

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.1 Информационные технологии в профессиональной деятельности
для направления подготовки 46.04.01 История**

Цель: формирование у слушателей системы знаний, умений и навыков по применению новейших интернет-технологий в исторической науке и образовании, развитие личностных качеств, общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи:

- познакомить слушателей с существующими возможностями интернет-технологий в работе историка-исследователя и историка-преподавателя;
- подготовить слушателей к проведению научных исследований и использованию новейших технологий в образовательной деятельности.

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Коды компетенции	Наименование компетенции
ОПК-4:	способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественно-научного и математического знания.
ПК-4:	способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы информатики и элементы естественно-научного и математического знания;
- способы организации исследовательской деятельности, с помощью средств ИКТ;

Уметь:

- осуществлять поиск, обработку, хранение электронной информации для формирования информационной базы в сфере своей профессиональной деятельности;
- разрабатывать программные продукты для поддержания исследовательской деятельности, используя сервисы Web 2.0.

Владеть:

- представлениями о развитии отечественной и международной ресурсной базы образования и персонального развития;
- навыками совместной работы с облачными хранилищами данных;
- онлайн инструментами для разработки интерактивных материалов для совместного использования.

Содержание дисциплины: (краткое)

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Формируемые компетенции	Образовательные технологии	Оценочные средства

<p>М1. Социальные сервисы сети Интернет (сервисы Web 2.0).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Интернет, как глобальная компьютерная сеть. Службы Интернета (коммуникационные, информационные). 2. Сервисы Web 2.0, обзор, классификация, использование в профессиональной деятельности. 3. Использование сервисов Интернет для хранения и организации информации (сервисы закладок, видео- и аудио- хостинги, хостинги для хранения и передачи больших объемов информации); разработки интерактивных материалов. 	<p>ОПК-4 ПК-4</p>	<p>Лекция. Лабораторные работы</p>	<p>Опрос. Защита лабораторных работ</p>
<p>М2. Использование возможностей сервисов Google в профессиональной деятельности.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сервисы Google, обзор, использование в профессиональной деятельности. 2. Полезные сервисы Google: Google – Переводчик, Google – Календарь, Google – Книги, Google - Picasa, Google – Карты. 3. Сервисы для совместного редактирования документов: Google – Документы. Google – Анкеты (тесты). 4. Виды сайтов. Обзор программного обеспечения для создания сайтов. 	<p>ОПК-4 ПК-4</p>	<p>Лекция. Лабораторные работы</p>	<p>Опрос. Защита лабораторных работ.</p>

Форма контроля: зачёт.

Общая трудоемкость: 72 часа.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.2 Методология и методы научного исследования
для направления подготовки 46.04.01 История**

Цель дисциплины:

1. Формирование представлений о методологии и методах научного исследования у магистрантов различных направлений подготовки; привитие магистрантам культуры научного работника посредством изучения особенностей научного подхода к исследуемой проблеме.

Задачи:

1. определение основ научной методологии и усвоение логики научного исследования;
2. выработка представлений о классификации и уровнях методов научного исследования;
3. формирование навыков постановки научной проблемы и создании гипотезы;
4. привитие способности создания схемы научного исследования;
5. воспитание понимания ответственности за научную деятельность и правильное использование сторонних научных источников (т.е. добросовестное отношение к трудам других авторов);

б. формирование способности грамотного проведения научного исследования и надлежащего его оформления в текстовом виде.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Знать:

- о способах совершенствования и развития своего общекультурного уровня;
- общелогические методы познания, способы самопознания и личностного саморазвития;

Уметь:

- применять аналитические и синтетические методы для решения профессиональных задач, рассмотрения общекультурных и философских проблем;
- выявлять недостатки своего общекультурного уровня развития;
- ставить цель и формулировать задачи совершенствования своего уровня развития;
- выявлять актуальный общеинтеллектуальный и общекультурный уровень;

Владеть:

- способами ориентирования в источниках информации, мыслительными операциями конкретизации, обобщения, классификации, навыками чтения и анализа литературы;
- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала;
- культурой мышления.

ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Знать:

- признаки нестандартных профессиональных ситуаций и этических норм профессиональной деятельности;
- сущность ответственности как профессионально значимого качества личности.

Уметь:

- выбрать наиболее оптимальный вариант действия в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности;
- дать аргументированную оценку решениям, принятым субъектами профессиональной деятельности в сфере образования на различных уровнях, с позиции соблюдения этических норм, предлагая при этом собственный вариант.

Владеть:

- опытом решения профессиональных задач в сложных нестандартных ситуациях и опытом принятия решений в сфере профессиональной деятельности, осознавая социальную и этическую ответственность.

ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

Знать:

- функции исторической науки и принципы научного исследования; – признаки исторических источников и их классификацию;
- основные проблемы, поднимаемые современной исторической наукой;
- главные тенденции развития исторической науки во второй половине XX - начале XXI вв.;
- новые направления в исторической науке и их представителей;
- типологические изменения в корпусе исторических источников в XX веке;
- основные виды письменных источников XX в; – изменения в корпусе исторических источников XXI в;
- основные методы сбора исторической информации;

- основные методы анализа исторической информации;
- современные методологические подходы в исторической науке, общенаучные и специальные методы исторического исследования.

Уметь:

- определять объект, предмет, цель, задачи собственного исследования;
- использовать современные технологии сбора, обработки исторической информации;
- анализировать информацию;
- выявлять причинно-следственные связи, обусловившие трансформацию исторической науки на рубеже веков;
- применять технологии научного анализа к различным философско-историческим подходам при изучении истории;
- классифицировать письменные источники XX в.;
- использовать основные виды письменных источников XX в. в историческом исследовании;
- использовать основные методы сбора исторической информации;
- использовать новые методы научного анализа; формировать ресурсно-информационную базу для собственного исследования.

Владеть:

- понятийным аппаратом при методологическом обосновании темы исследования;
- современными подходами и методами исторических исследований при анализе конкретно- исторических проблем истории;
- способами осмысления и критического анализа научной информации;
- навыками работы с философскими и историческими понятиями и терминами;
- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала;
- методикой источниковедческого анализа;
- методами исторического исследования;
- приёмами историографического анализа и презентации результатов исследования.

Основное содержание:

- Тема 1. «Структура научного знания».
- Тема 2. «Методология в структуре научного знания».
- Тема 3. «Научная картина мира: ее исторические формы».
- Тема 4. «Идеалы и нормы исследования, значение метода».
- Тема 5. «Научная проблема, ее постановка и формулирование».
- Тема 6. «Этапы проведения научного исследования».
- Тема 7. «Методика работы над рукописью исследования».
- Тема 8. «Состав и содержание диссертационной работы. Оформление диссертации».

Форма контроля: зачет/ экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.3 Теория международных отношений
для направления подготовки 46.04.01 История**

Цель - исследовать теории международных отношений.

Задачи дисциплины:

- 1) узнать содержание современных концепций и теорий международных отношений;
- 2) ознакомиться с основными категориями и понятиями, а также законами и закономерностями развития международных отношений как сложной социальной системы;

3) научиться осуществлять анализ международных отношений и внешнеполитической деятельности современных государств с учетом наработанных теоретических положений и установок;

4) овладеть навыками методологии и методики исследования международных процессов.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Знать:

- о способах совершенствования и развития своего общекультурного уровня;
- общелогические методы познания, способы самопознания и личностного саморазвития;

Уметь:

- применять аналитические и синтетические методы для решения профессиональных задач, рассмотрения общекультурных и философских проблем;
- выявлять недостатки своего общекультурного уровня развития;
- ставить цель и формулировать задачи совершенствования своего уровня развития;
- выявлять актуальный общеинтеллектуальный и общекультурный уровень;

Владеть:

- способами ориентирования в источниках информации, мыслительными операциями конкретизации, обобщения, классификации, навыками чтения и анализа литературы;
- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала;
- культурой мышления.

ОПК-3 - способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ.

Знать:

- современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; основные методы работы с источниками и историографией; основы междисциплинарного подхода и его применения в различных областях знаний и научных дисциплинах;

Уметь:

- применять методы других гуманитарных дисциплин при работе с источниками и историографией; использовать междисциплинарный методический инструментарий при осуществлении экспертных и аналитических работ в области социально-гуманитарных наук;

Владеть:

- основными методами работы с текстами; навыками применения необходимого междисциплинарного методического инструментария при осуществлении экспертных и аналитических работ в области социально-гуманитарных наук.

ОПК-6 - способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач.

Знать:

- основные теоретические проблемы исторических исследований;
- новые тенденции развития методологии исторической науки.

Уметь:

- определять перспективные и научно-исследовательские и прикладные задачи и осуществлять решение этих задач;

- самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; получать новую информацию с помощью обработки исторических источников.

Владеть:

- методикой использования современной методологии исторической науки при решении практических и научно-исследовательских задач;
- навыками научно-исследовательской работы в различных сферах.

Основное содержание:

- Сущность, содержание, типология международных отношений, международных связей регионов современных государств.
- Исторические этапы развития теории международных отношений.
- «Политические теории и концепции международных отношений.
- Социологические теории и концепции международных отношений.
- Модернистские теории и концепции международных отношений.
- Принципы и закономерности развития международных отношений.
- Проблема сотрудничества и конфликта в теории и практике международных отношений.
- Системность в международных отношениях: сущность, содержание, значение.
- Сущность и содержание внешней политики государств. Внешняя политика и международные отношения: общее и особенное.
- Средства внешней политики государств: содержание, структура и особенности реализации.
- Внешнеполитические интересы как фактор международной деятельности государств.
- Методология и методика исследования международных отношений и международных связей регионов современных государств.
- Проблема прогнозирования в международных отношениях и международных связях регионов современных государств: сущность, содержание, пути решения.
- Теоретическое обеспечение международных связей регионов современных государств.

Форма контроля: зачёт с оценкой.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы

Аннотация рабочей программы дисциплины

**Б1.Б.4 Методология исследования международных отношений
для направления подготовки 46.04.01 История**

Цель – изучить методологию и методы исследования международных отношений

Задачи дисциплины:

- проследить основные этапы и закономерности эволюции представлений о международных отношениях, внешней политике, проблемах войны, мира, конфликтов, государственной и национальной безопасности;
- проанализировать базовые идеи, концепции, парадигмы и методологические принципы интерпретации и анализа международных отношений;
- ознакомить студентов с основными трудами теоретиков международных отношений;
- привить им аналитические навыки и способности к теоретическому осмыслению международных отношений.

. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Знать:

- о способах совершенствования и развития своего общекультурного уровня;
- общелогические методы познания, способы самопознания и личностного саморазвития;

Уметь:

- применять аналитические и синтетические методы для решения профессиональных задач, рассмотрения общекультурных и философских проблем;
- выявлять недостатки своего общекультурного уровня развития;
- ставить цель и формулировать задачи совершенствования своего уровня развития;
- выявлять актуальный общеинтеллектуальный и общекультурный уровень;

Владеть:

- способами ориентирования в источниках информации, мыслительными операциями конкретизации, обобщения, классификации, навыками чтения и анализа литературы;
- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала;
- культурой мышления.

ОПК-2 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Знать:

- основы организации научно-исследовательских и научно-производственных работ;
- основные принципы организации работы в коллективе;
- методику оценки качества результатов деятельности;
- особенности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

Уметь:

- организовывать научно-исследовательские и научно-производственные работы;
- руководить коллективом;
- проводить самоанализ деятельности.

Владеть:

- способностью толерантно воспринимать в своей профессиональной деятельности социальные, этнические конфессиональные и культурные различия.

ОПК-5 - способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов.

Знать:

- правовые и этические нормы, регулирующие процесс осуществления практической деятельности;
- основные принципы разработки и осуществления проектов.

Уметь:

- использовать знания правовых и этических норм в практической деятельности;
- производить разработку и реализацию социально значимых проектов.

Владеть:

- методикой применения этических и правовых норм в практической деятельности;
- навыками разработки и осуществления различных проектов.

ПК-2 - способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.

Знать:

- современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития;
- принципы формализации исторических данных и явлений;
- основные принципы интеграции с представителями других областей знаний при

решении исторических задач

Уметь:

- использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности;
- применять междисциплинарные подходы к изучению исторического процесса;
- осуществлять сотрудничество с различными представителями из других областей знаний в ходе решения поставленных задач.

Владеть:

- навыками анализа и обобщения результатов научного исследования на основе методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами;
- основами использования междисциплинарных связей при решении профессиональных задач;
- навыками постановки и решения научно-исследовательских и прикладных задач, коммуникационными навыками.

ПК-3 - владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования.

Знать:

- современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития;
- современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования.

Уметь:

- использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности;
- выявлять различия в методологических принципах и методических приемах исторического исследования;
- использовать на практике различные методики работы.

Владеть:

- навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами;
- навыками применения современных методических приемов исторического исследования.

Основное содержание:

- Война и мир в политической философии античности, средневековья и возрождения.
- Европейская миротворческая традиция и развитие международного права в политико- правовой мысли XV-XVIII вв.
- «Классические» подходы к изучению международных отношений в XVI-XVIII вв.
- Международные отношения в революционном мировоззрении конца XVIII-начала XIX вв.
- Теории XIX-начала XX вв.
- Политический реализм.
- Формирование «модернистских» направлений.
- Основные теоретические направления «модернистских» исследований.
- Другие зарубежные теории.
- От «реализма» и «модернизма» к постбихевиоризму и глобальному моделированию.
- Новейшие подходы и направления в западных исследованиях международных отношений и мировой политике.
- Советские исследования.

Форма контроля: экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачётные единицы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.5 Деловой иностранный язык
для направления подготовки 46.04.01 История**

Цель

Практическое формирование языковой компетенции выпускников, т.е. обеспечение уровня знаний и умений, который позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, для самообразовательных и других целей. Наряду с практической целью, дисциплина реализует образовательные и воспитательные цели, способствуя расширению кругозора студентов, повышению их общей культуры и образования, а также культуры мышления и повседневного и профессионального общения, воспитанию терпимости и уважения к духовным ценностям народов других стран.

Задачи:

- иноязычные речевые умения устного и письменного общения, такие как чтение и перевод оригинальной литературы разных функциональных стилей и жанров, умение принимать участие в беседе профессионального характера, выражать обширный реестр коммуникативных намерений, владеть основными видами монологического высказывания, соблюдая правила речевого этикета, владеть основными видами делового письма;
- знание языковых средств и формирование адекватных им языковых навыков, в таких аспектах как фонетика, лексика и грамматика;
- знание национальной культуры, а также культуры ведения бизнеса стран изучаемого языка;
- умение пользоваться словарно-справочной литературой на иностранном языке; умение осуществлять самостоятельный творческий поиск.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:

В результате изучения дисциплины «Деловой иностранный язык» студент должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

ОПК 1 – готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и элементарного общения на общем и профессиональном уровне;
- общую, деловую и профессиональную лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов профессиональной направленности;
- основные грамматические структуры литературного и разговорного языка .

Уметь:

- использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;
- свободно и адекватно выражать свои мысли при беседе и понимать речь собеседника на иностранном языке;
- вести письменное общение на иностранном языке, составлять деловые письма;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.

Владеть:

- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом и профессиональном общении на иностранном языке;
- различным навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке.

Основное содержание:

Фонетика, лексика и фразеология, грамматика для чтения и устного и письменного общения, аудирование, публичная монологическая и диалогическая речь, основы личной и деловой переписки, навыки работы с литературой по профилю.

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Деловой иностранный язык» и реализации компетентностного подхода в учебном процессе в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки магистра с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся используются следующие образовательные технологии: традиционные, технологии проблемного обучения, игровые, проектного обучения, интерактивные, информационно-коммуникативные с широким применением Интернет-ресурсов и мультимедийных средств.

Форма контроля

1 семестр – зачет

2 семестр - экзамен.

Общая трудоемкость – 4 зачетных единицы (144 академических часа)

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.1 История международных отношений в 1918 – 1945 гг. для направления подготовки 46.04.01 История

Цель

Цель преподавания дисциплины состоит в том, чтобы сформировать у студентов целостное представление об истории международных отношений и внешней политики России, помочь им понять логику и закономерности процесса становления и развития глобальной системы международных отношений и дать студентам целостное представление о международных отношениях на основе системного подхода.

Задачи дисциплины

1. Познакомить магистрантов с классическими документальными источниками и доступными основными научными исследованиями по истории международных отношений; продолжить развивать навыки самостоятельного поиска материалов по международным отношениям.

2. Сформировать у обучаемых четкое представление о понятийном аппарате курса. Для этого предполагается, в частности, объяснение и закрепление таких понятий как глобальная и периферийные системы международных отношений; системообразующие факторы системы международных отношений; конфронтационность и кооперационность; соотношение понятий; центры силы; стабильность и паритет; глобализация и диверсификация мировых политических процессов.

3. Показать магистрантам логику формирования и функционирования систем международных отношений, дать общее представление о векторах развития международных отношений.

4. Дать магистрантам общее представление о знаковых феноменах, событиях и персоналиях истории международных отношений и внешней политики России.

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у магистрантов следующих профессиональных компетенций:

— *Способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1).*

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

— специфику и особенности развития международных отношений в указанный период.

Уметь:

— ориентироваться в научных терминах, принятых в рамках дисциплины;
— применять знание фактического материала при изучении других дисциплин;
— формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам международных отношений.

Владеть:

— основными понятиями истории международных отношений и достаточной эрудицией в области её конкретных достижений;
— культурой исторического мышления, способностью мыслить категориями конкретной исторической эпохи.

— *Владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3).*

Знать:

— представление ведущих направлений в мировой исторической науке по поводу особенностей международного исторического процесса.

Уметь:

— раскрыть в целостном виде научную концепцию той или иной современной историографической школы.

Владеть:

— навыками отнесения авторов и их научных трудов к определенным направлениям исторической мысли.

— *Способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5).*

Знать:

— варианты организационно-управленческих решений в сфере профессиональной деятельности;

Уметь:

— кооперироваться с коллегами, работать в коллективе;

Владеть:

— техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения;
— этикой межличностных отношений и методами делового общения в интернациональной среде.

— *Способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций (ПК-14).*

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

— основные периоды в развитии исторического краеведения в нашей стране и важнейшие события региональной истории;
— основные виды источников по историческому краеведению, родному краю и методику работы с ними;

- выдающихся деятелей, связанных с Калужским краем;
- наиболее известные памятники истории, культуры, археологии и природы Калужского края;
- базовые проблемы теории и истории отечественной художественной культуры, основные этапы ее развития, особенности исторической традиции в этой области, а также важнейшие памятники художественной культуры России;
- современное законодательство о музейном деле в Российской Федерации и субъектах РФ; основные определения и понятия; специфику состава документов государственных и муниципальных музеев; особенности региональной системы музейного дела в Калужской области; систему учета и хранения музейных предметов; основные методы и разработки в области информационно-поисковых систем в музее; общую методику исследовательской работы с музейными предметами.

Уметь:

- соотносить региональные исторические события и процессы с соответствующими периодами отечественной истории;
- четко излагать и аргументировать собственную позицию по изучаемому вопросу;
- работать с источниками и историко-краеведческой литературой;
- анализировать, обобщать и оценивать исторические факты, сопоставлять различные точки зрения на исторические события, происходившие на территории края;
- ориентироваться в современной историко-краеведческой литературе, иметь критический подход к ее оценке;
- устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями и процессами;
- давать сравнительную характеристику исторических явлений и процессов;
- проводить художественно-эстетический анализ произведений искусства на уровне раскрытия его художественных образов, развить теоретические, творческие, операционные способности, направленные на выбор оптимальных решений рассматриваемых проблем;
- на основе работы с источниками и интерпретации памятников выделять как общие закономерности, так и региональные особенности развития художественной культуры России;
- анализировать и оценивать памятники культуры в их эстетическом восприятии; использовать полученные знания при осуществлении профессиональной деятельности;
- работать с историческими источниками и с артефактами, анализировать и атрибутировать памятники отечественной художественной культуры;
- излагать свою точку зрения и понимать вклад отечественной культуры в мировую культуру, результаты духовного постижения мира и его художественного отражения;
- использовать эти знания в практической работе музея; классифицировать музейные фонды и архивы, ориентироваться в научной организации документов в музеях; оформлять ссылки на архивные документы и правильно описывать и ссылаться на архивные документы в списке источников; оформлять музейную учетную и научно-справочную документацию.

Владеть:

- навыками применения методов исторической науки для анализа региональных событий в контексте общеисторических процессов;
- приемами работы с историческими документами, научной и научно-популярной и справочной литературой;

- навыками использования местного материала в качестве аргументов в дискуссиях разных видов;
- культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- историко-атрибутивными методами анализа артефактов,
- умением определять своё личностное отношение к ним, обосновывать собственные оценки и суждения;
- навыками работы с артефактами, эстетического восприятия и оценки памятников культуры, умения логично излагать изученный материал, а также приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, реферативного и аналитического исследования по проблемам отечественной художественной культуры;
- навыками пользования научно-справочным аппаратом музея; эвристическими методами работы (в т. ч. в читальном зале музейной библиотеки); иметь навыки научного конспектирования архивных материалов; элементарные навыки проведения экспертизы ценностей музейных предметов.

Основное содержание:

- Мир после окончания первой мировой войны. Парижская мирная конференция. Становление политико-правовых основ Версальской системы международных отношений.
- Становление внешней политики Советской России (1918-1922).
- Становление и развитие Вашингтонской системы МО в АТ.
- Борьба за укрепление Версальско-Вашингтонской системы МО. Попытка создания нового европейского равновесия.
- Пост-Локарнский период стабилизации международных отношений в Европе.
- Международные отношения в период мирового экономического кризиса.
- Распад Вашингтонского мирового порядка.
- Кризис Версальского мирового порядка (1933-1937).
- Ликвидация Версальского мирового порядка (1938-1939)..

Форма контроля: экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.2 История международных отношений после Второй мировой войны для направления подготовки 46.04.01 История

Цель

Цель преподавания дисциплины состоит в том, чтобы сформировать у магистрантов целостное представление об истории международных отношений и внешней политики России, помочь им понять логику и закономерности процесса становления и развития глобальной системы международных отношений и дать слушателям целостное представление о современных международных отношениях на основе системного подхода.

Задачи курса.

1. Познакомить магистрантов с классическими документальными источниками и доступными основными научными исследованиями по истории международных отношений; продолжать развивать навыки самостоятельного поиска материалов по международным отношениям.
2. Сформировать у магистрантов четкое представление о понятийном аппарате курса. Для этого предполагается, в частности, объяснение и закрепление таких понятий как глобальная и периферийные системы международных отношений; системообразующие факторы системы международных отношений; конфронтационность и кооперационность;

соотношение понятий; центры силы; стабильность и паритет; глобализация и диверсификация мировых политических процессов.

3. Показать магистрантам логику формирования и функционирования современных систем международных отношений, дать общее представление о векторах развития международных отношений.

4. Дать слушателям общее представление о знаковых феноменах, событиях и персоналиях истории международных отношений и внешней политики России.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у магистрантов следующих профессиональных компетенций:

Способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- основные определения базовых понятий всеобщей и отечественной истории;
- место всеобщей и отечественной истории в системе научного исторического знания;
- базовые методы данных дисциплин для сбора исторической информации;
- ключевых представителей основных историографических школ.

Уметь:

- систематизировать полученные сведения для достижения целей своего исторического исследования;
- сравнивать взгляды основных представителей теоретических школ;
- использовать базовые знания из предметной области данных дисциплин при выполнении курсовых работ, эссе, ВКР, индивидуальных исследовательских проектов.

Владеть:

- навыками применения приемов и методов данных дисциплин для сбора актуальной исторической информации;
- первичными навыками использования актуальной исторической информации для аргументирования своей позиции.

Владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3).

Знать:

- представление ведущих направлений в мировой исторической науке по поводу особенностей международного исторического процесса.

Уметь:

- раскрыть в целостном виде научную концепцию той или иной современной историографической школы.

Владеть:

- навыками отнесения авторов и их научных трудов к определенным направлениям исторической мысли.

Способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5).

Знать:

- варианты организационно-управленческих решений в сфере профессиональной деятельности;

Уметь:

— кооперироваться с коллегами, работать в коллективе;

Владеть:

- техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения;
- этикой межличностных отношений и методами делового общения в интернациональной среде.

Способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций (ПК-14).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- основные периоды в развитии исторического краеведения в нашей стране и важнейшие события региональной истории;
- основные виды источников по историческому краеведению, родному краю и методику работы с ними;
- выдающихся деятелей, связанных с Калужским краем;
- наиболее известные памятники истории, культуры, археологии и природы Калужского края;
- базовые проблемы теории и истории отечественной художественной культуры, основные этапы ее развития, особенности исторической традиции в этой области, а также важнейшие памятники художественной культуры России;
- современное законодательство о музейном деле в Российской Федерации и субъектах РФ; основные определения и понятия; специфику состава документов государственных и муниципальных музеев; особенности региональной системы музейного дела в Калужской области; систему учета и хранения музейных предметов; основные методы и разработки в области информационно-поисковых систем в музее; общую методику исследовательской работы с музейными предметами.

Уметь:

- соотносить региональные исторические события и процессы с соответствующими периодами отечественной истории;
- четко излагать и аргументировать собственную позицию по изучаемому вопросу;
- работать с источниками и историко-краеведческой литературой;
- анализировать, обобщать и оценивать исторические факты, сопоставлять различные точки зрения на исторические события, происходившие на территории края;
- ориентироваться в современной историко-краеведческой литературе, иметь критический подход к ее оценке;
- устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями и процессами;
- давать сравнительную характеристику исторических явлений и процессов;
- проводить художественно-эстетический анализ произведений искусства на уровне раскрытия его художественных образов, развить теоретические, творческие, операционные способности, направленные на выбор оптимальных решений рассматриваемых проблем;
- на основе работы с источниками и интерпретации памятников выделять как общие закономерности, так и региональные особенности развития художественной культуры России;
- анализировать и оценивать памятники культуры в их эстетическом восприятии; использовать полученные знания при осуществлении профессиональной деятельности;

- работать с историческими источниками и с артефактами, анализировать и атрибутировать памятники отечественной художественной культуры;
- излагать свою точку зрения и понимать вклад отечественной культуры в мировую культуру, результаты духовного постижения мира и его художественного отражения;
- использовать эти знания в практической работе музея; классифицировать музейные фонды и архивы, ориентироваться в научной организации документов в музеях; оформлять ссылки на архивные документы и правильно описывать и ссылаться на архивные документы в списке источников; оформлять музейную учетную и научно-справочную документацию.

Владеть:

- навыками применения методов исторической науки для анализа региональных событий в контексте общеисторических процессов;
- приемами работы с историческими документами, научной и научно-популярной и справочной литературой;
- навыками использования местного материала в качестве аргументов в дискуссиях разных видов;
- культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- историко-атрибутивными методами анализа артефактов,
- умением определять своё личностное отношение к ним, обосновывать собственные оценки и суждения;
- навыками работы с артефактами, эстетического восприятия и оценки памятников культуры, умения логично излагать изученный материал, а также приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, реферативного и аналитического исследования по проблемам отечественной художественной культуры;
- навыками пользования научно-справочным аппаратом музея; эвристическими методами работы (в т. ч. в читальном зале музейной библиотеки); иметь навыки научного конспектирования архивных материалов; элементарные навыки проведения экспертизы ценностей музейных предметов.

Основное содержание:

- Становление Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений после Второй мировой войны
- Начало «холодной войны» в 1946–1953 гг.
- Международные отношения в Европе и Америке в 1953–1962 гг.
- Разрядка международной напряженности (1962–1979 гг.)
- Окончание «холодной войны» и его последствия (1979–1991 гг.)
- Международные отношения в Западной полушарии в 1945–1991 гг.

Форма контроля: экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.3 Международное право

для направления подготовки 46.04.01 История

Целью изучения дисциплины «Международное право» является получение студентами знаний о международном праве как особой системе юридических норм, регулирующей взаимодействие государств и международных организаций, основных тенденций ее развития на современном этапе.

Задачи дисциплины «Международное право»:

- дать фундаментальные знания о теоретических и нормативных основах современного международного права;

- привить студентам умение профессионально и творчески воспринимать все проблемы, возникающие в деле применения норм и принципов международного права по урегулированию международных отношений и разрешению межгосударственных споров;

- подготовить специалиста, умеющего грамотно и обоснованно квалифицировать с точки зрения международного права события и факты, затрагивающие международный правопорядок;

- научить студентов свободно оперировать основными понятиями и категориями, принципами и нормами в нормотворческой, научной и правоприменительной практике.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Результатом изучения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

ОПК-5 - способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- правовые и этические нормы, в том числе международно-правовые, необходимые для разработки и реализации социально-значимых проектов в своей профессиональной деятельности.

Уметь:

- использовать в своей профессиональной деятельности знания правовых и этических норм, оценивать возможные последствия их применения.

Владеть:

- основными способами разработки и осуществления социально-значимых проектов с учетом норм международного и национального права, а также этических норм, общекультурных и мировых ценностей.

ПК-1 – способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- содержание дисциплин программы магистратуры, в том числе международного права.

Уметь:

- применять положения фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры при проведении научно-исследовательской работы.

Владеть:

- навыками использования теоретических и прикладных знаний в конкретном исследовании.

ПК-14 – способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- исторические и социально-политические аспекты современного общества в национальной и международно-правовой сфере.

Уметь:

- разрабатывать и осуществлять исторические и социально-политические проекты.

Владеть:

- навыками разработки и реализации исторических и социально-политических проектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учитывая особенности национального и международного развития.

Основное содержание:

- Международное право (МП) как особая система права. История международного права.
- Источники и система международного права.
- Принципы международного права.
- Субъекты международного права. Правосубъектность.
- Право международных договоров.
- Споры в международном праве. Мирное разрешение споров в международном праве.
- Ответственность в международном праве.
- Территория в международном праве.
- Вопросы населения в международном праве.
- Дипломатическое и консульское право.
- Отрасли международного права: общая характеристика.
- Международно-правовая защита прав человека.
- Право международной безопасности.

Форма контроля – зачет.

Общая трудоемкость: 2 зачётные единицы; 72 часа.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД.4 Страны Востока в истории международных отношений
для направления подготовки 46.04.01 История**

Цель

Сформировать у магистрантов представление об основных тенденциях развития современных международных отношений на Востоке, о роли, которую страны Востока играют в современной мировой политике, их противоречиях и взаимодействии в условиях процессов глобализации. Курс призван дать студентам общее представление о приоритетах внешней политики стран Востока, об эволюции форм и методов дипломатии восточных государств.

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие **задачи:**

1. освоить обширный исторический материал, дающий представление о приоритетных направлениях внешней политики стран Востока, определить формы и методы осуществления внешнеполитических курсов стран Азии и Африки.
2. раскрыть процесс формирования единого политического пространства в эпоху господства колониализма, выявить механизмы складывания и функционирования колониальных империй, специфику колониальной политики ведущих империалистических держав мира на Востоке.
3. проанализировать борьбу народов Востока за суверенитет и равноправный статус в межгосударственных отношениях и политику неоколониализма.
4. проследить влияние «холодной войны», противостояния СССР и США на трансформацию международных отношений на Востоке в условиях существования биполярной структуры миропорядка.

5. Определить роль экономического компонента, выделить национальные и региональные особенности внешней политики по основным странам и регионам современного Востока.
6. Показать рост влияния государств Востока на общемировые процессы после ликвидации биполярного мироустройства; проследить формирование новых «центров силы» в современной системе международных отношений; определить современные вызовы и противоречия в условиях воздействия религиозного фактора на характер современных международных отношений на Востоке.
7. Привить студентам навыки критического осмысления и интерпретации наиболее значимых исторических проблем, процессов, событий и явлений в области международных отношений на Востоке.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ПК-1 - способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры:

Знать:

- основные определения базовых понятий всеобщей и отечественной истории;
- место всеобщей и отечественной истории в системе научного исторического знания;
- базовые методы данных дисциплин для сбора исторической информации;
- ключевых представителей основных историографических школ.

Уметь:

- систематизировать полученные сведения для достижения целей своего исторического исследования;
- сравнивать взгляды основных представителей теоретических школ;
- использовать базовые знания из предметной области данных дисциплин при выполнении курсовых работ, эссе, ВКР, индивидуальных исследовательских проектов.

Владеть:

- навыками применения приемов и методов данных дисциплин для сбора актуальной исторической информации;
- первичными навыками использования актуальной исторической информации для аргументирования своей позиции.

ПК-14 - способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций:

Знать:

- основные периоды в развитии исторического краеведения в нашей стране и важнейшие события региональной истории;
- основные виды источников по историческому краеведению, родному краю и методике работы с ними;
- выдающихся деятелей, связанных с Калужским краем;
- наиболее известные памятники истории, культуры, археологии и природы Калужского края;
- базовые проблемы теории и истории отечественной художественной культуры, основные этапы ее развития, особенности исторической традиции в этой области, а также важнейшие памятники художественной культуры России;
- современное законодательство о музейном деле в Российской Федерации и субъектах РФ; основные определения и понятия; специфику состава документов государственных и муниципальных музеев; особенности региональной системы музейного дела в Калужской области; систему учета и хранения музейных предметов; основные методы и разработки в области информационно-поисковых систем в музее; общую методику исследовательской работы с музейными предметами.

Уметь:

- соотносить региональные исторические события и процессы с соответствующими периодами отечественной истории;
- четко излагать и аргументировать собственную позицию по изучаемому вопросу;
- работать с источниками и историко-краеведческой литературой;
- анализировать, обобщать и оценивать исторические факты, сопоставлять различные точки зрения на исторические события, происходившие на территории края;
- ориентироваться в современной историко-краеведческой литературе, иметь критический подход к ее оценке;
- устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями и процессами;
- давать сравнительную характеристику исторических явлений и процессов;
- проводить художественно-эстетический анализ произведений искусства на уровне раскрытия его художественных образов, развить теоретические, творческие, операционные способности, направленные на выбор оптимальных решений рассматриваемых проблем;
- на основе работы с источниками и интерпретации памятников выделять как общие закономерности, так и региональные особенности развития художественной культуры России;
- анализировать и оценивать памятники культуры в их эстетическом восприятии; использовать полученные знания при осуществлении профессиональной деятельности;
- работать с историческими источниками и с артефактами, анализировать и атрибутировать памятники отечественной художественной культуры;
- излагать свою точку зрения и понимать вклад отечественной культуры в мировую культуру, результаты духовного постижения мира и его художественного отражения;
- использовать эти знания в практической работе музея; классифицировать музейные фонды и архивы, ориентироваться в научной организации документов в музеях; оформлять ссылки на архивные документы и правильно описывать и ссылаться на архивные документы в списке источников; оформлять музейную учетную и научно-справочную документацию.

Владеть:

- навыками применения методов исторической науки для анализа региональных событий в контексте общеисторических процессов;
- приемами работы с историческими документами, научной и научно-популярной и справочной литературой;
- навыками использования местного материала в качестве аргументов в дискуссиях разных видов;
- культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- историко-атрибутивными методами анализа артефактов,
- умением определять своё личностное отношение к ним, обосновывать собственные оценки и суждения;
- навыками работы с артефактами, эстетического восприятия и оценки памятников культуры, умения логично излагать изученный материал, а также приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, реферативного и аналитического исследования по проблемам отечественной художественной культуры;
- навыками пользования научно-справочным аппаратом музея; эвристическими методами работы (в т. ч. в читальном зале музейной библиотеки); иметь навыки научного конспектирования архивных материалов; элементарные навыки проведения экспертизы ценностей музейных предметов.

Краткое содержание дисциплины:

- Введение в историю международных отношений на Востоке.
- Колониализм и подчиненный статус системы международных отношений на Востоке.
- Историческое наследие «Восточного вопроса» - как фактор мировой политики, дипломатии России и Турции.
- «Кризисная дипломатия» как фактор международных отношений на Ближнем и Среднем Востоке.
- Южная Азия в системе международных отношений на Востоке.
- Китай как решающий фактор мировой политики.
- Внешняя политика Японии – основные этапы и исторические особенности.
- Корея и страны Юго-Восточной Азии в мировой политике.
- Страны Африки в системе современных международных отношений.
- Региональные и международные организации в системе международных отношений на Востоке.

Форма контроля: зачет/экзамен

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Аннотация рабочей программы дисциплины**Б1.В.ОД.5 Мировая политика и управление международными процессами
для направления подготовки 46.04.01 История**

Цель - изучить теорию мировой политики и управления международными процессами.

Задачи дисциплины:

- 1) узнать содержание современных концепций мировой политики и управления международными процессами;
- 2) ознакомиться с основными категориями и понятиями, а также законами и закономерностями развития мировой политики и международных отношений как сложной социальной системы;
- 3) научиться осуществлять анализ международных отношений и внешнеполитической деятельности современных государств с учетом наработанных теоретических положений и установок;
- 4) овладеть навыками методологии и методики исследования мировой политики и международных процессов.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины «Мировая политика и управление международными процессами» у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-3 – способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:**Знать:**

- основы правовой деятельности международных отношений;
- основы применения методов правовых наук в прикладных и междисциплинарных исследованиях.

Уметь:

- систематизировать полученные сведения для достижения целей своего философско-исторического исследования.

Владеть:

- навыками научно-исследовательской деятельностью.

ОПК-5 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

— методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Уметь:

— анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, оценивать потенциальные выигрыши / проигрыши этих решений;

— выбирать и применять в профессиональной деятельности правовые методы.

Владеть:

— навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов.

ПК-1 – способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: содержание дисциплин программы магистратуры, в том числе международного права.

Уметь: применять положения фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры при проведении научно-исследовательской работы.

Владеть: навыками использования теоретических и прикладных знаний в конкретном исследовании.

ПК-14 – способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: исторические и социально-политические аспекты современного общества в национальной и международно-правовой сфере.

Уметь: разрабатывать и осуществлять исторические и социально-политические проекты.

Владеть: навыками разработки и реализации исторических и социально-политических проектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учитывая особенности национального и международного развития.

Основное содержание:

- Сущность, содержание, типология международных отношений и мировой политики

- Исторические этапы развития международных отношений и мировой политики

- Политические теории и концепции международных отношений

- Социологические теории и концепции международных отношений и мировой политики

- Модернистские теории и концепции международных отношений и мировой политики

- Принципы и закономерности развития международных отношений и мировой политики

- Проблема управления международными процессами

- Системность в международных отношениях: сущность, содержание, значение
- Сущность и содержание внешней политики государств. Внешняя политика и международные отношения: общее и особенное
- Средства внешней политики государств: содержание, структура и особенности реализации
- Внешнеполитические интересы как фактор международной деятельности государств
- Методология и методика исследования международных отношений и мировой политики
- Проблема прогнозирования в международных отношениях и международных связях регионов современных государств: сущность, содержание, пути решения
- Теоретическое обеспечение международных связей регионов современных государств

Общая трудоемкость дисциплины - 3 зачетные единицы, 108 академических часа
Форма контроля: зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.6 Эволюция международных отношений от древности к современности для направления подготовки 46.04.01 История

Цель: формирование у студентов целостного восприятия процесса зарождения и эволюции международных отношений на примере их развития в древнем мире и средневековье, аналитического подхода к изучению событий и процессов, составляющих содержание международных отношений на разных этапах развития человеческого общества.

Задачи дисциплины:

- изучение студентами истории международных связей и отношений в странах Древнего Востока, античных цивилизациях и в средневековье;
- формирование у студентов представлений о типологическом и видовом разнообразии источников по истории международных отношений в древнем мире и средних веках;
- выработка навыков самостоятельной работы с разнообразными источниками по истории международных отношений;
- изучение студентами историографии международных отношений в древнем мире и средневековье;
- выработка студентами научно обоснованных и актуальных представлений о предмете, объекте и содержании истории международных отношений в древности и средневековье, значении изучаемого периода для дальнейшего развития международных отношений.

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ПК-1 – способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- основные требования к организации и проведению научно-исследовательских работ по истории с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры;
- направления развития научных исследований в области истории международных отношений;
- потенциал дисциплины для проведения научно-исследовательской работы;
- основные этапы решения исследовательских задач.

Уметь:

- использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности;
- осуществлять подготовку и проведение научно-исследовательских работ по историческим дисциплинам;
- формулировать научную проблематику в области истории;
- обосновывать выбранное научное направление;
- делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций;
- реферировать и рецензировать научные публикации
- формулировать цели, задачи и этапы исследовательской работы в области истории международных отношений;
- обобщать и анализировать теоретические и практические знания для решения исследовательских задач.

Владеть:

- навыками ведения научно-исследовательских работ;
- методами организации и проведения НИР в области истории международных отношений;
- способами обработки получаемых данных и их интерпретаций;
- навыками структурирования и систематизации имеющихся теоретических и практических знаний работ в области истории международных отношений;
- навыками самостоятельного освоения новых методов исследования;
- способами решения исследовательских задач работ в области истории международных отношений.

ПК-14 – способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- содержание исторических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ;
- содержание социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ;

Уметь:

- применять исторические и социально – политические знания в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации;
- применять полученные знания в решении текущих проблем и прогнозированию перспектив развития с учетом исторического и компаративного опыта.

Владеть:

- навыками разработки исторических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ;
- навыками разработки социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ

Основное содержание:

- Источники и историография.
- Основные формы и содержание международного взаимодействия в странах Древнего Востока.
- Основные формы и содержание международного взаимодействия в Древней Греции и Древнем Риме.
- Основные формы и содержание международного взаимодействия в европейских странах в средние века.

Форма контроля: экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.7 Актуальные проблемы внешней политики СССР/России в 1945 – начале 2000-х гг.

для направления подготовки 46.04.01 История

Цель – на основе источников и достижений историографии сформировать у магистрантов представления об основных проблемах внешней политики СССР и России в 1945 - начале 2000-х гг., причинах, их вызвавших, способах их решения,

Задачи:

- 1) изучить основные международные противоречия, порождавшие конфликты между СССР / Россией и ведущими мировыми державами;
- 2) рассмотреть основные доктринальные установки внешней политики СССР и России изучаемого периода, а также ведущих мировых держав, их эволюцию;
- 3) изучить закономерности формирования и функционирования двух послевоенных систем международных отношений: биполярной системы и однополярного миропорядка (с начала 1990-х гг.);
- 4) выяснить основные направления советской / российской внешней политики;
- 5) изучить масштабы, формы, механизм экономического, технико-технологического сотрудничества СССР и стран социалистического лагеря;
- 6) рассмотреть масштабы и формы проявления конфронтации и сотрудничества СССР и России со странами Запада;
- 7) рассмотреть причины и проявления изменения внешнеполитического курса СССР и России в конце 1980-х - начале 1990-х гг.;
- 8) способствовать усвоению понятийно-категориального аппарата истории внешней политики и международных отношений;

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у магистрантов следующих **компетенций:**

- **способности к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-6):**

Знать:

- основные теоретические проблемы исторических исследований.
- новые тенденции развития методологии исторической науки.

Уметь:

- определять перспективные и научно-исследовательские и прикладные задачи и осуществлять решение этих задач;
- самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения;
- получать новую информацию с помощью обработки исторических источников.

Владеть:

- навыками научно-исследовательской работы в различных сферах.
- методикой использования современной методологии исторической науки при решении практических и научно-исследовательских задач;

- **способности к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1):**

Знать:

- основные определения базовых понятий всеобщей и отечественной истории;
- место всеобщей и отечественной истории в системе научного исторического знания;
- базовые методы данных дисциплин для сбора исторической информации;
- ключевых представителей основных историографических школ.

Уметь:

- систематизировать полученные сведения для достижения целей своего исторического исследования;
- сравнивать взгляды основных представителей теоретических школ;
- использовать базовые знания из предметной области данных дисциплин при выполнении курсовых работ, эссе, ВКР, индивидуальных исследовательских проектов.

Владеть:

- навыками применения приемов и методов данных дисциплин для сбора актуальной исторической информации;
- первичными навыками использования актуальной исторической информации для аргументирования своей позиции.

- **Владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3).**

Знать:

- представление ведущих направлений в мировой исторической науке по поводу особенностей международного исторического процесса.

Уметь:

- раскрыть в целостном виде научную концепцию той или иной современной историографической школы.

Владеть:

- навыками отнесения авторов и их научных трудов к определенным направлениям исторической мысли.

- **Способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5).**

Знать:

- варианты организационно-управленческих решений в сфере профессиональной деятельности;

Уметь:

- кооперироваться с коллегами, работать в коллективе;

Владеть:

- техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения;
- этикой межличностных отношений и методами делового общения в интернациональной среде.

- **способности к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций (ПК-14):**

Знать:

- основные периоды в развитии исторического краеведения в нашей стране и важнейшие события региональной истории;
- основные виды источников по историческому краеведению, родному краю и методику работы с ними;
- выдающихся деятелей, связанных с Калужским краем;
- наиболее известные памятники истории, культуры, археологии и природы Калужского края;
- базовые проблемы теории и истории отечественной художественной культуры, основные этапы ее развития, особенности исторической традиции в этой области, а также важнейшие памятники художественной культуры России;
- современное законодательство о музейном деле в Российской Федерации и субъектах РФ; основные определения и понятия; специфику состава документов государственных и муниципальных музеев; особенности региональной системы музейного дела в Калужской области; систему учета и хранения музейных предметов; основные методы и разработки в области информационно-поисковых систем в музее; общую методику исследовательской работы с музейными предметами.

Уметь:

- соотносить региональные исторические события и процессы с соответствующими периодами отечественной истории;
- четко излагать и аргументировать собственную позицию по изучаемому вопросу;
- работать с источниками и историко-краеведческой литературой;
- анализировать, обобщать и оценивать исторические факты, сопоставлять различные точки зрения на исторические события, происходившие на территории края;
- ориентироваться в современной историко-краеведческой литературе, иметь критический подход к ее оценке;
- устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями и процессами;
- давать сравнительную характеристику исторических явлений и процессов;
- проводить художественно-эстетический анализ произведений искусства на уровне раскрытия его художественных образов, развить теоретические, творческие, операционные способности, направленные на выбор оптимальных решений рассматриваемых проблем;
- на основе работы с источниками и интерпретации памятников выделять как общие закономерности, так и региональные особенности развития художественной культуры России;
- анализировать и оценивать памятники культуры в их эстетическом восприятии; использовать полученные знания при осуществлении профессиональной деятельности;

- работать с историческими источниками и с артефактами, анализировать и атрибутировать памятники отечественной художественной культуры;
- излагать свою точку зрения и понимать вклад отечественной культуры в мировую культуру, результаты духовного постижения мира и его художественного отражения;
- использовать эти знания в практической работе музея; классифицировать музейные фонды и архивы, ориентироваться в научной организации документов в музеях; оформлять ссылки на архивные документы и правильно описывать и ссылаться на архивные документы в списке источников; оформлять музейную учетную и научно-справочную документацию.

Владеть:

- навыками применения методов исторической науки для анализа региональных событий в контексте общеисторических процессов;
- приемами работы с историческими документами, научной и научно-популярной и справочной литературой;
- навыками использования местного материала в качестве аргументов в дискуссиях разных видов;
- культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- историко-атрибутивными методами анализа артефактов,
- умением определять своё личностное отношение к ним, обосновывать собственные оценки и суждения;
- навыками работы с артефактами, эстетического восприятия и оценки памятников культуры, умения логично излагать изученный материал, а также приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, реферативного и аналитического исследования по проблемам отечественной художественной культуры;
- навыками пользования научно-справочным аппаратом музея; эвристическими методами работы (в т. ч. в читальном зале музейной библиотеки); иметь навыки научного конспектирования архивных материалов; элементарные навыки проведения экспертизы ценностей музейных предметов.

Основное содержание:

- Введение в дисциплину.
- Формирование Введение в дисциплину.
- Формирование Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений.
- Начало холодной войны (1945–1949 гг.)
- Противостояние двух систем (1950–1962 гг.)
- Поворот к разрядке (1963–1975 гг.)
- Начало общеевропейского процесса.
- Противоречия и кризис разрядки (1976–1985 гг.)
- Региональные процессы в 1975–1985 гг.
- Новое политическое мышление во внешней политике.
- Распад Ялтинско-Потсдамской системы (1986–1991 гг.)
- Региональные процессы в 1985–1991 гг.
- Становление постбиполярной системы международных отношений.
- Современные международные процессы в Европе и мире.

Форма контроля: экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.8 Международная экономика и международные экономические отношения для направления подготовки 46.04.01 История

Цель дисциплины – формирование знаний и обеспечение понимания экономических процессов движения товаров, услуг, рабочей силы и капиталов на мировом рынке и способов их государственного регулирования.

Задачами изучения дисциплины являются:

- создать теоретическую и методологическую базу для правильного понимания закономерностей, происходящих в мировой экономике в целом, так и России;
- дать представление о структуре, тенденциях развития мировой экономики;
- обеспечить понимание теоретических основ и существующих форм международных экономических отношений и инструментов, используемых для их регулирования.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3, 6; ПК-2, 14.

ОПК-3- способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- сущность и формы осуществления международных экономических отношений и способы их регулирования на современном этапе.

Уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, рассчитывать последствия применения различных методов торговой политики,

Владеть:

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на мировом уровне.

ОПК-6 – способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- основные формы осуществления международных экономических отношений и способы их регулирования на современном этапе.

Уметь:

- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на мировом уровне.

Владеть:

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

ПК-2 - способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- теоретические основы функционирования мировой экономики.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на мировом уровне, использовать источники экономической и социальной информации, осуществлять поиск информации по полученному заданию, представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора.

Владеть:

- методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

ПК-14 - способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- место России в мировой экономике.

Уметь:

- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; организовать работу малого коллектива, рабочей группы.

Владеть:

- современной методикой, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.

Основное содержание:

- Сущность современной мирохозяйственной системы.
- Мировая экономика и международный бизнес
- Международная миграция рабочей силы
- Международное движение капитала

Форма контроля: зачет с оценкой

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетных единицы

Аннотация рабочей программы дисциплины**Б1.В.ОД.9 Балканский регион в истории международных отношений
для направления подготовки 46.04.01 История**

Цель дисциплины: формирование у студентов научных знаний об истории, политическом устройстве и функционировании государств Балканского региона, о комплексе международных факторов, влияющих на региональную ситуацию на Балканах.

Задачи дисциплины:

- изучение студентами основных концепций и методологических подходов, лежащих в основе исследования балканского кризиса;
- изучение причин и основных этапов балканского кризиса;
- изучение взаимосвязи внутривосточных и международнополитических процессов в Балканском регионе;
- изучение процесса трансформации роли Балканского региона в системе международных отношений и в интеграционных процессах в XX — начале XXI в.
- выработка общих представлений о формировании государственных институтов, партийно-политической системы и эволюции политической идеологии в ключевые этапы истории Балканского региона.

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ПК-1 – способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- основные требования к организации и проведению научно-исследовательских работ по истории с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры;
- направления развития научных исследований в области истории международных отношений;
- потенциал дисциплины для проведения научно-исследовательской работы;
- основные этапы решения исследовательских задач.

Уметь:

- использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности;
- осуществлять подготовку и проведение научно-исследовательских работ по историческим дисциплинам;
- формулировать научную проблематику в области истории;
- обосновывать выбранное научное направление;
- делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций;
- реферировать и рецензировать научные публикации
- формулировать цели, задачи и этапы исследовательской работы в области истории международных отношений;
- обобщать и анализировать теоретические и практические знания для решения исследовательских задач.

Владеть:

- навыками ведения научно-исследовательских работ;
- методами организации и проведения НИР в области истории международных отношений;
- способами обработки получаемых данных и их интерпретаций;
- навыками структурирования и систематизации имеющихся теоретических и практических знаний работ в области истории международных отношений;
- навыками самостоятельного освоения новых методов исследования;
- способами решения исследовательских задач работ в области истории международных отношений.

ПК-14 – способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- содержание исторических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ;
- содержание социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ;

Уметь:

- применять исторические и социально – политические знания в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации;
- применять полученные знания в решении текущих проблем и прогнозированию перспектив развития с учетом исторического и компаративного опыта.

Владеть:

- навыками разработки исторических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ;
- навыками разработки социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ

Основное содержание:

- Источники и историография.
- Основные формы и содержание международного взаимодействия стран Балканского региона.
- Базовые закономерности истории Балканского региона.
- Политические, культурные и социальные события внутри стран Балканского региона.

Форма контроля: зачет с оценкой.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД.10 Технология ведения переговоров
для направления подготовки 46.04.01 История**

Цель дисциплины: формирование представлений о психологии ведения переговоров: возможностях, ограничениях, технологиях.

Задачи:

- познакомить студентов с технологией ведения переговоров как важнейшим способом разрешения конфликтов;
- развить компетенции, необходимые для проведения конфликтологического анализа конфликтной ситуации;
- развить компетенции, необходимые для подготовки и проведения переговоров.

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы:

В соответствии с ФГОС ВО в результате освоения данной дисциплины выпускник должен обладать следующими **компетенциями:**

ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения:

Знать:

- понятийный аппарат, относящийся к технологии переговорного процесса.

Уметь:

- осуществлять коммуникацию во время переговорного процесса;
- действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

Владеть:

- технологией ведения переговоров.

ОПК-2 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия:

Знать:

- теоретические основы, традиции и подходы к разрешению конфликтов в психологии;
- факторы возникновения конфликтов;
- типологию конфликтов и конфликтного поведения; структуру и динамику развития конфликтов;
- методы изучения конфликтов;
- феномены, закономерности конфликтного поведения;
- стратегии поведения в конфликте.
- существующие традиции в урегулировании конфликтов;
- технологии ведения переговоров.

Уметь:

- вести переговоры с коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Владеть:

- технологией ведения переговоров в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ПК-14 - способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ:

Знать:

- понятийный аппарат, относящийся к технологии переговорного процесса.

Уметь:

- вести переговоры при разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ.

Владеть:

- технологией ведения переговоров при разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ.

Основное содержание:

Раздел 1. Психологический анализ конфликтной ситуации.

Факторы возникновения конфликта: информация, структура, поведение, отношения, ценности. Участники, потенциальные участники. Стратегии поведения участников конфликта. Позиции и интересы сторон конфликта.

Раздел 2. Подготовка и проведение переговоров.

Подготовка переговорного процесса Первая встреча с одной / каждой конфликтующей стороной. Диагностика факторов возникновения конфликта; стратегий конфликтного поведения противоборствующих сторон; позиций, интересов участников. Оценка участниками конфликта собственных позиций и интересов и противоположной стороны. Метод «интересы – проблемы - предложения». Прогноз готовности участников конфликта к переговорам с участием посредника. Приглашение к участию в переговорах. Проведение переговоров с участием медиатора. Функции медиатора. Вступительное слово медиатора. Рамочное соглашение. Изложение позиций сторон. Обратная связь медиатора. Формулировка повестки дня переговоров. Разработка и внесение предложений. Повышение восприимчивости к предложению. Причины отрицательной реакции на предложение и способы ее уменьшения. «Первое и последнее» предложение. Расчленение проблемы. Разработка соглашения в принципе. Интегрирующие переговоры. Распределительные

переговоры. Выработка уступок. Работа с эмоциями. Подготовка соглашения. Оценка соглашения на потенциальный постконфликт. Подготовка сторон конфликта к последующим переговорным сессиям. Завершение переговоров. Национальные стили ведения переговоров.

Форма контроля: зачет.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 ч.).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.1.1 Западный бизнес и индустриальное развитие СССР в 1920-1930-е гг. для направления подготовки 46.04.01 История

Цель – на основе источников и достижений историографии сформировать у магистрантов представления о формах, масштабах, механизме, социальных последствиях, результатах участия западного бизнеса в процессах индустриального развития СССР в 1920-1930-е гг.

Задачи:

- 9) рассмотреть основные вехи в политике советского государства по привлечению западных компаний, их персонала к участию в ускоренной индустриализации СССР в 1920-1930-е гг.;
- 10) изучить мероприятия советского государства, механизм мобилизации средств для оплаты западной помощи советской индустрии;
- 11) выяснить основные направления экономического, технико-технологического сотрудничества крупнейших западных корпораций и советской индустрии, в том числе- военно-технического;
- 12) изучить масштабы, формы, механизм экономического, технико-технологического сотрудничества крупнейших западных корпораций и советской индустрии как в масштабе отдельных отраслей (нефтяная, автомобильная и тракторная промышленность, строительная индустрия), так и на примере крупнейших советских промышленных предприятий, построенных при участии западных фирм;
- 13) рассмотреть достижения и издержки основных форм сотрудничества советского правительства с западным бизнесом в интересах индустриализации СССР;
- 14) показать социокультурное измерение сотрудничества западного бизнеса с советскими предприятиями.

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у магистрантов следующих профессиональных **компетенций:**

– **способности к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1):**

Знать:

- основные определения базовых понятий всеобщей и отечественной истории;
- место всеобщей и отечественной истории в системе научного исторического знания;
- базовые методы данных дисциплин для сбора исторической информации;
- ключевых представителей основных историографических школ.

Уметь:

- систематизировать полученные сведения для достижения целей своего исторического исследования;
- сравнивать взгляды основных представителей теоретических школ;
- использовать базовые знания из предметной области данных дисциплин при выполнении курсовых работ, эссе, ВКР, индивидуальных исследовательских проектов.

Владеть:

- навыками применения приемов и методов данных дисциплин для сбора актуальной исторической информации;
- первичными навыками использования актуальной исторической информации для аргументирования своей позиции.
- **способности к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций (ПК-14):**

Знать:

- основные периоды в развитии исторического краеведения в нашей стране и важнейшие события региональной истории;
- основные виды источников по историческому краеведению, родному краю и методику работы с ними;
- выдающихся деятелей, связанных с Калужским краем;
- наиболее известные памятники истории, культуры, археологии и природы Калужского края;
- базовые проблемы теории и истории отечественной художественной культуры, основные этапы ее развития, особенности исторической традиции в этой области, а также важнейшие памятники художественной культуры России;
- современное законодательство о музейном деле в Российской Федерации и субъектах РФ; основные определения и понятия; специфику состава документов государственных и муниципальных музеев; особенности региональной системы музейного дела в Калужской области; систему учета и хранения музейных предметов; основные методы и разработки в области информационно-поисковых систем в музее; общую методику исследовательской работы с музейными предметами.

Уметь:

- соотносить региональные исторические события и процессы с соответствующими периодами отечественной истории;
- четко излагать и аргументировать собственную позицию по изучаемому вопросу;
- работать с источниками и историко-краеведческой литературой;
- анализировать, обобщать и оценивать исторические факты, сопоставлять различные точки зрения на исторические события, происходившие на территории края;
- ориентироваться в современной историко-краеведческой литературе, иметь критический подход к ее оценке;
- устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями и процессами;
- давать сравнительную характеристику исторических явлений и процессов;
- проводить художественно-эстетический анализ произведений искусства на уровне раскрытия его художественных образов, развить теоретические, творческие, операционные способности, направленные на выбор оптимальных решений рассматриваемых проблем;
- на основе работы с источниками и интерпретации памятников выделять как общие закономерности, так и региональные особенности развития художественной культуры России;
- анализировать и оценивать памятники культуры в их эстетическом восприятии; использовать полученные знания при осуществлении профессиональной деятельности;
- работать с историческими источниками и с артефактами, анализировать и атрибутировать памятники отечественной художественной культуры;
- излагать свою точку зрения и понимать вклад отечественной культуры в мировую культуру, результаты духовного постижения мира и его художественного отражения;

- использовать эти знания в практической работе музея; классифицировать музейные фонды и архивы, ориентироваться в научной организации документов в музеях; оформлять ссылки на архивные документы и правильно описывать и ссылаться на архивные документы в списке источников; оформлять музейную учетную и научно-справочную документацию.

Владеть:

- навыками применения методов исторической науки для анализа региональных событий в контексте общеисторических процессов;
- приемами работы с историческими документами, научной и научно-популярной и справочной литературой;
- навыками использования местного материала в качестве аргументов в дискуссиях разных видов;
- культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- историко-атрибутивными методами анализа артефактов,
- умением определять своё личностное отношение к ним, обосновывать собственные оценки и суждения;
- навыками работы с артефактами, эстетического восприятия и оценки памятников культуры, умения логично излагать изученный материал, а также приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, реферативного и аналитического исследования по проблемам отечественной художественной культуры;
- навыками пользования научно-справочным аппаратом музея; эвристическими методами работы (в т. ч. в читальном зале музейной библиотеки); иметь навыки научного конспектирования архивных материалов; элементарные навыки проведения экспертизы ценностей музейных предметов.

Основное содержание:

1. Проблематика курса. Основные виды источников по истории участия западного бизнеса в индустриализации СССР 1920-1930-х гг. Основные направления изучения проблематики в историографии.
2. Политика советского государства по привлечению западного бизнеса к участию в индустриализации СССР в 1920-1930-е гг.
3. Концессии с западным капиталом в СССР в 1920-е гг.
4. Западный бизнес и создание советской автотракторной промышленности.
5. Западный бизнес и реконструкция советской нефтяной промышленности.
6. Западный бизнес и советская строительная отрасль.
7. Западный бизнес и советский ВПК.

Форма контроля: зачет с оценкой

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.1.2 Международная миссия российской эмиграции
для направления подготовки 46.04.01 История**

Цель дисциплины:

Целью курса является изучение истории русской эмиграции XX в., выявление особенностей формирования и функционирования российской диаспоры за рубежом, ее роли в развитии отечественной культуры.

Задачи курса:

1. дать студентам систематизированные знания по истории русской эмиграции XX в.;
2. показать особенности формирования и функционирования российской диаспоры;
3. изучить механизм адаптации эмигрантов в разных странах;

4. осветить состояние политической эмиграции в XX в.;
5. сообщить необходимые сведения об участии русских эмигрантов в движении Сопротивления;
6. изучить вклад русских эмигрантов в развитие мировой науки и искусства.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Реализация дисциплины формирует следующие компетенции

ПК-1 - способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры;

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- важнейшие события и проблемы истории русской эмиграции XX в.;
- основные центры проживания русских эмигрантов, их организации и механизм взаимодействия;

Уметь:

- анализировать основные тенденции в развитии русской эмиграции XX в.;
- использовать опыт прошлого для решения вопросов, возникающих в жизни современных эмигрантов.

Владеть:

- общепрофессиональными знаниями, умениями и навыками работы с источниками по истории русской эмиграции XX в.;
- методикой осмысления этого явления в истории XX в.;

ПК-14 - способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ;

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- основные культурные достижения «Русского зарубежья»;
- основные события, персоналии и проблемы истории российской эмиграции.

Уметь:

- правильно оценивать вклад русской эмиграции в мировую науку и культуру;
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет, анализировать исторические источники; анализировать и интерпретировать основные события истории российской эмиграции;

владеть:

- понятийным аппаратом в области истории;
- методами анализа исторических событий и процессов;
- приемами ведения дискуссии;
- методами составления текстов научного стиля (конспекты, рефераты, творческие эссе).

Содержание дисциплины

№	Раздел	Содержание раздела дисциплины
1.	Основные понятия, связанные с историей эмиграции. Причины и периодизация эмиграции из России. Национальная и религиозная эмиграция из России. Трудовая (экономическая) эмиграция. Миграции в современном мире.	Понятия: «миграция», «эмиграция», «иммиграция», «репатриация», «диаспора». Значение миграций в истории человечества. Миграции в современном мире. Эмиграция из России в XVI-XVIII в. Виды эмиграции. Эмиграция и депортации ногайцев, крымских татар, горцев Западного Кавказа в XVIII-XIX в. Религиозная эмиграция: старообрядцы, духоборы, меннониты и др. Трудовая эмиграция XIX – начале XX в., ее причины, основные направления, последствия для России и стран-реципиентов. Еврейская эмиграция

		из России во второй половине XIX-начале XX в. Три «волны» русской эмиграции в XX в.
2.	Политическая эмиграция из России во второй половине XIX- начале XX в.	Политические эмигранты второй половины XIX в. Народническая эмиграция. Основные центры. Периодические издания. М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев, П.А. Кропоткин. Проблемы права убежища и экстрадиции. Казусы С.Г. Нечаева и Л.Н. Гартмана. Деятельность заграничной агентуры Департамента полиции. Русская политическая эмиграция начала XX в. Социал-демократы, либералы, неонародники, анархисты. Эмигрантские исторические издания.
3.	«Первая волна» русской эмиграции (1917-1940). Возникновение «России за рубежом». Культура русской эмиграции.	Численность, социальный состав, основные центры, юридическое положение русских беженцев. Благотворительные, политические, культурные организации русских эмигрантов. Русская армия в изгнании. «Дипломатия в изгнании» и проблема представительства интересов эмигрантов. Лига Наций и проблема беженцев в Европе в 1920-30-е гг. Основные идейные и политические течения среди русских эмигрантов. Попытки объединения. Деятельность советских спецслужб по разложению и «нейтрализации» эмиграции. Операция «Трест». Эмигрантские периодические издания. Прага – «русский Оксфорд». Наука, литература, искусство русской эмиграции.
4.	Вторая мировая война и «вторая волна» русской эмиграции	Русская эмиграция в период Второй мировой войны. Участие в движении Сопротивления. Коллаборационизм. Вопрос о примирении с советской властью. Причины возникновения, численность, этнический состав «второй волны» эмиграции. Встреча «двух эмиграций». Дискуссии об отношении к власовскому движению. Русская эмиграция в условиях холодной войны. Эмигрантские организации 1940-1950-х гг. Периодическая печать русской эмиграции в 1940-1960-е гг. Литература «второй волны».
5.	Диссидентское движение и «третья волна» русской эмиграции	Политика разрядки и вопрос о свободе эмиграции. Движение за права человека в СССР. Еврейская эмиграция из СССР. Движение «отказников». Практика высылки и лишения гражданства по отношению к диссидентам и оппозиционным литераторам. Периодические издания эмигрантов «третьей волны». Журналы «Континент» и «Синтаксис». Исторические издания. Литература «третьей волны». Художники-нонконформисты в эмиграции.
6.	Эмиграция из СССР/России в конце 1980-х-2000-х гг.	Перестройка и изменение политики в отношении эмиграции. Еврейская и немецкая эмиграция. Экономическая эмиграция. Юридическое регулирование эмиграции. Проблема эмиграции ученых и квалифицированных специалистов из РФ. Современная российская диаспора: ближнее и дальнее зарубежье.

Форма контроля: зачёт с оценкой

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **3** зачётные единицы (108 часов).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.2.1 Глобализация и глобальные проблемы современности для направления подготовки 46.04.01 История

Целями освоения дисциплины является: формирование целостного представления о проблемах глобального мира; способствовать лучшему пониманию сущности современной глобализации и ее влияния на духовную сферу общественной жизни; показать место человека в современном глобальном мире, а также его роль в осмыслении мировых процессов и решении глобальных проблем современности.

Задачи:

- 1) Дать представление о глобализации как процессе мирового масштаба;
- 2) Раскрыть противоречивый характер современной глобализации и ее влияние на систему ценностей современного общества;
- 3) Показать высокую степень влияния глобальных проблем современности на жизнь людей;

4) Представить реальные возможности культурно-цивилизационного диалога в современном мире, как средства разрешения противоречий в условиях глобализации.

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы:

Результатом изучения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

ОПК - 3 - способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ;

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

1. - сущность глобализации, ее основные признаки, перечень и характеристику глобальных проблем современности;

Уметь:

2. - давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе; логически обосновывать высказанное положение;

3. **Владеть:**

- навыками анализа социально-гуманитарных проблем;

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ПК - 1 - способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры;

Знать:

- основные способы проведения научно-исследовательских работ;

Уметь:

- искать и понимать социально-политическую информацию на актуальные темы, осуществлять аннотирование, реферирование научной литературы;

Владеть:

- навыками научно-исследовательской деятельности;

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ПК-14 - способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ;

Знать:

- основные принципы работы с аудиторией.

Уметь:

- осуществлять общение с аудиторией, вести полемику, защищать собственную позицию;

Владеть:

- навыками профессиональной коммуникации, риторики.

Основное содержание:

- Понятие, признаки и этапы глобализации
- Глобальные проблемы человечества: причины возникновения, типы, общие черты
- Глобализация социально-экологических противоречий
- Демографические проблемы в эпоху глобализации
- Глобализация и энергетические проблемы
- Транснациональные угрозы и вызовы
- Международный терроризм - глобальная проблема современности
- Основные направления решения глобальных проблем

Форма контроля: зачет с оценкой.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.2.2 Религиозный фактор в современных международных отношениях
для направления подготовки 46.04.01 История**

Цель

Целями освоения дисциплины «Религиозный фактор в современных международных отношениях» являются развитие у слушателей социально-личностных качеств и формирование комплекса общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций; формирование у слушателей научного представления о религии и ее роли в международных процессах; ознакомление слушателей с особенностями становления и развития народностно-национальных и мировых религий в контексте политического взаимодействия; понимание содержания религиозных традиций, их мировоззренческое и социально-нравственное значение; ознакомление слушателей с основными проявлениями влияния религиозного фактора на политические процессы в современном мире; формирование умения выявлять и объяснять закономерности, проявляющиеся в мировой политике; развитие навыков самостоятельного анализа конкретных ситуаций. Особое место при его изучении занимает проблема роли православия и ислама в международном положении Российской Федерацией и выработке основных векторов ее внешней политики.

Задачи дисциплины

Курс призван способствовать решению следующих задач:

- охарактеризовать религиозную ситуацию в современном мире;
- показать роль мировых религий в глобальном политическом процессе в историческом аспекте и на современном этапе развития;
- рассмотреть проявления влияния религиозного фактора на международные отношения;
- научить анализировать религиозный фактор, влияющий на развитие систем международных отношений;
- раскрыть особенности религиозного фундаментализма на международные отношения;
- рассмотреть взаимосвязь религиозных постулатов с системой международных отношений.

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ОПК-3. Способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ.

По результатам усвоения компетенции выпускник должен:

Знать:

- Главные причины и последствия наиболее значимых событий.

Уметь:

- Пользоваться источниковедческой базой.

Владеть:

- Приемами и методами научного анализа и критики источников по социально-политической истории.

ПК-1. Способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.

По результатам усвоения компетенции выпускник должен:

Знать:

- основные требования к организации и проведению научно-исследовательских работ по истории.

Уметь:

- использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; осуществлять подготовку и проведение научно-исследовательских работ по истории.

Владеть:

- навыками ведения научно-исследовательских работ.

ПК-14 - Способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ.

По результатам усвоения компетенции выпускник должен:

Знать:

- аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ.

Уметь:

- разрабатывать исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ.

Владеть:

- способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ; технологиями научного анализа, понятиями и терминами

Основное содержание:

- Религия и политика: история и современность;
- Религиозные конфликты в современном мире: проблемы и пути решения;
- Иудаизм;
- Индуизм;
- Современные мировые религии: христианство. Католицизм. Ватикан как актор мировой политики;
- Современные мировые религии: христианство. Православие. Роль РПЦ в международных отношениях;
- Современные мировые религии: христианство. Протестантизм. Религиозная риторика в политике США;
- Современные мировые религии: ислам. Источники вероучения и культа. Основные направления – суннизм и шиизм. Исламский экстремизм;
- Современные мировые религии: буддизм. Возникновение и распространение. Особенности вероучения;
- Международные религиозные организации.

Форма контроля: зачет с оценкой.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.3.1 Геополитика
для направления подготовки 46.04.01 История**

Цель

Целями освоения дисциплины является формирование у студентов понимание актуальных теоретических и практических проблем международных отношений, места и роли России в мировой политике.

Задачи:

- 1) знать основные идеи, категории, принципы и концепции классической и современной геополитики;
- 2) иметь четкое представление об особенностях современной системы международных отношений, связанных с распадом СССР;
- 3) представлять суть геополитических реалий на постсоветском пространстве;
- 4) уметь объяснить на примерах геополитики стран разных континентов основные закономерности и принципы жизнедеятельности современного мирового сообщества.

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы:

Результатом изучения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

ОПК - 3 - способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ;

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

1. - сущность геополитики, ее основные школы, основных представителей отечественной и зарубежной геополитики;

Уметь:

2. - давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе; логически обосновывать высказанное положение;

3. Владеть:

- навыками анализа социально-гуманитарных проблем;

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ПК - 1 - способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры;

Знать:

- основные способы проведения научно-исследовательских работ;

Уметь:

- искать и понимать социально-политическую информацию на актуальные темы, осуществлять аннотирование, реферирование научной литературы;

Владеть:

- навыками научно-исследовательской деятельности;

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ПК-14 - способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ;

Знать:

- основные принципы работы с аудиторией.

Уметь:

- осуществлять общение с аудиторией, вести полемику, защищать собственную позицию;

Владеть:

- навыками профессиональной коммуникации, риторики.

Основное содержание:

- Становление геополитики как науки;

- Россия в новой геополитической ситуации;
- Россия и ближнее зарубежье;
- Геополитика стран Восточной Европы;
- Европейская геополитика;
- Россия и США в современной геополитике;
- Геополитические реалии Азиатско-Тихоокеанского региона;
- Латинская Америка и Африка в мировой геополитике.

Форма контроля: зачет с оценкой.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.3.2 Феномен терроризма в современных международных отношениях для направления подготовки 46.04.01 История

Цель дисциплины: изучение наиболее актуальных и проблемных аспектов истории этноконфессиональных конфликтов и терроризма с древнейших времен и до современности. Такие широкие хронологические рамки спецкурса на наш взгляд оправданы тем, что данный курс рассчитан на студентов старшего курса и призван дать общую историческую панораму новой глобальной проблемы современности.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов знания основных причин и течений терроризма как исторического явления и его негативных последствий в современном мире;
- закрепление знаний студентов о той роли, которую в истории данной проблемы играют этнические и религиозные процессы;
- развитие у студентов представлений об основных исторических источниках по истории терроризма;
- знакомство студентов с результатами важнейших исследований отечественных и зарубежных ученых по наиболее актуальным проблемам современного конфликтоведения и терроризмологии;
- изучение причин, основных этапов и последствий краха Российской империи и СССР и влияния этих процессов на этноконфессиональные конфликты и рост терроризма;
- исследование трансформации традиционных восточных структур в новейшее время применительно к проблематике конфликтов: этнических, конфессиональных, социальных и политических;
- формирование у студентов понимания тех сложных социально-экономических, политических и духовных процессов, которые происходили в восточных обществах в результате взаимодействия с российской цивилизацией.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ОПК-3 – способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ:

Знать:

- основные понятия и законы теории множеств, основные понятия и законы математической логики;
- основы метода математического моделирования;
- основные понятия и формулы комбинаторики;
- основы описательной математической статистики;
- ключевые разделы естествознания, законы развития природной среды и их влияния на общество;
- сущность фундаментальных законов природы.

Уметь:

- использовать базовые методы решения задач из рассмотренных разделов математики;

- использовать метод математического моделирования при решении практических задач в случаях применения простейших математических моделей;
- осуществлять первичную статистическую обработку данных;
- реализовывать отдельные (принципиально важные) этапы метода математического моделирования;
- классифицировать и систематизировать мировоззренческие представления;
- проводить демаркацию между научным и ненаучным знанием;
- представлять знания как систему логически связанных общих и специальных положений науки;
- грамотно пользоваться языком естествознания в описании природных явлений.

Владеть:

- навыками решения базовых математических задач, рассматриваемых в рамках дисциплины;
- знанием научной (физической, биологической, химической и др.) картины мира, фундаментальных концепций и принципов, с помощью которых описываются эти картины мира;
- знанием взаимодействия духовного и телесного биологического и социального в человеке, его отношения к природе и обществу;
- пониманием движущих сил и закономерностей процесса развития науки и умением использовать их в анализе современной социокультурной ситуации в России;
- навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики, работы с научной литературой.

ПК-1. Способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.

По результатам усвоения компетенции выпускник должен:

Знать:

- основные требования к организации и проведению научно-исследовательских работ по истории.

Уметь:

- использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; осуществлять подготовку и проведение научно-исследовательских работ по истории.

Владеть:

- навыками ведения научно-исследовательских работ.

ПК-14 - способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций.

Знать:

- основные периоды в развитии исторического краеведения в нашей стране и важнейшие события региональной истории;
- основные виды источников по историческому краеведению, родному краю и методике работы с ними;
- выдающихся деятелей, связанных с Калужским краем;
- наиболее известные памятники истории, культуры, археологии и природы Калужского края;
- базовые проблемы теории и истории отечественной художественной культуры, основные этапы ее развития, особенности исторической традиции в этой области, а также важнейшие памятники художественной культуры России;

- современное законодательство о музейном деле в Российской Федерации и субъектах РФ; основные определения и понятия; специфику состава документов государственных и муниципальных музеев; особенности региональной системы музейного дела в Калужской области; систему учета и хранения музейных предметов; основные методы и разработки в области информационно-поисковых систем в музее; общую методику исследовательской работы с музейными предметами.

Уметь:

- соотносить региональные исторические события и процессы с соответствующими периодами отечественной истории;
- четко излагать и аргументировать собственную позицию по изучаемому вопросу;
- работать с источниками и историко-краеведческой литературой;
- анализировать, обобщать и оценивать исторические факты, сопоставлять различные точки зрения на исторические события, происходившие на территории края;
- ориентироваться в современной историко-краеведческой литературе, иметь критический подход к ее оценке;
- устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями и процессами;
- давать сравнительную характеристику исторических явлений и процессов;
- проводить художественно-эстетический анализ произведений искусства на уровне раскрытия его художественных образов, развить теоретические, творческие, операционные способности, направленные на выбор оптимальных решений рассматриваемых проблем;
- на основе работы с источниками и интерпретации памятников выделять как общие закономерности, так и региональные особенности развития художественной культуры России;
- анализировать и оценивать памятники культуры в их эстетическом восприятии; использовать полученные знания при осуществлении профессиональной деятельности;
- работать с историческими источниками и с артефактами, анализировать и атрибутировать памятники отечественной художественной культуры;
- излагать свою точку зрения и понимать вклад отечественной культуры в мировую культуру, результаты духовного постижения мира и его художественного отражения;
- использовать эти знания в практической работе музея; классифицировать музейные фонды и архивы, ориентироваться в научной организации документов в музеях; оформлять ссылки на архивные документы и правильно описывать и ссылаться на архивные документы в списке источников; оформлять музейную учетную и научно-справочную документацию.

Владеть:

- навыками применения методов исторической науки для анализа региональных событий в контексте общеисторических процессов;
- приемами работы с историческими документами, научной и научно-популярной и справочной литературой;
- навыками использования местного материала в качестве аргументов в дискуссиях разных видов;
- культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- историко-атрибутивными методами анализа артефактов,
- умением определять своё личностное отношение к ним, обосновывать собственные оценки и суждения;
- навыками работы с артефактами, эстетического восприятия и оценки памятников культуры, умения логично излагать изученный материал, а также приемами ведения

дискуссии, полемики, диалога, реферативного и аналитического исследования по проблемам отечественной художественной культуры;

- навыками пользования научно-справочным аппаратом музея; эвристическими методами работы (в т. ч. в читальном зале музейной библиотеки); иметь навыки научного конспектирования архивных материалов; элементарные навыки проведения экспертизы ценностей музейных предметов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные особенности и этапы развития важнейших проявлений терроризма и этноконфессиональных конфликтов;
- важнейшие события, личности, причинно-следственные связи, термины и картографический материал по современным конфликтным процессам в различных регионах;

Уметь:

- использовать методы исторической науки для анализа сложных этнических и конфессиональных процессов и общей социально-экономической и политической ситуации как в прошлом, там и в настоящем;

Владеть:

- навыками воспитания у школьников на исторических примерах политической, конфессиональной и этнической толерантности.

Основное содержание:

- Методологические аспекты и понятийный аппарат учебного курса
- Террор и терроризм – понятие и сущность
- Экстремизм и терроризм в странах Европы и Америки
- Экстремизм и терроризм в странах Азии и Африки
- Национальные конфликты и проблема роста терроризма на постсоветском пространстве
- Национальные конфликты и терроризм на Северном Кавказе и в Закавказье

Форма контроля: зачет с оценкой.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.4.1 Проблемы становления политических структур и институтов от древности к современности

для направления подготовки 46.04.01 История

Цель: формирование у студентов целостного представления о проблемах становления политических структур и институтов от древности к современности на примере стран Древнего Востока, античности и средневековья, аналитического подхода к изучению событий и процессов в рамках рассматриваемых исторических эпох.

Задачи дисциплины:

- изучение студентами формирования и эволюции политических, в том числе и государственных, структур в странах Древнего Востока. Древней Греции, Древнего Рима, государствах раннего, развитого и позднего средневековья, раннего Нового времени;
- формирование у студентов представлений о типологическом и видовом разнообразии источников по истории политических структур и институтов в древнем мире и средневековье;

- совершенствование навыков самостоятельной работы с разнообразными источниками по истории политических структур и институтов в древнем мире и средневековье;
- изучение студентами историографии истории политических структур и институтов в древнем мире и средневековье, знакомство с традиционными, «классическими» исследованиями древности, введение в круг проблем современной историографии.

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ПК-1 – способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- основные требования к организации и проведению научно-исследовательских работ по истории с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры;
- направления развития научных исследований в области истории международных отношений;
- потенциал дисциплины для проведения научно-исследовательской работы;
- основные этапы решения исследовательских задач.

Уметь:

- использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности;
- осуществлять подготовку и проведение научно-исследовательских работ по историческим дисциплинам;
- формулировать научную проблематику в области истории;
- обосновывать выбранное научное направление;
- делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций;
- реферировать и рецензировать научные публикации
- формулировать цели, задачи и этапы исследовательской работы в области истории международных отношений;
- обобщать и анализировать теоретические и практические знания для решения исследовательских задач.

Владеть:

- навыками ведения научно-исследовательских работ;
- методами организации и проведения НИР в области истории международных отношений;
- способами обработки получаемых данных и их интерпретаций;
- навыками структурирования и систематизации имеющихся теоретических и практических знаний работ в области истории международных отношений;
- навыками самостоятельного освоения новых методов исследования;
- способами решения исследовательских задач работ в области истории международных отношений.

ПК-14 – способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- содержание исторических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ;
- содержание социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ;

Уметь:

- применять исторические и социально – политические знания в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации;
- применять полученные знания в решении текущих проблем и прогнозированию перспектив развития с учетом исторического и компаративного опыта.

Владеть:

- навыками разработки исторических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ;
- навыками разработки социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ

Основное содержание:

- Формирования и эволюции политических, в том числе и государственных, структур и институтов в странах Древнего Востока, Древней Греции и Древнем Риме.
- Типы государственности в странах древнего мира: восточные деспотии, греческий полис и римская цивитас.
- Формирование и эволюция государственных структур и институтов: от раннего средневековья к раннему Новому времени.
- Зарождение и генезис европейского парламентаризма в средние века.
- Церковь как часть социально-политической системы в средние века.

Форма контроля: экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.4.2 СНГ: история становления и развитие системы региональных международных отношений для направления подготовки 46.04.01 История

Цель

Цель освоения дисциплины «СНГ: история становления и развитие системы региональных международных отношений»: дать студентам представление о механизме функционирования региональных подсистем международных отношений, основных особенностях и тенденциях их развития в глобальном мире и в контексте общих закономерностей глобализационных политических процессов.

Задачи дисциплины

- сформировать представление об основных этапах развития процесса интеграции и объединения государств в региональные и субрегиональные системы;
- изучить новейшую историю стран СНГ, текущее состояние их экономики, внутренней и внешней политики, социальной структуры;

- выявить ключевые аспекты формирования региональных и субрегиональных организаций;
- исследование механизмов функционирования региональных подсистем международных отношений в странах СНГ;
- изучение современных международно-политических процессов, происходящих в региональных подсистемах международных отношений;
- формирование умения сравнительного анализа международно-политических процессов в рамках региональных подсистем международных отношений, как в теоретическом, так и в прикладном аспектах;
- изучение основной литературы по проблемам развития и функционирования региональных подсистем в современной системе международных отношений.

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у магистрантов следующих профессиональных компетенций:

- *Способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры. (ПК-1).*

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- типичные и наиболее существенные процессы и явления в политике, экономике, международных отношениях региона специализации; основных географических, исторических, политических, социальных, экономических, экологических, демографических, этнокультурных, религиозных особенностей региона специализации.

Уметь:

- анализировать процессы региональной экономической интеграции;
- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализмами исходя из наличных ресурсов и ограничений.

Владеть:

- навыками исследования конкретных региональных проблем;
- навыками анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на формирование внешней политики государств региона специализации;
- навыками анализа основных тенденций развития ключевых интеграционных процессов на постсоветском пространстве.

- *Способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ. (ПК-14).*

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать

- основные подходы к изучению системы региональных отношений.

Уметь

- анализировать информацию из отечественных и зарубежных источников.

Владеть

- прогностическими методами вероятностных направлений, тенденций в системе региональных отношений;
- навыками работы с источниками информации.

Основное содержание:

- Распад СССР и трансформация международных отношений в конце XX века;
- Содружество Независимых Государств как субъект международных отношений;
- Институционально-правовая структура СНГ;
- Международные экономические отношения в СНГ;
- Евразийское экономическое сообщество и региональные интеграционные процессы;
- Международные отношения государств СНГ в сфере обороны и безопасности. Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве и проблемы их урегулирования;
- Институциональное измерение международных отношений на пространстве СНГ. Политика России в отношении стран СНГ.

Форма контроля: экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.5.1 Кросскультурная психология
для направления подготовки 46.04.01 История**

Цель

Целью освоения дисциплины «Кросс-культурная психология» выступает формирование у обучающегося базового уровня кросс-культурной компетентности, социализация и профессиональная адаптации будущего специалиста к сложной полиэтничной и поликультурной ситуации современной действительности.

Задачи дисциплины

- Формирование базовых представлений о культурно-этнической поливариантности;
- Развитие компетентности в области межкультурной коммуникации;
- Повышение уровня поликультурной компетентности личности.

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у магистрантов следующих общих профессиональных компетенций:

- *Способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3).*

Планируемые результаты обучения по дисциплине:**Знать:**

- основы правовой деятельности международных отношений;
- основы применения методов правовых наук в прикладных и междисциплинарных исследованиях.

Уметь:

- систематизировать полученные сведения для достижения целей своего философско-исторического исследования.

Владеть:

- навыками научно-исследовательской деятельностью.

- *Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. (ОПК-5).*

Планируемые результаты обучения по дисциплине:**Знать**

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Уметь

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, оценивать потенциальные выигрыши / проигрыши этих решений;
- выбирать и применять в профессиональной деятельности правовые методы.

Владеть

- навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у магистрантов следующих общих профессиональных компетенций:

- *Способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ. (ПК-14).*

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- социально-психологические аспекты организационной культуры;

Уметь:

- анализировать в кросс-культурном аспекте деятельность информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ;

Владеть:

- навыками системного кросс-культурного анализа исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ.

Основное содержание:

- Соотношение категорий «психология» и «культура»;
- Методы кросс-культурной психологии;
- Основные концепции кросс-культурной психологии;
- Личность в психологическом поле культуры. Аккультурация;
- Кросс-культурные аспекты групповой динамики;
- Психология межкультурной коммуникации.

Форма контроля: зачет

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.5.2 Права человека в международных отношениях для направления подготовки 46.04.01 История

Цель

Цель освоения дисциплины «Права человека в международных отношениях»: дать студентам представление о современном состоянии международно-правового сотрудничества в области прав и основных свобод человека как высшей ценности любого правового государства. Курс охватывает международно-правовое регулирование прав человека, включающее основные универсальные договоры и соглашения, систему и

назначение органов, осуществляющих защиту этих прав, а также региональные механизмы защиты прав и основных свобод граждан.

Задачи дисциплины

- изучение основных особенностей сотрудничества стран мира в сфере защиты прав человека;
- формирование представления об идеи прав человека в историческом развитии;
- изучение современной системы защиты прав человека, ролью международных организаций в этом процессе;
- формирование представления о механизме функционирования Европейского суда по правам человека и системе защиты прав человека в Российской Федерации;
- формирование понимания причин и возможных последствий современных проблем в сфере защиты прав человека.

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у магистрантов следующих общих профессиональных компетенций:

- *Способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3).*

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- основы правовой деятельности международных отношений;
- основы применения методов правовых наук в прикладных и междисциплинарных исследованиях.

Уметь:

- систематизировать полученные сведения для достижения целей своего философско-исторического исследования.

Владеть:

- навыками научно-исследовательской деятельностью.

- *Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. (ОПК-5).*

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Уметь

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, оценивать потенциальные выигрыши / проигрыши этих решений;
- выбирать и применять в профессиональной деятельности правовые методы.

Владеть

- навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у магистрантов следующих профессиональных компетенций:

- *Владение современными методологическими принципами и методологическими приемами исторического исследования. (ПК-14).*

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- принципы, формы и методы составления научно-аналитических отчетов, пояснительных записок.

Уметь:

- применять на практике принципы, формы и методы поиска, анализа и формализации информации.

Владеть:

- применять на практике принципы, формы и методы поиска, анализа и формализации информации;
- навыками составления научно-аналитических отчетов, пояснительных записок.

Основное содержание:

- Права человека в истории международных отношений и международного права.
- Становление и развитие принципов и норм в сфере защиты прав человека в международном праве. Всеобщая декларация прав человека 1948 года.
- Международное сотрудничество в разработке и принятии пактов о правах человека.
- Система и полномочия Организации Объединенных Наций в области прав человека.
- Конвенционные контрольные органы ООН по правам человека.
- Региональное сотрудничество государств в области прав человека.
- Международная и внутригосударственная защита отдельных категорий граждан.
- Система защиты прав человека в Российской Федерации и роль в ней международного сотрудничества.

Форма контроля: зачет.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

Аннотация программ учебной/производственной практик

Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков для направления подготовки 46.04.01 История

Вид практики: учебная

Тип:(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;

Способ: стационарная, выездная;

Цели производственной практики

Целями *учебной* практики являются Формирование первичных навыков выполнения научной работы с применением современных информационных технологий, развитие творческого потенциала, аналитического и практико-действенного компонента мышления магистрантов, формирование готовности к учебной и научно-исследовательской деятельности.

Задачи учебной практики. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Задачи *учебной* практики:

- 1) закрепить и конкретизировать результаты теоретического обучения;
- 2) привить навык ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- 3) развить способность выбора необходимых методов исследования (модифицирования существующих и развития новых), исходя из задач конкретного исследования или при выполнении заданий научного руководителя;
- 4) научиться применять современные информационные технологии;

- 5) развить способность обрабатывать получаемые результаты, анализировать и представлять в виде научно-исследовательских разработок (тезисов, докладов, статей);
 6) оформить результаты работы в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Прохождение практики по получению первичных профессиональных умений и навыков является также необходимой основой для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Планируемые результаты прохождения практики:

Перечень планируемых результатов прохождения практики:

ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

- **Знать:** способы самоорганизации и развития своего интеллектуального, культурного, духовного, нравственного, физического и профессионального уровня.
- **Уметь:** находить недостатки в своем общекультурном и профессиональном уровне развития и стремиться их устранить
- **Владеть:** навыками саморазвития, самореализации и использования своего творческого потенциала.

Уровни сформированности компетенций	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровней	Оценка (баллы)
ОК-3			
Пороговый уровень	Знание теоретических основ на уровне понимания и воспроизводства собственного потенциала	Знать: - Основные способы реализации собственного потенциала в профессиональной сфере деятельности на уровне понимания и воспроизводства. Уметь: - Идентифицировать основные способы реализации собственного потенциала в профессиональной сфере деятельности Владеть: - Навыкам выбора основных способов реализации собственного потенциала в профессиональной сфере деятельности	3 балла
Базовый уровень	Владение основными навыками и умениями в профессиональной сфере; умением пользоваться собственным творческим потенциалом	Знать: - Основные способы реализации собственного потенциала в профессиональной сфере деятельности на уровне применения. Уметь: - Использовать основные способы реализации собственного потенциала в профессиональной сфере деятельности Владеть: - Навыкам применения основных способов реализации собственного потенциала в профессиональной сфере деятельности	4 балла
Повышенный уровень	Аналитический и творческий подход в профессиональной деятельности при реализации собственного творческого потенциала	Знать: - Основные способы реализации собственного потенциала в профессиональной сфере деятельности на уровне синтеза и оценки. Уметь: - Объяснять выбор основных способов реализации собственного потенциала в профессиональной сфере деятельности Владеть:	5 баллов

		- Навыкам сравнивать основные способы реализации собственного потенциала в профессиональной сфере деятельности	
--	--	--	--

ПК-4 - способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы;

- **Знать:** современное состояние и перспективы информационного обеспечения исторических исследований и его основные компоненты;
- специфику применения сетевых ресурсов и информационных технологий в исследованиях проблематики истории международных отношений и мировой политики.
- **Уметь:** использовать и оценивать возможности применения компьютерных методов и информационных технологий для работы с историческими источниками;
- пользоваться профессиональными информационными ресурсами в сети Интернет
- **Владеть:** способностью к критическому анализу и оценке сетевых методов, технологий и информационных ресурсов, используемых в исследованиях международных отношений и мировой политики.

Уровни сформированности	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня	Оценка (баллы)
ПК-4			
Пороговый уровень	1. Для категории «Знать»: результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30–60% необходимых сведений, ответ несвязный) 3. Для категорий «Уметь» и «Владеть»: 4. Умение (навык) сформировано на минимально допустимом уровне	<ul style="list-style-type: none"> • Знать: современное состояние информационного обеспечения исторических исследований и его основные компоненты; • Уметь: пользоваться профессиональными информационными ресурсами в сети Интернет • Владеть: способностью к критическому анализу и оценке сетевых методов, технологий и информационных ресурсов, используемых в исследованиях международных отношений и мировой политики. 	3 балла
Базовый уровень	5. Для категории «Знать»: 6. результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий незначительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при	<ul style="list-style-type: none"> • Знать: современное состояние и перспективы информационного обеспечения исторических исследований и его основные компоненты; • специфику применения сетевых ресурсов и информационных технологий в исследованиях проблематики истории международных отношений и мировой политики. • Уметь: оценивать возможности применения компьютерных методов; • пользоваться профессиональными информационными ресурсами в сети 	4 балла

	этом допущены две-три несущественные ошибки) 7. Для категорий «Уметь» и «Владеть»: Умение (навык) сформировано достаточно полно	Интернет • Владеть: способностью к критическому анализу и оценке сетевых методов, технологий и информационных ресурсов, используемых в исследованиях международных отношений и мировой политики.	
Повышенный уровень	8. Для категории «Знать»: результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный) 9. Для категорий «Уметь» и «Владеть»: Умение (навык) сформировано полностью	<ul style="list-style-type: none"> • Знать: современное состояние и перспективы информационного обеспечения исторических исследований и его основные компоненты; • специфику применения и перспективы сетевых ресурсов и информационных технологий в исследованиях проблематики истории международных отношений и мировой политики. • Уметь: оценивать и анализировать возможности применения компьютерных методов и информационных технологий для работы с историческими источниками и научной литературы; • пользоваться профессиональными информационными ресурсами в сети Интернет • Владеть: способностью к критическому анализу и оценке сетевых методов, технологий и информационных ресурсов, используемых в исследованиях международных отношений и мировой политики. 	5 баллов

Место и время проведения учебной практики

Место проведения практики: кафедра истории Института истории и права ФГБОУ ВО «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского».

Время проведения практики: согласно учебному плану практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится на 1 курсе в 1 семестре.

Объем дисциплины:

3 зачетных единицы (108 академических часов).

Формы контроля: зачет с оценкой.

Аннотация программ учебной/производственной практик Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для направления подготовки 46.04.01 История

Вид практики, способ и формы проведения практики.

Вид практики: учебная

Тип:(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;

Способ: стационарная, выездная

Цели производственной практики

Целями производственной практики являются:

- 1) Интеграция базовых теоретических знаний в прикладную профессионально-аналитическую сферу деятельности;
- 2) Развитие аналитического мышления при исследовании нормативных документов и информационных ресурсов государственных учреждений;
- 3) Овладение методикой экспертного анализа организации управленческого процесса и информационных ресурсов;
- 4) Формирование системных знаний о характере, содержании и организации управленческого процесса.

Задачи производственной практики.

- 1) усовершенствование нормативно-правовой базы проведения экспертных оценок;
- 2) составление экспертного заключения, основанного на использовании приобретенных методик;
- 3) определения значимости информационных ресурсов и нормативных документов в деятельности современных государственных организаций;
- 4) участие в составлении гос. экспертиз, в аналитической работе государственных организаций;
- 5) изучение основных направлений экспертно-аналитической работы организации;
- 6) исследование теоретических вопросов классификации и экспертизы документальной базы и информационного сайта организации

Планируемые результаты прохождения практики:

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики
<i>Общие компетенции</i>		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>ЗНАТЬ: основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения, последовательность действий в стандартных ситуациях</p> <p>УМЕТЬ: выделять и систематизировать основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения; критически оценивать принятые решения; избегать автоматического применения стандартных форм и приемов при решении нестандартных задач</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа значимости социальной и этической ответственности за принятые решения, подходами к оценке действий в нестандартных ситуациях</p>
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
ОПК-3	способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и политических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	<p>ЗНАТЬ: роль гуманитарных, социальных и политических наук в жизни современного общества; основные пути и методы решения проблем гуманитарных, социальных и политических наук; спектр проблем развития гуманитарных, социальных и экономических наук.</p> <p>УМЕТЬ: анализировать основные подходы к путям и методам решения проблем гуманитарных, социальных и политических наук; выбирать наиболее эффективные пути и способы решения проблем гуманитарных, социальных и политических наук; применять на практике знания о требованиях к профессиональной деятельности с учетом</p>

		<p>конкретной ситуации.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: способами анализа проблем гуманитарных, социальных и политических наук; основными методами решения проблем гуманитарных, социальных и политических наук; основными способами прогнозирования, проектирования и моделирования в области гуманитарных, социальных и политических наук.</p>
ОПК-6	<p>способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач</p>	<p>ЗНАТЬ: методологические основы современной инновационной деятельности; сущности и особенности инновационной деятельности, ее структурных компонентов; принципы и закономерности инновационной деятельности; специфику и типы классификации инноваций и инновационных процессов в научно исследовательской деятельности.</p> <p>УМЕТЬ: анализировать основные подходы к инновациям и инновационным процессам; выбирать методы инновационной деятельности для решения перспективных научно исследовательских и прикладных задач; вести инновационную деятельность, ставить и решать перспективные научно-исследовательские задачи; прогнозировать развитие, результаты и эффекты от инновационной деятельности.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: основными методами инновационной деятельности, способами работы с различными источниками научных знаний; основами инновационной деятельности, способностью к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач; основными способами прогнозирования, проектирования и моделирования инновационных процессов</p>
<i>Профессиональные компетенции</i>		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
ПК-1	<p>способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры</p>	<p>ЗНАТЬ: основные этапы решения исследовательских задач в соответствии с профилем ОП магистратуры, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин ОП магистратуры; принципы подготовки и проведения научно - исследовательских работ с использованием знания фундаментальных дисциплин ОП магистратуры; способы и методы исследовательской работы в соответствии с профилем ОП магистратуры, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин ОП магистратуры.</p> <p>УМЕТЬ: обобщать и анализировать теоретические и практические знания для решения исследовательских задач, проводить самостоятельные исследования в соответствии с профилем ОП магистратуры, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин ОП магистратуры; вести научно - исследовательские работы с использованием знания фундаментальных дисциплин ОП магистратуры; формулировать цели, задачи и этапы исследовательской работы работ в соответствии с профилем ОП магистратуры, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин ОП магистратуры.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками структурирования и систематизации имеющихся теоретических и практических знаний в соответствии с профилем ОП</p>

		магистратуры; навыками подготовки и проведения научно - исследовательских работ с использованием знания фундаментальных дисциплин программы магистратуры; навыками самостоятельного освоения новых методов исследования, способами решения исследовательских задач в соответствии с профилем ОП магистратуры
ПК-14	способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ	<p>ЗНАТЬ: Приемы и методы, необходимые при разработке исторических и социально-политических аспектов; основные тенденции и векторы, необходимые при разработке исторических и социально-политических аспектов; принципы реализации исторических и социально-политических проектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ.</p> <p>УМЕТЬ: Применять приемы и методы, используемые при разработке исторических и социально-политических аспектов; составлять аналитические записки; уметь осуществлять исторические и социально-политические проекты.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: Навыками использования приемов и методов, применяемых при разработке исторических и социально-политических аспектов; навыками представления аналитической информации в виде публичного выступления ; навыками реализации исторических и социально-политических проектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ</p>

Место проведения практики: кафедра истории Института истории и права ФГБОУ ВО «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского».

Время проведения практики: согласно учебному плану практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится на 1 курсе в 1 семестре.

Объем дисциплины:

12 зачетных единиц (432 академических часов).

Формы контроля: зачет с оценкой.

**Аннотация программ учебной/производственной практик
Б2.П.2 Научно-исследовательская работа
для направления подготовки 46.04.01 История**

Вид практики – производственная.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная по видам и периодам проведения практик.

Цели производственной практики

Целями производственной практики (научно-исследовательская работа) являются закрепление теоретических знаний и практических навыков, полученных при изучении базовых дисциплин; расширение профессиональных знаний, полученных в процессе обучения по магистерской программе, формирование практических навыков ведения самостоятельной научной работы, а также сбор, анализ и обобщение материалов с их последующим использованием в магистерской диссертации.

Научно-исследовательская деятельность осуществляется магистром под руководством научного руководителя. Направление научных исследований магистра определяется в соответствии с научной специальностью и темой магистерской диссертации.

Задачи производственной практики. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

- приобретение навыков выполнения научно-исследовательской работы и развитие умений: формулирования и решения вопросов, возникающих в ходе выполнения научно-исследовательской работы, выбора адекватных подходов, методов и методик исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской работы и при выполнении заданий научного руководителя в рамках темы);
- применение современных информационных технологий при проведении научных исследований;
- совершенствование навыков библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- обработка полученных результатов, анализа и представления их в виде законченных научно-исследовательских разработок (в форме отчетов по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, сообщений на научных конференциях, научных статей и т. д.).

Научно-исследовательская практика нацелена на сбор материала для написания магистерской диссертации.

3. Планируемые результаты прохождения практики:

Перечень планируемых результатов прохождения практики:

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
ОПК-6	Способность к инновационной деятельности, постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач.	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности. <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования. <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований; • навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов.
<i>Профессиональные компетенции</i>		
ПК-1	Способность к	10. ЗНАТЬ:

	подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.	<ul style="list-style-type: none"> • источниковую и методологическую базу. УМЕТЬ: <ul style="list-style-type: none"> • использовать документы и концепции для характеристик исторических личностей, событий, явлений, процессов. ВЛАДЕТЬ: <ul style="list-style-type: none"> • навыками использования количественных методов, контент-анализа и иных способов освоения источникового материала.
ПК-2	Способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.	ЗНАТЬ: <ul style="list-style-type: none"> • классические, неклассические и постнеклассические подходы в интерпретации истории. УМЕТЬ: <ul style="list-style-type: none"> • выделять различные социальные и политические системы в историческом прошлом в современном мире. ВЛАДЕТЬ: <ul style="list-style-type: none"> • навыками описания моделей социально-политического развития в периоды древности, средневековья и Нового времени.
ПК-3	Владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования.	ЗНАТЬ: <ul style="list-style-type: none"> • представление ведущих направлений в мировой исторической науке по поводу особенностей международного исторического процесса. УМЕТЬ: <ul style="list-style-type: none"> • раскрыть в целостном виде научную концепцию той или иной современной историографической школы. ВЛАДЕТЬ: <ul style="list-style-type: none"> • навыками отнесения авторов и их научных трудов к определенным направлениям исторической мысли.
ПК-4	Способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы.	ЗНАТЬ: <ul style="list-style-type: none"> • основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; УМЕТЬ: <ul style="list-style-type: none"> • работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; ВЛАДЕТЬ: <ul style="list-style-type: none"> • навыками поиска, сбора и первичного обобщения фактического материала; • навыками работы с компьютером как средством управления информацией.
ПК-5	Способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и	ЗНАТЬ: <ul style="list-style-type: none"> • варианты организационно-управленческих решений в сфере профессиональной деятельности; УМЕТЬ:

	редактированию научных публикаций.	<ul style="list-style-type: none"> • кооперироваться с коллегами, работать в коллективе; <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения; • этикой межличностных отношений и методами делового общения в интернациональной среде.
--	------------------------------------	---

Вид практики – производственная.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная по видам и периодам проведения практик.

Объем практики - 33 зачетные единицы (1188 академических часов).

6.Формы контроля: зачет, зачет с оценкой.

**Аннотация программ учебной/производственной практик
Б2.П.3 «Преддипломная практика»
для направления подготовки 46.04.01 История**

Вид практики: производственная;

Тип: преддипломная;

По способу проведения преддипломной практика может быть как стационарной, так и выездной.

Форма проведения: дискретная.

Студенты на период преддипломной практики разбиваются на группы и прикрепляются к кафедре, по которой они специализируются. Руководителем преддипломной практики выступает научный руководитель магистранта, что отражается в индивидуальных планах работы преподавателей.

Задание на преддипломную практику является индивидуальным заданием. При планировании и подготовке индивидуальных заданий по преддипломной практике учитываются особенности тем выпускных квалификационных работ студентов. Основным содержанием преддипломной практики является индивидуальная и самостоятельная работа студентов в библиотеках, архивах, органах государственных учреждений.

Студенты в период прохождения преддипломной практики должны вникнуть в суть индивидуального задания, провести поиск источников и литературы по проблеме исследования, проанализировать и обобщить собранные материалы, познакомиться с методикой исторических исследований, ознакомиться с новыми методами научных исследований, подготовить текст дипломной работы и отчет о практике.

Цель и задачи преддипломной практики

Целью практики является формирование у выпускников-историков ключевых знаний, умений и навыков в научно-исследовательской и экспертно-аналитической областях профессиональной деятельности. В рамках практики предполагается завершение написания варианта выпускной квалификационной работы и как следствие — подготовка студентов к самостоятельной исследовательской деятельности.

Преддипломная практика студентов является одной из эффективных мер, способствующих лучшему усвоению учебной программы, приобретению новых знаний, навыков и методов исследовательской работы, стимулирует нестандартное мышление.

Задачами преддипломной практики являются:

Проведение научных исследований в научно-исследовательских, образовательных учреждениях, экспертно-аналитических центрах, архивах и библиотеках в соответствии с профилем магистерской программы, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин магистерской программы. Формирование навыков и умений, необходимых для организации и проведения научных исследований, связанных с подготовкой магистерской диссертации.

Овладение системной методологией познания разнообразных объектов, познание принципов и способов их исследования.

Сбор эмпирического и аналитического материала по конкретной проблеме или разделу магистерской диссертации.

Разработка детального плана выпускной квалификационной работы.

Формирование навыков участия в научно-исследовательских проектах по тематике магистерской программы, включая навыки администрирования проектной работы, составление отчетов и аннотаций по результатам выполнения проектов.

Планируемые результаты прохождения практики:

Перечень планируемых результатов прохождения практики:

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики
<i>Общие компетенции</i>		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знать: основные правила и приемы самоорганизации и самообразования, принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования;</p> <p>Уметь: разрабатывать индивидуальную траекторию самообразования, самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности; оценивать педагогическую ситуацию в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: правилами и приемами самообразования, навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свою деятельность; способностью к самоанализу и самоконтролю, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности.</p>
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
ОПК-6	способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач	<p>Знать: принципы и закономерности инновационной деятельности, специфику и классификации инноваций и инновационных процессов в научно-исследовательской деятельности; методологические основы современной инновационной деятельности.</p> <p>Уметь: анализировать основные подходы к инновациям и инновационным процессам, выбирать методы инновационной деятельности для решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач; прогнозировать развитие, результаты и эффекты от инновационной деятельности.</p> <p>Владеть: Основными методами инновационной деятельности, способами работы с различными источниками научных знаний; основными способами прогнозирования, проектирования и моделирования инновационных процессов</p>
<i>Профессиональные компетенции</i>		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
ПК-1	способность к подготовке и	Знать: основные этапы решения исследовательских

	<p>проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры</p>	<p>задач в соответствии с профилем магистратуры, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры; принципы подготовки и проведения научно - исследовательских работ с использованием знания фундаментальных дисциплин магистратуры; способы и методы исследовательской работы в соответствии с профилем магистратуры, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры.</p> <p>Уметь: обобщать и анализировать теоретические и практические знания для решения исследовательских задач, проводить самостоятельные исследования в соответствии с профилем магистратуры, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры; вести научно - исследовательские работы с использованием знания фундаментальных дисциплин магистратуры; формулировать цели, задачи и этапы исследовательской работы работ в соответствии с профилем магистратуры, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры.</p> <p>Владеть: навыками структурирования и систематизации имеющихся теоретических и практических знаний в соответствии с профилем магистратуры; навыками подготовки и проведения научно - исследовательских работ с использованием знания фундаментальных дисциплин программы магистратуры; навыками самостоятельного освоения новых методов исследования, способами решения исследовательских задач в соответствии с профилем магистратуры</p>
ПК-2	<p>способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов</p>	<p>Знать: основные термины, категории, понятия в междисциплинарных подходах к научным исследованиям; современные достижения в междисциплинарных подходах к научным исследованиям; особенности анализа и обобщения результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.</p> <p>Уметь: анализировать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов; обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов; использовать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов в практической деятельности.</p> <p>Владеть: навыками анализа результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов; навыками обобщения результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов; навыками использования результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов</p>
ПК-3	<p>владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования</p>	<p>Знать: Базовые современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования; Направления развития современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования; Основные концепции современных методологических принципов и методических приемов исторического</p>

		<p>исследования.</p> <p>Уметь: Формулировать проблемы современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования; Обобщать и анализировать проблемы современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования; Использовать современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования.</p> <p>Владеть: Навыками анализа современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования; Навыками обобщения современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования; Навыками использования современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования</p>
ПК-4	<p>способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы</p>	<p>Знать: историю, современное состояние и перспективы информационного обеспечения исторических исследований и его основные компоненты; специфику применения математических методов и информационных технологий в исторических исследованиях в России и за рубежом; основные методы и технологии, используемые в исторических исследованиях при работе с различными типами и видами источников; возможности архивов, музеев и библиотек в информационном обеспечении исторических исследований в цифровую эпоху.</p> <p>Уметь: оценивать возможности применения компьютерных методов и информационных технологий для работы с историческими источниками; пользоваться профессиональными информационными ресурсами в сети Интернет.</p> <p>Владеть: способностью к критическому анализу и оценке научных парадигм, методов, технологий и информационных ресурсов, используемых в исторических исследованиях.</p>

Место и время проведения практики

Практика организуется на 2 курсе.

В соответствии с ФГОС и учебным планом по направлению «История» преддипломная практика длится две недели. Преддипломная практика студентов проводится в библиотеках, архивах, музеях, органах и организациях государственного управления, учреждениях образования, научно-исследовательских институтах и других объектах, где имеются необходимые материалы для выполнения выпускной квалификационной работы.

Объем дисциплины:

Зачетных единицы (108 академических часов).

Формы контроля: зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ФТД.1 Человек как центр инвестиций - основа развития Калужского региона для направления подготовки 46.04.01 История

Цели дисциплины:

Главная цель учебной дисциплины – получение студентами знаний в области региональной экономики, ориентированной на использование новых источников экономического роста, гарантирующих достойное качество жизни населения, приобретение необходимых для профессиональной подготовки магистров навыков и

умений в полном соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта.

Задачи курса:

- рассмотреть понятие и инструменты развития территорий в современных условиях;
- конкретизировать понимание человека как центра инвестиций в условиях региона;
- рассмотреть особенности развития Калужской области на современном этапе.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Личная финансовая безопасность» направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с требованиями ФГОС ВО): ОК-1

Компетенция	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-1	Знать - основные понятия, категории и инструменты развития территорий; Уметь - анализировать социально-экономические показатели развития региона; Владеть - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Основное содержание:

- Актуальные проблемы развития территорий;
- Человек – как цент инвестиций;
- Особенности развития Калужской области.
- Общая трудоемкость: 2 зачётные единицы - 72 ч.

Форма контроля: зачет.

Общая трудоемкость: 2 зачётные единицы - 72 ч.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ФТД.2 Идеи К.Э. Циолковского и современная наука
для направления подготовки 46.04.01 История**

Цель

Цель освоения дисциплины «Идеи К.Э. Циолковского и современная наука»: помочь обучающемуся углубить мировоззренческие ориентиры, ценностные установки, необходимые в процессе формирования его личности, укрепить сформировать научной картины мира, включающую представления о месте человека в мире, результатах его деятельности и возможности выживания в условиях экологического кризиса, достижениях отечественной и мировой науки и техники.

Задачи дисциплины

- Познакомить глубже с основными этапами становления космизма;
- Показать, что в мире действуют глобальные процессы развития, охватывающие природу, общество и человеческую жизнь, проходящие по единым законам и алгоритмам;
- Дать общефилософские и гуманитарные представления о важнейших закономерностях развития природы и общества с позиций космизма;
- Предостеречь от возможных опасностей применения научных знаний, ознакомив обучающихся с основными принципами био-космической этики.
- Выработать способность применять на практике полученные знания в научной, философской, педагогической и социокультурной сфере, использовать их для принятия решений в своей профессиональной деятельности, прежде всего, проектной, научно-исследовательской, педагогической и организационно-управленческой.

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у магистрантов следующих общих компетенций:

- *Способность абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень. (ОК-1).*

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- основные понятия и категории космизма, компоненты современной научной картины мира, а также методы научного исследования;
- важнейшие события в истории космизма и крупнейших ученых;
- основные положения физической, космологической, геологической, химической картин мира;
- тенденции развития космизма;
- место и роль человека в мире с точки зрения современной науки и космизма, ответственность человека за свою деятельность в масштабах планеты.

Уметь:

- разбираться в проблематике, ориентироваться в литературе и в целом дискутировать по следующим темам:
 - Предмет космизма. Место и роль космизма в культуре. Становление космизма – основные этапы.
 - Основные направления, школы космизма и этапы его исторического развития. Основные представители.
 - Источники космизма в мировой культуре. Научные, философские и религиозные. Идея всеединства и космизм.
 - Основные этапы развития русского космизма. Его представители. Взгляды В. Одоевского, Вл. Соловьева, Н. Федорова, В.И. Вернадского, А.Л. Чижевского.
 - Основные этапы жизни и творчества К.Э. Циолковского.
 - Возникновение и развитие идеи космического полета в мировой культуре.

Владеть:

- методами научного исследования, приемами и методами анализа проблем природы и общества;
- основами проектирования с использованием базовых знаний в области философии и естествознания.

Основное содержание:

- Общее понятие о космизме и «Русском космизме»;
- Творчество основных представителей «раннего» русского космизма. В.Ф. Одоевский, В.С. Соловьев, Н.Ф. Федоров;
- Философские и естественно-научные взгляды К.Э. Циолковского;
- Основы теории межпланетных путешествий.
- **Форма контроля:** зачет.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 часа).