ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 00ec 4660 0fd4 4a07 35
Владелец Казак Максим Анатольевич
Действителен с 06.12.2024 по 05.12.2029

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
основной образовательной программы
научная специальность 5.7.8 Философская антропология, философия культуры

1.1.1(Н) Подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	
Цель:	Подготовить аспиранта к проведению научных исследований, подготовить текст диссертации на соискание ученой степени кандидата философских наук.
Задачи:	• выбрать и утвердить тему диссертации; • изучить научную литературу и иные информационные источники по исследуемой теме с целью определения актуальной проблемы, которой будет посвящено исследование; • поставить цель и задачи исследования, определить объект и предмет научного исследования; • подготовить и опубликовать научные статьи; • подготовить текст диссертации.
Содержание дисциплины:	1. Обсуждение на кафедре концепции диссертационного исследования и утверждение темы диссертации. Характеристика объекта, предмета исследования и анализ состояния исследуемой проблемы. Обоснование цели и основных задач диссертационного исследования. 2. Представление научному руководителю проекта первой главы диссертации. 3. Составление программы дальнейших теоретических и экспериментальных исследований по теме диссертации. Предварительная формулировка научной новизны, гипотезы и основных положений, выносимых на защиту. 4.Представление научному руководителю проекта второй главы диссертационного исследования. 5. Завершение теоретических исследований по теме диссертации. 6. Оформление диссертации и автореферата в соответствии с требованиями, обсуждение их на кафедре. Представление полного текста диссертации и научного доклада (автореферата) на выпускающую кафедру не позднее, чем за 4 недели до назначенного срока обсуждения.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	59 з.е.
1.2.1(Н) Научно-исследовательская деятельность	
Цель:	Приобретение теоретических знаний, практических умений и навыков в области проектирования научного исследования, выполнения научных работ; подготовка аспирантов к проведению самостоятельных и коллективных научных исследований, основным результатом которых является написание и успешная защита диссертации на соискание ученой степени кандидата философских наук.
Задачи:	• применение полученных знаний при осуществлении научных исследований в области философской антропологии и философии культуры; • определение области научных исследований и проведение анализа состояния вопроса в исследуемой предметной области; • выполнение научных исследований в рамках темы диссертации; • обработка и анализ результатов исследований, их апробация.
Содержание дисциплин	Проведение обзора литературы, в том числе современной, зарубежной, законодательства и правоприменительных материалов по теме диссертационного

ы:			исследования.	
	2		Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях и (или) заявок на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности, предусмотренных абзацами первым и третьим пункта 12(1) Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (не менее 2-х публикаций РИНЦ). Выступление с устным докладом на научной конференции.	
	3		Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях и (или) заявок на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности, предусмотренных абзацами первым и третьим пункта 12(1) Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (не менее 1-й публикации РИНЦ).	
	4		Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях и (или) заявок на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности, предусмотренных абзацами первым и третьим пункта 12(1) Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (не менее 1-ой публикации РИНЦ, 1-ой публикации ВАК). Выступление с устным докладом на научной конференции.	
	5		Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях и (или) заявок на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности, предусмотренных абзацами первым и третьим пункта 12(1) Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (не менее 1-ой публикации ВАК). Выступление с устным докладом на научной конференции.	
	6		Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях и (или) заявок на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности, предусмотренных абзацами первым и третьим пункта 12(1) Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (не менее 1-ой публикации ВАК). Выступление с устным докладом на научной конференции. Подготовка справок о внедрении результатов диссертационного исследования.	
Форма контроля:			Зачет с оценкой	
Общая трудоемкость:			100 з.е.	
2.1.1 История и философия науки				
Цель:			Сформировать представление о том, что есть наука и ее понятийно-категориальный аппарат, как осуществляется познание мира и что познает ученый.	
Задачи:			• определение содержания предмета философии науки и его связи с этапами развития философии науки; • выяснение основных концепций современной философии науки; • выявление предпосылок возникновения науки и стадий ее исторического	

	развития; • определение роли науки в культуре современной цивилизации; • рассмотрение структуры и особенностей динамики научного познания; • анализ диалектики взаимодействия научной инновации и научной традиции, их связи с типами научной рациональности.
Содержание дисциплины:	1. Предмет истории и философии науки. Основные этапы развития философии науки 2. Структура научного познания. Динамика научного исследования 3. Научные революции и смена типов научной рациональности 4. Стратегии научного исследования в эпоху постнеклассической науки
Форма контроля:	Зачет с оценкой, кандидатский экзамен
Общая трудоемкость:	3 з.е.
2.1.2 Иностранный язык	
Цель:	Достижение уровня владения языком, позволяющего использовать его в научной деятельности в соответствии с требованиями к кандидатскому экзамену по иностранному языку.
Задачи:	• совершенствовать и развивать полученные на магистрате и специалитете знания, и умения и навыки по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации; • сформировать у аспирантов и соискателей навыки ознакомительного чтения научно-популярной и специальной оригинальной литературы на иностранном языке в соответствующей отрасли знания; • сформировать у аспирантов и соискателей умения изучающего чтения оригинальной литературы на иностранном языке в соответствующей отрасли знания с целью использования ее в научном исследовании; • обучить аспирантов и соискателей оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде резюме; • сформировать навыки монологической и диалогической речи на иностранном языке на темы, связанные с научно-исследовательской работой и по смежной тематике.
Содержание дисциплины:	1. Введение в профессиональную и научную коммуникацию 2. Представление результатов научного исследования 3. Грамматические конструкции письменной и устной научной речи 4. Перевод научного текста
Форма контроля:	Зачет с оценкой, кандидатский экзамен
Общая трудоемкость:	3 з.е.
2.1.3 Философская антропология, философия культуры	
Цель:	Формирование углубленных профессиональных знаний по научной специальности 5.7.8. Философская антропология, философия культуры, способствование развитию гуманитарной и философской культуры обучающегося, посредством его приобщения к опыту философского мышления, критического осмысления состояния и тенденций развития культуры, общества, бытия человека и способов существования человека в мире
Задачи:	• изучение основных этапов развития философии культуры и философской антропологии, их основных проблем, тем, ведущих школ, направлений в их историческом и актуальном аспектах; • совершенствовании навыков использования языка философии, философской терминологии, особенностей философской методологии и методов

	исследования, возможностей их применения в решении практически значимых задач, в научно-исследовательской работе и профессиональной деятельности; • развитии навыков анализа философских оснований культуры и бытия человека посредством анализа текстов первоисточников; • формировании опыта философской рефлексии над наиболее важными проблемами культуры.
Содержание дисциплины:	• Философская антропология в системе наук о человеке и современном философском знании. • Философская антропология 20-нач.21 вв. • Человек как антропологическая целостность и способы ее философского постижения. • Человек как практическое существо и проблема практической философии. • Человеческая субъективность: сознание, бессознательное, менталитет. • Дух и душа. Духовный опыт человека. • Антропология тела. • Проблема идентичности. • Экзистенциальная антропология. • Коммуникативная антропология: язык, общение, коммуникация. • Человек как существо культуры. • Человек в глобализирующемся мире: проблемы гуманизма и будущего человека. • Культура как предмет философского системного исследования. • Философские и методологические основания анализа культуры. • Онтологическая природа и коммуникативно-аксиологический статус культуры. • Культура и природа. Культура и общество. Культура и человек. • Человек как творец и творение культуры. • Процессы опредмечивания и распредмечивания в культуре. • Культура как саморазвивающаяся система, имманентные состояния и закономерности в динамике культуры.
Форма контроля:	Зачет с оценкой, кандидатский экзамен
Общая трудоемкость:	3 з.е.
3.1. Оценка диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям	
Цель:	Проведение итоговой аттестации (далее –ИА) – определение научной подготовленности выпускника к защите кандидатской диссертации по соответствующей научной специальности в соответствии с установленными федеральными государственными требованиями и основной образовательной программой подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.
Задачи:	Проведение итоговой аттестации – установление степени готовности диссертации к представлению ее в диссертационный совет для последующей защиты.
Форма контроля:	Научный доклад
Общая трудоемкость:	6 з.е.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
основной образовательной программы
научная специальность 5.7.8 Философская антропология, философия культуры

Цель:	формирование у аспирантов готовности к организации и проведению исследовательской деятельности, способности проектировать и реализовывать программу исследования в области философской и культурологической науки.
Задачи:	• развитие способности к проектированию самостоятельной научно–исследовательской деятельности в соответствии с современными методологическими требованиями; • формирование умений и навыков осуществлять подготовку и организовывать исследовательскую работу по теме диссертационного исследования; • формирование умений и навыков выбора методов и средств, разработки инструментария эмпирического исследования, сбор, обработка, анализ, оценка и интерпретация полученных результатов исследования; • представление результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи и (или) доклада, осуществление работ с целью дальнейшего получения справок о внедрении результатов диссертационного исследования.
Содержание дисциплины:	• осмысление общих методических указаний по выполнению исследования; • получение общего инструктажа по поиску литературы в кафедральном фонде и плана-графика работы; • ознакомление с тематикой работ курирующей кафедры, анализ альтернатив направления работы • Разработка плана-проекта практической части диссертации и его обсуждение с научным руководителем • Оформление плана-проекта практической части диссертации и представление его на выпускающую кафедру
Форма контроля:	ЗаО
Общая трудоемкость:	6 з.е.