



**Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации**
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Калужский государственный университет
им. К. Э. Циолковского»**

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ,
ПРОВОДИМЫХ УНИВЕРСИТЕТОМ САМОСТОЯТЕЛЬНО
ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В АСПИРАНТУРЕ**

5.9. Филология

5.9.5. «Русский язык. Языки народов России»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Цель вступительных испытаний

Цель вступительных испытаний – определение уровня общей лингвистической подготовки, профессиональной компетентности и готовности будущего аспиранта к научно-исследовательской деятельности в области филологии и к научно-педагогической деятельности в высших учебных заведениях.

2. Вступительный экзамен: структура и процедура экзамена

2.1. Структура экзамена

Экзамен проводится в письменной форме по тесту, который включают 50 заданий из разных разделов науки о языке.

На экзамене поступающий в аспирантуру должен продемонстрировать:

- начитанность в области основных направлений современного языкознания;
- знание различных аспектов русского языка в его истории и современном состоянии; особенностей языковой ситуации в РФ, понимание места и роли русского языка в кругу языков Российской Федерации в пределах освоенных ранее программ (специалитет, магистратура).

2.2. Процедура вступительного теста на очную форму обучения проводится в установленные университетом сроки в соответствии с расписанием, утвержденным председателем приёмной комиссии или его заместителем. Вступительные испытания проводятся экзаменационными комиссиями, состав которых утверждается приказом ректора. Поступающий однократно сдает вступительное испытание. Общая продолжительность теста составляет не более 1 часа. Продолжительность вступительного испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья увеличивается, но не более, чем на 0,5 часа. Для вступительного испытания устанавливается 100-балльная система оценивания и минимальное количество баллов, подтверждающих успешное прохождение вступительного испытания; 40 и менее баллов – «неудовлетворительно». Минимальное количество баллов не может быть изменено в ходе приема экзамена. Лица, не прошедшие вступительное испытание по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), препятствующих проведению вступительного испытания, допускаются к сдаче вступительного испытания в резервный день по письменному заявлению поступающего с предъявлением документа (копии документа), подтверждающего уважительную причину неявки на вступительное испытание по расписанию, направленному в Университет.

Результаты устного вступительного теста размещаются на официальном сайте «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского» в день его проведения.

2.3. Особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вступительные испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории. В помещении допускается присутствие ассистента, оказывающего поступающему с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом его индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать задание).

Продолжительность вступительного испытания для поступающих с ограниченными

возможностями здоровья – 120 мин. При проведении вступительных испытаний обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых: - при очном проведении вступительных испытаний поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

2) для слабовидящих: - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс (при очном проведении вступительных испытаний); - поступающим для подготовки устного ответа при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

3) для глухих и слабослышащих: - по решению Университета вступительные испытания могут проводиться полностью в письменной форме или в форме компьютерного тестирования;

3. Задания в тесте формируются по четырем блокам: (1) общие вопросы, (2) история русского литературного языка, (3) фонетика и орфоэпия, (4) лексикология, фразеология, лексикография, (5) морфемика, словообразование, морфология, (6) Особенности синтаксической организации русского языка и языков народов России, (7) Стилистические и коммуникативные характеристики русского языка, языков РФ.

Основная литература

- Алефиренко Н.Ф. Современные проблемы науки о языке: учебное пособие. 6-е изд. М.: Наука: Флинта, 2018. 414 с.
- Алпатов В. М. Языковая ситуация в регионах современной России // Отечественные записки. М., 2005. № 2 (23). – URL: <http://www.philology.ru/linguistics1/alpatov-05.htm>
- Болотнова Н.С. Современный русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. М.: Флинта; М.: Наука, 2009. 220 с.
- Евсеева И.В. Современный русский язык. Актуальные вопросы морфемики, морфонологии и словообразования: учебное пособие по дисциплине «Современный русский язык. Словообразование» по направлениям бакалавриата «Филология», «Филологическое образование», «Педагогическое образование». Красноярск: СФУ, 2014. 200 с.
- Зализняк А.А. Ключевые идеи русской языковой картины мира: сборник научных трудов. М.: Языки славянской культуры, 2005. 540 с.
- Земская Е. А. Современный русский язык. Словообразование: учебное пособие для студентов по специальности «Русский язык и литература». М.: Флинта, 2016. 328 с.
- Кадочников Д.В. Цели и задачи языковой политики и проблемы социально-экономического развития России // Terra Economicus. 2019. Т. 17, № 1. С. 96-111. – URL: <http://te.sfedu.ru/evjur/data/2019/1/kadochnikov.pdf>
- Камчатнов А.М. История русского литературного языка: XI – первая половина XIX века: учеб. пособие для студентов вузов. М.: Академия, 2005. 688 с.
- Колесов В.В. История русского языка. СПб.: Академия, 2005. 672 с.
- Кожина М.Н., Дускаева Л.Р., Салимовский В.А. Стилистика русского языка. 2-е изд. М.: Флинта: Наука, 2010. 463 с.
- Колесов В.В., Пименова М.В. Языковые основы русской ментальности.

- Кемерово: КемГУ, 2011. 143 с. ЭБС «Лань», доступ через прокси-сервер НБ СФУ.
- Лекант П.А. Современный русский язык: учебник для академического бакалавриата / П.А. Лекант, Е.И. Диброва, Л. Л. Касаткин, Е. В. Клобуков; под ред. П.А. Леканта. 5-е изд. М.: Издательство Юрайт, 2016. 493 с.
 - Лекант П.А. Современный русский язык. Синтаксис: учебное пособие. М.: Academia (Академия), 2010. 248 с.
 - Русский язык в современном мире: настоящее и будущее: сб. статей / РАН. ИНИОН. Центр гуманитар. науч.-информ. исслед. Отд. языкознания; отв. ред., ред.-составитель Раренко М.Б. М., 2021. 215 с.
[с.http://inion.ru/site/assets/files/6068/2021_ss_russkii_iazyk_v_sovremennom_mire.pdf](http://inion.ru/site/assets/files/6068/2021_ss_russkii_iazyk_v_sovremennom_mire.pdf)
 - Современный русский язык / Под ред. В.А. Белошапковой. 3-е изд., испр. и доп. М.: Азбуковник, 2002. 926 с. • Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц. В 2-х ч. / под ред. Е.И. Дибровой. Ч. 1. Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Морфемика. Словообразование / Е.И. Диброва, Л.Л. Касаткин, Н.А. Николина, И.И. Щеболева; под ред. Е.И. Дибровой. 4-е изд. перераб. М.: Академия, 2011. 480 с.
 - Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц. В 2-х ч. / под ред. Е.И. Дибровой. Ч. 2. Морфология. Синтаксис. 4-е изд. перераб. М.: Академия, 2011. 624 с.
 - Федосюк М.Ю. Синтаксис современного русского языка: учеб. по-собие для студ. вузов. М.: НИЦ Инфра-М, 2012. 245 с. • Шанский Н.М. Лексикология современного русского языка: учебное пособие. 3-е изд. М.: УРСС (URSS); М.: Изд-во ЛКИ, 2007. 301 с.
 - Шмелев А.Д. Ключевые идеи русской языковой картины мира и межкультурная коммуникация [Электронный ресурс].
URL:<http://dspace.nbu.gov.ua/bitstream/handle/123456789/73683/01-Shmelev.pdf?sequence=3> Дополнительная литература
 - Арефьев А.Л. Русский язык на рубеже XX-XXI веков. [Электронный ресурс]. М.: Центр социального прогнозирования и маркетинга, 2012. 482 с. 1 CD ROM.
https://www.civisbook.ru/files/File/russkij_yazyk.pdf
 - Вайнрайх У. Языковые контакты. Состояние и проблемы исследования. Вища школа, 1979. 264 с.
 - Дементьев В.В. Общие проблемы теории речевых жанров // Жанры речи. 2020. № 3 (27). С. 172-194. – URL: <file:///C:/Users/OVF/Downloads/chto-dalozhanrovedenie-sovremennoy-lingvistike.pdf>
 - Звегинцев В.А. Теоретическая и прикладная лингвистика: учебное пособие. 3-е изд. М.: URSS: Издательство ЛКИ, 2007. 335 с.
 - Земская Е.А. Русская разговорная речь. Лингвистический анализ и проблемы обучения. 3-е изд., перераб. и доп. М., 2004. 237 с.
 - Ковалевская Е.Г. История русского литературного языка. М., 1992. 384 с.
 - Кобозева И.М. Лингвистическая семантика: учеб. для студентов фак. филол. профиля. М., 2000. 350 с.
 - Костомаров В.Г. Наш язык в действии. Очерки современной русской стилистики. М., 2005. 287 с.
 - Крысин Л.П. Современный русский язык. Лексическая семантика. Лексикология. Фразеология. Лексикография: учебное пособие. 3-е изд., испр. Москва: Academia, 2013. 240 с. • Кубрякова Е.С. Теория номинации и словообразование. Монография.

Изд. 3-е. М., 2009. 86 с.

- Куделин А.Б. Русская филология на современном этапе. – URL: <https://pandia.ru/text/80/598/24829.php>
 - Кузьмина Н. А. Современный русский язык. Лексикология: теория, тренинг, контроль: учебное пособие. М., 2016. 336 с.
 - Маслова В.А. Национальный характер сквозь призму языка: монография. М., 2011. 68 с. – URL: <https://docplayer.com/26301847-V-a-maslovanacionalnyy-harakter-skvoz-prizmu-yazyka-monografiya.html>
 - Мечковская Н.Б. Общее языкознание. Структурная и социальная типология языков. Учебное пособие. Москва, 2004. 368 с.
 - Одинг Н. Ю., Юшков А. О., Савулькин Л. И. Использование национальных языков как государственных в республиках РФ: правовые и экономические аспекты // Terra Economicus. 2019. Том 17, № 1. С.112-130. – URL: http://te.sfedu.ru/evjur/data/2019/1/oding_i_dr.pdf
 - Прохоров Ю.Е. Действительность. Текст. Дискурс. М., 2009. 224 с. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893496536.html>
 - Русская грамматика / Гл. ред. Н.Ю.Шведова. М., 1980 (параграфы, посвященные ключевым понятиям фонетики, лексики, морфемики, словообразования, морфологии, синтаксиса современного русского языка).
 - Шмелев А.Д. Русская языковая картина мира. – URL: <http://www.ug.ru/archive/27478>
 - Шмелев А.Д., Зализняк А.А., Левонтина И.Б. Константы и переменные русской языковой картины мира. М.: Языки славянских культур, 2012. 696 с.
- Справочные издания
- Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов. Изд. 5-е. М.: Либроком, 2010. 571 с.
 - Лингвистический энциклопедический словарь. М., 1990 (словарные статьи, посвященные ключевым понятиям фонетики, лексики, морфемики, словообразования, морфологии, синтаксиса).
 - Жеребило Т.В. Термины и понятия лингвистики: Методы исследования и анализа текста. Словарь-справочник. Назрань: ООО «Пилигрим», 2011. 108 с. http://lingvistics_dictionary.academic.ru
 - Жеребило Т.В. Термины и понятия лингвистики: Социолингвистика: Словарь-справочник. Назрань: ООО «Пилигрим», 2011. 280 с. – URL: http://lingvistics_dictionary.academic.ru/
 - Русский язык. Энциклопедия / Гл. ред. Ю.Н. Караулов. М.: Дрофа, 2007. 703 с.