

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского»**

Утверждаю:
Ректор



М.А. Казак

Согласовано:

Проректор по учебной работе

С.М. Заикин

**Основная образовательная
программа высшего образования**

направление подготовки
39.03.01 Социология

профиль

Социология

квалификация
Бакалавр

Форма обучения: очная

Программа принята на заседании

Ученого совета университета

от «24» февраля 2022 г., протокол № 6



Калуга

СОДЕРЖАНИЕ

1. **Общие положения**
2. **Характеристика профессиональной деятельности выпускников:**
 - 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников;
 - 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС;
 - 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.
3. **Общая характеристика образовательной программы:**
 - 3.1. Направленность (профиль) ООП в рамках направления подготовки (специальности);
 - 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ООП;
 - 3.3. Объем программы;
 - 3.4. Формы обучения;
 - 3.5. Срок получения образования;
 - 3.6. Язык реализации ООП;
 - 3.7. Год начала подготовки;
 - 3.8. Выпускающая кафедра.
4. **Планируемые результаты освоения ООП:**
 - 4.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП;
 - 4.2. Требования к планируемым результатам освоения ООП, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;
 - 4.2.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения;
 - 4.2.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения;
 - 4.2.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии);
 - 4.2.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения;
5. **Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП:**
 - 5.1. Календарный учебный график;
 - 5.2. Учебный план;
 - 5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей), практик;
 - 5.4. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практик;
 - 5.5. Программа государственной итоговой аттестации;
 - 5.6. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы.
6. **Фактическое ресурсное обеспечение ООП:**
 - 6.1. Общесистемные требования;
 - 6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ООП;
 - 6.3. Требования к кадровым условиям реализации ООП;
 - 6.4. Требования к механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП.
7. **Другие нормативно-методические документы и материалы.**
8. **Разработчики ООП.**
9. **Лист регистрации изменений.**

Общие положения

Основная образовательная программа 39.03.01 «Социология», профиль «Социология» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных и методических материалов.

Основная профессиональная образовательная программа отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации выпускников.

Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 (ред. от 02.03.2023г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 09.02.2016 N 86, от 28.04.2016 N 502);

Приказ Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. №АК-44/05вн «По организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса»;

Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 15.02.2018 г. № N 05-436 «По организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 01.09.2020 № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты»;

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 39.03.01 Социология и уровню высшего образования бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 февраля 2018 г. №75.

Профессиональный стандарт «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (21 октября 2021 г, № 751н).

Локальные нормативные акты университета

Устав КГУ им. К. Э. Циолковского

Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о рабочей программе дисциплины (модуля) (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од)

Положение о порядке проведения и объеме подготовки по Физической культуре и спорту (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о порядке организации освоения элективных и факультативных дисциплин (модулей) (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о практической подготовке студентов при проведении практики (утверждено приказом ректора от 30.12.2020 № 338-од);

Положение о практической подготовке студентов при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (утверждено приказом ректора от 30.12.2020 № 338-од);

Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов (утверждено приказом ректора от 29.03.2024 г. № 131-од);

Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов в КГУ им. К. Э. Циолковского (утверждено приказом ректора от 2.12.2018 г. № 317-од);

Положение о балльно-рейтинговой системе оценки учебной работы (утверждено приказом ректора от 04.03.2025 г. № 76-од);

Положение о курсовой работе (проекте) (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о выпускных квалификационных работах (утверждено приказом ректора от 25.09.2020 г. № 209-од, с изменениями от 31.05.2021 г. № 155-од)

Положение о контроле самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися университета с использованием системы «Антиплагиат» (принято на основании решения Ученого совета КГУ им. К. Э. Циолковского протокол №2 от 30 октября 2014 г., утверждено ректором);

Положение об электронной информационно-образовательной среде ВУЗа (принято на основании решения Ученого совета КГУ им. К. Э. Циолковского (протокол №5 от 29 февраля 2024г., утверждено ректором);

Положение о портфолио достижений студентов (утверждено приказом ректора от 30.12.2015 г. № 282-од);

Положение о независимой оценке качества образования (утверждено приказом ректора от 20.12.2017 г. № 336-од);

Положение об ускоренном обучении студентов по индивидуальному учебному плану (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о проведении итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, не имеющим государственной аккредитации (принято на основании решения Ученого совета КГУ им. К. Э. Циолковского протокол № 11 от 16 июня 2016 г., утверждено ректором).

Характеристика профессиональной деятельности выпускников

1.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности выпускников, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований)

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

социально-технологический

научно-исследовательский

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- деятельность социальных организаций, общественных объединений и движений
- состояние и функционирование социальных сфер и социальных институтов
- социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях,
- социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними,
- общественное сознание, а также результаты и способы воздействия на них

1.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО СОЦИОЛОГ: СПЕЦИАЛИСТ ПО ФУНДАМЕНТАЛЬНЫМ И ПРИКЛАДНЫМ СОЦИОЛОГИЧЕСКИМ ИССЛЕДОВАНИЯМ

(профстандарт, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.10.2021 № 751н)

Выбор ОТФ (обобщенной трудовой функции) уровня квалификации – А, D (Планирование и проектирование фундаментальных и прикладных социологических исследований, Анализ, интерпретация данных фундаментальных и прикладных социологических исследований) – определяется:

- 1) Соответствием квалификационных требований уровню бакалавриата
- 2) Максимальной широтой объема содержания видов трудовой деятельности в рамках данных ОТФ и их универсальностью с точки зрения охвата этапов социологического исследования
- 3) Перспективами трудоустройства выпускников в качестве аналитика по целой группе родственных занятий (социолог, антрополог, специалист по мониторингу СМИ и т.д.)

1.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников – 2022 г.н.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01-ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА	научно-исследовательский	Научно-исследовательская деятельность: - самостоятельная подготовка и проведение и/или участие в подготовке и проведении	– социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, – социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между

		(в зависимости от сложности задач) социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа полученных данных; - самостоятельная подготовка или участие в подготовке (в зависимости от сложности задач) отчетов, обзоров, аннотаций, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов, презентаций, научных докладов и сообщений в соответствии с поставленными научно-практическими задачами	ними, – общественное сознание, а также результаты и способы воздействия на них
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок)	социально-технологический	Производственно-прикладная деятельность: - выбор и адаптация социальной технологии для решения актуальной социальной проблемы. - социологическая экспертиза социальных программ, проектов, планов мероприятий, проектов нормативных правовых актов, методических материалов, рекомендаций маркетинговых служб	- деятельность социальных организаций, общественных объединений и движений - состояние и функционирование социальных сфер и социальных институтов

Для 2023, 2024, 2025 г.н.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01-ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА	Социально-технологический	Научно-исследовательская деятельность: - самостоятельная подготовка и проведение и/или участие в подготовке и проведении (в зависимости от сложности задач) социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа	– социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, – социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, – общественное сознание, а также результаты и способы воздействия на них

		полученных данных; - самостоятельная подготовка или участие в подготовке (в зависимости от сложности задач) отчетов, обзоров, аннотаций, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов, презентаций, научных докладов и сообщений в соответствии с поставленными научно-практическими задачами	
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок)	социально-технологический	Производственно-прикладная деятельность: - выбор и адаптация социальной технологии для решения актуальной социальной проблемы. - социологическая экспертиза социальных программ, проектов, планов мероприятий, проектов нормативных правовых актов, методических материалов, рекомендаций маркетинговых служб	- деятельность социальных организаций, общественных объединений и движений - состояние и функционирование социальных сфер и социальных институтов

Общая характеристика образовательной программы

3.1 Направленность ООП в рамках направления подготовки (специальности)

Профиль программы/ специализация программы/ магистерская программа - Направленность (профиль) программы – «Социология».

3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам ООП

Квалификация, присваиваемая выпускникам программы₂ – бакалавр.

3.3 Объем программы

Объем программы составляет 240 зачетных единиц, с учетом факультативов – 250 зачетных единиц (для 2022 г. н.)

Объем программы составляет 240 зачетных единиц, с учетом факультативов – 246 зачетных единиц (для 2023 г. н.)

Объем программы составляет 240 зачетных единиц, с учетом факультативов – 246 зачетных единиц (для 2024 г. н.)

Объем программы составляет 240 зачетных единиц, с учетом факультативов – 246 зачетных единиц (для 2025 г. н.)

3.4 Формы обучения

Программа реализуется в очной форме обучения.

3.5 Срок получения образования

Срок получения образования в очной форме обучения составляет 4 года

3.6 Язык реализации ООП

Образовательная деятельность по программе осуществляется на русском языке.

3.7 Год начала подготовки

Год начала подготовки 2022, 2023, 2024, 2025

3.8 Выпускающая кафедра

Выпускающей кафедрой является кафедра философии, культурологии и социологии Института искусств и социокультурного проектирования КГУ имени К.Э. Циолковского

Планируемые результаты освоения ООП

4.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП;

Планируемыми результатами освоения программы являются компетенции. Требования к ним регламентируются ФГОС ВО, примерными основными образовательными программами (ПООП), включенными в Реестр примерных основных образовательных программ высшего образования (при наличии), проектом профессионального стандарта, нормативно-правовыми документами, закрепляющими требования к квалификации.

Матрица распределения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций находится в Приложении 1.

4.2. Требования к планируемым результатам освоения ООП, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.2.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

<i>Категория (группа) универсальных компетенций</i>	<i>Код и наименование универсальной компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</i>
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает: методы поиска, критического анализа и обобщения информации; основные принципы системного подхода при решении поставленных задач. УК-1.2. Умеет: осуществлять поиск информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-1.3. Владеет: методами исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности.
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает: основные способы определения и решения задач в рамках поставленной цели на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.2. Умеет: определять пути достижения целей, оптимальные способы решения задач на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.3. Владеет: способами решения поставленных за-

		дач и оценки достижения ожидаемых результатов.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает: основные принципы социального взаимодействия, условия и принципы эффективной командной работы. УК-3.2. Умеет: применять принципы и методы командной работы; анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе. УК-3.3. Владеет: приемами социального взаимодействия в команде, навыками создания команды для выполнения поставленных задач.
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает: принципы деловой коммуникации и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. УК-4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном(ых) языке(ах) письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам. УК-4.3. Владеет: способами устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); представлением результатов деятельности с использованием коммуникативных технологий.
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Знает: основные принципы межкультурного взаимодействия; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности, народные традиции. УК-5.2. Умеет: соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности межкультурного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных и конфессиональных различий. УК-5.3. Владеет: способами толерантного и продуктивного взаимодействия в обществе с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1. Знает: основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; технологию и методику самооценки; выстраивание траектории саморазвития на основе принципов образования в течение жизни. УК-6.2. Умеет: определять приоритеты личностного развития и профессионального роста; строить профессиональную карьеру и определять стратегию своего развития. УК-6.3. Владеет: навыками определения эффективного направления действий по достижению собственных образовательных и профессиональных результатов; методами управления временем при достижении поставленных целей.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности. УК-7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности в соответствии с нормативами; грамотно распределять нагрузки; вырабатывать индивидуальную программу физической подготовки, учитывая

		ющую индивидуальные особенности развития организма. УК-7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	УК-8.1. Знает: научно-обоснованные способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды и способы преодоления опасных ситуаций. УК-8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различать факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций. УК-8.3. Владеет: навыками предотвращения возникновения опасных ситуаций; приемами первой помощи; приемами минимизации последствий чрезвычайных ситуаций.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Знает: основы экономической науки в целом и экономической теории в частности; УК-9.2. Умеет: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; УК-9.3. Владеет: навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК 10.1 Знать: основные положения юридических наук и законодательства, характеризующие понятия коррупции и коррупционного поведения УК 10.2 Уметь: давать правовую оценку коррупционному поведению УК 10.3 Владеть: навыками основ правовой квалификации коррупционного поведения и его пресечения

4.2.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения;

<i>Категория (группа) универсальных компетенций</i>	<i>Код и наименование универсальной компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</i>
Информационно-коммуникационная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1 - способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Знает: релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ. ОПК-1.2 Умеет: применять технологические новации и современное программное обеспечение в сфере социологии ОПК-1.3. Владеет: технологическими новациями и специализированных программных продуктах в сфере социологии.

Анализ социальных явлений и процессов	ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.1 Знает: актуальные научные направления и социальные явления; ОПК-2.2 Умеет: интерпретировать социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии; ОПК-2.3 Владеет: навыками исследования социальных явлений и процессов на основе признанных положений социологической теории.
Организация и проведение социологического исследования	ОПК-3. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.1. Знает: методологию и методику проведения социологического исследования ОПК-3.2. Умеет: разрабатывать программу социологического исследования ОПК-3.3. Владеет: навыком сбора социологической информации различными методами
Выявление и решение социально значимых проблем	ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК 4.1. Знает: - социологическую теорию и методы социологических исследований - роль исследовательских данных в решении социальных проблем ОПК 4.2. Умеет: -использовать концепции социальных наук для объяснения и прогнозирования социальных явлений и процессов -интерпретировать полученные результаты адекватно поставленным исследовательским задачам ОПК4.3. Владеет: -способностью осуществлять независимую, самостоятельную оценку социально значимых проблем - навыками использования результатов анализа и интерпретации данных социологического исследования для формулирования управленческих предложений и задач

4.2.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

4.2.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
Для 2022 г.н.

<i>Задача профессиональной деятельности</i>	<i>Объект или область знания</i>	<i>Код и наименование универсальной компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</i>	<i>Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)</i>
01-ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА	научно-исследовательский	ПК-1 Способен разрабатывать программы фундаментальных и прикладных социологических исследований	ПК-1.1. Знает принципы обоснования постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулировки целей и задач со-	Профессиональный стандарт

		ских исследований на основе анализа проблемных ситуаций, возникающих в различных сферах общества	циологического исследования. - формулировки задач и гипотез для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований на основе теорий и концепций социологии. - обоснования предложений по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа социологических данных применительно к задачам социологического исследования. ПК-1.2. Умеет - обосновывать актуальность постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулирует цели и задачи социологического исследования. - на основе теорий и концепций социологии формулировать задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований. - обосновывать предложения по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа социологических данных применительно к задачам социологического исследования. ПК-1.3. Владеет навыками - обоснования актуальности постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулирует цели и задачи социологического исследования. - формулировки задач и гипотез для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований на основе теорий и концепций социологии. - обоснования предложений по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа социологических данных применительно к задачам социологического исследования.	
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок)	социально-технологический	ПК-2 Способен разрабатывать и использовать методический инструментальный фундаментальных и прикладных социологических исследований	ПК-2.1. Знает состав, структуру, назначение, условия и особенности применения различных видов методического инструментария фундаментальных и прикладных социологических исследований. ПК-2.2. Умеет соотносить особенности проблемной ситуации, цели и задачи социологического исследования с особенностями и условиями применения различных видов методического инструментария фундаментальных и прикладных социологических исследований. ПК-2.3. Владеет навыками разработки и использования различных видов методического инструментария фундаментальных и прикладных социологических исследований.	

			ских исследований с учетом особенностей проблемной ситуации, целей, задач и ресурсов социологического исследования.	
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок)	социально-технологический	ПК-3 Способен разрабатывать основанные на анализе и интерпретации данных социологических исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, проводить оценку их практической эффективности	ПК-3.1. Знает - современные социологические теории и социологические методы исследования - исторические, методологические и содержательные аспекты анализа данных - особенности применения методов снижения размерности, методов классификации, подтверждающих методов и методов прогнозирования - условия применения и ограничения современных методов анализа данных - описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов на основе социологических теорий. ПК-3.2. Умеет - анализировать проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных - научно обосновывать постановку исследований для решения социально значимых проблем, - применять современные методы анализа данных для решения конкретных практических задач - содержательно интерпретировать данные и формулировать выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов на основе социологических теорий - строить описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов на основе социологических теорий - разрабатывать предложения по совершенствованию социологических концепций описания и объяснения социальных явлений и процессов - анализировать программы, стратегии, управленческие решения в социальной сфере, предсказывать эффекты и риски их внедрения, разрабатывать предложения по их улучшению ПК-3.3. Владеет навыками: - анализа проблем развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных - научного обоснования постановки исследований для решения социально значимых	

			проблем, - применения современных методов анализа данных для решения конкретных практических задач - содержательной интерпретации данных и формулировки выводов и теоретических подходов для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов на основе социологических теорий - моделирования описательных, объяснительных и прогнозных социальных явлений и процессов на основе социологических теорий - разработки предложений по совершенствованию социологических концепций описания и объяснения социальных явлений и процессов - анализа программ, стратегий, управленческих решений в социальной сфере, предсказания эффектов и рисков их внедрения, разработки предложений по их улучшению	
--	--	--	--	--

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Для 2023, 2024, 205 г.н.

<i>Задача профессиональной деятельности</i>	<i>Объект или область знания</i>	<i>Код и наименование универсальной компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</i>	<i>Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)</i>
01-ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА	Социально-технологический	ПК-1 Способен разрабатывать программы фундаментальных и прикладных социологических исследований на основе анализа проблемных ситуаций, возникающих в различных сферах общества	ПК-1.1. Знает принципы - обоснования постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулировки целей и задач социологического исследования. - формулировки задач и гипотез для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований на основе теорий и концепций социологии. - обоснования предложений по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа социологических данных применительно к задачам социологического исследования. ПК-1.2. Умеет - обосновывать актуальность постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулирует цели и задачи социологического исследования. - на основе теорий и концепций социологии формулировать задачи и гипотезы для	Профессиональный стандарт

			выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований. - обосновывать предложения по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа социологических данных применительно к задачам социологического исследования. ПК-1.3. Владеет навыками - обоснования актуальности постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулирует цели и задачи социологического исследования. - формулировки задач и гипотез для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований на основе теорий и концепций социологии. - обоснования предложений по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа социологических данных применительно к задачам социологического исследования.	
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок)	социально-технологический	ПК-2 Способен разрабатывать и использовать методический инструмент фундаментальных и прикладных социологических исследований	ПК-2.1. Знает состав, структуру, назначение, условия и особенности применения различных видов методического инструментария фундаментальных и прикладных социологических исследований. ПК-2.2. Умеет соотносить особенности проблемной ситуации, цели и задачи социологического исследования с особенностями и условиями применения различных видов методического инструментария фундаментальных и прикладных социологических исследований. ПК-2.3. Владеет навыками разработки и использования различных видов методического инструментария фундаментальных и прикладных социологических исследований с учетом особенностей проблемной ситуации, целей, задач и ресурсов социологического исследования.	
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок)	социально-технологический	ПК-3 Способен разрабатывать основанные на анализе и интерпретации данных социологических исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, проводить оценку их практической эффективности	ПК-3.1. Знает - современные социологические теории и социологические методы исследования - исторические, методологические и содержательные аспекты анализа данных - особенности применения методов снижения размерности, методов классификации, подтверждающих методов и методов прогнозирования - условия применения и ограничения современных методов анализа данных - описательные, объяснительные и про-	

ТОК)			гнозные модели социальных явлений и процессов на основе социологических теорий. ПК-3.2. Умеет - анализировать проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных - научно обосновывать постановку исследований для решения социально значимых проблем, - применять современные методы анализа данных для решения конкретных практических задач - содержательно интерпретировать данные и формулировать выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов на основе социологических теорий - строить описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов на основе социологических теорий - разрабатывать предложения по совершенствованию социологических концепций описания и объяснения социальных явлений и процессов - анализировать программы, стратегии, управленческие решения в социальной сфере, предсказывать эффекты и риски их внедрения, разрабатывать предложения по их улучшению ПК-3.3. Владеет навыками: - анализа проблем развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных - научного обоснования постановки исследований для решения социально значимых проблем, - применения современных методов анализа данных для решения конкретных практических задач - содержательной интерпретации данных и формулировки выводов и теоретических подходов для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов на основе социологических теорий - моделирования описательных, объяснительных и прогнозных социальных явлений и процессов на основе социологических теорий - разработки предложений по совершенствованию социологических концепций	
------	--	--	--	--

			описания и объяснения социальных явлений и процессов -анализа программ, стратегий, управленческих решений в социальной сфере, предсказания эффектов и рисков их внедрения, разработки предложений по их улучшению	
--	--	--	--	--

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП

5.1 Календарный учебный график;

Календарный учебный график размещается в электронной информационно-образовательной среде университета и находится в Приложении 2.

5.2 Учебный план;

Учебный план размещается в электронной информационно-образовательной среде университета и находится в Приложении 3.

5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей), практик;

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик размещаются в электронной информационно-образовательной среде университета и находятся в Приложении 4.

5.4 Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практик;

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практики размещаются в электронной информационно-образовательной среде университета и находятся в Приложении 5

5.5 Программа государственной итоговой аттестации;

Программа государственной итоговой аттестации размещается в электронной информационно-образовательной среде университета и находится в Приложении 6.

5.6 Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы. (Приложение 7)

Фактическое ресурсное обеспечение ООП

Условия реализации программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым условиям, требования к механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

6.1. Общесистемные требования

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и обо-

рудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формированию электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ООП

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Справка о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования находится в Приложении 8.

Карта обеспеченности учебной литературы основной образовательной программы высшего образования находится в Приложении 9.

Сведения об электронно-библиотечных системах

2022/2023	Электронно-библиотечная	Лицензионный	10.10.2021 г.-	5000
-----------	-------------------------	--------------	----------------	------

	система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru) ООО Компания «Ай Пи Ар медиа»	договор № 8066/21П от 30.07.2021 г.	10.10.2022 г.	
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studentlibrary.ru) ООО «Политехресурс»	Контракт № 0033/Б-21 от 13.08.2021 г.	01.09.2021 г. - 31.08.2022 г.	4500 +300
	Электронно-библиотечная система «Юрайт» (www.biblio-online.ru) ООО «Электронное издательство Юрайт»	Лицензионный договор № 0031/Б-21 от 05.08.2021 г.	01.12.2021 г. - 30.11.2022 г.	6191
	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (www.konsultant.ru) ООО Компания «Земля Сервис »	Договор № 4307/2019 от 30.12.2019	30.12.2019 г. - бессрочно	неограничено
2023/2024	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru) ООО Компания «Ай Пи Ар медиа»	Лицензионный договор № 8066/21П от 30.07.2021 г.	10.10.2021 г. - 10.10.2022 г.	5000
	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart (ЭБС) (www.iprbookshop.ru) ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	Лицензионный договор № 0068/Б-22/22П от 07.10.2022 г.	10.10.2022 г. - 10.10.2023 г.	5000
	Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ» (ЭОР «РКИ») (https://www.ros-edu.ru) ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	Лицензионный договор № 9484/22РКИ от 12.08.2022 г.	01.09.2022 г. - 01.09.2023 г.	100 % обучающихся
	Образовательная платформа «ЮРАЙТ» (www.urait.ru) ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	Лицензионный договор № 0069/Б-22 от 07.10.2022 г.	01.12.2022 г. - 30.11.2023 г.	6280
	Электронная библиотечная система «Консультант студента» (www.studentlibrary.ru) ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»	Лицензионный договор № 0042/Б-22 от 25.07.2022 г.	01.09.2022 г. - 31.08.2023 г.	не ограничено
	Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com) ООО «Издательство ЛАНЬ»	Лицензионный договор № 0113/Б-22 от 19.12.2022 г.	20.12.2022 г. - 19.12.2023 г.	100% обучающихся
	Справочная Правовая система «КонсультантПлюс»	Договор №	30.12.2019 г. -	не ограничено

	(www.consultant.ru) ООО Компания «Земля Сервис»	4307/2019 от 30.12.2019 г.	бессрочно	
	Электронная библиотечная система «ПОЛПРЕД Справочники» (www.polpred.com) ООО «ПОЛПРЕД Справочники»	Соглашение от 07.10.2022 г.	19.04.2010 г. - 15.10.2023 г.	не ограничено
2024/2025	Справочная Правовая система «КонсультантПлюс» (www.consultant.ru) ООО Компания «Земля Сервис»	Договор № 4307/2019 от 30.12.2019 г.	30.12.2019 г. - бессрочно	не ограничено
	Электронная библиотечная система IPRsmart (www.iprbookshop.ru) ООО КОМПАНИЯ «АЙ ПИ АР МЕДИА»	Контракт № 0242/Б-24 от 24.10.2024 г.	10.11.2024 г. - — 09.11.2025 г.	100% пользователей
	Образовательная платформа для подготовки кадров в цифровой экономике DATALIB (https://datalib.ru/) ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	Лицензионный договор № 0072/Б- 24/24Д/Б от 31.08.2024 г.	01.09.2024 г. - 31.08.2025 г.	100% обучающихся
	Образовательная платформа «ЮРАЙТ» (www.urait.ru) ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	Контракт № 0151/Б-23 от 01.12.2023 г.	01.12.2023 г. - 30.11.2024 г.	6336
	Образовательная платформа «ЮРАЙТ» (www.urait.ru) ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	Контракт № 0243/Б-24 от 24.10.2024 г.	01.12.2024 г. - — 30.11.2025 г.	6409
	Электронный ресурс «Консультант студента» (www.studentlibrary.ru) ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»	Контракт № 0073/Б-24 от 31.08.2024 г.	01.09.2024 г. - 31.08.2025 г.	не ограничено

	Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com) ООО «Издательство ЛАНЬ»	Лицензионный договор № 0183/Б-23 от 18.12.2023 г.	20.12.2023 г. - 19.12.2024 г.	не ограничено
	Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com) ООО «Издательство ЛАНЬ»	Лицензионный договор №0530/Б-24 от 26.11.2024 г.	20.12.2024 г. – 28.02.2025 г.	не ограничено
	Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com) ООО «Издательство ЛАНЬ»	Лицензионный договор №0014/Б-25 от 19.02.2025 г.	01.03.2025 г. – 28.02.2026 г.	не ограничено
	Справочная Правовая система «КонсультантПлюс» (www.consultant.ru) ООО Компания «Земля Сервис»	Договор № 4307/2019 от 30.12.2019 г.	30.12.2019 г.- бессрочно	не ограничено
	Электронная библиотечная система «ПОЛПРЕД Справочники» (www.polpred.com) ООО «ПОЛПРЕД Справочники»	Соглашение от 07.10.2022 г.	19.04.2010 г. - 15.10.2025 г.	не ограничено
	Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) – ФГБУ «Российская государственная библиотека» https://rusneb.ru	Договор № 101/НЭБ/8330 от 04.05.2023 г.	04.05.2023 г. – 04.05.2028 г.	не ограничено
2025/2026	Электронная библиотечная система IPRsmart (www.iprbookshop.ru) ООО КОМПАНИЯ «АЙ ПИ АР МЕДИА»	Контракт № 0242/Б-24 от 24.10.2024 г.	10.11.2024 г. – 09.11.2025 г.	100% пользователей
	Образовательная платформа для подготовки кадров в цифровой экономике DATALIB (https://datalib.ru/)	Контракт № 0056/Б-25 от 01.08.2025 г.	01.09.2025 г. – 01.09.2026 г.	100% пользователей

	ООО КОМПАНИЯ «АЙ ПИ АР МЕДИА»			
	Образовательная платформа «ЮРАЙТ» (www.urait.ru) ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	Контракт № 0243/Б-24 от 24.10.2024 г.	01.12.2024 г. – 30.11.2025 г.	6409
	Электронный ресурс «Консультант студента» (www.studentlibrary.ru) ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»	Контракт № 0057/Б-25 от 04.08.2025 г.	01.09.2025 г. – 31.08.2026 г.	не ограничено
	Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com) ООО «Издательство ЛАНЬ»	Лицензионный договор №0014/Б-25 от 19.02.2025 г.	01.03.2025 г. – 28.02.2026 г.	не ограничено
	Справочная Правовая система «КонсультантПлюс» (www.consultant.ru) ООО Компания «Земля Сервис»	Договор № 4307/2019 от 30.12.2019 г.	30.12.2019 г.- бессрочно	не ограничено
	Электронная библиотечная система «ПОЛПРЕД Справочники» (www.polpred.com) ООО «ПОЛПРЕД Справочники»	Соглашение от 07.10.2022 г.	19.04.2010 г. - 15.10.2025 г.	не ограничено
	Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) – ФГБУ «Российская государственная библиотека» https://rusneb.ru	Договор № 101/НЭБ/8330 от 04.05.2023 г.	04.05.2023 г. – 04.05.2028 г.	не ограничено

Список лицензионного программного обеспечения,
используемого в образовательном процессе

1. Программное обеспечение Microsoft Office Professional Plus 2013 Лицензия №: 64367059 от 17.11.2014 Бессрочная лицензия
2. Программное обеспечение Microsoft Office Standard 2013 Лицензия №: 64252887 от 22.10.2014 Бессрочная лицензия
3. Программное обеспечение Microsoft Office 2007 лицензия №46326653 от 28.12.2009 постоянная
4. Программное обеспечение Microsoft Office 2010 Лицензия №: 61092457 от 31.10.2012 Бессрочная лицензия
5. Программное обеспечение Microsoft Exchange Server - Standard 2013 Лицензия №: 49450138 от 13.12.2011 Бессрочная лицензия
6. Программное обеспечение Microsoft Exchange Server Standard CAL - Device CAL 2013 Лицензия №: 46326653 от 28.09.2009 Бессрочная лицензия
7. Программное обеспечение Microsoft Exchange Server Standard Лицензия №: 49450138 от 13.12.2011 Бессрочная лицензия
8. Программное обеспечение Microsoft Lync Server Standard - Device CAL Договор от: 30.11.2012 Бессрочная лицензия

9. Программное обеспечение Microsoft SharePoint Portal Server 2003 Лицензия №: 41259114 от 24.10.2006 Бессрочная лицензия
10. Программное обеспечение Microsoft SharePoint Server 2013 Лицензия №:62633474 от 05.11.2013 Бессрочная лицензия
11. Программное обеспечение Microsoft SharePoint Server Enterprise CAL - Device CAL 2013 Лицензия №:62633474 от 05.11.2013 Бессрочная лицензия
12. Программное обеспечение Microsoft SharePoint Server Standard CAL - Device CAL 2013 Лицензия №:62633474 от 05.11.2013 Бессрочная лицензия
13. Программное обеспечение Microsoft Windows Remote Desktop Services - Device CAL 2008 Лицензия №: 46326653 от 28.09.2009 Бессрочная лицензия
14. Операционная система Microsoft Windows Server - Device CAL 2008 Лицензия №: 46326653 от 28.09.2009 Бессрочная лицензия
15. Операционная система Microsoft Windows Server - Standard 2008 Release 2 Лицензия №: 46326653 от 28.09.2009 Бессрочная лицензия
16. Операционная система Microsoft Windows 8.1 Professional Лицензия №: 64556638 от 23.12.2014 Бессрочная лицензия
17. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Лицензия №: 46326653 от 28.09.2009 Бессрочная лицензия
18. Операционная система Microsoft Windows 8.1 Лицензия №: 64556638 от 23.12.2014 Бессрочная лицензия
19. Операционная система Microsoft Windows Starter 7 Лицензия №:46326652 от 28.12.2009 Бессрочная лицензия
20. Операционная система Microsoft Windows 10 pro Upgrade Academic договор №0937/B-18 от 10.12.2018 постоянная лицензия

6.3. Требования к кадровым условиям реализации ООП;

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Справка о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования находится в Приложении 10.

6.4. Требования к механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля. Также внешняя оценка качества осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации в целях подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО

Другие нормативно-методические документы и материалы

Реестр договоров с организациями на проведение практики студентов

Учреждение	№ договора	Дата заключения соглашения	Сроки действия
Общественная палата Калужской области	№1480	27.12.2018	Бессрочно
Избирательная комиссия Калужской области	№1399	28.11.2018	Бессрочно
Министерство внутренней политики и массовых коммуникаций Калужской области	№4	18.05.2017	17.05.2022 (утрачена актуальность)

Разработчики ООП

№	Фамилия, имя, отчество	Должность, место работы
1	Казакова С.П.	Доцент кафедры философии, культурологии и социально-культурной деятельности
1	Казакова А.Ю.	Доцент кафедры философии, культурологии и социально-культурной деятельности

7. Лист регистрации изменений

№ изменения	Документ ООП	Содержание внесенного изменения	Основания для внесения изменений	Дата и № протокола документа, который регламентирует изменение
1.	Общая характеристика ООП, отдельные РПД, программы практик, программа ГИА	Изменение в структуре кафедры (разделение на две структурные единицы – «Кафедра философии, культурологии и социологии» и «Кафедра искусств и социально-культурной деятельности»)	Решение Ученого Совета университета от 24.03.2022 г. протокол № 7	Приказ №84-од от 30.03.2022
2.	Календарный план воспитательно й работы	Устный журнал «Партизанское движение на территории Калужской области в годы Великой отечественной войны» декабрь 2022 г. (ответственный Шарова М.А.) Мероприятие реализуется в рамках проекта «Без срока давности»	Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.08.2022 № МН-11/965-ГГ О внедрении образовательного модуля «Великая Отечественная война: без срока давности»	Протокол заседания кафедры № 2 от 22.09.2022 г.
3.	Учебный план 2022 г.н.	Включение факультативной дисциплины «Основы военной подготовки»	Письма Минобрнауки РФ от 21.12.2022 г. №МН-5/35982; от 27.12.2022 г. № МН-5/35034	Протокол УМС от 14.02.2013 г. № 4
4.	Фонды оценочных средств дисциплин	Модернизированные фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Распоряжение проректора по образовательной политике № 1 от 07.02.2023 г.	Даты утверждения и номера протокола указаны на титульных листах ФОС
4.	Учебный план 2022 г.н.	Замена дисциплины «Правовые и этические основы профессиональной деятельности» дисциплиной «Правовые основы обеспечения национальной безопасности»	Приказ Минобрнауки России №208, от 27.02.2023 «О внесении изменений во ФГОС». Приказ вступает в силу с 01.09.2023	Протокол УМС от 25.04.2023 г. № 5
5.	Общая характеристика ООП	Замена приказа «Об осуществлении образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета,	Приказ Минобрнауки РФ № 301 от 05.04.2017г. утратил силу, приказ от 06.04.2021г. № 245	Протокол УМС №4 от 20.01.2022 г.

		программам магистратуры»	вступил в силу 01.09.2022г.	
6.	Программа РПД	Закрепление дисциплин за профильными кафедрами	Приказ ректора «О закреплении дисциплин за профильными кафедрами» № 166 – од от 29.06.2023	Приказ № 166 – од от 29.06.2023
7.	Общая характеристика ООП	Актуализирован список локальных нормативных актов КГУ	Переутверждени положений КГУ	Протокол Ученого совета от 28.03.2024 № 6
8.	Общая харак- теристика ООП	Актуализирован список ло- кальных нормативных актов КГУ	Решение Ученого совета от 27.02.2025, Про- токол №5	Приказ ректора от 04.03.2025 №76-од