

**Аннотации рабочих программ дисциплин  
основной профессиональной образовательной программы**

**«43.03.02 Туризм (Проектирование туристских программ и  
индивидуальных туров)» (очная форма обучения)**

| <b>Б1.О.01.01 Философия</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель:                       | - формирование у студентов твердых теоретических знаний по наиболее важным философским проблемам, идеям, концепциям, которые будут способствовать более глубокому усвоению знаний по специальным дисциплинам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Задачи:                     | - формировать у студентов систему философских знаний;<br>- формировать у студентов готовность исследовать развитие традиций философской мысли по настоящий момент;<br>- формировать у студентов умение определять общий характер концепций и различать типы философских позиций;<br>- развить способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте;<br>- развить способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;<br>- формировать умение использования основных законов гуманитарных и естественно научных дисциплин в профессиональной деятельности |
| Содержание дисциплины:      | Философия, ее предмет и роль в обществе. Философия в системе культуры<br>Основные этапы исторического развития философии<br>Философское учение о бытии (онтология)<br>Философское учение о познании (гносеология)<br>Философская теория развития мира<br>Учение о человеке в философии (философская антропология)<br>Философский анализ общества (социальная философия): общество, культура, цивилизация<br>Философское осмысление глобальных проблем современности<br>Философия науки и техники                                                                                                                                                                        |
| Форма контроля:             | экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Общая трудоемкость:         | 108 часов/ 3 зет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| <b>Б1.О.01.02 Логика</b> |                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель:                    | - формирование у студентов высокой культуры логического мышления, четкого понимания необходимости овладения логическими знаниями и умения применять элементы логического мышления в практической деятельности                             |
| Задачи:                  | - формировать у студентов систему логических знаний;<br>- формировать у студентов умение ориентироваться в истории логики;<br>- развить способность различения типов логических позиций<br>- развить способность самостоятельного анализа |
| Содержание дисциплины:   | Введение в дисциплину «Логика»<br>Язык и законы логики<br>Формы абстрактного мышления: понятия, суждения, умозаключения<br>Доказательство и аргументация. Виды гипотез                                                                    |
| Форма                    | зачет                                                                                                                                                                                                                                     |

|                     |                |
|---------------------|----------------|
| контроля:           |                |
| Общая трудоемкость: | 72 часа/ 2 зет |

| <b>Б1.О.01.03 История</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель:                     | - формирование у студентов целостного представления об историческом пути России с древнейших времен до современного этапа развития как составной части мировой истории и культуры, о методах исторического исследования и историческом подходе к изучению научной проблемы, рассмотрение истории России в связи со становлением и развитием институтов российской цивилизации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Задачи:                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выработать научное представление об историческом пути России;</li> <li>- определить место России в мировом историческом пространстве сообществе, вклад России в формирование основных цивилизационных ценностей;</li> <li>- изучить закономерности процесса становления и развития российского общества и государства;</li> <li>- сформировать представление о главных этапах развития российского общества, его культуры и науки, основных тенденциях развития России на каждом из этапов, а также о поворотных моментах и возможных альтернативах исторического развития России; <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать представление о научных спорах и дискуссиях в современной историографии и развитии исторической науки в прошлом;</li> </ul> </li> <li>- сформировать навыки самостоятельной работы студентов с учебной и научной литературой по актуальным вопросам исторической науки</li> </ul> |
| Содержание дисциплины:    | <p>Теория и методология исторической науки</p> <p>Древняя Русь и социально-политические изменения в русских землях в XIII - середины XV вв.</p> <p>Образование и развитие Русского централизованного государства во второй половине XV-XVII вв.</p> <p>Российская империя в XVIII - первой половины XIX вв.</p> <p>Российская империя во второй половине XIX - начале XX вв.</p> <p>Россия в условиях войн и революций (1914-1922 гг.)</p> <p>СССР в 1922-1953 гг.</p> <p>СССР в 1953-1991 гг. Становление новой российской государственности (1992-нач. XXI в.)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Форма контроля:           | экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Общая трудоемкость:       | 144 часов/ 4 зет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| <b>Б1.О.01.04 Основы экономических знаний</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель:                                         | - формирование базы теоретических экономических знаний, необходимых в условиях рыночной экономики: дать базовые знания об экономике общества, отношениях, возникающих в производстве, при распределении, обмене и потреблении материальных благ и услуг в целях удовлетворения потребностей при ограниченных ресурсах на микро- и макроуровнях                   |
| Задачи:                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрытие основного содержания экономических категорий, понятий, теорий, законов и закономерных тенденций в социально-экономическом развитии общества;</li> <li>- рассмотрение механизма ценообразования, состава издержек производства фирмы, функционирования фирмы в условиях совершенных и несовершенных</li> </ul> |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | рынков;<br>- рассмотрение инструментов, используемых при реализации экономической политики государства, основных макроэкономических показателей;<br>- рассмотрение теоретико-методологических проблем мирового хозяйства и особенностей их проявления в современной России                                                                                        |
| Содержание дисциплины: | Предмет и метод экономики.<br>Основы рыночной экономики.<br>Монополии и конкуренция.<br>Рынки факторов производства<br>Фирма. Организационно-правовые формы предприятий России.<br>Издержки производства.<br>Макроэкономика, особенности и основные элементы<br>Инфляция и безработица.<br>Государственное регулирование экономики<br>Денежно-кредитная политика. |
| Форма контроля:        | зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Общая трудоемкость:    | 72 часа/ 2 зет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

#### **Б1.О.01.05 Основы права**

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель:                  | - формирование у студентов знаний по основам государства и права, а также основным отраслям системы права Российской Федерации: конституционного права, гражданского права, семейного права, трудового права, административного права, уголовного права, что необходимо для формирования у студентов позитивного отношения к праву                                                               |
| Задачи:                | - уяснение сущности понятий государства и права, осознание их роли в жизни общества;<br>- усвоение закономерностей функционирования права как сложного социального института в формате государственно-правового регулирования.<br>- формирование представления об основных отраслях системы права Российской Федерации;<br>- овладение правовыми основами будущей профессиональной деятельности. |
| Содержание дисциплины: | Основы теории государства<br>Основы теории права.<br>Отрасли публичного права в системе российского национального права<br>Отрасли частного права в системе российского национального права<br>Правовое обеспечение профессиональной деятельности                                                                                                                                                |
| Форма контроля:        | зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Общая трудоемкость:    | 72 часа/ 2 зет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

#### **Б1.О.01.06 Естественнонаучная картина мира**

|         |                                                                                                                                                                                                                  |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель:   | - формирование у студентов твердых теоретических знаний по наиболее важным проблемам, идеям и концепциям естествознания, которые будут способствовать более глубокому усвоению знаний по специальным дисциплинам |
| Задачи: | - формировать у студентов знания основных концепций современного естествознания;<br>- развить способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез                                                        |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | информации, применять системный подход для решения поставленных задач;<br>- формировать умение использования основных законов гуманитарных и естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.                                                                |
| Содержание дисциплины: | Основы науковедения<br>История науки<br>Физическая картина мира<br>Основы космологии<br>Земля как предмет естествознания<br>Современные концепции химии<br>Основы биологии<br>Человек как предмет естествознания<br>Основы экологии. Биосфера и космос. Человек и природа |
| Форма контроля:        | экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Общая трудоемкость:    | 108 часов/3 з.е.                                                                                                                                                                                                                                                          |

#### **Б1.О.01.07 Математика**

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель:                  | - овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования.                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Задачи:                | - ознакомление с элементами теории множеств, математической логики, методами описательной статистики;<br>- интеллектуальное развитие, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценной жизни в обществе и продолжения образования;<br>- формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности. |
| Содержание дисциплины: | Элементы теории множеств<br>Элементы математической логики<br>Элементы описательной статистики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Форма контроля:        | контрольная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Общая трудоемкость:    | 72 часа/ 2 зет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

#### **Б1.О.02.01 ИКТ**

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель:   | - формирование у студентов умения эффективно и осмысленно использовать компьютер для информационного обеспечения своей образовательной и будущей профессиональной деятельности, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Задачи: | - познакомить с современными технологиями сбора, обработки, хранения и передачи информации и тенденциями их развития;<br>- познакомить с методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях;<br>- изучить приемы работы с современными пакетами основных прикладных программ, обеспечивающих широкие возможности обработки информации;<br>- сформировать компетентности в области использования возможностей современных средств ИКТ в образовательной и профессиональной деятельности;<br>- обучить студентов использованию и применению средств ИКТ в будущей |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Содержание дисциплины: | Основные понятия и свойства информации и информационных процессов<br>Программное обеспечение ЭВМ<br>Моделирование как метод познания<br>Технологии обработки текстовой информации<br>Технологии обработки данных в электронных таблицах<br>Технологии создания и обработки мультимедийных презентаций<br>Технологии обработки информации с помощью баз данных и баз знаний |
| Форма контроля:        | зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Общая трудоемкость:    | 72 часа/ 2 зет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

### Б1.О.02.02 Иностранный язык

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель:                  | - овладения иностранным языком в курсе бакалавриата заключается в формировании зрелой гражданской личности, обладающей системой ценностей, взглядов, представлений и установок, отражающих общие концепты российской культуры, и отвечающей вызовам современного общества в условиях конкуренции на рынке труда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Задачи:                | - развитие навыков устного и письменного (написание личных писем) иноязычного общения;<br>- умение работать с литературой, т.е. овладению всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового)<br>- развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия) в рамках социокультурной и профессиональной тематики;<br>- развитие навыков письменной аргументации точки зрения (сочинения);<br>- расширение знаний о своей стране;<br>- ознакомление обучающихся с элементами конкретной культуры, значимыми для успешного осуществления контактов с ее представителями.<br>- развитие навыков заполнения анкет, написания резюме, делового письма и ведения переписки, коррелирующей с соответствующими сферами деятельности будущего специалиста;<br>- знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по профилю;<br>- развитие навыков самостоятельного углубления и совершенствования полученных знаний и умений в профессиональной деятельности |
| Содержание дисциплины: | Фонетика<br>Лексика фразеология<br>Грамматика<br>Аудирование<br>Говорение<br>Основы личной и деловой переписки<br>Чтение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Форма контроля:        | зачет, экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Общая трудоемкость:    | 288 часов/ 8 зет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

### Б1.О.02.03 Русский язык и культура речи

|       |                                                                                                                                |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель: | - качественно повысить уровень речевой культуры; развить навыки эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения; |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | расширить общегуманитарный кругозор                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Задачи:                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать представление об основных свойствах языковой системы, о законах функционирования русского литературного языка и современных тенденциях его развития; обогатить представления о языке как важнейшей составляющей духовного богатства народа;</li> <li>- познакомить с системой норм русского языка и совершенствовать навыки правильной речи (устной и письменной);</li> <li>- показать богатые выразительные возможности русского языка;</li> <li>- выработать навыки создания точной, логичной, выразительной речи;</li> <li>- сформировать умение организовать свою речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуациям общения; научить умелому использованию приемов оптимизации всех видов речевой деятельности;</li> <li>- выработать у студентов умение четко разграничивать стили языка и речи, правильно и целесообразно оперировать стилистическими средствами русского языка;</li> <li>- выработать навыки речевого оформления официально-деловых документов разного вида;</li> <li>- расширить активный словарный и фразеологический запас студентов; развить лингвистическое мышление и коммуникативную культуру;</li> <li>- научить пользоваться различными нормативными словарями и справочниками, отражающими проблемы культуры речи.</li> <li>- повысить общую культуру будущего специалиста, уровень его гуманитарной образованности, научить этикетным формулам делового и межличностного общения;</li> <li>- воспитывать чувство гордости за родной язык;</li> <li>- воспитывать социальную ответственность за произнесенное слово;</li> <li>- развивать коммуникативные способности студентов;</li> <li>- воспитывать толерантное отношение к представителям других народов и языков;</li> <li>- помогать студентам вырабатывать собственную систему лингво-коммуникативного самосовершенствования</li> </ul> |
| Содержание дисциплины: | <p>Понятие о культуре речи</p> <p>Нормы литературного языка</p> <p>Стилистика</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Форма контроля:        | Зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Общая трудоемкость:    | 108 часов/ 3 зет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

#### **Б1.О.02.04 Язык искусства (великие книги, великие фильмы, музыка, живопись)**

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель:   | - создание достаточно представительной картины определяющих явлений литературы и искусства, осознание составляющих мирового культурного процесса как особых эпох с собственными философско-эстетическими доминантами и приоритетами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить приобретение студентами систематизированных знаний о закономерностях развития культурно-исторических эпох, стилей, направлений и национальных школ в искусстве;</li> <li>- показать особенности развития мировой литературы, дать представление о литературном процессе, взаимодействии и взаимовлиянии литератур;</li> <li>- воспитать художественно-эстетический вкус и культуру восприятия произведения искусства;</li> <li>- обучить умению первичного анализа произведения искусства с учетом его</li> </ul> |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <p>исторических и идеологических характеристик;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сформировать навыки работы с учебно-методической и научной литературой по проблематике курса;</li> <li>- акцентировать внимание студентов на узловых моментах истории отечественного кино, выявить их взаимосвязь с историческими этапами развития страны;</li> <li>-познакомить студентов с творческими биографиями выдающихся отечественных кинематографистов;</li> <li>- познакомить студентов с основными этапами и историческими периодами отечественного кино от первых киносеансов в России до наших дней, основными проблемами формирования художественного мышления в кино, узловыми творческими биографиями и стилевыми направлениями.</li> <li>- познакомить студентов с зарождением, развитием и современным положением живописи и музыки разных стран мира и нашей страны</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Содержание дисциплины:</p> | <p>Введение: культура античности<br/> Литература Древнего Рима.<br/> Литература средневековой Европы.<br/> Древнерусская литература.<br/> Проторенессанс. Литература Эпохи Возрождения в Италии.<br/> Барокко и классицизм – стилевые системы в литературе.<br/> Литература эпохи Просвещения.<br/> Русская литература XVIII века.<br/> Основные направления западноевропейского искусства XIX века. Романтизм как художественный метод.<br/> Реалистическая литература XIX века в Западной Европе.<br/> Русская литература XIX века.<br/> Рубеж XIX–XX веков – новый этап развития искусства в Западной Европе и России.<br/> Основные направления и тенденции развития зарубежной литературы XX века. Авангардистские течения 10–20-х годов XX века.<br/> Модернизм – искусство, рожденное XX веком. Европейский роман XX века.<br/> Постмодернизм<br/> Место кинематографа в современной культуре.<br/> Новаторский вклад киноискусства 50-х – 60-х годов в историю отечественного кино.<br/> Российское кино в 70-80 годы.<br/> Кинематограф перестроечного периода<br/> Режиссер Андрей Тарковский.<br/> Режиссер Эльдар Рязанов.<br/> Режиссер Никита Михалков<br/> Режиссер Павел Чухрай.<br/> Режиссер Георгий Данелия<br/> Зарождение и развитие кинематографа в Европе и Америке (1885-1914).<br/> Французская кинематография.<br/> Классика американского кинематографа 60-е годы 70-х.<br/> Режиссер Стивен Спилберг<br/> Режиссер Квентин Тарантино<br/> Режиссер Стэнли Кубрик<br/> Итальянский неореализм.<br/> Возникновение оперы.<br/> Итальянская скрипичная школа XVII – XVIII веков.<br/> Творчество И.С. Баха.</p> |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p>Венский классицизм<br/> Моцарт. Творческий облик.<br/> Творчество Л. Бетховена.<br/> Музыка XIX века.<br/> Творчество Ф. Шопена.<br/> Творчество Ж. Бизе.<br/> Клод Дебюсси.<br/> Морис Равель.<br/> Основные направления развития музыкального искусства XX века.<br/> Музыкальная культура XVIII в. Формирование профессиональной композиторской школы.<br/> Отечественная музыка в I половине XIX в. Жизнь и творчество М.И. Глинки.<br/> А.С. Даргомыжский<br/> «Могучая кучка» и ее роль в развитии русской профессиональной музыки.<br/> М.А. Балакирев.<br/> М.П. Мусоргский<br/> Н.А. Римский-Корсаков<br/> А.П. Бородин.<br/> Творческий облик П.И. Чайковского.<br/> Развитие русской композиторской школы в 80-90-х гг. XIX в.<br/> Отечественная музыкальная культура на рубеже XIX-XX вв.<br/> Творчество С.В. Рахманинова.<br/> Творчество А.Н. Скрябина.<br/> Творческий путь И.Ф. Стравинского.<br/> Советский этап в развитии отечественной музыкальной культуры.<br/> С.С. Прокофьев. Жизнь и творчество.<br/> Д.Д. Шостакович. Жизнь и творчество.<br/> Новые тенденции в отечественной музыкальной культуре 60-90гг.<br/> Творчество А. Шнитке.<br/> Творчество С. Губайдуллиной<br/> Зарубежная живопись средневековой Европы.<br/> Живопись Древнего Рима<br/> Великая живопись эпохи Возрождения (Ренессанса).<br/> Живопись эпохи Возрождения отдельных стран Европы.<br/> Великая зарубежная живопись XVII–XVIII веков.<br/> Основные направления западноевропейского искусства XIX века. Романтизм как художественный метод.<br/> Реалистическое искусство XIX века в Западной Европе<br/> Рубеж XIX–XX веков – новый этап развития живописи в Западной Европе<br/> Основные направления и тенденции развития зарубежной живописи XX века.<br/> Авангардистские течения 10–20-х годов XX века<br/> Постмодернизм. Основные тенденции в современном культурном процессе России, Западной Европы и США.<br/> Русское искусство XVIII века.<br/> Великая отечественная живопись XIX века.<br/> Рубеж XIX–XX веков – новый этап развития живописи в России<br/> Авангардистские течения 10–20-х годов XX века<br/> Русская культура первой половины XX века.<br/> Русская живопись первой половины XX века.</p> |
| <p>Форма контроля:</p> | <p>зачет с оценкой</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Общая</p>           | <p>144 часа/ 4 зет</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |



|               |  |
|---------------|--|
| трудоемкость: |  |
|---------------|--|

| <b>Б1.О.02.05 Психология общения</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель:                                | - формировать у студентов знания основ психологии делового общения, ценностного отношения к обществу, толерантного отношения к конфликтным ситуациям, уважения и терпимости к другим людям.                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Задачи:                              | - знакомство с проблематикой психологии делового общения;<br>- формирование знаний об основных направлениях и теориях психологии делового общения;<br>- формирование продуктивного взаимодействия в процессе общения;<br>- формирование навыков делового общения и применения психологических знаний в будущей профессиональной деятельности и повседневной жизни;<br>- содействие самопознанию и саморазвитию собственных особенностей делового общения |
| Содержание дисциплины:               | Общение как социально-психологическая проблема<br>Деловое общение его виды и формы<br>Психологические процессы переговорного процесса<br>Психологические особенности публичного выступления<br>Невербальные особенности в процессе делового общения<br>Спор, дискуссия, полемика. Происхождение и психологические особенности<br>Конфликты и конфликтные ситуации. Стрессы<br>Имидж делового человека                                                    |
| Форма контроля:                      | зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Общая трудоемкость:                  | 72 часа/ 2 зет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| <b>Б1.О.02.06 Ораторское искусство</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель:                                  | - осмысление теоретических и практических сведений об ораторском искусстве; овладение навыками различных жанров речей, а также наиболее эффективными ораторскими технологиями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Задачи:                                | - овладение ораторскими знаниями о правилах и нормах общения, о требованиях к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях.<br>- изучение и использование коммуникативно-речевых (ораторских) умений.<br>- осознание особенностей делового общения, специфики коммуникативно-речевых ситуаций в профессиональной деятельности.<br>- овладение умением решать коммуникативные и речевые задачи в конкретной ситуации общения.<br>- изучение опыта анализа и создания профессионально значимых типов высказываний.<br>- развитие творчески активной речевой личности, умеющей применять полученные знания и сформированные умения в новых постоянно меняющихся условиях проявления той или иной коммуникативной ситуации, способной искать и находить собственное решение многообразных профессиональных задач |
| Содержание дисциплины:                 | Ораторское искусство как наука<br>Этические и психологические аспекты ораторского искусства<br>Логика ораторской речи<br>Публичное выступление                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Форма                                  | зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                        |                |
|------------------------|----------------|
| контроля:              |                |
| Общая<br>трудоемкость: | 72 часа/ 2 зет |

| <b>Б1.О.03.01 Безопасность жизнедеятельности</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель:                                            | - формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Задачи:                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;</li> <li>- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;</li> <li>- идентификация негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;</li> <li>- создание комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;</li> <li>- разработка и реализация мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;</li> <li>- проектирование и эксплуатация техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;</li> <li>- обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- принятие решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;</li> <li>- прогнозирование развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.</li> <li>- формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;</li> <li>- формирование культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;</li> <li>- формирование готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;</li> <li>- формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;</li> <li>- формирование способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;</li> <li>- формирование способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности</li> </ul> |
| Содержание дисциплины:                           | Теоретические основы безопасности жизнедеятельности<br>Чрезвычайные ситуации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <p>Чрезвычайные ситуации геофизического характера<br/> Гидрологические опасности<br/> Метеорологические опасные явления<br/> Пожары как факторы ЧС<br/> Аварии с выбросом радиоактивных веществ<br/> Аварии с выбросом химически опасных веществ<br/> Чрезвычайные ситуации на транспорте<br/> Аварии на коммунальных объектах<br/> Чрезвычайные ситуации социального характера<br/> Биолого-социальные опасности<br/> Опасные ситуации криминогенного характера<br/> Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации<br/> Гражданская оборона и её задачи<br/> Негативные факторы среды обитания<br/> Безопасность жизнедеятельности на производстве<br/> Первая медицинская помощь</p> |
| Форма контроля:     | экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Общая трудоемкость: | 108 часов/ 3 зет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| <b>Б1.О.03.02 Физическая культура и спорт</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель:                                         | - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Задачи:                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;</li> <li>- знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;</li> <li>- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;</li> <li>- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;</li> <li>- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;</li> <li>- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.</li> <li>- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей</li> </ul> |
| Содержание дисциплины:                        | <p><i>Практический раздел.</i><br/> Методическая подготовка<br/> Методическая подготовка<br/> Общефизическая подготовка<br/> <i>Контрольный раздел</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                     |                |
|---------------------|----------------|
| Форма контроля:     | зачет          |
| Общая трудоемкость: | 72 часа/ 2 зет |

| <b>Б1.О.04.01 Основы проектной деятельности 1</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель:                                             | - формирование готовности студентов к реализации проектной деятельности, нацеленной на преобразование социокультурной среды, способов жизнедеятельности индивидов и их групп                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Задачи:                                           | - систематизация представлений об основах проектной деятельности для дальнейшего применения полученных знаний и умений в решении конкретных практических задач с использованием проектного метода;<br>- формирование проектного мышления и освоение базовых принципов проектной деятельности, в том числе в сфере разработки туристского продукта;<br>- освоение основных субъектных позиций в проектной деятельности: исполнителя проектных заданий, разработчика проектных задач, организатора рефлексивной коммуникации, разработчика проекта;<br>- стимулирование понимания проектных решений проблем как инновационных форм работы с будущим и способов самоорганизации и самообразования |
| Содержание дисциплины:                            | Сущность и социокультурная природа проектной деятельности.<br>Проблемное поле проектной деятельности.<br>Атрибуты проектной деятельности и условия ее реализации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Форма контроля:                                   | контрольная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Общая трудоемкость:                               | 72 часа/ 2 зет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| <b>Б1.О.04.02 Основы проектной деятельности 2</b> |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель:                                             | - приобретение студентами опыта реализации проектной деятельности, позволяющего принимать решения по координированию людей, оборудования, материалов, финансовых средств и графиков для выполнения определенного проекта в заданное время, в пределах бюджета |
| Задачи:                                           | - изучение методических подходов к принятию решений по выработке концепции проекта, его структуризации и оценке;<br>- изучение инструментария планирования и контроля хода выполнения проекта                                                                 |
| Содержание дисциплины:                            | Проект как основная форма проектной деятельности.<br>Концепция проекта<br>Обоснование количественных параметров проекта<br>Оценка рисков проекта.<br>Управление коммуникациями в проекте<br>Презентация проекта                                               |
| Форма контроля:                                   | зачет                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Общая трудоемкость:                               | 72 часа/ 2 зет                                                                                                                                                                                                                                                |

| <b>Б1.О.04.03 Проектирование в профессиональной деятельности</b> |                                                                         |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Цель:                                                            | - формирование готовности студентов к реализации проектной деятельности |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | широкого профиля, нацеленной на преобразование социокультурной среды, способов жизнедеятельности индивидов и их групп                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Задачи:                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- помочь студенту освоить теоретические и практические основы проектирования в профессиональной деятельности;</li> <li>- ознакомить студентов с основными направлениями, методиками и практическими результатами в сфере проектирования;</li> <li>- систематизировать представления о проектной деятельности для дальнейшего применения полученных знаний и умений в решении исследовательских и практических задач;</li> <li>- осуществить формирование проектного мышления и освоение базовых принципов проектной деятельности;</li> <li>- изучить различные виды проектирования профессиональной деятельности;</li> <li>- стимулировать понимание проектных методов как форм организации научно-исследовательской деятельности, в том числе туристской тематики</li> </ul> |
| Содержание дисциплины: | <p>Проектирование профессиональной деятельности: основные понятия, методы и функции.</p> <p>Проектирование рекреационных элементов в структуре профессиональной деятельности.</p> <p>Информационно-аналитический аспект проектной деятельности в сфере туризма.</p> <p>Проектирование туристско-рекреационной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Форма контроля:        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Общая трудоемкость:    | 144 часа/ 4 зет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

#### **Б1.О.05.01 Социально-культурные процессы в мире**

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель:                  | - помочь студенту обеспечить требуемое качество услуг в профессиональной деятельности с помощью навыков работы с научной информацией.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Задачи:                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать у студентов стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства для обеспечения требуемого качества услуг в профессиональной деятельности;</li> <li>- дать базовые знания, необходимые для умения анализировать информацию по социально значимым проблемам и процессам;</li> <li>- выработать способность применять на практике полученные знания в социокультурной сфере, использовать их для принятия решений в своей профессиональной деятельности, прежде всего, исследовательской и технологической.</li> </ul> |
| Содержание дисциплины: | <p>Понятие «современность»</p> <p>Историзация культуры</p> <p>Потребление и культура</p> <p>Эпоха модерна и становление массовой культуры</p> <p>Университет и культура. Город в культуре</p> <p>Современное искусство</p> <p>Культура и политика</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Форма контроля:        | Зачет с оценкой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Общая трудоемкость:    | 3 з.е.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

#### **Б1.О.05.02 Политические процессы и институты**

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель:                                             | - ознакомление студентов с основными понятиями политологии, изучение теоретических и методологических основ и истоков современной политической науки; формирование у них необходимых знаний для теоретического осмысления политических событий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Задачи:                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение представления о сущности власти и политической жизни, политических отношениях и процессах, о субъектах политики, политическом процессе в России и за рубежом.</li> <li>- формирование умения различать политическую и неполитическую сферы жизни общества, а также понимания значения и роли в обществе политических систем и политических режимов. Развитие способности анализировать политическую жизнь с системных позиций, умения сравнивать различные типы политических систем и выявлять их особенности в разных странах.</li> <li>- формирование умения выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания, знания основных методов политического анализа</li> </ul> |
| Содержание дисциплины:                            | <p>Общая характеристика политических процессов и институтов власти<br/> История политических учений (идейные представители)<br/> Политика как социальное явление и научное понятие<br/> Власть как политическое явление и научное понятие<br/> Гражданское общество<br/> Политические элиты<br/> Политическое лидерство<br/> Политическая система<br/> Государство как основной институт политической системы<br/> Политические партии и партийные системы<br/> Общественно-политические движения и группы интересов<br/> Политические режимы<br/> Политические процессы<br/> Международные политические процессы<br/> Политические идеологии<br/> Избирательные системы<br/> Средства массовой информации<br/> Политическая культура</p>                                                  |
| Форма контроля:                                   | зачет с оценкой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Общая трудоемкость:                               | 108 часов/ 3 зет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Б1.О.05.03 Профессиональная этика и этикет</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Цель:                                             | - формирование у студентов рационального системного подхода к этическим проблемам, а также практических навыков решения профессиональных этических проблем на основе изучения теоретических и методологических основ этики как философской дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Задачи:                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у студентов способность обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности</li> <li>- формирование у студентов знание основных теоретических категорий и направлений в этике;</li> <li>- формирование у студентов способность к развитию базовых этических установок, пониманию их места в современном моральном сознании и поведении;</li> <li>- формирование у студентов способность организовать процесс обслуживания потребителей и (или) туристов с учетом их потребностей, используя</li> </ul>                                                                                                                                                                          |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p>инновационные технологии при подготовке и проведении экскурсионных программ и индивидуальных туров, с соблюдением норм профессиональной этики по отношению к туристам и коллегам</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у студентов представления о важнейших нравственных проблемах профессиональной деятельности и способах их решения;</li> <li>- формировать у студентов представления об общепрофессиональных моральных ценностях и стандартах корпоративной культуры</li> </ul> |
| Содержание дисциплины: | <p>Предмет этики и морали. Основные проблемы этической теории.<br/> Классические этические концепции.<br/> Моральный поступок: условия, цели, мотивы. Моральное качество.<br/> Типы этических установок. Гедонизм, эвдемонизм, утилитаризм в этике.<br/> Понятие о профессиональной этике.<br/> Этика современных деловых отношений. Этика предпринимательства.<br/> Этические нормы в сфере культуры, коммуникации, образования и социокультурного проектирования.</p>                                     |
| Форма контроля:        | экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Общая трудоемкость:    | 108 часов/ 3 зет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

#### **Б1.О.06.01 Психология в туристской деятельности**

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель:                  | - формирование у студентов целостного представления о психологических особенностях поведения и общения в профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Задачи:                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство студентов с проблематикой психологической науки;</li> <li>- формирование у студентов знаний об основных психологических направлениях и теориях;</li> <li>- формирование у студентов системы теоретических понятий, отражающих строение и функционирование психики человека в процессе его жизнедеятельности;</li> <li>- формирование у студентов навыков делового общения и применения психологических знаний в будущей профессиональной деятельности и повседневной жизни;</li> <li>- содействие самопознанию и саморазвитию собственных особенностей поведения и делового общения в профессии</li> </ul> |
| Содержание дисциплины: | <p>Сущность психологии делового общения и психологические барьеры общения<br/> Перцептивная и интерактивная стороны делового общения<br/> Особенности взаимодействия и методы его изучения<br/> Переговорный процесс в туризме<br/> Коммуникативная сторона делового общения<br/> Сущность невербальной информации. Авербальные действия<br/> Публичное выступление в туристской деятельности<br/> Методы убеждения<br/> Самопрезентация</p>                                                                                                                                                                                                                   |
| Форма контроля:        | экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Общая трудоемкость:    | 108 часов/ 3 зет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

#### **Б1.О.06.02 Менеджмент в туризме**

|       |                                                                                                                                               |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель: | - теоретическая и практическая подготовка студентов, способных на основе полученных знаний творчески, оперативно, обоснованно и с минимальным |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | риском принимать решения по различным вопросам в современных условиях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Задачи:                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотреть основные аспекты современного менеджмента,</li> <li>- формировать у студентов научно-практические подходы и образцы современного управления, исходя из принципов цивилизованных рыночных отношений, в той или иной социально-культурной среде, позволяющих творчески, оперативно, обоснованно и с минимальным риском принимать решения по различным вопросам для эффективной организации процесса обслуживания потребителей и (или) туристов.</li> </ul>                                                                          |
| Содержание дисциплины:                | <p>Условия и факторы возникновения и развития управления</p> <p>Сущность и содержание менеджмента</p> <p>Опыт менеджмента за рубежом. Возможности и пути его использования в России</p> <p>Коммуникации в туристской организации</p> <p>Управленческие решения</p> <p>Цели и функции управления</p> <p>Персонал управления и руководство</p> <p>Управление персоналом</p> <p>Ресурсы, качество и эффективность менеджмента</p>                                                                                                                                                         |
| Форма контроля:                       | экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Общая трудоемкость:                   | 108 часов/ 3 зет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Б1.О.06.03 Маркетинг в туризме</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Цель:                                 | - формирование у студентов знаний и навыков по решению основных проблем управления маркетинговой деятельностью организации на стратегическом и тактическом уровнях с использованием современных информационных технологий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Задачи:                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить теоретические основы управления маркетингом, основные формы и методы его управления</li> <li>- освоить практику выполнения общих и конкретных функций управления маркетингом;</li> <li>- формировать у студентов понятие о сущности и особенностях принятия и реализации маркетинговых решений</li> <li>- дать студентам представление о финансовых аспектах маркетинговой деятельности фирмы;</li> <li>- формировать у студентов способность аналитики товарной, ценовой, сбытовой и коммуникационной деятельностью фирмы</li> </ul> |
| Содержание дисциплины:                | <p>Понятие, сущность, концепции и виды, управление маркетингом»</p> <p>Маркетинговые исследования рынка</p> <p>Информационное обеспечение маркетинга на базе мировых информационных ресурсов</p> <p>Товар и товарная политика фирмы</p> <p>Ценообразование в маркетинге</p> <p>Сбытовая политика фирмы</p> <p>Маркетинговые коммуникации</p> <p>Стратегический маркетинг</p>                                                                                                                                                                                                           |
| Форма контроля:                       | Зачет с оценкой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Общая трудоемкость:                   | 108 часов/ 3 зет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



| <b>Б1.О.06.04 Экономика туризма</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель:                               | формирование у студентов базы теоретических экономических знаний, необходимых в условиях рыночной экономики (дать базовые знания об экономике общества, отношениях, возникающих в производстве, при распределении, обмене и потреблении материальных благ и услуг в целях удовлетворения потребностей при ограниченных ресурсах на микро- и макроуровнях)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Задачи:                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать у студентов знания основных экономических категорий, понятий, теорий, законов и закономерных тенденций в социально-экономическом развитии общества;</li> <li>- развить у студентов способность аналитики механизма ценообразования, состава издержек производства фирмы, функционирования фирмы в условиях совершенных и несовершенных рынков;</li> <li>- рассмотрение инструментов, используемых при реализации экономической политики государства, основных макроэкономических показателей;</li> <li>- рассмотрение теоретико-методологических проблем мирового хозяйства и особенностей их проявления в современной России.</li> </ul> |
| Содержание дисциплины:              | <p>Предмет и метод экономики.<br/>           Основы рыночной экономики.<br/>           Монополии и конкуренция.<br/>           Рынки факторов производства<br/>           Фирма. Организационно-правовые формы предприятий России.<br/>           Издержки производства.<br/>           Макроэкономика, особенности и основные элементы<br/>           Инфляция и безработица.<br/>           Государственное регулирование экономики<br/>           Денежно-кредитная политика.</p>                                                                                                                                                                                                           |
| Форма контроля:                     | Зачет с оценкой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Общая трудоемкость:                 | 108 часов/ 3 зет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| <b>Б1.О.06.05 Ресурсное обеспечение туристской деятельности</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель:                                                           | - сформировать у студентов знание о ресурсах туристской деятельности, о природно-культурных факторах разработки и реализации туристских продуктов, помочь студенту освоить теоретические и практические основы проектирования туристской деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Задачи:                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать студентам знания о ресурсном обеспечении туристской деятельности, об основных элементах инфраструктуры туристских комплексов и организации туров;</li> <li>- формировать у студентов представление о природно-культурных условиях реализации туристско-рекреационной деятельности;</li> <li>- ознакомить с особенностями функционирования культурно-исторических памятников и природных объектов, с современным законодательством по их охране;</li> <li>- раскрыть роль ресурсного обеспечения для организации и управления предприятиями в сфере туристского бизнеса</li> <li>- развить у студентов аналитические способности выявления туристского потенциала регионов России и оценки перспектив использования туристско-рекреационных комплексов;</li> <li>- ознакомить студентов с туристским потенциалом Калужской области, обозначить наиболее перспективные направления развития региональной</li> </ul> |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p>туриндустрии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выработать подходы к сбору информации по ресурсному обеспечению и проектированию туристского продукта (туров, турпакетов и экскурсионных программ);</li> <li>- научить приемам деловых отношений в сфере туриндустрии (между туроператорами и предприятиями в сфере страхования, транспорта, ресторанного и гостиничного бизнеса).</li> <li>- сформировать практические навыки по технологии моделирования инфраструктуры туристских дестинаций и кластеров</li> </ul>                                                                                                                                                                               |
| Содержание дисциплины: | <p>Ресурсное обеспечение туристской деятельности: общие подходы.<br/>         Географические и естественноприродные условия туризма.<br/>         Социально-экономические факторы развития туризма.<br/>         Организация и управление в сфере туризма.<br/>         Ресурсное обеспечение в проектировании туристской деятельности (теория и методология).<br/>         Проектирование туристско-рекреационных территорий и комплексов<br/>         Ресурсы и ресурсосберегающие факторы в проектировании рекреационной деятельности.<br/>         Разработка и реализация туристских продуктов (виды, ресурсы, технологии организации).<br/>         Ресурсы и развитие туриндустрии в Калужском регионе.</p> |
| Форма контроля:        | экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Общая трудоемкость:    | 108 часов/ 3 зет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

#### **Б1.О.06.06 Информационно – коммуникационные технологии в туризме**

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель:                  | - формирование у студентов умения эффективно и осмысленно использовать компьютер для информационного обеспечения своей образовательной и будущей профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                |
| Задачи:                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать компетентности в области использования возможностей современных средств ИКТ, в том числе, сетевых сервисов;</li> <li>- обучить студентов использованию и применению средств ИКТ в будущей профессиональной деятельности.</li> <li>- формировать у студентов умение применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере</li> </ul> |
| Содержание дисциплины: | <p>История сетевых сервисов<br/>         Социальные сетевые сервисы<br/>         Использование сетевых сервисов в профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Форма контроля:        | Зачет, экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Общая трудоемкость:    | 180 часов/ 5 зет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

#### **Б1.О.06.07 Бухгалтерский и финансовый учет в туризме**

|         |                                                                                                                                                                                                                              |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель:   | - формирование у студентов теоретических знаний и приобретение практических навыков составления и анализа бизнес-планов туристских предприятий                                                                               |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать у студентов систему знаний особенностей, функций и видов бизнес-планирования;</li> <li>- научить студентов определять содержание и основные методики бизнес-</li> </ul> |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p>планирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- привить студентом навыки разработки отдельных разделов бизнес-плана предприятия;</li> <li>- ознакомить студентов с методиками анализа различных видов бизнес-планов</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Содержание дисциплины: | <p>Бизнес-план как основа реализации предпринимательской идеи.<br/>         Бизнес-планирование как элемент экономической политики фирмы.<br/>         Организация планирования бизнеса.<br/>         Место и роль бизнес-плана при управлении бизнесом.<br/>         Аналитические разделы типового бизнес-плана.<br/>         Ключевые разделы типового бизнес-плана.<br/>         Основные элементы бизнес-планирования.<br/>         Технология бизнес-планирования.<br/>         Управленческий бизнес-план<br/>         Бизнес-планы проектов и решения практических задач управления бизнесом</p> |
| Форма контроля:        | Зачет с оценкой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Общая трудоемкость:    | 108 часов/ 3 зет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

#### **Б1.О.06.08 Иностранный язык второй**

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель:                  | - овладение иностранным языком вторым в курсе бакалавриата заключается в формировании зрелой гражданской личности, обладающей системой ценностей, взглядов, представлений и установок, отражающих общие концепты российской культуры, и отвечающей вызовам современного общества в условиях конкуренции на рынке труда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Задачи:                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие навыков устного и письменного (написание личных писем) иноязычного общения;</li> <li>- умение работать с литературой, т.е. овладению всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового)</li> <li>- развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия) в рамках социокультурной и профессиональной тематики;</li> <li>- развитие навыков письменной аргументации точки зрения (сочинения);</li> <li>- расширение знаний о своей стране;</li> <li>- ознакомление обучающихся с элементами конкретной культуры, значимыми для успешного осуществления контактов с ее представителями.</li> <li>- развитие навыков заполнения анкет, написания резюме, делового письма и ведения переписки, коррелирующей с соответствующими сферами деятельности будущего специалиста;</li> <li>- знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по профилю</li> </ul> |
| Содержание дисциплины: | <p>Фонетика<br/>         Лексика фразеология<br/>         Грамматика<br/>         Аудирование<br/>         Говорение<br/>         Основы личной и деловой переписки<br/>         Чтение</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Форма контроля:        | Зачет, контрольная работа, экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Общая трудоемкость:    | 360 часов/ 10 зет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| <b>Б1.О.06.09 Организация туристской деятельности</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель:                                                 | - формировать у студентов культуру туристского сервиса, передавая опыт ведущих туроператоров и турагентов, а также дать представление о туризме как о социально-экономическом феномене                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Задачи:                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать у студентов представление об актуальных проблемах управления туристских организаций,</li> <li>- ознакомить студентов с основными технологическими аспектами организации турпродаж, осуществляемых турагентскими фирмами.</li> <li>- рассмотреть вопросы взаимодействия турагента с туроператором.</li> <li>- раскрыть основы управления и современные тенденции развития туроператорской и турагентской деятельности как за рубежом, так и в России.</li> <li>- раскрыть сервисные аспекты функционирования современных туристских предприятий.</li> <li>- формировать у студентов представление об организации работы офисов, их техническом обеспечении, о требованиях к персоналу и рекомендациях по общению с клиентами</li> </ul> |
| Содержание дисциплины:                                | <p>Нормативная база организации турагентских продаж<br/> Организация взаимодействия турагента с туроператором<br/> Участие турагента в организации рекламы.<br/> Организация офиса турагента и квалификационные требования к персоналу.<br/> Поведение турагента при продаже туристской путевки<br/> Информационное обеспечение продаж турпродукта<br/> Документационное обеспечение продажи турпродукта<br/> Формы оплаты<br/> Организация процедуры продажи турпродукта</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Форма контроля:                                       | Зачет с оценкой, экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Общая трудоемкость:                                   | 288 часов/ 8 зет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| <b>Б1.О.06.10 Мировая культура и искусство</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель:                                          | - помочь студенту определить мировоззренческие ориентиры, ценностные установки, необходимые в процессе формирования его личности. А также создать необходимый культурный базис для усвоения общеобразовательных и специальных дисциплин. Он дополняет курс культурологии и включен в учебные планы как курс по выбору студентов                                                                                                                                                                                                        |
| Задачи:                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление студентов с ролью художественной культуры и искусства в жизни человека и общества;</li> <li>- ознакомление с максимально широкой панорамой художественных культур разных регионов нашей планеты;</li> <li>- дать возможность студентам оценить и сравнить различные художественные школы и течения;</li> <li>- проследить формирование системы искусств в ее историческом развитии и эволюцию художественных стилей во взаимосвязи с культурно-историческим процессом</li> </ul> |
| Содержание дисциплины:                         | <p>Сущность художественной культуры и ее формирование в первобытную эпоху<br/> Художественная культура древних цивилизаций<br/> Художественная культура Индии и Китая<br/> Античная культура<br/> Средневековая культура<br/> Художественная культура эпохи Возрождения и Нового времени<br/> Мировая художественная культура XX века</p>                                                                                                                                                                                              |

|                     |                  |
|---------------------|------------------|
| Форма контроля:     | экзамен          |
| Общая трудоемкость: | 288 часов/ 8 зет |

| <b>Б1.О.06.11 География туризма</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель:                               | - формирование у студентов представление о территориальных особенностях развития международного туризма, туристской освоенностью и перспективами развития туризма в странах мира                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Задачи:                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить студентов с теоретическими основами оценки современного состояния развития туризма;</li> <li>- рассмотреть размещение основных видов туризма по регионам мира , их организационно-технологические особенности;</li> <li>- продемонстрировать влияние природных рекреационных ресурсов на развитие туризма;</li> <li>- рассмотреть основные направления туристских потоков, распределение доходов и расходов в международном туризме;</li> <li>- охарактеризовать ведущие туристские страны, крупнейшие рекреационные районы и туристские центры мира;</li> <li>- научить давать комплексную оценку современного состояния развития туризма в регионах мира и прогноз их дальнейшего рекреационного освоения</li> </ul> |
| Содержание дисциплины:              | <p>Основы географии туризма</p> <p>География активных видов туризма</p> <p>География культурно-познавательных и развлекательных видов туризма</p> <p>География специализированных видов туризма</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Форма контроля:                     | экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Общая трудоемкость:                 | 144 часа/ 4 зет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| <b>Б1.О.06.12 Туристско-рекреационное проектирование</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель:                                                    | - формировать у студентов готовность к реализации проектной деятельности широкого профиля, нацеленной на преобразование социокультурной среды, способов жизнедеятельности индивидов и их групп                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Задачи:                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать у студентов теоретические и практические основы проектирования в профессиональной деятельности;</li> <li>- ознакомить студентов с основными направлениями, методиками и практическими результатами в сфере проектирования;</li> <li>- систематизировать представления о проектной деятельности для дальнейшего применения полученных знаний и умений в решении исследовательских и практических задач;</li> <li>- осуществить формирование проектного мышления и освоение базовых принципов проектной деятельности;</li> <li>- изучить различные виды проектирования профессиональной деятельности;</li> <li>- стимулировать понимание проектных методов как форм организации научно-исследовательской деятельности, в том числе туристской тематики</li> </ul> |
| Содержание дисциплины:                                   | <p>Проектирование профессиональной деятельности: основные понятия, методы и функции.</p> <p>Проектирование рекреационных элементов в структуре профессиональной деятельности.</p> <p>Информационно-аналитический аспект проектной деятельности в сфере</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                     |                                                                 |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                     | туризма.<br>Проектирование туристско-рекреационной деятельности |
| Форма контроля:     | Зачет с оценкой                                                 |
| Общая трудоемкость: | 108 часа/ 3 зет                                                 |

| <b>Б1.О.06.13 Правовое обеспечение туристской деятельности</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель:                                                          | - формирование у студентов способностей восприятия и анализа нормативно-правовых актов, в том числе для применения этих знаний в туристской сфере деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Задачи:                                                        | - формировать у студентов правовое сознание, а также способствовать приобретению ими необходимых знаний для применения их в своей профессиональной деятельности в условиях новых экономических и политических реалий российской действительности;<br>- выработать у студентов навыки анализа современной социально-правовой обстановки, умения адекватно ориентироваться в ней<br>- формировать умение использования нормативно- понятийного аппарата правоправедения                                                                               |
| Содержание дисциплины:                                         | Правовое регулирование предпринимательской деятельности<br>Сфера действия ФЗ «О защите прав потребителя», основные права потребителя<br>Общая характеристика договора на туристическое обслуживание<br>Нарушение договора туристическим оператором, туристическим агентом<br>Международные соглашения в сфере туристической деятельности<br>Правила получения зарубежных виз<br>Таможенный, валютный и санитарный контроль при пересечении границы<br>Сертификация и стандартизация туристских услуг<br>Реализация туристских и экскурсионных услуг |
| Форма контроля:                                                | Зачет с оценкой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Общая трудоемкость:                                            | 108 часа/ 3 зет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| <b>Б1.В.01.01 Культура и межкультурные коммуникации в туристской деятельности</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель:                                                                             | - формирование у студентов теоретических знаний о поликультурности мира, а также способствование развитию толерантного отношения к культурным различиям, что позитивно влияет на выбор личностью мировоззренческих ориентиров, ценностных установок, необходимые в процессе жизненного становления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Задачи:                                                                           | - сформировать у студентов стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;<br>- дать базовые знания, необходимые для умения анализировать социально значимые проблемы и процессы; Развить культурную восприимчивость, способность к правильной интерпретации конкретных проявлений коммуникативного поведения в различных культурах;<br>- выработать способность применять на практике полученные знания в социокультурной сфере, использовать их для принятия решений в своей профессиональной деятельности, прежде всего, проектной, научно-исследовательской и организационно-управленческой |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Содержание дисциплины: | <p>Культурология как наука. Место культурологии в системе наук. Структура культурологии. Предмет и методы культурологии</p> <p>Историческое развитие представлений о культуре</p> <p>Современные представления о культуре</p> <p>Морфология культуры. Функции культуры</p> <p>Динамика культуры</p> <p>Культурная картина мира. Бытие культуры</p> <p>Типология культур</p> <p>Основные черты и тенденции современной культуры</p> <p>Понятие коммуникации. Межличностная и межкультурная коммуникация</p> <p>Элементы коммуникации в контексте МКК</p> <p>Восприятие и атрибуции в МКК</p> <p>Социальная категоризация и стереотипизация в МКК.</p> <p>«Культурная грамматика» Э. Холла и «ментальные программы» Г. Хофстеде.</p> <p>Аккультурация и культурный шок. Модель освоения чужой культуры</p> <p>Русский национальный характер в межкультурных контактах</p> |
| Форма контроля:        | экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Общая трудоемкость:    | 144 часа/ 4 зет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

#### **Б1.В.01.02 Технологии туристской деятельности**

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель:                  | - формировать у студентов знание основных категорий, понятий и принципов организации продвижения туристского продукта на рынок, а также системы государственного регулирования рекламной деятельности в туризме, основных маркетинговых исследований и инструментариев, применяемым в рекламировании услуг, методики создания рекламной продукции для предприятий туристской индустрии, особенностей оценки эффективности мероприятий по продвижению туристского продукта                                                                                                                                                                     |
| Задачи:                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить особенности процесса продвижения туристского продукта на современном рынке услуг;</li> <li>- изучить основные инструменты государственного регулирования рекламной деятельности в туризме и практику их применения;</li> <li>- рассмотреть со студентами специфику туристской рекламы, связи с общественностью, стимулирование сбыта и личных продаж в туризме;</li> <li>- ознакомить студентов с современной системой оценки эффективности мероприятий по продвижению туристского продукта.</li> <li>- освоить навыки проведения мероприятий по продвижению туристского продукта</li> </ul> |
| Содержание дисциплины: | <p>Основные понятия и категории политики продвижения</p> <p>Законодательная база политики продвижения</p> <p>Особенности создания рекламы, оценки эффективности рекламных кампаний</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Форма контроля:        | Зачет с оценкой, экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Общая трудоемкость:    | 216 часов/ 6 зет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

#### **Б1.В.01.03 Организация туристской деятельности для лиц с ОВЗ**

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель:   | - сформировать у студентов знания о технологических моделях организации обслуживания лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также выработать профессиональные умения и навыки определения путей и способов организации помощи различным категориям клиентов |
| Задачи: | - познакомить студентов с основными технологическими аспектами                                                                                                                                                                                                     |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p>организации турпродаж, осуществляемых турагентскими фирмами в отношении лиц с ОВЗ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрыть процесс обслуживания потребителей и (или) туристов, в т.ч. лиц с ОВЗ.</li> <li>- проанализировать актуальные проблемы управления обозначенных организаций, раскрыть сервисные аспекты функционирования современных туристских предприятий.</li> <li>- дать представление об организации работы офисов, их техническом обеспечении, о требованиях к персоналу и рекомендациях по общению с клиентами – лицами ОВЗ</li> </ul> |
| Содержание дисциплины: | <p>Туризм и его значение для людей с ограниченными физическими возможностями. Реабилитация лиц с ОВЗ средствами туризма.</p> <p>Организационные и социально-психологические особенности создания условий для туристской деятельности лицам с ОВЗ</p> <p>Особенности организации и финансирования социального туризма</p> <p>Обеспечение безопасности туристской деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Предупреждение и преодоление конфликтных ситуаций в обслуживании туристов</p>                                                                    |
| Форма контроля:        | Зачет с оценкой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Общая трудоемкость:    | 108 часов/ 3 зет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| <b>Б1.В.01.04 Туристское краеведение</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель:                                    | - помочь студенту определить мировоззренческие ориентиры, ценностные установки, необходимые в процессе формирования его личности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Задачи:                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать у студентов стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;</li> <li>- дать базовые знания, необходимые для умения анализировать социально значимые проблемы и процессы;</li> <li>- выработать способность применять на практике полученные знания в социокультурной сфере, использовать их для принятия решений в своей профессиональной деятельности, прежде всего, проектной, научно-исследовательской и организационно-управленческой.</li> </ul>                                                                                       |
| Содержание дисциплины:                   | <p>Предмет и задачи курса.</p> <p>Экономическое развитие края.</p> <p>Экономические и культурные преобразования.</p> <p>Война 1812 года.</p> <p>Калужская губерния в XIX веке.</p> <p>Политические, экономические преобразования и социальная обстановка в Калужском крае в 1917 – 1941 г.г.</p> <p>Великая Отечественная война на территории области.</p> <p>Экономика Калужской области на современном этапе.</p> <p>Архитектура Калуги и области с XVI по XX в.в.</p> <p>Религия на территории Калужского края.</p> <p>Города Калужского края и их достопримечательности.</p> <p>Известные люди Калужской Земли.</p> |
| Форма контроля:                          | экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Общая трудоемкость:                      | 144 часа/ 4 зет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



| <b>Б1.В.01.05 Музееведение</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель:                          | - формирование у студентов музейной культуры, а также представлений о процессах сохранения социальной информации, передачи знаний посредством музейных предметов                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Задачи:                        | - познакомить студентов с основными теоретическими аспектами музейного дела<br>- сформировать у студентов представление о музее как общественном институте, его социокультурных функциях и формах их реализации в различных общественно-экономических условиях                                                                                                                                                        |
| Содержание дисциплины:         | Музееведение как научная дисциплина.<br>История музеев мира.<br>Особенности возникновения и развития музеев в странах Америки, Австралии, Азии и Африки.<br>Музеи мира в 20 веке.<br>Музей как социокультурный институт.<br>Музей как научно-исследовательское учреждение.<br>Научно-фондовая работа<br>Музейная экспозиция<br>Нормативно-правовая база деятельности музеев<br>Менеджмент и маркетинг в музейном деле |
| Форма контроля:                | Зачет с оценкой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Общая трудоемкость:            | 180 часов/ 5 зет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| <b>Б1.В.01.06 Экскурсоведение</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель:                             | - формирование у студентов теоретических знаний в сфере экскурсионного обслуживания как основного элемента туристско-экскурсионной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Задачи:                           | - формирование у студентов навыков расчета и анализа затрат на разработку и проведение экскурсий и индивидуальных туров с учетом этнических, конфессиональных, культурных особенностей потребителей и возможностей их здоровья, а также методами разработки текущих и перспективных планов реализации туристских продуктов относительно социальной политики государства, с использованием туристских ресурсов страны и региона<br>– освоение студентами основных аспектов экскурсионной деятельности, как теоретических, так и практических, направленных на повышение качества экскурсионного обслуживания;<br>– формирование у студентов социально-личностной компетенции студентов, основанной на приобретении теоретических знаний и практических навыков в области организации и проведения экскурсии |
| Содержание дисциплины:            | Теоретические основы экскурсионного дела.<br>Методические основы экскурсионной деятельности.<br>Обзорные и тематические экскурсии.<br>Основные направления совершенствования экскурсионной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Форма контроля:                   | Зачет с оценкой, экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Общая трудоемкость:               | 252 часа/ 7 зет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| <b>Б1.В.01.07 Виды туризма</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель:                          | - формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, умений в области состояния и тенденций массовых и специальных видов туризма для последующего их применения в профессиональной сфере                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Задачи:                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать у студентов знания основ в сфере организации туризма;</li> <li>- формировать знания критериев принятия управленческих решений на основе результатов анализа деятельности туристского предприятия и предпочтений потребителя;</li> <li>- формировать знания особенностей правовых и хозяйственных отношений между различными участниками туристской деятельности;</li> <li>- формировать у студентов способность проектирования объектов туристской деятельности;</li> <li>- способствовать усвоению многообразия туристской деятельности в зависимости от различных классификаторов (цели тура, географического признака, количества участников, способа передвижения и др.);</li> <li>- формировать у студентов умение вести туроператорскую деятельность в области составления компонентов туристического продукта.</li> </ul> |
| Содержание дисциплины:         | <p>Нормативная база туристской деятельности<br/> Информационное обеспечение продаж турпродукта<br/> Документационное обеспечение продажи турпродукта<br/> Эволюция туризма. Классификация туризма<br/> Религиозный туризм.<br/> Деловой туризм.<br/> Лечебно-оздоровительный туризм<br/> Экологический туризм<br/> Событийный туризм</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Форма контроля:                | экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Общая трудоемкость:            | 180 часов/ 5 зет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| <b>Б1.В.01.08 «Документационное обеспечение туристской деятельности»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель:                                                                    | - формирование у студентов системы знаний и умений работы с документами, необходимых для эффективного управления предприятием индустрии туризма.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Задачи:                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать у студентов навыки самостоятельного процесса проектирования и реализации проектов в туристской деятельности</li> <li>- формировать способность к разработке и проведению экскурсий и индивидуальных туров с учетом знаний норм российского и международного права,</li> <li>- показать студентом взаимосвязь различных уровней управления и соответствующих им документов;</li> <li>- изучить классификацию документов и их роль в управлении предприятием индустрии туризма;</li> <li>- изучить нормативно-правовые акты в индустрии туризма;</li> <li>- ознакомить студентов с современными требованиями к оформлению документов;</li> <li>- привить навыки анализа документа; привить навыки проектирования документов.</li> </ul> |
| Содержание дисциплины:                                                   | <p>Организация делопроизводства<br/> Основные требования к оформлению управленческих (организационно - распорядительных) документов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                     |                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | Особенности языка и стиля служебных документов<br>Современное деловое письмо<br>Документационное обеспечение при реализации туристских путешествий<br>Документационное обеспечение при осуществлении туристских путешествий |
| Форма контроля:     | зачет                                                                                                                                                                                                                       |
| Общая трудоемкость: | 108 часов/ 3 зет                                                                                                                                                                                                            |

#### **Б1.В.01.09 Обеспечение безопасности в сфере туризма и гостеприимства**

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель:                  | - формирование у студентов систематизированных знаний в сфере обеспечения безопасности при организации туристской деятельности и обслуживании туристов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Задачи:                | - формирование комплексных знаний о факторах риска безопасности в туризме и методах их оценки;<br>- формирование знаний о тенденциях развития мировой туристской индустрии, современных вызовах и рисках безопасности туристов, экскурсантов и предприятий туристской индустрии;<br>- формирование знаний о нормативно-правовом регулировании безопасности в туризме;<br>- формирование знаний о методах обеспечения безопасности на предприятиях туристской индустрии и на маршрутах;<br>- умение установить риски и организовать работу по их устранению;<br>- умение организовать деятельность предприятий туризма по обеспечению безопасности туристов и экскурсантов;<br>- умение обеспечить контроль за соблюдением безопасности в сфере туризма;<br>- овладение методикой анализа рисков безопасности;<br>- овладение методикой разработки документации тура для прохождения сертификации |
| Содержание дисциплины: | Безопасность в туризме: сущность, нормативно-правовое регулирование безопасности в сфере туризме<br>Классификация и оценка рисков безопасности<br>Требования к туристским организациям (туроператорам) по обеспечению рисков безопасности туристов (экскурсантов)<br>Страхование и контроль за выполнением требований безопасности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Форма контроля:        | зачет с оценкой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Общая трудоемкость:    | 108 часов/ 3 зет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

#### **Б1.В.01.10 Туристский потенциал Калужской области**

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель:   | - формирование у студентов теоретического знания основных этапов развития истории Калужской области (в хронологической последовательности), а также умений и навыков для самостоятельной историко-краеведческой и учебно-воспитательной работы                                                                                                                                                               |
| Задачи: | - сформировать у студентов научное представление об общих закономерностях и особенностях развития Калужского края и города Калуги;<br>- дать характеристику основных источников по истории города (археологических, этнографических, исторических, топонимических и др.);<br>- познакомить студентов в контексте с общероссийской истории с важнейшими историческими событиями, происходившими на территории |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p>края;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выработать умения и навыки самостоятельной работы с фактическим, документальным материалом и литературой по региональной истории;</li> <li>- формировать у студентов умение применять полученные знания при изучении отечественной истории, специальных исторических, культурологических и других дисциплин социогуманитарного профиля в курсе региональной истории;</li> <li>- выработать навыки критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственные видения проблем и способов их разрешения, овладения приемами ведения дискуссии, полемики, диалоги</li> </ul> |
| Содержание дисциплины: | <p>Зарождение и развитие научных краеведческих знаний по истории Калужского края</p> <p>Социально-экономическое развитие Калужского края с древнейших времен до XIV в.</p> <p>Социально-экономическое и политическое развитие края в XIV–XVI вв.</p> <p>Калужский край в XVII в.</p> <p>Калужский край в XVIII в.</p> <p>Калужский край в первой половине XIX в.</p> <p>Калужский край во второй половине XIX в.</p> <p>Калужский край в 1918–1940 гг.</p> <p>Калужский край в 1944–1991 гг.</p>                                                                                                                                                                                                             |
| Форма контроля:        | экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Общая трудоемкость:    | 144 часа/ 4 зет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

#### **Б1.В.01.11 Прикладные методы исследовательской деятельности в туризме**

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель:                  | - формирование у студентов твердых теоретических знаний о вопросах методологии исследовательской деятельности в туризме, об основных методах сбора первичной информации, изучения правил подготовки, проведения и оформления результатов научно-исследовательских работ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Задачи:                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать у студентов готовность изучать направления и этапы развития научных исследований в туризме по настоящий момент;</li> <li>- формировать у студентов умение определять общий характер концепций и различать типы исследовательских подходов и прикладных методов;</li> <li>- развить способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</li> <li>- развить способность использования основных законов гуманитарных и естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности</li> </ul> |
| Содержание дисциплины: | <p>Место методологии в процессе познания</p> <p>Методико-теоретические принципы и подходы</p> <p>Специфика объекта исследования в социально-экономических науках</p> <p>Стратегия и структура исследования</p> <p>Типы исследования в туризме</p> <p>Построение программы исследования</p> <p>Виды методов сбора первичной информации</p> <p>Структура и оформление научной работы</p>                                                                                                                                                                                                                                           |
| Форма контроля:        | Зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Общая трудоемкость:    | 108 часов/ 3 зет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

**Б1.В.01.12 Маркетинговые исследования в туризме**

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель:                  | - формирование у студентов культуры туристского сервиса, представлений о маркетинге в туристской индустрии как об экономическом феномене, а также передача опыта ведущих маркетологов в сфере туризма                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Задачи:                | - познакомить студентов с основными маркетинговыми технологиями, осуществляемых турагентскими и туроператорскими фирмами.<br>- рассмотреть ключевые характеристики и особенности маркетинга в индустрии туризма.<br>- раскрыть сущность, принципы маркетинга, его функции.<br>- проанализировать особенности маркетинга отдельных сегментов туристской индустрии                                                                                                          |
| Содержание дисциплины: | Сущность и содержания маркетинга в туризме<br>Методы маркетинговых исследований<br>Организация маркетинговой деятельности в сфере туризма<br>Туристский рынок и конкурентная среда предприятия<br>Характеристика и мотивы поведения потребителей туристских услуг<br>Маркетинговая продуктовая стратегия предприятия<br>Цена и политика ценообразования в туризме<br>Маркетинговая коммуникационная стратегия предприятия<br>Маркетинговая сбытовая стратегия предприятия |
| Форма контроля:        | Зачет с оценкой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Общая трудоемкость:    | 108 часов/ 3 зет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

**Б1.В.01.13 Религиоведение**

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель:                  | - приобретение систематических знаний в области религиоведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Задачи:                | - анализ современных мировых религий, а также вопросов взаимодействия религии и государства, религии и общества.<br>- формирование представлений о месте религии в истории духовной культуры. Формирование представлений о месте религии в духовной культуре, роли религии в истории человеческой цивилизации, ознакомление с актуальной религиоведческой проблематикой.<br>- обсуждение дискуссионных вопросов жизни современных конфессий, а также государственно-религиозных отношений.<br>- привитие навыков критического мышления самостоятельной творческой учебной деятельности.        |
| Содержание дисциплины: | Происхождение религии.<br>Религия в первобытном обществе.<br>Виды религиозных представлений в первобытном обществе.<br>Основы индуистского мировоззрения<br>Буддизм как древнейшая мировая религия.<br>Общая характеристика религиозной ситуации в современном Китае.<br>Иудаизм как национальная религия.<br>Тора как священная книга иудаизма.<br>Социальные и духовные предпосылки возникновения христианства.<br>Борьба с еретическими учениями.<br>История развития католицизма.<br>История возникновения протестантизма.<br>Система автокефальных церквей. Культ и догматика. Праздники. |

|                     |                                                                                                                                              |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | Ислам как третья мировая религия.<br>Новые религии в современном мире.<br>Наукоподобные религиозные течения.<br>Неоязычество.<br>Оккультизм. |
| Форма контроля:     | Экзамен                                                                                                                                      |
| Общая трудоемкость: | 108 часов / 3 зэт                                                                                                                            |

#### **Б1.В.01.14 Организация туроперейтинга**

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель:                  | - формирование у студентов знания теоретико-методологической базы организационного поведения индивида, поведения группы (коллектива) и организации (предприятия) в целом в целях повышения эффективности управленческой деятельности и применение полученных знаний на практике в современной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Задачи:                | - формирование у студентов навыками организации обслуживания потребителей на основе нормативно-правовых актов, с учетом запросов потребителей и применением клиент ориентированных технологий<br>- получение знаний психолого-управленческого диапазона, необходимо и достаточно обеспечивающих системный анализ управленческой деятельности, организационных и содержательных параметров управления;<br>- формирование у студентов знание способов организации обслуживания потребителей и (или) туристов с учетом их потребностей, используя инновационные технологии при подготовке и проведении экскурсионных программ и индивидуальных туров, с соблюдением норм профессиональной этики делового общения по отношению к туристам и коллегам<br>- изучение особенностей поведения людей в различных возникающих в процессе труда ситуациях;<br>- изучение особенностей поведения людей в различных культурных средах и международных компаниях;<br>- объяснение поступков людей в определенных условиях и предсказание их поведения;<br>- формирование у студентов умения предвидеть поведение индивидов и групп в организации, основанное на профессиональных знаниях и интуиции менеджера;<br>- овладение навыками управления поведением людей в процессе работы и поиск путей повышения эффективности их деятельности |
| Содержание дисциплины: | Основы организационного поведения<br>Управление индивидуальным поведением в организации<br>Управление поведением групп в организации<br>Управление поведением организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Форма контроля:        | Зачет с оценкой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Общая трудоемкость:    | 108 часов / 3 зэт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

#### **Б1.В.01.15 Анимация в туризме**

|       |                                                                                                                                                                                                            |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель: | - формирование у студентов знания об основных понятиях в области концепции анимационного проектирования, об основных видах и типах анимации, структуре, содержания и особенностях составления анимационных |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | программ, сущности и специфики культурно-образовательной деятельности в области анимации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Задачи:                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у студентов навыка организации процесса обслуживания потребителей и (или) туристов с учетом их потребностей, используя инновационные технологии при подготовке и проведении экскурсионных программ и индивидуальных туров, а также умением профессионально работать с клиентами и коллегами</li> <li>- формирование у студентов систему знаний об основных видах и типах анимационной деятельности</li> <li>- формирование у студентов навыка социальных отношений в индустрии туризма и гостеприимства</li> </ul>                                                                                                                              |
| Содержание дисциплины: | <p>Теория и история анимационного сервиса. Связь дисциплины со смежными областями знания</p> <p>Понятие и сущность концепции анимационного проектирования в туризме</p> <p>Инклюзивные анимационные проекты.</p> <p>Понятие культуры и ее связь с анимацией</p> <p>Индустрия развлечений и отдыха в гостиницах, ресторанах, на транспорте.</p> <p>Анимация как психолого- педагогический процесс</p> <p>Ресурсы тематических парков мира</p> <p>Методика организации и проведения анимационных программ в гостиничных комплексах</p> <p>Анимационное обслуживание на предприятиях общественного питания и автотранспорте</p> <p>Анимационное обслуживание в экскурсионной деятельности и в музеях</p> |
| Форма контроля:        | Зачет с оценкой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Общая трудоемкость:    | 108 часов/ 3 зет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

### **Б1.В.02 Элективные курсы по физической культуре и спорту**

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель:   | - формирование у студентов понимания специфики физической культуры личности и способностей направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;</li> <li>- формирование у студентов знания научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;</li> <li>- формирование у студентов мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;</li> <li>- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;</li> <li>- способствование приобретению личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;</li> <li>- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих</li> </ul> |

|                        |                                                                                                                                                                                   |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | жизненных и профессиональных достижений.<br>- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей |
| Содержание дисциплины: | <i>Практический раздел.</i><br>Методическая подготовка<br>Методическая подготовка<br>Общефизическая подготовка<br><i>Контрольный раздел</i>                                       |
| Форма контроля:        | зачет                                                                                                                                                                             |
| Общая трудоемкость:    | 328 часов                                                                                                                                                                         |

#### **Б1.В.ДВ.01.01 Принятие решений в условиях неопределенности**

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель:                  | - формирование у студентов знания основных понятий и операций, ряда разделов теории экономических игр, а также смежных вопросов математического анализа и основ теории риска                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Задачи:                | - формирование у студентов знания технологии маркетинговых исследований спроса и предложения при разработке и проведении экскурсий и индивидуальных туров с учетом этнических, конфессиональных, культурных особенностей потребителей и возможностей их здоровья, а также социальной политики государства, с использованием туристских ресурсов страны и региона<br>- формирование у студентов знаний по основам теории принятия решений в условиях неопределенности, теории игр, а также результатам их исследования<br>- подробно изучить раздел «Матричные игры», а также изучить основы теории риска с приложениями в математической теории страхования |
| Содержание дисциплины: | Классические схемы принятия решения в условиях неопределенности.<br>Понятие операции<br>Понятие антагонистической игры. Седловые точки<br>Матричные игры<br>Основы теории полезности. Методы нахождения эффективных решений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Форма контроля:        | экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Общая трудоемкость:    | 108 часов/ 3 зет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

#### **Б1.В.ДВ.01.02 Поведенческая экономика**

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель:   | - формирование у студентов базы теоретических экономических знаний, необходимых в условиях рыночной экономики: дать базовые знания, основываясь на теории поведенческой экономики, отношениях, возникающих при принятии инвестиционных решений и поведенческого финансирования                                                                                                                                      |
| Задачи: | - раскрытие основного содержания экономических категорий, понятий, теорий, законов и закономерных тенденций в социально-экономическом развитии общества;<br>- рассмотрение основ поведенческой экономики;<br>- раскрытие инновационных подходов, обеспечивающих внедрение новых знаний и технологий при формировании адекватной современным требованиям системы, эффективного использования инвестиционных ресурсов |



|                        |                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Содержание дисциплины: | Поведенческая экономика и принятие обоснованных финансовых решений<br>Инвестиционная деятельность в обеспечении инновационных решений<br>Влияние внешних и внутренних вызовов на принятие финансовых решений |
| Форма контроля:        | экзамен                                                                                                                                                                                                      |
| Общая трудоемкость:    | 108 часов/ 3 зет                                                                                                                                                                                             |

#### **Б1.В.ДВ.02.01 Разработка экскурсионных маршрутов**

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель:                  | - формирование у студентов практических навыков, позволяющих им получить преимущества на рынке труда, как обеспечивающих комплексные знания и умения для экскурсионного проектирования, ведения экскурсии и организации экскурсионной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Задачи:                | - формирование у студентов умение работать с основными и дополнительными источниками информации: четко записывать данные источника, составлять дополнительные комментарии, а также записать аналогичный источник информации, раскрывающий соответствующий пункт темы<br>- формирование у студентов знания способов организации обслуживания потребителей и (или) туристов с учетом их потребностей, используя инновационные технологии при подготовке и проведении экскурсионных программ и индивидуальных туров, с соблюдением норм профессиональной этики делового общения по отношению к туристам и коллегам<br>- формирование у студентов навыки техники проведения экскурсий и установления контакта с экскурсионной группой |
| Содержание дисциплины: | Тема 1 История экскурсионного дела в России<br>Тема 2 Экскурсия как культурно-познавательная деятельность<br>Тема 3 Классификация экскурсий<br>Тема 4 Методические приемы проведения экскурсий<br>Тема 5 Технология подготовки новой экскурсии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Форма контроля:        | Зачет с оценкой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Общая трудоемкость:    | 108 часов/ 3 зет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

#### **Б1.В.ДВ.02.02 Разработка и сопровождение индивидуального тура**

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель:   | - формирование у студентов практических навыков по организации процесса обслуживания потребителей в сфере туристической индустрии, умения составлять индивидуальные туристические проекты и успешно их реализовывать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Задачи: | - изучить виды сотрудничества туроператоров (с meet-компаниями, с гостиничными предприятиями, с авиакомпаниями), что способствует расширению технологии организации отечественного и выездного туризма, привлечению услуг автотранспортных хозяйств, а также визовой поддержки российских туристов и т.д.<br>- формировать у студентов умение работать с основными и дополнительными источниками информации: четко записывать данные источника, составлять дополнительные комментарии, а также записать аналогичный источник информации, раскрывающий соответствующий пункт темы<br>- формировать у студентов знания способов организации обслуживания потребителей и (или) туристов с учетом их потребностей, используя |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | инновационные технологии при подготовке и проведении экскурсионных программ и индивидуальных туров, с соблюдением норм профессиональной этики делового общения по отношению к туристам и коллегам<br>- формировать у студентов навыки техники проведения экскурсий и установления контакта с экскурсионной группой |
| Содержание дисциплины: | Организация аутгоинга<br>Разработка туристского маршрута и формирование тура<br>География выездного туризма<br>Составление паспорта туристического маршрута по карте<br>Составление описания туристического маршрута по паспорту                                                                                   |
| Форма контроля:        | Зачет с оценкой                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Общая трудоемкость:    | 108 часов/ 3 зет                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                |                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Б1.В.ДВ.03.01 Проектирование и организация бердвотчинга</b> |                                                                                                                                                                                          |
| Цель:                                                          | - формирование у студентов представление о проектирование и организация бердвотчинга                                                                                                     |
| Задачи:                                                        | - познакомить студентов с теоретическими основами проектирования и организация бердвотчинга<br>- изучение разнообразия орнитофауны различных территории<br>- изучение приемов учета птиц |
| Содержание дисциплины:                                         | Введение в технологию бердвотчинга<br>Видовое разнообразие птиц<br>Географическое распространение и численность птиц<br>Проектирование и организация бердвотчинга                        |
| Форма контроля:                                                | экзамен                                                                                                                                                                                  |
| Общая трудоемкость:                                            | 108 часов/ 3 зет                                                                                                                                                                         |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Б1.В.ДВ.03.02 Проектирование и организация сафари-туров</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Цель:                                                          | - формирование у студентов представление о проектирование и организация сафари-туров                                                                                                                                                                                                   |
| Задачи:                                                        | - познакомить студентов с теоретическими основами проектирования и организация сафари-туров<br>- обучить практическим навыкам в разработке программ сафари-туров<br>- расширить кругозор студентов, привлекая разнообразные справочные материалы, цифры, факты, видеоматериал, и т.д.. |
| Содержание дисциплины:                                         | Введение<br>Классификация сафари-туров<br>Снаряжение и экипировка<br>Проектирование и организация сафари-туров                                                                                                                                                                         |
| Форма контроля:                                                | экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Общая трудоемкость:                                            | 108 часов/ 3 зет                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                    |                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>Б1.В.ДВ.04.01 Стандартизация и сертификация коллективных средств размещения</b> |                                                                        |
| Цель:                                                                              | - формирование у студентов теоретических знаний, практических умений и |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | навыков в работе с нормативными документами для принятия грамотных решений проблем, возникающих в процессе туристской деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Задачи:                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить теоретические основы в области стандартизации, сертификации, управления качеством;</li> <li>- научить студентов применять знания в области стандартизации, сертификации и управлением качеством в условиях, имитирующих профессиональную деятельность специалистов в области коммерческой туристской деятельности</li> <li>- формировать у студентов навыки разработки и проведения экскурсий и индивидуальных туров с учетом знаний норм российского и международного права, нормативной документации в сфере туризма, правил техники безопасности, стандартов делопроизводства и требований к оформлению коммерческой и экскурсионной документации, а также навыками взаимодействия с туроператорами, экскурсионными бюро, кассами продажи билетов и другими организациями</li> </ul> |
| Содержание дисциплины: | <p>Лицензирование: общая характеристика<br/>         Проблемы лицензирования<br/>         Стандартизация: общая характеристика<br/>         Роль стандартизации и подтверждения соответствия в обеспечении качества коллективных средств размещения<br/>         Международное сотрудничество в области стандартизации и сертификации коллективных средств размещения<br/>         Правовые основы стандартизации и подтверждения соответствия<br/>         Структура системы сертификации коллективных средств размещения<br/>         Нормативные документы в области стандартизации<br/>         Качество продукции и защита потребителей.</p>                                                                                                                                                                                        |
| Форма контроля:        | зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Общая трудоемкость:    | 108 часов/ 3 зет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Б1.В.ДВ.04.02 Стандартизация и сертификация в туризме</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Цель:                                                        | - формирование у студентов теоретических знаний, практических умений и навыков в работе с нормативными документами для принятия грамотных решений проблем, возникающих в процессе туристской деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Задачи:                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить теоретические основы в области стандартизации, сертификации, управления качеством;</li> <li>- научить студентов применять знания в области стандартизации, сертификации и управлением качеством в условиях, имитирующих профессиональную деятельность специалистов в области коммерческой туристской деятельности</li> <li>- формировать у студентов навыки разработки и проведения экскурсий и индивидуальных туров с учетом знаний норм российского и международного права, нормативной документации в сфере туризма, правил техники безопасности, стандартов делопроизводства и требований к оформлению коммерческой и экскурсионной документации, а также навыками взаимодействия с туроператорами, экскурсионными бюро, кассами продажи билетов и другими организациями</li> </ul> |
| Содержание дисциплины:                                       | <p>Лицензирование: общая характеристика<br/>         Проблемы лицензирования<br/>         Стандартизация: общая характеристика<br/>         Роль стандартизации и подтверждения соответствия в обеспечении качества</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | Международное сотрудничество в области стандартизации и сертификации<br>Правовые основы стандартизации и подтверждения соответствия<br>Структура системы сертификации<br>Нормативные документы в области стандартизации<br>Качество продукции и защита потребителей |
| Форма контроля:     | зачет                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Общая трудоемкость: | 108 часов/ 3 зет                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Б1.В.ДВ.05.01 Технология и организация обслуживания туристов на предприятиях питания</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Цель:                                                                                       | - формирование у студентов твердых теоретических знаний о культуре ресторанного сервиса, о предприятиях питания как о социально-экономическом феномене, передать опыт выдающихся организаторов и технологов в данной сфере деятельности.                                                                                                                                                                                                                                             |
| Задачи:                                                                                     | - формировать у студентов готовность изучать технологические аспекты функционирования предприятия питания;<br>- формировать у студентов умение раскрыть основы управления и современные тенденции развития общественного питания как за рубежом, так и в России;<br>- развить способность осуществлять поиск и критический анализ проблемы управления предприятиями питания;<br>- формировать умение использования технологии развития современных предприятий общественного питания |
| Содержание дисциплины:                                                                      | История развития предприятий питания<br>Современное состояние и перспективы развития предприятий питания<br>Система классификаций и типология предприятий общественного питания<br>Требования к предприятиям общественного питания<br>Структура управления предприятием питания<br>Проблемы обслуживающего персонала предприятием питания<br>Подготовка предприятия питания к обслуживанию посетителей<br>Технология обслуживания посетителей в ресторане                            |
| Форма контроля:                                                                             | Зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Общая трудоемкость:                                                                         | 108 часов/ 3 зет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Б1.В.ДВ.05.02 «Технология и организация обслуживания туристов в индустрии гостеприимства»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Цель:                                                                                            | - способствовать воспитанию у студентов культуры гостиничного сервиса, дать представление о гостеприимстве как о социально-культурном феномене, передать опыт выдающихся отельеров.                                                                                                                                                                                                               |
| Задачи:                                                                                          | - познакомить студентов с основными технологическими аспектами функционирования гостиничного предприятия,<br>- раскрыть основы управления и современные тенденции развития гостиничного бизнеса как за рубежом, так и в России,<br>- проанализировать актуальные проблемы управления гостиничными предприятиями,<br>- раскрыть сервисные аспекты функционирования современных средств размещения. |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Содержание дисциплины: | Классификация гостиничных предприятий<br>Требования к гостиницам и иным средствам размещения<br>История гостеприимства и гостиничного дела<br>Проектирование гостиничных объектов<br>Структура управления гостиницей<br>Службы предоставления основных услуг<br>Службы предоставления дополнительных услуг<br>Современные тенденции в мировой гостиничной индустрии |
| Форма контроля:        | Зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Общая трудоемкость:    | 3 зачет. ед.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

### **Б1.В.ДВ.06.01 Разработка и проектирование гастрономического тура**

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель:                  | - формирование основ комплексного представления о мировой культуре и традициях гостеприимства в контексте организации туристской и гостинично-ресторанной деятельности с применением комплекса знаний при разработке турпродуктов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Задачи:                | - освоение подходов к изучению культуры и традиций питания с помощью исторических, религиозных, национальных, социальных, медицинских, климатогеографических, информационных и идеологических аспектов;<br>- ознакомление с особенностями набора пищевого сырья, его обработки, репертуара и подачи блюд в разных странах мира;<br>- исследование тенденций в развитии традиций и культуры питания народов мира; изучение истории застольного этикета и его особенностей народов мира;<br>- определение места традиций и культур питания народов мира в структуре туристского продукта,<br>- воспитание у студентов культуры потребления пищи и питания как части общечеловеческой культуры;<br>- формирование широкого кругозора и профессиональной культуры. |
| Содержание дисциплины: | Питание – компонент общечеловеческой культуры. История развития гастрономического туризма.<br>Гастрономический туризм в современных условиях.<br>Проектирование и разработка гастрономического тура.<br>Программный туризм как область современного туроперейтинга (туристской практики) и менеджмента гостеприимства.<br>Гастрономический брендинг. Роль гастрономического туризма в развитии экономики региона.<br>Субъекты гастрономического туризма<br>Развитие фестивального туризма: гастрономические фестивали.<br>Аутентичные культурные и национальные локации в формировании программы гастрономического тура.<br>Национальные особенности традиций питания                                                                                          |
| Форма контроля:        | Зачет с оценкой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Общая трудоемкость:    | 108 часов/ 3 зет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

### **Б1.В.ДВ.06.02 Разработка и проектирование тура с элементами промышленного туризма**

|       |                                                                                                                                             |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель: | формирование у студентов практических навыков, позволяющих им получить преимущества на рынке труда, как обеспечивающих комплексные знания и |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | умения для экскурсионного проектирования, ведения экскурсии и организации экскурсионной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Задачи:                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать у студентов умение работать с основными и дополнительными источниками информации: четко записывать данные источника, составлять дополнительные комментарии, а также записать аналогичный источник информации, раскрывающий соответствующий пункт темы</li> <li>- формировать у студентов знания способов организации обслуживания потребителей и (или) туристов с учетом их потребностей, используя инновационные технологии при подготовке и проведении экскурсионных программ и индивидуальных туров, с соблюдением норм профессиональной этики делового общения по отношению к туристам и коллегам</li> <li>- формировать у студентов навыки техники проведения экскурсий и установления контакта с экскурсионной группой</li> </ul> |
| Содержание дисциплины: | <p>История экскурсионного дела в России<br/> Экскурсия как культурно-познавательная деятельность<br/> Классификация экскурсий<br/> Методические приемы проведения экскурсий<br/> Технология подготовки новой экскурсии</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Форма контроля:        | Зачет с оценкой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Общая трудоемкость:    | 108 часов/ 3 зет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

#### **Б1.В.ДВ.07.01 Культура 20 века**

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель:                  | - помочь студенту определить мировоззренческие ориентиры, ценностные установки, необходимые в процессе формирования его личности. А также создать необходимый культурный базис для усвоения общеобразовательных и специальных дисциплин. Он дополняет курс культурологии и включен в учебные планы как курс по выбору студентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Задачи:                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство студентов с ролью художественной культуры и искусства в жизни человека и общества;</li> <li>- формирование у студентов навыков составления сметы и калькуляции стоимости туристских услуг по разработке и проведению экскурсий и индивидуальных туров с учетом этнических, конфессиональных, культурных особенностей потребителей и возможностей их здоровья, а также социальной политики государства, с использованием туристских ресурсов страны и региона</li> <li>- ознакомление с максимально широкой панорамой художественных культур разных регионов нашей планеты;</li> <li>- дать возможность студентам оценить и сравнить различные художественные школы и течения;</li> <li>- проследить формирование системы искусств в ее историческом развитии и эволюцию художественных стилей во взаимосвязи с культурно-историческим процессом</li> </ul> |
| Содержание дисциплины: | <p>Мировая культура рубежа XIX-XX века<br/> Общая характеристика культуры XX века.<br/> Русская культура XX века<br/> Искусство XX века<br/> Основные тенденции современной культуры. Постмодерн и постпостмодерн</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Форма контроля:        | Зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Общая трудоемкость:    | 108 часов/ 3 зет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|               |  |
|---------------|--|
| трудоемкость: |  |
|---------------|--|

| <b>Б1.В.ДВ.07.02 Этнология</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель:                          | - формировать у студентов представление об этнических процессах, что способствует определению мировоззренческих ориентиров, ценностных установок, необходимых для всестороннего развития его личности                                                                                                                                                             |
| Задачи:                        | - познакомить студентов с основными понятиями и терминологией в этнологии;<br>- систематически изложить основные проблемы курса;<br>- сформировать толерантное отношение к представителям других народов и культур;<br>- заложить основу для правильной интерпретации этнических процессов, происходящих в стране и в мире                                        |
| Содержание дисциплины:         | Этнология как наука, ее предмет, методы и связь с другими науками<br>История этнологической мысли<br>Теории этноса и этничности<br>Классификация этносов<br>Этногенез<br>Этническая идентичность. Психология этноса<br>Этническая культура<br>Традиционная культура и современность<br>Межэтнические коммуникации<br>Этнические конфликты и способы их разрешения |
| Форма контроля:                | Зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Общая трудоемкость:            | 108 часов/ 3 зет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| <b>Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вид практики                                         | - учебная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Тип практики                                         | - ознакомительная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Цель:                                                | - дать студенту общее представление о предприятии туризма, управленческих и иных связях, характере взаимодействия с потребителем услуг;<br>- профессиональная и социальная адаптация будущих бакалавров к работе в организациях по профилю их подготовки;<br>- закрепление и углублению теоретических знаний по общепрофессиональным и специальным дисциплинам. |
| Задачи:                                              | - психологическая адаптация к практической работе;<br>- изучение правового пространства деятельности в сфере туризму;<br>- приобретение конкретных профессиональных навыков и умений;<br>- приобретение навыков умений ведения документации.                                                                                                                    |
| Форма контроля:                                      | Зачет с оценкой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Общая трудоемкость:                                  | 216 часов/ 6 зет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| <b>Б2.О.02 (У) Учебная практика (исследовательская)</b> |                                                             |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Вид практики                                            | - учебная                                                   |
| Тип практики                                            | - исследовательская                                         |
| Цель:                                                   | - приобретение студентами профессиональных умений и навыков |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | аналитической и научно-исследовательской деятельности;<br>- овладение современным инструментарием науки;<br>- закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных в ходе обучения.                                                                                                                                                               |
| Задачи:             | - развитие навыков работы с научной, учебной, методической литературой;<br>- закрепление знаний, связанных с исследованиями в области туристской деятельности;<br>- демонстрация способностей студентов к самостоятельной работе, критическому анализу и применению теоретических и практических умений в рамках собственной исследовательской деятельности |
| Форма контроля:     | Зачет с оценкой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Общая трудоемкость: | 216 часов/ 6 зет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

### **Б2.О.03 (П) Производственная практика (исследовательская)**

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вид практики        | - производственная практика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Тип практики        | - исследовательская                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Цель:               | - формирование у студентов профессиональных организаторских умений и их подготовка в дальнейшей трудовой деятельности;<br>- приобретение конкретных профессиональных навыков и умений;<br>- овладения навыком проектной деятельности;<br>- закрепление и углублению теоретических знаний по общепрофессиональным и специальным дисциплинам. |
| Задачи:             | - психологическая адаптация к практической работе;<br>- изучение общих принципов деятельности туристских предприятий;<br>- приобретение навыков и умений работы с клиентами (беседа, диагностика личности, посредничество в переговорах, ответы на письменные жалобы и др.)<br>- приобретение навыков умений ведения документации           |
| Форма контроля:     | Зачет с оценкой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Общая трудоемкость: | 216 часов/ 6 зет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

### **Б2.О.04 (П) Производственная практика (проектно-технологическая)**

|                     |                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вид практики        | - производственная практика                                                                                                                                                                                                        |
| Тип практики        | - проектно-технологическая                                                                                                                                                                                                         |
| Цель:               | - получение и расширение знаний, профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;<br>- закрепление и углубление теоретических знаний;<br>- овладеть навыком создания проекта в рамках профессиональной деятельности. |
| Задачи:             | - закрепление навыков самостоятельной работы;<br>- активное участие в разработке и реализации туристского продукта;<br>- создание проекта туристской направленности                                                                |
| Форма контроля:     | Зачет с оценкой                                                                                                                                                                                                                    |
| Общая трудоемкость: | 216 часов/ 6 зет                                                                                                                                                                                                                   |



| <b>Б2.О.05 (П) Производственная практика (преддипломная)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вид практики                                                 | - производственная практика                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Тип практики                                                 | - преддипломная                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Цель:                                                        | - формирование профессиональных умений и навыков;<br>- приобретение практических навыков работы;<br>- подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы                                                                                                                                               |
| Задачи:                                                      | - закрепление практических навыков работы с документацией;<br>- закрепление практических навыков работы в туристской организации;<br>- участие в организации, планировании и совершенствовании деятельности предприятий индустрии туризма и разработке мероприятий по повышению эффективности их деятельности |
| Форма контроля:                                              | Зачет с оценкой                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Общая трудоемкость:                                          | 216 часов/ 6 зет                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| <b>Б3.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель:                                                                 | - Государственный экзамен проводится с целью проверки полученных студентом общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, понимания научных, творческих задач и проблем в области профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                 |
| Задачи:                                                               | - объективная оценка качества освоения выпускниками основной профессиональной образовательной программы высшего образования;<br>- вынесение решения о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о высшем образовании;<br>- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы комиссии |
| Содержание дисциплины:                                                | Билет содержит три теоретических вопроса. Содержание вопросов имеет непосредственную связь с рабочими программами дисциплин «Проектирование в профессиональной деятельности», «Организация туристской деятельности», «Сервисная деятельность», а также с иными рабочими программами дисциплин направления подготовки 43.03.02 Туризм, профиль «Сценарий и режиссура туристских программ и индивидуальных туров»       |
| Форма контроля:                                                       | экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Общая трудоемкость:                                                   | 108 часов/ 3 зет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| <b>Б3.02 (Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель:                                                                  | - Государственный экзамен проводится с целью проверки полученных студентом общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, понимания научных, творческих задач и проблем в области профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                 |
| Задачи:                                                                | - объективная оценка качества освоения выпускниками основной профессиональной образовательной программы высшего образования;<br>- вынесение решения о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о высшем образовании;<br>- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы комиссии |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Содержание дисциплины: | ВКР является самостоятельным научным исследованием, позволяющим студенту реализовать свои профессиональные знания и умения, полученные в процессе его обучения в Институте социальных отношений. ВКР нацелена на комплексное использование студентами полученных знаний в вузе и своих практических наблюдений. В процессе выполнения ВКР студенты должны познакомиться с современным уровнем разработки научных проблем, обнаружить умение излагать в доступной форме результаты собственных исследований, обосновать предложения по решению изучаемой проблемы. Необходимой частью ВКР является обозначение теоретической новизны и практической значимости проведенного исследования |
| Форма контроля:        | экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Общая трудоемкость:    | 216 часов/ 6 зет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| <b>ФТД.01 Духовный код русской культуры</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель:                                       | - формирование у студентов готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию, ознакомлению с основными нормами светской и религиозной морали, пониманию их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе.                                                                                                                                                   |
| Задачи:                                     | - воспитание понимания значения нравственности и духовности в жизни человека и общества;<br>- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;<br>- сознание ценности человеческой жизни;<br>- сохранение и приумножение духовно-нравственного и культурно-исторического наследия России, приобщение к традиционным православным ценностям |
| Содержание дисциплины:                      | Понятие «дух» как некая сила, создавшая мироздание<br>Поиски русского духовного кода<br>Гносеоцентрический подход в русской культуре<br>Русские ценности как основа русской культуры<br>Образ России в творчестве<br>Образ русской культуры в творчестве                                                                                                                                                 |
| Форма контроля:                             | экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Общая трудоемкость:                         | 108 часов/ 3 зет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| <b>ФТД.01 Культурное наследие Калужского края</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель:                                             | - познакомить студентов с основными этапами развития истории Калужской области, вооружить студентов необходимыми знаниями, умениями и навыками для самостоятельной историко-краеведческой и учебно-воспитательной работы, всестороннее изучить в хронологической последовательности важнейшие исторические события, происходившие на территории Калужского края в контексте общероссийской истории. |
| Задачи:                                           | - сформировать у студентов научное представление об общих закономерностях и особенностях развития Калужского края и города Калуги;<br>- дать характеристику основных источников по истории города (археологических, этнографических, исторических, топонимических и др.);<br>- познакомить студентов в контексте с общероссийской истории с важнейшими                                              |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p>историческими событиями, происходившими на территории края;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выработать умения и навыки самостоятельной работы с фактическим, документальным материалом и литературой по региональной истории;</li> <li>- выработать умения применять полученные знания при изучении отечественной истории, специальных исторических, культурологических и других дисциплин социогуманитарного профиля в курсе региональной истории;</li> <li>- выработать навыки критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственные видения проблем и способов их разрешения, овладения приемами ведения дискуссии, полемики, диалоги</li> </ul> |
| Содержание дисциплины: | <p>Зарождение и развитие научных краеведческих знаний по истории Калужского края</p> <p>Социально-экономическое развитие Калужского края с древнейших времен до XIV в.</p> <p>Социально-экономическое и политическое развитие края в XIV–XVI вв.</p> <p>Калужский край в XVII в.</p> <p>Калужский край в XVIII в.</p> <p>Калужский край в первой половине XIX в.</p> <p>Калужский край во второй половине XIX в.</p> <p>Калужский край в 1918–1940 гг.</p> <p>Калужский край в 1944–1991 гг.</p>                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Форма контроля:        | экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Общая трудоемкость:    | 108 часов/ 3 зет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| <b>ФТД.02 Коммуникации в современном мире</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель:                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у студентов культуры речевого общения в жизненно актуальных сферах деятельности, прежде всего - в речевых ситуациях, связанных с будущей профессией; повысить общую культуру студентов, уровень гуманитарной образованности и гуманитарного мышления; развить социально-коммуникативные способности, сформировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнером по общению, стремление найти свой стиль и приемы общения, познакомить с социальными нормами и образцами межкультурного общения, выработать собственную систему речевого самосовершенствования; способствовать формированию открытой для общения коммуникативной личности, имеющей высокий рейтинг в системе социальных ценностей в различных культурах</li> </ul> |
| Задачи:                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрыть основы этики деловых отношений;</li> <li>- обучить методам предотвращения конфликтных ситуаций;</li> <li>- ознакомить с деловым этикетом и атрибутами делового общения;</li> <li>- сформировать личностно-нравственный облик бакалавра;</li> <li>- формирование необходимых языковых знаний в области коммуникативной компетенции студента;</li> <li>- практическое овладение коммуникативными навыками: искусно вести деловой разговор, переговоры, совещания, убеждать, не позволять собеседнику манипулировать собой, успешно выступать перед аудиторией, преодолевать барьеры в общении</li> </ul>                                                                                                                                                      |
| Содержание дисциплины:                        | <p>Межкультурная коммуникация</p> <p>Общность и специфика культур</p> <p>Коммуникативная этика</p> <p>Влияние этики и этических норм на социальную ответственность организации,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                     |                                                                                                                                     |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | повышение результатов ее деятельности<br>Современные технологии деловой коммуникации<br>Коммуникативные технологии делового общения |
| Форма контроля:     | экзамен                                                                                                                             |
| Общая трудоемкость: | 108 часов/ 3 зет                                                                                                                    |

### **ФТД.02 Языковая картина мира**

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель:                  | - формирование у студентов представлений о роли человеческого фактора в языке, концептуальной и языковой картине мира, правильном научном подходе к языку                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Задачи:                | - рассмотреть язык с антропологической точки зрения, т. е. в тесной связи с человеком, его сознанием, мышлением, духовно-практической деятельностью.<br>- определить, как человек влияет на язык и как язык влияет на человека, его мышление и культуру.<br>- изучить и сопоставить различные видения языка через призмы разных картин мира.<br>- формирование у студентов уважительного и толерантного отношения к фактам языковой культуры.<br>- способствование глубокому осознанию родного языка через контекст других языков.<br>- анализ национальных концептов и рассмотрение национально-культурной специфики различных языковых картин мира |
| Содержание дисциплины: | Языковая картина мира: история вопроса.<br>Концептуальная и языковая картины мира.<br>Национальные языковые картины мира<br>Универсальное и национально-специфическое в языковой картине мира<br>Метафора и концептуальная система носителей русского языка.<br>Человек в русской языковой картине мира. Гендерный аспект русской языковой картины мира.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Форма контроля:        | экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Общая трудоемкость:    | 108 часов/ 3 зет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

### **ФТД.03 Политические проекты XX- XXI вв.**

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель:                  | - формирование у студентов прочных знаний по политической истории современности, овладение фактическим материалом и усвоение закономерностей общественного развития                                                                                                                                                                                     |
| Задачи:                | - изучение основных политических идеологий и концепций (либерализма, консерватизма, социализма, фашизма и др.) и их проявление в политической практике государств XX-XXI вв.;<br>- знакомство с основными концепциями исторического развития общества;<br>- умение использовать их применительно к анализу современных социально-политических процессов |
| Содержание дисциплины: | Итальянский фашизм<br>«Новый курс» Рузвельта в США<br>Национал-социализм в Германии<br>Сталинизм в СССР<br>Маоизм и «культурная революция» в Китае                                                                                                                                                                                                      |

|                     |                                                                                                   |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | Холодная война<br>Глобализация и ассимиляция<br>Формирование единой Европы<br>«Цветные революции» |
| Форма контроля:     | экзамен                                                                                           |
| Общая трудоемкость: | 108 часов/ 3 зет                                                                                  |

| <b>ФТД.03 Социология общественной жизни</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель:                                       | - формирование у студентов эмпирико-аналитического знания о социальных явлениях, характеризующих преимущественно молодежную среду, основанного на методах эмпирических генерационных исследований и интерпретации их материалов и результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Задачи:                                     | - углубленное знакомство с основными концепциями и теориями: социализации, асоциализации, де- и ресоциализации; основных истоков и форм депривации, эксклюзии и инклюзии (на примере diploma exclusion – эксклюзии в сфере образования – и современных программ и технологий ее преодоления); причин, условий, факторов политического, социального, культурного экстремизма (на примере молодежи как особой социально-демографической общности).<br>- раскрытие многообразия и связей социологических, психологических, политологических подходов к указанным теориям.<br>- усвоение студентами аппарата основных категорий прикладной социологии.<br>- привитие навыков обращения с первичными материалами прикладных социологических исследований (включая самостоятельную обработку ограниченных массивов данных), необходимых в профессиональной деятельности специалистов гуманитарного профиля |
| Содержание дисциплины:                      | Социализация как развитие человека в процессе стихийного<br>Человек в процессе социализации<br>Культурантропологическая традиция исследований социализации в традиционных обществах.<br>Культурантропология социализации в современных обществах<br>Сферы социализации и проблема несовпадения уровней социализированности<br>Карцерная организация, десоциализация и ресоциализация<br>Старость и смерть. Смерть биологическая, смерть социальная. Смерть в культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Форма контроля:                             | экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Общая трудоемкость:                         | 108 часов/ 3 зет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |