

4. Аннотации научной деятельности, рабочих программ дисциплин, программы практики, итоговой аттестации

1.1.1. Подготовка диссертации на соискание научной степени кандидата наук

1. Цели и задачи подготовки научно-квалификационной работы.

Цель подготовки НКР: демонстрация сформированности необходимых предусмотренных учебным планом компетенций с ориентацией на их последующую верификацию и независимую оценку.

Задачи подготовки НКР:

- рефлексивизация и формирование соответствующих компетенций;
- создание действующего по годам обучения алгоритма.

2. Место модуля в структуре ООП аспирантуры.

Подготовка диссертации проводится параллельно с освоением дисциплин, предусмотренных учебным планом. Знания, умения и владения, полученные в ходе научно-исследовательской деятельности, могут быть использованы аспирантом в подготовке диссертации.

Конкретика распределения деятельности аспиранта по модулю следующая.

1-й год обучения.

Определение тематики диссертационного исследования (совместно с научным руководителем).

Проработка базовой учебно-научной литературы по тематике диссертации с ведением конспектов.

Составление общего плана теоретической части диссертационного исследования.

Проработка базовой научной специальной литературы (монографий и статей) по тематике диссертации с ведением конспектов.

Проработка диссертационных исследований по смежной диссертационной работе тематике.

Корректировка плана теоретической части диссертации.

Составление плана-проспекта теоретической части

Написание чернового варианта теоретической части диссертации.

2-й год обучения.

Подготовка чистового варианта теоретической части диссертации.

Определение спектра методик исследования эмпирического материала.

Подготовка план-проспекта практической части диссертации.

Сбор эмпирического материала для диссертации

Анализ эмпирического материала в соответствии с выбранными методиками исследования

Подготовка ВАКовской публикации по анализу части эмпирического материала.

3-й год обучения.

Завершение анализа эмпирического материала в соответствии с выбранными методиками исследования.

Подготовка первого варианта практической части диссертации.

Подготовка ВАКовской публикации по анализу части эмпирического материала

Подготовка текста Введения.

Подготовка полного варианта диссертации.

Подготовка текста научного доклада для ИГА.

3. Общая трудоемкость модуля составляет 59 зачетных единиц.

4. Разработчик: д.ф.н., проф. В.В. Лыткин

1.2.1. «Научно-исследовательская деятельность».

1. Цель научных исследований – подготовить аспиранта к самостоятельным научным исследованиям, основным результатом которых является написание и успешная защита

научной работы в виде кандидатской диссертации и к проведению научных исследований по проблемам культурологии.

Для достижения поставленной цели необходимо выполнение следующих задач:

приобретение навыков выполнения научно-исследовательской работы и развитие умений:

- формулирование и решение вопросов, возникающих в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- выбор необходимых методов исследования, исходя из задач конкретного исследования (по теме диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках темы);
- применение современных информационных технологий при проведении научных исследований;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- обработка полученных результатов, анализ и представление их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет по научно-исследовательской работе, тезисы докладов, научные статьи, диссертации);
- получение других навыков и умений, необходимых аспиранту данной специальности.

2. Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника

Научные исследования и выполнение диссертационного исследования составляют Блок 3 ООП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 51.06.01 Культурология, профиль – Теория и история культуры и являются его вариативной частью. Наряду с образовательной составляющей научные исследования являются основным видом деятельности аспиранта.

3. В результате выполнения программы научных исследований аспирант должен продемонстрировать:

- владение современной проблематикой теории и истории культуры;
- знание фактического материала по теории и истории культуры в целом и по ее избранному для углубленного изучения разделу;
- знание историографии избранного раздела теории и истории культуры, а также историографии конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;
- умение грамотно формировать источниковедческую базу исследования, корректно выбирать и применять исследовательскую технику, методiku, методы и методологию;
- умение практически осуществлять научные исследования в сфере, связанной с кандидатской диссертацией;
- умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п.

4. Объем научных исследований в зачетных единицах:

Общая трудоемкость научных исследований составляет 100 зачетных единиц

Объем научных исследований аспиранта заочной формы обучения составляет:

Научные исследования осуществляются в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы;
- участие в научных заседаниях кафедры, семинарах, круглых столах, научных конференциях, организуемых в вузе;
- выступление на научных конференциях, проводимых в КГУ им. К.Э. Циолковского и в других вузах, участие в других научных мероприятиях;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых сотрудниками КГУ им. К.Э. Циолковского в рамках научно-исследовательских программ;
- подготовка и защита кандидатской диссертации;

5. Формы контроля – зачеты, ежегодные отчеты аспирантов.

6. Разработчики: Лыткин В.В. – доктор философских наук, профессор

2.1.1. «История и философия науки»

1. Целями освоения дисциплины «История и философия науки» являются формирование у аспирантов представлений об основных этапах развития научного знания; формирование представлений о структуре и методах научного познания; формирование представлений о науке как социальном институте; формирование представлений об этике науки; формирование представлений о формах взаимодействия философии и науки; формирование представлений об особенностях развития философии религии и религиоведения.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «История и философия науки» является дисциплиной базовой части Блока 2 «Дисциплины (модули)».

Для успешного освоения дисциплины аспиранты должны: прослушать курс лекций по «Истории и философии науки», подготовить реферат по истории и философии науки, продемонстрировать знания разделов курса.

Знания дисциплины «Истории и философии науки» являются методологической основой проведения любых научных исследований и необходимы для успешного написания и защиты кандидатской диссертации.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

4. Разработчик Федяй И.В., д.филол.н., проф.

2.1.2. «Иностранный язык»

1. Цели освоения дисциплины: достижение практического владения иностранным (английским) языком, позволяющего использовать его в научной работе.

Задачи дисциплины:

- совершенствовать и развивать полученные в высшей школе знания, навыки и умения по иностранному (английскому, немецкому) языку в различных видах речевой коммуникации;

- сформировать у аспирантов и соискателей умение бегло читать с целью ознакомления оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;

- сформировать у аспирантов и соискателей умение читать и адекватно переводить оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний с целью использования ее в научном исследовании;

- обучить аспирантов и соискателей оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме;

- формирование навыков монологической и диалогической речи на иностранном языке на темы, связанные с научно-исследовательской работой и социально-бытовой тематикой.

2. Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры.

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части цикла и является обязательной для всех направлений подготовки. Изучается на первом году обучения.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

3. Разработчики Васильев Л.Г., заведующий кафедрой лингвистики и иностранных языков, доктор филол. наук, профессор.

2.1.3. «Теория и история культуры».

1.Цели дисциплины:

Приобретение систематических знаний в области теории и истории культуры (культурологи). Введение в круг основных идей и проблем дисциплины, ознакомление с концепциями теории и истории культуры. Изучение происхождения, развития и функционирования культуры, ее различных форм и типов; помочь аспиранту определить

мировоззренческие ориентиры, ценностные установки, необходимые в процессе формирования его личности.

Задачи дисциплины

- сформировать у аспирантов стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- дать базовые знания, необходимые для умения анализировать социально значимые проблемы и процессы;
- выработать способность применять на практике полученные знания в социокультурной сфере, использовать их для принятия решений в своей профессиональной деятельности, прежде всего, проектной, научно-исследовательской и организационно-управленческой.

2. Место дисциплины в структуре ООП: Теория и история культуры относится к дисциплинам обязательной части обязательных дисциплин ООП Обязательна к изучению аспирантами 1 года обучения.

3. Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ

4. Формы контроля – экзамен

5. Разработчики: Лыткин В.В. –доктор философских наук, проф

2.2.1. Научно – исследовательская практика

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель научно - производственной практики – подготовка аспирантов к самостоятельной работе в условиях конкретной организации (предприятия) в сфере педагогической, экспертной, консультативной, управленческой деятельности в области культуры.

Задачами научно - производственной практики по получению опыта профессиональной деятельности являются:

- закрепление, углубление и дополнение теоретических знаний, полученных при изучении профессиональных дисциплин;
- приобретение опыта управленческой, организационной и воспитательной работы в коллективе;
- сбор материала для выполнения научно-исследовательской работы;
- сбор материала для написания выпускной работы аспиранта.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Научно - производственная практика аспирантов является обязательным разделом ОПОП. Научно - производственная практика аспирантов входит в блок Б2 «Практика» и проводится на 3-м году обучения (при заочной форме обучения – на 4-м)

3. Объем практики в зачетных единицах:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

4. Формы контроля – зачет

5. Разработчики: Лыткин В.В. –доктор философских наук, проф

3.1. Оценка диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям

1. Цели и задачи освоения модуля.

Цель освоения модуля: формирование у аспирантов компетенций в области осуществления научно-исследовательской деятельности, выполнения научно-квалификационной работы.

Задачи освоения модуля:

- проведение библиографического поиска в исследуемой предметной области;
- анализ и освоение исследуемой предметной области;
- определение актуальности исследования;
- изучение и выбор методов и методик исследования;
- выявление теоретической значимости и практической ценности исследования;
- установление теоретической значимости диссертации;
- обоснование этапов исследования теоретической и практической частей диссертации;

- подготовка компилятивной части работы;
- подготовка теоретико-исследовательской части работы;
- анализ эмпирического материала с помощью выбранных методов и методик;
- формулировка специфики – закономерностей, тенденций и отклонений функционирования в дискурсе исследуемого материала;
- определение научной новизны полученных результатов;
- прогнозирование возможностей дальнейших исследований по исследованной тематике;
- оформление текста диссертации;
- подготовка и защита научного доклада по результатам диссертационного исследования.

2. Место модуля в структуре ООП аспирантуры.

Подготовка научно-квалификационной работы проводится в течение всего срока обучения в аспирантуре параллельно с освоением дисциплин и прохождением практик, предусмотренных учебным планом.

Для выполнения научного исследования аспиранты должны знать принципы теоретического и эмпирического познания, существо теоретических проблем языкознания, методы лингвистических исследований, уметь логично и грамотно формулировать и высказывать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, применять этические нормы в подготовке текста диссертации, обладать способностью изучать объекты и процессы с точки зрения анализа обще- и частнонаучных условий их происхождения, владеть способностью принимать участие в профессиональных дискуссиях и обсуждениях, логически аргументируя свою точку зрения, создавать научные тексты по заданной логической структуре, способностью строить свою деятельность в соответствии с нравственными и правовыми нормами.

Знания, умения и владения, полученные в ходе подготовки диссертации, могут быть использованы аспирантом в решении профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью и видами профессиональной деятельности.

3. Общая трудоемкость модуля в зачетных единицах:

Общая трудоемкость блока составляет 6 зачетных единиц.

4. Разработчик: д.ф.н., проф. В.В. Лыткин