

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского»

Утверждаю:

Ректор



М.А. Казак

Согласовано:

Проректор по учебной  
работе

С. М. Заикин

**Основная образовательная программа  
высшего образования**

*направление подготовки*  
**38.04.02 Менеджмент**

*магистерская программа*  
**Инновационный менеджмент**

*Квалификация*  
**магистр**

*Форма обучения:* **заочная**

Программа принята на заседании  
Ученого совета университета  
от 28 апреля 2022 г., протокол № 8

Калуга

## СОДЕРЖАНИЕ

1. **Общие положения**
2. **Характеристика профессиональной деятельности выпускников**
  - 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
  - 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС
  - 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников
3. **Общая характеристика образовательной программы**
  - 3.1. Направленность (магистерская программа) ООП в рамках направления подготовки
  - 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ООП
  - 3.3. Объем программы
  - 3.4. Формы обучения
  - 3.5. Срок получения образования
  - 3.6. Язык реализации ООП
  - 3.7. Год начала подготовки
  - 3.8. Выпускающая кафедра
4. **Планируемые результаты освоения ООП**
  - 4.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП
  - 4.2. Требования к планируемым результатам освоения ООП, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений
    - 4.2.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
    - 4.2.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
    - 4.2.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
5. **Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП**
  - 5.1. Календарный учебный график
  - 5.2. Учебный план
  - 5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей), практик
  - 5.4. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практик
  - 5.5. Программа государственной итоговой аттестации
  - 5.6. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы
6. **Фактическое ресурсное обеспечение ООП**
  - 6.1. Общесистемные требования
  - 6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ООП
  - 6.3. Требования к кадровым условиям реализации ООП
  - 6.4. Требования к механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП
7. **Другие нормативно-методические документы и материалы**
8. **Разработчики ООП**
9. **Лист регистрации изменений**

## 1. Общие положения

Основная образовательная программа «Инновационный менеджмент» направления подготовки 38.04.02 Менеджмент представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных и методических материалов.

Основная образовательная программа отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации выпускников.

### Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 09.02.2016 N 86, от 28.04.2016 N 502);

Приказ Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. №АК-44/05вн «По организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса»;

Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 15.02.2018 г. № N 05-436 «По организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденный приказом Минобрнауки России 12.08.2020, №952;

Профессиональный стандарт 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 16 апреля 2018, №239н.

### Локальные нормативные акты университета

Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о рабочей программе дисциплины (модуля) (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од)

Положение о практической подготовке студентов при проведении практики (утверждено приказом ректора от 30.12.2020 № 338-од);

Положение о практической подготовке студентов при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (утверждено приказом ректора от 30.12.2020 № 338-од);

Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов в КГУ им. К. Э. Циолковского (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о выпускных квалификационных работах (утверждено приказом ректора от 25.09.2020 г. № 209-од, с изменениями от 31.05.2021 г. № 155-од);

Положение о контроле самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися университета с использованием системы «Антиплагиат» (принято на основании решения Ученого совета КГУ им. К. Э. Циолковского протокол №2 от 30 октября 2014 г., утверждено ректором);

Положение об электронной информационно-образовательной среде ВУЗа (принято на основании решения Ученого совета КГУ им. К. Э. Циолковского протокол №4 от 24 декабря 2015 г., утверждено ректором);

Положение о портфолио достижений студентов (утверждено приказом ректора от 30.12.2015 г. № 282-од);

Положение о независимой оценке качества образования (утверждено приказом ректора от 20.12.2017 г. № 336-од);

Положение о проведении итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, не имеющим государственной аккредитации (принято на основании решения Ученого совета КГУ им. К. Э. Циолковского протокол № 11 от 16 июня 2016 г., утверждено ректором).

## ***2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников***

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности выпускников, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля, и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- организационно-управленческий

- научно-исследовательский
- педагогический

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников: коммерческие и некоммерческие организации; органы государственные власти Российской Федерации; органы государственные власти субъектов Российской Федерации; органы местного самоуправления; государственные и муниципальные предприятия и учреждения; институты гражданского общества, общественные организации; международные организации; научные и образовательные организации.

## 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
08 Финансы и экономика	
08.036	<p>Профессиональный стандарт 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.04.2018 г. №239н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 8 мая 2018 г. N 51016).</p> <p>Обобщённая трудовая функция: В Реализация инвестиционного проекта. Уровень квалификации – 7.</p> <p>Выбор данной ОТФ обусловлен потребностью региона в управленческих кадрах нового типа, обладающих креативным инновационным мышлением, компетенциями в сфере управления инновационно-инвестиционными проектами, в условиях ограниченности ресурсов, высокой степени риска и неопределенности функционирования организаций различных организационно-правовых форм, органов государственной власти и местного самоуправления, требующих концентрации усилий, финансов, управленческих талантов на наиболее важных задачах и обеспечивающих устойчивое развитие региона.</p>

## 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля, и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок).	организационно-управленческий	Решение задач профессиональной деятельности должно осуществляться на научной основе и лучших практиках управления: разработка и контроль планов работ и реализации инвестиционно-инновационного проекта, программ организационного развития и изменений; разработка, внедрение, контроль и оценка мероприятий по совершенствованию бизнес-процессов организации, инвестиционного проекта; расчет обеспеченности финансовыми ресурсами организации, инвестиционно-инновационных проек-	Коммерческие и некоммерческие организации; органы государственные власти Российской Федерации; органы государственные власти субъектов Российской Федерации; органы местного самоуправления; государственные и муниципальные предприятия и учреждения; институты гражданского общества, общественные организации; международные организации; научные и образовательные организации.

		<p>тов; оценка эффективности использования ресурсов по инвестиционному проекту, организации в целом; выявление и оценка степени (уровня) риска, разработка матрицы рисков инвестиционно-инновационного проекта; разработка мероприятий по управлению рисками инвестиционно-инновационного проекта, программы организационного развития и изменений; организация групповой работы, коммуникации по инвестиционному проекту; определение состава участников инвестиционного проекта, разработчиков программ организационного развития и изменений; сбор, анализ, систематизация сведений и данных, документирование полных и исчерпывающих требований к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению; анализ данных о факторах, ценах и тенденциях рынка в рамках реализации инвестиционно-инновационного проекта; разработка прогнозных моделей развития рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу; работа в специализированных компьютерных программах для подготовки и реализации инвестиционного проекта, при проведении прикладных исследований и управлении бизнес-процессами; подготовка и проведение презентации инвестиционного проекта, результатов прикладных исследований и управления бизнес-процессами; разработка документов, отчетов по инвестиционному проекту, прикладным исследованиям и управлению бизнес-процессами.</p>	
--	--	---	--

	<p>научно-исследовательский</p>	<p>Разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей; организация и проведение научных исследований; разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования; анализ принципиальных технических решений и технологий, применяемых для реализации научных исследований, инвестиционно-инновационного проекта; анализ долгосрочных целевых программ; критический анализ результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями; разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов; подготовка данных для составления обзоров, отчетов по инвестиционному проекту, проведенным исследованиям, и научных публикаций; подготовка и проведение презентации инвестиционного проекта, самостоятельных исследований; организация публичных слушаний по инвестиционному проекту, самостоятельному исследованию (в случае необходимости).</p>	
	<p>педагогический</p>	<p>Применение современных педагогических методов и технологий в процессе корпоративного обучения и развития персонала, и для решения задач профессиональной деятельности: организа-</p>	

		<p>ция групповой работы, коммуникации по инвестиционно-инновационному проекту; анализ управленческих решений, технологий, компетенций персонала, применяемых и необходимых для реализации инвестиционно-инновационного проекта; проектирование учебных программ и требований к их составлению; разработка учебных программ и методического обеспечения организационно-управленческих дисциплин, нацеленных на формирование необходимых компетенций персонала для реализации инвестиционного проекта; разработка, внедрение, контроль и оценка мероприятий по развитию персонала организации, команды инвестиционно-инновационного проекта.</p>	
--	--	--	--

### 3. Общая характеристика образовательной программы

- 3.1. Направленность ООП в рамках направления подготовки  
Магистерская программа – Инновационный менеджмент
- 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ООП  
Квалификация, присваиваемая выпускникам программы магистр
- 3.3. Объем программы  
Объем программы составляет 120 зачетных единиц, с учетом факультативов – 124 зачетных единицы.
- 3.4. Формы обучения  
При реализации программы используются следующие формы обучения: заочная
- 3.5. Срок получения образования  
Срок получения образования в заочной форме обучения составляет 2,5 года.
- 3.6. Язык реализации ООП  
Образовательная деятельность по программе осуществляется на русском языке.
- 3.7. Год начала подготовки  
Год начала подготовки 2022, 2023.
- 3.8. Выпускающая кафедра  
Выпускающей кафедрой является кафедра экономики и управления.



#### 4. Планируемые результаты освоения ООП

##### 4.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП

Планируемыми результатами освоения программы являются компетенции. Требования к ним регламентируются ФГОС ВО, указанным выше профессиональным стандартом, действующими квалификационными справочниками, нормативно-правовыми документами, закрепляющими требования к квалификации.

Матрица распределения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций находится в Приложении 1.

##### 4.2. Требования к планируемым результатам освоения ООП, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

###### 4.2.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

<i>Категория (группа) универсальных компетенций</i>	<i>Код и наименование универсальной компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</i>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знать: методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации. УК-1.2. Уметь: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации. УК-1.3. Владеть: способами системного и критического анализа проблемных ситуаций; методами постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знать: этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами. УК-2.2. Уметь: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; определять целевые этапы, основные направления работ, объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта. УК-2.3. Владеть: методами разработки и управления проектом, оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знать: методы эффективного руководства коллективами; основные стили руководства; методики формирования команд и выработки командной стратегии. УК-3.2. Уметь: разрабатывать командную стратегию для достижения поставленных целей; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели. УК-3.3. Владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные взаимодействия в команде для достижения

		поставленной цели; методами организации и управления коллективом.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знать: Современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках. УК-4.2. Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия. УК-4.3. Владеть: способами межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и способы эффективного межкультурного взаимодействия. УК-5.2. Уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур, толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества. УК-5.3. Владеть: навыками эффективного межкультурного взаимодействия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знать: теоретические основы и методы самооценки и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения. УК-6.2. Уметь: определять и реализовывать задачи собственного личностного и профессионального развития, приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности. УК-6.3. Владеть: навыками управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов саморазвития в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.

#### 4.2.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

<i>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</i>
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ОПК-1.1. Знать: современные концепции экономических, организационных и управленческих теорий (на продвинутом уровне), инновационные подходы и практики управления. ОПК-1.2. Уметь: использовать современные концепции экономических, организационных и управленческих теорий, инновационные подходы и лучшие практики управления для эффективного решения задач профессиональной деятельности. ОПК-1.3. Владеть: навыками решения задач профессиональной деятельности на основе знаний экономической, организационной и

	<p>управленческой теорий (на продвинутом уровне), инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.</p>
<p>ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p>	<p>ОПК-2.1. Знать: современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа; виды, функции и средства интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения управленческих и исследовательских задач.</p> <p>ОПК-2.2. Уметь: применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач.</p> <p>ОПК-2.3. Владеть: навыками применения современных техник и методик сбора данных, продвинутых методов их обработки и анализа, в том числе использования интеллектуальных информационно-аналитических систем, при решении управленческих и исследовательских задач.</p>
<p>ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p>	<p>ОПК-3.1. Знать: методологию разработки и реализации организационно-управленческих решений; методы оценки эффективности организационно-управленческих решений; формы реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды.</p> <p>ОПК-3.2. Уметь: обосновывать и оценивать эффективность принимаемых организационно-управленческих решений; обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.</p> <p>ОПК-3.3. Владеть: навыками разработки, обоснования и реализации организационно-управленческих решений с учетом их операционной и организационной эффективности, социальной значимости в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.</p>
<p>ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p>	<p>ОПК-4.1. Знать: сущность и особенности проектного и процессного подхода в управлении организацией; современные технологии и лучшие практики управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами; методы анализа новых рыночных возможностей, их оценки исходя из ресурсов и компетенций организации; сущность и технологию разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес-моделей организаций.</p> <p>ОПК-4.2. Уметь: направлять команду, брать ответственность, налаживать коммуникацию, используя лидерские качества; применять современные технологии на различных иерархических уровнях управления; применять методы анализа новых рыночных возможностей, их оценки исходя из ресурсов и компетенций организации; формулировать проблемы, осуществлять постановку целей, задач, оценку ресурсов, анализ тенденций и закономерностей развития в процессе разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес-моделей организаций.</p> <p>ОПК-4.3. Владеть: лидерскими и коммуникативными навыками; способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами на основе современных управленческих технологий; способностью выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.</p>
<p>ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты</p>	<p>ОПК-5.1. Знать: основные информационные источники для проведения мониторинга результатов научной деятельности; актуальные проблемы, закономерности современного развития управленческой науки и практики; методологию выявления перспективных научных направлений, в том числе на основе больших массивов данных о публикациях, о сетевом взаимодействии ученых и анализа тенденций реально проводимой научной политики; методологию научного исследования, методики выполнения научно-исследовательских работ и проектов в менеджменте и в смежных областях.</p>

	<p>ОПК-5.2. Уметь: осуществлять библиографический поиск научной информации; использовать разработки отечественных и зарубежных ученых для решения исследовательских и прикладных задач в профессиональной деятельности; формулировать и обосновывать проблему, определять цель, задачи, объект, предмет и методы исследования; обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; применять на практике методики выполнения научно-исследовательских работ и проектов в менеджменте и в смежных областях.</p> <p>ОПК-5.3. Владеть: навыками работы с большими массивами информации, содержащими результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений; методами самостоятельного поиска и анализа информации по заданной теме, ее структурирования, выделения ключевых положений, формулирования выводов и предложений, подготовки аналитических обзоров.</p>
--	--

#### 4.2.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задачи профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>				
Разработка, внедрение, контроль и оценка мероприятий по совершенствованию бизнес-процессов организации, инвестиционного проекта; организация групповой работы, коммуникации по инвестиционному проекту; определение состава участников инвестиционного проекта, разработчиков программ организационного развития и изменений.	Коммерческие и некоммерческие организации. Органы государственные власти Российской Федерации. Органы государственные власти субъектов Российской Федерации. Органы местного самоуправления. Государственные и муниципальные предприятия и учреждения. Институты гражданского общества, общественные организации. Международные организации. Научные и образовательные организации.	ПК-1. Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	ПК-1.1. Знать: современные методы и модели управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; методы управления персоналом; системный анализ, теорию принятия решений; методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов; методы коммуникаций и управления коммуникациями, коммуникационные технологии, модели, методы контроля коммуникаций для решения задач профессиональной деятельности; теоретико-методологические основы современных технологий предвидения; системы управления информацией в рамках реализации инвестиционного проекта; цели, задачи, свойства, функции информационных систем управления. ПК-1.2. Уметь: разрабатывать и контролировать планы работ и реализа-	ПС 08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами  Анализ опыта

			<p>ции инвестиционного проекта; оценивать эффективность использования ресурсов организации, инвестиционного проекта; организовывать групповую работу, коммуникации по инвестиционному проекту; применять современные технологии предвидения; работать в специализированных аппаратно-программных комплексах.</p> <p>ПК-1.3. Владеть: способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; навыками планирования этапов реализации инвестиционного проекта; способностью обеспечения и контроля качества реализации инвестиционного проекта; навыками планирования и контроля коммуникаций при реализации инвестиционного проекта; навыками планирования сроков и управления сроками инвестиционного проекта; навыками контроля текущих промежуточных результатов инвестиционного проекта; навыками оценки соответствия промежуточных результатов инвестиционного проекта контрактным обязательствам инвестиционного проекта; методологией научного предвидения; способностью формирования эффективного информационного обеспечения управления инновационно-инвестиционной деятельностью организации.</p>	
<p>Разработка и контроль планов работ и реализации инвестиционно-инновационного проекта, программ организационного развития и изменений.</p>	<p>Коммерческие и некоммерческие организации. Органы государственные власти Российской Федерации. Органы государственные власти субъектов Российской Федерации. Ор-</p>	<p>ПК-2. Способен разрабатывать программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию</p>	<p>ПК-2.1. Знать: Системный анализ, теорию принятия решений, теорию управления рисками при разработке и реализации инвестиционно-инновационных проектов; роль риска в менеджменте организации;</p>	<p>ПС 08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами  Анализ опыта</p>

	<p>ганы местного самоуправления. Государственные и муниципальные предприятия и учреждения. Институты гражданского общества, общественные организации. Международные организации. Научные и образовательные организации.</p>		<p>методы разработки и реализации программ организационного развития и изменений, управления рисками; принципы структурирования программы организационного развития и изменений, инвестиционного проекта; коммуникации между разработчиками программы организационного развития и изменений, участниками инвестиционного проекта; методы контроля коммуникаций в рамках реализации программы организационного развития и изменений, инвестиционного проекта.</p> <p>ПК-2.2. Уметь: разрабатывать алгоритмы, модели, схемы по программам организационного развития и изменений, инвестиционному проекту; разрабатывать и контролировать план реализации инвестиционного проекта, программы организационного развития и изменений; выявлять и оценивать степень (уровень) риска, разрабатывать мероприятия по управлению рисками инвестиционного проекта, программы организационного развития и изменений; анализировать данные о факторах, ценах и тенденциях рынка в рамках реализации инвестиционного проекта; собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать полные и исчерпывающие требования к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению.</p> <p>ПК-2.3. Владеть: способностью определять состав участников инвестиционного проекта, разработчиков программ организационного развития и изменений; навыками планирования эта-</p>	
--	---	--	--	--

			пов реализации инвестиционного проекта; навыками планирования сроков и управления сроками инвестиционного проекта, программ организационного развития и изменений; навыками планирования коммуникаций при реализации инвестиционного проекта, программ организационного развития и изменений; навыками разработки рабочего плана-графика контроля исполнения контрактных обязательств по инвестиционному проекту.	
Расчет обеспеченности финансовыми ресурсами организации, инвестиционно-инновационных проектов; разработка мероприятий по управлению рисками инвестиционно-инновационного проекта, программы организационного развития и изменений.	Коммерческие и некоммерческие организации. Органы государственные власти Российской Федерации. Органы государственные власти субъектов Российской Федерации. Органы местного самоуправления. Государственные и муниципальные предприятия и учреждения. Институты гражданского общества, общественные организации. Международные организации. Научные и образовательные организации.	ПК-3. Способен использовать современные методы управления финансами для решения задач реализации инвестиционно-инновационных проектов	ПК-3.1. Знать: механизмы финансирования инвестиционно-инновационных проектов; инструменты проектного финансирования; рынок капитала и его инструментарий; принципы и методы управления рисками в рамках реализации инвестиционно-инновационных проектов; особенности применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики; международную практику по привлечению инвестиций. ПК-3.2. Уметь: выявлять и оценивать степень (уровень) риска инвестиционно-инновационных проектов; разрабатывать матрицу рисков инвестиционного проекта; разрабатывать мероприятия по управлению рисками инвестиционно-инновационных проектов; оценивать эффективность использования финансовых ресурсов по инвестиционно-инновационным проектам. ПК-3.3. Владеть: способностью выявлять риски, проводить оценку и ранжирование выяв-	ПС 08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами  Анализ опыта

			<p>ленных рисков по вероятности и степени влияния на результат инвестиционно-инновационных проектов; навыками определения методов и инструментов управления рисками; способностью разработки мероприятий по управлению рисками; навыками расчета обеспеченности финансовыми ресурсами организации, инвестиционно-инновационных проектов.</p>	
<p>Оценка эффективности использования ресурсов по инвестиционному проекту, организации в целом; выявление и оценка степени (уровня) риска, разработка матрицы рисков инвестиционно-инновационного проекта; разработка прогнозных моделей развития рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу; работа в специализированных компьютерных программах для подготовки и реализации инвестиционного проекта, при проведении прикладных исследований и управлении бизнес-процессами; подготовка и проведение презентации инвестиционного проекта, результатов прикладных исследований и управления бизнес-процессами; разработка документов, отчетов по инвестиционному проекту, прикладным исследованиям и управлению бизнес-процессами; сбор, анализ, систе-</p>	<p>Коммерческие и некоммерческие организации. Органы государственные власти Российской Федерации. Органы государственные власти субъектов Российской Федерации. Органы местного самоуправления. Государственные и муниципальные предприятия и учреждения. Институты гражданского общества, общественные организации. Международные организации. Научные и образовательные организации.</p>	<p>ПК-4. Способен использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, готовить аналитические материалы по результатам их применения</p>	<p>ПК-4.1. Знать: системный анализ, теорию принятия решений, теорию управления рисками; аналитические методы выявления рисков в рамках реализации инвестиционного проекта, при проведении прикладных исследований и управлении бизнес-процессами; экспертную оценку рисков в рамках реализации инвестиционного проекта, при проведении прикладных исследований и управлении бизнес-процессами; программные инструменты управления организациями, проектами; методы и модели управления проектами; системы управления информацией в рамках реализации инвестиционного проекта.  ПК-4.2. Уметь: работать в специализированных компьютерных программах для подготовки и реализации инвестиционного проекта, при проведении прикладных исследований и управлении бизнес-процессами; осуществлять поиск необходимой информации для подготовки и реализации инвестиционного проекта, при проведении прикладных исследований и управлении бизнес-процессами; выявлять и оценивать степень (уро-</p>	<p>ПС 08.036  Специалист по работе с инвестиционными проектами   Анализ опыта</p>



<p>матизация сведений и данных, документирование полных и исчерпывающих требований к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению; анализ данных о факторах, ценах и тенденциях рынка в рамках реализации инвестиционно-инновационного проекта.</p>			<p>вень) риска инвестиционного проекта; разрабатывать и проводить презентации инвестиционного проекта, результатов прикладных исследований и управления бизнес-процессами; разрабатывать документы, отчеты по инвестиционному проекту, прикладным исследованиям и управлению бизнес-процессами; анализировать данные о факторах, ценах и тенденциях рынка; использовать эконометрические методы прогнозирования развития рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу; собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать полные и исчерпывающие требования к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению; оценивать эффективность использования ресурсов по инвестиционному проекту, организации в целом; разрабатывать, внедрять, контролировать и оценивать мероприятия по совершенствованию бизнес-процессов инвестиционного проекта.</p> <p>ПК-4.3. Владеть: навыками оценки соответствия промежуточных результатов инвестиционного проекта контрактным обязательствам инвестиционного проекта; способностью выявлять отклонения от плана-графика исполнения контрактных обязательств по инвестиционному проекту и анализу причин; навыками оценки и ранжирования выявленных рисков по вероятности и степени влияния на результат инвестиционного проекта, управления бизнес-</p>	
--	--	--	---	--

			<p>процессами организации; способностью определять методы и инструменты управления рисками; способностью проводить оценку ресурсов операций инвестиционного проекта, бизнес-процессов организации; навыками анализа и оценки трудовых ресурсов организации, для реализации инвестиционного проекта.</p>	
<p>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</p>				
<p>Разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей; организация и проведение научных исследований; разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования; анализ принципиальных технических решений и технологий, применяемых для реализации научных исследований, инвестиционно-инновационного проекта; анализ долгосрочных целевых программ; критический анализ результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями; разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результа-</p>	<p>Коммерческие и некоммерческие организации. Органы государственные власти Российской Федерации. Органы государственные власти субъектов Российской Федерации. Органы местного самоуправления. Государственные и муниципальные предприятия и учреждения. Институты гражданского общества, общественные организации. Международные организации. Научные и образовательные организации.</p>	<p>ПК-5. Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p>	<p>ПК-5.1. Знать: системный анализ, теорию принятия решений; системы управления информацией в рамках проводимых исследований; основные информационные источники для проведения мониторинга результатов научной деятельности; актуальные проблемы, закономерности современного развития управленческой науки и практики; методологию выявления перспективных научных направлений, в том числе на основе больших массивов данных о публикациях, о сетевом взаимодействии ученых и анализа тенденций реально проводимой научной политики; организацию и методологию научного исследования. ПК-5.2. Уметь: анализировать принципиальные технические решения и технологии, применяемые для реализации инвестиционного проекта; анализировать долгосрочные целевые программы; разрабатывать документы, отчеты по инвестиционному проекту, проведенным исследованиям; собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать полные и исчерпывающие требования к проектам и процессам организации, их ресурс-</p>	<p>ПС 08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами  Анализ опыта</p>

<p>тов; подготовка данных для составления обзоров, отчетов по инвестиционному проекту, проведенным исследованиям, и научных публикаций; подготовка и проведение презентации инвестиционного проекта, самостоятельных исследований; организация публичных слушаний по инвестиционному проекту, самостоятельному исследованию (в случае необходимости).</p>			<p>ному окружению; разрабатывать и проводить презентации инвестиционного проекта, самостоятельных исследований; использовать разработки отечественных и зарубежных ученых для решения исследовательских и прикладных задач в своей профессиональной деятельности; критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; использовать методы исследования в менеджменте, разрабатывать модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-5.3. Владеть: способностью подготовки информации об инвестиционном проекте, о проведенном исследовании; способностью организации публичных слушаний по инвестиционному проекту (в случае необходимости), самостоятельному исследованию; способностью составления отчетов о ходе реализации инвестиционного проекта, самостоятельного исследования; навыками разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок.</p>	
<p>Тип задач профессиональной деятельности: педагогический</p>				
<p>Организация групповой работы, коммуникации по инвестиционно-инновационному проекту; анализ управленческих решений, технологий, компетенций персонала, применяемых и необходимых для реализации инвестиционно-инновационного проекта; разработка, внедрение, контроль</p>	<p>Коммерческие и некоммерческие организации. Органы государственные власти Российской Федерации. Органы государственные власти субъектов Российской Федерации. Органы местного самоуправления. Государственные и муниципальные предприятия и учреждения. Институты гражданского общества, обще-</p>	<p>ПК-6. Способен поддерживать коммуникации и использовать педагогические методы управления персоналом для решения поставленных задач</p>	<p>ПК-6.1. Знать: коммуникационные технологии и модели; методы управления персоналом для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-6.2. Уметь: организовывать групповую работу, коммуникации по инвестиционному проекту; использовать педагогические методы управления персоналом для решения поставленных задач.</p>	<p>ПС 08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами</p> <p>Анализ опыта</p>

<p>и оценка мероприятий по развитию персонала организации, команды инвестиционно-инновационного проекта.</p>	<p>ственные организации. Международные организации. Научные и образовательные организации.</p>		<p>ПК-6.3. Владеть: навыками и приемами эффективной коммуникации; способностью определять состав участников команды; способностью управлять командой инвестиционного проекта; навыками применения современных педагогических методов для решения профессиональных задач.</p>	
<p>Проектирование учебных программ и требований к их составлению; разработка учебных программ и методического обеспечения организационно-управленческих дисциплин, нацеленных на формирование необходимых компетенций персонала для реализации инвестиционного проекта.</p>	<p>Коммерческие и некоммерческие организации. Органы государственные власти Российской Федерации. Органы государственные власти субъектов Российской Федерации. Органы местного самоуправления. Государственные и муниципальные предприятия и учреждения. Институты гражданского общества, общественные организации. Международные организации. Научные и образовательные организации.</p>	<p>ПК-7. Способен разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение организационно-управленческих дисциплин, а также применять современные педагогические технологии в процессе корпоративного обучения и развития персонала</p>	<p>ПК-7.1. Знать: принципы проектирования учебных программ и требования к их составлению; современные педагогические технологии, применяемые в процессе корпоративного обучения и развития персонала.  ПК-7.2. Уметь: анализировать управленческие решения, компетенции персонала, применяемые и необходимые для реализации инвестиционного проекта; разрабатывать, внедрять, контролировать и оценивать мероприятия по развитию персонала организации, команды инвестиционного проекта; разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение организационно-управленческих дисциплин с целью формирования необходимых компетенций персонала для реализации инвестиционного проекта; применять современные педагогические технологии в процессе корпоративного обучения и развития персонала.  ПК-7.3. Владеть: способностью развития команды инвестиционного проекта; навыками разработки учебных программ и методического обеспечения организационно-управленческих дисциплин, нацеленных на формирование необходимых компетенций персонала для реализа-</p>	<p>ПС 08.036  Специалист по работе с инвестиционными проектами   Анализ опыта</p>

			ции инвестиционного проекта; способностью применения современных педагогических технологий в процессе корпоративного обучения и развития персонала.	
--	--	--	---	--

## **5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП**

### 5.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график размещается в электронной информационно-образовательной среде университета и находится в Приложении 2.

### 5.2. Учебный план

Учебный план размещается в электронной информационно-образовательной среде университета и находится в Приложении 3.

### 5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей), практик

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик размещаются в электронной информационно-образовательной среде университета и находятся в Приложении 4.

### 5.4. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практик

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практик размещаются в электронной информационно-образовательной среде университета и находятся в Приложении 5.

### 5.5. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации размещается в электронной информационно-образовательной среде университета и находится в Приложении 6.

### 5.6. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы находятся в Приложении 7.

## **6. Фактическое ресурсное обеспечение ООП**

Условия реализации программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым условиям, требования к механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

### 6.1. Общесистемные требования

КГУ им. К.Э. Циолковского располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы и научных исследований обучающихся, предусмотренных учебным планом, при реализации образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.02 Менеджмент.

В течение всего периода обучения каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета и электронно-библиотечным системам. Возможность доступа каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде КГУ им. К.Э. Циолковского обеспечивается из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды университета обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

## 6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ООП

Материально-техническая база университета включает в себя закрепленные на праве оперативного управления здания и помещения, используемые для ведения образовательной деятельности, а также три здания общежитий с учебно-вспомогательными площадями. Спортивная база университета представлена бассейном, спортивными и тренажерными залами.

Материально-техническая база университета обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом, при реализации программы магистратуры Инновационный менеджмент и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Учебные корпуса расположены по адресу:

- ул. Степана Разина, д.22/48
- ул. Степана Разина, д.26
- ул. Степана Разина, зд.24
- пер. Воскресенский, д. 4
- ул. Ленина, д.83/2
- ул. Фомушина, д. 1.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета, а также имеется авторизованный доступ к сети Wi-Fi для обучающихся и преподавателей, в том числе для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется (при необходимости)).

В КГУ им. К.Э. Циолковского функционирует Научная библиотека. Информационно-библиотечное обслуживание пользователей осуществляется в абонементных и читальном зале. В библиотеке имеется оборудование для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам (Блок 1), практикам (Блок 2) и ГИА (Блок 3).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Справка о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры находится в Приложении 8.

Карта обеспеченности учебной литературы основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры находится в Приложении 9.

#### Сведения об электронно-библиотечных системах

Учебный год	Наименование ресурса	Договор/контракт	Срок доступа	Количество доступов
2022/2023	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a> ) ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	Лицензионный договор № 8066/21П от 30.07.2021 г.	10.10.2021 г.- 10.10.2022 г.	5000
	Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ» (ЭОР «РКИ») ( <a href="https://www.ros-edu.ru">https://www.ros-edu.ru</a> ) ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	Лицензионный договор № 9484/22 от 12.08.2022 г.	01.09.2022 г. - 01.09.2023 г.	100 % обучающихся
	Образовательная платформа «Юрайт» ( <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a> ) ООО «Электронное издательство Юрайт»	Лицензионный договор № 0031/Б-21 от 05.08.2021 г.	01.12.2021 г. - 30.11.2022 г.	6191
	Электронная библиотечная система «Консультант студента» ( <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> ) ООО «Консультант студента»	Лицензионный договор № 0042/Б-22 от 25.07.2022 г.	01.09.2022 г.- 31.08.2023 г.	Не ограничено
	Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» ( <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a> ) ООО «Издательство Лань»	Лицензионный договор № 0103/Б-21 от 03.12.2021 г.	20.12.2021 г.- 19.12.2022 г.	100 % обучающихся
	Справочная Правовая система «КонсультантПлюс»	Договор № 4307/2019 от	30.12.2019 г.- бессрочно	Не ограничено

	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> ООО Компания «Земля Сервис»	30.12.2019 г.		
	Электронная база данных «ПОЛПРЕД Справочники» <a href="http://Polpred.com">Polpred.com (www.polpred.com)</a> ООО «ПОЛПРЕД Справочник»	Соглашение от 11.01.2018 г.	19.04.2010 г. - 15.10.2022 г.	Не ограничено
2023/2024	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart (ЭБС) <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a> ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	Лицензионный договор № 0068/Б-22/22П от 07.10.2022 г.	10.10.2022 г.- 10.10.2023 г.	5000
	Электронный ресурс «Образовательные платформы для подготовки кадров в цифровой экономике» ( <a href="https://datalib.ru/">https://datalib.ru/</a> ) ООО Компания «АЙ ПИ АР МЕДИА»	Контракт № 0059/Б-23 от 11.08.2023 г.	01.09.2023 г. - 31.08.2024 г.	100% обучающихся
	Образовательная платформа «ЮРАЙТ» ( <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a> ) ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	Лицензионный договор № 0069/Б-22 от 07.10.2022 г.	01.12.2022 г. - 30.11.2023 г.	6280
	Электронный ресурс «Консультант студента» ( <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> ) ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»	Контракт № 0061/Б-23 от 14.08.2023 г.	01.09.2023 г. - 31.08.2024 г.	не ограничено
	Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» ( <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> ) ООО «Издательство ЛАНЬ»	Лицензионный договор № 0113/Б-22 от 19.12.2022 г.	20.12.2022 г. - 19.12.2023 г.	100% обучающихся
	Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) ( <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a> ) ФГБУ «Российская государственная библиотека»	Договор № 101/НЭБ/8330 от 04.05.2023 г.	04.05.2023 г. - 04.05.2028 г.	Не ограничено
	Справочная Правовая система «КонсультантПлюс» <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> ООО Компания «Земля Сервис»	Договор № 4307/2019 от 30.12.2019 г.	30.12.2019 г.- бессрочно	Не ограничено
	Электронная библиотечная система «ПОЛПРЕД Справочники» ( <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a> ) ООО «ПОЛПРЕД Справочники»	Соглашение от 07.10.2022 г.	19.04.2010 г. - 15.10.2023 г.	Не ограничено

Список лицензионного программного обеспечения, используемого в образовательном процессе

*Зарубежное:*

1. Операционная система Microsoft Windows 8.1 Professional Лицензия №: 64556638 от 23.12.2014 Бессрочная лицензия
2. Программное обеспечение Microsoft Office 2007 лицензия №46326653 от 28.12.2009 постоянная
3. Программное обеспечение Microsoft Office Professional Plus 2013 Лицензия №: 64367059 от 17.11.2014 Бессрочная лицензия
4. Программное обеспечение IBM SPSS STATISTICS BASE Договор 0337100006214000058-47555 от: 24.11.14 Бессрочная лицензия



*Отечественное:*

1. Справочно-правовая система КонсультантПлюс. Договор об информационной поддержке №4307/2010/С от 01.02.2012 г. Бессрочная лицензия
2. Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» Договор 4340 от 15.11.2021 г. Лицензия до 23.11.2022.
3. Антивирус Dr Web Security Suite комплексная защита + центр управления договор № 2022.76415 от 30.05.2022. Лицензия до 01.06.2023.
4. 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Лицензия №801601328

### 6.3. Требования к кадровым условиям реализации ООП

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников КГУ им. К.Э. Циолковского отвечает квалификационным требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), осуществляют научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником университета, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Справка о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования находится в Приложении 10.

#### 6.4. Требования к механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется университетом в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединений, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников университета. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Механизмы проведения внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся регламентированы локальными нормативными актами университета. Процедуры проведения внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся определяются распорядительными актами университета.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Также внешняя оценка качества осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации в целях подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

### ***7. Другие нормативно-методические документы и материалы***

Помимо перечисленных выше Положений, регулирующих учебную деятельность, успеваемость и качество подготовки обучающихся, формирование необходимых компетенций регламентируют следующие документы, решения и положения:

- Решения Ученого совета Инженерно-технологического института по вопросам качества подготовки обучающихся.
- Решения выпускающей кафедры, на заседаниях которой рассматриваются вопросы качества подготовки обучающихся и их успеваемости.
- Уровень квалификации преподавателей, которые с периодичностью раз в три года проходят сертифицированные курсы по повышению квалификации.
- Текущий контроль качества обучения и промежуточная аттестация, участие обучающихся в различных семинарах, конференциях, подготовка научных публикаций, способствующих повышению качественного уровня образования.

Реестр договоров с организациями-базами практик

Организация	№ договора	Дата заключения соглашения	Сроки действия
ГКУ «Министерство труда и социальной защиты Калужской области», г. Калуга	238	15.03.2021	29.03.2021 31.12.2025
ГКУ «Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Калужской области», г. Калуга	243	22.03.2021	06.04.2021 31.12.2023
ГКУ «Министерство внутренней политики и массовых коммуникаций Калужской области», г. Калуга	407	25.10.2021	01.11.2021 31.06.2025
ОАО «Бахус», г. Калуга	364\6	24.09.2021	01.10.2021 30.06.2025
ООО «Технопром», г. Калуга	364\5	24.09.2021	01.10.2021 30.06.2025
ООО «Гравит»	364\3	01.11.2020	01.10.2021 30.07.2025
ООО «НПО «Телеметрия», г. Калуга	192/2	08.02.2021	15.02.2021 31.08.2023

Реестр договоров находится в Приложении 11.

#### **8. Разработчики ООП**

№	Фамилия, имя, отчество	Должность, место работы
<i>1.</i>	<i>Гагарина Светлана Николаевна</i>	<i>доцент, кафедра экономики и управления</i>

### 9. Лист регистрации изменений

№ изменения	Документ ООП	Содержание внесенного изменения	Основания для внесения изменений	Дата и № протокола документа, который регламентирует изменение
1.	Общая характеристика ООП	Обновление реестра ЭБС	Заключение договоров на 2022 - 2023 уч. год	Лицензионный договор № 9484/22 от 12.08.2022 г. Лицензионный договор № 0042/Б-22 от 25.07.2022 г.
2.	Календарный план воспитательной работы	Включение мероприятий, реализуемых в рамках проекта «Без срока давности»	Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.08.2022 № МН-11/965-ГГ О внедрении образовательного модуля «Великая Отечественная война: без срока давности»	Протокол заседания кафедры менеджмента №2 от 19.09.2022 г.
3.	Рабочие программы дисциплин и практик; программа воспитания и календарный план воспитательной работы	Утверждение рабочих программ дисциплин и практик; программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на 2023-2024 уч. г.	Изменения в рабочие программы внесены на основании: анализа актуальных потребностей работодателей; изменения политической и социально-экономической ситуации в мире, стране и регионе.	Даты утверждения и номера протоколов указаны на титульных листах рабочих программ и календарного плана воспитательной работы
4.	Общая характеристика ООП	Обновление реестра ЭБС	Заключение договоров на 2023 - 2024 уч. год	Контракт № 0059/Б-23 от 11.08.2023 г. Контракт № 0061/Б-23 от 14.08.2023 г. Договор № 101/НЭБ/8330 от 04.05.2023 г.