

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАЛУЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. К.Э. ЦИОЛКОВСКОГО»**

Утверждаю:  
Ректор



М.А. Казак

Согласовано:

Проректор по учебной работе

С.М. Заикин

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность

**37.05.01 Клиническая психология**

специализация

Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях

квалификация

**Клинический психолог**

Форма обучения: очная

Программа принята на заседании  
Ученого совета университета  
От 29.04.2021 г., протокол № 8

Калуга

## СОДЕРЖАНИЕ

1. **Общие положения**
2. **Характеристика профессиональной деятельности выпускников:**
  - 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников;
  - 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС;
  - 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.
3. **Общая характеристика образовательной программы:**
  - 3.1. Направленность (специализация) ООП в рамках направления подготовки (специальности);
  - 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ООП;
  - 3.3. Объем программы;
  - 3.4. Формы обучения;
  - 3.5. Срок получения образования;
  - 3.6. Язык реализации ООП;
  - 3.7. Год начала подготовки;
  - 3.8. Выпускающая кафедра.
4. **Планируемые результаты освоения ООП:**
  - 4.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП;
  - 4.2. Требования к планируемым результатам освоения ООП, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;
    - 4.2.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения;
    - 4.2.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения;
    - 4.2.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии);
    - 4.2.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения;
5. **Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП:**
  - 5.1. Календарный учебный график;
  - 5.2. Учебный план;
  - 5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей), практик;
  - 5.4. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практик;
  - 5.5. Программа государственной итоговой аттестации;
  - 5.6. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы;
6. **Фактическое ресурсное обеспечение ООП:**
  - 6.1. Общесистемные требования;
  - 6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ООП;
  - 6.3. Требования к кадровым условиям реализации ООП;
  - 6.4. Требования к механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП.
7. **Другие нормативно-методические документы и материалы.**
8. **Разработчики ООП.**
9. **Лист регистрации изменений.**

## 1. Общие положения

Основная образовательная программа по специальности «37.05.01 Клиническая психология, специализация «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных и методических материалов. Основная профессиональная образовательная программа отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации выпускников.

### Нормативные документы.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 09.02.2016 N 86, от 28.04.2016 N 502);

Приказ Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. №АК-44/05вн «По организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса»;

Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 15.02.2018 г. № N 05-436 «По организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (специальность 37.05.01 Клиническая психология), утвержденный приказом Минобрнауки России (06.07.2020 г., №588490);

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 01.09.2021 № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты»;

Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (25.12.2013, №30840).

### Локальные нормативные акты университета:

Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о рабочей программе дисциплины (модуля) (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од)

Положение о порядке проведения и объеме подготовки по Физической культуре и спорту (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о порядке организации освоения элективных и факультативных дисциплин (модулей) (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о практической подготовке студентов при проведении практики (утверждено приказом ректора от 30.12.2020 № 338-од);

Положение о практической подготовке студентов при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (утверждено приказом ректора от 30.12.2020 № 338-од);

Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов (утверждено приказом Ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов в КГУ им. К.Э. Циолковского (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о балльно-рейтинговой системе оценки учебной работы (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о курсовой работе (проекте) (утверждено приказом Ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о выпускных квалификационных работах (утверждено приказом ректора от 25.09.2020 г. № 209-од, с изменениями от 31.05.2021 г. № 155-од)

Положение о контроле самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися университета с использованием системы «Антиплагиат» (принято на основании решения Ученого совета КГУ им. К.Э. Циолковского протокол №2 от 30 октября 2014 г., утверждено ректором);

Положение об электронной информационно-образовательной среде ВУЗа (принято на основании решения Ученого совета КГУ им. К.Э. Циолковского протокол №4 от 24 декабря 2015 г., утверждено ректором);

Положение о портфолио достижений студентов (утверждено приказом ректора от 30.12.2015 г. № 282-од);

Положение о независимой оценке качества образования (утверждено приказом ректора от 20.12.2017 г. № 336-од);

Положение об ускоренном обучении студентов по индивидуальному учебному плану (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о проведении итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, не имеющим государственной аккредитации (принято на основании решения Ученого совета КГУ им. К.Э. Циолковского протокол № 11 от 16 июня 2016 г., утверждено ректором).

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников;**

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности выпускников, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

03 Социальное обслуживание (в сферах психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения, консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения);

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- психодиагностическая
- консультативная и психотерапевтическая
- педагогическая.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- психологическое сопровождение представителей социально уязвимых слоев населения;
- консультативная помощь работникам социальных служб;
- социальная помощь семье и замещающим семьям;
- оказание психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию;
- просвещение и повышение психологической культуры населения.

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Профилактика и психологическая коррекция негативных социальных проявлений в поведении социальных групп и отдельных лиц (асоциальное и конфликтное поведение, социальное сиротство и другое), психологическая помощь представителям социально уязвимых слоев населения (маргиналы, мигранты, беженцы) и лицам, находящимся в трудной жизненной ситуации (в том числе дезадаптированным лицам и девиантам; лицам, имеющим разные виды зависимости, совершившим суицидальные попытки; больным, одиноким и престарелым, сиротам, лицам с ограниченными возможностями здоровья; лицам, получившим посттравматические стрессовые расстройства, находящимся под следствием или в учреждениях пенитенциарной системы).

## 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО;

Профессиональный стандарт 03.008 «Психолог в социальной сфере» (Предоставление психологических услуг в социальной сфере), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 682н.

В соответствии с данным профессиональным стандартом выпускники, освоившие ООП, смогут выполнять следующие обобщенные трудовые функции (ОТФ): «Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп» (уровень квалификации - 7).

ОТФ «Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп» содержит трудовые функции (ТФ), соответствующие профилю подготовки на который ориентирована ООП. Каждая ТФ описана трудовыми действиями (ТД), знаниями, умениями, необходимыми для их выполнения. Выбор обобщенной трудовой функции и уровня квалификации обосновывается потребностями рынка труда в кадрах соответствующей квалификации.

## 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной	Типы задач профессиональной	Задачи профессиональной	Объекты профессиональной
--------------------------	-----------------------------	-------------------------	--------------------------

деятельности (по Реестру Минтруда)	деятельности	деятельности	деятельности (или области знания)
03 Социальное обслуживание	психодиагностическая	Диагностика психологических причин, обусловивших определенные параметры деятельности или психического состояния, а также определение места (положения) испытуемого по оцениваемому свойству среди других людей	психологическое сопровождение представителей социально уязвимых слоев населения;
	педагогическая	Реализация образовательных программ разных уровней в профессиональной деятельности в соответствии с образовательными потребностями представителями различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ОВЗ), включая инклюзивное образование	социальная помощь семье и замещающим семьям; просвещение и повышение психологической культуры населения
	консультативная и психотерапевтическая	Организация консультативной помощи работникам социальных служб профессиональной в поиске решения проблемной ситуации	консультативная помощь работникам социальных служб; оказание психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию;

### 3. Общая характеристика образовательной программы

3.1. Направленность (специализация) ООП в рамках направления подготовки (специальности);

Направленность (специализация) программы - Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ООП;

Квалификация, присваиваемая выпускникам программы клинический психолог

3.3. Объем программы;

Объем программы составляет 330 зачетных единиц, с учетом факультативов - 339 зачетных единиц.

3.4. Формы обучения;

При реализации программы используется форма обучения: очная.

3.5. Срок получения образования;

Срок получения образования составляет 5 лет 6 месяцев.

3.6. Язык реализации ООП.

Образовательная деятельность по программе осуществляется на русском языке.

3.7. Год начала подготовки

Год начала подготовки 2021 г.

3.8. Выпускающая кафедра;

Выпускающей кафедрой является кафедра общей и социальной психологии.

#### **4. Планируемые результаты освоения ООП**

4.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП;

Планируемыми результатами освоения программы являются компетенции. Требования к ним регламентируются ФГОС ВО, указанными выше профессиональными стандартами, действующими квалификационными справочниками, нормативно-правовыми документами, закрепляющими требования к квалификации. Матрица распределения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций находится в Приложении 1.

4.2. Требования к планируемым результатам освоения ООП, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части;

4.2.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения;

<i>Категория (группа) универсальных компетенций</i>	<i>Код и наименование универсальной компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</i>
Системное критическое мышление	и УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Знать: методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации. УК-1.2. Уметь: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий,

		принимать конкретные решения для ее реализации. УК-1.3. Владеть: способами системного и критического анализа проблемных ситуаций; методами постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знать: этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами. УК-2.2. Уметь: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; определять целевые этапы, основные направления работ, объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта. УК-2.3. Владеть: методами разработки и управления проектом, оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знать: методы эффективного руководства коллективами; основные стили руководства; методики формирования команд и выработки командной стратегии. УК-3.2. Уметь: разрабатывать командную стратегию для достижения поставленных целей; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели. УК-3.3. Владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные взаимодействия в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знать: Современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках. УК-4.2. Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия. УК-4.3. Владеть: способами межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и способы эффективного межкультурного взаимодействия. УК-5.2. Уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур, толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества. УК-5.3. Владеть: навыками эффективного межкультурного взаимодействия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знать: теоретические основы и методы самооценки и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения. УК-6.2. Уметь: определять и реализовывать задачи собственного личностного и профессионального развития, приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности. УК-6.3. Владеть: навыками управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе

		самооценки, самоконтроля и принципов саморазвития в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знать: теоретические основы физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.2. Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.3. Владеть: технологиями физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знать: основные теории безопасных условий жизнедеятельности УК-8.2. Уметь: создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды УК-8.3. Владеть: :навыками обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Знать: основные anomalies развития УК-9.2. Уметь: использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах УК-9.3. Владеть: методами и приемами использования дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знать: основные экономические теории развития общества УК-10.2. Уметь: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10.3. Владеть: навыками решения различных профессиональных задач на основе знаний экономики, финансовой грамотностью
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Знать: основы права в рамках формирования гражданской и личной позиции УК-11.2. Уметь: использовать технологиями формирования антикоррупционного поведения и формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению УК-11.3. Владеть: навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению

#### 4.2.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения;

<i>Категория (группа) общепрофессиональных компетенций</i>	<i>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</i>
Исследование и оценка	ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1. Знать: методологию и методы научного исследования в сфере профессиональной деятельности. ОПК-1.2. Уметь: применять методы научного исследования в сфере профессиональной деятельности.

		ОПК-1.3. Владеть: способами научного исследования в сфере профессиональной деятельности
	ОПК-2 Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	ОПК-2.1 Знать: основные направления и методы клинико-психологической оценки и экспертизы в здравоохранении, образовании и системе социальной помощи населению.; ОПК 2.2. Уметь: подбирать методические инструменты, адекватные поставленным задачам и удовлетворяющие психометрическим требованиям; ОПК 2.3. Владеть: методами, процедурами и техниками психологической оценки состояния психического, психосоматического здоровья и развития в детском и взрослом возрасте.
Психологическая оценка , диагностика и экспертиза	ОПК-3. Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	ОПК-3.1. Знать: методы психодиагностики, количественной и качественной оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач ОПК-3.2. Уметь: применять надежные и валидные способы количественной и качественной оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека. ОПК-3.3. Владеть: навыками использования релевантных, надежных и валидных способов количественной и качественной оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины
	ОПК-4. Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика	ОПК-4.1. Знать: классификации психодиагностических задач и видов психологического диагноза, правила формулирования задач и выбора адекватных методов решения, особенности интерпретации полученных результатов и построения психодиагностического заключения; ОПК-4.2. Уметь: описывать результаты и формировать психодиагностическое заключение, отвечающее целям и задачам оказания помощи человеку или организации; ОПК-4.3. Владеть: навыками интерпретационной работы с разного рода данными (анамнестическими, феноменологическими, психометрическими), полученными в ходе психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика.
Психологическое вмешательство	ОПК-5. Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам	ОПК-5.1. Знать: теорию психологического вмешательства и психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ ОПК-5.2. Уметь: разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы. ОПК-5.3. Владеть: технологиями и приемами психологического вмешательства и психологической помощи консультационного,

	с ОВЗ	развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.
Психологическое консультирование	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога	ОПК-6.1. Знать: общие требования, предъявляемые к планированию, организации и проведению психологического консультирования населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития.; ОПК-6.2. Уметь: разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития. ОПК-6.3. Владеть: навыками предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога
Администрирование (организация и управление )	ОПК-7. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой, разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента осуществлять управление коммуникациями и контролировать результаты работы	ОПК-7.1. Знать: основные теории управления персоналом в организационном поведении. ОПК-7.2. Уметь: разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии. ОПК-7.3. Владеть: технологиями управления психологической практикой, программами подбора персонала с учетом его психофизиологических возможностей и личностных характеристик в соответствии с требованиями профессии
Преподавание (обучение)	ОПК-8. Способен разрабатывать и реализовать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителями различных групп населения( групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ОВЗ), включая инклюзивное образование	ОПК-8.1. Знать: теории обучения, инновационные формы и технологии обучения реализации образовательных программ разных уровней в профессиональной деятельности в соответствии с образовательными потребностями представителями различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ОВЗ), включая инклюзивное образование; ОПК-8.2. Уметь: формулировать цели, проводить учебные занятия с использованием инновационных форм и технологий обучения; разрабатывать критерии оценки результатов образовательного процесса, проводить супервизию педагогической и практической работы обучающихся. ОПК-8.3. Владеть: навыками отбора и использования современных методик и технологий в профессиональной деятельности для обеспечения качества обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
Психологическая профилактика	ОПК-9. Способен осуществлять психолого-профилактическую	ОПК-9.1. Знать: общие требования, предъявляемые к планированию, организации и проведению

	деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально-индивидуально-значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ним областей	профилактической работы по предупреждению формирования зависимого поведения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры; ОПК-9.2. Уметь: планировать и осуществлять психокоррекционные, профилактические и реабилитационные мероприятия. ОПК-9.3. Владеть: навыками составления программ профилактики девиаций среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально-индивидуально-значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ним областей.
Супервизия	ОПК-10. Способен использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии, в том числе профессиональную рефлексию и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1. Знать: теорию системных моделей и методов, способов и приемов супервизии. ОПК-10.2. Уметь: проводить первичное интервью; устанавливать консультативный контакт; использовать методики вмешательства. ОПК-10.3. Владеть: навыками проведения первичного интервью; установления консультативного контакта; методики вмешательства, рефлексии и профессиональной коммуникацией для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности
Информационная грамотность	ОПК-11. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-11.1. Знать: - принципы работы современных информационных технологий; ОПК-11.2. Уметь: использовать современные информационные технологии для саморазвития, решения задач профессиональной деятельности и делового общения; ОПК-11.3. Владеть: навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

4.2.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии) - нет

4.2.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения;

<i>Задача профессиональной деятельности</i>	<i>Объект или область знания</i>	<i>Код и наименование профессиональной компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</i>	<i>Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)</i>
<b>Тип задач профессиональной деятельности: психодиагностическая</b>				
Диагностика психологических причин, обусловивших определенные параметры	психологическое сопровождение представителей социально уязвимых слоев населения;	ПК-1. Способен диагностировать психологические причины, обусловившие определенные	ПК-1.1. Знать: риски и факторы социальной и психологической напряженности, угрожающие	Профессиональный стандарт "Психолог в социальной сфере"(зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2013

<p>деятельности или психического состояния, а также определение места (положения) испытуемого по оцениваемому свойству среди других людей</p>		<p>параметры деятельности или психического состояния, а также определение места (положения) испытуемого по оцениваемому свойству среди других людей</p>	<p>психологическому здоровью населения ПК-1.2. Уметь: проводить диагностику и выявлять причины, обусловившие определенные параметры деятельности или психического состояния; ПК-1.3. Владеть: навыками диагностической работы по организации мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения, с целью снижения социальной и психологической напряженности</p>	<p>№ 30840).</p>
---	--	---	--	------------------

**Тип задач профессиональной деятельности: педагогическая**

<p>Реализация образовательных программ разных уровней в профессиональной деятельности в соответствии с образовательными потребностями представителями различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ОВЗ), включая инклюзивное образование</p>	<p>социальная помощь семье и замещающим семьям; просвещение и повышение психологической культуры населения</p>	<p>ПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать в образовательном процессе программы, направленные на формирование здорового образа жизни; гармоничное развитие личности; продуктивное преодоление жизненных трудностей и гуманистическое взаимодействие с окружающим миром у представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ОВЗ).</p>	<p>ПК-2.1. Знать педагогические подходы при разработке индивидуальных программ психологического сопровождения представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ОВЗ). ПК-2.2. Уметь обучать методам и приемам психологической поддержки представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ОВЗ), для выхода из трудных жизненных ситуаций. ПК-2.3. Владеть методами обучения оказания психологической помощи представителям различных групп</p>	<p>Профессиональный стандарт "Психолог в социальной сфере"(зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2013 № 30840).</p>
---	--	--	--	---

			населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ОВЗ), попавших в трудную жизненную ситуацию, с участием специалистов на межведомственной основе	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: консультативная и психотерапевтическая</b>				
Организация консультативной помощи работникам социальных служб профессиональной в поиске решения проблемной ситуации	консультативная помощь работникам социальных служб; оказание психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	ПК-3. Способен вести консультационную и психотерапевтическую деятельность и реализовывать программы психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния психологического здоровья населения	ПК-3.1. Знать теоретические подходы в проведении консультационной и психотерапевтической деятельности, направленной на улучшение состояния психологического здоровья населения ПК-3.2. Уметь осуществлять разные виды психологического консультирования населения по вопросам психологического здоровья ПК-3.3. Владеть методами консультационной и психотерапевтической деятельности для обеспечения психологической безопасности и комфортности среды проживания населения	Профессиональный стандарт "Психолог в социальной сфере"(зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2013 N 30840).

### **5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП:**

#### **5.1. Календарный учебный график;**

Календарный учебный график размещается в электронной информационно-образовательной среде университета и находится в Приложении 2.

#### **5.2. Учебный план;**

Учебный план размещается в электронной информационно-образовательной среде университета и находится в Приложении 3.

#### **5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей), практик;**

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик размещаются в электронной информационно-образовательной среде университета и находятся в Приложении 4.

5.4. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практик;

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практики размещаются в электронной информационно-образовательной среде университета и находятся в Приложении 5.

5.5. Программа государственной итоговой аттестации;

Программа государственной итоговой аттестации размещается в электронной информационно-образовательной среде университета и находится в Приложении 6.

5.6. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы;

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы находятся в Приложении 7.

## **6. Фактическое ресурсное обеспечение ООП:**

6.1. Общесистемные требования;

Условия реализации программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым условиям, требования к механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

Материально-техническая база КГУ им КЭ. Циолковского соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом, при реализации образовательной программы специальности 37.05.01 Клиническая психология.

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ООП;

Специальные помещения в КГУ им. К.Э. Циолковского представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в примерных основных образовательных программах. Помещения для самостоятельной работы в КГУ им. К.Э. Циолковского обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Студенты в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда в КГУ им. К.Э. Циолковского обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации КГУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Студентам доступны ресурсы библиотеки КГУ им. К.Э. Циолковского. В читальных залах библиотеки имеются необходимые издания для самостоятельной работы студентов: официальные, общественно-политические и научно-популярные издания; научные периодические издания по профилю подготовки, справочно-библиографические издания. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам Блока 1, практикам (Блок 2) и ГИА (Блок 3). Обеспеченность литературными источниками – 100%. Информационная поддержка дисциплин составляет 100%.

Справка о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования находится в Приложении 8.

Карта обеспеченности учебной литературы основной образовательной программы высшего образования находится в Приложении 9.

#### Сведения о электронно-библиотечных системах к которым имеет доступ КГУ им. К.Э. Циолковского

2021/2022	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a> ) ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	Лицензионный договор № 8066/21П от 30.07.2021 г.	10.10.2021 г.- 10.10.2022 г.	5000
	Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ» (ЭОР	Лицензионный договор № 8185/21 от 30.07.2021 г.	01.09.2021 г. - 01.09.2022 г.	100 % обучающихся

	«РКИ» ( <a href="https://www.ros-edu.ru">https://www.ros-edu.ru</a> ) ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»			
	Образовательная платформа «Юрайт» ( <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a> ) ООО «Электронное издательство Юрайт»	Лицензионный договор № 0031/Б-21 от 05.08.2021 г.	01.12.2021 г. - 30.11.2022 г.	6191
	Электронная библиотечная система «Консультант студента» ( <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> ) ООО «Политехресурс»	Контракт № 0033/Б-21 от 13.08.2021 г.	01.09.2021 г.- 31.08.2022 г.	4500 +300
	Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» ( <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a> ) ООО «ВШОУЗ-КМК»	Контракт № 0062/Б-21 от 28.10.2021 г.	02.11.2021 г.- 02.11.2022 г.	25
	Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» ( <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> ) ООО «Издательство ЛАНЬ»	Лицензионный договор № 0103/Б-21 от 03.12.2021 Г.	20.12.2021 г. - 19.12.2022 г.	100% обучающихся
	Справочная Правовая система «КонсультантПлюс» ( <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> ) ООО Компания «Земля Сервис»	Договор № 4307/2019 от 30.12.2019 г.	30.12.2019 г.- бессрочно	не ограничено
	Электронная база данных «ПОЛПРЕД Справочники» Polpred.com ( <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a> ) ООО «ПОЛПРЕД Справочник»	Соглашение от 11.01.2018 г.	19.04.2010 г. - 15.10.2022 г.	не ограничено
2022/2023	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a> ) ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	Лицензионный договор № 8066/21П от 30.07.2021 г.	10.10.2021 г.- 10.10.2022 г.	5000
	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart (ЭБС) ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a> ) ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	Лицензионный договор № 0068/Б-22/22П от 07.10.2022 г.	10.10.2022 г.- 10.10.2023 г.	5000
	Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ» (ЭОР «РКИ»)	Лицензионный договор № 9484/22РКИ от 12.08.2022 г.	01.09.2022 г. - 01.09.2023 г.	100 % обучающихся

	<a href="https://www.ros-edu.ru">https://www.ros-edu.ru</a> ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»			
	Образовательная платформа «ЮРАЙТ» ( <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a> ) ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	Лицензионный договор № 0069/Б-22 от 07.10.2022 г.	01.12.2022 г. - 30.11.2023 г.	6280
	Электронная библиотечная система «Консультант студента» ( <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> ) ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»	Лицензионный договор № 0042/Б-22 от 25.07.2022 г.	01.09.2022 г.- 31.08.2023 г.	не ограничено
	Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» ( <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a> ) ООО «ВШОУЗ-КМК»	Контракт № 0083/Б-22 от 27.10.2022 г.	02.11.2022 г.- 02.11.2023 г.	10
	Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» ( <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> ) ООО «Издательство ЛАНЬ»	Лицензионный договор № 0113/Б-22 от 19.12.2022 Г.	20.12.2022 г. - 19.12.2023 г.	100% обучающихся
	Справочная Правовая система «КонсультантПлюс» ( <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> ) ООО Компания «Земля Сервис»	Договор № 4307/2019 от 30.12.2019 г.	30.12.2019 г.- бессрочно	не ограничено
	Электронная библиотечная система «ПОЛПРЕД Справочники» ( <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a> ) ООО «ПОЛПРЕД Справочники»	Соглашение от 07.10.2022 г.	19.04.2010 г. - 15.10.2023 г.	не ограничено
2023/2024	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart (ЭБС) ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a> ) ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	Лицензионный договор № 0068/Б-22/22П от 07.10.2022 г.	10.10.2022 г.- 10.10.2023 г.	5000
	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart (ЭБС) ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a> ) ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	Лицензионный договор № 0126/Б-23 от 09.10.2023 г.	10.10.2023 г. 10.11.2023 г.	5000
	Электронная библиотечная система IPRsmart ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a> ) ООО КОМПАНИЯ «АЙ ПИ АР МЕДИА»	Контракт № 0132/Б-23 от 30.10.2023 г.	10.11.2023 г. 09.11.2024 г.	100% обучающихся

Электронный ресурс «Образовательные платформы для подготовки кадров в цифровой экономике» ( <a href="https://datalib.ru/">https://datalib.ru/</a> ) ООО Компания «АЙ ПИ АР МЕДИА»	Контракт № 0059/Б-23 от 11.08.2023 г.	01.09.2023 г. - 31.08.2024 г.	100% обучающихся
Образовательная платформа «ЮРАЙТ» ( <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a> ) ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	Контракт № 0151/Б-23 от 01.12.2023 г.	01.12.2023 г. - 30.11.2024 г.	6336
Электронный ресурс «Консультант студента» ( <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> ) ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»	Контракт № 0061/Б-23 от 14.08.2023 г.	01.09.2023 г. - 31.08.2024 г.	не ограничено
Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» ( <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a> ) ООО «ВШОУЗ-КМК»	Контракт № 0083/Б-22 от 27.10.2022 г.	02.11.2022 г. - 02.11.2023 г.	10
Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» ( <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> ) ООО «Издательство ЛАНЬ»	Лицензионный договор № 0183/Б-23 от 18.12.2023 г.	20.12.2023 г. - 19.12.2024 г.	не ограничено
Справочная Правовая система «КонсультантПлюс» ( <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> ) ООО Компания «Земля Сервис»	Договор № 4307/2019 от 30.12.2019 г.	30.12.2019 г. - бессрочно	не ограничено
Электронная библиотечная система «ПОЛПРЕД Справочники» ( <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a> ) ООО «ПОЛПРЕД Справочники»	Соглашение от 07.10.2022 г.	19.04.2010 г. - 15.10.2024 г.	не ограничено
Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) – ФГБУ «Российская государственная библиотека» <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	Договор № 101/НЭБ/8330 от 04.05.2023	04.05.2023 г. – 04.05.2028 г.	не ограничено

**Список лицензионного программного обеспечения, используемого в образовательном процессе по специальности 37.05.01 Клиническая психология**

*Очная форма обучения, 2021 г. п.*

Иностранное программное обеспечение:

1. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Лицензия №: 46326653 от 28.09.2009. Бессрочная лицензия
2. Программное обеспечение IBM SPSS STATISTICS BASE Договор 0337100006214000058-47555 от: 24.11.14 Бессрочная лицензия
3. Программное обеспечение Lync Server Standart CALSingle LicShark OLP WL Договор 03371000062120000047 от: 31.10.2012 Бессрочная лицензия
4. Программное обеспечение Microsoft Office Standard 2010 Лицензия №: 61092457 от 31.10.2012. Бессрочная лицензия

5. Программное обеспечение Microsoft SharePoint Portal Server 2003 Лицензия №: 41259114 от 24.10.2006. Бессрочная лицензия
6. Программное обеспечение Microsoft Office Professional Plus 2013 Лицензия №: 64367059 от 17.11.2014.
7. Операционная система Microsoft Windows 8.1 Professional 1 Лицензия №: 64556638 от 23.12.2014. Бессрочная лицензия
8. Программное обеспечение Microsoft Office Standard 2013 Лицензия №: 64252887 от 22.10.2014.
9. Операционная система Microsoft Windows Server 2016 договор №0257/В-16 от 14.10.16 Бессрочная лицензия
10. Программное обеспечение Microsoft Exchange Server - Standard 2013 Лицензия №: 49450138 от 13.12.2011 Бессрочная лицензия
11. Программное обеспечение Microsoft Exchange Server Standard CAL - Device CAL 2013 Лицензия №: 46326653 от 28.09.2009. Бессрочная лицензия
12. Программное обеспечение Microsoft Exchange Server Standard Лицензия №: 49450138 от 13.12.2011. Бессрочная лицензия
13. Программное обеспечение Microsoft Lync Server Standard - Device CAL Договор от: 30.11.2012. Бессрочная лицензия
14. Операционная система Microsoft Windows Starter 7 Лицензия №: 46326652 от 28.12.2009. Бессрочная лицензия
15. Программное обеспечение Microsoft Office 2007 лицензия №46326653 от 28.12.2009 постоянная
16. Операционная система Microsoft Windows 10 pro Upgrade Academic договор №0937/В-18 от 10.12.2018. постоянная лицензия

Российское программное обеспечение:

17. Антивирус Dr Web Security Suite комплексная защита + центр управления. Контракт №0045/Б-24 от 17.04.2024. Лицензия до 01.06.2025
18. Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» лицензионный договор № 7328 от 30.10.2023 г. Лицензия до 23.11.2024
19. МойОфис Профессиональный. Лицензия Корпоративная для образовательных организаций, без ограничения срока действия Сублицензионный договор №2017.49789 от 13 ноября 2017г.
20. Справочно-правовая система КонсультантПлюс. Договор об информационной поддержке №4307/2010/ С от 01.02.2012 г. Бессрочная лицензия
21. Программное обеспечение Praktika (Практика МГУ) профессиональная версия Договор 19 от 15.10.2014.
22. Большая энциклопедия психологических тестов [Электронный ресурс]: энциклопедия. - 1 CD. - М.: Новый Диск, 2006. - Систем. требования: Windows 98/2000/XP, Pentium III 700 МГц. - 286.0 р.
23. Программное обеспечение ИМАТОН Orientir 1.0.

### **6.3. Требования к кадровым условиям реализации ООП;**

Квалификация педагогических работников Организации соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых

ставок, приведённого к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведённого к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведённого к целочисленным значениям), должны иметь учёную степень (в том числе учёную степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе звание, полученную в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), при этом не менее 45 процентов- учёную степень по научным специальностям в области психологических наук и вести научную, учебно-методическую и (или ) практическую деятельность по направлению «медицинская/клиническая психология».

Справка о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования находится в Приложении 10.

#### **6.4. Требования к механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП.**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется университетом в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединений, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников университета. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Также внешняя оценка качества осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации в целях подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

#### **7. Другие нормативно-методические документы и материалы.**

*Договора о проведении практик и научно-исследовательской работы*

	Учреждение	№ договора	Дата заключения	Сроки действия
1.	МБОУ «СОШ №45 им. Маршала Советского Союза Г. К. Жукова»	3	15.01.2021	25.01.2021 31.05.2024
2.	МБОУ «СОШ №23»	16	15.01.2021	25.01.2021 31.05.2024
3.	ГАПОУ КО «Калужский колледж сервиса и дизайна»	27  27.1	11.01.2021  27.02.2023	11.01.2021 31.12.2024  27.02.2023 01.03.2024 <b>(индивидуальный)</b>
4.	АНО МЦ «Солид», г. Калуга	32  32/1	11.01.2021  22.02.2026	18.01.2021 31.08.2024  01.03.2022 06.06.2026
5.	МБОУ «СОШ №17» г. Калуги	43	25.01.2021	09.02.2021 31.05.2021  09.02.2021 30.05.2027
6.	МБОУ «Лицей №48» г. Калуги	53/1	25.01.2021	09.02.2021 31.08.2025
7.	МБОУ «СОШ №14» г. Калуги	56  56/1  56/2  56/3  56/4	25.01.2021  03.03.2022  12.11.2021  25.01.2024  26.12.2023	25.01.2021 31.12.2023  09.03.2022 30.06.2022 <b>(индивидуальный)</b>  19.11.2021 22.11.2022  01.02.2024 31.12.2025  09.01.2024 31.12.2024
8.	ГБУ КО «Калужский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Доброта», г. Калуга	61	11.01.2021	18.01.2021 31.08.2024
9.	ГАПОУ КО «Калужский базовый медицинский колледж»	75	02.02.2021	15.03.2021 31.12.2025
10.	ГБУ КО «Калужский областной центр социальной помощи семье и детям «Доверие» г. Калуга	91	29.01.2021	09.02.2021 31.08.2025

11.	ГКОУ КО «Калужская школа» «Гармония»	112	11.01.2021	18.01.2021 31.08.2024
12.	МБОУ «СОШ №18» г. Калуги	128	18.02.2021	10.03.2021 23.03.2021
		128/2	25.10.2022	01.11.2022 01.08.2024
13.	МБОУ «Лицей №36» г. Калуги	214/1	11.03.2021	15.03.2021 25.04.2021
			23.11.2021	23.11.2021 23.11.2026
14.	ГБУ КО «Калужский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних "Надежда» (ГБУ КО «Калужский СРЦН» «Надежда»)	219	22.03.2021	01.04.2021 31.08.2026
15.	МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Стратегия» г. Калуги	248	22.03.2021	05.04.2021 27.05.2022
		248/2	25.01.2023	01.02.2023 01.02.2026
16.	ГБУ КО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Содействие»	269	12.04.2021	26.04.2021 31.12.2026
17.	ГБУ здравоохранения КО «Калужская областная психиатрическая больница»	282	11.05.2021	25.05.2021 25.05.2024
18.	ООО «Калужский региональный психологический центр «Катализатор» (ООО "КРПЦ "Катализатор")	327	31.05.2021	14.06.2021 31.08.2026
19.	УМВД РФ по Калужской области	366/1	28.09.2021	01.09.2021 31.01.2027 (в лице Дедова А.В.)
		366/2	12.11.2021	19.11.2021 28.02.2024 (в лице Степанова А.С.)
20.	ГБУ КО «Калужский областной социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Детство»	524	02.02.2022	09.02.2022 01.06.2025
21.	ГУ МЧС России по Калужской области	654	18.03.2022	25.03.2022 31.12.2024
		654/2	25.08.2022	01.09.2022

				01.09.2026
22.	ГБУЗ КО «Наркологический диспансер Калужской области»	704	05.05.2022	15.05.2022 15.05.2027
23.	ГБУЗ КО «Калужская областная клиническая больниц» (ГБУЗ КО "КОКБ")	799/2	25.08.2023	01.09.2023 30.08.2028
24.	МБДОУ №44 «Анютины глазки», г. Калуга	832	25.10.2022	15.11.2022 15.11.2024

Реестры договоров находится в Приложении 11.

#### **8. Разработчики ООП**

№	Фамилия, имя, отчество	Должность, место работы
	<i>Хотеева Раиса Ивановна</i>	<i>Доцент, к. психол. наук., КГУ им. К.Э. Циолковского</i>

## 9. Лист регистрации изменений.

№ изменения	Документ ООП	Содержание внесенного изменения	Основания для внесения изменений	Дата и № протокола документа, который регламентирует изменение
1	РПД, разработанные кафедрой социальной и организационно й психологии и кафедрой общей и юридической психологии	Переутверждение программ	Слияние кафедр: социальной и организационной психологии с кафедрой общей и юридической психологии в кафедру общей и социальной психологии	Приказ от 25.03.21 № 68-од Протокол №7 Решение Учёного Совета КГУ
2	РПД, разработанные кафедрой общей биологии и безопасности жизнедеятельности	Переутверждение программ	Слияние кафедр: общей биологии и безопасности жизнедеятельности и кафедры ботаники, микробиологии и экологии в кафедру биологии и экологии	Приказ от 31.05.21 № 151-од Протокол №8 Решение Учёного Совета КГУ
3	Общая характеристика ООП, отдельные РПД, программы практик, программа ГИА	Актуализация результатов обучения / изменение содержания компетенций, внесение новых компетенций	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» от 26.11.2020 г. № 1456	Решение Учебно-методического Совета КГУ им. К.Э. Циолковского от 09.09.2021г пр.№ 1
4	Общая характеристика ООП	Включение в состав ООП Программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы	Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ	Решение Учебно-методического Совета КГУ им. К.Э. Циолковского от 19.11.2020г пр.№ 1.

5	Календарный план воспитательной работы	1.Круглый стол «Мои родственники в годы войны» (2 семестр, 2022г.) Ответственный – доцент кафедры общей и социальной психологии Хотеева Р.И. Мероприятие реализуется в рамках проекта «Без срока давности» 2. Встреча с ветераном боевых действий (с Куклиновым С.Н.), Мероприятие реализуется в рамках проекта «Без срока давности» 2 семестр, 23 г. (ответственные Хотеева Р.И., Подольская И.А.)	Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.08.2022 № МН-11/965-ГГ О внедрении образовательного модуля «Великая Отечественная война: без срока давности»	Протокол кафедры общей и социальной психологии №1 от 07.09.2022г.
6	Фонды оценочных средств дисциплин	Модернизированы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Распоряжение проректора по образовательной политике №1 от 07.02.2023 г.	Даты утверждения и номера протоколов указаны на титульных листах ФОС
7	Учебный план	Включение факультативной дисциплины «Основы военной подготовки»	Письма Минобрнауки РФ от 21.12.22 г. №МН-5/35982; от 27.12.22г. №МН-5/35034	Протокол УМС от 14.02.2023 г. №4.
8	Учебный план 2022 г.н.	Замена дисциплины «Правовые и этические основы профессиональной деятельности» дисциплиной «Правовые основы обеспечения национальной безопасности»	Приказ Минобрнауки России №208, от 27.02.2023 «О внесении изменений во ФГОС». Приказ вступает в силу с 01.09.2023.	Протокол УМС от 25.04.2023г. №5
9	Общая характеристика ООП	Актуализирован список локальных нормативных актов КГУ	Переутверждение положений КГУ	Протокол Ученого совета от 28.03.2024, №6



