

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калужский государственный университет им. К.Э.Циолковского»**

**АННОТАЦИИ
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПО ДИСЦИПЛИНАМ**

**Направление подготовки
38.03.01 – ЭКОНОМИКА
профиль: Экономика предприятий и организаций**

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.1.1 Философия

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины

- освоение достижений всего спектра мировой философской мысли, выявления настоятельной потребности возрождения традиций самобытных, философских исканий, присущих именно русской, российской духовности и выполняющих смыслообразующую миссию в развитии отечественной культуры, формирование теоретического взгляда на мир с позиции активного существа, осознающего как самого себя, так и то, с чем ему приходится взаимодействовать.

Задачи дисциплины

- дать студентам систему философских знаний;
- научить ориентироваться в истории философии;
- проследить в многообразии и постоянном обновлении взглядов философов единства, воспроизведение, дальнейшую переработку «вечных» тем;
- привить навыки определения общего характера концепций, различения типа философских позиций;
- развить способность самостоятельного анализа и осмысления принципиальных вопросов мировоззрения.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Философия» включена в обязательный перечень ФГОС ООП в «Социокультурный и естественнонаучный модуль» цикл дисциплин базовой части (Б1.Б.1.1).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Философия» являются: «История», «Иностранный язык», «Русский язык и культура речи» и т.д.

Дисциплина «Философия» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Логика», «Естественнонаучная картина мира», «Ораторское искусство» и т.д.

Особенностью дисциплины является: изучение предмета философии, места и роли философии в культуре; изучения становления философии и ее структуры, основных направлений и школ философии; научных, философских и религиозных картин мира; этапов исторического развития философии, философских понятий и категорий, идей и концепций, проблем социальной философии (общество и его структура, человечество в системе социальных связей, общество как социально – практический способ бытия человека) и философской антропологии (смысл человеческого бытия, его свобода и ответственность, мораль и право, нравственные ценности, сознание и самосознание), философское осмысление глобальных проблем современности и т.д.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1

ОК- 1- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- философские основы профессиональной деятельности;
- основные философские категории и проблемы человеческого бытия

Уметь:

- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;
- системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции;

Владеть:

- навыками работы с основными философскими категориями;
- технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности.

Содержание дисциплины

Философия, ее предмет и роль в обществе. Философия в системе культуры

Основные этапы исторического развития философии

Философское учение о бытии (онтология)

Философское учение о познании (гносеология)

Философская теория развития мира
Учение о человеке в философии (философская антропология)
Философский анализ общества (социальная философия): общество, культура, цивилизация
Философское осмысление глобальных проблем современности
Философия науки и техники
Форма контроля: экзамен
Общая трудоемкость: 108 час., 3 з.е.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.1.2 Логика

Цели и задачи дисциплины:

Цели курса

Целями дисциплины являются формирование социально-личностных, когнитивных, ценностных и коммуникативных компетенций. Для достижения этих целей необходимо изучить и практически освоить основные формы логического мышления, приемы и правила аргументации, научить студентов использовать основные логические законы, способы доказательства и опровержения в их будущей профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.

Задачи курса:

- дать студентам систему логических знаний;
- научить ориентироваться в истории логики;
- привить навыки определения общего характера компетенций, различения типов логических позиций;
- развить способность самостоятельного анализа.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Логика» включена в обязательный перечень ФГОС ОПОП в «Социокультурный и естественнонаучный модуль» цикл дисциплин базовой части (Б1Б.1.2).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Логика» являются «Философия», «История» и т.д.

Дисциплина «Логика» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Естественнонаучная картина мира», «Ораторское искусство» и т.д.

Дисциплина «Логика» формирует основы логического мышления, умения выявлять закономерности и причинно-следственные связи развития научного знания, анализировать структуру суждений, находить ошибки в аргументации, правильно формулировать и обосновывать гипотезы и т.д.

Указанные связи и содержание дисциплины «Логика» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности бакалавра.

Особенностью дисциплины является: изучение предмета логики, места и роли его в культуре; изучения становления предмета логики, места и роли его в культуре, этапов исторического развития логики, её понятий и категорий и концепций, т.д.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1; ОК-7

ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Знать:

- предмет логики, основные логические принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи;
- методологические основы мышления;
- мировоззренческие роли в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.

Уметь:

- ориентироваться в системе логического знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума;
- понимать характерные особенности современного этапа развития логики;
- использовать логические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач.

Владеть:

- навыками логического анализа различных типов мировоззрения, использования различных логических методов для анализа тенденций развития современного общества;
- необходимыми навыками постановки целей и их эффективного достижения, исходя из интересов логики различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов.

ОК-7. способность к самоорганизации и самообразованию

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Знать:

- нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа;

Уметь:

- адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы;

Владеть:

- навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины

Введение в дисциплину

Язык и законы логики

Формы абстрактного мышления: понятия, суждения, умозаключения

Доказательство и аргументация. Виды гипотез.

Форма контроля – зачёт

Общая трудоемкость 72 час., 2 зач. ед.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.1.3 История

Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения дисциплины является: формирование исторического сознания как неотъемлемой части мировоззрения выпускника, как важнейшей характеристики его образованности и культуры и существенного элемента его духовного развития.

Задачи:

- 1) Выработать научное представление об историческом пути России.
- 2) Определить историческое место России в мировом человеческом сообществе, вклад России в формирование основных цивилизационных ценностей.
- 3) Изучить закономерности процесса становления и развития российского общества и государства.
- 4) Сформировать представление о главных этапах развития российского общества, его культуры и науки, основных тенденциях развития России на каждом из этапов, а также о поворотных моментах и возможных альтернативах исторического развития России.
- 5) Дать представление о научных спорах и дискуссиях в современной историографии и развитии исторической науки в прошлом.
- 6) Сформировать навыки самостоятельной работы студентов с учебной и научной

литературой по актуальным вопросам исторической науки.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Дисциплина «История» относится к обязательным дисциплинам базовой части **(Б1.Б.1.3) ОПОП ВО.**

Требования к входным знаниям и компетенциям: знание основ школьного курса истории, уважение к историческому наследию и культурным традициям своей страны.

Дисциплина является предшествующей или изучается параллельно для целого ряда дисциплин «Философия», «Основы права».

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2

ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- основные закономерности и этапы исторического развития общества, роль России в истории человечества и на современном этапе;
- место исторической науки в системе гуманитарных наук, главные этапы истории России и их хронологию;
- основные исторические факты, события, даты, имена и характеристики исторических деятелей; специфические особенности российской истории;
- основные исторические источники, труды классиков отечественной историографии, содержание научных проблем и дискуссий, версий и концепций в современной исторической науке.

Уметь:

- анализировать и оценивать социально-экономическую и политическую информацию;
- анализировать и оценивать социально-экономическую и политическую информацию;
- использовать полученные знания при осуществлении профессиональной деятельности;
- работать с историческими источниками, учебно-методической литературой; определять сущность исторических событий и явлений, раскрывать тенденции, динамику их развития, соотносить их с основными вехами всемирной истории;
- давать экономическую, политическую, социальную и культурологическую характеристику общества в разные временные периоды;
- свободно оперировать историческими знаниями, нахождения причинно-следственных связей, проведения сравнений и параллелей, рассмотрения исторических событий с учётом хронологической последовательности, обнаружения их актуальности и связи с современными проблемами.

Владеть:

- культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- опытом оценки исторических явлений и персоналий, умением определять своё личностное отношение к ним, обосновывать собственные оценки и суждения;
- картографическими знаниями и умением использовать их для анализа геополитической ситуации в разные временные отрезки истории.

Содержание дисциплины:

Теория и методология исторической науки

Древняя Русь и социально-политические изменения в русских землях в XIII - середины XV вв.

Образование и развитие Русского централизованного государства во второй половине XV-

XVII вв.

Российская империя в XVIII - первой половины XIX вв.

Российская империя во второй половине XIX - начале XX вв.

Россия в условиях войн и революций (1914-1922 гг.)

СССР в 1922-1953 гг.

СССР в 1953-1991 гг. Становление новой российской государственности (1992-нач. XXI в.)

Форма контроля: экзамен

Общая трудоемкость: 144 часа, 4 з.е.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.1.4 Основы экономических знаний

Цели и задачи изучения дисциплины

Главной **целью** изучения дисциплины «Основы экономических знаний» является формирование у студентов стабильных теоретических знаний и практических навыков, позволяющих ориентироваться в происходящих экономических процессах и принимать эффективные решения, связанные с профессиональной деятельностью, обеспечивающих подготовку специалистов, отвечающих современным требованиям российского и международного рынка труда, оперативно реагирующих на вызовы современности.

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие **задачи**:

- формирование основ рационального экономического мышления;
- формирование базовых знаний о современных направлениях экономической науки, методах познания экономической действительности, закономерностях современного экономического развития;
- овладение современной экономической терминологией и понимание сущности и содержания экономических понятий, категорий, теорий, законов;
- развить умение выявлять проблемы экономического характера, анализировать экономические процессы и явления, основные направления экономической политики государства и их влияние на развитие различных сфер жизнедеятельности общества;
- развить навыки использования результатов анализа экономических процессов для самоактуализации и саморазвития, ориентации на рынке труда и занятости, мобилизации резервов повышения эффективности профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы экономических знаний» является дисциплиной социокультурного и естественнонаучного модуля базовой части ОПОП (Б1.Б.1.4).

Дисциплина «Основы экономических знаний» реализуется в учебном процессе кафедрой экономики и предназначена для обучения студентов 1-го курса (1-й семестр), обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика.

Изучение дисциплины «Основы экономических знаний» должно основываться на комплексном и системном подходе. В этой связи успешное освоение курса базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами по результатам освоения школьных курсов обществознания и экономики.

После успешного освоения данного курса, полученные студентами знания, будут использованы в процессе изучения дисциплин: «Экономическая теория», «Экономика организации», «Основы проектной деятельности» и др.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Основы экономических знаний» направлен на формирование общекультурной компетенции – **ОК–3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.**

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

а) знать

- основные понятия, категории, теории, законы экономической теории как теоретического фундамента комплекса экономических наук;
- основные источники экономической информации и методы ее анализа;
- современные направления экономической науки, методы познания экономической действительности, закономерности современного экономического развития;
- основные показатели, характеризующие развитие национальной и мировой экономики;
- основные показатели, характеризующие эффективность деятельности хозяйствующих субъектов на микроэкономическом уровне;
- основные направления экономической политики государства;

б) уметь

- использовать экономическую терминологию, решать проблемы, касающиеся профессиональной деятельности, на основе экономических знаний;
- использовать методы познания экономической действительности;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;
- анализировать основные направления экономической политики государства, их влияние на развитие различных сфер жизнедеятельности и делать аргументированные выводы;

в) владеть

- навыками самостоятельного сбора экономической информации;
- навыками интерпретации аналитической информации и формулировки обоснованных выводов;
- навыками использования результатов анализа экономических процессов для самоактуализации и саморазвития, ориентации на рынке труда и занятости, мобилизации резервов повышения эффективности профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины:

Предмет и метод экономики. Основные направления современной экономической науки. Основы рыночной экономики. Закономерности современного экономического развития. Экономика знаний. Рынки факторов производства Фирма, ее издержки и прибыль. Коммерческие и некоммерческие организации в РФ. Модели рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция. Основные макроэкономические проблемы и показатели. Инфляция и безработица. Государственное регулирование экономики. Инновационная политика государства. НИС: понятие, структура, модели. Денежно-кредитная политика государства.

Форма контроля – зачёт

Общая трудоемкость 72 час., 2 зач. ед.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.1.5 Культурология

Цели и задачи дисциплины:

Цель курса: помочь студенту определить мировоззренческие ориентиры, ценностные установки, необходимые в процессе формирования его личности.

Задачи:

- сформировать у студентов стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- дать базовые знания, необходимые для умения анализировать социально значимые проблемы и процессы;
- выработать способность применять на практике полученные знания в социокультурной сфере, использовать их для принятия решений в своей профессиональной деятельности, прежде всего, проектной, научно-исследовательской и организационно-управленческой.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Культурология относится к курсам социокультурного и естественнонаучного модуля базовой части (Б1.Б.1.5). Для ее изучения необходимы знания по истории, философии, основы экономических знаний, безопасности жизнедеятельности. Освоение культурологии предшествует освоению дисциплин профессионального цикла, связано с изучением иностранных языков, ораторского искусства, а также с ЕНКМ, создавая для этого общекультурный фундамент, необходимый для овладения культурно-специфическими знаниями.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- основные направления в культурологии и их представителей;
- основные понятия и категории культурологии, структуру и функции культурологического знания, а также методы культурологического исследования; место культурологии в системе наук;
- формы и типы культур, основные культурно-исторические центры мира, закономерности их функционирования и развития;
- место и роль России в мировой культуре.
- связи культуры с природой, обществом и человеком, процессы инкультурации и социализации.

Уметь:

- совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить их в область материально-практической деятельности.
- анализировать процессы и тенденции современной социокультурной среды, применять в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия, знания и закономерности осмысления социокультурных процессов.
- использовать знания культурологии в профессиональной деятельности.

Владеть:

- основами деловой и межкультурной коммуникации.
- методами культурологических исследований, приемами и методами анализа проблем общества.

Содержание дисциплины

Культурология как наука. Место культурологии в системе наук. Структура культурологии.

Предмет и методы культурологии

Историческое развитие представлений о культуре

Современные представления о культуре

Морфология культуры. Функции культуры

Динамика культуры

Культурная картина мира. Бытие культуры

Взаимодействие культур

Типология культур

Основные черты и тенденции современной культуры

Форма контроля – зачёт

Общая трудоемкость 72 час., 2 зач. ед.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.1.6 Основы права

Цели и задачи дисциплины

Цель: приобретение знаний по основам государства и права, а также основным

отраслям системы права Российской Федерации: конституционного права, гражданского права, семейного права, трудового права, административного права, уголовного права, что необходимо для формирования у студентов позитивного отношения к праву.

Задачи:

1. Уяснение сущности понятий государства и права, осознание их роли в жизни общества;
2. Усвоение закономерностей функционирования права как сложного социального института в формате государственно-правового регулирования.
3. Формирование представления об основных отраслях системы права Российской Федерации;
4. Владение правовыми основами будущей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Индекс дисциплины Б1.Б.1.6.

Курс дисциплины «Основы права» занимает важное место в процессе формирования правового сознания и правовой культуры студентов. Изучение данного курса должно быть построено на основе знаний и умений, приобретенных студентом в результате освоения таких предметов (дисциплин), как «История» и «Обществознание», изучаемых в рамках среднего (полного) общего образования.

Использование студентом дополнительных знаний, полученных в рамках изучения в школе факультативного предмета «Правоведение», значительно облегчит решение поставленных задач.

Приступая к изучению курса «Основы права», обучающийся должен владеть:

- базовыми знаниями, полученными в общеобразовательном учреждении в рамках изучения таких предметов, как «История» и «Обществознание»;
- знаниями о закономерностях исторического развития человечества в целом;
- умениями проводить аналитические исследования с привлечением различных источников информации;
- знаниями об основных этапах и важнейших культурно-исторических событиях;
- навыками работы с теоретическими источниками.

Приступая к изучению курса «Основы права», обучающийся должен уметь:

- оперировать необходимым логическим аппаратом, разбираться и понимать научные термины и дефиниции;
- сопоставлять отдельные события и факты в их логической последовательности;
- выделять общие связи и отдельные факторы влияния на различных этапах развития того или иного социального явления.

Взаимосвязь с последующими дисциплинами.

Успешное освоение курса «Основы права» будет способствовать изучению «Естественнонаучной картины мира».

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОК-6

ОК-6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- знать природу и сущность государства и права; формы государства; механизм государства; систему права с учетом выделения в системе российского национального права публичного и частного права; правовые основы будущей профессиональной деятельности;

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в различных

сферах деятельности;

Владеть:

- основами правовых знаний для их последующего использования в различных сферах деятельности.

Содержание дисциплины

Понятие и сущность государства и права

Источники и система права

Основы конституционного права России

Основы административного права

Основы гражданского права

Основы семейного права

Основы трудового права

Основы уголовного права

Основы экологического права

Основы информационного права

Форма контроля – зачёт

Общая трудоемкость 72 час., 2 зач. ед.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.1.7 Общая и дифференциальная психология

Цели и задачи дисциплины.

Цель курса – сформировать целостное представление о психике человека как системного качества, состоящего в активном отражении окружающего мира и намерений других людей и выступающего основой для построения взаимодействия с ними,

Задачи курса:

1. Формирование системы понятий, относящихся к психике человека, ее классам, проявлениям в поведении, функциям и свойствам.

2. Формирование стратегий продуктивного взаимодействия с другими людьми, стратегий управления своими собственными психическими ресурсами

3. Формирование академической мотивации саморазвития в процессе выполнения групповых и индивидуальных проектов.

Место дисциплины в структуре ОПОП.

Курс «Общая и дифференциальная психология» (Б1.Б.1.7) входит в состав социокультурного и естественнонаучного модуль дисциплин, обязателен для освоения студентами, изучается во втором семестре первого года обучения.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины «Общая и дифференциальная психология» направлен на формирование следующих компетенций:

(ОК-5) способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Планируемые результаты освоения

Знать: Основные признаки психических явлений, классы психических явлений, их место в системе явлений мира. Основные психологические свойства человека.

Уметь: Ориентироваться в признаках психических явлений при анализе поведения другого человека. Ориентироваться в признаках и проявлениях психологических свойств человека.

Владеть: Учитывать особенности психики другого человека при взаимодействии в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

(ОК-7) способностью к самоорганизации и самообразованию

Планируемые результаты обучения

Знать: психологические особенности человека, лежащие в основе самоорганизации и самообразования

Уметь: оценивать психологические особенности человека

Владеть: приемами регуляции и саморегуляции собственных психическими состояниями, актуализации своих собственных психических ресурсов в целях построения траектории саморазвития, самоорганизации и самообразования.

Содержание дисциплины

Феноменология психической реальности. Классы психических явлений. Функции психики. Методы исследования психического.

Общая характеристика процессов, составляющих психологическую триаду. Познавательные процессы.

Процессы психической регуляции и саморегуляции: эмоции и воля. Коммуникативные процессы.

Понятие о личности как носителе индивидуально-психологических характеристик.

Уровни организации личностных черт. Темперамент, характер, способности.

Форма контроля: экзамен

Общая трудоемкость: 108 часа, 3 з.е.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.1.8 Естественнонаучная картина мира

Цели и задачи дисциплины

Цель курса: помочь студенту определить мировоззренческие ориентиры, ценностные установки, необходимые в процессе формирования его личности, сформировать у студентов научную картину мира, включающую представления о месте человека в мире, результатах его деятельности и возможности выживания в условиях экологического кризиса.

Задачи:

- Познакомить студентов с основными концепциями современного естествознания;
- Показать, что в мире действуют глобальные процессы развития, охватывающие природу, общество и человеческую жизнь, проходящие по единым законам и алгоритмам;
- Дать знания о важнейших закономерностях развития природы и общества;
- Предостеречь от возможных опасностей применения научных знаний, ознакомив студентов с основными принципами биоэтики.
- выработать способность применять на практике полученные знания в социокультурной сфере, использовать их для принятия решений в своей профессиональной деятельности, прежде всего, проектной, научно-исследовательской и организационно-управленческой.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Естественнонаучная научная картина мира относится к дисциплинам социокультурного и естественнонаучного модуля базовой части (Б1.Б.1.8). Для ее изучения необходимы знания по истории, философии, логике, культурологии. Освоение курса предшествует изучению дисциплин профессионального цикла, создавая для этого общекультурный фундамент, необходимый для овладения культурноспецифическими знаниями.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

Планируемые результаты освоения

Знать: - основные понятия и категории естествознания, компоненты современной научной картины мира, а также методы научного исследования;

- важнейшие события в истории науки и крупнейших ученых;
- основные положения физической, космологической, геологической, химической картин мира;
- тенденции развития биологии;
- место и роль человека в мире с точки зрения современной науки, ответственность человека за свою деятельность в масштабах планеты;
- принципы универсального эволюционизма, коэволюцию человека и природы.

Уметь: - анализировать процессы и тенденции как природы, так и современной социокультурной среды, применять в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия, знания и закономерности осмысления природных и социокультурных

процессов, использовать знания естественных наук в профессиональной деятельности;

- представлять знания как систему логически связанных общих и специальных положений науки;

- оценивать те или иные научные открытия;

- совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить их в область материально-практической деятельности.

Владеть: - методами научного исследования, приемами и методами анализа проблем природы и общества;

- основами проектирования в туризме с использованием базовых знаний в области естествознания.

Содержание дисциплины

Основы науковедения

История науки

Физическая картина мира

Основы космологии

Земля как предмет естествознания

Современные концепции физики

Основы биологии

Человек как предмет естествознания

Основы экологии. Биосфера и космос. Человек и природа

Форма контроля: экзамен

Общая трудоемкость: 108 часа, 3 з.е.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.1.9 Математика

Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: формирование способности применять математические методы решения практических задач в профессиональной и исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины:

- овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;

- интеллектуальное развитие, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценной жизни в обществе и продолжения образования;

- формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности;

- формирование представлений о значимости математики как части общечеловеческой культуры в развитии цивилизации и в современном обществе.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к базовой части цикла Б1 (дисциплины и модули), входит в состав модуля Б1.Б.1 «Социокультурный и естественнонаучный модуль».

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, компетенции, полученные и сформированные в ходе изучения курсов математики и информатики средней общеобразовательной школы.

Знания, умения, навыки, полученные в процессе изучения дисциплины используются при освоении дисциплин: «Естественнонаучная картина мира», «Математические структуры и обработка данных»

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию

Планируемые результаты обучения по дисциплине :

Знать:

-этапы метода математического моделирования;

Уметь:

- использовать основные методы статистической обработки экспериментальных данных;
- представлять информацию, соответствующую области будущей профессиональной деятельности в виде схем, диаграмм, графов, графиков, таблиц;
- работать самостоятельно с учебной математической литературой, получать самостоятельно новые математические знания и умения;

Владеть:

- навыками представления, обработки и интерпретации информации в виде схем, диаграмм, графов, графиков, таблиц с учетом предметной области;
- навыками самостоятельного изучения и освоения новых математических знаний и методов;

ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

Знать:

- основные способы представления информации с использованием математических средств;
- основные математические понятия и методы решения базовых математических задач, рассматриваемые в рамках дисциплины;

Уметь:

- осуществлять поиск и отбирать информацию, необходимую для решения конкретной задачи;
- осуществлять перевод информации с языка, характерного для предметной области, на математический язык;
- определять вид математической модели для решения практической задачи;
- использовать метод математического моделирования при решении практических задач в случаях применения простейших математических моделей;
- использовать базовые методы решения задач из рассмотренных разделов математики;
- интерпретировать информацию, представленную в виде схем, диаграмм, графов, графиков, таблиц с учетом предметной области;

Владеть:

- навыками решения базовых математических задач, рассматриваемые в рамках дисциплины;

Содержание дисциплины

Элементы теории множеств

Понятие о математическом моделировании

Элементы математической логики

Элементы комбинаторики

Элементы теории вероятностей и математической статистики

Форма контроля – контрольная работа

Общая трудоемкость 72 час., 2 зач. ед.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.2.1 ИКТ**Цели и задачи дисциплины:**

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов умения эффективно и осмысленно использовать компьютер для информационного обеспечения своей образовательной и будущей профессиональной деятельности, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

- сформировать компетентности в области использования возможностей

современных средств ИКТ в образовательной и профессиональной деятельности;
– обучить студентов использованию и применению средств ИКТ в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к базовой части дисциплин модуля «Коммуникативная деятельность и языковое общение».

Дисциплина изучается на первом курсе. Освоение дисциплины базируется на знаниях основ информатики и математики.

Основные положения дисциплины:

– дисциплина ориентирована на выработку у студентов специальных компетенций использования компьютерных технологий;

Знания, навыки и умения, полученные в ходе изучения дисциплины, должны всесторонне использоваться студентами: на всех этапах обучения в вузе: при изучении различных дисциплин учебного плана, выполнении домашних заданий, подготовке рефератов, эссе, докладов, лабораторных, курсовых и дипломных работ; в ходе дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1; ОПК-2; ПК-8; ПК-10

ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

– назначение и возможности базового и прикладного программного обеспечения;

Уметь:

– использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

Владеть:

– приемами разработки текстовых документов, электронных таблиц и презентаций;

ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

– общие характеристики процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации;

Уметь:

– работать с электронными документами;

Владеть:

– основными методами, способами и средствами поиска, получения, хранения и переработки информации.

ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

– современные технические средства и информационные технологии

– назначение и возможности базового и прикладного программного обеспечения;

– общие характеристики процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации;

– сущность и значение информации в развитии современного общества, основные закономерности создания и функционирования информационных процессов;

- методы защиты информации;
- методы и технологии поиска и обработки информации средствами Интернет и офисных приложений;

Уметь:

- работать с электронными документами;

Владеть:

- приемами поиска и обработки информации средствами Интернет и офисных приложений

ПК-10 способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

Знать:

- сущность и значение информации в развитии современного общества, основные закономерности создания и функционирования информационных процессов;
- назначение и возможности базового и прикладного программного обеспечения;

Уметь:

- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

Владеть:

- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

Содержание дисциплины

Информация и данные

Операционная система

Модели и моделирование

Форма контроля – зачёт

Общая трудоемкость 72 час., 2 зач. ед.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.2.2 Иностранный язык

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины.

Обучение практическому владению языком для активного применения иностранного языка в общебытовом и профессиональном общении, формирование у студента способности и готовности к межкультурной коммуникации, что предполагает развитие умений опосредованного письменного (чтение, письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения. Наряду с практической целью данный курс ставит образовательные и воспитательные цели: повышение уровня общей культуры и образования студентов, культуры мышления, общения и речи, формирования уважительного отношения к духовным ценностям своей страны и других стран и народов.

Задачи:

Последовательное овладение студентами совокупностью компетенций, основными из которых являются: коммуникативная, прагматическая, когнитивная компетенция, межкультурная компетенция, компенсаторная, профессиональная компетенция, реализуемое в учебном процессе, направленном на:

- развитие навыков устного и письменного (написание личных писем) иноязычного общения;
- умение работать с литературой, т.е. овладению всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового), знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по профилю;
- развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия) в рамках социокультурной и профессиональной тематики;
- развитие навыков письменной аргументации точки зрения (сочинения);
- расширение знаний о своей стране;
- ознакомление обучающихся с элементами конкретной культуры, значимыми для

успешного осуществления контактов с ее представителями;

- развитие навыков заполнения анкет, написания резюме, делового письма и ведения переписки, коррелирующей с соответствующими сферами профессиональной деятельности;
- развитие навыков самостоятельного углубления и совершенствования полученных знаний и умений в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части базового цикла и является обязательной к обучению. (Б1.Б.2.2)

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Уметь:

- порождать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты,
- реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению;
- адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов;
- проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры, выступать в роли медиатора культур.

Владеть:

- межкультурной коммуникативной компетенцией: навыками устной коммуникации;
- базовой грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для общенаучной речи;
- основами публичной речи – делать подготовленные сообщения;
- основными навыками письменной коммуникации, необходимыми для ведения переписки в личных, учебных и профессиональных целях и письменной аргументации собственной точки зрения;
- когнитивными стратегиями для автономного изучения иностранного языка: самостоятельно углублять и совершенствовать полученные знания и умения в профессиональной деятельности;
- интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации;
- презентационными технологиями для предъявления информации;
- исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий.

Содержание дисциплины.

Фонетика, лексика и фразеология, грамматика для чтения и устного и письменного общения, аудирование, публичная монологическая и диалогическая речь, основы личной и деловой переписки, навыки работы с литературой по профилю.

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Иностранный язык» и реализации компетентностного подхода в учебном процессе в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавра с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся используются следующие образовательные технологии: традиционные, технологии проблемного обучения, игровые, проектного обучения, интерактивные, информационно-коммуникативные с широким применением Интернет-ресурсов и мультимедийных средств.

Формы контроля- зачет; экзамен

Общая трудоемкость: 12 зачетных единиц (432 часов)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.2.3 Русский язык и культура речи

Цели и задачи дисциплины

Основная цель данного учебного предмета – качественно повысить уровень речевой культуры; развить навыки эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения; расширить общегуманитарный кругозор.

Образовательные задачи курса определяются поставленной целью и состоят в том, чтобы активизировать речевую деятельность студентов и повысить уровень их речевой культуры:

1) дать представление об основных свойствах языковой системы, о законах функционирования русского литературного языка и современных тенденциях его развития; обогатить представления о языке как важнейшей составляющей духовного богатства народа;

2) познакомить с системой норм русского языка и совершенствовать навыки правильной речи (устной и письменной);

3) показать богатые выразительные возможности русского языка;

4) выработать навыки создания точной, логичной, выразительной речи;

5) сформировать умение организовать свою речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуациям общения; научить умелому использованию приемов оптимизации всех видов речевой деятельности;

6) выработать у студентов умение четко разграничивать стили языка и речи, правильно и целесообразно оперировать стилистическими средствами русского языка;

7) выработать навыки речевого оформления официально-деловых документов разного вида;

8) расширить активный словарный и фразеологический запас студентов; развить лингвистическое мышление и коммуникативную культуру;

9) научить пользоваться различными нормативными словарями и справочниками, отражающими проблемы культуры речи.

Исходя из этого, курс «Русский язык и культура речи» предусматривает изучение проблем речевой культуры и в теоретическом, и в практическом плане.

Основными воспитательными задачами являются следующие:

1) повысить общую культуру будущего специалиста, уровень его гуманитарной образованности, научить этикетным формулам делового и межличностного общения;

2) воспитывать чувство гордости за родной язык;

3) воспитывать социальную ответственность за произнесенное слово;

4) развивать коммуникативные способности студентов;

5) воспитывать толерантное отношение к представителям других народов и языков;

6) помогать студентам вырабатывать собственную систему лингво-коммуникативного самосовершенствования.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в базовую часть, модуль «Коммуникативная деятельность и языковое общение» (Б1.Б.2.3).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения, определяются Единым государственным экзаменом по русскому языку.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Русский язык и культура речи», необходимы при изучении последующих дисциплин «Ораторское искусство», «Коммуникации в современном мире».

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4

ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Знать:

- теоретические основы культуры речи,
- виды и типы норм литературного языка,
- классификацию функциональных стилей языка,
- особенности делового общения, как вида профессиональной деятельности.

Уметь:

- строить свою речь в соответствии с нормами литературного языка,
- пользоваться словарями различных типов,
- логически последовательно, аргументированно и ясно излагать мысли, правильно строить устную и письменную речь.

Владеть:

- навыками создания необходимого для успешной коммуникации текста с использованием различных стилевых средств языка;
- навыками аргументированного изложения своей точки зрения.

Содержание дисциплины

Язык и речь. Основные уровни и единицы языка. Понятие о литературном языке, нелитературных вариантах языка, норме, культуре речи. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Устная и письменная разновидности литературного языка. Нормативный, коммуникативный, этический аспекты культуры устной и письменной речи.

Нормы литературного языка: орфоэпические, морфологические, синтаксические, лексические; орфографические и пунктуационные. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей.

Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Реклама в деловой речи. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе.

Жанровая дифференциация, отбор языковых средств в публицистическом стиле.

Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Речи нормы учебной и научной сфер деятельности.

Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов.

Язык художественной литературы.

Форма контроля – зачет

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 ч.)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.2.4 Ораторское искусство

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование коммуникативной и риторической компетенции студента.

Задачи:

1. Владение риторическими знаниями о правилах и нормах общения, о требованиях к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях.
2. Изучение и использование коммуникативно-речевых (риторических) умений.
3. Осознание особенностей делового общения, специфики коммуникативно-речевых ситуаций в профессиональной деятельности.
4. Владение умением решать коммуникативные и речевые задачи в конкретной ситуации общения.
5. Изучение опыта анализа и создания профессионально значимых типов высказываний.
6. Развитие творчески активной речевой личности, умеющей применять полученные знания и сформированные умения в новых постоянно меняющихся условиях проявления той или иной коммуникативной ситуации, способной искать и находить собственное решение многообразных профессиональных задач.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.2.4 «Ораторское искусство» относится к базовой части дисциплин и изучается на втором курсе.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- принципы построения выступления в аудитория различных типов;
- понятие речевого воздействия и его основные приемы
- требования, предъявляемые к устному выступлению, методике подготовки и произнесения публичной речи, облику оратора;

Уметь:

- осуществлять подготовку материала устного выступления с учетом требований риторики;
- методически правильно с использованием различных средств выразительности и наглядности выступать с устной речью перед различными аудиториями;
- осуществлять самоконтроль устного выступления и корректировать его;
- создавать устные и письменные тексты разных жанров исходя из запросов целевой аудитории.

Владеть:

- методами и приемами вербальной и невербальной коммуникации;
- навыками использования в текстах риторических выразительных средств;

Содержание дисциплины:

Риторика как предмет изучения. Общение (стили общения, текст как единица общения, категории текста, невербальные средства общения). Основы мастерства публичного выступления (подготовка к публичному выступлению, виды публичных выступлений). Речевые жанры (письменные жанры профессионального общения, составление автобиографии и резюме).

Форма контроля: зачет

Общая трудоемкость дисциплины: 72 час., 2 з.е.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.2.5 Язык искусства (великие книги, великие фильмы, музыка, живопись)

Цели и задачи дисциплины.

Общие цели:

- 1) оказать действенное влияние на расширение кругозора студента, на формирование его личности;
- 2) способствовать усвоению специальных знаний, необходимых для профессионального исследования произведений литературы и искусства, обобщающих определенный тематический раздел.

Основная (конечная) цель курса – создание достаточно представительной картины определяющих явлений литературы и искусства, осознание составляющих мирового культурного процесса как особых эпох с собственными философско-эстетическими доминантами и приоритетами.

Задачи курса:

- обеспечить приобретение студентами систематизированных знаний о закономерностях развития культурно-исторических эпох, стилей, направлений и национальных школ в искусстве;
- показать особенности развития мировой литературы, дать представление о литературном процессе, взаимодействии и взаимовлиянии литератур;

- воспитать художественно-эстетический вкус и культуру восприятия произведения искусства;
- обучить умению первичного анализа произведения искусства с учетом его исторических и идеологических характеристик;
- сформировать навыки работы с учебно-методической и научной литературой по проблематике курса;
- акцентировать внимание студентов на узловых моментах истории отечественного кино, выявить их взаимосвязь с историческими этапами развития страны;
- познакомить студентов с творческими биографиями выдающихся отечественных кинематографистов;
- познакомить студентов с основными этапами и историческими периодами отечественного кино от первых киносеансов в России до наших дней, основными проблемами формирования художественного мышления в кино, узловыми творческими биографиями и стилевыми направлениями.
- познакомить студентов с зарождением, развитием и современным положением живописи и музыки разных стран мира и нашей страны.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.2.5 «Язык искусства (великие книги, великие фильмы, музыка, живопись)» относится к блоку «Коммуникативная деятельность и языковое общение» базовых дисциплин и изучается во втором семестре первого курса и в первом семестре второго курса. Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения - обладание широкими философскими и гуманитарными знаниями. Необходимым условием обучения по данной дисциплине является успешное освоение следующих дисциплин: История, Русский язык и культура речи, Философия. Данная дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин: История русской литературы, История русской и мировой литературы, История зарубежной литературы.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать:

- историю отечественного и зарубежного искусства;
- природу и содержание искусства;
- общие тенденции развития искусства;
- основные ансамбли и отдельные произведения;
- основы художественного языка;

уметь:

- атрибутировать памятник, отрывок из произведения;
- осуществлять поиск, отбор и обработку информации в области искусства и литературы;
- формировать представления о роли искусства в жизни человека, в его духовно-нравственном развитии;

владеть:

- системой знаний о закономерностях развития искусства, механизмах и способах регуляции художественной жизни.

ОКВ-1 способность анализировать и описывать ситуации профессиональной деятельности, используя язык и методы непрофильного знания для решения задач на стыке наук, в смежных профессиональных отраслях

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать:

- динамику развития мировой литературы и искусства;

- закономерности развития мировой культуры как многообразного и вместе с тем целостного процесса.

уметь:

- различать формирования направлений, художественных школ, стилей, влияний, степень зависимости творцов от заказчиков, внешних и внутренних обстоятельств и сил.

владеть:

- понятийным аппаратом для описания историко-культурных явлений и процессов, иметь навыки ведения дискуссии по проблемам курса;

- теоретическими знаниями об основных этапах истории мировой литературы и культуры.

ОКВ-2 способность ориентироваться в системе ценностей мировой и российской культуры, понимать их значение для сохранения и развития современной цивилизации

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать:

- шедевры мировой художественной культуры и литературы;

- роль живописи в жизни человека, в его духовно-нравственном развитии;

- периодизацию мирового кинопроцесса, имена режиссеров, актеров, операторов;

- классиков мирового и отечественного кинематографа, названия созданных ими фильмов;

- какой вклад внесли различные национальные кинематографии в развитии мирового киноискусства;

- основы музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края;

- историю, общие тенденции развития, основы художественного языка отечественной и зарубежной живописи.

уметь:

- формировать развитие художественного вкуса и интереса к литературе и искусству;

- воспринимать музыку и живопись, выражать свое отношение к музыкальным произведениям и полотнам художников;

- отличать фильмы, обладающие высокими художественными достоинствами от вульгарных и низкопробных подделок, находить информацию о фильмах и их создателях, иметь представление о качестве этой информации.

владеть:

- устойчивым интересом к музыке и различным видам (или какому-либо виду) музыкально-творческой деятельности;

- навыками анализа кинопродукции, написания различных текстов, рецензий, эссе, статей, рефератов научного характера, создания сценария документального фильма, проведения дискуссий о фильмах;

- методами комплексного, системного анализа произведений искусства, явлений художественной жизни и художественных процессов.

Содержание дисциплины

Великие книги античности и средневековья

Великие книги эпохи возрождения (ренессанса), XVII и XVIII веков

Великие книги XIX века

Великие книги XX века

Великие отечественные фильмы

Великие зарубежные фильмы

Великая зарубежная музыка

Великая отечественная музыка

Великая зарубежная живопись

Великая отечественная живопись

Форма контроля: зачет с оценкой

Общая трудоемкость дисциплины: **144** час., 4 з.е.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.3.1 Основы проектной деятельности 1

Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование готовности студентов к реализации проектной деятельности, нацеленной на преобразование социокультурной среды, способов жизнедеятельности индивидов и их групп.

Задачами дисциплины являются:

- систематизация представлений об основах проектной деятельности для дальнейшего применения полученных знаний и умений в решении конкретных практических задач с использованием проектного метода;
- формирование проектного мышления и освоение базовых принципов проектной деятельности;
- освоение основных субъектных позиций в проектной деятельности: исполнителя проектных заданий, разработчика проектных задач, организатора рефлексивной коммуникации, разработчика проекта;
- стимулирование понимания проектных решений проблем как инновационных форм работы с будущим и способов саморазвития и самореализации личности;
- формирование представлений о стратегиях проектирования траектории самообразования, профессионального роста и использования творческого потенциала.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина Б1. Б.4.1. «Основы проектной деятельности 1» входит в состав дисциплин базовой части, читаемых во втором семестре. В ее преподавании получают актуализацию и применение знания и умения, осваиваемые в процессе изучения дисциплины базовой части Б.1.Б.2.6.«Психология общения» в том же, во втором семестре. Объем знаний и умений, полученных в ходе дисциплины, может послужить базой для изучения дисциплин базовой части того же модуля - Б1.Б.4.2. «Основы проектной деятельности – 2» и Б1.Б.4.3 «Проектирование в профессиональной деятельности», а также служить ориентиром в реализации научных исследований проектного типа.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей общекультурной компетенции: ОК-7

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать:

-основные условия самообразования и принципы самоорганизации в проектной деятельности как инновационного подхода к решению проблем;

уметь:

-осуществлять самоанализ и самооценку процессов саморазвития для достижения целей проектной деятельности;

владеть:

-навыками самообразования и самоорганизации, рефлексивной организации проектных идей и координации своих действий с действиями других участников проекта.

Содержание дисциплины

Проектная деятельность как культурная форма изменения социальной действительности, самоопределения субъекта в ценностно-смысловом образовательном пространстве. Проект как самостоятельный и творческий вариант решения локальной проблемы, адресованный конкретной аудитории.

Соотношение типов проблем и типов проектов. Тезаурус проекта в самоопределении общей для участников проектной работы ее мотивационной, ценностно-смысловой и интеллектуальной основ. Проект как форма самоорганизации и самореализации субъекта учебной и

профессиональной деятельности.

Основные характеристики проектной деятельности на этапе формирования проектного замысла. Позиции субъекта в проектной деятельности. Методы оценивания позитивного смысла проекта. Методы оценки результатов своей и командной проектной работы. Презентация проектного замысла

Форма контроля - зачёт

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетные единицы (72 часа)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.3.2 Основы проектной деятельности 2

Цели и задачи дисциплины:

Цель базового курса «Основы проектной деятельности 2» в вузе (Калужский государственный университет им. К. Э. Циолковского) – освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области дисциплин «Проектная деятельность» Б1.Б.4 в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Управление экономическим развитием», а так же знакомство студентов с сущностью и инструментами проектного менеджмента, позволяющего квалифицированно принимать решения по координированию людей, оборудования, материалов, финансовых средств и графиков для выполнения определенного проекта в заданное время, в пределах бюджета и к удовлетворению заказчика (потребителя).

Задачами дисциплины являются:

- изучение научных, теоретических и методических основ системы управления проектами;
- изучение методических подходов к принятию решений по выработке концепции проекта, его структуризации и оценке;
- знакомство с организационными формами управления проектами и методами их разработки и оптимизации;
- изучение инструментария планирования и контроля хода выполнения проекта.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Базовая часть (шифр – Б1.Б.4.2.)

Требования к входным знаниям и компетенциям:

Дисциплина Б1.Б.4.2. Основы проектной деятельности 2 относится к базовой части основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. В соответствии с рабочим учебным планом по направлению подготовки дисциплина изучается студентами на 2 курсе в 3 семестре, трудоемкость составляет 2 зачетных единиц, объем 72 часа.

Планируемые результаты освоения ОПОП:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4; ПК-9

ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность:

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать:

- основные принципы и методы организации, планирования и управления проектами;
- терминологию и основные стандарты, регулирующие деятельность организаций в области планирования и управления проектами;
- процедуру структуризации проекта;
- принципы и методы управления рисками проекта.

уметь:

- осуществить системное планирование проекта на всех фазах его жизненного цикла;
- рассчитать график проекта с помощью инструментов календарного и сетевого

планирования;

владеть:

- методами планирования проектов;
- методами анализа проектов.

ПК – 9 - способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта:

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать:

- порядок разработки и виды бюджета проекта;
- методики управления временем и стоимостью проекта.

уметь:

- использовать программные продукты для целей управления проектами;
- управлять взаимодействиями в проекте;
- обеспечить эффективный контроль и регулирование, а также управление изменениями;
- применять полученные в процессе обучения знания в практической деятельности по планированию и организации проектов в организациях.

владеть:

- методами контроля за ходом реализации проектов.
- методами бюджетирования проектов.

Содержание дисциплины

Основы управления

Разработка проекта и оценка его эффективности

Управление временем проекта

Оценка стоимости проекта

Управление проектной командой

Управление рисками в проекте

Форма контроля - зачёт

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетные единицы (72 часа)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.3.3 Конструирование академического текста

Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является подготовка бакалавров к работе по созданию академических текстов различных жанров.

Задачи дисциплины: дать студентам знания, связанные с данным разделом современного русского языка, привить умения и навыки, необходимые в работе с материалом, его отбором, правильным оформлением.

Сформировать в этой области научной деятельности необходимые компетенции.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Б1.Б.3.3 Конструирование академического текста» относится к базовому блоку. Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего написания ВКР.

Планируемые результаты освоения ОПОП:

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- ОК- 4 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
- ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать:

категории научного текста, правила оформления научного текста;
историю практик создания научного текста, современные методы научного исследования,
правила оформления научного текста;

уметь:

определять характер научного текста в зависимости от научной области задач исследования;

различать различные типы научных текстов;

владеть:

навыками аргументации в научном тексте; навыками создания научных текстов разного назначения; навыками библиографического поиска необходимых данных в Интернете; навыками теоретической, стилистической коррекции готового текста;

Содержание:

Виды научных текстов. Их специфика: цели, методы, структура, объем, язык описания. Реферат, доклад, курсовая работа, выпускная квалификационная работа, статья в научном издании, учебник, рецензия, сборник научных трудов, монография, диссертация, автореферат.

Структура научного текста. Общая характеристика структуры текста. Оглавление. Введение. Главы 1,2... Выводы. Библиография.

Частные характеристики структуры текстов: реферат, доклад, курсовая работа, выпускная квалификационная работа, статья в научном издании, учебник, рецензия, сборник научных трудов, монография, диссертация, автореферат.

Частные характеристики составляющих структуры научного текста: Оглавление. Введение. Главы. Выводы. Библиография.

Анализ конкретных научных текстов из сборника КГУ им. К.Э. Циолковского и выпускных квалификационных работ.

Коллективная работа по подготовке научного текста на основе его специфики: выбор темы, оглавления, выбор методики, отбор терминологии и др.

Форма контроля – контрольная работа.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.4.1 Безопасность жизнедеятельности

Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины. Формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Задачи дисциплины:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- идентификация негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- создание комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- разработка и реализация мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- проектирование и эксплуатация техники, технологических процессов и объектов

экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;

- обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;

- принятие решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;

- прогнозирование развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.

- формирование:

- культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

- культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

- способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;

- способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Настоящая дисциплина относится к дисциплинам базовой части (Б1.Б.3.1)

В дисциплине рассматриваются: современное состояние и негативные факторы среды обитания; принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания; основы физиологии и рациональные условия деятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, принципы их идентификации; средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов; методы исследования устойчивости функционирования объектов экономики и технических систем в чрезвычайных ситуациях; разработка мероприятий по защите населения и производственного персонала объектов экономики в чрезвычайных ситуациях, в том числе и в условиях ведения военных действий, актов технологического терроризма и ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; контроль и управление условиями жизнедеятельности, а также требования охраны труда, как средства достижения безопасности.

В процессе изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студент закрепляет и расширяет компетенции, сформированные на предыдущем уровне образования и получает знания, умения и навыки безопасного поведения в условиях профессиональной деятельности, позволяющие, на основе соблюдения санитарно-гигиенических нормативов, с максимальной эффективностью сохранить собственное здоровье и здоровье трудового коллектива.

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-9 - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий;
топографию, основные функции органов, систем и целостного организма и механизмы их регуляции у людей разного возраста и пола;

Уметь:

оказывать первую доврачебную помощь;
использовать основные методы защиты персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера

Владеть:

методами и средствами пропаганды безопасности человека и окружающей среды в профессиональной деятельности

Содержание дисциплины

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Чрезвычайные ситуации

Чрезвычайные ситуации геофизического характера

Гидрологические опасности

Метеорологические опасные явления

Пожары как факторы ЧС

Аварии с выбросом радиоактивных веществ

Аварии с выбросом химически опасных веществ

Чрезвычайные ситуации на транспорте

Аварии на коммунальных объектах

Чрезвычайные ситуации социального характера

Биолого-социальные опасности

Опасные ситуации криминогенного характера

Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации

Гражданская оборона и её задачи

Негативные факторы среды обитания

Безопасность жизнедеятельности на производстве

Первая медицинская помощь

Форма контроля - экзамен

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.4.2 Основы здорового образа жизни и медицинских знаний

Цель и задачи дисциплины:

Актуальность курса определяется значительным ухудшением здоровья народонаселения России, одной из причин которого является низкая медико-гигиеническая культура, явная недостаточность образования в области здоровьесбережения.

Основная цель курса состоит в том, чтобы наряду с интегрированными знаниями по медико - социальным аспектам охраны здоровья человека заложить гуманистическую идею духовного развития личности с высоким уровнем культуры здоровья.

Задачами обучения являются:

- осознание значимости здоровья в иерархии человеческих ценностей и потребностей;
- формирование стиля жизни обеспечивающего саморазвитие здоровья;
- приобретение медико-гигиенических знаний и практических умений для обеспечения охраны здоровья, профилактики заболеваний и привития студентам культуры здоровья.

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина ««Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» относится к блоку Б1.Б.4.2

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общепрофессиональных

компетенций:

способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)

Знать: методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Уметь: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Владеть: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

Знать: методы и способы защиты от вредных и опасных факторов

Уметь: оказать первую помощь при неотложных состояниях пострадавшим в ЧС

Владеть: приемами использования индивидуальных и медицинских средств защиты в ЧС

Содержание дисциплины

Человек и его здоровье с позиции системного подхода.

Основные понятия эпидемиологии инфекционные заболевания.

Основные понятия иммунологи.

Пищевые токсикоинфекции.

Заболевания сердечно -сосудистой системы. Неотложные состояния

Заболевания дыхательной системы. Неотложные состояния.

Заболевания желудочно-кишечного тракта. Неотложные состояния.

Заболевания эндокринной системы. Неотложные состояния.

Понятие о смерти и ее этапах. Понятие о реанимации. Оказание первой помощи.

Форма контроля: зачёт

Общая трудоемкость: 72 часа, 2 з. е.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.4.3 Физическая культура и спорт

Цели и задачи дисциплины

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования

физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Б1.Б.4.3

Базовая дисциплина «Физическая культура» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» циклу ОПОП и формирует у студентов набор специальных знаний и компетенций, необходимых для решения образовательных, оздоровительных и воспитательных задач. Физическая культура представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения, "Физическая культура" входит в число обязательных дисциплин цикла "Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины".

Дисциплина «Физическая культура» является предшествующей и необходима для усвоения последующих дисциплин:

- а) история;
- б) безопасности жизнедеятельности.

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-8

ОК-8 способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- место физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке специалиста; законодательство Российской Федерации в области физической культуры и спорта;
- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; методику профессионально-прикладной физической подготовки и самостоятельных занятий различной целевой направленности.

Уметь:

- творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования и формирования здорового образа и стиля жизни;
- составлять комплексы физических упражнений для самостоятельных занятий и вести дневник самоконтроля;
- выполнять основные приемы самомассажа и релаксации, защиты и самообороны, страховки и самостраховки.

Владеть:

- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности;
- практическими навыками здорового образа и стиля жизни;
- методами оценки и контроля физического развития, физической и функциональной подготовленности.

Содержание дисциплины

Практический раздел.

Инструктаж по технике безопасности.

1. Составление комплексов ОРУ – 4 часа.
2. Самостоятельное проведение ОРУ и подвижных игр на группе.
3. Развитие основных двигательных (физических) качеств:

сила;
быстрота;
выносливость;
гибкость;
координационных способностей.

Форма контроля – зачёт

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы(72 ч.)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.5.1 Организация личного труда и персональное развитие

Цели и задачи дисциплины:

Основной *целью* дисциплины является подготовка бакалавра в сфере самоорганизации, умеющего, прежде всего, управлять собой, применять соответствующие знания и навыки, что позволит ему успешно осуществлять профессиональную деятельность, достигать личных и организационных целей, создавать работоспособные коллективы и обеспечивать эффективное взаимодействие их сотрудников.

С учетом предметной ориентации бакалавров экономики основными *задачами* дисциплины являются:

- теоретическое и практическое освоение современной методологии и методов персонального менеджмента;
- изучение принципов, методов и особенностей организации личного труда;
- приобретение знаний в области поддержания и повышения своей работоспособности и контроля результатов собственной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП: относится к базовой части, к базовым дисциплинам основной образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина Б1.Б.5.1 «Организация личного труда и персональное развитие» находится в базовой части в структуре ОПОП ВО. Изучение курса основывается на дисциплине: психология.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию

Планируемые результаты обучения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Модель качеств современного специалиста, в том числе модель системы персонального менеджмента.
- Историю развития и сущность персонального менеджмента.
- Технологию поиска и формулирования жизненных целей, выбора карьеры и получения хорошей работы.
- Правила эффективного использования рабочего времени.
- Технику планирования своего времени.
- Эффективную организацию рабочего места.
- Основные требования к составлению документов.
- Принципы и правила делегирования полномочий.
- Правила эффективного взаимодействия руководителя с секретарем.
- Технику публичного выступления.
- Виды убеждающих воздействий на собеседника.
- Правила подготовки и проведения деловых переговоров.
- Технику телефонного разговора.
- Пути рационализации личного труда руководителя.

- Правила подготовки и проведения совещаний.
- Правила адаптации в коллективе.
- Правила делового этикета.
- Принципы самоорганизации личного здоровья.
- Правила гигиены умственного труда.
- Критерии оценки уровня организации личного труда руководителя.
- Правила формирования высокой репутации и собственного имиджа.

Уметь:

- Анализировать эффективность использования своего времени и находить резервы его оптимизации.
- Планировать личную работу.
- Организовывать свое рабочее место.
- Работать с информацией, пользоваться записной книжкой.
- Тренировать память.
- Разговаривать по телефону.
- Подготовиться и добиться успеха в командировке.
- Выступать публично.
- Взаимодействовать с секретарем.
- Управлять своим эмоционально-волевым потенциалом.
- Формулировать жизненные цели.

Владеть:

- знаниями законодательной, нормативной и справочной литературы в области менеджмента;
- методами реализации основных управленческих функций в организации;
- культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- навыками поиска, анализа и использования управленческой информации.

Содержание дисциплины

СУЩНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ЛИЧНОГО ТРУДА И ПЕРСОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
 УПРАВЛЕНИЕ ЛИЧНОЙ КАРЬЕРОЙ
 УПРАВЛЕНИЕ СОБСТВЕННЫМ ВРЕМЕНЕМ
 ДЕЛЕГИРОВАНИЕ ПОЛНОМОЧИЙ
 РАБОЧЕЕ МЕСТО РУКОВОДИТЕЛЯ
 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОТЫ РУКОВОДИТЕЛЯ
 МЕТОДЫ РАЦИОНАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОГО ТРУДА
 КОММУНИКАЦИИ В РАБОТЕ
 РАБОТОСПОСОБНОСТЬ И ЛИЧНЫЙ САМОКОНТРОЛЬ

Форма контроля – экзамен

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 часа

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.5.2 Экономическая теория

Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Экономическая теория» является освоение студентами теоретических и практических знаний в области микроэкономических и макроэкономических проблем, формирование экономического мышления, общекультурных личностных качеств, приобретение умений и навыков применять полученные знания, компетенции в профессиональной деятельности.

Особенностью дисциплины является то, что «Экономическая теория» является теоретической и методологической основой для изучения дисциплин базовой и вариативной частей профессионального цикла и направлена на формирование

мировоззрения, компетенций, позволяющих студенту на основе знания базовых экономических понятий и законов объективно оценивать социально-экономические процессы, вырабатывать умение и навыки экономического мышления.

Задачи курса состоят:

- в понимании сущности и содержания экономических процессов, принципов и методов хозяйствования на различных уровнях общественного производства;
- в уяснении поведения человека в условиях ограниченности ресурсов и безграничности потребностей;
- в увязке основных положений экономической теории с реальными условиями реализации практической хозяйственной деятельности экономических субъектов;
- в методологической помощи студентам при выборе и принятии решений на микро-, макро- и глобальном уровнях экономики.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Экономическая теория» **Б1.Б.5.2** входит в базовую часть базовых дисциплин ОПОП 38.03.01 Экономика .

Учебная дисциплина «Экономическая теория» изучается в 1-2 семестрах, наряду с такими дисциплинами как "Основы экономических знаний", "Введение в проектную деятельность", "История экономических учений" и создает предпосылки для более глубокого освоения последующих дисциплин:

- "Институциональной экономики",
- "Экономики организации",
- "Деньги, кредит, банки",
- "Финансы",
- "Мировая экономика и международные экономические отношения".

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Экономическая теория» направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3; ПК-7; ПК-11

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности:

Знать:

- Основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин.
- Приемы и методы для оценки экономической ситуации и решения экономических проблем и задач.
- Методологические подходы к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче

Уметь:

- использовать методы научного познания в профессиональной области;
- анализировать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;
- составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия

Владеть:

- навыками оценки деятельности предприятия с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели
- навыками прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия

ПК-7 Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет:

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- Основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин.
- Приемы и методы для оценки экономической ситуации и решения экономических проблем и задач.
- Методологические подходы к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче

Уметь:

- Строить на основе описания экономических ситуаций на рынках разных типов рыночных структур стандартные теоретические модели, анализировать и интерпретировать их.
- Определять экономический выбор потребителя исходя из заданных вариантов возможного выбора и альтернативных стоимостей, сопряженных с ним.
- Анализировать и интерпретировать функционирование социальных институтов, таких как рынки и государство, определять социально-экономическую эффективность их работы и возможные социально-экономические последствия

Владеть:

- Навыками анализа различных экономических ситуаций и процессов и принимать адекватные управленческие решения.
 - Экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.
 - Механизмом выбора и принятия экономических решений субъектами экономики
- ПК-11 Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий:*

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории
- методологические подходы к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче
- приемы и методы для оценки экономической ситуации и решения экономических проблем и задач

Уметь:

- анализировать и интерпретировать функционирование социальных институтов, таких как рынки и государство,
- определять социально-экономическую эффективность их работы и возможные социально-экономические последствия.
- строить на основе описания экономических ситуаций на рынках разных типов рыночных структур стандартные теоретические модели,
- анализировать и интерпретировать их

Владеть:

- механизмом выбора и принятия экономических решений субъектами экономики.
- методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.
- навыками анализа различных экономических ситуаций и процессов и принимать адекватные управленческие решения.

Содержание

Предмет и метод экономической теории.

Общие проблемы экономического развития

Экономические системы и их классификация.

Рыночная экономика и ее основные черты

Рыночный механизм: спрос, предложение, цена и рыночное равновесие.
Теория потребительского поведения.
Фирма в системе рыночных отношений
Теория производства Фирма, ее цели и функции.
Издержки производства.
Рынок совершенной конкуренции.
Монополия.
Олигополия. Монополистическая конкуренция.
Рынки факторов производства.
Рынок труда.
Рынок капитала и природных ресурсов. Рынок капитала.
Внешние эффекты и общественные блага
Предмет и метод макроэкономики
Совокупный спрос и совокупное предложение.
Экономический рост и его типы.
Макроэкономическое неравновесие.
Роль государства в экономике.
Налоги и налоговая(фискальная политика)
Государственная политика доходов.
Деньги и их роль в хозяйственной системе.
Банки и их роль в экономике.
Мирохозяйственные связи и международная торговля.
Форма контроля – экзамен
Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 зачетных единиц.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.5.3 Основы менеджмента

Цели и задачи дисциплины:

Учебный курс «Основы менеджмента» предназначен для студентов 2 и 3 курса дневной формы обучения по направлению 38.03.01 Экономика

Целью преподавания учебной дисциплины «Основы менеджмента» является теоретическая и практическая подготовка студентов, способных на основе полученных знаний творчески, оперативно, обоснованно и с минимальным риском принимать решения по различным вопросам в современных условиях.

С учетом предметной ориентации специалистов основными *задачами дисциплины* являются: рассмотреть основные аспекты современного менеджмента и дать представление об интегрированном подходе в вопросах теории управления и менеджмента, о практике менеджмента в организациях различных организационно-правовых форм и форм собственности. Рассмотреть научно-практические подходы и образцы современного управления, исходя из принципов цивилизованных рыночных отношений, выделить доминирующие в той или иной социально-культурной среде, позволяющие творчески, оперативно, обоснованно и с минимальным риском принимать решения по различным вопросам, руководствуясь принципами права, высокой морали и этики.

Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Основы менеджмента» относится к обязательным базовым дисциплинам. Входные знания, умения и компетенции студента, необходимые для ее изучения, формируются следующими дисциплинами: экономическая теория, экономика организации, институциональная экономика. Знания, полученные при изучении данной дисциплины будут использованы при изучении курсов: управление проектом, управление персоналом.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4; ПК-7; ПК-9

ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в

профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

Планируемые результаты обучения:

Знать:

- технологию принятия управленческих решений

Уметь:

- определять границы ответственности организационно-управленческие решений

Владеть:

- готовностью отвечать за решение возложенных задач

ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Знать:

- основы научно-исследовательской работы

Уметь:

- осуществлять поиск и использовать отечественные и зарубежные источники информации

Владеть:

- навыками подготовки обзора научной и учебной литературы в научных исследованиях

ПК-9 - способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

Планируемые результаты обучения:

Знать:

- основы теории менеджмента

Уметь:

- использовать основы теории менеджмента в профессиональной деятельности

Владеть:

- навыками принятия управленческих решений.

Содержание дисциплины

Условия и факторы возникновения и развития управления

Сущность и содержание менеджмента

Организация как основной объект менеджмента

Опыт менеджмента за рубежом. Возможности и пути его использования в России

Цели и функции управления

Разработка и реализация перспективных и текущих планов

Организация взаимодействия и полномочия

Мотивация

Контроль

Коммуникации в организации

Управленческие решения

Персонал управления

Психология управления

Руководство: власть и партнерство

Методы управления

Управление персоналом

Управление экономическими отношениями

Ресурсы, качество и эффективность менеджмента

Форма контроля – экзамен

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 ч.)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.5.4 Деньги, кредит, банки

Цели и задачи дисциплины:

Главная цель учебной дисциплины – получение студентами знаний в области теории денег;

тенденций и закономерностей денежного обращения и кредита в условиях рыночного хозяйства; принципов и механизма современной денежно-кредитной и банковской систем; приобретение необходимых для профессиональной подготовки навыков и умений в полном соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта.

Задачами дисциплины являются:

- изучение закономерностей денежного оборота и кредита;
- тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;
- изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;
- формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;
- формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики; овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к базовой части ОПОП бакалавриата.

Для освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения предметов «Экономическая теория».

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с требованиями ФГОС ВО): ОК-3; ОПК-2

ОК-3- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать

- основные понятия и категории дисциплины «Деньги, кредит, банки»;

Уметь

- использовать основы знаний по дисциплине в различных сферах деятельности;

Владеть

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимы для решения профессиональных задач

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать

- основные понятия и категории дисциплины «Деньги, кредит, банки»;

Уметь

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

Владеть

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Содержание дисциплины

Происхождение и сущность денег

Денежная система, ее элементы и типы

Денежный оборот и его структура.

Денежное обращение

Инфляция и методы ее регулирования

Сущность и принципы кредита

Законы, формы и виды кредита

Понятие и элементы банковской системы

Центральный банк.

Коммерческие банки

Форма контроля – зачёт

Объем дисциплины и виды учебной работы 3 зачетные единицы(108 ч.)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.5.5 Методы принятия управленческих решений

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Методы принятия управленческих решений» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по вопросам, касающимся решения задач, связанных с управлением организационной системой, учитывая неопределенность внешних обстоятельств и ограниченность внутренних возможностей управляемого объекта.

Задачами дисциплины являются:

- рассмотрение круга задач, возникающих в практике менеджмента и связанных с принятием решений, относящихся ко всем областям и уровням управления организацией;
- изучение основ теории решения управленческих задач;
- привитие навыков количественного обоснования принимаемых решений по организации управления на микро-уровне с выявлением краткосрочных и долгосрочных последствий этих решений;
- привитие навыков использования информационных технологий для решения типовых управленческих задач.

Место дисциплины в структуре ОПОП.

Теоретической основой дисциплины «Методы принятия управленческих решений» являются дисциплины «Математика», «Статистика». Знания, полученные при изучении данной дисциплины, будут использованы при анализе проблем организации и разработке мероприятий по их решению в ходе ВКР.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;
ПК-4 – способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
ПК-11 - способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

основные управленческие задачи и методы их решения (ПК-11).

Уметь:

решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений с помощью прикладных программ (ПК-4);

Владеть:

математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач (ОПК-2).

Содержание дисциплины

Понятие управления и управленческих задач

Понятие и виды научных методов решения управленческих задач.

Детерминированные методы решения управленческих задач

Задачи управления запасами

Методы решения задач планирования и управления

Решение управленческих задач оценки неопределенности и риска
Модели теории игр для обоснования выбора оптимального проекта
Эффективность решения управленческих задач
Управленческие решения и ответственность

Форма контроля – экзамен

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 ч.)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.5.6 Финансы

Цели и задачи дисциплины:

Дисциплина «Финансы» является самостоятельным разделом экономической науки и изучает особую сферу экономических отношений в области формирования, распределения и использования фондов денежных средств. Актуальность и значимость данной дисциплины определяется тем, что в рыночной экономике указанные выше процессы по формированию, распределению и использованию фондов денежных средств на макро-, мезо- и микроуровне становятся особенно востребованными.

Главная цель учебной дисциплины – получение студентами знаний в области теории финансов, организации государственных и муниципальных финансов, устройства финансовой системы общества; финансов организаций; приобретение необходимых для профессиональной подготовки навыков и умений в полном соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта.

Задачи изучения дисциплины - дать комплекс углубленных знаний в следующих областях теории и проблем финансов:

- природа и содержание финансов как экономической категории;
- теоретические положения и проблемы формирования финансовых отношений в процессе общественного воспроизводства;
- особенности построения и функционирования финансовой системы России;
- особенности развития основных звеньев финансовой системы;
- особенности функционирования бюджетной системы и внебюджетных фондов России, организации бюджетного процесса;
- проблемы организации финансов фирмы.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Финансы» относится к базовой части ОПОП бакалавриата.

Для освоения дисциплины «Финансы» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения предметов «Экономическая теория», «Деньги, кредит, банки». Знания, умения, навыки, полученные при изучении данной дисциплины, будут использованы при изучении курса: «Имущественное и личное страхование» и др.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины «Финансы» направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с требованиями ФГОС): ОПК-2; ПК-8

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать

- основные понятия и категории финансов;

Уметь

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных по финансам;

Владеть

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать

- основные понятия и категории финансов;

Уметь

- использовать для решения аналитических и исследовательских задач по финансам современные технические средства и информационные технологии;

Владеть

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Содержание дисциплины

Понятие и сущность финансов.

Финансовая система РФ.

Страхование.

Государственные финансы.

Бюджет государства.

Внебюджетные фонды

Государственный кредит

Финансы организаций

Международные финансы.

Форма контроля – экзамен

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц(288 ч.)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.6 Математика в экономике

Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины:

- освоение основных понятий, определений, теорем и методов, формирующих общую математическую подготовку и развивающих абстрактное, логическое и творческое мышление;

– умение слушателями самостоятельно изучать учебную и научную литературу, содержащую математические факты и результаты;

– создание теоретической основы для успешного изучения дисциплин, использующих математику.

Задачами освоения дисциплины «**Математика в экономике**» являются:

- овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в экономической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;

- научить студентов строгому логическому мышлению при представлении экономических взаимосвязей ситуаций, возникающих в реальных экономических задачах

- формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности..

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к базовой части цикла Б1 (дисциплины и модули).

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, компетенции, полученные и сформированные в ходе изучения школьного курса математики и в ходе изучения дисциплины «Математика».

Знания, умения, компетенции, полученные и сформированные в ходе изучения дисциплины используются при изучении дисциплин: статистика, эконометрика, математические структуры и обработка данных, экономико-математическое моделирование.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических

данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

Знать:

- основные понятия математики, их экономическую интерпретацию
- основные математические методы и модели, используемых при изучении экономических процессов и решении задач в сфере экономики,

Уметь:

- выбирать и применять математические методы при анализе и описании экономических процессов.
- применять математический инструментарий для решения содержательных экономических задач

Владеть:

- навыками применения основных математических методов для описания и анализа экономических процессов и явлений
- навыками проецировать полученные знания и умения на ситуации профессиональной деятельности

Содержание дисциплины

Основы линейной алгебры

Основы математического анализа.

Дифференциальные уравнения

Элементы теории вероятностей и математической статистики.

Форма контроля: экзамен

Общая трудоемкость: 180 часа, 5 з.е.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.7 Институциональная экономика

Цели дисциплины: формирование целостного комплекса знаний о сущности институциональной системы общества и отдельных экономических субъектов, а также основных направлений их влияния на эффективность использования ограниченных ресурсов.

Задачами изучения дисциплины «Институциональная экономика» являются: получение знаний об основах новой институциональной экономической теории, ее представителях и практическом применении; изучение конкретных форм экономической организации в рамках различных вариантов развития новой институциональной экономики; приобретение умений выявлять проблемы экономического развития, связанных с институциональными изменениями; формирование навыков применения институционального подхода к анализу различных сфер экономической жизни.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Институциональная экономика» относится к базовой части дисциплин в структуре ОПОП бакалавриата. Входные знания, умения и компетенции студента, необходимые для ее изучения, формируются следующими дисциплинами: экономическая теория. Знания, полученные при изучении данной дисциплины будут использованы при изучении курсов: «Основы менеджмента»

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- основы теории институциональной экономики

Уметь:

- определять роль институтов в экономических процессах

Владеть:

• способностью использовать основы теории институциональной экономики в различных сферах деятельности

Содержание дисциплины

Институциональная экономика и ее роль в современной экономической науке

Институты и их роль в экономической жизни общества

Общая характеристика трансакций и трансакционных издержек

Права собственности в институциональной экономической теории

Институциональное предпринимательство и его особенности

Институциональная природа фирмы

Институциональная теория государства

Организация и теория групп

Институциональные изменения как источник развития

Форма контроля – экзамен

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы или 180 часа
Аннотация
рабочей программы дисциплины

Б1.Б.8 Мировая экономика и международные экономические отношения

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование знаний и обеспечение понимания экономических процессов движения товаров, услуг, рабочей силы и капиталов на мировом рынке и способов их государственного регулирования.

Задачами изучения дисциплины являются:

- создать теоретическую и методологическую базу для правильного понимания закономерностей, происходящих в мировой экономике в целом, так и России;
- дать представление о структуре, тенденциях развития мировой экономики;
- обеспечить понимание теоретических основ и существующих форм международных экономических отношений и инструментов, используемых для их регулирования.

Место дисциплины в структуре ООП. Учебная дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» является обязательной дисциплиной базовой части ФГОС ВО. Учебная дисциплина развивает и дополняет знания, полученные по школьным дисциплинам «Экономика», «Обществознание». Содержание курса в рамках междисциплинарных и межпредметных связей скоординировано с общепрофессиональными дисциплинами «Экономическая теория», «Статистика» входящими в учебный план по направлению подготовки «Экономика».

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОПК-2, ОПК-3

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: сущность и формы осуществления международных экономических отношений и способы их регулирования на современном этапе; место России в мировой экономике.

Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, рассчитывать последствия применения различных методов торговой политики, прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на мировом уровне;

Владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на мировом уровне;

навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: теоретические основы функционирования мировой экономики.

Уметь: организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; организовать работу малого коллектива, рабочей группы; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на мировом уровне, использовать источники экономической и социальной информации, осуществлять поиск информации по полученному заданию, представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора.

Владеть: современной методикой, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: законы развития организации и направления социальной ответственности бизнеса;

Уметь: выявлять отличительные черты эффективной организационной структуры предприятия и выбирать методы нахождения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;

Владеть: навыками принятия управленческих решений

Содержание дисциплины

Сущность современной мирохозяйственной системы

Международное разделение труда

Мировая экономика и международные экономические отношения и международный бизнес

Ценообразование в международном бизнесе

Международная торговля товарами и услугами

Международная миграция рабочей силы

Международное движение капитала

Международные валютно-кредитные и финансовые отношения

Международные экономические организации

Форма контроля – экзамен

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единицы.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.9 Маркетинг

Цели и задачи дисциплины: Учебный курс «Маркетинг» предназначен для студентов 3 курса очной формы обучения по направлению 38.03.01 Экономика.

Общая цель дисциплины: дать студентам такой объем знаний и практических навыков, который позволит им осознать концепцию маркетинга как комплексную систему организации производства, распределения и продвижения товаров; освоить принципы и методы управления маркетингом, процессами создания и использования качественных товаров, использования информационных сервисов на принципах маркетинга. Программа курса должна обеспечить получение знаний об основах маркетинга и специфике его реализации в экономике.

Специалист должен знать методологические основы и практику маркетинга как комплексного и системного подхода к управлению производством и реализацией

качественной продукции на рынках с учетом спроса и требований покупателей, а также маркетинга как функции управления деятельностью фирм; особенности использования маркетинга в различных социально-экономических системах.

Конечные цели изучения дисциплины – научить студентов решению основных проблем управления маркетинговой деятельностью предприятия на стратегическом и тактическом уровнях с использованием современных информационных технологий.

К числу задач, стоящих при освоении данной дисциплины, относятся изучение: теоретических основ управления маркетингом, основных форм и методов его управления; освоение практики выполнения общих и конкретных функций управления маркетингом; сущности и особенностей принятия и реализации маркетинговых решений, применение проблемно-ориентированных методов анализа, синтеза и оптимизации процессов обеспечения качества товаров.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Маркетинг» Б1.Б.9 является базовой дисциплиной основной образовательной программы и изучается на базе знаний следующих дисциплин: «Экономика организации», «Основы менеджмента» и др.

Особенностью дисциплины является то, что изучаются основы и сущность маркетинга, теория и практика современного маркетингового механизма воздействия на конкурентные позиции фирмы на рынке. Ставится задача сформировать у обучающихся четкое представление о маркетинге как о концепции внутрифирменного управления и целостной системе организации предпринимательской деятельности, направленной на решение задач фирмы (предприятия) по организации производства и предложения на рынке товаров и услуг, в наибольшей степени удовлетворяющих потребности активных и потенциальных покупателей. Маркетинг рассматривается как комплексная концепция управления, направленная на изучение рыночной среды и запросов потребителей с целью их удовлетворения, а также с целью их конструирования согласно разрабатываемым на основе маркетинговых программ стратегическим направлениям развития самой фирмы.

При изучении курса наряду с овладением студентами теоретическими положениями уделяется внимание приобретению практических навыков, с тем, чтобы они смогли успешно применять их в своей последующей работе.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2; ОПК-3.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Знать:

– современную концепцию маркетинга и методы принятия управленческих решений.

Уметь:

– планировать и осуществлять организационно-управленческие решения.

Владеть:

– технологией принятия современных управленческих решений.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: законы развития организации и направления социальной ответственности бизнеса;

Уметь: выявлять отличительные черты эффективной организационной структуры предприятия и выбирать методы нахождения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;

Владеть: навыками принятия управленческих решений

Содержание дисциплины

Понятие, сущность, концепции и виды маркетинга
Управление маркетингом
Маркетинговые исследования рынка
Информационное обеспечение маркетинга на базе мировых информационных ресурсов
Товар и товарная политика фирмы
Ценообразование в маркетинге
Сбытовая политика фирмы
Маркетинговые коммуникации
Стратегический маркетинг
Форма контроля – экзамен
Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 ч.)

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.1.1 Математическая экономика

Цели и задачи дисциплины:

Целью курса «Математическая экономика» является освоение студентами современных математических методов анализа, прогнозирования поведения экономических объектов. Основное внимание в содержании данного курса уделено вопросам математического моделирования экономических процессов, протекающих в реальных экономических объектах на микро- и макроуровнях.

Освоение курса должно способствовать развитию у студентов умения анализировать поведение экономических объектов, пониманию особенностей их функционирования в условиях рыночной экономики, освоению методов выбора наиболее эффективных решений, развитию у студентов аналитического мышления.

Задачами дисциплины являются:

1. Формирование у студентов навыков системного подхода к изучению экономических процессов и явлений с помощью математических моделей на макро- и микроуровнях.
2. Формирование у студентов знаний и навыков практического применения широко используемых в экономике прикладных математических моделей для решения экономических проблем.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

«Математическая экономика» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана ОПОП ВО по направлению «Экономика» (бакалавриат).

Для эффективного освоения дисциплины «Математическая экономика» студенты должны обладать базовыми знаниями по экономике, обществознанию, математике, математическому анализу.

Знания, умения, навыки, полученные при изучении данной дисциплины, будут использованы при изучении курсов: «Статистика», и др.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать базовые понятия и основные подходы к математическому моделированию в области экономики, классические математические модели теории потребления, производства, равновесия, инструментальные средства решения задач; методику формулирования, решения, анализа и интерпретации результатов решения экономических задач.

Уметь работать с современной экономической литературой, использующей концепции экономико-математического моделирования; описывать экономические объекты, строить математические и прикладные модели в экономике и работать с ними; применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;

Владеть экономико-математической терминологией, методами математического моделирования, математическим и программным аппаратом для решения экономических задач, способностью использовать полученные знания в профессиональной деятельности; навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;

ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать программное обеспечение, используемое для решения типовых задач экономико-математического моделирования и оптимизации экономических процессов, изучение которых предусмотрено программой курса.

Уметь - понимать содержательную постановку проблемы, строить экономико-математические модели, решать получившиеся задачи и делать на их основе правильные выводы и рекомендации; использовать свойства, методы и аппарат дисциплины для создания собственных экономико-математических моделей; использовать современное программное обеспечение для проведения направленного вычислительного эксперимента.

Владеть построением основных моделей и способов их применения для решения экономических задач.

Содержание дисциплины

Методологические аспекты математической экономики

Производственные функции

Модели макроэкономической динамики.

Межотраслевые модели экономики (модель В. Леонтьева)

Математические модели рыночной экономики.

Математическая теория производства

Математическая теория потребления.

Форма контроля - зачёт

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.1.2 Экономика организации

Цели и задачи дисциплины:

Дисциплина «Экономика организации» раскрывает экономические основы, принципы и условия функционирования организаций в условиях рынка, механизм формирования материальных и финансовых ресурсов и оценку эффективности их использования, экономические показатели результатов деятельности, вопросы организации производства и сбыта продукции, планирование работы, инновационную и инвестиционную деятельность фирмы.

Основной **целью** курса является вооружение студентов пониманием экономических процессов, происходящих в организациях в современных условиях, привитие им навыков в решении

практических задач, возникающих в производственно-хозяйственной деятельности коммерческих организаций.

Задачи дисциплины.

- Ознакомление студентов с основными понятиями, определениями, категориями; системой экономических показателей, характеризующих условия и результаты деятельности коммерческих организаций (фирм);
- Рассмотрение основных элементов хозяйственного механизма, действующих на коммерческих предприятиях;
- Освоение новых форм и методов хозяйствования в условиях рыночной экономики;
- Овладение методикой проведения исследования результатов хозяйственной деятельности фирмы.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Экономика организации» является дисциплиной вариативной части. Для освоения дисциплины «Экономика организации» обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения предмета «Экономическая теория». Знания, сформированные в ходе изучения этой дисциплины, будут использованы при изучении курсов основы менеджмента, бухгалтерский учет.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Знать

- типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Уметь

- использовать типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Владеть

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Планируемые результаты обучения

Знать

- теоретические основы экономики организаций

Уметь

- использовать полученные знания в практической деятельности

Владеть

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Содержание дисциплины

Организация и предприятие в рыночной экономике

Производственные ресурсы организации,
их формирование и эффективность использования

Экономический механизм функционирования организации

Финансовая система и результаты хозяйственной деятельности.

Форма контроля: зачет, экзамен

Общая трудоемкость: 252 часа, 7 з.е.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.1.3 Бухгалтерский учет

Цель дисциплины

- раскрытие теоретических основ организации бухгалтерского учета, его сущности и содержания, основных учётных категорий.

- обеспечения практического освоения студентами принципов и методики учёта основных объектов, хозяйственных процессов и операций предприятий, обработки и использования учётной информации в целях контроля и управления хозяйственной деятельностью.

1.2 Задачи дисциплины

- уметь использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности;
- понимать сущность и значение информации в развитии современного общества;
- владеть основными методами способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером;

- уметь собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчёта экономических показателей;

- уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и другую информацию, содержащуюся в отчётности предприятий различных форм собственности;

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели характеризующие деятельность субъектов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

«Бухгалтерский учёт» представляет собой одну из обязательных дисциплин вариативной части (Б1.В.ОД.1.3), формирующих знания и навыки студентов в области экономики, финансов, бухгалтерского учета, анализа и аудита. Для полноценного освоения учебного материала по дисциплине необходимо владеть основами математического анализа, уметь прогнозировать экономические процессы и видеть перспективы их развития.

При изучении курса необходима связь с другими дисциплинами такими как «Анализ хозяйственной деятельности», «Экономика организаций», «Экономический анализ».

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Бухгалтерский учёт» направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с требованиями ФГОС ВО): ОПК-2: ПК-1

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Знать:

- процедуру сбора, анализа и обработки данных бухгалтерского учёта;
- систему нормативного регулирования бухгалтерского учёта.

Уметь:

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных бухгалтерского учёта;
- решать профессиональные задачи в области бухгалтерского учёта.

Владеть:

- системой счетов бухгалтерского учёта;
- методами анализа и обработки бухгалтерских показателей.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ПК-1 Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчёта экономических и социально-экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Знать:

- нормативное регулирование бухгалтерского учёта;
- бухгалтерский баланс;
- систему экономических и социально – экономических показателей.

Уметь

- применять методики и стандарты ведения бухгалтерского учёта;
- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- анализировать данные необходимые для расчёта экономических показателей.

Владеть

- методикой сбора и анализа исходных данных необходимых для расчёта экономических показателей;
- системой показателей которые характеризуют деятельность хозяйствующих субъектов

Содержание дисциплины

Содержание функции, предмет и метод бухгалтерского учёта.

Балансовое обобщение, система бухгалтерских счетов, двойная запись.

Учёт денежных средств и расчётов

Учёт имущества организации

Учёт труда и его оплаты

Учёт затрат на производство продукции и калькулирование себестоимости продукции

Учёт финансовых результатов и использования прибыли

Учёт капитала, резервов и финансирования

Учет финансовых вложений

Бухгалтерская финансовая отчётность

Форма контроля - экзамен

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц(216 ч.)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.1.4 Налоги и налогообложение

Цели и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины «Налоги и налогообложение» является формирование прочной теоретической базы для понимания экономического механизма налогообложения, а также привитие практических навыков исчисления и уплаты налогов в РФ. Налоги тесно взаимосвязаны с ценами, доходами, другими экономическими категориями. В лекциях и в ходе практических занятий необходимо раскрыть эти взаимосвязи, показать пути согласования бюджетной и налоговой политики, политики в области доходов и налогов, цен и налогов, кредитной политики налогов. Особое внимание следует обратить на возможности использования налогов, цен и налогов, кредитной политики и налогов. Особое внимание следует обратить на возможности использования налогов в механизме регулирования экономики, согласования интересов государства и предприятий, государства и субъектов федерации является освоение теоретических и нормативных основ налогообложения, а также практики их применения в Российской Федерации.

Достижению поставленной цели способствует решение *следующих задач*:

- изучение теоретических основ налогообложения, налоговой политики и построения налоговой системы РФ;
- ознакомление с основными законодательными и нормативными актами, определяющими налоговую систему Российской Федерации;

- рассмотрение особенностей налоговой системы РФ, обусловленные конкретными социально-политическими и экономическими условиями и тенденциями, перспектив ее дальнейшего развития;
- изучение основных характеристик налогов, сборов и платежей, действующих в РФ, а также налоговых деклараций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин профессионального цикла ОПОП ВО **Б1.В.ОД.1.4**

К началу изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» студент должен обладать следующими **знаниями**:

- Основы экономических знаний;
- Микроэкономики;
- Макроэкономики;
- Экономики организации

Учебная дисциплина «Налоги и налогообложение» изучается в 6 семестре и является последующей для дисциплин:

- Корпоративные финансы
- Финансовый менеджмент

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Экономическая теория» направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с требованиями ФГОС ВО): ПК-2

ПК-2 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

- современное налоговое законодательство РФ;
- основные проблемы, возникающие у налогоплательщиков в процессе исчисления и уплаты;
- структуру и особенности российской налоговой системы.

Уметь:

на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой налоговой базы

- определять круг налогоплательщиков- хозяйствующих субъектов;
- оценивать налоговую базу по отдельным доходам хозяйствующих субъектов;
- определять возможные к применению налоговые льготы;
- правильно рассчитать сумму налога, подлежащего уплате в бюджет.

Владеть:

- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы расчетами налоговой базы и основных налоговых платежей хозяйствующих субъектов;
- навыками отражения фактов финансово-хозяйственной деятельности;
- навыками расчета основных налогов.

Содержание

Основные понятия налоговой системы

Структура российской налоговой системы.

Налог на добавленную стоимость в России

Налог на прибыль организаций.

Налог на доходы физических лиц в России.

Налог на добычу полезных ископаемых.

Акцизы.

Поимущественное налогообложение в России.

Налогообложение малого бизнеса в России

Оценки налоговой нагрузки для хозяйствующих субъектов.

Налогообложение в зарубежных странах

Современные взгляды на совершенствование и структурные модификации налоговой системы в РФ.

Форма контроля - экзамен

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144ч.)

Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.В.ОД.1.5 Планирование и прогнозирование**

Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Планирование и прогнозирование» подготовлена для организации учебного процесса студентов очной формы, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика.

Программа дисциплины и ее учебно-методическое обеспечение составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, обязательными при реализации основных профессиональных образовательных программ подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 – Экономика. Эффективное функционирование экономических субъектов в условиях рыночной экономики в значительной степени зависит от обоснованности и качества принимаемых управленческих решений. Научной основой принятия таких решений, важнейшим элементом системы управления экономикой на макро- и микроуровне является прогнозирование и планирование.

В условиях динамичных изменений рыночных отношений знание приемов, методов, технологий прогнозирования и планирования позволяет разрабатывать эффективную стратегию и тактику функционирования экономического субъекта, выявлять и реализовывать неиспользованные резервы повышения эффективности деятельности.

Предметом курса является изучение методологии научного предвидения развития экономических субъектов.

Конечной **целью** изучения дисциплины является формирование у студентов стабильных теоретических знаний и практических навыков разработки прогнозов и планов в условиях рынка.

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие **задачи**:

- формирование широкого аналитического, творческого мышления, высокого уровня экономической культуры, основанного на современном экономическом подходе к исследованию деятельности экономических субъектов;
- обоснование необходимости прогнозирования и планирования в системе конкурентных рыночных отношений;
- обеспечение глубокого понимания студентами научных основ и методов прогнозирования и планирования;
- ознакомление с методикой, практикой прогнозирования и планирования;
- научить студентов понимать сущность экономических явлений и процессов, их взаимосвязь и взаимозависимость, систематизировать и моделировать их развитие;
- формирование практических навыков по разработке и анализу прогнозов, планов, бюджетов, балансов;
- научить студентов использовать результаты анализа для мобилизации резервов повышения эффективности работы хозяйствующих субъектов, их результативности, а также для выработки стратегических ориентиров;
- иметь убеждение о том, что прогнозирование и планирование должны основываться на таких основополагающих принципах как: единство, непрерывность, гибкость, точность и участия.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Планирование и прогнозирование» является дисциплиной по выбору вариативной части ОПОП (Б1.В.ОД.1.5).

Дисциплина «Планирование и прогнозирование» реализуется в учебном процессе кафедрой экономики и предназначена для обучения студентов 4-го курса (7-й семестр), обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика.

Изучение дисциплины «Планирование и прогнозирование» должно основываться на комплексном и системном подходе. В этой связи успешное освоение курса базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении дисциплин, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, таких как: «Экономическая теория», «Статистика», «Экономика организации», «Экономический анализ», «Методы принятия управленческих решений», «Экономические расчеты Project Expert».

После успешного освоения данного курса, полученные студентами знания, будут использованы в процессе изучения дисциплин: «Бизнес-планирование», «Управление проектами», «Антикризисное управление», «Финансовый менеджмент», «Менеджмент риска» и др.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3: способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

а) знать

- законодательные и нормативные правовые акты по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности; международные и национальные стандарты в области планирования;
- основные информационные источники для составления экономических разделов планов;
- порядок разработки перспективных и текущих планов;

б) уметь

- собирать исходные данные, применять инструментальные средства для обработки и анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей, в процессе составления экономических разделов планов;
- использовать разработки отечественных и зарубежных ученых для решения задач в своей профессиональной деятельности;
- обобщать результаты аналитических расчетов, обосновывать экономическую целесообразность перспектив развития объекта планирования и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

б) владеть

- навыками разработки экономических разделов планов организации;
- навыками интерпретации аналитической информации, формулировки обоснованных выводов и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК-4: способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

а) знать

- методологию анализа и моделирования; технологию разработки стандартных теоретических и эконометрических моделей;

б) уметь

- строить стандартные теоретические и эконометрические модели на основе описания экономических процессов и явлений;

в) владеть

- навыками адаптации методов моделирования при построении стандартных теоретических и эконометрических моделей; навыками анализа и интерпретации полученных результатов.

ПК-7: способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

а) знать

- основные источники отечественной и зарубежной информации; методологию экономического анализа; общие требования к текстовым документам, докладам;

б) уметь

- анализировать, интерпретировать и обобщать результаты исследований; осуществлять подготовку данных для составления информационного обзора и/или аналитического отчета; использовать современные технические средства и информационные технологии;

в) владеть

экономической, информационной и библиографической культурой; приемами доведения результатов исследования до круга заинтересованных лиц; навыками представления результатов исследования экономических процессов и явлений в виде информационного обзора, аналитического отчета

Содержание дисциплины:

Теоретические основы социально-экономического прогнозирования и планирования

Организация государственного прогнозирования и планирования социально-экономического развития

Организация прогнозно-плановой деятельности в коммерческой организации

Форма контроля – зачет

Общая трудоемкость: 3 зачетные единицы - 108 ч.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.1.6 Корпоративные финансы

Цели и задачи дисциплины:

Учебная дисциплина «Корпоративные финансы» является продолжением теоретических курсов, углубляющего знания, ранее полученные студентами в области организации финансов хозяйствующих субъектов, инвестиций, учета, анализа, управления. Она придает практическую направленность и системность изученным предметам.

Цель курса «Корпоративные финансы» – подготовить студентов к решению практических вопросов анализа корпоративных финансов в области управления финансами.

Предметными задачами курса являются: изучение закономерностей денежного оборота хозяйствующего субъекта; особенностей организации управления финансами; существующих методик анализа стоимости и структуры капитала; системы информационного обеспечения финансового менеджмента; процессов управления активами и пассивами предприятия; современных методик оценки эффективности принимаемых финансовых решений; методик анализа финансового состояния предприятия; вероятности прогнозирования возможного банкротства.

В процессе изучения дисциплины студенты приобретают фундаментальные знания в сфере управления финансами, овладевают основными приемами и методами финансового менеджмента.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Корпоративные финансы» относится к обязательной дисциплине вариативной части ОПОП бакалавриата.

Для освоения дисциплины «Корпоративные финансы» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения предметов «Экономика организации», «Анализ хозяйственной деятельности». Знания, умения, навыки, полученные при изучении данной дисциплины, будут использованы при написании ВКР.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины «Корпоративные финансы» направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с требованиями ФГОС ВО): П1-1, ПК-5

Компетенция	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1-способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать - основные понятия и категории дисциплины «Корпоративные финансы»;</p> <p>Уметь - анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>Владеть - способностью анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>
ПК-5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p>Знать - основные понятия и категории дисциплины «Корпоративные финансы»;</p> <p>Уметь - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций;</p> <p>Владеть - навыками анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций.</p>

Содержание дисциплины

Понятие и принципы корпоративных финансов.

История развития основных концепций и теорий корпоративных финансов.

Информационное обеспечение управления корпоративными финансами.

Управление активами корпораций

Управление источниками финансирования активов.

Финансовый анализ и планирование.

Форма контроля – зачёт

Общая трудоемкость: 108 часа, 3 з.е.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.1.7 Проект по расчетно-экономической деятельности

Целью выполнения проекта по расчётно-экономической деятельности является формирование у студентов навыков сбора исходной информации, а также расчёта, интерпретации и представления показателей, характеризующих экономическую деятельность организации.

В ходе выполнения проекта ставятся следующие **задачи**:

- формирование аналитического и творческого мышления, основанного на современном экономическом подходе к исследованию деятельности экономических субъектов;
- получение опыта в поиске, сборе, обработке и представлении данных, необходимых для оценки экономической деятельности организаций;
- выполнение расчётов показателей на основе современных методик и формирование выводов на основе изучения этих показателей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Проект по расчётно-экономической деятельности» относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОПОП и реализуется в учебном процессе кафедрой экономики и предназначена для обучения студентов 2-го курса (3-й и 4-й семестры), обучающихся по направлению подготовки (специальности) (38.03.01) – Экономика.

«Проект по расчётно-экономической деятельности» должен основываться на успешном освоении предыдущих дисциплин, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки (специальности) (38.03.01) – Экономика, таких как: «Экономическая теория», «Экономика организации», «Математика в экономике».

После успешного освоения данного курса, полученные студентами знания, будут использованы в процессе изучения дисциплин: «Статистика», «Анализ хозяйственной деятельности» и ряда других дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1	<i>Знать</i> методику анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов <i>Уметь</i> собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов <i>Владеть</i> способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2	<i>Знать</i> методику анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов <i>Уметь</i> на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов <i>Владеть</i> способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты,	ПК-3	<i>Знать</i> методику анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов <i>Уметь</i> выполнять необходимые для составления

<p>обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>		<p>экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами <i>Владеть</i> способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>
--	--	--

Содержание дисциплины

Сбор и обработка исходных данных, необходимых для выполнения проекта
Группировка и динамический анализ данных
Расчёт экономических и социально-экономических показателей
Динамический анализ показателей и коэффициентов, характеризующих экономическую деятельность организаций
Расчёт средних величин и прогнозных показателей
Представление результатов проектной работы
Форма контроля - зачет
Общая трудоемкость - 2 зачетные единицы(72 ч.).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.2.1 Экономический анализ

Цели и задачи освоения дисциплины

1.1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономический анализ» являются :

- изучение основных методов анализа и сбора информации, необходимой для выявления тенденций функционирования и развития хозяйствующих субъектов;
- научиться рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие деятельность организаций для принятия инвестиционных решений;
- овладеть навыками ведения аналитической работы

1.2 Задачи:

- изучение методов финансового анализа, основанных на исторических традициях и современных тенденциях развития учётной науки;
- интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации для оценки финансового состояния организаций для принятия управленческих решений
- получение знаний об организации и управлении инвестиционной деятельностью предприятий;
- приобретение практических навыков по проведению анализа финансово хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономический анализ» Б1.В.ОД.2.1 является обязательной дисциплиной вариативной части.

Дисциплина «Экономический анализ» базируется на знаниях, умениях и владениях, приобретенных студентами в ходе изучения дисциплин: «Бухгалтерский учет», «Анализ хозяйственной деятельности», «Бухгалтерская финансовая отчетность».. Сформированные в процессе ее изучения знания и умения являются основой профессиональной деятельности.

Владение теорией, методикой и практикой экономического анализа необходимо для обоснования управленческих решений, а также для непрерывного профессионального роста и самообразования.

3. Планируемые результаты освоения основных образовательных программ:

Процесс изучения дисциплины «Экономический анализ» в соответствии с ФГОС ВО направлен на формирование следующих компетенций: ПК-5, ПК-7

ПК-5-способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений:

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- состав бухгалтерской финансовой отчетности;
- методы анализа финансовых показателей предприятия.

Уметь:

- анализировать и интерпретировать экономические показатели содержащиеся в отчетности предприятий;
- использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Владеть:

- методикой проведения экономического анализа предприятий различных форм собственности.

ПК-7-способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- как собрать и проанализировать информацию необходимую для составления аналитического отчёта.

Уметь:

- пользоваться отечественными и зарубежными источниками информации при подготовке анализа и информационного обзора.

Владеть:

- методикой подготовки информационного обзора и аналитического отчёта предприятия.

Содержание дисциплины

Теория, методология и методика экономического анализа. Типология видов экономического анализа.

Инструментарий экономического анализа.

Анализ условий хозяйствования коммерческой организации и факторов производства.

Анализ фин.результатов и рентабельности. Продаж

Анализ качества активов организации

Анализ эффективности капитальных фин.вложений

Анализ эффективности использования источников финансирования

Форма контроля – зачёт

Общая трудоемкость: 108 часа, 3 з.е.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.2.2 Статистика

Цели и задачи дисциплины

Главной целью изучения дисциплины является формирование у студентов стабильных теоретических знаний и практических навыков организации, проведения статистических исследований социально-экономических явлений и процессов, анализа и прогнозирования их результатов.

Содержание дисциплины охватывает широкий спектр вопросов, отражающих основные элементы статистической методологии исследования массовых социально-экономических явлений и процессов, адаптированной к современной практике.

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие *задачи*:

- формирование широкого экономического мышления, общестатистического мировоззрения;
- овладение комплексом современных методов сбора, обработки, обобщения и анализа статистической информации для изучения тенденций и закономерностей социально-экономических явлений и процессов;
- умение работать с большими массивами статистической информации;
- овладение методологией расчета обобщающих статистических показателей, измерения вариации, корреляции, построения уравнений регрессии, анализа динамики явлений, оценки структурных изменений и их влияния на динамику абсолютных и средних показателей;
- развить умение анализировать взаимосвязь между различными показателями, строить модели и интерпретировать результаты статистических расчетов;
- применение статистических методов, методов моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов для принятия обоснованных управленческих решений;
- изучение основных классификаций, группировок и номенклатур в экономической статистике, форм статистической отчетности;
- освоение системы национального счетоводства, принятой в международной практике учета и статистики в соответствии с требованиями рыночной экономики;
- овладение современной методологией построения и анализа показателей макроэкономической статистики;
- изучение системы показателей статистики национального богатства, платежного баланса, финансов, цен, производства товаров и услуг, издержек производства и обращения;
- изучение показателей статистики населения и рынка труда, уровня жизни населения и отраслей социальной сферы;
- овладение методикой международных сопоставлений макроэкономических пока

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Статистика» является обязательной дисциплиной вариативной части профильной направленности ОПОП (Б1.В.ОД.2.9).

Дисциплина «Статистика» реализуется в учебном процессе кафедрой экономики и предназначена для обучения студентов 3-го курса (5-й, 6-й семестр), обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика.

Изучение дисциплины «Статистика» должно основываться на комплексном и системном подходе. В этой связи успешное освоение курса базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении дисциплин, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, таких как: «Основы экономических знаний», «Экономическая теория», «Экономика организации», «Математическая экономика».

После успешного освоения данного курса, полученные студентами знания, будут использованы в процессе изучения дисциплин: «Эконометрика», «Анализ хозяйственной деятельности», «Планирование и прогнозирование», «Корпоративные финансы» и др.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональной компетенции:

ПК-6: способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать

- задачи реформирования статистики в условиях рыночной экономики;
- основные источники статистической информации;
- научно обоснованную систему взаимосвязанных социально-экономических показателей;
- методы сбора, обработки и комплексного анализа макроэкономических, отраслевых и социальных показателей;
- методы расчета системы обобщающих показателей, отражающих результаты социально-экономического развития РФ и зарубежных стран;

уметь

- систематизировать данные статистического наблюдения, в виде сводки и группировки, рядов распределения, динамических рядов, графиков и таблиц;
- исчислять абсолютные, относительные, средние величины, показатели вариации,

индексы и другие обобщающие показатели для отражения социально-экономических явлений и процессов;

- выявлять тенденции и закономерности изменения социально-экономических процессов и явлений;
- конструктивно использовать методы статистического анализа для управления экономикой, а также моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений;
- анализировать результаты статистических исследований и делать аргументированные выводы;

владеть

- навыками самостоятельного сбора необходимой статистической информации;
- навыками адаптации методов сбора, обработки и анализа данных с целью проведения статистического исследования;
- навыками проведения расчетов на основе системы статистических показателей для последующего анализа;
- навыками интерпретации аналитической информации и формулировки обоснованных выводов;
- навыками представления статистических данных в наглядной и удобной форме.

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, предмет, методы и задачи статистики. Место общей теории статистики в статистической науке

Тема 2. История статистики и ее роль в социально-экономическом развитии государства

Тема 3. Статистическое наблюдение и обработка его материалов

Тема 4. Формы наглядного представления результатов статистического исследования

Тема 5. Абсолютные и относительные показатели

Тема 6. Сущность, значение и виды средних показателей

Тема 7. Показатели вариации и анализ частотных распределений

Тема 8. Выборочное наблюдение

Тема 9. Статистические методы изучения взаимосвязи социально-экономических явлений

Тема 10. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений

Тема 11. Статистический анализ структуры социально-экономических явлений

Тема 12. Индексный метод и его применение в анализе социально-экономических явлений

Тема 13. Понятие, предмет, методы и задачи социально-экономической статистики. Место социально-экономической статистики в статистической науке

Тема 14. Актуальные проблемы социально-экономической статистики

Тема 15. Состав отраслей и видов деятельности в социальной сфере

Тема 16. Статистика населения

Тема 17. Статистика рынка труда, занятости и безработицы

Тема 18. Уровень и качество жизни населения как объект статистического исследования

Тема 19. Статистика доходов, расходов населения и домохозяйств

Тема 20. Статистика потребления населением товаров и услуг

Тема 21. Статистика жилищных условий и коммунального обслуживания населения

Тема 22. Основные классификации, группировки и номенклатуры в экономической статистике

Тема 23. Система национальных счетов

Тема 24. Статистика национального богатства

Тема 25. Статистика цен, тарифов и инфляции

Тема 26. Статистика финансов

Тема 27. Статистика науки и инноваций

Тема 28. Статистика предприятия

Форма контроля - зачёт; экзамен

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 ч.)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.2.3 Бухгалтерская (финансовая) отчетность

Цели и задачи освоения дисциплины

1.1 Цель дисциплины:

- формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по основам составления и формирования бухгалтерской финансовой отчётности.

1.2 Задачи:

- изучение основ составления бухгалтерской финансовой отчётности;
- порядка организации составления отчётности;
- изучить методологию анализа бухгалтерской финансовой отчётности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

«Бухгалтерская финансовая отчётность» представляет собой одну из обязательных экономических дисциплин вариативной части (Б1.В.1ОД.2.3), формирующих знания и навыки студентов в области экономики, финансов, бухгалтерского учета, анализа и аудита.

Бухгалтерская финансовая отчётность, является важным механизмом управления процессами обращения капитала и производственно-хозяйственной деятельностью организации, занимается сбором и систематизацией учетной информации.

При изучении курса необходима связь с другими дисциплинами такими как «Анализ хозяйственной деятельности», «Бухгалтерский учет», «Экономика организации», «Микроэкономика».

3. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчётность» (в соответствии с ФГОС ВО) направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1; ПК-5.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1
--	------

Знать:

- нормативное регулирование бухгалтерского учёта;
- бухгалтерский баланс;
- систему экономических и социально – экономических показателей.

Уметь

- применять методики и стандарты ведения бухгалтерского учёта;
- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- анализировать данные необходимые для расчёта экономических показателей.

Владеть

- методикой сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчёта экономических показателей;
- системой показателей которые характеризуют деятельность хозяйствующих субъектов

Планируемые результаты освоения по дисциплине

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-5
--	------

Знать:

- состав бухгалтерской финансовой отчётности;
- бухгалтерскую (финансовую) информацию содержащуюся в отчётности предприятий;

-порядок предоставления отчетности.

Уметь:

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию предприятия;
- использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Владеть:

- методикой ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учета, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности;
- методикой учёта и отражения в отчетности наиболее важных экономических элементов: активов, капитала, обязательств, доходов и расходов

Содержание дисциплины

Бухгалтерская финансовая отчетность, её сущность и содержание

Бухгалтерский баланс и модель его составления

Отчёт о финансовых результатах и структура построения статей

Отчёт об изменениях капитала

Отчёт о движении денежных средств и модель его составления

Приложения к бухгалтерскому балансу и отчёту о финансовых результатах

Пояснительная записка бухгалтерской финансовой отчетности

Консолидированная финансовая отчетность

Сегментарная отчетность организации: её цели, состав и методы составления

Аудит бухгалтерской отчетности и её публичность

Форма контроля – зачёт

Общая трудоемкость -144 час., 4 зач. ед

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.2.4 Анализ хозяйственной деятельности

Цели и задачи изучения дисциплины.

Цель дисциплины

Главной целью изучения дисциплины является формирование у студентов стабильных знаний и приобретение практических навыков проведения экономических исследований, комплексного анализа деятельности организаций с учетом новейших достижений науки, практики и международных стандартов финансовой отчетности.

Задачи:

- формирование широкого аналитического, творческого мышления, высокого уровня экономической культуры, основанного на современном экономическом подходе к исследованию деятельности экономических субъектов;
- приобретение студентами знаний о методике анализа хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;
- научить студентов понимать сущность экономических явлений и процессов, их взаимосвязь и взаимозависимость, систематизировать и моделировать их;
- освоение методологии и методики анализа хозяйственной деятельности предприятий;
- научить студентов использовать результаты анализа для мобилизации резервов повышения эффективности работы хозяйствующих субъектов, их результативности, а также для выработки стратегических ориентиров.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Анализ хозяйственной деятельности» является обязательной дисциплиной вариативной части ОПОП (Б1.В.ОД.2.12).

Дисциплина «Анализ хозяйственной деятельности» реализуется в учебном процессе кафедрой экономики и предназначена для обучения студентов 3- 4-го курса (4-7-й семестр), обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика.

Изучение дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности» должно основываться

на комплексном и системном подходе. В этой связи успешное освоение курса базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении дисциплин, предусмотренных учебным планом таких как: «Экономический анализ», «Бухгалтерский учёт», «Финансы», и др.

После успешного освоения данного курса, полученные студентами знания, будут использованы в процессе изучения дисциплин: «Финансовый менеджмент», «Бизнес планирование» и ряда других дисциплин.

3. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-1, ПК-5

ПК-1- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- основные понятия, категории и инструменты анализа хозяйственной деятельности;
- источники информационного обеспечения анализа хозяйственной деятельности и требования, предъявляемые к аналитической информации;

Уметь:

- формулировать цели и задачи, обосновывать направления анализа хозяйственной деятельности;
- интерпретировать финансовую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций

Владеть:

- понятийным аппаратом анализа хозяйственной деятельности;
- современными методами сбора, обработки и анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций.

ПК-5- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- методы проведения анализа хозяйственной деятельности;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов;

Уметь:

- выявлять проблемы экономического характера, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных последствий;
- анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- определять влияние факторов, оценивать результаты и выявлять резервы повышения эффективности функционирования и развития экономических субъектов;

Владеть:

- методами и приемами анализа финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта посредством экономико-математического моделирования;
- современными методиками расчёта и навыками проведения анализа организаций.

Содержание дисциплины

Тема 1. Анализ хозяйственной деятельности: сущность, содержание, виды.

Тема 2. Методологические основы анализа хозяйственной деятельности.

Тема 3. Анализ эффективности использования ресурсов предприятия.

Тема 4. Анализ затрат и себестоимости продукции (работ, услуг).

Тема 5. Анализ экспортных операций.

Тема 6. Анализ импортных операций.

Тема 7. Анализ финансового состояния организации

Форма контроля – зачет, экзамен

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц(180 ч.)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.2.5 Эконометрика

Цели и задачи дисциплины:

Цели изучения дисциплины – получение компетенций в сфере изучения алгоритмов построения и обоснования надежности применения эконометрических моделей для решения профессиональных задач в расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской профессиональной деятельности будущего специалиста, позволяющих ему обосновывать стандартные эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- Знакомство с историей возникновения, основными методами построения, классами эконометрических моделей и направлениями их практического применения;
- Освоение алгоритмов проведения априорного анализа данных;
- Освоение алгоритмов построения моделей регрессионной зависимости на пространственной и временной выборке;
- Освоение методологических приемов выявления основных недостатков регрессионных моделей и знакомство с методиками их устранения.
- Освоение реализации алгоритмов эконометрического моделирования в программных прикладных пакетах.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина входит в блок обязательных дисциплин вариативной части ОПОП (Б1.В.ОД.2.5), изучается в 7 семестре.

Планируемые результаты освоения ОПОП:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4 - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

Планируемые результаты освоения по дисциплине:

Знать:

- основные классы эконометрических моделей, используемые для решения экономических задач
- базовые эконометрические модели, методы их построения и обоснования.

Уметь:

- применять информационные технологии для построения эконометрических моделей при решении экономических задач;
- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные в прикладных пакетах программ, как минимум MS EXCEL;

Владеть:

- навыками решения практических задач по теме дисциплины;
- навыками реализации алгоритмов построения эконометрических моделей на компьютере с использованием специализированных программных продуктов (как минимум MS EXCEL).

ПК-11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Планируемые результаты освоения по дисциплине:

Знать:

- механизм проверки гипотез для обоснования надежности эконометрических моделей
- базовые эконометрические модели, методы их построения и обоснования.

Уметь:

- проводить проверку гипотез для обоснования надежности эконометрических моделей;
- осуществлять эконометрическое прогнозирование на основе различных эконометрических моделей.

Владеть:

- навыками реализации алгоритмов априорного анализа в специализированных программных продуктах (как минимум MS EXCEL).

Содержание дисциплины

Эконометрика как наука.

Понятие эконометрического исследования и классы эконометрических моделей.

Модели парной регрессии.

Модели множественной регрессии.

Нелинейные модели регрессии.

Динамические модели

Форма контроля – зачёт

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 ч.)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.2.6 Информационные системы в экономике**Цели и задачи дисциплины:***Цели курса:*

- получение теоретических знаний и практических навыков создания, внедрения, функционирования, применения информационных систем и информационных технологий, обеспечивающих поддержку работы экономиста;
- получение теоретических знаний по методам анализа экономической информации и овладение практическими навыками в построении моделей при изучении экономических явлений и процессов для управления экономическими объектами.

Задачи курса:

- сформировать компетентности у будущих специалистов в области применения информационных технологий для решения экономических задач;
- формирование понимания особенностей и целесообразности применения информационных технологий в экономике;
- дать представление о технологиях обработки данных, о технологических процессах обработки и защиты данных, о графическом изображении технологического процесса, меню, схемах данных;
- сформировать у студентов навыки практического применения ряда перспективных инструментальных средств;
- научить студентов основным навыкам работы в локальной сети;
- научить студентов ориентироваться в информационном пространстве в сети Интернет;
- научить студентов строить компьютерные модели экономических процессов;
- проводить компьютерные эксперименты с моделью;
- решать экономические задачи, используя возможности электронных таблиц;
- использовать системы управления базами данных в своей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Информационные системы в экономике» является дисциплиной,

формирующей базовое профессиональное образование в программе подготовки бакалавра (вариативная часть). Курс изучается в течение одного семестра и реализуется через лекционные, лабораторные и самостоятельные занятия.

Взаимосвязь курса с другими дисциплинами учебного плана

Курс имеет глубокие структурные и содержательные связи с другими дисциплинами общепрофессионального и предметного циклов. Предшествующими для изучения дисциплины являются знания и умения, полученные студентами в курсе «Информатики». Дисциплина является предшествующей для всего ряда специализированных дисциплин информационного профиля и при написании ВКР.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать: место и роль информационных систем и технологий в развитии экономики;

Уметь:

- применять полученные теоретические знания и принимать обоснованные решения по выбору инструментальных средств при решении финансовых и управленческих задач;
- использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач;

Владеть:

- навыками решения бухгалтерских и управленческих задач с использованием новых информационных технологий;
- методикой работы с документами для составления отчетности;

ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

- методы проектирования информационных систем;
- современное состояние развития прикладных программных средств по специальности;
- возможности компьютерных сетей;
- основные правила построения HTML-страниц;
- основные возможности систем управления базами данных

Уметь:

- создавать документы в среде выбранных пакетов;
- использовать инструменты анализа программы Microsoft Excel при решении обратных задач и задач оптимизации;

Владеть:

- навыками самостоятельного усвоения новых знаний в области информационных технологий;
- навыками работы с органайзером для управления проектами;
- современными методами проектирования и эксплуатации информационных систем в экономике;
- методами и средствами защиты коммерческой информации.

ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

- методы и способы использования, обобщения и анализа информации в условиях формирования и развития информационного общества
- содержание и основные задачи, этапы развития и перспективы информационных технологий
- состав и структуру информационных технологий
- сущность и значение экономической информации в развитии современного информационного общества.
- базовые информационные процессы, структуру основных моделей при обработке экономической информации
- методы и средства базовых и прикладных информационных технологий
- методiku создания, проектирования и сопровождения систем на базе информационных технологий
- методы использования современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач

Уметь:

- использовать, обобщать и анализировать информацию в условиях формирования и развития информационного общества
- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
- решать практические экономические задачи с использованием информационных технологий
- осуществлять обоснованный выбор применяемых информационных технологий
- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Владеть:

- методами и способами использования, обобщения и анализа информации в условиях формирования и развития информационного общества
- способами автоматизированного поиска нормативных правовых документов для своей деятельности
- навыками работы с компьютером как средством управления информацией
- методами оценивания значения информации в развитии современного информационного общества, оценивания опасностей и угроз, возникающих в этом процессе, методикой соблюдения основных требований информационной безопасности.
- способами обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и способами анализа результатов расчетов
- навыками решения аналитических и исследовательских задач с применением современных технических средств и информационных технологий
- навыками использования современных технических средств

Содержание дисциплины

Экономическая информация как часть информационного ресурса общества и

информационные процессы в экономической сфере.
Технология и методы обработки экономической информации
Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах
Автоматизация текущего планирования

Форма контроля - зачёт

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.2.7 Проект по аналитической деятельности

Цели и задачи дисциплины:

Цели курса: формирование у студентов стабильных теоретических знаний и практических навыков организации, проведения экономико-статистических исследований социально-экономических явлений и процессов, анализа и прогнозирования их результатов, обеспечивающих подготовку специалистов в области экономики, отвечающих современным требованиям российского и международного рынка труда, оперативно реагирующих на вызовы современности

Задачи:

- формирование широкого аналитического, творческого мышления, высокого уровня экономической культуры, основанного на современном экономическом подходе к исследованию социально-экономических явлений и процессов;
- научить студентов понимать сущность социально-экономических явлений и процессов, их взаимосвязь и взаимозависимость;
- развить умение осуществлять выбор инструментальных средств для обработки данных об исследуемом социально-экономическом явлении и процессе в соответствии с поставленной задачей;
- освоение методологии и методики экономического и статистического анализа;
- развить умение анализировать взаимосвязь между различными показателями, строить модели и интерпретировать результаты экономико-статистических расчетов

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Проект по аналитической деятельности» является обязательной дисциплиной вариативной части ОПОП (Б1.В.ОД.2.7).

Дисциплина «Проект по аналитической деятельности» реализуется в учебном процессе кафедрой экономики и предназначена для обучения студентов 3-го курса (5-й, 6-й семестр), обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8

ПК-4: способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

знать

методологию анализа и моделирования; технологию разработки стандартных теоретических и эконометрических моделей;

уметь

строить стандартные теоретические и эконометрические модели на основе описания экономических процессов и явлений;

владеть

навыками адаптации методов моделирования при построении стандартных теоретических и эконометрических моделей; навыками анализа и интерпретации полученных результатов.

ПК-5: способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для

принятия управленческих решений.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать

- информационную базу финансовой, бухгалтерской и статистической информации, содержащейся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности;
- основные аналитические показатели, характеризующие результаты функционирования и развития экономических субъектов, и технологию их расчета;

уметь

- аналитически мыслить, понимать экономический смысл и значение финансовой, бухгалтерской и статистической информации; конструктивно использовать методы статистического анализа;
- выявлять тенденции и закономерности изменения социально-экономических процессов и явлений;

владеть

методологией статического исследования для повышения степени обоснованности принимаемых управленческих решений.

ПК-6: способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать

основные источники отечественной и зарубежной статистической информации; методы расчета системы обобщающих показателей, отражающих результаты социально-экономического развития РФ и зарубежных стран;

уметь

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях,
- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

владеть

методологией статистического исследования; навыками интерпретации аналитической информации и формулировки обоснованных выводов.

ПК-7: способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать

- основные источники отечественной и зарубежной социально-экономической информации; методы расчета системы обобщающих показателей, отражающих результаты социально-экономического развития РФ и зарубежных стран;
- общие требования к текстовым документам, докладом;

уметь

- анализировать, интерпретировать и обобщать результаты исследований; осуществлять подготовку данных для составления информационного обзора и/или аналитического отчета;
- использовать современные технические средства и информационные технологии;

владеть

статистической, информационной и библиографической культурой; приемами доведения результатов исследования до широкого круга общественности.

ПК-8: способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать

современные информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач;

уметь

применять современные технические средства и осуществлять выбор информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач;

владеть

навыками применения современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач.

Содержание дисциплины

Основы проектной деятельности

Методология статистического исследования

Методологические основы экономического анализа

Форма контроля - зачёт

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.3.1 Управление коммуникациями**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цели дисциплины:

- получение системных знаний об управлении коммуникациями в рамках компетенций менеджера,
- формирование прочных умений и навыков коммуникативного влияния,
- управление основными процессами коммуникаций в современных компаниях, включая невербальную и вербальную составляющие, отдельные виды внутриорганизационных коммуникаций

Учебные задачи дисциплины:

- знать специфику внутренних коммуникаций, основные понятия дисциплины, владеть управленческими коммуникациями во время подготовки и проведения собраний, совещаний, планерок, знать факторы, влияющие на эффективность коммуникаций и возможности их использования для решения рабочих вопросов;
- иметь представление о внутренних коммуникациях как процессе обратной связи с персоналом, о многообразии факторов коммуникативного воздействия;
- уметь адекватно применять разные модели общения для решения задач, связанных с управлением внутриорганизационным поведением ;
- обладать навыками использования некоторого минимума практических приемов управления внутренними коммуникациями во время посещения подразделений и приема сотрудников.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Управление коммуникациями» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана ОПОП ВО по направлению «Экономика» (бакалавриат).

К началу изучения дисциплины «Управление коммуникациями» студент должен обладать **знаниями общекультурного поведения, знаниями предметов:** «Психология общения», «Организация личного труда и персональное развитие», «Русский язык», «Социология».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Основы менеджмента», «Методы принятия управленческих решений», «Управление персоналом».

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих

общекультурных компетенций:

ОПК-4 Способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести

переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации

Знать:

- Особенности осуществления внутренних коммуникаций как процесса обратной связи
- Характерные признаки эффективных письменных коммуникаций;
- Основы переговорного процесса;
- Требования к подготовке управленческих документов

Уметь:

- Выбирать необходимые каналы коммуникаций;
- Публично выступать;
- Делать презентации, проводить собрания, совещания, планерки;
- Оформлять управленческую документацию;

Владеть:

- навыками активного слушания;
- навыками распределения обязанностей и делегирования полномочий;
- навыками проведения собраний, совещаний;
- навыками разрешения конфликтных ситуаций;
- навыками документального оформления управленческой деятельности;

(ПК-10) Способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Правила проведения дистанционных собраний, совещаний, планерок с использованием ВКС;
- Знать современные ИКТ и их использование в деловой коммуникации.

Уметь:

- Проводить собеседования, личные беседы с персоналом компании, посещать подразделения;
- Пользоваться ВКС;
- Применять убеждающую модель общения;
- использовать групповые и командные коммуникации.

Владеть:

- навыками работы в коммуникационных сетях и On-line сервисах.
- навыками распределения обязанностей и делегирования полномочий на основе ИКТ;
- навыками дистанционного проведения собраний, совещаний на основе ИКТ;
- навыками электронного документооборота.

Содержание дисциплины

Значение процесса коммуникаций в управлении

Элементы и этапы процесса коммуникаций

План управления коммуникациями

Обратная связь и помехи в процессе коммуникаций

Преграды на пути коммуникаций Эристик. Типы споров и поведение их участников.

Управленческий аспект процедуры согласования. Письменные коммуникации

Формирование стратегии коммуникаций

Планирование и организация рабочего времени руководителя в коммуникативном процессе

Основы переговорного процесса, организация проведения совещаний, планерок, собраний. Организация переговорного пространства Регламент проведения совещаний
Коммуникационные стили. Конфликтные коммуникации.

Форма контроля - зачёт

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 ч.)

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД.3.2 Организация, нормирование и оплата труда

Цель и задачи дисциплины

Цель курса – дать студентам представления о современных подходах к организации и нормированию труда на предприятии, видах и способах расчёта нормативов труда, формах и системах оплаты труда, навыки практического применения законодательных актов при организации труда на предприятии.

Задачами изучения дисциплины являются:

- обеспечение комплексного подхода к экономическим, техническим, психофизиологическим и социальным проблемам труда;
- получение целостного представления о процессах, явлениях и тенденциях современной организации труда;
- освоение студентами приёмов и методов решения вопросов системы организации труда: разделения и кооперации труда, системы и методов работы, организации рабочих мест и условий труда, порядка проведения работ по нормированию труда на предприятии, нормирования и стимулированию труда;
- изучение правовой основы организации труда.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Организация, нормирование и оплата труда» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана ОПОП ВО по направлению “Экономика” (бакалавриат).

Учебная дисциплина развивает и дополняет знания, полученные по дисциплине «Экономическая теория», «Основы менеджмента». Содержание курса в рамках междисциплинарных и межпредметных связей скоординировано дисциплиной, «Экономика организации», входящих в учебный план по направлению подготовки: «Экономика», профилю: "Экономика предприятий и организаций"

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

Знать:

- теоретические основы организации, нормирования и оплаты труда, принципы и методы оптимизации трудовых процессов;

Уметь:

- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Владеть:

-навыками проведения наблюдений фотографии рабочего времени, хронометража, фотохронометража;

- навыками составления планов по проектированию трудовых процессов;

ПК-9 способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного, экономического проекта

Знать:

- содержание, принципы организации труда;

- основные формы и системы оплаты труда на предприятии.

Уметь:

- выбирать и применять наиболее эффективные формы организации труда на уровне

предприятия;

- уметь применить на практике изученные формы и системы оплаты труда;

Владеть:

- способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного, экономического проекта

Содержание дисциплины

Предмет метод и задачи курса «Организация, нормирование и оплата труда»

Элементы и формы организации труда

Организация, аттестация и рационализация рабочих мест

Организация трудового процесса

Приемы и методы труда

Условия труда на предприятии

Содержание и задачи нормирования труда

Способы изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени

Нормативные материалы для организации и нормирования труда.

Методы нормирования труда и обоснование норм затрат труда

Оплата труда на предприятии

Формы и системы организации заработной платы

Форма контроля - экзамен

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.3.3 Управление человеческими ресурсами

Цели и задачи дисциплины:

Учебный курс «Управление человеческими ресурсами» предназначен для студентов заочной формы обучения по направлению 38.03.01 Экономика

Целью дисциплины «Управление человеческими ресурсами» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области управления персоналом для понимания современной концепции управления персоналом как системы накопления повышения и эффективного использования человеческого капитала организации.

С учетом предметной ориентации специалистов в области управления основными целями и задачами дисциплины являются: рассмотреть основные теоретические и практические аспекты управления человеческими ресурсами, позволяющие творчески, оперативно, обоснованно и с минимальным риском принимать решения по различным вопросам, руководствуясь принципами права, высокой морали и этики.

Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ОД.3.3 «Управление человеческими ресурсами» входит в блок обязательных дисциплин вариативной части ОПОП ВО 38.03.01 «Экономика», изучается на 4 курсе. Входные знания, умения и компетенции студента, необходимые для ее изучения, формируются следующими дисциплинами: история, институциональная экономика, менеджмент, экономика организации. Знания, полученные при изучении данной дисциплины, будут использованы при изучении курсов: управление проектами, организация предпринимательской деятельности. Особенностью дисциплины является сочетание теоретических лекционных и практических занятий, направленных на решение практических задач.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

Планируемые результаты обучения:

Знать:

- технологию принятия управленческих решений

Уметь:

- определять границы ответственности организационно-управленческие решений

Владеть:

- готовностью отвечать за решение возложенных задач

ПК-9 - способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

Планируемые результаты обучения:

Знать:

- основы теории управления персоналом

Уметь:

- использовать основы теории управления персоналом в профессиональной деятельности

Владеть:

- навыками принятия управленческих решений.

ПК-11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Планируемые результаты обучения:

Знать:

- технологию принятия управленческих решений

Уметь:

- критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений

Владеть:

- навыками разработки и обоснования предложений с учетом возможных социально-экономических последствий

Содержание дисциплины

Персонал предприятия как объект управления

Система управления персоналом

Кадровое, информационное, техническое и правовое обеспечение системы управления персоналом.

Формирование организации человеческими ресурсами

Перемещения, работа с кадровым резервом, планирование деловой карьеры

Профессиональная ориентация и адаптация персонала

Переподготовка и повышение квалификации персонала

Организационная культура

Мотивация поведения в процессе трудовой деятельности

Конфликты в коллективе

Современные технологии управления персоналом

Оценка эффективности управления персоналом

Форма контроля – зачёт

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ч.).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.3.4 Бизнес-планирование

Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Бизнес-планирование» заключается в формировании теоретических знаний и приобретении практических навыков составления и анализа бизнес-планов организаций различных отраслей экономики страны.

Цель предполагается достичь при решении следующих *основных задач*:

- изучение особенностей, функций и видов бизнес-планирования;
- определение содержания и основных методик бизнес-планирования;
- освоение навыков разработки отдельных разделов бизнес-плана предприятия;
- ознакомление с методиками анализа различных видов бизнес-планов.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Бизнес-планирование» относится к обязательным дисциплинам вариативной части ООП. Изучение курса основывается на следующих дисциплинах: экономика организации, менеджмент. Знания, полученные при изучении данной дисциплины будут использованы при изучении курсов: управление проектами, менеджмент риска и пр.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины «Финансы» направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с требованиями ФГОС): ПК-2; ПК-11

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать

- основные понятия и категории бизнес-планирования;

Уметь

- на основе типовых методик рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

Владеть

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать

- основные понятия и категории бизнес-планирования;

Уметь

- оценивать показатели социально-экономической эффективности, риски и возможные социально-экономические последствия;

Владеть

- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений

Содержание дисциплины

Бизнес-план как основа реализации предпринимательской идеи.

Бизнес-планирование как элемент экономической политики фирмы.

Организация планирования бизнеса.

Место и роль бизнес-плана при управлении бизнесом.

Аналитические разделы типового бизнес-плана.

Ключевые разделы типового бизнес-плана.

Основные элементы бизнес-планирования.

Технология бизнес-планирования.

Управленческий бизнес-план.

Бизнес-планы проектов и решения практических задач управления бизнесом.

Форма контроля - экзамен

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы(108 ч.)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.3.5 Управление проектами

Цели и задачи дисциплины:

Учебный курс «Управление проектами» предназначен для студентов 4 курса очной формы обучения по направлению 38.03.01 Экономика профиль Управление экономическим развитием.

Основой нового подхода к объекту управления является концепция управления проектом (Project Management). К настоящему времени управление проектами стало признанной во всех развитых странах методологией осуществления инвестиционной деятельности. Целью изучения дисциплины «Управление проектом» является знакомство студентов с сущностью и инструментами проектного менеджмента, позволяющего квалифицированно принимать решения по координированию людей, оборудования, материалов, финансовых средств и графиков для выполнения определенного проекта в заданное время, в пределах бюджета и к удовлетворению заказчика (потребителя).

Задачи изучения дисциплины

Задачами является теоретическая и практическая подготовка студентов, способных на основе полученных знаний творчески, оперативно, обоснованно и с минимальным риском принимать решения по различным вопросам в современных условиях.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление студентов с историей развития методов управления проектами;
- изучение научных, теоретических и методических основ системы управления проектами;
- изучение методических подходов к принятию решений по выработке концепции проекта, его структуризации и оценке;
- изучение роли и функций проектного менеджера на различных этапах жизненного цикла проекта;
- знакомство с организационными формами управления проектами и методами их разработки и оптимизации;
- изучение инструментария планирования и контроля хода выполнения проекта;
- приобретение и развитие навыков исследовательской и творческой работы, экономического моделирования проектов с применением программных средств.

Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ОД.2.18 «Управление проектами» относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОПОП ВО «Экономика»

Теоретической основой дисциплины «Управление проектом» являются дисциплины «Основы менеджмента», «Экономика организации». Знания, полученные при изучении данной дисциплины, будут использованы при разработке выпускной квалификационной работы и подготовке отчетов о практиках.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-9 - способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- процедуру подготовки и заключения контрактов, организации оптимальной процедуры закупок и поставок;
- принципы управления рисками проекта;
- процедуру структуризации проекта;

Уметь:

применять полученные в процессе обучения знания в практической деятельности по

планированию и организации проектов в организациях.

Владеть:

методами контроля за ходом реализации проектов.

ПК-11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Знать:

- процедуру подготовки и заключения контрактов, организации оптимальной процедуры закупок и поставок;
- принципы управления рисками проекта;
- методики управления временем и стоимостью проекта.

Уметь:

использовать программные продукты для целей управления проектами.

Владеть:

методами анализа проектов.

Содержание дисциплины

Тема 1 «История развития метода управления проектами и его концепция

Тема 2 «Основы управления проектами.

Тема 3. «Разработка проекта и оценка его эффективности»

Тема 4. «Методы оценки эффективности проекта»

Тема 5. «Планирование проекта»

Тема 6. «Структуризация проекта и порядок разработки проектно-сметной документации (ПСД)».

Тема 7. «Материально-техническая подготовка проекта»

Тема 8. «Управление временем проекта»

Тема 9 «Разработка расписания проекта»

Тема 10. «Комплексное моделирование расписания»

Тема 11. «Оценка стоимости проекта»

Тема 12. «Управление стоимостью проекта»

Тема 13 «Организационные формы управления проектами»

Тема 14. «Управление проектной командой

Тема 15. «Контроль и регулирование проекта»

Тема 16 «Контроль стоимости проекта»

Тема 17. «Управление коммуникациями»

Тема 18 «Завершение проекта»

Форма контроля – зачёт; экзамен

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы (180 ч.)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.3.6 Организация предпринимательской деятельности

Цели и задачи дисциплины:

Учебный курс «Организация предпринимательской деятельности» предназначен для студентов 4 курса дневной формы обучения по направлению Экономика

Целью изучения дисциплины «Организация предпринимательской деятельности» изучение студентами основ предпринимательства в современных условиях, порядка организации и развития собственного дела, получения знаний, необходимых для построения взаимоотношений с хозяйствующими партнерами и эффективной работы в рыночной среде.

С учетом предметной ориентации специалистов в области управления основными целями и задачами дисциплины являются: - обеспечение студентов теоретическими и

практическими знаниями по организации предпринимательской деятельности, способов организации бизнеса, развитие умений и навыков самостоятельного творческого подхода к разрешению задач, стоящих перед предпринимателем, формирование собственной позиции в обосновании предложений, направленных на совершенствование предпринимательской деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Организация предпринимательской деятельности» относится к дисциплинам вариативной части. Изучение курса основывается на следующих дисциплинах: менеджмент, предпринимательское право, хозяйственное право, бухгалтерский учет и анализ, экономика организации, анализ хозяйственной деятельности, управление человеческими ресурсами. Знания, полученные при изучении данной дисциплины, будут использованы при изучении курсов: управление операциями, бизнес-планирование, планирование и прогнозирование, антикризисный менеджмент, управление изменениями.

Особенностью дисциплины является сочетание теоретических лекционных и практических занятий, направленных на решение практических задач. Применяются деловые игры, имитируются конкретные ситуации.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате изучения данной дисциплины и ряда смежных дисциплин студент должен:

Знать:

- условия становления и развития предпринимательской деятельности, ее виды и логику принятия предпринимательских решений;
- экономические и правовые аспекты регулирования предпринимательской деятельности;
- основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений;
- теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации;
- методы оценки предпринимательского риска, способы его снижения;
- виды ответственности субъектов предпринимательской деятельности

Уметь:

- анализировать внутреннюю и внешнюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
- планировать предпринимательскую деятельность;
- находить и оценивать новые рыночные возможности развития предприятия и формулировать бизнес-идею;

Владеть:

- методами реализации основных управленческих функций;
- методами обоснования создания нового предприятия;
- технологией принятия предпринимательских решений;
- навыками деловых коммуникаций

Содержание дисциплины

Сущность предпринимательства и его виды

Субъекты предпринимательской деятельности

Принятие предпринимательского решения

Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия

Организационно-управленческие функции предприятия

Предпринимательский риск

Культура предпринимательства

Предпринимательская тайна

Ответственность субъектов предпринимательской деятельности

Форма контроля – экзамен

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы(216 ч.)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.3.7 Проект организационно-управленческой деятельности

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – формирование у студентов всесторонних знаний, практических навыков решения конкретных задач в области организации управленческой деятельности в условиях рыночной экономики.

Задачи:

1. Определить необходимость и сущность управления проектами;
2. Формирование представления о роли руководителя коллектива;
3. Изучение теоретических и правовых основ управленческой деятельности;
4. Изучение психологических основ управленческой деятельности;
5. Рассмотреть функции по основным фазам проектного цикла

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Проект организационно-управленческой деятельности» относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОПОП бакалавриата (Б1.В.ОД.3.7) по направлению подготовки: 38.03.01 «Экономика» профиль: "Экономика предприятий и организаций."

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных при изучении гуманитарных, социально-экономических дисциплин таких как: «Экономическая теория» (базовая часть), «Основы менеджмента» (базовая часть).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС ВО):

ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

Знать:

- теоретические основы организации управленческой деятельности;

Уметь:

-рассчитывать экономическую эффективность управленческой деятельности;

Владеть:

- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

Знать:

-правовые основы организации управленческой деятельности;

Уметь:

-анализировать проблемы организации управленческой деятельности;

Владеть:

- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Знать:

-основы организации управленческого труда руководителя;

Уметь:

- разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

Владеть:

- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений.

Содержание дисциплины

Тема 1. Основные понятия управления проектами.

Тема 2. Среда управления проектами.

Тема 3 Процессы управления проектами.

Тема 4. Процессы планирования

Тема 5. Процессы управления рисками.

Тема 6. Процессы мониторинга и управления.

Тема 7. Области знаний управления проектами.

Тема 8. Система управления проектами предприятия.

Форма контроля – зачёт

Общая трудоемкость 72 час., 2 зач. ед.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ Элективные курсы по физической культуре и спорту

Цели и задачи дисциплины:

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно- биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Б1.Б.4.3

Элективный курс «Физическая культура» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального блока дисциплин ОПОП ВО «Экономика»

Элективный курс «Физическая культура» является предшествующей и необходима для усвоения последующих дисциплин:

- а) история;
- б) концепция современного естествознания;
- в) основы безопасности жизнедеятельности.

Физическая культура представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения, "Физическая культура" входит в число обязательных дисциплин цикла "Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины".

Свои образовательные и развивающие функции "Физическая культура" наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания, который опирается на основные общедидактические принципы: сознательности, наглядности, доступности, систематичности и динамичности.

Именно этими принципами пронизано все содержание учебной программы по учебной дисциплине "Физическая культура", которая тесно связана не только с физическим развитием и совершенствованием функциональных систем организма молодого человека, но и с формированием средствами физической культуры и спорта жизненно необходимых психических качеств, свойств и черт личности. Все это в целом находит свое отражение в психофизической надежности будущего специалиста, в необходимом уровне и устойчивости его профессиональной работоспособности.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-8 - способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: а) место физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке специалиста; законодательство Российской Федерации в области физической культуры и спорта; б) научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; в) методику профессионально-прикладной физической подготовки и самостоятельных занятий различной целевой направленности.

Уметь: а) творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования и формирования здорового образа и стиля жизни; б) составлять комплексы физических упражнений для самостоятельных занятий и вести дневник самоконтроля; в) выполнять основные приемы самомассажа и релаксации, защиты и самообороны, страховки и самостраховки.

Владеть: а) средствами и методами укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; б) практическими навыками здорового образа и стиля жизни; в) методами оценки и контроля физического развития, физической и функциональной подготовленности.

Содержание дисциплины:

Практический раздел

Учебно-тренировочные занятия в основном учебном отделении, где занимаются студенты основной и подготовительной медицинских групп, базируются на применении средств физической культуры, соответствующих материально-техническим возможностям университета с учетом индивидуальных пожеланий студентов заниматься на одном из спортивно-оздоровительных отделений.

Занятия проводятся на четырех спортивно-оздоровительных отделениях: оздоровительной аэробики, спортивных игр, общей физической подготовки, плавание.

В процессе занятий на **отделении оздоровительной аэробики** со студентами реализуется специфика данного вида двигательной деятельности, которая заключается в приоритете развития координационных качеств, связанных со специфичными движениями базовой аэробики и степ-аэробики, также уделяется внимание развитию гибкости с применением различных методов.

В программу занятий включаются различные направления аэробики: базовая аэробика, степ-аэробика, танцевальная аэробика (фанк, хип-хоп, латина и т.д.).

Одним из разделов методической подготовки студентов, является составление комплексов упражнений для студентов и детей различного школьного возраста, которые могут применяться во внеклассной оздоровительной работе.

В процессе занятий на **отделении «спортивные игры»** большое внимание, особенно на первом курсе, уделяется использованию подвижных игр как подводящих к спортивно-игровой деятельности. Кроме того, студенты приобретают методические умения по использованию подвижных игр во внеклассной оздоровительной работе в школе. Основное содержание учебных занятий связано с обучением технике и тактике игры в волейбол, как наиболее приемлемой спортивной игры в имеющихся материально-технических условиях.

В разделе «Методическая подготовка» студенты учатся самостоятельно проводить подвижные игры, общеразвивающие упражнения, комплексы гигиенической гимнастики и игровой разминки на месте и в движении, получают знания по правилам игры в волейбол и проводят практическое судейство игр.

В процессе проведения занятий на отделении **«общей физической подготовки»** используются специфические особенности тренажеров, имеющихся в используемых для учебных занятий залах. При проведении занятий используются различные комплексы упражнений, направленные на:

- выполнение базовых силовых упражнений на тренажерах на все группы мышц;
- выполнение комплексов силовых упражнений, на развитие и коррекцию конкретных мышечных групп;
- выполнение формирующих силовых упражнений;
- выполнение системы упражнений на растяжение и расслабление.

На занятиях **«отделения плавание»** используются основы техники безопасности и правила поведения в бассейне.

При изучении техники плавания студенты обучаются следующим стилям плавания кроль на груди, кроль на спине, брасс, прикладное плавание.

Практический учебный материал (включая зачетные требования и нормативы) для групп **специального учебного отделения** разрабатывается кафедрой физического воспитания с учетом медицинских показаний и противопоказаний для каждого студента.

В занятия специальной медицинской группы включены упражнения, способствующие сохранению, восстановлению или созданию новых условий для функциональной адаптации организма больного к физическим нагрузкам. Так же осуществляется осуществление обучения настольному теннису.

Студенты, освобожденные от практических занятий, пишут рефераты, связанные с особенностями использования средств физической культуры с учетом индивидуальных отклонений в состоянии здоровья.

Контрольный раздел (промежуточная аттестация)

В каждом семестре студенты выполняют тесты по методической, специальной и общефизической подготовленности.

Суммарная оценка выполнения тестов общей физической и спортивно-технической подготовленности определяется по суммарному количеству баллов, набранных во время всех тестов, при условии обязательного выполнения тестов по методической подготовке.

Форма контроля – зачёт

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц(72 ч.)

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.1.1 Математические структуры и обработка данных.

Цели и задачи изучения дисциплины:

Значение математической подготовки в становлении современного человека, получившего квалификацию бакалавр, определяет следующие цели математического образования:

- формирование представлений о различных математических структурах и способах обработки данных, о математике как форме описания и методе познания действительности;
- формирование и расширение представлений о значимости математики как части общечеловеческой культуры в развитии цивилизации и в современном обществе.

Задачи:

- формирование у студентов знаний и умений, необходимых для освоения и использования изучаемых разделов математики при решении теоретических и прикладных задач.
- формирование у студентов знаний и умений, необходимых для дальнейшего самообразования в области современной математики.
- интеллектуальное развитие, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценной жизни в обществе и продолжения образования;

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Математические структуры и обработка данных» относится к вариативной части дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.1.1).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих специальных компетенций:

ОК-1 Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

-основные направления исследований в сфере анализа и обработки данных, роль и значение математики в обозначенной сфере;

Уметь:

-применять основные понятия, связанные с анализом данных и математической обработкой информации, а также математическими структурами в различных сферах деятельности;

Владеть:

-навыками первичной обработки данных в различных сферах деятельности;

ОКВ-1 Способность анализировать и описывать ситуации профессиональной деятельности, используя язык и методы непрофильного знания для решения задач на стыке наук, в смежных профессиональных отраслях

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- основные понятия, связанные с анализом данных;
- основные понятия и законы математической логики;
- основы описательной математической статистики;

Уметь:

- применять математические методы анализа и обработки данных и их формализации;

Владеть:

- навыками применять полученные знания к практическим задачам профессиональной деятельности.

ОКВ-2 Способность ориентироваться в системе ценностей мировой и российской культуры, понимать их значение для сохранения и развития современной цивилизации

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- основные понятия и алгоритмы теории графов
- основные понятия и законы топологии;

Уметь:

- демонстрировать связи внутри каждого из указанных разделов и между разделами;

Владеть:

- владеть основными понятиями топологии, математической логики и описательной математической статистики;
- владеть основными понятиями, связанными с анализом данных;

Содержание дисциплины

Введение в анализ данных

Графы и топология

Математическая логика

Форма контроля – зачет с оценкой

Общая трудоемкость: 3 зачётные единицы - 108 ч

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.1.2 Урбанистика

Цель:

способствовать формированию у обучающихся целостного представления о городской территории в совокупности социальных, психологических, экономических, культурных, экологических и управленческих факторов территориального развития; способствовать освоению методологии и методов исследования городской среды и наполняющих ее социокультурных практик для принятия решений по планированию и регулированию развития городских пространств; способствовать получению теоретических знаний о планировании и социокультурном программировании городской среды с учетом социальных, психологических, экономических, культурных, экологических и управленческих факторов; способствовать освоению методологии и методов разработки проектов развития городских.

Задачи:

- сформировать у обучающихся понимание основополагающих современных идей и концепций в области урбанистики и городского развития;
- сформировать у обучающихся понимание проблем и вызовов развития современных городов, а также актуальных стратегий их решения;
- сформировать видение развития городов в глобальном контексте;
- сформировать междисциплинарный подход к проектированию для города;
- сформировать понимание основных стейкхолдеров в процессе развития города;
- отработать владение навыками и инструментами проведения междисциплинарных исследований;
- способствовать освоению методологии проектирования на основе исследования;

- способствовать развитию навыков самоменеджмента и организации проектной работы;
- способствовать отработке навыков коммуникации и презентации проектов.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОКВ-1 способность анализировать и описывать ситуации профессиональной деятельности, используя язык и методы непрофильного знания для решения задач на стыке наук, в смежных профессиональных отраслях.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать:

- основные современные концепции, идеи и проблематику в области урбанистики и городского развития;
- основные современные концепции, идеи и проблематику в области культурного развития городов;
- методы исследования города, принадлежащие разным областям научного знания;

уметь:

- осуществлять осознанный выбор методов исследования городской среды исходя из поставленных целей и задач;
- применять методы исследования современных культурных реалий городского пространства;

владеть:

- навыками концептуального мышления в рамках конкретных задач по созданию, развитию и культурному наполнению комфортной городской среды.

ОКВ-2 способность ориентироваться в системе ценностей мировой и российской культуры, понимать их значение для сохранения и развития современной цивилизации

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать:

- основы брендинга территорий и творческого преобразования городской среды;
- образцы лучшей российской и международной практики комплексного исследования и проектирования городов и отдельных территорий;
- образцы международной практики адаптивного повторного использования зданий исторического наследия;
- подходы к проектированию городской среды, основанные на комплексном междисциплинарном анализе разного рода факторов потенциального развития территории;

уметь:

- разрабатывать концепции и стратегии социокультурного программирования территориального развития разного масштаба исходя из специфики территориальной идентичности;
- разрабатывать новые визуальные образы, которые могут быть положены в основу дизайн-кода города с учетом его истории;
- применять методы проектирования культурной инфраструктуры в городском пространстве;

владеть:

- навыками социокультурного проектирования городской среды;
- навыками проектирования городской среды, учитывающих коммуникативную функцию городского пространства как самоценную, отвечающую социальной потребности горожан быть включенными в группу и потребности города в

усилении самоидентификации людей в качестве горожан.

ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать:

- аспекты комплексного междисциплинарного анализа факторов потенциального развития городских территорий, необходимые для оценки управленческих решений в сфере городского развития;

уметь:

- критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений в сфере городского развития на основании междисциплинарного анализа факторов развития городской среды;

владеть:

- навыками междисциплинарного анализа при осуществлении оценки эффективности управленческих решений в сфере городского развития.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Проектирование городской среды

Российская и международная практика комплексного исследования и проектирования городов и отдельных территорий. Ценности гуманитарного подхода к проектированию и развитию городов и их роль в создании привлекательной, качественной среды проживания, становления гражданского общества и местных сообществ, бережного отношения к культурному наследию, историческим и национальным традициям. Современная проблематика и повестка развития городов в местном и глобальном масштабе. Международная практика адаптивного повторного использования зданий индустриального наследия. Специфика подхода к проектированию городской среды, основанного на комплексном междисциплинарном анализе разного рода факторов потенциального развития территории.

Раздел 2. Город как феномен культурной и социальной жизни

Научная традиция изучения влияния культурных событий на развитие городских территорий и сообществ. Культура как двигатель экономического роста, действующего посредством формирования репутации города, привлекательного для бизнеса и высококвалифицированной рабочей силы. Подходы к проектированию культурной инфраструктуры в городском пространстве (от наполнения старых, часто заброшенных, промышленных объектов культурными мероприятиями до организации городских фестивалей). Культурный проект как способ углубить взаимодействие и наладить диалог между различными городскими сообществами (социальная интеграция). Подходы к оценке неформальных культур и маргинализированных групп и особенностям их самовыражения.

Раздел 3. Социальная антропология города.

Урбанистическая среда как компонент процесса цивилизации. Становление социальных структур и субъектов города. Социальная дифференциация и образование новых социальных связей в городе. Духовная жизнь и социально-психологическая характеристика горожанина. Изучение социальной и культурной дифференциации современного общества. Сообщества, социальные сети, стили жизни, субкультуры в исследовании социокультурных групп и городских традиций. Субкультура: определения, подходы, типология, историография. Матрица описания субкультур. Подходы к полевому исследованию субкультурных традиций. Семиотика городского пространства. Значимые места. Восприятие города в мифологической традиции. Городские символы. Городская идентичность личности. Социально-психологические категории, семантически близкие понятию «городская идентичность». Городская идентичность как компонент социальной

идентичности личности. Место городской идентичности в структуре социальной идентичности человека. Специфика городской идентичности жителей мегаполиса и провинциального города (сравнительный анализ). Становление городской идентичности личности в условиях мегаполиса и провинциального города: возрастной аспект. Трансформация городской идентичности в ситуации переезда из города в город, из сельской местности в город. Подходы к исследованию коммуникативных практик в городской среде. Научная традиция изучения влияния новых медиа на городскую среду и взаимодействие ее обитателей. Коммуникативная функция городского пространства. Подходы к проектированию городской среды, ориентированные на конструирование условий активной коммуникации, усиление чувства включенности жителей в социальное пространство города, установление связей и налаживание диалога между различными городскими сообществами. Технологии и инструменты репрезентации (описания и обсуждения) насущных вопросов городской жизни в современной медиасреде.

Форма контроля: зачет с оценкой

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетные единицы (108 часов)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.2.1 Media и массовые коммуникации

Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Media и массовые коммуникации» является ознакомление студентов с особенностями современной медиасреды и массовых коммуникаций, главным образом, социальных медиа, активное пользование которыми коренным образом трансформирует психику и личность современного человека.

Задачи дисциплины:

- дать студентам необходимый объем знаний о сущности, содержании и структуре старых и новых медиа, особенностях и характере взаимодействия между их элементами; очертить область распространения современных медиа, провести анализ их позитивных и негативных сторон, достоинств и недостатков; систематизировать методологические подходы и обосновать методы анализа медиа; рассмотреть их как специфическую коммуникативную среду, в которой осуществляется социализация современного человека молодежи, описать актуальные трансформации характера психических процессов и личности пользователей социальных сетевых сервисов;
- сформировать навыки понимания и применения полученных знаний в будущей профессиональной деятельности и повседневной жизни, в том числе навыки анализа разнообразных ситуаций коммуникативного взаимодействия в старых и новых медиа для обеспечения собственной психологической безопасности и информационно-психологической безопасности окружающих;
- учитывая необходимость формирования и развития у будущих бакалавров навыков коммуникации в рамках анализа и описания ситуации профессиональной деятельности, предлагаемый курс предусматривает отработку на практических занятиях умения работать с особенностями коммуникативного взаимодействия в рамках старых и новых медиа, с акцентом на анализ коммуникативных стратегий и практик сетевого взаимодействия, корректно интерпретировать языковые средства современного сетевого социолекта.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Media и массовые коммуникации» относится к модулю элективных дисциплин 2. Дисциплина по выбору вариативной части блока Б1 (Б.1 В. ДВ.2.1). Для ее освоения студенту необходимы знания, умения, компетенции, полученные и сформированные в ходе изучения гуманитарных и дисциплин (философии, логики).

Дисциплина «Media и массовые коммуникации» является предшествующей для

ГИА.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОКВ-1 способность анализировать и описывать ситуации профессиональной деятельности, используя язык и методы непрофильного знания для решения задач на стыке наук, в смежных профессиональных отраслях.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать:

- основные современные концепции, идеи и проблематику в области урбанистики и городского развития;
- основные современные концепции, идеи и проблематику в области культурного развития городов;
- методы исследования города, принадлежащие разным областям научного знания;

уметь:

- осуществлять осознанный выбор методов исследования городской среды исходя из поставленных целей и задач;
- применять методы исследования современных культурных реалий городского пространства;

владеть:

- навыками концептуального мышления в рамках конкретных задач по созданию, развитию и культурному наполнению комфортной городской среды.

ОКВ-2 способность ориентироваться в системе ценностей мировой и российской культуры, понимать их значение для сохранения и развития современной цивилизации

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать:

- основы брендинга территорий и творческого преобразования городской среды;
- образцы лучшей российской и международной практики комплексного исследования и проектирования городов и отдельных территорий;
- образцы международной практики адаптивного повторного использования зданий исторического наследия;
- подходы к проектированию городской среды, основанные на комплексном междисциплинарном анализе разного рода факторов потенциального развития территории;

уметь:

- разрабатывать концепции и стратегии социокультурного программирования территориального развития разного масштаба исходя из специфики территориальной идентичности;
- разрабатывать новые визуальные образы, которые могут быть положены в основу дизайн-кода города с учетом его истории;
- применять методы проектирования культурной инфраструктуры в городском пространстве;

владеть:

- навыками социокультурного проектирования городской среды;
- навыками проектирования городской среды, учитывающих коммуникативную функцию городского пространства как самоценную, отвечающую социальной потребности горожан быть включенными в группу и потребности города в усилении самоидентификации людей в качестве горожан.

ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать:

- сущность, содержание и особенности организации старых и новых медиа;
- основные теоретические и методологические направления сетевого анализа, область его применения;
- современные тенденции развития новых (социальных) медиа и сетевого анализа.
- специфику коммуникативного взаимодействия людей в среде социальных сетевых сервисов;
- об актуальных трансформациях характера психических процессов, личности, ценностей пользователей современных массмедиа;

уметь:

- использовать теоретические знания о старых и новых медиа и их влиянии на психику и личность людей в практической деятельности;
- разрабатывать и реализовывать самостоятельные аналитические проекты изучения особенностей поведения пользователей старых и новых медиа;
- представлять результаты своей исследовательской работы перед массовой аудиторией и научной общественностью;
- оценивать ценностную составляющую электронных ресурсов, являющихся частью современной медиасреды;

владеть:

- категориальным аппаратом дисциплины;
- навыками применения научных методов к сетевым измерениям;
- навыками получения и систематизации профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу;
- навыками проектирования и наполнения медиаресурсов, учитывающих актуальные ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать:

- современные практики интеграции медиа составляющей в технологии оценки управленческих решений;

уметь:

- использовать возможности ресурсов различных медиаплатформ при оценке управленческих решений;

владеть:

- навыками анализа актуальных медиаплатформ применительно к их использованию в оценке эффективности управленческих решений

Содержание дисциплины:

Предметная область дисциплины Media и массовые коммуникации. Исследовательская область медиа и массовых коммуникаций: история исследования медиасреды, основные определения. Технологический (медиа) детерминизм психологической эволюции человека. Старые и новые медиа: разновидности и эволюция.

Социальные медиа как исторически новый тип коммуникации. Сетевое общество: подходы к пониманию и определению. Основные характеристики новых социальных медиа. Социальная сеть как тип социальных медиа: структура социальной сети, типы связей в ее рамках и этапы их выстраивания.

Методология и методы анализа социальных медиа. Методология и практика исследования социальных медиа. Методы анализа социальных сетевых сервисов. Сетевые

социальные сервисы как специфическая коммуникативная среда.

Социально - коммуникативная среда сетевых сообществ. Психологические характеристики социального сетевого пространства. Осетвление психики и личности.

Трансформации психики и личности человека под влиянием интернета. Влияние активности в социальных сетях на когнитивное и эмоциональное развитие пользователей. Феноменология виртуализации личности в социальных сетях. Особенности построения идентичности в социальных сетях. Самопрезентации личности в социальной сети: специфика использования детьми и подростками каналов самопрезентации, предлагаемыми социальными медиа. Социальные сети как социальный институт социализации молодёжи.

Трансформация языка в пространстве социальных медиа. Язык сетевой коммуникации как специфическая знаковая система. Языковые средства современного молодежного социолекта при общении в социальной сети. Психологические аспекты общения в социальных медиа.

Распространенные коммуникативные стратегии и практики в социальных сетевых сервисах. Специфика коммуникативных отношений детей и подростков в социальных сетях. Феноменология социального влияния в социальных сетях.

Форма контроля: зачет с оценкой.

Общая трудоемкость: 3 зачетные единицы (108 часов)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.2.2 Личная финансовая безопасность

Цели и задачи дисциплины:

Дисциплина «Личная финансовая безопасность» является самостоятельным разделом экономической науки и изучает особую сферу экономических отношений - личные финансы. Актуальность и значимость данной дисциплины определяется тем, что современные условия требуют формирования экономического мышления, которое должно помочь обучающимся успешно адаптироваться в мире рыночных отношений и наиболее эффективно использовать свой жизненный потенциал. Значение основ экономической теории, финансов и практики кредитования рассматривается сегодня как обязательный элемент современного образования.

Главная цель учебной дисциплины – получение студентами знаний в области теории финансов, организации государственных и муниципальных финансов, устройства финансовой системы общества; страховых отношений; процесса кредитования и инвестирования средств, приобретение необходимых для профессиональной подготовки навыков и умений в полном соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта.

Задачи курса:

- дать характеристику основного понятийно-категориального аппарата, описывающего проблематику курса;
- конкретизировать понимание личной финансовой безопасности;
- раскрыть основные угрозы личной финансовой безопасности РФ в современных условиях.

2. Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Личная финансовая безопасность» относится к дисциплине по выбору вариативной части ООП.

Для освоения дисциплины «Личная финансовая безопасность» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Основы экономических знаний», «Основы права» и др.

3. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:

- Процесс изучения дисциплины «Личная финансовая безопасность» направлен на

формирование следующих компетенций (в соответствии с требованиями ФГОС ВО):

Компетенция	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОКВ–1 способность анализировать и описывать ситуации профессиональной деятельности, используя язык и методы непрофильного знания для решения задач на стыке наук, в смежных профессиональных отраслях	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории и инструменты личной финансовой безопасности; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать язык и методы непрофильного знания для решения задач на стыке наук, в смежных профессиональных отраслях; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализировать и описывать ситуации профессиональной деятельности, используя язык и методы непрофильного знания для решения задач на стыке наук, в смежных профессиональных отраслях.
ОКВ -2 способность ориентироваться в системе ценностей мировой и российской культуры, понимать их значение для сохранения и развития современной цивилизации	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории и инструменты финансовой культуры; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в системе финансовой культуры; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками финансовой культуры
ПК – 10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы современных технических средств и информационных технологий; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные технические средства и информационные технологии по сбору информации и её представлению по темам личной финансовой безопасности; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать современные технические средства и информационные технологии по сбору информации и её представлению по темам личной финансовой безопасности.
ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории и инструменты личной финансовой безопасности; <p>Уметь</p>

<p>эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>- критически оценить варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом личной финансовой безопасности;</p> <p>Владеть</p> <p>- способностью критически оценить варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом личной финансовой безопасности.</p>
--	--

Содержание дисциплины

Личные финансы

Основы страховых отношений

Основы кредитных отношений

Процесс принятия решения потребителем.

Условия, опосредующие процесс принятия потребительского решения.

Информационное воздействие на потребителей.

Финансовые вычисления

Форма контроля – зачёт с оценкой

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц(108 ч.)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.3.1 Управление изменениями

Цель и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Управление изменениями» являются обучение студентов базовым знаниям, навыкам и умениям в области управления организационными изменениями, формирование у студентов системного представления о природе организационных изменений, его основах как теоретической отрасли управленческого знания и формах профессиональной практики, развитие у студентов технологической культуры управления организационными изменениями как фактора повышения качества эффективности деятельности организации.

Задачи дисциплины:

- углубленное понимание студентами действия закономерностей и принципов управления организационными изменениями, их взаимосвязи с изменениями внешней среды и жизненным циклом организации;
- получение студентами практических знаний и навыков диагностики организационных изменений и методов управления изменениями и сопротивлениями изменениям;
- ознакомление обучаемых с технологиями организационного проектирования и организационного развития и прогнозирования как динамических и сложноорганизованных процессов, понимания организационной культуры как объекта изменений и инструмента развития организаций;
- формирование знаний, навыков и умений студентов, необходимых для их будущей

профессиональной деятельности и дальнейшего самообразования как руководителей и специалистов организаций различного типа.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- теоретические основы управленческого консультирования;
- задачи и методы управленческого консультирования;
- возможности и ограничения консультирования как вида профессиональной деятельности; процедуру поиска и выбора консультационной организации;
- методы оценки результативности консультирования;
- тенденции и перспективы применения управленческих решений при разработке концепций развития и бизнес-планов фирмы.

Уметь:

- применять современные способы и приемы делового общения, разработки и принятия стратегических и текущих планов.
- решать типичные задачи по постановке проблем экономической и организационной среды;
- соединять разнородную управленческую информацию в единое целое в целях принятия эффективных управленческих решений с помощью консультантов;
- создавать простейшие системы и структуры управления в предполагаемых консультантами формах бизнеса.

Владеть навыками:

- использовать полученные знания для осуществления консультационной деятельности;
 - анализировать предложения консультантов;
 - формировать условия консультационных кейсов;
 - устанавливать необходимые консультант-клиентские отношения;
- использовать на практике рекомендации консультантов

Содержание дисциплины

1. Теоретические основы организационных изменений. 2. Организация и окружающая среда. 3. Методологические аспекты управления.
4. Жизненный цикл организации и особенности управления изменениями на его этапах.
5. Основные стратегии организационных изменений: организационное.
6. Проектирование и организационное развитие.
7. Организационная культура, обучение в управлении изменениями.
8. Сопrotивление организационным изменениям и методы их преодоления: мотивация и коммуникации в управлении изменениями.
9. Модели выбора стратегии развития.

Форма контроля - зачёт с оценкой

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 ч.)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.3.2 Менеджмент качества

Цели и задачи дисциплины:

Учебный курс «Менеджмент качества» предназначен для студентов 3-го курса заочной формы обучения по направлению 38.03.01 «Экономика»

Целью дисциплины «Менеджмент качества» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области управления качеством, что позволит им рассматривать качество как фактор успеха хозяйственной деятельности и обеспечения конкурентных преимуществ товаров, услуг, фирм, отраслей и национальной экономики; понимать значение качества для деятельности предприятия; ориентироваться в вопросах, касающихся требований, предъявляемых к

контролю измерения качества; иметь представление об отечественной государственной системе обеспечения безопасности продукции и услуг; уметь оценивать состояние предприятия с точки зрения современных требований к управлению качеством, целесообразность и возможность использования стандартов ИСО 9000; формировать политику в области качества.

Задачи:

- формирование у студентов понимания роли качества как фактора успеха в рыночной экономике;
- изучение основ современной теории, практики и инструментария обеспечения качества и управления качеством;
- раскрытие сущности процессного подхода к управлению качеством;
- ознакомление с организацией работ по разработке и внедрению систем качества в соответствии с рекомендациями ИСО 9000.

Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Менеджмент качества» относится к дисциплинам вариативной части и является дисциплиной по выбору студентов. Изучение курса основывается на следующих дисциплинах: право, менеджмент, маркетинг.

Знания, полученные при изучении данной дисциплины будут использованы при изучении курсов: Моделирование бизнес процессов и Методы оценки бизнеса.

Особенностью дисциплины является сочетание теоретических лекционных и практических занятий, направленных на решение практических задач. Применяются деловые игры, имитируются конкретные ситуации.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемая компетенция (код и содержание)	Планируемые результаты освоения компетенции
<p>ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • содержание системы управления качеством на предприятиях и порядок её разработки с помощью Интернет-ресурсов; • информационные сервисы для обеспечения качества продукции (услуг); <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • управлять контентом предприятия и Интернет-ресурсов для обеспечения качества в соответствии со стандартами ИСО 9000; • использовать информационных сервисов оценки качества и определять причины снижения уровня качества продукции и услуг; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов) для проведения аудита и сертификации систем управления качеством

	<p>товаров и услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами управления контентом предприятия и Интернет-ресурсов с целью формирования системы управления качеством в конкретной организации; • методами управления контентом предприятия и Интернет-ресурсов для обеспечения организации контроля качества.
<p>ПК–3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • законодательные и нормативные акты, регламентирующие менеджмент качества; • стандарты и методики, регламентирующие ЖЦ ИС; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать рекомендации международных стандартов ИСО 9000; • строить свою работу в соответствии с принципами и идеологией современного качества, выбирать методы управления качеством для конкретных ситуаций; • разрабатывать отчетные документы, характеризующие выполнение действий, входящих в состав ЖЦ ИС; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • методами управления ЖЦ ИС для обеспечения организации контроля качества.

Содержание дисциплины

Качество как социально-экономическая категория и объект управления

Эволюция подходов в управлении качеством

Методологические основы управления качеством

Обеспечение безопасности и качества

Сертификация в системе обеспечения качества

Система управления качеством

Экономическая эффективность управления качеством

Форма контроля – зачёт с оценкой

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 ч.)

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.4.1 История управленческой мысли

Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование научного представления об управлении как виде профессиональной деятельности; освоение студентами общетеоретических положений управления

социально-экономическими системами; овладение умениями и навыками практического решения управленческих проблем; изучение мирового опыта менеджмента, а также особенностей российского менеджмента.

Задачи:

- ✓ изучение проблемы становления менеджмента как научной дисциплины, а также исторических предпосылок создания и развития практики управления;
- ✓ формирование у студентов исторического подхода к анализу проблем управления;
- ✓ ознакомление с основными этапами и моделями развития менеджмента.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-7 - способность используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: основные этапы развития менеджмента как науки.

Уметь: ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе.

Владеть: навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках.

Содержание дисциплины: Этапы становления и основные направления развития управленческой мысли. Генезис и развитие управленческой мысли с древнейших времен до нового времени. Возникновение и развитие управленческой мысли в Западной Европе. Новейшая история управленческой мысли. Управленческая мысль в России (IX-XIX вв). Управленческая мысль в России в XX – начале XXI в.

Форма контроля - экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины 144 часа или 4 зачётные единицы

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.4.2 История экономических учений

Цели и задачи дисциплины

Цель учебного курса «История экономических учений» – ввести студента в круг знаний, составляющих основы профессиональной культуры экономиста.

Задачи курса: познакомить с основными этапами и направлениями развития экономической мысли, показать богатство и разнообразие идейного и методологического арсенала экономической науки, содействовать осмыслению вклада крупнейших экономистов прошлого, важнейших научных школ в познание экономической реальности.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Курс истории экономических учений – неотъемлемая составная часть профессионального цикла образовательной программы менеджера. Программа курса строится на предпосылке, что студенты владеют базовыми положениями истории древнего мира, философии, знакомы с основными фактами истории России.

Дисциплина «История экономических учений» относится к вариативной части (дисциплина по выбору) профессионального цикла учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика профиль «Управление экономическим развитием».

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины «История экономических учений» направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с требованиями ФГОС ВО):

ПК-7 *Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.*

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- этапы становления экономической науки;

- современные экономические тенденции;
- закономерности функционирования современной;

Уметь:

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций ;
- анализировать и готовить аналитические материалы для оценки экономических мероприятий

Владеть:

- навыками сбора и анализа информации, необходимой для принятия решений в сфере профессиональной деятельности;

Содержание

Особенности экономических воззрений в докапиталистических обществах (*отношение к труду, богатству, деньгам, проценту*);

Процессы систематизация экономических знаний (*меркантилизм, основные предшественники классической политэкономии, школа физиократов, «Экономическая таблица» Ф.Кенэ*)

Классическая политическая экономия (*теории стоимости, распределения, денег А.Смита и Д.Рикардо, дискуссии вокруг «закона рынков», современное неорикардизмство*).

Экономическая теория марксизма (*теории прибавочной стоимости воспроизводства и накопления капитала, экономических кризисов, влияние в России и СССР, современный неомарксизм*);

Историческая школа и маржиналистская революция; (*оппозиция классической школе; т.к. поколения исторической школы; австрийская школа и «спор о методе»; теории предельной полезности, альтернативных издержек, капитала и процента, неоавстрийская школа в XX в., теории предпринимательства*);

Неоклассическое направление (*особенности англо-американского маржинализма и теоретическая система Маршалла, теория общего равновесия и ее развитие в 30-50-е г. XX в., модели экономического роста, монетаризм и «новая классика», тенденции эволюции микроэкономического анализа на рубеже XX-XXI вв.*);

Кейнсианство (*теории эффективного спроса, денег и кредита, роли и методов государственного регулирования экономики; проявления фактора неопределенности в экономике; основные направления современного кейнсианства*);

Институционализм и эволюционная экономика (*американский институционализм начала XX в., соотношение «старого» и «нового» институционализма, теории трансакционных издержек и прав собственности, Й. Шумпетер о роли инноваций и основные направления современного экономического эволюционизма*).

Особенности развития экономической науки в дореволюционной России (*влияние основных научных школ политической экономии в России; научный вклад М.И. Туган-Барановского и А.В. Чаянова*)

Особенности развития экономической науки в советский период (*научный вклад Н.Кондратьева, дискуссии по теории планового хозяйства в 20-е гг. XX в.; традиции экономико-математической школы в России и СССР*).

Форма контроля – экзамен

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы(144 ч.)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.5.1 Документационное обеспечение управления

Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Документационное обеспечение управления» является изучение основ документирования управленческой деятельности, организации документооборота в учреждениях, организациях и на предприятиях различных форм собственности и основ технологии работы с документами.

Основными задачами дисциплины являются: формирование теоретических знаний и практических навыков документирования на основе современных требований к составлению и оформлению управленческих документов; формирование знаний по организации документооборота и технологии работы с документами.

Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Документационное обеспечение управления» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана ОПОП ВО по направлению «Экономика» (бакалавриат). Изучение курса основывается на дисциплинах: психология общения, русский язык и культура речи. Знания, полученные при изучении данной дисциплины, будут использованы при изучении курсов: управление персоналом, основы менеджмента, управление проектами.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Планируемые результаты обучения:

Знать:

- основные системы документации (финансовой, плановой, учетной и т.д.), виды управленческой документации и особенности работы с документами;
- процессы документирования деятельности организации при принятии управленческих решений;
- виды организационно-распорядительной документации, регламентирующие деятельность;
- законодательные и нормативные акты, регламентирующие работу с управленческой документацией;
- основные этапы обработки управленческой документации, требования систематизации, обработки и последующего хранения организационно-распорядительной документации;
- особенности оформления документов в процессе деловых коммуникаций;
- технологию работы с документами и организацию документооборота в организации

Уметь:

- оформлять принимаемые управленческие решения и организовывать доведение их до исполнителей;
- организовать рациональный документооборот в организации;

Владеть:

- методами составления, оформления, согласования основных видов управленческой документации;
- современными информационными технологиями в области подготовки, хранения, использования, передачи управленческой документации;
- навыками коммуникаций и навыками принятия управленческих решений, доведения решений до исполнителей с помощью системы организационно-распорядительных документов;

ПК-11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Знать:

- процедуры разработки вариантов управленческих решений, этапы их согласования, оформления в документах и принятия;

Владеть:

- навыками документирования, принимаемых управленческих решений в

соответствующих видах организационно-распорядительной документации;

Содержание дисциплины

Теоретические основы документоведения

Оформление служебных документов в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.97-2016

Организационные документы: особенности содержания и оформление

Распорядительные документы: особенности содержания и оформления

Информационно-справочные документы. Ведение деловой переписки

Документация по личному составу

Организация документооборота

Систематизация и хранение документов в делопроизводстве

Работа с конфиденциальной информацией

Компьютерные технологии в делопроизводстве

Форма контроля - зачет

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы(108 ч.)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ5.2 Экономическое управление организацией

Цели и задачи дисциплины:

Учебный курс «Экономическое управление организацией» предназначен для студентов 3 курса очной формы обучения по направлению 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций»

Целью изучения дисциплины «Экономическое управление организацией» является подготовка специалиста-менеджера, умеющего давать оценку ресурсного потенциала организации, определять приоритеты в хозяйственной деятельности, разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать выбор оптимального, исходя из критериев социально-экономической эффективности

С учетом предметной ориентации выпускников в области управления основными задачами дисциплины являются: - обеспечение студентов теоретическими и практическими знаниями, развитие умений и навыков самостоятельного творческого подхода к разрешению хозяйственных проблем, связанных с оценкой стоимости бизнеса, рационального формирования и эффективного использования ресурсов, оценки потребностей в инвестициях, формирования инновационной политики.

Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Экономическое управление организацией» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла и является дисциплиной по выбору студентов. Изучение курса основывается на следующих дисциплинах: менеджмент, экономика организации, анализ хозяйственной деятельности. Знания, полученные при изучении данной дисциплины, будут использованы при изучении курсов: управление операциями, управление человеческими ресурсами, организация предпринимательской деятельности, бизнес-планирование.

Особенностью дисциплины является сочетание теоретических лекционных и практических занятий, направленных на решение практических задач.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-9 - способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

Планируемые результаты обучения:

Знать:

-основные организационно-правовые формы деятельности группы (организации);

-содержание и принципы формирования экономического механизма управления организацией;

- принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации;
- основные экономические понятия и процессы формирования показателей деятельности организации (издержки, себестоимость, цена, жизненный цикл продукции, основной и оборотный капитал, инвестиции, показатели эффективности и т.д.)

Уметь:

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
- анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;
- калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета;

Владеть:

- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль) в деятельности группы и организации в целом;
- методами оценки эффективности деятельности;

ПК- 11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Планируемые результаты обучения:

Знать:

- механизм управления организацией
- методы управления организацией
- методы принятия экономических решений в управлении деятельностью;
- основные методы планирования и оценки риска;

Уметь:

- анализировать деятельность предприятия, оценивать возможные социально-экономические последствия управленческих решений;
- оценивать необходимость внедрения инноваций;

Владеть:

- методами оценки потребности в различных видах ресурсов (финансовых, кадровых, материальных).

Содержание дисциплины

Рыночная модель организации

Механизм управления организацией.

Управление затратами на предприятии

Планирование на предприятии

Управление персоналом организации

Инвестиции и управление проектами

Управление инновациями

Эффективность управления

Форма контроля - зачет

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы(108 ч.)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.6.1 Экономико-математическое моделирование

Цель: усвоение студентами теоретических знаний и приобретение элементарных

практических навыков по формулированию экономико-математических моделей, их анализу и использованию для принятия управленческих решений.

Задачи:

Ознакомить студентов с сущностью, познавательными возможностями и практическим значением моделирования как одного из научных методов познания реальности.

Дать представление о наиболее распространённых математических методах, используемых для формализации экономико-математических моделей.

Сформировать навыки решения модели или постановки модельного эксперимента на персональной ЭВМ.

Научить интерпретировать результаты экономико-математического моделирования и применять их для обоснования конкретных хозяйственных решений.

Сформировать базу для дальнейшего изучения приложений экономико-математического моделирования как самостоятельно, так и в магистратуре.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4 – способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: основные задачи, решаемые с помощью экономико-математического моделирования

Уметь: выбрать условия и границы применимости моделирования

Владеть: программным обеспечением решения задач линейного и выпуклого программирования (SunsetXA и средство «Поиск решения» табличного процессора MicrosoftExcel)

ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: условия применения математических методов (линейного программирования, нелинейного программирования, динамического программирования) для формализации экономических процессов

Уметь: самостоятельно составлять, решать и интерпретировать простейшие практически значимые экономико-математические модели

Владеть: навыками формулирования простейших прикладных экономико-математических моделей

Содержание:

1. Сфера и границы применения экономико-математического моделирования
2. Применение линейного программирования в математических моделях оптимального планирования
3. Экономико-математические модели, сводимые к транспортной задаче
4. Постановка задачи нелинейного программирования. Теорема Куна-Таккера
5. Экономические приложения нелинейного программирования: числовые модели
6. Понятие об имитационном моделировании

Форма контроля – Зачет

Общая трудоемкость: 4 зачётные единицы - 144 ч.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.6.2 Методы оптимальных решений

Цель: формирование и усвоение знаний и навыков в области применения

математических методов к экономической теории и практике, которые необходимы развития профессиональных качеств, компетенций, необходимых для выполнения функциональных обязанностей в сфере экономики.

Задачи:

- изучение основных математических результатов в теории экстремумов функций многих переменных

- привитие практических навыков в переходе от экономической постановки задачи к математической модели.

- формирование математического подхода к решению практических задач

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4 - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: математическую символику для выражения количественных и качественных отношений между элементами математических моделей.

Уметь: использовать основные понятия и методы линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики при решении задач оптимального планирования и управления.

Владеть: развитыми учебными навыками применения аппарата линейной алгебры, математического анализа и теории вероятностей для исследования и решения задач оптимального планирования и управления.

ПК-8 - способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: основные методы решения задач оптимального планирования и управления, необходимые для построения современных экономико-математических моделей.

Уметь: демонстрировать знание основных методов решения задач оптимального планирования и управления: графического; аналитического; метода потенциалов, распределительного и венгерского метода решения транспортной задачи; методов теории игр и элементов теории графов.

Владеть: логикой математического мышления, необходимой для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным и научным проблемам; методами анализа и синтеза изучаемых явлений и процессов.

Содержание:

- 1 Основные задачи оптимизации
- 2 Задачи линейного программирования
- 3 Решение простейших задач ЛП
- 4 Графическое решение задач ЛП
- 5 Двойственная задача
- 6 Транспортная задача
- 7 Задачи целочисленного программирования
- 8 Сетевые модели

Форма контроля – Зачет

Общая трудоемкость: 4 зачётные единицы - 144 ч.

Б1.В.ДВ.7.1 Ценообразование

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов системы знаний об общих основах ценовой политики и ценовой стратегии, роли цены в современной рыночной экономике, изучение методологии и методики рыночного ценообразования, методологических особенностей ценообразования в России, изучение состава и структуры цен, особенностей формирования и регулирования цен в отдельных отраслях народного хозяйства

Задачи изучения дисциплины: - формирование у студентов понимания необходимости использования знаний о сущности, составе и структуре цены – одной из важнейших экономических категорий, о системе цен, их видах; Вооружение студентов знаниями методических вопросов формирования цен на основных товарных рынках, государственной политики в области ценообразования и значения их при решении задач в профессиональной деятельности; ознакомление студентов с особенностями ценовой политики и стратегии фирм на внутреннем и внешнем рынке, а также выработка у студентов навыков анализа процесса ценообразования и установления цен.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Ценообразование» является дисциплиной по выбору вариативной части ОПОП (Б1.В.ДВ.8.1). Для освоения дисциплины «Ценообразование» обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Основы экономических знаний», «Основы проектной деятельности», «Экономическая теория», «Математическая экономика», «Экономика организации», «Экономический анализ», «Маркетинг».

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: основные результаты новейших исследований в области экономической теории; историю формирования и основные идеи современного ценообразования; основные сферы применения современного ценообразования; методы калькуляции себестоимости продукции (работ, услуг); основные методы ценообразования и области их применения; состав, порядок сбора и анализа информации, необходимой для формирования ценовой политики.

Уметь: осуществлять сбор и анализ необходимой информации в процессе формирования цены.

Владеть: понятийным аппаратом современного ценообразования; навыками работы с оригинальными научными публикациями по ценообразованию; навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления анализа цен.

ПК-7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: современные теории и концепции управления на различных уровнях организации; сравнительные возможности различных направлений теории ценообразования и решаемые ими задачи; основные понятия, концепции ценообразования, а также методы анализа установления цен.

Уметь: использовать инструментальный и методы ценообразования и применять на практике полученные знания при анализе структуры, уровня и динамики цен; оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов в процессе установления

цены и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Владеть: навыками самостоятельного анализа структуры, уровня и динамики цен; математическим аппаратом, позволяющим проводить маркетинговые исследования, оценивать эффективность ценовой политики фирмы; навыками представления результатов исследования в форме информационного обзора и/или аналитического отчета.

Содержание дисциплины

Теоретико-методологические основы ценообразования

Ценообразование в условиях фирмы

Ценообразование в различных отраслях экономики

Государственное регулирование цен

Форма контроля – зачёт

Общая трудоемкость 108 час., 3 зач. ед.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.7.2 Региональная экономика

Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Региональная экономика» является формирование у студентов устойчивых теоретических знаний и практических компетенций в области региональной экономики на территории страны, субъектов Федерации и других территориальных образований с учетом особенностей сложившихся в них отраслей и территориальной структуры хозяйства, а также внутрирегиональных, межрегиональных и межгосударственных связей.

Задачи освоения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- изучить закономерности развития и размещения производительных сил, производственной и социальной инфраструктуры в разрезе регионов и страны в целом;
- изучить теоретические основы и основные направления государственной региональной экономической политики, как на федеральном уровне, так и на уровне субъектов Федерации;
- изучить экономический и ресурсный потенциал России в целом и ее регионов;
- рассмотреть специфику территориальной организации общества и региональные особенности хозяйств отдельных территорий, оценить специализацию и комплексность их развития;
- изучить основные направления и приоритеты социально-экономического развития регионов;
- исследовать межрегиональные экономические связи;
- рассмотреть региональную структуру управления.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к дисциплине по выбору ОПОП бакалавриата.

Учебная дисциплина «Региональная экономика» является предшествующей для следующей учебной дисциплины: «Экономика общественного сектора».

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины «Региональная экономика» направлен на формирование **следующих компетенций:** ПК-1, 7

Формулировка компетенции	Код компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и	ПК-1	Знать - основные понятия, категории и инструменты региональной экономики;

социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать социально-экономические показатели развития региона; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей
способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-7	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории и инструменты управления регионами; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - используя отечественные источники информации, собрать необходимые данные и проанализировать их; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Содержание:

Региональная экономика: предмет, объект, цели и задачи

Теоретические основы региональной экономики: теории размещения, роста и развития.

Общее экономическое районирование. Типология регионов.

Территориальная организация хозяйства, формы, специфика проявления, принципы функционирования региональной экономики.

Экономический потенциал региона. Факторы развития экономического потенциала региона.

Природно-ресурсный потенциал и его роль в развитии экономики региона.

Демографический фактор развития региональной экономики. Показатели современного рынка труда.

Финансовый потенциал региона. Инвестиционный потенциал региона.

Программно-целевой подход в практике территориального управления.

Государственная региональная политика.

Форма контроля-зачет

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (72 часа)

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.8.1 Экономика общественного сектора

Цели и задачи дисциплины:

Курс изучается в целях:

- приобретения новых и углубления имеющихся знаний в области микроэкономических подходов к объяснению функций и деятельности государства, его влияния на выбор экономических агентов и рыночное равновесие;
- формирования и закрепления навыков экономического анализа природы и последствий государственных решений, возможностей и границ использования инструментов экономической политики в сферах общественных доходов и расходов;
- ознакомления с различными концептуальными трактовками государства, преследуемых им целей, его места и роли в рыночной экономике;
- освоения методов анализа эффективности общественного сектора и отдельных его составляющих;

- получения информации об особенностях организации и функционирования общественного сектора в странах с развитой рыночной экономикой и России. Главная **задача** предлагаемого курса — дать целостное представление о тех проблемах, которые решает экономика общественного сектора, его базовых идеях, основных понятиях и аналитических инструментах. Это соответствует тому уровню знаний в данной области, который требуется специалисту с высшим экономическим образованием и который позволяет, во-первых, осмысливать реальные действия государства и процессы становления рыночных отношений в России под углом зрения современной теории и, во-вторых, самостоятельно осваивать специальную литературу.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

«Экономика общественного сектора» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана основной образовательной программы по направлению 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат).

Курс «Экономика общественного сектора» базируется на теоретических предпосылках и положениях, рассмотренных в курсе «Экономическая теория».

Содержание курса в рамках междисциплинарных и межпредметных связей скоординировано с общепрофессиональными дисциплинами «Институциональная экономика» и др., входящими в учебный план по направлению подготовки «Экономика».

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-11 - Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономики общественного сектора;
- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- основные особенности российской экономики государственного сектора, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;
- основные источники сбора информации в интернете и СМИ

Уметь:

- анализировать основные направления государственной политики;
- выявлять проблемы в функционировании общественного сектора; прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в общественном секторе, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
- предлагать способы решения выявленных проблем с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий

Владеть:

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов, происходящих в общественном секторе;
- понятийным аппаратом современной теории общественного сектора;
- навыками графического анализа;
- навыками самостоятельной работы с оригинальными научными публикациями по экономике общественного сектора
- навыками анализа и критической оценки данных

Содержание дисциплина

Государство в смешанной экономике

Экономика благосостояния.

Перераспределение дохода

Общественный выбор

Бюджетный федерализм

Форма контроля - зачёт

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 ч.)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.8.2 Теория отраслевых рынков

Цели освоения дисциплины

Изучение курса «Теория отраслевых рынков» способствует формированию у студентов современного типа экономического мышления и поведения на основе выработки представлений о структуре и функциях основных звеньев рыночной экономики, логике и эффективности главных экономических процессов, принципах принятия оптимальных экономических решений, основах функционирования и взаимодействия субъектов экономики.

Задачами освоения дисциплины «Теория отраслевых рынков» являются:

- теоретическое освоение студентами экономических основ теории отраслевых рынков;
- приобретение ими практических навыков анализа применительно к исследованию рыночных структур и функционирования отраслей;
- ознакомление студентов с основными направлениями теоретических и эмпирических исследований в области теории отраслевых рынков и используемыми ими методами.

Теория отраслевых рынков дает теоретическую базу для проведения маркетинговых исследований; концепции рыночных структур предоставляют теоретические основы управления фирмой, углубляя понимание закономерностей как рыночного поведения фирмы, так и ее внутренней организации

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата

Дисциплина «Теория отраслевых рынков» **Б.1В.ДВ.8.2** входит в вариативную часть обязательных дисциплин по выбору ОПОП 38.03.01 Экономика

Учебная дисциплина «Теория отраслевых рынков» изучается в 7 семестре после таких дисциплин: «Основы экономических знаний», «Экономической теории», «Математической экономики», «Институциональной экономики», «Экономики организации» и является предшествующей для следующих учебных дисциплин:

- «Статистика»,
- «Анализ хозяйственной деятельности»
- «Корпоративные финансы».

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины «Теория отраслевых рынков» направлен на формирование **следующих компетенций:**

ПК-11 Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- основные понятия, категории и инструменты теории отраслевых рынков;
- приемы и методы для оценки экономической ситуации и решения экономических проблем и задач развития предприятия (отрасли)

Уметь:

- строить на основе описания экономических ситуаций на рынках разных типов рыночных структур стандартные теоретические модели,
- анализировать и интерпретировать их

Владеть:

- навыками анализа различных экономических ситуаций и процессов и принимать рациональное решение

Содержание дисциплины

Отраслевой рынок. Понятие, задачи исследования. Теории фирм. Типы рыночных структур. Критерии измерения концентрации продавцов и монопольной власти на рынке. Доминирующая фирма на рынке дифференцированного товара. Вертикальная интеграция и вертикальные ограничения на товарном рынке. Типы конкурентного поведения и конкурентов. Дифференциация: сущность и виды продуктовой дифференциации. Антимонопольная отраслевая политика и ее задачи.

Форма контроля - зачёт

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 ч.)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.9.1 Информационные системы бухгалтерского учета

Цели и задачи дисциплины:

Цели курса: формирование теоретических и практических навыков в области принципов и подходов построения бухгалтерских систем на предприятиях

Задачи курса:

- изучение основ и принципов построения бухгалтерских автоматизированных информационных систем на предприятиях малого, среднего и крупного бизнеса,
- получение теоретических знаний в области принципов и подходов построения бухгалтерских систем на предприятиях
- получение практических навыков в ведении бухгалтерского учета на примере реальной учетной задачи с использованием конкретной технологии и программных средств системы автоматизированного бухгалтерского учета.

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Информационные системы бухгалтерского учета» является дисциплиной, формирующей базовое профессиональное образование в программе подготовки бакалавра (вариативная часть дисциплины по выбору). Курс изучается в течение одного семестра и реализуется через лекционные, лабораторные и самостоятельные занятия.

Взаимосвязь курса с другими дисциплинами учебного плана

Курс имеет глубокие структурные и содержательные связи с другими дисциплинами общепрофессионального и предметного циклов. Предшествующими для изучения дисциплины являются знания и умения, полученные студентами в курсе «ИКТ». Дисциплина является предшествующей для всего ряда специализированных дисциплин информационного профиля и при написании ВКР.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Критерии оценивания компетенции	Показатели оценивания компетенций
	ПК-8
	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
Знать	<ul style="list-style-type: none">- основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных;- основные инновационные достижения в сфере развития

	современных информационных технологий; основные нормативные правовые документы в области защиты персональных данных.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – применять информационные технологии для решения управленческих задач; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию и её персонал; – применять информационные технологии для анализа состояния и тенденций развития рынка труда
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Программами Microsoft Office для работы с деловой информацией и основами Web - технологий, специализированными кадровыми компьютерными программами; – современными технологиями в области средств передачи информации; навыками работы с современными информационными бухгалтерскими системами (1С-Предприятие и др.)

Содержание дисциплины

Экономические информационные системы.

Информационные системы в бухгалтерском учете.

Информация в системах бухгалтерского учета

Документы в системах бухгалтерского учета.

Отчетность в системах бухгалтерского учета.

Рынок бухгалтерских программ.

Форма контроля - зачёт

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 ч.)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.9.2 1 С-ПРЕДПРИЯТИЕ

Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование у студентов системы знаний по методикам использования технологических средств и инструментов системы «1С: Предприятие».

Задачи: подготовить студентов для эффективной работы в конфигурациях, основанных на платформе нового поколения 1С Предприятие; изучить особенности программы, освоить ввод хозяйственных операций, оформление типовых документов; изучение конструкций языка программирования.

Место дисциплины в структуре ОПОП :

«1С-предприятие» является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.9.2). Её изучают студенты на 4 курсе.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и владениях полученных в ходе изучения дисциплин «ИКТ», « Бухгалтерский учёт».

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «1С-предприятие » (в соответствии с ФГОС ВО)направлен на формирование следующих компетенций: ПК-8.

Критерии оценивания компетенции	Показатели оценивания компетенций
Знать	Способы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использования полученных

	сведений для принятия управленческих решений;
Уметь	Осуществлять сбор, подготовку, обработку, анализ информации с использованием информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
Владеть	Анализом и интерпретацией финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и возможностью использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Содержание дисциплины

Методология разработки и поставки прикладных решений системы 1С Предприятие
 Подготовка информационной базы программы к эксплуатации
 Функциональные средства и механизмы разработки прикладных решений системы
 Реализация задач учёта движения средств, бухгалтерского учёта в прикладном решении программы 1С Предприятие
 Механизм анализа данных и прогнозирования
Форма контроля - зачёт
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 ч.)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.10.1 Экономика малого бизнеса

Цель дисциплины

Целью курса является формирование комплексного понимания экономических процессов в бизнесе, обеспечивающих повышение конкурентоспособности малого бизнеса на внутреннем и внешнем рынках.

Учебными задачами курса являются: определение места и роли малого бизнеса в системе рыночных отношений; освоение основных методов и инструментов регулирования хозяйственной деятельности фирмы; проведение анализа экономических процессов, определение тенденций их развития, оценивание влияния различных факторов, позволяющих грамотно оценивать последствия принятия хозяйственных решений, прогнозировать результаты и эффективность макроэкономической политики; самостоятельно принимать эффективные управленческие решения в изменяющейся рыночной среде.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика малого бизнеса» **Б.1.В.ДВ.10.1** входит в вариативную часть дисциплин по выбору ОПОП ВО **38.03.01 Экономика** профиль "**Экономика предприятий и организаций**".

Дисциплина «Экономика малого бизнеса» читается в 8 семестре, наряду с такими дисциплинами как «Теория отраслевых рынков», «Налоги и налогообложение» и является

дисциплиной последнего семестра обучения.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины «Экономика малого бизнеса» направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1; ПК-2

ПК-1 Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знает:

- закономерности функционирования малого предпринимательства на современном этапе;
- законодательные и нормативно правовые акты, регламентирующие финансовую политику, бюджетное планирование, налогообложение и финансовую деятельность предприятий малого бизнеса;

Умеет:

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач малого предпринимательства

Владеет:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономической информации

ПК-2 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знает:

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов малого бизнеса;

Умеет:

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели
- анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы

Владеет:

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей

Содержание дисциплины

Общая характеристика малого предпринимательства

Условия деятельности МП в России

Управления малым предприятием

Учет и анализ деятельности МП.

Особенности налогообложения субъектов малого предпринимательства

Форма контроля – зачет

Общая трудоемкость: 2 зачётные единицы - 72 ч

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.10.2 Инвестиции

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – дать углубленные знания о сущности, задачах и содержании инвестиций, сформировать представление об инвестиционной деятельности на макро- и микроуровне; дать студентам базовые понятия по инвестициям; подготовить студентов к практической деятельности в области реальных и финансовых инвестиций; познакомить с новыми, современными способами финансирования инвестиций.

Задачи дисциплины:

- овладение теоретическими основами инвестиционной деятельности,
- исследование состава участников, структуры, их задач и основных функций на разных уровнях управления экономикой страны,
- формирование практических навыков подготовки и реализации задач инвестиционной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Инвестиции» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП бакалавриата.

Для освоения дисциплины «Инвестиции» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения предметов «Бизнес -планирование». Знания, умения, навыки, полученные при изучении данной дисциплины, будут использованы при написании ВКР.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины «Инвестиции» направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с требованиями ФГОС ВО): ПК-1; ПК-2

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Знать:

- основы инвестиций

Уметь:

- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей

Владеть:

- навыками собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Знать:

- основы инвестиций

Уметь:

- на основе типовых методик рассчитать инвестиционные показатели

Владеть:

- навыками расчета инвестиционных показателей

Содержание дисциплины

Экономическая сущность и классификация инвестиций

Концепция наращивания и дисконтирования инвестиционного капитала

Цена авансированного инвестиционного капитала

Анализ денежных потоков инвестиционного проекта

Статические методы оценки экономической эффективности и окупаемости долгосрочных инвестиций

Динамические методы оценки экономической эффективности и окупаемости долгосрочных инвестиций

Учёт рисков при анализе долгосрочных инвестиций

Анализ инвестиционного портфеля

Механизм инвестиционного рынка

Форма контроля – зачет

Общая трудоемкость: 2 зачётные единицы - 72 ч.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.11.1 Менеджмент риска

Цели и задачи дисциплины

Учебная дисциплина «Менеджмент риска» является продолжением теоретических курсов, углубляющего знания, ранее полученные студентами в области организации финансов хозяйствующих субъектов, инвестиций, учета, анализа, управления. Она придает практическую направленность и системность изученным предметам.

Цель дисциплины «Менеджмент риска» - дать студентам теоретические знания и практические навыки в области управления рисками.

Предметными задачами курса являются: изучить теоретические и практические основы рисков; особенностей организации управления рисками; системы информационного обеспечения финансового менеджмента; процессов управления активами и пассивами предприятия с целью снижения рисков; методологических приемов прогнозирования рисков.

В процессе изучения дисциплины студенты приобретают фундаментальные знания в сфере экономического управления фирмой, овладевают основными приемами и методами управления рисками организации.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Менеджмент риска» относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОПОП бакалавриата.

Для освоения дисциплины «Менеджмент риска» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения предметов «Анализ хозяйственной деятельности». Знания, умения, навыки, полученные при изучении данной дисциплины, будут использованы при изучении курсов: «Организация предпринимательской деятельности» и др.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины «Менеджмент риска» направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с требованиями ФГОС ВО): ПК-11

ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Планируемые результаты освоения по дисциплине:

Знать

- основные понятия, категории и инструменты менеджмента риска;

Уметь

- идентифицировать риск, определять возможные последствия;

Владеть

- способностью оценивать управленческие решения с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий.

Содержание дисциплины

Теории рисков

Сущность и функции рисков

Классификация риска.

Виды потерь и факторы риска

Риск и доходность фирмы

Управление рисками в организации

Методы оценки риска

Методы снижения риска

Система управления рисками.

Форма контроля – зачёт

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц(72 ч.)

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.11.2 Имущественное и личное страхование

Цели и задачи дисциплины:

Вместе с другими экономическими дисциплинами страхование формирует основу мировоззрения, расширяет кругозор будущего бакалавра, способствует формированию и развитию аналитического мышления при решении различного рода финансово-экономических задач, вырабатывает профессиональный подход к реализации теоретических и практических навыков в работе.

Главная цель курса – раскрытие экономической сущности страхования, изучение основных понятий и терминов, применяемых в страховании, обоснование факторов, влияющих на управленческую, финансовую и хозяйственную деятельность экономических субъектов, т.е. формирование теоретических знаний в области имущественного и личного страхования.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студента с законодательными и нормативными документами, регулирующими деятельность страховых организаций в России;
- раскрыть экономическое содержание деятельности страховых организаций, технологию осуществления ими операций, принципы взаимоотношений с клиентами.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Имущественное и личное страхование» относится к дисциплине по выбору вариативной части ОПОП бакалавриата. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения предметов «Финансы».

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины «Имущественное и личное страхование» направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с требованиями ФГОС): ПК-11 ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать

- основные понятия, категории и инструменты страхования;

Уметь

- идентифицировать риски и возможные социально-экономических последствий;

Владеть

- способностью принимать управленческие решения с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий.

Содержание дисциплины

Понятие и сущность страхования.

Страховая терминология.

Страховой договор.

Рынок страховых услуг в России на современном этапе.

Маркетинг в страховании.

Актуарные расчеты и методы определения тарифных ставок.

Классификация страхования.

Личное страхование.

Имущественное страхование. Страхование ответственности

Форма контроля – зачёт

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц(72 ч.)

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.12.1 Антикризисное управление

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель учебного курса «Антикризисное управление» - формирование у студентов системных знаний в области антикризисного управления предприятием для предупреждения несостоятельности (банкротства), разработки стратегии и тактики финансового оздоровления, а также навыков практического применения полученных знаний.

Задачи курса: формирование представления о причинах и особенностях кризисной ситуации; изучение основ антикризисного регулирования; овладение современными методами анализа макро и микро -среды; овладение методами антикризисного управления; получить представления об основных способах реструктуризации как оздоровления финансового состояния предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «антикризисное управление» относится к дисциплинам по выбору. Входные знания, умения и компетенции студента, необходимые для ее изучения, формируются следующими дисциплинами: экономическая теория.

3. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Антикризисное управление» направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с требованиями ФГОС ВО):

ПК-11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Планируемые результаты обучения:

Знать:

- основы теории антикризисного управления

Уметь:

- критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений в антикризисном управлении

Владеть

- навыками обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений по антикризисному управлению с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Содержание дисциплины

Теоретические и правовые основы антикризисного управления

Банкротство, профилактика и преодоление негативных последствий

Диагностика экономического состояния предприятия

Разработка антикризисной маркетинговой политики

Разработки антикризисной инвестиционной политики

Разработка антикризисной политики

Реструктуризация и санация (финансовое оздоровление) предприятия

Мировой опыт и перспективы совершенствования теории и практики антикризисного управления

Форма контроля – зачёт

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц(72 ч.)

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.12.2 Исследование систем управления

Цели и задачи дисциплины:

Цель:

➤ овладение основами знаний в области систем управления, методологии постановки проблем исследования сложных систем и современных методов решения проблем.

Задачи:

- определение места исследований в научной и практической деятельности;
- оценка функциональной роли исследований систем управления;
- изучение методов исследования систем управления;
- овладение теоретическими знаниями и практическими навыками исследования;
- применение системного подхода в исследованиях систем управления;
- усвоение основ разработки гипотез и выбора концепций исследования;
- изучение логического аппарата исследования систем управления;
- освоение методов планирования процесса исследования;
- прогнозирование поведения системы управления с использованием процедур моделирования;
- проведение диагностических исследований с целью преобразования и корректировки организационных систем;
- обоснование научной и практической эффективности исследований.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Исследование систем управления» Б1.В.ДВ.12.1 относится к вариативной части дисциплин по выбору ООП ВО.

3. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:***Профессиональных компетенций:***

ПК-11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Планируемые результаты обучения по дисциплине в соответствии с ПК-11:

знать:

- основы теории системных исследований, методологию формирования (представления) и анализа таможенного дела, методы исследования таможенных систем;
- методологию формирования планирования таможенного дела, методы исследования таможенных систем;

уметь:

- проводить комплексные, системные и ситуационные исследования систем управления организацией;
- планировать и проводить научные исследования.
- применять инструменты исследования систем управления;
- выявлять проблемные аспекты систем управления;
- проводить сравнительный анализ мнений отечественных и зарубежных авторов по проблемному вопросу;
- планировать и проводить научные исследования

владеть:

- инструментами решения практических задач подготовки и принятия управленческих решений в таможенном деле;

навыками

- диагностики систем управления;
- планирования и организации исследования системы управления.
- использования системного анализа в процессе исследования систем управления;
- применения экспертных методов исследования систем управления;
- проведения социологических исследований систем управления;
- диагностики систем управления;
- планирования и организации исследования системы управления.

Содержание дисциплины

Исследования и их роль в научной и практической деятельности человека
Системный анализ в исследовании систем управления
Логический аппарат исследования систем управления
Состав и выбор методов исследования систем управления
Инструментарий исследования систем управления
Экспертные оценки в процессе исследования систем управления
Социологические исследования систем управления
Управление исследованием систем управления организацией
Научная и практическая эффективность исследования систем управления
Форма контроля- зачёт

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы(72 ч.).

Аннотация рабочей программы дисциплины

ФТД 1. Духовный код русской культуры.

Цели и задачи дисциплины.

Цель курса «Духовный код русской культуры» - формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию, ознакомлению с основными нормами светской и религиозной морали, пониманию их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе.

Задачи курса:

- воспитание понимания значения нравственности и духовности в жизни человека и общества;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- сознание ценности человеческой жизни;
- сохранение и приумножение духовно-нравственного и культурно-исторического наследия России, приобщение к традиционным православным ценностям.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Б1.В.ДВ.1.1. Дисциплина по выбору вариативной части блока дисциплин.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ОКВ-1; ОКВ-2; ПК-8

ОКВ-1 способность анализировать и описывать ситуации профессиональной деятельности, используя язык и методы непрофильного знания для решения задач на стыке наук, в смежных профессиональных отраслях

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Знать основные подходы и методы непрофильного научного знания, а также язык, в том числе и формализованный для решения задач на стыке наук, в смежных профессиональных отраслях.

Уметь применять основные подходы и методы непрофильного научного знания, а также его язык для решения задач на стыке наук, в смежных профессиональных отраслях.

Владеть базовыми навыками анализа и описания ситуаций профессиональной деятельности при помощи подходов, методов, языка непрофильного знания для решения задач на стыке наук, в смежных профессиональных отраслях

ОКВ-2 способность ориентироваться в системе ценностей мировой и российской культуры, понимать их значение для сохранения и развития современной цивилизации

Знать систему основных ценностей материальной и духовной культуры России и стран мира, принципы их классификации, базовые методы атрибуции.

Уметь классифицировать основные ценности материальной и духовной культуры России и стран мира, определять их значение для сохранения и развития современной

цивилизации.

Владеть навыками атрибуции основных ценностей материальной и духовной культуры России и стран мира, пониманием их значения для сохранения и развития современной цивилизации.

ПК-8 способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории
Знать необходимые компоненты, составляющие основу профессиональной квалификации историка; виды профессиональной деятельности, в которых применимы сформированные компетенции историка; объем и структуру специальных знаний, полученных в ходе обучения; виды профессиональной деятельности, в которых применимы сформированные компетенции историка, а также способы их применения на практике; перспективы использования специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.

Уметь самостоятельно организовывать собственную познавательную и практическую деятельность; приобретать новые знания, использовать различные формы обучения и самообразования; осознавать необходимость и демонстрировать способность к самостоятельному обучению в течение всей жизни и непрерывному самосовершенствованию; анализировать свою профессиональную деятельность для постановки для постановки новых целей и задач; соотносить свою профессиональную ситуацию с текущим социокультурным контекстом; придавать значение своим профессиональным целям и планам; определить перспективные профили своей профессиональной деятельности; строить свой карьерный рост, опираясь на знания о функционировании общества и взаимодействии его основных институтов; корректно доказать свою позицию в профессиональной дискуссии; приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационно образовательные технологии.

Владеть навыками самостоятельной, индивидуальной работы, принятия ответственных решений в рамках своей профессиональной компетенции; навыками составления плана своего профессионального роста и следования ему; навыками грамотного обоснования внесения корректив в индивидуальную программу своего профессионального роста; навыками переоценки накопленного опыта, анализа своих возможностей в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы(108 ч).

Содержание дисциплины

Понятие «дух» как противоположность материи и материальному.

Понятие «дух» как некая сила, создавшая мироздание.

Понятия духа и духовного как часть человеческой морали, нравственности.

Базовые коды культуры

Форма контроля – зачёт с оценкой

Общая трудоемкость 108 час., 3 зач. ед

Аннотация рабочей программы дисциплины

ФТД.1 Экология в современном мире

Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов экологического мировоззрения и осознания, единства всего живого и незаменимости биосферы Земли для выживания человечества.

Задачи дисциплины:

- получение знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии;
- формирование представлений о путях развития природоохранной деятельности, в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью;
- уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью, соблюдению правил поведения в природе.

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Экология в современном мире» относится к факультативной части, блок дисциплины. Освоение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных в средней школе при изучении естествознания, биологии, химии, географии и основ экологии.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента: знать основные законы природы, структуру и состав геосфер, иметь представление о круговороте веществ в природе, основные составляющие здорового образа жизни, влияние человека на окружающую среду, мероприятия по охране и защите окружающей среды.

Владеть способами защиты окружающей среды, навыками в области охраны здоровья человека и окружающей среды, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: ведения здорового образа жизни, бережного отношения к окружающей среде.

Дисциплины, для которых «Экология в современном мире» является предшествующей: Б1.Б.1.6. Естественнонаучная картина мира.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОКВ-1 способность анализировать и описывать ситуации профессиональной деятельности, используя язык и методы непрофильного знания для решения задач на стыке наук, в смежных профессиональных отраслях

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: _ современные представления о человеческих популяциях в экологии, их основных характеристиках и закономерностях, условиях их устойчивого существования и жизнеспособности.

Уметь: оценивать сложные экологические и социально - экономические проблемы с обязательным приоритетом человека.

Владеть: современными подходами к оценке последствий воздействия природных и антропогенных факторов на человека и качество окружающей среды.

ОКВ-2 способность ориентироваться в системе ценностей мировой и российской культуры, понимать их значение для сохранения и развития современной цивилизации

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: факторы, оказывающие влияние на историческое развитие человеческого общества.

Уметь: на базе полученных знаний формировать свою гражданскую позицию;

Владеть: навыками применения полученных знаний в области исторического развития общества в формировании своей гражданской позиции.

ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: основы и возможности экологической адаптации человека к меняющимся

условиям жизни;

Уметь: анализировать и оценивать факторы риска взаимодействий человека с окружающей средой.

Владеть: владеть методами обработки, анализа и синтеза экологической информации в области экологии человека.

Содержание дисциплины

Эволюция взаимоотношений человека и природы.

Экологические стратегии

Экологические кризисы

Экологический императив

Природные рубежи и размещение человечества.

Видеоэкология

Адаптация

Демография и социальные аспекты экологии человека

Экология жилища

Экологическое сознание

Экологическая этика

Форма контроля – зачёт с оценкой

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетных единиц(108 ч.)

Аннотация рабочей программы дисциплины

ФТД 2 Языковая картина мира

Цели и задачи дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины являются ознакомление студентов с ролью человеческого фактора в языке, формирование представления о концептуальной и языковой картине мира, выработка правильного научного подхода к языку.

Задачи дисциплины:

1. Рассмотреть язык с антропологической точки зрения, т. е. в тесной связи с человеком, его сознанием, мышлением, духовно-практической деятельностью.
2. Определить, как человек влияет на язык и как язык влияет на человека, его мышление и культуру.
3. Изучить и сопоставить различные видения языка через призмы разных картин мира.
4. Формирование уважительного и толерантного отношения к фактам языковой культуры.
5. Более глубокое осознание родного языка через контекст других языков.
6. Анализ национальных концептов и рассмотрение национально-культурной специфики различных языковых картин мира.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина включена в раздел ФТД.2

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Знать:

- язык и методы непрофильного знания для решения задач на стыке наук.
- систему ценностей мировой и Российской культуры

Уметь:

- использовать полученные знания в коллективной и индивидуальной педагогической работе;
- содействовать духовно-нравственному и патриотическому воспитанию современных учеников на основе традиционных духовных ценностей.
- применять методы исследования коммуникативных практик и идентичности, принадлежащих различным сообществам;

Владеть:

- теоретико-методологическими основами исследования духовной целостности русской культуры её смысловой репрезентации в художественной словесности.
- навыками получения необходимой исходной информации из разных источников, способами отбора, анализа и интерпретации полученной информации в области экологии и природопользования;

ОКВ-1 Способность анализировать и описывать ситуации профессиональной деятельности, используя язык и методы непрофильного знания для решения задач на стыке наук, в смежных профессиональных отраслях

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Знать:

- систему ценностей мировой и Российской культуры.
- процессы развития культур и цивилизаций в истории обществ
- структуру языкознания, основные понятия и категории лингвистики;
- общественные функции языка, гипотезы происхождения языка, законы и тенденции в историческом развитии языка;
- классификацию языков с использованием различных оснований;
- современные проблемы языкознания;
- лингвистические методы и методы междисциплинарных исследований языка;
- когнитивные, психологические и социальные основы функционирования и развития языка;
- цели и задачи общеевропейской языковой и иной региональной политики в условиях межкультурного взаимодействия;
- принципы культурного релятивизма и этических норм, предполагающих отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума;
- основные научные проблемы политической истории XX-XXI в.в.;
- виды современных идеологий и этапы их теоретической эволюции на протяжении последнего столетия;

Уметь:

- использовать полученные знания в коллективной и индивидуальной педагогической работе;
- содействовать духовно-нравственному и патриотическому воспитанию современных учеников на основе традиционных духовных ценностей.
- определять тенденции развития состояния экологических систем в процессе использования природных ресурсов;
- четко излагать и аргументировать собственную позицию по изучаемому вопросу;
- представлять результаты своей исследовательской работы перед массовой аудиторией и научной общественностью.
- анализировать и описывать ситуации профессиональной деятельности.
- свободно оперировать лингвистическими терминами и понятиями;
- соотносить лингвистические данные с более широким культурно- историческим контекстом;
- преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур;
- давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе;
- уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
- формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения,
- анализировать гражданскую и мировоззренческую позицию людей, переносить философское мировоззрение в область материально- практической деятельности.
- самостоятельно формулировать основные достоинства и недостатки различных методов сбора и анализа информации в конкретной исследовательской ситуации.
- успешно вести деловую беседу, переговоры;
- аргументированно пояснять правильность принятых решений;

- эффективно выстраивать процесс коммуникации;
- изучать речевую деятельность носителей языка;
- описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума.
- находить необходимую информацию, перерабатывать ее в устной и письменной формах;
- оценивать качество и содержание информации, давать ей собственную оценку и интерпретацию;
- правильно применять понятийно-категориальный аппарат современной политической истории и специальную политологическую терминологию;
- творчески подходить к порученному заданию.

Владеть:

- навыками получения необходимой исходной информации из разных источников, способами отбора, анализа и интерпретации полученной информации в области экологии и природопользования;
- навыками организации культурных событий различных масштабов и форматов;
- основными понятиями, связанными с анализом данных;
- навыками получения и систематизации профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу;
- пониманием значения ценностей культуры для сохранения и развития современной цивилизации;
- основами межкультурной коммуникации;
- приемами самостоятельного изучения языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах;
- методами анализа языковых единиц любого уровня;
- методами сравнения языковой картины мира носителей родного и изучаемого языков, анализа лингвистических теорий, сравнения лингвистических концепций;
- методикой ориентированного поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях;
- методикой использования словарей, включая электронные;
- основные понятия и категории этнологии, демографии и религиоведения;
- формы и типы культур, религий и демографических групп;
- составные части этнической и конфессиональной картины мира, их демографические характеристики, закономерности их функционирования и развития;
- приемами и методами анализа этнических, демографических и конфессиональных проблем общества;
- приемами диалога как способа отношения к этносам, конфессиям и разным демографическим группам;
- навыками профессионально проводить совещания, вести дискуссию и полемику;
- навыками формирования положительной репутации;
- методами изучения аудитории и общественного мнения;
- навыками критического мышления, оценки и переосмысления накопленного опыта;
- навыками эффективного взаимодействия с общественным мнением;
- наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач.

ОКВ-2 Способность ориентироваться в системе ценностей мировой и российской культуры, понимать их значение для сохранения и развития современной цивилизации

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Знать:

- язык и методы непрофильного знания для решения задач на стыке наук.
- систему ценностей мировой и Российской культуры.
- процессы развития культур и цивилизаций в истории обществ
- структуру языкознания, основные понятия и категории лингвистики;
- общественные функции языка, гипотезы происхождения языка, законы и тенденции в

историческом развитии языка;

- классификацию языков с использованием различных оснований;
- современные проблемы языкознания;
- лингвистические методы и методы междисциплинарных исследований языка;
- когнитивные, психологические и социальные основы функционирования и развития языка;

Уметь:

- использовать полученные знания в коллективной и индивидуальной педагогической работе;
- содействовать духовно-нравственному и патриотическому воспитанию современных учеников на основе традиционных духовных ценностей.
- применять методы исследования коммуникативных практик и идентичности, принадлежащих различным сообществам;
- четко излагать и аргументировать собственную позицию по изучаемому вопросу;
- представлять результаты своей исследовательской работы перед массовой аудиторией и научной общественностью.
- анализировать и описывать ситуации профессиональной деятельности.
- свободно оперировать лингвистическими терминами и понятиями;
- соотносить лингвистические данные с более широким культурно- историческим контекстом;
- преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур;
- давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе;
- уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
- формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения,
- анализировать гражданскую и мировоззренческую позицию людей, переносить философское мировоззрение в область материально- практической деятельности.
- успешно вести деловую беседу, переговоры;
- аргументированно пояснять правильность принятых решений;
- эффективно выстраивать процесс коммуникации;
- изучать речевую деятельность носителей языка;
- описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума.
- находить необходимую информацию, перерабатывать ее в устной и письменной формах;
- оценивать качество и содержание информации, давать ей собственную оценку и интерпретацию;
- правильно применять понятийно-категориальный аппарат современной политической истории и специальную политологическую терминологию;
- творчески подходить к порученному заданию.

Владеть:

- теоретико-методологическими основами исследования духовной целостности русской культуры её смысловой репрезентации в художественной словесности.
- навыками получения необходимой исходной информации из разных источников, способами отбора, анализа и интерпретации полученной информации в области экологии и природопользования;
- способностью проецировать полученные знания и умения на ситуации профессиональной деятельности;
- пониманием значения ценностей культуры для сохранения и развития современной цивилизации;
- основами межкультурной коммуникации;
- приемами самостоятельного изучения языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах;
- методами анализа языковых единиц любого уровня;
- методами сравнения языковой картины мира носителей родного и изучаемого языков, анализа лингвистических теорий, сравнения лингвистических концепций;

- методикой ориентированного поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях;
- методикой использования словарей, включая электронные;
- приемами диалога как способа отношения к этносам, конфессиям и разным демографическим группам;
- навыками использования упорядоченного при обработке материала в виде таблиц, схем, графиков и диаграмм, процедурами интерпретации нетекстовой информации, носящими научный характер, подтвержденными документальными и статистическими данными, построения логических выводов и рекомендаций на основе этой информации;
- навыками профессионально проводить совещания, вести дискуссию и полемику;
- навыками формирования положительной репутации;
- методами изучения аудитории и общественного мнения;
- навыками критического мышления, оценки и переосмысления накопленного опыта;
- навыками эффективного взаимодействия с общественным мнением;
- наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач.

Содержание дисциплины:

Языки современной политики

Языки современной художественной литературы

Диалог культур

Форма контроля – зачет с оценкой

Общая трудоемкость: 3 зачётные единицы - 108 ч

Аннотация рабочей программы дисциплины

ФТД 2 Культурное наследие Калужского края

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины:

Целью дисциплины является приобретение студентами знаний по истории и культуре Калужского края и практике решения современных задач региона, овладение фактическим материалом и усвоение закономерностей общественного развития.

Задачи дисциплины «Культурное наследие Калужского края»:

- знакомство с особенностями и достижениями историко-культурного развития Калужского края;
- умение использовать исторический опыт при анализе современных социальных процессов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Культурное наследие Калужского края» входит в факультативы (ФТД.2) федерального государственного образовательного стандарта по всем направлениям подготовки.

На изучение курса действующими учебными планами бакалавриата отведено 3 зачетных единицы. Формы аудиторных занятий определяет сам преподаватель совместно со студентами. При проведении занятий используются активные и интерактивные формы занятий: дискуссии, разбор конкретных ситуаций, экскурсии, иные формы в сочетании с внеаудиторной работой, круглые столы и пр.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Реализация дисциплины «Культурное наследие Калужского края» формирует следующие компетенции

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК – 1);

знать:

- основные особенности в развитии истории и культуры края и важнейшие события региональной истории.

уметь:

- правильно применять понятийно-категориальный аппарат и специальную терминологию;

- ориентироваться в современных социальных процессах региона.

владеть:

- навыками применения методов исторической науки для анализа региональных событий в контексте общеисторических процессов;
- навыками использования местного материала в качестве аргументов в дискуссиях разных видов.

- способность анализировать и описывать ситуации профессиональной деятельности, используя язык и методы непрофильного знания для решения задач на стыке наук, в смежных профессиональных отраслях (ОКВ – 1);

знать:

- основные особенности в развитии истории и культуры края и важнейшие события региональной истории.

уметь:

- правильно применять понятийно-категориальный аппарат и специальную терминологию;
- ориентироваться в современных социальных процессах региона.

владеть:

- навыками применения методов исторической науки для анализа региональных событий в контексте общеисторических процессов;
- навыками использования местного материала в качестве аргументов в дискуссиях разных видов.

- способность ориентироваться в системе ценностей мировой и Российской культуры, понимать их значение для сохранения и развития современной цивилизации (ОКВ-2).

Знать:

- этапы становления духовно-нравственной культуры в России;
- особенности развития взаимоотношений между природой, обществом и хозяйством на глобальном, региональных и локальных уровнях;
- основные периоды в развитии исторического краеведения в нашей стране и важнейшие события региональной истории;
- выдающихся деятелей, связанных с Калужским краем;
- наиболее известные памятники истории, культуры, археологии и природы Калужского края.

Уметь:

- использовать полученные знания в коллективной и индивидуальной педагогической работе;
- работать с источниками и историко-краеведческой литературой;
- анализировать, обобщать и оценивать исторические факты, сопоставлять различные точки зрения на исторические события, происходившие на территории края;
- ориентироваться в современной историко-краеведческой литературе, иметь критический подход к ее оценке.

Владеть:

- теоретико-методологическими основами исследования духовной целостности русской культуры её смысловой репрезентации в художественной словесности.
- способностью проецировать полученные знания и умения на ситуации профессиональной деятельности;
- методикой ориентированного поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях;
- приемами диалога как способа отношения к этносам, конфессиям и разным демографическим группам.

Содержание дисциплины

История культуры Калужского края в X-XVII в.

Культурное развитие края в XVIII в

Культурное развитие края в первой половине XIX в.
Культурное развитие края во второй половине XIX в.
Культурное развитие края в XX в.
Культурное развитие края в XXI в.

Форма контроля – зачет с оценкой

Общая трудоемкость: 3 зачётные единицы - 108 ч

Аннотация рабочей программы дисциплины

ФТД.2 Техносфера современной жизни

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины:

- формирование у студентов систематизированных знаний о техносфере как преобразованной техническими средствами биосфере.

Задачи дисциплины:

- ознакомление обучающихся с особенностями современной техносферы;
- формирование представлений об адекватных способах защиты от опасных факторов техносферы;
- овладение способами оценки опасных и вредных факторов техносферы;
- формирование способности эффективной адаптации современного человека к условиям жизни в техносфере.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП __

Дисциплина относится к факультативам **ФТД 1** ОПОП 38.03.01 «Экономика»

Перед изучением курса студент должен освоить следующие дисциплины: «Безопасность жизнедеятельности», «Основы здорового образа жизни и медицинских знаний».

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения дисциплины:

- ✓ умение применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания;
- ✓ знание основных опасностей, их свойств и характеристик, характер воздействия на человека и природную среду, методов защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
- ✓ знание особенностей строения и функционирования организма человека, причин возникновения заболеваний, методов их профилактики.

Дисциплина «Техносфера современной жизни» является основой для изучения следующих дисциплин, связанных с безопасностью в своей профессиональной деятельности, сохранением жизни и здоровья человека, материальных и культурных ценностей. Знания по дисциплине будут полезны при прохождении студентами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК- 1- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- философские основы профессиональной деятельности;
- основные философские категории и проблемы человеческого бытия

Уметь:

- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;
- системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции;

Владеть:

- навыками работы с основными философскими категориями;
- технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности.

ОКВ-1- способностью анализировать и описывать ситуации профессиональной деятельности, используя язык и методы непрофильного знания для решения задач на стыке наук, в смежных профессиональных отраслях

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: язык и методы непрофильного знания для решения задач на стыке наук.

Уметь: анализировать и описывать ситуации профессиональной деятельности.

Владеть: способами решения задач на стыке наук, в смежных профессиональных отраслях.

ОКВ-2 - способностью ориентироваться в системе ценностей мировой и Российской культуры, понимать их значение для сохранения и развития современной цивилизации

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: систему ценностей мировой и Российской культуры.

Уметь: ориентироваться в системе ценностей мировой и Российской культуры;

Владеть: пониманием значения ценностей культуры для сохранения и развития современной цивилизации.

Содержание дисциплины

Теоретические основы биоэтики

Этические принципы использования животных и растений.

Воспитание, образование и биоэтика.

Биоэтика в современной медицине, генетике и трансплантологии

Право жизни и смерти в биоэтике.

Этико-правовые проблемы вакцинопрофилактики и венерологии.

Техногенные риски

Транспортные аварии и катастрофы.

Пожары и взрывы как факторы ЧС

Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом химически опасных веществ

Аварии с выбросом радиоактивных веществ

Гидродинамические аварии

Химия атмосферы.

Загрязнение атмосферы

Химия водных систем.

Основные физико-химические процессы в литосфере

Гипергенез и почвообразование

Аннотация рабочей программы дисциплины

ФТД 3 Социология общественной жизни

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель дисциплины

Общей целью преподавания дисциплины является формирование эмпирико-аналитического знания о социальных явлениях, основанного на методах эмпирических исследований и интерпретации их материалов и результатов.

В результате изучения дисциплины студенты должны овладеть основами прикладного социологического анализа, уметь разрабатывать программу прикладного исследования, иметь глубокое представление о различных этапах, методах сбора информации, процедурах прикладного социологического исследования, о способах обработки его первичных материалов, а

также уметь использовать в своей практической деятельности статистические данные, результаты социологических исследований, уметь давать им критическую оценку.

Учебные задачи дисциплины

- Получение студентами представлений о путях становления прикладной социологии как научной дисциплины.
- Раскрытие связи отечественной школы прикладной социологии с зарубежными научными школами, в частности, с европейской и американской.
- Усвоение студентами аппарата основных категорий прикладной социологии.
- Формирование у студентов представлений о проблемной социальной ситуации, формулирование научной проблемы, понимания процедуры и методов исследования социальных процессов, интерпретации полученных результатов.
- Формирование базовых навыков разработки основных документов социологического исследования (программы, инструментария, рабочего плана, системы процедур).
- Привитие навыков ведения сбора данных посредством некоторых методов (опросов - анкетирование, интервью).
- Привитие навыков обращения с первичными материалами прикладных социологических исследований (включая самостоятельные обработки ограниченных массивов данных), необходимых в профессиональной деятельности специалистов гуманитарного профиля.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Социология общественной жизни» включена в блок ФТД.3 – факультативные курсы;

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- философские основы профессиональной деятельности;
- основные философские категории и проблемы человеческого бытия

Уметь:

- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;
- системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции;

Владеть:

- навыками работы с основными философскими категориями;
- технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

ОКВ-1 Способность анализировать и описывать ситуации профессиональной деятельности, используя язык и методы непрофильного знания для решения задач на стыке наук, в смежных профессиональных отраслях.

Знать:

структуру познавательной ситуации; основные принципы и категории науки, основные принципы и категории социологии и психологии личности»; дескриптивные и нормативные функции методологии

Уметь:

ретроспективно и проспективно описывать основные этапы своей деятельности, критически оценивать выполнение деятельности, выносить суждения о возможной оптимизации; самостоятельно проводить теоретический поиск, выделять главное, рефлексивно относиться к освоению новых методов; самостоятельно находить и анализировать информацию по избранной теме, критически оценивать информацию на основе критериев научности.

Владеть:

умением аргументировано излагать и отстаивать свою точку зрения, умение вести дискуссию, знание о требованиях к научным теориям, моделям, о критериях научности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

ОКВ-2 Способность ориентироваться в системе ценностей мировой и российской культуры, понимать их значение для сохранения и развития современной цивилизации

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Знать:

Значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации;

Уметь:

принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию

Владеть:

наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач; культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, культурой устной и письменной речи.

Содержание дисциплины

Ранние социологические подходы к социальным проблемам.

Традиционные социологические подходы к социальным проблемам.

Субъективистские социологические подходы к социальным проблемам

Форма контроля – зачет с оценкой

Общая трудоемкость: 3 зачётные единицы - 108 ч

Аннотация рабочей программы дисциплины

ФТД 3 Коммуникации в современном мире

Цели и задачи дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины «Коммуникации в современном мире» (ФТД.3) составлена в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров, программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами, и положениями Университета.

Цель изучения дисциплины «Коммуникации в современном мире» - помочь студентам овладеть культурой речевого общения в жизненно актуальных сферах деятельности, прежде всего - в речевых ситуациях, связанных с будущей профессией; повысить общую культуру студентов, уровень гуманитарной образованности и гуманитарного мышления; развить социально- коммуникативные способности, сформировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнером по общению, стремление найти свой стиль и приемы общения, познакомить с социальными нормами и образцами межкультурного общения, выработать собственную систему речевого самосовершенствования; способствовать формированию открытой для общения коммуникативной личности, имеющей высокий рейтинг в системе социальных ценностей в различных культурах.

Результаты освоения дисциплины «Коммуникации в современном мире» определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- раскрыть основы этики деловых отношений;
- обучить методам предотвращения конфликтных ситуаций;
- ознакомить с деловым этикетом и атрибутами делового общения;
- рассмотреть основные модели и теории деловой коммуникации, структуру коммуникативного акта и коммуникативных событий в деловой коммуникации;

практическое овладение коммуникативными навыками: искусно вести деловой разговор, переговоры, совещания, убеждать, не позволять собеседнику манипулировать собой, успешно выступать перед аудиторией, преодолевать барьеры в общении.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе очной формы обучения. (ФТД.3)

Освоение дисциплины «Коммуникации в современном мире» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профессионального цикла.

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- философские основы профессиональной деятельности;
- основные философские категории и проблемы человеческого бытия

Уметь:

- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;
- системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции;

Владеть:

- навыками работы с основными философскими категориями;
- технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности.

ОКВ-1 способность анализировать и описывать ситуации профессиональной деятельности, используя язык и методы непрофильного знания для решения задач на стыке наук, в смежных профессиональных отраслях;

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: принципы функционирования коммуникаций в современном обществе, виды и формы коммуникаций, механизмы преодоления барьеров коммуникации.

Уметь: успешно вести деловую беседу, переговоры; аргументированно пояснять правильность принятых решений; эффективно выстраивать процесс коммуникации.

Владеть: навыками профессионально проводить совещания, вести дискуссию и полемику; навыками формирования положительной репутации; технологиями деловой коммуникации.

ОКВ-2 способность ориентироваться в системе ценностей мировой и российской культуры, понимать их значение для сохранения и развития современной цивилизации;

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: цели и задачи общеевропейской языковой и иной региональной политики в условиях межкультурного взаимодействия; принципы культурного релятивизма и этических норм, предполагающих отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума.

Уметь: учитывать в процессе взаимодействия с людьми ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в социуме.

Владеть: навыками эффективного взаимодействия с представителями разных культур.

Содержание дисциплины:

Межкультурная коммуникация

Коммуникативная этика

Современные технологии деловой коммуникации

Форма контроля – зачет с оценкой

Общая трудоемкость: 3 зачетные единицы - 108 ч

Аннотация рабочей программы дисциплины

ФТД 3 Политические проекты XX - XXI века.

Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются ознакомление студентов с основными понятиями

современной политики, изучение теоретических и методологических основ и истоков современной политической науки; формирование у них необходимых знаний для теоретического осмысления политических событий; изучение истории формирования и развития Европейского союза как крупнейшего интеграционного объединения европейских государств; ознакомление студентов с мероприятиями, которые не только позволят российской экономике оставаться мировым лидером в энергетического секторе, добыче и переработке сырья, но и создадут конкурентоспособную экономику знаний и высоких технологий.

При изучении курса решаются следующие задачи:

1. Приобретение представления о сущности власти и политической жизни, политических отношениях и процессах, о субъектах политики, политическом процессе в России и за рубежом.
2. Формирование умения различать политическую и неполитическую сферы жизни общества, а также понимания значения и роли в обществе политических систем и политических режимов. Развитие способности анализировать политическую жизнь с системных позиций, умения сравнивать различные типы политических систем и выявлять их особенности в разных странах.
3. Формирование умения выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания, знания основных методов политического анализа.
4. Изучение предпосылок и основных этапов в становлении и развитии ЕС; целей и принципов, институтов и структуры ЕС; условий и порядка принятия в состав ЕС новых членов.
5. Изучение влияния факторов политического, экономического, культурного и нравственного характера на процесс формирования интеграционных процессов в Европе.
6. Приобретение представления об условиях для массового появления новых инновационных компаний во всех секторах экономики, и в первую очередь в сфере экономики знаний.
7. Формирование умения создавать разветвленную транспортную сеть, обеспечивающую высокий уровень межрегиональной интеграции и территориальной мобильности населения.
8. Формирование умения способствовать укреплению России своей позиции в интеграционных процессах на евразийском пространстве, постепенно становясь одним из центров мирохозяйственных связей и поддерживая сбалансированные многовекторные экономические отношения с европейскими, азиатскими, американскими и африканскими экономическими партнерами.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Дисциплина «Политические проекты XX-XXI века» является факультативной дисциплиной (ФТД.3) учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Политические проекты XX-XXI века», являются «Философия», «История» и т.д.

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- философские основы профессиональной деятельности;
- основные философские категории и проблемы человеческого бытия

Уметь:

- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;
- системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции;

Владеть:

- навыками работы с основными философскими категориями;
- технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа

предметно-практической деятельности.

ОКВ - 1 - способность анализировать и описывать ситуации профессиональной деятельности, используя язык и методы непрофильного знания для решения задач на стыке наук, в смежных профессиональных отраслях;

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- основы философии, истории России, иностранного языка, правоведения, экономики, логики, способствующие развитию общей культуры и социализации личности, приверженности к этическим ценностям;

Уметь:

- давать объективную оценку различным социально-политическим явлениям и процессам, происходящим в обществе; логически обосновывать высказанное положение;

Владеть:

- способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере, способностью к критике и самокритике, терпимостью, способностью к работе в коллективе;

ОКВ - 2 - способность ориентироваться в системе ценностей мировой и российской культуры, понимать их значение для сохранения и развития современной цивилизации;

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- основные этапы социально-политического развития России и стран мира;

Уметь:

- осуществлять общение с аудиторией, вести полемику, защищать собственную позицию;

Владеть:

- умением анализировать систему ценностей мировой и российской культуры, понимать их значение для сохранения и развития современной цивилизации.

Содержание дисциплины:

Структура и динамика современных политических процессов

Исторический опыт западноевропейской интеграции

Правительственные программы и проективный тип мышления в политике

Форма контроля – зачет с оценкой

Общая трудоемкость: 3 зачётные единицы - 108 ч