

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЛУЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. К.Э. ЦИОЛКОВСКОГО»**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор КГУ им. К.Э. Циолковского

М.А. Казак

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке разработки и утверждения основных образовательных
программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в
аспирантуре Калужского государственного университета
им. К.Э. Циолковского**

Принято на заседании
Ученого совета Университета
Протокол № 1 от 25.09.2025 г.

г. Калуга
2025

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – Положение) определяет структуру и порядок разработки и утверждения основных образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программы аспирантуры) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского» (далее - Университет), разрабатываемых и утверждаемых в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов).

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 23.08.1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Положением «О порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842;

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093»;

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» (далее – федеральные государственные требования);

- Приказом Министерства науки и высшего образования от 3 июня 2025 г. «О внесении изменений в федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)», утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. №АК-44/05вн «По организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса»;

- Паспортом научной специальности;

- Уставом Университета;

- Локальными нормативными актами КГУ им. К.Э. Циолковского,

регламентирующими образовательную деятельность по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ И АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

2.1 Программы аспирантуры разрабатываются по научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (далее - научные специальности).

2.2 Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – ООП) разрабатывается руководителем программы аспирантуры совместно с заведующим кафедрой и обсуждается на заседании выпускающей кафедры.

2.3 При разработке программы аспирантуры определяется её актуальность и цели, учитывающие специфику научной специальности и ее направленность, особенности научной школы по научной специальности (при наличии), потребности рынка труда и т.д.; содержание, объём и последовательность освоения научного и образовательного компонентов, необходимых для достижения основных результатов освоения программы аспирантуры.

2.4 Основная образовательная программа согласовывается с проректором по образовательной политике, принимается Учёным советом и утверждается ректором Университета.

2.5 Реализуемые программы аспирантуры при необходимости актуализируются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.6 Обновления могут отражаться в соответствующих структурных элементах программы аспирантуры: общей характеристике программы, учебном плане, рабочих программах учебных дисциплин (модулей), программах практик, программе научных исследований (научной (научно-исследовательской) деятельности).

2.7 Все изменения, вносимые в реализуемую программу аспирантуры в рамках актуализации для очередного года набора, рассматриваются и одобряются на заседании кафедры, ответственной за реализацию данной программы, принимаются Ученым советом и утверждаются ректором Университета.

2.8 Все вносимые изменения отражаются в листе регистрации изменений на основании решения Учёного совета Университета.

2.9 Ответственность за проектирование, разработку и совершенствование программы аспирантуры, а также ее документационное обеспечение, качество и эффективность реализации несёт руководитель ООП.

2.10 Основная образовательная программа хранится на выпускающей кафедре.

2.11 Основная образовательная программа размещается на официальном сайте университета в сети «Интернет» до 1 сентября.

3. СТРУКТУРА И КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

3.1 Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Научный компонент программы аспирантуры включает:

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (далее – диссертация) к защите;
- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях и (или) заявок на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности, предусмотренных абзацами первым и третьим пункта 12(1) Положения о

присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842;

- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

4. СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

4.1 Общие положения

4.1 ООП (указывается шифр и наименование научной специальности) представляет собой систему нормативно-методических документов, разработанную на основе федеральных государственных требований.

4.1.1 Нормативные документы для разработки ООП

Основная образовательная программа составлена в соответствии с нормативными документами, указанными в п.1.2 настоящего Положения.

4.1.2 Общая характеристика ООП

Основная образовательная программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности (шифр и наименование) (далее – программа аспирантуры), реализуемая федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского» (далее - Университет), представляет собой комплект документов, разработанных Университетом на основе федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951.

Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание и условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника. Программа включает в себя комплект документов, в которых определены требования к результатам ее освоения; план научной деятельности; учебный план; календарный учебный график; рабочие программы дисциплин (модулей) и практики, прочие материалы, обеспечивающие качество подготовки аспирантов.

Срок освоения программы аспирантуры: ____ года

Форма обучения по программе: очная

Язык освоения программы аспирантуры: русский

Год начала подготовки: _____ год

Выпускающая кафедра: _____

4.1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП

К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), в том числе лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.

4.1.4 Требования к результатам освоения программы аспирантуры

Раздел содержит перечень результатов: научной деятельности, освоения дисциплин (модулей), прохождения практики.

Результатами научной деятельности являются:

- подготовленный текст диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (далее - диссертация) к защите;
- публикации, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях и (или) заявок на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности, предусмотренных абзацами первым и третьим пункта 12(1) Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842;

Результаты освоения дисциплин (модулей):

Образовательные результаты (знания, умения, навыки) указаны в каждой рабочей программе дисциплины (модуля) и направлены на получение новых знаний, умений, навыков, необходимых для выполнения научной деятельности и сдачу кандидатских экзаменов.

Результаты прохождения практики:

Результаты прохождения практики указаны в программе практики и направлены на подготовку аспиранта-выпускника к педагогической или научно-исследовательской деятельности.

4.2 Структура основной образовательной программы

№	Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих
1	Научный компонент
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования
2	Образовательный компонент
2.1	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) (в случае включения их в программу аспирантуры и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов)
2.1.1	История и философия науки
2.1.2	Иностранный язык
2.1.3	Специальность
2.2	Практика
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике
3	Итоговая аттестация
3.1	Оценка диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям
	Объем программы аспирантуры: 180 з. е / 240 з. е.

4.3 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП

4.3.1 Календарный учебный график (Приложение 1)

Календарный учебный график – документ, в котором указываются периоды осуществления видов учебной деятельности (теоретическое обучение, научно-исследовательская деятельность, экзаменационные сессии, практика, итоговая аттестация) и периоды каникул.

4.3.2 Учебный план (Приложение 2)

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практики, аттестационных испытаний, итоговой аттестации аспирантов с указанием их объёма в зачётных единицах, академических часах, последовательности и распределения по периодам обучения. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации аспирантов.

Учебный план разрабатывается по каждой научной специальности и действует в течение полного срока обучения по соответствующей специальности.

4.3.3 Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практики (Приложение 3)

Аннотации разрабатываются по всем дисциплинам учебного плана и размещаются на сайте университета.

В аннотации отражаются: цели, задачи, требования к результатам освоения курса, краткое содержание дисциплины, общая трудоёмкость, формы контроля.

В аннотациях программы практики отражаются: тип и способ проведения практики, цели практики, задачи, место и время проведения, объём практики (в зачётных единицах), результат прохождения практики, форма контроля.

4.3.4 Рабочие программы дисциплин (модулей), практики (Приложение 4), включающие в себя фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Рабочие программы дисциплин (модулей) и практики являются структурным элементом ООП.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- цели и задачи изучения дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю);
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах;
- содержание дисциплины (модуля);
- фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);
- перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю);
- методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля);
- иные сведения и (или) материалы.

Программа практики включает в себя:

- цели и задачи практики;
- указание места практики в структуре ООП;
- указание вида практики, способа и формы ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики;
- указание объёма практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- место проведения практики;

- учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов на практике;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;
- методические рекомендации по организации практики.

4.3.5 План научной деятельности (Приложение 5)

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры.

4.3.6 Программа итоговой аттестации (Приложение 6)

Итоговая аттестация является обязательным компонентом программы аспирантуры.

Итоговая аттестация является завершающим этапом освоения программы аспирантуры и проводится в форме защиты обучающимся научного доклада по подготовленному и представленному в аттестационную комиссию тексту диссертации.

К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

4.4. Фактическое ресурсное обеспечение ООП

4.4.1 Общесистемные требования

Указывается наличие материально-технической базы, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, при реализации программы аспирантуры.

4.4.2 Требования к кадровым условиям

При разработке программы аспирантуры должен быть определен кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию образовательной программы (**Приложение 7**).

Не менее 60% численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

4.4.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры

Перечисляются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Техническое оснащение, укомплектованность специализированной мебелью, лабораторное оборудование, наличие наборов демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (**Приложение 8**).

Указывается наличие одной или нескольких электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронной информационно-образовательной среды Университета (ЭИОС), к которым

обеспечен неограниченный доступ каждого обучающегося в течение всего периода обучения.

Отмечается наличие необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.

Составляется карта обеспеченности основной образовательной программы учебной литературой (**Приложение 9**).

4.4.4 Другие нормативно-методические документы и материалы

Реестры договоров с организациями (**Приложение 10**).

4.5. Разработчик ООП

№	Фамилия имя отчество	Должность, место работы

4.6 Лист регистрации изменений

Изменения и дополнения, которые вносятся в ООП, отражаются руководителем образовательной программы в листе регистрации изменений.

Изменения и дополнения вносятся в следующих случаях:

- изменение нормативных документов, в том числе локальных актов Университета;
- появление новых учебных пособий и / или других учебно-методических материалов;
- изменение материально-технического обеспечения;
- прочее.

№ изменения	Документ ООП	Содержание внесенного изменения	Основания для внесения изменений	Дата и № протокола документа, который регламентирует изменение

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1 Настоящее Положение действует до замены новым. Положение может быть заменено и заново утверждено в случае изменения названия структурного подразделения, Университета либо реорганизации Университета, а также внесения в текст Положения более 3-х изменений, дополнений.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**основной образовательной программы
научная специальность (шифр и наименование)**

Индекс дисциплины, наименование дисциплины	
Цель:	
Задачи:	
Содержание дисциплины:	Указать наименование разделов дисциплины без расшифровки (без указания тем)
Форма контроля:	
Общая трудоемкость:	
Индекс дисциплины, наименование дисциплины	
Цель:	
Задачи:	
Содержание дисциплины:	
Форма контроля:	
Общая трудоемкость:	
Индекс дисциплины, наименование дисциплины	
Цель:	
Задачи:	
Содержание дисциплины:	
Форма контроля:	
Общая трудоемкость:	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**основной образовательной программы
научная специальность (шифр и наименование)**

Индекс, наименование практики	
Вид практики	
Цель:	
Задачи:	
Форма контроля:	
Общая трудоемкость:	

ПЛАН НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**Научная специальность (шифр и наименование)**

№	Примерный план выполнения научного исследования
1 курс	
1	
2	
3	
4	
5	
2 курс	
1	
2	
3	
4	
5	
3 курс	
1	
2	
3	
4	
5	
4 курс	
1	
2	
3	
4	
5	

Справка
о кадровом обеспечении основной образовательной программы
научная специальность (шифр и наименование)

п/п	Ф.И.О. научного и (или) научно-педагогического работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства, на условиях гражданско-правового договора)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки по дисциплине		Трудовой стаж	
							количество часов	доля ставки	Стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность на должностях научных и (или) научно-педагогических работников	Стаж работы по направлению научных исследований
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

1. Общее количество научных и (или) научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу, ____ чел.
2. Общее количество ставок, занимаемых научными и (или) научно-педагогическими работниками, реализующими основную образовательную программу, ____ ст.
3. Доля штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) ____%.
4. Нормативный локальный акт организации об установлении учебной нагрузки для педагогических работников, реализующих основную профессиональную образовательную программу, от _____ г. № ____.

СПРАВКА О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
научная специальность (шифр и наименование)

п \ п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом	Используемое программное обеспечение
	2	3	4	5	6
	Дисциплины перечисляются согласно учебному плану	Наименование помещений должно соответствовать карте МТО	Перечень оборудования должен соответствовать карте МТО	Адрес указывается в соответствии с картой МТО	(должно совпадать с перечнем, указанным в РПД)
		Помещение для самостоятельной работы указываем обязательно			

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Научная специальность (шифр и наименование)

Индекс	Дисциплина	Наименование издания	Кол-во экземпляров	Контингент, изучающий дисциплину	Коэффициент книгообеспеченности
1	Научный компонент				
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите				
1.1.1 (Н)	Подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук				
1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований				
1.2.1 (Н)	Научно-исследовательская деятельность				
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования				
2	Образовательный компонент				
2.1	Дисциплины (модули)				
2.1.1	История и философия науки				
2.1.2	Иностранный язык				
2.1.3	Специальность				
2.2	Практика				
2.2.1 (П)	Научно-исследовательская практика				
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике				
3	Итоговая аттестация				
3.1	Оценка диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям				

РЕЕСТР ДОГОВОРОВ С ОРГАНИЗАЦИЯМИ

[illegible]