


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЛУЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. К.Э. ЦИОЛКОВСКОГО»

Утверждаю:
Ректор

М.А. Казак



Согласовано:
Проректор по учебной работе

С.М. Заикин

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

профиль
Русский язык и иностранный язык

квалификация
Бакалавр

Форма обучения: очная

Программа принята на заседании
Ученого совета университета
от 28.06.2018 г., протокол № 9

Калуга

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения:

- 1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО;
- 1.2. Общая характеристика ОПОП ВО;
- 1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО:

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника;
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника;
- 2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО:

- 4.1. Календарный учебный график (Приложение 1);
- 4.2. Учебный план (Приложение 2);
- 4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение 3);
- 4.4. Аннотации рабочих программ всех дисциплин (модулей), включенных в учебный план и определяющих полное содержание ОПОП ВО (Приложение 4);
- 4.5. Программы учебной и производственной (в том числе преддипломной) практик и научно-исследовательской работы обучающихся (Приложение 5);
- 4.6. Аннотации к программам практик и научно-исследовательской работы (Приложение 6);

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО:

- 5.1. Общесистемные требования;
- 5.2. Требования к кадровым условиям (Приложение 7);
- 5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению (Приложение 8).

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО:

- 6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (Приложение 9);
- 6.2. Программа государственной итоговой аттестации, включая ФОС государственной итоговой аттестации (Приложение 10).

7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

8. Лист регистрации изменений.

1. Общие положения

ОПОП ВО 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Русский язык и иностранный язык представляет собой систему нормативно-методических документов, разработанную на основе ФГОС с учетом требований рынка труда.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, аннотации рабочих программ учебных курсов и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО бакалавриата составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 09.02.2016 N 86, от 28.04.2016 N 502);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.12.2017 г. № 1225);
- Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. №АК-44/05вн «По организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса»;
- Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 15.02.2018 г. № N 05-436 «По организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование, утвержденный приказом Минобрнауки России 9 февраля 2016 г., № 91.

Локальные нормативные акты университета:

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры; (Утв. 27.12.2018 г., протокол № 4)
- Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры; (Утв. 27.12.2018 г., протокол № 4)
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов; (Утв. 27.12.2018 г., протокол № 4)
- Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы; (Утв. 27.12.2018 г., протокол № 4)
- Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов в КГУ им. К.Э. Циолковского; (Утв. 27.12.2018 г., протокол № 4)

- Положение о рабочей программе дисциплины (модуля); (Утв. 27.12.2018 г., протокол № 4)
- Положение о порядке проведения и объеме подготовки по Физической культуре и спорту; (Утв. 27.12.2018 г., протокол № 4)
- Положение о балльно-рейтинговой системе оценки учебной работы;
- Положение о курсовой работе (проекте); (Утв. 27.12.2018 г., протокол № 4)
- Положение о порядке организации освоения элективных и факультативных дисциплин (модулей); (Утв. 27.12.2018 г., протокол № 4)
- Положение об ускоренном обучении студентов по индивидуальному учебному плану; (Утв. 27.12.2018 г., протокол № 4)
- Положение о практике студентов; (Утв. 27.12.2018 г., протокол № 4)

1.2 Общая характеристика ОПОП ВО

Квалификация, присваиваемая выпускникам по направлению подготовки: бакалавр

Виды профессиональной деятельности выпускников по образовательной программе в соответствии с ФГОС ВО:

ФГБОУ ВО «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского», исходя из потребностей регионального рынка труда, научно- исследовательских и материально-технических ресурсов организации, реализует по данной программе бакалавриата 2 вида профессиональной деятельности:

2016 год начала подготовки – педагогический (основной) и научно-исследовательский;

2017 год начала подготовки – педагогический (основной) и проектный.

Направленность образовательной программы

Образовательная программа имеет направленность – «Русский язык и иностранный язык», характеризующую ее ориентацию на виды профессиональной деятельности как основные и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам их освоения.

Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями**:

-готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

-способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

-готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

-готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);

-владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

-готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

педагогическая деятельность:

-готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК1);

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

-способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);

-способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

-готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

-способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);

проектная деятельность:

-способностью проектировать образовательные программы (ПК-8);

способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);

-способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10).

Выпускник, освоивший образовательную программу по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование в полной мере

обладает профессиональными и личностными качествами, обеспечивающими ему востребованность и устойчивую конкурентоспособность на российском и международном рынке труда и широкие возможности самореализации, в том числе в новейших областях знаний, наиболее значимых сферах профессиональной деятельности и общественной жизни;

стремится к продолжению образования и самообразованию в течение всей жизни, способен максимально продуктивно использовать свой творческий потенциал в интересах личности, общества и государства;

сознает ответственность за результаты своей профессиональной деятельности, обладает активной гражданской позицией, основанной на демократических убеждениях и гуманистических ценностях;

умеет обосновывать и отстаивать свою позицию, активно реализовывать собственные решения и идеи;

в своем поведении руководствуется нравственными и этическими нормами, основанными на толерантности, стремлении к сотрудничеству, укреплению взаимопонимания между представителями различных социальных групп, мировоззренческих позиций, национальных культур;

способен творчески реализовываться в широкой сфере профессиональной деятельности, сознает социальную значимость своей профессии, обладает высокой мотивацией исполнения профессиональных обязанностей, ответственным отношением к делу, развитым чувством гражданского и профессионального долга.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Кадровое обеспечение ОПОП направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык и иностранный язык» осуществляют кафедры институтов и факультетов КГУ им. К.Э. Циолковского. Выпускающей кафедрой является кафедра русского языка

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу, составляет не менее 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу, составляет не менее 50 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 %.

Цель ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык и иностранный язык» имеет своей целью (миссией) развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по соответствующему направлению подготовки, а также кадровое обеспечение государственных структур федерального, регионального и местного уровней, органов самоуправления; негосударственных, общественных и коммерческих учреждений и организаций, а также средств массовой информации, – путем подготовки выпускников, компетентных в области функционирования коммуникационных процессов и общественного мнения

в межличностной, социальной, политической, экономической, культурной, образовательной и научной сферах; в сфере техники и технологии массовых, деловых и персональных коммуникаций; технологии пропаганды конкурентных свойств товаров, услуг, коммерческих компаний, некоммерческих и общественных организаций, государственных учреждений и органов, их позиционирования в рыночной среде, которые способны решать на международном уровне широкий круг задач по видам профессиональной деятельности (рыночно-исследовательской и прогнозно-

аналитической, организационно-управленческой, коммуникационной) с учетом факторов и условий природной среды.

Формулировка целей ОПОП ВО как в области обучения, так и в области воспитания даётся с учетом специфики конкретной ОПОП ВО, характеристики групп обучающихся, а также потребностей рынка труда.

Срок освоения ОПОП ВО

Срок освоения ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), (профиль «Русский язык и иностранный язык») в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 5 лет.

В очно-заочной или заочной формах обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий срок освоения ОПОП ВО увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Конкретный срок получения образования и объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной или заочной формах обучения, а также по индивидуальному плану определяются организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

Трудоемкость ОПОП ВО

Трудоемкость освоения студентом ОПОП ВО указывается в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с ФГОС по направлению подготовки (специальности) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом образовательной программы

Обучение по программе бакалавриата в организации осуществляется в очной форме обучения. Объем программы бакалавриата составляет 300 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

Факультативные дисциплины: 2016 год начала подготовки – 4 з.е., 2017 год начала подготовки – 9 з.е.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Объем программы бакалавриата за один учебный год в очно-заочной или заочной формах обучения не может составлять более 75 з.е.

Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Конкретный объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной или заочной формах обучения, а также по индивидуальному плану определяются организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

- выпускающая кафедра – кафедра русского языка;
- год набора – 2016, 2017;
- образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

К освоению программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), (профиль «Русский язык и иностранный язык») допускаются лица, имеющие документ государственного образца о среднем (полном) общем

образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы и наличия сформированных компетенций, включая, в том числе, знание базовых ценностей мировой культуры; владение государственным языком общения, понимание законов развития природы и общества, способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки.

Поступающий представляет документ, удостоверяющий образование соответствующего уровня или документ (документы) иностранного государства об образовании или об образовании и о квалификации, если указанное в нем образование признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования.

Порядок приема и условия конкурсного отбора определяются в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» на текущий учебный год.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) включает:

- образование, социальную сферу, культуру.

2.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

2.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Русский язык и иностранный язык

При разработке и реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Русский язык и иностранный язык организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Программа бакалавриата формируется организацией в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы:

- ориентированной на педагогический (практико-ориентированный) вид профессиональной деятельности как основной (далее – программа прикладного бакалавриата).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

педагогическая деятельность:

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и

отражающих специфику предметных областей; организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими

коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

проектная деятельность:

проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые учебные предметы;

моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

научно-исследовательская деятельность:

постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;

использование в профессиональной деятельности методов научного исследования;

культурно-просветительская деятельность:

изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;

организация культурного пространства;

разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), (профиль «Русский язык и иностранный язык»)

| | | | | | | | | | | |
|-------------|---|--|---|--|---|--|--|--|--|--|
| | мониторинг компетенций в общеобразовательной школе | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.2.3 | Руководство учебно-исследовательской деятельностью обучающихся | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.3. | Возрастная анатомия и физиология | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.4.1 | Введение в языкознание | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.4.2 | Теория языка | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.4.3 | Введение в литературоведение | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.4.4 | Теория литературы. | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.5.1 | Старославянский язык | | + | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.5.2 | Русская диалектология | | + | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.5.3 | Историческая грамматика | | + | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.5.4 | История русского литературного языка | | + | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.6.1 | Фонетика, графика, орфография | | | | + | | | | | |
| Б1.В.ОД.6.2 | Лексика, лексическая семантика, фразеология | | | | + | | | | | |
| Б1.В.ОД.6.3 | Словообразование | | | | + | | | | | |
| Б1.В.ОД.6.4 | Морфология | | | | + | | | | | |
| Б1.В.ОД.6.5 | Синтаксис простого предложения | | | | + | | | | | |
| Б1.В.ОД.6.6 | Синтаксис сложного предложения. Текст | | | | + | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--------------|--|--|---|---|---|--|--|--|--|--|
| Б1.В.ДВ.2.2 | Управление образованием | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.3.1 | Психология индивидуальных различий в обучении | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.3.2 | Психология обучения и развития одаренных школьников | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.4.1 | Инновационная педагогика | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.4.2 | Интерактивные методы обучения | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.5.1 | Социализация подростков и риски асоциального поведения | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.5.2 | Психолого-педагогические технологии работы с детьми группы риска | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.6.1 | Русская разговорная речь | | + | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.6.2 | Семиотика культуры | | + | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.7.1 | Эстетика слова и культура речи | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.7.2 | Лингвоэстетический анализ текста | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.8.1 | Библейский текст в русской литературе | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.8.2 | Античность и мировая культура | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.9.1 | Лингвокультурология | | | | + | | | | | |
| Б1.В.ДВ.9.2 | Деловой иностранный язык | | | | + | | | | | |
| Б1.В.ДВ.10.1 | Информационные технологии в языковом и литературном образовании | | | + | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.10.2 | Интернет и мультимедиа технологии в | | | + | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Б2.П.2 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | | | | | | | | | |
| Б2.П.3 | Педагогическая практика | | | | | | | | | |
| Б2.П.4 | Преддипломная практика | | | | | | | | | |
| Б3.Г.1 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Б3.Д.1 | Подготовка к процедуре защиты и процедура защита выпускной квалификационной работы | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ФТД.1 | Деловой этикет | | | | + | | | | | |
| ФТД.2 | История Калужского края | | + | | | | | | | |

Общепрофессиональные компетенции бакалавриата, которыми должен обладать выпускник образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), (профиль «Русский язык и иностранный язык»).

2016 год набора

Вид профессиональной деятельности: педагогический (основной) и научно-исследовательский

| | | |
|--|--------------|----------------------------------|
| | Наименование | Общепрофессиональные компетенции |
|--|--------------|----------------------------------|

| | дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | <small>познакомить с основами философии, истории, культуры, литературы, искусства, а также с основами педагогической деятельности</small> | <small>способствовать развитию творческих способностей обучающихся, формированию их профессиональных навыков, способностей к самостоятельному обучению и развитию</small> | | <small>готовность к освоению педагогической профессии, овладению учебно-исследовательскими методами</small> | <small>готовность к освоению педагогической профессии, овладению учебно-исследовательскими методами</small> | <small>готовность к освоению педагогической профессии, овладению учебно-исследовательскими методами</small> | <small>готовность к освоению педагогической профессии, овладению учебно-исследовательскими методами</small> |
|----------|---|---|---|-------|---|---|---|---|
| | | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | |
| Б1 | Базовая часть | | | | | | | |
| Б1.Б.1.1 | Философия | | | | | | | |
| Б1.Б.1.2 | История | | | | | | | |
| Б1.Б.1.3 | Иностранный язык | | | | | | | |
| Б1.Б.1.4 | Педагогическая риторика | | | | | + | | |
| Б1.Б.1.5 | Культурология | | | | | | | |
| Б1.Б.1.6 | Русский язык и культура речи | | | | | + | | |
| Б1.Б.1.7 | Физическая культура и спорт | | | | | | | |
| Б1.Б.2.1 | Педагогика | + | + | + | | | | |
| Б1.Б.2.2 | Психология | | + | + | | | | |
| Б1.Б.3.1 | Естественно-научная картина мира | | | | | | | |
| Б1.Б.3.2 | Основы математической обработки | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-------------|--|--|---|---|---|---|---|
| | информации | | | | | | |
| Б1.Б.3.3 | Информационные технологии в образовании | | | | | | |
| Б1.Б.4.1 | Введение в профессию. Социально-психологическая адаптация | | | | | | |
| Б1.Б.4.2 | Профессиональная этика и этикет | | | | | + | |
| Б1.Б.5.1 | Правоведение | | | | | | |
| Б1.Б.5.2 | Образовательное право | | | | + | | |
| Б1.Б.6.1 | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | | | | | | + |
| Б1.Б.6.2 | Безопасность жизнедеятельности | | | | | | + |
| | Вариативная часть | | | | | | |
| Б1.В.ОД.1.1 | Методика преподавания русского языка | | | | | | |
| Б1.В.ОД.1.2 | Методика преподавания иностранного языка | | + | | | + | |
| Б1.В.ОД.2.1 | Методология исследования в области образования | | + | | | | |
| Б1.В.ОД.2.2 | Психологическая диагностика и мониторинг компетенций в общеобразовательной школе | | + | + | | | |
| Б1.В.ОД.2.3 | Руководство учебно-исследовательской деятельностью обучающихся | | | | | | |
| Б1.В.ОД.3. | Возрастная анатомия и физиология | | | | | | + |

| | | | | | | | |
|-------------|---|--|--|--|--|---|--|
| Б1.В.ОД.4.1 | Введение в языкознание | | | | | | |
| Б1.В.ОД.4.2 | Теория языка | | | | | | |
| Б1.В.ОД.4.3 | Введение в литературоведение | | | | | | |
| Б1.В.ОД.4.4 | Теория литературы. | | | | | | |
| Б1.В.ОД.5.1 | Старославянский язык | | | | | | |
| Б1.В.ОД.5.2 | Русская диалектология | | | | | | |
| Б1.В.ОД.5.3 | Историческая грамматика | | | | | | |
| Б1.В.ОД.5.4 | История русского литературного языка | | | | | | |
| Б1.В.ОД.6.1 | Фонетика, графика, орфография | | | | | | |
| Б1.В.ОД.6.2 | Лексика, лексическая семантика, фразеология | | | | | | |
| Б1.В.ОД.6.3 | Словообразование | | | | | | |
| Б1.В.ОД.6.4 | Морфология | | | | | | |
| Б1.В.ОД.6.5 | Синтаксис простого предложения | | | | | | |
| Б1.В.ОД.6.6 | Синтаксис сложного предложения. Текст | | | | | | |
| Б1.В.ОД.6.7 | Синтаксис сложного предложения. Текст | | | | | | |
| Б1.В.ОД.7 | История русской литературы | | | | | | |
| Б1.В.ОД.8 | История зарубежной литературы | | | | | | |
| Б1.В.ОД.9 | Практикум по орфографии и | | | | | + | |

| | | | | | | | |
|-------------|---|--|---|--|--|---|--|
| | пунктуации | | | | | | |
| Б1.В.ОД.10 | Устное народное творчество | | | | | | |
| Б1.В.ОД.11 | Стилистика | | | | | + | |
| Б1.В.ОД.12 | Филологический анализ текста | | | | | | |
| Б1.В.ОД.13 | Теоретическая грамматика иностранного языка | | | | | | |
| Б1.В.ОД.14 | Практический курс иностранного языка | | | | | + | |
| Б1.В.ОД.15 | История и культура страны изучаемого языка | | | | | | |
| Б1.В.ОД.16 | Стилистика иностранного языка | | | | | | |
| Б1.В.ОД.17 | Практическая фонетика | | | | | | |
| Б1.В.ОД.18 | Латинский язык | | | | | | |
| | Элективный курс по физической культуре и спорту | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.1.1 | Политология | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.1.2 | Социология | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.2.1 | Экономика образования | | | | | + | |
| Б1.В.ДВ.2.2 | Управление образованием | | | | | + | |
| Б1.В.ДВ.3.1 | Психология индивидуальных различий в обучении | | + | | | | |
| Б1.В.ДВ.3.2 | Психология обучения и развития одаренных школьников | | + | | | | |

| | | | | | | | |
|--------------|---|--|--|--|--|--|--|
| Б1.В.ДВ.4.1 | Инновационная педагогика | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.4.2 | Интерактивные методы обучения | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.5.1 | Социализация подростков и риски асоциального поведения | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.5.2 | Психолого-педагогические технологии работы с детьми группы риска | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.6.1 | Русская разговорная речь | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.6.2 | Семиотика культуры | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.7.1 | Эстетика слова и культура речи | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.7.2 | Лингвоэстетический анализ текста | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.8.1 | Библейский текст в русской литературе | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.8.2 | Античность и мировая культура | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.9.1 | Лингвокультурология | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.9.2 | Деловой иностранный язык | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.10.1 | Информационные технологии в языковом и литературном образовании | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.10.2 | Интернет и мультимедиа технологии в культурно-просветительской деятельности | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.11.1 | Поэтика русского романа | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.11.2 | Проблемы устройства русского императива | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--------------|--|--|--|--|--|--|--|
| Б1.В.ДВ.12.1 | Внелитературные формы русского языка | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.12.2 | Зарубежная литература Средних веков и эпохи возрождения | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.13.1 | Трудные вопросы морфологии и синтаксиса | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.13.2 | Семиотика кино | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.13.3 | Современные семантические процессы в русской лексике | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.14.1 | Научная составляющая в преподавании русского языка | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.14.2 | Методология научной работы в области литературы | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.15.1 | Детская литература | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.15.2 | История литературной критики | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.16.1 | Трудные вопросы словообразования и грамматики | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.16.2 | Демократизация современной русской речи | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.17.1 | Лингвометодические основы разработки проблемных ситуаций | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.17.2 | Технологии продуктивного чтения на уроках литературы | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.17.3 | Уроки иностранного языка в | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--------------|---|--|--|--|--|--|--|
| | современной школе | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.18.1 | Теория и практика перевода | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.18.2 | Новейшая зарубежная литература | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.19.1 | Актуальные проблемы современной лексики и лексической семантики | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.19.2 | Языковая вариативность | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.20.1 | Социолингвистические аспекты русского языка | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.20.2 | Историческое комментирование фактов современного русского языка | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.20.3 | История изучаемого языка | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.21.1 | Проблемы стиховедения | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.21.2 | Традиции древнерусской литературы в литературе нового времени | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.22.1 | Технологии развивающего обучения | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.22.2 | Нестандартные уроки литературы | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.22.3 | Современные теории и методы обучения иностранному языку | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.23.1 | Ирония и её роль в жизни языка | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.23.2 | Русский язык конца 20 века | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.23.3 | Сравнительная типология | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.24.1 | Явления переходности и синкретизма | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--------------|---|---|---|---|---|---|---|
| Б1.В.ДВ.24.2 | Акцентология современного русского языка | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.25.1 | Литература русского зарубежья | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.25.2 | Интерпретация художественного текста | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.25.3 | Лингвострановедение | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.26.1 | Практикум по литературному редактированию | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.26.2 | Практикум по филологической экспертизе текста | | | | | | |
| Б2 | Практики | | | | | | |
| Б2.У.1 | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности | + | | | | | |
| Б2.П.1 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | | | | | | |
| Б2.П.2 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | | | | | | |
| Б2.П.3 | Педагогическая практика | | | | | | |
| Б2.П.4 | Преддипломная практика | | | | | | |
| Б3.Г.1 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | + | + | + | + | + | + |

| | | | | | | | | | | |
|-------------|--|---|---|---|---|---|---|--|---|---|
| | Вариативная часть | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.1.1 | Методика преподавания русского языка | + | | | + | | | | | |
| Б1.В.ОД.1.2 | Методика преподавания иностранного языка | + | + | | + | | | | | |
| Б1.В.ОД.2.1 | Методология исследования в области образования | | | | | | | | + | + |
| Б1.В.ОД.2.2 | Психологическая диагностика и мониторинг компетенций в общеобразовательной школе | | + | | | + | | | | |
| Б1.В.ОД.2.3 | Руководство учебно-исследовательской деятельностью обучающихся | | | | | | | | | + |
| Б1.В.ОД.3. | Возрастная анатомия и физиология | | | | | | + | | | |
| Б1.В.ОД.4.1 | Введение в языкознание | | | | | | | | + | + |
| Б1.В.ОД.4.2 | Теория языка | | | | | | | | + | + |
| Б1.В.ОД.4.3 | Введение в литературоведение | | | | | | | | + | + |
| Б1.В.ОД.4.4 | Теория литературы. | | | | | | | | + | + |
| Б1.В.ОД.5.1 | Старославянский язык | | | + | + | | | | | |
| Б1.В.ОД.5.2 | Русская диалектология | | | | + | | | | | + |
| Б1.В.ОД.5.3 | Историческая грамматика | | | + | + | | | | | |
| Б1.В.ОД.5.4 | История русского литературного языка | | | + | + | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|-------------|---|---|--|---|---|--|--|--|--|---|
| Б1.В.ОД.6.1 | Фонетика, графика, орфография | + | | | + | | | | | |
| Б1.В.ОД.6.2 | Лексика, лексическая семантика, фразеология | + | | | + | | | | | |
| Б1.В.ОД.6.3 | Словообразование | + | | | + | | | | | |
| Б1.В.ОД.6.4 | Морфология | + | | | + | | | | | |
| Б1.В.ОД.6.5 | Синтаксис простого предложения | + | | | + | | | | | |
| Б1.В.ОД.6.6 | Синтаксис сложного предложения. Текст | + | | | + | | | | | |
| Б1.В.ОД.6.7 | Практикум по комплексному анализу текста | + | | | + | | | | | + |
| Б1.В.ОД.7 | История русской литературы | + | | + | | | | | | |
| Б1.В.ОД.8 | История зарубежной литературы | + | | + | | | | | | |
| Б1.В.ОД.9 | Практикум по орфографии и пунктуации | + | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.10 | Устное народное творчество | | | + | | | | | | |
| Б1.В.ОД.11 | Стилистика | | | | | | | | | + |
| Б1.В.ОД.12 | Филологический анализ текста | | | | | | | | | + |
| Б1.В.ОД.13 | Теоретическая грамматика иностранного языка | + | | | + | | | | | |
| Б1.В.ОД.14 | Практический курс иностранного языка | + | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.15 | История и культураны | | | | + | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|----------|-------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Б1.Б.1.2 | Логика | + | | | | | | | | |
| Б1.Б.1.3 | История | | + | | | | | | | |
| Б1.Б.1.4 | Основы экономических знаний | | | + | | | | | | |
| Б1.Б.1.5 | Основы права | | | | | | | + | | |
| Б1.Б.1.6 | Естественнонаучная картина мира | + | | + | | | | | | |
| Б1.Б.1.7 | Математика | | | + | | | | | | |
| Б1.Б.1.8 | Общая и дифференциальная психология | | | | | + | + | | | |
| Б1.Б.1.9 | Культурология | | | | | + | + | | | |
| Б1.Б.2.1 | ИКТ | | | + | | | | | | |
| Б1.Б.2.2 | Иностранный язык | | | | + | | | | | |
| Б1.Б.2.3 | Русский язык и культура речи | | | | + | | | | | |
| Б1.Б.2.4 | Ораторское искусство | | | | + | | | | | |
| Б1.Б.2.5 | Язык искусства | | | | + | | | | | |
| Б1.Б.3.1 | Безопасность жизнедеятельности | | | | | | | | | + |
| Б1.Б.3.2 | Основы здорового образа жизни | | | | | | | | | + |
| Б1.Б.3.3 | Физическая культура | | | | | | | | + | |
| Б1.Б.4.1 | Основы проектной деятельности 1 | | | | | | + | | | |
| Б1.Б.4.2 | Основы проектной деятельности 2 | | | | | | + | | | |
| Б1.Б.4.3 | Конструирование академического | | | | + | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--------------|--|---|---|--|--|---|--|--|--|--|
| | текста | | | | | | | | | |
| Б1.Б.5.1 | Педагогика | | | | | | | | | |
| Б1.Б.5.2 | Психология в образовании | | | | | + | | | | |
| | Вариативная часть | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.1.1 | Педагогика и психология обучения и развития... | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.1.2 | Духовно-нравственное воспитание... | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.1.3 | Педагогическое мастерство | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.1.4 | Диагностика и мониторинг... | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.1.5 | Социализация личности... | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.1.6 | Методика преподавания рус. языка | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.1.7 | Методика обучения иностр. языку | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.1.8 | Стилистич. анализ текста... | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.1.9 | Лингвистич. анализ.... | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.1.10 | Детская литература... | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.2.1 | Введение в языкознание | + | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.2.2 | Теория языка | + | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.2.3 | Введение в литературоведение | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.2.4 | Теория литературы. | + | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.3.1 | Старославянский язык | | + | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|-------------|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|
| Б1.В.ДВ.1.3 | Экология в современном мире | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.1.4 | Математические структуры и обработка данных | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.2.1 | Культурное наследие Калужского края | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.2.2 | Media и массовые коммуникации | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.2.3 | Языковая картина мира | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.3.1 | Психологическая профилактика и разрешение конфликтов | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.3.2 | Педагогика детско-родительских отношений | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.4.1 | Психология личного выбора | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.4.2 | Проектирование индивидуальной обр. траектории | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.5.1 | Технологии исследовательской деятельности. | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.5.2 | Педагогическое проектирование | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.6.1 | Психологическая безопасность детей и ... | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.6.2 | Организация внеурочной деятельности... | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.7.1 | Лингвострановедение | | | | + | | | | | |
| Б1.В.ДВ.7.2 | Страноведение | | | | + | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности | | | | | | | | | |
| Б2.П.1 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | | | | | | | | | |
| Б2.П.2 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | | | | | | | | | |
| Б2.П.3 | Педагогическая практика | | | | | | | | | |
| Б2.П.4 | Преддипломная практика | | | | | | | | | |
| Б3.Г.1 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Б3.Д.1 | Подготовка к процедуре защиты и процедура защита выпускной квалификационной работы | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ФТД.1 | Техносфера современной жизни. Личная финансовая безопасность | + | | | | | | | | |
| ФТД.2 | Социология общественной жизни. Политические проекты XX - XXI в.в. Коммуникации в современном мире | + | | | | | | | | |

Общепрофессиональные компетенции бакалавриата, которыми должен обладать выпускник образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), (профиль «Русский язык и иностранный язык»).

2017 год набора

Вид профессиональной деятельности: педагогический (основной) и проектный

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Общепрофессиональные компетенции | | | | | |
|----------|--|--|--|--|--|--|--|
| | | <small>готовность к освоению профессиональных компетенций в соответствии с требованиями к результатам обучения</small> | <small>готовность к освоению профессиональных компетенций в соответствии с требованиями к результатам обучения</small> | <small>готовность к освоению профессиональных компетенций в соответствии с требованиями к результатам обучения</small> | <small>готовность к освоению профессиональных компетенций в соответствии с требованиями к результатам обучения</small> | <small>готовность к освоению профессиональных компетенций в соответствии с требованиями к результатам обучения</small> | <small>готовность к освоению профессиональных компетенций в соответствии с требованиями к результатам обучения</small> |
| | | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 |
| Б1 | Базовая часть | | | | | | |
| Б1.Б.1.1 | Философия | | | | | | |
| Б1.Б.1.2 | Логика | | | | | | |
| Б1.Б.1.3 | История | | | | | | |
| Б1.Б.1.4 | Основы экономических знаний | | | | | | |
| Б1.Б.1.5 | Основы права | | | | + | | |
| Б1.Б.1.6 | Естественнонаучная картина мира | | | | | | |
| Б1.Б.1.7 | Математика | | | | | | |
| Б1.Б.1.8 | Общая и дифференциальная психология | | | | | | |
| Б1.Б.1.9 | Культурология | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-------------|--|---|---|---|--|---|---|
| Б1.Б.2.1 | ИКТ | | | | | | |
| Б1.Б.2.2 | Иностранный язык | | | | | | |
| Б1.Б.2.3 | Русский язык и культура речи | | | | | + | |
| Б1.Б.2.4 | Ораторское искусство | | | | | + | |
| Б1.Б.2.5 | Язык искусства | | | | | | |
| Б1.Б.3.1 | Безопасность жизнедеятельности | | | | | | + |
| Б1.Б.3.2 | Основы здорового образа жизни | | | | | | + |
| Б1.Б.3.3 | Физическая культура | | | | | | |
| Б1.Б.4.1 | Основы проектной деятельности 1 | | | | | | |
| Б1.Б.4.2 | Основы проектной деятельности 2 | | | | | | |
| Б1.Б.4.3 | Конструирование академического текста | | | | | | |
| Б1.Б.5.1 | Педагогика | + | + | | | + | |
| Б1.Б.5.2 | Психология в образовании | + | + | + | | | |
| | Вариативная часть | | | | | | |
| Б1.В.ОД.1.1 | Педагогика и психология обучения и развития... | | + | | | | |
| Б1.В.ОД.1.2 | Духовно-нравственное воспитание... | | | | | | |
| Б1.В.ОД.1.3 | Педагогическое мастерство | | + | | | | |
| Б1.В.ОД.1.4 | Диагностика и мониторинг... | | | | | | |
| Б1.В.ОД.1.5 | Социализация личности... | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--------------|---|--|---|--|--|---|--|
| Б1.В.ОД.1.6 | Методика преподавания рус. языка | | | | | | |
| Б1.В.ОД.1.7 | Методика обучения иностр. языку | | + | | | + | |
| Б1.В.ОД.1.8 | Стилистич. анализ текста... | | | | | | |
| Б1.В.ОД.1.9 | Лингвистич. анализ... | | | | | | |
| Б1.В.ОД.1.10 | Детская литература... | | | | | | |
| Б1.В.ОД.2.1 | Введение в языкознание | | | | | | |
| Б1.В.ОД.2.2 | Теория языка | | | | | | |
| Б1.В.ОД.2.3 | Введение в литературоведение | | | | | | |
| Б1.В.ОД.2.4 | Теория литературы. | | | | | | |
| Б1.В.ОД.3.1 | Старославянский язык | | | | | | |
| Б1.В.ОД.3.2 | Историческая грамматика | | | | | | |
| Б1.В.ОД.3.3 | История русского литературного языка | | | | | | |
| Б1.В.ОД.3.4 | Русская диалектология | | | | | | |
| Б1.В.ОД.4.1 | Фонетика, графика, орфография | | | | | | |
| Б1.В.ОД.4.2 | Лексика, лексическая семантика, фразеология | | | | | | |
| Б1.В.ОД.4.3 | Словообразование | | | | | | |
| Б1.В.ОД.4.4 | Морфология | | | | | | |
| Б1.В.ОД.4.5 | Синтаксис. Текст | | | | | | |
| Б1.В.ОД.4.6 | Практикум по орфографии и | | | | | + | |

| | | | | | | | |
|-------------|--|--|--|--|--|---|--|
| | пунктуации | | | | | | |
| Б1.В.ОД.5.1 | История русской литературы | | | | | | |
| Б1.В.ОД.5.2 | История зарубежной литературы | | | | | | |
| Б1.В.ОД.5.3 | Устное народное творчество | | | | | | |
| Б1.В.ОД.6.1 | Практический курс иностранного языка | | | | | + | |
| Б1.В.ОД.6.2 | Основы теории языка | | | | | | |
| | Элективный курс по физической культуре и спорту | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.1.1 | Духовный код русской культуры | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.1.2 | Урбанистика | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.1.3 | Экология в современном мире | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.1.4 | Математические структуры и обработка данных | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.2.1 | Media и массовые коммуникации | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.2.2 | Личная финансовая безопасность | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.2.3 | Языковая картина мира | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.3.1 | Психологическая профилактика и разрешение конфликтов | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.3.2 | Педагогика детско-родительских отношений | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.4.1 | Психология личностного выбора | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.4.2 | Проектирование индивидуальной обр. | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--------------|--|--|--|--|--|---|---|
| | траектории | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.5.1 | Технологии исследовательской деятельности. | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.5.2 | Педагогическое проектирование | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.6.1 | Психологическая безопасность детей и ... | | | | | | + |
| Б1.В.ДВ.6.2 | Организация внеурочной деятельности... | | | | | | + |
| Б1.В.ДВ.7.1 | Лингвострановедение | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.7.2 | Страноведение | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.8.1 | Культура речевого общения на ... | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.8.2 | Особенности культуры общения на... | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.9.1 | Практическая грамматика | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.9.2 | Грамматический практикум по ... | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.10.1 | Лексический практикум по ... | | | | | + | |
| Б1.В.ДВ.10.2 | Практикум по межкультурному общению | | | | | + | |
| Б1.В.ДВ.11.1 | Русская разговорная речь | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.11.2 | Семиотика культуры | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.12.1 | История литературы страны изучаемого яз. | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.12.2 | История изучаемого языка | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.13.1 | Трудные вопросы морфологии ... | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--------------|--|--|--|--|--|---|--|
| Б1.В.ДВ.13.2 | Русский язык конца XX –нач... | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.14.1 | Трудности образования глаг. форм | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.14.2 | Историческое комментирование фактов | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.15.1 | Теория и практика перевода | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.15.2 | Новейшая зарубежная литература | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.16.1 | История и культура страны | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.16.2 | Литература и кино | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.17.1 | Лингвокультурология | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.17.2 | Лингвистический анализ текста | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.18.1 | Виды и модели морфол. анализа | | | | | + | |
| Б1.В.ДВ.18.2 | Деловой иностранный язык | | | | | + | |
| Б1.В.ДВ.19.1 | Практикум по литерат. редакт. | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.19.2 | Проблемы переходности и синкретизма ... | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.20.1 | Актуальн. проблемы совр. лексики | | | | | + | |
| Б1.В.ДВ.20.2 | Социолингвистические аспекты .. | | | | | + | |
| Б1.В.ДВ.21.1 | Практикум по компл. анализу.. | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.21.2 | Трудн. вопросы русского языка | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.22.1 | Проблемы стиховедения | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.22.2 | Демократизация совр. русской речи | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.23.1 | Основы китайской каллиграфии | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--------------|---|---|---|---|---|---|---|
| Б1.В.ДВ.23.2 | Латинский язык | | | | | | |
| Б2 | Практики | | | | | | |
| Б2.У.1 | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности | + | | | | | |
| Б2.У.2 | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности | + | | | | | |
| Б2.П.1 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | | | | | | |
| Б2.П.2 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | | | | | | |
| Б2.П.3 | Педагогическая практика | + | + | | | | |
| Б2.П.4 | Преддипломная практика | | | | | | |
| Б3.Г.1 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | + | + | + | + | + | + |
| Б3.Д.1 | Подготовка к процедуре защиты и процедура защита выпускной квалификационной работы | + | + | + | + | + | + |
| ФТД.1 | Техносфера современной жизни. Личная финансовая безопасность | | | | | | |
| ФТД.2 | Социология общественной жизни. Политические проекты XX - XXI в.в. | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--------------|--------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|--|--|---|
| | развития... | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.1.2 | Духовно-нравственное воспитание... | | | + | | | | | | | + |
| Б1.В.ОД.1.3 | Педагогическое мастерство | | | | | | + | + | | | |
| Б1.В.ОД.1.4 | Диагностика и мониторинг... | | + | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.1.5 | Социализация личности... | | | | | + | | | | | |
| Б1.В.ОД.1.6 | Методика преподавания рус. языка | + | | | + | | | | | | |
| Б1.В.ОД.1.7 | Методика обучения иностр. языку | + | + | | + | | | | | | |
| Б1.В.ОД.1.8 | Стилистич. анализ текста... | + | | | + | | | | | | |
| Б1.В.ОД.1.9 | Лингвистич. анализ... | + | | | + | | | | | | |
| Б1.В.ОД.1.10 | Детская литература... | + | | + | + | | | | | | |
| Б1.В.ОД.2.1 | Введение в языкознание | | | | + | | | | | | |
| Б1.В.ОД.2.2 | Теория языка | | | | + | | | | | | |
| Б1.В.ОД.2.3 | Введение в литературоведение | | | | + | | | | | | |
| Б1.В.ОД.2.4 | Теория литературы. | | | | + | | | | | | |
| Б1.В.ОД.3.1 | Старославянский язык | | | + | + | | | | | | |
| Б1.В.ОД.3.2 | Историческая грамматика | | | + | + | | | | | | |
| Б1.В.ОД.3.3 | История русского литературного языка | | | + | + | | | | | | |
| Б1.В.ОД.3.4 | Русская диалектология | | | | + | | | | | | |
| Б1.В.ОД.4.1 | Фонетика, графика, орфография | + | | | + | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|-------------|---|---|--|---|---|---|---|--|--|--|--|
| Б1.В.ОД.4.2 | Лексика, лексическая семантика, фразеология | + | | | + | | | | | | |
| Б1.В.ОД.4.3 | Словообразование | + | | | + | | | | | | |
| Б1.В.ОД.4.4 | Морфология | + | | | + | | | | | | |
| Б1.В.ОД.4.5 | Синтаксис. Текст | + | | | + | | | | | | |
| Б1.В.ОД.4.6 | Практикум по орфографии и пунктуации | + | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.5.1 | История русской литературы | + | | + | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.5.2 | История зарубежной литературы | + | | + | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.5.3 | Устное народное творчество | | | + | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.6.1 | Практический курс иностранного языка | + | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.6.2 | Основы теории языка | + | | | + | | | | | | |
| | Элективный курс по физической культуре и спорту | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.1.1 | Духовный код русской культуры | | | | | + | | | | | |
| Б1.В.ДВ.1.2 | Урбанистика | | | | | + | | | | | |
| Б1.В.ДВ.1.3 | Экология в современном мире | | | | | + | | | | | |
| Б1.В.ДВ.1.4 | Математические структуры и обработка данных | | | | | + | | | | | |
| Б1.В.ДВ.2.1 | Культурное наследие Калужского края | | | | | | + | | | | |
| Б1.В.ДВ.2.2 | Media и массовые коммуникации | | | | | | + | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--------------|--|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|
| Б1.В.ДВ.2.3 | Языковая картина мира | | | | | | + | | | | |
| Б1.В.ДВ.3.1 | Психологическая профилактика и разрешение конфликтов | | | | | | + | | | | |
| Б1.В.ДВ.3.2 | Педагогика детско-родительских отношений | | | | | | + | | | | |
| Б1.В.ДВ.4.1 | Психология личностного выбора | | | | | + | | | | + | + |
| Б1.В.ДВ.4.2 | Проектирование индивидуальной обр. траектории | | | | | + | | | | + | + |
| Б1.В.ДВ.5.1 | Технологии исследовательской деятельности. | | + | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.5.2 | Педагогическое проектирование | | + | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.6.1 | Психологическая безопасность детей и ... | | | | | | | + | | | |
| Б1.В.ДВ.6.2 | Организация внеурочной деятельности... | | | | | | | + | | | |
| Б1.В.ДВ.7.1 | Лингвострановедение | + | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.7.2 | Страноведение | + | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.8.1 | Культура речевого общения на ... | + | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.8.2 | Особенности культуры общения на... | + | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.9.1 | Практическая грамматика | | | + | + | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.9.2 | Грамматический практикум по ... | | | + | + | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.10.1 | Лексический практикум по ... | | | + | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.10.2 | Практикум по межкультурному общению | | | + | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--------------|--|---|--|---|---|--|--|--|--|--|--|
| Б1.В.ДВ.11.1 | Русская разговорная речь | | | | + | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.11.2 | Семиотика культуры | | | | + | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.12.1 | История литературы страны изучаемого яз. | | | + | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.12.2 | История изучаемого языка | | | + | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.13.1 | Трудные вопросы морфологии ... | + | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.13.2 | Русский язык конца XX –нач. ... | + | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.14.1 | Трудности образования глаг. форм | | | | + | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.14.2 | Историческое комментирование фактов | | | | + | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.15.1 | Теория и практика перевода | | | + | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.15.2 | Новейшая зарубежная литература | | | + | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.16.1 | История и культура страны | | | + | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.16.2 | Литература и кино | | | + | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.17.1 | Лингвокультурология | | | + | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.17.2 | Лингвистический анализ текста | | | + | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.18.1 | Виды и модели морфол. анализа | | | | + | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.18.2 | Деловой иностранный язык | | | | + | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.19.1 | Практикум по литерат. редакт. | | | | + | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.19.2 | Проблемы переходности и синкретизма ... | | | | + | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.20.1 | Актуальн. проблемы совр. лексики | | | | + | | | | | | |

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.05 – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ)

4.1. Календарный учебный график (Приложение 1);

4.2. Учебный план (Приложение 2);

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин размещены в электронной информационно-образовательной среде университета (Приложение 3);

4.4. Аннотации рабочих программ всех дисциплин (модулей), включенных в учебный план и определяющих полное содержание ОПОП ВО (Приложение 4);

4.5. Программы учебной и производственной (в том числе преддипломной) практик и научно-исследовательской работы обучающихся

Программы учебной и производственной (в том числе преддипломной) практик и научно-исследовательской работы обучающихся размещены в электронной информационно-образовательной среде университета (Приложение 5);

4.6. Аннотации программ практик и научно-исследовательской работы (Приложение 6);

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профиль Русский язык и иностранный язык

5.1 Общесистемные требования

Материально-техническая база, соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом, при реализации образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом, при реализации ОПОП ВО.

Студентам доступны ресурсы библиотеки КГУ им. К.Э. Циолковского. В читальных залах библиотеки имеются необходимые издания для самостоятельной работы студентов: официальные, общественно-политические и научно-популярные издания; научные периодические издания по профилю подготовки, справочно-библиографические издания.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам Блока 1, практикам (Блок 2) и ГИА (Блок 3). Обеспеченность литературными источниками – 100%.

Студенты имеют доступ к ЭБС, к электронным образовательным ресурсам. Информационная поддержка дисциплин составляет 100%.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-

образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории КГУ им. К.Э. Циолковского, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.2 Требования к кадровым условиям (Приложение 7). 5.3 Требования к материально-техническому обеспечению и учебно-методическому обеспечению (Приложение 8).

Сведения о электронно-библиотечной системе Электронно-библиотечные системы и другие информационные ресурсы, к которым имеет доступ КГУ им. К.Э. Циолковского

| Учебный год | Наименование ресурса | Договор/контракт | Срок доступа | Количество доступов |
|-------------|--|---------------------------------------|-------------------------------|---------------------|
| 2016/2017 | Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru) ООО «Ай Пи Эр медиа» | Договор № 2221/16 от 28.07.2016 г. | 10.10.2016 г.- 10.10.2017 г. | 4000 |
| | Электронная библиотечная система «Консультант студента» (www.studentlibrary.ru) ООО «Политехресурс» | Контракт № 0132/В-16 от 06.07.2016 г. | 07.07.2016 г. - 07.07.2017 г. | 4200 +100 |
| | Электронный справочник «Информио» (www.informio.ru) ООО «Современные медиа технологии в | Договор № ЧЧ 128 от 22.10.2015 г. | 22.10.2015 г.- 22.10.2016 г. | неограничено |

| | | | | |
|-----------|---|--|-------------------------------|--------------|
| | образовании и культуре» | | | |
| | Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (www.consultant.ru) ООО РИЦ 037 «ЗЕМЛЯ-СЕРВИС» | Договор № 1455/2013/С от 01.06.2013 г. | С 01.06.2013 г. | неограничено |
| | Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань» (www.lanbook.com) ООО «Издательство ЛАНЬ» | И.П. № 280/04 от 05.04.2017 г. | 01.09.2011 г. - 31.12.2016 г. | неограничено |
| | Электронная база данных «ПОЛПРЕД Справочники» Polpred.com (www.polpred.com) ООО «ПОЛПРЕД Справочник» | Соглашение от 11.01.2018 г. | 19.04.2010 г. - 15.10.2019 г. | неограничено |
| 2017/2018 | Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru) ООО «Ай Пи Эр медиа» | Контракт № 2934/17 от 19.06.2017 г. | 10.10.2017 г. - 10.10.2018 г. | 4000 |
| | Электронная библиотечная система «Консультант студента» (www.studentlibrary.ru) ООО «Политехресурс» | Контракт № 0022/Б-17 от 28.06.2017 г. | 08.07.2017 г. - 31.08.2018 г. | 4200 +200 |
| | Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (www.consultant.ru) ООО РИЦ 037 «ЗЕМЛЯ-СЕРВИС» | Договор № 1455/2013/С от 01.06.2013 г. | С 01.06.2013 г. | неограничено |

| | | | | |
|-----------|--|---------------------------------------|-----------------------------|------------------|
| | Электронная база данных «ПОЛПРЕД Справочники» Polpred.com (www.polpred.com) ООО «ПОЛПРЕД Справочник» | Соглашение от 11.01.2018 г. | 19.04.2010г. - 15.10.2019г. | неограничено |
| 2018/2019 | Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru) ООО «Ай Пи Эр медиа» | Контракт № 4232/18 от 26.06.2018 г. | 10.10.2018г.- 10.10.2019г. | 4000 |
| | Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru) ООО Компания «Ай Пи Ар медиа» | Контракт № 0077/Б-18 от 15.11.2018 г. | 10.12.2018г.- 10.10.2019г. | 100% обучающихся |
| | Электронная библиотечная система «Консультант студента» (www.studentlibrary.ru) ООО «Политехресурс» | Контракт № 0067/Б-18 от 10.07.2018 г. | 01.09.2018г. - 31.08.2019г. | 4200 +200 |

| | | | | |
|-----------|--|--|-------------------------------|--------------|
| | Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (www.consultant.ru) ООО РИЦ 037 «ЗЕМЛЯ-СЕРВИС» | Договор № 1455/2013/С от 01.06.2013 г. | С 01.06.2013 г. | неограничено |
| | Электронная база данных «ПОЛПРЕД Справочники» Polpred.com (www.polpred.com) ООО «ПОЛПРЕД Справочник» | Соглашение от 11.01.2018 г. | 19.04.2010 г. - 15.10.2019 г. | неограничено |
| | Электронно-библиотечная система «Юрайт» (www.biblio-online.ru) ООО «Электронное издательство Юрайт» | Договор от 30.07.2018 г. | 31.07.2018 г. - 30.07.2019 г. | неограничено |
| 2019/2020 | Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru) ООО Компания «Ай Пи Ар медиа» | Лицензионный договор № 5443/19 от 29.07.2019 г. Лицензионный договор № 5444/19 от 29.07.2019 г. | 10.10.2019 г. - 10.10.2020 г. | 4000 |
| | Электронная библиотечная система «Консультант студента» (www.studentlibrary.ru) ООО «Политехресурс» | Контракт № 0056/Б-19 от 26.07.2019 г. | 01.09.2019 г. - 31.08.2020 г. | 4500 +300 |

| | | | | |
|-----------|--|---|-------------------------------|--------------|
| | Электронно-библиотечная система «Юрайт» (www.biblio-online.ru) ООО «Электронное издательство Юрайт» | Контракт № 0042/Б-19 от 29.05.2019 г. | 01.09.2019 г. - 31.08.2020 г. | неограничено |
| | Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (www.consultant.ru) ООО РИЦ 037 «ЗЕМЛЯ-СЕРВИС» | Договор № 1455/2013/С от 01.06.2013 г. | 01.06.2013 г. - 29.12.2019 г. | неограничено |
| | Справочная Правовая система «КонсультантПлюс» (www.consultant.ru) ООО Компания «Земля Сервис» | Договор № 4307/2019 от 30.12.2019 г. | 30.12.2019 г. - бессрочно | неограничено |
| | Электронная база данных «ПОЛПРЕД Справочники» Polpred.com (www.polpred.com) ООО «ПОЛПРЕД Справочник» | Соглашение от 11.01.2018 г. | 19.04.2010 г. - 15.10.2020 г. | неограничено |
| 2020/2021 | Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru) ООО Компания «Ай Пи Ар медиа» | Лицензионный договор № 6912/20 от 09.07.2020 г. | 10.10.2020г. - 10.10.2021г. | 5000 |
| | Образовательная платформа «Юрайт» (www.urait.ru) ООО «Электронное издательство Юрайт» | Контракт № 0029/Б-20 от 09.07.2020 г. | 01.09.2020г. - 30.11.2021г. | 6013 |
| | Электронная библиотечная система «Консультант студента» (www.studentlibrary.ru) | Контракт № 0030/Б-20 от 10.07.2020 г. | 01.09.2020г. - 31.08.2021г. | 4500 +300 |

| | | | | |
|--|---|--------------------------------------|-------------------------------|--------------|
| | ООО «Политехресурс» | | | |
| | Справочная Правовая система «КонсультантПлюс» (www.consultant.ru) ООО Компания «Земля Сервис» | Договор № 4307/2019 от 30.12.2019 г. | 30.12.2019 г.- бессрочно | неограничено |
| | Электронная база данных «ПОЛПРЕД Справочники» Polpred.com (www.polpred.com) ООО «ПОЛПРЕД Справочник» | Соглашение от 11.01.2018 г. | 19.04.2010 г. - 15.10.2020 г. | неограничено |

**Список лицензионного программного обеспечения,
используемого в образовательном процессе**

1. Программное обеспечение LyncServerStandartCALSingleLicSharkOLPWL Договор 03371000062120000047 от: 31.10.2012 Бессрочная лицензия
2. Программное обеспечение Lync Single LicSPAKOLPWL Договор 03371000062120000047 от: 31.10.2012 Бессрочная лицензия
3. Программное обеспечение «DeskWorkEnterpriseunlimitedusers» Договор 03371000062120000047 от: 31.10.2012 Бессрочная лицензия
4. Программное обеспечение «Антиплагиат» Договор №1677 от 15 октября 2019 г сроком на 1 год
5. Программное обеспечение MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2013 Лицензия №: 64367059 от 17.11.2014 Бессрочная лицензия
6. Программное обеспечение MicrosoftOfficeStandard 2013 Лицензия №: 64252887 от 22.10.2014 Бессрочная лицензия
7. Программное обеспечение MicrosoftOfficeStandard 2010 Лицензия №: 61092457 от 31.10.2012 Бессрочная лицензия
8. Программное обеспечение MicrosoftExchangeServer - Standard 2013 Лицензия №: 49450138 от 13.12.2011 Бессрочная лицензия
9. Программное обеспечение MicrosoftExchangeServerStandardCAL - DeviceCAL 2013 Лицензия №: 46326653 от 28.09.2009 Бессрочная лицензия
10. Программное обеспечение MicrosoftExchangeServerStandard Лицензия №: 49450138 от 13.12.2011 Бессрочная лицензия
11. Программное обеспечение MicrosoftLyncServerStandard - DeviceCALДоговор от: 30.11.2012 Бессрочная лицензия
12. Программное обеспечение MicrosoftSharePointPortalServer 2003 Лицензия №: 41259114 от 24.10.2006 Бессрочная лицензия
13. Программное обеспечение MicrosoftSharePointServer 2013 Лицензия №:62633474 от 5. 11.2013 Бессрочная лицензия
14. Программное обеспечение MicrosoftSharePointServerEnterpriseCAL – DeviceCAL 2013 Лицензия №:62633474 от 05.11.2013 Бессрочная лицензия
15. Программное обеспечение MicrosoftSharePointServerStandardCAL - DeviceCAL 2013 Лицензия №:62633474 от 05.11.2013 Бессрочная лицензия

16. Программное обеспечение MicrosoftWindowsRemoteDesktopServices – DeviceCAL 2008 Лицензия №: 46326653 от 28.09.2009 Бессрочная лицензия
17. Операционная система MicrosoftWindowsServer - DeviceCAL 2008 Лицензия №: 46326653 от 28.09.2009 Бессрочная лицензия
18. Операционная система MicrosoftWindowsServer - Standard 2008 Release 2 Лицензия №: 46326653 от 28.09.2009 Бессрочная лицензия
19. Операционная система MicrosoftWindows 8.1 Professional 1 Лицензия №: 64556638 от 23.12.2014 Бессрочная лицензия
20. Операционная система MicrosoftWindows 7 Professional Лицензия №: 46326653 от 28.09.2009 Бессрочная лицензия
21. Операционная система MicrosoftWindows 8.1 Лицензия №: 64556638 от 23.12.2014 Бессрочная лицензия
22. Операционная система MicrosoftWindowsStarter 7 Лицензия №:46326652 от 28.12.2009 Бессрочная лицензия
23. Программное обеспечение MicrosoftVisualStudioPro Лицензия №: 41259114 от 24.10.2006 Бессрочная лицензия
24. Программное обеспечение «Практика» профессиональная версия Договор 19 от 15.10.2014 Бессрочная лицензия
25. Программное обеспечение «Измерение IQ высший интеллект» Договор 19 от 15.10.2014 Бессрочная лицензия
26. Программное обеспечение анализ по видео и аудио записи Договор 0337100006219000043-47555 от: 24.10.2014 Бессрочная лицензия
27. Программное обеспечение STATISTICA Договор 6 от: 19.02.2013 Бессрочная лицензия
28. Операционная система MicrosoftWindowsServer 2016 договор №0257/В-16 от 14.10.16 Бессрочная лицензия
29. Photoshop CC ALL Multiple Platforms Multi European Languages Team Licensing Subscription Device ДОГОВОР №0311/В-16 от 3.11.16 до 03.11.17
30. МойОфис Профессиональный. Лицензия Корпоративная для образовательных организаций, без ограничения срока действия Сублицензионный договор №2017.49789 от 13 ноября 2017г. Бессрочная лицензия
31. Справочно-правовая система КонсультантПлюс. Договор об информационной поддержке №4307/2010/С от 01.02.2012 г. Бессрочная лицензия
32. Программное обеспечение «Измерение объема кратковременной памяти» Договор 19 от 15.10.2014 Бессрочная лицензия
33. Программное обеспечение «Методы запоминания (блок из 4-х методик)» Договор 19 от 15.10.2014 Бессрочная лицензия
34. Программное обеспечение «Конструктор опросников контроля знаний AskMake» Договор 19 от 15.10.2014 Бессрочная лицензия
35. 1С Университет ПРОФ договор №11/2018 от 06.11.2018 Бессрочная лицензия
36. Антивирус Dr Web Security Suite комплексная защита + центр управления договор №2018.50243 от 03.05.2018г

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (Приложение 9)

6.2. Программа государственной итоговой аттестации, включая ФОС государственной итоговой аттестации (Приложение 10)

7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Положение о контроле самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися университета с использованием системы «Антиплагиат» (Утв. 30.10.2014 г., протокол № 2);

Положение об электронной информационно-образовательной среде ВУЗа (Утв. 24.12.2015 г., протокол № 4).

Реестр договоров с организациями (Приложение 11)

8. Лист регистрации изменений

Еленская Кристина Валерьевна – старший преподаватель кафедры русского языка как иностранного
Новикова Екатерина Александровна – старший преподаватель кафедры русского языка

| № изменения | Документ ОПОП | Содержание внесения изменений | Основания для внесения изменений | Дата и № протокола заседания Ученого совета КГУ | Подпись руководителя ОПОП |
|-------------|---|---|--|--|---|
| 1 | Общая характеристика ОПОП | Обновление перечня локальных нормативных актов Университета (с.3,4) | Актуализация содержания локальных нормативных актов в связи с изменением федеральной нормативной базы | Протокол № 4 от 27.12.2018 г. |  |
| 2 | Программа ГИА | Обновление перечня локальных нормативных актов Университета (с. 3,4) | Утверждение локальных нормативных актов Университета | Протокол заседания кафедры русского языка №4 от 28.12.2018 г. |  |
| 3 | РПД, разработанные кафедрой юриспруденции и кафедрой истории и теории права | Переутверждение программ | Реорганизация кафедр | Протокол №10 от 05.07.2018 г. |  |
| 4 | Общая характеристика ОПОП | Обновлен реестр ЭБС | Заключены договоры на 2020-2021 учебный год | Лицензионный договор №6912/20 от 09.07.2020 г. Контракт №0029/Б-20 от 09.07.2020 г. Контракт №0030/Б-20 от 10.07.2020 г. |  |
| 5 | Рабочие программы дисциплин и практик | Утверждены рабочие программы дисциплин и практик на 2020-2021 учебный год | Изменение в рабочие программы внесены на основании анализа актуальных потребностей работодателей, развития науки, культуры, экономики, техники, технологий | Даты утверждения и номера протоколов указаны на титульных листах рабочих программ |  |
| 6 | Рабочая программа ГИА | Изменены вопросы по методике преподавания английского языка | Изменения в рабочую программу внесены по настоянию кафедры английского языка | Протокол заседания кафедры № 12 от 29.06.2020 |  |