

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б.1.Б.1.1 ФИЛОСОФИЯ
направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
Профиль: землеустройство и кадастры
Очная форма обучения

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель курса: дать студентам общие представления о генезисе и специфике развития философии в определенные исторические эпохи, обеспечить понимание ее места в системе научного знания, и, опираясь на философскую методологию, способствовать формированию логики и культуры их мышления.

Задачи:

- создать у студентов представление об основных школах, течениях и направлениях в истории философии;
- способствовать выработке навыков для понимания проблематики и терминологии философских текстов;
- дать базовые знания о теоретическом наполнении философии, обеспечить понимание универсальных законов, присущих природе, обществу и мышлению;
- заложить основы философского мышления, приблизить к логике универсального способа постижения действительности, дающего возможность применять на практике разносторонние знания и находить нестандартные решения профессиональных проблем.

2. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ОК-1

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- категории философии (в соответствии с разделами онтологии, гносеологии, аксиологии и диалектики развития);
- основные периоды развития, школы и направления философской мысли от античности до современности;
- место философии в системе научного знания, ее функции в структуре социальной деятельности;
- основы философской методологии, применяемой в естественных и гуманитарных направлениях исследования (принципы, методы и подходы);

уметь:

- свободно оперировать философскими категориями и концептами, обосновывать свои и подвергать критике оппонированные суждения;
- отделять существенное от второстепенного, раскрывать взаимосвязи между разнообразными явлениями общественной жизни;
- выявлять и анализировать противоречия в окружающей реальности, видеть явления действительности в развитии;
- анализировать процессы в культурно-историческом контексте (наук о природе, человеке и обществе);

владеть:

- навыками анализа философских текстов, пониманием логики развития философского и общенаучного знания;
- основами философской методологии для применения ее в конкретных исследованиях;
- способностью применять философские принципы и законы, формы и методы познания в профессиональной деятельности;

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.

3. Содержание дисциплины:

Философия: предмет, место в структуре знания и роль в обществе

История философии: Древний Восток и Античность

История философии: Средневековье и Возрождение

История философии: Новое время (XVII-XVIII вв.)

История философии: XIX-XX вв.

Проблемы онтологии и гносеологии

Социальная философия

Философская антропология

Философские проблемы современности (в контексте глобалистики)

4. Форма контроля: экзамен.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1.Б 1.2. ЛОГИКА

для направления подготовки

21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль: землеустройство и кадастры

Очная форма обучения

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель Целями дисциплины являются формирование социально-личностных, когнитивных, ценностных и коммуникативных компетенций. Для достижения этих целей необходимо изучить и практически освоить основные формы логического мышления, приемы и правила аргументации, научить студентов использовать основные логические законы, способы доказательства и опровержения в их будущей профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.

Задачи:

- дать студентам систему логических знаний;

- научить ориентироваться в истории логики;

- привить навыки определения общего характера компетенций, различения типов логических позиций;

- развить способность самостоятельного анализа.

2. Требования к результатам освоения курса

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: **ОК-1**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Знать:

- предмет логики, основные логические принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи;

- методологические основы мышления;

- мировоззренческие роли в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.

Уметь:

- ориентироваться в системе логического знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума;

- понимать характерные особенности современного этапа развития логики;

- использовать логические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач.

Владеть:

- навыками логического анализа различных типов мировоззрения, использования различных логических методов для анализа тенденций развития современного общества;
- необходимыми навыками постановки целей и их эффективного достижения, исходя из интересов логики различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов.

3. Содержание дисциплины

1. Введение в дисциплину.
2. Язык и законы логики.
3. Формы абстрактного мышления: понятия, суждения, умозаключения.
4. Доказательство и аргументация. Виды гипотез.

4. Форма контроля Зачет

5. Общая трудоемкость 72 часа 2 зета

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.1.3 ИСТОРИЯ

направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль: землеустройство и кадастры

Очная форма обучения

1. Цели и задачи дисциплины:

Основной **целью** курса «История» является формирование у студентов целостного представления об историческом пути России с древнейших времен до современного этапа развития как составной части мировой истории и культуры, о методах исторического исследования и историческом подходе к изучению научной проблемы, рассмотрение истории России в связи со становлением и развитием институтов российской цивилизации.

Задачи дисциплины:

- выработать научное представление об историческом пути России;
- определить место России в мировом историческом пространстве сообществе, вклад России в формирование основных цивилизационных ценностей;
- изучить закономерности процесса становления и развития российского общества и государства;
- сформировать представление о главных этапах развития российского общества, его культуры и науки, основных тенденциях развития России на каждом из этапов, а также о поворотных моментах и возможных альтернативах исторического развития России;
- дать представление о научных спорах и дискуссиях в современной историографии и развитии исторической науки в прошлом;
- сформировать навыки самостоятельной работы студентов с учебной и научной литературой по актуальным вопросам исторической науки.

2. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими **компетенциями: ОК-2**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- основные закономерности и этапы исторического развития общества, роль России в истории человечества и на современном этапе;
- место исторической науки в системе гуманитарных наук, главные этапы истории России и их хронологию;
- основные исторические факты, события, даты, имена и характеристики исторических деятелей; специфические особенности российской истории;
- основные исторические источники, труды классиков отечественной историографии, содержание научных проблем и дискуссий, версий и концепций в современной исторической науке.

Уметь:

- анализировать и оценивать социально-экономическую и политическую информацию;
- анализировать и оценивать социально-экономическую и политическую информацию;
- использовать полученные знания при осуществлении профессиональной деятельности;
- работать с историческими источниками, учебно-методической литературой; определять сущность исторических событий и явлений, раскрывать тенденции, динамику их развития, соотносить их с основными вехами всемирной истории;
- давать экономическую, политическую, социальную и культурологическую характеристику общества в разные временные периоды;
- свободно оперировать историческими знаниями, нахождения причинно-следственных связей, проведения сравнений и параллелей, рассмотрения исторических событий с учётом хронологической последовательности, обнаружения их актуальности и связи с современными проблемами.

Владеть:

- культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- опытом оценки исторических явлений и персоналий, умением определять своё личностное отношение к ним, обосновывать собственные оценки и суждения; картографическими знаниями и умением использовать их для анализа геополитической ситуации в разные временные отрезки истории.

4. Содержание дисциплины:**Раздел. 1. Теория и методология исторической науки**

Функции истории. Методы изучения истории. Методология истории. Историография исторической науки.

Раздел. 2. Древняя Русь и социально-политические изменения в русских землях в XIII – сер. XV вв.

Особенности социально-политического и экономического развития Древней Руси. Русские земли в период политической раздробленности. Русь и иноземные захватчики в XIII-XV вв. Ордынское иго. Централизация русских земель.

Раздел. 3. Образование и развитие Московского государства

Образование Московского государства. Иван III. Развитие Московского государства в XVI в. Иван IV. Смутное время. Начало правления Романовых.

Раздел. 4. Российская империя в XVIII - I пол. XIX вв.

Петр I и начало модернизации страны. Эпоха дворцовых переворотов. Эпоха Екатерины II. Политическое и социально-экономическое развитие страны в конце XVIII - I четверти XIX в. Россия во второй четверти XIX в.

Раздел. 5. Российская империя во II половине XIX - начале XX вв.

Буржуазные реформы Александра II и контрреформы Александра III. Консервативное, либеральное, революционное общественные движения в России II пол. XIX в. Модернизация экономики России на рубеже XIX- XX вв.

Раздел. 6. Россия в условиях войн и революций (1914-1922 гг.)

I российская революция и начало парламентаризма. Россия в условиях I мировой войны и нарастание общенационального кризиса. События Февральской революции 1917 г. От Февраля к Октябрю. Октябрьская революция 1917г. Преобразования большевиков в политической и социально-экономической сферах. Гражданская война и иностранная интервенция.

Раздел. 7. СССР в 1922-1953 гг.

Экономическая политика 1920-х гг. Советская модель национально-государственного устройства. Форсированное строительство социализма. Советская

дипломатия в 1920 - 1930-е гг. Советский Союз в годы II мировой и Великой Отечественной войн. Советский Союз в годы «холодной войны». СССР в 1945 - 1953 гг.

Раздел. 8. СССР в 1953-1991 гг. Становление новой российской государственности (1992-1999 гг.)

Советский Союз в 1953 – 1964 гг. Противоречивые тенденции в развитии СССР в середине 1960-х – сер.1980-х гг. Внешняя политика Советского Союза в 1953 – 1985 гг. СССР в годы перестройки. Становление новой российской государственности.

Раздел. 9. Российская Федерация в 2000-2018 гг. Основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития страны на современном этапе.

Особенности социально-экономического развития РФ. Общественно-политические изменения и тенденции. Международные отношения и внешняя политика РФ.

5. Форма контроля: экзамен

6. Объём дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 часа.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.1.4 ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры Профиль: землеустройство и кадастры Очная форма обучения

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины

– формирование базы теоретических экономических знаний, необходимых в условиях рыночной экономики: дать базовые знания об экономике общества, отношениях, возникающих в производстве, при распределении, обмене и потреблении материальных благ и услуг в целях удовлетворения потребностей при ограниченных ресурсах на микро- и макроуровнях.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрытие основного содержания экономических категорий, понятий, теорий, законов и закономерных тенденций в социально-экономическом развитии общества;
- рассмотрение механизма ценообразования, состава издержек производства фирмы, функционирования фирмы в условиях совершенных и несовершенных рынков;
- рассмотрение инструментов, используемых при реализации экономической политики государства, основных макроэкономических показателей;
- рассмотрение теоретико-методологических проблем мирового хозяйства и особенностей их проявления в современной России.

2. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: **ОК-3**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

-основные экономические термины, показатели, модели, методы оценки

Уметь

- уметь оценивать принимаемые профессиональные решения с точки зрения их экономической эффективности;

Владеть

- навыками оценки эффективности принимаемых решений в сфере профессиональной деятельности.

3. Содержание дисциплины

1 Предмет и метод экономики.

- 2 Основы рыночной экономики. Монополии и конкуренция.
 - 3 Рынки факторов производства
 - 4 Фирма. Организационно-правовые формы предприятий России.
 - 5 Издержки производства.
 - 6 Макроэкономика, особенности и основные элементы
 - 7 Инфляция и безработица.
 - 8 Государственное регулирование экономики
 - 9 Денежно-кредитная политика.
- 4. Форма контроля**– зачет
- 5. Общая трудоемкость** дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа).

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.1.5 КУЛЬТУРОЛОГИЯ
направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
Профиль: землеустройство и кадастры
Очная форма обучения

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины. Формирование принципов понимания основных категорий, тем и проблем культурологии, понимание ее места и роли в выработке познавательных, мировоззренческих и профессиональных ориентиров.

Задачи дисциплины. Знакомство студентов с культурологией как системой знания и видом интеллектуальной деятельности, знакомство с культурами России и других стран и народов. Формирование представления об основных темах и проблемах культурологии, основных ее разделах, а также методах их исследования. Овладение базовым понятийным аппаратом, принципами и приемами изучаемой дисциплины. Формирование представлений об этапах развития и осмысления тематики и проблематики культурологии.

2. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими **компетенциями: ОК-6**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- основы культур народов России и мира.
- формы социальной практики, ведущие к возникновению проблем, связанных с культурной сферой;

Уметь:

- использовать культурные технологии в профессиональной среде
- использовать основные положения и методы культурологии во взаимосвязи с социальными, гуманитарными и экономическими науками при решении социальных и профессиональных задач

Владеть:

- навыками анализа данных о культуре народов России и мира;
- технологией взаимодействия с народами различных культур.

3. Содержание дисциплины.

Тема 1. Концепции культуры 17-19 вв.

Механическое представление об обществе Т. Гоббса. Концепции культуры эпохи Просвещения. Органическое представление культуры Г. Спенсера. Историко-материалистское понимание культуры К. Маркса, Ф. Энгельса Позитивистская концепция культуры Культура в системе «наук о духе» В. Дильтея Европейская культура в философии Ф. Ницше.

Тема 2. Концепции культуры 20-21 вв.

Морфологическая типология культур О. Шпенглера. Типология культур А. Тойнби. Типология культур М. Вебера. Концепция циклического развития культуры П. Сорокина. Функциональная теория культуры Б. Малиновского. Игровая концепция культуры Й. Хейзинги. Онтология культуры Х. Ортеги-и-Гассета. Пассионарная теория культуры Л. Гумилева. Столкновение цивилизаций С. Хантингтона

Тема 3. Культура народов Европы

Рассматривается культура европейских народов и стран: краткая история, политическое устройство, традиции, культурные особенности (в отличие от России), религия, достопримечательности, опасности для туриста, отношение к России, важные события современности, связанные со страной, любая иная актуальная информация о стране

Тема 4. Культура народов европейской части России

Рассматривается культура народов европейской части РФ: краткая история, административно-территориальное устройство, традиции, культурные особенности (в отличие от русских), религия, достопримечательности, опасности для туриста, важные события современности, связанные с данным народом, любая иная актуальная и полезная информация о народе

Тема 5. Культура народов Азии

Рассматривается культура азиатских народов и стран: краткая история, политическое устройство, традиции, культурные особенности (в отличие от России), религия, достопримечательности, опасности для туриста, отношение к России, важные события современности, связанные со страной, любая иная актуальная информация о стране

Тема 6. Культура народов азиатской части России

Рассматривается культура народов азиатской части РФ: краткая история, административно-территориальное устройство, традиции, культурные особенности (в отличие от русских), религия, достопримечательности, опасности для туриста, важные события современности, связанные с народом, иная актуальная информация о народе.

Тема 7. Культура народов Северной и Южной Америки

Рассматривается культура американских народов и стран: краткая история, политическое устройство, традиции, культурные особенности (в отличие от России), религия, достопримечательности, опасности для туриста, отношение к России, важные события современности, связанные со страной, любая иная актуальная информация о стране.

Тема 8. Культура африканских народов

Рассматривается культура африканских народов и стран: краткая история, политическое устройство, традиции, культурные особенности (в отличие от России), религия, достопримечательности, опасности для туриста, отношение к России, важные события современности, связанные со страной, любая иная актуальная информация о стране

Тема 9. Культура народов Австралии и Океании

Рассматривается культура народов Австралии и Океании: краткая история, политическое устройство, традиции, культурные особенности (в отличие от России), религия, достопримечательности, опасности для туриста, отношение к России, важные события современности, связанные со страной, любая иная актуальная информация о стране.

4. Форма контроля.

Формы текущего контроля: тестирование.

Формы промежуточной аттестации: контрольная работа (реферат).

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 час., 2 зачет. ед.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.1.6 ОСНОВЫ ПРАВА
направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
Профиль: землеустройство и кадастры
Очная форма обучения

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: приобретение знаний по основам государства и права, а также основным отраслям системы права Российской Федерации: конституционного права, гражданского права, семейного права, трудового права, административного права, уголовного права, что необходимо для формирования у студентов позитивного отношения к праву.

Задачи:

1. Уяснение сущности понятий государства и права, осознание их роли в жизни общества;
2. Усвоение закономерностей функционирования права как сложного социального института в формате государственно-правового регулирования.
3. Формирование представления об основных отраслях системы права Российской Федерации;
4. Овладение правовыми основами будущей профессиональной деятельности.

2. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: **ОК-4**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- знать природу и сущность государства и права; формы государства; механизм государства; систему права с учетом выделения в системе российского национального права публичного и частного права; правовые основы будущей профессиональной деятельности;

- **уметь** оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в различных сферах деятельности;

- **владеть** основами правовых знаний для их последующего использования в различных сферах деятельности.

3. Содержание дисциплины:

Понятие и сущность государства и права

Источники права. Система права.

Основы конституционного права России

Основы административного права

Основы гражданского права

Основы семейного права

Основы трудового права

Основы уголовного права

Основы экологического права

Основы информационного права

4. Форма контроля: зачет.

5. Общая трудоемкость: 2 зачетных единицы (72 часа).

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.1.7 ОБЩАЯ И ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ
направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
Профиль: землеустройство и кадастры

Очная форма обучения

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: сформировать целостное представление о психике человека как системного качества, состоящего в активном отражении окружающего мира и намерений других людей и выступающего основой для построения взаимодействия с ними, с учетом их социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

Задачи: 1. Формирование системы понятий, относящихся к психике человека, ее классам, проявлениям в поведении, функциям и свойствам.

2. Формирование стратегий продуктивного взаимодействия с другими людьми, стратегий управления своими собственными психическими ресурсами

3. Формирование академической мотивации саморазвития в процессе выполнения групповых и индивидуальных проектов.

2. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ОК-7

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- основные признаки психических явлений, классы психических явлений, их место в системе явлений мира. Основные психологические свойства человека.

Уметь:

- ориентироваться в признаках психических явлений при анализе поведения. Ориентироваться в признаках и проявлениях психологических свойств человека.

Владеть:

- учитывать психологические особенности в самоорганизации и самообразовании.

3. Содержание дисциплины:

Феноменология психической реальности. Классы психических явлений. Функции психики. Методы исследования психического.

Общая характеристика процессов, составляющих психологическую триаду.

Познавательные процессы. Процессы психической регуляции и саморегуляции: эмоции и воля. Коммуникативные процессы.

Понятие о личности как носителе индивидуально-психологических характеристик.

Уровни организации личностных черт. Темперамент, характер, способности.

4. Форма контроля: экзамен

5. Общая трудоемкость: 3 з.е. (108 часов)

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.1.8 ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ КАРТИНА МИРА направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры Профиль: землеустройство и кадастры Очная форма обучения

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель курса: помочь студенту определить мировоззренческие ориентиры, ценностные установки, необходимые в процессе формирования его личности, сформировать у студентов научную картину мира, включающую представления о месте человека в мире, результатах его деятельности и возможности выживания в условиях экологического кризиса.

Задачи курса:

- познакомить студентов с основными концепциями современного естествознания;
- показать, что в мире действуют глобальные процессы развития, охватывающие

природу, общество и человеческую жизнь, проходящие по единым законам и алгоритмам;

- дать знания о важнейших закономерностях развития природы и общества;
- предостеречь от возможных опасностей применения научных знаний, ознакомив студентов с основными принципами биоэтики.

- выработать способность применять на практике полученные знания в социокультурной сфере, использовать их для принятия решений в своей профессиональной деятельности, прежде всего, проектной, научно-исследовательской и организационно-управленческой.

2. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ОК-1

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия и категории естествознания, компоненты современной научной картины мира, а также методы научного исследования;

- важнейшие события в истории науки и крупнейших ученых;

- основные положения физической, космологической, геологической, химической картин мира;

- тенденции развития биологии;

- место и роль человека в мире с точки зрения современной науки, ответственность человека за свою деятельность в масштабах планеты;

- принципы универсального эволюционизма, коэволюцию человека и природы.

Уметь: - анализировать процессы и тенденции как природы, так и современной социокультурной среды, применять в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия, знания и закономерности осмысления природных и социокультурных процессов, использовать знания естественных наук в профессиональной деятельности;

- представлять знания как систему логически связанных общих и специальных положений науки;

- оценивать те или иные научные открытия;

- совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить их в область материально-практической деятельности.

Владеть: - методами научного исследования, приемами и методами анализа проблем природы и общества;

- основами проектирования в туризме с использованием базовых знаний в области естествознания.

3. Содержание курса

Основы науковедения. Наука и ее роль в культуре. Критерии науки. Структура и функции науки. Естествознание. Структура научного познания. Научная теория: структура, классификация. Гносеологические предпосылки науки. Истинность научных теорий. Научные понятия. Методы научного познания. Эмпирические и теоретические методы. Общие, особенные и единичные методы науки. Системный подход. Глобальный эволюционизм. Основы синергетики и неравновесной термодинамики.

История науки. Возникновение и развитие науки в античности и в средние века. Логика и закономерности развития науки. Модели развития науки. Проблема начала науки. Научные знания на Древнем Востоке и в Древней Греции. Античная наука. Особенности средневекового познания и науки. Классическая и современная наука. Первая глобальная научная революция. Классическая наука XVIII века. Наука XIX века и вторая глобальная научная революция. Основные черты современной науки. Кризис современной науки. Постнеклассическая наука.

Физическая картина мира. Понятие о научной картине мира. Физическая картина мира, ее основные положения. Механическая, электромагнитная, современные физические картины мира. Корпускулярная и континуальная концепции природы. Корпускулярно-волновой дуализм. Дальнодействие и близкодействие.

Детерминизм в физике. Динамические и статистические законы, их соотношение.

Принципы современной физики. Принцип симметрии. Типы симметрий. Симметрии и законы сохранения. Принципы дополнительности и соотношения неопределенностей. Принцип суперпозиции. Принцип соответствия.

Структурность и системность материи. Понятие о микро-, макро- и мега-мире. Вещество и его свойства.

Основы физики микромира. Строение атома. Элементарные частицы, их свойства и классификация. Кварки. Основы кварковой теории.

Движение и физическое взаимодействие. Механизм физического взаимодействия. Типы фундаментальных взаимодействий: гравитационное, электромагнитное, слабое, сильное. Теории Великого объединения и Суперобъединения.

Развитие представлений о пространстве и времени. Абсолютная и относительная концепции пространства и времени. Специальная теория относительности. Общая теория относительности. Свойства пространства и времени.

Основы космологии. Понятие о космологии и космогонии. Становление классической космологии. Классическая астрономия и космогония. Космологические парадоксы. Становление современной космологии. Модель А. Эйнштейна. Модель расширяющейся вселенной. Астрономия XX века о Солнечной системе, звездах, Галактике, Метагалактике.

Эволюция Вселенной. Начальное состояние Вселенной. Сингулярность. Вакуум и его роль в эволюции Вселенной. Большой взрыв. Инфляционная стадия эволюции Вселенной. Ранний этап эволюции. Структурная самоорганизация Вселенной. Образование галактик, звезд, химических элементов. Образование Солнечной системы. Проблема существования и поиска внеземных цивилизаций.

Земля как предмет естествознания. Развитие представлений о Земле. Форма и размеры Земли. Становление геологии как науки. Динамическая геология. Учение о глобальной тектонике. История геология. Понятие о геохронологии. Становление географии как науки. Структура географического знания.

Современные представления о Земле. Земля среди других планет Солнечной системы. Образование и возраст Земли. Раннее и геологическое развитие планеты. Образование литосферы, атмосферы и гидросферы. Геосферы Земли: ядро, мантия, литосфера, гидросфера, атмосфера, магнитосфера. Понятие о географической оболочке.

Современные концепции химии. Становление и развитие химической картины мира. Алхимия и ятрохимия. Начало научной химии. Открытия А. Лавуазье, Ж. Пруста, Д. Дальтона, И. Берцелиуса, Ш. Жерара, Д.И. Менделеева.

Основания химии. Двухединная проблема химии и способы ее решения. Система химии. Первый способ решения основной проблемы химии и первый уровень химического знания. Решение проблемы химического элемента, химического соединения. Получение новых материалов. Второй способ решения основной проблемы химии и второй уровень химического знания. Структура химических соединений. Химия органического синтеза. Третий способ решения основной проблемы химии и третий уровень химического знания. Методы управления химическим процессом. Катализ и его роль в химии. Четвертый способ решения основной проблемы химии и четвертый уровень химического знания. Эволюционная химии. Субстратный и функциональный подходы в анализе предбиологических систем.

Основы биологии. Биология как наука. Натуралистическая, физико-химическая и эволюционная биология. Живые системы и их структурные уровни. Молекулярно-генетический, онтогенетический, популяционно-биоценотический и биосферный уровни жизни.

Основные концепции происхождения и сущности жизни в биологии. Современный подход к проблеме. Голобиоз и генобиоз. Определение жизни. Появление жизни на Земле. Древнейшие живые организмы и их свойства. Формирование и развитие биосферы Земли.

Становление идеи развития в биологии. Идеи К. Линнея, Ж.Б. Ламарка, Ж.Л. Кювье. Эволюционная теория Ч. Дарвина. Дальнейшее развитие эволюционной теории и антидарвинизм. Основы генетики. Синтетическая теория эволюции.

Человек как предмет естествознания. Основные концепции антропогенеза. Сходство и отличия человека и животных. Формирование речи, мышления и способности к труду. Сущность человека. Биологическое и социальное в человеке. Сознательное и бессознательное в человеке. Индивид и личность.

Структура психики. Сознание человека. Функциональная асимметрия головного мозга. Эмоции человека: функции, виды. Творчество как способность человека. Работоспособность человека. Здоровье как условие работоспособности.

Развитие медицины как науки. Здоровье и болезнь с точки зрения современной медицины. Биоэтика. Евгеника.

Основы экологии. Биосфера и космос. Человек и природа. Понятие о живом веществе и биосфере. Структура и функции биосферы. Круговорот веществ в природе.

Экология как наука. Естественные сообщества живых организмов. Биотические и абиотические факторы окружающей среды. Взаимоотношения между организмами в экосистемах.

Влияние космических факторов на биосферу Земли. Концепция А.Л. Чижевского. Человек и космос. Концепция этногенеза Л.Н. Гумилева. Космизация современной науки и философии.

Воздействие человека на природу в ходе развития общества. Природные ресурсы и их использование. Искраемые и неискраемые ресурсы. Современный экологический кризис и его специфика.

Концепция ноосферы В.И. Вернадского.

Охрана окружающей среды в современном мире. Проблема рационального природопользования.

Понятие о «тонкой подстройке Вселенной». Антропный принцип в современной науке.

4. Форма контроля: экзамен

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 ч.)

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.1.9 МАТЕМАТИКА
направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
профиль: землеустройство и кадастры
Очная форма обучения

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - освоение основных понятий, определений, теорем и методов, формирующих общую математическую подготовку и развивающих абстрактное, логическое и творческое мышление;

- сформировать у студентов основы математического аппарата, необходимого для глубокого изучения курсов специальных дисциплин, связанных с обработкой данных и результатов исследований.

Задачи:

- овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;

- интеллектуальное развитие, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценной жизни в обществе и продолжения образования;

- формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности;
- формирование представлений о значимости математики как части общечеловеческой культуры в развитии цивилизации и в современном обществе.

2. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ОК-3

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия и законы высшей математики;
- основы теории вероятностей и математической статистики.

Уметь:

- работать самостоятельно с учебной математической литературой, получать самостоятельно новые математические знания и умения.
- выбирать и применять математические методы при анализе и обработке экспериментальных данных.

Владеть:

- навыками самостоятельного изучения и освоения новых математических знаний и методов,
- математическими методами обработки экспериментальных данных, понятийным аппаратом изучаемой дисциплины для анализа и систематизации информации, поиска новой информации, критерия выбора методик.

3. Содержание дисциплины:

Элементы линейной алгебры.

Элементы теории множеств.

Элементы математического анализа.

Элементы теории вероятностей.

Элементы математической статистики.

4. Форма контроля: зачет с оценкой

5. Общая трудоемкость: 108 час, 3 зач. ед.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.2.1 ИКТ

направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

профиль: землеустройство и кадастры

Очная форма обучения

1. Цели и задачи дисциплины

- формирование у студентов умения эффективно и осмысленно использовать компьютер для информационного обеспечения своей образовательной и будущей профессиональной деятельности, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

- познакомить с современными технологиями сбора, обработки, хранения и передачи информации и тенденциями их развития;
- познакомить с методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях;
- изучить приемы работы с современными пакетами основных прикладных программ, обеспечивающих широкие возможности обработки информации;
- сформировать компетентности в области использования возможностей современных средств ИКТ в образовательной и профессиональной деятельности;

– обучить студентов использованию и применению средств ИКТ в будущей профессиональной деятельности.

2. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ОК-3

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- общие характеристики процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации;
- сущность и значение информации в развитии современного общества,
- основные закономерности создания и функционирования информационных процессов;
- основные тенденции развития технологий передачи информации в информационных системах;
- устройство ПК и назначение его структурных компонентов;
- методы защиты информации;
- основные характеристики современных компьютерных информационных сетей,
- назначение и возможности базового и прикладного программного обеспечения;
- способы работы с информацией в глобальных сетях.

Уметь:

- работать в качестве пользователя персонального компьютера,
- работать с электронными документами;
- использовать поисковые системы, почтовые и файловые сервисы;
- использовать внешние носители информации для обмена данными между ПК,
- создавать резервные копии, архивы данных и программ;
- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- использовать полученные знания, навыки и умения для формирования и развития профессиональных компетенций;

Владеть:

- основными методами, способами и средствами поиска, получения, хранения и переработки информации.
- приемами разработки текстовых документов, электронных таблиц и презентаций;
- техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты.
- навыками навигации и поиска информации по ресурсам глобальной компьютерной сети;
- основными методами, способами и средствами получения информации в сети Интернет.

3. Содержание дисциплины:

Общее понятие информационных и коммуникационных технологий

Операционная система

Модели и моделирование

Текстовые редакторы. Технологии обработки текстовой информации

Электронные таблицы (ЭТ). Формулы в MS Excel. Графическое отображение данных в ЭТ

Технологии создания и обработки мультимедийных презентаций

Общее понятие БД и базы знаний

Знакомство с ЭОС

4. Форма контроля: зачет

5. Общая трудоемкость дисциплины: 72ч./2 ЗЕТ

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.2.2. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры профиль: землеустройство и кадастры Очная форма обучения

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является формирование межкультурной коммуникативной профессионально-ориентированной компетенции, которая представлена перечнем взаимосвязанных и взаимозависимых компетенций, представленных в формате умений, обучение практическому владению языком для активного применения иностранного языка в общебытовом и профессиональном письменном и устном общении.

Задачи: Последовательное овладение студентами совокупностью компетенций, основными из которых являются:

1) коммуникативная компетенция, включающая лингвистическую компетенцию; социолингвистическую компетенцию; социокультурную компетенцию; социальную компетенцию; дискурсивную компетенцию; стратегическую компетенцию;

2) прагматическая компетенция;

3) общая компетенция;

4) когнитивная компетенция;

5) межкультурная компетенция;

6) компенсаторная компетенция;

7) профессиональная компетенция.

Конкретными задачами дисциплины «Иностранный язык», реализуемыми в реальном учебном процессе, являются:

- развитие навыков устного и письменного иноязычного общения;

- умение работать с литературой, т.е. овладению всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового)

- развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия) в рамках профессиональной тематики;

- развитие навыков письменной аргументации точки зрения (эссе);

- ознакомление обучающихся с элементами конкретной культуры, значимыми для успешного осуществления контактов с ее представителями.

- развитие навыков заполнения анкет, написания резюме, делового письма и ведения переписки, коррелирующей с соответствующими сферами деятельности будущего специалиста;

- знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по профилю;

- развитие навыков самостоятельного углубления и совершенствования полученных знаний и умений в профессиональной деятельности.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК 5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- культурно-специфические особенности менталитета, представлений, установок, ценностей представителей инокультуры (в сравнении с родной);
- основные факты, реалии, имена, достопримечательности, традиции родной страны и страны изучаемого языка;
- достижения, открытия, события из области истории, культуры, политики, социальной жизни родной страны и страны изучаемого языка;
- основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии (в сравнении с родной страной) ;
- достоинства и недостатки развития мировой экономической/производственной сферы;
- основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка;
- особенности собственного стиля учения/овладения предметными знаниями;
- поведенческие модели и сложившуюся картину мира носителей языка;
- важнейшие параметры языка конкретной специальности;
- основные различия письменной и устной речи.

Уметь:

- порождать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты;
- реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению;
- адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов;
- выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка;
- проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры;
- предупреждать возникновение стереотипов, предубеждений по отношению к собственной культуре;
- идентифицировать языковые региональные различия в изучаемом языке;
- выступать в роли медиатора культур.

Владеть:

- межкультурной коммуникативной компетенцией: навыками устной коммуникации (нормативным произношением и ритмом речи) и применять их для общения на темы бытового, учебного и общенаучного общения;
- социокультурной компетенцией для успешного взаимопонимания в условиях общения с представителями другой культуры;
- базовой грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для общенаучной речи;
- знаниями о родной стране и стране изучаемого языка;
- основами публичной речи – делать подготовленные сообщения;
- основными навыками письменной коммуникации, необходимыми для ведения переписки в личных, учебных и профессиональных целях и письменной аргументации собственной точки зрения;
- когнитивными стратегиями для автономного изучения иностранного языка: самостоятельно углублять и совершенствовать полученные знания и умения в профессиональной деятельности;
- интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации;
- презентационными технологиями для предъявления информации;
- исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий.

Содержание дисциплины. Фонетика, лексика и фразеология, грамматика для чтения и устного и письменного общения, аудирование, публичная монологическая и

диалогическая речь, основы личной и деловой переписки, навыки работы с литературой по профилю.

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Иностранный язык» и реализации компетентного подхода в учебном процессе в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавра с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся используются следующие образовательные технологии: традиционные, технологии проблемного обучения, игровые, проектного обучения, интерактивные, информационно-коммуникативные с широким применением Интернет-ресурсов и мультимедийных средств.

4. Формы контроля.

1 семестр – контрольная работа

2 семестр – зачет с оценкой

3 семестр - зачет

4 семестр – экзамен.

5. Общая трудоемкость: 12 зачетных единиц (432 час.)

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.2.3 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ
направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
Профиль: землеустройство и кадастры
Очная форма обучения**

1. Цель и задачи дисциплины

Цель – качественно повысить уровень речевой культуры; развить навыки эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения; расширить кругозор.

Задачи:

1) дать представление об основных свойствах языковой системы, о законах функционирования русского литературного языка и современных тенденциях его развития; обогатить представления о языке как важнейшей составляющей духовного богатства народа;

2) познакомить с системой норм русского языка, совершенствовать навыки правильной речи (устной и письменной);

3) показать богатые выразительные возможности русского языка;

4) выработать навыки создания точной, логичной, выразительной речи;

5) сформировать умение организовать свою речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуациям общения; научить умелому использованию приемов оптимизации всех видов речевой деятельности;

6) выработать у студентов умение четко разграничивать стили языка и речи, правильно и целесообразно оперировать стилистическими средствами русского языка;

7) выработать навыки речевого оформления официально-деловых документов разного вида;

8) расширить активный словарный и фразеологический запас студентов; развить лингвистическое мышление и коммуникативную культуру;

9) научить пользоваться различными нормативными словарями и справочниками, отражающими проблемы культуры речи.

2. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ОК-5

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Знать:

-основные нормы современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические) и систему функциональных стилей русского языка.

Уметь:

-пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка; основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет».

Владеть:

-навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативно-исследовательского характера, ориентированных на направление подготовки землеустройства и кадастры.

3.Содержание дисциплины:

Культура речи.

Стилистика.

Риторика.

4. Форма контроля: зачет.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 час.).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.2.4. ОРАТОРСКОЕ ИСКУССТВО
направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
Профиль: землеустройство и кадастры
Очная форма обучения**

1. Цель и задачи: формирование коммуникативной и риторической компетенции бакалавра.

Задачи:

1. Овладение риторическими знаниями о правилах и нормах общения, о требованиях к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях.

2. Изучение и использование коммуникативно-речевых (риторических) умений.

3. Осознание особенностей делового общения, специфики коммуникативно-речевых ситуаций в профессиональной деятельности.

4. Овладение умением решать коммуникативные и речевые задачи в конкретной ситуации общения.

5. Изучение опыта анализа и создания профессионально значимых типов высказываний.

6. Развитие творчески активной речевой личности, умеющей применять полученные знания и сформированные умения в новых постоянно меняющихся условиях проявления той или иной коммуникативной ситуации, способной искать и находить собственное решение многообразных профессиональных задач.

2.Требования к результатам освоения курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- принципы построения выступления в аудитория различных типов;

- понятие речевого воздействия и его основные приемы

- требования, предъявляемые к устному выступлению, методике подготовки и произнесения публичной речи, облику оратора;

- психологические закономерности общения, взаимодействия оратора и аудитории;
- специфику массовой коммуникации;
- понятие речевой жанр и принципиальные отличия одного жанра от другого;
- приемы языковой и композиционной организации текстов различных жанров.

Уметь:

- осуществлять подготовку материала устного выступления с учетом требований риторики;
 - методически правильно с использованием различных средств выразительности и наглядности выступать с устной речью перед различными аудиториями;
 - осуществлять самоконтроль устного выступления и корректировать его;
 - грамотно строить речь, соблюдая правила словоупотребления, орфоэпии;
 - создавать устные и письменные тексты разных жанров исходя из запросов целевой аудитории.
- использовать в своих текстах различные приемы речевого воздействия для усиления их прагматического потенциала;
- привлечь внимание аудитории к поставленной проблеме и удерживать его в нужный промежуток времени.

Владеть:

- методами и приемами вербальной и невербальной коммуникации;
- навыками использования в текстах риторических выразительных средств; - навыками публичного выступления.
- методами и приемами вербальной и невербальной коммуникации;
- основными способами подготовки и произнесения публичной профессиональной квалифицированной речи.

3.Содержание дисциплины

Риторика и ее роль в развитии гуманитарных наук. Предмет риторики. Основные подходы к определению понятия «ораторское искусство». Становление и основные этапы развития риторики. Риторика в России. Понятие риторического идеала. Риторический идеал античности.

Роль общения в социальной практике. Сущность, функции и средства общения. Виды и формы общения (устное – письменное; вербальное – невербальное; монологическое – диалогическое; фатическое – нефатическое; контактное – дистантное; опосредованное – непосредственное; официальное – неофициальное; межличностное – групповое – массовое и т. д.). Эффективность общения.

Коммуникативная и речевая ситуация. Коммуниканты (адресант и адресат). Социальные и речевые роли общающихся. Мотив и цель общения. Коммуникативное намерение (речевая интенция). Уровни общения (примитивный, манипулятивный, конвенционный).

Дискурс как процесс речевого поведения, как форма реализации устного общения. Речевой акт (речевое действие) как единица дискурса. Проблема описания типов речевых действий и типов дискурса. Текст (высказывание) как единица общения, как продукт социального взаимодействия.

Речевая деятельность. Виды речевой деятельности. Роль языка и речи в общении. Коммуникативные качества речи как система, обеспечивающая целесообразное применение языка в целях общения. Правильность и чистота речи. Богатство и точность речи. Выразительность речи. Логичность речи.

Вербальный и невербальный аспекты общения. Невербальные средства общения. Просодический аспект общения. Голос и слух в акте коммуникации. Интонация и ее роль в общении. Стилистическая функция интонации. Интонационные стили.

Ораторское искусство. Основные этапы развития ораторского искусства. Роль ораторского искусства в современном мире. Цель «ораторства». Сущность красноречия. Специфика публичного выступления. Риторика и этика. Личность говорящего (образ

автора). Свойства личности оратора, обеспечивающие эффективность речи: увлеченность, заинтересованность; искренность; дружелюбие; обаяние и артистизм; объективность; уверенность. Способы проявления этих свойств в речи.

Структура публичного выступления. Определение темы и замысла высказывания. Осознание и формулировка общей и конкретной цели выступления. Основные части речи (начало, середина, окончание речи), их функции, содержательные особенности. Информационная (информативная) речь и ее особенности.

Аргументирующая речь. Функции и разновидности аргументирующей речи. Общая характеристика аргументирующей речи. Задачи оратора. Доказательство в аргументирующей речи. Структура доказательства: тезис, аргументы, демонстрация. Виды доказательства (прямые и косвенные). Тезис, требования к формулировке тезиса. Тезис и антитезис.

Дискуссия. Дискуссионная речь. Взаимодействие аргументирующих высказываний в процессе обмена мнениями при обсуждении спорных, проблемных вопросов. Спор, дискуссия, полемика, прения, обсуждение, дебаты, диспут. Общее и различное в этих формах общения. Эпидейктическая речь.

Речевые жанры. Письменные жанры профессионального общения. Письменные профессионально значимые речевые жанры. Функции письменных жанров, их специфика. Аннотация как разновидность вторичного текста. Реферат (письменный), его функции и сфера использования. Структурно-смысловые части реферативной статьи. Речевые опорные конструкции (речевые средства, речевые клише), обеспечивающие цельность и связность реферата. Особенности реферата-обзора. Биография и автобиография – общее и различное.

4. Форма контроля: зачет.

5. Общая трудоемкость: 2 з.е. (72 часа).

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.2.5 ЯЗЫК ИСКУССТВА (ВЕЛИКИЕ КНИГИ, ВЕЛИКИЕ ФИЛЬМЫ,
МУЗЫКА, ЖИВОПИСЬ)
направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
Профиль: землеустройство и кадастры
Очная форма обучения

1. Цели и задачи дисциплины

Цели:

- 1) оказать действенное влияние на расширение кругозора студента, на формирование его личности;
- 2) способствовать усвоению специальных знаний, необходимых для профессионального исследования произведений литературы и искусства, обобщающих определенный тематический раздел.

Основная (конечная) цель курса – создание достаточно представительной картины определяющих явлений литературы и искусства, осознание составляющих мирового культурного процесса как особых эпох с собственными философско-эстетическими доминантами и приоритетами.

Задачи курса:

- обеспечить приобретение студентами систематизированных знаний о закономерностях развития культурно-исторических эпох, стилей, направлений и национальных школ в искусстве;
- показать особенности развития мировой литературы, дать представление о литературном процессе, взаимодействии и взаимовлиянии литератур;
- воспитать художественно-эстетический вкус и культуру восприятия произведения искусства;

-обучить умению первичного анализа произведения искусства с учетом его исторических и идеологических характеристик;

-сформировать навыки работы с учебно-методической и научной литературой по проблематике курса;

- акцентировать внимание студентов на узловых моментах истории отечественного кино, выявить их взаимосвязь с историческими этапами развития страны;

-познакомить студентов с творческими биографиями выдающихся отечественных кинематографистов;

- познакомить студентов с основными этапами и историческими периодами отечественного кино от первых киносеансов в России до наших дней, основными проблемами формирования художественного мышления в кино, узловыми творческими биографиями и стилевыми направлениями.

- познакомить студентов с зарождением, развитием и современным положением живописи и музыки разных стран мира и нашей страны.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- историю отечественного и зарубежного искусства;

- общие тенденции развития искусства;

- основные ансамбли и отдельные произведения;

- основы художественного языка;

- шедевры мировой художественной культуры и литературы;

- роль живописи в жизни человека, в его духовно-нравственном развитии;

- периодизацию мирового кинопроцесса, имена режиссеров, актеров, операторов;

- классиков мирового и отечественного кинематографа, названия созданных ими фильмов;

- какой вклад внесли различные национальные кинематографии в развитии мирового киноискусства;

- основы музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края;

- историю, общие тенденции развития, основы художественного языка отечественной и зарубежной живописи.

Уметь:

- атрибутировать памятник, отрывок из произведения;

- осуществлять поиск, отбор и обработку информации в области искусства и литературы;

- формировать представления о роли искусства в жизни человека, в его духовно-нравственном развитии;

- различать формирования направлений, художественных школ, стилей, влияний, степень зависимости творцов от заказчиков, внешних и внутренних обстоятельств и сил.

Владеть:

- понятийным аппаратом для описания историко-культурных явлений и процессов, иметь навыки ведения дискуссии по проблемам курса;

- теоретическими знаниями об основных этапах истории мировой литературы и культуры.

- устойчивым интересом к музыке и различным видам (или какому-либо виду) музыкально-творческой деятельности;

- навыками анализа кинопродукции, написания различных текстов, рецензий, эссе, статей, рефератов научного характера, создания сценария документального фильма, проведения дискуссий о фильмах;

- методами комплексного, системного анализа произведений искусства, явлений художественной жизни и художественных процессов.

3. Содержание дисциплины

Литература Древнего Рима. Литература средневековой Европы. Древнерусская литература. Великие книги эпохи Ренессанса, XVII и XVIII веков. Литература эпохи Просвещения. Романтизм как художественный метод. Реалистическая литература XIX века в Западной Европе. Модернизм – искусство, рожденное XX веком. Европейский роман XX века. Основные направления и тенденции развития зарубежной литературы XX века. Авангардистские течения 10–20-х годов XX века. Отечественная литература XIX века. Золотой век русской поэзии. Романтизм В.А. Жуковского и К.Н. Батюшкова. А.С. Пушкин и поэты пушкинской плеяды. Обзор творчества А.С. Грибоедова, М.Ю. Лермонтова, Ф.И. Тютчева. Н.В. Гоголь, «натуральная школа» – расцвет реализма. Вторая половина XIX века как «русский период» в мировой литературе. Романы И.С. Тургенева. Проза Л.Н. Толстого и Ф.М. Достоевского. Новеллистика и драматургия А.П. Чехова. Мировое значение русской литературы XIX века (рецепция русских классиков Т. Манном, В. Вулф, Э. Хемингуэй, У.С. Моэмом и др.). Постмодернизм в литературе.

Место кинематографа в современной культуре. Российское кино в 70-80 годы. Кинематограф перестроечного периода Режиссер Андрей Тарковский. Режиссер Эльдар Рязанов. Режиссер Никита Михалков. Режиссер Павел Чухрай. Режиссер Георгий Данелия. Зарождение и развитие кинематографа в Европе и Америке (1885-1914). Французская кинематография. Режиссер Стивен Спилберг. Режиссер Квентин Тарантино. Режиссер Стэнли Кубрик. Режиссеры Ж.Л.Годар, Ф.Трюффо, К.Шаброль, Л.Маль, А.Пенн, С.Поллак.

Итальянская скрипичная школа XVII – XVIII веков. Творчество И.С. Баха. Моцарт. Творческий облик. Моцарта. Творчество Л. Бетховена. Творчество Ф. Шопена. Творчество Ж. Бизе. Творчество К. Дебюсси. Основные направления развития музыкального искусства XX века. Отечественная музыка в первой половине XIX в. Жизнь и творчество М.И. Глинки. «Могучая кучка» и ее роль в развитии русской профессиональной музыки. М.А. Балакирев. М.П. Мусоргский. Н.А. Римский-Корсаков. А.П. Бородин. Творческий облик П.И. Чайковского. Отечественная музыкальная культура на рубеже XIX-XX вв. Творчество С.В. Рахманинова. Творчество А.Н. Скрябина. Творческий путь И.Ф. Стравинского. Жизнь и творчество С.С. Прокофьева. Творчество А. Шнитке. Творчество С. Губайдуллиной

Зарубежная живопись средневековой Европы. Живопись Древнего Рима. Великая живопись эпохи Ренессанса. Великая зарубежная живопись XVII–XVIII веков. Великая зарубежная живопись XVII–XVIII веков. Основные направления западноевропейского искусства XIX века. Романтизм как художественный метод. Реалистическое искусство XIX века в Западной Европе. Рубеж XIX–XX веков – новый этап развития живописи в Западной Европе. Постмодернизм. Основные тенденции в современном культурном процессе России, Западной Европы и США. Русское искусство XVIII века. Великая отечественная живопись XIX века. Рубеж XIX–XX веков – новый этап развития живописи в России. Авангардистские течения 10–20-х годов XX века. Русская живопись первой половины XX века.

4. Форма контроля – зачет с оценкой

5. Общая трудоемкость дисциплины: 144 часа, 4 з.е.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.4.3 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 1
направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
Профиль: землеустройство и кадастры
Очная форма обучения

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование готовности студентов к реализации проектной деятельности, нацеленной на преобразование социокультурной среды, способов жизнедеятельности индивидов и их групп.

Задачами дисциплины являются:

- систематизация представлений об основах проектной деятельности для дальнейшего применения полученных знаний и умений в решении конкретных практических задач с использованием проектного метода;
- формирование проектного мышления и освоение базовых принципов проектной деятельности;
- освоение основных субъектных позиций в проектной деятельности: исполнителя проектных заданий, разработчика проектных задач, организатора рефлексивной коммуникации, разработчика проекта;
- стимулирование понимания проектных решений проблем как инновационных форм работы с будущим и способов самоорганизации и самообразования.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать:

- концептуальные положения о сущности и способах организации проектной деятельности как инновационного подхода к решению проблем и условия самообразования и самоорганизации;

уметь:

-осуществлять самоанализ и самооценку процессов самообразования саморазвития для достижения целей проектной деятельности;

владеть: -

навыками самообразования и самоорганизации, рефлексивной координации проектных идей и координации своих действий с действиями других участников проекта.

3. Содержание дисциплины.

Раздел 1 . Сущность и социокультурная природа проектной деятельности.

Проектная деятельность как культурная форма изменения социальной действительности, самоопределения субъекта в ценностно-смысловом образовательном пространстве. Проектная культура и проектное мышление. Отличия проектного мышления от системного мышления, стратегического планирования и других методов планирования. Определение проектной деятельности как специфического вида деятельности, целью которой является формулировка и моделирование представления: о будущей деятельности, предназначенной для удовлетворения общественных и личных потребностей; о будущем конечном результате; о будущих последствиях, которые возникают в результате создания и функционирования ее продукта. Проектная деятельность как форма организации разработки проектов желаемого будущего, предупреждения и преодоления кризисных явлений в социальной практике, культуре, бизнесе, образовании и самообразовании личности. Соотношение проектирования с инновациями, жизненными концепциями, ценностями, нормами, установками и идеалами.

Принципы самообразования и самоорганизации в проектной деятельности. Проект как самостоятельный и творческий вариант решения локальной проблемы, адресованный конкретной аудитории. Социально-культурные, организационные, групповые, личностные условия и механизмы осуществления проектной деятельности. Тенденции развития современной социокультурной ситуации в Калужском регионе как ориентиры проектной деятельности

Раздел 2. Проблемное поле проектной деятельности.

Процесс формирования проектной идеи: выявление несовершенств данного объекта, предмета; определение потребностей на социальном и индивидуальном уровнях; определение проблем и их обозначение как «разрыва» желаемого и действительного, требующего совместного поиска и преобразования. Соотношение типов проблем и типов проектов: разрыв между частями целого (структурные проекты); утрата связей с окружением (средовые проекты); утрата взаимопонимания и согласованности действий (коммуникационные проекты); неупорядоченность, неуправляемость (организационные проекты); несоответствие реальному нормативному (проекты развития); противоречие между нормативным и идеальным (инновационные проекты); признаки нарушения и разрушения целого (проекты возрождения); угроза существованию (антикризисные проекты) и др. Концептуализация как мыслительная деятельность участников проектной деятельности по формулированию идеального представления о будущем объекте, явлении. Нравственный, эстетический, гражданский, профессиональный идеал; общегуманистические, профессиональные ценности; личные, академические и жизненные цели участников и прогнозируемые цели функционирования проектируемого объекта.

Раздел 3. Виды проектов и атрибуты проектной деятельности.

Основания для выделения разных видов проектов. Социокультурные проекты. Досуговые проекты. Проекты личностного развития, самообразования и профессиональной карьеры. Проект как форма самоорганизации субъекта учебной и профессиональной деятельности. Основные характеристики проектной деятельности на этапе формирования проектного замысла: проблема проекта, дорожная карта проекта, проектный продукт (от обобщения совокупного знания – через опытную работу личности и группы – к формированию решения проблемы), отчет о ходе работы, презентация результатов работы, личностная и групповая рефлексия. Проектная деятельность как совместно распределенная деятельность. Позиции субъекта в проектной деятельности: исполнитель проектных заданий, разработчик проектных задач, организатор рефлексивной коммуникации, разработчик проекта. Проектная команда: коммуникация и взаимоотношения, общие цели и ценности, атмосфера признания и уважения, достижение результата при оптимальной производительности. Распределение ролей и зон ответственности внутри проектной команды. Лидерство в проектных командах и лидерство в среде проектной работы. Методы оценивания позитивного смысла проекта. Методы оценки результатов своей и командной проектной работы. Специфика оценки проектов различных видов.

4. Форма контроля-контрольная работа.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетные единицы (72 часа)

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б.1.Б.4.2 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 2
направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
Профиль: землеустройство и кадастры
Очная форма обучения**

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: знакомство студентов с сущностью и инструментами проектного менеджмента, позволяющего квалифицированно принимать решения по координированию людей, оборудования, материалов, финансовых средств и графиков для выполнения определенного проекта в заданное время, в пределах бюджета и к удовлетворению заказчика (потребителя).

Задачи:

- изучение научных, теоретических и методических основ системы управления проектами;
- изучение методических подходов к принятию решений по выработке концепции проекта, его структуризации и оценке;
- знакомство с организационными формами управления проектами и методами их разработки и оптимизации;
- изучение инструментария планирования и контроля хода выполнения проекта.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ОК-6

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- особенности управления исследовательскими и творческими проектами.

уметь:

- использовать программные продукты для целей управления проектами;

владеть:

- методами контроля за ходом реализации проектов.

3. Содержание дисциплины:

Тема 1 Основы управления

Тема 2. Разработка проекта и оценка его эффективности

Тема 3. Управление временем проекта

Тема 4. Оценка стоимости проекта

Тема 5. Управление проектной командой

Тема 6. Управление рисками в проекте

4.Форма контроля: зачет

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.3.3 КОНСТРУИРОВАНИЕ АКАДЕМИЧЕСКОГО ТЕКСТА
направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
Профиль: землеустройство и кадастры
Очная форма обучения**

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является подготовка бакалавров к работе по созданию академических текстов различных жанров.

Задачи дисциплины: дать студентам знания, связанные с данным разделом современного русского языка, привить умения и навыки, необходимые в работе с материалом, его отбором, правильным оформлением.

Сформировать в этой области научной деятельности необходимые компетенции.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник должен обладать следующими компетенциями (ОК):

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать:

категории научного текста, правила оформления научного текста;
историю практик создания научного текста, современные методы научного исследования, правила оформления научного текста;

уметь:

определять характер научного текста в зависимости от научной области задач исследования;

различать различные типы научных текстов;

владеть:

навыками аргументации в научном тексте; навыками создания научных текстов разного назначения; навыками библиографического поиска необходимых данных в Интернете; навыками теоретической, стилистической коррекции готового текста;

3. Содержание.

Виды научных текстов. Их специфика: цели, методы, структура, объем, язык описания. Реферат, доклад, курсовая работа, выпускная квалификационная работа, статья в научном издании, учебник, рецензия, сборник научных трудов, монография, диссертация, автореферат.

Структура научного текста. Общая характеристика структуры текста. Оглавление. Введение. Главы 1,2... Выводы. Библиография.

Частные характеристики структуры текстов: реферат, доклад, курсовая работа, выпускная квалификационная работа, статья в научном издании, учебник, рецензия, сборник научных трудов, монография, диссертация, автореферат.

Частные характеристики составляющих структуры научного текста: Оглавление. Введение. Главы. Выводы. Библиография.

Анализ конкретных научных текстов из сборника КГУ им. К.Э. Циолковского и выпускных квалификационных работ.

Коллективная работа по подготовке научного текста на основе его специфики: выбор темы, оглавления, выбор методик, отбор терминологии и др.

4. Форма контроля – контрольная работа.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.4.1 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
Профиль: землеустройство и кадастры
Очная форма обучения

1. Цель дисциплины: формирование у бакалавров представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Задачи дисциплины:

-приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;

-овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

-идентификация негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;

-создание комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;

-разработка и реализация мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;

-проектирование и эксплуатация техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;

-обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;

-принятие решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;

-прогнозирование развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.

-формирование:

- культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

- культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

- способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;

- способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

2. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ОК-9

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- основные природные и техногенные опасности, характер их воздействия на человека и природную среду, методы и способы защиты от вредных и опасных факторов;

уметь:

-использовать приемы оказания первой помощи;

владеть:

-методами защиты в чрезвычайных ситуациях.

3.Содержание дисциплины:

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Классификация и закономерности проявления чрезвычайных ситуаций (ЧС). ЧС геофизического характера. Гидрологические опасности. Метеорологические опасные явления. Пожары как факторы ЧС. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Аварии с выбросом химически опасных веществ. Чрезвычайные ситуации на транспорте. Аварии на коммунальных объектах. Чрезвычайные ситуации социального характера. Биолого-социальные опасности. Опасные ситуации криминогенного характера. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации. Гражданская оборона и её задачи. Негативные факторы среды обитания. Безопасность жизнедеятельности на производстве. Первая медицинская помощь.

4. Форма контроля: экзамен

5. Общая трудоемкость дисциплины: 108 ч., 3 зач. ед.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.4.2 ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ
направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
Профиль: землеустройство и кадастры
Очная форма обучения

1. Цель и задачи дисциплины:

Основная цель курса состоит в том, чтобы наряду с интегрированными знаниями по первой медицинской помощи и медико-социальным аспектам охраны здоровья человека заложить гуманистическую идею духовного развития личности с высоким уровнем культуры здоровья.

Задачи дисциплины:

- осознание значимости здоровья в иерархии человеческих ценностей и потребностей;
- формирование стиля жизни обеспечивающего саморазвитие здоровья;
- приобретение медико-гигиенических знаний и практических умений для обеспечения охраны здоровья, профилактики заболеваний и привития студентам культуры здоровья.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ОК-9.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Знать:

- основные современные теории и методы оздоровления и профилактики болезней;
- методы, средства и способы оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций различного происхождения, факторы риска здоровью.

Уметь:

- оказывать первую медицинскую доврачебную помощь пострадавшим при угрожающих симптомах, острых инфекционных заболеваниях, травмах, неотложных состояниях, в условиях массового поражения при чрезвычайных ситуациях различного происхождения;

- обосновывать применение гигиенических правил и профилактических приёмов.

Владеть:

- навыками оказания первой медицинской доврачебной помощи и транспортировки больных и пострадавших в лечебные учреждения, методами оздоровления, ухода за больными и профилактики болезней.

- способами ориентации в профессиональных источниках информации;

- технологиями приобретения и способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.

3.Содержание дисциплины:

Человек и его здоровье с позиции системного подхода.

Основы микробиологии. Инфекционные заболевания.

Основные понятия иммунологии.

Пищевые токсикоинфекции. Оказание первой медицинской помощи.

Заболевания сердечно-сосудистой системы. Неотложные состояния Оказание первой медицинской помощи.

Заболевания дыхательной системы. Неотложные состояния. Оказание первой медицинской помощи

Заболевания желудочно-кишечного тракта. Неотложные состояния. Оказание первой медицинской помощи

Заболевания эндокринной системы. Неотложные состояния. Оказание первой медицинской помощи.

Понятие о смерти и ее этапах. Понятие о реанимации.

Оказание

первой медицинской помощи.

Основные критерии психического здоровья.

Факторы риска, влияющие на нарушение психического здоровья.

Раны и Кровотечения. Первая медицинская помощь при кровотечениях.

Понятие о закрытых повреждениях

Социально-экологические аспекты обеспечения этапов полового развития в подростковом периоде.

Понятие о негативных средовых факторах воздействующих на организм человека

Вредные привычки как факторы риска для здоровья

Основные факторы риска развития различных форм патологий у школьников и студентов.

Резервы здоровья человека

4. Форма контроля: зачет

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.4.3 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ
направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
Профиль: землеустройство и кадастры
Очная форма обучения

1. Цели и задачи дисциплины: Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ОК-8

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- место физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке специалиста; законодательство Российской Федерации в области физической культуры и спорта;

- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;

- методику профессионально-прикладной физической подготовки и самостоятельных занятий различной целевой направленности.

Уметь:

- творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования и формирования здорового образа и стиля жизни;

- составлять комплексы физических упражнений для самостоятельных занятий и вести дневник самоконтроля;

- выполнять основные приемы самомассажа и релаксации, защиты и самообороны, страховки и само страховки.

Владеть:

- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности;

- практическими навыками здорового образа и стиля жизни;

- методами оценки и контроля физического развития, физической и функциональной подготовленности.

3. Содержание дисциплины

Практический раздел.

Методическая подготовка

Составление комплексов ОРУ

Методическая подготовка

Самостоятельное проведение ОРУ

Развитие основных двигательных (физических) качеств

Общезначительная подготовка

Контрольный раздел

Проведение тестирования уровня общезначительной подготовки.

4. Форма контроля – зачет

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.5.1 ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА

направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль: землеустройство и кадастры

Очная форма обучения

1. Цель и задачи дисциплины: приобретение теоретических знаний и основных практических навыков по рациональной организации использования земли на основе актуального земельного законодательства в области землеустройства и кадастра.

Задачи:

- рассмотреть земельный фонд РФ, природные, экономические и социальных условия, влияющие и учитываемые при землеустройстве;

- изучить закономерности развития, содержание и виды землеустройства;

-работать со специальной литературой, применять теоретические знания при разработке проектных решений;

-научить применять теоретические основы для решения практических задач землеустройства;

-привить студентам навыки владения землеустроительной терминологией.

3. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

-природные процессы, составляющие основу функционирования, естественной эволюции и антропогенно обусловленных изменений географической оболочки, природно-территориальные комплексы.

Уметь:

-ориентироваться в основных принципах, закономерностях и законах пространственно-временной организации геосистем глобального и регионального уровней;

Владеть: навыками использования знаний о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию

ПК-2 способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- главные взаимосвязи в многокомпонентной системе, которую представляет Географическая оболочка; - структуру и функционирование Географической оболочки, методологические принципы физической географии (землеведения);

Уметь:

-ориентироваться в основных принципах, закономерностях и законах пространственно-временной организации геосистем глобального и регионального уровней; должны иметь целостное представление о природных процессах, составляющих основу функционирования, естественной эволюции и антропогенно обусловленных изменений географической оболочки, природно-территориальных комплексов, экосистем;

Владеть:

- навыками анализа общих физико-географических взаимосвязей на макроуровне; основными методами географического анализа (в первую очередь - картографические и системного анализа) для управления земельными ресурсами.

3. Содержание дисциплины

1. Цели, задачи, принципы и виды землеустройства
2. Роль земли и особенности ее использования в различных целях
3. Организация рационального использования земель и их охраны в народном хозяйстве.
4. Государственный земельный фонд как объект хозяйствования
5. Землеустройство и другие сферы земельно-хозяйственной деятельности
6. Закономерности развития землеустройства
7. Прогнозирование использование земельных ресурсов
8. Нормативно-правовое регулирование отношений при проведении землеустройства

4. Форма контроля: зачет, экзамен

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы (180 часов).

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД.1.3 ОБЩАЯ ГЕОЛОГИЯ
направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
Профиль: землеустройство и кадастры
Очная форма обучения
Год начала подготовки – 2016 г.

1. Цели и задачи дисциплины: выработка у студентов землеустроителей геологического мировоззрения, основанного на знаниях о возникновении, геологической истории и строении Земли и земной коры для рационального использования геологической среды и ее охраны в связи с развитием геологических процессов и явлений.

Задачи:

- получение студентами основополагающих знаний о рациональном использовании геологической среды и ее охраны в связи с развитием геологических процессов и явлений;
- привитие навыков диагностики основных пороодообразующих минералов и горных пород;
- развитие умений применять полученные знания и методы определения минералов на практике.

2. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ОПК-2, ПК-2

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Знать:

- оперировать основными терминами и понятиями;
- особенности главных структур земной коры и слагаемых горных пород;
- физико-химические свойства минералов и горных пород, вскрываемых в котлованах и карьерах с тем, чтобы правильно использовать знания о земельных ресурсах;
- природную, геологическую обстановку местности для организации землеустроительных работ.

Уметь:

- проводить геологические обследования для целей рационального использования земельных ресурсов

Владеть:

- навыками работы с специальными картами;
- навыками проведения наблюдений;
- навыками проведения сравнительного анализа разных геологических и общих природных процессов.
- технологией проведения геологических обследований для целей организации рационального использования земельных ресурсов и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.

3. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение. Геология как наука. Основные задачи, стоящие перед геологией.

Тема 2. Вещественный состав земной коры. Основы минералогии

Тема 3. Образования горных пород, их генетическая классификация.

Тема 4. Эндогенные процессы.

Тема 5. Экзогенные геологические процессы.

Тема 6. Подземные воды. Виды воды в грунте. Типы водоносных горизонтов.

Тема 7. Методические основы проведения полевых геологических наблюдений.
Тема 8. Геологические карты и разрезы. Основы геохронологии и стратиграфии
Тема 9. Деятельность человека и охрана природной среды.

4. Форма контроля: экзамен

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.5.5 ПОЧВОВЕДЕНИЕ И ИНЖЕНЕРНАЯ ГЕОЛОГИЯ
направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
профиль: землеустройство и кадастры
Очная форма обучения

1. Цели и задачи дисциплины: формирование компетентности студентов в области основ инженерной геологии, агрохимических, физических и физико-химических свойств почв, характеристики размещения и свойств основных типов почв на территории России.

Задачи дисциплины:

- изучение инженерной геологии, инженерной геодинамики, инженерно-геологических изысканий;
- изучение схемы почвообразовательного процесса,
- получение знаний о составе и свойствах почв; принципах классификации почв, об основных типах почв, их строении, плодородии и сельскохозяйственном использовании;
- изучение типологии и классификации земель;
- проведение корректного описания и диагностики почвенных разностей;
- участие в проведении кадастровой оценки земельных участков с учетом данных почвенных исследований;
- осуществление мониторинга земель, с учетом состояния и деградации почв;
- применение знаний об основах рационального использования земельных ресурсов, земельных ресурсах страны и мира, их размещении и мероприятиях по снижению антропогенного воздействия.

2. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ОПК-2, ПК-2

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

ОПК-2:

знать:

- основные инженерно-геологические свойства горных пород, их классификацию;
- инженерно-геологические процессы и явления, их влияние на экологию территории;
- происхождение и морфологические признаки почв;
- состав и свойства почв;
- географию почв, характеристику почвенного покрова природных зон;

уметь:

- давать характеристику почвообразующих пород, их влияние на почвообразование, свойства почв;
- уметь определять гранулометрический состав почв и давать полное название почв по гранулометрическому составу;
- описывать почвенные монолиты по морфологическим признакам;
- оценивать инженерно-геологические свойства грунтов

владеть:

- понятийно-терминологическим аппаратом в области почвоведения и инженерной геологии;
- методами изучения физико-химических, водных и механических свойств горных пород и почв;
- навыками прогнозной оценки изменения свойств горных пород в результате антропогенного воздействия;
- навыками прогноза опасных геологических процессов и явлений;
- навыками прогнозной оценки изменения режимов и свойств почв;
- методикой оформления планов, карт, графических проектных и прогнозных материалов;
- навыками количественного учета земель и бонитировки почв.

ПК-2:

знать:

- закономерности географического распространения почв;

уметь:

- применять знания по использованию земельного фонда определенной географической зоны;

владеть:

- навыками и опытом составления генетического профиля.

3. Содержание дисциплины.

Тема 1. Общие сведения о почвоведении и инженерной геологии.

Тема 2. Инженерно-геологические процессы и явления.

Тема 3. Основные сведения о грунтоведении

Тема 4. Почвенный профиль

Тема 5. Физические свойства и характеристики грунтов

Тема 6. Закономерности географического распределения почв

4. Форма контроля: зачет с оценкой

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1.Б.3.1 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

профиль: землеустройство и кадастры

Очная форма обучения

1. Цель дисциплины: знакомство студентов с основными разделами землеустройства, земельного права, землеустроительного проектирования и кадастров, также теоретическое освоение и методически обоснованное понимание роли курса при решении задач, связанных с землеустройством.

Задачи дисциплины: приобретение обобщающих теоретических знаний в сфере землеустройства и кадастров, способствующие формированию специалиста в соответствующей области.

2. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: **ОПК-2, ПК-2**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- область профессиональной деятельности выпускника программы подготовки бакалавра по направлению подготовки 21.03.02. Землеустройство и кадастры;
- объекты профессиональной деятельности выпускника;
- компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы;

- основные понятия землеустройства;
- современные методы и принципы рационального использования земельных ресурсов.

- содержание учебного плана, формы учебного процесса и виды контроля; права и обязанности студентов; систему информационного обеспечения;

- характеристику земельных ресурсов.

уметь:

- обосновать направление выбора будущей специальности; применять современные методы работы в информационном пространстве;

- использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ

- использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования.

владеть:

- способностью оценивать собственные знания в области землеустройства для определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;

- методами отбора, анализа, систематизации необходимой информации для написания рефератов, докладов, контрольных работ по кадастровой и землеустроительной деятельности.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в специальность. Тема 1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата). Тема 2. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей). Цели и задачи изучаемых дисциплин.

Раздел 2. Основы землеустройства. Тема 1. Основные понятия землеустройства. Цель и задачи землеустройства. Вопросы, решаемые в землеустройстве. Виды землеустройства. Тема 2. Система землеустройства в России. Этапы развития землеустройства в РФ и за рубежом.

Раздел 3. Основы землеустроительного проектирования.

Раздел 4. Землеустроительные работы.

4. Форма контроля: зачет с оценкой

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часов).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.5.5 ОСНОВЫ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА

направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль: землеустройство и кадастры

Очная форма обучения

1. Цель и задачи дисциплины: приобретение теоретических знаний и основных практических навыков по рациональной организации использования земли на основе актуального земельного законодательства в области землеустройства и кадастра.

Задачи:

- рассмотреть земельный фонд РФ, природные, экономические и социальных условия, влияющие и учитываемые при землеустройстве;

- изучить закономерности развития, содержание и виды землеустройства;

- работать со специальной литературой, применять теоретические знания при разработке проектных решений;

- научить применять теоретические основы для решения практических задач землеустройства;

- привить студентам навыки владения землеустроительной терминологией.

2. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ОПК-2, ПК-2

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Знать:

-основные понятия земельных отношений, земельного строя, категории земельного фонда страны и виды угодий;

- принципы рационального использования земельных ресурсов, основные виды кадастровых и землеустроительных работ при организации рационального использования земельных ресурсов и при проведении землеустройства.

Уметь: различать виды и формы землеустройства, выделять свойства земли, природные и экономические свойства, учитываемые при землеустройстве;

-оперативно пользоваться периодической, справочной, нормативной и другой литературой для решения конкретных задач в сфере управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ, проводить анализ данной информации.

Владеть:

-навыками использования знаний о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;

-навыками разрешения различных проблем управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.

3. Содержание дисциплины:

1. Цели, задачи, принципы и виды землеустройства.
2. Современное понимание землеустройства
3. Земельные ресурсы и их использование.
4. Земельный строй и земельные реформы.
5. Виды, формы и объекты землеустройства.
6. Концепция современного землеустройства.

4. Форма контроля: зачет

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.5.6 ОСНОВЫ КАДАСТРА НЕДВИЖИМОСТИ
направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
Профиль: землеустройство и кадастры
Очная форма обучения**

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Основы кадастра недвижимости» является приобретение теоретических знаний по ведению кадастра недвижимости (далее - ГКН) и практических навыков по использованию данных ГКН, ведению кадастрового учета земельных участков и объектов капитального строительства.

Задачи дисциплины:

- изучение основных положений ведения ГКН.
- изучение процесса постановки объектов недвижимости на кадастровый учет и его содержание.
- изучение системы земельно-учетной документации.
- изучение информационно-аналитической системы ГКН.

- рассмотрение ведения кадастра недвижимости за рубежом.

2. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ОПК-3, ПК-1, ПК-2

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия и определения, задачи, принципы ведения государственного кадастра;

- методы получения, обработки и использования кадастровой информации;

- технологии сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра;

- порядок осуществления кадастровой деятельности.

- законы страны в области правового регулирования земельно-имущественных отношений,

- порядок осуществления кадастровой деятельности.

- проводить анализ законодательной базы для решения задач и технологии государственного кадастра недвижимости;

- основные понятия, задачи, принципы ведения государственного кадастра;

- методы получения, обработки и использования кадастровой информации;

- методологию, методы, приемы и порядок ведения государственного кадастра недвижимости;

Уметь:

- проводить анализ законодательной базы решения задач и технологии государственного кадастра недвижимости.

- работать с документами в области правового регулирования земельно-имущественных отношений, и контроля за использованием земель и недвижимости;

- ориентироваться в системе нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;

- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;

- проводить анализ законодательной базы для решения задач и технологии государственного кадастра недвижимости.

Владеть:

- методикой формирования сведений реестра объектов недвижимости.

- навыками работы с правовыми актами и нормативными документами в области контроля за использованием земель и недвижимости;

- знаниями законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений и контроля за использованием земель и недвижимости;

- методикой формирования сведений реестра объектов недвижимости.

3. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение. Место дисциплины в системе землеустройства и кадастров.

Тема 2. Государственный учет объектов недвижимости.

Тема 3. Теоретические основы государственного земельного кадастра.

Тема 4. Основные понятия государственного кадастрового учета земель (ГКУ) и его содержание.

Тема 5. Система земельно-учетной документации и подготовка сведений для ГКУ.

Тема 6. Технология кадастрового учета объектов недвижимости.

Тема 7. Информационно-аналитическая система ГКН, ее назначение, цели создания, состав и структура.

Тема 8. Ведение кадастра недвижимости за рубежом.

4. Форма контроля: Экзамен

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единицы (144 часов).

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.5.7 СОВРЕМЕННЫЕ ГЕОДЕЗИЧЕСКИЕ ПРИБОРЫ
направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
Профиль: землеустройство и кадастры
Очная форма обучения

1. Цель дисциплины: подготовка выпускника в области получения, обработки и использования геодезической информации как исходной основы принятия и реализации оптимальных решений при землеустройстве.

Задачи дисциплины:

- пользоваться основными геодезическими приборами, самостоятельно проводить геодезические измерения и топографические съемки;
- выполнять их поверки и измерения с помощью современных геодезических приборов;
- производить геодезические измерения и съемки местности, обработку их результатов и составление планов и профилей местности.

2. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ОПК-3

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- принципы современных технологий, применяемых в землеустройстве и кадастрах;

уметь:

- использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ;

владеть:

- методикой использования современных геодезических приборов при проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.

3. Содержание дисциплины. Введение. Электронные приборы и тахеометры. Спутниковые технологии. Современные плановые и высотные сети.

4. Форма контроля: зачёт.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.5.8 КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА
направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
Профиль: землеустройство и кадастры
Очная форма обучения

1. Цель дисциплины: получение знаний и практических навыков при освоении основных принципов, методов направления современных информационных технологий - компьютерной графики.

Задачи дисциплины:

- научиться осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных
- сформировать знания и навыки практического использования современных геоинформационных систем (ГИС);
- сформировать знания и навыки использования современных земельных информационных систем (ЗИС).

2. Требования к освоению дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ОПК-1, ПК-8

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы поиска, хранения и хранения информации в современных геоинформационных системах;

уметь:

- использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач в области землепользования и землеустройства;

владеть:

- базовыми компьютерными технологиями и программными средствами обработки и отображения географической информации.

3. Содержание дисциплины. Математические и алгоритмические основы КГ. Основы компьютерной графики: растровая и векторная графика. Базовые программные средства компьютерной графики. Дисплейный процессор. Организация дисплейного файла и файла изображения. Архитектура графических терминалов и графических рабочих станций (SAN). Применение интерактивной графики в информационных системах.

4. Форма контроля: зачёт с оценкой.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.1.1 ОСНОВЫ МЕТРОЛОГИИ, СТАНДАРТИЗАЦИИ, СЕРТИФИКАЦИИ И ГЕОДЕЗИЧЕСКОГО ИНСТРУМЕНТОВЕДЕНИЯ

**направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
профиль: земельный кадастр**

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью обучения по дисциплине является формирование целостного представления о месте и роли метрологии, стандартизации и сертификации в современном обществе; освоение общих принципов, методов и процедур технического регулирования, подготовка студента к решению профессиональных задач на основе использования методов обеспечения единства измерений, а также подтверждения свойств и характеристик путем сертификации на соответствие государственным и международным нормам; формирование целостного представления метрологии как науки об измерениях.

Задачи дисциплины:

- формирование умений и навыков организации метрологического обеспечения различных процессов, использования типовых методов контроля выпускаемой продукции;
- привитие навыков диагностики контрольно-измерительного оборудования;
- формирование системы понятий и методов, необходимых при подготовке и ведении технической, технологической и эксплуатационной документации.

Основной задачей является реализация требований, установленных Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВО).

2. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ПК-12.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- методику расчета размерных цепей с целью осуществления технической инвентаризации объектов капитального строительства;

уметь:

- работать с основными нормативными документами используемых в профессиональной деятельности;

владеть:

- навыками применения основных видов и средств измерений при проверке технической инвентаризации объектов капитального строительства.

3. Содержание дисциплины: (краткое)

Метрология и взаимозаменяемость.

Стандартизация и сертификация.

Методики обработки результатов измерений.

4. Форма контроля: зачёт с оценкой**5. Общая трудоемкость:** 108 часа (3 зачетные единицы)

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД.1.2 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ НЕДВИЖИМОСТИ
направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
Профиль: землеустройство и кадастры
Очная форма обучения

1. Цели и задачи дисциплины:**Цель дисциплины**

– получение необходимых теоретических знаний и практических навыков работы на рынке недвижимости. Дать студентам системное, целостное представление о принципах и закономерностях функционирования рынка недвижимости, обеспечить высокий теоретический уровень и практическую направленность в системе будущего организатора производства.

Задачи изучения дисциплины:

- сформулировать понятийный аппарат, составляющий основу рынка недвижимости; раскрыть основной смысл;
- показать сущность и основные признаки объектов недвижимости;
- раскрыть основные характеристики и классификацию объектов недвижимости; - изучить сущность рынка недвижимости и происходящих в нем процессов;
- рассмотреть вопросы, связанные с государственной регистрацией прав и сделок с недвижимостью;
- определить принципы и формы инвестирования и финансирования объектов недвижимости;
- овладение методиками оценки недвижимого имущества и земли;
- выбор стратегии и тактики в работе на рынке недвижимости;
- правильный выбор партнера и определение степени ответственности за принятые обязательства по имуществу.

2. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ПК-9

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Знать

- основные экономические термины, показатели, методики оценки недвижимости

Уметь

- уметь оценивать принимаемые профессиональные решения с точки зрения их экономической эффективности;

Владеть

- навыками оценки кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.

3. Содержание дисциплины: (краткое)

Общая характеристика рынка недвижимости

Оценка объектов недвижимости

Затратный подход к оценке недвижимости

Сравнительный подход к оценке недвижимости.

Доходный подход к оценке недвижимости

Оценка земли.

4. Форма контроля: зачёт

5. Общая трудоемкость: 72 часа (2 зачетные единицы)

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД. 1.3 ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО
направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
Профиль: землеустройство и кадастры
Очная форма обучения**

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: Целью изучения дисциплины является овладение системой знаний о земельном праве как совокупности правовых норм, регулирующих земельные отношения.

Основными задачами курса «Земельное право» являются:

изучение нормативных актов, регулирующих отношения в области земельного права;

усвоение правовых основ эксплуатации земли;

ознакомление с механизмом и правовыми принципами оборота земель;

рассмотрение практических вопросов разрешения земельных споров и применения мер гражданско-правовой и других видов юридической ответственности к нарушителям земельного законодательства.

2. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ОК-4, ПК-1

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- правовые основы эксплуатации земель; механизм и правовые принципы оборота земель;

- задачи правового обеспечения деятельности граждан, юридических лиц и государства в сфере использования и охраны земель;

- компетенцию государственных органов, органов местного самоуправления, регулирующих оборот земли;

- правовой режим земель разных категорий;

- особенности землепользования подразделений правоохранительных органов и учреждений пенитенциарной системы;

- методы правовой охраны земель как части природного комплекса.

Уметь:

-юридически грамотно избирать положения закона, подлежащие применению к соответствующим земельно-правовым отношениям;

-распознавать правовой режим различных категорий земель;

-толковать статьи земельного законодательства;
-различать экономические и управленческие механизмы регулирования земельных правоотношений

- различать категории земель;
- найти земельный участок на публичной кадастровой карте;
- привести пример по владению земельным участком;
- проверить свои знания путем выполнения тестов;
- дискутировать по темам СРС и практических работ;
- ставить вопрос по изучаемым темам.

Владеть:

-основными понятиями и навыками в сфере земельно-правовых общественных отношений;
- теоретическими представлениями обо всех институтах земельного права;
-о современном состоянии земельных правоотношений, важнейших проблемах и правовых путях их успешного разрешения;
-способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

3. Содержание дисциплины:

Понятие и принципы земельного права.

Источники и система земельного права.

Категории земель.

4.Форма контроля: экзамен

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единицы (108 часов).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД.1.4 МЕТОДЫ И МЕТОДОЛОГИЯ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА
направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
Профиль: землеустройство и кадастры
Очная форма обучения**

1. Цели и задачи дисциплины

формирование навыков самостоятельной научной работы с использованием информационных технологий, владения современными методами исследований в области землеустройства и кадастров, развитие способностей к анализу, обобщению результатов и подведению итогов научно-исследовательской и творческой деятельности.

Задачи:

- сформировать знания о методологии и методах научных исследований;
- приобрести практических навыки для выполнения выпускной квалификационной работы и научных работ;
- дать общее представление о научно-исследовательской деятельности.

2.Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ПК-9,

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- методологию научного познания и методы научного исследования;
- особенности организации научно-исследовательской, научно-производственной деятельности;
- специфику научного исследования в землеустройстве;

уметь:

-осуществлять осмысление результатов научных исследований на современной методологической основе;

-использовать законы и приемы логики в целях аргументации в научных дискуссиях и повседневном общении;

владеть:

- современными методами научного исследования в предметной сфере;
- способами осмысления и критического анализа научной информации;
- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.

3. Содержание дисциплины:

Тема 1. Понятие метода и методологии научных исследований.

Тема 2. Землеустроительная наука в России в начале третьего тысячелетия.

Тема 3. Классификация научных исследований.

Тема 4. Методологические основы научных исследований.

Тема 5. Общенаучные методы исследований.

Тема 6. Методы научных исследований и использование информационных технологий в землеустройстве и кадастрах.

Тема 7. Планирование и организация научной деятельности.

4.Форма контроля: экзамен

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единицы (144 час.).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД.1.5 КАРТОГРАФИЯ С ОСНОВАМИ ТОПОГРАФИИ
направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
Профиль: землеустройство и кадастры
Очная форма обучения**

1. Цель дисциплины: формирование картографического мировоззрения и получение знаний о способах отражения окружающего мира, пространственном анализе и моделировании, основах работы с географическими картами, атласами и другими картографическими произведениями.

Задачи дисциплины:

- Ознакомление с теоретическими концепциями современной картографии, ее предметом и методом, видами и типами карт и атласов, основными картографическими проекциями и их свойствами. Важная задача – освоение способов картографического изображения тематического содержания и рельефа, а также приемов картографической генерализации.

- Особое значение имеет изучение картографического метода исследования и практических приемов анализа карт для извлечения количественной и качественной информации о структуре, связях и динамике геосистем и их компонентов.

- В процессе обучения необходимо ознакомиться с новыми методиками геоинформационного картографирования и ГИС-технологиями, применением материалов дистанционного зондирования и средств телекоммуникации.

- Изучение курса и обретение картографической культуры обязательно предполагает широкое использование отечественных и зарубежных общегеографических и тематических карт, комплексных атласов, а также знакомство с компьютерными картографическими программами и дополнительной научной литературой в ходе лабораторных практикумов и самостоятельной работы.

2. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ОПК-1

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- математические модели Земли, референц-эллипсоиды, свойства и области применения топографических карт, сущность наземных и дистанционных съемок, государственные геодезические сети и системы применяемых на картах координат;

уметь:

- представлять картографическую информацию в требуемых форматах с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

владеть:

- методами картометрии с использованием современных приборов, оборудования и технологий, в т.ч. информационных и компьютерных технологий.

3. Содержание дисциплины. Введение. Предмет и структура картографии. Общие сведения о географической карте. Язык карты. Общегеографические карты. Картографическая генерализация. Система картографических произведений. Использование карт. Издание карт. Геоинформационное картографирование. Краткие сведения из истории географической карты.

4. Форма контроля: экзамен.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД.1.6 ГЕОДЕЗИЯ
направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
Профиль: землеустройство и кадастры
Очная форма обучения**

1. Цель дисциплины: приобретение студентами необходимых знаний по выбору способов, приемов, технических средств и обеспечению требуемой точности при выполнении проектно-изыскательных работ по землеустройству.

Задачи дисциплины:

- объяснить студентам необходимость выполнения геодезических работ при решении земельно-кадастровых задач;

- определить круг фундаментальных понятий в области геодезии;

- привить студентам навыки геодезических измерений и их математической обработки;

- ознакомить студентов с современными технологиями, используемыми при определении местоположения и составлении топографических планов.

2. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ОПК-3

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- способы подготовки и поддержания графической, кадастровой и другой информации на современном уровне;

уметь:

- использовать современные географические и земельно-информационные системы (ГИС и ЗИС), данные обработки и учёта материалов ДЗЗ для получения информации о земельных участках и других объектах недвижимости;

владеть:

- современными технологиями геодезических, проектных, кадастровых и других работ, связанными с землеустройством и кадастрами.

3. Содержание дисциплины. Основные положения геодезии. Приборы и геодезические измерения. Наземные топогеодезические съемки. Современные геодезические технологии применяемые в проектировании, землеустройстве и

кадастровых работах. Теория погрешностей и математическая обработка результатов полевых измерений

4. Форма контроля: экзамен.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД.1.7 ФОТОГРАММЕТРИЯ И ДИСТАНЦИОННОЕ ЗОНДИРОВАНИЕ
направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
Профиль: землеустройство и кадастры
Очная форма обучения

1. Цель дисциплины: изучение метрических и дешифровочных свойств материалов дистанционного зондирования, полученных с различных съёмочных систем в разных диапазонах длин волн, ознакомление с технологией математической и тематической обработки изображений, а также использования полученных результатов при выполнении землеустроительных и кадастровых работ.

Задачи дисциплины:

- изучение основных положений формирования картографической, оперативной информации по материалам дистанционного зондирования, способов их обработки и применения для целей землеустройства, кадастров, мониторинга земель;
- ознакомление с современными съёмочными системами;
- изучение метрических свойств аэрофотоснимков, способов изготовления фотосхем;
- ознакомление с технологиями цифровой фотограмметрической обработки снимков;
- изучение современных технологий дешифрирования снимков для целей создания планов;
- ознакомление с технологиями создания планов и карт для целей землеустройства и кадастров;
- формирование навыков применения данных дистанционного зондирования в области управления земельными ресурсами, экологии и охране окружающей среды, для решения тематических задач, связанных с землеустройством и кадастрами.

2. Требования к освоению дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими **компетенциями: ПК-8**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, технологии дешифрирования снимков для целей создания кадастровых планов;

уметь:

- оценивать качество и пригодность материалов съёмок для учета информации об объектах недвижимости;

владеть:

- способностью использовать материалы дистанционного зондирования при прогнозировании, планировании и организации территории в схемах землеустройства и территориального планирования.

3. Содержание дисциплины. Введение. Аэро- и космические съёмочные системы. Производство аэро- космической съёмки. Геометрические свойства аэроснимка. Процессы, обеспечивающие преобразование аэроснимка в цифровые модели местности. Ортофотопланы. Технология создания ортофотопланов. Общие принципы дешифрирования материалов аэро- и космических снимков. Дешифрирование материалов

аэро- и космических съёмок для создания планов (карт) использования земель
Дешифрирование материалов аэро- и космических съёмок для целей инвентаризации земель населённых пунктов. Применение дистанционных методов зондирования при обследовании и картографировании почв и растительности. Мониторинг земель дистанционными методами. Эффективность применения дистанционного зондирования при землеустройстве, мониторинге земель и кадастрах.

4. Форма контроля: экзамен.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД.1.8 ТИПОЛОГИЯ ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ
направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
профиль: землеустройство и кадастры
Очная форма обучения**

1. Цели и задачи дисциплины: – приобретение теоретических знаний об объектах недвижимости, их современной классификации и практических навыков для постановки на государственный кадастровый учет объектов недвижимости.

Задачи:

- анализ законодательной базы типологии объектов недвижимости;
- изучение типологии гражданских зданий и сооружений, объектов капитального строительства и земельных участков;
- изучение типологии объектов жилой недвижимости;
- изучение типологии общественных зданий и сооружений;
 - изучение типологии о сельскохозяйственных производственных зданий и сооружений

2. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ОПК-3, ПК-8, ПК-11

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Знать:

- современные технологии сбора информации о технологии сбора, систематизации и обработки информации об объектах недвижимости и параметрах их классификации;
- классификацию, части и элементы объектов недвижимости;
- требования, предъявляемые к объектам недвижимости;
- объемно-планировочные решения зданий (номенклатура, общие принципы планировки домов и помещений);
- задачи, назначение, содержание, принципы классификации различных объектов недвижимости.
- цели, задачи и основание проведения технической инвентаризации.

Уметь:

- пользоваться современными программными комплексами, используемыми для сбора, систематизации, обработки и учета информации, получаемой в процессе классификации объектов недвижимости;
- получать, обрабатывать и использовать кадастровую информацию об объектах недвижимости.
- пользоваться классификаторами объектов недвижимости;
- производить расчет основных видов площадей гражданских зданий;
- классифицировать недвижимые объекты по различным признакам, разбираться в особенностях правового режима недвижимого имущества в российском законодательстве.

Владеть:

-навыками, необходимыми для сбора, систематизации, обработки и учета информации по вопросам классификации объектов недвижимости и порядком осуществления кадастровой деятельности в отношении объектов недвижимости.

-методами классификации объектов недвижимости.

-навыками применения классификаций по различным параметрам к объектам недвижимости с разным правовым режимом использования.

3.Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение. Понятия и положения о типологии объектов недвижимости.

Тема 2. Типология зданий и сооружений.

Тема 3. Типология жилых зданий.

Тема 4. Сооружение как объект недвижимости

Тема 5. Классификация сельскохозяйственных зданий и сооружений.

Тема 6. Объекты незавершенного строительства.

Тема 7. Природные объекты недвижимости.

Тема 8. Состав документов. Инвентарный план. Экспликация к инвентарному плану.

4. Форма контроля: зачет

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД.1.9 ПРИКЛАДНЫЕ ПРОГРАММЫ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА
И КАДАСТРОВ
направление подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры**
профиль: **землеустройство и кадастры**
Очная форма обучения

1. Цель дисциплины: приобретение студентами знаний и навыков в области современных компьютерных технологий и графических систем, а также в формировании навыков использования компьютерных средств при решении профессиональных вопросов и научной деятельности.

Задачи дисциплины:

- обучение основным методам, способами и средствам получения, хранения, переработки информации, навыкам работы с компьютером как средством управления информацией при работе с землеустроительной и кадастровой информацией;

- развитие способностей работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;

- формирование у студентов знаний и навыков практического использования современных геоинформационных систем (ГИС) и земельных информационных систем (ЗИС).

2. Требования к освоению дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими **компетенциями: ПК-8**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости;

уметь:

- оценивать пределы возможностей современных прикладных программ землеустройства и кадастров;

владеть:

- навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, геоинформационными технологиями.

3. Содержание дисциплины. Информация, её классификация. Состав оборудования типовых программно-технических комплексов кадастровых офисов. Компьютерная графика, её виды. Способы получения цифровых карт. Разделы кадастра недвижимости, их характеристика. Межевание, межевой план земельного участка.

4. Форма контроля: контрольная работа, экзамен.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД.2.13 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА И КАДАСТРОВ
направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
профиль: земельный кадастр

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: профессиональная ориентация студентов в области правового регулирования отношений, возникших в процессе землеустроительных и кадастровых работ. В результате изучения данной дисциплины студент должен овладеть основами механизма правоприменительной деятельности при проведении указанных работ.

Задачи:

- сформировать у студентов-бакалавров теоретические знания об основных элементах законодательства РФ, регулирующего земельно-имущественные отношения;

- овладеть умениями и навыками правоприменительной деятельности в области действующего природоохранного законодательства;

- разрешать практические ситуации, возникающие при проведении землеустроительных и кадастровых работ.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Знать: принципы и механизм правового регулирования земельных и земельно-имущественных отношений;

Уметь: применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности.

Владеть: основными методами и приемами правового регулирования природоресурсных, в том числе земельных отношений, возникающих в процессе землеустроительной и кадастровой деятельности.

3. Содержание дисциплины:

Правовое обеспечение землеустроительных и кадастровых действий

Принципы земельного права как общеправовая основа землеустроительных и кадастровых работ

Право собственности на землю и право использования земель

Правовое регулирование сделок с землей

Правовое регулирование охраны и рационального использования земель

Земельный контроль и разрешение земельных споров

Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения и земель населенных пунктов

Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения, земель лесного и водного фондов, земель особо охраняемых территорий и земель запаса

4. Форма контроля: зачет, экзамен

5. Общая трудоемкость: 4 зачетные единицы (144 часа).

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД.1.11 ИНЖЕНЕРНОЕ ОБУСТРОЙСТВО ТЕРРИТОРИЙ
направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
Профиль: землеустройство и кадастры
Очная форма обучения

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач, связанных с инженерным обустройством территории. Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков по проектированию и размещению элементов инженерного обустройства и инженерной подготовки территории.

Задачи дисциплины:

Изучение основных понятий, методов проектирования, технических регламентов, основ строительства и эксплуатации объектов инженерного обустройства территории.

Формирование представлений об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач, связанных с проектированием, строительством и эксплуатацией объектов инженерно-транспортной инфраструктуры.

2.Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ПК-12

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Знать:

- основные инженерные мероприятия для устранения неблагоприятных природных условий и подготовке территории к строительству;
- основы дорожного проектирования;
- основные элементы автомобильной дороги как инженерного сооружения;
- принципы размещения и трассирования магистральных инженерных сетей и сооружений.

Уметь:

- сделать технико-экономический анализ наилучшего размещения дорожной сети в районе;
- определять объемы водо- и энергопотребления в населенных пунктах;
- размещать и трассировать наружные магистральные сети водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения и газоснабжения;
- определять нормы накопления, системы сбора и удаления твердых бытовых отходов.

Владеть:

- навыками применения информационных технологий для решения задач по проектированию дорожной сети в районе;
- размещению магистральных сетей и головных сооружений инженерной инфраструктуры.

3. Содержание дисциплины:

Тема 1. Основные принципы организации инженерной подготовки территории населенных пунктов.

Тема 2. Схема вертикальной планировки.

Тема 3. Системы водоснабжения.

Тема 4. Системы канализации.

Тема 5. Системы теплоснабжения. Газоснабжение. Электроснабжение.

Тема 6. Применение компьютерных информационных систем для ведения кадастра инженерных сетей населенных пунктов.

4. Форма контроля: зачет

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД.1.12 ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ
направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
профиль: землеустройство и кадастры

1. Цели и задачи дисциплины: получение студентами теоретических и практических основ землеустроительного проектирования для формирования системного представления о методах межхозяйственного землеустройства, внутрихозяйственного землеустройства и рабочего проектирования.

Задачи дисциплины:

- изучение основных теоретических и практических основ землеустроительного проектирования;
- изучение методов землеустроительного проектирования;
- изучение рабочего проектирования для решения задач организации рационального использования и охраны земель.

2. Требования к освоению дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: **ОПК-3, ПК-2,**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

ОПК-3 способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами

Знать:

- методику разработки отдельных разделов (частей) проекта (схемы) землеустройства;
- современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами

Уметь:

- получать исходную информацию для использования современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами

Владеть:

- методикой и способами реализации современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами

ПК-2 способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.

Знать:

- земельное законодательство по организации рационального использования и охраны земельных ресурсов;

Уметь:

- рассчитывать перспективные показатели заданий на разработку проектов (схем) землеустройства и других проектных решений;
- подготавливать исходные данные для проектирования, с учетом решения правовых, технических, экономических и организационных вопросов на протяжении всего периода проектирования и освоения проектов;
- увязывать принимаемые проектные решения с проектными решениями по другим разделам (частям) проекта (схемы) землеустройства.

Владеть:

- нормативной правовой и методической базой управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.

3. Содержание дисциплины.

Тема 1. Теоретические основы землеустроительного проектирования.

Тема 2. Основные положения внутрихозяйственного землеустройства. Задачи и содержание. Подготовительные работы при внутрихозяйственном землеустройстве.

Тема 3. Землеустроительные проекты.

Тема 4. Размещение внутрихозяйственных магистральных дорог, инженерных сооружений и объектов.

Тема 5. Организация угодий и севооборотов. Задачи, содержание, методика составления и обоснования проекта

Тема 6. Теоретические основы межхозяйственного землеустройства.

Тема 7. Участковое землеустройство, рабочие проекты.

Тема 8. Организация угодий и севооборотов. Устройство территории севооборотов. Устройство пастбищ.

Тема 9. Экологическая, экономическая, социальная эффективность проекта внутрихозяйственного землеустройства.

Тема 10. Планирование и организация рационального использования природных ресурсов в проектах внутрихозяйственного, межхозяйственного землеустройства в РФ, субъектах РФ и МО.

Тема 11. Перенесение проекта в натуру. Осуществление и оформление проекта внутрихозяйственного землеустройства

4.Форма контроля: зачет, экзамен

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единицы (144 часов).

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.5.8 КАДАСТР НЕДВИЖИМОСТИ И МОНИТОРИНГ ЗЕМЕЛЬ
направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
профиль: землеустройство и кадастры

1. Цели и задачи дисциплины: приобретение теоретических знаний, связанных с кадастром недвижимости и мониторингом земель.

Задачи:

- изучение основных положений ведения кадастра недвижимости и основных положений мониторинга земель; методов получения, обработки и использования кадастровой информации и основ получения мониторинговых данных земель; методологии, методов, приемов и порядка ведения государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель; технологии сбора, систематизации и обработки информации, порядка осуществления кадастровой и мониторинговой деятельности; изучение технической документации, а также путей использования информационной базы кадастра недвижимости и мониторинга земель в системе управления земельными ресурсами;

- формирование представлений об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель для эффективного управления земельными ресурсами.

2.Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ПК-1, ПК-11

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Знать:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- законы страны в области правового регулирования земельно-имущественных отношений,
- порядок осуществления кадастровой деятельности.
- проводить анализ законодательной базы для решения задач и технологии государственного кадастра недвижимости.

Уметь:

- работать с документами в области правового регулирования земельно-имущественных отношений, и контроля за использованием земель и недвижимости;
- ориентироваться в системе нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности

Владеть:

- навыками работы с правовыми актами и нормативными документами в области контроля за использованием земель и недвижимости;
- знаниями законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений и контроля за использованием земель и недвижимости.

ПК-11 способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости

Знать:

- понятия, основные положения ведения кадастра недвижимости и мониторинга земель;
- методы получения, обработки и использования кадастровой информации и основ получения мониторинговых данных земель.

Уметь:

- применять на практике методы, приемы и порядок ведения государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель;
- применять технологию сбора, систематизации и обработки информации, порядок использования информационной базы кадастра недвижимости и мониторинга земель в системе управления земельными ресурсами.

Владеть:

- навыками применения информационных технологий для решения задач государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель, использовании данных кадастра недвижимости и мониторинга земель для эффективного управления земельными ресурсами.

3. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение. Место дисциплины в системе землеустройства и кадастров.

Предмет и задачи дисциплины.

Тема 2. Основные термины, понятия и определения кадастрового учета.

Тема 3. Общеправовая основа землеустроительных и кадастровых работ

Тема 4. Инновационные технологии в сфере кадастровой деятельности

Тема 5. Роль и место ГКН в системе управления земельными ресурсами и.

Тема 6. Формирование и создание объектов недвижимости

Тема 7. Особенности кадастрового учета и регистрации отдельных видов объектов недвижимости.

Тема 8. Состав сведений государственного кадастра недвижимости о территориальных зонах, зонах с особыми условиями использования территорий.

Тема 9. Технология кадастрового учета объектов недвижимости.

Тема 10. Разделы государственного кадастра недвижимости
Тема 11. Порядок кадастрового учёта объектов недвижимости.
Тема 12. Состав документов для государственного кадастрового учёта.
Тема 13. Кадастровый учёт зданий, сооружений и объектов незавершённого строительства.
Тема 14. Ведение кадастра недвижимости за рубежом.
Тема 15. Государственный мониторинг земель.
Тема 16. Государственный земельный контроль за использованием и охраной земель.

4. Форма контроля: зачет, экзамен

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единицы (144 часов).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД.1.14 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОДЕЗИЯ
направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
профиль: землеустройство и кадастры
Очная форма обучения**

1. Цель дисциплины: приобретение студентами знаний, необходимых при выполнении инженерно-геодезических работ в ходе изысканий и проектирования в землеустроительных и кадастровых работах.

Задачи дисциплины:

- основные правила и приемы графического воспроизведения элементов местности в виде схем, планов и карт;

- виды топографо-геодезических работ, применяемых при проектировании в землеустройстве.

- способы, методы и технические средства выполнения геодезических работ при изысканиях и землеустроительном проектировании, выносе объектов землеустройства в натуру, проведения разбивочных работ и решения других задач по геодезическому обеспечению землеустроительных и кадастровых работ.

2. Требования к освоению дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими **компетенциями:** ПК-10

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- современные технологии топографо-геодезических работ при проведении инвентаризации и межевания, землеустроительных и кадастровых работ;

уметь:

- применять современные технологий топографо-геодезических работ при проведении инвентаризации и межевания, землеустроительных и кадастровых работ;

владеть:

- способностью использовать знание современных автоматизированных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации о земельных участках и объектах недвижимости.

3. Содержание дисциплины. Введение. Общие сведения об инженерных изысканиях и методах развития геодезического обоснования в землеустройстве. Общая характеристика планово-картографического материала и способов представления информации. Методы и приемы землеустроительного проектирования. Перенесение проектов землеустройства в натуру. Точность площадей участков, перенесенных в натуру. Современное геодезическое оборудование и геодезические технологии в землеустройстве.

Организация инженерно-геодезических работ. Техника безопасности. Топографическая основа проектного плана землепользования. Методы проектирования площадей земельных участков. Подготовка и оформление земельно-кадастровой документации.

4. Форма контроля: экзамен.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД.1.15 РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО
направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
профиль: землеустройство и кадастры
Очная форма обучения

1. Цели и задачи дисциплины: формирование у студентов современного представления о «Региональном землеустройстве», как системе государственных мероприятий по наведению порядка в использовании земли, в изучении методов и приемов организации территории, рационального использования и охраны земли, окружающей среды и улучшения ландшафтов.

Задачи дисциплины:

- изучить исторический опыт регионального землеустройства и основные этапы развития землеустроительной науки;
- дать общие сведения о земельном фонде Российской Федерации;
- определить современные методы разработки землеустройства и обосновать их социально-экономическое значение;
- научить приемам осуществления проектов землеустройства.

2. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ПК-2, ПК-11

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- проблему, теоретические и методологические основы, методiku землеустройства и обоснование его эффективности, нормативные материалы;
- содержание, порядок и методiku проведения подготовительных работ и составления проекта;
- содержание комплексных мероприятий по рациональному использованию земель, охране окружающей среды и улучшению природных ландшафтов;
- комплексную методiku обоснования эффективности проектов землеустройства, порядок и технологию их осуществления;

Уметь:

- практически реализовать теоретические и методические разработки по землеустройству;
- рационально организовать территорию землепользования с применением методов эколого- ландшафтного проектирования.
- формировать документы по межеванию объектов землеустройства;
- анализировать точность межевания объектов землеустройства для различного целевого назначения.

Владеть:

- владеть методикой анализа, разработки и оценки проектов землеустройства, графического и текстового оформления материалов.

ПК-11 способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные методы и приёмы определения эффективности применения данных кадастров и мониторинга земель;

Уметь:

использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости;

Владеть:

-навыками определения влияния применения данных кадастров и мониторинга земель, на результаты экономической деятельности хозяйствующего субъекта.

3.Содержание дисциплины:

Тема 1. Виды эрозии почв и формы ее проявления.

Тема 2. Классификация форм склонов пахотных земель для противоэрозионного проектирования линейных элементов.

Тема 3. Ущерб, причиняемый эрозией.

Тема 4. Противоэрозионная организация территории: значение, содержание, принципы.

Тема 5. Комплекс противоэрозионных мероприятий.

Тема 6. Проектирование системы севооборотов и их обоснование.

Тема 7. Особенности противоэрозионного устройства территории многолетних насаждений и кормовых угодий.

Тема 8. Особенности противоэрозионной организации территории в условиях проявления дефляции.

Тема 9. Схемы противоэрозионных мероприятий на различные административно-хозяйственные уровни.

Тема 10. Эффективность комплекса противоэрозионных мероприятий.

4. Форма контроля: экзамен.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД.1.16 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И РЕГИОНАЛИСТИКА
21.03.02 Землеустройство и кадастры
Профиль: землеустройство и кадастры**

1. Цели и задачи дисциплины:

формирование у студентов систематизированных знаний о системе общественно-географических наук и практических закономерностей процесса формирования и функционирования (включая управление) социально – экономической системой региона (субъекта Российской Федерации) с учетом исторических, демографических, национальных, религиозных, экологических, политико-правовых, природно-ресурсных особенностей, места и роли в общероссийском и международном разделении труда.

Задачи:

- изучить принципы, особенности, факторы и общие условия размещения отраслей хозяйства в целом по стране;

- познать основные методы географических исследований;

- анализировать социально-экономические процессы на конкретной территории, а именно, оценивать природно-ресурсный и экономический потенциал региона для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.

2.Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ПК-2

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Знать:

- классификацию земельных ресурсов по тем или иным признакам;
- основы рационального использования земельных ресурсов;
- виды антропогенного воздействия на территорию;
- основные виды мероприятий, направленных на снижение антропогенного воздействия на территорию.

Уметь:

- выделять классификационные признаки, на основе которых можно дифференцировать земельные ресурсы;
- описывать и характеризовать рациональное использование земельных ресурсов;
- описывать и охарактеризовать виды антропогенного воздействия на территорию;
- экономически обосновывать основные виды мероприятий, направленных на снижение антропогенного воздействия на территорию.

Владеть:

- знаниями, навыками и умениями, необходимыми для самостоятельной классификации земельных ресурсов;
- методами познания и интерпретации рационального использования земельных ресурсов;
- знаниями для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ

3. Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретические и методологические основы дисциплины «Экономическая география и регионалистика». Экономический механизм управления земельными ресурсами регионов России.

Тема 2. Размещение производительных сил и охрана окружающей среды.

Тема 3. Природные условия и природные ресурсы России. Теоретические основы управления региональными земельными ресурсами.

Тема 4. Экологический аспект устойчивого социально-экономического развития региона.

Тема 5. Регионы России. Эколого-экономическое районирование России.

Тема 6. Геодемографические процессы в современной России
Взаимосвязь урбанизации и состояния окружающей природной среды.

Тема 7. Современный хозяйственный комплекс России, его территориальная организация.

Тема 8. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил

Тема 9. Проблемы природно-ресурсной экономики России

4. Форма контроля: экзамен

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД.1.17 МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ГЕОИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ
21.03.02 Землеустройство и кадастры
Профиль: землеустройство и кадастры

1. Цель дисциплины: формирование у студентов знаний и навыков практического использования современных геоинформационных систем (ГИС) в управлении экономическими процессами в муниципальных районах и городских муниципальных округах.

Задачи дисциплины:

- изучение структуры, основных принципов построения и функционирования ГИС как инструмента в государственном и муниципальном управлении, экономике, политике и природопользовании;

– овладение основными приемами и методами работы с ГИС;

– формирование представлений о сфере применения ГИС, их возможностях, достоинствах и потенциале использования в различных областях.

2. Требования к освоению дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими **компетенциями: ПК-8**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы геоинформатики и современных технологий, современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости;

уметь:

- оценивать эффективность ГИС, ЗИС и МГИС в решении профессиональных задач;

владеть:

- геоинформационными технологиями сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости в современных географических и земельно-информационных системах.

3. Содержание дисциплины. Муниципальные ГИС и их роль в управлении. Вопросы организации, хранения и обработки картографической информации. Технологические вопросы создания тематических карт в среде ГИС и разработка содержания тематических слоев экономической карты. Пространственный анализ и особенности ГИС-картографирования для целей комплексного социально-экономического мониторинга и кадастра. Принятие управленческих решений на основе муниципальных ГИС. Сложности в создании муниципальных и региональных ГИС.

4. Форма контроля: зачёт.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.1.18 ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль: землеустройство и кадастры

1. Цель дисциплины: получение общих и специальных знаний в области информатики, современных компьютерных и информационных технологий, геоинформационных технологий и методов создания и использования географических информационных систем (ГИС), их роли и функций в системе современного землепользования.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть геоинформатику как научное направление, его современное состояние, предмет, цели и задачи;

- оценить роль и возможности использования геоинформационных систем в землепользовании, землеустройстве и кадастре;

- ознакомиться с методикой создания и использования ГИС.

2. Требования к освоению дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими **компетенциями: ПК-8**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- основные идеи, принципы и методы использования ГИС и ЗИС в землепользовании и землеустройстве;

уметь:

- оценивать эффективность ГИС и ЗИС в решении задач связанных с землеустройством и кадастром, а также пределы их возможностей;

владеть:

- способностью использовать информационные, компьютерные и сетевые технологии.

3. Содержание дисциплины. Введение. Геоинформационные технологии в землеустройстве и кадастре. Географическая информация и ее представление в базах данных ГИС. Техническое и программное обеспечение ГИС. Базовые ГИС-технологии. Регистрация и ввод данных. Географический анализ и пространственное моделирование. Основы интеграции пространственных данных в ГИС.

4. Форма контроля: экзамен.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.1.19 Экологические проблемы урбанизированных территорий направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры Профиль: землеустройство и кадастры Очная форма обучения

1. Цели и задачи дисциплины:

Цели освоения дисциплины: формирование у студента экологического мышления путем приобретения систематизированных знаний в области экологических проблем взаимодействия антропогенной и природной среды на урбанизированных территориях.

Задачи:

- приобретение студентами знаний и практических навыков в области экологических проблем при решении вопросов природоохранного обустройства территорий,

- рассмотреть экологические проблемы урбанизированных территорий;
методы оценки экологического состояния урбанизированных территорий;

- выявить критерии оценки и показатели качества городской среды;

- сформировать представление об экологической политике в стратегии развития городских ландшафтов.

2. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими **компетенциями:** ПК-10

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- особенности развития урбанизированных территорий;

- ключевые аспекты формирования экологических проблем на урботерриториях;

- основные направления решения экологических проблем урботерриторий.

Уметь:

- использовать приобретённые знания по экологическим проблемам урботерриторий для составления проектов землеустройства;

- оценивать сложные экологические и социально-экономические проблемы с обязательным приоритетом человека;

Владеть:

- навыками разработки проектов по землеустройству, работы с материалом различных обследований, разработки комплекса мероприятий по предотвращению и снижению неблагоприятных последствий, восстановлению и оздоровлению природной среды

- оценкой получаемой информации о состоянии окружающей среды;

- навыками прогнозирования возможных последствий антропогенного воздействия на экосистемы и биосферу в целом и мер их предупреждения.

3. Содержание дисциплины.

Город и урбанизация: понятия, сущность, количественные критерии.

Природно-техногенные компоненты городской среды.

Экологические проблемы городской среды. Изменение климатических характеристик на урбанизированных территориях, неблагоприятные метеоусловия.

Защита городской среды от шума, вибрации, электромагнитных и ионизирующих излучений

Охрана грунтов, почв и растительного покрова

Проблемы утилизации отходов в урбанизированных территориях.

6 семестр

Мероприятия по охране и регулированию качества воздушной среды города

Мероприятия по охране и регулированию качества водной среды города

Градостроительное планирование среды обитания с учетом природно-техногенных факторов

Административно экономические механизмы экологии города

Учет экологических факторов при оценке стоимости земельных участков для целей управления устойчивым развитием территории города

Город и урбанизация: понятия, сущность, количественные критерии.

Природно-техногенные компоненты городской среды.

Экологические проблемы городской среды. Изменение климатических характеристик на урбанизированных территориях, неблагоприятные метеоусловия.

Защита городской среды от шума, вибрации, электромагнитных и ионизирующих излучений

Охрана грунтов, почв и растительного покрова

Проблемы утилизации отходов в урбанизированных территориях.

Мероприятия по охране и регулированию качества воздушной среды города

Мероприятия по охране и регулированию качества водной среды города

Градостроительное планирование среды обитания с учетом природно-техногенных факторов

Административно экономические механизмы экологии города

Учет экологических факторов при оценке стоимости земельных участков для целей управления устойчивым развитием территории города.

4. Форма контроля: курсовая работа, зачёт, экзамен.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы (216 час.).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД.1.20 КАДАСТРОВАЯ ОЦЕНКА НЕДВИЖИМОСТИ
направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
профиль: землеустройство и кадастры
Очная форма обучения**

1. Цели и задачи дисциплины: овладение студентами теоретическими и практическими знаниями и навыками в области кадастровой оценки объектов

недвижимости, что позволит принимать обоснованные, экономически грамотные решения в области налогообложения объектов недвижимого имущества, в условиях развивающегося рынка недвижимости.

Задача изучения дисциплины - приобретение теоретических знаний и практических навыков кадастровой оценки объектов недвижимости.

2. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ПК-1, ПК-9

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Знать:

- нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее проведение кадастровой оценки объектов недвижимости
- теорию кадастровой оценки;
- законодательно-нормативное обеспечение ГКО ОН и оценочной деятельности в России;
- методику кадастровой оценки по категориям земель и объектам капитального строительства (жилого и нежилого фонда);
- технологию расчета кадастровой стоимости объектов недвижимости.

Уметь:

- выполнять сбор необходимой информации для кадастровой оценки;
- выполнить расчет кадастровой стоимости объекта недвижимости;
- выполнять группировку ЗУ по категориям земель и объектов недвижимости;
- выполнять расчет кадастровой стоимости.

Владеть:

- методикой кадастровой оценки объектов недвижимости;
- оценки рыночной стоимости объектов недвижимости.

3. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в дисциплину. Теории оценки объектов недвижимости

Тема 2. Процесс кадастровой оценки недвижимости

Тема 3. Принципы создания кадастровой оценки недвижимости

Тема 4. Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости жилого и нежилого фонда

Тема 5. Методы и методические основы кадастровой оценки земель сельскохозяйственного назначения

Тема 6. Государственная кадастровая оценка земель населенных пунктов

Тема 7. Государственная кадастровая оценка земель промышленности и иного специального назначения

Тема 8. Государственная кадастровая оценка земель водного фонда

Тема 9. Государственная кадастровая оценка земель лесного фонда и особо охраняемых территорий

Тема 10. Рынок недвижимости

Тема 11. Анализ социально-экономических последствий применения кадастровой стоимости объектов недвижимости в целях налогообложения

4. Форма контроля: зачет с оценкой

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 час.).

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД.1.20 ИСТОРИЯ ЗЕМЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ
направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
профиль: землеустройство и кадастры
Очная форма обучения

1. Цели и задачи дисциплины: выработке у студентов системных знаний в области истории земельных отношений, приобретении теоретических знаний в области истории земельных отношений необходимых для применения их в практической деятельности

Задачи изучения дисциплины:

- изучить основные историографические концепции развития земельных отношений в России;
- выявить историко-правовые основы земельных отношений в России в исторической ретроспективе;
- проанализировать перспективы развития земельных отношений и землеустройства в современной России.

2. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ПК-2

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Знать:

- понятие и содержание земельных отношений;
- основные этапы и закономерности исторического развития общества в области истории земельных отношений.
- знать основные исторические периоды межевания в России;
- виды законодательств, присущих различным периодам межевания;
- опыт создания и ведения земельных отношений за рубежом;
- разновидность земельных реформ и законодательств на современном этапе.

Уметь:

- анализировать и оценивать специальную информацию, работать с научной литературой и историческими источниками, осознавать историческую специфику земельных отношений в России;
- анализировать и объективно оценивать процессы организации использования и охраны земель;
- использовать знание принципов управления земельными ресурсами.
- использовать знания курса для решения современных вопросов кадастра;
- давать историческую оценку современным земельным реформам;
- работать с историческими документами и материалами.

Владеть:

- владеть историческими данными;
- навыками критического восприятия информации, практического анализа, логикой различного рода рассуждений для формирования гражданской позиции.
- анализом и синтезом межевых (кадастровых) понятий, сложившихся исторически;
- способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ;
- навыками организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.

3.Содержание дисциплины:

Становление земельных отношений в России и мире

Земельные отношения и землеустройство в период становления капитализма

Столыпинская аграрная реформа

Опыт формирования земельных банков и земельного оборота в конце XIX-XX веков

Установление советского земельного строя

Коллективизация сельского хозяйства СССР.

Реформирование земельных отношений в России в конце XX начале XXI веков.

4. Форма контроля: экзамен

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

Аннотация рабочей программы дисциплины
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ
Элективный курс
направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
профиль: землеустройство и кадастры

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно- биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: **ОК-8**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- место физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке специалиста; законодательство Российской Федерации в области физической культуры и спорта;
- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;
- методику профессионально-прикладной физической подготовки и самостоятельных занятий различной целевой направленности.

Уметь:

- творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования и формирования здорового образа и стиля жизни;
- составлять комплексы физических упражнений для самостоятельных занятий и вести дневник самоконтроля;
- выполнять основные приемы самомассажа и релаксации, защиты и самообороны, страховки и самостраховки.

Владеть:

- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности;
- практическими навыками здорового образа и стиля жизни;
- методами оценки и контроля физического развития, физической и функциональной подготовленности.

3.Содержание дисциплины:

Практический раздел

Контрольный раздел

4. Форма контроля: зачет.**5. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единицы**Аннотация рабочей программы дисциплины****Б1.В.ДВ.1.1. ЭКОЛОГИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**

направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

профиль: землеустройство и кадастры

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов экологического мировоззрения и осознания, единства всего живого и незаменимости биосферы Земли для выживания человечества.

Задачи дисциплины:

- получение знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии;
- формирование представлений о путях развития природоохранной деятельности, в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью;
- уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью, соблюдению правил поведения в природе.

2. Требования к результатам освоения курса

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОКВ-1 способность анализировать и описывать ситуации профессиональной деятельности, используя язык и методы непрофильного знания для решения задач на стыке наук, в смежных профессиональных отраслях

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: _ современные представления о человеческих популяциях в экологии, их основных характеристиках и закономерностях, условиях их устойчивого существования и жизнеспособности.

Уметь: оценивать сложные экологические и социальноэкономические проблемы с обязательным приоритетом человека.

Владеть: современными подходами к оценке последствий воздействия природных и антропогенных факторов на человека и качество окружающей среды.

ОКВ-2 способность ориентироваться в системе ценностей мировой и российской культуры, понимать их значение для сохранения и развития современной цивилизации

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: факторы, оказывающие влияние на историческое развитие человеческого общества.

Уметь: на базе полученных знаний формировать свою гражданскую позицию;

Владеть: навыками применения полученных знаний в области исторического развития общества в формировании своей гражданской позиции.

ПК-10 способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: основы и возможности экологической адаптации человека к меняющимся условиям жизни;

Уметь: анализировать и оценивать факторы риска взаимодействий человека с окружающей средой.

Владеть: владеть методами обработки, анализа и синтеза экологической информации в области экологии человека.

3. Содержание дисциплины

Экология как наука. Современная экологическая парадигма.

Системное положение человека, как биологического вида. Происхождение человека. Экологические факторы в эволюции человека. Историческая антропоэкология. Популяционная характеристика человека. Расовое многообразие человечества. Исторические типы воспроизводства населения. Специфика среды обитания людей. Биологические и социальные потребности человека. Защитные системы организма человека. Полиморфизм популяции человека. Отличительные особенности человеческих сообществ.

Виды экологических стратегий в живой природе. Выбор стратегии развития. Смена экологических стратегий Экологические кризисы в развитии биосферы. Причины, последствия. Экологический императив 21 века. Понятие, условия формирования. Эколого-географические закономерности размещения поселений человека. Видеозэкология как новое направление изучения городской среды. Адаптация человека к условиям окружающей среды. Понятие об адаптации и акклиматизации человека. Основные демографические понятия применительно к экологии человека. Демографическое поведение человека. Понятие миграции, ее виды. Брачное и репродуктивное поведение людей.

Урбанизация и здоровье человека. Проблемы питания и производства продовольствия. Экологически обусловленные заболевания. Экологическая безопасность в быту. Экологическое сознание: основные подходы, классификация, подходы к оценке. Экологическая этика: основные понятия, история формирования и основные положения экологической этики А. Швейцера.

4. Форма контроля: зачет с оценкой

5. Общая трудоемкость: 3 ЗЕТ, 108 часов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.1.2 УРБАНИСТИКА

направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

профиль: землеустройство и кадастры

1. Цель и задачи дисциплины

Цель:

способствовать формированию у обучающихся целостного представления о городской территории в совокупности социальных, психологических, экономических, культурных, экологических и управленческих факторов территориального развития; способствовать освоению методологии и методов исследования городской среды и наполняющих ее социокультурных практик для принятия решений по планированию и регулированию развития городских пространств; способствовать получению теоретических знаний о планировании и социокультурном программировании городской среды с учетом социальных, психологических, экономических, культурных, экологических и управленческих факторов; способствовать освоению методологии и методов разработки проектов развития городских.

Задачи:

сформировать у обучающихся понимание основополагающих современных идей и концепций в области урбанистики и городского развития;

сформировать у обучающихся понимание проблем и вызовов развития современных городов, а также актуальных стратегий их решения;

сформировать видение развития городов в глобальном контексте;

сформировать междисциплинарный подход к проектированию для города;

сформировать понимание основных стейкхолдеров в процессе развития города;

отработать владение навыками и инструментами проведения междисциплинарных исследований;

способствовать освоению методологии проектирования на основе исследования;

способствовать развитию навыков самоменеджмента и организации проектной работы;

способствовать отработке навыков коммуникации и презентации проектов.

2. Требования к результатам освоения курса:

Программа дисциплины направлена на формирование у студентов знаний, умений и навыков в области городского планирования, ориентированных на ревитализацию (регенерацию и усовершенствование) городской среды, поддержку и поощрение устойчивости городских сообществ, создание экономически жизнеспособных, социально ответственных, экологически грамотных и творческих проектов устойчивого развития городов через преобразование городского пространства, организацию культурных событий, создание медиасреды, учитывающей актуальные урбанистические тренды и культурные явления. Стержнем программы является исследование городской территории в масштабе человека (человекоцентрированный подход), различных категорий жителей и городских сообществ, с акцентом на таких аспектах как комфортность городской среды, ее пригодность для жизни, качество жизни, безопасность и устойчивое развитие (теория человеческого капитала), адаптация новых объектов к существующей социальной ткани (концепция унаследованности городской среды), смысловое и функциональное зонирование, экономика сотрудничества (теория социального капитала), развитие городской идентичности (теория социальной идентичности) и т.д.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

ОКВ-1 способность анализировать и описывать ситуации профессиональной деятельности, используя язык и методы непрофильного знания для решения задач на стыке наук, в смежных профессиональных отраслях

ОКВ-2 способность ориентироваться в системе ценностей мировой и российской культуры, понимать их значение для сохранения и развития современной цивилизации

ПК-10 способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

основные современные концепции, идеи и проблематику в области урбанистики и городского развития;

основные современные концепции, идеи и проблематику в области культурного развития городов;

методы исследования города, принадлежащие разным областям научного знания;

основы брендинга территорий и творческого преобразования городской среды;

образцы лучшей российской и международной практики комплексного исследования и проектирования городов и отдельных территорий;

образцы международной практики адаптивного повторного использования зданий исторического наследия;

место и роль землеустроительных и кадастровых работ в развитии городских территорий.

уметь:

осуществлять осознанный выбор методов исследования городской среды исходя из поставленных целей и задач;

применять методы исследования современных культурных реалий городского пространства;

разрабатывать концепции и стратегии социокультурного программирования территориального развития разного масштаба исходя из специфики территориальной идентичности;

разрабатывать новые визуальные образы, которые могут быть положены в основу дизайн-кода города с учетом его истории;

критически оценить предлагаемые варианты решений в сфере городского развития с точки зрения проведения землеустроительных и кадастровых работ.

владеть:

навыками концептуального мышления в рамках конкретных задач по созданию, развитию и культурному наполнению комфортной городской среды.

навыками социокультурного проектирования городской среды;

навыками использования знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ в сфере городского развития.

ОКВ-1 способность анализировать и описывать ситуации профессиональной деятельности, используя язык и методы непрофильного знания для решения задач на стыке наук, в смежных профессиональных отраслях

знать:

основные современные концепции, идеи и проблематику в области урбанистики и городского развития;

основные современные концепции, идеи и проблематику в области культурного развития городов;

методы исследования города, принадлежащие разным областям научного знания;

уметь:

осуществлять осознанный выбор методов исследования городской среды исходя из поставленных целей и задач;

применять методы исследования современных культурных реалий городского пространства;

владеть:

навыками концептуального мышления в рамках конкретных задач по созданию, развитию и культурному наполнению комфортной городской среды.

ОКВ-2 способность ориентироваться в системе ценностей мировой и российской культуры, понимать их значение для сохранения и развития современной цивилизации

знать:

основы брендинга территорий и творческого преобразования городской среды;

образцы лучшей российской и международной практики комплексного исследования и проектирования городов и отдельных территорий;

образцы международной практики адаптивного повторного использования зданий исторического наследия;

подходы к проектированию городской среды, основанные на комплексном междисциплинарном анализе разного рода факторов потенциального развития территории;

уметь:

разрабатывать концепции и стратегии социокультурного программирования территориального развития разного масштаба исходя из специфики территориальной идентичности;

разрабатывать новые визуальные образы, которые могут быть положены в основу дизайн-кода города с учетом его истории;

применять методы проектирования культурной инфраструктуры в городском пространстве;

владеть:

навыками социокультурного проектирования городской среды;

навыками проектирования городской среды, учитывающих коммуникативную функцию городского пространства как самоценную, отвечающую социальной потребности горожан быть включенными в группу и потребности города в усилении самоидентификации людей в качестве горожан.

ПК-10 способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ

знать:

место и роль землеустроительных и кадастровых работ в развитии городских территорий;

уметь:

критически оценить предлагаемые варианты решений в сфере городского развития с точки зрения проведения землеустроительных и кадастровых работ;

владеть:

навыками использования знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ в сфере городского развития.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Проектирование городской среды

Российская и международная практика комплексного исследования и проектирования городов и отдельных территорий. Ценности гуманитарного подхода к проектированию и развитию городов и их роль в создании привлекательной, качественной среды проживания, становления гражданского общества и местных сообществ, бережного отношения к культурному наследию, историческим и национальным традициям. Современная проблематика и повестка развития городов в местном и глобальном масштабе. Международная практика адаптивного повторного использования зданий индустриального наследия. Специфика подхода к проектированию городской среды, основанного на комплексном междисциплинарном анализе разного рода факторов потенциального развития территории.

Раздел 2. Город как феномен культурной и социальной жизни

Научная традиция изучения влияния культурных событий на развитие городских территорий и сообществ. Культура как двигатель экономического роста, действующего посредством формирования репутации города, привлекательного для бизнеса и высококвалифицированной рабочей силы. Подходы к проектированию культурной инфраструктуры в городском пространстве (от наполнения старых, часто заброшенных, промышленных объектов культурными мероприятиями до организации городских фестивалей). Культурный проект как способ углубить взаимодействие и наладить диалог

между различными городскими сообществами (социальная интеграция). Подходы к оценке неформальных культур и маргинализированных групп и особенностям их самовыражения.

Раздел 3. Социальная антропология города.

Урбанистическая среда как компонент процесса цивилизации. Становление социальных структур и субъектов города. Социальная дифференциация и образование новых социальных связей в городе. Духовная жизнь и социально-психологическая характеристика горожанина. Изучение социальной и культурной дифференциации современного общества. Сообщества, социальные сети, стили жизни, субкультуры в исследовании социокультурных групп и городских традиций. Субкультура: определения, подходы, типология, историография. Матрица описания субкультур. Подходы к полевому исследованию субкультурных традиций. Семиотика городского пространства. Значимые места. Восприятие города в мифологической традиции. Городские символы. Городская идентичность личности. Социально-психологические категории, семантически близкие понятию «городская идентичность». Городская идентичность как компонент социальной идентичности личности. Место городской идентичности в структуре социальной идентичности человека. Специфика городской идентичности жителей мегаполиса и провинциального города (сравнительный анализ). Становление городской идентичности личности в условиях мегаполиса и провинциального города: возрастной аспект. Трансформация городской идентичности в ситуации переезда из города в город, из сельской местности в город. Подходы к исследованию коммуникативных практик в городской среде. Научная традиция изучения влияния новых медиа на городскую среду и взаимодействие ее обитателей. Коммуникативная функция городского пространства. Подходы к проектированию городской среды, ориентированные на конструирование условий активной коммуникации, усиление чувства включенности жителей в социальное пространство города, установление связей и налаживание диалога между различными городскими сообществами. Технологии и инструменты репрезентации (описания и обсуждения) насущных вопросов городской жизни в современной медиасреде.

4. Форма контроля: зачет с оценкой.

5. Общая трудоемкость: 3 зачетные единицы (108 часов).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.2.1. MEDIA И МАССОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры профиль: землеустройство и кадастры

1. Цель и задачи дисциплины:

ознакомление студентов с особенностями современной медиасреды, главным образом, социальных медиа, активное пользование которыми коренным образом трансформирует психику и личность современного человека.

Задачи дисциплины:

дать студентам необходимый объем знаний о сущности, содержании и структуре массовой коммуникации и, прежде всего, социальных медиа, особенностях и характере взаимодействия между их элементами; очертить область распространения социальных медиа, провести анализ их позитивных и негативных сторон, достоинств и недостатков; систематизировать методологические подходы и обосновать методы анализа социальных медиа; рассмотреть социальные медиа как специфическую коммуникативную среду, в которой осуществляется социализация современного человека, описать актуальные трансформации характера психических процессов и личности пользователей социальных сетевых сервисов, а также насущные проблемы зависимости пользователей от социальных

сетей;

сформировать навыки понимания и применения полученных знаний в будущей профессиональной деятельности и повседневной жизни, в том числе навыки анализа разнообразных ситуаций коммуникативного взаимодействия в социальных медиа для обеспечения собственной психологической безопасности и информационно-психологической безопасности окружающих;

учитывая настоятельную необходимость формирования и развития у будущих бакалавров навыков коммуникации, предлагаемый курс предусматривает отработку на практических занятиях умения работать с особенностями коммуникативного взаимодействия в рамках социальных сетевых сервисов, анализировать коммуникативные стратегии и практики сетевого взаимодействия, корректно интерпретировать языковые средства современного молодежного социолекта, а также выявлять разнообразные каналы самопрезентации, которые задействуются пользователями.

2. Требования к результатам освоения курса:

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОКВ-1, ОКВ-2, ПК-8

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

сущность, содержание и особенности организации старых и новых медиа;
основные теоретические и методологические направления сетевого анализа, область его применения;

современные тенденции развития новых (социальных) медиа и сетевого анализа.

специфику коммуникативного взаимодействия людей в среде социальных сетевых сервисов;

об актуальных трансформациях характера психических процессов, личности, ценностей пользователей современных массмедиа;

возможности использования современных медиа платформ для решения коммуникативных задач в своей профессии;

современные практики интеграции медиа составляющей в технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости.

Уметь:

использовать теоретические знания о старых и новых медиа и их влиянии на психику и личность людей в практической деятельности;

разрабатывать и реализовывать самостоятельные аналитические проекты изучения особенностей поведения пользователей старых и новых медиа;

представлять результаты своей исследовательской работы перед массовой аудиторией и научной общественностью;

оценивать ценностную составляющую электронных ресурсов, являющихся частью современной медиасреды;

использовать возможности ресурсов актуальных медиа для решения коммуникативных задач;

использовать возможности ресурсов различных медиаплатформ при сборе, систематизации, обработке и учете информации об объектах недвижимости.

Владеть:

категориальным аппаратом дисциплины;

навыками применения научных методов к сетевым измерениям;

навыками получения и систематизации профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу;

навыками проектирования и наполнения медиаресурсов, учитывающих актуальные ценности мировой и российской культуры;

навыками применения современных медиатехнологий для решения коммуникативных задач;

навыками анализа актуальных медиаплатформ применительно к их использованию при сборе, систематизации, обработке и учете информации об объектах недвижимости.

3. Содержание дисциплины:

Предметная область дисциплины Media и массовые коммуникации. Исследовательская область медиа и массовых коммуникаций: история исследования медиасреды, основные определения. Технологический (медиа) детерминизм психологической эволюции человека. Старые и новые медиа: разновидности и эволюция.

Социальные медиа как исторически новый тип коммуникации. Сетевое общество: подходы к пониманию и определению. Основные характеристики новых социальных медиа. Социальная сеть как тип социальных медиа: структура социальной сети, типы связей в ее рамках и этапы их выстраивания.

Методология и методы анализа социальных медиа. Методология и практика исследования социальных медиа. Методы анализа социальных сетевых сервисов. Сетевые социальные сервисы как специфическая коммуникативная среда.

Социально-коммуникативная среда сетевых сообществ. Психологические характеристики социального сетевого пространства. Осетевление психики и личности.

Трансформации психики и личности человека под влиянием интернета. Влияние активности в социальных сетях на когнитивное и эмоциональное развитие пользователей. Феноменология виртуализации личности в социальных сетях. Особенности построения идентичности в социальных сетях. Самопрезентации личности в социальной сети: специфика использования детьми и подростками каналов самопрезентации, предлагаемыми социальными медиа. Социальные сети как социальный институт социализации молодёжи.

Трансформация языка в пространстве социальных медиа. Язык сетевой коммуникации как специфическая знаковая система. Языковые средства современного молодежного социолекта при общении в социальной сети. Психологические аспекты общения в социальных медиа.

Распространенные коммуникативные стратегии и практики в социальных сетевых сервисах. Специфика коммуникативных отношений детей и подростков в социальных сетях. Феноменология социального влияния в социальных сетях.

4. Форма контроля: зачет с оценкой.

5. Общая трудоемкость: 3 зачетные единицы (108 часов).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.2.2 ТЕХНОСФЕРА СОВРЕМЕННОЙ ЖИЗНИ направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры профиль: землеустройство и кадастры

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель: формирование у студентов систематизированных знаний о техносфере как преобразованной техническими средствами биосфере.

Задачи:

- ознакомление обучающихся с особенностями современной техносферы;
- формирование представлений об адекватных способах защиты от опасных факторов техносферы;
- овладение способами оценки опасных и вредных факторов техносферы;
- формирование способности эффективной адаптации современного человека к условиям жизни в техносфере.

2. Требования к результатам освоения курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОКВ-1- способностью анализировать и описывать ситуации профессиональной деятельности, используя язык и методы непрофильного знания для решения задач на стыке наук, в смежных профессиональных отраслях

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: язык и методы непрофильного знания для решения задач на стыке наук.

Уметь: анализировать и описывать ситуации профессиональной деятельности.

Владеть: способами решения задач на стыке наук, в смежных профессиональных отраслях.

ОКВ-2 - способностью ориентироваться в системе ценностей мировой и Российской культуры, понимать их значение для сохранения и развития современной цивилизации

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: систему ценностей мировой и Российской культуры.

Уметь: ориентироваться в системе ценностей мировой и Российской культуры;

Владеть: пониманием значения ценностей культуры для сохранения и развития современной цивилизации.

ПК-8 - способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС)

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных ГИС и ЗИС

Уметь: использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных ГИС и ЗИС.

Владеть: методами использования знаний о современных технологиях сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных ГИС и ЗИС.

3. Содержание дисциплины:

Теоретические основы биоэтики. Этические принципы использования животных и растений. Воспитание, образование и биоэтика. Биоэтика в современной медицине, генетике и трансплантологии. Право жизни и смерти в биоэтике. Этико-правовые проблемы вакцинопрофилактики и венерологии. Техногенные риски. Оценка риска. Управление рисками. Концепция приемлемого риска. Транспортные аварии и катастрофы. Пожары и взрывы. Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом химически опасных веществ. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Гидродинамические аварии. Химия атмосферы. Загрязнение атмосферы. Химия водных систем. Загрязнение гидросферы. Основные физико-химические процессы в литосфере. Гипергенез и почвообразование.

4. Форма контроля: зачет с оценкой

5. Общая трудоемкость: 108 ч., 3 зач. ед.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.3.1 ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
Профиль: землеустройство и кадастры
Очная форма обучения

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель: формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах, связанных с прогнозированием, планированием территорий.

Задачи дисциплины:

- овладеть навыками применения методов планирования прогнозирования в территориальном землеустройстве;
- иметь представление о различии целей территориального планирования и прогнозирования;
- овладеть навыками применения данных из различных информационных источников для целей территориального планирования и прогнозирования.

2. Требования к результатам освоения курса:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ПК-2

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- современные технологии территориального планирования, используемые при проведении землеустроительных и кадастровых работ.

уметь:

- применять современные технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ;

владеть:

- методикой разработки схем проектов использования земельных ресурсов, схем землеустройства и других проектных и прогнозных материалов.

3. Содержание дисциплины. Введение. Территориальное планирование и прогнозирование. Схемы и генпланы. Перспективы по дальнейшему развитию и размещению крестьянских фермерских и личных подсобных хозяйств. Расчет дополнительных площадей для ИЖС и развития ЛПХ. Организационно-хозяйственные, агротехнические, агролесомелиоративные и гидротехнические противоэрозионные мероприятия. Экономическая эффективность землеустроительных мероприятий.

4. Форма контроля: зачёт с оценкой.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 час.).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.3.2 ЗОНИРОВАНИЕ ТЕРРИТОРИИ
направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
Профиль: землеустройство и кадастры
Очная форма обучения**

1. Цели и задачи дисциплины: формирование профессиональных компетенций в части освоения студентами способности использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.

Задачи:

- основы зонирования территории, правил землепользования и застройки, схемы планировки и зонирования территорий,
- зонирование городских и сельских поселений, промышленных и сельскохозяйственных районов,
- зонирование рекреационных зон и средообразующих геосистем.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ПК-2

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- общие вопросы зонирования территории;
- теоретические основы зонирования территории;
- схему планировки и зонирования территории, правила землепользования и застройки.

Уметь:

- осуществлять зонирование городских и сельских поселений;
- осуществлять зонирование промышленных районов;
- осуществлять зонирование сельскохозяйственных районов.

Владеть:

- навыками зонирования рекреационных зон;
- навыками зонирования средообразующих геосистем;
- основами градостроительного законодательства.

3. Содержание дисциплины.

Общие вопросы зонирования территории

Теоретические основы зонирования территории и правила землепользования и застройки

Схема планировки и зонирования территории

Зонирование городских и сельских поселений

Зонирование промышленных районов

Зонирование сельскохозяйственных районов

Зонирование рекреационных зон

Зонирование средообразующих геосистем

Основы градостроительного законодательства РФ в зонировании территории

4. Форма контроля: зачет с оценкой.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.4.1 РЕКУЛЬТИВАЦИЯ ЗЕМЕЛЬ
направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры**

Профиль: землеустройство и кадастры

Очная форма обучения

1. Цель дисциплины «Рекультивация земель» состоит в формировании знаний и навыков в общих вопросах организации работ по улучшению, рекультивации, охране и обустройству земель различных категорий.

Задачи дисциплины:

- представить развернутую оценку деградированных сельскохозяйственных земель в России;
- ознакомить студентов с мероприятиями по рекультивации и мелиорации деградированных, нарушенных и загрязненных ландшафтов;
- раскрыть основные этапы и стадии рекультивации нарушенных природно-техногенных ландшафтов;
- дать научно-обоснованные мероприятия по рекультивации и охране различных категорий нарушенных земель и наметить пути их рационального использования.

2. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ПК-1, ПК-2,

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Знать:

- понятие и правовое регулирование рекультивации земель

Уметь:

-применять законы страны для правового регулирования рекультивации, консервации и мелиорации земель

Владеть:

- особенностями и проблемами правового регулирования по вопросам рекультивации

ПК-2: способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- классификацию нарушенных земель, объекты рекультивации;
- основные этапы рекультивации нарушенных земель;
- пути и методы повышения плодородия почв при рекультивации, состав работ по восстановлению плодородия малопродуктивных земель;
- современные экологические проблемы сельскохозяйственного использования земель;

Уметь:

- анализировать и оценивать состояние нарушенных земель, в том числе и эродированных;
- определять основной состав работ по рекультивации земель в зависимости от направления последующего использования;
- пользоваться нормативными документами, регламентирующими направления использования рекультивированных земель, качество рекультивации.

Владеть:

- методами рекультивации и воспроизводства плодородия почв для управления земельными ресурсами;

3.Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет, задачи, объекты рекультивации.

Тема 2. Этапы, направления и виды рекультивации земель.

Тема 3. Сельскохозяйственное и лесное направления рекультивации.

Тема 4. Система комплексных противоэрозионных мероприятий.

Тема 5. Способы рекультивации по видам нарушений

Тема 6. Рекультивация загрязненных земель.

Тема 7. Восстановление агрогеосистем.

Тема 8. Проблемы государственного мониторинга земель, выбывших из сельскохозяйственного оборота

Тема 9. Современными методиками и технологиями мониторинга земель и недвижимости

4. Форма контроля: зачет

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.4.2 ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО
направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
Профиль: землеустройство и кадастры
Очная форма обучения

1. Цель и задачи дисциплины «Природообустройство» – познакомить студентов с теорией природообустройства, которое в настоящее время стало общепринятым направлением в подготовке специалистов, в котором познаются общие закономерности создания и управления особыми техно-природными комплексами.

Задачи:

- изучить природно-техногенный комплекс природообустройства, его структуру, виды;
- научиться прогнозировать мероприятия необходимые для устройства природы, используя знания современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости.

2. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ПК-1, ПК-2

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Знать:

- задачи, методы природоохранного обустройства территорий, охраны природной среды особенности и закономерности функционирования;
- современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС).

Уметь:

- анализировать и оценивать состояние природной среды;
- применять информацию об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах для высоко эффективного и экологически безопасного природопользования.

Владеть:

- навыками обобщения, анализа информации, постановки цели и выбора путей её достижения.

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Общие понятия о Природообустройстве. Основные цели и задачи.

Тема 2. Системный подход в природообустройстве.

Тема 3. Составляющие природообустройства.

Тема 4. Этапы создания и функционирования ПТК природообустройства и ГИС.

Тема 5. Правовая база и ее совершенствование в области комплекса вопросов по природообустройству

Тема 6. Мониторинг природно-техногенных комплексов природообустройства.

Виды, цель проведения.

4. Форма контроля: экзамен.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.5.1 ОХРАНА ЗЕМЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль: землеустройство и кадастры

Очная форма обучения

1. Цель и задачи дисциплины: формирование у студентов представлений о правовом регулировании экологических отношений в РФ, в системе тесной взаимосвязи экологического права с иными правовыми отраслями, что делает необходимым внимательное изучение правового регулирования отношений не напрямую, но косвенно связанных с использованием природных ресурсов.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о правовом регулировании экологических отношений в РФ;
- овладение основами механизма правоприменительной деятельности.

2. Требования к освоению дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ПК-2, ПК-11

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- правовые основы охраны природы в Российской Федерации и за рубежом, методы мониторинга земель и недвижимости;

уметь:

- использовать нормативно-правовую базу по охране земельных ресурсов;

владеть:

- необходимыми теоретическими знаниями и методическими приемами охраны земельных ресурсов при организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.

3. Содержание дисциплины. Введение. Право природопользования. Экологическая ответственность. Хозяйственный процесс и правовая охрана земельных ресурсов. Правовая охрана земельных ресурсов.

4. Форма контроля: зачёт.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.5.2 МОНИТОРИНГ ЗЕМЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ
направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
Профиль: землеустройство и кадастры
Очная форма обучения**

1. Цель дисциплины: формирование у студентов практических навыков проведения мониторинговых исследований и изысканий для целей землеустройства и кадастра недвижимости.

Задачи дисциплины:

- использование ландшафтного подхода к землеустройству и проведению кадастровых работ;

- сбор, обработка и анализ информации о состоянии и развитии природных (земельных) ресурсов и оценки последствий антропогенного воздействия на окружающую среду;

- выявление проблем и решение вопросов, связанных с трансформацией природных ландшафтов и нарушениями ландшафтно-экологического равновесия;

- оценка причинно-следственных связей природных процессов и явлений;

- анализ состояния земельных участков с экологической и экономической точки зрения;

- правильного определения функций конкретного объекта с учетом его устойчивости к различным видам хозяйственной деятельности при разработке землеустроительных схем и проектов.

2. Требования к освоению дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ПК-2, ПК-11

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- способы хранения и обработки информации о земельных ресурсах для целей мониторинга;

уметь:

- рационально использовать земли, выполнять контроль за использованием и охраной земель и иной недвижимости;

владеть:

- навыками по определению и изучению процессов, оказывающих негативное влияние на землю и иную недвижимость.

3. Содержание дисциплины. Понятие, задачи и виды мониторинга земель. Организационные основы осуществления государственного мониторинга земель. Работа с нормативно-правовыми актами в области мониторинга земель. Особенности проведения мониторинга земель на сельскохозяйственных территориях. Состав и содержание работ по государственному мониторингу земель на различных административно – территориальных уровнях.

4. Форма контроля: зачёт.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.6.1 ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
Профиль: землеустройство и кадастры
Очная форма обучения

1. Цель дисциплины: изучение закономерностей размещения природных ресурсов Калужской области и теоретических основ их рационального использования; формирование научного мировоззрения необходимого выпускнику для ориентации в современном мире.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов четких представлений о природных ресурсах Калужской области и их месте в экономике региона;

- владением знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования;

- роль природных ресурсов Калужской области в решении проблем рационального землеустройства и связанных с ними вопросов организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.

2. Требования к освоению дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими **компетенциями:** ОПК-2, ПК-2

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- роль природных ресурсов в решении проблем рационального землеустройства и связанных с ними вопросов организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ;

уметь:

- применять знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования на территории Калужской области;

владеть:

- методами анализа, учета и оценки природных ресурсов Калужской области для управления земельными ресурсами и недвижимостью.

3. Содержание дисциплины. Природные ресурсы и природные условия Калужской области. Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Калужской области. Климатические ресурсы Калужской области. Водные ресурсы Калужской области. Земельные и почвенные ресурсы Калужской области. Ресурсы растительного и

животного мира Калужской области. Природные рекреационные ресурсы Калужской области.

4. Форма контроля: зачёт.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.6.2 ИНВЕСТИЦИОННАЯ ПОЛИТИКА КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
Профиль: землеустройство и кадастры
Очная форма обучения

1. Цели и задачи дисциплины: формирование у студентов понимания тенденций развития инвестиционной политики в Калужском регионе.

Задачи:

- ознакомление студентов с методом изучения передового опыта и передовой практики инвестиционной политики в регионах.
- выработать у студентов умение обосновать рейтинг инвестиционной привлекательности региона с учетом потенциала, неопределенности и рисков
- сформировать умение анализировать и выявлять критерии эффективности инвестиционных решений.

2. Требования к освоению дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими **компетенциями:** ОПК-2, ПК-2

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- виды государственных решений в инвестиционной сфере.
- тенденции развития инвестиционной политики в регионах, принципы целеполагания, виды и методы планирования с учетом рисков.
- разнообразие факторов и условий разработки государственной политики инвестиций.
- особенности формирования, опыт и передовую практику инвестиционной политики в регионах.

Уметь:

- ставить цели и формулировать задачи принимаемых решений по развитию инвестиционной активности в регионе.
- формулировать риски и угрозы для реализации инвестиционных проектов.
- обосновать рейтинг инвестиционной привлекательности региона с учетом потенциала, неопределенности и рисков.
- анализировать и выявлять критерии эффективности инвестиционных решений в регионе.

Владеть:

- навыками использования индексов рейтинга и ранга региона на этапах реализации инвестиционной политики.
- способностью приобретать новые знания в сфере реализации инвестиционной политики для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.

3. Содержание дисциплины.

Тема 1. Введение. Сущность инвестиционных процессов. Принципы государственной инвестиционной политики.

Тема 2. Сущность инвестиционных проектов. Типы классификаций инвестиционных проектов.

Тема 3. Региональный инвестиционный комплекс и осуществление капитальных вложений.

Тема 4. Стратегия структурных преобразований и инвестиционная активность в регионе. Источники финансирования инвестиционных процессов в регионе.

Тема 5. Опыт структурной инвестиционной политики в субъектах РФ. Государственная инвестиционная программа и планирование капитальных вложений.

Тема 6. Региональная политика и совершенствование инвестиционной стратегии.

Тема 7. Эффективность деятельности органов власти по созданию благоприятных условий инвестирования в регионе.

Тема 8. Экономические основы инвестиционного землеустроительного проектирования.

4. Форма контроля: зачёт.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 час.)

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.7.1 ГИДРОЛОГИЯ
направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
Профиль: землеустройство и кадастры
Очная форма обучения

1. Цель дисциплины: формирование у студентов знаний о гидрологическом режиме и экологии водных объектов, а также приобретение навыков гидрометрии.

Задачи дисциплины:

- изучение водных объектов, их природных параметров и режимов, изучение основ гидрологии рек, озёр, подземных вод, болот и океанологии;

- изучение способов использования водных ресурсов в интересах хозяйствующих субъектов,

- изучение основ гидрометрии;

- изучение основ экологии водной среды и природопользования водных объектов.

2. Требования к освоению дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими **компетенциями:** ОПК-2, ПК-2

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- виды водных объектов и особенности их гидрологического режим;

уметь:

- применять гидрологические знания для организации рационального использования земельных ресурсов;

владеть:

- способностью использования гидрологические знания для управления земельными ресурсами при организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.

3. Содержание дисциплины. Введение. Вода в природе и жизни человека. Химические и физические свойства природных вод. Физические основы процессов в гидросфере. Круговорот воды в природе и водные ресурсы Земли. Гидрология ледников. Гидрология подземных вод. Гидрология рек. Гидрология озёр. Гидрология водохранилищ. Гидрология болот. Гидрология океанов и морей.

4. Форма контроля: зачёт.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.7.2 ГЕОМОРФОЛОГИЯ
направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
Профиль: землеустройство и кадастры
Очная форма обучения

1. Цели и задачи дисциплины: изучение рельефа Земли, процессов рельефообразования, эколого-геоморфологических особенностей функциональных территорий и их роли и функций в системе современного землепользования.

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотреть основы геоморфологии как научного направления в системе наук о Земле, современное состояние, предмет, цели и задачи;
- изучить методы исследований геоморфологии;
- оценить роль геоморфологической науки в землепользовании и землеустройстве;
- изучить общие закономерности геоморфологического строения и развития Земли;
- оценить роль геопроцессов и форм рельефа в формировании проблемы деградации земель;
- ознакомиться с методикой геоморфологического картирования и картографирования, изучить понятие «геоморфологическая карта».

2.Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ОПК-2, ПК-2

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Знать: - характеристику рельефообразующих процессов (экзогенных и эндогенных)

- основные типы рельефа земной поверхности;
- методы геоморфологических исследований.

Уметь:

- произвести структурно-геоморфологический анализ форм рельефа;
- оценивать роль геоморфологической науки в землепользовании и землеустройстве.

Владеть:

- знаниями о закономерностях геоморфологического строения для организации рационального использования земельных ресурсов и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;
- методикой геоморфологического картирования и картографирования.

3.Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение. Содержание и значение курса. Основные задачи геоморфологии. Место геоморфологической науки в системе наук о Земле и землепользования.

Тема 2. Общие сведения о рельефе

Тема 3. Эндогенные процессы рельефообразования

Тема 4. Экзогенные процессы и рельеф

Тема 5. Рельефообразование в пределах горных и равнинных стран.

Тема 6. Типы геоморфологических карт.

Тема 7. Учет рельефа при землеустройстве и оценки качества и стоимости земель, ведении земельного кадастра

Тема 8. Рельеф и проявление неблагоприятных геоморфологических процессов на сельскохозяйственных землях

Тема 9. Эколого-геоморфологические исследования и инженерно-геоморфологические изыскания при землеустроительных работах. Рельеф и земельный кадастр

4. Форма контроля: зачет

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.8.1 ЭКОНОМИКА ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА
направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
Профиль: землеустройство и кадастры
Очная форма обучения

1. Цели и задачи дисциплины:

Главная цель – дать студентам основы современных знаний по экономике землеустройства в условиях проводимых социально-экономических преобразований.

Основные задачи дисциплины:

- показать экономическую сущность землеустройства и его социально-экономическое содержание;
- изучить объективные экономические законы и их влияние на землеустройство, установить формы и закономерности их проявления при организации территории;
- изучить методы экономического обоснования и оценки эффективности землеустроительных решений;
- определить наиболее эффективные пути улучшения использования земли;
- установить оптимальные размеры и структуру землевладений и землепользований, выбрать приоритетные направления их развития;
- изучить рациональные формы землепользования и землевладения соответствующие им формы организации территории, ведения сельскохозяйственного производства;
- определить пути повышения эффективности землеустройства, определить роль землеустройства в экономическом механизме регулирования земельных отношений;

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ПК-9.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- экономическую сущность землеустройства, принципы, методы и критерии оценки эффективности схем и проектов землеустройства;
- пути повышения эффективности использования земель.

Уметь:

-определять экономическую, экологическую и социальную, коммерческую и народнохозяйственную эффективность землеустроительных работ.

Владеть:

- способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;

3. Содержание.

Земля как природный ресурс. Экономическая сущность землеустройства.

Землеустройство в системе общественного производства

Основные методические положения экономической эффективности землеустройства

Критерий и система показателей экономической эффективности землеустройства

Экономическое обоснование составных частей и элементов проекта внутрихозяйственного землеустройства

Экономика территориального землеустройства

Опыт составления бизнес–планов развития сельскохозяйственных организаций в проектах землеустройства

4. Форма контроля – Зачет

5. Объём дисциплины- Общая трудоемкость: 2 зачётные единицы – 72 ч.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.8.2 ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ
направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
Профиль: землеустройство и кадастры
Очная форма обучения

1. Цели и задачи дисциплины формирование у студентов навыков управления землеустроительными работами и применение этих умений в профессиональной деятельности.

Задачи:

- получение знаний о теоретических и практических основах управления организаций, занимающихся землеустроительной и кадастровой деятельностью в условиях рыночных отношений, способствующих повышению эффективности их деятельности;

- овладение основными методами и технологиями планирования и нормирования землеустроительных и кадастровых работ;

- получение навыков использования результатов исследований при землеустройстве и ведении кадастра недвижимости.

2. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ПК-9

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Знать:

- историю и основные теории землеустроительного менеджмента, владеет основными управленческими функциями (планирование, организация, координация, учет, контроль, принятие решений, лидерство, мотивация, адаптация) и методами их реализации в землеустройстве;

- условия и факторы возникновения и развития управления в землеустройстве;

- сущность и содержание землеустроительного менеджмента;

- опыт землеустроительного менеджмента за рубежом. Возможности и пути его использования в России;

- связующие процессы землеустроительного менеджмента;

- основы теории руководства, власти и партнерства в землеустроительном менеджменте;

- состав функций землеустроительного менеджмента и специфику их распределения по уровням управления;

- организационно-управленческие и аксиологические основы управления;

- сущность и показатели эффективности землеустроительного менеджмента.

Уметь:

- готовить и проводить собрания;

- формировать трудовые коллективы с учетом критериев социально-экономической эффективности;

- использовать методы реализации основных управленческих функций в организации;

- критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений.

Владеть:

- современным инструментарием менеджмента в землеустройстве;
- навыками принятия управленческих решений при проведении землеустроительных работ.

3. Содержание дисциплины.

Потребность и необходимость управления в деятельности человека. Понятие и основные категории управления. История развития с управления. Понятие, сущность, цели, задачи и основные функции землеустроительного менеджмента. Методологические подходы построения и исследования менеджмента. Интеграция и дифференциация в землеустроительном менеджменте. Понятие, характеристики и виды организаций в землеустройстве.

Внешняя и внутренняя среда организаций, организационная культура. Условия и предпосылки возникновения менеджмента. Школы менеджмента. Национально-исторические особенности и модели землеустроительного менеджмента. Особенности российского менеджмента. Понятие, требования и система целей организации в землеустройстве. Природа и состав функций управления. Реализация функций управления в землеустройстве. Сущность и содержание планирования. Стратегическое и тактическое управление. Реализация перспективных и текущих планов в землеустройстве. Понятие и содержание функции организации в землеустройстве. Понятие и основные типы организационных структур. Построение организационных структур управления. Регламентация разделения труда в землеустройстве. Понятие и виды мотивации труда. Содержательные и процессуальные теории мотивации. Формирование системы мотивации. Понятие, содержание и виды контроля в землеустройстве. Процесс контроля деятельности подчинённых. Поведенческие аспекты контроля. Понятие и значение коммуникаций в землеустройстве. Коммуникационный процесс и основные формы делового общения в землеустройстве. Совершенствование коммуникаций в организациях. Использование мировых информационных ресурсов в землеустроительном менеджменте. Понятие и классификация управленческих решений в землеустройстве. Процесс управления: целеполагание и оценка ситуации, принятие управленческих решений. Методы обоснования, принятия и реализации управленческих решений в землеустройстве. Роль и состав кадров управления. Основные качества менеджера.

Работа менеджера. Этика менеджмента и особенности работы в кризисной ситуации. Психологические качества личности и психология отношений в организации. Управление конфликтом. Сущность и содержание руководства в организации. Понятие и источники власти в землеустройстве. Методы влияния и развитие силовых отношений. Социальное партнерство в землеустроительной организации. Методы управления как способы управленческого воздействия в землеустройстве. Экономические и административные методы управления в землеустройстве. Социально-психологические методы управления в землеустройстве. Понятие и содержание управления персоналом. Формирование персонала. Управление дисциплиной в организации. Содержание отдельных операций управления персоналом. Организация кадровой службы. Экономические отношения как объект управления в землеустройстве. Управление материально-техническим снабжением в землеустройстве. Управление риском, ресурсы управления. Качество управления. Сущность эффективности землеустроительного менеджмента. Факторы, влияющие на эффективность управления и особенности его оценки. Показатели эффективности землеустроительного менеджмента.

4. Форма контроля: зачет.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 72 часа (2 зачетные единицы).

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.9.1 ГЕОУРБАНИСТИКА
направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
Профиль: землеустройство и кадастры
Очная форма обучения

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: рассмотрение пространственной эволюции урбанизации и формирование у студентов урбанистического восприятия географических объектов и процессов в странах разного типа.

Задачи: - охарактеризовать историко-географические, социальные, экономико-географические, градостроительные и другие аспекты развития городов и их систем;

- раскрыть сложные, получившие глобальный характер процессы урбанизации;

- рассмотреть пространственные закономерности урбанизации через основные этапы эволюции городских систем (город – агломерация – урбанизированный район – урбанизированная зона – мегалополис);

- показать роль городов в расселении и территориальной структуре хозяйства;

- раскрыть значение и содержание географических подходов к разработке стратегии развития городов и систем расселения;

- охарактеризовать основы проектирования городов, городской (градостроительной) политики и районной планировки.

2. Требования к результатам освоения курса:

Процесс изучения дисциплины «Геоурбанистика» направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-2

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- исторические аспекты возникновения и развития городов,

- основные этапы развития городских систем,

- основные проблемы развития мировой урбанизации,

- роль городов в организации пространства, их структуру и динамику развития,

- подходы к проектированию городов и систем расселения,

- основную литературу, понятийно-категорийный аппарат науки.

Уметь:

- анализировать воздействие городских поселений на окружающую среду;

- выполнять расчеты численности городских поселений.

Владеть:

- теоретическими основами процесса проектирования городов;

- навыками географического анализа городских поселений, их промышленно-экономических и социально-культурных особенностей.

3. Содержание дисциплины.

Введение в геоурбанистику. Общая постановка задач курса. Основные исторические этапы развития городов.

Географические аспекты урбанизации. Взаимодействие городских поселений и окружающих ландшафтов.

Понятийно-терминологический аппарат. Особенности и перспективы современной урбанизации. Урбанизация в мире. Особенности развития крупнейших урбанизированных зон мира.

Производительные силы и производственные отношения. Города как зоны концентрации производительных сил. Территориальная организация производительных сил в городах.

Основы проектирования городов. Принципы принятия проективных решений.

Экономико-географическая основа развития городов. Выбор основных направлений территориального развития города.

Микрогеография города. Общие основы планировочной организации города.

Комплексная градостроительная оценка территории. Выбор вариантов размещения строительства в городах. Использование подземного пространства городов. Геоурбанистика и подземная урбанистика.

4.Форма контроля: зачет.

5.Общая трудоемкость: 2 зачетные единицы, 72 часа.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.9.2 ГРАДОСТРОИТЕЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ
направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
Профиль: землеустройство и кадастры
Очная форма обучения**

1. Цель и задачи. Цель освоения дисциплины «Градостроительная экология» – ознакомление студентов с концептуальными основами градостроительной экологии как современной комплексной науки об экосистеме города.

Задачи:

- раскрыть сущность социально-экологических противоречий города;
- научить умению аналитической работы, постановке проблем и задач в сфере улучшения экологической ситуации урбанизированных территорий;
- способствовать выработке адекватных управленческих решений, учитывающих знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.

2.Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ОПК-2:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Знать:

- понятийно-категориальный аппарат дисциплины;
- специфику городской среды;
- характеристику компонентов городской среды и антропогенное воздействие на них;
- особенности нормирования загрязняющих веществ в окружающей среде;
- основные научные и организационные меры ликвидации последствий неблагоприятных экологических ситуаций.

Уметь

- применять законы, принципы, нормы и правила, способствующие уменьшению загрязнения всех компонентов городской среды;
- структурировать проблемное пространство, оценивать и выбирать альтернативы в условиях развития города.

Владеть:

- Методиками для определения и расчёта экономического ущерба от загрязнения окружающей среды;
- выбирать технологии и методы ликвидации неблагоприятных экологических ситуаций.

ПК-2 способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

-основы экологии, охраны и использования городских территорий.

Уметь:

- учитывать естественнонаучные знания в профессиональной деятельности, в том числе: выявлять и оценивать ресурсы развития территорий,
- прогнозировать экологические последствия развития территорий, оценивать эффективность организации систем жизнеобеспечения застройки.

Владеть:

- навыками оценки экологической ситуации в городе для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Основные понятия градостроительной экологии

Тема 2. Свойства городской экосистемы.

Тема 3. Городские ландшафты и функциональное зонирование города.

Тема 4. Городская среда обитания человека

Тема 5. Градостроительная экология.

Тема 6. Градостроительное планирование среды обитания с учетом природно-техногенных факторов

4. Форма контроля: зачет.

5. Общая трудоемкость: 2 ЗЕТ, 72 часа.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.10.1 ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЕ
направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
Профиль: землеустройство и кадастры
Очная форма обучения**

1. Цель и задачи дисциплины: формирование системы теоретических знаний о ландшафтной оболочке, умений и навыков комплексного исследования природных территориальных комплексов и антропогенных ландшафтов.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с основными теоретическими и методологическими положениями современной географии в области учения о ландшафтах;
- освоение учения о природно-антропогенных ландшафтах;
- усвоение знаний, умений, навыков прикладного ландшафтоведения;
- получение знаний, умений и навыков в области полевых и камеральных ландшафтных исследований.
 - вертикальной и горизонтальной структуры ландшафтов;
 - иерархического устройства и полиструктурности ландшафтной оболочки;
 - генезиса, эволюции, функционирования и динамики природных геосистем;
 - факторов и механизмов формирования антропогенных ландшафтов;
 - структуры и функционирования сельскохозяйственных, лесохозяйственных, городских, промышленных и рекреационных ландшафтов;
 - ландшафтно-экологических принципов и методов рационального природопользования, охраны природы, территориального ландшафтного планирования и проектирования культурных ландшафтов.

2. Требования к освоению дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими **компетенциями:** ОПК-2, ПК-2

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- принципы ландшафтного планирования территории при управления земельными ресурсами, недвижимостью, при организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ;

уметь:

- использовать знания о ландшафтах для управления земельными ресурсами, недвижимостью;

владеть:

- способностью проведения ландшафтных исследований для мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию при организации и проведении кадастровых и землеустроительных работ.

3. Содержание дисциплины. Состав и свойства ландшафтов. Классификация природных ландшафтов. Ландшафт как объект природопользования. Техногенная трансформация ландшафтов. Создание культурных геосистем. Управление качеством окружающей среды и основные принципы охраны ландшафтов.

4. Форма контроля: зачёт.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.10.2 ГЕОГРАФИЯ И ЛАНДШАФТЫ РОССИИ
направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
Профиль: землеустройство и кадастры
Очная форма обучения**

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель: выработать у студентов мировоззрение, в основе которого находится представление о единстве и взаимосвязи всех природных компонентов и процессов в пределах территории России.

Задачи дисциплины:

- изучение разнообразия природных ресурсов;
- раскрыть взаимосвязи между процессами и явлениями, формирующими ландшафтный облик нашей страны.

2. Требования к освоению дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими **компетенциями:** ОПК-2, ПК-2

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- закономерности пространственного распределения отдельных компонентов природы на территории России;
- роль климатических, почвенно-гидрологических и биологических факторов в формировании и функционировании ландшафта России;
- региональную специфику ландшафтов России и ее современную динамику.

Уметь:

- давать характеристику ландшафтам, а также устанавливать взаимосвязи между природными компонентами в пределах территории различных регионов;
- устанавливать взаимосвязи и выявлять взаимообусловленность между природными компонентами в пределах территории России.
- использовать теоретические знания в землеустройстве для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.

Владеть:

- базовыми теоретическими знаниями о географической оболочке и ландшафтной сфере России;

- навыками составления комплексной характеристики физико-географических стран России.

3. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Физико-географическая характеристика положения России.

Раздел 2. Геолого-геоморфологическая характеристика территории России.

Раздел 3. Климат России.

Раздел 4. Водные ресурсы России и их проблемы. Особенности рек России.

Раздел 5. Почвенно-растительный покров и животный мир.

Раздел 6. Основные проблемы регионального физико-географического изучения России

4. Форма контроля: зачёт.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.11.1 КАДАСТРЫ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ
направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
Профиль: землеустройство и кадастры
Очная форма обучения**

1. Цели и задачи дисциплины: приобретение знаний о значении и роли кадастров природных ресурсов в области управления земельными и природными ресурсами, производства землеустроительных и кадастровых работ.

Задачи дисциплины:

- изучить основные понятия, структуру и задачи кадастров природных ресурсов;

- изучить задачи, содержание и методику разработки земельно-кадастровой документации;

- сформировать представление о роли кадастров природных ресурсов в системе управления земельными ресурсами и в целом народном хозяйстве, основных методах и принципах осуществления кадастровых работ.

- выполнить обзор информационного и правового обеспечения земельного кадастра;

- дать представление о проведении земельной регистрации, учете земель.

2. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ПК-1, ПК-2

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Знать:

- законы страны в области правового регулирования земельно-имущественных отношений,

- порядок осуществления кадастровой деятельности;

- основные виды классификации природных ресурсов;

- методологию, методы, приемы и порядок ведения кадастров и реестров;

- природных ресурсов, особо охраняемых природных территорий в Российской Федерации.

Уметь:

- работать с документами в области правового регулирования земельно-имущественных отношений, и контроля за использованием природных ресурсов;

- ориентироваться в системе нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;

- использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью;
- оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при проведении кадастровых и землеустроительных работ.

Владеть:

- навыками работы с правовыми актами и нормативными документами в области контроля за использованием природных ресурсов;
- знаниями законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений и контроля за использованием земель и недвижимости;
- получить навыки анализа и синтеза понятий по кадастрам и реестрам природных ресурсов;
- овладеть методикой кадастрового учета и оценки природных ресурсов на основе современных информационных систем и технологий.

3. Содержание дисциплины:

Тема 1. Основы кадастров природных ресурсов

Тема 2. Нормативно правовое обеспечение кадастровой деятельности в сфере охраны природных ресурсов.

Тема 3. Законы, правовые и нормативные документы формирования и ведения государственного мониторинга земель. Комплексный территориальный кадастр природных ресурсов.

Тема 4. Кадастр лесных ресурсов

Тема 5. Кадастр водных ресурсов.

Тема 6. Кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых.

Тема 7. Кадастры флоры и фауны.

Тема 8. Кадастр земельных ресурсов, кадастр недвижимости.

Тема 9. Кадастр Особо охраняемые природных территорий.

4. Форма контроля: экзамен.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 час.).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.11.2 ПЛАНИРОВАНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗЕМЕЛЬ
направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
профиль: землеустройство и кадастры
Очная форма обучения**

1. Цель и задачи дисциплины: получение теоретических знаний, включающих структуру и содержание территориального планирования и землеустройства административно-территориальных образований, роль, значение и место землеустройства и территориального планирования административно-территориальных образований в управлении земельными ресурсами и организации территории, содержание и методы землеустройства и территориального планирования административно-территориальных образований различных категорий земель, правовую и техническую стороны планирования использования земель, особенности установления границ и упорядочения системы землевладения и землепользования административно-территориальных образований разных уровней.

Задачи дисциплины:

- разработка мероприятий по планированию и организации рационального использования земель и их охраны;
- разработка схем землеустройства, схем использования и охраны земель, схем территориального планирования, проектов планировки территорий;
- образование специальных земельных фондов, особо охраняемых природных территорий и территорий традиционного природопользования;

- проведение технико-экономического обоснования схем землеустройства, проектов планировки территорий, схем территориального планирования;
- разработка проектной и рабочей технической документации по землеустройству, территориальному планированию, развитию объектов недвижимости, оформлению законченных проектных работ;
- контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации по землеустройству и кадастрам, территориальному планированию, развитию объектов недвижимости стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.

2. Требования к освоению дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ПК-1, ПК-2

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- состав и содержание документов по планированию использования земель;

уметь:

- использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона;

владеть:

- способностью использовать материалы прогнозирования, планирования и организации территории в схемах землеустройства и территориального планирования.

3. Содержание дисциплины.

Теоретические основы дисциплины «Планирование использования земельных ресурсов». Схема землеустройства административного района. Природно-сельскохозяйственное районирование и функциональное зонирование. Определение перспективной численности населения в районе. Формирование развития инфраструктуры. Развитие и размещение промышленности, АПК и дорожной сети в схемах землеустройства. Межотраслевое перераспределение земель Схемы территориального планирования

4. Форма контроля: экзамен.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б2.У.1 ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
профиль: землеустройство и кадастры
Очная форма обучения**

Вид практики – учебная.

Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения практики: стационарная; выездная.

Цель практики: овладение современными технологиями сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости при использовании и управлении земельными ресурсами, недвижимостью, проведении кадастровых землеустроительных работ.

Задачи практики:

- приобретение навыков и умений в работе с основными геодезическими приборами;

- выполнение топографических съёмок;

- выполнение нивелирных работ;

- выполнение привязок точек местности к съёмочному обоснованию;

- выполнение простейших инженерно-геодезических работ при выносе проекта сооружения на местности.

- ознакомиться с новыми методиками геоинформационного картографирования и ГИС-технологиями, применением материалов дистанционного зондирования и средств телекоммуникации

В результате прохождения практики формируются следующие **компетенции**: ПК-2, ПК-8

Место и время проведения практики определяется календарным учебным графиком (4 семестр).

Объём практики составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

В результате прохождения учебной практики студент должен:

знать:

- принципы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, современные технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;

уметь:

- применять полученные знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью при организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ

владеть:

- современными технологиями сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости при использовании и управлении земельными ресурсами, недвижимостью, проведении кадастровых землеустроительных работ.

Содержание практики. Организационные работы. Изучение ТБ и правил поведения на практике. Проектирование организации полевых геодезических работ. Получение приборов, их поверки и тренировочные наблюдения. Рекогносцировка участка работ и закрепление сети. Выполнение запланированной работы. Нивелирование вперёд. Нивелирование из середины. Нивелирование по площадям. Теодолитная съёмка. Обработка полученных результатов. Полевой контроль (по усмотрению руководителя практики). Оформление отчётов и их защита.

Форма контроля: зачёт с оценкой.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б2.П.1 ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
профиль: землеустройство и кадастры
Очная форма обучения

Вид практики – производственная.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики: стационарная; выездная.

Цель практики: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- принимать участие в составлении технической документации и отчетности;
- участвовать в выполнении работ по подготовке к сертификации приборов, оборудования, технических устройств и систем;
- осуществлять сбор и анализ исходных данных для планирования использования земель, проектов развития объектов недвижимости;
- участвовать в разработке технической документации по кадастрам, развитию единых объектов недвижимости;
- осуществлять контроль соответствия разрабатываемой технической документации по кадастрам развитию единых объектов недвижимости, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;
- осуществлять ведение кадастра недвижимости;
- участвовать в работах по кадастру недвижимости, предусмотренных законодательством;
- участвовать в проведении государственного контроля за использованием недвижимости, охраной земель и окружающей среды в соответствии с действующим законодательством;
- использовать информационных технологий и современную технику при создании кадастровых карт и формировании кадастровых информационных систем;
- участвовать в технической инвентаризации объектов недвижимости и межевании земель;
- участвовать в проведении кадастровой оценки земельных участков и прочих объектов недвижимости.
- принимать участие в составлении технической документации и отчетности

В результате прохождения практики формируются следующие **компетенции**: ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12

Место и время проведения практики определяется календарным учебным графиком (6 семестр).

Объём практики составляет 9 зачетных единицы (324 часа).

В результате прохождения практики студент должен:

знать:

- современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;

уметь:

- применять полученные знания использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач;

владеть:

современными технологиями проведения землеустроительных и кадастровых работ инвентаризации объектов капитального строительства.

Содержание практики. Подготовительный этап. Производственный этап (выполнение запланированной исследовательской и/или производственной работы). Обработка полученных результатов. Оформление отчёта и его защита.

Форма контроля: зачёт с оценкой.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б2.П.2 ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
профиль: землеустройство и кадастры
Очная форма обучения**

Вид практики – производственная.

Тип практики – технологическая практика.

Способ проведения практики: стационарная; выездная.

Цель практики: приобретение студентами профессиональных умений и навыков, необходимые для последующей профессиональной деятельности, развитие организаторских способностей студентов, накопление производственного материала для написания выпускной квалификационной работы путём непосредственного участия студента в деятельности производственной или научно-исследовательской организации, а также закрепление теоретических и практических знаний, полученных во время обучения в ВУЗе.

Задачи практики:

- принимать участие в составлении технической документации и отчетности;
- участвовать в выполнении работ по подготовке к сертификации приборов, оборудования, технических устройств и систем;
- осуществлять сбор и анализ исходных данных для планирования использования земель, проектов развития объектов недвижимости;
- участвовать в разработке технической документации по кадастрам, развитию единых объектов недвижимости;
- осуществлять контроль соответствия разрабатываемой технической документации по кадастрам развитию единых объектов недвижимости, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;
- осуществлять ведение кадастра недвижимости;
- участвовать в работах по кадастру недвижимости, предусмотренных законодательством;
- участвовать в проведении государственного контроля за использованием недвижимости, охраной земель и окружающей среды в соответствии с действующим законодательством;
- использовать информационных технологий и современную технику при создании кадастровых карт и формировании кадастровых информационных систем;
- участвовать в технической инвентаризации объектов недвижимости и межевании земель;
- участвовать в проведении кадастровой оценки земельных участков и прочих объектов недвижимости.
- принимать участие в составлении технической документации и отчетности.

В процессе обучения необходимо ознакомиться с новыми методиками геоинформационного картографирования и ГИС-технологиями, применением материалов дистанционного зондирования и средств телекоммуникации.

В результате прохождения практики формируются следующие **компетенции**: ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12

Место и время проведения практики определяется календарным учебным графиком (6 семестр).

Объём практики составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

В результате прохождения практики студент должен:

знать:

- основы правового регулирования земельно-имущественных отношений и законы страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений;

уметь:

- применять полученные знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью при организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ

владеть:

- современными технологиями сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости при использовании и управлении земельными ресурсами, недвижимостью, проведении кадастровых землеустроительных работ.

Содержание практики. Подготовительный этап: Проведение инструктажа по процессу прохождения практики, цели и задачам, формам контроля и отчетности. Инструктаж по технике безопасности. Получение индивидуального задания и темы научных исследований. Производственный этап (выполнение запланированной производственной работы). Наблюдения, измерения и др., выполняемые как под руководством преподавателя (руководителя от предприятия), так и самостоятельно. Обработка полученных результатов. Оформление отчёта и его защита.

Форма контроля: зачёт с оценкой.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б2.П.3 ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
профиль: землеустройство и кадастры
Очная форма обучения**

Вид практики – производственная.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики: стационарная; выездная.

Цель практики: приобретение студентами профессиональных умений и навыков, необходимые для последующей профессиональной деятельности, развитие организаторских способностей студентов, накопление производственного материала для написания выпускной квалификационной работы путём непосредственного участия студента в деятельности производственной или научно-исследовательской организации, а также закрепление теоретических и практических знаний, полученных во время обучения в ВУЗе.

Задачи практики:

- принимать участие в составлении технической документации и отчетности;
- участвовать в выполнении работ по подготовке к сертификации приборов, оборудования, технических устройств и систем;
- осуществлять сбор и анализ исходных данных для планирования использования земель, проектов развития объектов недвижимости;
- участвовать в разработке технической документации по кадастрам, развитию единых объектов недвижимости;
- осуществлять контроль соответствия разрабатываемой технической документации по кадастрам развитию единых объектов недвижимости, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;
- осуществлять ведение Государственного кадастра недвижимости;
- участвовать в работах по кадастру недвижимости, предусмотренных законодательством;
- участвовать в проведении государственного контроля за использованием недвижимости, охраной земель и окружающей среды в соответствии с действующим законодательством;
- использовать информационных технологий и современную технику при создании кадастровых карт и формирование кадастровых информационных систем;
- участвовать в технической инвентаризации объектов недвижимости и межевании земель;
- участвовать в проведении кадастровой оценки земельных участков и прочих объектов недвижимости.
- принимать участие в составлении технической документации и отчетности;
- собирать материалы для ВКР

В процессе обучения необходимо ознакомиться с новыми методиками геоинформационного картографирования и ГИС-технологиями, применением материалов дистанционного зондирования и средств телекоммуникации.

В результате прохождения практики формируются следующие **компетенции**: ПК-1, ПК-2, ПК-8

Место и время проведения практики определяется календарным учебным графиком (6, 7 и 8 семестры).

Объём практики составляет 27 зачетных единиц (972 часа).

В результате прохождения практики студент должен:

ПК-1: способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости;

знать:

- основы правового регулирования земельно-имущественных отношений и законы страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений;

уметь:

- применять полученные знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью при организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ

владеть:

- современными технологиями сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости при использовании и управлении земельными ресурсами, недвижимостью, проведении кадастровых землеустроительных работ.

Содержание практики. Подготовительный этап: Проведение инструктажа по процессу прохождения практики, цели и задачам, формам контроля и отчетности. Инструктаж по технике безопасности. Получение индивидуального задания и темы научных исследований. Производственный этап (выполнение запланированной производственной работы). Наблюдения, измерения и др., выполняемые как под руководством преподавателя (руководителя от предприятия), так и самостоятельно. Обработка полученных результатов. Оформление отчёта и его защита.

Форма контроля: зачёт, зачёт с оценкой, зачёт с оценкой.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б2.П.4 ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА
направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
профиль: землеустройство и кадастры
Очная форма обучения**

Вид практики – производственная.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики: стационарная; выездная.

Цель практики: приобретение студентами практических навыков в сфере профессиональной деятельности, развитие организаторских способностей студентов, накопление производственного материала для написания выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

- ознакомиться со структурой организации, содержанием работы и взаимосвязями всех ее подразделений, занимающихся выполнением кадастровых и землеустроительных работ;

- изучить нормативную и законодательную литературу, обеспечивающую деятельность предприятия;

- овладеть навыками выполнения кадастровых действий, проектирования земельно-кадастровых работ, применения геодезических приборов и оборудования для выполнения межевых и оценочных работ и т.д.;
- изучить процессы подготовки, выполнения проверок, юстировок приборов и оборудования, применяемых при производстве топографо-геодезических работ;
- изучить вопросы организации и экономики производства;
- изучить системы менеджмента качества в организации;
- изучить программное обеспечение, ГИС-системы, применяемые в производстве по месту прохождения практики;
- изучить объект исследования;
- проанализировать, собрать и представить на защиту практики производственный материал для написания выпускной квалификационной работы;
- при прохождении практики могут быть намечены разделы самостоятельной творческой части работы и проведены специальные изыскания, обследования, исследования.

В результате прохождения практики формируются следующие **компетенции**: ПК-1, ПК-8, ПК-10, ПК-11.

Место и время проведения практики определяется календарным учебным графиком (8 семестр).

Объём практики составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

В результате прохождения практики студент должен:

знать:

- современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;

уметь:

- применять полученные знания и использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач;

владеть:

- применением знаний законов страны и современных технологий при проведения землеустроительных и кадастровых работ, мониторинге земель и недвижимости.

Содержание практики. Подготовительный этап: Проведение инструктажа по процессу прохождения практики, цели и задачам, формам контроля и отчетности. Инструктаж по технике безопасности. Выдача руководителем производственной практики индивидуального задания. Исследовательский этап (выполнение запланированной исследовательской работы). Наблюдения, измерения и др., выполняемые как под руководством преподавателя (руководителя от предприятия, так и самостоятельно). Обработка полученных результатов. Оформление отчёта и его защита.

Форма контроля: зачёт с оценкой.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ФТД.1 ДУХОВНЫЙ КОД РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ
21.03.02 Землеустройство и кадастры
профиль: землеустройство и кадастры
Очная форма обучения**

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель курса «Духовный код русской культуры» - формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию, ознакомлению с основными нормами светской и религиозной морали, пониманию их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе.

Задачи курса:

- воспитание понимания значения нравственности и духовности в жизни человека и общества;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- сознание ценности человеческой жизни;
- сохранение и приумножение духовно-нравственного и культурно-исторического наследия России, приобщение к традиционным православным ценностям.

2. Требования к результатам освоения курса

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Знать:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

Уметь:

- уметь использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

Владеть: навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России

ОКВ-1 способность анализировать и описывать ситуации профессиональной деятельности, используя язык и методы непрофильного знания для решения задач на стыке наук, в смежных профессиональных отраслях;

ОКВ-2 способность ориентироваться в системе ценностей мировой и российской культуры, понимать их значение для сохранения и развития современной цивилизации.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- этапы становления духовно-нравственной культуры в России;
- мировоззренческие парадигмы культуры в России;
- книги духовно-нравственного содержания;
- фильмы духовно-нравственного содержания.

уметь:

- использовать полученные знания в коллективной и индивидуальной педагогической работе;
- содействовать духовно-нравственному и патриотическому воспитанию современных учеников на основе традиционных духовных ценностей.

владеть:

- теоретико-методологическими основами исследования духовной целостности русской культуры и её смысловой репрезентации в художественной словесности.

3. Содержание дисциплины

Понятие «дух» как противоположность материи и материальному.

Понятие «дух» как некая сила, создавшая мироздание.

Понятия духа и духовного как часть человеческой морали, нравственности.

4. Форма контроля: зачет с оценкой

5. Общая трудоемкость: 3 ЗЕТ, 108 час.

профиль: землеустройство и кадастры **Очная форма обучения**

1. Цели и задачи изучения дисциплины:

Значение математической подготовки в становлении современного человека, получившего квалификацию бакалавр, определяет следующие цели математического образования:

- формирование представлений о различных математических структурах и способах обработки данных, о математике как форме описания и методе познания действительности;
- формирование и расширение представлений о значимости математики как части общечеловеческой культуры в развитии цивилизации и в современном обществе.

Задачи:

- формирование у студентов знаний и умений, необходимых для освоения и использования изучаемых разделов математики при решении теоретических и прикладных задач.
- формирование у студентов знаний и умений, необходимых для дальнейшего самообразования в области современной математики.
- интеллектуальное развитие, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценной жизни в обществе и продолжения образования;

2. Требования к результатам освоения курса

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Знать:

основы философских знаний, способствующих формированию мировоззренческой позиции;

Уметь:

использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

Владеть:

мировоззренческой позицией, сформированной на базе философских знаний.

ОКВ-1 Способность анализировать и описывать ситуации профессиональной деятельности, используя язык и методы непрофильного знания для решения задач на стыке наук, в смежных профессиональных отраслях;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия, связанные с анализом данных;
- основные понятия и законы математической логики;
- основы описательной математической статистики;

Уметь:

-применять математические методы анализа и обработки данных и их формализации;

Владеть:

-навыками применять полученные знания к практическим задачам профессиональной деятельности.

ОКВ-2 Способность ориентироваться в системе ценностей мировой и российской культуры, понимать их значение для сохранения и развития современной цивилизации.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия и алгоритмы теории графов
- основные понятия и законы топологии;

Уметь:

- демонстрировать связи внутри каждого из указанных разделов и между разделами;

Владеть:

- владеть основными понятиями топологии, математической логики и описательной математической статистики;
- владеть основными понятиями, связанными с анализом данных;

3. Содержание дисциплины

Введение в анализ данных

Графы и топология

Математическая логика

4. Форма контроля: зачет с оценкой

5. Общая трудоемкость: 3 ЗЕТ, 108 час.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ФТД.1 ФИЗИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЖИЗНИ
21.03.02 Землеустройство и кадастры
профиль: землеустройство и кадастры
Очная форма обучения**

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: сформировать у студентов целостное представление о закономерностях физической организации живой материи на разных уровнях, начиная от клеточного и заканчивая биосферным и о естественнонаучных основах безопасного взаимодействия человека с физическими факторами окружающего мира.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть закономерности физической организации живой материи на разных уровнях, начиная от клеточного и заканчивая биосферным;
- сформировать представления о роли и месте биофизики в современной научной картине мира;
- сформировать представления о наиболее важных открытиях и достижениях в области биофизики, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;
- научить грамотному восприятию практических проблем, связанных с биофизикой, сформировать умения применять знания в области биофизики для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- сформировать способность анализировать механизмы воздействия физических факторов на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания;
- сформировать способность анализировать ситуации профессиональной деятельности, использовать понятийный аппарат и методы исследований биофизики для решения задач на стыке наук, в смежных профессиональных отраслях.

2. Требования к результатам освоения курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОКВ-1, ОКВ-2.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- основные понятия, гипотезы, теории и законы биофизики;
- закономерности физической организации живой материи на разных уровнях;
- роль и место биофизики в современной системе наук и ценностей;
- основные этапы истории биофизики, наиболее важные открытия и достижения в области биофизики, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;

- отечественных и зарубежных ученых, внесших вклад в ее становление и развитие;
- основные объекты, модели и методы исследования в биофизике.

Уметь:

- использовать понятийный аппарат и методы исследований биофизики для решения задач на стыке наук, в смежных профессиональных отраслях;
- применять знания в области биофизики для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности;

Владеть:

- способностью проецировать полученные знания и умения на ситуации профессиональной деятельности;
- навыками применения основных методов естественнонаучного анализа для понимания и оценки природных и техногенных явлений.

3. Содержание дисциплины:

Человек и физические поля

Человек и физические поля окружающего мира.

Физические поля организма человека.

Биофизика

Предмет и задачи биофизики. История развития биофизики. Современные направления в биофизике.

Радиационная и электромагнитная безопасность

Основные источники электромагнитного и радиационного излучения. Механизмы воздействия электромагнитного излучения и радиации на человека. Нормы электромагнитной и радиационной безопасности. Способы и методы защиты от электромагнитных и радиоактивных излучений.

4. Форма контроля: зачет с оценкой

5. Общая трудоемкость: 3 ЗЕТ, 108 час.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ФТД.2 КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ КАЛУЖСКОГО КРАЯ**

**21.03.02 Землеустройство и кадастры
профиль: землеустройство и кадастры**

Очная форма обучения

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: приобретение студентами знаний по географии, истории и культуре Калужского края, и практике решения современных задач региона, овладение фактическим материалом и усвоение закономерностей общественного развития.

Задачи:

- знакомство с особенностями и достижениями историко-культурного развития Калужского края;
- умение использовать исторический опыт при анализе современных социальных процессов.

2. Требования к результатам освоения курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОКВ-1, ОКВ-2.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

основные особенности в развитии истории и культуры края и важнейшие события региональной истории;

этапы становления духовно-нравственной культуры в России;

особенности развития взаимоотношений между природой, обществом и хозяйством на глобальном, региональных и локальных уровнях;

основные периоды в развитии исторического краеведения в нашей стране и важнейшие события региональной истории;

выдающихся деятелей, связанных с Калужским краем;

наиболее известные памятники истории, культуры, археологии и природы Калужского края; основы психодиагностики, самодиагностики, саморазвития.

Уметь:

правильно применять понятийно-категориальный аппарат и специальную терминологию; ориентироваться в современных социальных процессах региона;

использовать полученные знания в коллективной и индивидуальной педагогической работе; работать с источниками и историко-краеведческой литературой;

анализировать, обобщать и оценивать исторические факты, сопоставлять различные точки зрения на исторические события, происходившие на территории края;

ориентироваться в современной историко-краеведческой литературе, иметь критический подход к ее оценке;

анализировать и обобщать опыт профессиональной деятельности (собственного и чужого);

провести определить направления в собственном личностном и профессиональном развитии;

планировать и реализовывать план собственного развития в долгосрочной перспективе.

Владеть:

навыками применения методов исторической науки для анализа региональных событий в контексте общеисторических процессов; навыками использования местного материала в качестве аргументов в дискуссиях разных видов;

способностью ориентироваться в системе ценностей мировой и Российской культуры, понимать их значение для сохранения и развития современной цивилизации;

теоретико-методологическими основами исследования духовной целостности русской культуры её смысловой репрезентации в художественной словесности;

способностью проецировать полученные знания и умения на ситуации профессиональной деятельности;

методикой ориентированного поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях;

приемами диалога как способа отношения к этносам, конфессиям и разным демографическим группам; способностью к познавательной деятельности; способностью к анализу собственной деятельности по самообразованию;

способностью к развитию творчества в процессе самообразования; способностью к систематическому самообразованию и саморазвитию.

3. Содержание дисциплины:

Зарождение и развитие научных краеведческих знаний по истории Калужского края. Социально-экономическое развитие Калужского края с древнейших времен до XIV в. Социально-экономическое и политическое развитие края в XIV–XVI вв. Калужский край в XVII в. Калужский край в XVIII в. Калужский край в первой половине XIX в. Калужский край во второй половине XIX в. Калужский край в начале XX в. Калужский

край в 1918–1940 гг. Калужский край в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.). Калужский край в 1944–1991 гг. Калужский край в новейшее время. Форма контроля:

4. Форма контроля: зачет с оценкой

5. Общая трудоемкость: 3 ЗЕТ, 108 час.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ФТД.2 ЛИЧНАЯ ФИНАНСОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

**21.03.02 Землеустройство и кадастры
профиль: землеустройство и кадастры
Очная форма обучения**

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель – получение студентами знаний в области теории финансов; страховых отношений; процесса кредитования и инвестирования средств, приобретение необходимых для профессиональной подготовки навыков и умений в полном соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта.

Задачи курса:

- дать характеристику основного понятийно-категориального аппарата, описывающего проблематику курса;
- конкретизировать понимание личной финансовой безопасности;
- раскрыть основные угрозы личной финансовой безопасности РФ в современных условиях.

2. Требования к результатам освоения курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОКВ-1, ОКВ-2.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- способность анализировать и описывать ситуации профессиональной деятельности, используя язык и методы непрофильного знания для решения задач на стыке наук, в смежных профессиональных отраслях;
- основные понятия, категории и инструменты финансовой культуры
- основные понятия, категории и инструменты личной финансовой безопасности.

Уметь

- уметь ориентироваться в системе финансовой культуры;
- использовать язык и методы непрофильного знания для решения задач на стыке наук, в смежных профессиональных отраслях.

Владеть

- навыками анализировать и описывать ситуации профессиональной деятельности, используя язык и методы непрофильного знания для решения задач на стыке наук, в смежных профессиональных отраслях;
- . - навыками финансовой культуры

3. Содержание дисциплины:

1. Управление личным капиталом

- Личные финансы.
- Основы страховых отношений.
- Основы кредитных отношений.

2. Психология потребительского поведения

- Процесс принятия решения потребителем.
- Условия, опосредующие процесс принятия потребительского решения.
- Информационное воздействие на потребителей.

3. Основы финансовой математики

- Понятие и методы начисления процентов

- Математические методы анализа финансово-кредитных операций
 - Финансовые аспекты кредитного договора
- 4. Форма контроля** – зачет с оценкой
- 5. Объем дисциплины:** 3 зачетные единицы - 108 ч.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ФТД.2 ЯЗЫКОВАЯ КАРТИНА МИРА
21.03.02 Землеустройство и кадастры
профиль: землеустройство и кадастры
Очная форма обучения

1. Цели и задачи дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины являются ознакомление студентов с ролью человеческого фактора в языке, формирование представления о концептуальной и языковой картине мира, выработка правильного научного подхода к языку.

Задачи дисциплины:

1. Рассмотреть язык с антропологической точки зрения, т. е. в тесной связи с человеком, его сознанием, мышлением, духовно-практической деятельностью.
2. Определить, как человек влияет на язык и как язык влияет на человека, его мышление и культуру.
3. Изучить и сопоставить различные видения языка через призмы разных картин мира.
4. Формирование уважительного и толерантного отношения к фактам языковой культуры.
5. Более глубокое осознание родного языка через контекст других языков.
6. Анализ национальных концептов и рассмотрение национально-культурной специфики различных языковых картин мира.

2. Требования к результатам освоения курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОКВ-1, ОКВ-2.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- систему ценностей мировой и Российской культуры.
- процессы развития культур и цивилизаций в истории обществ
- структуру языкознания, основные понятия и категории лингвистики;
- общественные функции языка, гипотезы происхождения языка, законы и тенденции в историческом развитии языка;
- классификацию языков с использованием различных оснований;
- современные проблемы языкознания;
- лингвистические методы и методы междисциплинарных исследований языка;
- когнитивные, психологические и социальные основы функционирования и развития языка;
- цели и задачи общеевропейской языковой и иной региональной политики в условиях межкультурного взаимодействия;
- принципы культурного релятивизма и этических норм, предполагающих отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума;
- основные научные проблемы политической истории XX-XXI в.в.;
- виды современных идеологий и этапы их теоретической эволюции на протяжении последнего столетия;

- язык и методы непрофильного знания для решения задач на стыке наук.
- систему ценностей мировой и Российской культуры.
- процессы развития культур и цивилизаций в истории обществ
- структуру языкознания, основные понятия и категории лингвистики;
- общественные функции языка, гипотезы происхождения языка, законы и тенденции в историческом развитии языка;
- классификацию языков с использованием различных оснований;
- современные проблемы языкознания;
- лингвистические методы и методы междисциплинарных исследований языка;
- когнитивные, психологические и социальные основы функционирования и развития языка.

Уметь:

- использовать полученные знания в коллективной и индивидуальной педагогической работе;
- содействовать духовно-нравственному и патриотическому воспитанию современных учеников на основе традиционных духовных ценностей.
- определять тенденции развития состояния экологических систем в процессе использования природных ресурсов;
- четко излагать и аргументировать собственную позицию по изучаемому вопросу;
- представлять результаты своей исследовательской работы перед массовой аудиторией и научной общественностью.
- анализировать и описывать ситуации профессиональной деятельности.
- свободно оперировать лингвистическими терминами и понятиями;
- соотносить лингвистические данные с более широким культурно- историческим контекстом;
- преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур;
- давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе;
- уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
- формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения,
- анализировать гражданскую и мировоззренческую позицию людей, переносить философское мировоззрение в область материально- практической деятельности.
- самостоятельно формулировать основные достоинства и недостатки различных методов сбора и анализа информации в конкретной исследовательской ситуации.
- успешно вести деловую беседу, переговоры;
- аргументированно пояснять правильность принятых решений;
- эффективно выстраивать процесс коммуникации;
- изучать речевую деятельность носителей языка;
- описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума.
- находить необходимую информацию, перерабатывать ее в устной и письменной формах;
- оценивать качество и содержание информации, давать ей собственную оценку и интерпретацию;
- правильно применять понятийно-категориальный аппарат современной политической истории и специальную политологическую терминологию;
- творчески подходить к порученному заданию.

Владеть:

- навыками получения необходимой исходной информации из разных источников, способами отбора, анализа и интерпретации полученной информации в области экологии и природопользования;

- навыками организации культурных событий различных масштабов и форматов;
- основными понятиями, связанными с анализом данных;
- навыками получения и систематизации профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу;
- пониманием значения ценностей культуры для сохранения и развития современной цивилизации;
- основами межкультурной коммуникации;
- приемами самостоятельного изучения языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах;
- методами анализа языковых единиц любого уровня;
- методами сравнения языковой картины мира носителей родного и изучаемого языков, анализа лингвистических теорий, сравнения лингвистических концепций;
- методикой ориентированного поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях;
- методикой использования словарей, включая электронные;
- основные понятия и категории этнологии, демографии и религиоведения;
- формы и типы культур, религий и демографических групп;
- составные части этнической и конфессиональной картины мира, их демографические характеристики, закономерности их функционирования и развития;
- приемами и методами анализа этнических, демографических и конфессиональных проблем общества;
- приемами диалога как способа отношения к этносам, конфессиям и разным демографическим группам;
- навыками профессионально проводить совещания, вести дискуссию и полемику;
- навыками формирования положительной репутации;
- методами изучения аудитории и общественного мнения;
- навыками критического мышления, оценки и переосмысления накопленного опыта;
- навыками эффективного взаимодействия с общественным мнением;
- наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач.

3. Содержание дисциплины:

Языки современной политики. История изучения политической картины мира. Политическая картина мира в контексте изучения смежных гуманитарных наук: философии, культурологии, этнографии, лингвистике. Когнитивная лингвистика в языке современной политики. Политическая картина мира как результат переработки информации о среде и человеке. Пространственные, временные, количественные, этические и другие

параметры политической картины мира.

Языки современной художественной литературы. Основные подходы к решению проблемы взаимоотношений языка и культуры: язык как отражение культуры, язык как духовная сила, моделирующая видение мира, язык как составная часть и орудие культуры. Наивная картина мира обыденного сознания. Языки современной художественной литературы и национальные языковые картины мира. Языки современной художественной литературы и национальные менталитеты.

Диалог культур. Общее и различия в языковых картинах мира разных народов. Культурно-национальная коннотация. Факторы, создающие национально-культурную специфику языковой картины мира. Метафора и концептуальная система носителей естественных языков. Мужчина и женщина как фундаментальная для человеческой культуры оппозиция в языковых картинах мира.

4. Форма контроля – зачет с оценкой

5. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы - 108 ч.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ФТД.3 СОЦИОЛОГИЯ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ
21.03.02 Землеустройство и кадастры
профиль: землеустройство и кадастры
Очная форма обучения

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины является формирование эмпирико-аналитического знания о социальных явлениях, характеризующих преимущественно молодежную среду, основанного на методах эмпирических генерационных исследований и интерпретации их материалов и результатов.

Задачи дисциплины:

Углубленное знакомство с основными концепциями и теориями: социализации, асоциализации, де- и ресоциализации; основных истоков и форм депривации, эксклюзии и инклюзии (на примере diploma exclusion – эксклюзии в сфере образования – и современных программ и технологий ее преодоления); причин, условий, факторов политического, социального, культурного экстремизма (на примере молодежи как особой социально-демографической общности).

Раскрытие многообразия и связей социологических, психологических, политологических подходов к указанным теориям.

Усвоение студентами аппарата основных категорий прикладной социологии.

Привитие навыков обращения с первичными материалами прикладных социологических исследований (включая самостоятельную обработку ограниченных массивов данных), необходимых в профессиональной деятельности специалистов гуманитарного профиля.

2. Требования к результатам освоения курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОКВ-1, ОКВ-2.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- структуру познавательной ситуации;
- основные принципы и категории науки, основные принципы и категории социологии и психологии личности»;
- дескриптивные и нормативные функции методологии;
- значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации.

Уметь:

- ретроспективно и проспективно описывать основные этапы своей деятельности, критически оценивать выполнение деятельности, выносить суждения о возможной оптимизации;
- самостоятельно проводить теоретический поиск, выделять главное, рефлексивно относиться к освоению новых методов;
- самостоятельно находить и анализировать информацию по избранной теме, критически оценивать информацию на основе критериев научности;
- принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию.

Владеть

- умением аргументировано излагать и отстаивать свою точку зрения, умение вести дискуссию, знание о требованиях к научным теориям, моделям, о критериях научности;
- наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач;

- культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, культурой устной и письменной речи

3. Содержание дисциплины:

Раздел I. Социализация личности в обществе

Раздел II. Инклюзия в современном обществе

4. Форма контроля – зачет с оценкой

5. Объём дисциплины: 3 зачётные единицы - 108 ч.

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.3 ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ XX – XXI в.в.

21.03.02 Землеустройство и кадастры профиль: землеустройство и кадастры Очная форма обучения

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является приобретение студентами прочных знаний по политической истории современности, овладение фактическим материалом и усвоение закономерностей общественного развития.

Задачи дисциплины «Политические проекты XX-XXI в.в.»:

- изучение основных идеологических идей и концепций (либерализма, консерватизма, социализма, фашизма и др.) и их проявление в политической практике государств XX века;
- знакомство с основными концепциями исторического развития общества;
- умение использовать их применительно к анализу современных социально-политических процессов.

2. Требования к результатам освоения курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:
ОК-1, ОКВ-1, ОКВ-2.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные технологии политического проектирования;
- основные научные проблемы политической истории XX-XXI в.в.;
- понятийно-категориальный аппарат современной политической науки;
- виды современных идеологий и этапы их теоретической эволюции на протяжении последнего столетия.

уметь:

- оценивать и использовать информацию из различных источников;
- правильно применять понятийно-категориальный аппарат современной политической истории и специальную политологическую терминологию;
- ориентироваться в современной политической культуре.

владеть:

- навыками критического мышления, оценки и переосмысления накопленного опыта;
- навыками научного поиска литературы и источников в том числе на интернет-ресурсах;
- профессиональной публичной дискуссии и письменного реферирования научной литературы.

3. Содержание. Мир в начале XX века: мировая война и политические революции. Итальянский фашизм. «Новый курс» Рузвельта в США. Национал-социализм в Германии. Сталинизм в СССР. Маоизм и «культурная революция» в Китае. Феномен тоталитаризма. Либерализм и неолиберализм. Консерватизм и неоконсерватизм. Коммунизм и социал-демократия. Холодная война. Глобализация и ассимиляция. Формирование единой

Европы. Исламский фундаментализм. «Оранжевые революции». «Многополярный мир». Антиглобализм. Поиск ответов на новые вызовы.

4. Форма контроля – зачет с оценкой.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетные единицы (108 часов).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ФТД.3 КОММУНИКАЦИИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ
21.03.02 Землеустройство и кадастры
профиль: землеустройство и кадастры
Очная форма обучения**

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель: помочь студентам овладеть культурой речевого общения в жизненно актуальных сферах деятельности, прежде всего - в речевых ситуациях, связанных с будущей профессией; повысить общую культуру студентов, уровень гуманитарной образованности и гуманитарного мышления; развить социально- коммуникативные способности, сформировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнером по общению, стремление найти свой стиль и приемы общения, познакомить с социальными нормами и образцами межкультурного общения, выработать собственную систему речевого самосовершенствования; способствовать формированию открытой для общения коммуникативной личности, имеющей высокий рейтинг в системе социальных ценностей в различных культурах.

Задачи: раскрыть основы этики деловых отношений; обучить методам предотвращения конфликтных ситуаций; ознакомить с деловым этикетом и атрибутами делового общения; сформировать личностно-нравственный облик бакалавра; формирование необходимых языковых знаний в области коммуникативной компетенции студента; практическое овладение коммуникативными навыками: искусно вести деловой разговор, переговоры, совещания, убеждать, не позволять собеседнику манипулировать собой, успешно выступать перед аудиторией, преодолевать барьеры в общении.

2. Требования к результатам освоения курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОКВ-1, ОКВ-2.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- принципы функционирования коммуникаций в современном обществе, виды и формы коммуникаций, механизмы преодоления барьеров коммуникации;
- основы технологии деловой коммуникации, ее функции и методы;
- цели и задачи общеевропейской языковой и иной региональной политики в условиях межкультурного взаимодействия;
- принципы культурного релятивизма и этических норм, предполагающих отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума.

Уметь:

- успешно вести деловую беседу, переговоры; аргументированно пояснять правильность принятых решений;
- эффективно выстраивать процесс коммуникации;
- изучать речевую деятельность носителей языка; описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума.

Владеть:

- культурой речи; навыками профессионально проводить совещания, вести дискуссию и полемику;
- навыками формирования положительную репутацию; методами изучения аудитории и общественного мнения;
- навыками эффективного взаимодействия с общественным мнением;
- наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач.

3. Содержание дисциплины: Межкультурная коммуникация. Понятие культуры. Описательные, исторические, нормативные, психологические, структурные и генетические определения. Модель «айсберга», характеристики культуры. Общность и специфика культур. Основные тенденции в развитии культур. Этноэгоцентризм и глобализация. Коммуникативная этика. Раскрывается природа, сущность и основные принципы этики деловых отношений. Закономерности межличностных отношений и приоритетные проблемы в этой области. Влияние этики и этических норм на социальную ответственность организации, повышение результатов ее деятельности. Раскрываются взаимосвязи этических норм организации и руководителя, методы управления этическими нормами межличностных отношений в коллективе. Современные технологии деловой коммуникации. Рассматриваются теоретические и технологические аспекты коммуникации. Описываются технологии, направленные на оптимизацию делового взаимодействия, развитие коммуникативной компетентности, формирование коммуникативных навыков и умений, понимание других людей, их индивидуально-психологических особенностей

4. Форма контроля – зачет с оценкой

5. Объем дисциплины: 3 зачётные единицы - 108 ч.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ФТД.3 РЕГИОНОВЕДЕНИЕ
21.03.02 Землеустройство и кадастры
профиль: землеустройство и кадастры
Очная форма обучения**

1. Цели и задачи дисциплины.

Целью дисциплины как области междисциплинарного научного знания, является систематизация начальных представлений и формирование и интегрированное обобщение знаний об социально-экономическом, политическом, культурном и этно--конфессиональном развитии и функционировании региона.

Задачи изучения дисциплины: комплексное изучение связи между пространственными и функциональными характеристиками внутри региона и за его территориальными пределами.

2. Требования к результатам освоения курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОКВ-1, ОКВ-2.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- регионообразующие факторы;
- физико-географические, экономико-географические, социо-географические особенности отдельных регионов России;
- региональную специфику, противоречия и конфликты;
- факторы, влияющие на становление региональной идентичности территории.

Уметь:

- анализировать разнообразные источники информации: карты, статистические материалы, интернет ресурсы;
- составлять кратко-, средне-, долгосрочные прогнозные сценарии развития для определённой территории (региона);
- вырабатывать рекомендации по нахождению путей решения региональных противоречий и конфликтов.

Владеть:

- инструментарием, шкалами и способами оценки региональных процессов и явлений;
- навыками изучения объективно существующих закономерностей, определяющих жизнедеятельность региона, субъекта Российской Федерации (связь между его прошлым, настоящим и будущим);
- взаимовлияние и соотношение интересов Федерации и её субъектов, определение их предметов ведения, влияние на интересы региона его геополитического и социально-экономического положения.

3. Содержание дисциплины:

Региональная география.

Региональная экономика.

Региональная идентичность.

4. Форма контроля – зачет с оценкой

5. Объём дисциплины: 3 зачётные единицы - 108 ч.