

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"КАЛУЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.КЭ.ЦИОЛКОВСКОГО"

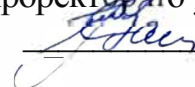
Утверждено
Ректор



Казак

Согласовано:

Проректор по учебной работе

 С.М. Заикин

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

профиль
**Иностранный (английский) язык и иностранный (французский)
язык**

квалификация
Бакалавр

Форма обучения: очная

Программа принята на заседании
Ученого совета университета
от 28.06.2018 г., протокол № 9

Калуга

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения:

- 1.1. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы;
- 1.2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы;
- 1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы:

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника;
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника;
- 2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной профессиональной образовательной программы:

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы:

- 4.1.1. Календарные учебные графики (Приложение 1);
- 4.1.2. Учебный план (Приложение 2);
- 4.1.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение 3);
- 4.1.4. Аннотации рабочих программ всех дисциплин (модулей), включенных в учебный план и определяющих полное содержание ОПОП (Приложение 4);
- 4.1.5. Программы учебной и производственной (в том числе преддипломной) практик и научно-исследовательской работы обучающихся (Приложение 5);
- 4.1.6. Аннотации к программам практик и научно-исследовательской работы (Приложение 6).

5. Фактическое ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы:

- 5.1.1. Общесистемные требования;
- 5.1.2. Требования к кадровым условиям (Приложение 7);
- 5.1.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению (Приложение 8).

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы:

- 6.1.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (Приложение 9);
- 6.1.2. Программа государственной итоговой аттестации, включая ФОС государственной итоговой аттестации (Приложение 10).

7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

8. Лист регистрации изменений.

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование: профиль «Иностранный (английский) язык и иностранный (французский) язык» представляет собой систему нормативно-методических документов, разработанную на основе ФГОС ВО и с учетом требований рынка труда.

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), «Иностранный (английский) язык и иностранный (французский) язык»:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 09.02.2016 N 86, от 28.04.2016 N 502);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.12.2017 г. № 1225);
- Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. №АК-44/05вн «По организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса»;
- Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 15.02.2018 г. № N 05-436 «По организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России (09.02.2016, №91).

Локальные нормативные акты университета:

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры; (Утв. 27.12.2018 г., протокол № 4)
- Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры; (Утв. 27.12.2018 г., протокол № 4)
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов; (Утв. 27.12.2018 г., протокол № 4)
- Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы; (Утв. 27.12.2018 г., протокол № 4)
- Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов в КГУ им. К.Э. Циолковского; (Утв. 27.12.2018 г., протокол № 4)
- Положение о рабочей программе дисциплины (модуля); (Утв. 27.12.2018 г., протокол № 4)

- Положение о порядке проведения и объеме подготовки по Физической культуре и спорту; (Утв. 27.12.2018 г., протокол № 4)
- Положение о балльно-рейтинговой системе оценки учебной работы;
- Положение о курсовой работе (проекте); (Утв. 27.12.2018 г., протокол № 4)
- Положение о порядке организации освоения элективных и факультативных дисциплин (модулей); (Утв. 27.12.2018 г., протокол № 4)
- Положение об ускоренном обучении студентов по индивидуальному учебному плану; (Утв. 27.12.2018 г., протокол № 4)
- Положение о практике студентов; (Утв. 27.12.2018 г., протокол № 4)

1.2. Общая характеристика ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Иностранный (английский) язык и иностранный (французский) язык»

Квалификация, присваиваемая выпускникам по завершении образования – бакалавр.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники – педагогическая (основная), культурно-просветительская. Программа прикладного бакалавриата.

Направленность (профиль) образовательной программы – «Иностранный (английский) язык и иностранный (французский,) язык».

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

способность использовать основы философских и социо-гуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);

способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);

владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

педагогическая деятельность:

готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);
культурно-просветительская деятельность:
способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13);
способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Реализация программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): профиль «Иностранный (английский) язык и иностранный (французский, французский) язык» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу прикладного бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 50 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

Цель ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Иностранный (английский) язык и иностранный (французский) язык»

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Иностранный (английский) язык и иностранный (французский) язык» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по соответствующему направлению подготовки.

Срок освоения ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Иностранный (английский) язык и иностранный (французский) язык» – 5 лет.

Трудоемкость ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Иностранный (английский) язык и иностранный (французский) язык» – 300 зачетных единиц, с учетом факультативов 304 зачетные единицы.

Выпускающая кафедра – кафедра английского языка факультета иностранных языков КГУ им. К.Э. Циолковского.

Год начала подготовки – 2015 г.

Обучение ведется на русском языке.

1.2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Иностранный (английский) язык и иностранный (французский) язык»

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании. Прием на программу осуществляется в соответствии с правилами приема.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу бакалавриата, включает образование, социальную сферу, культуру.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу бакалавриата, являются:

- обучение
- воспитание
- развитие
- просвещение
- образовательные системы

2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу прикладного бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

Педагогическая деятельность:

- Изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования
- Обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов

- Использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей
- Организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности
- Формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий
- Обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса

Культурно-просветительская деятельность:

- Изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности
- Организация культурного пространства
- Разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Иностранный (английский) язык и иностранный (французский) язык»

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

		Общекультурные компетенции								
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2)	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5)	способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6)	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7)	готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8)	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)
	Интерактивная составляющая в обучении иностранным языкам									
	Готский язык						+			
	Введение в романистику						+			
	Теоретический курс первого иностранного языка (теоретическая фонетика)						+			
	Проблемы теоретической фонетики						+			
	Практическая грамматика				+					
	Грамматический практикум				+					
	Грамматический материал продвинутого этапа обучения				+					
	Грамматический анализ				+					

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции								
		способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2)	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личные различия (ОК-5)	способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6)	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7)	готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8)	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)
	Перевод художественной литературы									
	История первого иностранного языка						+			
	Историческая грамматика						+			
	Лексический материал начального этапа обучения				+					
	Лексический материал деловой сферы общения				+					
	Лексический материал продвинутого этапа обучения				+					
	Общественно-политическая лексика				+					
	Интерпретация текста (второй ИЯ)				+					

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции								
		способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2)	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личные различия (ОК-5)	способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6)	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7)	готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8)	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)
	Использование медиатекстов в процессе обучения иностранному языку									
	Политология									
	Поликультурное воспитание в современной школе									
	Психология индивидуальных различий в обучении									
	Интерпретация текста (первый иностранный язык)				+					
	Аналитическое чтение (первый иностранный язык)				+					
	Лингвистическая интерпретация текста (первый иностранный язык)				+					

		Общекультурные компетенции								
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2)	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5)	способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6)	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7)	готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8)	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)
	Преддипломная практика (стационарная, выездная)									
	Деловой этикет (факультатив)				+					
	История Калужского края (факультатив)		+							

		Общепрофессиональные компетенции					
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1)	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2)	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3)	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования (ОПК-4)	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования (ОПК-5)	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6)
Блок 1	Базовая часть						
	Гуманитарный модуль						
	Философия						
	История						
	Иностранный язык						
	Социология						
	Культурология						
	Русский язык и культура речи					+	
	Физическая культура и спорт						
	Психолого-педагогический модуль						
	Педагогика	+	+		+		
	Психология		+	+			

		Общепрофессиональные компетенции					
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		готовностью сознать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1)	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2)	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3)	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования (ОПК-4)	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования (ОПК-5)	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6)
	Математический и естественнонаучный модуль						
	Естественнонаучная картина мира						
	Основы математической обработки информации						
	Информационные технологии в образовании						
	Адаптационный модуль	+					
	Социально-психологическая адаптация						
	Введение в профессию	+					
	Профессиональная этика и этикет					+	
	Модуль "Методика обучения предметам"						
	Методика обучения иностранным языкам	+	+				
	Правовой модуль						
	Правоведение						
	Образовательное право				+		

		Общепрофессиональные компетенции					
	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	готовностью сознать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1)	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2)	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3)	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования (ОПК-4)	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования (ОПК-5)	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6)
	Модуль "Безопасность жизнедеятельности"						
	Безопасность жизнедеятельности						+
	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни						+
	Вариативная часть						
	Введение в языкознание						
	Древние языки и культуры (латинский язык)						
	Практический курс первого иностранного языка					+	
	Практический курс второго иностранного языка					+	
	Теоретический курс первого иностранного языка (теоретическая грамматика)						
	Элективные курсы по физической культуре и спорту						

		Общепрофессиональные компетенции					
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1)	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2)	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3)	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования (ОПК-4)	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования (ОПК-5)	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6)
	Аудиовизуальные средства обучения иностранным языкам						
	Интерактивная составляющая в обучении иностранным языкам						
	Готский язык						
	Введение в романистику						
	Теоретический курс первого иностранного языка (теоретическая фонетика)						
	Проблемы теоретической фонетики						
	Практическая грамматика					+	
	Грамматический практикум					+	
	Грамматический материал продвинутого этапа обучения					+	
	Грамматический анализ					+	

		Общепрофессиональные компетенции					
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		готовностью сознать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1)	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2)	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3)	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования (ОПК-4)	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования (ОПК-5)	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6)
	Теоретический курс первого иностранного языка (лексикология)						
	Фразеология						
	Стилистика					+	
	Прагмалингвистический анализ художественного текста					+	
	История стран первого иностранного языка						
	История культуры стран первого иностранного языка						
	Страноведение						
	Лингвострановедение						
	Основы теории перевода						
	Перевод художественной литературы						

		Общепрофессиональные компетенции					
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1)	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2)	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3)	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования (ОПК-4)	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования (ОПК-5)	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6)
	История первого иностранного языка						
	Историческая грамматика						
	Лексический материал начального этапа обучения					+	
	Лексический материал деловой сферы общения					+	
	Лексический материал продвинутого этапа обучения					+	
	Общественно-политическая лексика					+	
	Интерпретация текста (второй ИЯ)					+	
	Аналитическое чтение (второй ИЯ)					+	
	Стилистический анализ текста (второй ИЯ)					+	
	Лингвистическая интерпретация текста (второй ИЯ)					+	

		Общепрофессиональные компетенции					
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1)	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2)	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3)	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования (ОПК-4)	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования (ОПК-5)	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6)
	Практикум по межкультурной коммуникации						
	Деловая риторика						
	Аспекты письменной коммуникации						
	Практикум по ситуативно-обусловленному общению						
	Методика обучения второму иностранному языку	+					
	Частные методики обучения иностранным языкам	+					
	Коммуникативно-прагматические аспекты дискурса						
	Реферирование материалов СМИ						
	Иностранный язык в деловой сфере общения						

		Общепрофессиональные компетенции					
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1)	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2)	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3)	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования (ОПК-4)	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования (ОПК-5)	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6)
	Теоретические аспекты межкультурной коммуникации						
	Разрешение конфликтов в моно- и поликультурной среде						
	Современные международные требования к уровню владения иностранным языком						
	Использование медиатекстов в процессе обучения иностранному языку						
	Политология						
	Поликультурное воспитание в современной школе						
	Психология индивидуальных различий в обучении						

		Общепрофессиональные компетенции					
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		готовностью созавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1)	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2)	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3)	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования (ОПК-4)	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования (ОПК-5)	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6)
	Интерпретация текста (первый иностранный язык)					+	
	Аналитическое чтение (первый иностранный язык)					+	
	Лингвистическая интерпретация текста (первый иностранный язык)					+	
	Стилистический анализ текста (первый иностранный язык)					+	
Блок 2	Вариативная часть						
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (стационарная, выездная)	+					

		Общепрофессиональные компетенции					
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		готовностью сознать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1)	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2)	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3)	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования (ОПК-4)	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования (ОПК-5)	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6)
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стационарная, выездная)						
	Педагогическая практика (стационарная, выездная)						
	Преддипломная практика (стационарная, выездная)						
	Деловой этикет (факультатив)					+	
	История Калужского края (факультатив)						

		Профессиональные компетенции								
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3)	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4)	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5)	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6)	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7)	способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13)	способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14)
	Педагогика			+		+		+		
	Психология		+	+				+		
	Математический и естественнонаучный модуль									
	Естественнонаучная картина мира									
	Основы математической обработки информации		+							
	Информационные технологии в образовании									
	Адаптационный модуль									
	Социально-психологическая адаптация									
	Введение в профессию					+				

		Профессиональные компетенции								
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3)	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4)	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5)	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6)	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7)	способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13)	способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14)
	Грамматический материал продвинутого этапа обучения	+								
	Грамматический анализ	+								
	Теоретический курс первого иностранного языка (лексикология)				+					
	Фразеология				+					
	Стилистика			+						
	Прагмалингвистический анализ художественного текста			+						
	История стран первого иностранного языка				+					
	История культуры стран первого иностранного языка				+					

		Профессиональные компетенции								
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3)	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4)	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5)	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6)	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7)	способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13)	способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14)
	Разрешение конфликтов в моно- и поликультурной среде		+							
	Современные международные требования к уровню владения иностранным языком		+							
	Использование медиатекстов в процессе обучения иностранному языку		+							
	Политология						+	+		
	Поликультурное воспитание в современной школе						+	+		
	Психология индивидуальных различий в обучении						+	+		

		Профессиональные компетенции								
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3)	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4)	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5)	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6)	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7)	способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13)	способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14)
	Интерпретация текста (первый иностранный язык)			+					+	+
	Аналитическое чтение (первый иностранный язык)			+					+	+
	Лингвистическая интерпретация текста (первый иностранный язык)			+					+	+
	Стилистический анализ текста (первый иностранный язык)			+					+	+
Блок 2	Вариативная часть									
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (стационарная, выездная)						+			

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы

4.1. Календарный учебный график (Приложение 1);

4.2. Учебный план (Приложение 2);

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение 3);

Рабочие программы дисциплин размещены в электронной информационно-образовательной среде университета.

4.4. Аннотации рабочих программ всех дисциплин (модулей), включенных в учебный план и определяющих полное содержание ОПОП ВО (Приложение 4);

4.5. Программы учебной и производственной (в том числе преддипломной) практик и научно-исследовательской работы обучающихся (Приложение 5);

Программы учебной и производственной (в том числе преддипломной) практик и научно-исследовательской работы обучающихся размещены в электронной информационно-образовательной среде университета.

5. Фактическое ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы

5.1. Общесистемные требования

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки (как на территории организации, так и вне ее), в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет").

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.2. Требования к кадровым условиям (Приложение 7).

5.3. Требования к материально-техническому обеспечению и учебно-методическому обеспечению (Приложение 8).

Сведения об электронно-библиотечной системе

<i>Учебный год</i>	<i>Наименование ресурса</i>	<i>Договор/контракт</i>	<i>Срок доступа</i>	<i>Количество доступов</i>
2015/2016	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru) ООО «Ай Пи Эр медиа»	Контракт № 0012/Б-15 от 15.07.2015 г.	10.10.2015 г. - 10.10.2016 г.	4000
	Электронно-библиотечная система «Книгафонд» (www.knigafund.ru) ООО «Центр цифровой дистрибуции»	Контракт № 17/Б-15 от 21.07.2015 г.	01.09.2015 г. - 30.06.2016 г.	300
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru) ООО «Институт проблем управления здравоохранением»	Контракт № 334КС/07-2015 от 16.07.2015 г.	01.09.2015 г. - 31.08.2016 г.	100
	Электронный справочник «Информио» (www.informio.ru) ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре»	Договор № Ч 35 от 27.10.2014 г. Договор № ЧЧ 128 от 22.10.2015 г.	27.10.2014 г. - 22.10.2015 г. 22.10.2015 г. - 22.10.2016 г.	неограниченно
	Электронная база данных «ПОЛПРЕД Справочники» Polpred.com (www.polpred.com) ООО «ПОЛПРЕД Справочник»	Соглашение от 11.01.2018 г.	19.04.2010 г. - 15.10.2019 г.	неограниченно
	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (www.konsultant.ru) ООО РИЦ 037 «ЗЕМЛЯ-СЕРВИС»	Договор № 1455/2013/С от 01.06.2013 г.	С 01.06.2013 г.	неограниченно
	Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань» (www.lanbook.com) ООО «Издательство ЛАНЬ»	И.П. № 280/04 от 05.04.2017 г.	01.09.2011 г. - 31.12.2016 г.	неограниченно
2016/2017	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru) ООО «Ай Пи Эр медиа»	Договор № 2221/16 от 28.07.2016 г.	10.10.2016 г. - 10.10.2017 г.	4000
	Электронно- библиотечная система «Консультант студента» (www.studentlibrary.ru) ООО «Политехресурс»	Контракт № 0132/В-16 от 06.07.2016 г.	07.07.2016 г. - 07.07.2017 г.	4200 +100
	Электронный справочник «Информио» (www.informio.ru) ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре»	Договор № ЧЧ 128 от 22.10.2015 г.	22.10.2015 г. - 22.10.2016 г.	неограниченно
	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (www.konsultant.ru) ООО РИЦ 037 «ЗЕМЛЯ-СЕРВИС»	Договор № 1455/2013/С от 01.06.2013 г.	С 01.06.2013 г.	неограниченно

<i>Учебный год</i>	<i>Наименование ресурса</i>	<i>Договор/контракт</i>	<i>Срок доступа</i>	<i>Количество доступов</i>
	Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань» (www.lanbook.com) ООО «Издательство ЛАНЬ»	И.П. № 280/04 от 05.04.2017 г.	01.09.2011 г.- 31.12.2016 г.	неограниченно
	Электронная база данных «ПОЛПРЕД Справочники» Polpred.com (www.polpred.com) ООО «ПОЛПРЕД Справочник»	Соглашение от 11.01.2018 г.	19.04.2010 г. - 15.10.2019 г.	неограниченно
2017/2018	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru) ООО «Ай Пи Эр медиа»	Контракт № 2934/17 от 19.06.2017 г.	10.10.2017 г.- 10.10.2018 г.	4000
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studentlibrary.ru) ООО «Политехресурс»	Контракт № 0022/Б-17 от 28.06.2017 г.	08.07.2017 г. - 31.08.2018 г.	4200 +200
	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (www.konsultant.ru) ООО РИЦ 037 «ЗЕМЛЯ-СЕРВИС»	Договор № 1455/2013/С от 01.06.2013 г.	С 01.06.2013 г.	неограниченно
	Электронная база данных «ПОЛПРЕД Справочники» Polpred.com (www.polpred.com) ООО «ПОЛПРЕД Справочник»	Соглашение от 11.01.2018 г.	19.04.2010 г. - 15.10.2019 г.	неограниченно
2018/2019	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru) ООО «Ай Пи Эр медиа»	Контракт № 4232/18 от 26.06.2018 г.	10.10.2018 г.- 10.10.2019 г.	4000
	ООО Компания «Ай Пи Ар медиа»	Контракт № 0077/Б-18 от 15.11.2018 г.	10.12.2018 г.- 10.10.2019 г.	100% обучающихся
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studentlibrary.ru) ООО «Политехресурс»	Контракт № 0067/Б-18 от 10.07.2018 г.	01.09.2018 г. - 31.08.2019 г.	4200 +200
	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (www.konsultant.ru) ООО РИЦ 037 «ЗЕМЛЯ-СЕРВИС»	Договор № 1455/2013/С от 01.06.2013 г.	С 01.06.2013 г.	неограниченно
	Электронная база данных «ПОЛПРЕД Справочники» Polpred.com (www.polpred.com) ООО «ПОЛПРЕД Справочник»	Соглашение от 11.01.2018 г.	19.04.2010 г. - 15.10.2019 г.	неограниченно
	Электронно-библиотечная система «Юрайт» (www.biblio-online.ru) ООО «Электронное издательство Юрайт»	Договор от 30.07.2018 г.	31.07.2018 г.- 30.07.2019 г.	неограниченно
2019/2020	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru) ООО Компания «Ай Пи Ар	Лицензионный договор № 5443/19 от 29.07.2019 г. Лицензионный	10.10.2019 г.- 10.10.2020 г.	4000

<i>Учебный год</i>	<i>Наименование ресурса</i>	<i>Договор/контракт</i>	<i>Срок доступа</i>	<i>Количество доступов</i>
	медиа»	договор № 5444/19 от 29.07.2019 г.		
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studentlibrary.ru) ООО «Политехресурс»	Контракт № 0056/Б-19 от 26.07.2019 г.	01.09.2019 г. - 31.08.2020 г.	4500 +300
	Электронно-библиотечная система «Юрайт» (www.biblio-online.ru) ООО «Электронное издательство Юрайт»	Контракт № 0042/Б-19 от 29.05.2019 г.	01.09.2019 г.- 31.08.2020 г.	неограниченно
	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (www.konsultant.ru) ООО РИЦ 037 «ЗЕМЛЯ-СЕРВИС»	Договор № 1455/2013/С от 01.06.2013 г.	С 01.06.2013 г.	неограниченно
	Электронная база данных «ПОЛПРЕД Справочники» Polpred.com (www.polpred.com) ООО «ПОЛПРЕД Справочник»	Соглашение от 11.01.2018 г.	19.04.2010 г. - 15.10.2019 г.	неограниченно

**Список лицензионного программного обеспечения,
используемого в образовательном процессе**

1. Мой Офис Профессиональный. Лицензия Корпоративная для образовательных организаций, без ограничения срока действия Сублицензионный договор №2017.49789 от 13 ноября 2017 г. Бессрочная лицензия
2. Операционная система Microsoft Windows Server 2016 договор №0257/В-16 от 14.10.16
3. Программное обеспечение Microsoft Exchange Server - Standard 2013 Лицензия №: 49450138 от 13.12.2011 Бессрочная лицензия
4. Программное обеспечение Microsoft Office Professional Plus 2013 Лицензия №: 64367059 от 17.11.2014
5. Программное обеспечение Microsoft Office Standard 2010 Лицензия №: 61092457 от 31.10.2012 Бессрочная лицензия
6. Программное обеспечение Microsoft Office Standard 2013 Лицензия №: 64252887 от 22.10.2014 Бессрочная лицензия
7. Программное обеспечение Microsoft SharePoint Server 2013 Лицензия №:62633474 от 05.11.2013 Бессрочная лицензия
8. Программное обеспечение Microsoft SharePoint Server Enterprise CAL - Device CAL 2013 Лицензия №:62633474 от 05.11.2013 Бессрочная лицензия
9. Операционная система Microsoft Windows Starter 7 Лицензия №:46326652 от 28.12.2009 Бессрочная лицензия
10. Операционная система Microsoft Windows Server 2016 договор №0257/В-16 от 14.10.16 Бессрочная лицензия
11. Microsoft Windows 8.1 Professional 1Лицензия №: 64556638 от 23.12.2014 Бессрочная лицензия
12. Microsoft Windows 7 Professional Лицензия №: 46326653 от 28.09.2009 Бессрочная лицензия

13. Yandex Browser. Прикладное программное обеспечение общего назначения.

6. *Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы*

6.1. *Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (Приложение 9)*


6.2. *Программа государственной итоговой аттестации, включая ФОС государственной итоговой аттестации (Приложение 10)*

Программа государственной итоговой аттестации находится в электронной информационно-образовательной среде университета.

7. *Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся*

1. Положение о контроле самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися университета с использованием системы «Антиплагиат»; (Утв. 30.10.2014 г., протокол № 2)
2. Положение об электронной информационно-образовательной среде ВУЗа; (Утв. 24.12.2015 г., протокол № 4)
3. Договор о практике с МБОУ «Гимназия №19» г. Калуги №591 от 01.11.2015. Сроки действия с 01.11.2015 по 01.11.2020.
4. Договор о практике с МБОУ СОШ №22, г. Калуга № 890 от 07.09.2016. Сроки действия с 01.09.2016 по 01.09.2018.
5. Договор о практике с МБОУ «Гимназия №24» г. Калуги №974 от 01.02.2017. Сроки действия с 01.02.2017 по 31.05.2022.

8. Лист регистрации изменений

№ изменения	Документ ОПОП	Содержание внесения изменений	Основания для внесения изменений	Дата и № протокола заседания Ученого совета КГУ	Подпись руководителя ОПОП
1.	Общая характеристика ОПОП	Утверждение положений университета, регламентирующих разработку и реализацию ОПОП	Актуализация ОПОП и федеральной нормативной базы	27.12.2018 г., протокол № 4	
2.	Программа ГИА	Утверждение положений университета, регламентирующих проведение ГИА	Актуализация ОПОП и федеральной нормативной базы	15.02.2019 протокол № 6	
3.	РПД, разработанные кафедрой истории и теории права	Утверждение РПД	Реорганизация кафедры	05.07.2018 протокол №10	
4.	Общая характеристика ОПОП	Обновлен реестр ЭБС	Заключены договоры на 2019-2020 уч.г.	Лицензионный договор № 5443/19 от 29.07.2019 г. Лицензионный договор № 5444/19 от 29.07.2019 г. Контракт № 0056/Б-19 от 26.07.2019 г. Контракт № 0042/Б-19 от 29.05.2019 г.	
5.	Рабочие программы дисциплин и практик	Утверждены рабочие программы дисциплин и практик на 2019-2020 уч.г.	Изменения в рабочие программы внесены на основании анализа актуальных потребностей работодателей, развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Даты утверждения и номера протоколов указаны на титульных листах рабочих программ	

Составитель:
Заведующий кафедрой английского языка

Лыфенко Д.В.