

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЛУЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.К.Э. ЦИОЛКОВСКОГО»

Утверждаю:
Ректор



М.А. Казак

Согласовано:

Проректор по учебной работе

 С.М. Заикин

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

магистерская программа

Русский язык

квалификация

Магистр

Форма обучения: заочная

Программа принята на заседании
Ученого совета университета
от 28.06.2018 г., протокол № 9

Калуга

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения:

- 1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО;
- 1.2. Общая характеристика ОПОП ВО;
- 1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО:

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника;
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника;
- 2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО:

- 4.1. Календарный учебный график (Приложение 1);
- 4.2. Учебный план (Приложение 2);
- 4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение 3);
- 4.4. Аннотации рабочих программ всех дисциплин (модулей), включенных в учебный план и определяющих полное содержание ОПОП ВО (Приложение 4);
- 4.5. Программы учебной и производственной (в том числе преддипломной) практики научно-исследовательской работы обучающихся (Приложение 5);
- 4.6. Аннотации к программам практик и научно-исследовательской работы (Приложение 6);

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО:

- 5.1. Общесистемные требования;
- 5.2. Требования к кадровым условиям (Приложение 7);
- 5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению (Приложение 8).

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО:

- 6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (Приложение 9);
- 6.2. Программа государственной итоговой аттестации, включая ФОС государственной итоговой аттестации (Приложение 10).

7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

8. Лист регистрации изменений.

1. Общие положения:

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО), реализуемая Калужским государственным университетом им. К.Э. Циолковского по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование магистерская программа «Русский язык», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по данному направлению подготовки.

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 09.02.2016 N 86, от 28.04.2016 N 502);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.12.2017 г. № 1225);

- Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. №АК-44/05вн «По организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса»;

- Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 15.02.2018 г. № N 05-436 «По организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), утвержденный приказом Минобрнауки России от 21 ноября 2014 г. № 1505.

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры; (Утв. 27.12.2018 г., протокол № 4)

- Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры; (Утв. 27.12.2018 г., протокол № 4)

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов; (Утв. 27.12.2018 г., протокол № 4)

- Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы; (Утв. 27.12.2018 г., протокол № 4)

- Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов в КГУ им. К.Э. Циолковского; (Утв. 27.12.2018 г., протокол № 4)

- Положение о рабочей программе дисциплины (модуля); (Утв. 27.12.2018 г., протокол № 4)

- Положение о курсовой работе (проекте); (Утв. 27.12.2018 г., протокол № 4)

- Положение о порядке организации освоения элективных и факультативных дисциплин (модулей); (Утв. 27.12.2018 г., протокол № 4)

- Положение о практике студентов; (Утв. 27.12.2018 г., протокол № 4)

1.2. Общая характеристика ОПОП ВО:

Квалификация, присваиваемая выпускникам по завершении образования – **магистр.**

Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники – педагогическая, научно-исследовательская.

Основной вид профессиональной деятельности – педагогическая.

Направленность (профиль) образовательной программы – магистерская программа «Русский язык».

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

Результаты освоения ОПОП ВО магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» магистерская программа «Русский язык» должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);
- способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);
- способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

- готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);
- способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4).

профессиональными компетенциями:

педагогическая деятельность:

- способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);
- способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);
- способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);
- готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);

научно-исследовательская деятельность:

- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);

- готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6).

Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы:

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 80 процентов для программы академической магистратуры.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 5 процентов для программы академической магистратуры.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Цель ОПОП магистратуры 44.04.01 Педагогическое образование магистерская программа «Русский язык» – обеспечить углубленную фундаментальную и профессиональную подготовку специалистов в области педагогического образования, способных к педагогической, научно-исследовательской деятельности в учреждениях образования различного уровня.

Образовательная магистерская программа обеспечивает формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций магистра в области теории и практики педагогического образования.

Магистерская программа нацелена на подготовку и обучение специалистов в основных областях знаний о человеке в информационном обществе, о роли образования в развитии общества, об инновационных педагогических технологиях, об их применении в сфере образования и научных исследованиях, нацелена на изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся общеобразовательных учреждений, различных профильных образовательных учреждений, образовательных учреждений профессионального образования.

Задачи магистратуры:

- осуществление комплексного подхода в образовательной деятельности, базирующегося на фундаментальном гуманитарном образовании и личностно-ориентированном деятельностном обучении;
- подготовка магистров, ориентированных на эффективное использование информационных ресурсов для удовлетворения общекультурных и образовательных потребностей общества;
- подготовка магистров к психолого-педагогической деятельности с пользователями различных возрастных и социальных категорий, участию в процессах социализации личности и формирования информационной культуры личности;
- подготовка магистров к разработке и реализации образовательных программ в соответствии с приоритетами государственной культурной политики, образовательных и социокультурных программ для населения;
- формирование культуры мышления и мотивации к выполнению профессиональной деятельности в конкретной предметной области;
- ориентация магистрантов на постоянное саморазвитие и готовность к самостоятельному освоению знаний на протяжении всей профессиональной деятельности.

Срок освоения ОПОП магистратуры - 2 года 6 месяцев в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование магистерская программа «Русский язык».

Трудоемкость ОПОП магистратуры - 120 зачетных единиц (без учета факультативов) за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

Выпускающая кафедра: русского языка

Год набора: 2017.

Образовательная деятельность по программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском).

1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для усвоения ОПОП ВО

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании с присвоением квалификации «бакалавр» или «специалист».

Приём абитуриентов в магистратуру по программе 44.04.01 Педагогическое образование магистерская программа «Русский язык» осуществляется в соответствии с «Правилами приёма на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности магистров включает: образование, социальную сферу, культуру.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистров являются: обучение, воспитание, развитие, просвещение; образовательные системы.

2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу магистратуры 44.04.01 Педагогическое образование, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать следующие **профессиональные задачи:**

в области педагогической деятельности:

изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы;

организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным

потребностям;

организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными;

осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

в области научно-исследовательской деятельности:

анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО

Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО
44.04.01 Педагогическое образование магистерская программа «Русский язык»
Общекультурные компетенции магистратуры, которыми должен обладать выпускник образовательной программы
 44.04.01 - Педагогическое образование магистерская программа "Русский язык"
Вид профессиональной деятельности: педагогическая

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции				
Блок 1	Базовая часть	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1)	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)	способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3)	способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4)	способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5)
Б1.Б.1	Философия науки и образования	+				
Б1.Б.2	Методология и методика научного исследования			+		
Б1.Б.3	Инновационные процессы в образовании		+		+	
Б1.Б.4	Информационные технологии профессиональной деятельности	в			+	+
Б1.Б.5	Деловой иностранный язык					

Б1.В. ОД 1	Русский язык и языковая действительность					
Б1. В. ОД 2	Межкультурная коммуникация					
Б1.В. ОД 3	Современные научные языковые парадигмы					
Б1.В.ОД 4	Современные методические инновации в языковом образовании (отечественный и зарубежный опыт)					
Б1. В.ОД 5	Активные процессы в современном русском языке					
Б1. В.ОД 6	Методика преподавания русского языка как иностранного					
Б1.В. ОД 7	Современные языковые нормы в коммуникационном процессе					
Б1.В. ДВ 1.1	Диахроническая лексическая семантика					
Б1.В. ДВ 1.2	Эксплицитное и имплицитное в тексте					
Б1.В. ДВ2. 1	Ономастика в лексико-семантической структуре языка					
Б1.В. ДВ2. 2	Региональный компонент в системе национального русского языка					
Б1.В.ДВ3.1	Современная русская лексикография					
Б1. В.ДВ 3.2	Проблема речевого воздействия в системе профессиональных компетенций филолога.					

Б1.В.ДВ 4.1	Выражение количества на разных языковых уровнях					
Б1.В.ДВ 4.2	Коннотативные аспекты языка					
Б1.В.ДВ5.1	Выражение юмора разными языковыми средствами					
Б1.В.ДВ5.2	Сложные вопросы в изучении частей речи					
Б2	Практики					
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности					
Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			+		
Б2.П.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская работа)					
Б2.П.4	Преддипломная практика					
Б.3	Государственная итоговая аттестация					
Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+

БЗ.Д.1	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+
ФТД	Факультативы					
ФТД.1.	Человек как центр инвестиций – основа развития Калужского региона	+				
ФТД.2.	Идеи К.Э. Циолковского и современная наука	+				

**Общепрофессиональные компетенции магистратуры, которыми должен обладать выпускник образовательной программы
44.04.01 - Педагогическое образование магистерская программа "Русский язык"**

Вид профессиональной деятельности: педагогическая

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции			
Блок 1	Базовая часть	готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)	готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2)	готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3)	способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4)
Б1.Б.1	Философия науки и образования		+		
Б1.Б.2	Методология и методика научного исследования				
Б1.Б.3	Инновационные процессы в образовании		+	+	+
Б1.Б.4	Информационные технологии в профессиональной деятельности				
Б1.Б.5	Деловой иностранный язык	+			
Б1.В. ОД 1	Русский язык и языковая действительность				
Б1. В. ОД 2	Межкультурная коммуникация	+			

Б1.В. ОД.3	Современные научные языковые парадигмы				
Б1.В.ОД. 4	Современные методические инновации в языковом образовании (отечественный и зарубежный опыт)				
Б1. В.ОД 5	Активные процессы в современном русском языке				
Б1. В.ОД 6	Методика преподавания русского языка как иностранного				
Б1.В. ОД 7	Современные языковые нормы в коммуникационном процессе				
Б1.В. ДВ 1.1	Диахроническая лексическая семантика				
Б1.В. ДВ 1.2	Эксплицитное и имплицитное в тексте				
Б1.В. ДВ2. 1	Ономастика в лексико-семантической структуре языка				
Б1.В. ДВ2. 2	Региональный компонент в системе национального русского языка				
Б1.В.ДВ3 .1	Современная русская лексикография				
Б1. В.ДВ 3.2	Проблема речевого воздействия в системе профессиональных компетенций филолога.				
Б1.В.ДВ 4.1	Выражение количества на разных языковых уровнях				
Б1.В.ДВ 4.2	Коннотативные аспекты языка				
Б1.В.ДВ5 .1	Выражение юмора разными языковыми средствами				

Б1.В.ДВ5 .2	Сложные вопросы в изучении частей речи				
Б2.	Практики				
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			+	
Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				
Б2.П.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская работа)		+		
Б2.П.4	Преддипломная практика		+		
Б3	Государственная итоговая аттестация				
Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	+
Б3.Д.1	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы	+	+	+	+
ФТД	Факультативы				
ФТД.1.	Человек как центр инвестиций – основа развития Калужского региона				
ФТД.2.	Идеи К.Э. Циолковского и современная наука				

Профессиональные компетенции магистратуры, которыми должен обладать выпускник образовательной программы 44.04.01 - Педагогическое образование магистерская программа "Русский язык"

Вид профессиональной деятельности: педагогическая

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции			
Блок 1	Базовая часть	способность применять временные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1)	способность формировать образовательную среду использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2)	способность руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3)	готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4)
Б1.Б.1	Философия науки и образования				
Б1.Б.2	Методология и методы научного исследования				
Б1.Б.3	Инновационные процессы в образовании				
Б1.Б.4	Информационные технологии в				

	профессиональной деятельности				
Б1.Б.5	Деловой иностранный язык				
Б1.В. ОД. 1	Русский язык и языковая действительность				
Б1.В. ОД. 2	Межкультурная коммуникации	+			
Б1.В. ОД.3	Современные научные языковые парадигмы	+	+	+	
Б1.В.ОД.4	Современные методические инновации в языковом образовании (отечественный и зарубежный опыт)	+	+	+	+
Б1. В.ОД 5	Активные процессы в современном русском языке				
Б1. В.ОД 6	Методика преподавания русского языка как иностранного				+
Б1.В. ОД 7	Современные языковые нормы в				

	коммуникационном процессе				
Б1.В.ДВ 1.1	Диахроническая лексическая семантика				
Б1.В. ДВ 1.2	Эксплицитное и имплицитное в тексте				
Б1.В. ДВ2. 1	Ономастика в лексико-семантической структуре языка				
Б1.В. ДВ2. 2	Региональный компонент в системе национального русского языка				
Б1.В.ДВ3.1	Современная русская лексикография				
Б1. В.ДВ 3.2	Проблемы речевого воздействия в системе профессиональной компетенции филолога				
Б1.В.ДВ 4.1	Выражение количества на разных языковых уровнях				
Б1.В.ДВ 4.2	Коннотативные аспекты языка				

Б1.В.ДВ.5.1	Выражение юмора разными языковыми средствами				
Б1.В.ДВ.5.2	Сложные вопросы в изучении частей речи				
Б2.	Практики				
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+	+		+
Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			+	
Б2.П.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно- исследовательская работа)				

Б2.П.4	Преддипломная практика				
Б3	Государственная итоговая аттестация				
Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	+
Б3.Д.1	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы	+	+	+	+
ФТД	Факультативы				
ФТД.1	Человек как центр инвестиций - основа развития Калужского региона				
ФТД.2	Идеи К.Э. Циолковского и современная наука				

Общекультурные компетенции магистратуры, которыми должен обладать выпускник образовательной программы 44.04.01 - Педагогическое образование магистерская программа "Русский язык"

Вид профессиональной деятельности: научно-исследовательская

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции				
Блок 1	Базовая часть	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1)	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)	способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3)	способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4)	способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5)
Б1.Б.1	Философия науки и образования	+				
Б1.Б.2	Методология и методика научного исследования			+		
Б1.Б.3	Инновационные процессы в образовании		+		+	
Б1.Б.4	Информационные технологии в профессиональной деятельности				+	+
Б1.Б.5	Деловой иностранный язык					
Б1.В. ОД 1	Русский язык и языковая действительность					

Б1. В. ОД 2	Межкультурная коммуникация					
Б1.В. ОД.3	Современные научные языковые парадигмы					
Б1.В.ОД.4	Современные методические инновации в языковом образовании (отечественный и зарубежный опыт)					
Б1. В.ОД 5	Активные процессы в современном русском языке					
Б1. В.ОД 6	Методика преподавания русского языка как иностранного					
Б1.В. ОД 7	Современные языковые нормы в коммуникационном процессе					
Б1.В. ДВ 1.1	Диахроническая лексическая семантика					
Б1.В. ДВ 1.2	Эксплицитное и имплицитное в тексте					
Б1.В. ДВ2. 1	Ономастика в лексико-семантической структуре языка					
Б1.В. ДВ2. 2	Региональный компонент в системе национального русского языка					
Б1.В.ДВ3.1	Современная русская лексикография					
Б1. В.ДВ 3.2	Проблема речевого воздействия в системе профессиональных компетенций филолога.					
Б1.В.ДВ 4.1	Выражение количества на разных языковых уровнях					

Б1.В.ДВ 4.2	Коннотативные аспекты языка					
Б1.В.ДВ5.1	Выражение юмора разными языковыми средствами					
Б1.В.ДВ5.2	Сложные вопросы в изучении частей речи					
Б2	Практики					
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности					
Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			+		
Б2.П.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская работа)					
Б2.П.4	Преддипломная практика					
Б.3	Государственная итоговая аттестация					
Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+
Б3.Д.1	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+
ФТД	Факультативы					

ФТД.1.	Человек как центр инвестиций – основа развития Калужского региона	+				
ФТД.2.	Идеи К.Э. Циолковского и современная наука	+				

Общепрофессиональные компетенции магистратуры, которыми должен обладать выпускник образовательной программы 44.04.01 - Педагогическое образование магистерская программа "Русский язык"

Вид профессиональной деятельности: научно-исследовательская

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции			
Блок 1	Базовая часть	готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)	готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2)	готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3)	способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4)
Б1.Б.1	Философия науки и образования		+		
Б1.Б.2	Методология и методика научного исследования				
Б1.Б.3	Инновационные процессы в образовании		+	+	+
Б1.Б.4	Информационные технологии в профессиональной				

	деятельности				
Б1.Б.5	Деловой иностранный язык	+			
Б1.В. ОД 1	Русский язык и языковая действительность				
Б1. В. ОД 2	Межкультурная коммуникация	+			
Б1.В. ОД.3	Современные научные языковые парадигмы				
Б1.В.ОД. 4	Современные методические инновации в языковом образовании (отечественный и зарубежный опыт)				
Б1. В.ОД 5	Активные процессы в современном русском языке				
Б1. В.ОД 6	Методика преподавания русского языка как иностранного				
Б1.В. ОД 7	Современные языковые нормы в коммуникационном процессе				
Б1.В. ДВ 1.1	Диахроническая лексическая семантика				
Б1.В. ДВ 1.2	Эксплицитное и имплицитное в тексте				
Б1.В. ДВ2. 1	Ономастика в лексико-семантической структуре языка				
Б1.В. ДВ2. 2	Региональный компонент в системе национального русского языка				
Б1.В.ДВ3 .1	Современная русская лексикография				
Б1. В.ДВ 3.2	Проблема речевого воздействия в системе				

	профессиональных компетенций филолога.				
Б1.В.ДВ 4.1	Выражение количества на разных языковых уровнях				
Б1.В.ДВ 4.2	Коннотативные аспекты языка				
Б1.В.ДВ5 .1	Выражение юмора разными языковыми средствами				
Б1.В.ДВ5 .2	Сложные вопросы в изучении частей речи				
Б2.	Практики				
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			+	
Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				
Б2.П.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская работа)		+		
Б2.П.4	Преддипломная практика		+		
Б3	Государственная итоговая аттестация				
Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	+
Б3.Д.1	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы	+	+	+	+

ФТД	Факультативы				
ФТД.1.	Человек как центр инвестиций – основа развития Калужского региона				
ФТД.2.	Идеи К.Э. Циолковского и современная наука				

Профессиональные компетенции магистратуры, которыми должен обладать выпускник образовательной программы 44.04.01 - Педагогическое образование магистерская программа "Русский язык"
вид профессиональной деятельности: научно-исследовательская

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции	
Блок 1	Базовая часть	способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5)	готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6)
Б1.Б.1	Философия науки и		

	образования		
Б1.Б.2	Методология и методы научного исследования	+	
Б1.Б.3	Инновационные процессы в образовании		
Б1.Б.4	Информационные технологии в профессиональной деятельности		
Б1.Б.5	Деловой иностранный язык		
Б1.В. ОД. 1	Русский язык и языковая действительность	+	+
Б1.В. ОД. 2	Межкультурная коммуникации		
Б1.В. ОД.3	Современные научные языковые парадигмы		
Б1.В.ОД.4	Современные методические инновации в языковом образовании (отечественный и		

	зарубежный опыт)		
Б1. В.ОД 5	Активные процессы в современном русском языке	+	
Б1. В.ОД 6	Методика преподавания русского языка как иностранного		
Б1.В. ОД 7	Современные языковые нормы в коммуникационном процессе	+	
Б1.В.ДВ 1.1	Диахроническая лексическая семантика	+	
Б1.В. ДВ 1.2	Эксплицитное и имплицитное в тексте	+	
Б1.В. ДВ2. 1	Ономастика в лексико-семантической структуре языка	+	
Б1.В. ДВ2. 2	Региональный компонент в системе национального русского языка	+	

Б1.В.ДВ3.1	Современная русская лексикография	+	
Б1. В.ДВ 3.2	Проблемы речевого воздействия в системе профессиональной компетенции филолога	+	
Б1.В.ДВ 4.1	Выражение количества на разных языковых уровнях	+	
Б1.В.ДВ 4.2	Коннотативные аспекты языка	+	
Б1.В.ДВ.5.1	Выражение юмора разными языковыми средствами	+	+
Б1.В.ДВ.5.2	Сложные вопросы в изучении частей речи	+	+
Б2.	Практики		
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
Б2.П.2	Практика по получению профессиональных	+	

	умений и опыта профессиональной деятельности		
Б2.П.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская работа)	+	+
Б2.П.4	Преддипломная практика	+	+
Б3	Государственная итоговая аттестация		
Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+
Б3.Д.1	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы	+	+
ФТД	Факультативы		
ФТД.1	Человек как центр инвестиций - основа		

	развития Калужского региона		
ФТД.2	Идеи К.Э. Циолковского и современная наука		

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

4.1. Календарный учебный график (Приложение 1)

4.2. Учебный план (Приложение 2)

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение 3)

Рабочие программы дисциплин размещены в электронной информационно-образовательной среде университета.

4.4. Аннотации рабочих программ всех дисциплин (модулей), включенных в учебный план и определяющих полное содержание ОПОП ВО (Приложение 4)

4.5. Программы учебной и производственной (в том числе преддипломной) практики научно-исследовательской работы обучающихся (Приложение 5)

Программы учебной и производственной (в том числе преддипломной) практик и научно-исследовательской работы обучающихся размещены в электронной информационно-образовательной среде университета.

4.6. Аннотации к программам практик и научно-исследовательской работы (Приложение 6)

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО

5.1. Общесистемные требования

Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

5.2. Требования к кадровым условиям (Приложение 7)

5.3. Требования к материально-техническому обеспечению и учебно-методическому обеспечению (Приложение 8)

Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского имеет материально-техническую базу, соответствующую противопожарным правилам и нормам и обеспечивающую проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом, при реализации ОПОП ВО.

В КГУ им. К.Э. Циолковского предусмотрены в качестве специальных помещений учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Аудитории, в которых проводятся занятия, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования предоставляется отдельное помещение.

В университете имеется доступ к электронно-библиотечным системам. Неограниченным доступом к этим системам обеспечен каждый обучающийся в течение всего периода обучения.

Сведения об электронно-библиотечной системе

Учебный год	Наименование ресурса	Договор/контракт	Срок доступа	Количество доступов
2017/2018	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru) ООО «Ай Пи Эр медиа»	Договор № 2934/17 от 19.06.2017 г.	10.10.2017 г.- 10.10.2018 г.	4000
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studentlibrary.ru) ООО «Политехресурс»	Контракт № 0022/Б-17 от 28.06.2017 г.	08.07.2017 г. - 31.08.2018 г.	4200 +200
	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (www.konsultant.ru) ООО РИЦ 037 «ЗЕМЛЯ-СЕРВИС»	Договор № 1455/2013/С от 01.06.2013 г.	С 01.06.2013 г.	неограничено
	Электронная база данных «ПОЛПРЕД Справочники» Polpred.com(www.polpred.com) ООО «ПОЛПРЕД Справочник»	Соглашение от 11.01.2018 г.	19.04.2010 г. - 15.10.2019 г.	неограничено

Учебный год	Наименование ресурса	Договор/контракт	Срок доступа	Количество доступов
2018/2019	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru) ООО «Ай Пи Эр медиа»	Договор № 4232/18 от 26.06.2018 г.	10.10.2018 г. - 10.10.2019 г.	4000
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studentlibrary.ru) ООО «Политехресурс»	Контракт № 0067/Б-18 от 10.07.2018 г.	01.09.2018 г. - 31.08.2019 г.	4200 +200
	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (www.konsultant.ru) ООО РИЦ 037 «ЗЕМЛЯ-СЕРВИС»	Договор № 1455/2013/С от 01.06.2013 г.	С 01.06.2013 г.	неограничено
	Электронная база данных «ПОЛПРЕД Справочники» Polpred.com(www.polpred.com) ООО «ПОЛПРЕД Справочник»	Соглашение от 11.01.2018 г.	19.04.2010 г. - 15.10.2019 г.	неограничено
	Электронно-библиотечная система «Юрайт» (www.biblio-online.ru) ООО «Электронное издательство Юрайт»	Договор от 30.07.2018 г.	31.07.2018 г. - 30.07.2019 г.	неограничено

Учебный год	Наименование ресурса	Договор/контракт	Срок доступа	Количество доступов
2019/2020	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru) ООО Компания «Ай Пи Армедиа»	Лицензионный договор № 5443/19 от 29.07.2019 г. Лицензионный договор № 5444/19 от 29.07.2019 г.	10.10.2019 г. - 10.10.2020 г.	4000
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studentlibrary.ru) ООО «Политехресурс»	Контракт № 0056/Б-19 от 26.07.2019 г.	01.09.2019 г. - 31.08.2020г.	4500 +300
	Электронно-библиотечная система «Юрайт» (www.biblio-online.ru) ООО «Электронное издательство Юрайт»	Контракт № 0042/Б-19 от 29.05.2019 г.	01.09.2019 г. - 31.08.2020 г.	неограничено
	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (www.konsultant.ru) ООО РИЦ 037 «ЗЕМЛЯ-СЕРВИС»	Договор № 1455/2013/С от 01.06.2013 г.	С 01.06.2013 г.	неограничено
	Электронная база данных «ПОЛПРЕД Справочники» Polpred.com(www.polpred.com) ООО «ПОЛПРЕД Справочник»	Соглашение от 11.01.2018 г.	19.04.2010 г. - 15.10.2019 г.	неограничено

**Список лицензионного программного обеспечения,
используемого в образовательном процессе**

- Программное обеспечение MicrosoftWindows 7 Professional Лицензия №: 46326653 от 28.09.2009 Бессрочная лицензия
- MicrosoftWindows 8.1 Professional 1Лицензия №: 64556638 от 23.12.2014 Бессрочная лицензия
- Microsoft Office Professional Plus 2013 Лицензия №: 64367059 от 17.11.2014
- Диалог Nibelung лицензия №1184, 1185 контракт №0337100006214000055_47555 от 07.11.2014 Бессрочная лицензия
- Справочно-правовая система Консультант + Договор об информационной поддержке №4307/2010/Сот 01.02.2012 г. Бессрочная лицензия
- Программное обеспечение «Антиплагиат» Договор №1677 от 15 октября 2019 г до 15 октября 2020 г.
- Антивирус DrWebSecuritySuite комплексная защита + центр управления договор № Ф.2019.255163 от 20.05.2019г
- МойОфис Профессиональный. Лицензия Корпоративная для образовательных организаций, без ограничения срока действия Сублицензионный договор №2017.49789 от 13 ноября 2017г. Бессрочная лицензия

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО:

- 6.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (Приложение 9)**
- 6.2 Программа государственной итоговой аттестации, включая ФОС государственной итоговой аттестации (Приложение 10)**

Программа государственной итоговой аттестации находится в электронной информационно-образовательной среде университета.

7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

- Положение о контроле самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися университета с использованием системы «Антиплагиат»; (Утв. 30.10.2014 г., протокол № 2)
- Положение об электронной информационно-образовательной среде ВУЗа; (Утв. 24.12.2015 г., протокол № 4)
- Реестр договоров с организациями

Учреждение	№ договора	Дата заключения соглашения	Сроки действия
МБОУ СОШ №12 г. Калуги	1380	19.09.2018	19.09.2018 31.08.2021
МБОУ «СОШ №13», г. Калуга	982	09.01.2017	09.01.2017 09.01.2021
МБОУ «СОШ №13», г. Калуга	1236	29.01.2018	29.01.2018 29.01.2023
МБОУ «СОШ №23» г. Калуги	386	01.10.2014	01.10.2014 30.09.2019
МБОУ «СОШ №26», г. Калуга	1261	25.01.2018	01.02.2018 01.02.2021
МБОУ «СОШ №30», г. Калуга	984	09.01.2017	09.01.2017 09.01.2021
МБОУ «СОШ №46» г. Калуги	1168	26.10.2018	26.10.2018 31.12.2021
МКОУ «СОШ №1» г. Сухиничи	881	15.09.2016	01.10.2016 01.10.2021

8. Лист регистрации изменений

№ изменения	Документ ОПОП	Содержание внесения изменений	Основания для внесения изменений	Дата и № протокола заседания Ученого совета КГУ	Подпись руководителя ОПОП
1	Общая характеристика ОПОП	Обновление перечня локальных нормативных актов Университета	Актуализация содержания локальных нормативных актов в связи с изменением федеральной нормативной базы	27.12.2018, протокол № 4	
2	Программа ГИА	Обновление перечня локальных нормативных актов Университета	Утверждение локальных нормативных актов Университета	27.12.2018, протокол № 4	

Руководитель ОПОП

д.ф.н., проф., зав. кафедрой русского языка КГУ им. К.Э. Циолковского Ерёмин А.Н.