

**Аннотации рабочих программ дисциплин
основной образовательной программы
39.03.02 «Социальная работа»
профиль «Медико-социальная работа с населением»**

Блок 1. Дисциплины (модули)	
Обязательная часть	
<i>Б1.О.01 Социокультурный и естественнонаучный модуль</i>	
Б1.О.01.01 Философия	
Цель:	формирование у студентов твердых теоретических знаний по ключевым проблемам онтологии, эпистемологии и аксиологии, которые будут способствовать более глубокому усвоению знаний по специальным дисциплинам.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - формировать у студентов умение определять общий характер концепций и различать типы философских позиций; - развить способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте; - развить способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; - формировать у студентов высокий уровень культуры логического мышления и навыков аргументации - формировать умение использования основных законов гуманитарных и естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины:	Раздел 1. Философия: основные понятия и концепции Раздел 2. Логика и теория аргументации Раздел 3. Философия науки. Научная картина мира
Форма контроля:	2 семестр - контрольная работа, зачет 3 семестр - экзамен
Общая трудоемкость:	6 з.е.
Б1.О.01.02 История (история России, всеобщая история)	
Цель:	формирование у студентов целостного восприятия исторического развития прошлого человечества, аналитического подхода к изучению событий и процессов истории России и всеобщей истории, представления о месте истории России в мировой истории; формирование исторического сознания как неотъемлемой части мировоззрения выпускника, как важнейшей характеристики его образованности и культуры и существенного элемента его духовного развития
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - изучение студентами истории России в контексте всеобщей истории; - выработка студентами научно обоснованных и актуальных представлений о предмете, объекте и содержании всеобщей истории и истории России; - сформировать представление о закономерностях исторического развития человеческого общества и основных его этапах, а также об общих и особенных чертах политического, экономического и культурного развития различных регионов, стран и народов на разных этапах развития; - определить историческое место России в мировом человеческом сообществе, вклад России в формирование основных цивилизационных ценностей; - дать представление о научных спорах и дискуссиях в современной историографии и развитии исторической науки в прошлом; - сформировать навыки самостоятельной работы студентов с учебной и научной литературой по актуальным вопросам исторической науки.

Содержание дисциплины:	Теория и методология исторической науки Древние цивилизации (Древнего Востока и античность) Западная Европа и Русь в средние века (V- посл. треть XV вв.) Западная Европа и Россия в Раннее Новое время (последняя треть XV – 1640 г.) Мир и Россия в Новое время: 1640 - первая четверть XIX вв. Мир и Россия в Новое время: 1825 – 1917 гг. Россия и мир в Новейшее время (1917-1991 гг.) Россия и мир на современном этапе развития (1992-2019 гг.).
Форма контроля:	экзамен, контрольная работа
Общая трудоемкость:	4 з.е.
Б1.О.01.03 Экономическая культура и финансовая грамотность	
Цель:	формирование знаний и навыков, необходимых для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - раскрытие основного содержания экономических категорий, понятий, теорий, законов и закономерных тенденций в социально-экономическом развитии общества; - рассмотрение механизма ценообразования, состава издержек производства фирмы, особенности функционирования фирмы в современных условиях; - рассмотрение инструментов, используемых при реализации экономической политики государства, основных макроэкономических показателей; - раскрыть основные угрозы личной финансовой безопасности в современных условиях РФ.
Содержание дисциплины:	Предмет и методы экономики. Основы рыночной экономики. Спрос и предложение. Монополия и конкуренция. Факторы производства Фирма. Организационно-правовые формы предприятий России. Основной капитал организации.оборотный капитал. Трудовые ресурсы, производительность труда и его оплата в организации. Издержки производства и себестоимость продукции. Ценовая политика организации. Прибыль организации. Макроэкономика, особенности и основные элементы. Инфляция и безработица. Бюджет и фискальная политика. Основы страховых отношений. Основы кредитных отношений. Денежно-кредитная политика. Валютная политика.
Форма контроля:	зачёт с оценкой
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Б1.О.01.04 Правовые основы обеспечения национальной безопасности	
Цель:	
Задачи:	-
Содержание дисциплины:	
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.О.01.05 Экология в современном мире	
Цель:	формирование представления об организации и функционировании социоприродных систем, о принципах взаимодействия человека, общества и природы.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление обучающихся с экологическими законами окружающего мира; - формирование у студентов системных представлений о коэволюции человека и биосферы,

	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов понимания необходимости адаптации человечества к биосферным процессам в их сопряженной эволюции; - выработка осознанных навыков личной и коллективной ответственности за сохранение жизнеобеспечивающих функций биосферы; - усвоение основных положений концепции устойчивого развития как основы бескризисного взаимодействия человечества с биосферой.
Содержание дисциплины:	<p>Основы экологических знаний. Взаимоотношения общества и природы: исторический аспект. Глобальные проблемы человечества и пути их решения. Устойчивое развитие. Международная охрана окружающей среды.</p>
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.О.01.06 Социальная инклюзия	
Цель:	дать представления студентам о сущности социальной инклюзии как процессе социализации людей независимо от физических возможностей, ментальных способностей, путях устранения социальной изоляции людей категорий повышенного риска, как следствия негативного отношения к особенностям и различиям людей в социальном взаимодействии.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить студентов с понятийным аппаратом и методологическими положениями социальной инклюзии, с методами позитивной социализации лиц категорий повышенного риска; - познакомить студентов со способами организации деятельности, основанной на принципах справедливости и всеобщности, для ликвидации социальной изоляции лиц категорий повышенного риска; - дать представления студентам о путях вовлечения лиц указанных категорий в нормальный ритм общественной жизни посредством создания условий, учитывающих индивидуальные особенности и возможности каждого для реализации способностей и самоопределения в профессиональной сфере.
Содержание дисциплины:	Социальная инклюзия как феномен современной действительности. Эксклюзия как социальный механизм. Ретроспективный подход к социальной инклюзии. Мировой опыт реализации инклюзивной политики в социальной сфере. Социальная инклюзия как процесс. Технологии инклюзивного взаимодействия с лицами, отнесенными к категориям повышенного риска.
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.О.02 Коммуникативно-цифровой модуль	
Б1.О.02.01 Информационно-коммуникационные технологии	
Цель:	формирование критического и системного мышления, умения вести деловые коммуникации и осмысленно использовать компьютер для информационного обеспечения своей образовательной и будущей профессиональной деятельности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> – познакомить с современными технологиями сбора, обработки, хранения и передачи информации и тенденциями их развития; – познакомить с методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях; – изучить приемы работы с современными пакетами основных прикладных программ, обеспечивающих широкие возможности обработки и передачи информации; – обучить студентов использованию и применению средств ИКТ в будущей профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины:	Введение в информационные технологии. Технологии обработки информации. Деловые коммуникации в информационном обществе.

	Организация представления данных в графическом виде. Программные продукты профессионального назначения
Форма контроля:	зачет, зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	4 з.е.
Б1.О.02.02 Иностранный язык	
Цель:	обучение практическому владению языком для активного применения иностранного языка в общебытовом и профессиональном общении, формирование у студента способности и готовности к межкультурной коммуникации,
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - развитие навыков устного и письменного иноязычного общения; - умение работать с литературой, т.е. овладению всеми видами чтения, основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по профилю - развитие навыков публичной речи в рамках социокультурной и профессиональной тематики; - ознакомление обучающихся с элементами конкретной культуры, значимыми для успешного осуществления контактов с ее представителями; - развитие навыков самостоятельного углубления и совершенствования полученных знаний и умений в профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины:	Фонетика, лексика, грамматика, аудирование, говорение, основы личной и деловой переписки, чтение: Модуль 1. Социокультурный Модуль 2. Профессиональная коммуникация
Форма контроля:	1 семестр – зачет 2 семестр – контрольная работа, экзамен
Общая трудоемкость:	8 з.е.
Б1.О.02.03 Русский язык и культура речи	
Цель:	повысить качественный уровень речевой культуры; развить навыки эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения; расширить общегуманитарный кругозор.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - создания точной, логичной, выразительной речи; - организации собственной речевой деятельности языковыми средствами и способами, соответствующими ситуациям общения; - успешного использования приемов оптимизации всех видов речевой деятельности; - четкого разграничения стилей языка и речи, - правильного и целесообразного оперирования стилистическими средствами русского языка; - речевого оформления официально-деловых документов разного вида; - использования различных нормативных словарей и справочников, отражающих проблемы культуры речи.
Содержание дисциплины:	Культура речи. Стилистика. Риторика.
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Б1.О.02.04 Язык искусства в мировой культуре	
Цель:	создание достаточно представительной картины определяющих явлений литературы и искусства, осознание составляющих мирового культурного процесса как особых эпох с собственными философско-эстетическими доминантами и приоритетами.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечить приобретение студентами систематизированных знаний о закономерностях развития культурно-исторических эпох, стилей, направлений и национальных школ в искусстве;

	<ul style="list-style-type: none"> - показать особенности развития мировой литературы, дать представление о литературном процессе, взаимодействии и взаимовлиянии литератур; - воспитать художественно-эстетический вкус и культуру восприятия произведения искусства; - обучить умению первичного анализа произведения искусства с учетом его исторических и идеологических характеристик; - акцентировать внимание студентов на узловых моментах истории отечественных и зарубежных произведений литературы и искусства, выявить их взаимосвязь с историческими этапами развития страны.
Содержание дисциплины:	Понятие «язык искусства». Литература как вид искусства. Язык мирового киноискусства. Язык мировой музыки. Язык мировой живописи.
Форма контроля:	зачет, контрольная работа.
Общая трудоемкость:	3 з. е.
Б1.О.02.05 Ораторское искусство и актерское мастерство	
Цель:	формирование коммуникативной и риторической компетенции студента, развитие у студентов творческой индивидуальности и артистизма для успешной самореализации и решения профессиональных задач.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - выработать умение свободно чувствовать себя перед публикой, выразительно и ярко проявлять себя в публичных выступлениях и межличностных отношениях. - сформировать навыки устной сценической монологической речи и диалога с аудиторией. - научить рациональному использованию голосовых ресурсов и основам охраны голоса. - овладеть мимикой, жестами, интонацией, пластической выразительностью, широко использовать невербальные средства коммуникации. - овладение риторическими знаниями о правилах и нормах общения, о требованиях к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях. - изучение и использование коммуникативно-речевых (риторических) умений. - осознание особенностей делового общения, специфики коммуникативно-речевых ситуаций в профессиональной деятельности. - овладение умением решать коммуникативные и речевые задачи в конкретной ситуации общения
Содержание дисциплины:	История возникновения ораторского искусства. Что такое риторика. Основы мастерства публичного выступления. Разнообразие родов, видов и жанров ораторского искусства. Актерское мастерство как часть профессионального мастерства; Техника речи; выразительные компоненты сценической речи; воображение и эмоции.
Форма контроля:	зачет, контрольная работа
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Б1.О.02.06 Эмоциональный интеллект	
Цель:	освоение студентами концепций, методов и психотехник изучения и применения эмоционального интеллекта, способствующих повышению личной и групповой эффективности в когнитивных, творческих, коммуникативных процессах.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать осознанию и осмыслению студентами их личного опыта самопознания и социального взаимодействия в контексте проявления и проживания эмоций; - обеспечить освоение современных концепций и техник осознанной работы с эмоциями в решении эмоциональных и поведенческих проблем, сохранения самоуважения и психологического благополучия;

	<ul style="list-style-type: none"> - формировать навыки распознавания эмоций и продуцирования эмоциональных состояний в управлении эмоциями других людей в выстраивании конструктивных межличностных отношений и командных коммуникаций; - способствовать совершенствованию индивидуальных эмоционально-интеллектуальных стратегий личностного самоутверждения в реализации саморазвития и управления временем.
Содержание дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эмоциональный интеллект в социальном и индивидуальном функционировании современной личности. 2. Эмоции и эмоциональные состояния как база эмоционального интеллекта: возникновение, проявления, распознавание, оценка, контроль и регуляция. 3. Сущность и проявления эмоционального интеллекта в познании себя и саморазвитии: практики самосознания и самоуправления. 4. Сущность и проявления эмоционального интеллекта в межличностных коммуникациях и социальном взаимодействии : практики эмпатического понимания и управления отношениями. 5. Эмоционально-интеллектуальные стратегии социально успешной личности и проектирование будущего успеха.
Форма контроля:	контрольная работа, зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	4 з.е.
Б1.О.03 Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.01 Безопасность жизнедеятельности	
Цель:	формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета. обучение правилам и практическим навыкам оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях, а также формирование базовых знаний для изучения дальнейших дисциплин.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - формирование базовых знаний об имеющихся угрозах окружающей среды, её негативных факторах; - изучение моделей поведения в ситуациях, угрожающих жизни и здоровью человека; - использование современных методов предупреждения опасностей; - изучение правил и положений обеспечения безопасности жизнедеятельности человека -обучение студентов теоретическим основам и принципам оказания первой помощи; -формирование у студентов практических навыков оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; - обучение студентов использованию полученных теоретических знаний в повседневной и профессиональной жизни.
Содержание дисциплины:	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них. Чрезвычайные ситуации социального характера. Биолого-социальные опасности. Гражданская оборона и её задачи. Основы охраны труда. Место и роль первой помощи при состояниях здоровья, угрожающих жизни и в иных чрезвычайных ситуациях. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Первая помощь пострадавшему, находящемуся без сознания. Первая помощь при наружных кровотечениях и травмах. Первая помощь при прочих жизнеугрожающих состояниях.

Форма контроля:	3 семестр -зачет, 4 семестр - экзамен
Общая трудоемкость:	4 з.е.
Б1.О.03.02 Физическая культура и спорт	
Цель:	является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - формирование понимания роли ФК в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; - знание научно-практических основ ФК и ЗОЖ; - формирование мотивационно-ценностного отношения к ФК, установки на здоровый образ жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
Содержание дисциплины:	<p><i>1. Методическая подготовка.</i></p> <p>Основные понятия системе физического воспитания. Физическая культура и спорт как социальный феномен современного общества. Средства физической культуры. Основные составляющие физической культуры. Социальные функции физической культуры. Формирование физической культуры личности. Физическая культура в структуре профессионального образования. Массовый спорт, спорт высших достижений, физическая рекреация их цели и задачи. Общая, специальная и профессионально-прикладная физическая подготовка. Здоровье человека как ценность. Факторы его определяющие. Влияние образа жизни на здоровье. Здоровый образ жизни и его составляющие. Основные требования к организации здорового образа жизни. Роль и возможности физической культуры в обеспечении здоровья. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни. Личное отношение к здоровью, общая культура как условие формирования здорового образа жизни. Воздействие социально-экологических, природно-климатических факторов и бытовых условий жизни на физическое развитие и жизнедеятельность человека. Двигательная активность и ее влияние на устойчивость, и адаптационные возможности человека к умственным и физическим нагрузкам при различных воздействиях внешней среды. Степень и условия влияния наследственности на физическое развитие и на жизнедеятельность человека. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных функциональных систем и организма в целом под воздействием направленной физической нагрузки или тренировки. Физиологические основы освоения и совершенствования двигательных действий. Методы и средства физического воспитания. Двигательные качества и особенности методики их развития. Физиологические механизмы использования средств физической культуры и спорта для активного отдыха и восстановления работоспособности. Методические принципы физического воспитания. Основы и этапы обучения движениям. Развитие физических качеств. Структура занятий двигательной активностью. Дозирование физических нагрузок при самостоятельных занятиях. Формы занятий физическими упражнениями.</p> <p><i>2. Методико-практический раздел.</i></p> <p>Методика составления комплекса УТГ и физкультминуток. Составление комплексов ОРУ.</p>

	Самостоятельное проведение ОРУ. <i>3. Практический раздел.</i> Практическое проведение с группой комплекса УГГ и физкультминуток <i>4. Контрольный раздел.</i> Проведение тестирования по теоретическому материалу. Контрольная работа (представляет собой составление индивидуального комплекса оздоровительной гимнастики и два варианта физкультминуток).
Форма контроля:	Зачёт, контрольная работа
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.О.04 Проектная деятельность	
Б1.О.04.01 Карьерные стратегии	
Цель:	Формирование представлений об определении и реализации приоритетов собственной деятельности и способов её совершенствования путем установления устойчивого взаимодействия личности с её внешним окружением в профессиональной сфере с целью профессиональной самореализации на основе сочетания личных, организационных и общественных интересов.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений о сущности и значении карьеры в профессиональной деятельности, а также при решении вопросов профессиональной ориентации, трудоустройстве, занятости и профессиональном развитии. - развитие у студентов умений анализа и навыков использования существующих систем и методов оценки личностного и профессионального потенциала. - формирование представлений о различных технологиях карьерного менеджмента. - развитие у студентов умений по выявлению и анализу проблем занятости и профессионального развития и образования в течение всей жизни. - формирование навыков разработки карьерной стратегии и формулирования практических рекомендаций по управлению карьерой, включающие проблемы трудоустройства, с учётом персональных качеств и сложившихся условий.
Содержание дисциплины:	Рынок труда: современные требования к квалификации специалиста. Сущность карьеры и карьерных стратегий. Карьерные ожидания личности. Оценка и развитие личностного и профессионального потенциала. Формирование и технология реализации карьерных стратегий. Основные этапы и инструменты активной формы построения карьеры. Гендерные аспекты развития карьеры. Самопрезентация и правила поведения на собеседовании.
Форма контроля:	зачёт
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.О.04.02 Проектирование в профессиональной деятельности	
Цель:	развить способности к самостоятельной работе при решении разрабатываемых профессиональных задач, проблем и вопросов
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - определение актуальности темы исследования, - определение объекта, предмета, цели и задачи исследования - проведение исследования - подведение итогов исследования.
Содержание дисциплины:	Разработка программы научного исследование. Информация в исследовании. Методы исследования.
Форма контроля:	Курсовой проект
Общая трудоемкость:	4 з.е.
Б1.О.05 Модуль профильной направленности	

Б1.О.05.01 Теория и история социальной работы	
Цель:	<ul style="list-style-type: none"> - изучение процесса становления в России общественной помощи и поддержки на главных этапах ее социально - исторического развития, исследовав генезис государственных и негосударственных форм защиты различных категорий нуждающихся, выявление обоснованных исторических тенденций развития социальной работы - ознакомление студентов с проблемами социальной работы, в частности с проблемами ее направленной идентичности, с существующими исследовательскими подходами к теории социальной работы, а также формирование навыков теоретического анализа изученного материала в аспекте различных подходов.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представление об общих исторических закономерностях и особенностях развития социальной работы в России и за рубежом; - сформировать целостное видение и активно-ценностное отношение к российскому историческому прошлому, традициям в области социальной поддержки и взаимопомощи; - познакомить с различными моделями и парадигмами социальной помощи, сложившимися в России и в мире; - выявить критерии и возможные способы исторической периодизации основных этапов развития социальной работы; - проанализировать место отечественной парадигмы социальной помощи в контексте развития мировой цивилизации, складывающихся в различных регионах моделей практики социальной помощи, социального регулирования и контроля (на примере архаических обществ, государств Древнего Востока, Египта и Античности, стран средневековой Европы, государств современного мира); - сформировать целостное представление о социальной работе как феномене современного мира, проанализировать международно-правовые нормы и принципы социальной работы - рассмотрение категориального аппарата теории социальной работы; - научное осмысление моделей и методов практики социальной работы; - анализ соотношения теории социальной работы с такими науками, как философия, психология, социология; - раскрытие вопросов взаимодействия социальной политики и социальной работы; - освещение вопросов функционально – ролевого репертуара социальных работников, профессионального отбора, правового и нравственного регулирования их деятельности.
Содержание дисциплины:	<p>Теоретические проблемы истории социальной работы. Архаическая благотворительность. Благотворительность и религиозные верования. Средневековая Русь: парадигма общественной помощи, монастырской благотворительности 10-17 веков. Российская практика общественного призрения и частной благотворительности и в 18 19 веках . Практика социальной работы в системе социальной защиты в Советский период. Предпосылки возникновения социальной работы в России. Социальная работа как новый вид профессиональной деятельности. Функции, структура и уровни социальной работы. Теория социальной работы как наука и учебная дисциплина. Закономерности и принципы социальной работы. Методы социальной работы. Теория социальной работы в системе научного знания. Социология и социальная работа. Философские основы социальной работы. Психология и социальная работа. Основные теории и модели социальной работы. Государственно-правовые основы социальной работы. Социальная политика и социальная работа. Социальная защита населения: сущность и организационно-правовые формы. Социальное обслуживание населения как часть системы социальной защиты.</p>

	Социальная реабилитация в системе социальной работы. Дифференцированный подход в социальной работе. Социальная работа в системе здравоохранения. Социальная работа в системе образования. Социальная работа в пенитенциарных учреждениях. Социальная работа в этнической среде. Эффективность социальной работы. Общественные и благотворительные организации в системе социальной работы. Нравственно-гуманистический характер социальной работы. Профессиональные требования и личностные качества специалиста. Проблемы формирования профессионализма в социальной работе. Становление системы подготовки социальных работников в России.
Форма контроля:	1 семестре – контрольная работа, зачет. 2 семестр - экзамен
Общая трудоемкость:	5 з.е.
Б1.О.05.02 Технологии социальной работы	
Цель:	формирование у студентов знаний и умений оказания специалистом в области социальной работы высококвалифицированной помощи лицам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, а также решения социальных проблем в обществе.
Задачи:	-овладение теоретическими основами технологии социальной работы с различными группами населения; -развитие творческого мышления, умения анализировать и оценивать конфликтные ситуации, грамотно определять пути и способы оптимального разрешения социальных проблем; -формирование практических навыков и умений управленческой и организаторской работы, комплексного воздействия на состояние и поведение различных групп населения и отдельных граждан в экстремальных и конфликтных ситуациях. -сформировать систему знаний о способах и методах выявления, решения социальных проблем общества, групп, индивида.
Содержание дисциплины:	Теоретико-методологические основы технологий социальной работы. Общие технологии социальной работы. Междисциплинарные технологии социальной работы. Частные (конкретные) технологии социальной работы.
Форма контроля:	3 семестр – зачет 4 семестре-экзамен
Общая трудоемкость:	6 з.е.
Б1.О.05.03 Правовое обеспечение и государственная политика в области социальной защиты населения	
Цель:	помочь студентам овладеть основными теоретическими знаниями по проблемам данной отрасли права, хорошо ориентироваться в законодательстве о социальном обеспечении.
Задачи:	- ознакомить студентов с последними достижениями и научными разработками в области социальной политики; - научить грамотно, профессионально анализировать и оценивать процессы, происходящие в обществе; - сформировать у студентов общее понятие социальной политики, ее направлений; - рассмотреть актуальные проблемы социальной политики на федеральном, региональном, муниципальном уровнях; - рассмотреть роль негосударственных структур в разработке, корректировке и реализации социальной политики, - формировании у студентов базовых знаний в области права социального обеспечения; - освоении студентами категорийного аппарата данной учебной дисциплины;

	- формировании профессиональных навыков умения применять основные понятия и юридические конструкции.
Содержание дисциплины:	Теоретические основы социальной политики. Демографическая политика за рубежом и в России. Социальная политика в отношении трудоспособного населения. Социальное обеспечение. Пенсионное законодательство и пенсионная система РФ. Меры социальной поддержки незащищенных слоев населения. Охрана здоровья населения России. Социальная политика в сфере образования. Политика в сфере культуры, досуга, физкультуры и спорта. Жилищная политика России. Экономическая основа социальной политики, показатели ее результативности.
Форма контроля:	контрольная работа, экзамен
Общая трудоемкость:	4 з.е.
Б1.О.05.04 Этика и деонтология социальной работы	
Цель:	формирование у студентов целостного, системного представления о ценностно-этических основаниях социальной работы как деятельности, о деонтологических основаниях социальной работы.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов знаний в области профессиональной этики и долга социального работника; - изучение места и роли, сущности и типологии профессионально-значимых ценностей в социальной работе; - анализ и обоснование профессионально-этических требований к профиограмме социального работника, содействие формированию профессионально значимых черт его личности; - формирование профессиональных навыков в умении применять теоретические знания в практической деятельности социального работника.
Содержание дисциплины:	Место и роль этических ценностей в социальной работе. Профессионально значимые ценности социальной работы, их сущность, типология. Основные этапы становления и развития ценностных оснований социальной работы. Сущность и содержание современной профессионально-этической системы социальной работы. Деонтологические вопросы социальной работы. Профессионально-этические требования к профиограмме социального работника. Особенности этического кодекса социальной работы. Профессионально-этическое регулирование деятельности социального работника в условиях влияния профессионально-этических систем различных видов профессиональной деятельности.
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Б1.О.05.05 Медико-социальная экспертиза	
Цель:	сформировать знания студента в области этики, развить навыки клинической работы, умения принимать решения в этически неоднозначных ситуациях, сформировать умение внутренней работы, конструирования собственной профессиональной и социальной идентичности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - расширение знаний в общекультурной области, философии, психологии культуры, психологии коммуникации. - формирование знаний по сложным ввиду их неоднозначности вопросам оказания медицинской помощи, вопросам мировоззрения пациента, включая категории судьбы, свободы воли, религии. - формирование умения осознанного принятия решений в этически сложных ситуациях. - формирование навыка коммуникации на уровне, позволяющем понимать не высказываемые аспекты картины болезни и общего

	переживания пациента. - развитие умений рефлексии, самооценки, формирования собственной социальной и профессиональной идентичности, профилактики выгорания, предотвращения конфликтов.
Содержание дисциплины:	Подходы к разрешению этических дилемм. Частные этические вопросы практики врача. Коммуникация врач-пациент как этическая система.
Форма контроля:	экзамен, контрольная работа
Общая трудоемкость:	6 з.е.
Б1.О.05.06 Социальная защита и социальное обслуживание населения	
Цель:	знакомство студентов с системой социальной защиты населения в Российской Федерации.
Задачи:	- формирование представлений о своеобразии национальных структур социальной защиты населения, - знакомство с основными организационно-правовыми формами социальной защиты населения, - знакомство с системой социального обслуживания населения, в том числе с региональными особенностями.
Содержание дисциплины:	Социальная защита как институт реализации социальной политики государства. Модели национальных систем социальной защиты. Пенсионное страхование в Российской Федерации. Социальные пособия. Современная система льгот в Российской Федерации. Обязательное и дополнительное медицинское страхование в РФ. Социальное обслуживание. Региональные особенности социального обслуживания в Калужской области
Форма контроля:	зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	5 з.е.
Б1.О.05.07 Социальная психология	
Цель:	Формирование у студента систематического представления о предмете социальной психологии в единстве ее фундаментальных и прикладных проблем, а также в области практических применений
Задачи:	-познакомить с проблематикой социальной психологии и сформировать знания об основных направлениях и теориях социального познания; -сформировать систему теоретических понятий, отражающих функционирование психики человека в группах и коллективах; -стимулировать студентов к выбору психологически обоснованных средств взаимодействия в контексте проведения социальной работы.
Содержание дисциплины:	Введение в социальную психологию. Социальная психология личности. Социальная психология групп. Психология социальных ситуаций. Психология общения
Форма контроля:	экзамен, контрольная работа
Общая трудоемкость:	6 з.е.
Б1.О.05.08 Социальная и медицинская статистика	
Цель:	формирование знаний о способах представления и обработки статистических данных, о фундаментальных понятиях, идеях и методах статистики.
Задачи:	- создание условий для овладения обучающимися статистическими понятиями и методами, достаточными для понимания результатов статистических исследований, для формирования представлений о методике проведения статистического исследования, способах фиксации и обработки его результатов; - содействие развитию математической культуры и расширению математического кругозора обучающихся.
Содержание	Элементы теории вероятностей. Описательная статистика. Точечные и

дисциплины:	интервальные оценки параметров генеральной совокупности. Статистические критерии. Корреляционный анализ и дисперсионный анализ
Форма контроля:	зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	5 з.е.
Б1.О.05.09 Общественное здоровье и здравоохранение	
Цель:	дать знания и умения, необходимые будущему специалисту для работы в сфере общественного здоровья по вопросам: общественное здоровье и факторы, его определяющие; системы, обеспечивающие сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения; организационно-медицинские технологии; управленческие процессы, включая экономические, правовые, административные, организационные и др. внутриотраслевые и межсекторальные отношения, тенденции развития здравоохранения в зарубежных странах.
Задачи:	<p><u>приобретение студентами знаний:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – основ законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения; – основ законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; – социального страхования и социального обеспечения; – сравнительных характеристик систем здравоохранения в мире; – показателей общественного здоровья и факторов, формирующих здоровье населения; заболеваний, связанных с неблагоприятным воздействием социальных, климатических и социальных факторов; – методов гигиенического воспитания, организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; – ознакомление студентов с принципами: <ul style="list-style-type: none"> – управления и организации медицинской помощи населению, – организации и работы медицинских организаций различного типа; – основ экономики здравоохранения и экономического анализа; – медицинского страхования; – финансирования системы здравоохранения; – планирования системы здравоохранения; – организации контроля качества медицинской помощи; – экспертизы нетрудоспособности; <p><u>обучение студентов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – формированию навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров; – формированию навыков общения с коллегами и пациентами. – использованию статистического метода в медицинских исследованиях; – использованию статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций.
Содержание дисциплины:	Теоретические и организационные основы здравоохранения. Общественное здоровье. Медицинская статистика. Управление и эффективное функционирование МО. Организация и управление медицинской службой на региональном и муниципальном уровне. Политика в области охраны здоровья. Модернизация здравоохранения. Правовая и социальная среда медицинского учреждения. Правовые основы деятельности ЛПУ. Экономическая среда учреждения. Результаты деятельности ЛПУ. Бизнес-планирование объекта здравоохранения.
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Б1.О.05.10 Социальная медицина	

Цель:	формирование и развитие навыков, необходимых для эффективного общения с пациентами, родственниками пациентов и коллегами в различных ситуациях.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение студентами понятийно-коммуникативных навыков, коммуникативном процессе и коммуникативной компетентности - формирование понимания значимости навыков эффективного и бесконфликтного общения с пациентами, родственниками пациентов и коллегами; - формирование представления о психологических требованиях к личности - правильное построение и ведение медицинского интервью с пациентами; - формирование навыков эффективного и бесконфликтного общения с пациентами, родственниками пациентов и коллегами; - определение барьеров и решение проблем, препятствующих эффективному общению врача и пациента; - определение психологических типов пациентов и применение эффективных подходов к построению взаимоотношений.
Содержание дисциплины:	Общие принципы эффективного общения с пациентами, родственниками и различными специалистами здравоохранения. Общение с пациентами с различными психологическими и поведенческими особенностями. Коммуникация в современной науке
Форма контроля:	3 семестр - контрольная работа, 4 семестр - зачет, 5 семестр - контрольная работа, экзамен
Общая трудоемкость:	12 з.е.
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
<i>Б1.В.01 Предметный модуль</i>	
Б1.В.01.01 Теория и технологии медико-социальной работы	
Цель:	формирование у студентов знаний, умений и навыков в области организации медико-социальной работы.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - овладение теоретическими основами технологии медико-социальной работы; - знакомство с принципами организации медико-социальной работы, - формирование представления об основных направлениях действий специалиста по социальной работы в процессе организации медико-социальной работы, - овладение технологиями медико-социальной работы с различными категориями населения.
Содержание дисциплины:	Медико-социальная работа как вид профессиональной деятельности. Теория медико-социальной работы. Методы исследований в медико-социальной работе. Медико-социальная работа в организациях социального обслуживания населения. Медико-социальная работа в охране репродуктивного здоровья и планировании семьи. Медико-социальная работа в охране материнства и детства. Медико-социальная работа в онкологии. Медико-социальная работа в структуре паллиативной помощи. Медико-социальная работа в наркологии. Медико-социальная работа с участниками боевых действий. Медико-социальная работа с семьями. Медико-социальная работа с беженцами и вынужденными переселенцами. Медико-социальная работа с инвалидами. Медико-социальная работа с ВИЧ-инфицированными. Медико-социальная работа с психическими больными и членами их семей. Медико-социальная работа с детьми, страдающими детским церебральным параличом.
Форма контроля:	4 семестр – контрольная работа, зачет с оценкой 5 семестр -экзамен

Общая трудоемкость:	10 з.е.
Б1.В.01.02 Современные технологии медико-социальной абилитации и реабилитации	
Цель:	формирование у студентов знаний о социальной реабилитации и абилитации как основе социальной интеграции лиц с ограничениями жизнедеятельности; овладение будущими профессиональными социальными работниками теоретическими знаниями и практическими навыками в организации и проведении социальной реабилитации инвалидов, а также иных категорий лиц.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - дать системное представление о абилитации и реабилитации; - организовать самостоятельную работу студентов при изучении курса. - выработать умения применять изученный теоретический материал на практике, овладение студентами (будущими специалистами) знаниями, умениями и навыками, необходимых в работе с людьми с ограниченными возможностями, находящимися в трудной жизненной ситуации. - ознакомить студентов с последними достижениями и научными разработками в области технологий социальной работы с людьми с ограниченными возможностями; - Научить грамотно, профессионально анализировать и оценивать процессы, происходящие в области оказания социальных услуг; - Сформировать у студентов общее понятие социальной работы с людьми с ограниченными возможностями; - Рассмотреть актуальные проблемы в области организации социального обслуживания людей с ограниченными возможностями.
Содержание дисциплины:	Понятие, сущность и содержание социальной реабилитации. Особенности реабилитационной работы в организациях, учреждениях и службах социальной работы. Особенности социальной реабилитации различных категорий населения. Оккупациональная терапия как направление реабилитологии. Развитие физкультуры и спорта для инвалидов и иных категорий лиц как направления социальной реабилитации
Форма контроля:	6 семестр - зачет 7 семестр – контрольная работа 8 семестр - экзамен
Общая трудоемкость:	10 з.е.
Б1.В.01.03 Медико-социальный патронаж	
Цель:	дать знания и умения, необходимые будущему специалисту для работы в сфере общественного здоровья по вопросам: общественное здоровье и факторы, его определяющие; системы, обеспечивающие сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения; организационно-медицинские технологии; управленческие процессы, включая экономические, правовые, административные, организационные и др. внутриотраслевые и межсекторальные отношения, тенденции развития здравоохранения в зарубежных странах.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> -познакомить с типами и характеристиками получателей социальных услуг в форме социального патронажа; видами и формами социального обслуживания и их нормативно-правовым регламентированием. - развивать умение определять вид и форму социального обслуживания, в которой нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации. - формировать навыки поиска и использования нормативной правовой документации для определения объема, вида, формы социального обслуживания, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации.
Содержание дисциплины:	Понятие «Социальный патронаж». Сущность социального патронажа. Объекты социального патронажа. Социальный патронаж как деятельность. Цели и задачи социального патронажа. Функции социального патронажа.

	<p>Принципы социального патронажа. Проблемы организации и осуществления социального патронажа. Нормативно-правовая база организации социального патронажа. Стандарты социальных услуг. Виды и направления социального патронажа.</p> <p>Виды социального патронажа. Направления социального патронажа. Характеристика отдельных видов социального патронажа. Процедура социального патронажа. Социальный патронаж как процесс и технология. Этапы технологии социального патронажа. Задачи, функции, содержание и методы социального патронажа а каждом из технологических этапов. Специфика отдельных видов социального патронажа. Социальный патронаж семей. Социальный патронаж людей старческого возраста. Медико-социальный патронаж. Социально-педагогический патронаж. Патронаж детей-инвалидов.</p>
Форма контроля:	7 семестр -зачет, 8 семестр – экзамен
Общая трудоемкость:	8 з.е.
Б1.В.01.04 Анатомия и физиология человека	
Цель:	овладение знаниями строения, топографии, кровоснабжении и иннервации органов тела человека, а также принципами получения морфологических знаний.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> – дать студентам теоретические знания морфологии опорно-двигательного аппарата, спланхнологии, ангиологии, неврологии, эстеziологии, эндокринного аппарата и органов иммунной системы. – научить студентов практическим навыкам работы с анатомическими препаратами (костными, влажными, муляжами ит.д.). – научить студентов работе с некоторыми медицинскими инструментами. – научить студентов методу препарирования, позволяющему осуществлять системный подход к обучению, представлять целостный организм со всеми анатомическими образованиями
Содержание дисциплины:	Остеология. Артросиндесмология. Миология. Спланхнология. Ангиология. Анатомия ЦНС. Анатомия ПНС. Эстеziология
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	5 з.е.
Б1.В.01.05 Гигиена и экология человека	
Цель:	формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области основных аспектов влияния экологических факторов на здоровье человека и организации безопасных условий жизни. Процесс обучения своей целью имеет также всестороннее воспитание личности будущего специалиста, его эстетическое и экологическое воспитание.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение студентов теоретическими знаниями о гигиене и экологии человека; - приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков, необходимых для освоения основных методов оценки влияния экологических факторов на здоровье людей, анализа состояния здоровья человека и состояния окружающей его среды; - ознакомление с основными направлениями и перспективами развития экологии человека как науки. - формирование представлений о проявлениях неблагоприятного воздействия природной и изменённой человеком среды на здоровье людей; - формирование представлений о географических закономерностях распространения болезней и направлениях адаптации в разных географических условиях; - формирование представлений о путях и средствах оздоровления

	жизненной среды человека; - приобретение опыта анализа и оценки природной и социальной среды конкретных антропоэкосистем.
Содержание дисциплины:	Факторы обитаемости антропоэкосистемы и их влияние на здоровье населения. Природные экологические факторы и здоровье человека. Проблемы безопасности человека. Антропогенные и техногенные экологические факторы, и здоровье человека. Человек в среде обитания.
Форма контроля:	зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	4з.е.
Б1.В.01.06. Основы патологии при нарушении жизнедеятельности	
Цель:	изучение студентами структурных основ болезней, их этиологии и патогенеза для использования полученных знаний в процессе профессиональной деятельности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> – изучение студентами патологии клетки и общепатологических процессов, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни; – приобретение студентами знаний об этиологии, патогенезе и морфологии – болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний; – освоение студентом морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и меняющихся условий внешней среды; – изучение студентами изменений болезней, возникающих как в связи с изменяющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие различных манипуляций (патология терапии).
Содержание дисциплины:	Общая патологическая анатомия. Введение в патологическую анатомию. Повреждение и гибель клеток и тканей. Нарушения обмена веществ в клетках и тканях. Расстройства крово- и лимфообращения. Воспаление. Патология иммунной системы. Процессы регенерации и адаптации. Опухоли. Патология, связанная с факторами окружающей среды. Алкогольная интоксикация и алкоголизм. Наркомания, токсикомания. Неблагоприятные последствия диагностики и лечения. Введение в нозологию. Учение о диагнозе. Танатология. Врачебная констатация смерти. Патологоанатомическое вскрытие. Частная патологическая анатомия. Заболевания органов кроветворения и лимфоидной ткани. Болезни сердечно-сосудистой системы. Ревматические болезни. Врожденные и приобретенные пороки сердца. Болезни легких.
Форма контроля:	зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	4 з.е.
Б1.В.01.07 Первая доврачебная помощь	
Цель:	Обучение правилам и практическим навыкам оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях, а также формирование базовых знаний для изучения дальнейших дисциплин.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - обучение студентов основам первичной диагностики и тактики оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; - обучение студентов теоретическим основам и принципам оказания первой помощи; - обучение студентов использованию полученных теоретических знаний в профессиональной практике
Содержание дисциплины:	Место и роль первой помощи в системе оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Первая помощь при травмах. Первая помощь в особых ситуациях. Первая помощь при отравлениях

Форма контроля:	экзамен, контрольная работа
Общая трудоемкость:	5 з.е.
Б1.В.01.08 Формирование основ здорового образа жизни у получателей социальных услуг	
Цель:	формирование способности и готовности у студентов в процессе профессиональной деятельности приобщать получателей социальных услуг к здоровому образу жизни.
Задачи:	— овладение навыками здоровьесберегающих технология, — формирование культуры здоровья, — овладение приемами создания программ приобщения получателей социальных услуг к здоровому образу жизни.
Содержание дисциплины:	Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема. Технологии здоровьесбережения. Технологии формирования культуры здоровья. Репродуктивное здоровье. Питание как способ сохранения здоровья. Профилактика вредных привычек и девиантных форм поведения. Формирование активной жизненной позиции как ключевое направление поддержания здорового образа жизни. Стресс и способы его преодоления.
Форма контроля:	4 семестр – зачет 5 семестр - экзамен
Общая трудоемкость:	6 з.е.
Б1.В.01.09 Профилактика аддиктивного поведения	
Цель:	изучение и систематизация существующих теорий, объясняющих причины формирования аддиктивного поведения и основные принципы его коррекции, так же подготовка будущих специалистов к работе с людьми с аддиктивным поведением.
Задачи:	- формирование у студентов представления о факторах и механизмах, влияющих на возникновение аддиктивного поведения; - об основных его формах и их психолого-педагогических особенностях; - о методах диагностики, профилактики и коррекции аддиктивного поведения. - научить будущих специалистов выявлять признаки аддиктивной личности; - знать о роли факторов среды в формировании аддиктивного поведения; - изучить физиологические механизмы формирования аддикции; познакомить с программами, направленными на профилактику аддиктивного поведения у школьников разного возраста.
Содержание дисциплины:	Место проблематики отклоняющегося поведения в системе научного знания. Теории девиантного поведения. Факторы, провоцирующие аддиктивное поведение. Виды аддиктивного поведения. Психологические аспекты изучения и коррекции отклоняющегося поведения. Профилактика аддиктивного поведения.
Форма контроля:	зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	4 з.е.
Б1.В.01.10 Медико-гигиеническое просвещение населения	
Цель:	сформировать у студентов систему мышления и действий в учебном процессе, направленных на доказательное установление связей обнаруживаемых изменений в состоянии здоровья с действием факторов среды обитания.
Задачи:	– приобретение студентами знаний по формированию мотивированного отношения взрослого населения и подростков к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, выполнению рекомендаций, направленных на сохранение и укрепление здоровья; – приобретение студентами знаний по гигиеническому воспитанию и профилактике заболеваний среди взрослого населения и подростков;

	<p>– приобретение студентами знаний по созданию в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания больных и трудовой деятельности медицинского персонала;</p> <p>– приобретение студентами знаний по формированию у взрослого населения и подростков позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья, профилактику заболеваний;</p> <p>– приобретение студентами знаний по формированию у взрослого населения, подростков и членов их семей мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни;</p> <p>– приобретение студентами умения по обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;</p> <p>– формирование у студентов способности проводить мероприятия по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, контролю соблюдения и обеспечения экологической безопасности;</p> <p>– формирование у студентов способности анализа научной литературы, использования нормативных документов в области гигиены, подготовки рефератов по современным научным проблемам.</p>
Содержание дисциплины:	Гигиена окружающей среды. Гигиена питания. Гигиена лечебно-профилактических организаций. Гигиена труда. Гигиена детей и подростков. Гигиена экстремальных ситуаций и катастроф.
Форма контроля:	5 семестр - зачет с оценкой 6 семестр - экзамен
Общая трудоемкость:	6 з.е.
Б1.В.01.11 Социальное партнерство в медико-социальной работе	
Цель:	получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о сущности, методах, этапах, технологиях, принципах реализации социального партнерства.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний в сфере реализации социального в социальной сфере; - формирование и развитие умений, опыт практической деятельности в сфере социального партнерства; - формирование готовности и способности использовать профессионально важные качества, компетенции, значимые для реализации технологий социального партнерства.
Содержание дисциплины:	Теоретико-методологические и технологические основы социального партнерства. Теоретико-методологические и технологические основы межведомственного взаимодействия в социальной работе. Межведомственное взаимодействие в решении проблем различных категорий населения. Результативность и эффективность социального партнерства. Организационное и ресурсное обеспечения добровольческих практик в социальной сфере
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Б1.В.01.12 Социальная работа с различными категориями населения, имеющими медицинские проблемы	
Цель:	формирование у студентов знаний, умений и навыков в области социальной работы с различными категориями населения, имеющими медицинские проблемы.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - дать системные представления о различии в подходах к технологии социальной работы общей с различными категориями населения, имеющими медицинские проблемы, - сформировать навыки формирования алгоритмов социальной работы с

	<p>клиентами, имеющими медицинские проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформирования навыка предоставления социальной помощи лицам, имеющим медицинские проблемы, - знакомство студентов с основными направлениями деятельности социального работника при оказании помощи различным категориям населения, имеющим медицинские проблемы.
Содержание дисциплины:	<p>Социальная работа в учреждении здравоохранения. Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья. Социальная работа с людьми, страдающими заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Социальная работа с людьми, имеющими проблемы со зрением. Социальная работа с людьми, имеющими проблемы со слухом. Социальная работа с ВИЧ-инфицированными. Социальная работа с психическими больными и членами их семей. Социальная работа с людьми, страдающими детским церебральным параличом. Социальная работа с лицами, страдающими зависимостями. Социальная работа с пожилыми людьми. Социальная работа с лицами, страдающими эндокринными заболеваниями. Социальная работа с беременными женщинами, женщинами, пережившими аборт или потерявшими ребенка.</p>
Форма контроля:	экзамен
Общая трудоемкость:	4 з.е.
Б1.В.01.13Медико-социальная работа с пожилыми гражданами	
Цель:	овладение студентами (будущими специалистами) знаниями, умениями и навыками, необходимых в работе с пожилыми людьми.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомить студентов с последними достижениями и научными разработками в области технологий социальной работы с гражданами пожилого возраста; - научить грамотно, профессионально анализировать и оценивать процессы, происходящие в области оказания социальных услуг; - сформировать у студентов общее понятие социальной работы с пожилыми людьми, направлений работы; - рассмотреть актуальные проблемы в области организации социального обслуживания граждан пожилого возраста на федеральном, региональном, муниципальном уровнях; - рассмотреть роль негосударственных структур в разработке, корректировке и реализации технологий социальной работы с гражданами пожилого возраста.
Содержание дисциплины:	<p>Пожилые граждане как объект социальной работы. Нормативно-правовая база организации социальной работы с пожилыми людьми. Пути решения проблемы одиночества пожилых людей в практике социальной работы. Технологии социальной работы с пожилыми людьми. Структура учреждений социального обслуживания граждан пожилого возраста. Коммуникативные методы в работе с пожилыми людьми. Эффективность социальной работы и региональные инновационные модели организации социального обслуживания пожилых людей</p>
Форма контроля:	экзамен
Общая трудоемкость:	6 з.е.
Б1.В.02 Элективные курсы по физической культуре и спорту	
Цель:	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - овладение системой практических умений и навыков в процессе занятий выбранным направлением спортивно-оздоровительной подготовки; - повышение общей работоспособности; - сохранение и укрепление здоровья;

	- обеспечение необходимого объема двигательной активности; - стремление к достижению физического совершенства.
Содержание дисциплины:	1. Практический раздел. Составление комплексов ОРУ. 2. Методическая подготовка. Самостоятельное проведение ОРУ. 3. Общефизическая и специальная подготовка. Развитие основных двигательных (физических) и специальных качеств. 4. Контрольный раздел. Проведение самостоятельного тестирования уровня общефизической подготовки.
Форма контроля:	зачёт.
Общая трудоемкость:	328 часов.
Дисциплины по выбору	
Б1.В.ДВ.01.01 Медико-социальная помощь семье и детям	
Цель:	обобщить и систематизировать наиболее устоявшиеся положения и выводы, имеющиеся в мировой научной и учебно-методической литературе о социальной работе с семьей, подготовить студентов к исследованиям в данной области.
Задачи:	- ознакомить студентов с последними достижениями и научными разработками области исследования семьи; - научить грамотно, профессионально анализировать и оценивать процессы явления связанные с трансформацией современной российской семьи; - сформировать у студентов ясные представления о социальной работе с различными типами семей; - рассмотреть актуальные проблемы различных типов семей, которые при смягчить, решить социальная работа; - обобщить и систематизировать наиболее устоявшиеся положения и выводы, имеющиеся в мировой научной и учебно-методической литературе о социальной работе с семьей, подготовить студентов к исследованиям в данной области. - развитие и воспитание устойчивого мировоззрения и взглядов на семью, ценность, укрепление брачно-семейных отношений; - изучение основной нормативно-законодательной базы для осуществления эффективной социальной работы с семьей и опыта зарубежных стран; - освоение технологий и методов с разными категориями семей, овладение теоретическими знаниями и творческими профессиональными умениями; - подготовка к созданию и сохранению собственной семьи.
Содержание дисциплины:	Происхождение семьи и ее сущность. Брак и семья как фактор стабильности общества. Проблемы брака и особенности кризиса института семьи. Приоритеты, принципы и механизмы реализации. Государственной семейной политики в России. Психология семейных отношений. Планирование семьи и проблема подготовки детей к будущей семейной жизни. Досуговая деятельность и быт семьи. Социальная защита семьи. Молодая семья и меры ее социальной защиты. Многодетная семья и ее социальная защита. Социальная работа с семьями, имеющими в своем составе инвалидов. Социальная защита неполных семей. Социальная работа с неблагополучными семьями.
Форма контроля:	зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	4 з.е.
Б1.В.ДВ.01.02 Медико-социальная работа с гражданами, страдающими зависимостями и созависимостями	
Цель:	сформировать у студентов знания, умения и навыки организации медико-социальной работы с гражданами, страдающими зависимостями и созависимостями.

Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить с особенностями феномена зависимости и созависимости. - познакомить с социальными характеристиками зависимых, факторами риска формирования зависимого поведения. - освоить навыки профилактики зависимости среди населения. - познакомить с технологиями социального сопровождения и реабилитации зависимых лиц и членов их семей.
Содержание дисциплины:	Зависимое поведение: понятие, виды и факторы риска. Феномен созависимости. Социальная реабилитация граждан, страдающих зависимостями. Социальная работа с созависимыми членами семей.
Форма контроля:	зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	4 з.е.
Б1.В.ДВ.02.01 Медико-социальная работа при чрезвычайных ситуациях	
Цель:	овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками в области медико-социальной работы при чрезвычайных ситуациях.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - изучение видов чрезвычайных ситуаций и их медико-социальных последствий; - анализ возможностей прогнозирования и предупреждения чрезвычайных ситуаций; - изучение технологий медико-социальной работы при стихийных бедствиях, чрезвычайных техногенных и экологических катастрофах, социально-политических конфликтах.
Содержание дисциплины:	Чрезвычайная ситуация как стрессовая ситуация. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Права граждан при возникновении и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Подготовка населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Социальная работа при стихийных бедствиях. Социальная работа при чрезвычайных техногенных катастрофах. Социальная работа при экологических катастрофах. Социальная работа в условиях вооруженных конфликтов. Оказание медико-социальной помощи участникам ликвидации чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование и предупреждение чрезвычайных ситуаций.
Форма контроля:	зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	4 з.е.
Б1.В.ДВ.02.02 Медико-социальная работа в условиях неопределённости (пандемии и других ограничений)	
Цель:	формирование у студентов готовности оказывать медико-социальную помощь лицам в условиях неопределенности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - изучение особенностей социальной работы в условиях распространения инфекционных заболеваний и пандемии, - изучение особенностей социальной работы в условиях военно-политического конфликта, - знакомство студентов со спецификой организации медико-социальной помощи в пост-пандемийный период и после окончания военно-политического конфликта.
Содержание дисциплины:	Неопределенность и трансформация как характеристики развития общества на современном этапе. Социальная работа в условиях пандемии. Социальная работа в условиях вооружено-политических конфликтов. Организация медико-социальной помощи в пост-пандемийный период и после окончания военно-политического конфликта
Форма контроля:	зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	4 з.е.
Б1.В.ДВ.03.01 Региональные модели социального обслуживания	
Цель:	рассмотреть модели социального обслуживания населения с учетом

	экономических, демографических, социальных и иных особенностей региона.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомить студентов с последними достижениями и научными разработками в области социального обслуживания; - научить грамотно, профессионально анализировать и оценивать процессы, происходящие в обществе; - сформировать у студентов ясные представления о моделях социального обслуживания населения; - рассмотреть актуальные проблемы развития системы социального обслуживания населения; - изучение основной нормативно-законодательной базы способствующей развитию системы социального обслуживания населения.
Содержание дисциплины:	Сущность понятия социального обслуживания. Нормативно-правовая база развития системы социального обслуживания в Калужской области. Региональная модель социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов. Региональная модель социального обслуживания семьи. Региональная модель социального обслуживания детей и подростков. Региональная модель социального обслуживания женщин, находящихся в трудной жизненной ситуации. Региональная модель социального обслуживания граждан без определенного места жительства. Эффективность деятельности учреждений социального обслуживания.
Форма контроля:	зачет,
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Б1.В.ДВ.03.02 Проектирование комплексных программ медико-социальной помощи	
Цель:	формирование необходимых знаний, умений и навыков, позволяющих будущим специалистам по социальной работе проектировать комплексные программы медико-социальной помощи.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать умение студентов проектировать программы медико-социальной помощи профилактической направленности и реабилитационного направления с учетом специфики социальной проблемы и категории населения, - сформировать умение проводить мониторинг программы медико-социальной помощи профилактической направленности и реабилитационного направления с учетом специфики социальной проблемы и категории населения, направленные на их оценку эффективности и результативности.
Содержание дисциплины:	Теоретические основы проектной деятельности. Социальный проект. Программирование в социальной работе. Основные направления проектной деятельности в области медико-социальной помощи. Проектирование программ медико-социальной помощи профилактической работы. Проектирование программ медико-социальной помощи реабилитационного направления.
Форма контроля:	зачет,
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Б1.В.ДВ.04.01 Медико-социальная работа с инвалидами	
Цель:	ознакомление студентов с такими социальными явлениями как инвалидность и ограниченность возможностей; формирование системных знаний о специфике медико-социальной работы с людьми с ограниченными возможностями.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - дать системное представление о видах отклонений и специфике медико-социальной работы с людьми с ограниченными возможностями; - ознакомить студентов с последними достижениями и научными

	<p>разработками в области технологий социальной работы с людьми с ограниченными возможностями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать у студентов общее понятие социальной работы с людьми с ограниченными возможностями; - рассмотреть актуальные проблемы в области организации социального обслуживания людей с ограниченными возможностями.
Содержание дисциплины:	<p>Инвалиды как объект социальной работы. Порядок признания лица инвалидом. Нормативно-правовая база организации социальной работы с людьми с ограниченными возможностями. Методы и формы социальной реабилитации людей с ограниченными возможностями. Технологии социальной работы с людьми с ограниченными возможностями. Структура учреждений социального обслуживания граждан пожилого возраста. Модели взаимодействия специалиста и человека с ограниченными возможностями. Эффективность социальной работы, региональные инновационные модели организации социальной работы с людьми с ограниченными возможностями. Специфика социальной работы с детьми-инвалидами.</p>
Форма контроля:	зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	4 з.е.
Б1.В.ДВ.04.02 Социальная работа с мигрантами и беженцами	
Цель:	формирование у студентов представления о теоретико-методологических основах социальной работы с мигрантами и беженцами.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - изучение особенностей мигрантов как отдельной категории населения; - знакомство с правовыми основами социальной работы с мигрантами и беженцами, - сформировать необходимые навыки для оказания социальной помощи беженцам и вынужденным переселенцам.
Содержание дисциплины:	<p>Миграция как социальный феномен. Миграционная политика в России. Государственные учреждения, регулирующие миграционную политику. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев. Правовые основы регулирования нелегальной миграции в Российской Федерации. Переселение соотечественников. Формы социальной работы с мигрантами и беженцам.</p>
Форма контроля:	зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	4 з.е.

**Аннотации рабочих программ практик
основной образовательной программы
39.03.02 «Социальная работа»
профиль «Медико-социальная работа с населением»**

Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная)	
Вид практики	Учебная
Тип практики	Ознакомительная
Цель:	знакомство студентов с организацией социальной защиты населения и деятельностью учреждений социальной сферы по оказанию помощи населению.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - психологическая адаптация к избранной профессии; - расширение представлений о будущей профессиональной деятельности; - знакомство с организацией и опытом деятельности социальных служб; - повышение информационно-коммуникативного уровня - формирование знаний о сущности социальных проблем, решаемых средствами социальной работы; - усвоение принципов этики социального общения. - знакомство с общими принципами организации работы социальных

	<p>служб;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с общими видами и направлениями работы учреждений социальной защиты и центров социальной помощи, осуществляющих социальную поддержку всем нуждающимся гражданам и оказывающих социальные услуги населению; - общая ориентация студентов в реальных условиях деятельности по выбранному направлению - формирование установок на добровольческую (волонтерскую) деятельность.
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Б2.О.02(II) Производственная практика (технологическая)	
Вид практики	Производственная
Тип практики	Технологическая
Цель:	освоение функциональных обязанностей социального работника, апробация отдельных методов, методик взаимодействия с различными группами населения.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - обобщение, систематизация, конкретизация и закрепление теоретических знаний на основе изучения опыта работы конкретной организации по основным направлениям деятельности социальной работы - формирование и развитие навыков активного слушания: подбор информации для составления социальной истории клиента; наблюдение и интерпретация вербального и невербального поведения клиента и социального работника; - участие в деятельности социального работника: знакомство с функциональными обязанностями социального работника, присутствие при проведении консультаций, групповой работы с клиентами, наблюдение и анализ профессиональных действий социального работника, решение задач, поставленных руководителем практики, анализ документов по обследованию условий жизни клиента, -определение характера, объема, форм и методов социальной помощи людям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, в том числе в рамках социального блока индивидуальных программ реабилитации; -содействие активизации потенциала собственных возможностей клиента, семьи, если они находятся в сложной жизненной ситуации, обучение клиентов основам реабилитационных технологий; - помощь в оформлении документов для принятия нуждающихся на социальное обслуживание; - содействие в помещении нуждающихся граждан в стационарные учреждения здравоохранения и социальной защиты.
Форма контроля:	зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	21 з.е.
Б2.О.03(II) Производственная практика (преддипломная)	
Вид практики	Производственная
Тип практики	Преддипломная
Цель:	обобщение и совершенствование знаний, умений и навыков студентов по будущей специальности, подготовка материалов к выпускной квалифицированной работе.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний, полученных студентами при изучении специальных дисциплин; - практическое развитие профессиональных навыков и компетенции будущих специалистов социальной работы; - приобретение опыта решения практических задач, требующих применения профессиональных знаний и умений; формирование у студентов навыков творческого мышления и самостоятельной

	<p>деятельности при анализе проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор, обобщение и анализ полученных в ходе практики материалов для подготовки отчета по практике и использование результатов при написании выпускной квалификационной работы; - выявление степени профессиональной подготовленности студента и его готовности к самостоятельной профессиональной деятельности.
Форма контроля:	зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	6 з.е

**Аннотации рабочих программ факультативов
основной образовательной программы
39.03.02 «Социальная работа»
профиль «Медико-социальная работа с населением»**

ФТД.01 Методы исследовательской деятельности.	
Цель:	изучение студентами методов исследовательской деятельности, позволяющих выявлять систематизированные знания теоретические основ методологии методов научного исследования в области гуманитарных наук и социально-педагогической деятельности, формирования умений и навыков проведения научных исследований.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - изучить сущность методов исследовательской деятельности; - дать представление о науке и закономерностях ее развития; - получить знания об основных научных методах и специфике их использования в социально-гуманитарных исследованиях.
Содержание дисциплины:	Общие понятия и категории методологии исследовательской деятельности. Методы научного исследования, их классификация. Принципы организации научных исследований. Эмпирические методы исследований. Теоретические методы исследований. Специальные (частно-научные) методы исследования в области СМИ и библиотечно-информационной деятельности.
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
ФТД.01 Коммуникации в современном мире	
Цель:	формирование представлений о коммуникативных процессах в современном обществе, развитие коммуникативной компетенции, а также формирование коммуникативных навыков, необходимых для успешной профессиональной деятельности
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - раскрыть основы этики деловых отношений; - обучить методам предотвращения конфликтных ситуаций; - ознакомить с деловым этикетом и атрибутами делового общения; - рассмотреть основные модели и теории деловой коммуникации, структуру коммуникативного акта и коммуникативных событий в деловой коммуникации; - практическое овладение коммуникативными навыками: искусно вести деловой разговор, переговоры, совещания, убеждать, не позволять собеседнику манипулировать собой, успешно выступать перед аудиторией, преодолевать барьеры в общении.
Содержание дисциплины:	Межкультурная коммуникация, коммуникативная этика, современные технологии деловой коммуникации
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
ФТД.02 Организация предпринимательской деятельности.	
Цель:	формирование у студентов представлений о практической предпринимательской деятельности в условиях становления рыночной экономики.

Задачи:	Основными задачами дисциплины является овладение студентами теоретическими основами предпринимательства, механизмами предпринимательства с учетом накопленного опыта развития теории и практики в развитых западных странах, опытом становления предпринимательства в России, применения гражданского законодательства, регулирующего организацию предпринимательской деятельности, основными понятиями и терминами, обозначающими сущность почти всех подсистем предпринимательства.
Содержание дисциплины:	Сущность и содержание предпринимательской деятельности. Ее объекты и субъекты. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Собственность предприятий и их организационно-экономические формы. Предпринимательская идея и ее реализация субъектами предпринимательской деятельности. Создание нового предприятия. Функционирование предпринимательской организации. Социальная ответственность, психология и этика предпринимательства.
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
ФТД.02 Искусственный интеллект	
Цель:	<ul style="list-style-type: none"> - предоставление студентам теоретических основ и практических примеров применения наиболее распространенных технологических направлений развития искусственного интеллекта – нечеткой логики, экспертных систем, машинного обучения и нейронных сетей; - предоставление подходов к управлению знаниями, как к методологии подготовки массивов знаний к машинной обработке – базиса современной (цифровой) экономики; - знание основных технологических направлений искусственного интеллекта, понимание их основных достоинств и ограничений, а также вытекающие из этого сферы применения.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - дать правильное понимание возможных применений элементов искусственного интеллекта, как одной из сквозных технологий, кардинально меняющих технологический, патентный, юридический, экономический и другие аспекты деятельности государства и бизнеса; - выработать умение и навыки самостоятельного применения элементов искусственного интеллекта; - сформировать навыки по подготовке данных, преобразованию их в знания и созданию моделей представления знаний для машинной обработки.
Содержание дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение и алгоритмические методы. 2. Обработка натуральных текстов. 3. Обработка звука и речи. 4. Компьютерное зрение. 5. Машинное обучение и инфраструктура.
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
ФТД.03 Принятие решений в условиях неопределенности.	
Цель:	формирование у обучающихся современных компетенций в области принятия решений в условиях неопределенности функционирования и развития различных социально-экономических систем.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - формирование широкого аналитического, творческого мышления, высокого уровня управленческой культуры, основанных на современных подходах к управлению деятельностью экономических субъектов в условиях неопределенности; - рассмотрение круга задач, возникающих в практике менеджмента и связанных с принятием решений, относящихся ко всем областям и уровням управления организацией; - изучение теоретико-методологических основ теории принятия

	решений; - сформировать целостное представление у обучающихся о том, каким образом принимать обоснованные решения в зависимости от объема доступной информации о состоянии среды.
Содержание дисциплины:	Теоретические основы принятия управленческих решений. Методология принятия управленческих решений. Методы снижения неопределенности и рисков управленческих решений
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	23.е.
ФТД.03 Эмпатическое проектирование	
Цель:	формирование готовности студентов к реализации проектной деятельности широкого профиля, нацеленной на преобразование социокультурной среды посредством механизма эмпатии.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - систематизация представлений о практике проектирования для дальнейшего применения полученных знаний и умений в решении конкретных практических задач с использованием проектного метода; - формирование проектного мышления и освоение базовых принципов проектной деятельности; - формирование субъектной позиции в проектной деятельности; - стимулирование понимания проектных решений проблем как инновационных форм работы с будущим, способов самообразования и самоорганизации посредством создания продуктов, более оптимально удовлетворяющих актуальные потребности человека, чем уже существующие; - формирование представлений об эмпатии как ключевом психологическом механизме, определяющем эффективность разработки инновационных продуктов, более оптимально удовлетворяющих потребности пользователей, чем уже известные аналоги.
Содержание дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и социокультурная природа проектной деятельности. 2. Проектное мышление и субъектность в проектной деятельности 3. Этапы проектирования: характеристика содержания и особенности реализации
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	23.е.
ФТД.04 Английский язык для официально-делового общения	
Цель:	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов иноязычной коммуникативной компетенции в сфере бизнеса и - развитие личности будущего специалиста, способного и желающего овладеть иностранным языком как средством общения с иностранными партнерами в России и за рубежом.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> – обучение правильному речевому поведению в ситуациях делового общения в объеме изучаемой тематики; – ознакомление студентов с характеристиками делового стиля английского языка, лексико-грамматическими и стилистическими особенностями текстов официально-деловых документов и писем, правилами ведения деловой переписки, структурой простого делового письма, видами и форматами писем, наиболее распространенными в практике англоязычных стран; – обогащение словарного запаса студентов языковыми и речевыми единицами делового английского языка, закрепление грамматических форм и моделей, принятых в деловой документации и корреспонденции.
Содержание дисциплины:	Поиск работы. Должностные обязанности. Подбор и обучение персонала. Телефонные переговоры. Корпоративная культура. Внутренняя коммуникация. Проведение совещаний. Выступление на совещании. Подготовка презентации
Форма контроля:	зачет

Общая трудоемкость:	2 з.е.
ФТД.04 Культура цифрового общества.	
Цель:	знакомство студентов с современной проблематикой культуры в контексте формирования и развития цифрового общества.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - раскрыть содержание ключевых понятий: «цифровая культура», «цифровое общество», «виртуализация», «киберидентичность» и понятий, иллюстрирующих актуальные социологические и культурологические исследования цифровой культуры и социальной информатики; - раскрыть место и роль цифровой культуры современной цивилизации; - продемонстрировать многообразие художественных практик технологического искусства; - сформировать готовность следовать нормам цифровой этики.
Содержание дисциплины:	Цифровое общество. Цифровая культура. Личность в цифровом обществе. Виртуализация образа жизни человека в цифровом обществе. Виртуальная коммуникация. Искусство и информация: многообразие художественных практик технологического искусства.
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
ФТД.04 Медиа и массовые коммуникации	
Цель:	с одной стороны, ознакомление студентов с особенностями современной медиасреды и массовых коммуникаций, главным образом, социальных медиа, активное пользование которыми коренным образом трансформирует психику и личность современного человека, с другой стороны, учет этих особенностей в построении деловой профессиональной коммуникации, в том числе, в условиях межкультурного взаимодействия.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - дать студентам необходимый объем знаний о сущности, содержании и структуре старых и новых медиа, особенностях и характере взаимодействия между их элементами; очертить область распространения современных медиа, провести анализ их позитивных и негативных сторон, достоинств и недостатков; систематизировать методологические подходы и обосновать методы анализа медиа; рассмотреть их как специфическую коммуникативную среду, в которой осуществляется социализация современного человека, описать актуальные трансформации характера психических процессов и личности пользователей социальных сетевых сервисов; - сформировать навыки понимания и применения полученных знаний в будущей профессиональной деятельности и повседневной жизни, в том числе навыки анализа разнообразных ситуаций коммуникативного взаимодействия в старых и новых медиа для обеспечения собственной психологической безопасности и информационно-психологической безопасности окружающих; - учитывая необходимость формирования и развития у студентов навыков деловой коммуникации в профессиональной деятельности, предлагаемый курс предусматривает отработку умения работать с особенностями делового коммуникативного взаимодействия в рамках старых и новых медиа, с акцентом на анализ коммуникативных стратегий и практик сетевого взаимодействия, а также с учетом национальных, этнокультурных и конфессиональных различий коммуникантов.
Содержание дисциплины:	Предметная область дисциплины Медиа и массовые коммуникации Социальные медиа как исторически новый тип коммуникации. Старые и новые медиа. Характеристики цифровой среды. Восприятие и понимание собеседника в ситуации коммуникации Специфика деловой коммуникации Сетевые социальные сервисы как специфическая коммуникативная среда Проблемы психологической безопасности личности в сетевой среде

Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.