

Информационно-аналитическая карта  
по результатам независимой оценки качества подготовки обучающихся в  
образовательных организациях высшего образования

**федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
"Калужский государственный университет им. К.Э.  
Циолковского"**

Наименование образовательной организации высшего образования или ее филиала

**Перечень направлений подготовки и контингент студентов, принявших участие в независимой оценке качества подготовки обучающихся**

Наименование оцениваемой компетенции*	Кол-во обучающихся
<b>31.05.01 - Лечебное дело</b>	
ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (3+) / ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (3++)	20
ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (3+) / ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (3++)	20
ОПК-7 Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (3+)	20
<b>45.03.02 - Лингвистика</b>	
ОПК-12 Способность работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями (ФГОС 3+) / ОПК-13 Способность работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач (ФГОС 3+) / ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач. (ФГОС 3++)	30
ОПК-3 владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ФГОС 3+) / ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях (ФГОС 3++)	30

\*

Наименование оцениваемой компетенций указывается в соответствии с терминологией федеральных государственных образовательных стандартов (поколение 3+ и 3++).

Результаты независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательной организации высшего образования

Наименование оцениваемой компетенции*, участвующей в оценке	Кол-во обучающихся	Группа	Количество оценок «5»	Количество оценок «4»	Количество оценок «3»	Количество оценок «2»
31.05.01 - Лечебное дело						
ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (3+) / ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (3++)	20	Российские студенты	8	9	3	0
ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (3+) / ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (3++)	20	Российские студенты	6	13	1	0
ОПК-7 Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (3+)	20	Российские студенты	1	16	3	0
45.03.02 - Лингвистика						

Наименование оцениваемой компетенции*, участвующей в оценке	Кол-во обучающихся	Группа	Количество оценок «5»	Количество оценок «4»	Количество оценок «3»	Количество оценок «2»
ОПК-12 Способность работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями (ФГОС 3+) / ОПК-13 Способность работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач (ФГОС 3+) / ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач. (ФГОС 3++)	30	Российские студенты	2	12	16	0
ОПК-3 владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ФГОС 3+) / ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях (ФГОС 3++)	30	Российские студенты	8	21	1	0

\*

Наименование оцениваемой компетенций указывается в соответствии с терминологией федеральных государственных образовательных стандартов (поколение 3+ и 3++).