

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЛУЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. К.Э. ЦИОЛКОВСКОГО»**

Утверждаю
Ректор



М.А. Казак

Согласовано:

Проректор по учебной работе

С.М. Заикин

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

профиль

История и иностранный язык

квалификация

Бакалавр

Форма обучения: очная

Программа принята на заседании
Ученого совета университета
от 28.06.2018 г., протокол № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения:	3
1.1. Нормативные документы для разработки ООП;	3
1.2. Общая характеристика ООП;	4
1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП.	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП:	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника;	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника;	7
2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника.	7
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП	7
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП:	40
4.1. Календарные учебный график (Приложение 1);	40
4.2. Учебные план (Приложение 2);	40
4.3. Рабочие программы дисциплин (Приложение 3);	40
4.4. Аннотации рабочих программ всех дисциплин, включённых в учебный план и определяющих полное содержание ООП (Приложение 4);	40
4.5. Программы учебной и производственной (в том числе преддипломной) практик и научно-исследовательской работы обучающихся (Приложение 5);	40
4.6. Аннотации к программам практик (Приложение 6);	41
4.7. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы (Приложение 7)	41
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП:	41
5.1. Общесистемные требования;	41
5.2. Требования к кадровым условиям (Приложение 8);	42
5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению (Приложение 9).	42
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП:	49
6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (Приложение 10);	49
6.2. Программа государственной итоговой аттестации, включая ФОС государственной итоговой аттестации (Приложение 11).	49
7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся (Приложение 12)	50
8. Лист регистрации изменений	51

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная образовательная программа (далее – ООП) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профиль «История и иностранный язык» – это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации. ООП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВО).

ООП бакалавриата регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы всех видов практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

1.1. Нормативные документы для разработки ООП

Нормативно-правовую базу для разработки ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (профиль «История и иностранный язык»), составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 09.02.2016 № 86, от 28.04.2016 № 502);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.12.2017 г. № 1225);

Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. №АК-44/05вн «По организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса»;

Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 15.02.2018 г. № 05-436 «По организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (бакалавриат), утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.02.2016 г. № 91;

Локальные нормативные акты университета:

Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о рабочей программе дисциплины (модуля) (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од)

Положение о порядке проведения и объеме подготовки по Физической культуре и спорту (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о порядке организации освоения элективных и факультативных дисциплин (модулей) (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о практической подготовке студентов при проведении практики (утверждено приказом ректора от 30.12.2020 № 338-од);

Положение о практической подготовке студентов при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (утверждено приказом ректора от 30.12.2020 № 338-од);

Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов (утверждено приказом Ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов в КГУ им. К.Э. Циолковского (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о балльно-рейтинговой системе оценки учебной работы (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о курсовой работе (проекте) (утверждено приказом Ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о выпускных квалификационных работах (утверждено приказом ректора от 25.09.2020 г. № 209-од, с изменениями от 31.05.2021 г. № 155-од)

Положение о контроле самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися университета с использованием системы «Антиплагиат» (принято на основании решения Ученого совета КГУ им. К.Э. Циолковского протокол №2 от 30 октября 2014 г., утверждено ректором);

Положение об электронной информационно-образовательной среде ВУЗа (принято на основании решения Ученого совета КГУ им. К.Э. Циолковского протокол №4 от 24 декабря 2015 г., утверждено ректором);

Положение о портфолио достижений студентов (утверждено приказом ректора от 30.12.2015 г. № 282-од);

Положение о независимой оценке качества образования (утверждено приказом ректора от 20.12.2017 г. № 336-од);

Положение об ускоренном обучении студентов по индивидуальному учебному плану (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о проведении итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, не имеющим государственной аккредитации (принято на основании решения Ученого совета КГУ им. К.Э. Циолковского протокол № 11 от 16 июня 2016 г., утверждено ректором).

1.2. Общая характеристика ООП

По завершении образования выпускникам присваивается квалификация бакалавр.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

Год набора 2018

- педагогический (основной вид деятельности),

- проектный.

Направленность (профиль) ООП – «История и иностранный язык».

Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции.

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5)
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **общекультурными компетенциями вуза (ОКВ)**:

- способностью анализировать и описывать ситуации профессиональной деятельности, используя язык и методы непрофильного знания для решения задач на стыке наук, в смежных профессиональных отраслях (ОКВ-1);
- способностью ориентироваться в системе ценностей мировой и Российской культуры, понимать их значение для сохранения и развития современной цивилизации (ОКВ-2).

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования (ОПК-4);
- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Выпускник программы бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

Год набора 2018

педагогическая деятельность:

- готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);
- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК- 5);

- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);

проектная деятельность:

- способностью проектировать образовательные программы (ПК-8);
- способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);
- способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10).

Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам,.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс в образовательной организации.

Реализация программы бакалавриата обеспечена руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 50 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

Целью ООП является профессиональная подготовка высококвалифицированных кадров, обладающих необходимыми компетенциями, востребованными и конкурентноспособными на рынке труда. ООП имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта профессионального образования (ФГОС ВО).

Срок освоения ООП по очной формы обучения составляет 5 лет.

Трудоемкость освоения ООП составляет 300 зачетных единиц (с факультативами – 309 зачетных единиц) за весь период обучения, в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки, и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП. Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц (без факультативов).

Выпускающая кафедра – истории.

Год набора 2018.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке РФ (русский язык).

1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП

Требования к уровню подготовки абитуриентов, поступающих на программу бакалавриата, определяются правилами приема в университет.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников данной ООП включает образование, социальную сферу, культуру.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Выпускник программы бакалавриата в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

Год набора 2018

педагогическая деятельность:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

проектная деятельность:

- проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые учебные предметы;
- моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ООП

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения ООП по видам профессиональной деятельности, представлен в таблицах 1-5.

2018 ГОД НАЧАЛА ПОДГОТОВКИ

Общекультурные компетенции, которыми должен обладать выпускник ООП (таблица 1).

Виды профессиональной деятельности: педагогический, проектный

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции								
		(ОК-1) способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	(ОК-2) способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	(ОК-3) способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	(ОК-4) способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	(ОК-5) способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	(ОК-6) способностью к самоорганизации и самообразованию	(ОК-7) способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	(ОК-8) готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	(ОК-9) способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Блок 1	Базовая часть									
Б1.Б.1	Социокультурный и естественнонаучный модуль									
Б1.Б.1.1	Философия	+								
Б1.Б.1.2	Логика	+								
Б1.Б.1.3	История		+							
Б1.Б.1.4	Основы экономических знаний			+						
Б1.Б.1.5	Основы права							+		
Б1.Б.1.6	Естественнонаучная картина мира	+		+						
Б1.Б.1.7	Математика			+						
Б1.Б.2	Коммуникативная деятельность и языковое общение									

Б1.Б.2.1	ИКТ			+						
Б1.Б.2.2	Иностранный язык				+					
Б1.Б.2.3	Русский язык и культура речи				+					
Б1.Б.2.4	Ораторское искусство				+					
Б1.Б.2.5	Язык искусства (великие книги, великие фильмы, музыка, живопись)				+					
Б1.Б.2.6	Психология общения					+				
Б1.Б.3	Основы здорового и безопасного образа жизни									
Б1.Б.3.1	Безопасность жизнедеятельности									+
Б1.Б.3.2	Физическая культура и спорт								+	
Б1.Б.4	Проектная деятельность									
Б1.Б.4.1	Основы проектной деятельности 1						+			
Б1.Б.4.2	Основы проектной деятельности 2						+			
Б1.Б.4.3	Проектирование в профессиональной деятельности						+			
Б1.Б.5	Профессиональный обязательный модуль (психолого- педагогический)									
Б1.Б.5.1	Педагогика									
Б1.Б.5.1	Психология в образовании					+				
	Вариативная часть									
Б1.В.ОД.1	Профессиональный обязательный модуль					+				
Б1.В.ОД.1.1	Профилактика деформации личности детей и подростков в информационной и виртуальной среде									
Б1.В.ОД.1.2	Основы инклюзивного образования									

Б1.В.ОД.1.3	Духовно-нравственное воспитание личности: версия русской классики									
Б1.В.ОД.1.4	Основы вожатской деятельности					+				
Б1.В.ОД.2	Модуль профильной направленности				+					
Б1.В.ОД.2.1	Практический курс иностранного языка				+					
Б1.В.ОД.2.2	Практическая грамматика иностранного языка				+					
Б1.В.ОД.2.3	Методика обучения иностранному языку									
Б1.В.ОД.2.4	Археология									
Б1.В.ОД.2.5	Историческое краеведение									
Б1.В.ОД.2.6	Этнология									
Б1.В.ОД.2.7	Историческая география									
Б1.В.ОД.2.8	Вспомогательные исторические дисциплины									
Б1.В.ОД.2.9	Архивоведение									
Б1.В.ОД.2.10	Музееведение									
Б1.В.ОД.2.11	Методика обучения истории									
Б1.В.ОД.3.	История древнего мира, средних веков и раннего нового времени									
Б1.В.ОД.3.1	История Древнего Востока									
Б1.В.ОД.3.2	История античности									
Б1.В.ОД.3.3	История раннего и развитого средневековья									
Б1.В.ОД.3.4	История позднего средневековья и раннего Нового времени									
Б1.В.ОД.4	История России до XX в.									
Б1.В.ОД.4.1	История древней и средневековой Руси									

Б1.В.ОД.4.2	История России XVIII в. - 1861 г.									
Б1.В.ОД.4.3	История России 1861 - 1917 гг.									
Б1.В.ОД.5	Новейшая история России									
Б1.В.ОД.6	Современная история России (1985 г. - нач. XXI в.)									
Б1.В.ОД.7	Новая и новейшая история Востока									
Б1.В.ОД.8	Новая и новейшая история стран Европы и Америки									
	Элективные курсы по физической культуре и спорту								+	
Б1.В.ДВ.1.1	Духовный код русской культуры									
Б1.В.ДВ.1.2	Урбанистика									
Б1.В.ДВ.2.1	Культурное наследие Калужского края									
Б1.В.ДВ.2.2	Media и массовые коммуникации									
Б1.В.ДВ.3.1	Педагогическое мастерство									
Б1.В.ДВ.3.2	Профилактика и разрешение конфликтов в образовательной среде									
Б1.В.ДВ.3.3	Руководство деятельностью детско-подростковых организаций и объединений									
Б1.В.ДВ.4.1	Социальная адаптация детей с ОВЗ									
Б1.В.ДВ.4.2	Организация коррекционно- педагогической деятельности									
Б1.В.ДВ.4.3	Психолого-педагогическая коррекция дезадаптивности детей и подростков									
Б1.В.ДВ.5.1	Психолого-педагогические основы обучения, воспитания и развития детей с особыми образовательными потребностями									
Б1.В.ДВ.5.2	Проектирование индивидуальной образовательной траектории									
Б1.В.ДВ.5.3	Проектная деятельность школьников									

Б1.В.ДВ.6.1	Формирование культуры межнационального общения									
Б1.В.ДВ.6.2	Учебно-исследовательская деятельность обучающихся									
Б1.В.ДВ.6.3	Дифференциация содержания образования									
Б1.В.ДВ.7.1	Страноведение				+					
Б1.В.ДВ.7.2	Лингвострановедение				+					
Б1.В.ДВ.8.1	Лексический практикум по иностранному языку									
Б1.В.ДВ.8.2	Лексический практикум по межкультурному общению									
Б1.В.ДВ.9.1	Аспекты педагогических коммуникаций на иностранном языке									
Б1.В.ДВ.9.2	Практикум по ситуационно-обусловленному общению на иностранном языке									
Б1.В.ДВ.10.1	Латынь в контексте античной культуры									
Б1.В.ДВ.10.2	Древнерусский язык									
Б1.В.ДВ.11.1	История и философия российской модернизации (XVII-XVIII вв.)									
Б1.В.ДВ.11.2	История государственного управления в России									
Б1.В.ДВ.12.1	Актуальные проблемы изучения истории Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)									
Б1.В.ДВ.12.2	История США с колониальных времен до Первой мировой войны									
Б1.В.ДВ.13.1	История повседневности в античности и средние века									
Б1.В.ДВ.13.2	Политические структуры и отношения в государствах древнего мира и средневековья									

Б1.В.ДВ.13.3	Римское право									
Б1.В.ДВ.14.1	История культуры древнего мира и средних веков									
Б1.В.ДВ.14.2	История культуры зарубежных стран									
Б1.В.ДВ.14.3	История культуры дореволюционной России									
Б1.В.ДВ.14.4	История культуры России XX - начала XXI вв.									
Б1.В.ДВ.15.1	Инакомыслие в советском обществе и борьба с ним в 1940-е - 1980-е гг.									
Б1.В.ДВ.15.2	История аграрных отношений в России									
Б1.В.ДВ.16.1	Источниковедение истории России									
Б1.В.ДВ.16.2	Источниковедение новейшей отечественной истории									
Б1.В.ДВ.16.3	Источниковедение истории древнего мира и средних веков									
Б1.В.ДВ.16.4	Источниковедение новой и новейшей истории									
Б1.В.ДВ.17.1	Историография истории России									
Б1.В.ДВ.17.2	Историография новейшей отечественной истории									
Б1.В.ДВ.17.3	Историография древнего мира и средних веков									
Б1.В.ДВ.17.4	Историография новой и новейшей истории									
Б1.В.ДВ.18.1	История мировых религий									
Б1.В.ДВ.18.2	Нации и религиозные конфликты в современном мире									
Б1.В.ДВ.19.1	Россия и Кавказ в XIX-XX вв.									
Б1.В.ДВ.19.2	История русской усадьбы									

Блок 2	Вариативная часть									
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; стационарная; выездная									
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; стационарная; выездная									
Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; стационарная; выездная									
Б2.П.3	Педагогическая практика; стационарная; выездная									
Б2.П.4	Преддипломная практика; стационарная; выездная									
Блок 3	Базовая часть									
Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б3.Д.1	Подготовка к процедуре защиты и процедура защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД	Факультативы									
ФТД.1	Экология в современном мире. Математические структуры и обработка данных	+								
ФТД.2	Техносфера современной жизни. Личная финансовая безопасность. Языковая картина мира	+								
ФТД.3	Социология общественной жизни. Коммуникации в современном мире. Политические проекты XX - XXI в.в.	+								

Общекультурные компетенции вуза, которыми должен обладать выпускник ООП (таблица 2).

Виды профессиональной деятельности: педагогический, проектный

		Общекультурные компетенции вуза	
	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	(ОКВ-1) способностью анализировать и описывать ситуации профессиональной деятельности, используя язык и методы непрофильного знания для решения задач на стыке наук, в смежных профессиональных отраслях	(ОКВ-2) способностью ориентироваться в системе ценностей мировой и Российской культуры, понимать их значение для сохранения и развития современной цивилизации
Блок 1	Базовая часть		
Б1.Б.1	Социокультурный и естественнонаучный модуль		
Б1.Б.1.1	Философия		
Б1.Б.1.2	Логика		
Б1.Б.1.3	История		
Б1.Б.1.4	Основы экономических знаний		
Б1.Б.1.5	Основы права		
Б1.Б.1.6	Естественнонаучная картина мира		
Б1.Б.1.7	Математика		
Б1.Б.2	Коммуникативная деятельность и языковое общение		
Б1.Б.2.1	ИКТ		
Б1.Б.2.2	Иностранный язык		
Б1.Б.2.3	Русский язык и культура речи		
Б1.Б.2.4	Ораторское искусство		
Б1.Б.2.5	Язык искусства (великие книги, великие фильмы, музыка, живопись)	+	+
Б1.Б.2.6	Психология общения		
Б1.Б.3	Основы здорового и безопасного образа жизни		
Б1.Б.3.1	Безопасность жизнедеятельности		
Б1.Б.3.2	Физическая культура и спорт		
Б1.Б.4	Проектная деятельность		
Б1.Б.4.1	Основы проектной деятельности 1		

Б1.Б.4.2	Основы проектной деятельности 2		
Б1.Б.4.3	Проектирование в профессиональной деятельности		
Б1.Б.5	Профессиональный обязательный модуль (психолого- педагогический)		
Б1.Б.5.1	Педагогика		
Б1.Б.5.1	Психология в образовании		
	Вариативная часть		
Б1.В.ОД.1	Профессиональный обязательный модуль		
Б1.В.ОД.1.1	Профилактика деформации личности детей и подростков в информационной		
Б1.В.ОД.1.2	Основы инклюзивного образования		
Б1.В.ОД.1.3	Духовно-нравственное воспитание личности: версия русской классики		+
Б1.В.ОД.1.4	Основы вожатской деятельности		
Б1.В.ОД.2	Модуль профильной направленности		
Б1.В.ОД.2.1	Практический курс иностранного языка		
Б1.В.ОД.2.2	Практическая грамматика иностранного языка		
Б1.В.ОД.2.3	Методика обучения иностранному языку		
Б1.В.ОД.2.4	Археология		
Б1.В.ОД.2.5	Историческое краеведение		
Б1.В.ОД.2.6	Этнология		
Б1.В.ОД.2.7	Историческая география		
Б1.В.ОД.2.8	Вспомогательные исторические дисциплины		
Б1.В.ОД.2.9	Архивоведение		
Б1.В.ОД.2.10	Музееведение		
Б1.В.ОД.2.11	Методика обучения истории		
Б1.В.ОД.3.	История древнего мира, средних веков и раннего нового времени		
Б1.В.ОД.3.1	История Древнего Востока		
Б1.В.ОД.3.2	История античности		

Б1.В.ОД.3.3	История раннего и развитого средневековья		
Б1.В.ОД.3.4	История позднего средневековья и раннего Нового времени		
Б1.В.ОД.4	История России до XX в.		
Б1.В.ОД.4.1	История древней и средневековой Руси		
Б1.В.ОД.4.2	История России XVIII в. - 1861 г.		
Б1.В.ОД.4.3	История России 1861 - 1917 гг.		
Б1.В.ОД.5	Новейшая история России		
Б1.В.ОД.6	Современная история России (1985 г. - нач. XXI в.)		
Б1.В.ОД.7	Новая и новейшая история Востока		
Б1.В.ОД.8	Новая и новейшая история стран Европы и Америки		
	Элективные курсы по физической культуре и спорту		
Б1.В.ДВ.1.1	Духовный код русской культуры	+	+
Б1.В.ДВ.1.2	Урбанистика	+	+
Б1.В.ДВ.2.1	Культурное наследие Калужского края	+	+
Б1.В.ДВ.2.2	Media и массовые коммуникации	+	+
Б1.В.ДВ.3.1	Педагогическое мастерство		
Б1.В.ДВ.3.2	Профилактика и разрешение конфликтов в образовательной среде		
Б1.В.ДВ.3.3	Руководство деятельностью детско-подростковых организаций и объедине-		
Б1.В.ДВ.4.1	Социальная адаптация детей с ОВЗ		
Б1.В.ДВ.4.2	Организация коррекционно-педагогической деятельности		
Б1.В.ДВ.4.3	Психолого-педагогическая коррекция дезадаптивности детей и подростков		
Б1.В.ДВ.5.1	Психолого-педагогические основы обучения, воспитания и развития детей с особыми образовательными потребностями		
Б1.В.ДВ.5.2	Проектирование индивидуальной образовательной траектории		
Б1.В.ДВ.5.3	Проектная деятельность школьников		
Б1.В.ДВ.6.1	Формирование культуры межнационального общения		
Б1.В.ДВ.6.2	Учебно-исследовательская деятельность обучающихся		

Б1.В.ДВ.6.3	Дифференциация содержания образования		
Б1.В.ДВ.7.1	Страноведение		
Б1.В.ДВ.7.2	Лингвострановедение		
Б1.В.ДВ.8.1	Лексический практикум по иностранному языку		
Б1.В.ДВ.8.2	Лексический практикум по межкультурному общению		
Б1.В.ДВ.9.1	Аспекты педагогических коммуникаций на иностранном языке		
Б1.В.ДВ.9.2	Практикум по ситуационно- обусловленному общению на иностранном языке		
Б1.В.ДВ.10.1	Латынь в контексте античной культуры		
Б1.В.ДВ.10.2	Древнерусский язык		
Б1.В.ДВ.11.1	История и философия российской модернизации (XVII-XVIII вв.)		
Б1.В.ДВ.11.2	История государственного управления в России		
Б1.В.ДВ.12.1	Актуальные проблемы изучения истории Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)		
Б1.В.ДВ.12.2	История США с колониальных времен до Первой мировой войны		
Б1.В.ДВ.13.1	История повседневности в античности и средние века		
Б1.В.ДВ.13.2	Политические структуры и отношения в государствах древнего мира и сред-		
Б1.В.ДВ.13.3	Римское право		
Б1.В.ДВ.14.1	История культуры древнего мира и средних веков		
Б1.В.ДВ.14.2	История культуры зарубежных стран		
Б1.В.ДВ.14.3	История культуры дореволюционной России		
Б1.В.ДВ.14.4	История культуры России XX - начала XXI вв.		
Б1.В.ДВ.15.1	Инакомыслие в советском обществе и борьба с ним в 1940-е - 1980-е гг.		
Б1.В.ДВ.15.2	История аграрных отношений в России		
Б1.В.ДВ.16.1	Источниковедение истории России		
Б1.В.ДВ.16.2	Источниковедение новейшей отечественной истории		
Б1.В.ДВ.16.3	Источниковедение истории древнего мира и средних веков		
Б1.В.ДВ.16.4	Источниковедение новой и новейшей истории		
Б1.В.ДВ.17.1	Историография истории России		

Б1.В.ДВ.17.2	Историография новейшей отечественной истории		
Б1.В.ДВ.17.3	Историография древнего мира и средних веков		
Б1.В.ДВ.17.4	Историография новой и новейшей истории		
Б1.В.ДВ.18.1	История мировых религий		
Б1.В.ДВ.18.2	Нации и религиозные конфликты в современном мире		
Б1.В.ДВ.19.1	Россия и Кавказ в XIX-XX вв.		
Б1.В.ДВ.19.2	История русской усадьбы		
Блок 2	Вариативная часть		
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;		
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;		
Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;		
Б2.П.3	Педагогическая практика; стационарная; выездная		
Б2.П.4	Преддипломная практика; стационарная; выездная		
Блок 3	Базовая часть		
Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+
Б3.Д.1	Подготовка к процедуре защиты и процедура защита выпускной квалификационной работы	+	+
ФТД	Факультативы		
ФТД.1	Экология в современном мире. Математические структуры и обработка данных		
ФТД.2	Техносфера современной жизни. Личная финансовая безопасность. Языковая картина мира		
ФТД.3	Социология общественной жизни. Коммуникации в современном мире. Политические проекты XX - XXI в.в.		

Общепрофессиональные компетенции, которыми должен обладать выпускник ООП (таблица 3).

Виды профессиональной деятельности: педагогический, проектный

		Общепрофессиональные компетенции					
	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	(ОПК-1) готовностью сознать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	(ОПК-2) способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	(ОПК-3) готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	(ОПК-4): готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	(ОПК-5) владением основами профессиональной этики и речевой культуры	(ОПК-6) готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся
Блок 1	Базовая часть						
Б1.Б.1	Социокультурный и естественнонаучный модуль						
Б1.Б.1.1	Философия						
Б1.Б.1.2	Логика						
Б1.Б.1.3	История						
Б1.Б.1.4	Основы экономических знаний						
Б1.Б.1.5	Основы права				+		
Б1.Б.1.6	Естественнонаучная картина мира						
Б1.Б.1.7	Математика						
Б1.Б.2	Коммуникативная деятельность и языковое общение						
Б1.Б.2.1	ИКТ						
Б1.Б.2.2	Иностранный язык						
Б1.Б.2.3	Русский язык и культура речи					+	
Б1.Б.2.4	Ораторское искусство					+	
Б1.Б.2.5	Язык искусства (великие книги, великие фильмы, музыка, живопись)						
Б1.Б.2.6	Психология общения						
Б1.Б.3	Основы здорового и безопасного образа жизни						

Б1.Б.3.1	Безопасность жизнедеятельности						+
Б1.Б.3.2	Физическая культура и спорт						
Б1.Б.4	Проектная деятельность						
Б1.Б.4.1	Основы проектной деятельности 1						
Б1.Б.4.2	Основы проектной деятельности 2						
Б1.Б.4.3	Проектирование в профессиональной деятельности						
Б1.Б.5	Профессиональный обязательный модуль (психолого- педагогический)						
Б1.Б.5.1	Педагогика	+	+		+		
Б1.Б.5.1	Психология в образовании	+	+	+			
Б1.В	Вариативная часть						
Б1.В.ОД.1	Профессиональный обязательный модуль						
Б1.В.ОД.1.1	Профилактика деформации личности детей и подростков в информационной и виртуальной среде						+
Б1.В.ОД.1.2	Основы инклюзивного образования						
Б1.В.ОД.1.3	Духовно-нравственное воспитание личности: версия русской классики						
Б1.В.ОД.1.4	Основы вожатской деятельности						
Б1.В.ОД.2	Модуль профильной направленности						
Б1.В.ОД.2.1	Практический курс иностранного языка					+	
Б1.В.ОД.2.2	Практическая грамматика иностранного языка						
Б1.В.ОД.2.3	Методика обучения иностранному языку	+	+				
Б1.В.ОД.2.4	Археология						
Б1.В.ОД.2.5	Историческое краеведение						
Б1.В.ОД.2.6	Этнология						
Б1.В.ОД.2.7	Историческая география						
Б1.В.ОД.2.8	Вспомогательные исторические дисциплины						
Б1.В.ОД.2.9	Архивоведение						
Б1.В.ОД.2.10	Музееведение						

Б1.В.ОД.2.11	Методика обучения истории		+			+	
Б1.В.ОД.3.	История древнего мира, средних веков и раннего нового вре-						
Б1.В.ОД.3.1	История Древнего Востока						
Б1.В.ОД.3.2	История античности						
Б1.В.ОД.3.3	История раннего и развитого средневековья						
Б1.В.ОД.3.4	История позднего средневековья и раннего Нового времени						
Б1.В.ОД.4	История России до XX в.						
Б1.В.ОД.4.1	История древней и средневековой Руси						
Б1.В.ОД.4.2	История России XVIII в. - 1861 г.						
Б1.В.ОД.4.3	История России 1861 - 1917 гг.						
Б1.В.ОД.5	Новейшая история России						
Б1.В.ОД.6	Современная история России (1985 г. - нач. XXI в.)						
Б1.В.ОД.7	Новая и новейшая история Востока						
Б1.В.ОД.8	Новая и новейшая история стран Европы и Америки						
	Элективные курсы по физической культуре и спорту						
Б1.В.ДВ.1.1	Духовный код русской культуры						
Б1.В.ДВ.1.2	Урбанистика						
Б1.В.ДВ.2.1	Культурное наследие Калужского края						
Б1.В.ДВ.2.2	Media и массовые коммуникации						
Б1.В.ДВ.3.1	Педагогическое мастерство		+				
Б1.В.ДВ.3.2	Профилактика и разрешение конфликтов в образовательной среде		+				
Б1.В.ДВ.3.3	Руководство деятельностью детско-подростковых организа- ций и объединений		+				
Б1.В.ДВ.4.1	Социальная адаптация детей с ОВЗ						+
Б1.В.ДВ.4.2	Организация коррекционно-педагогической деятельности						+
Б1.В.ДВ.4.3	Психолого-педагогическая коррекция дезадаптивности детей и подростков						+
Б1.В.ДВ.5.1	Психолого-педагогические основы обучения, воспитания и развития детей с особыми образовательными потребностями		+				

Б1.В.ДВ.5.2	Проектирование индивидуальной образовательной траектории		+				
Б1.В.ДВ.5.3	Проектная деятельность школьников		+				
Б1.В.ДВ.6.1	Формирование культуры межнационального общения						
Б1.В.ДВ.6.2	Учебно-исследовательская деятельность обучающихся						
Б1.В.ДВ.6.3	Дифференциация содержания образования						
Б1.В.ДВ.7.1	Страноведение						
Б1.В.ДВ.7.2	Лингвострановедение						
Б1.В.ДВ.8.1	Лексический практикум по иностранному языку					+	
Б1.В.ДВ.8.2	Лексический практикум по межкультурному общению					+	
Б1.В.ДВ.9.1	Аспекты педагогических коммуникаций на иностранном языке					+	
Б1.В.ДВ.9.2	Практикум по ситуационно-обусловленному общению на иностранном языке					+	
Б1.В.ДВ.10.1	Латынь в контексте античной культуры						
Б1.В.ДВ.10.2	Древнерусский язык						
Б1.В.ДВ.11.1	История и философия российской модернизации (XVII-XVIII вв.)						
Б1.В.ДВ.11.2	История государственного управления в России						
Б1.В.ДВ.12.1	Актуальные проблемы изучения истории Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)						
Б1.В.ДВ.12.2	История США с колониальных времен до Первой мировой войны						
Б1.В.ДВ.13.1	История повседневности в античности и средние века						
Б1.В.ДВ.13.2	Политические структуры и отношения в государствах древнего мира и средневековья						
Б1.В.ДВ.13.3	Римское право						
Б1.В.ДВ.14.1	История культуры древнего мира и средних веков						
Б1.В.ДВ.14.2	История культуры зарубежных стран						

Б1.В.ДВ.14.3	История культуры дореволюционной России						
Б1.В.ДВ.14.4	История культуры России XX - начала XXI вв.						
Б1.В.ДВ.15.1	Инакомыслие в советском обществе и борьба с ним в 1940-е - 1980-е гг.						
Б1.В.ДВ.15.2	История аграрных отношений в России						
Б1.В.ДВ.16.1	Источниковедение истории России						
Б1.В.ДВ.16.2	Источниковедение новейшей отечественной истории						
Б1.В.ДВ.16.3	Источниковедение истории древнего мира и средних веков						
Б1.В.ДВ.16.4	Источниковедение новой и новейшей истории						
Б1.В.ДВ.17.1	Историография истории России						
Б1.В.ДВ.17.2	Историография новейшей отечественной истории						
Б1.В.ДВ.17.3	Историография древнего мира и средних веков						
Б1.В.ДВ.17.4	Историография новой и новейшей истории						
Б1.В.ДВ.18.1	История мировых религий						
Б1.В.ДВ.18.2	Нации и религиозные конфликты в современном мире						
Б1.В.ДВ.19.1	Россия и Кавказ в XIX-XX вв.						
Б1.В.ДВ.19.2	История русской усадьбы						
Блок 2	Вариативная часть						
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности; стационарная; выездная	+					
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;						+
Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; стационарная; выездная						
Б2.П.3	Педагогическая практика; стационарная; выездная	+	+				

Б2.П.4	Преддипломная практика; стационарная; выездная						
Блок 3	Базовая часть						
Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+	+
Б3.Д.1	Подготовка к процедуре защиты и процедура защита выпуск- ной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+
ФТД	Факультативы						
ФТД.1	Экология в современном мире. Математические структуры и обработка данных						
ФТД.2	Техносфера современной жизни. Личная финансовая безопас- ность. Языковая картина мира						
ФТД.3	Социология общественной жизни. Коммуникации в совре- менном мире. Политические проекты XX - XXI в.в.						

Профессиональные компетенции, которыми должен обладать выпускник ООП (таблица 4).

Виды профессиональной деятельности: педагогический

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции						
		(ПК-1) готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	(ПК-2) способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	(ПК-3) способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	(ПК-4) способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	(ПК-5) способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	(ПК-6) готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	(ПК-7) способностью организовывать сложное взаимодействие обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности
Блок 1	Базовая часть							
Б1.Б.1	Социокультурный и естественно-научный модуль							
Б1.Б.1.1	Философия							
Б1.Б.1.2	Логика							
Б1.Б.1.3	История							
Б1.Б.1.4	Основы экономических знаний							
Б1.Б.1.5	Основы права							
Б1.Б.1.6	Естественнонаучная картина мира							
Б1.Б.1.7	Математика							
Б1.Б.2	Коммуникативная деятельность и							

	языковое общение							
Б1.Б.2.1	ИКТ							
Б1.Б.2.2	Иностранный язык							
Б1.Б.2.3	Русский язык и культура речи							
Б1.Б.2.4	Ораторское искусство							
Б1.Б.2.5	Язык искусства (великие книги, великие фильмы, музыка, живопись)							
Б1.Б.2.6	Психология общения						+	
Б1.Б.3	Основы здорового и безопасного образа жизни							
Б1.Б.3.1	Безопасность жизнедеятельности							
Б1.Б.3.2	Физическая культура и спорт							
Б1.Б.4	Проектная деятельность							
Б1.Б.4.1	Основы проектной деятельности 1							
Б1.Б.4.2	Основы проектной деятельности 2							
Б1.Б.4.3	Проектирование в профессиональной деятельности							
Б1.Б.5	Профессиональный обязательный модуль (психолого-педагогический)							
Б1.Б.5.1	Педагогика			+		+		+
Б1.Б.5.1	Психология в образовании		+				+	+
	Вариативная часть							
Б1.В.ОД.1	Профессиональный обязательный модуль							
Б1.В.ОД.1.1	Профилактика деформации личности детей и подростков в информационной и виртуальной среде					+		

Б1.В.ОД.1.2	Основы инклюзивного образования							
Б1.В.ОД.1.3	Духовно-нравственное воспитание личности: версия русской классики			+				
Б1.В.ОД.1.4	Основы вожатской деятельности			+				+
Б1.В.ОД.2	Модуль профильной направленности							
Б1.В.ОД.2.1	Практический курс иностранного языка	+						
Б1.В.ОД.2.2	Практическая грамматика иностранного языка			+	+			
Б1.В.ОД.2.3	Методика обучения иностранному языку	+	+		+			
Б1.В.ОД.2.4	Археология	+						
Б1.В.ОД.2.5	Историческое краеведение	+						
Б1.В.ОД.2.6	Этнология	+						
Б1.В.ОД.2.7	Историческая география	+						
Б1.В.ОД.2.8	Вспомогательные исторические дисциплины	+						
Б1.В.ОД.2.9	Архивоведение	+						
Б1.В.ОД.2.10	Музееведение	+						
Б1.В.ОД.2.11	Методика обучения истории	+	+		+			+
Б1.В.ОД.3.	История древнего мира, средних веков и раннего нового времени							
Б1.В.ОД.3.1	История Древнего Востока	+						
Б1.В.ОД.3.2	История античности	+						
Б1.В.ОД.3.3	История раннего и развитого средневековья	+						

Б1.В.ОД.3.4	История позднего средневековья и раннего Нового времени	+						
Б1.В.ОД.4	История России до XX в.							
Б1.В.ОД.4.1	История древней и средневековой Руси	+						
Б1.В.ОД.4.2	История России XVIII в.- 1861 г.	+						
Б1.В.ОД.4.3	История России 1861 - 1917 гг.	+						
Б1.В.ОД.5	Новейшая история России	+						
Б1.В.ОД.6	Современная история России (1985 г. - нач. XXI в.)	+						
Б1.В.ОД.7	Новая и новейшая история Востока	+						
Б1.В.ОД.8	Новая и новейшая история стран Европы и Америки	+						
	Элективные курсы по физической культуре и спорту							
Б1.В.ДВ.1.1	Духовный код русской культуры					+		
Б1.В.ДВ.1.2	Урбанистика					+		
Б1.В.ДВ.2.1	Культурное наследие Калужского края						+	
Б1.В.ДВ.2.2	Media и массовые коммуникации						+	
Б1.В.ДВ.3.1	Педагогическое мастерство						+	+
Б1.В.ДВ.3.2	Профилактика и разрешение конфликтов в образовательной среде						+	+
Б1.В.ДВ.3.3	Руководство деятельностью детско-подростковых организаций и объединений						+	+
Б1.В.ДВ.4.1	Социальная адаптация детей с ОВЗ					+		
Б1.В.ДВ.4.2	Организация коррекционно- педагогической деятельности					+		

Б1.В.ДВ.4.3	Психолого-педагогическая коррекция дезадаптивности детей и подростков					+		
Б1.В.ДВ.5.1	Психолого-педагогические основы обучения, воспитания и развития детей с особыми образовательными потребностями							
Б1.В.ДВ.5.2	Проектирование индивидуальной образовательной траектории							
Б1.В.ДВ.5.3	Проектная деятельность школьников							
Б1.В.ДВ.6.1	Формирование культуры межнационального общения							+
Б1.В.ДВ.6.2	Учебно-исследовательская деятельность обучающихся							+
Б1.В.ДВ.6.3	Дифференциация содержания образования							+
Б1.В.ДВ.7.1	Страноведение	+						
Б1.В.ДВ.7.2	Лингвострановедение	+						
Б1.В.ДВ.8.1	Лексический практикум по иностранному языку			+				
Б1.В.ДВ.8.2	Лексический практикум по межкультурному общению			+				
Б1.В.ДВ.9.1	Аспекты педагогических коммуникаций на иностранном языке			+				
Б1.В.ДВ.9.2	Практикум по ситуационно-обусловленному общению на иностранном языке			+				
Б1.В.ДВ.10.1	Латынь в контексте античной культуры	+						
Б1.В.ДВ.10.2	Древнерусский язык	+						

Б1.В.ДВ.11.1	История и философия российской модернизации (XVII-XVIII вв.)	+						
Б1.В.ДВ.11.2	История государственного управления в России	+						
Б1.В.ДВ.12.1	Актуальные проблемы изучения истории Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	+						
Б1.В.ДВ.12.2	История США с колониальных времен до Первой мировой войны	+						
Б1.В.ДВ.13.1	История повседневности в античности и средние века	+						
Б1.В.ДВ.13.2	Политические структуры и отношения в государствах древнего мира и средневековья	+						
Б1.В.ДВ.13.3	Римское право	+						
Б1.В.ДВ.14.1	История культуры древнего мира и средних веков	+						
Б1.В.ДВ.14.2	История культуры зарубежных стран	+						
Б1.В.ДВ.14.3	История культуры дореволюционной России	+						
Б1.В.ДВ.14.4	История культуры России XX - начала XXI вв.	+						
Б1.В.ДВ.15.1	Инакомыслие в советском обществе и борьба с ним в 1940-е - 1980-е гг.	+						
Б1.В.ДВ.15.2	История аграрных отношений в России	+						
Б1.В.ДВ.16.1	Источниковедение истории России	+						
Б1.В.ДВ.16.2	Источниковедение новейшей отечественной истории	+						
Б1.В.ДВ.16.3	Источниковедение истории древнего мира и средних веков	+						

Б1.В.ДВ.16.4	Источниковедение новой и новейшей истории	+						
Б1.В.ДВ.17.1	Историография истории России	+						
Б1.В.ДВ.17.2	Историография новейшей отечественной истории	+						
Б1.В.ДВ.17.3	Историография древнего мира и средних веков	+						
Б1.В.ДВ.17.4	Историография новой и новейшей истории	+						
Б1.В.ДВ.18.1	История мировых религий	+						
Б1.В.ДВ.18.2	Нации и религиозные конфликты в современном мире	+						
Б1.В.ДВ.19.1	Россия и Кавказ в XIX-XX вв.	+						
Б1.В.ДВ.19.2	История русской усадьбы	+						
Блок 2	Вариативная часть							
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; стационарная; выездная						+	
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; стационарная; выездная			+		+		+
Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; стационарная; выездная		+		+	+		+
Б2.П.3	Педагогическая практика; стационарная; выездная	+	+	+	+			
Б2.П.4	Преддипломная практика;							

	стационарная; выездная							
Блок 3	Базовая часть							
Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+	+	+
Б3.Д.1	Подготовка к процедуре защиты и процедура защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+
ФТД	Факультативы							
ФТД.1	Экология в современном мире. Математические структуры и обработка данных							
ФТД.2	Техносфера современной жизни. Личная финансовая безопасность. Языковая картина мира							
ФТД.3	Социология общественной жизни. Коммуникации в современном мире. Политические проекты XX - XXI в.в.							

Профессиональные компетенции, которыми должен обладать выпускник ООП (таблица 5).

Виды профессиональной деятельности: проектный

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции		
		(ПК-8) способностью проектировать образовательные программы	(ПК-9) способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся	(ПК-10) способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития
Блок 1	Базовая часть			
Б1.Б.1	Социокультурный и естественнонаучный модуль			
Б1.Б.1.1	Философия			
Б1.Б.1.2	Логика			
Б1.Б.1.3	История			
Б1.Б.1.4	Основы экономических знаний			
Б1.Б.1.5	Основы права			
Б1.Б.1.6	Естественнонаучная картина мира			
Б1.Б.1.7	Математика			
Б1.Б.2	Коммуникативная деятельность и языковое общение			
Б1.Б.2.1	ИКТ			+
Б1.Б.2.2	Иностранный язык			
Б1.Б.2.3	Русский язык и культура речи			
Б1.Б.2.4	Ораторское искусство			+
Б1.Б.2.5	Язык искусства (великие книги, великие фильмы, музыка, живопись)			
Б1.Б.2.6	Психология общения			+
Б1.Б.3	Основы здорового и безопасного образа жизни			
Б1.Б.3.1	Безопасность жизнедеятельности			
Б1.Б.3.2	Физическая культура и спорт			

Б1.Б.4	Проектная деятельность			
Б1.Б.4.1	Основы проектной деятельности 1			+
Б1.Б.4.2	Основы проектной деятельности 2			+
Б1.Б.4.3	Проектирование в профессиональной деятельности	+	+	+
Б1.Б.5	Профессиональный обязательный модуль (психолого- педагогический)			
Б1.Б.5.1	Педагогика			
Б1.Б.5.1	Психология в образовании			+
	Вариативная часть			
Б1.В.ОД.1	Профессиональный обязательный модуль			
Б1.В.ОД.1.1	Профилактика деформации личности детей и подростков в информационной и виртуальной среде			
Б1.В.ОД.1.2	Основы инклюзивного образования	+	+	
Б1.В.ОД.1.3	Духовно-нравственное воспитание личности: версия русской классики			+
Б1.В.ОД.1.4	Основы вожатской деятельности		+	
Б1.В.ОД.2	Модуль профильной направленности			
Б1.В.ОД.2.1	Практический курс иностранного языка			
Б1.В.ОД.2.2	Практическая грамматика иностранного языка			
Б1.В.ОД.2.3	Методика обучения иностранному языку			
Б1.В.ОД.2.4	Археология			
Б1.В.ОД.2.5	Историческое краеведение			
Б1.В.ОД.2.6	Этнология			
Б1.В.ОД.2.7	Историческая география			
Б1.В.ОД.2.8	Вспомогательные исторические дисциплины			
Б1.В.ОД.2.9	Архивоведение			
Б1.В.ОД.2.10	Музееведение			
Б1.В.ОД.2.11	Методика обучения истории			

Б1.В.ОД.3.	История древнего мира, средних веков и раннего нового времени			
Б1.В.ОД.3.1	История Древнего Востока			
Б1.В.ОД.3.2	История античности			
Б1.В.ОД.3.3	История раннего и развитого средневековья			
Б1.В.ОД.3.4	История позднего средневековья и раннего Нового времени			
Б1.В.ОД.4	История России до XX в.			
Б1.В.ОД.4.1	История древней и средневековой Руси			
Б1.В.ОД.4.2	История России XVIII в. - 1861 г.			
Б1.В.ОД.4.3	История России 1861 - 1917 гг.			
Б1.В.ОД.5	Новейшая история России			
Б1.В.ОД.6	Современная история России (1985 г. - нач. XXI в.)			
Б1.В.ОД.7	Новая и новейшая история Востока			
Б1.В.ОД.8	Новая и новейшая история стран Европы и Америки			
	Элективные курсы по физической культуре и спорту			
Б1.В.ДВ.1.1	Духовный код русской культуры			
Б1.В.ДВ.1.2	Урбанистика			
Б1.В.ДВ.2.1	Культурное наследие Калужского края			
Б1.В.ДВ.2.2	Media и массовые коммуникации			
Б1.В.ДВ.3.1	Педагогическое мастерство			
Б1.В.ДВ.3.2	Профилактика и разрешение конфликтов в образовательной среде			
Б1.В.ДВ.3.3	Руководство деятельностью детско-подростковых организаций и объединений			
Б1.В.ДВ.4.1	Социальная адаптация детей с ОВЗ			
Б1.В.ДВ.4.2	Организация коррекционно-педагогической деятельности			
Б1.В.ДВ.4.3	Психолого-педагогическая коррекция дезадаптивности детей и			

Б1.В.ДВ.5.1	Психолого-педагогические основы обучения, воспитания и развития детей с особыми образовательными потребностями		+	
Б1.В.ДВ.5.2	Проектирование индивидуальной образовательной траектории		+	
Б1.В.ДВ.5.3	Проектная деятельность школьников		+	
Б1.В.ДВ.6.1	Формирование культуры межнационального общения			+
Б1.В.ДВ.6.2	Учебно-исследовательская деятельность обучающихся			+
Б1.В.ДВ.6.3	Дифференциация содержания образования			+
Б1.В.ДВ.7.1	Страноведение			
Б1.В.ДВ.7.2	Лингвострановедение			
Б1.В.ДВ.8.1	Лексический практикум по иностранному языку			
Б1.В.ДВ.8.2	Лексический практикум по межкультурному общению			
Б1.В.ДВ.9.1	Аспекты педагогических коммуникаций на иностранном языке			
Б1.В.ДВ.9.2	Практикум по ситуационно-обусловленному общению на ино-			
Б1.В.ДВ.10.1	Латынь в контексте античной культуры			
Б1.В.ДВ.10.2	Древнерусский язык			
Б1.В.ДВ.11.1	История и философия российской модернизации (XVII-XVIII вв.)			
Б1.В.ДВ.11.2	История государственного управления в России			
Б1.В.ДВ.12.1	Актуальные проблемы изучения истории Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)			
Б1.В.ДВ.12.2	История США с колониальных времен до Первой мировой войны			
Б1.В.ДВ.13.1	История повседневности в античности и средние века			
Б1.В.ДВ.13.2	Политические структуры и отношения в государствах древнего			
Б1.В.ДВ.13.3	Римское право			
Б1.В.ДВ.14.1	История культуры древнего мира и средних веков			
Б1.В.ДВ.14.2	История культуры зарубежных стран			
Б1.В.ДВ.14.3	История культуры дореволюционной России			
Б1.В.ДВ.14.4	История культуры России XX - начала XXI вв.			

Б1.В.ДВ.15.1	Инакомыслие в советском обществе и борьба с ним в 1940-е - 1980-е гг.			
Б1.В.ДВ.15.2	История аграрных отношений в России			
Б1.В.ДВ.16.1	Источниковедение истории России			
Б1.В.ДВ.16.2	Источниковедение новейшей отечественной истории			
Б1.В.ДВ.16.3	Источниковедение истории древнего мира и средних веков			
Б1.В.ДВ.16.4	Источниковедение новой и новейшей истории			
Б1.В.ДВ.17.1	Историография истории России			
Б1.В.ДВ.17.2	Историография новейшей отечественной истории			
Б1.В.ДВ.17.3	Историография древнего мира и средних веков			
Б1.В.ДВ.17.4	Историография новой и новейшей истории			
Б1.В.ДВ.18.1	История мировых религий			
Б1.В.ДВ.18.2	Нации и религиозные конфликты в современном мире			
Б1.В.ДВ.19.1	Россия и Кавказ в XIX-XX вв.			
Б1.В.ДВ.19.2	История русской усадьбы			
Блок 2	Вариативная часть			
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;			
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;			
Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			
Б2.П.3	Педагогическая практика; стационарная; выездная		+	
Б2.П.4	Преддипломная практика; стационарная; выездная	+		+
Блок 3	Базовая часть			
Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+

БЗ.Д.1	Подготовка к процедуре защиты и процедура защита выпускной квалификационной работы	+	+	+
ФТД.1	Экология в современном мире. Математические структуры и обработка данных			
ФТД.2	Техносфера современной жизни. Личная финансовая безопасность. Языковая картина мира			
ФТД.3	Социология общественной жизни. Коммуникации в современном мире. Политические проекты XX - XXI в.в.			

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

4.1 Календарный учебный график (Приложение 1)

Календарные учебные графики размещены в электронной информационно-образовательной среде университета.

В учебном графике указывается последовательность реализации ООП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации.

4.2 Учебные планы (Приложение 2)

Учебные планы графики размещены в электронной информационно-образовательной среде университета.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовой части указан перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В вариативных частях учебных циклов вуз самостоятельно формирует перечень и последовательность модулей и дисциплин. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает Ученый совет университета.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение 3)

Рабочие программы дисциплин размещены в электронной информационно-образовательной среде университета.

Для всех учебных дисциплин учебного плана по направлению подготовки бакалавров разработаны рабочие программы дисциплин, ориентированные на достижение конечной цели обучения, соответствующие профессионально-образовательным требованиям к подготовке бакалавра в соответствии с ФГОС ВО.

4.4. Аннотации рабочих программ всех дисциплин (модулей), включенных в учебный план и определяющих полное содержание ООП ВО (Приложение 4)

Аннотации рабочих программ всех дисциплин (модулей), включенных в учебный план и определяющих полное содержание ООП ВО размещены в электронной информационно-образовательной среде университета.

В аннотации отражены: цели, задачи, планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, краткое содержание дисциплины, формы контроля и общая трудоемкость дисциплины.

4.5. Программы учебной и производственной (в том числе преддипломной) практик обучающихся и научно-исследовательской работы (Приложение 5).

Программы учебной и производственной (в том числе преддипломной) практик обучающихся и научно-исследовательской работы размещены в электронной информационно-образовательной среде университета.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование раздел основной профессиональной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосред-

ственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики (учебная, производственная, том числе преддипломная) закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимся в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

4.6. Аннотации к программам учебной, производственной (в том числе преддипломной) практик обучающихся и научно-исследовательской работы (Приложение 6)

Аннотации к программам учебной, производственной (в том числе преддипломной) практик обучающихся и научно-исследовательской работы размещены в электронной информационно-образовательной среде университета.

На основе программ учебной и производственных практик учебного плана по направлению подготовки бакалавров разработаны аннотации дисциплин. В аннотации отражены: цели, задачи, планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, краткое содержание практики, формы контроля и общая трудоемкость практики.

4.7. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы (Приложение 7).

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ВО

5.1 Общесистемные требования

Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

В случае реализации программы бакалавриата в сетевой форме требования к реализации про-

граммы бакалавриата обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы бакалавриата в сетевой форме.

В случае реализации программы бакалавриата на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах и (или) иных структурных подразделениях организации требования к реализации программы бакалавриата обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам.

5.2 Требования к кадровым условиям (Приложение 8).

Порядок избрания преподавателей на вакантные должности осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами университета.

Учебный процесс по дисциплинам профессиональной направленности обеспечивают квалифицированные научно-педагогические кадры. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата должна быть не менее 50 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 10 процентов.

5.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению (Приложение 9).

Материально-техническое обеспечение ООП

Для организации работы профессорско-преподавательского состава, привлеченного к реализации ООП, предоставлены рабочие кабинеты, учебные и научные лаборатории, оснащенные современным оборудованием, доступ к сетевым информационным источникам, фондам российских и международным научных библиотек. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием в зависимости от степени сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Медицинское обслуживание студентов и преподавателей осуществляется здравпунктом и стоматологическим кабинетом. Общественное питание студентов и сотрудников организовано в студенческих столовых и буфетах.

Учебно-методическое обеспечение ООП

Для реализации ООП библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной частей всех циклов.

При реализации ООП обеспеченность дополнительной литературой составляет не менее 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся, что соответствует ФГОС ВО. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературой. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Учебно-методическая документация, комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем учебным дисциплинам (модулям), практикам др., включенным в учебный план ООП ВО представлены в электронной информационно-образовательной среде университета.

В КГУ им. К.Э. Циолковского функционирует Научная библиотека.

Карта обеспеченности учебной литературой прилагается в приложении 8.

Сведения о электронно-библиотечной системе

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Для учебной работы имеются компьютерные классы, использование которых возможно как во время аудиторных занятий, так и в ходе самостоятельной подготовки. В библиотеке находятся учебные пособия на электронных носителях.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), и отвечают техническим требованиям ФГБОУ ВО «КГУ им. К.Э. Циолковского», как на территории ФГБОУ ВО «КГУ им. К.Э. Циолковского», так и вне её.

В ФГБОУ ВО «КГУ им. К.Э. Циолковского» имеется доступ к следующим ЭБС и другим информационным ресурсам:

Учебный год	Наименование ресурса	Договор/ контракт	Срок доступа	Количество доступов
2018/2019	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru)	Контракт № 4232/18 от 26.06.2018 г.	10.10.2018 г.- 10.10.2019 г.	4000

	ООО «Ай Пи Эр Медиа»			
	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru) ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	Контракт № 0077/Б-18 от 15.11.2018 г.	10.12.2018 г.- 10.10.2019 г.	100% обучающихся
	Электронная библиотечная система «Консультант студента» (www.studentlibrary.ru) ООО «Политехресурс»	Контракт № 0067/Б-18 от 10.07.2018 г.	01.09.2018 г. - 31.08.2019 г.	4200 +200
	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (www.consultant.ru) ООО РИЦ 037 «ЗЕМЛЯ-СЕРВИС»	Договор № 1455/2013/С от 01.06.2013 г.	С 01.06.2013 г.	неограниченно
	Электронная база данных «ПОЛПРЕД Справочники» Polpred.com (www.polpred.com) ООО «ПОЛПРЕД Справочник»	Соглашение от 11.01.2018 г.	19.04.2010 г. - 15.10.2019 г.	неограниченно
	Электронно-библиотечная система «Юрайт» (www.biblio-online.ru) ООО «Электронное издательство Юрайт»	Договор от 30.07.2018 г.	31.07.2018 г.- 30.07.2019 г.	неограниченно
2019/2020	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru) ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	Лицензионный договор № 5443/19 от 29.07.2019 г. Лицензионный договор № 5444/19 от 29.07.2019 г.	10.10.2019 г.- 10.10.2020 г.	4000
	Электронная библиотечная система «Консультант студента» (www.studentlibrary.ru) ООО «Политехресурс»	Контракт № 0056/Б-19 от 26.07.2019 г.	01.09.2019 г. - 31.08.2020 г.	4500 +300
	Электронно-библиотечная	Контракт №	01.09.2019 г.-	неограниченно

	система «Юрайт» (www.biblio-online.ru) ООО «Электронное издательство Юрайт»	0042/Б-19 от 29.05.2019 г.	31.08.2020 г.	
	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (www.consultant.ru) ООО РИЦ 037 «ЗЕМЛЯ-СЕРВИС»	Договор № 1455/2013/С от 01.06.2013 г.	01.06.2013 г.- 29.12.2019 г.	неограниченно
	Справочная Правовая система «Консультант-Плюс» (www.consultant.ru) ООО Компания «Земля Сервис»	Договор № 4307/2019 от 30.12.2019 г.	30.12.2019 г.- бессрочно	неограниченно
	Электронная база данных «ПОЛПРЕД Справочники» Polpred.com (www.polpred.com) ООО «ПОЛПРЕД Справочник»	Соглашение от 11.01.2018 г.	19.04.2010 г. - 15.10.2020 г.	неограниченно
2020/2021	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru) ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	Лицензионный договор № 6912/20 от 09.07.2020 г.	10.10.2020 г.- 10.10.2021 г.	5000
	Образовательная платформа «Юрайт» (www.urait.ru) ООО «Электронное издательство Юрайт»	Контракт № 0029/Б-20 от 09.07.2020 г.	01.09.2020 г.- 30.11.2021 г.	6013
	Электронная библиотечная система «Консультант студента» (www.studentlibrary.ru) ООО «Политехресурс»	Контракт № 0030/Б-20 от 10.07.2020 г.	01.09.2020 г. - 31.08.2021 г.	4500 +300
	Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (www.rosmedlib.ru) ООО «ВШОУЗ-КМК»	Контракт № 0061/Б-20 от 29.10.2020 г.	02.11.2020 г. - 02.11.2021 г.	25
	Справочная Правовая система «Консультант-Плюс» (www.consultant.ru)	Договор № 4307/2019 от 30.12.2019 г.	30.12.2019 г.- бессрочно	неограниченно

	ООО Компания «Земля Сервис»			
	Электронная база данных «ПОЛПРЕД Справочники» Polpred.com (www.polpred.com) ООО «ПОЛПРЕД Справочник»	Соглашение от 11.01.2018 г.	19.04.2010 г. - 15.10.2020 г.	неограниченно
2021/2022	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru) ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	Лицензионный договор № 8066/21П от 30.07.2021 г.	10.10.2021 г. - 10.10.2022 г.	5000
	Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ» (ЭОР «РКИ») (https://www.ros-edu.ru) ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	Лицензионный договор № 8185/21 от 30.07.2021 г.	01.09.2021 г. - 01.09.2022 г.	100 % обучающихся
	Образовательная платформа «Юрайт» (www.urait.ru) ООО «Электронное издательство Юрайт»	Лицензионный договор № 0031/Б-21 от 05.08.2021 г.	01.12.2021 г. - 30.11.2022 г.	6191
	Электронная библиотечная система «Консультант студента» (www.studentlibrary.ru) ООО «Политехресурс»	Контракт № 0033/Б-21 от 13.08.2021 г.	01.09.2021 г. - 31.08.2022 г.	4500 +300
	Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (www.rosmedlib.ru) ООО «ВШОУЗ-КМК»	Контракт № 0062/Б-21 от 28.10.2021 г.	02.11.2021 г. - 02.11.2022 г.	25
	Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» (www.e.lanbook.com) ООО «Издательство Лань»	Лицензионный договор № 0103/Б-21 от 03.12.2021 г.	20.12.2021 г. - 19.12.2022 г.	100 % обучающихся
	Справочная Правовая система «Консультант-Плюс» (www.consultant.ru) ООО Компания «Земля Сервис»	Договор № 4307/2019 от 30.12.2019 г.	30.12.2019 г. - бессрочно	неограниченно
	Электронная база данных «ПОЛПРЕД Справочники»	Соглашение от 11.01.2018 г.	19.04.2010 г. - 15.10.2022 г.	неограниченно

	ки» Polpred.com (www.polpred.com) ООО «ПОЛПРЕД Справочник»			
2022/2023	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru) ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	Лицензионный договор № 8066/21П от 30.07.2021 г.	10.10.2021 г. - 10.10.2022 г.	5000
	Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ» (ЭОР «РКИ») (https://www.ros-edu.ru) ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	Лицензионный договор № 9484/22 от 12.08.2022 г.	01.09.2022 г. - 01.09.2023 г.	100 % обучающихся
	Образовательная платформа «Юрайт» (www.urait.ru) ООО «Электронное издательство Юрайт»	Лицензионный договор № 0031/Б-21 от 05.08.2021 г.	01.12.2021 г. - 30.11.2022 г.	6191
	Электронная библиотечная система «Консультант студента» (www.studentlibrary.ru) ООО «Консультант студента»	Лицензионный договор № 0042/Б-22 от 25.07.2022 г.	01.09.2022 г. - 31.08.2023 г.	неограниченно
	Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (www.rosmedlib.ru) ООО «ВШОУЗ-КМК»	Контракт № 0062/Б-21 от 28.10.2021 г.	02.11.2021 г. - 02.11.2022 г.	25
	Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» (www.e.lanbook.com) ООО «Издательство Лань»	Лицензионный договор № 0103/Б-21 от 03.12.2021 г.	20.12.2021 г. - 19.12.2022 г.	100 % обучающихся
	Справочная Правовая система «Консультант-Плюс» (www.consultant.ru) ООО Компания «Земля Сервис»	Договор № 4307/2019 от 30.12.2019 г.	30.12.2019 г. - бессрочно	неограниченно
	Электронная база данных «ПОЛПРЕД Справочники» Polpred.com (www.polpred.com)	Соглашение от 11.01.2018 г.	19.04.2010 г. - 15.10.2022 г.	неограниченно

	ООО «ПОЛПРЕД Справочник»			
--	--------------------------	--	--	--

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Электронная библиотека КГУ им. К.Э. Циолковского <http://irbis.tksu.ru/>

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационной образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Доступ к электронной информационно-образовательной среде вуза обеспечивается на сайте университета.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникативных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Список лицензионного программного обеспечения, используемого в образовательном процессе

1. Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» Договор 0060/Б-20 от: 29.10.2020. Лицензия до 22.11.2021

2. Программное обеспечение Microsoft Office Standard 2013 Лицензия №: 64252887 от 22.10.2014 Бессрочная лицензия

3. Операционная система Microsoft Windows 8.1 Professional 1 Лицензия №: 64556638 от 23.12.2014 Бессрочная лицензия

4. Программное обеспечение Microsoft Office Professional Plus 2013 Лицензия №: 64367059 от 17.11.2014 Бессрочная лицензия

5. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Лицензия №: 46326653 от 28.09.2009 Бессрочная лицензия

6. Операционная система Microsoft Windows 8.1 Лицензия №: 64556638 от 23.12.2014 Бессрочная лицензия

7. Операционная система Microsoft Windows Server 2016 договор №0257/В-16 от 14.10.16 Бессрочная лицензия

8. Программное обеспечение «Конструктор многошкальных психодиагностических опросников + инсталляция TestMake». Договор 19 от 15.10.2014 Бессрочная лицензия;

9. Программное обеспечение «Конструктор психологических методик с использованием процедуры шкалирования ScaleMake». Договор 19 от 15.10.2014 Бессрочная лицензия

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП

Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся и независимую оценку качества высшего образования.

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (Приложение 10)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП ВО созданы фонды оценочных средств, применяемые для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Текущая аттестация представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать как изучение отдельной дисциплины (модуля), так и ее раздела (разделов). Текущая аттестация позволяет оценить совокупность знаний и умений и формирование определенных компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике является структурным элементом рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики и включает в себя перечень компетенций; описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Оценочными средствами являются: кейсы; вопросы для проведения коллоквиумов по темам дисциплины; сценарии круглых столов, дискуссий, диспутов и т.д.; задания для выполнения контрольных работ; тесты по темам дисциплин; задания для выполнения научно-исследовательских работ; задания для прохождения практик; вопросы к экзамену; вопросы к зачету; вопросы к государственному экзамену; темы ВКР; а также иные формы контроля, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций обучающихся

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются составной частью рабочих программ дисциплин, наименования оценочных средств по каждой дисциплине представлены в Приложении 9.

6.2 Программа государственной итоговой аттестации, включая ФОС государственной итоговой аттестации (Приложение 11)

Программа государственной итоговой аттестации находится в электронной информационно-образовательной среде университета.

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) выпускников является обязательной и завершает освоение программы бакалавриата.

ГИА включает 2 формы государственных аттестационных испытаний: государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Содержательные требования, порядок подготовки и проведения ГИА в сроки, определяемые календарным графиком учебного процесса, устанавливает разработанная выпускающей кафедрой и утвержденная в установленном порядке программа ГИА.

Программа ГИА включает:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, освоение которых, в соответствии с ФГОС ВО, проверяется на ГИА;
- программу государственного экзамена;
- требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения;

- критерии, показатели оценки результатов сдачи государственного экзамена (ФОС);
- критерии, показатели оценки защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные организацией (ФОС).

Фонд оценочных средств для ГИА включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, освоение которых проверяется на ГИА;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Программа ГИА размещена в ЭИОС университета.

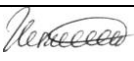
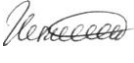
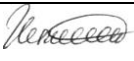
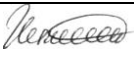
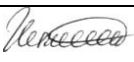
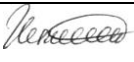
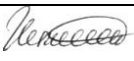
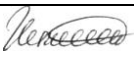
7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Реестр договоров с организациями находится в Приложении 12

Разработчик основной образовательной
программы бакалавриата

доцент кафедры истории к.ист.н. Штепа А.В.

8. Лист регистрации изменений

№ изменения	Документ ООП	Содержание внесения изменений	Основания для внесения изменений	Дата и № протокола заседания Ученого совета КГУ	Подпись руководителя ООП
1	Общая характеристика ООП	Обновление перечня локальных нормативных актов университета (с.3-4)	Утверждение локальных нормативных актов университета	27.12.2018 г., протокол №4	
2	Общая характеристика ООП	Обновлен реестр ЭБС	Заключены договоры на 2019-2020 уч.г.	Лицензионный договор № 5443/19 от 29.07.2019 г. Лицензионный договор № 5444/19 от 29.07.2019 г. Контракт №0050/Б-19 от 26.07.2019 г. Контракт №0042/Б-19 от 29.05.2019 г.	
3	Общая характеристика ООП	Изменение кадровой справки	Результаты конкурса на замещение вакантных должностей НПП Трудоустройство руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы	Решение Ученого Совета	
4	Общая характеристика ООП	Изменение справки книгообеспечения	Обновление лицензий на доступ к электронным изданиям	Решение Ученого Совета	
5	Общая характеристика ООП	Изменение справки МТО	Утверждение расписания учебных занятий	Решение Ученого Совета	
6	Программа ГИА	Обновление перечня локальных нормативных актов университета (с.3-4)	Утверждение локальных нормативных актов университета	Протокол заседания кафедры истории №5 от 15.01.2019 г.	
7	РПД, разработанные кафедрой юриспруденции и кафедрой истории и теории права	Утверждение программ	Реорганизация кафедр	05.07.2018 г., протокол №10	
8	Рабочие программы дисциплин и практик	Утверждены рабочие программы дисциплин и практик на 2019-2020 учебный год	Изменение в рабочие программы внесены на основании анализа актуальных потребностей работодателей, развития науки, культуры, экономики, техники, технологий	Даты утверждений и номера протоколов указаны на титульных листах рабочих программ	
9	Приложение 4. РПД, учебный план	1.Название Физико-технологического института на следующее: Инженерно-технологический институт. 2.Название филологического факультета на следующее: Институт лингвистики и мировых языков. 3.Название кафедры философии и культурологии	На основании решения Ученого совета КГУ им. К.Э. Циолковского утверждено ректором (протокол №1 от 24 сентября 2020 г.)	Приказ ректора «О внесении изменений в штатное расписание»	

		изменено на следующее: кафедра философии, культурологии и социально-культурной деятельности.			
10	Общие положения п. 1	Приняты локальные акты: - Положение о практической подготовке студентов при проведении практики; - Положение о практической подготовке студентов при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.	На основании решения Ученого совета КГУ им. К.Э. Циолковского (протокол №4 от 24 декабря 2020 г.)	Протокол заседания кафедры (номер и дата указаны на титульных листах программ)	
11	Приложение 4. РПД	Название института социальных отношений изменено на следующее: институт искусств и социокультурного проектирования.	На основании решения Ученого совета КГУ им. К.Э. Циолковского утверждено ректором (протокол №8 от 29 апреля 2021 г.)	Приказ ректора №150-ОД от 31 мая 2021 г. «О внесении изменений в штатное расписание»	
12	Приложение 4. РПД Б1.Б.3.1 Безопасность жизнедеятельности, Б1.В.ДВ.2.2 Техносфера современной жизни	Название кафедры общей биологии и безопасности жизнедеятельности изменено на следующее: кафедра биологии и экологии.	На основании решения Ученого совета КГУ им. К.Э. Циолковского утверждено ректором (протокол №8 от 29 апреля 2021 г.)	Приказ ректора №150-ОД от 31 мая 2021 г. «О внесении изменений в штатное расписание»	
13	Общая характеристика ООП	Включение в состав ОПОП Программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы	Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ	Решение Учебно-методического Совета КГУ им. К.Э. Циолковского от 19.11.2020 г. протокол № 1	
14	Приложение 6. Программа ГИА, Приложение 4. РПД, Приложение 7. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы	Актуализация содержания РПД, программы ГИА, рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	Приказ от 22.03.2022 г. №68-од «О планировании учебных поручений на 2022/2023 учебный год»	25 апреля 2022 г., протокол заседания кафедры географии, кадастров и техносферной безопасности №11	