

**Аннотации рабочих программ
дисциплин, программ практик, ГИА для подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре
Направление подготовки 51.06.01 Культурология
Профиль подготовки Теория и история культуры
Квалификация выпускника -
Исследователь. Преподаватель - исследователь**

Аннотация рабочей программы по дисциплине

Б1.Б1. «История и философия науки»

1. Целями освоения дисциплины «История и философия науки» являются формирование у аспирантов представлений об основных этапах развития научного знания; формирование представлений о структуре и методах научного познания; формирование представлений о науке как социальном институте; формирование представлений об этике науки; формирование представлений о формах взаимодействия философии и науки; формирование представлений об особенностях развития философии религии и религиоведения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «История и философия науки» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Изучение дисциплины базируется на освоении аспирантами дисциплины вариативной части Блока 1 «Педагогика высшей школы».

Для успешного освоения дисциплины аспиранты должны: прослушать курс лекций по «Истории и философии науки», подготовить реферат по истории и философии науки, продемонстрировать знания разделов курса.

Знания дисциплины «Истории и философии науки» являются методологической основой проведения любых научных исследований и необходимы для успешного написания и защиты кандидатской диссертации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

ЗНАТЬ: методы научно-исследовательской деятельности. основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира

УМЕТЬ: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений

ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований

УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ЗНАТЬ: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.

УМЕТЬ: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.

ВЛАДЕТЬ: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа / 4 зачетные единицы.

5. Разработчик Федяй И.В. доктор филос. наук, профессор

Б1.Б.2 «Иностранный язык»

1. Цели освоения дисциплины: достижение практического владения иностранным (английским) языком, позволяющего использовать его в научной работе.

Задачи дисциплины:

- совершенствовать и развивать полученные в высшей школе знания, навыки и умения по иностранному (английскому, немецкому) языку в различных видах речевой коммуникации;
- сформировать у аспирантов и соискателей умение бегло читать с целью ознакомления оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;
- сформировать у аспирантов и соискателей умение читать и адекватно переводить оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний с целью использования ее в научном исследовании;
- обучить аспирантов и соискателей оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме;
- формирование навыков монологической и диалогической речи на иностранном языке на темы, связанные с научно-исследовательской работой и социально-бытовой тематикой.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП аспирантуры.

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части цикла и является обязательной для всех направлений подготовки. Изучается на первом году обучения.

3.1. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3: Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

ЗНАТЬ: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах

УМЕТЬ: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач

ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах

УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

ЗНАТЬ: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках

УМЕТЬ: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках

ВЛАДЕТЬ: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов / 5 зачетных единиц.

5. Разработчики Васильев Л.Г., заведующий кафедрой лингвистики и иностранных языков, доктор филол. наук, профессор.

Б1.В.ОД.1. «Теория и история культуры».

1.Цели дисциплины:

Приобретение систематических знаний в области теории и истории культуры (культурологи). Введение в круг основных идей и проблем дисциплины, ознакомление с концепциями теории и истории культуры. Изучение происхождения, развития и функционирования культуры, ее различных форм и типов; помочь аспиранту определить

мировоззренческие ориентиры, ценностные установки, необходимые в процессе формирования его личности.

Задачи дисциплины

- сформировать у аспирантов стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- дать базовые знания, необходимые для умения анализировать социально значимые проблемы и процессы;
- выработать способность применять на практике полученные знания в социокультурной сфере, использовать их для принятия решений в своей профессиональной деятельности, прежде всего, проектной, научно-исследовательской и организационно-управленческой.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: Теория и история культуры относится к дисциплинам вариативной части обязательных дисциплин ОПОП (Б1.В.ОД.1). Обязательна к изучению аспирантами на 2, 3 курсах обучения (4, 5 семестры).

3. Результаты обучения по дисциплине

В результате аспирант должен владеть компетенциями:

- способностью к анализу социального взаимодействия в сфере культуры, социокультурных условий создания, трансляции и воспроизводства культурных норм и ценностей, знаний, идей и представлений, образцов поведения, символов (ПК-1)

ЗНАТЬ: основные методы научно-исследовательской деятельности.

УМЕТЬ: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.

ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования

- способностью к исследованию культуры, духовной жизни, науки, образования, коммуникаций и других социокультурных институтов в аспекте их современного состояния и тенденций развития (ПК-2)

ЗНАТЬ: основное содержание современных философских концепций в области теории культуры, а также концептуальное наполнение социально-гуманитарного теоретического пространства.

УМЕТЬ: глубоко анализировать и критически оценивать наиболее значимые научные достижения, давать критическую оценку процессу фундаментальных культурологических исследований. Применять методологические подходы и принципы содержательно близких концептуальных направлений научного познания.

ВЛАДЕТЬ: методологией современного научного познания и междисциплинарными методологическими подходами.

- готовностью к исследованию социологических проблем культуры на основе анализа российского и зарубежного опыта с использованием современных теоретических подходов и эмпирических процедур (ПК-3)

ЗНАТЬ: методологию планирования и проведения экспериментальных исследований, лабораторно-прикладных работ и др. в области теории и истории культуры; **УМЕТЬ:**

применять современные экспериментальные и теоретические методы работы в области современной теории и истории культуры; **ВЛАДЕТЬ:** способностью самостоятельно выбирать и обосновывать цель, организацию и проведение научного исследования по актуальной проблеме в области теории и истории культуры;

3. Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 часов).

4. Формы контроля – экзамен, зачет

5. Разработчики: Лыткин В.В. – заведующий кафедрой философии и культурологии, доктор философских наук, проф.

Б.1.В.ОД.2. «Методология научного исследования».

1.1. Цель дисциплины:

Состоит в ознакомлении аспиранта с вопросами методологии научного исследования, рассмотрении основных методов сбора первичной информации, изучении правил подготовки, проведения и оформления результатов научно-исследовательских работ.

Задачи дисциплины

- определить роль научных исследований в совершенствовании социально-культурного обслуживания населения;
- определить направления развития научных исследований;
- проанализировать методику поиска, оформления и разработки научных исследований;
- рассмотреть основные этапы выполнения научно-исследовательской работы;
- рассмотреть на уровне методологии стоящие перед исследователем проблемы познания;
- показать особенности объекта исследования в социальных науках и определить пути его познания;
- рассмотреть теоретико-методологические принципы и подходы;
- познакомить с существующими в общественных науках типами исследований;
- проанализировать основные методы сбора первичной информации (опрос, наблюдение, анализ документов);
- рассмотреть программу подготовки научного исследования;
- проанализировать содержание методологической и методической части исследования;
- рассмотреть правила оформления научно-исследовательских работ;
- познакомить со стандартами, регулирующими библиографическое описание текстов и электронных ресурсов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: Относится к вариативной части ОПОП (Б.1.В.ОД.2.). Обязательна для изучения аспирантами на 1 курсе (2 семестр).

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов

ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

ОПК - 1 Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры

ЗНАТЬ: понятия и категории, принципы и закономерности, формы и уровни социально-культурной сферы

УМЕТЬ: формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности

ВЛАДЕТЬ: методикой теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры

ОПК - 2 Владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

ЗНАТЬ: специфику познания, прогнозирования, проектирования и моделирования; основы социологического анализа, правила составления библиографического описания литературы и электронных ресурсов

УМЕТЬ: оформлять результаты научно-исследовательской работы

ВЛАДЕТЬ: методикой самостоятельного использования и применения информационных технологий

ОПК - 3 Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав ЗНАТЬ: различные варианты организации исследований

УМЕТЬ: проводить самостоятельно исследовательскую работу по анализу основных тенденций развития теории и практики социально-культурной сферы

ВЛАДЕТЬ: методикой самостоятельного исследования, законодательной базой в области авторского права.

ПК-2 Способность к исследованию культуры, духовной жизни, науки, образования, коммуникаций и других социокультурных институтов в аспекте их современного состояния и тенденций развития

ЗНАТЬ: современное состояние науки в области теории и истории культуры, методологию сбора и анализа имеющейся информации по проблеме

УМЕТЬ: обрабатывать и критически анализировать полученные данные, готовить заявки на получение научных грантов

ВЛАДЕТЬ: способностью самостоятельно выбирать и обосновывать цель, организацию и проведение научного исследования по актуальной проблеме

4. Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 часа).

5. Формы контроля – зачет.

6. Разработчики: Лыткин В.В. – заведующий кафедрой философии и культурологии, доктор философских наук, проф.

Б.1.В.ОД.3. Методика преподавания в высшей школе.

1. Цель дисциплины – рассмотрение методических проблем изучения и преподавания культуры в общенаучном контексте и в связи с изменениями в системе современного социально-гуманитарного знания. Они определяются общей направленностью культурологического образования в вузе и необходимостью формирования у аспирантов навыков преподавательской работы.

Задачи дисциплины состоят в том, чтобы показать тесную взаимосвязь теоретико-методологических, историко-культурных аспектов изучения культуры с методическими проблемами подготовки культурологов.

Практическая задача курса - содействовать формированию у аспирантов-культурологов понимания многообразных возможностей применения современных методов изучения культуры, конкретного их использования в научно-исследовательской и преподавательской работе. В результате освоения курса аспиранты должны получить необходимые навыки практической методической работы для преподавания культурологии в высшем и среднем учебном заведении.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к вариативной части основных дисциплин ОПОП подготовки аспирантов. (Б1.В.ОД.3.). Обязательна для изучения аспирантами на 2 году обучения (4 семестр).

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК – 5 – готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования.

Уметь: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания.

Владеть: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования.

ПК-1 - Способность к анализу социального взаимодействия в сфере культуры, социокультурных условий создания, трансляции и воспроизводства культурных норм и ценностей, знаний, идей и представлений, образцов поведения, символов *Планируемые результаты обучения по дисциплине:*

Знать: актуальные проблемы и тенденции развития теории и истории культуры

Уметь: сопоставлять достижения современной теории и истории культуры с реалиями современной жизни

Владеть: методами прикладных исследований в области теории и истории культуры

4. Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 часа).

5. Формы контроля – зачет.

6. Разработчики: Лыткин В.В. – заведующий кафедрой философии и культурологии, доктор философских наук, проф.

Б1.В.ОД.4 «Педагогика и психология высшей школы»

1. Цели освоения дисциплины: содействовать самоопределению обучающихся в педагогической деятельности на основе использования фундаментальных теоретических знаний и инновационных технологий, способствовать формированию необходимых компетенций для работы в условиях инновационного развития и модернизации отечественного высшего образования, реализации профессионально-образовательных программ и учебных планов на уровне, отвечающим принятым образовательным стандартам высшего профессионального образования.

Для достижения этих целей преподавание дисциплины призвано решить следующие **задачи:**

- формирование у аспирантов знаний в области методологических вопросов конструирования, организации и осуществления современного образовательного процесса, диагностики его хода и результатов;
- развитие умений разработки и применения современных образовательных технологий, выбора оптимальной стратегии преподавания в зависимости от когнитивных и ценностных характеристик обучающихся и целей обучения;
- развитие личностного отношения к культуре и ценностным основаниям педагогической профессии, понимания особенностей педагогического общения и творчества преподавателя, специфику проявления и развития им педагогических способностей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» является обязательной дисциплиной вариативной части (Б1. В. ОД 4).

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов

ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-6 **Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития**

ЗНАТЬ: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.

УМЕТЬ: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.

ВЛАДЕТЬ: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.

ОПК - 5 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

ЗНАТЬ: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования.

УМЕТЬ: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания.

ВЛАДЕТЬ: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа / 4 зачетные единицы.

5. Разработчики: д.псих.н., профессор Е.И. Горбачева; д.пед.н., профессор Н.А. Савотина

Б.1.В.ДВ.1.1. «История и культура религий».

1. Цель дисциплины:

Приобретение систематических знаний в области истории и культуры религий (религиоведения). Введение в круг основных идей и проблем религиоведения, ознакомление с концепциями теории религии. Рассмотрение происхождения, развития и функционирования различных религий.

Задачи дисциплины

Анализ современных мировых религий, а также вопросов взаимодействия религии и государства, религии и общества. Задачей курса также является дать представление о месте религии в истории духовной культуры. Формирование представлений о месте религии в духовной культуре, роли религии в истории человеческой цивилизации и глобальной культуры человечества, ознакомление с актуальной религиоведческой проблематикой. Изучение дискуссионных вопросов жизни современных конфессий, а также государственно-религиозных отношений. Привитие навыков критического мышления и самостоятельной творческой учебной и научно – исследовательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

История и культура религии относится к дисциплинам вариативной части ОПОП, дисциплинам по выбору (Б1.В.ДВ.1.1). Обязательна для освоения на любом периоде обучения (в случае ее выбора аспирантом).

3. Результаты обучения по дисциплине - аспирант должен овладеть следующими компетенциями:

ПК-2 Способность к исследованию культуры, духовной жизни, науки, образования, коммуникаций и других социокультурных институтов в аспекте их современного состояния и тенденций развития ЗНАТЬ: современное состояние науки в области теории и истории культуры, методологию

сбора и анализа имеющейся информации по проблеме

УМЕТЬ: обрабатывать и критически анализировать полученные данные, готовить заявки на получение научных грантов ВЛАДЕТЬ: способностью самостоятельно выбирать и обосновывать цель, организацию и

проведение научного исследования по актуальной проблеме

способным к диалогу как способу отношения к культуре и обществу.

4. Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 часов).

5. Формы контроля – зачет.

6. Разработчики: Лыткин В.В. – заведующий кафедрой философии и культурологии, доктор философских наук, проф.

Б1.В.ДВ.1.2. «Семиотика культуры».

1.Цели дисциплины:

Познакомить аспирантов с основными разделами науки семиотики и исследовать на конкретном художественном материале языки различных культур.

Задачи дисциплины

- помочь ориентироваться в мире культурных знаков и символов, а также направлений в искусстве;
- способствовать гармоничному сочетанию специальных и гуманитарных знаний, формированию культурных ориентаций и установок личности, т.е. её духовного потенциала;
- стимулировать использование речевых навыков, необходимых для успешного анализа художественного материала или представления культурно-исторического экскурса.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Семиотика культуры относится к дисциплинам вариативной части ОПОП, дисциплинам по выбору (Б1.В.ДВ.1.2). Обязательна для освоения на любом периоде обучения (в случае ее выбора аспирантом).

3. Результаты обучения по дисциплине

аспирант должен овладеть следующими компетенциями:

ПК-2 Способность к исследованию культуры, духовной жизни, науки, образования, коммуникаций и других социокультурных институтов в аспекте их современного состояния и тенденций развития ЗНАТЬ: современное состояние науки в области теории и истории культуры, методологию

сбора и анализа имеющейся информации по проблеме

УМЕТЬ: обрабатывать и критически анализировать полученные данные, готовить заявки

на получение научных грантов **ВЛАДЕТЬ:** способностью самостоятельно выбирать и обосновывать цель, организацию и

проведение научного исследования по актуальной проблеме

4. Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 часов).

5. Формы контроля – зачёт.

6. Разработчики: Лыткин В.В. – заведующий кафедрой философии и культурологии, доктор философских наук, проф.

Б1.В.ДВ.2.1. «Культурная антропология».

1.Цели дисциплины:

Процессы расширения межкультурных взаимосвязей, объединение Европы, распад ряда многонациональных государств, агрессивный национализм, этнические конфликты сегодня касаются каждого человека. В связи с этим возникла настоятельная необходимость в введении курса, знакомящего будущего специалиста с современными культурно - антропологическими процессами, что может помочь аспирант определить мировоззренческие ориентиры, ценностные установки, необходимые в процессе формирования его личности.

Задачи дисциплины

- Познакомить аспирантов с основными понятиями и терминологией в культурной антропологии;
- Систематически изложить основные проблемы курса;
- Сформировать толерантное отношение к представителям других народов и культур;
- Заложить основу для правильной интерпретации культурных процессов, происходящих в стране и в мире.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: Культурная антропология относится к дисциплинам вариативной части ОПОП, к дисциплинам по выбору (Б.1.В.ДВ.2.1). Обязательна для освоения на любом периоде обучения (если дисциплина была выбрана аспирантом).

3. Результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины аспиранты должны освоить компетенции:

ПК-1 Способность к анализу социального взаимодействия в сфере культуры, социокультурных условий создания, трансляции и воспроизводства культурных норм и ценностей, знаний, идей и представлений, образцов поведения, символов

ЗНАТЬ: актуальные проблемы и тенденции развития теории и истории культуры

УМЕТЬ: сопоставлять достижения современной теории и истории культуры с реалиями современной жизни

ВЛАДЕТЬ: методами прикладных исследований в области теории и истории культуры

ПК-3 Готовность к исследованию социологических проблем культуры на основе анализа российского и зарубежного опыта с использованием современных теоретических подходов и эмпирических процедур

ЗНАТЬ: существующие междисциплинарные связи и возможности использования культурологического инструментария при проведении исследований на стыке наук

УМЕТЬ: применять различные методы и инструменты при проведении исследований в определенных областях культурологии

ВЛАДЕТЬ: навыками анализа и синтеза передовых достижений

4. Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 часов).

5. Формы контроля – зачёт (2 час)

6. Разработчики: Лыткин В.В. – заведующий кафедрой философии и культурологии, доктор философских наук, проф.

Б1.В.ДВ.2.2. «История философии».

1.Цели дисциплины:

Приобретение систематических знаний в области истории философии. Введение в круг основных идей и проблем истории философии, ознакомление с основными концепциями в области истории философии. Анализ происхождения, развития и функционирования философских идей.

Задачи дисциплины

- сформировать у студентов стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- дать базовые знания, необходимые для умения анализировать социально значимые проблемы и процессы;
- выработать способность применять на практике полученные знания в социокультурной сфере, использовать их для принятия решений в своей профессиональной деятельности, прежде всего, проектной, научно-исследовательской и организационно-управленческой.
- привитие навыков критического мышления самостоятельной творческой учебной деятельности.
- способность к интеллектуальному, культурному, нравственному, профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию;
- способность к достижению целей и критическому переосмыслению накопленного опыта;
- способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;
- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения, уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- готовностью к восприятию культуры и обычаев других стран и народов, с терпимостью относиться к национальным, расовым, конфессиональным различиям.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: История философии относится к дисциплинам вариативной части ОПОП, к дисциплинам по выбору (Б.1.В.ДВ.2.2). Обязательна для освоения на любом периоде обучения (если дисциплина была выбрана аспирантом).

3. Результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины аспиранты должны освоить компетенции:

ПК-1 Способность к анализу социального взаимодействия в сфере культуры, социокультурных условий создания, трансляции и воспроизводства культурных норм и ценностей, знаний, идей и представлений, образцов поведения, символов

ЗНАТЬ: актуальные проблемы и тенденции развития теории и истории культуры **УМЕТЬ:** сопоставлять достижения современной теории и истории культуры с реалиями современной жизни **ВЛАДЕТЬ:** методами прикладных исследований в области теории и истории культуры

ПК-3 Готовность к исследованию социологических проблем культуры на основе анализа российского и зарубежного опыта с использованием современных теоретических подходов и эмпирических процедур **ЗНАТЬ:** существующие

междисциплинарные связи и возможности использования культурологического инструментария при проведении исследований на стыке наук **УМЕТЬ:** применять различные методы и инструменты при проведении исследований в определенных областях культурологии **ВЛАДЕТЬ:** навыками анализа и синтеза передовых достижений в области культурологии

на базе целостного системного научного мировоззрения

4. Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 часов).

5. Формы контроля – зачёт.

6. Разработчики: Лыткин В.В. – заведующий кафедрой философии и культурологии, доктор философских наук, проф.

Б2.1. «Педагогическая практика»

1. Цели педагогической практики

Цель практики состоит в том, чтобы способствовать дальнейшему формированию профессиональной направленности личности аспирантов, развитию практического компонента их мышления, формированию их готовности к профессиональной педагогической деятельности в области преподавания педагогических дисциплин, становлению системы профессиональных ценностей.

Для реализации данной цели должны быть решены следующие **задачи:**

- актуализировать систему знаний, полученных аспирантами в процессе изучения теоретических психолого-педагогических дисциплин;
- сформировать понимание аспирантами сущности своей деятельности как деятельности по решению системы профессиональных задач различной степени сложности и направленности;
- сформировать умения и навыки научно-педагогической деятельности, ориентированной на личностный подход к построению образовательного процесса в области педагогики;
- сформировать навыки рефлексивного анализа деятельности педагога высшей школы;
- сформировать ценностные ориентиры для формирования у аспирантов творческого, исследовательского подхода к самостоятельной педагогической деятельности;
- сформировать положительную мотивацию к научно-исследовательской деятельности, развить научные интересы аспирантов, стимулировать их потребности в профессиональном и личностном саморазвитии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Педагогическая практика» относится к вариативной части учебного плана ОПОП по направлению подготовки 51.06.01 – Культурология, профиль – Теория и история культуры Педагогическая практика аспиранта осуществляется на третьем курсе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК - 5 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

ЗНАТЬ: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования.

УМЕТЬ: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания.

ВЛАДЕТЬ: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования

ПК-3 Готовность к исследованию социологических проблем культуры на основе анализа российского и зарубежного опыта с использованием современных теоретических подходов и эмпирических процедур

ЗНАТЬ: существующие междисциплинарные связи и возможности использования культурологического инструментария при проведении исследований на стыке наук

УМЕТЬ: применять различные методы и инструменты при проведении исследований в определенных областях культурологии

ВЛАДЕТЬ: навыками анализа и синтеза передовых достижений в области культурологии на базе целостного системного научного мировоззрения

УК-3: Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

ЗНАТЬ: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах

УМЕТЬ: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач

ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах

УК-5: Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

ЗНАТЬ: основы профессиональной этики; нормы, правила, принятые в научном общении

УМЕТЬ: следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта; нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта; осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности

ВЛАДЕТЬ: основными нормами, принятыми в научном общении, с учетом международного опыта; осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности

УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ЗНАТЬ: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.

УМЕТЬ: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.

ВЛАДЕТЬ: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов / 6 зачетных единиц.

5. Разработчик: д.филос.н., проф. В.В. Лыткин

Б2.2. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная практика).

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель научно - производственной практики – подготовка аспирантов к самостоятельной работе в условиях конкретной организации (предприятия) в сфере педагогической, экспертной, консультативной, управленческой деятельности в области культуры.

Задачами научно - производственной практики по получению опыта профессиональной деятельности являются:

- закрепление, углубление и дополнение теоретических знаний, полученных при изучении профессиональных дисциплин;
- приобретение опыта управленческой, организационной и воспитательной работы в коллективе;
- сбор материала для выполнения научно-исследовательской работы;
- сбор материала для написания выпускной работы аспиранта.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Научно - производственная практика аспирантов является обязательным разделом ОПОП. Научно - производственная практика аспирантов входит в блок Б2 «Практика» и проводится на 2-м году обучения (2 семестр).

3. Планируемые результаты, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях **УМЕТЬ:** анализировать

альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов **ВЛАДЕТЬ:** навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении

исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

ЗНАТЬ: методы научно-исследовательской деятельности. основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира **УМЕТЬ:** использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений

ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований

УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития **ЗНАТЬ:** содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития,

его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.

УМЕТЬ: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.

ВЛАДЕТЬ: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.

ОПК - 1 Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры **ЗНАТЬ:** понятия и категории, принципы и закономерности, формы и уровни социально-культурной сферы

УМЕТЬ: формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности

ВЛАДЕТЬ: методикой теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры

ПК-1 Способность к анализу социального взаимодействия в сфере культуры, социокультурных условий создания, трансляции и воспроизводства культурных норм и ценностей, знаний, идей и представлений, образцов поведения, символов

ЗНАТЬ: актуальные проблемы и тенденции развития теории и истории культуры

УМЕТЬ: сопоставлять достижения современной теории и истории культуры с реалиями современной жизни

ВЛАДЕТЬ: методами прикладных исследований в области теории и истории культуры

ПК-2 Способность к исследованию культуры, духовной жизни, науки, образования, коммуникаций и других социокультурных институтов в аспекте их современного состояния и тенденций развития

ЗНАТЬ: современное состояние науки в области теории и истории культуры, методологию сбора и анализа имеющейся информации по проблеме

УМЕТЬ: обрабатывать и критически анализировать полученные данные, готовить заявки на получение научных грантов

ВЛАДЕТЬ: способностью самостоятельно выбирать и обосновывать цель, организацию и проведение научного исследования по актуальной проблеме

ПК-3 Готовность к исследованию социологических проблем культуры на основе анализа российского и зарубежного опыта с использованием современных теоретических подходов и эмпирических процедур

ЗНАТЬ: существующие междисциплинарные связи и возможности использования культурологического инструментария при проведении исследований на стыке наук

УМЕТЬ: применять различные методы и инструменты при проведении исследований в определенных областях культурологии

ВЛАДЕТЬ: навыками анализа и синтеза передовых достижений в области культурологии на базе целостного системного научного мировоззрения

4. Объем практики в зачетных единицах:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Объем научно-производственной практики аспиранта заочной формы обучения составляет: В 4 семестре 2 года обучения – 108 часов/3 ЗЕТ (2 недели).

5. Формы контроля – зачет (сдача отчетов по практике).

Б3.1. «Научно-исследовательская деятельность».

1. Цель научных исследований – подготовить аспиранта к самостоятельным научным исследованиям, основным результатом которых является написание и успешная защита научной работы в виде кандидатской диссертации и к проведению научных исследований по проблемам культурологии.

Для достижения поставленной цели необходимо выполнение следующих задач: приобретение навыков выполнения научно-исследовательской работы и развитие умений:

- формулирование и решение вопросов, возникающих в ходе выполнения научно - исследовательской работы;
- выбор необходимых методов исследования, исходя из задач конкретного исследования (по теме диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках темы);
- применение современных информационных технологий при проведении научных исследований;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- обработка полученных результатов, анализ и представление их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет по научно- исследовательской работе, тезисы докладов, научные статьи, диссертации);
- получение других навыков и умений, необходимых аспиранту данной специальности.

2. Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника

Научные исследования и выполнение диссертационного исследования составляют Блок 3 ОПОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 51.06.01 Культурология, профиль – Теория и история культуры и являются его вариативной частью. Наряду с образовательной составляющей научные исследования являются основным видом деятельности аспиранта.

3. Компетенции аспирантов, формируемые при изучении дисциплины

В результате выполнения программы научных исследований аспирант должен обладать следующими компетенциями:

УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях **УМЕТЬ:** анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и

практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов **ВЛАДЕТЬ:** навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении

исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

ЗНАТЬ: методы научно-исследовательской деятельности. основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира **УМЕТЬ:** использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений

ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований

УК-3: Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

ЗНАТЬ: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах **УМЕТЬ:** следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и

международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач **ВЛАДЕТЬ:** навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем,

в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах

УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках **ЗНАТЬ:** стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках

УМЕТЬ: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках **ВЛАДЕТЬ:** навыками критической оценки эффективности различных методов и

технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках

УК-6: Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ЗНАТЬ: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.

УМЕТЬ: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.

ВЛАДЕТЬ: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.

ОПК - 1 Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры

ЗНАТЬ: понятия и категории, принципы и закономерности, формы и уровни социально-культурной сферы

УМЕТЬ: формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности

ВЛАДЕТЬ: методикой теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры

ОПК - 2 Владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

ЗНАТЬ: специфику познания, прогнозирования, проектирования и моделирования; основы социологического анализа, правила составления библиографического описания литературы и электронных ресурсов

УМЕТЬ: оформлять результаты научно-исследовательской работы

ВЛАДЕТЬ: методикой самостоятельного использования и применения информационных технологий

ОПК - 3 Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав

ЗНАТЬ: различные варианты организации исследований

УМЕТЬ: проводить самостоятельно исследовательскую работу по анализу основных тенденций развития теории и практики социально-культурной сферы

ВЛАДЕТЬ: методикой самостоятельного исследования, законодательной базой в области авторского права.

ОПК - 4 Готовность организовать работу исследовательского коллектива в сфере культуры

ЗНАТЬ: основные закономерности и принципы организации работы исследовательского коллектива в сфере культуры

УМЕТЬ: осуществлять отбор исполнителей исследования и распределять задания исследования.

ВЛАДЕТЬ: методами организации и проведения коллективного исследования

ПК-1 Способность к анализу социального взаимодействия в сфере культуры, социокультурных условий создания, трансляции и воспроизводства культурных норм и ценностей, знаний, идей и представлений, образцов поведения, символов

ЗНАТЬ: актуальные проблемы и тенденции развития теории и истории культуры

УМЕТЬ: сопоставлять достижения современной теории и истории культуры с реалиями современной жизни

ВЛАДЕТЬ: методами прикладных исследований в области теории и истории культуры

ПК-2 Способность к исследованию культуры, духовной жизни, науки, образования, коммуникаций и других социокультурных институтов в аспекте их современного состояния и тенденций развития

ЗНАТЬ: современное состояние науки в области теории и истории культуры, методологию сбора и анализа имеющейся информации по проблеме

УМЕТЬ: обрабатывать и критически анализировать полученные данные, готовить заявки на получение научных грантов

ВЛАДЕТЬ: способностью самостоятельно выбирать и обосновывать цель, организацию и проведение научного исследования по актуальной проблеме

ПК-3 Готовность к исследованию социологических проблем культуры на основе анализа российского и зарубежного опыта с использованием современных теоретических подходов и эмпирических процедур

ЗНАТЬ: существующие междисциплинарные связи и возможности использования культурологического инструментария при проведении исследований на стыке наук

УМЕТЬ: применять различные методы и инструменты при проведении исследований в определенных областях культурологии

ВЛАДЕТЬ: навыками анализа и синтеза передовых достижений в области культурологии на базе целостного системного научного мировоззрения

4.В результате выполнения программы научных исследований аспирант должен продемонстрировать:

- владение современной проблематикой теории и истории культуры;
- знание фактического материала по теории и истории культуры в целом и по ее избранному для углубленного изучения разделу;
- знание историографии избранного раздела теории и истории культуры, а также историографии конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;
- умение грамотно формировать источниковедческую базу исследования, корректно выбирать и применять исследовательскую технику, методологию, методы и методологию;
- умение практически осуществлять научные исследования в сфере, связанной с кандидатской диссертацией;
- умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п.

4. Объем научных исследований в зачетных единицах:

Общая трудоемкость научных исследований составляет 132 зачетных единицы (4752 часа).

Объем научных исследований аспиранта заочной формы обучения составляет: 1 курс – 25 ЗЕТ (900 часов), 14 недель; 2 курс – 21,5 ЗЕТ (774 часа), 24 недели; 3 курс – 36 ЗЕТ (1296 часов), 33 недели; 4 курс – 49,5 ЗЕТ (1782 часа), 33 недели.

Научные исследования осуществляются в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы;
- участие в научных заседаниях кафедры, семинарах, круглых столах, научных конференциях, организуемых в вузе;
- выступление на научных конференциях, проводимых в КГУ им. К.Э. Циолковского и в других вузах, участие в других научных мероприятиях;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых сотрудниками КГУ им. К.Э. Циолковского в рамках научно-исследовательских программ;
- подготовка и защита кандидатской диссертации;

5.Формы контроля – ежегодные отчеты аспирантов.

6. Разработчики: Лыткин В.В. – заведующий кафедрой религиоведения, социально – культурной антропологии и туризма, доктор философских наук.

Б3.2.Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)

Цели и задачи подготовки научно-квалификационной работы.

Цель подготовки НКР: демонстрация сформированности необходимых предусмотренных учебным планом компетенций с ориентацией на их последующую верификацию и независимую оценку.

Задачи подготовки НКР:

- рефлексивизация и формирование соответствующих компетенций;
- создание действующего по годам обучения алгоритма.

2. Место модуля в структуре ОПОП аспирантуры.

Подготовка диссертации проводится параллельно с освоением дисциплин, предусмотренных учебным планом. Знания, умения и владения, полученные в ходе научно-исследовательской деятельности, могут быть использованы аспирантом в подготовке диссертации.

Конкретика распределения деятельности аспиранта по модулю следующая.

1-й год обучения.

Определение тематики диссертационного исследования (совместно с научным руководителем).

Проработка базовой учебно-научной литературы по тематике диссертации с ведением конспектов.

Составление общего плана теоретической части диссертационного исследования.

Проработка базовой научной специальной литературы (монографий и статей) по тематике диссертации с ведением конспектов.

Проработка диссертационных исследований по смежной диссертационной работе тематике.

Корректировка плана теоретической части диссертации.

Составление плана-проспекта теоретической части

Написание чернового варианта теоретической части диссертации.

2-й год обучения.

Подготовка чистового варианта теоретической части диссертации.

Определение спектра методик исследования эмпирического материала.

Подготовка план-проспекта практической части диссертации.

Сбор эмпирического материала для диссертации

Анализ эмпирического материала в соответствии с выбранными методиками исследования

Подготовка ВАКовской публикации по анализу части эмпирического материала.

3-й (3-4-й для заочной формы) год обучения.

Завершение анализа эмпирического материала в соответствии с выбранными методиками исследования.

Подготовка первого варианта практической части диссертации.

Подготовка ВАКовской публикации по анализу части эмпирического материала Подготовка текста Введения.

Подготовка полного варианта диссертации.

Подготовка текста научного доклада для ИГА.

3. Требования к результатам освоения модуля.

3.1. Процесс освоения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов

ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

ЗНАТЬ: методы научно-исследовательской деятельности. основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира

УМЕТЬ: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений

ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований

УК-3: Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

ЗНАТЬ: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах

УМЕТЬ: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач

ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах

УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

ЗНАТЬ: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках

УМЕТЬ: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках

ВЛАДЕТЬ: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках

УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ЗНАТЬ: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.

УМЕТЬ: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.

ВЛАДЕТЬ: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.

ОПК - 1 Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры

ЗНАТЬ: понятия и категории, принципы и закономерности, формы и уровни социально-культурной сферы

УМЕТЬ: формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности

ВЛАДЕТЬ: методикой теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры

ОПК - 2 Владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

ЗНАТЬ: специфику познания, прогнозирования, проектирования и моделирования; основы социологического анализа, правила составления библиографического описания литературы и электронных ресурсов

УМЕТЬ: оформлять результаты научно-исследовательской работы

ВЛАДЕТЬ: методикой самостоятельного использования и применения информационных технологий

ОПК - 3 Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав

ЗНАТЬ: различные варианты организации исследований

УМЕТЬ: проводить самостоятельно исследовательскую работу по анализу основных тенденций развития теории и практики социально-культурной сферы

ВЛАДЕТЬ: методикой самостоятельного исследования, законодательной базой в области авторского права.

ОПК - 4 Готовность организовать работу исследовательского коллектива в сфере культуры

ЗНАТЬ: основные закономерности и принципы организации работы исследовательского коллектива в сфере культуры

УМЕТЬ: осуществлять отбор исполнителей исследования и распределять задания исследования.

ВЛАДЕТЬ: методами организации и проведения коллективного исследования

ПК-1 Способность к анализу социального взаимодействия в сфере культуры, социокультурных условий создания, трансляции и воспроизводства культурных норм и ценностей, знаний, идей и представлений, образцов поведения, символов

ЗНАТЬ: актуальные проблемы и тенденции развития теории и истории культуры

УМЕТЬ: сопоставлять достижения современной теории и истории культуры с реалиями современной жизни

ВЛАДЕТЬ: методами прикладных исследований в области теории и истории культуры

ПК-2 Способность к исследованию культуры, духовной жизни, науки, образования, коммуникаций и других социокультурных институтов в аспекте их современного состояния и тенденций развития

ЗНАТЬ: современное состояние науки в области теории и истории культуры, методологию сбора и анализа имеющейся информации по проблеме

УМЕТЬ: обрабатывать и критически анализировать полученные данные, готовить заявки на получение научных грантов

ВЛАДЕТЬ: способностью самостоятельно выбирать и обосновывать цель, организацию и проведение научного исследования по актуальной проблеме

ПК-3 Готовность к исследованию социологических проблем культуры на основе анализа российского и зарубежного опыта с использованием современных теоретических подходов и эмпирических процедур

ЗНАТЬ: существующие междисциплинарные связи и возможности использования культурологического инструментария при проведении исследований на стыке наук

УМЕТЬ: применять различные методы и инструменты при проведении исследований в определенных областях культурологии

ВЛАДЕТЬ: навыками анализа и синтеза передовых достижений в области культурологии на базе целостного системного научного мировоззрения

4. Общая трудоемкость модуля составляет 1512 часа / 42 зачетных единицы.

5. Разработчик: д.ф.н., проф. В.В. Лыткин

Б4. Государственная итоговая аттестация

1.Цель проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) – определение практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, степени освоения компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и основной профессиональной образовательной программой.

Задачи проведения государственной итоговой аттестации – связать знания, полученные при изучении специальных дисциплин, продемонстрировать умение применять их в своей профессиональной деятельности; продемонстрировать умение ориентироваться в специальной литературе; проявить навыки практического применения полученных знаний в конкретной ситуации.

Итоговый экзамен имеет своей целью определение практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, степени освоения компетенций, установленных федеральным государственным образовательным

стандартом высшего образования по направлению подготовки 51.06.01 Культурология (профиль Теория и история культуры), (далее ФГОС – ВО) и основной профессиональной образовательной программой высшего профессионального образования (далее – ОПОП), реализуемой в Калужском государственном университете им. К.Э. Циолковского (далее Университет).

2. Место ГИА в структуре ОПОП:

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части программы аспирантуры к Блоку 4 «Государственная итоговая аттестация» (Б.4). В соответствии с учебным планом подготовки аспирантов государственная итоговая аттестация проводится на последнем 3-м году обучения, которые должен показать аспирант при сдаче государственного экзамена и представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Государственная итоговая аттестация направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

при сдаче государственного экзамена

ОПК - 5 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

ЗНАТЬ: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования.

УМЕТЬ: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания.

ВЛАДЕТЬ: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

ОПК - 1 Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры

ЗНАТЬ: понятия и категории, принципы и закономерности, формы и уровни социально-культурной сферы

УМЕТЬ: формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности

ВЛАДЕТЬ: методикой теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры

ОПК - 2 Владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

ЗНАТЬ: специфику познания, прогнозирования, проектирования и моделирования; основы социологического анализа, правила составления библиографического описания литературы и электронных ресурсов

УМЕТЬ: оформлять результаты научно-исследовательской работы

ВЛАДЕТЬ: методикой самостоятельного использования и применения информационных технологий

ОПК - 3 Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав

ЗНАТЬ: различные варианты организации исследований

УМЕТЬ: проводить самостоятельно исследовательскую работу по анализу основных тенденций развития теории и практики социально-культурной сферы

ВЛАДЕТЬ: методикой самостоятельного исследования, законодательной базой в области авторского права.

ОПК - 4 Готовность организовать работу исследовательского коллектива в сфере культуры

ЗНАТЬ: основные закономерности и принципы организации работы исследовательского коллектива в сфере культуры

УМЕТЬ: осуществлять отбор исполнителей исследования и распределять задания исследования.

ВЛАДЕТЬ: методами организации и проведения коллективного исследования

ПК-1 Способность к анализу социального взаимодействия в сфере культуры, социокультурных условий создания, трансляции и воспроизводства культурных норм и ценностей, знаний, идей и представлений, образцов поведения, символов

ЗНАТЬ: актуальные проблемы и тенденции развития теории и истории культуры

УМЕТЬ: сопоставлять достижения современной теории и истории культуры с реалиями современной жизни

ВЛАДЕТЬ: методами прикладных исследований в области теории и истории культуры

ПК-2 Способность к исследованию культуры, духовной жизни, науки, образования, коммуникаций и других социокультурных институтов в аспекте их современного состояния и тенденций развития

ЗНАТЬ: современное состояние науки в области теории и истории культуры, методологию сбора и анализа имеющейся информации по проблеме

УМЕТЬ: обрабатывать и критически анализировать полученные данные, готовить заявки на получение научных грантов

ВЛАДЕТЬ: способностью самостоятельно выбирать и обосновывать цель, организацию и проведение научного исследования по актуальной проблеме

ПК-3 Готовность к исследованию социологических проблем культуры на основе анализа российского и зарубежного опыта с использованием современных теоретических подходов и эмпирических процедур

ЗНАТЬ: существующие междисциплинарные связи и возможности использования культурологического инструментария при проведении исследований на стыке наук

УМЕТЬ: применять различные методы и инструменты при проведении исследований в определенных областях культурологии

ВЛАДЕТЬ: навыками анализа и синтеза передовых достижений в области культурологии на базе целостного системного научного мировоззрения

УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов

ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

ЗНАТЬ: методы научно-исследовательской деятельности, основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира

УМЕТЬ: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений

ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований

УК-3: Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

ЗНАТЬ: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах

УМЕТЬ: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач

ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах

УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

ЗНАТЬ: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках

УМЕТЬ: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках

ВЛАДЕТЬ: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках **УК-5:**

Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

ЗНАТЬ: основы профессиональной этики; нормы, правила, принятые в научном общении

УМЕТЬ: следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта; нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта; осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности

ВЛАДЕТЬ: основными нормами, принятыми в научном общении, с учетом международного опыта; осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности

УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ЗНАТЬ: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.

УМЕТЬ: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.

ВЛАДЕТЬ: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.

В процессе ГИА выпускник аспирантуры должен проявить себя как высококвалифицированный исследователь и преподаватель, владеющий:

- знаниями широкого круга проблем современной науки;
- научной терминологией;
- знанием методики преподавания в высших учебных заведениях;
- знаниями методики организации воспитательного процесса в вузе, основ его моделирования;
- современными методами педагогических исследований;
- умениями осуществить обработку и интерпретацию (качественную и количественную) полученных результатов исследования;
- умениями представлять итоги проделанной исследовательской работы в виде научной письменной работы.

4. Общая трудоемкость ГИА составляет 9 зачетных единиц, 324 часа. Из них 3 зачетных единицы (108 часов) отводится на подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена и 6 зачетных единиц (216 часов) отводится на представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

5. **Разработчики:** Лыткин В.В. – заведующий кафедрой религиоведения, социально – культурной антропологии и туризма, доктор философских наук.

Б4.Г1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

1. Цели и задачи государственного экзамена

Цель: определение соответствия результатов освоения обучающимися программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. Экзамен носит комплексный характер и служит в качестве средства проверки конкретных функциональных возможностей аспиранта, способности его к самостоятельным суждениям на основе имеющихся знаний, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Задачи:

- определение уровня сформированности компетенций по дисциплинам;
- определение уровня сформированности компетенций по практикам;
- оценка степени сформированности профессиональной направленности мышления выпускника аспирантуры;
- оценка уровня его методологической культуры аспиранта;
- оценка осмысления аспирантом проблем отечественного образования в целом и образования в своей предметной области;
- оценка способности выявлять стратегические и тактические образовательные задачи в современных социально-экономических условиях;
- оценка степени владения интерактивными образовательными технологиями (в том числе и ИТ);
- оценка способности к саморазвитию и самосовершенствованию на основе умений проектировать стратегию профессионального роста и самостоятельно работать с разнообразными информационными источниками.

2. Место модуля в структуре ОПОП аспирантуры.

Государственный экзамен входит в блок Государственная итоговая аттестация, завершает процесс освоения и контролирует имеющую государственную аккредитацию программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского» по направлению 51.06.01. Культурология

3. Требования к результатам освоения содержания модуля.

3.1. Экзаменационная процедура состоит из двух теоретических вопросов и практического задания (проекта), на которых проверяется сформированность соответствующих компетенций.

Защита практического задания (подготовленной аспирантом методической разработки лекции или практического занятия для высшей школы на основе тематики индивидуальной выпускной научно-квалификационной работы) должна показать степень овладения аспирантом общепедагогическими, психологическими, методическими и профессионально-предметными умениями, готовностью участвовать в проектной и исследовательской деятельности в образовательных системах, а также умение планировать различные виды деятельности обучающихся. Результаты представления аспирантом такого задания на ГИА позволит оценить предметные, методические и психолого-педагогические знания и умения выпускника, определить степень его готовности к самостоятельному решению типовых и ситуативных профессиональных задач в высшей школе

3.2. В результате освоения модуля аспирант должен по

ОПК - 5 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

ЗНАТЬ: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования.

УМЕТЬ: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания.

ВЛАДЕТЬ: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования

ВЛАДЕТЬ навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной

коммуникации на государственном и иностранном языках; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках

4. Общая трудоемкость госэкзамена составляет 108 час / 3 зачетных единицы.

5. Разработчик: д.ф.н., проф. В.В. Лыткин

Б4.Д1 «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)»

1. Цели и задачи освоения модуля.

Цель освоения модуля: формирование у аспирантов компетенций в области осуществления научно-исследовательской деятельности, выполнения научно-квалификационной работы.

Задачи освоения модуля:

- проведение библиографического поиска в исследуемой предметной области;
- анализ и освоение исследуемой предметной области;
- определение актуальности исследования;
- изучение и выбор методов и методик исследования;
- выявление теоретической значимости и практической ценности исследования;
- установление теоретической значимости диссертации;
- обоснование этапов исследования теоретической и практической частей диссертации;
- подготовка компилятивной части работы;
- подготовка теоретико-исследовательской части работы;
- анализ эмпирического материала с помощью выбранных методов и методик;
- формулировка специфики – закономерностей, тенденций и отклонений функционирования в дискурсе исследуемого материала;
- определение научной новизны полученных результатов;
- прогнозирование возможностей дальнейших исследований по исследованной тематике;
- оформление текста диссертации;
- подготовка и защита научного доклада по результатам диссертационного исследования.

2. Место модуля в структуре ОПОП аспирантуры.

Подготовка научно-квалификационной работы проводится в течение всего срока обучения в аспирантуре параллельно с освоением дисциплин и прохождением практик, предусмотренных учебным планом.

Выполнение аспирантами научно-исследовательской деятельности опирается на изучение таких дисциплин, как «Методология и методы научного исследования», «Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание», «Проблемы лингвогенетических исследований», «Теория межкультурного общения», «Проблемы контрастивной и типологической лингвистики», «Теория структуры и значения предложения», «Технология практического рассуждения», «Прикладные аспекты теории перевода»; оно тесно связано с прохождением педагогической и научно-производственной практик, а также осуществлением научно-исследовательской деятельности, составляя с последней единый блок БЗ.

Для выполнения научного исследования аспиранты должны знать принципы теоретического и эмпирического познания, существо теоретических проблем языкознания, методы лингвистических исследований, уметь логично и грамотно формулировать и высказывать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, применять этические нормы в подготовке текста диссертации, обладать способностью изучать объекты и процессы с точки зрения анализа обще- и частнонаучных условий их происхождения, владеть способностью принимать участие в профессиональных дискуссиях и обсуждениях, логически аргументируя свою точку зрения, создавать

научные тексты по заданной логической структуре, способностью строить свою деятельность в соответствии с нравственными и правовыми нормами.

Знания, умения и владения, полученные в ходе подготовки диссертации, могут быть использованы аспирантом в решении профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью и видами профессиональной деятельности.

Подготовка НКР в рамках данной аспирантской программы осуществляется на кафедрах факультета иностранных языков, в лингвистическом центре при кафедре лингвистики и иностранных языков и в научной лаборатории речемыслительных алгоритмов.

3. Требования к результатам освоения блока.

3.1. В результате освоения блока у аспиранта должны быть сформированы следующие компетенции.

ОПК - 1 Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры

ЗНАТЬ: понятия и категории, принципы и закономерности, формы и уровни социально-культурной сферы

УМЕТЬ: формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности

ВЛАДЕТЬ: методикой теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры

ОПК - 2 Владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

ЗНАТЬ: специфику познания, прогнозирования, проектирования и моделирования; основы социологического анализа, правила составления библиографического описания литературы и электронных ресурсов

УМЕТЬ: оформлять результаты научно-исследовательской работы

ВЛАДЕТЬ: методикой самостоятельного использования и применения информационных технологий

ОПК - 3 Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав

ЗНАТЬ: различные варианты организации исследований

УМЕТЬ: проводить самостоятельно исследовательскую работу по анализу основных тенденций развития теории и практики социально-культурной сферы

ВЛАДЕТЬ: методикой самостоятельного исследования, законодательной базой в области авторского права.

ОПК - 4 Готовность организовать работу исследовательского коллектива в сфере культуры

ЗНАТЬ: основные закономерности и принципы организации работы исследовательского коллектива в сфере культуры

УМЕТЬ: осуществлять отбор исполнителей исследования и распределять задания исследования.

ВЛАДЕТЬ: методами организации и проведения коллективного исследования

ПК-1 Способность к анализу социального взаимодействия в сфере культуры, социокультурных условий создания, трансляции и воспроизводства культурных норм и ценностей, знаний, идей и представлений, образцов поведения, символов

ЗНАТЬ: актуальные проблемы и тенденции развития теории и истории культуры

УМЕТЬ: сопоставлять достижения современной теории и истории культуры с реалиями современной жизни

ВЛАДЕТЬ: методами прикладных исследований в области теории и истории культуры

ПК-2 Способность к исследованию культуры, духовной жизни, науки, образования, коммуникаций и других социокультурных институтов в аспекте их современного состояния и тенденций развития

ЗНАТЬ: современное состояние науки в области теории и истории культуры, методологию сбора и анализа имеющейся информации по проблеме

УМЕТЬ: обрабатывать и критически анализировать полученные данные, готовить заявки на получение научных грантов

ВЛАДЕТЬ: способностью самостоятельно выбирать и обосновывать цель, организацию и проведение научного исследования по актуальной проблеме

ПК-3 Готовность к исследованию социологических проблем культуры на основе анализа российского и зарубежного опыта с использованием современных теоретических подходов и эмпирических процедур

ЗНАТЬ: существующие междисциплинарные связи и возможности использования культурологического инструментария при проведении исследований на стыке наук

УМЕТЬ: применять различные методы и инструменты при проведении исследований в определенных областях культурологии

ВЛАДЕТЬ: навыками анализа и синтеза передовых достижений в области культурологии на базе целостного системного научного мировоззрения

УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов

ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

ЗНАТЬ: методы научно-исследовательской деятельности. основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира

УМЕТЬ: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений

ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований

УК-3: Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

ЗНАТЬ: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах

УМЕТЬ: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач

ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах

УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

ЗНАТЬ: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках

УМЕТЬ: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках

ВЛАДЕТЬ: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках **УК-5:**

Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

ЗНАТЬ: основы профессиональной этики; нормы, правила, принятые в научном общении

УМЕТЬ: следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта; нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта; осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности

ВЛАДЕТЬ: основными нормами, принятыми в научном общении, с учетом международного опыта; осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности

УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ЗНАТЬ: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.

УМЕТЬ: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.

ВЛАДЕТЬ: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.

4. Общая трудоемкость модуля в зачетных единицах:

Общая трудоемкость модуля составляет 1512 час (42 зачетных единицы).

5. Разработчик: д.ф.н., проф. В.В. Лыткин

ФТД 1. Человек как центр инвестиций - основа развития Калужского региона

1. Цели и задачи освоения дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – получение аспирантами знаний в области региональной экономики, ориентированной на использование новых источников экономического роста, гарантирующих достойное качество жизни населения, приобретение необходимых для профессиональной подготовки магистров навыков и умений в полном соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть понятие и инструменты развития территорий в современных условиях;
- конкретизировать понимание человека как центра инвестиций в условиях региона;
- рассмотреть особенности развития Калужской области на современном этапе.

2. Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Человек как центр инвестиций - основа развития Калужского региона» относится к факультативам ООП аспирантуры.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов

ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа / 4 зачетные единицы.

5. Разработчик: Крутиков В.К., профессор кафедры экономики, доктор эк. наук, профессор.

ФТД.2 Идеи К.Э. Циолковского и современная наука

1. Цель дисциплины: помочь обучающемуся углубить мировоззренческие ориентиры, ценностные установки, необходимые в процессе формирования его личности, укрепить сформировать научной картины мира, включающую представления о месте человека в мире, результатах его деятельности и возможности выживания в условиях экологического кризиса, достижениях отечественной и мировой науки и техники.

Задачи дисциплины:

- Познакомить глубже с основными этапами становления космизма;
- Показать, что в мире действуют глобальные процессы развития, охватывающие природу, общество и человеческую жизнь, проходящие по единым законам и алгоритмам;
- Дать общефилософские и гуманитарные представления о важнейших закономерностях развития природы и общества с позиций космизма;
- Предостеречь от возможных опасностей применения научных знаний, ознакомив обучающихся с основными принципами био-космической этики.
- выработать способность применять на практике полученные знания в научной, философской, педагогической и социокультурной сфере, использовать их для принятия решений в своей профессиональной деятельности, прежде всего, проектной, научно-исследовательской, педагогической и организационно-управленческой.

2. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях **УМЕТЬ:** анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов **ВЛАДЕТЬ:** навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении

исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

3.Содержание дисциплины:

Общее понятие о космизме и «Русском космизме».

Творчество основных представителей «раннего» русского космизма. В.Ф.Одоевский, В.С.Соловьев, Н.Ф.Федоров.

Философские и естественно-научные взгляды К.Э.Циолковского. 1. Ранний период жизни ученого (1857 - 1873). Детство К.Э.Циолковского по его воспоминаниям : "Черты из моей жизни", "Фатум, судьба, рок" и др. Влияние наследственности и среды на формирование характера и интересов будущего ученого.

2. Московско - Рязанский период в жизни и творчестве К.Э.Циолковского (1873 - 1876 - 1879). Период становления мировоззрения будущего ученого. Определение будущих интересов в научно-технической области. Начало формирования интересов в области космонавтики : "Астрономические чертежи" (1879), проведение опытов с домашними животными по воздействию на них повышенной силы тяжести.

3. Боровский период жизни и творчества (1880 - 1892). Начало педагогической и научной деятельности. Начало исследований в области аэродинамики, дирижаблестроения. Первые работы в области теории межпланетных сообщений - рукопись "Свободное пространство" (1883 г.).

4. Первый калужский период жизни и творчества (1892 - 1918). Аэродинамические исследования по заказу Российской Императорской Академии наук. Исследования в

области теоретической космонавтики, ракетодинамике, ракетостроении - "Исследование мировых пространств реактивными приборами" (1903 г.). Создание теории цельнометаллического дирижабля. Технократический утопизм в идеях К.Э.Циолковского как вариант утопизма социального.

5. Второй калужский период жизни и творчества (1918 - 1935). Борьба за приоритет в области создания теории космонавтики. Переписка с Германом Обертом. Значение работы "Ракета в космическое пространство" (1924) для установления приоритета К.Э.Циолковского, начала его всемирного признания. 1926 год - публикация плана освоения космического пространства как предвидение вероятных путей освоения космоса . "Космические ракетные поезда" (1929) - идея создания "составной" (многоступенчатой) космической ракеты как многоцветной транспортной ракетно-космической системы. Вывод о возможности скорого наступления эры космических путешествий. "Альбом космических путешествий" (1932) - описание возможностей для жизни в космосе, космического будущего земной цивилизации.

Основы теории межпланетных путешествий

4. Форма контроля: зачет

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Разработчик: Лыткин В.В. – заведующий кафедрой философии и культурологии, доктор философских наук, проф.