

**Аннотации рабочих программ дисциплин  
основной профессиональной образовательной программы  
39.03.01 Социология  
Очная форма обучения, 2025**

<b>Б1.О.01.01, Философия</b>	
Цель:	формирование у студентов твердых теоретических знаний по наиболее важным философским проблемам, идеям, концепциям, которые будут способствовать более глубокому усвоению знаний по специальным дисциплинам
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. формировать у студентов систему философских знаний;</li> <li>2. формировать у студентов готовность исследовать развитие традиций философской мысли по настоящий момент;</li> <li>3. формировать у студентов умение определять общий характер концепций и различать типы философских позиций;</li> <li>4. развить способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте;</li> <li>5. развить способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</li> <li>6. формировать умение использования основных законов гуманитарных и естественно научных дисциплин в профессиональной деятельности</li> </ol>
Содержание дисциплины:	<p>Раздел 1.Философия: основные понятия и концепции</p> <p>Раздел 2 Философия науки. Научная картина мира</p>
Форма контроля:	Контрольная работа, экзамен
Общая трудоемкость:	5
<b>Б1.О.01.02, История России</b>	
Цель:	формирование у студентов целостного восприятия исторического развития прошлого человечества, аналитического подхода к изучению событий и процессов истории России и всеобщей истории, представления о месте истории России в мировой истории; формирование исторического сознания как неотъемлемой части мировоззрения выпускника, как важнейшей характеристики его образованности и культуры и существенного элемента его духовного развития
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. изучение студентами истории России в контексте всеобщей истории;</li> <li>2. выработка студентами научно обоснованных и</li> </ol>

	<p>актуальных представлений о предмете, объекте и содержании всеобщей истории и истории России;</p> <p>3. сформировать представление о закономерностях исторического развития человеческого общества и основных его этапах, а также об общих и особенных чертах политического, экономического и культурного развития различных регионов, стран и народов на разных этапах развития;</p> <p>4. определить историческое место России в мировом человеческом сообществе, вклад России в формирование основных цивилизационных ценностей;</p> <p>5. дать представление о научных спорах и дискуссиях в современной историографии и развитии исторической науки в прошлом;</p> <p>6. сформировать навыки самостоятельной работы студентов с учебной и научной литературой по актуальным вопросам исторической науки.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Теория и методология исторической науки</p> <p>Древние цивилизации (Древнего Востока и античность)</p> <p>Западная Европа и Русь в средние века (V- посл. треть XV вв.)</p> <p>Западная Европа и Россия в Раннее Новое время (последняя треть XV – 1640 г.)</p> <p>Мир и Россия в Новое время: 1640 - первая четверть XIX вв.</p> <p>Мир и Россия в Новое время: 1825 – 1917 гг.</p> <p>Россия и мир в Новейшее время (1917-1991 гг.)</p> <p>Россия и мир на современном этапе развития (1992-2019 гг.).</p>
Форма контроля:	Экзамен, контрольная работа
Общая трудоемкость:	5
<b>Б1.О.01.03, Экономическая культура и финансовая грамотность</b>	
Цель:	формирование базы теоретических экономических знаний, необходимых в условиях рыночной экономики: дать базовые знания об экономике общества, отношениях, возникающих в производстве, при распределении, обмене и потреблении материальных благ и услуг в целях удовлетворения потребностей при ограниченных ресурсах на микро- и макроуровнях.
Задачи:	<p>1. раскрытие основного содержания экономических категорий, понятий, теорий, законов и закономерных тенденций в социально-экономическом развитии общества;</p> <p>2. рассмотрение механизма ценообразования, состава издержек производства фирмы, функционирования фирмы в условиях совершенных и несовершенных рынков;</p>

	<p>3. рассмотрение инструментов, используемых при реализации экономической политики государства, основных макроэкономических показателях;</p> <p>4. рассмотрение теоретико-методологических проблем мирового хозяйства и особенностей их проявления в современной России</p>
Содержание дисциплины:	<p>Понятие экономики, экономической деятельности. Определение предмета экономической теории. Макро- и микроэкономический уровень анализа. Методы экономического исследования. Фирма. Организационно-правовые формы предприятий России. Инфляция и безработица. Макроэкономика, особенности и основные элементы. Издержки производства. Денежно-кредитная политика. Государственное регулирование экономики.</p>
Форма контроля:	Зачёт с оценкой
Общая трудоемкость:	3
<b>Б1.О.01.04, Правовые основы обеспечения национальной безопасности</b>	
Цель:	<p>Формирование ценностно-нормативных ориентиров исследователя, системы образцов исследовательских действий (методов, приемов), которыми он руководствуется в процессе исследования и обнародования его результатов</p>
Задачи:	<p>1. знакомство с правовым статусом научного творчества;</p> <p>2. формирование знаний об основных правовых ограничениях в применении социологических методов сбора данных;</p> <p>3. формирование знаний об основных правовых требованиях к публикации результатов социологических исследований;</p> <p>4. формирование правовой культуры обращения с исследовательскими текстами и материалами в соответствии с правовыми нормами защиты результатов интеллектуальной деятельности</p>
Содержание дисциплины:	<p>Нормативно-правовое обеспечение научной деятельности</p> <p>Правовые и этические ограничения в процессе сбора информации (проблема скрытого наблюдения, требования к эксперименту)</p> <p>Исследовательское общение и закон о персональных данных</p> <p>Порядок проведения опроса военнослужащих</p> <p>Правовые аспекты предоставления информации о результатах опросов общественного мнения</p> <p>Правовая оценка сроков опубликования результатов</p>

	социологических опросов в период выборов Авторское право и его объекты в социологической деятельности
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	2
<b>Б1.О.01.05 Социальная инклюзия</b>	
Цель:	дать представления студентам о сущности социальной инклюзии как процессе социализации людей независимо от физических возможностей, ментальных способностей, путях устранения социальной изоляции людей категорий повышенного риска, как следствия негативного отношения к особенностям и различиям людей в социальном взаимодействии.
Задачи:	познакомить студентов с понятийным аппаратом и методологическими положениями социальной инклюзии, с методами позитивной социализации лиц категорий повышенного риска; познакомить студентов со способами организации деятельности, основанной на принципах справедливости и всеобщности, для ликвидации социальной изоляции лиц категорий повышенного риска; дать представления студентам о путях вовлечения лиц указанных категорий в нормальный ритм общественной жизни посредством создания условий, учитывающих индивидуальные особенности и возможности каждого для реализации способностей и самоопределения в профессиональной сфере.
Содержание дисциплины:	Социальная инклюзия как феномен современной действительности. Эксклюзия как социальный механизм. Ретроспективный подходов к социальной инклюзии. Мировой опыт реализации инклюзивной политики в социальной сфере. Социальная инклюзия как процесс. Технологии инклюзивного взаимодействия с лицами, отнесенными к категориям повышенного риска.
Форма контроля:	зачет
Общая	2

трудоемкость:	
<b>Б1.О.01.06, Основы российской государственности</b>	
Цель:	формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;</li> <li>- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политикокультурном контексте;</li> <li>- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;</li> <li>- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;</li> <li>- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;</li> <li>- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;</li> <li>- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и</li> </ul>

	развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).
Содержание дисциплины:	Что такое Россия Российское государство – цивилизация Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации Политическое устройство России Вызовы будущего и развитие страны
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	2
<b>Б1.О.02.01, Информационно- коммуникационные технологии</b>	
Цель:	формирование критического и системного мышления, умения вести деловые коммуникации и осмысленно использовать компьютер для информационного обеспечения своей образовательной и будущей профессиональной деятельности.
Задачи:	1. познакомить с современными технологиями сбора, обработки, хранения и передачи информации и тенденциями их развития; 2. познакомить с методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях; 3. изучить приемы работы с современными пакетами основных прикладных программ, обеспечивающих широкие возможности обработки и передачи информации; 4. обучить студентов использованию и применению средств ИКТ в будущей профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины:	Технологии обработки информации Деловые коммуникации в информационном обществе
Форма контроля:	Зачет, зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	4
<b>Б1.О.02.02, Иностранный язык</b>	
Цель:	обучение практическому владению языком для активного применения иностранного языка в общебытовом и профессиональном общении, формирование у студента способности и готовности к межкультурной коммуникации,
Задачи:	1. развитие навыков устного и письменного иноязычного общения;

	<p>2. умение работать с литературой, т.е. овладению всеми видами чтения, основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по профилю</p> <p>3. развитие навыков публичной речи в рамках социокультурной и профессиональной тематики;</p> <p>4. ознакомление обучающихся с элементами конкретной культуры, значимыми для успешного осуществления контактов с ее представителями;</p> <p>5. развитие навыков самостоятельного углубления и совершенствования полученных знаний и умений в профессиональной деятельности.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Модуль 1 Лингвокультурологический</p> <p>Модуль 2 Профессиональная коммуникация</p>
Форма контроля:	зачет, экзамен
Общая трудоемкость:	8
<b>Б1.О.02.03, Русский язык и культура речи</b>	
Цель:	повысить качественный уровень речевой культуры; развить навыки эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения; расширить общегуманитарный кругозор.
Задачи:	<p>формирование навыков:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. создания точной, логичной, выразительной речи;</li> <li>2. организации собственной речевой деятельности языковыми средствами и способами, соответствующими ситуациям общения;</li> <li>3. успешного использования приемов оптимизации всех видов речевой деятельности;</li> <li>4. четкого разграничения стилей языка и речи,</li> <li>5. правильного и целесообразного оперирования стилистическими средствами русского языка;</li> <li>6. речевого оформления официально-деловых документов разного вида;</li> <li>7. использования различных нормативных словарей и справочников, отражающих проблемы культуры речи</li> </ol>
Содержание дисциплины:	<p>Раздел 1 – Культура речи</p> <p>Раздел 2 – Стилистика</p> <p>Раздел 3 – Риторика</p>
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	3
<b>Б1.О.02.04, Язык искусства в мировой культуре</b>	
Цель:	создание достаточно представительной картины

	определяющих явлений литературы и искусства, осознание составляющих мирового культурного процесса как особых эпох с собственными философско-эстетическими доминантами и приоритетами
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. систематизировать знания о закономерностях развития культурно-исторических эпох, стилей, направлений и национальных школ в искусстве;</li> <li>2. показать особенности развития мировой литературы, дать представление о литературном процессе, взаимодействии и взаимовлиянии литератур;</li> <li>3. воспитать художественно-эстетический вкус и культуру восприятия произведения искусства;</li> <li>4. обучить умению первичного анализа произведения искусства с учетом его исторических и идеологических характеристик, сформировать навыки работы с учебно-методической и научной литературой по проблематике курса;</li> <li>5. познакомить студентов с узловыми моментами истории отечественного кино, основными этапами и историческими периодами отечественного кино от первых киносеансов в России до наших дней, основными проблемами формирования художественного мышления в кино, узловыми творческими биографиями и стилевыми направлениями, выявить их взаимосвязь с историческими этапами развития страны;</li> <li>6. познакомить студентов с зарождением, развитием и современным положением живописи и музыки разных стран мира и нашей страны</li> </ol>
Содержание дисциплины:	<p>Введение: культура античности</p> <p>Литература: античность, средневековая Европа, древнерусская литература, проторенессанс и Ренессанс, барокко и классицизм, Просвещение, романтизм, реализм, авангард, модернизм и Постмодернизм в Западной Европе и России.</p> <p>Место кинематографа в современной культуре. Основные этапы развития киноискусства в Европе, Америке и России, их специфика и вклад в мировую культуру.</p> <p>Возникновение оперы.</p> <p>Музыкальная культура XVII – XVIII в.в., XIX века, XX века. Формирование профессиональной композиторской школы. Развитие русской композиторской школы в 80-90-х гг. XIX в. Отечественная музыкальная культура на рубеже XIX-XX вв. Советский этап в развитии отечественной музыкальной культуры. Новые тенденции в отечественной музыкальной культуре 60-90гг.</p>



	<p>Живопись: античность, средневековая Европа, Ренессанс, XVII–XVIII веков, XIX век, рубеж XIX–XX веков, 10–20-е гг. XX века.</p> <p>Романтизм, реализм, авангард, модернизм, Постмодернизм.</p> <p>Основные тенденции в современном культурном процессе России, Западной Европы и США.</p> <p>Русское искусство XVIII, XIX в.в., рубежа XIX–XX в.в., 10–20-х гг. XX века.</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2
<b>Б1.О.02.05, Ораторское искусство и актерское мастерство</b>	
Цель:	формирование коммуникативной и риторической компетенции студента
Задачи:	<p>1. Овладение риторическими знаниями о правилах и нормах общения, о требованиях к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях.</p> <p>2. Изучение и использование коммуникативно-речевых (риторических) умений.</p> <p>3. Осознание особенностей делового общения, специфики коммуникативно-речевых ситуаций в профессиональной деятельности.</p> <p>4. Овладение умением решать коммуникативные и речевые задачи в конкретной ситуации общения.</p> <p>5. Изучение опыта анализа и создания профессионально значимых типов высказываний</p>
Содержание дисциплины:	<p>История возникновения ораторского искусства. Что такое риторика.</p> <p>Основы мастерства публичного выступления</p> <p>Разнообразие родов, видов и жанров ораторского искусства</p>
Форма контроля:	контрольная работа, зачет
Общая трудоемкость:	3
<b>Б1.О.02.06 Эмоциональный интеллект</b>	
Цель:	формирование у студентов теоретических и практических знаний, навыков и умений в области применения технологий эмоционального интеллекта в управленческой деятельности, а также формирование новой компетенции (эмоциональный интеллект), необходимой для профессиональной деятельности в современных организациях, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации

Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Изучить мировые тенденции в сфере эмоционального интеллекта.</li> <li>– Систематизировать знания об эмоциональной регуляции делового поведения.</li> <li>– Повысить личную эффективность в управлении подчиненными.</li> <li>– Научиться распознавать свои и чужие эмоции, управлять ими в деловом взаимодействии.</li> <li>– Сформировать навыки и умения осуществления позитивных межличностных коммуникаций, управления атмосферой контакта, переговоров и отношений.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Эмоциональная компетентность руководителя Понятие и структура «эмоционального интеллекта»
Форма контроля:	Зачет с оценкой, контрольная работа
Общая трудоемкость:	4
<b>Б1.О.03.01, Безопасность жизнедеятельности</b>	
Цель:	<p>формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.</p> <p>Обучение правилам и практическим навыкам оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях, а также формирование базовых знаний для изучения дальнейших дисциплин.</p>
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование базовых знаний об имеющихся угрозах окружающей среды, её негативных факторах;</li> <li>- изучение моделей поведения в ситуациях, угрожающих жизни и здоровью человека;</li> <li>- использование современных методов предупреждения опасностей;</li> <li>- изучение правил и положений обеспечения безопасности жизнедеятельности человека</li> <li>- обучение студентов теоретическим основам и принципам оказания первой помощи;</li> <li>- формирование у студентов практических навыков оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- обучение студентов использованию полученных</li> </ul>

	теоретических знаний в повседневной и профессиональной жизни.
Содержание дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</li> <li>- Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них</li> <li>- Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них</li> <li>- Чрезвычайные ситуации социального характера</li> <li>- Биолого-социальные опасности</li> <li>- Гражданская оборона и её задачи</li> <li>- Основы охраны труда</li> </ul>
Форма контроля:	Зачет, экзамен
Общая трудоемкость:	5
<b>Б1.О.03.02, Физическая культура и спорт</b>	
Цель:	Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. формирование понимания роли ФК в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;</li> <li>2. знание научно-практических основ ФК и ЗОЖ;</li> <li>3. формирование мотивационно-ценностного отношения к ФК, установки на здоровый образ жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом</li> </ol>
Содержание дисциплины:	<p>Методическая подготовка.</p> <p>Методико-практический раздел.</p> <p>Практический раздел (Общеспортивная подготовка)</p> <p>Контрольный раздел.</p>
Форма контроля:	Зачёт.
Общая трудоемкость:	2
<b>Б1.О.04.01, Карьерные стратегии</b>	
Цель:	<p>Формирование представлений об определении и реализации приоритетов собственной деятельности и способов её совершенствования путем установления устойчивого взаимодействия личности с её внешним окружением в профессиональной сфере с целью профессиональной</p>

	самореализации на основе сочетания личных, организационных и общественных интересов.
Задачи:	<p>Формирование представлений о сущности и значении карьеры в профессиональной деятельности, а также при решении вопросов профессиональной ориентации, трудоустройстве, занятости и профессиональном развитии.</p> <p>2 Развитие у студентов умений анализа и навыков использования существующих систем и методов оценки личностного и профессионального потенциала.</p> <p>3 Формирование представлений о различных технологиях карьерного менеджмента.</p> <p>4 Развитие у студентов умений по выявлению и анализу проблем занятости и профессионального развития и образования в течение всей жизни.</p> <p>5 Формирование навыков разработки карьерной стратегии и формулирования практических рекомендаций по управлению карьерой, включающие проблемы трудоустройства, с учётом персональных качеств и сложившихся условий.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Рынок труда: современные требования к квалификации специалиста. Сущность карьеры и карьерных стратегий. Карьерные ожидания личности. Оценка и развитие личностного и профессионального потенциала. Формирование и технология реализации карьерных стратегий. Основные этапы и инструменты активной формы построения карьеры. Гендерные аспекты развития карьеры.</p> <p>Самопрезентация и правила поведения на собеседовании.</p>
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	2
<b>Б1.О.04.02, Проектирование в профессиональной деятельности</b>	
Цель:	формирование готовности студентов к реализации проектной деятельности широкого профиля, нацеленной на преобразование социокультурной среды, способов жизнедеятельности индивидов и их групп
Задачи:	1. помочь студенту освоить теоретические и практические основы проектирования в профессиональной

	<p>деятельности;</p> <p>2. ознакомить студентов с основными направлениями, методиками и практическими результатами в сфере проектирования;</p> <p>3. систематизировать представления о проектной деятельности для дальнейшего применения полученных знаний и умений в решении исследовательских и практических задач;</p> <p>4. осуществить формирование проектного мышления и освоение базовых принципов проектной деятельности;</p> <p>5. изучить различные виды проектирования профессиональной деятельности;</p> <p>6. стимулировать понимание проектных методов как форм организации научно-исследовательской деятельности, в том числе социокультурной тематики</p>
Содержание дисциплины:	<p>Проектирование профессиональной деятельности: основные понятия, методы и функции.</p> <p>Проектирование социокультурных систем в структуре профессиональной деятельности.</p> <p>Информационно-аналитический аспект проектной деятельности в сфере культуры, социокультурных институтов и процессов.</p> <p>Проектирование культурного продукта.</p>
Форма контроля:	курсовая работа
Общая трудоемкость:	4
<b>Б1.О.05.01, История социологии</b>	
Цель:	<p>ознакомление студентов с основными принципами, понятиями, теориями классической социологии, формирование базовых элементов профессиональной культуры и навыков социологического мышления при анализе различных явлений и событий.</p>
Задачи:	<p>1. дать базовые знания об основных проблемах классической социологии;</p> <p>2. сформировать представления о генезисе и основных этапах развития зарубежной и отечественной социологии.</p> <p>3. овладеть навыками практического применения полученных знаний в профессиональной и личной траектории развития.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Формирование классической социологии</p> <p>Социальная мысль и теория Античности, Средневековья и Возрождения.</p> <p>Социальная реальность в 17 веке и ее отражение в</p>

	<p>социальной теории.</p> <p>Изучение социальных процессов в 18-начале 19 века: вариации циклического и прогрессивного развития.</p> <p>Формирование и развитие однофакторных направлений в социологии во второй половине 19 века.</p> <p>Социальные теории К.Маркса, Э. Дюркгейма и М. Вебера</p> <p>Формирование и развитие социологии в России</p> <p>Формальная социология</p> <p>Интегральная социология П.А.Сорокина.</p>
Форма контроля:	Экзамен, зачет
Общая трудоемкость:	5
<b>Б1.О.05.02, Современные социологические теории</b>	
Цель:	<p>ознакомление с современными социологическими теориями, основными персоналиями и теоретическими направлениями в социологической мысли, формирование познавательного интереса к актуальной социологической проблематике.</p>
Задачи:	<p>дать базовые знания, необходимые для анализа фундаментальной структуры современной социологической теории (ее основные категории, подходы и проблемы; сформировать умения выделять теоретические и эмпирические, фундаментальные и прикладные компоненты современного социологического знания.</p> <p>овладеть навыками критического социологического мышления, основанного на способности к научной рефлексии.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Основные теоретические ориентации современного социологического анализа</p> <p>Объективистские и субъективистские модели в социологических теориях</p> <p>Структура и действие как исходные категории социологического анализа</p> <p>Конфликт и порядок как характеристика социальной организации</p> <p>Идеальное и реальное как теоретические ориентации</p> <p>Понятие культуры: социология культуры и культурная социология</p> <p>Понятие института и его развитие в социологических теориях</p> <p>Понятие власти, основные теоретические модели</p> <p>Понятие гражданского общества и его интерпретации с позиций современных теоретических подходов</p>

Форма контроля:	Зачет, экзамен
Общая трудоемкость:	5
<b>Б1.О.05.03, Высшая математика</b>	
Цель:	Сформировать способность применять общенаучные и математические методы исследования в профессиональной деятельности
Задачи:	Познакомить с общенаучными и математическими методами, условиями их применения для исследования социальных процессов и явлений Сформировать умение применять общенаучные и математические методы в исследовательской деятельности
Содержание дисциплины:	<p>Множества и функции. Свойства множеств.  Последовательности и пределы последовательностей.  Предел функции непрерывного аргумента.  Сравнение бесконечно малых. Замечательные пределы.  Непрерывность функции. Свойства непрерывных функций.  Производная и дифференциал функции.  Понятие о первообразной. Неопределенный интеграл и его свойства.  Пределы интегральных сумм. Определенный интеграл.  Понятие о несобственных интегралах.  Комбинаторика: основные принципы, понятия и формулы  Основные понятия и определения теории вероятностей.  Алгебра событий  Различные способы определения вероятностей. Важнейшие свойства вероятностей  Условная вероятность. Полная вероятность. Формула Байеса  Схема Бернулли. Решение двух основных задач в схеме Бернулли в соответствии с классификацией условий опыта  Случайная величина: генезис, определение, классификация.  Способы задания СВДТ. Числовые характеристики СВДТ  Основные законы распределения СВДТ: биномиальный, гипергеометрический, геометрический, геометрический с ограничением, Пуассона  Случайные величины непрерывного типа: способы задания СВНТ, вероятность попадания в произвольный интервал значений, числовые характеристики СВНТ  Основные законы распределения СВНТ: равномерный, показательный, нормальный  Центральная предельная теорема. Закон больших чисел  Объект и предмет математической статистики. Признаки  Этапы работы с выборочными данными  Основные определения и факты теории точечного</p>

	<p>оценивания параметров генеральной совокупности</p> <p>Основные определения и факты теории интервального оценивания параметров генеральной совокупности</p> <p>Основные определения и факты теории статистических гипотез. Основные законы распределения СВ: нормальный, Стьюдента, хи-квадрат, Фишера</p> <p>Проверка гипотез о значении параметров одной генеральной совокупности: генерального среднего, генеральной дисперсии и генеральной доли выделенных значений признака</p> <p>Проверка гипотез о равенстве значений параметров двух генеральных совокупностей: генеральных средних, генеральных дисперсий, генеральных долей выделенных значений признака</p> <p>Проверка гипотез о равенстве значений генеральных средних двух генеральных совокупностей в случае зависимых выборок. Непараметрический критерий Манна-Уитни для сравнения средних двух генеральных совокупностей (в случае независимых выборок). Непараметрический критерий Уилкоксона для сравнения средних двух генеральных совокупностей (в случае зависимых выборок)</p> <p>Проверка гипотезы о предполагаемом законе распределения генеральной совокупности с помощью критерия согласия хи-квадрат и других критериев согласия</p> <p>Проверка гипотезы об однородности двух выборок с помощью критерия однородности хи-квадрат и критерия Колмогорова-Смирнова. Проверка гипотезы о независимости двух признаков с помощью критерия независимости хи-квадрат</p>
Форма контроля:	Контрольная работа, зачет с оценкой, экзамен
Общая трудоемкость:	10
<b>Б1.О.05.04, Статистика</b>	
Цель:	формирование представлений о применении методов математической статистики в социологических исследованиях
Задачи:	<p>1. создание условий для овладения обучающимися аппаратом математической статистики для реализации методов статистической проверки результатов экспериментальной работы в социологических исследованиях при проведении научных исследований, при подготовке выпускной квалификационной работы, в профессиональной деятельности;</p> <p>2. содействие развитию математической культуры и</p>



	расширению математического кругозора обучающихся.
Содержание дисциплины:	Введение в общую теорию статистики Критерии согласия наблюдаемого распределения с теоретическим Критерии согласия наблюдаемых распределений, критерии сдвига Однофакторный и многофакторный анализ Дисперсионный анализ Ранговый коэффициент корреляции
Форма контроля:	экзамен
Общая трудоемкость:	6
<b>Б1.О.05.05, Экономическая и социальная статистика</b>	
Цель:	формирование у студентов стабильных теоретических знаний и практических навыков организации, проведения статистических исследований социально-экономических явлений и процессов, анализа и прогнозирования их результатов, обеспечивающих подготовку специалистов в области экономики, отвечающих современным требованиям российского и международного рынка труда, оперативно реагирующих на вызовы современности
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. развить умение осуществлять выбор инструментальных средств для обработки данных об исследуемом социально-экономическом явлении и процессе в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и формулировать обоснованные выводы;</li> <li>2. изучение основных классификаций, группировок и номенклатур в статистике, форм статистической отчетности;</li> <li>3. развить умение анализировать взаимосвязь между различными показателями, строить модели и интерпретировать результаты статистических расчетов;</li> <li>4. освоение системы национального счетоводства, принятой в международной практике учета и статистики в соответствии с требованиями рыночной экономики;</li> <li>5. изучение показателей статистики населения и рынка труда, уровня жизни населения и отраслей социальной сферы.</li> </ol>
Содержание дисциплины:	«Социальная статистика» как отрасль статистической науки Состав отраслей и видов деятельности в социальной сфере Статистика населения Экономическая статистика Статистика рынка труда, занятости и безработицы Уровень и качество жизни населения как объект

	<p>статистического исследования</p> <p>Статистика потребления населением товаров и услуг</p> <p>Статистика жилищных условий и коммунального обслуживания населения</p>
Форма контроля:	зачёт с оценкой
Общая трудоемкость:	5
<b>Б1.О.06.07, Общая социология</b>	
Цель:	ознакомление студентов с основными понятиями социологии, формирование у них необходимых знаний для теоретического осмысления актуальных социальных процессов.
Задачи:	<p>1. дать базовые знания, необходимые для понимания психологических и социальных факторов деятельности и социального самочувствия социальных субъектов.</p> <p>2. сформировать умения выделять теоретические и эмпирические, фундаментальные и прикладные компоненты социологического знания.</p> <p>3. выработать способность применять на практике полученные знания в социокультурной сфере, использовать их для принятия решений в своей профессиональной деятельности.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Введение в социологию</p> <p>Ключевые проблемы классических и современных социологических теорий.</p> <p>Социальная структура. Социальная стратификация</p> <p>Культура как фактор социальных изменений</p> <p>Социальное взаимодействие и социальные институты</p> <p>Социальные нормы и социальный контроль</p> <p>Личность как социальный тип и деятельный субъект.</p> <p>Социализация.</p> <p>Социальные изменения и социальный прогресс. Россия в мировом сообществе</p> <p>Социологическое исследование</p>
Форма контроля:	Экзамен, зачет с оценкой, экзамен
Общая трудоемкость:	8
<b>Б1.О.05.07, Социальная структура и социальная стратификация</b>	
Цель:	познакомить студентов с ключевыми теориями социальной стратификации, ее типами, формами и социокультурным преломлением
Задачи:	1) Дать представление о развитии взглядов на природу и

	<p>генезисе неравенства в досоциологических, социологических и культурологических теориях</p> <p>2) Охарактеризовать основные типы стратификационных систем, условия и процессы социального развития, приводящие к их возникновению</p> <p>3) Проследить преломление социального неравенства в культуре и собственно социокультурное неравенство</p> <p>4) Определить основания и методики выявления социокультурных страт и причины замещения социальной стратификации – социокультурной стратификацией в обществе Постмодерна.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Раздел 1. Социальное неравенство и стратификация общества.</p> <p>Раздел 2. Теории социальной структуры и стратификации общества.</p> <p>Раздел 3. Культурная стратификация и социокультурные страты.</p> <p>Раздел 4. Самоидентификация и стиль жизни</p>
Форма контроля:	Экзамен, зачет
Общая трудоемкость:	6
<b>Б1.О.05.08, Основы конфликтологии</b>	
Цель:	Целью учебной дисциплины «Основы конфликтологии» является овладение обучающимися необходимыми систематизированными фундаментальными теоретическими знаниями о природе конфликта, особенностях его протекания в обществе, а также в выработке прикладных навыков и умений позволяющих, в частности, прогнозировать, предотвращать конфликты, управлять ими, вести переговоры. Формирование высокой профессиональной и конфликтологической культуры у студентов.
Задачи:	Основными задачами учебной дисциплины являются: – изучение современной теории и методологии конфликтологии, овладение навыками концептуализации и операционализации современных социальных практик в терминах конфликтологии; – дать представления о предмете, методах, основных категориях конфликтологии; дать обучающимся знание об особенностях конфликтов в правовой сфере в контексте рисков и угроз национальной безопасности Российской Федерации; – познакомить обучающихся с основными современными конфликтологическими концепциями; – изучить различные факторы возникновения конфликтов; – сформировать у

	<p>обучающихся знания основных аспектов протекания конфликтов и механизмов управления конфликтными ситуациями в обществе; – развить у обучающихся творческое отношение к освоению отечественного и мирового опыта прогнозирования конфликтных ситуаций и умения использовать его в своей практической деятельности; – выработать практические навыки исследования конфликтов в сфере национальной безопасности, развитие практических навыков в области конфликтного менеджмента; – сформировать у обучающихся навыки управления конфликтными ситуациями и оперативного разрешения конфликтов.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Раздел 1. Методология, история и теоретические основы конфликтологии</p> <p>Раздел 2. Конфликты в различных сферах социального взаимодействия</p> <p>Раздел 3. Поведение личности в конфликтах. Основы прогнозирования, предупреждения конфликтов и управления конфликтами.</p>
Форма контроля:	Контрольная работа
Общая трудоемкость:	2
<b>Б1.О.05.09, Социальная психология</b>	
Цель:	<p>рассмотреть социально-психологические явления и процессы в контексте целостного представления о межличностных и межгрупповых отношениях в обществе и соотнести их с широкой картиной исторического развития социальной психологии, показать структуру и особенности предмета, особенности современного теоретического социально-психологического знания, содержательное наполнение общей социально-психологической теории и определить возможные перспективы научного поиска.</p>
Задачи:	<p>1. Охарактеризовать: особенности предмета социальной психологии, основные социально-психологические понятия и термины; содержание основных теоретических концепций, сформировавшихся в процессе становления и развития социальной психологии как науки; основные социально-психологические явления, процессы и механизмы их функционирования; возможности применения теоретических социально-психологических концепций для создания научных объяснений в эмпирических исследованиях.</p> <p>2. Выработать умения свободно использовать понятийно-категориальный аппарат, социально-психологические</p>

	<p>концепции, методы и средства социальной психологии в профессиональной деятельности; оценить свое место в обществе, давать адекватную оценку процессам, происходящим в различных сферах общества</p> <p>3. Привить навыки социально-психологического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы личности и общества</p>
Содержание дисциплины:	<p>Социальная психология как наука. Социальная психология в системе научного знания. История становления и развития социальной психологии. Представления о личности в социальной психологии. Основные подходы к изучению личности в отечественной психологии. Социальная установка личности. Я-концепция, как социально-психологический феномен. Социально-психологические механизмы социализации. Социально-психологическая адаптация личности. Психология межличностных отношений. Групповая динамика и лидерство в группе. Психология малой группы. Психология больших социальных групп. Массы и массовое сознание.</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2
<b>Б1.О.05.10, Основы менеджмента</b>	
Цель:	<p>теоретическая и практическая подготовка студентов, способных на основе полученных знаний творчески, оперативно, обоснованно и с минимальным риском принимать решения по различным вопросам в современных условиях.</p>
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотреть основные аспекты современного менеджмента,</li> <li>- формировать у студентов научно-практические подходы и образцы современного управления, исходя из принципов цивилизованных рыночных отношений, в той или иной социально-культурной среде, позволяющих творчески, оперативно, обоснованно и с минимальным риском принимать решения по различным вопросам для эффективной организации процесса обслуживания потребителей.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	<p>Тема 1 «Условия и факторы возникновения и развития управления»</p> <p>Тема 2 «Сущность и содержание менеджмента»</p> <p>Тема 3 «Опыт менеджмента за рубежом. Возможности и пути его использования в России»</p>

	Тема 4 «Коммуникации в формальной организации» Тема 5 «Управленческие решения» Тема 6 «Цели и функции управления» Тема 7 «Персонал управления и руководство» Тема 8 «Управление персоналом» Тема 9 «Ресурсы, качество и эффективность менеджмента»
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	3
<b>Б1.О.05.11, Массовое общество и массовая культура</b>	
Цель:	проблематизация форм и процессов современной западной и российской культуры, возникших в условиях массового общества XX в.; анализ структурных и функциональных особенностей массового общества; анализ феномена массовой культуры как доминирующей формы бытия современной культуры; представление различных подходов к изучению и интерпретации текстов массовой культуры, выявляющих их когнитивные возможности и границы.
Задачи:	7. Познакомить с теоретическими и методологическими основами культурологии и социологии культуры, связанными с исследованием культурных комплексов, явлений, процессов и практик; 8. Выделить исторические и идеологические предпосылки становления современных массовых обществ; 9. Определить морфологию массовой культуры и ее место в социокультурном пространстве России и Запада; 10. Определить актуальные проблемы функционирования массовой культуры 11. Очертить тенденции и перспективы развития массовых обществ, проанализировать роль массовой культуры в социальных изменениях
Содержание дисциплины:	Концепции массового общества Теоретико-методологические основания изучения массовой культуры Онтология массовой культуры Структурная дифференциация массовой культуры и перспективы массового общества
Форма контроля:	Зачет с оценкой, контрольная работа
Общая трудоемкость:	6
<b>Б1.В.01.01, Культурология</b>	
Цель:	развитие у студентов культурных компетенций,

	обеспечивающих формирование мировоззрения, соответствующего современным концепциям картины мира, воспитание толерантности через умение интерпретировать культурные события в соответствии с различными системами ценностей
Задачи:	<p>1. сформировать у студентов стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства для обеспечения требуемого качества услуг в профессиональной деятельности;</p> <p>2. дать базовые знания, необходимые для умения анализировать информацию по социально значимым проблемам и процессам;</p> <p>3. выработать способность применять на практике полученные знания в социокультурной сфере, использовать их для принятия решений в своей профессиональной деятельности, прежде всего, научно-исследовательской и проектной.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Культурология как наука. Место культурологии в системе наук. Структура культурологии. Предмет и методы культурологии</p> <p>Историческое развитие представлений о культуре</p> <p>Современные представления о культуре</p> <p>Морфология культуры. Функции культуры</p> <p>Динамика культуры</p> <p>Культурная картина мира. Бытие культуры</p> <p>Взаимодействие культур</p> <p>Типология культур</p> <p>Основные черты и тенденции современной культуры</p>
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	3
<b>Б1.О.05.13, Демография и этнология</b>	
Цель:	Цель курса состоит в формировании знаний в области теории и методологии анализа закономерностей демографических и этнических процессов и практических навыков для решения основных научных задач изучения межкультурных взаимосвязей, последствий объединения Европы, распада ряда многонациональных государств, роста агрессивного национализма, этнических конфликтов
Задачи:	<p>развитие у студентов знаний и навыков анализа тенденций демографических процессов и структур населения;</p> <p>построение и применение показателей, характеризующих</p>

	<p>рождаемость, брачность, смертность и миграцию населения, а также влияющие на них факторы;</p> <p>проведение сравнительного демографического анализа, выявление региональных различий с применением специальных аналитических методов;</p> <p>определение основных этапов эволюции воспроизводства населения с применением классической теории демографического перехода;</p> <p>обоснование основных задач и мер демографической политики;</p> <p>применение теории демографического прогнозирования;</p> <p>знакомство с основными понятиями и терминологией в этнологии;</p> <p>воспитание этнокультурной толерантности;</p> <p>создание основы для правильной интерпретации этнических процессов, происходящих в стране и в мире.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Демография и этнология как наука э</p> <p>Основные понятия и показатели, применяемые в демографии.</p> <p>Закономерности развития населения.</p> <p>Брачность населения</p> <p>Рождаемость и репродуктивное поведение</p> <p>Смертность и здоровье населения</p> <p>Естественный прирост и показатели воспроизводства населения</p> <p>Миграция населения.</p> <p>Демографическое прогнозирование. Современные теории и концепции демографического развития.</p> <p>Демографическая политика</p> <p>Этнология как наука, ее предмет, методы и связь с другими науками</p> <p>История этнологической мысли</p> <p>Теории этноса и этничности</p> <p>Классификация этносов</p> <p>Этногенез</p> <p>Этническая идентичность. Психология этноса</p> <p>Этническая культура</p> <p>Традиционная культура и современность</p> <p>Межэтнические коммуникации</p> <p>Этнические конфликты и способы их разрешения</p>
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3
<b>Б1.О.05.14, Прикладное программное обеспечение и анализ данных в</b>	



<b>социальных наук</b>	
Цель:	овладение обучающимися умениями и навыками статистического анализа данных
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. развитие навыков работы с социальными данными;</li> <li>2. овладение математическим аппаратом, необходимым для статистической обработки данных;</li> <li>3. овладение компьютерными технологиями статистической обработки данных;</li> <li>4. овладение навыками интерпретации данных и результатов их обработки.</li> </ol>
Содержание дисциплины:	<p>Предмет и методы статистической обработки данных. Анализ программных продуктов для компьютерной обработки данных</p> <p>Методы первичной описательной статистики и их вычисление на ПК</p> <p>Виды распределения признака. Проверка данных на нормальность распределения</p> <p>Методы вторичной описательной статистики. Критерии сравнения и методика их вычисления на ПК</p> <p>Корреляционный анализ и графическое представление его результатов.</p>
Форма контроля:	Зачет, зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	5
<b>Б1.В.01.01, Методология и методы социологических исследований</b>	
Цель:	формирование у студентов профессиональной социологической компетентности в содержании теоретических основ методологии социологических исследований, в прикладных исследовательских вопросах специфики частнонаучных методов, свободного владения социологическими методиками, инструментарием
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. формирование у студентов теоретических представлений о методологии, формах, методах и организации социологического исследования;</li> <li>2. формирование целостного представления о факторах и закономерностях организации исследования и оценки положения и роли в обществе конкретных социальных групп, общностей, институтов;</li> <li>3. раскрытие специфики исследовательской и оценочной деятельности, ее гуманистической направленности; овладение основными диагностическими и оценочными процедурами;</li> <li>4. формирование у студентов знаний и умений в области</li> </ol>

	проведения социологических исследований.
Содержание дисциплины:	Методология социологического исследования Виды, программы и организация социологического исследования Количественные методы в социологии Качественные методы в социологии Обработка и анализ данных. Составление отчета по итогам социологического исследования
Форма контроля:	контрольная работа, зачет, экзамен, экзамен
Общая трудоемкость:	10
<b>Б1.В.01.02, Математические методы в социологии</b>	
Цель:	формирование представлений об основных понятиях и методах математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии, теории вероятностей.
Задачи:	1) создание условий для овладения обучающимися основными понятиями математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии, теории вероятностей для выполнения типовых математических расчетов, формирования математической базы для решения профессиональных задач; 2) содействие развитию математической культуры студентов, в частности логической грамотности; формирование умений структурировать и систематизировать информацию, выделять математическое содержание в тексте.
Содержание дисциплины:	Математический анализ Линейная алгебра и аналитическая геометрия Теория вероятностей
Форма контроля:	Зачет, экзамен
Общая трудоемкость:	7
<b>Б1.В.01.03, Основы социального проектирования и прогнозирования</b>	
Цель:	<u><b>Цель</b></u> дисциплины «Основы социального проектирования и прогнозирования» - изучить теоретико-методологические основы, методы прогнозно-моделирующих исследований с целью осуществления экспертизы социальных проектов, управленческого консультирования и оценки эффективности социальных программ и технологий.
Задачи:	1) рассмотреть теоретико-методологические основы социального прогнозирования и проектирования; 2) изучить основные аспекты процесса выработки и

	внедрения управленческих решений и его социологического сопровождения; 3) выявить специфику анализа процесса принятия социально-экономических, социально-политических, социально-культурных, социально-педагогических решений; 4) рассмотреть возможности и практики использования результатов прогнозно-моделирующих исследований в деятельности служб, ведомств, организации региона.
Содержание дисциплины:	Раздел 1. Теоретические основы социального прогнозирования Раздел 2. Методология социального прогнозирования Раздел 3. Социальное планирование, программирование, моделирование Раздел 4. Проектирование социальных процессов
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	4
<b>Б1.В.01.04, Социальная теория семьи и семейных отношений</b>	
Цель:	обобщить и систематизировать наиболее устоявшиеся положения и выводы, имеющиеся в мировой научной и учебно-методической литературе о социальной теории семьи и семейных отношениях, подготовить студентов к исследованиям в данной области. Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.
Задачи:	1. дать углублённое представление об объекте и предмете социологии семьи; 2. познакомить студентов с основными понятиями и идеями классических и современных теорий в этой области; осветить междисциплинарность как особенность изучения проблем семьи в перспективе использования в конкретном социологическом исследовании; 3. научить студентов применять методы социологического анализа для проведения самостоятельных исследований в области социологии семьи, а также социологии брачного, супружеского, родительского поведения; 4. сформировать навыки толерантности по отношению к многообразию современных форм частной жизни людей; способность вырабатывать собственную позицию по проблемам социологии семьи, критически её оценивать; 5. выработать навыки консультирования, методической

	помощи лицам, ведущим социологические обследования по проблемам семьи, брака, детства.
Содержание дисциплины:	<p>Введение в дисциплину</p> <p>Семья и брак как социальные институты. Семейные субинституты</p> <p>Место социологии семьи среди дисциплин, изучающих семью</p> <p>Основные теоретические подходы к изучению семьи: история</p> <p>Методические вопросы социологического изучения социальных проблем семьи</p> <p>Жизненный цикл</p> <p>семьи: тенденции и вероятность отклонений</p> <p>Семейные отношения «родители – дети»: социализация, воспитание, ответственность</p> <p>Супружеские отношения: формы и типы современных союзов</p> <p>Приватная сфера: исследования интимности, сексуальности, одиночества, насилия в семье</p> <p>Современные теоретические подходы к изучению семьи</p> <p>Семейная политика и перспективы институтов брака и семьи</p>
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	5
<b>Б1.В.01.05, Социальная и экономическая антропология</b>	
Цель:	знакомство с современными культурно - антропологическими процессами для выработки мировоззренческих ориентиров, ценностных установок, необходимых в процессе формирования личности современного специалиста в области культуры.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. знакомство с основными понятиями и терминологией в социальной антропологии;</li> <li>2. обзор традиции исследования материального в антропологии;</li> <li>3. знакомство с фундаментальными основами этнографических методов исследования хозяйства и экономического микромира.</li> </ol>
Содержание дисциплины:	<p>Предмет и методы исследования социальной антропологии</p> <p>Базовые явления хозяйственной культуры в классической социальной антропологии</p> <p>Государство, контроль, принуждение и репрессии.</p>

	Адаптивные стратегии и экономические системы Экономическая антропология: от Малиновского до Бурдьё
Форма контроля:	экзамен
Общая трудоемкость:	5
<b>Б1.В.01.06, Социология социально-культурных процессов и институтов</b>	
Цель:	Характеристика социально-культурных институтов как ключевых субъектов социально-культурной деятельности; репродукции, производства и распределения культурных ценностей, социализации детей и взрослых как их ключевых функций, классификация институтов и анализ нормативных и учрежденческих институтов с точки зрения их участия в протекании основных социально-культурных процессов.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охарактеризовать культурную динамику: диффузию, ассимиляцию, аккультурацию, аккомодацию, культурную экспансию, культурный изоляционизм, культурный лаг.</li> <li>2. Познакомить студентов с теорией П. Сорокина (рост, точка насыщения, инерция, обратное движение как типовые стадии социокультурного процесса замены одной социокультурной системы другой).</li> <li>3. Определить формы, методы и ресурсную базу социально-культурной деятельности, реализуемой совокупностью социально-культурных институтов общества</li> <li>4. Выделить основания типологизации социально-культурных институтов (функции, форма собственности, обслуживаемый контингент, экономический статус, масштаб-уровень действия).</li> <li>5. Проанализировать функционирование и динамику специфических социально-культурных институтов общества (религия, наука, искусство, образование, СМИ, учреждения культуры).</li> <li>6. Сопоставить и критически оценить различные способы идентификации и стратификации культуротворческих групп</li> </ol>
Содержание дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Культура и социальные изменения.</li> <li>2. Социальная память.</li> <li>3. Социокультурная динамика.</li> <li>4. Модели социокультурной динамики.</li> <li>5. Социокультурная динамика и социально-культурная деятельность.</li> <li>6. «Культурный продукт».</li> <li>7. Социокультурный институт и культуротворческие группы.</li> <li>8. Интеллигенция как социальная группа.</li> <li>9. Типы социально-культурных институтов.</li> <li>10. Религия</li> <li>11. Наука.</li> <li>12. Образование.</li> <li>13. Литература.</li> <li>14. Искусство.</li> <li>15. СМИ.</li> <li>16. Учреждения культуры.</li> <li>17. Современные проблемы функционирования социокультурных институтов</li> </ol>

Форма контроля:	Зачет; экзамен
Общая трудоемкость:	6
<b>Б1.В.01.07, Организация и управление консалтинговой деятельностью</b>	
Цель:	Формирование у студентов знаний об особенностях экспертной деятельности, процесса управленческого консультирования, методов и способов организации консультационных услуг.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выработать способность самостоятельного поиска информации в области экспертной и консалтинговой деятельности;</li> <li>– сформировать навыки и умения работы с документацией в области экспертной и консалтинговой деятельности;</li> <li>– развить способность проектирования и планирования в рамках экспертной и консалтинговой деятельности</li> </ul>
Содержание дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятия экспертной и консалтинговой деятельности</li> <li>2. Становление и развитие управленческого консалтинга</li> <li>3. Консалтинг как элемент инфраструктуры профессиональной поддержки субъектов бизнеса и политики</li> </ol>
Форма контроля:	Зачет с оценкой, контрольная работа
Общая трудоемкость:	5
<b>Б1.В.01.08, Социология личности</b>	
Цель:	ознакомление студентов с теоретико-методологическими основами социологии личности, формирование представлений о личности как социальной сущности человека через анализ механизмов ее социального взаимодействия.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. дать базовые знания, необходимые для анализа социальной сущности современной личности;</li> <li>2. сформировать умения выделять теоретические и эмпирические компоненты современной социологии личности.</li> <li>3. овладеть навыками критического социологического мышления, основанного на способности к научной рефлексии.</li> </ol>
Содержание дисциплины:	<p>Личность как социальный объект и социальный субъект</p> <p>Проблемы личности в зарубежной социологии</p> <p>Концепции личности в трудах отечественных исследователей</p> <p>Многомерность личности: структура, качества, свойства</p>

	Потребности и интересы личности Социальные роли как механизм взаимодействия личности и общества Структура духовного мира личности Личность и социальные общности Проблемы социализации личности
Форма контроля:	экзамен
Общая трудоемкость:	5
<b>Б1.В.01.09, Социология науки и образования</b>	
Цель:	формирование у обучающихся компетенций, отражающих формирование представления о предмете, методах и задачах социологии науки и социологии образования, их основных категориях и понятиях; ознакомление обучающихся с теоретическими подходами социологии образования, формирование представлений об актуальных проблемах и тенденциях развития институтов наук и образования в современном обществе.
Задачи:	Охарактеризовать социологию науки и образования как дисциплинарную область Охарактеризовать генезис систем образования Осуществить диахронное и межстрановое сравнение образовательных систем и систем организации научной деятельности Описать основные социальные процессы и социальные проблемы в сферах образования и науки Выделить группу ведущих стран в сфере науки и образования, оценить место России в мировом пространстве, показать сильные и слабые стороны российского образования научной деятельности и для определения перспектив их дальнейшего развития Инициировать поиск решений по обновлению образования, сохранению научного потенциала
Содержание дисциплины:	Социология образования и науки как область знания. Прикладные исследования Генезис и эволюция образовательных систем Образование и наука как социальные институты Доступность образования и научной деятельности как социальная проблема Социальные проблемы школьного, среднего, профессионального, высшего и послевузовского образования

	в современной России Социальная политика в сфере науки, образования и education policy
Форма контроля:	экзамен
Общая трудоемкость:	4
<b>Б1.В.01.10, Социология политики</b>	
Цель:	ознакомление студентов с основными понятиями политической социологии, изучение ее теоретических и методологических основ и истоков; формирование знаний для социологического изучения политических событий
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение теоретико-методологических подходов, основных понятий и категорий социологии политики;</li> <li>- изучение основных направлений социологии политики;</li> <li>- формирование представлений о факторах, темпах и тенденциях изменений в общественно-политическом развитии;</li> <li>- характеристика логики становления и развития власти, лидерства, политического сознания, элит, политического конфликта;</li> <li>- приобретение практических навыков анализа политических процессов;</li> <li>- изучение актуальных политических проблем современного общества</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Политическая социология как наука и учебная дисциплина Политическая жизнь в контексте её изучения социологией Методика и техника социологических исследований политической жизни
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	3
<b>Б1.В.01.11, Социология труда и предпринимательства</b>	
Цель:	описание сферы труда, занятости, хозяйственной инноватики как пространства социального функционирования индивида и общества; формирование целостного представления о современных проблемах функционирования производственных организаций и трудовых отношений; развитие навыков по постановке и решению организационно-управленческих задач.
Задачи:	1) формирование системы знаний о сущности и механизмах



	<p>социальных процессов в сфере труда в контексте современного общества;</p> <p>2) изучение прошлого опыта исследований трудовых отношений, теоретической и практической основы, на которой строится сегодняшнее представление о социологии труда;</p> <p>3) формирование представлений о социальных факторах и резервах повышения эффективности труда в организациях разных форм собственности;</p> <p>4) формирование навыков теоретического и эмпирического анализа факторов, влияющих на отношение работников к труду и структуру мотивации трудовой деятельности;</p> <p>5) формирование умений применять методы социальной инженерии, социальной технологии как способов управления, регулирования и прогнозирования трудовых отношений и социальных процессов в сфере труда;</p> <p>6) формирование навыков проведения конкретно-социологических исследований в производственных организациях</p>
Содержание дисциплины:	<p>История возникновения и становления социологии труда</p> <p>Теоретические предпосылки социологического подхода к анализу социально-трудовых процессов</p> <p>Занятость населения и рынок труда: социологический анализ</p> <p>Генезис социального типа предпринимателя</p>
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	4
<b>Б1.В.01.12, Социология управления</b>	
Цель:	<p>формирование у обучающихся системных представлений о социальных закономерностях управленческой деятельности, возможности ее социологического анализа, раскрытие специфики использования социологической информации в структуре деятельности управляющей и управляемой подсистем.</p>
Задачи:	<p>1. анализ фактов, в которых проявляются особенности взаимодействия тех людей, которые управляют различными социальными общностями и организациями, и тех, кто, не занимая руководящих постов, не включены в управленческую деятельность и вынуждены подчиняться первым, выполнять их распоряжения, приказы, указания.</p> <p>2. обнаружить тенденции развития процессов управления, их изменения в зависимости от изменяющихся</p>

	<p>социально-экономических политических, социокультурных условий жизнедеятельности людей, развития их групп и общностей, общества в целом.</p> <p>3. объяснить, почему в системе и структуре управленческой деятельности появляются те или иные новшества, в силу каких обстоятельств возникают новые практические способы их реализации в управленческих процессах</p> <p>4. прогноз и построение наиболее вероятных направлений и сценариев развития управленческой деятельности, ее совершенствование</p> <p>5. обсудить способы и принципы создания научно обоснованных рекомендаций по совершенствованию системы управления</p>
Содержание дисциплины:	<p>Социология управления как область знания. Прикладные исследования</p> <p>Управление социальными системами как предмет социологического анализа</p> <p>Социальное управление в организации</p>
Форма контроля:	экзамен
Общая трудоемкость:	4
<b>Б1.В.02, Элективные курсы по физической культуре и спорту</b>	
Цель:	Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. овладение системой практических умений и навыков в процессе занятий выбранным направлением спортивно-оздоровительной подготовки;</li> <li>2. повышение общей работоспособности;</li> <li>3. сохранение и укрепление здоровья;</li> <li>4. обеспечение необходимого объёма двигательной активности;</li> <li>5. стремление к достижению физического совершенства.</li> </ol>
Содержание дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Практический раздел.</li> <li>2. Методико-практический раздел.</li> <li>3. Контрольный раздел.</li> </ol>
Форма	Зачёт 1,2,3,4,5,6 семестр

контроля:	
Общая трудоемкость:	328 часов
<b>Б1.В.ДВ.01.01, Глобализация исследовательской деятельности</b>	
Цель:	знакомство с современными тенденциями изменений науки как социального института, обусловленными глобальной внешней средой
Задачи:	<p>Охарактеризовать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. основные принципы анализа и оценки современных научных достижений;</li> <li>2. новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> <li>3. принципы формулировки темы, целей и задач научного исследования в контексте актуальных проблем современности;</li> <li>4. основные требования к проведению научного исследования; особенности международной научно-проектной деятельности в целом.</li> </ol>
Содержание дисциплины:	<p>Модуль 1. Глобализация хозяйственной деятельности и глобализация науки.</p> <p>Модуль 2. Публикационная активность исследователя.</p> <p>Модуль 3. Библиометрические инструменты.</p> <p>Модуль 4. Научный краудфандинг.</p>
Форма контроля:	Зачет с оценкой, контрольная работа
Общая трудоемкость:	5
<b>Б1.В.ДВ.01.02, Международная стандартизация практики социологических исследований</b>	
Цель:	Комплексный анализ нормативных основ для саморегулирования участников рынка маркетинговых и социальных исследований, изучения общественного мнения и анализа данных.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охарактеризовать процессы поиска и разработки показателей качества СИ и способов проверки их верифицируемости.</li> <li>2. Показать роль стандарта как совокупности документов, определяющих ответственность исследователя перед заказчиком и обществом.</li> <li>3. Проанализировать сложившиеся практики стандартизации СИ.</li> </ol>
Содержание дисциплины:	Формирование рынка демокопической информации и проблема различий между локальными исследовательскими

	<p>культурами.</p> <p>Проблемы обеспечения качества и перспективы стандартизации в социологических исследованиях</p> <p>Сферы стандартизации и объекты стандартизации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. методология, методы, процедуры;</li> <li>2. взаимодействия различных субъектов, имеющих отношение к исследованию;</li> <li>3. проведение экспертиз,</li> <li>4. сфера финансово-экономических отношений.</li> </ol> <p>Деятельность Международной социологической ассоциации (МСА)</p> <p>Международный кодекс ICC/ESOMAR по практике проведения маркетинговых и социальных исследований</p> <p>ГОСТ Р ИСО 20252-2014 Исследование рынка, общественного мнения и социальных проблем. Словарь и сервисные требования</p> <p>Международные стандарты оценки качества социологических обследований</p>
Форма контроля:	Зачет с оценкой, контрольная работа
Общая трудоемкость:	5
<b>Б1.В.ДВ.02.01, Социология религии</b>	
Цель:	<p>Повышение общекультурного уровня; освоение содержания курса «Социология религии» как составной части цикла дисциплин направления «Религиоведение»; овладение умением критического анализа научной литературы; знакомство с методологией и методикой осуществления научных исследований по проблемам социологии религии; приобретение опыта реферирования и аннотирования научной литературы.</p>
Задачи:	<p>Анализ современных мировых религий, а также вопросов взаимодействия религии и государства, религии и общества. Задачей курса также является дать представление о месте религии в истории духовной культуры. Формирование представлений о месте религии в духовной культуре, роли религии в истории человеческой цивилизации и глобальной культуры человечества, ознакомление с актуальной религиоведческой проблематикой. Изучение дискуссионных вопросов жизни современных конфессий, а также государственно-религиозных отношений. Привитие навыков критического мышления и самостоятельной творческой учебной и научно – исследовательской деятельности</p>
Содержание дисциплины:	<p>Предмет социологии религии: понятия и особенности</p> <p>Методология социологии религии</p>

	<p>Место и роль религии в социологии первых позитивистов.</p> <p>Марксизм и религия</p> <p>Социологическое исследование религии: специфика подхода М. Вебера</p> <p>«Парадокс религии» в социологии Г. Зиммеля</p> <p>Религия как символическая система в социологической концепции Э. Дюркгейма</p> <p>Социокультурная динамика и религия: П. Сорокин</p> <p>Религии в концепции социокультурного действия Т. Парсонса</p> <p>Структурно-функциональный подход к религии Б. Малиновского</p> <p>Религия и диалектика секуляризации: Ю. Хабермаса</p> <p>Религиозная коммуникация в социологии Н. Лумана</p> <p>Религия как «символический универсум» в социологии Т. Лукмана</p> <p>Социологическая концепция П. Бергера</p> <p>Теории социологии религии в современной Европе и США</p> <p>Проектирование, программирование, экспериментальное планирование в социологическом исследовании религии.</p> <p>Качественные методы сбора и анализа социологической информации в сфере религии</p> <p>Количественные методы сбора и анализа социологической информации в области религии</p>
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	5
<b>Б1.В.ДВ.02.02, Социология духовной жизни</b>	
Цель:	<p>приобретение знаний, умений и навыков при освоении актуальных проблем духовной жизни современного общества на примере общностей разного типа, разработки и участие в мероприятиях, направленных на решение актуальных проблем духовной жизни общества, по подготовке и проведении фундаментальных и прикладных социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа данных, обработке релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, интерпретации данных социологических исследований с использованием объяснительных возможностей социологической теории и формирование профессиональных компетенций</p>
Задачи:	Сформировать понимание социальных, этнических,

	<p>конфессиональных и культурных различий в контексте духовной жизни общества</p> <p>Сформировать умение учитывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при работе в коллективе и в практике исследовательской деятельности</p> <p>Сформировать навыки работы в коллективе, учета социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий народов в контексте духовной жизни общества в практике исследовательской деятельности</p>
Содержание дисциплины:	<p>Раздел 1. Духовная жизнь общества как система</p> <p>Раздел 2. Теоретические источники развития социологического подхода к анализу духовной жизни</p> <p>Раздел 3. Духовная жизнь общества</p>
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	5
<b>Б1.В.ДВ.03.01, Социология культуры</b>	
Цель:	формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций; представления о теоретических направлениях классической социологии и современных исследованиях культуры, о возможностях их применения в эмпирических исследованиях для объяснения социокультурных явлений общества.
Задачи:	<p>Сформировать понимание состава элементов культурной подсистемы общества, связей между ними, законов социокультурной динамики и типологии культур</p> <p>Выработать умение анализировать социальную структуру, социальные институты, социальные действия и процессы с учетом их социокультурной проекции</p> <p>Сформировать навыки социологического анализа социокультурных явлений и процессов, социально-культурных институтов и учреждений</p>
Содержание дисциплины:	<p>Морфология и типология культуры</p> <p>Социокультурные процессы в обществе</p>
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	4
<b>Б1.В.ДВ.03.02, Социология медицины</b>	
Цель:	анализ, поиск и создание средств и инструментов контроля общества в интересах глобального укрепления общественного здоровья, предупреждения нежелательных тенденций в развитии медицины и здравоохранения

Задачи:	<p>1. Научить выпускника организовывать и использовать в системе общественного здравоохранения результаты медико-социологических знаний с целью гармонизации интересов всех участников и организаторов социального института медицины.</p> <p>2. Познакомить выпускника с основными социологическими подходами к изучению проблем общественного здоровья и здравоохранения и методологию их исследования.</p> <p>3. Сформировать представление о социальных факторах дифференциации индивидуального и общественного здоровья</p>
Содержание дисциплины:	<p>Предметная область социологии медицины</p> <p>Медицина как социальный институт</p> <p>Социальные факторы здоровья. Методы профилактической работы среди населения</p> <p>Медико - социологический мониторинг как инструмент современных технологий в управлении здоровьем пациентов</p>
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	4
<b>Б1.В.ДВ.04.01, Анализ и визуализация данных социологических исследований</b>	
Цель:	<p><i>Цель дисциплины</i> – формирование компетенций, связанных с решением задач по обработке (подготовке к анализу), анализу и визуализации социологических данных. По итогам курса студенты должны научиться самостоятельно принимать решение о целесообразности использования возможностей тех или иных методов анализа данных, приемов и процедур для решения прикладных задач в исследовательской практике.</p> <p>В зависимости от программных целей исследования анализ полученных данных может быть более или менее глубоким и основательным. В зависимости от целей исследования можно остановиться на определенном этапе анализа информации. Курс не рассматривает ранее изученные вопросы, связанные с разработкой программы, построением инструментария, расчетом выборки. Курс также не рассматривает проблемы визуальной социологии («визуалистики»), не знакомит с анализом данных в цифровой среде и не затрагивает проблему интерпретации результатов, перевода эмпирических данных в теоретические.</p>
Задачи:	1. Познакомить с социологическими архивами и базами

	<p>данных как источниками первичной информации для выполнения самостоятельных работ методом вторичного анализа реальных данных социологических исследований.</p> <p>2. Осуществить обзор основных существующих статистических пакетов с учетом хронологии их возникновения, финансовой и компетентностной доступности, решаемых задач.</p> <p>3. Представить сведения по обработке и анализу данных, полученных в результате социологических исследований. Охарактеризовать сущность каждого метода, его эвристические возможности, описать необходимые для его реализации процедуры в пакете SPSS.</p> <p>4. Определить аналитические, жанровые, ситуативные требования визуализации данных в форме таблиц, графиков, гистограмм и диаграмм как наглядного изображения полученных распределений результатов исследования.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Раздел 1. Социологические архивы и статистические пакеты</p> <p>Раздел 2. Обработка и подготовка данных к анализу</p> <p>Раздел 3. Анализ и визуализация данных для исследовательских целей</p> <p>Раздел 4. Принципы визуализации данных как средства коммуникации</p>
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	4
<b>Б1.В.ДВ.04.02, Презентация результатов социологического исследования</b>	
Цель:	привить студентам устойчивые навыки самостоятельной научно-исследовательской работы, научить их грамотно формулировать и излагать в письменной и устной форме результаты социологических исследований
Задачи:	<p>познакомить с основными жанрами отчета по социологическому исследованию;</p> <p>познакомить с основными правилами изложения итогов научно-исследовательских работ;</p> <p>познакомить с основными видами и правилами написания научного текста, начиная от разработки материала, поиска литературных источников и заканчивая оформлением письменной работы и её устной презентацией на совещании; семинаре, конференции; защите.</p>



Содержание дисциплины:	<p>Раздел 1. Виды СИ, сферы использования их результатов</p> <p>Раздел 2. Формы изложения (представления) результатов СИ</p> <p>Раздел 3. Стандартизация СИ. Сферы и объекты стандартизации. Критерии качества научного исследования.</p> <p>Раздел 4. Виды отчетов по СИ, их структура, содержание, оформление.</p> <p>Раздел 5. Работа с грантовыми фондами.</p> <p>Раздел 6. Формы отчетов для целей текущего управления</p> <p>Раздел 7. Отчеты в форме научных публикаций.</p> <p>Раздел 8. Типология научных и научно-учебных жанров.</p>
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	4
<b>Б1.В.ДВ.05.01, Математические структуры и обработка данных</b>	
Цель:	рассмотреть разнообразные реализации абстрактных типов данных, начиная от массивов, линейных списков (стеков, очередей и т.д.), бинарных деревьев и заканчивая множествами и графами, которые используются для неформального описания и реализации алгоритмов; задачи полиномиальной сложности, такие как сортировка и быстрый поиск элемента по заданному ключу; программная реализация рассмотренных алгоритмов осуществляется с использованием языка программирования C++.
Задачи:	<p>Сформировать знания: об основных методах разработки машинных алгоритмов и программ, о стандартных структурах данных, используемых для представления типовых информационных объектов; об основных машинных алгоритмах и характеристиках их сложности для типовых задач, часто встречающихся и ставших «классическими» в области информатики и программирования; об основных методах решения задач, имеющих полиномиальную сложность, таких как сортировка и быстрый поиск; об основных подходах к решению «трудно решаемых» задач, т.е. тех задач, для решения которых алгоритмы полиномиальной сложности не найдены.</p> <p>Сформировать умения: реализовывать изученные алгоритмы и структуры данных для представления информационных объектов средствами языков программирования высокого уровня (например, C++); доказывать корректность составленного алгоритма и оценивать основные характеристики его сложности; экспериментально (с помощью компьютера) исследовать эффективность алгоритма и программы.</p>

	Сформировать навыки: программной реализации классических алгоритмов; оценки теоретической сложности алгоритмов; решения практических задач профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины:	Структуры данных Методы сортировки и поиска Математическая обработка результатов измерений Численные методы и математическое моделирование Алгоритмы обработки данных Графические пакеты представлений результатов
Форма контроля:	зачет, зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	5
<b>Б1.В.ДВ.05.02, Математическое моделирование в социологии</b>	
Цель:	приобретение студентами знаний об основах современных методов математического моделирования и исследования социальных процессов, а также методов и способов использования математического моделирования в управлении производственными, муниципальными и государственными структурами с применением современных компьютерных и информационных технологий
Задачи:	1) выработать представления о моделировании социальных процессов; 2) способствовать установлению взаимосвязей реальных процессов, явлений и их математических моделей; 3) научить разрабатывать алгоритмы реализации математических моделей для социальных процессов, реализации моделей на практике; 4) подготовить к эффективной работе в современной организации.
Содержание дисциплины:	Основы математического моделирования Детерминированные задачи Содержательные модели социальной динамики Формальные модели социальных процессов Задачи в условиях неопределенности
Форма контроля:	Зачет, зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	5
<b>ФТД.01, Методы исследовательской деятельности</b>	
Цель:	Формирование способности участвовать в процессах управления исследованиями и научными разработками в

	рамках организационно-управленческой и экспериментально-исследовательской деятельности: готовить отдельные разделы планов научных исследований и разработок, выбирать методы решения отдельных задач, участвовать в обсуждении, интерпретации полученных результатов, готовить разделы отчетов в рамках поручений руководителя
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие личности обучающегося, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих самореализации в избранной области профессиональной деятельности;</li> <li>- углубление мировоззренческой культуры обучающихся для формирования и совершенствования профессиональных качеств;</li> <li>- повышение уровня философско-методологической культуры в целях выполнения профессиональных задач, развить навыки самостоятельного образования;</li> <li>- усовершенствование имеющихся у обучающихся исследовательских качеств, развитие способности к самостоятельной научной работе;</li> <li>- формирование умения творчески применять науковедческие и методологические знания в профессиональной деятельности;</li> <li>- реализация воспитательного потенциала дисциплины, способствование формированию и развитию нравственных качеств ученого</li> </ul>
Содержание дисциплины:	<p>Модуль 1. Философско-методологические основы научного исследования</p> <p>Модуль 2. Методологическая структура научного исследования</p>
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	2
<b>ФТД.02, Организация предпринимательской деятельности</b>	
Цель:	формирование у студентов понимания организационных процессов на предприятиях и в организациях
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение особенностей организации предпринимательской деятельности предприятий;</li> <li>- изучение особенностей реализации основных процедур и операций в предпринимательстве: установления хозяйственных связей, формирование товарного ассортимента, закупки и реализации товаров и услуг и т.д.;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с правовой и нормативной базой, регулирующей предпринимательскую деятельность;</li> <li>- изучение организации и управления системой сбыта товаров на оптовом рынке и его стимулирования;</li> <li>- научиться анализировать эффективность деятельности предпринимательских структур</li> </ul>
Содержание дисциплины:	<p>Тема 1. Содержание предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 2. Виды и формы предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 3. Объекты и субъекты предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 4. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 5. Малое предпринимательство</p> <p>Тема 6. Предпринимательская среда</p> <p>Тема 7. Организация и развитие собственного дела</p>
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	2
<b>ФТД.03, Искусственный интеллект</b>	
Цель:	<p>Представить студентам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— теоретические основы и практические примеры применения наиболее распространенных технологических направлений развития искусственного интеллекта – нечеткой логики, экспертных систем, машинного обучения и нейронных сетей</li> <li>— подходы к управлению знаниями как к методологии подготовки массивов знаний к машинной обработке – базиса современной (цифровой) экономики</li> <li>— основные технологические направления искусственного интеллекта, их основные достоинства и ограничения, а также вытекающие из этого сферы применения</li> </ul>
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>— дать правильное понимание возможных применений элементов искусственного интеллекта как одной из сквозных технологий, кардинально меняющих технологический, патентный, юридический, экономический и другие аспекты деятельности государства и бизнеса</li> <li>— выработать умение и навыки самостоятельного применения элементов искусственного интеллекта</li> <li>— сформировать навыки по подготовке данных, преобразованию их в знания и созданию моделей представления знаний для машинной обработки</li> </ul>
Содержание дисциплины:	<p>Введение в искусственный интеллект</p> <p>Нечеткая логика</p>

	<p>Экспертные системы  Знания и их организация  Машинное обучение  Персептрон и сигмоидный нейрон  Нейронные сети  Глубокие нейронные сети  Способы улучшения обучения нейронных сетей  Выбор параметров нейронной сети. Сложность глубоких сетей  Тренировка нейронной сети  Сверточные сети  Softmax, архитектуры нейронных сетей, информационный поиск  Пример решения по поиску по средствам индивидуализации  Некоторые технологии обработки текста в системах ИИ  Кадровое обеспечение создания и эксплуатации систем искусственного интеллекта</p>
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	2
<b>Б3.01(Г), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</b>	
Цель:	<p>определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» (уровень бакалавриата), профиль «Социология».</p>
Задачи:	<p>определение уровня сформированности компетенций УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2 по дисциплинам и практикам;  оценка степени сформированности профессиональной направленности мышления выпускника бакалавриата, уровня его методологической культуры;  оценка осмысления бакалавром проблем современной социологии;  оценка способности выявлять стратегические и тактические задачи проектной и организационно-управленческой деятельности в современных социально-экономических условиях;  оценка степени владения интерактивными образовательными технологиями (в том числе и ИТ);  оценка способности к саморазвитию и самосовершенствованию на основе умений проектировать стратегию профессионального роста и самостоятельно</p>

	работать с разнообразными информационными источниками.
Содержание дисциплины:	<p>Экзаменационная процедура состоит из двух теоретических вопросов и практического задания (проекта), на которых проверяется сформированность соответствующих компетенций.</p> <p>Защита практического задания должна показать степень овладения общеметодологическими, методико-методологическими и профессионально-предметными умениями, готовностью участвовать в проектной и исследовательской деятельности. Результаты представления такого задания на ГИА позволит оценить предметные, методические и аналитические знания и умения выпускника, определить степень его готовности к самостоятельному решению типовых и ситуативных профессиональных задач</p>
Форма контроля:	экзамен
Общая трудоемкость:	3
<b>Б3.02(Д), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</b>	
Цель:	определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» (уровень бакалавриата), профиль «Социология».
Задачи:	<p>проведение библиографического поиска в исследуемой предметной области;</p> <p>анализ и освоение исследуемой предметной области;</p> <p>определение актуальности исследования;</p> <p>изучение и выбор методов и методик исследования;</p> <p>выявление теоретической значимости и практической ценности исследования;</p> <p>обоснование этапов исследования теоретической и практической частей;</p> <p>подготовка теоретико-исследовательской части работы;</p> <p>сбор эмпирического материала с помощью выбранных методов и методик;</p> <p>анализ эмпирического материала с помощью выбранных методов и методик;</p> <p>получение и интерпретация результатов, оценка их надежности, формулировка выводов;</p> <p>определение научной новизны полученных результатов;</p> <p>прогнозирование возможностей дальнейших исследований</p>

	<p>по исследованной тематике; оформление текста ВКР; подготовка и защита научного доклада по результатам исследования.</p> <p>ВКР бакалавра – это законченная разработка, в которой обнаруживается компетентность выпускника к анализу теоретических и практических проблем социальной жизни социологическими методами, способность применять результаты эмпирических исследований в профессиональной сфере.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Подготовка научно-квалификационной работы проводится в течение всего срока обучения параллельно с освоением дисциплин и прохождением практик, предусмотренных учебным планом.</p> <p>Для выполнения научного исследования студенты должны знать принципы теоретического и эмпирического познания, существо теоретических проблем социологии, методы социологических исследований, уметь логично и грамотно формулировать и высказывать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, применять нормы исследовательской и публикационной этики, обладать способностью изучать объекты и процессы с точки зрения анализа обще- и частнонаучных условий их происхождения, владеть способностью принимать участие в профессиональных дискуссиях и обсуждениях, логически аргументируя свою точку зрения, создавать научные тексты по заданной логической структуре, способностью строить свою деятельность в соответствии с нравственными и правовыми нормами.</p> <p>Знания, умения и владения, полученные в ходе подготовки работы, могут быть использованы в решении профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью и видами профессиональной деятельности.</p>
Форма контроля:	экзамен
Общая трудоемкость:	6

**Аннотации рабочих программ практик  
основной профессиональной образовательной программы**

**39.03.01 Социология**

**Профиль «Социология культуры»**

**Очная форма обучения**

<b>Б2.О.01(У), Учебная практика (ознакомительная практика)</b>	
Вид практики	учебная
Тип практики	ознакомительная
Цель:	Цель ознакомительной практики заключается в формировании навыков профессиональной коммуникации и приобретения персонального опыта в работе с информацией, которая отвечает направлению и профилю подготовки, совершенствованию компетенций, необходимых в профессиональной деятельности социолога.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать навыки профессиональной коммуникации;</li> <li>- приобрести навык применять информационно-коммуникационные технологии при решении профессиональных задач;</li> <li>- актуализировать теоретические знания, полученные обучающимися в ходе обучения по направлению подготовки,</li> <li>- сформировать основы практического применения знаний для решения конкретных задач в сфере прикладной социологии.</li> </ul>
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	3
<b>Б2.О.02(П), Производственная практика (проектно-технологическая)</b>	
Вид практики	Производственная
Тип практики	проектно-технологическая
Цель:	Цель производственной практики (проектно-технологическая) – овладеть методологией и методикой организации и проведения социологического исследования в рамках темы выпускной квалификационной работы обучающегося; разработать проектное решение (проект). Производственная практика направлена на развитие практических навыков и умений, а также универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, позволяющих обучающимся



	выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование навыков работы с нормативно-правовой документацией;</li> <li>- закрепление навыка формулировать цель и задачи социологических исследований;</li> <li>-закрепление навыка анализировать социокультурные процессы на основе знаний в области теории и истории культуры;</li> <li>-приобретение практического навыка сбора, обобщения и анализа профессиональной информации в изучаемой сфере;</li> <li>- формирование навыка применять общенаучные и математические методы в исследовательской деятельности.</li> <li>-формирование навыков самостоятельной постановки целей, задач, определения способов и методов исследовательской деятельности.</li> </ul>
Форма контроля:	зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	6
<b>Б2.О.03(П), Производственная практика (научно-исследовательская работа)</b>	
Вид практики	Производственная
Тип практики	научно-исследовательская
Цель:	развитие и закрепление навыков, полученных в ходе освоения программы, получение опыта реальной работы в исследовательских компаниях, органах государственной и муниципальной власти, маркетинговых, социологических и пр. учреждениях, имеющих соответствующие подразделения.
Задачи:	обработка социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи; участие в разработке методического инструментария, нормативных документов, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности;

	научно-методическое, техническое и информационное обеспечение маркетинговых исследований для различных целевых аудиторий, участие в разработке рекомендаций для маркетинговых служб; участие в организации управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений.
Форма контроля:	зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	6
<b>Б2.О.04(П), Производственная практика (преддипломная)</b>	
Вид практики	Производственная
Тип практики	научно-исследовательская
Цель:	закрепление теоретических знаний, полученных в ходе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков и компетенций в сфере будущей профессиональной деятельности социолога на завершающем этапе обучения.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выработать навык использовать основные теоретические положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук для решения профессиональных задач;</li> <li>- закрепить навык теоретически обосновывать и применять социологические методы для решения профессиональных задач;</li> <li>-закрепить навык формулировать цель и задачи социологического исследования и выбирать оптимальные пути и методы их достижения;</li> <li>- выработать навык формулировать, разрабатывать рекомендации и предложения по результатам научно-исследовательского проекта;</li> <li>-закрепить навык пользоваться программными средствами, автоматизирующими обработку данных;</li> <li>закрепить навык структурированного письменного изложения результатов полученных научных исследований, оформления результатов исследования</li> </ul>
Форма контроля:	зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	6