

**Аннотации рабочих программ дисциплин  
основной профессиональной образовательной программы  
39.03.01 Социология  
Очная форма обучения, 2022**

<b>Б1.О.01.01, Философия</b>	
Цель:	формирование у студентов твердых теоретических знаний по наиболее важным философским проблемам, идеям, концепциям, которые будут способствовать более глубокому усвоению знаний по специальным дисциплинам
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. формировать у студентов систему философских знаний;</li> <li>2. формировать у студентов готовность исследовать развитие традиций философской мысли по настоящий момент;</li> <li>3. формировать у студентов умение определять общий характер концепций и различать типы философских позиций;</li> <li>4. развить способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте;</li> <li>5. развить способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</li> <li>6. формировать умение использования основных законов гуманитарных и естественно научных дисциплин в профессиональной деятельности</li> </ol>
Содержание дисциплины:	<p>Раздел 1. Философия: основные понятия и концепции</p> <p>Раздел 2 Логика и теория аргументации</p> <p>Раздел 3 Философия науки. Научная картина мира</p>
Форма контроля:	Контрольная работа, зачет, экзамен
Общая трудоемкость:	6
<b>Б1.О.01.02, История (история России, всеобщая история)</b>	
Цель:	формирование у студентов целостного восприятия исторического развития прошлого человечества, аналитического подхода к изучению событий и процессов истории России и всеобщей истории, представления о месте истории России в мировой истории; формирование исторического сознания как неотъемлемой части мировоззрения выпускника, как важнейшей характеристики его образованности и культуры и существенного элемента его духовного развития
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. изучение студентами истории России в контексте</li> </ol>

	<p>всеобщей истории;</p> <p>2. выработка студентами научно обоснованных и актуальных представлений о предмете, объекте и содержании всеобщей истории и истории России;</p> <p>3. сформировать представление о закономерностях исторического развития человеческого общества и основных его этапах, а также об общих и особенных чертах политического, экономического и культурного развития различных регионов, стран и народов на разных этапах развития;</p> <p>4. определить историческое место России в мировом человеческом сообществе, вклад России в формирование основных цивилизационных ценностей;</p> <p>5. дать представление о научных спорах и дискуссиях в современной историографии и развитии исторической науки в прошлом;</p> <p>6. сформировать навыки самостоятельной работы студентов с учебной и научной литературой по актуальным вопросам исторической науки.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Теория и методология исторической науки</p> <p>Древние цивилизации (Древнего Востока и античность)</p> <p>Западная Европа и Русь в средние века (V- посл. треть XV вв.)</p> <p>Западная Европа и Россия в Раннее Новое время (последняя треть XV – 1640 г.)</p> <p>Мир и Россия в Новое время: 1640 - первая четверть XIX вв.</p> <p>Мир и Россия в Новое время: 1825 – 1917 гг.</p> <p>Россия и мир в Новейшее время (1917-1991 гг.)</p> <p>Россия и мир на современном этапе развития (1992-2019 гг.).</p>
Форма контроля:	Экзамен, контрольная работа
Общая трудоемкость:	4
<b>Б1.О.01.03, Экономическая культура и финансовая грамотность</b>	
Цель:	формирование базы теоретических экономических знаний, необходимых в условиях рыночной экономики: дать базовые знания об экономике общества, отношениях, возникающих в производстве, при распределении, обмене и потреблении материальных благ и услуг в целях удовлетворения потребностей при ограниченных ресурсах на микро- и макроуровнях.
Задачи:	<p>1. раскрытие основного содержания экономических категорий, понятий, теорий, законов и закономерных тенденций в социально-экономическом развитии общества;</p> <p>2. рассмотрение механизма ценообразования, состава</p>

	<p>издержек производства фирмы, функционирования фирмы в условиях совершенных и несовершенных рынков;</p> <p>3. рассмотрение инструментов, используемых при реализации экономической политики государства, основных макроэкономических показателей;</p> <p>4. рассмотрение теоретико-методологических проблем мирового хозяйства и особенностей их проявления в современной России</p>
Содержание дисциплины:	<p>Понятие экономики, экономической деятельности. Определение предмета экономической теории. Макро- и микроэкономический уровень анализа. Методы экономического исследования. Фирма. Организационно-правовые формы предприятий России. Инфляция и безработица. Макроэкономика, особенности и основные элементы. Издержки производства. Денежно-кредитная политика. Государственное регулирование экономики.</p>
Форма контроля:	Зачёт с оценкой
Общая трудоемкость:	3
<b>Б1.О.01.04, Правовые основы обеспечения национальной безопасности</b>	
Цель:	Формирование ценностно-нормативных ориентиров исследователя, системы образцов исследовательских действий (методов, приемов), которыми он руководствуется в процессе исследования и обнародования его результатов
Задачи:	<p>1. знакомство с правовым статусом научного творчества;</p> <p>2. формирование знаний об основных правовых ограничениях в применении социологических методов сбора данных;</p> <p>3. формирование знаний об основных правовых требованиях к публикации результатов социологических исследований;</p> <p>4. формирование правовой культуры обращения с исследовательскими текстами и материалами в соответствии с правовыми нормами защиты результатов интеллектуальной деятельности</p>
Содержание дисциплины:	<p>Нормативно-правовое обеспечение научной деятельности</p> <p>Правовые и этические ограничения в процессе сбора информации (проблема скрытого наблюдения, требования к эксперименту)</p> <p>Исследовательское общение и закон о персональных данных</p> <p>Порядок проведения опроса военнослужащих</p> <p>Правовые аспекты предоставления информации о</p>

	<p>результатах опросов общественного мнения</p> <p>Правовая оценка сроков опубликования результатов социологических опросов в период выборов</p> <p>Авторское право и его объекты в социологической деятельности</p>
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	2
<b>Б1.О.01.05, Экология в современном мире</b>	
Цель:	формирование общих основ системного взгляда на природные и техногенные процессы как базы оптимизации деятельности и поведения человека в окружающем мире с целью поиска путей относительно стабильного, а в дальнейшем и устойчивого развития общества
Задачи:	<p>формирование основных понятий в области глобальных экологических проблем и социально-экономических процессов их определяющих;</p> <p>развитие представлений о зависимости безопасности от состояния биосферы и сохранения устойчивости среды обитания;</p> <p>формирование знаний о закономерностях сохранения устойчивости среды в условиях антропогенного воздействия;</p> <p>развитие способности к целевому, причинному и вероятностному анализу экологических ситуаций, деятельности живых систем;</p> <p>воспитание профессиональных качеств экологоцелесообразного поведения и природоохранной деятельности для защиты окружающей среды;</p> <p>формирование представлений об особенностях экологических проблем в Калужской области и умений практического решения неотложных местных проблем защиты окружающей среды.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Предмет и задачи дисциплины её развитие и современное состояние.</p> <p>Социально-экономические процессы и экологические проблемы.</p> <p>Современная демографическая ситуация и глобальный экологический кризис.</p> <p>Глобальные проблемы человечества и пути их решения</p> <p>Анализ путей обеспечения безопасности и сбалансированное развитие общества и природы.</p> <p>Региональные особенности естественной природной среды и антропогенные воздействия на неё.</p>

Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	2
<b>Б1.О.01.06, Социальная инклюзия</b>	
Цель:	дать представления студентам о сущности социальной инклюзии как процессе социализации людей независимо от физических возможностей, ментальных способностей, путях устранения социальной изоляции людей категорий повышенного риска, как следствия негативного отношения к особенностям и различиям людей в социальном взаимодействии.
Задачи:	<p>познакомить студентов с понятийным аппаратом и методологическими положениями социальной инклюзии, с методами позитивной социализации лиц категорий повышенного риска;</p> <p>познакомить студентов со способами организации деятельности, основанной на принципах справедливости и всеобщности, для ликвидации социальной изоляции лиц категорий повышенного риска;</p> <p>дать представления студентам о путях вовлечения лиц указанных категорий в нормальный ритм общественной жизни посредством создания условий, учитывающих индивидуальные особенности и возможности каждого для реализации способностей и самоопределения в профессиональной сфере.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Социальная инклюзия как феномен современной действительности. Эксклюзия как социальный механизм. Ретроспективный подходов к социальной инклюзии.</p> <p>Мировой опыт реализации инклюзивной политики в социальной сфере.</p> <p>Социальная инклюзия как процесс. Технологии инклюзивного взаимодействия с лицами, отнесенными к категориям повышенного риска.</p>
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	2
<b>Б1.О.02.01, Информационно- коммуникационные технологии</b>	
Цель:	формирование критического и системного мышления,

	умения вести деловые коммуникации и осмысленно использовать компьютер для информационного обеспечения своей образовательной и будущей профессиональной деятельности.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. познакомить с современными технологиями сбора, обработки, хранения и передачи информации и тенденциями их развития;</li> <li>2. познакомить с методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях;</li> <li>3. изучить приемы работы с современными пакетами основных прикладных программ, обеспечивающих широкие возможности обработки и передачи информации;</li> <li>4. обучить студентов использованию и применению средств ИКТ в будущей профессиональной деятельности.</li> </ol>
Содержание дисциплины:	Технологии обработки информации Деловые коммуникации в информационном обществе
Форма контроля:	Зачет, зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	4
<b>Б1.О.02.02, Иностранный язык</b>	
Цель:	обучение практическому владению языком для активного применения иностранного языка в общебытовом и профессиональном общении, формирование у студента способности и готовности к межкультурной коммуникации,
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. развитие навыков устного и письменного иноязычного общения;</li> <li>2. умение работать с литературой, т.е. овладению всеми видами чтения, основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по профилю</li> <li>3. развитие навыков публичной речи в рамках социокультурной и профессиональной тематики;</li> <li>4. ознакомление обучающихся с элементами конкретной культуры, значимыми для успешного осуществления контактов с ее представителями;</li> <li>5. развитие навыков самостоятельного углубления и совершенствования полученных знаний и умений в профессиональной деятельности.</li> </ol>
Содержание дисциплины:	Модуль 1 Лингвокультурологический Модуль 2 Профессиональная коммуникация
Форма контроля:	1 семестр – зачет 2 семестр – экзамен
Общая	8

трудоемкость:	
<b>Б1.О.02.03, Русский язык и культура речи</b>	
Цель:	повысить качественный уровень речевой культуры; развить навыки эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения; расширить общегуманитарный кругозор.
Задачи:	<p>формирование навыков:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. создания точной, логичной, выразительной речи;</li> <li>2. организации собственной речевой деятельности языковыми средствами и способами, соответствующими ситуациям общения;</li> <li>3. успешного использования приемов оптимизации всех видов речевой деятельности;</li> <li>4. четкого разграничения стилей языка и речи,</li> <li>5. правильного и целесообразного оперирования стилистическими средствами русского языка;</li> <li>6. речевого оформления официально-деловых документов разного вида;</li> <li>7. использования различных нормативных словарей и справочников, отражающих проблемы культуры речи</li> </ol>
Содержание дисциплины:	<p>Раздел 1 – Культура речи</p> <p>Раздел 2 – Стилистика</p> <p>Раздел 3 – Риторика</p>
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	3
<b>Б1.О.02.04, Язык искусства в мировой культуре</b>	
Цель:	создание достаточно представительной картины определяющих явлений литературы и искусства, осознание составляющих мирового культурного процесса как особых эпох с собственными философско-эстетическими доминантами и приоритетами
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. систематизировать знания о закономерностях развития культурно-исторических эпох, стилей, направлений и национальных школ в искусстве;</li> <li>2. показать особенности развития мировой литературы, дать представление о литературном процессе, взаимодействии и взаимовлиянии литератур;</li> <li>3. воспитать художественно-эстетический вкус и культуру восприятия произведения искусства;</li> <li>4. обучить умению первичного анализа произведения искусства с учетом его исторических и идеологических характеристик, сформировать навыки работы с учебно-методической и научной литературой по проблематике</li> </ol>

	<p>курса;</p> <p>5. познакомить студентов с узловыми моментами истории отечественного кино, основными этапами и историческими периодами отечественного кино от первых киносеансов в России до наших дней, основными проблемами формирования художественного мышления в кино, узловыми творческими биографиями и стилевыми направлениями, выявить их взаимосвязь с историческими этапами развития страны;</p> <p>6. познакомить студентов с зарождением, развитием и современным положением живописи и музыки разных стран мира и нашей страны</p>
Содержание дисциплины:	<p>Введение: культура античности</p> <p>Литература: античность, средневековая Европа, древнерусская литература, проторенессанс и Ренессанс, барокко и классицизм, Просвещение, романтизм, реализм, авангард, модернизм и Постмодернизм в Западной Европе и России.</p> <p>Место кинематографа в современной культуре. Основные этапы развития киноискусства в Европе, Америке и России, их специфика и вклад в мировую культуру.</p> <p>Возникновение оперы.</p> <p>Музыкальная культура XVII – XVIII в.в., XIX века, XX века. Формирование профессиональной композиторской школы. Развитие русской композиторской школы в 80-90-х гг. XIX в. Отечественная музыкальная культура на рубеже XIX-XX вв. Советский этап в развитии отечественной музыкальной культуры. Новые тенденции в отечественной музыкальной культуре 60-90гг.</p> <p>Живопись: античность, средневековая Европа, Ренессанс, XVII–XVIII веков, XIX век, рубеж XIX–XX веков, 10–20-е гг. XX века.</p> <p>Романтизм, реализм, авангард, модернизм, Постмодернизм. Основные тенденции в современном культурном процессе России, Западной Европы и США.</p> <p>Русское искусство XVIII, XIX в.в., рубежа XIX–XX в.в., 10–20-х гг. XX века.</p>
Форма контроля:	Зачет, контрольная работа
Общая трудоемкость:	3
<b>Б1.О.02.05, Ораторское искусство и актерское мастерство</b>	
Цель:	формирование коммуникативной и риторической компетенции студента
Задачи:	1. Овладение риторическими знаниями о правилах и нормах



	<p>общения, о требованиях к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях.</p> <p>2. Изучение и использование коммуникативно-речевых (риторических) умений.</p> <p>3. Осознание особенностей делового общения, специфики коммуникативно-речевых ситуаций в профессиональной деятельности.</p> <p>4. Овладение умением решать коммуникативные и речевые задачи в конкретной ситуации общения.</p> <p>5. Изучение опыта анализа и создания профессионально значимых типов высказываний</p>
Содержание дисциплины:	<p>История возникновения ораторского искусства. Что такое риторика.</p> <p>Основы мастерства публичного выступления</p> <p>Разнообразие родов, видов и жанров ораторского искусства</p>
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	2
<b>Б1.О.02.06, Эмоциональный интеллект</b>	
Цель:	<p>формирование у студентов теоретических и практических знаний, навыков и умений в области применения технологий эмоционального интеллекта в управленческой деятельности, а также формирование новой компетенции (эмоциональный интеллект), необходимой для профессиональной деятельности в современных организациях, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации</p>
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Изучить мировые тенденции в сфере эмоционального интеллекта.</li> <li>– Систематизировать знания об эмоциональной регуляции делового поведения.</li> <li>– Повысить личную эффективность в управлении подчиненными.</li> <li>– Научиться распознавать свои и чужие эмоции, управлять ими в деловом взаимодействии.</li> <li>– Сформировать навыки и умения осуществления позитивных межличностных коммуникаций, управления атмосферой контакта, переговоров и отношений.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	<p>Эмоциональная компетентность руководителя</p> <p>Понятие и структура «эмоционального интеллекта»</p>
Форма контроля:	Зачет с оценкой, контрольная работа

Общая трудоемкость:	4
<b>Б1.О.03.01, Безопасность жизнедеятельности</b>	
Цель:	<p>формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.</p> <p>Обучение правилам и практическим навыкам оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях, а также формирование базовых знаний для изучения дальнейших дисциплин.</p>
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование базовых знаний об имеющихся угрозах окружающей среды, её негативных факторах;</li> <li>- изучение моделей поведения в ситуациях, угрожающих жизни и здоровью человека;</li> <li>- использование современных методов предупреждения опасностей;</li> <li>- изучение правил и положений обеспечения безопасности жизнедеятельности человека</li> <li>- обучение студентов теоретическим основам и принципам оказания первой помощи;</li> <li>- формирование у студентов практических навыков оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- обучение студентов использованию полученных теоретических знаний в повседневной и профессиональной жизни.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</li> <li>- Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них</li> <li>- Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них</li> <li>- Чрезвычайные ситуации социального характера</li> <li>- Биолого-социальные опасности</li> <li>- Гражданская оборона и её задачи</li> <li>- Основы охраны труда</li> </ul>
Форма контроля:	Зачет, экзамен
Общая трудоемкость:	4
<b>Б1.О.03.02, Физическая культура и спорт</b>	

Цель:	Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. формирование понимания роли ФК в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;</li> <li>2. знание научно-практических основ ФК и ЗОЖ;</li> <li>3. формирование мотивационно-ценностного отношения к ФК, установки на здоровый образ жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом</li> </ol>
Содержание дисциплины:	<p>Методическая подготовка.</p> <p>Методико-практический раздел.</p> <p>Практический раздел (Общеспортивная подготовка)</p> <p>Контрольный раздел.</p>
Форма контроля:	Зачёт.
Общая трудоемкость:	2
<b>Б1.О.04.01, Карьерные стратегии</b>	
Цель:	Формирование представлений об определении и реализации приоритетов собственной деятельности и способов её совершенствования путем установления устойчивого взаимодействия личности с её внешним окружением в профессиональной сфере с целью профессиональной самореализации на основе сочетания личных, организационных и общественных интересов.
Задачи:	<p>Формирование представлений о сущности и значении карьеры в профессиональной деятельности, а также при решении вопросов профессиональной ориентации, трудоустройстве, занятости и профессиональном развитии.</p> <p>2 Развитие у студентов умений анализа и навыков использования существующих систем и методов оценки личностного и профессионального потенциала.</p> <p>3 Формирование представлений о различных технологиях карьерного менеджмента.</p> <p>4 Развитие у студентов умений по выявлению и анализу проблем занятости и профессионального развития и образования в течение всей жизни.</p>

	5 Формирование навыков разработки карьерной стратегии и формулирования практических рекомендаций по управлению карьерой, включающие проблемы трудоустройства, с учётом персональных качеств и сложившихся условий.
Содержание дисциплины:	Рынок труда: современные требования к квалификации специалиста. Сущность карьеры и карьерных стратегий. Карьерные ожидания личности. Оценка и развитие личностного и профессионального потенциала. Формирование и технология реализации карьерных стратегий. Основные этапы и инструменты активной формы построения карьеры. Гендерные аспекты развития карьеры. Самопрезентация и правила поведения на собеседовании.
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	2
<b>Б1.О.04.02, Проектирование в профессиональной деятельности</b>	
Цель:	формирование готовности студентов к реализации проектной деятельности широкого профиля, нацеленной на преобразование социокультурной среды, способов жизнедеятельности индивидов и их групп
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. помочь студенту освоить теоретические и практические основы проектирования в профессиональной деятельности;</li> <li>2. ознакомить студентов с основными направлениями, методиками и практическими результатами в сфере проектирования;</li> <li>3. систематизировать представления о проектной деятельности для дальнейшего применения полученных знаний и умений в решении исследовательских и практических задач;</li> <li>4. осуществить формирование проектного мышления и освоение базовых принципов проектной деятельности;</li> <li>5. изучить различные виды проектирования профессиональной деятельности;</li> <li>6. стимулировать понимание проектных методов как форм организации научно-исследовательской деятельности, в том числе социокультурной тематики</li> </ol>
Содержание	Проектирование профессиональной деятельности: основные

дисциплины:	<p>понятия, методы и функции.</p> <p>Проектирование социокультурных систем в структуре профессиональной деятельности.</p> <p>Информационно-аналитический аспект проектной деятельности в сфере культуры, социокультурных институтов и процессов.</p> <p>Проектирование культурного продукта.</p>
Форма контроля:	курсовая работа
Общая трудоемкость:	4
<b>Б1.О.05.01, История социологии</b>	
Цель:	<p>ознакомление студентов с основными принципами, понятиями, теориями классической социологии, формирование базовых элементов профессиональной культуры и навыков социологического мышления при анализе различных явлений и событий.</p>
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. дать базовые знания об основных проблемах классической социологии;</li> <li>2. сформировать представления о генезисе и основных этапах развития зарубежной и отечественной социологии.</li> <li>3. овладеть навыками практического применения полученных знаний в профессиональной и личной траектории развития.</li> </ol>
Содержание дисциплины:	<p>Формирование классической социологии</p> <p>Социальная мысль и теория Античности, Средневековья и Возрождения.</p> <p>Социальная реальность в 17 веке и ее отражение в социальной теории.</p> <p>Изучение социальных процессов в 18-начале 19 века: вариации циклического и прогрессивного развития.</p> <p>Формирование и развитие однофакторных направлений в социологии во второй половине 19 века.</p> <p>Социальные теории К.Маркса, Э. Дюркгейма и М. Вебера</p> <p>Формирование и развитие социологии в России</p> <p>Формальная социология</p> <p>Интегральная социология П.А.Сорокина.</p>
Форма контроля:	Экзамен, зачет
Общая трудоемкость:	5
<b>Б1.О.05.02, Современные социологические теории</b>	
Цель:	<p>ознакомление с современными социологическими теориями, основными персоналиями и теоретическими</p>

	направлениями в социологической мысли, формирование познавательного интереса к актуальной социологической проблематике.
Задачи:	<p>дать базовые знания, необходимые для анализа фундаментальной структуры современной социологической теории (ее основные категории, подходы и проблемы; сформировать умения выделять теоретические и эмпирические, фундаментальные и прикладные компоненты современного социологического знания.</p> <p>овладеть навыками критического социологического мышления, основанного на способности к научной рефлексии.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Основные теоретические ориентации современного социологического анализа</p> <p>Объективистские и субъективистские модели в социологических теориях</p> <p>Структура и действие как исходные категории социологического анализа</p> <p>Конфликт и порядок как характеристика социальной организации</p> <p>Идеальное и реальное как теоретические ориентации</p> <p>Понятие культуры: социология культуры и культурная социология</p> <p>Понятие института и его развитие в социологических теориях</p> <p>Понятие власти, основные теоретические модели</p> <p>Понятие гражданского общества и его интерпретации с позиций современных теоретических подходов</p>
Форма контроля:	Зачет, зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	5
<b>Б1.О.05.03, Высшая математика</b>	
Цель:	Сформировать способность применять общенаучные и математические методы исследования в профессиональной деятельности
Задачи:	<p>Познакомить с общенаучными и математическими методами, условиями их применения для исследования социальных процессов и явлений</p> <p>Сформировать умение применять общенаучные и математические методы в исследовательской деятельности</p>
Содержание дисциплины:	<p>Множества и функции. Свойства множеств.</p> <p>Последовательности и пределы последовательностей.</p> <p>Предел функции непрерывного аргумента.</p>

	<p>Сравнение бесконечно малых. Замечательные пределы.</p> <p>Непрерывность функции. Свойства непрерывных функций.</p> <p>Производная и дифференциал функции.</p> <p>Понятие о первообразной. Неопределенный интеграл и его свойства.</p> <p>Пределы интегральных сумм. Определенный интеграл.</p> <p>Понятие о несобственных интегралах.</p> <p>Комбинаторика: основные принципы, понятия и формулы</p> <p>Основные понятия и определения теории вероятностей.</p> <p>Алгебра событий</p> <p>Различные способы определения вероятностей. Важнейшие свойства вероятностей</p> <p>Условная вероятность. Полная вероятность. Формула Байеса</p> <p>Схема Бернулли. Решение двух основных задач в схеме Бернулли в соответствии с классификацией условий опыта</p> <p>Случайная величина: генезис, определение, классификация.</p> <p>Способы задания СВДТ. Числовые характеристики СВДТ</p> <p>Основные законы распределения СВДТ: биномиальный, гипергеометрический, геометрический, геометрический с ограничением, Пуассона</p> <p>Случайные величины непрерывного типа: способы задания СВНТ, вероятность попадания в произвольный интервал значений, числовые характеристики СВНТ</p> <p>Основные законы распределения СВНТ: равномерный, показательный, нормальный</p> <p>Центральная предельная теорема. Закон больших чисел</p> <p>Объект и предмет математической статистики. Признаки</p> <p>Этапы работы с выборочными данными</p> <p>Основные определения и факты теории точечного оценивания параметров генеральной совокупности</p> <p>Основные определения и факты теории интервального оценивания параметров генеральной совокупности</p> <p>Основные определения и факты теории статистических гипотез. Основные законы распределения СВ: нормальный, Стюдента, хи-квадрат, Фишера</p> <p>Проверка гипотез о значении параметров одной генеральной совокупности: генерального среднего, генеральной дисперсии и генеральной доли выделенных значений признака</p> <p>Проверка гипотез о равенстве значений параметров двух генеральных совокупностей: генеральных средних, генеральных дисперсий, генеральных долей выделенных значений признака</p> <p>Проверка гипотез о равенстве значений генеральных средних двух генеральных совокупностей в случае зависимых</p>
--	--

	<p>выборок. Непараметрический критерий Манна-Уитни для сравнения средних двух генеральных совокупностей (в случае независимых выборок). Непараметрический критерий Уилкоксона для сравнения средних двух генеральных совокупностей (в случае зависимых выборок)</p> <p>Проверка гипотезы о предполагаемом законе распределения генеральной совокупности с помощью критерия согласия хи-квадрат и других критериев согласия</p> <p>Проверка гипотезы об однородности двух выборок с помощью критерия однородности хи-квадрат и критерия Колмогорова-Смирнова. Проверка гипотезы о независимости двух признаков с помощью критерия независимости хи-квадрат</p>
Форма контроля:	Экзамен, контрольная работа
Общая трудоемкость:	10
<b>Б1.О.05.04, Статистика</b>	
Цель:	формирование представлений о применении методов математической статистики в социологических исследованиях
Задачи:	<p>1. создание условий для овладения обучающимися аппаратом математической статистики для реализации методов статистической проверки результатов экспериментальной работы в социологических исследованиях при проведении научных исследований, при подготовке выпускной квалификационной работы, в профессиональной деятельности;</p> <p>2. содействие развитию математической культуры и расширению математического кругозора обучающихся.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Введение в общую теорию статистики</p> <p>Критерии согласия наблюдаемого распределения с теоретическим</p> <p>Критерии согласия наблюдаемых распределений, критерии сдвига</p> <p>Однофакторный и многофакторный анализ</p> <p>Дисперсионный анализ</p> <p>Ранговый коэффициент корреляции</p>
Форма контроля:	экзамен
Общая трудоемкость:	6
<b>Б1.О.05.05, Экономическая и социальная статистика</b>	
Цель:	формирование у студентов стабильных теоретических знаний



	и практических навыков организации, проведения статистических исследований социально-экономических явлений и процессов, анализа и прогнозирования их результатов, обеспечивающих подготовку специалистов в области экономики, отвечающих современным требованиям российского и международного рынка труда, оперативно реагирующих на вызовы современности
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. развить умение осуществлять выбор инструментальных средств для обработки данных об исследуемом социально-экономическом явлении и процессе в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и формулировать обоснованные выводы;</li> <li>2. изучение основных классификаций, группировок и номенклатур в статистике, форм статистической отчетности;</li> <li>3. развить умение анализировать взаимосвязь между различными показателями, строить модели и интерпретировать результаты статистических расчетов;</li> <li>4. освоение системы национального счетоводства, принятой в международной практике учета и статистики в соответствии с требованиями рыночной экономики;</li> <li>5. изучение показателей статистики населения и рынка труда, уровня жизни населения и отраслей социальной сферы.</li> </ol>
Содержание дисциплины:	<p>«Социальная статистика» как отрасль статистической науки</p> <p>Состав отраслей и видов деятельности в социальной сфере</p> <p>Статистика населения</p> <p>Экономическая статистика</p> <p>Статистика рынка труда, занятости и безработицы</p> <p>Уровень и качество жизни населения как объект статистического исследования</p> <p>Статистика потребления населением товаров и услуг</p> <p>Статистика жилищных условий и коммунального обслуживания населения</p>
Форма контроля:	зачёт с оценкой
Общая трудоемкость:	5
<b>Б1.О.06.07, Общая социология</b>	
Цель:	ознакомление студентов с основными понятиями социологии, формирование у них необходимых знаний для теоретического осмысления актуальных социальных процессов.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. дать базовые знания, необходимые для понимания психологических и социальных факторов деятельности и</li> </ol>

	<p>социального самочувствия социальных субъектов.</p> <p>2. сформировать умения выделять теоретические и эмпирические, фундаментальные и прикладные компоненты социологического знания.</p> <p>3. выработать способность применять на практике полученные знания в социокультурной сфере, использовать их для принятия решений в своей профессиональной деятельности.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Введение в социологию</p> <p>Ключевые проблемы классических и современных социологических теорий.</p> <p>Социальная структура. Социальная стратификация</p> <p>Культура как фактор социальных изменений</p> <p>Социальное взаимодействие и социальные институты</p> <p>Социальные нормы и социальный контроль</p> <p>Личность как социальный тип и деятельный субъект.</p> <p>Социализация.</p> <p>Социальные изменения и социальный прогресс. Россия в мировом сообществе</p> <p>Социологическое исследование</p>
Форма контроля:	Экзамен, зачет с оценкой, контрольная работа
Общая трудоемкость:	8
<b>Б1.О.05.07, Социальная структура и социальная стратификация</b>	
Цель:	познакомить студентов с ключевыми теориями социальной стратификации, ее типами, формами и социокультурным преломлением
Задачи:	<p>1) Дать представление о развитии взглядов на природу и генезисе неравенства в досоциологических, социологических и культурологических теориях</p> <p>2) Охарактеризовать основные типы стратификационных систем, условия и процессы социального развития, приводящие к их возникновению</p> <p>3) Проследить преломление социального неравенства в культуре и собственно социокультурное неравенство</p> <p>4) Определить основания и методики выявления социокультурных страт и причины замещения социальной стратификации – социокультурной стратификацией в обществе Постмодерна.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Раздел 1. Социальное неравенство и стратификация общества.</p> <p>Раздел 2. Теории социальной структуры и стратификации общества.</p>

	Раздел 3. Культурная стратификация и социокультурные страты. Раздел 4. Самоидентификация и стиль жизни
Форма контроля:	Экзамен, зачет
Общая трудоемкость:	6
<b>Б1.О.05.08, Основы конфликтологии</b>	
Цель:	Целью учебной дисциплины «Основы конфликтологии» является овладение обучающимися необходимыми систематизированными фундаментальными теоретическими знаниями о природе конфликта, особенностях его протекания в обществе, а также в выработке прикладных навыков и умений позволяющих, в частности, прогнозировать, предотвращать конфликты, управлять ими, вести переговоры. Формирование высокой профессиональной и конфликтологической культуры у студентов.
Задачи:	Основными задачами учебной дисциплины являются: – изучение современной теории и методологии конфликтологии, овладение навыками концептуализации и операционализации современных социальных практик в терминах конфликтологии; – дать представления о предмете, методах, основных категориях конфликтологии; дать обучающимся знание об особенностях конфликтов в правовой сфере в контексте рисков и угроз национальной безопасности Российской Федерации; – познакомить обучающихся с основными современными конфликтологическими концепциями; – изучить различные факторы возникновения конфликтов; – сформировать у обучающихся знания основных аспектов протекания конфликтов и механизмов управления конфликтными ситуациями в обществе; – развить у обучающихся творческое отношение к освоению отечественного и мирового опыта прогнозирования конфликтных ситуаций и умения использовать его в своей практической деятельности; – выработать практические навыки исследования конфликтов в сфере национальной безопасности, развитие практических навыков в области конфликтного менеджмента; – сформировать у обучающихся навыки управления конфликтными ситуациями и оперативного разрешения конфликтов.
Содержание дисциплины:	Раздел 1. Методология, история и теоретические основы конфликтологии

	<p>Раздел 2. Конфликты в различных сферах социального взаимодействия</p> <p>Раздел 3. Поведение личности в конфликтах. Основы прогнозирования, предупреждения конфликтов и управления конфликтами.</p>
Форма контроля:	Контрольная работа
Общая трудоемкость:	2
<b>Б1.О.05.09, Социальная психология</b>	
Цель:	рассмотреть социально-психологические явления и процессы в контексте целостного представления о межличностных и межгрупповых отношениях в обществе и соотнести их с широкой картиной исторического развития социальной психологии, показать структуру и особенности предмета, особенности современного теоретического социально-психологического знания, содержательное наполнение общей социально-психологической теории и определить возможные перспективы научного поиска.
Задачи:	<p>1. Охарактеризовать: особенности предмета социальной психологии, основные социально-психологические понятия и термины; содержание основных теоретических концепций, сформировавшихся в процессе становления и развития социальной психологии как науки; основные социально-психологические явления, процессы и механизмы их функционирования; возможности применения теоретических социально-психологических концепций для создания научных объяснений в эмпирических исследованиях.</p> <p>2. Выработать умения свободно использовать понятийно-категориальный аппарат, социально-психологические концепции, методы и средства социальной психологии в профессиональной деятельности; оценить свое место в обществе, давать адекватную оценку процессам, происходящим в различных сферах общества</p> <p>3. Привить навыки социально-психологического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы личности и общества</p>
Содержание дисциплины:	Социальная психология как наука. Социальная психология в системе научного знания. История становления и развития социальной психологии. Представления о личности в социальной психологии. Основные подходы к изучению личности в отечественной психологии. Социальная установка личности. Я-концепция, как социально-психологический феномен. Социально-психологические механизмы социализации. Социально-психологическая

	адаптация личности. Психология межличностных отношений. Групповая динамика и лидерство в группе. Психология малой группы. Психология больших социальных групп. Массы и массовое сознание.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2
<b>Б1.О.05.10, Основы менеджмента</b>	
Цель:	теоретическая и практическая подготовка студентов, способных на основе полученных знаний творчески, оперативно, обоснованно и с минимальным риском принимать решения по различным вопросам в современных условиях.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотреть основные аспекты современного менеджмента,</li> <li>- формировать у студентов научно-практические подходы и образцы современного управления, исходя из принципов цивилизованных рыночных отношений, в той или иной социально-культурной среде, позволяющих творчески, оперативно, обоснованно и с минимальным риском принимать решения по различным вопросам для эффективной организации процесса обслуживания потребителей.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	<p>Тема 1 «Условия и факторы возникновения и развития управления»</p> <p>Тема 2 «Сущность и содержание менеджмента»</p> <p>Тема 3 «Опыт менеджмента за рубежом. Возможности и пути его использования в России»</p> <p>Тема 4 «Коммуникации в формальной организации»</p> <p>Тема 5 «Управленческие решения»</p> <p>Тема 6 «Цели и функции управления»</p> <p>Тема 7 «Персонал управления и руководство»</p> <p>Тема 8 «Управление персоналом»</p> <p>Тема 9 «Ресурсы, качество и эффективность менеджмента»</p>
Форма контроля:	Экзамен, контрольная работа
Общая трудоемкость:	3
<b>Б1.О.05.11, Массовое общество и массовая культура</b>	
Цель:	проблематизация форм и процессов современной западной и российской культуры, возникших в условиях массового общества XX в.; анализ структурных и функциональных особенностей массового общества; анализ феномена

	массовой культуры как доминирующей формы бытия современной культуры; представление различных подходов к изучению и интерпретации текстов массовой культуры, выявляющих их когнитивные возможности и границы.
Задачи:	<p>7. Познакомить с теоретическими и методологическими основами культурологии и социологии культуры, связанными с исследованием культурных комплексов, явлений, процессов и практик;</p> <p>8. Выделить исторические и идеологические предпосылки становления современных массовых обществ;</p> <p>9. Определить морфологию массовой культуры и ее место в социокультурном пространстве России и Запада;</p> <p>10. Определить актуальные проблемы функционирования массовой культуры</p> <p>11. Очертить тенденции и перспективы развития массовых обществ, проанализировать роль массовой культуры в социальных изменениях</p>
Содержание дисциплины:	<p>Концепции массового общества</p> <p>Теоретико-методологические основания изучения массовой культуры</p> <p>Онтология массовой культуры</p> <p>Структурная дифференциация массовой культуры и перспективы массового общества</p>
Форма контроля:	Зачет с оценкой, контрольная работа
Общая трудоемкость:	6
<b>Б1.В.01.01, Культурология</b>	
Цель:	развитие у студентов культурных компетенций, обеспечивающих формирование мировоззрения, соответствующего современным концепциям картины мира, воспитание толерантности через умение интерпретировать культурные события в соответствии с различными системами ценностей
Задачи:	<p>1. сформировать у студентов стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства для обеспечения требуемого качества услуг в профессиональной деятельности;</p> <p>2. дать базовые знания, необходимые для умения анализировать информацию по социально значимым проблемам и процессам;</p> <p>3. выработать способность применять на практике полученные знания в социокультурной сфере, использовать их для принятия решений в своей профессиональной</p>

	деятельности, прежде всего, научно-исследовательской и проектной.
Содержание дисциплины:	<p>Культурология как наука. Место культурологии в системе наук. Структура культурологии. Предмет и методы культурологии</p> <p>Историческое развитие представлений о культуре</p> <p>Современные представления о культуре</p> <p>Морфология культуры. Функции культуры</p> <p>Динамика культуры</p> <p>Культурная картина мира. Бытие культуры</p> <p>Взаимодействие культур</p> <p>Типология культур</p> <p>Основные черты и тенденции современной культуры</p>
Форма контроля:	Контрольная работа
Общая трудоемкость:	3
<b>Б1.О.05.13, Демография и этнология</b>	
Цель:	Цель курса состоит в формировании знаний в области теории и методологии анализа закономерностей демографических и этнических процессов и практических навыков для решения основных научных задач изучения межкультурных взаимосвязей, последствий объединения Европы, распада ряда многонациональных государств, роста агрессивного национализма, этнических конфликтов
Задачи:	<p>развитие у студентов знаний и навыков анализа тенденций демографических процессов и структур населения;</p> <p>построение и применение показателей, характеризующих рождаемость, брачность, смертность и миграцию населения, а также влияющие на них факторы;</p> <p>проведение сравнительного демографического анализа, выявление региональных различий с применением специальных аналитических методов;</p> <p>определение основных этапов эволюции воспроизводства населения с применением классической теории демографического перехода;</p> <p>обоснование основных задач и мер демографической политики;</p> <p>применение теории демографического прогнозирования;</p> <p>знакомство с основными понятиями и терминологией в этнологии;</p> <p>воспитание этнокультурной толерантности;</p> <p>создание основы для правильной интерпретации этнических процессов, происходящих в стране и в мире.</p>

Содержание дисциплины:	<p>Демография и этнология как наука э</p> <p>Основные понятия и показатели, применяемые в демографии.</p> <p>Закономерности развития населения.</p> <p>Брачность населения</p> <p>Рождаемость и репродуктивное поведение</p> <p>Смертность и здоровье населения</p> <p>Естественный прирост и показатели воспроизводства населения</p> <p>Миграция населения.</p> <p>Демографическое прогнозирование. Современные теории и концепции демографического развития.</p> <p>Демографическая политика</p> <p>Этнология как наука, ее предмет, методы и связь с другими науками</p> <p>История этнологической мысли</p> <p>Теории этноса и этничности</p> <p>Классификация этносов</p> <p>Этногенез</p> <p>Этническая идентичность. Психология этноса</p> <p>Этническая культура</p> <p>Традиционная культура и современность</p> <p>Межэтнические коммуникации</p> <p>Этнические конфликты и способы их разрешения</p>
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3
<b>Б1.О.05.14, Прикладное программное обеспечение и анализ данных в социальных науках</b>	
Цель:	овладение обучающимися умениями и навыками статистического анализа данных
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. развитие навыков работы с социальными данными;</li> <li>2. овладение математическим аппаратом, необходимым для статистической обработки данных;</li> <li>3. овладение компьютерными технологиями статистической обработки данных;</li> <li>4. овладение навыками интерпретации данных и результатов их обработки.</li> </ol>
Содержание дисциплины:	<p>Предмет и методы статистической обработки данных. Анализ программных продуктов для компьютерной обработки данных</p> <p>Методы первичной описательной статистики и их вычисление на ПК</p>



	<p>Виды распределения признака. Проверка данных на нормальность распределения</p> <p>Методы вторичной описательной статистики. Критерии сравнения и методика их вычисления на ПК</p> <p>Корреляционный анализ и графическое представление его результатов.</p>
Форма контроля:	Зачет, зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	5
<b>Б1.В.01.01, Методология и методы социологических исследований</b>	
Цель:	формирование у студентов профессиональной социологической компетентности в содержании теоретических основ методологии социологических исследований, в прикладных исследовательских вопросах специфики частнонаучных методов, свободного владения социологическими методиками, инструментарием
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. формирование у студентов теоретических представлений о методологии, формах, методах и организации социологического исследования;</li> <li>2. формирование целостного представления о факторах и закономерностях организации исследования и оценки положения и роли в обществе конкретных социальных групп, общностей, институтов;</li> <li>3. раскрытие специфики исследовательской и оценочной деятельности, ее гуманистической направленности; овладение основными диагностическими и оценочными процедурами;</li> <li>4. формирование у студентов знаний и умений в области проведения социологических исследований.</li> </ol>
Содержание дисциплины:	<p>Методология социологического исследования</p> <p>Виды, программы и организация социологического исследования</p> <p>Количественные методы в социологии</p> <p>Качественные методы в социологии</p> <p>Обработка и анализ данных. Составление отчета по итогам социологического исследования</p>
Форма контроля:	Зачет, экзамен, контрольная работа.
Общая трудоемкость:	10
<b>Б1.В.01.02, Математические методы в социологии</b>	
Цель:	формирование представлений об основных понятиях и методах математического анализа, линейной алгебры и

	аналитической геометрии, теории вероятностей.
Задачи:	1) создание условий для овладения обучающимися основными понятиями математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии, теории вероятностей для выполнения типовых математических расчетов, формирования математической базы для решения профессиональных задач; 2) содействие развитию математической культуры студентов, в частности логической грамотности; формирование умений структурировать и систематизировать информацию, выделять математическое содержание в тексте.
Содержание дисциплины:	Математический анализ Линейная алгебра и аналитическая геометрия Теория вероятностей
Форма контроля:	Зачет, экзамен
Общая трудоемкость:	7
<b>Б1.В.01.03, Основы социального проектирования и прогнозирования</b>	
Цель:	<b>Цель</b> дисциплины «Основы социального проектирования и прогнозирования» - изучить теоретико-методологические основы, методы прогнозно-моделирующих исследований с целью осуществления экспертизы социальных проектов, управленческого консультирования и оценки эффективности социальных программ и технологий.
Задачи:	1) рассмотреть теоретико-методологические основы социального прогнозирования и проектирования; 2) изучить основные аспекты процесса выработки и внедрения управленческих решений и его социологического сопровождения; 3) выявить специфику анализа процесса принятия социально-экономических, социально-политических, социально-культурных, социально-педагогических решений; 4) рассмотреть возможности и практики использования результатов прогнозно-моделирующих исследований в деятельности служб, ведомств, организации региона.
Содержание дисциплины:	Раздел 1. Теоретические основы социального прогнозирования Раздел 2. Методология социального прогнозирования Раздел 3. Социальное планирование, программирование, моделирование Раздел 4. Проектирование социальных процессов

Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	4
<b>Б1.В.01.04, Социальная теория семьи и семейных отношений</b>	
Цель:	обобщить и систематизировать наиболее устоявшиеся положения и выводы, имеющиеся в мировой научной и учебно-методической литературе о социальной теории семьи и семейных отношениях, подготовить студентов к исследованиям в данной области. Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. дать углублённое представление об объекте и предмете социологии семьи;</li> <li>2. познакомить студентов с основными понятиями и идеями классических и современных теорий в этой области; осветить междисциплинарность как особенность изучения проблем семьи в перспективе использования в конкретном социологическом исследовании;</li> <li>3. научить студентов применять методы социологического анализа для проведения самостоятельных исследований в области социологии семьи, а также социологии брачного, супружеского, родительского поведения;</li> <li>4. сформировать навыки толерантности по отношению к многообразию современных форм частной жизни людей; способность вырабатывать собственную позицию по проблемам социологии семьи, критически её оценивать;</li> <li>5. выработать навыки консультирования, методической помощи лицам, ведущим социологические обследования по проблемам семьи, брака, детства.</li> </ol>
Содержание дисциплины:	<p>Введение в дисциплину</p> <p>Семья и брак как социальные институты. Семейные субинституты</p> <p>Место социологии семьи среди дисциплин, изучающих семью</p> <p>Основные теоретические подходы к изучению семьи: история</p> <p>Методические вопросы социологического изучения социальных проблем семьи</p> <p>Жизненный цикл</p> <p>семьи: тенденции и вероятность отклонений</p> <p>Семейные отношения «родители – дети»: социализация,</p>

	<p>воспитание, ответственность</p> <p>Супружеские отношения: формы и типы современных союзов</p> <p>Приватная сфера: исследования интимности, сексуальности, одиночества, насилия в семье</p> <p>Современные теоретические подходы к изучению семьи</p> <p>Семейная политика и перспективы институтов брака и семьи</p>
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	5
<b>Б1.В.01.05, Социальная и экономическая антропология</b>	
Цель:	знакомство с современными культурно - антропологическими процессами для выработки мировоззренческих ориентиров, ценностных установок, необходимых в процессе формирования личности современного специалиста в области культуры.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. знакомство с основными понятиями и терминологией в социальной антропологии;</li> <li>2. обзор традиции исследования материального в антропологии;</li> <li>3. знакомство с фундаментальными основами этнографических методов исследования хозяйства и экономического микромира.</li> </ol>
Содержание дисциплины:	<p>Предмет и методы исследования социальной антропологии</p> <p>Базовые явления хозяйственной культуры в классической социальной антропологии</p> <p>Государство, контроль, принуждение и репрессии.</p> <p>Адаптивные стратегии и экономические системы</p> <p>Экономическая антропология: от Малиновского до Бурдьё</p>
Форма контроля:	экзамен
Общая трудоемкость:	5
<b>Б1.В.01.06, Социология социально-культурных процессов и институтов</b>	
Цель:	Характеристика социально-культурных институтов как ключевых субъектов социально-культурной деятельности; репродукции, производства и распределения культурных ценностей, социализации детей и взрослых как их ключевых функций, классификация институтов и анализ нормативных и учрежденческих институтов с точки зрения их участия в протекании основных социально-культурных процессов.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охарактеризовать культурную динамику: диффузию,</li> </ol>

	<p>ассимиляцию, аккультурацию, аккомодацию, культурную экспансию, культурный изоляционизм, культурный лаг.</p> <p>2. Познакомить студентов с теорией П. Сорокина (рост, точка насыщения, инерция, обратное движение как типовые стадии социокультурного процесса замены одной социокультурной системы другой).</p> <p>3. Определить формы, методы и ресурсную базу социально-культурной деятельности, реализуемой совокупностью социально-культурных институтов общества</p> <p>4. Выделить основания типологизации социально-культурных институтов (функции, форма собственности, обслуживаемый контингент, экономический статус, масштаб-уровень действия).</p> <p>5. Проанализировать функционирование и динамику специфических социально-культурных институтов общества (религия, наука, искусство, образование, СМИ, учреждения культуры).</p> <p>6. Сопоставить и критически оценить различные способы идентификации и стратификации культуротворческих групп</p>
Содержание дисциплины:	<p>1. Культура и социальные изменения. 2. Социальная память. 3. Социокультурная динамика. 4. Модели социокультурной динамики. 5. Социокультурная динамика и социально-культурная деятельность. 6. «Культурный продукт». 7. Социокультурный институт и культуротворческие группы. 8. Интеллигенция как социальная группа. 9. Типы социально-культурных институтов. 10. Религия 11. Наука. 12. Образование. 13. Литература. 14. Искусство. 15. СМИ. 16. Учреждения культуры. 17. Современные проблемы функционирования социокультурных институтов</p>
Форма контроля:	Зачет (5-й семестр); экзамен (6-й семестр)
Общая трудоемкость:	6
<b>Б1.В.01.07, Организация и управление консалтинговой деятельностью</b>	
Цель:	Формирование у студентов знаний об особенностях экспертной деятельности, процесса управленческого консультирования, методов и способов организации консультационных услуг.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выработать способность самостоятельного поиска информации в области экспертной и консалтинговой деятельности;</li> <li>– сформировать навыки и умения работы с документацией в области экспертной и консалтинговой деятельности;</li> <li>– развить способность проектирования и планирования в</li> </ul>

	рамках экспертной и консалтинговой деятельности
Содержание дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятия экспертной и консалтинговой деятельности</li> <li>2. Становление и развитие управленческого консалтинга</li> <li>3. Консалтинг как элемент инфраструктуры профессиональной поддержки субъектов бизнеса и политики</li> </ol>
Форма контроля:	Зачет с оценкой, контрольная работа
Общая трудоемкость:	5
<b>Б1.В.01.08, Социология личности</b>	
Цель:	ознакомление студентов с теоретико-методологическими основами социологии личности, формирование представлений о личности как социальной сущности человека через анализ механизмов ее социального взаимодействия.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. дать базовые знания, необходимые для анализа социальной сущности современной личности;</li> <li>2. сформировать умения выделять теоретические и эмпирические компоненты современной социологии личности.</li> <li>3. овладеть навыками критического социологического мышления, основанного на способности к научной рефлексии.</li> </ol>
Содержание дисциплины:	Личность как социальный объект и социальный субъект Проблемы личности в зарубежной социологии Концепции личности в трудах отечественных исследователей Многомерность личности: структура, качества, свойства Потребности и интересы личности Социальные роли как механизм взаимодействия личности и общества Структура духовного мира личности Личность и социальные общности Проблемы социализации личности
Форма контроля:	экзамен
Общая трудоемкость:	5
<b>Б1.В.01.09, Социология науки и образования</b>	
Цель:	формирование у обучающихся компетенций, отражающих формирование представления о предмете, методах и задачах социологии науки и социологии образования, их основных категориях и понятиях; ознакомление обучающихся с теоретическими

	<p>подходами социологии образования, формирование представлений об актуальных проблемах и тенденциях развития институтов наук и образования в современном обществе.</p>
Задачи:	<p>Охарактеризовать социологию науки и образования как дисциплинарную область</p> <p>Охарактеризовать генезис систем образования</p> <p>Осуществить диахронное и межстрановое сравнение образовательных систем и систем организации научной деятельности</p> <p>Описать основные социальные процессы и социальные проблемы в сферах образования и науки</p> <p>Выделить группу ведущих стран в сфере науки и образования, оценить место России в мировом пространстве, показать сильные и слабые стороны российского образования научной деятельности и для определения перспектив их дальнейшего развития</p> <p>Инициировать поиск решений по обновлению образования, сохранению научного потенциала</p>
Содержание дисциплины:	<p>Социология образования и науки как область знания.</p> <p>Прикладные исследования</p> <p>Генезис и эволюция образовательных систем</p> <p>Образование и наука как социальные институты</p> <p>Доступность образования и научной деятельности как социальная проблема</p> <p>Социальные проблемы школьного, среднего, профессионального, высшего и послевузовского образования в современной России</p> <p>Социальная политика в сфере науки, образования и education policy</p>
Форма контроля:	экзамен
Общая трудоемкость:	4
<b>Б1.В.01.10, Социология политики</b>	
Цель:	<p>ознакомление студентов с основными понятиями политической социологии, изучение ее теоретических и методологических основ и истоков; формирование знаний для социологического изучения политических событий</p>
Задачи:	<p>- освоение теоретико-методологических подходов, основных понятий и категорий социологии политики;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение основных направлений социологии политики;</li> <li>- формирование представлений о факторах, темпах и тенденциях изменений в общественно-политическом развитии;</li> <li>- характеристика логики становления и развития власти, лидерства, политического сознания, элит, политического конфликта;</li> <li>- приобретение практических навыков анализа политических процессов;</li> <li>- изучение актуальных политических проблем современного общества</li> </ul>
Содержание дисциплины:	<p>Политическая социология как наука и учебная дисциплина</p> <p>Политическая жизнь в контексте её изучения социологией</p> <p>Методика и техника социологических исследований политической жизни</p>
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	3
<b>Б1.В.01.11, Социология труда и предпринимательства</b>	
Цель:	<p>описание сферы труда, занятости, хозяйственной инноватики как пространства социального функционирования индивида и общества; формирование целостного представления о современных проблемах функционирования производственных организаций и трудовых отношений; развитие навыков по постановке и решению организационно-управленческих задач.</p>
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) формирование системы знаний о сущности и механизмах социальных процессов в сфере труда в контексте современного общества;</li> <li>2) изучение прошлого опыта исследований трудовых отношений, теоретической и практической основы, на которой строится сегодняшнее представление о социологии труда;</li> <li>3) формирование представлений о социальных факторах и резервах повышения эффективности труда в организациях разных форм собственности;</li> <li>4) формирование навыков теоретического и эмпирического анализа факторов, влияющих на отношение работников к труду и структуру мотивации трудовой деятельности;</li> <li>5) формирование умений применять методы социальной инженерии, социальной технологии как способов управления, регулирования и прогнозирования трудовых отношений и социальных процессов в сфере труда;</li> </ol>



	б) формирование навыков проведения конкретно-социологических исследований в производственных организациях
Содержание дисциплины:	История возникновения и становления социологии труда Теоретические предпосылки социологического подхода к анализу социально-трудовых процессов Занятость населения и рынок труда: социологический анализ Генезис социального типа предпринимателя
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	4
<b>Б1.В.01.12, Социология управления</b>	
Цель:	формирование у обучающихся системных представлений о социальных закономерностях управленческой деятельности, возможности ее социологического анализа, раскрытие специфики использования социологической информации в структуре деятельности управляющей и управляемой подсистем.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. анализ фактов, в которых проявляются особенности взаимодействия тех людей, которые управляют различными социальными общностями и организациями, и тех, кто, не занимая руководящих постов, не включены в управленческую деятельность и вынуждены подчиняться первым, выполнять их распоряжения, приказы, указания.</li> <li>2. обнаружить тенденции развития процессов управления, их изменения в зависимости от изменяющихся социально-экономических политических, социокультурных условий жизнедеятельности людей, развития их групп и общностей, общества в целом.</li> <li>3. объяснить, почему в системе и структуре управленческой деятельности появляются те или иные новшества, в силу каких обстоятельств возникают новые практические способы их реализации в управленческих процессах</li> <li>4. прогноз и построение наиболее вероятных направлений и сценариев развития управленческой деятельности, ее совершенствование</li> <li>5. обсудить способы и принципы создания научно обоснованных рекомендаций по совершенствованию системы управления</li> </ol>

Содержание дисциплины:	Социология управления как область знания. Прикладные исследования Управление социальными системами как предмет социологического анализа Социальное управление в организации
Форма контроля:	экзамен
Общая трудоемкость:	4
<b>Б1.В.02, Элективные курсы по физической культуре и спорту</b>	
Цель:	Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. овладение системой практических умений и навыков в процессе занятий выбранным направлением спортивно-оздоровительной подготовки;</li> <li>2. повышение общей работоспособности;</li> <li>3. сохранение и укрепление здоровья;</li> <li>4. обеспечение необходимого объёма двигательной активности;</li> <li>5. стремление к достижению физического совершенства.</li> </ol>
Содержание дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Практический раздел.</li> <li>2. Методико-практический раздел.</li> <li>3. Контрольный раздел.</li> </ol>
Форма контроля:	Зачёт 1,2,3,4,5,6 семестр
Общая трудоемкость:	328 часов
<b>Б1.В.ДВ.01.01, Глобализация исследовательской деятельности</b>	
Цель:	знакомство с современными тенденциями изменений науки как социального института, обусловленными глобальной внешней средой
Задачи:	<p>Охарактеризовать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. основные принципы анализа и оценки современных научных достижений;</li> <li>2. новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> <li>3. принципы формулировки темы, целей и задач научного исследования в контексте актуальных проблем</li> </ol>

	современности; 4. основные требования к проведению научного исследования; особенности международной научно-проектной деятельности в целом.
Содержание дисциплины:	Модуль 1. Глобализация хозяйственной деятельности и глобализация науки. Модуль 2. Публикационная активность исследователя. Модуль 3. Библиометрические инструменты. Модуль 4. Научный краудфандинг.
Форма контроля:	Зачет с оценкой, контрольная работа
Общая трудоемкость:	5
<b>Б1.В.ДВ.01.02, Международная стандартизация практики социологических исследований</b>	
Цель:	Комплексный анализ нормативных основ для саморегулирования участников рынка маркетинговых и социальных исследований, изучения общественного мнения и анализа данных.
Задачи:	1. Охарактеризовать процессы поиска и разработки показателей качества СИ и способов проверки их верифицируемости. 2. Показать роль стандарта как совокупности документов, определяющих ответственность исследователя перед заказчиком и обществом. 3. Проанализировать сложившиеся практики стандартизации СИ.
Содержание дисциплины:	Формирование рынка демокопической информации и проблема различий между локальными исследовательскими культурами. Проблемы обеспечения качества и перспективы стандартизации в социологических исследованиях Сферы стандартизации и объекты стандартизации: 1. методология, методы, процедуры; 2. взаимодействия различных субъектов, имеющих отношение к исследованию; 3. проведение экспертиз, 4. сфера финансово-экономических отношений. Деятельность Международной социологической ассоциации (МСА) Международный кодекс ICC/ESOMAR по практике проведения маркетинговых и социальных исследований ГОСТ Р ИСО 20252-2014 Исследование рынка, общественного мнения и социальных проблем. Словарь и

	сервисные требования Международные стандарты оценки качества социологических обследований
Форма контроля:	Зачет с оценкой, контрольная работа
Общая трудоемкость:	5
<b>Б1.В.ДВ.02.01, Социология религии</b>	
Цель:	Повышение общекультурного уровня; освоение содержания курса «Социология религии» как составной части цикла дисциплин направления «Религиоведение»; овладение умением критического анализа научной литературы; знакомство с методологией и методикой осуществления научных исследований по проблемам социологии религии; приобретение опыта реферирования и аннотирования научной литературы.
Задачи:	Анализ современных мировых религий, а также вопросов взаимодействия религии и государства, религии и общества. Задачей курса также является дать представление о месте религии в истории духовной культуры. Формирование представлений о месте религии в духовной культуре, роли религии в истории человеческой цивилизации и глобальной культуры человечества, ознакомление с актуальной религиоведческой проблематикой. Изучение дискуссионных вопросов жизни современных конфессий, а также государственно-религиозных отношений. Привитие навыков критического мышления и самостоятельной творческой учебной и научно – исследовательской деятельности
Содержание дисциплины:	Предмет социологии религии: понятия и особенности Методология социологии религии Место и роль религии в социологии первых позитивистов. Марксизм и религия Социологическое исследование религии: специфика подхода М. Вебера «Парадокс религии» в социологии Г. Зиммеля Религия как символическая система в социологической концепции Э. Дюркгейма Социокультурная динамика и религия: П. Сорокин Религии в концепции социокультурного действия Т. Парсонса Структурно-функциональный подход к религии Б. Малиновского Религия и диалектика секуляризации: Ю. Хабермаса Религиозная коммуникация в социологии Н. Лумана Религия как «символический универсум» в социологии Т.

	<p>Лукмана</p> <p>Социологическая концепция П. Бергера</p> <p>Теории социологии религии в современной Европе и США</p> <p>Проектирование, программирование, экспериментальное планирование в социологическом исследовании религии.</p> <p>Качественные методы сбора и анализа социологической информации в сфере религии</p> <p>Количественные методы сбора и анализа социологической информации в области религии</p>
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	5
<b>Б1.В.ДВ.02.02, Социология духовной жизни</b>	
Цель:	<p>приобретение знаний, умений и навыков при освоении актуальных проблем духовной жизни современного общества на примере общностей разного типа, разработки и участие в мероприятиях, направленных на решение актуальных проблем духовной жизни общества, по подготовке и проведении фундаментальных и прикладных социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа данных, обработке релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, интерпретации данных социологических исследований с использованием объяснительных возможностей социологической теории и формирование профессиональных компетенций</p>
Задачи:	<p>Сформировать понимание социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в контексте духовной жизни общества</p> <p>Сформировать умение учитывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при работе в коллективе и в практике исследовательской деятельности</p> <p>Сформировать навыки работы в коллективе, учета социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий народов в контексте духовной жизни общества в практике исследовательской деятельности</p>
Содержание дисциплины:	<p>Раздел 1. Духовная жизнь общества как система</p> <p>Раздел 2. Теоретические источники развития социологического подхода к анализу духовной жизни</p> <p>Раздел 3. Духовная жизнь общества</p>
Форма	зачет

контроля:	
Общая трудоемкость:	5
<b>Б1.В.ДВ.03.01, Социология культуры</b>	
Цель:	формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций; представления о теоретических направлениях классической социологии и современных исследованиях культуры, о возможностях их применения в эмпирических исследованиях для объяснения социокультурных явлений общества.
Задачи:	Сформировать понимание состава элементов культурной подсистемы общества, связей между ними, законов социокультурной динамики и типологии культур Выработать умение анализировать социальную структуру, социальные институты, социальные действия и процессы с учетом их социокультурной проекции Сформировать навыки социологического анализа социокультурных явлений и процессов, социально-культурных институтов и учреждений
Содержание дисциплины:	Морфология и типология культуры Социокультурные процессы в обществе
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	4
<b>Б1.В.ДВ.03.02, Социология медицины</b>	
Цель:	анализ, поиск и создание средств и инструментов контроля общества в интересах глобального укрепления общественного здоровья, предупреждения нежелательных тенденций в развитии медицины и здравоохранения
Задачи:	1. Научить выпускника организовывать и использовать в системе общественного здравоохранения результаты медико-социологических знаний с целью гармонизации интересов всех участников и организаторов социального института медицины. 2. Познакомить выпускника с основными социологическими подходами к изучению проблем общественного здоровья и здравоохранения и методологию их исследования. 3. Сформировать представление о социальных факторах дифференциации индивидуального и общественного здоровья
Содержание дисциплины:	Предметная область социологии медицины Медицина как социальный институт Социальные факторы здоровья. Методы профилактической

	работы среди населения Медико - социологический мониторинг как инструмент современных технологий в управлении здоровьем пациентов
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	8
<b>Б1.В.ДВ.04.01, Анализ и визуализация данных социологических исследований</b>	
Цель:	<p><i>Цель дисциплины</i> – формирование компетенций, связанных с решением задач по обработке (подготовке к анализу), анализу и визуализации социологических данных. По итогам курса студенты должны научиться самостоятельно принимать решение о целесообразности использования возможностей тех или иных методов анализа данных, приемов и процедур для решения прикладных задач в исследовательской практике.</p> <p>В зависимости от программных целей исследования анализ полученных данных может быть более или менее глубоким и основательным. В зависимости от целей исследования можно остановиться на определенном этапе анализа информации. Курс не рассматривает ранее изученные вопросы, связанные с разработкой программы, построением инструментария, расчетом выборки. Курс также не рассматривает проблемы визуальной социологии («визуалистики»), не знакомит с анализом данных в цифровой среде и не затрагивает проблему интерпретации результатов, перевода эмпирических данных в теоретические.</p>
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомить с социологическими архивами и базами данных как источниками первичной информации для выполнения самостоятельных работ методом вторичного анализа реальных данных социологических исследований.</li> <li>2. Осуществить обзор основных существующих статистических пакетов с учетом хронологии их возникновения, финансовой и компетентностной доступности, решаемых задач.</li> <li>3. Представить сведения по обработке и анализу данных, полученных в результате социологических исследований. Охарактеризовать сущность каждого метода, его эвристические возможности, описать необходимые для его реализации процедуры в пакете SPSS.</li> </ol>

	4. Определить аналитические, жанровые, ситуативные требования визуализации данных в форме таблиц, графиков, гистограмм и диаграмм как наглядного изображения полученных распределений результатов исследования.
Содержание дисциплины:	Раздел 1. Социологические архивы и статистические пакеты Раздел 2. Обработка и подготовка данных к анализу Раздел 3. Анализ и визуализация данных для исследовательских целей Раздел 4. Принципы визуализации данных как средства коммуникации
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	4
<b>Б1.В.ДВ.04.02, Презентация результатов социологического исследования</b>	
Цель:	привить студентам устойчивые навыки самостоятельной научно-исследовательской работы, научить их грамотно формулировать и излагать в письменной и устной форме результаты социологических исследований
Задачи:	познакомить с основными жанрами отчета по социологическому исследованию; познакомить с основными правилами изложения итогов научно-исследовательских работ; познакомить с основными видами и правилами написания научного текста, начиная от разработки материала, поиска литературных источников и заканчивая оформлением письменной работы и её устной презентацией на совещании; семинаре, конференции; защите.
Содержание дисциплины:	Раздел 1. Виды СИ, сферы использования их результатов Раздел 2. Формы изложения (представления) результатов СИ Раздел 3. Стандартизация СИ. Сферы и объекты стандартизации. Критерии качества научного исследования. Раздел 4. Виды отчетов по СИ, их структура, содержание, оформление. Раздел 5. Работа с грантовыми фондами. Раздел 6. Формы отчетов для целей текущего управления Раздел 7. Отчеты в форме научных публикаций. Раздел 8. Типология научных и научно-учебных жанров.
Форма контроля:	Зачет с оценкой



Общая трудоемкость:	4
<b>Б1.В.ДВ.05.01, Математические структуры и обработка данных</b>	
Цель:	рассмотреть разнообразные реализации абстрактных типов данных, начиная от массивов, линейных списков (стеков, очередей и т.д.), бинарных деревьев и заканчивая множествами и графами, которые используются для неформального описания и реализации алгоритмов; задачи полиномиальной сложности, такие как сортировка и быстрый поиск элемента по заданному ключу; программная реализация рассмотренных алгоритмов осуществляется с использованием языка программирования C++.
Задачи:	<p>Сформировать знания: об основных методах разработки машинных алгоритмов и программ, о стандартных структурах данных, используемых для представления типовых информационных объектов; об основных машинных алгоритмах и характеристиках их сложности для типовых задач, часто встречающихся и ставших «классическими» в области информатики и программирования; об основных методах решения задач, имеющих полиномиальную сложность, таких как сортировка и быстрый поиск; об основных подходах к решению «трудно решаемых» задач, т.е. тех задач, для решения которых алгоритмы полиномиальной сложности не найдены.</p> <p>Сформировать умения: реализовывать изученные алгоритмы и структуры данных для представления информационных объектов средствами языков программирования высокого уровня (например, C++); доказывать корректность составленного алгоритма и оценивать основные характеристики его сложности; экспериментально (с помощью компьютера) исследовать эффективность алгоритма и программы.</p> <p>Сформировать навыки: программной реализации классических алгоритмов; оценки теоретической сложности алгоритмов; решения практических задач профессиональной деятельности.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Структуры данных</p> <p>Методы сортировки и поиска</p> <p>Математическая обработка результатов измерений</p> <p>Численные методы и математическое моделирование</p> <p>Алгоритмы обработки данных</p> <p>Графические пакеты представлений результатов</p>
Форма контроля:	Зачет, зачет с оценкой

Общая трудоемкость:	5
<b>Б1.В.ДВ.05.02, Математическое моделирование в социологии</b>	
Цель:	приобретение студентами знаний об основах современных методов математического моделирования и исследования социальных процессов, а также методов и способов использования математического моделирования в управлении производственными, муниципальными и государственными структурами с применением современных компьютерных и информационных технологий
Задачи:	1) выработать представления о моделировании социальных процессов; 2) способствовать установлению взаимосвязей реальных процессов, явлений и их математических моделей; 3) научить разрабатывать алгоритмы реализации математических моделей для социальных процессов, реализации моделей на практике; 4) подготовить к эффективной работе в современной организации.
Содержание дисциплины:	Основы математического моделирования Детерминированные задачи Содержательные модели социальной динамики Формальные модели социальных процессов Задачи в условиях неопределенности
Форма контроля:	Зачет, зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	5
<b>ФТД.01, Методы исследовательской деятельности</b>	
Цель:	Формирование способности участвовать в процессах управления исследованиями и научными разработками в рамках организационно-управленческой и экспериментально-исследовательской деятельности: готовить отдельные разделы планов научных исследований и разработок, выбирать методы решения отдельных задач, участвовать в обсуждении, интерпретации полученных результатов, готовить разделы отчетов в рамках поручений руководителя
Задачи:	- развитие личности обучающегося, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих самореализации в избранной области профессиональной деятельности; - углубление мировоззренческой культуры обучающихся для

	<p>формирования и совершенствования профессиональных качеств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение уровня философско-методологической культуры в целях выполнения профессиональных задач, развитие навыки самостоятельного образования;</li> <li>- усовершенствование имеющихся у обучающихся исследовательских качеств, развитие способности к самостоятельной научной работе;</li> <li>- формирование умения творчески применять науковедческие и методологические знания в профессиональной деятельности;</li> <li>- реализация воспитательного потенциала дисциплины, способствование формированию и развитию нравственных качеств ученого</li> </ul>
Содержание дисциплины:	<p>Модуль 1. Философско-методологические основы научного исследования</p> <p>Модуль 2. Методологическая структура научного исследования</p>
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	2
<b>ФТД.01, Коммуникации в современном мире</b>	
Цель:	<p>формирование у студентов культуры речевого общения в жизненно актуальных сферах деятельности, прежде всего - в речевых ситуациях, связанных с будущей профессией; повысить общую культуру студентов, уровень гуманитарной образованности и гуманитарного мышления; развить социально-коммуникативные способности, сформировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнером по общению, стремление найти свой стиль и приемы общения, познакомить с социальными нормами и образцами межкультурного общения, выработать собственную систему речевого самосовершенствования; способствовать формированию открытой для общения коммуникативной личности, имеющей высокий рейтинг в системе социальных ценностей в различных культурах</p>
Задачи:	<p>раскрыть основы этики деловых отношений;</p> <p>обучить методам предотвращения конфликтных ситуаций;</p> <p>ознакомить с деловым этикетом и атрибутами делового общения;</p> <p>сформировать личностно-нравственный облик бакалавра;</p> <p>формирование необходимых языковых знаний в области коммуникативной компетенции студента;</p> <p>практическое овладение коммуникативными навыками:</p>

	скусно вести деловой разговор, переговоры, совещания, беждать, не позволять собеседнику манипулировать собой, спешно выступать перед аудиторией, преодолевать барьеры в общении.
Содержание дисциплины:	Межкультурная коммуникация Общность и специфика культур Коммуникативная этика Влияние этики и этических норм на социальную ответственность организации, повышение результатов ее деятельности Современные технологии деловой коммуникации Коммуникативные технологии делового общения
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	2
<b>ФТД.02, Организация предпринимательской деятельности</b>	
Цель:	формирование у студентов понимания организационных процессов на предприятиях и в организациях
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение особенностей организации предпринимательской деятельности предприятий;</li> <li>- изучение особенностей реализации основных процедур и операций в предпринимательстве: установления хозяйственных связей, формирование товарного ассортимента, закупки и реализации товаров и услуг и т.д.;</li> <li>- ознакомление с правовой и нормативной базой, регулирующей предпринимательскую деятельность;</li> <li>- изучение организации и управления системой сбыта товаров на оптовом рынке и его стимулирования;</li> <li>- научиться анализировать эффективность деятельности предпринимательских структур</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Тема 1. Содержание предпринимательской деятельности Тема 2. Виды и формы предпринимательской деятельности Тема 3. Объекты и субъекты предпринимательской деятельности Тема 4. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности Тема 5. Малое предпринимательство Тема 6. Предпринимательская среда Тема 7. Организация и развитие собственного дела
Форма контроля:	зачет
Общая	2

трудоемкость:	
<b>ФТД.02, Искусственный интеллект</b>	
Цель:	<p>Представить студентам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— теоретические основы и практические примеры применения наиболее распространенных технологических направлений развития искусственного интеллекта – нечеткой логики, экспертных систем, машинного обучения и нейронных сетей</li> <li>— подходы к управлению знаниями как к методологии подготовки массивов знаний к машинной обработке – базиса современной (цифровой) экономики</li> <li>— основные технологические направления искусственного интеллекта, их основные достоинства и ограничения, а также вытекающие из этого сферы применения</li> </ul>
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>— дать правильное понимание возможных применений элементов искусственного интеллекта как одной из сквозных технологий, кардинально меняющих технологический, патентный, юридический, экономический и другие аспекты деятельности государства и бизнеса</li> <li>— выработать умение и навыки самостоятельного применения элементов искусственного интеллекта</li> <li>— сформировать навыки по подготовке данных, преобразованию их в знания и созданию моделей представления знаний для машинной обработки</li> </ul>
Содержание дисциплины:	<p>Введение в искусственный интеллект</p> <p>Нечеткая логика</p> <p>Экспертные системы</p> <p>Знания и их организация</p> <p>Машинное обучение</p> <p>Персептрон и сигмоидный нейрон</p> <p>Нейронные сети</p> <p>Глубокие нейронные сети</p> <p>Способы улучшения обучения нейронных сетей</p> <p>Выбор параметров нейронной сети. Сложность глубоких сетей</p> <p>Тренировка нейронной сети</p> <p>Сверточные сети</p> <p>Softmax, архитектуры нейронных сетей, информационный поиск</p> <p>Пример решения по поиску по средствам индивидуализации</p> <p>Некоторые технологии обработки текста в системах ИИ</p> <p>Кадровое обеспечение создания и эксплуатации систем искусственного интеллекта</p>
Форма	зачет

контроля:	
Общая трудоемкость:	2
<b>ФТД.03, Принятие решений в условиях неопределенности</b>	
Цель:	овладение теоретической базой о принятии решений, накопленной в области психологии и экономики
Задачи:	ознакомить обучающихся с системой понятий и представлений о стратегиях принятия решений в условиях неопределенности передать обучающимся сведения об успешных стратегиях принятия решений научить на практике понимать особенности человеческого мышления в ситуациях неопределённости
Содержание дисциплины:	Тема 1. Теория принятия решений. Тема 2. Принятие решений и возможный выигрыш. Тема 3. Экономическая неопределенность. Тема 4. Пребывание в неопределенности на примере деятельности биржевых игроков. Тема 5. Реакция личности на неопределенность.
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	2
<b>ФТД.03, Эмпатическое проектирование</b>	
Цель:	познакомить студентов с применением технологии эмпатического проектирования в маркетинге, бизнесе, принятии решений, а также эмпатией, как составляющей эмоциональной компетенции современного профессионала
Задачи:	Знакомство с теориями эмпатии в психологии Знакомство с эмпатическим слушанием как технологией эффективных коммуникаций Знакомство с методикой эмпатического проектирования в маркетинге
Содержание дисциплины:	Раздел 1. Эмпатия: понятие, теории, история исследований Раздел 2. Эффективность коммуникации. Технологии эффективной коммуникации. Эмпатическое слушание. Раздел 3. Эмпатическое проектирование среди инструментов маркетинга.
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	2
<b>ФТД.04, Английский язык для официально-делового общения</b>	

Цель:	<p>формирование у студентов иноязычной коммуникативной компетенции в сфере бизнеса и развитие личности будущего специалиста, способного и желающего овладеть иностранным языком как средством общения с иностранными партнерами в России и за рубежом.</p>
Задачи:	<p>– обучение правильному речевому поведению в ситуациях делового общения в объеме изучаемой тематики;</p> <p>– ознакомление студентов с характеристиками делового стиля английского языка, лексико-грамматическими и стилистическими особенностями текстов официально-деловых документов и писем, правилами ведения деловой переписки, структурой простого делового письма, видами и форматами писем, наиболее распространенными в практике англоязычных стран;</p> <p>- обогащение словарного запаса студентов языковыми и речевыми единицами делового английского языка, закрепление грамматических форм и моделей, принятых в деловой документации и корреспонденции.</p>
Содержание дисциплины:	<p>1 Поиск работы Должностные обязанности Написание деловых писем по темам -“Making appointments”, -“Confirming appointments”, “Letters of inquiry”, - “Letters of application” - составление резюме и сопроводительного письма.</p> <p>2 Подбор и обучение персонала Написание деловых писем по темам -“Making reservations”, “Confirming reservations”.</p> <p>3 Телефонные переговоры - написание заметок, объявлений, электронных писем для обмена служебной информацией; - написание деловых писем по теме “Asking for information”.</p> <p>4 Корпоративная культура Внутренняя коммуникация - написание деловых писем на тему “Quotations”, “Terms of payment”, “Terms of delivery”, - написание заметок, объявлений, электронных писем для обмена служебной информацией.</p> <p>5</p>

	Проведение совещаний Выступление на совещании Подготовка презентации - написание деловых писем по теме “Business announcements”.
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	2
<b>ФТД.04, Культура цифрового общества</b>	
Цель:	усвоение студентами комплекса знаний о процессе цифровизации в современном обществе
Задачи:	формирование цифровой и информационной грамотности студентов, освоение ими знаний и умений рационального поиска, отбора, обработки и использования информации и цифровых инструментальных средств в учебной и профессиональной деятельности, а также формирование навыков саморазвития в контексте современной информатизации общества и принципов образования в течение всей жизни.
Содержание дисциплины:	Раздел 1. Основные теоретические концепции цифрового общества Раздел 2. Содержание и показатели процесса цифровизации Раздел 3. Основные феномены новой цифровой культуры: кибертелесность; цифровизация потребления; этика цифровой безопасности и этикет сетевого общения
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	2
<b>ФТД.04, Медиа и массовые коммуникации</b>	
Цель:	сформировать понимание функционирования традиционных и новых медиа как части коммуникативной культуры современных обществ и как субъекта конструирования социальной реальности
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- привить студентам понимание места массовой коммуникации в обществе, её социальной организации и структуре, эффекте и механизмах воздействия, со-временных технологиях её социального регулирования, творческой свободе и социальной ответственности специалиста, работающего в сфере коммуникаций;</li> <li>- рассмотреть процесс гибридизации медиа в условиях цифрового общества;</li> <li>- выявить специфику креолизованных, гибридизированных текстов медиaprостранства как результата профессиональной</li> </ul>



	<p>установки на со-творчество с аудиторией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить место, долю, функции и задачи традиционной журналистики в системе современных массмедиа</li> </ul>
Содержание дисциплины:	<p>Раздел 1. Современная система СМИ</p> <p>Раздел 2. Мультимедийная история как современный медиатекст</p>
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	2
<b>ФТД.05, Основы военной подготовки</b>	
Цель:	Получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан, способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанностей по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины РФ, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных сил РФ (ВС РФ)</li> <li>- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга</li> <li>- воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота</li> <li>- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела</li> <li>- раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ</li> <li>- ознакомление с нормативной документацией в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы</li> <li>- формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды</li> <li>- изучение и принятия правил военной вежливости</li> <li>- овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих</li> </ul>
Содержание дисциплины:	<p>Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ</p> <p>Раздел 2. Строевая подготовка</p> <p>Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия</p> <p>Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений</p> <p>Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита</p> <p>Раздел 6. Военная топография</p> <p>Раздел 7. Основы медицинского обеспечения</p>

	Раздел 8. Военно-политическая подготовка Раздел 9. Правовая подготовка
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	2
<b>Б3.01(Г), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</b>	
Цель:	определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» (уровень бакалавриата), профиль «Социология».
Задачи:	<p>определение уровня сформированности компетенций УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2 по дисциплинам и практикам;</p> <p>оценка степени сформированности профессиональной направленности мышления выпускника бакалавриата, уровня его методологической культуры;</p> <p>оценка осмысления бакалавром проблем современной социологии;</p> <p>оценка способности выявлять стратегические и тактические задачи проектной и организационно-управленческой деятельности в современных социально-экономических условиях;</p> <p>оценка степени владения интерактивными образовательными технологиями (в том числе и IT);</p> <p>оценка способности к саморазвитию и самосовершенствованию на основе умений проектировать стратегию профессионального роста и самостоятельно работать с разнообразными информационными источниками.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Экзаменационная процедура состоит из двух теоретических вопросов и практического задания (проекта), на которых проверяется сформированность соответствующих компетенций.</p> <p>Защита практического задания должна показать степень овладения общеметодологическими, методико-методологическими и профессионально-предметными умениями, готовностью участвовать в проектной и исследовательской деятельности. Результаты представления такого задания на ГИА позволит оценить предметные, методические и аналитические знания и умения выпускника, определить степень его готовности к самостоятельному решению типовых и ситуативных профессиональных задач</p>

Форма контроля:	экзамен
Общая трудоемкость:	3
<b>Б3.02(Д), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</b>	
Цель:	определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» (уровень бакалавриата), профиль «Социология».
Задачи:	<p>проведение библиографического поиска в исследуемой предметной области;</p> <p>анализ и освоение исследуемой предметной области;</p> <p>определение актуальности исследования;</p> <p>изучение и выбор методов и методик исследования;</p> <p>выявление теоретической значимости и практической ценности исследования;</p> <p>обоснование этапов исследования теоретической и практической частей;</p> <p>подготовка теоретико-исследовательской части работы;</p> <p>сбор эмпирического материала с помощью выбранных методов и методик;</p> <p>анализ эмпирического материала с помощью выбранных методов и методик;</p> <p>получение и интерпретация результатов, оценка их надежности, формулировка выводов;</p> <p>определение научной новизны полученных результатов;</p> <p>прогнозирование возможностей дальнейших исследований по исследованной тематике;</p> <p>оформление текста ВКР;</p> <p>подготовка и защита научного доклада по результатам исследования.</p> <p>ВКР бакалавра – это законченная разработка, в которой обнаруживается компетентность выпускника к анализу теоретических и практических проблем социальной жизни социологическими методами, способность применять результаты эмпирических исследований в профессиональной сфере.</p>
Содержание дисциплины:	Подготовка научно-квалификационной работы проводится в течение всего срока обучения параллельно с освоением дисциплин и прохождением практик, предусмотренных учебным планом.

	<p>Для выполнения научного исследования студенты должны знать принципы теоретического и эмпирического познания, существо теоретических проблем социологии, методы социологических исследований, уметь логично и грамотно формулировать и высказывать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, применять нормы исследовательской и публикационной этики, обладать способностью изучать объекты и процессы с точки зрения анализа обще- и частнонаучных условий их происхождения, владеть способностью принимать участие в профессиональных дискуссиях и обсуждениях, логически аргументируя свою точку зрения, создавать научные тексты по заданной логической структуре, способностью строить свою деятельность в соответствии с нравственными и правовыми нормами.</p> <p>Знания, умения и владения, полученные в ходе подготовки работы, могут быть использованы в решении профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью и видами профессиональной деятельности.</p>
Форма контроля:	экзамен
Общая трудоемкость:	6

**Аннотации рабочих программ практик  
основной профессиональной образовательной программы**

**39.03.01 Социология**

**Профиль «Социология культуры»**

**Очная форма обучения**

<b>Б2.О.01(У), Ознакомительная практика</b>	
Вид практики	учебная
Тип практики	ознакомительная
Цель:	Цель ознакомительной практики заключается в формировании навыков профессиональной коммуникации и приобретения персонального опыта в работе с информацией, которая отвечает направлению и профилю подготовки, совершенствованию компетенций, необходимых в профессиональной деятельности социолога.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"><li>- сформировать навыки профессиональной коммуникации;</li><li>- приобрести навык применять информационно-коммуникационные технологии при решении профессиональных задач;</li><li>- актуализировать теоретические знания, полученные обучающимися в ходе обучения по направлению подготовки,</li><li>- сформировать основы практического применения знаний для решения конкретных задач в сфере прикладной социологии.</li></ul>
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	3
<b>Б2.О.02(П), Производственная практика (проектно-технологическая)</b>	
Вид практики	Производственная
Тип практики	проектно-технологическая
Цель:	Цель производственной практики (проектно-технологическая) – овладеть методологией и методикой организации и проведения социологического исследования в рамках темы выпускной квалификационной работы обучающегося; разработать проектное решение (проект). Производственная практика направлена на развитие практических навыков и умений, а также универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с

	требованиями ФГОС ВО, позволяющих обучающимся выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование навыков работы с нормативно-правовой документацией;</li> <li>- закрепление навыка формулировать цель и задачи социологических исследований;</li> <li>-закрепление навыка анализировать социокультурные процессы на основе знаний в области теории и истории культуры;</li> <li>-приобретение практического навыка сбора, обобщения и анализа профессиональной информации в изучаемой сфере;</li> <li>- формирование навыка применять общенаучные и математические методы в исследовательской деятельности.</li> <li>-формирование навыков самостоятельной постановки целей, задач, определения способов и методов исследовательской деятельности.</li> </ul>
Форма контроля:	зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	6
<b>Б2.О.03(П), Производственная практика (научно-исследовательская работа)</b>	
Вид практики	Производственная
Тип практики	научно-исследовательская
Цель:	развитие и закрепление навыков, полученных в ходе освоения программы, получение опыта реальной работы в исследовательских компаниях, органах государственной и муниципальной власти, маркетинговых, социологических и пр. учреждениях, имеющих соответствующие подразделения.
Задачи:	обработка социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи; участие в разработке методического инструментария, нормативных документов, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и

	<p>консалтинговой проектной деятельности;</p> <p>научно-методическое, техническое и информационное обеспечение маркетинговых исследований для различных целевых аудиторий, участие в разработке рекомендаций для маркетинговых служб;</p> <p>участие в организации управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений.</p>
Форма контроля:	зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	6
<b>Б2.О.04(П), Производственная практика (преддипломная)</b>	
Вид практики	Производственная
Тип практики	научно-исследовательская
Цель:	закрепление теоретических знаний, полученных в ходе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков и компетенций в сфере будущей профессиональной деятельности социолога на завершающем этапе обучения.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выработать навык использовать основные теоретические положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук для решения профессиональных задач;</li> <li>- закрепить навык теоретически обосновывать и применять социологические методы для решения профессиональных задач;</li> <li>-закрепить навык формулировать цель и задачи социологического исследования и выбирать оптимальные пути и методы их достижения;</li> <li>- выработать навык формулировать, разрабатывать рекомендации и предложения по результатам научно-исследовательского проекта;</li> <li>-закрепить навык пользоваться программными средствами, автоматизирующими обработку данных;</li> <li>закрепить навык структурированного письменного изложения результатов полученных научных исследований, оформления результатов исследования</li> </ul>
Форма контроля:	зачет с оценкой
Общая	6

трудоемкость:	
---------------	--