**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского»**

**Утверждаю:**

Ректор _____ **М.А. Казак**

**Согласовано:**

Проректор по учебной работе _____ **С. М. Заикин**

# Основная образовательная программа высшего образования

*направление подготовки*
**44.04.01 Педагогическое образование**
*магистерская программа*
**«Языковое образование»**

*квалификация*
**магистр**

*Форма обучения*
**заочная**

Программа принята на заседании
Ученого совета университета
от 27 июня 2019 г., протокол № 9

Калуга

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00ec 4660 0fd4 4a07 35
Владелец **Казак Максим Анатольевич**
Действителен с 06.12.2024 по 05.12.2029

# СОДЕРЖАНИЕ

1. ***Общие положения***
2. ***Характеристика профессиональной деятельности выпускников:***
   2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников;
   2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС;
   2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.
3. ***Общая характеристика образовательной программы:***
   3.1. Направленность (профиль) ООП в рамках направления подготовки (специальности);
   3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ООП;
   3.3. Объем программы;
   3.4. Формы обучения;
   3.5. Срок получения образования;
   3.6. Язык реализации ООП;
   3.7. Год начала подготовки;
   3.8. Выпускающая кафедра.
4. ***Планируемые результаты освоения ООП:***
   4.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП;
   4.2. Требования к планируемым результатам освоения ООП, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;
      4.2.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения;
      4.2.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения;
      4.2.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии);
      4.2.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения;
5. ***Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП:***
   5.1. Календарный учебный график;
   5.2. Учебный план;
   5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей), практик;
   5.4. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практик;
   5.5. Программа государственной итоговой аттестации;
   5.6. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы.
6. ***Фактическое ресурсное обеспечение ООП:***
   6.1. Общесистемные требования;
   6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ООП;
   6.3. Требования к кадровым условиям реализации ООП;
   6.4. Требования к механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП.
7. ***Другие нормативно-методические документы и материалы.***
8. ***Разработчики ООП.***
9. ***Лист регистрации изменений.***

## *1. Общие положения*

Основная образовательная программа по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», магистерская программа «Языковое образование» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных и методических материалов.

Основная образовательная программа отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации выпускников.

**Нормативные документы.**

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 09.02.2016 N 86, от 28.04.2016 N 502);

Приказ Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. №АК-44/05вн «По организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса»;

Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 15.02.2018 г. № N 05-436 «По организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденный приказом Минобрнауки России (22.02.2018, №126);

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 01.09.2021 № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты»;

**Локальные нормативные акты университета**:

Устав КГУ им. К. Э. Циолковского

Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о рабочей программе дисциплины (модуля) (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од)

Положение о порядке проведения и объеме подготовки по Физической культуре и спорту (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о порядке организации освоения элективных и факультативных дисциплин (модулей) (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о практической подготовке студентов при проведении практики (утверждено приказом ректора от 30.12.2020 № 338-од);

Положение о практической подготовке студентов при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (утверждено приказом ректора от 30.12.2020 № 338-од);

Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов (утверждено приказом ректора от 29.03.2024 г. № 131-од);

Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов в КГУ им. К. Э. Циолковского (утверждено приказом ректора от 2.12.2018 г. № 317-од);

Положение о выпускных квалификационных работах (утверждено приказом ректора от 03.03.2026 г. № 79-од)

Положение о контроле самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися университета с использованием системы «Антиплагиат» (утверждено приказом ректора от 03.03.2026 г. № 79-од);

Положение об электронной информационно-образовательной среде ВУЗа (принято на основании решения Ученого совета КГУ им. К. Э. Циолковского (протокол №5 от 29 февраля 2024г., утверждено ректором);

Положение о портфолио достижений студентов (утверждено приказом ректора от 30.12.2015 г. № 282-од);

Положение о независимой оценке качества образования (утверждено приказом ректора от 20.12.2017 г. № 336-од);

Положение об ускоренном обучении студентов по индивидуальному учебному плану (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о проведении итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, не имеющим государственной аккредитации (принято на основании решения Ученого совета КГУ им. К. Э. Циолковского протокол № 11 от 16 июня 2016 г., утверждено ректором).

## *2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ООП ВО магистратуры «Языковое образование» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование*

### 2.1. **Общее описание профессиональной деятельности выпускников**.

*Области профессиональной деятельности* и (или) сферы профессиональной деятельности выпускников, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01.Образование и наука (в сферах: дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

*Типы задач профессиональной деятельности выпускников*. В рамках освоения программы магистратуры выпускники должны готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: *педагогический, методический.*

*Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников*: образовательные программы, образовательный процесс, деятельность субъектов образования в системе среднего общего, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

### 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО.

Профессиональный стандарт 01.002 "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от *24 июля 2015 г. N 514н* (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г., *регистрационный N 38575*) был выбран в соответствии с характеристикой профессиональной деятельности на основе анализа вида (видов) профессиональной деятельности, уровня квалификации, сопряженного с уровнем высшего образования: магистратура – 7 уровень квалификации с учетом требований к образованию и обучению, указанных в профессиональном стандарте.

Из выбранного профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования) " была выделена *обобщенная трудовая функция*, соответствующая профессиональной деятельности на основе установленных профессиональным стандартом уровней квалификации: 1. код А, уровень квалификации 7: «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ».

### 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) |
|---|---|---|---|
| Образование и наука (в сферах: дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; научных исследований). | Основной – педагогическая; | **педагогическая деятельность:**<br>• изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы;<br>• организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям;<br>• организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными;<br>• осуществление профессионального самообразования и личностного роста; | - обучение,<br>- воспитание,<br>- развитие,<br>- просвещение,<br>- образовательные системы. |
| | методическая | **методическая деятельность:**<br>• проектирование и использование учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий | |

## *3. Общая характеристика образовательной программы*

3.1. Направленность (профиль) ООП в рамках направления подготовки (специальности);

Направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», магистерская программа «Языковое образование».

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ООП;

Квалификация, присваиваемая выпускникам программы: магистр.

3.3. Объем программы;

Объем программы составляет 120 зачетных единиц, с учетом факультативов – 124 зачетных единицы.

3.4. Формы обучения;

При реализации программы используются следующие формы обучения: заочная.

3.5. Срок получения образования;

Срок получения образования в заочной форме обучения составляет 2 года 6 месяцев.

3.6. Язык реализации ООП.

Образовательная деятельность по программе осуществляется на русском языке.

3.7. Год начала подготовки

Год начала подготовки 2024, 2025, 2026г.

3.8. Выпускающая кафедра;

Выпускающей кафедрой является кафедра лингвистики и иностранных языков.

## *4. Планируемые результаты освоения ООП*

### 4.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП;

Планируемыми результатами освоения программы являются компетенции. Требования к ним регламентируются ФГОС ВО, действующими квалификационными справочниками, нормативно-правовыми документами, закрепляющими требования к квалификации. При разработке индикаторов достижения определённых университетом профессиональных компетенций выпускников учтены форсайты рынка труда, особенности его актуального состояния, зарубежный опыт регулирования квалификаций.

Матрица распределения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций находится в Приложении 1.

### 4.2. Требования к планируемым результатам освоения ООП, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части;

4.2.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения;

| *Категория (группа) универсальных компетенций* | *Код и наименование универсальной компетенции* | *Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции* |
|---|---|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. | УК-1.1. Знать: методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации.<br>УК-1.2. Уметь: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.<br>УК-1.3. Владеть: способами системного и критического анализа проблемных ситуаций; методами постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий. |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1. Знать: этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами.<br>УК-2.2. Уметь: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; определять целевые этапы, основные направления работ, объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта.<br>УК-2.3. Владеть: методами разработки и управления проектом, оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта. |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1. Знать: методы эффективного руководства коллективами; основные стили руководства; методики формирования команд и выработки командной стратегии.<br>УК-3.2. Уметь: разрабатывать командную стратегию для достижения поставленных целей; |

| | | |
|---|---|---|
| | | применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели.<br>УК-3.3. Владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные взаимодействия в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом. |
| Коммуникация | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых)языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1. Знать: Современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках.<br>УК-4.2. Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.<br>УК-4.3. Владеть: способами межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий. |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. | УК-5.1. Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и способы эффективного межкультурного взаимодействия.<br>УК-5.2. Уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур, толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества.<br>УК-5.3. Владеть: навыками эффективного межкультурного взаимодействия. |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. | УК-6.1. Знать: теоретические основы и методы самооценки и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.<br>УК-6.2. Уметь: определять и реализовывать задачи собственного личностного и профессионального развития, приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.<br>УК-6.3. Владеть: навыками управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов саморазвития в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик. |

4.2.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения;

| *Категория (группа) универсальных компетенций* | *Код и наименование универсальной компетенции* | *Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции* |
|---|---|---|
| Правовые и этические основы профессиональной деятельности | ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ОПК-1.1. Знает направления оптимизация профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормы профессиональной этики<br>ОПК-1.2. Умеет применять законы и иные нормативные правовые акты при оптимизации профессиональной деятельности<br>ОПК-1.3. Владеет способами оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики |
| Разработка основных и дополнительных образовательных программ | ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно- | ОПК-2.1. Знает закономерности проектирования основных и дополнительных образовательных программ, разработки научно-методического обеспечения их реализации |

| | | |
|---|---|---|
| | методическое обеспечение их реализации | ОПК-2.2. Умеет проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать их научно-методическое обеспечение<br>ОПК-2.3. Владеет методами проектирования образовательных программ и способами разработки научно-методического обеспечения |
| Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся | ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями | ОПК-3.1. Знает основы проектирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями<br>ОПК-3.2. Умеет проектировать и организовать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность различных категорий обучающихся<br>ОПК-3.3. Владеет приемами проектирования и организации индивидуально-ориентированной учебно-воспитательной деятельности |
| Построение воспитывающей образовательной среды | ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей | ОПК-4.1. Знает условия и принципы организации духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей<br>ОПК-4.2. Умеет создавать условия и реализовывать принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей<br>ОПК-4.3. Владеет способами создания и реализации условий организации духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей |
| Контроль и оценка формирования результатов образования | ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении | ОПК-5.1. Знает принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга и программ преодоления трудностей в обучении<br>ОПК-5.2. Умеет разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, программы преодоления трудностей в обучении<br>ОПК-5.3. Владеет способами разработки и реализации программ мониторинга результатов образования обучающихся, программ преодоления трудностей в обучении |
| Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности | ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями | ОПК-6.1. Знает принципы проектирования и особенности использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности с разными категориями обучающихся<br>ОПК-6.2. Умеет проектировать и применять эффективные психолого-педагогические технологии для индивидуализации образовательного процесса<br>ОПК-6.3. Владеет способами применения психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации образовательного процесса |
| Взаимодействие с участниками образовательных отношений | ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействие участников образовательных отношений | ОПК-7.1. Знает принципы планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений<br>ОПК-7.2. Умеет использовать особенности образовательной среды в процессе планирования и организации взаимодействия субъектов образовательного процесса<br>ОПК-7.3. Владеет способами организации взаимодействия и сотрудничества между участниками образовательного процесса |
| Научные основы педагогической деятельности | ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе | ОПК-8.1. Знает основы проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и исследований |

| | | |
|---|---|---|
| | специальных научных знаний и результатов исследований | ОПК-8.2. Умеет использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для проектирования педагогической деятельности<br>ОПК-8.3. Владеет способами проектирования педагогической деятельности с учетом результатов современных исследований и специальных научных знаний |

4.2.3 Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии) - отсутствуют

4.2.4 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения;

| Задачи профессиональной деятельности | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта) |
|---|---|---|---|---|
| Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский | | | | |
| Применение базовых теоретических знаний в профессиональной деятельности | образовательный процесс | ПК-1 Способен решать профессиональные задачи с использованием инновационных методов и технологий обучения и воспитания | ПК-1.1. Знает содержание и специфику инновационных методов и технологий обучения, и воспитания.<br>ПК-1.2. Умеет использовать инновационные методы и технологии обучения и воспитания для достижения планируемых образовательных результатов.<br>ПК-1.3. Владеет механизмами реализации инновационных методов и технологий обучения и воспитания при реализации образовательного процесса в соответствии с реализуемыми программами. | 38575 от 18.08.2015 |
| Тип задач профессиональной деятельности: педагогический | | | | |
| Организация работы по достижению планируемых образовательных результатов на основе проектирования и решения профессиональных задач | образовательный процесс | ПК-2 способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики. | ПК-2.1. Знает основные теоретические положения, характеризующие специфику образовательной среды и инновационную деятельность; условия формирования образовательной среды;<br>ПК 2.2. Умеет поставить цели инновационной деятельности в образовательной организации; обосновать необходимость внесения | 38575 от 18.08.2015 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | запланированных изменений в образовательной процесс;<br>ПК 2.3. Владеет способами формирования образовательной среды и использования профессиональных знаний и умений в реализации задач инновационной образовательной политики | |
| Организация, диагностика и оценивание качества образовательного процесса с использованием современных методик и технологий | образовательный процесс | ПК-3 способен проектировать и использовать учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ | ПК-3.1. Знает особенности учебно-методического обеспечения, проектирования и использования образовательных программ, нормативные требования к нему; инструментарий и методы анализа методического обеспечения реализации образовательных программ.<br>ПК-3.2. Умеет учитывать особенности образовательной среды в проектировании и использовании учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ<br>ПК-3.3. Владеет приемами проектирования и анализа учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ. | 38575 от 18.08.2015 |

## *5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП:*

5.1. Календарный учебный график;

Календарный учебный график размещается в электронной информационно-образовательной среде университета и находится в Приложении 2.

5.2. Учебный план;

Учебный план размещается в электронной информационно-образовательной среде университета и находится в Приложении 3.

5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей), практик;

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик размещаются в электронной информационно-образовательной среде университета и находятся в Приложении 4.

5.4. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практик;

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практики размещаются в электронной информационно-образовательной среде университета и находятся в Приложении 5.

5.5. Программа государственной итоговой аттестации;

Программа государственной итоговой аттестации размещается в электронной информационно-образовательной среде университета и находится в Приложении 6.

5.6. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы находятся в Приложении 7.

## *6. Фактическое ресурсное обеспечение ООП:*

Условия реализации программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально- техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым условиям, требования к механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

### 6.1. Общесистемные требования;

КГУ им. К.Э. Циолковского располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы и НИР обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда КГУ им. К.Э. Циолковского обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды вуза обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией

работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, и не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

### 6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ООП;

В КГУ им. К.Э. Циолковского имеются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае неиспользования электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд КГУ им. К.Э. Циолковского укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

КГУ им. К.Э. Циолковского обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Справка о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования находится в Приложении 8.

Карта обеспеченности учебной литературы основной профессиональной образовательной программы высшего образования находится в Приложении 9.

Сведения о электронно-библиотечных системах

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2024/2025 | Электронная библиотечная система IPRsmart (www.iprbookshop.ru) ООО КОМПАНИЯ «АЙ ПИ АР МЕДИА» | Контракт № 0132/Б-23 от 30.10.2023 г. | 10.11.2023 г. - 09.11.2024 г. | 100% пользователей |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Электронная библиотечная система IPRsmart (www.iprbookshop.ru) ООО КОМПАНИЯ «АЙ ПИ АР МЕДИА» | Контракт № 0242/Б-24 от 24.10.2024 г. | 10.11.2024 г. – 09.11.2025 г. | 100% пользователей |
| Образовательная платформа для подготовки кадров в цифровой экономике DATALIB (https://datalib.ru/) ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» | Лицензионный договор № 0072/Б-24/24D/Б от 31.08.2024 г. | 01.09.2024 г. - 31.08.2025 г. | 100% обучающихся |
| Образовательная платформа «ЮРАЙТ» (www.urait.ru) ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» | Контракт № 0151/Б-23 от 01.12.2023 г. | 01.12.2023 г. - 30.11.2024 г. | 6336 |
| Образовательная платформа «ЮРАЙТ» (www.urait.ru) ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» | Контракт № 0243/Б-24 от 24.10.2024 г. | 01.12.2024 г. – 30.11.2025 г. | 6409 |
| Электронный ресурс «Консультант студента» (www.studentlibrary.ru) ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА» | Контракт № 0073/Б-24 от 31.08.2024 г. | 01.09.2024 г. - 31.08.2025 г. | не ограничено |
| Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com) ООО «Издательство ЛАНЬ» | Лицензионный договор № 0183/Б-23 от 18.12.2023 г. | 20.12.2023 г. - 19.12.2024 г. | не ограничено |
| Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com) ООО «Издательство ЛАНЬ» | Лицензионный договор №0530/В-24 от 26.11.2024 г. | 20.12.2024 г. – 28.02.2025 г. | не ограничено |
| Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com) ООО «Издательство ЛАНЬ» | Лицензионный договор №0014/Б-25 от 19.02.2025 г. | 01.03.2025 г. – 28.02.2026 г. | не ограничено |
| Справочная Правовая система «КонсультантПлюс» (www.consultant.ru) ООО Компания «Земля Сервис» | Договор № 4307/2019 от 30.12.2019 г. | 30.12.2019 г.- бессрочно | не ограничено |
| Электронная библиотечная система | Соглашение от 07.10.2022 г. | 19.04.2010 г. - 15.10.2025 г. | не ограничено |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | «ПОЛПРЕД Справочники» (www.polpred.com) ООО «ПОЛПРЕД Справочники» | | | |
| | Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) – ФГБУ «Российская государственная библиотека» https://rusneb.ru | Договор № 101/НЭБ/8330 от 04.05.2023 г. | 04.05.2023 г. – 04.05.2028 г. | не ограничено |
| 2025/2026 | Электронная библиотечная система IPRsmart (www.iprbookshop.ru) ООО КОМПАНИЯ «АЙ ПИ АР МЕДИА» | Контракт № 0242/Б-24 от 24.10.2024 г. | 10.11.2024 г. – 09.11.2025 г. | 100% пользователей |
| | Образовательная платформа для подготовки кадров в цифровой экономике DATALIB (https://datalib.ru/) ООО КОМПАНИЯ «АЙ ПИ АР МЕДИА» | Контракт № 0056/Б-25 от 01.08.2025 г. | 01.09.2025 г. – 01.09.2026 г. | 100% пользователей |
| | Образовательная платформа «ЮРАЙТ» (www.urait.ru) ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» | Контракт № 0243/Б-24 от 24.10.2024 г. | 01.12.2024 г. – 30.11.2025 г. | 6409 |
| | Электронный ресурс «Консультант студента» (www.studentlibrary.ru) ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА» | Контракт № 0057/Б-25 от 04.08.2025 г. | 01.09.2025 г. – 31.08.2026 г. | не ограничено |
| | Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com) ООО «Издательство ЛАНЬ» | Лицензионный договор №0014/Б-25 от 19.02.2025 г. | 01.03.2025 г. – 28.02.2026 г. | не ограничено |
| | Справочная Правовая система «КонсультантПлюс» (www.consultant.ru) ООО Компания «Земля Сервис» | Договор № 4307/2019 от 30.12.2019 г. | 30.12.2019 г.- бессрочно | не ограничено |
| | Электронная библиотечная система «ПОЛПРЕД Справочники» | Соглашение от 07.10.2022 г. | 19.04.2010 г. - 15.10.2025 г. | не ограничено |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | (www.polpred.com) ООО «ПОЛПРЕД Справочники» | | | |
| | Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) – ФГБУ «Российская государственная библиотека» https://rusneb.ru | Договор № 101/НЭБ/8330 от 04.05.2023 г. | 04.05.2023 г. – 04.05.2028 г. | не ограничено |
| | | | | |

Список лицензионного программного обеспечения, используемого в образовательном процессе

Для реализации программы подготовки магистрантов по программе подготовке в университете имеется следующее программное обеспечение.

1. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Лицензия №: 46326653 от 28.09.2009 Бессрочная лицензия
2. Программное обеспечение Microsoft Office Professional Plus 2013 Лицензия №: 64367059 от 17.11.2014 Бессрочная лицензия
3. Антивирус Dr Web Security Suite комплексная защита + центр управления. Контракт №152579473 от 26.05.2025. Лицензия до 04.06.2026
4. Диалог Nibelung лицензия №1184, 1185 контракт №0337100006214000055_47555 от 07.11.2014 Бессрочная лицензия
5. Антивирус Dr Web Лицензия №153508505 от 19.05.2026 действительна до 05.06.2027
6. Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» Лицензия №d9bdf3d4-cfba-48bb-8621-4f093172eaef от 03.12.2025 действительна по 01.12.2026
7. Программное обеспечение Microsoft Exchange Server Standard Лицензия №: 49450138 от 13.12.2011 Бессрочная лицензия
8. 2. Программное обеспечение Microsoft Lync Server Standard – Device CAL Договор от: 30.11.2012 Бессрочная лицензия
9. 3. Программное обеспечение Microsoft Share Point Server 2013 Лицензия №:62633474 от 05.11.2013 Бессрочная лицензия
10. 4. Программное обеспечение Microsoft Share Point Server Enterprise CAL – Device CAL 2013 Лицензия №:62633474 от 05.11.2013 Бессрочная лицензия
11. 5. Программное обеспечение Microsoft Windows Remote Desktop Services – Device CAL 2008 Лицензия №: 46326653 от 28.09.2009 Бессрочная лицензия
12. 6. Операционная система Microsoft Windows 8.1 Professional Лицензия №: 64556638 от 23.12.2014 Бессрочная лицензия
13. 7. Программное обеспечение Microsoft Visual Studio Pro Лицензия №: 41259114 от 24.10.2006 Бессрочная лицензия
14. Операционная система Microsoft Windows 10 pro Upgrade Academic договор №0937/В-18 от 10.12.2018 постоянная лицензия

### 6.3. Требования к кадровым условиям реализации ООП;

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70% численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10% численности педагогических работников университета участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной среде не менее 3 лет).

Не менее 70 % численности педагогических работников университета участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Справка о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования находится в Приложении 10.

### 6.4. Требования к механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется университетом в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединений, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников университета. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Механизмы проведения внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся регламентированы локальными нормативными актами университета. Процедуры проведения внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся определяются распорядительными актами университета.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Также внешняя оценка качества осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации в целях подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

## *7. Другие нормативно-методические документы и материалы.*

- Договоры на проведение практики студентов Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского.

Реестры договоров находятся в Приложении 11.

## *8. Разработчики ООП*

| № | Фамилия, имя, отчество | Должность, место работы |
|---|---|---|
| 1 | Шакирова Т.И. | доцент, кафедра лингвистики и иностранных языков, КГУ им. К.Э. Циолковского |

## 9. *Лист регистрации изменений.*

| № изменения | Документ ООП | Содержание внесения изменений | Основания для внесения изменений | Дата и № протокола заседания Ученого совета КГУ |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Стр. 2<br>П.1 Общие Положения<br>Список локальных актов КГУ им. К.Э. Циолковского | Актуализация локальных нормативных актов Университета (с.3,4) | В соответствии с изменениями Федеральной правовой базы | 27.12.2018 г., протокол № 4 |
| 2 | Общая характеристика ООП | Замена приказа «Об осуществлении образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» | Приказ Минобрнауки РФ № 301 от 05.04.2017г. утратил силу, приказ Минобрнауки РФ от 06.04.2021г. № 245 вступил в силу 01.09.2022г. | |
| 3 | Общая характеристика ООП | Исключен из описания 2021 г. начала подготовки | Состоялся выпуск обучающихся 2021 г. начала подготовки | |
| 4 | Общая характеристика ООП | Скорректированы года набора обучающихся | Состоялся набор обучающихся 2022г. начала подготовки<br>Состоялся набор обучающихся 2023г. начала подготовки | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 5 | Общая характеристика ООП | Обновлен реестр ЭБС | Заключены договоры на 2022-2023 уч.г.; 2023-2024 уч.г. | Лицензионный договор № 6912/20 от 09.07.2020 г.<br><br>Контракт № 0029/Б-20 от 09.07.2020 г.<br><br>Контракт № 0030/Б-20 от 10.07.2020 г.<br><br>Договор № 4307/2019 от 30.12.2019 г.<br><br>Соглашение от 11.01.2018 г.. |
| 6 | Общая характеристика ООП | Обновлен реестр договоров практик | Заключены договоры на 2022-2023 уч.г. 2023-2024 уч.г. | Договор:<br><br>№ 1028: в МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 20» г. Калуги: 1.09.2016 г.-31.08.2021<br><br>№ 1931/1: МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Балабаново»: 1.03.2020 – 30.06.2022<br><br>№ 1943: МБОУ «Лицей № 2» г. Ступино Московской области: 1.03.2020 – 30.06.2022<br><br>№ 1944: ГКОУ КО «Областной центр образования»: 1.03.2020 – 30.06.2022<br><br>№ 1978: ИП Салихова Л.С.: 1.03.2020 – 30.06.2022<br><br>№ 1989МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» имени Шелаева А.С. г. Киров Калужской области: 6.03.2020 – 30.06.2022<br><br>№ 1597 МБОУ «Гимназия №19» г. Калуги: 08.04.2019 - 25.12.2020<br><br>10. № 1999 АНО ДО «Образовательный |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | центр АВС» г. Калуги: 01.03.2020 - 30.06.2022<br><br>№ 1168/1 Центр иностранных языков «Express» г. Калуга (ИП Морозов П.В.): 01.09.2017 - 31.08.2021<br><br>№ 1479 МБОУ «СОШ №11» г. Калуги: 12.12.2018 - 12.12.2022<br><br>№ 1236 МБОУ СОШ №13, г. Калуга: 29.01.2018 - 29.01.2023<br><br>№ 1790 МБОУ «СОШ №10» г. Обнинска: 10.12.2019 - 30.12.2023<br><br>№ 1639/1 МКОУ «СОШ №1» г. Сухиничи: 01.12.2019 - 01.12.2022<br><br>№ 3 МБОУ «СОШ №45 им. Маршала Советского Союза Г.К. Жукова» г. Калуга 25.01.2021 - 31.05.2024<br>№ 4 МБОУ СОШ № 3 им. Зимина г. Калуга 25.01.2021 - 31.05.2024<br><br>№52 МБОУ «Лицей «Держава» г. Обнинска 15.03.2021 - 01.09.2025<br><br>№ 75 ГАПОУ КО КБМК «Калужский базовый медицинский колледж» 15.03.2021 - 31.12.2025<br><br>№ 76 АНО ДО «Центр иностранных языков» 24.02.2021 – 30.06.2026 |
| 7 | Общая характеристика ООП | Актуализирован список локальных нормативных актов КГУ | Переутверждение положений КГУ | Протокол Ученого совета от 28.03.2024<br><br>№ 6 |
| 8 | Рабочие программы дисциплин и практик | Утверждены рабочие программы дисциплин и практик на 2022-2023уч.г, 2023-2024 уч.г., 2024-2025уч.г. | Изменения в рабочие программы внесены на основании анализа актуальных | Даты утверждения и номера протоколов указаны на титульных листах рабочих программ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | потребностей работодателей, развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы | |
| 9 | ФОС рабочих программ дисциплин и практик | Утверждены ФОС рабочих программ дисциплин и практик на 2022-2023 уч.г., на 2023-2024 уч.г., 2024-2025 уч.г. | Изменения в ФОС рабочих программ дисциплин и практик внесены на основании изменения в РПД | Даты утверждения и номера протоколов указаны на титульных листах ФОС |
| 10 | Общая характеристика ООП | Изменена формулировка области (сфер) профессиональной деятельности | Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 26.11.2020 № 1456 | Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 26.11.2020 №1456 |
| 11 | Приложение 7. | Добавлено приложение 7. Рабочая программа воспитания. Календарные планы воспитательной работы | Федеральный закон от 31.07.2020г.№ 304 –ФЗ «О внесении в Федеральный закон «Об образовании в Российской федерации» по вопросам воспитания учащихся» | Даты утверждения и номера протоколов указаны на титульных листах рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы |
| 12 | Календарный план воспитательной работы | Участие в проекте ИЛиМЯ «Калуга во время ВОВ» Мероприятие реализуется в рамках проекта «Без срока давности»<br><br>Участие в Заседании дискуссионного клуба ИЛиМЯ «Лучшие книги о войне» Мероприятие реализуется в рамках проекта «Без срока давности»<br><br>Участие в создании фильма «Сотрудники факультета иностранных языков – ветераны ВОВ» (ИЛиМЯ) Мероприятие реализуется в рамках проекта «Без срока давности» | Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.08.2022 № МН-11/965-ГГ<br><br>О внедрении образовательного модуля «Великая Отечественная война: без срока давности» | 1.09.2022 Протокол № 1 заседания кафедры лингвистики и иностранных языков |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 13 | Фонды оценочных средств дисциплин | Модернизированы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | Распоряжение проректора по образовательной политике №1 от 07.02.2023 г. | Даты утверждения и номера протоколов указаны на титульных листах ФОС |
| 14 | Общая характеристика ООП | Актуализирован список локальных нормативных актов КГУ | Решение Ученого совета от 27.02.2025, протокол №5 | Приказ ректора от 04.03.2025 №76-од |
| 15 | Рабочие программы дисциплин и практик | Утверждены рабочие программы дисциплин и практик на 2025-2026 уч.г | Изменения в рабочие программы внесены на основании анализа актуальных потребностей работодателей, развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы | Протокол заседания кафедры № 9 от 10.04.2025 |
| 15 | ФОС рабочих программ дисциплин и практик | Утверждены ФОС рабочих программ дисциплин и практик на 2025-2026 уч.г. | Изменения в ФОС рабочих программ дисциплин и практик внесены на основании изменения в РПД | Протокол заседания кафедры № 9 от 10.04.2025 |
| 16 | Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы | Утверждены рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год. | Изменения в рабочие программы внесены на основании анализа актуальных потребностей работодателей, развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы | Даты утверждения и номера протоколов указаны на титульных листах рабочих программ |
| 17 | Справка о кадровом обеспечении ООП | Внесены актуализированные | Актуальное расписание на | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | сведения на 2025-2026 уч.г. в справку о кадровом обеспечении | сайте КГУ им. К.Э. Циолковского | |
| 18 | Таблица материально-технического обеспечения | Внесены актуализированные сведения на 2025-2026 уч.г. в таблицу материально-технического обеспечения | Актуальное расписание на сайте КГУ им. К.Э. Циолковского | |
| 19 | Карта обеспеченности учебной литературой | Внесены актуализированные сведения на 2025-2026 уч.г. в карту обеспеченности учебной литературой | Утверждены рабочие программы дисциплин и практик, программа ГИА на 2025-2025 уч.г. | Даты утверждения и номера протоколов указаны на титульных листах рабочих программ |
| 20 | п.5.3 Программное обеспечение | Обновлен реестр | Заключены договоры на 2025-2026 уч.г. | Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» лицензионный договор № 9281 от 02.12.2024 г. Лицензия до 01.12.2025<br>Антивирус Dr Web Security Suite комплексная защита + центр управления. Контракт №152579473 от 26.05.2025. Лицензия до 04.06.2026 |
| 21 | Общая характеристика ООО | Внесены изменения в перечень электронно-библиотечных системы и других информационных ресурсов, к которым имеет доступ КГУ им. К.Э. Циолковского<br>к которым имеет доступ КГУ им. К.Э. Циолковского | Контракт №<br>0242/Б-24 от<br>24.10.2024 г.<br>Электронная библиотечная система IPRsmart<br>(www.iprbookshop.ru)<br>ООО КОМПАНИЯ | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | «АЙ ПИ АР МЕДИА»<br><br>Контракт № 0056/Б-25 от 01.08.2025 г.<br><br>Образовательная платформа для подготовки кадров в цифровой экономике DATALIB (https://datalib.ru/ )<br><br>ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»<br><br>Контракт №<br><br>0243/Б-24 от<br><br>24.10.2024 г.<br><br>Образовательная платформа «ЮРАЙТ»<br><br>(www.urait.ru)<br><br>ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»<br><br>Контракт № 0057/Б-25 от<br><br>04.08.2025 г.<br><br>Электронный ресурс «Консультант студента» (www.studentlibrary.ru)<br><br>ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»<br><br>Лицензионный договор | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | №0014/Б-25 от<br>19.02.2025 г.<br>Электронная библиотечная система «ЛАНЬ»<br>(https://e.lanbook.com)<br>ООО «Издательство ЛАНЬ» | |
| | Общая характеристика ООП | Актуализирован список локальных нормативных актов КГУ | Решение ученого совета от 26 февраля 2026 г. Протокол № 5 | Приказ ректора от 03.03.2026г. № 79-од |