

УТВЕРЖДАЮ

Ректор КГУ им. К.Э. Циолковского

М.А. Казак

2024 г.

ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем
услуг в сфере образования (далее - услуги)

I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

Адрес объекта, на котором предоставляется(-ются) услуга (услуги): Россия, 248000, Центральный ФО, Калужская область, город Калуга, Ленина, д. 83/2

Наименование предоставляемой(-мых) услуги (услуг): образовательные

Наименование объекта: учебный корпус.

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание 3 этажей, подземных этажей: 1; 4679,8 кв. м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 4279 кв. м

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование - согласно Уставу, сокращенное наименование): полное название - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского», сокращенное название - КГУ им. К.Э. Циолковского, Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского

Юридический адрес организации: РФ, 248023, Калужская область, г. Калуга, ул. Степана Разина, д.26

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): государственная

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): федеральная

Наименование и адрес вышестоящей организации: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. 125993, г. Москва, ул. Тверская, д.11

II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА
ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

Сфера деятельности: образование

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 1250 человек (900 человек в день)

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте, с длительным пребыванием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги.

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети, взрослые трудоспособного возраста

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха.

III. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ
УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА

| № п/п | Основные показатели доступности для инвалидов объекта | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта |
|-------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов | нет |
| 2 | сменные кресла-коляски | да |
| 3 | адаптированные лифты | нет |
| 4 | поручни | нет |
| 5 | пандусы | нет |
| 6 | подъемные платформы (аппарели) | Не применимо |
| 7 | раздвижные двери | нет |
| 8 | доступные входные группы | нет |
| 9 | доступные санитарно-гигиенические помещения | нет |
| 10 | достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок | да |
| 11 | надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения | нет |
| 12 | дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | нет |
| 13 | дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией | нет |

IV. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ

| № п/п | Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги |
|-------|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненным рельефно-точечным шрифтом Брайля и на | да |

| | | |
|----|---|---|
| | контрастном фоне | |
| 2 | обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий | нет |
| 3 | проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг | нет |
| 4 | наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг | да |
| 5 | предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации | да |
| 6 | предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика | нет |
| 7 | обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации | нет |
| 8 | наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры | нет |
| 9 | адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) | да |
| 10 | обеспечение предоставления услуг тьютора | да |
| 11 | оснащение учебных аудиторий рабочими местами для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата | – ауд. 2, 3, 4, 5, 13, 16, 45, – интерактивный комплекс; – ауд. 41 – интерактивные доски |
| 12 | оснащение учебных аудиторий рабочими местами для обучающихся с нарушениями зрения | – ауд. 2, 3, 4, 5, 13, 16, 45, – интерактивный комплекс; – ауд. 41 – интерактивные доски |

| | | |
|----|--|--|
| 13 | оснащение учебных аудиторий рабочими местами для обучающихся с нарушениями слуха | <ul style="list-style-type: none"> - ауд. 2, 3, 4, 5, 13, 16, 45, - интерактивный комплекс; - ауд. 41 - интерактивные доски; - ауд. 9а, 11 - лингафонный кабинет, оснащенный наушниками |
|----|--|--|

V. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

| N п/п | Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов | Сроки |
|--|--|---------------|
| 1. Проведение независимой экспертной оценки соответствия объектов и услуг | | |
| 1.1. | Проведение оценки соответствия в области предупреждения причинения вреда при формировании и обеспечении безбарьерной среды для инвалидов, проведенной в рамках независимой экспертизы или сертификации территории, с размещенными тактильными наземными указателями (раздел 1 ГОСТ Р 52875-2018) | Май 2025 |
| 1.2. | Проведение оценки соответствия в области предупреждения причинения вреда при формировании и обеспечении безбарьерной среды для инвалидов, проведенной в рамках независимой экспертизы или сертификации помещений, основных путей движения и эвакуации внутри здания, с размещенными тактильными напольными указателями (раздел 1 ГОСТ Р 52875-2018) | Март 2025 |
| 1.3. | Проведение внешнего аудита официального сайта организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (в том числе слабовидящих) и иных лиц с ограничениями жизнедеятельности требованиям, направленным на предупреждение причинения вреда и сформированным планом мероприятий по адаптации сайта, полнота и достоверность которого подтверждена документом о соответствии (сертификатом соответствия) в области предупреждения причинения вреда инвалидам и иным МГН | Сентябрь 2026 |
| 2. Повышение архитектурной доступности объекта | | |

| | | |
|------|---|--------------|
| 2.1. | Размещение системы вызова помощи перед входом для лиц, передвигающихся на коляске | Декабрь 2027 |
| 2.2. | Размещение указателя о наличии доступного входа для лиц, передвигающихся на кресле-коляске | Декабрь 2027 |
| 2.3. | Контрастная маркировка дверей | Декабрь 2025 |
| 2.4. | Оборудование визуальной навигации: размещение в коридорах предупреждающих знаков, пиктограмм, тактильных табличек, наклеек, предназначенных для облегчения ориентирования маломобильных групп населения | Декабрь 2027 |

| № п/п | Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов | Сроки |
|---|---|--|
| 1. Формирование нормативно-правовой базы по обеспечению доступности | | |
| 1.1. | Разработка и утверждение нормативно-правового акта организации о назначении ответственных за формирование и обеспечение безбарьерной среды (условий, направленных на предупреждение причинения вреда инвалидам и иным МГН) на объекте | Февраль 2025 |
| 1.2. | Разработка должностных инструкций, регламентирующих порядок и условия оказания ситуационной помощи (сопровождения, технической помощи и иное) на объекте (или в отдельных структурно/функциональных зонах) | Февраль-март 2025 |
| 1.3. | Утверждение локальных нормативных актов, определяющих ответственных за организацию эвакуации инвалидов с объекта | Апрель 2025 |
| 1.4. | Разработка и утверждение локального акта учреждения, определяющих порядок и особенности допуска на объект социальной инфраструктуры собаки-проводника | Февраль 2025 |
| 2. Организация обучения (повышения квалификации) сотрудников, работающих с инвалидами и лицами с ОВЗ, или которые по роду своей деятельности могут контактировать с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности, безопасности, информативности и комфортности для инвалидов объектов и услуг в сфере деятельности организации | | |
| 2.1. | Проведение подготовки персонала в соответствии с профессиональным стандартом «Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья» (1 человек) | По отдельному плану повышения квалификации |
| 2.2. | Проведение подготовки персонала - «сопровождающий (помощник) инвалида и лица с | По отдельному плану повышения квалификации |

| | | |
|---|--|--|
| | ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушение способности к самообслуживанию» (1 человек) | |
| 2.3. | Проведение подготовки персонала «сопровождающий (помощник) инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушение способности к общению» (указать конкретное количество) | По отдельному плану повышения квалификации |
| 2.4. | Проведение подготовка сотрудников, назначенных приказом оказывать услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь и лиц ответственных за пожарную безопасность в области управления эвакуацией инвалидов (1 человек) | По отдельному плану повышения квалификации |
| 3. Повышение доступности предоставляемых услуг | | |
| 3.1. | Проведение инструктирования сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг | Ежегодно (октябрь) |
| 3.2. | Предоставление услуги по сопровождению инвалида (любой нозологии) на территории объекта работником организации | Постоянно |
| 3.3. | Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего её специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утверждённом приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации | Постоянно |
| 3.4. | Установка мониторов с субтитрами для дублирования звуковой справочной информации о расписании учебных занятий | Ноябрь 2028 |
| 3.5. | Дублирование информации, касающейся условий получения образовательных услуг, в том числе о движении «Абилимпикс», для лиц с нарушением зрения в звуковом формате и текстовом формате, выполненном рельефно-точечным шрифтом Брайля | Февраль 2029 |
| 3.6. | Оборудование одного из помещений звукоусиливающей аппаратурой | Февраль 2029 |
| 3.7. | Приобретение эвакуационных стульев в количестве - 1 шт. | Август 2026 |