



**Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации**
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Калужский государственный университет
им. К.Э. Циолковского»**

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ,
ПРОВОДИМЫХ УНИВЕРСИТЕТОМ САМОСТОЯТЕЛЬНО
при поступлении по программам бакалавриата и специалитета**

«ИСТОРИЯ»

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования.

2. ТРЕБОВАНИЯ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

Форма вступительного испытания

Вступительное испытание представлено в форме тестирования. Формулировка вопросов теста соотнесена с материалами, изложенными в курсах истории предыдущего уровня образования. В рамках данной части вступительного испытания соискателю предлагаются тестовые задания на знание основных исторических понятий и терминов, фактов и событий из истории, в том числе особенностей социально-экономического, политического, социально-культурного развития общества. Тестирование по данным вопросам проводится в письменной форме. Продолжительность теста 60 – 90 минут.

Процедура вступительного испытания

Экзамен принимает предметная комиссия в составе председателя и двух ее членов. Прибыв на экзамен, абитуриент называет свою фамилию, получает один из вариантов теста на полученных от председателя комиссии специально проштампованных листах, отвечает на вопросы теста, при необходимости делая соответствующие заметки и записи. На выполнение теста абитуриенту предоставляется не менее 60 минут. В процессе тестирования ему разрешается пользоваться программой вступительных испытаний. После окончания основного времени абитуриент сдает выполненный тест и черновые записи в комиссию и, с разрешения председателя, выходит из аудитории. После того как все абитуриенты сдали выполненные тесты и вышли из аудитории, экспертная комиссия проверяет сданные выполненные тесты. Решение об оценке принимается большинством голосов открытым голосованием, в котором участвуют только члены комиссии и после этого объявляются абитуриентам. Объявление итогов экзаменов происходит в соответствии с графиком оглашения результатов вступительных испытаний. Все вопросы, касающиеся несогласия абитуриентов с полученными оценками, решаются апелляционной комиссией. Заявление на апелляцию принимается лично от абитуриента в день объявления результата испытания.

Критерии оценки за экзамен

Экзамен проводится в форме теста. В рамках вступительного экзамена представлено 33 тестовых заданий. Правильно выполненное тестовое задание оценивается в диапазоне от 1 до 3 баллов в зависимости от сложности задания.

Максимальное количество баллов, которое можно получить за тест – 100 баллов.

Минимальное количество баллов, позволяющих считать экзамен сданным – 35 баллов.

3. СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

ПЕРВОБЫТНООБЩИНСКИЙ И РАБОВЛАДЕЛЬЧЕСКИЙ СТРОЙ

Стоянки древних людей. Родовые общины скотоводов и земледельцев.

Заселение территории нашей страны.

Начало обработки металла. Разложение первобытнообщинного строя. Становление классового общества и государственности различных народов нашей страны. Античные города-государства в Северном Причерноморье. Скифы, их общественный строй и культура.

Племенные союзы восточных славян в VI-IX вв. Территория. Соседи: Волжская Болгария, Хазария. Занятия славян. «Путь из варяг в греки». Общественный строй. Язычество. Князь и дружина. Походы на Византию.

Распад первобытнообщинных отношений. Соседская община. Город. Ремесло и торговля. Внутренние и внешние факторы, подготовившие возникновение государственности у восточных славян.

ГОСУДАРСТВО РУСЬ В IX – НАЧАЛЕ XII В.

Социально-экономическое развитие. Складывание феодальных отношений.

Соотношение их с другими укладами экономики. Раннефеодальная монархия Рюриковичей.

Расцвет Киевской державы при Владимире I и Ярославе Мудром. Завершение объединения восточного славянства вокруг Киева. Оборона границ.

Легенды о распространении христианства на Руси.

Борьба между сыновьями и потомками Ярослава Мудрого за великокняжескую власть. Тенденции к раздробленности. Любечский съезд князей.

Киевская Русь в системе международных отношений XI – начала XII в.

Культура Киевской Руси. Культура Руси как фактор складывания древнерусской народности.

РУССКИЕ ЗЕМЛИ И КНЯЖЕСТВА В XII – ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIII В.

Экономические и политические причины феодальной раздробленности Руси. Крупнейшие политические образования на территории Руси. Ростово-(Владимиро)-Суздальское, Галицко-Волынское, Киевское, Новгородская боярская республика. Социально-экономическое и внутривластное развитие княжеств и земель накануне монгольского вторжения.

Международное положение русских земель. Политические и культурные связи между русскими землями. Феодальные усобицы. Борьба с внешней опасностью.

Подъем культуры в русских землях в XII-XIII вв. Складывание местных художественных школ. Местные стилевые особенности в литературе, архитектуре, живописи. Резьба по камню. Идея единства русской земли в произведениях культуры. «Слово о полку Игореве».

БОРЬБА РУССКИХ ЗЕМЕЛЬ И КНЯЖЕСТВ С ВНЕШНЕЙ ОПАСНОСТЬЮ В XIII В.

Образование раннефеодального Монгольского государства. Чингисхан и объединение монгольских племен. Связь социально-экономических и политических структур и военной организации монгольского общества. Завоевание монголами земель соседних народов, северо-восточного Китая, Кореи, Средней Азии. Вторжение в Закавказье и южнорусские степи. Битва на реке Калке.

Походы Батыя. Нашествие на Северо-Восточную Русь. Разгром южной и юго-западной Руси. Походы Батыя в Центральную Европу. Борьба Руси за независимость и ее историческое значение.

Агрессия немецких феодалов в Прибалтике. Александр Невский.

Образование Золотой Орды.

Тормозящее воздействие монголо-татарского завоевания на развитие русской культуры. Разгром и уничтожение культурных ценностей. Ослабление традиционных связей с Византией и другими христианскими странами. Упадок ремесел и искусств. Устное народное творчество как отражение борьбы с захватчиками.

Монголо-татарское завоевание Руси и золотоордынское иго в оценках историков.

РУССКИЕ ЗЕМЛИ И КНЯЖЕСТВА ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIII – СЕРЕДИНЕ XV В.

Политическая карта Восточной Европы после монголо-татарского нашествия. Перемещение центра русской политической жизни во Владимир. Великое княжество Литовское и Русское.

Восстановление экономики после Батыева погрома. Приток населения в междуречье Оки и Волги.

Восстановление старых и подъем новых городских центров. Связь между объединительным процессом и уровнем развития экономики и товарно-денежных отношений. Церковь и ее политическая роль в объединении страны. Роль внешнего фактора в объединительном процессе.

Складывание крупных политических центров на Руси и борьба между ними за великое княжение Владимирское. Образование Тверского и Московского княжеств. Иван Калита. Строительство белокаменного Кремля.

Дмитрий Донской. Куликовская битва, ее историческое значение. Отношения с Литвой. Новгородская и Псковская боярские республики. Церковь и государство.

Слияние Великого Владимирского и Московского княжений. Русь и Флорентийская уния. Междоусобная война второй четверти XV в., ее значение для процесса объединения русских земель.

Образование великорусской народности.

ЗАВЕРШЕНИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ РУССКИХ ЗЕМЕЛЬ В КОНЦЕ XV – НАЧАЛЕ XVI В. ОБРАЗОВАНИЕ РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА

Факторы, ведущие к образованию национальных государств. Особенности образования Российского государства.

Правление Ивана III и Василия III. Присоединение земель к Москве. Свержение ордынского ига. Вхождение в состав единого государства Твери, Пскова, Смоленска, Рязани.

Политический строй. Усиление власти московских великих князей. Судебник 1497 г. Изменения в структуре феодальной земельной собственности.

Начало складывания органов центральной и местной власти. Сокращение числа уделов. Боярская дума. Местничество. Церковь и великокняжеская власть. Рост международного авторитета Российского государства. Распад Золотой Орды.

Восстановление экономики и подъем русской культуры после Куликовской победы.

Историческое значение образования Российского централизованного государства. Многоэтничный состав его населения.

РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО В XVI В.

Территория и население. Упрочение господства феодальной экономики.

Елена Глинская. Боярское правление. Обострение социальных противоречий.

Избранная Рада. Иван Пересветов. Реформы середины XVI в. Политические и социальные причины введения опричнины.

Усиление личной власти царя. Ликвидация последних уделов. Опричный террор. Иван Грозный. Андрей Курбский. Последствия опричнины для дальнейшего развития страны.

Присоединение к России Казанского и Астраханского ханств.

Борьба за выход к Балтийскому морю. Разгром Ливонского ордена. Включение в войну Литвы, Польши, Швеции. Опричнина и Ливонская война. Образование Речи Посполитой. Взятие Стефаном Баторием Полоцка и Великих Лук. Оборона Пскова. Ям-Запольский мир. Плюсское перемирие.

Народы Приуралья и Западной Сибири в составе Сибирского ханства. Русские землепроходцы и освоение Сибири. Строгановы. Поход Ермака. Прогрессивный характер присоединения Сибири к России.

Культура XVI в. и складывание идеологии централизованного государства.

XIV-XVI вв. как один из факторов складывания великорусской народности.

РОССИЯ НА РУБЕЖЕ XVI – XVII ВВ.

Связь событий «смутного времени» с эпохой Ивана Грозного.

Обострение социальных, династических и международных противоречий на рубеже XVI-XVII вв.

Борьба за власть в период правления Федора Ивановича. Борис Годунов.

Внутренняя и внешняя политика. Установление патриаршества.

Крепостническое законодательство и обострение социальных противоречий. Международное положение России.

Лжедмитрий I. Лжедмитрий II. Второе ополчение. Ликвидация последствий Смуты. Земский собор 1613 г. Воцарение Романовых. Последствия событий «Смутного времени» для дальнейшей истории России.

РОССИЯ В XVII В.

Территория и население. Рост общественного разделения труда и его специализации. Органы власти, центральное и местное управление.

«Бунташный век». Причины массовых народных выступлений в XVII в. Раскол как проявление социального протеста. Крестьянская война под предводительством Степана Разина (причины, ход, состав участников).

Борьба за ликвидацию последствий Смуты во внешней политике. Смоленская война 1632-1634 гг. Строительство Белгородской засечной черты. Азовское

сидение (1637-1642 гг.).

Украина и Белоруссия в составе Речи Посполитой. Усиление социального, религиозного и национального гнета. Роль широких слоев крестьян и горожан в борьбе за воссоединение с Россией. Братства. Запорожское казачество. Освободительная война 1648-1654 гг. под руководством Богдана Хмельницкого. Переяславская рада. Русско-польская война 1654-1667 гг. Андрусовское перемирие и Вечный мир с Польшей. Историческая оценка воссоединения Украины и России.

Русско-шведская война 1656-1661 гг. Кардисский мир. Русско-турецкая война 1677-1681 гг. Бахчисарайский мир. Строительство Изюмской черты.

РУССКАЯ КУЛЬТУРА XVII В.

Начало формирования культуры русской нации.

Распространение грамотности и просвещения. Создание школ (Ф.М. Ртищев). Славяно-греко-латинская академия.

Накопление и распространение научных знаний (математика, медицина, астрономия, география, история).

Литература. Последние летописи. Появление вымышленного героя.

Сатирические повести. Бытовые повести. Силлабическое стихосложение.

Архитектура. «Дивное узорочье». Светские здания и посадские храмы Москвы, Ярославля, Ростова Великого. Московское (нарышкинское) барокко.

Деревянное зодчество (дворец царя Алексея Михайловича в Коломенском).

Живопись. Симон Ушаков. Парсуна. Строгановская школа. Фрески Москвы, Ярославля, Костромы.

Традиционность и новшества в быту.

РОССИЯ В КОНЦЕ XVII – ПЕРВОЙ ЧЕТВЕРТИ XVIII В.

Причины внутренних преобразований и необходимость выхода к морю. Объективная неизбежность преобразований. Правление Федора Алексеевича. Восстание в Москве 1682 г.

Регентство Софьи. Крымские походы В.В. Голицына. Попытки реформ.

Дворцовая борьба. Стрелецкие выступления. Начало единодержавного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство.

Начало Северной войны. Поражение под Нарвой. Строительство заводов. Основание Петербурга. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Восстания в Астрахани, на Дону, в Башкирии. Вторжение Карла XII в Россию. Полтавская битва. Прутский поход 1710-1711 гг. Морские победы у мыса Гангут, острова Гренгам. Ништадтский мир.

Провозглашение России империей. Каспийский поход.

Создание чиновничье-бюрократического аппарата абсолютизма. Реформа центрального и местного управления. Городская реформа. Отмена патриаршества. Табель о рангах. Указ о единонаследии. Введение подушного обложения. Тариф 1724 г. Политика меркантилизма.

Борьба с оппозицией: дело царевича Алексея. Преобразования в области культуры и быта. Светский характер новой культуры. Академия наук. Школа. Наука и техника. Общественно-политическая мысль (И. Посошков, Ф. Прокопович). Регулярная планировка города. Создание научных, культурных, музейных, библиотечных учреждений. Литература. Живопись. Скульптура. Театр.

ДВОРЯНСКАЯ ИМПЕРИЯ ВО ВТОРОЙ ЧЕТВЕРТИ – СЕРЕДИНЕ XVIII В.

Причины дворцовых переворотов.

Правители эпохи дворцовых переворотов. Рост привилегий дворянства.

Внешняя политика. Война с Речью Посполитой (1733-1735), Османской империей (1735-1739) и Швецией (1741-1743). Вхождение Малого и Среднего Казахских жузов в состав России. Участие России в Семилетней войне. Правление Петра III. Манифест о вольности дворянства. Дворцовый переворот 1762 г. и воцарение Екатерины II.

РОССИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XVIII В.

«Золотой век русского дворянства».

Русско-турецкая война 1768-1774 гг. Первый раздел Польши.

Колиивщина. Чумной бунт 1771 г. Самозванчество. Крестьянская война под предводительством Емельяна Пугачева (предпосылки, движущие силы, требования восставших, место в истории).

Укрепление власти дворянства на местах. «Учреждение губерний Российской империи» (областная реформа). Ликвидация остатков украинской автономии. Политика на окраинах: унификация управления.

Манифест о свободе предпринимательства. Жалованные грамоты дворянству и городам.

Присоединение Крыма. Георгиевский трактат и протекторат России над Восточной Грузией. Русско-турецкая война 1787-1791 гг. Русско-шведская война 1788-1790 гг. Присоединение территории Казахстана к России. Русские открытия на Тихом океане. Российско-американская компания. Второй и третий разделы Польши. Расширение территории России. Декларация о вооруженном нейтралитете. Россия и революционная Франция.

Характер и направленность реформ Екатерины Великой.

Павел I. Покровительство Мальте. Участие России в антифранцузской

коалиции. Победы Ф.Ф. Ушакова и А.В. Суворова в Европе. Итальянский и швейцарский походы А.В. Суворова. Поворот во внешней политике России - мир с Францией и разрыв с Англией. Русское военное искусство XVIII в.

Заговор и убийство Павла I.

РУССКАЯ КУЛЬТУРА СЕРЕДИНЫ – ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XVIII В.

«Век просвещения». Развитие естественных и технических наук.

Школьная реформа 1780-х гг. Создание системы общеобразовательной школы. Начало женского образования.

Литература и журналистика. В.К. Тредиаковский, М.В. Ломоносов, Д.И. Фонвизин, И.А. Крылов, Г.Р. Державин, А.П. Сумароков, Н.М. Карамзин. Возникновение русского профессионального театра (Ф.Г. Волков). Крепостной театр.

Барокко и классицизм в русском искусстве XVIII в.

А.Н. Радищев и становление революционной традиции в русской философии и общественной мысли.

Быт и нравы. Дворянская усадьба. Жизнь горожан и крестьян.

Итоги развития культуры в XVIII в. и её значение.

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX В.

Административно-территориальное деление России в первой половине XIX в.

Город в дореформенной России. Его место и роль в социально-экономическом развитии страны.

Развитие сельского хозяйства и промышленности России в первой половине XIX в.

Развитие водных и шоссейных путей сообщения. Начало железнодорожного строительства. Состояние транспорта. Внешняя торговля. Вхождение России в мировой рынок.

СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ И КУЛЬТУРНЫЕ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ В ПЕРВОЙ ЧЕТВЕРТИ XIX В.

Обострение социально-политических противоречий в стране.

Дворцовый переворот 1801 г. и восшествие на престол Александра I.

Внутреннее положение страны в 1815-1825 гг. Усиление консервативных настроений в русском обществе. А.А. Аракчеев и аракчеевщина. Военные поселения. Правительственная политика в области просвещения и культуры. А.Н.

Голицын.

ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ В ПЕРВОЙ ЧЕТВЕРТИ XIX В.

Международная обстановка на рубеже XVIII-XIX вв. Англо- французский конфликт как главное противоречие эпохи. Международное положение России.

Первые дипломатические шаги правительства Александра I.

Русско-персидская война 1804-1813 гг. Русско-турецкая война 1806-1812 гг.

Русско-шведская война 1808-1809 гг. Присоединение Финляндии. Отечественная война 1812 г.

Заграничные походы 1813-1814 гг. Роль России в освобождении западноевропейских народов от наполеоновского гнета. «Битва народов». Вступление русской армии в Париж. Венский конгресс и его решения.

Образование Священного союза. Подъем революционного движения в Западной Европе и усиление реакционности Священного союза.

ДВИЖЕНИЕ ДЕКАБРИСТОВ

Формирование идеологии декабристов.

Смерть Александра I. Междуцарствие. Восстание 14 декабря 1825 г. в Петербурге. Восстание Черниговского полка. Причины поражения. Следствие и суд над декабристами. Значение восстания декабристов.

ВНУТРЕННЯЯ ПОЛИТИКА РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ ВО ВТОРОЙ ЧЕТВЕРТИ XIX В.

Начало царствования Николая I. Усиление репрессивных мер. Создание III отделения. Политика в области просвещения.

ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ ВО ВТОРОЙ ЧЕТВЕРТИ XIX В.

Основные направления внешней политики России во второй четверти XIX в.

Министр иностранных дел России К.В. Нессельроде.

Восточный вопрос. Греческое восстание. Роль России в освобождении Греции. Русско-турецкая война 1828-1829 гг. Проблема проливов во внешней политике России 30-40-х годов XIX в. Ункяр-Искелесийский договор 1833 г. Лондонские конвенции 1840-1841 гг.

Русско-персидская война 1826-1828 гг.

Россия и революции 1830 и 1848 гг. в Европе. Интервенция в Венгрию в

1849 г.

Крымская война. Международные отношения накануне войны. Причины войны. Военные действия на Балканах и в Закавказье. Синопская битва. Вступление в войну Англии и Франции. Позиция Австрии и Пруссии. Сражение на реке Альме. А.С. Меншиков. Оборона Севастополя. В.А. Корнилов. П.С. Нахимов. В.И. Истомин. Э.И. Тотлебен. Сражение под Инкерманом и на Черной речке. Падение Севастополя. Взятие Карса русскими войсками. Поражение России в войне. Парижский мир 1856 г.

Международные и внутренние последствия войны.

ПРИСОЕДИНЕНИЕ КАВКАЗА К РОССИИ

Социально-экономическое и политическое развитие народов Северного Кавказа и Закавказья.

Причины продвижения России на Кавказ. Основные этапы присоединения народов Кавказа к России.

Вхождение Закавказья в состав Российской империи.

Складывание государства (имамата) на Северном Кавказе. Мюридизм. Шамиль. Кавказская война. Завершение присоединения Кавказа к России.

ОБЩЕСТВЕННАЯ МЫСЛЬ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ДВИЖЕНИЕ В РОССИИ ВТОРОЙ ЧЕТВЕРТИ XIX В.

Идейная жизнь русского общества после подавления восстания декабристов. Формирование правительственной идеологии. Теория официальной народности. С.С. Уваров, М.П. Погодин, С.П. Шевырев.

Попытки продолжить традицию декабристов. Кружки конца 20-х - начала 30-х годов XIX в. Сунгуров. Критский.

Идейные искания в русском обществе. Кружки.

Русская журналистика 30-40-х годов XIX в. «Северная пчела», «Москвитин», «Отечественные записки». «Современник».

ЭПОХА ВЕЛИКИХ РЕФОРМ

Социально-экономические и политические предпосылки буржуазных реформ 60-70-х годов XIX в.

Крестьянская реформа.

Земская, судебная, городская реформы. Финансовые реформы.

Реформы в области просвещения. Цензурные правила. Военные реформы.

Итоги правительственной политики 60-70-х годов XIX в.

Значение буржуазных реформ.

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XIX В.

Административно-территориальное деление России во второй половине XIX в. Социальная структура населения.

Развитие промышленности. Железнодорожная политика правительства и железнодорожное строительство второй половины XIX в.

Развитие капитализма в сельском хозяйстве.

ОБЩЕСТВЕННОЕ ДВИЖЕНИЕ В РОССИИ 1850-1860-Х ГОДОВ

Внутриполитическое положение России после поражения в Крымской войне. Реформа 1861 г. и отношение к ней русского общества.

Польское восстание 1863 г. и русская общественность.

Либеральное и консервативное движение: адрес тверского дворянства 1862 г.; требование дворянской конституции.

Общественное движение в середине и второй половине 60-х годов.

ОБЩЕСТВЕННОЕ ДВИЖЕНИЕ В РОССИИ 1870 – 1890-Х ГОДОВ

Революционное народническое движение 70-х - начала 80-х годов XIX в. Рабочее движение во второй половине XIX в. Стачечная борьба.

Первые рабочие организации. Возникновение рабочего вопроса. Фабричное законодательство. Фабрично-заводская инспекция.

Либеральное народничество 80-90-х годов XIX в.

Петербургский «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». В.И. Ульянов. «Легальный марксизм». П.Б. Струве. «Экономизм». Идейная борьба по вопросу о путях развития капитализма в России на рубеже XIX-XX вв.

Земское либеральное движение второй половины XIX в.

ПОЛИТИЧЕСКАЯ РЕАКЦИЯ 80 – 90-Х ГОДОВ XIX В. ЭПОХА КОНТРРЕФОРМ

Обострение социально-политических противоречий в стране к концу 70-х годов XIX в. Александр III.

ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX В.

Международное положение России после Крымской войны. Изменение внешнеполитической программы страны. А.М. Горчаков. Основные направления и этапы внешней политики России второй половины XIX в.

Борьба России за отмену ограничительных условий Парижского

договора 1856 г.

Россия в системе международных отношений после франко-прусской войны.

Союз трех императоров.

Россия и восточный кризис 70-х годов XIX в.

Внешняя политика России в 80-90-е годы XIX в. Складывание новой расстановки сил на международной арене. Возобновление Союза трех императоров (1881). Образование Тройственного союза (1882). Ухудшение отношений России с Германией и Австро-Венгрией. Заключение русско- французского союза (1891-1894).

ПРИСОЕДИНЕНИЕ СРЕДНЕЙ АЗИИ К РОССИИ

Социально-экономический и политический строй среднеазиатских ханств в XIX в. Русско-английское соперничество в Средней Азии.

Мотивы продвижения России в Среднюю Азию. Активизация русской политики в 60-е годы XIX в. Русско-бухарские отношения и образование Туркестанского генерал-губернаторства. Утверждение России в районе Красноводска. Присоединение Хивы. Включение Кокандского ханства в состав Туркестанского края. Подчинение туркменских племен. Русско- английские соглашения. Противоречия в этом регионе. Организация военно- административного управления Средней Азией. Значение присоединения Средней Азии к России.

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ В НАЧАЛЕ XX В.

Административно-территориальное деление России в начале XX в. Население страны. Рост и движение населения. Социальная структура. Рабочий класс. Крестьянство. Буржуазия. Дворянство.

Общая характеристика российской промышленности в начале XX в. Российский монополистический капитализм и его особенности. Экономический кризис и депрессия 1900-1908 гг. Промышленный подъем 1908 – 1913 гг.

Сельское хозяйство. Общие условия его развития в начале XX в.

Помещичье хозяйство. Крестьянское хозяйство.

ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ В РОССИИ В НАЧАЛЕ XX В.

Обострение экономических, социальных и политических противоречий в стране на рубеже XIX – XX вв. Назревание революционной ситуации.

Выступления российского пролетариата.

Крестьянские волнения в начале XX в.

«Искра». II съезд РСДРП. Возникновение меньшевизма и большевизма как

идейных течений российской социал-демократии.

Внутренняя политика царизма. Николай II. Усиление репрессий. «Полицейский социализм». «Зубатовщина» («гапоновщина»). Политика правительства в крестьянском вопросе.

ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ В КОНЦЕ XIX – НАЧАЛЕ XXВ.

Российская внешняя политика в Европе, на Ближнем и Среднем Востоке на рубеже XIX–XX вв.

Обострение противоречий между империалистическими державами на Дальнем востоке. Русско-японская война 1904-1905 гг. Планы и силы сторон.

БУРЖУАЗНО-ДЕМОКРАТИЧЕСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ 1905 – 1907 ГГ.

Характер, движущие силы и особенности русской революции 1905-1907 гг. Начало революции. Кровавое воскресенье 9 января 1905 г. Развитие революции весной и летом 1905 г. Первомайские стачки. Иваново- Вознесенская стачка. Подъем крестьянского движения. Восстание на броненосце

«Потемкин». Буржуазно-либеральное движение. Булыгинская дума. Всероссийская октябрьская политическая стачка. Начало и ход стачки.

Советы рабочих депутатов.

Манифест 17 октября. Кабинет С.Ю. Витте. Черносотенные организации: «Союз русского народа», «Союз Михаила Архангела». Образование буржуазных партий.

Крестьянское движение в октябре-декабре 1905 г. Революционные выступления в армии и на флоте.

Декабрьское вооруженное восстание в Москве. Причины его поражения, историческое значение и уроки.

Отступление революции. Забастовочная борьба пролетариата.

Крестьянское движение. Выступления в армии и на флоте.

Выборы в Государственную думу. I Государственная дума. Аграрный вопрос в Думе. Трудовики. «Совет объединенного дворянства». Разгон Думы. Министрство П.А. Столыпина. II Государственная дума. V съезд РСДРП. Государственный переворот 3 июня 1907 г.

Причины поражения и значение революции.

РОССИЯ В 1907 – 1914 ГГ.

Третьеиюньская политическая система. Столыпинская аграрная реформа.

Оживление общественного движения в 1910 г.

IV Государственная дума. Партийный состав и думские фракции.

Деятельность Думы. Образование буржуазной партии прогрессистов.
Политический кризис в России накануне войны. Рабочее движение летом 1914 г.

ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ В 1907 – 1917 ГГ.

Международное положение в начале XX в. Англо-русское соглашение 1907 г. Образование Антанты.

Подготовка России к войне. Реорганизация армии. Военные переговоры с Англией и Францией. Консолидация Антанты.

Начало первой мировой войны. Сараевское убийство. Происхождение и характер войны. Вступление России в войну. Отношение к войне партий и классов.

Ход военных действий в 1914 г. Стратегические силы и планы сторон.

Восточно-Прусская и Галицийская операции. Итоги кампании.

Ход военных действий в 1915 г. Планы сторон. Летнее отступление русских войск. Итоги кампании.

Ход военных действий в 1916 г. Брусиловский прорыв. Итоги кампании.

Роль Восточного фронта в первой мировой войне.

Экономика России в годы первой мировой войны. Милитаризация экономики. Усиление экономической и финансовой зависимости России от Антанты. Заграничные заказы. Развал хозяйства. Экономический кризис.

Рабочее и крестьянское движение в 1915-1916 гг. Революционное движение в армии и на флоте. Рост антивоенных настроений. Формирование буржуазной оппозиции. Прогрессивный блок. Кризис верхов.

РУССКАЯ КУЛЬТУРА XIX – НАЧАЛА XX В.

Общие условия развития русской культуры.

Просвещение. Начальная, средняя и высшая школа. Педагогическая мысль. Книгоиздательская деятельность, книгоиздатели и книжная торговля.

Географические исследования и открытия. Путешествия и путешественники.

Русское географическое общество и его деятельность.

Развитие гуманитарных знаний: философия, социология, филология, история.

Художественная культура. Стили, жанры, направления. Театр. Драматургия. Изобразительное искусство. Музыка. Балет. Вокальные школы. Скульптура. Архитектура. Творческие объединения. Музеи и музейное дело. Коллекционеры и меценаты.

ВЕЛИКАЯ РОССИЙСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ 1917 Г.

Обострение социально-политических противоречий в стране в январе-феврале 1917 г. Начало, предпосылки и характер революции.

Причины победы и перспективы развития февральской революции. Ее историческое значение.

Политика Временного правительства в отношении войны и мира, по аграрному, национальному, рабочему вопросам. Отношения между Временным правительством и Советами. Приезд В.И. Ленина в Петроград.

Политические партии (кадеты, эсеры, меньшевики, большевики): политические программы, влияние в массах.

Кризисы Временного правительства (апрель, июнь, июль). Попытка военного переворота в стране. Рост революционных настроений в массах. Большевиизация столичных Советов. Углубление общенационального кризиса. Попытки стабилизации положения в столице и в стране. Причины их неудач.

Подготовка и проведение вооруженного восстания в Петрограде.

II Всероссийский съезд Советов. Решения о власти, мире, земле. Формирование органов государственной власти и управления. Состав первого Советского правительства.

Победа вооруженного восстания в Москве.

Слом старого и создание нового государственного аппарата. Правительственное соглашение с левыми эсерами. Выборы в Учредительное собрание, его созыв и разгон.

III Всероссийский съезд Советов. Слияние Советов. «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа». Провозглашение Советской России федерацией.

Первые социально-экономические преобразования в области промышленности, сельского хозяйства, финансов, рабочего и женского вопросов. Церковь и государство.

Выход из мировой войны. Переговоры со странами германского блока. Разногласия в советском руководстве и в партии большевиков по вопросу о мире. Брестский мирный договор, его условия и значение.

Хозяйственные задачи советской власти весной 1918 г. Обострение продовольственного вопроса. Введение продовольственной диктатуры. Рабочие продотряды. Комбеды.

Мятеж левых эсеров и крах двухпартийной системы в России. V Всероссийский съезд Советов. Первая Советская Конституция.

СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО В ПЕРИОД ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ И ИНТЕРВЕНЦИИ. 1918 – 1920 ГОДЫ

Причины интервенции и гражданской войны. Начало интервенции. Мятеж белочехов. События на Восточном и Южном фронтах летом – осенью 1918 г. Советская Россия в кольце фронтов. Превращение страны в военный лагерь. Военно-политическая организация антисоветских сил.

Аннулирование Брестского мирного договора.

Образование новых советских республик в 1918-1919 гг. Их связи с РСФСР. Падение советской власти в Прибалтике.

Военные действия в 1919-1920 гг. Военный союз советских республик. Борьба с вооруженными силами Колчака, Деникина, Юденича. Советско-польская война. Рижский мирный договор. Освобождение Крыма.

Установление советской власти в Закавказье и образование новых советских республик в 1920-1921 гг. Победа советской власти на Дальнем Востоке. Хозяйственный союз республик.

Внутренняя политика советского руководства в годы войны. «Военный коммунизм». План ГОЭЛРО. Создание автономных республик в составе РСФСР.

Человеческие и материальные потери периода гражданской войны и военной интервенции.

РЕВОЛЮЦИЯ И КУЛЬТУРА. 1917 – 1920 ГГ.

Создание органов управления культурой. Наркомпрос. Пролеткульт. Начало ликвидации неграмотности и создание советской системы народного образования. Политика большевиков по отношению к интеллигенции. Отношение интеллигенции к революции и Советской власти.

СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО В ПЕРИОД НЭПА (1921 – КОНЕЦ 1920-Х ГОДОВ)

Внешняя политика. Договоры с пограничными странами. Дипломатический союз советских республик. Участие России в Генуэзской, Гаагской, Московской и Лозаннской конференциях. Дипломатическое признание СССР основными капиталистическими странами.

Внутренняя политика. Социально-экономический и политический кризис начала 20-х годов. Голод 1921-1922 гг. Переход к новой экономической политике. Суть нэпа. Нэп в области сельского хозяйства, торговли, промышленности. Финансовая реформа. Восстановление экономики. Кризисы в период нэпа и пути их преодоления. Судьба нэпа.

Проекты создания Союза ССР. I съезд Советов СССР. Его решения.

Первое правительство и Конституция СССР.

Национально-государственное строительство в 20-е годы.

Дискуссии о путях развития СССР. Последние работы В.И. Ленина о внутренней и внешней политике Советского государства. Внутрипартийная борьба. Формирование режима личной власти Сталина.

СССР В ГОДЫ ПЕРВЫХ ПЯТИЛЕТОК (КОНЕЦ 1920-Х ГОДОВ – 1930-Е ГОДЫ)

Индустриализация и коллективизация. Курс на сплошную коллективизацию. Разработка и осуществление первых пятилетних планов.

Социалистическое соревнование - цель, формы, лидеры. Новые города, предприятия и отрасли.

Рост численности рабочего класса, технической интеллигенции.

Падение сельскохозяйственного производства. Голод 1932-1933 гг.

Промышленное и сельскохозяйственное производство в середине и второй половине 30-х годов, достижения и просчеты. Цена социально-экономической «революции сверху».

Политическое, национально-государственное развитие в 30-е годы. Внутрипартийная борьба. Политические репрессии. Формирование номенклатуры как слоя управленцев. Сталинский режим и Конституция СССР 1936 г.

Советская культура в 20-30-е гг. Преобразования в сфере культуры.

Пропаганда и насаждение коммунистической идеологии и нравственности.

Ликвидация массовой неграмотности.

Строительство советской высшей школы. Рабфаки. Изменение социального состава студенчества. Новые вузы. Формирование советской интеллигенции.

Развитие науки. Коммунистическая академия. Реформа РАН. АН СССР. ВАСХНИЛ. Научные достижения и открытия. Научные дискуссии. Политизация науки.

Литература и искусство. Творческие организации и союзы 1920-х годов. Литературные дискуссии 20-х годов.

Творческие союзы 30-х годов.

ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ 1920-Х – СЕРЕДИНЫ 30-Х ГГ.

Обострение международного положения СССР во второй половине 1920-х годов.

Упрочение международного положения СССР в первой половине 1930-х годов.

СССР НАКАНУНЕ ВОЙНЫ (1938 – ИЮНЬ 1941 Г.)

Внутренняя политика. Строительство предприятий-дублеров.

Внешняя политика. Англо-франко-советские переговоры 1939 г.

СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ (1941 – 1945 ГГ)

Периодизация Великой Отечественной войны. Советский тыл в годы войны. Борьба в тылу врага.

Человеческие и материальные потери в ходе войны.

Создание антигитлеровской коалиции. Декларация объединенных наций.

Проблема второго фронта. Конференции «Большой тройки». Проблемы послевоенного мирного урегулирования и всестороннего сотрудничества. СССР и ООН.

Значение победы советского народа в Великой Отечественной войне.

СССР В СЕРЕДИНЕ 1940-Х – НАЧАЛЕ 1950-Х ГОДОВ

Внешняя политика: СССР и новая расстановка сил на международной арене. Начало «холодной войны». Советская позиция по германскому вопросу. Вклад СССР в создание «социалистического лагеря». Образование СЭВ.

Внутренняя политика. Восстановление народного хозяйства. Засуха 1946 г. Трудности сельского хозяйства. Отмена карточной системы. Денежная реформа.

Общественно-политическая жизнь. Перевыборы Советов. Политика в области науки и культуры. Продолжение репрессий. «Ленинградское дело». Кампания против космополитизма. «Дело врачей». Смерть И.В. Сталина.

СОВЕТСКОЕ ОБЩЕСТВО В СЕРЕДИНЕ 1950-Х – ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ 1960-Х ГОДОВ

Социально-экономическое развитие: зерновая проблема и меры по ее решению. Облегчение положения колхозного крестьянства. Обострение продовольственных трудностей в СССР.

Курс на ускорение научно-технического прогресса и химизацию народного хозяйства. Реформа управления промышленностью и строительством. Жилищное строительство.

Общественно-политическое развитие: XX съезд КПСС и осуждение культа личности Сталина. Реабилитация жертв репрессий и депортаций. Расширение прав союзных республик. Внутрипартийная борьба во второй половине 1950-х гг. Курс на строительство коммунизма, XXII съезд КПСС. Развитие литературы и искусства. Школьная реформа.

Внешняя политика: создание ОВД. Ввод советских войск в Венгрию. Обострение советско-китайских отношений. Раскол «социалистического лагеря». Советско-американские отношения и Карибский кризис. СССР и страны «третьего мира». Сокращение численности вооруженных сил СССР. Московский договор об ограничении ядерных испытаний.

СССР В СЕРЕДИНЕ 1960-Х – ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ 1980-Х ГОДОВ

Социально-экономическое развитие: экономическая реформа 1965 г.

Наращивание трудностей экономического развития. Падение темпов социально-экономического роста.

Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма».

Общественно-политическая жизнь СССР в 1970-е - начале 1980 гг. Внешняя политика: договор о нераспространении ядерного оружия.

СССР в 1985 – 1991 гг.

Внутренняя политика: попытка ускорения социально-экономического развития страны.

Обострение национального вопроса.

Внешняя политика: советско-американские отношения и проблема разоружения.

Вывод советских войск из Европы и Азии. Нормализация отношений с КНР.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ В 1992 – 2000 ГГ.

Внутренняя политика: «Шоковая терапия» в экономике: либерализация цен, этапы приватизации торгово-промышленных предприятий.

Парламентские выборы 1995 г. Президентские выборы 1996 г. Власть и оппозиция.

Финансовый кризис августа 1998 г. Стабилизация и рост национальной экономики. «Вторая чеченская война». Парламентские выборы 1999 г. и досрочные президентские выборы 2000 г.

Внешняя политика: Россия в СНГ. Участие российских войск в «горячих точках» ближнего зарубежья: Молдавия, Грузия, Таджикистан.

РОССИЯ В 2000 – 2024 ГГ.

Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности. Реорганизация Федерального Собрания. Борьба с терроризмом и проблема чеченского урегулирования. Социально-экономическая политика. Земельный вопрос. Парламентские выборы 2003 г. и далее 2007, 2011, 2016, 2021 гг.

Реорганизация правительства. Президентские выборы 2004, 2008, 2012, 2018, 2024 гг. Общероссийское голосование по вопросу одобрения изменений в Конституцию Российской Федерации проводилось с 25 июня по 1 июля 2020 года.

Внешняя политика: отношения со странами «ближнего» и «дальнего» зарубежья, участие РФ в борьбе мирового сообщества с международным терроризмом. Начало специальной военной операции. Вхождение в состав России Донецкой и Луганской народных республик, Запорожской и Херсонской областей

Спорт и культура в Российской Федерации на современном этапе.

4. ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПИСЬМЕННОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

1. Какое произведение из названных принадлежит митрополиту Иллариону?

- 1) «Повесть временных лет»
- 2) «Поучение детям»
- 3) «Слово о законе и благодати»
- 4) «Русская Правда»

2. Какое событие произошло позже остальных?

- 1) Любечский съезд князей
- 2) поход князя Игоря Святославича против половцев
- 3) «Крестовый» поход Владимира Мономаха против половцев
- 4) битва с половцами на реке Альте

3. Кто из перечисленных исторических лиц были современниками?

- 1) Даниил Щеня и Иван III
- 2) Дмитрий Донской и Гедимин
- 3) Оттон I и Владимир Мономах
- 4) Василий III и Витовт

4. В каком из перечисленных политических центров Руси в XIV в. княжил Михаил Ярославич?

- 1) в Тверской земле
- 2) в Черниговской земле
- 3) во Владимиро-Суздальской земле
- 4) в Смоленской земле

5. Годы 1327, 1377, 1378, 1380-й отражают основные этапы

- 1) борьбы России за выход к морю
- 2) образования Российского централизованного государства
- 3) борьбы Руси с Золотой Ордой за независимость
- 4) закрепощения крестьян

6. С эпохой Анны Иоанновны не связано появление понятия

- 1) аракчеевщина
- 2) кондиции
- 3) бироновщина
- 4) верховники

7. Как назывался программный документ декабристов, который должен был быть озвучен во время восстания на Сенатской площади?

- 1) Конституция
- 2) Манифест к русскому народу
- 3) Государственная Уставная грамота
- 4) Русская Правда

8. Какие исторические факты не связаны с деятельностью А. А. Аракчеева?

- 1) руководство военным министерством Российской империи
- 2) составление «Государственной Уставной грамоты»
- 3) руководство военными поселениями
- 4) составление проекта освобождения крестьян от крепостной зависимости

9. В ходе земской реформы 1864 г.

- 1) были образованы уездные и губернские земские управы
- 2) были учреждены должности волостелей и губных старост
- 3) образованы Верхний и Нижний земские суды
- 4) введен институт земских участковых начальников

10. Какое из названных событий Первой мировой войны произошло раньше других?

- 1) сражение под Гумбинненом
- 2) Сражение при Сарыкамыше
- 3) Брусиловский прорыв
- 4) взятие крепости Перемышль

11. Что из перечисленного не является одним из последствий индустриализации в СССР?

- 1) свертывание товарно-денежных отношений
- 2) формирование мощного военно-промышленного комплекса
- 3) выход СССР на 2-е место в мире по объему производства
- 4) форсированное развитие тяжёлой промышленности

12. Прочтите отрывок из воспоминаний германского генерала и укажите, к какому году относятся описанные события Великой Отечественной войны.

«21 ноября мы узнали от наших тыловых частей, которые располагались на восточном берегу Дона и южнее Калача, что русские танки приближаются к городу с юга. Из других тыловых частей, находившихся западнее Дона, нам по радио сообщали, что русские подходят к Калачу с севера. Было ясно, что Сталинград вскоре будет окружён. Мы понимали, как трудно будет прорвать это кольцо имевшимися в нашем распоряжении силами, — их слабость была совершенно очевидна».

- | | |
|------------|------------|
| 1) 1942 г. | 3) 1943 г. |
| 2) 1941 г. | 4) 1944 г. |

13. Имена каких из указанных государственных деятелей не связаны с понятием «холодная война»?

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| 1) Ф.Д. Рузвельта, М.М. Литвинова | 3) Дж. Буша старшего, А. А. Громыко |
| 2) Р. Рейгана, А. Н. Косыгина | 4) У. Черчилля, И. В. Сталина |

14. Что из перечисленного не относится к характерным чертам общественно-политической жизни СССР в середине 1950-х – середине 1960-х гг.?

- 1) идеологический контроль в области культуры
- 2) преодоление культа личности И. В. Сталина
- 3) создание Совнархозов
- 4) конституционное усиление руководящей роли КПСС

15. Что было одним из последствий проведения в 1988 г. XIX конференции КПСС?

- 1) избрание М. С. Горбачева Генеральным секретарем КПСС
- 2) проведение Всесоюзного референдума о конституции СССР
- 3) учреждение Съезда народных депутатов СССР
- 4) подписание Минских соглашений

16. Расположите следующие события в хронологической последовательности. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности в лист ответов

- 1) «дело врачей»
- 2) выдворение из СССР виолончелиста М. Ростроповича
- 3) восстановление функционала отраслевых министерств
- 4) Беловежские соглашения
- 5) проведение в Москве игр Доброй воли

17. Расположите следующие территории в хронологической последовательности их вхождения в состав Российского государства. Запишите цифры, которыми обозначены территории, в правильной последовательности в лист ответов

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| 1) Псковская земля | 4) Рязанская земля |
| 2) Левобережная Украина | 5) Сибирское ханство |
| 3) Эстляндия | |

18. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной

последовательности в лист ответов

- 1) распад Франкской империи
- 2) восстание под предводительством К. А. Булавина
- 3) подписание Нерчинского договора

19. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в лист ответов

- 1) раскол организации «Земля и воля» на «Народную волю» и «Черный передел»
- 2) Чесменское сражение
- 3) захват Константинополя крестоносцами

20. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям, явлениям XVI–XVII вв. Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда и запишите их в лист ответов.

- | | |
|--------------------|-----------------|
| 1) заповедные лета | 4) урочные лета |
| 2) кормления | 5) ярлык |
| 3) подушная подать | 6) воеводы |

21. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям, явлениям, происходившим в период 1965–1982 гг. Найдите две термина, «выпадающие» из общего ряда и запишите их в лист ответов.

- | | |
|------------------------|----------------|
| 1) СЭВ | 4) гласность |
| 2) «доктрина Брежнева» | 5) «застой» |
| 3) «разрядка» | 6) перестройка |

22. Рассмотрите изображение и выполните задание



Укажите название стройки, окончанию которой посвящена данная почтовая карточка. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

23. Установите соответствие между литературными произведениями и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ЛИТЕРАТУРНЫЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
А) «Домострой» журнала Б) «Хождение за три моря» В) «Путешествие из Петербурга в Москву» Г) поэма «Василий Тёркин»	1) Автор был главным редактором журнала «Новый мир». 2) Автор был тверским купцом. 3) Автор был участником обороны Севастополя в Крымскую войну. 4) Является сводом житейских правил и наставлений, своеобразная энциклопедия русского патриархального быта. 5) Автор был назван монархом «бунтовщиком, хуже Пугачёва». 6) Произведение представляет собой сборник решений церковного собора

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам. Получившуюся последовательность цифр перенесите в лист ответов.

А	Б	В	Г

24. Установите соответствие между событиями и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	УЧАСТНИК
А) I Съезд народных депутатов СССР Б) включение в состав Русского государства Смоленской земли В) освобождение Минска от немецко-фашистских захватчиков Г) учреждение военных поселений	1) Александр I 2) М.П. Кирпонос 3) И.Д. Черняховский 4) Василий III 5) Б. П. Шереметев 6) М.С. Горбачёв

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам. Получившуюся последовательность цифр запишите в лист ответов.

А	Б	В	Г

25. Прочтите отрывок из воспоминаний современника.

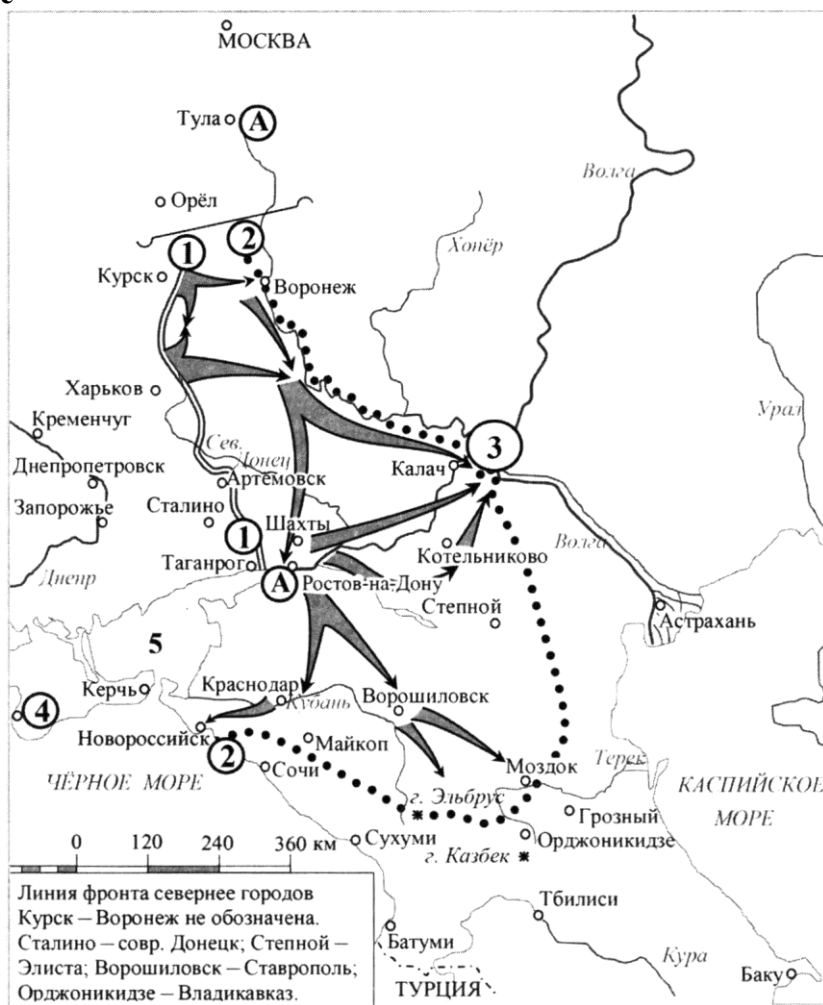
«Но возвращусь к предмету своих воспоминаний: первым дням нашей свободы. Что это были за дни — тревожные, необыкновенные, чудные! Я, как сейчас, вижу тогдашнее Систо, Систо в первые два месяца после своего освобождения. Шумное, говорливое, пыльное, полное кипящей жизни, бурных отголосков великих событий той войны, в громах которой рождалась

наша юная и кровавая свобода. Систово было тогда единственной действовавшей пристанью на Дунае, находившеюся в русских руках. Через Систово проходили русские полки, которые шли, чтобы под громогласные крики „ура“ вступить в эпические приступы к Плевне. Систово, обращённое в военный центр, главный интендантский склад Плевненской и Гурковской армий, средоточие всех путей между Дунаем и театром военных действий, стало тесным для своих многотысячных гостей. Все болгарские дома были отданы под квартиры русских офицеров и солдат; училища и церкви обращены в больницы... В первые же дни своего пребывания в Систово я посетил тот уголок дунайского берега, где переправлялись на лодках под градом ядер и гранат русские войска с Драгомировым и Скобелевым во главе. Всё Систово, ещё бывшее под обаянием великого события, которое принесло ему свободу, рассказывало чудеса о геройской неустрашимости и самопожертвовании русских воинов на волнах Дуная и на берегах его...»

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите в лист ответов цифры, под которыми они указаны.

- 1) В отрывке речь идёт о Русско-турецкой войне 1877-1878 гг.
- 2) Война, о которой говорится в отрывке, завершилась подписанием Парижского мирного договора.
- 3) Мирный договор, завершивший войну, о которой идёт речь, был пересмотрен международным конгрессом не в пользу России и её союзников.
- 4) Описываемые в тексте события произошли на территории современной Болгарии
- 5) Война, о которой идёт речь, завершилась в правление императора Александра III.
- 6) После войны, о которой идёт речь, вся Болгария стала независимым государством.

26. Рассмотрите схему событий одного из периодов Великой Отечественной войны и выполните задание



Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными?

Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в лист ответов цифры, под которыми они указаны.

- 1) Двумя цифрами «1» обозначена линия фронта к началу наступления войск противника, а двумя цифрами «2» — линия фронта ко времени, когда враг был окончательно остановлен.
- 2) В боях в районе города, обозначенного на схеме цифрой «3», отличившимся советским войскам впервые в истории РККА было присвоено почётное звание гвардейских.
- 3) Цифрой «3» на схеме обозначен город, носивший имя руководителя СССР того периода времени.
- 4) Наступательная операция войск противника получила название «Цитадель».
- 5) В ходе боёв противник полностью захватил нефтеносные районы Северного Кавказа
- 6) В ходе наступления противник захватил всю территорию Донецкого каменноугольного бассейна.

27. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
Екатеринбург	(А)	1918 г.
(Б)	Роспуск Учредительного собрания	(В)
Брест	(Г)	1918 г.
(Д)	Образование СССР	(Е)

Пропущенные элементы:

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------------|
| 1) подписание мира с Германией | 6) 1917 г. |
| 2) Омск | 7) 1922 г. |
| 3) расстрел императорской семьи | 8) Петроград |
| 4) 1918 г. | 9) Декабрьское вооружённое восстание |
| 5) Москва | |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам. Получившуюся последовательность цифр перенесите в лист ответов.

А	Б	В	Г	Д	Е

28. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Событие	Дата	Участник(-и)
Московская битва	_____ (А)	В. Талалихин
Потсдамская конференция	_____ (Б)	_____ (В)

_____ (Г)	август 1944 г.	Р. Я. Малиновский
Освобождение Праги	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) сентябрь –декабрь 1941 г.
- 2) Висло-Одерская операция
- 3) июль – август 1945 г.
- 4) май 1945 г.
- 5) И. В. Сталин, Г. Трумэн, У. Черчилль
- 6) июль–август 1943 г.
- 7) 9 августа–2 сентября 1945 г.
- 8) И. С. Конев
- 9) Ясско-Кишинёвская операция

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам. Получившуюся последовательность цифр перенесите в лист ответов.

А	Б	В	Г	Д	Е

29. Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «мировой суд». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

Определение

Исторический факт

30. Назовите скульптурный памятник, помещенный на фото. Вспомните фамилию его создателя и назовите город, в котором находится этот памятник. Запишите название скульптурного памятника, фамилию создателя и город в листе ответов.



31. Прочтите отрывок из воспоминаний советского государственного деятеля и ответьте на вопросы

«...Югославы согласились начать заново строить дружеские отношения. Свою позицию проявили и в конкретных делах: показали нам различные предприятия, показали могилы наших солдат, которые отдали жизнь в борьбе против Гитлера за освобождение Югославии. Они с достоинством относились к памяти наших воинов. Памятники были в хорошем состоянии, имелись плиты с именами погибших.

Договорились о возобновлении работы наших посольств в Белграде и в Москве. Восстановились и экономические отношения. При Сталине они были прерваны, никаких экономических отношений не существовало, но оставалась большая задолженность Югославии Советскому Союзу, которая складывалась из поставок оборудования и в связи с поставками Югославии нашего вооружения. Теперь всё в полной стоимости было предъявлено Югославии к оплате. Югославия же не имела возможности заплатить такой долг и попросила нас списать долги. Мы не настаивали на уплате, а они не делали твёрдого заявления, что не уплатят, просто ссылались на свои трудности. Кроме того, югославы аргументировали тем, что часть долгов образовалась в результате войны против общего врага. У меня появилось сочувствие к их проблемам, но сами мы вопрос решить не могли, он требовал коллективного обсуждения. И мы сказали: „Мы изучим, из чего сумма долгов сложилась и при каких обстоятельствах, тогда и выскажем своё мнение по этому вопросу“.

Постепенно встречи и беседы, продолжавшиеся ежедневно, становились теплее. Лёд, который замораживал наши отношения, таял. Колкостей в разговорах стало меньше, беседы приобретали товарищеский характер. Однако сохранялась некоторая настороженность и у них, и у нас. Больше других понимание дела проявил товарищ Тито. Мы тоже исходили из этих позиций, когда ставили задачу нормализации отношений. Но, повторяю, внутренне ещё не были подготовлены к тому целиком, духовно не освободились ещё от рабской зависимости, в которой находились у Сталина».

1. Укажите с точностью до десятилетия период, о котором идёт речь в воспоминаниях. Назовите руководителя КПСС в период, когда произошли описанные в отрывке события. Укажите название «войны против общего врага», о которой идёт речь в

документе.

32. Восстание под предводительством Степана Разина стало одним из самых массовых народных выступлений XVII в. Укажите:

- а) причину начала восстания
- б) причину поражения восстания
- в) последствие восстания, связанное с развитием культуры

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

а) _____

б)

в) _____

33. Прочтите отрывки из исторических источников.

Фрагмент А) «Любой человек или государство, борющиеся против нацизма, получают нашу помощь. Любой человек или государство, марширующие с Гитлером - наши враги. Такова наша политика и таково наше официальное заявление. Следовательно, мы должны оказать России и русскому народу всю помощь, какую только сможем. Мы должны призвать всех наших друзей и союзников во всех частях света придерживаться аналогичного курса и проводить его так же стойко и неуклонно, как это будем делать мы, до самого конца....Опасность, грозящая России, - это угроза нам и угроза Соединённым Штатам, и точно так же дело каждого русского, который сражается за свой дом и очаг, - это дело всех свободных людей и народов во всех частях земного шара».

Фрагмент Б) «Президент [США] является трижды избранным главой самого могущественного государства в мире. Я являюсь слугой короля и парламента, на которого сейчас возложено главное руководство нашими делами в эти роковые времена, причем мой долг повелевает мне также добиваться того, чтобы всё, что я говорю или делаю, встречало поддержку всего Британского Содружества наций... Теперь Гитлер всей своей мощью обрушился на Россию, полностью учитывая те географические трудности, которые затрудняют западным демократиям оказание помощи России. Мы будем изо всех сил стремиться преодолеть все препятствия и доставить эту помощь. Мы договорились о конференции в Москве между представителями Соединённых Штатов, Британии и России для выработки всего плана в

целом. Ничто не должно помешать нам на этом пути».

Укажите фамилию автора обоих выступлений. Укажите название любой другой конференции, кроме указанной в тексте, проведённой представителями стран, названных автором выступления. Почему он считает необходимой помощь России со стороны других государств? Укажите одну причину.

5. ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

Учебная литература (теория)

1. История. История России, IX – начало XVI в.: 6-й класс : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. – М.: Просвещение, 2025. – 239, [1] с. : ил., карты.
2. История. История России, XVI – XVII вв.: 7-й класс : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. – Москва: Просвещение, 2025. – 271, [1] с. : ил., карты.
3. История. История России, XVIII – начало XIX в. : 8-й класс : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. – Москва: Просвещение, 2025. — 383, [1] с. : ил., карты.
4. История. История России, 1825–1914 гг. : 9-й класс : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. – Москва: Просвещение, 2025. – 399, [1] с.
5. История России 1914 – 1945. 10 класс: учебник. Базовый уровень / В. Мединский, А. Торкунов. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2025. – 496 с.
6. История России. 11 класс. 1945 – начало XXI века: учебник. Базовый уровень / В. Мединский, А. Торкунов. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2025. – 447 с.
7. История России: учеб. — 3-е изд., перераб. и доп. / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. – М.: Проспект, 2018. – 681 с.; ил.
8. История России с древнейших времён до наших дней: учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под. Ред. А.Н. Сахарова. — М.: Проспект, 2025 – 864 с.
9. *Кириллов, В. В.* История России до XX века : учебник для вузов / В. В. Кириллов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20318-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557555>
10. *Кириллов, В. В.* История России. XX век — начало XXI века : учебник для вузов / В. В. Кириллов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17347-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562359>
11. Кольцов И.А., Судариков А.М., Дмитриева М.А. Всеобщая история: учебное пособие. — СПб.: РГГМУ, 2020. – 150 с.
http://elib.rshu.ru/files_books/pdf/rid_36ce89acd89d4848be5ef476c3249e43.pdf
12. Пазин Р.В. История. ЕГЭ. 10-11-е классы. Справочник исторических личностей и 130 биографических материалов: учебно-методическое пособие /

Р.В. Пазин. – 9-е изд. – Ростов н/д: Легион, 2024. – 320 с. (ЕГЭ)

13. Сахаров А.Н. История России с древнейших времён до конца XVII века. Ч.1: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / А.Н. Сахаров. – 10-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2012. – 336 с.

14. Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России. XVIII–XIX века. Ч. 2: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений 1 А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов; под общ. ред. чл.-корр. РАН А.Н. Сахарова. – 11-е изд.- М.: ООО «Русское слово», 2013. – 288 с.

15. Соловьёв Я.В. История: Полный экспресс-репетитор / Я.В. Соловьёв, Е. А. Гевуркова. М.: Астрель, 2013 – 776 с. – (Полный комплект пособий для подготовки к единому государственному экзамену)

Задачники (практикум)

1. История. ЕГЭ-2025. Тематический тренинг: все типы заданий: учебно-методическое пособие / под ред. Р.В. Пазина. – Ростов н/д: Легион, 2025. – 480 с. – (ЕГЭ).

2. История. ЕГЭ. 10-11-е классы. Анализ исторического источника: учебное пособие / под ред. Р.В. Пазина. – 13-е изд., испр. и доп. – Ростов н/д: Легион, 2024. – 448 с. – (ЕГЭ).

3. История. ЕГЭ. 10-11-е классы. Справочник исторических личностей и 130 биографических материалов: учебно-методическое пособие / под ред. Р.В. Пазина. – 11-е изд., испр. и доп. – Ростов н/д: Легион, 2024. – 320 с. – (ЕГЭ).

4. Пазин Р.В. ЕГЭ. Картографический практикум: тетрадь-тренажёр. 10-11-е классы: учебное пособие / Р.В. Пазин, П.А. Ушаков. – 8-е изд., перераб. – Ростов н/д: Легион, 2024. – 288 с. – (ЕГЭ).

5. Ушаков П.А. Всеобщая история. ЕГЭ. Практикум. Тетрадь-тренажёр. 10-11-е классы / П.А. Ушаков, Р.В. Пазин. - 4-е изд., перераб. – Ростов н/д: Легион, 2024. – 336 с. – (ЕГЭ).

6. Пазин Р.В. История развития российской культуры. ЕГЭ. 10-11-е классы. Справочные материалы, задания, иллюстрации: учебно-методическое пособие / Р.В. Пазин. – 10-е изд., испр. и доп. - Ростов н/д: Легион, 2024. – 384 с. – (ЕГЭ)

7. История. Великая Отечественная война. ЕГЭ. 10-11-е классы. Справочник. Практикум / Р.Ю. Болдырев, Р.В. Пазин. – 3-е изд. испр. и доп. – Ростов н/д: Легион, 2021. – 352 с. – (ЕГЭ).

8. История. ЕГЭ. Внешняя политика России. 10-11-е классы: учебное пособие /П. А. Ушаков, Р. В. Пазин. — Ростов н/Д: Легион, 2021. — 512 с. — (ЕГЭ).

9. ЕГЭ-2026. История. Отличный результат. Учебная книга / И.А.

Артасов, Н.Ф. Крицкая, О.Н. Мельникова, А.А. Данилов; под. ред. И.А. Артасова. – М.: Издательство «Национальное образование», 2026. – 464 с.: ил.

10. ЕГЭ. История: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов / под ред. И.А. Артасова. – М.: Издательство «Национальное образование», 2026. – 416 с.: ил. – (ЕГЭ. ФИПИ – школе).

11. ЕГЭ. История. Культура России. Учебная тетрадь / под ред. И.А. Артасова. – М.: Издательство «Национальное образование», 2023. – 224 с.: ил. – (ЕГЭ. ФИПИ – школе).

12. История. Трудные задания ЕГЭ. Работа с изображениями: учебное пособие / И. А. Артасов, О. Н. Мельникова. – 6-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2025. - 110, [2] с. : ил. - (Трудные задания ЕГЭ).