

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского»**

УТВЕРЖДАЮ:

«15» апреля 2025 г.

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
за 2024 год**

**федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования**

**«КАЛУЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. К.Э. ЦИОЛКОВСКОГО»
(КГУ им. К.Э. Циолковского)**

**КАЛУГА
2025 г.**

Содержание

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
2. ПРИЕМНАЯ КАМПАНИЯ 2024 ГОДА	8
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	16
4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	55
5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	61
6. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА (МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА).....	65
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	73

1. Общие сведения об образовательной организации

Калужский государственный педагогический институт был организован на базе учительского института в г. Калуге в соответствии с распоряжением Совета Министров СССР от 17.02.1948 года № 1741-р и распоряжением Совета Министров РСФСР от 25.02.1948 № 242-р.

Приказом Госкомвуза Российской Федерации от 12.07.1994 г. № 699 и приказом Министерства образования Российской Федерации от 27.07.1994 г. № 290 Калужский педагогический институт переименован в Калужский государственный педагогический университет им. К.Э. Циолковского.

20 декабря 2002 года Калужский государственный педагогический университет им. К.Э. Циолковского внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Калужский государственный педагогический университет им. К.Э. Циолковского», которое приказом Федерального агентства по образованию от 6 мая 2010 г. № 426 переименовано в Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 мая 2011 г. № 1679 Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского», которое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 марта 2016 г. № 260 переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского».

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 15 мая 2018 г. № 215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» и распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 июня 2018 г. № 1293-р университет передан в ведение Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Университет является образовательной организацией высшего образования, осуществляющей в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность, созданной для осуществления образовательных, научных, социальных и иных функций некоммерческого характера.

Университет является унитарной некоммерческой организацией, созданной в форме федерального государственного бюджетного учреждения.

Официальное наименование университета:

- на русском языке:

полное – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского»;

сокращенное – КГУ им. К.Э. Циолковского, Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского.

- на английском языке:

полное – Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Kaluga State University named after K.E. Tsiolkovski»;

сокращенное – KSU named after K.E. Tsiolkovski.

Юридический адрес университета: 248023, Калужская область, город Калуга, улица Степана Разина, дом 26.

Контактная информация: телефон: +7(4842)57-61-20; адрес сайта: <http://tksu.ru>; адрес электронной почты: rectorat@tksu.ru.

Университет является юридическим лицом с момента его государственной регистрации.

Университет может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Университет руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами, своим уставом, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 5 декабря 2018 г. № 1114, с изменениями, утвержденными приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 15 октября 2019 г. № 1118, от 31 декабря 2019 г. № 1510, от 9 декабря 2021 г. № 1200 и от 12 января 2023 г. №37, зарегистрированными в ИФНС России по Ленинскому округу г. Калуги в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Подготовка в университете бакалавров, специалистов, магистров, ординаторов, научно-педагогических кадров в аспирантуре, а также реализация программ дополнительного образования осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 20 июня 2016 г., регистрационный номер лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, – № Л035-00115-40/00097160.

Университет имеет право выдавать соответствующие документы об образовании и о квалификации, образцы которых установлены федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (дата предоставления государственной аккредитации – 26.02.2020, номер государственной аккредитации – № А007-00115-40/01041315).

Учредителем и собственником имущества университета является Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя университета от имени Российской Федерации осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (далее – Министерство).

Место нахождения Министерства: 125993, г. Москва, ул. Тверская, д. 11.

Контактная информация: телефон: +7(495)5471307; адрес сайта: <http://minobrnauki.gov.ru>; адрес электронной почты: info@minobrnauki.gov.ru.

В случае реорганизации Министерства его права переходят к соответствующему правопреемнику.

Функции и полномочия собственника имущества, переданного университету, осуществляют Министерство и Федеральное агентство по управлению государственным имуществом в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, и в соответствии с уставом университета.

Университет имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и с обозначением своего наименования на русском языке, иные необходимые для его деятельности печати, штампы, бланки, символику, зарегистрированные в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

Университет выполняет государственное задание, сформированное и утвержденное Учредителем в установленном порядке в соответствии с предусмотренными уставом университета основными видами деятельности.

Уставными целями деятельности университета являются:

- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием, а также потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
- выполнение заказов на научные исследования и разработки для юридических и физических лиц на основе гражданско-правовых договоров;
- организация и проведение фундаментальных, прикладных и поисковых научных исследований, использование полученных результатов в образовательном процессе, в том числе для развития научных и педагогических школ, а также их передача иным хозяйствующим субъектам в целях практического использования;
- обеспечение системной модернизации высшего образования;
- информационное обеспечение структурных подразделений университета, работников и обучающихся университета, создание, развитие и применение информационных сетей, баз данных, программ;
- создание для обучающихся и работников условий для реализации их умственного и творческого потенциала, занятий спортом, отдыха, в том числе в спортивно-оздоровительных студенческих лагерях, на базах отдыха и в гостевых домах, созданных на базе закрепленного за университетом имущества;
- написание, издание и тиражирование учебников, учебных пособий и иных учебных изданий, методических и периодических изданий.

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления университетом являются: конференция работников и обучающихся университета, ученый совет университета, ректор университета, попечительский совет университета.

Компетенция Министерства установлена уставом университета, а также федеральными законами и нормативными правовыми актами Президента и Правительства Российской Федерации.

Конференция работников и обучающихся университета является коллегиальным органом управления университетом, компетенция и регламент которой определены уставом университета.

Общее руководство университетом осуществляет коллегиальный орган управления – ученый совет университета. Ученый совет университета утвержден приказом от 24 сентября 2021 № 233-од. Ученый совет университета руководствуется Положением, принятым ученым советом от 30 сентября 2021 г., протокол № 1.

В составе ученого совета университета 34 человека, из которых лица с учеными степенями и званиями – 29 человек – 85,29%. Среди них: докторов наук – 13 человек; кандидатов наук – 16 человек.

Единоличным исполнительным органом университета является ректор университета, осуществляющий текущее руководство деятельностью университета.

Порядок избрания на должность ректора и его полномочия устанавливаются в соответствии с уставом университета и законодательством Российской Федерации.

Ректор – к.ист.н., доцент Казак Максим Анатольевич, утвержден в должности приказом Минобрнауки России от 10 июня 2021 г. № 10-02-02/93.

Руководство отдельными направлениями деятельности университета осуществляют проректоры по направлениям деятельности. Распределение обязанностей между проректорами, их полномочия и ответственность устанавливаются приказом ректора университета.

Наряду с ученым советом университета функционируют ученые советы институтов (подразделений) университета, осуществляющие общее управление деятельностью институтов. Председателями ученых советов институтов являются директора, которые в пределах своих полномочий издают распоряжения, обязательные для всех работников и студентов института.

Структурным подразделением университета, координирующим учебно-методическую деятельность кафедр и институтов, является управление образовательной политики, включающее в себя: отдел по реализации основных образовательных программ, отдел по работе со студентами, диспетчерскую службу.

Структурными подразделениями университета, обеспечивающими качество подготовки и трудоустройства выпускников, а также обеспечивающими образовательный процесс, являются: центр информатизации; центр организации практик и трудоустройства выпускников; центр лицензирования, аккредитации и качества образования.

Структурным подразделением университета, объединяющим научно-исследовательскую, аналитическую и информатизационную деятельность,

является департамент научных исследований и информатизации, включающий в себя: управление науки и грантов, центр информатизации.

Структурным подразделением университета, осуществляющим культурно-воспитательную деятельность, является управление культурно-воспитательной деятельности, включающее в себя: студенческий клуб, спортивный клуб, ресурсный координационный центр добровольческих инициатив, отдел технологий воспитательной деятельности, музей истории университета.

Лечебно-профилактическим структурным подразделением университета является университетская клиника, которая осуществляет медицинскую деятельность на основании полученной университетом 14.12.2021 г. лицензии (регистрационный номер № Л041-00110-40/00343276).

С 1 апреля 2024 года на основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 января 2024 года № 186-р и в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 03.07.2019 N 848 (ред. от 04.08.2020) «Об утверждении Положения о военных учебных центрах при федеральных государственных образовательных организациях высшего образования и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации», решением Ученого совета КГУ им. К.Э. Циолковского (протокол от 28.03.2024 № 6) создан Военный учебный центр при федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского» (приказ № 134-од от 01.04.2024 г.) (далее – ВУЦ).

ВУЦ является образовательным структурным подразделением при университете и позволяет обучающимся приобрести военно-учетную специальность рядового и сержантского состава без отрыва от основного обучения в университете и получить воинское звание сержанта или солдата запаса.

Руководство основным учебно-научным структурным подразделением университета – кафедрой осуществляет заведующий, который несет персональную ответственность за результаты деятельности кафедры.

Руководство деятельностью других структурных подразделений университета осуществляют специалисты, назначенные приказом ректора согласно штатному расписанию. Их деятельность регламентируется соответствующими положениями и должностными инструкциями, утвержденными ректором университета.

Для решения управленческих задач в университете используются клиент-серверные версии программ «1С: Предприятие 8»: «1С: Зарплата и кадры государственного учреждения 8», «1С: Бухгалтерия государственного учреждения 8», «1С: Университет ПРОФ», «1С: Документооборот государственного учреждения», «1С: Медицина. Поликлиника»; правовая система «Консультант-плюс». Набор офисных программ MS Office, Мой офис, антивирусные ПО Dr.Web и Kaspersky.

Подбор конфигурации компьютеров дает возможность эффективно решать управленческие задачи, используя самые современные программные средства.

27 сентября 2023 г. в Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации была утверждена Программа развития университета на 2023-2032 годы.

2. Приемная кампания 2024 года

Приемная кампания в 2024 году стартовала 20 июня. Подача документов абитуриентами осуществлялась как лично, так и посредством «Личного кабинета абитуриента» на официальном сайте университета, в котором абитуриенты в онлайн-формате заполняли заявление на поступление и прикрепляли скан-копии необходимых документов: паспорт, СНИЛС, документ об образовании, фото, портфолио с индивидуальными достижениями (при наличии), документы, подтверждающие льготы (при наличии). Одним из главных способов подачи документов стал суперсервис «Поступление в вуз онлайн» федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» ЕПГУ. Процент подачи заявлений в университет через данный портал из года в год остается стабильно высоким, в 2024 году он составил 65%.

Набор в 2024 году проводился в рамках 27 укрупненных групп направлений подготовки и специальностей по очной, очно-заочной и заочной формам на 48 программ бакалавриата и специалитета, 18 магистерских программ, 18 программ аспирантуры и 8 программ ординатуры.

В 2024 году было выделено 726 мест для набора в рамках контрольных цифр приема. Впервые в университете был открыт набор на такие направления подготовки и специальности, как: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование «Дошкольное образование и специальная педагогика», 44.03.01 Педагогическое образование «Музыкальное образование», 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «География и основы безопасности», ряд магистерских программ 39.04.03 Организация работы с молодежью «Организация управления в сфере молодежной политики» 44.04.01 Педагогическое образование «Русский язык в международном образовательном пространстве», а также ряд научных специальностей 1.5 Биологические науки «1.5.17 Паразитология», 3.1 Клиническая медицина «3.1.9 Хирургия» и «3.1.18 Внутренние болезни», 5.2 Экономика «5.2.3 Региональная и отраслевая экономика», 5.12 Когнитивные науки «5.12.3 Междисциплинарные исследования языка». Университет адаптируется под современные реалии и соответствует стремительно изменяющимся условиям, появление новых направлений подготовки дает будущим выпускникам возможность быть реализованными и конкурентоспособными на рынке труда региона и страны.

Таблица 1. Динамика приема

Показатель	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Контрольные цифры приема	866	950	772	901	903	726
Прием всего	1767	1774	1722	1867	1852	1735

Особенностями приемной кампании в 2024 году стали:

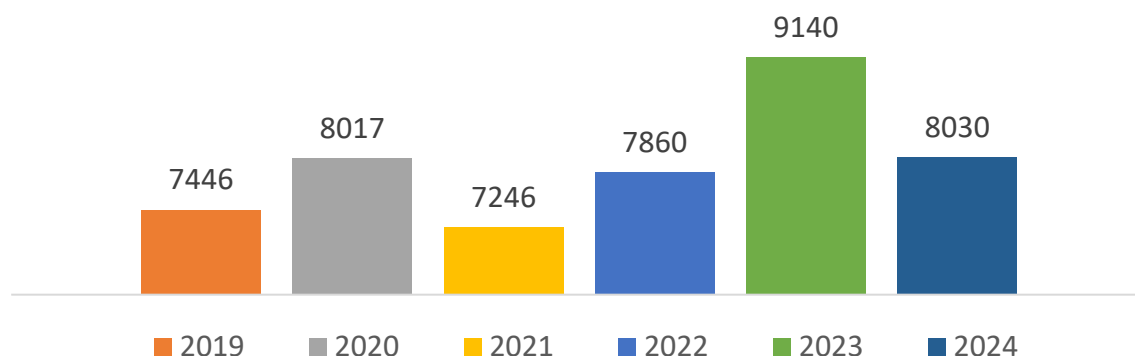
- 1) увеличение процента подачи документов через суперсервис «Поступление в вуз онлайн»;
- 2) новый механизм реализации целевой квоты через платформу «Работа в России»;
- 3) новая концепция реализации приемной кампании (выделение в структуре технического отдела и отдела по работе с абитуриентами), уход от приема документов по институтам;
- 4) увеличение количества научных специальностей по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- 5) расширение категорий граждан, имеющих право поступать в рамках отдельной квоты.

В современных цифровых условиях приемной комиссией разработаны удобные формы взаимодействия с абитуриентами и их родителями:

- 1) коммуникация с абитуриентами через социальные сети и мессенджеры (vk.com, Telegram); через платформу обратной связи (ПОС) на портале Госуслуг и электронную почту университета;
- 2) запись видеообращений ответственного секретаря приемной комиссии к поступающим и их родителям (более 42`000 просмотров);
- 3) видеоконсультации по дополнительным вступительным испытаниям вуза (более 37`000 просмотров);
- 4) дни открытых дверей, проведение мастер-классов различной тематики и форумов для абитуриентов, участие в навигаторе поступления и ярмарке вакансий, а также выездные профориентационные мероприятия на базе школ и колледжей.

Количество поданных заявлений в 2024 году составило более 8000 и осталось на стабильно высоком уровне, что обусловлено широким спектром предложенных университетом образовательных программ и возможностью выбора удобного для абитуриентов способа подачи документов.

Диаграмма 1. Количество поданных абитуриентами заявлений



Одним из важнейших показателей итогов приемной кампании является средний балл зачисленных (как бюджетников, так и абитуриентов, зачисленных на места с оплатой стоимости обучения). Средний общий балл зачисленных на первый курс в 2024 году – 65,35. Средний балл ЕГЭ поступивших на места в рамках КЦП – 73,26.

Диаграмма 2. Средний балл ЕГЭ поступивших на места в рамках КЦП

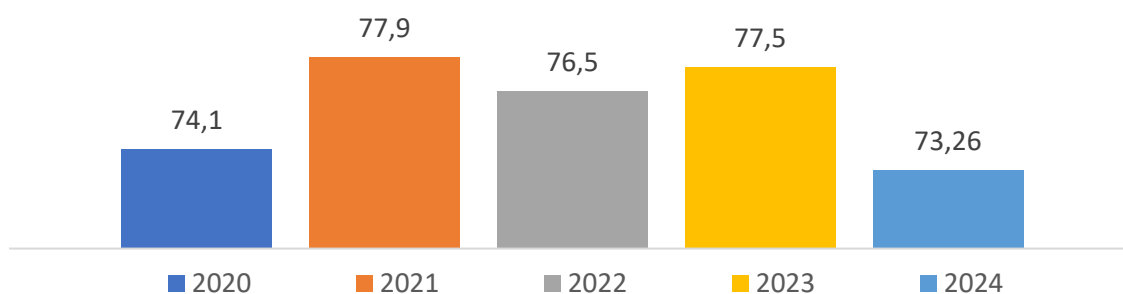
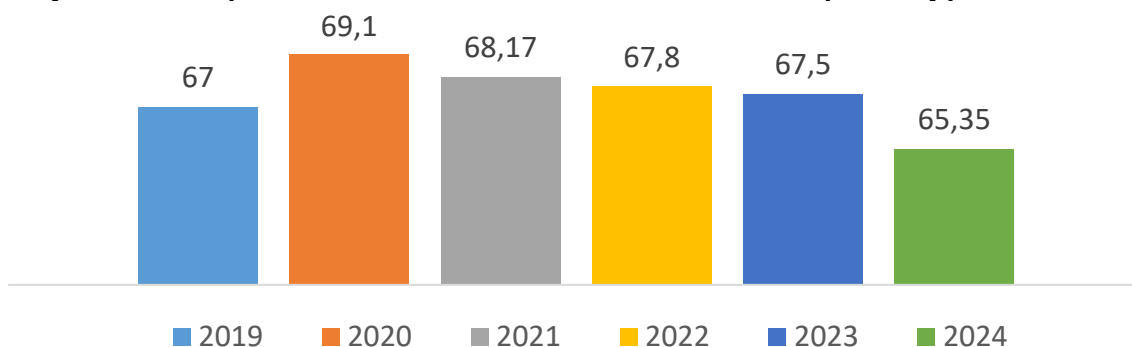


Диаграмма 3. Средний общий балл зачисленных на первый курс



В 2024 году в КГУ им. К.Э. Циолковского поступили абитуриенты из Анголы, Китая, Йемена, Кот-д’Ивуара, Мали, Конго и стран ближнего зарубежья. Количество зачисленных иностранных граждан – 62 человека.

Диаграмма 4. Количество зачисленных иностранных граждан

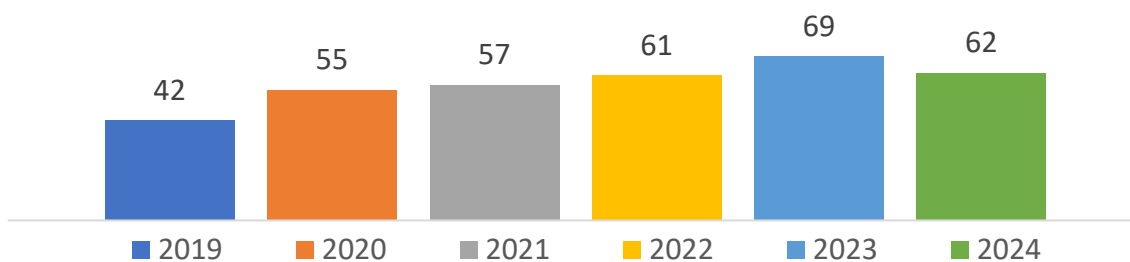
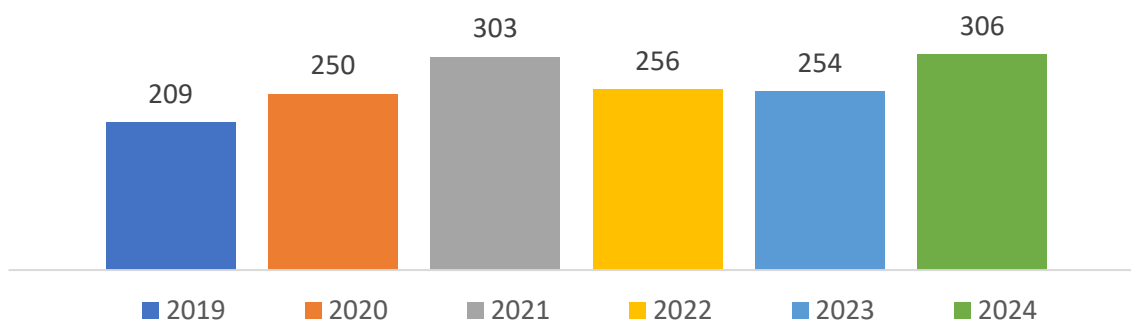


Диаграмма 5. Количество зачисленных по регионам РФ



- Московская область и г. Москва – 113

- Тульская область – 49
- Брянская область – 47
- Смоленская область – 30
- Краснодарский край – 5
- Донецкая Народная Республика – 3
- Белгородская область – 2
- Мурманская область – 2
- Пермский край – 3
- г. Санкт-Петербург – 3
- Курская область – 2
- Краснодарский край – 4
- Ханты-Мансийский автономный округ – Югра – 3
- Ямало-Ненецкий автономный округ – 3
- Республика Саха (Якутия) – 2
- Архангельская область – 1
- Алтайский край – 1
- Волгоградская область – 2
- Костромская область – 1
- Республика Крым – 4
- Липецкая область – 1
- Луганская Народная Республика – 1
- Республика Мордовия – 1
- Орловская область – 5
- Пензенская область – 1
- Приморский край – 1
- Ростовская область – 1
- Рязанская область – 1
- Самарская область – 2
- Саратовская область – 1
- Свердловская область – 1
- Ставропольский край – 1
- Тамбовская область – 4
- Тверская область – 2
- Челябинская область – 1
- Чувашская Республика (Чувашия) – 1
- Чукотский автономный округ – 1

Важной частью приемной кампании каждого университета становится зачисление абитуриентов на вакантные места отдельной квоты и целевого приема. В 2024 году на места, выделенные в рамках федерального бюджета, отдельной квоты (участники СВО, дети участников СВО), были зачислены 22 абитуриента по очной форме обучения и 5 человек по заочной, всего – 27.

На места целевого приема, выделенные в рамках федерального бюджета, по очной форме были зачислены 27 абитуриентов на специальность «Лечебное

дело» и 22 абитуриента на педагогические направления подготовки. По квоте Минобрнауки РФ принято 26 студентов – иностранных граждан.

Общий итог набора за 2024 год – 1735 студентов-первокурсников по различным уровням образования и формам обучения. Университет уверенно сохраняет лидирующие позиции в рамках приемной кампании как в регионе, так и в ЦФО, несмотря на ряд факторов, которые, безусловно, влияют на прием, а именно: сокращение количества выпускников школ Калужской области (4178 человек в 2024 году, 4600 – в 2023 году) и их поступление в учреждения СПО (из 4178 одиннадцатиклассников, закончивших школы региона в 2024 году, 25% сделали выбор в пользу получения специального профессионального образования, а из 12136 выпускников 9-х классов 62% поступили в учреждения СПО).

Стоит отметить еще ряд вызовов, связанных с приемом абитуриентов в университет:

- несоответствие между ожиданиями поступающего и оценкой его результатов экзаменов, как следствие – ошибочная расстановка «высшего приоритета» для зачисления;
- распространение тенденции получения среднего профессионального образования, в том числе из-за того, что поступление в учреждения СПО происходит без необходимости сдачи ЕГЭ (многие выпускники не готовы проходить этот путь и предпочитают уходить из школы после 9-го класса в колледжи и техникумы).
- трудности коммуникации как у абитуриентов, так и у работодателей (заказчиков целевого обучения) в связи с появлением новой федеральной платформы «Работа в России», которая отвечает за механизм целевого приема. Так, по ряду технических причин работодатели не смогли опубликовать свои предложения на портале, у абитуриентов, в свою очередь, возникли проблемы с откликом на предложения заказчиков. На некоторых направлениях подготовки и специальностях (например, «Лечебное дело») возникла проблема большой конкуренции абитуриентов в рамках выбранного ими заказчика.

Несмотря на вышеуказанные вызовы, стоящие перед университетом, все вакантные бюджетные места были закрыты без объявления дополнительного приема (726 бюджетных мест), а на места с оплатой стоимости обучения зачислены 983 человека.

Таблица 2. Зачисление (очная форма обучения)

Направление подготовки / специальность	Мин. обр	КЦП	Общий конкурс	Особая квота	Отдельн . квота	Целевая квота	БВИ	Не- добор (-)	Договоры	
									Заказ	Факт
Лечебное дело	17	46	8	5	4	29 ⁽⁻²⁾	-	-	70	90
Землеустройство и кадастры		12	10	2	0	0	-	-	15	6
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) <i>Химия и биология</i>		15	13	1	1	0	-	-	15	1
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) <i>География и основы безопасности</i>		12	11	0	0	1	-	-	15	1
Психология	2	17	16	1	0	0	-	-	20	7

Психолого-педагогическое образование		16	13	2	0	1	-	-	20	3
Юриспруденция		6	3	1	1	1	-	-	25	31
Публичная политика и социальные науки	1	10	8	1	1	0	-	-	25	4
Судебная и прокурорская деятельность		3	1	1	1	0	-	-	25	25
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) <i>История и обществознание</i>		20	13	2	1	4	-	-	25	11
Организация работы с молодежью		12	10	2	0	0	-	-	15	7
Социология		9	7	1	1	0	-	-	15	3
Туризм		15	13	2	0	0	-	-	15	3
Дизайн		5	4	0	1	0	-	-	15	8
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) <i>Физическая культура и дополнительная сп. подг.</i>		20	16	2	1	1	-	-	15	12
Лингвистика (<i>Перевод и переводоведение – английский и немецкий языки</i>)		5	4	0	1	0	-	-	25	16
Лингвистика (<i>Перевод и переводоведение – французский и английский языки</i>)		5	4	1	0	0	-	-	25	10
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) <i>Иностранный язык (английский и испанский яз.)</i>		12	10	0	1	1	-	-	25	6
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) <i>Иностранный язык (английский и французский яз.)</i>		12	8	1	1	2	-	-	25	3
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) <i>Иностранный язык (немецкий и английский языки)</i>		12	9	0	1	2	-	-	25	3
Архитектура	2	9	7	1	1	0	-	-	20	22
Информационные системы и технологии	1	23	18	3	2	0	-	-	20	26
Экономика		6	5	1	0	0	-	-	20	20
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) <i>Физика и математика</i>		20	17	2	0	1	-	-	15	1
Журналистика		4	3	1	0	0	-	-	25	18
Филология <i>Русский язык как иностранный</i>		8	8	0	0	0	-	-	15	4
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) <i>Русский язык и литература</i>		22	19	0	0	3	-	-	25	8
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) <i>Русский язык и иностранный язык (китайский)</i>		22	18	1	1	2	-	-	25	22
Специальное (дефектологическое) образование <i>Логопедия</i>		22	18	2	1	1	-	-	25	15
Специальное (дефектологическое) образование <i>Дошкольное образование и специальная педагогика</i>		15	15	0	0	0	-	-	25	2
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) <i>Психолого-педагогическое образование и доп. образ. детей</i>		20	14	1	1	4 ⁽⁻¹⁾	-	-	25	8
Педиатрия	-	-	-	-	-	-	-	-	20	37
Фармация	-	-	-	-	-	-	-	-	15	5
Клиническая психология	-	-	-	-	-	-	-	-	20	25
Таможенное дело	-	-	-	-	-	-	-	-	50	27

Государственное и муниципальное управление	-	-	-	-	-	-	-	-	20	8
Строительство уникальных зданий и сооружений	-	-	-	-	-	-	-	-	15	0
Актерское искусство	-	-	-	-	-	-	-	-	15	0
Живопись	-	-	-	-	-	-	-	-	15	0
ВСЕГО:	23	435	323	37	22	53	-	-	-	498

Таблица 3. Зачисление (заочная форма обучения)

Направление подготовки / специальность	Мин. обр.	КЦП	Общий конкурс	Особая квота	Отдельн. квота	Целевая квота	БВИ	Не-добор (-)	Договоры	
									Заказ	Факт
Педагогическое образование <i>Филологическое образование</i>	-	16	14	0	2	0	-	-	15	4
Психолого-педагогическое образование <i>Педагог-психолог (психолог в образовании)</i>	-	12	10	1	1	0	-	-	15	28
Педагогическое образование <i>ПсихМ начального образования</i>	-	16	14	1	1	0	-	-	25	10
Специальное (дефектологическое) образование <i>Логопедия</i>	-	20	19	1	0	0	-	-	25	18
Педагогическое образование <i>Иностранный язык</i>	-	16	16	0	0	0	-	-	20	3
Управление качеством	-	15	14	0	1	0	-	-	20	18
Информационные системы и технологии	-	-	-	-	-	-	-	-	50	71
Электроэнергетика и электротехника	-	-	-	-	-	-	-	-	20	21
Таможенное дело	-	-	-	-	-	-	-	-	25	13
Педагогическое образование <i>Музыкальное образование</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	20	10
Народная художественная культура	-	-	-	-	-	-	-	-	15	18
Социально-культурная деятельность	-	-	-	-	-	-	-	-	15	11
ВСЕГО:	-	95	87	3	5	0	-	-	-	225

Таблица 4. Зачисление в магистратуру (очная форма обучения)

Направление подготовки (магистерская программа)	Мин. обр.	КЦП	Общий конкурс	Целевая квота	Недобор	Договоры	
						Заказ	Факт
Педагогическое образование Инновации в образовании	-	13	13	0	-	10	6
Психолого-педагогическое образование Коуч-технологии в сопровождении личностного развития	-	13	13	0	-	10	6
Психолого-педагогическое образование Психологическое консультирование	-	13	13	0	-	10	6
Информационные системы и технологии IT-системы в бизнесе и управлении	-	10	10	0	-	15	20
Химия Эколого-аналитическая химия и химическая экспертиза	-	-	-	-	-	10	12

ВСЕГО:	-	49	49	0	-	-	50
---------------	---	-----------	----	---	---	---	-----------

Таблица 5. Зачисление в магистратуру (очно-заочная форма обучения)

Направление подготовки (магистерская программа)	Мин. обр	КЦП	Общий конкурс	Целевая квота	Недобо р	Договоры	
						Заказ	Факт
Биология Биомедицина	-	-	-	-	-	15	14
ВСЕГО:	-	-	-	-	-	-	14

Таблица 6. Зачисление в магистратуру (заочная форма обучения)

Направление подготовки (магистерская программа)	Мин. обр	КЦП	Общий конкурс	Целевая квота	Недобо р	Договоры	
						Заказ	Факт
Информационные системы и технологии IT-системы в бизнесе и управлении	-	10	10	0	-	20	13
Психолого-педагогическое образование Психология и социальная педагогика	-	15	15	0	-	15	6
Психолого-педагогическое образование Психологическое проектирование и экспертиза	-	15	15	0	-	15	11
Специальное (дефектологическое) образование Актуальные аспекты теоретической и прикладной логопедии	-	15	15	0	-	15	4
Педагогическое образование Организация и администрирование в образовании	-	17	17	0	-	20	27
Педагогическое образование Образование в области физической культуры и спорта	-	13	13	0	-	15	4
Педагогическое образование Историческое образование	-	12	12	0	-	15	4
Педагогическое образование Языковое образование	-	14	14	0	-	20	7
Педагогическое образование Русский язык в международном образовательном простр.	-	14	14	0	-	15	6
Экономика Финансовая экономика	-	-	-	-	-	10	15
Организация работы с молодежью Организация управления в сфере молодежной политики	-	-	-	-	-	15	12
Юриспруденция Гражданское право. Гражданский процесс	-	-	-	-	-	25	40
Землеустройство и кадастры Кадастровая деятельность	-	-	-	-	-	10	0
ВСЕГО:	-	125	125	0	-	-	149

Таблица 7. Зачисление в аспирантуру (очная форма обучения)

Направление подготовки (образовательная программа)	КЦП	Договор	
		Заказ	Факт
Биологические науки 1.5.15 Экология	-	1	1
Биологические науки 1.5.17 Паразитология	-	1	2
Клиническая медицина 3.1.9 Хирургия	-	1	1

Клиническая медицина 1.1.18 Внутренние болезни	-	1	1
Экономика 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика	-	2	6
Психология 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред	-	1	1
Психология 5.3.9. Юридическая психология и психология безопасности	-	1	2
Социология 5.4.4 Социальная структура, социальные институты и процессы	-	1	0
Исторические науки 5.6.1. Отечественная история	-	1	0
Исторические науки 5.6.2. Всеобщая история	-	1	0
Философия 5.7.8 Философская антропология, философия культуры	-	2	1
Педагогика 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования	-	2	3
Педагогика 5.8.7 Методология и технология профессионального образования	-	2	4
Филология 5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации	-	1	1
Филология 5.9.2. Литературы народов мира	-	1	1
Филология 5.9.5. Русский язык. Языки народов России	-	1	1
Филология 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика	-	1	0
Когнитивные науки 5.12.3 Междисциплинарные исследования языка	-	2	1
ВСЕГО:	-	-	26

Таблица 8. Зачисление в ординатуру (очная форма обучения)

Специальность	Мин. обр	КЦП	Общий конкурс	Целевая квота	Недобор	Договоры	
						Заказ	Факт
31.08.01 Акушерство и гинекология	-	-	-	-	-	2	2
31.08.19 Педиатрия		2	2	0	-	0	-
31.08.32 Дерматовенерология	-	-	-	-	-	7	7
31.08.48 Скорая медицинская помощь	2	9	7	2	-	1	0
31.08.49 Терапия		5	3	2	-	5	5
31.08.57 Онкология	1	4	3	1	-	0	-
31.08.59 Офтальмология	-	-	-	-	-	7	7
31.08.67 Хирургия		2	2	0	-	1	0
ВСЕГО:	3	22	17	5	-	-	21

3. Образовательная деятельность

Образовательная политика Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского направлена на подготовку высококвалифицированных кадров и обеспечение высокой конкурентоспособности выпускников на рынке труда региона. На всех уровнях высшего образования реализуются основные

образовательные программы различного профиля и направленности. В отчетном году университет осуществлял образовательную деятельность по следующим уровням образования:

высшее образование – бакалавриат – реализуется 73 образовательных программы по 30 направлениям подготовки;

высшее образование – специалитет – реализуется 11 образовательных программ по 9 специальностям;

высшее образование – магистратура – реализуется 24 образовательных программы по 11 направлениям подготовки;

высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура) – реализуется 19 научных специальностей и 11 профилей по 6 направлениям подготовки;

высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (ординатура) – реализуется 8 образовательных программ по 8 специальностям.

Образовательная деятельность осуществляется в 9 институтах и на 30 кафедрах.

В университете продолжается работа по обновлению профилей подготовки с целью привлечения абитуриентов и расширения сферы образовательных услуг. В 2024 году открыто 12 новых основных образовательных программ высшего образования, из них 3 программы бакалавриата, 3 программы магистратуры и 6 программ аспирантуры.

В 2024 году в университете по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры реализуется 108 основных образовательных программ. Среди реализуемых программ наибольшая доля приходится на образовательные программы в области образования и педагогических наук (43,5%), вторую позицию занимают образовательные программы в области наук об обществе (25,9%). В третью группу вошли образовательные программы в области инженерного дела, технологий и технических наук (10,2%), на четвертой позиции располагаются образовательные программы в области гуманитарных наук (6,5%), образовательные программы в области математических и естественных наук, здравоохранения и медицинских наук, искусства и культуры составляют 13,9%.

Диаграмма 6. Реализуемые образовательные программы высшего образования по областям образования

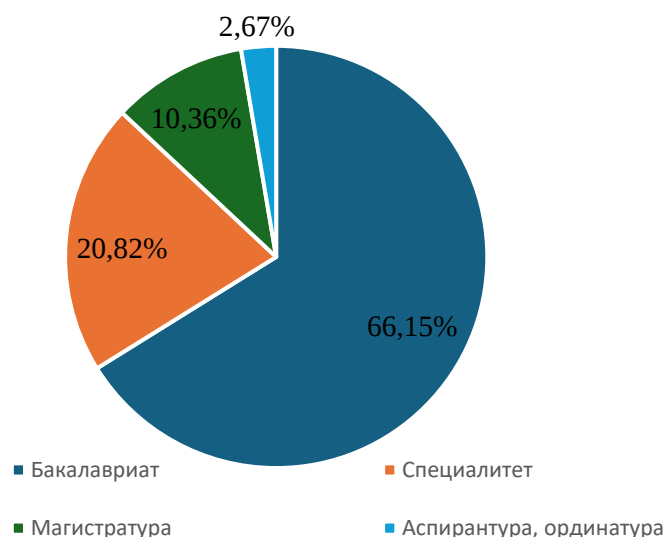


Обучение в университете осуществляется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Контингент обучающихся по программам высшего образования по состоянию на 1 апреля 2025 года составляет **6363** человека:

Уровни образования	Очная форма обучения		Очно-заочная форма обучения		Заочная форма обучения	
	бюджет	договор	бюджет	договор	бюджет	договор
Бакалавриат	1876	1011	63	10	511	738
Специалитет	409	818	0	0	0	98
Магистратура	96	71	0	27	271	194
Аспирантура	5	64	0	0	0	13
Ординатура	46	42	0	0	0	0
ВСЕГО	2432	2006	63	37	782	1043

Структура контингента обучающихся по уровням высшего образования приведена на *Диаграмме 7*.



В целях сохранения контингента обучающихся как одной из приоритетных задач в 2024 году в университете впервые был реализован проект «Образовательный день». Основными направлениями проекта являлись погружение студентов 1 курса в образовательную среду вуза и их социальная адаптация. В рамках реализации проекта проведены встречи с директорами институтов, заведующими кафедрами, руководителями образовательных программ, студентами-старшекурсниками. Первокурсники посмотрели видеоролики о своих институтах, познакомились со структурой университета, содержанием образовательных программ и практической подготовкой, особенностями организации образовательного процесса, электронной информационно-образовательной средой, расписанием учебных занятий, побывали в специализированных аудиториях и лабораториях. Студенты-тьюторы рассказали о профессиональных конкурсах, олимпиадах, научных кружках и других направлениях студенческой деятельности. Данный проект нашел положительный отклик среди всех участников и способствовал более

быстрому и активному включению студентов 1 курса в образовательную деятельность.

За отчетный период Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского получил лицензию на право ведения образовательной деятельности по новым образовательным программам высшего образования:

- по программам аспирантуры: 1.4.2 Аналитическая химия (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.02.2025 г. № 362); 5.12.3 Междисциплинарные исследования языка (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.03.2024 г. № 451);

- по программам ординатуры: 31.08.02 Анестезиология-реаниматология (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.02.2025 г. № 362).

В 2024 году в связи с успешным прохождением государственной аккредитации по программам высшего образования – программам магистратуры 06.00.00 Биологические науки (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09.12.2024 № 2315) и программам высшего образования – программам бакалавриата 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.02.2025 № 299) внесены изменения в реестровую выписку о государственной аккредитации в отношении укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки (регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-00115-40/01041315 от 26.02.2020).

Образовательная деятельность в Калужском государственном университете им. К.Э. Циолковского ориентирована на достижение высокого качества освоения образовательных программ соответствующего уровня; определение новых принципов построения образовательного процесса с учетом современных вызовов; усиление профессионально-практической ориентированности обучающихся. Реализация данного подхода позволяет оптимизировать образовательный процесс за счет выработки в университете единой образовательной политики.

Образовательные программы всех уровней ежегодно обновляются с учетом развития современной науки, информационных технологий и социальной сферы.

Проектирование новых образовательных программ высшего образования осуществляется с учетом требований и рекомендаций Министерства науки и высшего образования РФ, ФГОС, профессиональных стандартов и профильных организаций-партнеров. Содержание учебных планов и наполнение предметно-методических модулей соответствуют современным требованиям и запросам, в полном объеме формируют общепрофессиональные и профессиональные компетенции и направлены на удовлетворение потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии. Усилена практическая составляющая программ высшего образования, что способствует связи студентов с профессиональной средой, их умению адаптироваться к новым вызовам; подготавливает выпускника к решению нестандартных профессиональных задач в условиях изменений, а также к выполнению трудовых функций.

За отчетный период в целях повышения качества обучения и объективной оценки учебной деятельности студентов была проведена работа по модернизации балльно-рейтинговой системы вуза на предмет ее универсальности, открытости и приемлемости для студентов. Управлением образовательной политики совместно с рабочей группой и советом экспертизы программ и моделей образовательного процесса были выявлены проблемы функционирования БРС, отмеченные как со стороны преподавателей, так и со стороны обучающихся. Проведен опрос студентов, изучено мнение профессорско-преподавательского состава об актуальности и преимуществах действующей системы, намечены шаги по модернизации и совершенствованию БРС. Результатом данной работы является новое Положение о БРС. Разработаны правила создания технологических карт рейтинговых баллов, установлена необходимость методического сопровождения разработки технологических карт и их аудита.

В 2024 году Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского начал реализацию федеральной программы «Обучение служением» (Письмо Министерства науки и высшего образования от 16.02.2024 № МН-11/418-ОП), расширяющей возможности личностного и профессионального самоопределения обучающихся и преподавателей. В соответствии с Методическими рекомендациями по реализации модуля «Обучение служением» в отчетном году вузом разработана дорожная карта, определены форматы реализации модуля с учетом существующей практики: курсовое проектирование в соответствии с подходом «Обучение служением», организация практической подготовки и выпускная квалификационная работа. Данный модуль позволяет студентам применять на практике полученные профессиональные знания, выполняя социально значимые задачи, которые ставят некоммерческие организации, органы власти и другие социальные заказчики. Рабочая группа из числа профессорско-преподавательского состава в количестве 25 человек прошла обучение по курсу «Обучение служением для преподавателей среднего и высшего образования», благодаря которому получили базовые методические и организационные знания для обеспечения реализации модуля. На заседаниях советов институтов определены темы проектов, в том числе с учетом предложений, размещенных на сайте ДОБРО.РФ, а также кандидатуры наставников, выстроен алгоритм дальнейшего взаимодействия с социальными партнерами.

В отчетном году для достижения стратегического показателя по подготовке и защите ВКР «Стартап как диплом» университет продолжил работу по созданию экосистемы, направленной на развитие практик сопровождения обучающихся, и обеспечению эффективных условий для реализации ими бизнес-проектов. Подготовлена к защите выпускная квалификационная работа в формате стартапа по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Иностранный язык». В институтах сформирована партнерская сеть, которая позволяет привлекать к образовательному процессу представителей бизнес-сообщества, индустриальных партнеров и пр. Участие студентов в мероприятиях по реализации предпринимательских инициатив, организованных внешними стейкхолдерами, способствует выстраиванию

взаимовыгодных отношений и вовлечению студентов в предпринимательское сообщество.

Разработаны и продолжают реализовываться 2 образовательные программы высшего образования, предусматривающие возможность получения обучающимися двух квалификаций: 38.03.01 Экономика с дополнительной квалификацией 38.03.02 Менеджмент и 38.03.04 Государственное и муниципальное управление с дополнительной квалификацией 38.03.02 Менеджмент.

Обучающимся предоставляется возможность освоения элективных и факультативных дисциплин. Посредством электронной информационно-образовательной среды университета обеспечивается запись на дисциплины по выбору и факультативные дисциплины, в том числе на элективные курсы по физической культуре и спорту.

В университете идет разработка и внедрение собственных онлайн-курсов. В 2024 году для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, 42.03.02 Журналистика и 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование разработаны курсы по дисциплинам «Основы теории коммуникации» и «Практикум по коррекции дизорфографии» соответственно.

В рамках реализации Национального проекта «Образование», в части развития онлайн-образования, студенты, обучающиеся по программам бакалавриата и специалитета, изучали онлайн-курсы, разработанные другими образовательными организациями:

- Информационные технологии и сервисы (Уральский федеральный университет);
- Социальная психология (Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики (НИУ ВШЭ);
- Русский язык и культура речи (Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого);
- Общая геология. Планета Земля: образование, строение, эволюция (МГУ им. М.В. Ломоносова);
- Язык, культура и межкультурная коммуникация (МГУ им. М.В. Ломоносова);
- Введение в теорию перевода (Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого);
- Базовый курс методики обучения иностранным языкам (Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики (НИУ ВШЭ).

Численность студентов, прошедших обучение и получивших сертификаты, – 1010 человек, что составляет 22,95 % от контингента студентов.

Для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, осуществляется ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану.

Образовательный процесс для инвалидов организован с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Вопросы содержания и качества образовательной деятельности рассматриваются на заседаниях кафедр, учебно-методического совета и ученого совета университета.

Образовательная политика университета направлена на формирование современной образовательной среды, соответствующей целям стратегического развития вуза.

Качество подготовки выпускников

Функции по контролю качества образования в университете возложены на центр лицензирования, аккредитации и качества образования. В 2024 году центр продолжил работу по реализации политики университета в области качества образования; организации и проведении независимой оценки качества образования университета; организационно-методическому и информационному обеспечению процедур лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности.

Независимая оценка качества образования в университете предполагает проведение внешней и внутренней независимой оценки.

Внешняя независимая оценка качества образования в 2024 году проводилась в форме участия университета в следующих мероприятиях:

- Федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата (ФИЭБ);
- Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО).

В ФИЭБ, проводимом НИИ мониторинга качества образования, приняли участие студенты, обучающиеся по следующим направлениям подготовки: 38.03.01 Экономика, 40.03.01 Юриспруденция, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Общее число участников составило 36 человек, из которых 30 человек (88,3%) получили именные золотые, серебряные и бронзовые сертификаты ФИЭБ.

По результатам ФИЭБ КГУ им. К.Э. Циолковского получил сертификат качества №ФБ-116/2024Э от 27.04.2024 г., подтверждающий успешное прохождение внешней независимой оценки качества подготовки выпускников бакалавриата по сертифицированным педагогическим материалам в период с 02 апреля по 24 апреля 2025 года по вышеуказанным направлениям подготовки. Фотографии студентов-выпускников, получивших золотой сертификат по результатам участия в ФИЭБ, размещены на сайте bakalavr.i-exam.ru в разделе «Обладатели лучших результатов ФИЭБ-2024».

В ноябре-декабре 2024 года в ФЭПО приняли участие студенты, обучающиеся по следующим направлениям подготовки и специальностям: 04.03.01 Химия; 06.03.01 Биология; 07.03.01 Архитектура; 20.03.01 Техносферная безопасность; 21.03.02 Землеустройство и кадастры; 31.05.01 Лечебное дело; 33.05.01 Фармация; 37.03.01 Психология; 37.05.01 Клиническая психология; 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; 38.05.01 Экономическая безопасность; 38.05.02 Таможенное дело; 39.03.01 Социология; 39.03.03 Организация работы с молодежью; 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность; 41.03.06 Публичная политика и социальные науки; 42.03.02 Журналистика; 43.03.02 Туризм; 44.03.01 Педагогическое образование; 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование; 45.03.02 Лингвистика; 54.03.01 Дизайн.

Было проведено 944 сеанса тестирования по 34 дисциплинам. В тестировании приняли участие 304 студента. Доля студентов университета на уровне обученности не ниже второго по итогам диагностики составила 92%. Для сравнения – доля студентов других вузов-участников, которые продемонстрировали уровень обученности не ниже второго, была 90%.

По результатам ФЭПО КГУ им. К.Э. Циолковского получил сертификат качества № 2024/2/188Э от 01.03.2025 г., подтверждающий успешное прохождение независимой оценки качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования в период с 01 октября 2024 года по 28 февраля 2025 года по образовательным программам вышеуказанных направлений подготовки и специальностей. Исключением стало направление подготовки 39.03.01 Социология, которое не было включено в сертификат качества из-за невыполнения условия о численности выборки студентов.

Внутренняя независимая оценка качества образования реализовывалась в рамках следующих процедур: входной контроль знаний, который проводился перед началом изучения дисциплин; анализ текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестаций; оценка качества сформированности компетенций у обучающихся бакалавриата, специалитета, магистратуры.

Процедура входного контроля знаний реализуется преподавателями в рамках читаемых ими дисциплин в начале учебного семестра (сентябрь 2024 года, февраль 2025 года). Целевой аудиторией в первую очередь являлись студенты 1 курса очной формы обучения. Форму входного контроля педагогические работники определяли самостоятельно: это могло быть тестирование, опрос, решение кейсов, эссе и т.д.

Основная задача процедуры заключалась в выявлении обучающихся, имеющих низкий уровень познавательной активности, который мог бы стать причиной академической неуспеваемости. В соответствии с Методическими рекомендациями по сохранению контингента обучающихся КГУ им. К.Э. Циолковского для такой категории обучающихся были реализованы следующие мероприятия, направленные на формирование и развитие академической успеваемости:

- разработка дифференцированных заданий, направленных на формирование достаточного уровня знаний у «неуспевающих» обучающихся;
- проведение дополнительных занятий и консультаций со студентами в рамках графика индивидуальных консультаций преподавателей (отработка студентами пропущенных практических занятий, тестирование и контрольные работы по пропущенным темам, разбор допущенных ошибок в ходе выполнения заданий);
- осуществление мониторинга успеваемости студентов, взаимодействие с руководством кафедры и деканата в случае выявления систематического непосещения учебных занятий и невыполнения необходимых заданий со стороны отдельных студентов;
- информирование студентов о рациональных приемах организации учебной деятельности.

По итогам зимней зачетно-экзаменационной сессии 2024-2025 уч.г. с промежуточной аттестацией по дисциплинам, в рамках которых проводился входной контроль, справились 96,8% студентов 1 курса очной формы обучения.

Оценка сформированности профессиональных компетенций проводилась в университете в два этапа – в апреле и в декабре 2024 года. Процедура проводилась в форме диагностической работы, которая включала в себя 20 заданий открытого типа, случайно выбранных для каждого студента в системе электронно-дистанционного обучения Moodle из банка заданий по конкретной образовательной программе. Для комплектации банка оценочных средств руководители образовательных программ составили перечень из 80 заданий открытого типа в соответствии с учебным планом из ФОСов дисциплин, участвующих в формировании профессиональных компетенций.

В апреле 2024 года в оценке сформированности профессиональных компетенций приняли участие обучающиеся выпускных курсов очной формы обучения по 28 программам бакалавриата, 3 программам специалитета и 6 программам магистратуры – всего 37 образовательных программ высшего образования. Общее число участников составило 859 человек, что соответствует 98% от общего контингента студентов-выпускников очной формы обучения.

Почти по всем образовательным программам доля обучающихся, выполнивших 70 и более процентов заданий диагностической работы, превысила 65%. Исключение составили образовательные программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) с профилями «География и иностранный язык (английский язык)», «Русский язык и иностранный язык (английский)».

91% студентов выпускных курсов очной формы обучения справились с 70 и более процентов заданий диагностической работы. Следует выделить образовательные программы, по которым 100% обучающихся показали четвертый уровень обученности, то есть выполнили от 85 до 100 процентов заданий диагностической работы при оценке сформированности профессиональных компетенций: «Биомедицина» по направлению подготовки 06.03.01 Биология; «Безопасность труда» по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность; «Государственная молодежная политика» по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью; «Проектирование туристских программ и индивидуальных туров» по направлению подготовки 43.03.02 Туризм; «Коуч-технологии в психолого-педагогическом сопровождении развития личности» по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование; «Перевод и переводоведение (французский и английский языки)» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика; «Региональная история межнациональных отношений» по направлению подготовки 46.04.01 История.

В декабре 2024 года в оценке сформированности профессиональных компетенций приняли участие обучающиеся выпускных курсов очно-заочной и заочной форм обучения по 13 программам бакалавриата и 10 программам магистратуры – всего 23 образовательные программы высшего образования. Общее число участников составило 401 человек, что соответствует 91% от

общего контингента студентов-выпускников очно-заочной и заочной форм обучения.

По 78% образовательных программ доля обучающихся, выполнивших 70 и более процентов заданий диагностической работы, превысила 65% (18 из 23 ООП). 75% студентов выпускных курсов очно-заочной и заочной форм обучения справились с 70 и более процентов заданий диагностической работы. По следующим образовательным программам 100% обучающихся показали четвертый уровень обученности, то есть выполнили от 85 до 100 процентов заданий диагностической работы: «Управление качеством» по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством; «Управление экономическим развитием» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; «Актуальные тренды филологического образования» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

Результаты входного контроля и оценки сформированности компетенций обсуждались на заседаниях кафедр университета с целью улучшения качества подготовки обучающихся.

В 2024 году была продолжена работа совместно с управлением образовательной политики и центром информатизации по обеспечению автоматизации балльно-рейтинговой системы учета учебной работы студентов очной формы обучения в программе 1С. Обеспечен инструментарий для ведения результатов текущего контроля, отражения рейтингов студентов и групп в учебно-методической документации.

Балльно-рейтинговая система в университете используется для оценки текущей и промежуточной аттестации. Основная задача БРС заключается в построении системной работы обучающихся по освоению содержания предмета, повышении объективности оценки их знаний, умений и навыков, формировании и развитии навыков самоанализа и самоорганизации студента в учебном процессе. В течение года на заседаниях кафедр и советах институтов обсуждался вопрос о подходах к оцениванию этапов освоения компетенций и о равномерности распределения нагрузки на студента в контексте составления технологических карт по читаемым дисциплинам.

При анализе промежуточной аттестации основными показателями, отражающими уровень подготовки студентов, являются абсолютная успеваемость и качество знаний. По итогам зимней и летней сессий по всем формам обучения был проведен анализ по абсолютной успеваемости и качеству знаний в разрезе институтов, курсов, направлений подготовки/специальностям и конкретных образовательных программ высшего образования.

По всем формам обучения и уровням образования в 2024 году абсолютная успеваемость составила 91,2%, а качество знаний – 67%. За последние четыре года наблюдается тенденция увеличения абсолютной успеваемости обучающихся по всем формам обучения (с 89,2% до 91,2%), а значения качества знаний несколько снижаются (с 71,7% до 67%). Таким образом, из года в год число обучающихся, которые имеют академические задолженности по результатам промежуточной аттестации, сокращается.

Основным показателем качества подготовки выпускников является оценка степени и уровня освоения обучающимися образовательных программ, которая проводится государственными экзаменационными комиссиями в ходе государственной итоговой аттестации. Программа государственной итоговой аттестации направлена на оценку уровня сформированности компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, и оценку готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности за счет умения применять полученные знания, умения и навыки при решении профессиональных задач.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с установленными требованиями. Государственные экзаменационные комиссии (ГЭК) утверждаются по каждой образовательной программе и в своей деятельности руководствуются локальными нормативными актами вуза, программами государственной итоговой аттестации и учебно-методической документацией, разработанной на основе ФГОС ВО в части государственных требований к результатам освоения образовательных программ. Состав председателей государственных экзаменационных комиссий ежегодно утверждается и обновляется. В состав комиссий, кроме лиц из числа НПП университета, входят представители профессионального сообщества, являющиеся ведущими учеными и специалистами в соответствующей области профессиональной деятельности. Например, председателями ГЭК в 2024 году были:

- по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура Стрекозин О.Н., начальник управления архитектуры и градостроительства Калужской области;
- по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление Архангельский А.В., директор ГБУ КО «Проектный офис Калужской области» Министерство цифрового развития;
- по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция Керимов А.К., президент адвокатской палаты негосударственной коммерческой организации «Адвокатская палата Калужской области»;
- по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика Сорокин А.В., главный редактор ООО ТРК «Ника»;
- по направлению подготовки 43.03.02 Туризм Чахова Д.А., к.э.н., генеральный директор ГАУ КО «Центр развития туризма «Калужский край» г. Калуги;
- по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика Викулова Л.Г., д.фил.н., профессор кафедры романской филологии ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет» г. Москвы.

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в университете создаются апелляционные комиссии, которые действуют в течение календарного года.

Государственная итоговая аттестация студентов университета проводится в форме: государственного экзамена и (или) защиты выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен проводится по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Качество подготовки выпускников оценивается на основе анализа тематики и уровня выполнения выпускных квалификационных работ. Тематика ВКР рассматривается на заседаниях кафедр и утверждается приказом ректора. Руководство выпускными квалификационными работами осуществляется преподавателями, имеющими ученую степень доктора или кандидата наук и активно ведущими научную работу. Руководители выпускных квалификационных работ также утверждаются распорядительным актом вуза. Тексты выпускных квалификационных работ проверяются на объем заимствования программой «Антиплагиат» и размещаются в электронно-библиотечной системе вуза.

По результатам прохождения государственной итоговой аттестации в 2024 году 52,6% обучающихся получили оценку «отлично» на государственном экзамене и 64,4% на защите выпускной квалификационной работы. При этом 29,2% выпускников завершили обучение в Калужском государственном университете им. К.Э. Циолковского, получив диплом с отличием (на 1,4% выше по сравнению с данными 2023 года).

Работа кафедр с информационной системой «ВКР-ВУЗ» состояла в правильном и своевременном размещении выпускных квалификационных работ выпускников в данной системе. Для качественного выполнения этой работы на кафедрах определены ответственные лица. Выборочный анализ выпускных квалификационных работ показал, что уровень их выполнения отвечает требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам. Они имеют практическую значимость, направлены на решение актуальных проблем.

В целях совершенствования образовательных программ высшего образования при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся университет привлекает представителей работодателей, которые являются рецензентами основных образовательных программ, в том числе проводя экспертизу оценочных материалов реализуемых ООП.

Для получения обратной связи о качестве подготовки выпускников университета был проведен опрос работодателей. Результаты опроса представлены на сайте университета:

<https://tksu.ru/upload/iblock/5a0/pul7p84o1e29a3pqjv2ic3fq9anlgbp4/Rezultaty-oprosa-rabotodateley.pdf>

Выборка участников анкетирования была сформирована по факту участия представителей учреждений, предприятий и организаций, на которых работают выпускники КГУ им. К.Э. Циолковского. Общее количество представителей работодателей, принявших участие в опросе, составило 120 организаций (в первую очередь г. Калуги и Калужской области). При этом ответов работодателей – 248, то есть один из работодателей мог охарактеризовать подготовку по разным образовательным программам высшего образования.

В опросе приняли участие представители образовательных организаций (ДО, ОО, СПО, ВО, ДПО); центров социальной помощи; учреждений здравоохранения; коммерческих структур и организаций; правоохранительных

структур и органов; исполнительных органов государственной власти; учреждений культуры.

Большинство опрошиваемых респондентов полностью удовлетворены коммуникативными качествами выпускников (88,3%), их теоретическим уровнем подготовки (80%), способностями к разработке и реализации проектов (69,2%), а также способностями к самоорганизации и саморазвитию (69,2%).

Проведенный опрос работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования показал, что 99% представителей работодателей удовлетворены общим качеством подготовки, реализуемой университетом.

В рамках внутренней и внешней системы оценки качества образовательной деятельности по программам высшего образования обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

В 2024 году была проведена внешняя независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности. По следующим критериям были получены результаты:

- открытость и доступность информации – 91,38%;
- комфортность условий образовательной деятельности – 92,42%;
- доступность услуг для инвалидов – 88%;
- доброжелательность, вежливость работников – 99,09%;
- удовлетворенность ведения образовательной деятельности – 98,45%.

В рамках внутренней системы оценки качества в 2024 году был организован и проведен опрос обучающихся очной, очной-заочной и заочной форм обучения по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ординатуры, в котором приняли участие 5021 человек, обучающихся по 109 образовательным программам. Результаты опроса представлены на сайте университета:

<https://tksu.ru/upload/iblock/7d6/83r7eidd7thymh2e10a6fiujvgiuwhqk/Rezultaty-oprosa-obuchayushchikhsya-.pdf>

88,2% обучающихся полностью удовлетворены условиями и качеством образовательного процесса и внеучебной деятельности. 10,6% опрошенных удовлетворены частично, так как у них есть некоторые замечания. Следует сказать, что 76,1% обучающихся считают, что учиться в университете престижно. 80,5% готовы рекомендовать КГУ им. К.Э. Циолковского своим знакомым и родственникам в ситуации выбора образовательной организации для получения высшего образования.

По результатам опроса процент полной удовлетворенности обучающихся по показателям оценки выглядит следующим образом:

Блок 1. Условия осуществления образовательного процесса и внеучебной деятельности:

- качество учебных площадей (аудитории, специализированные лаборатории, мастерские и т.д.) (75,5%);

- наличие компьютеров и мультимедийных средств, используемых в образовательном процессе (75,6%);
- наличие необходимой учебной и научной литературы в библиотеке, в том числе и в ЭБС (78,7%);
- количество мест и их оснащение в читальных залах (88,3%);
- актуальность и полнота информации, отражающей особенности образовательного процесса и внеучебной деятельности, на сайте университета (75,9%);
- оснащение коворкинг-зон и зон отдыха (ожидания) (85,1%);
- понятность навигации внутри университета (79,6%);
- доступность питьевой воды (31,1%);
- организация питания (61,1%);
- доступность и состояние санитарно-гигиенических помещений (76,3%);
- доступность медицинского обслуживания (73,9%);
- доступность и оснащение спортивных залов (бассейна) (75,6%).

Блок 2. Организация образовательного процесса:

- удобное расписание занятий (63,7%);
- рациональное соотношение контактной и самостоятельной работы (77,4%);
- учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы (81,9%);
- количество изучаемых дисциплин и их профильная направленность (77,7%);
- последовательность и преемственность в преподаваемых дисциплинах (83,2%);
- обеспечение равномерного текущего контроля в течение семестра, продуманного БРС (78,4%);
- обеспечение контроля посещаемости занятий (89,9%);
- планирование мероприятий по предотвращению задолженностей у обучающихся (87,9%);
- информированность об изменениях в учебном процессе (79%).

Блок 3. Оценка содержания изученных дисциплин:

- информативность и значимость теоретических знаний (76,5%);
- возможность формирования практических навыков (77,5%);
- сопровождение преподавателями самостоятельной работы (84,3%);
- логичность курса, понятная система требований (БРС) (81,7%);
- использование преподавателями интерактивных форм и методов обучения (85,9%).

Блок 4. Организация практической подготовки при прохождении практики:

- удовлетворенность базой практики (местом прохождения практики) (87,4%);
- качество содержания методических рекомендаций, находящихся в программах практик (82%);
- достаточность теоретической подготовки для прохождения практики (83,3%);

- удовлетворенность взаимодействием с руководителем практики от университета (91,1%);
- удовлетворенность взаимодействием с руководителем практики от профильной организации (91,3%).

Также проводился опрос педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ высшего образования. Результаты опроса представлены на сайте университета:

<https://tksu.ru/upload/iblock/8a0/279cqxf87b0fu46t3vwo56eq18hff98b/Rezultaty-oprosa-pedagogicheskikh-i-nauchnykh-rabotnikov.pdf>

В опросе приняли участие 478 человек, что составляет 92% от общего числа педагогических работников, имеющих трудовые отношения с университетом. Соотношение сотрудников, трудоустроенных в университете по основному месту работы, по отношению к внешним специалистам составляет 56 на 44.

87,2% педагогических и научных работников полностью удовлетворены организацией образовательного процесса по образовательным программам.

По результатам опроса процент полной удовлетворенности работников по показателям оценки выглядит следующим образом:

Блок 1. Организация образовательного процесса:

- условия организации труда и оснащенность рабочего места на кафедре (83,3%);
- состояние аудиторного фонда, его оснащенность техническими средствами обучения (77,7%);
- качество и количество учебно-методической и научной литературы по дисциплинам (модулям), практикам в фондах читального зала и библиотеки (78,7%);
- наполненность ЭБС учебниками, методическими материалами и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения (81,4%);
- функционирование электронной информационно-образовательной среды университета (86,2%);
- доступность информации, касающейся учебной деятельности и внеучебных мероприятий (91,6%);
- организация расписания учебных занятий (70,7%);
- сочетание педагогической и научно-исследовательской деятельности (78,5%);
- возможности повышения квалификации, которые предоставляет университет (81,4%);
- возможности участия в разработке образовательных программ (91,7%);
- возможности внедрения в реализуемые дисциплины активных методов и новых форм взаимодействия со студентами (92,1%).

Блок 2. Условия, в которых осуществляется образовательная деятельность:

- наличие комфортной зоны отдыха, коворкинг-зон (84,5%);
- санитарное состояние помещений университета (88,9%);
- наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (91,4%);

- организация питания (72%);
- организация медицинского обслуживания (82,6%);
- режим учебных занятий (76,4%).

Данные проведенных опросов обучающихся, педагогических и научных работников, а также работодателей были переданы директорам институтов и заведующим кафедрами для обсуждения полученных результатов на заседаниях кафедр и советах институтов с целью выработки мероприятий, способствующих эффективности реализации образовательных программ высшего образования и повышению удовлетворенности всех заинтересованных сторон условиями, организацией и содержанием программ.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам высшего образования, показанное в рамках системы внутренней и внешней оценки, является стабильным и высоким.

Практическая подготовка обучающихся

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся». Вопросы организации и прохождения всех видов практик студентами, обучающимися по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, регламентируются Положением о практической подготовке студентов при проведении практики.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Перечень и содержание конкретных видов практик, формы, способы (при наличии), сроки проведения практик, распределение по периодам обучения, трудоемкость, требования к содержанию и к результатам обучения в период прохождения практики устанавливаются в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ООП ВО в зависимости от уровня высшего образования, специальности и направления подготовки, а также направленности (профиля) образовательной программы.

Согласно учебным планам подготовки бакалавров, специалистов, магистров и в соответствии с графиками учебного процесса КГУ им. К.Э. Циолковского, в 2024 году проведено 314 практик, из них: бакалавриат, специалитет, магистратура (очная форма обучения) – 196 практик; бакалавриат, специалитет, магистратура (заочная форма обучения) – 111 практик; бакалавриат, магистратура (очно-заочная форма обучения) – 7 практик.

Составной частью практической подготовки является практика. Количество студентов, прошедших практику в организациях профильной направленности, более 5500 человек.

Практики реализуются по разработанным программам практик на основе требований ФГОС ВО с учетом области профессиональной деятельности, типа задач, вида профессиональной деятельности, обобщенных трудовых функций, отраженных в Профессиональных стандартах.

В программе каждой конкретной практики определены цели, задачи, результаты обучения по практике, структура и содержание практики, разработаны фонды оценочных средств, индивидуальные задания для студентов и требования к их выполнению, прописан перечень отчетной документации, критерии оценивания, а также учебно-методическое и информационное обеспечение практики.

Программы практик могут быть актуализированы с учетом развития образования, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, определяемых программами практик. Контактная работа при проведении практик включает в себя: проведение установочных и итоговых конференций, индивидуальных и (или) групповых консультаций и иную контактную работу студентов с педагогическими работниками университета и (или) лицами, привлекаемыми университетом к организации и проведению практик на условиях, определяемых университетом.

Организация практической подготовки при проведении практики состоит из следующих этапов:

I-ый этап – подготовка к практике в ходе аудиторной теоретической подготовки.

II-ой этап – распределение студентов по профильным организациям для прохождения практики, подготовка приказа по университету на проведение практики; проведение установочной конференции.

III-ий этап – оказание методической помощи студентам в выполнении программы практики со стороны руководителей практики от университета и руководителей практики от профильной организации; проверка отчетной документации и оценивание работы студентов руководителями от профильной организации и руководителями от университета.

IV-ый этап – проведение итоговой конференции по результатам практики, подведение итогов.

Результаты прохождения практики обсуждаются и анализируются на заседаниях кафедр, учебно-методическом совете университета.

В соответствии с целями и задачами конкретной практики определяются базы для ее проведения. Базами практической подготовки для проведения практики являются, как правило, предприятия, учреждения и организации, осуществляющие деятельность по профилю соответствующей образовательной программы. Профильные организации могут быть расположены в г. Калуге, Калужской области, при наличии мотивированного обоснования возможно проведение практик в других субъектах Российской Федерации и за рубежом.

При организации практической подготовки профильные организации создают условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме,

позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

При проектировании и реализации практической подготовки определена единая стратегия построения различных видов практики. Это обусловлено тем, что различные виды практик являются составной частью программы подготовки по направлениям и представляют собой целостную систему, отражают практическую составляющую основной образовательной программы, поэтому наряду с теоретической подготовкой для них разработана аналогичная стратегия отбора и выстраивания содержания. Выделение видов практик на разных уровнях подготовки по направлению предполагает установление взаимосвязей между ними. Руководители образовательных программ совместно с руководителями практик ведут работу по дальнейшему совершенствованию содержательной части практик и организации ее проведения, а также по повышению удовлетворенности студентов качеством реализуемых практик.

Реализация практики осуществляется на основе договоров о практической подготовке при проведении практики между КГУ им. К.Э. Циолковского и профильными организациями, которые осуществляют деятельность, соответствующую направлению подготовки /специальности и направленности /профилю образовательной программы.

В договорах определяются сроки действия, обязанности каждой из сторон, функции субъектов взаимодействия, включая ответственность за безопасность жизнедеятельности студентов в профильных организациях, условия для выполнения программы практики.

Для реализации практической подготовки заключены договоры с профильными министерствами, учреждениями и организациями г. Калуги и Калужской области, органами местного самоуправления области, административными центрами. Так, при проведении педагогических практик университет взаимодействует с Министерством образования и науки Калужской области, Управлением образования г. Калуги, осуществляет сотрудничество с образовательными учреждениями города и региона, являющимися базами педагогических практик. Базами производственных практик становятся промышленные и коммерческие структуры и предприятия города и области. Базами клинических практик для студентов-медиков являются ведущие медицинские учреждения г. Калуги и Калужской области.

Заключены договоры с Калужской областной коллегией адвокатов, Управлением судебного департамента в Калужской области, ННО Адвокатская палата Калужской области, УМВД РФ по Калужской области, ОМВД России г. Обнинск, ПАО Сбербанк России, Управлением Федерального казначейства по Калужской области, Управлением по охране объектов культурного наследия Калужской области, Агентством регионального развития Калужской области, ФГБОУ ВО «РАНХиГС при Президенте РФ», ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ» (г. Москва), ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов» (г. Москва), АО «Международный аэропорт «Калуга», Центральной акцизной таможней (г. Москва), Отделением Пенсионного фонда РФ по Калужской области, Управлением физической культуры, спорта и молодежной политики, Управлением архитектуры и

градостроительства КО, КП КО «Бюро технической инвентаризации» (КП «БТИ») и другими организациями.

В целях развития партнерских отношений заключены соглашения с Городской управой города Калуги, Главным управлением МЧС России по Калужской области, ГКУ «ЦЗН Города Калуга», Управлением Роспотребнадзора по Калужской области, Центральным банком РФ (отделением по Калужской области Главного управления Центрального банка Российской Федерации по Центральному федеральному округу), УФНС России по Калужской области.

В рамках направления подготовки 39.03.02 Социальная работа заключены договоры, и реализуется практическая подготовка на таких базах практики, как ГБУ КО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Радуга» в д. Жилетово, ГБУКО «Дом-интернат для престарелых и инвалидов «Двуречье» в д. Радюкино, ГБУКО «Тарусский дом-интернат для престарелых и инвалидов», Калужское областное отделение Общероссийского общественного благотворительного фонда «Российский Детский фонд», Козельская районная общественная организация ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов, ГБУ КО «Дзержинский центр социального обслуживания населения граждан пожилого возраста и инвалидов», ГБУ КО «Малоярославецкий центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов».

Все основные образовательные программы обеспечены базами практик на основе долгосрочных, ежегодных договоров и договоров, заключенных на период прохождения практики.

Общее количество действующих договоров о практической подготовке при проведении практики с предприятиями и организациями – более 1500, список профильных организаций постоянно обновляется и дополняется.

Отдельное направление работы связано с организацией и проведением практики студентов целевого направления. В текущем году общее количество таких студентов – 382 человека, включая студентов, заключивших договор о целевом обучении по образовательной программе во время обучения в университете. Студенты, получившие целевое направление на обучение в университете, направляются на практику в организации-заказчики.

При проведении практики особое внимание уделяется практике студентов с инвалидностью. Общее количество обучающихся с инвалидностью – 83 человека. Для таких студентов практики организуются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья и требования доступности.

Педагогические практики распределены в соответствии с учебным планом таким образом, чтобы студенты старших курсов проходили практическую подготовку с учетом потребности образовательных учреждений региона в педагогических кадрах и находились в образовательных организациях в течение всего учебного года, что дает возможность студентам стать частью педагогического коллектива школы, способствует пониманию сущности работы учителя, его профессиональной роли и ответственности. В рамках реализации новой концепции педагогической практики в текущем году из 396 студентов-

педагогов 4-5 курсов в школы города и области трудоустроено 106 студентов. Это, безусловно, является одним из показателей эффективной работы университета по подготовке квалифицированных педагогических кадров. Такой подход к педагогической практике создает условия для получения студентами ценного опыта, который станет основой для их дальнейшего профессионального и личностного развития.

В связи с рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки о привлечении студентов университета в качестве общественных наблюдателей во время проведения государственной итоговой аттестации школьников (ГИА-2024), данный вид работы студентов учитывается при разработке программ педагогических практик и представлен как один из разделов практической подготовки с учетом возможностей формирования профессиональных компетенций в рамках данного вида деятельности. Ежегодно на базе университета проводятся мероприятия по привлечению студентов к процедуре оценки качества образования в формате общественного наблюдения, а также обучение и аккредитация студентов. В текущем году 96 студентов университета приняли участие в социально значимом проекте по мониторингу проведения государственной итоговой аттестации в Российской Федерации и вошли в состав Корпуса общественных наблюдателей Российского Союза Молодежи. Студенты работали в формате онлайн-наблюдения в региональном ситуационно-информационном центре (СИЦ) и на местах проведения экзаменов как в основной, так и дополнительный периоды проведения ГИА.

В рамках направлений подготовки 44.03.02, 44.03.05, 39.03.03 проводятся практики в детских оздоровительных лагерях и детских оздоровительных пришкольных площадках г. Калуги и Калужской области. Количество студентов, работающих вожатыми в летний период, – 256 человек. Таким образом, регион обеспечен вожатскими кадрами из числа студентов университета во время летнего оздоровительного сезона. 17 студентов-педагогов были зарегистрированы в качестве лекторов Российского общества «Знание» и приняли участие в проекте «Знание. Каникулы» для проведения просветительской работы со школьниками во время летней вожатской практики. 44 студента университета приняли участие в качестве вожатых при организации и проведении оздоровительных смен для детей и подростков Белгородской области в Центре отдыха и оздоровления детей «СОКОЛ» и в загородном оздоровительном лагере «ВИТЯЗЬ».

В соответствии с Методическими рекомендациями по реализации модуля «Обучение служением» в состав комплексного задания, предлагаемого студентам в период прохождения производственной практики, включены задания, связанные с решением социально значимых задач в рамках федеральной программы «Обучение служением».

Интеграция теоретической и профессионально-практической, учебной и научно-исследовательской деятельности студентов, непрерывность и последовательность каждого вида и этапа практики, преемственность и системность – основные принципы проведения практики на разных курсах обучения.

Опрос работодателей о качестве подготовки выпускников университета, проведенный в 2024 году, показал, что представители работодателей удовлетворены общим уровнем подготовки выпускников университета, а также качеством практической подготовкой студентов.

По результатам оценки профессиональных действий, сформированных общепрофессиональных и профессиональных компетенций в период прохождения практик можно сделать вывод о том, что практическая подготовка проводится на высоком методическом уровне и освоена студентами в полном объеме.

Востребованность и трудоустройство выпускников

Одним из показателей качества подготовки выпускников является их востребованность на рынке труда, а их трудоустройство – один из показателей эффективности деятельности вуза. Содействие в трудоустройстве выпускников и развитие партнерских отношений с представителями рынка труда являются важными стратегическими задачами университета, в реализации которых успешно участвует центр организации практик и трудоустройства выпускников.

В 2024 году увеличилась потребность молодых специалистов таких направлений, как: 31.05.01 Лечебное дело, 38.03.02 Менеджмент, 09.03.02 Информационные системы и технологии, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 44.03.05/44.03.01 Педагогическое образование.

Выпускники КГУ им. К.Э. Циолковского востребованы в различных отраслях профессиональной деятельности и являются конкурентоспособными на рынке труда.

Структура направлений подготовки, специальностей университета находит свое отражение в потребности региона в специалистах, получающих высшее образование в КГУ им. К.Э. Циолковского. Так, в 2024 году количество выпускников УГСН «Образование и педагогические науки» (44.00.00), трудоустроенных в образовательные организации г. Калуги и Калужской области, составило 64%.

Можно говорить о востребованности не только выпускников-педагогов, но и нынешних студентов. Основаниями для совмещения работы с учебой являются внесенные изменения в Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 46 «Право на занятие педагогической деятельностью» дополнена ч. 3, введенной Федеральным законом от 08.06.2020 N 165-ФЗ, а именно: «Лица, обучающиеся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки «Образование и педагогические науки» и успешно прошедшие промежуточную аттестацию не менее чем за три года обучения, допускаются к занятию педагогической деятельностью по основным общеобразовательным программам»). В 2024 году количество студентов, работающих учителями в образовательных организациях региона во время педагогической практики, составляет 106 человек.

Студенты специальности 31.05.01 Лечебное дело востребованы в учреждениях здравоохранения города и области. Количество студентов-

медиков, работающих на различных должностях в учреждениях здравоохранения, превышает 200 человек.

Выпуск студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в 2024 году составил 12 человек. Из них успешно трудоустроены 8 человек, что составляет 67%.

В университете ведется мониторинг трудоустройства выпускников, завершивших обучение на основании договоров о целевом обучении.

Количество выпускников-целевиков в 2024 году – 44 человека, из которых трудоустроились в организации целевого направления 40 выпускников, что составляет 90%.

Таблица 9. Общие сведения о трудоустройстве выпускников 2024 года

Наименование направления подготовки, специальности	Выпуск в 2024 году			
	Всего (чел.)	Из них:		
		Получили направление на работу (чел.) (целевые)	Трудоустроены (чел.)	
			Всего (чел.)	в т.ч. по специальности
04.03.01 Химия	22	1	14	11
06.03.01 Биология	21	-	13	9
07.03.01 Архитектура	19	-	18	17
09.03.02 Информационные системы и технологии	38	1	22	19
20.03.01 Техносферная безопасность	13	-	9	7
21.03.02 Землеустройство и кадастры	10	-	6	5
37.03.01 Психология	18	1	13	10
38.03.01 Экономика	31	-	24	14
39.03.03 Организация работы с молодежью	22	1	17	9
40.03.01 Юриспруденция	46	-	28	24
41.03.06 Публичная политика и социальные науки	17	-	10	5
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	25	1	19	12
42.03.02 Журналистика	29	-	20	14
43.03.02 Туризм	20	-	18	8
44.03.01 Педагогическое образование	25	2	22	18
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	47	2	42	36
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	208	23	156	122

45.03.02 Лингвистика	68	2	60	40
31.05.01 Лечебное дело	81	7	65	62
37.05.02 Психология служебной деятельности	14	-	12	6
38.05.02 Таможенное дело	40	-	30	15
09.04.02 Информационные системы и технологии	12	-	11	10
04.04.01 Химия	8	-	7	7
44.04.01 Педагогическое образование	9	-	9	8
44.04.02 Психолого-педагогическое образование	24	-	20	15
46.04.01 История	10	-	8	5
	877	41	673	508

Таблица 10. Фактическая занятость выпускников университета

Численность выпускников, чел.	877
В том числе:	
- продолжают обучение	95
- призваны в армию	29
- находятся в отпуске по уходу за ребенком	11
- трудоустроены	673
- не трудоустроены	69

Работа университета по содействию трудоустройству выпускников позволила сформировать положительную динамику показателей трудоустройства за последние годы. По опросу выпускников 2024 года распределение по каналам занятости составило: занятость – более 90% (с учетом продолживших обучение, призванных в ряды Вооруженных сил РФ, ушедших в отпуск по уходу за ребенком), трудоустройство – более 76%. Средний процент трудоустройства выпускников 2024 года по специальности составил 75%, что подтверждает высокую потребность региона в кадрах.

Согласно долгосрочной программе содействия занятости молодежи на период до 2030 года, создание условий для реализации профессионального, трудового и предпринимательского потенциала молодежи в условиях трансформационных процессов на рынке труда является основной задачей на указанный период. Центром организации практик и трудоустройства выпускников прорабатываются риски нетрудоустройства выпускников и решаются задачи по нивелированию этих рисков в рамках эффективного взаимодействия вуза и работодателей, а также профориентационной работы с выпускниками.

В рамках совместной работы с Центром занятости населения г. Калуги и Министерством труда и социальной защиты Калужской области университет информирует студентов о возможностях получения государственных услуг, о

положении на рынке труда; осуществляется совместная работа в области информирования студентов о вакансиях в Калуге, Калужской области и других регионах.

Центром организации практик и трудоустройства выпускников разработан комплекс мер по содействию трудоустройству выпускников, в котором прописаны основные направления работы, а именно:

- ✓ выявление потребности в содействии трудоустройству выпускников, определение намерений выпускников по вопросу дальнейшей занятости;
- ✓ мониторинг ситуации на рынке труда в Калужской области (принятие мер с учетом изменения ситуации на рынке труда);
- ✓ определение уровня занятости выпускников;
- ✓ формирование и обновление банка вакансий;
- ✓ содействие работодателям в подборе необходимых кадров;
- ✓ содействие в психологической и социальной адаптации выпускников;
- ✓ расширение рамок взаимодействия с профильными организациями – привлечение работодателей к разработке заданий по практической подготовке с учетом профессиональных аспектов, обсуждение концепции практической подготовки для направления «Педагогическое образование», участие работодателей в реализации образовательных программ (работа в ГАК; рецензирование образовательных программ; экспертиза оценочных материалов ООП, программ дисциплин и практик).

Важное направление деятельности центра организации практик и трудоустройства выпускников – консультационная работа с выпускниками и студентами, включающая в себя:

- ✓ консультирование по вопросам рынка труда в регионе;
- ✓ информационное сопровождение по вопросам содействия трудоустройству посредством сайта университета, цифровых онлайн-платформ («Работа в России», «Head Hunter», «Superjob», «Факультетус» и т.д.);
- ✓ индивидуальное профессиональное консультирование с возможностью выстраивания индивидуальной профессиональной траектории и др.

Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского зарегистрирован на онлайн-платформе Факультетус, созданной для содействия в организации трудоустройства, стажировок и практики. В настоящее время на онлайн-платформе университета зарегистрировано около 2000 студентов-соискателей и предложено более 3000 актуальных вакансий.

Работодатели (представители компаний, учреждений, организаций) получают информацию о направлениях подготовки, о контингенте студентов как при личных встречах, так и через электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) университета.

Центр организации практик и трудоустройства выпускников оказывает содействие студентам и выпускникам университета в поиске работы. С информацией по вакансиям студенты и выпускники могут ознакомиться:

- непосредственно в центре организации практик и трудоустройства выпускников;
- на официальном сайте университета (<http://tksu.ru>) (в разделе «Выпускникам» размещена ссылка на Портал «Работа в России»

(<https://trudvsem.ru/>) для более удобного поиска выпускниками актуальных вакансий, а также информация для выпускников по существующим вакансиям полного рабочего дня (<https://tksu.ru/graduates/vakansii/vakansii.php>) и информация по временной занятости студентов (<https://tksu.ru/graduates/vremennaya-zanyatost-studentov>) в организациях города и области);

- на онлайн-платформе «Факультетус» в разделе «Цифровая карьерная среда КГУ им. К.Э. Циолковского» (<https://facultetus.ru/tksu>).

Ведется работа по трудоустройству студентов, выпускников, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. На протяжении учебного года проводятся:

- ✓ мероприятия по поиску вакансий с учетом ограниченных возможностей выпускников и особенностей организации рабочих мест;
- ✓ встречи работодателей и студентов с инвалидностью;
- ✓ опросы по выявлению профессиональных намерений и предпочтений как на этапе обучения, так и на выпуске.

Ежегодное анкетирование выпускников КГУ им. К.Э. Циолковского проходит с использованием ЭИОС университета: на официальном сайте университета в разделе «Выпускникам» размещен «Лист намерений выпускника КГУ им. К.Э. Циолковского», который позволяет более качественно и упрощенно систематизировать необходимую информацию о намерениях выпускников после завершения обучения в университете, в том числе при составлении статистических справок и отчетов.

Взаимодействие студентов/выпускников с партнерами/работодателями осуществляется также через уполномоченных по профориентационному взаимодействию и трудоустройству, которые назначаются (ежегодно) из числа преподавателей кафедры и осуществляют координацию деятельности сотрудников кафедр по вопросам содействия трудоустройству выпускников, включая лиц с инвалидностью и выпускников-целевиков.

На официальном сайте университета в разделе «Выпускникам», а именно в подразделе «Новости центра организации практик и трудоустройства выпускников», представлены краткие отчеты о проведении профориентационных мероприятий со студентами и размещены прямые контакты возможных работодателей для заинтересованных студентов.

Центром организации практик и трудоустройства выпускников совместно с институтом развития профессиональных компетенций проводится агитационная программа среди студентов старших курсов непедагогических направлений подготовки с целью их участия в программах по переподготовке и дополнительному профессиональному образованию в рамках педагогической деятельности.

Для получения обратной связи о качестве подготовки и удовлетворенности работодателей подготовкой выпускников университета ежегодно проводятся опросы работодателей об удовлетворенности качеством образования. Опрос, проведенный в 2024 году, показал, что представители работодателей удовлетворены качеством подготовки выпускников (80% – полностью удовлетворены теоретической подготовкой, 70% – практической

подготовкой студентов; готовность принимать выпускников университета на работу при наличии вакансий изъявили 98% опрошенных респондентов). Участие в опросе приняли 120 предприятий-партнеров.

В результате сотрудничества с ГБУ КО «Областной молодежный центр» центр организации практик и трудоустройства выпускников получает информацию о мерах социальной поддержки молодежи, оказываемых на территории Калужской области, условиях предоставления дополнительных денежных выплат из областного бюджета. Таким образом, повышается общая информированность студентов о реализации законов Калужской области «О молодом специалисте в Калужской области» и «О дополнительных мерах социальной поддержки отдельных категорий обучающихся».

Таким образом, в Калужском государственном университете им. К.Э. Циолковского успешно используются информационные, профориентационные и диагностические методы работы со студентами и выпускниками, что способствует повышению конкурентоспособности выпускников университета, их профессиональной мобильности на рынке труда и их дальнейшему трудоустройству.

Программно-информационное обеспечение

Целью развития программно-информационного обеспечения университета является создание единого цифрового образовательного пространства для дальнейшего перехода к электронному управлению, основанному на данных.

Информационное обеспечение образовательной деятельности университета определяется наличием, объемом и уровнем использования компьютерной техники и сетей и регламентируется Законодательством РФ в области информационных технологий и Положением о центре информатизации КГУ им. К.Э. Циолковского.

Внедрение информационных технологий в учебный процесс и в процесс управления университетом проходит по нескольким направлениям:

➤ в вузе создана локальная вычислительная сеть (ЛВС), позволяющая объединить все средства вычислительной техники для интеграции всех структурных подразделений университета и обеспечивающая регулируемым доступом к сети Интернет.

а также созданы и интегрированы:

➤ электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) университета, которая соответствует аккредитационным и лицензионным требованиям, сформулированным в нормативных документах Министерства науки и высшего образования РФ, Рособнадзора, и обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию результатов промежуточной аттестации обучающихся;
- формирование электронного портфолио обучающегося.

➤ web-портал tksu.ru с индивидуализированной системой доступа сотрудников для публикации с возможностью комментирования внешними

пользователями, прошедшими проверку.

ЛВС КГУ им. К.Э. Циолковского в отчетный период охватывает все корпуса университета и насчитывает 1200 рабочих места. Компьютерных классов – 23, из них лингафонных кабинетов – 4. Работоспособность действующей на сегодняшний момент ЛВС обеспечивается следующим оборудованием в центре информатизации КГУ им. К.Э. Циолковского:

– 8 серверов из которых:

- 1 сервер на базе VMWare Esxi 6.7;
- 1 сервер на базе VMWare Esxi 7
- 2 сервера на основе SUSE Linux Enterprise Server 11;
- 2 сервера на базе windows server 2012 r2 с ролью Hyper-v;
- 1 сервер на базе windows server 2008 r2;
- 1 сервер на базе NAS4FREE;

– 48 магистральных маршрутизаторов на RouterOS, Huawei, Qtech;

– 3 СХД Huawei, EMC, Depo.

Сегодня серверная группа и центральные маршрутизаторы КГУ им. К.Э. Циолковского выполняют следующие основные функции:

1) инкапсуляция и обратная инкапсуляция потоков VPN, PPPoE, EoIP, GRE, vLan;

2) маршрутизация 8 потоков входящего и исходящего трафиков для 5 корпусов и 3 телекоммуникационных провайдеров;

3) обеспечение бесперебойной работы службы авторизации и применения групповых политик в локальном домене КГУ им. К.Э. Циолковского в режиме «прозрачности»;

4) обеспечение бесперебойного доступа к сети Интернет с резервированием каналов;

5) обеспечение резервного копирования файлов, баз данных и конфигураций;

6) логирование работы основных служб и устройств;

7) управление централизованной антивирусной системой Dr. Web;

8) поддержка Wi-Fi сети КГУ им. К.Э. Циолковского с одновременной средней нагрузкой 2800 клиентов на основе 124 Wi-Fi точек доступа с поддержкой роуминга и центром управления сетью Wi-Fi;

9) осуществление подключения к сети Интернет по скоростному выделенному каналу на базе оптоволоконного кабеля к провайдерам: ОАО «Ростелеком», ЗАО «Компания ТрансТелеКом», ОАО «ВымпелКом». Доступ осуществляется на основе топологии сети КГУ им. К.Э. Циолковского с общей скоростью 700 Mbit.

В учебный процесс внедрены дистанционные технологии обучения Moodle, включающие электронные учебные курсы и систему тестового контроля знаний.

В университете используется семейство программных решений от фирмы «1С»: «1С: Университет ПРОФ», «1С: Бухгалтерия государственного учреждения», «1С: Зарплата и кадры государственного учреждения», «1С: Медицина. Поликлиника», «1С: Документооборот государственного учреждения».

Программный продукт «1С: Документооборот» позволяет ускорить документооборот между подразделениями и частично уменьшить количество бумажных документов.

В настоящее время внедрена в работу всех структурных подразделений информационно-правовая система «Консультант +».

Создана электронная библиотека университета, закуплены новые ноутбуки для свободного доступа студентов и преподавателей в ЭИОС университета.

Организован удаленный доступ к внутренним ресурсам и сервисам для сотрудников, что позволяет работать из любой точки, где есть доступ к сети Интернет.

В 2024 году КГУ им. К.Э. Циолковского продолжил обмен данными с суперсервисом «Поступление в вуз онлайн» посредством ЕПГУ с помощью интеграции по API.

В процессе работы профессорско-преподавательский состав всех институтов использует средства мультимедиа для преподавания своих дисциплин. Для этого в университете имеются интерактивные доски и мультимедийные комплексы (интерактивные панели, проекторы, ноутбуки, проекционные экраны), позволяющие вести образовательный процесс на современном уровне.

Благодаря полученным знаниям и опыту в университете проводят международные и региональные онлайн-конференции.

Две учебные аудитории (№301 и 320 в учебном корпусе №2) получили новое комплексное оснащение, включая интерактивную трибуну с микрофоном, акустическую систему, видеокамеры с возможностью онлайн-трансляций, светодиодный экран и интерактивную панель, объединенные в единый мультимедийный комплекс через специальное программное обеспечение.

В 2024 году началось использование отечественного почтового сервиса на платформе Яндекс. В рамках импортозамещения продолжается внедрение российского сервиса видеоконференций – Яндекс Телемост, а также ПО Полигон Про, ПО ТИМ КРЕДО 3D СКАН, ТИМ КРЕДО ГНСС, ТИМ КРЕДО ДАТ, 44 ТИМ КРЕДО ТОПОГРАФИЯ, ТИМ КРЕДО ФОТОГРАММЕТРИЯ. В целях повышения качества вычислительных систем в университете используется программное обеспечение:

- МойОфис Профессиональный;
- Nanosad – платформа для проектирования и моделирования объектов различной сложности;
- Renga – Российская BIM-система для комплексного проектирования, предназначенная для архитекторов, конструкторов и инженеров.

В 2024 году продолжается обновление оборудования: закуплено и установлено 108 единиц компьютерной техники (системные блоки, ноутбуки, автоматизированные рабочие места для обновления компьютерных классов).

В отчетный период в институте естествознания открыт голографический класс, оснащенный интерактивным программно-аппаратным комплексом голографической визуализации с использованием технологий виртуальной

реальности, что открывает новые возможности в процессе обучения и научной деятельности.

Программно-информационное обеспечение университета способствует успешному осуществлению образовательной и научной деятельности, повышению качества образования и эффективной работе университета в целом.

Библиотечно-информационное обеспечение

Научная библиотека является структурным подразделением университета, обеспечивающим документами и информацией образовательный процесс и научные исследования, участвующим в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности университета.

Библиотека выполняет функции, связанные с формированием фондов, аналитико-синтетической обработкой изданий и работой по раскрытию фондов, библиотечным и информационно-библиографическим обслуживанием пользователей.

Комплектование библиотечных фондов, доступ к электронным ресурсам формируются в соответствии с нормативными документами. Формирование библиотечного фонда осуществляется с учетом профилей образовательных программ и требований образовательных стандартов и направлено на обеспечение образовательного и научно-исследовательского процесса вуза и повышение качества информационно-библиотечного обслуживания.

Общая площадь библиотеки на 01.01.2025 составляет 1120,7 кв.м. Количество посадочных мест 281 единица с учетом мест для самостоятельной работы в общежитиях. В структуре научной библиотеки университета три отдела: отдел комплектования и научной обработки, отдел обслуживания и отдел библиотечных технологий и коммуникаций.

Фонд библиотеки формируется как единый библиотечный фонд университета и отвечает следующим критериям: профилям образовательных программ, перечню направлений научно-исследовательской работы; современным требованиям, предъявляемым к учебной, учебно-методической и научной литературе; наличию документов в количестве, способном удовлетворить спрос.

По состоянию на 01.01.2025 объем библиотечного фонда на физических (материальных) носителях составляет 531189 единиц хранения. За 2024 год количество новых поступлений составило 1878 экз.

Таблица 12. Состав фонда по разделам знаний

Раздел знаний	учебная и учебно-методическая (экз.)	научная (экз.)	художественная (экз.)	др. виды (экз.)
2024 г.	359538	123698	43555	4398

Фонд электронных ресурсов удаленного доступа на 01.01.2025 составляет 328925 наименований. В 2024 году продолжено формирование электронной библиотеки университета. В настоящее время объем полнотекстовой базы

данных трудов преподавателей университета составляет 387 изданий и 311 статей.

Затраты на комплектование информационно-библиотечными ресурсами в 2024 году составили 4030467,09 руб., в том числе на подписку на периодические издания 643505,92 руб., на подключение доступов к электронно-библиотечным системам 1800944,16 руб.

В составе библиотечного фонда выделены коллекции: трудов преподавателей университета, авторефератов, диссертаций, фонд редких изданий, фонд документов на электронных носителях и другие.

Фонд дополнительной литературы включает официальные издания, справочно-библиографические и периодические издания, научную литературу. В 2024 году осуществлялась подписка на 41 наименование периодических изданий – это научные, методические по профилю реализуемых образовательных программ, общественно-политические и научно-популярные газеты и журналы.

Справочно-библиографическая литература представлена универсальными и отраслевыми энциклопедиями, справочниками и словарями по профилю подготовки специалистов, библиографическими пособиями. Научная литература представлена монографиями, сборниками научных трудов, периодическими научными изданиями.

В 2024 году проведена работа по исключению из библиотечного фонда изданий, не используемых в образовательном процессе по причине ветхости. Списано 10028 документов.

Выбытие электронных документов удаленного доступа составило 4816 наименований по причине прекращения доступа к электронным ресурсам.

Обучающиеся и другие категории пользователей обеспечены доступом к электронно-библиотечным системам. В 2024/25 учебном году университет подписан на доступы к внешним электронно-библиотечным системам и другим информационным ресурсам (представлены в таблице 12), содержащим различные виды изданий по основным изучаемым дисциплинам и обеспечивающим каждого обучающегося индивидуальным неограниченным доступом из любой точки, где есть Интернет.

Таблица 12. Внешние электронно-библиотечные системы и другие информационные ресурсы

год	Наименование электронного ресурса		Срок доступа
2024/2025	Электронная библиотечная система IPRsmart (www.iprbookshop.ru) ООО КОМПАНИЯ «АЙ ПИ АР МЕДИА»	Контракт № 0132/Б-23 от 30.10.2023 г.	10.11.2023 г. - 09.11.2024 г.
	Электронная библиотечная система IPRsmart (www.iprbookshop.ru) ООО КОМПАНИЯ «АЙ ПИ АР МЕДИА»	Контракт № 0242/Б-24 от 24.10.2024 г.	10.11.2024 г. - 09.11.2025 г.
	Образовательная платформа для подготовки кадров в цифровой экономике DATALIB (https://datalib.ru/) ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	Лицензионный договор № 0072/Б-24/24D/Б от 31.08.2024 г.	01.09.2024 г. - 31.08.2025 г.

Образовательная платформа «ЮРАЙТ» (www.urait.ru) ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	Контракт № 0151/Б-23 от 01.12.2023 г.	01.12.2023 г. - 30.11.2024 г.
Образовательная платформа «ЮРАЙТ» (www.urait.ru) ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	Контракт № 0243/Б-24 от 24.10.2024 г.	01.12.2024 г. - 30.11.2025 г.
Электронный ресурс «Консультант студента» (www.studentlibrary.ru) ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»	Контракт № 0073/Б-24 от 31.08.2024 г.	01.09.2024 г. - 31.08.2025 г.
Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com) ООО «Издательство ЛАНЬ»	Лицензионный договор № 0183/Б-23 от 18.12.2023 г.	20.12.2023 г. - 19.12.2024 г.
Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com) ООО «Издательство ЛАНЬ»	Лицензионный договор №0530/Б-24 от 26.11.2024 г.	20.12.2024 г. – 28.02.2025 г.
Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com) ООО «Издательство ЛАНЬ»	Лицензионный договор №0014/Б-25 от 19.02.2025 г.	01.03.2025 г. - 28.02.2026 г.
Справочная Правовая система «КонсультантПлюс» (www.consultant.ru) ООО Компания «Земля Сервис»	Договор № 4307/2019 от 30.12.2019 г.	30.12.2019 г. - бессрочно
Электронная библиотечная система «ПОЛПРЕД Справочники» (www.polpred.com) ООО «ПОЛПРЕД Справочники»	Соглашение от 07.10.2022 г.	19.04.2010 г. - 15.10.2025 г.
Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) – ФГБУ «Российская государственная библиотека» https://rusneb.ru	Договор № 101/НЭБ/8330 от 04.05.2023 г.	04.05.2023 г. - 04.05.2028 г.

В 2024/25 учебном году продолжен доступ:

– к Цифровому образовательному ресурсу «IPRsmart». Университет имеет доступ к универсальной коллекции «Премиум». Общее количество изданий в 2024 году составило более 159000 наименований;

– к платформе DATALIB.RU – это образовательный ресурс, обеспечивающий полнотекстовый доступ к коллекции учебных материалов по цифровым технологиям. Общее количество изданий в доступе составляет более 5000 наименований;

– к Электронно-библиотечной системе «Консультант студента». Университет имеет доступ к универсальной коллекции, тематической коллекции «Медицина. Здравоохранение», тематической коллекции «Архитектура». Общее количество изданий составило более 36000 наименований. В 2024 году дополнительно приобретены коллекция интерактивных учебных пособий «Учебники 3.0» и доступ к СИС «MEDBaseGeotar»;

– к Образовательной платформе «Юрайт». Университет имеет доступ ко всей базе данных, в том числе к коллекции «Легендарные книги». Общее количество изданий в 2024 году составило более 12000 наименований;

– к Электронно-библиотечной системе «Лань». Университет имеет доступ

к коллекции «Единая профессиональная база знаний для классических вузов», а также к коллекциям классических трудов по различным областям знаний, «Сетевая электронная библиотека» (СЭБ). Общее количество изданий в доступе более 115000;

– к Национальной электронной библиотеке (НЭБ) – федеральной государственной информационной системе, обеспечивающей создание единого российского электронного пространства знаний. Доступ к НЭБ осуществляется в читальном зале для научно-педагогических работников с компьютеров, отмеченных логотипом «НЭБ»;

В течение 2024 года предоставлялся тестовый доступ к различным электронно-библиотечным системам и базам данных, в том числе к ресурсам ЭБС ИВИС, ЭБС «БиблиоРоссика», СИС «MEDBaseGeotar», к portalу российских научных журналов по медицине, биомедицине и здравоохранению на платформе издательства «Портал научных журналов» и др.

В структуре отдела обслуживания 2 абонементов учебной литературы, абонемент научной литературы, абонемент художественной литературы, читальный зал для обучающихся, читальный зал для научно-педагогических работников.

Информационно-библиотечное обслуживание пользователей ведется во всех структурных подразделениях библиотеки. Кроме того, читатели пользуются специализированными фондами литературы методических кабинетов института психологии, института педагогики.

Численность зарегистрированных пользователей в 2024 году составила 21710 человек, из них количество читателей – 7626, удаленных пользователей, зарегистрированных в пяти электронно-библиотечных системах, – 14084 человека.

Количество посещений библиотеки физическими лицами составило в 2024 году 110032 ед., общее количество выданных документов на физических носителях в течение года – 149946 экз. изданий. Количество обращений к электронной библиотечно-информационной сети (электронная библиотека университета и внешние ЭБС) составило 121030. Книговыдача документов из ЭБС и электронной библиотеки университета в 2024 году составила 72109 наименований.

Работа в отделе обслуживания направлена на полное удовлетворение информационных потребностей пользователей. В течение года проводились тематические и юбилейные выставки на всех пунктах выдачи, тематика которых направлена на формирование интеллектуальной, духовно-нравственной, правовой, экологической и эстетической культуры молодежи, гражданской позиции, здорового образа жизни. Наиболее интересными стали: «Семья и семейные ценности», «На пути к профессии врача!», «От знаков к буквам, от бересты к страницам», «Чтим прошлое, творим настоящее, верим в будущее...», «Душа в заветной лире» и другие. Общее количество организованных выставок – 44.

Выставки новых поступлений носят регулярный характер и обновляются по мере поступления в фонд новых документов.

В 2024 году библиотека провела конкурс «Лучший пользователь научной

библиотеки 2024» среди студентов и преподавателей по нескольким номинациям. Победители получили сертификаты, благодарственные письма и призы. Лучшими пользователями библиотеки в 2024 году стали студенты 2 курса института истории и права Григорян А., Минакова Я., студенты 3 курса медицинского института Акбари Мохаммад, Сьябээне Келвин, студент 1 курса института истории и права Худяков Д. Кроме того, благодарность «За активное использование библиотечно-информационных ресурсов в образовательном процессе» получили преподаватели: Белаш В.Ю. (за активное использование электронно-библиотечных систем и образовательных платформ), Зиновьева В.Н. (за использование учебной и учебно-методической литературы для проведения занятий со студентами), Ивченко Т.В. (за использование периодических изданий, научной литературы при проведении практических занятий, мастер-классов), Лисовская Л.П. (за активное использование периодических изданий со студентами не только института естествознания, но и медицинского института), Макарова В.А. (за активную работу с обучающимися по программам магистратуры), Портнова О.А. (за активное проведение и работу открытого научного студенческого общества «Пропаганда+» на базе библиотеки), Штрекер Н.Ю. (за привитие практических навыков студентам, используя универсальные издания).

В 2024 году библиотека организовывала и/или принимала участие в различных мероприятиях: конференциях, проектах, презентациях, семинарах, др. Самыми значимыми стали: просветительский проект «Мы будем знать историю Калуги», Областной фестиваль фантастической литературы, профориентационные мастер-классы для школьников в рамках проекта «Маршрут успеха», круглый стол «Создание условий для самостоятельного и сопровождаемого проживания и работы людей с аутизмом», квиз «Калуга – Космос», презентации изданий: «Нестандартные клинические ситуации в торакальной хирургии», «Культурно-историческое туристическое Романовское кольцо Калужской области», «В горах Приполярного Урала», «Когда зацветает кипрей, или Один год из жизни пчел», фотовыставка «Многонациональная Россия – страна героев» и многие другие.

Для более эффективного информационного обеспечения пользователей библиотеки в течение года необходимая информация размещалась на стендах и сайте университета: списки периодических изданий – по полугодиям, списки новых поступлений – ежеквартально, новости – по мере поступления, электронный каталог обновляется ежедневно.

Ведется страница «Научная библиотека КГУ им. К.Э. Циолковского» в социальной сети «ВКонтакте», где пользователи информируются о деятельности библиотеки.

В 2024 году библиотеку посетили: губернатор области, представители различных министерств; коллективы и отдельные представители библиотек региона, сотрудники образовательных, научных и иных организаций, книготорговых фирм, издательств; участники конференций и мероприятий; представители учительских коллективов и школьники г. Калуги и Калужской области. В рамках открытия выставки «Императорская академия наук: достижения и открытия во благо России. 1724-1917», организованной Фондом

«Елисаветинско-Сергиевское просветительское общество», в библиотечный фонд университета переданы уникальные исторические издания.

Информационная работа о ресурсной базе и возможностях, которыми пользуются студенты университета, проводилась с потенциальными пользователями и участниками мероприятий различного уровня.

В начале учебного года проведены комплексные мероприятия со студентами 1 курса всех уровней и форм обучения, которые предусматривали занятия по «Основам информационно-библиотечной культуры», регистрацию в электронно-библиотечных системах и выдачу электронного читательского билета.

В 2024 году на базе библиотеки организовывались учебные занятия для студентов инженерно-технологического института, института естествознания, института педагогики, института искусств и социокультурного проектирования, института лингвистики и мировых языков, для слушателей института развития профессиональных компетенций.

Регулярно осуществляется организация автоматизированных рабочих мест для проведения онлайн-тестирования, других мероприятий и индивидуальное сопровождение обучающихся в данных процедурах.

В 2024 году проведен выборочный анализ использования ресурсов библиотеки профессорско-преподавательским составом университета с анализом качественных и количественных показателей. Дополнительно проведен мониторинг использования электронных ресурсов, актуальность контента, наличие необходимых изданий в коллекциях, составлена формула востребованности с целью выявления необходимости подключения доступа на следующий период.

Отдел комплектования и научной обработки обеспечивает многоаспектное раскрытие фонда через систему каталогов и баз данных. Библиотечно-библиографическая работа осуществляется с 2007 года в автоматизированном режиме в АБИС ИРБИС. Приобретен и поставлен Сертификат на информационно-техническое сопровождение (ИТС) программного обеспечения «Система автоматизации библиотек ИРБИС64» и дополнительный сертификат ИТС – расширенный.

С 2002 года библиотека ведет электронный каталог на все текущие поступления. Ведется полное редактирование традиционного справочно-библиографического аппарата, продолжена работа по слиянию алфавитных и систематических каталогов пунктов выдачи. Во всех структурных подразделениях библиотеки проводится полная каталогизация и маркировка библиотечного фонда.

В 2024 году приобретено специализированное оборудование для комплекса по автоматизации библиотечных процессов на основе RFID-технологий: электронные читательские билеты. Также приобретена необходимая компьютерная техника, в том числе ноутбуки для пользователей, компьютеры для сотрудников и др.

Осуществлена интеграция электронных каталогов всех ЭБС, доступ к которым есть у университета в текущем году, в электронный каталог библиотеки. Общее количество записей составило более 250000 единиц. Доступ

к изданиям электронно-библиотечных систем возможен из электронного каталога библиотеки, который размещен на сайте университета. Доступ к каталогу осуществляется из любой точки, где есть Интернет. В библиотеке также созданы и периодически пополняются информационные базы данных.

Приобретена и установлена программа «ВКР-СМАРТ» – «умная» система проверки на заимствования и хранения ВКР. Библиотека является администратором платформы ВКР-СМАРТ: создана и обслуживается организационная структура вуза. В течение года оказывалась методическая и консультационная помощь кафедрам и ответственным лицам. Ежемесячно ведется мониторинг данных.

Библиотека ведет научную и методическую работу, сотрудники библиотеки принимают участие в различных профессиональных мероприятиях: курсах, конференциях, семинарах, тренингах, вебинарах. Опубликованы статьи в сборниках статей международной, республиканской конференции, в других изданиях. Директор библиотеки неоднократно выступала в качестве спикера/эксперта в работе крупных профессиональных мероприятий, в том числе в международной научно-практической конференции, всероссийской конференции, республиканской научно-практической конференции, образовательном интенсиве.

В 2024 году проводилась работа по повышению квалификации сотрудников библиотеки. Директор библиотеки Солодун Л.Н. прошла обучение по дополнительным профессиональным программам «Ключевые тренды и изменения в законодательстве. Формирование новой модели университетской библиотеки для реализации стратегических целей университета» (72 ч.), «Качество образования. Тренды и новые модели» (72 ч.), «Библиотечно-информационное обслуживание лиц с ограниченными возможностями здоровья» (24 ч.), «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, пожароопасности» (16 ч.). Сотрудники библиотеки Безуглая Е.В., Бирюлина О.В., Рогожина О.А. прошли повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Университетская библиотека в экосистеме университета» (72 ч.). Сотрудники библиотеки также прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации: Теребильникова О.В. – «Ключевые тренды и изменения в законодательстве. Формирование новой модели университетской библиотеки для реализации стратегических целей университета» (72 ч.), Казаков Д.А. – «Продвижение и реализация туристских продуктов» (72 ч.).

В 2024 году произведен ремонт библиотеки площадью 436,4 кв.м., отремонтированы помещения универсального читального зала, зоны для обслуживания пользователей абонементов научной и художественной литературы. Произведена трансформация пространства библиотеки, выделены зоны для образовательного процесса, для самостоятельной работы, для занятий

с компьютерной техникой, для проведения досуга, коворкинг зона; приобретена новая мебель. Это позволит вести библиотечно-информационное обслуживание на более качественном уровне и развивать проектную деятельность библиотеки.

Кадровый состав

Кадровый состав университета призван обеспечить высокий уровень преподавания и организации образовательного процесса.

На момент самообследования в КГУ им. К.Э. Циолковского общая численность научно-педагогических работников составляла 426 человек (326,75 ставки), из них 263 человека (238 ставок) имеют ученые степени и ученые звания, что составляет 73% от общего количества ставок, в том числе 41 человек (40 ставок) являются докторами наук и профессорами, что составляет 12,3% от общего количества ставок.

Количественный состав преподавателей, для которых работа в университете является основным местом работы (основной состав), – 248 человек (264,0 ставки) – 80%, из них 193 человека (204,75 ставки) имеют ученые степени и (или) ученые звания – 77,6% от общего количества ставок, занимаемых штатными преподавателями, в том числе 32 человека (36,75 ставки) – доктора наук, профессора – 14%.

К преподавательской и научно-исследовательской деятельности привлекаются преподаватели на условиях внутреннего и внешнего совместительства, а также преподаватели на условиях почасовой оплаты труда и по договорам гражданско-правового характера. Численность преподавателей – внешних совместителей и составляет 167 человек (54,0 ставки) – 20%. Из них с учеными степенями и званиями 70 человек, в том числе 9 докторов наук. Преподаватели – внешние совместители и преподаватели-почасовики – необходимая составляющая учебного процесса, многие из них являются руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы, и обладают большим опытом практической работы в данной профессиональной области.

Следует отдельно отметить участие в научно-исследовательской деятельности научных сотрудников, численность которых на момент самообследования составляет 11 человек, из которых 4 доктора наук.

В руководстве университета – ректор и 6 проректоров. Из числа проректоров имеют ученые степени и ученые звания 2 человека.

В университете 9 учебно-образовательных институтов, которые возглавляют 3 доктора наук и 6 кандидатов наук.

30 кафедр университета возглавляют заведующие кафедрами, имеющие ученую степень и ученое звание, из них 7 человек имеют ученую степень доктора наук, в том числе 5 человек – ученое звание профессора.

Замещение должностей профессорско-преподавательского состава производится в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Положением о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденным

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.07.2015 № 749, Квалификационными характеристиками должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования, утвержденными Приказом Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 N 1н.

Большинство кафедр университета имеют высокий научно-педагогический потенциал. На кафедрах процент преподавателей с ученой степенью и ученым званием колеблется в диапазоне от 62% до 98%.

Реализация основных образовательных программ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование соответствующего профиля.

Соответствие требованиям ФГОС ВО к доле преподавателей, имеющих ученую степень и ученое звание, выполняется по всем образовательным программам.

На момент самообследования средний возраст штатных преподавателей университета составляет 47 лет.

В университете среди штатных преподавателей, имеющих ученые степени и ученые звания, наибольшее количество преподавателей в возрасте от 40 до 64 лет. Одной из важных задач является привлечение в университет молодых преподавателей, воспитание преемственности.

Дополнительное профессиональное образование

Основная цель деятельности института развития профессиональных компетенций состоит в повышении кадрового потенциала университета и Калужской области за счет обучения специалистов предприятий (объединений), организаций и учреждений, управленческих кадров, государственных и муниципальных служащих, высвобождаемых работников, незанятого населения и безработных граждан.

В институте реализуются все виды дополнительных профессиональных программ, направленных на непрерывное повышение профессиональных знаний специалистов в течение всей жизни, в том числе с целью своевременного соответствия требованиям рынка труда, совершенствования и/или получения новых профессиональных компетенций, подготовки к выполнению новых видов профессиональной деятельности и приобретения новых квалификаций посредством реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Образовательные программы разрабатываются университетом самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и соответствующих профессиональных стандартов.

К обучению слушателей в первую очередь привлекается профессорско-преподавательский состав университета, а также приглашаются эксперты, высококвалифицированные специалисты, консультанты, бизнес-тренеры ведущих бизнес-школ, имеющие большой опыт практической работы в соответствующей сфере.

Слушателям, успешно завершившим курс обучения, выдаются документы установленного образца:

- удостоверение о повышении квалификации – при объеме программы от 16 часов;
- диплом о профессиональной переподготовке – при объеме программы от 250 часов.

В 2024 году 1 094 слушателя успешно завершили курс обучения по 56 дополнительным профессиональным программам. Для сравнения: в 2023 году обучение по 50 дополнительным профессиональным программам прошли 1 709 слушателей, из которых 721 человек – это профессорско-преподавательский состав и сотрудники университета. Благодаря активному внедрению электронного обучения и дистанционных образовательных технологий университет успешно реализовал 46 дополнительных профессиональных программ (82,1%) с использованием современных цифровых решений.

За отчетный период было реализовано 20 программ профессиональной переподготовки, по которым прошли обучение 318 человек.

Наиболее востребованными программами профессиональной переподготовки в отчетном году являлись: «Специалист по управлению персоналом» (100 человек); «Клиническая психология» (29 человек); «Менеджмент» (28 человек).

Кроме того, в 2024 году начата реализация 8 программ профессиональной переподготовки, выпуск 97 слушателей по которым состоится в 2025 году (программы профессиональной переподготовки «Организация и содержание логопедической работы», «Организация и содержание работы дефектолога», «Психология в образовании и социальной сфере», «Физическая культура и спорт» и др.).

В 2024 году 776 человек завершили обучение по 36 программам повышения квалификации. Из них самыми востребованными среди работников предприятий и организаций являются: «Использование современных информационных технологий и ресурсов в электронной информационно-образовательной среде ВУЗа» (67 человек); «Управление государственными и муниципальными закупками» (66 человек); «Практики инклюзивного образования в высшей школе» (63 человек);

Анализ структуры численности слушателей дополнительных профессиональных программ по категориям показал, что большинство обученных в 2024 году составляют работники предприятий и организаций (60,4%). Это позволяет сделать вывод о наличии заинтересованности работодателей в профессиональном развитии кадров. Значительную долю лиц, завершивших обучение в категории «работники предприятий и организаций», составили работники образовательных организаций (60,2%).

В структуре численности слушателей дополнительных профессиональных программ по возрасту в отчетном году наибольший удельный вес занимают лица от 35 до 39 лет.

Анализ дополнительного профессионального образования по источникам финансирования показал, что в 2024 году по программам повышения квалификации наибольшая численность слушателей прошла обучение по

договорам об оказании платных образовательных услуг (49,9%), 28,7% слушателей – за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов РФ, 21,4% слушателей – за счет собственных средств организации. По программам профессиональной переподготовки обучение осуществлялось только по договорам об оказании платных образовательных услуг (100%).

Наряду с обучением сторонних слушателей на базе института проходит обучение профессорско-преподавательского состава и сотрудников университета. Численность профессорско-преподавательского состава и сотрудников университета, прошедших обучение в 2024 году по программам повышения квалификации «Использование современных информационных технологий и ресурсов в электронной информационно-образовательной среде ВУЗа», «Практики инклюзивного образования в высшей школе», «Практический курс русского языка как иностранного для трудовых мигрантов» и др., составила 166 человек.

В 2024 году университет принимал участие в реализации программы по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография», в результате которого обучение по 6 программам повышения квалификации и 1 программе профессиональной переподготовки прошли 170 человек.

Кроме того, в отчетном году университетом совместно с Администрацией Губернатора Калужской области, Аппаратом Губернатора и Правительства города Севастополя было успешно реализовано обучение государственных гражданских служащих Калужской области и города Севастополя на основании государственных образовательных сертификатов на дополнительное профессиональное образование, в результате которого 144 человека прошли обучение по программам повышения квалификации «Антимонопольное регулирование и антимонопольный комплаенс», «Градостроительство и земельные отношения», «Деятельность органов государственной власти в условиях современных социально-политических трансформаций», «Информационные технологии в государственном управлении», «Нормативно-правовое и методическое обеспечение деятельности органов опеки и попечительства», «Управление государственными и муниципальными закупками», «Функции подразделений государственных органов по профилактике коррупционных и иных правонарушений» и «Язык и стиль нормативных правовых актов».

На базе Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского ежегодно проводится обучение специалистов Калужской области в рамках Государственного плана подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации (Президентская программа подготовки управленческих кадров). Обучение слушателей проводится университетом самостоятельно с привлечением высококвалифицированных экспертов, тренеров и профессорско-преподавательского состава ведущих вузов России по дополнительным образовательным программам профессиональной переподготовки типа «В»

(1100 учебных часов) по трем направлениям: маркетинг, менеджмент, управление персоналом. Программа имеет практическую и проектно-ориентированную направленность и уже доказала свою эффективность и востребованность.

В 2024 году по Президентской программе подготовки управленческих кадров обучение прошли 42 руководителя высшего и среднего звена организаций Калужской области.

4. Научно-исследовательская деятельность

Научные школы университета

Высокий уровень научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава университета способствовал формированию и развитию научных школ, хорошо известных как в России, так и за рубежом. На сегодняшний день в университете действуют 7 научных школ:

1. Лингвистическая аргументология (Васильев Л.Г., доктор филологических наук, профессор)
2. Юридическая психология (Енгальчев В.Ф., доктор психологических наук, профессор)
3. Вопросы семантики языковых единиц различных дискурсивных практик (Ерёмин А.Н., доктор филологических наук, профессор)
4. Теория и методика профессионального образования (Хачикян Е.И., доктор педагогических наук, профессор)
5. Теоретико-методологические аспекты современного литературоведения (Балашова Е.А. доктор филологических наук, доцент)
6. Типологические связи и диалог культур в русской и зарубежной литературе (Похаленков О.Е., доктор филологических наук, доцент)
7. Социализация личности в изменяющемся мире (Краснощеченко И.П., доктор психологических наук, доцент).

Результатом научно-исследовательской деятельности явилось увеличение участия вуза в программах социально-экономического развития Калужского региона и федеральных грантах, повышение публикационной активности преподавателей и активизация научно-исследовательской деятельности аспирантов и студентов.

Основные научные направления

В 2024 году в научно-исследовательских работах на 30 кафедрах университета приняли участие более 250 сотрудников.

Ученые университета проводили прикладные и фундаментальные научно-исследовательские работы по различным темам, например:

- Изучение экологии gekkonov Юго-Восточной Азии;
- Оценка экологического радиационного риска по критическим нагрузкам для наземной экосистемы;

- Совершенствование методологии химического анализа природных вод и очистки сточных вод от ионов тяжелых металлов;
- Исследование влияния тяжелых металлов на ферментативную активность дрожжей;
- Исследование динамики наиболее значимых аспектов в области внешнеэкономической деятельности;
- Актуальные вопросы всемирной и отечественной истории, социально-политических наук: концептуальные, учебно-методические, политико-практические аспекты;
- Процессуальные, криминалистические и организационные аспекты предварительного расследования преступлений;
- Конституционно-правовой механизм реализации права на судебную защиту;
- Человек в обществе и культуре (философские, культурологические и антропологические аспекты);
- Развитие социальной компетентности подростков и молодежи;
- Становление социальной позиции молодых людей;
- Инновационные подходы в теории и практике физической культуры и спорта;
- Теоретическая и прикладная лингвистика;
- Методика обучения иностранным языкам;
- Лингводидактические аспекты повышения эффективности преподавания иностранных языков и коммуникативных дисциплин в вузе;
- Лингвистика текста и дискурса;
- Лексическая и грамматическая семантика;
- Лингвистика текста. Лингвистическая поэтика. Риторика;
- Лингвистический и прагмасемантический потенциал немецкого спортивного дискурса;
- Нравственная ориентация личности в современном российском социуме;
- Метакогнитивная активность в решении учебных и коммуникативных задач;
- Социализация человека в современном мире;
- Социальная психология, политическая и экономическая психология;
- Исследование процесса цифровой трансформации мировых и отечественных финансовых рынков;
- Исследование влияния скорости потока и пульсаций давления рабочей жидкости на виброизолирующие свойства компенсаторов в составе системы трубопроводов и изучение эффективности применения конструктивных пассивных и активных методов для снижения передачи вибрации, динамических сил и пульсаций давления через компенсатор на трубопровод;
- Подготовка бакалавров к использованию средств информационно-коммуникационных технологий и формирование соответствующей информационной компетентности;
- Конечно-элементное моделирование элементов сложных технических систем;

- Проблемы анализа и интерпретации художественного текста;
- Подготовка и проведение педагогической практики для разных контингентов обучающихся, в том числе иностранных граждан, детей мигрантов;
- Ковид и его последствия для здравоохранения;
- Инфекционные болезни и эпидемиология;
- Дерматовенерология;
- Изучение когнитивного статуса и концентрации внимания у студентов второго курса медицинского института в течение учебного дня;
- Исследование курительного статуса и отношение к курению будущих врачей – студентов второго курса, обучающихся по специальности;
- Изучение функциональной активности головного мозга с помощью регистрации электроэнцефалограмм (ЭЭГ) у курящих и некурящих студентов второго курса медицинского института.
- Реализация педагогических технологий в пространстве современного образования.

Участие вуза в программах социально-экономического развития Калужского региона

В течение 2024 года ученые университета выполнили НИР в интересах Калужской области по следующим темам:

- Исследования особенностей социально-экономического развития территории с учетом вопросов модернизации производств, экономико-географических и демографических процессов применительно к Калужской области;
- Золотарники в Калужской области: проблемы и возможности использования;
- Изучение биологического разнообразия Калужской области и факторов риска среды обитания человека для обеспечения устойчивого развития региона;
- Исследование состояния природных и историко-культурных ресурсов Калужской области;
- Состояние, кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения Калужской области и перспективы их использования;
- Проблемы реализации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве Калужской области;
- Психологическое сопровождение старшеклассников психолого-педагогических классов по модулю «Психология и педагогика» (в рамках сотрудничества со школами г. Калуги);
- Мир без карт и границ через призму поликультурности: пути интеграции разных народов на Калужской земле;
- Оценка нейрофизиологического статуса студентов медицинского института КГУ им. К.Э. Циолковского в условиях воздействия неблагоприятных факторов внешней среды;

- Анализ распространенности заболеваний разного профиля среди определенных категорий студентов КГУ им. К.Э. Циолковского.

Объемы проведенных научных исследований

В 2024 году общий объем финансирования научных исследований и разработок составил 38 млн. руб.

Финансирование НИР из средств грантов РНФ составило 14 млн. руб.

При поддержке РНФ были проведены следующие исследования:

- Исследование влияния скорости потока и пульсаций давления рабочей жидкости на виброизолирующие свойства компенсаторов в составе системы трубопроводов и изучение эффективности применения конструктивных пассивных и активных методов для снижения передачи вибрации, динамических сил и пульсаций давления через компенсатор на трубопровод (№24-19-00385), руководитель – доктор технических наук, профессор О.О. Мильман. Сумма финансирования в 2024 году – 7 000 000 рублей.

- Исследование методов интенсификации теплообмена при конденсации перспективных рабочих тел для органического цикла Ренкина в наклонных и горизонтальных трубах (№22-19-00495), руководитель – старший научный сотрудник кафедры физики и математики Г.Г. Янков. Сумма финансирования в 2024 году – 7 000 000 рублей.

При активном взаимодействии Министерства образования и науки Калужской области и РНФ были совместно проведены ряд исследований на общую сумму – 3 800 000 рублей.

- Комплексное научное исследование факторов социально-культурного и психолого-педагогического влияния на процесс становления личности, направленный на формирование гуманитарного мышления, системы ценностей индивида и обеспечение поликультурной ментальности (№23-28-10189), руководитель – доктор психологических наук, профессор Е.И. Горбачева. Сумма финансирования в 2024 году – 900 000 рублей.

- Исследования особенностей социально-экономического развития территории с учетом вопросов модернизации производств, экономико-географических и демографических процессов применительно к Калужской области. «Несущая конструкция многополярного мира: от Транссиба к калужской интеграции в «Один пояс, одного пути» российско-китайское единство (№23-28-10134), руководитель – доктор экономических наук, профессор В.К. Крутиков. Сумма финансирования в 2024 году – 1 500 000 рублей;

- Математическое моделирование и качественный анализ процессов тепломассопереноса в многослойных объектах, имеющих элементы симметрии (№23-21-10069), руководитель – доктор физико-математических наук М.А. Степович. Сумма финансирования в 2024 году – 1 400 000 рублей;

С ЗАО НПВП «Турбокон» продолжает действовать договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ в рамках реализации комплексного проекта по созданию высокотехнологичного производства по теме «Создание высокотехнологичного

производства реактивных гидропаровых турбин для возобновляемых источников энергии и в схемах когенерации на отопительных котельных» (№ 211030), руководитель – руководитель – кандидат технических наук, Л.Н. Сережкин. Сумма финансирования – 20 000 000 рублей.

Инженер кафедры физики и математики Крылов В.С. получает «Стипендию Президента РФ молодым ученым и аспирантам, осуществляющим перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики (273600 руб.).

Защита диссертаций

В 2024 году сотрудниками университета были защищены диссертации:

- 1) на соискание ученой степени доктора наук: Красин М.С. – доцент кафедры физики и математики, кандидат педагогических наук (5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (физика (основное образование, среднее общее образование) (педагогические науки);
- 2) на соискание ученой степени кандидата наук: Алигаева Н.Н. – преподаватель кафедры общей и социальной психологии (5.3.9. Юридическая психология и психология безопасности);
- 3) на соискание ученой степени кандидата наук: Казаков Д.А. – преподаватель кафедры философии, культурологии и социологии (5.7.8 Философская антропология, философия культуры).

Издание научной и учебной литературы

В 2024 году сотрудники университета подготовили более 2-х тысяч научных публикаций, из них 52 – в изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus, 1844 публикации – в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования, свыше 70 публикаций, включенных в другие научные базы, 67 – в изданиях, включенных в ядро РИНЦ, 424 публикации – в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК.

В 2024 году преподавателями КГУ им. К.Э. Циолковского опубликовано 13 монографий; 30 учебных и учебно-методических пособий.

Кроме того, на протяжении 2024 года в университете выходили 4 журнала: «Вестник Калужского университета», «Вестник Калужского университета. Серия 1. Психологические науки. Педагогические науки», «Вестник Калужского университета. Серия 2. Исследования по филологии», «Вестник Калужского университета. Серия 3. История. Политика. Право».

Патентно-лицензионная деятельность

В 2024 году ученые университета зарегистрировали следующие патенты РФ на изобретения и государственные программы регистрации для ЭВМ:

- Государственная регистрация программы для ЭВМ №2024683399 от 14.10.2024 г. Справочник по машинному обучению / С.Э. Ларин.

Участие в конференциях

В 2024 году преподаватели университета приняли участие в 316 конференциях, в том числе в 199 с международным участием.

Более 40 научных мероприятий (научные конференции, семинары, круглые столы и мастер-классы) были организованы на базе КГУ им. К.Э. Циолковского или при активном участии сотрудников университета, из них конференций – 19 (в том числе 10 международные или с международным участием).

Научно-исследовательская деятельность студентов

В университете функционирует студенческое научное общество (СНО), в состав которого входит 201 студент из девяти институтов. Члены СНО активно участвуют в научно-организационной и исследовательской работе. Приоритетными направлениями деятельности СНО являются: развитие научно-исследовательской работы студентов (НИРС), популяризация научно-исследовательской работы и ее результатов среди студентов, организация и проведение научных мероприятий, повышение публикационной активности студентов. Представители СНО входят в состав научных школ университета и участвуют в научных исследованиях, проводимых школами по соответствующим научным направлениям.

На кафедрах активно функционируют 50 научных кружков. В рамках научных кружков члены СНО институтов принимают участие и являются организаторами научных игр, научных лекций, стратегических сессий, дискуссионных площадок и круглых столов, мастер-классов и научных дебатов. В 2024 году под руководством опытных наставников СНО КГУ им. К.Э. Циолковского организовало и провело научно-популярное мероприятие Science Slam KSU. Студенты приняли активное участие в организации «Декады студенческой науки 2024».

Члены студенческого научного общества активно участвуют в научно-исследовательских конкурсах международного, всероссийского, регионального уровней. В 2024 году студентки университета Дзирун И. и Салдаева А. стали участниками областного конкурса и награждены Почетным знаком им. Е.Р. Дашковой.

Студенты университета принимали активное участие в V Межвузовском научно-практический семинаре «СНО как уникальный формат внедрения науки в студенческую жизнь», в программе которого были различные дискуссии, мастер-классы, нацеленные на обсуждение вопросов поддержки СНО, организации деятельности и лучших практик объединений; в IV Конгрессе молодых ученых: взгляд в будущее науки. Это стало ключевым событием 2024 года в рамках Десятилетия науки и технологий, объявленного Указом Президента Российской Федерации в целях усиления роли науки и технологий в решении важнейших задач развития общества и страны.

5. Международная деятельность

Международная деятельность является одним из ключевых направлений развития современного университета. КГУ им. К.Э. Циолковского осуществляет международное сотрудничество в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 13.04.2022 № 645 и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.

В настоящий момент университет продолжает вести работу по развитию международного сотрудничества. Количество соглашений с зарубежными организациями за 2024 год выросло до 14. Основными направлениями сотрудничества являются проведение совместных научных исследований, организация конференций с международным участием, направление студентов на практику, реализация программ академического обмена.

Совместно с Национальным университетом Лаоса, Ботаническим институтом Академии Наук Абхазии и Центральным ботаническим садом Национальной Академии Наук Азербайджана ведутся работы по развитию Ботанического сада КГУ им. К.Э. Циолковского.

Осуществляется сотрудничество с Шаньдунским профессионально-техническим университетом иностранных языков (г. Жичжао, КНР). За отчетный период 36 студентов КГУ им. К.Э. Циолковского прошли стажировку в указанном вузе в очном формате. В 2024 году 1 преподаватель ШПТУ прибыл в наш университет в рамках действия договора об обмене с целью преподавания китайского языка студентам института филологии и массмедиа. В рамках договора с Хэйлунцзянским институтом иностранных языков (г. Харбин, КНР) в университете проходили стажировку китайские студенты в количестве 17 человек, студенты КГУ им. К.Э. Циолковского (8 человек) были направлены на стажировку в г. Харбин.

В отчетный период студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Русский язык как иностранный», были направлены на стажировку в г. Харбин в рамках заключенного договора об организации практической подготовки студентов с Международным университетом Хэйлунцзян (КНР).

Продолжается многолетнее взаимодействие с Международной культурологической организацией «Симург» (г. Баку, Азербайджан), Белорусским государственным университетом (г. Минск).

В 2024 году продолжено сотрудничество с университетами Лаоса по следующим направлениям: изучение биоразнообразия и проведение совместных экспедиций.

В 2024 году Калужским государственным университетом им. К.Э. Циолковского было проведено 10 конференций и других научных мероприятий международного уровня. Среди наиболее значимых – IX съезд Герпетологического общества имени А.М. Никольского при Российской академии наук; II Международная научная конференция «Лингвистическая аргументология: проблемы и перспективы»; III Международная научно-практическая конференция «Интеграция педагогической науки и практики в контексте вызовов XXI века»; Международная научно-практическая конференция «Психология личности в эпоху изменений: социализация,

ценности, отношения»; Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы в изучении и преподавании русского и китайского языков: традиции, новации, перспективы»; Международная научная конференция «Через тернии к звездам: Литературный ландшафт третьего тысячелетия» в рамках Девярых научных чтений «Калуга на литературной карте России»; Международная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы дошкольного, начального и специального образования и их профессионального обеспечения».

Внеучебная деятельность иностранных студентов разнообразна: научная деятельность, участие в творческих конкурсах, путешествия, знакомство с достопримечательностями, спорт, волонтерство.

Университет активно содействует распространению русского языка как иностранного. В 2024 году продолжает свое действие волонтерская программа кафедры русского языка как иностранного по развитию коммуникативно-речевых умений на русском языке, где участниками стали студенты, обучающиеся по профилю «Русский язык как иностранный». В программу адаптации иностранных обучающихся включены обязательные прогулки по городу, историческим местам, посещение музеев и театра, а также уже традиционными стали путешествия по таким русским городам, как Москва, Тула, Сочи, Мурманск.

Привлечение к участию в различных конкурсах является неотъемлемой частью процесса адаптации иностранных обучающихся в России. В июне 2024 года студенты подготовительного отделения участвовали в международном творческом онлайн-конкурсе «Русская Весна в Харбине 2024», в двух номинациях стали лауреатами I степени.

В 2024 году слушатели подготовительного отделения КГУ им. К.Э. Циолковского приняли участие в V конкурсе чтецов «Победа в сердцах поколений», взяв призовые места сразу в трех номинациях:

- I место заняла студентка подготовительного отделения Аль-Кадами Сара Мохаммед Абдулкарим (Йемен), которая декламировала стихотворение Владимира Панфилова "Дневник Тани Савичевой";
- II место в номинации коллективных выступлений заняли слушатель подготовительного отделения Онтиантсони Аристид Дидье Жедеон (Конго) и студент 1 курса медицинского института Денис Тымкован (Молдова) за выступление со стихотворением Евгения Долматовского "Воспоминания об эскадрилье "Нормандия", посвященным интернациональной дружбе. Съемка видеоролика проходила на аэродроме Хатенки в Козельском районе Калужской области, где базируется аэроклуб "Нормандия-Неман";
- III место занял слушатель подготовительного отделения Кантала Санси Луи-Премье (Конго) за декламацию стихотворения Александра Астахова о легендарной французской эскадрилье "Нормандия – Неман". В съемке принял участие автор стихотворения.

Онтиантсони Аристид Дидье Жедеон (Конго), Кантала Санси Луи-Премье (Конго), Камбоне Ассета (Буркина-Фасо) и Гнаджро Комлан Пьер (Того) вошли в число участников международного форума «Смотри в будущее, не забывай прошлое».

Студентка 2 курса Теишеира Клаудете стала участницей Международного конкурса-фестиваля ораторского искусства «Русское слово», проводимого Высшей школой перевода МГУ имени М.В. Ломоносова при участии Государственного академического Малого театра России.

Студент 4 курса Хоу Хайян занял 2 место в Международном конкурсе «Расскажи миру о своей Родине» (номинация «видеоролик»).

Иностранные студенты ежегодно участвуют в городских конкурсах, мастер-классах, концертах и т.д.

На 1 апреля 2025 года в университете обучаются 253 студента из 50 стран ближнего и дальнего зарубежья по основным программам высшего образования и 59 обучающихся на подготовительном отделении. Расширяется спектр направлений подготовки, по которым иностранные граждане проходят обучение. Динамика изменений представлена в таблицах.

Таблица 13. Динамика роста количества обучающихся по основным образовательным программам высшего образования

н/п	Страна	Количество обучающихся (иностраннх граждан) по основным образовательным программам высшего образования		
		в 2022/2023	в 2023/2024	в 2024/2025
1	Украина	15	13	2
2	Узбекистан	23	18	18
3	Молдова	4	6	6
4	Армения	4	1	1
5	Казахстан	5	3	9
6	Беларусь	3	4	5
7	Китай	15	19	9
8	Таджикистан	20	30	28
9	Киргизия	3	3	5
10	Туркмения	7	5	2
11	Грузия	1	1	1
12	Вьетнам	2	1	-
13	Зимбабве	1	1	1
14	Колумбия	1	1	1
15	Египет	18	13	13
16	Кот-д'Ивуар	14	13	14
17	Ангола	20	27	42
18	Израиль	2	2	1
19	Судан	17	6	6
20	Йемен	25	24	25
21	Конго	6	6	8
22	ДР Конго	1	1	1
23	Бангладеш	1	1	1
24	Чад	4	4	3
25	Камерун	4	2	4
26	Мали	1	1	8

27	Гана	1	-	-
28	Эфиопия	1	-	-
29	Болгария	1	-	-
30	Греция	1	1	-
31	Абхазия	2	2	2
32	Азербайджан	2	2	4
33	Литовская республика	1	1	1
34	Афганистан	2	2	2
35	Джибути	1	2	2
36	Сирия	4	8	8
37	Тунис	3	3	2
38	Марокко	-	1	1
39	Замбия	1	1	1
40	Сьерра-Леоне	1	1	1
41	Сан-Томе и Принсипи	1	1	1
42	ЦАР	1	1	1
43	Сомали	1	1	1
44	Бенин	1	1	1
45	Гаити	-	1	1
46	Гвинея	1	2	2
47	Палестина	-	1	1
48	Бурунди	-	-	2
49	Того	-	-	3
50	Буркина-Фасо	-	-	1
	Лицо без гражданства	1	1	1
	ВСЕГО	244	239	253

Таблица 14. Динамика роста количества обучающихся по программам дополнительного образования

н/п	Страна	Количество обучающихся (иностранных граждан) по программам дополнительного образования		
		в 2022/2023	в 2023/2024	в 2024/2025
1	Китай	14	3	7
2	Кот-д'Ивуар	4	4	3
3	Ангола	10	15	12
4	Йемен	13	6	6
5	Конго	1	3	3
6	Камерун	2	1	2
7	Афганистан	1	1	-
8	Саудовская Аравия	1	-	-
9	Джибути	1	-	-
10	Сомали	1	-	-
11	Сирия	4	-	1
12	Марокко	1	-	-
13	Гаити	3	-	-

14	Бенин	1	-	-
15	Нигерия	1	1	1
16	Иордания	2	-	-
17	Буркина-Фасо	-	1	1
18	Бурунди	-	1	-
19	Египет	-	1	4
20	Мали	-	8	11
21	Намибия	-	1	-
22	Того	-	2	-
23	Эфиопия	-	1	-
24	Гвинея	-	-	1
25	Гвинея-Бисау	-	-	1
26	Колумбия	-	-	1
27	Мавритания	-	-	1
28	Уганда	-	-	1
29	Чад	-	-	2
30	ЮАР	-	-	1
	ВСЕГО	60	49	59

6. Внеучебная работа (молодежная политика)

Молодежная политика является ключевым направлением стратегического развития Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского. В 2024 году университет продолжил реализацию единой концепции молодежной политики и воспитательной деятельности, заложенной в Программе развития на 2023–2032 годы. Основная цель – создание условий для всестороннего развития студентов, их активного участия в научной, общественной, культурной, спортивной и предпринимательской деятельности.

Работа в сфере молодежной политики строилась на принципах максимальной вовлеченности обучающихся, обеспечения широкого выбора направлений внеучебной деятельности, поддержки талантливой молодежи. В отчетном году университет продолжил укреплять свою роль как центра формирования активного гражданского общества, способствующего профессиональному, социальному и личностному росту студентов.

Для обеспечения согласованной работы в данном направлении продолжает функционировать координационный совет по молодежной политике и воспитательной деятельности. На его заседаниях обсуждаются ключевые инициативы, оцениваются результаты воспитательной работы и вносятся предложения по совершенствованию программ, ориентированных на поддержку студенческой молодежи. Важную роль играет психологическая служба университета, оказывающая поддержку студентам и преподавателям, организующая диагностику групп риска и профилактические мероприятия.

Особое внимание в 2024 году уделялось интеграции студентов в федеральные молодежные программы и грантовые инициативы. Студенты университета активно принимали участие в федеральных и международных

форумах Росмолодежи, что способствовало их профессиональному росту, расширению сетевого взаимодействия и обмену опытом с молодежными лидерами России. В 2024 году обучающиеся университета представляли КГУ им. К.Э. Циолковского на таких площадках, как «Всемирный фестиваль молодежи», «Арктика. Лёд тронулся», «Шум», «Таврида», «Пик возможностей», «Инженеры будущего», «Территория смыслов», «ГосСтарт» и ТИМ «Бирюса». Эти мероприятия позволили студентам не только представить собственные инициативы, но и стать частью крупных образовательных и социальных проектов.

Основные направления воспитательной деятельности и мероприятия

В 2024 году **патриотическое воспитание** остается важным направлением молодежной политики университета. В рамках данной работы было организовано более 95 мероприятий, направленных на формирование у студентов чувства гражданской ответственности, гордости за свою страну и готовности к защите ее интересов.

В музее истории университета для студентов, школьников и гостей были проведены экскурсии, а также открыта экспозиция «Герои и подвиги», посвященная историческим событиям, изменившим ход мировой истории.

Студенты и преподаватели приняли активное участие в федеральном проекте «Без срока давности», который направлен на сохранение исторической памяти. В рамках проекта в университете прошли Дни единых действий, дискуссии, круглые столы и просветительские беседы.

В честь Дня Победы традиционно была организована серия мероприятий, включающая: просмотры фронтовой кинохроники и художественных фильмов с обсуждением; тематические беседы; литературно-музыкальные концерты и фотовыставки; образовательно-исторические квесты; виртуальный конкурс #минуты_о_войне и др.

Студенты университета стали активными участниками Всероссийского исторического диктанта «Диктант Победы», а также патриотических акций «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Флаг Победы».

Значительный вклад в развитие патриотического воспитания продолжил вносить студенческий патриотический клуб «Я горжусь», который реализовывал ряд федеральных проектов, среди которых: «Я горжусь. Наставники» – студенты университета стали наставниками для воспитанников Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ», помогая им осваивать основы гражданской ответственности и исторического просвещения; «Я горжусь. Герои» – серия встреч с выдающимися соотечественниками, среди которых врачи, ученые, деятели культуры, спортсмены, волонтеры и военные, в том числе участники специальной военной операции.

Студенты университета также приняли участие во Всероссийском патриотическом форуме, где обсудили ключевые направления работы в сфере

патриотического воспитания, обменялись опытом с представителями других вузов и общественных организаций.

В рамках патриотического воспитания организован образовательно-исторический квест «Лента памяти».

Гражданское воспитание в 2024 году было направлено на формирование у студентов активной гражданской позиции, осознания личной ответственности за развитие общества, приверженности принципам равенства, справедливости и толерантности. В университете были организованы мероприятия, способствующие развитию у молодежи чувства социальной ответственности, правовой культуры, уважения к государственным институтам, традициям и истории России.

В течение года проведены мастер-классы, дискуссионные площадки, выставки, лекции и образовательные форумы, направленные на противодействие экстремизму, коррупции, дискриминации и другим деструктивным явлениям. Студенты приняли участие в мероприятиях, посвященных укреплению межнационального согласия, в том числе в поликультурных играх, молодежных марафонах и тематических экскурсиях.

Одним из значимых мероприятий стало "Вместе против террора", приуроченное ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Более 400 студентов и преподавателей почтили память жертв терактов и обсудили современные вызовы, связанные с противодействием терроризму.

Также студенты университета приняли участие в марафоне «Знание» и региональном туре Всероссийского студенческого проекта «Твой ход», способствующих формированию у молодежи лидерских и профессиональных компетенций.

Студенты посетили выставку «Россия» на ВДНХ, приняв участие в Дне Калужской области, где познакомились с ключевыми проектами, реализуемыми в регионе. В университете был организован тематический кинопоказ, посвященный 10-летию воссоединения Крыма с Россией, после которого прошла дискуссия о значении этого события в истории страны.

Значимым событием для студентов стала встреча с политическим обозревателем Ольгой Скабеевой, в ходе которой обсуждались вопросы современной политики, информационной безопасности и роли молодежи в общественно-политической жизни России.

В целях поддержки семейных ценностей в стенах университета состоялась встреча ректора с молодыми студенческими семьями, где обсуждались вопросы социальной поддержки, образовательных возможностей и перспектив для молодых семей в КГУ им. К.Э. Циолковского.

Духовно-нравственное воспитание остается важнейшим направлением молодежной политики, направленным на формирование у студентов высоких моральных принципов, осознание ответственности перед обществом, уважение к традициям и культуре России. В течение года в университете прошел комплекс мероприятий, направленных на развитие духовности, семейных ценностей, национального самосознания, а также межкультурного и межрелигиозного диалога. Ключевыми форматами стали круглые столы, семинары, лекции, тематические конкурсы, акции, творческие проекты,

позволяющие студентам осмыслить традиционные ценности и их роль в современном обществе. Активно велась работа по популяризации культурного наследия народов России, этики делового общения, наставничества и сохранения родного языка. Особое внимание уделялось формированию у студентов уважительного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья, развитию социальной эмпатии и волонтерского движения.

На базе вуза функционирует Ресурсный координационный центр добровольческих инициатив, основными целями которого являются оказание комплексной поддержки добровольцам и добровольческим объединениям КГУ им. К.Э. Циолковского и популяризация добровольчества среди студентов университета. Студенты активно участвовали в волонтерских инициативах в сферах социальной поддержки, событийного волонтерства, медиаволонтерства, медицинского добровольчества, патриотических, культурных и экологических проектов. В 2024 году волонтерское сообщество университета расширило свою деятельность, организовав масштабные акции и образовательные программы, направленные на повышение компетенций добровольцев.

Одним из ключевых образовательных проектов года стал интенсив «Школа личностной эффективности волонтеров «Вектор», в ходе которого студенты на протяжении трех дней изучали основы лидерства, командной работы и эффективного управления добровольческими проектами. Программа помогла участникам развить навыки взаимодействия в коллективе и повысить эффективность своей деятельности в сфере волонтерства.

Важнейшим направлением работы университета остается поддержка военнослужащих и мобилизованных граждан в рамках деятельности штаба #МЫВМЕСТЕ. В течение года студенты занимались сбором и сортировкой гуманитарной помощи, плетением маскировочных сетей, комплектацией тактических аптечек, передавая их в зоны боевых действий. В 2024 году силами волонтеров КГУ им. К.Э. Циолковского собрано около двух тонн гуманитарной помощи и сформировано более 2000 тактических аптечек.

Студенты университета также принимали активное участие в международных добровольческих инициативах. В 2024 году они работали на Международной выставке «Россия» на ВДНХ и Всемирном фестивале молодежи в Сочи, оказывая поддержку иностранным делегациям, занимаясь организационной и административной деятельностью.

Знаковым событием для волонтерского движения стал второй внутривузовский конкурс «Добровольческих инициатив», который позволил выявить лучшие волонтерские практики, повысить уровень координации работы студенческих штабов и привлечь новых участников к добровольческому движению.

Профессионально-трудовое воспитание направлено на формирование у студентов уважения к выбранной профессии, ответственности, трудовой дисциплины и готовности к успешному трудоустройству. В течение года были проведены ярмарки вакансий, встречи с работодателями, экскурсии в профильные организации, мастер-классы, профессиональные тренинги и отраслевые конкурсы, что способствовало профессиональному самоопределению и развитию практических навыков студентов.

Студенты университета продемонстрировали высокий уровень подготовки, став победителями и призерами престижных всероссийских и международных конкурсов. В олимпиаде по сервису, туризму и гостиничной деятельности призером 2 степени стала Зарецкая М. Победителем олимпиады по цитологии и гистологии стала Никуличева И. Брускова Е. стала победителем VIII Международного студенческого конкурса художественного перевода «Через тернии к звёздам». Артамонова Е. завоевала Гран-при III Всероссийского фонетического конкурса на английском языке «The Pink of Perfection». Теплова А. одержала победу во Всероссийской олимпиаде «Технология формирующего оценивания на уроках информатики». Лауреатом I степени Международного педагогического конкурса методических разработок «Дидактические игры и пособия» стала Стукова А. Семина В. победила в конкурсе эссе «Достоевский – мягкая сила России», проходившем в рамках фестиваля «Дни Достоевского в Оптиной Пустыни». Ткач Д. заняла 2 место в конкурсе «Первые шаги к профессиональному мастерству».

В университете уделяется большое внимание **культурно-просветительскому воспитанию**, направленному на приобщение к культурному наследию и развитие творческих способностей студентов. Студенческий клуб КГУ им. К.Э. Циолковского остается центром творческой активности, предоставляя студентам возможность раскрыть свой потенциал в вокальном, хореографическом, театральном и организаторском направлениях. В 2024 году были проведены фестиваль «Наши Надежды», Лагерь творческого актива, «Студенческая весна КГУ», собравшая около 300 участников, а также «Мистер КГУ», Stand up «7-я пара», вокальный фестиваль «Квартирник» и хореографический фестиваль «В потоке».

Регулярно проходили турниры интеллектуально-развлекательных игр, способствующие развитию логического мышления и командного духа. Важными событиями года стали торжественная линейка ко Дню знаний, День рождения КГУ и «Ректорская елка», на которую были приглашены студенты, имеющие значительные достижения в разных направлениях молодежной политики.

Студенты КГУ им. К.Э. Циолковского достойно представили университет на Калужской студенческой весне, завоевав ГРАН-ПРИ среди вузов региона, а также на Всероссийском фестивале «Российская студенческая весна», собравшем участников из 80 регионов. Чумаченко Е. стала лауреатом 2 степени в сольном исполнении.

В 2024 году продолжил свою работу медиацентр. Проведена «Медиашкола», направленная на отбор и поддержку талантливых молодых журналистов, блогеров и создателей медиаконтента из числа студентов университета.

Студенты университета продолжили добиваться высоких результатов в творческой деятельности на региональном, всероссийском и международном уровнях. Аристархова И. стала победителем Международного арт-проекта «Остров счастья» и грантового хореографического фестиваля-конкурса «В пространстве танца». Митина Е. завоевала диплом победителя в номинации «Стихотворение» и диплом I степени за презентацию на Региональном конкурсе

творческих работ, посвященном Году семьи. Федотова Д. стала дипломантом I степени Международного конкурса хореографического искусства «Собираем таланты». Аминова М. заняла 1-е место во Всероссийском фестивале юных талантов «МОСГАЗ зажигает звезды». Чернявская Е. одержала победу во Всероссийском конкурсе юных фотолюбителей «Юность России».

Физическое воспитание в КГУ им. К.Э. Циолковского направлено на развитие выносливости, дисциплинированности, командного духа и приверженности здоровому образу жизни. Спортивный клуб «Космический» координирует работу 15 спортивных секций, в которых занимаются более 350 студентов, а также организует соревнования и спортивные праздники по различным видам спорта. В 2024 году в университете проведены лекции, мастер-классы, турниры и фестивали, направленные на популяризацию спорта среди молодежи.

Студенты вуза традиционно демонстрируют высокие результаты на всероссийских и международных соревнованиях. На Всероссийском дне футбола мужская и женская сборные университета стали серебряными призерами, а Лукашина Е. и Курьяков А. получили индивидуальные награды. В V Фестивале ГТО в Волгограде Матвейченко В. стала победителем в личном зачете. Авдеева А. завоевала бронзу в IX Всероссийской летней Универсиаде на дистанции 100 м. на спине. На Всероссийском форуме студенческих спортивных клубов Кочегарова Д. победила в номинации «Спортсмен в индивидуальных видах спорта», а Матвейченко В. заняла 3 место.

В 2024 году студенты университета также приняли участие и одержали победы в II Всероссийском инклюзивном студенческом фестивале «Заодно», чемпионате «УниверФест 2024», где мужская сборная по микрофутзалу заняла 3 место, и других соревнованиях. Дмитрий Юдин выполнил норматив на звание «Мастер спорта России международного класса» по полиатлону.

По итогам областной Спартакиады среди вузов Калужской области КГУ им. К.Э. Циолковского занял первое место. В университете обучается 1 заслуженный мастер спорта, 4 мастера спорта международного класса, 19 мастеров спорта и 7 кандидатов в мастера спорта, что подтверждает высокий уровень подготовки спортсменов университета и их активное участие в развитии университетского и национального спорта.

Экологическое воспитание направлено на формирование у студентов экологической культуры и бережного отношения к природе. В 2024 году проведены акции, лекции и образовательные инициативы, среди которых «Марш Парков», экологический марафон «Проблемы региональной экологии», лекция «Глобальная экотоксикология», Международный экологический диктант и «Экологический квиз». Активное участие студентов в экологических мероприятиях способствует повышению их осведомленности о проблемах окружающей среды и развитию экологически ответственного поведения.

Научно-образовательное воспитание в университете направлено на развитие у студентов исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности и научному творчеству, приобщению к научным традициям вуза. В 2024 году в университете активно работали студенческие научные кружки, прошли «Декада студенческой науки»,

«Осенний фестиваль науки», более 200 мероприятий, включая конференции, круглые столы, олимпиады и конкурсы, что способствовало формированию культуры научного мышления среди студентов.

Студенты добились значительных успехов в научных мероприятиях. Бешляга Э. заняла 1 место в Научной конференции памяти А.Л. Чижевского. Данилочкин К. получил медаль «За лучшую научную студенческую работу» во Всероссийском конкурсе «Наука, творчество, духовность». Багрова В., Гольцова Я. и Качакулян И. стали победителями V Международного научно-исследовательского конкурса «Студенческая наука». Мекалина П. и Пилькова Д. завоевали 1 место в международных конкурсах научно-исследовательских работ. 1 место в конкурсе научных работ Всероссийского общества научно-исследовательских разработок «ОНР ПТСАЙНС» заняла Махрова А. Гришкина Д. победила во Всероссийском конкурсе «Путь в науку – 2024». Пчелкина И. стала лауреатом III степени во Всероссийском конкурсе «Наука: пространство возможностей», а Пименова В. и Улитина А. завоевали 2 место на «Фтизиатрическом марафоне».

В университете важную роль играют органы студенческого самоуправления. Объединенный совет обучающихся и первичная профсоюзная организация студентов представляют интересы обучающихся на всех уровнях, участвуют в комиссии по переходу с платного обучения на бесплатное, в стипендиальной и жилищной комиссиях.

Объединенный совет обучающихся (ОСО) играет важную роль в развитии студенческого самоуправления и создании комфортной образовательной среды. Он координирует инициативы студентов, помогает им реализовывать проекты, участвовать в университетской жизни и представлять вуз на региональном и федеральном уровнях.

В 2024 году совет вел активную работу, обеспечивая участие студентов во всероссийских, региональных и университетских мероприятиях, а также выступая организатором значимых акций. Среди реализованных инициатив – патриотические мероприятия ко Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, киберспортивный фестиваль «КИБЕРФЕСТ», турнир по настольным играм, виртуально-патриотический конкурс «#Минутывойне», фотоконкурс #МояРодина, университетский адаптационный проект «Погружение» и конкурс «Битва советов», направленный на выявление лучших студенческих советов институтов.

ОСО также играет значимую роль в адаптации иностранных студентов, реализуя совместно с департаментом международной деятельности проекты, направленные на формирование толерантности и социокультурной интеграции.

Одним из приоритетов совета является развитие личностного и профессионального потенциала студентов. В этой связи ОСО организует многоуровневую систему подготовки студенческих лидеров, включающую школу лидерства «Upgrade», школу старост, школу студенческого самоуправления «Х-элемент», а также участие студентов в федеральных образовательных программах, таких как форум «Россия студенческая» и окружная школа лидеров ЦФО «Перспектива».

Профсоюзная организация студентов участвует в поддержке студенческих семей и малообеспеченных категорий студентов, содействует повышению уровня жизни членов профсоюза, заключает соглашения в интересах и от имени студентов, осуществляет общественный контроль за созданием необходимых условий для учебы, быта и отдыха студентов, участвует в организации и проведении оздоровительных мероприятий среди студенческой молодежи. Профком студентов совместно с администрацией университета занимается организацией студенческого отдыха.

Профсоюзной организацией в 2024 году реализована программа «Профсоюзное тьюторство», направленная на адаптацию студентов первого курса, которая включает ряд мероприятий: «Школа тьюторов» для студентов старших курсов, адаптационно-познавательная игра «Тропа первака», конкурс на лучшую академическую группу и его тьютора «Тандем». Проводились юридические консультации для студентов по учебным и социально-бытовым вопросам, а также конкурс «Дом, в котором мы живем» на лучшее общежитие.

Для социальной поддержки студентов продолжила работу студенческая дисконтная программа, обеспечивающая скидки на товары и услуги. В течение года проведены спортивные соревнования (боулинг, лазертаг, фиджитал-турнир), социальные акции («Подари радость детям», «Теплые ручки», донорские мероприятия), культурно-массовые события («День студента на катке», «Масленичные гуляния», «Мисс КГУ», конкурс «Лучший профорг года») и образовательные проекты (интенсив «Маяк», школы актива «Лампа» и «Школа правовой грамотности»).

Таким образом, в 2024 году КГУ им. К.Э. Циолковского последовательно реализовывал молодежную политику в соответствии с федеральными стратегическими приоритетами и государственными программами развития молодежи. Вуз активно вовлекал студентов в ключевые инициативы, соответствующие Стратегии государственной молодежной политики РФ до 2030 года, национальному проекту «Образование» и программе «Патриотическое воспитание граждан РФ», создавая условия для их научного, творческого, общественного и профессионального роста.

Высокая активность студентов в федеральных и международных проектах, участие в грантовых конкурсах, успехи на всероссийских конкурсах и олимпиадах, а также развитие волонтерского движения и студенческого самоуправления подтверждают, что молодежная политика университета соответствует государственным приоритетам в сфере образования, науки и воспитания.

Успехи студентов были отмечены и в сфере грантовой политики. По результатам Всероссийского конкурса молодежных проектов среди физических лиц поддержку получили проекты Крикуновой Е. («9 шагов карьерного трудоустройства») и Новиковой О. («Калужская лига дебатов»). В Международной премии #МЫВМЕСТЕ приняла участие студентка Затеева Д.

Результатом систематической воспитательной работы университета стали высокие достижения студентов на всероссийском и региональном уровнях. В 2024 году 11 студентов стали победителями и призерами регионального этапа Российской национальной премии «Студент года», а 6 студентов вышли в финал

всероссийского этапа. В числе финалистов – Дзирун И. (номинация «Интеллект года»), Панченко П. и Фатьянов Д. (номинация «Медиа года»), Матвейченко В. и Пронин И. (номинация «Спортсмен года»), Аристархова И. (номинация «Творческая личность года»), Зубарева В. и Якутина А. (номинация «Председатель совета обучающихся года»).

КГУ им. К.Э. Циолковского продемонстрировал высокие результаты в развитии студенческих объединений и волонтерского движения. Студенческий патриотический клуб «Я горжусь» вошел в ТОП-30 лучших патриотических объединений России, а в Региональном конкурсе поддержки проектов в сфере добровольчества победителем в номинации «Рожденные помогать» стала Катана А. с проектом «Поверь в чудо» – инициативой, направленной на помощь в социальной и психологической реабилитации тяжелобольных детей через театральное искусство.

Значительным достижением стало вхождение Вагиной П. в Совет обучающихся при Минобрнауки России, что подтверждает активную роль студентов университета в формировании молодежной политики на федеральном уровне.

По итогам мониторинга эффективности молодежной политики в вузах КГУ им. К.Э. Циолковского занял **5-е место** среди образовательных организаций России, демонстрируя высокую динамику развития молодежной политики и воспитательной работы.

В дальнейшем университет продолжит интеграцию студентов в крупнейшие федеральные и международные инициативы, усилит участие в грантовых программах, будет развивать механизмы поддержки молодежного предпринимательства, цифровых образовательных проектов и социально значимых инициатив. Системная работа в этом направлении позволит университету оставаться ведущей площадкой для формирования профессиональной, активной и ответственной молодежи, готовой к вызовам будущего и внесению вклада в развитие страны.

7. Материально-техническое обеспечение

Нежилые здания, используемые для образовательного процесса

Условием эффективного ведения учебно-воспитательного процесса и высокого качества подготовки специалистов является состояние материально-технической базы университета, которая включает в себя используемые на праве оперативного управления здания (сооружения), оборудование, а также иное имущество различного назначения.

В состав нежилых зданий КГУ им. К.Э. Циолковского входят 5 учебных корпусов:

1. Учебный корпус № 1 по ул. Степана Разина, д. 22/48, общей площадью 19174, 0 кв.м.;
2. Учебный корпус № 2 по ул. Степана Разина, д. 26, общей площадью 8760,4 кв.м.;

3. Учебный корпус № 3 по ул. Степана Разина, зд. 24, общей площадью 5039,3 кв.м.;

4. Учебный корпус № 4 по пер. Воскресенский, д. 4, общей площадью 2263,2 кв.м.;

5. Учебный корпус № 5 по ул. Ленина, д. 83/2, общей площадью 4679,8 кв.м.

В учебных корпусах имеются аудитории для лекционно-практических занятий (127), лаборатории (36), учебные аудитории, оборудованные мультимедийным и презентационным оборудованием (122), а также 24 компьютерных классов, из которых 1 мобильный класс и 4 лингафонных, специализированные кабинеты, научно-исследовательские центры, учебно-вспомогательные и другие помещения, позволяющие вести образовательный процесс по всем направлениям подготовки. Кроме того, имеются 4 актовых зала общей площадью 1310,8 кв.м.

Материально-техническое обеспечение специализированных лабораторий и учебных кабинетов отвечает всем современным требованиям подготовки выпускников в различных областях знаний.

Спортивная база университета представлена 4 спортивными залами общей площадью 768,1 кв.м. и бассейном общей площадью 1755,1 кв.м. (по ул. Фомушина, д. 1).

Кроме того, для осуществления образовательного процесса ЧОУ ДПО «Калужский УЦ «Энергетик» предоставляет учебные кабинеты и лаборатории по договору безвозмездного пользования от 01.03.2018 г. № 3/18, общей площадью 210 кв.м.

В целях проведения занятий со студентами, ординаторами, врачами на циклах повышения квалификации по хирургии, эндоскопической хирургии по специальности «Лечебное дело» университет заключил договоры с учреждениями здравоохранения Калужской области о передаче имущества, находящегося в собственности региона, в безвозмездное пользование КГУ им. К.Э. Циолковского:

- договор от 05.11.2020 г. с Калужской областной клинической больницей скорой медицинской помощи им. К.Н. Шевченко (БСМП), общая площадь переданного имущества – 51,2 кв.м.;

- договор от 01.03.2023 г. с Детской городской клинической больницей, общая площадь переданного имущества 29,9 кв.м.

Медицинское обслуживание

Приказом ректора КГУ им. К.Э. Циолковского №272-ОД от 02 ноября 2020 года было утверждено Положение об университетской клинике КГУ им. К.Э. Циолковского.

Клиника является лечебно-профилактическим структурным подразделением университета, располагается по ул. Тульская, зд.48, к.1, осуществляет свою деятельность на основании полученной 14.12.2021 года лицензии Росздравнадзора Калужской области на следующие виды медицинской деятельности:

- первичную доврачебную медико-санитарную помощь по лечебному делу; сестринскому делу, функциональной диагностике;
- первичную врачебную медико-санитарную помощь по организации здравоохранения; терапии;
- первичную специализированную медико-санитарную помощь по акушерству и гинекологии, гастроэнтерологии; кардиологии; клинической фармакологии; ультразвуковой диагностике; функциональной диагностике; эндокринологии;
- экспертизу временной нетрудоспособности и экспертизу качества медицинской помощи.

Основные цели и задачи клиники:

- оказание квалифицированной и доступной лечебно-диагностической помощи студентам и сотрудникам университета в амбулаторных условиях;
- профилактика заболеваний и повышение уровня здоровья среди обучающихся и сотрудников вуза, организация оздоровительных мероприятий;
- проведение научно-исследовательской работы, развитие научного потенциала студентов медицинского института.

Клиника взаимодействует со всеми структурными подразделениями университета и ответственными лицами, со сторонними медицинскими, страховыми и иными организациями, научно-исследовательскими центрами. Среди врачей (сотрудников клиники) четверо осуществляют преподавательскую деятельность в медицинском институте университета, один врач является кандидатом медицинских наук и еще один – главным внештатным специалистом Минздрава Калужской области. Стаж работы по специальности у врачей клиники составляет от 3 до 24 лет.

Деятельность кабинетов клиники:

- В кабинете неотложной помощи пациентам с ухудшением состояния оказывается профессиональная помощь, используются необходимые лекарственные препараты.
- В кабинете ультразвуковой диагностики на аппарате УЗИ экспертного класса проводятся ультразвуковые исследования органов брюшной полости и малого таза, лимфатической и сердечно-сосудистой систем, щитовидной железы, мягких тканей с целью ранней диагностики заболеваний и контроля лечения.
- Прием пациентов в кабинете врачебного приема и функциональной диагностики осуществляется врачами-специалистами – терапевтом, кардиологом, гастроэнтерологом, эндокринологом (у каждого врача установлены свои дни и часы приема); проводится электрокардиографическая диагностика патологии сердца. На приемах даются рекомендации по укреплению здоровья, профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний. При остром заболевании, обострении хронических болезней студентам выдаются справки о временной нетрудоспособности, при официальном трудоустройстве – листки временной нетрудоспособности (больничные).
- Врач-гинеколог ведет прием в гинекологическом кабинете. По показаниям проводится забор биоматериала на лабораторные исследования с

целью ранней диагностики гинекологических заболеваний, в том числе онкологии, даются рекомендации по сохранению здоровья репродуктивной системы.

■ В процедурном кабинете осуществляется забор биоматериала на лабораторные исследования в рамках договора с лабораторией Инвитро (по анализам можно исключить онкологию, тромбоз, аутоиммунные и инфекционные заболевания, контролировать функцию печени, почек, выявить эндокринную патологию).

За 2024 год в клинике было оказано 3508 услуг по программе ОМС (приемы терапевта, кардиолога, гастроэнтеролога, эндокринолога, гинеколога, фельдшера), из них посещения по поводу заболеваний составили 72%, остальные – посещения студентов с профилактической целью.

В 2024 году выполнено 219 услуг УЗИ. Часть пациентов была направлена к врачам-специалистам в другую медицинскую организацию. Несколько пациентов по показаниям были госпитализированы в различные стационарные отделения медучреждений г. Калуги (терапевтическое, пульмонологическое, кардиологическое, эндокринологическое, хирургическое отделения).

За 2024 год выдано справок о временной нетрудоспособности студента – 718, листов временной нетрудоспособности по поводу заболевания – 16.

В клинике оказывается медицинская помощь по программе ДМС (в рамках договора со страховыми компаниями «Росгосстрах» и «Альфа страхование» на основании гарантийных писем).

Ряд медицинских услуг в клинике предоставляется на платной основе (в соответствии с утвержденными сметами и прейскурантом).

Питание

Питание обучающихся и сотрудников университета организовано в студенческой столовой и буфете на 257 посадочных мест, которые расположены в учебном корпусе №1 по ул. Степана Разина, д. 22/48, в столовой на 68 посадочных мест в учебном корпусе № 2 по ул. Ст. Разина, 26; также имеются столовая в учебном корпусе №5 по ул. Ленина, д. 83/2 (44 посадочных места) и буфет в учебном корпусе № 4 по пер. Воскресенский, д. 4 (24 посадочных места).

Общежития. Социально-бытовые условия

Университет имеет 3 благоустроенных студенческих общежития:

1. Общежитие секционного типа по ул. Николо-Козинская, д. 25. на 620 мест общей площадью 7037,0 кв.м.

2. Общежитие многоквартирного типа по ул. Тульская зд. 48 к.1 на 884 места общей площадью 12249,5 кв.м.

3. Общежитие многоквартирного типа по ул. Кутузова, д. 27 на 220 мест общей площадью 4635,8 кв.м.

Жилищно-бытовые и санитарно-технические условия в общежитиях отвечают предъявленным требованиям.

Стипендии и иные виды материальной поддержки

В целях стимулирования и поддержки освоения образовательных программ высшего образования обучающимся университета назначаются следующие виды стипендий:

1. Государственная академическая стипендия студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, в зависимости от успехов в учебе на основании результатов промежуточной аттестации:

на «хорошо», а также на «хорошо» и «отлично» в размере 2 101 руб.

на «отлично» повышена на 40% и составляет 2 942 руб.

2. Государственная социальная стипендия – 3 153 руб. – студентам льготных категорий: студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; студенты, потерявшие в период обучения обоих родителей или единственного родителя; студенты – инвалиды I и II группы; инвалиды с детства; дети-инвалиды; студенты, подвергшиеся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф; студенты, являющиеся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, которые были получены в период прохождения военной службы; студенты, получившие государственную социальную помощь.

3. Государственная стипендия аспирантам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, в размере 4 135 руб.

4. Государственная стипендия ординаторам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, в размере 10 528 руб.

5. Стипендия слушателям подготовительных отделений, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, в размере 2 000 рублей.

6. В рамках Приказа Минобрнауки России от 27.12.2016 № 1663 назначается государственная социальная стипендия в повышенном размере студентам первого и второго курсов, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по программам бакалавриата и специалитета, имеющим оценки «хорошо» или «хорошо» и «отлично» и относящимся к категории лиц, имеющих право на получение государственной социальной стипендии. Стипендия назначается на семестр, ее размер составляет не менее 13 919 руб. В 2024 г. выделено бюджетных средств 11 338 117 руб. 70 коп. Также на эти цели выделены дополнительные средства от приносящей доход деятельности: 1 361 604 руб. 39 коп.

7. В рамках Приказа Минобрнауки России от 27.12.2016 № 1663 выплачивается повышенная государственная академическая стипендия студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, имеющим достижения в учебной, научной-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности. Данная стипендия назначается на семестр и в среднем составляет

12 000 руб. В 2024 году на эти цели выделены бюджетные средства в размере 9 009 870 руб. 96 коп.

8. В 2024 году студенты университета, обучающиеся по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, удостоены стипендии Правительства РФ (Универсал Ю., Черныш И.) и Президента РФ (Ларин С.) по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики, размер которой составляет 20 000 руб. и 30 000 руб. соответственно. Кроме того, по результатам конкурсного отбора в 2024 году обучающимся университета были назначены: стипендия Президента РФ (Япрынцева В., обучающаяся по специальности 38.05.02 Таможенное дело, размер стипендии 30 000 руб.), стипендия имени Е.Т. Гайдара (Якунина В., обучающаяся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, размер стипендии 15 000 руб.), стипендия имени В.А. Туманова (Курзаков М., обучающийся по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, размер стипендии 15 000 руб.).

В составе стипендиального фонда предусматриваются средства на оказание материальной поддержки нуждающимся обучающимся. В 2024 г. на эти цели из фонда выделено 17 196 244 руб. 89 коп.

Студентам, обучающимся по очной форме на договорной основе, за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности, может быть оказана материальная помощь (в 2024 году составила 481 755, 11 руб.), назначена стипендия Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского за достижения в учебной, научной-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности (в 2024 году выделено 2 273 000 руб.).

Одной из мер поддержки, оказываемой университетом, является освобождение от внесения платы за пользование жилым помещением в студенческом общежитии и платы за коммунальные услуги. Такая помощь оказывается следующим категориям обучающихся: студентам-сиротам; студентам из числа детей, оставшихся без попечения родителей; студентам – инвалидам I, II группы; инвалидам с детства; детям-инвалидам; студентам – участникам специальной военной операции, а также студентам, являющимся детьми лиц, принимавших (принимающих) участие в СВО.

За счет средств приносящей доход деятельности осуществляется еще одна мера поддержки обучающихся, являющихся детьми лиц, принимавших (принимающих) участие в СВО и получающих образование на платной основе, а именно: перевод на бесплатное обучение.

Финансовое обеспечение

Основными источниками финансирования университета являются:

1. Средства, поступающие из федерального бюджета в виде субсидий на выполнения государственного задания и субсидии на иные цели.

Таблица 15. Объем бюджетного финансирования по годам

	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025г. (план)
Бюджетное (фактическое финансирование) (тыс. руб.)	444 173,30	509 718,02	567 917,52	594 405,5
из них: Координационный центр по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма	4 999,60	6 498,80	5 999,90	6 999,80
Военный учебный центр	-	-	2 586,70	2 586,50

2. средства, полученные от приносящий доход деятельности от платных образовательных услуг, спортивно-оздоровительных услуг, услуг за проживание в общежитиях, сдачи площадей в аренду, выполнения НИОКР.

Таблица 16. Динамика поступления внебюджетных средств за отчетный период

	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025г. (план)
Тыс. руб.	464 351,25	480 363,95	499 419,50	508 520,79
% к бюджетному финансированию	104,50	94,26	87,94	85,55

В отчетном периоде в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2016 года № 460-ФЗ «О внесении изменения в статью 1 Федерального закона от 19 июня 2000 года № 82-ФЗ «О минимальном размере оплаты труда» повышен уровень заработной платы.

Таблица 17. Динамика расходования денежных средств на выплату заработной платы преподавателям и сотрудникам университета

Год	Всего тыс. руб.	Федеральный бюджет		Внебюджетные средства		Средства ОМС	
2022	416 689,19	195 694,6	46,96%	220 255,36	52,86%	739,23	0,18%
2023	461 761,47	228 973,82	49,59%	231 631,26	50,16%	1 156,39	0,25%
2024	510 781,79	245 091,07	47,98%	265 103,56	51,90%	587,16	0,12%

В среднем заработная плата сотрудников университета повысилась в 1,067 раза по сравнению с 2023 годом.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» заработная плата ППС в 2024 году составила 205,19% (108 265 руб.) от средней заработной платы по региону.

	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Среднемесячная з/плата ППС (руб.)	91 249,00	95 771,00	108 265,00

Таблица 18. Структура расходования внебюджетных средств за 2024 год (тыс. руб.)

Приобретение предметов снабжения и расходных материалов	23 555,73	4,15 %
Заработная плата, мат. помощь	265 103,56	46,73 %
Коммунальные услуги и др. услуги по содержанию	83 600,85	14,74 %
Налоги	95 314,41	16,80 %
Прочие расходы	99 714,56	17,58 %
Итого:	567 289,11	100%

В структуре расходов средств наибольший удельный вес составляют расходы на оплату труда.

Динамика расходования денежных средств на развитие материально-технической базы университета (тыс. руб.) приведена в **Таблице 19.**

	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Капитальный ремонт, текущий ремонт, противопожарные мероприятия	11 670,52	11 080,76	35 610,31
Приобретение машин и оборудования	20 010,18	33 833,11	57 980,57
В т.ч. вычислительная техника (компьютеры, оргтехника)	8 892,11	6 556,00	33 795,151
Мебель	9 315,12	13 725,28	36 446,71
Библиотечный фонд	688,24	716,80	915,67