

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского»**

Утверждаю:
Ректор



М.А. Казак

Согласовано:

Проректор по учебной работе

С.М. Заикин

**Основная образовательная программа
высшего образования**

направление подготовки/специальности
44.04.02 Психолого-педагогическое образование

магистерская программа
Психологическое проектирование и экспертиза

Квалификация
Магистр

Заочная форма обучения

Программа принята на заседании
Ученого совета университета
от «28» апреля 2022 г., протокол № 8

Калуга

СОДЕРЖАНИЕ

1. **Общие положения**
2. **Характеристика профессиональной деятельности выпускников**
 - 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
 - 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС
 - 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников
3. **Общая характеристика образовательной программы**
 - 3.1. Направленность (профиль) ООП в рамках направления подготовки (специальности)
 - 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ООП
 - 3.3. Объем программы
 - 3.4. Формы обучения
 - 3.5. Срок получения образования
 - 3.6. Язык реализации ООП
 - 3.7. Год начала подготовки
 - 3.8. Выпускающая кафедра
4. **Планируемые результаты освоения ООП**
 - 4.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП
 - 4.2. Требования к планируемым результатам освоения ООП, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений
 - 4.2.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 4.2.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 4.2.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)
 - 4.2.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
5. **Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП**
 - 5.1. Календарный учебный график
 - 5.2. Учебный план
 - 5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей), практик
 - 5.4. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практик
 - 5.5. Программа государственной итоговой аттестации
 - 5.6. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы
6. **Фактическое ресурсное обеспечение ООП**
 - 6.1. Общесистемные требования
 - 6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ООП
 - 6.3. Требования к кадровым условиям реализации ООП
 - 6.4. Требования к механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП
7. **Другие нормативно-методические документы и материалы**
8. **Разработчики ООП**
9. **Лист регистрации изменений**

1. Общие положения

Основная образовательная программа по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» магистерская программа «Психологическое проектирование и экспертиза» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных и методических материалов.

Основная образовательная программа отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации выпускников.

Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

«Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 09.02.2016 N 86, от 28.04.2016 N 502);

Приказ Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. №АК-44/05вн «По организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса»;

Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 15.02.2018 г. № N 05-436 «По организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратуры), утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.05.2016 №549;

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 01.09.2021 № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты»;

Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. №514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г., регистрационный №38575).

Локальные нормативные акты университета

Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (принято на основании решения

Ученого совета КГУ им. К.Э. Циолковского протокол №4 от 27 декабря 2018 г., утверждено ректором);

Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы (принято на основании решения Ученого совета КГУ им. К.Э. Циолковского протокол №4 от 27 декабря 2018 г., утверждено ректором);

Положение о рабочей программе дисциплины (модуля) (принято на основании решения Ученого совета КГУ им. К.Э. Циолковского протокол №4 от 27 декабря 2018 г., утверждено ректором)

Положение о порядке организации освоения элективных и факультативных дисциплин (модулей) (принято на основании решения Ученого совета КГУ им. К.Э. Циолковского протокол №4 от 27 декабря 2018 г., утверждено ректором);

Положение о практической подготовке студентов при проведении практики (принято на основании решения Ученого совета КГУ им. К.Э. Циолковского протокол №4 от 24 декабря 2020 г., утверждено ректором);

Положение о практической подготовке студентов при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (принято на основании решения Ученого совета КГУ им. К.Э. Циолковского протокол №4 от 24 декабря 2020 г., утверждено ректором);

Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (принято на основании решения Ученого совета КГУ им. К.Э. Циолковского протокол №4 от 27 декабря 2018 г., утверждено ректором);

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов (принято на основании решения Ученого совета КГУ им. К.Э. Циолковского протокол №4 от 27 декабря 2018 г., утверждено ректором);

Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов в КГУ им. К.Э. Циолковского (принято на основании решения Ученого совета КГУ им. К.Э. Циолковского протокол №4 от 27 декабря 2018 г., утверждено ректором);

Положение о выпускных квалификационных работах (принято на основании решения Ученого совета КГУ им. К.Э. Циолковского протокол №1 от 24 сентября 2020 г., утверждено ректором);

Положение о контроле самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися университета с использованием системы «Антиплагиат» (принято на основании решения Ученого совета КГУ им. К.Э. Циолковского протокол №2 от 30 октября 2014 г., утверждено ректором);

Положение об электронной информационно-образовательной среде ВУЗа (принято на основании решения Ученого совета КГУ им. К.Э. Циолковского протокол №4 от 24 декабря 2015 г., утверждено ректором);

Положение о портфолио достижений студентов (принято на основании решения Ученого совета КГУ им. К.Э. Циолковского протокол №4 от 24 декабря 2015 г., утверждено ректором);

Положение о независимой оценке качества образования (принято на основании решения Ученого совета КГУ им. К.Э. Циолковского протокол №2 от 26 октября 2017 г., в редакции 2019 г., утверждено ректором);

Положение о проведении итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, не имеющим государственной аккредитации (принято на основании решения Ученого совета КГУ им. К.Э. Циолковского протокол № 11 от 16 июня 2016 г., утверждено ректором).

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности выпускников, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 01. Образование и наука (в сфере основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, дополнительного образования, а также в сфере научных исследований).

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников:

Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; индивидуально-личностное развитие обучающихся; здоровье обучающихся, здоровье сберегающие технологии в образовании.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. №514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г., регистрационный №38575).

Обобщенная трудовая функция и трудовые функции, соответствующие профессиональной деятельности выпускника магистратуры по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», магистерской программы «Психологическое проектирование и экспертиза в системе образования»: А.7 Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ; А/01.7 Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ; А/02.7 Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций: уровень квалификации - 7.

Выбор обобщенной трудовой функции и уровня квалификации обосновывается потребностями рынка труда в специалистах нового поколения, владеющих отечественными и международными практиками в сфере проектных и методических технологий психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса и необходимостью для выпускника решать профессиональные задачи, связанные:

- с созданием психолого- педагогических условий для психологической поддержки обучающихся и педагогов в их проектной деятельности и участии в инновационных процессах в среде основного и дополнительного образования;
- с разработкой учебно - методических материалов по психолого – педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ;
- с экспертизой проектных решений по индивидуально-личностному развитию и социализации обучающихся и формированию психологически безопасной и комфортной образовательной среды.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01. Образование и наука (в сфере начального общего образования, профессионального образования, дополнительного образования, а также в сфере научных исследований).	Проектный	Проектирование методов и средств психолого-педагогического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся в соответствии с их социально-психологическими, возрастными и индивидуальными различиями	Индивидуально-личностное развитие обучающихся; здоровье обучающихся; здоровье сберегающие технологии в образовании
		Проектирование методических инструментов психологической оценки и мониторинга планируемых результатов обучающихся на последовательных уровнях образования, в том числе в условиях реализации образовательных инноваций	Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
	Методический	Психологическая экспертиза комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций.	Индивидуально-личностное развитие обучающихся; здоровье обучающихся; здоровье сберегающие технологии в образовании.
		Экспертная оценка учебно-методических материалов и оценочных средств в системе психолого-педагогического сопровождения основных и дополнительных программ.	Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

3. Общая характеристика образовательной программы

3.1. Направленность ООП в рамках направления подготовки (специальности) - магистерская программа - Направленность (профиль) ООП в рамках направления подготовки (специальности)- Образовательная программа в рамках направления 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Психологическое проектирование и экспертиза в системе образования» ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере внедрения существующих и разработки новых проектных и методических решений по психолого-педагогическому сопровождению участников образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, основных и дополнительных образовательных программ.

- 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ООП
Квалификация, присваиваемая выпускникам программы – магистр.
- 3.3. Объем программы
Объем программы составляет 120 зачетных единиц, с учетом факультативов - 124 зачетных единицы.
- 3.4. Формы обучения
При реализации программы используются следующие формы обучения: заочная.
- 3.5. Срок получения образования
Срок получения образования в заочной форме обучения составляет 2,5 года.
- 3.6. Язык реализации ООП
Образовательная деятельность по программе осуществляется на русском языке.
- 3.7. Год начала подготовки
Год начала подготовки – 2022,2023,2024.
- 3.8. Выпускающая кафедра
Выпускающей кафедрой является кафедра психологии развития и образования Института психологии.

4. Планируемые результаты освоения ООП

- 4.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП

Планируемыми результатами освоения программы являются компетенции. Требования к ним регламентируются ФГОС ВО, примерными основными образовательными программами (ПООП), включенными в Реестр примерных основных образовательных программ высшего образования (при наличии), указанными выше профессиональными стандартами, нормативно-правовыми документами, закрепляющими требования к квалификации.

Матрица распределения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций находится в Приложении 1.

- 4.2. Требования к планируемым результатам освоения ООП, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

- 4.2.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

<i>Категория (группа) универсальных компетенций</i>	<i>Код и наименование универсальной компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</i>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Знать: методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации. УК-1.2. Уметь: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, анализа проблемных ситуаций; методами постановки цели,

		<p>определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.</p> <p>принимать конкретные решения для ее реализации.</p> <p>УК-1.3. Владеть: способами системного и критического анализа проблемных ситуаций; методами постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.</p>
Разработка и реализация проектов	<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1. Знать: этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами.</p> <p>УК-2.2. Уметь: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; определять целевые этапы, основные направления работ, объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта.</p> <p>УК-2.3. Владеть: методами разработки и управления проектом, оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.</p>
Командная работа и лидерство	<p>УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Знать: методы эффективного руководства коллективами; основные стили руководства; методики формирования команд и выработки командной стратегии.</p> <p>УК-3.2. Уметь: разрабатывать командную стратегию для достижения поставленных целей; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.3. Владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные взаимодействия в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом.</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Знать: Современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках.</p> <p>УК-4.2. Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>УК-4.3. Владеть: способами межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие</p>	<p>УК-5.1. Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; осо-</p>

	культур в процессе межкультурного взаимодействия	бенности межкультурного разнообразия общества; правила и способы эффективного межкультурного взаимодействия. УК-5.2. Уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур, толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества. УК-5.3. Владеть: навыками эффективного межкультурного взаимодействия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.1. Знать: теоретические основы и методы самооценки и саморазвития с использованием подходов здоровье сбережения. УК-6.2. Уметь: определять и реализовывать задачи собственного личностного и профессионального развития, приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности. УК-6.3. Владеть: навыками управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов саморазвития в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровье сберегающих подходов и методик.

4.2.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

<i>Категория (группа) общепрофессиональных компетенций</i>	<i>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</i>
<i>Правовые и этические основы профессиональной деятельности</i>	ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Знает направления оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормы профессиональной этики ОПК-1.2. Умеет применять законы и иные нормативные правовые акты при оптимизации профессиональной деятельности ОПК-1.3. Владеет способами оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
<i>Разработка основных и дополнительных образовательных программ</i>	ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК-2.1. Знает закономерности проектирования основных и дополнительных образовательных программ, разработки научно-методического обеспечения их реализации ОПК-2.2. Умеет проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать их научно-методическое обеспечение ОПК-2.3. Владеет методами проектирования образовательных программ и способами разработки научно-методического обеспечения
<i>Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся</i>	ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	ОПК-3.1. Знает основы проектирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ся	тельной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК-3.2. Умеет проектировать и организовать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность различных категорий обучающихся ОПК-3.3. Владеет приемами проектирования и организации индивидуально-ориентированной учебно-воспитательной деятельности
<i>Построение воспитывающей образовательной среды</i>	ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Знает условия и принципы организации духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей ОПК-4.2. Умеет создавать условия и реализовывать принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей ОПК-4.3. Владеет способами создания и реализации условий организации духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
<i>Контроль и оценка формирования результатов образования</i>	ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК-5.1. Знает принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга и программ преодоления трудностей в обучении ОПК-5.2. Умеет разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, программы преодоления трудностей в обучении ОПК-5.3. Владеет способами разработки и реализации программ мониторинга результатов образования обучающихся, программ преодоления трудностей в обучении
<i>Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности</i>	ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1. Знает принципы проектирования и особенности использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности с разными категориями обучающихся ОПК-6.2. Умеет проектировать и применять эффективные психолого-педагогические технологии для индивидуализации образовательного процесса ОПК-6.3. Владеет способами применения психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации образовательного процесса
<i>Взаимодействие с участниками образовательных отношений</i>	ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействие участников образовательных отношений	ОПК-7. 1. Знает принципы планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений ОПК-7. 2. Умеет использовать особенности образовательной среды в процессе планирования и организации взаимодействия субъектов образовательного процесса ОПК-7. 3. Владеет способами организации взаимодействия и сотрудничества между участниками образовательного процесса
<i>Научные основы педагогической деятельности</i>	ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1. Знает основы проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и исследований ОПК-8.2. Умеет использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для проектирования педагогической деятельности ОПК-8.3. Владеет способами проектирования педагогической деятельности с учетом результатов современных исследований и специальных научных знаний

4.2.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

-

4.2.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности- проектный				
<p>Проектирование методов и средств психолого-педагогического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся в соответствии с их социально-психологическими, возрастными и индивидуальными различиями</p>	<p>Психолого-педагогическое сопровождение деятельности участников образовательных отношений в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.</p>	<p>ПК-1 Способен к проектированию и реализации психолого-педагогического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся в соответствии с их социально-психологическими, возрастными и индивидуальными различиями</p>	<p>ПК1.1. <i>Знает:</i> теоретические модели, принципы и методы проектирования средств и технологий психолого-педагогического обеспечения образовательной деятельности, программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся в соответствии с их социально-психологическими, возрастными и индивидуальными различиями и характером реализации проектной и инновационной деятельности в образовательной среде. ПК 1.2. <i>Умеет:</i> проектировать и реализовывать средства и технологии психолого-педагогического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся с учетом их социально-психологических, возрастных и индивидуальных различий, осуществлять психологическую поддержку в инновационной и проектной деятельности в образовательной среде. ПК1.3. <i>Владеет:</i> методическим инструмента-</p>	<p>01.002 Профессиональный стандарт "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. N 514н, регистрационный No 509.</p>

			<p>рием психолого-педагогического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся в соответствии с их социально-психологическими, возрастными и индивидуальными различиями</p> <p>развитию и социализации обучающихся, способами и приемами психологической поддержки инновационной и проектной деятельности в образовательной среде.</p>	
<p>Проектирование методических инструментов психологической оценки и мониторинга планируемых результатов обучающихся на последовательных уровнях образования, в том числе в условиях реализации образовательных инноваций</p>		<p>ПК-2 Способен к разработке и реализации методических инструментов психологической оценки и мониторинга планируемых результатов обучающихся на последовательных уровнях образования</p>	<p>ПК.2.1. <i>Знает:</i> теоретические основы проектирования методов оценки и мониторинга качества образовательного процесса и его результатов, принципы и методы психологической поддержки обучающихся и педагогов в их проектной деятельности и участии в инновационных процессах.</p> <p>ПК 2.2. <i>Умеет:</i> применять методы разработки методик психологической оценки и проведения мониторинга планируемых результатов обучающихся на последовательных уровнях образования с учетом реализации проектной деятельности и инновационных процессов в образовательной среде.</p> <p>ПК 2.3. <i>Владеет:</i> навыками разработки и обобщенного применения методик психологической оценки и мониторинга качества результатов и содержания образо-</p>	

			вательного процесса на последовательных уровнях образования в осуществлении проектной и инновационной деятельности.	
Тип задач профессиональной деятельности- методический				
Психологическая экспертиза комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций.	Индивидуально-личностное развитие обучающихся; здоровье обучающихся; здоровье берегающие технологии в образовании.	ПК-3 Способен к осуществлению психологической экспертизы комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций.	<p>ПК 3.1. <i>Знает:</i> психодидактические основы анализа и оценки психологической безопасности и комфортности разрабатываемых и применяемых в среде основного и дополнительного образования методов и средств преподавания и учения.</p> <p>ПК 3.2. <i>Умеет:</i> обосновывать и применять критерии экспертной оценки образовательных сред с учетом реализуемых в них индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся и сопровождающих их программ тьюторской деятельности.</p> <p>ПК 3.3. <i>Владеет</i> методами и методиками оценки безопасности и комфортности образовательной среды, индивидуальных образовательных маршрутов и их тьюторского сопровождения в рамках проведения психологической экспертизы основных и дополнительных программ, способствующих развитию и социализации обучающихся.</p>	01.002 Профессиональный стандарт "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от от 24 июля 2015 г. N 514н, регистрационный No 509.
Экспертная оценка учебно-методических материалов и оценочных средств в системе психолого-педагогического		ПК-4 Способен к проведению экспертной оценки научно-методических, учебно-методических материалов и	ПК4.1. <i>Знает:</i> современные подходы к экспертной оценке учебных и методических материалов и технологий психолого-педагогического	

сопровождения основных и дополнительных программ		оценочных средств, обеспечивающих психолого-педагогическое сопровождение основных и дополнительных программ	обеспечения образовательной деятельности по основным и дополнительным программам. ПК4.2. <i>Умеет:</i> отбирать инструментарий для проведения экспертной оценки научно-методических, учебно-методических материалов и оценочных средств, реализуемых в образовательной среде основного и дополнительного образования. ПК4.3. <i>Владеет:</i> приемами проведения экспертной оценки научно-методических и учебно-методических материалов для психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности основных и дополнительных программ.	
--	--	---	--	--

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП

5.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график размещается в электронной информационно-образовательной среде университета и находится в Приложении 2.

5.2. Учебный план

Учебный план размещается в электронной информационно-образовательной среде университета и находится в Приложении 3.

5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей), практик

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик размещаются в электронной информационно-образовательной среде университета и находятся в Приложении 4.

5.4. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практик

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практики размещаются в электронной информационно-образовательной среде университета и находятся в Приложении 5.

5.5. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации размещается в электронной информационно-образовательной среде университета и находится в Приложении 6.

5.6. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы
Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы находятся в Приложении 7.

6. Фактическое ресурсное обеспечение ООП

Условия реализации программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым условиям, требования к механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

6.1. Общесистемные требования

6.1.1. Университет располагает на праве собственности (или ином законном основании) материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом

6.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций. Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе, сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает: фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов учебных занятий, процедур программы оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет». Функционирование обеспечивается электронной информационно-образовательной средой, соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.1.3. При реализации программы магистратуры в сетевой форме требования к реализации программы магистратуры обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы магистратуры в сетевой форме.

6.1.4. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников университета за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ООП

6.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе, отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

6.2.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд университета укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется (при необходимости).

6.2.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Справка о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования находится в Приложении 8.

Карта обеспеченности учебной литературы основной образовательной программы высшего образования находится в Приложении 9.

Сведения о электронно-библиотечных системах

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета:

2021/2022	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru) ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	Лицензионный договор № 8066/21П от 30.07.2021 г.	10.10.2021 г. - 10.10.2022 г.	5000
	Электронно-образовательный ресурс для иностранных студен-	Лицензионный договор № 8185/21 от	01.09.2021 г. - 01.09.2022 г.	100 % обучающихся

тов «РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ» (ЭОР «РКИ») (https://www.ros-edu.ru) ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	30.07.2021 г.		
Образовательная платформа «Юрайт» (www.urait.ru) ООО «Электронное издательство Юрайт»	Лицензионный договор № 0031/Б-21 от 05.08.2021 г.	01.12.2021 г. - 30.11.2022 г.	6191
Электронная библиотечная система «Консультант студента» (www.studentlibrary.ru) ООО «Политехресурс»	Контракт № 0033/Б-21 от 13.08.2021 г.	01.09.2021 г.- 31.08.2022 г.	4500 +300

Список лицензионного программного обеспечения
используемого в образовательном процессе

1. Программное обеспечение Программное обеспечение Microsoft Office Professional Plus 2013 Лицензия №: 64367059 от 17.11.2014
2. Программное обеспечение STATISTICA Договор 6 от: 19.02.2013
3. Microsoft Windows 8.1 Professional 1 Лицензия №: 64556638 от 23.12.2014 Бессрочная лицензия
4. Microsoft Windows 7 Professional Лицензия №: 46326653 от 28.09.2009 Бессрочная лицензия
5. Программное обеспечение Microsoft Exchange Server Standard Лицензия №: 49450138 от 13.12.2011 Бессрочная лицензия
6. Программное обеспечение Microsoft Lync Server Standard – Device CAL Договор от: 30.11.2012 Бессрочная лицензия
7. Программное обеспечение Microsoft Share Point Server 2013 Лицензия №: 62633474 от 05.11.2013 Бессрочная лицензия
8. Программное обеспечение Microsoft Share Point Server Enterprise CAL – Device CAL 2013 Лицензия №: 62633474 от 05.11.2013 Бессрочная лицензия
9. Программное обеспечение Microsoft Windows Remote Desktop Services – Device CAL 2008 Лицензия №: 46326653 от 28.09.2009 Бессрочная лицензия
10. Программное обеспечение Microsoft Visual Studio Pro Лицензия №: 41259114 от 24.10.2006 Бессрочная лицензия
11. Операционная система Microsoft Windows 10 pro Upgrade Academic договор №0937/В-18 от 10.12.2018 постоянная лицензия
12. Microsoft Office Professional Plus 2013 Лицензия №: 64367059 от 17.11.2014
13. Программное обеспечение Lync Server Standart CAL Single Lic Shark OLP WL Договор 03371000062120000047 от: 31.10.2012 Бессрочная лицензия
14. Программное обеспечение Microsoft Office Standard 2010 Лицензия №: 61092457 от 31.10.2012 Бессрочная лицензия
15. Программное обеспечение Microsoft SharePoint Portal Server 2003 Лицензия №: 41259114 от 24.10.2006 Бессрочная лицензия
16. Программное обеспечение Microsoft Office Standard 2013 Лицензия №: 64252887 от 22.10.2014 Бессрочная лицензия
17. Программное обеспечение Microsoft Office 2007 лицензия №46326653 от 28.12.2009 по-

стоянная

18. Антивирус DrWebSecuritySuite комплексная защита + центр управления договор №0016/Б-20 от 19.05.2000. Лицензия до 31.05.21

19. Программное обеспечение IBM SPSS STATISTICS BASE Договор 0337100006214000058-47555 от: 24.11.14

20. Программное обеспечение Microsoft Exchange Server Standard CAL - Device CAL 2013 Лицензия №: 46326653 от 28.09.2009 Бессрочная лицензия

21. Операционная система Microsoft Windows Starter 7 Лицензия №:46326652 от 28.12.2009

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким базам данных, информационно-справочным и поисковым системам:

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС "Единое окно") <http://window.edu.ru>

2. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>

6.3. Требования к кадровым условиям реализации ООП

6.3.1. Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях.

6.3.2. Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) в профессиональных стандартах.

6.3.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6.3.4. Не менее 10 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

6.3.5. Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе, ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации). К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности университета на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие соответствующие направленности (профилю) программы магистратуры почетное звание Российской Федерации «Народный учитель Российской Федерации», лауреаты государственных премий, лица, имеющие диплом лауреата международного или всероссийского конкурса в об-

ласти, соответствующей направленности (профилю) программы магистратуры.

6.3.6. Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником университета, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты, (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Справка о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования находится в Приложении 10.

6.4. Требования к механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется университетом в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединений, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников университета. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Механизмы проведения внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся регламентированы локальными нормативными актами университета. Процедуры проведения внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся определяются распорядительными актами университета.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Также внешняя оценка качества осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации в целях подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

7. Другие нормативно-методические документы и материалы.

Реестры договоров находится в Приложении 11.

8. Разработчики ООП

№	Фамилия, имя, отчество	Должность, место работы
1.	Горбачева Елена Игоревна	д.психол.н., профессор, зав.каф. психологии развития и образования Института психологии; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского»
2.	Бакурова Ольга Николаевна	к.психол.н., доцент кафедры психологии развития и образования Института психологии; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского»

9. Лист регистрации изменений

№ изменения	Документ ООП	Содержание внесенного изменения	Основания для внесения изменений	Дата и № протокола документа, который регламентирует изменение
1	Рабочие программы дисциплин практик	Утверждены рабочие программы дисциплин и практик на 2023-2024 уч.г.	Изменения в рабочие программы внесены на основании актуальных потребностей работодателей, развития	Даты утверждения и номера протоколов указаны на титульных листах рабочих программ
2	Общая характеристика ООП	Замена приказа «Об осуществлении образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»	Приказ Минобрнауки РФ № 301 от 05.04.2017г. утратил силу, приказ от 06.04.2021г. № 245 вступил в силу 01.09.2022г.	

