

**Аннотации рабочих программ дисциплин  
основной образовательной программы**

**31.08.35 «Инфекционные болезни»**

<b>Б1.О.01 «Инфекционные болезни»</b>	
Цель:	формирование и совершенствование универсальных и профессиональных компетенций путём освоения теоретических основ и практических навыков, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности в качестве врача-инфекциониста, приобретение (ординатором) системных теоретических и научных знаний об этиологии, патогенезе инфекционных заболеваний, методах их диагностики, принципах медикаментозного и немедикаментозного лечения, реабилитации, профилактики и медицинской экспертизы, а также умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача-инфекциониста в медицинской, организационно-управленческой сферах.
Задачи:	<p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обеспечить усвоение ординаторами глубоких и обширных знаний, включающих все разделы инфекционной патологии.</li> <li>– Сформировать представление о принципах организации специализированной медицинской помощи инфекционным больным.</li> <li>– Гарантировать освоение методов ранней и дифференциальной диагностики, терапии и профилактики инфекционных болезней, усвоение программ реабилитации и диспансеризации больных с инфекционной патологией, формирование навыков противоэпидемической работы.</li> <li>– Обеспечить овладение техникой врачебных медицинских манипуляций в соответствии с требованиями программы обучения и выработку навыков самостоятельного их выполнения.</li> <li>– Сформировать умения и навыки оказания экстренной помощи при развитии неотложных состояний у больных инфекционными болезнями.</li> <li>– Развить и совершенствовать умения, необходимые для освоения применяемых в инфектологии новейших технологий и методик.</li> <li>– Обеспечить приобретение ординаторами умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской работы; гарантировать усвоение знаний организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, правовой базы деятельности врача-инфекциониста, норм медицинской этики и деонтологии.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	<p>Наименование раздела дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Общая патология инфекционных болезней.</li> <li>-Инфекции дыхательных путей.</li> <li>-Трансмиссивные инфекции.</li> <li>-Вирусные гепатиты.</li> <li>-Зоонозные инфекции.</li> <li>-Инфекции наружных покровов.</li> <li>-Особо опасные инфекции.</li> <li>-Трансмиссивные спонгиозоформные энцефалопатии (прионные болезни).</li> <li>-Тропические болезни. Гельминтозы.</li> <li>-Клиническая и лабораторная диагностика инфекционных заболеваний.</li> <li>-Дифференциальная диагностика инфекционных болезней.</li> <li>-Неотложные состояния при инфекционных болезнях.</li> </ul>
Форма контроля:	1,3,4 семестры – зачет с оценкой.

Общая трудоемкость:	720 часов или 20 зачётных единиц.
<b>Б1.О.02 «Педагогика»</b>	
Цель:	формирование педагогической компетентности будущих преподавателей высшей школы как неотъемлемой части их профессиональной деятельности; активное включение ординаторов в процесс осознанного усвоения закономерностей процессов воспитания и обучения; формирование общей и профессиональной культуры.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повысить уровень профессионального мастерства в области преподаваемых дисциплин;</li> <li>- изучить основы личности и деятельности преподавателя;</li> <li>- изучить методы обучения и воздействия на субъектов образовательного процесса;</li> <li>- выявить пути и средства активизации познавательной деятельности обучаемых и эффективного усвоения учебной информации;</li> <li>- исследовать принципы построения образовательной деятельности личности в период обучения;</li> <li>- определить эффективные стратегии профессионального становления;</li> <li>- изучить пути и приемы формирования мотивации в процессе учебной деятельности.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Педагогика как наука. Основы медицинской дидактики. Методы и формы обучения. Конфликты и его пути решения. Вербальная коммуникация и взаимное влияние людей в процессе межличностного общения.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	108 часов или 3 зачетные единицы.
<b>Б1.О.03 «Управление медицинской организацией»</b>	
Цель:	углубление и освоение новых знаний, умений и навыков, формируя соответствующие компетенции в области организации и управления медицинской организацией.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. совершенствование теоретических знаний по общественному здоровью и организации здравоохранения;</li> <li>2. совершенствование знаний и навыков применения принципов и методов управления медицинской организации в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</li> <li>3. совершенствование знаний и практических навыков по экономике в практической деятельности врача в условиях государственной и частной практики, с соблюдением стандартов и учетом требований современной системы здравоохранения для обеспечения высокого качества медицинской помощи;</li> <li>4. совершенствование знаний социально-гигиенических методик сбора и методов медико-статистического анализа данных о состоянии здоровья различных половозрастных и социальных групп населения, навыков применения этих знаний;</li> <li>5. совершенствование понимания факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья и системы, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;</li> <li>6. совершенствование знаний и навыков ведения учетно-отчетной медицинской документации и оценки показателей деятельности лечебно-профилактических учреждений.</li> </ol>

Содержание дисциплины:	- Общественное здоровье и охрана здоровья населения в деятельности медицинской организации. - Правовое регулирование медицинской деятельности. - Управление в медицинской организации.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	108 часов или 3 зачетные единицы.
<b>Б1.О.04 «Туберкулез»</b>	
Цель:	Приобретение теоретических знаний о возможностях функциональной диагностики состояний и заболеваний органов и систем организма, а также умений и навыков проведения, анализа и интерпретации данных исследования.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование знаний раннего и своевременного выявления больных туберкулёзом.</li> <li>2. Совершенствование знаний клинического, лабораторного, инструментального, инвазивного и функционального обследования больных туберкулезом органов дыхания, а также внелегочных локализаций туберкулеза (мочеполового, костно-суставного, периферических и мезентериальных лимфатических узлов, мозговых оболочек, кожи, глаз и других органов).</li> <li>3. Совершенствование знаний по клинической и рентгенологической семиотике основных форм туберкулеза органов дыхания и внелегочных локализаций специфического процесса, заболеваний органов дыхания, сходных с туберкулезом.</li> </ol>
Содержание дисциплины:	- Туберкулез – инфекционное и социально-зависимое заболевание - Клинические формы туберкулёза - Туберкулез внелегочных локализаций. - Оказание помощи больным туберкулёзом - Методы лечения больных туберкулезом.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	108 часов или 3 зачетные единицы
<b>Б1.О.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности врача</b>	
Цель:	Получение обучающимися системных знаний в области Электронного здравоохранения, а также подготовка обучающихся к практическому применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности врача.
Задачи:	<p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование системы знаний в области Электронного здравоохранения и создания Единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ);</li> <li>2. Формирование представлений об организации электронного документооборота в здравоохранении, о методах информатизации в профессиональной деятельности врача и требованиях к защите персонифицированной информации;</li> <li>3. Формирование навыков, необходимых врачу для ведения медицинской документации в электронном виде;</li> <li>4. Освоение специальных компьютерных приложений, информационных источников и сред для решения задач медицины и здравоохранения, в том числе с использованием технологий семантического анализа текстов;</li> <li>5. Изучение средств информационной поддержки лечебно-диагностического процесса, систем поддержки принятия клинических и управленческих решений в здравоохранении, в том числе с</li> </ol>

	использованием технологий семантического анализа текстов; 6. Формирование навыков критического анализа научной медицинской литературы и официальных статистических обзоров с позиций доказательной медицины.
Содержание дисциплины:	Электронное здравоохранение Системы поддержки принятия решений в здравоохранении Доказательная медицина Медицинские информационные системы медицинских организаций
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	144 часа или 4 зачетные единицы.
<b>Б1.О.06 «Эпидемиология»</b>	
Цель:	подготовка квалифицированного врача-специалиста инфекциониста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций необходимых в самостоятельной профессиональной деятельности для оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с занимаемой им должностью и профилем учреждения, в котором он работает, на основе приобретения теоретических знаний, профессиональных умений и навыков в области эпидемиологии
Задачи:	Задачи дисциплины: 1. Сформировать достаточный объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, обуславливающий профессиональные компетенции врача инфекциониста, способного решать профессиональные задачи в области эпидемиологии. 2. Сформировать и совершенствовать необходимую профессиональную подготовку врачаинфекциониста по дисциплине «Эпидемиология», для оценки им эпидемиологической ситуации и организации противоэпидемических и профилактических мероприятий. 3. Сформировать у врача-специалиста умения для организации и проведения важнейших противоэпидемических и профилактических мероприятий при инфекциях с различными источниками и механизмами передачи возбудителя; осуществления эпидемиологического анализа, определения сроков госпитализации и карантина при различных инфекционных заболеваниях; выписки реконвалесцентов. 4. Подготовить врача-специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности в области организации эпидемиологического исследования, наблюдения за контактными в очаге инфекции, мероприятий по планированию, отчетности и проведению профилактических прививок, подачи экстренного извещения, организации противоэпидемических мероприятий при карантинных инфекциях, эпидемиологической диагностике внутрибольничных инфекций.
Содержание дисциплины:	- Эпидемиология как наука. Классическая и общемедицинская эпидемиология. Эпидемиологический надзор и эпидемиологическая диагностика. - Профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях с различным механизмом передачи возбудителя - Внутрибольничные инфекции.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	144 часа или 4 зачетные единицы.
<b>Б1.О.07 «Инфекционные болезни у детей»</b>	
Цель:	приобретение (ординатором) системных теоретических и научных знаний,

	а также умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача инфекциониста в области диагностики и лечения инфекционных заболеваний у детей.
Задачи:	Задачи дисциплины: 1. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в проведении обследования детей с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза. 2. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в назначении лечения детям с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и контроле его эффективности и безопасности.
Содержание дисциплины:	- Инфекции с фекально-оральным механизмом передачи - Воздушно-капельные инфекции у детей - Инфекции с преимущественно парентеральным и трансмиссивным механизмом передачи.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	144 часа или 4 зачетные единицы.
<b>Б1.В.1.ДЭ.01.01 «Особенности течения туберкулеза у больных с ВИЧ-инфекцией»</b>	
Цель:	совершенствовании теоретических, профессиональных и практических навыков врачей в проведении дифференциальной диагностики при заболеваниях органов дыхания и оказания ими высококвалифицированной медицинской помощи больным туберкулезом
Задачи:	Задачи изучения дисциплины: 1. Совершенствование знаний в области фундаментальных основ инфекционных болезней, фтизиатрии. 2. Формирование умений и навыков оценки клинического состояния больного и применения инструментальной диагностики при туберкулезе и ВИЧ-инфекции. 3. Формирование у специалиста стремления к постоянному самосовершенствованию и профессиональному росту.
Содержание дисциплины:	- Туберкулез – инфекционное и социально-зависимое заболевание - Оказание помощи больным туберкулезом
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	72 часа или 2 зачетные единицы.
<b>Б1.В.1.ДЭ.01.02 «Бактериология»</b>	
Цель:	приобретение (ординатором) системных теоретических и научных знаний, а также умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача-инфекциониста в области диагностики и лечения бактериальных инфекционных заболеваний.
Задачи:	Задачи дисциплины: - приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в проведении обследования пациентов с бактериальными инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза. - приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в назначении лечения пациентам с бактериальными инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и контроле его эффективности и безопасности.
Содержание дисциплины:	- Частная бактериология - Клиническая бактериология - Методологические основы бактериологического анализа - Иммунодиагностика инфекционных болезней
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	72 часа или 2 зачетные единицы.

Трудоемкость:	
<b>Б1.В.1.ДЭ.02.01 «Вирусология»</b>	
Цель:	формирование и развитие представлений о современных методах вирусологической лабораторной диагностики, алгоритмах их применения и интерпретации полученных результатов; формирование углублённых знаний в области вирусологии необходимых для дальнейшего профессионального роста и ориентации в профессиональной деятельности по специальности «Инфекционные болезни».
Задачи:	<p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформировать определенный объем специальных медицинских знаний, обуславливающий профессиональные компетенции врача инфекциониста, способного решать свои профессиональные задачи в области вирусологии.</li> <li>2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста по дисциплине «Вирусология», обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентированного в теоретических и практических вопросах современной вирусологии.</li> <li>3. Сформировать у врача-специалиста умения в использовании новейших диагностических технологий и методик в сфере профессиональных интересов в области вирусологии.</li> <li>4. Подготовить врача-специалиста к самостоятельной профессиональной клинико-диагностической деятельности.</li> </ol>
Содержание дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Частная вирусология</li> <li>- Клиническая вирусология</li> <li>- Методологические основы вирусологического анализа.</li> <li>- Иммунодиагностика инфекционных болезней</li> </ul>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	72 часа или 2 зачетные единицы.
<b>Б1.В.1.ДЭ.02.02 «Паразитология»</b>	
Цель:	формирование и развитие представлений о современных методах паразитологической лабораторной диагностики, алгоритмах их применения и интерпретации полученных результатов; формирование углублённых знаний в области паразитологии необходимых для дальнейшего профессионального роста и ориентации в профессиональной деятельности по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни».
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформировать определенный объем специальных медицинских знаний, обуславливающий профессиональные компетенции врача инфекциониста, способного решать свои профессиональные задачи в области паразитологии.</li> <li>2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста по дисциплине «Паразитология», обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентированного в теоретических и практических вопросах современной паразитологии.</li> <li>3. Сформировать у врача-специалиста умения в использовании новейших диагностических технологий и методик в сфере профессиональных интересов в области паразитологии.</li> <li>4. Подготовить врача-специалиста к самостоятельной профессиональной клинико-диагностической деятельности.</li> </ol>
Содержание дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Общая паразитология</li> <li>- Протозойные болезни</li> <li>- Гельминтозы</li> </ul>
Форма контроля:	Зачет

Общая трудоемкость:	72 часа или 2 зачетные единицы.
<b>Б3.О.01 «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»</b>	
Цель:	проведение оценки качества подготовки обучающихся посредством оценки готовности выпускника к решению задач профессиональной деятельности в областях и сферах деятельности, заявленных в программе ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни.
Задачи:	<p>1. Оценка уровня сформированности универсальных и общепрофессиональных компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО), а также профессиональных компетенций, установленных Университетом самостоятельно на основе требований профессионального стандарта Врач-инфекционист и требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников;</p> <p>2. Принятие решения о выдаче обучающемуся диплома об окончании ординатуры и присвоении квалификации Врач-инфекционист – в случае успешного прохождения государственной итоговой аттестации или об отчислении обучающегося из Университета с выдачей справки об обучении как не выполнившего обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана– в случае неявки или получении неудовлетворительной оценки.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Экзамен проводится в три этапа:</p> <p>1 этап – аттестационное тестирование в соответствии с программой экзамена по специальности.</p> <p>2 этап – оценка практических навыков и умений - состоит из демонстрации практических навыков и умений, приобретенных в результате освоения программы ординатуры.</p> <p>3 этап – устное собеседование (оценка умения решать конкретные профессиональные задачи в ходе собеседования) по вопросам в соответствии с программой итоговой аттестации по специальности.</p> <p>Тестовый контроль проводится с целью определения объема и качества знаний выпускника. Тестовый материал охватывает содержание всех обязательных дисциплин учебного плана по 31.08.35 Инфекционные болезни. Каждый обучающийся отвечает на 60 вопросов. На тестовый контроль отводится 100 минут.</p> <p>Собеседование проводится с целью определения сформированности профессиональных компетенций выпускника, профессионального мышления, умения решать профессиональные задачи, анализировать информацию и принимать соответствующие решения. Собеседование проводится на основе решения ситуационных вопросов (задач) междисциплинарного характера. Оценке подлежит уровень компетенции выпускника в использовании теоретической базы для решения профессиональных задач.</p> <p>В процессе проведения экзамена обучающемуся могут быть заданы</p>

	уточняющие или дополнительные (не включённые в билет) вопросы по программе государственного экзамена. По решению комиссии обучающийся может быть освобожден от необходимости полного ответа на вопрос билета, уточняющий или дополнительный вопрос.
Форма контроля:	1 этап-аттестационное тестирование, 2 этап-оценка практических навыков и умений, 3 этап-итоговое собеседование
Общая трудоемкость:	108 часов или 3 зачетные единицы
<b>ФТД.В.01 «Ультразвуковая диагностика в практике инфекциониста»</b>	
Цель:	приобретение теоретических знаний о возможностях ультразвукового метода, а также умений и навыков интерпретации данных ультразвукового исследования, необходимых для профессиональной деятельности врача-инфекциониста в области оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приобретение теоретических знаний о возможностях ультразвукового метода исследования.</li> <li>2. Освоение принципов построения ультразвукового изображения.</li> <li>3. Приобретение умений и навыков в определении показаний к проведению ультразвукового исследования у пациентов с инфекционными заболеваниями</li> <li>4. Приобретение умений и навыков в изучении особенностей ультразвуковой картины при инфекционных заболеваниях</li> <li>5. Приобретение знаний о возможности ультразвукового исследования при динамическом наблюдении у больных инфекционными заболеваниями.</li> </ol>
Содержание дисциплины:	- Ультразвуковая диагностика заболеваний мочевыводящих путей, печени и желчевыводящей системы, поджелудочной железы, желудочно-кишечного тракта.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	72 часа или 2 зачетные единицы.
<b>ФТД.В.02 «Симуляционный курс»</b>	
Цель:	закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в соответствии с квалификационной характеристикой по соответствующей специальности; приобретение и закрепление практических знаний, умений, навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• приобретение, систематизация и закрепление знаний, умений и навыков, необходимых в работе врача по специальности;</li> <li>• овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций в соответствии с квалификационной характеристикой необходимых для работы в профессиональной сфере.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	- Симуляционный курс
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	72 часа или 2 зачетные единицы.

**Аннотации рабочих программ практик  
основной образовательной программы**

**31.08.35 «Инфекционные болезни»**

Б2.О.01(П) Производственная (клиническая) практика	
Вид практики	Производственная
Тип практики	Клиническая
Цель:	закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана; завершение формирования профессиональных компетенций в диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной деятельности врача – инфекциониста; приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.
Задачи:	<p>Задачи практики 1 семестра:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение навыками осмотра (консультации) и обследования пациентов с целью определения инфекционной патологии.</li> <li>– закрепление теоретических знаний об инфекционной патологии и достижений в области медицины и фармации; определение возможностей и способов их применения в профессиональном контексте.</li> <li>– совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации;</li> <li>– развитие клинического мышления ординатора, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, и имеющего углубленные знания в области смежных дисциплин.</li> <li>– закрепление знаний о принципах организации специализированной медицинской помощи инфекционным больным.</li> </ul> <p>Задачи практики 2 семестра:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закрепление знаний, а также завершение формирования умений и навыков в назначении лечения и контроле его эффективности и безопасности при инфекционных болезнях.</li> <li>– совершенствование умений и навыков обследования больного (сбор анамнеза, физикальный осмотр и оценка физического, психического и неврологического статуса);</li> <li>– закрепление знаний, а также завершение формирования умений и навыков в проведении мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями/состояниями и контроле их эффективности.</li> <li>– совершенствование умений и навыков по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов;</li> <li>– развитие клинического мышления ординатора, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, и имеющего углубленные знания в области смежных дисциплин;</li> <li>– формирование умения и навыков по клинической, лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям;</li> <li>– формирование умения в оценки результатов исследований для дифференциальной диагностики, постановки диагноза, прогноза заболевания, выборе адекватного лечения.</li> <li>– совершенствование умений и навыков по анализу достижений в области</li> </ul>

	<p>инфекционных болезней, профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>Задачи практики 3 семестра:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение методики целенаправленного обследования больных;</li> <li>- разработка плана лечебных и профилактических мероприятий;</li> <li>- совершенствование умений и навыков в формулировании предварительного диагноза и составлении плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов, интерпретации результатов обследования пациентов, определения медицинских показаний и противопоказаний к проведению дополнительных методов обследования.</li> <li>- совершенствование умений и навыков в проведении профилактики развития инфекционных осложнений у пациентов при проведении анестезиологического пособия, осуществлении медицинских вмешательств, направленных на предупреждение: пролежней, респиратор-ассоциированных пневмоний, катетер-ассоциированных осложнений, тугоподвижности суставов.</li> <li>- совершенствование специализированных умений и навыков профессиональной деятельности в рамках специальности.</li> </ul> <p>Задачи практики 4 семестра:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закрепление знаний, а также завершение формирования умений и навыков в организации, контроле и проведении медицинской экспертизы при инфекционных заболеваниях/состояниях.</li> <li>- закрепление знаний и совершенствование ординатором практических навыков с учетом должностного предназначения;</li> <li>- совершенствование клинического мышления;</li> <li>- совершенствование дифференцированного подхода к лечению больных, умения применить приобретенные знания на практике.</li> <li>- совершенствование умений и навыков профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками, ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</li> <li>- адаптация полученных теоретических и практических знаний к реальным условиям работы в учреждениях практического здравоохранения.</li> </ul>
Форма контроля:	Зачет с оценкой в 1,2,3,4 сем.
Общая трудоемкость:	2484 часа или 69 зачетных единиц.
<b>Б2.В.01 (II) Производственная (педагогическая) практика</b>	
Вид практики	Производственная
Тип практики	Педагогическая
Цель:	формирование психолого-педагогической компетентности ординаторов как неотъемлемой части их профессиональной деятельности; активное включение обучающихся в процесс осознанного усвоения закономерностей процессов воспитания и обучения; формирование общей и профессиональной культуры.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся готовности организовать профессиональную деятельность на базе педагогических и психолого-педагогических основ профессионального развития;</li> <li>- становление готовности к педагогическому проектированию</li> </ul>

	образовательной среды на основе владения методологией, методами и методиками разработки обучающего занятия с учетом индивидуализации и дифференциации образовательного процесса; - овладение опытом инновационной педагогической деятельности и самообразования субъекта педагогического взаимодействия в высшей медицинской школе.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	108 часов или 3 зачетные единицы.