

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.1 «Теория организации и организационное поведение»
для направления подготовки
38.04.02 Менеджмент
магистерская программа "Менеджмент инноваций"

Цели изучения дисциплины - освоение теоретико-методологической базы организационных систем управления и основ организационного поведения в целях повышения эффективности управленческой деятельности и применение полученных знаний на практике в современной компании.

Задачами изучения дисциплины «Теория организации и организационное поведение» являются: выработка целостного представления о различных аспектах строения и функционирования организации на всех ее уровнях; изучение особенностей поведения людей в различных возникающих в процессе труда ситуациях; овладение навыками управления поведением людей в процессе работы и поиск путей повышения эффективности их деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к базовой части дисциплин в структуре ОПОП. Входные знания, умения и компетенции студента, необходимые для ее изучения, формируются следующими дисциплинами: «Управленческая экономика», «Современные проблемы науки и практики управления». Знания, полученные при изучении данной дисциплины, будут использованы при изучении дисциплин: «Современный стратегический анализ», «Инновации и экономика знаний в глобальном мире», «Инновационные системы в международном бизнесе». Изучается на 1 курсе.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- сущность и содержание организационной культуры;

Уметь:

- действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Владеть:

- технологиями анализа проблем развития современной компании и прогнозирования будущего организации.

ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- сущность и содержание развития персонала

Уметь:

- определять направления саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала;

Владеть:

- навыками саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала;

ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- основы коммуникационного поведения;

Уметь:

- осуществлять коммуникации;

Владеть:

- навыками коммуникаций для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-2 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- основы теории организационного поведения;

Уметь:

- использовать полученные знания, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

Владеть:

- навыками решения задач руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-3 - способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- основы теории организации;

Уметь:

- применять знание теории организации для объяснения возникающих проблем;

Владеть:

- методами теории организации

ПК-1 - способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- основы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями

Уметь:

- использовать полученные знания при решении задач управления;

Владеть:

- способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями

Содержание дисциплины:

Основные понятия теории организации. Организации как результат организационного процесса. Законы организации. Элементы и процессы организационной деятельности. Теоретические основы организационного поведения. Управление поведением индивида и групп в организации. Управление поведением групп в организации. Основные аспекты организационного поведения.

Формы контроля: экзамен.

Общая трудоемкость: 4 з.е., 144 академических часа.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.2 «Современный стратегический анализ»
38.04.02 Менеджмент
магистерская программа "Менеджмент инноваций"**

Цель дисциплины: формирование базовых знаний и основных навыков практического применения методов и инструментов современного стратегического анализа как способа определения и развития конкурентных преимуществ компании.

Задачи дисциплины:

- определить фундаментальные факторы, определяющие успех в бизнесе;
- сформировать навыки анализа конкурентных преимуществ посредством идентификации, развития и использования ресурсов и способностей компании;
- научиться формулировать стратегию, основанную на выявленных конкурентных преимуществах.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Современный стратегический анализ» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин в структуре ОПОП. Трудоемкость 144 часа, 4 зет. Читается на первом и втором курсе.

Дисциплина является предшествующей для дисциплин «Корпоративные финансы», «Инвестиционный менеджмент».

Планируемые результаты освоения ОПОП:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- принципы развития и закономерности функционирования организации;

Уметь:

- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;

Владеть:

- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);

ОПК-3 - способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования;

Уметь:

- идентифицировать, анализировать и ранжировать ожидания заинтересованных сторон организации с позиций концепции КСО;

Владеть:

- методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы.

ПК-2 - способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации;
- виды управленческих решений и методы их принятия;
- основные теории стратегического менеджмента;
- теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов

обеспечения конкурентного преимущества организации;

Уметь:

- диагностировать этические проблемы в организации и применять основные модели принятия этических управленческих решений;
- готовить аналитические материалы;

Владеть:

- навыками поиска взаимосвязи основных элементов процесса стратегического управления;
- навыками управления бизнес-процессами;

ПК-4 – способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- виды проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами;

Уметь:

- диагностировать финансовое состояние организации;

Владеть:

- навыками управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.

Содержание дисциплины:

Главные направления деятельности фирмы в выработке стратегических решений. Стратегическое управление. Этапы формирования стратегии. Построение профиля фирмы, SWOT-анализ, анализ жизненного цикла продукции, портфельный анализ продукции, анализ СТЭП–факторов, анализ потребителей, поставщиков, конкурентов. Понятие социально-экономического потенциала предприятия. Стратегические ресурсы. Методы анализа социально-экономического потенциала предприятия. Оценка результативности реализации стратегии.

Формы контроля: контрольная работа, экзамен.

Общая трудоемкость: 4 з. е., 144 академических часа.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.3 «Корпоративные финансы»
38.04.02 Менеджмент
магистерская программа "Менеджмент инноваций"**

Цель: сформировать у будущих магистров современные фундаментальные знания в области теории и практики управления финансами организации (предприятия).

Задачи: изучение закономерностей денежного оборота хозяйствующего субъекта; особенностей организации управления финансами; существующих методик анализа стоимости и структуры капитала; системы информационного обеспечения финансового менеджмента; процессов управления активами и пассивами предприятия; стратегии и тактики финансового управления в современных условиях; современных методик оценки эффективности принимаемых финансовых решений; методик анализа финансового состояния предприятия; вероятности прогнозирования возможного банкротства; основ оценки и управления финансовыми и предпринимательскими рисками; методологических приемов планирования, прогнозирования и формирования денежных потоков; прогнозирования банкротства и возможности санации предприятия

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Корпоративные финансы» относится к базовой части ОПОП магистратуры. Для освоения дисциплины «Корпоративные финансы» обучающиеся используют знания, умения, навыки,

сформированные в ходе изучения предметов «Управленческая экономика», «Теория организации и организационное поведение». Знания, умения, навыки, полученные при изучении данной дисциплины, будут использованы при изучении курсов: «Инвестиционный менеджмент». Читается на втором курсе.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- основные экономические термины, показатели, методы корпоративных финансов.

Уметь:

- анализировать показатели, характеризующие деятельность организации.

Владеть:

- способностью анализировать показатели, характеризующие деятельность организации.

ПК-3 - способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- основные экономические термины, показатели, методы корпоративных финансов.

Уметь:

- использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.

Владеть:

- использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.

Содержание дисциплины:

Понятие и принципы корпоративных финансов. История развития основных концепций и теорий корпоративных финансов. Информационное обеспечение управления корпоративными финансами. Основные концепции корпоративных финансов. Устойчивый доход фирмы. Управление капиталом фирмы. Риск и леверидж: оценка, управление. Инвестиционная политика фирмы. Финансовое планирование.

Форма контроля: контрольная работа, зачет.

Общая трудоемкость: 2 з. е., 72 академических часа.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б4. «Методология и методы научного исследования»
для направления подготовки
38.04.02 Менеджмент
магистерская программа " Менеджмент инноваций"**

Цель: Формирование представлений о методологии и методах научного исследования у магистрантов различных направлений подготовки и в привитии магистрантам культуры научного работника посредством изучения особенностей научного подхода к исследуемой проблеме..

Задачи:

- формирование научного представления об исследовательской деятельности;
- рассмотрение методологии проведения исследований в менеджменте;
- знакомство со структурой и содержанием магистерской диссертации;
- получение навыков подготовки и публикации результатов научного исследования.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части в структуре ОПОП. Предшествующими дисциплинами являются: «Управленческая экономика», «Управленческие решения», «Современные

проблемы науки и практики управления». Знания, полученные при изучении данной дисциплины будут использованы обучающимися при изучении дисциплин: «Современный стратегический анализ», «Формы организации инновационного менеджмента», «Инновации и экономика знаний в глобальном мире», «Инновационные системы в международном бизнесе», а также станут основой достижения научных результатов при проведении и написании выпускной квалификационной работы. Изучается на первом курсе.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;
- методы научно-исследовательской деятельности;

Уметь:

- использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;
- анализировать связь научных проблем с социокультурным контекстом.

Владеть

- способами осмысления и критического анализа научной информации;
- навыками ведения научной полемики, а также применения правил логики в профессиональных спорах и деловых переговорах;
- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.

ОПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Знать:

- методы научно-исследовательской деятельности и приемы критического анализа информации, необходимой в профессиональной деятельности;
- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.

Уметь:

- на практике использовать критерии научности для демаркации различных видов знания;
- анализировать связь научных проблем с социокультурным контекстом.

Владеть

- методами самостоятельного поиска и анализа информации по заданной теме, ее структурирования, выделения ключевых положений, формирования выводов и предложений, подготовки аналитических обзоров на основе предложенного шаблона (фрейма);
- навыками самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля, выстраивания и реализации перспективных линий научного саморазвития;

ПК-4 способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- основные методики управления бизнес-процессами;
- направления взаимодействия естественных и гуманитарных наук, их средств познания.

уметь:

- формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;
- демонстрировать роль ценностей ученого в конкретном научном исследовании.

владеть:

- навыками ведения научной полемики, а также применения правил логики в профессиональных спорах и деловых переговорах;
- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.

Содержание дисциплины: Тема 1 Методология в структуре научного знания

Тема 2. Идеалы и нормы исследования, значение метода

Тема 3. Этапы проведения научного исследования.

Формы контроля: контрольная работа, экзамен.

Общая трудоемкость: 4 з.е., 144 академических часа.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б5. «Деловой иностранный язык»
38.04.02 Менеджмент
магистерская программа "Менеджмент инноваций"

Цель: практическое формирование языковой компетенции выпускников, т.е. обеспечение уровня знаний и умений, который позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, для самообразовательных и других целей. Наряду с практической целью, дисциплина реализует образовательные и воспитательные цели, способствуя расширению кругозора студентов, повышению их общей культуры и образования, а также культуры мышления и повседневного и профессионального общения, воспитанию терпимости и уважения к духовным ценностям народов других стран.

Задачи:

- иноязычные речевые умения устного и письменного общения, такие как чтение и перевод оригинальной литературы разных функциональных стилей и жанров, умение принимать участие в беседе профессионального характера, выражать обширный реестр коммуникативных намерений, владеть основными видами монологического высказывания, соблюдая правила речевого этикета, владеть основными видами делового письма;
- знание языковых средств и формирование адекватных им языковых навыков, в таких аспектах как фонетика, лексика и грамматика;
- знание национальной культуры, а также культуры ведения бизнеса стран изучаемого языка;
- умение пользоваться словарно-справочной литературой на иностранном языке; умение осуществлять самостоятельный творческий поиск.

Место дисциплины в структуре магистерской программы: дисциплина «Деловой иностранный язык» предназначена для обучения студентов, проходящих программу подготовки магистра. Дисциплина «Деловой иностранный язык» является обязательной дисциплиной базовой части ФГОС ВО по направлению подготовки магистров.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК 1 – готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- - иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и элементарного общения на общем и профессиональном уровне;
- - общую, деловую и профессиональную лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов профессиональной направленности;
- - основные грамматические структуры литературного и разговорного языка.

Уметь:

- - использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;
- - свободно и адекватно выражать свои мысли при беседе и понимать речь собеседника на иностранном языке;
- - вести письменное общение на иностранном языке, составлять деловые письма;
- - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.

Владеть:

- - навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом и профессиональном общении на иностранном языке;
- - различными навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке.

ОПК 2 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- - культурно-специфические особенности менталитета, представлений, установок, ценностей представителей инокультур;
- - основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссии и полемики;
- - поведенческие модели и сложившуюся картину мира носителей разных культур;
- - специальную терминологию в области профессиональной деятельности на русском и иностранном языках.

Уметь:

- - выступать в роли медиатора культур;
- - проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культур;
- - проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры
- - осуществлять профессиональную и кросскультурную коммуникацию в профессиональной деятельности.

Владеть:

- - приемами эффективной речевой коммуникации;
- - межкультурной коммуникативной компетенцией: навыками устной коммуникации (нормативным произношением и ритмом речи) и применять их для общения на темы профессионального общения.
- - социокультурной компетенцией для успешного взаимопонимания в условиях общения с представителями другой культуры.

Содержание дисциплины: Понятие о грамматических особенностях официального и неофициального общения. Различные оттенки модальности. Различные типы вопросов. Страдательный залог и независимые причастные обороты в научной речи. Сложное подлежащее и номинативно-инфинитивные конструкции в научной речи. Сослагательное наклонение и эмфатические конструкции в научной речи. Все грамматические

особенности функционального стиля научной речи. Особенности перевода грамматических структур. Выбор профессии. Трудоустройство. Описание выбранной профессии. Удовлетворённость профессией. Общение и бизнес по телефону. Проведение переговоров. Проведение бизнес конференций, семинаров, деловых заседаний и встреч. Новые информационные технологии. Использование интернета и интернет ресурсов в деловой сфере. Общение в профессиональной среде. Деловая переписка. Формальный и неформальный стили письма. Восприятие на слух монологической и диалогической речи. Публичная монологическая и диалогическая речь с использованием речевых образцов/формул речевого этикета (деловая, профессиональная тематика). Деловая переписка. Виды чтения учебных, профессиональных текстов. Виды аннотирования, реферирования. Письменный перевод с иностранного языка литературы по специальности.

Форма контроля: контрольные работы, экзамен.

Общая трудоемкость: 4 з. е., 144 академических часов.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД.1 «Управленческая экономика»
для направления подготовки
38.04.02 Менеджмент
магистерская программа "Менеджмент инноваций"

Цель: формирование у магистрантов умения использовать экономические понятия и методы анализа при выработке и принятии управленческих решений, а также освоение методов и специальных приемов, используемых для объективной и всесторонней оценки деятельности экономических субъектов.

Задачи:

- изучение экономических основ, связанных с рыночным равновесием и неравновесием, поведением потребителя, выявление и формулирование актуальных научных проблем потребительского спроса, предложения и потребительского спроса, предложения и потребительского поведения;
- изучение современных представлений о предпринимательстве, фирмах, издержках и прибыли;
- формирование практических навыков сбора, обработки и оценки информации для подготовки и принятия управленческих решений, анализ существующих форм организации управления, обоснование предложений по их совершенствованию;
- освоение основных типов экономических и управленческих решений, которые должны принимать менеджеры применительно к распределению ограниченных ресурсов фирмы;
- приобретение систематических знаний о закономерностях, правилах и процедурах формирования организационных структур управления и экономического механизма функционирования организаций, варианты их построения, достоинства и недостатки;
- понимание механизма взаимодействия правительственных структур с бизнесом, определение воздействия этих структур на результативность деятельности коммерческих организаций.

Место дисциплины в структуре ОПОП: относится к вариативной части профессионального цикла ОПОП магистратуры по направлению 38.04.02 «Менеджмент». Изучается на первом курсе. К началу изучения дисциплины «Управленческая экономика» магистрант должен обладать знаниями в области экономики, теории организации и организационного поведения, современного стратегического анализа и других дисциплин. Учебная дисциплина «Управленческая экономика» является предшествующей для

следующих учебных дисциплин: «Корпоративные финансы», «Управление созданием и развитием инновационной организации».

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4 - способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- анализ эффективности капитальных и финансовых вложений (инвестиционный анализ);
- финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа; анализ финансовой устойчивости и платежеспособности организации, методы оценки бизнеса.

Уметь:

- экономически правильно формулировать постановку задач и конкретно формализовать в виде соответствующей экономико-управленческой модели на основе положений экономического анализа и показателей;
- уметь собирать необходимые статистические данные, обрабатывать их, анализировать и предоставлять в требуемой для информационного обзора и/или аналитического отчета форме;
- применять методы управленческого и финансового анализа для оценки деловых ситуаций на уровне предприятия, учитывать их связь с критериями рыночного хозяйствования на макроуровне; анализировать финансовую отчетность;

Владеть навыками:

- оценки производственного потенциала предприятия, факторам роста производства и реализации на товарных рынках.

ПК-5 - владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- роль комплексного анализа в управлении экономикой хозяйствующего субъекта;
- содержание основных категорий и этапов планирования деятельности производственного (коммерческого) предприятия, функционирующего в условиях конкурентных экономических отношений;

Уметь:

- управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;
- разрабатывать корпоративную стратегию;
- осуществлять внешнюю диагностику деятельности предприятия с точки зрения его конкурентоспособности.

Владеть навыками:

- разработки программы организационного развития и изменений и обеспечения их реализации; экономического анализа поведения экономических агентов и рынков.

Содержание дисциплины:

Управленческая экономика как специализированный раздел экономической науки, занимающаяся проблемой принятия решения о наилучшем размещении ограниченных ресурсов в целях конкурентной борьбы. Экономическое содержание фирмы и оптимальное принятие решений. Альтернативные модели поведения фирмы. Спрос и предложение. Эластичность спроса. Теория и оценка производства. Значение издержек в управленческих решениях. Решения по поводу ценовой политики и объемов производства: совершенная конкуренция и монополия. Принятие решения о ценах и объеме производства: монополистическая конкуренция и олигополия. Особенности ценообразования. Экономический анализ эффективности намечаемых капиталовложений

и степень риска. Глобализация и управление многонациональной корпорацией. Проблемы правительственного вмешательства в рыночную экономику.

Форма контроля: контрольная работа, экзамен.

Общая трудоемкость: 3 з. е., 108 академических часа.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД.2 «Управление созданием и развитием инновационной организации»
38.04.02 Менеджмент
магистерская программа "Менеджмент инноваций"

Цель: выявление сущности и закономерностей формирования инновационных изменений в социальных системах и организациях, технике и технологиях, а также управление процессами преобразования научных достижений в инновации.

Задачи:

- ознакомление с основными понятийно-категориальными элементами в области теории инноваций;
- уяснение сущности о формах и видах инноваций, моделях инновационной деятельности, принципах управления инновационными преобразованиями;
- формирование фундаментальных знаний о факторах и движущих силах инновационной деятельности;
- формирование теоретической базы для научно обоснованных решений в сфере организации и регулирования инновационных процессов, прогнозирования динамики инновационных процессов, оценки внутренних и внешних условий инновационной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина является обязательной в вариативной части структуры ОПОП магистратуры. Взаимосвязана со следующими дисциплинами: «Инновации и экономика знаний в глобальном мире», «Инновационные системы в международном бизнесе». Изучается на втором и третьем курсах.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- теоретические основы и понятийный аппарат теории инноваций.

Уметь:

- выбирать оптимальную бизнес-модель для реализации организации своих конкурентных преимуществ.
- разрабатывать корпоративную стратегию с учётом внедрения инноваций.

Владеть:

- современными методами организации коллектива для реализации инновационных проектов.

ПК-2 - Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- принципы и правила организации инновационной деятельности;
- основные критерии эффективности инновационных проектов и этапы коммерциализации инноваций.

Уметь:

- разрабатывать корпоративную стратегию с учётом внедрения инноваций.

Владеть:

- методами развития организаций и разработки стартапов.

Содержание дисциплины:

Организация в условиях рыночной экономике. Содержание и сущность инновационного предпринимательства. Развитие как характеристика организации. Основы управления организацией. Политика взаимодействия организации с внешней средой.

Форма контроля: контрольная работа, зачет.

Общая трудоемкость: 3 з.е., 108 академических часа.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД.3 «Современные проблемы науки и практики управления»
38.04.02 Менеджмент
магистерская программа "Менеджмент инноваций"

Цели: теоретическая и практическая подготовка студентов в области управления, способных на основе полученных знаний творчески, оперативно, обоснованно и с минимальным риском принимать решения по различным вопросам в современных условиях.

Задачи: рассмотреть проблемы современного менеджмента и дать представление об интегрированном подходе в вопросах теории управления и менеджмента, о практике менеджмента в организациях различных организационно-правовых форм и форм собственности. Рассмотреть научно-практические подходы и образцы современного управления, исходя из принципов цивилизованных рыночных отношений, выделить доминирующие в той или иной социально-культурной среде, позволяющие творчески, оперативно, обоснованно и с минимальным риском принимать решения по различным вопросам, руководствуясь принципами права, высокой морали и этики.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Современные проблемы науки и практики управления» относится к дисциплинам базовой части. Знания, полученные при изучении данной дисциплины, будут использованы при изучении курсов: «Управленческие решения», «Современный стратегический анализ». Читается на первом курсе.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Планируемые результаты обучения:

Знать:

- понятие, критерии и классификацию проблем обоснованности научных знаний

Уметь:

- формулировать проблему

Владеть:

- навыками подготовки и принятия управленческих решений, основанных на суждениях

ПК-1 - способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями

Планируемые результаты обучения:

Знать:

- основы теории социального управления (менеджмента)

Уметь:

- осуществлять постановку, анализ и решение проблем управления

Владеть:

- навыками подготовки и принятия управленческих решений.

ПК-4 - способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения

Знать:

- количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и

управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения

Уметь:

- применять количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения

Владеть:

- навыками подготовки и принятия управленческих решений.

Содержание дисциплины:

Проблемы развития управления в глобальном мире. Сущность и содержание менеджмента. Проблемы использования в хозяйственной практике России опыта менеджмента стран с развитой рыночной экономикой. Проблемы построения коммуникаций в организации. Проблемы обоснования управленческих решений в цифровой экономике. Проблемы соотношения цели и функции управления. Проблемы деятельности персонала управления. Проблемы управления персоналом. Проблемы эффективности управления.

Форма контроля: контрольная работа, зачет.

Общая трудоемкость: 3 з.е., 108 академических часов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.4. «Современные методы преподавания управленческих дисциплин»

38.04.02 Менеджмент

магистерская программа "Менеджмент инноваций"

Цель: подготовка студентов к решению профессиональных задач в области педагогической деятельности, входящей в компетенции магистра для направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент», в том числе развитие профессиональных компетенций по разработке учебно-методических материалов, образовательных программ, индивидуальных образовательных траекторий, а также ведению профессиональной педагогической деятельности с применением современных информационных технологий.

Задачи:

- изучение теории обучения управленческих дисциплин;
- сбалансированное использование методов образовательного процесса;
- формирование способности выявления качественно-количественных характеристик результатов обучения.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина «Современные методы преподавания управленческих дисциплин» относится к дисциплинам вариативной части. Дисциплина читается на первом курсе. Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для прохождения учебной и производственной практик.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-10 - способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать

- содержание учебных программ и методического обеспечения управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания.

Уметь

- разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин.

Владеть

- навыками применения современных методов преподавания управленческих дисциплин.

Содержание дисциплины:

Управление и планирование процесса образования. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса. Особенности преподавания управленческих дисциплин. Ситуационные задачи и кейс методы в обучении. Применение интерактивных технологий обучения. Технические средства обучения. Средства контроля успеваемости. Письменные средства контроля успеваемости.

Форма контроля: зачет.

Общая трудоемкость: 2 з. е., 72 академических часов.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД.5 «Управленческие решения»
38.04.02 Менеджмент
магистерская программа «Менеджмент инноваций»**

Цель: получение знаний в области теории и методологии процесса принятия управленческих решений и освоение методов принятия и реализации решений в практике деятельности организаций.

Задачи: изучение методов обеспечения качества принимаемого управленческого решения; изучение факторов (экономических законов, научных подходов и др.), влияющих на эффективность управленческого решения как основного условия достижения его конкурентоспособности; изучение технологии разработки, принятия, реализации и мотивации качественного управленческого решения; развитие практических навыков в применении методических вопросов разработки управленческого решения при помощи решения практических задач с применением и без применения компьютерной техники.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части, обязательным дисциплинам в структуре ОПОП. Входные знания, умения и компетенции студента, необходимые для ее изучения, формируются следующими дисциплинами: методология и методы научного исследования; теория организации и организационное поведение. Знания, полученные при изучении курса «Управленческие решения» будут использованы при преподавании курсов: «Инвестиционный менеджмент», «Управление инновационными рисками». Читается на первом курсе.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями

Знать:

- основы теории и методологии управленческих решений

Уметь:

- разрабатывать, обосновывать и организовывать реализацию управленческих решений

Владеть:

- навыками принятия управленческих решений в конкретных ситуациях

ПК-4 - способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения

Планируемые результаты обучения:

Знать:

- количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения

Уметь:

- готовить аналитические материалы по результатам применения методов исследования

Владеть:

- навыками применения количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований.

ПК-6 – способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями

Планируемые результаты обучения:

Знать:

- понятие, виды, основные признаки и требования к механизму реализации ответственности.

Уметь:

- действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Владеть:

- навыками принятия управленческих решений.

ПК-7 - способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада

Планируемые результаты обучения:

Знать:

- специфику научного стиля;

Уметь:

- оформлять текст в соответствии с требованиями к оформлению письменных работ;

Владеть:

- навыками составления устных и письменных текстов учебно-научного характера

ПК-8 - способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

Планируемые результаты обучения:

Знать:

- методологию проведения исследований управления.

Уметь:

- обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования

Владеть:

- способностью проведения самостоятельных исследований.

ПК-9 – способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

Планируемые результаты обучения:

Знать:

- методологию проведения исследований управления.

Уметь:

- разрабатывать программу научного исследования

Владеть:

- способностью проведения самостоятельных исследований.

Содержание дисциплины:

Функции решения в методологии и организации процесса управления. Модели, методология и организация процесса разработки управленческого решения.

Целевая ориентация управленческих решений. Анализ внешней среды и ее влияние на реализацию альтернатив. Разработка управленческих решений в условиях риска и неопределенности. Эффективность решений. Контроль реализации управленческих решений. Управленческие решения и ответственность.

Формы контроля: экзамен, контрольная работа.

Общая трудоемкость: 3 з.е., 108 академических часов.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД.6 «Информационные технологии обеспечения инновационной
деятельности»
38.04.02 Менеджмент
магистерская программа «Менеджмент инноваций»

Цель: Формирование системы компетенций в области использования информационных технологий в инновационной деятельности.

Задачи:

- Формирование понимания закономерностей функционирования информационной среды производственного учреждения.
- Углубление знаний в области управления развитием организации с использованием современных компьютерных технологий.
- Формирование умений ставить задачи использования информационных технологий в деятельности организации, планировать их решение, осуществлять реализацию этих планов, оценивать результаты.
- Формирование умений ставить задачи использования информационных технологий в инновационной деятельности, планировать их решение, осуществлять реализацию этих планов, оценивать результаты.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативному циклу дисциплин, обеспечивающих основу профессиональной подготовки. Для освоения дисциплины необходимо иметь знания по информатике и ИКТ в объеме курса бакалавриата. Читается на первом курсе.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на повышения уровня сформированности следующих профессиональных компетенций:

– способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1)

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- законодательство РФ в сфере информации и защиты информации
- цели информационных систем управления, сферу применения и отчетности

уметь:

– оценить, осуществить выбор и использовать в профессиональной деятельности информационные ресурсы

- выделять этапы разработки проекта, его реализацию и завершение

владеть:

- организацией эффективного поиска информации в информационных источниках
- представлением об управление проектами

– способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4)

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- определение, свойства, структуру и компоненты информационных технологий
- структуру информационных систем на предприятии
- информационную основу обеспечения реализации программ инновационной деятельности

уметь:

- оценить, осуществить выбор и использовать в профессиональной деятельности информационные ресурсы
- представлять информационные технологии в виде иерархической структуры из этапов, действий, операций
- выделять этапы разработки проекта, его реализацию и завершение

владеть:

- использованием информационных систем в профессиональной деятельности
- организацией эффективного поиска информации в информационных источниках

Содержание дисциплины:

Информация и информационные технологии. Компьютеризация инновационной деятельности. Инновационные технологии в области рекламы. Управление проектами.

Форма контроля: контрольная работа, зачет.

Общая трудоемкость: 3 з.е., 108 академических часов.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД.7 «Семинар по проблемам в инновационном менеджменте»
38.04.02 Менеджмент
магистерская программа «Менеджмент инноваций»**

Цель: формирование у будущих магистров восприимчивости к нововведениям, твердых теоретических знаний и практических навыков в области подготовки и осуществления инновационных изменений.

Задачи:

- сформировать понимание студентами необходимости управления не только функционированием социально-экономическими системами любого уровня, но и их развитием;
- познакомить студентов с методами решения проблем в инновационном менеджменте;
- привить студентам навыки диагностики социально-экономических систем по критериям развития.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части, в которой является обязательной для изучения, изучается на первом и втором курсах.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие инновационную деятельность предприятия;
- современную классификацию инноваций;
- основные направления и роль научно-технического прогресса в общественном развитии, значение инновационных процессов в удовлетворении общественных потребностей;
- методики оценки эффективности инновационных проектов и рисков, особенности управления ими;
- формирование инновационных стратегий на современных предприятиях;
- содержание, цели и задачи управления инновационными процессами на государственном уровне и уровне предприятия;

Уметь:

- оценивать эффективность инновационных проектов и выбирать варианты;
- использовать основные теории инновационной деятельности для решения задач повышения производственного потенциала фирмы;
- формировать способности анализировать и оценивать факторы инновационно активности предприятий;
- самостоятельно приобретать новые знания по теории управления инновационными процессами;
- творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения.

Владеть:

- навыками принятия управленческих решений по инновационным процессам на уровне региона и предприятия;
- методами анализа и оценки инновационных и инвестиционных проектов;
- способностью эффективно организовывать групповую работы по проектированию инновационной деятельности;
- методами и подходами к оценке инновационных решений компаний с помощью стратегического менеджмента;

методическим аппаратом и навыками оценки инновационных проектов.

Содержание дисциплины:

Введение в Менеджмент инноваций. Инновации как объект управления. Роль инноваций в социально-экономическом развитии страны. Комплексное обеспечение инновационной деятельности. Выбор инновационной стратегии и управление инновационным проектом.

Форма контроля: зачет, зачет.

Общая трудоемкость: 4 з.е., 144 академических часа.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД.8 «Организация научных исследований»
38.04.02 Менеджмент
магистерская программа «Менеджмент инноваций»**

Целью дисциплины является подготовка обучающихся к научно-исследовательской деятельности по направлению 38.04.02 «Менеджмент» магистерская программа «Менеджмент инноваций» посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачами изучения дисциплины являются:

- ✓ изучение понятийного аппарата дисциплины и основных ее положений и методов;
- ✓ привитие навыков применения теоретических знаний для организации научных исследований.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части дисциплин в структуре ОПОП. Предшествующими дисциплинами являются: «Методология и методы научного исследования», «Управленческие решения», «Современные проблемы науки и практики управления», «Теория организации и организационного поведения». Знания, полученные при изучении данной дисциплины будут использованы обучающимися при прохождении и подготовке отчетов по научно-исследовательской работе, а также станут основой достижения научных результатов при проведении и написании выпускной квалификационной работы.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-6 – способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями

Планируемые результаты обучения:

Знать:

- понятие, виды, основные признаки научного исследования, результаты научных исследований, научные школы менеджмента и их вклад в науку управления.

Уметь:

- проводить сравнительный анализ результатов научных исследований.

Владеть:

- навыками классификации и анализа результатов научных исследований.

ПК-7 - способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада

Планируемые результаты обучения:

Знать:

- специфику научного стиля;

Уметь:

- оформлять письменный текст в соответствии с требованиями к оформлению курсовой работы

Владеть:

- навыками составления устных и письменных текстов учебно-научного характера

ПК-8 - способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

Планируемые результаты обучения:

Знать:

- методологию проведения исследований управления.

Уметь:

- обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования

Владеть:

- способностью проведения самостоятельных исследований.

ПК-9 – способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

Планируемые результаты обучения:

Знать:

- методологию проведения исследований управления.

Уметь:

- разрабатывать программу научного исследования

Владеть:

- способностью проведения самостоятельных исследований.

Содержание дисциплины:

Организация научных исследований. Методические основы научных исследований. Технология научных исследований. Выполнение научного исследования и техника оформления результатов. Научные открытия. Современные научные исследования в России и мире.

Форма контроля: контрольная работа, экзамен.

Общая трудоемкость: 4 з.е., 144 академических часа.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД.9 «Экономика инноваций»
38.04.02 Менеджмент
магистерская программа «Менеджмент инноваций»**

Цель: формирование теоретических знаний в области экономики инноваций и освоение практических навыков решения проблем в сфере организации и управления процессами создания и коммерциализации инноваций.

Задачи:

- подготовка выпускников к научно-исследовательской и аналитической деятельности по исследованию и прогнозированию основных тенденций развития отечественной и мировой экономики, отраслевых и региональных рынков, анализу финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций;
- подготовка выпускников к реализации междисциплинарных научных исследований для решения хозяйственных (производственных) задач, связанных с инновационной моделью развития национальной экономики и региона;
- обретение выпускниками навыков самообучения и непрерывного профессионального самосовершенствования.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части, в которой является обязательной для изучения, изучается на первом курсе.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4 – способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения

Планируемые результаты освоения по дисциплине

Знать:

- современные тенденции развития экономической науки;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;

Уметь:

- представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Владеть:

- навыками приобретения необходимой информации с целью повышения квалификации и расширения профессионального кругозора;

ПК-5 - владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде

Планируемые результаты освоения по дисциплине

Знать:

- специальную экономическую терминологию и лексику специальности, историю формирования и эволюцию основных принципов этики бизнеса;

- принципы работы в команде;
- сущность и понимать социальную значимость экономики, основные проблемы области деятельности менеджера.

Уметь:

- сопоставлять различные точки зрения на социально-экономические процессы, происходящие в обществе;

Владеть:

- навыками работы с первоисточниками.
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;

Содержание дисциплины:

Инновационная сфера как предмет экономического анализа. Макроэкономический подход в экономической теории инноваций. Мезоуровневый подход в экономической теории инноваций. Кадровые ресурсы науки. Инструменты государственной научно-технической политики в развитых и развивающихся странах. Особенности и направления государственной инновационной политики в России.

Форма контроля: контрольная работа, зачет.

Общая трудоемкость: 2 з.е., 72 академических часа.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД.10 «Государственное регулирование инновационной деятельности»
38.04.02 Менеджмент
магистерская программа «Менеджмент инноваций»**

Цель: освоение теоретико-методологической базы функционирования государства как субъекта регулирования и хозяйствования в рыночной экономике, позволяющих сформировать целостное представление о месте, роли и функциях государства в современном обществе, о механизмах, принципах принятия и реализации решений на микро- и макроуровнях, о процедурах и порядке разработки и обоснования программ социально-экономического развития, выбора инструментов государственного регулирования развития экономических систем.

Задачи:

- познание теоретико-методологических и прикладных аспектов экономической политики государства, механизма ее реализации в различных социальных системах;
- освоение методов государственного регулирования инновационных процессов в экономике, методологии выбора приоритетных направлений экономической политики;
- понимание взаимосвязи секторов и сфер национальной экономики, взаимообусловленности структурных, технологических, финансовых, социальных и политических аспектов инновационных процессов в экономике;
- ознакомление с социальными и политико-экономическими проблемами инновационных процессов России и мирового хозяйства;
- приобретение студентами практических навыков анализа и решения проблемных ситуаций государственного регулирования инновационных процессов.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части дисциплин в структуре ОПОП. Дисциплина изучается на первом и втором курсе, относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями:

Знать:

- классификации методов государственного регулирования инновационной деятельности,
- методы экономической науки при познании проблем государственного регулирования инновационной деятельности.

Уметь:

- использовать методику сбора информации для определения, идентификации методов государственного регулирования инновационной деятельности,
- методику расчета наиболее важных показателей оценки государственного регулирования инновационной деятельности, определения системы способов управления со стороны государства инновационной деятельностью, отбора наиболее приемлемых способов такого управления,

Владеть:

- методами экономического анализа для выявления и идентификации инновационных процессов, определения возможностей управления ими, расчета основных показателей, коэффициентов, характеристик способов управления инновационной деятельностью со стороны государства.

ПК-5 – владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные закономерности формирования государственного регулирования в системе инноваций,
- возможности развития государственного регулирования в рыночной экономике,

Уметь:

- использовать важнейшие методы анализа экономических явлений для выявления способов государственного управления инновационной деятельностью и определения наиболее приемлемых способов управления,
- использовать изученные методы в своей профессиональной деятельности.

Владеть:

- категориальным аппаратом предмета «Государственное регулирование инновационной деятельности» на уровне понимания и свободного воспроизведения;

ПК-6 – способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями

Планируемые результаты обучения:

Знать:

- понятие, виды, основные признаки государственного регулирования инновационной деятельности в отечественной и зарубежной практике.

Уметь:

- проводить сравнительный анализ методов государственного регулирования инновационной деятельности.

Владеть:

- методами анализа влияния государственного регулирования инновационной деятельности на результативность инновационной системы страны и регионов.

ПК-7 - способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада

Планируемые результаты обучения:

Знать:

- специфику научного стиля;

Уметь:

- оформлять письменный текст в соответствии с требованиями к оформлению курсовой работы

Владеть:

- навыками составления устных и письменных текстов учебно-научного характера
ПК-8 - способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

Планируемые результаты обучения:

Знать:

- программы государственной поддержки инновационной деятельности.

Уметь:

- обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования в свете приоритетов государственной поддержки инновационной деятельности.

Владеть:

- навыками подготовки заявок для получения государственной поддержки инновационной деятельности по теме исследования.

ПК-9 – способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

Планируемые результаты обучения:

Знать:

- методологию проведения исследований управления.

Уметь:

- разрабатывать программу научного исследования

Владеть:

- способностью проведения самостоятельных исследований.

Содержание дисциплины:

Функции государства и процедуры государственного регулирования инновационной деятельности в экономике. Макроэкономическое прогнозирование и планирование в государственном регулировании инновационной деятельности. Бюджетно-финансовая и кредитно-денежная политика государства регулирования инновационной деятельности в экономике. Инвестиционное регулирование инновационных процессов в экономике. Социальная и региональная политика государства при регулировании инновационной деятельности в экономике страны. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в сфере инновационной деятельности. Современное состояние государственного регулирования инновационной деятельности в экономике России.

Форма контроля: контрольная работа (1-й курс), контрольная работа (2-й курс), экзамен.

Общая трудоемкость: 4 з.е., 144 академических часов.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД.11 «Инвестиционный менеджмент»
38.04.02 Менеджмент
магистерская программа «Менеджмент инноваций»**

Цель: дать углубленные знания о сущности, задачах и содержании инвестиционного менеджмента, сформировать представление об инвестиционной деятельности на макро- и микроуровне; дать студентам базовые понятия по инвестициям; подготовить студентов к практической деятельности в области реальных и финансовых инвестиций; познакомить с новыми, современными способами финансирования инвестиций.

Задачи:

- овладение теоретическими основами инвестиционного менеджмента,
- исследование состава участников, структуры, их задач и основных функций на разных уровнях управления экономикой страны,

- изучение теории и практики инвестиционного менеджмента в зависимости от уровня управления – топ-уровень (институциональный), Middle (управленческий), Lower (операционный) уровни,
- обсуждение результатов, достигнутых в теории и практике инвестиционного менеджмента,
- формирование практических навыков подготовки и реализации задач инвестиционного менеджмента.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Инвестиционный менеджмент» относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОПОП магистратуры. Для освоения дисциплины «Инвестиционный менеджмент» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения предметов «Управленческая экономика», «Корпоративные финансы». Знания, умения, навыки, полученные при изучении данной дисциплины, будут использованы при изучении курсов: «Современный стратегический анализ» и др.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- основы принятия управленческих решений

Уметь:

- анализировать и рассчитывать эффективность инвестиционного проекта

Владеть:

- навыками принятия организационно-управленческих решений с использованием инструментов инвестиционного менеджмента.

ПК-3 - способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- основные экономические термины, показатели, методы оценки в инвестиционном менеджменте

Уметь:

- использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач

Владеть:

- навыками использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.

ПК-5 - владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- основные экономические термины, показатели, методы оценки в инвестиционном менеджменте

Уметь:

- анализировать различные источники информации для проведения экономических расчетов в инвестиционном менеджменте

Владеть:

- навыками владение методами экономического анализа

Содержание дисциплины:

Экономическая сущность и классификация инвестиций. Механизм инвестиционного рынка. Концепция наращивания и дисконтирования инвестиционного капитала. Цена

авансированного инвестиционного капитала. Анализ денежных потоков инвестиционного проекта. Статические методы оценки экономической эффективности и окупаемости долгосрочных инвестиций. Динамические методы оценки экономической эффективности и окупаемости долгосрочных инвестиций. Учёт рисков при анализе долгосрочных инвестиций. Анализ инвестиционного портфеля.

Форма контроля: контрольная работа, экзамен.

Общая трудоемкость: 4 з.е., 144 академических часов.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.1.1 «Инновационный менеджмент в образовании»
38.04.02 Менеджмент
магистерская программа «Менеджмент инноваций»

Цель: теоретическая и практическая подготовка обучающихся в области инновационного менеджмента в образовательной организации, способных на основе полученных знаний творчески, оперативно, обоснованно осуществлять инновационную деятельность, обеспечивать организацию процесса обучения по инновационным технологиям, использовать возможности образовательной среды в современных условиях.

Задачи:

- получение теоретических знаний и практических знаний в сфере управления образованием;
- изучить методологию и практику управления интеллектуальной собственностью;
- сформировать представление об образовательной организации;
- получить опыт оценивания влияния инвестиционных решений и решений по финансированию на образовательную организацию в связи со стратегией инновационного его развития.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина «Инновационный менеджмент в образовании» относится к дисциплинам вариативной части и является дисциплиной по выбору. Входные знания, умения и компетенции студента, необходимые для ее изучения, формируются следующими дисциплинами: управление созданием и развитием инновационной организации, формы организации инновационного менеджмента. Знания, полученные при изучении данной дисциплины, будут использованы при изучении таких дисциплин: «Инновации и экономика знаний в глобальном мире», «Методы исследования в менеджменте». Читается на втором курсе.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- особенности управления инновациями в образовании;

Уметь:

- использовать знания традиционных и инновационных подходов к результатам образования при решении образовательных и профессиональных задач;

Владеть:

- методами получения современного знания в области инновационных процессов.

ПК-10 - способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- новые концепции, идеи и направления развития инноватики в образовании;
- критерии инновационного процесса в образовании;
- принципы проектирования новых учебных программ и инновационных методик организации образовательного процесса;

Уметь:

- применять современные инновационные технологии в образовательном процессе;

Владеть:

- анализом влияния инноваций на образовательный и воспитательный процессы;
- способностью изучать и передавать опыт инновационной работы.

Содержание дисциплины:

Теория и методология инноваций в образовании. Инновационная деятельность как источник развития образования. Виды инновационного менеджмента в образовании. Инновационный потенциал образовательного учреждения. Инновационные процессы в образовательном учреждении. Инновационные технологии в обучении. Оценка инновационных процессов в образовании.

Форма контроля: контрольная работа, зачет.

Общая трудоемкость: 2 з.е., 72 академических часа.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.1.2 «Стратегический менеджмент в образовании»
38.04.02 Менеджмент
магистерская программа «Менеджмент инноваций»**

Цель: ознакомление обучающихся с основными концепциями современного стратегического менеджмента и его реализации для решения задач управления сферой образования; изучение основных подходов и принципов управления образованием; изучение методов принятия управленческих решений; выработки умения анализировать и прогнозировать развитие конкретных ситуаций, ставить цели, задачи и находить методы их решения.

Задачи:

- сформировать основные понятия стратегического менеджмента в образовании;
- дать понимание особенностей развития и функционирования образования как социального института;
- изучить основные подходы и принципы управления образованием в глобальной среде;
- научить ориентироваться в сущности образовательных процессов; определять значение образования для современного общества;
- овладеть методами анализа конкретных ситуаций, постановки целей и задач развития образования в цифровой экономике.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина «Стратегический менеджмент в образовании» относится к дисциплинам вариативной части и является дисциплиной по выбору. Изучение дисциплины основывается на следующих дисциплинах: управление созданием и развитием инновационной организации, формы организации инновационного менеджмента. Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: «Современный стратегический анализ». Изучается на втором курсе.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Планируемые результаты освоения по дисциплине:

Знать:

- новые формы и национальные программы развития образования;
- особенности управления и формирования научно-педагогического контингента в образовательной организации.

Уметь:

- использовать знания традиционных и инновационных подходов к результатам образования при решении образовательных и профессиональных задач;

Владеть:

- методами получения современного знания в области стратегического планирования и управления образовательной организацией.

ПК-10 - способность разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания.

Планируемые результаты освоения по дисциплине:

Знать:

- принципы проектирования новых учебных программ и методик в области стратегического планирования и управления образовательным процессом;

Уметь:

- определять перспективные направления профессиональной и образовательной деятельности;

Владеть:

- методами получения современного знания в области стратегического планирования и управления образованием.

Содержание дисциплины:

Теория и методология стратегического менеджмента. Образовательное учреждение как объект стратегического управления. Государственная политика в сфере образования: цели и перспективы. Инструменты стратегического менеджмента и их применение в управлении образованием и образовательными организациями. Стратегическое планирование в управлении образовательной организацией.

Форма контроля: контрольная работа, зачет.

Общая трудоемкость: 2 з.е., 72 академических часа.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.2.1 «Управление инновационными рисками»
38.04.02 Менеджмент
магистерская программа «Менеджмент инноваций»**

Цель: освоение теоретико-методологической базы управления инновационным рисками в хозяйственных системах, формирование необходимого объема фундаментальных и прикладных знаний, практических навыков, позволяющих обучающемуся решать задачи оценки рисков, возникающих при разработке и внедрении инноваций, проводить исследование внешних и внутренних источников формирования рисков, что позволит в дальнейшем будущим магистрам обосновывать грамотные управленческие решения в конкретных экономических ситуациях.

Задачи:

- изучить экономическую сущность нововведений, суть технологических укладов в экономической политике, структурной политике государства;
- изучить основные положения риск менеджмента на рынке на разных уровнях управления: государство, регион, предприятие;
- выявить проблемы управления рисками;
- выявить причины возникновения инновационных рисков;
- изучить методы оценки и механизм управления рисками;

- проанализировать зарубежный опыт формирования и реализации риск менеджмента, его роли и места в стратегии экономической безопасности;
- выявить проблемы формирования организационно-экономических механизмов управления рисками на уровне корпоративных экономических структур.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Б1.В.ДВ.2.1 «Управление инновационными рисками» относится к вариативной части дисциплин по выбору в структуре ОПОП. Предшествующими дисциплинами являются: «Управленческая экономика», «Управленческие решения». Знания, полученные при изучении данной дисциплины, будут использованы при изучении дисциплин: «Венчурное финансирование инноваций», а также станут основой достижения научных результатов при проведении и написании выпускной квалификационной работы.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4 – способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения

Планируемые результаты освоения по дисциплине:

Знать:

- основы управления рисками;

Уметь:

- использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач;
- использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами;

Владеть:

- навыками использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач;
- Способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами.

Содержание дисциплины:

Понятие инновационного риска и их классификация. Система управления риском. Идентификация и анализ рисков. Методы оценки и механизм управления инновационными рисками.

Форма контроля: контрольная работа, зачет.

Общая трудоемкость: 3 з.е., 108 академических часа.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.2.2 «Методы управления рисками инновационного проекта»
38.04.02 Менеджмент
магистерская программа «Менеджмент инноваций»**

Цель: освоение теоретико-методологической базы управления инновационным рисками в хозяйственных системах, формирование необходимого объема фундаментальных и прикладных знаний, практических навыков, позволяющих обучающимся решать задачи оценки рисков, возникающих при реализации инновационных проектов, что позволит в дальнейшем будущем магистрам обосновывать грамотные управленческие решения в конкретных экономических ситуациях.

Задачи:

- изучить экономическую сущность нововведений, суть технологических укладов в экономической политике, структурной политике государства;
- изучить основные положения риск менеджмента на рынке на разных уровнях управления: государство, регион, предприятие;

- выявить проблемы управления рисками инновационного проекта;
- выявить причины возникновения инновационных рисков проектов;
- изучить методы оценки и механизм управления рисками инновационного проекта;
- проанализировать зарубежный опыт формирования и реализации риск менеджмента, его роли и места в стратегии экономической безопасности.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Б1.В.ДВ.2.2 «Методы управления рисками инновационного проекта» относится к вариативной части дисциплин по выбору в структуре ОПОП. Предшествующими дисциплинами являются: «Управленческая экономика», «Управленческие решения». Знания, полученные при изучении данной дисциплины, будут использованы при изучении дисциплин: «Венчурное финансирование инноваций», а также станут основой достижения научных результатов при проведении и написании выпускной квалификационной работы.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4 – способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения.

Планируемые результаты освоения по дисциплине:

Знать:

- основы управления рисками;

Уметь:

- - использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач;
- - использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами;

Владеть:

- навыками использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач;
- Способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами.

Содержание дисциплины:

Понятие инновационного риска и их классификация. Система управления риском. Идентификация и анализ рисков. Методы оценки и механизм управления инновационными рисками. Методы управления риском инновационного проекта.

Форма контроля: контрольная работа, зачет.

Общая трудоемкость: 3 з.е., 108 академических часа.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.3.1 «Коммерциализация инноваций»
38.04.02 Менеджмент
магистерская программа «Менеджмент инноваций»**

Цель: подготовка кадров, в чьи функции входит управление разработкой и производством нового продукта, руководителей и специалистов среднего звена промышленных и научно-технических предприятий, инновационной инфраструктуры регионов.

Задачи:

- изучить основные методы и модели коммерциализации технологий;
- исследовать влияние новых технологий на конкурентную ситуацию в бизнесе;
- познать суть и взаимосвязи этапов коммерциализации результатов НИОКР и технологий;
- получить навыки коммерциализацией результатов НИОКР и технологий.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору в структуре ОПОП. Изучается на втором курсе.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 - способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.

Планируемые результаты освоения по дисциплине:

Знать:

- основные методы и модели коммерциализации технологий;
- принципы влияния новых технологий на конкурентную ситуацию в бизнесе;
- суть и взаимосвязи этапов коммерциализации результатов НИОКР и технологий.

Уметь:

- проводить анализ предлагаемых результатов НИОКР для их использования в собственном бизнесе;
- находить новые технологические возможности для развития собственного бизнеса.

Владеть:

- навыками управления коммерциализацией результатов НИОКР и технологий.
- навыками разработки инновационных стратегий и стартапов.

ПК-5 - владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- основные экономические термины, показатели, методы оценки эффективности коммерциализации инноваций

Уметь:

- анализировать различные источники информации для проведения экономических расчетов в инвестиционном менеджменте инноваций при их коммерциализации

Владеть:

- навыками владения методами экономического анализа коммерциализации инноваций

Содержание дисциплины:

Современная экономика – экономика знаний. Понятие инновации. Структура инновационного цикла. Формирование интеллектуальной собственности в инновационном цикле. Субъекты инновационной деятельности и формы их взаимодействия. Основные стратегии коммерциализации научно-технических разработок. Интересы и риски участников процесса трансфера технологий. Международный опыт трансфера технологий.

Форма контроля: контрольная работа, зачет.

Общая трудоемкость: 2 з.е., 72 академических часа.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.3.2 «Венчурное финансирование инноваций»
38.04.02 Менеджмент
магистерская программа «Менеджмент инноваций»**

Цель изучения дисциплины «Венчурное финансирование инноваций» - формировании у студентов современных компетенций в области принятия финансово-инвестиционных решений, связанных с функционированием венчурного бизнеса как особого сектора инвестиционного рынка и источника финансирования инновационной деятельности.

Задачи:

- формирование стратегического мышления, высокого уровня экономической культуры на основе лучших практик анализа венчурных проектов при принятии инвестиционных решений;
- обобщение международного и отечественного опыта общих подходов к анализу венчурных проектов при принятии инвестиционных решений;
- изучение особенностей использования самофинансирования, долевого и долгового финансирования инновационного проекта; специфических форм финансирования инновационных проектов, таких как венчурное инвестирование и краудфандинг; возможностей привлечения прямого государственного финансирования при реализации инновационного проекта.
- владение информацией о существующих в Российской Федерации фондах, осуществляющих поддержку исследований и разработок, на различных этапах инновационного цикла;
- обобщение отечественных и зарубежных методов и методик экономического и стратегического анализа;
- освоение инструментария обоснования выбора наиболее эффективного способа финансирования инновационного проекта.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Венчурное финансирование инноваций» является дисциплиной по выбору вариативной части ОПОП (Б1.В.ДВ.3.2).

Дисциплина «Венчурное финансирование инноваций» предназначена для студентов второго курса магистерской программы «Инновационный менеджмент», выбравших в качестве своих научных интересов круг вопросов, связанных с экономикой инноваций и управлением инновационной деятельностью.

Изучение дисциплины «Венчурное финансирование инноваций» должно основываться на комплексном и системном подходе. В этой связи успешное освоение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами по результатам освоения учебных курсов, в рамках программ бакалавриата, в области инновационного менеджмента, корпоративных финансов и управления ими, а также ряда дисциплин, успешно освоенных на первом году обучения магистерской программы.

После успешного освоения данного курса, полученные студентами знания, будут использованы в процессе выполнения научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-3: способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать:

- особенности финансирования инновационных проектов;
- современные концепции корпоративных финансов и инвестиционной деятельности;

- принципы функционирования венчурных фондов, корпоративных венчурных фондов, бизнес-ангелов, венчурных фондов с участием государства.

УМЕТЬ:

- применять современные методы оценки бизнеса; оценки эффективности проектов; оценки потенциала технологий;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками решения стратегических задач на основе современных методов управления корпоративными финансами.

ПК-5: владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ЗНАТЬ:

- приемы, методы и методики экономического и стратегического анализа, позволяющие решать управленческие задачи стратегического характера, требующие аналитического обоснования;
- «прорывные» направления инновационной деятельности, представляющие интерес для венчурных инвесторов;
- принципы функционирования национальных и региональных инновационных систем;
- методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде;

УМЕТЬ:

- формировать системно-ориентированную информационную базу и выбирать методическое обеспечение и инструментальные средства для проведения качественного экономического и стратегического анализа;
- выявлять факторы, влияющие на принятие решений венчурными инвесторами;
- понимать принципы, на основе которых принимаются решения о выходе венчурных инвесторов из финансируемых проектов;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками оценки компании на основе специфических методов, применяемых венчурными инвесторами;
- навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций по оценке и вероятностным вариантам развития исследуемого объекта с обоснованием их социально-экономической эффективности.

Содержание дисциплины:

Особенности и состав источников финансирования сферы инноваций. Методы государственного финансирования инновационной деятельности. Прямое и косвенное государственное финансирование инновационной деятельности. Акционерное (корпоративное) финансирование инновационной деятельности. Проектное финансирование инноваций. Прямое инвестирование в инновационные предприятия на ранних стадиях развития. Венчурное финансирование. Управление инновационными проектами, осуществляемыми на основе венчурного финансирования.

Форма контроля: контрольная работа, зачет.

Общая трудоемкость: 2 з.е., 72 академических часа.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.4.1 «Практикум по финансовому анализу деятельности инновационно-ориентированной организации»
38.04.02 Менеджмент
магистерская программа «Менеджмент инноваций»

Цель: приобретение комплексных знаний о принципах и методах анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности инновационного предприятия с целью информационного обеспечения принятия оптимальных управленческих решений и повышения эффективности деятельности предприятия инновационной сферы.

Задачи:

- изучить теорию и практику анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности инновационного предприятия, позволяющих правильно понимать производственно-экономические ситуации и представлять их в формализованном виде;
- изучить принципы и методы организации проведения анализа и диагностики финансово-экономической деятельности инновационного предприятия;
- познакомиться с принципами формирования информационной базы проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности инновационного предприятия;
 - освоить методы факторного анализа экономических показателей;
 - освоить методы оценки эффективности использования ресурсного потенциала инновационного предприятия.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части ОПОП (Б1.В.ДВ.4.1). Дисциплина реализуется в учебном процессе кафедрой экономики и предназначена для студентов магистратуры 2-го курса заочной формы, обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 – Менеджмент.

Изучение дисциплины должно основываться на комплексном и системном подходе. В этой связи успешное освоение курса базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении дисциплин, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки 38.04.02 – Менеджмент, таких как: «Управленческая экономика», «Информационные технологии обеспечения инновационной деятельности», «Методология и методы научного исследования» и др.

После успешного освоения данного курса, полученные студентами знания, будут использованы в процессе выполнения научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3: способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать:

- сущность финансового анализа как основного функционального элемента управления корпоративными финансами и его роль в решении стратегических задач;
- содержание и аналитическую ценность основных финансовых отчетов;
- критерии выбора и технологию расчета базовых оценочных показателей;

уметь:

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативной базы традиционные финансово-экономические показатели и адаптированные, с учетом международных стандартов финансовой отчетности;

владеть:

- современными методиками расчета и навыками проведения финансового анализа деятельности организации для решения стратегических задач.

ПК-4: способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать:

- количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, методы построения финансовых моделей;
- общие требования к текстовым документам, докладам;

уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в процессе финансово-хозяйственной деятельности субъекта, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных последствий;
- осуществлять подготовку данных для составления обзоров, отчетов;
- представлять результаты анализа в формате аналитического отчета с учетом требований различных групп пользователей финансовой информации;

владеть:

- навыками построения стандартных финансовых моделей с использованием количественных и качественных показателей;
- экономической, информационной и библиографической культурой;

ПК-5: владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать:

- приемы, методы и методики финансового анализа, позволяющие решать управленческие задачи стратегического характера, требующие аналитического обоснования;

уметь:

- использовать результаты анализа для мобилизации резервов повышения эффективности работы хозяйствующих субъектов, их результативности, а также для выработки стратегических ориентиров;

владеть:

- навыками анализа и интерпретации финансовой и иной информации, содержащейся в отчетности организаций различных форм собственности, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.
- навыками формирования стратегической карты с набором оценочных показателей по целям в рамках ключевых проекций деятельности организации.

Содержание дисциплины:

Методологические основы финансового анализа. Основные направления детализированного анализа финансовой отчетности. Стратегический финансовый анализ.

Форма контроля: зачет.

Общая трудоемкость: 2 з.е., 72 академических часа.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.4.2 «Практикум по управлению стоимостью предприятия»
38.04.02 Менеджмент
магистерская программа «Менеджмент инноваций»**

Главной **целью** изучения дисциплины является формирование у студентов стабильных знаний, умений и приобретение практических навыков, обеспечивающих способность принятия эффективных управленческих решений по приращению стоимости предприятия, инициируемых собственниками хозяйствующих субъектов.

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие **задачи**:

- формирование управленческого, творческого мышления, высокого уровня экономической культуры;
- приобретение студентами знаний о результатах современных исследований в области стейкхолдерской теории, экономической прибыли;
- обобщение зарубежного опыта в области стратегического консультирования;
- освоение системы показателей оценки деятельности предприятия на основе стоимости;
- понимание методов раскрытия информации о стоимости предприятия;
- освоение современной финансовой модели предприятия, ориентированной на стратегический анализ бизнеса и обоснование финансовой политики, направленной на увеличение стоимости;
- освоение методов оценки устойчивого роста предприятия.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Практикум по управлению стоимостью предприятия» является дисциплиной по выбору вариативной части ОПОП (Б1.В.ДВ.4.2).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3: способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать:

- сущность современной концепции управления стоимостью предприятия;
- методы построения финансовых моделей;

уметь:

- применять современные финансовые модели для обоснования эффективности стратегических решений;

владеть:

- навыками разработки финансовой модели для анализа влияния стратегии компании на ее стоимость.

ПК-4: способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать:

- систему показателей оценки деятельности предприятия на основе стоимости;
- критерии выбора и порядок расчета базовых оценочных показателей;
- количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами;
- общие требования к текстовым документам, докладам;

уметь:

- использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами;

- выявлять проблемы в процессе управления стоимостью предприятия, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных последствий;
- осуществлять подготовку данных для составления обзоров, отчетов;
- представлять результаты анализа в формате аналитического отчета с учетом требований различных групп пользователей финансовой информации;

владеть:

- современными методиками расчета и навыками проведения финансового анализа инвестиционной привлекательности стратегических бизнес-единиц предприятия;
- экономической, информационной и библиографической культурой.

ПК-5: владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать:

- приемы, методы и методики экономического анализа, позволяющие решать управленческие задачи стратегического характера, требующие аналитического обоснования;
- факторы стоимости, принципы и методы построения «деревьев факторов стоимости» предприятия;

уметь:

- осуществлять основные коррекции данных финансовой отчетности предприятия о капитале и прибыли, необходимые для стратегического анализа;
- использовать результаты анализа для мобилизации резервов повышения эффективности работы хозяйствующих субъектов, их результативности, а также для выработки стратегических ориентиров;

владеть:

- навыками формирования стратегической карты с набором оценочных показателей по целям в рамках ключевых проекций деятельности организации.

Содержание дисциплины:

Теоретические аспекты ценностно-ориентированного менеджмента. Современные подходы к управлению стоимостью предприятия.

Форма контроля: зачет.

Общая трудоемкость: 2 з.е., 72 академических часа.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.5.1 «Бизнес-планирование в инновационной сфере»
38.04.02 Менеджмент
магистерская программа «Менеджмент инноваций»**

Цель: заключается в формировании теоретических знаний и приобретении практических навыков составления и анализа бизнес-планов организаций различных отраслей экономики страны.

Задачи:

- изучение особенностей, функций и видов бизнес-планирования;
- определение содержания и основных методик бизнес-планирования;
- освоение навыков разработки отдельных разделов бизнес-плана предприятия;
- ознакомление с методиками анализа различных видов бизнес-планов.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Бизнес-планирование и инновационной сфере» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП. Изучение курса основывается на следующих дисциплинах: экономика бизнеса. Знания, полученные при изучении данной дисциплины, будут использованы при изучении курса:

«Инвестиционный менеджмент» и др.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК- 4 - способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения

Планируемые результаты освоения по дисциплине:

Знать:

- основные экономические термины, показатели, методы бизнес-планирования

Уметь:

- использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения

Владеть:

- способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения

Содержание дисциплины:

Бизнес-план как основа реализации предпринимательской идеи. Бизнес-планирование как элемент экономической политики фирмы. Организация планирования бизнеса. Место и роль бизнес-плана при управлении бизнесом. Аналитические разделы типового бизнес-плана. Ключевые разделы типового бизнес-плана. Основные элементы бизнес-планирования. Технология бизнес-планирования. Управленческий бизнес-план. Бизнес-планы проектов и решения практических задач управления бизнесом.

Форма контроля: зачет.

Общая трудоемкость: 2 з.е., 72 академических часа.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.5.2 «Программирование инновационного развития»
38.04.02 Менеджмент**

магистерская программа «Менеджмент инноваций»

Цель: дать современные экономические знания по проблемам инновационного развития общества, способствующие выработке грамотного оценочного суждения о современных экономических проблемах и финансово-экономическом обеспечении инновационной деятельности предприятия.

Задачи:

- познание теоретико-методологических и прикладных аспектов инновационной политики государства, механизма ее реализации в различных социальных системах;
- освоение методов государственного регулирования инновационных процессов в экономике, методологии выбора приоритетных направлений инновационной политики;
- понимание взаимосвязи секторов и сфер национальной экономики, взаимообусловленности структурных, технологических, финансовых, социальных и политических аспектов инновационных процессов в экономике;
- ознакомление с социальными и политико-экономическими проблемами инновационных процессов России и мирового хозяйства;
- приобретение студентами практических навыков анализа и решения проблемных ситуаций государственного регулирования инновационных процессов.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4 - способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

задачи и цели программирования инновационного развития на государственном, региональном и муниципальном уровнях в РФ;

правовую базу и порядок разработки программ, проектов планов по отдельным направлениям социально-экономического развития;

подходы, методы и методики стратегического управления и планирования инновационным развитием организации, региона и страны.

уметь:

разрабатывать адекватную инновационную стратегию предприятия с учетом изменений и возможностей внешней среды;

разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного мониторинга инвестиционного рынка;

разрабатывать корпоративную стратегию, программу организационных изменений и обеспечить их реализацию;

использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения корпоративных задач;

принимать организационные управленческие решения инновационного характера.

владеть:

терминологией в области данной дисциплины;

принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности;

современными методами диагностики, анализа и решения проблем, а так же методами принятия решений и их реализации на практике;

методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований.

Содержание дисциплины:

Методология национального планирования и программирования. Основные научные теории планирования, прогнозирования и программирования. Планирование: история, становление и развитие в современных условиях. Методы и модели государственного планирования. Индикативное планирование. Госзаказ в системе государственного планирования. Планирование темпов роста, структуры и повышение эффективности общественного производства. Экономическое программирование: содержание, границы и механизм реализации. Прогнозирование и его место в планировании. Содержание и организация внутрифирменного планирования. Стратегическое планирование инновационного развития. Бизнес-планирование. Финансовое планирование. Планирование культуры экономической организации. Планирование внешнеэкономической деятельности. Планирование маркетинга инноваций.

Форма контроля: зачет.

Общая трудоемкость: 2 з.е., 72 академических часа.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.6.1 «Инновации и экономика знаний в глобальном мире»

38.04.02 Менеджмент

магистерская программа «Менеджмент инноваций»

Цель: формирование у обучающихся целостного представления о современном состоянии, тенденциях развития и проблемах экономики знаний, а также об особенностях инновационного развития стран и регионов мира.

Задачи:

- характеристика теоретических основ экономики знаний и инноваций;
- анализ факторов формирования и сущности экономики знаний;
- раскрытие составных частей и подсистем экономики знаний и инноваций;
- рассмотрение инфраструктуры экономики знаний и инноваций;
- анализ особенностей современного этапа развития экономики знаний, перехода ключевых стран к экономике, основанной на знаниях;
- получить представление об инновационной политике стран/регионов мира;
- освещение проблем формирования экономики знаний и национальной инновационной системы России.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплине по выбору вариативной части ОПОП магистратуры

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5 -владеть методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.

Планируемые результаты по дисциплине:

Знать:

- основные показатели, характеризующие экономику знаний, глобальную и национальные инновационные системы;

Уметь:

- анализировать различные концепции перехода к экономике знаний и на инновационный путь развития;

Владеть:

- навыками экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде;
- современными методиками расчета показателей, характеризующих экономику знаний и инноваций.

Содержание дисциплины:

Основы инновационной экономики. Субъекты инновационной деятельности. Интересы и риски участников инновационной деятельности. Патенты и поиск патентной информации. Инновационный проект. Система финансирования инновационного проекта. Основные показатели эффективности инновационного проекта и методы их оценки. Оценка риска инновационного проекта.

Форма контроля: контрольная работа, зачет.

Общая трудоемкость: 3 з.е., 108 академических часа.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.6.2 «Инновационные системы в международном бизнесе»
38.04.02 Менеджмент
магистерская программа «Менеджмент инноваций»**

Цель: формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и навыков управления международным бизнесом в условиях инновационного развития мировой экономики.

Задачи:

- раскрытие сущности инноваций и инновационной деятельности;
- определение элементов мировой инновационной системы и форм международного научно-технического сотрудничества;
- рассмотрение национальных инновационных систем;
- анализ деятельности технопарков, технополисов и кластеров;
- описание особенностей венчурного бизнеса;

- раскрытие тенденций трансформации российской экономики в современных условиях.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплине по выбору вариативной части ОПОП магистратуры.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5 - способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- сущностные характеристики инноваций и инновационной деятельности, национальных инновационных систем и стратегий;
- инновационные аспекты мировой и российской экономики;
- направления, механизмы и инструменты мирового инновационного сотрудничества;

уметь:

- систематизировать и обобщать теоретические положения, статистические данные и факты;
- применять на практике полученные знания;
- разрабатывать и обосновывать творческие идеи, варианты решения проблем, прогнозы их последовательного развития.

владеть:

- ключевыми категориями дисциплины;
- навыками сравнительного анализа;
- основными методами анализа проблем и процессов, протекающих в инновационной сфере;
- способами получения и хранения информации.

Содержание дисциплины:

Изменения в характере экономического развития мировой экономики. Технологические уклады в экономике. Роль и место инновационной сферы деятельности в общей стратегии компании. Основные положения теории нововведений. Государственная научно-техническая и инновационная политика. Государственное регулирование инновационной деятельности. Ресурсное обеспечение инновационной деятельности. Научные подходы к инновационному менеджменту. Международные институты развития и инновационная среда организации. Международные научные и деловые коммуникации.

Форма контроля: контрольная работа, зачет.

Общая трудоемкость: 3 з.е., 108 академических часа.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.7.1 «Методы исследования в менеджменте»
38.04.02 Менеджмент
магистерская программа «Менеджмент инноваций»**

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по вопросам, касающимся решения задач, связанных с управлением организационной системой, учитывая неопределенность внешних обстоятельств и ограниченность внутренних возможностей управляемого объекта.

Задачами дисциплины являются:

- рассмотрение круга задач, возникающих в практике менеджмента и связанных с принятием решений, относящихся ко всем областям и уровням управления организацией;
- изучение основ теории решения управленческих задач;

- привитие навыков количественного обоснования принимаемых решений по организации управления на микро-уровне с выявлением краткосрочных и долгосрочных последствий этих решений;
- привитие навыков использования информационных технологий для решения типовых управленческих задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент Магистерская программа «Менеджмент инноваций», трудоемкость составляет 72 часа, 2 зет. Изучается на втором и третьем курсах.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4 - способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения.

Планируемые результаты освоения по дисциплине:

Знать:

основные информационные технологии, используемые для решения управленческих задач.

Уметь:

решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений с помощью прикладных программ;

Владеть:

математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач в базовых информационных технологиях.

ПК-9 – способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

Планируемые результаты освоения по дисциплине:

Знать:

основные управленческие задачи;
классификацию методов управленческих решений;

Уметь:

использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей;

Владеть:

информационной и библиографической культурой при решении управленческих задач.

Содержание дисциплины:

Понятие управления. Научные школы менеджмента. Понятие управленческой задачи и их типы. Критерии оценки управленческих задач. Понятие метода и классификация методов решения управленческих задач. Классификация методов по этапам решения управленческих задач. Содержание основных методов. Линейные задачи. Линейное программирование как метод решения задачи оптимального распределения имеющихся ресурсов для достижения целей управления организацией. Общая задача линейного программирования. Транспортная задача. Задачи производства. Задача составления смеси ингредиентов (задача о диете). Понятие задачи управления запасами. Функция изменения запаса и ее свойства. Формализация задачи управления запасами и базовые детерминированные модели их решения. Сущность сетевого планирования и область его использования. Элементы сетевой модели. Правила построения сетевой модели. Расчет параметров и оптимизация сетевой модели. Исходные данные для построения сетевой модели. Расчеты характеристик элементов сетевой модели. Оптимизация сетевой модели. Содержание понятий «неопределенность» и «риск» при принятии управленческих решений. Экспертные методы оценки риска. Количественные методы оценки риска.

Общее понятие и применение теории игр. Критерий Вальда. Критерий Лапласа. Критерий Гурвица. Пример обоснования выбора оптимального инвестиционного проекта. Содержание понятий эффективность, результативность и производительность. Оценка экономической эффективности управленческих решений. Понятие об ответственности. Условия возникновения ответственности. Виды ответственности: юридическая и административная ответственность, социальная и моральная ответственность. Особенности механизмов контроля.

Форма контроля: контрольная работа, зачет.

Общая трудоемкость: 2 з.е., 72 академических часа.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.7.2 «Диссертационное исследование»
38.04.02 Менеджмент
магистерская программа «Менеджмент инноваций»**

Цель: освоить теоретические основы и получить практические навыки разработки программы диссертационного исследования и оформления магистерской диссертации с помощью современных инновационных технологий.

Задачи:

- познакомить обучающихся с современными технологиями разработки программы диссертационного исследования;
- сформировать у обучающихся представление о структуре магистерской диссертации и требованиях к ее оформлению.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Б1.В.ДВ.7.2 Диссертационное исследование относится к вариативной части основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент магистерская программа «Менеджмент инноваций».

В соответствии с рабочим учебным планом по направлению подготовки дисциплина изучается на втором и третьем курсах, трудоемкость составляет 2 зачетные единицы, объем 72 часа.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4 - способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения.

Планируемые результаты освоения по дисциплине:

Знать:

основные информационные технологии, используемые для решения управленческих задач.

Уметь:

решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений с помощью прикладных программ;

Владеть:

математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач в базовых информационных технологиях.

ПК-9 – способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

Планируемые результаты освоения по дисциплине:

Знать:

структуру диссертационного исследования и содержание разделов магистерской диссертации;

требования к оформлению магистерской диссертации;

Уметь:

составлять план магистерской диссертации и календарный график его выполнения, а также другие документы, требуемые для представления диссертации к защите.

Владеть:

информационной и библиографической культурой для разработки плана диссертационного исследования и документов для защиты магистерской диссертации.

Содержание дисциплины:

Понятие и результаты диссертационного исследования. Программа исследования и календарный график ее выполнения. Публикация результатов исследования и их презентация. Магистерская диссертация: структура и содержание разделов. Требования к оформлению и защите магистерской диссертации. Процедура подготовки и защиты магистерской диссертации.

Форма контроля: контрольная работа, зачет.

Общая трудоемкость: 2 з.е., 72 академических часа.

Аннотация программы учебной практики

Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков для направления подготовки 38.04.02 Менеджмент магистерская программа «Менеджмент инноваций»

Тип практики: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма: дискретная.

Цели: Учебная практика проводится с целью ориентации студентов к условиям будущей деятельности, получения первичных профессиональных умений и навыков, направленных на формирование элементов профессиональных компетенций.

Задачи практики: анализ, систематизация и обобщение информации о педагогической и организационно-управленческой деятельности образовательной организации для аргументации и разработки ее стратегии развития и планов развития отдельных ее подразделений; разработка соответствующих учебно-методических материалов в общеобразовательных и профессиональных организациях; организация взаимодействия с коллегами с целью эффективного решения задач собственного исследования; осуществление личностного самообразования в процессе участия в учебной работе КГУ им. К.Э. Циолковского; выработка навыков планирования педагогической деятельности, как своей собственной, так и в отношении обучающихся.

Место практики в структуре ОПОП ВО: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков 38.04.02 «Менеджмент», Магистерская программа «Менеджмент инноваций», проводится на первом году обучения. Ее продолжительность составляет 8 недель общей трудоемкостью 12 зачетных единиц (432 часа).

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;

ПК-10 - способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания.

В результате прохождения практики магистр должен:

знать:

- основы теории управления (ПК-1);
- виды и формы учебного обеспечения ОПОП, электронно-информационную среду образовательной организации для поиска, сбора и обработки информации о деятельности образовательной организации в соответствии с поставленными задачами практики и индивидуальным заданием на практику (ПК-10).

уметь:

- проводить анализ системы управления организацией (ПК-1);
- участвовать в разработке учебно-методического обеспечения ОПОП (ПК-10).
- сформировать портфолио магистранта в электронно-информационной среде образовательной организации КГУ им. К.Э. Циолковского (ПК-10).

владеть:

- способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);
- способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин (ПК-10).

Содержание практики: на первом подготовительном этапе предусматривается ознакомление с программой практики; основами профессии в сферах организационно-управленческой и педагогической деятельности; инструктаж по технике безопасности. Второй этап практики – это непосредственно её прохождение. Целью данного этапа является выполнение общего задания на практику: дать характеристику организации; организационно-правовые основы деятельности; провести анализ экономики и рынка, на котором она осуществляет свою деятельность, и оценить перспективы развития деятельности организации, выполнив PEST и SWOT анализ; охарактеризовать структуру и систему управления и оценить ее соответствие целям исследуемой организации; провести аудит персонала организации и выявить проблемы кадровой политики, исследовать опыт решения конфликтов в организации; провести анализ основных экономических показателей деятельности организации за три периода исследования на основе финансовой (бухгалтерской) отчетности организации; обосновать проблемы управления основными бизнес-процессами организации. В рамках педагогической деятельности: участие в разработке учебно-методического обеспечения ОПОП; разработка учебных программ и методического обеспечения управленческих дисциплин. На третьем этапе практики, обучающиеся по программе магистратуры, выполняют индивидуальное задание, выдаваемое руководителем или непосредственным руководителем на месте практики. Завершающим этапом практики является оформление результатов, полученных за весь период практики, в виде итогового отчета, портфолио в электронно-информационной среде образовательной организации и получение оценки и характеристики с места прохождения практики, а также оформление дневника о прохождении практики.

Объем практики: 12 з.е., 432 академических часов.

Форма контроля: зачет с оценкой.

**Аннотация программы производственной практики
Б2.П.1 Научно-исследовательская работа
для направления подготовки 38.04.02 Менеджмент
магистерская программа «Менеджмент инноваций»**

Тип практики: производственная, НИР.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма: дискретная.

Цель: работы заключаются в развитии у магистрантов знаний, умений и навыков, позволяющих им:

- анализировать и систематизировать результаты исследований, подготавливать научные отчеты, публикации, презентации, использовать их в профессиональной деятельности;

- использовать имеющиеся возможности образовательного пространства и проектировать новые, в том числе информационные, для решения научно-исследовательских задач;

- осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Задачи практики:

- изучение и применение в работе методологии научных исследований;
- изучение новейших информационных технологий, позволяющих расширить знания магистра и сократить сроки проведения научно-исследовательских работ;
- изучение принципов системного подхода при использовании современных методов анализа социально значимых проблем, поиске, обработке и использовании теоретической и практической информации по изучаемому объекту исследования;
- приобретение навыков в постановке конкретных целей и задач научного исследования, в оценке актуальности проблемы магистерского исследования, определении объекта и предмета исследования;
- приобретение навыков обоснования научных предложений в области бухгалтерского и налогового учета;
- умение формулировать четкие выводы, как по отдельным аспектам научной проблемы, так и по исследованию в целом;
- приобретение навыков в объективной оценке научной и практической значимости результатов выполненного исследования;
- приобретение опыта логичного изложения результатов исследования в письменной форме, публичной защиты результатов, оформления презентации в электронном виде;
- осознание магистрами необходимости постоянно заниматься самообразованием, повышением своей квалификации и профессиональной культуры;
- развитие потребности в самообразовании и совершенствовании профессиональных знаний и умений;
- совершенствовать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Место практики в структуре ОПОП ВО: Научно-исследовательская работа по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа: «Менеджмент инноваций» проводится в течение второго курса в рамках календарного плана под руководством научных руководителей, утвержденных приказом ректора КГУ им. К.Э. Циолковского. Трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 252 часа, 7 зет, 4 недели.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:

Научно-исследовательская работа направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-6 - способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.

ПК-7 - способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.

ПК-8 - способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.

ПК-9 - способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

Планируемые результаты по практике:

Шифр	Знать	Уметь	Владеть
------	-------	-------	---------

компетенции			
ПК-6	современные научные проблемы, актуальные для науки менеджмента	оценивать результаты научного исследования	способами проведения сравнительного анализа научных результатов и написания научных статей
ПК-7	структуру отчета научного исследования; структуру научной статьи, доклада	применить алгоритм создания научной публикации	навыками работы с основными программными продуктами для подготовки презентаций докладов
ПК-8	основные научные школы менеджмента и их вклад в развитие управленческой науки	выделять актуальность, научную новизну и практическую значимость результатов исследования	методами аргументации научных результатов
ПК-9	основные методы научных исследований, используемых в менеджменте; содержание процесса научного исследования и суть его научного результата структуру и содержание разделов программы научного исследования; методы планирования процесса научного исследования	оценивать эффективность применения научных результатов; разрабатывать структуру и содержание разделов программы научного исследования	способами построения логики научного исследования; методами планирования научного исследования

Содержание практики: на первом подготовительном этапе предусматривается знакомство с местом прохождения практики, организационное собрание, инструктаж по технике безопасности. Второй этап практики – это непосредственно её прохождение. Целью данного этапа является проведение анализа научной периодики и научной литературы и подготовка библиографии, первой и второй глав магистерской диссертации, подготовка докладов, статей и участие в научных и научно-практических конференциях. На третьем этапе практики магистры выполняют индивидуальное задание, выдаваемое руководителем диссертации или непосредственным руководителем на месте практики. Завершающим этапом практики является оформление результатов, полученных за весь период практики, в виде итогового отчета и получение оценки и характеристики с места

прохождения практики, а также оформление дневника о прохождении практики, подготовка доклада и презентации.

Объем практики: 7 з.е., 252 академических часа.

Форма контроля: зачет.

**Аннотация программы производственной практики
Б2.П.2 Производственная практика
для направления подготовки 38.04.02 Менеджмент
магистерская программа «Менеджмент инноваций»**

Тип практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика).

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма практики: дискретная.

Цель: закрепление полученных знаний по методологии современной экономической науки и проблемам инновационного менеджмента, формирование готовности самостоятельно осуществлять научно-педагогическую деятельность, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки.

Задачи практики: анализ, систематизация и обобщение информации об инновационной деятельности организаций и предприятий для аргументации избранной темы магистерской диссертации; формирование способности анализировать бизнес-процессы и результатов деятельности организаций и предприятий и применения их при решении конкретных управленческих задач в инновационной деятельности организации; осуществление личностного самообразования в процессе участия в учебной работе КГУ им. К.Э. Циолковского; освоение технологии управления и аналитической деятельности; формирование способности к использованию индивидуальных креативных способностей для оригинального решения исследовательских управленческих задач, подбор материала для подготовки учебно-методического обеспечения педагогической деятельности, научных статей, а также дальнейшего обоснованного выбора темы выпускной квалификационной работы.

Место практики в структуре ОПОП ВО: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика) проводится на втором курсе обучения. Ее продолжительность составляет 9 недель общей трудоемкостью 14 зачетных единиц (504 часа).

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 – способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.

ПК-2 - способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию.

ПК-3 - способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач

ПК-4 - способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения.

ПК-5 - владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.

ПК-10 - способность разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания.

Планируемые результаты по практике:

Шифр компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1	сущность и содержание управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	анализировать организационную структуру управления и оценивать ее соответствие целям исследуемой организации	навыками оценки перспектив развития деятельности организации, разработки организационных проектов
ПК-2	сущность и содержание разработки корпоративной стратегии и (или) программ организационного развития	осуществлять оценку ресурсов для реализации программ организационного развития и изменений и (или) разработки корпоративной стратегии	навыками разработки программ организационного развития и изменений и (или) корпоративной стратегии
ПК-3	современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	навыками обоснования направлений наиболее эффективного вложения финансов
ПК-4	количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами	готовить аналитические материалы по результатам применения количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами	способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований
ПК-5	методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	использовать методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков для обоснования перспектив развития	технологией экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков

		деятельности организации (территории, региона, др.)	
ПК-10	современные методы преподавания управленческих дисциплин	применять современные методы и методики в процессе их преподавания	навыками разработки учебных программ и методического обеспечения управленческих дисциплин

Содержание практики: Продолжительность практики (в том числе технологическая практика, педагогическая практика) составляет 504 часа. На первом подготовительном этапе предусматривается знакомство с местом прохождения практики, организационное собрание, инструктаж по технике безопасности. Второй этап практики – это непосредственно её прохождение. В рамках педагогической практики осуществляется ознакомление с учебной, учебно-методической и воспитательной деятельностью образовательной организации и овладение навыками разработки учебных программ, методического обеспечения управленческих дисциплин и адаптации современных методов и методик в процессе их преподавания. Технологическая практика (2 часть) нацелена на развитие профессиональных навыков в организационно-управленческой и аналитической деятельности. Целью данного этапа является сбор, обработка, анализ информации о реальном (текущем) состоянии объекта и определении перспектив развития инновационной деятельности в организации; проведение объективной оценки внешней среды, состояния и использования производственных ресурсов, конкурентной, кадровой политики, а также разработка направлений совершенствования инновационной деятельности в организации. Наряду с этим магистры выполняют индивидуальное задание, выдаваемое руководителем выпускной квалификационной работы или непосредственным руководителем на месте практики.

Объем практики: 14 з.е., 504 академических часа.

Форма контроля: зачет.

**Аннотация программы производственной практики
Б2.П.3 Преддипломная практика
для направления подготовки 38.04.02 Менеджмент
магистерская программа «Менеджмент инноваций»**

Тип практики: преддипломная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма: дискретная.

Цель: систематизация, закрепление и развитие теоретических знаний, полученных в рамках учебного плана, формирование практических навыков и необходимых компетенций в исследовании актуальной научной проблемы, в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы (ВКР).

Задачи практики:

- применение теоретических знаний и ранее полученных навыков в решении конкретных практических, организационно-экономических и управленческих задач;
- развитие умения проводить научно-обоснованный анализ систем управления на основе применения современных методов исследований;

- развитие умения разрабатывать модели организационных систем на основе расчетов эффективности их применения;
- сбор материалов по теме ВКР. Полнота и степень детализации решения этих задач определяется особенностями конкретной организации - базы практики, темой магистерской диссертации;
- углубление теоретических знаний и закрепление магистрантами практических навыков решения организационно-экономических и управленческих задач;
- закрепление и применение полученных практических навыков разработки документов нормативно-методического обеспечения системы управления организации - базы практики.

Место практики в структуре ОПОП ВО: Преддипломная практика является важным завершающим этапом в процессе подготовки магистрантов, обучающихся по направлению 38.04.02 «Менеджмент». Преддипломная практика проводится на третьем курсе, продолжительность практики - 6 недель.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:

В результате прохождения практики у обучающегося формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности:

Планируемые результаты прохождения практики:

знать

- формы и методы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
- понятийный аппарат, методологию инновационного менеджмента;

уметь

- осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (вести переговоры, деловую переписку, электронные коммуникации);

владеть

- общепринятыми способами коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-3 - способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования.

Планируемые результаты прохождения практики:

знать

- основные информационные источники для проведения мониторинга результатов научной деятельности; актуальные проблемы, закономерности современного развития управленческой науки и практики;
- методологию выявления перспективных научных направлений, в том числе на основе больших массивов данных о публикациях, о сетевом взаимодействии ученых и анализа тенденций реально проводимой научной политики;

уметь

- осуществлять библиографический поиск научной информации; использовать разработки отечественных и зарубежных ученых для решения исследовательских и прикладных задач в своей профессиональной деятельности;
- формулировать проблему, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы, определять цель, задачи, объект, предмет и методы исследования; обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;

владеть

- навыками работы с большими массивами информации, содержащими

результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений; навыками проведения самостоятельного научного исследования

ПК-2 - способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию.

Планируемые результаты прохождения практики:

знать

- базовые корпоративные стратегии организации; технологию разработки корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений;

уметь

- разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений, и обеспечивать их реализацию;

владеть

- методологией и методиками разработки, оценки и модернизации, контроля реализации корпоративной стратегии, программы организационного развития.

ПК-4 - способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения.

Знать:

- количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами;

Уметь:

- готовить аналитические материалы по результатам применения количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами;

Владеть

- способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований.

ПК-5 - владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде;

Знать:

- методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде;

Уметь:

- использовать методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков для обоснования перспектив развития деятельности организации (территории, региона, др.);

Владеть

- технологией экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков;

- владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.

Содержание практики: на первом подготовительном этапе предусматривается знакомство с местом прохождения практики, организационное собрание, инструктаж по технике безопасности. Второй этап практики – это непосредственно её прохождение. Целью данного этапа является дать характеристику степени проработанности исследуемой проблемы в литературных источниках (монографиях, научных статьях, материалах конференций и т.п.), а также уровня ее реализации в практике работы организаций. Определить сущность предмета исследования, обобщить опыт реализации рассматриваемой проблемы в деятельности отечественных и зарубежных организаций, провести сравнительный анализ существующих методов и принципов реализации изучаемой проблемы в России и за рубежом, осуществить сбор материала и изучение

реального состояния и перспектив развития инновационной деятельности в организации; проведение объективной оценки внешней среды, состояния и использования производственных ресурсов, конкурентной, кадровой политики, а также разработка направлений совершенствования инновационной деятельности в организации. На третьем этапе практики магистры выполняют индивидуальное задание, выдаваемое руководителем диссертации или непосредственным руководителем на месте практик.

Объем практики: 9 з.е., 324 академических часа.

Форма контроля: зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ФТД.1 «Человек как центр инвестиций - основа развития Калужского региона»

38.04.02 Менеджмент

магистерская программа «Менеджмент инноваций»

Цель: получение студентами знаний в области региональной экономики, ориентированной на использование новых источников экономического роста, гарантирующих достойное качество жизни населения, приобретение необходимых для профессиональной подготовки магистров навыков и умений в полном соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Задачи:

- рассмотреть понятие и инструменты развития территорий в современных условиях;
- конкретизировать понимание человека как центра инвестиций в условиях региона;
- рассмотреть особенности развития Калужской области на современном этапе.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Человек как центр инвестиций - основа развития Калужского региона» относится к факультативам ОПОП магистратуры.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК–1- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Планируемые результаты освоения по дисциплине:

Знать

- основные понятия, категории и инструменты развития территорий;

Уметь

- анализировать социально-экономические показатели развития региона;

Владеть

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Содержание дисциплины:

1. Актуальные проблемы развития территорий
2. Человек – как центр инвестиций
3. Особенности развития Калужской области

Форма контроля: зачет.

Общая трудоемкость: 2 з.е., 72 академических часа.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ФТД.2 «Идеи К.Э. Циолковского и современная наука»

38.04.02 Менеджмент

магистерская программа «Менеджмент инноваций»

Цель: помочь обучающимся углубить мировоззренческие ориентиры, ценностные установки, необходимые в процессе формирования его личности, укрепить сформировать научной картины мира, включающую представления о месте человека в мире, результатах его деятельности и возможности выживания в условиях экологического кризиса, достижениях отечественной и мировой науки и техники.

Задачи:

- Познакомить глубже с основными этапами становления космизма;
- Показать, что в мире действуют глобальные процессы развития, охватывающие природу, общество и человеческую жизнь, проходящие по единым законам и алгоритмам;
- Дать общефилософские и гуманитарные представления о важнейших закономерностях развития природы и общества с позиций космизма;
- Предостеречь от возможных опасностей применения научных знаний, ознакомив обучающихся с основными принципами био-космической этики.
- выработать способность применять на практике полученные знания в научной, философской, педагогической и социокультурной сфере, использовать их для принятия решений в своей профессиональной деятельности, прежде всего, проектной, научно-исследовательской, педагогической и организационно-управленческой.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к факультативам ОПОП магистратуры.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Планируемые результаты освоения дисциплины.

Знать: - основные понятия и категории космизма, компоненты современной научной картины мира, а также методы научного исследования;

- важнейшие события в истории космизма и крупнейших ученых;

- основные положения физической, космологической, геологической, химической картин мира;

- тенденции развития космизма;

- место и роль человека в мире с точки зрения современной науки и космизма, ответственность человека за свою деятельность в масштабах планеты;

Уметь - разбираться в проблематике, ориентироваться в литературе и в целом дискутировать по следующим темам:

- Предмет космизма. Место и роль космизма в культуре. Становление космизма – основные этапы.

- Основные направления, школы космизма и этапы его исторического развития. Основные представители.

- Источники космизма в мировой культуре. Научные, философские и религиозные. Идея всеединства и космизм.

- Основные этапы развития русского космизма. Его представители. Взгляды В.Одоевского, Вл.Соловьева, Н.Федорова, В.И.Вернадского, А.Л.Чижевского.

- Основные этапы жизни и творчества К.Э.Циолковского.

- Возникновение и развитие идеи космического полета в мировой культуре.

Владеть: - методами научного исследования, приемами и методами анализа проблем природы и общества;

- основами проектирования с использованием базовых знаний в области философии и естествознания.

Содержание дисциплины:

Общее понятие о космизме и «Русском космизме». Творчество основных представителей «раннего» русского космизма. В.Ф.Одоевский, В.С.Соловьев, Н.Ф.Федоров. Философские и естественно-научные взгляды К.Э.Циолковского. Основы теории межпланетных путешествий.

Форма контроля: зачет.

Общая трудоемкость: 2 з.е., 72 академических часа.