

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского»

Утверждаю:

Ректор



М.А. Казак

Согласовано:

Проректор по образовательной
политике

Е.В. Фомичёва

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

направление подготовки

44.04.02 Психолого-педагогическое образование,

магистерская программа

«Психолого-педагогические практики управления и лидерства»

*Квалификация (степень)
магистр*

очная форма обучения

Программа принята на заседании
Ученого совета университета
от 30 апреля 2026 г., протокол № 7

Калуга



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00ес 4660 0fd4 4a07 35
Владелец Казак Максим Анатольевич
Действителен с 06.12.2024 по 05.12.2029

СОДЕРЖАНИЕ

1. **Общие положения**
2. **Характеристика профессиональной деятельности выпускников**
 - 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.
 - 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС.
 - 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.
3. **Общая характеристика образовательной программы**
 - 3.1. Направленность (профиль) ОПОП в рамках направления подготовки (специальности).
 - 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП.
 - 3.3. Объем программы.
 - 3.4. Формы обучения.
 - 3.5. Срок получения образования.
 - 3.6. Язык реализации ОПОП.
 - 3.7. Год начала подготовки.
 - 3.8. Выпускающая кафедра.
4. **Планируемые результаты освоения ОПОП**
 - 4.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП.
 - 4.2. Требования к планируемым результатам освоения ОПОП, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.
 - 4.2.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.
 - 4.2.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.
 - 4.2.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии).
 - 4.2.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.
5. **Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП**
 - 5.1. Календарный учебный график.
 - 5.2. Учебный план.
 - 5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей), практик.
 - 5.4. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практик.
 - 5.5. Программа государственной итоговой аттестации.
 - 5.6. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы.
6. **Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП**
 - 6.1. Общесистемные требования.
 - 6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП.
 - 6.3. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП.
 - 6.4. Требования к механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП.
7. **Другие нормативно-методические документы и материалы.**
8. **Разработчики ОПОП.**
9. **Лист регистрации изменений.**

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа **44.04.02. Психолого-педагогическое образование, магистерская программа «Психолого-педагогические практики управления и лидерства»** представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных и методических материалов.

Основная профессиональная образовательная программа отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации выпускников.

Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 09.02.2016 N 86, от 28.04.2016 N 502, от 27.03.2020 № 490, от 04.02.2025 № 64);

Приказ Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (ред. от 18.11.2020);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 27 февраля 2023 г. № 208 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

Письмо Министерства образования и науки РФ от 15.02.2018 г. № N 05–436 «Методические рекомендации по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. №АК-44/05вн «По организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса»;

Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. №АК-44/05вн «По организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования магистратура по направлению подготовки **44.04.02 Психолого-педагогическое образование**, утвержденный приказом Минобрнауки России **22.02.2018 N 127**

(Зарегистрировано в Минюсте России 12.03.2018 N 50312 с изменениями и дополнениями);

Профессиональный стандарт **01.002 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»**, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации **24 июля 2015 № 514н**, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации **18 августа 2015 г. N 3857, регистрационный номер 509**).

Профессиональный стандарт **«Консультант в области управления персоналом»**, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от **04 апреля 2022 г. N 197н** (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации **11 мая 2022 г., регистрационный N1538**). Наименование вида профессиональной деятельности: Консультирование физических лиц и организаций в области управления персоналом, код 07.014.

Локальные нормативные акты университета

Устав КГУ им. К.Э. Циолковского;

Положение о выпускных квалификационных работах (утверждено приказом ректора от 03.03.2026 г. № 79-од);

Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о контроле самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися университета с использованием системы «Антиплагиат» (утверждено приказом ректора от 03.03.2026 г. № 79-од);

Положение о независимой оценке качества образования (утверждено приказом ректора от 20.12.2017 г. № 336-од);

Положение о портфолио достижений студентов (утверждено приказом ректора от 30.12.2015 г. № 282-од);

Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о порядке организации освоения элективных и факультативных дисциплин (модулей) (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о практической подготовке студентов при проведении практики (утверждено приказом ректора от 30.12.2020 № 338-од);

Положение о практической подготовке студентов при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (утверждено приказом ректора от 30.12.2020 № 338-од);

Положение о проведении итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, не имеющим государственной аккредитации (принято на основании решения Ученого совета КГУ им. К.Э. Циолковского протокол № 11 от 16 июня 2016 г., утверждено ректором);

Положение о рабочей программе дисциплины (модуля) (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов в КГУ им. К.Э. Циолковского (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов (утверждено приказом ректора от 29.03.2024 г. № 131-од);

Положение об ускоренном обучении студентов по индивидуальному учебному плану (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение об электронной информационно-образовательной среде ВУЗа (принято на основании решения Ученого совета КГУ им. К. Э. Циолковского (протокол №5 от 29 февраля 2024г., утверждено ректором).

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1.Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований).

07 Административно-управленческая и офисная деятельность.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

организационно-управленческий.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

образовательный процесс, образовательные программы, деятельность субъектов образования в системе образования, профессиональное и личностное развитие участников образовательных отношений;

персонал организаций, процессы обучения и развития сотрудников.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

1. **01.002** Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. N 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г., регистрационный N 38575).

Обобщенная трудовая функция, имеющая отношение к профессиональной деятельности выпускника магистра по направлению подготовки **44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»**, **магистерская программа «Психолого-педагогические практики управления и лидерства»** - психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ.

Отбор данного профессионального стандарта осуществлялся в соответствии с характеристикой профессиональной деятельности на основе анализа вида профессиональной деятельности.

Из выбранного профессионального стандарта были выделены трудовые действия, отнесенные к обобщенной трудовой функции (ОТФ) А «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ».

Из 7 трудовых функций (ТФ) были выбраны следующие ТФ: А/03.7 Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса и А/05.7 Психологическая диагностика детей и обучающихся, описанные трудовыми действиями (ТД), знаниями и умениями, необходимыми для их выполнения.

Выбор трудовых функций обусловлен задачами профессиональной деятельности, а также общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, на формирование которых ориентирована ОПОП.

ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
А/03.7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса
ТД.1	Консультирование обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам
Зн.3	Этические нормы организации и проведения консультативной работы
Зн.7	Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности
А/05.7	Психологическая диагностика детей и обучающихся
Зн.9	Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении
А/05.7	Психологическая диагностика детей и обучающихся
ТД.1	Психологическая диагностика с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы
У.2	Планировать и проводить диагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку результатов
Зн.2	Методы и технологии, позволяющие решать диагностические и развивающие задачи
Зн.3	Методы сбора, обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
А/03.7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса

ТД.1	Консультирование обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований
А/03.7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса
ТД.1	Консультирование обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам
У.3	Владеть способами оценки эффективности и совершенствования консультативной деятельности
У.4	Проводить индивидуальные и групповые консультации обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной карьеры, самовоспитания, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками
ПК-1	Способен использовать психолого-педагогические практики в управленческой деятельности
А/03.7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса
ТД.2	Консультирование администрации, педагогов, преподавателей и других работников образовательных организаций по проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе и другим профессиональным вопросам
Зн.1	Современные теории и методы консультирования
ПК-2	Способен осуществлять психолого-педагогическое сопровождение профессионального и личностного развития
А/03.7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса
ТД.1	Консультирование обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам
А/05.7	Психологическая диагностика детей и обучающихся
ТД.1	Психологическая диагностика с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы
У.2	Планировать и проводить диагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку результатов
У.5	Осуществлять социально-психологическую диагностику особенностей и уровня группового развития формальных и неформальных коллективов обучающихся, диагностику социально-психологического климата в коллективе
Зн.2	Методы и технологии, позволяющие решать диагностические и развивающие задачи
Зн.3	Методы сбора, обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики
ПК-3	Способен применять психолого-педагогические практики в развитии лидерских качеств
А/05.7	Психологическая диагностика детей и обучающихся

У.5	Осуществлять социально-психологическую диагностику особенностей и уровня группового развития формальных и неформальных коллективов обучающихся, диагностику социально-психологического климата в коллективе
Зн.2	Методы и технологии, позволяющие решать диагностические и развивающие задачи

2. 07.014 Профессиональный стандарт «Консультант в области управления персоналом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 апреля 2022 г. N 197н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 мая 2022 г., регистрационный N1538+).

Обобщенная трудовая функция, имеющая отношение к профессиональной деятельности выпускника магистра по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», магистерская программа «Психолого-педагогические практики управления и лидерства», Д «Консультирование организации по стратегическим вопросам управления персоналом».

Отбор данного профессионального стандарта осуществлялся в соответствии с характеристикой профессиональной деятельности на основе анализа вида профессиональной деятельности.

Из выбранного профессионального стандарта была выделена трудовая функция, отнесенная к обобщенной трудовой функции (ОТФ) Д «Консультирование организации по стратегическим вопросам управления персоналом».

Из 5 трудовых функций (ТФ) была выбрана следующая ТФ: Д/05.7 Коучинг руководителей по стратегическому управлению персоналом организации, включающая трудовые действия (ТД), знания и умения, необходимыми для их выполнения.

Выбор трудовых функций обусловлен задачами профессиональной деятельности, а также универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, на формирование которых ориентирована ОПОП.

УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
D/05.7	Коучинг руководителей по стратегическому управлению персоналом организации
ТД.2	Диагностика эффективности стратегии управления персоналом и перспектив развития системы управления персоналом
ТД.4	Моделирование совместно с руководителем его роли в процессе проектирования процессов управления персоналом
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
D/05.7	Коучинг руководителей по стратегическому управлению персоналом организации
У.16	Соблюдать нормы этики делового общения
Зн.16	Нормы этики консультирования и делового общения
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений
D/05.7	Коучинг руководителей по стратегическому управлению персоналом организации
У.5	Разрабатывать и применять инструменты коучинга для достижения целей развития руководителя и организации

У.6	Разрабатывать программы, планы коучинга
У.11	Осуществлять деловые коммуникации и взаимодействие с должностными лицами организации и иными участниками проекта на всех этапах консультирования
ПК-1	Способен использовать психолого-педагогические практики в управленческой деятельности
D/05.7	Коучинг руководителей по стратегическому управлению персоналом организации
ТД.2	Диагностика эффективности стратегии управления персоналом и перспектив развития системы управления персоналом
ТД.4	Моделирование совместно с руководителем его роли в процессе проектирования процессов управления персоналом
У.5	Разрабатывать и применять инструменты коучинга для достижения целей развития руководителя и организации
У.6	Разрабатывать программы, планы коучинга
У.9	Оценивать результаты коучинга
У.11	Осуществлять деловые коммуникации и взаимодействие с должностными лицами организации и иными участниками проекта на всех этапах консультирования
У.15	Разрешать конфликтные и сложные ситуации межличностного общения
У.16	Соблюдать нормы этики делового общения
Зн.6	Психологические основы коучинга и бизнес-консультирования
Зн.8	Методология и технология консультирования
Зн.15	Технологии и методы разрешения конфликтов
ПК-3	Способен применять психолого-педагогические практики в развитии лидерских качеств
D/05.7	Коучинг руководителей по стратегическому управлению персоналом организации
У.5	Разрабатывать и применять инструменты коучинга для достижения целей развития руководителя и организации

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере	организационно-управленческий	психолого-педагогическое сопровождение профессионального и личностного развития	- образовательный процесс, образовательные программы, деятельность субъектов образования в системе образования, профессиональное и личностное развитие участников

научных исследований)			образовательных отношений.
07 Административно-управленческая и офисная деятельность	организационно-управленческий	использование психолого-педагогических практик в решении управленческих задач развитие лидерских качеств с помощью психолого-педагогических практик	- образовательный процесс, образовательные программы, деятельность субъектов образования в системе образования, профессиональное и личностное развитие участников образовательных отношений; - персонал организаций, процессы обучения и развития сотрудников

3.Общая характеристика образовательной программы

3.1.Направленность (профиль) ОПОП в рамках направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) программы - «Психолого-педагогические практики управления и лидерства»

3.2.Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП

Квалификация, присваиваемая выпускникам программы - **- магистр.**

3.3.Объем программы

Объем программы составляет **120** зачетных единиц, с учетом факультативов - **124** зачетных единицы.

3.4.Формы обучения

При реализации программы используются следующие формы обучения: **очная.**

3.5. Срок получения образования

Срок получения образования в очной форме обучения составляет **2 года**

3.6.Язык реализации ОПОП.

Образовательная деятельность по программе осуществляется на **русском языке.**

3.7. Год начала подготовки

Год начала подготовки 2026 г.

3.8. Выпускающая кафедра

Выпускающей кафедрой является кафедра «Социальной адаптации и организации работы с молодежью».

4. Планируемые результаты освоения ОПОП

4.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП

Планируемыми результатами освоения программы являются компетенции. Требования к ним регламентируются ФГОС ВО 44.04.02 – 3++, указанными выше профессиональными стандартами, действующими квалификационными справочниками, нормативно-правовыми документами, закрепляющими требования к квалификации.

Матрица распределения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций находится в *Приложении 1*.

4.2. Требования к планируемым результатам освоения ОПОП, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.2.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знать: методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации. УК-1.2. Уметь: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации. УК-1.3. Владеть: способами системного и критического анализа проблемных ситуаций; методами постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знать: этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами. УК-2.2. Уметь: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; определять целевые этапы, основные направления работ, объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта. УК-2.3. Владеть: методами разработки и управления проектом, оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.
УК-3. Способен организовывать и	УК-3.1. Знать: методы эффективного руководства коллективами; основные стили руководства; методики формирования команд и выработки командной стратегии.

руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.2. Уметь: разрабатывать командную стратегию для достижения поставленных целей; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.3. Владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные взаимодействия в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом.</p>
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1. Знать: современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках.</p> <p>УК-4.2. Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>УК-4.3. Владеть: способами межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.</p>
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и способы эффективного межкультурного взаимодействия.</p> <p>УК-5.2. Уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур, толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества.</p> <p>УК-5.3. Владеть: навыками эффективного межкультурного взаимодействия.</p>
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>УК-6.1. Знать: теоретические основы и методы самооценки и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.</p> <p>УК-6.2. Уметь: определять и реализовывать задачи собственного личностного и профессионального развития, приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.</p> <p>УК-6.3. Владеть: навыками управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов саморазвития в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.</p>

4.2.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами	<p>ОПК-1.1. Знать направления оптимизация профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормы профессиональной этики.</p> <p>ОПК-1.2. Уметь применять законы и иные нормативные правовые акты при оптимизации профессиональной деятельности.</p>

профессиональной этики	ОПК-1.3. Владеть способами оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.
ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК-2.1. Знать закономерности проектирования основных и дополнительных образовательных программ, разработки научно-методического обеспечения их реализации. ОПК-2.2. Уметь проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать их научно-методическое обеспечение. ОПК-2.3. Владеть методами проектирования образовательных программ и способами разработки научно-методического обеспечения.
ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК-3.1. Знать основы проектирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. ОПК-3.2. Уметь проектировать и организовать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность различных категорий обучающихся. ОПК-3.3. Владеть приемами проектирования и организации индивидуально-ориентированной учебно-воспитательной деятельности.
ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Знать условия и принципы организации духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей. ОПК-4.2. Уметь создавать условия и реализовывать принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей. ОПК-4.3. Владеть способами создания и реализации условий организации духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.
ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК-5.1. Знать принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга и программ преодоления трудностей в обучении. ОПК-5.2. Уметь разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, программы преодоления трудностей в обучении. ОПК-5.3. Владеть способами разработки и реализации программ мониторинга результатов образования обучающихся, программ преодоления трудностей в обучении.
ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1. Знать принципы проектирования и особенности использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности с разными категориями обучающихся. ОПК-6.2. Уметь проектировать и применять эффективные психолого-педагогические технологии для индивидуализации образовательного процесса. ОПК-6.3. Владеть способами применения психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации образовательного процесса.
ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК-7.1. Знать принципы планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений. ОПК-7.2.

	<p>Уметь использовать особенности образовательной среды в процессе планирования и организации взаимодействия субъектов образовательного процесса.</p> <p>ОПК-7.3.</p> <p>Владеть способами организации взаимодействия и сотрудничества между участниками образовательного процесса.</p>
<p>ОПК-8.</p> <p>Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p>	<p>ОПК-8.1.</p> <p>Знать основы проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и исследований.</p> <p>ОПК-8.2.</p> <p>Уметь использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для проектирования педагогической деятельности.</p> <p>ОПК-8.3.</p> <p>Владеть способами проектирования педагогической деятельности с учетом результатов современных исследований и специальных научных знаний.</p>

4.2.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения - отсутствуют

4.2.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задачи ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора профессиональной компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности – организационно-управленческий				
Использование психолого-педагогических практик в решении управленческих задач	Образовательные программы, образовательный процесс, деятельность субъектов образования в системе образования, профессиональное и личностное развитие участников образовательных отношений	ПК - 1 Способен использовать психолого-педагогические практики в управленческой деятельности	<p>ПК 1.1.</p> <p>Знает теоретические особенности применения психолого-педагогических практик в управленческой деятельности.</p> <p>ПК 1.2.</p> <p>Умеет применять психолого-педагогические практики в сфере управления.</p> <p>ПК 1.3.</p> <p>Владеет психолого-педагогическими приемами, методами и технологиями в управленческой деятельности.</p>	Профессиональный стандарт «Консультант в области управления персоналом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 апреля 2022 г. N 197н (регистрационный N 68448).
Психолого-педагогическое сопровождение профессионального и личностного развития.	Образовательные программы, образовательный процесс, деятельность субъектов образования в системе образования, профессиональное и личностное развитие	ПК - 2 Способен осуществлять психолого-педагогическое сопровождение профессионального и личностного развития	<p>ПК-2.1.</p> <p>Знает теоретические аспекты психолого-педагогического сопровождения профессионального и личностного развития</p> <p>ПК-2.2.</p>	Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 24 июля 2015 № 514н,

	участников образовательных отношений		Умеет организовывать психолого-педагогическое сопровождение профессионального и личностного развития ПК-2.3. Владеет технологиями психолого-педагогического сопровождения развития личности	регистрационный номер 509).
Развитие лидерских качеств с помощью психолого-педагогических практик	Образовательные программы, образовательный процесс, деятельность субъектов образования в системе образования, профессиональное и личностное развитие участников образовательных отношений	ПК - 3 Способен применять психолого-педагогические практики в развитии лидерских качеств	ПК 3.1. Знает теоретические основы лидерства, психолого-педагогические приемы, методы и технологии развития лидерских качеств ПК 3.2. Умеет использовать психолого-педагогические практики в развитии лидерских качеств. ПК 3.3. Владеет психолого-педагогические практиками, содействующими развитию лидерских качеств.	Профессиональный стандарт « Консультант в области управления персоналом », утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 апреля 2022 г. N 197н (регистрационный N 68448).

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

5.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график размещается в электронной информационно-образовательной среде университета и находится в ***Приложении 2.***

5.2. Учебный план

Учебный план размещается в электронной информационно-образовательной среде университета и находится в ***Приложении 3.***

5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей), практик

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик размещаются в электронной информационно-образовательной среде университета и находятся в ***Приложении 4.***

5.4. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практик

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практики размещаются в электронной информационно-образовательной среде университета и находятся в ***Приложении 5.***

5.5. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации размещается в электронной информационно-образовательной среде университета и находится в *Приложении 6*.

5.6. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы находятся в *Приложении 7*.

6. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП

Условия реализации программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым условиям, требования к механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

6.1. Общесистемные требования к реализации программы магистратуры

КГУ им. К.Э. Циолковского (далее Университет) располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации программы магистратуры в сетевой форме требования к реализации программы магистратуры обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы магистратуры в сетевой форме.

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП

Помещения Университета представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется (при необходимости).

Обучающиеся имеют доступ к ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА», «IPRBooks», электронно-библиотечной системе «Юрайт», «ПОЛПРЕД Справочник», к электронным образовательным ресурсам. Информационная поддержка дисциплин составляет 100%.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Справка о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования находится в *Приложении 8*.

Карта обеспеченности учебной литературы основной профессиональной образовательной программы высшего образования находится в *Приложении 9*.

Сведения о электронно-библиотечных системах

Электронно-библиотечные системы и другие информационные ресурсы, к которым имеет доступ КГУ им. К.Э. Циолковского

2026/2027	Электронная библиотечная система IPRsmart (www.iprbookshop.ru) ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	Лицензионный контракт № 13187/25П от 10.11.2025 г.	10.11.2025 г. – 09.09.2026 г.	100% пользователей
	Образовательная платформа для подготовки кадров в цифровой экономике DATALIB (https://datalib.ru/) ООО КОМПАНИЯ «АЙ ПИ АР МЕДИА»	Контракт № 0056/Б-25 от 01.08.2025 г.	01.09.2025 г. – 01.09.2026 г.	100% пользователей
	Образовательная платформа «ЮРАЙТ»	Лицензионный контракт №	01.12.2025 г. – 30.11.2026 г.	100% пользователей

	www.urait.ru ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	0333/В-25 от 06.11.2025 г.		
	Электронный ресурс «Консультант студента» www.studentlibrary.ru ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»	Контракт № 0057/Б-25 от 04.08.2025 г.	01.09.2025 г. – 31.08.2026 г.	не ограничено
	Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» https://e.lanbook.com ООО «Издательство ЛАНЬ»	Лицензионный контракт № 0022/Б-26 от 26.02.2026 г.	01.03.2026 г. – 28.02.2027 г.	не ограничено
	Образовательная платформа для иностранных студентов «Русский как иностранный» www.ros-edu.ru ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	Контракт № 0145/Б-25 от 26.11.2025 г.	15.12.2025 г. – 15.12.2026 г.	100 % пользователей
	Справочная Правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru ООО Компания «Земля Сервис»	Договор № 4307/2019 от 30.12.2019 г.	30.12.2019 г. - бессрочно	не ограничено
	Электронная библиотечная система «ПОЛПРЕД Справочники» www.polpred.com ООО «ПОЛПРЕД Справочники»	Соглашение от 07.10.2022 г.	19.04.2010 г. - 15.10.2026 г.	не ограничено
	Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) – ФГБУ «Российская государственная библиотека» https://rusneb.ru	Договор № 101/НЭБ/8330 от 04.05.2023 г.	04.05.2023 г. – 04.05.2028 г.	не ограничено

Список лицензионного программного обеспечения используемого в образовательном процессе
2026 год набора

Лицензионное ПО:

1. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Лицензия №: 46326653 от 28.09.2009 Бессрочная лицензия
2. Операционная система Microsoft Windows 8.1 Professional 1Лицензия №: 64556638 от 23.12.2014 Бессрочная лицензия
3. Программное обеспечение Microsoft Office Professional Plus 2013 Лицензия №: 64367059 от 17.11.2014 Бессрочная лицензия
4. Программное обеспечение Microsoft Office Standard 2010 Лицензия №: 61092457 от 31.10.2012 Бессрочная лицензия

По лицензии:

Зарубежное: Microsoft Windows 8.1 Professional; Microsoft Office 2007

Отечественное: Антивирус Dr. Web Security Suite

Свободное распространение:

Зарубежное:

Google Chrome; Mozilla Firefox; Adobe Acrobat Reader DC; WinRAR; Zoom;

Отечественное: Yandex

6.3. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности Университета на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие соответствующие направленности (профилю) программы магистратуры почетные звания Российской Федерации «Народный учитель Российской Федерации», лауреаты государственных премий, лица, имеющие диплом лауреата, международного или всероссийского конкурса в области, соответствующей направленности (профилю) программы магистратуры.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Справка о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования находится в *Приложении 10*.

6.4. Требования к механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется университетом в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединений, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников университета. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Механизмы проведения внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся регламентированы локальными нормативными актами университета. Процедуры проведения внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся определяются распорядительными актами университета.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Также внешняя оценка качества осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации в целях подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

7. Другие нормативно-методические документы и материалы

Реестр договоров находится в *Приложении 11*.

8. Разработчики ОПОП

№	Фамилия, имя, отчество	Должность, место работы
	<i>Макарова В.А.</i>	<i>заведующий кафедры СА и ОРМ, ИСКП, КГУ им. К.Э. Циолковского</i>

9. Лист регистрации изменений

№ изме- нения	Документ ООП	Содержание внесенного изменения	Основания для внесения изменений	Дата и № протокола документа, который регламентирует изменение