

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского»

Утверждаю:

Ректор



М.А. Казак

Согласовано:

Проректор по образовательной политике

С.М. Заикин

**Основная образовательная программа
высшего образования**

направление подготовки/специальности
39.04.03 «Организация работы с молодежью»,

**магистерская программа
«Организация управления в сфере молодежной политики»**

Квалификация
магистр

заочная форма обучения

Программа принята на заседании
Ученого совета университета
от «25» апреля 2024 г., протокол № 7

Калуга

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие положения**
- 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**
 - 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
 - 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС
 - 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников
- 3. Общая характеристика образовательной программы**
 - 3.1. Направленность (магистерская программа) ООП в рамках направления подготовки
 - 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ООП
 - 3.3. Объем программы
 - 3.4. Формы обучения
 - 3.5. Срок получения образования
 - 3.6. Язык реализации ООП
 - 3.7. Год начала подготовки
 - 3.8. Выпускающая кафедра
- 4. Планируемые результаты освоения ООП**
 - 4.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП
 - 4.2. Требования к планируемым результатам освоения ООП, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений
 - 4.2.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 4.2.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 4.2.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП**
 - 5.1. Календарный учебный график
 - 5.2. Учебный план
 - 5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей), практик
 - 5.4. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практик
 - 5.5. Программа государственной итоговой аттестации
 - 5.6. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы
- 6. Фактическое ресурсное обеспечение ООП**
 - 6.1. Общесистемные требования
 - 6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ООП
 - 6.3. Требования к кадровым условиям реализации ООП
 - 6.4. Требования к механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП
- 7. Другие нормативно-методические документы и материалы**
- 8. Разработчики ООП**
- 9. Лист регистрации изменений**

1. Общие положения

Основная образовательная программа направления подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью, магистерская программа «Организация управления в сфере молодежной политики» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных и методических материалов.

Основная образовательная программа отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации выпускников.

Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 09.02.2016 № 86, от 28.04.2016 № 502);

Приказ Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн «По организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса»;

Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 15.02.2018 г. № N05-436 «По организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования магистратура по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью, утвержденный приказом Минобрнауки России 05.02.2018 N 82 (Зарегистрировано в Минюсте России 28.02.2018 N 50166 с изменениями и дополнениями 8 февраля 2021 г.);

Профессиональный стандарт 03.015 «Специалист по работе с молодежью» утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 февраля 2020 года № 59н (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2020 N 58542).

Локальные нормативные акты университета

- Устав КГУ им. К. Э. Циолковского
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам

бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

- Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

- Положение о рабочей программе дисциплины (модуля) (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од)

- Положение о практической подготовке студентов при проведении практики (утверждено приказом ректора от 30.12.2020 № 338-од);

- Положение о практической подготовке студентов при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (утверждено приказом ректора от 30.12.2020 № 338-од);

- Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов (утверждено приказом ректора от 29.03.2024 г. № 131-од);

- Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов в КГУ им. К. Э. Циолковского (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

- Положение о выпускных квалификационных работах (утверждено приказом ректора от 25.09.2020 г. № 209-од, с изменениями от 31.05.2021 г. № 155-од)

- Положение о контроле самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися университета с использованием системы «Антиплагиат» (принято на основании решения Ученого совета КГУ им. К. Э. Циолковского протокол №2 от 30 октября 2014 г., утверждено ректором);

- Положение об электронной информационно-образовательной среде ВУЗа (принято на основании решения Ученого совета КГУ им. К. Э. Циолковского протокол №5 от 29 февраля 2024 г., утверждено ректором);

- Положение о портфолио достижений студентов (утверждено приказом ректора от 30.12.2015 г. № 282-од);

- Положение о независимой оценке качества образования (утверждено приказом ректора от 20.12.2017 г. № 336-од);

- Положение о проведении итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, не имеющим государственной аккредитации (принято на основании решения Ученого совета КГУ им. К. Э. Циолковского протокол № 11 от 16 июня 2016 г., утверждено ректором).

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1.Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности выпускников, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

03 Социальное обслуживание (в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодёжи; в сфере профилактики асоциальных явлений в молодёжной среде);

сфера молодежной политики и развития молодежи (реализация программ, проектов и мероприятий по работе с молодежью, поддержка деятельности молодежных и детских общественных объединений).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

*организационно-управленческий;
научно-исследовательский.*

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

сфера молодежной политики.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Профессиональный стандарт 03.015 «Специалист по работе с молодёжью», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 февраля 2020 года № 59н, зарегистрированный в Минюсте России 02.06.2020 N 58542, был выбран из профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО 39.04.03 – 3++.

Отбор профессиональных стандартов осуществлялся в соответствии с характеристикой профессиональной деятельности на основе анализа вида (видов) профессиональной деятельности, уровня квалификации, сопряженного с уровнем высшего образования: магистратура – 7 уровень квалификации с учетом требований к образованию и обучению, указанных в профессиональном стандарте.

Из выбранного профессионального стандарта («Специалист по работе с молодёжью»), была выделена одна обобщённая трудовая функция (ОТФ), соответствующая профессиональной деятельности на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требования раздела «Требования к образованию и обучению»: код В, уровень квалификации 7: «Управление процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики».

ОТФ содержит 2 трудовые функции (ТФ): «В/01.7. Планирование, координация и контроль проведения мероприятий в сфере молодежной политики»; «В/02.7 «Планирование, координация и контроль организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи»; каждая ТФ описана трудовыми действиями (ТД) и знаниями – умениями, необходимыми для их выполнения.

Выбор данной ОТФ обусловлен тем, что в настоящее время в образовательных организаций региона существуют потребности в специалистах, готовых к

- разработке долгосрочных прогнозов, концепций, планов, проектов по работе с молодежью и в сфере молодежной политики;
- планированию работы подразделения, ответственного за работу с молодежью, в составе организации, в том числе по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;
- формулированию целей, задач, определению обязанностей и трудовых действий специалистов подразделения, ответственного за работу с молодежью, в том числе по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;
- использованию управленческих технологий;

- организации взаимодействия специалистов в процессе реализации основных трудовых функций, в том числе по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;
- реализации методов наставничества, выстраиванию моделей его организации и проведения в соответствии с изменяющимися требованиями к специалистам подразделения по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, применению системы мотивации персонала;
- применению основных нормативных правовых актов при контроле организации мероприятий в сфере молодежной политики;
- использованию технологий работы с информацией, базами данных;
- осуществлению социального проектирования, в том числе формированию молодежных сообществ, сопровождающих организацию досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;
- соблюдению профессионально-этических требований.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
<p>03 Социальное обслуживание (в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; в сфере профилактики асоциальных явлений в молодежной среде); сфера молодежной политики и развития молодежи (реализация программ, проектов и мероприятий по работе с молодежью, поддержка деятельности молодежных и детских общественных объединений).</p>	<p>Организационно-управленческий.</p>	<p>1. Развитие социальной активности молодежи. 2. Управление деятельностью в молодежной среде.</p>	<p>Сфера молодежной политики.</p>
<p>03 Социальное обслуживание (в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; в сфере профилактики асоциальных явлений в молодежной среде); сфера молодежной политики и развития молодежи (реализация программ, проектов и мероприятий по работе с молодежью, поддержка деятельности молодежных и детских общественных объединений).</p>	<p>Научно-исследовательский.</p>	<p>1. Применение современных научных методов в профессиональной деятельности в сфере молодежной политики.</p>	<p>Сфера молодежной политики.</p>

3. Общая характеристика образовательной программы

- 3.1. Направленность ООП в рамках направления подготовки
Магистерская программа - **«Организация управления в сфере молодежной политики».**
- 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ООП
Квалификация, присваиваемая выпускникам программы **магистр.**
- 3.3. Объем программы
Объем программы составляет **120** зачетных единиц, с учетом факультативов - **124** зачетных единиц.
- 3.4. Формы обучения
При реализации программы используются следующие формы обучения: **заочная.**
- 3.5. Срок получения образования
Срок получения образования в заочной форме обучения составляет **2 года 6 месяцев.**
- 3.6. Язык реализации ООП
Образовательная деятельность по программе осуществляется на **русском языке.**
- 3.7. Год начала подготовки
Год начала подготовки **2024 г..**
- 3.8. Выпускающая кафедра
Выпускающей кафедрой является кафедра **34, «Социальной адаптации и организации работы с молодежью».**

4. Планируемые результаты освоения ООП

4.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП

Планируемыми результатами освоения программы являются компетенции. Требования к ним регламентируются ФГОС ВО 39.04.03 – 3++, указанным выше профессиональным стандартом, действующими квалификационными справочниками, нормативно-правовыми документами, закрепляющими требования к квалификации.

При разработке индикаторов достижения определённых университетом профессиональных компетенций выпускников учтен Профессиональный стандарт **03.015 «Специалист по работе с молодёжью».**

Матрица распределения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций находится в Приложении 1.

4.2. Требования к планируемым результатам освоения ООП, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.2.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять кри-	УК-1.1. Знает методы системного и критического

	<p>тический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p>	<p>анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации. УК-1.2. Умеет применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации. УК-1.3. Владеет способами системного и критического анализа проблемных ситуаций; методами постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.</p>
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>	<p>УК-2.1. Знает этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами. УК-2.2. Умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; определять целевые этапы, основные направления работ, объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта. УК-2.3. Владеет методами разработки и управления проектом, оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.</p>
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p>	<p>УК-3.1. Знает методы эффективного руководства коллективами; основные стили руководства; методики формирования команд и выработки командной стратегии. УК-3.2. Умеет разрабатывать командную стратегию для достижения поставленных целей; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели. УК-3.3. Владеет умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные взаимодействия в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом.</p>
<p>Коммуникация</p>	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>УК-4.1. Знает современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках. УК-4.2. Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия. УК-4.3. Владеет способами межличностного делового общения на русском и ино-</p>

		странном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1. Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и способы эффективного межкультурного взаимодействия. УК-5.2. Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур, толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества. УК-5.3. Владет навыками эффективного межкультурного взаимодействия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.1. Знает теоретические основы и методы самооценки и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения. УК-6.2. Умеет определять и реализовывать задачи собственного личностного и профессионального развития, приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности. УК-6.3. Владет навыками управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов саморазвития в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.

4.2.2.Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Информационно-коммуникативная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере молодежной политики.	ОПК-1.1. Знает виды современных информационно-коммуникационных технологий, технологические основы разработки программных средств и варианты их использования для решения профессиональных задач в сфере молодежной политики. ОПК-1.2. Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии и

		<p>программные средства в процессе сбора и анализа информации в ходе решения профессиональных задач в сфере молодежной политики.</p> <p>ОПК-1.3. Владеет навыками анализа информации с помощью современных информационно-коммуникационных технологий и применения разных видов программных средств в ходе решения профессиональных задач в сфере молодежной политики.</p>
Анализ и оценка профессиональной информации	<p>ОПК-2. Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций.</p>	<p>ОПК-2.1. Знает основные научные теории, концепции, подходы к анализу социальных явлений и процессов, прогнозированию и проектированию решения социально значимых проблем.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет проводить анализ, осуществлять прогнозирование развития социальных явлений и процессов в сфере молодежной политики на основе научных теорий, концепций, подходов, предлагать пути решения социально значимых проблем.</p> <p>ОПК-2.3. Владеет навыками анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов, основываясь на теоретических подходах и концепциях, предлагать пути решения профессиональных проблем.</p>
Представление результатов профессиональной деятельности	<p>ОПК-3. Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности, в том числе в форме публичного выступления.</p>	<p>ОПК-3.1. Знает принципы систематизации результатов профессиональной деятельности и представления их в разных формах, в том числе в форме публичного выступления.</p> <p>ОПК-3.2. Умеет систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере молодежной политики и представлять их в разных формах, в том числе в форме публичного выступления.</p> <p>ОПК-3.2. Владеет навыками систематизации и представления результатов научной и практической деятельности в области молодежной политики в разных формах, в том числе в форме публичного выступления.</p>
Профессиональные взаимодействия	<p>ОПК-4. Способен к осуществлению внутриведомственного и</p>	<p>ОПК-4.1. Знает основные подходы и принципы осуществления взаи-</p>

	межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики.	<p>модействия между различными социальными структурами и институтами общества для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики</p> <p>ОПК-4.2. Умеет проектировать содержание и этапы осуществления внутриведомственного и межведомственного взаимодействия в сфере молодежной политики, прогнозировать результаты профессиональной деятельности и приемы их диссеминации.</p> <p>ОПК-4.3. Владеет навыками осуществления взаимодействия с различными ведомствами и организациями и навыками осуществления прогнозирования результатов деятельности для решения профессиональных задач.</p>
Социальная экспертиза и консалтинг	ОПК-5. Способен проводить социальную экспертизу результатов исследований, управленческих решений и нормативных документов в сфере молодежной политики.	<p>ОПК-5.1. Знает подходы к проведению социальной экспертизы результатов исследований, управленческих решений и нормативных документов в сфере молодежной политики.</p> <p>ОПК-5.2. Умеет проводить социальную экспертизу результатов исследований, управленческих решений и нормативных документов в сфере молодежной политики.</p> <p>ОПК-5.3. Владеет навыками проведения социальной экспертизы в сфере молодежной политики.</p>

4.2.3.Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
<i>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</i>				
1.Развитие социальной активности молодежи. 2.Управление деятельностью в молодежной среде.	Сфера молодежной политики	ПК-1. Способен к управлению развитием социальной активности молодежи.	ПК-1-1. Знает: технологии управления развитием социальной активности молодежи в разных сферах деятельности. ПК-1.2. Умеет: применять технологии управления развитием социальной	Профессиональный стандарт 03.015 «Специалист по работе с молодежью» 12 февраля 2020 года № 59н, зарегистрированный в Минюсте

			активности молодежи в разных сферах деятельности. ПК-1.3. Владеет: навыками управления развитием социальной активности молодежи в разных сферах деятельности.	России 02.06.2020 N 58542
		ПК-2 Способен к руководству проектированием мероприятий в сфере досуга и отдыха молодежи.	ПК-2.1. Знает: основы руководства проектированием мероприятий в сфере досуга и отдыха молодежи. ПК-2.2. Умеет: руководить процессом разработки мероприятий в сфере досуга и отдыха молодежи. ПК-2.3. Владеет: навыками руководства проектированием мероприятий в сфере досуга и отдыха молодежи.	Профессиональный стандарт 03.015 «Специалист по работе с молодёжью» 12 февраля 2020 года № 59н, зарегистрированный в Минюсте России 02.06.2020 N 58542
		ПК-3. Способен к управлению деятельностью в молодежной среде.	ПК-3.1. Знает: управленческие подходы, принципы и технологии управления деятельностью в молодежной среде. ПК-3.2. Умеет: использовать управленческие подходы и технологии в руководстве деятельностью в молодежной среде. ПК-3.3. Владеет: навыками управленческой деятельности в молодежной среде.	Профессиональный стандарт 03.015 «Специалист по работе с молодёжью» 12 февраля 2020 года № 59н, зарегистрированный в Минюсте России 02.06.2020 N 58542
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательская				
1. Применение современных научных методов в профессиональной деятельности в сфере молодежной политики.	Сфера молодежной политики	ПК-4. Способен применять теоретические знания в научно-исследовательской деятельности.	ПК-4.1. Знает: методологию научно-исследовательской деятельности. ПК-4.2. Умеет: использовать теоретические знания в процессе проведения исследований. ПК-4.3. задачи, объект Владеет: методами ор-	Профессиональный стандарт 03.015 «Специалист по работе с молодёжью» 12 февраля 2020 года № 59н, зарегистрированный в Минюсте России 02.06.2020

			ганизации и проведения научных исследований.	N 58542
--	--	--	--	---------

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП

5.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график размещается в электронной информационно-образовательной среде университета и находится в Приложении 2.

5.2. Учебный план

Учебный план размещается в электронной информационно-образовательной среде университета и находится в Приложении 3.

5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей), практик

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик размещаются в электронной информационно-образовательной среде университета и находятся в Приложении 4.

5.4. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практик

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практики размещаются в электронной информационно-образовательной среде университета и находятся в Приложении 5.

5.5. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации размещается в электронной информационно-образовательной среде университета и находится в Приложении 6.

5.6. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы находятся в Приложении 7.

6. Фактическое ресурсное обеспечение ООП

Условия реализации программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым условиям, требования к механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

6.1. Общесистемные требования

Общесистемные требования к реализации программы магистратуры.

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает: фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ООП

Помещения Университета представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучающиеся имеют доступ к ЭБС «КонсультантПлюс», IPRsmart (iprbookshop), электронно-библиотечной системе «Юрайт», к электронным образовательным ресурсам. Информационная поддержка дисциплин составляет 100%.

Справка о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования находится в Приложении 8.

Карта обеспеченности учебной литературы основной образовательной программы высшего образования находится в Приложении 9.

Сведения о электронно-библиотечных системах

Электронно-библиотечные системы и другие информационные ресурсы, к которым имеет доступ КГУ им. К.Э. Циолковского

Учебный год	Наименование ресурса	Договор/ контракт	Срок доступа	Количество доступов
2024/2025	Справочная Правовая система «КонсультантПлюс» (www.consultant.ru) ООО Компания «Земля Сервис»	Договор № 4307/2019 от 30.12.2019 г.	30.12.2019 г. - бессрочно	не ограничено
	Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) – ФГБУ «Российская государственная библиотека» https://rusneb.ru	Договор № 101/НЭБ/8330 от 04.05.2023	04.05.2023 г. – 04.05.2028 г.	не ограничено
	Электронная библиотечная система IPRsmart (www.iprbookshop.ru) ООО КОМПАНИЯ «АЙ ПИ АР МЕДИА»	Контракт № 0132/Б-23 от 30.10.2023 г.	10.11.2023 г. - 09.11.2024 г.	100% обучающихся
	Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com) ООО «Издательство ЛАНЬ»	Лицензионный договор № 0183/Б-23 от 18.12.2023 г.	20.12.2023 г. - 19.12.2024 г.	не ограничено
	Электронно-библиотечная система «Юрайт» (www.urait.ru) ООО «Электронное издательство Юрайт»	Контракт № 0151/Б-23 от 01.12.2023 г.	01.12.2023 г. - 30.11.2024 г.	6336

Список лицензионного программного обеспечения используемого в образовательном процессе

2024 год набора

1. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Лицензия №: 46326653 от 28.09.2009 Бессрочная лицензия
2. Операционная система Microsoft Windows 8.1 Professional 1Лицензия №: 64556638 от 23.12.2014 Бессрочная лицензия
3. Программное обеспечение Microsoft Office Professional Plus 2013 Лицензия №: 64367059 от 17.11.2014 Бессрочная лицензия
4. Программное обеспечение Microsoft Office Standard 2010 Лицензия №: 61092457 от 31.10.2012 Бессрочная лицензия

6.3. Требования к кадровым условиям реализации ООП

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Справка о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования находится в Приложении 10.

6.4. Требования к механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется университетом в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединений, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников университета. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Механизмы проведения внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся регламентированы локальными нормативными актами университета. Процедуры проведения внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся определяются распорядительными актами университета.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Также внешняя оценка качества осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации в целях подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

7. Другие нормативно-методические документы и материалы

Реестры договоров находится в Приложении 11.

8. Разработчики ООП

№	Фамилия, имя, отчество	Должность, место работы
	<i>Макарова Валентина Александровна</i>	<i>Заведующий кафедры СА и ОРМ, ИСКП, КГУ им. К.Э. Циолковского</i>

9. Лист регистрации изменений

№ изме- нения	Документ ООП	Содержание внесенного изменения	Основания для внесения изменений	Дата и № протокола документа, который регламентирует изменение