

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского»

Утверждаю:
Ректор М.А. Казак



Согласовано:

Проректор по учебной
работе С. М. Заикин С. М. Заикин

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

по направлению подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре
45.06.01 — Языкознание и литературоведение

профиль подготовки
Русская литература

Квалификация
«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения
Очная, заочная форма обучения

Программа принята на заседании
Ученого совета университета
от 27 июня 2019 г., протокол № 9

Калуга

Содержание

1. Общие положения:

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП;

1.2. Общая характеристика ОПОП;

1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП аспирантуры.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника, освоивших основную образовательную программу аспирантуры

3. Структура основной образовательной программы

4. Аннотации рабочих программ дисциплин, программ практик, ГИА

5. Условия реализации программы аспирантуры

5.1. Общесистемные условия реализации программы аспирантуры

5.2. Кадровые условия реализации программы аспирантуры

5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры

6. Финансовое обеспечение программы аспирантуры

7. Лист регистрации изменений

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа аспирантуры реализуется в университете по направлению подготовки 45.06.01 — Языкознание и литературоведение профиль: Русская литература.

1.1. Нормативные документы для разработки образовательной программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.12.2017 г. № 1225);

- Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн «По организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (45.06.01 Языкознание и литературоведение), утвержденный приказом Минобрнауки России (от 30 июля 2014 г. № 903).

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского» (Утв. 27.12.2018 г., протокол № 4)

- Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского» (Утв. 27.12.2018 г., протокол № 4)

- Порядок организации и проведения практик аспирантов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского». (Утв. 27.12.2018 г., протокол № 4)

- Порядок организации освоения факультативных и элективных дисциплин аспирантами федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского». (Утв. 27.12.2018 г., протокол № 4)

- Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ аспирантуры, рабочих программ дисциплин (практик) и индивидуальных планов обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского». (Утв. 27.12.2018 г., протокол № 4)

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского». (Утв.27.12.2018 г., протокол № 4).

1.2. Общая характеристика ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа (далее везде – программа) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана и календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочных средств, сведения о кадровом (профессорско-преподавательском) составе, необходимом для реализации образовательной программы; сведения о материально-техническом и учебно-методическом обеспечении программы).

Цель образовательной программы заключается в обеспечении системы качественной подготовки кадров высшей квалификационной категории в области русского языка на основе сочетания передовых инновационных технологий обучения с научно-исследовательской и преподавательской деятельностью.

Форма обучения по программе: *очная, заочная.*

Объем программы составляет 180 зачетных единиц.

Срок получения образования по программе составляет: по очной форме обучения 3 года, по заочной форме обучения 4 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Объем программы аспирантуры по очной и заочной формам обучения, реализуемым за один учебный год, определяется федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского» (далее – Университет) самостоятельно.

Квалификация, присваиваемая выпускникам по завершении образования - исследователь. Преподаватель-исследователь.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания;

преподавательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания.

Год набора: 2019 (очная и заочная формы), 2020 (очная форма).

Образовательная деятельность по программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском).

1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании с присвоением квалификации «магистр» (педагогического или филологического направления) или «специалист».

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших

программу аспирантуры

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает филологию, лингвистику и смежные сферы гуманитарной научной и практической деятельности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

языки (родной и иностранные) в их теоретическом, практическом, функциональном, прагматическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном, диалектологическом и сопоставительном аспектах;

различные типы текстов в их историческом и теоретическом аспектах (например, отечественная и зарубежная художественная литература, публицистика, литературная критика, устное народное творчество, древнее письменное/рукописное наследие), созданные в различные эпохи, в том числе опубликованные в средствах массовой информации, в средствах электронной коммуникации, бытующие в формах устной речи;

устная, письменная и мультимодальная (в том числе электронная) межличностная и массовая коммуникация во всех сферах человеческого общения;

лингвистические технологии, применяемые в разного рода информационных системах, специализированном программном обеспечении и электронных ресурсах в гуманитарной сфере.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания;

преподавательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Результаты освоения программы аспирантуры

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее - направленность программы).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и

личностного развития (УК-5).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

При разработке программы аспирантуры все универсальные и общепрофессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы аспирантуры.

Перечень профессиональных компетенций программы аспирантуры Университет сформировал самостоятельно в соответствии с направленностью программы и (или) номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, будет обладать следующими **профессиональными компетенциями:**

- способностью планировать и проводить самостоятельные научные исследования в области русской литературы, опираясь на владение основными понятиями и категориальным аппаратом современного литературоведения (ПК-1);

- способностью представлять литературный процесс как исторически изменяющуюся систему и использовать сравнительно-исторический метод в работе; способностью анализировать литературный процесс в его историческом развитии и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов теории и истории литературы (ПК-2);

- стремлением к постоянному углублению и расширению теоретических знаний в области русской и мировой литературы; умением формировать устойчивые навыки литературоведа в связи с конкретными познавательными, коммуникативными и исследовательскими целями (ПК-3).

3. Структура основной образовательной программы

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки.

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. "Научные исследования", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

Также реализуются факультативы.

Структура программы аспирантуры

Таблица

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 "Дисциплины (модули)"	30
Базовая часть	9
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том	

числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	
Вариативная часть	
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	21
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	
Блок 2 "Практики"	
Вариативная часть	141
Блок 3 "Научные исследования"	
Вариативная часть	
Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"	9
Базовая часть	
Объем программы аспирантуры	180

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает.

Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 Университет определяет самостоятельно в соответствии с направленностью программы аспирантуры в объеме, установленном ФГОС ВО.

Программа аспирантуры разрабатывается в части дисциплин (модулей), направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов в соответствии с примерными программами, утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

В Блок 2 "Практики" входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).

Педагогическая практика является обязательной. В вузе также проводится научно-научно-производственная практика.

Способ проведения практик – стационарный, выездной.

Практика может проводиться в структурных подразделениях Университета.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 "Научные исследования" входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 4 "Государственная итоговая аттестация" входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) Университет дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст.

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Показатели сформированных компетенций отражены в картах компетенций (Приложение № 1)

Распределение компетенций между дисциплинами отражены в матрице компетенций (Приложение № 2)

Учебный план (Приложение № 3)

Календарный учебный график (Приложение № 4)

Рабочие программы дисциплин, включающие в себя фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, размещены в электронной информационно-образовательной среде университета (Приложение № 5)

Программы педагогической и научно-производственной практики (Приложение № 6), размещены в электронной информационно-образовательной среде университета.

Программа государственной итоговой аттестации, включая фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (Приложение № 7)

Программа государственной итоговой аттестации находится в электронной информационно-образовательной среде университета.

4. Аннотации рабочих программ дисциплин, программ практик, ГИА

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б1 «История и философия науки»

Цели: являются формирование у аспирантов представлений об основных этапах развития научного знания; формирование представлений о структуре и методах научного познания; формирование представлений о науке как социальном институте; формирование представлений об этике науки; формирование представлений о формах взаимодействия философии и науки; формирование представлений об особенностях развития философии религии и религиоведения.

Задачи:

- а) раскрытие философских оснований когнитивных процессов;
- б) определение содержания предмета философии науки и его связи с этапами развития философии науки;
- в) выяснение основных концепций современной философии науки;
- г) выявление предпосылок возникновения науки и стадий ее исторического развития;
- д) определение роли науки в культуре современной цивилизации;
- е) рассмотрение структуры и особенностей динамики научного познания;
- ж) анализ диалектики взаимодействия научной инновации и научной традиции, их связи с типами научной рациональности;
- з) выделение особенностей науки на ее современном этапе развития;
- и) определение науки как социального института;
- к) выявление философско-исторических оснований частных (специальных) разделов научного знания.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать

- методы научно-исследовательской деятельности
- основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира

Уметь

- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений

Владеть

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития
- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований

УК-5 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать

- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.

Уметь

- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.
- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.

Владеть

- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.

Содержание дисциплины: Предмет и основные концепции современной философии науки. Наука в культуре современной цивилизации. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции. Структура научного знания. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности.

Форма контроля – зачет с оценкой, реферат, экзамен

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа / 4 зачетные единицы.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.2 «Иностранный язык»

Цели: формирование компетенций в области иностранного языка, предусматривающих достижение практического им владения, позволяющего использовать его в научной деятельности в соответствии с требованиями к кандидатскому экзамену по иностранному языку.

Задачи:

- - совершенствовать и развивать полученные на магистрате и специалитете знания, и умения и навыки по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации;
- сформировать у аспирантов и соискателей навыки ознакомительного чтения научно-популярной и специальной оригинальной литературы на иностранном языке в соответствующей отрасли знания;

- сформировать у аспирантов и соискателей умения изучающего чтения оригинальной литературы на иностранном языке в соответствующей отрасли знания с целью использования ее в научном исследовании;
- обучить аспирантов и соискателей оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде резюме;
- сформировать навыки монологической и диалогической речи на иностранном языке на темы, связанные с научно-исследовательской работой и по смежной тематике.

Дисциплина ориентирована на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности, предусматривающую:

- постановку и решение исследовательских задач в профессиональных областях знаний;
- выполнение плановых исследовательских работ;
- работу в научно-исследовательских коллективах с международным участием в качестве исследователя или эксперта в своей профессиональной области;
- подготовку отчетов и публикаций в открытой зарубежной печати по результатам научно-исследовательской деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- языковые особенности научных текстов;

Уметь:

- излагать результаты научных исследований на иностранном языке;
- переводить результаты научных исследований, представленных на иностранном языке;

Владеть:

диалогической речью на иностранном языке в ходе общепрофессионального диалога

УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- основные методы научной коммуникации;
- грамматическую, лексическую и фонетическую системы иностранного языка в объеме необходимом для ведения научной коммуникации;

Уметь:

- использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на иностранном языке;
- использовать различные методы научной коммуникации на иностранном языке;

Владеть:

различными технологиями чтения текстов на иностранном языке; диалогической и монологической речью на иностранном языке в ситуациях научного и профессионального общения.

Содержание дисциплины: Введение в профессиональную и научную коммуникацию
Представление результатов научного исследования. Грамматические конструкции письменной и устной научной речи. Перевод научного текста

Форма контроля – зачет с оценкой, экзамен, реферат

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов / 5 зачетных единиц.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.1. «Русская литература»

Основной **целью** является овладение системой историко-литературных представлений, как традиционных, так и сравнительно недавно вошедших в научный оборот. Владение теоретическими основами современной науки о русской литературе дает аспиранту возможность свободно ориентироваться в историко-литературном материале и понимать эстетические и социокультурные закономерности современного литературного развития. Особое место в освоении дисциплины занимает обсуждение вопросов, связанных с методологией исследования новейшей и современной литературы, с анализом реалистических и модернистских тенденций в процессе ее развития с XIX в. Аспирант должен освоить современные принципы изучения литературного процесса новейшей и современной литературы: эстетический (имманентный); идеологический; функциональный (рассматривающий взаимодействие эстетических систем); контекстуальный (ставящий литературный процесс в контекст социально-политической, экономической, эстетической реальности эпохи).

В соответствии с основным профилем подготовки аспирантов предполагается обращение к проблемам текстологии и ее исследовательским возможностям как одновременно служебной и фундаментальной дисциплины на современном этапе развития (в частности, с учетом электронных форм бытования текста) и на материале русской литературы.

Задачи:

- Определить основные мировоззренческие направления русской литературы и их отражение в характернейших произведениях;
- рассмотреть теоретические понятия, связанные с литературным творчеством и мировоззрением писателя;
- рассмотреть исторический и литературный контекст для создания литературы;
- дать представлений о закономерностях развития русской литературы в целом, а также в связи с общественной мыслью России.

Требования к результатам освоения дисциплины

ПК-1: способностью планировать и проводить самостоятельные научные исследования в области русской литературы, опираясь на владение основными понятиями и категориальным аппаратом современного литературоведения

Знать:

основные тенденции развития русской литературы;
способы учета междисциплинарных связей;
основные понятия филологических наук;
основные этапы формирования в истории русской литературы;
категориальный аппарат истории и теории литературы;
основные коммуникативные качества хорошей речи.

Уметь:

осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики литературоведения;
формулировать цели, задачи исследования;
систематизировать знания, полученные на уровне магистрата / специалитета;
использовать знания из области истории и теории литературы в профессиональной деятельности;
использовать полученные теоретические знания в процессе проведения исследования;

отбирать оптимальные языковые и речевые средства оформления научных идей и результатов исследования.

Владеть:

методами научного исследования;
понятийным аппаратом гуманитарных наук;
навыками построения и оформления научного текста, отвечающего всем нормативным критериям, а также соответствующего собственной целевой установке;
навыками публичной речи;
рефлексией собственной деятельности;

ПК-2: способностью представлять литературный процесс как исторически изменяющуюся систему и использовать сравнительно-исторический метод в работе; способностью анализировать литературный процесс в его историческом развитии и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов теории и истории литературы.

Знать:

основные тенденции исторического развития русской литературы, ее современное состояние; этапы становления, формирования русской литературы;
историческую ситуацию каждого периода развития русской литературы;
основные понятия филологических наук;
основы риторики и культуры речи русского языка; основные нормы литературного языка, коммуникативные качества хорошей речи;
особенности отражения в литературе общественной ситуации, исторического события;
основные понятия теории и истории литературы.

Уметь:

осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики литературоведения;
систематизировать знания, полученные на уровне магистрата / специалитета;
использовать знания из области истории литературы в профессиональной деятельности;
использовать полученные теоретические знания;
фиксировать и анализировать изменения на всех этапах развития русской литературы;
анализировать русскую литературу в ее историческом развитии и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов теории литературы;
объяснять факторы и закономерности, обуславливающие происходящие в русской литературе изменения;
прогнозировать и выявлять возможные пути дальнейшего развития русской литературы, ее перспективы, основываясь на историческом опыте.

Владеть:

- понятийным аппаратом гуманитарных наук;
- сравнительно-историческим методом в работе с литературным материалом;
- навыками анализа художественного и научного текста;
- методом прогнозирования;
- рефлексией собственной деятельности.

ПК-3: стремлением к постоянному углублению и расширению теоретических знаний в области русской и мировой литературы; умением формировать устойчивые навыки литературоведа в связи с конкретными познавательными, коммуникативными и исследовательскими целями

Знать:

основные законы и тенденции развития науки в целом;
важнейшие параметры современной научной картины мира;
основные понятия филологических наук;

основные тенденции развития литературоведения;
основные нормы литературного языка и коммуникативные качества профессиональной речи;
принципы работы с литературоведческими, литературными источниками;
особенности русской литературы, использования знаний в области русской и мировой литературы с конкретными познавательными, коммуникативными и исследовательскими целями.

Уметь:

осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики истории и теории литературы;
систематизировать знания, полученные на уровне магистрата / специалитета;
использовать знания из области литературоведения в профессиональной деятельности;
использовать полученные теоретические знания;
вести полноценное устное и письменное общение в области общепрофессиональной коммуникации.
квалифицированно работать с терминами теории литературы;
решать типичные задачи на основе расширения и углубления теоретических знаний в области русской литературы.

Владеть:

понятийным аппаратом гуманитарных наук;
понятийным аппаратом теории литературы;
системой знаний в области русской литературы;
рефлексией собственной научной деятельности;
навыками грамотного использования документальных, литературоведческих, литературных источников.

Содержание дисциплины: Актуальные проблемы изучения литературы 1800-1820-х гг.

Актуальные проблемы изучения литературы Пушкинской эпохи.

Актуальные проблемы изучения творчества А. С. Пушкина.

Актуальные проблемы изучения творчества М. Ю. Лермонтова

Актуальные проблемы изучения творчества Н. В. Гоголя.

Актуальные проблемы изучения литературы 1840-х годов.

Актуальные проблемы изучения творчества И. С. Тургенева.

Актуальные проблемы изучения творчества А. Н. Островского.

Актуальные проблемы изучения творчества И. А. Гончарова.

Актуальные проблемы изучения литературы 1860-х годов. Актуальные проблемы изучения творчества Н. А. Некрасова. Актуальные проблемы изучения творчества М.Е. Салтыкова-Щедрина

Актуальные проблемы изучения творчества Ф. М. Достоевского

Актуальные проблемы изучения творчества Л. Н. Толстого.

Актуальные проблемы изучения творчества писателей чеховской эпохи (Гаршин и Короленко).

Актуальные проблемы изучения творчества А. П. Чехова.

Литература «серебряного века» (1890-начало 1920-х годов).

Форма контроля – зачет, экзамен

Общая трудоемкость дисциплины составляет 252 часа / 7 зачетных единиц.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД.2. «Методология и методы научного исследования»**

Цель: обозначить место современной методологии языкознания и литературоведения в системе наук; указать актуальные направления и главные перспективы дальнейшего развития научной методологии.

В данном курсе аспиранты знакомятся с основными понятиями методологии и методами научного исследования. Курс призван обеспечить основательные знания в области методологии, а также создать основу для систематизации научных представлений обучающихся и усвоенной ими в процессе изучения литературоведческих курсов терминологии. В курсе обсуждаются главные дискуссионные вопросы методологии гуманитарных наук в своем взаимодействии и своих межпредметных связях с развитием других областей гуманитарного и естественнонаучного знания. Познакомить с основными методами и принципами современной науки, показать возможности использования методов или их элементов в научно-исследовательской работе; формировать представление о языкознании и литературоведении как сложных структурированных наук, включающих множество различных концепций, школ и направлений.

Задачи дисциплины:

1. раскрыть познавательную сущность методологии языкознания и литературоведения в исторической перспективе становления и исторического развития;
2. ввести аспирантов в современную проблематику методологии языкознания и литературоведения как важнейшей сферы гуманитарного научного знания;
3. обеспечить общелингвистическую подготовку аспирантов и совершенствование основ их научного мышления соответственно методологии современного языкознания и литературоведения до уровня, дающего возможность дальнейшего выполнения кандидатской диссертации по данному направлению.

Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные преимущества / недостатки реализации этих вариантов

Владеть навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать методы лингвистических исследований, анализа и оценки традиционных и современных достижений в решении исследовательских задач в области языкознания

Уметь использовать специальные и общенаучные методы в лингвистическом описании с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

Владеть навыками анализа научно-теоретических текстов по языкознанию

ПК-1: способностью планировать и проводить самостоятельные научные исследования в области русской литературы, опираясь на владение основными понятиями и категориальным аппаратом современного литературоведения

Знать:

основные тенденции развития русской литературы;
способы учета междисциплинарных связей;
основные понятия филологических наук;
основные этапы формирования в истории русской литературы;
категориальный аппарат истории и теории литературы;
основные коммуникативные качества хорошей речи.

Уметь:

осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики литературоведения;

формулировать цели, задачи исследования;

систематизировать знания, полученные на уровне магистрата / специалитета;

использовать знания из области истории и теории литературы в профессиональной деятельности;

использовать полученные теоретические знания в процессе проведения исследования;

отбирать оптимальные языковые и речевые средства оформления научных идей и результатов исследования.

Владеть:

методами научного исследования;

понятийным аппаратом гуманитарных наук;

навыками построения и оформления научного текста, отвечающего всем нормативным критериям, а также соответствующего собственной целевой установке;

навыками публичной речи;

рефлексией собственной деятельности;

ПК-2: способностью представлять литературный процесс как исторически изменяющуюся систему и использовать сравнительно-исторический метод в работе; способностью анализировать литературный процесс в его историческом развитии и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов теории и истории литературы.

Знать:

основные тенденции исторического развития русской литературы, ее современное состояние;

этапы становления, формирования русской литературы;

историческую ситуацию каждого периода развития русской литературы;

основные понятия филологических наук;

основы риторики и культуры речи русского языка; основные нормы литературного языка, коммуникативные качества хорошей речи;

особенности отражения в литературе общественной ситуации, исторического события;

основные понятия теории и истории литературы.

Уметь:

осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики литературоведения;

систематизировать знания, полученные на уровне магистрата / специалитета;

использовать знания из области истории литературы в профессиональной деятельности;

использовать полученные теоретические знания;

фиксировать и анализировать изменения на всех этапах развития русской литературы;

анализировать русскую литературу в ее историческом развитии и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов теории литературы;

объяснять факторы и закономерности, обуславливающие происходящие в русской литературе изменения;

прогнозировать и выявлять возможные пути дальнейшего развития русской литературы, ее перспективы, основываясь на историческом опыте.

Владеть:

- понятийным аппаратом гуманитарных наук;
- сравнительно-историческим методом в работе с литературным материалом;
- навыками анализа художественного и научного текста;
- методом прогнозирования;
- рефлексией собственной деятельности.

Содержание дисциплины:

Введение в проблематику системной методологии.

Источники и составные части методологии

Общая теория метода. Виды методов научного исследования

Технологии научного исследования

Форма контроля – зачет с оценкой

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа / 2 зачетные единицы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД.3. «Методика преподавания в высшей школе»**

Целью дисциплины являются формирование у аспирантов системных представлений:

- об организации учебной деятельности в вузе, в условиях модернизации российского образования,
- о методических принципах и средствах методического обеспечения и организации учебного процесса по русскому языку и другим филологическим дисциплинам,
- умения использовать различные методы преподавания,
- умения организовывать самостоятельную работу студентов при изучении филологических дисциплин.

В соответствии с этим перед дисциплиной стоят следующие **задачи**:

Ключевая задача курса – дать аспирантам знания о содержании, методах, формах и средствах обучения филологическим дисциплинам в вузе;

основными задачами курса являются:

- определение места высшей школы в условиях многоуровневой подготовки в системе государственного образования РФ, а также в международной образовательной системе;
- знакомство с сущностью и содержательными характеристиками современных образовательных технологий и моделей обучения;
- изучение методов организации самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов;
- обсуждение проблемы управления качеством многоуровневого образовательного процесса в вузе;
- рассмотрение психолого-педагогических основ интенсификации образовательного процесса в вузе;
- рассмотрение особенностей профессионального труда преподавателя вуза.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

Знать:

-содержание основных нормативных и правовых документов Российской Федерации, регламентирующих деятельность в сфере высшего образования и дополнительного профессионального образования;

методологические основы современного образования;

-принципы организации образовательного процесса в вузе;

современные образовательные технологии профессионального образования (обучения предмету), включая технологии электронного и дистанционного обучения, и возможности их применения в образовательном процессе;

принципы формирования системы оценки качества, соотносимой с целями и задачами преподавания конкретных литературоведческих дисциплин и способствующих их эффективной реализации;

методические особенности проведения занятий по языковедческим и литературоведческим дисциплинам в вузе;

психологические особенности и общерегуляторные психолого-педагогические составляющие организации процесса обучения в вузе;

Уметь:

использовать различные методы преподавания с учетом:
порядка, установленного законодательством об образовании;
требований соответствующих ФГОС ВО, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик;

-развития соответствующей области научного знания и(или) профессиональной деятельности,

образовательных потребностей, подготовленности и развития обучающихся, в том числе стадии профессионального развития; возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания;

роли учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в формировании общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся;

новых образовательных технологий преподавания, в т.ч. технологий электронного и дистанционного обучения;

современного развития технических средств обучения (ТСО);
проектировать педагогические системы, процессы и ситуации;
строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета,
использовать результаты собственных научных исследований для совершенствования качества научно-методического обеспечения.

Владеть:

навыками проектирования педагогических систем, процессов и ситуаций;
навыками эффективного использования форм, способов, приемов и средств обучения филологическим дисциплинам с учетом трудностей усвоения материала;

навыками разработки упражнений, содержательных и смысловых опор для стимулирования речевой активности учащихся;

техникой анализа урока (практического занятия, лекции, индивидуального занятия), а также использованием результатов анализа в практической деятельности.

ПК-1: способностью планировать и проводить самостоятельные научные исследования в области русской литературы, опираясь на владение основными понятиями и категориальным аппаратом современного литературоведения

Знать:

основные тенденции развития русской литературы;
способы учета междисциплинарных связей;
основные понятия филологических наук;
основные этапы формирования в истории русской литературы;
категориальный аппарат истории и теории литературы;
основные коммуникативные качества хорошей речи.

Уметь:

осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики литературоведения;

формулировать цели, задачи исследования;
систематизировать знания, полученные на уровне магистрата / специалитета;

использовать знания из области истории и теории литературы в профессиональности деятельности;

использовать полученные теоретические знания в процессе проведения исследования;
отбирать оптимальные языковые и речевые средства оформления научных идей и результатов исследования.

Владеть:

методами научного исследования;
понятийным аппаратом гуманитарных наук;
навыками построения и оформления научного текста, отвечающего всем нормативным критериям, а также соответствующего собственной целевой установке;
навыками публичной речи;
рефлексией собственной деятельности;

Содержание дисциплины:

Высшая школа в системе многоуровневой подготовки.
Концепция, структура и регламентация современного высшего университетского образования

Содержание высшего педагогического образования
Формы и методы обучения в вузе. Формы организации научно-исследовательской работы филологов

Форма контроля – зачет с оценкой

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа / 2 зачетные единицы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД.4 «Педагогика и психология высшей школы»**

Цели: содействовать самоопределению обучающихся в педагогической деятельности на основе использования фундаментальных теоретических знаний и инновационных технологий, способствовать формированию необходимых компетенций для работы в условиях инновационного развития и модернизации отечественного высшего образования, реализации профессионально-образовательных программ и учебных планов на уровне, отвечающим принятым образовательным стандартам высшего профессионального образования.

Задачи:

- формирование у аспирантов знаний в области методологических вопросов конструирования, организации и осуществления современного образовательного процесса, диагностики его хода и результатов;
- развитие умений разработки и применения современных образовательных технологий, выбора оптимальной стратегии преподавания в зависимости от когнитивных и ценностных характеристик обучающихся и целей обучения;
- развитие личностного отношения к культуре и ценностным основаниям педагогической профессии, понимания особенностей педагогического общения и творчества преподавателя, специфику проявления и развития им педагогических способностей.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ОПК-2 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать

- основные тенденции развития в соответствующей области науки.

Уметь

- осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки.

Владеть

- методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи.

УК-5 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать

- возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.

Уметь

- выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.

Владеть

- приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.

ПК-1: способностью планировать и проводить самостоятельные научные исследования в области русской литературы, опираясь на владение основными понятиями и категориальным аппаратом современного литературоведения

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

основные тенденции развития русской литературы;
способы учета междисциплинарных связей;
основные понятия филологических наук;
основные этапы формирования в истории русской литературы;
категориальный аппарат истории и теории литературы;
основные коммуникативные качества хорошей речи.

Уметь:

осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики литературоведения;
формулировать цели, задачи исследования;
систематизировать знания, полученные на уровне магистрата / специалитета;
использовать знания из области истории и теории литературы в профессиональной деятельности;
использовать полученные теоретические знания в процессе проведения исследования;
отбирать оптимальные языковые и речевые средства оформления научных идей и результатов исследования.

Владеть:

методами научного исследования;
понятийным аппаратом гуманитарных наук;
навыками построения и оформления научного текста, отвечающего всем нормативным критериям, а также соответствующего собственной целевой установке;
навыками публичной речи;
рефлексией собственной деятельности

Содержание дисциплины: Современное состояние высшего профессионального образования в России и за рубежом. Тенденции развития современной высшей школы.

Болонский процесс. Международные образовательные проекты конца XX – начала XXI века. Направления и перспективы развития отечественной высшей школы в контексте модернизации российской образовательной системы. Индивидуально-ориентированный учебный процесс в высшей школе. Проблема преемственности ступеней и уровней образования. Тьюторское сопровождение образовательного процесса. Компетентностный подход в образовании как одно из ключевых направлений вхождения российского образования в европейское образовательное пространство. Значение психологических наук в сопровождении инновационных процессов в образовании. Предмет педагогики и психологии высшей школы. Задачи психологии высшей школы. Связь курса «Педагогика и психология высшей школы» с другими научными и учебными дисциплинами.

Форма контроля – зачет, экзамен

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа / 4 зачетные единицы.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.1.1 «Проблемы типологии субъектных структур художественном тексте»

Цель дисциплины. В курсе «Теория литературы» на филологическом факультете даются лишь общие представления о субъектной организации художественного текста и типологии субъектных структур в различных родах литературы. В то же время исследование субъектной организации становится сегодня неотъемлемой частью целостного анализа художественного произведения, а проблема типологии субъектных структур – одной из актуальных проблем современной теории литературы в целом. Данная дисциплина призвана восполнить общие представления новейшими достижениями в области исследования субъектной организации текста.

Основные задачи данной дисциплины:

- познакомить аспирантов с проблемами выявления различных типов субъектных структур в современном литературоведении;
- выяснить основные способы субъектных и внесубъектных форм выражения автора в художественном тексте;
- уточнить современные представления о традиционных понятиях субъектной организации стихотворной лирики: «лирический герой», «лирическое я», «ролевая лирика», «автопсихологическая лирика» и т.п.
- уточнить научные представления о взаимосвязи субъектной организации текста и его родовой природы.

Таким образом, данная дисциплина развивает и углубляет представления о субъектной организации художественного текста в соответствии с новейшими достижениями современной науки о литературе. Главное внимание обращается именно на трудности и проблемы современных типологий субъектных структур – и прежде всего в лирике.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1: способностью планировать и проводить самостоятельные научные исследования в области русской литературы, опираясь на владение основными понятиями и категориальным аппаратом современного литературоведения

Знать:

- основные тенденции развития русской литературы;
- способы учета междисциплинарных связей;
- основные понятия филологических наук;
- основные этапы формирования в истории русской литературы;

категориальный аппарат истории и теории литературы;
основные коммуникативные качества хорошей речи.

Уметь:

осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики литературоведения;

формулировать цели, задачи исследования;

систематизировать знания, полученные на уровне магистрата / специалитета;

использовать знания из области истории и теории литературы в профессиональной деятельности;

использовать полученные теоретические знания в процессе проведения исследования;

отбирать оптимальные языковые и речевые средства оформления научных идей и результатов исследования.

Владеть:

методами научного исследования;

понятийным аппаратом гуманитарных наук;

навыками построения и оформления научного текста, отвечающего всем нормативным критериям, а также соответствующего собственной целевой установке;

навыками публичной речи;

рефлексией собственной деятельности;

ПК-2: способностью представлять литературный процесс как исторически изменяющуюся систему и использовать сравнительно-исторический метод в работе; способностью анализировать литературный процесс в его историческом развитии и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов теории и истории литературы.

Знать:

основные тенденции исторического развития русской литературы, ее современное состояние;

этапы становления, формирования русской литературы;

историческую ситуацию каждого периода развития русской литературы;

основные понятия филологических наук;

основы риторики и культуры речи русского языка; основные нормы литературного языка, коммуникативные качества хорошей речи;

особенности отражения в литературе общественной ситуации, исторического события;

основные понятия теории и истории литературы.

Уметь:

осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики литературоведения;

систематизировать знания, полученные на уровне магистрата / специалитета;

использовать знания из области истории литературы в профессиональной деятельности;

использовать полученные теоретические знания;

фиксировать и анализировать изменения на всех этапах развития русской литературы;

анализировать русскую литературу в ее историческом развитии и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов теории литературы;

объяснять факторы и закономерности, обуславливающие происходящие в русской литературе изменения;

прогнозировать и выявлять возможные пути дальнейшего развития русской литературы, ее перспективы, основываясь на историческом опыте.

Владеть:

- понятийным аппаратом гуманитарных наук;

- сравнительно-историческим методом в работе с литературным материалом;

- навыками анализа художественного и научного текста;

- методом прогнозирования;
- рефлексией собственной деятельности.

ПК-3: стремлением к постоянному углублению и расширению теоретических знаний в области русской и мировой литературы; умением формировать устойчивые навыки литературоведа в связи с конкретными познавательными, коммуникативными и исследовательскими целями

Знать:

основные законы и тенденции развития науки в целом;
важнейшие параметры современной научной картины мира;
основные понятия филологических наук;
основные тенденции развития литературоведения;
основные нормы литературного языка и коммуникативные качества профессиональной речи;
принципы работы с литературоведческими, литературными источниками;
особенности русской литературы, использования знаний в области русской и мировой литературы с конкретными познавательными, коммуникативными и исследовательскими целями.

Уметь:

осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики истории и теории литературы;
систематизировать знания, полученные на уровне магистрата / специалитета;
использовать знания из области литературоведения в профессиональной деятельности;
использовать полученные теоретические знания;
вести полноценное устное и письменное общение в области общепрофессиональной коммуникации.
квалифицированно работать с терминами теории литературы;
решать типичные задачи на основе расширения и углубления теоретических знаний в области русской литературы.

Владеть:

понятийным аппаратом гуманитарных наук;
понятийным аппаратом теории литературы;
системой знаний в области русской литературы;
рефлексией собственной научной деятельности;
навыками грамотного использования документальных, литературоведческих, литературных источников.

Содержание дисциплины: Субъектно-объектная организация художественного текста.

Проблемы субъектной организации в стихотворном лирическом тексте.

Особенности субъектной организации в эпических прозаических текстах.

Специфика субъектной организации драмы.

Форма контроля – зачет с оценкой

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов / 3 зачетные единицы.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.1.2 «Научно-исследовательский семинар»

Целями освоения дисциплины «Научно-исследовательский семинар» являются подготовка аспирантов к решению образовательных и профессиональных задач через практику овладения методологией и технологией научно-исследовательской деятельности как важнейшей компетенцией современного ученого.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих **задач:**

- 1) формирование основы научного мышления аспирантов, способностей осмысливать

ход и результаты исследования в соответствии с методологическими закономерностями и реалиями конкретного учебно-воспитательного процесса;

2) обсуждение отдельных частей диссертационных исследований; обнаружение трудностей, выявленных при подготовке диссертации, и коллективный поиск решений для их преодоления;

3) выработка навыков научной дискуссии, презентация и апробация различных частей диссертационного исследования; подготовка к своевременной защите диссертаций, презентации исследовательских результатов.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1: способностью планировать и проводить самостоятельные научные исследования в области русской литературы, опираясь на владение основными понятиями и категориальным аппаратом современного литературоведения

Знать:

основные тенденции развития русской литературы;
способы учета междисциплинарных связей;
основные понятия филологических наук;
основные этапы формирования в истории русской литературы;
категориальный аппарат истории и теории литературы;
основные коммуникативные качества хорошей речи.

Уметь:

осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики литературоведения;

формулировать цели, задачи исследования;

систематизировать знания, полученные на уровне магистрата / специалитета;

использовать знания из области истории и теории литературы в профессиональной деятельности;

использовать полученные теоретические знания в процессе проведения исследования;

отбирать оптимальные языковые и речевые средства оформления научных идей и результатов исследования.

Владеть:

методами научного исследования;

понятийным аппаратом гуманитарных наук;

навыками построения и оформления научного текста, отвечающего всем нормативным критериям, а также соответствующего собственной целевой установке;

навыками публичной речи;

рефлексией собственной деятельности;

ПК-2: способностью представлять литературный процесс как исторически изменяющуюся систему и использовать сравнительно-исторический метод в работе; способностью анализировать литературный процесс в его историческом развитии и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов теории и истории литературы.

Знать:

основные тенденции исторического развития русской литературы, ее современное состояние;

этапы становления, формирования русской литературы;

историческую ситуацию каждого периода развития русской литературы;

основные понятия филологических наук;

основы риторики и культуры речи русского языка; основные нормы литературного языка, коммуникативные качества хорошей речи;

особенности отражения в литературе общественной ситуации, исторического события;

основные понятия теории и истории литературы.

Уметь:

осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики литературоведения;

систематизировать знания, полученные на уровне магистрата / специалитета;

использовать знания из области истории литературы в профессиональной деятельности;

использовать полученные теоретические знания;

фиксировать и анализировать изменения на всех этапах развития русской литературы;

анализировать русскую литературу в ее историческом развитии и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов теории литературы;

объяснять факторы и закономерности, обуславливающие происходящие в русской литературе изменения;

прогнозировать и выявлять возможные пути дальнейшего развития русской литературы, ее перспективы, основываясь на историческом опыте.

Владеть:

- понятийным аппаратом гуманитарных наук;

- сравнительно-историческим методом в работе с литературным материалом;

- навыками анализа художественного и научного текста;

- методом прогнозирования;

- рефлексией собственной деятельности.

ПК-3: стремлением к постоянному углублению и расширению теоретических знаний в области русской и мировой литературы; умением формировать устойчивые навыки литературоведа в связи с конкретными познавательными, коммуникативными и исследовательскими целями

Знать:

основные законы и тенденции развития науки в целом;

важнейшие параметры современной научной картины мира;

основные понятия филологических наук;

основные тенденции развития литературоведения;

основные нормы литературного языка и коммуникативные качества профессиональной речи;

принципы работы с литературоведческими, литературными источниками;

особенности русской литературы, использования знаний в области русской и мировой литературы с конкретными познавательными, коммуникативными и исследовательскими целями.

Уметь:

осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики истории и теории литературы;

систематизировать знания, полученные на уровне магистрата / специалитета;

использовать знания из области литературоведения в профессиональной деятельности;

использовать полученные теоретические знания;

вести полноценное устное и письменное общение в области общепрофессиональной коммуникации.

квалифицированно работать с терминами теории литературы;

решать типичные задачи на основе расширения и углубления теоретических знаний в области русской литературы.

Владеть:

понятийным аппаратом гуманитарных наук;

понятийным аппаратом теории литературы;

системой знаний в области русской литературы;

рефлексией собственной научной деятельности;

навыками грамотного использования документальных, литературоведческих, литературных

источников.

Содержание дисциплины: Обоснование выбора темы диссертационного исследования, утверждение темы диссертации. Работа по выполнению теоретической части исследования: сбор и обработка научной информации по теме. Работа по выполнению экспериментальной части исследования. Работа по подготовке рукописи диссертации: компоновка подготовленных материалов диссертации, сведение их в главы работы; составление списка литературных источников и внесение ссылок на них в текст.

Форма контроля – зачет с оценкой

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов / 3 зачетные единицы.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.2.1 «История русского стиха»

Цель дисциплины. В университетских курсах по стиховедению, как правило, русский стих выступает предметом теоретического изучения, подкрепленного получением некоторых практических навыков, позволяющих определить стихотворный размер в каком-то конкретном стихотворном тексте. Данный курс, рассчитанный на обучающихся в аспирантуре по специальности «Русская литература», предполагает изложение связного *исторического* обзора процесса становления и развития русского стихосложения.

Соответственно основными **задачами** дисциплины являются:

- рассмотрение истории зарождения и развития основных форм русского стихосложения;
- знакомство с историей развития некоторых маргинальных стихотворных форм;
- изучение истории создания и функционирования арсенала метрических и неметрических (ритмика, рифма, строфика) поэтических средств русского стихосложения;
- знакомство с историей формирования устойчивых «семантических ореолов» определенных стихотворных размеров.

Таким образом, дисциплина «История русского стиха», в соответствии с названием, предполагает систематическое обозрение именно русского стиха (стихотворной культуры в её развитии), а не отечественной поэзии. Материал данной дисциплины подразумевает учитывание не только больших и великих поэтических имен, но всех тех авторов, которые внесли свой вклад в развитие и совершенствование стихотворных средств.

Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1: способностью планировать и проводить самостоятельные научные исследования в области русской литературы, опираясь на владение основными понятиями и категориальным аппаратом современного литературоведения

Знать:

- основные тенденции развития русской литературы;
- способы учета междисциплинарных связей;
- основные понятия филологических наук;
- основные этапы формирования в истории русской литературы;
- категориальный аппарат истории и теории литературы;
- основные коммуникативные качества хорошей речи.

Уметь:

- осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики литературоведения;
- формулировать цели, задачи исследования;
- систематизировать знания, полученные на уровне магистрата / специалитета;
- использовать знания из области истории и теории литературы в профессиональной деятельности;

использовать полученные теоретические знания в процессе проведения исследования; отбирать оптимальные языковые и речевые средства оформления научных идей и результатов исследования.

Владеть:

методами научного исследования;
понятийным аппаратом гуманитарных наук;
навыками построения и оформления научного текста, отвечающего всем нормативным критериям, а также соответствующего собственной целевой установке;
навыками публичной речи;
рефлексией собственной деятельности;

ПК-2: способностью представлять литературный процесс как исторически изменяющуюся систему и использовать сравнительно-исторический метод в работе; способностью анализировать литературный процесс в его историческом развитии и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов теории и истории литературы.

Знать:

основные тенденции исторического развития русской литературы, ее современное состояние;
этапы становления, формирования русской литературы;
историческую ситуацию каждого периода развития русской литературы;
основные понятия филологических наук;
основы риторики и культуры речи русского языка; основные нормы литературного языка, коммуникативные качества хорошей речи;
особенности отражения в литературе общественной ситуации, исторического события;
основные понятия теории и истории литературы.

Уметь:

осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики литературоведения;
систематизировать знания, полученные на уровне магистрата / специалитета;
использовать знания из области истории литературы в профессиональной деятельности;
использовать полученные теоретические знания;
фиксировать и анализировать изменения на всех этапах развития русской литературы;
анализировать русскую литературу в ее историческом развитии и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов теории литературы;
объяснять факторы и закономерности, обуславливающие происходящие в русской литературе изменения;
прогнозировать и выявлять возможные пути дальнейшего развития русской литературы, ее перспективы, основываясь на историческом опыте.

Владеть:

- понятийным аппаратом гуманитарных наук;
- сравнительно-историческим методом в работе с литературным материалом;
- навыками анализа художественного и научного текста;
- методом прогнозирования;
- рефлексией собственной деятельности.

ПК-3: стремлением к постоянному углублению и расширению теоретических знаний в области русской и мировой литературы; умением формировать устойчивые навыки литературоведа в связи с конкретными познавательными, коммуникативными и исследовательскими целями

Знать:

основные законы и тенденции развития науки в целом;

важнейшие параметры современной научной картины мира;
основные понятия филологических наук;
основные тенденции развития литературоведения;
основные нормы литературного языка и коммуникативные качества профессиональной речи;
принципы работы с литературоведческими, литературными источниками;
особенности русской литературы, использования знаний в области русской и мировой литературы с конкретными познавательными, коммуникативными и исследовательскими целями.

Уметь:

осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики истории и теории литературы;
систематизировать знания, полученные на уровне магистрата / специалитета;
использовать знания из области литературоведения в профессиональной деятельности;
использовать полученные теоретические знания;
вести полноценное устное и письменное общение в области общепрофессиональной коммуникации.
квалифицированно работать с терминами теории литературы;
решать типичные задачи на основе расширения и углубления теоретических знаний в области русской литературы.

Владеть:

понятийным аппаратом гуманитарных наук;
понятийным аппаратом теории литературы;
системой знаний в области русской литературы;
рефлексией собственной научной деятельности;
навыками грамотного использования документальных, литературоведческих, литературных источников.

Содержание дисциплины: Основные этапы истории европейского стиха

Выделение стиха и прозы. Поиск системы стихосложения в русской литературе.

Становление русского силлабического стиха.

История развития силлабо-тонического стиха.

Тоническая система стихосложения: история возникновения и развития.

Из истории русской рифмы и строфики.

Форма контроля – зачет с оценкой

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов / 3 зачетные единицы.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.2.2 «Теория и практика работы с литературоведческими источниками, литературными текстами и документами»

Цель данной учебного предмета – формирование и развитие способности к квалифицированному применению методологических принципов и методов научной деятельности. Аспиранты должны овладеть «методологическими основами современной науки» в области литературы и активизировать свою научную деятельность: отработка навыков выявления проблемы, на решение которой будет направлено предстоящее исследование; определение целей, объекта и предмета исследования; формулировка рабочих гипотез; постановка задач исследования; выбор методов исследования; разработка программы и плана исследования; обработка полученных результатов и подготовка отчетов как завершающей стадии исследовательской деятельности. Дисциплина предусматривает изучение проблем методологии в теоретическом и в практическом плане.

Задачи дисциплины:

повысить исследовательскую и общую культуру аспиранта, уровень его гуманитарной образованности; воспитывать социальную ответственность за результаты научной деятельности; развивать исследовательские и коммуникативные способности; воспитывать толерантное отношение к чужому мнению, другой научной позиции; помочь определять свою область научных интересов и систему самореализации.

Требования к результатам освоения дисциплины:

ПК-1: способностью планировать и проводить самостоятельные научные исследования в области русской литературы, опираясь на владение основными понятиями и категориальным аппаратом современного литературоведения

Знать:

основные тенденции развития русской литературы;
способы учета междисциплинарных связей;
основные понятия филологических наук;
основные этапы формирования в истории русской литературы;
категориальный аппарат истории и теории литературы;
основные коммуникативные качества хорошей речи.

Уметь:

осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики литературоведения;
формулировать цели, задачи исследования;
систематизировать знания, полученные на уровне магистрата / специалитета;
использовать знания из области истории и теории литературы в профессиональной деятельности;
использовать полученные теоретические знания в процессе проведения исследования;
отбирать оптимальные языковые и речевые средства оформления научных идей и результатов исследования.

Владеть:

методами научного исследования;
понятийным аппаратом гуманитарных наук;
навыками построения и оформления научного текста, отвечающего всем нормативным критериям, а также соответствующего собственной целевой установке;
навыками публичной речи;
рефлексией собственной деятельности;

ПК-2: способностью представлять литературный процесс как исторически изменяющуюся систему и использовать сравнительно-исторический метод в работе; способностью анализировать литературный процесс в его историческом развитии и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов теории и истории литературы.

Знать:

основные тенденции исторического развития русской литературы, ее современное состояние;
этапы становления, формирования русской литературы;
историческую ситуацию каждого периода развития русской литературы;
основные понятия филологических наук;
основы риторики и культуры речи русского языка; основные нормы литературного языка, коммуникативные качества хорошей речи;
особенности отражения в литературе общественной ситуации, исторического события;
основные понятия теории и истории литературы.

Уметь:

осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики литературоведения;

систематизировать знания, полученные на уровне магистрата / специалитета;
использовать знания из области истории литературы в профессиональной деятельности;
использовать полученные теоретические знания;
фиксировать и анализировать изменения на всех этапах развития русской литературы;
анализировать русскую литературу в ее историческом развитии и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов теории литературы;
объяснять факторы и закономерности, обуславливающие происходящие в русской литературе изменения;
прогнозировать и выявлять возможные пути дальнейшего развития русской литературы, ее перспективы, основываясь на историческом опыте.

Владеть:

- понятийным аппаратом гуманитарных наук;
- сравнительно-историческим методом в работе с литературным материалом;
- навыками анализа художественного и научного текста;
- методом прогнозирования;
- рефлексией собственной деятельности.

ПК-3: стремлением к постоянному углублению и расширению теоретических знаний в области русской и мировой литературы; умением формировать устойчивые навыки литературоведа в связи с конкретными познавательными, коммуникативными и исследовательскими целями

Знать:

основные законы и тенденции развития науки в целом;
важнейшие параметры современной научной картины мира;
основные понятия филологических наук;
основные тенденции развития литературоведения;
основные нормы литературного языка и коммуникативные качества профессиональной речи;
принципы работы с литературоведческими, литературными источниками;
особенности русской литературы, использования знаний в области русской и мировой литературы с конкретными познавательными, коммуникативными и исследовательскими целями.

Уметь:

осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики истории и теории литературы;
систематизировать знания, полученные на уровне магистрата / специалитета;
использовать знания из области литературоведения в профессиональной деятельности;
использовать полученные теоретические знания;
вести полноценное устное и письменное общение в области общепрофессиональной коммуникации.
квалифицированно работать с терминами теории литературы;
решать типичные задачи на основе расширения и углубления теоретических знаний в области русской литературы.

Владеть:

понятийным аппаратом гуманитарных наук;
понятийным аппаратом теории литературы;
системой знаний в области русской литературы;
рефлексией собственной научной деятельности;
навыками грамотного использования документальных, литературоведческих, литературных источников.

Содержание дисциплины: Важнейшие рабочие требования к НИР.

Общие принципы науковедения. Важнейшие рабочие требования к диссертации. Система оценки научных работ в области филологии.

Обоснование темы диссертаций. Выбор темы исследования. Постановка проблемы исследования. Определение актуальности и научной новизны исследования. Выбор материала, предмета и объекта исследования. Формулировка целей и задач исследования. Определение методики исследования. Оценка теоретического значения и практической ценности исследования. Планирование структуры НИР.

Метод и методология. Разнообразие методологических подходов. Оформление сносок и библиографии, примечания к работе. Справочники, терминологическая литература, компедиумы, академические издания, ПСС, серийные издания, персональные указатели. Цифровая информация. Описание архивных материалов.

Форма контроля – зачет с оценкой

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов / 3 зачетные единицы.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ФТД.1 «Человек как центр инвестиций - основа развития Калужского региона»

Цель: получение студентами знаний в области региональной экономики, ориентированной на использование новых источников экономического роста, гарантирующих достойное качество жизни населения, приобретение необходимых для профессиональной подготовки магистров навыков и умений в полном соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта.

Задачи:

- рассмотреть понятие и инструменты развития территорий в современных условиях;
- конкретизировать понимание человека как центра инвестиций в условиях региона;
- рассмотреть особенности развития Калужской области на современном этапе.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК–1- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать

- основные понятия, категории и инструменты развития территорий;

Уметь

- критически анализировать социально-экономические показатели развития региона;

Владеть

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, в том числе в междисциплинарных областях.

Содержание дисциплины: Актуальные проблемы развития территорий. Человек – как цент инвестиций. Развитие Калужского региона.

Форма контроля - зачет

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа / 2 зачетные единицы.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ФТД.2 «Идеи К.Э. Циолковского и современная наука»

Цель: помочь обучающемуся углубить мировоззренческие ориентиры, ценностные установки, необходимые в процессе формирования его личности, укрепить сформировать научной картины мира, включающую представления о месте человека в мире, результатах его деятельности и возможности выживания в условиях экологического кризиса, достижениях отечественной и мировой науки и техники.

Задачи:

- Познакомить глубже с основными этапами становления космизма;
- Показать, что в мире действуют глобальные процессы развития, охватывающие природу, общество и человеческую жизнь, проходящие по единым законам и алгоритмам;
- Дать общефилософские и гуманитарные представления о важнейших закономерностях развития природы и общества с позиций космизма;
- Предостеречь от возможных опасностей применения научных знаний, ознакомив обучающихся с основными принципами био-космической этики.
- выработать способность применять на практике полученные знания в научной, философской, педагогической и социокультурной сфере, использовать их для принятия решений в своей профессиональной деятельности, прежде всего, проектной, научно-исследовательской, педагогической и организационно-управленческой.

Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать

- основные понятия и категории космизма, компоненты современной научной картины мира, а также методы научного исследования;
- важнейшие события в истории космизма и крупнейших ученых;
- основные положения физической, космологической, геологической, химической картин мира;
- тенденции развития космизма;
- место и роль человека в мире с точки зрения современной науки и космизма, ответственность человека за свою деятельность в масштабах планеты;

Уметь

- разбираться в проблематике, ориентироваться в литературе и в целом дискутировать по следующим темам:
- Предмет космизма. Место и роль космизма в культуре. Становление космизма – основные этапы.
- Основные направления, школы космизма и этапы его исторического развития. Основные представители.
- Источники космизма в мировой культуре. Научные, философские и религиозные. Идея всеединства и космизм.
- Основные этапы развития русского космизма. Его представители. Взгляды В.Одоевского, Вл. Соловьева, Н. Федорова, В.И. Вернадского, А.Л. Чижевского.
- Основные этапы жизни и творчества К.Э. Циолковского.
- Возникновение и развитие идеи космического полета в мировой культуре.

Владеть

- методами научного исследования, приемами и методами анализа проблем природы и общества;
- основами проектирования с использованием базовых знаний в области философии и естествознания.

Содержание дисциплины:

Общее понятие о космизме и «Русском космизме».

Творчество основных представителей «раннего» русского космизма. В.Ф.Одоевский, В.С.Соловьев, Н.Ф.Федоров. Философские и естественно-научные взгляды К.Э.Циолковского. 1. Ранний период жизни ученого (1857 - 1873). Детство К.Э.Циолковского по его воспоминаниям : "Черты из моей жизни", "Фатум, судьба, рок" и др. Влияние наследственности и среды на формирование характера и интересов будущего

ученого. Московско - Рязанский период в жизни и творчестве К.Э.Циолковского(1873 - 1876 - 1879). Период становления мировоззрения будущего ученого.Определение будущих интересов в научно-технической области. Начало формирования интересов в области космонавтики : "Астрономические чертежи" (1879), проведение опытов с домашними животными по воздействию на них повышенной силы тяжести. 3. Боровский период жизни и творчества (1880 - 1892). Начало педагогической и научной деятельности. Начало исследований в области аэродинамики, дирижаблестроения. Первые работы в области теории межпланетных сообщений - рукопись "Свободное пространство" (1883 г.). Первый калужский период жизни и творчества (1892 - 1918). Аэродинамические исследования по заказу Российской Императорской Академии наук. Исследования в области теоретической космонавтики, ракетодинамике, ракетостроении - "Исследование мировых пространств реактивными приборами" (1903 г.). Создание теории цельнометаллического дирижабля. Технократический утопизм в идеях К.Э.Циолковского как вариант утопизма социального. Второй калужский период жизни и творчества (1918 - 1935). Борьба за приоритет в области создания теории космонавтики. Переписка с Германом Обертом. Значение работы "Ракета в космическое пространство" (1924) для установления приоритета К.Э.Циолковского, начала его всемирного признания. 1926 год - публикация плана освоения космического пространства как предвидение вероятных путей освоения космоса . "Космические ракетные поезда" (1929) - идея создания "составной" (многоступенчатой) космической ракеты как многоразовой транспортной ракетно-космической системы. Вывод о возможности скорого наступления эры космических путешествий. "Альбом космических путешествий" (1932) - описание возможностей для жизни в космосе, космического будущего земной цивилизации. Основы теории межпланетных путешествий

Форма контроля: зачет

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа / 2 зачетные единицы.

Аннотации программ практик

Аннотация программы

Б2.1. «Педагогическая практика»

Тип практики: педагогическая

Способ проведения практики: стационарный, выездной.

Цель: способствовать дальнейшему формированию профессиональной направленности личности аспирантов, развитию практико-действенного компонента их мышления, формированию их готовности к профессиональной педагогической деятельности в области преподавания педагогических дисциплин, становлению системы профессиональных ценностей.

Задачи:

- актуализировать систему знаний, полученных аспирантами в процессе изучения теоретических психолого-педагогических дисциплин;
- сформировать понимание аспирантами сущности своей деятельности как деятельности по решению системы профессиональных задач различной степени сложности и направленности;
- сформировать умения и навыки научно-педагогической деятельности, ориентированной на личностный подход к построению образовательного процесса в области педагогики;
- сформировать навыки рефлексивного анализа деятельности педагога высшей школы;
- сформировать ценностные ориентиры для формирования у аспирантов творческого, исследовательского подхода к самостоятельной педагогической деятельности;

- сформировать положительную мотивацию к научно-исследовательской деятельности, развить научные интересы аспирантов, стимулировать их потребности в профессиональном и личностном саморазвитии.

Место и время проведения практики: практика проводится на базе КГУ им. К.Э. Циолковского на кафедре литературы на 3 курсе. Продолжительность – 4 недели.

Объём практики: 216 часов / 6 зачетных единиц.

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

ОПК-2: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

Знать: основные тенденции развития в соответствующей области науки.

Уметь: осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки.

Владеть: методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи.

ПК-1: способностью планировать и проводить самостоятельные научные исследования в области русской литературы, опираясь на владение основными понятиями и категориальным аппаратом современного литературоведения

Знать:

основные тенденции развития русской литературы;

способы учета междисциплинарных связей;

основные понятия филологических наук;

основные этапы формирования в истории русской литературы;

категориальный аппарат истории и теории литературы;

основные коммуникативные качества хорошей речи.

Уметь:

осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики литературоведения;

формулировать цели, задачи исследования;

систематизировать знания, полученные на уровне магистрата / специалитета;

использовать знания из области истории и теории литературы в профессиональной деятельности;

использовать полученные теоретические знания в процессе проведения исследования;

отбирать оптимальные языковые и речевые средства оформления научных идей и результатов исследования.

Владеть:

методами научного исследования;

понятийным аппаратом гуманитарных наук;

навыками построения и оформления научного текста, отвечающего всем нормативным критериям, а также соответствующего собственной целевой установке;

навыками публичной речи;

рефлексией собственной деятельности;

ПК-2: способностью представлять литературный процесс как исторически изменяющуюся систему и использовать сравнительно-исторический метод в работе; способностью анализировать литературный процесс в его историческом развитии и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов теории и истории литературы.

Знать:

основные тенденции исторического развития русской литературы, ее современное состояние;

этапы становления, формирования русской литературы;

историческую ситуацию каждого периода развития русской литературы;

основные понятия филологических наук;
основы риторики и культуры речи русского языка; основные нормы литературного языка, коммуникативные качества хорошей речи;
особенности отражения в литературе общественной ситуации, исторического события;
основные понятия теории и истории литературы.

Уметь:

осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики литературоведения;
систематизировать знания, полученные на уровне магистрата / специалитета;
использовать знания из области истории литературы в профессиональной деятельности;
использовать полученные теоретические знания;
фиксировать и анализировать изменения на всех этапах развития русской литературы;
анализировать русскую литературу в ее историческом развитии и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов теории литературы;
объяснять факторы и закономерности, обуславливающие происходящие в русской литературе изменения;
прогнозировать и выявлять возможные пути дальнейшего развития русской литературы, ее перспективы, основываясь на историческом опыте.

Владеть:

- понятийным аппаратом гуманитарных наук;
- сравнительно-историческим методом в работе с литературным материалом;
- навыками анализа художественного и научного текста;
- методом прогнозирования;
- рефлексией собственной деятельности.

ПК-3: стремлением к постоянному углублению и расширению теоретических знаний в области русской и мировой литературы; умением формировать устойчивые навыки литературоведа в связи с конкретными познавательными, коммуникативными и исследовательскими целями

Знать:

основные законы и тенденции развития науки в целом;
важнейшие параметры современной научной картины мира;
основные понятия филологических наук;
основные тенденции развития литературоведения;
основные нормы литературного языка и коммуникативные качества профессиональной речи;
принципы работы с литературоведческими, литературными источниками;
особенности русской литературы, использования знаний в области русской и мировой литературы с конкретными познавательными, коммуникативными и исследовательскими целями.

Уметь:

осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики истории и теории литературы;
систематизировать знания, полученные на уровне магистрата / специалитета;
использовать знания из области литературоведения в профессиональной деятельности;
использовать полученные теоретические знания;
вести полноценное устное и письменное общение в области общепрофессиональной коммуникации.
квалифицированно работать с терминами теории литературы;
решать типичные задачи на основе расширения и углубления теоретических знаний в области русской литературы.

Владеть:

понятийным аппаратом гуманитарных наук;

понятийным аппаратом теории литературы;
системой знаний в области русской литературы;
рефлексией собственной научной деятельности;
навыками грамотного использования документальных, литературоведческих, литературных источников.

Объём практики: 216 часов / 6 зачетных единиц

Форма контроля: зачет с оценкой

Аннотация программы

Б.2.2. «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная практика)»

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная практика)

Способ проведения практики: стационарный, выездной.

Целями практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственной практики) (далее – научно-производственная практика) являются: формирование у аспирантов профессиональной готовности к организации и проведению исследовательской деятельности, способности проектировать и реализовывать научную программу исследования в области русской литературы, качественному и количественному анализу опытно-экспериментальных данных.

Задачами научно-производственной практики являются:

- развитие способности накапливать и обрабатывать специальные знания, касающиеся проектирования самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствии с современными методологическими требованиями;
- формирование умений осуществлять подготовку и организовывать теоретическую работу по теме диссертации: отбирать исследовательские методики, составлять программу и продумывать логику проведения анализа данных в практической части исследования;
- формирование навыков анализировать полученные аналитические и экспериментальные данные, осуществлять качественный и количественный анализ, фиксацию, обработку и интерпретацию результатов эмпирического исследования;
- формирование профессиональной готовности к организации научно-исследовательской деятельности в образовательной организации.

Место и время проведения практики: практика проводится на базе КГУ им. К.Э. Циолковского на кафедре литературы на 3 курсе. Продолжительность – 2 недели. Согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации) научно-производственная практика может проводиться в структурных подразделениях университета.

Объём практики: 108 часов / 3 зачетные единицы.

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

Знать: методы литературоведческих исследований, критического анализа и оценки традиционных и современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области

Уметь: использовать специальные и общенаучные методы в литературоведческом описании с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

Владеть: навыками анализа научно-теоретических текстов

ПК-1: способностью планировать и проводить самостоятельные научные

исследования в области русской литературы, опираясь на владение основными понятиями и категориальным аппаратом современного литературоведения

Знать:

основные тенденции развития русской литературы;
способы учета междисциплинарных связей;
основные понятия филологических наук;
основные этапы формирования в истории русской литературы;
категориальный аппарат истории и теории литературы;
основные коммуникативные качества хорошей речи.

Уметь:

осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики литературоведения;
формулировать цели, задачи исследования;
систематизировать знания, полученные на уровне магистрата / специалитета;
использовать знания из области истории и теории литературы в профессиональности деятельности;
использовать полученные теоретические знания в процессе проведения исследования;
отбирать оптимальные языковые и речевые средства оформления научных идей и результатов исследования.

Владеть:

методами научного исследования;
понятийным аппаратом гуманитарных наук;
навыками построения и оформления научного текста, отвечающего всем нормативным критериям, а также соответствующего собственной целевой установке;
навыками публичной речи;
рефлексией собственной деятельности;

ПК-2: способностью представлять литературный процесс как исторически изменяющуюся систему и использовать сравнительно-исторический метод в работе; способностью анализировать литературный процесс в его историческом развитии и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов теории и истории литературы.

Знать:

основные тенденции исторического развития русской литературы, ее современное состояние;
этапы становления, формирования русской литературы;
историческую ситуацию каждого периода развития русской литературы;
основные понятия филологических наук;
основы риторики и культуры речи русского языка; основные нормы литературного языка, коммуникативные качества хорошей речи;
особенности отражения в литературе общественной ситуации, исторического события;
основные понятия теории и истории литературы.

Уметь:

осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики литературоведения;
систематизировать знания, полученные на уровне магистрата / специалитета;
использовать знания из области истории литературы в профессиональности деятельности;
использовать полученные теоретические знания;
фиксировать и анализировать изменения на всех этапах развития русской литературы;
анализировать русскую литературу в ее историческом развитии и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов теории литературы;

объяснять факторы и закономерности, обуславливающие происходящие в русской литературе изменения;

прогнозировать и выявлять возможные пути дальнейшего развития русской литературы, ее перспективы, основываясь на историческом опыте.

Владеть:

- понятийным аппаратом гуманитарных наук;
- сравнительно-историческим методом в работе с литературным материалом;
- навыками анализа художественного и научного текста;
- методом прогнозирования;
- рефлексией собственной деятельности.

ПК-3: стремлением к постоянному углублению и расширению теоретических знаний в области русской и мировой литературы; умением формировать устойчивые навыки литературоведа в связи с конкретными познавательными, коммуникативными и исследовательскими целями

Знать:

основные законы и тенденции развития науки в целом;
важнейшие параметры современной научной картины мира;
основные понятия филологических наук;
основные тенденции развития литературоведения;
основные нормы литературного языка и коммуникативные качества профессиональной речи;
принципы работы с литературоведческими, литературными источниками;
особенности русской литературы, использования знаний в области русской и мировой литературы с конкретными познавательными, коммуникативными и исследовательскими целями.

Уметь:

осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики истории и теории литературы;
систематизировать знания, полученные на уровне магистрата / специалитета;
использовать знания из области литературоведения в профессиональной деятельности;
использовать полученные теоретические знания;
вести полноценное устное и письменное общение в области общепрофессиональной коммуникации.
квалифицированно работать с терминами теории литературы;
решать типичные задачи на основе расширения и углубления теоретических знаний в области русской литературы.

Владеть:

понятийным аппаратом гуманитарных наук;
понятийным аппаратом теории литературы;
системой знаний в области русской литературы;
рефлексией собственной научной деятельности;
навыками грамотного использования документальных, литературоведческих, литературных источников.

Объём практики: 108 часов / 3 зачетные единицы.

Форма контроля: зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы Б3.1 «Научно-исследовательская деятельность»

Цель: подготовка аспирантов к проведению самостоятельных и коллективных научных изысканий, основным результатом которых является написание и успешная защита научно-

квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата филологических наук.

Задачи: приобретение навыков выполнения научно-исследовательской работы и развитие умений:

- формулирование и решение вопросов, возникающих в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- выбор необходимых методов исследования, исходя из задач конкретного исследования (по теме диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках темы);
- применение современных информационных технологий при проведении научных исследований;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- обработка полученных результатов, анализ и представление их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет по научно-исследовательской работе, тезисы докладов, научные статьи, диссертации);
- получение других навыков и умений, необходимых аспиранту данной специальности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов. Уметь при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений

Владеть навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Владеть навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Знать методы научно-исследовательской деятельности. Знать основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира.

Уметь использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений.

Владеть навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития. Владеть технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

Знать особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских

коллективах.

Уметь следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач.

Владеть навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах. Владеть технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке. Владеть технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач. Владеть различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.

УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

Знать методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках. Знать стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.

Уметь следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.

Владеть навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках. Владеть навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках. Владеть различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.

УК-5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Знать содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда

Уметь формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. Уметь осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.

Владеть приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач. Владеть способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития..

ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

Знать современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности.

Уметь выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования.

Владеть навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований. Владеть навыками планирования научного исследования, анализа получаемых

результатов и формулировки выводов. Владеть навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности.

ПК-1: способностью планировать и проводить самостоятельные научные исследования в области русской литературы, опираясь на владение основными понятиями и категориальным аппаратом современного литературоведения

Знать:

основные тенденции развития русской литературы;
способы учета междисциплинарных связей;
основные понятия филологических наук;
основные этапы формирования в истории русской литературы;
категориальный аппарат истории и теории литературы;
основные коммуникативные качества хорошей речи.

Уметь:

осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики литературоведения;

формулировать цели, задачи исследования;

систематизировать знания, полученные на уровне магистрата / специалитета;

использовать знания из области истории и теории литературы в профессиональности деятельности;

использовать полученные теоретические знания в процессе проведения исследования;

отбирать оптимальные языковые и речевые средства оформления научных идей и результатов исследования.

Владеть:

методами научного исследования;

понятийным аппаратом гуманитарных наук;

навыками построения и оформления научного текста, отвечающего всем нормативным критериям, а также соответствующего собственной целевой установке;

навыками публичной речи;

рефлексией собственной деятельности;

ПК-2: способностью представлять литературный процесс как исторически изменяющуюся систему и использовать сравнительно-исторический метод в работе; способностью анализировать литературный процесс в его историческом развитии и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов теории и истории литературы.

Знать:

основные тенденции исторического развития русской литературы, ее современное состояние;

этапы становления, формирования русской литературы;

историческую ситуацию каждого периода развития русской литературы;

основные понятия филологических наук;

основы риторики и культуры речи русского языка; основные нормы литературного языка, коммуникативные качества хорошей речи;

особенности отражения в литературе общественной ситуации, исторического события;

основные понятия теории и истории литературы.

Уметь:

осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики литературоведения;

систематизировать знания, полученные на уровне магистрата / специалитета;

использовать знания из области истории литературы в профессиональности деятельности;

использовать полученные теоретические знания;

фиксировать и анализировать изменения на всех этапах развития русской литературы;

анализировать русскую литературу в ее историческом развитии и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов теории литературы;

объяснять факторы и закономерности, обуславливающие происходящие в русской литературе изменения;

прогнозировать и выявлять возможные пути дальнейшего развития русской литературы, ее перспективы, основываясь на историческом опыте.

Владеть:

- понятийным аппаратом гуманитарных наук;
- сравнительно-историческим методом в работе с литературным материалом;
- навыками анализа художественного и научного текста;
- методом прогнозирования;
- рефлексией собственной деятельности.

ПК-3: стремлением к постоянному углублению и расширению теоретических знаний в области русской и мировой литературы; умением формировать устойчивые навыки литературоведа в связи с конкретными познавательными, коммуникативными и исследовательскими целями

Знать:

основные законы и тенденции развития науки в целом;

важнейшие параметры современной научной картины мира;

основные понятия филологических наук;

основные тенденции развития литературоведения;

основные нормы литературного языка и коммуникативные качества профессиональной речи;

принципы работы с литературоведческими, литературными источниками;

особенности русской литературы, использования знаний в области русской и мировой литературы с конкретными познавательными, коммуникативными и исследовательскими целями.

Уметь:

осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики истории и теории литературы;

систематизировать знания, полученные на уровне магистрата / специалитета;

использовать знания из области литературоведения в профессиональной деятельности;

использовать полученные теоретические знания;

вести полноценное устное и письменное общение в области общепрофессиональной коммуникации.

квалифицированно работать с терминами теории литературы;

решать типичные задачи на основе расширения и углубления теоретических знаний в области русской литературы.

Владеть:

понятийным аппаратом гуманитарных наук;

понятийным аппаратом теории литературы;

системой знаний в области русской литературы;

рефлексией собственной научной деятельности;

навыками грамотного использования документальных, литературоведческих, литературных источников.

Содержание: обоснование актуальности темы диссертационного исследования. Обзор существующих исследований по теме. Подготовка сообщений на научных конференциях. Выявление, сбор и анализ источников. Выработка методики работы с источниками.

Начало работы по написанию статей в журналы из перечня ВАК. Разработка и обоснование авторских предложений, принципов, подходов, толкований. Начало подготовки текста диссертационного исследования. Подготовка серии статей в журналы

из перечня ВАК. Завершение подготовки текста диссертационного исследования. Подготовка серии статей в журналы из перечня ВАК.

Форма контроля: зачет с оценкой

Общая трудоемкость – 90 зачетных единиц 3240 часов.

Аннотация рабочей программы

Б3.2 «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)»

Цель: подготовка аспирантов к проведению самостоятельных и коллективных научных изысканий, основным результатом которых является написание и успешная защита научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата филологических наук.

Задачи: приобретение навыков выполнения научно-исследовательской работы и развитие умений:

- формулирование и решение вопросов, возникающих в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- выбор необходимых методов исследования, исходя из задач конкретного исследования (по теме диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках темы);
- применение современных информационных технологий при проведении научных исследований;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- обработка полученных результатов, анализ и представление их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет по научно-исследовательской работе, тезисы докладов, научные статьи, диссертации);
- получение других навыков и умений, необходимых аспиранту данной специальности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов. Уметь при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений

Владеть навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Владеть навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Знать методы научно-исследовательской деятельности. Знать основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира.

Уметь использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений.

Владеть навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития. Владеть технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

Знать особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.

Уметь следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач.

Владеть навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах. Владеть технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке. Владеть технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач. Владеть различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.

УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

Знать методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках. Знать стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.

Уметь следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.

Владеть навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках. Владеть навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках. Владеть различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.

УК-5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Знать содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда

Уметь формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. Уметь осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.

Владеть приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач. Владеть способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и

путями достижения более высокого уровня их развития..

ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

Знать современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности.

Уметь выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования.

Владеть навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований. Владеть навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов. Владеть навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности.

ПК-1: способностью планировать и проводить самостоятельные научные исследования в области русской литературы, опираясь на владение основными понятиями и категориальным аппаратом современного литературоведения

Знать:

основные тенденции развития русской литературы;
способы учета междисциплинарных связей;
основные понятия филологических наук;
основные этапы формирования в истории русской литературы;
категориальный аппарат истории и теории литературы;
основные коммуникативные качества хорошей речи.

Уметь:

осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики литературоведения;

формулировать цели, задачи исследования;

систематизировать знания, полученные на уровне магистрата / специалитета;

использовать знания из области истории и теории литературы в профессиональной деятельности;

использовать полученные теоретические знания в процессе проведения исследования;

отбирать оптимальные языковые и речевые средства оформления научных идей и результатов исследования.

Владеть:

методами научного исследования;

понятийным аппаратом гуманитарных наук;

навыками построения и оформления научного текста, отвечающего всем нормативным критериям, а также соответствующего собственной целевой установке;

навыками публичной речи;

рефлексией собственной деятельности;

ПК-2: способностью представлять литературный процесс как исторически изменяющуюся систему и использовать сравнительно-исторический метод в работе; способностью анализировать литературный процесс в его историческом развитии и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов теории и истории литературы.

Знать:

основные тенденции исторического развития русской литературы, ее современное состояние;

этапы становления, формирования русской литературы;

историческую ситуацию каждого периода развития русской литературы;

основные понятия филологических наук;

основы риторики и культуры речи русского языка; основные нормы литературного языка, коммуникативные качества хорошей речи;
особенности отражения в литературе общественной ситуации, исторического события;
основные понятия теории и истории литературы.

Уметь:

осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики литературоведения;

систематизировать знания, полученные на уровне магистрата / специалитета;

использовать знания из области истории литературы в профессиональной деятельности;

использовать полученные теоретические знания;

фиксировать и анализировать изменения на всех этапах развития русской литературы;

анализировать русскую литературу в ее историческом развитии и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов теории литературы;

объяснять факторы и закономерности, обуславливающие происходящие в русской литературе изменения;

прогнозировать и выявлять возможные пути дальнейшего развития русской литературы, ее перспективы, основываясь на историческом опыте.

Владеть:

- понятийным аппаратом гуманитарных наук;

- сравнительно-историческим методом в работе с литературным материалом;

- навыками анализа художественного и научного текста;

- методом прогнозирования;

- рефлексией собственной деятельности.

ПК-3: стремлением к постоянному углублению и расширению теоретических знаний в области русской и мировой литературы; умением формировать устойчивые навыки литературоведа в связи с конкретными познавательными, коммуникативными и исследовательскими целями

Знать:

основные законы и тенденции развития науки в целом;

важнейшие параметры современной научной картины мира;

основные понятия филологических наук;

основные тенденции развития литературоведения;

основные нормы литературного языка и коммуникативные качества профессиональной речи;

принципы работы с литературоведческими, литературными источниками;

особенности русской литературы, использования знаний в области русской и мировой литературы с конкретными познавательными, коммуникативными и исследовательскими целями.

Уметь:

осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики истории и теории литературы;

систематизировать знания, полученные на уровне магистрата / специалитета;

использовать знания из области литературоведения в профессиональной деятельности;

использовать полученные теоретические знания;

вести полноценное устное и письменное общение в области общепрофессиональной коммуникации.

квалифицированно работать с терминами теории литературы;

решать типичные задачи на основе расширения и углубления теоретических знаний в области русской литературы.

Владеть:

понятийным аппаратом гуманитарных наук;

понятийным аппаратом теории литературы;

системой знаний в области русской литературы;
рефлексией собственной научной деятельности;
навыками грамотного использования документальных, литературоведческих, литературных источников.

Содержание: обоснование актуальности темы диссертационного исследования. Обзор существующих исследований по теме. Подготовка сообщений на научных конференциях. Выявление, сбор и анализ источников. Выработка методики работы с источниками.

Начало работы по написанию статей в журналы из перечня ВАК. Разработка и обоснование авторских предложений, принципов, подходов, толкований. Начало подготовки текста диссертационного исследования. Подготовка серии статей в журналы из перечня ВАК. Завершение подготовки текста диссертационного исследования. Подготовка серии статей в журналы из перечня ВАК.

Форма контроля: зачет с оценкой

Общая трудоемкость – 42 зачетные единицы 1512 часов.

Аннотация программы ГИА

Цель: определение практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, степени освоения компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и основной профессиональной образовательной программой.

Задачи: связать знания, полученные при изучении специальных дисциплин, продемонстрировать умение применять их в своей профессиональной деятельности; продемонстрировать умение ориентироваться в специальной литературе; проявить навыки практического применения полученных знаний в конкретной ситуации.

Требования к уровню подготовки выпускника:

Государственная итоговая аттестация направлена на контроль сформированности следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) универсальных (УК):

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

б) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

в) профессиональных (ПК):

ПК-1: способностью планировать и проводить самостоятельные научные исследования в области русской литературы, опираясь на владение основными понятиями и категориальным аппаратом современного литературоведения

ПК-2: способностью представлять литературный процесс как исторически изменяющуюся

систему и использовать сравнительно-исторический метод в работе; способностью анализировать литературный процесс в его историческом развитии и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов теории и истории литературы

ПК-3: стремлением к постоянному углублению и расширению теоретических знаний в области русской и мировой литературы; умением формировать устойчивые навыки литературоведа в связи с конкретными познавательными, коммуникативными и исследовательскими целями

Показатели сформированности компетенций:

УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

З1 (УК-1) Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

У1 (УК-1) Умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные преимущества / недостатки реализации этих вариантов

В1 (УК-1) Владеет навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

З2(УК-2) Знает: методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира

У2 (УК-2) Умеет использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений

В2 (УК-2) Владеет: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований

УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

З3 (УК-3) Знает особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллектив

У3 (УК-3) Умеет следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач

В3 (УК-3) Владеет: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникативных приемов при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной

коммуникации на государственном и иностранном языках

34 (УК-4) Знает методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

У4 (УК-4) Умеет следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках

В4 (УК-4) Владеет: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках

УК-5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

35 (УК-5) Знает содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.

У5 (УК-5) Умеет: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.

В5 (УК-5) Владеет приемами и технологиями целеполагания, планирования, целереализации, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.

ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

31 (ОПК-1) Знает методы литературоведческих исследований, анализа и оценки традиционных и современных достижений в решении исследовательских задач в области русской литературы

У1 (ОПК-1) Умеет использовать специальные и общенаучные методы в литературоведческом описании с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

В1 (ОПК-1) Владеет навыками анализа научно-теоретических текстов по литературоведению на государственном и иностранном языках

ОПК-2 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

32 (ОПК-2) Знает нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования.

У2 (ОПК-2) Умеет осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания.

В2 (ОПК-2) Владеет технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования.

ПК-1 способностью планировать и проводить самостоятельные научные исследования в области русской литературы, опираясь на владение основными понятиями и категориальным аппаратом современного литературоведения

31(ПК-1) Знает основные тенденции развития русской литературы;

способы учета междисциплинарных связей;

основные понятия филологических наук;

основные этапы формирования в истории русской литературы;

категориальный аппарат истории и теории литературы;

основные коммуникативные качества хорошей речи.

У1 (ПК-1) Умеет осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики литературоведения;

формулировать цели, задачи исследования;

систематизировать знания, полученные на уровне магистрата / специалитета;

использовать знания из области истории и теории литературы в профессиональности деятельности;

использовать полученные теоретические знания в процессе проведения исследования;

отбирать оптимальные языковые и речевые средства оформления научных идей и результатов исследования.

В1 (ПК-1) Владеет методами научного исследования;

понятийным аппаратом гуманитарных наук;

навыками построения и оформления научного текста, отвечающего всем нормативным критериям, а также соответствующего собственной целевой установке;

навыками публичной речи;

рефлексией собственной деятельности;

ПК-2 способностью представлять литературный процесс как исторически изменяющуюся систему и использовать сравнительно-исторический метод в работе; способностью анализировать литературный процесс в его историческом развитии и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов теории и истории литературы.

З2(ПК-2) Знает основные тенденции исторического развития русской литературы, ее современное состояние;

этапы становления, формирования русской литературы;

историческую ситуацию каждого периода развития русской литературы;

основные понятия филологических наук;

основы риторики и культуры речи русского языка; основные нормы литературного языка, коммуникативные качества хорошей речи;

особенности отражения в литературе общественной ситуации, исторического события;

основные понятия теории и истории литературы.

У2 (ПК-2) Умеет осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики литературоведения;

систематизировать знания, полученные на уровне магистрата / специалитета;

использовать знания из области истории литературы в профессиональности деятельности;

использовать полученные теоретические знания;

фиксировать и анализировать изменения на всех этапах развития русской литературы;

анализировать русскую литературу в ее историческом развитии и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов теории литературы;

объяснять факторы и закономерности, обуславливающие происходящие в русской литературе изменения;

прогнозировать и выявлять возможные пути дальнейшего развития русской литературы, ее перспективы, основываясь на историческом опыте.

В2 (ПК-2) Владеет - понятийным аппаратом гуманитарных наук;

- сравнительно-историческим методом в работе с литературным материалом;

- навыками анализа художественного и научного текста;

- методом прогнозирования;

- рефлексией собственной деятельности.

ПК-3 стремлением к постоянному углублению и расширению теоретических знаний в области русской и мировой литературы; умением формировать устойчивые навыки литературоведа в связи с конкретными познавательными, коммуникативными и исследовательскими целями

З3(ПК-3) Знает основные законы и тенденции развития науки в целом;

важнейшие параметры современной научной картины мира;
основные понятия филологических наук;
основные тенденции развития литературоведения;
основные нормы литературного языка и коммуникативные качества профессиональной речи;

принципы работы с литературоведческими, литературными источниками;
особенности русской литературы, использования знаний в области русской и мировой литературы с конкретными познавательными, коммуникативными и исследовательскими целями.

У3 (ПК-3) Умеет осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики истории и теории литературы;

систематизировать знания, полученные на уровне магистрата / специалитета;

использовать знания из области литературоведения в профессиональной деятельности;

использовать полученные теоретические знания;

вести полноценное устное и письменное общение в области общепрофессиональной коммуникации.

квалифицированно работать с терминами теории литературы;

решать типичные задачи на основе расширения и углубления теоретических знаний в области русской литературы.

В3 (ПК-3) Владеет понятийным аппаратом гуманитарных наук;

понятийным аппаратом теории литературы;

системой знаний в области русской литературы;

рефлексией собственной научной деятельности;

навыками грамотного использования документальных, литературоведческих, литературных источников.

Содержание: Экзаменационный теоретический супер-блок. 1-й модуль – Методология научного исследования в литературоведении и методика преподавания литературоведческих дисциплин в высшей школе; 2-й модуль – Теоретические проблемы литературоведческих дисциплин профиля. Экзаменационный практический супер-блок.

Форма контроля: экзамен

Общая трудоемкость - 9 зачетных единиц / 324 часа.

Из них 3 зачетные единицы (108 часов) отводится на подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена и 6 зачетных единиц (216 часов) отводится на представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

5. Условия реализации программы аспирантуры

5.1. Общесистемные условия реализации программы аспирантуры

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде «КГУ им. К.Э. Циолковского». Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть "Интернет"), и отвечают техническим

требованиям «КГУ им. К.Э. Циолковского» как на территории «КГУ им. К.Э. Циолковского», так и вне ее.

В «КГУ им. К.Э. Циолковского» действуют следующие ЭБС:

Учебный год	Наименование ресурса	Договор/контракт	Срок доступа	Количество доступов
2019/2020	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru) ООО Компания «Ай Пи Армедиа»	Лицензионный договор № 5443/19 от 29.07.2019 г. Лицензионный договор № 5444/19 от 29.07.2019 г.	10.10.2019 г. - 10.10.2020 г.	4000
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studentlibrary.ru) ООО «Политехресурс»	Контракт № 0056/Б-19 от 26.07.2019 г.	01.09.2019 г. - 31.08.2020 г.	4500 +300
	Электронно-библиотечная система «Юрайт» (www.biblio-online.ru) ООО «Электронное издательство Юрайт»	Контракт № 0042/Б-19 от 29.05.2019 г.	01.09.2019 г. - 31.08.2020 г.	неограничено
	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (www.konsultant.ru) ООО РИЦ 037 «ЗЕМЛЯ-СЕРВИС»	Договор № 1455/2013/С от 01.06.2013 г.	С 01.06.2013 г.	неограничено
	Электронная база данных «ПОЛПРЕД Справочники» Polpred.com(www.polpred.com) ООО «ПОЛПРЕД Справочник»	Соглашение от 11.01.2018 г.	19.04.2010 г. - 15.10.2019 г.	неограничено
2020/2021	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru) ООО Компания «Ай Пи Армедиа»	Лицензионный договор № 6912/20 от 09.07.2020 г.	10.10.2020 г. - 10.10.2021 г.	5000
	Образовательная платформа «Юрайт» (www.urait.ru) ООО «Электронное издательство Юрайт»	Контракт № 0029/Б-20 от 09.07.2020 г.	01.09.2020 г. - 30.11.2021 г.	6013
	Электронная библиотечная система «Консультант студента» (www.studentlibrary.ru) ООО «Политехресурс»	Контракт № 0030/Б-20 от 10.07.2020 г.	01.09.2020 г. - 31.08.2021 г.	4500 +300
	Справочная Правовая система «КонсультантПлюс» (www.consultant.ru) ООО Компания «Земля Сервис»	Договор № 4307/2019 от 30.12.2019 г.	30.12.2019 г. - бессрочно	неограничено

	Электронная база данных «ПОЛПРЕД Справочники» Polpred.com (www.polpred.com) ООО «ПОЛПРЕД Справочник»	Соглашение от 11.01.2018 г.	19.04.2010 г. - 15.10.2020 г.	неограничено
--	---	--------------------------------	----------------------------------	--------------

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Доступ к электронной информационно-образовательной среде вуза обеспечивается на сайте университета по следующему адресу <http://tksu.ru>

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Все НПР, реализующие программу, прошли обучение по программе повышения квалификации: «Основы использования ИКТ в профессиональной деятельности преподавателя вуза».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды университета полностью соответствует законодательству Российской Федерации в части требований к защите информации и работе с персональными данными.

5.2.Кадровые условия реализации программы аспирантуры

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, должна составлять не менее 80 процентов.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности

(профилю) подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Сведения о кадровом обеспечении ОПОП ВО по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (Русская литература) приведены в Приложении № 8.

5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калужский государственный университет им. К. Э. Циолковского» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

КГУ им. К.Э. Циолковского имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. В качестве помещений для самостоятельной работы выступают ауд. 711 к. 1, ауд. 101 к. 2, ауд. 14 к. 4.

Список лицензионного программного обеспечения, используемого в образовательном процессе

- Программное обеспечение Microsoft Windows 7 Professional Лицензия №: 46326653 от 28.09.2009 Бессрочная лицензия
- Microsoft Office Professional Plus 2013 Лицензия №: 64367059 от 17.11.2014
- Яндекс. Браузер Бесплатный браузер для компьютера
- Диалог Nibelung лицензия №1184, 1185 контракт №0337100006214000055_47555 от 07.11.2014 Бессрочная лицензия
- Microsoft Silverlight программная платформа для написания и запуска многофункциональных интернет-приложений RIA
- Консультант + Договор об информационной поддержке №4307/2010/Сот 01.02.2012 г. Бессрочная лицензия
- Программное обеспечение «Антиплагиат» Договор 1677 от: 15.10.2019 до 15.10.2020
- Антивирус DrWebSecuritySuite комплексная защита + центр управления договор № 2018.50243 от 03.05.2018г
- МойОфис Профессиональный. Лицензия Корпоративная для образовательных организаций, без ограничения срока действия Сублицензионный договор №2017.49789 от 13 ноября 2017г. Бессрочная лицензия

Выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к материально-техническому и учебно-методическому

обеспечению образовательного процесса по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (Русская литература) подтверждается документами, приведенными в Приложении № 9.

Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)

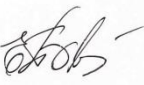
1. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science компании Clarivate Analytics (Scientific) LLC (БД Web of Science) (Сублицензионный договор № WoS/575 от 02 Апреля 2018)
2. Международная база цитирования Scopus (компания Elsevier B.V.) (Сублицензионный договор № SCOPUS/575 от 10 мая 2018)
3. База данных РИНЦ (Лицензионный договор №2087-07/2015К от 10 июля 2015)

6. Финансовое обеспечение программы аспирантуры

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 64,73 тыс. рублей.

7. Лист регистрации изменений

№ изменения	Документ ОПОП	Содержание внесения изменений	Основания для внесения изменений	Дата и № протокола заседания Ученого совета КГУ	Подпись руководителя ОПОП
1	ЭБС	Обновление ЭБС на 2020-2021 уч.г.	Необходимость актуализации в связи с обновлением библиотечной системы		
2	РПД	Утверждение рабочих программ дисциплин и практик на 2020-2021 уч.г.	Необходимость актуализации в связи с требованием работодателей, развития науки		