

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калужский государственный университет им. К. Э. Циолковского»

УТВЕРЖДАЮ:

«14» марта 2024 г.

**Отчет по результатам опроса
работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или)
физических лиц об удовлетворенности качеством образования**



Калуга 2024 г.

Целью проведения опроса работодателей является определение степени удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц качеством подготовки выпускников в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского».

Опрос представителей работодателей проводился в период с 12 февраля по 29 февраля 2024 г. в онлайн-формате (приказ ректора №57-од от 08.02.2024 г.). Ссылки на электронные формы анкет были размещены в ЭИОС университета, в частности на официальном сайте университета в разделе «Выпускникам», вкладка «Опрос представителей работодателей». Также был создан QR-код на Анкету для представителей работодателей, который можно было распечатать и раздать опрашиваемым. Для более удобного взаимодействия ссылку на анкету разместили в социальной сети «ВКонтакте» в группе Центра организации практик и трудоустройства выпускников КГУ им. К.Э. Циолковского «Центр трудоустройства КГУ им. К.Э. Циолковского».

Выборка исследования была сформирована по факту участия представителей учреждений, предприятий и организаций, в которых реализовывалась практическая подготовка в форме проведения практики в 2023–2024 уч.г., а также базах трудоустройства выпускников КГУ им. К.Э. Циолковского 2020, 2021, 2022, 2023 годов выпуска. Общее количество представителей работодателей, принявших участие в опросе, составило 124 организации города Калуги, Калужской области и других регионов. Однако, ответов работодателей - 159, т.к. один работодатель мог охарактеризовать подготовку студентов университета разных направлений подготовки.

Репрезентативность выборки работодателей была обеспечена участием в опросе представителей учреждений, предприятий и организаций различных типов, сфера деятельности которых соответствует большинству направлений подготовки выпускников.

В отчете представлен перечень учреждений, предприятий и организаций, представители которых приняли участие в анкетном опросе.

В анкетировании приняли участие представители работодателей г. Калуги, Калужской области, Московской области, Тульской области, Смоленской области, Брянской области и города Владимира. Среди них:

– **образовательные организации:**

Школы города Калуги: 18

МБОУ «СОШ №7»; МБОУ «СОШ №8 им. А. Матюшина»; МБОУ «Лицей №9 имени К.Э. Циолковского»; МБОУ «СОШ №10 с углубленным изучением отдельных предметов»; МБОУ «СОШ №12»; МБОУ «СОШ №17»; МБОУ «СОШ №18»; МБОУ «Гимназия №19»; МБОУ «СОШ №22»; МБОУ «СОШ №23»; МБОУ «Гимназия №24»; МБОУ «СОШ №25»; МБОУ «СОШ №28 им П.В. Рыженко»; МБОУ «СОШ №31»; МБОУ «ООШ №35»; МБОУ «СОШ №46»; МБОУ «СОШ №47»; МБОУ «СОШ №49»

Школы Калужской области: 12

МОУ «СОШ №4» г. Балабаново; ГКОУ КО «Кировская школа-интернат» г. Киров; МКОУ «СОШ №1» г. Людиново; МКОУ «Медынская СОШ» г. Медынь; МКОУ «Мосальская СОШ №1» г. Мосальск; МОУ «Бронцевская СОШ» д. Бронцы; МОУ «СОШ №2» п. Бабынино; МКОУ «Барятинская СОШ» п. Барятино; МКОУ "СОШ №1 им. полковника Воротынского М.И." п. Воротынский; МКОУ «СОШ №2

им. И.С. Унковского» п. Воротынский; МКОУ «Воротынская СОШ» с. Калужская Опытная Сельскохозяйственная Станция; МОУ «Ферзиковская СОШ» п. Ферзиково

Школы Московской и Тульской области: 2

МАОУ «Апрелевская СОШ №1» г. Апрелевка; ГОУ Тульской области «Суворовская начальная школа» г. Суворов

Детские сады города Калуги и Калужской области: 16

МБДОУ №21 «Золотые зёрнышки» г. Калуги; МБДОУ №34 «Зоренька» г. Калуга; МБДОУ №44 «Анютины Глазки» г. Калуга; МБДОУ №50 «Алёнушка» г. Калуга; МБДОУ №53 «Искорка» г. Калуга; МБДОУ №72 «Калинка» г. Калуги; МБДОУ №77 «Родничок» г. Калуги; МБДОУ №75 «Синяя птица» г. Калуги; МБДОУ №82 «Чиполлино» г. Калуга; МБДОУ №11 «Дюймовочка» г. Обнинск; МБДОУ «Центр развития ребёнка «Ласточка» г. Обнинск; МКДОУ «Детский сад №11 «Светлячок» г. Людиново; МКДОУ Куйбышевский детский сад «Василек»; МКДОУ Перемышльский детский сад «Радуга»; МДОУ «Детский сад» Октябрьский» МР Ферзиковский район; МБОУ Детский сад «Ферзиковский»

Детские сады Смоленской области: 1

МБДОУ «Детский сад №9» г. Вязьма Смоленская область

Образовательные организации высшего образования: 1

ФГБОУ ВО «Владимирский Государственный Университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

Образовательные организации среднего профессионального образования города Калуги: 3

ГБПОУ КО «Калужский индустриально-педагогический колледж»; ГБПОУ КО «Калужский колледж народного хозяйства и природообустройства»; ГБПОУ КО «Калужский областной музыкальный колледж им. С. И. Танеева»

– центры социальной помощи: 9

ГБУ Калужской области «Обнинский реабилитационный центр для детей и подростков с ОВЗ «Доверие»; ГБУ Калужской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Содействие»; МБУ «Центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи «Стратегия» г. Калуги; ГБУ КО «Калужский комплексный центр социального обслуживания населения «Забота»; ГКОУ КО «Калужская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Гармония»; ГКОУ Калужской области «Ермолинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»; ГБУ Калужской области «Калужский областной центр социальной помощи семье и детям «Доверие»; ГБУ Калужской области «Калужский реабилитационный центр для детей и подростков с ОВЗ «Доброта»; СОГБОУ «Вяземская Начальная Школа-Детский Сад «Сказка» для детей с Ограниченными Возможностями Здоровья»

– учреждения здравоохранения города Калуги: 6

ГБУЗ КО «Городская поликлиника»; ГБУЗ КО «Калужская областная клиническая детская больница» (ГБУЗ КО «КОКДБ»); ГБУЗ КО «Наркологический диспансер Калужской области» (ГБУЗ КО «НДКО»); ГБУЗ КО «Калужский областной клинический кожно-венерологический диспансер» (ГБУЗ КО «КОККВД»); ГБУЗ КО «Областная клиническая туберкулезная больница» (ГБУЗ КО «ОКТБ»); ГБУЗ КО «Калужская областная психиатрическая больница им. А.Е. Лифшица» (ГБУЗ КО «КОПБ им. А.Е. Лифшица»)

– **центры дополнительного образования детей: 7**

ГАОУДПО Калужской области «Центр современного образования»; МБОУ ДО «Детско-подростковый центр «Содружество» г. Калуга; МБДОУ «Россиянка» ЦРР г. Калуги; МБДОУ «Детство» «ЦРР» г. Калуги НСП «Планета»; ЧОУ ДПО «Калужский учебный центр «Энергетик»; Онлайн-школа «Сотворчество»; ГДО №288 «Орзу» Республика Узбекистан, город Ташкент

– **коммерческие структуры и организации: 29**

ООО «Аксен Регион» г. Калуга; ООО «Голлэн Рус» г. Калуга; ООО «Гравит» г. Калуга; ООО «Мануфактуры Боско» г. Калуга; ООО «Марсконтракт» г. Калуга; ООО «Невесомость 40»; ООО "АГР" г. Калуга; ООО «Сервис М» г. Калуга; ООО «Триатон» г. Калуга; ООО «Узловский молочный комбинат»; ООО «Центр экспертизы имущества АБАШ» г. Калуга; ООО «Эверест Плюс» г. Калуга; ООО «Экотехсервис» г. Калуга; АО «Альфа-Банк» г. Калуга; АО «Витасофт» г. Москва; АО «Витасофт-К» г. Калуга; АО «Калуга Астрал»; АО НПФ «Сигма» г. Калуга; ПК ГЕО г. Калуга; ГП «Калужский региональный экологический оператор»; ГКУ КО «Центр организации дорожного движения» г. Калуга; «Мир вокруг нас» турагентство г. Калуга; ИП Уланова А. В. г. Калуга; ИП Морозов П.В. г. Калуга; ПАО «Калужский двигатель» (ПАО «КАДВИ»); АО «Калужский завод Ремпутьмаш»; АО «Калугаприбор»; АО «Научно-производственное предприятие» «Калужский приборостроительный завод «Тайфун» г. Калуга; ООО «Полимеризоляция» г. Красногорск Московская область; ООО «Центр независимой экспертизы собственности» г. Москва

– **правоохранительные структуры и органы: 6**

Калужская таможня; ЭКЦ УМВД России по Калужской области; УМВД России по Калужской области; ГУ МЧС России по Калужской области; «ЭКОСПАС» и АО «ЦАСЭО» г. Москва (АО «Центр аварийно-спасательных и экологических операций» (ЭКОСПАС) и Московское территориальное подразделение (ЦАСО ЭКОСПАС)); Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Брянской, Смоленской и Калужской областям; Всероссийское добровольное пожарное общество Калужской области

– **исполнительные органы государственной власти: 3**

Министерство финансов Калужской области; Администрация (Исполнительно-Распорядительный Орган) Муниципального Образования городское Поселение «Поселок Пятовский»; Министерство образования и науки Калужской области

– **учреждения культуры: 8**

ГБУ Калужской области Издательский дом «Калужские губернские ведомости» (ГБУ КО «Издательский Дом «КГВ»); ГКУ «Государственный архив документов новейшей истории Калужской области»; ГБУК КО "Дом народного творчества и кино «Центральный»; МБУК «Городской досуговый центр» г. Калуга; ГБУК Калужской области «Инновационный Культурный Центр»; ГБУК Калужская область " Калужская областная научная библиотека им. В.Г. Белинского»; ГКУК Калужской области «Областная специальная библиотека для слепых им. Н. Островского»; ГБУ КО «Областной молодежный центр»

Работодатели дали оценку студентам и выпускникам следующих направлений подготовки и специальностей:

- 04.03.01 Химия и 04.04.01 Химия;
- 06.03.01 Биология;

- 07.03.01 Архитектура;
- 09.03.02 Информационные системы и технологии и 09.04.02 Информационные системы и технологии;
- 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника;
- 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания;
- 20.03.01 Техносферная безопасность;
- 21.03.02 Землеустройство и кадастры и 21.04.02 Землеустройство и кадастры;
- 23.03.01 Технология транспортных процессов;
- 27.03.02 Управление качеством;
- 31.05.01 Лечебное дело;
- 33.05.01 Фармация;
- 37.03.01 Психология, профили: «Клинико-психологическая помощь», «Клиническая психология», «Профайлинг», «Психологическое сопровождение личностного развития», «Психология» и 37.04.01 Психология;
- 37.05.01 Клиническая психология;
- 37.05.02 Психология служебной деятельности;
- 38.03.01 Экономика и 38.04.01 Экономика;
- 38.03.02 Менеджмент и 38.04.02 Менеджмент;
- 38.03.03 Управление персоналом;
- 38.03.04 Государственное и муниципальное управление;
- 38.05.01 Экономическая безопасность;
- 38.05.02 Таможенное дело;
- 39.03.02 Социальная работа;
- 39.03.03 Организация работы с молодежью и 39.04.03 Организация работы с молодежью;
- 40.03.01 Юриспруденция и 40.04.01 Юриспруденция;
- 42.03.01 Реклама и связи с общественностью;
- 42.03.02 Журналистика;
- 43.03.01 Сервис;
- 43.03.02 Туризм;
- 44.03.01 Педагогическое образование, профили: «Физическая культура», «Педагогика режиссуры и сценического искусства», «История», «Иностранный язык», «Педагогика и методика начального образования», «Педагогика и методика дошкольного образования», «Русский язык как иностранный», «Филологическое образование» и 44.04.01 Педагогическое образование, магистерские программы: «Физико-математическое образование», «Естественнонаучное образование», «Образование в области физической культуры и спорта», «Историческое регионоведение», «Языковое образование», «Инновации в образовании», «Педагогическая деятельность в образовательных организациях», «Актуальные тренды филологического образования», «Литературное образование», «Русский язык как иностранный»;
- 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профили: «Психолого-педагогическое сопровождение детей в дошкольном образовании», «Педагог-психолог (психолог в образовании)», «Социальная адаптация обучающихся с ОВЗ в инклюзивном образовании» и 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, магистерские программы: «Психология и социальная педагогика», «Коуч-

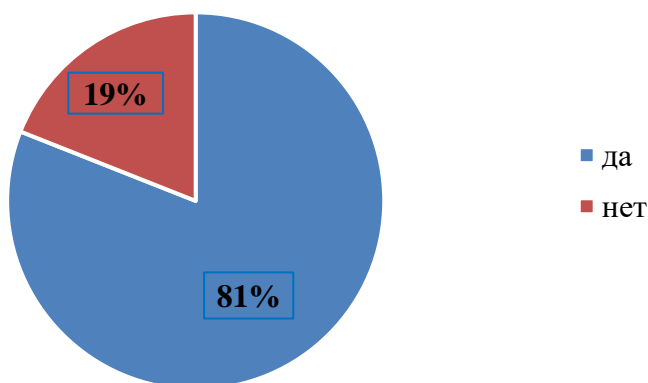
- технологии в психолого-педагогическом сопровождении развития личности», «Психологическое консультирование», «Психологическое проектирование и экспертиза»;
- 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профили: «Логопедия», «Образование детей с особенностями развития» и 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование;
 - 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили: «Физика и математика», «Технология и информатика», «Биология и география», «Биология и экология», «География и иностранный язык», «Физическая культура и дополнительное образование детей», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», «История и иностранный язык», «История и обществознание», «Иностранные языки (английский и французский языки)», «Иностранные языки (испанский и английский языки)», «Иностранные языки (немецкий и английский языки)», «Иностранные языки (французский и английский язык)», «Русский язык и иностранный язык (китайский)», «Русский язык и литература», «Русский язык и иностранный язык (английский)», «Педагогика и методика начального образования и дополнительное образование детей», «Педагогика и методика начального образования и информатика», «Педагогика и методика начального образования и педагогика и методика дошкольного образования»;
 - 45.03.01 Филология;
 - 45.03.02 Лингвистика, профили: «Перевод и переводоведение», «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» и 45.04.02 Лингвистика;
 - 51.03.02 Народная художественная культура;
 - 51.03.03 Социально-культурная деятельность;
 - 54.03.01 Дизайн.

Из опрошенных респондентов 76 представителей организаций принимают участие в проведении государственной итоговой аттестации в качестве члена экзаменационной комиссии, то составляет 48% от общей выборки.



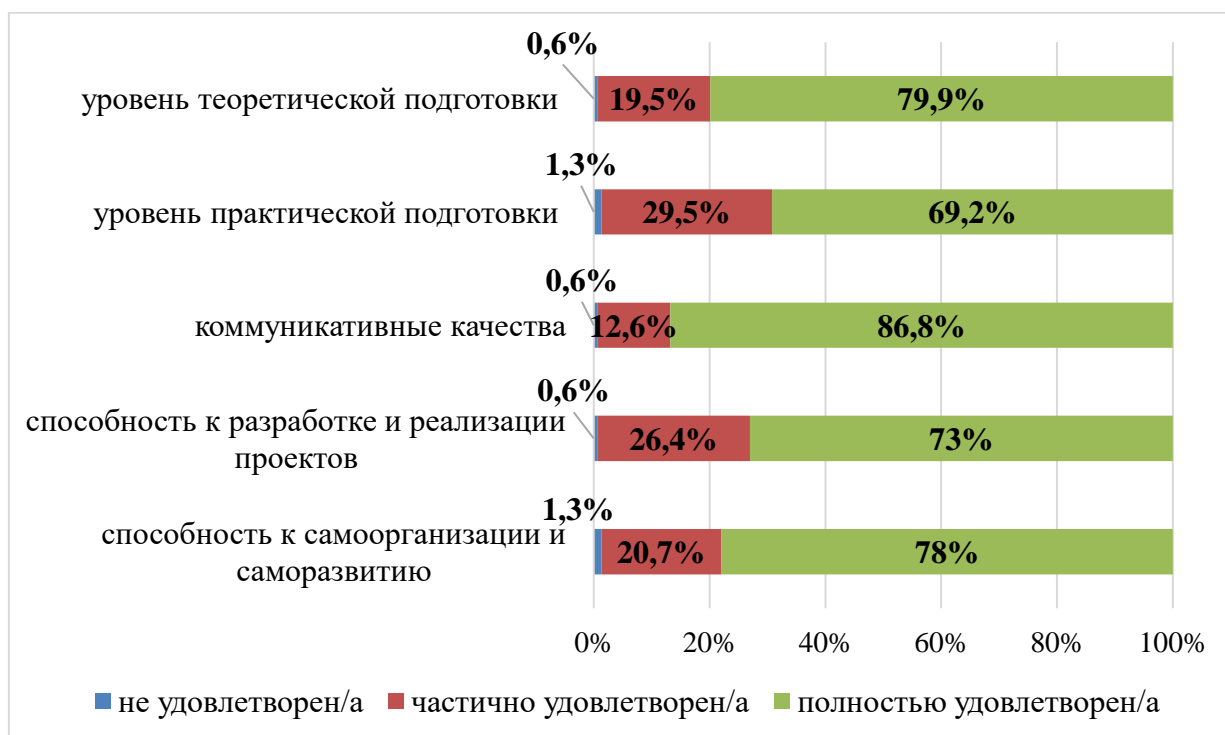
При этом 81% организаций являются базой практики для обучающихся КГУ им. К.Э. Циолковского.

Является ли Ваша организация (предприятие) базой практики для обучающихся КГУ им. К.Э. Циолковского?



Между 33% опрошенных организаций и студентами университета заключены договора о целевом обучении.

Степень удовлетворенности представителей работодателей подготовкой выпускников представлена ниже:

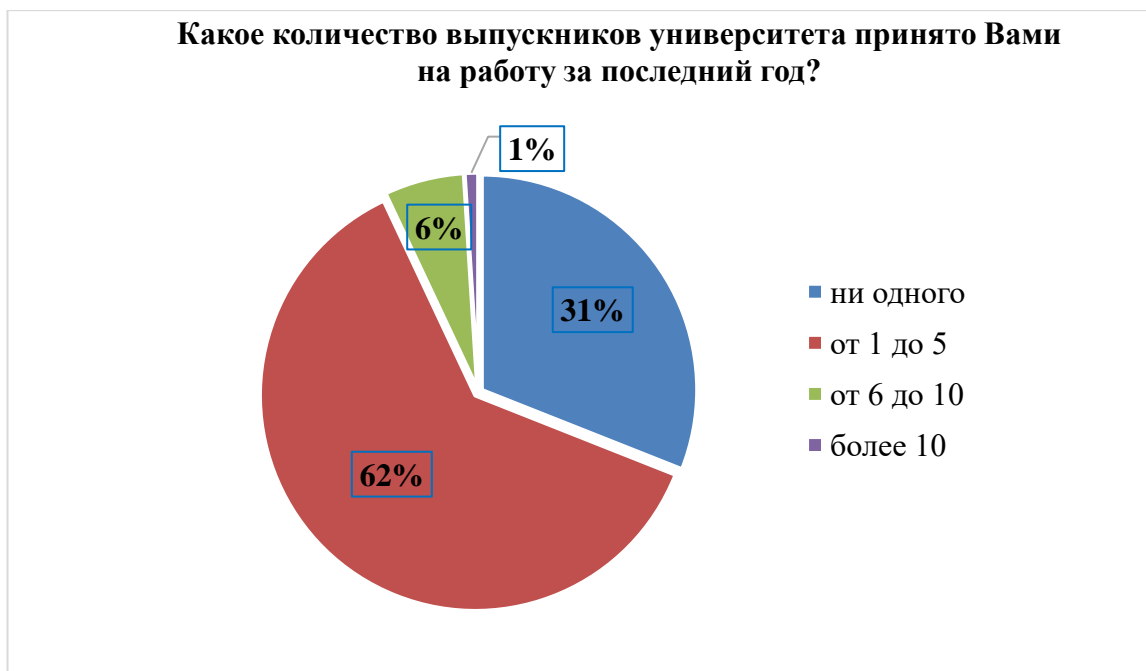


Большинство опрошиваемых респондентов полностью удовлетворены теоретическим (79,9%) и практическим (69,2%) уровнем подготовки, коммуникативными качествами (86,8%), способностями к разработке и реализации проектов (73%), а также способностями к самоорганизации и саморазвитию студентов и выпускников университета (78%).

В приложении 2 представлены данные о степени удовлетворенности представителей работодателей подготовкой выпускников по конкретным направлениям подготовки и специальностям. Следует отметить, что число

работодателей, которые дали оценку той или иной образовательной программе, различно – от 1 до 75. В связи с чем процентные значения по некоторым направлениям подготовки или специальностям могут не совпадать со значениями генеральной совокупности.

62% от опрошенных представителей предприятий (организаций) приняли на работу от 1 до 5 выпускников университета за последний год. 31% - ни одного, таким образом ответы этих работодателей на вопросы анкеты связаны с прохождением студентами практики в этих организациях.



99% представителей работодателей намерены принимать выпускников КГУ им. К.Э. Циолковского на работу при наличии вакансий в данных организациях как в настоящее время, так и в будущем.

К дальнейшему развитию деловых связей и сотрудничеству готовы 91% респондентов. Среди основных форм сотрудничества по степени значимости для работодателей можно выделить следующие:

1. заключение соглашений/договоров о прохождении практики;
2. участие в образовательной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятий и др.);
3. проведение совместных мероприятий;
4. организация стажировок обучающихся;
5. участие в профориентационных мероприятиях организации.

Ниже приводятся основные достоинства подготовки выпускников КГУ им. К.Э. Циолковского, по мнению работодателей (возможно было указание нескольких достоинств одним работодателем):

- желание выпускников работать – 115;
- желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации – 109;
- высокий уровень теоретической подготовки – 103;
- соответствие профессиональному стандарту (при наличии) - 81;

- готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации - 80;
- высокий уровень практической подготовки – 73;
- высокий уровень производственной дисциплины – 73;
- профессионализм – 60.

При этом основным недостатком выпускников, который отмечают для себя работодатели, является недостаточный уровень практической подготовки выпускников (59) и недостаточную мотивацию к трудовой деятельности (30). При этом 38 респондентов отметили, что отсутствуют недостатки в подготовке студентов.

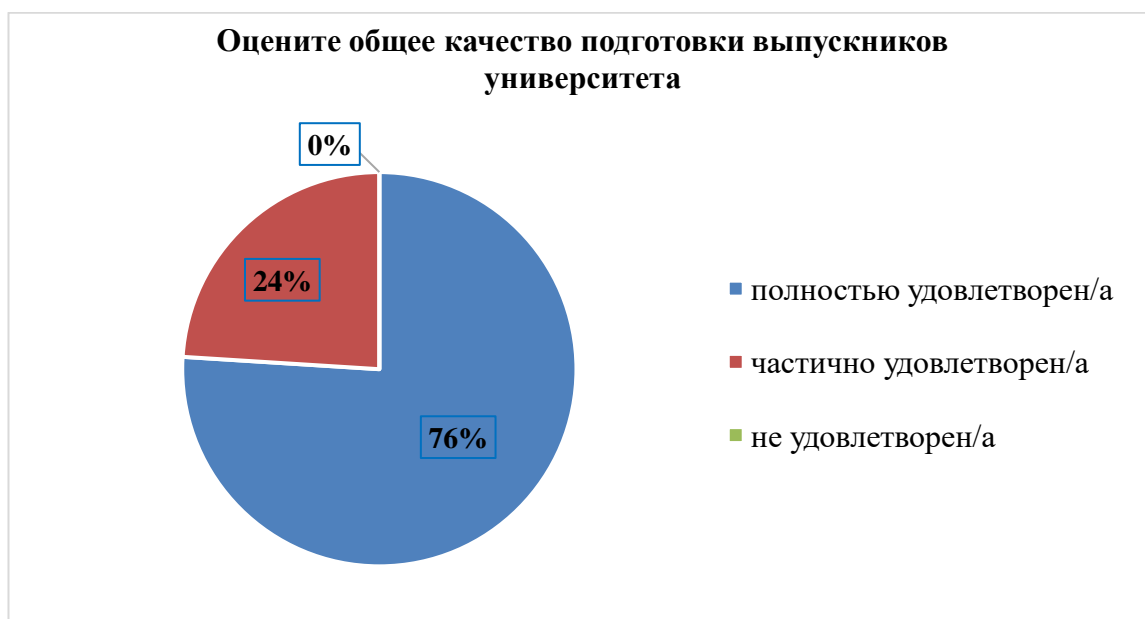
76% опрошенных имеют представление об образовательной программе выпускников, которых они трудоустроили. На вопрос: Какие изменения в образовательной программе необходимы для повышения качества подготовки выпускников, получены следующие ответы:

- включение практикантов в производственный процесс – 44;
- регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки (специальности) – 38;
- актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями – 28.

На вопрос о том, какие профессиональные качества выпускников интересуют их больше всего, опрошенные отмечают следующие качества:

- умение проявлять инициативу на работе – 112;
- социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе) – 108;
- умение применять инновации в своей работе – 103;
- знания новейших технологий – 82;
- знание законодательства – 50;
- знание иностранного языка – 14.

Проведенный опрос работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования показал, что 76% представителей работодателей полностью удовлетворены качеством подготовки выпускников и готовы их принимать на работу.



В университете постоянно ведется работа по содействию трудоустройству выпускников и организации практик, заключению договоров на проведение практики студентов с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках основной образовательной программы; осуществляется индивидуальное карьерное консультирование студентов, ежемесячно проводятся обучающие и развивающие карьерные мероприятия с привлечением компаний-партнеров, подбор кандидатов по запросу работодателей; постоянно обновляется электронная база данных вакансий; проводятся опросы с целью выявления карьерных притязаний выпускников; студенты участвуют в реализации федеральных и региональных программ содействия занятости и трудоустройству молодежи; проводится анализ потребностей региона в квалифицированных кадрах.

Мероприятий, проводимые Центром организации практик и трудоустройства выпускников, направленные на повышение степени удовлетворенности работодателей качеством образования в университете:

- повышение эффективности взаимодействия вуза и работодателей;
- сопряжение компетенций, формируемых в рамках теоретического обучения и в ходе практической подготовки;
- максимальное сближение компетенций, осваиваемых в рамках ООП, компетенциям, запрашиваемым конкретными работодателями-партнерами;
- привлечение работодателей к проектированию/разработке программ практик, их рецензированию;
- получение обратной связи от работодателей об уровнях сформированности ПК с целью корректировки и совершенствования учебного процесса, повышение эффективности рабочих программ практик;
- участие работодателей в проведении практических занятий со студентами как в университете, так и на базах профильных организаций, проведение мастер-классов ведущими специалистами-практиками;
- учет индивидуальных особенностей, профессиональных интересов (студенты-целевики, обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью, иностранные студенты и др.);
- заключение долгосрочных договоров на проведение практик;
- участие студентов в профориентационных мероприятиях как на базе университета, так и на базах работодателей;
- поиск новых форм практической подготовки студентов;
- повышение качества подготовки профессиональных кадров;
- повышение конкурентоспособности выпускников университета, их профессиональной мобильности на рынке труда.

Приложение 1. Форма анкеты для работодателей

Уважаемый работодатель!

Университет предлагает Вам оценить качество подготовки кадров, трудоустроенных и/или проходивших практику в Вашу/ей организацию/и.

Опрос проводится с целью получения информации об удовлетворенности работодателей качеством образования выпускников. Будем признательны за объективные ответы и комментарии.

1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете (полное наименование):

Введите ответ

2. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии):

Введите ответ

3. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации студентов / деятельности государственных экзаменационных комиссий в КГУ им. К.Э. Циолковского?

- Да
- Нет

4. Является ли Ваша организация (предприятие) базой практики для студентов КГУ им. К.Э. Циолковского?

- Да
- Нет

5. Заключены ли с Вашей организацией (предприятием) договора о целевом обучении студентов КГУ им. К.Э. Циолковского?

- Да
- Нет

6. Просим выразить степень Вашей удовлетворенности следующими характеристиками выпускников университета:

критерий оценки	не удовлетворен/а	частично удовлетворен/а	полностью удовлетворен/а
уровень теоретической подготовки			
уровень практической подготовки			
коммуникативные качества			
способность к разработке и реализации проектов			
способность к самоорганизации и саморазвитию			

7. Какие дополнительные знания и умения выпускников являются, по Вашему мнению, необходимыми для них при трудоустройстве:

Введите ответ

8.Какое количество выпускников КГУ им. К.Э. Циолковского принято Вами на работу за последний год?

- Ни одного
- От 1 до 5
- От 6 до 10
- Более 10

9.Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников КГУ им. К.Э. Циолковского на работу?

- Намерены
- Нет
- При наличии рабочих мест

10.Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с КГУ им. К.Э. Циолковского?

- Да, безусловно
- Да, ограничено
- Нет

11.Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией, то в каких формах?

- Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.)
- Заключение соглашений о прохождении практики
- Проведение совместных мероприятий
- Организация стажировок обучающихся
- Участие в профориентационных мероприятиях организации
- Другое

12.Укажите основные достоинства подготовки выпускников университета:

- соответствие профессиональному стандарту (при наличии)
- высокий уровень теоретической подготовки
- высокий уровень практической подготовки
- профессионализм
- готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации
- высокий уровень производственной дисциплины
- желание выпускников работать
- желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации
- другое

13.Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:

- несоответствие профессиональному стандарту (при наличии)
- низкий уровень теоретической подготовки
- недостаточный уровень практической подготовки
- отсутствие желания работать
- низкая производственная дисциплина
- отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию
- низкий уровень общей профессиональной подготовки
- другое

14. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) требуются Вашей организации (перечислить)

Введите ответ

15. Знакомы ли Вы с программами обучения выпускников, которых трудоустроили?

- Да
- Нет

16. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:

- индивидуализация образовательных траекторий обучающихся
- включение практикантов в производственный процесс
- регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки (специальности)
- совмещение направлений подготовки (специальностей)
- повышение профессионального уровня преподавательского состава
- улучшение материально-технической базы образовательной организации
- регулярное проведение курсов повышения квалификации профессорско-преподавательского состава
- актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями
- другое

17. Какие профессиональные качества выпускников университета Вас интересуют больше всего:

- знания новейших технологий
- знание законодательства
- знание иностранного языка
- умение проявлять инициативу на работе
- умение применять инновации в своей работе
- социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)
- другое

18. Оцените общее качество подготовки выпускников университета, трудоустроенных в Вашей организации:

- полностью удовлетворен/а
- частично удовлетворен/а
- не удовлетворен/а

19. Ваши предложения по улучшению подготовки выпускников в нашей образовательной организации:

Введите ответ

Приложение 2. Степень удовлетворенности представителей работодателей подготовкой выпускников разных направлений подготовки и специальностей

Направление подготовки / специальность	уровень теоретической подготовки			уровень практической подготовки			коммуникативные качества			способность к разработке и реализации проектов			способность к самоорганизации и саморазвитию			общее качество подготовки выпускников		
	полностью удовлетворен/а	частично удовлетворен/а	не удовлетворен/а	полностью удовлетворен/а	частично удовлетворен/а	не удовлетворен/а	полностью удовлетворен/а	частично удовлетворен/а	не удовлетворен/а	полностью удовлетворен/а	частично удовлетворен/а	не удовлетворен/а	полностью удовлетворен/а	частично удовлетворен/а	не удовлетворен/а	полностью удовлетворен/а	частично удовлетворен/а	не удовлетворен/а
04.03.01 Химия / 04.04.01 Химия	100%	-	-	75%	25%	-	100%	-	-	75%	25%	-	75%	25%	-	100%	-	-
06.03.01 Биология	100%	-	-	75%	25%	-	100%	-	-	50%	50%	-	50%	50%	-	75%	25%	-
07.03.01 Архитектура	-	100%	-	-	100%	-	100%	-	-	100%	-	-	100%	-	-	-	100%	-
09.03.02 Информационные системы и технологии /09.04.02 Информационные системы и технологии	80%	20%	-	60%	40%	-	100%	-	-	80%	20%	-	100%	-	-	80%	20%	-
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	100%	-	-	-	100%	-	100%	-	-	100%	-	-	100%	-	-	100%	-	-
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	100%	-	-	100%	-	-	100%	-	-	100%	-	-	100%	-	-	100%	-	-
20.03.01 Техносферная безопасность	66,7%	33,3%	-	66,7%	33,3%	-	66,7%	33,3%	-	66,7%	33,3%	-	66,7%	33,3%	-	66,7%	33,3%	-
21.03.02 Землеустройство и кадастры / 21.04.02 Землеустройство и кадастры	66,7%	33,3%	-	66,7%	33,3%	-	66,7%	33,3%	-	66,7%	33,3%	-	66,7%	33,3%	-	66,7%	33,3%	-
23.03.01 Технология транспортных процессов	100%	-	-	100%	-	-	100%	-	-	100%	-	-	100%	-	-	100%	-	-
27.03.02 Управление качеством	100%	-	-	80%	20%	-	100%	-	-	100%	-	-	100%	-	-	100%	-	-
31.05.01 Лечебное дело	66,7%	33,3%	-	66,7%	33,3%	-	66,7%	33,3%	-	66,7%	33,3%	-	83,3%	16,7%	-	66,7%	33,3%	-
33.05.01 Фармация	100%	-	-	100%	-	-	100%	-	-	100%	-	-	100%	-	-	100%	-	-
37.03.01 Психология / 37.04.01 Психология	60%	40%	-	60%	40%	-	60%	40%	-	60%	40%	-	60%	40%	-	80%	20%	-
37.05.01 Клиническая психология	71,4%	28,6%	-	71,4%	28,6%	-	71,4%	28,6%	-	57,1%	42,9%	-	57,1%	42,9%	-	85,7%	14,3%	-
37.05.02 Психология служебной деятельности	33,3%	66,7%	-	33,3%	66,7%	-	100%	-	-	33,3%	66,7%	-	66,7%	33,3%	-	33,3%	66,7%	-
38.03.01 Экономика / 38.04.01 Экономика	72,7%	27,3%	-	63,6%	27,3%	9,1%	90,9%	9,1%	-	72,7%	27,3%	-	90,9%	9,1%	-	90,9%	9,1%	-
38.03.02 Менеджмент / 38.04.02 Менеджмент	57,1%	42,9%	-	57,1%	42,9%	-	71,4%	28,6%	-	71,4%	28,6%	-	71,4%	28,6%	-	71,4%	28,6%	-

38.03.03 Управление персоналом	100%	-	-	100%	-	-	100%	-	-	100%	-	-	100%	-	-	100%	-	-
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	60%	40%	-	40%	60%	-	100%	-	-	100%	-	-	100%	-	-	60%	40%	-
38.05.01 Экономическая безопасность	-	100%	-	-	100%	-	-	100%	-	-	100%	-	-	100%	-	-	100%	-
38.05.02 Таможенное дело	50%	50%	-	-	100%	-	50%	50%	-	50%	50%	-	50%	50%	-	100%	-	-
39.03.02 Социальная работа	100%	-	-	83,3%	16,7%	-	100%	-	-	100%	-	-	66,7%	33,3%	-	100%	-	-
39.03.03 Организация работы с молодежью / 39.04.03 Организация работы с молодежью	50%	50%	-	50%	50%	-	100%	-	-	100%	-	-	100%	-	-	50%	50%	-
40.03.01 Юриспруденция / 40.04.01 Юриспруденция	66,7%	33,3%	-	33,3%	66,7%	-	100%	-	-	100%	-	-	100%	-	-	66,7%	33,3%	-
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	100%	-	-	100%	-	-	100%	-	-	100%	-	-	100%	-	-	100%	-	-
42.03.02 Журналистика	100%	-	-	100%	-	-	100%	-	-	66,7%	33,3%	-	100%	-	-	100%	-	-
43.03.01 Сервис	100%	-	-	100%	-	-	100%	-	-	100%	-	-	100%	-	-	100%	-	-
43.03.02 Туризм	100%	-	-	50%	50%	-	100%	-	-	50%	50%	-	100%	-	-	100%	-	-
44.03.01 Педагогическое образование / 44.04.01 Педагогическое образование	81,6%	17,3%	1,3%	70,7%	28%	1,3%	90,7%	8%	1,3%	80,1%	18,6%	1,3%	74,1%	14,6%	1,3%	80%	20%	-
44.03.02 Психолого-педагогическое образование / 44.04.02 Психолого-педагогическое образование	90%	10%	-	75%	25%	-	100%	-	-	90%	10%	-	90%	10%	-	75%	25%	-
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование / 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование	85,7%	14,3%	-	71,4%	28,6%	-	90,4%	9,6%	-	80,9%	19,1%	-	80,9%	19,1%	-	71,4%	28,6%	-
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	77,8%	20,4%	2,2%	68,3%	29,5%	2,2%	91%	6,8%	2,2%	79,7%	18,1%	2,2%	79,7%	18,1%	2,2%	79,6%	20,4%	-
45.03.01 Филология	-	100%	-	-	100%	-	100%	-	-	100%	-	-	100%	-	-	-	100%	-
45.03.02 Лингвистика / 45.04.02 Лингвистика	100%	-	-	100%	-	-	100%	-	-	100%	-	-	80%	20%	-	100%	-	-
51.03.02 Народная художественная культура	100%	-	-	100%	-	-	100%	-	-	100%	-	-	100%	-	-	100%	-	-
51.03.03 Социально-культурная деятельность	100%	-	-	100%	-	-	66,7%	33,3%	-	100%	-	-	66,7%	33,3%	-	66,7%	33,3%	-
54.03.01 Дизайн	100%	-	-	100%	-	-	100%	-	-	100%	-	-	100%	-	-	100%	-	-