ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 00ec 4660 0fd4 4a07 35
Владелец Казак Максим Анатольевич
Действителен с 06.12.2024 по 05.12.2029

Аннотации рабочих программ дисциплин
основной образовательной программы по направлению
44.04.01 Педагогическое образование магистерская программа:
«**Инновационная педагогика и проектирование цифровых образовательных сред»**
очная форма обучения

Б1.О.01.01 Методология и методы научного исследования и проектирования	
Цель:	формирование представлений о методологии и методах научного исследования и проектирования у магистрантов различных направлений подготовки; формирование теоретических знаний в области современной методологической базы организации проектной деятельности и практических навыков в области применения проектных стандартов для регламентации проектной деятельности в рамках организации инвестиционных проектов и реализующих их предприятий. А также привитие магистрантам культуры научного работника посредством изучения особенностей научного подхода к исследуемой проблеме
Задачи:	1.определение основ научной методологии и усвоение логики научного исследования; 2.выработка представлений о классификации и уровнях методов научного исследования; 3.формирование навыков постановки научной проблемы и создании гипотезы; 4.изучение базовых категорий и понятий в области организации проектной деятельности, используемых в теории и на практике; 5.выработка представлений и понятия механизма планирования научно-исследовательского проекта; 6.рассмотрение структуры участников и интересантов проекта, анализ их взаимоотношений с точки зрения вопросов организации проектной деятельности; 7.изучение классификации современных методов планирования, организации и контроля в разрезе ключевых функциональных областей проектной деятельности; 8.привитие способности создания схемы научного исследования; 9.воспитание понимания ответственности за научную деятельность и правильное использование сторонних научных источников (т.е. добросовестное отношение к трудам других авторов); 10.формирование способности грамотного проведения научного исследования и надлежащего его оформления в текстовом виде.
Содержание дисциплины:	Структура научного знания. Методология в структуре научного знания и связь с проектной деятельностью. Основы проекта и проектной деятельности. Идеалы и нормы исследования, значение метода. Научная проблема, ее постановка и формулирование. Этапы проведения научного исследования. Особенности организации

	проектной деятельности. Методология проектного планирования
Форма контроля	Зачет. Зачет с оценкой
Общая трудоемкость	4 з.е.
Б1.О.01.02 Иностранный язык в профессиональной коммуникации	
Цель:	повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования и овладение магистрантами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения профессиональных задач при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.
Задачи:	– повысить уровень учебной автономии, способности к самообразованию, - развить когнитивные и исследовательские умения - развить информационную культуру - расширить кругозор - повысить общую культуру - воспитать толерантность и уважение к духовным ценностям разных стран.
Содержание дисциплины:	Деловое письма. Деловая речь (презентация). Профессиональная тематика. Фонетика, грамматика, лексика, аудирование, говорение, деловая переписка, чтение.
Форма контроля	Зачет Экзамен
Общая трудоемкость	4 з.е.
Б1.О.01.03 Информационные сервисы и технологии	
Цель:	формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в предметной области использования информационных, инфокоммуникационных сервисов и технологий как необходимой профессиональной составляющей академической и профессиональной деятельности специалиста по информационным системам для решения своих научных и профессиональных задач.
Задачи:	• Изучение теоретических основ, определяющих: назначение информационных сервисов и технологий, в целом, и методов этих технологий применительно к решению тех или иных проблемных ситуаций в своей профессиональной и научной деятельности; терминологию (на русском и английском языках), характеризующую вычислительные системы, информационные сервисы, цифровые данные и системную обработку цифровых данных, информационную безопасность. • Получение умений и навыков, определяющих применение на практике: информационных сервисов и технологий (в том числе облачных), позволяющих проводить и автоматизировать обработку текстовых, числовых, символьных, графических данных в электронных документах различного типа; перевода с русского языка на английский и обратно текстовых

	материалов в электронном виде для оформления научной документации; подготовки в электронном виде статей для научных журналов, в том числе на иностранных языках; конфигурирования простейших вычислительных сетей; разработки простейших сайтов; обеспечения личной информационной безопасности.
Содержание дисциплины:	Раздел 1. Вычислительные системы Раздел 2. Информационные сервисы Раздел 3. Цифровые данные Раздел 4. Информационная безопасность
Форма контроля	Зачет
Общая трудоемкость	2 з.е.
Б1.О.02.01 Современные проблемы науки и образования	
Цель:	формирование знаний, умений, навыков и личностных качеств, обеспечивающих понимание тенденций развития современной науки и образования, перспективных проблем научных исследований в сфере образования; применение современных достижений науки и образовательных технологий.
Задачи:	- сформировать представления об особенностях развития современной науки; - раскрыть проблемы взаимоотношений науки и образования, общества и образования, образования и государства, значения сферы образования в развитии человеческой цивилизации, науки и культуры; - сформировать знания о современном состоянии и тенденциях развития теории и практики образования; - повысить уровень методологической и исследовательской культуры будущих магистрантов; - способствовать становлению положительной мотивации к изучению проблем образования.
Содержание дисциплины:	Наука и ее роль в современном обществе Основные тенденции развития современной науки и образования Научная школа как форма подготовки ученых Смена научных и образовательных парадигм Современное развитие образования Инновации в образовании
Форма контроля	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость	2 з.е.
Б1.О.02.02 Правовое регулирование в профессиональной деятельности	
Цель:	формирование у студентов системы правовых знаний и навыков в области права, связанных с правовым регулированием профессиональной деятельности.
Задачи:	- формирование навыков ориентации в основных положениях отраслей права, регулирующих профессиональную деятельность; - формирование понятия о праве как элементе элементом надстройки над экономическим базисом государства, которое определяет пределы дозволенного и запрещенного, устанавливает ответственность за

	нарушение юридических норм, регулирующих профессиональную деятельность; - обеспечение должного поведения всех субъектов – государства, граждан, юридических лиц – основанное на современном экономическом состоянии страны и общественно-политическом развитии.
Содержание дисциплины:	Понятие и сущность права, его роль в регулировании общественных отношений. Понятие и виды профессиональной деятельности. Принципы правового регулирования профессиональной деятельности. Служебная профессиональная деятельность. Федеральная служба по труду и занятости (Роструд). Деятельность по трудовому договору. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Защита трудовых прав работника. Ответственность работника. Гражданско-правовые договоры в сфере профессиональной деятельности. Предпринимательская деятельность. Особенности регулирования профессиональной деятельности участников образовательных отношений.
Форма контроля	Зачет
Общая трудоемкость	2 з.е.
Б1.О.02.03 Стратегическое планирование в образовательной организации	
Цель:	формирование теоретических и практических основ стратегического управления образовательной организацией, а также понимание механизмов достижения ее долгосрочных целей.
Задачи:	1. Изучить концептуальные подходы и систему стратегическому управлению образовательной организацией; 2. Овладеть инструментами стратегического анализа образовательной системы, выявления стратегических альтернатив; 3. Освоить методы и приемы стратегического управления на стадии разработки и реализации стратегии образовательной организации.
Содержание дисциплины:	Стратегическое планирование как основа развития образовательной организации Методологические основы стратегического планирования Анализ внутренней и внешней среды образовательной организации Целеполагание и разработка стратегии образовательной организации Разработка и реализация программы развития образовательного учреждения Мониторинг, оценка и корректировка программы развития образовательного учреждения
Форма контроля	Экзамен
Общая трудоемкость	4 з.е.

Б1.О.02.04 Цифровые технологии в управлении образовательным процессом	
Цель:	формирование знаний, умений и навыков в области управления образовательной организацией на основе использования цифровых инструментов, автоматизации процессов и данных. Задачи: -
Задачи:	сформировать представления о ключевых направлениях цифровой трансформации как приоритета государственной политики; - сформировать знания о цифровых инструментах управления образовательной организацией и компонентах современной цифровой образовательной среды; - сформировать представления о способах защиты персональных данных и информации в образовательной деятельности; - сформировать умение анализировать качество образования и принимать управленческие решения с использованием цифровых инструментов; - развить компетенции, связанные с организацией эффективного взаимодействия участников образовательных отношений в цифровой среде
Содержание дисциплины:	Стратегия цифровой трансформации и нормативное правовое обеспечение Цифровые системы управления образовательной организацией Управление качеством образования на основе данных Защита персональных данных и кибербезопасность, Эффективные коммуникации в цифровой среде
Форма контроля	Экзамен
Общая трудоемкость	3 з.е.
Б1.О.02.05 Разработка и внедрение образовательных инноваций	
Цель:	Целью дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний и навыков, необходимых для организации и управления инновационными процессами в образовательной сфере, а также для понимания ключевых тенденций и направлений развития образовательных инноваций в условиях цифровой трансформации образования.
Задачи:	1. Изучение теоретических основ организации и управления инновационными процессами в образовании. 2. Анализ ключевых тенденций и направлений развития образовательных инноваций в условиях цифровой трансформации. 3. Освоение методов планирования и реализации инновационных инициатив в образовательной практике. 4. Формирование готовности к профессиональной деятельности в условиях изменений и цифровизации образования.
Содержание дисциплины:	1. Теоретико-методологические основы образовательных инноваций.

	2. Нормативно-правовые и этические основы инновационной деятельности в образовании. 3. Управление инновационными процессами в образовательной организации. 4. Психолого-педагогические основы внедрения образовательных инноваций. 5. Проектирование и разработка образовательных инноваций. Оценка эффективности и внедрение образовательных инноваций.
Форма контроля	Экзамен
Общая трудоемкость	4 з.е.
Б1.О.02.06 Медиаобразовательные технологии в реализации образовательных программ	
Цель:	формирование у обучающихся знаний и навыков эффективного использования медиаобразовательных технологий в процессе разработки и реализации образовательных программ, а также развитие умения интегрировать медиаресурсы в образовательный процесс для повышения качества и доступности образования.
Задачи:	Освоение теоретических основ медиаобразования и медиаобразовательных технологий в образовательной практике. Разработка практических навыков использования медиа-инструментов для персонализации и инклюзивности образования. Развитие навыков интеграции медиаресурсов в различные образовательные программы. Овладение методикой создания и использования образовательных медиаресурсов в учебном процессе.
Содержание дисциплины:	1. Теоретико-методологические основы медиаобразования 2. Нормативно-правовые и этические основы медиаобразования 3. Интеграция медиаресурсов в образовательные программы 4. Технологии медиаобразования и их применение 5. Разработка образовательных программ с медиаресурсами 6. Оценка эффективности медиаобразования
Форма контроля	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость	3 з.е.
Б1.О.02.07 Инновационные технологии обеспечения качества образования	
Цель:	подготовить специалиста, компетентного в области управления образовательными системами, вооружить его умениями, необходимыми для объективного оценивания образовательного процесса, получения достоверной информации, необходимой для принятия рациональных управленческих решений в сфере образования.
Задачи:	- формирование понятия мониторинга качества образовательного процесса; - ознакомление с видами мониторинга качества образования; - раскрытие особенностей составления программ мониторинга;

	- ознакомление с современными методами сбора и обработки информации при осуществлении - мониторинга качества образовательного процесса.
Содержание дисциплины:	Качество образования как предмет педагогической науки и практики. Сущность управления качеством образования Технологический подход в образовании как проектирование образовательного процесса в целях получения высокого качества образовательных результатов.
Форма контроля	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость	3 з.е.
Б1.О.02.08 Методы и инструменты цифрового обучения	
Цель:	формирование целостного представления о возможностях современных цифровых технологий в педагогической деятельности в условиях цифровой трансформации образования.
Задачи:	• формирование представлений о современных цифровых технологиях и трендах в этой сфере; • изучение основ цифровой дидактики (закономерности и принципы цифрового обучения, его цели, научные основы содержания цифрового образования, методы, формы и средства цифрового обучения); • обучение рациональному использованию элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в профессиональной деятельности педагога; • знакомство с цифровым педагогическим дизайном для разработки элементов электронного обучения.
Содержание дисциплины:	Цифровая трансформация образования в XXI веке Развитие и перспективы цифровой педагогики Цифровая дидактика Дидактический дайджест принципов, технологий и методов цифрового образования
Форма контроля	Экзамен
Общая трудоемкость	5 з.е.
Б1.О.02.09 Педагогический блогинг	
Цель:	формировании ключевых компетенций, необходимых для создания и продвижения блогов (сайтов в формате «личный или корпоративный сетевой дневник») с получением заранее планируемых эффектов (результатов).
Задачи:	− сформировать теоретические основы работы педагога в блогосфере; − развитие понимания специфики работы педагога – блогера; − создать условия для освоения современными информационными технологиями и программными средствами, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины:	Теоретические основы блогинга. Жанровая специфика педагогических блогов. Правовая база блогосферы.

	Специфика работы педагога-блогера.
Форма контроля	Зачет
Общая трудоемкость	2 з.е.
Б1.О.02.10 Педагогическое обеспечение информационной безопасности обучающихся	
Цель:	Формирование у студентов профессиональной готовности к обеспечению информационной безопасности обучающихся, развитию у них безопасного и ответственного поведения в цифровой среде, а также умений предотвращать и минимизировать риски, связанные с использованием информационно-коммуникационных технологий.
Задачи:	1. Сформировать представления о сущности информационной безопасности и основных угрозах в цифровой среде (кибербуллинг, фишинг, вредоносный контент, утечка данных и др.). 2. Ознакомить с нормативно-правовыми основами защиты информации и прав ребёнка в цифровом пространстве. 3. Развить умения выявлять потенциально опасные ситуации при использовании обучающимися интернета и цифровых технологий. 4. Сформировать навыки педагогической профилактики рисков цифровой среды и организации безопасного образовательного пространства. 5. Обучить методам формирования у обучающихся культуры безопасного и ответственного поведения в интернете. 6. Развить способность использовать современные педагогические и цифровые инструменты для обеспечения информационной безопасности в образовательном процессе. 7. Сформировать готовность к взаимодействию с родителями и специалистами по вопросам защиты детей в информационной среде.
Содержание дисциплины:	1. Теоретико-методологические основы информационной безопасности в образовании 2. Нормативно-правовые и этические основы информационной безопасности обучающихся 3. Психолого-педагогические основы формирования информационной безопасности 4. Цифровая образовательная среда и риски информационной безопасности 5. Педагогические технологии обеспечения информационной безопасности 6. Проектирование безопасной цифровой образовательной среды
Форма контроля	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость	3 з.е.
Б1.В.01.01 Реализация актуальных воспитательных инициатив	
Цель:	формирование знаний о процессе воспитания, повышение уровня педагогической культуры будущих педагогов; формирование

	интереса к проблемам становления личности, знакомство с различными теориями и концепциями в решении проблемы воспитания подрастающего поколения.
Задачи:	- формирование у магистрантов педагогической позиции и профессиональной компетентности специалиста на основе осознания сущностных характеристик воспитательного процесса; - овладение фундаментальными знаниями в области теории и методики воспитания личности, воспитать в себе педагогический такт, уметь помочь человеку в решении возникающих проблем, эффективно управлять деятельностью и общением учащихся, анализировать педагогические ситуации, использовать передовой опыт воспитания, усвоить основы работы классного руководителя; - развитие готовности магистров к решению профессионально-педагогических, исследовательских задач, проектированию образовательного процесса в образовательных организациях, выбору дидактических ресурсов в соответствии с поставленными целями; - формирование профессионального мышления будущих магистров педагогического образования, опыта творческого использования знаний по педагогике в практике образовательного процесса современного образования.
Содержание дисциплины:	Теоретические аспекты организации воспитательного процесса. Системообразующие факторы педагогической системы на основе инновационных подходов, ее структурные и функциональные компоненты. Воспитательный процесс в образовательных организациях, технологические основы его проектирования. Условия эффективности воспитательной работы в образовательном учреждении Инновационные практики воспитания социальной активности детей и молодежи в образовательной организации в условиях реализации ФГОС.
Форма контроля	Экзамен
Общая трудоемкость	4 з.е.
Б1.В.01.02 Сетевое взаимодействие и социальное партнерство в образовании	
Цель:	подготовка компетентного педагога, способного использовать технологии сетевого взаимодействия для инновационного развития образовательных организаций
Задачи:	формировать готовность магистрантов к профессиональной деятельности с использованием технологий сетевого взаимодействия для инновационного развития образовательных организаций; - расширить профессиональные знания и умения магистрантов в области сетевого взаимодействия на основе изучения зарубежного и отечественного опыта для реализации задач инновационной образовательной политики в России; - ориентировать магистрантов на обновление содержания, форм и средств организации образовательного процесса на основе совместной коллективной распределенной деятельности участников образовательной сети, включая руководителей, педагогов, учащихся.
Содержание дисциплины:	Раздел 1. Основы сетевого взаимодействия в образовании Раздел 2. Социальное партнерство в системе образования Раздел 3. Модели и технологии сетевого взаимодействия в образовании Раздел 4. Проектирование сетевых образовательных программ.

	Раздел 5. Управление сетевым взаимодействием и социальным партнерством в образовании.
Форма контроля	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость	3 з.е.
Б1.В.01.03 Инновационные программно-проектные методы в образовании	
Цель:	формирование профессиональной компетенций педагогов в области инновационной деятельности в сфере образования, в области проектирования, реализации и оценки образовательных программ и проектов на основе программно-проектных методов с использованием современных педагогических и управленческих подходов.
Задачи:	1. Сформировать представление о сущности и принципах программно-проектного подхода в образовании. 2. Сформировать навыки разработки концепции образовательного проекта. 3. Освоить методы проектирования результатов обучения и содержания образовательных программ. 4. Освоить инструменты проектирования образовательных продуктов. 5. Сформировать навыки применения гибких методологий в образовательных проектах и научить выбирать и обосновывать цифровые инструменты обучения. 6. Сформировать умения планирования и управления образовательными проектами. 7. Научить разрабатывать систему оценки результатов обучения и эффективности проектов. 8. Развить способность к внедрению инноваций в образовательную практику.
Содержание дисциплины:	Инновационные процессы как явление современного образования. Теоретические основы программно-проектного подхода в образовании Проектирование образовательных программ и продуктов. Технологии и инструменты реализации проекта Управление образовательным проектом Оценка, внедрение и развитие образовательных проектов
Форма контроля	Экзамен
Общая трудоемкость	5 з.е.
Б1.В.01.04 Педагогический дизайн электронных курсов	
Цель:	формирование системы компетенций в области педагогического дизайна, проектирования, разработки и оценки качества электронных учебных курсов, обеспечивающих реализацию задач инновационной образовательной политики и создание современной цифровой образовательной среды.
Задачи:	• сформировать систему знаний о современных моделях педагогического дизайна и подходах к проектированию цифровых учебных материалов; • выработать умения системного анализа образовательных потребностей и проектирования

	структуры и содержания электронных курсов на основе этих моделей; • сформировать практические навыки разработки и публикации электронных курсов с использованием специализированных платформ и инструментов; • развить способность к критической оценке и экспертизе качества электронных образовательных ресурсов, а также к их внедрению в инновационную образовательную практику.
Содержание дисциплины:	Тема 1. Введение в педагогический дизайн электронных курсов Тема 2. Анализ потребностей и проектирование структуры электронного курса Тема 3. Разработка цифрового образовательного контента и оценочных средств Тема 4. Публикация и апробация электронного курса в LMS Тема 5. Продвинутые стратегии педагогического дизайна Тема 6. Экспертиза и оценка качества электронных курсов Тема 7. Управление проектом разработки электронного курса
Форма контроля	Зачет, экзамен
Общая трудоемкость	6 з.е.
Б1.В.ДВ.01.01 Управление профессиональным развитием педагога	
Цель:	развитие и совершенствование профессиональных компетенций магистрантов, необходимых для управления профессиональным развитием педагога в современных условиях.
Задачи:	• актуализировать знания магистрантов о сущности педагогического мастерства преподавателя; • углубить теоретические и практические знания по освоению магистрантами приемов и методов педагогической техники; • формировать способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; • изучить требования, необходимые для управления профессиональным развитием педагога в современных условиях.
Содержание дисциплины:	Государственная политика в сфере образования. Нормативно-правовое регулирование деятельности педагога. Специфика профессиональной деятельности педагога. Ее структура и основные компоненты. Современные требования к педагогу. Профессиональное развитие и саморазвитие педагога. Основные подходы к управлению процессом профессионального развития педагога современной образовательной организации. Требования к управлению профессиональным развитием педагога в современных условиях. Социальная и профессиональная позиции педагога. Технологии педагогического мастерства в современном образовании: от классических методик к инновационным подходам.
Форма контроля	Экзамен
Общая трудоемкость	5 з.е.
Б1.В.ДВ.01.02 Формирование организационной культуры образовательной организации	
Цель:	формирование у обучающихся комплекса знаний по современному состоянию проблематики организационной культуры.
Задачи:	- знакомство с современными моделями организационной культуры, с процедурой диагностирования изменений в процессе реструктуризации организации;

	- овладение навыками самостоятельного проведения аудита организационной культуры; - формирование базовых умений создания, поддержания и развития организационной культуры.
Содержание дисциплины:	Организационная культура: сущность, содержание, функции. Структура Организационной культуры. Управление и лидерство как факторы организационной культуры. Диагностика, формирование и изменение Организационной культуры.
Форма контроля	Экзамен
Общая трудоемкость	5 з.е.
Б1.В.ДВ.02.01 Искусственный интеллект в образовательном пространстве школы	
Цель:	формирование системы компетенций в области применения технологий искусственного интеллекта для создания современной цифровой образовательной среды школы, способствующей реализации задач инновационной образовательной политики через персонализацию обучения, автоматизацию оценивания и разработку адаптивных учебных материалов.
Задачи:	• сформировать представления об основных направлениях, методах и средствах искусственного интеллекта, применимых в образовательном пространстве школы; • выработать умения системного анализа образовательных потребностей и выбора адекватных ИИ-решений для повышения эффективности обучения; • развить практические навыки использования конкретных ИИ-сервисов и платформ для создания учебного контента, организации обратной связи и управления учебным процессом; • подготовить магистрантов к проектированию и поэтапному внедрению элементов искусственного интеллекта в цифровую образовательную среду с учётом правовых, этических и педагогических аспектов
Содержание дисциплины:	Тема 1. Введение в искусственный интеллект и его роль в образовании Тема 2. Технологии ИИ для персонализации обучения Тема 3. Инструменты ИИ для создания образовательного контента и оценивания Тема 4. Проектирование и внедрение ИИ-решений в образовательную среду школы
Форма контроля	Экзамен
Общая трудоемкость	5 з.е.
Б1.В.ДВ.02.02 Трансформация образования в эпоху искусственного интеллекта	
Цель:	формирование целостного системного представления о глубинной трансформации образования под влиянием технологий искусственного интеллекта, готовности к стратегическому управлению изменениями и проектированию современной цифровой образовательной

	среды школы, реализующей задачи инновационной образовательной политики.
Задачи:	• сформировать понимание философских, социальных, культурных и экономических предпосылок цифровой трансформации образования, роли ИИ как катализатора изменений; • развить способность к критическому анализу текущего состояния системы образования и прогнозированию её будущих состояний с учётом трендов искусственного интеллекта; • выработать умения проектировать педагогические практики, организационные модели и управленческие решения, адекватные вызовам и возможностям ИИ-трансформации; • подготовить обучающихся к роли архитекторов инновационной образовательной политики в области использования ИИ, способных формировать этически выверенную, инклюзивную и эффективную цифровую среду школы
Содержание дисциплины:	Тема 1. Цифровая трансформация образования: контекст, понятия, тенденции Тема 2. Трансформация педагогической системы под влиянием ИИ Тема 3. Институциональные и управленческие механизмы трансформации школы Тема 4. Этические, правовые и социальные измерения ИИ-трансформации
Форма контроля	Экзамен
Общая трудоемкость	5 з.е.
ФТД.01 Человек как центр инвестиций - основа развития Калужского региона	
Цель:	помочь обучающемуся углубить мировоззренческие ориентиры, ценностные установки, необходимые в процессе формирования его личности, укрепить сформировать научной картины мира, включающую представления о месте человека в мире, результатах его деятельности и возможности выживания в условиях экологического кризиса, достижениях отечественной и мировой науки и техники.
Задачи:	- Познакомить глубже с основными этапами становления космизма; - Показать, что в мире действуют глобальные процессы развития, охватывающие природу, общество и человеческую жизнь, проходящие по единым законам и алгоритмам; - Дать общефилософские и гуманитарные представления о важнейших закономерностях развития природы и общества с позиций космизма; - Предостеречь от возможных опасностей применения научных знаний, ознакомив обучающихся с основными принципами био-космической этики.

	- выработать способность применять на практике полученные знания в научной, философской, педагогической и социокультурной сфере, использовать их для принятия решений в своей профессиональной деятельности, прежде всего, проектной, научно-исследовательской, педагогической и организационно-управленческой.
Содержание дисциплины:	Общее понятие о космизме и «Русском космизме». Творчество основных представителей «раннего» русского космизма. В.Ф.Одоевский, В.С.Соловьев, Н.Ф.Федоров. Философские и естественно-научные изгляды К.Э.Циолковского. Основы теории межпланетных путешествий
Форма контроля	Зачет
Общая трудоемкость	2 з.е.
ФТД.02 Идеи К.Э. Циолковского и современная наука	
Цель:	помочь обучающемуся углубить мировоззренческие ориентиры, ценностные установки, необходимые в процессе формирования его личности, укрепить сформировать научной картины мира, включающую представления о месте человека в мире, результатах его деятельности и возможности выживания в условиях экологического кризиса, достижениях отечественной и мировой науки и техники.
Задачи:	- Познакомить глубже с основными этапами становления космизма; - Показать, что в мире действуют глобальные процессы развития, охватывающие природу, общество и человеческую жизнь, проходящие по единым законам и алгоритмам; - Дать общефилософские и гуманитарные представления о важнейших закономерностях развития природы и общества с позиций космизма; - Предостеречь от возможных опасностей применения научных знаний, ознакомив обучающихся с основными принципами био-космической этики. - выработать способность применять на практике полученные знания в научной, философской, педагогической и социокультурной сфере, использовать их для принятия решений в своей профессиональной деятельности, прежде всего, проектной, научно-исследовательской, педагогической и организационно-управленческой.
Содержание дисциплины:	1. Общее понятие о космизме и «Русском космизме». 2. Творчество основных представителей «раннего» русского космизма. В.Ф.Одоевский, В.С.Соловьев, Н.Ф.Федоров. 3. Философские и естественно-научные изгляды К.Э.Циолковского. 4. Основы теории межпланетных путешествий

Форма контроля	Зачет
Общая трудоемкость	2 з.е.

Аннотации рабочих программ практик
основной образовательной программы по направлению
44.04.01 Педагогическое образование магистерская программа:
«**Инновационная педагогика и проектирование цифровых образовательных сред**»
очная форма обучения

Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная) Вид практики: Учебная практика	
Цель:	формирование целостного представления о деятельности педагога в образовательных организациях; становление профессиональной направленности личности магистрантов.
Задачи:	• закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы; • формирование умений осуществления педагогического наблюдения и анализа педагогической действительности; • формирование интереса и творческого подхода к педагогической деятельности в образовательной организации; • формирование навыков самовоспитания, самообразования и развитие потребности в постоянном самосовершенствовании; • изучение инновационных цифровых педагогических технологий; • совершенствование умений и навыков организации учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	9 з.е.
Б2.О.02(П) Производственная практика (педагогическая) Вид практики: Производственная практика	
Цель:	способствовать становлению профессиональной компетентности, получение опыта самостоятельной профессиональной деятельности, приобретения обучающимися навыков педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации материала с целью его использования в педагогической деятельности.
Задачи:	- интеграция теоретических и практических подходов к овладению содержанием педагогической деятельности; - выработка умений проектировать содержание и формы преподавания дисциплины в соответствии с требованиями образовательной программы в образовательных организациях; - развитие умения разрабатывать и применять инновационные образовательные технологии;

	- выбирать оптимальную стратегию преподавания дисциплины в зависимости от подготовки обучающихся и целей образования; - развитие прогностического, методического и технологического инструментария педагога во взаимодействии обучающимися в учебной и внеучебной деятельности; -сбор и анализ материала для подготовки магистерской диссертации по месту прохождения практики, - формирование профессиональных педагогических умений и навыков взаимодействия с обучающимися, как партнерами педагогического общения; - формирование способности анализировать образовательный процесс с позиции педагогической направленности, реализации принципов системности, гуманизации, преемственности и развивающего характера обучения.
Форма контроля:	Зачет, зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	18 з.е
Б2.О.03(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа) Вид практики: Производственная практика	
Цель:	Цель - производственной практики (научно-исследовательской работы) - подготовка магистрантов к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, формирование исследовательского типа мышления и алгоритма научного педагогического исследования на основе овладения универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.
Задачи:	- развивать у обучающихся интерес и творческий подход к научным исследованиям; - способствовать формированию исследовательского типа мышления; - формировать умения преодолевать проблемные научные, педагогические и организационные ситуации, возникающие в ходе экспериментальной работы; - развивать навыки самостоятельного ведения и оформления результатов научного педагогического исследования; - формировать компетенции и профессионально важные качества личности ученого- исследователя; - развить творческий подход к организации научно-исследовательской деятельности; - сформировать умение осуществлять реальное наблюдение с фиксацией выделенных признаков и анализом полученных данных; - совершенствовать интеллектуальные способности и коммуникативные умения в процессе подготовки научно-исследовательского задания и публичного выступления с целью его защиты;

	- сформировать навыки самовоспитания, самообразования, проектирования дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры; - сбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	15 з.е.