

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калужский государственный университет им. К. Э. Циолковского»

УТВЕРЖДАЮ:

«29» ноября 2024 г.

**Отчет по результатам опроса
педагогических и научных работников об удовлетворенности
условиями и организацией образовательной деятельности в рамках
реализации образовательных программ высшего образования**



Калуга 2024 г.

С целью изучения удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности при реализации образовательных программ в период с 28 октября по 10 ноября 2024 г. проходил опрос педагогических и научных работников университета (приказ первого проректора КГУ им. К.Э. Циолковского № 410-од от 23.10.2024 года «О проведении опроса педагогических и научных работников»). Данное мероприятие проведено в рамках внутренней системы оценки качества образования в университете. Форма анкеты представлена в приложении 1.

В опросе приняли участие 478 человек, что составляет 92% от общего числа педагогических и научных работников, имеющих трудовые отношения с университетом.

Половина опрошенных занимают в университете должность доцента. При этом 7% респондентов имеют ученую степень доктора наук и являются профессорами. 40% педагогических работников не имеют ученой степени и трудоустроены на должности старшего преподавателя, преподавателя или ассистента.



Соотношение сотрудников, трудоустроенных в университете по основному месту работы, по отношению к внешним специалистам составляет 56% на 44%.



Внутри университета педагогическую деятельность с основной работой совмещают следующие сотрудники:

- руководители или начальники структурных подразделений университета – 40%;
- директора институтов – 30%;
- специалисты УМУ – 20%;
- научные сотрудники – 10%.

Распределение опрошенных преподавателей, работающих по внешнему совместительству или на условиях гражданско-правового договора, по основной сфере деятельности представлено на диаграмме.



Основными сферами деятельности преподавателей-практиков являются образование (48%), культура и искусство (14,5%), здравоохранение (10,5%). Следует отметить, что большинство педагогических работников из числа врачей-практиков участвуют в реализации образовательного процесса исключительно на базе профильных организаций по индивидуальному расписанию, поэтому они не участвовали в данном опросе.

Для понимания качества организации образовательного процесса преподавателям было предложено высказать степень своей удовлетворенности по каждому из 11 показателей, представленных на диаграмме.

Оценка организации образовательного процесса

■ не удовлетворен(а) ■ удовлетворен(а) частично ■ удовлетворен(а) полностью



Более 80% опрошенных педагогических и научных работников дали высокую оценку в виде полной удовлетворенности по следующим показателям:

- внедрение в реализуемые дисциплины активных методов и новых форм взаимодействия со студентами (92,1%);
- участие в разработке образовательных программ (91,7%);
- доступность информации, касающейся учебной деятельности и внеучебных мероприятий (91,6%);
- функционирование электронной информационно-образовательной среды университета (86,2%);
- условия труда и оснащенность рабочего места на кафедре (83,3%);
- наполненность ЭБС учебниками, методическими материалами и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения (81,4%);
- повышения квалификации, реализуемые в университете (81,4%).

В ходе анализа данных была определена проблемная точка – аспект в организации образовательного процесса, которым в большей степени не удовлетворены преподаватели. 3,6% опрошенных преподавателей не устраивает их расписание (начало рабочего дня со второй смены; неравномерность нагрузки в течении недели; наложение расписания заочной формы на очную; переходы из одного корпуса в другой).

По каждой кафедре было подсчитано среднее значение ответов категории «полностью удовлетворен(а)» по показателям организации образовательного процесса. После чего было проведено ранжирование полученных средних значений. Результаты ранжирования находятся в приложении 2.

Чаще всего вариант ответа «полностью удовлетворен(а)» при оценке организации образовательного процесса выбирали сотрудники кафедр: социальной адаптации и организации работы с молодежью (100%); искусств и социально-культурной деятельности (97%); физики и математики (93%); общей и социальной психологии (92%); французского языка (92%); литературы (86%).

Меньше всего вариант ответа «полностью удовлетворен(а)» при оценке организации образовательного процесса выбирали сотрудники кафедры английского языка (63%).

У педагогических и научных работников была возможность описать проблемные моменты в организации и управлении образовательным процессом в университете, которые они видят. Следует отметить, что отвечая на данный вопрос, 64,7% преподавателей сказали, что не видят никаких проблем, а если они и возникают, то быстро решаются.

Ниже представлены проблемные моменты в организации и управлении образовательным процессом, сформулированные преподавателями:

- расписание (10,7%) – занятия во вторую смену и по субботам, неравномерность учебной нагрузки в течении недели, переходы между корпусами в течении дня, «окна»;

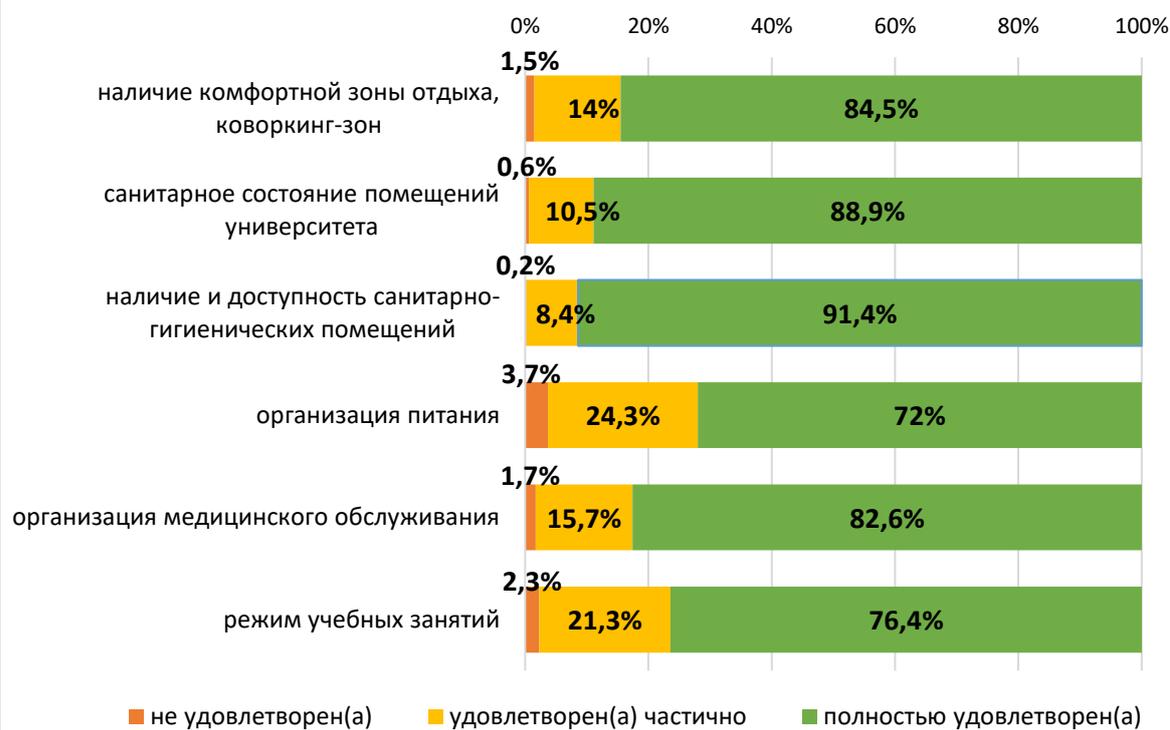
- недооснащенность некоторых аудиторий мультимедийными и техническими средствами, наличие техники в неисправном состоянии (4,8%);
- большое количество документов и отчетов (2,7%);
- несогласованность подразделений в выполнении задач (1,9%);
- недостаточность практических занятий по дисциплинам профильной направленности, большое количество часов на общеобразовательные дисциплины в учебном плане (1,8%);
- низкий уровень цифровизации образовательного процесса, отсутствие личного кабинета в ЭИОС (1,7%);
- нехватка аудиторного фонда, нелогичное использование аудиторного фонда (1,5%);
- низкая мотивация и учебная дисциплина студентов (1,5%);
- изменения в расписаниях (1,3%) – перенос занятий из-за участия студентов в мероприятиях различной направленности, плохо организованное информирование об изменениях, накладки в аудиториях при переносах занятий;
- распределение нагрузки (1%) – лекции ведет один преподаватель, а практические занятия другой, в течении учебного года загруженные периоды перемежаются свободными;
- организация лекционных недель в начале семестра у студентов очной формы обучения (1%);
- сложность сочетания педагогической и научной деятельности (0,8%);
- отличие состояния учебного корпуса №5 от остальных корпусов, отсутствие зон отдыха (0,6%);
- недостаточность учебной и методической литературы по дисциплинам (0,6%);
- нехватка молодых профессиональных кадров (0,6%);
- отсутствие обеденного перерыва (0,6%);
- маленькое количество часов, выделяемое на зачеты и экзамены (0,4%);
- сохранение контингента обучающихся любыми способами (0,4%);
- доминирование воспитательной работы над учебной (0,4%);
- низкое междисциплинарное взаимодействие (0,4%);
- высокие цены в столовой (0,4%);
- отсутствие дистанционного обучения (0,2%).

Оценка условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, проходила по 6 показателям.

Более 80% опрошенных педагогических и научных работников дали высокую оценку в виде полной удовлетворенности по следующим показателям:

- наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (91,4%);
- санитарное состояние помещений университета (88,9%);
- наличие комфортной зоны отдыха, коворкинг-зон (84,5%);
- организация медицинского обслуживания (82,6%).

Оценка условий, в которых осуществляется образовательная деятельность



Ряд преподавателей выразили неудовлетворенность по показателю «организация питания» (3,7%), что связано: с отсутствием обеденного перерыва и возможности перекусить при переходе из одного корпуса в другой между парами; с ценовой политикой в столовой.

Также были проранжированы кафедры по степени полной удовлетворенности условиями, в которых осуществляется образовательная деятельность. Результаты находятся в приложении 3.

Чаще всего вариант ответа «полностью удовлетворен(а)» при оценке условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, выбирали сотрудники кафедр: искусств и социально-культурной деятельности (97%); физики и математики (96%); русского языка как иностранного (92%); таможенного дела и логистики (92%); психологии развития и образования (91%); социальной адаптации и организации работы с молодежью (90%); французского языка (90%). Невысокий процент полной удовлетворенности характерен для кафедры английского языка (49%).

В целом 87,2% педагогических и научных работников полностью удовлетворены организацией образовательного процесса по образовательным программам высшего образования. Следует отметить, что среди опрошенных отсутствуют преподаватели, которые не удовлетворены организацией образовательного процесса по ООП ВО.

Удовлетворенность организацией образовательного процесса по образовательным программам в целом



В приложениях 4 и 5 представлены данные по степени удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в разрезе основных образовательных программ высшего образования, а также в разрезе кафедр. При составлении таблиц учитывались значения по следующим показателям:

1. Степень удовлетворенности организацией образовательного процесса:

- условия организации труда и оснащенностью рабочего места на кафедре;
- состояние аудиторного фонда, его оснащенность техническими средствами обучения;
- качество и количество учебно-методической и научной литературы по дисциплинам (модулям), практикам в фондах читального зала и библиотеки;
- наполненность ЭБС учебниками, методическими материалами и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю образовательной программы;
- функционирование электронной информационно-образовательной среды университета;
- доступность информации, касающейся учебной деятельности и внеучебных мероприятий;
- организация расписания учебных занятий;
- сочетание педагогической и научно-исследовательской деятельности;
- возможности повышения квалификации, которые предоставляет университет;
- возможности участия в разработке образовательной программы;
- возможности внедрения в реализуемые дисциплины активных методов и новых форм взаимодействия со студентами.

2. Степень удовлетворенности условиями, в которых осуществляется образовательная деятельность:

- наличие комфортной зоны отдыха, коворкинг-зон;
- санитарное состояние помещений университета;

- наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений;
- организация питания;
- организация медицинского обслуживания;
- режим учебных занятий.

3. Степень удовлетворенности организацией образовательного процесса по образовательным программам.

Данные опроса в виде таблиц со значениями по показателям организации и условий реализации образовательных программ переданы директорам институтов и заведующим кафедрами для обсуждения полученных результатов на заседаниях кафедр и советах институтов с целью выработки мероприятий, способствующих эффективности реализации образовательных программ высшего образования и повышению удовлетворенности педагогических и научных работников организацией и условиями реализации ООП.

Сравнение результатов опроса педагогических и научных работников в 2023 и 2024 годах позволяют сделать вывод о том, что удовлетворенность преподавателей организацией образовательного процесса и условиями, в которых осуществляется образовательная деятельность в 2024 году выше, чем в 2023 году. Сводные таблицы представлены в приложении 6.

Полная удовлетворенность педагогических и научных работников по всем показателям увеличилась на 10-20%. При этом в 2-3 раза сократилось число преподавателей, которые отвечали «не удовлетворен(а)», оценивая условия и организацию образовательной деятельности.

Приложение 1. Форма анкеты педагогических и научных работников

Уважаемые коллеги!

Просим Вас принять участие в опросе, направленном на изучение Вашей удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ высшего образования.

Анкета анонимна, полученные данные будут использованы в обобщенном виде.

1. Выберите Вашу кафедру

2. Выберите Вашу должность

- профессор
- доцент
- старший преподаватель
- преподаватель
- ассистент

3. Выберите Ваше условие привлечения к педагогической деятельности

- по основному месту работы
- по внутреннему совместительству
- по внешнему совместительству
- на условиях гражданско-правового договора

4. Укажите должность, которую Вы занимаете на полную ставку (*для внутренних совместителей*)

Введите ответ

5. Выберите сферу деятельности, в которой Вы работаете (*для внешних совместителей и работников на условиях гражданско-правового договора*)

- образование
- здравоохранение
- культура и искусство
- социальное обеспечение
- управление
- жилищно-коммунальное хозяйство
- промышленность
- строительство
- транспорт и связь
- торговля и общественное питание
- сельское и лесное хозяйство

6.Насколько Вы удовлетворены:

	не удовлетворен(а)	удовлетворен(а) частично	полностью удовлетворен(а)
условиями организации труда и оснащенностью рабочего места на кафедре			
состоянием аудиторного фонда, его оснащенностью техническими средствами обучения			
качеством и количеством учебно-методической и научной литературы по Вашим дисциплинам (модулям), практикам в фондах читального зала и библиотеки			
наполненностью ЭБС учебниками, методическими материалами и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения			
функционированием электронной информационно-образовательной среды университета			
доступностью информации, касающейся учебной деятельности и внеучебных мероприятий			
организацией расписания учебных занятий			
сочетанием педагогической и научно-исследовательской деятельности			
возможностями повышения квалификации, которые предоставляет университет			
возможностями Вашего участия в разработке образовательных программ, для которых Ваша кафедра является выпускающей			
Возможностями внедрения в реализуемые Вами дисциплины активных методов и новых форм взаимодействия со студентами			

7.Какие проблемные моменты в организации и управлении образовательным процессом в университете Вы видите?

Введите ответ

8.Насколько Вы удовлетворены условиями, в которых осуществляется образовательная деятельность:

	не удовлетворен(а)	удовлетворен(а) частично	полностью удовлетворен(а)
наличием комфортной зоны отдыха, коворкинг-зон			

	не удовлетворен(а)	удовлетворен(а) частично	полностью удовлетворен(а)
санитарным состоянием помещений университета			
наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений			
организацией питания			
организацией медицинского обслуживания			
режимом учебных занятий			

9.Насколько Вы в целом удовлетворены организацией образовательного процесса по образовательным программам высшего образования?

- удовлетворен(а) полностью
- удовлетворен(а) частично
- не удовлетворен(а)

10.Укажите причины полной или частичной неудовлетворенности организацией образовательного процесса по образовательным программам высшего образования

Введите ответ

Приложение 2. Ранжирование кафедр по степени полной удовлетворенности педагогических и научных работников организацией образовательного процесса

Кафедра	Среднее значение
Кафедра социальной адаптации и организации работы с молодежью	100%
Кафедра искусств и социально-культурной деятельности	97%
Кафедра физики и математики	93%
Кафедра общей и социальной психологии	92%
Кафедра французского языка	92%
Кафедра литературы	91%
Кафедра геопространственных систем и комплексной безопасности	89%
Кафедра педагогики	88%
Кафедра медико-биологических дисциплин	86%
Кафедра русского языка как иностранного	86%
Кафедра теории и методики дошкольного, начального и специального образования	86%
Кафедра методики физического воспитания и оздоровительных технологий	85%
Кафедра психологии развития и образования	84%
Кафедра русского языка	84%
Кафедра таможенного дела и логистики	84%
Кафедра химии	82%
Кафедра инженерных и технологических дисциплин	80%
Кафедра лингвистики и иностранных языков	80%
Кафедра внутренних болезней; кафедра неотложной и тактической медицины; кафедра постдипломного образования; кафедра хирургии	79%
Кафедра юриспруденции	79%
Кафедра информатики и информационных технологий	78%
Кафедра истории	77%
Кафедра теории языкознания и немецкого языка	76%
Кафедра философии, культурологии и социологии	74%
Кафедра биологии и экологии	71%
Кафедра экономики и управления	69%
Кафедра английского языка	63%

Приложение 3. Ранжирование кафедр по степени полной удовлетворенности педагогических и научных работников условиями, в которых осуществляется образовательная деятельность

Кафедра	Среднее значение
Кафедра искусств и социально-культурной деятельности	97%
Кафедра физики и математики	96%
Кафедра русского языка как иностранного	92%
Кафедра таможенного дела и логистики	92%
Кафедра психологии развития и образования	91%
Кафедра социальной адаптации и организации работы с молодежью	90%
Кафедра французского языка	90%
Кафедра геопространственных систем и комплексной безопасности	89%
Кафедра химии	89%
Кафедра общей и социальной психологии	86%
Кафедра теории языкознания и немецкого языка	85%
Кафедра внутренних болезней; кафедра неотложной и тактической медицины; кафедра постдипломного образования; кафедра хирургии	84%
Кафедра инженерных и технологических дисциплин	84%
Кафедра медико-биологических дисциплин	83%
Кафедра литературы	82%
Кафедра русского языка	82%
Кафедра методики физического воспитания и оздоровительных технологий	81%
Кафедра педагогики	81%
Кафедра юриспруденции	81%
Кафедра истории	80%
Кафедра теории и методики дошкольного, начального и специального образования	80%
Кафедра биологии и экологии	78%
Кафедра философии, культурологии и социологии	77%
Кафедра лингвистики и иностранных языков	76%
Кафедра экономики и управления	76%
Кафедра информатики и информационных технологий	72%
Кафедра английского языка	49%

Приложение 4. Степень удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в разрезе основных образовательных программ высшего образования

Результаты опроса педагогических и научных работников в разрезе основных образовательных программ высшего образования		Степень удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности																			
		04.03.01 Химия: Аналитическая химия и химическая экспертиза	04.03.01 Химия: Фармацевтическая химия и химическая экспертиза	04.04.01 Химия: Эколого-аналитическая химия и химическая экспертиза	06.03.01 Биология: Биоморфология и генетика	06.03.01 Биология: Биология и генетика	06.04.01 Биология: Биоморфология	07.03.01 Архитектура: Архитектурное проектирование	08.05.01 Строительство: Уникальные здания и сооружения; Строительство высотных и ультравысотных зданий и сооружений	09.03.02 Информационные системы и технологии: Безопасность информационных систем	09.03.02 Информационные системы и технологии: Информационные системы и технологии	09.04.02 Информационные системы и технологии: IT-системы в бизнесе и управлении	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника: Электроснабжение	20.03.01 Техноферма: Безопасность: Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона	21.03.02 Землеустройство и кадастры: Землеустройство и кадастры	23.03.01 Технологии транспортных процессов: Организация безопасности дорожного движения	27.03.02 Управление качеством: Управление качеством	31.05.01 Лечебное дело: Лечебное дело	31.05.02 Педагогика: Педагогика		
Степень удовлетворенности организацией образовательного процесса:																					
условиями организации труда и оснащением рабочего места на кафедре	удовлетворен(а) полностью	89%	89%	89%	72%	72%	76%	76%	78%	78%	78%	100%	75%	75%	76%	76%	84%	84%			
	удовлетворен(а) частично	11%	11%	11%	22%	22%	24%	24%	22%	22%	22%	0%	25%	25%	24%	24%	16%	16%			
	не удовлетворен(а)	0%	0%	0%	6%	6%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%			
состоянием аудиторного фонда, его оснащением техническими средствами обучения	удовлетворен(а) полностью	83%	83%	83%	67%	67%	57%	57%	57%	57%	57%	88%	92%	92%	57%	57%	80%	80%			
	удовлетворен(а) частично	17%	17%	17%	33%	33%	43%	43%	43%	43%	43%	12%	8%	8%	43%	43%	20%	20%			
	не удовлетворен(а)	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%			
качеством и количеством учебно-методической и научной литературы по дисциплинам в фондах читального зала и библиотеки	удовлетворен(а) полностью	72%	72%	72%	67%	67%	71%	71%	87%	87%	87%	88%	83%	83%	71%	71%	80%	80%			
	удовлетворен(а) частично	22%	22%	22%	28%	28%	19%	19%	13%	13%	13%	12%	17%	17%	19%	19%	16%	16%			
	не удовлетворен(а)	6%	6%	6%	5%	5%	10%	10%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	10%	10%	4%	4%			
наполненностью ЗЭС учебниками, методическими материалами и т.п. для достижения обучающимися результатов	удовлетворен(а) полностью	72%	72%	72%	61%	61%	61%	62%	91%	91%	91%	92%	100%	100%	62%	62%	76%	76%			
	удовлетворен(а) частично	22%	22%	22%	39%	39%	38%	38%	9%	9%	9%	8%	0%	0%	38%	38%	20%	20%			
	не удовлетворен(а)	6%	6%	6%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	4%	4%			
функционированием электронной информационно-образовательной среды университета	удовлетворен(а) полностью	83%	83%	83%	72%	72%	72%	90%	83%	83%	83%	96%	83%	83%	90%	90%	80%	80%			
	удовлетворен(а) частично	17%	17%	17%	28%	28%	28%	10%	13%	13%	13%	4%	17%	13%	10%	10%	16%	16%			
	не удовлетворен(а)	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	4%	4%	4%	0%	0%	0%	0%	0%	4%	4%			
доступностью информации, касающейся учебной деятельности и внеучебных мероприятий	удовлетворен(а) полностью	89%	89%	89%	89%	89%	95%	95%	83%	83%	83%	100%	100%	100%	85%	85%	88%	88%			
	удовлетворен(а) частично	11%	11%	11%	11%	11%	5%	5%	13%	13%	13%	0%	0%	0%	5%	5%	12%	12%			
	не удовлетворен(а)	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	4%	4%	4%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%			
организацией расписания учебных занятий	удовлетворен(а) полностью	78%	78%	78%	39%	39%	81%	81%	52%	52%	52%	91%	67%	67%	81%	81%	48%	48%			
	удовлетворен(а) частично	17%	17%	17%	44%	44%	19%	19%	48%	48%	48%	19%	25%	25%	19%	19%	44%	44%			
	не удовлетворен(а)	5%	5%	5%	17%	17%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	8%	8%	0%	0%	8%	8%			
сочетанием педагогической и научно-исследовательской деятельности	удовлетворен(а) полностью	72%	72%	72%	56%	56%	76%	76%	78%	78%	78%	96%	83%	83%	76%	76%	80%	80%			
	удовлетворен(а) частично	17%	17%	17%	39%	39%	24%	24%	22%	22%	22%	4%	17%	22%	24%	24%	16%	16%			
	не удовлетворен(а)	11%	11%	11%	5%	5%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	4%	4%			
возможностями повышения квалификации, которые предоставляет университет	удовлетворен(а) полностью	72%	72%	72%	61%	61%	61%	85%	85%	78%	78%	92%	100%	100%	85%	85%	76%	76%			
	удовлетворен(а) частично	22%	22%	22%	39%	39%	10%	10%	22%	22%	22%	8%	0%	0%	10%	10%	24%	24%			
	не удовлетворен(а)	6%	6%	6%	0%	0%	5%	5%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	5%	5%	0%	0%			
возможностями участия в разработке образовательных программ	удовлетворен(а) полностью	100%	100%	100%	100%	100%	90%	90%	91%	91%	92%	100%	100%	100%	90%	90%	84%	84%			
	удовлетворен(а) частично	0%	0%	0%	0%	0%	10%	10%	9%	9%	9%	8%	0%	0%	10%	10%	16%	16%			
	не удовлетворен(а)	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%			
возможностями внедрения в реализуемые дисциплины активных методов и новых форм взаимодействия со студентами	удовлетворен(а) полностью	94%	94%	94%	94%	94%	90%	90%	83%	83%	83%	92%	100%	100%	90%	90%	88%	88%			
	удовлетворен(а) частично	6%	6%	6%	6%	6%	10%	10%	17%	17%	17%	8%	0%	0%	10%	10%	8%	8%			
	не удовлетворен(а)	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	4%	4%			
Степень удовлетворенности условиями, в которых осуществляется образовательная деятельность:																					
наличием комфортной зоны отдыха, новоркин-зон	удовлетворен(а) полностью	89%	89%	89%	72%	72%	76%	76%	74%	74%	74%	100%	100%	100%	76%	76%	92%	92%			
	удовлетворен(а) частично	11%	11%	11%	28%	28%	19%	19%	22%	22%	22%	0%	0%	0%	19%	19%	8%	8%			
	не удовлетворен(а)	0%	0%	0%	0%	0%	5%	5%	4%	4%	4%	0%	0%	0%	5%	5%	0%	0%			
санитарным состоянием помещений университета	удовлетворен(а) полностью	94%	94%	94%	94%	94%	86%	86%	96%	96%	96%	100%	92%	92%	86%	86%	88%	88%			
	удовлетворен(а) частично	6%	6%	6%	6%	6%	14%	14%	4%	4%	4%	0%	8%	8%	14%	14%	12%	12%			
	не удовлетворен(а)	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%			
наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений	удовлетворен(а) полностью	100%	100%	100%	94%	94%	90%	90%	96%	96%	96%	100%	100%	100%	90%	90%	88%	88%			
	удовлетворен(а) частично	0%	0%	0%	6%	6%	10%	10%	4%	4%	4%	0%	0%	0%	10%	10%	12%	12%			
	не удовлетворен(а)	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%			
организацией питания	удовлетворен(а) полностью	72%	72%	72%	83%	83%	81%	81%	43%	43%	43%	85%	67%	67%	81%	81%	92%	92%			
	удовлетворен(а) частично	22%	22%	22%	17%	17%	14%	14%	43%	43%	43%	15%	25%	25%	14%	14%	8%	8%			
	не удовлетворен(а)	6%	6%	6%	0%	0%	5%	5%	14%	14%	14%	4%	8%	8%	5%	5%	0%	0%			
организацией медицинского обслуживания	удовлетворен(а) полностью	94%	94%	94%	78%	78%	85%	85%	56%	56%	56%	96%	92%	92%	85%	85%	92%	92%			
	удовлетворен(а) частично	6%	6%	6%	22%	22%	10%	10%	35%	35%	35%	4%	8%	8%	10%	10%	4%	4%			
	не удовлетворен(а)	0%	0%	0%	0%	0%	5%	5%	9%	9%	9%	0%	0%	0%	5%	5%	4%	4%			
режимом учебных занятий	удовлетворен(а) полностью	83%	83%	83%	44%	44%	86%	86%	70%	70%	70%	96%	83%	83%	86%	86%	52%	52%			
	удовлетворен(а) частично	17%	17%	17%	50%	50%	14%	14%	30%	30%	30%	4%	17%	17%	14%	14%	44%	44%			
	не удовлетворен(а)	0%	0%	0%	6%	6%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	4%	4%			
Степень удовлетворенности организацией образовательного процесса по образовательной программе в целом																					
удовлетворен(а) полностью	83%	83%	83%	89%	89%	81%	81%	83%	83%	83%	100%	92%	92%	81%	81%	88%	88%				
	удовлетворен(а) частично	17%	17%	17%	11%	11%	19%	19%	17%	17%	17%	0%	8%	8%	19%	19%	12%	12%			
	не удовлетворен(а)	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%			

Результаты опроса педагогических и научных работников в разрезе основных образовательных программ высшего образования		Результаты опроса педагогических и научных работников в разрезе основных образовательных программ высшего образования																
		44.03.01 Педагогическое образование: История	44.03.01 Педагогическое образование: Музыкальное образование	44.03.01 Педагогическое образование: Педагогика и методика дошкольного образования	44.03.01 Педагогическое образование: Педагогика и методика начального образования	44.03.01 Педагогическое образование: Русский язык как иностранный	44.03.01 Педагогическое образование: Физическая культура	44.03.01 Педагогическое образование: Филологическое образование	44.03.02 Психолого-педагогическое образование: Педагог-психолог (психолог в образовании)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование: Практическая психология	44.03.02 Психолого-педагогическое образование: Психолого-педагогическое образование: Дочисловное образование и специальная педагогика	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование: Дошкольное образование и специальная педагогика	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование: Логопедия	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Биология и география	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): География и основы безопасности	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Иностранные языки (английский и испанский языки)		
Степень удовлетворенности организацией образовательного процесса:	условиями организации труда и оснащенностью рабочего места на кафедре	удовлетворен(а) полностью	71%	100%	75%	75%	91%	84%	90%	100%	88%	75%	75%	72%	72%	75%	39%	
	удовлетворен(а) частично	29%	0%	25%	25%	9%	16%	10%	0%	0%	12%	25%	25%	22%	22%	25%	52%	
	не удовлетворен(а)	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	6%	6%	0%	9%	
состоянием аудиторного фонда, его оснащенностью техническими средствами обучения	удовлетворен(а) полностью	75%	100%	93%	93%	82%	84%	80%	100%	81%	93%	93%	93%	67%	67%	92%	26%	
	удовлетворен(а) частично	25%	0%	7%	7%	18%	16%	20%	0%	19%	7%	7%	7%	33%	33%	8%	65%	
	не удовлетворен(а)	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	9%	
качеством и количеством учебно-методической и научной литературы по дисциплинам в фондах читального зала и библиотеки	удовлетворен(а) полностью	71%	100%	71%	71%	82%	84%	80%	100%	81%	71%	71%	71%	67%	67%	83%	61%	
	удовлетворен(а) частично	29%	0%	29%	29%	18%	12%	20%	0%	19%	29%	29%	29%	28%	28%	17%	35%	
	не удовлетворен(а)	0%	0%	0%	0%	0%	4%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	5%	5%	0%	4%	
наполненностью ЭБС учебниками, методическими материалами и т.п. для достижения обучающимися результатов	удовлетворен(а) полностью	71%	100%	86%	86%	73%	88%	80%	100%	75%	86%	86%	86%	61%	61%	100%	65%	
	удовлетворен(а) частично	29%	0%	14%	14%	27%	12%	20%	0%	25%	14%	14%	14%	39%	39%	0%	26%	
	не удовлетворен(а)	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	9%	
функционированием электронной информационно-образовательной среды университета	удовлетворен(а) полностью	75%	97%	79%	79%	82%	88%	100%	100%	88%	79%	79%	79%	72%	72%	83%	83%	
	удовлетворен(а) частично	25%	3%	21%	21%	18%	12%	0%	0%	12%	21%	21%	21%	28%	28%	17%	13%	
	не удовлетворен(а)	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	4%	
доступностью информации, касающейся учебной деятельности и внеучебных мероприятий	удовлетворен(а) полностью	88%	100%	100%	100%	91%	92%	100%	100%	88%	100%	100%	100%	89%	89%	100%	96%	
	удовлетворен(а) частично	12%	0%	0%	0%	9%	8%	0%	0%	12%	0%	0%	0%	11%	11%	0%	4%	
	не удовлетворен(а)	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	
организацией расписания учебных занятий	удовлетворен(а) полностью	75%	92%	86%	86%	73%	84%	70%	100%	75%	86%	86%	86%	39%	39%	67%	35%	
	удовлетворен(а) частично	21%	7%	14%	14%	27%	8%	30%	0%	25%	14%	14%	14%	44%	44%	25%	52%	
	не удовлетворен(а)	4%	0%	0%	0%	0%	8%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	17%	17%	8%	13%	
сочетанием педагогической и научно-исследовательской деятельности	удовлетворен(а) полностью	71%	90%	86%	86%	91%	80%	90%	100%	63%	86%	86%	86%	56%	56%	83%	61%	
	удовлетворен(а) частично	25%	10%	14%	14%	9%	20%	10%	0%	37%	14%	14%	14%	39%	39%	17%	30%	
	не удовлетворен(а)	4%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	5%	5%	0%	9%	
возможностями повышения квалификации, которые предоставляет университет	удовлетворен(а) полностью	71%	97%	82%	82%	91%	84%	70%	100%	94%	82%	82%	82%	61%	61%	100%	52%	
	удовлетворен(а) частично	29%	3%	14%	14%	0%	8%	20%	0%	6%	14%	14%	14%	39%	39%	0%	48%	
	не удовлетворен(а)	0%	0%	4%	4%	9%	8%	10%	0%	0%	4%	4%	4%	0%	0%	0%	0%	
возможностями участия в разработке образовательных программ	удовлетворен(а) полностью	92%	97%	93%	93%	91%	84%	80%	100%	94%	93%	93%	93%	100%	100%	100%	83%	
	удовлетворен(а) частично	4%	3%	7%	7%	9%	16%	10%	0%	6%	7%	7%	7%	0%	0%	0%	17%	
	не удовлетворен(а)	0%	0%	0%	0%	0%	0%	10%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	
возможностями внедрения в реализуемые дисциплины активных методов и новых форм взаимодействия со студентами	удовлетворен(а) полностью	88%	97%	93%	93%	100%	84%	80%	100%	94%	93%	93%	93%	94%	94%	100%	92%	
	удовлетворен(а) частично	12%	3%	7%	7%	0%	16%	20%	0%	6%	7%	7%	7%	6%	6%	0%	4%	
	не удовлетворен(а)	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	4%	
Степень удовлетворенности условиями, в которых осуществляется образовательная деятельность:																		
наличием комфортной зоны отдыха, коворкинг-зон	удовлетворен(а) полностью	71%	97%	96%	96%	91%	84%	70%	100%	94%	96%	96%	96%	72%	72%	100%	39%	
	удовлетворен(а) частично	17%	3%	4%	4%	9%	16%	30%	0%	6%	4%	4%	4%	28%	28%	0%	52%	
	не удовлетворен(а)	12%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	9%	
санитарным состоянием помещений университета	удовлетворен(а) полностью	88%	97%	85%	85%	100%	80%	100%	100%	94%	85%	85%	85%	94%	94%	92%	44%	
	удовлетворен(а) частично	12%	3%	11%	11%	0%	16%	0%	0%	6%	11%	11%	11%	6%	6%	8%	52%	
	не удовлетворен(а)	0%	0%	4%	4%	0%	4%	0%	0%	0%	4%	4%	4%	0%	0%	0%	4%	
наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений	удовлетворен(а) полностью	96%	100%	89%	89%	100%	80%	100%	100%	100%	89%	89%	89%	94%	94%	100%	57%	
	удовлетворен(а) частично	4%	0%	11%	11%	0%	20%	0%	0%	0%	11%	11%	11%	6%	6%	0%	43%	
	не удовлетворен(а)	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	
организацией питания	удовлетворен(а) полностью	71%	100%	39%	39%	82%	76%	70%	67%	88%	39%	39%	39%	83%	83%	67%	35%	
	удовлетворен(а) частично	17%	0%	57%	57%	18%	20%	30%	33%	12%	57%	57%	57%	17%	17%	25%	59%	
	не удовлетворен(а)	12%	0%	4%	4%	0%	4%	0%	0%	0%	4%	4%	4%	0%	0%	8%	9%	
организацией медицинского обслуживания	удовлетворен(а) полностью	79%	93%	82%	82%	100%	80%	70%	75%	94%	82%	82%	82%	78%	78%	92%	78%	
	удовлетворен(а) частично	17%	7%	18%	18%	0%	16%	30%	25%	6%	18%	18%	18%	22%	22%	8%	22%	
	не удовлетворен(а)	4%	0%	0%	0%	0%	4%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	
режимом учебных занятий	удовлетворен(а) полностью	75%	97%	89%	89%	82%	84%	80%	100%	75%	89%	89%	89%	44%	44%	83%	40%	
	удовлетворен(а) частично	25%	3%	11%	11%	12%	12%	20%	0%	11%	11%	11%	11%	50%	50%	17%	43%	
	не удовлетворен(а)	0%	0%	0%	0%	0%	4%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	6%	6%	0%	17%	
Степень удовлетворенности организацией образовательного процесса по образовательной программе в целом	удовлетворен(а) полностью	79%	97%	96%	96%	91%	88%	90%	100%	81%	96%	96%	96%	89%	89%	92%	48%	
	удовлетворен(а) частично	21%	3%	4%	4%	9%	12%	10%	0%	19%	4%	4%	4%	11%	11%	8%	52%	
	не удовлетворен(а)	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	

Результаты опроса педагогических и научных работников в разрезе основных образовательных программ высшего образования		44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Иностранные языки (английский и французский языки)		44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Иностранные языки (испанский и английский языки)		44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Иностранные языки (немецкий и английский языки)		44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): История и иностранный язык (английский язык)		44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): История и обществознание		44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Педагогика и методика начального образования и дополнительное образование детей		44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Педагогика и методика начального образования и информатика		44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Русский язык и иностранный язык (литайский)		44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Русский язык и литература		44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Технология и информатика		44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Физика и математика		44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Физическая культура и дополнительная спортивная подготовка				
		удовлетворен(а) полностью	удовлетворен(а) частично	не удовлетворена(а)	удовлетворен(а) полностью	удовлетворен(а) частично	не удовлетворена(а)	удовлетворен(а) полностью	удовлетворен(а) частично	не удовлетворена(а)	удовлетворен(а) полностью	удовлетворен(а) частично	не удовлетворена(а)	удовлетворен(а) полностью	удовлетворен(а) частично	не удовлетворена(а)	удовлетворен(а) полностью	удовлетворен(а) частично	не удовлетворена(а)	удовлетворен(а) полностью	удовлетворен(а) частично	не удовлетворена(а)	удовлетворен(а) полностью	удовлетворен(а) частично	не удовлетворена(а)	удовлетворен(а) полностью	удовлетворен(а) частично	не удовлетворена(а)
Степень удовлетворенности организацией образовательного процесса:	условиями организации труда и оснащенностью рабочего места на кафедре	39%	52%	9%	100%	0%	75%	25%	71%	29%	71%	25%	75%	25%	91%	87%	76%	100%	84%	13%	24%	0%	0%	0%	0%	16%	0%	
	состоянием аудиторного фонда, его оснащенностью техническими средствами обучения	26%	65%	9%	67%	33%	63%	37%	75%	25%	75%	93%	7%	7%	18%	7%	43%	88%	16%	93%	57%	88%	12%	0%	0%	0%	0%	
	качеством и количеством учебно-методической и научной литературы по дисциплинам в фондах читального зала и библиотеки	61%	35%	4%	75%	25%	63%	37%	29%	71%	29%	71%	29%	71%	82%	80%	71%	88%	84%	82%	20%	19%	12%	0%	4%	0%	0%	
наполненностью ЗБС учебниками, методическими материалами и т.п. для достижения обучающимися результатов	удовлетворен(а) полностью	65%	92%	26%	92%	8%	75%	25%	71%	29%	71%	86%	14%	86%	73%	87%	62%	92%	88%	27%	13%	38%	8%	12%	0%	0%	0%	
	удовлетворен(а) частично	9%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	не удовлетворена(а)	83%	13%	4%	100%	0%	88%	12%	25%	75%	25%	79%	21%	79%	82%	100%	90%	96%	88%	18%	21%	4%	4%	12%	0%	0%	0%	
функционированием электронной информационно-образовательной среды университета	удовлетворен(а) полностью	96%	4%	0%	100%	0%	100%	0%	88%	12%	88%	100%	100%	91%	100%	95%	100%	92%	88%	0%	5%	0%	0%	0%	8%	0%	0%	0%
	удовлетворен(а) частично	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	не удовлетворена(а)	35%	52%	13%	75%	25%	50%	4%	75%	21%	75%	86%	14%	86%	73%	73%	81%	91%	84%	27%	19%	19%	8%	8%	0%	0%	0%	0%
организацией расписания учебных занятий	удовлетворен(а) полностью	61%	30%	9%	100%	0%	50%	50%	71%	29%	71%	86%	14%	86%	91%	93%	76%	80%	80%	0%	7%	24%	4%	20%	0%	0%	0%	0%
	удовлетворен(а) частично	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	не удовлетворена(а)	52%	48%	0%	25%	0%	25%	29%	71%	29%	71%	82%	18%	82%	91%	100%	85%	92%	84%	14%	0%	10%	8%	8%	0%	0%	0%	0%
возможностями повышения квалификации, которые предоставляет университет	удовлетворен(а) полностью	83%	0%	0%	100%	0%	100%	0%	92%	8%	92%	93%	7%	93%	91%	93%	90%	92%	84%	9%	7%	10%	8%	16%	0%	0%	0%	0%
	удовлетворен(а) частично	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	не удовлетворена(а)	92%	4%	4%	100%	0%	88%	12%	88%	12%	88%	93%	7%	93%	100%	93%	90%	92%	84%	100%	7%	10%	8%	16%	0%	0%	0%	0%
возможностями внедрения в реализуемые дисциплины активных методов и новых форм взаимодействия со студентами	удовлетворен(а) полностью	92%	4%	4%	100%	0%	100%	0%	88%	12%	88%	93%	7%	93%	100%	93%	90%	92%	84%	100%	7%	10%	8%	16%	0%	0%	0%	0%
	удовлетворен(а) частично	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	не удовлетворена(а)	4%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Степень удовлетворенности условиями, в которых осуществляется образовательная деятельность:	наличием комфортной зоны отдыха, хозвытрон	39%	52%	9%	92%	8%	50%	17%	71%	17%	71%	4%	4%	9%	87%	76%	100%	84%	13%	19%	0%	0%	0%	0%	16%	0%	0%	0%
	санитарным состоянием помещений университета	44%	52%	4%	92%	8%	88%	12%	88%	12%	88%	11%	4%	0%	7%	14%	0%	16%	80%	93%	86%	100%	0%	16%	4%	0%	0%	0%
наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений	удовлетворен(а) полностью	57%	43%	0%	83%	17%	100%	4%	96%	4%	96%	11%	0%	0%	7%	10%	0%	20%	80%	0%	7%	10%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	удовлетворен(а) частично	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	не удовлетворена(а)	35%	59%	9%	92%	8%	88%	12%	71%	17%	71%	39%	57%	82%	73%	81%	85%	76%	80%	27%	14%	11%	20%	4%	0%	0%	0%	0%
организацией питания	удовлетворен(а) полностью	78%	22%	0%	92%	8%	88%	12%	79%	17%	79%	18%	0%	0%	7%	10%	4%	16%	80%	93%	85%	96%	4%	4%	0%	0%	0%	0%
	удовлетворен(а) частично	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	не удовлетворена(а)	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
режимом учебных занятий	удовлетворен(а) полностью	40%	43%	17%	92%	8%	100%	0%	75%	25%	75%	89%	11%	89%	82%	60%	86%	96%	84%	60%	40%	14%	4%	12%	0%	0%	0%	0%
	удовлетворен(а) частично	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	не удовлетворена(а)	48%	52%	0%	100%	0%	88%	12%	79%	21%	79%	96%	4%	96%	91%	93%	81%	88%	88%	9%	7%	19%	0%	12%	0%	0%	0%	0%
Степень удовлетворенности организацией образовательного процесса по образовательной программе в целом	удовлетворен(а) полностью	48%	52%	0%	100%	0%	88%	12%	79%	21%	79%	96%	4%	96%	91%	93%	81%	88%	88%	9%	7%	19%	0%	12%	0%	0%	0%	0%
	удовлетворен(а) частично	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

Результаты опроса педагогических и научных работников в разрезе основных образовательных программ высшего образования		44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): физическая культура и дополнительное образование детей														
		44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности														
Степень удовлетворенности организацией образовательного процесса:		44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности														
		44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности														
условиями организации труда и оснащенностью рабочего места на кафедре		удовлетворен(а) полностью	84%	84%	89%	90%	80%	71%	71%	87%	84%	80%	91%	100%	93%	100%
состоянием аудиторного фонда, его оснащенностью техническими средствами обучения		удовлетворен(а) частично	16%	16%	11%	10%	20%	29%	29%	13%	16%	20%	9%	0%	7%	0%
		не удовлетворен(а)	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
		удовлетворен(а) полностью	84%	84%	83%	80%	80%	75%	75%	93%	84%	80%	82%	88%	86%	100%
качеством и количеством учебно-методической и научной литературы по дисциплинам в фондах читального зала и библиотеки		удовлетворен(а) частично	16%	16%	17%	20%	20%	25%	25%	7%	16%	20%	18%	12%	14%	0%
		не удовлетворен(а)	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
		удовлетворен(а) полностью	84%	84%	72%	80%	87%	71%	71%	80%	84%	87%	82%	88%	79%	100%
наполненностью ЭБС учебниками, методическими материалами и т.п. для достижения обучающимися результатов		удовлетворен(а) частично	12%	12%	22%	20%	13%	29%	29%	12%	20%	18%	12%	21%	0%	0%
		не удовлетворен(а)	4%	4%	6%	0%	0%	0%	0%	0%	4%	0%	0%	0%	0%	0%
		удовлетворен(а) полностью	88%	88%	72%	80%	93%	71%	71%	87%	88%	93%	73%	92%	86%	100%
функционированием электронной информационно-образовательной среды университета		удовлетворен(а) частично	12%	12%	22%	20%	7%	29%	29%	12%	20%	7%	27%	8%	7%	0%
		не удовлетворен(а)	0%	0%	6%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	7%	0%
		удовлетворен(а) полностью	88%	88%	83%	100%	80%	75%	75%	100%	88%	80%	82%	96%	86%	100%
доступностью информации, касающейся учебной деятельности и внеучебных мероприятий		удовлетворен(а) частично	12%	12%	17%	0%	20%	25%	25%	0%	12%	20%	18%	4%	14%	0%
		не удовлетворен(а)	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
		удовлетворен(а) полностью	92%	92%	89%	100%	87%	88%	88%	100%	92%	87%	91%	100%	79%	100%
организацией расписания учебных занятий		удовлетворен(а) частично	8%	8%	11%	0%	13%	12%	8%	0%	8%	13%	9%	0%	21%	0%
		не удовлетворен(а)	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
		удовлетворен(а) полностью	84%	84%	78%	70%	87%	75%	75%	73%	84%	87%	73%	91%	57%	100%
сочетанием педагогической и научно-исследовательской деятельности		удовлетворен(а) частично	8%	8%	17%	30%	13%	21%	21%	27%	8%	13%	27%	19%	36%	0%
		не удовлетворен(а)	0%	0%	11%	0%	0%	4%	4%	0%	0%	0%	0%	0%	7%	0%
		удовлетворен(а) полностью	80%	80%	72%	90%	87%	71%	71%	93%	80%	87%	91%	96%	71%	100%
возможностями повышения квалификации, которые предоставляет университет		удовлетворен(а) частично	20%	20%	17%	10%	13%	25%	25%	7%	20%	13%	9%	4%	29%	0%
		не удовлетворен(а)	0%	0%	11%	0%	0%	4%	4%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
		удовлетворен(а) полностью	84%	84%	72%	70%	87%	71%	71%	100%	84%	87%	91%	92%	57%	100%
возможностями участия в разработке образовательных программ		удовлетворен(а) частично	8%	8%	22%	20%	13%	29%	29%	0%	8%	13%	0%	8%	43%	0%
		не удовлетворен(а)	0%	0%	6%	10%	0%	0%	0%	0%	8%	0%	9%	0%	0%	0%
		удовлетворен(а) полностью	84%	84%	100%	80%	100%	92%	92%	93%	84%	100%	91%	92%	93%	100%
возможностями внедрения в реализуемые дисциплины активных методов и новых форм взаимодействия со студентами		удовлетворен(а) частично	16%	16%	6%	20%	0%	12%	12%	7%	16%	0%	0%	8%	7%	0%
		не удовлетворен(а)	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
		удовлетворен(а) полностью	84%	84%	94%	80%	100%	88%	88%	93%	84%	100%	100%	92%	93%	100%
Степень удовлетворенности условиями, в которых осуществляется образовательная деятельность:																
наличием комфортной зоны отдыха, коворкинг-зон		удовлетворен(а) полностью	84%	84%	89%	70%	100%	71%	71%	87%	84%	100%	91%	100%	79%	100%
		удовлетворен(а) частично	16%	16%	11%	30%	0%	17%	17%	13%	16%	0%	9%	0%	21%	0%
		не удовлетворен(а)	0%	0%	0%	0%	0%	12%	12%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
санитарным состоянием помещений университета		удовлетворен(а) полностью	80%	80%	94%	100%	100%	88%	88%	93%	80%	100%	100%	100%	79%	100%
		удовлетворен(а) частично	16%	16%	6%	0%	0%	12%	12%	7%	16%	0%	0%	0%	21%	0%
		не удовлетворен(а)	4%	4%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	4%	0%	0%	0%	0%	0%
наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений		удовлетворен(а) полностью	80%	80%	100%	100%	80%	96%	96%	80%	80%	100%	100%	86%	100%	
		удовлетворен(а) частично	20%	20%	0%	0%	20%	4%	4%	7%	20%	20%	0%	0%	14%	0%
		не удовлетворен(а)	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	7%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
организацией питания		удовлетворен(а) полностью	76%	76%	72%	70%	53%	71%	71%	73%	76%	53%	82%	85%	86%	67%
		удовлетворен(а) частично	20%	20%	22%	30%	40%	17%	17%	27%	20%	40%	18%	11%	7%	33%
		не удовлетворен(а)	4%	4%	6%	0%	7%	12%	12%	0%	4%	7%	0%	4%	7%	0%
организацией медицинского обслуживания		удовлетворен(а) полностью	80%	80%	94%	70%	73%	79%	79%	93%	80%	73%	100%	96%	71%	75%
		удовлетворен(а) частично	16%	16%	6%	30%	20%	17%	17%	7%	16%	20%	0%	4%	29%	25%
		не удовлетворен(а)	4%	4%	0%	0%	7%	4%	4%	0%	4%	7%	0%	0%	0%	0%
режимом учебных занятий		удовлетворен(а) полностью	84%	84%	83%	80%	80%	75%	75%	60%	84%	80%	82%	96%	57%	100%
		удовлетворен(а) частично	12%	12%	17%	20%	20%	25%	25%	40%	12%	20%	18%	4%	36%	0%
		не удовлетворен(а)	4%	4%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	4%	0%	0%	0%	7%	0%
Степень удовлетворенности организацией образовательного процесса по образовательной программе в целом		удовлетворен(а) полностью	88%	88%	83%	90%	93%	79%	79%	93%	88%	93%	91%	100%	93%	100%
удовлетворен(а) частично	12%	12%	17%	10%	7%	21%	21%	7%	12%	7%	9%	0%	7%	0%	0%	
не удовлетворен(а)	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	

Результаты опроса педагогических и научных работников в разрезе основных образовательных программ высшего образования		44.04.03 Психолого-педагогическое образование: Психологическое консультирование	44.04.02 Психолого-педагогическое образование: Психологическое проектирование и инспекция	44.04.02 Психолого-педагогическое образование: Психология и социальная педагогика	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование: Актуальные аспекты теоретической и прикладной логопедии	45.03.01 Филология: Русский язык как иностранный	45.03.01 Филология: Слэнгайт и литературное редактирование	45.03.02 Лингвистика: Перевод и переводоведение (английский и немецкий языки)	45.03.02 Лингвистика: Перевод и переводоведение (французский и английский языки)	45.04.02 Лингвистика: Европейские языки и перевод	45.04.02 Лингвистика: Язык, перевод и речевое воздействие	46.03.01 История: История	51.03.02 Народная художественная культура: Рукоделие, хореографические коллективы				
Степень удовлетворенности организацией образовательного процесса:																	
условиями организации труда и оснащённостью рабочего места на кафедре	удовлетворен(а) полностью	88%	88%	100%	75%	91%	87%	39%	100%	93%	93%	71%	100%	100%	100%	100%	100%
	удовлетворен(а) частично	12%	12%	0%	25%	9%	13%	52%	0%	7%	7%	29%	0%	0%	0%	0%	0%
	не удовлетворен(а)	0%	0%	0%	0%	0%	0%	9%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
состоянием аудиторного фонда, его оснащённостью техническими средствами обучения	удовлетворен(а) полностью	81%	81%	100%	93%	82%	93%	26%	67%	86%	86%	75%	100%	100%	100%	100%	100%
	удовлетворен(а) частично	19%	19%	0%	7%	18%	7%	65%	33%	14%	14%	25%	0%	0%	0%	0%	0%
	не удовлетворен(а)	0%	0%	0%	0%	0%	0%	9%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
качеством и количеством учебно-методической и научной литературы по дисциплинам в фондах читального зала и библиотеки	удовлетворен(а) полностью	81%	81%	100%	71%	82%	80%	61%	75%	79%	79%	71%	100%	100%	100%	100%	100%
	удовлетворен(а) частично	19%	19%	0%	29%	18%	20%	35%	25%	21%	21%	29%	0%	0%	0%	0%	0%
	не удовлетворен(а)	0%	0%	0%	0%	0%	0%	4%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
наполненностью ЗЭС учебниками, методическими материалами и т.п. для достижения обучающимися результатов	удовлетворен(а) полностью	75%	75%	100%	86%	73%	87%	65%	92%	86%	86%	71%	100%	100%	100%	100%	100%
	удовлетворен(а) частично	25%	25%	0%	14%	27%	13%	26%	8%	7%	7%	29%	0%	0%	0%	0%	0%
	не удовлетворен(а)	0%	0%	0%	0%	0%	0%	9%	0%	7%	7%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
функционированием электронной информационно-образовательной среды университета	удовлетворен(а) полностью	88%	88%	100%	79%	82%	100%	83%	100%	86%	86%	75%	97%	97%	97%	97%	97%
	удовлетворен(а) частично	12%	12%	0%	21%	18%	0%	13%	0%	14%	14%	25%	3%	3%	3%	3%	3%
	не удовлетворен(а)	0%	0%	0%	0%	0%	0%	4%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
доступностью информации, касающейся учебной деятельности и внеучебных мероприятий	удовлетворен(а) полностью	88%	88%	100%	100%	91%	100%	96%	100%	79%	79%	88%	100%	100%	100%	100%	100%
	удовлетворен(а) частично	12%	12%	0%	0%	9%	0%	4%	0%	21%	21%	12%	0%	0%	0%	0%	0%
	не удовлетворен(а)	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
организацией расписания учебных занятий	удовлетворен(а) полностью	75%	75%	100%	86%	73%	73%	35%	75%	57%	57%	75%	93%	93%	93%	93%	93%
	удовлетворен(а) частично	25%	25%	0%	14%	27%	27%	52%	25%	36%	36%	21%	7%	7%	7%	7%	7%
	не удовлетворен(а)	0%	0%	0%	0%	0%	0%	13%	0%	7%	7%	4%	0%	0%	0%	0%	0%
сочетанием педагогической и научно-исследовательской деятельности	удовлетворен(а) полностью	63%	63%	100%	86%	91%	93%	61%	100%	71%	71%	96%	90%	90%	90%	90%	90%
	удовлетворен(а) частично	37%	37%	0%	14%	9%	7%	30%	0%	29%	29%	25%	10%	10%	10%	10%	10%
	не удовлетворен(а)	0%	0%	0%	0%	0%	0%	9%	0%	0%	0%	4%	0%	0%	0%	0%	0%
возможностями повышения квалификации, которые предоставляет университет	удовлетворен(а) полностью	94%	94%	100%	82%	91%	100%	52%	100%	57%	57%	71%	97%	97%	97%	97%	97%
	удовлетворен(а) частично	6%	6%	0%	14%	0%	0%	48%	0%	43%	43%	29%	3%	3%	3%	3%	3%
	не удовлетворен(а)	0%	0%	0%	4%	9%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
возможностями участия в разработке образовательных программ	удовлетворен(а) полностью	94%	94%	100%	93%	91%	93%	83%	100%	93%	93%	92%	97%	97%	97%	97%	97%
	удовлетворен(а) частично	6%	6%	0%	7%	9%	7%	17%	0%	7%	7%	4%	3%	3%	3%	3%	3%
	не удовлетворен(а)	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
возможностями внедрения в реализуемые дисциплины активных методов и новых форм взаимодействия со студентами	удовлетворен(а) полностью	94%	94%	100%	93%	100%	93%	92%	100%	93%	93%	88%	97%	97%	97%	97%	97%
	удовлетворен(а) частично	6%	6%	0%	7%	0%	7%	4%	0%	7%	7%	12%	3%	3%	3%	3%	3%
	не удовлетворен(а)	0%	0%	0%	0%	0%	0%	4%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Степень удовлетворенности условиями, в которых осуществляется образовательная деятельность:																	
наличием комфортной зоны отдыха, коворкинг-зон	удовлетворен(а) полностью	94%	94%	100%	96%	91%	87%	39%	92%	79%	79%	71%	97%	97%	97%	97%	97%
	удовлетворен(а) частично	6%	6%	0%	4%	9%	13%	52%	8%	21%	21%	17%	3%	3%	3%	3%	3%
	не удовлетворен(а)	0%	0%	0%	0%	0%	0%	9%	0%	0%	0%	12%	0%	0%	0%	0%	0%
санитарным состоянием помещений университета	удовлетворен(а) полностью	94%	94%	100%	85%	100%	93%	44%	92%	79%	79%	88%	97%	97%	97%	97%	97%
	удовлетворен(а) частично	6%	6%	0%	11%	0%	7%	52%	8%	21%	21%	12%	3%	3%	3%	3%	3%
	не удовлетворен(а)	0%	0%	0%	4%	0%	0%	4%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений	удовлетворен(а) полностью	100%	100%	100%	89%	100%	86%	57%	83%	86%	86%	96%	100%	100%	100%	100%	100%
	удовлетворен(а) частично	0%	0%	0%	11%	0%	7%	43%	17%	14%	14%	4%	0%	0%	0%	0%	0%
	не удовлетворен(а)	0%	0%	0%	0%	0%	7%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
организацией питания	удовлетворен(а) полностью	88%	88%	67%	39%	82%	73%	35%	92%	86%	86%	71%	100%	100%	100%	100%	100%
	удовлетворен(а) частично	12%	12%	33%	57%	18%	27%	59%	8%	7%	7%	17%	0%	0%	0%	0%	0%
	не удовлетворен(а)	0%	0%	0%	4%	0%	0%	9%	0%	7%	7%	12%	0%	0%	0%	0%	0%
организацией медицинского обслуживания	удовлетворен(а) полностью	94%	94%	75%	82%	100%	93%	78%	92%	71%	71%	79%	93%	93%	93%	93%	93%
	удовлетворен(а) частично	6%	6%	25%	18%	0%	7%	22%	8%	29%	29%	17%	7%	7%	7%	7%	7%
	не удовлетворен(а)	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	4%	0%	0%	0%	0%	0%
режимом учебных занятий	удовлетворен(а) полностью	75%	75%	100%	89%	82%	60%	40%	92%	57%	57%	75%	97%	97%	97%	97%	97%
	удовлетворен(а) частично	25%	25%	0%	11%	18%	40%	43%	8%	36%	36%	25%	3%	3%	3%	3%	3%
	не удовлетворен(а)	0%	0%	0%	0%	0%	0%	17%	0%	7%	7%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Степень удовлетворенности организацией образовательного процесса по образовательной программе в целом	удовлетворен(а) полностью	81%	81%	100%	96%	91%	93%	48%	100%	93%	93%	79%	97%	97%	97%	97%	97%
	удовлетворен(а) частично	19%	19%	0%	4%	9%	7%	52%	0%	7%	7%	21%	3%	3%	3%	3%	3%
	не удовлетворен(а)	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

Результаты опроса педагогических и научных работников в разрезе основных образовательных программ высшего образования		5.1.03.03 Социально-культурная деятельность: Организация и управление в сфере культуры	5.1.03.03 Социально-культурная деятельность: Современные технологии в индустрии досуга	5.4.03.01 Дизайн: Дизайн среды и интерьера
Степень удовлетворенности организацией образовательного процесса:				
условиями организации труда и оснащённостью рабочего места на кафедре	удовлетворен(а) полностью	100%	100%	100%
	удовлетворен(а) частично	0%	0%	0%
	не удовлетворена(а)	0%	0%	0%
состоянием аудиторного фонда, его оснащённостью техническими средствами обучения	удовлетворен(а) полностью	100%	100%	100%
	удовлетворен(а) частично	0%	0%	0%
	не удовлетворена(а)	0%	0%	0%
качеством и количеством учебно-методической и научной литературы по дисциплинам в фондах читального зала и библиотеки	удовлетворен(а) полностью	100%	100%	100%
	удовлетворен(а) частично	0%	0%	0%
	не удовлетворена(а)	0%	0%	0%
наполненностью ЭБС учебниками, методическими материалами и т.п. для достижения обучающимися результатов	удовлетворен(а) полностью	100%	100%	100%
	удовлетворен(а) частично	0%	0%	0%
	не удовлетворена(а)	0%	0%	0%
функционированием электронной информационно-образовательной среды университета	удовлетворен(а) полностью	97%	97%	97%
	удовлетворен(а) частично	3%	3%	3%
	не удовлетворена(а)	0%	0%	0%
доступностью информации, насыщенной учебной деятельности и внеучебных мероприятий	удовлетворен(а) полностью	100%	100%	100%
	удовлетворен(а) частично	0%	0%	0%
	не удовлетворена(а)	0%	0%	0%
организацией расписания учебных занятий	удовлетворен(а) полностью	93%	93%	93%
	удовлетворен(а) частично	7%	7%	7%
	не удовлетворена(а)	0%	0%	0%
сочетанием педагогической и научно-исследовательской деятельности	удовлетворен(а) полностью	90%	90%	90%
	удовлетворен(а) частично	10%	10%	10%
	не удовлетворена(а)	0%	0%	0%
возможностями повышения квалификации, которые предоставляет университет	удовлетворен(а) полностью	97%	97%	97%
	удовлетворен(а) частично	3%	3%	3%
	не удовлетворена(а)	0%	0%	0%
возможностями участия в разработке образовательных программ	удовлетворен(а) полностью	97%	97%	97%
	удовлетворен(а) частично	3%	3%	3%
	не удовлетворена(а)	0%	0%	0%
возможностями внедрения в реализуемые дисциплины активных методов и новых форм взаимодействия со студентами	удовлетворен(а) полностью	97%	97%	97%
	удовлетворен(а) частично	3%	3%	3%
	не удовлетворена(а)	0%	0%	0%
Степень удовлетворенности условиями, в которых осуществляется образовательная деятельность:				
наличием комфортной зоны отдыха, коворкинг-зон	удовлетворен(а) полностью	97%	97%	97%
	удовлетворен(а) частично	3%	3%	3%
	не удовлетворена(а)	0%	0%	0%
санитарным состоянием помещений университета	удовлетворен(а) полностью	97%	97%	97%
	удовлетворен(а) частично	3%	3%	3%
	не удовлетворена(а)	0%	0%	0%
наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений	удовлетворен(а) полностью	100%	100%	100%
	удовлетворен(а) частично	0%	0%	0%
	не удовлетворена(а)	0%	0%	0%
организацией питания	удовлетворен(а) полностью	100%	100%	100%
	удовлетворен(а) частично	0%	0%	0%
	не удовлетворена(а)	0%	0%	0%
организацией медицинского обслуживания	удовлетворен(а) полностью	93%	93%	93%
	удовлетворен(а) частично	7%	7%	7%
	не удовлетворена(а)	0%	0%	0%
режимом учебных занятий	удовлетворен(а) полностью	97%	97%	97%
	удовлетворен(а) частично	3%	3%	3%
	не удовлетворена(а)	0%	0%	0%
Степень удовлетворенности организацией образовательного процесса по образовательной программе в целом	удовлетворен(а) полностью	97%	97%	97%
	удовлетворен(а) частично	3%	3%	3%
	не удовлетворена(а)	0%	0%	0%

Приложение 5. Степень удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в разрезе кафедр

ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ												
Кафедра	Кафедра инженерных и технологических дисциплин			Кафедра информатики и информационных технологий			Кафедра физики и математики			Кафедра экономики и управления		
	Удовлетворен(а) полностью	Удовлетворен(а) частично	не удовлетворен(а)	Удовлетворен(а) полностью	Удовлетворен(а) частично	не удовлетворен(а)	Удовлетворен(а) полностью	Удовлетворен(а) частично	не удовлетворен(а)	Удовлетворен(а) полностью	Удовлетворен(а) частично	не удовлетворен(а)
Показатели для оценки степени удовлетворенности												
Степень удовлетворенности организацией образовательного процесса:												
условиями организации труда и оснащенностью рабочего места на кафедре	76%	24%	0%	78%	22%	0%	100%	0%	0%	69%	25%	6%
состоянием аудиторного фонда, его оснащенностью техническими средствами обучения	57%	43%	0%	57%	43%	0%	88%	12%	0%	75%	19%	6%
качеством и количеством учебно-методической и научной литературы по дисциплинам (модулям), практикам в фондах читального зала и библиотеки	71%	19%	10%	87%	13%	0%	88%	12%	0%	75%	25%	0%
наполненностью ЭБС учебниками, методическими материалами и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения	62%	38%	0%	91%	9%	0%	92%	8%	0%	75%	25%	0%
функционированием электронной информационно-образовательной среды университета	90%	10%	0%	83%	13%	4%	96%	4%	0%	62%	38%	0%
доступностью информации, касающейся учебной деятельности и внеучебных мероприятий	95%	5%	0%	83%	13%	4%	100%	0%	0%	69%	31%	0%
организацией расписания учебных занятий	81%	19%	0%	52%	48%	0%	81%	19%	0%	56%	44%	0%
сочетанием педагогической и научно-исследовательской деятельности	76%	24%	0%	78%	22%	0%	96%	4%	0%	56%	38%	6%
возможностями повышения квалификации, которые предоставляет университет	85%	10%	5%	78%	22%	0%	92%	8%	0%	69%	25%	6%
возможностями участия в разработке образовательных программ, для которых кафедра является выпускающей	90%	10%	0%	91%	9%	0%	92%	8%	0%	69%	25%	6%
возможностями внедрения в реализуемые дисциплины активных методов и новых форм взаимодействия со студентами	90%	10%	0%	83%	17%	0%	92%	8%	0%	81%	13%	6%
Степень удовлетворенности условиями, в которых осуществляется образовательная деятельность:												
наличием комфортной зоны отдыха, коворкинг-зон	76%	19%	5%	74%	22%	4%	100%	0%	0%	69%	31%	0%
санитарным состоянием помещений университета	86%	14%	0%	96%	4%	0%	100%	0%	0%	87%	13%	0%
наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений	90%	10%	0%	96%	4%	0%	100%	0%	0%	94%	6%	0%
организацией питания	81%	14%	5%	43%	43%	14%	85%	11%	4%	62%	38%	0%
организацией медицинского обслуживания	85%	10%	5%	56%	35%	9%	96%	4%	0%	69%	31%	0%
режимом учебных занятий	86%	14%	0%	70%	30%	0%	96%	4%	0%	75%	25%	0%
Степень удовлетворенности организацией образовательного процесса по образовательным программам высшего образования в целом												
	81%	19%	0%	83%	17%	0%	100%	0%	0%	81%	19%	0%

ИНСТИТУТ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ

Кафедра	Кафедра биологии и экологии			Кафедра геопространственных систем и комплексной безопасности			Кафедра химии		
	удовлетворен(а) полностью	удовлетворен(а) частично	не удовлетворен(а)	удовлетворен(а) полностью	удовлетворен(а) частично	не удовлетворен(а)	удовлетворен(а) полностью	удовлетворен(а) частично	не удовлетворен(а)
Показатели для оценки степени удовлетворенности									
Степень удовлетворенности организацией образовательного процесса:									
условиями организации труда и оснащенностью рабочего места на кафедре	72%	22%	6%	75%	25%	0%	89%	11%	0%
состоянием аудиторного фонда, его оснащенностью техническими средствами обучения	67%	33%	0%	92%	8%	0%	83%	17%	0%
качеством и количеством учебно-методической и научной литературы по дисциплинам (модулям), практикам в фондах читального зала и библиотеки	67%	28%	5%	83%	17%	0%	72%	22%	6%
наполненностью ЭБС учебниками, методическими материалами и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения	61%	39%	0%	100%	0%	0%	72%	22%	6%
функционированием электронной информационно-образовательной среды университета	72%	28%	0%	83%	17%	0%	83%	17%	0%
доступностью информации, касающейся учебной деятельности и внеучебных мероприятий	89%	11%	0%	100%	0%	0%	89%	11%	0%
организацией расписания учебных занятий	39%	44%	17%	67%	25%	8%	78%	17%	5%
сочетанием педагогической и научно-исследовательской деятельности	56%	39%	5%	83%	17%	0%	72%	17%	11%
возможностями повышения квалификации, которые предоставляет университет	61%	39%	0%	100%	0%	0%	72%	22%	6%
возможностями участия в разработке образовательных программ, для которых кафедра является выпускающей	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%
возможностями внедрения в реализуемые дисциплины активных методов и новых форм взаимодействия со студентами	94%	6%	0%	100%	0%	0%	94%	6%	0%
Степень удовлетворенности условиями, в которых осуществляется образовательная деятельность:									
наличием комфортной зоны отдыха, коворкинг-зон	72%	28%	0%	100%	0%	0%	89%	11%	0%
санитарным состоянием помещений университета	94%	6%	0%	92%	8%	0%	94%	6%	0%
наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений	94%	6%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%
организацией питания	83%	17%	0%	67%	25%	8%	72%	22%	6%
организацией медицинского обслуживания	78%	22%	0%	92%	8%	0%	94%	6%	0%
режимом учебных занятий	44%	50%	6%	83%	17%	0%	83%	17%	0%
Степень удовлетворенности организацией образовательного процесса по образовательным программам высшего образования в целом	89%	11%	0%	92%	8%	0%	83%	17%	0%

ИНСТИТУТ ИСКУССТВ И СОЦИОКУЛЬТУРНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

Кафедра	Кафедра искусств и социально-культурной деятельности			Кафедра социальной адаптации и организации работы с молодежью			Кафедра методики физического воспитания и оздоровительных технологий			Кафедра философии, культурологии и социологии		
	удовлетворен(а) полностью	удовлетворен(а) частично	не удовлетворен(а)	удовлетворен(а) полностью	удовлетворен(а) частично	не удовлетворен(а)	удовлетворен(а) полностью	удовлетворен(а) частично	не удовлетворен(а)	удовлетворен(а) полностью	удовлетворен(а) частично	не удовлетворен(а)
Показатели для оценки степени удовлетворенности												
Степень удовлетворенности организацией образовательного процесса:												
условиями организации труда и оснащенностью рабочего места на кафедре	100%	0%	0%	100%	0%	0%	84%	16%	0%	77%	15%	8%
состоянием аудиторного фонда, его оснащенностью техническими средствами обучения	100%	0%	0%	100%	0%	0%	84%	16%	0%	61%	31%	8%
качеством и количеством учебно-методической и научной литературы по дисциплинам (модулям), практикам в фондах читального зала и библиотеки	100%	0%	0%	100%	0%	0%	84%	12%	4%	54%	46%	0%
наполненностью ЭБС учебниками, методическими материалами и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения	100%	0%	0%	100%	0%	0%	88%	12%	0%	77%	23%	0%
функционированием электронной информационно-образовательной среды университета	97%	3%	0%	100%	0%	0%	88%	12%	0%	77%	23%	0%
доступностью информации, касающейся учебной деятельности и внеучебных мероприятий	100%	0%	0%	100%	0%	0%	92%	8%	0%	77%	23%	0%
организацией расписания учебных занятий	93%	7%	0%	100%	0%	0%	84%	8%	8%	69%	23%	8%
сочетанием педагогической и научно-исследовательской деятельности	90%	10%	0%	100%	0%	0%	80%	20%	0%	69%	31%	0%
возможностями повышения квалификации, которые предоставляет университет	97%	3%	0%	100%	0%	0%	84%	8%	8%	77%	15%	8%
возможностями участия в разработке образовательных программ, для которых кафедра является выпускающей	97%	3%	0%	100%	0%	0%	84%	16%	0%	84%	8%	8%
возможностями внедрения в реализуемые дисциплины активных методов и новых форм взаимодействия со студентами	97%	3%	0%	100%	0%	0%	84%	16%	0%	92%	8%	0%
Степень удовлетворенности условиями, в которых осуществляется образовательная деятельность:												
наличием комфортной зоны отдыха, коворкинг-зон	97%	3%	0%	100%	0%	0%	84%	16%	0%	92%	8%	0%
санитарным состоянием помещений университета	97%	3%	0%	100%	0%	0%	80%	16%	4%	85%	15%	0%
наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений	100%	0%	0%	100%	0%	0%	80%	20%	0%	85%	15%	0%
организацией питания	100%	0%	0%	67%	33%	0%	76%	20%	4%	54%	38%	8%
организацией медицинского обслуживания	93%	7%	0%	75%	25%	0%	80%	16%	4%	69%	31%	0%
режимом учебных занятий	97%	3%	0%	100%	0%	0%	84%	12%	4%	77%	23%	0%
Степень удовлетворенности организацией образовательного процесса по образовательным программам высшего образования в целом	97%	3%	0%	100%	0%	0%	88%	12%	0%	77%	23%	0%

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ПРАВА

Кафедра	Кафедра истории			Кафедра таможенного дела и логистики			Кафедра юриспруденции		
	удовлетворен (а) полностью	удовлетворен (а) частично	не удовлетворен (а)	удовлетворен (а) полностью	удовлетворен (а) частично	не удовлетворен (а)	удовлетворен (а) полностью	удовлетворен (а) частично	не удовлетворен (а)
Показатели для оценки степени удовлетворенности									
Степень удовлетворенности организацией образовательного процесса:									
условиями организации труда и оснащенностью рабочего места на кафедре	71%	29%	0%	100%	0%	0%	88%	12%	0%
состоянием аудиторного фонда, его оснащенностью техническими средствами обучения	75%	25%	0%	63%	37%	0%	75%	25%	0%
качеством и количеством учебно-методической и научной литературы по дисциплинам (модулям), практикам в фондах читального зала и библиотеки	71%	29%	0%	50%	50%	0%	67%	21%	12%
наполненностью ЭБС учебниками, методическими материалами и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения	71%	29%	0%	63%	37%	0%	71%	25%	4%
функционированием электронной информационно-образовательной среды университета	75%	25%	0%	100%	0%	0%	79%	21%	0%
доступностью информации, касающейся учебной деятельности и внеучебных мероприятий	88%	12%	0%	100%	0%	0%	79%	21%	0%
организацией расписания учебных занятий	75%	21%	4%	75%	25%	0%	84%	8%	8%
сочетанием педагогической и научно-исследовательской деятельности	71%	25%	4%	75%	25%	0%	79%	13%	8%
возможностями повышения квалификации, которые предоставляет университет	71%	29%	0%	100%	0%	0%	79%	17%	4%
возможностями участия в разработке образовательных программ, для которых кафедра является выпускающей	92%	4%	4%	100%	0%	0%	83%	17%	0%
возможностями внедрения в реализуемые дисциплины активных методов и новых форм взаимодействия со студентами	88%	12%	0%	100%	0%	0%	83%	17%	0%
Степень удовлетворенности условиями, в которых осуществляется образовательная деятельность:									
наличием комфортной зоны отдыха, коворкинг-зон	71%	17%	12%	100%	0%	0%	75%	25%	0%
санитарным состоянием помещений университета	88%	12%	0%	88%	12%	0%	92%	8%	0%
наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений	96%	4%	0%	100%	0%	0%	92%	8%	0%
организацией питания	71%	17%	12%	100%	0%	0%	67%	33%	0%
организацией медицинского обслуживания	79%	17%	4%	88%	12%	0%	79%	17%	4%
режимом учебных занятий	75%	25%	0%	75%	25%	0%	84%	8%	8%
Степень удовлетворенности организацией образовательного процесса по образовательным программам высшего образования в целом	79%	21%	0%	100%	0%	0%	83%	17%	0%

ИНСТИТУТ ЛИНГВИСТИКИ И МИРОВЫХ ЯЗЫКОВ

Кафедра	Кафедра английского языка			Кафедра лингвистики и иностранных языков			Кафедра теории языкознания и немецкого языка			Кафедра французского языка		
	удовлетворен(а) полностью	удовлетворен(а) частично	не удовлетворен(а)	удовлетворен(а) полностью	удовлетворен(а) частично	не удовлетворен(а)	удовлетворен(а) полностью	удовлетворен(а) частично	не удовлетворен(а)	удовлетворен(а) полностью	удовлетворен(а) частично	не удовлетворен(а)
Показатели для оценки степени удовлетворенности												
Степень удовлетворенности организацией образовательного процесса:												
условиями организации труда и оснащенностью рабочего места на кафедре	39%	52%	9%	93%	7%	0%	75%	25%	0%	100%	0%	0%
состоянием аудиторного фонда, его оснащенностью техническими средствами обучения	26%	65%	9%	86%	14%	0%	63%	37%	0%	67%	33%	0%
качеством и количеством учебно-методической и научной литературы по дисциплинам (модулям), практикам в фондах читального зала и библиотеки	61%	35%	4%	79%	21%	0%	63%	37%	0%	75%	25%	0%
наполненностью ЭБС учебниками, методическими материалами и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения	65%	26%	9%	86%	7%	7%	75%	25%	0%	92%	8%	0%
функционированием электронной информационно-образовательной среды университета	83%	13%	4%	86%	14%	0%	88%	12%	0%	100%	0%	0%
доступностью информации, касающейся учебной деятельности и внеучебных мероприятий	96%	4%	0%	79%	21%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%
организацией расписания учебных занятий	35%	52%	13%	57%	36%	7%	50%	50%	0%	75%	25%	0%
сочетанием педагогической и научно-исследовательской деятельности	61%	30%	9%	71%	29%	0%	50%	50%	0%	100%	0%	0%
возможностями повышения квалификации, которые предоставляет университет	52%	48%	0%	57%	43%	0%	75%	25%	0%	100%	0%	0%
возможностями участия в разработке образовательных программ, для которых кафедра является выпускающей	83%	17%	0%	93%	7%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%
возможностями внедрения в реализуемые дисциплины активных методов и новых форм взаимодействия со студентами	92%	4%	4%	93%	7%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%
Степень удовлетворенности условиями, в которых осуществляется образовательная деятельность:												
наличием комфортной зоны отдыха, коворкинг-зон	39%	52%	9%	79%	21%	0%	50%	50%	0%	92%	8%	0%
санитарным состоянием помещений университета	44%	52%	4%	79%	21%	0%	88%	12%	0%	92%	8%	0%
наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений	57%	43%	0%	86%	14%	0%	100%	0%	0%	83%	17%	0%
организацией питания	35%	56%	9%	86%	7%	7%	88%	0%	12%	92%	8%	0%
организацией медицинского обслуживания	78%	22%	0%	71%	29%	0%	88%	12%	0%	92%	8%	0%
режимом учебных занятий	40%	43%	17%	57%	36%	7%	100%	0%	0%	92%	8%	0%
Степень удовлетворенности организацией образовательного процесса по образовательным программам высшего образования в целом	48%	52%	0%	93%	7%	0%	88%	12%	0%	100%	0%	0%

ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ

Кафедра	Кафедра педагогики			Кафедра теории и методики дошкольного, начального и специального образования		
	удовлетворен(а) полностью	удовлетворен(а) частично	не удовлетворен(а)	удовлетворен(а) полностью	удовлетворен(а) частично	не удовлетворен(а)
Показатели для оценки степени удовлетворенности						
Степень удовлетворенности организацией образовательного процесса:						
условиями организации труда и оснащенностью рабочего места на кафедре	80%	20%	0%	75%	25%	0%
состоянием аудиторного фонда, его оснащенностью техническими средствами обучения	80%	20%	0%	93%	7%	0%
качеством и количеством учебно-методической и научной литературы по дисциплинам (модулям), практикам в фондах читального зала и библиотеки	87%	13%	0%	71%	29%	0%
наполненностью ЭБС учебниками, методическими материалами и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения	93%	7%	0%	86%	14%	0%
функционированием электронной информационно-образовательной среды университета	80%	20%	0%	79%	21%	0%
доступностью информации, касающейся учебной деятельности и внеучебных мероприятий	87%	13%	0%	100%	0%	0%
организацией расписания учебных занятий	87%	13%	0%	86%	14%	0%
сочетанием педагогической и научно-исследовательской деятельности	87%	13%	0%	86%	14%	0%
возможностями повышения квалификации, которые предоставляет университет	87%	13%	0%	82%	14%	4%
возможностями участия в разработке образовательных программ, для которых кафедра является выпускающей	100%	0%	0%	93%	7%	0%
возможностями внедрения в реализуемые дисциплины активных методов и новых форм взаимодействия со студентами	100%	0%	0%	93%	7%	0%
Степень удовлетворенности условиями, в которых осуществляется образовательная деятельность:						
наличием комфортной зоны отдыха, коворкинг-зон	100%	0%	0%	96%	4%	0%
санитарным состоянием помещений университета	100%	0%	0%	85%	11%	4%
наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений	80%	20%	0%	89%	11%	0%
организацией питания	53%	40%	7%	39%	57%	4%
организацией медицинского обслуживания	73%	20%	7%	82%	18%	0%
режимом учебных занятий	80%	20%	0%	89%	11%	0%
Степень удовлетворенности организацией образовательного процесса по образовательным программам высшего образования в целом	93%	7%	0%	96%	4%	0%

ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ

Кафедра	Кафедра общей и социальной психологии			Кафедра психологии развития и образования		
	удовлетворен (а) полностью	удовлетворен (а) частично	не удовлетворен (а)	удовлетворен (а) полностью	удовлетворен (а) частично	не удовлетворен (а)
Показатели для оценки степени удовлетворенности						
Степень удовлетворенности организацией образовательного процесса:						
условиями организации труда и оснащенностью рабочего места на кафедре	100%	0%	0%	88%	12%	0%
состоянием аудиторного фонда, его оснащенностью техническими средствами обучения	90%	10%	0%	81%	19%	0%
качеством и количеством учебно-методической и научной литературы по дисциплинам (модулям), практикам в фондах читального зала и библиотеки	95%	5%	0%	81%	19%	0%
наполненностью ЭБС учебниками, методическими материалами и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения	95%	5%	0%	75%	25%	0%
функционированием электронной информационно-образовательной среды университета	90%	10%	0%	88%	12%	0%
доступностью информации, касающейся учебной деятельности и внеучебных мероприятий	95%	5%	0%	88%	12%	0%
организацией расписания учебных занятий	76%	24%	0%	75%	25%	0%
сочетанием педагогической и научно-исследовательской деятельности	81%	19%	0%	63%	37%	0%
возможностями повышения квалификации, которые предоставляет университет	86%	14%	0%	94%	6%	0%
возможностями участия в разработке образовательных программ, для которых кафедра является выпускающей	100%	0%	0%	94%	6%	0%
возможностями внедрения в реализуемые дисциплины активных методов и новых форм взаимодействия со студентами	100%	0%	0%	94%	6%	0%
Степень удовлетворенности условиями, в которых осуществляется образовательная деятельность:						
наличием комфортной зоны отдыха, коворкинг-зон	100%	0%	0%	94%	6%	0%
санитарным состоянием помещений университета	95%	5%	0%	94%	6%	0%
наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений	95%	5%	0%	100%	0%	0%
организацией питания	67%	33%	0%	88%	12%	0%
организацией медицинского обслуживания	81%	19%	0%	94%	6%	0%
режимом учебных занятий	76%	24%	0%	75%	25%	0%
Степень удовлетворенности организацией образовательного процесса по образовательным программам высшего образования в целом	95%	5%	0%	81%	19%	0%

ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ И МАССМЕДИА

Кафедра	Кафедра литературы			Кафедра русского языка			Кафедра русского языка как иностранного		
	удовлетворен (а) полностью	удовлетворен (а) частично	не удовлетворен (а)	удовлетворен (а) полностью	удовлетворен (а) частично	не удовлетворен (а)	удовлетворен (а) полностью	удовлетворен (а) частично	не удовлетворен (а)
Показатели для оценки степени удовлетворенности									
Степень удовлетворенности организацией образовательного процесса:									
условиями организации труда и оснащенностью рабочего места на кафедре	87%	13%	0%	90%	10%	0%	91%	9%	0%
состоянием аудиторного фонда, его оснащенностью техническими средствами обучения	93%	7%	0%	80%	20%	0%	82%	18%	0%
качеством и количеством учебно-методической и научной литературы по дисциплинам (модулям), практикам в фондах читального зала и библиотеки	80%	20%	0%	80%	20%	0%	82%	18%	0%
наполненностью ЭБС учебниками, методическими материалами и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения	87%	13%	0%	80%	20%	0%	73%	27%	0%
функционированием электронной информационно-образовательной среды университета	100%	0%	0%	100%	0%	0%	82%	18%	0%
доступностью информации, касающейся учебной деятельности и внеучебных мероприятий	100%	0%	0%	100%	0%	0%	91%	9%	0%
организацией расписания учебных занятий	73%	27%	0%	70%	30%	0%	73%	27%	0%
сочетанием педагогической и научно-исследовательской деятельности	93%	7%	0%	90%	10%	0%	91%	9%	0%
возможностями повышения квалификации, которые предоставляет университет	100%	0%	0%	70%	20%	10%	91%	0%	9%
возможностями участия в разработке образовательных программ, для которых кафедра является выпускающей	93%	7%	0%	80%	10%	10%	91%	9%	0%
возможностями внедрения в реализуемые дисциплины активных методов и новых форм взаимодействия со студентами	93%	7%	0%	80%	20%	0%	100%	0%	0%
Степень удовлетворенности условиями, в которых осуществляется образовательная деятельность:									
наличием комфортной зоны отдыха, коворкинг-зон	87%	13%	0%	70%	30%	0%	91%	9%	0%
санитарным состоянием помещений университета	93%	7%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%
наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений	86%	7%	7%	100%	0%	0%	100%	0%	0%
организацией питания	73%	27%	0%	70%	30%	0%	82%	18%	0%
организацией медицинского обслуживания	93%	7%	0%	70%	30%	0%	100%	0%	0%
режимом учебных занятий	60%	40%	0%	80%	20%	0%	82%	18%	0%
Степень удовлетворенности организацией образовательного процесса по образовательным программам высшего образования в целом	93%	7%	0%	90%	10%	0%	91%	9%	0%

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра	Кафедра медико-биологических дисциплин			Кафедра внутренних болезней; кафедра неотложной и тактической медицины; кафедра постдипломного образования; кафедра хирургии		
	Удовлетворен (а) полностью	Удовлетворен (а) частично	не удовлетворен (а)	Удовлетворен (а) полностью	Удовлетворен (а) частично	не удовлетворен (а)
Показатели для оценки степени удовлетворенности						
Степень удовлетворенности организацией образовательного процесса:						
условиями организации труда и оснащенностью рабочего места на кафедре	90%	10%	0%	84%	16%	0%
состоянием аудиторного фонда, его оснащенностью техническими средствами обучения	90%	10%	0%	80%	20%	0%
качеством и количеством учебно-методической и научной литературы по дисциплинам (модулям), практикам в фондах читального зала и библиотеки	100%	0%	0%	80%	16%	4%
наполненностью ЭБС учебниками, методическими материалами и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения	80%	20%	0%	76%	20%	4%
функционированием электронной информационно-образовательной среды университета	100%	0%	0%	80%	16%	4%
доступностью информации, касающейся учебной деятельности и внеучебных мероприятий	100%	0%	0%	88%	12%	0%
организацией расписания учебных занятий	40%	60%	0%	48%	44%	8%
сочетанием педагогической и научно-исследовательской деятельности	70%	30%	0%	80%	16%	4%
возможностями повышения квалификации, которые предоставляет университет	80%	20%	0%	76%	24%	0%
возможностями участия в разработке образовательных программ, для которых кафедра является выпускающей	100%	0%	0%	84%	16%	0%
возможностями внедрения в реализуемые дисциплины активных методов и новых форм взаимодействия со студентами	100%	0%	0%	88%	8%	4%
Степень удовлетворенности условиями, в которых осуществляется образовательная деятельность:						
наличием комфортной зоны отдыха, коворкинг-зон	100%	0%	0%	92%	8%	0%
санитарным состоянием помещений университета	80%	20%	0%	88%	12%	0%
наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений	100%	0%	0%	88%	12%	0%
организацией питания	90%	10%	0%	92%	8%	0%
организацией медицинского обслуживания	80%	20%	0%	92%	4%	4%
режимом учебных занятий	50%	40%	10%	52%	44%	4%
Степень удовлетворенности организацией образовательного процесса по образовательным программам высшего образования в целом	80%	20%	0%	88%	12%	0%

Приложение 6. Сравнение результатов опроса научных и педагогических работников в 2023 и 2024 годах

<i>Степень удовлетворенности организацией образовательного процесса</i>			
показатели оценки	степень удовлетворенности	2023 г.	2024 г.
условиями организации труда и оснащенностью рабочего места на кафедре	удовлетворен(а) полностью	65,5%	83,3%
	удовлетворен(а) частично	29,7%	15,7%
	не удовлетворен(а)	4,8%	1%
состоянием аудиторного фонда, его оснащенностью техническими средствами обучения	удовлетворен(а) полностью	62,5%	77,7%
	удовлетворен(а) частично	34,8%	21,5%
	не удовлетворен(а)	2,7%	0,8%
качеством и количеством учебно-методической и научной литературы по дисциплинам (модулям), практикам в фондах читального зала и библиотеки	удовлетворен(а) полностью	67%	78,7%
	удовлетворен(а) частично	29,1%	19,2%
	не удовлетворен(а)	3,9%	2,1%
наполненностью ЭБС учебниками, методическими материалами и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов	удовлетворен(а) полностью	70,1%	81,4%
	удовлетворен(а) частично	27,2%	17,4%
	не удовлетворен(а)	2,7%	1,2%
функционированием электронной информационно-образовательной среды университета	удовлетворен(а) полностью	77,4%	86,2%
	удовлетворен(а) частично	21,7%	13,2%
	не удовлетворен(а)	0,9%	0,6%
доступностью информации, касающейся учебной деятельности и внеучебных мероприятий	удовлетворен(а) полностью	79,6%	91,6%
	удовлетворен(а) частично	19%	8,2%
	не удовлетворен(а)	1,4%	0,2%
организацией расписания учебных занятий	удовлетворен(а) полностью	51,7%	70,7%
	удовлетворен(а) частично	39,1%	25,7%
	не удовлетворен(а)	9,2%	3,6%
сочетанием педагогической и научно-исследовательской деятельности	удовлетворен(а) полностью	54,7%	78,5%
	удовлетворен(а) частично	40%	19,5%
	не удовлетворен(а)	5,3%	2%
возможностями повышения квалификации, которые предоставляет университет	удовлетворен(а) полностью	62,7%	81,4%
	удовлетворен(а) частично	30,7%	16,5%
	не удовлетворен(а)	6,6%	2,1%
возможностями участия в разработке образовательных программ, для которых кафедра является выпускающей	удовлетворен(а) полностью	70%	91,7%
	удовлетворен(а) частично	27,5%	7,5%
	не удовлетворен(а)	2,5%	0,8%

<i>Степень удовлетворенности условиями, в которых осуществляется образовательная деятельность</i>			
показатели оценки	степень удовлетворенности	2023 г.	2024 г.
наличием комфортной зоны отдыха, коворкинг-зон	удовлетворен(а) полностью	74,6%	84,5%
	удовлетворен(а) частично	18,8%	14%
	не удовлетворен(а)	6,6%	1,5%
санитарным состоянием помещений университета	удовлетворен(а) полностью	79,9%	88,9%
	удовлетворен(а) частично	17,4%	10,5%
	не удовлетворен(а)	2,7%	0,6%
наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений	удовлетворен(а) полностью	76,4%	91,4%
	удовлетворен(а) частично	21,1%	8,4%
	не удовлетворен(а)	2,5%	0,2%
организацией питания	удовлетворен(а) полностью	59,1%	72%
	удовлетворен(а) частично	32,7%	24,3%
	не удовлетворен(а)	8,2%	3,7%

<i>Степень удовлетворенности организацией образовательного процесса по образовательным программам</i>			
показатели оценки	степень удовлетворенности	2023 г.	2024 г.
степень удовлетворенности организацией образовательного процесса по образовательным программам высшего образования в целом	удовлетворен(а) полностью	66,8%	87,2%
	удовлетворен(а) частично	31,9%	12,8%
	не удовлетворен(а)	1,3%	0%

<i>Средние значения полной удовлетворенности</i>					
институт	кафедра	организацией образовательного процесса		условиями, в которых осуществляется образовательная деятельность	
		2023 г.	2024 г.	2023 г.	2024 г.
Инженерно-технологический институт	Кафедра инженерных и технологических дисциплин	88%	80%	95%	84%
	Кафедра информатики и информационных технологий	61%	78%	67%	72%
	Кафедра физики и математики	77%	93%	81%	96%
	Кафедра экономики и управления	60%	69%	65%	76%
Институт естествознания	Кафедра биологии и экологии	65%	71%	78%	78%
	Кафедра геопространственных систем и комплексной безопасности	60%	89%	63%	89%
	Кафедра химии	83%	82%	87%	89%
Институт искусств и социокультурного проектирования	Кафедра искусств и социально-культурной деятельности	70%	97%	86%	97%
	Кафедра социальной адаптации и организации работы с молодежью	90%	100%	90%	90%
	Кафедра методики физического воспитания и оздоровительных технологий	79%	85%	86%	81%
	Кафедра философии, культурологии и социологии	56%	74%	72%	77%
Институт истории и права	Кафедра истории	59%	77%	59%	80%
	Кафедра таможенного дела и логистики	77%	84%	97%	92%
	Кафедра юриспруденции	73%	79%	69%	81%
Институт лингвистики и мировых языков	Кафедра английского языка	48%	63%	47%	49%
	Кафедра лингвистики и иностранных языков	53%	80%	62%	76%
	Кафедра теории языкознания и немецкого языка	38%	76%	33%	85%
	Кафедра французского языка	52%	92%	40%	90%
Институт педагогики	Кафедра педагогики	71%	88%	88%	81%
	Кафедра теории и методики дошкольного, начального и специального образования	73%	86%	70%	80%
Институт психологии	Кафедра общей и социальной психологии	80%	92%	84%	86%
	Кафедра психологии развития и образования	59%	84%	73%	91%

Институт филологии и массмедиа	Кафедра литературы	86%	91%	92%	82%
	Кафедра русского языка	62%	84%	68%	82%
	Кафедра русского языка как иностранного	78%	86%	78%	92%
Медицинский институт	Кафедра медико-биологических дисциплин	40%	86%	54%	83%
	Кафедры: внутренних болезней; неотложной и тактической медицины; постдипломного образования; хирургии	76%	79%	95%	84%