



**Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации**
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Калужский государственный университет
им. К.Э. Циолковского»**

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ, ПРОВОДИМЫХ
УНИВЕРСИТЕТОМ САМОСТОЯТЕЛЬНО,
для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, для
поступления по программам бакалавриата и специалитета**

«ОСНОВЫ РАБОТЫ С МОЛОДЁЖЬЮ»

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительных испытаний составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Целью проведения вступительных испытаний является установление объёма фактических знаний, навыков и умений поступающих в вуз лиц, полученных ими в процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования, свидетельствующих о способности поступающего освоить программу подготовки бакалавра. Абитуриенты должны в соответствии с программой показать теоретические знания о государственной молодежной политике, вопросы нормативного обеспечения, истории развития общественного молодежного движения, основные направления работы с молодежью и основной перечень общественных детских и молодежных организаций Калужской области и Российской Федерации.

2. ТРЕБОВАНИЯ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

Форма вступительного испытания

Вступительное испытание представлено в письменной форме и включает задания тестового характера и задания с развёрнутым ответом. Формулировка вопросов соотнесена с обществоведческими дисциплинами предыдущего уровня образования. В рамках данной части вступительного испытания абитуриенту предлагаются задания на знание государственной молодежной политики в части истории развития молодежного общественного движения и вопросов его нормативного обеспечения, основных направлений работы с молодежью и современных общественных детских и молодежных организаций Калужской области и Российской Федерации

Процедура вступительного испытания

Экзамен принимает предметная комиссия в составе председателя и двух ее членов. Прибыв на экзамен, абитуриент называет свою фамилию, получает один из вариантов теста на полученных от председателя комиссии специально проштампованных листах, отвечает на вопросы вступительного испытания. На выполнение задания абитуриенту предоставляется не более 60 минут. После окончания основного времени абитуриент сдает выполненный тест и черновые записи в комиссию и, с разрешения председателя, выходит из аудитории. После того, как все абитуриенты сдали выполненные работы и вышли из аудитории, экспертная комиссия проверяет сданные работы. Решение об оценке принимается большинством голосов открытым голосованием, в котором участвует только члены комиссии, и после этого объявляются абитуриентам. Объявление итогов экзаменов происходит в соответствии с графиком оглашения результатов вступительных испытаний.

Критерии оценки за экзамен

Вступительный экзамен проводится в письменной форме и включает 25 заданий тестового характера. Каждое задание оценивается максимально в 4 балла. Максимальное количество баллов, которое можно получить за экзамен, – 100 баллов. Минимальное количество баллов, позволяющих считать экзамен сданным, – 40 баллов.

3. СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

РАЗДЕЛ 1. Молодежь как социальная группа

Понятие «молодежь». Социальные и психологические характеристики молодежи. Роль молодежи в обществе. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы молодежи в современной России. Положение молодежи как показатель успешности развития общества и государства.

РАЗДЕЛ 2. Государственная молодежная политика в Российской Федерации, правовое обеспечение

Государственная молодежная политика. Цели молодежной политики в Российской Федерации. Федеральный закон «О молодежной политике». Меры государственной поддержки молодежи. Право граждан на объединение (Федеральный закон «Об общественных объединениях»). Детские и молодежные организации Калужской области.

РАЗДЕЛ 3. Детская и молодежная общественная деятельность

Участие молодежи и общественная жизнь. Школьное самоуправление. Участие в спортивных и культурных конкурсах и олимпиадах. Участие в социальных акциях. Молодежное волонтерство. Военно-патриотические объединения. Направления деятельности РДДМ.

4. ОБРАЗЕЦ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

- 1. Какое из следующих определений наиболее точно описывает молодежь как социальную группу?**
 - 1) Люди, достигшие совершеннолетия.
 - 2) Социальная группа людей в возрасте от 14 до 35 лет.
 - 3) Молодые специалисты.
 - 4) Участники образовательных отношений.

- 2. Какая из следующих характеристик наиболее типична для молодежи?**
 - 1) Высокий уровень консерватизма.
 - 2) Стремление к экспериментам и новизне.
 - 3) Низкий уровень социальной активности.
 - 4) Приверженность традиционным ценностям.

- 3. Какую роль играет молодежь в современном обществе?**
 - 1) Поддерживает старшие поколения в их традициях.
 - 2) Является основным двигателем социальных изменений и инноваций.
 - 3) Изолируется от активной социальной жизни.
 - 4) Служит лишь потребителем культурных продуктов.

- 4. Какова одна из основных целей государственной молодежной политики в Российской Федерации?**
 - 1) Увеличение льгот для молодежи.
 - 2) Поддержка традиционных семейных ценностей.
 - 3) Защита прав молодых людей и обеспечение равных условий для развития.
 - 4) Увеличение количества грантов для молодежи.

- 5. Какой из следующих пунктов не относится к мерам, направленным на защиту прав молодежи?**
 - 1) Обеспечение равного доступа к образованию.
 - 2) Создание молодежных организаций и объединений.
 - 3) Уменьшение налогового вычета для молодежи.
 - 4) Поддержка инициатив молодежи в социальных проектах.

- 6. Какие меры могут быть приняты для профилактики девиантного поведения среди молодежи?**
 - 1) Увеличение числа развлекательных мероприятий.
 - 2) Создание программ по повышению социальной активности и ответственности.
 - 3) Ограничение общения молодежи с представителями других культур.
 - 4) Снижение уровня образования в школах.

7. Какой из следующих аспектов охватывает Федеральный закон «О молодежной политике»?

- 1) Регулирование рынка труда для молодых людей.
- 2) Защита прав и законных интересов молодежи.
- 3) Установление правил для работы молодежных предприятий.
- 4) Определение возрастных ограничений для получения ипотеки.

8. Что подразумевается под обеспечением равных условий для всестороннего развития молодежи?

- 1) Все молодые люди должны получать одинаковое образование независимо от их социального статуса.
- 2) Молодежь должна работать как в государственных учреждениях, так и в частных компаниях.
- 3) Сокращение количества платных образовательных услуг.
- 4) Увеличение доступа к интернету для молодежи.

5. ЛИТЕРАТУРА И ИСТОЧНИКИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

Основная литература

1. Мединский В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024 — 496 с.
2. Обществознание. Учебное пособие для СПО. Базовый уровень. Котова О.А., Лискова Т.Е – М: Просвещение, 2024. – 386 с.
3. Обществознание. Базовый уровень. Практикум. Электронная форма учебного пособия для СПО. Котова О.А., Лискова Т.Е – М: Просвещение, 2023.
4. Обществознание: учебное пособие для среднего профессионального образования / Под общей редакцией Н.А. Игошина – 2 изд. перераб., доп. – М: Издательство Юрайт, 2023. – 242 с.

Основные источники

Краткий перечень нормативных правовых актов, которые раскрывают отдельные аспекты тем, заявленных в программе вступительных испытаний:

- Конституция Российской Федерации (с учетом поправок 2020 года)
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция)
- Федеральный закон "О молодежной политике в Российской Федерации" от 30.12.2020 N 489-ФЗ (последняя редакция)
- Федеральный закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 08.08.2024) "Об общественных объединениях"(последняя редакция)