

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского»**

Утверждаю:

Ректор



М.А. Казак

Согласовано:

Проректор по учебной работе

 С.М. Заикин

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

профиль

Технологическое образование

квалификация

бакалавр

Форма обучения: заочная

Программа принята на заседании
Ученого совета университета от

26 июня 2018 г., протокол №9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуется в университете по направлению подготовки «Педагогическое образование» и профилю подготовки «Технологическое образование».

- 1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО
- 1.2. Общая характеристика ОПОП ВО
- 1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
- 2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

- 4.1. Календарный учебный график (Приложение 1)
- 4.2. Учебный план (Приложение 2)
- 4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение 3)
- 4.4. Аннотации рабочих программ всех дисциплин (модулей), включенных в учебный план и определяющих полное содержание ОПОП ВО (Приложение 4)
- 4.5. Программы учебной и производственной (в том числе преддипломной) практик (Приложение 5)
- 4.6. Аннотации к рабочим программам практик (Приложение 6)

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО

- 5.1. Общесистемные требования
- 5.2. Требования к кадровым условиям (Приложение 7)
- 5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению (Приложение 8)

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО

- 6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (Приложение 9)
- 6.2. Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 10)

7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

8. Лист регистрации изменений

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО), реализуемая по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Технологическое образование» представляет собой систему документов, разработанную в ФГБОУ ВО КГУ им. К.Э. Циолковского и утвержденную Ученым советом вуза с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Технологическое образование».

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, с календарным графиком учебного процесса, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей), программы практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1 Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Технологическое образование»

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 09.02.2016 N 86, от 28.04.2016 N 502);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.12.2017 г. № 1225);
- Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. №АК-44/05вн «По организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса»;
- Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 15.02.2018 г. № N 05-436 «По организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от «4» декабря 2015 г. № 1426.

Локальные нормативные акты университета:

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры; (Утв. 27.12.2018 г., протокол № 4)
- Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры; (Утв. 27.12.2018 г., протокол № 4)

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов; (Утв. 27.12.2018 г., протокол № 4)
- Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы; (Утв. 27.12.2018 г., протокол № 4)
- Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов в КГУ им. К.Э. Циолковского; (Утв. 27.12.2018 г., протокол № 4)
- Положение о рабочей программе дисциплины (модуля); (Утв. 27.12.2018 г., протокол № 4)
- Положение о порядке проведения и объеме подготовки по Физической культуре и спорту; (Утв. 27.12.2018 г., протокол № 4)
- Положение о балльно-рейтинговой системе оценки учебной работы;
- Положение о курсовой работе (проекте); (Утв. 27.12.2018 г., протокол № 4)
- Положение о порядке организации освоения элективных и факультативных дисциплин (модулей); (Утв. 27.12.2018 г., протокол № 4)
- Положение об ускоренном обучении студентов по индивидуальному учебному плану; (Утв. 27.12.2018 г., протокол № 4)
- Положение о практике студентов (Утв. 27.12.2018 г., протокол № 4)

1.2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Технологическое образование»

Присваиваемая квалификация: бакалавр.

Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование выпускник подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

педагогическая (основная);

исследовательская.

ОПОП ВО ориентирована на академический бакалавриат с учетом контингента обучающихся и их потребностей, а также материально-технических ресурсов вуза.

Профиль образовательной программы: технологическое образование.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник программы бакалавриата, должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями:**

готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);

владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Выпускник программы бакалавриата должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Педагогическая деятельность

готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);

способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);

Исследовательская деятельность

готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

Цель основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Технологическое образование» подготовить высококвалифицированных, конкурентоспособных и компетентных выпускников в области педагогического образования владеющих основными педагогическими технологиями преподавания дисциплин технологического блока, знания психологии смежных психолого-педагогических дисциплин.

Срок освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования определяется стандартом ФГОС ВО по данному направлению подготовки и составляет 4 года в очной форме обучения.

Данная образовательная программа реализуется с 2016 года для заочной формы обучения сроком 5 лет.

Трудоемкость ОПОП ВО

Трудоемкость освоения студентом данной ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 240 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП. С учетом факультативов трудоемкость освоения студентов данной ОПОП ВО для 2016 года набора составляет 244 зачетные единицы.

Выпускающая кафедра: инженерных и технологических дисциплин.

Год набора – 2016 год.

Обучение ведется на русском языке.

1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования бакалавриата по направлению подготовки

44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Технологическое образование»

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы и наличия сформированных компетенций, в том числе: знание базовых ценностей мировой культуры, владение государственным языком общения, понимание законов развития природы и общества, способность занимать активную гражданскую позицию, владение навыками самооценки.

По данной образовательной программе могут обучаться лица, имеющие среднее профессиональное образование или высшее образование.

Прием документов осуществляется согласно приказу Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» на текущий учебный год.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.01 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ», ПРОФИЛЬ «ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО область профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» включает образование, социальную сферу, культуру.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 44.03.01 в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению являются: обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

2.3 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с выбранными видами профессиональной деятельности и профильной направленностью ОПОП ВО бакалавриата:

педагогическая деятельность:

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;

обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;

организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

исследовательская деятельность:

постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;

использование в профессиональной деятельности методов научного исследования.

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ
ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.01 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ», ПРОФИЛЬ «ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

3.2 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО

Виды профессиональной деятельности: педагогическая, исследовательская

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции								
		способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	способностью к самоорганизации и самообразованию	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9
Б1.Б	Базовая часть									
Б1.Б.1	Гуманитарный модуль									
Б1.Б.1.1	Философия	+								
Б1.Б.1.2	История		+							
Б1.Б.1.3	Иностранный язык				+					
Б1.Б.1.4	Педагогическая риторика									
Б1.Б.1.5	Культурология					+	+			
Б1.Б.1.6	Русский язык и культура речи				+					

Б1.Б.1.7	Физическая культура и спорт								+	
Б1.Б.2	Психолого-педагогический модуль									
Б1.Б.2.1	Педагогика									
Б1.Б.2.2	Психология						+			
Б1.Б.3	Математический и естественнонаучный модуль									
Б1.Б.3.1	Естественнонаучная картина мира	+		+						
Б1.Б.3.2	Основы математической обработки информации			+						
Б1.Б.3.3	Информационные технологии в образовании			+						
Б1.Б.4	Адаптационный модуль									
Б1.Б.4.1	Введение в профессию									
Б1.Б.4.2	Профессиональная этика и этикет									
Б1.Б.5	Правовой модуль									
Б1.Б.5.1	Правоведение							+		
Б1.Б.5.2	Образовательное право							+		
Б1.Б.6	Модуль "Безопасность жизнедеятельности"									
Б1.Б.6.1	Безопасность жизнедеятельности									+
Б1.Б.6.2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни									+
Б1.Б.7	Охрана труда					+				
Б1.В	Вариативная часть									

Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины									
Б1.В.ОД.1	Модуль "Теория, методика и технологии обучения"									
Б1.В.ОД.1.1	Методика обучения									
Б1.В.ОД.2	Модуль "Исследовательская деятельность"									
Б1.В.ОД.2.1	Методология исследования в области образования									
Б1.В.ОД.2.2	Психологическая диагностика и мониторинг компетенций в общеобразовательной школе									
Б1.В.ОД.2.3	Руководство учебно-исследовательской деятельностью обучающихся									
Б1.В.ОД.3	Возрастная анатомия и физиология									
Б1.В.ОД.4	Основы исследований в технологической подготовке									
Б1.В.ОД.5	Электрорадиотехника и электроника									
Б1.В.ОД.6	Основы теории технологической подготовки									
Б1.В.ОД.7	Профессиональное самоопределение									
Б1.В.ОД.8	Основы материаловедения									
Б1.В.ОД.9	Инженерная графика									
Б1.В.ОД.10	ИКТ в образовании									
Б1.В.ОД.11	Основы теории конструкционных материалов									
Б1.В.ОД.12	Прикладная механика									
Б1.В.ОД.13	Организация производства									

Б1.В.ОД.14	Управление качеством образовательных услуг									
Б1.В.ОД.15	Станки и оборудование школьных мастерских									
Б1.В.ОД.16	Техническое творчество									
Б1.В.ОД.17	Декоративно-прикладное творчество									
Б1.В.ОД.18	Организация и проведение олимпиад по Технологии									
Б1.В.ОД.19	Управление проектно-технологической деятельностью									
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору									
	Элективные курсы по физической культуре и спорту								+	
Б1.В.ДВ.1.1	Политология		+							
Б1.В.ДВ.1.2	Современная политика России		+							
Б1.В.ДВ.2.1	Экономика образования									
Б1.В.ДВ.2.2	Управление образованием									
Б1.В.ДВ.3.1	Психология индивидуальных различий в обучении									
Б1.В.ДВ.3.2	Психология обучения и развития одаренных школьников									
Б1.В.ДВ.4.1	Инновационная педагогика									
Б1.В.ДВ.4.2	Интерактивные методы обучения									
Б1.В.ДВ.5.1	Социализация подростков и риски асоциального поведения					+				

Б1.В.ДВ.5.2	Психолого-педагогические технологии работы с детьми группы риска					+				
Б1.В.ДВ.6.1	Основы швейного дела									
Б1.В.ДВ.6.2	Основы деревообработки									
Б1.В.ДВ.7.1	Основы кулинарии									
Б1.В.ДВ.7.2	Основы металлообработки									
Б1.В.ДВ.8.1	Теоретические основы творческой конструкторской деятельности									
Б1.В.ДВ.8.2	Теория решения изобретательских задач (ТРИЗ)									
Б1.В.ДВ.9.1	Материаловедение для дерево- и металлообработки									
Б1.В.ДВ.9.2	Материаловедение для кулинарии и тканей									
Б1.В.ДВ.10.1	Метрология и стандартизация									
Б1.В.ДВ.10.2	Основы сертификации									
Б1.В.ДВ.11.1	Компьютерная графика и моделирование									
Б1.В.ДВ.11.2	Мультимедиа									
Б1.В.ДВ.12.1	Технический рисунок									
Б1.В.ДВ.12.2	Черчение									
Б1.В.ДВ.13.1	Основы домашней экономики									
Б1.В.ДВ.13.2	Основы предпринимательства									
Б1.В.ДВ.14.1	История науки и техники									
Б1.В.ДВ.14.2	Физические основы техники									

Б2	Практики									
Б2.У	Учебная практика									
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (стационарная; выездная)									
Б2.П	Производственная практика									
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стационарная; выездная)									
Б2.П.2	Педагогическая практика (стационарная; выездная)									
Б2.П.3	Преддипломная (стационарная; выездная)									
Б3	Государственная итоговая аттестация									
Б3.Г	Подготовка и сдача государственного экзамена									
Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б3.Д	Подготовка и защита ВКР									
Б3.Д.1	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД	Факультативы									
ФТД.1	Деловой этикет				+					
ФТД.2	История Калужского края		+							

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции					
		готовностью сознать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования	владением основами профессиональной этики и речевой культуры	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6
Б1.Б	Базовая часть						
Б1.Б.1	Гуманитарный модуль						
Б1.Б.1.1	Философия						
Б1.Б.1.2	История						
Б1.Б.1.3	Иностранный язык						
Б1.Б.1.4	Педагогическая риторика					+	
Б1.Б.1.5	Культурология						
Б1.Б.1.6	Русский язык и культура речи					+	
Б1.Б.1.7	Физическая культура и спорт						
Б1.Б.2	Психолого-педагогический модуль						
Б1.Б.2.1	Педагогика	+	+		+		

Б1.Б.2.2	Психология		+	+			
Б1.Б.3	Математический и естественнонаучный модуль						
Б1.Б.3.1	Естественнонаучная картина мира						
Б1.Б.3.2	Основы математической обработки информации						
Б1.Б.3.3	Информационные технологии в образовании						
Б1.Б.4	Адаптационный модуль						
Б1.Б.4.1	Введение в профессию	+					
Б1.Б.4.2	Профессиональная этика и этикет					+	
Б1.Б.5	Правовой модуль						
Б1.Б.5.1	Правоведение				+		
Б1.Б.5.2	Образовательное право				+		
Б1.Б.6	Модуль "Безопасность жизнедеятельности"						
Б1.Б.6.1	Безопасность жизнедеятельности						+
Б1.Б.6.2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни						+
Б1.Б.7	Охрана труда						+
Б1.В	Вариативная часть						
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины						
Б1.В.ОД.1	Модуль "Теория, методика и технологии обучения"						
Б1.В.ОД.1.1	Методика обучения						
Б1.В.ОД.2	Модуль "Исследовательская деятельность"						

Б1.В.ОД.2.1	Методология исследования в области образования						
Б1.В.ОД.2.2	Психологическая диагностика и мониторинг компетенций в общеобразовательной школе						
Б1.В.ОД.2.3	Руководство учебно-исследовательской деятельностью обучающихся						
Б1.В.ОД.3	Возрастная анатомия и физиология		+				
Б1.В.ОД.4	Основы исследований в технологической подготовке						
Б1.В.ОД.5	Электрорадиотехника и электроника						
Б1.В.ОД.6	Основы теории технологической подготовки						
Б1.В.ОД.7	Профессиональное самоопределение						
Б1.В.ОД.8	Основы материаловедения						
Б1.В.ОД.9	Инженерная графика						
Б1.В.ОД.10	ИКТ в образовании						
Б1.В.ОД.11	Основы теории конструкционных материалов						
Б1.В.ОД.12	Прикладная механика						
Б1.В.ОД.13	Организация производства						
Б1.В.ОД.14	Управление качеством образовательных услуг						
Б1.В.ОД.15	Станки и оборудование школьных мастерских						
Б1.В.ОД.16	Техническое творчество						
Б1.В.ОД.17	Декоративно-прикладное творчество						

Б1.В.ОД.18	Организация и проведение олимпиад по Технологии						
Б1.В.ОД.19	Управление проектно-технологической деятельностью						
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору						
	Элективные курсы по физической культуре и спорту						
Б1.В.ДВ.1.1	Политология						
Б1.В.ДВ.1.2	Современная политика России						
Б1.В.ДВ.2.1	Экономика образования						
Б1.В.ДВ.2.2	Управление образованием						
Б1.В.ДВ.3.1	Психология индивидуальных различий в обучении		+				
Б1.В.ДВ.3.2	Психология обучения и развития одаренных школьников		+				
Б1.В.ДВ.4.1	Инновационная педагогика						
Б1.В.ДВ.4.2	Интерактивные методы обучения						
Б1.В.ДВ.5.1	Социализация подростков и риски асоциального поведения						
Б1.В.ДВ.5.2	Психолого-педагогические технологии работы с детьми группы риска						
Б1.В.ДВ.6.1	Основы швейного дела						
Б1.В.ДВ.6.2	Основы деревообработки						
Б1.В.ДВ.7.1	Основы кулинарии						
Б1.В.ДВ.7.2	Основы металлообработки						

Б1.В.ДВ.8.1	Теоретические основы творческой конструкторской деятельности						
Б1.В.ДВ.8.2	Теория решения изобретательских задач (ТРИЗ)						
Б1.В.ДВ.9.1	Материаловедение для дерево- и металлообработки						
Б1.В.ДВ.9.2	Материаловедение для кулинарии и тканей						
Б1.В.ДВ.10.1	Метрология и стандартизация						
Б1.В.ДВ.10.2	Основы сертификации						
Б1.В.ДВ.11.1	Компьютерная графика и моделирование						
Б1.В.ДВ.11.2	Мультимедиа						
Б1.В.ДВ.12.1	Технический рисунок						
Б1.В.ДВ.12.2	Черчение						
Б1.В.ДВ.13.1	Основы домашней экономики						
Б1.В.ДВ.13.2	Основы предпринимательства						
Б1.В.ДВ.14.1	История науки и техники						
Б1.В.ДВ.14.2	Физические основы техники						
Б2	Практики						
Б2.У	Учебная практика						
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (стационарная; выездная)	+			+		
Б2.П	Производственная практика						

Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стационарная; выездная)			+			
Б2.П.2	Педагогическая практика (стационарная; выездная)						
Б2.П.3	Преддипломная (стационарная; выездная)						
Б3	Государственная итоговая аттестация						
Б3.Г	Подготовка к сдаче государственного экзамена						
Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+	+
Б3.Д	Подготовка и защита ВКР						
Б3Д.1	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+
ФТД	Факультативы						
ФТД.1	Деловой этикет					+	
ФТД.2	История Калужского края						

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции								
		готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-11	ПК-12
Б1.Б	Базовая часть									
Б1.Б.1	Гуманитарный модуль									
Б1.Б.1.1	Философия									
Б1.Б.1.2	История									
Б1.Б.1.3	Иностранный язык									
Б1.Б.1.4	Педагогическая риторика									

Б1.Б.1.5	Культурология			+						
Б1.Б.1.6	Русский язык и культура речи									
Б1.Б.1.7	Физическая культура и спорт									
Б1.Б.2	Психолого-педагогический модуль									
Б1.Б.2.1	Педагогика			+		+		+		
Б1.Б.2.2	Психология							+		
Б1.Б.3	Математический и естественнонаучный модуль									
Б1.Б.3.1	Естественнонаучная картина мира									
Б1.Б.3.2	Основы математической обработки информации		+							
Б1.Б.3.3	Информационные технологии в образовании									+
Б1.Б.4	Адаптационный модуль									
Б1.Б.4.1	Введение в профессию									
Б1.Б.4.2	Профессиональная этика и этикет									
Б1.Б.5	Правовой модуль									
Б1.Б.5.1	Правоведение									
Б1.Б.5.2	Образовательное право									
Б1.Б.6	Модуль "Безопасность жизнедеятельности"									
Б1.Б.6.1	Безопасность жизнедеятельности									
Б1.Б.6.2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни									
Б1.Б.7	Охрана труда									
Б1.В	Вариативная часть									
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины									

Б1.В.ОД.1	Модуль "Теория, методика и технологии обучения"									
Б1.В.ОД.1.1	Методика обучения	+	+							
Б1.В.ОД.2	Модуль "Исследовательская деятельность"									
Б1.В.ОД.2.1	Методология исследования в области образования								+	
Б1.В.ОД.2.2	Психологическая диагностика и мониторинг компетенций в общеобразовательной школе								+	
Б1.В.ОД.2.3	Руководство учебно-исследовательской деятельностью обучающихся									+
Б1.В.ОД.3	Возрастная анатомия и физиология				+					
Б1.В.ОД.4	Основы исследований в технологической подготовке								+	
Б1.В.ОД.5	Электрорадиотехника и электроника	+								
Б1.В.ОД.6	Основы теории технологической подготовки								+	
Б1.В.ОД.7	Профессиональное самоопределение					+				
Б1.В.ОД.8	Основы материаловедения	+								
Б1.В.ОД.9	Инженерная графика				+					
Б1.В.ОД.10	ИКТ в образовании		+							
Б1.В.ОД.11	Основы теории конструкционных материалов								+	
Б1.В.ОД.12	Прикладная механика		+							
Б1.В.ОД.13	Организация производства					+				
Б1.В.ОД.14	Управление качеством образовательных услуг									+

Б1.В.ОД.15	Станки и оборудование школьных мастерских	+								
Б1.В.ОД.16	Техническое творчество								+	
Б1.В.ОД.17	Декоративно-прикладное творчество								+	
Б1.В.ОД.18	Организация и проведение олимпиад по Технологии					+				
Б1.В.ОД.19	Управление проектно-технологической деятельностью		+							
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору									
	Элективные курсы по физической культуре и спорту									
Б1.В.ДВ.1.1	Политология								+	
Б1.В.ДВ.1.2	Современная политика России								+	
Б1.В.ДВ.2.1	Экономика образования								+	
Б1.В.ДВ.2.2	Управление образованием								+	
Б1.В.ДВ.3.1	Психология индивидуальных различий в обучении							+		
Б1.В.ДВ.3.2	Психология обучения и развития одаренных школьников							+		
Б1.В.ДВ.4.1	Инновационная педагогика		+							
Б1.В.ДВ.4.2	Интерактивные методы обучения		+							
Б1.В.ДВ.5.1	Социализация подростков и риски асоциального поведения					+				
Б1.В.ДВ.5.2	Психолого-педагогические технологии работы с детьми группы риска					+				

Б1.В.ДВ.6.1	Основы швейного дела							+		
Б1.В.ДВ.6.2	Основы деревообработки							+		
Б1.В.ДВ.7.1	Основы кулинарии							+		
Б1.В.ДВ.7.2	Основы металлообработки							+		
Б1.В.ДВ.8.1	Теоретические основы творческой конструкторской деятельности						+		+	
Б1.В.ДВ.8.2	Теория решения изобретательских задач (ТРИЗ)						+		+	
Б1.В.ДВ.9.1	Материаловедение для дерево- и металлообработки	+								
Б1.В.ДВ.9.2	Материаловедение для кулинарии и тканей	+								
Б1.В.ДВ.10.1	Метрология и стандартизация		+							
Б1.В.ДВ.10.2	Основы сертификации		+							
Б1.В.ДВ.11.1	Компьютерная графика и моделирование			+						
Б1.В.ДВ.11.2	Мультимедиа			+						
Б1.В.ДВ.12.1	Технический рисунок				+					
Б1.В.ДВ.12.2	Черчение				+					
Б1.В.ДВ.13.1	Основы домашней экономики				+					
Б1.В.ДВ.13.2	Основы предпринимательства				+					
Б1.В.ДВ.14.1	История науки и техники			+						
Б1.В.ДВ.14.2	Физические основы техники			+						
Б2	Практики									
Б2.У	Учебная практика									

Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (стационарная; выездная)						+		+	
Б2.П	Производственная практика									
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стационарная; выездная)	+	+							
Б2.П.2	Педагогическая практика (стационарная; выездная)			+	+			+		+
Б2.П.3	Преддипломная (стационарная; выездная)					+			+	
Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б3	Государственная итоговая аттестация									
Б3.Г	Подготовка и сдача государственного экзамена									
Б3Д.1	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД	Факультативы									
ФТД.1	Деловой этикет									
ФТД.2	История Калужского края									

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.01 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» ПРОФИЛЬ «ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

4.1. Календарный учебный график (Приложение 1)

4.2. Учебный план (Приложение 2)

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение 3)

Рабочие программы дисциплин размещены в электронной информационно-образовательной среде университета.

4.4. Аннотации рабочих программ всех дисциплин (модулей), включенных в учебный план и определяющих полное содержание ОПОП ВО (Приложение 4)

4.5. Программы учебной и производственной (в том числе преддипломной) практик (Приложение 5)

4.6. Аннотации к рабочим программам практик (Приложение 6)

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.01 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ», ПРОФИЛЬ «ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

5.1. Общесистемные требования

Материально-техническая база Университета соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно- исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом, при реализации ОПОП ВО 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Технологическое образование».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

5.2 Требования к кадровым условиям (Приложение 7)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для реализации образовательной программы доля штатных научно-педагогических работников составляет не менее 50% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля преподавателей, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины составляет не менее 70% от общего количества преподавателей, участвующих в реализации ОПОП ВО данного направления.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата соответствует требованиям ФГОС ВО, и превышает 50 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата соответствует по ФГОС ВО не менее 10 %.

5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению (Приложение 8)

По ФГОС ВО специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащённые лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В КГУ им. К.Э. Циолковского функционирует Научная библиотека. Библиотека ведет электронный каталог с 2002 г. Научная библиотека является структурным подразделением ФГБОУ ВО «КГУ им. К.Э. Циолковского» обеспечивающим документами и информацией учебно-воспитательный процесс и научные исследования, а также центром распределения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

Электронно-библиотечные системы и другие информационные ресурсы, к которым имеет доступ КГУ им. К.Э. Циолковского представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Электронно-библиотечные системы

Учебный год	Наименование ресурса	Договор/ контракт	Срок доступа	Количество доступов
2016/2017	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru) ООО «Ай Пи Эр медиа»	Договор № 2221/16 от 28.07.2016 г.	10.10.2016 г.- 10.10.2017 г.	4000
	Электронно- библиотечная система «Консультант студента» (www.studentlibrary.ru) ООО «Политехресурс»	Контракт № 0132/В-16 от 06.07.2016 г.	07.07.2016 г. - 07.07.2017 г.	4200 +100

	Электронный справочник «Информо» (www.informio.ru) ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре»	Договор № ЧЧ 128 от 22.10.2015 г.	22.10.2015 г.- 22.10.2016 г.	неограниченно
	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (www.konsultant.ru) ООО РИЦ 037 «ЗЕМЛЯ-СЕРВИС»	Договор № 1455/2013/С от 01.06.2013 г.	С 01.06.2013 г.	неограниченно
	Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань»» (www.lanbook.com) ООО «Издательство ЛАНЬ»	И.П. № 280/04 от 05.04.2017 г.	01.09.2011 г.- 31.12.2016 г.	неограниченно
	Электронная база данных «ПОЛПРЕД Справочники» Polpred.com (www.polpred.com) ООО «ПОЛПРЕД Справочник»	Соглашение от 11.01.2018 г.	19.04.2010 г. - 15.10.2019 г.	неограниченно
2017/2018	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru) ООО «Ай Пи Эр медиа»	Договор № 2221/16 от 28.07. 2016 г.	10.10.2016 г.- 10.10.2017 г.	4000
	Электронная библиотечная система «Консультант студента» (www.studentlibrary.ru) ООО «Политехресурс»	Контракт № 0132/В-16 от 06.07.2016 г.	07.07.2016 г. - 07.07.2017 г.	4200 +100
	Электронный справочник «Информо» (www.informio.ru) ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре»	Договор № ЧЧ 128 от 22.10.2015 г.	22.11.2015 г.- 21.11.2016 г.	неограниченно
	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (www.konsultant.ru) ООО РИЦ 037 «ЗЕМЛЯ-СЕРВИС»	Договор № 1455/2013/С от 01.06.2013 г.	С 01.06.2013 г.	неограниченно
	Деловой справочник Polpred.com Обзор СМИ (www.polpred.com) ООО «ПОЛПРЕД Справочник»	И.П. № 3379 от 01.03.2016 г.	До 16.10.2016 г.	неограниченно
2018/2019	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru) ООО «Ай Пи Эр медиа»	Контракт № 4232/18 от 26.06.2018 г. Контракт № 0077/Б-18 от 15.11.2018 г.	10.10.2018 г.- 10.10.2019 г. 10.12.2018 г.- 10.10.2019 г.	4000 100% обучающихся
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studentlibrary.ru) ООО «Политехресурс»	Контракт № 0067/Б-18 от 10.07.2018 г.	01.09.2018 г. - 31.08.2019 г.	4200 +200
	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (www.konsultant.ru) ООО РИЦ 037 «ЗЕМЛЯ-СЕРВИС»	Договор № 1455/2013/С от 01.06.2013 г.	С 01.06.2013 г.	неограниченно
	Электронная база данных «ПОЛПРЕД Справочники» Polpred.com (www.polpred.com) ООО «ПОЛПРЕД Справочник»	Соглашение от 11.01.2018 г.	19.04.2010 г. - 15.10.2019 г.	неограниченно
	Электронно-библиотечная система	Договор от	31.07.2018 г.-	неограниченно

	«Юрайт» (www.biblio-online.ru) ООО «Электронное издательство Юрайт»	30.07.2018 г.	30.07.2019 г.	
2019/2020	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru) ООО Компания «Ай Пи Ар медиа»	Лицензионный договор № 5443/19 от 29.07.2019 г. Лицензионный договор № 5444/19 от 29.07.2019 г.	10.10.2019 г. - 10.10.2020 г.	4000
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studentlibrary.ru) ООО «Политехресурс»	Контракт № 0056/Б-19 от 26.07.2019 г.	01.09.2019 г. - 31.08.2020 г.	4500 +300
	Электронно-библиотечная система «Юрайт» (www.biblio-online.ru) ООО «Электронное издательство Юрайт»	Контракт № 0042/Б-19 от 29.05.2019 г.	01.09.2019 г. - 31.08.2020 г.	неограниченно
	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (www.konsultant.ru) ООО РИЦ 037 «ЗЕМЛЯ-СЕРВИС»	Договор № 1455/2013/С от 01.06.2013 г.	С 01.06.2013 г.	неограниченно
	Электронная база данных «ПОЛПРЕД Справочники» Polpred.com (www.polpred.com) ООО «ПОЛПРЕД Справочник»	Соглашение от 11.01.2018 г.	19.04.2010 г. - 15.10.2019 г.	неограниченно

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы, дополнительной литературы по всем дисциплинам всех циклов ОПОП, в соответствии с ФГОС.

Карта обеспеченности учебной литературой в **Приложении 8.**

Электронная информационно-образовательная среда КГУ им. К.Э. Циолковского обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранения работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Образовательный процесс обеспечен свободно распространяемыми программными продуктами, а также необходимым количеством комплектов лицензионного программного обеспечения.

Реестр программного обеспечения КГУ им. К.Э. Циолковского, для направления 44.03.01 «Педагогическое образование, профиль «Технологическое образование»:

1. Программное обеспечение Microsoft Office Professional Plus 2013 Лицензия №: 64367059 от 17.11.2014 Бессрочная лицензия.
2. Программное обеспечение Microsoft Office Standard 2013 Лицензия №: 64252887 от 22.10.2014 Бессрочная лицензия.
3. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Лицензия №: 46326653 от 28.09.2009 Бессрочная лицензия
4. Операционная система Microsoft Windows 10 pro Upgrade Academic договор №0937/B-18 от 10.12.2018 постоянная лицензия
5. Операционная система Microsoft Windows 8.1 Professional 1 Лицензия №: 64556638 от 23.12.2014 Бессрочная лицензия.
6. Программное обеспечение «Антиплагиат» Договор 736 от: 20.11.2018 до 20.11.2019
7. Антивирус Dr Web Security Suite комплексная защита + центр управления Договор №2018.50243 от 03.05.2018г
8. Программное обеспечение CorelDRAW Graphics Ste X8 Edu Lic, 2017.

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 44.03.01 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» ПРОФИЛЬ «ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (Приложение 9)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1367 от 19 декабря 2013 для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП кафедры созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации. Фонды оценочных средств (ФОС) формируются в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «КГУ им. К.Э. Циолковского».

ФОС по дисциплинам ОПОП являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки знаний и уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по основным образовательным программам высшего образования и используется при проведении текущего контроля успеваемости, рубежного контроля и промежуточной аттестации студентов.

Целью формирования ФОС является установление соответствия знаний и уровня сформированности компетенций студента на каждом этапе обучения требованиям рабочей программы учебной дисциплины или программы практики.

6.2. Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 10)

7 ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Перечень организаций для прохождения практик: учебной (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности), производственной (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), преддипломной практик представлены в таблице 5.

Организацию для прохождения практики не включенную в перечень, обучающийся, может выбрать самостоятельно.

7.1 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

- Положение о контроле самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися университета с использованием системы «Антиплагиат»; (Утв. 30.10.2014 г., протокол № 2)
- Положение об электронной информационно-образовательной среде ВУЗа; (Утв. 24.12.2015 г., протокол № 4)

Таблица 5 – Перечень организаций для прохождения практик

№ п/п	Наименование организации
1.	МБОУДО ЦРТДиЮ «Созвездие», г. Калуга
2.	МБОУ «СОШ №50» г. Калуги
3.	МБОУ «СОШ №1» г. Малоярославца Малоярославецкого района Калужской области
4.	МБОУ "СОШ №2" поселка Бабынино Бабынинского района Калужской области
5.	МБОУ «СОШ №45» г. Калуги
6.	ГПОУ КО «Калужский педагогический колледж»
7.	МБОУ «СОШ №10» г. Обнинска Калужской области
8.	МБОУ «СОШ №12» г. Калуги

Руководитель ОПОП ВО бакалавриата:

Старший преподаватель кафедры инженерных
и технологических дисциплин
ФГБОУ ВО «КГУ им. К.Э.Циолковского»

Н.А. Бахлова

8 ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ изме-нения	Документ ОПОП	Содержание внесения изменений	Основания для внесения изменений	Дата и № протокола заседания Ученого совета
1.	Общая характеристика ОПОП, программа ГИА	Обновление перечня локальных нормативных актов Университета (с.3,4)	Актуализация содержания локальных нормативных актов в связи с изменением федеральной нормативной базы	27.1 2018 г., протокол №4
2.	РПД разработанные кафедрой юриспруденци и и кафедрой истории и теории права	Переутверждение программ	Реорганизация кафедр	05.07. 2018 г., протокол №10