

**Аннотации рабочих программ дисциплин  
основной образовательной программы**

**5.9.8. Теоретическая, прикладная и  
сравнительно-сопоставительная лингвистика**

1.1.1 (Н) Подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	
Цель:	<ul style="list-style-type: none"><li>- формирование у аспирантов владений в области выполнения научной работы, основным результатом чего является написание и получение от вуза рекомендации к защите (кандидатской диссертации – КД) на соискание ученой степени кандидата филологических наук.</li></ul>
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"><li>- определить актуальность проблемы собственного диссертационного исследования;</li><li>- определить степень изученности проблемы, которой посвящена диссертация, в отечественной и зарубежной научной литературе;</li><li>- выявить ракурс проблемы, который остался неизученным;</li><li>- предложить набор методов решения проблемы;</li><li>- определить научную новизну планируемых результатов исследования;</li><li>- спрогнозировать теоретическую и практическую значимость результатов.</li><li>- осуществить проведение библиографического поиска в исследуемой предметной области;</li><li>- осуществить анализ и освоение исследуемой предметной области;</li><li>- обосновать определение актуальности исследования;</li><li>- осуществить изучение и выбор методов и методик исследования;</li><li>- выполнить выявление теоретической значимости и практической ценности исследования;</li><li>- обосновать очередность этапов исследования теоретической и практической частей диссертации;</li><li>- выполнить подготовку компилятивной части работы;</li><li>- выполнить подготовку теоретико-исследовательской части работы;</li><li>- анализ эмпирического материала с помощью выбранных методов и методик;</li><li>- обосновать формулировку специфики – закономерностей, тенденций и отклонений функционирования исследуемого материала в дискурсе;</li><li>- предложить определение научной новизны полученных результатов;</li><li>- осуществить прогнозирование возможностей дальнейших исследований по исследованной тематике;</li><li>- выполнить оформление текста диссертации;</li><li>- представить полученные результаты в виде оформленного по соответствующим требованиям полного текста кандидатской диссертации;</li><li>- подготовить ответы на вопросы и замечания рецензентов;</li><li>- подготовить научное сообщение о результатах работы над КД для выступления на обсуждении диссертации на заседании выпускающей кафедры.</li></ul>
Содержание дисциплины:	Составление плана выполнения диссертации. Обзор и анализ информации по теме диссертационного исследования. Постановка цели и задач исследования. Методики проведения экспериментальных исследований. Подбор языкового материала для

	последующего его анализа. Проведение теоретических и экспериментальных исследований. Обработка экспериментальных данных. Определение инновационности диссертации. Апробация результатов исследования.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	59
<b>1.2.1 (Н) Научно-исследовательская деятельность</b>	
Цель:	- формирование у аспирантов владений в области организации научно-исследовательской деятельности, выполнения научных работ, основным результатом чего является написание и получение от вуза рекомендации к защите (кандидатской диссертации – КД) на соискание ученой степени кандидата филологических наук.
Задачи:	- овладеть методиками научного поиска и анализа имеющихся в конкретной исследуемой области научных работ в области теоретического, прикладного и сравнительно-сопоставительного языкознания; - определить актуальность основных проблем современных теоретических, прикладных и сравнительно-сопоставительных лингвистических исследований; - определить степень изученности названных проблем; - выявить ракурсы проблем, которые остались неизученными; - научиться выдвигать и формулировать научные задачи, а также предлагать пути их решения; - выработать навыки написания и оформления результатов собственного конкретных научных проблем в области диссертационного исследования; - уметь сформулировать конкретику научной новизны полученных в исследовании результатов; - определить теоретическую значимость и практическую ценность полученных результатов личного индивидуального лингвистического исследования.
Содержание дисциплины:	Составление плана научно-исследовательской работы аспиранта. Обзор и анализ информации по теме научного исследования. Постановка цели и задач исследования. Методики проведения экспериментальных исследований. Проведение теоретических и экспериментальных исследований. Формулирование научной новизны и практической значимости. Обработка экспериментальных данных. Подготовка научной публикации и апробация исследования.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	100
<b>2.1.1 Истории и философии науки</b>	
Цель:	- формировании представлений о том, что есть наука и ее понятийно-категориальный аппарат, как осуществляется познание мира и что познает ученый.
Задачи:	- раскрытие философских оснований когнитивных процессов; - определение содержания предмета философии науки и его связи с этапами развития философии науки; - выяснение основных концепций современной философии науки; - выявление предпосылок возникновения науки и стадий ее исторического развития;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение роли науки в культуре современной цивилизации;</li> <li>- рассмотрение структуры и особенностей динамики научного познания;</li> <li>- анализ диалектики взаимодействия научной инновации и научной традиции, их связи с типами научной рациональности;</li> <li>- выделение особенностей науки на ее современном этапе развития;</li> <li>- определение науки как социального института;</li> </ul> <p>выявление философско-исторических оснований частных (специальных) разделов научного знания.</p>
Содержание дисциплины:	Предмет истории и философии науки. Основные этапы развития философии науки. Структура научного познания. Динамика научного исследования. Научные революции и смена типов научной рациональности. Стратегии научного исследования в эпоху постнеклассической науки.
Форма контроля:	Зачет с оценкой, экзамен
Общая трудоемкость:	3
<b>2.1.2 Иностранный язык</b>	
Цель:	- достижение уровня владения языком, позволяющего использовать его в научной деятельности в соответствии с требованиями к кандидатскому экзамену по иностранному языку.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовать и развивать полученные на магистрате и специалитете знания, и умения и навыки по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации;</li> <li>- сформировать у аспирантов и соискателей навыки ознакомительного чтения научно-популярной и специальной оригинальной литературы на иностранном языке в соответствующей отрасли знания;</li> <li>- сформировать у аспирантов и соискателей умения изучающего чтения оригинальной литературы на иностранном языке в соответствующей отрасли знания с целью использования ее в научном исследовании;</li> <li>- обучить аспирантов и соискателей оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде резюме;</li> </ul> <p>сформировать навыки монологической и диалогической речи на иностранном языке на темы, связанные с научно-исследовательской работой и по смежной тематике.</p>
Содержание дисциплины:	Введение в профессиональную и научную коммуникацию. Представление результатов научного исследования. Грамматические конструкции письменной и устной научной речи. Перевод научного текста.
Форма контроля:	Зачет с оценкой, экзамен
Общая трудоемкость:	3
<b>2.1.3 Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика</b>	
Цель:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ввести аспирантов в основную исследовательскую проблематику современной лингвистической науки;</li> <li>- обозначить место теоретической, прикладной и сравнительно-сопоставительной лингвистики в системе современных наук;</li> </ul>

	- выявить основные перспективы дальнейшего развития теории лингвистической науки.
Задачи:	- развить углубленное представление о строевых свойствах языка, обусловленных его когнитивной и коммуникативной функциями; -показать органическую связь теоретической, прикладной и сравнительно-сопоставительной лингвистики с частнолингвистическими и смежными дисциплинами; -ввести обучающихся в современную проблематику лингвистических исследований; -обеспечить общелингвистическую подготовку аспирантов и совершенствование основ их научного мышления соответственно методологии современного языкознания до уровня, обеспечивающего написание кандидатских диссертаций по данной научной специальности.
Содержание дисциплины:	Теоретическая лингвистика: категориально-уровневый аппарат теории языка. Описательная лингвистика: сравнительно-сопоставительное языкознание. Объяснительная лингвистика: прикладное языкознание.
Форма контроля:	Зачет с оценкой, экзамен
Общая трудоемкость:	3

### Аннотации рабочих программ практик основной образовательной программы

#### 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика

2.2.1 (П) Научно-исследовательская практика	
Вид практики	Научно-исследовательская
Тип практики	Научно-исследовательская
Цель:	- формирование у аспирантов профессиональной готовности к организации и проведению исследовательской деятельности, способности проектировать и реализовывать научную программу исследования в области теоретической, прикладной и сравнительно-сопоставительной лингвистики, качественному и количественному анализу эмпирических данных.
Задачи:	– развитие способности обрабатывать специальные знания, касающиеся проектирования самостоятельной научно–исследовательской деятельности в соответствии с современными методологическими требованиями; - формирование умений осуществлять организовывать научную работу по теме диссертации: на основе разработанной за первые 3 семестра теоретической части диссертации отбирать исследовательские методики, составлять программу, определять ход проведения анализа данных в практической части исследования; - формирование навыков сбора, фиксации и умений обработки аналитических и экспериментальных данных, осуществление

	качественного и количественного анализа;
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	6