



**Министерство образования и науки
Российской Федерации**
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Калужский государственный университет
им. К.Э. Циолковского»**

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ,
ПРОВОДИМЫХ УНИВЕРСИТЕТОМ САМОСТОЯТЕЛЬНО
при поступлении по программам магистратуры**

39.04.03. «Организация работы с молодежью»

Магистерская программа

**«Организация управления в сфере государственной молодежной
политики»**

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.04.03 «Организация работы с молодежью», магистерская программа «Организация управления в сфере государственной молодежной политики».

Вступительное испытание в магистратуру предназначено для определения теоретической и практической подготовленности поступающего к выполнению профессиональных задач, установленных вышеназванным образовательным стандартом.

1. ТРЕБОВАНИЯ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

Цель вступительных испытаний: выявление способности и готовности соискателя к осуществлению профессиональной деятельности в области государственной молодежной политики в рамках магистратуры.

Задачи испытания - выявление уровня владения:

- понятийным аппаратом в области государственной молодежной политики;
- теоретическими знаниями в области государственной молодежной политики;
- знаний технологий работы с молодежью;
- знаний нормативных документов по работе с молодежью.

Основные требования к уровню подготовки.

Вступительное испытание направлено на выявление следующих компетентностей поступающих:

- способность к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явления и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов;
- способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Требования к содержанию и задания вступительного испытания разрабатываются кафедрой социальной адаптации и организации работы с молодежью КГУ им. К.Э. Циолковского.

Вступительное испытание проводится в *форме письменно выполняемого бланкового теста*.

Общая продолжительность вступительного испытания: время на подготовку – 2 часа.

Система оценивания - 100-балльная.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ УЧЕБНЫХ РАЗДЕЛОВ (ДИСЦИПЛИН), ВЫНОСИМЫХ НА ВСТУПИТЕЛЬНОЕ ИСПЫТАНИЕ

2.1. Содержание разделов (дисциплин)

Государственная, региональная и муниципальная молодежная политика

Отношение общества к молодежи в разные исторические эпохи. Институты, направления, функции молодежной политики в разных странах. Исторические предпосылки возникновения молодежной политики в РФ. Этапы становления системы органов ГМП. Сущность, принципы и цели государственной молодежной политики в России. Законодательная и нормативно-правовая база государственной молодежной политики. Структура и полномочия органов управления государственной молодежной политики. Социальные службы для молодежи. Региональные органы управления ГМП. Характеристика учреждений молодежной политики. Меры государственной поддержки демографического поведения молодежи. Молодая семья как объект молодежной политики. Программные меры решения жилищных проблем молодежи и молодой семьи. Особенности социального функционирования сельской молодежи. Механизмы государственной поддержки инициатив сельской молодежи. Социально-психологические проблемы молодежи с ограниченными возможностями здоровья. Помощь жертвам вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий, молодежи, оказавшейся в экстремальных условиях. Работа с молодыми гражданами из числа беженцев и вынужденных переселенцев. Содействие трудовой занятости и предпринимательству молодежи. Состояние молодежного и детского движения в РФ: анализ деятельности и стратегии развития. Влияние молодежных организаций на социальное становление молодежи. Региональные молодежные общественные организации: опыт и перспективы развития. Формы проявления политической активности современной молодежи. Деятельность органов государственной власти и институтов гражданского общества по предотвращению проявления политического и религиозного экстремизма в РФ. Понятие о механизмах и технологиях реализации ГМП. Нормативно-правовая база Государственной молодёжной политики в Калужской области. Основные направления совершенствования ГМП.

Психолого-педагогические основы работы с молодежью

Методы психологической работы с молодежью. Особенности психического развития на разных возрастных этапах. Младший школьный возраст (от 6-7 до 10-11 лет). Подростковый возраст. Юность. Общие и отличительные черты психологического склада юношей и девушек. Мотивация поведения молодежи. Психологические особенности профессионального самоопределения молодежи. Психология родительства. Психология эмоций. Внутрисемейные конфликты. Психологическая коррекция отклоняющегося поведения. Методы активного социально-психологического обучения. Периодизация психического развития в когнитивной психологии. Социально-психологические проблемы личности. Психология общения. Психология групп. Социальное воспитание как процесс и вид деятельности. Закономерности и механизмы социального воспитания. Трансформация традиционных институтов и форм воспитания в современном обществе.

Педагогическое знание в системе наук о человеке. Методологические основания педагогического обеспечения работы с молодежью. Педагогические парадигмы базовых моделей воспитания молодежи. Педагогические системы организации работы с молодежью в отечественной теории и практике воспитания: история и современность. Педагогические принципы в организации работы с молодежью. Инновационные педагогические технологии в практике работы с молодежью. Социально-педагогическая профилактика и коррекция в практике работы с молодежью группы риска. Педагогическое проектирование в организации работы с молодежью.

Развитие молодежного движения в России и за рубежом: история и современность

Классификация молодежных организаций России. Основные ценности, позиции, ориентиры молодежных движений: история и современное состояние. Социально-исторические причины формирования молодежных организаций в России. Молодежные движения второй половины XIX – начала XX вв. Предпосылки и условия формирования официальных молодежных объединений XX в. Неформальные молодежные объединения в XX в. Современные молодежные организации. Молодежные движения духовной направленности. Экстремизм в молодежной среде. Партийные и проправительственные молодежные движения и организации. Государственная молодежная политика и молодежь.

Молодежное движение: основные понятия. Правовые основы деятельности молодежных объединений. Молодежные организации как педагогическая система. Современное состояние молодежного движения в Российской Федерации. Особенности организации и деятельности молодежных объединений. Государственная поддержка молодежного движения. Опыт деятельности молодежных объединений в России. Перспективы развития молодежного движения в России.

Проектирование в профессиональной деятельности

Социальное проектирование как технология реализации молодежной политики. Молодежные инициативы и молодежные проекты. Формирование и развитие проектной культуры молодежи как важный фактор социальной активности молодого поколения. Технологии, методы и этапы разработки социальных проектов. Разработка и защита курсовых проектов по тематике социального молодежного проектирования.

Молодежные субкультуры

Социально-исторические условия становления молодежной субкультуры. Молодежная субкультура как социально-философское понятие. Разнообразие культурных форм. Понятийный аппарат изучения молодежных субкультур. Динамика молодежной субкультуры. Молодежная субкультура как способ самоидентификации и социализации: основные характеристики и функции. Российские исследования молодежных субкультур. Социально-исторические условия и причины возникновения молодежной субкультуры в России. Особенности молодежных субкультур в России. Наркотики, религия и молодежная субкультура. Символические и коммуникативные составляющие молодежной субкультуры. Предметная среда и стратегии поведения. Тело и телесность в молодежной культуре. Типологии молодежных субкультур. Распространение субкультур в России. «Игровые субкультуры» - проблематизация идентичности. Социологические методы исследования молодежных субкультур. Психологические аспекты работы с участниками молодежных субкультур.

Технологии работы с молодежью

Прагматические технологии работы с молодежью. Технологии рекреации, компенсации и саморегуляции физического, психического и социального здоровья. Технологии культурно-досуговой деятельности молодежи. Технологии организации социальной практики молодежи. Технологии работы с молодыми людьми (индивидуальные формы). Технологии вовлечения молодежи в общественную жизнь. Технологии развития предпринимательской активности молодежи. Технологии организации добровольческого движения. Технологии организации работы с молодой семьей. Технологии работы с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации. Технологии профилактики «социальных болезней».

2.2. Литература

Перечень основной литературы

1. Гуляев, И. И. Гражданская и правовая культура российской молодежи : учебное пособие для вузов / И. И. Гуляев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-

11996-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476263>

2. Профилактика экстремизма в молодежной среде: учебное пособие для вузов / А.В. Мартыненко [и др.]; под общей редакцией А.В. Мартыненко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04849-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454111>

3. Организация муниципального управления в сфере работы с молодежью : учебное пособие для бакалавров / А. Ф. Быкова, А. А. Гребенникова, О. Г. Кирилук, И. В. Лагун. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 71 с. — ISBN 978-5-4487-0767-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103259.html>

4. Социальные технологии: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И.Б. Орлова [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 174 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10822-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431592>

Перечень дополнительной литературы

1. Боголюбова, Н. М. Межкультурная коммуникация в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Н.М. Боголюбова, Н.М. Николаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01744-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469627>

2. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А.Т. Зуб. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469084>.

3. Карпов, А. В. Психология принятия решений в профессиональной деятельности : учебное пособие для вузов / А.В. Карпов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10035-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471979>

4. Коноплева, Н. А. Организация социокультурных проектов для детей и молодежи : учебное пособие для вузов / Н. А. Коноплева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07050-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/474412>

5. Кулаченко, М. П. Психологические основы вожатской деятельности : учебник для вузов / М. П. Кулаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12612-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476738>

6. Семенов, В.А. Математические методы в гуманитарных исследованиях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Семенов В.А., Макаридина В.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020.— 273 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/93993.html>. — ЭБС «IPRbooks»

7. Тесленко, А. Н. Юногогика. Педагогическое обеспечение работы с молодежью : учебник для вузов / А. Н. Тесленко, М. И. Рожков. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14312-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477310>

8. Черкасская, Г. В. Управление конфликтами : учебник и практикум для вузов / Г. В. Черкасская, М. Л. Бадхен. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05153-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472948>

Интернет-ресурсы

Официальные сайты

1. www.mon.gov.ru - Министерство образования и науки
2. <http://www.edu.ru/> - Федеральный портал «Российское образование»
3. <http://www.humanities.edu.ru/> - Портал «Гуманитарное образование»
4. <http://rost.ru/main/family.shtml> - сайт Национальных проектов
5. <http://school-collection.edu.ru/> - Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru) ООО «Ай Пи Ар медиа».
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studentlibrary.ru) ООО «Политехресурс».
3. Справочная Правовая система «Консультант-Плюс» (www.consultant.ru) ООО Компания «ЗЕМЛЯ-СЕРВИС».
4. Электронная база данных «ПОЛПРЕД Справочники» Polpred.com (www.polpred.com) ООО «ПОЛПРЕД Справочник».
5. Образовательная платформа «Юрайт» (www.urait.ru) ООО «Электронное издательство Юрайт».

3. ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

1. РДДМ.
2. Социальный статус молодежи.
3. Методы изучения социальных проблем молодежи.
4. Цели и направления государственной молодежной политики.
5. Принципы реализации ГМП.
6. Положение молодежи в Российской Федерации: тенденции и перспективы.
7. Федеральные и региональные молодежные программы.
8. Классификация молодежных организаций. Молодежные организации в Калужской области.
9. Права и возможности молодых граждан России в общественно-политической и культурной жизни.
10. Современный молодежный лидер управленческого типа. Профессиональные качества и черты личности современного лидера-управленца.

4. ОЦЕНИВАНИЕ АБИТУРИЕНТА НА ВСТУПИТЕЛЬНОМ ИСПЫТАНИИ В МАГИСТРАТУРУ

Оценка ответа зависит от того, насколько успешным будет ответ на тестовые задания.

Критерии оценки выполнения тестового задания:

Бланковый тест вступительного испытания в магистратуру содержит 50 заданий закрытого типа. За каждое правильно выполненное задание абитуриенту ставится 2 балла. Максимальное количество баллов за работу по тесту – 100. Пороговым уровнем для прохождения тестового испытания считается 40 баллов за правильные ответы.

ПРИМЕР ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

1. Молодёжи свойственно стремление к выработке альтернативных моделей поведения, которые могут противоречить общепринятым, так ли это

- а) да;
- б) нет;
- в) отчасти.

2. Для большинства молодёжи характерен высокий уровень толерантности, так ли это

- а) да;
- б) нет;
- в) отчасти.

3. В 60-х годах XX века большое количество молодежи США с целью борьбы с Вьетнамской войной выдвинули лозунг «Люби, а не вой». Они перестали стричь волосы, носили яркую одежду, публично проявляли знаки любви. Подобное поведение называют

- а) альтернативной самодеятельностью;
- б) творческую самодеятельность;
- в) политической самодеятельностью.

4. Стремление внешне выделиться, отличаться от других, показать свою непохожесть характеризует человека как

- а) индивидуальность;
- б) индивид;
- в) личность.

5. Для молодёжи как особой социальной группы характерно

- а) отрицательное отношение к новациям;
- б) отсутствие социального оптимизма;
- в) стремление к изменению своего статуса.

6. Какая возрастная группа является наиболее перспективной?

- а) средний возраст;
- б) молодежь;
- в) новорожденные.

7. К какому типу групп относится «молодежь»?

- а) социально-возрастной;
- б) социально-общественной;
- в) социально-демографической.

8. От чего больше всего зависит возрастная рамка «молодежи»?

- а) от полученных навыков;
- б) от воспитания;
- в) от социальных условий.

9. Когда человек приобретает полную дееспособность в соответствии с Конституцией?

- а) в 14 лет;
- б) в 18 лет;
- в) в 16 лет.

10. Какой из терминов не относится к понятию «молодёжная контр-культура»?

- а) труд;
- б) удовольствие;
- в) групповой конформизм.