

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского»

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор КГУ им. К.Э. Циолковского
М.А. Казак



ПОЛОЖЕНИЕ
о фонде оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости,
промежуточной и государственной итоговой аттестации
студентов в КГУ им. К.Э. Циолковского

Принято на заседании Ученого совета
университета 27 декабря 2018 г.

Калуга
2018

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн «По разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;

- Локальными нормативными актами университета.

1.2. Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов в КГУ им. К.Э. Циолковского (далее – Положение) устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций.

1.3. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) является обязательным структурным элементом рабочей программы дисциплины, программы практик, программы государственной итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Фонд оценочных средств представляет собой комплект методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности обучающихся, сформированности компетенций на разных стадиях обучения, а также аттестационных испытаний на соответствие уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС и основных профессиональных образовательных программ высшего образования по соответствующим направлениям подготовки (специальностям).

2.2. Фонды оценочных средств должны формироваться на основе ключевых принципов оценивания: валидности, объективности, последовательности и систематичности, надёжности, профессиональной направленности.

2.3. Фонды оценочных средств разрабатываются по всем дисциплинам учебного плана соответствующего направления подготовки (специальности). Целесообразность разработки ФОС по одноименным дисциплинам, изучаемым в рамках различных направлений подготовки (специальностей), определяется кафедрой, обеспечивающей преподавание данной дисциплины.

2.4. Оценочные средства размещаются в ФОС.

2.5. К оценочным средствам оценивания результатов обучения относятся:

- индивидуальные задания расчётного типа;
- индивидуальные задания графического типа;
- индивидуальные темы рефератов;
- задания кейса;
- индивидуальные темы эссе;
- вопросы для проведения коллоквиумов по темам дисциплины;
- сценарии ролевых игр;
- сценарии мастер-классов;

- сценарии круглых-столов, дискуссий, диспутов и т.д.;
- задания для выполнения контрольных работ;
- тесты по темам дисциплин;
- задания для лабораторных занятий;
- задания для выполнения курсовых работ;
- задания для выполнения проектов;
- задания для выполнения научно-исследовательских работ;
- задания для прохождения практик;
- вопросы к экзамену;
- вопросы к зачёту;
- вопросы к государственному экзамену;
- темы ВКР;
- тренажёры;
- сценарии деловых игр;
- средства оценивания активных и интерактивных форм обучения.

Возможно применение и других средств оценивания.

2.6. При формировании фонда оценочных средств по программам бакалавриата может применяться балльно-рейтинговая система.

2.7. По одной основной профессиональной образовательной программе для всех форм обучения создается единый фонд оценочных средств.

2.8. Перед разработкой фонда оценочных средств, преподаватель обязан ознакомиться с содержанием ФГОС по соответствующему направлению (специальности).

2.9. При разработке, согласовании и утверждении фонда оценочных средств должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС по соответствующему направлению подготовки (специальности);
- соответствующему профессиональному стандарту;
- соответствующей основной профессиональной образовательной программе и учебному плану направления подготовки (специальности);
- рабочей программе дисциплины, реализуемой по ФГОС, и образовательным технологиям, которые используются в преподавании данной дисциплины.

2.10. Работа, связанная с разработкой фонда оценочных средств, включается в общую нагрузку профессорско-преподавательского состава и вносится в индивидуальные планы преподавателей в раздел «Учебно-методическая работа».

3. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ ФОС ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

3.1. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода усвоения дисциплины и прохождения практик.

3.2. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости является обязательным структурным элементом рабочей программы дисциплины и программы практик.

3.3. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости представляет собой материалы для проверки освоения обучающимися учебного материала и поэтапного освоения компетенций.

3.4. Перечень оценочных средств в рабочей программе дисциплины определяется спецификой учебной дисциплины.

3.5. Фонд оценочных средств по практике включает задания практик и критерии их оценивания.

3.6. В случае применения балльно-рейтинговой системы фонд оценочных средств для текущего контроля составляется на основе Технологической карты рейтинговых баллов.

3.7. Структурными элементами ФОС для текущего контроля являются:

- описание показателей и критериев оценивания знаний, умений и навыков;
- описание шкал оценивания;
- контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков.

4. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ ФОНД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации является обязательным структурным элементом рабочей программы дисциплины и программ практик.

4.2. Структурными элементами фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации студентов по дисциплине или практике, являются:

- описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) и практике, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) и (или) практике, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) и (или) практике, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

4.3. Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает комплексное и объективное оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю), в том числе и курсовой работе (проекту) и при прохождении практик, а также направлена на оценку уровня сформированности компетенций, предусмотренных дисциплиной (модулем) и (или) программой практики.

4.4. Компетенции могут формироваться следующим образом:

- одна компетенция формируется одной дисциплиной;
- одна компетенция формируется одной дисциплиной в несколько этапов;
- одна компетенция формируется несколькими дисциплинами в один этап;
- одна компетенция формируется несколькими дисциплинами в несколько этапов;
- одна дисциплина формирует несколько компетенций;
- одна дисциплина формирует несколько компетенций в несколько этапов.

Варианты формирования компетенций зависят от специфики соответствующего направления подготовки (специальности).

5. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ ФОНД ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

5.2. Цель итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям ФГОС.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации направлен на оценку уровня сформированности компетенций, предусмотренных ФГОС, на итоговой аттестации выпускников.

5.3. Фонд оценочных средств разрабатывается отдельно для каждой формы государственной итоговой аттестации (государственный экзамен, защита ВКР), установленной основной профессиональной образовательной программой высшего образования.

5.4. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации должен содержать:

– описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов освоения образовательной программы - компетенций выпускников, установленных образовательным стандартом, и компетенций выпускников, установленных университетом (в случае установления таких компетенций);

– шкалы оценивания;

– контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов освоения образовательной программы - компетенций выпускников, установленных образовательным стандартом, и компетенций выпускников, установленных университетом (в случае установления таких компетенций);

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания планируемых результатов освоения образовательной программы - компетенций выпускников, установленных образовательным стандартом, и компетенций выпускников, установленных университетом (в случае установления таких компетенций).

6. РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрабатываются и формируются на кафедре, обеспечивающей реализацию дисциплины (модуля) и (или) практики, в электронном виде и (или) на бумажном носителе.

6.2. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации разрабатывается и формируется на выпускающей кафедре с привлечением представителей работодателей.

6.3. В случае, если формирование компетенций, выносимых на государственный экзамен, осуществляется обеспечивающей кафедрой, то ФОС формируется данной кафедрой и передается на выпускающую кафедру.

6.4. В случае, если формирование компетенций осуществляется несколькими кафедрами, то фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации разрабатывается несколькими кафедрами: межкафедральной рабочей группой, которая создается руководителем ОПОП.

6.5. Ответственность за разработку фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации несет руководитель ОПОП и кафедра, отвечающая за разработку и реализацию ОПОП.

6.6. Разрабатываемые фонды оценочных средств должны проходить экспертизу с целью установления соответствия ФОС требованиям ФГОС. Экспертиза фондов оценочных средств проводится внутренними и внешними экспертами. Внутренняя экспертиза осуществляется наиболее квалифицированными преподавателями кафедры по поручению заведующего кафедрой. Внешняя экспертиза осуществляется специалистами соответствующей области знаний из числа преподавателей других вузов или других институтов/факультетов, а также представителями работодателей по согласованию с заведующим кафедрой.

Итоги экспертизы внутренними и внешними экспертами оформляются экспертным заключением.

6.7. Печатный экземпляр фонда оценочных средств хранится на кафедре.

6.8. Авторы-разработчики и заведующие кафедрами несут ответственность за нераспространение фондов оценочных средств среди студентов университета и других учебных заведений.

6.9. Утверждение фондов оценочных средств проходит:

- для текущего контроля – на заседании кафедры;

- для промежуточной аттестации – на заседании кафедры;

- для итоговой аттестации – на заседании учебно-методической комиссии института/факультета.