

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«КАЛУЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. К. Э. ЦИОЛКОВСКОГО»**

«УТВЕРЖДАЮ»



ПОЛОЖЕНИЕ

**о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости,
промежуточной и итоговой государственной аттестации ординаторов федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Калужский государственный университет им. К. Э. Циолковского»**

**Принято на заседании Ученого
совета Университета 24.09.2020
Протокол №1**

Калуга

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 19.11.2013г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее - ФГОС ВО, образовательный стандарт);
- Уставом и иными локальными актами Университета.

1.2. Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации ординаторов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского» (далее — Положение) устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций.

1.3. Фонд оценочных средств (далее — ФОС) является обязательным структурным элементом рабочей программы дисциплины, программы практик, программы государственной итоговой аттестации основной образовательной программы высшего образования.

2. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. ФОС представляет собой комплекс методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания компетенций, знаний, умений, владений на разных стадиях обучения ординаторов по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, а также выпускников на соответствие (или несоответствие) уровня их подготовки требованиям ФГОС ординатуры по завершению освоения ООП ординатуры.

2.2. Фонды оценочных средств должны формироваться на основе ключевых принципов оценивания: валидности, объективности, последовательности и систематичности, надёжности, профессиональной направленности.

2.3. Фонды оценочных средств разрабатываются по всем дисциплинам учебного плана соответствующего направления подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре. Целесообразность разработки ФОС по одноименным дисциплинам, изучаемым в рамках различных направлений подготовки, определяется кафедрой, обеспечивающей преподавание данной дисциплины.

2.4. Оценочные средства размещаются в ФОС.

2.5. К оценочным средствам оценивания результатов обучения относятся:

- ситуационные задачи;
- тесты по темам дисциплин;
- вопросы к зачёту;
- вопросы к зачёту с оценкой;
- вопросы к государственному экзамену;

Возможно применение и других средств оценивания.

2.6. Работа, связанная с разработкой фонда оценочных средств, включается в общую нагрузку профессорско-преподавательского состава и вносится в индивидуальные планы преподавателей в раздел «Учебно-методическая работа».

3. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ ФОС ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

3.1. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода усвоения дисциплины и прохождения практик.

3.2. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости является обязательным структурным элементом рабочей программы дисциплины и программы практик.

3.3. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости представляет собой материалы для проверки освоения обучающимися учебного материала и поэтапного освоения компетенций.

3.4. Перечень оценочных средств в рабочей программе дисциплины определяется спецификой учебной дисциплины.

3.5. Фонд оценочных средств по практике включает задания практик и критерии их оценивания.

3.6. Структурными элементами ФОС для текущего контроля являются:

- описание показателей и критериев оценивания знаний, умений и навыков;
- описание шкал оценивания;
- контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков.

4. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ ФОС ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИЙ

4.1. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации является обязательным структурным элементом рабочей программы дисциплины и программ практик.

4.2. Структурными элементами фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации студентов по дисциплине или практике, являются:

- описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по

дисциплине (модулю) и практике, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы;

- описание шкал оценивания;
- контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) и (или) практике, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) и (или) практике, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

4.3. Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает комплексное и объективное оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю), итогов прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы, а также направлена на оценку уровня сформированности компетенций, предусмотренных дисциплиной (модулем) и (или) программой практики.

4.4. Компетенции могут формироваться следующим образом:

- одна компетенция формируется одной дисциплиной;
- одна компетенция формируется одной дисциплиной в несколько этапов;
- одна компетенция формируется несколькими дисциплинами и в один этап;
- одна компетенция формируется несколькими дисциплинами и в несколько этапов;
- одна дисциплина формирует несколько компетенций;
- одна дисциплина формирует несколько компетенций в несколько этапов. Варианты формирования компетенций зависят от специфики соответствующего направления подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

5. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ ФОС ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Освоение основной образовательной программы высшего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.