**Современные подходы к организации воспитательной работы**

**в образовательной организации высшего образования.**

**Трудоемкость обучения:** 24 час.

**Категория слушателей:** преподаватели и сотрудники образовательных организаций высшего образования, осуществляющие воспитательную работу, руководители ООП.

**По окончании обучения выдается:** удостоверение установленного образца о повышении квалификации

**Программа имеет своей целью** совершенствование и (или) овладение слушателями новыми компетенциями, необходимыми для организации воспитательного процесса в образовательной организации высшего образования в соответствии с постановлениями и законами Российской Федерации в области обучения и воспитания.

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций:

**слушатель должен знать:**

* приоритеты развития воспитания, отраженные в государственных нормативных правовых документах, программах, стратегиях;
* методические основы педагогической диагностики, методы выявления особенностей, интересов и потребностей обучающихся;
* механизмы организационно-педагогического обеспечения участия обучающихся в создании программ воспитания;
* возрастные особенности обучающихся и соответствующие формы и методы воспитательной деятельности с детьми разного возраста;
* методические основы воспитания патриотизма, гражданской позиции у обучающихся разного возраста;
* механизмы педагогической поддержки обучающихся в освоении образовательных программ;
* теоретические и методические подходы к организации досуговой деятельности обучающихся;
* способы планирования деятельности органов ученического самоуправления, деятельности общественных объединений обучающихся;
* особенности воспитательного потенциала институтов социализации.

**слушатель должен уметь:**

* выявлять интересы, потребности, особенности обучающихся и их взаимоотношений, причины конфликтных ситуаций в группе;
* разрабатывать план воспитательной деятельности с группой обучающихся с учетом их особенностей, интересов, потребностей;
* планировать различные виды деятельности группы и микрогрупп обучающихся в целях гражданско-патриотического, духовнонравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания;
* мотивировать обучающихся к проектированию индивидуального маршрута в рамках программы совместной деятельности;
* осуществлять педагогическое сопровождение реализации обучающимися индивидуальных маршрутов в коллективной деятельности;
* осуществлять консультативную поддержку обучающихся в организации досуговой деятельности с учетом их возрастных особенностей;
* планировать меры по развитию самоуправления в группе обучающихся и формирования на его базе общественных объединений;
* выявлять воспитательный потенциал институтов социализации и осуществлять совместное проектирование воспитательной деятельности с группой обучающихся;
* организовывать участие группы обучающихся в социально и личностно значимой деятельности других институтов социализации;
* изучать воспитательный потенциал семьи, выявлять актуальные проблемы, социальные риски семейного воспитания;
* обеспечивать участие семьи в проектировании воспитательного процесса в группе обучающихся;
* осуществлять взаимодействие с педагогическим коллективом образовательной организации, выявлять проблемы обучающихся в обучении;
* разрабатывать меры, направленные на поддержку обучающихся в освоении образовательных программ.

**Содержание программы:**

Концептуальные и методологические основы организации воспитательной работы в высшем учебном заведении.

Возрастно-психологические особенности современного студента.

Выявление и работа со студентами группы риска. Профилактика распространения деструктивных субкультур и радикальных движений в студенческой среде.

Управление системой воспитательной работы в университете. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе университета.

Направления воспитательной деятельности и лучшие практики организации воспитательной работы в КГУ им. К.Э. Циолковского.