

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.Б.1.1 ФИЛОСОФИЯ**  
**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**  
**Профиль Управление качеством**  
**Заочная форма обучения**  
**Год начала подготовки – 2018 г.**

**Цель:** освоение достижений всего спектра мировой философской мысли, выявления настоящей потребности возрождения традиций самобытных, философских исканий, присущих именно русской, российской духовности и выполняющих смыслообразующую миссию в развитии отечественной культуры, формирование теоретического взгляда на мир с позиции активного существа, осознающего как самого себя, так и то, с чем ему приходится взаимодействовать.

**Задачи дисциплины:**

- дать студентам систему философских знаний;
- научить ориентироваться в истории философии;
- проследить в многообразии и постоянном обновлении взглядов философов единства, воспроизведение, дальнейшую переработку «вечных» тем;
- привить навыки определения общего характера концепций, различения типа философских позиций;
- развить способность самостоятельного анализа и осмысления принципиальных вопросов мировоззрения.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

**знать:**

- философские основы профессиональной деятельности; основные философские категории и проблемы человеческого бытия;
- процесс историко-культурного развития человека и человечества;
- всемирную и отечественную историю и культуру;
- особенности национальных традиций;
- движущие силы и закономерности исторического процесса;
- место человека в историческом процессе; политическую организацию общества;

**уметь:**

- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;
- системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции;
- определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления;
- уметь соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции;
- проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;
- анализировать многообразие культур и цивилизаций;
- оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии;

**владеть:**

- навыками работы с основными философскими категориями;
- технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности;

- навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно- исторической парадигме;
- навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку;
- информацией о движущих силах исторического процесса;
- приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.

**Содержание дисциплины:** Философия, ее предмет и роль в обществе. Философия в системе культуры. Основные этапы исторического развития философии. Философское учение о бытии (онтология). Философское учение о познании (гносеология). Философская теория развития мира. Учение о человеке в философии (философская антропология). Философский анализ общества (социальная философия): общество, культура, цивилизация. Философское осмысление глобальных проблем современности. Философия науки и техники.

**Форма контроля:** контрольная работа, экзамен.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 108 час., 3 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.Б.1.2 ЛОГИКА**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2018 г.**

**Цель:** формирование социально-личностных, когнитивных, ценностных и коммуникативных компетенций.

**Задачи дисциплины:**

- дать студентам систему логических знаний;
- научить ориентироваться в истории логики;
- привить навыки определения общего характера компетенций, различения типов логических позиций;
- развить способность самостоятельного анализа.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

**знать:**

- предмет логики, основные логические принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи;
- методологические основы мышления;
- мировоззренческие роли в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.

**уметь:**

- ориентироваться в системе логического знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума;
- понимать характерные особенности современного этапа развития логики;
- использовать логические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач;

**владеть:**

- навыками логического анализа различных типов мировоззрения, использования различных логических методов для анализа тенденций развития современного общества;
- необходимыми навыками постановки целей и их эффективного достижения, исходя из интересов логики различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов.

**Содержание дисциплины:** Введение в дисциплину. Язык и законы логики. Формы абстрактного мышления: понятия, суждения, умозаключения. Доказательство и аргументация. Виды гипотез.

**Форма контроля:** зачет

**Общая трудоемкость дисциплины** – 72 час., 2 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.Б.1.3 ИСТОРИЯ**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2018 г.**

**Цель:** формирование у студентов целостного представления об историческом пути России с древнейших времен до современного этапа развития как составной части мировой истории и культуры, о методах исторического исследования и историческом подходе к изучению научной проблемы, рассмотрение истории России в связи со становлением и развитием институтов российской цивилизации.

**Задачи дисциплины:**

- выработать научное представление об историческом пути России;
- определить место России в мировом историческом пространстве сообществе, вклад России в формирование основных цивилизационных ценностей;
- изучить закономерности процесса становления и развития российского общества и государства;
- сформировать представление о главных этапах развития российского общества, его культуры и науки, основных тенденциях развития России на каждом из этапов, а также о поворотных моментах и возможных альтернативах исторического развития России;
- дать представление о научных спорах и дискуссиях в современной историографии и развитии исторической науки в прошлом;
- сформировать навыки самостоятельной работы студентов с учебной и научной литературой по актуальным вопросам исторической науки.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

**знать:**

- основные социально значимые проблемы и процессы;
- основные закономерности и этапы исторического развития общества, роль России в истории человечества и на современном этапе;
- место исторической науки в системе гуманитарных наук, главные этапы истории России и их хронологию.

**уметь:**

- анализировать и оценивать социально-экономическую и политическую информацию;

- использовать на практике методы гуманитарных, экологических, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;
- давать экономическую, политическую, социальную и культурологическую характеристику общества в разные временные периоды;
- свободно оперировать историческими знаниями, нахождения причинно-следственных связей, проведения сравнений и параллелей, рассмотрения исторических событий с учётом хронологической последовательности, обнаружения их актуальности и связи с современными проблемами.

**владеть:**

- культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- опытом оценки исторических явлений и персоналий, умением определять своё личностное отношение к ним, обосновывать собственные оценки и суждения;
- навыками использования методы гуманитарных, экологических, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

**Содержание дисциплины:** Теория и методология исторической науки. Древняя Русь и социально-политические изменения в русских землях в XIII – сер. XV вв. Образование и развитие Московского государства. Российская империя в XVIII - I пол. XIX вв. Российская империя во II половине XIX - начале XX вв. Россия в условиях войн и революций (1914-1922 гг.). СССР в 1922-1953 гг. СССР в 1953-1991 гг. Становление новой российской государственности (1992-1999 гг.). Российская Федерация в 2000-2018 гг. Основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития страны на современном этапе.

**Форма контроля:** контрольная работа, экзамен

**Общая трудоемкость дисциплины** – 144 час., 4 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.1.4 ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2018 г.**

**Цель:** формирование базы теоретических экономических знаний, необходимых в условиях рыночной экономики: дать базовые знания об экономике общества, отношениях, возникающих в производстве, при распределении, обмене и потреблении материальных благ и услуг в целях удовлетворения потребностей при ограниченных ресурсах на микро- и макроуровнях.

**Задачи дисциплины:**

- раскрытие основного содержания экономических категорий, понятий, теорий, законов и закономерных тенденций в социально-экономическом развитии общества;
- рассмотрение механизма ценообразования, состава издержек производства фирмы, функционирования фирмы в условиях совершенных и несовершенных рынков;
- рассмотрение инструментов, используемых при реализации экономической политики государства, основных макроэкономических показателей;
- рассмотрение теоретико-методологических проблем мирового хозяйства и особенностей их проявления в современной России.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:****знать:**

- основные экономические термины, показатели, модели, методы оценки.

**уметь:**

- использовать базовые экономические естественнонаучные и математические знания в профессиональной деятельности для ориентации в современном пространстве
- ориентироваться в политических и социальных процессах.

**владеть:**

- навыками оценки эффективности принимаемых решений.

**Содержание дисциплины:** Основы рыночной экономики. Монополии и конкуренция. Рынки факторов производства. Фирма. Организационно-правовые формы предприятий России. Издержки производства. Макроэкономика, особенности и основные элементы. Инфляция и безработица. Государственное регулирование экономики. Денежно-кредитная политика.

**Форма контроля:** контрольная работа, зачет.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 72 час., 2 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины****Б1.Б.1.5 ОСНОВЫ ПРАВА**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2018 г.**

**Цель:** приобретение знаний по основам государства и права, а также основным отраслям системы права Российской Федерации: конституционного права, гражданского права, семейного права, трудового права, административного права, уголовного права, что необходимо для формирования у студентов позитивного отношения к праву.

**Задачи дисциплины:**

- Уяснение сущности понятий государства и права, осознание их роли в жизни общества;
- Усвоение закономерностей функционирования права как сложного социального института в формате государственно-правового регулирования.
- Формирование представления об основных отраслях системы права Российской Федерации;
- Овладение правовыми основами будущей профессиональной деятельности..

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:****знать:**

- знать природу и сущность государства и права; формы государства; механизм государства; систему права с учетом выделения в системе российского национального права публичного и частного права; правовые основы будущей профессиональной деятельности;

**уметь**

- оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в различных сферах деятельности;

**владеть**

- владеть основами правовых знаний для их последующего использования в различных сферах деятельности.

ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

**знать:**

- базовые нормативно-правовые документы в сфере управления качеством;

**уметь**

- оценивать различные ситуации с позиции соответствия нормативно-правовым актам в сфере управления качеством;

**владеть**

- базовыми представлениями о нормативно-правовом регулировании в сфере управления качеством.

**Содержание дисциплины:** Основы теории государства. Основы теории права. Отрасли публичного права в системе российского национального права. Отрасли публичного права в системе российского национального права. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

**Форма контроля:** контрольная работа, зачет.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 72 час., 2 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.1.6 ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ КАРТИНА МИРА**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2018 г.**

**Цель:** помочь студенту определить мировоззренческие ориентиры, ценностные установки, необходимые в процессе формирования его личности, сформировать у студентов научную картину мира, включающую представления о месте человека в мире, результатах его деятельности и возможности выживания в условиях экологического кризиса.

**Задачи дисциплины:**

- Познакомить студентов с основными концепциями современного естествознания;
- Показать, что в мире действуют глобальные процессы развития, охватывающие природу, общество и человеческую жизнь, проходящие по единым законам и алгоритмам;
- Дать знания о важнейших закономерностях развития природы и общества;
- Предостеречь от возможных опасностей применения научных знаний, ознакомив студентов с основными принципами биоэтики.
- выработать способность применять на практике полученные знания в социокультурной сфере, использовать их для принятия решений в своей профессиональной деятельности, прежде всего, проектной, научно-исследовательской и организационно-управленческой.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

**знать:**

- основные понятия и категории естествознания, компоненты современной научной картины мира, а также методы научного исследования;
- тенденции развития науки;
- основные законы естественнонаучных дисциплин.

**уметь:**

- анализировать процессы и тенденции как природы, так и современной социокультурной среды,

- применять в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия, знания и закономерности осмысления природных и социокультурных процессов, использовать знания естественных наук в профессиональной деятельности.

**владеть:**

- культурой мышления,
- способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения,
- умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.

**Содержание дисциплины:** Основы науковедения. История науки. Физическая картина мира. Основы космологии. Земля как предмет естествознания. Современные концепции химии. Основы биологии. Человек как предмет естествознания. Основы экологии. Биосфера и космос. Человек и природа.

**Форма контроля:** контрольная работа, экзамен.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 108 час., 3 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.1.7 МАТЕМАТИКА**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2018 г.**

**Цель:** овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомление с элементами теории множеств, математической логики, методами описательной статистики;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценной жизни в обществе и продолжения образования;
- формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

**Знать:**

- содержание основных понятий, основные теоремы, типовые задачи, методы и теоретическую основу их решения, внутренние и внешние связи дисциплины;
- математический язык дисциплины (термины, символические обозначения);
- логическую основу дисциплины (структуру определения понятий, содержание логических связей, правила логического вывода);
- содержание мыслительных операций;
- этапы решения познавательной задачи.

**Уметь:**

- сформулировать определения основных понятий, воспроизвести доказательства основных теорем в курсе, решать типичные задачи по курсу, применять математический аппарат, изучаемый в курсе, в решении более широкого класса математических задач, выявить связи между понятиями, теоремами;

- грамотно использовать терминологию дисциплины в своей речи, символическую запись в изложении информации (например, может грамотно записать и объяснить решение задачи);
- выделить структуру определения, выделить структуру доказательства, сформулировать аналогичное определение, провести аналогичное доказательство;
- проанализировать текст, сравнить, обобщить, сделать выводы, выделить математическое содержание в тексте;
- осуществлять этапы решения познавательной задачи.

#### **Владеть:**

- навыками применять материал по курсу, в частности, свободно ориентироваться в нем при решении задач, в том числе, методического характера (например, структурирование содержания тем, составление правил решения типовых задач), аппаратом, изученным в курсе, на уровне оценки возможности его применения для решения той или иной математической задачи;
- навыками устной и письменной речи в области использования аппарата дисциплины;
- навыками анализа определений понятий, доказательств теорем;
- навыками анализа, синтеза, сравнения, обобщения, абстрагирования, дедукции, индукции;
- навыками самостоятельного решения познавательных задач.

**Содержание дисциплины:** Понятие множества, операции над множествами, числовые. Отношения и операции на множестве. Отображение множеств. Формализация математических предложений. Определения логических связок. Графическая иллюстрация операции импликация. Логический вывод, непротиворечивость, равносильность предложений. Предложения с кванторами. Отрицание предложений. Объем совокупности, варианта, частота, относительная частота, вариационный ряд, интервальный вариационный ряд. Медиана, квартили, мода, среднее, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации, однородность совокупности. Полигон, гистограмма.

**Форма контроля:** контрольная работа.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 72 час., 2 зач. ед.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

##### **Б1.Б.2.1 ИКТ**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2018 г.**

**Цель:** формирование у студентов умения эффективно и осмысленно использовать компьютер для информационного обеспечения своей образовательной и будущей профессиональной деятельности, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

#### **Задачи дисциплины:**

- познакомить с современными технологиями сбора, обработки, хранения и передачи информации и тенденциями их развития;
- познакомить с методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях;
- изучить приемы работы с современными пакетами основных прикладных программ, обеспечивающих широкие возможности обработки информации;
- сформировать компетентности в области использования возможностей современных средств ИКТ в образовательной и профессиональной деятельности;

- обучить студентов использованию и применению средств ИКТ в будущей профессиональной деятельности.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

**знать:**

- устройство ПК и назначение его структурных компонентов;
- назначение и возможности базового и прикладного программного обеспечения;
- общие характеристики процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации;
- сущность и значение информации в развитии современного общества,
- методы защиты информации;
- основные закономерности создания и функционирования информационных процессов;
- основные характеристики современных компьютерных информационных сетей,
- основные тенденции развития технологий передачи информации в информационных системах;
- способы работы с информацией в глобальных сетях.

**уметь:**

- работать в качестве пользователя персонального компьютера,
- работать с электронными документами;
- использовать внешние носители информации для обмена данными между ПК,
- создавать резервные копии, архивы данных и программ;
- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- использовать поисковые системы, почтовые и файловые сервисы;
- использовать полученные знания, навыки и умения для формирования и развития профессиональных компетенций;
- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

**владеть:**

- основными методами, способами и средствами поиска, получения, хранения и переработки информации;
- приемами разработки текстовых документов, электронных таблиц и презентаций;
- навыками навигации и поиска информации по ресурсам глобальной компьютерной сети;
- основными методами, способами и средствами получения информации в сети Интернет;
- техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты.

**Содержание дисциплины:** Основные понятия и свойства информации и информационных процессов. Программное обеспечение ЭВМ. Моделирование как метод познания. Технологии обработки текстовой информации. Технологии обработки данных в электронных таблицах. Технологии создания и обработки мультимедийных презентаций. Технологии обработки информации с помощью баз данных и баз знаний.

**Форма контроля:** зачет

**Общая трудоемкость дисциплины** – 72 час., 2 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.2.2 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**  
**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**  
**Профиль Управление качеством**  
**Заочная форма обучения**  
**Год начала подготовки – 2018 г.**

**Цель:** обучение практическому владению языком для активного применения иностранного языка в общебытовом и профессиональном общении, формирование у студента способности и готовности к межкультурной коммуникации, что предполагает развитие умений опосредованного письменного (чтение, письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения. Наряду с практической целью данный курс ставит образовательные и воспитательные цели: повышение уровня общей культуры и образования студентов, культуры мышления, общения и речи, формирования уважительного отношения к духовным ценностям своей страны и других стран и народов.

**Задачи дисциплины:**

- развитие навыков устного и письменного (написание личных писем) иноязычного общения;
- умение работать с литературой, т.е. овладению всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового)
- развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия) в рамках социокультурной и профессиональной тематики;
- развитие навыков письменной аргументации точки зрения (сочинения);
- расширение знаний о своей стране;
- ознакомление обучающихся с элементами конкретной культуры, значимыми для успешного осуществления контактов с ее представителями.
- развитие навыков заполнения анкет, написания резюме, делового письма и ведения переписки, коррелирующей с соответствующими сферами деятельности будущего специалиста;
- знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по профилю;
- развитие навыков самостоятельного углубления и совершенствования полученных знаний и умений в профессиональной деятельности.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

**знать:**

- культурно-специфические особенности менталитета, представлений, установок, ценностей представителей инокультуры (в сравнении с родной);
- основные факты, реалии, имена, достопримечательности, традиции родной страны и страны изучаемого языка;
- достижения, открытия, события из области истории, культуры, политики, социальной жизни родной страны и страны изучаемого языка;
- основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии (в сравнении с родной страной) ;
- достоинства и недостатки развития мировой экономической/производственной сферы;
- основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка;

- особенности собственного стиля учения/овладения предметными знаниями;
- поведенческие модели и сложившуюся картину мира носителей языка;
- важнейшие параметры языка конкретной специальности;
- основные различия письменной и устной речи.

**уметь:**

- порождать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты;
- реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению;
- адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов;
- выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка;
- проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры;
- предупреждать возникновение стереотипов, предубеждений по отношению к собственной культуре;
- идентифицировать языковые региональные различия в изучаемом языке;
- выступать в роли медиатора культур.

**владеть:**

- межкультурной коммуникативной компетенцией: навыками устной коммуникации (нормативным произношением и ритмом речи) и применять их для общения на темы бытового, учебного и общенаучного общения;
- социокультурной компетенцией для успешного взаимопонимания в условиях общения с представителями другой культуры;
- базовой грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для общенаучной речи;
- знаниями о родной стране и стране изучаемого языка;
- основами публичной речи – делать подготовленные сообщения;
- основными навыками письменной коммуникации, необходимыми для ведения переписки в личных, учебных и профессиональных целях и письменной аргументации собственной точки зрения;
- когнитивными стратегиями для автономного изучения иностранного языка: самостоятельно углублять и совершенствовать полученные знания и умения в профессиональной деятельности;
- интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации;
- презентационными технологиями для предъявления информации;
- исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий.

**Содержание дисциплины:** Фонетика. Лексика фразеология. Грамматика. Аудирование. Говорение. Основы личной и деловой переписки. Чтение.

**Форма контроля:** контрольная работа, зачет, экзамен.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 288 час, 8 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.2.3 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2018 г.**

**Цель:** качественно повысить уровень речевой культуры; развить навыки эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения; расширить общекультурный кругозор.

**Задачи дисциплины:**

1) дать представление об основных свойствах языковой системы, о законах функционирования русского литературного языка и современных тенденциях его развития; обогатить представления о языке как важнейшей составляющей духовного богатства народа;

2) познакомить с системой норм русского языка и совершенствовать навыки правильной речи (устной и письменной);

3) показать богатые выразительные возможности русского языка;

4) выработать навыки создания точной, логичной, выразительной речи;

5) сформировать умение организовать свою речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуациям общения; научить умелому использованию приемов оптимизации всех видов речевой деятельности;

6) выработать у студентов умение четко разграничивать стили языка и речи, правильно и целесообразно оперировать стилистическими средствами русского языка;

7) выработать навыки речевого оформления официально-деловых документов разного вида;

8) расширить активный словарный и фразеологический запас студентов; развить лингвистическое мышление и коммуникативную культуру;

9) научить пользоваться различными нормативными словарями и справочниками, отражающими проблемы культуры речи.

#### **Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

##### **Знать:**

- теоретические основы культуры речи,
- виды и типы норм литературного языка,
- классификацию функциональных стилей языка,
- особенности делового общения, как вида профессиональной деятельности.

##### **Уметь:**

- строить свою речь в соответствии с нормами литературного языка,
- пользоваться словарями различных типов,
- логически последовательно, аргументированно и ясно излагать мысли, правильно строить устную и письменную речь.

##### **Владеть:**

- навыками создания необходимого для успешной коммуникации текста с использованием различных стиливых средств языка;
- навыками аргументированного изложения своей точки зрения.

**Содержание дисциплины:** Язык и речь. Основные уровни и единицы языка.

Понятие о литературном языке, нелитературных вариантах языка, норме, культуре речи.

Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Устная и письменная разновидности литературного языка. Нормативный, коммуникативный, этический аспекты культуры устной и письменной речи. Нормы литературного языка: орфоэпические, морфологические, синтаксические, лексические; орфографические и пунктуационные. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения. Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей. Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Язык и стиль распорядительных документов. Язык

и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Реклама в деловой речи. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе. Жанровая дифференциация, отбор языковых средств в публицистическом стиле. Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Речи нормы учебной и научной сфер деятельности. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов. Язык художественной литературы.

**Форма контроля:** контрольная работа, зачет.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 108 час., 3 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.2.4 ОРАТОРСКОЕ ИСКУССТВО**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2018 г.**

**Цель:** овладение культурой публичной речи.

**Задачи дисциплины:**

- научить отбирать материал, способы построения высказывания, языковые средства для максимально эффективного воздействия на аудиторию;
- сформировать речевые навыки устного публичного высказывания;
- подготовить выпускников вуза к успешному общению в различных сферах деятельности, при проведении бесед, переговоров, совещаний и т.п.;
- повысить речевую и коммуникативную культуру студентов.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

**знать:**

- теоретический материал в объеме учебной программы по курсу.

**уметь:**

- отбирать материал в соответствии со своими коммуникативными задачами, ситуацией общения, особенностями аудитории;
- выбирать в соответствии с нормами литературного языка целесообразные и эффективные речевые средства;
- составлять связные, правильно построенные тексты (в устной форме) в соответствии с коммуникативными качествами «хорошей» речи;
- продуцировать профессионально значимые тексты;
- проводить деловые переговоры, дебаты, беседы;
- создавать благоприятный имидж оратора.

**владеть:**

- навыками отбора материала, создания и произнесения текстов, как подготовленных, так и спонтанных;
- навыками речевого общения в различных сферах.

**Содержание дисциплины:** Риторика как наука и учебный предмет. История риторики. Связь риторики и демократии. Актуальные проблемы речевой коммуникации в современном мире. Риторические процессы в России периода демократических преобразований. Виды речей по цели. Виды красноречия. Подготовка к публичной речи и ее составляющие. Риторический канон. Выбор темы. Поиск материала. Композиция

публичного выступления, ее основные элементы и этапы. Логичность речи. Основные способы организации материала. Аргументация. Работа над языковым оформлением высказывания. Правильность речи. Выразительность речи. Понятность речи. Орализация текста высказывания. Обеспечение контакта со слушателями. Умение преодолевать психологические помехи в общении с аудиторией. Умение привлечь и удержать внимание. Обеспечение зрительного контакта со слушателями. Использование словесных и несловесных средств психологического воздействия. Мотивированность использования жеста. Создание благоприятного имиджа оратора. Техника речи. Четкость дикции. Оптимальность темпа речи. Правильность, динамичность интонаций. Громкость, звучность и полетность голоса. Деловое общение как вид речевого общения, направленное на установление деловых связей. Принципы и правила бесконфликтного общения (терпимость к собеседнику, принцип благоприятной самоподачи, принцип минимальной негативной информации). Принципы эффективного речевого воздействия. Коммуникативные позиции участников общения. Понятие делового речевого этикета. Деловые переговоры, подготовка к ним, схема проведения.

**Форма контроля:** зачет.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 72 час., 2 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.Б.2.5 ЯЗЫК ИСКУССТВА (ВЕЛИКИЕ КНИГИ, ВЕЛИКИЕ ФИЛЬМЫ, МУЗЫКА, ЖИВОПИСЬ)**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2018 г.**

**Цель:** создание достаточно представительной картины определяющих явлений литературы и искусства, осознание составляющих мирового культурного процесса как особых эпох с собственными философско-эстетическими доминантами и приоритетами.

**Задачи дисциплины:**

- обеспечить приобретение студентами систематизированных знаний о закономерностях развития культурно-исторических эпох, стилей, направлений и национальных школ в искусстве;
- показать особенности развития мировой литературы, дать представление о литературном процессе, взаимодействии и взаимовлиянии литератур;
- воспитать художественно-эстетический вкус и культуру восприятия произведения искусства;
- обучить умению первичного анализа произведения искусства с учетом его исторических и идеологических характеристик;
- сформировать навыки работы с учебно-методической и научной литературой по проблематике курса;
- акцентировать внимание студентов на узловых моментах истории отечественного кино, выявить их взаимосвязь с историческими этапами развития страны;
- познакомить студентов с творческими биографиями выдающихся отечественных кинематографистов;
- познакомить студентов с основными этапами и историческими периодами отечественного кино от первых киносекансов в России до наших дней, основными проблемами формирования художественного мышления в кино, узловыми творческими биографиями и стилевыми направлениями.
- познакомить студентов с зарождением, развитием и современным положением живописи и музыки разных стран мира и нашей страны.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

**знать:**

- историю отечественного и зарубежного искусства;
- природу и содержание искусства;
- общие тенденции развития искусства;
- основные ансамбли и отдельные произведения;
- основы художественного языка;

**уметь:**

- атрибутировать памятник, отрывок из произведения;
- осуществлять поиск, отбор и обработку информации в области искусства и литературы;
- формировать представления о роли искусства в жизни человека, в его духовно-нравственном развитии;

**владеть:**

- системой знаний о закономерностях развития искусства, механизмах и способах регуляции художественной жизни.

ОКВ-1 - способность анализировать и описывать ситуации профессиональной деятельности, используя язык и методы непрофильного знания для решения задач на стыке наук, в смежных профессиональных отраслях

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

**знать:**

- динамику развития мировой литературы и искусства;
- закономерности развития мировой культуры как многообразного и вместе с тем целостного процесса.

**уметь:**

- различать формирования направлений, художественных школ, стилей, влияний, степень зависимости творцов от заказчиков, внешних и внутренних обстоятельств и сил.

**владеть:**

- понятийным аппаратом для описания историко-культурных явлений и процессов, иметь навыки ведения дискуссии по проблемам курса;
- теоретическими знаниями об основных этапах истории мировой литературы и культуры.

ОКВ-2 - способность ориентироваться в системе ценностей мировой и российской культуры, понимать их значение для сохранения и развития современной цивилизации.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

**знать:**

- шедевры мировой художественной культуры и литературы;
- роль живописи в жизни человека, в его духовно-нравственном развитии;
- периодизацию мирового кинопроцесса, имена режиссеров, актеров, операторов;
- классиков мирового и отечественного кинематографа, названия созданных ими фильмов;
- какой вклад внесли различные национальные кинематографии в развитии мирового киноискусства;
- основы музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края;
- историю, общие тенденции развития, основы художественного языка отечественной и зарубежной живописи.

**уметь:**

- формировать развитие художественного вкуса и интереса к литературе и искусству;

- воспринимать музыку и живопись, выражать свое отношение к музыкальным произведениям и полотнам художников;
- отличать фильмы, обладающие высокими художественными достоинствами от вульгарных и низкопробных подделок, находить информацию о фильмах и их создателях, иметь представление о качестве этой информации.

**владеть:**

- устойчивым интересом к музыке и различным видам (или какому-либо виду) музыкально-творческой деятельности;
- навыками анализа кинопродукции, написания различных текстов, рецензий, эссе, статей, рефератов научного характера, создания сценария документального фильма, проведения дискуссий о фильмах;
- методами комплексного, системного анализа произведений искусства, явлений художественной жизни и художественных процессов.

**Содержание дисциплины:** Литература Древнего Рима. Литература средневековой Европы. Древнерусская литература. Великие книги эпохи Ренессанса, XVII и XVIII веков. Литература эпохи Просвещения. Романтизм как художественный метод. Реалистическая литература XIX века в Западной Европе. Модернизм – искусство, рожденное XX веком. Европейский роман XX века. Основные направления и тенденции развития зарубежной литературы XX века. Авангардистские течения 10–20-х годов XX века. Отечественная литература XIX века. Золотой век русской поэзии. Романтизм В.А. Жуковского и К.Н. Батюшкова. А.С. Пушкин и поэты пушкинской плеяды. Обзор творчества А.С. Грибоедова, М.Ю. Лермонтова, Ф.И. Тютчева. Н.В. Гоголь, «натуральная школа» – расцвет реализма. Вторая половина XIX века как «русский период» в мировой литературе. Романы И.С. Тургенева. Проза Л.Н. Толстого и Ф.М. Достоевского. Новеллистика и драматургия А.П. Чехова. Мировое значение русской литературы XIX века (рецепция русских классиков Т. Манном, В. Вулф, Э. Хемингуэем, У.С. Моэмом и др.). Постмодернизм в литературе. Место кинематографа в современной культуре. Российское кино в 70-80 годы. Кинематограф перестроечного периода Режиссер Андрей Тарковский. Режиссер Эльдар Рязанов. Режиссер Никита Михалков. Режиссер Павел Чухрай. Режиссер Георгий Данелия. Зарождение и развитие кинематографа в Европе и Америке (1885-1914). Французская кинематография. Режиссер Стивен Спилберг. Режиссер Квентин Тарантино. Режиссер Стэнли Кубрик. Режиссеры Ж.Л. Годар, Ф. Трюффо, К. Шаброль, Л. Маль, А. Пенн, С. Поллак. Итальянская скрипичная школа XVII – XVIII веков. Творчество И.С. Баха. Моцарт. Творческий облик. Моцарта. Творчество Л. Бетховена. Творчество Ф. Шопена. Творчество Ж. Бизе. Творчество К. Дебюсси. Основные направления развития музыкального искусства XX века. Отечественная музыка в первой половине XIX в. Жизнь и творчество М.И. Глинки. «Могучая кучка» и ее роль в развитии русской профессиональной музыки. М.А. Балакирев. М.П. Мусоргский. Н.А. Римский-Корсаков. А.П. Бородин. Творческий облик П.И. Чайковского. Отечественная музыкальная культура на рубеже XIX-XX вв. Творчество С.В. Рахманинова. Творчество А.Н. Скрябина. Творческий путь И.Ф. Стравинского. Жизнь и творчество С.С. Прокофьева. Творчество А. Шнитке. Творчество С. Губайдуллиной. Зарубежная живопись средневековой Европы. Живопись Древнего Рима. Великая живопись эпохи Ренессанса. Великая зарубежная живопись XVII–XVIII веков. Великая зарубежная живопись XVII–XVIII веков. Основные направления западноевропейского искусства XIX века. Романтизм как художественный метод. Реалистическое искусство XIX века в Западной Европе. Рубеж XIX–XX веков – новый этап развития живописи в Западной Европе. Постмодернизм. Основные тенденции в современном культурном процессе России, Западной Европы и США. Русское искусство XVIII века. Великая отечественная живопись XIX века. Рубеж XIX–XX веков – новый этап развития живописи в России. Авангардистские течения 10–20-х годов XX века. Русская живопись первой половины XX века.

**Форма контроля:** контрольная работа, зачет с оценкой.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 144 час., 4 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.Б.2.6 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2018 г.**

**Цель:** создать условия для формирования у будущих профессионалов навыков конструктивного взаимодействия в коллективе, коммуникативной компетентности, уважительного отношения к ценностям и особенностям других людей и социальных групп, способностей к самоорганизации и самообразованию.

**Задачи:**

- познакомить с основами психологии общения;
- сформировать навыки конструктивного взаимодействия в процессе совместной деятельности;
- сформировать навыки делового общения и применения психологических знаний в учебно-профессиональной деятельности и повседневной жизни;
- создать условия для формирования социальной и профессиональной рефлексии; мотивации к самопознанию, самоорганизации и саморазвитию.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

**Знать:** структуру и средства общения; перцептивную, коммуникативную и интерактивную стороны общения; механизмы, эффекты и ошибки восприятия; психологические приёмы построения самопрезентации и ведения диалога; стили общения; техники конструктивного общения и разрешения конфликтов; принципы и методы организации и управления малой группой. Психологические приёмы самоорганизации и саморегуляции.

**Уметь:** построить монолог и диалог с учётом особенностей слушателей; конструктивно разрешать конфликтные ситуации, возникающие при групповой работе; регулировать своё психоэмоциональное состояние.

**Владеть:** техниками слушания и Я-высказывания, приёмами самопрезентации и ведения диалога; навыками организации группового взаимодействия; приёмами самоорганизации, саморегуляции и саморазвития.

**Содержание дисциплины:** Понятие и структура общения. Общение как восприятие человека человеком. Общение как обмен информацией. Общение как взаимодействие в группе. Управление поведением в конфликтной ситуации. Проявление Я-концепции в общении. Проявление темперамента и характера в общении. Саморегуляция при общении. Развитие стрессоустойчивости. Общение в профессиональной деятельности. Развитие компетентности в общении.

**Форма контроля:** зачет.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 72 час., 2 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.Б.3.1 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2018 г.**

**Цель:** формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

**Задачи дисциплины:**

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
  - овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
  - идентификация негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
  - создание комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
  - разработка и реализация мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
  - проектирование и эксплуатация техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
  - обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
  - принятие решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
  - прогнозирование развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.
- **формирование:**
- культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
  - культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
  - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
  - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
  - способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
  - способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-9 – готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

**знать:**

- методы защиты производственного персонала и населения от опасных факторов природного, техногенного и социального характера;
- основы охраны труда и здоровья;

**уметь:**

- использовать эффективные способы защиты от вредных и опасных факторов среды в условиях чрезвычайных ситуаций;
- применять эффективные методики охраны труда и здоровья производственного персонала и населения;

**владеть:**

- современными эффективными методами защиты производственного персонала и населения в условиях ЧС.

**Содержание дисциплины:** Теоретические основы БЖД. Чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации геофизического характера. Гидрологические опасности. Метеорологические опасные явления. Пожары как факторы ЧС. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Аварии с выбросом химически опасных веществ. Чрезвычайные ситуации на транспорте. Аварии на коммунальных объектах. Чрезвычайные ситуации социального характера. Биолого-социальные опасности. Опасные ситуации криминогенного характера. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации. Гражданская оборона и её задачи. Негативные факторы среды обитания. Безопасность жизнедеятельности на производстве. Первая медицинская помощь.

**Форма контроля:** контрольная работа, экзамен.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 108 час., 3 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.Б.3.2 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2018 г.**

**Цель:** формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно- биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-8 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

**Знать:** а) место физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке специалиста; законодательство Российской Федерации в области физической культуры и спорта; б) научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; в) методику профессионально-прикладной физической подготовки и самостоятельных занятий различной целевой направленности.

**Уметь:** а) творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования и формирования здорового образа и стиля жизни; б) составлять комплексы физических упражнений для самостоятельных занятий и вести дневник самоконтроля; в) выполнять основные приемы самомассажа и релаксации, защиты и самообороны, страховки и самостраховки.

**Владеть:** а) средствами и методами укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; б) практическими навыками здорового образа и стиля жизни; в) методами оценки и контроля физического развития, физической и функциональной подготовленности.

**Содержание дисциплины:** Практический раздел. Методическая подготовка. Общефизическая подготовка. Контрольный раздел.

**Форма контроля:** контрольная работа, зачет.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 72 час., 2 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.4.1 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 1**  
**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2018 г.**

**Цель:** формирование готовности студентов к реализации проектной деятельности, нацеленной на преобразование социокультурной среды, способов жизнедеятельности индивидов и их групп.

**Задачи дисциплины:**

- систематизация представлений об основах проектной деятельности для дальнейшего применения полученных знаний и умений в решении конкретных практических задач с использованием проектного метода;
- формирование проектного мышления и освоение базовых принципов проектной деятельности в контексте реализации подходов к управлению качеством;
- освоение основных субъектных позиций в проектной деятельности: исполнителя проектных заданий, разработчика проектных задач, организатора рефлексивной коммуникации, разработчика проекта;
- стимулирование понимания проектных решений проблем как инновационных форм работы с будущим;
- формирование представлений о стратегиях проектирования траектории самообразования, профессионального роста и использования творческого потенциала.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - способностью применять знание подходов к управлению качеством.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

**знать:**

- современные принципы и алгоритмы проектирования с учетом знания подходов к управлению качеством;

**уметь:**

- анализировать особенности проектной деятельности и творческого преобразования социокультурной практики с учетом знания подходов к управлению качеством;

**владеть:**

- навыками рефлексивной соорганизации проектных идей и координации своих действий с действиями других участников проекта с учетом знания подходов к управлению качеством.

**Содержание дисциплины:** Сущность и социокультурная природа проектной деятельности. Проблемное поле проектной деятельности. Атрибуты проектной деятельности и условия ее реализации.

**Форма контроля:** контрольная работа.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 72 час., 2 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.4.2 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 2**  
направление подготовки 27.03.02 Управление качеством

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2018 г.**

**Цель:** приобретение студентами опыта реализации проектной деятельности, позволяющего принимать решения по координированию людей, оборудования, материалов, финансовых средств и графиков для выполнения определенного проекта в заданное время, в пределах бюджета.

**Задачи дисциплины:**

- изучение методических подходов к принятию решений по выработке концепции проекта, его структуризации и оценке;
- изучение инструментария планирования и контроля хода выполнения проекта.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - способностью применять знание подходов к управлению качеством.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- принципы разработки концепции и целей проекта;
- процедуру структуризации проекта;
- порядок разработки сметы проекта;
- принципы управления рисками проекта;
- методики управления временем и стоимостью проекта;
- методы контроля за ходом реализации проекта;

**уметь:**

- рассчитать график реализации проекта с помощью инструментов календарного планирования;
- управлять взаимодействиями в проекте;
- обеспечить эффективный контроль и регулирование, а также управление изменениями.

**владеть:**

- методами планирования проектов;
- методами бюджетирования проектов;
- методами контроля за ходом реализации проектов.

**Содержание дисциплины:** Проект как основная форма проектной деятельности. Концепция проекта. Обоснование количественных параметров проекта. Оценка рисков проекта. Управление коммуникациями в проекте. Презентация проекта.

**Форма контроля:** зачет.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 72 час., 2 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.Б.4.3 ПРОЕКТИРОВАНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2018 г.**

**Цель:** формирование у студентов компетенций, предполагающих самостоятельный творческий поиск и применение приобретённых знаний.

**Задачи дисциплины:**

1. Формирование набора знаний, необходимых для решения инженерных задач в процессе практической деятельности на основе принципа неразрывного единства теоретического и практического обучения.
3. Приобретение навыков творческого мышления.
4. Развитие исследовательских умений и академических навыков.
5. Воспитание чувства ответственности за качество принятых решений.
6. Формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей профессиональной деятельности;

**уметь:**

- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности;

**владеть:**

- технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.

ОПК-4 - способностью использовать основные прикладные программные средства и информационные технологии, применяемые в сфере профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- основы и этапы проектирования узлов и деталей машин с использованием прикладных программных средств;

**уметь:**

- использовать компьютерные программы для расчета и проектирования узлов и деталей машин;

**владеть:**

- навыками работы на компьютерной технике с графическими пакетами для получения конструкторских, технологических и других документов.

ПК-9 - способностью вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- критерии работоспособности и методы расчета механических передач, а также деталей вращательного движения;
- теорию совместной работы и методы расчета соединений узлов и деталей изделий машиностроения;

**уметь:**

- проектировать и конструировать типовые элементы машин, выполнять их оценку по прочности и жесткости и другим критериям работоспособности;
- самостоятельно рассчитывать и проектировать механический привод, а также готовить необходимую проектную и техническую документацию;

**владеть:**

- методиками расчета механических передач, деталей вращательного движения, соединений узлов и деталей изделий машиностроения;
- навыками оформления проектной и конструкторской документации в соответствии с требованиями ЕСКД.

**Содержание дисциплины:** Курсовой проект 1. Курсовой проект 2.

**Форма контроля:** курсовой проект.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 144 час., 4 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.Б.5.1 ТЕХНОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ И УСЛУГ**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2018 г.**

**Цель:** изучение основных этапов производства продукции, эффективности и формирования качества, повышение производительности труда при изготовлении изделий, создании и освоении новых изделий, организации основного производства и технического обслуживания, усвоение теоретических знаний о проведении технического нормирования и технико-экономического обоснования принятых решений.

**Задачи дисциплины:**

- формирование умений и навыков моделирования и решения задач организации производства, использования методов построения, обработки и анализа моделей, поиска оптимальных критериев функционирования;
- раскрытие понятийного аппарата фундаментального и прикладного аспекта дисциплины;
- создание целостной картины существующих методов управления, принятия решений в области организации производства;
- формирование системы понятий и методов, призванных служить инструментами обработки данных при решении прикладных задач;
- привитие навыков современных видов управленческого и технического мышления.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- основы организации производства;

- производственные системы и их виды (классификация предприятий);
- виды и составляющие производственных процессов;

**уметь:**

- рассчитывать длительность производственного и технологического процессов;

**владеть:**

- навыками расчета основных параметров поточных линий;
- навыками построения план-графиков загрузки оборудования и рабочих;

ПК-10 - способностью участвовать в проведении корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- методы организации производства и способы их обоснования;
- основы организации вспомогательных и обслуживающих процессов на предприятии;

**уметь:**

- проектировать производственные процессы в соответствии с принципами организации производства;
- проектировать производственные процессы во времени и пространстве;
- использовать графические методы планирования проектов на производстве;

**владеть:**

- навыками расчета технико-экономических параметров поточных линий;
- навыками расчета длительности технологического цикла изготовления детали при последовательном, параллельно-последовательном и параллельном виде движения детали по операциям ее обработки.

**Содержание дисциплины:** Промышленные предприятия как объект организации. Планирование и оперативное управление подготовкой производства. Производственный процесс и основные принципы его организации. Типы, формы и методы организации производства. Организация внутрипроизводственных материальных потоков. Организация вспомогательных и обслуживающих хозяйств.

**Форма контроля:** контрольная работа, экзамен.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 216 час., 6 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.5.2 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ И ПРОЦЕССОВ**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2018 г.**

**Цель:** формирование у студентов целостного системного представления об управлении качеством как современной концепции управления, а также умений и навыков в области управления качеством продукции и процессов и в целом деятельности отечественных предприятий и организаций.

**Задачи дисциплины:**

- изучение основных понятий, характеризующих потребительские свойства продукции;
- рассмотрение критериев качества продукции и процессов;
- изучение систем управления качеством продукции и процессов;
- анализ процессов стандартизации и сертификации продукции.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 - способностью использовать основные прикладные программные средства и информационные технологии, применяемые в сфере профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- основные понятия управления качеством;
- методы осуществления контроля и анализа качества в производственных и сервисных системах;
- основные виды затрат на качество;
- рекомендации российских и международных стандартов по обеспечению качества продукции;
- процедуры сертификации продукции и систем управления качеством.

**уметь:**

- использовать вероятностно-статистические методы оценки уровня качества сложных систем и изменения качества в процессе их эксплуатации на различных этапах жизненного цикла;
- применять методы обеспечения заданного качества и надежности сложных систем на различных этапах: от проектирования до серийного производства продукции;
- проводить структурный и функциональный анализ качества сложных систем с различными схемами построения;
- решать практические задачи по управлению качеством производственной и сервисной компании.

**владеть:**

- методикой расчета наиболее важных экономических показателей, важнейшими методами анализа применительно к управлению качеством продукции и процессов;
- навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам управления качеством.

**Содержание дисциплины:** Качество как экономическая теория и объект управления. Эволюция подходов к менеджменту качества. Процесс управления качеством продукции и процессов в организации. Общие функции управления качеством продукции и процессов. Специальные подсистемы управления качеством. Инструменты и методы менеджмента качества.

**Форма контроля:** экзамен.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 144 час., 4 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.5.3 ВСЕОБЩЕЕ УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ**  
**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2018 г.**

**Цель:** формирование у студентов современного управленческого мышления, ориентированного на реализацию концепции управления качеством в производственной и социальной сферах, а также комплекса теоретических и методологических знаний по управлению качеством и практические навыки по их использованию при создании и совершенствовании систем менеджмента качества.

**Задачи дисциплины:**

- освоение студентами современной концепции управления качеством и принципов управления качеством на основе модели всеобщего качества и на основе стандартов ИСО серии 9000;
- приобретение студентами практических навыков применения нормативных документов по управлению качеством, принципов менеджмента качества и

требований к документации системы менеджмента качества на основе стандартов ИСО серии 9000;

- формирование у студентов понимания роли современной концепции управления качеством в производственной и социальной сферах.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- теоретические основы обеспечения качества и управления качеством продукции и процессов;

**уметь:**

- моделировать производственные ситуации и разрабатывать варианты решений;

**владеть:**

- представлением о корпоративной культуре компании, о взаимосвязях с потребителями, партнерами и поставщиками.

ОПК-1 - способность применять знание подходов к управлению качеством.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- теоретические основы и современную практику Всеобщего управления качеством;

**уметь:**

- определять политику в области качества, применять нормативные документы, принципы управления качеством и основные требования к системам менеджмента качества на основе стандартов ИСО серии 9000;

**владеть:**

- навыками применения специальной терминологии и лексики в области управления качеством.

ПК-12 - умением консультировать и прививать работникам навыки по аспектам своей профессиональной деятельностью.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- методологию оценки качества целенаправленной деятельности различных организационных структур;

**уметь:**

- вести организационную работу по внедрению современных концепций Всеобщего управления качеством;

**владеть:**

- навыками применения нормативных документов по управлению качеством, принципов менеджмента качества и требований стандарта ИСО 9001:2015 к документации системы менеджмента качества.

**Содержание дисциплины:** Эволюционное развитие теории Всеобщего Управления Качеством. Объекты качества. Базовые концепции и идеологии ВУК. Промышленная логика ВУК и управление человеческими ресурсами. Стандарты серии ИСО 9000. Аудит качества и премии в области качества.

**Форма контроля:** экзамен.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 144 час., 4 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.5.4 ИНСТРУМЕНТЫ И МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ**  
**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**  
**Заочная форма обучения**  
**Год начала подготовки – 2018 г.**

**Цель:** формирование у студентов знаний, умений и навыков в области практической реализации методологических основ управления качеством, а именно знаний основных инструментов управления качеством, используемых в практической деятельности бакалавров в области управления качеством.

**Задачи дисциплины:**

- дать студентам теоретические основы выбора и применения средств и методов управления качеством как на уровне продукции, так и процессов;
- обучить применению основных методов управления качеством процессов и продукции, позволяющим проводить идентификацию, исследования и контроль процессов с их применением, осуществлять статистическую оценку процессов и продукции.
- привить навыки постоянного непрерывного контроля и совершенствования качества продукции и процессов с использованием методов управления качеством и инструментов контроля качества.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК- 1- способностью применять знание подходов к управлению качеством.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- принципы и подходы к управлению качеством продукции с использованием инструментов и методов управления качеством;

**уметь:**

- применять полученные знания и навыки на практике, в деятельности реальных предприятий;

**владеть:**

- навыками организации работ на предприятии по управлению качеством продукции и услуг.

ОПК-2 - способностью применять инструменты управления качеством.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- понятия и специфику применения инструментов и методов управления качеством;

**уметь:**

- применять инструменты и методы управления качеством для решения практических задач на предприятиях;

**владеть:**

- практическими навыками применения инструментов и методов управления качества на предприятии.

ПК-9 - способностью вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- нормативно-правовую базу управления качеством продукции;

**уметь:**

- разрабатывать нормативно-методические и организационно-распорядительные документы, необходимые для реализации средств и методов управления качеством на предприятии;

**владеть:**

- навыками сбора, обработки и анализа информации, необходимой для принятия управленческих решений.

ПК-10 - способностью участвовать в проведении корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- комплексные инструменты и методологии улучшения качества;

**уметь:**

- анализировать различные ситуации на предприятиях и принимать соответствующие решения;

**владеть:**

- навыками организации работ на предприятии по управлению качеством продукции и услуг.

ПК-12 - умением консультировать и прививать работникам навыки по аспектам своей профессиональной деятельностью.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- основные методы управления качеством, направленные на организацию командной работы по управлению качеством;

**уметь:**

- организовывать работу коллектива для проведения корректирующих мероприятий по улучшению качества с использованием методов управления качеством и инструментов контроля качества;

**владеть:**

- навыками преодоления сопротивления организационным изменениям, принципами проектного подхода и работы в команде.

**Содержание дисциплины:** Планирование качества и объекты управления. Управление затратами на качество. Мотивация персонала как инструмент управления качеством. Основные инструменты контроля, анализа и управления качеством. Новые инструменты управления качеством. Комплексные инструменты и методологии улучшения качества.

**Форма контроля:** зачет, экзамен.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 288 час., 8 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

## **Б1.Б.5.5 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УПРАВЛЕНИИ КАЧЕСТВОМ И ЗАЩИТА ИНФОРМАЦИИ**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2018 г.**

**Цель:** формирование основополагающих представлений о законах, принципах и механизмах построения и развития информационных систем и технологий в управлении качеством.

**Задачи дисциплины:** изучение основных теоретических вопросов и рассмотрение существующего российского и зарубежного практического опыта по созданию, функционированию и развитию информационных систем и технологий, используемых в производстве.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК- 3 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением

информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных;
- методические основы построения, методы создания и принципы проектирования информационных технологий и компьютеризированных систем управления;
- архитектуру информационных систем управления организации

**уметь:**

применять информационные технологии для решения управленческих задач;

- проводить анализ методов оценивания и выбора современных информационных технологий для автоматизации решения прикладных задач;
- уметь видеть угрозы информации и пути ее защиты;

**владеть:**

- программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий;
- навыками работы с информационными технологиями для повышения эффективности управления.

**Содержание дисциплины:** информационные процессы в управлении организацией, методические основы создания ИС и ИТ в управлении организацией, информационное обеспечение ИС и ИТ управления организацией, техническое и программное обеспечение, информационные технологии в системах управления качеством, защита информации в информационных системах и информационных технологиях управления качеством.

**Форма контроля:** зачет с оценкой.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 180 час., 5 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.Б.5.6 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2018 г.**

**Цель:** получение студентами теоретических и практических знаний по наиболее важным аспектам управления качеством в различных областях деятельности; формирование практических умений в разработке документированной поддержки процессов; владение современными технологиями системного и процессного подходов в области управления качеством.

**Задачи дисциплины:**

- формирование у студентов понимание роли качества как фактора успеха в рыночной экономике;
- изучение основ современной теории, практики и инструментария обеспечения качества и управления качеством;
- раскрытие сущности процессного и системного подходов к управлению качеством;
- ознакомление с организацией работ по разработке и внедрению систем качества в соответствии с международными стандартами.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 - способностью использовать основные прикладные программные средства и информационные технологии, применяемые в сфере профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- теоретические основы и современную практику в области управления и обеспечения качества;
- структуру и основные требования международных стандартов;
- современную систему управления качеством и обеспечения конкурентоспособности;
- экономические основы управления качеством.

**уметь:**

- разрабатывать стратегию и политику в области качества и обеспечивать их реализацию;
- внедрять систему менеджмента качества и разрабатывать меры по ее постоянному улучшению.

**владеть:**

современными методами и конкретными инструментами управления качеством.

**Содержание дисциплины:** Понятие качества. Становление и развитие науки об управлении качеством. Отечественный опыт в управлении качеством. Показатели качества и их оценка. Квалиметрия. Международные стандарты серии ISO. Системы менеджмента качества. Правовое обеспечение качества.

**Форма контроля:** зачет с оценкой, экзамен.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 432 час., 12 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.Б.5.7 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2018 г.**

**Цель:** получение студентами теоретических знаний по наиболее важным проблемам современной техники и технологий; развитие технологического мышления, представления о технологических процессах и системах.

**Задачи дисциплины:**

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- изучение основных теоретических положений и методов;
- привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- основные термины и определения дисциплины;
- основные направления совершенствования технологических процессов;
- основные пути развития научно-технического прогресса, его экономические и социальные последствия.

**уметь:**

- находить и использовать необходимую информацию для принятия оптимального решения в практической ситуации;
- проводить анализ существующих технологий;
- выбирать оптимальные с точки зрения поставленной цели технологические процессы.

**владеть:**

- навыками применения полученных знаний в самостоятельной работе; навыками использования методов проектирования технологических процессов.

**Содержание дисциплины:** Предмет и задачи дисциплины. IDEF – модели и их ограничения. Проектирование и управление технологическими процессами. Технологические основы производства. Виды технологий.

**Форма контроля:** зачет с оценкой.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 108 час., 3 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ОД.1.1 ОХРАНА ТРУДА**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2018 г.**

**Цель:** приобретение студентами знаний основ законодательства РФ, вопросов организации охраны труда в государстве и на предприятии, производственной санитарии, техники безопасности, пожаробезопасности, навыков практической деятельности в этой области и умение использовать эти знания в работе по специальности.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомление студентов с современными требованиями к системе управления охраной труда и техникой безопасности;
- создание безопасных условий труда на предприятии;
- обеспечение безопасной эксплуатации современного оборудования;
- выявление причин и факторов профзаболеваний;
- ознакомление с нормативами и современными техническими средствами контроля санитарно-гигиенических и экологических факторов;
- ознакомление с основными правилами оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.
- ознакомление с основными правилами противопожарной профилактики.
- прогнозирование развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-9 готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине:

**Знать:** Методы и порядок оценки опасностей и профессиональных рисков работников Источники и характеристики вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификации. Порядок проведения предварительных мероприятий при поступлении на работу, периодических и внеочередных медицинских осмотров работников, иных медицинских осмотров и освидетельствований работников. Типовой перечень ежегодно реализуемых мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков.

**Уметь:** Применять методы идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков. Координировать проведение специальной оценки условий труда, анализировать результаты оценки условий труда на рабочих местах. Оценивать приоритетность реализации мероприятий по улучшению условий и охраны труда с точки зрения их эффективности.

**Владеть:** Нормативными документами по обеспечению безопасности на предприятии. Навыками оформления необходимой документации для заключения договора с медицинскими учреждениями на проведение медосмотров и медицинских освидетельствований, оформления документов, связанных с обеспечением работников средствами индивидуальной защиты, проведением обязательных медицинских осмотров и освидетельствований.

ПК-7 - способностью руководить малым коллективом.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине:

**Знать:** Методы мотивации и стимулирования работников к безопасному труду. Виды и размер (объем) компенсаций работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, условия и порядок их предоставления. Требования санитарно-гигиенического законодательства с учетом специфики деятельности работодателя. Основные требования нормативных правовых актов к зданиям, сооружениям, помещениям, машинам, оборудованию, установкам, производственным процессам в части обеспечения безопасных условий и охраны труда.

**Уметь:** Формировать требования к средствам индивидуальной защиты и средствам коллективной защиты с учетом условий труда на рабочих местах, оценивать их характеристики, а также соответствие нормативным требованиям. Анализировать и оценивать состояние санитарно-бытового обслуживания работников.

**Владеть:** Навыками разработки и экспертизы мероприятий по охране труда в составе проектной и технологической документации производственного назначения.

**Содержание дисциплины:** Факторы безопасности труда. Травматизм и его профилактика. Нормативно-правовые вопросы охраны труда. Структура системы управления охраной труда в РФ. Охрана труда на предприятии. Виды и условия трудовой деятельности человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Средства индивидуальной защиты. Особенности охраны труда на конкретном производстве.

**Форма контроля:** контрольная работа, зачет с оценкой.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 108 час., 3 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ОД.1.2 ИНЖЕНЕРНАЯ И КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2018 г.**

**Цель:** выработка знаний и умений, необходимых студентам для создания чертежно- конструкторской документации; формирование у студентов общего представления о современных компьютерных технологиях разработки проектов.

**Задачи дисциплины:**

- освоение студентами методов и средств машинной графики;
- приобретение знаний и умений при работе с пакетом прикладных программ;
- приобретение навыков получения изображений примитивов и комбинаций примитивов для создания чертежей типовых деталей и их соединений, а также автоматизации построения графических моделей;
- приобретение навыков подготовки технических документов.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- особенности современных САД-систем (на примере AutoCAD),
- основы ЕСКД;

**уметь:**

- работать в современных САД-системах (на примере AutoCAD),
- применять инструменты САД-системы для построения твердотельных моделей,
- выполнять чертежи по образцу;

**владеть:**

- навыками чтения конструкторской документации (чертежей),
- основами создания конструкторской документации.

ОПК-4 - способностью использовать основные прикладные программные средства и информационные технологии, применяемые в сфере профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- типы графических изображений;
- метод ортогонального проецирования на одну, две, три плоскости проекций;
- способы построения проекций;
- аксонометрические проекции (изометрическая проекция) и технический рисунок;
- изображения чертежа (виды, разрезы, сечения);
- условное изображение резьбы и обозначение метрической резьбы;
- условности и упрощения, применяемые при графическом отображении сборочных единиц.

**уметь:**

- рационально пользоваться чертежными инструментами;
- выполнять геометрические построения (деление окружности на равные части, сопряжения) ручным и машинным способами;
- читать и выполнять проекционные изображения, развертку простых геометрических тел и деталей на чертежной бумаге и дисплее;
- осуществлять преобразования простой геометрической формы, изменять положение (ориентацию) объекта в пространстве, отображать перечисленные преобразования на бумаге и дисплее;
- анализировать форму детали (с натуры и по графическим изображениям);
- отображать форму изделия, выбирая необходимое количество изображений (в том числе главное изображение чертежа);

**владеть:**

- приемами чтения и выполнения проекционных изображений, разверток простых геометрических тел и деталей;

ПК-9 - способностью вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- правила оформления чертежа детали ручным и машинным способами;
- последовательность выполнения чертежа с помощью чертежных инструментов и средств инженерной графики;

**уметь:**

- оформлять чертежи в соответствии с требованиями ГОСТов ЕСКД и требованиями к чертежам, выполненным на ЭВМ;
- читать чертежи несложных деталей.

**владеть:**

- приемами оформления чертежей в соответствии с требованиями ГОСТов ЕСКД и требованиями к чертежам.

**Содержание дисциплины:** Теоретические основы компьютерной графики. Растровая и векторная графики. Инженерная графика. Основы ЕСКД. Растровая графика.

**Форма контроля:** контрольная работа, зачет с оценкой.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 108 час., 3 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.В.ОД.1.3 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2018 г.**

**Цель:** формирование целостного представления о месте и роли метрологии, стандартизации и сертификации в современном обществе; освоение общих принципов, методов и процедур технического регулирования, подготовка студента к решению профессиональных задач по достижению качества и эффективности работ на основе использования методов обеспечения единства измерений, а также подтверждения свойств и характеристик путем сертификации на соответствие государственным и международным нормам; формирование целостного представления метрологии как науки об измерениях, обеспечивающей единство измерений и повышение точности, необходимых для повышения качества процессов, продукции и оказываемых услуг.

**Задачи дисциплины:**

- привитие умений и навыков организации метрологического обеспечения технологических процессов, использования типовых методов контроля качества выпускаемой продукции;
- развитие способности подготовки технической документации по менеджменту качества технологических процессов;
- развитие способности диагностики технологического оборудования, средств измерения, контроля и управления технологических процессов;
- привитие умений и навыков анализа результатов производственной деятельности, подготовки и ведения технической, технологической и эксплуатационной документации.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- основные положения по организации использования информации в метрологических системах;

**уметь:**

- ориентироваться в различных компьютерных программах, обладать практическими навыками их использования для решения задач в области стандартизации продукции и процессов;

**владеть:**

- навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.

ОПК-4 - способностью использовать основные прикладные программные средства и информационные технологии, применяемые в сфере профессиональной деятельности;

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- основные прикладные программные средства и информационные технологии, используемые в области метрологического обеспечения производства;

**уметь:**

- использовать основные прикладные программные средства и информационные технологии для решения задач в области метрологии и стандартизации;

**владеть:**

- навыками работы с прикладными программными продуктами и информационными технологиями для решения задач в области метрологии и стандартизации.

ПК-8 - способностью осуществлять мониторинг и владеть методами оценки прогресса в области улучшения качества.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- алгоритмы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности;
- причины нарушений технологических процессов и мероприятия по их предупреждению;
- организацию и техническую базу метрологического обеспечения предприятия;
- методы и средства измерения;

**уметь:**

- применять технологию разработки и аттестации методик выполнения измерений, испытаний и контроля;
- использовать нормативные документы системы обеспечения единства измерений;
- выбирать методы и возможные средства измерений для контроля и управления технологическими процессами;
- выбирать схемы сертификации зависимости от вида выпускаемой продукции;
- проводить проверку и аттестацию измерительных средств и осуществлять ведомственную поверку и калибровку приборов и систем измерений;

**владеть:**

- навыками по обеспечению выполнения заданий по повышению качества продукции, по разработке планов, программ и методик проведения испытаний, измерений и контроля качества продукции;
- навыками расчета основных видов сопряжений;
- навыками расчета геометрических параметров и отклонений формы типовых деталей;
- навыками измерений шероховатости поверхности различных деталей;
- навыками конструкторско-технологических расчетов и анализа статистической информации;

навыками практического использования нормативной документации, классификаторов продукции; навыками применения специальной терминологии и лексики в области метрологии, обеспечения единства измерений, технического регулирования и сертификации.

**Содержание дисциплины:** Метрология и ее задачи. Размер, отклонения, допуск размера. Соединения гладких элементов деталей. Единая система допусков и посадок. Стандартизация отклонения формы и расположения поверхностей. Стандартизация шероховатости поверхности. Размерные цепи. Основные сведения о стандартизации. Основные сведения о сертификации продукции. Шкалы измерений и виды измерений. Методы и средства измерений. Погрешность измерения и ее оценка.

**Форма контроля:** контрольная работа, зачет с оценкой.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 108 час., 3 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ОД.2.1 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**  
**Профиль Управление качеством**  
**Заочная форма обучения**  
**Год начала подготовки – 2018 г.**

**Цель:** формирование у студентов представления о сфере профессиональной деятельности, ее месте и роли в общественном производстве.

**Задачи дисциплины**

- Показать сущность и содержание основы профессии.
- Раскрыть особенности подготовки в КГУ им. К.Э. Циолковского.
- Раскрыть содержание образовательной программы, реализуемой вузом по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством.
- Сформировать цели индивидуальной и профессиональной деятельности студентов.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей профессиональной деятельности;

**уметь:**

- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности;

**владеть:**

- технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.

ПК-12 - умением консультировать и прививать работникам навыки по аспектам своей профессиональной деятельностью.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- общую характеристику специальности;
- квалификационные требования к выпускнику выбранной специальности;
- формы и методы самостоятельной работы; виды и методы контроля качества продукции;
- показатели и оценку уровней качества продукции.

**уметь:**

- использовать знания дисциплины в процессе освоения специальности;

**владеть:**

- культурой мышления, быть способным к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке целей в области качества и выбору путей их достижения.

**Содержание дисциплины:** Введение в курс управление качеством. Общие понятия управления качеством. Процесс и содержание управления качеством продукции. Специальные подсистемы управления качеством.

**Форма контроля:** экзамен.

**Трудоемкость дисциплины:** 108 ч., 3 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ОД.2.2 ФИЗИКА**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**  
**Заочная форма обучения**  
**Год начала подготовки – 2018 г.**

**Цель:** формирование системы знаний в предметной области физика, основ методологической культуры, естественнонаучной картины мира, навыков самостоятельной учебной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомление с фундаментальными основами физических теорий; формирование умений в области научного эксперимента и интерпретации экспериментальных данных; обучение студентов основным понятиям, моделям, методам, используемых в различных разделах общей физики; формирование представлений о прикладном компоненте физических знаний в контексте профессиональной сферы деятельности.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- основы физических теорий и методологии научного познания;

**уметь:**

- применять основы физических теорий и методологии научного познания для решения задач самоорганизации, самообразования и управления качеством;

**владеть:**

- способностью применять основы физических теорий и методологии научного познания для решения задач самоорганизации, самообразования и управления качеством.

ПК-9 - способностью вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- применение основных принципов и законов физики в современной технике;

**уметь:**

- применять методы физико-математического анализа к решению конкретных технических проблем, связанных с обеспечением качества и контролем эффективности;

**владеть:**

- навыками использования основных общезначимых законов и принципов в важнейших практических приложениях, связанных с обеспечением качества и контролем эффективности.

**Содержание дисциплины:** Разделы дисциплины: Кинематика. Динамика. Момент импульса. Энергия. Динамика вращательного движения. Элементы механики сплошных сред. Релятивистская механика, Феноменологическая термодинамика. Молекулярно-кинетическая теория. Элементы физической кинетики. Электростатика. Проводники в электрическом поле. Диэлектрики в электрическом поле. Постоянный электрический ток. Магнитное поле в веществе. Электромагнитная индукция. Уравнения Максвелла. Гармонические колебания. Волны. Интерференция волн. Дифракция волн. Поляризация волн. Поглощение и дисперсия волн. Квантовые свойства электромагнитного излучения. Экспериментальные данные о структуре атомов. Элементы квантовой механики. Квантово-механическое описание атомов. Оптические квантовые генераторы. Элементы квантовой микрофизики.

**Форма контроля:** экзамен.

**Трудоемкость дисциплины:** 180 ч., 5 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ОД.2.3 МЕХАНИКА**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2018 г.**

**Цель:** формирование умения использовать законы механики в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

**Задачи дисциплины:**

- изучение законов, которым подчиняются движение и взаимодействие материальных тел;
- овладение основными алгоритмами исследования равновесия и движения механических систем;
- выработка навыков практического использования методов, предназначенных для математического моделирования движения тел различных механических систем.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- основные понятия и аксиомы механики;
- законы равновесия и перемещения тел;
- основные методы исследования движения механических систем, типовые алгоритмы такого исследования.

**уметь:**

- решать задачи кинематики, динамики и статики для систем материальных точек и абсолютно твердых тел;
- использовать математические методы в технических приложениях;

**владеть:**

- методами самостоятельного приобретения профессиональных знаний с помощью информационных технологий и использования их в учебной и профессиональной деятельности;
- навыками решения типовых задач;
- применением основных законов механики в важнейших практических приложениях.

ПК-9 - способностью вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- применение основных принципов и законов механики в технических системах;

**уметь:**

- применять принципы и законы механики к решению конкретных технических проблем, связанных с обеспечением качества.

**владеть:**

- навыками использования основных законов и принципов механики в важнейших практических приложениях, связанных с обеспечением качества.

**Содержание дисциплины:** Статика. Кинематика материальной точки и твердого тела. Динамика материальной точки и твердого тела. Основы аналитической механики. Некоторые частные задачи классической механики.

**Форма контроля:** контрольная работа, экзамен.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 144 час., 4 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ОД.2.4 МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ИЗМЕРЕНИЙ, ИСПЫТАНИЙ И КОНТРОЛЯ**  
**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2018 г.**

**Цель:** формирование знаний о современной контрольно-измерительной аппаратуре, необходимой для контроля качества продукции на всех этапах производства.

**Задачи дисциплины:**

- изучение роли методов и средств измерений, испытаний и контроля в системе управления качеством продукции;
- приобретение студентами знаний средств измерений, контроля и испытательного оборудования, а также методов их использования;
- изучение многообразия измерительных задач, методов измерения и контроля, ознакомление с проблемами и способами их решения при измерении различных физических величин при помощи конкретных технических средств;
- выработка практических навыков в применении методов и средств измерения, испытания и контроля для реализации системы управления качеством производства продукции.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - способностью применять инструменты управления качеством.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- принципы действия аналоговых и цифровых средств измерений;
- испытательное оборудование;
- основы применения вычислительной техники в измерительных и испытательных устройствах и системах;
- средства для измерения и контроль механических, электрических, оптических, и других физических величин;

**уметь:**

- пользоваться нормативно-технической документацией и справочной литературой в области управления качеством;
- правильно использовать аналоговые и цифровые средства измерений при решении конкретных научных и производственных задач;

**владеть:**

- навыками работы со средствами измерений и испытательным оборудованием;
- навыками экспериментального определения основных технических характеристик средств измерений.

ПК-8 - способностью осуществлять мониторинг и владеть методами оценки прогресса в области улучшения качества.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- методы и средства измерений, испытаний и контроля величин, роль измерений, испытаний и контроля в управлении качеством;

**уметь:**

- на основании технических требований разрабатывать программу и методики проведения испытаний;

- анализировать и оценивать применение различных методов и средств измерений, испытаний и контроля при организации выпуска качественной продукции;

**владеть:**

методиками анализа и контроля качества в своей деятельности.

**Содержание дисциплины:** Объекты измерений, измерительные сигналы, измерительная информация; испытания и контроль. Измерительные преобразователи физических величин. Методы измерений. Средства измерений. Виды и средства контроля. Виды и средства испытаний.

**Форма контроля:** контрольная работа, экзамен.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 216 час., 6 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

## **Б1.В.ОД.2.5 ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ, ТЕХНОЛОГИИ И ЭКСПЛУАТАЦИИ ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМ**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2018 г.**

**Цель:** формирование у студентов системы научных и профессиональных знаний по основам проектирования технологического оборудования с учетом его функционального назначения.

**Задачи дисциплины:**

- расширить знания в области применения технологического оборудования, основы и методы разработки нового изделия;
- овладеть методикой расчета при проектировании и конструировании технических систем с учетом условий эксплуатации;
- осуществлять поиск оптимальных решений с учетом требований к уровню качества, надежности и стоимости, безопасности жизнедеятельности и экологичности.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-9 - способностью вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- классификацию технологического оборудования;
- основные принципы и задачи проектирования и конструирования технологического оборудования.

**уметь:**

- определять уровень механизации и автоматизации производственных процессов;
- разрабатывать этапы и стадии проектирования технологического оборудования.

**владеть:**

- приемами и методами проектирования технологического оборудования;
- методами организации проектных работ.

**Содержание дисциплины:** Основы системного проектирования. Детали машин в управлении качеством технических систем. Основы производства технических систем. Основы эксплуатации технических систем.

**Форма контроля:** контрольная работа, экзамен.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 180 час., 5 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

## **Б1.В.ОД.2.6 УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**  
**Заочная форма обучения**  
**Год начала подготовки – 2018 г.**

**Цель:** получение студентами теоретических и практических знаний по наиболее важным аспектам управления процессами в технических системах; формирование практических умений в разработке информационной поддержки процессов; владение современными технологиями процессного подхода в области управления качеством.

**Задачи дисциплины:**

- изучить методы анализа и синтеза технических систем методами теории автоматического управления;
- изучить методы построения математических моделей систем с позиций теории управления.
- знать представление реальных систем методами теории управления;
- получить навыки проектирования технических систем и повышения эффективности процессов управления в технических системах методами теории управления.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - способностью применять инструменты управления качеством.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- основные инструменты управления качеством, используемые для описания и исследования технических систем;

**уметь:**

- проводить анализ технологического процесса как объекта управления с применением инструментов управления качеством;

**владеть:**

- современными инструментами управления качеством для исследования различных классов управляемых систем.

ОПК-4 - способностью использовать основные прикладные программные средства и информационные технологии, применяемые в сфере профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- методы оценки параметров технических систем с использованием стандартных математических пакетов;
- основные математические схемы, используемые для описания и исследования управляемых систем различных типов;

**уметь:**

- формулировать и решать задачу анализа параметров систем с использованием современных прикладных программных средств и современных технологий программирования;
- оценивать и интерпретировать полученные результаты расчетов при решении задач управления и синтеза;

**владеть:**

- методами количественного и качественного анализа конкретных моделей управляемых систем с использованием современных прикладных программных средств и современных технологий;
- методами математического моделирования технических систем.

ПК-10 - способностью участвовать в проведении корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- виды корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества технических систем;

**уметь:**

- корректно поставить и реализовать исследовательские задачи определения работоспособности и качества работы технических систем;

**владеть:**

- практическими навыками применения различных видов корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества технических систем.

**Содержание дисциплины:** Введение. Основные понятия и определения технических систем. Статика и динамика систем управления. Анализ качества процессов управления. Общая характеристика нелинейных САУ. Синтез и качество нелинейных САУ. Общая характеристика импульсных САУ. Синтез и коррекция импульсных САУ. Основные понятия об оптимальном управлении. Адаптивные системы и робастное управление.

**Форма контроля:** экзамен, зачет.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 360 час., 10 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ОД.2.7 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ И ЭЛЕКТРОНИКИ**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2018 г.**

**Цель:** теоретическая и практическая подготовка студентов не электротехнической специальности в области электротехники, электроники.

**Задачи дисциплины:**

1. формирование знаний по выбору необходимых электротехнических устройств в такой степени, чтобы они могли уметь их правильно эксплуатировать;
2. составлять совместно с инженерами-электриками технические задания на разработку электрических частей автоматизированных и автоматических устройств и установок для управления производственными процессами.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ПК-9 - способностью вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности.

**Знать:**

- основы современных базовых физических идей в области электричества;
- приемы решения конкретных физических задач в области электричества и электромагнетизма, помогающих в дальнейшем решать технические задачи.

**Уметь:**

- свободно оперировать основными понятиями и категориями физики в области электричества и электромагнетизма;
- определять последовательность решения физической задачи;
- выделять основные компоненты электрического явления.

**Владеть:**

- целостным представлением о современном состоянии физического знания в области электричества и электромагнетизма;
- приёмами и методами решения физических задач в области электричества и электромагнетизма.

**Содержание дисциплины:** Введение. Электрические и магнитные цепи. Анализ и расчет линейных цепей и электрических цепей с нелинейными элементами. Электромагнитные устройства и электрические машины. Электромагнитные устройства. Трансформаторы. Машины постоянного тока (МПТ). Асинхронные машины. Синхронные машины. Основы электроники и электрические измерения. Элементная база современных электронных устройств. Источники вторичного электропитания. Усилители электрических сигналов. Импульсные и автогенераторные устройства. Основы цифровой электроники. Микропроцессорные устройства. Электрические измерения и приборы.

**Форма контроля:** зачет, экзамен.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 216 час., 6 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ОД.2.8 АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2018 г.**

**Цель:** получение обучающимися специальных знаний и представлений, необходимых для работы с автоматизированными системами управления в профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- изучение автоматизированных интегрированных систем управления;
- формирование у студентов необходимых знаний об основных автоматизированных интегрированных системах;
- ознакомление с базовыми понятиями жизненного цикла изделия, подготовки производства;
- ознакомление с базовыми компьютерными технологиями автоматизации конструкторских и технологических задач;
- усвоение структуры, областей применения основных автоматизированных интегрированных систем.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 - способностью использовать основные прикладные программные средства и информационные технологии, применяемые в сфере профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- основные понятия автоматизированной системы управления;
- функции и структуры автоматизированных систем;
- взаимосвязь процессов подготовки производства и управления производством;
- программно-технические средства для построения автоматизированных систем управления;

**уметь:**

- разбираться в особенностях автоматизированных систем управления;
- находить взаимосвязь процессов подготовки производства и управления производством;
- выбирать необходимые программно-технические средства для построения автоматизированных систем управления.

**владеть:**

- навыками работы с современными аппаратными и программными средствами исследования автоматизированных систем управления.

ПК-10 - способностью участвовать в проведении корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- системы, их функции и использование для проектирования автоматизированных систем управления документирования, контроля и управления сложными производствами отрасли;

**уметь:**

- применять в практической деятельности виды корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества с использованием автоматизированных систем управления;

**владеть:**

- практическими навыками применения различных видов корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества технических систем.

**Содержание дисциплины:** Основные понятия автоматизации управления. Типы предприятий. Сущность автоматизированных систем MRP, MRP II, ERP, ERP II, CRM, SCM, CSRP, B2C, B2B. Прогнозирование экономических процессов. Подходы к автоматизации управления предприятием. Классификация систем автоматизации управления предприятием. Выбор системы автоматизированного управления. ERP-система промышленного предприятия: разработка, внедрение и концепция развития. Функциональная структура ERP-платформы SAP. Системы автоматизации управления предприятием. Система Renaissance CS компании Ross Systems. Обзор программного продукта Microsoft Business Solutions-Axapta. Современные тенденции развития информационных систем управления предприятием.

**Форма контроля:** контрольная работа, экзамен.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 216 час., 6 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ОД.2.9 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2018 г.**

**Цель:** освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области управления персоналом для понимания современной концепции управления персоналом как системы накопления повышения и эффективного использования человеческого капитала организации.

**Задачи дисциплины:**

- рассмотреть основные теоретические и практические аспекты управления человеческими ресурсами, позволяющие творчески, оперативно, обоснованно и с минимальным риском принимать решения по различным вопросам, руководствуясь принципами права, высокой морали и этики.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию

Планируемые результаты обучения:

**Знать:**

- основы переподготовки и повышения квалификации персонала

**Уметь:**

- использовать полученные знания при осуществлении самообразования

**Владеть:**

- навыками принятия управленческих решений в управлении персоналом  
ПК-7 - способностью руководить малым коллективом  
Планируемые результаты обучения:

**Знать:**

- основы теории управления персоналом

**Уметь:**

- использовать полученные знания при руководстве малым коллективом

**Владеть:**

- навыками принятия управленческих решений в управлении персоналом  
ПК-12 - умение консультировать и прививать работникам навыки по аспектам своей профессиональной деятельности  
Планируемые результаты обучения:

**Знать:**

- основы теории управления персоналом

**Уметь:**

- прививать работникам навыки по управлению персоналом

**Владеть:**

- навыками принятия управленческих решений в управлении персоналом

**Содержание дисциплины:** Персонал предприятия как объект управления. Система управления персоналом. Кадровое, информационное, техническое и правовое обеспечение системы управления персоналом. Формирование организации человеческими ресурсами. Перемещения, работа с кадровым резервом, планирование деловой карьеры. Профессиональная ориентация и адаптация персонала. Переподготовка и повышение квалификации персонала. Организационная культура. Мотивация поведения в процессе трудовой деятельности. Конфликты в коллективе. Современные технологии управления персоналом. Оценка эффективности управления персоналом.

**Форма контроля:** экзамен.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 108 час., 3 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ОД.2.10 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2018 г.**

**Цель:** вооружение студентов пониманием экономических процессов, происходящих в организациях в современных условиях, привитие им навыков в решении практических задач, возникающих в производственно-хозяйственной деятельности коммерческих организаций.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомление студентов с основными понятиями, определениями, категориями; системой экономических показателей, характеризующих условия и результаты деятельности коммерческих организаций (фирм);
- рассмотрение основных элементов хозяйственного механизма, действующих на коммерческих предприятиях;
- освоение новых форм и методов хозяйствования в условиях рыночной экономики;
- овладение методикой проведения исследования результатов хозяйственной деятельности фирмы.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 - способностью использовать основные прикладные программные средства и информационные технологии, применяемые в сфере профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- основные прикладные программные средства и информационные технологии, применяемые в сфере профессиональной деятельности;

**уметь:**

- использовать прикладные программные средства и информационные технологии при расчете экономических показателей деятельности организации;

**владеть:**

- способностью использовать основные прикладные программные средства и информационные технологии, применяемые в сфере профессиональной деятельности.

ПК-9 - способностью вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- основные экономические показатели деятельности организации;

**уметь:**

- осуществлять расчет экономических показателей деятельности организации, показателей качества; оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов;

**владеть:**

- методикой расчета экономических показателей деятельности организации.

**Содержание дисциплины:** Организация и предприятие в рыночной экономике. Производственные ресурсы организации, их формирование и эффективность использования. Экономический механизм функционирования организации. Финансовая система и результаты хозяйственной деятельности.

**Форма контроля:** экзамен.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 180 час., 5 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ОД.2.11 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2018 г.**

**Цель:** изучение студентами закономерных связей между составом, строением и свойствами конструкционных материалов и применение полученных знаний в дальнейшей профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины** курса заключаются в формировании у студентов:

1) представлений о получении металлов и сплавов; о классификации и свойствах современных конструкционных материалов;

2) знаний основ кристаллического строения металлов; методов и способов изменения свойств металлов в процессе производства продукции;

3) умений определять свойства металлов по их микро- и макроструктуре; измерять твердость конструкционных материалов; выбирать конструкционные материалы для изделий, изготавливаемых в учебных мастерских; выбирать инструментальные материалы для обработки различных конструкционных материалов.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-9 - способностью вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- основы кристаллического строения металлов;
- методы получения металлов и сплавов;
- методы и способы изменения свойств металлов и сплавов;
- классификацию современных конструкционных материалов и их основные свойства;

**уметь:**

- определять свойства металлов и сплавов по их микро- и макроструктуре;
- измерять твердость конструкционных материалов;
- выбирать конструкционные материалы для изделий, изготавливаемых в учебных мастерских;
- выбирать инструментальные материалы для обработки различных конструкционных материалов.

**владеть:**

- понятийно-категориальным аппаратом данной дисциплины;
- сведениями о строении и физико-химических свойствах наиболее важных современных конструкционных материалах;
- представлениями об областях и специфике применения различных материалов.

**Содержание дисциплины:** Классификация и свойства материалов. Кристаллизация металлов. Диаграммы состояния двойных сплавов I-IV типов. Диаграмма состояния железоуглеродистых сплавов. Термическая обработка металлов и сплавов. Химикотермическая обработка сталей. Конструкционные стали. Инструментальные стали и сплавы. Чугуны. Легкие цветные металлы и их сплавы. Тяжелые цветные металлы и их сплавы. Пластмассы. Стекло. Керамика.

**Форма контроля:** экзамен.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 108 час., 3 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ОД.2.12 МОНИТОРИНГ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ СИСТЕМ**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2018 г.**

**Цель:** освоение студентами знаний в области обеспечения мониторинга технологических систем, получения навыков расчета основных характеристик надежности и освоение методов прогнозирования показателей работоспособности технологических систем.

**Задачи дисциплины:**

- изучение основных показателей надежности;
- ознакомление с методами обеспечения надежности технологических систем;
- ознакомление с показателями надежности систем, представленных в виде структурных схем надежности, для различных типов соединений элементов;
- усвоение навыков расчета количественных показателей надежности технологических систем.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-8 - способностью осуществлять мониторинг и владеть методами оценки прогресса в области улучшения качества.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- термины и определения надежности;
- основные показатели надежности;
- вероятностные методы в теории надежности;
- типы соединений элементов в структурных схемах надежности и методы их расчета;
- методы обеспечения надежности технологических систем;
- типовые отказы технологических систем.

**уметь:**

- применять термины и определения надежности;
- рассчитывать основные показатели надежности элементов технологических систем для различных законов распределения (нормального, экспоненциального и др.);
- рассчитывать основные показатели надежности систем, представленных в виде структурных схем надежности, для различных типов соединений элементов;
- рассчитывать основные показатели надежности технологических систем.

**владеть:**

- навыками расчета основных показателей надежности невосстанавливаемых объектов;
- навыками расчета основных показателей надежности невосстанавливаемых объектов для различных законов распределения;
- навыками расчета количественных показателей надежности системы с последовательным соединением элементов;
- навыками расчета количественных показателей надежности системы с постоянным резервированием;
- навыками расчета количественных показателей надежности системы с резервированием замещением.

**Содержание дисциплины:** Качество продукции. Надежность машин. Основные термины и их определения. Типы показателей надежности. Основные показатели надежности. Показатели для оценки безотказности. Показатели для оценки долговечности. Показатели для оценки сохраняемости. Показатели для оценки ремонтпригодности. Вероятностные методы в теории надежности. Нормальное распределение. Экспоненциальное распределение. Логарифмически-нормальное распределение. Распределение Вейбулла. Гамма-распределение. Обеспечение надежности машин при их создании. Структурный и функциональный анализ надежности систем. Структурная схема надежности. Основное соединение элементов. Резервированное соединение элементов. Примеры расчета резервированных систем. Распределение норм надежности. Метод подобия. Программа обеспечения надежности машин на этапе разработки конструкторской документации и испытании опытных образцов. Понятие отказа. Случайные и системные отказы. Физическая природа отказов. Воздействие отказов на объект. Типовые отказы технологических систем. Показатели безотказной работы системы.

**Форма контроля:** зачет, экзамен.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 216 час., 6 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2018 г.**

**Цель:** формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- а) место физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке специалиста; законодательство Российской Федерации в области физической культуры и спорта;
- б) научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;
- в) методику профессионально-прикладной физической подготовки и самостоятельных занятий различной целевой направленности.

**уметь:**

- а) творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования и формирования здорового образа и стиля жизни;
- б) составлять комплексы физических упражнений для самостоятельных занятий и вести дневник самоконтроля;
- в) выполнять основные приемы самомассажа и релаксации, защиты и самообороны, страховки и самостраховки.

**владеть:**

- а) средствами и методами укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности;
- б) практическими навыками здорового образа и стиля жизни;

в) методами оценки и контроля физического развития, физической и функциональной подготовленности.

**Содержание дисциплины:** Практический раздел. Практический раздел. Методическая подготовка. Контрольный раздел.

**Форма контроля:** зачет.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 328 час.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.1.1 МАТЕМАТИЧЕСКИЕ СТРУКТУРЫ И ОБРАБОТКА ДАННЫХ**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2018 г.**

**Цель:** формирование представлений о различных математических структурах и способах обработки данных, о математике как форме описания и методе познания действительности; формирование и расширение представлений о значимости математики как части общечеловеческой культуры в развитии цивилизации и в современном обществе.

**Задачи дисциплины:**

- формирование у студентов знаний и умений, необходимых для освоения и использования изучаемых разделов математики при решении теоретических и прикладных задач;
- формирование у студентов знаний и умений, необходимых для дальнейшего самообразования в области современной математики;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценной жизни в обществе и продолжения образования.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОКВ-1 - способность анализировать и описывать ситуации профессиональной деятельности, используя язык и методы непрофильного знания для решения задач на стыке наук, в смежных профессиональных отраслях.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- основные понятия, связанные с анализом данных;
- основные понятия и законы математической логики;
- основы описательной математической статистики.

**уметь:**

- применять математические методы анализа и обработки данных и их формализации.

**владеть:**

- навыками применять полученные знания к практическим задачам профессиональной деятельности.

ОКВ-2 - способность ориентироваться в системе ценностей мировой и российской культуры, понимать их значение для сохранения и развития современной цивилизации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- основные понятия и алгоритмы теории графов;
- основные понятия и законы топологии.

**уметь:**

- демонстрировать связи внутри каждого из указанных разделов и между разделами.

**владеть:**

- владеть основными понятиями топологии, математической логики и описательной математической статистики.
- ПК-9 - способностью вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

основные методы обработки и описания экспериментальных данных.

**уметь:**

- выбирать методы обработки данных, в том числе с помощью компьютерных технологий, представлять эти данные в виде документов.

**владеть:**

- владеть основными понятиями и навыками, связанными с анализом данных, в том числе с помощью компьютерных технологий.

**Содержание дисциплины:** Введение в анализ данных. Графы и топология. Математическая логика.

**Форма контроля:** зачет с оценкой.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 108 час., 3 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.1.2 ЭКОЛОГИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2018 г.**

**Цель:** формирование у студентов экологического мировоззрения и осознания, единства всего живого и незаменимости биосферы Земли для выживания человечества.

**Задачи дисциплины:**

- получение знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии;
- формирование представлений о путях развития природоохранной деятельности, в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью;
- уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью, соблюдению правил поведения в природе.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОКВ-1 - способность анализировать и описывать ситуации профессиональной деятельности, используя язык и методы непрофильного знания для решения задач на стыке наук, в смежных профессиональных отраслях.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- современные представления о человеческих популяциях в экологии, их основных характеристиках и закономерностях. условиях их устойчивого существования и жизнеспособности.

**уметь:**

- оценивать сложные экологические и социально-экономические проблемы с обязательным приоритетом человека.

**владеть:**

- современными подходами к оценке последствий воздействия природных и антропогенных факторов на человека и качество окружающей среды.

ОКВ-2 - способность ориентироваться в системе ценностей мировой и российской культуры, понимать их значение для сохранения и развития современной цивилизации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- факторы, оказывающие влияние на историческое развитие человеческого общества.

**уметь:**

- на базе полученных знаний формировать свою гражданскую позицию.

**владеть:**

- навыками применения полученных знаний в области исторического развития общества в формировании своей гражданской позиции.

ПК-9 - способностью вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- основы и возможности экологической адаптации человека к меняющимся условиям жизни.

**уметь:**

- анализировать и оценивать факторы риска взаимодействий человека с окружающей средой.

**владеть:**

- владеть методами обработки, анализа и синтеза экологической информации в области экологии человека.

**Содержание дисциплины:** Эволюция взаимоотношений человека и природы. Экологические стратегии. Экологические кризисы. Экологический императив.

**Форма контроля:** зачет с оценкой.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 108 час., 3 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.2.1 MEDIA И МАССОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ**  
**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**  
**Профиль Управление качеством**  
**Заочная форма обучения**  
**Год начала подготовки – 2018 г.**

**Цель:** ознакомление студентов с особенностями современной медиасреды и массовых коммуникаций, главным образом, социальных медиа, активное пользование которыми коренным образом трансформирует психику и личность современного человека.

**Задачи дисциплины:**

- дать студентам необходимый объем знаний о сущности, содержании и структуре старых и новых медиа, особенностях и характере взаимодействия между их элементами; очертить область распространения современных медиа, провести анализ их позитивных и негативных сторон, достоинств и недостатков; систематизировать методологические подходы и обосновать методы анализа медиа; рассмотреть их как специфическую коммуникативную среду, в которой осуществляется социализация современного человека

молодежи, описать актуальные трансформации характера психических процессов и личности пользователей социальных сетевых сервисов;

- сформировать навыки понимания и применения полученных знаний в будущей профессиональной деятельности и повседневной жизни, в том числе навыки анализа разнообразных ситуаций коммуникативного взаимодействия в старых и новых медиа для обеспечения собственной психологической безопасности и информационно-психологической безопасности окружающих;
- учитывая необходимость формирования и развития у будущих бакалавров навыков коммуникации в рамках анализа и описания ситуации профессиональной деятельности, предлагаемый курс предусматривает отработку на практических занятиях умения работать с особенностями коммуникативного взаимодействия в рамках старых и новых медиа, с акцентом на анализ коммуникативных стратегий и практик сетевого взаимодействия, корректно интерпретировать языковые средства современного сетевого социолекта.

#### **Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОКВ-1 - способность анализировать и описывать ситуации профессиональной деятельности, используя язык и методы непрофильного знания для решения задач на стыке наук, в смежных профессиональных отраслях.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

##### **знать:**

- сущность, содержание и особенности организации старых и новых медиа;
- основные теоретические и методологические направления сетевого анализа, область его применения;

##### **уметь:**

- разрабатывать и реализовывать самостоятельные аналитические проекты изучения особенностей поведения пользователей старых и новых медиа;

##### **владеть:**

- навыками применения научных методов к сетевым измерениям.

ОКВ-2 - способность ориентироваться в системе ценностей мировой и российской культуры, понимать их значение для сохранения и развития современной цивилизации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

##### **знать:**

- специфику коммуникативного взаимодействия людей в среде социальных сетевых сервисов;
- об актуальных трансформации характера психических процессов и личности пользователей современных массмедиа.

##### **уметь:**

- использовать теоретические знания о старых и новых медиа и их влиянии на психику и личность людей в практической деятельности;

##### **владеть:**

- категориальным аппаратом дисциплины.

ПК-9 - способностью вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

##### **знать:**

- современные тенденции развития новых (социальных) медиа и сетевого анализа.

##### **уметь:**

- представлять результаты своей исследовательской работы перед массовой аудиторией и научной общественностью.

##### **владеть:**

- навыками получения и систематизации профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу.

**Содержание дисциплины:** Предметная область дисциплины Media и массовые коммуникации. Социальные медиа как исторически новый тип коммуникации. Старые и новые медиа. Характеристики цифровой среды. Методология и методы анализа социальных медиа. Сетевые социальные сервисы как специфическая коммуникативная среда. Осетвление психики и личности. Трансформация языка в пространстве социальных медиа. Психологические аспекты общения в социальных медиа.

**Форма контроля:** зачет с оценкой.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 108 час., 3 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.2.2 ЛИЧНАЯ ФИНАНСОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2018 г.**

**Цель:** получение студентами знаний в области теории финансов, организации государственных и муниципальных финансов, устройства финансовой системы общества; страховых отношений; процесса кредитования и инвестирования средств, приобретение необходимых для профессиональной подготовки навыков и умений в полном соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта.

**Задачи дисциплины:**

- дать характеристику основного понятийно-категориального аппарата, описывающего проблематику курса;
- конкретизировать понимание личной финансовой безопасности;
- раскрыть основные угрозы личной финансовой безопасности РФ в современных условиях.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОКВ-1 - способность анализировать и описывать ситуации профессиональной деятельности, используя язык и методы непрофильного знания для решения задач на стыке наук, в смежных профессиональных отраслях.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- основные понятия, категории и инструменты личной финансовой безопасности;

**уметь:**

- использовать язык и методы непрофильного знания для решения задач на стыке наук, в смежных профессиональных отраслях;

**владеть:**

- навыками анализировать и описывать ситуации профессиональной деятельности, используя язык и методы непрофильного знания для решения задач на стыке наук, в смежных профессиональных отраслях.

ОКВ-2 - способность ориентироваться в системе ценностей мировой и российской культуры, понимать их значение для сохранения и развития современной цивилизации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- основные понятия, категории и инструменты финансовой культуры;

**уметь:**

- ориентироваться в системе финансовой культуры;

**владеть**

- навыками финансовой культуры.

ПК-8 - способностью осуществлять мониторинг и владеть методами оценки прогресса в области улучшения качества.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- основные понятия, категории и инструменты личной финансовой безопасности;

**уметь:**

- проводить оценку эффективности системы контроля качества с помощью финансовых вычислений;

**владеть:**

- навыками оценки эффективности системы контроля качества с помощью финансовых вычислений.

**Содержание дисциплины:** Личные финансы. Основы страховых отношений. Основы кредитных отношений. Процесс принятия решения потребителем. Условия, опосредующие процесс принятия потребительского решения. Информационное воздействие на потребителей. Финансовые вычисления.

**Форма контроля:** зачет с оценкой.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 108 час., 3 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.3.1 КВАЛИМЕТРИЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2018 г.**

**Цель:** получение знаний принципов измерения и оценки качества для решения организационных, технических и нормативно-правовых задач инженерной и производственной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- получение знаний в области определения сущности качества объектов;
- формирование умений и навыков применять полученные знания для разработки методик и вычисления количественной оценки качества;
- осуществление мониторинга и овладение методами оценки прогресса в области улучшения качества проведения квалиметрического оценивания;
- участие в разработке рабочих методик оценивания качества;
- овладение современными методами оценки качества для управления им.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-8 - способностью осуществлять мониторинг и владеть методами оценки прогресса в области улучшения качества.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- принципы квалиметрии;
- систему показателей качества объекта;
- методы и процедуру оценки уровня качества различных объектов.

**уметь:**

- формировать номенклатуру показателей качества объектов;
- оценивать уровень качества объекта в зависимости от цели, анализировать результат;
- использовать теорию квалиметрии для задач управления качеством.

**владеть:**

- приемами организации и проведения работы по оцениванию качества объектов;

- компьютерными технологиями для решения задач квалитметрии.

**Содержание дисциплины:** Основные понятия квалитметрии. Классификация показателей качества. Методы измерения показателей качества продукции. Комплексирование показателей качества и определение весовых коэффициентов показателей качества. Определение уровня качества.

**Форма контроля:** зачет с оценкой.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 108 час., 3 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.В.ДВ.3.2 МОДЕЛИРОВАНИЕ ЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМ**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2018 г.**

**Цель:** изучение метода и технологий моделирования в приложении к задачам логистики.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомление студентов с теоретическими основами моделирования логистических систем;
- получение системных знаний о концепциях и тенденциях развития логистических систем;
- получение системных знаний об особенностях моделирования логистических систем;
- получение навыков моделирования логистических систем.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-8 - способностью осуществлять мониторинг и владеть методами оценки прогресса в области улучшения качества.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- основные термины математического моделирования и транспортно-складской логистики;
- алгоритмы построения моделей;
- методы расчета основных показателей работы складов;
- методы определения технико-эксплуатационных показателей работы различных видов транспорта.

**уметь:**

- понимать принципы построения математических моделей в транспортной логистике;
- рассчитывать основные показатели работы складов (общую и полезную площадь, количество и производительность подъемно-транспортных средств, количество оборудования для хранения и др.);
- рассчитывать технико-эксплуатационные показатели работы железнодорожного, автомобильного, водного и воздушного транспорта.

**владеть:**

- навыками мониторинга процесса моделирования логистических систем с целью обеспечения их качества;
- навыками выбора вида логистических систем с целью улучшения качества перевозок.

**Содержание дисциплины:** Модели и моделирование. Алгоритм построения модели. Транспортная логистика. Логистические транспортные системы.

**Форма контроля:** зачет с оценкой.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 108 час., 3 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.4.1 СЕТЕВЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ СЕРВИСЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2018 г.**

**Цель:** формирование у студентов умения эффективно и осмысленно использовать компьютер для информационного обеспечения своей образовательной и будущей профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать компетентности в области использования возможностей современных средств ИКТ, в том числе, сетевых сервисов;
- обучить студентов использованию и применению средств ИКТ в будущей профессиональной деятельности.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-9 - способностью вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- значение информации в развитии современного общества, методы и технологии поиска и обработки информации средствами Интернет и офисных приложений.

**уметь:**

- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; использовать полученные знания, навыки и умения для формирования и развития профессиональных компетенций.

**владеть:**

- методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях.

**Содержание дисциплины:** История сетевых сервисов. Социальные сетевые сервисы. Использование сетевых сервисов в профессиональной деятельности.

**Форма контроля:** зачет.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 108 час., 3 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.4.2 ПОДГОТОВКА И АНАЛИЗ ТЕХНИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2018 г.**

**Цель:** подготовка бакалавра к решению нормативно-правовых задач при разработке, изготовлении, испытании, эксплуатации и ремонте изделий для обеспечения их качества.

**Задачи дисциплины:**

теоретическое изучение и практическое освоение нормативно-правовой основы подготовки и анализа технической документации, составляющих часть общего комплекса работ по обеспечению качества продукции и процессов, а также совокупности взаимосвязанных организационных, методических и научно-метрологических мероприятий.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-9 - способностью вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- правила, нормы, требования и нормативно-правовые основы подготовки и анализа технической документации;

**уметь:**

- применять на практике положения нормативных документов, регламентирующих подготовку технической документации, а также проводить анализ технической документации;

**владеть:**

- навыками проведения подготовки и анализа технической документации с целью обеспечения качества продукции и процессов.

**Содержание дисциплины:** Нормоконтроль технической документации. Общие положения. Обеспечение конструктивной преемственности и проверка конструкторской документации. Нормоконтроль конструкторской документации. Контроль технологической документации. Нормоконтроль технологической документации.

**Форма контроля:** зачет.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 108 час., 3 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.4.3 ОРГАНИЗАЦИЯ И АРХИТЕКТУРА БАЗ ДАННЫХ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2018 г.**

**Цель:** познакомить студентов с основами теории системами управления базами данных (СУБД), с принципами построения СУБД и основами языка SQL.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать у студентов понимание роли автоматизированных банков данных в информационных системах;
- изучить модели данных, поддерживаемых различными СУБД;
- изучить элементы теории реляционных баз данных;
- познакомить с принципами построения СУБД;
- изучить основы структурного языка запросов и работы с серверами баз данных;
- сформировать компетентности в области использования возможностей СУБД в профессиональной деятельности.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-9 - способностью вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- основные модели данных, используемые в промышленных СУБД;
- операторы SQL для построения запросов и управления данными реляционных баз;

**уметь:**

- разрабатывать структуру реляционной базы данных;

- создавать приложения пользователя интерактивными средствами СУБД;  
**владеть:**
- навыками работы с утилитами MS SQL Server для создания и администрирования централизованных баз данных.

**Содержание дисциплины:** Банки данных в автоматизированных системах. Архитектура базы данных. Реляционная модель БД. СУБД Access. MS SQL Server.

**Форма контроля:** зачет.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 108 час., 3 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.5.1 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ В СФЕРЕ УСЛУГ**  
**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**  
**Профиль Управление качеством**  
**Заочная форма обучения**  
**Год начала подготовки – 2018 г.**

**Цель:** получение студентами теоретических и практических знаний по наиболее важным аспектам управления качеством в сфере услуг; формирование практических умений в разработке информационной поддержки процессов; владение современными технологиями процессного подхода в области управления качеством в сфере услуг.

**Задачи дисциплины:**

- изучить понятия процессов и процессного подхода к управлению;
- усвоить структуру и содержание, построение и анализ систем управления качеством;
- изучить и освоить набор методик, необходимых для организации и эффективного функционирования систем управления качеством в сфере услуг;
- изучить возможности управления системами качества для достижения максимальной эффективности деятельности организации.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-9 - способность вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- требования стандартов ИСО к документации систем менеджмента качества;

**уметь:**

- определять политику в области качества, применять нормативные документы, принципы управления качеством и основные требования к системам менеджмента качества на основе стандартов ИСО серии 9000;

**владеть:**

- навыками применения нормативных документов по управлению качеством, принципов менеджмента качества и требований стандартов ИСО к документации системы менеджмента качества.

ПК-12 - умением консультировать и прививать работникам навыки по аспектам своей профессиональной деятельностью.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- теоретические основы управления качеством в сфере услуг;

**уметь:**

- прививать работникам приверженность принципам повышения качества в сфере производства продукции и услуг;

**владеть:**

- навыками повышения квалификации работников в сфере управления качеством.

**Содержание дисциплины:** Понятие качества, его роль в современном мире и в сфере услуг. Формы и методы оценки качества, применяемые в сфере услуг. Национальная система управления качеством. Менеджмент качества. Премии по качеству.

**Форма контроля:** экзамен.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 216 час., 6 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.5.2 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ СЕРВИСА**  
**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2018 г.**

**Цель:** получение студентами теоретических и практических знаний по наиболее важным аспектам управления качеством в области сервисного обслуживания; владение современными технологиями процессного подхода в области управления качеством в области сервисного обслуживания.

**Задачи дисциплины:**

- изучить понятие качества применительно к сервису;
- усвоить структуру и содержание, построение и анализ систем управления качеством в области сервиса;
- изучить и освоить набор методик, необходимых для организации и эффективного функционирования систем управления качеством в сервисе;
- изучить возможности управления системами качества для достижения максимальной эффективности деятельности организации.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-9 - способность вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- требования стандартов ИСО к документации систем менеджмента качества;

**уметь:**

- определять политику в области качества, применять нормативные документы, принципы управления качеством и основные требования к системам менеджмента качества на основе стандартов ИСО серии 9000;

**владеть:**

- навыками применения нормативных документов по управлению качеством, принципов менеджмента качества и требований стандартов ИСО к документации системы менеджмента качества.

ПК-12 - умением консультировать и прививать работникам навыки по аспектам своей профессиональной деятельностью.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- теоретические основы управления качеством в сфере услуг;

**уметь:**

- прививать работникам приверженность принципам повышения качества в сфере производства продукции и услуг;

**владеть:**

- навыками повышения квалификации работников в сфере управления качеством.

**Содержание дисциплины:** Понятие качества, его роль в современном мире и в области сервисного обслуживания. Формы и методы оценки качества, применяемые в

области сервисного обслуживания. Национальная система управления качеством. Менеджмент качества. Премии по качеству.

**Форма контроля:** экзамен.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 216 час., 6 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

## **Б1.В.ДВ.6.1 УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИЯМИ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2018 г.**

**Цель:** углубление и закрепление полученных знаний методологических основ исследования инновационных процессов, раскрытие сущности научного подхода к действительности на основе общенаучных и конкретно-предметных методов исследования, а также формирование у студентов способности к принятию эффективных решений в области управления инновациями.

**Задачи дисциплины:**

- изучение теоретических основ воздействия государства на инновационную деятельность;
- приобретение навыков анализа инновационных процессов на основе обобщения мирового опыта и учета российской действительности;
- развитие умений принятия и реализации управленческих инновационных решений.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей профессиональной деятельности;

**уметь:**

- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности;

**владеть:**

- технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.

ПК-11 - способность идти на оправданный риск при принятии решений.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- основные этапы принятия управленческих решений при управлении инновациями в технических системах;

**уметь:**

- обосновывать принимаемые решения и определять их целесообразность при управлении инновациями в технических системах;

**владеть:**

- навыками самостоятельной аналитической и проектной работы.

**Содержание дисциплины:** Предмет и содержание дисциплины. Теории инновационного развития. Инновационные процессы. Национальные инновационные системы. Организация и управление инновационной деятельностью. Конкурентоспособность: понятие, факторы, условия обеспечения. Управление инновационной деятельностью на предприятии. Управление инновационными проектами и программами.

**Форма контроля:** экзамен.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 216 час., 6 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.6.2 УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫМИ ПРОЕКТАМИ**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2018 г.**

**Цель:** освоение основных концепций, философии и методологии проектного менеджмента приобретение базовых навыков управления инновационными проектами разных типов.

**Задачи дисциплины:**

- изучение особенностей инновационной деятельности предприятия;
- изучение современных методов управления инновационными проектами;
- формирование знаний в области управления инновационными проектами;
- развитие навыков применения современных технологий проектного менеджмента в реализации инновационных проектов;
- формирование навыков составления проектной документации.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей профессиональной деятельности;

**уметь:**

- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности;

**владеть:**

- технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.

ПК-11 - способность идти на оправданный риск при принятии решений.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- основные этапы принятия управленческих решений при реализации инновационных проектов;

**уметь:**

- обосновывать принимаемые решения и определять их целесообразность при реализации инновационных проектов;

**владеть:**

- навыками самостоятельной аналитической и проектной работы.

**Содержание дисциплины:** Предмет и содержание дисциплины. Теории инновационного развития. Инновационные процессы. Национальные инновационные системы. Организация и управление инновационной деятельностью. Конкурентоспособность: понятие, факторы, условия обеспечения. Управление инновационной деятельностью на предприятии. Управление инновационными проектами и программами.

**Форма контроля:** экзамен.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 216 час., 6 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

## **Б1.В.ДВ.7.1 СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ НА ПРОИЗВОДСТВЕ**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2018 г.**

**Цель:** овладение знаниями в области теоретических основ обеспечения качества, ознакомление с отечественным и зарубежным опытом управления качеством продукции, изучение систем управления качеством, факторов, влияющих на их функционирование и развитие, а также показателей оценки и контроля деятельности таких систем.

**Задачи дисциплины:**

- получение знаний в области теоретических основ обеспечения качества и управления качеством продукции и технологических процессов;
- формирование умений и навыков применять полученные знания к разработке и внедрению систем качества в соответствии с международными стандартами ИСО.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-9 - способностью вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- историю развития систем управления качеством;
- системы управления качеством и их особенности;
- методологию проведения аудита систем управления качеством.

**уметь:**

- определять политику в области качества, применять нормативные документы и отраслевые стандарты, принципы управления качеством и основные требования к системам менеджмента качества на основе стандартов ИСО серии 9000;
- вести организационную работу по внедрению современных концепций управления качеством.

**владеть:**

- навыками документирования систем качества;
- методами сбора, обработки информации и анализа систем управления качеством на этой основе.

**Содержание дисциплины:** Место системы менеджмента качества в системе менеджмента организации. Основы создания систем управления качеством на производстве. Создание систем управления качеством на производстве. Анализ и улучшение систем управления качеством на производстве.

**Форма контроля:** зачет с оценкой.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 180 час., 5 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

## **Б1.В.ДВ.7.2 ИНЖЕНЕРНЫЕ АСПЕКТЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2018 г.**

**Цель:** изучение технологий, методов и средств технического диагностирования как средства повышения качества и надежности объектов в процессе проектирования и эксплуатации, поиска неисправностей, а также средств технической диагностики и контроля технического состояния оборудования и особенностей их проектирования в современных системах автоматизации.

**Задачи дисциплины:**

- формирование общего представления о технической диагностике;
- получение знаний в области теоретических основ контроля и обследования технических объектов;
- формирование умений и навыков применять основные положения нормативной документации в области контроля и обследования технических объектов.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-9 - способностью вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- основные положения нормативной документации в области неразрушающего контроля технических объектов;
- основные положения нормативной документации в области экспертного обследования технических объектов;

**уметь:**

- пользоваться нормативной документацией в области неразрушающего контроля технических объектов;
- пользоваться нормативной документацией в области экспертного обследования технических объектов;

**владеть:**

- навыками оформления результатов испытаний и принятия соответствующих решений.

**Содержание дисциплины:** Введение в диагностику. Теоретические основы технического диагностирования. Обзор основных методов и средств диагностирования. Основные положения диагностирования технических объектов.

**Форма контроля:** зачет с оценкой.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 180 час., 5 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.8.1 ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2018 г.**

**Цель:** изучение принципов организации научных исследований, изучение особенностей выполнения фундаментальных и прикладных, теоретических и экспериментальных исследований, автоматизации научных исследований, порядка подготовки, оформления и передачи научно-технической информации.

**Задачи дисциплины:** формирование навыков проведения научных исследований, правильного понимания цели и задач научного исследования, четкого представления об объекте и предмете исследования, структуре и этапах выполняемого исследования, умении правильно сформулировать научные и практические результаты исследований, а также грамотного составления отчета о проведенном научном исследовании.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей профессиональной деятельности;

**уметь:**

- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности;

**владеть:**

- технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.

ПК-11 - способность идти на оправданный риск при принятии решений.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- содержание и порядок выполнения основных этапов научных исследований, взаимосвязь цели, задач, научных и практических результатов;
- особенности организации и проведения исследований;
- общие подходы по оценке достоверности и новизны результатов научных исследований;

**уметь:**

- планировать эксперимент, разрабатывать, оформлять и представлять научно-техническую информацию;
- методически грамотно организовывать научные исследования;

**владеть:**

- знаниями и иметь представление о путях повышения эффективности научных исследований, автоматизации этапов научных исследований с помощью вычислительной техники грамотно организовывать научные исследования.

**Содержание дисциплины:** Погрешности и их причины. Доверительные интервалы. Статистические гипотезы. Дисперсионный анализ. Корреляционный анализ. Регрессионный анализ. Полный факторный эксперимент. Дробный факторный эксперимент.

**Форма контроля:** зачет.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 108 час., 3 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.8.2 ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕХНИЧЕСКОГО ЭКСПЕРИМЕНТА**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2018 г.**

**Цель:** способность проводить теоретические и экспериментальные научные исследования по поиску и проверке новых идей совершенствования, владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

**Задачи дисциплины:**

- проведение анализа состояния и перспектив развития технических и технологических средств;
- определение способов достижения целей проекта, выявление приоритетов решения задач при планировании и организации технического эксперимента.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей профессиональной деятельности;

**уметь:**

- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности;

**владеть:**

- технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.

ПК-11 - способность идти на оправданный риск при принятии решений.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- содержание и порядок выполнения основных этапов научных исследований, взаимосвязь цели, задач, научных и практических результатов;
- особенности организации и проведения исследований;
- общие подходы по оценке достоверности и новизны результатов научных исследований;

**уметь:**

- планировать эксперимент, разрабатывать, оформлять и представлять научно-техническую информацию;
- методически грамотно организовывать научные исследования;

**владеть:**

- знаниями и иметь представление о путях повышения эффективности научных исследований, автоматизации этапов научных исследований с помощью вычислительной техники грамотно организовывать научные исследования.

**Содержание дисциплины:** Погрешности и их причины. Доверительные интервалы. Статистические гипотезы. Виды дисперсий. Дисперсионный анализ. Корреляционный анализ. Регрессионный анализ. Полный факторный эксперимент. Дробный факторный эксперимент.

**Форма контроля:** зачет.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 108 час., 3 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.9.1 ИТ В УПРАВЛЕНИИ ПРОЕКТАМИ  
направление подготовки 27.03.02 Управление качеством  
Профиль Управление качеством  
Заочная форма обучения  
Год начала подготовки – 2018 г.**

**Цель:** получение студентами знаний о методах и средствах управления разработкой информационных систем (ИС), основанных на CASE-технологиях, а также формирование навыков их самостоятельного применения при управлении разработкой ИС в сфере управления.

**Задачи дисциплины:**

- формирование целостного представления об основных моделях, методах и средствах управления разработкой информационных систем в сфере управления;
- овладение практическими навыками в использовании технологий управления разработкой ИС в сфере управления;
- формирование умений решения задач анализа, управления требованиями и конфигурациями, тестирования, выполнении проекта и документирования ИС в сфере управления, в том числе с применением современных программных комплексов.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 - способностью использовать основные прикладные программные средства и информационные технологии, применяемые в сфере профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- основные характеристики проектов;
- методы проектирования, внедрения и организации эксплуатации корпоративных ИС и ИКТ.

**уметь:**

- проектировать, внедрять и организовывать эксплуатацию ИС и ИКТ;
- самостоятельно планировать проектной деятельности и выстраивать декомпозицию проекта.

**владеть:**

- представлением об основных этапах проектной деятельности;
- методами проектирования, внедрения и организации эксплуатации ИС и ИКТ.

ПК-10 - способностью участвовать в проведении корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- современные операционные среды и информационно-коммуникационные технологии для информатизации и автоматизации решения прикладных задач и создания ИС;
- средства, помогающие спланировать комплекс работ по достижению целей проекта, оценить сроки выполнения проекта и потребности в ресурсах.

**уметь:**

- оценивать современные информационно-коммуникационные технологии для информатизации и автоматизации решения прикладных задач и создания ИС;
- выбирать современные операционные среды и информационно-коммуникационные технологии для информатизации и автоматизации решения прикладных задач; планировать комплекс работ с использованием декомпозиции.

**владеть:**

- методами оценки современных информационно-коммуникационных технологий для информатизации и автоматизации решения прикладных задач и создания ИС;
- способами выбора современных операционных сред и информационно-коммуникационных технологий для информатизации и автоматизации решения прикладных задач;
- системой оценки входной информации для проектной деятельности.

**Содержание дисциплины:** Настройка проекта. Планирование задач. Назначение ресурсов и затрат. Просмотр календарного плана и сведений о нем. Корректировка календарного плана.

**Форма контроля:** зачет с оценкой.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 144 час., 4 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.9.2 Основы САПР**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2018 г.**

**Цель:** выработка знаний и умений, необходимых студентам для создания чертежно- конструкторской документации; формирование у студентов общего представления о современных компьютерных технологиях разработки проектов.

**Задачи дисциплины:**

- освоение студентами методов и средств машинной графики;
- приобретение знаний и умений при работе с пакетом прикладных программ;
- приобретение навыков получения изображений примитивов и комбинаций примитивов для создания чертежей типовых деталей и их соединений, а также автоматизации построения графических моделей;
- приобретение навыков подготовки технических документов.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 - способностью использовать основные прикладные программные средства и информационные технологии, применяемые в сфере профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- особенности современных CAD-систем (на примере AutoCAD);
- инструменты CAD-системы для построения твердотельных моделей;
- основы ЕСКД;

**уметь:**

- работать в современных CAD-системах (на примере AutoCAD);
- применять инструменты CAD-системы для построения твердотельных моделей;
- выполнять чертежи по образцу.

**владеть:**

- навыками чтения конструкторской документации (чертежей);
- основами создания конструкторской документации.

ПК-10 - способностью участвовать в проведении корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- назначение САПР;

**уметь:**

- методы реализации конструкторской подготовки производства и варианты её автоматизации;
- решения по интеграции систем автоматизации, включая интеграцию машиностроительных САПР и CALS-технологии;

**владеть:**

- профессиональными навыками выбора рациональных способов эксплуатации технических систем.

**Содержание дисциплины:** Теоретические основы компьютерной графики. Растровая и векторная графики. Инженерная графика. Основы ЕСКД. Растровая графика.

**Форма контроля:** зачет с оценкой.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 144 час., 4 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б2.У.1 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ)**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2018 г.**

**Целью** учебной практики является получение первичных профессиональных умений и навыков.

**Задачи** учебной практики:

- практическое использование полученных теоретических знаний по дисциплинам профессиональной направленности;
- совершенствование навыков решения информационных задач на конкретном рабочем месте.
- сбор материалов для подготовки отчета по практике в соответствии с индивидуальным заданием.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ЗНАТЬ: 1) должностные инструкции подразделения, в котором проходит практика;

2) организацию обеспечения безопасных условий труда;

УМЕТЬ: 1) использовать основные положения и требования, изложенные в должностных инструкциях сотрудников, работающих в структурном подразделении по месту прохождения практики;

ВЛАДЕТЬ: 1) навыками взаимодействия с персоналом предприятия (организации).

ПК-8 - способностью осуществлять мониторинг и владеть методами оценки прогресса в области улучшения качества.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ЗНАТЬ: 1) регламенты, стандарты и другую нормативную документацию, на основании которой функционирует подразделение;

УМЕТЬ: 1) использовать основные методы управления качеством и инструменты контроля качества с целью мониторинга, анализа и поиска направлений улучшения качества по месту прохождения практики;

ВЛАДЕТЬ: 1) практическими методами мониторинга и оценки прогресса в области улучшения качества.

ПК-10 - способностью участвовать в проведении корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ЗНАТЬ: 1) виды корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества;

2) функции подразделения, деятельность которого связана с обеспечением качества;

УМЕТЬ: 1) применять в практической деятельности виды корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества;

ВЛАДЕТЬ: 1) практическими навыками применения различных видов корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества.

Способ проведения – стационарная, выездная.

**Форма контроля:** зачет.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 108 час., 3 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б2.У.2 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ)**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2018 г.**

**Целью** учебной практики является получение первичных профессиональных умений и навыков.

**Задачи** учебной практики:

1) первоначальное ознакомление студентов с производственной средой и

- организацией производственных процессов на предприятии (в организации);
- 2) изучение студентами организационно-экономической структуры организации;
  - 3) ознакомление с работой должностных лиц по организации процесса управления качеством;
  - 4) работа с документами системы менеджмента качества (СМК) в организации;
  - 5) приобретение опыта анализа документации в области управления качеством;
  - 6) анализ и описание методов контроля качеством продукции/услуг в организации;
  - 7) описание показателей качества для выбранной продукции/услуги.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-8 - способностью осуществлять мониторинг и владеть методами оценки прогресса в области улучшения качества.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

- ЗНАТЬ:** 1) ассортимент производимой продукции (предоставляемой услуги);
- 2) регламенты, стандарты и другую нормативную документацию, устанавливающую требования к качеству выпускаемой продукции (предоставляемой услуги);
  - 3) систему контроля качества продукции;
- УМЕТЬ:** 1) использовать основные методы управления качеством и инструменты контроля качества с целью мониторинга, анализа и поиска направлений улучшения качества продукции и процессов по месту прохождения практики;
- ВЛАДЕТЬ:** 1) практическими методами мониторинга и оценки прогресса в области улучшения качества.

ПК-9 - способностью вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

- ЗНАТЬ:** 1) принципы разработки конструкторской и технологической документации, а также связанные с ней нормативные документы (ГОСТы, ОСТы, стандарты ИСО и т.п.);
- УМЕТЬ:** 1) разрабатывать проекты документов системы менеджмента качества;
- 2) определять основные требования к качеству и источники требований;
- ВЛАДЕТЬ:** 1) навыками работы с нормативной документацией;
- 2) навыками по ведению документации.

Способ проведения – стационарная, выездная.

**Форма контроля:** зачет с оценкой.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 216 час., 6 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б2.П.1 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2018 г.**

**Целью** производственной практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

**Задачи:**

1. Изучение организационно-экономической структуры предприятия/организации, на базе которых проводится практика.
2. Анализ основных видов деятельности и ассортимента выпускаемой продукции (оказываемых услуг).
3. Изучение структуры управления качеством на выбранном предприятии/организации.

4. Анализ нормативно-технической документации, регламентирующей деятельность предприятия/организации.

5. Изучение показателей и методов оценки качества продукции/услуг для выбранного предприятия/организации.

6. Анализ конкурентов выбранного предприятия/организации в данном сегменте рынка;

7. Выявление наиболее актуальных направлений деятельности по улучшению качества для выбранного предприятия/организации.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - способностью применять инструменты управления качеством.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ЗНАТЬ: 1) методы контроля и средства измерений параметров качества при обеспечении производственного процесса;

УМЕТЬ: 1) применять статистические методы для регулирования параметров технологических процессов и повышения их устойчивости;

2) использовать современные методы по снижению и предупреждению затрат на качество проектирования и производства продукции и услуг;

ВЛАДЕТЬ: 1) навыками применения в практической деятельности инструментов управления качеством.

ПК-7 - способностью руководить малым коллективом.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ЗНАТЬ: 1) цели и задачи, реализуемые службами по качеству предприятия;

2) назначение и функции подразделений служб по качеству;

3) обязанности должностных лиц, ответственных за качество;

УМЕТЬ: 1) применять в практической деятельности методы руководства малым коллективом;

ВЛАДЕТЬ: 1) навыками взаимодействия с персоналом предприятия.

ПК-8 - способностью осуществлять мониторинг и владеть методами оценки прогресса в области улучшения качества.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ЗНАТЬ: 1) порядок разработки и утверждения технологических процессов производства продукции и услуг;

2) структуру и содержание систем качества, обеспечивающих комплексный подход к менеджменту качества предприятия.

УМЕТЬ: 1) осуществлять анализ и оценку соответствия требованиям реализуемых процессов;

2) вырабатывать рекомендации и предложения по совершенствованию качества производимой продукции/оказываемой услуги;

ВЛАДЕТЬ: 1) практическими методами мониторинга и оценки прогресса в области улучшения качества.

ПК-9 - способностью вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ЗНАТЬ: 1) принципы разработки конструкторской и технологической документации, а также связанные с ней нормативные документы (ГОСТы, ОСТы, стандарты ИСО и т.п.);

УМЕТЬ: 1) разрабатывать проекты документов системы менеджмента качества;

2) определять основные требования к качеству и источники требований;

ВЛАДЕТЬ: 1) навыками работы с нормативной документацией;

2) навыками по ведению документации.

Способ проведения – стационарная, выездная.

**Форма контроля:** зачет, зачет с оценкой.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 432 час., 12 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б2.П.2 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2018 г.**

**Целью** производственной практики является применение в условиях действующих предприятий (организаций) накопленных студентами знаний и формирование навыков выполнения профессиональных задач бакалаврами по управлению качеством.

**Задачи:**

1. Изучение политики организации в области управления качеством.
2. Анализ структуры системы управления качества (или СМК) и ее процессов.
3. Описание основных и вспомогательных процессов в организации (на предприятии).
4. Проектирование элементов основного процесса на основе стандарта ГОСТ Р ИСО 9001.
5. Разработка цикла PDCA к технологическому процессу и/или структуре СМК организации/предприятия.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - способностью применять инструменты управления качеством.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**ЗНАТЬ:** 1) методы контроля и средства измерений параметров качества при обеспечении производственного процесса;

**УМЕТЬ:** 1) применять статистические методы для регулирования параметров технологических процессов и повышения их устойчивости;

2) использовать современные методы по снижению и предупреждению затрат на качество проектирования и производства продукции и услуг;

**ВЛАДЕТЬ:** 1) навыками применения в практической деятельности инструментов управления качеством.

**ПК-8** - способностью осуществлять мониторинг и владеть методами оценки прогресса в области улучшения качества.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**ЗНАТЬ:** 1) порядок разработки и утверждения технологических процессов производства продукции и услуг;

2) структуру и содержание систем качества, обеспечивающих комплексный подход к менеджменту качества предприятия.

**УМЕТЬ:** 1) осуществлять анализ и оценку соответствия требованиям реализуемых процессов;

2) вырабатывать рекомендации и предложения по совершенствованию качества производимой продукции/оказываемой услуги с точки зрения технологии;

**ВЛАДЕТЬ:** 1) практическими методами мониторинга и оценки прогресса в области улучшения качества технологических процессов.

**ПК-9** - способностью вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**ЗНАТЬ:** 1) принципы разработки технологической документации, а также связанные с ней нормативные документы (ГОСТы, ОСТы, стандарты ИСО и т.п.);

**УМЕТЬ:** 1) разрабатывать проекты документов системы менеджмента качества;

2) определять основные требования к качеству и источники требований;

ВЛАДЕТЬ: 1) навыками работы с нормативной документацией;

2) навыками по ведению документации.

ПК-11 - способность идти на оправданный риск при принятии решений.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ЗНАТЬ: 1) теорию оценки рисков при принятии решений;

УМЕТЬ: 1) применять в практической деятельности теорию оценки рисков при принятии решений;

ВЛАДЕТЬ: 1) практическими навыками применения теории оценки рисков при принятии решений.

Способ проведения – стационарная, выездная.

**Форма контроля:** зачет с оценкой.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 216 час., 6 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б2.П.3 ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2018 г.**

**Целью** преддипломной практики является закрепление и развитие студентами полученных на предыдущих этапах обучения профессиональных компетенций, а также подготовка к выполнению организационно-управленческой деятельности.

**Задачи:**

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении профессиональных дисциплин;
- ознакомление с научно-техническими достижениями в области управления качеством;
- решение технологических, конструкторских, организационных и экономических вопросов, связанных с выполнением основных разделов выпускной квалификационной работы;
- завершение сбора необходимых материалов, разработка в соответствии с выданным заданием необходимых разделов выпускной квалификационной работы.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - способностью применять инструменты управления качеством.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ЗНАТЬ: 1) методы контроля и средства измерений параметров качества;

УМЕТЬ: 1) применять инструменты управления качеством для совершенствования продукции (услуги);

ВЛАДЕТЬ: 1) навыками применения в практической деятельности инструментов управления качеством.

ОПК-4 - способностью использовать основные прикладные программные средства и информационные технологии, применяемые в сфере профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ЗНАТЬ: 1) основные прикладные программные средства и информационные технологии, используемые в области метрологического обеспечения производства и управления качеством продукции и процессов;

УМЕТЬ: 1) использовать основные прикладные программные средства и информационные технологии для решения задач в области метрологии, стандартизации и управления качеством;

ВЛАДЕТЬ: 1) навыками работы с прикладными программными продуктами и

информационными технологиями для решения задач в области метрологии, стандартизации и управления качеством.

ПК-8 - способностью осуществлять мониторинг и владеть методами оценки прогресса в области улучшения качества.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ЗНАТЬ: 1) порядок разработки и утверждения технологических процессов производства продукции и услуг;

2) структуру и содержание систем качества, обеспечивающих комплексный подход к менеджменту качества предприятия.

УМЕТЬ: 1) осуществлять анализ и оценку соответствия требованиям реализуемых процессов;

2) вырабатывать рекомендации и предложения по совершенствованию качества производимой продукции/оказываемой услуги;

ВЛАДЕТЬ: 1) практическими методами мониторинга и оценки прогресса в области улучшения качества.

ПК-9 - способностью вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ЗНАТЬ: 1) принципы разработки конструкторской и технологической документации, а также связанные с ней нормативные документы (ГОСТы, ОСТы, стандарты ИСО и т.п.);

УМЕТЬ: 1) разрабатывать проекты документов системы менеджмента качества;

2) определять основные требования к качеству и источники требований;

ВЛАДЕТЬ: 1) навыками работы с нормативной документацией;

2) навыками по ведению документации.

ПК-10 - способность идти на оправданный риск при принятии решений.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ЗНАТЬ: 1) виды корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества;

2) функции подразделения, деятельность которого связана с обеспечением качества продукции или услуги (например, отдела главного метролога, отдела СМК, отдела технического контроля, испытательной лаборатории и т.п.);

УМЕТЬ: 1) применять в практической деятельности виды корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества;

ВЛАДЕТЬ: 1) практическими навыками применения различных видов корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества.

ПК-12 - умением консультировать и прививать работникам навыки по аспектам своей профессиональной деятельностью.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ЗНАТЬ:

1) область своей профессиональной деятельности;

УМЕТЬ:

1) прививать работникам навыки по аспектам своей профессиональной деятельности;

ВЛАДЕТЬ:

1) практическими приемами привития работникам навыков по аспектам своей профессиональной деятельности.

Способ проведения – стационарная, выездная.

**Форма контроля:** зачет с оценкой.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 108 час., 3 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы**  
**ФТД.1 ДУХОВНЫЙ КОД РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ**  
**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**  
**Профиль Управление качеством**  
**Заочная форма обучения**  
**Год начала подготовки – 2018 г.**

**Цель:** формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию, ознакомлению с основными нормами светской и религиозной морали, пониманию их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе.

**Задачи дисциплины:**

- воспитание понимания значения нравственности и духовности в жизни человека и общества;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- сознание ценности человеческой жизни;
- сохранение и приумножение духовно-нравственного и культурно-исторического наследия России, приобщение к традиционным православным ценностям.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

**знать:**

- принципы работы с источниками информации, понимать специфику текста;
- ключевые аспекты непрофильного знания;
- понятийный аппарат непрофильного знания.

**уметь:**

- выбирать и формулировать актуальную тему информационного материала, формировать замысел материала (или сделать сценарную разработку), определить дальнейший ход работы;
- выбирать и формулировать актуальные темы публикаций на сайтах, новостных интернет-порталах;
- готовить актуальные публикации на основе информации, полученной из источников в сети Интернет, для традиционных СМИ и интернет - СМИ;
- работать с источниками информации, знать методы ее сбора, селекции, проверки и анализа;
- готовить гипертекстовый (мультимедийный) документ/публикацию на основе информации, полученной из источников в сети Интернет, для Интернет-СМИ;
- использовать полученные теоретические и практические знания в своей профессиональной деятельности.

**владеть:**

- разнообразными методами сбора информации (технологией интервью, наблюдения, работы с документами и т.п.);
- навыками работы с гипертекстовыми документами;
- методами и технологиями подготовки медиапродукта в разных знаковых системах;
- выбирать и формулировать актуальную тему материала, формировать замысел материала, (или сделать сценарную разработку), определить дальнейший ход работы;

- навыками определения концепции будущего материала и выбора наиболее интересной формы его подачи.

ОКВ-1 - способность анализировать и описывать ситуации профессиональной деятельности, используя язык и методы непрофильного знания для решения задач на стыке наук, в смежных профессиональных отраслях.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- этапы становления духовно-нравственной культуры в России;
- мировоззренческие парадигмы культуры в России;
- причинно-следственные связи в историко-культурном развитии российского общества;
- основные механизмы развития общей культуры и социальной личности;
- место культурологического подхода в методологической иерархии гуманитаристики;
- сущность культурогенеза как возобновляющегося внутрикультурного процесса;
- основные культурологические направления и концепции;

**уметь:**

- уметь использовать полученные знания в профессиональной деятельности;
- проявлять уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям.

**владеть:**

- навыками производства медиаконтента различных форматов.
- навыками организации культурных событий различных масштабов и форматов.

ОКВ-2 способность ориентироваться в системе ценностей мировой и Российской культуры, понимать их значение для сохранения и развития современной цивилизации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- систему ценностей мировой и российской культуры,
- книги духовно-нравственного содержания;
- фильмы духовно-нравственного содержания;

**уметь:**

- использовать полученные знания в коллективной и индивидуальной работе;
- содействовать духовно-нравственному и патриотическому воспитанию на основе традиционных духовных ценностей;

**владеть:**

- теоретико-методологическими основами исследования духовной целостности русской культуры и её смысловой репрезентации в художественной словесности.

**Содержание дисциплины:** Понятие «дух» как противоположность материи и материальному. Понятие «дух» как некая сила, создавшая мироздание. Понятия духа и духовного как часть человеческой морали, нравственности. Базовые коды культуры. Понятие «код культуры». Поиски русского духовного кода. Религиозно-эстетическое учение В.С.Соловьева. Теория культуры Н.Бердяева. Гносеоцентрический подход в русской культуре. Эстетическая трактовка духовноцелостной русской культуры. Современные учения о духовности. Своеобразие русской культуры. Современное состояние культуры. Культура Московского царства. Культурная революция Петра Первого. Духовный путь А.С.Пушкина. Философия России Ивана Киреевского. Эстетика культуры К.Н.Леонтьева. Русская идея и революция. Добро и зло Михаила Булгакова. Образ России в творчестве Бориса Пастернака. Круг Солженицына. Русское кино Андрея Тарковского: «Иваново детство» и «Андрей Рублев». Русское кино Глеба Панфилова: «Прошу слова» и «Васса». Русское кино Василия Шукшина: «Печки-лавочки» и «Калина красная».

**Форма контроля:** зачет.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 108 час., 3 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы**

**ФТД.1 УРБАНИСТИКА**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2018 г.**

**Цель:** способствовать формированию у обучающихся целостного представления о городской территории в совокупности социальных, психологических, экономических, культурных, экологических и управленческих факторов территориального развития; способствовать освоению методологии и методов исследования городской среды и наполняющих ее социокультурных практик для принятия решений по планированию и регулированию развития городских пространств; способствовать получению теоретических знаний о планировании и социокультурном программировании городской среды с учетом социальных, психологических, экономических, культурных, экологических и управленческих факторов; способствовать освоению методологии и методов разработки проектов развития городских.

**Задачи дисциплины:**

сформировать у обучающихся понимание основополагающих современных идей и концепций в области урбанистики и городского развития;

сформировать у обучающихся понимание проблем и вызовов развития современных городов, а также актуальных стратегий их решения;

сформировать видение развития городов в глобальном контексте;

сформировать междисциплинарный подход к проектированию для города;

сформировать понимание основных стейкхолдеров в процессе развития города;

отработать владение навыками и инструментами проведения междисциплинарных исследований;

способствовать освоению методологии проектирования на основе исследования;

способствовать развитию навыков самоменеджмента и организации проектной работы;

способствовать отработке навыков коммуникации и презентации проектов.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- основные современные концепции, идеологии и проблематику в области урбанистики и городского развития;

**уметь:**

- разрабатывать концепции и стратегии социокультурного программирования территориального развития разного масштаба исходя из специфики территориальной идентичности;

**владеть:**

- навыками социокультурного проектирования городской среды.

ОКВ-1 - способность анализировать и описывать ситуации профессиональной деятельности, используя язык и методы непрофильного знания для решения задач на стыке наук, в смежных профессиональных отраслях.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- основные современные концепции, идеи и проблематику в области урбанистики и городского развития;
- основные современные концепции, идеи и проблематику в области культурного развития городов;
- методы исследования города, принадлежащие разным областям научного знания;

**уметь:**

- осуществлять осознанный выбор методов исследования городской среды исходя из поставленных целей и задач;
- применять методы исследования современных культурных реалий городского пространства.

**владеть:**

- навыками концептуального мышления в рамках конкретных задач по созданию, развитию и культурному наполнению комфортной городской среды.

ОКВ-2 способность ориентироваться в системе ценностей мировой и Российской культуры, понимать их значение для сохранения и развития современной цивилизации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- основы брендинга территорий и творческого преобразования городской среды;
- образцы лучшей российской и международной практики комплексного исследования и проектирования городов и отдельных территорий;
- образцы международной практики адаптивного повторного использования зданий исторического наследия;
- подходы к проектированию городской среды, основанные на комплексном междисциплинарном анализе разного рода факторов потенциального развития территории;

**уметь:**

- разрабатывать концепции и стратегии социокультурного программирования территориального развития разного масштаба исходя из специфики территориальной идентичности;
- разрабатывать новые визуальные образы, которые могут быть положены в основу дизайн-кода города с учетом его истории;
- применять методы проектирования культурной инфраструктуры в городском пространстве;

**владеть:**

- навыками социокультурного проектирования городской среды;
- навыками проектирования городской среды, учитывающих коммуникативную функцию городского пространства как самоценную, отвечающую социальной потребности горожан быть включенными в группу и потребности города в усилении самоидентификации людей в качестве горожан.

**Содержание дисциплины:** Проектирование городской среды. Город как феномен культурной и социальной жизни. Социальная антропология города.

**Форма контроля:** зачет.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 108 час., 3 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы**  
**ФТД.2 КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ КАЛУЖСКОГО КРАЯ**  
**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**  
**Профиль Управление качеством**  
**Заочная форма обучения**  
**Год начала подготовки – 2018 г.**

**Цель:** приобретение студентами знаний по истории и культуре Калужского края и практике решения современных задач региона, овладение фактическим материалом и усвоение закономерностей общественного развития.

**Задачи дисциплины:**

- знакомство с особенностями и достижениями историко-культурного развития Калужского края;
- умение использовать исторический опыт при анализе современных социальных процессов.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах;
- Основные направления и проблематику современной философии;

**уметь:**

- раскрыть смысл выдвигаемых идей. Представить рассматриваемые философские проблемы в развитии.
- отметить практическую ценность определенных философских положений и выявить основания на которых строится философская концепция или система.

**владеть:**

- навыками работы с философскими источниками и критической литературой.
- навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социогуманитарных проблем и конкретных философских позиций.

ОКВ-1 - способность анализировать и описывать ситуации профессиональной деятельности, используя язык и методы непрофильного знания для решения задач на стыке наук, в смежных профессиональных отраслях.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- основные особенности в развитии истории и культуры края и важнейшие события региональной истории;

**уметь:**

- правильно применять понятийно-категориальный аппарат и специальную терминологию;
- ориентироваться в современных социальных процессах региона.

**владеть:**

- навыками применения методов исторической науки для анализа региональных событий в контексте общеисторических процессов;
- навыками использования местного материала в качестве аргументов в дискуссиях разных видов.

ОКВ-2 способность ориентироваться в системе ценностей мировой и Российской культуры, понимать их значение для сохранения и развития современной цивилизации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- этапы становления духовно-нравственной культуры в России;
- особенности развития взаимоотношений между природой, обществом и хозяйством на глобальном, региональных и локальных уровнях;

- основные периоды в развитии исторического краеведения в нашей стране и важнейшие события региональной истории;
- выдающихся деятелей, связанных с Калужским краем;
- наиболее известные памятники истории, культуры, археологии и природы Калужского края.

**уметь:**

- использовать полученные знания в коллективной и индивидуальной педагогической работе;
- работать с источниками и историко-краеведческой литературой;
- анализировать, обобщать и оценивать исторические факты, сопоставлять различные точки зрения на исторические события, происходившие на территории края;
- ориентироваться в современной историко-краеведческой литературе, иметь критический подход к ее оценке.

**владеть:**

- теоретико-методологическими основами исследования духовной целостности русской культуры её смысловой репрезентации в художественной словесности.
- способностью проецировать полученные знания и умения на ситуации профессиональной деятельности;
- методикой ориентированного поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях;
- приемами диалога как способа отношения к этносам, конфессиям и разным демографическим группам.

**Содержание дисциплины:** История культуры Калужского края в X-XVII в. Культурное развитие края в XVIII в. Культурное развитие края в первой половине XIX в. Культура Калужского края во второй половине XIX – начале XX века. Культура Калужского края в XX-в начале XXI веке. Литературное наследие Калужского края.

**Форма контроля:** зачет.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 108 час., 3 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы**

**ФТД.2 ТЕХНОСФЕРА СОВРЕМЕННОЙ ЖИЗНИ**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2018 г.**

**Цель:** формирование у студентов систематизированных знаний о техносфере как преобразованной техническими средствами биосфере.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомление обучающихся с особенностями современной техносферы;
- формирование представлений об адекватных способах защиты от опасных факторов техносферы;
- овладение способами оценки опасных и вредных факторов техносферы;
- формирование способности эффективной адаптации современного человека к условиям жизни в техносфере.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

**знать:**

- методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания.

**уметь:**

- применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания.

**владеть:**

- методами обеспечения безопасности среды обитания.

ОКВ-1 - способность анализировать и описывать ситуации профессиональной деятельности, используя язык и методы непрофильного знания для решения задач на стыке наук, в смежных профессиональных отраслях.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- язык и методы непрофильного знания для решения задач на стыке наук;

**уметь:**

- анализировать и описывать ситуации профессиональной деятельности;

**владеть:**

- способами решения задач на стыке наук, в смежных профессиональных отраслях.

ОКВ-2 - способность ориентироваться в системе ценностей мировой и российской культуры, понимать их значение для сохранения и развития современной цивилизации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- систему ценностей мировой и Российской культуры.

**уметь:**

- ориентироваться в системе ценностей мировой и Российской культуры;

**владеть:**

- пониманием значения ценностей культуры для сохранения и развития современной цивилизации.

**Содержание дисциплины:** Теоретические основы биоэтики. Этические принципы использования животных и растений. Воспитание, образование и биоэтика. Биоэтика в современной медицине, генетике и трансплантологии. Право жизни и смерти в биоэтике. Этико-правовые проблемы вакцинопрофилактики и венерологии. Техногенные риски. Транспортные аварии и катастрофы. Пожары и взрывы как факторы ЧС. Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом химически опасных веществ. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Гидродинамические аварии. Химия атмосферы. Загрязнение атмосферы. Химия водных систем. Загрязнение гидросферы. Основные физико-химические процессы в литосфере. Гипергенез и почвообразование.

**Форма контроля:** зачет.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 108 час., 3 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы**

**ФТД.2 ЯЗЫКОВАЯ КАРТИНА МИРА**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2018 г.**

**Цель:** ознакомление студентов с ролью человеческого фактора в языке, формирование представления о концептуальной и языковой картине мира, выработка правильного научного подхода к языку.

**Задачи дисциплины:**

1. Рассмотреть язык с антропологической точки зрения, т. е. в тесной связи с человеком, его сознанием, мышлением, духовно-практической деятельностью.
2. Определить, как человек влияет на язык и как язык влияет на человека, его мышление и культуру.
3. Изучить и сопоставить различные видения языка через призмы разных картин мира.

4. Формирование уважительного и толерантного отношения к фактам языковой культуры.
5. Более глубокое осознание родного языка через контекст других языков.
6. Анализ национальных концептов и рассмотрение национально-культурной специфики различных языковых картин мира.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- основные проблемы и основные исторические типы философствования; основные философские течения и школы, их проблематику, представителей; специфику и место философии в системе, ее функции, принципы, методы, категории;
- особенности философско-мировоззренческого и социо-гуманитарного знания; специфику научных знаний и научного мировоззрения, роль науки в развитии культуры, основные этапы развития и ключевые концепции политологии;
- общенаучные и логические методы исследования, правила и требования законов логики.

**уметь:**

- идентифицировать философские идеи как относящиеся к одному или иному историческому типу философствования, выводить практические следствия из философских теорий для системного анализа явлений природной и общественной жизни с использованием категориального аппарата и методов философии, формулировать логически верные суждения и умозаключения при решении научных, профессиональных и общественных проблем;
- сравнивать и обобщать информацию, анализировать эмпирические и экспериментальные данные; использовать научно-философские принципы для формирования научного мировоззрения; применять логические методы и приемы в обучении, познании и общении; правильно рассуждать, соблюдая правила и требования основных законов логики; критично и последовательно анализировать информацию.

**владеть:**

- навыками аналитико-синтетической мыслительной деятельности; навыками определения
- собственной мировоззренческой позиции в решении важнейших философских проблем; набором наиболее распространенной философской терминологии и навыками ее точного и эффективного использования в устной и письменной речи; навыками работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;
- навыками дискуссионного обсуждения вопросов мировоззренческого и конкретно-научного характера;
- навыками восприятия информации, ее сравнения, обобщения и анализа.

ОКВ-1 - способность анализировать и описывать ситуации профессиональной деятельности, используя язык и методы непрофильного знания для решения задач на стыке наук, в смежных профессиональных отраслях.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- систему ценностей мировой и Российской культуры.
- процессы развития культур и цивилизаций в истории обществ
- структуру языкознания, основные понятия и категории лингвистики;
- общественные функции языка, гипотезы происхождения языка, законы и тенденции в историческом развитии языка;
- классификацию языков с использованием различных оснований;
- современные проблемы языкознания;
- лингвистические методы и методы междисциплинарных исследований языка;

- когнитивные, психологические и социальные основы функционирования и развития языка;
- цели и задачи общеевропейской языковой и иной региональной политики в условиях межкультурного взаимодействия;
- принципы культурного релятивизма и этических норм, предполагающих отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума;
- виды современных идеологий и этапы их теоретической эволюции на протяжении последнего столетия;

#### **уметь:**

- использовать полученные знания в коллективной и индивидуальной педагогической работе;
- содействовать духовно-нравственному и патриотическому воспитанию современных учеников на основе традиционных духовных ценностей.
- определять тенденции развития состояния экологических систем в процессе использования природных ресурсов;
- четко излагать и аргументировать собственную позицию по изучаемому вопросу;
- представлять результаты своей исследовательской работы перед массовой аудиторией и научной общественностью.
- анализировать и описывать ситуации профессиональной деятельности.
- свободно оперировать лингвистическими терминами и понятиями;
- соотносить лингвистические данные с более широким культурно- историческим контекстом;
- преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур;
- давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе;
- уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
- формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения;
- анализировать гражданскую и мировоззренческую позицию людей, переносить философское мировоззрение в область материально- практической деятельности.
- самостоятельно формулировать основные достоинства и недостатки различных методов сбора и анализа информации в конкретной исследовательской ситуации.
- успешно вести деловую беседу, переговоры;
- аргументированно пояснять правильность принятых решений;
- эффективно выстраивать процесс коммуникации;
- изучать речевую деятельность носителей языка;
- описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума.
- находить необходимую информацию, перерабатывать ее в устной и письменной формах;
- оценивать качество и содержание информации, давать ей собственную оценку и интерпретацию;
- правильно применять понятийно-категориальный аппарат современной политической истории и специальную политологическую терминологию;
- творчески подходить к порученному заданию.

#### **владеть:**

- навыками получения необходимой исходной информации из разных источников, способами отбора, анализа и интерпретации полученной информации в области экологии и природопользования;
- навыками организации культурных событий различных масштабов и форматов;
- основными понятиями, связанными с анализом данных;

- навыками получения и систематизации профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу;
- пониманием значения ценностей культуры для сохранения и развития современной цивилизации;
- основами межкультурной коммуникации;
- приемами самостоятельного изучения языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах;
- методами анализа языковых единиц любого уровня;
- методами сравнения языковой картины мира носителей родного и изучаемого языков, анализа лингвистических теорий, сравнения лингвистических концепций;
- методикой ориентированного поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях;
- методикой использования словарей, включая электронные;
- основные понятия и категории этнологии, демографии и религиоведения;
- формы и типы культур, религий и демографических групп;
- составные части этнической и конфессиональной картины мира, их демографические характеристики, закономерности их функционирования и развития;
- приемами и методами анализа этнических, демографических и конфессиональных проблем общества;
- приемами диалога как способа отношения к этносам, конфессиям и разным демографическим группам;
- навыками профессионально проводить совещания, вести дискуссию и полемику;
- навыками формирования положительной репутации;
- методами изучения аудитории и общественного мнения;
- навыками критического мышления, оценки и переосмысления накопленного опыта;
- навыками эффективного взаимодействия с общественным мнением;
- наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач.

ОКВ-2 - способность ориентироваться в системе ценностей мировой и российской культуры, понимать их значение для сохранения и развития современной цивилизации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- язык и методы непрофильного знания для решения задач на стыке наук.
- систему ценностей мировой и Российской культуры.
- процессы развития культур и цивилизаций в истории обществ
- структуру языкознания, основные понятия и категории лингвистики;
- общественные функции языка, гипотезы происхождения языка, законы и тенденции в историческом развитии языка;
- классификацию языков с использованием различных оснований;
- современные проблемы языкознания;
- лингвистические методы и методы междисциплинарных исследований языка;
- когнитивные, психологические и социальные основы функционирования и развития языка;

**уметь:**

- использовать полученные знания в коллективной и индивидуальной педагогической работе;
- содействовать духовно-нравственному и патриотическому воспитанию современных учеников на основе традиционных духовных ценностей.
- применять методы исследования коммуникативных практик и идентичности, принадлежащих различным сообществам;
- четко излагать и аргументировать собственную позицию по изучаемому вопросу;

- представлять результаты своей исследовательской работы перед массовой аудиторией и научной общественностью.
- анализировать и описывать ситуации профессиональной деятельности.
- свободно оперировать лингвистическими терминами и понятиями;
- соотносить лингвистические данные с более широким культурно- историческим контекстом;
- преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур;
- давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе;
- уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
- формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения,
- анализировать гражданскую и мировоззренческую позицию людей, переносить философское мировоззрение в область материально- практической деятельности.
- успешно вести деловую беседу, переговоры;
- аргументированно пояснять правильность принятых решений;
- эффективно выстраивать процесс коммуникации;
- изучать речевую деятельность носителей языка;
- описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума.
- находить необходимую информацию, перерабатывать ее в устной и письменной формах;
- оценивать качество и содержание информации, давать ей собственную оценку и интерпретацию;
- правильно применять понятийно-категориальный аппарат современной политической истории и специальную политологическую терминологию;
- творчески подходить к порученному заданию.

#### **владеть:**

- теоретико-методологическими основами исследования духовной целостности русской культуры её смысловой репрезентации в художественной словесности.
- навыками получения необходимой исходной информации из разных источников, способами отбора, анализа и интерпретации полученной информации в области экологии и природопользования;
- способностью проецировать полученные знания и умения на ситуации профессиональной деятельности;
- пониманием значения ценностей культуры для сохранения и развития современной цивилизации;
- основами межкультурной коммуникации;
- приемами самостоятельного изучения языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах;
- методами анализа языковых единиц любого уровня;
- методами сравнения языковой картины мира носителей родного и изучаемого языков, анализа лингвистических теорий, сравнения лингвистических концепций;
- методикой ориентированного поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях;
- методикой использования словарей, включая электронные;
- приемами диалога как способа отношения к этносам, конфессиям и разным демографическим группам;
- навыками использования упорядоченного при обработке материала в виде таблиц, схем, графиков и диаграмм, процедурами интерпретации нетекстовой информации, носящими научный характер, подтвержденными документальными и статистическими данными, построения логических выводов и рекомендаций на основе этой информации;
- навыками профессионально проводить совещания, вести дискуссию и полемику;

- навыками формирования положительной репутации;
- методами изучения аудитории и общественного мнения;
- навыками критического мышления, оценки и переосмысления накопленного опыта;
- навыками эффективного взаимодействия с общественным мнением;
- наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач.

**Содержание дисциплины:** Языки современной политики. Языки современной художественной литературы. Диалог культур.

**Форма контроля:** зачет.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 108 час., 3 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы  
ФТД.3 СОЦИОЛОГИЯ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ  
направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2018 г.**

**Цель:** формирование эмпирико-аналитического знания о социальных явлениях, характеризующих преимущественно молодежную среду, основанного на методах эмпирических генерационных исследований и интерпретации их материалов и результатов.

**Задачи дисциплины:**

- углубленное знакомство с основными концепциями и теориями: социализации, асоциализации, де- и ресоциализации; основных истоков и форм депривации, эксклюзии и инклюзии (прежде всего на примере *diploma exclusion* – эксклюзии в сфере образования – и современных программ и технологий ее преодоления).
- Раскрытие многообразия и связей социологических, психологических, политологических подходов к указанным теориям.
- Усвоение студентами аппарата основных категорий прикладной социологии.
- Привитие навыков обращения с первичными материалами прикладных социологических исследований (включая самостоятельную обработку ограниченных массивов данных), необходимых в профессиональной деятельности специалистов гуманитарного профиля.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- основные этапы социально-культурного развития общества и факторы общественного развития;

**уметь:**

- самостоятельно работать над источниками и литературой в целях систематизации и углубления своих социологических знаний.

**владеть:**

- методами социологического анализа и прогноза социальных (общественных) ситуаций; достаточной аргументацией объяснения и подтверждения.

ОКВ-1 - способность анализировать и описывать ситуации профессиональной деятельности, используя язык и методы непрофильного знания для решения задач на стыке наук, в смежных профессиональных отраслях.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- структуру познавательной ситуации; основные принципы и категории науки, основные принципы и категории социологии и психологии личности»; дескриптивные и нормативные функции методологии.

**уметь:**

- ретроспективно и проспективно описывать основные этапы своей деятельности, критически оценивать выполнение деятельности, выносить суждения о возможной оптимизации; самостоятельно проводить теоретический поиск, выделять главное, рефлексивно относиться к освоению новых методов; самостоятельно находить и анализировать информацию по избранной теме, критически оценивать информацию на основе критериев научности.

**владеть:**

- умением аргументировано излагать и отстаивать свою точку зрения, умение вести дискуссию, знание о требованиях к научным теориям, моделям, о критериях научности.

ОКВ-2 способность ориентироваться в системе ценностей мировой и Российской культуры, понимать их значение для сохранения и развития современной цивилизации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации.

**уметь:**

- принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию.

**владеть:**

- наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач; культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, культурой устной и письменной речи.

**Содержание дисциплины:** Социализация как развитие человека в процессе стихийного, относительно направляемого и социально контролируемого взаимодействия с обществом, а также самоизменения. Человек в процессе социализации. Культурантропологическая традиция исследований социализации в традиционных обществах. Культурантропология социализации в современных обществах. Сферы социализации и проблема несовпадения уровней социализированности. Карцерная организация, десоциализация и ресоциализация. Старость и смерть. Смерть биологическая, смерть социальная. Смерть в культуре. Инклюзия в современном обществе.

**Форма контроля:** зачет.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 108 час., 3 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы**

**ФТД.3 КОММУНИКАЦИИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2018 г.**

**Цель:** помочь студентам овладеть культурой речевого общения в жизненно актуальных сферах деятельности, прежде всего - в речевых ситуациях, связанных с будущей профессией; повысить общую культуру студентов, уровень гуманитарной образованности и гуманитарного мышления; развить социально- коммуникативные способности, сформировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнером по общению, стремление найти свой стиль и приемы общения, познакомить с социальными нормами и образцами межкультурного общения, выработать собственную

систему речевого самосовершенствования; способствовать формированию открытой для общения коммуникативной личности, имеющей высокий рейтинг в системе социальных ценностей в различных культурах.

**Задачи дисциплины:**

- раскрыть основы этики деловых отношений;
- обучить методам предотвращения конфликтных ситуаций;
- ознакомить с деловым этикетом и атрибутами делового общения;
- рассмотреть основные модели и теории деловой коммуникации, структуру коммуникативного акта и коммуникативных событий в деловой коммуникации;
- практическое овладение коммуникативными навыками: искусно вести деловой разговор, переговоры, совещания, убеждать, не позволять собеседнику манипулировать собой, успешно выступать перед аудиторией, преодолевать барьеры в общении.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

**уметь:**

- использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

**владеть:**

- навыками анализа основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

ОКВ-1 - способность анализировать и описывать ситуации профессиональной деятельности, используя язык и методы непрофильного знания для решения задач на стыке наук, в смежных профессиональных отраслях.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- принципы функционирования коммуникаций в современном обществе, виды и формы коммуникаций, механизмы преодоления барьеров коммуникации;

**уметь:**

- успешно вести деловую беседу, переговоры; аргументированно пояснять правильность принятых решений; эффективно выстраивать процесс коммуникации;

**владеть:**

- навыками профессионально проводить совещания, вести дискуссию и полемику; навыками формирования положительной репутации; технологиями деловой коммуникации.

ОКВ-2 способность ориентироваться в системе ценностей мировой и Российской культуры, понимать их значение для сохранения и развития современной цивилизации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- цели и задачи общеевропейской языковой и иной региональной политики в условиях межкультурного взаимодействия; принципы культурного релятивизма и этических норм, предполагающих отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума;

**уметь:**

- учитывать в процессе взаимодействия с людьми ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в социуме;

**владеть:**

- навыками эффективного взаимодействия с представителями разных культур.

**Содержание дисциплины:** Межкультурная коммуникация. Коммуникативная этика. Современные технологии деловой коммуникации.

**Форма контроля:** зачет.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 108 час., 3 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы**

**ФТД.3 ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ XX - XXI В.В.**  
направление подготовки 27.03.02 Управление качеством

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2018 г.**

**Цель:** ознакомление студентов с основными понятиями современной политики, изучение теоретических и методологических основ и истоков современной политической науки; формирование у них необходимых знаний для теоретического осмысления политических событий; изучение истории формирования и развития Европейского союза как крупнейшего интеграционного объединения европейских государств; ознакомление студентов с мероприятиями, которые не только позволят российской экономике оставаться мировым лидером в энергетического секторе, добыче и переработке сырья, но и создадут конкурентоспособную экономику знаний и высоких технологий.

**Задачи дисциплины:**

- Приобретение представления о сущности власти и политической жизни, политических отношениях и процессах, о субъектах политики, политическом процессе в России и за рубежом.
- Формирование умения различать политическую и неполитическую сферы жизни общества, а также понимания значения и роли в обществе политических систем и политических режимов. Развитие способности анализировать политическую жизнь с системных позиций, умения сравнивать различные типы политических систем и выявлять их особенности в разных странах.
- Формирование умения выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания, знания основных методов политического анализа.
- Изучение предпосылок и основных этапов в становлении и развитии ЕС; целей и принципов, институтов и структуры ЕС; условий и порядка принятия в состав ЕС новых членов.
- Изучение влияния факторов политического, экономического, культурного и нравственного характера на процесс формирования интеграционных процессов в Европе.
- Приобретение представления об условиях для массового появления новых инновационных компаний во всех секторах экономики, и в первую очередь в сфере экономики знаний.
- Формирование умения создавать разветвленную транспортную сеть, обеспечивающую высокий уровень межрегиональной интеграции и территориальной мобильности населения.
- Формирование умения способствовать укреплению России своей позиции в интеграционных процессах на евразийском пространстве, постепенно становясь одним из центров мирохозяйственных связей и поддерживая сбалансированные многовекторные экономические отношения с европейскими, азиатскими, американскими и африканскими экономическими партнерами.

### **Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

#### **знать:**

- знать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

#### **уметь:**

- использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

#### **владеть:**

- навыками анализа основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОКВ-1 - способность анализировать и описывать ситуации профессиональной деятельности, используя язык и методы непрофильного знания для решения задач на стыке наук, в смежных профессиональных отраслях.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

#### **знать:**

- основы философии, истории России, иностранного языка, правоведения, экономики, логики, способствующие развитию общей культуры и социализации личности, приверженности к этическим ценностям;

#### **уметь:**

- давать объективную оценку различным социально-политическим явлениям и процессам, происходящим в обществе; логически обосновывать высказанное положение;

#### **владеть:**

- способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере, способностью к критике и самокритике, терпимостью, способностью к работе в коллективе.

ОКВ-2 способность ориентироваться в системе ценностей мировой и Российской культуры, понимать их значение для сохранения и развития современной цивилизации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

#### **знать:**

- основные этапы социально-политического развития России и стран мира;

#### **уметь:**

- осуществлять общение с аудиторией, вести полемику, защищать собственную позицию;

#### **владеть:**

- умением анализировать систему ценностей мировой и российской культуры, понимать их значение для сохранения и развития современной цивилизации.

**Содержание дисциплины:** Структура и динамика современных политических процессов. Исторический опыт западноевропейской интеграции. Правительственные программы и проективный тип мышления в политике.

**Форма контроля:** зачет.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 108 час., 3 зач. ед.