

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.Б.1.1 ИСТОРИЯ**  
**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**  
**Профиль Управление качеством**  
**Заочная форма обучения**  
**Год начала подготовки – 2015 г.**

**Цель:** формирование у студентов целостного представления об историческом пути России с древнейших времен до современного этапа развития как составной части мировой истории и культуры, о методах исторического исследования и историческом подходе к изучению научной проблемы, рассмотрение истории России в связи со становлением и развитием институтов российской цивилизации.

**Задачи дисциплины:**

- выработать научное представление об историческом пути России;
- определить место России в мировом историческом пространстве сообществе, вклад России в формирование основных цивилизационных ценностей;
- изучить закономерности процесса становления и развития российского общества и государства;
- сформировать представление о главных этапах развития российского общества, его культуры и науки, основных тенденциях развития России на каждом из этапов, а также о поворотных моментах и возможных альтернативах исторического развития России;
- дать представление о научных спорах и дискуссиях в современной историографии и развитии исторической науки в прошлом;
- сформировать навыки самостоятельной работы студентов с учебной и научной литературой по актуальным вопросам исторической науки.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

**знать:**

- основные социально значимые проблемы и процессы;
- основные закономерности и этапы исторического развития общества, роль России в истории человечества и на современном этапе;
- место исторической науки в системе гуманитарных наук, главные этапы истории России и их хронологию.

**уметь:**

- анализировать и оценивать социально-экономическую и политическую информацию;
- использовать на практике методы гуманитарных, экологических, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;
- давать экономическую, политическую, социальную и культурологическую характеристику общества в разные временные периоды;
- свободно оперировать историческими знаниями, нахождения причинно-следственных связей, проведения сравнений и параллелей, рассмотрения исторических событий с учётом хронологической последовательности, обнаружения их актуальности и связи с современными проблемами.

**владеть:**

- культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- опытом оценки исторических явлений и персоналий, умением определять своё личностное отношение к ним, обосновывать собственные оценки и суждения;
- навыками использования методы гуманитарных, экологических, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

**Содержание дисциплины:** Теория и методология исторической науки. Древняя Русь и социально-политические изменения в русских землях в XIII – сер. XV вв. Образование и развитие Московского государства. Российская империя в XVIII - I пол. XIX вв. Российская империя во II половине XIX - начале XX вв. Россия в условиях войн и революций (1914-1922 гг.). СССР в 1922-1953 гг. СССР в 1953-1991 гг. Становление новой российской государственности (1992-1999 гг.). Российская Федерация в 2000-2018 гг. Основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития страны на современном этапе.

**Форма контроля:** контрольная работа, зачет.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 108 час., 3 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.1.2 ФИЛОСОФИЯ**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2014 г.**

**Цель:** освоение достижений всего спектра мировой философской мысли, выявления настоящей потребности возрождения традиций самобытных, философских исканий, присущих именно русской, российской духовности и выполняющих смыслообразующую миссию в развитии отечественной культуры, формирование теоретического взгляда на мир с позиции активного существа, осознающего как самого себя, так и то, с чем ему приходится взаимодействовать.

**Задачи дисциплины:**

- дать студентам систему философских знаний;
- научить ориентироваться в истории философии;
- проследивать в многообразии и постоянном обновлении взглядов философов единства, воспроизведение, дальнейшую переработку «вечных» тем;
- привить навыки определения общего характера концепций, различения типа философских позиций;
- развить способность самостоятельного анализа и осмысления принципиальных вопросов мировоззрения.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

**знать:**

- философские основы профессиональной деятельности; основные философские категории и проблемы человеческого бытия;
- процесс историко-культурного развития человека и человечества;
- всемирную и отечественную историю и культуру;
- особенности национальных традиций;
- движущие силы и закономерности исторического процесса;

**уметь:**

- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;
- системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции;
- определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления;
- уметь соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции;
- проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;
- оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии;

**владеть:**

- навыками работы с основными философскими категориями;
- технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно- практической деятельности;
- навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно- исторической парадигме;
- информацией о движущих силах исторического процесса;
- приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.

ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

**знать:**

- место человека в историческом процессе; политическую организацию общества;

**уметь:**

- анализировать многообразие культур и цивилизаций;

**владеть:**

- навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку.

**Содержание дисциплины:** Философия, ее предмет и роль в обществе. Философия в системе культуры. Основные этапы исторического развития философии. Философское учение о бытии (онтология). Философское учение о познании (гносеология). Философская теория развития мира. Учение о человеке в философии (философская антропология). Философский анализ общества (социальная философия): общество, культура, цивилизация. Философское осмысление глобальных проблем современности. Философия науки и техники.

**Форма контроля:** контрольная работа, зачет.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 108 час., 3 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.3 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2015 г.**

**Цель:** обучение практическому владению языком для активного применения иностранного языка в общебытовом и профессиональном общении, формирование у студента способности и готовности к межкультурной коммуникации, что предполагает развитие умений опосредованного письменного (чтение, письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения. Наряду с практической целью данный курс ставит образовательные и воспитательные цели: повышение уровня общей

культуры и образования студентов, культуры мышления, общения и речи, формирования уважительного отношения к духовным ценностям своей страны и других стран и народов.

**Задачи дисциплины:**

- развитие навыков устного и письменного (написание личных писем) иноязычного общения;
- умение работать с литературой, т.е. овладению всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового)
- развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия) в рамках социокультурной и профессиональной тематики;
- развитие навыков письменной аргументации точки зрения (сочинения);
- расширение знаний о своей стране;
- ознакомление обучающихся с элементами конкретной культуры, значимыми для успешного осуществления контактов с ее представителями.
- развитие навыков заполнения анкет, написания резюме, делового письма и ведения переписки, коррелирующей с соответствующими сферами деятельности будущего специалиста;
- знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по профилю;
- развитие навыков самостоятельного углубления и совершенствования полученных знаний и умений в профессиональной деятельности.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

**знать:**

- культурно-специфические особенности менталитета, представлений, установок, ценностей представителей инокультуры (в сравнении с родной);
- основные факты, реалии, имена, достопримечательности, традиции родной страны и страны изучаемого языка;
- достижения, открытия, события из области истории, культуры, политики, социальной жизни родной страны и страны изучаемого языка;
- основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии (в сравнении с родной страной) ;
- достоинства и недостатки развития мировой экономической/производственной сферы;
- основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка;
- особенности собственного стиля учения/овладения предметными знаниями;
- поведенческие модели и сложившуюся картину мира носителей языка;
- важнейшие параметры языка конкретной специальности;
- основные различия письменной и устной речи.

**уметь:**

- порождать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты;
- реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению;
- адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов;

- выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка;
- проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры;
- предупреждать возникновение стереотипов, предубеждений по отношению к собственной культуре;
- идентифицировать языковые региональные различия в изучаемом языке;
- выступать в роли медиатора культур.

**владеть:**

- межкультурной коммуникативной компетенцией: навыками устной коммуникации (нормативным произношением и ритмом речи) и применять их для общения на темы бытового, учебного и общенаучного общения;
- социокультурной компетенцией для успешного взаимопонимания в условиях общения с представителями другой культуры;
- базовой грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для общенаучной речи;
- знаниями о родной стране и стране изучаемого языка;
- основами публичной речи – делать подготовленные сообщения;
- основными навыками письменной коммуникации, необходимыми для ведения переписки в личных, учебных и профессиональных целях и письменной аргументации собственной точки зрения;
- когнитивными стратегиями для автономного изучения иностранного языка: самостоятельно углублять и совершенствовать полученные знания и умения в профессиональной деятельности;
- интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации;
- презентационными технологиями для предъявления информации;
- исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий.

**Содержание дисциплины:** Фонетика. Лексика фразеология. Грамматика. Аудирование. Говорение. Основы личной и деловой переписки. Чтение.

**Форма контроля:** контрольная работа, зачет, экзамен.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 360 час, 10 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.4 ЭКОНОМИКА**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2015 г.**

**Цель:** сформировать у студентов экономический образ мышления и осмысления закономерностей и явлений, происходящих в экономике страны и мирового хозяйства, развить потребности в получении экономических знаний, овладение умением осмысливать, систематизировать и анализировать экономическую информацию, применение полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач.

**Задачи дисциплины:**

- Теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей. Приобретение ими практических навыков анализа экономических ситуаций и закономерностей поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска. Приобретение практических навыков анализа движения цен и денежной массы, решения проблем, связанных с подъемами и спадами циклического характера. Понимание содержания и сущности мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов. Ознакомление с текущими экономическими проблемами России и мира.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

**знать:**

- предмет и методологию экономической теории;
- основные теоретические подходы к изучению функционирования экономической системы общества;
- модели формирования основных показателей рыночной конъюнктуры;
- принципы анализа потребительского поведения;
- принципы максимизации прибыли в зависимости от типа рыночной структуры;
- модели рыночного равновесия для различных типов рыночных структур;
- особенности установления равновесия на макроэкономических рынках;
- принципы реализации государственной макроэкономической политики;
- факторы и модели динамических колебаний в макроэкономической системе;
- специфику протекания социально-экономических процессов в открытых экономических системах..

**уметь:**

- классифицировать рынки по различным признакам;
- учитывать влияние различных методов государственного регулирования экономики на рыночное равновесие;
- рассчитывать основные макроэкономические показатели;
- учитывать влияние различных методов государственного регулирования экономики на макроэкономическое равновесие;
- самостоятельно моделировать различные экономические явления с целью их дальнейшего анализа.

**владеть:**

- инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- современными техническими средствами и информационными технологиями.

**Содержание дисциплины:** Основы рыночной экономики. Монополии и конкуренция. Рынки факторов производства. Фирма. Организационно-правовые формы предприятий России. Издержки производства. Макроэкономика, особенности и основные элементы. Инфляция и безработица. Государственное регулирование экономики. Денежно-кредитная политика.

**Форма контроля:** контрольная работа, экзамен.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 180 час., 5 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.5 МАТЕМАТИКА**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2015 г.**

**Цель:** формирование представлений об основных понятиях и методах линейной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа, теории вероятности.

**Задачи дисциплины:**

- создание условий для овладения обучающимися основными понятиями и аппаратом линейной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики для выполнения типовых

математических расчетов, формирования математической базы для изучения курсов предметных областей «Математика» и «Физика»;

- содействие развитию математической культуры студентов, в частности логической грамотности; формирование умений структурировать и систематизировать информацию, выделять математическое содержание в тексте.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

**Знать:**

- содержание дисциплины: понятия и связи между ними, типичные задачи и методы их решения, теоретическая основа решения задач, символические обозначения, основные теоремы и их доказательства;
- методы математической обработки информации (в частности, узнавание предложенной задачи как типовой или сведение предложенной задачи к типовой);
- виды определений понятий, методы доказательства, способы структурирования и систематизации информации;
- методы теоретического исследования.

**Уметь:**

- сформулировать определение основных понятий, изучаемых в данном курсе, указать связи между ними, воспроизвести доказательства основных теорем в курсе, решать типичные задачи по курсу; исследовать решения обобщенных задач (выделить виды задач, объединенных чем-либо, и методы их решения), грамотно использовать терминологию дисциплины в своей речи, символическую запись в изложении информации;
- применять математический аппарат, изучаемый в курсе, в решении математических задач и задач прикладного характера;
- проанализировать структуру определения и установить его вид, проанализировать структуру доказательства, сформулировать аналогичное определение, провести аналогичное доказательство, выявить связи между понятиями, теоремами, структурировать материал по теме;
- работать с учебной литературой, самостоятельно определять необходимую информацию для решения поставленных задач, находить источники информации.

**Владеть:**

- навыками применять материал по курсу, в частности, свободно ориентироваться в нем при решении задач, (например, структурирование содержания тем, составление правил решения типовых задач), навыками устной и письменной речи в области использования аппарата, изученного в курсе;
- аппаратом, изученным в курсе, на уровне оценки возможности его применения для решения той или иной математической задачи;
- навыками анализа определений понятий, доказательств теорем, структурирования и систематизации информации;
- навыками самостоятельной учебно-познавательной деятельности, навыками самоконтроля и самооценки.

**Содержание дисциплины:** Линейная алгебра. Аналитическая геометрия. Математический анализ. Теория вероятностей.

**Форма контроля:** контрольная работа, зачет, экзамен.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 576 час., 16 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.Б.6 ИНФОРМАТИКА**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2015 г.**

**Цель:** формирование у студентов знаний и представлений по теоретическим основам информатики, информационному моделированию, вычислительной технике, информационным системам, а также их подготовка к эффективному и осмысленному использованию компьютера для информационного обеспечения своей образовательной и будущей профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- обучить студентов целенаправленно работать с информацией и профессионально использовать для ее получения, обработки, хранения и передачи с помощью современных технических и программных средств;
- ознакомить студентов с современными приемами и методами использования средств ИКТ при проведении разных видов учебных занятий, реализуемых в учебной и внеучебной деятельности.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

**Знать:**

- Определение информации в соответствии с содержательным подходом и кибернетическим (алфавитным) подходом.
- Подходы к измерению информации.
- Информационные процессы.
- Функции языка как способа представления информации.
- Языки представления чисел: системы счисления.
- Язык логики.
- Представление данных в компьютере.
- Программное обеспечение ЭВМ.
- Средства информатизации: вычислительная техника.

**Уметь:**

- вычислять количество информации в сообщении;
- переводить числа из одной системы счисления в другую, выполнять арифметические операции в различных системах счисления;
- записывать логические выражения с использованием основных логических операций;
- получать внутреннее представление информации (числовой, символьной, графической) и звука в памяти компьютера;

**Владеть:**

- сведениями об архитектуре ЭВМ, программном обеспечении ЭВМ, истории развития вычислительной техники;

- основными информационными технологиями ввода и обработки текстовой и графической информации;
- основными приёмами и методами обработки числовой информации.

**Содержание дисциплины:** Линия информации и информационных процессов. Линия представления информации. Линия компьютера. Линия формализации и моделирования.

**Форма контроля:** экзамен.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 144 час., 4 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.Б.7 ЭКОЛОГИЯ**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2015 г.**

**Цель:** формирование у студентов комплексного представления об экологии как науке, способной воплотить принцип взаимообогащения гуманитарной и естественнонаучной культуры для сохранения окружающей среды в интересах человечества.

**Задачи дисциплины:**

- формирование у студентов системных представлений о месте человека в биосфере, обучение определять опасность «отсроченного риска» разрушения экосистем, выработка осознанных навыков личной и коллективной ответственности за сохранение жизнеобеспечивающих экосистем биосферы; понимания необходимости адаптации человечества к биосферным процессам в их сопряженной эволюции.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-9 - готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

**Знать:**

- историю возникновения экологии в XIX в. как науки о равновесии живого в природе, о понятии окружающей среды;
- принципы взаимодействия живых существ между собой и с окружающей средой;
- основные положения биологической экологии, принципы функционирования экологических систем и всей биосферы в целом;
- основные положения социальной экологии, взаимоотношения в системе “общество-техника-природа” в историческом аспекте;
- причины возникновения локальных и глобальных экологических кризисов;
- современные экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы;
- современные основы экономики природопользования, достижения в разработке экозащитной техники и технологий;
- возможные пути выхода из экологического кризиса человечества;
- проблемы воспитания в обществе экологического мировоззрения и понимания основ экологического права и экологической безопасности;

**Уметь:**

- оценивать сложные экологические и социально-экономические проблемы с обязательным приоритетом человека;
- пользоваться разнородными источниками информации (литературой, СМИ и Internet) для получения и использования данных мониторингов окружающей среды;
- использовать в повседневной жизни полученные знания о видах загрязнений и их источниках для сохранения собственного здоровья;

**Владеть:**

- навыками прогнозирования возможных последствий антропогенного воздействия.
- оценкой получаемой информации о состоянии окружающей среды во всем мире и в России.

**Содержание дисциплины:** Экология как наука. Экология особи (аутэкология). Экология популяций (демэкология). Экология сообществ (синэкология). Биосферный уровень организации живого. Социальная экология. Положение человека в системе животного мира. Демографические проблемы. Экология человека. Глобализация и проблемы устойчивого развития. Охрана природы и рациональное природопользование. Международное сотрудничество в области охраны природы и рационального природопользования.

**Форма контроля:** контрольная работа, зачет.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 108 час., 3 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.8 ФИЗИКА**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2015 г.**

**Цель:** формирование системы знаний в предметной области физика, основ методологической культуры, естественнонаучной картины мира, навыков самостоятельной учебной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомление с фундаментальными основами физических теорий; формирование умений в области научного эксперимента и интерпретации экспериментальных данных; обучение студентов основным понятиям, моделям, методам, используемых в различных разделах общей физики; формирование представлений о прикладном компоненте физических знаний в контексте профессиональной сферы деятельности.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- основы физических теорий и методологии научного познания;

**уметь:**

- применять основы физических теорий и методологии научного познания для решения задач самоорганизации, самообразования и управления качеством;

**владеть:**

- способностью применять основы физических теорий и методологии научного познания для решения задач самоорганизации, самообразования и управления качеством.

**Содержание дисциплины:** Механика. Молекулярная физика и термодинамика. Электричество и магнетизм. Волновая оптика. Квантовая физика. Физика атомного ядра и элементарных частиц

**Форма контроля:** контрольная работа, экзамен.

**Трудоемкость дисциплины:** 144 ч., 4 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.9 МЕТРОЛОГИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2015 г.**

**Цель:** формирование целостного представления о месте и роли метрологии, формирование целостного представления метрологии и сертификации как науки об измерениях, обеспечивающей единство измерений и повышение точности, необходимых для повышения качества процессов, продукции и оказываемых услуг.

**Задачи дисциплины:**

1. освоение систематизированных знаний об истории развития метрологии и сертификации, формирование целостного представления о месте и роли метрологии и сертификации во всемирно-историческом развитии;
2. освоение общих принципов, методов и процедур технического регулирования, подготовка студента к решению профессиональных задач по достижению качества и эффективности работ на основе использования методов обеспечения единства измерений, а также подтверждения свойств и характеристик путем сертификации на соответствие государственным и международным нормам.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - способностью применять знание подходов к управлению качеством.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- алгоритмы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности;

**уметь:**

- выбирать схемы сертификации зависимости от вида выпускаемой продукции;
- проводить проверку и аттестацию измерительных средств и осуществлять ведомственную поверку и калибровку приборов и систем измерений;

**владеть:**

- навыками по обеспечению выполнения заданий по повышению качества продукции, по разработке планов, программ и методик проведения испытаний, измерений и контроля качества продукции;

ПК-8 - способностью осуществлять мониторинг и владеть методами оценки прогресса в области улучшения качества.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- причины нарушений технологических процессов и мероприятия по их предупреждению;

- организацию и техническую базу метрологического обеспечения предприятия;

- методы и средства измерения;

**уметь:**

- применять технологию разработки и аттестации методик выполнения измерений, испытаний и контроля;
- использовать нормативные документы системы обеспечения единства измерений;
- выбирать методы и возможные средства измерений для контроля и управления технологическими процессами;

**владеть:**

- навыками расчета основных видов сопряжений;
- навыками расчета геометрических параметров и отклонений формы типовых деталей;
- навыками измерений шероховатости поверхности различных деталей;
- навыками конструкторско-технологических расчетов и анализа статистической информации;
- навыками практического использования нормативной документации, классификаторов продукции; навыками применения специальной терминологии и лексики в области метрологии, обеспечения единства измерений, технического регулирования и сертификации.

**Содержание дисциплины:** Законодательная метрология как науки об измерениях. История развития законодательной метрологии. Структура системы правовых основ метрологии и сертификации. Законодательство Российской Федерации в области метрологии и сертификации. Основные положения Федерального Закона РФ «Об обеспечении единства измерений», «О техническом регулировании». Международное сотрудничество и Межгосударственные соглашения стран. Государственная система обеспечения единства измерений (ГСИ). Основные принципы обеспечения единства измерений. Документы на государственные поверочные схемы. Документы на государственные поверочные схемы. Документы на методики поверки средств измерений работ. Документы на методики выполнения измерений. Российская система калибровки (РСК). Государственная метрологическая служба (ГМС). Метрологические службы юридических лиц. Организация работы по применению правовых средств. Общие положения о техническом регулировании. Основные понятия технического регулирования. Принципы технического регулирования. Технические регламенты. Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов и обеспечением единства измерений. Информация о нарушении требований ТР и отзыв продукции Информация о технических регламентах и документах по стандартизации Информация о нарушениях в сферах государственного регулирования обеспечения единства измерений.

**Форма контроля:** контрольная работа, зачет, , курсовая работа, экзамен.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 216 час., 6 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.10 ТЕХНОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ И УСЛУГ**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2015 г.**

**Цель:** изучение основных этапов производства продукции, эффективности и формирования качества, повышение производительности труда при изготовлении изделий, создании и освоении новых изделий, организации основного производства и технического обслуживания, усвоение теоретических знаний о проведении технического нормирования и технико-экономического обоснования принятых решений.

**Задачи дисциплины:**

- формирование умений и навыков моделирования и решения задач организации производства, использования методов построения, обработки и анализа моделей, поиска оптимальных критериев функционирования;
- раскрытие понятийного аппарата фундаментального и прикладного аспекта дисциплины;
- создание целостной картины существующих методов управления, принятия решений в области организации производства;
- формирование системы понятий и методов, призванных служить инструментами обработки данных при решении прикладных задач;
- привитие навыков современных видов управленческого и технического мышления.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- основы организации производства;
- производственные системы и их виды (классификация предприятий);
- виды и составляющие производственных процессов;

**уметь:**

- рассчитывать длительность производственного и технологического процессов;

**владеть:**

- навыками расчета основных параметров поточных линий;
- навыками построения план-графиков загрузки оборудования и рабочих;

ПК-10 - способностью участвовать в проведении корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- методы организации производства и способы их обоснования;
- основы организации вспомогательных и обслуживающих процессов на предприятии;

**уметь:**

- проектировать производственные процессы в соответствии с принципами организации производства;
- проектировать производственные процессы во времени и пространстве;
- использовать графические методы планирования проектов на производстве;

**владеть:**

- навыками расчета технико-экономических параметров поточных линий;
- навыками расчета длительности технологического цикла изготовления детали при последовательном, параллельно-последовательном и параллельном виде движения детали по операциям ее обработки.

**Содержание дисциплины:** Промышленные предприятия как объект организации. Планирование и оперативное управление подготовкой производства. Производственный процесс и основные принципы его организации. Типы, формы и методы организации производства. Организация внутрипроизводственных материальных потоков. Организация вспомогательных и обслуживающих хозяйств.

**Форма контроля:** контрольная работа, экзамен.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 144 час., 4 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

## **Б1.Б.11 СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В УПРАВЛЕНИИ КАЧЕСТВОМ**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2015 г.**

**Цель:** формирование системы знаний и практических умений в области статистического управления качеством.

**Задачи дисциплины:**

- определение потребности в статистических методах, применяемых при разработке, управлении и проверке соответствия технологического процесса и характера выпускаемой продукции;
- применение современных знаний по использованию методов моделирования процессов, как производственных, так и управленческих инструментами математической статистики;
- освоение и умение применять в практической деятельности «семь инструментов» управления качеством;
- анализ и оценивание возможности отечественного и зарубежного опыта использования статистических методов в управлении качеством.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - способностью применять инструменты управления качеством.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- понятия и специфику применения статистических методов в управлении качеством;

**уметь:**

- применять статистические методы для решения практических задач в области управления качеством;

**владеть:**

- практическими навыками применения статистических методов в управлении качеством.

ОПК-4 способностью использовать основные прикладные программные средства и информационные технологии, применяемые в сфере профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- основные прикладные программные средства и информационные технологии, используемые для статистического контроля качества продукции;

**уметь:**

- использовать основные прикладные программные средства и информационные технологии для решения задач в области статистического управления качеством продукции;

**владеть:**

- навыками работы с прикладными программными продуктами и информационными технологиями для решения задач в области статистического управления качеством продукции.

**Содержание дисциплины:** Современная методология в управлении производством по критериям качества продукции. Качество продукции. Анализ состояния технологических процессов на производства и сфере услуг. Основные положения статистики. Семь основных инструментов (методы общего контроля). Семь новых инструментов. Текущий контроль качества. Развертывание функции качества – QFD, ФСА, ФФА. Анализ характера и последствий отказов – FMEA. Специальные методы для проектирования операций

технологического контроля качества продукции. Внедрение статистических методов управления качеством продукции на предприятиях и сфере услуг. Знакомство с возможностями SPSS для статистического анализа данных в задачах управления качеством.

**Форма контроля:** контрольная работа, экзамен.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 216 час., 6 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

## **Б1.Б.12 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УПРАВЛЕНИИ КАЧЕСТВОМ И ЗАЩИТА ИНФОРМАЦИИ**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2015 г.**

**Цель:** формирование основополагающих представлений о законах, принципах и механизмах построения и развития информационных систем и технологий в управлении качеством.

**Задачи дисциплины:** изучение основных теоретических вопросов и рассмотрение существующего российского и зарубежного практического опыта по созданию, функционированию и развитию информационных систем и технологий, используемых в производстве.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных; методические основы построения, методы создания и принципы проектирования информационных технологий и компьютеризированных систем управления; архитектуру информационных систем управления организации

**уметь:**

применять информационные технологии для решения управленческих задач; проводить анализ методов оценивания и выбора современных информационных технологий для автоматизации решения прикладных задач; уметь видеть угрозы информации и пути ее защиты;

**владеть:**

программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий; навыками работы с информационными технологиями для повышения эффективности управления.

**Содержание дисциплины:** информационные процессы в управлении организацией, методические основы создания ИС и ИТ в управлении организацией, информационное обеспечение ИС и ИТ управления организацией, техническое и программное обеспечение, информационные технологии в системах управления качеством, защита информации в информационных системах и информационных технологиях управления качеством.

**Форма контроля:** контрольная работа, зачет, экзамен.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 180 час., 5 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.Б.13 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССАМИ**  
**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**  
**Профиль Управление качеством**  
**Заочная форма обучения**  
**Год начала подготовки – 2015 г.**

**Цель:** получение студентами теоретических знаний по наиболее важным проблемам современной техники и технологий; обобщение знаний и умений, сформированных при изучении технических дисциплин и дисциплин профессионального цикла.

**Задачи дисциплины:**

1. получение знаний и умений, позволяющих бакалавру понимать сущность методов анализа организованной деятельности людей, обоснование критериев эффективности, объективных тенденций и закономерностей функционирования этой деятельности, в изучении целей, методов и средств управления процессами при осуществлении менеджмента качества;
2. формирование практических навыков проектирования процессов, управления, контроля и оценки результатов управления ими.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - способностью применять знание подходов к управлению качеством

**Знать:**

- особенности применения процессного и системного подходов к управлению организацией.

**Уметь:**

- использовать методы оптимизации производственного процесса;

**Владеть:**

- навыками моделирования бизнес-процессов.

ПК-8 - способностью осуществлять мониторинг и владеть методами оценки прогресса в области улучшения качества

**Знать:**

- методы мониторинга и оценки прогресса в области улучшения качества.

**Уметь:**

- применять в практической деятельности методы оценки прогресса в области улучшения качества.

**Владеть:**

- практическими методами мониторинга и оценки прогресса в области улучшения качества.

ПК-10 - способностью участвовать в проведении корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества

**Знать:**

- принципы совершенствования систем управления на основе процессного структурирования.

**Уметь:**

- организовывать программы совершенствования систем управления.

**Владеть:**

- навыками оценки эффективности бизнес-процессов.

ПК-11 - способностью идти на оправданный риск при принятии решений

**Знать:**

- особенности принятия решения в сфере оптимизации бизнес-моделей.

**Уметь:**

- анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;

**Владеть:**

- практическими навыками применения теории оценки рисков при принятии решений.

**Содержание дисциплины:** Предмет и задачи дисциплины. Управляемые системы. Кибернетические системы и имитация. Статистические методы управления процессами. Контрольные карты процессов. IDEF – модели и их ограничения. Проектирование процессов. Управление процессами. Использование SPC для контроля качества продукции и аудита. Испытания продукции. Оценка систем управления качеством. Национальная и международные системы подтверждения качества продукции. Нормативно-техническая документация, определяющая качество процессов. Обучение и подготовка кадров.

**Форма контроля:** контрольная работа, экзамен.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 180 час., 5 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.14 СРЕДСТВА И МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2015 г.**

**Цель:** формирование у студентов знаний, умений и навыков в области практической реализации методологических основ управления качеством, а именно знаний основных инструментов управления качеством, используемых в практической деятельности бакалавров в области управления качеством.

**Задачи дисциплины:**

- дать студентам теоретические основы выбора и применения средств и методов управления качеством как на уровне продукции, так и процессов;
  - обучить применению основных методов управления качеством процессов и продукции, позволяющим проводить идентификацию, исследования и контроль процессов с их применением, осуществлять статистическую оценку процессов и продукции.
- привить навыки постоянного непрерывного контроля и совершенствования качества продукции и процессов с использованием методов управления качеством и инструментов контроля качества.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК- 1- способностью применять знание подходов к управлению качеством.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- принципы и подходы к управлению качеством продукции с использованием инструментов и методов управления качеством;

**уметь:**

- применять полученные знания и навыки на практике, в деятельности реальных предприятий;

**владеть:**

- навыками организации работ на предприятии по управлению качеством продукции и услуг.

ОПК-2 - способностью применять инструменты управления качеством.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- понятия и специфику применения инструментов и методов управления качеством;

**уметь:**

- применять инструменты и методы управления качеством для решения практических задач на предприятиях;

**владеть:**

- практическими навыками применения инструментов и методов управления качеством на предприятии.

ПК-9 - способностью вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- нормативно-правовую базу управления качеством продукции;

**уметь:**

- разрабатывать нормативно-методические и организационно-распорядительные документы, необходимые для реализации средств и методов управления качеством на предприятии;

**владеть:**

- навыками сбора, обработки и анализа информации, необходимой для принятия управленческих решений.

ПК-10 - способностью участвовать в проведении корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- комплексные инструменты и методологии улучшения качества;

**уметь:**

- анализировать различные ситуации на предприятиях и принимать соответствующие решения;

**владеть:**

- навыками организации работ на предприятии по управлению качеством продукции и услуг.

**Содержание дисциплины:** Планирование качества и объекты управления. Управление затратами на качество. Мотивация персонала как инструмент управления качеством. Основные инструменты контроля, анализа и управления качеством. Новые инструменты управления качеством. Комплексные инструменты и методологии улучшения качества.

**Форма контроля:** контрольная работа, экзамен.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 216 час., 6 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.Б.15 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**  
**Профиль Управление качеством**  
**Заочная форма обучения**  
**Год начала подготовки – 2015 г.**

**Цель:** формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

**Задачи дисциплины:**

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;

- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

- идентификация негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;

- создание комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;

- разработка и реализация мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;

- проектирование и эксплуатация техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;

- обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;

- принятие решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;

- прогнозирование развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.

- формирование:

- культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

- культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

- способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;

- способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

#### **Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-9 – готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

##### **знать:**

- методы защиты производственного персонала и населения от опасных факторов природного, техногенного и социального характера;

- основы охраны труда и здоровья;

##### **уметь:**

- использовать эффективные способы защиты от вредных и опасных факторов среды в условиях чрезвычайных ситуаций;

- применять эффективные методики охраны труда и здоровья производственного персонала и населения;

##### **владеть:**

- современными эффективными методами защиты производственного персонала и населения в условиях ЧС.

ПК-9 - способность вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- номенклатуру документации по контролю качества с учетом аспектов безопасности;
- взаимосвязь проблем обеспечения качества и безопасности товаров и услуг.

**уметь:**

- вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества с учетом обеспечения безопасности.

**владеть:**

- эффективными методиками работы над документацией по системе качества с учетом различных аспектов безопасности.

**Содержание дисциплины:** Теоретические основы БЖД. Чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации геофизического характера. Гидрологические опасности. Метеорологические опасные явления. Пожары как факторы ЧС. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Аварии с выбросом химически опасных веществ. Чрезвычайные ситуации на транспорте. Аварии на коммунальных объектах. Чрезвычайные ситуации социального характера. Биолого-социальные опасности. Опасные ситуации криминогенного характера. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации. Гражданская оборона и её задачи. Негативные факторы среды обитания. Безопасность жизнедеятельности на производстве. Первая медицинская помощь.

**Форма контроля:** контрольная работа, зачет.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 108 час., 3 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.16 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА ОБЩЕНИЯ**  
**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2015 г.**

**Цель:** качественно повысить уровень речевой культуры; развить навыки эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения; расширить общегуманитарный кругозор.

**Задачи дисциплины:**

- 1) дать представление об основных свойствах языковой системы, о законах функционирования русского литературного языка и современных тенденциях его развития; обогатить представления о языке как важнейшей составляющей духовного богатства народа;
- 2) познакомить с системой норм русского языка и совершенствовать навыки правильной речи (устной и письменной);
- 3) показать богатые выразительные возможности русского языка;
- 4) выработать навыки создания точной, логичной, выразительной речи;
- 5) сформировать умение организовать свою речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуациям общения; научить умелому использованию приемов оптимизации всех видов речевой деятельности;
- 6) выработать у студентов умение четко разграничивать стили языка и речи, правильно и целесообразно оперировать стилистическими средствами русского языка;
- 7) выработать навыки речевого оформления официально-деловых документов разного вида;
- 8) расширить активный словарный и фразеологический запас студентов; развить лингвистическое мышление и коммуникативную культуру;

9) научить пользоваться различными нормативными словарями и справочниками, отражающими проблемы культуры речи.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:**

- теоретические основы культуры речи,
- виды и типы норм литературного языка,
- классификацию функциональных стилей языка,
- особенности делового общения, как вида профессиональной деятельности.

**Уметь:**

- строить свою речь в соответствии с нормами литературного языка,
- пользоваться словарями различных типов,
- логически последовательно, аргументированно и ясно излагать мысли, правильно строить устную и письменную речь.

**Владеть:**

- навыками создания необходимого для успешной коммуникации текста с использованием различных стилевых средств языка;
- навыками аргументированного изложения своей точки зрения.

**Содержание дисциплины:** Язык и речь. Основные уровни и единицы языка.

Понятие о литературном языке, нелитературных вариантах языка, норме, культуре речи.

Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Устная и письменная разновидности литературного языка. Нормативный, коммуникативный, этический аспекты культуры устной и письменной речи. Нормы литературного языка: орфоэпические, морфологические, синтаксические, лексические; орфографические и пунктуационные. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения. Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей. Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Реклама в деловой речи. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе. Жанровая дифференциация, отбор языковых средств в публицистическом стиле. Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Речи нормы учебной и научной сфер деятельности. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов. Язык художественной литературы.

**Форма контроля:** контрольная работа, зачет.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 72 час., 2 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.17 ПОЛИТОЛОГИЯ**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2015 г.**

**Цель:** ознакомление студентов с основными понятиями политологии, изучение теоретических и методологических основ и истоков современной политической науки; формирование у них необходимых знаний для теоретического осмысления политических событий.

**Задачи дисциплины:**

1. Приобретение представления о сущности власти и политической жизни, политических отношениях и процессах, о субъектах политики, политическом процессе в России и за рубежом.
2. Формирование умения различать политическую и неполитическую сферы жизни общества, а также понимания значения и роли в обществе политических систем и политических режимов. Развитие способности анализировать политическую жизнь с системных позиций, умения сравнивать различные типы политических систем и выявлять их особенности в разных странах.
3. Формирование умения выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания, знания основных методов политического анализа.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- **способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2).**

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

*Знать:* основные этапы и закономерности развития политико-правовой мысли;

*Уметь:* анализировать информацию из исторических источников;

*Владеть:* способностью реализовать свою гражданскую позицию в процессе обсуждения политико-правовых особенностей прошлого и настоящего времени.

- **способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4).**

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

*Знать:*

нормативную структуру профессиональной деятельности;

классификацию мотивов профессиональной деятельности относительно предмета профессиональной деятельности: внутренний, внешний положительный и внешний отрицательный мотивы;

*Уметь:*

анализировать и осмысливать проводимые в обществе политические кампании;

определять стратегические и тактические цели политических кампаний;

наполнять предметным содержанием структуру будущей профессиональной деятельности.

*Владеть:* понятийным аппаратом, относящимся к успешной профессиональной деятельности;

навыками профессионального мышления, необходимыми для успешного осуществления профессиональной деятельности;

**Содержание дисциплины:** Политология как наука. Предмет, методы и функции политологии. История политических учений. Политика как социальное явление и научное понятие. Власть как политическое явление и научное понятие. Гражданское общество. Политические элиты. Политическое лидерство. Политическая система. Государство как основной институт политической системы. Политические партии и партийные системы. Общественно-политические движения и группы интересов. Политические режимы. Политические процессы. Международные политические процессы. Политические

идеологии. Избирательные системы. Средства массовой информации. Политическая культура.

**Форма контроля:** зачет.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 72 час., 2 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.Б.18 ВСЕОБЩЕЕ УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ**  
**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2015 г.**

**Цель:** формирование у студентов современного управленческого мышления, ориентированного на реализацию концепции управления качеством в производственной и социальной сферах, а также комплекса теоретических и методологических знаний по управлению качеством и практические навыки по их использованию при создании и совершенствовании систем менеджмента качества.

**Задачи дисциплины:**

- освоение студентами современной концепции управления качеством и принципов управления качеством на основе модели всеобщего качества и на основе стандартов ИСО серии 9000;
- приобретение студентами практических навыков применения нормативных документов по управлению качеством, принципов менеджмента качества и требований к документации системы менеджмента качества на основе стандартов ИСО серии 9000;
- формирование у студентов понимания роли современной концепции управления качеством в производственной и социальной сферах.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- теоретические основы обеспечения качества и управления качеством продукции и процессов;

**уметь:**

- моделировать производственные ситуации и разрабатывать варианты решений;

**владеть:**

- представлением о корпоративной культуре компании, о взаимосвязях с потребителями, партнерами и поставщиками.

ОПК-1 - способность применять знание подходов к управлению качеством.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- теоретические основы и современную практику Всеобщего управления качеством;

**уметь:**

- определять политику в области качества, применять нормативные документы, принципы управления качеством и основные требования к системам менеджмента качества на основе стандартов ИСО серии 9000;

**владеть:**

- навыками применения специальной терминологии и лексики в области управления качеством.

ПК-12 - умением консультировать и прививать работникам навыки по аспектам своей профессиональной деятельностью.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- методологию оценки качества целенаправленной деятельности различных организационных структур;

**уметь:**

- вести организационную работу по внедрению современных концепций Всеобщего управления качеством;

**владеть:**

- навыками применения нормативных документов по управлению качеством, принципов менеджмента качества и требований стандарта ИСО 9001:2015 к документации системы менеджмента качества.

**Содержание дисциплины:** Эволюционное развитие теории Всеобщего Управления Качеством. Объекты качества. Базовые концепции и идеологии ВУК. Промышленная логика ВУК и управление человеческими ресурсами. Стандарты серии ИСО 9000. Аудит качества и премии в области качества.

**Форма контроля:** контрольная работа, экзамен.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 180 час., 5 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.19 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, БАЗЫ ДАННЫХ**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2015 г.**

**Цель:** познакомить студентов с основами теории системами управления базами данных (СУБД), с принципами построения СУБД и основами языка SQL.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать у студентов понимание роли автоматизированных банков данных в информационных системах;
- изучить модели данных, поддерживаемых различными СУБД;
- изучить элементы теории реляционных баз данных;
- познакомить с принципами построения СУБД;
- изучить основы структурного языка запросов и работы с серверами баз данных;
- сформировать компетентности в области использования возможностей СУБД в профессиональной деятельности.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 - способностью использовать основные прикладные программные средства и информационные технологии, применяемые в сфере профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:**

- назначение и основные компоненты систем баз данных;
- уровни представления данных;
- основные модели данных, используемые в промышленных СУБД;
- принципы организации (архитектуру) современных СУБД;
- элементы теории реляционных баз данных;
- интерактивные средства для создания структуры и управления данными в настольных СУБД;
- операторы SQL для построения запросов и управления данными реляционных баз;

- методику проектирования БД.

**Уметь:**

- разрабатывать структуру реляционной базы данных;
- создавать приложения пользователя интерактивными средствами СУБД.

**Владеть:**

- СУБД Access;
- утилитами MS SQL Server для создания и администрирования централизованных баз данных.

**Содержание дисциплины:** Банки данных в автоматизированных системах. Архитектура базы данных. Реляционная модель БД. СУБД Access. MS SQL Server.

**Форма контроля:** зачет.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 72 час., 2 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.20 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ  
направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2015 г.**

**Цель:** формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно- биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-8 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

**Знать:** научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.

**Уметь:** использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

**Владеть:** средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

**Содержание дисциплины:** Практический раздел. Методическая подготовка. Общефизическая подготовка. Контрольный раздел.

**Форма контроля:** контрольная работа, зачет.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 72 час., 2 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ОД.1 МАРКЕТИНГ**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2015 г.**

**Цель:** научить студентов решению основных проблем управления маркетинговой деятельностью предприятия на стратегическом и тактическом уровнях с использованием современных информационных технологий.

**Задачи дисциплины:**

- изучение: теоретических основ управления маркетингом, основных форм и методов его управления; освоение практики выполнения общих и конкретных функций управления маркетингом; сущности и особенностей принятия и реализации маркетинговых решений, применение проблемно-ориентированных методов анализа, синтеза и оптимизации процессов обеспечения качества товаров. Необходимо дать представление о финансовых аспектах маркетинговой деятельности фирмы; познакомиться с товарной, ценовой, коммуникационной деятельностью фирмы.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-7 – способностью руководить малым коллективом.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:**

- сущность управления маркетингом как обособившимся видом деятельности;
- принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений;

**Уметь:**

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- находить оптимальные организационно-управленческие решения;
- формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями;
- ставить и решать задачи операционного маркетинга;
- проводить сегментирование рынка и позиционирование товара, выбирать целевые сегменты;

**Владеть:**

- культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- методами разработки и реализации маркетинговых программ

**Содержание дисциплины:** Понятие, сущность, концепции и виды маркетинга. Управление маркетингом. Маркетинговые исследования рынка. Информационное обеспечение маркетинга на базе мировых информационных ресурсов. Товар и товарная политика фирмы. Ценообразование в маркетинге. Сбытовая политика фирмы. Маркетинговые коммуникации. Стратегический маркетинг.

**Форма контроля:** контрольная работа, зачет, экзамен.

**Общая трудоемкость дисциплины – 144 час., 4 зач. ед.**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ОД.2 ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2015 г.**

**Цель:** формирование педагогических знаний и практических навыков, ее основных категорий и понятий, умения использовать теорию в профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- освоение обучающимися знаний об особенностях подготовки и организации учебных занятий с использованием инновационных форм и технологий обучения, о критериях оценки результатов образовательного процесса;
- ориентация студентов на самопознание, саморазвитие и самовоспитание, самореализацию в образовательном процессе.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- научные основы психолого-педагогического знания;
- основы психолого-педагогической техники в профессиональной деятельности;

**уметь:**

- сотрудничать с коллегами, работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;
- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

**владеть:**

- нормами взаимодействия и сотрудничества;
- психолого-педагогическими диагностирующими методиками оценивания качеств личности и построения программ личностного развития;
- методами психолого-педагогического исследования при решении социальных и профессиональных задач.

ПК-7 - способностью руководить малым коллективом.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- методы руководства малым коллективом;

**уметь:**

- применять в практической деятельности методы руководства малым коллективом;

**владеть:**

- практическими методами руководства малым коллективом.

**Содержание дисциплины:** Общие основы психологии и педагогики. Психические процессы. Личность как феномен. Индивидуально-типологические свойства личности. Общение - его виды, структура. Взаимодействие в коллективе. Конфликты. Образование: обучение и воспитание. Самообразование личности.

**Форма контроля:** контрольная работа, экзамен.

**Общая трудоемкость дисциплины – 180 час., 5 зач. ед.**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ОД.3 МЕНЕДЖМЕНТ**  
**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**  
**Профиль Управление качеством**  
**Заочная форма обучения**  
**Год начала подготовки – 2015 г.**

**Цель:** теоретическая и практическая подготовка студентов, способных на основе полученных знаний творчески, оперативно, обоснованно и с минимальным риском принимать решения по различным вопросам в современных условиях.

**Задачи дисциплины:** рассмотреть основные аспекты современного менеджмента и дать представление об интегрированном подходе в вопросах теории управления и менеджмента, о практике менеджмента в организациях различных организационно-правовых форм и форм собственности. Рассмотреть научно-практические подходы и образцы современного управления, исходя из принципов цивилизованных рыночных отношений, выделить доминирующие в той или иной социально-культурной среде, позволяющие творчески, оперативно, обоснованно и с минимальным риском принимать решения по различным вопросам, руководствуясь принципами права, высокой морали и этики.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-7 - способностью руководить малым коллективом.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- основы теории менеджмента;

**уметь:**

- использовать полученные знания при руководстве малым коллективом.

**владеть:**

- навыками принятия управленческих решений в менеджменте.

**Содержание дисциплины:** Условия и факторы возникновения и развития управления. Сущность и содержание менеджмента. Коммуникации в организации. Управленческие решения. Цели и функции управления. Персонал управления и руководство. Управление персоналом. Ресурсы, качество и эффективность менеджмента.

**Форма контроля:** контрольная работа, экзамен.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 180 час., 5 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ОД.4 КУЛЬТУРОЛОГИЯ**  
**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**  
**Профиль Управление качеством**  
**Заочная форма обучения**  
**Год начала подготовки – 2015 г.**

**Цель:** формирование принципов понимания основных категорий, тем и проблем культурологии, понимание ее места и роли в выработке познавательных, мировоззренческих и профессиональных ориентиров.

**Задачи дисциплины:**

- знакомство студентов с культурологией как системой знания и видом интеллектуальной деятельности, знакомство с культурами России и других стран и народов. Формирование представления об основных темах и проблемах культурологии, основных ее разделах, а также методах их исследования. Овладение базовым понятийным аппаратом, принципами и приемами изучаемой дисциплины. Формирование представлений об этапах развития и осмысления тематики и проблематики культурологии.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОК-6** способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:**

- закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития;
- особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека;
- основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику.

**Уметь:**

- корректно применять культурологические знания об обществе как системе в различных формах социальной практики;
- выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики;

**Владеть:**

- способностями к конструктивной критике и самокритике.
- навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.

**ПК-7** способностью руководить малым коллективом

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:**

- ключевые положения теории межкультурной коммуникации;
- основные закономерности установления и поддержания коммуникативного контакта с представителем другой культуры; особенности межличностной и массовой коммуникации

**Уметь:**

- выявлять и анализировать основные культурные потребности в межкультурном общении;
- использовать приобретенные знания для преодоления влияния стереотипов на процесс межкультурного общения

**Владеть:**

- комплексом приемов для успешного ведения межкультурного диалога и формирования культурных потребностей различных социальных групп.

**Содержание дисциплины:** Концепции культуры 17-19 вв. Концепции культуры 20-21 вв. Культура народов Европы. Культура народов европейской части России. Культура народов Азии. Культура народов азиатской части России. Культура народов Северной и Южной Америки. Культура африканских народов. Культура народов Австралии и Океании.

**Форма контроля:** зачет.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 72 час., 2 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ОД.5 МЕХАНИКА**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2015 г.**

**Цель:** формирование умения использовать законы механики в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

**Задачи дисциплины:**

- изучение законов, которым подчиняются движение и взаимодействие материальных тел;
- овладение основными алгоритмами исследования равновесия и движения механических систем;
- выработка навыков практического использования методов, предназначенных для математического моделирования движения тел различных механических систем.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- основные понятия и аксиомы механики;
- законы равновесия и перемещения тел;
- основные методы исследования движения механических систем, типовые алгоритмы такого исследования.

**уметь:**

- решать задачи кинематики, динамики и статики для систем материальных точек и абсолютно твердых тел;
- использовать математические методы в технических приложениях;

**владеть:**

- методами самостоятельного приобретения профессиональных знаний с помощью информационных технологий и использования их в учебной и профессиональной деятельности;
- навыками решения типовых задач;
- применением основных законов механики в важнейших практических приложениях.

ПК-9 - способностью вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- применение основных принципов и законов механики в технических системах;

**уметь:**

- применять принципы и законы механики к решению конкретных технических проблем, связанных с обеспечением качества.

**владеть:**

- навыками использования основных законов и принципов механики в важнейших практических приложениях, связанных с обеспечением качества.

**Содержание дисциплины:** Статика. Кинематика материальной точки и твердого тела. Динамика материальной точки и твердого тела. Основы аналитической механики. Некоторые частные задачи классической механики.

**Форма контроля:** контрольная работа, экзамен.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 144 час., 4 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ОД.6 ХИМИЯ**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2015 г.**

**Цель:** формирование систематизированных знаний по основам химии, необходимым для полноценного изучения дисциплин профессиональной направленности.

**Задачи дисциплины:**

- формирование представлений об интегративном характере научных знаний;
- применение химических знаний при решении химических задач и в профессиональной деятельности;
- раскрытие прикладного характера химических знаний.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- особенности подходов к осуществлению самоанализа и самооценки своей профессиональной деятельности;
- различные источники химической информации;

**уметь:**

- осуществлять самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (справочных, научных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи информации и ее представления в различных формах;

**владеть:**

- способами саморазвития, повышения своей квалификации;
- приёмами критического оценивания своих достоинств и недостатков и уметь намечать пути и средства развития достоинств и устранения недостатков.

ПК-9 - способностью вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- роль химии в естествознании, ее связь с другими естественными науками, значение в жизни современного общества;
- межпредметные связи химии с математикой, информатикой, физикой;
- современные направления развития химических знаний и достижения учёных, в том числе в новых областях науки;
- особенности строения и свойств органических и неорганических веществ;

**уметь:**

- систематизировать и обобщать знания по химии;
- проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакций;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания глобальных проблем, стоящих перед человечеством: экологических, энергетических и сырьевых; объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве; экологически грамотного поведения в окружающей среде; оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы; безопасной работы с веществами в лаборатории, быту и на производстве; определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий; распознавания и идентификации важнейших веществ и материалов; оценки качества питьевой воды и отдельных пищевых продуктов; критической оценки достоверности химической информации, поступающей из различных источников и др.

**владеть:**

- основными стандартными компьютерными программами;

- приёмами решения познавательных задач в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- приёмами работы с компьютером как средством управления информацией;
- подходами к поиску информации в информационных базах данных.

**Содержание дисциплины:** Основные понятия и законы химии. Химический язык. Строение атома и периодический закон. Химическая связь и строение веществ. Основные классы неорганических соединений. Термодинамика и кинетика химических процессов. Окислительно-восстановительные процессы. Растворы. Систематика химических элементов.

**Форма контроля:** контрольная работа, зачет.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 72 час., 2 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ОД.7 СЕТИ ЭВМ И СРЕДСТВА КОММУНИКАЦИЙ**  
**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**  
**Профиль Управление качеством**  
**Заочная форма обучения**  
**Год начала подготовки – 2015 г.**

**Цель:** повышение компетенции в области максимально эффективного использования новых информационных, коммуникационных и аудиовизуальных технологий, стимулирование становления новой культуры коммуникационного мышления.

**Задачи дисциплины:**

- обучение общим принципам функционирования компьютерных систем и сетевого оборудования.

- овладение методами использования аппаратных и программных средств вычислительных систем и систем телекоммуникаций при решении экономических задач, а также изучение основ конструирования и критериев работоспособности вычислительных систем и систем телекоммуникаций.

- формирование владения использованием стандартов, технической справочной литературы и современной вычислительной техники.

- систематизация и расширение знаний приемов и методов работы с информационно-коммуникационными технологиями, подготовка к их осознанному использованию при решении различного вида прикладных задач.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 - способностью использовать основные прикладные программные средства и информационные технологии, применяемые в сфере профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- конфигурации коммуникационных систем;
- методы анализа коммуникационных систем;

**уметь:**

- использовать архитектурные и детализированные решения при проектировании коммуникационных систем;

**владеть:**

- методологией использования коммуникационных технологий при создании информационных систем;
- моделями и средствами разработки архитектуры информационных систем.

ПК-9 - способностью вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- понятия - коммуникационная сеть, локальная сеть, глобальная компьютерная сеть, топология локальной сети, сервер, протоколы передачи данных, чат, электронная коммерция, мультимедиа-технология
- назначение и роль Интернета в развитии общества.

**уметь:**

- организовывать сетевое / межсетевое взаимодействие;
- использовать инфокоммуникационные технологии для решения прикладных задач;
- пользоваться основными коммуникационными средствами.

**владеть:**

- технологией сборки вычислительных систем и замены комплектующих;
- технологией поиска и устранения неисправностей в работе оборудования вычислительной системы.

**Содержание дисциплины:** Глобальные информационные сети. Протоколы передачи данных. Средства и технологии доступа к ресурсам. Средства создания информационных ресурсов. Теоретические основы построения инфокоммуникационных сетей.

**Форма контроля:** контрольная работа, экзамен.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 144 час., 4 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ОД.8 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2015 г.**

**Цель:** подготовка специалистов, имеющих профессиональные знания о методах построения графически точных и метрически определенных изображений пространственных форм на плоскости и умеющих использовать их на практике.

**Задачи дисциплины:**

1. познакомить с методами изображения пространственных форм на плоскости, т.е. научить составлять технический чертёж;
2. развить способность по представленным проекциям мысленного воспроизведения объекта в пространстве, т.е. научить читать чертёж; помочь освоить методы графического решения задач, связанных с пространственными формами.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 способностью использовать основные прикладные программные средства и информационные технологии, применяемые в сфере профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- основные прикладные программные средства и информационные технологии, используемые для подготовки технического чертежа;

**уметь:**

- использовать основные прикладные программные средства и информационные технологии для разработки конструкторской документации;

**владеть:**

- навыками работы с прикладными программными продуктами и информационными технологиями, используемыми для разработки конструкторской документации.

ПК-9 - способностью вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности.

**знать:**

- правила разработки, выполнения оформления и чтения конструкторской документации;

**уметь:**

- разрабатывать чертежи простых узлов и деталей;

**владеть:**

- навыками разработки и оформления конструкторской документации.

**Содержание дисциплины:** Машиностроительное черчение. Рабочие чертежи деталей. Чертежи сборочных единиц.

**Форма контроля:** контрольная работа, экзамен.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 144 час., 4 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ОД.9 ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ, ТЕХНОЛОГИИ И ЭКСПЛУАТАЦИИ  
ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМ**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2015 г.**

**Цель:** формирование у студентов системы научных и профессиональных знаний по основам проектирования технологического оборудования с учетом его функционального назначения.

**Задачи дисциплины:**

- расширить знания в области применения технологического оборудования, основы и методы разработки нового изделия;
- овладеть методикой расчета при проектировании и конструировании технических систем с учетом условий эксплуатации;
- осуществлять поиск оптимальных решений с учетом требований к уровню качества, надежности и стоимости, безопасности жизнедеятельности и экологичности.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-9 - способностью вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- классификацию технологического оборудования;
- основные принципы и задачи проектирования и конструирования технологического оборудования.

**уметь:**

- определять уровень механизации и автоматизации производственных процессов;
- разрабатывать этапы и стадии проектирования технологического оборудования.

**владеть:**

- приемами и методами проектирования технологического оборудования;
- методами организации проектных работ.

**Содержание дисциплины:** Основы системного проектирования. Детали машин в управлении качеством технических систем. Основы производства технических систем. Основы эксплуатации технических систем.

**Форма контроля:** контрольная работа, курсовая работа, экзамен.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 252 час., 7 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

## **Б1.В.ОД.10 ТЕОРИЯ АВТОМАТИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКИМИ СИСТЕМАМИ**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2015 г.**

**Цель:** получение студентами теоретических и практических знаний по наиболее важным аспектам управления процессами в технических системах; формирование практических умений в разработке информационной поддержки процессов; владение современными технологиями процессного подхода в области управления качеством.

**Задачи дисциплины:**

- изучить методы анализа и синтеза технических систем методами теории автоматического управления;
- изучить методы построения математических моделей систем с позиций теории управления.
- знать представление реальных систем методами теории управления;
- получить навыки проектирования технических систем и повышения эффективности процессов управления в технических системах методами теории управления.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-9 - способностью вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- показатели качества систем управления;
- виды систем автоматического управления;

**уметь:**

- проводить анализ качества процессов управления;

**владеть:**

- способами коррекции систем автоматического управления.

**Содержание дисциплины:** Введение. Основные понятия и определения технических систем. Статика и динамика систем управления. Анализ качества процессов управления. Общая характеристика нелинейных САУ. Синтез и качество нелинейных САУ. Общая характеристика импульсных САУ. Синтез и коррекция импульсных САУ. Основные понятия об оптимальном управлении. Адаптивные системы и робастное управление.

**Форма контроля:** контрольная работа, зачет.

**Общая трудоемкость дисциплины – 72 час., 2 зач. ед.**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

## **Б1.В.ОД.11 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2015 г.**

**Цель:** освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области управления персоналом для понимания современной концепции управления персоналом как системы накопления повышения и эффективного использования человеческого капитала организации.

**Задачи дисциплины:**

- рассмотреть основные теоретические и практические аспекты управления человеческими ресурсами, позволяющие творчески, оперативно, обоснованно и с минимальным риском принимать решения по различным вопросам, руководствуясь принципами права, высокой морали и этики.

#### **Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

##### **знать:**

- основы теории управления персоналом;

##### **уметь:**

- толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;

##### **владеть:**

- навыками принятия управленческих решений толерантно воспринимая социальные, культурные и личностные различия.

ПК-7 - способностью руководить малым коллективом.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

##### **знать:**

- основы теории управления персоналом;

##### **уметь:**

- использовать полученные знания при руководстве малым коллективом;

##### **владеть:**

- навыками принятия управленческих решений в управлении персоналом.

**Содержание дисциплины:** Персонал предприятия как объект управления. Система управления персоналом. Кадровое, информационное, техническое и правовое обеспечение системы управления персоналом. Формирование организации человеческими ресурсами. Перемещения, работа с кадровым резервом, планирование деловой карьеры. Профессиональная ориентация и адаптация персонала. Переподготовка и повышение квалификации персонала. Организационная культура. Мотивация поведения в процессе трудовой деятельности. Конфликты в коллективе. Современные технологии управления персоналом. Оценка эффективности управления персоналом.

**Форма контроля:** контрольная работа, зачет.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 72 час., 2 зач. ед.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.В.ОД.12 МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ИЗМЕРЕНИЙ, ИСПЫТАНИЙ И КОНТРОЛЯ направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

#### **Профиль Управление качеством**

#### **Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2015 г.**

**Цель:** формирование знаний о современной контрольно-измерительной аппаратуре, необходимой для контроля качества продукции на всех этапах производства.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучение роли методов и средств измерений, испытаний и контроля в системе управления качеством продукции;
- приобретение студентами знаний средств измерений, контроля и испытательного оборудования, а также методов их использования;
- изучение многообразия измерительных задач, методов измерения и контроля, ознакомление с проблемами и способами их решения при измерении различных физических величин при помощи конкретных технических средств;

- выработка практических навыков в применении методов и средств измерения, испытания и контроля для реализации системы управления качеством производства продукции.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - способностью применять инструменты управления качеством.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- принципы действия аналоговых и цифровых средств измерений;
- испытательное оборудование;
- основы применения вычислительной техники в измерительных и испытательных устройствах и системах;
- средства для измерения и контроль механических, электрических, оптических, и других физических величин;

**уметь:**

- пользоваться нормативно-технической документацией и справочной литературой в области управления качеством;
- правильно использовать аналоговые и цифровые средства измерений при решении конкретных научных и производственных задач;

**владеть:**

- навыками работы со средствами измерений и испытательным оборудованием;
- навыками экспериментального определения основных технических характеристик средств измерений.

ПК-8 - способностью осуществлять мониторинг и владеть методами оценки прогресса в области улучшения качества.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- методы и средства измерений, испытаний и контроля величин, роль измерений, испытаний и контроля в управлении качеством;

**уметь:**

- на основании технических требований разрабатывать программу и методики проведения испытаний;
- анализировать и оценивать применение различных методов и средств измерений, испытаний и контроля при организации выпуска качественной продукции;

**владеть:**

методиками анализа и контроля качества в своей деятельности.

**Содержание дисциплины:** Объекты измерений, измерительные сигналы, измерительная информация; испытания и контроль. Измерительные преобразователи физических величин. Методы измерений. Средства измерений. Виды и средства контроля. Виды и средства испытаний.

**Форма контроля:** контрольная работа, экзамен.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 252 час., 7 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ОД.13 АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ, ИНТЕГРИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ  
УПРАВЛЕНИЯ**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2015 г.**

**Цель:** получение обучающимися специальных знаний и представлений, необходимых для работы с автоматизированными системами управления в профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- изучение автоматизированных интегрированных систем управления;
- формирование у студентов необходимых знаний об основных автоматизированных интегрированных системах;
- ознакомление с базовыми понятиями жизненного цикла изделия, подготовки производства;
- ознакомление с базовыми компьютерными технологиями автоматизации конструкторских и технологических задач;
- усвоение структуры, областей применения основных автоматизированных интегрированных систем.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 - способностью использовать основные прикладные программные средства и информационные технологии, применяемые в сфере профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- основные понятия автоматизированной системы управления;
- функции и структуры автоматизированных систем;
- взаимосвязь процессов подготовки производства и управления производством;
- программно-технические средства для построения автоматизированных систем управления;

**уметь:**

- разбираться в особенностях автоматизированных систем управления;
- находить взаимосвязь процессов подготовки производства и управления производством;
- выбирать необходимые программно-технические средства для построения автоматизированных систем управления.

**владеть:**

- навыками работы с современными аппаратными и программными средствами исследования автоматизированных систем управления.

ПК-10 - способностью участвовать в проведении корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- системы, их функции и использование для проектирования автоматизированных систем управления документирования, контроля и управления сложными производствами отрасли;

**уметь:**

- применять в практической деятельности виды корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества с использованием автоматизированных систем управления;

**владеть:**

- практическими навыками применения различных видов корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества технических систем.

**Содержание дисциплины:** Основные понятия автоматизации управления. Типы предприятий. Сущность автоматизированных систем MRP, MRP II, ERP, ERP II, CRM,

SCM, CSRP, B2C, B2B. Прогнозирование экономических процессов. Подходы к автоматизации управления предприятием. Классификация систем автоматизации управления предприятием. Выбор системы автоматизированного управления. ERP-система промышленного предприятия: разработка, внедрение и концепция развития. Функциональная структура ERP-платформы SAP. Системы автоматизации управления предприятием. Система Renaissance CS компании Ross Systems. Обзор программного продукта Microsoft Business Solutions-Ахapta. Современные тенденции развития информационных систем управления предприятием.

**Форма контроля:** контрольная работа, экзамен.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 180 час., 5 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ОД.14 ИПИ-ТЕХНОЛОГИИ**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2015 г.**

**Цель:** формирование теоретических и практических понятий, позволяющих проводить отбор программного обеспечения для профессиональной деятельности, готовить материалы для обработки с помощью информационных технологий.

**Задачи дисциплины:**

- изучение системы CALS/ ИПИ для автоматизированного проектирования и управления жизненным циклом изделий;
- ознакомление с базовыми понятиями жизненного цикла изделия и роли CALS-технологий в поддержке жизненного цикла промышленного производства;
- ознакомление с нормативные документы и организация работ в области ИПИ – технологий.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 - способностью использовать основные прикладные программные средства и информационные технологии, применяемые в сфере профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:**

- основные понятия, цели, принципы, сферы применения,

**Уметь:**

- применять интегрированные системы менеджмента качества в соответствующих областях деятельности

**Владеть:**

- опытом работы с действующими системами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности

ПК-10 - способностью участвовать в проведении корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:**

- объекты, субъекты, средства, методы, нормативно – правовую базу в области интегрированных систем менеджмента качества

**Уметь:**

- работать с нормативными документами в области ИПИ – технологий.

**Владеть:**

- опытом работы с федеральными законами, нормативными и техническими документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности.

**Содержание дисциплины:** Введение в ИПИ технологии. Реализация информационных технологии общего назначения. Прикладное программное обеспечение.

**Форма контроля:** контрольная работа, экзамен.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 288 час., 8 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

## **Б1.В.ОД.15 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, БАЗЫ ДАННЫХ (ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ)**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2015 г.**

**Цель:** формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для решения профессиональных задач по сбору, хранению и обработке информации с помощью компьютерной техники.

**Задачи дисциплины:**

- изучение основных понятий компьютерных технологий;
- изучение моделей структур данных;
- изучение способов хранения данных на физическом уровне, типы и способы организации файловых систем;
- подробное изучение реляционной модели данных и СУБД;
- изучение возможностей СУБД, поддерживающих различные модели организации данных, преимущества и недостатки этих СУБД при реализации различных структур данных;
- получение представления о специализированных аппаратных и программных средствах ориентированных на построение баз данных больших объёмов хранения.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 - способностью использовать основные прикладные программные средства и информационные технологии, применяемые в сфере профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:**

- технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;
- основные понятия и определения теории баз данных;
- принципы работы с информационными ресурсами Internet;
- методы поиска информации в Internet и оценки полноты выборки при поиске,

**Уметь:**

- применять основные приемы и стратегии поиска информации в различных информационных средах;
- получать типовые виртуальные каталоги Internet на информационных языках поисковых машин Internet;
- пользоваться существующими механизмами семантического поиска информации;

**Владеть:**

- навыками использования различных средств поиска информации в типовых информационных ресурсах Internet;
- основными методами обеспечения безопасности информационных ресурсов.

ПК-10 - способностью участвовать в проведении корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:**

- типы моделей данных, архитектуру БД;
- системы управления БД и информационными хранилищами;
- методы и средства проектирования БД;

**Уметь:**

- создавать проект, базу данных и таблицы; определять ключи и индексы;
- связывать таблицы; обеспечивать целостность данных;
- создавать сложные формы;
- создавать запросы; строить условия для выбора данных;
- создавать отчет в конструкторе и мастере.

**Владеть:**

- навыками работы с инструментальными средствами проектирования баз данных и знаний, управления проектами ИС.

**Содержание дисциплины:** Система классификации и кодирования. Унифицированная система документации. Экранные формы электронных документов. Файлы на машинных носителях. Автоматизированный банк данных. Интеллектуальная информационная система.

**Форма контроля:** контрольная работа, экзамен.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 180 час., 5 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ОД.16 СЕРТИФИКАЦИЯ СИСТЕМ КАЧЕСТВА**  
**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**  
**Профиль Управление качеством**  
**Заочная форма обучения**  
**Год начала подготовки – 2015 г.**

**Цель:** овладение знаниями в области теоретических основ обеспечения качества, ознакомление с отечественным и зарубежным опытом управления качеством продукции, изучение систем управления качеством, факторов, влияющих на их функционирование и развитие, а также показателей оценки и контроля деятельности таких систем.

**Задачи дисциплины:**

- получение знаний в области теоретических основ обеспечения качества и управления качеством продукции и технологических процессов;
- формирование умений и навыков применять полученные знания к разработке и внедрению систем качества в соответствии с международными стандартами ИСО.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-9 - способностью вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- историю развития систем управления качеством;
- системы управления качеством и их особенности;
- методологию проведения аудита систем управления качеством.

**уметь:**

- определять политику в области качества, применять нормативные документы и отраслевые стандарты, принципы управления качеством и основные требования к системам менеджмента качества на основе стандартов ИСО серии 9000;
- вести организационную работу по внедрению современных концепций управления качеством.

**владеть:**

- навыками документирования систем качества;
- методами сбора, обработки информации и анализа систем управления качеством на этой основе.

**Содержание дисциплины:** Место системы менеджмента качества в системе менеджмента организации. Основы создания систем управления качеством на производстве. Создание систем управления качеством на производстве. Анализ и улучшение систем управления качеством на производстве.

**Форма контроля:** контрольная работа, зачет, экзамен.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 144 час., 4 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2015 г.**

**Цель:** формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- а) место физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке специалиста; законодательство Российской Федерации в области физической культуры и спорта;
- б) научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;

в) методику профессионально-прикладной физической подготовки и самостоятельных занятий различной целевой направленности.

**уметь:**

а) творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования и формирования здорового образа и стиля жизни;

б) составлять комплексы физических упражнений для самостоятельных занятий и вести дневник самоконтроля;

в) выполнять основные приемы самомассажа и релаксации, защиты и самообороны, страховки и самостраховки.

**владеть:**

а) средствами и методами укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности;

б) практическими навыками здорового образа и стиля жизни;

в) методами оценки и контроля физического развития, физической и функциональной подготовленности.

**Содержание дисциплины:** Практический раздел. Практический раздел. Методическая подготовка. Общефизическая и специальная подготовка. Контрольный раздел.

**Форма контроля:** зачет.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 328 час.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.1.1 СОЦИОЛОГИЯ**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2015 г.**

**Цель:** формирование у студентов научного представления о социологическом подходе к анализу социальных систем и процессов, а также навыков применения усвоенных знаний в своей профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- формирование представления об основных концепциях общества и личности, социальных взаимодействиях и закономерностях поведения людей и социальных общностей, о мировой системе и мировых процессах, о методах социологического исследования.
- формирование навыков анализа социальных проблем и процессов, аргументированного и ясного изложения своей позиции, навыков работать в коллективе.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:** принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей.

**Уметь:** работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных

общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия.

**Владеть:** приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.

ПК-7 - способностью руководить малым коллективом.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:** содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.

**Уметь:** планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.

**Владеть:** приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.

**Содержание дисциплины:** Введение в социологию. Классические и современные социологические теории. Русская социологическая мысль. Социальная структура. Социальная стратификация. Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры: семья, образование, религия, экономическая и политическая системы – как основные социальные институты. Социальные аспекты развития рынка. Личность как социальный тип и деятельный субъект. Социализация. Девиация и социальный контроль. Социальные изменения и социальный прогресс. Россия в мировом сообществе. Социологическое исследование.

**Форма контроля:** контрольная работа, зачет.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 72 час., 2 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.1.2 СОЦИОЛОГИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2015 г.**

**Цель:** формирование у студентов научного представления о социологическом подходе к анализу социальных систем и процессов в организации, а также навыков применения усвоенных знаний в своей профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- формирование представления об основных концепциях общества и личности, социальных взаимодействиях и закономерностях поведения людей и социальных общностей, о мировой системе и мировых процессах, о методах социологического исследования.
- формирование навыков анализа социальных проблем и процессов, аргументированного и ясного изложения своей позиции, навыков работать в коллективе.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:** принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей.

**Уметь:** работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия.

**Владеть:** приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.

ПК-7 - способностью руководить малым коллективом.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:** содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.

**Уметь:** планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.

**Владеть:** приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.

**Содержание дисциплины:** Введение в социологию организаций. Социальное управление. Социальная организация как объект и субъект управления. Организация и коллектив. Организационная патология. Организационная культура: виды, особенности, диагностика. Основы инноватики. Социальные аспекты управления нововведениями. Особенности социального управления в экстремальных условиях. Управление и лидерство.

**Форма контроля:** контрольная работа, зачет.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 72 час., 2 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.2.1 ПАТЕНТОВЕДЕНИЕ**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2015 г.**

**Цель:** формирование знаний по актуальным, практически значимым вопросам в сфере правового регулирования отношений по созданию, использованию и охране результатов интеллектуального труда.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомление студентов с основными понятиями, определениями, категориями;
- приобретение практических умений и навыков составления заявочных материалов на новые объекты интеллектуальной собственности,

- приобретение практических умений и навыков оформления отношений по использованию объектов интеллектуальной собственности, проведения патентных исследований.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-9 - способностью вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- законодательные и нормативные документы в сфере интеллектуальной собственности и их статус;
- содержание интеллектуальных прав, порядок их реализации и защиты;
- организационную систему интеллектуальной собственности в РФ;
- международную правовую и организационную систему интеллектуальной собственности;
- особенности становления и развития патентоведения в России и мире;
- основные методологические подходы к защите интеллектуальной собственности;
- виды, цели и особенности использования патентной информации;
- методики проведения патентных исследований, в том числе в глобальных компьютерных сетях.

**уметь:**

- читать нормативные правовые документы в области интеллектуальной собственности;
- оперировать понятийным аппаратом в сфере интеллектуальной собственности;
- руководствоваться законодательными актами в области интеллектуальной собственности в научной и профессиональной деятельности;
- вести документооборот по контролю и защите интеллектуальной собственности;
- осуществлять поиск нормативных документов в области интеллектуальной собственности, в том числе в глобальных компьютерных сетях.

**владеть:**

- навыками анализа нормативных правовых актов, являющихся источниками права интеллектуальной собственности;
- навыками использования законодательных и нормативных документов для решения
- конкретных задач в области интеллектуальной собственности.

**Содержание дисциплины:** Интеллектуальная собственность. Система промышленной собственности в России. Патентная охрана изобретений в Российской Федерации. Патентная охрана полезных моделей и промышленных образцов. Лицензирование и передача технологий. Патентная информация и документация. Охрана интеллектуальной собственности авторским правом. Авторское право как институт правовой защиты программ для ЭВМ и баз данных.

**Форма контроля:** контрольная работа, зачет.

**Общая трудоемкость дисциплины – 72 час., 2 зач. ед.**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.2.2 ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2015 г.**

**Цель:** ввести студента в круг знаний, составляющих основы профессиональной культуры экономиста.

**Задачи дисциплины:**

- познакомить с основными этапами и направлениями развития экономической мысли, показать богатство и разнообразие идейного и методологического арсенала экономической науки, содействовать осмыслению вклада крупнейших экономистов прошлого, важнейших научных школ в познание экономической реальности.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-9 - способностью вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- принципы создания системы обеспечения качества и контроля его эффективности с учетом этапов развития экономической мысли;

**уметь:**

- применять принципы создания системы обеспечения качества и контроля его эффективности с учетом этапов развития экономической мысли;

**владеть:**

- методами оценки качества и контроля эффективности качества.

**Содержание дисциплины:** Этапы становления экономической науки. Формирование и эволюция основных направлений современной экономической мысли. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли.

**Форма контроля:** контрольная работа, зачет.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 72 час., 2 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.3.1 МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2015 г.**

**Цель:** формирование знаний и обеспечение понимания экономических процессов движения товаров, услуг, рабочей силы и капиталов на мировом рынке и способов их государственного регулирования.

**Задачи дисциплины:**

- создать теоретическую и методологическую базу для правильного понимания закономерностей, происходящих в мировой экономике в целом, так и России;
- дать представление о структуре, тенденциях развития мировой экономики;
- обеспечить понимание теоретических основ и существующих форм международных экономических отношений и инструментов, используемых для их регулирования.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-9 - способностью вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- место России в мировой экономике; сущность и формы осуществления международных экономических отношений и способы их регулирования на современном этапе

**уметь:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на мировом уровне, использовать источники экономической и социальной информации, осуществлять поиск информации по полученному заданию, представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора.

**владеть:**

- методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

**Содержание дисциплины:** Сущность современной мирохозяйственной системы. Международное разделение труда. Мировая экономика и международный бизнес. Ценообразование в международном бизнесе. Международная торговля товарами и услугами. Международная миграция рабочей силы. Международное движение капитала. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения. Международные экономические организации.

**Форма контроля:** контрольная работа, зачет.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 72 час., 2 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.3.2 ЮМОР В ПОЛИТИКЕ**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2015 г.**

**Цель:** расширить начальное политическое образование студентов, познакомив их с феноменом политического юмора в современном демократическом обществе.

**Задачи дисциплины:**

- формирование у студентов системного представления о политико-властной организации общества, свободного от идеологических и классовых интересов; приобретение способности рационально-критически осмысливать политические явления и процессы; умение свободно самоопределяться и самоидентифицироваться в условиях политического выбора; усвоение азов демократической политической культуры.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-9 - способностью вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- приемы поиска, критической оценки, трансформации информации в знания;

**уметь:**

- использовать различные источники информации в профессиональных целях.

**владеть:**

- навыками поиска и трансформации (анализа, синтеза) профессиональной информации для получения новых знаний.

**Содержание дисциплины:** Методологические аспекты политического юмора. Сущность и специфика политического юмора как философско-эстетической и политологической категории. Субъекты и объекты политического юмора. Формы проявления политического юмора в обществе. Функции политического юмора.

Становление политического юмора в России: исторический аспект. Общие тенденции развития политического юмора в Российской Федерации в 1991-2018 г.г. Роль политического юмора в средствах массовой информации. Использование юмора политиками как средства воздействия на общественное мнение.

**Форма контроля:** контрольная работа, зачет.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 72 час., 2 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.4.1 ПРАВОВЕДЕНИЕ**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2015 г.**

**Цель:** формирование основ правовой культуры в контексте с будущей профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины**

- овладение понятийным аппаратом правоведения;
- формирование у будущих бакалавров правового сознания;
- приобретение необходимых правовых знаний для применения в профессиональной деятельности в условиях новых экономических и политических реалий российской действительности;
- анализ современной социально-правовой обстановки, умения адекватно ориентироваться в ней;
- воспитание свободной личности, законопослушного гражданина, толерантного, демократически ориентированного индивида;
- содействие усвоению студентами знаний личных прав и свобод, умения их отстаивать и реализовывать.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-12 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- основные правовые понятия, систему российского права, основные положения отраслей российского права, основные законодательные акты;

**уметь:**

- анализировать нормативно-правовую информацию, использовать основы правовых знаний в профессиональной деятельности;

**владеть:**

- навыками поиска требуемой правовой информации и подготовки базовых документов правового характера.

**Содержание дисциплины:** Понятие и сущность государства и права. Источники права. Система права. Основы конституционного права России. Основы административного права. Основы гражданского права. Основы семейного права. Основы трудового права. Основы уголовного права. Основы процессуального права.

**Форма контроля:** контрольная работа, зачет.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 72 час., 2 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.4.2 ЭКОНОМИКА РОССИИ**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2015 г.**

**Цель:** сформировать у обучающихся представление о разностороннем опыте хозяйственной деятельности на разных этапах общественного развития экономических систем и навыки его сопоставления с событиями современной экономики России.

**Задачи дисциплины:**

- формирование знаний относительно основных тенденций развития российской экономики;
- выработка системы взглядов на основные события в экономике России;
- обучение методикам анализа основных этапов развития экономики.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-9 - способностью вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- принципы создания системы обеспечения качества и контролю его эффективности с учетом этапов развития экономической системы России.

**уметь:**

- применять принципы создания системы обеспечения качества и контролю его эффективности с учетом этапов развития экономической системы России.

**владеть:**

- методами оценки качества и контроля эффективности качества.

**Содержание дисциплины:** Введение в экономику России. Патриархальное хозяйство восточных славян. Экономическое развитие Киевской Руси (9-12 вв.). Экономика Руси в период феодальной раздробленности (конец 12-первая пол.15 веков). Экономическое развитие Русского централизованного государства (вторая половина 15-17 века). Экономика России в 18 веке. Социально-экономическое развитие России в 19 веке. Экономика России в первой половине 20 века. Экономика СССР в 30-е-50-е годы. Экономика СССР в 70-90 годы. Особенности и проблемы развития современной России.

**Форма контроля:** контрольная работа, зачет.

**Общая трудоемкость дисциплины – 72 час., 2 зач. ед.**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.5.1 ЭТИКА БИЗНЕСА**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2015 г.**

**Цель:** познакомить студентов с этикой бизнеса как научной дисциплиной, ее местом в системе экономического знания, основными проблемами и понятиями для организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе.

**Задачи дисциплины:**

- познакомиться с основными вопросами деловой этики как науки и сферы деятельности, освоить ее концептуальный аппарат и прикладные аспекты, а также освоить практические навыки делового поведения и профессиональной коммуникации.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-12 - умением консультировать и прививать работникам навыки по аспектам своей профессиональной деятельностью.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- этические теории в профессиональной сфере.

**уметь:**

- прививать работникам навыки по аспектам своей профессиональной деятельности с учетом этики.

**владеть:**

- навыками принятия управленческих решений с учетом этики.

**Содержание дисциплины:** Деловая этика как наука. Этические теории в профессиональной сфере. Моральные проблемы бизнеса. Этика деловых отношений. Этика деятельности организации. Этика руководителя. Этика поведения на рабочем месте. Этика разрешения конфликтов.

**Форма контроля:** контрольная работа, зачет.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 72 час., 2 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.5.2 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА И ЭТИКЕТ**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2015 г.**

**Цель:** приобретение студентами необходимой квалификации в формировании способности анализировать и организовывать производственную структуру предприятий питания в соответствии со стратегией организации, обеспечивать эффективность технологических процессов, разрабатывать рациональное использование материальных и человеческих ресурсов для осуществления конкретных проектов.

**Задачи дисциплины**

- изучение основ и принципов деловой этики, корпоративной культуры и коммуникаций;
- формирования знаний о корпоративных поведенческих стандартах в сфере обслуживания;
- планирование внутриорганизационных процедур по обеспечению исполнения принципов корпоративной этике;
- построение модели деловой культуры в подразделениях организации с учетом изменяющихся условий.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-12 - умением консультировать и прививать работникам навыки по аспектам своей профессиональной деятельностью.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- законодательную базу, стандарты, деловую практику в вопросах деловой этики, корпоративной культуры и коммуникаций;

**уметь:**

- планировать и осуществлять коллективную работу, тренинговую работу по корпоративным стандартам;

**владеть:**

- способностью организовывать работу подразделений в соответствии с требованиями.

**Содержание дисциплины:** Понятие, предмет, система этики и место среди других гуманитарных наук. Этапы исторического развития нравственности и этики как науки. Деонтологические проблемы в истории этики. Деонтология как наука о профессиональном долге. Сущность морали, ее происхождение, развитие. Соотношение

морали и права. Понятие о профессиональной этике, ее предмет, задачи, виды, принципы и структура. Моральные нормы отдельных видов деятельности. Этические кодексы, их генезис, место в системе профессиональной культуры, назначение и функции. Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных профессий (профессиональная этика адвоката, прокурора, медика, психолога, педагога и пр.). Сходства, отличия. Культура межличностного общения и специфика профессионального общения. Служебный этикет, речевая и коммуникативная культура.

**Форма контроля:** контрольная работа, зачет.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 72 час., 2 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.6.1 ВЕРОЯТНОСТНАЯ СТАТИСТИКА**  
**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**  
**Профиль Управление качеством**  
**Заочная форма обучения**  
**Год начала подготовки – 2015 г.**

**Цель:** формирование представлений о понятиях и методах математической статистики.

**Задачи дисциплины:**

- создание условий для овладения обучающимися понятиями и аппаратом математической статистики для решения задач прикладного характера и обеспечения готовности к изучению дисциплины «Статистические методы в управлении качеством»;
- содействие развитию математической культуры и расширению математического кругозора обучающихся.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-8 - способностью осуществлять мониторинг и владеть методами оценки прогресса в области улучшения качества.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- статистические методы, в частности метод доверительных интервалов и критерии проверки статистических гипотез.

**уметь:**

- выбирать статистический метод для решения той или иной прикладной задачи, оценивать возможности его применения.
- сформулировать прикладную задачу как математическую, преобразовать ее под применение того или иного статистического метода

**владеть:**

- навыками постановки математических задач по предложенным прикладным задачам, навыками выбора статистического метода для ее решения, оценки возможности применения того или иного метода для ее решения.

**Содержание дисциплины:** Описательная статистика. Интервальные оценки. Непараметрические критерии согласия. Параметрические критерии согласия и сдвига. Корреляционный и дисперсионный анализ.

**Форма контроля:** контрольная работа, зачет.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 72 час., 2 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.6.2 СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ**  
**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**  
**Профиль Управление качеством**  
**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2015 г.**

**Цель:** формирование у студентов систематизированных знаний об основных понятиях и фактах системного анализа и об их применениях в смежных дисциплинах.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомить с основными объектами системного анализа и их свойствами, а также с областью их применения;
- сформировать навыки научного познания и интерпретации экспериментальных данных;
- дать представление о фундаментальных основах системного анализа.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-8 - способностью осуществлять мониторинг и владеть методами оценки прогресса в области улучшения качества.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- основные факты системного анализа;
- важнейшие теоремы системного анализа;

**уметь:**

- проверять выполнимость законов системного анализа;
- определять возможность применения системного анализа;
- вычислять системные характеристики.

**владеть:**

- навыками оценки прогресса в области улучшения качества.

**Содержание дисциплины:** Системные исследования в управлении качеством. Системный анализ. Моделирование в системном анализе. Основы применения шкал для оценки сложных систем. Методы качественного оценивания систем. Методы количественного оценивания сложных систем. Методы оптимизации управленческих решений.

**Форма контроля:** контрольная работа, зачет.

**Общая трудоемкость дисциплины – 72 час., 2 зач. ед.**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.7.1 ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2015 г.**

**Цель:** углубление и закрепление полученных знаний методологических основ исследования инновационных процессов, раскрытие сущности научного подхода к действительности на основе общенаучных и конкретно-предметных методов исследования, а также формирование у студентов способности к принятию эффективных решений в области управления инновациями.

**Задачи дисциплины:**

- изучение теоретических основ воздействия государства на инновационную деятельность;
- приобретение навыков анализа инновационных процессов на основе обобщения мирового опыта и учета российской действительности;
- развитие умений принятия и реализации управленческих инновационных решений.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей профессиональной деятельности;

**уметь:**

- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности;

**владеть:**

- технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.

ПК-11 - способность идти на оправданный риск при принятии решений.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- основные этапы принятия управленческих решений при управлении инновациями в технических системах;

**уметь:**

- обосновывать принимаемые решения и определять их целесообразность при управлении инновациями в технических системах;

**владеть:**

- навыками самостоятельной аналитической и проектной работы.

**Содержание дисциплины:** Предмет и содержание дисциплины. Теории инновационного развития. Инновационные процессы. Национальные инновационные системы. Организация и управление инновационной деятельностью. Конкурентоспособность: понятие, факторы, условия обеспечения. Управление инновационной деятельностью на предприятии. Управление инновационными проектами и программами.

**Форма контроля:** контрольная работа, зачет.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 108 час., 3 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.7.2 РЕГЕНЕРАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**  
**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2015 г.**

**Цель:** получение теоретических знаний по наиболее важным общетеоретическим и прикладным вопросам современных регенеративных технологий; формирование у них таких умений и компетенций, которые бы они смогли применять в дальнейшей профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- Изучение основных направлений повышения эффективности использования сырьевых и топливно-энергетических ресурсов.
- Раскрытие понятийного аппарата основных элементов регенеративных технологий.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей профессиональной деятельности;

**уметь:**

- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности;

**владеть:**

- технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.

ПК-11 - способностью идти на оправданный риск при принятии решений.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- основные этапы внедрения регенеративных технологий;

**уметь:**

- обосновывать принимаемые решения и определять их целесообразность при внедрении регенеративных технологий;

**владеть:**

- навыками самостоятельной аналитической и проектной работы.

**Содержание дисциплины:** Виды и классификация технологий рециклинга. Переработка отходов производства на основе технологий рециклинга. Переработка ТБО на основе технологий рециклинга. Технологии вторичного использования воды. Использование вторичных энергетических ресурсов. Применение технологий рециклинга по отраслям.

**Форма контроля:** контрольная работа, зачет.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 108 час., 3 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.8.1 МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ЛОГИКА**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2015 г.**

**Цель:** формирование представлений об основных понятиях и методах математической логики.

**Задачи дисциплины:**

- создание условий для овладения обучающимися аппаратом математической логики для решения прикладных задач и использования его в работе по дисциплинам естественнонаучного и профессионального циклов, в научных исследованиях, в частности, при подготовке курсовых и выпускных квалификационных работ, в профессиональной деятельности;
- содействие развитию математической культуры студентов.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-8 - способность осуществлять мониторинг и владеть методами оценки прогресса в области улучшения качества.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- аппарат математической логики на уровне оценки возможности применения к решению логических проблем, возникающих на практике;

**уметь:**

- решать логические проблемы, возникающие на практике, с помощью методов математической логики;
- сформулировать прикладную задачу как математическую, преобразовать ее под применение того или иного метода математической логики

**владеть:**

- навыками постановки математических задач по предложенным прикладным задачам, навыками выбора, проектирования и реализации метода ее решения, оценки корректности применения того или иного метода для ее решения.

**Содержание дисциплины:** Логические операции. Таблицы истинности. Законы логики предложений. Булевы функции. Логика предикатов.

**Форма контроля:** контрольная работа, зачет.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 108 час., 3 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.8.2 МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ**  
**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**  
**Профиль Управление качеством**  
**Заочная форма обучения**  
**Год начала подготовки – 2015 г.**

**Цель:** овладение основами построения и использования математических моделей в естественных, гуманитарных и социально-экономических науках, формирование навыков использования информационных технологий в профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- обучение студентов теоретическим основам математического моделирования как метода исследования процессов и объектов;
- освоение математического аппарата, используемого при решении прикладных задач;
- выработка умений получения, хранения, переработки информации.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-8 - способность осуществлять мониторинг и владеть методами оценки прогресса в области улучшения качества.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- теоретические основы моделирования как научного метода;
- основные понятия теории математического моделирования;
- основные задачи, решаемые с помощью математического моделирования;
- виды математических моделей и их особенности;
- роль математических моделей в науке как средства работы с информацией, ее представления и обработки;
- значение этапа интерпретации информации, полученной с помощью математического моделирования;

**уметь:**

- приводить примеры математических моделей процессов и объектов различной природы;
- выбирать адекватные объекту модели;
- осуществлять перевод информации с языка, характерного для предметной области, на математический язык при построении модели;
- оценивать значимость и достоверность информации в процессе математического моделирования;
- анализировать результаты расчетов количественных показателей;

**владеть:**

- теоретическим основам математического моделирования как метода исследования процессов и объектов;
- математическим аппаратом, используемым при решении прикладных задач.

- навыками построения и анализа простейших прикладных математических моделей.

**Содержание дисциплины:** Основы математического моделирования. Структурные модели. Моделирование в условиях неопределенности. Линейные и нелинейные модели. Имитационное моделирование.

**Форма контроля:** контрольная работа, зачет.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 108 час., 3 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.9.1 ПРИМЕНЕНИЕ ЭВМ В ИНЖЕНЕРНЫХ РАСЧЕТАХ**  
**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**  
**Профиль Управление качеством**  
**Заочная форма обучения**  
**Год начала подготовки – 2015 г.**

**Цель:** освоение студентами методов трехмерного моделирования на основе современных программных пакетов.

**Задачи дисциплины:**

- изучение теоретических, методологических и практических проблем технологии мультимедиа, компьютерной графики, анимации, аудио-, видео-, и их использование во всех сферах деятельности специалистов в области прикладной информатики.
- ознакомление студентов с техническими и программными средствами трехмерного моделирования, используемыми при решении задач автоматизированного проектирования и конструирования; с методами конструирования с использованием ЭВМ;
- формирование навыков грамотного и рационального использования трехмерного моделирования при выполнении теоретических и экспериментальных работ во время обучения и в последующей профессиональной деятельности.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 - способностью использовать основные прикладные программные средства и информационные технологии, применяемые в сфере профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- особенности системного подхода к решению задач мультимедиа, компьютерной графики и анимации в сфере управления качеством;
- средства и методы работы с видеоадаптерами и звуковыми картами на низком, среднем и высоком уровне;

**уметь:**

- осуществлять оптимизацию подсистемы аудиовизуального представления информации с применением профессиональных пакетов мультимедиа, компьютерной графики, анимации, видео;

**владеть:**

- основными приемами создания и редактирования аудиовизуальных данных;
- возможностями конвертирования аудиовизуальных данных в стандартные форматы.

ПК-9 - способностью вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- назначение и виды кодеков как компонента системного программного обеспечения мультимедиа-компьютеров;
- базовые форматы двумерной и трехмерной графики, цифровых аудиофайлов, цифрового кинематографа, компьютерной анимации и цифрового видео;

**уметь:**

- осуществлять оптимизацию подсистемы аудиовизуального представления информации с применением профессиональных пакетов мультимедиа, компьютерной графики, анимации, видео;

**владеть:**

- приемами преобразования аудиовизуальных данных в форму, соответствующую техническим характеристикам средств электронного отображения и воспроизведения графической, звуковой, кино - и видео – информации.

**Содержание дисциплины:** Введение. Значение ЭВМ в науднотехнической сфере. Направления использования ЭВМ в инженерной деятельности. Обзор и классификация основных программ для инженерных расчетов. Форматирование технических текстов в MS Word. Колонтитулы. Нумерация страниц. Вставка рисунков, диаграмм, объектов из других файлов, библиотек и приложений MS Office. MS Excel. Работа с таблицами. Рабочие книги и листы. Именованне ячеек и диапазонов. Форматирование данных в ячейках и листах. MS Excel. Ввод данных и формул. Технические расчеты с использованием электронных таблиц. Списки и базы данных. Сводные таблицы. Группировка и сортировка данных. MS Excel. Основные статистические расчеты. Обработка и анализ данных измерений. Система автоматизированного проектирования "КОМПАС". Основные компоненты. Чертежно-графический редактор КОМПАС-ГРАФИК Организация рабочих мест. Основные компоненты системы, их назначение. Приемы работы. Команды. Справочная система КОМПАС. Создание моделей в САП «Компас». Система прочностного анализа APM FEM для КОМПАС-3D.

**Форма контроля:** контрольная работа, зачет.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 108 час., 3 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.9.2 МУЛЬТИМЕДИА**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2015 г.**

**Цель:** формирование у студентов системы понятий, знаний, умений и навыков в сфере мультимедиа, базовых теоретических знаний и представлений об основных перспективных технологиях, используемых в мультимедиа, в области применения, проектирования и создания мультимедиа-ресурсов, а также необходимом программно-техническом обеспечении и перспективах использования мультимедиа в различных областях деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- изучить теоретические и информационно-технологические основы систем мультимедиа;
- изучить аппаратные и программные средства мультимедиа;
- познакомиться с современным состоянием и тенденциями разработок в области мультимедиа, авторскими правами и лицензированием;
- сформировать умения и навыки работы с мультимедиа технологиями;
- познакомиться с приемами компьютерных технологий по созданию мультфильмов.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 - способностью использовать основные прикладные программные средства и информационные технологии, применяемые в сфере профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- способы представления и хранения аналоговых сигналов (видео и аудио);
- классификацию мультимедиа-приложений и мультимедиа-продуктов различного назначения;
- этапы и технологию создания мультимедиа-продуктов;
- состав и характеристики аппаратных средств мультимедиа;
- достоинства и недостатки различных форматов графических файлов;
- о перспективах развития мультимедийных технологий;

**уметь:**

- использовать основные современные средства растровой и векторной графики;
- использовать звуковые файлы и анимацию;

**владеть:**

- знаниями о перспективных методах и средствах обработки мультимедиа-информации в практической деятельности;
- знаниями по внедрению и использованию современных средств мультимедиа в своей профессиональной деятельности.

ПК-9 - способностью вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- историю становления и развития мультимедийных технологий;
- области применения мультимедийных технологий;
- общие правила планирования, разработки, поставки и лицензирования авторских проектов мультимедиа;
- общие понятия о стандартах используемых программных и аппаратных средств;

**уметь:**

- использовать инструментальные интегрированные программные среды разработчика мультимедиа продуктов;

**владеть:**

- основными понятиями и терминологией курса;
- знаниями средств и технологий разработки мультимедиа ресурсов.

**Содержание дисциплины:** Основные сведения о мультимедиа. Стандарты и средства компьютерного представления текстов. Стандарты и средства компьютерного представления видеоинформации. Стандарты и средства компьютерного представления аудиоинформации. Оборудование для представления и подготовки мультимедиа информации, основные приемы работы с ним.

**Форма контроля:** контрольная работа, зачет.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 108 час., 3 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.10.1 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2015 г.**

**Цель:** изучение закономерных связей между составом, строением и свойствами конструкционных материалов и применение полученных знаний в дальнейшей профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- представление о получении металлов и сплавов; о классификации и свойствах современных конструкционных материалов;
- знание основ кристаллического строения металлов; методов и способов изменения свойств металлов в процессе производства продукции;
- умение определять свойства металлов по их микро- и макроструктуре; измерять твердость конструкционных материалов; выбирать конструкционные материалы для изделий, изготавливаемых в учебных мастерских; выбирать инструментальные материалы для обработки различных конструкционных материалов.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7- способностью к самоорганизации и самообразованию.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей профессиональной деятельности;

**уметь:**

- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности;

**владеть:**

- технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.

ПК-9 - способностью вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- основы кристаллического строения металлов;
- методы получения металлов и сплавов;
- методы и способы изменения свойств металлов и сплавов;
- классификацию современных конструкционных материалов и их основные свойства;

**уметь:**

- определять свойства металлов и сплавов по их микро- и макроструктуре;
- измерять твердость конструкционных материалов;
- выбирать конструкционные материалы для изделий, изготавливаемых в учебных мастерских;
- выбирать инструментальные материалы для обработки различных конструкционных материалов.

**владеть:**

- понятийно-категориальным аппаратом данной дисциплины;
- сведениями о строении и физико-химических свойствах наиболее важных современных конструкционных материалов;
- представлениями об областях и специфике применения различных материалов.

**Содержание дисциплины:** Общие сведения и классификация материалов. Кристаллическое строение металлов. Диаграммы состояния двойных сплавов. Диаграмма состояния сплавов. Чугуны. Сплавы легких и цветных металлов. Пластмассы. Стекло. Керамика.

**Форма контроля:** контрольная работа, зачет.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 108 час., 3 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.10.2 НАЧЕРТАТЕЛЬНАЯ ГЕОМЕТРИЯ**  
**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**  
**Профиль Управление качеством**  
**Заочная форма обучения**  
**Год начала подготовки – 2015 г.**

**Цель:** подготовка бакалавров, имеющих профессиональные знания о методах построения графически точных и метрически определенных изображений пространственных форм на плоскости и умеющих использовать их на практике.

**Задачи дисциплины:**

- познакомить с методами изображения пространственных форм на плоскости, т. е. научить составлять технический чертёж;
- развить способность по представленным проекциям мысленного воспроизведения объекта в пространстве, т. е. научить читать чертёж;
- помочь освоить методы графического решения задач, связанных с пространственными формами..

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7- способностью к самоорганизации и самообразованию.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей профессиональной деятельности;

**уметь:**

- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности;

**владеть:**

- технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.

ПК-9 - способностью вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- способы преобразования чертежей геометрических фигур вращением и замены плоскостей проекций;
- методы построения проекций плоских сечений и линий пересечения поверхностей геометрических тел;
- способы построения прямоугольных аксонометрических проекций геометрических тел;
- правила построения и оформления чертежей резьбовых, сварных и других соединений деталей машин и инженерных сооружений;

**уметь:**

- использовать способы построения изображений (чертежей) пространственных фигур на плоскости;
- находить способы решения и исследования пространственных задач при помощи изображений;
- выполнять чертежи в соответствии со стандартными правилами их оформления и свободно их читать;

**владеть:**

- развитым пространственным представлением;

- навыками логического мышления, позволяющими грамотно пользоваться языком чертежа, как в традиционном «ручном», так и в компьютерном исполнении;
- алгоритмами решения задач, связанных с формой и взаимным расположением пространственных фигур.

**Содержание дисциплины:** Методы проецирования. Ортогональное проецирование точки. Проецирование прямой линии. Плоскость на эпюре Монжа. Позиционные задачи. Метрические задачи. Методы преобразования эпюра Монжа. Многогранники. Кривые линии. Кривые поверхности.

**Форма контроля:** контрольная работа, зачет.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 108 час., 3 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.11.1 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2015 г.**

**Цель:** развитие компонентов будущей профессиональной деятельности бакалавра, связанных с пониманием основных законов электротехники и электроники. Формирование у студентов целостного представления о специфике и закономерностях развития электротехники и электроники, развитие умений самостоятельно углублять и развивать полученные знания.

**Задачи дисциплины:**

- Теоретическая и практическая подготовка бакалавров в области электротехники и электроники, чтобы они могли выбирать необходимые электротехнические устройства, уметь их правильно эксплуатировать.
- Формирование у студентов необходимых знаний основных электротехнических законов.
- Усвоение принципов действия, свойств, областей применения основных электротехнических и электроизмерительных приборов.
- Выработка у студентов навыков экспериментальным способом и на основе паспортных данных определять параметры и характеристики типовых электротехнических устройств.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- основы современных базовых физических идей в области электричества;

**уметь:**

- свободно оперировать основными понятиями и категориями физики в области электричества и электромагнетизма;

**владеть:**

- целостным представлением о современном состоянии физического знания в области электричества и электромагнетизма.

ПК-9 - способностью вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- приемы решения конкретных физических задач в области электричества и электромагнетизма, помогающих в дальнейшем решать технические задачи.

**уметь:**

- определять последовательность решения физической задачи;
- выделять основные компоненты электрического явления.

**владеть:**

- приёмами и методами решения физических задач в области электричества и электромагнетизма.

**Содержание дисциплины:** Электрические цепи постоянного тока. Электромагнетизм. Электрические цепи переменного тока. Трансформаторы. Электрические машины. Электрические аппараты. Полупроводниковые приборы. Усилители. Электронные ключи. Операционные усилители. Вторичные источники электропитания. Основы цифровой электроники. Электрические измерения и приборы.

**Форма контроля:** контрольная работа, зачет.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 108 час., 3 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.11.2 РАДИОТЕХНИКА**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2015 г.**

**Цель:** развитие компонентов будущей профессиональной деятельности бакалавра по управлению качеством, связанных с пониманием сущности радиотехники.

**Задачи дисциплины:**

- теоретическая и практическая подготовка бакалавров в области радиотехники, чтобы они могли выбирать необходимые радиотехнические устройства, уметь их правильно эксплуатировать;
- формирование у студентов необходимых знаний основных радиотехнических законов;
- усвоение принципов действия, свойств, областей применения основных радиоэлектронных приборов;
- выработка у студентов навыков экспериментальным способом и на основе паспортных данных определять параметры и характеристики типовых радиоэлектронных устройств.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- основы современных базовых физических идей в области электричества;

**уметь:**

- свободно оперировать основными понятиями и категориями физики в области электричества и электромагнетизма;

**владеть:**

- целостным представлением о современном состоянии физического знания в области электричества и электромагнетизма.

ПК-9 - способностью вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- приемы решения конкретных физических задач в области электричества и электромагнетизма, помогающих в дальнейшем решать технические задачи.

**уметь:**

- определять последовательность решения физической задачи;

- выделять основные компоненты электрического явления.

**владеть:**

- приёмами и методами решения физических задач в области электричества и электромагнетизма.

**Содержание дисциплины:** Радиоволны и их распространение. Общие сведения о радиоприёмных устройствах. Классификация радиоприёмных устройств. Усилители. Показатели качества усилителей и радиоприёмников. Элементная база радиоэлектронных устройств. Радиопередающие устройства.

**Форма контроля:** контрольная работа, зачет.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 108 час., 3 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.12.1 КОНСАЛТИНГ**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2015 г.**

**Цель:** освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области консалтинга, использования методов анализа организации при выборе управленческого решения.

**Задачи дисциплины:**

- Ознакомление студентов с основными понятиями, определениями, категориями консалтинга;
- Рассмотрение основных способов консультирования в организации;
- Освоение основных этапов процесса консультирования.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-9 - способностью вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- сущность и значение управленческого консультирования в области обеспечения качества для организации;
- особенности становления и развития консалтинга в России и мире;
- основные методологические подходы в консультировании по вопросам качества;
- методы, технику и технологию управленческого консультирования в организации;
- основные этапы процесса консультирования;
- особенности управленческого консультирования в различных областях и сферах деятельности организации.

**уметь:**

- осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации;
- вести документооборот по созданию системы обеспечения качества;
- вести документооборот по контролю системы качества и ее эффективности.

**владеть:**

- технологиями, приемами, обеспечивающими надлежащее качество;
- навыками составления плана работы с клиентом;
- знанием особенностей решения организационных проблем в зависимости от результатов анализа.

**Содержание дисциплины:** Сущность и содержание консультационных услуг. Предмет и метод управленческого консультирования. Основные функции профессиональных консультантов. Основные причины и основания обращения к

консультантам. Виды консультирования. Консультационные организации. Организация и технология консультирования. Качество и эффективность консультационных услуг.

**Форма контроля:** контрольная работа, зачет.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 108 час., 3 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.12.2 ДЕЛОВОЙ ДОКУМЕНТООБОРОТ**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2015 г.**

**Цель:** изучение основ документирования управленческой деятельности, организации документооборота в учреждениях, организациях и на предприятиях различных форм собственности и основ технологии работы с документами.

**Задачи дисциплины:**

- формирование теоретических знаний и практических навыков документирования на основе современных требований к составлению и оформлению управленческих документов; знание и умение использовать современные стандарты и методики работы с документами на протяжении всего жизненного цикла организации, формирование знаний по организации документооборота в системе менеджмента качества и технологии работы с документами.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-9 - способностью вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- законодательные и нормативные акты стандарты, регламентирующие работу с управленческой документацией;
- унифицированные системы документации;
- основные этапы обработки управленческой документации, требования систематизации, обработки и последующего хранения организационно-распорядительной документации;
- особенности оформления документов в процессе деловых коммуникаций;
- технологию работы с документами и организацию документооборота в организации;

**уметь:**

- организовать рациональный документооборот в процессе обеспечения качества, функционирования системы менеджмента качества;
- оформлять принимаемые управленческие решения и организовывать доведение их до исполнителей;
- организовать эффективную работу с документами на всех уровнях управления;
- организовать информационно-справочную систему по документам организации;
- организовать текущее хранение и уничтожение документов;

**владеть:**

- современными информационными технологиями в области подготовки, хранения, использования, передачи управленческой документации в системе менеджмента качества;
- методами составления, оформления, согласования основных видов управленческой документации.

**Содержание дисциплины:** Теоретические основы документоведения. Оформление служебных документов в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.97-2016. Организационные документы: особенности содержания и оформление в системе менеджмента качества. Распорядительные документы: особенности содержания и оформления в системе менеджмента качества. Информационно-справочные документы. Ведение деловой переписки в системе менеджмента качества. Документация по личному составу. Организация документооборота в системе менеджмента качества. Систематизация и хранение документов в делопроизводстве. Работа с конфиденциальной информацией в системе менеджмента качества. Компьютерные технологии в делопроизводстве.

**Форма контроля:** контрольная работа, зачет.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 108 час., 3 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.В.ДВ.13.1 ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА МОДЕЛИРОВАНИЯ**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2015 г.**

**Цель:** изучение теоретических основ построения и применения инструментальных средств моделирования сложных систем, формирование навыков использования программных средств моделирования бизнес-процессов при решении задач управления предприятием (организацией, учреждением).

**Задачи дисциплины:**

- ознакомление с основными принципами моделирования в компьютерных системах;
- изучение методов моделирования;
- получения знаний, умений и навыков, необходимых для повышения эффективности профессиональной деятельности средствами информационных технологий.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-10 - способностью участвовать в проведении корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- технологии использования функционально- и процессно- ориентированного подходов к моделированию бизнес-систем и процессов;
- методики использования различных технологий моделирования.

**уметь:**

- использовать опыт и знания для решения задач моделирования бизнес-систем и процессов;
- применять платформы ARIS, IDEF, SADT, CASE в качестве конечного пользователя при решении типовых задач или квалифицированного пользователя при решении задач, определяемых пользователем;

**владеть:**

- технологией работы со стандартизированным и специальным программным обеспечением;
- навыками работы с платформами моделирования бизнес-систем и процессов ведущих мировых производителей.

**Содержание дисциплины:** Имитационное моделирование процессов и систем. Организация как бизнес-система. Стандарты и технологии моделирования бизнес-систем.

**Форма контроля:** контрольная работа, зачет.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 108 час., 3 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.13.2 ЭЛЕКТРОНИКА**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2015 г.**

**Цель:** развитие компонентов будущей профессиональной деятельности бакалавра по управлению качеством, связанных с пониманием основных законов электроники. Формирование у студентов целостного представления о специфике и закономерностях развития электроники, развитие умений самостоятельно углублять и развивать полученные знания.

**Задачи дисциплины:**

1. Теоретическая и практическая подготовка бакалавров в области электроники, чтобы они могли выбирать необходимые электронные устройства, уметь их правильно эксплуатировать.

2. Формирование у студентов необходимых знаний основных законов электроники.

3. Усвоение принципов действия, свойств, областей применения основных электронных устройств и электронных приборов.

4. Выработка у студентов навыков экспериментальным способом и на основе паспортных данных определять параметры и характеристики типовых электронных приборов и устройств.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-10 - способностью участвовать в проведении корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- основы современных базовых физических идей в области электроники;
- приемы решения конкретных физических задач в области электроники, помогающих в дальнейшем решать технические задачи;

**уметь:**

- свободно оперировать основными понятиями и категориями физики в области электроники;
- определять последовательность решения физической задачи;

**владеть:**

- целостным представлением о современном состоянии физического знания в области электроники;
- приёмами и методами решения физических задач в области электроники.

**Содержание дисциплины:** Полупроводниковые приборы. Усилители. Электронные ключи. Операционные усилители. Вторичные источники электропитания. Основы цифровой электроники. Электрические измерения и приборы.

**Форма контроля:** контрольная работа, зачет.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 108 час., 3 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.14.1 ЭКОНОМИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2015 г.**

**Цель:** подготовка специалиста-менеджера, умеющего давать оценку ресурсного потенциала организации, определять приоритеты в хозяйственной деятельности, разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать выбор оптимального, направленных на улучшение качества.

**Задачи дисциплины:**

- обеспечение студентов теоретическими и практическими знаниями, развитие умений и навыков самостоятельного творческого подхода к разрешению хозяйственных проблем, связанных с оценкой стоимости бизнеса, рационального формирования и эффективного использования ресурсов, с целью улучшения качества.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-10 - способностью участвовать в проведении корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- основные экономические понятия и процессы формирования показателей деятельности организации, связанных с качеством
- принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации, направленных на улучшение качества;
- содержание и принципы формирования экономического механизма управления организацией;
- методы принятия экономических решений в управлении деятельностью.

**уметь:**

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
- анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;
- калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения, направленные на улучшение качества;

**владеть:**

- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль) в деятельности организации в целом, направленной на улучшение качества;
- методами оценки эффективности деятельности.

**Содержание дисциплины:** Рыночная модель организации. Механизм управления организацией. Управление затратами на предприятии. Планирование на предприятии. Управление персоналом организации. Инвестиции и управление проектами. Управление инновациями. Эффективность управления.

**Форма контроля:** контрольная работа, зачет.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 108 час., 3 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.14.2 ОСНОВЫ ЛОГИСТИКИ**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2015 г.**

**Цель:** овладение студентами теоретическими основами управления продвижением материальным и сопутствующим ему потоками на предприятии, формирование у студентов понимания важности и роли применения на современном этапе развития экономики и управления логистического подхода как системы обобщенных знаний о научных основах, концепции, методе, методике логистического подхода, базовых задачах, а также практических навыках их решения.

**Задачи дисциплины:**

- изучить сущность логистики и методику построения логистической системы;
- изучить специфику функциональных областей логистической системы;
- изучить организацию логистической деятельности на предприятии.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-10 - способностью участвовать в проведении корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- различия логистического и традиционного подхода к управлению материальными потоками и их влияние на качество продукции и услуг;
- базовые, ключевые и поддерживающие функции логистики и их влияние на качество продукции и услуг;
- взаимосвязь стратегии планирования производства, логистики, маркетинга и финансов и их влияние на качество продукции и услуг;
- особенности, правила и этапы управления, планирования, организации материальных, информационных и финансовых потоков в основных функциональных областях логистики (транспорте, складском хозяйстве, производстве, сбыте продукции и снабжении) и их влияние на качество продукции и услуг;
- логистические цепи и схемы, методы, используемые для управления материальными, информационными и финансовыми потоками и их влияние на качество продукции и услуг;
- логистические процессы, современные складские технологии, закупочную и коммерческую логистику экономической системы, принципы развития производства, чтобы оценивать существующие проблемы, как с точки зрения логиста, так и работника предприятия или общества в целом;
- концепцию интегрированной логистики, применяемой партнерами по бизнесу и её влияние на качество продукции и услуг;
- контроль и управление в логистике, необходимую информацию, позволяющую разбираться в ценообразовании, рыночных и финансовых аспектах с тем, чтобы оценить влияние различных мероприятий на эффективность продвижения материалопотока и качество продукции и услуг;

**уметь:**

- использовать знания, полученные по курсу «Основы логистики» в своей практической деятельности;
- применять методы управления запасами;
- владеть методами сбора и обработки информации, необходимой для функционирования логистической системы и оценки качества продукции и услуг;
- разбираться в особенностях различных видов транспорта и их тарифных системах;
- применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков и повышающую качество продукции и услуг

- применять методы системного подхода к логической системе, чтобы охватить все мероприятия по перемещению, хранению и управлению материальными потоками в пределах логистической системы с целью повышения качества продукции и услуг;
- управлять логистическими процессами организации;

**владеть:**

- владеть: терминологией курса;
- принципами логистического подхода к управлению потоками и потоковыми процессами с целью повышения качества продукции и услуг;
- методами логистического управления процессами транспортировки, снабжения и распределения с целью повышения качества продукции и услуг;
- инструментарием логистики в области управления запасами и складирования;
- умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.

**Содержание дисциплины:** Понятие и сущность логистики. Логистический менеджмент. Материальные потоки, логистические операции и логистические системы. Закупочная логистика. Производственная логистика. Распределительная логистика. Транспортная логистика. Складская логистика. Логистика запасов.

**Форма контроля:** контрольная работа, зачет.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 108 час., 3 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.15.1 ПРОГРАММНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА**

**КОМПЬЮТЕРИЗИРОВАННОГО ПРОИЗВОДСТВА**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2015 г.**

**Цель:** выработка знаний и умений, необходимых студентам для создания чертежно- конструкторской документации; формирование у студентов общего представления о современных компьютерных технологиях разработки проектов.

**Задачи дисциплины:**

- освоение студентами методов и средств машинной графики;
- приобретение знаний и умений при работе с пакетом прикладных программ;
- приобретение навыков получения изображений примитивов и комбинаций примитивов для создания чертежей типовых деталей и их соединений, а также автоматизации построения графических моделей;
- приобретение навыков подготовки технических документов.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 - способностью использовать основные прикладные программные средства и информационные технологии, применяемые в сфере профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- особенности современных CAD-систем (на примере AutoCAD),
- инструменты CAD-системы для построения твердотельных моделей,
- основы ЕСКД;

**уметь:**

- работать в современных CAD-системах (на примере AutoCAD),
- применять инструменты CAD-системы для построения твердотельных моделей,
- выполнять чертежи по образцу;

**владеть:**

- навыками чтения конструкторской документации (чертежей),
- основами создания конструкторской документации.

ПК-10 - способностью участвовать в проведении корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- принципы построения и использования информационных технологий при решении различных прикладных задач;

**уметь:**

- использовать информационные технологии на всех необходимых этапах решения прикладных задач;

**владеть:**

- навыками работы во всех приложениях MS Office.
- навыками использования Internet технологий и электронной почты.

**Содержание дисциплины:** Теоретические основы компьютерной графики.

Растровая и векторная графики. Инженерная графика. Основы ЕСКД. Растровая графика.

**Форма контроля:** контрольная работа, зачет.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 108 час., 3 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.15.2 ОСНОВЫ САПР**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2015 г.**

**Цель:** выработка знаний и умений, необходимых студентам для создания чертежно- конструкторской документации; формирование у студентов общего представления о современных компьютерных технологиях разработки проектов.

**Задачи дисциплины:**

1. изучение принципов построения САПР
  2. освоение студентами методов и средств машинной графики;
  3. приобретение знаний и умений при работе с пакетом прикладных программ;
  4. приобретение навыков получения изображений примитивов и комбинаций примитивов для создания чертежей типовых деталей и их соединений, а также автоматизации построения графических моделей;
- приобретение навыков подготовки технических документов.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 - способностью использовать основные прикладные программные средства и информационные технологии, применяемые в сфере профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- особенности современных САД-систем (на примере AutoCAD),
- инструменты САД-системы для построения твердотельных моделей,
- основы ЕСКД;

**уметь:**

- работать в современных САД-системах (на примере AutoCAD),
- применять инструменты САД-системы для построения твердотельных моделей,
- выполнять чертежи по образцу;

**владеть:**

- навыками чтения конструкторской документации (чертежей),
- основами создания конструкторской документации.

ПК-10 - способностью участвовать в проведении корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- принципы построения и использования информационных технологий при решении различных прикладных задач;

**уметь:**

- использовать информационные технологии на всех необходимых этапах решения прикладных задач;

**владеть:**

- навыками работы во всех приложениях MS Office.
- навыками использования Internet технологий и электронной почты.

**Содержание дисциплины:** Теоретические основы компьютерной графики.

Растровая и векторная графики. Инженерная графика. Основы ЕСКД. Растровая графика.

**Форма контроля:** контрольная работа, зачет.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 108 час., 3 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.16.1 АВТОРСКОЕ ПРАВО**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2015 г.**

**Цель:** является изучение студентами правоотношений в области регулирования охраны интеллектуальной собственности, включающей такие понятия, как «право интеллектуальной собственности», «интеллектуальная собственность», «интеллектуальные права» (исключительное право, являющееся имущественным правом, и личные неимущественные права), овладение знаниями по вопросам государственной регистрации результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации, распоряжения исключительным правом, защиты интеллектуальных прав, а также познание институтов права интеллектуальной собственности (авторское право; права, смежные с авторскими).

**Задачи дисциплины:**

- научиться анализировать сконструированные правовые ситуации (коллизии), обстоятельства спора, перспективы судебной защиты путем применения той или иной правовой нормы, оценки имеющихся доказательств (в том числе с точки зрения относимости и допустимости доказательств), научиться проводить сравнительный анализ правовых норм, в частности сходных правовых норм, но регулирующих правоотношения в различных сферах, например вопросы распоряжения исключительным правом в сфере авторских и патентных правоотношений.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-9 - способностью вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- понятия «право интеллектуальной собственности», «интеллектуальная собственность», «интеллектуальные права» (исключительное право, являющееся

имущественным правом, и личные неимущественные права), авторское право, смежное право, защита авторских и смежных прав.

**уметь:**

- воспринимать, обобщать и анализировать полученную информацию;
- применить полученные правовые знания в своей сфере деятельности;
- анализировать тенденции развития авторского права.

**владеть:**

- знаниями по вопросам государственной регистрации результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации, распоряжения исключительным правом, защиты интеллектуальных прав.

**Содержание дисциплины:** Система российского законодательства об охране авторских прав. Объекты и субъекты авторского права. Способы охраны авторских прав и их защита. Понятие и виды имущественных прав авторов. Авторские договоры. Смежные права.

**Общая трудоемкость дисциплины – 72 час., 2 зач. ед.**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.16.2 ОСНОВЫ РИСК-МЕНЕДЖМЕНТА**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2015 г.**

**Цель:** формировать у будущих специалистов современные фундаментальные знания в области теории и практики управления рисками, раскрыть сущностные основы взаимодействия теории и практики финансового менеджмента.

**Задачи дисциплины:**

- рассмотрение особенностей организации управления финансами и рисками; системы информационного обеспечения риск-менеджмента, изучение основных приемов и методов управления рисками организации.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-9 - способностью вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- основные понятия и методы риск-менеджмента.

**уметь:**

- применять основные методы риск-менеджмента;

**владеть:**

- способностью создавать систему обеспечения качества и контроля ее эффективности в рамках риск-менеджмента.

**Содержание дисциплины:** Понятие и значение риск-менеджмента. Теоретические основы риск -менеджмента. Сущность, функции и виды рисков. Виды потерь и факторы риска. Риск и доходность фирмы. Система управления рисками.

**Форма контроля:** контрольная работа, зачет.

**Общая трудоемкость дисциплины – 72 час., 2 зач. ед.**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б2.У.1 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ)**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

### **Год начала подготовки – 2015 г.**

**Целью** учебной практики является получение первичных профессиональных умений и навыков.

**Задачи** учебной практики:

- 1) первоначальное ознакомление студентов с производственной средой и организацией производственных процессов на предприятии (в организации);
- 2) изучение студентами организационно-экономической структуры организации;
- 3) ознакомление с работой должностных лиц по организации процесса управления качеством;
- 4) работа с документами системы менеджмента качества (СМК) в организации;
- 5) приобретение опыта анализа документации в области управления качеством;
- 6) анализ и описание методов контроля качества продукции/услуг в организации;
- 7) описание показателей качества для выбранной продукции/услуги.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - способностью применять знание подходов к управлению качеством.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ЗНАТЬ: 1) подходы к управлению качеством продукции и процессов;

УМЕТЬ: 1) применять в практической деятельности подходы к управлению качеством продукции и процессов;

ВЛАДЕТЬ: 1) практическими навыками применения подходов к управлению качеством продукции и процессов.

ПК-8 - способностью осуществлять мониторинг и владеть методами оценки прогресса в области улучшения качества.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ЗНАТЬ: 1) ассортимент производимой продукции (предоставляемой услуги);

2) регламенты, стандарты и другую нормативную документацию, устанавливающую требования к качеству выпускаемой продукции (предоставляемой услуги);

3) систему контроля качества продукции;

УМЕТЬ: 1) использовать основные методы управления качеством и инструменты контроля качества с целью мониторинга, анализа и поиска направлений улучшения качества продукции и процессов по месту прохождения практики;

ВЛАДЕТЬ: 1) практическими методами мониторинга и оценки прогресса в области улучшения качества.

ПК-9 - способностью вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ЗНАТЬ: 1) принципы разработки конструкторской и технологической документации, а также связанные с ней нормативные документы (ГОСТы, ОСТы, стандарты ИСО и т.п.);

УМЕТЬ: 1) разрабатывать проекты документов системы менеджмента качества;

2) определять основные требования к качеству и источники требований;

ВЛАДЕТЬ: 1) навыками работы с нормативной документацией;

2) навыками по ведению документации.

Способ проведения – стационарная, выездная.

**Форма контроля:** зачет.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 216 час., 6 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

## **Б2.П.1 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**  
**Заочная форма обучения**  
**Год начала подготовки – 2015 г.**

**Целью** производственной практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

**Задачи:**

1. Изучение организационно-экономической структуры предприятия/организации, на базе которых проводится практика.
2. Анализ основных видов деятельности и ассортимента выпускаемой продукции (оказываемых услуг).
3. Изучение структуры управления качества на выбранном предприятии/организации.
4. Анализ нормативно-технической документации, регламентирующей деятельность предприятия/организации.
5. Изучение показателей и методов оценки качества продукции/услуг для выбранного предприятия/организации.
6. Анализ конкурентов выбранного предприятия/организации в данном сегменте рынка;
7. Выявление наиболее актуальных направлений деятельности по улучшению качества для выбранного предприятия/организации.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - способностью применять инструменты управления качеством.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**ЗНАТЬ:** 1) методы контроля и средства измерений параметров качества при обеспечении производственного процесса;

**УМЕТЬ:** 1) применять статистические методы для регулирования параметров технологических процессов и повышения их устойчивости;

2) использовать современные методы по снижению и предупреждению затрат на качество проектирования и производства продукции и услуг;

**ВЛАДЕТЬ:** 1) навыками применения в практической деятельности инструментов управления качеством.

ПК-8 - способностью осуществлять мониторинг и владеть методами оценки прогресса в области улучшения качества.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**ЗНАТЬ:** 1) порядок разработки и утверждения технологических процессов производства продукции и услуг;

2) структуру и содержание систем качества, обеспечивающих комплексный подход к менеджменту качества предприятия.

**УМЕТЬ:** 1) осуществлять анализ и оценку соответствия требованиям реализуемых процессов;

2) вырабатывать рекомендации и предложения по совершенствованию качества производимой продукции/оказываемой услуги;

**ВЛАДЕТЬ:** 1) практическими методами мониторинга и оценки прогресса в области улучшения качества.

ПК-9 - способностью вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**ЗНАТЬ:** 1) принципы разработки конструкторской и технологической документации, а также связанные с ней нормативные документы (ГОСТы, ОСТы, стандарты ИСО и т.п.);

**УМЕТЬ:** 1) разрабатывать проекты документов системы менеджмента качества;

- 2) определять основные требования к качеству и источники требований;  
ВЛАДЕТЬ: 1) навыками работы с нормативной документацией;  
2) навыками по ведению документации.

Способ проведения – стационарная, выездная.

**Форма контроля:** зачет с оценкой.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 216 час., 6 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

## **Б2.П.2 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2012 г.**

**Целью** производственной практики является применение в условиях действующих предприятий (организаций) накопленных студентами знаний и формирование навыков выполнения профессиональных задач бакалаврами по управлению качеством.

**Задачи:**

1. Изучение политики организации в области управления качеством.
2. Анализ структуры системы управления качества (или СМК) и ее процессов.
3. Описание основных и вспомогательных процессов в организации (на предприятии).
4. Проектирование элементов основного процесса на основе стандарта ГОСТ Р ИСО 9001.
5. Разработка цикла PDCA к технологическому процессу и/или структуре СМК организации/предприятия.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - способностью применять инструменты управления качеством.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**ЗНАТЬ:** 1) методы контроля и средства измерений параметров качества при обеспечении производственного процесса;

**УМЕТЬ:** 1) применять статистические методы для регулирования параметров технологических процессов и повышения их устойчивости;

2) использовать современные методы по снижению и предупреждению затрат на качество проектирования и производства продукции и услуг;

**ВЛАДЕТЬ:** 1) навыками применения в практической деятельности инструментов управления качеством.

ПК-8 - способностью осуществлять мониторинг и владеть методами оценки прогресса в области улучшения качества.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**ЗНАТЬ:** 1) порядок разработки и утверждения технологических процессов производства продукции и услуг;

2) структуру и содержание систем качества, обеспечивающих комплексный подход к менеджменту качества предприятия.

**УМЕТЬ:** 1) осуществлять анализ и оценку соответствия требованиям реализуемых процессов;

2) вырабатывать рекомендации и предложения по совершенствованию качества производимой продукции/оказываемой услуги с точки зрения технологии;

**ВЛАДЕТЬ:** 1) практическими методами мониторинга и оценки прогресса в области улучшения качества технологических процессов.

ПК-9 - способностью вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**ЗНАТЬ:** 1) принципы разработки технологической документации, а также связанные с ней нормативные документы (ГОСТы, ОСТы, стандарты ИСО и т.п.);

**УМЕТЬ:** 1) разрабатывать проекты документов системы менеджмента качества;

2) определять основные требования к качеству и источники требований;

**ВЛАДЕТЬ:** 1) навыками работы с нормативной документацией;

2) навыками по ведению документации.

ПК-11 - способность идти на оправданный риск при принятии решений.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**ЗНАТЬ:** 1) теорию оценки рисков при принятии решений;

**УМЕТЬ:** 1) применять в практической деятельности теорию оценки рисков при принятии решений;

**ВЛАДЕТЬ:** 1) практическими навыками применения теории оценки рисков при принятии решений.

Способ проведения – стационарная, выездная.

**Форма контроля:** зачет с оценкой.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 216 час., 6 зач. ед.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б2.П.3 ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2015 г.**

**Целью** преддипломной практики является закрепление и развитие студентами полученных на предыдущих этапах обучения профессиональных компетенций, а также подготовка к выполнению организационно-управленческой деятельности.

**Задачи:**

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении профессиональных дисциплин;
- ознакомление с научно-техническими достижениями в области управления качеством;
- решение технологических, конструкторских, организационных и экономических вопросов, связанных с выполнением основных разделов выпускной квалификационной работы;
- завершение сбора необходимых материалов, разработка в соответствии с выданным заданием необходимых разделов выпускной квалификационной работы.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - способностью применять инструменты управления качеством.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**ЗНАТЬ:** 1) методы контроля и средства измерений параметров качества;

**УМЕТЬ:** 1) применять инструменты управления качеством для совершенствования продукции (услуги);

**ВЛАДЕТЬ:** 1) навыками применения в практической деятельности инструментов управления качеством.

ОПК-4 - способностью использовать основные прикладные программные средства и информационные технологии, применяемые в сфере профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**ЗНАТЬ:** 1) основные прикладные программные средства и информационные технологии, используемые в области метрологического обеспечения производства и управления качеством продукции и процессов;

УМЕТЬ: 1) использовать основные прикладные программные средства и информационные технологии для решения задач в области метрологии, стандартизации и управления качеством;

ВЛАДЕТЬ: 1) навыками работы с прикладными программными продуктами и информационными технологиями для решения задач в области метрологии, стандартизации и управления качеством.

ПК-7 - способностью руководить малым коллективом.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ЗНАТЬ: 1) цели и задачи, реализуемые службами по качеству предприятия;

2) назначение и функции подразделений служб по качеству;

3) обязанности должностных лиц, ответственных за качество;

УМЕТЬ: 1) применять в практической деятельности методы руководства малым коллективом;

ВЛАДЕТЬ: 1) навыками взаимодействия с персоналом предприятия.

ПК-8 - способностью осуществлять мониторинг и владеть методами оценки прогресса в области улучшения качества.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ЗНАТЬ: 1) порядок разработки и утверждения технологических процессов производства продукции и услуг;

2) структуру и содержание систем качества, обеспечивающих комплексный подход к менеджменту качества предприятия.

УМЕТЬ: 1) осуществлять анализ и оценку соответствия требованиям реализуемых процессов;

2) вырабатывать рекомендации и предложения по совершенствованию качества производимой продукции/оказываемой услуги;

ВЛАДЕТЬ: 1) практическими методами мониторинга и оценки прогресса в области улучшения качества.

ПК-9 - способностью вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ЗНАТЬ: 1) принципы разработки конструкторской и технологической документации, а также связанные с ней нормативные документы (ГОСТы, ОСТы, стандарты ИСО и т.п.);

УМЕТЬ: 1) разрабатывать проекты документов системы менеджмента качества;

2) определять основные требования к качеству и источники требований;

ВЛАДЕТЬ: 1) навыками работы с нормативной документацией;

2) навыками по ведению документации.

ПК-10 - способностью идти на оправданный риск при принятии решений.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ЗНАТЬ: 1) виды корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества;

2) функции подразделения, деятельность которого связана с обеспечением качества продукции или услуги (например, отдела главного метролога, отдела СМК, отдела технического контроля, испытательной лаборатории и т.п.);

УМЕТЬ: 1) применять в практической деятельности виды корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества;

ВЛАДЕТЬ: 1) практическими навыками применения различных видов корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества.

ПК-12 - умением консультировать и прививать работникам навыки по аспектам своей профессиональной деятельностью.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ЗНАТЬ:

1) область своей профессиональной деятельности;

**УМЕТЬ:**

1) прививать работникам навыки по аспектам своей профессиональной деятельности;

**ВЛАДЕТЬ:**

1) практическими приемами привития работникам навыков по аспектам своей профессиональной деятельности.

Способ проведения – стационарная, выездная.

**Форма контроля:** зачет с оценкой.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 216 час., 6 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **ФТД.1 ДЕЛОВОЙ ЭТИКЕТ**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2015 г.**

**Цель:** создание в глазах окружающих имиджа уверенного в себе человека, обладающего высоким культурно-образовательным потенциалом.

**Задачи дисциплины:**

- обучение правилам этикетного поведения в деловой среде, а также в сфере повседневного межличностного общения.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- понятие и роль делового этикета в профессиональной деятельности;
- этикетное оформление внешности и гардероба;
- застольный этикет;
- этикет официальных мероприятий;
- офисный этикет и организацию переговоров;
- речевой этикет;
- этикетные правила презентаций;
- этикет вне деловой среды.

**уметь:**

- применять нормы делового этикета, обеспечивающие профессиональную самоорганизацию, повышение культурного уровня, и профессиональную компетентность.

**владеть:**

- навыками принятия управленческих решений, с учетом правил этикетного поведения.

**Содержание дисциплины:** Деловой этикет как наука. Офисный этикет и организация переговоров. Речевого этикет. Этикетное оформление внешности и гардероба. Застольный этикет. Этикет официальных мероприятий. Этикетные правила презентаций. Национальная и региональная специфика этикета. Этикет вне деловой среды.

**Форма контроля:** зачет.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 72 час., 2 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **ФТД.2 ИСТОРИЯ КАЛУЖСКОГО КРАЯ**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**  
**Профиль Управление качеством**  
**Заочная форма обучения**  
**Год начала подготовки – 2015 г.**

**Цель:** познакомить студентов с основными этапами развития исторического краеведения в Калужском крае, вооружить студентов необходимыми знаниями, умениями и навыками для самостоятельной историко-краеведческой и учебно-воспитательной работы, всестороннее изучить в хронологической последовательности важнейшие исторические события, происходившие на территории Калужского края в контексте общероссийской истории.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать у студентов научное представление об общих закономерностях и особенностях развития Калужского края;
- дать характеристику основных источников по истории региона (археологических, этнографических, исторических, топонимических и др.);
- познакомить студентов в контексте с общероссийской истории с важнейшими историческими событиями, происходившими на территории края;
- выработать умения и навыки самостоятельной работы с фактическим, документальным материалом и литературой по региональной истории;
- выработать умения применять полученные знания при изучении отечественной истории, специальных исторических, культурологических и других дисциплин социогуманитарного профиля в курсе региональной истории;
- выработать навыки критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственные видения проблем и способов их разрешения, овладения приемами ведения дискуссии, полемики, диалоги.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

**знать:**

- методологию науки, основы философии и права;
- основные понятия культуры речи и ораторского искусства;
- специфику делового общения;
- типичные ошибки в деловом общении;
- основные структурные элементы изучаемых дисциплин;
- способы формализации задач.

**уметь:**

- ставить цели и находить решения задач;
- логически верно, аргументировано доказывать правоту выбора способа решения задачи;
- оценивать логическую корректность рассуждений, применять логические принципы построения гипотез и доказательств;
- подготавливать грамотные служебные документы, деловые письма, научные труды и доклады.

**владеть:**

- навыками построения логически корректных рассуждений и доказательств;
- навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов;

- технологиями анализа получаемой информации;
- технологиями повышения эффективности делового общения;
- культурой мышления в области изучаемых дисциплин;
- способностью к обобщению, анализу, восприятию информации.

**Содержание дисциплины:** Зарождение и развитие научных краеведческих знаний по истории Калужского края. Социально-экономическое развитие Калужского края с древнейших времен до XIV в. Социально-экономическое и политическое развитие края в XIV–XVI вв. Калужский край в XVII в. Калужский край в XVIII в. Калужский край в первой половине XIX в. Калужский край во второй половине XIX в. Калужский край в начале XX вв. Калужский край в 1918–1940 гг. Калужский край в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.). Калужский край в 1944–1991 гг. Калужский край в новейшее время.

**Форма контроля:** зачет.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 72 час., 2 зач. ед.