

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.Б.1.1 ФИЛОСОФИЯ**  
**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**  
**Профиль Управление качеством**  
**Заочная форма обучения**  
**Год начала подготовки – 2017 г.**

**Цель:** освоение достижений всего спектра мировой философской мысли, выявления настоящей потребности возрождения традиций самобытных, философских исканий, присущих именно русской, российской духовности и выполняющих смыслообразующую миссию в развитии отечественной культуры, формирование теоретического взгляда на мир с позиции активного существа, осознающего как самого себя, так и то, с чем ему приходится взаимодействовать.

**Задачи дисциплины:**

- дать студентам систему философских знаний;
- научить ориентироваться в истории философии;
- проследить в многообразии и постоянном обновлении взглядов философов единства, воспроизведение, дальнейшую переработку «вечных» тем;
- привить навыки определения общего характера концепций, различения типа философских позиций;
- развить способность самостоятельного анализа и осмысления принципиальных вопросов мировоззрения.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

**знать:**

- философские основы профессиональной деятельности; основные философские категории и проблемы человеческого бытия;
- процесс историко-культурного развития человека и человечества;
- всемирную и отечественную историю и культуру;
- особенности национальных традиций;
- движущие силы и закономерности исторического процесса;
- место человека в историческом процессе; политическую организацию общества;

**уметь:**

- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;
- системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции;
- определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления;
- уметь соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции;
- проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;
- анализировать многообразие культур и цивилизаций;
- оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии;

**владеть:**

- навыками работы с основными философскими категориями;
- технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности;

- навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно- исторической парадигме;
- навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку;
- информацией о движущих силах исторического процесса;
- приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.

**Содержание дисциплины:** Философия, ее предмет и роль в обществе. Философия в системе культуры. Основные этапы исторического развития философии. Философское учение о бытии (онтология). Философское учение о познании (гносеология). Философская теория развития мира. Учение о человеке в философии (философская антропология). Философский анализ общества (социальная философия): общество, культура, цивилизация. Философское осмысление глобальных проблем современности. Философия науки и техники.

**Форма контроля:** контрольная работа, экзамен.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 108 час., 3 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.Б.1.2 ЛОГИКА**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2017 г.**

**Цель:** формирование социально-личностных, когнитивных, ценностных и коммуникативных компетенций.

**Задачи дисциплины:**

- дать студентам систему логических знаний;
- научить ориентироваться в истории логики;
- привить навыки определения общего характера компетенций, различения типов логических позиций;
- развить способность самостоятельного анализа.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

**знать:**

- предмет логики, основные логические принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи;
- методологические основы мышления;
- мировоззренческие роли в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.

**уметь:**

- ориентироваться в системе логического знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума;
- понимать характерные особенности современного этапа развития логики;
- использовать логические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач;

**владеть:**

- навыками логического анализа различных типов мировоззрения, использования различных логических методов для анализа тенденций развития современного общества;
- необходимыми навыками постановки целей и их эффективного достижения, исходя из интересов логики различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов.

**Содержание дисциплины:** Введение в дисциплину. Язык и законы логики. Формы абстрактного мышления: понятия, суждения, умозаключения. Доказательство и аргументация. Виды гипотез.

**Форма контроля:** зачет.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 72 час., 2 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.Б.1.3 ИСТОРИЯ**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2017 г.**

**Цель:** формирование у студентов целостного представления об историческом пути России с древнейших времен до современного этапа развития как составной части мировой истории и культуры, о методах исторического исследования и историческом подходе к изучению научной проблемы, рассмотрение истории России в связи со становлением и развитием институтов российской цивилизации.

**Задачи дисциплины:**

- выработать научное представление об историческом пути России;
- определить место России в мировом историческом пространстве сообществе, вклад России в формирование основных цивилизационных ценностей;
- изучить закономерности процесса становления и развития российского общества и государства;
- сформировать представление о главных этапах развития российского общества, его культуры и науки, основных тенденциях развития России на каждом из этапов, а также о поворотных моментах и возможных альтернативах исторического развития России;
- дать представление о научных спорах и дискуссиях в современной историографии и развитии исторической науки в прошлом;
- сформировать навыки самостоятельной работы студентов с учебной и научной литературой по актуальным вопросам исторической науки.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

**знать:**

- основные социально значимые проблемы и процессы;
- основные закономерности и этапы исторического развития общества, роль России в истории человечества и на современном этапе;
- место исторической науки в системе гуманитарных наук, главные этапы истории России и их хронологию.

**уметь:**

- анализировать и оценивать социально-экономическую и политическую информацию;

- использовать на практике методы гуманитарных, экологических, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;
- давать экономическую, политическую, социальную и культурологическую характеристику общества в разные временные периоды;
- свободно оперировать историческими знаниями, нахождения причинно-следственных связей, проведения сравнений и параллелей, рассмотрения исторических событий с учётом хронологической последовательности, обнаружения их актуальности и связи с современными проблемами.

**владеть:**

- культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- опытом оценки исторических явлений и персоналий, умением определять своё личностное отношение к ним, обосновывать собственные оценки и суждения;
- навыками использования методов гуманитарных, экологических, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

**Содержание дисциплины:** Теория и методология исторической науки. Древняя Русь и социально-политические изменения в русских землях в XIII – сер. XV вв. Образование и развитие Московского государства. Российская империя в XVIII - I пол. XIX вв. Российская империя во II половине XIX - начале XX вв. Россия в условиях войн и революций (1914-1922 гг.). СССР в 1922-1953 гг. СССР в 1953-1991 гг. Становление новой российской государственности (1992-1999 гг.). Российская Федерация в 2000-2018 гг. Основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития страны на современном этапе.

**Форма контроля:** контрольная работа, экзамен

**Общая трудоемкость дисциплины** – 144 час., 4 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.1.4 ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2017 г.**

**Цель:** формирование базы теоретических экономических знаний, необходимых в условиях рыночной экономики: дать базовые знания об экономике общества, отношениях, возникающих в производстве, при распределении, обмене и потреблении материальных благ и услуг в целях удовлетворения потребностей при ограниченных ресурсах на микро- и макроуровнях.

**Задачи дисциплины:**

1. Теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей.
2. Приобретение ими практических навыков анализа экономических ситуаций и закономерностей поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска.
3. Приобретение практических навыков анализа движения цен и денежной массы, решения проблем, связанных с подъемами и спадами циклического характера.
4. Понимание содержания и сущности мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов.
5. Ознакомление с текущими экономическими проблемами России и мира.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

**знать:**

- основные понятия и модели микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики;
- основные макроэкономические показатели и принципы их расчета.

**уметь:**

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику;
- анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики.

**владеть:**

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества.

**Содержание дисциплины:** Основы теории потребительского поведения. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции на рынке. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов. Общественный сектор экономики и государственная макроэкономическая политика.

**Форма контроля:** контрольная работа, зачет.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 72 час., 2 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.1.5 КУЛЬТУРОЛОГИЯ**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2017 г.**

**Цель:** формирование принципов понимания основных категорий, тем и проблем культурологии, понимание ее места и роли в выработке познавательных, мировоззренческих и профессиональных ориентиров.

**Задачи дисциплины:**

- знакомство студентов с культурологией как системой знания и видом интеллектуальной деятельности, знакомство с культурами России и других стран и народов. Формирование представления об основных темах и проблемах культурологии, основных ее разделах, а также методах их исследования. Овладение базовым понятийным аппаратом, принципами и приемами изучаемой дисциплины. Формирование представлений об этапах развития и осмысления тематики и проблематики культурологии.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОК-6** способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

**Знать:**

- закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития;
- особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека;

- основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику.

**Уметь:**

- корректно применять культурологические знания об обществе как системе в различных формах социальной практики;
- выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики;

**Владеть:**

- способностями к конструктивной критике и самокритике.
- навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.

**Содержание дисциплины:** Концепции культуры 17-19 вв. Концепции культуры 20-21 вв. Культура народов Европы. Культура народов европейской части России. Культура народов Азии. Культура народов азиатской части России. Культура народов Северной и Южной Америки. Культура африканских народов. Культура народов Австралии и Океании.

**Форма контроля:** контрольная работа, зачет.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 72 час., 2 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.1.6 ОСНОВЫ ПРАВА**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2017 г.**

**Цель:** приобретение знаний по основам государства и права, а также основным отраслям системы права Российской Федерации: конституционного права, гражданского права, семейного права, трудового права, административного права, уголовного права, что необходимо для формирования у студентов позитивного отношения к праву.

**Задачи дисциплины:**

- Уяснение сущности понятий государства и права, осознание их роли в жизни общества;
- Усвоение закономерностей функционирования права как сложного социального института в формате государственно-правового регулирования.
- Формирование представления об основных отраслях системы права Российской Федерации;
- Овладение правовыми основами будущей профессиональной деятельности..

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

**знать:**

- знать природу и сущность государства и права; формы государства; механизм государства; систему права с учетом выделения в системе российского национального права публичного и частного права; правовые основы будущей профессиональной деятельности;

**уметь**

- оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в различных сферах деятельности;

**владеть**

- владеть основами правовых знаний для их последующего использования в различных сферах деятельности.

ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

##### **знать:**

- базовые нормативно-правовые документы в сфере управления качеством;

##### **уметь**

- оценивать различные ситуации с позиции соответствия нормативно-правовым актам в сфере управления качеством;

##### **владеть**

- базовыми представлениями о нормативно-правовом регулировании в сфере управления качеством.

**Содержание дисциплины:** Основы теории государства. Основы теории права. Отрасли публичного права в системе российского национального права. Отрасли публичного права в системе российского национального права. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

**Форма контроля:** контрольная работа, зачет.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 72 час., 2 зач. ед.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.Б.1.7 ОБЩАЯ И ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2017 г.**

**Цель:** сформировать целостное представление о психике человека как системного качества, состоящего в активном отражении окружающего мира и намерений других людей и выступающего основой для построения взаимодействия с ними.

#### **Задачи дисциплины:**

1. Формирование системы понятий, относящихся к психике человека, ее классам, проявлениям в поведении, функциям и свойствам.
2. Формирование стратегий продуктивного взаимодействия с другими людьми, стратегий управления своими собственными психическими ресурсами
3. Формирование академической мотивации саморазвития в процессе выполнения групповых и индивидуальных проектов.

#### **Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

##### **Знать:**

- Основные признаки психических явлений, классы психических явлений, их место в системе явлений мира.
- Основные психологические свойства человека.

##### **Уметь:**

- Ориентироваться в признаках психических явлений при анализе поведения другого человека.
- Ориентироваться в признаках и проявлениях психологических свойств человека.

##### **Владеть:**

- Учитывать особенности психики другого человека при взаимодействии в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:**

- Психологические особенности человека, лежащие в основе самоорганизации и самообразования.

**Уметь:**

- Оценивать психологические особенности человека.

**Владеть:**

- Приемами регуляции и саморегуляции собственных психическими состояниями, актуализации своих собственных психических ресурсов в целях построения траектории саморазвития, самоорганизации и самообразования.

**Содержание дисциплины:** Психика как системное качество субъекта. Психические процессы. Личность и индивидуальность человека.

**Форма контроля:** контрольная работа, экзамен.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 108 час., 3 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.1.8 ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ КАРТИНА МИРА**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2017 г.**

**Цель:** помочь студенту определить мировоззренческие ориентиры, ценностные установки, необходимые в процессе формирования его личности, сформировать у студентов научную картину мира, включающую представления о месте человека в мире, результатах его деятельности и возможности выживания в условиях экологического кризиса.

**Задачи дисциплины:**

- Познакомить студентов с основными концепциями современного естествознания;
- Показать, что в мире действуют глобальные процессы развития, охватывающие природу, общество и человеческую жизнь, проходящие по единым законам и алгоритмам;
- Дать знания о важнейших закономерностях развития природы и общества;
- Предостеречь от возможных опасностей применения научных знаний, ознакомив студентов с основными принципами биоэтики.

- выработать способность применять на практике полученные знания в социокультурной сфере, использовать их для принятия решений в своей профессиональной деятельности, прежде всего, проектной, научно-исследовательской и организационно-управленческой.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

**знать:**

- основные понятия и категории естествознания, компоненты современной научной картины мира, а также методы научного исследования;
- тенденции развития науки;
- основные законы естественнонаучных дисциплин.

**уметь:**



- анализировать процессы и тенденции как природы, так и современной социокультурной среды,
- применять в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия, знания и закономерности осмысления природных и социокультурных процессов, использовать знания естественных наук в профессиональной деятельности.

**владеть:**

- культурой мышления,
- способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения,
- умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.

**Содержание дисциплины:** Основы науковедения. История науки. Физическая картина мира. Основы космологии. Земля как предмет естествознания. Современные концепции химии. Основы биологии. Человек как предмет естествознания. Основы экологии. Биосфера и космос. Человек и природа.

**Форма контроля:** контрольная работа, экзамен.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 108 час., 3 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.1.9 МАТЕМАТИКА**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2017 г.**

**Цель:** овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомление с элементами теории множеств, математической логики, методами описательной статистики;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценной жизни в обществе и продолжения образования;
- формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

**Знать:**

- содержание основных понятий, основные теоремы, типовые задачи, методы и теоретическую основу их решения, внутренние и внешние связи дисциплины;
- математический язык дисциплины (термины, символические обозначения);
- логическую основу дисциплины (структуру определения понятий, содержание логических связок, правила логического вывода);
- содержание мыслительных операций;
- этапы решения познавательной задачи.

**Уметь:**

- сформулировать определения основных понятий, воспроизвести доказательства основных теорем в курсе, решать типичные задачи по курсу, применять математический аппарат, изучаемый в курсе, в решении более широкого класса математических задач, выявить связи между понятиями, теоремами;

- грамотно использовать терминологию дисциплины в своей речи, символическую запись в изложении информации (например, может грамотно записать и объяснить решение задачи);
- выделить структуру определения, выделить структуру доказательства, сформулировать аналогичное определение, провести аналогичное доказательство;
- проанализировать текст, сравнить, обобщить, сделать выводы, выделить математическое содержание в тексте;
- осуществлять этапы решения познавательной задачи.

#### **Владеть:**

- навыками применять материал по курсу, в частности, свободно ориентироваться в нем при решении задач, в том числе, методического характера (например, структурирование содержания тем, составление правил решения типовых задач), аппаратом, изученным в курсе, на уровне оценки возможности его применения для решения той или иной математической задачи;
- навыками устной и письменной речи в области использования аппарата дисциплины;
- навыками анализа определений понятий, доказательств теорем;
- навыками анализа, синтеза, сравнения, обобщения, абстрагирования, дедукции, индукции;
- навыками самостоятельного решения познавательных задач.

**Содержание дисциплины:** Понятие множества, операции над множествами, числовые. Отношения и операции на множестве. Отображение множеств. Формализация математических предложений. Определения логических связок. Графическая иллюстрация операции импликация. Логический вывод, непротиворечивость, равносильность предложений. Предложения с кванторами. Отрицание предложений. Объем совокупности, варианта, частота, относительная частота, вариационный ряд, интервальный вариационный ряд. Медиана, квартили, мода, среднее, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации, однородность совокупности. Полигон, гистограмма.

**Форма контроля:** контрольная работа, зачет.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 72 час., 2 зач. ед.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

##### **Б1.Б.2.1 ИКТ**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2017 г.**

**Цель:** формирование у студентов умения эффективно и осмысленно использовать компьютер для информационного обеспечения своей образовательной и будущей профессиональной деятельности, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

#### **Задачи дисциплины:**

- познакомить с современными технологиями сбора, обработки, хранения и передачи информации и тенденциями их развития;
- познакомить с методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях;
- изучить приемы работы с современными пакетами основных прикладных программ, обеспечивающих широкие возможности обработки информации;
- сформировать компетентности в области использования возможностей современных средств ИКТ в образовательной и профессиональной деятельности;

- обучить студентов использованию и применению средств ИКТ в будущей профессиональной деятельности.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

**знать:**

- устройство ПК и назначение его структурных компонентов;
- назначение и возможности базового и прикладного программного обеспечения;
- общие характеристики процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации;
- сущность и значение информации в развитии современного общества,
- методы защиты информации;
- основные закономерности создания и функционирования информационных процессов;
- основные характеристики современных компьютерных информационных сетей,
- основные тенденции развития технологий передачи информации в информационных системах;
- способы работы с информацией в глобальных сетях.

**уметь:**

- работать в качестве пользователя персонального компьютера,
- работать с электронными документами;
- использовать внешние носители информации для обмена данными между ПК,
- создавать резервные копии, архивы данных и программ;
- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- использовать поисковые системы, почтовые и файловые сервисы;
- использовать полученные знания, навыки и умения для формирования и развития профессиональных компетенций;
- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

**владеть:**

- основными методами, способами и средствами поиска, получения, хранения и переработки информации;
- приемами разработки текстовых документов, электронных таблиц и презентаций;
- навыками навигации и поиска информации по ресурсам глобальной компьютерной сети;
- основными методами, способами и средствами получения информации в сети Интернет;
- техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты.

**Содержание дисциплины:** Основные понятия и свойства информации и информационных процессов. Программное обеспечение ЭВМ. Моделирование как метод познания. Технологии обработки текстовой информации. Технологии обработки данных в электронных таблицах. Технологии создания и обработки мультимедийных презентаций. Технологии обработки информации с помощью баз данных и баз знаний.

**Форма контроля:** зачет.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 72 час., 2 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.2.2 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**  
**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**  
**Профиль Управление качеством**  
**Заочная форма обучения**  
**Год начала подготовки – 2017 г.**

**Цель:** обучение практическому владению языком для активного применения иностранного языка в общебытовом и профессиональном общении, формирование у студента способности и готовности к межкультурной коммуникации, что предполагает развитие умений опосредованного письменного (чтение, письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения. Наряду с практической целью данный курс ставит образовательные и воспитательные цели: повышение уровня общей культуры и образования студентов, культуры мышления, общения и речи, формирования уважительного отношения к духовным ценностям своей страны и других стран и народов.

**Задачи дисциплины:**

- развитие навыков устного и письменного (написание личных писем) иноязычного общения;
- умение работать с литературой, т.е. овладению всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового)
- развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия) в рамках социокультурной и профессиональной тематики;
- развитие навыков письменной аргументации точки зрения (сочинения);
- расширение знаний о своей стране;
- ознакомление обучающихся с элементами конкретной культуры, значимыми для успешного осуществления контактов с ее представителями.
- развитие навыков заполнения анкет, написания резюме, делового письма и ведения переписки, коррелирующей с соответствующими сферами деятельности будущего специалиста;
- знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по профилю;
- развитие навыков самостоятельного углубления и совершенствования полученных знаний и умений в профессиональной деятельности.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

**знать:**

- культурно-специфические особенности менталитета, представлений, установок, ценностей представителей инокультуры (в сравнении с родной);
- основные факты, реалии, имена, достопримечательности, традиции родной страны и страны изучаемого языка;
- достижения, открытия, события из области истории, культуры, политики, социальной жизни родной страны и страны изучаемого языка;
- основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии (в сравнении с родной страной) ;
- достоинства и недостатки развития мировой экономической/производственной сферы;
- основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка;

- особенности собственного стиля учения/овладения предметными знаниями;
- поведенческие модели и сложившуюся картину мира носителей языка;
- важнейшие параметры языка конкретной специальности;
- основные различия письменной и устной речи.

**уметь:**

- порождать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты;
- реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению;
- адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов;
- выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка;
- проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры;
- предупреждать возникновение стереотипов, предубеждений по отношению к собственной культуре;
- идентифицировать языковые региональные различия в изучаемом языке;
- выступать в роли медиатора культур.

**владеть:**

- межкультурной коммуникативной компетенцией: навыками устной коммуникации (нормативным произношением и ритмом речи) и применять их для общения на темы бытового, учебного и общенаучного общения;
- социокультурной компетенцией для успешного взаимопонимания в условиях общения с представителями другой культуры;
- базовой грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для общенаучной речи;
- знаниями о родной стране и стране изучаемого языка;
- основами публичной речи – делать подготовленные сообщения;
- основными навыками письменной коммуникации, необходимыми для ведения переписки в личных, учебных и профессиональных целях и письменной аргументации собственной точки зрения;
- когнитивными стратегиями для автономного изучения иностранного языка: самостоятельно углублять и совершенствовать полученные знания и умения в профессиональной деятельности;
- интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации;
- презентационными технологиями для предъявления информации;
- исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий.

**Содержание дисциплины:** Фонетика. Лексика фразеология. Грамматика. Аудирование. Говорение. Основы личной и деловой переписки. Чтение.

**Форма контроля:** контрольная работа, зачет с оценкой, зачет, экзамен.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 432 час, 12 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.2.3 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2017 г.**

**Цель:** качественно повысить уровень речевой культуры; развить навыки эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения; расширить общегуманитарный кругозор.

**Задачи дисциплины:**

1) дать представление об основных свойствах языковой системы, о законах функционирования русского литературного языка и современных тенденциях его развития; обогатить представления о языке как важнейшей составляющей духовного богатства народа;

2) познакомить с системой норм русского языка и совершенствовать навыки правильной речи (устной и письменной);

3) показать богатые выразительные возможности русского языка;

4) выработать навыки создания точной, логичной, выразительной речи;

5) сформировать умение организовать свою речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуациям общения; научить умелому использованию приемов оптимизации всех видов речевой деятельности;

6) выработать у студентов умение четко разграничивать стили языка и речи, правильно и целесообразно оперировать стилистическими средствами русского языка;

7) выработать навыки речевого оформления официально-деловых документов разного вида;

8) расширить активный словарный и фразеологический запас студентов; развить лингвистическое мышление и коммуникативную культуру;

9) научить пользоваться различными нормативными словарями и справочниками, отражающими проблемы культуры речи.

#### **Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

##### **Знать:**

- теоретические основы культуры речи,
- виды и типы норм литературного языка,
- классификацию функциональных стилей языка,
- особенности делового общения, как вида профессиональной деятельности.

##### **Уметь:**

- строить свою речь в соответствии с нормами литературного языка,
- пользоваться словарями различных типов,
- логически последовательно, аргументированно и ясно излагать мысли, правильно строить устную и письменную речь.

##### **Владеть:**

- навыками создания необходимого для успешной коммуникации текста с использованием различных стилевых средств языка;
- навыками аргументированного изложения своей точки зрения.

**Содержание дисциплины:** Язык и речь. Основные уровни и единицы языка.

Понятие о литературном языке, нелитературных вариантах языка, норме, культуре речи.

Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Устная и письменная разновидности литературного языка. Нормативный, коммуникативный, этический аспекты культуры устной и письменной речи. Нормы литературного языка: орфоэпические, морфологические, синтаксические, лексические; орфографические и пунктуационные. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения. Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей. Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Язык и стиль распорядительных документов. Язык

и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Реклама в деловой речи. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе. Жанровая дифференциация, отбор языковых средств в публицистическом стиле. Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Речи нормы учебной и научной сфер деятельности. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов. Язык художественной литературы.

**Форма контроля:** зачет.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 72 час., 2 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.2.4 ОРАТОРСКОЕ ИСКУССТВО**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2017 г.**

**Цель:** овладение культурой публичной речи.

**Задачи дисциплины:**

- научить отбирать материал, способы построения высказывания, языковые средства для максимально эффективного воздействия на аудиторию;
- сформировать речевые навыки устного публичного высказывания;
- подготовить выпускников вуза к успешному общению в различных сферах деятельности, при проведении бесед, переговоров, совещаний и т.п.;
- повысить речевую и коммуникативную культуру студентов.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

**знать:**

- теоретический материал в объеме учебной программы по курсу.

**уметь:**

- отбирать материал в соответствии со своими коммуникативными задачами, ситуацией общения, особенностями аудитории;
- выбирать в соответствии с нормами литературного языка целесообразные и эффективные речевые средства;
- составлять связные, правильно построенные тексты (в устной форме) в соответствии с коммуникативными качествами «хорошей» речи;
- продуцировать профессионально значимые тексты;
- проводить деловые переговоры, дебаты, беседы;
- создавать благоприятный имидж оратора.

**владеть:**

- навыками отбора материала, создания и произнесения текстов, как подготовленных, так и спонтанных;
- навыками речевого общения в различных сферах.

**Содержание дисциплины:** Риторика как наука и учебный предмет. История риторики. Связь риторики и демократии. Актуальные проблемы речевой коммуникации в современном мире. Риторические процессы в России периода демократических преобразований. Виды речей по цели. Виды красноречия. Подготовка к публичной речи и ее составляющие. Риторический канон. Выбор темы. Поиск материала. Композиция

публичного выступления, ее основные элементы и этапы. Логичность речи. Основные способы организации материала. Аргументация. Работа над языковым оформлением высказывания. Правильность речи. Выразительность речи. Понятность речи. Орализация текста высказывания. Обеспечение контакта со слушателями. Умение преодолевать психологические помехи в общении с аудиторией. Умение привлечь и удержать внимание. Обеспечение зрительного контакта со слушателями. Использование словесных и несловесных средств психологического воздействия. Мотивированность использования жеста. Создание благоприятного имиджа оратора. Техника речи. Четкость дикции. Оптимальность темпа речи. Правильность, динамичность интонаций. Громкость, звучность и полетность голоса. Деловое общение как вид речевого общения, направленное на установление деловых связей. Принципы и правила бесконфликтного общения (терпимость к собеседнику, принцип благоприятной самоподачи, принцип минимальной негативной информации). Принципы эффективного речевого воздействия. Коммуникативные позиции участников общения. Понятие делового речевого этикета. Деловые переговоры, подготовка к ним, схема проведения.

**Форма контроля:** зачет.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 72 час., 2 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.Б.2.5 ЯЗЫК ИСКУССТВА (ВЕЛИКИЕ КНИГИ, ВЕЛИКИЕ ФИЛЬМЫ, МУЗЫКА, ЖИВОПИСЬ)**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2017 г.**

**Цель:** создание достаточно представительной картины определяющих явлений литературы и искусства, осознание составляющих мирового культурного процесса как особых эпох с собственными философско-эстетическими доминантами и приоритетами.

**Задачи дисциплины:**

- обеспечить приобретение студентами систематизированных знаний о закономерностях развития культурно-исторических эпох, стилей, направлений и национальных школ в искусстве;
- показать особенности развития мировой литературы, дать представление о литературном процессе, взаимодействии и взаимовлиянии литератур;
- воспитать художественно-эстетический вкус и культуру восприятия произведения искусства;
- обучить умению первичного анализа произведения искусства с учетом его исторических и идеологических характеристик;
- сформировать навыки работы с учебно-методической и научной литературой по проблематике курса;
- акцентировать внимание студентов на узловых моментах истории отечественного кино, выявить их взаимосвязь с историческими этапами развития страны;
- познакомить студентов с творческими биографиями выдающихся отечественных кинематографистов;
- познакомить студентов с основными этапами и историческими периодами отечественного кино от первых киносекансов в России до наших дней, основными проблемами формирования художественного мышления в кино, узловыми творческими биографиями и стилевыми направлениями.
- познакомить студентов с зарождением, развитием и современным положением живописи и музыки разных стран мира и нашей страны.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:



ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- историю отечественного и зарубежного искусства;
- природу и содержание искусства;
- общие тенденции развития искусства;
- основные ансамбли и отдельные произведения;
- основы художественного языка;

**уметь:**

- атрибутировать памятник, отрывок из произведения;
- осуществлять поиск, отбор и обработку информации в области искусства и литературы;
- формировать представления о роли искусства в жизни человека, в его духовно-нравственном развитии;

**владеть:**

- системой знаний о закономерностях развития искусства, механизмах и способах регуляции художественной жизни.

**Содержание дисциплины:** Литература Древнего Рима. Литература средневековой Европы. Древнерусская литература. Великие книги эпохи Ренессанса, XVII и XVIII веков. Литература эпохи Просвещения. Романтизм как художественный метод. Реалистическая литература XIX века в Западной Европе. Модернизм – искусство, рожденное XX веком. Европейский роман XX века. Основные направления и тенденции развития зарубежной литературы XX века. Авангардистские течения 10–20-х годов XX века. Отечественная литература XIX века. Золотой век русской поэзии. Романтизм В.А. Жуковского и К.Н. Батюшкова. А.С. Пушкин и поэты пушкинской плеяды. Обзор творчества А.С. Грибоедова, М.Ю. Лермонтова, Ф.И. Тютчева. Н.В. Гоголь, «натуральная школа» – расцвет реализма. Вторая половина XIX века как «русский период» в мировой литературе. Романы И.С. Тургенева. Проза Л.Н. Толстого и Ф.М. Достоевского. Новеллистика и драматургия А.П. Чехова. Мировое значение русской литературы XIX века (рецепция русских классиков Т. Манном, В. Вулф, Э. Хемингуэем, У.С. Моэмом и др.). Постмодернизм в литературе. Место кинематографа в современной культуре. Российское кино в 70-80 годы. Кинематограф перестроечного периода Режиссер Андрей Тарковский. Режиссер Эльдар Рязанов. Режиссер Никита Михалков. Режиссер Павел Чухрай. Режиссер Георгий Данелия. Зарождение и развитие кинематографа в Европе и Америке (1885-1914). Французская кинематография. Режиссер Стивен Спилберг. Режиссер Квентин Тарантино. Режиссер Стэнли Кубрик. Режиссеры Ж.Л.Годар, Ф.Трюффо, К.Шаброль, Л.Маль, А.Пенн, С.Поллак. Итальянская скрипичная школа XVII – XVIII веков. Творчество И.С. Баха. Моцарт. Творческий облик. Моцарта. Творчество Л. Бетховена. Творчество Ф. Шопена. Творчество Ж. Бизе. Творчество К. Дебюсси. Основные направления развития музыкального искусства XX века. Отечественная музыка в первой половине XIX в. Жизнь и творчество М.И. Глинки. «Могучая кучка» и ее роль в развитии русской профессиональной музыки. М.А. Балакирев. М.П. Мусоргский. Н.А. Римский-Корсаков. А.П. Бородин. Творческий облик П.И. Чайковского. Отечественная музыкальная культура на рубеже XIX-XX вв. Творчество С.В. Рахманинова. Творчество А.Н. Скрябина. Творческий путь И.Ф. Стравинского. Жизнь и творчество С.С. Прокофьева. Творчество А. Шнитке. Творчество С. Губайдуллиной. Зарубежная живопись средневековой Европы. Живопись Древнего Рима. Великая живопись эпохи Ренессанса. Великая зарубежная живопись XVII–XVIII веков. Великая зарубежная живопись XVII–XVIII веков. Основные направления западноевропейского искусства XIX века. Романтизм как художественный метод.

Реалистическое искусство XIX века в Западной Европе. Рубеж XIX–XX веков – новый этап развития живописи в Западной Европе. Постмодернизм. Основные тенденции в современном культурном процессе России, Западной Европы и США. Русское искусство XVIII века. Великая отечественная живопись XIX века. Рубеж XIX–XX веков – новый этап развития живописи в России. Авангардистские течения 10–20-х годов XX века. Русская живопись первой половины XX века.

**Форма контроля:** контрольная работа, зачет с оценкой.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 144 час., 4 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.3.1 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 1**  
**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2017 г.**

**Цель:** формирование готовности студентов к реализации проектной деятельности, нацеленной на преобразование социокультурной среды, способов жизнедеятельности индивидов и их групп.

**Задачи дисциплины:**

- систематизация представлений об основах проектной деятельности для дальнейшего применения полученных знаний и умений в решении конкретных практических задач с использованием проектного метода;
- формирование проектного мышления и освоение базовых принципов проектной деятельности в контексте реализации подходов к управлению качеством;
- освоение основных субъектных позиций в проектной деятельности: исполнителя проектных заданий, разработчика проектных задач, организатора рефлексивной коммуникации, разработчика проекта;
- стимулирование понимания проектных решений проблем как инновационных форм работы с будущим;
- формирование представлений о стратегиях проектирования траектории самообразования, профессионального роста и использования творческого потенциала.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - способностью применять знание подходов к управлению качеством.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- современные принципы и алгоритмы проектирования с учетом знания подходов к управлению качеством;

**уметь:**

- анализировать особенности проектной деятельности и творческого преобразования социокультурной практики с учетом знания подходов к управлению качеством;

**владеть:**

- навыками рефлексивной координации проектных идей и координации своих действий с действиями других участников проекта с учетом знания подходов к управлению качеством.

**Содержание дисциплины:** Сущность и социокультурная природа проектной деятельности. Проблемное поле проектной деятельности. Атрибуты проектной деятельности и условия ее реализации.

**Форма контроля:** контрольная работа.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 72 час., 2 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.Б.3.2 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 2**  
**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**  
**Профиль Управление качеством**  
**Заочная форма обучения**  
**Год начала подготовки – 2017 г.**

**Цель:** приобретение студентами опыта реализации проектной деятельности, позволяющего принимать решения по координированию людей, оборудования, материалов, финансовых средств и графиков для выполнения определенного проекта в заданное время, в пределах бюджета.

**Задачи дисциплины:**

- изучение методических подходов к принятию решений по выработке концепции проекта, его структуризации и оценке;
- изучение инструментария планирования и контроля хода выполнения проекта.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - способностью применять знание подходов к управлению качеством.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- принципы разработки концепции и целей проекта;
- процедуру структуризации проекта;
- порядок разработки сметы проекта;
- принципы управления рисками проекта;
- методики управления временем и стоимостью проекта;
- методы контроля за ходом реализации проекта;

**уметь:**

- рассчитать график реализации проекта с помощью инструментов календарного планирования;
- управлять взаимодействиями в проекте;
- обеспечить эффективный контроль и регулирование, а также управление изменениями.

**владеть:**

- методами планирования проектов;
- методами бюджетирования проектов;
- методами контроля за ходом реализации проектов.

**Содержание дисциплины:** Проект как основная форма проектной деятельности. Концепция проекта. Обоснование количественных параметров проекта. Оценка рисков проекта. Управление коммуникациями в проекте. Презентация проекта.

**Форма контроля:** зачет.

**Общая трудоемкость дисциплины – 72 час., 2 зач. ед.**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.Б.3.3 КОНСТРУИРОВАНИЕ АКАДЕМИЧЕСКОГО ТЕКСТА**  
**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**  
**Профиль Управление качеством**  
**Заочная форма обучения**  
**Год начала подготовки – 2017 г.**

**Цель:** является подготовка бакалавров к работе по созданию академических текстов различных жанров.

**Задачи дисциплины:**

1. Дать студентам знания, связанные с данным разделом современного русского языка, привить умения и навыки, необходимые в работе с материалом, его отбором, правильным оформлением.
2. Сформировать в этой области научной деятельности необходимые компетенции.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- категории научного текста;
- историю практик создания научного текста.
- современные методы научного исследования, правила оформления научного текста.

**уметь:**

- определять характер научного текста в зависимости от научной области задач исследования;
- создавать различные типы научных текстов;

**владеть:**

- навыками создания научных текстов разного назначения; навыками библиографического поиска необходимых данных в Интернете.
- навыками теоретической, стилистической коррекции готового текста.

**Содержание дисциплины:** Виды научных текстов и их общая характеристика. Частные характеристики структуры текстов. Структура научного текста. Анализ научных текстов.

**Форма контроля:** контрольная работа.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 72 час., 2 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.4.1 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2017 г.**

**Цель:** формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

**Задачи дисциплины:**

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- идентификация негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- создание комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- разработка и реализация мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;

- проектирование и эксплуатация техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
- обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- принятие решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- прогнозирование развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.
- **формирование:**
  - культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
  - культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
  - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
  - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
  - способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
  - способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

#### **Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-9 – готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

##### **знать:**

- методы защиты производственного персонала и населения от опасных факторов природного, техногенного и социального характера;
- основы охраны труда и здоровья;

##### **уметь:**

- использовать эффективные способы защиты от вредных и опасных факторов среды в условиях чрезвычайных ситуаций;
- применять эффективные методики охраны труда и здоровья производственного персонала и населения;

##### **владеть:**

- современными эффективными методами защиты производственного персонала и населения в условиях ЧС.

**Содержание дисциплины:** Теоретические основы БЖД. Чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации геофизического характера. Гидрологические опасности. Метеорологические опасные явления. Пожары как факторы ЧС. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Аварии с выбросом химически опасных веществ. Чрезвычайные ситуации на транспорте. Аварии на коммунальных объектах. Чрезвычайные ситуации социального характера. Биолого-социальные опасности. Опасные ситуации криминогенного характера. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации. Гражданская оборона и её задачи. Негативные факторы среды

обитания. Безопасность жизнедеятельности на производстве. Первая медицинская помощь.

**Форма контроля:** экзамен.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 108 час., 3 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.Б.4.2 ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2017 г.**

**Цель:** заложить гуманистическую идею духовного развития личности с высоким уровнем культуры здоровья.

**Задачи дисциплины:**

- осознание значимости здоровья в иерархии человеческих ценностей и потребностей;
- формирование стиля жизни обеспечивающего саморазвитие здоровья;
- приобретение медико-гигиенических знаний и практических умений для обеспечения охраны здоровья, профилактики заболеваний и привития студентам культуры здоровья.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-9 – готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

**знать:**

- методы и способы защиты от вредных и опасных факторов;

**уметь:**

- оказать первую помощь при неотложных состояниях пострадавшим в ЧС;

**владеть:**

- приемами использования индивидуальных и медицинских средств защиты в ЧС.

**Содержание дисциплины:** Человек и его здоровье с позиции системного подхода. Основы микробиологии. Инфекционные заболевания. Основные понятия иммунологии. Пищевые токсикоинфекции. Оказание первой медицинской помощи. Заболевания сердечно-сосудистой системы. Неотложные состояния. Оказание первой медицинской помощи. Заболевания дыхательной системы. Неотложные состояния. Оказание первой медицинской помощи. Заболевания желудочно-кишечного тракта. Неотложные состояния. Оказание первой медицинской помощи. Заболевания эндокринной системы. Неотложные состояния. Оказание первой медицинской помощи. Понятие о смерти и ее этапах. Понятие о реанимации. Оказание первой медицинской помощи.

**Форма контроля:** зачет.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 72 час., 2 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.Б.4.3 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2017 г.**

**Цель:** формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и

туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно- биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-8 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

**Знать:** научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.

**Уметь:** использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

**Владеть:** средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

**Содержание дисциплины:** Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности. Методические основы физической культуры и спорта. Основы методики проведения самостоятельных занятий и физического самосовершенствования.

**Форма контроля:** контрольная работа, зачет.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 72 час., 2 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.5 МЕТРОЛОГИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2017 г.**

**Цель:** формирование целостного представления о месте и роли метрологии, формирование целостного представления метрологии и сертификации как науки об измерениях, обеспечивающей единство измерений и повышение точности, необходимых для повышения качества процессов, продукции и оказываемых услуг.

**Задачи дисциплины:**

1. освоение систематизированных знаний об истории развития метрологии и сертификации, формирование целостного представления о месте и роли метрологии и сертификации во всемирно-историческом развитии;
2. освоение общих принципов, методов и процедур технического регулирования, подготовка студента к решению профессиональных задач по достижению качества и эффективности работ на основе использования методов обеспечения единства измерений, а также подтверждения свойств и характеристик путем сертификации на соответствие государственным и международным нормам.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - способностью применять знание подходов к управлению качеством.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- алгоритмы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности;

**уметь:**

- выбирать схемы сертификации зависимости от вида выпускаемой продукции;
- проводить проверку и аттестацию измерительных средств и осуществлять ведомственную поверку и калибровку приборов и систем измерений;

**владеть:**

- навыками по обеспечению выполнения заданий по повышению качества продукции, по разработке планов, программ и методик проведения испытаний, измерений и контроля качества продукции;

ПК-8 - способностью осуществлять мониторинг и владеть методами оценки прогресса в области улучшения качества.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- причины нарушений технологических процессов и мероприятия по их предупреждению;
- организацию и техническую базу метрологического обеспечения предприятия;
- методы и средства измерения;

**уметь:**

- применять технологию разработки и аттестации методик выполнения измерений, испытаний и контроля;
- использовать нормативные документы системы обеспечения единства измерений;
- выбирать методы и возможные средства измерений для контроля и управления технологическими процессами;

**владеть:**

- навыками расчета основных видов сопряжений;
- навыками расчета геометрических параметров и отклонений формы типовых деталей;
- навыками измерений шероховатости поверхности различных деталей;
- навыками конструкторско-технологических расчетов и анализа статистической информации;
- навыками практического использования нормативной документации, классификаторов продукции; навыками применения специальной терминологии и лексики



в области метрологии, обеспечения единства измерений, технического регулирования и сертификации.

**Содержание дисциплины:** Законодательная метрология как науки об измерениях. История развития законодательной метрологии. Структура системы правовых основ метрологии и сертификации. Законодательство Российской Федерации в области метрологии и сертификации. Основные положения Федерального Закона РФ «Об обеспечении единства измерений», «О техническом регулировании». Международное сотрудничество и Межгосударственные соглашения стран. Государственная система обеспечения единства измерений (ГСИ). Основные принципы обеспечения единства измерений. Документы на государственные поверочные схемы. Документы на государственные поверочные схемы. Документы на методики поверки средств измерений работ. Документы на методики выполнения измерений. Российская система калибровки (РСК). Государственная метрологическая служба (ГМС). Метрологические службы юридических лиц. Организация работы по применению правовых средств. Общие положения о техническом регулировании. Основные понятия технического регулирования. Принципы технического регулирования. Технические регламенты. Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов и обеспечением единства измерений. Информация о нарушении требований ТР и отзыв продукции Информация о технических регламентах и документах по стандартизации Информация о нарушениях в сферах государственного регулирования обеспечения единства измерений.

**Форма контроля:** контрольная работа, экзамен.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 180 час., 5 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

## **Б1.Б.6 ТЕХНОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ И УСЛУГ**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2017 г.**

**Цель:** изучение основных этапов производства продукции, эффективности и формирования качества, повышение производительности труда при изготовлении изделий, создании и освоении новых изделий, организации основного производства и технического обслуживания, усвоение теоретических знаний о проведении технического нормирования и технико-экономического обоснования принятых решений.

**Задачи дисциплины:**

- формирование умений и навыков моделирования и решения задач организации производства, использования методов построения, обработки и анализа моделей, поиска оптимальных критериев функционирования;
- раскрытие понятийного аппарата фундаментального и прикладного аспекта дисциплины;
- создание целостной картины существующих методов управления, принятия решений в области организации производства;
- формирование системы понятий и методов, призванных служить инструментами обработки данных при решении прикладных задач;
- привитие навыков современных видов управленческого и технического мышления.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- основы организации производства;
- производственные системы и их виды (классификация предприятий);
- виды и составляющие производственных процессов;

**уметь:**

- рассчитывать длительность производственного и технологического процессов;

**владеть:**

- навыками расчета основных параметров поточных линий;
- навыками построения план-графиков загрузки оборудования и рабочих;

ПК-10 - способностью участвовать в проведении корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- методы организации производства и способы их обоснования;
- основы организации вспомогательных и обслуживающих процессов на предприятии;

**уметь:**

- проектировать производственные процессы в соответствии с принципами организации производства;
- проектировать производственные процессы во времени и пространстве;
- использовать графические методы планирования проектов на производстве;

**владеть:**

- навыками расчета технико-экономических параметров поточных линий;
- навыками расчета длительности технологического цикла изготовления детали при последовательном, параллельно-последовательном и параллельном виде движения детали по операциям ее обработки.

**Содержание дисциплины:** Промышленные предприятия как объект организации. Планирование и оперативное управление подготовкой производства. Производственный процесс и основные принципы его организации. Типы, формы и методы организации производства. Организация внутрипроизводственных материальных потоков. Организация вспомогательных и обслуживающих хозяйств.

**Форма контроля:** контрольная работа, экзамен.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 144 час., 4 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

## **Б1.Б.7 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УПРАВЛЕНИИ КАЧЕСТВОМ И ЗАЩИТА ИНФОРМАЦИИ**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2017 г.**

**Цель:** формирование основополагающих представлений о законах, принципах и механизмах построения и развития информационных систем и технологий в управлении качеством.

**Задачи дисциплины:** изучение основных теоретических вопросов и рассмотрение существующего российского и зарубежного практического опыта по созданию, функционированию и развитию информационных систем и технологий, используемых в производстве.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК- 3 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных;
- методические основы построения, методы создания и принципы проектирования информационных технологий и компьютеризированных систем управления;
- архитектуру информационных систем управления организации

**уметь:**

применять информационные технологии для решения управленческих задач;

- проводить анализ методов оценивания и выбора современных информационных технологий для автоматизации решения прикладных задач;
- уметь видеть угрозы информации и пути ее защиты;

**владеть:**

- программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий;
- навыками работы с информационными технологиями для повышения эффективности управления.

**Содержание дисциплины:** информационные процессы в управлении организацией, методические основы создания ИС и ИТ в управлении организацией, информационное обеспечение ИС и ИТ управления организацией, техническое и программное обеспечение, информационные технологии в системах управления качеством, защита информации в информационных системах и информационных технологиях управления качеством.

**Форма контроля:** зачет, экзамен.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 180 час., 5 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.8 СРЕДСТВА И МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2017 г.**

**Цель:** формирование у студентов знаний, умений и навыков в области практической реализации методологических основ управления качеством, а именно знаний основных инструментов управления качеством, используемых в практической деятельности бакалавров в области управления качеством.

**Задачи дисциплины:**

- дать студентам теоретические основы выбора и применения средств и методов управления качеством как на уровне продукции, так и процессов;
  - обучить применению основных методов управления качеством процессов и продукции, позволяющим проводить идентификацию, исследования и контроль процессов с их применением, осуществлять статистическую оценку процессов и продукции.
- привить навыки постоянного непрерывного контроля и совершенствования качества продукции и процессов с использованием методов управления качеством и инструментов контроля качества.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК- 1- способностью применять знание подходов к управлению качеством.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- принципы и подходы к управлению качеством продукции с использованием инструментов и методов управления качеством;

**уметь:**

- применять полученные знания и навыки на практике, в деятельности реальных предприятий;

**владеть:**

- навыками организации работ на предприятии по управлению качеством продукции и услуг.

ОПК-2 - способностью применять инструменты управления качеством.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- понятия и специфику применения инструментов и методов управления качеством;

**уметь:**

- применять инструменты и методы управления качеством для решения практических задач на предприятиях;

**владеть:**

- практическими навыками применения инструментов и методов управления качества на предприятии.

ПК-9 - способностью вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- нормативно-правовую базу управления качеством продукции;

**уметь:**

- разрабатывать нормативно-методические и организационно-распорядительные документы, необходимые для реализации средств и методов управления качеством на предприятии;

**владеть:**

- навыками сбора, обработки и анализа информации, необходимой для принятия управленческих решений.

ПК-10 - способностью участвовать в проведении корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- комплексные инструменты и методологии улучшения качества;

**уметь:**

- анализировать различные ситуации на предприятиях и принимать соответствующие решения;

**владеть:**

- навыками организации работ на предприятии по управлению качеством продукции и услуг.

**Содержание дисциплины:** Планирование качества и объекты управления. Управление затратами на качество. Мотивация персонала как инструмент управления качеством. Основные инструменты контроля, анализа и управления качеством. Новые инструменты управления качеством. Комплексные инструменты и методологии улучшения качества.

**Форма контроля:** контрольная работа, экзамен.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 216 час., 6 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.Б.9 ВСЕОБЩЕЕ УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ**  
**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**  
**Профиль Управление качеством**  
**Заочная форма обучения**  
**Год начала подготовки – 2017 г.**

**Цель:** формирование у студентов современного управленческого мышления, ориентированного на реализацию концепции управления качеством в производственной и социальной сферах, а также комплекса теоретических и методологических знаний по управлению качеством и практические навыки по их использованию при создании и совершенствовании систем менеджмента качества.

**Задачи дисциплины:**

- освоение студентами современной концепции управления качеством и принципов управления качеством на основе модели всеобщего качества и на основе стандартов ИСО серии 9000;
- приобретение студентами практических навыков применения нормативных документов по управлению качеством, принципов менеджмента качества и требований к документации системы менеджмента качества на основе стандартов ИСО серии 9000;
- формирование у студентов понимания роли современной концепции управления качеством в производственной и социальной сферах.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- теоретические основы обеспечения качества и управления качеством продукции и процессов;

**уметь:**

- моделировать производственные ситуации и разрабатывать варианты решений;

**владеть:**

- представлением о корпоративной культуре компании, о взаимосвязях с потребителями, партнерами и поставщиками.

ОПК-1 - способность применять знание подходов к управлению качеством.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- теоретические основы и современную практику Всеобщего управления качеством;

**уметь:**

- определять политику в области качества, применять нормативные документы, принципы управления качеством и основные требования к системам менеджмента качества на основе стандартов ИСО серии 9000;

**владеть:**

- навыками применения специальной терминологии и лексики в области управления качеством.

ПК-12 - умением консультировать и прививать работникам навыки по аспектам своей профессиональной деятельностью.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- методологию оценки качества целенаправленной деятельности различных организационных структур;

**уметь:**

- вести организационную работу по внедрению современных концепций Всеобщего управления качеством;

**владеть:**

- навыками применения нормативных документов по управлению качеством, принципов менеджмента качества и требований стандарта ИСО 9001:2015 к документации системы менеджмента качества.

**Содержание дисциплины:** Эволюционное развитие теории Всеобщего Управления Качеством. Объекты качества. Базовые концепции и идеологии ВУК. Промышленная логика ВУК и управление человеческими ресурсами. Стандарты серии ИСО 9000. Аудит качества и премии в области качества.

**Форма контроля:** зачет, контрольная работа, экзамен.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 216 час., 6 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.10 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, БАЗЫ ДАННЫХ  
направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2017 г.**

**Цель:** познакомить студентов с основами теории системами управления базами данных (СУБД), с принципами построения СУБД и основами языка SQL.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать у студентов понимание роли автоматизированных банков данных в информационных системах;
- изучить модели данных, поддерживаемых различными СУБД;
- изучить элементы теории реляционных баз данных;
- познакомить с принципами построения СУБД;
- изучить основы структурного языка запросов и работы с серверами баз данных;
- сформировать компетентности в области использования возможностей СУБД в профессиональной деятельности.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 - способностью использовать основные прикладные программные средства и информационные технологии, применяемые в сфере профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:**

- назначение и основные компоненты систем баз данных;
- уровни представления данных;
- основные модели данных, используемые в промышленных СУБД;
- принципы организации (архитектуру) современных СУБД;
- элементы теории реляционных баз данных;
- интерактивные средства для создания структуры и управления данными в настольных СУБД;
- операторы SQL для построения запросов и управления данными реляционных баз;
- методику проектирования БД.

**Уметь:**

- разрабатывать структуру реляционной базы данных;
- создавать приложения пользователя интерактивными средствами СУБД.

**Владеть:**

- СУБД Access;
- утилитами MS SQL Server для создания и администрирования централизованных баз данных.

**Содержание дисциплины:** Банки данных в автоматизированных системах. Архитектура базы данных. Реляционная модель БД. СУБД Access. MS SQL Server.

**Форма контроля:** контрольная работа, экзамен.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 144 час., 4 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.Б.11 СЕТИ ЭВМ И СРЕДСТВА КОММУНИКАЦИЙ**  
**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2017 г.**

**Цель:** повышение компетенции в области максимально эффективного использования новых информационных, коммуникационных и аудиовизуальных технологий, стимулирование становления новой культуры коммуникационного мышления.

**Задачи дисциплины:**

- обучение общим принципам функционирования компьютерных систем и сетевого оборудования.

- овладение методами использования аппаратных и программных средств вычислительных систем и систем телекоммуникаций при решении экономических задач, а также изучение основ конструирования и критериев работоспособности вычислительных систем и систем телекоммуникаций.

- формирование владения использованием стандартов, технической справочной литературы и современной вычислительной техники.

- систематизация и расширение знаний приемов и методов работы с информационно-коммуникационными технологиями, подготовка к их осознанному использованию при решении различного вида прикладных задач.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 - способностью использовать основные прикладные программные средства и информационные технологии, применяемые в сфере профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- конфигурации коммуникационных систем;
- методы анализа коммуникационных систем;

**уметь:**

- использовать архитектурные и детализированные решения при проектировании коммуникационных систем;

**владеть:**

- методологией использования коммуникационных технологий при создании информационных систем;
- моделями и средствами разработки архитектуры информационных систем.

**Содержание дисциплины:** Глобальные информационные сети. Протоколы передачи данных. Средства и технологии доступа к ресурсам. Средства создания информационных ресурсов. Теоретические основы построения инфокоммуникационных сетей.

**Форма контроля:** контрольная работа, экзамен.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 144 час., 4 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.Б.12 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ**  
**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**  
**Профиль Управление качеством**  
**Заочная форма обучения**  
**Год начала подготовки – 2017 г.**

**Цель:** получение студентами теоретических знаний по наиболее важным проблемам современной техники и технологий; развитие технологического мышления, представления о технологических процессах и системах.

**Задачи дисциплины:**

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- изучение основных теоретических положений и методов;
- привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- основные термины и определения дисциплины;
- основные направления совершенствования технологических процессов;
- основные пути развития научно-технического прогресса, его экономические и социальные последствия.

**уметь:**

- находить и использовать необходимую информацию для принятия оптимального решения в практической ситуации;
- проводить анализ существующих технологий;
- выбирать оптимальные с точки зрения поставленной цели технологические процессы.

**владеть:**

- навыками применения полученных знаний в самостоятельной работе;
- навыками использования методов проектирования технологических процессов.

**Содержание дисциплины:** Проектирование и управление технологическими процессами. IDEF – модели и их ограничения. Технологические основы производства. Виды технологий.

**Форма контроля:** контрольная работа, экзамен.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 144 час., 4 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ОД.1 МЕХАНИКА**  
**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**  
**Профиль Управление качеством**  
**Заочная форма обучения**  
**Год начала подготовки – 2017 г.**

**Цель:** формирование теоретических основ механики при исследовании, проектировании и эксплуатации механических устройств для будущей профессиональной деятельности, а также научного мировоззрения на основе знания объективных законов, действующих в материальном мире.

**Задачи дисциплины:**

1. определение сил, возникающих при взаимодействии материальных тел, составляющих механическую систему (силовой расчет);



2. определение характеристик движения тел и их точек в различных системах отсчета (кинематический расчет);
3. определение законов движения материальных тел при действии сил (динамический расчет).

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- определение и сущность современных концепций механики.

**уметь:**

- самостоятельно анализировать научную литературу;
- получать и обрабатывать информацию;

**владеть:**

- навыками критического восприятия информации.

ПК-9 - способностью вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- применение основных принципов и законов механики в технических системах;

**уметь:**

- применять принципы и законы механики к решению конкретных технических проблем, связанных с обеспечением качества.

**владеть:**

- навыками использования основных законов и принципов механики в важнейших практических приложениях, связанных с обеспечением качества.

**Содержание дисциплины:** Введение. Предмет статики, понятия и аксиомы статики. Тожественное преобразование системы сходящихся сил. Теория моментов сил. Тожественное преобразование системы произвольно расположенных сил. Условия равновесия систем сил. Методика решения задач статики. Система параллельных сил. Введение в кинематику. Кинематика точки. Кинематика твердого тела. Сложное движение точки. Сложное движение твердого тела. Введение в динамику. Дифференциальные уравнения движения материальной точки. Прямолинейные колебания точки. Общие теоремы динамики точки. Динамика механической системы. Принципы аналитической механики. Уравнения движения системы в обобщенных координатах. Элементы теории удара.

**Форма контроля:** контрольная работа, экзамен.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 144 час., 4 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ОД.2 ХИМИЯ**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2017 г.**

**Цель:** формирование систематизированных знаний по основам химии, необходимым для полноценного изучения дисциплин профессиональной направленности.

**Задачи дисциплины:**

- формирование представлений об интегративном характере научных знаний;
- применение химических знаний при решении химических задач и в профессиональной деятельности;
- раскрытие прикладного характера химических знаний.

### **Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

#### **знать:**

- особенности подходов к осуществлению самоанализа и самооценки своей профессиональной деятельности;
- различные источники химической информации;

#### **уметь:**

- осуществлять самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (справочных, научных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи информации и ее представления в различных формах;

#### **владеть:**

- способами саморазвития, повышения своей квалификации;
- приёмами критического оценивания своих достоинств и недостатков и уметь намечать пути и средства развития достоинств и устранения недостатков.

ПК-9 - способностью вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

#### **знать:**

- роль химии в естествознании, ее связь с другими естественными науками, значение в жизни современного общества;
- межпредметные связи химии с математикой, информатикой, физикой;
- современные направления развития химических знаний и достижения учёных, в том числе в новых областях науки;
- особенности строения и свойств органических и неорганических веществ;

#### **уметь:**

- систематизировать и обобщать знания по химии;
- проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакций;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания глобальных проблем, стоящих перед человечеством: экологических, энергетических и сырьевых; объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве; экологически грамотного поведения в окружающей среде; оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы; безопасной работы с веществами в лаборатории, быту и на производстве; определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий; распознавания и идентификации важнейших веществ и материалов; оценки качества питьевой воды и отдельных пищевых продуктов; критической оценки достоверности химической информации, поступающей из различных источников и др.

#### **владеть:**

- основными стандартными компьютерными программами;
- приёмами решения познавательных задач в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- приёмами работы с компьютером как средством управления информацией;
- подходами к поиску информации в информационных базах данных.

**Содержание дисциплины:** Основные понятия и законы химии. Химический язык. Строение атома и периодический закон. Химическая связь и строение веществ. Основные классы неорганических соединений. Термодинамика и кинетика химических процессов. Окислительно-восстановительные процессы. Растворы. Систематика химических элементов.

**Форма контроля:** контрольная работа, зачет с оценкой.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 108 час., 3 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ОД.3 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА**  
**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**  
**Профиль Управление качеством**  
**Заочная форма обучения**  
**Год начала подготовки – 2017 г.**

**Цель:** подготовка специалистов, имеющих профессиональные знания о методах построения графически точных и метрически определенных изображений пространственных форм на плоскости и умеющих использовать их на практике.

**Задачи дисциплины:**

1. познакомить с методами изображения пространственных форм на плоскости, т.е. научить составлять технический чертёж;
2. развить способность по представленным проекциям мысленного воспроизведения объекта в пространстве, т.е. научить читать чертёж; помочь освоить методы графического решения задач, связанных с пространственными формами.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 способностью использовать основные прикладные программные средства и информационные технологии, применяемые в сфере профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- основные прикладные программные средства и информационные технологии, используемые для подготовки технического чертежа;

**уметь:**

- использовать основные прикладные программные средства и информационные технологии для разработки конструкторской документации;

**владеть:**

- навыками работы с прикладными программными продуктами и информационными технологиями, используемыми для разработки конструкторской документации.

ПК-9 - способностью вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности.

**знать:**

- правила разработки, выполнения оформления и чтения конструкторской документации;

**уметь:**

- разрабатывать чертежи простых узлов и деталей;

**владеть:**

- навыками разработки и оформления конструкторской документации.

**Содержание дисциплины:** Машиностроительное черчение. Рабочие чертежи деталей. Чертежи сборочных единиц.

**Форма контроля:** контрольная работа, экзамен.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 144 час., 4 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

## **Б1.В.ОД.4 ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ, ТЕХНОЛОГИИ И ЭКСПЛУАТАЦИИ ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМ**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2017 г.**

**Цель:** формирование у студентов системы научных и профессиональных знаний по основам проектирования технологического оборудования с учетом его функционального назначения.

**Задачи дисциплины:**

- расширить знания в области применения технологического оборудования, основы и методы разработки нового изделия;
- овладеть методикой расчета при проектировании и конструировании технических систем с учетом условий эксплуатации;
- осуществлять поиск оптимальных решений с учетом требований к уровню качества, надежности и стоимости, безопасности жизнедеятельности и экологичности.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-9 - способностью вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- классификацию технологического оборудования;
- основные принципы и задачи проектирования и конструирования технологического оборудования.

**уметь:**

- определять уровень механизации и автоматизации производственных процессов;
- разрабатывать этапы и стадии проектирования технологического оборудования.

**владеть:**

- приемами и методами проектирования технологического оборудования;
- методами организации проектных работ.

**Содержание дисциплины:** Основы системного проектирования. Детали машин в управлении качеством технических систем. Основы производства технических систем. Основы эксплуатации технических систем.

**Форма контроля:** курсовая работа, экзамен.

**Общая трудоемкость дисциплины – 252 час., 7 зач. ед.**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

## **Б1.В.ОД.5 ТЕОРИЯ АВТОМАТИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКИМИ СИСТЕМАМИ**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2017 г.**

**Цель:** получение студентами теоретических и практических знаний по наиболее важным аспектам управления процессами в технических системах; формирование практических умений в разработке информационной поддержки процессов; владение современными технологиями процессного подхода в области управления качеством.

**Задачи дисциплины:**

- изучить методы анализа и синтеза технических систем методами теории автоматического управления;

- изучить методы построения математических моделей систем с позиций теории управления.
- знать представление реальных систем методами теории управления;
- получить навыки проектирования технических систем и повышения эффективности процессов управления в технических системах методами теории управления.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-9 - способностью вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- показатели качества систем управления;
- виды систем автоматического управления;

**уметь:**

- проводить анализ качества процессов управления;

**владеть:**

- способами коррекции систем автоматического управления.

**Содержание дисциплины:** Введение. Основные понятия и определения технических систем. Статика и динамика систем управления. Анализ качества процессов управления. Общая характеристика нелинейных САУ. Синтез и качество нелинейных САУ. Общая характеристика импульсных САУ. Синтез и коррекция импульсных САУ. Основные понятия об оптимальном управлении. Адаптивные системы и робастное управление.

**Форма контроля:** контрольная работа, зачет.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 72 час., 2 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ОД.6 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2017 г.**

**Цель:** освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области управления персоналом для понимания современной концепции управления персоналом как системы накопления повышения и эффективного использования человеческого капитала организации.

**Задачи дисциплины:**

- рассмотреть основные теоретические и практические аспекты управления человеческими ресурсами, позволяющие творчески, оперативно, обоснованно и с минимальным риском принимать решения по различным вопросам, руководствуясь принципами права, высокой морали и этики.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-7 - способностью руководить малым коллективом.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- основы теории управления персоналом;

**уметь:**

- использовать полученные знания при руководстве малым коллективом;

**владеть:**

- навыками принятия управленческих решений в управлении персоналом;

**Содержание дисциплины:** Персонал предприятия как объект управления. Система управления персоналом. Кадровое, информационное, техническое и правовое обеспечение системы управления персоналом. Формирование организации человеческими ресурсами. Перемещения, работа с кадровым резервом, планирование деловой карьеры. Профессиональная ориентация и адаптация персонала. Переподготовка и повышение квалификации персонала. Организационная культура. Мотивация поведения в процессе трудовой деятельности. Конфликты в коллективе. Современные технологии управления персоналом. Оценка эффективности управления персоналом.

**Форма контроля:** зачет.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 72 час., 2 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

## **Б1.В.ОД.7 МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ИЗМЕРЕНИЙ, ИСПЫТАНИЙ И КОНТРОЛЯ направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2017 г.**

**Цель:** формирование знаний о современной контрольно-измерительной аппаратуре, необходимой для контроля качества продукции на всех этапах производства.

**Задачи дисциплины:**

- изучение роли методов и средств измерений, испытаний и контроля в системе управления качеством продукции;
- приобретение студентами знаний средств измерений, контроля и испытательного оборудования, а также методов их использования;
- изучение многообразия измерительных задач, методов измерения и контроля, ознакомление с проблемами и способами их решения при измерении различных физических величин при помощи конкретных технических средств;
- выработка практических навыков в применении методов и средств измерения, испытания и контроля для реализации системы управления качеством производства продукции.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - способностью применять инструменты управления качеством.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- принципы действия аналоговых и цифровых средств измерений;
- испытательное оборудование;
- основы применения вычислительной техники в измерительных и испытательных устройствах и системах;
- средства для измерения и контроль механических, электрических, оптических, и других физических величин;

**уметь:**

- пользоваться нормативно-технической документацией и справочной литературой в области управления качеством;
- правильно использовать аналоговые и цифровые средства измерений при решении конкретных научных и производственных задач;

**владеть:**

- навыками работы со средствами измерений и испытательным оборудованием;
- навыками экспериментального определения основных технических характеристик средств измерений.

ПК-8 - способностью осуществлять мониторинг и владеть методами оценки прогресса в области улучшения качества.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- методы и средства измерений, испытаний и контроля величин, роль измерений, испытаний и контроля в управлении качеством;

**уметь:**

- на основании технических требований разрабатывать программу и методики проведения испытаний;
- анализировать и оценивать применение различных методов и средств измерений, испытаний и контроля при организации выпуска качественной продукции;

**владеть:**

методиками анализа и контроля качества в своей деятельности.

**Содержание дисциплины:** Объекты измерений, измерительные сигналы, измерительная информация; испытания и контроль. Измерительные преобразователи физических величин. Методы измерений. Средства измерений. Виды и средства контроля. Виды и средства испытаний.

**Форма контроля:** контрольная работа, экзамен.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 252 час., 7 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

## **Б1.В.ОД.8 АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ, ИНТЕГРИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2017 г.**

**Цель:** получение обучающимися специальных знаний и представлений, необходимых для работы с автоматизированными системами управления в профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- изучение автоматизированных интегрированных систем управления;
- формирование у студентов необходимых знаний об основных автоматизированных интегрированных системах;
- ознакомление с базовыми понятиями жизненного цикла изделия, подготовки производства;
- ознакомление с базовыми компьютерными технологиями автоматизации конструкторских и технологических задач;
- усвоение структуры, областей применения основных автоматизированных интегрированных систем.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 - способностью использовать основные прикладные программные средства и информационные технологии, применяемые в сфере профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- основные понятия автоматизированной системы управления;
- функции и структуры автоматизированных систем;
- взаимосвязь процессов подготовки производства и управления производством;
- программно-технические средства для построения автоматизированных систем управления;

**уметь:**

- разбираться в особенностях автоматизированных систем управления;
- находить взаимосвязь процессов подготовки производства и управления производством;
- выбирать необходимые программно-технические средства для построения автоматизированных систем управления.

**владеть:**

- навыками работы с современными аппаратными и программными средствами исследования автоматизированных систем управления.

ПК-10 - способностью участвовать в проведении корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- системы, их функции и использование для проектирования автоматизированных систем управления документирования, контроля и управления сложными производствами отрасли;

**уметь:**

- применять в практической деятельности виды корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества с использованием автоматизированных систем управления;

**владеть:**

- практическими навыками применения различных видов корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества технических систем.

**Содержание дисциплины:** Основные понятия автоматизации управления. Типы предприятий. Сущность автоматизированных систем MRP, MRP II, ERP, ERP II, CRM, SCM, CSRP, B2C, B2B. Прогнозирование экономических процессов. Подходы к автоматизации управления предприятием. Классификация систем автоматизации управления предприятием. Выбор системы автоматизированного управления. ERP-система промышленного предприятия: разработка, внедрение и концепция развития. Функциональная структура ERP-платформы SAP. Системы автоматизации управления предприятием. Система Renaissance CS компании Ross Systems. Обзор программного продукта Microsoft Business Solutions-Axapta. Современные тенденции развития информационных систем управления предприятием.

**Форма контроля:** контрольная работа, экзамен.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 180 час., 5 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ОД.9 ИПИ-ТЕХНОЛОГИИ**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2017 г.**

**Цель:** формирование теоретических и практических понятий, позволяющих проводить отбор программного обеспечения для профессиональной деятельности, готовить материалы для обработки с помощью информационных технологий.

**Задачи дисциплины:**

- изучение системы CALS/ ИПИ для автоматизированного проектирования и управления жизненным циклом изделий;
- ознакомление с базовыми понятиями жизненного цикла изделия и роли CALS-технологий в поддержке жизненного цикла промышленного производства;
- ознакомление с нормативные документы и организация работ в области ИПИ – технологий.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**



Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 - способностью использовать основные прикладные программные средства и информационные технологии, применяемые в сфере профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:**

- основные понятия, цели, принципы, сферы применения,

**Уметь:**

- применять интегрированные системы менеджмента качества в соответствующих областях деятельности

**Владеть:**

- опытом работы с действующими системами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности

ПК-10 - способностью участвовать в проведении корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:**

- объекты, субъекты, средства, методы, нормативно – правовую базу в области интегрированных систем менеджмента качества

**Уметь:**

- работать с нормативными документами в области ИПИ – технологий.

**Владеть:**

- опытом работы с федеральными законами, нормативными и техническими документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности.

**Содержание дисциплины:** Введение в ИПИ технологии. Реализация информационных технологии общего назначения. Прикладное программное обеспечение.

**Форма контроля:** контрольная работа, экзамен.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 252 час., 7 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ОД.10 СЕРТИФИКАЦИЯ СИСТЕМ КАЧЕСТВА**  
**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2017 г.**

**Цель:** овладение знаниями в области теоретических основ обеспечения качества, ознакомление с отечественным и зарубежным опытом управления качеством продукции, изучение систем управления качеством, факторов, влияющих на их функционирование и развитие, а также показателей оценки и контроля деятельности таких систем.

**Задачи дисциплины:**

- получение знаний в области теоретических основ обеспечения качества и управления качеством продукции и технологических процессов;
- формирование умений и навыков применять полученные знания к разработке и внедрению систем качества в соответствии с международными стандартами ИСО.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-9 - способностью вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- историю развития систем управления качеством;
- системы управления качеством и их особенности;
- методологию проведения аудита систем управления качеством.

**уметь:**

- определять политику в области качества, применять нормативные документы и отраслевые стандарты, принципы управления качеством и основные требования к системам менеджмента качества на основе стандартов ИСО серии 9000;
- вести организационную работу по внедрению современных концепций управления качеством.

**владеть:**

- навыками документирования систем качества;
- методами сбора, обработки информации и анализа систем управления качеством на этой основе.

**Содержание дисциплины:** Место системы менеджмента качества в системе менеджмента организации. Основы создания систем управления качеством на производстве. Создание систем управления качеством на производстве. Анализ и улучшение систем управления качеством на производстве.

**Форма контроля:** контрольная работа, зачет, экзамен.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 180 час., 5 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ОД.11 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2017 г.**

**Цель:** получение студентами теоретических и практических знаний по наиболее важным аспектам управления качеством в различных областях деятельности; формирование практических умений в разработке документированной поддержки процессов; владение современными технологиями системного и процессного подходов в области управления качеством.

**Задачи дисциплины:**

- формирование у студентов понимание роли качества как фактора успеха в рыночной экономике;
- изучение основ современной теории, практики и инструментария обеспечения качества и управления качеством;
- раскрытие сущности процессного и системного подходов к управлению качеством;
- ознакомление с организацией работ по разработке и внедрению систем качества в соответствии с международными стандартами.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - способность применять знание подходов к управлению качеством

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

1) подходы к управлению качеством продукции и процессов;

**уметь:**

1) применять в практической деятельности подходы к управлению качеством продукции и процессов;

**владеть:**

1) практическими навыками применения подходов к управлению качеством продукции и процессов.

ОПК-2 - способностью применять инструменты управления качеством

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

1) методы контроля и средства измерений параметров качества при обеспечении производственного процесса;

**уметь:**

1) применять статистические методы для регулирования параметров технологических процессов и повышения их устойчивости;

2) использовать современные методы по снижению и предупреждению затрат на качество проектирования и производства продукции и услуг;

**владеть:**

1) навыками применения в практической деятельности инструментов управления качеством.

ПК-8 - способностью осуществлять мониторинг и владеть методами оценки прогресса в области улучшения качества

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

1) порядок разработки и утверждения технологических процессов производства продукции и услуг;

2) структуру и содержание систем качества, обеспечивающих комплексный подход к менеджменту качества предприятия.

**уметь:**

1) осуществлять анализ и оценку соответствия требованиям реализуемых процессов;

2) вырабатывать рекомендации и предложения по совершенствованию качества производимой продукции/оказываемой услуги;

**владеть:**

1) практическими методами мониторинга и оценки прогресса в области улучшения качества.

**Содержание дисциплины:** Понятие качества. Становление и развитие науки об управлении качеством. Отечественный опыт в управлении качеством. Показатели качества и их оценка. Квалиметрия. Международные стандарты серии ISO. Системы менеджмента качества. Правовое обеспечение качества.

**Форма контроля:** зачет, экзамен.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 180 час., 5 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ОД.12 МЕНЕДЖМЕНТ И МАРКЕТИНГ**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2017 г.**

**Цель:** получение студентами знаний о методах теории менеджмента и маркетинга, основных концепциях менеджмента, классических теориях управления и современных концепциях, основных инструментах маркетинга и их практическом применении в организациях.

**Задачи дисциплины:**

- приобретение умений, необходимых для принятия управленческих решений по наиболее эффективному использованию ограниченных ресурсов предприятия;
- поддержка единого информационного пространства планирования и управления предприятием на всех этапах жизненного цикла производимой продукции;
- участие в проведении технико-экономического и функционально-стоимостного анализа рыночной эффективности создаваемого продукта;

- овладение методами системного анализа сложноорганизованных объектов, методами планирования как средствами изменения и развития организованных систем, методами стратегического планирования и целевого управления, построения организаций.
- организация работы коллективов исполнителей; приобретение знаний по теориям мотивации и групповой динамики, контролю и анализу деятельности организаций. Технологии принятия управленческих решений; разработке планов и программ инновационной деятельности на предприятии;
- формирование у студентов мотивации к самообразованию за счет активизации самостоятельной познавательной деятельности

#### **Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-7 - способностью руководить малым коллективом.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

##### **знать:**

- основы общих закономерностей планирования, организации, мотивации и контроля операций производственной, инновационной и других сфер деятельности;

##### **уметь:**

- приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии.

##### **владеть:**

- проведение стратегического и оперативного планирования в коллективе.

ПК-11 - способностью идти на оправданный риск при принятии решений.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

##### **знать:**

- экономические основы производства и ресурсы предприятий;

##### **уметь:**

- исследовать и прогнозировать рынок, оценивать риски деятельности.

##### **владеть:**

- методами анализа рыночной среды, оценки уровня конкурентоспособности продукта и предприятия, продвижения товаров и услуг.

**Содержание дисциплины:** Маркетинг как вид деятельности. Основные концепции маркетинга, подходы к рынку. Комплекс маркетинга. Системы маркетинговых исследований и маркетинговой информации. Сегментирование рынка, выбор целевых сегментов и позиционирование товаров. Стратегии и методы рыночного ценообразования. Каналы распределения и продвижение товаров и услуг. Характеристика организации. Организация взаимодействия и построение организации. Организация взаимодействия и построение организации. Мотивация персонала. Контроль и учет в менеджменте. Принятие управленческих решений. Управление инновациями. Управление производством. Управление качеством.

**Форма контроля:** контрольная работа, экзамен.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 180 час., 5 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ОД.13 СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В УПРАВЛЕНИИ КАЧЕСТВОМ**  
направление подготовки 27.03.02 Управление качеством

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2017 г.**

**Цель:** формирование системы знаний и практических умений в области статистического управления качеством.

### **Задачи дисциплины:**

- определение потребности в статистических методах, применяемых при разработке, управлении и проверке соответствия технологического процесса и характера выпускаемой продукции;
- применение современных знаний по использованию методов моделирования процессов, как производственных, так и управленческих инструментами математической статистики;
- освоение и умение применять в практической деятельности «семь инструментов» управления качеством;
- анализ и оценивание возможности отечественного и зарубежного опыта использования статистических методов в управлении качеством.

### **Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - способностью применять инструменты управления качеством.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

#### **знать:**

- понятия и специфику применения статистических методов в управлении качеством;

#### **уметь:**

- применять статистические методы для решения практических задач в области управления качеством;

#### **владеть:**

- практическими навыками применения статистических методов в управлении качеством.

ОПК-4 способностью использовать основные прикладные программные средства и информационные технологии, применяемые в сфере профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

#### **знать:**

- основные прикладные программные средства и информационные технологии, используемые для статистического контроля качества продукции;

#### **уметь:**

- использовать основные прикладные программные средства и информационные технологии для решения задач в области статистического управления качеством продукции;

#### **владеть:**

- навыками работы с прикладными программными продуктами и информационными технологиями для решения задач в области статистического управления качеством продукции.

ПК-8 - способностью осуществлять мониторинг и владеть методами оценки прогресса в области улучшения качества

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

#### **знать:**

- структуру и содержание систем качества, обеспечивающих комплексный подход к менеджменту качества предприятия;

#### **уметь:**

- осуществлять анализ и оценку соответствия требованиям реализуемых процессов;

#### **владеть:**

- практическими методами мониторинга и оценки прогресса в области улучшения качества технологических процессов.

**Содержание дисциплины:** Современная методология в управлении производством по критериям качества продукции. Качество продукции. Анализ состояния технологических процессов на производства и сфере услуг. Основные положения статистики. Семь основных инструментов (методы общего контроля). Семь новых инструментов. Текущий контроль качества. Развертывание функции качества – QFD, ФСА, ФФА. Анализ характера и последствий отказов – FMEA. Специальные методы для проектирования операций технологического контроля качества продукции. Внедрение статистических методов управления качеством продукции на предприятиях и сфере услуг. Знакомство с возможностями SPSS для статистического анализа данных в задачах управления качеством.

**Форма контроля:** контрольная работа, курсовая работа, экзамен.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 216 час., 6 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ОД.14 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССАМИ**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2017 г.**

**Цель:** получение студентами теоретических знаний по наиболее важным проблемам современной техники и технологий; обобщение знаний и умений, сформированных при изучении технических дисциплин и дисциплин профессионального цикла.

**Задачи дисциплины:**

1. получение знаний и умений, позволяющих бакалавру понимать сущность методов анализа организованной деятельности людей, обоснование критериев эффективности, объективных тенденций и закономерностей функционирования этой деятельности, в изучении целей, методов и средств управления процессами при осуществлении менеджмента качества;
2. формирование практических навыков проектирования процессов, управления, контроля и оценки результатов управления ими.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - способностью применять знание подходов к управлению качеством

**Знать:**

- особенности применения процессного и системного подходов к управлению организацией.

**Уметь:**

- использовать методы оптимизации производственного процесса;

**Владеть:**

- навыками моделирования бизнес-процессов.

ПК-8 - способностью осуществлять мониторинг и владеть методами оценки прогресса в области улучшения качества

**Знать:**

- методы мониторинга и оценки прогресса в области улучшения качества.

**Уметь:**

- применять в практической деятельности методы оценки прогресса в области улучшения качества.

**Владеть:**

- практическими методами мониторинга и оценки прогресса в области улучшения качества.

ПК-10 - способностью участвовать в проведении корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества

**Знать:**

- принципы совершенствования систем управления на основе процессного структурирования.

**Уметь:**

- организовывать программы совершенствования систем управления.

**Владеть:**

- навыками оценки эффективности бизнес-процессов.

ПК-11 - способностью идти на оправданный риск при принятии решений

**Знать:**

- особенности принятия решения в сфере оптимизации бизнес-моделей.

**Уметь:**

- анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;

**Владеть:**

- практическими навыками применения теории оценки рисков при принятии решений.

**Содержание дисциплины:** Предмет и задачи дисциплины. Управляемые системы. Кибернетические системы и имитация. Статистические методы управления процессами. Контрольные карты процессов. IDEF – модели и их ограничения. Проектирование процессов. Управление процессами. Использование SPC для контроля качества продукции и аудита. Испытания продукции. Оценка систем управления качеством. Национальная и международные системы подтверждения качества продукции. Нормативно-техническая документация, определяющая качество процессов. Обучение и подготовка кадров.

**Форма контроля:** контрольная работа, экзамен.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 180 час., 5 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ОД.15 ФИЗИКА**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2017 г.**

**Цель:** формирование системы знаний в предметной области физика, основ методологической культуры, естественнонаучной картины мира, навыков самостоятельной учебной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомление с фундаментальными основами физических теорий; формирование умений в области научного эксперимента и интерпретации экспериментальных данных; обучение студентов основным понятиям, моделям, методам, используемых в различных разделах общей физики; формирование представлений о прикладном компоненте физических знаний в контексте профессиональной сферы деятельности.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- основы физических теорий и методологии научного познания;

**уметь:**

- применять основы физических теорий и методологии научного познания для решения задач самоорганизации, самообразования и управления качеством;

**владеть:**

- способностью применять основы физических теорий и методологии научного познания для решения задач самоорганизации, самообразования и управления качеством.

ПК-9 - способностью вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- применение основных принципов и законов физики в современной технике;

**уметь:**

- применять методы физико-математического анализа к решению конкретных технических проблем, связанных с обеспечением качества и контролем эффективности;

**владеть:**

- навыками использования основных общезначимых законов и принципов в важнейших практических приложениях, связанных с обеспечением качества и контролем эффективности.

**Содержание дисциплины:** Кинематика. Динамика. Момент импульса. Энергия. Динамика вращательного движения. Элементы механики сплошных сред. Релятивистская механика, Феноменологическая термодинамика. Молекулярно-кинетическая теория. Элементы физической кинетики. Электростатика. Проводники в электрическом поле. Диэлектрики в электрическом поле. Постоянный электрический ток. Магнитное поле в веществе. Электромагнитная индукция. Уравнения Максвелла. Гармонические колебания. Волны. Интерференция волн. Дифракция волн. Поляризация волн. Поглощение и дисперсия волн. Квантовые свойства электромагнитного излучения. Экспериментальные данные о структуре атомов. Элементы квантовой механики. Квантово-механическое описание атомов. Оптические квантовые генераторы. Элементы квантовой микрофизики.

**Форма контроля:** контрольная работа, экзамен.

**Трудоемкость дисциплины:** 144 ч., 4 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2017 г.**

**Цель:** формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование



психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- а) место физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке специалиста; законодательство Российской Федерации в области физической культуры и спорта;
- б) научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;
- в) методику профессионально-прикладной физической подготовки и самостоятельных занятий различной целевой направленности.

**уметь:**

- а) творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования и формирования здорового образа и стиля жизни;
- б) составлять комплексы физических упражнений для самостоятельных занятий и вести дневник самоконтроля;
- в) выполнять основные приемы самомассажа и релаксации, защиты и самообороны, страховки и самостраховки.

**владеть:**

- а) средствами и методами укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности;
- б) практическими навыками здорового образа и стиля жизни;
- в) методами оценки и контроля физического развития, физической и функциональной подготовленности.

**Содержание дисциплины:** Практический раздел. Практический раздел. Методическая подготовка. Контрольный раздел.

**Форма контроля:** зачет.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 328 час.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.1.1 МАТЕМАТИЧЕСКИЕ СТРУКТУРЫ И ОБРАБОТКА ДАННЫХ**  
**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2017 г.**

**Цель:** формирование представлений о различных математических структурах и способах обработки данных, о математике как форме описания и методе познания действительности; формирование и расширение представлений о значимости математики

как части общечеловеческой культуры в развитии цивилизации и в современном обществе.

**Задачи дисциплины:**

- формирование у студентов знаний и умений, необходимых для освоения и использования изучаемых разделов математики при решении теоретических и прикладных задач;
- формирование у студентов знаний и умений, необходимых для дальнейшего самообразования в области современной математики;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценной жизни в обществе и продолжения образования.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОКВ-1 - способность анализировать и описывать ситуации профессиональной деятельности, используя язык и методы непрофильного знания для решения задач на стыке наук, в смежных профессиональных отраслях.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- основные понятия, связанные с анализом данных;
- основные понятия и законы математической логики;
- основы описательной математической статистики.

**уметь:**

- применять математические методы анализа и обработки данных и их формализации.

**владеть:**

- навыками применять полученные знания к практическим задачам профессиональной деятельности.

ОКВ-2 - способность ориентироваться в системе ценностей мировой и российской культуры, понимать их значение для сохранения и развития современной цивилизации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- основные понятия и алгоритмы теории графов;
- основные понятия и законы топологии.

**уметь:**

- демонстрировать связи внутри каждого из указанных разделов и между разделами.

**владеть:**

- владеть основными понятиями топологии, математической логики и описательной математической статистики.

ПК-9 - способностью вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

основные методы обработки и описания экспериментальных данных.

**уметь:**

- выбирать методы обработки данных, в том числе с помощью компьютерных технологий, представлять эти данные в виде документов.

**владеть:**

- владеть основными понятиями и навыками, связанными с анализом данных, в том числе с помощью компьютерных технологий.

**Содержание дисциплины:** Введение в анализ данных. Графы и топология. Математическая логика.

**Форма контроля:** зачет с оценкой.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 108 час., 3 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.1.2 ЭКОЛОГИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**  
**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2017 г.**

**Цель:** формирование у студентов экологического мировоззрения и осознания, единства всего живого и незаменимости биосферы Земли для выживания человечества.

**Задачи дисциплины:**

- получение знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии;
- формирование представлений о путях развития природоохранной деятельности, в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью;
- уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью, соблюдению правил поведения в природе.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОКВ-1 - способность анализировать и описывать ситуации профессиональной деятельности, используя язык и методы непрофильного знания для решения задач на стыке наук, в смежных профессиональных отраслях.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- современные представления о человеческих популяциях в экологии, их основных характеристиках и закономерностях. условиях их устойчивого существования и жизнеспособности.

**уметь:**

- оценивать сложные экологические и социально-экономические проблемы с обязательным приоритетом человека.

**владеть:**

- современными подходами к оценке последствий воздействия природных и антропогенных факторов на человека и качество окружающей среды.

ОКВ-2 - способность ориентироваться в системе ценностей мировой и российской культуры, понимать их значение для сохранения и развития современной цивилизации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- факторы, оказывающие влияние на историческое развитие человеческого общества.

**уметь:**

- на базе полученных знаний формировать свою гражданскую позицию.

**владеть:**

- навыками применения полученных знаний в области исторического развития общества в формировании своей гражданской позиции.

ПК-9 - способностью вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- основы и возможности экологической адаптации человека к меняющимся условиям жизни.

**уметь:**

- анализировать и оценивать факторы риска взаимодействий человека с окружающей средой.

**владеть:** владеть методами обработки, анализа и синтеза экологической информации в области экологии человека.

**Содержание дисциплины:** Эволюция взаимоотношений человека и природы. Экологические стратегии. Экологические кризисы. Экологический императив.

**Форма контроля:** зачет с оценкой.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 108 час., 3 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.2.1 MEDIA И МАССОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2017 г.**

**Цель:** ознакомление студентов с особенностями современной медиасреды и массовых коммуникаций, главным образом, социальных медиа, активное пользование которыми коренным образом трансформирует психику и личность современного человека.

**Задачи дисциплины:**

- дать студентам необходимый объем знаний о сущности, содержании и структуре старых и новых медиа, особенностях и характере взаимодействия между их элементами; очертить область распространения современных медиа, провести анализ их позитивных и негативных сторон, достоинств и недостатков; систематизировать методологические подходы и обосновать методы анализа медиа; рассмотреть их как специфическую коммуникативную среду, в которой осуществляется социализация современного человека молодежи, описать актуальные трансформации характера психических процессов и личности пользователей социальных сетевых сервисов;
- сформировать навыки понимания и применения полученных знаний в будущей профессиональной деятельности и повседневной жизни, в том числе навыки анализа разнообразных ситуаций коммуникативного взаимодействия в старых и новых медиа для обеспечения собственной психологической безопасности и информационно-психологической безопасности окружающих;
- учитывая необходимость формирования и развития у будущих бакалавров навыков коммуникации в рамках анализа и описания ситуации профессиональной деятельности, предлагаемый курс предусматривает отработку на практических занятиях умения работать с особенностями коммуникативного взаимодействия в рамках старых и новых медиа, с акцентом на анализ коммуникативных стратегий и практик сетевого взаимодействия, корректно интерпретировать языковые средства современного сетевого социолекта.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОКВ-1 - способность анализировать и описывать ситуации профессиональной деятельности, используя язык и методы непрофильного знания для решения задач на стыке наук, в смежных профессиональных отраслях.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- сущность, содержание и особенности организации старых и новых медиа;
- основные теоретические и методологические направления сетевого анализа, область его применения;
- специфику коммуникативного взаимодействия людей в среде социальных сетевых сервисов;

**уметь:**

- использовать теоретические знания о старых и новых медиа и их влиянии на психику и личность людей в практической деятельности;
- разрабатывать и реализовывать самостоятельные аналитические проекты изучения особенностей поведения пользователей старых и новых медиа;
- представлять результаты своей исследовательской работы перед массовой аудиторией и научной общественностью.

**владеть:**

- категориальным аппаратом дисциплины;
- навыками применения научных методов к сетевым измерениям;
- навыками получения и систематизации профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу.

ОКВ-2 - способность ориентироваться в системе ценностей мировой и российской культуры, понимать их значение для сохранения и развития современной цивилизации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- об актуальных трансформации характера психических процессов и личности пользователей современных массмедиа.

**уметь:**

- оценивать ценностную составляющую электронных ресурсов, являющихся частью современной медиасреды;

**владеть:**

- навыками проектирования и наполнения медиаресурсов, учитывающих актуальные ценности мировой и российской культуры.

ПК-8 - способностью осуществлять мониторинг и владеть методами оценки прогресса в области улучшения качества.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- современные практики интеграции медиа составляющей в технологии оценки качества.

**уметь:**

- использовать возможности ресурсов различных медиаплатформ при оценке качества.

**владеть:**

- навыками анализа актуальных медиаплатформ применительно к их использованию в оценке качества.

**Содержание дисциплины:** Предметная область дисциплины Media и массовые коммуникации. Социальные медиа как исторически новый тип коммуникации. Старые и новые медиа. Характеристики цифровой среды. Методология и методы анализа

социальных медиа. Сетевые социальные сервисы как специфическая коммуникативная среда. Осетвление психики и личности. Трансформация языка в пространстве социальных медиа. Психологические аспекты общения в социальных медиа.

**Форма контроля:** зачет с оценкой.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 108 час., 3 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.2.2 ЛИЧНАЯ ФИНАНСОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2017 г.**

**Цель:** получение студентами знаний в области теории финансов, организации государственных и муниципальных финансов, устройства финансовой системы общества; страховых отношений; процесса кредитования и инвестирования средств, приобретение необходимых для профессиональной подготовки навыков и умений в полном соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта.

**Задачи дисциплины:**

- дать характеристику основного понятийно-категориального аппарата, описывающего проблематику курса;
- конкретизировать понимание личной финансовой безопасности;
- раскрыть основные угрозы личной финансовой безопасности РФ в современных условиях.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОКВ-1 - способность анализировать и описывать ситуации профессиональной деятельности, используя язык и методы непрофильного знания для решения задач на стыке наук, в смежных профессиональных отраслях.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- основные понятия, категории и инструменты личной финансовой безопасности;

**уметь:**

- использовать язык и методы непрофильного знания для решения задач на стыке наук, в смежных профессиональных отраслях;

**владеть:**

- навыками анализировать и описывать ситуации профессиональной деятельности, используя язык и методы непрофильного знания для решения задач на стыке наук, в смежных профессиональных отраслях.

ОКВ-2 - способность ориентироваться в системе ценностей мировой и российской культуры, понимать их значение для сохранения и развития современной цивилизации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- основные понятия, категории и инструменты финансовой культуры;

**уметь:**

- ориентироваться в системе финансовой культуры;

**владеть**

- навыками финансовой культуры.

ПК-8 - способностью осуществлять мониторинг и владеть методами оценки прогресса в области улучшения качества.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- основные понятия, категории и инструменты личной финансовой безопасности;

**уметь:**

- проводить оценку эффективности системы контроля качества с помощью финансовых вычислений;

**владеть:**

- навыками оценки эффективности системы контроля качества с помощью финансовых вычислений.

**Содержание дисциплины:** Личные финансы. Основы страховых отношений. Основы кредитных отношений. Процесс принятия решения потребителем. Условия, опосредующие процесс принятия потребительского решения. Информационное воздействие на потребителей. Финансовые вычисления.

**Форма контроля:** зачет с оценкой.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 108 час., 3 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.3.1 КВАЛИМЕТРИЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2017 г.**

**Цель:** получение знаний принципов измерения и оценки качества для решения организационных, технических и нормативно-правовых задач инженерной и производственной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- получение знаний в области определения сущности качества объектов;
- формирование умений и навыков применять полученные знания для разработки методик и вычисления количественной оценки качества;
- осуществление мониторинга и овладение методами оценки прогресса в области улучшения качества проведения квалиметрического оценивания;
- участие в разработке рабочих методик оценивания качества;
- овладение современными методами оценки качества для управления им.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-8 - способностью осуществлять мониторинг и владеть методами оценки прогресса в области улучшения качества.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- принципы квалиметрии;
- систему показателей качества объекта;
- методы и процедуру оценки уровня качества различных объектов.

**уметь:**

- формировать номенклатуру показателей качества объектов;
- оценивать уровень качества объекта в зависимости от цели, анализировать результат;
- использовать теорию квалиметрии для задач управления качеством.

**владеть:**

- приемами организации и проведения работы по оцениванию качества объектов;
- компьютерными технологиями для решения задач квалиметрии.

**Содержание дисциплины:** Основные понятия квалиметрии. Классификация показателей качества. Методы измерения показателей качества продукции. Комплексирование показателей качества и определение весовых коэффициентов показателей качества. Определение уровня качества.

**Форма контроля:** зачет с оценкой.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 108 час., 3 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.3.2 МОДЕЛИРОВАНИЕ ЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМ**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2017 г.**

**Цель:** изучение метода и технологий моделирования в приложении к задачам логистики.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомление студентов с теоретическими основами моделирования логистических систем;
- получение системных знаний о концепциях и тенденциях развития логистических систем;
- получение системных знаний об особенностях моделирования логистических систем;
- получение навыков моделирования логистических систем.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-8 - способностью осуществлять мониторинг и владеть методами оценки прогресса в области улучшения качества.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- основные термины математического моделирования и транспортно-складской логистики;
- алгоритмы построения моделей;
- методы расчета основных показателей работы складов;
- методы определения технико-эксплуатационных показателей работы различных видов транспорта.

**уметь:**

- понимать принципы построения математических моделей в транспортной логистике;
- рассчитывать основные показатели работы складов (общую и полезную площадь, количество и производительность подъемно-транспортных средств, количество оборудования для хранения и др.);
- рассчитывать технико-эксплуатационные показатели работы железнодорожного, автомобильного, водного и воздушного транспорта.

**владеть:**

- навыками мониторинга процесса моделирования логистических систем с целью обеспечения их качества;
- навыками выбора вида логистических систем с целью улучшения качества перевозок.

**Содержание дисциплины:** Модели и моделирование. Алгоритм построения модели. Транспортная логистика. Логистические транспортные системы.

**Форма контроля:** зачет с оценкой.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 108 час., 3 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.4.1 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ В СФЕРЕ УСЛУГ**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**



**Профиль Управление качеством**  
**Заочная форма обучения**  
**Год начала подготовки – 2017 г.**

**Цель:** получение студентами теоретических и практических знаний по наиболее важным аспектам управления качеством в сфере услуг; формирование практических умений в разработке информационной поддержки процессов; владение современными технологиями процессного подхода в области управления качеством в сфере услуг.

**Задачи дисциплины:**

- изучить понятия процессов и процессного подхода к управлению;
- усвоить структуру и содержание, построение и анализ систем управления качеством;
- изучить и освоить набор методик, необходимых для организации и эффективного функционирования систем управления качеством в сфере услуг;
- изучить возможности управления системами качества для достижения максимальной эффективности деятельности организации.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-9 - способность вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- требования стандартов ИСО к документации систем менеджмента качества;

**уметь:**

- определять политику в области качества, применять нормативные документы, принципы управления качеством и основные требования к системам менеджмента качества на основе стандартов ИСО серии 9000;

**владеть:**

- навыками применения нормативных документов по управлению качеством, принципов менеджмента качества и требований стандартов ИСО к документации системы менеджмента качества.

ПК-12 - умением консультировать и прививать работникам навыки по аспектам своей профессиональной деятельностью.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- теоретические основы управления качеством в сфере услуг;

**уметь:**

- прививать работникам приверженность принципам повышения качества в сфере производства продукции и услуг;

**владеть:**

- навыками повышения квалификации работников в сфере управления качеством.

**Содержание дисциплины:** Понятие качества, его роль в современном мире и в сфере услуг. Формы и методы оценки качества, применяемые в сфере услуг. Национальная система управления качеством. Менеджмент качества. Премии по качеству.

**Форма контроля:** контрольная работа, зачет с оценкой.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 108 час., 3 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.4.2 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ СЕРВИСА**  
**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**  
**Заочная форма обучения**  
**Год начала подготовки – 2017 г.**

**Цель:** получение студентами теоретических и практических знаний по наиболее важным аспектам управления качеством в области сервисного обслуживания; владение современными технологиями процессного подхода в области управления качеством в области сервисного обслуживания.

**Задачи дисциплины:**

- изучить понятие качества применительно к сервису;
- усвоить структуру и содержание, построение и анализ систем управления качеством в области сервиса;
- изучить и освоить набор методик, необходимых для организации и эффективного функционирования систем управления качеством в сервисе;
- изучить возможности управления системами качества для достижения максимальной эффективности деятельности организации.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-9 - способность вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- требования стандартов ИСО к документации систем менеджмента качества;

**уметь:**

- определять политику в области качества, применять нормативные документы, принципы управления качеством и основные требования к системам менеджмента качества на основе стандартов ИСО серии 9000;

**владеть:**

- навыками применения нормативных документов по управлению качеством, принципов менеджмента качества и требований стандартов ИСО к документации системы менеджмента качества.

ПК-12 - умением консультировать и прививать работникам навыки по аспектам своей профессиональной деятельностью.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- теоретические основы управления качеством в сфере услуг;

**уметь:**

- прививать работникам приверженность принципам повышения качества в сфере производства продукции и услуг;

**владеть:**

- навыками повышения квалификации работников в сфере управления качеством.

**Содержание дисциплины:** Понятие качества, его роль в современном мире и в области сервисного обслуживания. Формы и методы оценки качества, применяемые в области сервисного обслуживания. Национальная система управления качеством. Менеджмент качества. Премии по качеству.

**Форма контроля:** контрольная работа, зачет с оценкой.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 108 час., 3 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.5.1 ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2017 г.**

**Цель:** освоить теоретические основы и получить практические навыки решения профессиональных задач с помощью современных инновационных технологий.

### **Задачи дисциплины:**

1. познакомить обучающихся с современным этапом эволюции инновационных технологий и возможностями их использования в образовательном процессе, с методами и средствами решения задач с применением информационных технологий, с ролью инновационных технологий в развитии творческого мышления;
2. сформировать у обучающихся представление об основных тенденциях в образовательных и других инновационных технологиях;
3. способствовать применению обучающимися полученных знаний в процессе практической работы с языковым материалом и текстом;
4. способствовать формированию у обучающихся глобального мышления в условиях работы в образовательных сетях Интернета и культуры общения в дистанционном процессе.

### **Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

#### **знать:**

- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей профессиональной деятельности;

#### **уметь:**

- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности;

#### **владеть:**

- технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.

ПК-11 - способность идти на оправданный риск при принятии решений.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

#### **знать:**

- основные этапы принятия управленческих решений при управлении инновациями в технических системах;

#### **уметь:**

- обосновывать принимаемые решения и определять их целесообразность при управлении инновациями в технических системах;

#### **владеть:**

- навыками самостоятельной аналитической и проектной работы.

**Содержание дисциплины:** Возникновение и становление инноваций. Формы инновационного менеджмента. Связь инновационного и стратегического менеджмента. Тенденции и разновидности развития: классификация инноваций. Организация инновационного менеджмента. Стратегия инновационной деятельности. Форсайт и прогнозирование в инновационном менеджменте.

**Форма контроля:** контрольная работа, зачет.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 108 час., 3 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.5.2 РЕГЕНЕРАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2017 г.**

**Цель:** получение теоретических знаний по наиболее важным общетеоретическим и прикладным вопросам современных регенеративных технологий; формирование у них

таких умений и компетенций, которые бы они смогли применять в дальнейшей профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- Изучение основных направлений повышения эффективности использования сырьевых и топливно-энергетических ресурсов.
- Раскрытие понятийного аппарата основных элементов регенеративных технологий.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей профессиональной деятельности;

**уметь:**

- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности;

**владеть:**

- технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.

ПК-11 - способностью идти на оправданный риск при принятии решений.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- основные этапы внедрения регенеративных технологий;

**уметь:**

- обосновывать принимаемые решения и определять их целесообразность при внедрении регенеративных технологий;

**владеть:**

- навыками самостоятельной аналитической и проектной работы.

**Содержание дисциплины:** Виды и классификация технологий рециклинга. Переработка отходов производства на основе технологий рециклинга. Переработка ТБО на основе технологий рециклинга. Технологии вторичного использования воды. Использование вторичных энергетических ресурсов. Применение технологий рециклинга по отраслям.

**Форма контроля:** контрольная работа, зачет.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 108 час., 3 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.6.1 СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ**  
**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2017 г.**

**Цель:** овладение знаниями в области теоретических основ обеспечения качества, ознакомление с отечественным и зарубежным опытом управления качеством продукции, изучение систем управления качеством, факторов, влияющих на их функционирование и развитие, а также показателей оценки и контроля деятельности таких систем.

**Задачи дисциплины:**

- получение знаний в области теоретических основ обеспечения качества и управления качеством продукции и технологических процессов;

- формирование умений и навыков применять полученные знания к разработке и внедрению систем качества в соответствии с международными стандартами ИСО.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-9 - способностью вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- историю развития систем управления качеством;
- системы управления качеством и их особенности;
- методологию проведения аудита систем управления качеством.

**уметь:**

- определять политику в области качества, применять нормативные документы и отраслевые стандарты, принципы управления качеством и основные требования к системам менеджмента качества на основе стандартов ИСО серии 9000;
- вести организационную работу по внедрению современных концепций управления качеством.

**владеть:**

- навыками документирования систем качества;
- методами сбора, обработки информации и анализа систем управления качеством на этой основе.

**Содержание дисциплины:** Место системы менеджмента качества в системе менеджмента организации. Основы создания систем управления качеством на производстве. Создание систем управления качеством на производстве. Анализ и улучшение систем управления качеством на производстве.

**Форма контроля:** контрольная работа, зачет .

**Общая трудоемкость дисциплины** – 108 час., 3 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.6.2 ИНЖЕНЕРНЫЕ АСПЕКТЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2017 г.**

**Цель:** изучение технологий, методов и средств технического диагностирования как средства повышения качества и надежности объектов в процессе проектирования и эксплуатации, поиска неисправностей, а также средств технической диагностики и контроля технического состояния оборудования и особенностей их проектирования в современных системах автоматизации.

**Задачи дисциплины:**

- формирование общего представления о технической диагностике;
- получение знаний в области теоретических основ контроля и обследования технических объектов;
- формирование умений и навыков применять основные положения нормативной документации в области контроля и обследования технических объектов.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-9 - способностью вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- основные положения нормативной документации в области неразрушающего контроля технических объектов;
- основные положения нормативной документации в области экспертного обследования технических объектов;

**уметь:**

- пользоваться нормативной документацией в области неразрушающего контроля технических объектов;
- пользоваться нормативной документацией в области экспертного обследования технических объектов;

**владеть:**

- навыками оформления результатов испытаний и принятия соответствующих решений.

**Содержание дисциплины:** Введение в диагностику. Теоретические основы технического диагностирования. Обзор основных методов и средств диагностирования. Основные положения диагностирования технических объектов.

**Форма контроля:** контрольная работа, зачет.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 108 час., 3 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.7.1 ПРИМЕНЕНИЕ ЭВМ В ИНЖЕНЕРНЫХ РАСЧЕТАХ**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2017 г.**

**Цель:** освоение студентами методов трехмерного моделирования на основе современных программных пакетов.

**Задачи дисциплины:**

- изучение теоретических, методологических и практических проблем технологии мультимедиа, компьютерной графики, анимации, аудио-, видео-, и их использование во всех сферах деятельности специалистов в области прикладной информатики.
- ознакомление студентов с техническими и программными средствами трехмерного моделирования, используемыми при решении задач автоматизированного проектирования и конструирования; с методами конструирования с использованием ЭВМ;
- формирование навыков грамотного и рационального использования трехмерного моделирования при выполнении теоретических и экспериментальных работ во время обучения и в последующей профессиональной деятельности.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 - способностью использовать основные прикладные программные средства и информационные технологии, применяемые в сфере профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- особенности системного подхода к решению задач мультимедиа, компьютерной графики и анимации в сфере управления качеством;
- средства и методы работы с видеоадаптерами и звуковыми картами на низком, среднем и высоком уровне;

**уметь:**

- осуществлять оптимизацию подсистемы аудиовизуального представления информации с применением профессиональных пакетов мультимедиа, компьютерной графики, анимации, видео;

**владеть:**

- основными приемами создания и редактирования аудиовизуальных данных;
- возможностями конвертирования аудиовизуальных данных в стандартные форматы.

ПК-9 - способностью вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- назначение и виды кодеков как компонента системного программного обеспечения мультимедиа-компьютеров;
- базовые форматы двумерной и трехмерной графики, цифровых аудиофайлов, цифрового кинематографа, компьютерной анимации и цифрового видео;

**уметь:**

- осуществлять оптимизацию подсистемы аудиовизуального представления информации с применением профессиональных пакетов мультимедиа, компьютерной графики, анимации, видео;

**владеть:**

- приемами преобразования аудиовизуальных данных в форму, соответствующую техническим характеристикам средств электронного отображения и воспроизведения графической, звуковой, кино - и видео – информации.

**Содержание дисциплины:** Введение. Значение ЭВМ в научнотехнической сфере. Направления использования ЭВМ в инженерной деятельности. Обзор и классификация основных программ для инженерных расчетов. Форматирование технических текстов в MS Word. Колонтитулы. Нумерация страниц. Вставка рисунков, диаграмм, объектов из других файлов, библиотек и приложений MS Office. MS Excel. Работа с таблицами. Рабочие книги и листы. Именованые ячейки и диапазоны. Форматирование данных в ячейках и листах. MS Excel. Ввод данных и формул. Технические расчеты с использованием электронных таблиц. Списки и базы данных. Сводные таблицы. Группировка и сортировка данных. MS Excel. Основные статистические расчеты. Обработка и анализ данных измерений. Система автоматизированного проектирования "КОМПАС". Основные компоненты. Чертежно-графический редактор КОМПАС-ГРАФИК Организация рабочих мест. Основные компоненты системы, их назначение. Приемы работы. Команды. Справочная система КОМПАС. Создание моделей в САП «Компас». Система прочностного анализа APM FEM для КОМПАС-3D.

**Форма контроля:** контрольная работа, зачет.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 108 час., 3 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.7.2 МУЛЬТИМЕДИА**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2017 г.**

**Цель:** формирование у студентов системы понятий, знаний, умений и навыков в сфере мультимедиа, базовых теоретических знаний и представлений об основных перспективных технологиях, используемых в мультимедиа, в области применения, проектирования и создания мультимедиа-ресурсов, а также необходимом программно-техническом обеспечении и перспективах использования мультимедиа в различных областях деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- изучить теоретические и информационно-технологические основы систем мультимедиа;

- изучить аппаратные и программные средства мультимедиа;
- познакомить с современным состоянием и тенденциями разработок в области мультимедиа, авторскими правами и лицензированием;
- сформировать умения и навыки работы с мультимедиа технологиями;
- познакомить с приемами компьютерных технологий по созданию мультфильмов.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 - способностью использовать основные прикладные программные средства и информационные технологии, применяемые в сфере профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- способы представления и хранения аналоговых сигналов (видео и аудио);
- классификацию мультимедиа-приложений и мультимедиа-продуктов различного назначения;
- этапы и технологию создания мультимедиа-продуктов;
- состав и характеристики аппаратных средств мультимедиа;
- достоинства и недостатки различных форматов графических файлов;
- о перспективах развития мультимедийных технологий;

**уметь:**

- использовать основные современные средства растровой и векторной графики;
- использовать звуковые файлы и анимацию;

**владеть:**

- знаниями о перспективных методах и средствах обработки мультимедиа-информации в практической деятельности;
- знаниями по внедрению и использованию современных средств мультимедиа в своей профессиональной деятельности.

ПК-9 - способностью вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- историю становления и развития мультимедийных технологий;
- области применения мультимедийных технологий;
- общие правила планирования, разработки, поставки и лицензирования авторских проектов мультимедиа;
- общие понятия о стандартах используемых программных и аппаратных средств;

**уметь:**

- использовать инструментальные интегрированные программные среды разработчика мультимедиа продуктов;

**владеть:**

- основными понятиями и терминологией курса;
- знаниями средств и технологий разработки мультимедиа ресурсов.

**Содержание дисциплины:** Основные сведения о мультимедиа. Стандарты и средства компьютерного представления текстов. Стандарты и средства компьютерного представления видеоинформации. Стандарты и средства компьютерного представления аудиоинформации. Оборудование для представления и подготовки мультимедиа информации, основные приемы работы с ним.

**Форма контроля:** контрольная работа, зачет.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 108 час., 3 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.8.1 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ**



**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**  
**Профиль Управление качеством**  
**Заочная форма обучения**  
**Год начала подготовки – 2017 г.**

**Цель:** изучение закономерных связей между составом, строением и свойствами конструкционных материалов и применение полученных знаний в дальнейшей профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- представление о получении металлов и сплавов; о классификации и свойствах современных конструкционных материалов;
- знание основ кристаллического строения металлов; методов и способов изменения свойств металлов в процессе производства продукции;
- умение определять свойства металлов по их микро- и макроструктуре; измерять твердость конструкционных материалов; выбирать конструкционные материалы для изделий, изготавливаемых в учебных мастерских; выбирать инструментальные материалы для обработки различных конструкционных материалов.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7- способностью к самоорганизации и самообразованию.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей профессиональной деятельности;

**уметь:**

- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности;

**владеть:**

- технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.

ПК-9 - способностью вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- основы кристаллического строения металлов;
- методы получения металлов и сплавов;
- методы и способы изменения свойств металлов и сплавов;
- классификацию современных конструкционных материалов и их основные свойства;

**уметь:**

- определять свойства металлов и сплавов по их микро- и макроструктуре;
- измерять твердость конструкционных материалов;
- выбирать конструкционные материалы для изделий, изготавливаемых в учебных мастерских;
- выбирать инструментальные материалы для обработки различных конструкционных материалов.

**владеть:**

- понятийно-категориальным аппаратом данной дисциплины;
- сведениями о строении и физико-химических свойствах наиболее важных современных конструкционных материалах;

- представлениями об областях и специфике применения различных материалов.

**Содержание дисциплины:** Общие сведения и классификация материалов. Кристаллическое строение металлов. Диаграммы состояния двойных сплавов. Диаграмма состояния сплавов. Чугуны. Сплавы легких и цветных металлов. Пластмассы. Стекло. Керамика.

**Форма контроля:** контрольная работа, зачет.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 108 час., 3 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.8.2 НАЧЕРТАТЕЛЬНАЯ ГЕОМЕТРИЯ**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2017 г.**

**Цель:** подготовка бакалавров, имеющих профессиональные знания о методах построения графически точных и метрически определенных изображений пространственных форм на плоскости и умеющих использовать их на практике.

**Задачи дисциплины:**

- познакомить с методами изображения пространственных форм на плоскости, т. е. научить составлять технический чертёж;
- развить способность по представленным проекциям мысленного воспроизведения объекта в пространстве, т. е. научить читать чертёж;
- помочь освоить методы графического решения задач, связанных с пространственными формами..

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7- способностью к самоорганизации и самообразованию.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей профессиональной деятельности;

**уметь:**

- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности;

**владеть:**

- технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.

ПК-9 - способностью вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- способы преобразования чертежей геометрических фигур вращением и замены плоскостей проекций;
- методы построения проекций плоских сечений и линий пересечения поверхностей геометрических тел;
- способы построения прямоугольных аксонометрических проекций геометрических тел;
- правила построения и оформления чертежей резьбовых, сварных и других соединений деталей машин и инженерных сооружений;

**уметь:**

- использовать способы построения изображений (чертежей) пространственных фигур на плоскости;
- находить способы решения и исследования пространственных задач при помощи изображений;
- выполнять чертежи в соответствии со стандартными правилами их оформления и свободно их читать;

**владеть:**

- развитым пространственным представлением;
- навыками логического мышления, позволяющими грамотно пользоваться языком чертежа, как в традиционном «ручном», так и в компьютерном исполнении;
- алгоритмами решения задач, связанных с формой и взаимным расположением пространственных фигур.

**Содержание дисциплины:** Методы проецирования. Ортогональное проецирование точки. Проецирование прямой линии. Плоскость на эпюре Монжа. Позиционные задачи. Метрические задачи. Методы преобразования эпюра Монжа. Многогранники. Кривые линии. Кривые поверхности.

**Форма контроля:** контрольная работа, зачет.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 108 час., 3 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.9.1 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2017 г.**

**Цель:** развитие компонентов будущей профессиональной деятельности бакалавра, связанных с пониманием основных законов электротехники и электроники. Формирование у студентов целостного представления о специфике и закономерностях развития электротехники и электроники, развитие умений самостоятельно углублять и развивать полученные знания.

**Задачи дисциплины:**

- Теоретическая и практическая подготовка бакалавров в области электротехники и электроники, чтобы они могли выбирать необходимые электротехнические устройства, уметь их правильно эксплуатировать.
- Формирование у студентов необходимых знаний основных электротехнических законов.
- Усвоение принципов действия, свойств, областей применения основных электротехнических и электроизмерительных приборов.
- Выработка у студентов навыков экспериментальным способом и на основе паспортных данных определять параметры и характеристики типовых электротехнических устройств.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию

Планируемые результаты изучения по дисциплине:

**знать:**

- законы электротехники для электрических и магнитных цепей;
- методы измерения электрических и магнитных величин;
- принципы работы основных электрических машин;
- -элементную базу современных электротехнических устройств.

**уметь:**

- составлять простые электрические схемы;
- выполнять анализ и расчет электрических и магнитных цепей;
- грамотно применять в своей работе электротехнические устройства;
- иметь представление о принципах работы электрических машин и их применение.

**владеть:**

- навыками анализа (расчета) установившихся режимов простых линейных и нелинейных электрических цепей;
- навыками проведения физического эксперимента с электрическими цепями при постоянных и синусоидальных токах.

ПК-9 - способностью вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- основы современных базовых физических идей в области электричества;
- приемы решения конкретных физических задач в области электричества и электромагнетизма, помогающих в дальнейшем решать технические задачи;

**уметь:**

- свободно оперировать основными понятиями и категориями физики в области электричества и электромагнетизма;
- определять последовательность решения физической задачи;
- выделять основные компоненты электрического явления;

**владеть:**

- целостным представлением о современном состоянии физического знания в области электричества и электромагнетизма;
- приёмами и методами решения физических задач в области электричества и электромагнетизма.

**Содержание дисциплины:** Электрические цепи постоянного тока. Электромагнетизм. Электрические цепи переменного тока. Трансформаторы. Электрические машины. Электрические аппараты. Полупроводниковые приборы. Усилители. Электронные ключи. Операционные усилители. Вторичные источники электропитания. Основы цифровой электроники. Электрические измерения и приборы.

**Форма контроля:** контрольная работа, зачет.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 108 час., 3 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.9.2 РАДИОТЕХНИКА**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2017 г.**

**Цель:** развитие компонентов будущей профессиональной деятельности бакалавра по управлению качеством, связанных с пониманием сущности радиотехники.

**Задачи дисциплины:**

- теоретическая и практическая подготовка бакалавров в области радиотехники, чтобы они могли выбирать необходимые радиотехнические устройства, уметь их правильно эксплуатировать;
- формирование у студентов необходимых знаний основных радиотехнических законов;
- усвоение принципов действия, свойств, областей применения основных радиоэлектронных приборов;

- выработка у студентов навыков экспериментальным способом и на основе паспортных данных определять параметры и характеристики типовых радиоэлектронных устройств.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию.

Планируемые результаты изучения по дисциплине:

**знать:**

- основные законы радиотехники для радиотехнических цепей;
- методы измерения радиотехнических и магнитных величин;
- принципы работы основных радиотехнических схем;
- -элементную базу современных радиотехнических устройств.

**уметь:**

- составлять простые структурные радиотехнические схемы;
- выполнять элементы анализа радиотехнических цепей;
- грамотно применять в своей работе радиотехнические устройства;
- иметь представление о принципах работы некоторых радиотехнических систем.

**владеть:**

- навыками анализа режимов работы простых радиотехнических цепей.

ПК-9 - способностью вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- основы современных базовых физических идей в области радиотехники;
- приемы решения конкретных физических задач в области радиотехники, помогающих в дальнейшем решать технические задачи;

**уметь:**

- свободно оперировать основными понятиями и категориями физики в области радиотехники;
- определять последовательность решения физической задачи;

**владеть:**

целостным представлением о современном состоянии физического знания в области радиотехники.

**Содержание дисциплины:** Радиоволны и их распространение. Общие сведения о радиоприёмных устройствах. Классификация радиоприёмных устройств. Усилители. Показатели качества усилителей и радиоприёмников. Элементная база радиоэлектронных устройств. Радиопередающие устройства.

**Форма контроля:** контрольная работа, зачет.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 108 час., 3 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.10.1 МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2017 г.**

**Цель:** формирование знаний и обеспечение понимания экономических процессов движения товаров, услуг, рабочей силы и капиталов на мировом рынке и способов их государственного регулирования.

**Задачи дисциплины:**

- создать теоретическую и методологическую базу для правильного понимания закономерностей, происходящих в мировой экономике в целом, так и России;
- дать представление о структуре, тенденциях развития мировой экономики;
- обеспечить понимание теоретических основ и существующих форм международных экономических отношений и инструментов, используемых для их регулирования.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-9 - способностью вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- место России в мировой экономике; сущность и формы осуществления международных экономических отношений и способы их регулирования на современном этапе

**уметь:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на мировом уровне, использовать источники экономической и социальной информации, осуществлять поиск информации по полученному заданию, представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора.

**владеть:**

- методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

**Содержание дисциплины:** Сущность современной мирохозяйственной системы. Международное разделение труда. Мировая экономика и международный бизнес. Ценообразование в международном бизнесе. Международная торговля товарами и услугами. Международная миграция рабочей силы. Международное движение капитала. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения. Международные экономические организации.

**Форма контроля:** контрольная работа, экзамен.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 144 час., 4 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.10.2 ДОКУМЕНТИРОВАНИЕ СИСТЕМ КАЧЕСТВА**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2017 г.**

**Цель:** подготовка бакалавра к решению нормативно-правовых задач при разработке, изготовлении, испытании, эксплуатации и ремонте изделий для обеспечения их качества.

**Задачи дисциплины:**

- теоретическое изучение и практическое освоение нормативно-правовой основы документирования систем качества, составляющих часть общего комплекса работ по обеспечению качества продукции и процессов, а также совокупности взаимосвязанных организационных, методических и научно-метрологических мероприятий.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-9 - способностью вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- правила, нормы, требования и нормативно-правовые основы документирования систем качества;

**уметь:**

- применять на практике положения нормативных документов, регламентирующих подготовку технической документации, а также проводить анализ технической документации;

**владеть:**

- навыками проведения документирования систем качества с целью обеспечения качества продукции и процессов.

**Содержание дисциплины:** Нормоконтроль технической документации. Общие положения. Обеспечение конструктивной преемственности и проверка конструкторской документации. Нормоконтроль конструкторской документации. Контроль технологической документации. Нормоконтроль технологической документации.

**Форма контроля:** контрольная работа, экзамен.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 144 час., 4 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.11.1 КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА И МОДЕЛИРОВАНИЕ**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2017 г.**

**Цель:** подготовка специалистов, имеющих профессиональные знания о методах построения графически точных и метрически определенных изображений пространственных форм на плоскости и умеющих использовать их на практике.

**Задачи дисциплины:**

1. познакомить с методами изображения пространственных форм на плоскости, т.е. научить составлять технический чертёж;
2. развить способность по представленным проекциям мысленного воспроизведения объекта в пространстве, т.е. научить читать чертёж;
3. помочь освоить методы графического решения задач, связанных с пространственными формами.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-9 - способностью вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- правила оформления чертежа детали ручным и машинным способами;
- последовательность выполнения чертежа с помощью чертежных инструментов и средств инженерной графики;
- условное изображение резьбы и обозначение метрической резьбы;
- информационные возможности сборочного чертежа и спецификации;
- условности и упрощения, применяемые при графическом отображении сборочных единиц.

**уметь:**

- сечения (традиционными и техническими средствами);

- отображать форму изделия, выбирая необходимое количество изображений (в том числе главное изображение чертежа);
- оформлять чертежи в соответствии с требованиями ГОСТов ЕСКД и требованиями к чертежам, выполненным на ЭВМ;

**владеть:**

- приемами чтения и выполнения проекционных изображений, разверток простых геометрических тел и деталей;
- приемами оформления чертежей в соответствии с требованиями ГОСТов ЕСКД и требованиями к чертежам.

**Содержание дисциплины:** Теоретические основы компьютерной графики. Растровая графика. Векторная графика. Трехмерная графика.

**Форма контроля:** контрольная работа, зачет.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 108 час., 3 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.11.2 ЭЛЕКТРОНИКА**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2017 г.**

**Цель:** развитие компонентов будущей профессиональной деятельности бакалавра по управлению качеством, связанных с пониманием основных законов электроники. Формирование у студентов целостного представления о специфике и закономерностях развития электроники, развитие умений самостоятельно углублять и развивать полученные знания.

**Задачи дисциплины:**

1. Теоретическая и практическая подготовка бакалавров в области электроники, чтобы они могли выбирать необходимые электронные устройства, уметь их правильно эксплуатировать.

2. Формирование у студентов необходимых знаний основных законов электроники.

3. Усвоение принципов действия, свойств, областей применения основных электронных устройств и электронных приборов.

4. Выработка у студентов навыков экспериментальным способом и на основе паспортных данных определять параметры и характеристики типовых электронных приборов и устройств.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-9 - способностью вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- основы современных базовых физических идей в области электроники;
- приемы решения конкретных физических задач в области электроники, помогающих в дальнейшем решать технические задачи;

**уметь:**

- свободно оперировать основными понятиями и категориями физики в области электроники;
- определять последовательность решения физической задачи;

**владеть:**

- целостным представлением о современном состоянии физического знания в области электроники;



- приёмами и методами решения физических задач в области электроники.

**Содержание дисциплины:** Полупроводниковые приборы. Усилители. Электронные ключи. Операционные усилители. Вторичные источники электропитания. Основы цифровой электроники. Электрические измерения и приборы.

**Форма контроля:** контрольная работа, зачет.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 108 час., 3 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.12.1 ИТ В УПРАВЛЕНИИ ПРОЕКТАМИ**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2017 г.**

**Цель:** получение студентами знаний о методах и средствах управления разработкой информационных систем (ИС), основанных на CASE-технологиях, а также формирование навыков их самостоятельного применения при управлении разработкой ИС в сфере управления.

**Задачи дисциплины:**

- формирование целостного представления об основных моделях, методах и средствах управления разработкой информационных систем в сфере управления;
- овладение практическими навыками в использовании технологий управления разработкой ИС в сфере управления;
- формирование умений решения задач анализа, управления требованиями и конфигурациями, тестирования, выполнением проекта и документирования ИС в сфере управления, в том числе с применением современных программных комплексов.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 - способностью использовать основные прикладные программные средства и информационные технологии, применяемые в сфере профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- основные характеристики проектов;
- методы проектирования, внедрения и организации эксплуатации корпоративных ИС и ИКТ.

**уметь:**

- проектировать, внедрять и организовывать эксплуатацию ИС и ИКТ;
- самостоятельно планировать проектной деятельности и выстраивать декомпозицию проекта.

**владеть:**

- представлением об основных этапах проектной деятельности;
- методами проектирования, внедрения и организации эксплуатации ИС и ИКТ.

ПК-10 - способностью участвовать в проведении корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- современные операционные среды и информационно-коммуникационные технологии для информатизации и автоматизации решения прикладных задач и создания ИС;
- средства, помогающие спланировать комплекс работ по достижению целей проекта, оценить сроки выполнения проекта и потребности в ресурсах.

**уметь:**

- оценивать современные информационно-коммуникационные технологии для информатизации и автоматизации решения прикладных задач и создания ИС;
- выбирать современные операционные среды и информационно-коммуникационные технологии для информатизации и автоматизации решения прикладных задач; планировать комплекс работ с использованием декомпозиции.

**владеть:**

- методами оценки современных информационно-коммуникационных технологий для информатизации и автоматизации решения прикладных задач и создания ИС;
- способами выбора современных операционных сред и информационно-коммуникационных технологий для информатизации и автоматизации решения прикладных задач;
- системой оценки входной информации для проектной деятельности.

**Содержание дисциплины:** Настройка проекта. Планирование задач. Назначение ресурсов и затрат. Просмотр календарного плана и сведений о нем. Корректировка календарного плана.

**Форма контроля:** контрольная работа, зачет.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 72 час., 2 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.12.2 Основы САПР**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2017 г.**

**Цель:** выработка знаний и умений, необходимых студентам для создания чертежно- конструкторской документации; формирование у студентов общего представления о современных компьютерных технологиях разработки проектов.

**Задачи дисциплины:**

- освоение студентами методов и средств машинной графики;
  - приобретение знаний и умений при работе с пакетом прикладных программ;
  - приобретение навыков получения изображений примитивов и комбинаций примитивов для создания чертежей типовых деталей и их соединений, а также автоматизации построения графических моделей;
- приобретение навыков подготовки технических документов.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 - способностью использовать основные прикладные программные средства и информационные технологии, применяемые в сфере профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- особенности современных САД-систем (на примере AutoCAD);
- инструменты САД-системы для построения твердотельных моделей;
- основы ЕСКД;

**уметь:**

- работать в современных САД-системах (на примере AutoCAD);
- применять инструменты САД-системы для построения твердотельных моделей;
- выполнять чертежи по образцу.

**владеть:**

- навыками чтения конструкторской документации (чертежей);
- основами создания конструкторской документации.

ПК-10 - способностью участвовать в проведении корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- назначение САПР;

**уметь:**

- методы реализации конструкторской подготовки производства и варианты её автоматизации;
- решения по интеграции систем автоматизации, включая интеграцию машиностроительных САПР и CALS-технологии;

**владеть:**

- профессиональными навыками выбора рациональных способов эксплуатации технических систем.

**Содержание дисциплины:** Теоретические основы компьютерной графики. Растровая и векторная графики. Инженерная графика. Основы ЕСКД. Растровая графика.

**Форма контроля:** контрольная работа, зачет.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 72 час., 2 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.13.1 ПРИКЛАДНАЯ ХИМИЯ**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2017 г.**

**Цель:** сформировать знания у студентов по составу, структуре, свойствам, особенностям практического использования, экологической характеристике веществ и материалов (природных и искусственно получаемых), которые химия поставляет для различных хозяйственных нужд человечества.

**Задачи дисциплины:**

1. На базе знаний основных законов химии, строения атома и веществ, закономерностей протекания химических процессов объяснять свойства и применение конструкционных материалов в различных отраслях промышленности и на транспорте.
2. Показать, что получение новых материалов с заданными свойствами является следствием изменения химических, физико-химических и физических свойств веществ в зависимости от химического и кристаллохимического строения.
3. Сформировать знания о методах контроля качества продукции.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- наблюдать химические явления и делать соответствующие выводы;
- объяснять причины протекания реакций в том или ином направлении с учетом основных теоретических принципов;
- способы получения новых материалов с заданными физическими и химическими свойствами;
- на базе знаний основных законов химии, строения атома и веществ, закономерностей протекания химических процессов объяснять свойства и применение веществ и материалов, применяемых в быту.

**уметь:**

- оценивать физико-химические параметры веществ и смесей, применяемых в различных сферах жизни человека;

- объяснять причины протекания реакций в том или ином направлении с учетом основных теоретических принципов;

**владеть:**

- навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области химических дисциплин.

ПК-9 - способностью вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- механизмы воздействия на организм человека и окружающую среду различных веществ и материалов, используемых человеком в повседневной жизни.

**уметь:**

- оценивать качество продукции;

- обрабатывать и представлять результаты химических опытов.

**владеть:**

- навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области химических дисциплин.

**Содержание дисциплины:** Механические свойства металлов и сплавов. Железо и сплавы на его основе. Коррозия металлов и сплавов, защита от коррозии. Общие требования к моторным топливам и их основные эксплуатационные свойства. Лакокрасочные материалы. Технические жидкости. Химия в строительстве.

**Форма контроля:** контрольная работа, зачет.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 72 час., 2 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.13.2 ПРИКЛАДНАЯ МЕХАНИКА**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2017 г.**

**Цель:** формирование теоретических основ прикладной механики при исследовании, проектировании и эксплуатации механических устройств для будущей профессиональной деятельности, а также научного мировоззрения на основе знания объективных законов, действующих в материальном мире.

**Задачи дисциплины:**

- определение сил, возникающих при взаимодействии материальных тел, составляющих механическую систему (силовой расчет);
- определение характеристик движения тел и их точек в различных системах отсчета (кинематический расчет);
- определение законов движения материальных тел при действии сил (динамический расчет).

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине:

**знать:**

- определение и сущность современных концепций прикладной механики.

**уметь:**

- самостоятельно анализировать научную литературу;

- получать и обрабатывать информацию.

**владеть:**

- навыками критического восприятия информации.  
ПК-9 - способностью вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности  
Планируемые результаты обучения по данной дисциплине:

**знать:**

- применение основных принципов и законов механики в технических системах;

**уметь:**

- применять принципы и законы механики к решению конкретных технических проблем, связанных с обеспечением качества;

**владеть:**

- навыками использования основных законов и принципов механики в важнейших практических приложениях, связанных с обеспечением качества.

**Содержание дисциплины:** Введение. Предмет статики, понятия и аксиомы статики. Тожественное преобразование системы сходящихся сил. Теория моментов сил. Тожественное преобразование системы произвольно расположенных сил. Условия равновесия систем сил. Методика решения задач статики. Система параллельных сил. Введение в кинематику. Кинематика точки. Кинематика твердого тела. Сложное движение точки. Сложное движение твердого тела. Введение в динамику. Дифференциальные уравнения движения материальной точки. Прямолинейные колебания точки. Общие теоремы динамики точки. Динамика механической системы. Принципы аналитической механики. Уравнения движения системы в обобщенных координатах. Элементы теории удара.

**Форма контроля:** контрольная работа, зачет.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 72 час., 2 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.14.1 ОХРАНА ТРУДА**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2017 г.**

**Цель:** приобретение теоретических знаний и практических навыков в области современных, прогрессивных методов и форм охраны труда на предприятиях.

**Задачи:**

1. Ознакомление с современными требованиями к системе управления охраной труда и техникой безопасности.
2. Создание безопасных условий труда на предприятиях.
3. Обеспечение безопасной эксплуатации современного оборудования.
4. Выявление причин и факторов профессиональных заболеваний и производственного травматизма.
5. Ознакомление с нормативами и современными техническими средствами контроля санитарно-гигиенических и экологических факторов предприятий.
6. Ознакомление с основными правилами оказания первой медицинской помощи пострадавшим.
7. Ознакомление с основными правилами противопожарной безопасности на предприятия.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-9 - готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине:

- **Знать.** Методы и порядок оценки опасностей и профессиональных рисков работников. Источники и характеристики вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификации. Порядок проведения предварительных мероприятий при поступлении на работу, периодических и внеочередных медицинских осмотров работников, иных медицинских осмотров и освидетельствований работников. Типовой перечень ежегодно реализуемых мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков.
- **Уметь.** Применять методы идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков. Координировать проведение специальной оценки условий труда, анализировать результаты оценки условий труда на рабочих местах. Оценивать приоритетность реализации мероприятий по улучшению условий и охраны труда с точки зрения их эффективности.
- **Владеть.** Нормативными документами по обеспечению безопасности на предприятии. Навыками оформления необходимой документации для заключения договора с медицинскими учреждениями на проведение медосмотров и медицинских освидетельствований, оформления документов, связанных с обеспечением работников средствами индивидуальной защиты, проведением обязательных медицинских осмотров и освидетельствований.

ПК-9 - способностью вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине:

- **Знать.** Методы мотивации и стимулирования работников к безопасному труду. Виды и размер (объем) компенсаций работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, условия и порядок их предоставления. Требования санитарно-гигиенического законодательства с учетом специфики деятельности работодателя. Основные требования нормативных правовых актов к зданиям, сооружениям, помещениям, машинам, оборудованию, установкам, производственным процессам в части обеспечения безопасных условий и охраны труда.
- **Уметь.** Формировать требования к средствам индивидуальной защиты и средствам коллективной защиты с учетом условий труда на рабочих местах, оценивать их характеристики, а также соответствие нормативным требованиям. Анализировать и оценивать состояние санитарно-бытового обслуживания работников.
- **Владеть.** Навыками разработки и экспертизы мероприятий по охране труда в составе проектной и технологической документации производственного назначения.

**Содержание дисциплины:** Роль и структура организации охраны труда в России и службы охраны труда на предприятиях. Основные законодательные акты и нормативные документы. Органы надзора и контроля за состоянием охраны труда. Коллективный и трудовой договоры. Государственное управление охраной труда и особенности службы охраны труда на предприятиях. Основы техники безопасности на предприятиях. Санитарные требования к производственной среде. Влияние токсичных веществ (газы, пары, пыль) на организм человека. Влияние параметров микроклимата производственной зоны на здоровье человека. Понятие об общих и специальных правилах ТБ. Противопожарная профилактика.

**Форма контроля:** зачет.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 72 час., 2 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.14.2 ИНЖЕНЕРНЫЕ ОСНОВЫ ОХРАНЫ СРЕДЫ**  
**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**  
**Профиль Управление качеством**  
**Заочная форма обучения**  
**Год начала подготовки – 2017 г.**

**Цель:** изучение механизмов разрушения биосферы человеком, способов предотвращения этого процесса и принципов рационального использования природных ресурсов.

**Задачи дисциплины:**

- Изучение механизмов разрушения биосферы человеком, способов предотвращения этого процесса и принципов рационального использования природных ресурсов.
- Научить студентов с помощью системного подхода анализировать природную среду как сложную, дифференцированную систему, различные компоненты которой находятся в динамическом равновесии.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-9 - готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- источники и характеристики вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификации;

**уметь:**

- применять методы идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков;

**владеть:**

- нормативными документами по обеспечению безопасности на предприятии.

ПК-9 - способностью вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- теоретические основы оценок (качественных, количественных и стоимостных), организации рационального использования и охраны природных ресурсов и их комплексов; основы моделирования взаимодействий в системе «человек-природа»; основы нормирования качества окружающей среды (экологическое и санитарно-гигиеническое направления); основы безопасности жизнедеятельности; основные средозащитные технологии; теоретические основы управления природопользованием и современные механизмы их реализации;

**уметь:**

- применять экологические методы исследований при решении типовых профессиональных задач в сфере управления природопользованием: идентифицировать экологические проблемы и выбирать эффективные инструменты для их устранения; организовывать формирование и реализацию экологических программ на уровне предприятия и территории; планировать мероприятия по защите окружающей среды на уровне предприятия, территории, региона, отрасли;

**владеть:**

- методами поиска и обмена информации в сфере охраны окружающей среды; методами эколого-экономических и инженерноэкологических расчетов.

**Содержание дисциплины:** Загрязнение биосферы. Экологический контроль состояния окружающей среды. Концепция устойчивого развития биосферы. Международное сотрудничество в деле охраны живой природы.

**Форма контроля:** зачет.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 72 час., 2 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б2.У.1 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ)**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2017 г.**

**Целью** учебной практики является получение первичных профессиональных умений и навыков.

**Задачи** учебной практики:

- 1) первоначальное ознакомление студентов с производственной средой и организацией производственных процессов на предприятии (в организации);
- 2) изучение студентами организационно-экономической структуры организации;
- 3) ознакомление с работой должностных лиц по организации процесса управления качеством;
- 4) работа с документами системы менеджмента качества (СМК) в организации;
- 5) приобретение опыта анализа документации в области управления качеством;
- 6) анализ и описание методов контроля качеством продукции/услуг в организации;
- 7) описание показателей качества для выбранной продукции/услуги.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-8 - способностью осуществлять мониторинг и владеть методами оценки прогресса в области улучшения качества.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

- ЗНАТЬ:** 1) ассортимент производимой продукции (предоставляемой услуги);
- 2) регламенты, стандарты и другую нормативную документацию, устанавливающую требования к качеству выпускаемой продукции (предоставляемой услуги);
- 3) систему контроля качества продукции;
- УМЕТЬ:** 1) использовать основные методы управления качеством и инструменты контроля качества с целью мониторинга, анализа и поиска направлений улучшения качества продукции и процессов по месту прохождения практики;
- ВЛАДЕТЬ:** 1) практическими методами мониторинга и оценки прогресса в области улучшения качества.

ПК-9 - способностью вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

- ЗНАТЬ:** 1) принципы разработки конструкторской и технологической документации, а также связанные с ней нормативные документы (ГОСТы, ОСТы, стандарты ИСО и т.п.);
- УМЕТЬ:** 1) разрабатывать проекты документов системы менеджмента качества;
- 2) определять основные требования к качеству и источники требований;
- ВЛАДЕТЬ:** 1) навыками работы с нормативной документацией;
- 2) навыками по ведению документации.

Способ проведения – стационарная, выездная.

**Форма контроля:** зачет с оценкой.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 216 час., 6 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**



## **Б2.П.1 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2017 г.**

**Целью** производственной практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

### **Задачи:**

1.Изучение организационно-экономической структуры предприятия/организации, на базе которых проводится практика.

2.Анализ основных видов деятельности и ассортимента выпускаемой продукции (оказываемых услуг).

3.Изучение структуры управления качества на выбранном предприятии/организации.

4.Анализ нормативно-технической документации, регламентирующей деятельность предприятия/организации.

5.Изучение показателей и методов оценки качества продукции/услуг для выбранного предприятия/организации.

6.Анализ конкурентов выбранного предприятия/организации в данном сегменте рынка;

7.Выявление наиболее актуальных направлений деятельности по улучшению качества для выбранного предприятия/организации.

### **Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - способностью применять инструменты управления качеством.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**ЗНАТЬ:** 1) методы контроля и средства измерений параметров качества при обеспечении производственного процесса;

**УМЕТЬ:** 1) применять статистические методы для регулирования параметров технологических процессов и повышения их устойчивости;

2) использовать современные методы по снижению и предупреждению затрат на качество проектирования и производства продукции и услуг;

**ВЛАДЕТЬ:** 1) навыками применения в практической деятельности инструментов управления качеством.

ПК-8 - способностью осуществлять мониторинг и владеть методами оценки прогресса в области улучшения качества.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**ЗНАТЬ:** 1) порядок разработки и утверждения технологических процессов производства продукции и услуг;

2) структуру и содержание систем качества, обеспечивающих комплексный подход к менеджменту качества предприятия.

**УМЕТЬ:** 1) осуществлять анализ и оценку соответствия требованиям реализуемых процессов;

2) вырабатывать рекомендации и предложения по совершенствованию качества производимой продукции/оказываемой услуги;

**ВЛАДЕТЬ:** 1) практическими методами мониторинга и оценки прогресса в области улучшения качества.

ПК-9 - способностью вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**ЗНАТЬ:** 1) принципы разработки конструкторской и технологической документации, а также связанные с ней нормативные документы (ГОСТы, ОСТы, стандарты ИСО и т.п.);

**УМЕТЬ:** 1) разрабатывать проекты документов системы менеджмента качества;

2) определять основные требования к качеству и источники требований;

**ВЛАДЕТЬ:** 1) навыками работы с нормативной документацией;

2) навыками по ведению документации.

Способ проведения – стационарная, выездная.

**Форма контроля:** зачет с оценкой.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 216 час., 6 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

## **Б2.П.2 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2017 г.**

**Целью** производственной практики является применение в условиях действующих предприятий (организаций) накопленных студентами знаний и формирование навыков выполнения профессиональных задач бакалаврами по управлению качеством.

**Задачи:**

1. Изучение политики организации в области управления качеством.
2. Анализ структуры системы управления качеством (или СМК) и ее процессов.
3. Описание основных и вспомогательных процессов в организации (на предприятии).
4. Проектирование элементов основного процесса на основе стандарта ГОСТ Р ИСО 9001.
5. Разработка цикла PDCA к технологическому процессу и/или структуре СМК организации/предприятия.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - способностью применять инструменты управления качеством.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**ЗНАТЬ:** 1) методы контроля и средства измерений параметров качества при обеспечении производственного процесса;

**УМЕТЬ:** 1) применять статистические методы для регулирования параметров технологических процессов и повышения их устойчивости;

2) использовать современные методы по снижению и предупреждению затрат на качество проектирования и производства продукции и услуг;

**ВЛАДЕТЬ:** 1) навыками применения в практической деятельности инструментов управления качеством.

ПК-8 - способностью осуществлять мониторинг и владеть методами оценки прогресса в области улучшения качества.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**ЗНАТЬ:** 1) порядок разработки и утверждения технологических процессов производства продукции и услуг;

2) структуру и содержание систем качества, обеспечивающих комплексный подход к менеджменту качества предприятия.

**УМЕТЬ:** 1) осуществлять анализ и оценку соответствия требованиям реализуемых процессов;

2) вырабатывать рекомендации и предложения по совершенствованию качества производимой продукции/оказываемой услуги с точки зрения технологии;

**ВЛАДЕТЬ:** 1) практическими методами мониторинга и оценки прогресса в области улучшения качества технологических процессов.

**ПК-9** - способностью вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**ЗНАТЬ:** 1) принципы разработки технологической документации, а также связанные с ней нормативные документы (ГОСТы, ОСТы, стандарты ИСО и т.п.);

**УМЕТЬ:** 1) разрабатывать проекты документов системы менеджмента качества;

2) определять основные требования к качеству и источники требований;

**ВЛАДЕТЬ:** 1) навыками работы с нормативной документацией;

2) навыками по ведению документации.

**ПК-11** - способность идти на оправданный риск при принятии решений.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**ЗНАТЬ:** 1) теорию оценки рисков при принятии решений;

**УМЕТЬ:** 1) применять в практической деятельности теорию оценки рисков при принятии решений;

**ВЛАДЕТЬ:** 1) практическими навыками применения теории оценки рисков при принятии решений.

Способ проведения – стационарная, выездная.

**Форма контроля:** зачет с оценкой.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 216 час., 6 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б2.П.3 ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2017 г.**

**Целью** преддипломной практики является закрепление и развитие студентами полученных на предыдущих этапах обучения профессиональных компетенций, а также подготовка к выполнению организационно-управленческой деятельности.

**Задачи:**

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении профессиональных дисциплин;
- ознакомление с научно-техническими достижениями в области управления качеством;
- решение технологических, конструкторских, организационных и экономических вопросов, связанных с выполнением основных разделов выпускной квалификационной работы;
- завершение сбора необходимых материалов, разработка в соответствии с выданным заданием необходимых разделов выпускной квалификационной работы.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОПК-2** - способностью применять инструменты управления качеством.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**ЗНАТЬ:** 1) методы контроля и средства измерений параметров качества;

**УМЕТЬ:** 1) применять инструменты управления качеством для совершенствования продукции (услуги);

**ВЛАДЕТЬ:** 1) навыками применения в практической деятельности инструментов управления качеством.

**ОПК-4** - способностью использовать основные прикладные программные средства и информационные технологии, применяемые в сфере профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ЗНАТЬ: 1) основные прикладные программные средства и информационные технологии, используемые в области метрологического обеспечения производства и управления качеством продукции и процессов;

УМЕТЬ: 1) использовать основные прикладные программные средства и информационные технологии для решения задач в области метрологии, стандартизации и управления качеством;

ВЛАДЕТЬ: 1) навыками работы с прикладными программными продуктами и информационными технологиями для решения задач в области метрологии, стандартизации и управления качеством.

ПК-7 - способностью руководить малым коллективом.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ЗНАТЬ: 1) цели и задачи, реализуемые службами по качеству предприятия;

2) назначение и функции подразделений служб по качеству;

3) обязанности должностных лиц, ответственных за качество;

УМЕТЬ: 1) применять в практической деятельности методы руководства малым коллективом;

ВЛАДЕТЬ: 1) навыками взаимодействия с персоналом предприятия.

ПК-8 - способностью осуществлять мониторинг и владеть методами оценки прогресса в области улучшения качества.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ЗНАТЬ: 1) порядок разработки и утверждения технологических процессов производства продукции и услуг;

2) структуру и содержание систем качества, обеспечивающих комплексный подход к менеджменту качества предприятия.

УМЕТЬ: 1) осуществлять анализ и оценку соответствия требованиям реализуемых процессов;

2) вырабатывать рекомендации и предложения по совершенствованию качества производимой продукции/оказываемой услуги;

ВЛАДЕТЬ: 1) практическими методами мониторинга и оценки прогресса в области улучшения качества.

ПК-9 - способностью вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ЗНАТЬ: 1) принципы разработки конструкторской и технологической документации, а также связанные с ней нормативные документы (ГОСТы, ОСТы, стандарты ИСО и т.п.);

УМЕТЬ: 1) разрабатывать проекты документов системы менеджмента качества;

2) определять основные требования к качеству и источники требований;

ВЛАДЕТЬ: 1) навыками работы с нормативной документацией;

2) навыками по ведению документации.

ПК-10 - способность идти на оправданный риск при принятии решений.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ЗНАТЬ: 1) виды корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества;

2) функции подразделения, деятельность которого связана с обеспечением качества продукции или услуги (например, отдела главного метролога, отдела СМК, отдела технического контроля, испытательной лаборатории и т.п.);

УМЕТЬ: 1) применять в практической деятельности виды корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества;

ВЛАДЕТЬ: 1) практическими навыками применения различных видов корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества.

ПК-12 - умением консультировать и прививать работникам навыки по аспектам своей профессиональной деятельностью.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**ЗНАТЬ:** 1) область своей профессиональной деятельности;

**УМЕТЬ:** 1) прививать работникам навыки по аспектам своей профессиональной деятельности;

**ВЛАДЕТЬ:** 1) практическими приемами привития работникам навыков по аспектам своей профессиональной деятельности.

Способ проведения – стационарная, выездная.

**Форма контроля:** зачет с оценкой.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 216 час., 6 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы**  
**ФТД.1 ДУХОВНЫЙ КОД РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ**  
**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**  
**Профиль Управление качеством**  
**Заочная форма обучения**  
**Год начала подготовки – 2017 г.**

**Цель:** формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию, ознакомлению с основными нормами светской и религиозной морали, пониманию их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе.

**Задачи дисциплины:**

- воспитание понимания значения нравственности и духовности в жизни человека и общества;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- сознание ценности человеческой жизни;
- сохранение и приумножение духовно-нравственного и культурно-исторического наследия России, приобщение к традиционным православным ценностям.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- принципы работы с источниками информации, понимать специфику текста;
- ключевые аспекты непрофильного знания;
- понятийный аппарат непрофильного знания.

**уметь:**

- выбирать и формулировать актуальную тему информационного материала, формировать замысел материала (или сделать сценарную разработку), определить дальнейший ход работы;
- выбирать и формулировать актуальные темы публикаций на сайтах, новостных интернет-порталах;
- готовить актуальные публикации на основе информации, полученной из источников в сети Интернет, для традиционных СМИ и интернет - СМИ;
- работать с источниками информации, знать методы ее сбора, селекции, проверки и анализа;
- готовить гипертекстовый (мультимедийный) документ/публикацию на основе информации, полученной из источников в сети Интернет, для Интернет-СМИ;

- использовать полученные теоретические и практические знания в своей профессиональной деятельности.

**владеть:**

- разнообразными методами сбора информации (технологией интервью, наблюдения, работы с документами и т.п.);
- навыками работы с гипертекстовыми документами;
- методами и технологиями подготовки медиапродукта в разных знаковых системах;
- выбирать и формулировать актуальную тему материала, формировать замысел материала, (или сделать сценарную разработку), определить дальнейший ход работы;
- навыками определения концепции будущего материала и выбора наиболее интересной формы его подачи.

ОКВ-1 - способность анализировать и описывать ситуации профессиональной деятельности, используя язык и методы непрофильного знания для решения задач на стыке наук, в смежных профессиональных отраслях.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- этапы становления духовно-нравственной культуры в России;
- мировоззренческие парадигмы культуры в России;
- причинно-следственные связи в историко-культурном развитии российского общества;
- основные механизмы развития общей культуры и социальной личности;
- место культурологического подхода в методологической иерархии гуманитаристики;
- сущность культурогенеза как возобновляющегося внутрикультурного процесса;
- основные культурологические направления и концепции;

**уметь:**

- уметь использовать полученные знания в профессиональной деятельности;
- проявлять уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям.

**владеть:**

- навыками производства медиаконтента различных форматов.
- навыками организации культурных событий различных масштабов и форматов.

ОКВ-2 способность ориентироваться в системе ценностей мировой и Российской культуры, понимать их значение для сохранения и развития современной цивилизации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- систему ценностей мировой и российской культуры,
- книги духовно-нравственного содержания;
- фильмы духовно-нравственного содержания;

**уметь:**

- использовать полученные знания в коллективной и индивидуальной работе;
- содействовать духовно-нравственному и патриотическому воспитанию на основе традиционных духовных ценностей;

**владеть:**

- теоретико-методологическими основами исследования духовной целостности русской культуры и её смысловой репрезентации в художественной словесности.

**Содержание дисциплины:** Понятие «дух» как противоположность материи и материальному. Понятие «дух» как некая сила, создавшая мироздание. Понятия духа и духовного как часть человеческой морали, нравственности. Базовые коды культуры. Понятие «код культуры». Поиски русского духовного кода. Религиозно-эстетическое

учение В.С.Соловьева. Теория культуры Н.Бердяева. Гносеоцентрический подход в русской культуре. Эстетическая трактовка духовноцелостной русской культуры. Современные учения о духовности. Своеобразие русской культуры. Современное состояние культуры. Культура Московского царства. Культурная революция Петра Первого. Духовный путь А.С.Пушкина. Философия России Ивана Киреевского. Эстетика культуры К.Н.Леонтьева. Русская идея и революция. Добро и зло Михаила Булгакова. Образ России в творчестве Бориса Пастернака. Круг Солженицына. Русское кино Андрея Тарковского: «Иваново детство» и «Андрей Рублев». Русское кино Глеба Панфилова: «Прошу слова» и «Васса». Русское кино Василия Шукшина: «Печки-лавочки» и «Калина красная».

**Форма контроля:** зачет.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 108 час., 3 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы**

**ФТД.1 УРБАНИСТИКА**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2017 г.**

**Цель:** способствовать формированию у обучающихся целостного представления о городской территории в совокупности социальных, психологических, экономических, культурных, экологических и управленческих факторов территориального развития; способствовать освоению методологии и методов исследования городской среды и наполняющих ее социокультурных практик для принятия решений по планированию и регулированию развития городских пространств; способствовать получению теоретических знаний о планировании и социокультурном программировании городской среды с учетом социальных, психологических, экономических, культурных, экологических и управленческих факторов; способствовать освоению методологии и методов разработки проектов развития городских.

**Задачи дисциплины:**

сформировать у обучающихся понимание основополагающих современных идей и концепций в области урбанистики и городского развития;

сформировать у обучающихся понимание проблем и вызовов развития современных городов, а также актуальных стратегий их решения;

сформировать видение развития городов в глобальном контексте;

сформировать междисциплинарный подход к проектированию для города;

сформировать понимание основных стейкхолдеров в процессе развития города;

отработать владение навыками и инструментами проведения междисциплинарных исследований;

способствовать освоению методологии проектирования на основе исследования;

способствовать развитию навыков самоменеджмента и организации проектной работы;

способствовать отработке навыков коммуникации и презентации проектов.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- основные современные концепции, идеологии и проблематику в области урбанистики и городского развития;

**уметь:**

- разрабатывать концепции и стратегии социокультурного программирования территориального развития разного масштаба исходя из специфики территориальной идентичности;

**владеть:**

- навыками социокультурного проектирования городской среды.

ОКВ-1 - способность анализировать и описывать ситуации профессиональной деятельности, используя язык и методы непрофильного знания для решения задач на стыке наук, в смежных профессиональных отраслях.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- основные современные концепции, идеи и проблематику в области урбанистики и городского развития;
- основные современные концепции, идеи и проблематику в области культурного развития городов;
- методы исследования города, принадлежащие разным областям научного знания;

**уметь:**

- осуществлять осознанный выбор методов исследования городской среды исходя из поставленных целей и задач;
- применять методы исследования современных культурных реалий городского пространства.

**владеть:**

- навыками концептуального мышления в рамках конкретных задач по созданию, развитию и культурному наполнению комфортной городской среды.

ОКВ-2 способность ориентироваться в системе ценностей мировой и Российской культуры, понимать их значение для сохранения и развития современной цивилизации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- основы брендинга территорий и творческого преобразования городской среды;
- образцы лучшей российской и международной практики комплексного исследования и проектирования городов и отдельных территорий;
- образцы международной практики адаптивного повторного использования зданий исторического наследия;
- подходы к проектированию городской среды, основанные на комплексном междисциплинарном анализе разного рода факторов потенциального развития территории;

**уметь:**

- разрабатывать концепции и стратегии социокультурного программирования территориального развития разного масштаба исходя из специфики территориальной идентичности;
- разрабатывать новые визуальные образы, которые могут быть положены в основу дизайн-кода города с учетом его истории;
- применять методы проектирования культурной инфраструктуры в городском пространстве;

**владеть:**

- навыками социокультурного проектирования городской среды;
- навыками проектирования городской среды, учитывающих коммуникативную функцию городского пространства как самооценную, отвечающую социальной потребности горожан быть включенными в группу и потребности города в усилении самоидентификации людей в качестве горожан.

**Содержание дисциплины:** Проектирование городской среды. Город как феномен культурной и социальной жизни. Социальная антропология города.



**Форма контроля:** зачет.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 108 час., 3 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы  
ФТД.2 КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ КАЛУЖСКОГО КРАЯ  
направление подготовки 27.03.02 Управление качеством  
Профиль Управление качеством  
Заочная форма обучения  
Год начала подготовки – 2017 г.**

**Цель:** приобретение студентами знаний по истории и культуре Калужского края и практике решения современных задач региона, овладение фактическим материалом и усвоение закономерностей общественного развития.

**Задачи дисциплины:**

- знакомство с особенностями и достижениями историко-культурного развития Калужского края;
- умение использовать исторический опыт при анализе современных социальных процессов.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах;
- Основные направления и проблематику современной философии;

**уметь:**

- раскрыть смысл выдвигаемых идей. Представить рассматриваемые философские проблемы в развитии.
- отметить практическую ценность определенных философских положений и выявить основания на которых строится философская концепция или система.

**владеть:**

- навыками работы с философскими источниками и критической литературой.
- навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социогуманитарных проблем и конкретных философских позиций.

ОКВ-1 - способность анализировать и описывать ситуации профессиональной деятельности, используя язык и методы непрофильного знания для решения задач на стыке наук, в смежных профессиональных отраслях.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- основные особенности в развитии истории и культуры края и важнейшие события региональной истории;

**уметь:**

- правильно применять понятийно-категориальный аппарат и специальную терминологию;
- ориентироваться в современных социальных процессах региона.

**владеть:**

- навыками применения методов исторической науки для анализа региональных событий в контексте общеисторических процессов;
- навыками использования местного материала в качестве аргументов в дискуссиях разных видов.

ОКВ-2 способность ориентироваться в системе ценностей мировой и Российской культуры, понимать их значение для сохранения и развития современной цивилизации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- этапы становления духовно-нравственной культуры в России;
- особенности развития взаимоотношений между природой, обществом и хозяйством на глобальном, региональных и локальных уровнях;
- основные периоды в развитии исторического краеведения в нашей стране и важнейшие события региональной истории;
- выдающихся деятелей, связанных с Калужским краем;
- наиболее известные памятники истории, культуры, археологии и природы Калужского края.

**уметь:**

- использовать полученные знания в коллективной и индивидуальной педагогической работе;
- работать с источниками и историко-краеведческой литературой;
- анализировать, обобщать и оценивать исторические факты, сопоставлять различные точки зрения на исторические события, происходившие на территории края;
- ориентироваться в современной историко-краеведческой литературе, иметь критический подход к ее оценке.

**владеть:**

- теоретико-методологическими основами исследования духовной целостности русской культуры её смысловой репрезентации в художественной словесности.
- способностью проецировать полученные знания и умения на ситуации профессиональной деятельности;
- методикой ориентированного поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях;
- приемами диалога как способа отношения к этносам, конфессиям и разным демографическим группам.

**Содержание дисциплины:** История культуры Калужского края в X-XVII в. Культурное развитие края в XVIII в. Культурное развитие края в первой половине XIX в. Культура Калужского края во второй половине XIX – начале XX века. Культура Калужского края в XX-в начале XXI века. Литературное наследие Калужского края.

**Форма контроля:** зачет.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 108 час., 3 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы**  
**ФТД.2 ТЕХНОСФЕРА СОВРЕМЕННОЙ ЖИЗНИ**  
**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**  
**Профиль Управление качеством**  
**Заочная форма обучения**  
**Год начала подготовки – 2017 г.**

**Цель:** формирование у студентов систематизированных знаний о техносфере как преобразованной техническими средствами биосфере.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомление обучающихся с особенностями современной техносферы;
- формирование представлений об адекватных способах защиты от опасных факторов техносферы;
- овладение способами оценки опасных и вредных факторов техносферы;
- формирование способности эффективной адаптации современного человека к условиям жизни в техносфере.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания.

**уметь:**

- применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания.

**владеть:**

- методами обеспечения безопасности среды обитания.

ОКВ-1 - способность анализировать и описывать ситуации профессиональной деятельности, используя язык и методы непрофильного знания для решения задач на стыке наук, в смежных профессиональных отраслях.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- язык и методы непрофильного знания для решения задач на стыке наук;

**уметь:**

- анализировать и описывать ситуации профессиональной деятельности;

**владеть:**

- способами решения задач на стыке наук, в смежных профессиональных отраслях.

ОКВ-2 - способность ориентироваться в системе ценностей мировой и российской культуры, понимать их значение для сохранения и развития современной цивилизации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- систему ценностей мировой и Российской культуры.

**уметь:**

- ориентироваться в системе ценностей мировой и Российской культуры;

**владеть:**

- пониманием значения ценностей культуры для сохранения и развития современной цивилизации.

**Содержание дисциплины:** Теоретические основы биоэтики. Этические принципы использования животных и растений. Воспитание, образование и биоэтика. Биоэтика в современной медицине, генетике и трансплантологии. Право жизни и смерти в биоэтике. Этико-правовые проблемы вакцинопрофилактики и венерологии. Техногенные риски. Транспортные аварии и катастрофы. Пожары и взрывы как факторы ЧС. Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом химически опасных веществ. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Гидродинамические аварии. Химия атмосферы. Загрязнение атмосферы. Химия водных систем. Загрязнение гидросферы. Основные физико-химические процессы в литосфере. Гипергенез и почвообразование.

**Форма контроля:** зачет.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 108 час., 3 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы**

**ФТД.2 ЯЗЫКОВАЯ КАРТИНА МИРА**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2017 г.**

**Цель:** ознакомление студентов с ролью человеческого фактора в языке, формирование представления о концептуальной и языковой картине мира, выработка правильного научного подхода к языку.

**Задачи дисциплины:**

1. Рассмотреть язык с антропологической точки зрения, т. е. в тесной связи с человеком, его сознанием, мышлением, духовно-практической деятельностью.
2. Определить, как человек влияет на язык и как язык влияет на человека, его мышление и культуру.
3. Изучить и сопоставить различные видения языка через призмы разных картин мира.
4. Формирование уважительного и толерантного отношения к фактам языковой культуры.
5. Более глубокое осознание родного языка через контекст других языков.
6. Анализ национальных концептов и рассмотрение национально-культурной специфики различных языковых картин мира.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- основные проблемы и основные исторические типы философствования; основные философские течения и школы, их проблематику, представителей; специфику и место философии в системе, ее функции, принципы, методы, категории;
- особенности философско-мировоззренческого и социо-гуманитарного знания; специфику научных знаний и научного мировоззрения, роль науки в развитии культуры, основные этапы развития и ключевые концепции политологии;
- общенаучные и логические методы исследования, правила и требования законов логики.

**уметь:**

- идентифицировать философские идеи как относящиеся к одному или иному историческому типу философствования, выводить практические следствия из философских теорий для системного анализа явлений природной и общественной жизни с использованием категориального аппарата и методов философии, формулировать логически верные суждения и умозаключения при решении научных, профессиональных и общественных проблем;
- сравнивать и обобщать информацию, анализировать эмпирические и экспериментальные данные; использовать научно-философские принципы для формирования научного мировоззрения; применять логические методы и приемы в обучении, познании и общении; правильно рассуждать, соблюдая правила и требования основных законов логики; критично и последовательно анализировать информацию.

**владеть:**

- навыками аналитико-синтетической мыслительной деятельности; навыками определения собственной мировоззренческой позиции в решении важнейших философских проблем; набором наиболее распространенной философской терминологии и навыками ее точного и эффективного использования в устной и письменной речи; навыками работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;
- навыками дискуссионного обсуждения вопросов мировоззренческого и конкретно-научного характера;
- навыками восприятия информации, ее сравнения, обобщения и анализа.

ОКВ-1 - способность анализировать и описывать ситуации профессиональной деятельности, используя язык и методы непрофильного знания для решения задач на стыке наук, в смежных профессиональных отраслях.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- систему ценностей мировой и Российской культуры.
- процессы развития культур и цивилизаций в истории обществ
- структуру языкознания, основные понятия и категории лингвистики;
- общественные функции языка, гипотезы происхождения языка, законы и тенденции в историческом развитии языка;
- классификацию языков с использованием различных оснований;
- современные проблемы языкознания;
- лингвистические методы и методы междисциплинарных исследований языка;
- когнитивные, психологические и социальные основы функционирования и развития языка;
- цели и задачи общеевропейской языковой и иной региональной политики в условиях межкультурного взаимодействия;
- принципы культурного релятивизма и этических норм, предполагающих отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума;
- основные научные проблемы политической истории XX-XXI в.в.;
- виды современных идеологий и этапы их теоретической эволюции на протяжении последнего столетия;

**уметь:**

- использовать полученные знания в коллективной и индивидуальной педагогической работе;
- содействовать духовно-нравственному и патриотическому воспитанию современных учеников на основе традиционных духовных ценностей.
- определять тенденции развития состояния экологических систем в процессе использования природных ресурсов;
- четко излагать и аргументировать собственную позицию по изучаемому вопросу;
- представлять результаты своей исследовательской работы перед массовой аудиторией и научной общественностью.
- анализировать и описывать ситуации профессиональной деятельности.
- свободно оперировать лингвистическими терминами и понятиями;
- соотносить лингвистические данные с более широким культурно- историческим контекстом;
- преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур;
- давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе;
- уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
- формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения;
- анализировать гражданскую и мировоззренческую позицию людей, переносить философское мировоззрение в область материально- практической деятельности.
- самостоятельно формулировать основные достоинства и недостатки различных методов сбора и анализа информации в конкретной исследовательской ситуации.
- успешно вести деловую беседу, переговоры;
- аргументированно пояснять правильность принятых решений;
- эффективно выстраивать процесс коммуникации;
- изучать речевую деятельность носителей языка;
- описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума.
- находить необходимую информацию, перерабатывать ее в устной и письменной формах;
- оценивать качество и содержание информации, давать ей собственную оценку и интерпретацию;

- правильно применять понятийно-категориальный аппарат современной политической истории и специальную политологическую терминологию;
- творчески подходить к порученному заданию.

**владеть:**

- навыками получения необходимой исходной информации из разных источников, способами отбора, анализа и интерпретации полученной информации в области экологии и природопользования;
- навыками организации культурных событий различных масштабов и форматов;
- основными понятиями, связанными с анализом данных;
- навыками получения и систематизации профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу;
- пониманием значения ценностей культуры для сохранения и развития современной цивилизации;
- основами межкультурной коммуникации;
- приемами самостоятельного изучения языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах;
- методами анализа языковых единиц любого уровня;
- методами сравнения языковой картины мира носителей родного и изучаемого языков, анализа лингвистических теорий, сравнения лингвистических концепций;
- методикой ориентированного поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях;
- методикой использования словарей, включая электронные;
- основные понятия и категории этнологии, демографии и религиоведения;
- формы и типы культур, религий и демографических групп;
- составные части этнической и конфессиональной картины мира, их демографические характеристики, закономерности их функционирования и развития;
- приемами и методами анализа этнических, демографических и конфессиональных проблем общества;
- приемами диалога как способа отношения к этносам, конфессиям и разным демографическим группам;
- навыками профессионально проводить совещания, вести дискуссию и полемику;
- навыками формирования положительной репутации;
- методами изучения аудитории и общественного мнения;
- навыками критического мышления, оценки и переосмысления накопленного опыта;
- навыками эффективного взаимодействия с общественным мнением;
- наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач.

ОКВ-2 - способность ориентироваться в системе ценностей мировой и российской культуры, понимать их значение для сохранения и развития современной цивилизации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- язык и методы непрофильного знания для решения задач на стыке наук.
- систему ценностей мировой и Российской культуры.
- процессы развития культур и цивилизаций в истории обществ
- структуру языкознания, основные понятия и категории лингвистики;
- общественные функции языка, гипотезы происхождения языка, законы и тенденции в историческом развитии языка;
- классификацию языков с использованием различных оснований;
- современные проблемы языкознания;
- лингвистические методы и методы междисциплинарных исследований языка;
- когнитивные, психологические и социальные основы функционирования и развития языка;

**уметь:**

- использовать полученные знания в коллективной и индивидуальной педагогической работе;
- содействовать духовно-нравственному и патриотическому воспитанию современных учеников на основе традиционных духовных ценностей.
- применять методы исследования коммуникативных практик и идентичности, принадлежащих различным сообществам;
- четко излагать и аргументировать собственную позицию по изучаемому вопросу;
- представлять результаты своей исследовательской работы перед массовой аудиторией и научной общественностью.
- анализировать и описывать ситуации профессиональной деятельности.
- свободно оперировать лингвистическими терминами и понятиями;
- соотносить лингвистические данные с более широким культурно- историческим контекстом;
- преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур;
- давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе;
- уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
- формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения,
- анализировать гражданскую и мировоззренческую позицию людей, переносить философское мировоззрение в область материально- практической деятельности.
- успешно вести деловую беседу, переговоры;
- аргументированно пояснять правильность принятых решений;
- эффективно выстраивать процесс коммуникации;
- изучать речевую деятельность носителей языка;
- описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума.
- находить необходимую информацию, перерабатывать ее в устной и письменной формах;
- оценивать качество и содержание информации, давать ей собственную оценку и интерпретацию;
- правильно применять понятийно-категориальный аппарат современной политической истории и специальную политологическую терминологию;
- творчески подходить к порученному заданию.

**владеть:**

- теоретико-методологическими основами исследования духовной целостности русской культуры её смысловой репрезентации в художественной словесности.
- навыками получения необходимой исходной информации из разных источников, способами отбора, анализа и интерпретации полученной информации в области экологии и природопользования;
- способностью проецировать полученные знания и умения на ситуации профессиональной деятельности;
- пониманием значения ценностей культуры для сохранения и развития современной цивилизации;
- основами межкультурной коммуникации;
- приемами самостоятельного изучения языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах;
- методами анализа языковых единиц любого уровня;
- методами сравнения языковой картины мира носителей родного и изучаемого языков, анализа лингвистических теорий, сравнения лингвистических концепций;
- методикой ориентированного поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях;

- методикой использования словарей, включая электронные;
- приемами диалога как способа отношения к этносам, конфессиям и разным демографическим группам;
- навыками использования упорядоченного при обработке материала в виде таблиц, схем, графиков и диаграмм, процедурами интерпретации нетекстовой информации, носящими научный характер, подтвержденными документальными и статистическими данными, построения логических выводов и рекомендаций на основе этой информации;
- навыками профессионально проводить совещания, вести дискуссию и полемику;
- навыками формирования положительной репутации;
- методами изучения аудитории и общественного мнения;
- навыками критического мышления, оценки и переосмысления накопленного опыта;
- навыками эффективного взаимодействия с общественным мнением;
- наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач.

**Содержание дисциплины:** Языки современной политики. Языки современной художественной литературы. Диалог культур.

**Форма контроля:** зачет.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 108 час., 3 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы**  
**ФТД.3 СОЦИОЛОГИЯ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ**  
**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**  
**Профиль Управление качеством**  
**Заочная форма обучения**  
**Год начала подготовки – 2017 г.**

**Цель:** формирование эмпирико-аналитического знания о социальных явлениях, характеризующих преимущественно молодежную среду, основанного на методах эмпирических генерационных исследований и интерпретации их материалов и результатов.

**Задачи дисциплины:**

- углубленное знакомство с основными концепциями и теориями: социализации, асоциализации, де- и ресоциализации; основных истоков и форм депривации, эксклюзии и инклюзии (прежде всего на примере diploma exclusion – эксклюзии в сфере образования – и современных программ и технологий ее преодоления).
- Раскрытие многообразия и связей социологических, психологических, политологических подходов к указанным теориям.
- Усвоение студентами аппарата основных категорий прикладной социологии.
- Привитие навыков обращения с первичными материалами прикладных социологических исследований (включая самостоятельную обработку ограниченных массивов данных), необходимых в профессиональной деятельности специалистов гуманитарного профиля.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- основные этапы социально-культурного развития общества и факторы общественного развития;

**уметь:**

- самостоятельно работать над источниками и литературой в целях систематизации и углубления своих социологических знаний.



**владеть:**

- методами социологического анализа и прогноза социальных (общественных) ситуаций; достаточной аргументацией объяснения и подтверждения.

ОКВ-1 - способность анализировать и описывать ситуации профессиональной деятельности, используя язык и методы непрофильного знания для решения задач на стыке наук, в смежных профессиональных отраслях.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- структуру познавательной ситуации; основные принципы и категории науки, основные принципы и категории социологии и психологии личности»; дескриптивные и нормативные функции методологии.

**уметь:**

- ретроспективно и проспективно описывать основные этапы своей деятельности, критически оценивать выполнение деятельности, выносить суждения о возможной оптимизации; самостоятельно проводить теоретический поиск, выделять главное, рефлексивно относиться к освоению новых методов; самостоятельно находить и анализировать информацию по избранной теме, критически оценивать информацию на основе критериев научности.

**владеть:**

- умением аргументировано излагать и отстаивать свою точку зрения, умение вести дискуссию, знание о требованиях к научным теориям, моделям, о критериях научности.

ОКВ-2 способность ориентироваться в системе ценностей мировой и Российской культуры, понимать их значение для сохранения и развития современной цивилизации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации.

**уметь:**

- принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию.

**владеть:**

- наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач; культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, культурой устной и письменной речи.

**Содержание дисциплины:** Социализация как развитие человека в процессе стихийного, относительно направляемого и социально контролируемого взаимодействия с обществом, а также самоизменения. Человек в процессе социализации. Культурантропологическая традиция исследований социализации в традиционных обществах. Культурантропология социализации в современных обществах. Сферы социализации и проблема несовпадения уровней социализированности. Карцерная организация, десоциализация и ресоциализация. Старость и смерть. Смерть биологическая, смерть социальная. Смерть в культуре. Инклюзия в современном обществе.

**Форма контроля:** зачет.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 108 час., 3 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы**

**ФТД.3 КОММУНИКАЦИИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

### **Год начала подготовки – 2017 г.**

**Цель:** помочь студентам овладеть культурой речевого общения в жизненно актуальных сферах деятельности, прежде всего - в речевых ситуациях, связанных с будущей профессией; повысить общую культуру студентов, уровень гуманитарной образованности и гуманитарного мышления; развить социально- коммуникативные способности, сформировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнером по общению, стремление найти свой стиль и приемы общения, познакомить с социальными нормами и образцами межкультурного общения, выработать собственную систему речевого самосовершенствования; способствовать формированию открытой для общения коммуникативной личности, имеющей высокий рейтинг в системе социальных ценностей в различных культурах.

#### **Задачи дисциплины:**

- раскрыть основы этики деловых отношений;
- обучить методам предотвращения конфликтных ситуаций;
- ознакомить с деловым этикетом и атрибутами делового общения;
- рассмотреть основные модели и теории деловой коммуникации, структуру коммуникативного акта и коммуникативных событий в деловой коммуникации;
- практическое овладение коммуникативными навыками: искусно вести деловой разговор, переговоры, совещания, убеждать, не позволять собеседнику манипулировать собой, успешно выступать перед аудиторией, преодолевать барьеры в общении.

#### **Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

##### **знать:**

- знать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

##### **уметь:**

- использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

##### **владеть:**

- навыками анализа основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

ОКВ-1 - способность анализировать и описывать ситуации профессиональной деятельности, используя язык и методы непрофильного знания для решения задач на стыке наук, в смежных профессиональных отраслях.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

##### **знать:**

- принципы функционирования коммуникаций в современном обществе, виды и формы коммуникаций, механизмы преодоления барьеров коммуникации;

##### **уметь:**

- успешно вести деловую беседу, переговоры; аргументированно пояснять правильность принятых решений; эффективно выстраивать процесс коммуникации;

##### **владеть:**

- навыками профессионально проводить совещания, вести дискуссию и полемику; навыками формирования положительной репутации; технологиями деловой коммуникации.

ОКВ-2 способность ориентироваться в системе ценностей мировой и Российской культуры, понимать их значение для сохранения и развития современной цивилизации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- цели и задачи общеевропейской языковой и иной региональной политики в условиях межкультурного взаимодействия; принципы культурного релятивизма и этических норм, предполагающих отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума;

**уметь:**

- учитывать в процессе взаимодействия с людьми ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в социуме;

**владеть:**

- навыками эффективного взаимодействия с представителями разных культур.

**Содержание дисциплины:** Межкультурная коммуникация. Коммуникативная этика. Современные технологии деловой коммуникации.

**Форма контроля:** зачет.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 108 час., 3 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы**

**ФТД.3 ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ XX - XXI В.В.**

**направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль Управление качеством**

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки – 2017 г.**

**Цель:** ознакомление студентов с основными понятиями современной политики, изучение теоретических и методологических основ и истоков современной политической науки; формирование у них необходимых знаний для теоретического осмысления политических событий; изучение истории формирования и развития Европейского союза как крупнейшего интеграционного объединения европейских государств; ознакомление студентов с мероприятиями, которые не только позволят российской экономике оставаться мировым лидером в энергетического секторе, добыче и переработке сырья, но и создадут конкурентоспособную экономику знаний и высоких технологий.

**Задачи дисциплины:**

- Приобретение представления о сущности власти и политической жизни, политических отношениях и процессах, о субъектах политики, политическом процессе в России и за рубежом.
- Формирование умения различать политическую и неполитическую сферы жизни общества, а также понимания значения и роли в обществе политических систем и политических режимов. Развитие способности анализировать политическую жизнь с системных позиций, умения сравнивать различные типы политических систем и выявлять их особенности в разных странах.
- Формирование умения выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания, знания основных методов политического анализа.
- Изучение предпосылок и основных этапов в становлении и развитии ЕС; целей и принципов, институтов и структуры ЕС; условий и порядка принятия в состав ЕС новых членов.
- Изучение влияния факторов политического, экономического, культурного и нравственного характера на процесс формирования интеграционных процессов в Европе.
- Приобретение представления об условиях для массового появления новых инновационных компаний во всех секторах экономики, и в первую очередь в сфере экономики знаний.

- Формирование умения создавать разветвленную транспортную сеть, обеспечивающую высокий уровень межрегиональной интеграции и территориальной мобильности населения.
- Формирование умения способствовать укреплению России своей позиции в интеграционных процессах на евразийском пространстве, постепенно становясь одним из центров мирохозяйственных связей и поддерживая сбалансированные многовекторные экономические отношения с европейскими, азиатскими, американскими и африканскими экономическими партнерами.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- знать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

**уметь:**

- использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

**владеть:**

- навыками анализа основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОКВ-1 - способность анализировать и описывать ситуации профессиональной деятельности, используя язык и методы непрофильного знания для решения задач на стыке наук, в смежных профессиональных отраслях.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- основы философии, истории России, иностранного языка, правоведения, экономики, логики, способствующие развитию общей культуры и социализации личности, приверженности к этическим ценностям;

**уметь:**

- давать объективную оценку различным социально-политическим явлениям и процессам, происходящим в обществе; логически обосновывать высказанное положение;

**владеть:**

- способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере, способностью к критике и самокритике, терпимостью, способностью к работе в коллективе.

ОКВ-2 способность ориентироваться в системе ценностей мировой и Российской культуры, понимать их значение для сохранения и развития современной цивилизации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- основные этапы социально-политического развития России и стран мира;

**уметь:**

- осуществлять общение с аудиторией, вести полемику, защищать собственную позицию;

**владеть:**

- умением анализировать систему ценностей мировой и российской культуры, понимать их значение для сохранения и развития современной цивилизации.

**Содержание дисциплины:** Структура и динамика современных политических процессов. Исторический опыт западноевропейской интеграции. Правительственные программы и проективный тип мышления в политике.

**Форма контроля:** зачет.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 108 час., 3 зач. ед.