

**Аннотации рабочих программ дисциплин
основной образовательной программы**

Специальность 31.08.01 Акушерство и гинекология

Б1.О.01 Акушерство и гинекология	
Цель:	углубленное изучение наиболее важных и актуальных теоретических и практических вопросов акушерства и гинекологии, приобретение и совершенствование навыков самостоятельной работы, использования методов профилактики, диагностики, лечебной тактики, медицинской реабилитации, неотложной помощи в акушерстве и гинекологии, а также ведение медицинской документации, проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни.
Задачи:	1. Углубление и расширение теоретических знаний по профилю специальности. 2. Овладение ведением физиологической беременности и родов, послеродового периода. 3. Овладение методами клинической диагностики и лечения акушерских осложнений, ведение патологической беременности, осложненных родов. 4. Овладение методами диагностики и лечения гинекологических и онкогинекологических пациенток в условиях амбулаторного и стационарного звена. 5. Оказание неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих экстренного медицинского вмешательства. 6. Развитие навыка проводить мероприятия по медицинской реабилитации в условиях стационара и контролировать их эффективность. 7. Развитие способности корректно вести медицинскую документацию.
Содержание дисциплины:	- Акушерство. - Гинекология.
Форма контроля:	1, 3, 4 семестры – зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	720 ч. или 20 зачетных единиц.
Б1.Б.02 Педагогика	
Цель:	формирование психолого-педагогической компетентности ординаторов как неотъемлемой части их профессиональной деятельности; активное включение врачей-ординаторов в процесс осознанного усвоения закономерностей процессов воспитания и обучения; формирование общей и профессиональной культуры.
Задачи:	– повысить уровень профессионального мастерства в области преподаваемых дисциплин; – изучить основы личности и деятельности преподавателя; – изучить методы обучения и воздействия на субъектов образовательного процесса;

	– выявить пути и средства активизации познавательной деятельности обучаемых и эффективного усвоения учебной информации; – исследовать принципы построения образовательной деятельности личности в период обучения; – определить эффективные стратегии профессионального становления; – изучить пути и приемы формирования мотивации в процессе учебной деятельности
Содержание дисциплины:	- Педагогика как наука. Основы медицинской дидактики и профессионального образования. - Основные организационные формы обучения и методы обучения. - Особенности профессионального речевого общения врача, врача-педагога. - Основы проектной деятельности
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	108 часов или 3 зачетные единицы
Б1.О.03 Управление медицинской организацией	
Цель:	углубление и освоение новых знаний, умений и навыков, формируя соответствующие компетенции в области организации и управления медицинской организацией.
Задачи:	1. совершенствование теоретических знаний по общественному здоровью и организации здравоохранения; 2. совершенствование знаний и навыков применения принципов и методов управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; 3. совершенствование знаний и практических навыков по экономике в практической деятельности врача в условиях государственной и частной практики, с соблюдением стандартов и учетом требований современной системы здравоохранения для обеспечения высокого качества медицинской помощи; 4. совершенствование знаний социально-гигиенических методик сбора и методов медико-статистического анализа данных о состоянии здоровья различных поло-возрастных и социальных групп населения, навыков применения этих знаний; 5. совершенствование понимания факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья и системы, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения; совершенствование знаний и навыков ведения учетно-отчетной медицинской документации и оценки показателей деятельности лечебно-профилактических учреждений.
Содержание дисциплины:	Общественное здоровье и охрана здоровья населения в деятельности медицинской организации. Правовое регулирование медицинской деятельности. Управление в медицинской организации.
Форма контроля:	3 семестр - зачет
Общая трудоемкость:	108 часов или 3 зачетные единицы
Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций	

Цель:	обучить выпускников базовым знаниям по организации
	медицинского обеспечения населения и формирований учреждений службы медицины катастроф в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, сформировать у них представления о единстве профессиональной деятельности с требованиями к безопасности в различных жизненных ситуациях.
Задачи:	1. способность и готовность применить способы и средства защиты населения и медицинского персонала при стихийных бедствиях, производственных авариях и катастрофах, а также от воздействия поражающих факторов современных средств поражения; 2. готовность к участию в организации устойчивой работы лечебно-профилактических учреждений при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; 3. способность и готовность к организации работы медицинских учреждений в районах стихийных бедствий, аварий и катастроф, в зонах радиоактивного и химического загрязнения и в очагах поражения; 4. способность и готовность аргументировано принимать решения в чрезвычайных ситуациях; 5. способность и готовность к организации ЛЭО населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций различного характера.
Содержание дисциплины:	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций. Способы и методы защиты населения. Средства и методы химической и радиационной разведки и контроля. Специальные формирования здравоохранения. Роль и место специальных формирований в современной системе лечебно-эвакуационных мероприятий. Медицинская защита населения и спасателей в ЧС. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ЧС. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС техногенного характера. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС природного характера. Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в ЧС.
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	72 часа или 2 зачетные единицы
Б1.Б.05 Патология	
Цель:	получение более глубоких научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов, отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики, необходимых для работы врачом акушером-гинекологом.
Задачи:	1. освоение навыков работы по макро-и микроскопической диагностике 2. ознакомление с современными методами морфологической

	диагностики 3. ознакомление с теоретическими основами лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных заболеваний у человека.
Содержание дисциплины:	Патологическая анатомия. Патологическая физиология.
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	108 часов или 3 зачетные единицы
Б1.В.01 Онкогинекология	
Цель:	углубленное изучение наиболее важных и актуальных теоретических и практических вопросов, в онкогинекологии, приобретение и совершенствование навыков самостоятельной работы, диагностики, дифференциальной диагностики и выработки плана обследования и лечения онкогинекологических больных.
Задачи:	1. Углубление и расширение теоретических знаний по профилю специальности. 2. Получение практических навыков в обследовании пациенток с онкогинекологическими заболеваниями. 3. Умение интерпретировать данные дополнительных методов обследования. 4. Получение практических навыков в выработке плана лечения пациенток с онкогинекологическими заболеваниями.
Содержание дисциплины:	Гиперпластические процессы эндометрия. Рак эндометрия. Принципы ведения, лечения, реабилитация. Доброкачественные опухоли яичников. Принципы ведения, лечения. Рак яичников. Рак маточной трубы. Рак брюшины. Злокачественные не эпителиальные опухоли. Принципы ведения, лечения, реабилитация. Рак вульвы. Трофобластическая болезнь. Принципы ведения, лечения, реабилитация Рак шейки матки. Принципы ведения, лечения, реабилитация. Редкие формы генитального рака: рак влагалища.
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	144 часа или 4 зачетные единицы
Б1.В.02 Неотложная помощь	
Цель:	Ознакомление ординатора с диагностикой и лечением терминальных состояний.
Задачи:	После освоения дисциплины обучающиеся должны: Знать: особенности клиники, диагностики и тактики и методов лечения неотложных состояний. Уметь выполнять основные диагностические и лечебные манипуляции и операции при неотложных состояниях у больных Владеть: 1. Методами интенсивной терапии при различных вариантах критических состояний. 2. Современными методами проведения комплексной сердечно-легочной и церебральной реанимации.

	3. Методами обеспечения проходимости верхних дыхательных путей. 4. Проведение дефибрилляции. 5. Навыками ведения электронной истории болезни.
Содержание дисциплины:	Неотложные состояния в патологиях женской половой системы
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	72 часа или 2 зачетные единицы
Б1.В.03 Инфекции в акушерстве и гинекологии	
Цель:	-приобретение и совершенствование навыков диагностики ВИЧ инфекции, интерпретации результатов исследования, выработки мероприятий по профилактике ВИЧ инфекции; -приобретение и совершенствование навыков диагностики генитального туберкулеза, интерпретации результатов исследования, дифференциальной диагностики и выработки плана лечения.
Задачи:	1. Углубление и расширение теоретических знаний по профилю специальности. 2. Получение практических навыков диагностики ВИЧ инфекции, туберкулеза матки, маточных труб и яичников. 3. Умение интерпретировать данные результатов методов обследования. 4. Получение практических навыков в выработке плана профилактических мероприятий ВИЧ инфицирования, генитальным туберкулезом.
Содержание дисциплины:	Эпидемиология ВИЧ инфекции. Этиология и патогенез ВИЧ инфекции. Принципы лечения и профилактика ВИЧ инфекции. Исторические сведения о туберкулезе. Организация противотуберкулезной службы в России. Эпидемиология туберкулеза. Этиология и патогенез генитального туберкулеза. Диагностика и дифференциальная диагностика генитального туберкулеза. Принципы лечения и профилактика генитального туберкулеза.
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	72 часа или 2 зачетные единицы
Б1.В.ДВ.01.01 Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии	
Цель:	приобретение и совершенствование навыков использования ультразвуковой диагностики в акушерской и гинекологической практике – диагностике, дифференциальной диагностике акушерских осложнений и гинекологических заболеваний, динамическом контроле ультразвуковых изменений в процессе наблюдения и лечения.
Задачи:	1. Углубление и расширение теоретических знаний по профилю специальности. 2. Получение знаний по использованию ультразвуковой диагностики в практике врача акушер-гинеколога. 3. Умение интерпретировать заключение ультразвуковой диагностики в акушерской и гинекологической практике. 4. Систематизация знаний, умений и навыков.

Содержание дисциплины:	Введение. Ультразвуковая диагностика в акушерско-гинекологической практике. Ультразвуковая диагностика во время беременности. Оценка функционального состояния плода. Ультразвуковая диагностика в послеродовом периоде. Допплерометрия в акушерской практике. Ультразвуковая диагностика в гинекологии.
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	72 часа или 2 зачетные единицы
Б1.В.ДВ.01.02 Рак эндометрия и злокачественные опухоли яичников	
Цель:	приобретение и совершенствование навыков по диагностике, алгоритм стадирования онкологического заболевания и определение дифференцированной тактики ведения с учетом клинических рекомендаций.
Задачи:	1. подготовка теоретической базы и расширение знаний специалиста в отношении рака эндометрия и злокачественных опухолей яичников; 2. изучить классификации рака эндометрия и злокачественных опухолей яичников; 3. отработать диагностические алгоритмы для больных раком эндометрия и злокачественными опухолями яичников; 4. подготовить специалиста к дифференцированному подходу к выбору методов лечения больных раком эндометрия и злокачественными опухолями яичников; 5. изучить возможные варианты оперативного лечения при раке эндометрия и злокачественных опухолях яичников; 6. усовершенствовать знания об органосохраняющих методах лечения у пациенток репродуктивного возраста при раке эндометрия и злокачественных опухолях яичников.
Содержание дисциплины:	Рак эндометрия. Клиническая характеристика пациенток Классификация рака эндометрия. Патогенетические варианты. Международная классификация рака эндометрия Стадирование рака эндометрия - TNM и FIGO Диагностика рака эндометрия. Общие принципы Диагностика рака эндометрия - минимальный объем, оптимальный объем и дополнительные методы исследования Возможности ультразвуковой и МРТ диагностики заболевания Прогностические факторы заболевания Возможные варианты лечения рака эндометрия в зависимости от стадии заболевания Возможности сохранения фертильности при раке эндометрия Злокачественные опухоли яичников: рак яичников Пограничные опухоли яичников (опухолях низкой степени злокачественности). Злокачественные опухоли яичников неэпителиального происхождения Метастатические опухоли яичника. Морфологические особенности. Методы диагностики, лечения и профилактики

	Злокачественные опухоли маточной трубы. Морфологические особенности. Методы диагностики, лечения и профилактики.
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	72 часа или 2 зачетные единицы
Б1.В.ДВ.02.01 Вспомогательные репродуктивные технологии	
Цель:	углубленное изучение наиболее важных и актуальных теоретических и практических вопросов, приобретение и совершенствование практических навыков в сфере эндоскопических технологий в гинекологии.
Задачи:	1. Углубление и расширение теоретических знаний по профилю специальности. 2. Умение проводить эндоскопические методы исследования в гинекологии самостоятельно и/или с помощью ассистента. 3. Умение проводить эндоскопические методы лечения в гинекологии самостоятельно и/или с помощью ассистента.
Содержание дисциплины:	Бесплодие. Трубно-перитонеальное бесплодие. Методы вспомогательной репродукции.
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	72 часа или 2 зачетные единицы
Б1.В.ДВ.02.02 Эндоскопия в гинекологии	
Цель:	углубленное изучение наиболее важных и актуальных теоретических и практических вопросов, приобретение и совершенствование практических навыков в сфере эндоскопических технологий в гинекологии.
Задачи:	1. Углубление и расширение теоретических знаний по профилю специальности. 2. Умение проводить эндоскопические методы исследования в гинекологии самостоятельно и/или с помощью ассистента. 3. Умение проводить эндоскопические методы лечения в гинекологии самостоятельно и/или с помощью ассистента.
Содержание дисциплины:	Лапароскопическая диагностика Общие принципы проведения лапароскопических операций на органах малого таза у женщин, сравнительный анализ эффективности методик гемостаза. Лапароскопия при гинекологической патологии
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	72 часа или 2 зачетные единицы
ФТД.В.01 Право и этика в работе врача	
Цель:	сформировать у врача-ординатора практико-ориентированное представление о правовых и этических рамках врачебной деятельности с учётом категорий долга врача (деонтологии) и требований законодательства Российской Федерации.
Задачи:	1. Изучить позицию медицины и здравоохранения в современном этико-правовом поле с учётом актуальных изменений законодательства РФ. 2. Сформировать представление о междисциплинарном характере деятельности врача, этических, психологических и

	правовых её аспектах. 3. Изучить наполнение понятия «пациентоориентированность» с его современной мультикультурной спецификой и особыми категориями пациентов. 4. Получить навык клинической коммуникации с учётом этико-психологических и правовых рамок реального взаимодействия с пациентами и законными представителями.
Содержание дисциплины:	Этико-правовые аспекты медицины как культурного института Основы медицинского права в практическом здравоохранении Клиническое взаимодействие: между правом, этикой и психологией
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	72 часа или 2 зачетные единицы
ФТД.В.02 Медицинская деонтология	
Цель:	- формирование представления о сущности медицинской этики; - формирование морального сознания врачей; - приобщение к нравственной традиции отечественной медицины
Задачи:	1. показать возрастающую значимость биоэтических проблем для общества в целом и каждого отдельного человека; 2. поднять общекультурный, нравственный и научно-исследовательский уровень студентов; 3. сформировать понимание приоритетного значения основных моральных ценностей.
Содержание дисциплины:	Медицинская этика как научная дисциплина: истоки, предмет, структура и круг основных проблем Основные принципы медицинской этики и биоэтики. Международные принципы медицинской этики. Профессиональная этика и культура врача.
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	72 часа или 2 зачетные единицы

Аннотации рабочих программ практик основной образовательной программы

Специальность 31.08.01 Акушерство и гинекология

Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика	
Вид практики	Производственная
Тип практики	Производственная (клиническая) практика
Цель:	закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана; завершение формирования профессиональных компетенций в диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной деятельности врача – акушера-гинеколога; приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.

Задачи:	Задачи практики 1 семестра: 1. Приобретение умений и навыков обследования пациента (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования, ведения беременности и родов, обследование и лечение гинекологической пациентки). 2. Приобретение умений и навыков по оформлению медицинской документации (заполнение историй родов и истории болезни, амбулаторной карты, обменной карты). 3. Приобретение умений и навыков оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии. Задачи практики 2 семестра: 1. Совершенствование умений и навыков обследования пациентов (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования) при различных акушерских ситуациях и осложнениях, гинекологических заболеваниях. 2. Овладение алгоритмами дифференциальной диагностики в акушерстве и гинекологии. 3. Приобретение умений и навыков интерпретации инструментальных и лабораторных методов обследования. 4. Овладение различными подходами в профилактике акушерских осложнений и гинекологических заболеваний. Задачи практики 3 семестра: 1. Совершенствование умений и навыков обследования пациента (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования, ведения беременности и родов, обследование и лечение гинекологической пациентки). 2. Совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации (заполнение историй родов и истории болезни, амбулаторной карты, обменной карты). 3. Совершенствование умений и навыков оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии. Задачи практики 4 семестра: 1. закрепление знаний и совершенствование ординатором практических навыков с учетом должностного предназначения; 2. совершенствование клинического мышления; 3. совершенствование дифференцированного подхода к лечению больным, умения применить приобретенные знания на практике.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	2160 часов или 60 зачетных единиц
Б2.В.01(П) Производственная (педагогическая) практика	
Вид практики	Производственная

Тип практики	Производственная (педагогическая) практика
Цель:	формирование психолого-педагогической компетентности ординаторов как неотъемлемой части их профессиональной деятельности; активное включение обучающихся в процесс осознанного усвоения закономерностей процессов воспитания и обучения; формирование общей и профессиональной культуры
Задачи:	1. формирование у обучающихся готовности организовать профессиональную деятельность на базе педагогических и психолого-педагогических основ профессионального развития; 2. становление готовности к педагогическому проектированию образовательной среды на основе владения методологией, методами и методиками разработки обучающего занятия с учетом индивидуализации и дифференциации образовательного процесса; 3. овладение опытом инновационной педагогической деятельности и самообразования субъекта педагогического взаимодействия в высшей медицинской школе.
Форма контроля:	зачет с оценкой
Общая трудоемкость :	324 часа или 9 зачетных единиц