

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского»

Утверждаю:

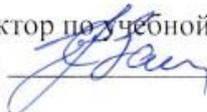


Ректор

М.А. Казак

Согласовано:

Проректор по учебной  
работе

 С.М. Заикин

**Основная образовательная программа  
высшего образования**

направление подготовки  
**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

профиль подготовки  
**Биология и экология**

Квалификация  
**бакалавр**

Форма обучения: очная

Программа принята на заседании  
Ученого совета университета  
от 29.04.2021 г., протокол № 8

Калуга

## СОДЕРЖАНИЕ

1. **Общие положения**
2. **Характеристика профессиональной деятельности выпускников:**
  - 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников;
  - 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС;
  - 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.
3. **Общая характеристика образовательной программы:**
  - 3.1. Направленность (профиль) ООП в рамках направления подготовки;
  - 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ООП;
  - 3.3. Объем программы;
  - 3.4. Формы обучения;
  - 3.5. Срок получения образования;
  - 3.6. Язык реализации ООП;
  - 3.7. Год начала подготовки;
  - 3.8. Выпускающая кафедра.
4. **Планируемые результаты освоения ООП:**
  - 4.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП;
  - 4.2. Требования к планируемым результатам освоения ООП, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;
    - 4.2.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения;
    - 4.2.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения;
    - 4.2.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения;
    - 4.2.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения;
5. **Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП:**
  - 5.1. Календарный учебный график;
  - 5.2. Учебный план;
  - 5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей), практик;
  - 5.4. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практик;
  - 5.5. Программа государственной итоговой аттестации;
  - 5.6. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы.
6. **Фактическое ресурсное обеспечение ООП:**
  - 6.1. Общесистемные требования;
  - 6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ООП;
  - 6.3. Требования к кадровым условиям реализации ООП;
  - 6.4. Требования к механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП.
7. **Другие нормативно-методические документы и материалы.**
8. **Разработчики ООП.**
9. **Лист регистрации изменений.**

## 1. Общие положения

Основная образовательная программа «44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Биология и экология» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных и методических материалов.

Основная образовательная программа отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации выпускников.

### Нормативные документы.

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 09.02.2016 N 86, от 28.04.2016 N 502);

Приказ Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. №АК-44/05вн «По организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса»;

Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 15.02.2018 г. № N 05-436 «По организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)), утвержденный приказом Минобрнауки России (22.02.2018, № 125);

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 01.09.2021 № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты»;

Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 N 298н (зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2018 N 52016).

#### Локальные нормативные акты университета

Устав КГУ им. К. Э. Циолковского

Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о рабочей программе дисциплины (модуля) (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од)

Положение о порядке проведения и объеме подготовки по Физической культуре и спорту (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о порядке организации освоения элективных и факультативных дисциплин (модулей) (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о практической подготовке студентов при проведении практики (утверждено приказом ректора от 30.12.2020 № 338-од);

Положение о практической подготовке студентов при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (утверждено приказом ректора от 30.12.2020 № 338-од);

Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов (утверждено приказом ректора от 29.03.2024 г. № 131-од);

Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов в КГУ им. К. Э. Циолковского (утверждено приказом ректора от 2.12.2018 г. № 317-од);

Положение о балльно-рейтинговой системе оценки учебной работы (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о курсовой работе (проекте) (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о выпускных квалификационных работах (утверждено приказом ректора от 25.09.2020 г. № 209-од, с изменениями от 31.05.2021 г. № 155-од)

Положение о контроле самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися университета с использованием системы «Антиплагиат» (принято на основании решения Ученого совета КГУ им. К. Э. Циолковского протокол №2 от 30 октября 2014 г., утверждено ректором);

Положение об электронной информационно-образовательной среде ВУЗа (принято на основании решения Ученого совета КГУ им. К. Э. Циолковского (протокол №5 от 29 февраля 2024г., утверждено ректором);

Положение о портфолио достижений студентов (утверждено приказом ректора от 30.12.2015 г. № 282-од);

Положение о независимой оценке качества образования (утверждено приказом ректора от 20.12.2017 г. № 336-од);

Положение об ускоренном обучении студентов по индивидуальному учебному плану (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о проведении итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, не имеющим государственной аккредитации (принято на основании решения Ученого совета КГУ им. К. Э. Циолковского протокол № 11 от 16 июня 2016 г., утверждено ректором).

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников;**

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности выпускников, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования)

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:  
педагогический

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников: образовательный процесс.

### **2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО;**

Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 8 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326

Отбор профессионального стандарта осуществлялся в соответствии с характеристикой профессиональной деятельности на основе анализа вида (видов) профессиональной деятельности, уровня квалификации, сопряженного с уровнем высшего образования: бакалавриат – 6 уровень квалификации с учетом требований к образованию и обучению, указанных в профессиональном стандарте.

Обобщенная трудовая функция.

Из выбранного профессионального стандарта была выделена одна обобщенная трудовая функция (ОТФ), соответствующая профессиональной деятельности на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требованиям раздела «Требования к образованию и обучению»: код А, уровень квалификации 6: «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования».

ОТФ «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования» содержит 3 трудовые функции (ТФ), каждая ТФ описана трудовыми действиями (ТД) и знаниями – умениями, необходимыми для их выполнения. К ним относятся: общепедагогическая функция - обучение, воспитательная деятельность, развивающая деятельность.

Выбор данной ОТФ обусловлен тем, что образовательные организации региона остро нуждаются в педагогах, способных эффективно осуществлять педагогическую деятель-

ность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 N 298н (зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2018 N 52016).

Обобщенная трудовая функция.

Из выбранного профессионального стандарта была выделена одна обобщенная трудовая функция (ОТФ), соответствующая профессиональной деятельности на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требованиям раздела «Требования к образованию и обучению»: код А, уровень квалификации б: «Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам».

Из ОТФ «Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам» выбраны 3 трудовые функции (ТФ): 1). Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы;

2). Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы;

3). Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы.

Каждая ТФ описана трудовыми действиями (ТД) и знаниями – умениями, необходимыми для их выполнения. К ним относятся: общепедагогическая функция - обучение, воспитательная деятельность, развивающая деятельность.

Выбор данной ОТФ обусловлен тем, что ведущие задачи профессиональной деятельности, на которые ориентирована ООП, сопряжены с реализацией данной ОТФ «Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам» профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Часть планируемых результатов освоения ООП также соответствует требованиям данного профессионального стандарта. Выбор обобщенной трудовой функции и уровня квалификации обосновывается потребностями рынка труда в кадрах соответствующей квалификации и необходимостью для выпускника решать профессиональные задачи.

### 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
---	--	--------------------------------------	--

<p>01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования)</p>	<p>педагогический</p>	<p>1. Применение базовых теоретических знаний в профессиональной деятельности.  2. Использование современных методик и технологий при проектировании и реализации образовательных программ разных уровней.  3. Осуществление воспитательной деятельности в образовательных организациях.  4. Разработка и анализ программно-методического обеспечения дополнительных общеобразовательных программ и их реализация в различных образовательных организациях.</p>	<p>Образовательный процесс</p>
---	-----------------------	---	--------------------------------

### 3. *Общая характеристика образовательной программы*

3.1. Направленность (профиль) ООП в рамках направления подготовки (специальности);

Направленность (профиль) программы - профиль Биология и экология

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ООП;

Квалификация, присваиваемая выпускникам программы - бакалавр

3.3. Объем программы;

Объем программы составляет 300 зачетных единиц, с учетом факультативов – 309 зачетных единиц.

3.4. Формы обучения;

При реализации программы используются следующие формы обучения: очная

3.5. Срок получения образования;

Срок получения образования в очной форме обучения составляет 5 лет.

3.6. Язык реализации ООП.

Образовательная деятельность по программе осуществляется на русском языке.

3.7. Год начала подготовки

Год начала подготовки 2021.

3.8. Выпускающая кафедра;

Выпускающей кафедрой является кафедра биологии и экологии.

#### 4. Планируемые результаты освоения ООП

4.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП;

Планируемыми результатами освоения программы являются компетенции. Требования к ним регламентируются ФГОС ВО, указанными выше профессиональными стандартами, действующими квалификационными справочниками, нормативно-правовыми документами, закрепляющими требования к квалификации.

Матрица распределения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций находится в Приложении 1.

4.2. Требования к планируемым результатам освоения ООП, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части;

4.2.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения;

<i>Категория (группа) универсальных компетенций</i>	<i>Код и наименование универсальной компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</i>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает: методы поиска, критического анализа и обобщения информации; основные принципы системного подхода при решении поставленных задач. УК-1.2. Умеет: осуществлять поиск информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-1.3. Владеет: методами исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает: основные способы определения и решения задач в рамках поставленной цели на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.2. Умеет: определять пути достижения целей, оптимальные способы решения задач на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.3. Владеет: способами решения поставленных задач и оценки достижения ожидаемых результатов.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает: основные принципы социального взаимодействия, условия и принципы эффективной командной работы. УК-3.2. Умеет: применять принципы и методы командной работы; анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе. УК-3.3. Владеет: приемами социального взаимодействия в команде, навыками создания команды для выполнения поставленных задач.

Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает: принципы деловой коммуникации и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. УК-4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном(ых) языке(ах) письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам. УК-4.3. Владеет: способами устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); представлением результатов деятельности с использованием коммуникативных технологий.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Знает: основные принципы межкультурного взаимодействия; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности, народные традиции. УК-5.2. Умеет: соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности межкультурного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных и конфессиональных различий. УК-5.3. Владеет: способами толерантного и продуктивного взаимодействия в обществе с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1. Знает: основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; технологию и методику самооценки; выстраивание траектории саморазвития на основе принципов образования в течение жизни. УК-6.2. Умеет: определять приоритеты личностного развития и профессионального роста; строить профессиональную карьеру и определять стратегию своего развития. УК-6.3. Владеет: навыками определения эффективного направления действий по достижению собственных образовательных и профессиональных результатов; методами управления временем при достижении поставленных целей.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности. УК-7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности в соответствии с нормативами; грамотно распределять нагрузки; вырабатывать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма. УК-7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной	УК-8.1. Знает: научно-обоснованные способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том

	жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды и способы преодоления опасных ситуаций. УК-8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различать факторы, влекущие возникновение чрезвычайных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций. УК-8.3. Владеет: навыками предотвращения возникновения опасных ситуаций; приемами первой помощи; приемами минимизации последствий чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Знает: основы экономической науки в целом и экономической теории в частности; УК-9.2. Умеет: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; УК-9.3. Владеет: навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК 10.1 Знает основные положения юридических наук и законодательства, характеризующие понятия коррупции и коррупционного поведения УК 10.2 Умеет давать правовую оценку коррупционному поведению УК 10.3 Владеет навыками основ правовой квалификации коррупционного поведения и его пресечения

#### 4.2.2. Общефессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения;

<i>Категория (группа) универсальных компетенций</i>	<i>Код и наименование универсальной компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</i>
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Знает основные нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность педагога, и нормы профессиональной этики ОПК-1.2. Умеет применять содержание основных нормативных правовых актов и этические нормы при решении задач профессиональной деятельности ОПК-1.3. Владеет навыками соблюдения правовых, нравственных и этических норм при реализации профессиональной деятельности с участниками образовательных отношений
Разработка основных и образовательных программ	ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Знает структуру и содержание основных и дополнительных образовательных программ ОПК-2.2. Умеет разрабатывать отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ, в том числе с использованием ИКТ ОПК-2.3. Владеет способами разработки отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ, в том числе с использованием ИКТ
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК-3.1. Знает основы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности ОПК-3.2. Умеет выстраивать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ОПК-3.3. Владеет способами организации учебной и

	стями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	воспитательной деятельности, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Знает принципы построения воспитывающей образовательной среды на основе базовых национальных ценностей ОПК-4.2. Умеет использовать формы и методы духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности на основе базовых национальных ценностей ОПК-4.3. Владеет способами создания воспитывающей образовательной среды, формирующей духовно-нравственные ценности
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1. Знает современные технологии контроля и оценки формирования образовательных результатов, методы коррекции трудностей в обучении ОПК-5.2. Умеет применять современные технологии контроля и оценки образовательных результатов, методы коррекции трудностей в обучении ОПК-5.3. Владеет способами контроля и оценки образовательных результатов, коррекции трудностей в обучении
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1. Знает психолого-педагогические основы индивидуализации обучения, воспитания и развития ОПК-6.2. Умеет применять психолого-педагогические технологии с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями ОПК-6.3. Владеет способами организации индивидуально-ориентированного образовательного процесса
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Знает основы организации взаимодействия субъектов образовательного процесса ОПК-7.2. Умеет выстраивать конструктивное взаимодействие с участниками образовательных отношений ОПК-7.3. Владеет навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в учебно-воспитательном процессе
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Знает теоретические основы, принципы и закономерности профессиональной деятельности ОПК-8.2. Умеет применять специальные научные знания для решения задач педагогической деятельности ОПК-8.3. Владеет способами применения специальных научных знаний для решения профессиональных педагогических задач
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1 Знает: принципы работы современных информационных технологий; ОПК-9.2 Умеет: использовать современные информационные технологии для саморазвития, решения задач профессиональной деятельности и делового общения; ОПК-9.3 Владеет: навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

#### 4.2.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

#### 4.2.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения;

<i>Задачи профессиональной деятельности</i>	<i>Объект или область знания</i>	<i>Код и наименование профессиональной компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</i>	<i>Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)</i>
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический				
Применение базовых теоретических знаний в профессиональной деятельности	Образовательный процесс	ПК-1 Способен использовать базовые научные теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК-1.1. Знает основы наук в предметной области ПК-1.2. Умеет применять базовые научные знания по предмету для решения задач в профессиональной деятельности ПК-1.3. Владеет навыками применения теоретических знаний в практической деятельности	1.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)
Использование современных методик и технологий при проектировании и реализации образовательных программ разных уровней	Образовательный процесс	ПК-2 Способен проектировать и реализовать образовательные программы в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ПК-2.1. Знает особенности современных методик и технологий реализации образовательных программ разных уровней в профессиональной деятельности с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся ПК-2.2. Умеет применять в профессиональной деятельности современные методики и технологии для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся ПК-2.3. Владеет навыками отбора и использования современных методик и технологий в профессиональной деятельности для обеспечения качества обучения, развития, воспитания обучающихся	1.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)
Осуществление воспитательной деятельности в образовательных организациях	Образовательный процесс	ПК-3 Способен решать задачи воспитания в учебной и внеучебной деятельности, осуществлять педагогическое сопровождение социализации обучающихся	ПК-3.1. Знает содержание, формы и методы воспитательной деятельности, знает приемы педагогического сопровождения социализации обучающихся средствами учебных предметов ПК-3.2. Умеет использовать формы и методы воспита-	1.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)

			<p>тельной деятельности с учетом культурных различий обучающихся, половозрастных и индивидуальных особенностей, осуществлять педагогическое сопровождение социализации обучающихся</p> <p>ПК-3.3. Владеет навыками педагогического сопровождения социализации и воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p>	
<p>Разработка и анализ программно-методического обеспечения дополнительных общеобразовательных программ и их реализация в различных образовательных организациях</p>	<p>Образовательный процесс</p>	<p>ПК-4 Способен разрабатывать программно-методическое обеспечение дополнительных общеобразовательных программ и реализовывать их в различных образовательных организациях</p>	<p>ПК-4.1 Знает особенности программно-методического обеспечения, проектирования образовательных программ, формы, методы, приемы и средства организации и контроля деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности</p> <p>ПК-4.2 Умеет проектировать программно-методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы, использовать формы, методы и средства оценивания образовательного процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ определенной направленности</p> <p>ПК-4.3 Владеет приемами проектирования и анализа программно-методического обеспечения и реализации дополнительной общеразвивающей программы</p>	<p>01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых</p>

**5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП:**

5.1 Календарный учебный график;

Календарный учебный график размещается в электронной информационно-образовательной среде университета и находится в Приложении 2.

## 5.2. Учебный план;

Учебный план размещается в электронной информационно-образовательной среде университета и находится в Приложении 3.

## 5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей), практик;

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик размещаются в электронной информационно-образовательной среде университета и находятся в Приложении 4.

## 5.4. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практик;

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практики размещаются в электронной информационно-образовательной среде университета и находятся в Приложении 5.

## 5.5. Программа государственной итоговой аттестации;

Программа государственной итоговой аттестации размещается в электронной информационно-образовательной среде университета и находится в Приложении 6.

## 5.6 Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы находятся в приложении 7.

## **6. Фактическое ресурсное обеспечение ООП:**

Условия реализации программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым условиям, требования к механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовке обучающихся по программе.

### 6.1. Общесистемные требования;

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам,
- рабочим программам дисциплин (модулей),
- программам практик,
- электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей),
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно - коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

## 6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ООП;

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Справка о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования находится в Приложении 8.

Карта обеспеченности учебной литературы основной образовательной программы высшего образования находится в Приложении 9.

### Сведения об электронно-библиотечных системах

Учебный год	Наименование ресурса	Договор/ контракт	Срок доступа	Количество доступов
2021/2022	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a> ) ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	Лицензионный договор № 8066/21П от 30.07.2021 г.	10.10.2021 г.- 10.10.2022 г.	5000
	Образовательная платформа «Юрайт» ( <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a> ) ООО «Электронное издательство Юрайт»	Лицензионный договор № 0031/Б-21 от 05.08.2021 г.	01.12.2021 г. - 30.11.2022 г.	6191
	Электронная библиотечная система «Консультант	Контракт № 0033/Б-21 от	01.09.2021 г.- 31.08.2022 г.	4500 +300

	студента» ( <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> ) ООО «Политехресурс»	13.08.2021 г.		
	Справочная Правовая система «Консультант-Плюс» ( <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> ) ООО Компания «Земля Сервис»	Договор № 4307/2019 от 30.12.2019 г.	30.12.2019 г.- бессрочно	неограничено
	Электронная база данных «ПОЛПРЕД Справочники» Polpred.com ( <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a> ) ООО «ПОЛПРЕД Справочник»	Соглашение от 11.01.2018 г.	19.04.2010 г. - 15.10.2021 г.	неограничено
2022/2023	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a> ) ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	Лицензионный договор № 8066/21П от 30.07.2021 г.	10.10.2021 г.- 10.10.2022 г.	5000
	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart (ЭБС) ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a> ) ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	Лицензионный договор № 0068/Б-22/22П от 07.10.2022 г.	10.10.2022 г.- 10.10.2023 г.	5000
	Образовательная платформа «ЮРАЙТ» ( <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a> ) ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	Лицензионный договор № 0069/Б-22 от 07.10.2022 г.	01.12.2022 г. - 30.11.2023 г.	6280
	Электронная библиотечная система «Консультант студента» ( <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> ) ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»	Лицензионный договор № 0042/Б-22 от 25.07.2022 г.	01.09.2022 г.- 31.08.2023 г.	не ограничено
	Справочная Правовая система «Консультант-Плюс» ( <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> ) ООО Компания «Земля Сервис»	Договор № 4307/2019 от 30.12.2019 г.	30.12.2019 г.- бессрочно	не ограничено
	Электронная библиотечная система «ПОЛПРЕД Справочники» ( <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a> ) ООО «ПОЛПРЕД Справочники»	Соглашение от 07.10.2022 г.	19.04.2010 г. - 15.10.2023 г.	не ограничено

2023/2024	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart (ЭБС) ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a> ) ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	Лицензионный договор № 0126/Б-23 от 09.10.2023 г.	10.10.2023 г. 10.11.2023 г.	5000
	Электронная библиотечная система IPRsmart ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a> ) ООО КОМПАНИЯ «АЙ ПИ АР МЕДИА»	Контракт № 0132/Б-23 от 30.10.2023 г.	10.11.2023 г. 09.11.2024 г.	100% обучающихся
	Образовательная платформа «ЮРАЙТ» ( <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a> ) ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	Контракт № 0151/Б-23 от 01.12.2023 г.	01.12.2023 г. - 30.11.2024 г.	6336
	Электронный ресурс «Консультант студента» ( <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> ) ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»	Контракт № 0061/Б-23 от 14.08.2023 г.	01.09.2023 г. 31.08.2024 г.	не ограничено
	Справочная Правовая система «Консультант-Плюс» ( <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> ) ООО Компания «Земля Сервис»	Договор № 4307/2019 от 30.12.2019 г.	30.12.2019 г.- бессрочно	не ограничено
	Электронная библиотечная система «ПОЛПРЕД Справочники» ( <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a> ) ООО «ПОЛПРЕД Справочники»	Соглашение от 07.10.2022 г.	19.04.2010 г. - 15.10.2024 г.	не ограничено

Список лицензионного программного обеспечения,  
используемого в образовательном процессе

1. Программное обеспечение Microsoft Office Professional Plus 2013 Лицензия №: 64367059 от 17.11.2014 Бессрочная лицензия
2. Программное обеспечение Microsoft Office Standard 2013 Лицензия №: 64252887 от 22.10.2014 Бессрочная лицензия
3. Программное обеспечение Microsoft Office 2010 Лицензия №: 61092457 от 31.10.2012 Бессрочная лицензия
4. Операционная система Microsoft Windows 8.1 Professional 1Лицензия №: 64556638 от 23.12.2014 Бессрочная лицензия
5. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Лицензия №: 46326653 от 28.09.2009 Бессрочная лицензия
6. Справочно-правовая система КонсультантПлюс. Договор об информационной поддержке №4307/2010/С от 01.02.2012 г. Бессрочная лицензия

7. Операционная система Microsoft Windows 10 pro Upgrade Academic договор №0937/В-18 от 10.12.2018 постоянная лицензия
8. МойОфис Профессиональный. Лицензия Корпоративная для образовательных организаций, без ограничения срока действия Сублицензионный договор №2017.49789 от 13 ноября 2017г. Бессрочная лицензия

#### 6.3. Требования к кадровым условиям реализации ООП;

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Справка о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования находится в Приложении 10.

#### 6.4. Требования к механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется университетом в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединений, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников университета. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Механизмы проведения внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся регламентированы локальными нормативными актами университета. Процедуры проведения внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся определяются распорядительными актами университета.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Также внешняя оценка качества осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации в целях подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

## 7. Другие нормативно-методические документы и материалы.

Договоры, заключенные с образовательными учреждениями, используемыми для прохождения практики:

Учреждение	№ договора	Дата заключения соглашения	Сроки действия
МБОУ «СОШ №11» г. Калуги	<b>298/2</b>	19.09.2022	26.09.2022 01.06.2025
МБОУ «СОШ №7» г. Калуги	<b>289\3</b>	20.09.2021	17.11.2021 17.11.2024
МБОУ «СОШ №10 с уиоп» г. Калуги	<b>181</b>	24.02.2021	01.03.2021 31.12.2025
МБОУ «СОШ №6 им. А. С. Пушкина» г. Калуги	<b>139/1</b>	10.02.2021	10.03.2021 31.07.2024
МБОУ «СОШ №2 им. М. Ф. Колонтаева» г. Калуга	<b>352\1</b>	01.09.2021	01.09.2021 31.08.2024
МБОУ «СОШ №22» г. Калуги	<b>69</b>	25.01.2021	09.02.2021 31.08.2025
МБОУ «СОШ №15» г. Калуги	<b>322</b>	21.05.2021	24.05.2021 24.05.2024
МБОУ «СОШ №5» г. Калуги	<b>124</b>	26.01.2021	09.02.2021 31.08.2025
МБОУ «СОШ №18» г. Калуги	<b>128/2</b>	25.10.2022	01.11.2022 01.08.2024
МБОУ «СОШ №23» г. Калуга	<b>16</b>	15.01.2021	25.01.2021 31.05.2024
МБОУ «СОШ №46» г. Калуга	<b>359/2</b>	25.01.2023	01.02.2023 01.08.2028
МОУ «Детчинская СОШ» с. Детчино	<b>728/2</b>	17.03.2023	06.04.2023 01.08.2028
МКОУ «Одоевская СОШ им. ГСС А.Д. Виноградова» п. Одоев	<b>1095</b>	11.09.2023	29.09.2023 01.08.2027
МКОУ «СОШ №1» г. Людиново	<b>311/3</b>	09.02.2023	16.02.2023 25.05.2025
МКОУ «СОШ №1» п. Воротынский	<b>176/1</b>	01.03.2021	10.03.2021 31.08.2025
МКОУ «Кировский лицей им. Ю. Е.	<b>47/1</b>	11.01.2021	25.01.2021

Уборцева»			31.05.2025
МКОУ «Кондровская СОШ №1» г. Кондрово	<b>363</b> 1	22.09.2021	29.09.2021 29.09.2024

### 8. Разработчики ООП

№	Фамилия, имя, отчество	Должность, место работы
1.	Евсеева Анна Александровна	доцент, кафедра биологии и экологии

### 9. Лист регистрации изменений.

№ изменения	Документ ООП	Содержание внесенного изменения	Основания для внесения изменений	Дата и № протокола документа, который регламентирует изменение
1.	Общая характеристика ООП, отдельные РПД, программы практик, программа ГИА	Актуализация результатов обучения / изменение содержания компетенций, внесение новых компетенций	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» от 26.11.2020 г. № 1456	Решение Учебно-методического Совета КГУ им. К.Э. Циолковского от 09.09.2021г пр.№ 1
2.	Общая характеристика ООП	Включение в состав ООП Программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы	Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ	Решение Учебно-методического Совета КГУ им. К.Э. Циолковского от 19.11.2020 г пр.№ 1

3.	Общая характеристика ООП	Изменен перечень локальных нормативных актов	Актуализация содержания локальных нормативных актов в связи с изменением федеральной нормативной базы	Утверждено на заседании Ученого совета университета
4.	Общая характеристика ООП, РПД, программы практик, ГИА	Обновлен реестр ЭБС	Заключены новые договоры на 2021/2022 уч. год	Лицензионный договор № 8066/21П от 30.07.2021 г.  Лицензионный договор № 0031/Б-21 от 05.08.2021 г.  Контракт № 0033/Б-21 от 13.08.2021 г
6.	Календарный план воспитательной работы	Беседа «День памяти подольских курсантов», октябрь 2022 г., Меленчук В.И. Рассказ «Голоса из далёкого 1942...» (фонодокументы об освобождении Калужской земли), декабрь 2022 г., Меленчук В.И. 1 семестр 2022-2023 уч.г. Открытая лекция «Калужская земля в кинодокументах Великой Отечественной войны», май 2023 г., Меленчук В.И. Мастер-класс «Работа с ОБД «Подвиг народа» и «Память народа», май 2023 г., Меленчук В.И. 2 семестр 2022-2023 уч.г. Мероприятия реализуются в рамках проекта «Без срока давности»	Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.08.2022 № МН-11/965-ГГ О внедрении образовательного модуля «Великая Отечественная война: без срока давности»	Протокол заседания кафедры биологии и экологии №1 от 5.09.2022 г.
7.	Общая характеристика ООП, РПД, программы практик, ГИА	Обновлен реестр ЭБС	Заключены новые договоры на 2022/2023 уч. год	Лицензионный договор № 0068/Б-22/22П от 07.10.2022 г  Лицензионный договор № 0069/Б-22 от 07.10.2022 г.  Лицензионный договор № 0042/Б-22 от 25.07.2022 г.  Соглашение от 07.10.2022 г.
9.	Фонды оценочных средств дисциплин	Модернизированы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Распоряжение проректора по образовательной политике №1 от 07.02.2023 г.	Даты утверждения и номера протоколов указаны на титульных листах ФОС
10.	Учебный план	Включение факультативной дисциплины «Основы военной подготовки»	Письма Минобрнауки РФ от 21.12.22 г. №МН-5/35982; от	Протокол УМС от 14.02.2023 г. №4

			27.12.2022 г. №№МН-5/35034	
11.	Учебный план	Изменение сроков производственной (педагогической) практики	Внедрение новой модели образовательного процесса	Протокол УМС от 14.02.2023 г. №4
12.	Общая характеристика ООП	Изменение нормативных документов для разработки ООП ВО	Утратил силу Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301, вступил в силу Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 г. №245	
13.	Рабочие программы дисциплин, практик, программа ГИА	Утверждены рабочие программы дисциплин, практик, программа ГИА на 2023-2024 уч.г.	Изменения в рабочие программы внесены на основании анализа актуальных потребностей работодателей, развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Даты утверждения и номера протоколов указаны на титульных листах рабочих программ
15.	Общая характеристика ООП, РПД, программы практик, ГИА	Обновлен реестр ЭБС	Заключены новые договоры на 2023/2024 уч. год	Лицензионный договор № 0126/Б-23 от 09.10.2023 г. Контракт № 0132/Б-23 от 30.10.2023 г. Контракт № 0151/Б-23 от 01.12.2023 г. Контракт № 0061/Б-23 от 14.08.2023 г.
16.	Общая характеристика ООП	Обновлён реестр договоров на практику	Добавлены новые договоры	Приказы о направлении студентов на практику
17.	Общая характеристика ООП	Актуализирован список локальных нормативных актов КГУ	Переутверждение положений КГУ	Протокол Ученого совета от 28.03.2024, №6