



**Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации**
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Калужский государственный университет
им. К.Э. Циолковского»**

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ,
ПРОВОДИМЫХ УНИВЕРСИТЕТОМ САМОСТОЯТЕЛЬНО
при поступлении по программам бакалавриата и специалитета**

«Обществознание»

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительных испытаний составлена на основе федерального государственного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Целью проведения вступительных испытаний является установление объёма фактических знаний, навыков и умений поступающих в вуз лиц, полученных ими в процессе освоения образовательных программ среднего общего и основного общего образования, свидетельствующих о способности поступающего освоить программу подготовки бакалавра.

Абитуриенты должны в соответствии с программой показать научные представления и теоретические знания об обществе в целом, во взаимосвязи его сторон, уметь анализировать явления общественной жизни, знать указанные в программе термины, называть, описывать и сравнивать общественные явления, интерпретировать и давать им оценку.

2. ТРЕБОВАНИЯ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

Форма вступительного испытания

Вступительное испытание представлено в форме тестирования. Формулировка вопросов теста соотнесена с материалами, изложенными в курсе «Обществознание» предыдущего уровня образования. В рамках данной части вступительного испытания соискателю предлагаются тестовые задания на знание основных понятий и терминов, фактов и событий общественного развития, в том числе особенностей социально-экономического и политического развития общества. Тестирование по данным вопросам проводится в письменной форме. Продолжительность теста 60 – 90 минут.

Процедура вступительного испытания

Экзамен принимает предметная комиссия в составе председателя и двух ее членов. Прибыв на экзамен, абитуриент называет свою фамилию, получает один из вариантов теста на полученных от председателя комиссии специально проштампованных листах, отвечает на вопросы теста, при необходимости делая соответствующие заметки и записи. На выполнение теста абитуриенту предоставляется не менее 60 минут. В процессе тестирования ему разрешается пользоваться программой вступительных испытаний. После окончания основного времени абитуриент сдает выполненный тест и черновые записи в комиссию и, с разрешения председателя, выходит из аудитории. После того как все абитуриенты сдали выполненные тесты и вышли из аудитории, экспертная комиссия проверяет сданные выполненные тесты. Решение об оценке

принимается большинством голосов открытым голосованием, в котором участвует только члены комиссии и после этого объявляются абитуриентам. Объявление итогов экзаменов происходит в соответствии с графиком оглашения результатов вступительных испытаний. Все вопросы, касающиеся несогласия абитуриентов с полученными оценками, решаются апелляционной комиссией. Заявление на апелляцию принимается лично от абитуриента в день объявления результата испытания.

Критерии оценки за экзамен

Вступительный экзамен проводится в письменной форме и включает задания тестового характера и задания с развёрнутым ответом. Каждое задание оценивается от 1 до 9 баллов в зависимости от уровня сложности.

Максимальное количество баллов, которое можно получить за тест – 100 баллов.

Минимальное количество баллов, позволяющих считать экзамен сданным – 45 баллов.

3. СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Раздел 1. Человек и общество

Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции). Мировоззрение, его виды и формы. Виды знаний. Понятие истины, её критерии. Мышление и деятельность. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность. Системное строение общества: элементы и подсистемы. Основные институты общества. Понятие культуры. Формы и разновидности культуры. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Образование, его значение для личности и общества. Религия. Искусство. Мораль. Понятие общественного прогресса. Многовариантность общественного развития (типы обществ). Угрозы XXI в. (глобальные проблемы).

Раздел 2. Экономика

Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Экономические системы. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение. Постоянные и переменные затраты. Финансовые институты. Банковская система. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги. Рынок труда. Безработица. Виды, причины и последствия инфляции. Экономический рост и развитие. Понятие ВВП. Роль государства в экономике. Налоги. Государственный бюджет. Мировая экономика. Рациональное

экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Раздел 3. Социальные отношения

Социальная стратификация и мобильность. Социальные группы. Молодёжь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации. Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. Семья и брак. Отклоняющееся поведение и его типы. Социальная роль. Социализация индивида.

Раздел 4. Политика

Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство. Политическая элита. Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политический процесс. Политическое участие. Политическое лидерство. Органы государственной власти Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации.

Раздел 5. Право

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права. Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Особенности административной юрисдикции. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени). Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности уголовного процесса. Гражданство Российской Федерации. Военная обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Правоохранительные органы. Судебная система.

4. ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПИСЬМЕННОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

Задание 1. Верны ли следующие суждения о человеке?

А. Человек, в отличие от животных, способен действовать сознательно.

Б. Человеку, как и животным, свойственны социальные потребности.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Задание 2. Верны ли следующие суждения о деятельности человека?

А. На деятельность человека влияют не только его разум, но и чувства.

Б. В деятельности происходит самореализация личности.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Задание 3. Верны ли следующие суждения об обществе?

А. Общество включает в себя многообразие форм и проявлений природы.

Б. Общество представляет собой обособившуюся от природы часть мира, связанную с жизнью людей.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Задание 4. Верны ли следующие суждения о национальных интересах?

А. Национальные интересы требуют развития широких культурных контактов с другими народами.

Б. Национальные интересы требуют от нации сохранения ее неповторимости и уникальности.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Задание 5. Верны ли следующие суждения о политических партиях?

А. Партии являются институтом политической системы

Б. Партии обладают правом на легальное насилие по отношению к своим членам

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Задание 6. Верны ли суждения о недостатках мажоритарной избирательной системы?

А. Значительная часть избирателей в стране может остаться не представленной в органах власти

Б. В парламенте страны, как правило, представлен не весь спектр политических партий и движений

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Задание 7. Верны ли следующие суждения о гарантиях прав человека?

А. Конституцией РФ предусмотрена должность Уполномоченного по правам человека.

Б. К судебным гарантиям прав человека в РФ относится привлечение присяжных заседателей к уголовному судебному процессу при желании одной из заинтересованных сторон в случаях, предусмотренных законом.

- | | |
|-------------------------|--|
| 1) верно только А | |
| 2) верно только Б | |
| 3) верны оба суждения | |
| 4) оба суждения неверны | |

Задание 8. Верны ли следующие суждения о гражданстве РФ?

А. Одним из условий получения гражданства РФ является пятилетнее непрерывное проживание на территории России.

Б. Одним из способов получения гражданства является оптация (выбор гражданства).

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Задание 9. Верны ли следующие суждения о сущности равновесного состояния рынка какого-либо товара?

А. Цены на рынке товара целиком и полностью устраивают покупателей.

Б. Количество товара, которое продавцы готовы продать по конкретной цене, совпадает с количеством товара, которое покупатели готовы купить по этой цене.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Задание 10. Верны ли следующие суждения о рынке труда?

А. Работодатели формируют предложение на рынке труда.

Б. В экономически развитых странах рынок труда характеризуется высокой мобильностью.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Задание 11. Выберите верные суждения об истине и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Абсолютная истина является исчерпывающим знанием о предмете.

2) Истина — знание, полученное в результате адекватного отражения объекта познающим субъектом.

3) Одним из критериев истинности знания является его понимание и принятие большинством людей.

4) Истинным можно считать лишь знание, основанное на доверии к авторитету великих учёных.

5) Относительной истине свойственна субъективность.

Задание 12. Выберите верные суждения об обществе и его изменениях и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Реформа как форма социальных изменений, как правило, предполагает резкие качественные изменения общественных отношений.

2) Общество состоит из взаимосвязанных и взаимодействующих элементов.

3) Гуманистический критерий прогресса связывают с ростом производства и повышением производительности труда.

4) Общество является динамичной системой.

5) Возвращение к изжившим себя социальным структурам называют регрессом.

Задание 13. Выберите верные суждения о финансовых институтах РФ и запишите номера, под которыми они указаны.

- 1) Центральный банк — национальный банк, осуществляющий эмиссию денег и являющийся центром финансово-кредитной системы страны.
- 2) Все финансовые институты принимают вклады/депозиты.
- 3) Пенсионные фонды специализируются на кредитовании продаж потребительских товаров в рассрочку и выдаче потребительских ссуд.
- 4) Центральный банк устанавливает учётную ставку.
- 5) Финансовые институты оказывают услуги по переводу средств и предоставлению займов.

Задание 14. Предприниматель решил по ,обстоятельствам личного характера, не связанным с экономической ситуацией в городе, регионе, стране, закрыть принадлежащую ему швейную фабрику. В результате 250 человек остались без работы. Городская служба занятости предлагала им различные варианты переобучения с последующим трудоустройством, но никто не согласился. Работники продолжают поиск работы по своей специальности. Найдите в приведённом списке характеристики безработицы данного типа и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) сезонная
- 2) скрытая
- 3) фрикционная
- 4) циклическая
- 5) открытая
- 6) прогрессивная

Задание 15. Выберите верные суждения о социальной стратификации.

- 1) Понятие «социальная стратификация» обозначает систему признаков и критериев социального расслоения.
- 2) Деление общества на страты допускает наличие привилегий у представителей некоторых страт.
- 3) К критериям социальной стратификации относят объём власти.
- 4) Одним из критериев социальной стратификации являются индивидуальные психологические черты человека.
- 5) Учёные выделяют два вида социальной стратификации: прогрессивную и регрессивную.

Задание 16. После окончания института однокурсники зарегистрировали свой бизнес в установленном законом порядке. Они арендовали помещение, открыли кафе домашнего питания, заключили трудовые договоры с пятью работниками. Как можно охарактеризовать работников кафе?

- 1) малая группа
- 2) территориальная группа
- 3) этническая группа
- 4) профессиональная группа
- 5) большая группа
- 6) формальная группа

Задание 17. Выберите верные суждения о выборах и избирательных системах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Пропорциональная избирательная система применяется на выборах в представительные органы власти.
- 2) Выборы в демократическом обществе предполагают равенство возможностей политических партий и кандидатов.

3) Достоинством пропорциональной избирательной системы является примерно равное представительство политических сил в парламенте.

4) При проведении выборов по мажоритарной системе депутатские мандаты распределяются между списками кандидатов в соответствии с голосами, поданными за эти списки.

5) Мажоритарная система предполагает, что для избрания кандидат должны получить большинство голосов избирателей округа.

Задание 18. В государстве Z регулярно на альтернативной основе проходят выборы В законодательное собрание. Какие признаки позволят сделать вывод о том, что государство Z — парламентская республика? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Президент избирается законодательным собранием.

2) Правительство формируется партией, победившей на выборах в законодательное собрание.

3) Полномочия президента ограничены законом.

4) Правительство ответственно перед законодательным собранием.

5) Главой правительства является президент.

6) Законодательное собрание разрабатывает и принимает законы.

Задание 19. Выберите верные суждения о субъектах и объектах гражданского права в РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Субъекты гражданского права приобретают и осуществляют свои гражданские права своей волей и в своём интересе.

2) Лица без гражданства не могут быть субъектами гражданского права.

3) Гражданская правоспособность — способность субъекта своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права и создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их.

4) В качестве объектов гражданских правоотношений выступают вещи, работы и услуги; информация; результаты интеллектуальной деятельности, в том числе исключительные права на них (интеллектуальная собственность); нематериальные блага.

5) К имущественным правам относят правомочия собственника, право оперативного управления и обязательственные права.

Задание 20. Организационно-правовая форма фирмы, оказывающей услуги по ремонту обуви и сумок, — производственный кооператив. Найдите в приведённом ниже перечне черты, отличающие производственный кооператив от акционерного общества, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) объединяет нескольких мастеров, лично участвующих в оказании услуг

2) обязанность работников соблюдать трудовую дисциплину

3) получение дивидендов по итогам года

4) участие работников в управлении предприятием

5) обязательное заключение трудового договора с работниками

6) распределение прибыли между работниками в соответствии с их трудовым участием

Задание 21. Установите соответствие между методами и уровнями научного познания, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

МЕТОДЫ

УРОВНИ НАУЧНОГО
ПОЗНАНИЯ

- А) наблюдение
- Б) выдвижение гипотез
- В) эксперимент
- Г) описание
- Д) измерение

- 1) эмпирический уровень
- 2) теоретический уровень

Задание 22. Установите соответствие между отличительными признаками и типами общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ	ТИПЫ ОБЩЕСТВА
А) сословная структура общества	1) аграрное
Б) ведущая роль информации в жизни общества	2) индустриальное
В) утверждение ценностей прогресса, личного успеха	3) постиндустриальное
Г) серийное производство товаров массового потребления	
Д) выдвижение на первый план сферы услуг	

Задание 23. Установите соответствие между характеристиками / примерами и факторами производства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ / ПРИМЕРЫ	ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА
А) услуги, которые оказывают люди, способные принять на себя риск потери капитала	1) труд
Б) все виды полезных ископаемых	2) земля
В) производственные мощности, инфраструктура	3) капитал
Г) факторный доход — заработная плата	4) предпринимательство
Д) объем денежной массы	

Задание 24. Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти РФ, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ	СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ
А) объявление амнистии	1) Совет Федерации
Б) утверждение изменения границ между субъектами РФ	2) Государственная Дума
В) дача согласия Президенту РФ на назначение Председателя Правительства РФ	3) Правительство РФ
Г) осуществление управления федеральной собственностью	
Д) назначение выборов Президента РФ	

Задание 25. Установите соответствие между примерами и мерами юридической ответственности в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

А) взыскание неустойки
Б) выговор
В) ограничение свободы
Г) возмещение убытков
Д) компенсации морального вреда

МЕРЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В РФ

1) способы защиты гражданских прав
2) дисциплинарные взыскания
3) наказания в Уголовном кодексе

Задание 26. Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя Российской Федерации. Какие положения Конституции Российской Федерации подтверждают следующие характеристики нашего государства: 1) социальное государство; 2) светское государство; 3) установление правовых основ единого рынка.

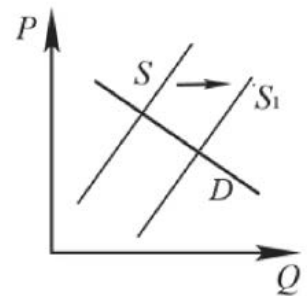
На основе положений Конституции сформулируйте подтверждение этой характеристики. *(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обращаем внимание, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров статей Конституции Российской Федерации и дословного воспроизведения их содержания.)*

Задание 27. На графике изображено изменение ситуации на рынке консервированных ягод и фруктов в стране Z. Предложение переместилось из положения S в положение S_1 при неизменном спросе D . (На графике P – цена товара; Q – количество товара.)

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. *(Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)*

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях появится информация о вреде консервированных ягод и фруктов?



Задание 28. Семья Щукиных состоит из пяти человек: супругов Виталия и Татьяны и трёх их сыновей. Супруги работают врачами в городской больнице, дети учатся в школе. Средства семейного бюджета расходуются в первую очередь на приобретение одежды, лекарств, оплату транспортных и коммунальных услуг. Сбережения размещаются на депозите в банке. Виталий и Татьяна, состоящие 15 лет в зарегистрированном браке, решили заключить брачный договор. По обоюдному согласию они включили в него пункты об установлении режима долевой собственности на загородный дом и квартиру, о своих правах и обязанностях по взаимному содержанию, а также о порядке несения каждым из них семейных расходов.

Реализацию какой функции семьи иллюстрирует этот пример? Почему семья Щукиных относится к нуклеарному типу? Каковы источники доходов семейного бюджета семьи Щукиных? (Назовите два типа источников. *Не следует выписывать упомянутые в условии виды деятельности.*) Будет ли, в соответствии с Семейным кодексом РФ, брачный договор с такими пунктами удостоверен нотариусом? Свой ответ обоснуйте.

5. ЛИТЕРАТУРА И ИСТОЧНИКИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

Основная литература:

1. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2022.
2. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2022.
3. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Просвещение, 2022.
4. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Просвещение, 2022.
5. Обществознание: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 1 / М.В. Кудина, М.В. Рыбакова, Г.В. Пушкарева и др.; под ред. В.А. Никонова. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2022.
6. Обществознание: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч.2 / М.В. Кудина, М.В. Рыбакова, Г.В. Пушкарева и др.; под ред. В.А. Никонова. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2022.
7. Обществознание. 10 класс: учебник / под ред. В.А. Тишкова. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ; Просвещение, 2022.
8. Обществознание. 11 класс: учебник / под ред. В.А. Тишкова. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ; Просвещение, 2022.
9. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. 10 класс. Модульный триактив-курс. М., 2022.
10. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. 11 класс. Модульный триактив-курс. М., 2022.
11. Котова О.А., Лискова Т.Е. Я сдам ЕГЭ: обществознание. Практикум и диагностика. – М. Просвещение, 2019
12. ЕГЭ. Обществознание: типовые экзаменационные варианты : 30 вариантов / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Национальное образование, 2022.

Основные источники

Краткий перечень нормативных правовых актов, которые раскрывают отдельные аспекты тем, заявленных в кодификаторе элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения единого государственного экзамена по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

- Конституция Российской Федерации (с учетом поправок 2020 года).
- Гражданский кодекс РФ (часть первая). Ст. 12, Глава 2, Глава 3. Ст. 17–28, Глава 4. Ст. 50, Глава 6, Глава 7. § 1, Глава 8.
- Налоговый кодекс РФ. Ст. 13–15.
- Уголовный кодекс РФ. Ст. 3–8, 44.
- Кодекс РФ об административных правонарушениях. Главы 2, 3.
- Кодекс административного судопроизводства РФ. Главы 1, 4.
- Трудовой кодекс РФ. Ст. 192. Глава 2 (ст. 20, 21), 11, 13, 19, 42.
- Семейный кодекс РФ. Главы 3, 4, 6–8, 11, 12, 13.

- Гражданский процессуальный кодекс РФ. Главы 1, 4 (ст. 38).
- Уголовно-процессуальный кодекс РФ. Главы 2, 5–8, 12–14.
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Главы 1, 2, 4 (ст. 33, 34, 43–45).
- Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе». Ст. 1–5.
- Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации». Ст. 3–5, 8, 11–13.
- Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе». Ст. 1, 2, 7, 9, 22 - 25.
- Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)». Ст. 3, 4.
- Налоговый кодекс Российской Федерации. Ст. 21, 23.