

**Тема: Развитие и укрепление межпоколенного взаимодействия
как условие гражданского становления молодежи.**

Автор: *Лыткина Снежана Васильевна*, 4 курс
Научный руководитель: *Касаткина Марина Игоревна*

ЭКСПЕРТИЗА

18 – 20 мая 2011г.

VI Всероссийский конкурс молодежи образовательных учреждений и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива».

Учредителями и организаторами конкурса являются Государственная Дума ФС РФ и Общероссийская общественная организация «Национальная система Развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция»». Конкурс проводился в два этапа: заочный и очный.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРТИЗЫ

□ *Диплом степени, серия №ГД 106/1, №717611 «Лауреат Всероссийского заочного конкурса молодежи образовательных учреждений и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива».*

□ *Публикация в сборнике конкурса:*

Сборник тезисов работ участников Шестого Всероссийского конкурса молодежи образовательных учреждений и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива». – М.: Государственная Дума ФС РФ, НС «Интеграция», 2011. - 944с.

□ *Диплом II-ой степени, серия № МЗИ-VI, №003914*

«За успехи в VI-м Всероссийском форуме «Моя законотворческая инициатива»

В настоящее время достаточно остро стоит проблема социальной сплоченности между представителями различных возрастных групп, межпоколенные взаимодействия как на микроуровне (семья), так и на макроуровне (общество в целом) развиты довольно слабо.

По данным исследователей Института социологии РАН, происходящие в последние два десятилетия в стране процессы, изменили многое не только в экономике и политике, но и в обыденной жизни каждого человека, изменились отношения между людьми. У многих россиян складывается мнение о полной и безвозвратной утере обществом и его гражданами нравственных норм, эрозия морали достигла той критической точки, за которой грядет духовное перерождение, а точнее – вырождение России.[11]

Сложившиеся негативные социально-психологические установки и стереотипы поколений по отношению друг к другу являются одним из факторов, который негативно влияет на процесс передачи норм морали, ценностей, традиций, обычаев и обрядов от поколения к поколению. Процесс отдаления поколений является одним из препятствий к гражданскому становлению молодежи, поскольку нарушается процесс передачи опыта и знаний от поколения к поколению, что негативно сказывается на патриотическом и духовном воспитании молодежи. Процесс отдаления поколений тормозит активную интеграцию пожилых людей и молодежи в совместную общественную жизнь, что способствует снижению адаптивных возможностей, развитию пассивности и регрессу людей.

Проведенные нами исследования показали, что отношения молодежи и подростков в возрасте с пожилыми людьми и пожилых людей с молодежью складываются положительные (дружелюбные и доверительные), лишь у немногих они негативные (сложные, натянутые и конфликтные), можно сделать вывод, о том, что у большинства опрошенных нет проблем в общении с представителями различных возрастных групп. В то же время в обществе наблюдаются негативные тенденции в отношении пожилого человека.

53% респондентов, считает, что старшему поколению необходимо жить отдельно от семей детей и внуков, но в этом случае престарелые родственники должны жить как можно ближе и посещать их надо довольно часто.

50% участников анкетирования согласны с тем, что общество отходит от исконно русских ценностей и традиций, из этого целесообразно сделать вывод, о том, что

респонденты относятся к этому явлению положительно либо не считают, что это окажет негативное влияние на общество.

Результаты исследования среди молодежи и старшего поколения показали, что, большинство из числа молодежи возраста 17-18 лет, а именно 80% и молодежи 19-23 лет 96%, высказывают точку зрения о необходимости укрепления связи между старшим и младшим поколением. Видят укрепление 17-18 лет 66% и 80% 19-23 лет, через создание в молодежной политике направления деятельности, которого будет нацелена на развитие и укрепление межпоколенных взаимодействий. 75% из числа старшего поколения считают, что необходимо укрепить межпоколенное взаимодействие, и в этом поможет совместная деятельность, и общение с молодежью. Наиболее интересными респондентам показались следующие сферы сотрудничества: 66% молодежи и 65% пожилых людей, высказали наибольшее предпочтение культурной сфере, образовательной 17-18 лет 54%, 19-23 лет 48%, 55-88 лет 30%, спортивной из числа пожилых людей 35%, молодежь заинтересовалась в этой области лишь на 10-12%.

Мнения о том, что в современном обществе утрачивается связь между поколениями, придерживается 76% молодых людей и 55% старшего поколения.[см. Приложения]

Межпоколенные взаимодействия это необходимый элемент функционирования любого общества. Проблема взаимодействия поколений - междисциплинарная проблема, так как в условиях стремительных изменений происходящих в обществе, существенно актуализируется дифференциация роли поколений в механизмах социокультурной преемственности и инновационного развития.

Развитие и поддержание непрерывного систематического взаимодействия между поколениями в обществе происходит, благодаря одному из видов межпоколенных взаимодействий — межпоколенным практикам.

Такие практики предлагают механизм, с помощью которого люди различных поколений сотрудничают для того, чтобы поддерживать, оберегать, помогать друг другу, заниматься совместными видами деятельности. Межпоколенные практики позволяют удовлетворить потребности в контактах между поколениями, разрушая барьеры, которые современное общество установило между возрастными группами.

Можно выделить три основных вида межпоколенных практик:

1. Пожилые люди, предоставляющие услуги детям и молодежи.
2. Дети и молодежь, предоставляющие услуги пожилым людям.
3. Дети, молодежь и пожилые люди, обслуживающие людей нуждающихся в помощи.[8]

Существует большое разнообразие контактов и сфер деятельности для пожилого человека и молодежи, желающей заняться полезной для окружающих деятельностью, тем самым стабилизировать сложившуюся ситуацию в обществе, изменить обоюдные негативные представления поколений о жизненных ценностях друг друга.

Проблема сохранения и укрепления межпоколенных взаимодействий одна из наиболее важных и значимых в современном обществе, так как затрагивает все слои населения и влияет на многие сферы жизнедеятельности людей, данная ситуация, требует от специалистов активной работы по восстановлению и гармонизации взаимоотношений между поколениями.

Понятийный выбор

Определение: **Межпоколенные взаимодействия** – характеризуются как отношения, где потоки социальной информации поступают от каждого и субъектов взаимодействия и в равной мере могут быть использованы поколениями для адаптации в современных условиях.[20]

Определение: Социальная информация* - совокупность знаний, сведений, данных и сообщений, которые формируются и воспроизводятся в обществе и используются индивидами, группами, организациями, различными социальными институтами для регулирования социального взаимодействия, общественных отношений и процессов.[23]

Определение: **Межпоколенные взаимоотношения** – взаимосвязь людей различных возрастных групп или их сообществ между собой или характерная направленность их действий.[20]

Определение: **Поколение** - организованная социальная общность, чьи внешние границы детерминированы возрастными, ценностными и функционально – ролевыми критериями.[23]

Определение: **Межпоколенные практики** – систематическое и объективно обусловленное взаимодействие между пожилыми и молодыми людьми в обществе.[8]

Определение: Социальный носитель - субъект культуры, её продуцирующий, и в то же время благодаря ей существующий.[23]

Определение: **Гражданами пожилого возраста** называются мужчины старше 60 лет и женщины старше 55 лет.[23]

Определение: **Молодежь** - социально-демографическая группа, в возрасте 14-30 лет.[14]

Анализ законодательства в сфере развития и укрепления межпоколенного взаимодействия на международном, федеральном, региональном, уровне.

На современном этапе развития общества не существует нормативно – правовых актов, тематика которых всецело была бы направлена только на развитие и укрепление межпоколенного взаимодействия. Но разработаны и функционируют нормативно – правовые акты, создающие условия для развития и укрепления межпоколенного взаимодействия.

Законодательной основой укрепления и развития межпоколенного взаимодействия выступают нормативно – правовые акты, характерными чертами которых являются: воспитание солидарности между поколениями, взаимопомощь и взаимоподдержка молодежи и старшего поколения относительно друг друга, равные права и возможности в развитии творческого, интеллектуального потенциала и активной жизненной позиции, недопущение дискриминации любого типа, а в особенности возрастной, обмен мнениями и жизненным опытом, защита передачи традиций, обрядов и жизненных ценностей, патриотическое, духовно – нравственное, культурное воспитание, защита каждого отдельного индивида и семьи как главной ячейки общества, приоритет защиты прав личности основанных на врожденном достоинстве каждого человека.

На основании данной характеристики можно выделить нормативно – правовые акты, лежащие в основе укрепления и развития межпоколенного взаимодействия на международном уровне:

I. Всеобщая декларация прав человека

Одними из главенствующих принципов которой являются:

1.отказ от дискриминации человека по признаку расы, пола, религии и иных убеждений, национального или социального происхождения.[1]

Именно возрастная дискриминация в большей мере негативно влияет на межпоколенные взаимодействия, тормозит их развитие.

2.каждый имеет обязанности перед обществом, в котором только и возможно свободное и полное развитие личности.[1]

Здесь раскрывается связь свободы и обязанностей. Человек, находясь в обществе, постоянно взаимодействуя с другими людьми, не может не иметь обязанностей и по отношению к обществу, и по отношению к согражданам. Поэтому обязанность - столь же важный и необходимый элемент правового статуса индивида, как права и свободы. Они связаны неразрывно и не могут существовать вне зависимости друг от друга. Такая зависимость создает нравственное взаимодействие между людьми.

II. Лиссабонская декларация по молодежной политике и программам

Поскольку именно молодое поколение является позитивной силой в обществе и обладает огромнейшим потенциалом для прогресса общества - цель декларации заключается в содействии развитию и поддержки молодежи во всех сферах жизнедеятельности.

Один из разделов декларации носит название «Развитие» подраздел, которого отводит важную роль семье в жизни молодого поколения: «жизненно важная роль интеграции молодежи в общество принадлежит семейной ячейке, где происходит становление юношей и девушек, где им помогают учиться и приобретать знания, где они получают эмоциональную и экономическую поддержку, где им прививают нравственные ценности, помогают сформироваться и стать ответственными взрослыми людьми; следует разрабатывать или укреплять конкретные программы и механизмы, в которых проблемы семьи трактуются комплексно».[9]

Значимость подраздела заключается в том, что процесс межпоколенных взаимодействий наиболее выражен в семье, ведь дети систематически взаимодействуют с родителями и только благодаря взаимодействию обучаются и получают все жизненно важные знания и навыки. Данный подраздел также акцентирует внимание на создании программ, в которых проблемы семьи носят комплексный характер, а проблема разобщения между поколениями, является комплексной и довольно значимой в современном обществе, и, разрабатывая пути решения нужно в первую очередь обращать внимание на отношения между различными поколениями в семье, выявлять причины недопонимания и конфликтов, препятствующих взаимодействию. Разработка межпоколенных программ и их применение с целью позитивного взаимодействия в семье и обществе научит представителей разных поколений найти компромиссы в отношениях, поможет понять друг друга.

III. Декларация по проблемам старения

Поскольку, старение населения мира ставит перед правительствами, неправительственными организациями и частными группами беспрецедентную, но требующую незамедлительного решения практическую и программную задачу, заключающуюся в обеспечении надлежащего удовлетворения потребностей пожилых людей и реализации их потенциала как людских ресурсов, данная декларация призывает разрабатывать программы и поддерживать инициативы, направленные на улучшение состояния жизни пожилого человека.

Один из принципов гласит: «содействовать внутрирегиональному и межрегиональному сотрудничеству и обмену ресурсами для осуществления программ и

проектов, связанных с проблемой старения, в том числе для обеспечения здоровья на протяжении всей жизни, получения доходов и развития новых форм продуктивной деятельности в старшем возрасте».[3]

Одна из целей межпоколенного взаимодействия – это нормализация продуктивной деятельности и реализация потенциала старшего поколения, путем систематического общения, работы с младшим, этого можно достичь путем разработки специальных программ отвечающих за развитие отношений между различными возрастными группами, следовательно, задача и данный выше принцип декларации формируют основу для развития межпоколенного взаимодействия.

Следующий принцип, также подтверждает формирующиеся предпосылки развития и укрепления межпоколенного взаимодействия на нормативно-правовом уровне. Принцип настоятельно призывает поддерживать национальные инициативы, связанные с проблемами старения, в контексте национальных культур и условиях, с тем чтобы:

а) соответствующие национальные стратегии и программы в интересах пожилых людей рассматривались как часть общих стратегий развития.

б) лица старшего возраста рассматривались как члены общества, вносящие вклад в его развитие, а не как обуза;

в) старшее и молодое поколения сотрудничали в поиске оптимального соотношения между традицией и новаторством в экономическом, социальном и культурном развитии;

г) общественность была более информирована и участвовала в разработке и осуществлении программ и проектов с участием лиц старшего возраста;

д) семьи получали поддержку в проявлении заботы о престарелых, а все члены семьи участвовали в этом;

е) местные органы власти сотрудничали с пожилыми людьми, предпринимателями, гражданскими ассоциациями и другими группами в поиске новых путей сохранения возрастной интеграции в семье и обществе.[3]

Содержание этого принципа очень важно для укрепления и развития межпоколенного взаимодействия, поскольку он призывает к сотрудничеству различные возрастные группы, поддерживает семьи, которые заботятся о престарелых родственниках, рассматривает старшее поколение как полноправных членов общества, вносящих вклад в его развитие.

IV. Копенгагенская декларация о социальном развитии, признает существование глубоких социальных проблем затрагивающих каждую страну, среди которых выделяет проблему социальной изоляции, также требующую решения. Также

декларация заявляет, что наши общества должны более эффективно реагировать на материальные и духовные потребности отдельных лиц, их семей и общин, в которых они живут, во всех концах наших многообразных стран и регионов. Забота о людях занимает центральное место в усилиях по обеспечению устойчивого развития, каждый человек имеет право на здоровую, плодотворную жизнь в гармонии с природой.[7]

Решение проблемы социальной изоляции предполагает взаимодействия членов общества всех возрастных групп, в связи с этим можно выделить нормы декларации, отвечающие за развитие межпоколенного взаимодействия:

а. обеспечить более благоприятные условия для престарелых в плане улучшения условий жизни;

б. содействие социальной интеграции путем формирования такого общества, которое было бы стабильным, безопасным и справедливым и которое основывалось на принципах поощрения и защиты всех прав человека, а также на принципах недискриминации, терпимости, уважения многообразия, равенства возможностей, солидарности, безопасности и участия всего населения, в том числе групп и лиц, находящихся в неблагоприятном положении, и уязвимых групп и лиц.

в. разработка или укрепление политики и стратегий, нацеленных на ликвидацию дискриминации во всех ее формах, и обеспечение социальной интеграции на основе равенства и уважения человеческого достоинства;

г. признание и поощрение вклада людей всех возрастных групп как в одинаковой степени и жизненно важный для построения гармоничного общества, содействие диалогу между поколениями во всех слоях общества;

д. укрепление возможностей местных общин и групп с общими интересами по созданию своих собственных организаций, мобилизации общих ресурсов и разработке стратегий, касающихся социального развития, в том числе в рамках деятельности неправительственных организаций;

е. укрепление институтов, которые обеспечивают углубление социальной интеграции, признавая при этом центральную роль семьи и создавая для нее условия, которые обеспечивают ее защитой и поддержкой. [7]

Данные нормы призваны сблизить различные возрастные группы, защищают семью как главную ячейку общества, где происходит становление индивидов, поддерживают пожилого человека как равноправного члена общества и стимулируют заботу о нем, выступают за развитие личности на любом возрастном этапе.

V. Мадридский международный план действий по проблемам старения 2002 года

В 2002 году вторая Всемирная ассамблея по проблемам старения приняла Мадридский международный план действий по проблемам старения с тем, чтобы отреагировать на возможности и проблемы, связанные со старением населения в XXI веке, и содействовать развитию общества для всех возрастов.

Создание общества для людей всех возрастов предполагает решение задачи предоставления пожилым людям возможности продолжать вносить свой вклад в развитие общества. Для достижения этой цели необходимо устранить все факторы, которые приводят к социальной изоляции и дискриминации пожилых людей.[10]

Важное значение принимают обязательства, касающиеся укрепления политики и программ, направленных на создание социально интегрированного, сплоченного общества, где все его члены свободно взаимодействуют между собой, независимо от гендерной или возрастной принадлежности: «обеспечение полного соблюдения экономических, социальных и культурных прав пожилых людей, а также их гражданских и политических прав и ликвидация всех форм насилия в отношении пожилых людей и возрастной дискриминации».[1]

Концепция общества для людей всех возрастов, содержит четыре аспекта:

1. индивидуальное развитие на протяжении всей жизни;
2. развитие отношений между поколениями;
3. взаимосвязь между старением населения и развитием;
4. улучшение положения пожилых людей.

Также Мадридский международный план действий по проблемам старения особое внимание уделяет:

1. созданию благоприятных условий для деятельности добровольцев всех возрастов, включая общественное признание пожилых людей, которые имеют ограниченную возможность заниматься добровольной деятельностью или не имеют такой возможности вовсе, и оказание содействия для вовлечения пожилых людей;
2. солидарности между поколениями на всех уровнях в семье, в общине и в масштабах всей страны является одним из основополагающих принципов создания общества для людей всех возрастов.[10]

Развитие взаимодействий между поколениями является одной из основных предпосылок социальной сплоченности и создания основы, на которой держится функционирование формальной системы государственного социального обеспечения и неформальной системы ухода.

Что касается семьи и общины, то связи и взаимодействия между поколениями могут иметь ценность для всех их членов. Несмотря на мобильность людей в

географическом плане и на другие факторы современной жизни, в силу которых представители разных поколений в семьях и общинах живут порознь, подавляющее большинство представляющих все культуры людей поддерживают тесные отношения и взаимодействуют со своей семьей на протяжении всей жизни. Такие отношения имеют обоюдный характер: пожилые люди зачастую вносят значительный финансовый вклад и, что чрезвычайно важно, вклад в плане обучения внуков и других родственников и ухода за ними. Всем группам общества, включая правительства, следует стремиться к укреплению таких связей. Тем не менее, важно понимать, что совместное проживание пожилых людей с представителями более молодого поколения их семьи не всегда является для них предпочтительным или наилучшим вариантом.

В связи с этим одна из целей плана это - укрепление солидарности между поколениями на основе принципа справедливости и взаимопомощи и взаимодействия между поколениями.

Одними из мер осуществления цели являются следующие:

1. проведение обзора существующих стратегий с целью обеспечить, чтобы они содействовали укреплению солидарности между поколениями и тем самым способствовали социальной сплоченности;
2. разработка инициатив, содействующих взаимообогащающему и продуктивному обмену опытом и знаниями между поколениями, с целью обеспечить, чтобы пожилые люди рассматривались в качестве одного из ресурсов общества;
3. максимальное расширение возможностей, позволяющих поддерживать и укреплять отношения между поколениями в рамках местных общин, в частности путем содействия проведению встреч представителей всех возрастных групп и недопущения сегрегации по возрастному признаку;
4. рассмотрение необходимости решения конкретных проблем представителей поколения, которое вынуждено одновременно обеспечивать уход за своими родителями, детьми и внуками;
5. пропаганда и усиление солидарности между поколениями и взаимной поддержки в качестве ключевого элемента социального развития;
6. организация исследований, посвященных изучению преимуществ и недостатков условий жизни пожилых людей, в том числе проблеме совместного проживания членов одной семьи и самостоятельного проживания, в различных культурах и условиях.[10]

Мадридский международный план действий по проблемам старения подчеркивает необходимость укрепления связей между поколениями. Общество для людей всех

возрастов – это сплоченное общество, общество без проявлений негативных стереотипов о возрасте и дискриминации, развитие межпоколенного взаимодействия - основа создания такого общества.

V. Конвенция об охране нематериального культурного наследия

Нематериальное культурное наследие, совокупность основанных на традиции форм культурной деятельности и представлений человеческого сообщества, формирующая у его членов чувство самобытности и преемственности. К нематериальному культурному наследию относятся обычаи, знания и навыки, язык, устный эпос, музыка, танец, игры, мифология, ритуалы, ремесла, традиционные формы коммуникации, знаки, символы и т.п.

Стремительное исчезновение объектов нематериального культурного наследия в условиях глобализации и массовой культуры заставило международное сообщество обратиться к проблеме его сохранения. Принципы сохранения нематериального культурного наследия определены в «Международной конвенции об охране нематериального культурного наследия»

«Нематериальное культурное наследие», проявляется, во многих областях, но существуют такие формы, которые можно передать только от поколения к поколению путем взаимодействия, к ним относятся:

1. устные традиции и формы выражения, включая язык в качестве носителя нематериального культурного наследия;
2. обычаи, обряды, празднества;
3. знания и навыки, связанные с традиционными ремеслами.[4]

Чтобы оставаться частью культурного наследия, нематериальные объекты должны быть включены в актуальную культуру, все время воспроизводиться; должны действовать механизмы ретрансляции наследия от поколения поколению — т.е. должна осуществляться актуализация нематериального наследия, а это возможно лишь через межпоколенное взаимодействие.

Конвенция об охране нематериального культурного наследия обращает внимание на проблему постепенного растворения традиционной культуры каждого народа в процессе глобализации и быстрых процессов модернизации мира. Но самое главное это то, что она документально подтверждает значимость национальной культуры каждого народа, которая заключается в традициях, обрядах, нормах жизни и поведения, бытовых навыках, передать которые можно путем взаимодействия с их носителем, в качестве которого чаще всего выступают предки и старшее поколение.

VI. Хартия пожилых людей

Хартия, рассматривает старшее поколение в качестве носителя коллективного жизненного опыта и традиций, как общенациональный интеллектуальный потенциал, высоко оценивает вклад, который вносят пожилые люди в жизнь общества.[2]

Одно из основополагающих прав, пожилого человека – это право делиться своими знаниями и опытом с молодежью, участвовать в патриотическом воспитании подрастающих поколений, а осуществление данного права, возможно, лишь в условиях межпоколенного взаимодействия.

Международное законодательство освещает много социальных, экономических, медицинских политических проблем, волнующих все мировое сообщество. Но проблеме разобщенности между поколениями всецело на данном этапе развития общества посвящено ни одного документа. В то же время нельзя утверждать, что данной проблемы не существует или того, что ей совсем не уделяют внимания на международном уровне. Потому как в рассмотренных нормативно – правовых актах фрагментарно освещены проблемы возрастной дискриминации, защиты семьи, как главной ячейки общества, где происходит воспитание и становление молодежи благодаря старшему поколению, передачи и сохранения национальной культуры, развития связи и солидарности между поколениями. Эти проблемы касаются представителей различных возрастных групп и пути их решения невозможны без межпоколенного взаимодействия.

В Российской Федерации также как и в международном законодательстве существуют законодательные акты, создающие условия для развития и укрепления межпоколенного взаимодействия.

Конституция Российской Федерации

В главе 1. «Основы конституционного строя» и главе 2. «Права и свободы человека и гражданина» особого внимания для развития и укрепления межпоколенного взаимодействия заслуживают статьи, которые защищают и гарантируют основные права и свободы человека (ст.2, 6, 17, 18).

Статья 19.п.2 отвечает за равенство граждан и выступает против любой дискриминации, в том числе и возрастной: «Государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств. Запрещаются любые формы ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности.

Статья 7 Конституции также важна, поскольку определяет Российскую Федерацию как государство, поддерживающее достойную жизнь для каждого гражданина и пожилых людей, защищающее семью:

1. Российская Федерация - социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.

2. В Российской Федерации охраняются труд и здоровье людей, устанавливается гарантированный минимальный размер оплаты труда, обеспечивается государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, развивается система социальных служб, устанавливаются государственные пенсии, пособия и иные гарантии социальной защиты.

В статье 38.п.1,3 говорится, что: «Материнство и детство, семья находятся под защитой государства», «Трудоспособные дети, достигшие 18 лет, должны заботиться о нетрудоспособных родителях»[22]

Основные начала семейного законодательства в Российской Федерации изложены в **Семейном кодексе**, который, так же как и Конституция защищает семью и позитивные взаимоотношения ее членов.

Статья 1. СК РФ гласит: «Семья, материнство, отцовство и детство в Российской Федерации находятся под защитой государства. Семейное законодательство исходит из необходимости укрепления семьи, построения семейных отношений на чувствах взаимной любви и уважения, взаимопомощи и ответственности перед семьей всех ее членов, недопустимости произвольного вмешательства кого-либо в дела семьи, обеспечения беспрепятственного осуществления членами семьи своих прав, возможности судебной защиты этих прав.

В главе 13. «Алиментные обязательства родителей и детей» в статье 87.п.2 определены обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей: «Трудоспособные совершеннолетние дети обязаны содержать своих нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей и заботиться о них». [21]

Немалую роль для укрепления и развития межпоколенного взаимодействия играют **Законы, Указы Президента и Распоряжения Правительства**, затрагивающие вопросы воспитания патриотизма и благотворительности среди них можно выделить следующие:

1.Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 17.12.2009) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (принят ГД ФС РФ 03.07.1998)

Государство признает детство важным этапом жизни человека и исходит из принципов приоритетности подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развития

у них общественно значимой и творческой активности, воспитания в них высоких нравственных качеств, патриотизма и гражданственности.[18]

2. Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года"

Возрождаются исконно российские идеалы, духовность, достойное отношение к исторической памяти. Укрепляется общественное согласие на основе общих ценностей - свободы и независимости Российского государства, гуманизма, межнационального мира и единства культур многонационального народа Российской Федерации, уважения семейных традиций, патриотизма.[17]

3. Распоряжение Правительства РФ от 18.12.2006 N 1760-р (ред. от 16.07.2009) «О Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации»

Основными видами работ в рамках данного проекта являются - популяризация ценностей российского общества (здоровье, труд, семья, толерантность, права человека, Родина, патриотизм, служение Отечеству, активная жизненная и гражданская позиция и ответственность) средствами социальной рекламы.[16]

3. Федеральный закон от 11 августа 1995 года N 135-ФЗ "О благотворительной деятельности и благотворительных организациях"

В ст.2. п.1 закона присутствуют положения, в которых говорится:

1. о содействии добровольческой деятельности;
2. о содействии патриотическому, духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи;
3. о поддержке общественно значимых молодежных инициатив, проектов, детского и молодежного движения, детских и молодежных организаций;
4. о содействии деятельности по производству и (или) распространению социальной рекламы.[12]

5. Концепция устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2020 года, гласит, что в целях формирования позитивного отношения к сельскому образу жизни предполагается активизировать действия в области популяризации здорового образа жизни, патриотического воспитания и повышения нравственности сельской молодежи, а также повышения информированности населения о позитивных переменах, происходящих на селе.[6]

6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 20 октября 2010г. N 1815-р «О государственной программе Российской Федерации "Информационное общество (2011-2020 годы)"».

Программа направлена на сохранение культуры многонационального народа Российской Федерации, укрепление нравственных и патриотических принципов в общественном сознании, а также развитие системы культурного и гуманитарного просвещения.[13]

Можно утверждать, что международное и федеральное законодательство, в области укрепления и развития межпоколенного взаимодействия строится на нормативно – правовых документах, тематика, которых во многом совпадает.

На Федеральном уровне укрепление и развитие межпоколенного взаимодействия строится в большей мере на нормативно – правовых актах, направленных на патриотическое воспитание населения, но есть также акты, как и в международном законодательстве, защищающие семью, права пожилых людей, обязывающие детей заботиться о родителях, отвечающие за развитие молодежи, сохраняющие и развивающие культурные ценности и традиции.

Законодательство Калужской области в сфере укрепления и развития межпоколенного взаимодействия основывается на правовых актах Российской Федерации. Но стоит обратить внимание на некоторые законодательные акты специфичные для Калужской области.

В Концепции демографической политики Калужской области на период до 2025 года особое внимание уделено укреплению института семьи, повышению престижа материнства и отцовства, значимости зарегистрированного брака, поскольку данное направление акцентирует внимание на роли семьи в жизни индивида и значимости взаимодействий и взаимоотношений между поколениями.

Решение задач укрепления института семьи, повышения престижа материнства и отцовства, значимости зарегистрированного брака предполагает:

1. воспитание культуры населения, применение моральных мер воздействия, возрождение и сохранение духовно-нравственных семейных традиций в отношениях;
2. учреждение наград Калужской области за воспитание детей;
3. повышение социального статуса семьи с несколькими детьми, создание благоприятных условий для их рождения и воспитания;
4. обеспечение формирования установок на создание семьи, обязательную регистрацию брака и сохранение его долговечности;
5. развитие культуры регулирования деторождения с целью сокращения числа аборт и сохранения репродуктивного здоровья, обеспечивающего возможность иметь желаемое число детей;

6. повышение обязательств родителей по обеспечению надлежащего уровня жизни и развития ребенка.[5]

Целью Долгосрочной целевой программы "**Молодежь Калужской области: потенциал, развитие, успех (2010-2015 годы)**" является создание условий для самореализации молодых людей, включения их в процессы социально-экономического, общественно-политического и культурного развития Калужской области.

Раздел 2 программы отвечает за вовлечение молодежи в социальную практику и информирование о потенциальных возможностях саморазвития, в разделе важно обратить внимание на подраздел 2.5, стимулирующий развитие добровольческой активности молодежи, и оказание помощи всем нуждающимся, а это предполагает взаимодействие молодежи с представителями разных возрастных групп и социального статуса.

Раздел 4 программы носит название «Содействие формированию правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи», подраздел 4.1. «Гражданское воспитание молодежи, содействие интеллектуальному, духовно-нравственному развитию молодежи» призван повысить авторитетность патриотического воспитания и развитие информированности населения о культуре своей страны и других народов, историческом прошлом старшего поколения.[15]

Приоритетной для развития и укрепления межпоколенного взаимодействия на региональном уровне является, долгосрочная целевая **программа «Патриотическое воспитание населения Калужской области и подготовка граждан к военной службе на 2011-2015 годы».**

Цель программы совершенствование системы гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания граждан, проживающих на территории.

Некоторые задачи программы ориентированы на:

1. совершенствование системы патриотического воспитания населения
2. создание условий для культурного, духовного, личностного развития граждан, изучения истории России и родного края

Конечными результатами программы являются:

1. обеспечить духовно-нравственное единство общества, возрождение истинных духовных ценностей российского народа
2. повысить уровень патриотизма, гражданского долга и ответственности у представителей разных поколений

Достижение результатов и исполнение цели, программы, ориентированных на возрождение духовных ценностей и традиций, развитие патриотизма, невозможно без межпоколенных взаимодействий, поэтому в программе существует раздел

«Совершенствование организационной, научно-методической базы системы патриотического воспитания. Информационное обеспечение системы патриотического воспитания», в котором есть подраздел «Развитие и укрепление межпоколенного взаимодействия», реализующий комплекс мероприятий.

Тематикой мероприятий является:

1. проведение конкурса проектов и программ, отвечающих за укрепление и развитие межпоколенного взаимодействия;
2. организация и проведение встреч с Ветеранами Великой Отечественной войны и военной службы со школьниками и студентами. [19]

Предпосылкой введения данного подраздела послужили предложения, внесенные нами в данную программу в 2010 году, разработанных на основе проведенного исследования.[см. Приложение]

Создание подраздела в данной программе на основе принятых предложений подтверждает, что патриотическое воспитание населения и гражданское становление молодежи основано на взаимодействии поколений.

Закон Калужской области «О молодежи и государственной молодежной политике в Калужской области».

Закон регулирует правоотношения, возникающие в связи с осуществлением государственной молодежной политики. Государственная молодежная политика в Калужской области – одно из основных направлений социальной политики. Молодежная политика в Калужской области реализует создание правовых, экономических и организационных условий и гарантий социального становления, развития и самореализации молодежи в общественной жизни.

В законе отражена значимость развития молодого поколения во всех сферах жизнедеятельности, в том числе внимание уделяется принципам, развивающим духовно-нравственное и патриотическое воспитание молодежи.

Ст. 9, закона формирует условия для гражданского становления, патриотического, духовного и нравственного воспитания молодежи посредством:

- реализации областных целевых программ, направленных на осуществление государственной политики в сфере образования, воспитания и культуры;
- содействия развитию системы военно-спортивных соревнований среди молодежи;
- проведения работ по увековечению памяти павших защитников Отечества, содействия в организации и развитии поискового движения;
- организации работы с допризывной молодежью, укрепления шефских связей с воинскими подразделениями;

- создания системы поддержки детских и молодежных творческих инициатив, поддержки деятельности детских и молодежных творческих коллективов и исполнителей;
- содействия в организации досуга, проведения игр, фестивалей, конкурсов и других массовых мероприятий;
- организации участия молодых граждан в межрегиональных, российских и международных мероприятиях;
- развития материальной базы учреждений культуры, спорта и других объектов, обеспечивающих доступность и удобство в пользовании спортивными, культурными и другими объектами;
- установления для молодежи льготного режима пользования культурно-просветительными, зрелищными учреждениями, находящимися в областной собственности;
- иных форм, предусмотренных законодательством. [14]

Противоречивым в данном законе является факт, что ст. 9 в средствах реализации формирования условий для гражданского становления, патриотического и духовно – нравственного воспитания не прописывает пункта, который отвечал бы за развитие и укрепление межпоколенного взаимодействия, хотя остальные пункты (в частности абзацы 1, 3, 4) предполагают активное взаимодействие между представителями различных возрастных групп.

Формирование условий для гражданского становления, патриотического, духовного и нравственного воспитания молодежи невозможно без межпоколенного взаимодействия, так как молодое поколение приобретает знания и навыки, осваивает императив поведения благодаря взаимодействию со старшим поколением.

Анализ законодательства в сфере укрепления и развития межпоколенного взаимодействия на международном, федеральном и региональном уровне показал, что на международном уровне в нормативно - правовых актах существуют положения, отвечающие за развитие связи между поколениями, в частности в **"Лиссабонская декларация по молодежной политике и программам"**, **"Мадридском международном плане по проблемам старения"**, **"Хартии пожилых людей**. На региональном уровне существует программа **«Патриотическое воспитание населения Калужской области и подготовка граждан к военной службе на 2011-2015 годы»**, одно из положений которой призывает повышать уровень патриотизма различных возрастных групп путем укрепления и развития межпоколенного взаимодействия. На Федеральном уровне есть нормативно - правовые акты, характерные черты которых отвечают требованиям составляющим основу для укрепления и развития межпоколенного взаимодействия, но к сожалению, конкретной

формулировки в них не прослеживается.

Проблема сохранения и укрепления межпоколенных взаимодействий - одна из наиболее важных и значимых в современном обществе, так как затрагивает все слои населения и влияет на многие сферы жизнедеятельности. Один из путей решения проблемы - увеличение количества совместных дел (практик) представителей старшего поколения и молодежи, способствующих сохранению и передаче традиций, обычаев, воспитанию патриотизма, толерантности, гражданского долга и ответственности.

Предложения по укреплению и развитию межпоколенного взаимодействия

Предлагаем в **ст. 9 Формирование условий для гражданского становления, патриотического, духовного и нравственного воспитания молодежи. Закона Калужской области «О молодежи и государственной молодежной политике в Калужской области»** пятым абзацам внести пункт, «Развитие и укрепление межпоколенного взаимодействия».

Участники и организаторы направления молодежной политики, отвечающего за развитие и укрепление межпоколенного взаимодействия.

Участники : дети, молодежь, пожилые люди, трудоспособное население;

Организаторы: органы местного самоуправления, молодежные общественные объединения, общественные объединения пожилых людей, учреждения культуры, образования, органы государственной власти.

Предполагаемые конечные результаты реализации предложения

Принятие предложения о развитии и укреплении межпоколенного взаимодействия в закон позволит создать в молодежной политики направление, отвечающего за развитие и укрепление межпоколенного взаимодействия и тогда благодаря созданию программ, акций и комплексов мероприятий реализующих данное направление межпоколенные взаимодействия станут регулярными не зависимо от числа календаря, ведь взаимодействия между поколениями особенно массовы и высоки, в день праздников, праздная дата сплочает представителей различных возрастных групп. Но данное явление не систематично, ведь после знаменательного дня жизнь входит в привычное русло и отчуждение между поколениями вновь возрастает.

Список литературы

1. Всеобщая декларация прав человека [Электронный ресурс]: Принята постановлением № 11-15 Межпарламентской ассамблеи государств - участников содружества независимых государств 15 июня 1998 года / Доступ из справочно-правовой системы «ГАРАНТ».- Электрон. дан. 2011г. - Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
2. Хартия пожилых людей [Электронный ресурс]: Принята резолюцией 217 А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 года / Доступ из справочно-правовой системы «Консультант плюс».- Электрон. дан. 2011г.-27с. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
3. Декларация по проблемам старения программ [Электронный ресурс]: Принята резолюцией 47/5 Генеральной Ассамблеи от 16 октября 1992 года / Доступ из справочно-правовой системы «ООН».- Электрон. дан. 2011г. - Режим доступа: <http://www.un.org.ru>.
4. Конвенция об охране нематериального культурного наследия [Электронный ресурс]: Принята по докладу Комиссии IV на 21-м пленарном заседании 17 октября 2003 г. / Доступ из справочно-правовой системы «ООН».- Электрон. дан. 2011г. - Режим доступа: <http://www.un.org.ru>
5. Концепция демографической политики Калужской области на период до 2025 года [Электронный ресурс]: Концепция утв. постановлением Правительства Калужской области от 27.02.2008 г. N 69 / Доступ из справочно-правовой системы «Консультант плюс».- Электрон. дан. 2011г. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
6. Концепция устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2020 года, [Электронный ресурс]: Концепция утв. распоряжением Правительства РФ от 30 ноября 2010 г. N 2136-р / Доступ из справочно-правовой системы «Консультант плюс».- Электрон. дан. 2011г. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
7. Копенгагенская декларация о социальном развитии [Электронный ресурс]: Принята Всемирной встречей на высшем уровне в интересах социального развития, Копенгаген, 6–12 марта 1995 года / Доступ из справочно-правовой системы «ООН».- Электрон. дан. 2011г. - Режим доступа: <http://www.un.org.ru>.
8. Лекции по технологии социальной работы. / Под ред. Холостовой Е.И. М. 1998. Ч.111. С.62.

9. Лиссабонская декларация по молодежной политике и программам [Электронный ресурс]: Принята на Всемирной конференции министров по делам молодежи 8-12 августа 1998 года / Доступ из справочно-правовой системы «ООН».- Электрон. дан. 2011г. - Режим доступа: [http:// www.un.org.ru](http://www.un.org.ru).
10. Мадридский международный план действий по проблемам старения [Электронный ресурс]: Принят на 10-м пленарном заседании 12 апреля 2002 года / Доступ из справочно-правовой системы «ООН».- Электрон. дан. 2011г. - Режим доступа: <http://www.un.org.ru>
11. Молодежь новой России: ценностные ориентиры [Электронный ресурс] / Институт социологии РАН.-. Электрон. дан.-М.: Институт социологии РАН, 2007-. Режим доступа: <http://www.isras.ru>
12. О благотворительной деятельности и благотворительных организациях [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 11 августа 1995 года N 135-ФЗ ФЗ / Доступ из справочно-правовой системы «Консультант плюс».- Электрон. дан. 2011г. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
13. О государственной программе Российской Федерации "Информационное общество (2011-2020 годы)" [Электронный ресурс]: Распоряжение Правительства Российской Федерации от 20 октября 2010г. N 1815-р / Доступ из справочно-правовой системы «Консультант плюс».- Электрон. дан. 2011г. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
14. О молодежи и государственной молодежной политике в Калужской области [Электронный ресурс]:Областной Закон Калужской области от21 сентября 2005 г. № 110-ОЗ / Доступ из справочно-правовой системы «Консультант плюс».- Электрон. дан. 2011г. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
15. О Областной долгосрочной целевой программе «Молодежь Калужской области: потенциал, развитие, успех (2010-2015 годы) [Электронный ресурс]: постановление Правительства Калужской области от 29 сентября 2009 г. N 401 / Доступ из справочно-правовой системы «Консультант плюс».- Электрон. дан. 2011г. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
16. О Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Распоряжение Правительства РФ от 18.12.2006 N 1760-р ФЗ / Доступ из справочно-правовой системы «Консультант плюс».- Электрон. дан. 2011г. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

17. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года [Электронный ресурс]: Указ Президента РФ от 12.05.2009 N / Доступ из справочно-правовой системы «Консультант плюс».- Электрон. дан. 2011г. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
18. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный Закон от от 24.07.1998 N 124-ФЗ / Доступ из справочно-правовой системы «Консультант плюс».- Электрон. дан. 2011г. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
19. О Областной долгосрочной целевой программе «Патриотическое воспитание населения Калужской области и подготовка граждан к военной службе на 2011-2015 годы» [Электронный ресурс]: постановление Правительства Калужской области от 13 октября 2010 г. N 404 / Доступ из справочно-правовой системы «Консультант плюс».- Электрон. дан. 2011г. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
20. Романенко В.А., Пацакула И.И. Психологическая готовность пожилого человека к интеграции в современное общество (на примере жителей Калужской области). //Труды регионального конкурса научных проектов в области гуманитарных наук. – Калуга: Из-кий дом «Эйдос», 2002. – с. 273
21. Российская Федерация. Законы. Семейный кодекс Российской Федерации: [федер. Закон: принят Гос.Думой 8 декабря 1995г.: по состоянию на 1 июля 2009г.]. – М.: Проспект, «Издательство «Омега-Л», 2009. – 62 с.
22. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: офиц. текст. - М: Омега-Л, 2009.-63с.
23. Российская Федерация. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52495-2005 Социальное обслуживание населения. Термины и определения: офиц. текст.- М: Стандартиформ, 2007.-12с.

Приложения

Приложение 1

Анкета №1 для молодежи.

Варианты ответов на вопрос	% ответов	
	молодых людей 17-18 лет	молодых людей 19-23 лет
1. Как можно охарактеризовать Ваше отношение к пожилым людям?		
1 Уважительное, это люди за плечами, которых огромный жизненный опыт, они могут многому научить	64	52
2 Добродушное, трогательное, старики - как дети, им нужно внимание, уход, забота	28	26
3 Пожилые люди носители истории и традиций	18	26
4 Раздражительное, я не понимаю старшее поколение.	2	0
5 Зависит от ситуации	22	34
2. Какие причины, по вашему мнению, вызывают конфликты между старшим и младшим поколениями?		
1 Неприятие точек зрения со стороны старшего поколения	36	44
2 Неприятие точек зрения со стороны младшего поколения	28	40
3 Нервные перегрузки	2	12
4 Разница в образовании поколений	40	42
5 Сложность характера старшего поколения	12	16
6 Сложность характера младшего поколения	10	14
7. Иное мнение	22	18
3. Чем для Вас привлекательны представители старшего поколения?		
1 Общением	10	18
2 Опыт	68	72
3 Жизненными ориентирами, ценностями	42	30
4 Культурой	12	8
5. Иное мнение	4	4
4. Что привлекает Вас в общении со старшим поколением?		
1 Бытовой, жизненный, профессиональный опыт, которым может поделиться пожилой человек	78	78
2 Поддержка, моральная помощь, со стороны пожилого человека	20	30
3 Ничего, мне это не интересно	4	0
4 Иное мнение	4	10
5. Чему можно научиться у старшего поколения?		
1 Патриотизму, любви к Родине	38	46
2 Пониманию и уважению культурных ценностей	56	56
3 Чувству гражданского долга, ответственности	38	48
4 Ничему	6	6
5 Иное мнение	4	2
6. Как Вы считаете, утрачивается ли связь между старшим и младшим поколениями в современном обществе?		
1 Да, люди различных возрастных групп все реже контактируют между собой	76	76
2 Нет, ничего не изменилось	8	8
3 Я не задумываюсь над этим	14	6
4 Иное мнение	2	10
7. Как Вы считаете, должна ли стать одним из направлений молодежной политики деятельность, направленная на укрепление и развитие межпоколенных взаимоотношений?		
1 Да, нужно развивать такое направление	66	80
2 Нет, есть вопросы и по серьезнее	10	10
3 Затрудняюсь ответить	20	8
4 Иное мнение	6	2
8. Какие сферы сотрудничества со старшим поколением являются для Вас интересными?		
1 Образовательная	54	48
2 Спортивная	10	12
3 Культурная	66	66
9. Какие общие дела могут объединить молодежь и пожилых людей?		

1 Оказание помощи (медицинской, психологической, бытовой)	68	68
2 Работы по озеленение города (организация клумб, озеленение парков и улиц)	26	34
3 Очистка городских улиц и природных объектов от мусора	12	12
4 Никакие	10	6
10. В каких мероприятиях Вы хотели бы принять участие вместе с пожилыми людьми?		
1 Спортивные	14	16
2 Культурно-массовые	46	36
3 Развлекательные	22	30
4 Интеллектуальные	44	40
5 У меня нет такого желания	10	20
11. Какую помощь Вы можете оказать людям пожилого возраста?		
1 Бытовая	64	56
2 Организация досуга	28	28
3 Моральная, психологическая поддержка	62	72
12. Хотели бы Вы принять участие в качестве волонтера по оказанию помощи пожилым людям		
1 Да, я хочу помочь пожилому человеку, это научит понимать, пожилых людей грамотно оказывать им помощь	48	44
2 Нет, я не смогу заниматься такой деятельностью	12	20
3 Затрудняюсь ответить	42	36
13. В деятельности, каких клубов, объединений, кружков Вам было бы интересно участие совместно со старшим поколением?		
1 Патриотические	32	32
2 Прикладного творчества	16	28
3 Кулинарные	48	50
4 Религиозные	16	20
5 Психологические	14	22
6 Социальной помощи	18	24
7 Благотворительные	16	20
8 Садоводческие	10	16
9 Интеллектуальные	30	36
10 Спортивные	10	12
11 Ни в каких	2	4
12 Иное мнение	6	4
14. Что необходимо сделать для укрепления межпоколенных взаимодействий?		
1 Организация вместе с пожилыми людьми костюмированного шествия	20	14
2 Создание сайта, посвященного вопросам укрепления межпоколенных взаимодействий	26	30
3 Организация цикла передач, посвященных укреплению межпоколенных взаимодействиям	74	76
15. Нужно ли выпускать социальную рекламу, призывающую заботиться, уважать и чтить пожилого человека?		
1 Да, ведь сейчас многие люди относятся не уважительно к пожилому человеку	88	94
2 Нет, лучше уделить больше внимания другим социальным проблемам	4	2
3 Затрудняюсь ответить	8	4
16. Как Вы считаете, существует необходимость в укреплении связей между старшим и младшим поколением?		
1 Да, в современном обществе это необходимо	80	96
2 Нет, это не столь важно	6	4
3 Затрудняюсь ответить	10	0
4 Иное мнение	8	0

Приложение 2

Анкета №2 для пожилых людей

Варианты ответов на вопрос	% ответов пожилых людей 55-88 лет
1. Как можно охарактеризовать Ваше отношение к молодежи?	
1 Молодое поколение - достойные представители нации	30
2 Молодежь совершенно распустилась, у многих отсутствуют представления о чести и морали	20
3 Молодое поколение-это двигатель прогресса, наше будущее	20
4. Отрицательно, я не понимаю молодое поколение	10
5 Зависит от ситуации	20

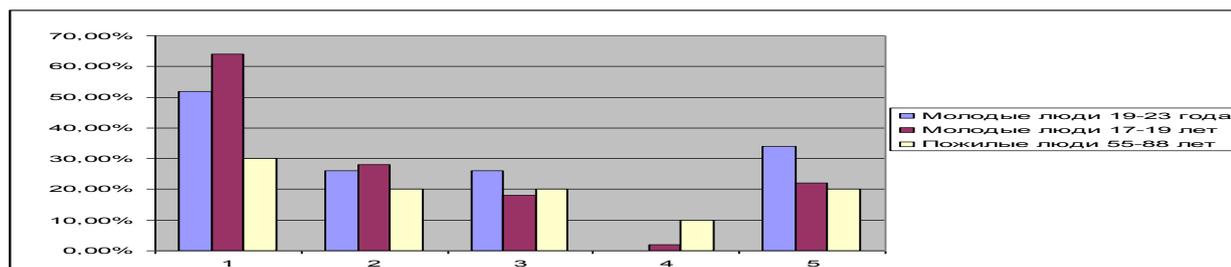
2. Какие причины, по вашему мнению, вызывают конфликты между старшим и младшим поколениями?	
1 Неприятие точек зрения со стороны старшего поколения	15
2 Неприятие точек зрения со стороны младшего поколения	15
3 Нервные перегрузки	10
4 Разница в образовании поколений	15
5 Сложность характера старшего поколения	25
6 Сложность характера младшего поколения	10
7. Иное мнение	25
3. Чем для Вас привлекательны представители молодого поколения?	
1 Общением	35
2 Активностью	15
3 Жизненными ориентирами, ценностями	30
4 Культурой	30
5. Иное мнение	5
4. Что привлекает Вас в общении с молодым поколением?	
1 Общение с молодежью помогает понять современный мир, адаптироваться к нему	65
2 Поддержка, моральная помощь, со стороны молодого поколения	20
3 Ничего, мне это не интересно	25
4 Иное мнение	0
5. Чему можно научиться у молодого поколения?	
1 Овладеть инновационными знаниями, технологиями	40
2 Пониманию современных культурных ценностей	20
3 Адаптации к быстро меняющемуся ритму жизни	40
4 Ничему	10
5 Иное мнение	0
6. Как Вы считаете, утрачивается ли связь между старшим и младшим поколениями в современном обществе?	
1 Да, люди различных возрастных групп все реже контактируют между собой	55
2 Нет, ничего не изменилось	25
3 Я не задумываюсь над этим	20
4 Иное мнение	0
7. Как Вы считаете, совместная деятельность, и общение старшего поколения с молодежью поможет укрепить межпоколенные связи?	
1 Да, нужно как можно больше проводить вместе времени	75
2 Нет, в этом нет смысла	5
3 Затрудняюсь ответить	20
4 Иное мнение	0
8. Какие сферы сотрудничества с младшим поколением являются для Вас интересными?	
1 Образовательная	30
2 Спортивная	35
3 Культурная	65
9. Какие общие дела могут объединить пожилого человека и молодежь?	
1 Оказание помощи (медицинской, психологической, бытовой)	40
2 Работы по озеленению города (организация клумб, озеленение парков и улиц)	50
3 Очистка городских улиц и природных объектов от мусора	45
4 Никакие	0
10. В каких мероприятиях Вы хотели бы принять участие вместе с молодежью?	
1 Спортивные	20
2 Культурно-массовые	30
3 Развлекательные	55
4 Интеллектуальные	10
5 У меня нет такого желания	20
11. Какую помощь Вы можете оказать молодому поколению?	
1 Бытовая	15
2 Организация досуга	45
3 Моральная, психологическая поддержка	60
12. Хотели бы Вы стать наставником и оказывать помощь молодежи, попавшей в трудную жизненную ситуацию?	
1 Да, я хочу помочь молодому поколению справиться с жизненными проблемами	60

2 Нет, я не смогу заниматься такой деятельностью	35
3 Затрудняюсь ответить	10
13. В деятельности, каких клубов, объединений, кружков Вам было бы интересно участие совместно с молодым поколением?	
1 Патриотические	35
2 Прикладного творчества	20
3 Кулинарные	30
4 Религиозные	15
5 Психологические	25
6 Социальной помощи	45
7 Благотворительные	20
8 Садоводческие	30
9 Интеллектуальные	20
10 Спортивные	30
11 Ни в каких	0
12 Иное мнение	0
14. Что необходимо сделать для укрепления межпоколенных взаимодействий?	
1 Организация вместе с пожилыми людьми костюмированного шествия	35
2 Создание сайта, посвященного вопросам укрепления межпоколенных взаимодействий	20
3 Организация цикла передач, посвященных укреплению межпоколенных взаимодействиям	60
15. Нужно ли выпускать социальную рекламу, призывающую к укреплению, межпоколенных взаимоотношений?	
1 Да, это поможет сблизить различные возрастные группы	70
2 Нет, лучше уделить больше внимания другим социальным проблемам	15
3 Затрудняюсь ответить	15
16. Как Вы считаете, существует необходимость в укреплении связей между старшим и младшим поколением?	
1 Да, в современном обществе это необходимо	75
2 Нет, это не столь важно	20
3 Затрудняюсь ответить	5
4 Иное мнение	0

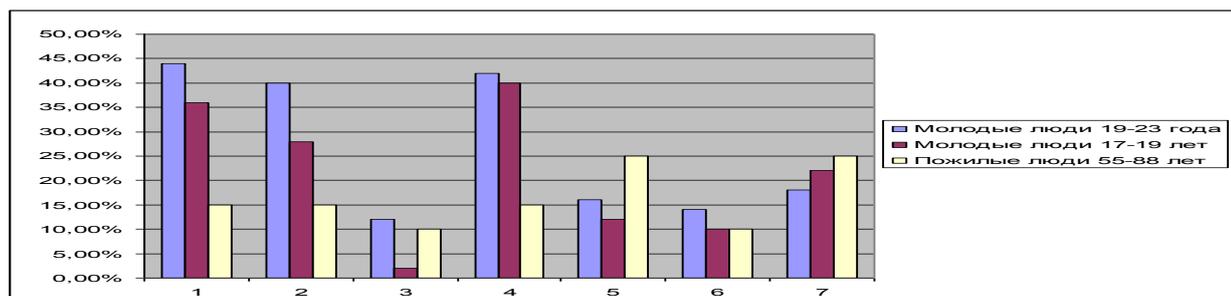
Приложение 3

Сравнительный анализ результатов анкеты №1 и №2.

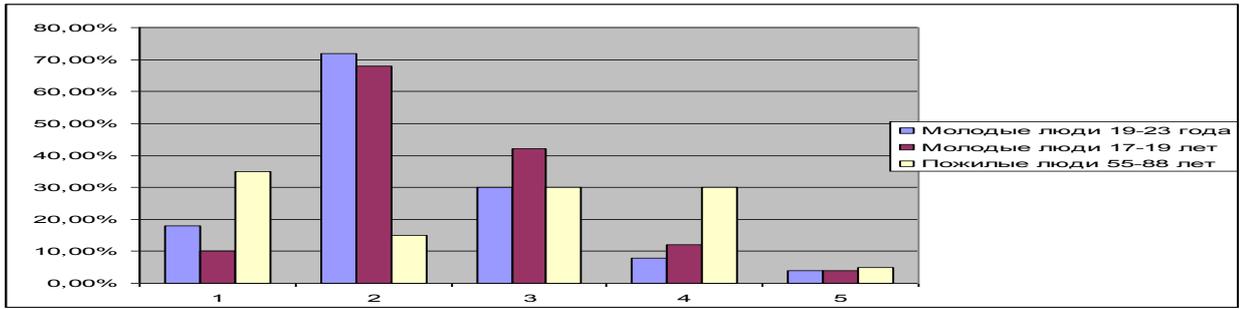
3.1. Отношение поколений друг к другу.



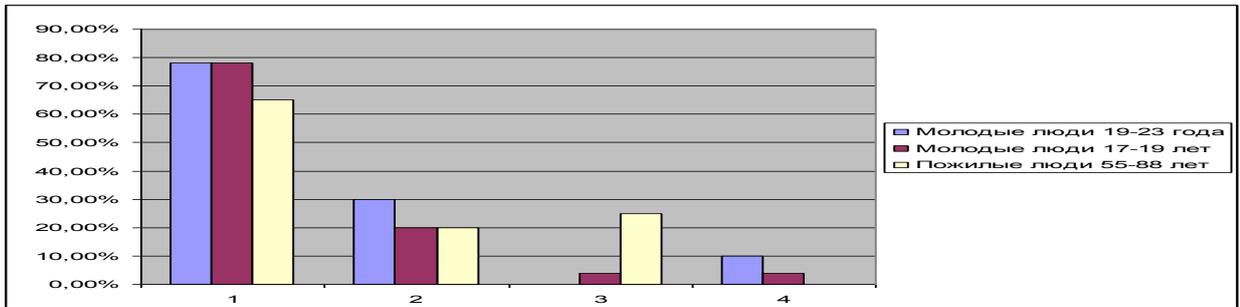
3.2. Специфика конфликтов молодежи и пожилых людей.



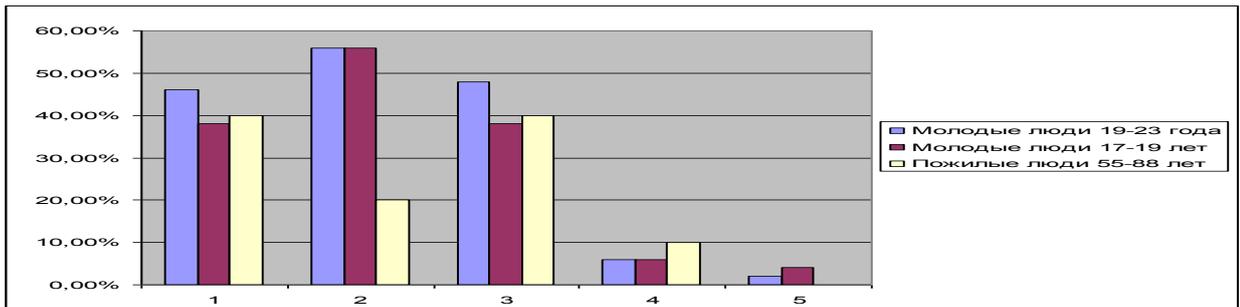
3.3. Что вызывает интерес поколений друг к другу.



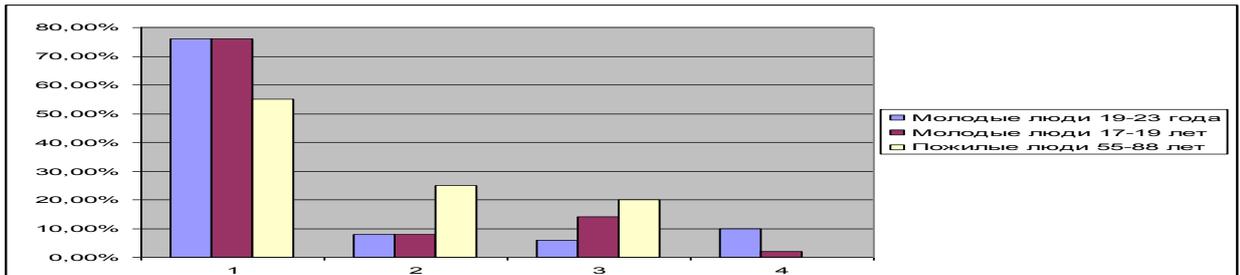
3.4. Привлекательность в общении между старшим и младшим поколением.



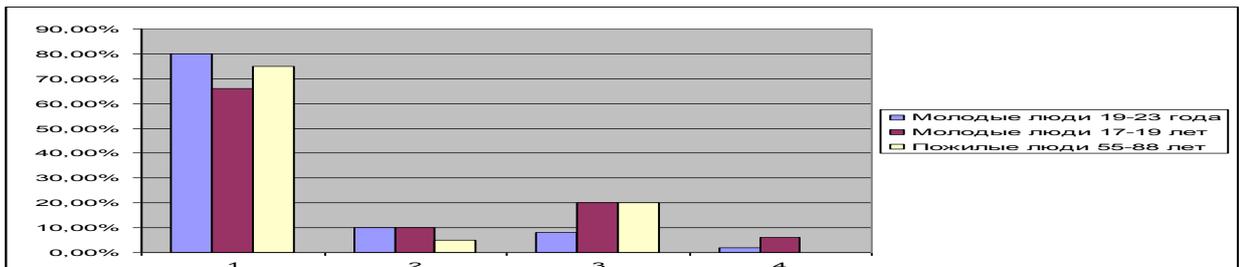
3.5. Чему можно научиться у представителей различных возрастных групп.



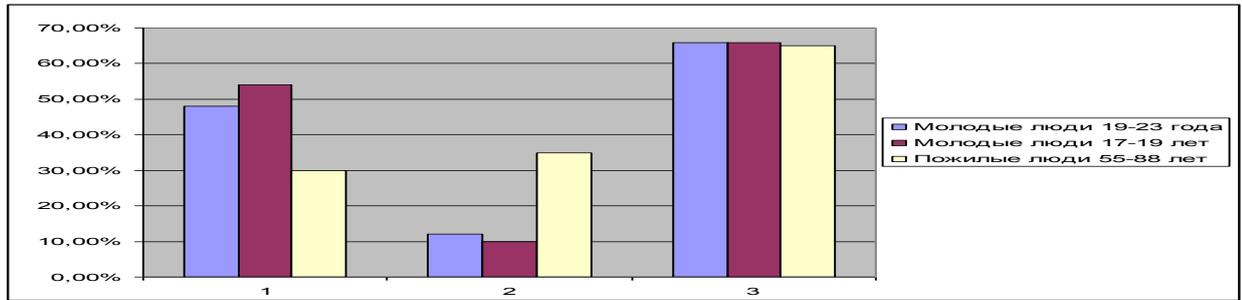
3.6. Отношение к межпоколенным взаимодействиям между молодежью и пожилыми людьми.



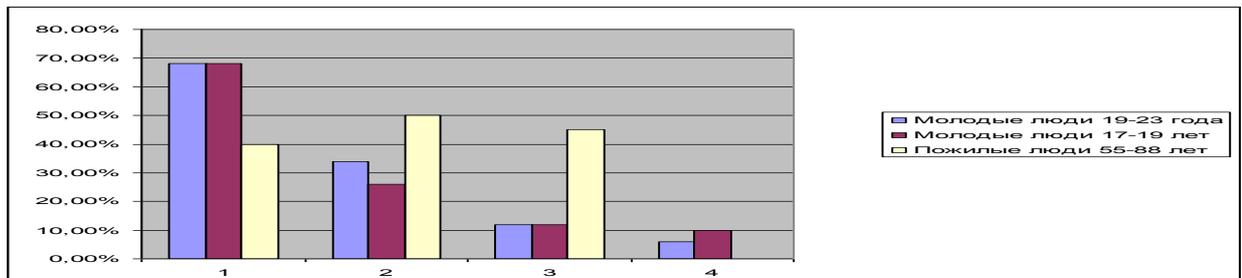
3.7. Отношение к совместной деятельности поколений пожилых людей и молодежи.



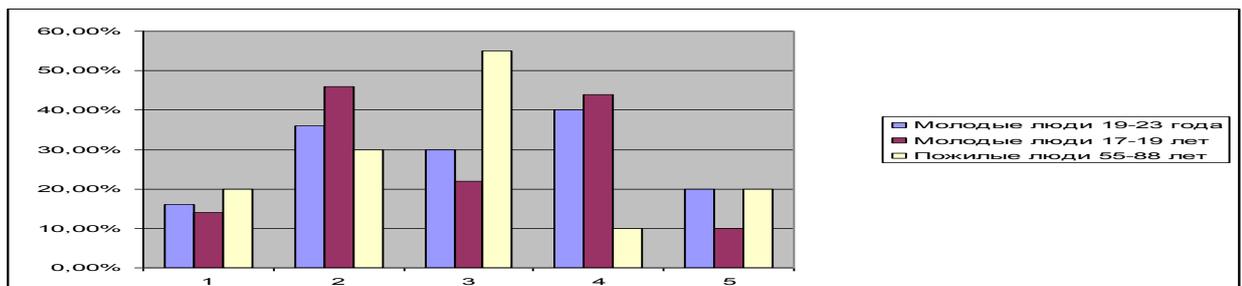
3.8. Наиболее предпочтительные сферы сотрудничества старшим и младшим поколением.



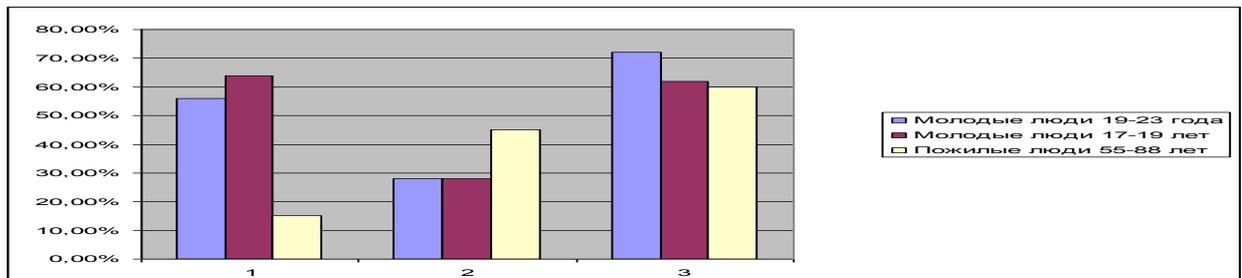
3.9. Общие дела, объединяющие пожилых людей и молодежь.



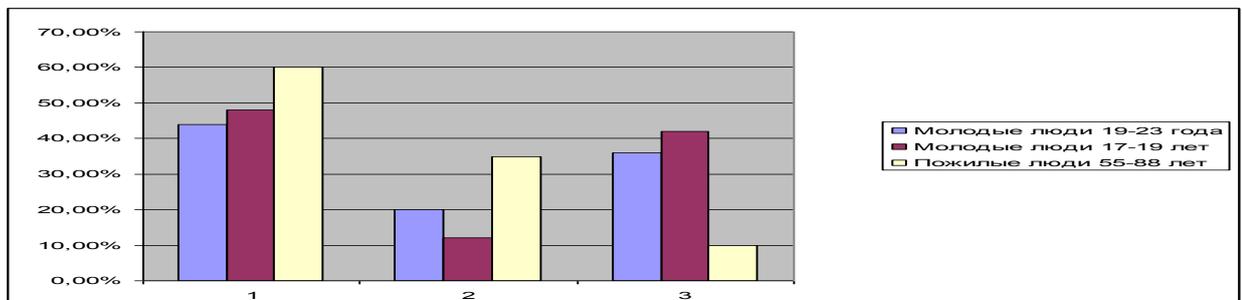
3.10. Общие мероприятия, объединяющие пожилых людей и молодежь.



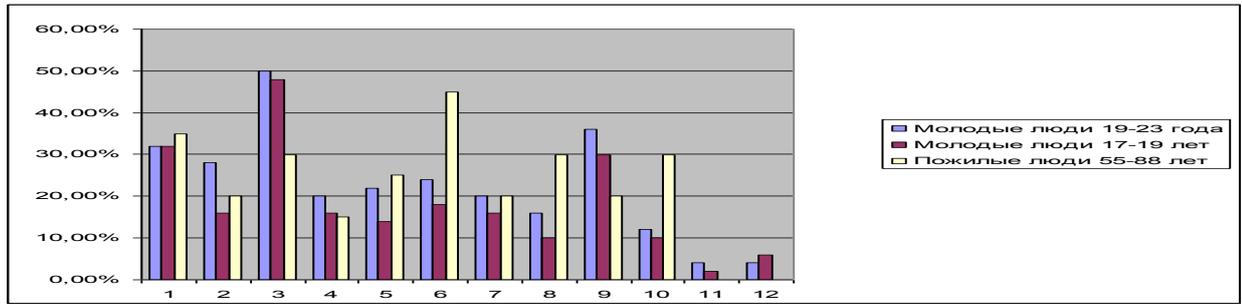
3.11. Отношение разных поколений к оказанию помощи друг другу.



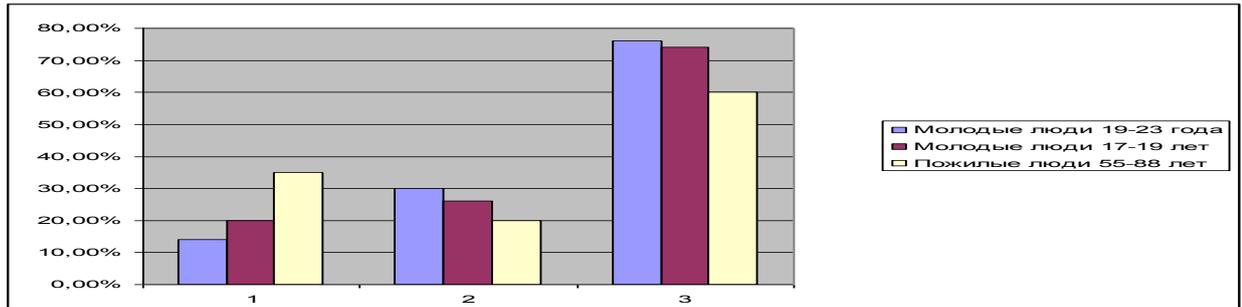
3.12. Готовность стать волонтером.



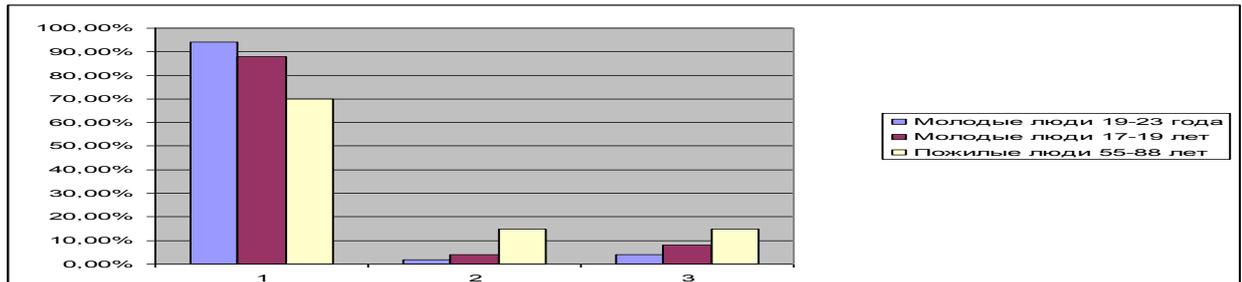
3.13. Предпочтения в направлении совместной деятельности в клубах, кружках, объединениях.



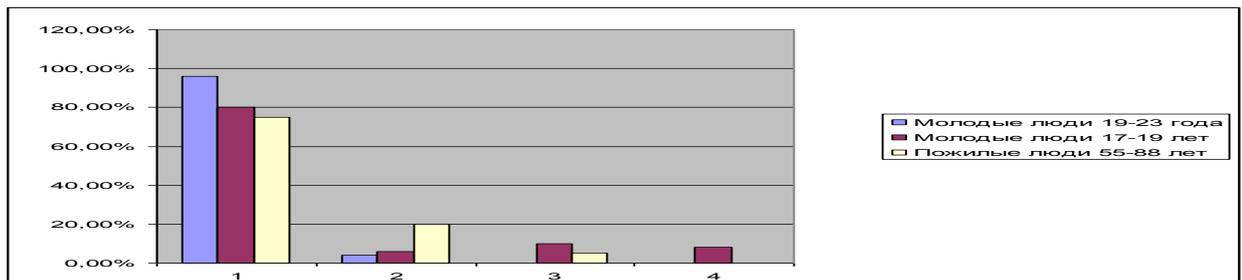
3.14. Наиболее предпочтительные меры информационной поддержки укрепления межпоколенных взаимодействий.



3.15. Отношение к выпуску социальной рекламы, призывающей к укреплению межпоколенных взаимодействий.



3.16. Отношение к укреплению межпоколенных взаимодействий.



Приложение 4

Анкета №3 для молодежи

Вопросы и варианты ответов	% ответов молодых людей 11-18 лет
1. О скольких поколениях родовой росписи Вы владеете информацией?	
1. О родителях	10,00%
2. О бабушках, дедушках	19,23%

3.	О прабабушках, прадедушках	53,08%
4.	Владею информацией о более глубоких корнях своей семьи	18,46%
2. Как Вы думаете, нужно ли составлять родословную роспись (родословное древо) Фамилии?		
1.	Да	77,69%
2.	Нет	4,62%
3.	Затрудняюсь ответить	17,69%
3. Как Вы считаете, важно ли изучать историю своей семьи?		
1.	Каждый человек должен знать как можно больше о своих корнях, ведь чем больше ты осведомлен о прародителях, тем больше ты знаешь о себе, о традициях и нравах своей семьи	91,54%
2.	Нет, зачем ворошить прошлое	3,08%
3.	Затрудняюсь ответить	3,08%
4.	Иное мнение	2,31%
4. Как можно охарактеризовать Ваши отношения с пожилыми родственниками?		
1.	Теплые, дружелюбные	86,15%
2.	Доверительные	34,62%
3.	Сложные, натянутые	3,08%
4.	Конфликтные	0,77%
5.	Затрудняюсь ответить	2,31%
5. Как Вы считаете, современные люди стали менее уважительно относиться к людям пожилого возраста?		
1.	Да, многие перестали уважать людей в почтенном возрасте	73,85%
2.	Нет, пожилые люди несут за своими плечами огромный жизненный и профессиональный опыт, их ценят и оберегают	13,85%
3.	Затрудняюсь ответить	7,69%
4.	Иное мнение	5,38%
6. Как Вы думаете, в современном обществе идет процесс преломления семейных ценностей и традиций?		
1.	Да, российское общество отходит от исконно русских обычаев и традиций и больше ориентируется в семейном устройстве на западные страны	50,77%
2.	Нет, основа семейных ценностей и традиций остается неизменной, просто прогресс вносит несущественные изменения	23,85%
3.	Затрудняюсь ответить	23,08%
4.	Иное мнение	2,31%
7. Какой состав устройства семьи кажется Вам наиболее приемлемым для российского общества?		
1.	Нуклеарная семья (простая) — семьи, состоящие из одной брачной пары с детьми.	48,46%
2.	Сложная семья — большая семья из нескольких поколений. Она может включать бабушек и дедушек, братьев и их жён, сестёр и их мужей, племянников и племянниц.	31,54%
3.	Затрудняюсь ответить	18,46%
8. Как Вы считаете, кто должен пользоваться в семье неограниченным авторитетом и принимать важные решения, касающиеся всех членов семьи?		
1.	Муж	39,23%
2.	Жена	12,31%
3.	Старшее поколение (родители супругов)	17,69%
4.	Все члены семьи (равноправие)	43,08%
5.	Иное мнение	39,23%
9. Как далеко от Вас живут ваши ближайшие родственники, не вошедшие в состав семьи?		
1.	В Вашем городе	59,23%
2.	В другом городе	51,54%
3.	В соседней области	15,38%
10. Как Вы считаете, старшему поколению необходимо жить отдельно от семей детей и внуков?		
1.	Да	53,08%
2.	Нет	31,54%
3.	Иное мнение	15,38%
11. Как Вы относитесь к детям трудоспособного возраста, родители которых проживают в стационарных учреждениях? (поясните, пожалуйста, свой выбор ответа)		
1.	Отрицательное	72,31%
2.	Безразличное	7,69%
3.	Положительное	6,92%
4.	Иное мнение	13,85%
12. Можно ли считать, что у пожилых людей в России достойная старость? (поясните, пожалуйста, свой выбор ответа)		
1.	Да	11,54%
2.	Нет	56,92%
3.	Затрудняюсь ответить	31,54%
13. Существует ли проблема одиночества старшего поколения в нашей стране? (поясните, пожалуйста, свой выбор ответа)		
1.	Да	81,54%
2.	Нет	3,85%
3.	Затрудняюсь ответить	13,85%
14. Как Вы считаете, нужно ли изменить отношение общества к пожилому населению и молодежи? (Ваше мнение)		
1.	Да	91,88%
2.	Нет	2,11%
3.	Затрудняюсь ответить	6,11%

Приложение 5

Сравнительный анализ результатов анкеты №3.

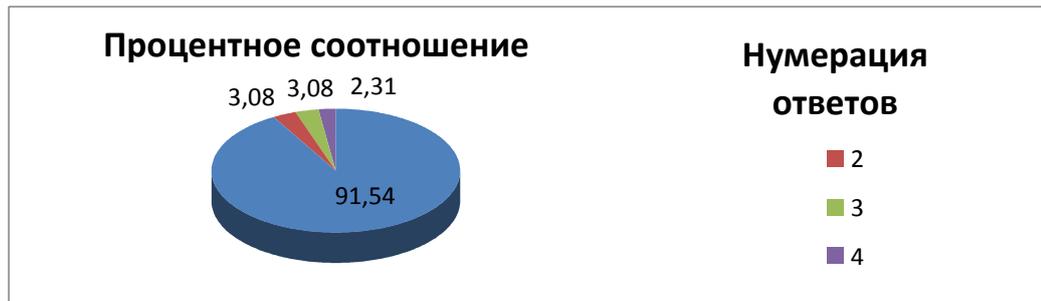
5.1. Оценка глубины знаний молодежи о родословной росписи своей семьи.



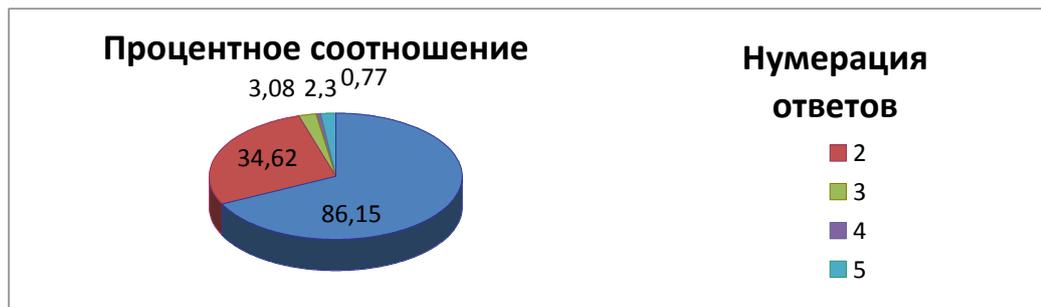
5.2. Отношение молодежи к составлению родословной росписи своей семьи.



5.3. Отношение молодежи к изучению истории своей семьи.



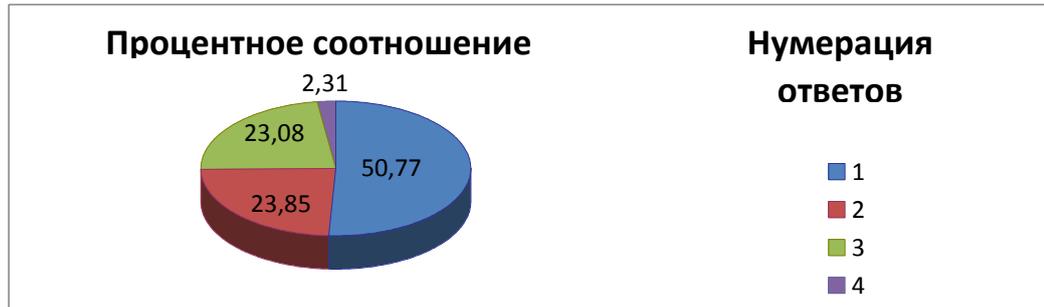
5.4. Отношение молодежи к пожилым родственникам



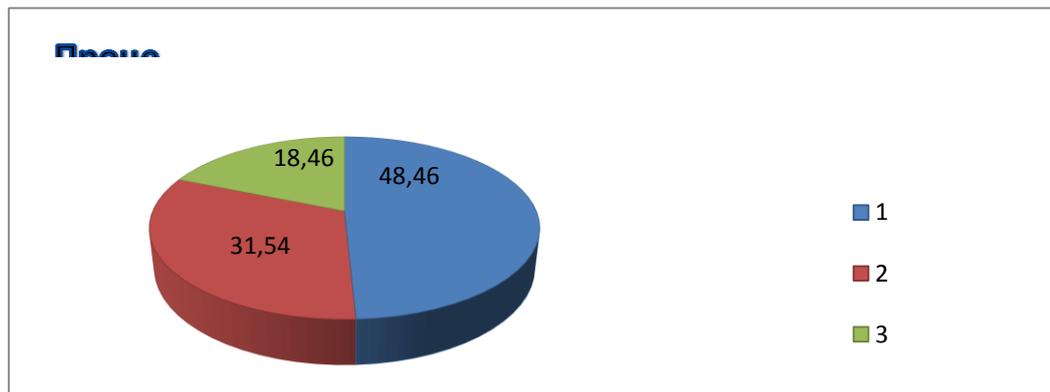
5.5. Мнение молодежи об отношении современного общества к пожилым людям.



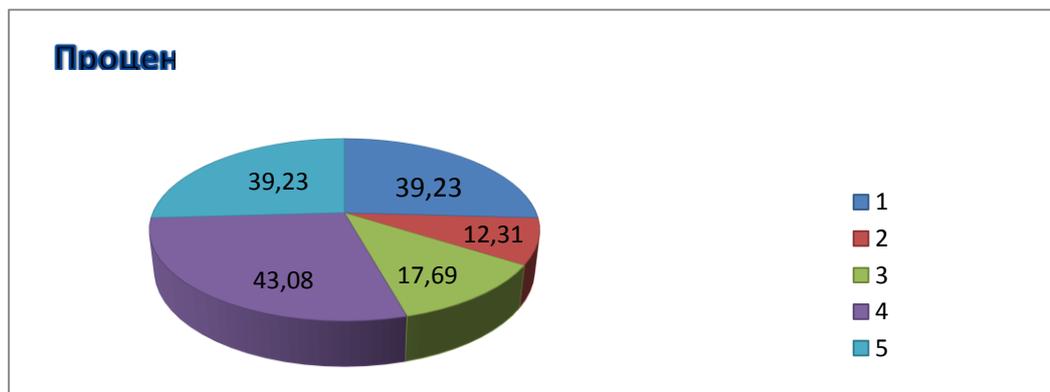
5.6. Мнение молодежи о современных семейных ценностях и традициях.



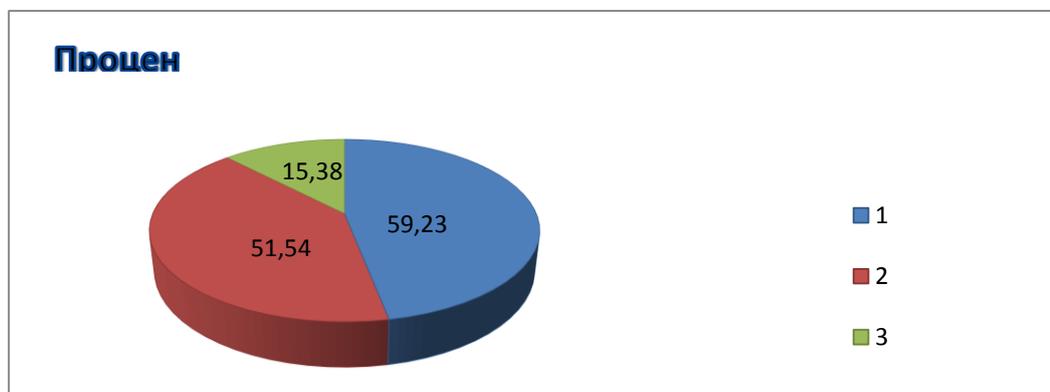
5.7. Мнение молодежи о составе устройства семьи.



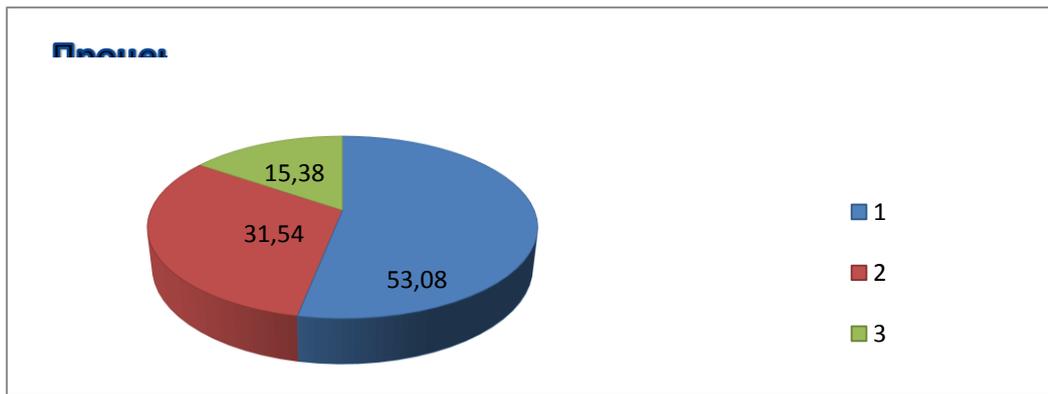
5.8. Мнение молодежи о главенствующей роли в семье.



5.9. Связь молодежи с ближайшими родственниками не вошедшими в состав семьи.



1.10. Отношение молодежи к совместному проживанию со старшим поколением.



1.11. Отношение молодежи к детям трудоспособного возраста, родители которых проживают в стационарных учреждениях.



1.12. Мнение молодежи об уровне жизни пожилых людей.



1.13. Отношение молодежи к проблеме одиночества старшего поколения.



1.14. Мнение молодежи об изменении отношения общества к пожилым людям и молодежи.



Раздел «Развитие и укрепление межпоколенного взаимодействия».

N п/п	Наименование мероприятия	Основное содержание мероприятия	Участники мероприятий	Организаторы мероприятий
1	2	3	4	5
1. Информационно-аналитическое обеспечение межпоколенных взаимодействий.				
1.1.	Проведение мониторинга по изучению взаимодействия между старшим и младшим поколением	Выявить активные тенденции взаимодействия поколений в Калужской области.	Дети, молодежь, пожилые люди, трудоспособное население.	Калужский государственный университет имени К.Э. Циолковского. Институт социальных отношений, Центр молодежных инициатив.
1.2	Создание сайта «Родные люди».	Освещение значимости укрепления межпоколенных взаимодействий как стабилизирующего фактора в современном обществе.	Молодежь, пожилые люди, трудоспособное население.	Органы местного самоуправления, СМИ, Молодежные общественные объединения.
1.3.	Выпуск социальной рекламы: «Мы вместе», «Дружба	Информирование населения о важности укрепления межпоколенных взаимодействий.	Дети, молодежь, пожилые люди, трудоспособное население;	СМИ, Молодежные общественные объединения, общественные объединения пожилых людей.

	поколений»			
1.4.	Подготовка цикла радио и телепередач: «Наследники поколения победителей», «Эстафета поколений»	Информирование населения об успешной деятельности старшего и младшего поколения в различных сферах области науки, культуры, защиты Родины, сохранение и развитие традиций.	Дети, молодежь, пожилые люди, трудоспособное население;	Молодежные общественные объединения, общественные объединения пожилых людей, Министерство спорта, туризма и молодежной политики Калужской области, СМИ, органы исполнительной власти.
1.5	Проведение областной выставки «Сохраняя и развивая традиции»	Сохранение и развитие ремесел, народного творчества в Калужской области.	Дети, молодежь, пожилые люди, трудоспособное население.	Молодежные общественные объединения, общественные объединения пожилых людей, учреждения культуры.
1.6	Специальный выпуск молодежной газеты «Связь времен»	Информирование населения о важности сохранения традиций и их развитие.	Молодежь, пожилые люди, трудоспособное население;	Органы местного самоуправления, молодежные общественные объединения.
1.7	Подготовка цикла телепередач «Родовое древо»	Расширить знания молодых людей о своей родословной, показать значимость семейных уз.	Молодежь, пожилые люди, трудоспособное население;	Молодежные общественные объединения.
2. Развитие межпоколенных практик.				
2.1	Проведение общественно-трудовой акции «Молодежь и	Объединить представителей различных возрастных групп для совместной трудовой	Молодежь, пожилые люди	Молодежные общественные объединения, общественные объединения пожилых людей, органы местного самоуправления,

	<p>ветераны»:</p> <p>1. «Чистый город - наша гордость» - очистка городских улиц, природных объектов от мусора, совместными усилиями.</p> <p>2. «Милосердие» - уход пожилых за нуждающимися детьми, молодежью, и уход молодежи за нуждающимися пожилыми людьми.</p>	<p>деятельности, общения.</p> <p>Поддержка волонтерского молодежного движения, по созданию групп из числа молодежи, осуществляющей уход, и оказывающей помощь пожилым одиноким людям.</p> <p>Забота поколений друг о друге.</p>		<p>Молодежный центр.</p>
2.2	<p>Проведение фестиваля «Связь поколений»</p>	<p>Организация совместной творческой коллективной деятельности представителей старшего и младшего поколения.</p>	<p>Дети, молодежь, пожилые люди, трудоспособное население;</p>	<p>Органы местного самоуправления, молодежные общественные объединения, общественные объединения пожилых людей, учреждения культуры.</p>
2.3	<p>Проведение интеллектуальных игр.</p>	<p>Активизация представителей различных возрастных групп к сотрудничеству и общению в</p>	<p>Дети, молодежь, пожилые люди, трудоспособное население;</p>	<p>Органы местного самоуправления, молодежные общественные объединения, общественные объединения пожилых</p>

		интеллектуальной сфере.		людей.
2.4	Организация курсов подготовки волонтеров для ухода за одинокими пожилыми людьми.	Подготовка волонтеров для ухода за одинокими пожилыми людьми.	Молодежь, пожилые люди	Органы местного самоуправления, молодежные общественные объединения, общественные объединения пожилых людей, общественная организация «Красный крест»
2.5.	Клубы досуговой и творческой деятельности: «Давай дружить!» «Общее дело» «Мой сад» «Гурман» «Здоровье»	Укрепление межпоколенных взаимодействий, нахождение взаимопонимания, осуществление поддержки, путем совместной творческой и трудовой деятельности и общения.	Дети, молодежь, пожилые люди, трудоспособное население	Органы местного самоуправления, молодежные общественные объединения
2.6	Клубы патриотической направленности: «Патриот» «Красная звезда»	Укрепление межпоколенных взаимодействий, нахождение взаимопонимания, осуществление поддержки, путем совместной деятельности и общения, развитие любви к Родине, патриотизма, а также	Молодежь, пожилые люди, трудоспособное население;	Органы местного самоуправления, общественные объединения.

		чувства уважения к традициям, истории.		
2.7	Клубы психологической помощи: «Целитель души» «Вера» «Почитай и уважай»	Оказание психологического консультирования, помощь семье в нахождении взаимопонимания. Сглаживание конфликтов между родителями и детьми различных возрастных групп.	Дети, молодежь, пожилые люди, трудоспособное население;	Органы местного самоуправления, молодежные общественные объединения.