

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калужский государственный университет им. К.Э.Циолковского»**

**АННОТАЦИИ  
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПО ДИСЦИПЛИНАМ**

**Направление подготовки  
38.03.01 – ЭКОНОМИКА  
профиль: Управление экономическим развитием  
год начала подготовки 2019**

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.Б.1.1 Философия

#### **Цели и задачи дисциплины:**

##### *Цель дисциплины*

- освоение достижений всего спектра мировой философской мысли, выявления настоятельной потребности возрождения традиций самобытных, философских исканий, присущих именно русской, российской духовности и выполняющих смыслообразующую миссию в развитии отечественной культуры, формирование теоретического взгляда на мир с позиции активного существа, осознающего как самого себя, так и то, с чем ему приходится взаимодействовать.

##### *Задачи дисциплины*

- дать студентам систему философских знаний;
- научить ориентироваться в истории философии;
- проследить в многообразии и постоянном обновлении взглядов философов единства, воспроизведение, дальнейшую переработку «вечных» тем;
- привить навыки определения общего характера концепций, различения типа философских позиций;
- развить способность самостоятельного анализа и осмысления принципиальных вопросов мировоззрения.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Философия» включена в обязательный перечень ФГОС ООП в «Социокультурный и естественнонаучный модуль» цикл дисциплин базовой части (Б1.Б.1.1).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Философия» являются: «История», «Иностранный язык», «Русский язык и культура речи» и т.д.

Дисциплина «Философия» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Логика», «Естественнонаучная картина мира», «Ораторское искусство» и т.д.

*Особенностью дисциплины является:* изучение предмета философии, места и роли философии в культуре; изучения становления философии и ее структуры, основных направлений и школ философии; научных, философских и религиозных картин мира; этапов исторического развития философии, философских понятий и категорий, идей и концепций, проблем социальной философии (общество и его структура, человечество в системе социальных связей, общество как социально – практический способ бытия человека) и философской антропологии (смысл человеческого бытия, его свобода и ответственность, мораль и право, нравственные ценности, сознание и самосознание), философское осмысление глобальных проблем современности и т.д.

#### **Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1  
**ОК-1** - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

*Планируемые результаты обучения по дисциплине:*

##### **Знать:**

- философские основы профессиональной деятельности;
- основные философские категории и проблемы человеческого бытия

##### **Уметь:**

- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;
- системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции;

##### **Владеть:**

- навыками работы с основными философскими категориями;
- технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности.

##### *Содержание дисциплины*

Философия, ее предмет и роль в обществе. Философия в системе культуры

Основные этапы исторического развития философии

Философское учение о бытии (онтология)

Философское учение о познании (гносеология)  
Философская теория развития мира  
Учение о человеке в философии (философская антропология)  
Философский анализ общества (социальная философия): общество, культура, цивилизация  
Философское осмысление глобальных проблем современности  
Философия науки и техники  
*Форма контроля:* экзамен  
*Общая трудоемкость:* 108 час., 3 з.е.

Аннотация рабочей программы дисциплины

### **Б1.Б.1.2 Логика**

#### **Цели и задачи дисциплины:**

##### *Цели курса*

Целями дисциплины являются формирование социально-личностных, когнитивных, ценностных и коммуникативных компетенций. Для достижения этих целей необходимо изучить и практически освоить основные формы логического мышления, приемы и правила аргументации, научить студентов использовать основные логические законы, способы доказательства и опровержения в их будущей профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.

##### *Задачи курса:*

- дать студентам систему логических знаний;
- научить ориентироваться в истории логики;
- привить навыки определения общего характера компетенций, различения типов логических позиций;
- развить способность самостоятельного анализа.

#### **Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Логика» включена в обязательный перечень ФГОС ООП в «Социокультурный и естественнонаучный модуль» цикл дисциплин базовой части (Б1Б.1.2).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Логика» являются «Философия», «История» и т.д.

Дисциплина «Логика» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Естественнонаучная картина мира», «Ораторское искусство» и т.д.

Дисциплина «Логика» формирует основы логического мышления, умения выявлять закономерности и причинно-следственные связи развития научного знания, анализировать структуру суждений, находить ошибки в аргументации, правильно формулировать и обосновывать гипотезы и т.д.

Указанные связи и содержание дисциплины «Логика» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ООП, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности бакалавра.

*Особенностью дисциплины является:* изучение предмета логики, места и роли его в культуре; изучения становления предмета логики, места и роли его в культуре, этапов исторического развития логики, её понятий и категорий и концепций, т.д.

#### **Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

##### **ОК-1; ОК-7**

ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

##### *Планируемые результаты обучения по дисциплине*

##### **Знать:**

- предмет логики, основные логические принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи;
- методологические основы мышления;
- мировоззренческие роли в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.

**Уметь:**

- ориентироваться в системе логического знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума;
- понимать характерные особенности современного этапа развития логики;
- использовать логические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач.

**Владеть:**

- навыками логического анализа различных типов мировоззрения, использования различных логических методов для анализа тенденций развития современного общества;
- необходимыми навыками постановки целей и их эффективного достижения, исходя из интересов логики различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов.

ОК-7. способность к самоорганизации и самообразованию

*Планируемые результаты обучения по дисциплине*

**Знать:**

- нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа;

**Уметь:**

- адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы;

**Владеть:**

- навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности.

*Форма контроля – зачёт*

*Общая трудоемкость 72 час., 2 зач. ед.*

Аннотация рабочей программы дисциплины

**Б1.Б.1.3 История****Цели и задачи дисциплины:**

*Целями освоения дисциплины является:* формирование исторического сознания как неотъемлемой части мировоззрения выпускника, как важнейшей характеристики его образованности и культуры и существенного элемента его духовного развития.

*Задачи:*

- 1) Выработать научное представление об историческом пути России.
- 2) Определить историческое место России в мировом человеческом сообществе, вклад России в формирование основных цивилизационных ценностей.
- 3) Изучить закономерности процесса становления и развития российского общества и государства.
- 4) Сформировать представление о главных этапах развития российского общества, его культуры и науки, основных тенденциях развития России на каждом из этапов, а также о поворотных моментах и возможных альтернативах исторического развития России.
- 5) Дать представление о научных спорах и дискуссиях в современной историографии и развитии исторической науки в прошлом.
- 6) Сформировать навыки самостоятельной работы студентов с учебной и научной литературой по актуальным вопросам исторической науки.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)**

Дисциплина «История» относится к обязательным дисциплинам базовой части (Б1.Б.1.3) ОПОП ВО.

Требования к входным знаниям и компетенциям: знание основ школьного курса

истории, уважение к историческому наследию и культурным традициям своей страны. Дисциплина является предшествующей или изучается параллельно для целого ряда дисциплин «Философия», «Основы права».

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2

**ОК-2** – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

*Планируемые результаты обучения по дисциплине:*

**Знать:**

- основные закономерности и этапы исторического развития общества, роль России в истории человечества и на современном этапе;
- место исторической науки в системе гуманитарных наук, главные этапы истории России и их хронологию;
- основные исторические факты, события, даты, имена и характеристики исторических деятелей; специфические особенности российской истории;
- основные исторические источники, труды классиков отечественной историографии, содержание научных проблем и дискуссий, версий и концепций в современной исторической науке.

**Уметь:**

- анализировать и оценивать социально-экономическую и политическую информацию;
- анализировать и оценивать социально-экономическую и политическую информацию;
- использовать полученные знания при осуществлении профессиональной деятельности;
- работать с историческими источниками, учебно-методической литературой; определять сущность исторических событий и явлений, раскрывать тенденции, динамику их развития, соотносить их с основными вехами всемирной истории;
- давать экономическую, политическую, социальную и культурологическую характеристику общества в разные временные периоды;
- свободно оперировать историческими знаниями, нахождения причинно-следственных связей, проведения сравнений и параллелей, рассмотрения исторических событий с учётом хронологической последовательности, обнаружения их актуальности и связи с современными проблемами.

**Владеть:**

- культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- опытом оценки исторических явлений и персоналий, умением определять своё личностное отношение к ним, обосновывать собственные оценки и суждения;
- картографическими знаниями и умением использовать их для анализа геополитической ситуации в разные временные отрезки истории.

*Содержание дисциплины:*

Теория и методология исторической науки

Древняя Русь и социально-политические изменения в русских землях в XIII - середины XV вв.

Образование и развитие Русского централизованного государства во второй половине XV-XVII вв.

Российская империя в XVIII - первой половины XIX вв.

Российская империя во второй половине XIX - начале XX вв.

Россия в условиях войн и революций (1914-1922 гг.)

СССР в 1922-1953 гг.

СССР в 1953-1991 гг. Становление новой российской государственности (1992-нач. XXI

в.)

*Форма контроля:* контрольная работа, экзамен

*Общая трудоемкость:* 144 часа, 4 з.е.

Аннотация рабочей программы дисциплины

#### **Б1.Б.1.4 Основы экономических знаний**

##### **Цели и задачи изучения дисциплины**

Главной **целью** изучения дисциплины «Основы экономических знаний» является формирование у студентов стабильных теоретических знаний и практических навыков, позволяющих ориентироваться в происходящих экономических процессах и принимать эффективные решения, связанные с профессиональной деятельностью, обеспечивающих подготовку специалистов, отвечающих современным требованиям российского и международного рынка труда, оперативно реагирующих на вызовы современности.

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие **задачи**:

- формирование основ рационального экономического мышления;
- формирование базовых знаний о современных направлениях экономической науки, методах познания экономической действительности, закономерностях современного экономического развития;
- овладение современной экономической терминологией и понимание сущности и содержания экономических понятий, категорий, теорий, законов;
- развить умение выявлять проблемы экономического характера, анализировать экономические процессы и явления, основные направления экономической политики государства и их влияние на развитие различных сфер жизнедеятельности общества;
- развить навыки использования результатов анализа экономических процессов для самоактуализации и саморазвития, ориентации на рынке труда и занятости, мобилизации резервов повышения эффективности профессиональной деятельности.

##### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Основы экономических знаний» является дисциплиной социокультурного и естественнонаучного модуля базовой части ОПОП (Б1.Б.1.4).

Дисциплина «Основы экономических знаний» реализуется в учебном процессе кафедрой экономики и предназначена для обучения студентов 1-го курса (1-й семестр), обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика.

Изучение дисциплины «Основы экономических знаний» должно основываться на комплексном и системном подходе. В этой связи успешное освоение курса базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами по результатам освоения школьных курсов обществознания и экономики.

После успешного освоения данного курса, полученные студентами знания, будут использованы в процессе изучения дисциплин: «Экономическая теория», «Экономика организации», «Основы проектной деятельности» и др.

##### **Планируемые результаты освоения основной образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Основы экономических знаний» направлен на формирование общекультурной компетенции – **ОК–3**: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

##### **а) знать**

- основные понятия, категории, теории, законы экономической теории как теоретического фундамента комплекса экономических наук;
- основные источники экономической информации и методы ее анализа;
- современные направления экономической науки, методы познания экономической действительности, закономерности современного экономического развития;
- основные показатели, характеризующие развитие национальной и мировой экономики;

- основные показатели, характеризующие эффективность деятельности хозяйствующих субъектов на микроэкономическом уровне;
- основные направления экономической политики государства;

#### **б) уметь**

- использовать экономическую терминологию, решать проблемы, касающиеся профессиональной деятельности, на основе экономических знаний;
- использовать методы познания экономической действительности;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;
- анализировать основные направления экономической политики государства, их влияние на развитие различных сфер жизнедеятельности и делать аргументированные выводы;

#### **в) владеть**

- навыками самостоятельного сбора экономической информации;
- навыками интерпретации аналитической информации и формулировки обоснованных выводов;
- навыками использования результатов анализа экономических процессов для самоактуализации и саморазвития, ориентации на рынке труда и занятости, мобилизации резервов повышения эффективности профессиональной деятельности.

*Содержание дисциплины:*

Предмет и метод экономики. Основные направления современной экономической науки. Основы рыночной экономики. Закономерности современного экономического развития. Экономика знаний. Рынки факторов производства. Фирма, ее издержки и прибыль. Коммерческие и некоммерческие организации в РФ. Модели рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция. Основные макроэкономические проблемы и показатели. Инфляция и безработица. Государственное регулирование экономики. Инновационная политика государства. НИС: понятие, структура, модели. Денежно-кредитная политика государства.

*Форма контроля – зачёт*

*Общая трудоемкость 72 час., 2 зач. ед.*

Аннотация рабочей программы дисциплины

### **Б1.Б.1.5 Основы права**

#### **Цели и задачи дисциплины**

*Цель:* приобретение знаний по основам государства и права, а также основным отраслям системы права Российской Федерации: конституционного права, гражданского права, семейного права, трудового права, административного права, уголовного права, что необходимо для формирования у студентов позитивного отношения к праву.

*Задачи:*

1. Уяснение сущности понятий государства и права, осознание их роли в жизни общества;
2. Усвоение закономерностей функционирования права как сложного социального института в формате государственно-правового регулирования.
3. Формирование представления об основных отраслях системы права Российской Федерации;
4. Овладение правовыми основами будущей профессиональной деятельности.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Индекс дисциплины Б1.Б.1.5.

Курс дисциплины «Основы права» занимает важное место в процессе формирования правового сознания и правовой культуры студентов. Изучение данного курса должно быть построено на основе знаний и умений, приобретенных студентом в результате освоения таких предметов (дисциплин), как «История» и «Обществознание», изучаемых в рамках среднего (полного) общего образования.

Использование студентом дополнительных знаний, полученных в рамках изучения в школе факультативного предмета «Правоведение», значительно облегчит решение поставленных задач.

Приступая к изучению курса «Основы права», обучающийся должен владеть:

- базовыми знаниями, полученными в общеобразовательном учреждении в рамках изучения таких предметов, как «История» и «Обществознание»;
- знаниями о закономерностях исторического развития человечества в целом;
- умениями проводить аналитические исследования с привлечением различных источников информации;
- знаниями об основных этапах и важнейших культурно-исторических событиях;
- навыками работы с теоретическими источниками.

Приступая к изучению курса «Основы права», обучающийся должен уметь:

- оперировать необходимым логическим аппаратом, разбираться и понимать научные термины и дефиниции;
- сопоставлять отдельные события и факты в их логической последовательности;
- выделять общие связи и отдельные факторы влияния на различных этапах развития того или иного социального явления.

*Взаимосвязь с последующими дисциплинами.*

Успешное освоение курса «Основы права» будет способствовать изучению «Естественнонаучной картины мира».

### **Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОК-6

**ОК-6** способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

#### **Знать:**

- знать природу и сущность государства и права; формы государства; механизм государства; систему права с учетом выделения в системе российского национального права публичного и частного права; правовые основы будущей профессиональной деятельности;

#### **Уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в различных сферах деятельности;

#### **Владеть:**

- основами правовых знаний для их последующего использования в различных сферах деятельности.

*Содержание дисциплины*

Понятие и сущность государства и права

Источники и система права

Основы конституционного права России

Основы административного права

Основы гражданского права

Основы семейного права

Основы трудового права

Основы уголовного права

Основы экологического права

Основы информационного права

*Форма контроля – зачёт*

*Общая трудоемкость 72 час., 2 зач. ед.*

Аннотация рабочей программы дисциплины



## Б1.Б.1.6 Естественнонаучная картина мира

### Цели и задачи дисциплины

*Цель курса:* помочь студенту определить мировоззренческие ориентиры, ценностные установки, необходимые в процессе формирования его личности, сформировать у студентов научную картину мира, включающую представления о месте человека в мире, результатах его деятельности и возможности выживания в условиях экологического кризиса.

*Задачи:*

- Познакомить студентов с основными концепциями современного естествознания;
- Показать, что в мире действуют глобальные процессы развития, охватывающие природу, общество и человеческую жизнь, проходящие по единым законам и алгоритмам;
- Дать знания о важнейших закономерностях развития природы и общества;
- Предостеречь от возможных опасностей применения научных знаний, ознакомив студентов с основными принципами биоэтики.
- выработать способность применять на практике полученные знания в социокультурной сфере, использовать их для принятия решений в своей профессиональной деятельности, прежде всего, проектной, научно-исследовательской и организационно-управленческой.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Естественнонаучная научная картина мира относится к дисциплинам социокультурного и естественнонаучного модуля базовой части (Б1.Б.1.8). Для ее изучения необходимы знания по истории, философии, логике, культурологии. Освоение курса предшествует изучению дисциплин профессионального цикла, создавая для этого общекультурный фундамент, необходимый для овладения культурноспецифическими знаниями.

### Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

*Планируемые результаты освоения*

**Знать:** - основные понятия и категории естествознания, компоненты современной научной картины мира, а также методы научного исследования;

- важнейшие события в истории науки и крупнейших ученых;
- основные положения физической, космологической, геологической, химической картин мира;
- тенденции развития биологии;
- место и роль человека в мире с точки зрения современной науки, ответственность человека за свою деятельность в масштабах планеты;
- принципы универсального эволюционизма, коэволюцию человека и природы.

**Уметь:** - анализировать процессы и тенденции как природы, так и современной социокультурной среды, применять в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия, знания и закономерности осмысления природных и социокультурных процессов, использовать знания естественных наук в профессиональной деятельности;

- представлять знания как систему логически связанных общих и специальных положений науки;

- оценивать те или иные научные открытия;
- совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить их в область материально-практической деятельности.

**Владеть:** - методами научного исследования, приемами и методами анализа проблем природы и общества;

- основами проектирования в туризме с использованием базовых знаний в области естествознания.

*Содержание дисциплины*

Основы науковедения  
История науки  
Физическая картина мира  
Основы космологии  
Земля как предмет естествознания  
Современные концепции физики  
Основы биологии  
Человек как предмет естествознания  
Основы экологии. Биосфера и космос. Человек и природа  
*Форма контроля:* экзамен  
*Общая трудоемкость:* 108 часа, 3 з.е.

Аннотация рабочей программы дисциплины

### **Б1.Б.1.7 Математика**

#### **Цель и задачи дисциплины.**

*Цель дисциплины:* формирование способности применять математические методы решения практических задач в профессиональной и исследовательской деятельности.

*Задачи дисциплины:*

- овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценной жизни в обществе и продолжения образования;
- формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности;
- формирование представлений о значимости математики как части общечеловеческой культуры в развитии цивилизации и в современном обществе.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина относится к базовой части цикла Б1 (дисциплины и модули), входит в состав модуля Б1.Б.1 «Социокультурный и естественнонаучный модуль».

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, компетенции, полученные и сформированные в ходе изучения курсов математики и информатики средней общеобразовательной школы.

Знания, умения, навыки, полученные в процессе изучения дисциплины используются при освоении дисциплин: «Естественнонаучная картина мира», «Математические структуры и обработка данных»

#### **Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

*ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию*

Планируемые результаты обучения по дисциплине :

#### **Знать:**

-этапы метода математического моделирования;

#### **Уметь:**

- использовать основные методы статистической обработки экспериментальных данных;
- представлять информацию, соответствующую области будущей профессиональной деятельности в виде схем, диаграмм, графов, графиков, таблиц;
- работать самостоятельно с учебной математической литературой, получать самостоятельно новые математические знания и умения;

#### **Владеть:**

- навыками представления, обработки и интерпретации информации в виде схем, диаграмм, графов, графиков, таблиц с учетом предметной области;

- навыками самостоятельного изучения и освоения новых математических знаний и методов;

*ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы*

**Знать:**

- основные способы представления информации с использованием математических средств;

- основные математические понятия и методы решения базовых математических задач, рассматриваемые в рамках дисциплины;

**Уметь:**

- осуществлять поиск и отбирать информацию, необходимую для решения конкретной задачи;

- осуществлять перевод информации с языка, характерного для предметной области, на математический язык;

- определять вид математической модели для решения практической задачи;

- использовать метод математического моделирования при решении практических задач в случаях применения простейших математических моделей;

- использовать базовые методы решения задач из рассмотренных разделов математики;

- интерпретировать информацию, представленную в виде схем, диаграмм, графов, графиков, таблиц с учетом предметной области;

**Владеть:**

- навыками решения базовых математических задач, рассматриваемые в рамках дисциплины;

*Содержание дисциплины*

Элементы теории множеств

Понятие о математическом моделировании

Элементы математической логики

Элементы комбинаторики

Элементы теории вероятностей и математической статистики

*Форма контроля* – контрольная работа

*Общая трудоемкость* 72 час., 2 зач. ед.

Аннотация рабочей программы дисциплины

**Б1.Б.2.1 ИКТ**

**Цели и задачи дисциплины:**

*Цель освоения дисциплины* – формирование у студентов умения эффективно и осмысленно использовать компьютер для информационного обеспечения своей образовательной и будущей профессиональной деятельности, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

*Задачи дисциплины:*

– сформировать компетентности в области использования возможностей современных средств ИКТ в образовательной и профессиональной деятельности;

– обучить студентов использованию и применению средств ИКТ в профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина относится к базовой части дисциплин модуля «Коммуникативная деятельность и языковое общение».

Дисциплина изучается на первом курсе. Освоение дисциплины базируется на знаниях основ информатики и математики.

Основные положения дисциплины:

– дисциплина ориентирована на выработку у студентов специальных компетенций использования компьютерных технологий;

Знания, навыки и умения, полученные в ходе изучения дисциплины, должны всесторонне использоваться студентами: на всех этапах обучения в вузе: при изучении различных дисциплин учебного плана, выполнении домашних заданий, подготовке рефератов, эссе, докладов, лабораторных, курсовых и дипломных работ; в ходе дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1; ОПК-2; ПК-8; ПК-10

**ОПК-1** способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:**

- назначение и возможности базового и прикладного программного обеспечения;

**Уметь:**

- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

**Владеть:**

- приемами разработки текстовых документов, электронных таблиц и презентаций;

**ОПК-2** способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:**

- общие характеристики процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации;

**Уметь:**

- работать с электронными документами;

**Владеть:**

- основными методами, способами и средствами поиска, получения, хранения и переработки информации.

**ПК-8** способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:**

- современные технические средства и информационные технологии
- назначение и возможности базового и прикладного программного обеспечения;
- общие характеристики процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации;
- сущность и значение информации в развитии современного общества, основные закономерности создания и функционирования информационных процессов;
- методы защиты информации;
- методы и технологии поиска и обработки информации средствами Интернет и офисных приложений;

**Уметь:**

- работать с электронными документами;

**Владеть:**

- приемами поиска и обработки информации средствами Интернет и офисных приложений

**ПК-10** способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

**Знать:**

- сущность и значение информации в развитии современного общества, основные закономерности создания и функционирования информационных процессов;
- назначение и возможности базового и прикладного программного обеспечения;

**Уметь:**

- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

**Владеть:**

- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

*Содержание дисциплины*

Информация и данные

Операционная система

Модели и моделирование

Форма контроля – зачёт

Общая трудоемкость 72 час., 2 зач. ед.

Аннотация рабочей программы дисциплины

**Б1.Б.2.2 Иностранный язык****Цели и задачи дисциплины:***Цель изучения дисциплины.*

Обучение практическому владению языком для активного применения иностранного языка в общебытовом и профессиональном общении, формирование у студента способности и готовности к межкультурной коммуникации, что предполагает развитие умений опосредованного письменного (чтение, письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения. Наряду с практической целью данный курс ставит образовательные и воспитательные цели: повышение уровня общей культуры и образования студентов, культуры мышления, общения и речи, формирования уважительного отношения к духовным ценностям своей страны и других стран и народов.

*Задачи:*

Последовательное овладение студентами совокупностью компетенций, основными из которых являются: коммуникативная, прагматическая, когнитивная компетенция, межкультурная компетенция, компенсаторная, профессиональная компетенция, реализуемое в учебном процессе, направленном на:

- развитие навыков устного и письменного (написание личных писем) иноязычного общения;

- умение работать с литературой, т.е. овладению всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового), знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по профилю;

- развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия) в рамках социокультурной и профессиональной тематики;

- развитие навыков письменной аргументации точки зрения (сочинения);

- расширение знаний о своей стране;

- ознакомление обучающихся с элементами конкретной культуры, значимыми для успешного осуществления контактов с ее представителями;

- развитие навыков заполнения анкет, написания резюме, делового письма и ведения переписки, коррелирующей с соответствующими сферами профессиональной деятельности;

- развитие навыков самостоятельного углубления и совершенствования полученных знаний и умений в профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части базового цикла и является обязательной к обучению. (Б1.Б.2.2)

### **Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

**ОК-4** способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

#### **Уметь:**

- порождать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты,
- реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению;
- адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов;
- проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры, выступать в роли медиатора культур.

#### **Владеть:**

- межкультурной коммуникативной компетенцией: навыками устной коммуникации;
- базовой грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для общенаучной речи;
- основами публичной речи – делать подготовленные сообщения;
- основными навыками письменной коммуникации, необходимыми для ведения переписки в личных, учебных и профессиональных целях и письменной аргументации собственной точки зрения;
- когнитивными стратегиями для автономного изучения иностранного языка: самостоятельно углублять и совершенствовать полученные знания и умения в профессиональной деятельности;
- интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации;
- презентационными технологиями для предъявления информации;
- исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий.

#### *Содержание дисциплины.*

Фонетика, лексика и фразеология, грамматика для чтения и устного и письменного общения, аудирование, публичная монологическая и диалогическая речь, основы личной и деловой переписки, навыки работы с литературой по профилю.

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Иностранный язык» и реализации компетентного подхода в учебном процессе в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавра с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся используются следующие образовательные технологии: традиционные, технологии проблемного обучения, игровые, проектного обучения, интерактивные, информационно-коммуникативные с широким применением Интернет-ресурсов и мультимедийных средств.

*Формы контроля*- зачет(1 семестр); экзамен(2 семестр)

*Общая трудоемкость*: 8 зачетных единиц (288 часов)

Аннотация рабочей программы дисциплины

### **Б1.Б.2.3 Русский язык и культура речи**

#### **Цели и задачи дисциплины**

*Основная цель* данного учебного предмета – качественно повысить уровень речевой культуры; развить навыки эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения; расширить общегуманитарный кругозор.

*Образовательные задачи курса* определяются поставленной целью и состоят в том, чтобы активизировать речевую деятельность студентов и повысить уровень их речевой культуры:

1) дать представление об основных свойствах языковой системы, о законах функционирования русского литературного языка и современных тенденциях его развития; обогатить представления о языке как важнейшей составляющей духовного богатства народа;

2) познакомить с системой норм русского языка и совершенствовать навыки правильной речи (устной и письменной);

3) показать богатые выразительные возможности русского языка;

4) выработать навыки создания точной, логичной, выразительной речи;

5) сформировать умение организовать свою речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуациям общения; научить умелому использованию приемов оптимизации всех видов речевой деятельности;

6) выработать у студентов умение четко разграничивать стили языка и речи, правильно и целесообразно оперировать стилистическими средствами русского языка;

7) выработать навыки речевого оформления официально-деловых документов разного вида;

8) расширить активный словарный и фразеологический запас студентов; развить лингвистическое мышление и коммуникативную культуру;

9) научить пользоваться различными нормативными словарями и справочниками, отражающими проблемы культуры речи.

Исходя из этого, курс «Русский язык и культура речи» предусматривает изучение проблем речевой культуры и в теоретическом, и в практическом плане.

Основными воспитательными задачами являются следующие:

1) повысить общую культуру будущего специалиста, уровень его гуманитарной образованности, научить этикетным формулам делового и межличностного общения;

2) воспитывать чувство гордости за родной язык;

3) воспитывать социальную ответственность за произнесенное слово;

4) развивать коммуникативные способности студентов;

5) воспитывать толерантное отношение к представителям других народов и языков;

6) помогать студентам вырабатывать собственную систему лингво-коммуникативного самосовершенствования.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в базовую часть, модуль «Коммуникативная деятельность и языковое общение» (Б1.Б.2.3).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения, определяются Единым государственным экзаменом по русскому языку.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Русский язык и культура речи», необходимы при изучении последующих дисциплин «Ораторское искусство», «Коммуникации в современном мире».

### **Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4

**ОК-4** способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

*Планируемые результаты освоения дисциплины:*

Знать:

- теоретические основы культуры речи,
- виды и типы норм литературного языка,
- классификацию функциональных стилей языка,
- особенности делового общения, как вида профессиональной деятельности.

Уметь:

- строить свою речь в соответствии с нормами литературного языка,
- пользоваться словарями различных типов,
- логически последовательно, аргументированно и ясно излагать мысли, правильно строить устную и письменную речь.

Владеть:

- навыками создания необходимого для успешной коммуникации текста с использованием различных стилиевых средств языка;
- навыками аргументированного изложения своей точки зрения.

*Содержание дисциплины*

Язык и речь. Основные уровни и единицы языка. Понятие о литературном языке, нелитературных вариантах языка, норме, культуре речи. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Устная и письменная разновидности литературного языка. Нормативный, коммуникативный, этический аспекты культуры устной и письменной речи.

Нормы литературного языка: орфоэпические, морфологические, синтаксические, лексические; орфографические и пунктуационные. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей.

Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Реклама в деловой речи. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе.

Жанровая дифференциация, отбор языковых средств в публицистическом стиле.

Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Речи нормы учебной и научной сфер деятельности.

Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов.

Язык художественной литературы.

*Форма контроля* – зачет

*Общая трудоемкость дисциплины* составляет 3 зачетные единицы (108 ч.)

Аннотация рабочей программы дисциплины

#### **Б1.Б.2.4 Ораторское искусство**

##### **Цели и задачи дисциплины**

*Цель дисциплины:* формирование коммуникативной и риторической компетенции студента.

*Задачи:*

1. Овладение риторическими знаниями о правилах и нормах общения, о требованиях к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях.
2. Изучение и использование коммуникативно-речевых (риторических) умений.
3. Осознание особенностей делового общения, специфики коммуникативно-речевых ситуаций в профессиональной деятельности.
4. Овладение умением решать коммуникативные и речевые задачи в конкретной ситуации общения.
5. Изучение опыта анализа и создания профессионально значимых типов высказываний.
6. Развитие творчески активной речевой личности, умеющей применять полученные знания и сформированные умения в новых постоянно меняющихся условиях проявления той или иной коммуникативной ситуации, способной искать и находить собственное решение многообразных профессиональных задач.

##### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.Б.2.4 «Ораторское искусство» относится к базовой части дисциплин и изучается на втором курсе.

##### **Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**ОК-4** способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

*Планируемые результаты обучения по дисциплине:*

**Знать:**



- принципы построения выступления в аудитории различных типов;
- понятие речевого воздействия и его основные приемы
- требования, предъявляемые к устному выступлению, методике подготовки и произнесения публичной речи, облику оратора;

**Уметь:**

- осуществлять подготовку материала устного выступления с учетом требований риторики;
- методически правильно с использованием различных средств выразительности и наглядности выступать с устной речью перед различными аудиториями;
- осуществлять самоконтроль устного выступления и корректировать его;
- создавать устные и письменные тексты разных жанров исходя из запросов целевой аудитории.

**Владеть:**

- методами и приемами вербальной и невербальной коммуникации;
- навыками использования в текстах риторических выразительных средств;

*Содержание дисциплины:*

Риторика как предмет изучения. Общение (стили общения, текст как единица общения, категории текста, невербальные средства общения). Основы мастерства публичного выступления (подготовка к публичному выступлению, виды публичных выступлений). Речевые жанры (письменные жанры профессионального общения, составление автобиографии и резюме).

**Форма контроля:** зачет

**Общая трудоемкость дисциплины:** 72 час., 2 з.е.

Аннотация рабочей программы дисциплины

**Б1.Б.2.5 Язык искусства (великие книги, великие фильмы, музыка, живопись)**

**Цели и задачи дисциплины.**

*Общие цели:*

- 1) оказать действенное влияние на расширение кругозора студента, на формирование его личности;
- 2) способствовать усвоению специальных знаний, необходимых для профессионального исследования произведений литературы и искусства, обобщающих определенный тематический раздел.

*Основная (конечная) цель курса* – создание достаточно представительной картины определяющих явлений литературы и искусства, осознание составляющих мирового культурного процесса как особых эпох с собственными философско-эстетическими доминантами и приоритетами.

*Задачи курса:*

- обеспечить приобретение студентами систематизированных знаний о закономерностях развития культурно-исторических эпох, стилей, направлений и национальных школ в искусстве;
- показать особенности развития мировой литературы, дать представление о литературном процессе, взаимодействии и взаимовлиянии литератур;
- воспитать художественно-эстетический вкус и культуру восприятия произведения искусства;
- обучить умению первичного анализа произведения искусства с учетом его исторических и идеологических характеристик;
- сформировать навыки работы с учебно-методической и научной литературой по проблематике курса;
- акцентировать внимание студентов на узловых моментах истории отечественного кино, выявить их взаимосвязь с историческими этапами развития страны;
- познакомить студентов с творческими биографиями выдающихся отечественных

кинематографистов;

- познакомить студентов с основными этапами и историческими периодами отечественного кино от первых киносеансов в России до наших дней, основными проблемами формирования художественного мышления в кино, узловыми творческими биографиями и стилевыми направлениями.

- познакомить студентов с зарождением, развитием и современным положением живописи и музыки разных стран мира и нашей страны.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.Б.2.5 «Язык искусства (великие книги, великие фильмы, музыка, живопись)» относится к блоку «Коммуникативная деятельность и языковое общение» базовых дисциплин и изучается во втором семестре первого курса и в первом семестре второго курса. Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения - обладание широкими философскими и гуманитарными знаниями. Необходимым условием обучения по данной дисциплине является успешное освоение следующих дисциплин: История, Русский язык и культура речи, Философия. Данная дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин: История русской литературы, История русской и мировой литературы, История зарубежной литературы.

### **Планируемые результаты освоения основной образовательной программы.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОК-4** способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

*Планируемые результаты обучения по дисциплине:*

#### **знать:**

- историю отечественного и зарубежного искусства;
- природу и содержание искусства;
- общие тенденции развития искусства;
- основные ансамбли и отдельные произведения;
- основы художественного языка;

#### **уметь:**

- атрибутировать памятник, отрывок из произведения;
- осуществлять поиск, отбор и обработку информации в области искусства и литературы;
- формировать представления о роли искусства в жизни человека, в его духовно-нравственном развитии;

#### **владеть:**

- системой знаний о закономерностях развития искусства, механизмах и способах регуляции художественной жизни.

#### *Содержание дисциплины*

Великие книги античности и средневековья

Великие книги эпохи возрождения (ренессанса), XVII и XVIII веков

Великие книги XIX века

Великие книги XX века

Великие отечественные фильмы

Великие зарубежные фильмы

Великая зарубежная музыка

Великая отечественная музыка

Великая зарубежная живопись

Великая отечественная живопись

*Форма контроля:* зачет с оценкой

*Общая трудоемкость дисциплины:* 144 час., 4 з.е.

Аннотация рабочей программы дисциплины

## Б1.Б.2.6 Психология общения

### Цель и задачи дисциплины

*Цель дисциплины* - создать условия для формирования у будущих профессионалов навыков конструктивного взаимодействия в коллективе, коммуникативной компетентности, уважительного отношения к ценностям и особенностям других людей и социальных групп, способностей к самоорганизации и самообразованию.

*Задачи дисциплины:*

- познакомить с основами психологии общения;
- сформировать навыки конструктивного взаимодействия в процессе совместной деятельности;
- сформировать навыки делового общения и применения психологических знаний в учебно-профессиональной деятельности и повседневной жизни;
- создать условия для формирования социальной и профессиональной рефлексии; мотивации к самопознанию, самоорганизации и саморазвитию.

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психология общения» относится к циклу Б.1 «Дисциплины (модули)» и входит в состав его базовой части (Б.1.Б.2.6).

Дисциплина «Психология общения» изучается на 1 курсе бакалавриата.

Дисциплина «Психология общения» относится к первым психологическим дисциплинам, изучаемым в вузе. Ее функциональное назначение – помочь первокурсникам наладить конструктивное общение с однокурсниками, преподавателями, повысить эффективность учебно-профессиональной деятельности.

Дисциплина «Психология общения» предшествует изучению дисциплин «Психология в образовании», «Профилактика и разрешение конфликтов в образовательной среде».

Прослеживаются межпредметные связи с дисциплиной «Основы проектной деятельности 1».

### Планируемые результаты освоения ОПОП:

В соответствии с ФГОС ВО в результате освоения данной дисциплины студент должен обладать следующей компетенцией: ОК-5

**ОК-5** - способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.

*Планируемые результаты обучения по дисциплине*

**Знать:** структуру и средства общения; перцептивную, коммуникативную и интерактивную стороны общения; механизмы, эффекты и ошибки восприятия; психологические приёмы построения самопрезентации и ведения диалога; стили общения; техники конструктивного общения и разрешения конфликтов; принципы и методы организации и управления малой группой. Психологические приёмы самоорганизации и саморегуляции

**Уметь:** построить монолог и диалог с учётом особенностей слушателей; конструктивно разрешать конфликтные ситуации, возникающие при групповой работе; регулировать своё психоэмоциональное состояние

**Владеть:** техниками слушания и Я-высказывания, приёмами самопрезентации и ведения диалога; навыками организации группового взаимодействия; приёмами самоорганизации, саморегуляции и саморазвития

*Содержание дисциплины*

Понятие и структура общения. Общение как восприятие человека человеком.

Общение как обмен информацией.

Общение как взаимодействие в группе.

Управление поведением в конфликтной ситуации.

Проявление Я-концепции в общении.

Проявление темперамента и характера в общении.

Саморегуляция в процессе общения. Развитие стрессоустойчивости.

Общение в профессиональной деятельности.

Развитие компетентности в общении.

*Форма контроля:* зачет

*Общая трудоемкость дисциплины* составляет 2 зачетные единицы(72 ч.)

Аннотация рабочей программы дисциплины

### **Б1.Б.3.1 Безопасность жизнедеятельности**

#### **Цели и задачи дисциплины**

*Цель освоения дисциплины.* Формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

*Задачи дисциплины:*

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- идентификация негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- создание комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- разработка и реализация мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- проектирование и эксплуатация техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
- обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- принятие решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- прогнозирование развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.
- формирование:
  - культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
  - культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
  - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
  - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
  - способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
  - способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Настоящая дисциплина относится к дисциплинам базовой части (Б1.Б.3.1)

В дисциплине рассматриваются: современное состояние и негативные факторы среды обитания; принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания; основы физиологии и рациональные условия деятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, принципы их идентификации; средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических

процессов; методы исследования устойчивости функционирования объектов экономики и технических систем в чрезвычайных ситуациях; разработка мероприятий по защите населения и производственного персонала объектов экономики в чрезвычайных ситуациях, в том числе и в условиях ведения военных действий, актов технологического терроризма и ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; контроль и управление условиями жизнедеятельности, а также требования охраны труда, как средства достижения безопасности.

В процессе изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студент закрепляет и расширяет компетенции, сформированные на предыдущем уровне образования и получает знания, умения и навыки безопасного поведения в условиях профессиональной деятельности, позволяющие, на основе соблюдения санитарно-гигиенических нормативов, с максимальной эффективностью сохранить собственное здоровье и здоровье трудового коллектива.

### **Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОК-9** - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

*Планируемые результаты обучения по дисциплине:*

***Знать:***

возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий;  
топографию, основные функции органов, систем и целостного организма и механизмы их регуляции у людей разного возраста и пола;

***Уметь:***

оказывать первую доврачебную помощь;  
использовать основные методы защиты персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера

***Владеть:***

методами и средствами пропаганды безопасности человека и окружающей среды в профессиональной деятельности

*Содержание дисциплины*

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Чрезвычайные ситуации

Чрезвычайные ситуации геофизического характера

Гидрологические опасности

Метеорологические опасные явления

Пожары как факторы ЧС

Аварии с выбросом радиоактивных веществ

Аварии с выбросом химически опасных веществ

Чрезвычайные ситуации на транспорте

Аварии на коммунальных объектах

Чрезвычайные ситуации социального характера

Биолого-социальные опасности

Опасные ситуации криминогенного характера

Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации

Гражданская оборона и её задачи

Негативные факторы среды обитания

Безопасность жизнедеятельности на производстве

Первая медицинская помощь

*Форма контроля - экзамен*

*Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.*

Аннотация рабочей программы дисциплины

### **Б1.Б.3.2 Физическая культура и спорт**

#### **Цели и задачи дисциплины**

*Целью* физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

*Задачи дисциплины:*

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП: Б1.Б.3.2**

Базовая дисциплина «Физическая культура» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» циклу ОПОП и формирует у студентов набор специальных знаний и компетенций, необходимых для решения образовательных, оздоровительных и воспитательных задач.

Физическая культура представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения, "Физическая культура" входит в число обязательных дисциплин цикла "Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины".

Дисциплина «Физическая культура» является предшествующей и необходима для усвоения последующих дисциплин:

- а) история;
- б) безопасности жизнедеятельности.

#### **Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-8

**ОК-8** способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

*Планируемые результаты обучения по дисциплине:*

**Знать:**

- место физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке специалиста; законодательство Российской Федерации в области физической культуры и спорта;
- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; методику профессионально-прикладной физической подготовки и самостоятельных занятий различной целевой направленности.

**Уметь:**

- творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования и формирования здорового образа и стиля жизни;
- составлять комплексы физических упражнений для самостоятельных занятий и вести дневник самоконтроля;
- выполнять основные приемы самомассажа и релаксации, защиты и самообороны, страховки и самостраховки.

**Владеть:**

- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности;
- практическими навыками здорового образа и стиля жизни;
- методами оценки и контроля физического развития, физической и функциональной подготовленности.

*Содержание дисциплины*

**Практический раздел.**

Инструктаж по технике безопасности.

1. Составление комплексов ОРУ – 4 часа.
2. Самостоятельное проведение ОРУ и подвижных игр на группе.
3. Развитие основных двигательных (физических) качеств:
  - сила;
  - быстрота;
  - выносливость;
  - гибкость;
  - координационных способностей.

*Форма контроля* – зачёт

*Общая трудоемкость дисциплины* составляет 2 зачетные единицы(72 ч.)

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**Б1.Б.4.1 Основы проектной деятельности 1**

**Цели и задачи дисциплины**

*Цель изучения дисциплины* - формирование готовности студентов к реализации проектной деятельности, нацеленной на преобразование социокультурной среды, способов жизнедеятельности индивидов и их групп.

*Задачами дисциплины являются:*

- систематизация представлений об основах проектной деятельности для дальнейшего применения полученных знаний и умений в решении конкретных практических задач с использованием проектного метода;
- формирование проектного мышления и освоение базовых принципов проектной деятельности;
- освоение основных субъектных позиций в проектной деятельности: исполнителя проектных заданий, разработчика проектных задач, организатора рефлексивной коммуникации, разработчика проекта;
- стимулирование понимания проектных решений проблем как инновационных форм работы с будущим и способов саморазвития и

- самореализации личности;
- формирование представлений о стратегиях проектирования траектории самообразования, профессионального роста и использования творческого потенциала.

### **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина Б1. Б.4.1. «Основы проектной деятельности 1» входит в состав дисциплин базовой части, читаемых во втором семестре. В ее преподавании получают актуализацию и применение знания и умения, осваиваемые в процессе изучения дисциплины базовой части Б.1.Б.2.6.«Психология общения» в том же, во втором семестре. Объем знаний и умений, полученных в ходе дисциплины, может послужить базой для изучения дисциплин базовой части того же модуля - Б1.Б.4.2. «Основы проектной деятельности – 2» и Б1.Б.4.3 «Проектирование в профессиональной деятельности», а также служить ориентиром в реализации научных исследований проектного типа.

### **Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей общекультурной компетенции: ОК-7

**ОК-7** - способность к самоорганизации и самообразованию.

*Планируемые результаты обучения по дисциплине:*

#### **знать:**

-основные условия самообразования и принципы самоорганизации в проектной деятельности как инновационного подхода к решению проблем;

#### **уметь:**

-осуществлять самоанализ и самооценку процессов саморазвития для достижения целей проектной деятельности;

#### **владеть:**

-навыками самообразования и самоорганизации, рефлексивной соорганизации проектных идей и координации своих действий с действиями других участников проекта.

#### *Содержание дисциплины*

Проектная деятельность как культурная форма изменения социальной действительности, самоопределения субъекта в ценностно-смысловом образовательном пространстве. Проект как самостоятельный и творческий вариант решения локальной проблемы, адресованный конкретной аудитории.

Соотношение типов проблем и типов проектов. Тезаурус проекта в самоопределении общей для участников проектной работы ее мотивационной, ценностно-смысловой и интеллектуальной основ. Проект как форма самоорганизации и самореализации субъекта учебной и профессиональной деятельности.

Основные характеристики проектной деятельности на этапе формирования проектного замысла. Позиции субъекта в проектной деятельности. Методы оценивания позитивного смысла проекта. Методы оценки результатов своей и командной проектной работы. Презентация проектного замысла

*Форма контроля* - зачёт

*Общая трудоемкость дисциплины* составляет: 2 зачетные единицы (72 часа)

Аннотация рабочей программы дисциплины

### **Б1.Б.4.2 Основы проектной деятельности 2**

#### **Цели и задачи дисциплины:**

*Цель* базового курса «Основы проектной деятельности 2» в вузе (Калужский государственный университет им. К. Э. Циолковского) – освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области дисциплин «Проектная деятельность» Б1.Б.4 в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Управление экономическим развитием», а так же знакомство студентов с сущностью и



инструментами проектного менеджмента, позволяющего квалифицированно принимать решения по координированию людей, оборудования, материалов, финансовых средств и графиков для выполнения определенного проекта в заданное время, в пределах бюджета и к удовлетворению заказчика (потребителя).

*Задачами дисциплины являются:*

- изучение научных, теоретических и методических основ системы управления проектами;
- изучение методических подходов к принятию решений по выработке концепции проекта, его структуризации и оценке;
- знакомство с организационными формами управления проектами и методами их разработки и оптимизации;
- изучение инструментария планирования и контроля хода выполнения проекта.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Базовая часть (шифр – Б1.Б.4.2.)

Требования к входным знаниям и компетенциям:

Дисциплина Б1.Б.4.2. Основы проектной деятельности 2 относится к базовой части основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. В соответствии с рабочим учебным планом по направлению подготовки дисциплина изучается студентами на 2 курсе в 3 семестре, трудоемкость составляет 2 зачетных единиц, объем 72 часа.

### **Планируемые результаты освоения ОПОП:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
ОПК-4; ПК-9

**ОПК-4** - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность:

*Планируемые результаты обучения по дисциплине:*

#### **знать:**

- основные принципы и методы организации, планирования и управления проектами;
- терминологию и основные стандарты, регулирующие деятельность организаций в области планирования и управления проектами;
- процедуру структуризации проекта;
- принципы и методы управления рисками проекта.

#### **уметь:**

- осуществить системное планирование проекта на всех фазах его жизненного цикла;
- рассчитать график проекта с помощью инструментов календарного и сетевого планирования;

#### **владеть:**

- методами планирования проектов;
- методами анализа проектов.

**ПК – 9** - способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта:

*Планируемые результаты обучения по дисциплине:*

#### **знать:**

- порядок разработки и виды бюджета проекта;
- методики управления временем и стоимостью проекта.

#### **уметь:**

- использовать программные продукты для целей управления проектами;
- управлять взаимодействиями в проекте;
- обеспечить эффективный контроль и регулирование, а также управление изменениями;
- применять полученные в процессе обучения знания в практической деятельности по планированию и организации проектов в организациях.

**владеть:**

- методами контроля за ходом реализации проектов.
- методами бюджетирования проектов.

*Содержание дисциплины*

Основы управления

Разработка проекта и оценка его эффективности

Управление временем проекта

Оценка стоимости проекта

Управление проектной командой

Управление рисками в проекте

*Форма контроля - зачёт*

*Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетные единицы (72 часа)*

Аннотация рабочей программы дисциплины

**Б1.Б.4.3 Проектирование в профессиональной деятельности**

**Цели освоения дисциплины**

*Целью* освоения дисциплины является:

- подготовка студента к решению комплекса взаимосвязанных задач - учебных, научных, организационных, объединённых общей темой.
- разработка курсовых проектов в процессе изучения учебных дисциплин.

*Задачи дисциплины* «Проектирование в профессиональной деятельности» заключаются в изучении научной, учебной и периодической литературы по избранной теме, в ознакомлении с различными подходами и точками зрения, с методами научной аргументации, а также в развитии навыков формирования своей собственной позиции по изученной проблеме.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата**

Дисциплина «Проектирование в профессиональной деятельности» **Б.1Б.4.3** входит в базовую часть обязательных дисциплин рабочего учебного плана подготовки студентов по направлению 38.03.01 Экономика и является обязательной для изучения студентами профиля подготовки «Управление экономическим развитием»

Учебная дисциплина «Проектирование в профессиональной деятельности» изучается в 6-7 семестрах после таких дисциплин: «Экономическая теория», «Институциональной экономики», «Экономики организации», «Экономический анализ» и является предшествующей для следующих учебных дисциплин:

- «Финансовый менеджмент»,
- «Управление проектами»
- «Корпоративные финансы».

**Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Проектирование в профессиональной деятельности», являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом

Процесс изучения дисциплины «Проектирование в профессиональной деятельности» направлен на формирование **следующих компетенций**: ОПК-4.

**ОПК-4** Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

*Планируемые результаты обучения по дисциплине:*

*Знать:* законы развития организации и направления социальной ответственности бизнеса;

*Уметь* выявлять отличительные черты эффективной организационной структуры предприятия и выбирать методы нахождения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;

*Владеть* навыками принятия управленческих решений.

*Содержание*

Организация работы по подготовке и написанию курсового проекта.

Вступительная часть курсового проекта (введение)

Источники и методы исследования.

Экспериментальная часть.

Оформление результатов курсового проекта (заключение)

*Форма контроля* - зачёт

*Объем дисциплины* и виды учебной работы 4 зачетные единицы(144 ч.)

Аннотация рабочей программы дисциплины

### **Б1.Б.5.1 Экономическая теория**

#### **Цели и задачи дисциплины:**

*Целью* дисциплины «Экономическая теория» является освоение студентами теоретических и практических знаний в области микроэкономических и макроэкономических проблем, формирование экономического мышления, общекультурных личностных качеств, приобретение умений и навыков применять полученные знания, компетенции в профессиональной деятельности.

Особенностью дисциплины является то, что «Экономическая теория» является теоретической и методологической основой для изучения дисциплин базовой и вариативной частей профессионального цикла и направлена на формирование мировоззрения, компетенций, позволяющих студенту на основе знания базовых экономических понятий и законов объективно оценивать социально-экономические процессы, вырабатывать умение и навыки экономического мышления.

*Задачи курса* состоят:

- в понимании сущности и содержания экономических процессов, принципов и методов хозяйствования на различных уровнях общественного производства;
- в уяснении поведения человека в условиях ограниченности ресурсов и безграничности потребностей;
- в увязке основных положений экономической теории с реальными условиями реализации практической хозяйственной деятельности экономических субъектов;
- в методологической помощи студентам при выборе и принятии решений на микро-, макро- и глобальном уровнях экономики.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Экономическая теория» **Б1.Б.5.1** входит в базовую часть рабочего учебного плана подготовки студентов по направлению 38.03.01 Экономика и является обязательной для изучения студентами профиля подготовки «Управление экономическим развитием»

Учебная дисциплина «Экономическая теория» изучается в 1-2 семестрах, наряду с такими дисциплинами как "Основы экономических знаний", "Введение в проектную деятельность", "История экономических учений" и создает предпосылки для более глубокого освоения последующих дисциплин:

- "Институциональной экономики",
- "Экономики организации",
- " Деньги, кредит, банки",
- "Финансы",
- "Мировая экономика и международные экономические отношения".

#### **Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Экономическая теория» направлен на формирование следующих компетенций : ОК-3; ПК-7; ПК-11

*Планируемые результаты обучения по дисциплине:*

*ОК-3* Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности:

**Знать:**

- Основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин.
- Приемы и методы для оценки экономической ситуации и решения экономических проблем и задач.
- Методологические подходы к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче

**Уметь:**

- использовать методы научного познания в профессиональной области;
- анализировать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;
- составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия

**Владеть:**

- навыками оценки деятельности предприятия с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели
- навыками прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия

*ПК-7 Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет:*

*Планируемые результаты обучения по дисциплине:*

**Знать:**

- Основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин.
- Приемы и методы для оценки экономической ситуации и решения экономических проблем и задач.
- Методологические подходы к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче

**Уметь:**

- Строить на основе описания экономических ситуаций на рынках разных типов рыночных структур стандартные теоретические модели, анализировать и интерпретировать их.
- Определять экономический выбор потребителя исходя из заданных вариантов возможного выбора и альтернативных стоимостей, сопряженных с ним.
- Анализировать и интерпретировать функционирование социальных институтов, таких как рынки и государство, определять социально-экономическую эффективность их работы и возможные социально-экономические последствия

**Владеть:**

- Навыками анализа различных экономических ситуаций и процессов и принимать адекватные управленческие решения.
- Экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.
- Механизмом выбора и принятия экономических решений субъектами экономики

*ПК-11 Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий:*

*Планируемые результаты обучения по дисциплине:*

**Знать:**

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории
- методологические подходы к выбору теоретического инструментария,

соответствующего решаемой задаче

- приемы и методы для оценки экономической ситуации и решения экономических проблем и задач

**Уметь:**

- анализировать и интерпретировать функционирование социальных институтов, таких как рынки и государство,

- определять социально-экономическую эффективность их работы и возможные социально-экономические последствия.

- строить на основе описания экономических ситуаций на рынках разных типов рыночных структур стандартные теоретические модели,

- анализировать и интерпретировать их

**Владеть:**

- механизмом выбора и принятия экономических решений субъектами экономики.

- методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.

- навыками анализа различных экономических ситуаций и процессов и принимать адекватные управленческие решения.

*Содержание*

Предмет и метод экономической теории.

Общие проблемы экономического развития

Экономические системы и их классификация.

Рыночная экономика и ее основные черты

Рыночный механизм: спрос, предложение, цена и рыночное равновесие.

Теория потребительского поведения.

Фирма в системе рыночных отношений

Теория производства Фирма, ее цели и функции.

Издержки производства.

Рынок совершенной конкуренции.

Монополия.

Олигополия. Монополистическая конкуренция.

Рынки факторов производства.

Рынок труда.

Рынок капитала и природных ресурсов. Рынок капитала.

Внешние эффекты и общественные блага

Предмет и метод макроэкономики

Совокупный спрос и совокупное предложение.

Экономический рост и его типы.

Макроэкономическое неравновесие.

Роль государства в экономике.

Налоги и налоговая(фискальная политика)

Государственная политика доходов.

Деньги и их роль в хозяйственной системе.

Банки и их роль в экономике.

Мирохозяйственные связи и международная торговля.

*Форма контроля – экзамен*

*Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 зачетных единиц.*

Аннотация рабочей программы дисциплины

## **Б1.Б.5.2 Организация личного труда и персональное развитие**

**Цели и задачи дисциплины:**

Основной целью дисциплины является подготовка бакалавра в сфере самоорганизации, умеющего, прежде всего, управлять собой, применять

соответствующие знания и навыки, что позволит ему успешно осуществлять профессиональную деятельность, достигать личных и организационных целей, создавать работоспособные коллективы и обеспечивать эффективное взаимодействие их сотрудников.

С учетом предметной ориентации бакалавров экономики основными *задачами* дисциплины являются:

- теоретическое и практическое освоение современной методологии и методов персонального менеджмента;
- изучение принципов, методов и особенностей организации личного труда;
- приобретение знаний в области поддержания и повышения своей работоспособности и контроля результатов собственной деятельности.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** относится к базовой части, к базовым дисциплинам основной образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика» профиля «Управление экономическим развитием».

Дисциплина Б1.Б.5.2 «Организация личного труда и персональное развитие» находится в базовой части в структуре ОПОП ВО. Изучение курса основывается на дисциплине: психология.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОК-7** способность к самоорганизации и самообразованию

**Планируемые результаты обучения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- Модель качеств современного специалиста, в том числе модель системы персонального менеджмента.
- Историю развития и сущность персонального менеджмента.
- Технологию поиска и формулирования жизненных целей, выбора карьеры и получения хорошей работы.
- Правила эффективного использования рабочего времени.
- Технику планирования своего времени.
- Эффективную организацию рабочего места.
- Основные требования к составлению документов.
- Принципы и правила делегирования полномочий.
- Правила эффективного взаимодействия руководителя с секретарем.
- Технику публичного выступления.
- Виды убеждающих воздействий на собеседника.
- Правила подготовки и проведения деловых переговоров.
- Технику телефонного разговора.
- Пути рационализации личного труда руководителя.
- Правила подготовки и проведения совещаний.
- Правила адаптации в коллективе.
- Правила делового этикета.
- Принципы самоорганизации личного здоровья.
- Правила гигиены умственного труда.
- Критерии оценки уровня организации личного труда руководителя.
- Правила формирования высокой репутации и собственного имиджа.

**Уметь:**

- Анализировать эффективность использования своего времени и находить резервы его оптимизации.
- Планировать личную работу.
- Организовывать свое рабочее место.

- Работать с информацией, пользоваться записной книжкой.
- Тренировать память.
- Разговаривать по телефону.
- Подготовиться и добиться успеха в командировке.
- Выступить публично.
- Взаимодействовать с секретарем.
- Управлять своим эмоционально-волевым потенциалом.
- Формулировать жизненные цели.

**Владеть:**

- знаниями законодательной, нормативной и справочной литературы в области менеджмента;
- методами реализации основных управленческих функций в организации;
- культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- навыками поиска, анализа и использования управленческой информации.

*Содержание дисциплины*

СУЩНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ЛИЧНОГО ТРУДА И ПЕРСОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ  
 УПРАВЛЕНИЕ ЛИЧНОЙ КАРЬЕРОЙ  
 УПРАВЛЕНИЕ СОБСТВЕННЫМ ВРЕМЕНЕМ  
 ДЕЛЕГИРОВАНИЕ ПОЛНОМОЧИЙ  
 РАБОЧЕЕ МЕСТО РУКОВОДИТЕЛЯ  
 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОТЫ РУКОВОДИТЕЛЯ  
 МЕТОДЫ РАЦИОНАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОГО ТРУДА  
 КОММУНИКАЦИИ В РАБОТЕ  
 РАБОТОСПОСОБНОСТЬ И ЛИЧНЫЙ САМОКОНТРОЛЬ

*Форма контроля* – экзамен

*Общая трудоемкость дисциплины* составляет 4 зачетные единицы или 144 часа

Аннотация рабочей программы дисциплины

**Б1.Б.5.3 Институциональная экономика**

*Цели дисциплины:* формирование целостного комплекса знаний о сущности институциональной системы общества и отдельных экономических субъектов, а также основных направлений их влияния на эффективность использования ограниченных ресурсов.

*Задачами изучения дисциплины «Институциональная экономика» являются:* получение знаний об основах новой институциональной экономической теории, ее представителях и практическом применении; изучение конкретных форм экономической организации в рамках различных вариантов развития новой институциональной экономики; приобретение умений выявлять проблемы экономического развития, связанных с институциональными изменениями; формирование навыков применения институционального подхода к анализу различных сфер экономической жизни.

**Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Институциональная экономика» относится к базовой части дисциплин в структуре ОПОП бакалавриата. Входные знания, умения и компетенции студента, необходимые для ее изучения, формируются следующими дисциплинами: экономическая теория. Знания, полученные при изучении данной дисциплины будут использованы при изучении курсов: «Основы менеджмента»

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:**

- основы теории институциональной экономики

**Уметь:**

- определять роль институтов в экономических процессах

**Владеть:**

• способностью использовать основы теории институциональной экономики в различных сферах деятельности

*Содержание дисциплины*

Институциональная экономика и ее роль в современной экономической науке

Институты и их роль в экономической жизни общества

Общая характеристика трансакций и трансакционных издержек

Права собственности в институциональной экономической теории

Институциональное предпринимательство и его особенности

Институциональная природа фирмы

Институциональная теория государства

Организация и теория групп

Институциональные изменения как источник развития

*Форма контроля* – экзамен

*Общая трудоемкость дисциплины* составляет 5 зачетные единицы или 180 часа

Аннотация рабочей программы дисциплины

#### **Б1.Б.5.4 Основы менеджмента**

##### **Цели и задачи дисциплины:**

Учебный курс «Основы менеджмента» предназначен для студентов 2 и 3 курса дневной формы обучения по направлению 38.03.01 Экономика

*Целью преподавания* учебной дисциплины «Основы менеджмента» является теоретическая и практическая подготовка студентов, способных на основе полученных знаний творчески, оперативно, обоснованно и с минимальным риском принимать решения по различным вопросам в современных условиях.

С учетом предметной ориентации специалистов основными *задачами дисциплины* являются: рассмотреть основные аспекты современного менеджмента и дать представление об интегрированном подходе в вопросах теории управления и менеджмента, о практике менеджмента в организациях различных организационно-правовых форм и форм собственности. Рассмотреть научно-практические подходы и образцы современного управления, исходя из принципов цивилизованных рыночных отношений, выделить доминирующие в той или иной социально-культурной среде, позволяющие творчески, оперативно, обоснованно и с минимальным риском принимать решения по различным вопросам, руководствуясь принципами права, высокой морали и этики.

##### **Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Основы менеджмента» относится к обязательным базовым дисциплинам. Входные знания, умения и компетенции студента, необходимые для ее изучения, формируются следующими дисциплинами: экономическая теория, экономика организации, институциональная экономика. Знания, полученные при изучении данной дисциплины будут использованы при изучении курсов: управление проектом, управление персоналом.

##### **Планируемые результаты освоения основной образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4; ПК-7; ПК-9

**ОПК-4** - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

Планируемые результаты обучения:

**Знать:**

- технологию принятия управленческих решений

**Уметь:**

- определять границы ответственности организационно-управленческие решений

**Владеть:**

- готовностью отвечать за решение возложенных задач

**ПК-7** - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

**Знать:**

- основы научно-исследовательской работы



**Уметь:**

- осуществлять поиск и использовать отечественные и зарубежные источники информации

**Владеть:**

- навыками подготовки обзора научной и учебной литературы в научных исследованиях

**ПК-9** - способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

Планируемые результаты обучения:

**Знать:**

- основы теории менеджмента

**Уметь:**

- использовать основы теории менеджмента в профессиональной деятельности

**Владеть:**

- навыками принятия управленческих решений.

*Содержание дисциплины*

Условия и факторы возникновения и развития управления

Сущность и содержание менеджмента

Организация как основной объект менеджмента

Опыт менеджмента за рубежом. Возможности и пути его использования в России

Цели и функции управления

Разработка и реализация перспективных и текущих планов

Организация взаимодействия и полномочия

Мотивация

Контроль

Коммуникации в организации

Управленческие решения

Персонал управления

Психология управления

Руководство: власть и партнерство

Методы управления

Управление персоналом

Управление экономическими отношениями

Ресурсы, качество и эффективность менеджмента

*Форма контроля – экзамен*

*Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 ч.)*

*Аннотация рабочей программы дисциплины*

### **Б1.Б.5.5 Методы принятия управленческих решений**

#### **Цели и задачи дисциплины:**

*Целью изучения дисциплины «Методы принятия управленческих решений» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по вопросам, касающимся решения задач, связанных с управлением организационной системой, учитывая неопределенность внешних обстоятельств и ограниченность внутренних возможностей управляемого объекта.*

*Задачами дисциплины являются:*

- рассмотрение круга задач, возникающих в практике менеджмента и связанных с принятием решений, относящихся ко всем областям и уровням управления организацией;
- изучение основ теории решения управленческих задач;
- привитие навыков количественного обоснования принимаемых решений по организации управления на микро-уровне с выявлением краткосрочных и долгосрочных последствий этих решений;

- привитие навыков использования информационных технологий для решения типовых управленческих задач.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Теоретической основой дисциплины «Методы принятия управленческих решений» являются дисциплины «Математика», «Статистика». Знания, полученные при изучении данной дисциплины, будут использованы при анализе проблем организации и разработке мероприятий по их решению в ходе ВКР.

### **Планируемые результаты освоения основной образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;

ПК-4 – способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-11 - способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате изучения дисциплины студент должен

#### **Знать:**

основные управленческие задачи и методы их решения (ПК-11).

#### **Уметь:**

решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений с помощью прикладных программ (ПК-4);

#### **Владеть:**

математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач (ОПК-2).

#### *Содержание дисциплины*

Понятие управления и управленческих задач

Понятие и виды научных методов решения управленческих задач.

Детерминированные методы решения управленческих задач

Задачи управления запасами

Методы решения задач планирования и управления

Решение управленческих задач оценки неопределенности и риска

Модели теории игр для обоснования выбора оптимального проекта

Эффективность решения управленческих задач

Управленческие решения и ответственность

*Форма контроля – экзамен*

*Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 ч.)*

*Аннотация рабочей программы дисциплины*

### **Б1.Б.5.6 Мировая экономика и международные экономические отношения**

#### **Цели и задачи дисциплины:**

*Цель дисциплины* – формирование знаний и обеспечение понимания экономических процессов движения товаров, услуг, рабочей силы и капиталов на мировом рынке и способов их государственного регулирования.

*Задачами изучения дисциплины являются:*

- создать теоретическую и методологическую базу для правильного понимания закономерностей, происходящих в мировой экономике в целом, так и России;
- дать представление о структуре, тенденциях развития мировой экономики;
- обеспечить понимание теоретических основ и существующих форм международных экономических отношений и инструментов, используемых для их

регулирования.

**Место дисциплины в структуре ООП.** Учебная дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» является обязательной дисциплиной базовой части ФГОС ВО. Учебная дисциплина развивает и дополняет знания, полученные по школьным дисциплинам «Экономика», «Обществознание». Содержание курса в рамках междисциплинарных и межпредметных связей скоординировано с общепрофессиональными дисциплинами «Экономическая теория», «Статистика» входящими в учебный план по направлению подготовки «Экономика».

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОПК-2, ОПК-3

**ОК-3** - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:** сущность и формы осуществления международных экономических отношений и способы их регулирования на современном этапе; место России в мировой экономике.

**Уметь:** выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, рассчитывать последствия применения различных методов торговой политики, прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на мировом уровне;

**Владеть:** современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на мировом уровне; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

**ОПК-2** - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:** теоретические основы функционирования мировой экономики.

**Уметь:** организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; организовать работу малого коллектива, рабочей группы; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на мировом уровне, использовать источники экономической и социальной информации, осуществлять поиск информации по полученному заданию, представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора.

**Владеть:** современной методикой, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

**ОПК-3** способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:** законы развития организации и направления социальной ответственности бизнеса;

**Уметь:** выявлять отличительные черты эффективной организационной структуры предприятия и выбирать методы нахождения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;

**Владеть:** навыками принятия управленческих решений

### *Содержание дисциплины*

Сущность современной мирохозяйственной системы

Международное разделение труда

Мировая экономика и международные экономические отношения и международный бизнес

Ценообразование в международном бизнесе

Международная торговля товарами и услугами

Международная миграция рабочей силы

Международное движение капитала

Международные валютно-кредитные и финансовые отношения

Международные экономические организации

*Форма контроля* – экзамен

*Общая трудоемкость дисциплины* составляет 108 часов, 3 зачетных единицы.

Аннотация рабочей программы дисциплины

### **Б1.Б.5.7 Деньги, кредит, банки**

#### **Цели и задачи дисциплины:**

*Главная цель учебной дисциплины* – получение студентами знаний в области теории денег; тенденций и закономерностей денежного обращения и кредита в условиях рыночного хозяйства; принципов и механизма современной денежно-кредитной и банковской систем; приобретение необходимых для профессиональной подготовки навыков и умений в полном соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта.

*Задачами дисциплины* являются:

- изучение закономерностей денежного оборота и кредита;
- тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;
- изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;
- формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;
- формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики; овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к базовой части ОПОП бакалавриата.

Для освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения предметов «Экономическая теория».

#### **Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с требованиями ФГОС ВО): ОК-3; ОПК-2

**ОК-3-** способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

#### **Знать**

- основные понятия и категории дисциплины «Деньги, кредит, банки»;

#### **Уметь**

- использовать основы знаний по дисциплине в различных сферах деятельности;

#### **Владеть**

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

**ОПК-2** – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимы для решения профессиональных задач

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

#### **Знать**

- основные понятия и категории дисциплины «Деньги, кредит, банки»;

**Уметь**

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

**Владеть**

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

*Содержание дисциплины*

Происхождение и сущность денег

Денежная система, ее элементы и типы

Денежный оборот и его структура.

Денежное обращение

Инфляция и методы ее регулирования

Сущность и принципы кредита

Законы, формы и виды кредита

Понятие и элементы банковской системы

Центральный банк.

Коммерческие банки

*Форма контроля* – зачёт

*Объем дисциплины* и виды учебной работы 3 зачетные единицы(108 ч.)

Аннотация рабочей программы дисциплины

**Б1.Б.5.8 Маркетинг**

**Цели и задачи дисциплины:** Учебный курс «Маркетинг» предназначен для студентов 3 курса очной формы обучения по направлению 38.03.01 Экономика.

*Общая цель дисциплины:* дать студентам такой объем знаний и практических навыков, который позволит им осознать концепцию маркетинга как комплексную систему организации производства, распределения и продвижения товаров; освоить принципы и методы управления маркетингом, процессами создания и использования качественных товаров, использования информационных сервисов на принципах маркетинга. Программа курса должна обеспечить получение знаний об основах маркетинга и специфике его реализации в экономике.

Специалист должен знать методологические основы и практику маркетинга как комплексного и системного подхода к управлению производством и реализацией качественной продукции на рынках с учетом спроса и требований покупателей, а также маркетинга как функции управления деятельностью фирм; особенности использования маркетинга в различных социально-экономических системах.

*Конечные цели изучения дисциплины* – научить студентов решению основных проблем управления маркетинговой деятельностью предприятия на стратегическом и тактическом уровнях с использованием современных информационных технологий.

*К числу задач*, стоящих при освоении данной дисциплины, относятся изучение: теоретических основ управления маркетингом, основных форм и методов его управления; освоение практики выполнения общих и конкретных функций управления маркетингом; сущности и особенностей принятия и реализации маркетинговых решений, применение проблемно-ориентированных методов анализа, синтеза и оптимизации процессов обеспечения качества товаров.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Маркетинг» Б1.Б.5.8 является базовой дисциплиной основной образовательной программы и изучается на базе знаний следующих дисциплин: «Экономика организации», «Основы менеджмента» и др.

Особенностью дисциплины является то, что изучаются основы и сущность маркетинга, теория и практика современного маркетингового механизма воздействия на конкурентные позиции фирмы на рынке. Ставится задача сформировать у обучающихся

четкое представление о маркетинге как о концепции внутрифирменного управления и целостной системе организации предпринимательской деятельности, направленной на решение задач фирмы (предприятия) по организации производства и предложения на рынке товаров и услуг, в наибольшей степени удовлетворяющих потребности активных и потенциальных покупателей. Маркетинг рассматривается как комплексная концепция управления, направленная на изучение рыночной среды и запросов потребителей с целью их удовлетворения, а также с целью их конструирования согласно разрабатываемым на основе маркетинговых программ стратегическим направлениям развития самой фирмы.

При изучении курса наряду с овладением студентами теоретическими положениями уделяется внимание приобретению практических навыков, с тем, чтобы они смогли успешно применять их в своей последующей работе.

#### **Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2; ОПК-3.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**ОПК-2** способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

#### **Знать:**

– современную концепцию маркетинга и методы принятия управленческих решений.

#### **Уметь:**

– планировать и осуществлять организационно-управленческие решения.

#### **Владеть:**

– технологией принятия современных управленческих решений.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**ОПК-3** способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:** законы развития организации и направления социальной ответственности бизнеса;

**Уметь:** выявлять отличительные черты эффективной организационной структуры предприятия и выбирать методы нахождения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;

**Владеть:** навыками принятия управленческих решений

#### *Содержание дисциплины*

Понятие, сущность, концепции и виды маркетинга

Управление маркетингом

Маркетинговые исследования рынка

Информационное обеспечение маркетинга на базе мировых информационных ресурсов

Товар и товарная политика фирмы

Ценообразование в маркетинге

Сбытовая политика фирмы

Маркетинговые коммуникации

Стратегический маркетинг

*Форма контроля – экзамен*

*Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 ч.)*

Аннотация рабочей программы дисциплины

#### **Б1.Б.5.9 Финансы**

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Дисциплина «Финансы» является самостоятельным разделом экономической науки и

изучает особую сферу экономических отношений в области формирования, распределения и использования фондов денежных средств. Актуальность и значимость данной дисциплины определяется тем, что в рыночной экономике указанные выше процессы по формированию, распределению и использованию фондов денежных средств на макро-, мезо- и микроуровне становятся особенно востребованными.

*Главная цель* учебной дисциплины – получение студентами знаний в области теории финансов, организации государственных и муниципальных финансов, устройства финансовой системы общества; финансов организаций; приобретение необходимых для профессиональной подготовки навыков и умений в полном соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта.

*Задачи изучения дисциплины* - дать комплекс углубленных знаний в следующих областях теории и проблем финансов:

- природа и содержание финансов как экономической категории;
- теоретические положения и проблемы формирования финансовых отношений в процессе общественного воспроизводства;
- особенности построения и функционирования финансовой системы России;
- особенности развития основных звеньев финансовой системы;
- особенности функционирования бюджетной системы и внебюджетных фондов России, организации бюджетного процесса;
- проблемы организации финансов фирмы.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Финансы» относится к базовой части ОПОП бакалавриата.

Для освоения дисциплины «Финансы» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения предметов «Экономическая теория», «Деньги, кредит банки». Знания, умения, навыки, полученные при изучении данной дисциплины, будут использованы при изучении курса: «Имущественное и личное страхование» и др.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины «Финансы» направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с требованиями ФГОС): ОПК-2; ПК-8

**ОПК-2** способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать**

- основные понятия и категории финансов;

**Уметь**

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных по финансам;

**Владеть**

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

**ПК-8** способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать**

- основные понятия и категории финансов;

**Уметь**

- использовать для решения аналитических и исследовательских задач по финансам современные технические средства и информационные технологии;

**Владеть**

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

*Содержание дисциплины*

Понятие и сущность финансов.

Финансовая система РФ.  
Страхование.  
Государственные финансы.  
Бюджет государства.  
Внебюджетные фонды  
Государственный кредит  
Финансы организаций  
Международные финансы.  
*Форма контроля – экзамен*

*Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц(288 ч.)*

Аннотация рабочей программы дисциплины

### **Б1.Б.5.10 Управление персоналом**

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Учебный курс «Управление персоналом» предназначен для студентов 4 курса дневной формы обучения по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Управление экономическим развитием»

*Целью дисциплины «Управление персоналом» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области управления персоналом для понимания современной концепции управления персоналом как системы накопления повышения и эффективного использования человеческого капитала организации.*

С учетом предметной ориентации специалистов в области управления основными целями *и задачами* дисциплины являются: рассмотреть основные теоретические и практические аспекты управления человеческими ресурсами, позволяющие творчески, оперативно, обоснованно и с минимальным риском принимать решения по различным вопросам, руководствуясь принципами права, высокой морали и этики.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Управление персоналом» относится к дисциплинам базовой части. Изучение курса основывается на следующих дисциплинах: институциональная экономика, основы менеджмента, экономика организации. Дисциплина читается в последнем семестре. Особенностью дисциплины является сочетание теоретических лекционных и практических занятий, направленных на решение практических задач.

#### **Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОПК-4** - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

Планируемые результаты обучения:

#### ***Знать:***

- основы теории управления персоналом

#### ***Уметь:***

- использовать основы теории управления персоналом в профессиональной деятельности

#### ***Владеть:***

- навыками принятия управленческих решений.

#### ***Содержание дисциплины***

Профессиональная ориентация и адаптация персонала

Переподготовка и повышение квалификации персонала

Организационная культура

Мотивация поведения в процессе трудовой деятельности

Конфликты в коллективе

Современные технологии управления персоналом

Оценка эффективности управления персоналом



*Форма контроля-зачёт*

*Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы(72 ч.)*

Аннотация рабочей программы дисциплины

### **Б1.В.ОД.1.1 Социология**

#### **Цели и задачи дисциплины:**

*Цель дисциплины:* формирование у студентов научного представления о социологическом подходе к анализу социальных систем и процессов, а также навыков применения усвоенных знаний в своей профессиональной деятельности.

*Задачи дисциплины:*

- формирование представления об основных концепциях общества и личности, социальных взаимодействиях и закономерностях поведения людей и социальных общностей, о мировой системе и мировых процессах, о методах социологического исследования.
- формирование навыков анализа социальных проблем и процессов, аргументированного и ясного изложения своей позиции, навыков работать в коллективе.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Социология» включена в цикл дисциплин по выбору вариативной части блока Б1 (Б1.В.ОД.1.1).

Изучение курса основывается на следующих дисциплинах: историей, философией, культурологией, и т.д.

Знания, умения, навыки, полученные при изучении данной дисциплины, будут использованы при изучении курсов: «Экономика организации», «Финансовый менеджмент» и др.

#### **Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4; ПК-6

**ОПК-4:** способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

*Планируемые результаты обучения по дисциплине:*

**Знать:** организационно-управленческие решения задач построения торгово-технологических процессов с учетом имеющейся материально-технической базы конкретных предприятий и социальной значимости торговли.

**Уметь:** находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.

**Владеть:** навыками организации торгово-технологических процессов с учетом имеющейся материально-технической базы конкретных предприятий, способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.

**ПК-6:** способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

*Планируемые результаты обучения по дисциплине:*

**Знать:** перечень и типовые методики расчета основных социально-экономических показателей; логику интерпретации статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях и тенденциях их изменения, особенности анализа и интерпретации результатов обработки статистических данных применительно к современным экономическим условиям.

**Уметь:** собирать и обрабатывать статистические данные о социально-экономических процессах и явлениях, рассчитывать статистические показатели в сфере региональной экономики; оценивать результаты статистических расчетов и делать выводы, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

**Владеть:** базовыми навыками сбора и обработки статистических данных, типовыми методикам расчета экономических и социально-экономических показателей на основе статистических данных; навыками анализа и оценки полученных результатов расчетов социально-экономических показателей на основе статистических данных, логикой интерпретации полученных результатов анализа статистических данных и выявления тенденций их изменения применительно к современным особенностям экономического развития.

*Содержание дисциплины*

Введение в социологию

Классические и современные социологические теории. Русская социологическая мысль

Социальная структура. Социальная стратификация

Культура как фактор социальных изменений

Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры: семья, образование, религия, экономическая и политическая системы – как основные социальные институты

Социальные аспекты развития рынка

Личность как социальный тип и деятельный субъект. Социализация.

Девиация и социальный контроль

Социальные изменения и социальный прогресс. Россия в мировом сообществе

Социологическое исследование

*Форма контроля - зачёт*

*Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 зачетных единицы.*

Аннотация рабочей программы дисциплины

**Б1.В.ОД.1.2 Сетевые социальные сервисы в профессиональной деятельности**

**Цели и задачи дисциплины:**

*Цели курса:* формирование у студентов умения эффективно и осмысленно использовать компьютер для информационного обеспечения своей образовательной и будущей профессиональной деятельности.

*Задачи курса:*

- сформировать компетентности в области использования возможностей современных средств ИКТ, в том числе, сетевых сервисов;
- обучить студентов использованию и применению средств ИКТ в будущей профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина Сетевые социальные сервисы в профессиональной деятельности является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана ОПОП ВО по направлению “Экономика” (бакалавриат).

Изучается на втором курсе. Освоение дисциплины базируется на знаниях ИКТ и математики.

Областями профессиональной деятельности, на которые ориентирует дисциплина, являются реализация образовательного процесса и проведение научных исследований в области образования в соответствии с инновационным направлением обучения.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ПК-10** способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

*Планируемые результаты обучения по дисциплине:*

**Знать:**

- назначение и возможности базового и прикладного программного обеспечения;
- значение информации в развитии современного общества, методы и технологии поиска и обработки информации средствами Интернет и офисных приложений
- общие характеристики процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации

**Уметь:**

- работать в качестве пользователя ПК, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; использовать полученные знания, навыки и умения для формирования и развития профессиональных компетенций

**Владеть:**

- основными методами, способами и средствами поиска, получения, хранения и переработки информации.

*Содержание дисциплины*

История сетевых сервисов

Социальные сетевые сервисы

Использование сетевых сервисов в профессиональной деятельности

*Форма контроля - зачёт*

*Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов*

Аннотация рабочей программы дисциплины

**Б1.В.ОД.1.3 Политическая культура личности****Цели и задачи дисциплины:**

*Целями* изучения дисциплины являются ознакомление студентов с основными понятиями политической науки, изучение теоретических и методологических основ и истоков современной политической науки; формирование у них необходимых знаний для теоретического осмысления политических событий.

При изучении курса решаются следующие *задачи*:

1. Приобретение представления о сущности власти и политической жизни, политических отношениях и процессах, о субъектах политики, политическом процессе в России и за рубежом.
2. Формирование умения различать политическую и неполитическую сферы жизни общества, а также понимания значения и роли в обществе политических систем и политических режимов. Развитие способности анализировать политическую жизнь с системных позиций, умения сравнивать различные типы политических систем и выявлять их особенности в разных странах.
3. Формирование умения выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания, знания основных методов политического анализа.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Политическая культура личности» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана ОПОП ВО по направлению «Экономика» (бакалавриат) В информационном и логическом плане курс тесно связан с дисциплинами: историей, философией, социологией. «Политическая культура личности» использует исследовательские достижения этих наук при осмыслении родственных понятий и ряд методологических подходов, но, в то же время, оказывает и обратное влияние на них своими теоретическими и практическими разработками. Вместе с этими дисциплинами её следует рассматривать как составную часть процесса формирования мировоззренческой культуры.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:** принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов.

**Уметь:** работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности.

**Владеть:** приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности.

**ПК-9** способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:** знать значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления.

**Уметь:** уметь оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий.

**Владеть:** владеть методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг).

*Содержание дисциплины*

Понятие и виды политической культуры

Политическая культура, социальные институты и социальные порядки

Методы изучения политической культуры

Факторы формирования и развития политической культуры

Политическая культура массового информационного общества

Политическая культура и личность

Политическая культура и политические изменения

Политическая культура, нации и государство

Развитие политических культур: возможности управления

*Форма контроля - зачёт*

*Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы*

Аннотация рабочей программы дисциплины

### **Б1.В.ОД.2.1 Математическая экономика**

#### **Цели и задачи дисциплины:**

*Целью курса* «Математическая экономика» является освоение студентами современных математических методов анализа, прогнозирования поведения экономических объектов. Основное внимание в содержании данного курса уделено вопросам математического моделирования экономических процессов, протекающих в реальных экономических объектах на микро- и макроуровнях.

Освоение курса должно способствовать развитию у студентов умения анализировать поведение экономических объектов, пониманию особенностей их функционирования в условиях рыночной экономики, освоению методов выбора наиболее эффективных решений, развитию у студентов аналитического мышления.

*Задачами дисциплины* являются:

1. Формирование у студентов навыков системного подхода к изучению экономических процессов и явлений с помощью математических моделей на макро- и микроуровнях.

2. Формирование у студентов знаний и навыков практического применения широко используемых в экономике прикладных математических моделей для решения экономических проблем.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:**

«Математическая экономика» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана ОПОП ВО по направлению «Экономика» (бакалавриат).

Для эффективного освоения дисциплины «Математическая экономика» студенты должны обладать базовыми знаниями по экономике, обществознанию, математике, математическому анализу.

Знания, умения, навыки, полученные при изучении данной дисциплины, будут использованы при изучении курсов: «Статистика», и др.

### **Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать** базовые понятия и основные подходы к математическому моделированию в области экономики, классические математические модели теории потребления, производства, равновесия, инструментальные средства решения задач; методику формулирования, решения, анализа и интерпретации результатов решения экономических задач.

**Уметь** работать с современной экономической литературой, использующей концепции экономико-математического моделирования; описывать экономические объекты, строить математические и прикладные модели в экономике и работать с ними; применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;

**Владеть** экономико-математической терминологией, методами математического моделирования, математическим и программным аппаратом для решения экономических задач, способностью использовать полученные знания в профессиональной деятельности; навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;

ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать** программное обеспечение, используемое для решения типовых задач экономико-математического моделирования и оптимизации экономических процессов, изучение которых предусмотрено программой курса.

**Уметь** - понимать содержательную постановку проблемы, строить экономико-математические модели, решать получившиеся задачи и делать на их основе правильные выводы и рекомендации; использовать свойства, методы и аппарат дисциплины для создания собственных экономико-математических моделей; использовать современное программное обеспечение для проведения направленного вычислительного эксперимента.

**Владеть** построением основных моделей и способов их применения для решения экономических задач.

#### *Содержание дисциплины*

Методологические аспекты математической экономики

Производственные функции

Модели макроэкономической динамики.

Межотраслевые модели экономики (модель В. Леонтьева)

Математические модели рыночной экономики.

Математическая теория производства

Математическая теория потребления.

*Форма контроля - зачёт*

*Общая трудоемкость дисциплины* составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

Аннотация рабочей программы дисциплины

### **Б1.В.ОД.2.2 Экономика организации**

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Дисциплина «Экономика организации» раскрывает экономические основы, принципы и условия функционирования организаций в условиях рынка, механизм формирования материальных и финансовых ресурсов и оценку эффективности их использования, экономические показатели результатов деятельности, вопросы организации производства и сбыта продукции, планирование работы, инновационную и инвестиционную деятельность фирмы.

Основной **целью** курса является вооружение студентов пониманием экономических процессов, происходящих в организациях в современных условиях, привитие им навыков в решении практических задач, возникающих в производственно-хозяйственной деятельности коммерческих организаций.

**Задачи** дисциплины.

- Ознакомление студентов с основными понятиями, определениями, категориями; системой экономических показателей, характеризующих условия и результаты деятельности коммерческих организаций (фирм);
- Рассмотрение основных элементов хозяйственного механизма, действующих на коммерческих предприятиях;
- Освоение новых форм и методов хозяйствования в условиях рыночной экономики;
- Овладение методикой проведения исследования результатов хозяйственной деятельности фирмы.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Экономика организации» является дисциплиной вариативной части. Для освоения дисциплины «Экономика организации» обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения предмета «Экономическая теория». Знания, сформированные в ходе изучения этой дисциплины, будут использованы при изучении курсов основы менеджмента, бухгалтерский учет.

#### **Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

#### **Знать**

- типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

#### **Уметь**

- использовать типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

#### **Владеть**

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в

организации стандартами  
Планируемые результаты обучения

**Знать**

- теоретические основы экономики организаций

**Уметь**

- использовать полученные знания в практической деятельности

**Владеть**

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

*Содержание дисциплины*

Организация и предприятие в рыночной экономике

Производственные ресурсы организации,  
их формирование и эффективность использования

Экономический механизм функционирования организации

Финансовая система и результаты хозяйственной деятельности.

*Форма контроля:* зачет, экзамен

*Общая трудоемкость:* 252 часа, 7 з.е.

Аннотация рабочей программы дисциплины

**Б1.В.ОД.2.3 Организация, нормирование и оплата труда**

**Цель и задачи дисциплины**

*Цель курса* – дать студентам представления о современных подходах к организации и нормированию труда на предприятии, видах и способах расчёта нормативов труда, формах и системах оплаты труда, навыки практического применения законодательных актов при организации труда на предприятии.

*Задачами изучения дисциплины являются:*

- обеспечение комплексного подхода к экономическим, техническим, психофизиологическим и социальным проблемам труда;
- получение целостного представления о процессах, явлениях и тенденциях современной организации труда;
- освоение студентами приёмов и методов решения вопросов системы организации труда: разделения и кооперации труда, системы и методов работы, организации рабочих мест и условий труда, порядка проведения работ по нормированию труда на предприятии, нормирования и стимулированию труда;
- изучение правовой основы организации труда.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Учебная дисциплина «Организация, нормирование и оплата труда» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана ОПОП ВО по направлению “Экономика” (бакалавриат).

Учебная дисциплина развивает и дополняет знания, полученные по дисциплине «Экономическая теория», «Основы менеджмента». Содержание курса в рамках междисциплинарных и межпредметных связей скоординировано дисциплиной, «Экономика организации», входящих в учебный план по направлению подготовки: «Экономика», профилю: "Экономика предприятий и организаций"

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ПК-2** способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

**Знать:**

- теоретические основы организации, нормирования и оплаты труда, принципы и методы оптимизации трудовых процессов;

**Уметь:**

- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

**Владеть:**

-навыками проведения наблюдений фотографии рабочего времени, хронометража, фотохронометража;

- навыками составления планов по проектированию трудовых процессов;

**ПК-9** способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного, экономического проекта

**Знать:**

- содержание, принципы организации труда;

- основные формы и системы оплаты труда на предприятии.

**Уметь:**

- выбирать и применять наиболее эффективные формы организации труда на уровне предприятия;

- уметь применить на практике изученные формы и системы оплаты труда;

**Владеть:**

- способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного, экономического проекта

*Содержание дисциплины*

Предмет метод и задачи курса «Организация, нормирование и оплата труда»

Элементы и формы организации труда

Организация, аттестация и рационализация рабочих мест

Организация трудового процесса

Приемы и методы труда

Условия труда на предприятии

Содержание и задачи нормирования труда

Способы изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени

Нормативные материалы для организации и нормирования труда.

Методы нормирования труда и обоснование норм затрат труда

Оплата труда на предприятии

Формы и системы организации заработной платы

*Форма контроля - экзамен*

*Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов)*

Аннотация рабочей программы дисциплины

**Б1.В.ОД.2.4 Документационное обеспечение управления****Цели и задачи дисциплины:**

*Целью дисциплины* «Документационное обеспечение управления» является изучение основ документирования управленческой деятельности, организации документооборота в учреждениях, организациях и на предприятиях различных форм собственности и основ технологии работы с документами.

*Основными задачами дисциплины* являются: формирование теоретических знаний и практических навыков документирования на основе современных требований к составлению и оформлению управленческих документов; формирование знаний по организации документооборота и технологии работы с документами.

**Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Документационное обеспечение управления» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана ОПОП ВО по направлению «Экономика»



(бакалавриат). Изучение курса основывается на дисциплинах: психология общения, русский язык и культура речи. Знания, полученные при изучении данной дисциплины, будут использованы при изучении курсов: управление персоналом, основы менеджмента, управление проектами.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-9 - способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

*Планируемые результаты обучения:*

**Знать:**

- процессы документирования деятельности малой группы в условиях реализации конкретного проекта;
- виды организационно-распорядительной документации, регламентирующие деятельность;
- законодательные и нормативные акты, регламентирующие работу с управленческой документацией;
- основные системы документации, виды управленческой документации и особенности работы с документами;
- основные этапы обработки управленческой документации, требования систематизации, обработки и последующего хранения организационно-распорядительной документации;
- особенности оформления документов в процессе деловых коммуникаций;
- технологию работы с документами и организацию документооборота в организации

**Уметь:**

- оформлять принимаемые управленческие решения и организовывать доведение их до исполнителей;
- организовать рациональный документооборот в организации;

**Владеть:**

- методами составления, оформления, согласования основных видов управленческой документации;
- современными информационными технологиями в области подготовки, хранения, использования, передачи управленческой документации;
- навыками коммуникаций и навыками принятия управленческих решений, доведения решений до исполнителей с помощью системы организационно-распорядительных документов

*Содержание дисциплины*

Теоретические основы документоведения

Оформление служебных документов в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.97-2016

Организационные документы: особенности содержания и оформления

Распорядительные документы: особенности содержания и оформления

Информационно-справочные документы. Ведение деловой переписки

Документация по личному составу

Организация документооборота

Систематизация и хранение документов в делопроизводстве

Работа с конфиденциальной информацией

Компьютерные технологии в делопроизводстве

*Форма контроля - экзамен*

*Общая трудоемкость дисциплины* составляет 3 зачетные единицы(108 ч.)

Аннотация рабочей программы дисциплины

**Б1.В.ОД.2.5 Основы управления экономическим развитием**

**Цели и задачи дисциплины:**

*Общая цель дисциплины:* получение студентами знаний о методах теории управления, классических теориях управления и современных концепциях и их практическом

применении.

*Задачи дисциплины:*

- приобретение умений, необходимых для принятия управленческих решений по наиболее эффективному использованию ограниченных ресурсов предприятия;
- поддержка единого информационного пространства планирования и управления предприятием на всех этапах жизненного цикла;
- участие в проведении технико-экономического и функционально-стоимостного анализа рыночной эффективности создаваемого продукта;
- организация работы коллективов исполнителей; приобретение знаний по теориям мотивации и групповой динамики, контролю и анализу деятельности организаций. Технологии принятия управленческих решений; разработке планов и программ инновационной деятельности на предприятии;
- формирование у студентов мотивации к самообразованию за счет активизации самостоятельной познавательной деятельности

Изучение теории управления построено таким образом, чтобы сформировать целостное представление об этой науке.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина Б1.В.ОД.2.5 «Основы управления экономическим развитием» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана ОПОП ВО по направлению «Экономика» (бакалавриат).

Особенностью дисциплины является то, что изучаются основы и сущность управления, практика современного механизма воздействия на конкурентные позиции фирмы на рынке. При изучении курса наряду с овладением студентами теоретическими положениями уделяется внимание приобретению практических навыков, с тем, чтобы они смогли успешно применять их в своей последующей работе. Дисциплина изучается на базе следующих дисциплин «Экономическая теория», «Основы экономики знаний» и др.

#### **Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

##### **Знать:**

- основные понятия теории управления;

##### **Уметь:**

- анализировать и обосновывать взаимосвязь основных понятий и категорий теории управления;

- ориентироваться в правовых вопросах управления предприятием, его материальными ресурсами, финансами, персоналом;

##### **Владеть:**

- специальной терминологией в области современной теории управления;

- методикой построения организационно-управленческих моделей;

- методами подготовки и реализации управленческих решений, налаживания коммуникации, мотивации работников, сбора, обработки и анализа информации по отдельным проблемам управлени.

ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

##### **Знать:**

- Основы исследования рынка и анализа хозяйственной деятельности субъектов.

##### **Уметь:**

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;

- находить оптимальные организационно-управленческие решения;

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

**Владеть:**

- культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль).

ПК-11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

**Знать:**

- принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений в управлении проектами;

**Уметь:**

- разрабатывать проекты и формировать команду проекта.

**Владеть:**

- методами проведения корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на оптимизацию проектной деятельности.

*Содержание дисциплины*

Основные теории государственного управления регионального развития

Инструменты государственного управления регионального развития

Государственное управление регионального развития депрессивных территорий

Антикризисное управление промышленными территориям

Антикризисное управление сельскими территориями

*Форма контроля - экзамен*

*Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц(108 ч.)*

Аннотация рабочей программы дисциплины

**Б1.В.ОД.2.6 Управление коммуникациями**

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Цели дисциплины:*

- получение системных знаний об управлении коммуникациями в рамках компетенций менеджера,
- формирование прочных умений и навыков коммуникативного влияния,
- управление основными процессами коммуникаций в современных компаниях, включая невербальную и вербальную составляющие, отдельные виды внутриорганизационных коммуникаций

*Учебные задачи дисциплины:*

- знать специфику внутренних коммуникаций, основные понятия дисциплины, владеть управленческими коммуникациями во время подготовки и проведения собраний, совещаний, планерок, знать факторы, влияющие на эффективность коммуникаций и возможности их использования для решения рабочих вопросов;
- иметь представление о внутренних коммуникациях как процессе обратной связи с персоналом, о многообразии факторов коммуникативного воздействия;
- уметь адекватно применять разные модели общения для решения задач, связанных с управлением внутриорганизационным поведением ;
- обладать навыками использования некоторого минимума практических приемов управления внутренними коммуникациями во время посещения подразделений и приема сотрудников.

**МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Управление коммуникациями» является обязательной дисциплиной

вариативной части учебного плана ОПОП ВО по направлению “Экономика” (бакалавриат).

К началу изучения дисциплины «Управление коммуникациями» студент должен обладать **знаниями общекультурного поведения, знаниями предметов:** «Психология общения», «Организация личного труда и персональное развитие», «Русский язык», «Социология».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Основы менеджмента», «Методы принятия управленческих решений», «Управление персоналом».

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих

**общекультурных компетенций:**

**ОПК-4** Способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации

**Знать:**

- Особенности осуществления внутренних коммуникаций как процесса обратной связи
- Характерные признаки эффективных письменных коммуникаций;
- Основы переговорного процесса;
- Требования к подготовке управленческих документов

**Уметь:**

- Выбирать необходимые каналы коммуникаций;
- Публично выступать;
- Делать презентации, проводить собрания, совещания, планерки;
- Оформлять управленческую документацию;

**Владеть:**

- навыками активного слушания;
- навыками распределения обязанностей и делегирования полномочий;
- навыками проведения собраний, совещаний;
- навыками разрешения конфликтных ситуаций;
- навыками документального оформления управленческой деятельности;

**(ПК-10)** Способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- Правила проведения дистанционных собраний, совещаний, планерок с использованием ВКС;
- Знать современные ИКТ и их использование в деловой коммуникации.

**Уметь:**

- Проводить собеседования, личные беседы с персоналом компании, посещать подразделения;
- Пользоваться ВКС;
- Применять убеждающую модель общения;
- использовать групповые и командные коммуникации.

**Владеть:**

- навыками работы в коммуникационных сетях и On-line сервисах.
- навыками распределения обязанностей и делегирования полномочий на основе ИКТ;
- навыками дистанционного проведения собраний, совещаний на основе ИКТ;
- навыками электронного документооборота.

*Содержание дисциплины*

Значение процесса коммуникаций в управлении  
Элементы и этапы процесса коммуникаций  
План управления коммуникациями  
Обратная связь и помехи в процессе коммуникаций  
Преграды на пути коммуникаций Эристика. Типы споров и поведение их участников.  
Управленческий аспект процедуры согласования. Письменные коммуникации  
Формирование стратегии коммуникаций  
Планирование и организация рабочего времени руководителя в коммуникативном процессе  
Основы переговорного процесса, организация проведения совещаний, планерок, собраний. Организация переговорного пространства Регламент проведения совещаний  
Коммуникационные стили. Конфликтные коммуникации.  
*Форма контроля - зачёт*  
*Общая трудоемкость дисциплины* составляет 2 зачетных единиц (72 ч.)

Аннотация рабочей программы дисциплины

### **Б1.В.ОД.2.7 Экономический анализ**

#### **Цели и задачи освоения дисциплины**

*Целями освоения дисциплины «Экономический анализ» являются :*

- изучение основных методов анализа и сбора информации, необходимой для выявления тенденций функционирования и развития хозяйствующих субъектов;
- научиться рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие деятельность организаций для принятия инвестиционных решений;
- овладеть навыками ведения аналитической работы

*Задачи:*

- изучение методов финансового анализа, основанных на исторических традициях и современных тенденциях развития учётной науки;
- интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации для оценки финансового состояния организаций для принятия управленческих решений
- получение знаний об организации и управлении инвестиционной деятельностью предприятий;
- приобретение практических навыков по проведению анализа финансово хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Экономический анализ» Б1.В.ОД.2.7 является обязательной дисциплиной вариативной части профильной направленности.

Дисциплина «Экономический анализ» базируется на знаниях, умениях и владениях, приобретенных студентами в ходе изучения дисциплин: «Бухгалтерский учет», «Анализ хозяйственной деятельности». Сформированные в процессе ее изучения знания и умения являются основой профессиональной деятельности.

Владение теорией, методикой и практикой экономического анализа необходимо для обоснования управленческих решений, а также для непрерывного профессионального роста и самообразования.

#### **Планируемые результаты освоения основных образовательных программ:**

Процесс изучения дисциплины «Экономический анализ» в соответствии с ФГОС ВО направлен на формирование следующих компетенций: ПК-5, ПК-7

**ПК-5-**способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений:

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:**

- состав бухгалтерской финансовой отчетности;

- методы анализа финансовых показателей предприятия.

**Уметь:**

- анализировать и интерпретировать экономические показатели содержащиеся в отчётности предприятий;  
- использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

**Владеть:**

- методикой проведения экономического анализа предприятий различных форм собственности.

**ПК-7-**способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:**

- как собрать и проанализировать информацию необходимую для составления аналитического отчёта.

**Уметь:**

- пользоваться отечественными и зарубежными источниками информации при подготовке анализа и информационного обзора.

**Владеть:**

- методикой подготовки информационного обзора и аналитического отчёта предприятия.

*Содержание дисциплины*

Теория, методология и методика экономического анализа. Типология видов экономического анализа

Инструментарий экономического анализа

Анализ условий хозяйствования коммерческой организации и факторов производства

Анализ фин.результатов и рентабельности продаж

Анализ качества активов организации

Анализ эффективности капитальных финансовых вложений

Анализ эффективности использования источников финансирования

Анализ денежных потоков коммерческой организации

Методы комплексной оценки финансовой устойчивости организации

*Форма контроля - зачёт*

*Общая трудоемкость дисциплины* составляет **3** зачетные единицы

Аннотация рабочей программы дисциплины

**Б1.В.ОД.2.8 Бухгалтерский учет**

**Цель дисциплины**

- раскрытие теоретических основ организации бухгалтерского учета, его сущности и содержания, основных учётных категорий.

- обеспечения практического освоения студентами принципов и методики учёта основных объектов, хозяйственных процессов и операций предприятий, обработки и использования учётной информации в целях контроля и управления хозяйственной деятельностью.

**1.2 Задачи дисциплины**

- уметь использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности;  
- понимать сущность и значение информации в развитии современного общества;  
- владеть основными методами способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером;

- уметь собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчёта экономических показателей;

- уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и другую информацию, содержащуюся в отчётности предприятий различных форм собственности;

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели характеризующие деятельность субъектов.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

«Бухгалтерский учёт» представляет собой одну из обязательных дисциплин вариативной части (Б1.В.ОД.2.8), формирующих знания и навыки студентов в области экономики, финансов, бухгалтерского учета, анализа и аудита. Для полноценного освоения учебного материала по дисциплине необходимо владеть основами математического анализа, уметь прогнозировать экономические процессы и видеть перспективы их развития.

При изучении курса необходима связь с другими дисциплинами такими как «Анализ хозяйственной деятельности», «Экономика организаций», «Экономический анализ».

## **3. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Бухгалтерский учёт» направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с требованиями ФГОС ВО): ОПК-2: ПК-1

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

### ***Знать:***

- процедуру сбора, анализа и обработки данных бухгалтерского учёта;
- систему нормативного регулирования бухгалтерского учёта.

### ***Уметь:***

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных бухгалтерского учёта;
- решать профессиональные задачи в области бухгалтерского учёта.

### ***Владеть:***

- системой счетов бухгалтерского учёта;
- методами анализа и обработки бухгалтерских показателей.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ПК-1 Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчёта экономических и социально-экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

### ***Знать:***

- нормативное регулирование бухгалтерского учёта;
- бухгалтерский баланс;
- систему экономических и социально – экономических показателей.

### ***Уметь***

- применять методики и стандарты ведения бухгалтерского учёта;
- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- анализировать данные необходимые для расчёта экономических показателей.

### ***Владеть***

- методикой сбора и анализа исходных данных необходимых для расчёта экономических показателей;

- системой показателей которые характеризуют деятельность хозяйствующих субъектов

### ***Содержание дисциплины***

Содержание функции, предмет и метод бухгалтерского учёта.

Балансовое обобщение, система бухгалтерских счетов, двойная запись.

Учёт денежных средств и расчётов

Учёт имущества организации

Учёт труда и его оплаты  
Учёт затрат на производство продукции и калькулирование себестоимости продукции  
Учёт финансовых результатов и использования прибыли  
Учёт капитала, резервов и финансирования  
Учет финансовых вложений  
Бухгалтерская финансовая отчётность  
*Форма контроля* - экзамен  
*Общая трудоемкость дисциплины* составляет 6 зачетных единиц(216 ч.)

Аннотация рабочей программы дисциплины

### **Б1.В.ОД.2.9 Статистика**

#### **Цели и задачи дисциплины**

*Главной целью* изучения дисциплины является формирование у студентов стабильных теоретических знаний и практических навыков организации, проведения статистических исследований социально-экономических явлений и процессов, анализа и прогнозирования их результатов.

Содержание дисциплины охватывает широкий спектр вопросов, отражающих основные элементы статистической методологии исследования массовых социально-экономических явлений и процессов, адаптированной к современной практике.

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие *задачи*:

- формирование широкого экономического мышления, общестатистического мировоззрения;
- овладение комплексом современных методов сбора, обработки, обобщения и анализа статистической информации для изучения тенденций и закономерностей социально-экономических явлений и процессов;
- умение работать с большими массивами статистической информации;
- овладение методологией расчета обобщающих статистических показателей, измерения вариации, корреляции, построения уравнений регрессии, анализа динамики явлений, оценки структурных изменений и их влияния на динамику абсолютных и средних показателей;
- развить умение анализировать взаимосвязь между различными показателями, строить модели и интерпретировать результаты статистических расчетов;
- применение статистических методов, методов моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов для принятия обоснованных управленческих решений;
- изучение основных классификаций, группировок и номенклатур в экономической статистике, форм статистической отчетности;
- освоение системы национального счетоводства, принятой в международной практике учета и статистики в соответствии с требованиями рыночной экономики;
- овладение современной методологией построения и анализа показателей макроэкономической статистики;
- изучение системы показателей статистики национального богатства, платежного баланса, финансов, цен, производства товаров и услуг, издержек производства и обращения;
- изучение показателей статистики населения и рынка труда, уровня жизни населения и отраслей социальной сферы;
- овладение методикой международных сопоставлений макроэкономических пока

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Статистика» является обязательной дисциплиной вариативной части профильной направленности ОПОП (Б1.В.ОД.2.9).

Дисциплина «Статистика» реализуется в учебном процессе кафедрой экономики и предназначена для обучения студентов 3-го курса (5-й, 6-й семестр), обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика.

Изучение дисциплины «Статистика» должно основываться на комплексном и системном подходе. В этой связи успешное освоение курса базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении дисциплин, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, таких как: «Основы экономических знаний»,



«Экономическая теория», «Экономика организации», «Математическая экономика».

После успешного освоения данного курса, полученные студентами знания, будут использованы в процессе изучения дисциплин: «Эконометрика», «Анализ хозяйственной деятельности», «Планирование и прогнозирование», «Корпоративные финансы» и др.

### **Планируемые результаты освоения основной образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональной компетенции:

**ПК-6:** способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

#### **знать**

- задачи реформирования статистики в условиях рыночной экономики;
- основные источники статистической информации;
- научно обоснованную систему взаимосвязанных социально-экономических показателей;
- методы сбора, обработки и комплексного анализа макроэкономических, отраслевых и социальных показателей;
- методы расчета системы обобщающих показателей, отражающих результаты социально-экономического развития РФ и зарубежных стран;

#### **уметь**

- систематизировать данные статистического наблюдения, в виде сводки и группировки, рядов распределения, динамических рядов, графиков и таблиц;
- исчислять абсолютные, относительные, средние величины, показатели вариации, индексы и другие обобщающие показатели для отражения социально-экономических явлений и процессов;
- выявлять тенденции и закономерности изменения социально-экономических процессов и явлений;
- конструктивно использовать методы статистического анализа для управления экономикой, а также моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений;
- анализировать результаты статистических исследований и делать аргументированные выводы;

#### **владеть**

- навыками самостоятельного сбора необходимой статистической информации;
- навыками адаптации методов сбора, обработки и анализа данных с целью проведения статистического исследования;
- навыками проведения расчетов на основе системы статистических показателей для последующего анализа;
- навыками интерпретации аналитической информации и формулировки обоснованных выводов;
- навыками представления статистических данных в наглядной и удобной форме.

#### *Содержание дисциплины*

Тема 1. Понятие, предмет, методы и задачи статистики. Место общей теории статистики в статистической науке

Тема 2. История статистики и ее роль в социально-экономическом развитии государства

Тема 3. Статистическое наблюдение и обработка его материалов

Тема 4. Формы наглядного представления результатов статистического исследования

Тема 5. Абсолютные и относительные показатели

Тема 6. Сущность, значение и виды средних показателей

Тема 7. Показатели вариации и анализ частотных распределений

Тема 8. Выборочное наблюдение

Тема 9. Статистические методы изучения взаимосвязи социально-экономических явлений

Тема 10. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений

Тема 11. Статистический анализ структуры социально-экономических явлений

Тема 12. Индексный метод и его применение в анализе социально-экономических явлений

- Тема 13. Понятие, предмет, методы и задачи социально-экономической статистики. Место социально-экономической статистики в статистической науке
- Тема 14. Актуальные проблемы социально-экономической статистики
- Тема 15. Состав отраслей и видов деятельности в социальной сфере
- Тема 16. Статистика населения
- Тема 17. Статистика рынка труда, занятости и безработицы
- Тема 18. Уровень и качество жизни населения как объект статистического исследования
- Тема 19. Статистика доходов, расходов населения и домохозяйств
- Тема 20. Статистика потребления населением товаров и услуг
- Тема 21. Статистика жилищных условий и коммунального обслуживания населения
- Тема 22. Основные классификации, группировки и номенклатуры в экономической статистике
- Тема 23. Система национальных счетов
- Тема 24. Статистика национального богатства
- Тема 25. Статистика цен, тарифов и инфляции
- Тема 26. Статистика финансов
- Тема 27. Статистика науки и инноваций
- Тема 28. Статистика предприятия

*Форма контроля* - зачёт; экзамен

*Общая трудоемкость дисциплины* составляет 7 зачетных единиц (252 ч.)

Аннотация рабочей программы дисциплины

### **Б1.В.ОД.2.10 Налоги и налогообложение**

#### **Цели и задачи дисциплины**

*Целью учебной дисциплины* «Налоги и налогообложение» является формирование прочной теоретической базы для понимания экономического механизма налогообложения, а также привитие практических навыков исчисления и уплаты налогов в РФ. Налоги тесно взаимосвязаны с ценами, доходами, другими экономическими категориями. В лекциях и в ходе практических занятий необходимо раскрыть эти взаимосвязи, показать пути согласования бюджетной и налоговой политики, политики в области доходов и налогов, цен и налогов, кредитной политики налогов. Особое внимание следует обратить на возможности использования налогов, цен и налогов, кредитной политики и налогов. Особое внимание следует обратить на возможности использования налогов в механизме регулирования экономики, согласования интересов государства и предприятий, государства и субъектов федерации является освоение теоретических и нормативных основ налогообложения, а также практики их применения в Российской Федерации.

Достижению поставленной цели способствует решение *следующих задач*:

- изучение теоретических основ налогообложения, налоговой политики и построения налоговой системы РФ;
- ознакомление с основными законодательными и нормативными актами, определяющими налоговую систему Российской Федерации;
- рассмотрение особенностей налоговой системы РФ, обусловленные конкретными социально-политическими и экономическими условиями и тенденциями, перспектив ее дальнейшего развития;
- изучение основных характеристик налогов, сборов и платежей, действующих в РФ, а также налоговых деклараций.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин профессионального цикла ОПОП ВО **Б1.В.ОД.2.10**

К началу изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» студент должен обладать следующими **знаниями**:

- Основы экономических знаний;
- Микроэкономики;

- Макроэкономии;

- Экономии организации

Учебная дисциплина «Налоги и налогообложение» изучается в 6 семестре и является последующей для дисциплин:

- Корпоративные финансы

- Финансовый менеджмент

### **Планируемые результаты освоения основной образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с требованиями ФГОС ВО):

ПК-2

*ПК-2 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов*

Планируемые результаты изучения дисциплины:

#### **Знать:**

- современное налоговое законодательство РФ;
- основные проблемы, возникающие у налогоплательщиков в процессе исчисления и уплаты;
- структуру и особенности российской налоговой системы.

#### **Уметь:**

на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой налоговой базы

- определять круг налогоплательщиков- хозяйствующих субъектов;
- оценивать налоговую базу по отдельным доходам хозяйствующих субъектов;
- определять возможные к применению налоговые льготы;
- правильно рассчитать сумму налога, подлежащего уплате в бюджет.

#### **Владеть:**

- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы расчетами налоговой базы и основных налоговых платежей хозяйствующих субъектов;
- навыками отражения фактов финансово-хозяйственной деятельности;
- навыками расчета основных налогов.

#### **Содержание**

Основные понятия налоговой системы

Структура российской налоговой системы.

Налог на добавленную стоимость в России

Налог на прибыль организаций.

Налог на доходы физических лиц в России.

Налог на добычу полезных ископаемых.

Акцизы.

Поимущественное налогообложение в России.

Налогообложение малого бизнеса в России

Оценки налоговой нагрузки для хозяйствующих субъектов.

Налогообложение в зарубежных странах

Современные взгляды на совершенствование и структурные модификации налоговой системы РФ.

*Форма контроля - экзамен*

*Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144ч.)*

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.ОД.2.11 Информационные системы в экономике**

**Цели и задачи дисциплины:**

*Цели курса:*

- получение теоретических знаний и практических навыков создания, внедрения, функционирования, применения информационных систем и информационных технологий, обеспечивающих поддержку работы экономиста;
- получение теоретических знаний по методам анализа экономической информации и овладение практическими навыками в построении моделей при изучении экономических явлений и процессов для управления экономическими объектами.

*Задачи курса:*

- сформировать компетентности у будущих специалистов в области применения информационных технологий для решения экономических задач;
- формирование понимания особенностей и целесообразности применения информационных технологий в экономике;
- дать представление о технологиях обработки данных, о технологических процессах обработки и защиты данных, о графическом изображении технологического процесса, меню, схемах данных;
- сформировать у студентов навыки практического применения ряда перспективных инструментальных средств;
- научить студентов основным навыкам работы в локальной сети;
- научить студентов ориентироваться в информационном пространстве в сети Интернет;
- научить студентов строить компьютерные модели экономических процессов;
- проводить компьютерные эксперименты с моделью;
- решать экономические задачи, используя возможности электронных таблиц;
- использовать системы управления базами данных в своей профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Информационные системы в экономике» является дисциплиной, формирующей базовое профессиональное образование в программе подготовки бакалавра (вариативная часть). Курс изучается в течение одного семестра и реализуется через лекционные, лабораторные и самостоятельные занятия.

*Взаимосвязь курса с другими дисциплинами учебного плана*

Курс имеет глубокие структурные и содержательные связи с другими дисциплинами общепрофессионального и предметного циклов. Предшествующими для изучения дисциплины являются знания и умения, полученные студентами в курсе «Информатики». Дисциплина является предшествующей для всего ряда специализированных дисциплин информационного профиля и при написании ВКР.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

Планируемые результаты изучения дисциплины:

**Знать:** место и роль информационных систем и технологий в развитии экономики;

**Уметь:**

- применять полученные теоретические знания и принимать обоснованные решения по выбору инструментальных средств при решении финансовых и управленческих задач;

- использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач;

**Владеть:**

- навыками решения бухгалтерских и управленческих задач с использованием новых информационных технологий;
- методикой работы с документами для составления отчетности;

ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Планируемые результаты изучения дисциплины:

**Знать:**

- методы проектирования информационных систем;
- современное состояние развития прикладных программных средств по специальности;
- возможности компьютерных сетей;
- основные правила построения HTML-страниц;
- основные возможности систем управления базами данных

**Уметь:**

- создавать документы в среде выбранных пакетов;
- использовать инструменты анализа программы Microsoft Excel при решении обратных задач и задач оптимизации;

**Владеть:**

- навыками самостоятельного усвоения новых знаний в области информационных технологий;
- навыками работы с органайзером для управления проектами;
- современными методами проектирования и эксплуатации информационных систем в экономике;
- методами и средствами защиты коммерческой информации.

ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

Планируемые результаты изучения дисциплины:

**Знать:**

- методы и способы использования, обобщения и анализа информации в условиях формирования и развития информационного общества
- содержание и основные задачи, этапы развития и перспективы информационных технологий
- состав и структуру информационных технологий
- сущность и значение экономической информации в развитии современного информационного общества.
- базовые информационные процессы, структуру основных моделей при обработке экономической информации
- методы и средства базовых и прикладных информационных технологий
- методику создания, проектирования и сопровождения систем на базе информационных технологий
- методы использования современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач

**Уметь:**

- использовать, обобщать и анализировать информацию в условиях формирования и развития информационного общества
- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
- решать практические экономические задачи с использованием информационных технологий

- осуществлять обоснованный выбор применяемых информационных технологий
- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

***Владеть:***

- методами и способами использования, обобщения и анализа информации в условиях формирования и развития информационного общества
- способами автоматизированного поиска нормативных правовых документов для своей деятельности
- навыками работы с компьютером как средством управления информацией
- методами оценивания значения информации в развитии современного информационного общества, оценивания опасностей и угроз, возникающих в этом процессе, методикой соблюдения основных требований информационной безопасности.
- способами обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и способами анализа результатов расчетов
- навыками решения аналитических и исследовательских задач с применением современных технических средств и информационных технологий
- навыками использования современных технических средств

*Содержание дисциплины*

Экономическая информация как часть информационного ресурса общества и информационные процессы в экономической сфере.

Технология и методы обработки экономической информации

Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах

Автоматизация текущего планирования

*Форма контроля* - зачёт

*Общая трудоемкость дисциплины* составляет 3 зачетных единиц, 108 часов

Аннотация рабочей программы дисциплины

**Б1.В.ОД.2.12 Анализ хозяйственной деятельности**

**Цели и задачи изучения дисциплины.**

*Цель дисциплины*

Главной целью изучения дисциплины является формирование у студентов стабильных знаний и приобретение практических навыков проведения экономических исследований, комплексного анализа деятельности организаций с учетом новейших достижений науки, практики и международных стандартов финансовой отчетности.

*Задачи:*

- формирование широкого аналитического, творческого мышления, высокого уровня

экономической культуры, основанного на современном экономическом подходе к исследованию деятельности экономических субъектов;

- приобретение студентами знаний о методике анализа хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;
- научить студентов понимать сущность экономических явлений и процессов, их взаимосвязь и взаимозависимость, систематизировать и моделировать их;
- освоение методологии и методики анализа хозяйственной деятельности предприятий;
- научить студентов использовать результаты анализа для мобилизации резервов повышения эффективности работы хозяйствующих субъектов, их результативности, а также для выработки стратегических ориентиров.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Анализ хозяйственной деятельности» является обязательной дисциплиной вариативной части ОПОП (Б1.В.ОД.2.12).

Дисциплина «Анализ хозяйственной деятельности» реализуется в учебном процессе кафедрой экономики и предназначена для обучения студентов 3- 4-го курса (4-7-й семестр), обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика.

Изучение дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности» должно основываться на комплексном и системном подходе. В этой связи успешное освоение курса базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении дисциплин, предусмотренных учебным планом таких как: «Экономический анализ», «Бухгалтерский учёт», «Финансы», и др.

После успешного освоения данного курса, полученные студентами знания, будут использованы в процессе изучения дисциплин: «Финансовый менеджмент», «Бизнес планирование» и ряда других дисциплин.

### **3. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-1, ПК-5

**ПК-1-** способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

#### **Знать:**

- основные понятия, категории и инструменты анализа хозяйственной деятельности;
- источники информационного обеспечения анализа хозяйственной деятельности и требования, предъявляемые к аналитической информации;

#### **Уметь:**

- формулировать цели и задачи, обосновывать направления анализа хозяйственной деятельности;
- интерпретировать финансовую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций

#### **Владеть:**

- понятийным аппаратом анализа хозяйственной деятельности;
- современными методами сбора, обработки и анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций.

**ПК-5-** способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

#### **Знать:**

- методы проведения анализа хозяйственной деятельности;

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов;

**Уметь:**

- выявлять проблемы экономического характера, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных последствий;
- анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- определять влияние факторов, оценивать результаты и выявлять резервы повышения эффективности функционирования и развития экономических субъектов;

**Владеть:**

- методами и приемами анализа финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта посредством экономико-математического моделирования;
- современными методиками расчёта и навыками проведения анализа организаций.

*Содержание дисциплины*

Тема 1. Анализ хозяйственной деятельности: сущность, содержание, виды.

Тема 2. Методологические основы анализа хозяйственной деятельности.

Тема 3. Анализ эффективности использования ресурсов предприятия.

Тема 4. Анализ затрат и себестоимости продукции (работ, услуг).

Тема 5. Анализ экспортных операций.

Тема 6. Анализ импортных операций.

Тема 7. Анализ финансового состояния организации

*Форма контроля – зачёт, экзамен*

*Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц(180 ч.)*

Аннотация рабочей программы дисциплины

**Б1.В.ОД.2.13 Бизнес-планирование**

**Цели и задачи дисциплины:**

*Цель освоения дисциплины «Бизнес-планирование»* заключается в формировании теоретических знаний и приобретении практических навыков составления и анализа бизнес-планов организаций различных отраслей экономики страны.

*Цель* предполагается достичь при решении следующих *основных задач*:

- изучение особенностей, функций и видов бизнес-планирования;
- определение содержания и основных методик бизнес-планирования;
- освоение навыков разработки отдельных разделов бизнес-плана предприятия;
- ознакомление с методиками анализа различных видов бизнес-планов.

**Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Бизнес-планирование» относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОПОП. Изучение курса основывается на следующих дисциплинах: экономика организации, менеджмент. Знания, полученные при изучении данной дисциплины будут использованы при изучении курсов: управление проектами, менеджмент риска и пр.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины «Финансы» направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с требованиями ФГОС): ПК-2; ПК-11

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать**

- основные понятия и категории бизнес-планирования;

**Уметь**

- на основе типовых методик рассчитать экономические и социально-экономические



показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

**Владеть**

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать**

- основные понятия и категории бизнес-планирования;

**Уметь**

- оценивать показатели социально-экономической эффективности, риски и возможные социально-экономических последствия;

**Владеть**

- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений

*Содержание дисциплины*

Бизнес-план как основа реализации предпринимательской идеи.

Бизнес-планирование как элемент экономической политики фирмы.

Организация планирования бизнеса.

Место и роль бизнес-плана при управлении бизнесом.

Аналитические разделы типового бизнес-плана.

Ключевые разделы типового бизнес-плана.

Основные элементы бизнес-планирования.

Технология бизнес-планирования.

Управленческий бизнес-план.

Бизнес-планы проектов и решения практических задач управления бизнесом.

*Форма контроля - экзамен*

*Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы(108 ч.)*

Аннотация рабочей программы дисциплины

**Б1.В.ОД.2.14 Эконометрика**

**Цели и задачи дисциплины:**

*Цели изучения дисциплины* – получение компетенций в сфере изучения алгоритмов построения и обоснования надежности применения эконометрических моделей для решения профессиональных задач в расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской профессиональной деятельности будущего специалиста, позволяющих ему обосновывать стандартные эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности.

*Задачи дисциплины:*

- Знакомство с историей возникновения, основными методами построения, классами эконометрических моделей и направлениями их практического применения;
- Освоение алгоритмов проведения априорного анализа данных;
- Освоение алгоритмов построения моделей регрессионной зависимости на пространственной и временной выборке;
- Освоение методологических приемов выявления основных недостатков регрессионных моделей и знакомство с методиками их устранения.
- Освоение реализации алгоритмов эконометрического моделирования в программных прикладных пакетах.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина входит в блок обязательных дисциплин вариативной части ОПОП (Б1.В.ОД.2.14), изучается в 7 семестре.

### **Планируемые результаты освоения ОПОП:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4 - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

Планируемые результаты освоения по дисциплине:

#### ***Знать:***

- основные классы эконометрических моделей, используемые для решения экономических задач
- базовые эконометрические модели, методы их построения и обоснования.

#### ***Уметь:***

- применять информационные технологии для построения эконометрических моделей при решении экономических задач;
- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные в прикладных пакетах программ, как минимум MS EXCEL;

#### ***Владеть:***

- навыками решения практических задач по теме дисциплины;
- навыками реализации алгоритмов построения эконометрических моделей на компьютере с использованием специализированных программных продуктов (как минимум MS EXCEL).

ПК-11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Планируемые результаты освоения по дисциплине:

#### ***Знать:***

- механизм проверки гипотез для обоснования надежности эконометрических моделей
- базовые эконометрические модели, методы их построения и обоснования.

#### ***Уметь:***

- проводить проверку гипотез для обоснования надежности эконометрических моделей;
- осуществлять эконометрическое прогнозирование на основе различных эконометрических моделей.

#### ***Владеть:***

- навыками реализации алгоритмов априорного анализа в специализированных программных продуктах (как минимум MS EXCEL).

#### ***Содержание дисциплины***

Эконометрика как наука.

Понятие эконометрического исследования и классы эконометрических моделей.

Модели парной регрессии.

Модели множественной регрессии.

Нелинейные модели регрессии.

Динамические модели

*Форма контроля* – зачёт

*Общая трудоемкость дисциплины* составляет 3 зачетные единицы (108 ч.)

Аннотация рабочей программы дисциплины

### **Б1.В.ОД.2.15 Менеджмент риска**

#### **Цели и задачи дисциплины**

Учебная дисциплина «Менеджмент риска» является продолжением теоретических курсов, углубляющего знания, ранее полученные студентами в области организации финансов хозяйствующих субъектов, инвестиций, учета, анализа, управления. Она

придает практическую направленность и системность изученным предметам.

*Цель дисциплины «Менеджмент риска»* - дать студентам теоретические знания и практические навыки в области управления рисками.

*Предметными задачами курса* являются: изучить теоретические и практические основы рисков; особенностей организации управления рисками; системы информационного обеспечения финансового менеджмента; процессов управления активами и пассивами предприятия с целью снижения рисков; методологических приемов прогнозирования рисков.

В процессе изучения дисциплины студенты приобретают фундаментальные знания в сфере экономического управления фирмой, овладевают основными приемами и методами управления рисками организации.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Менеджмент риска» относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОПОП бакалавриата.

Для освоения дисциплины «Менеджмент риска» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения предметов «Анализ хозяйственной деятельности». Знания, умения, навыки, полученные при изучении данной дисциплины, будут использованы при изучении курсов: «Организация предпринимательской деятельности» и др.

#### **Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины «Менеджмент риска» направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с требованиями ФГОС ВО): ПК-11

ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Планируемые результаты освоения по дисциплине:

##### **Знать**

- основные понятия, категории и инструменты менеджмента риска;

##### **Уметь**

- идентифицировать риск, определять возможные последствия;

##### **Владеть**

- способностью оценивать управленческие решения с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий.

##### *Содержание дисциплины*

Теории рисков

Сущность и функции рисков

Классификация риска.

Виды потерь и факторы риска

Риск и доходность фирмы

Управление рисками в организации

Методы оценки риска

Методы снижения риска

Система управления рисками.

*Форма контроля – зачёт*

*Общая трудоемкость дисциплины* составляет 2 зачетных единиц(72 ч.)

Аннотация рабочей программы дисциплины

#### **Б1.В.ОД.2.16 Корпоративные финансы**

##### **Цели и задачи дисциплины:**

Учебная дисциплина «Корпоративные финансы» является продолжением теоретических курсов, углубляющего знания, ранее полученные студентами в области организации финансов хозяйствующих субъектов, инвестиций, учета, анализа,

управления. Она придает практическую направленность и системность изученным предметам.

*Цель курса «Корпоративные финансы»* – подготовить студентов к решению практических вопросов анализа корпоративных финансов в области управления финансами.

*Предметными задачами курса* являются: изучение закономерностей денежного оборота хозяйствующего субъекта; особенностей организации управления финансами; существующих методик анализа стоимости и структуры капитала; системы информационного обеспечения финансового менеджмента; процессов управления активами и пассивами предприятия; современных методик оценки эффективности принимаемых финансовых решений; методик анализа финансового состояния предприятия; вероятности прогнозирования возможного банкротства.

В процессе изучения дисциплины студенты приобретают фундаментальные знания в сфере управления финансами, овладевают основными приемами и методами финансового менеджмента.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Корпоративные финансы» относится к обязательной дисциплине вариативной части ОПОП бакалавриата.

Для освоения дисциплины «Корпоративные финансы» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения предметов «Экономика организации», «Анализ хозяйственной деятельности». Знания, умения, навыки, полученные при изучении данной дисциплины, будут использованы при написании ВКР.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины «Корпоративные финансы» направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с требованиями ФГОС ВО): П1-1, ПК-5

ПК-1-способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Планируемые результаты освоения по дисциплине:

***Знать***

- основные понятия и категории дисциплины «Корпоративные финансы»;

***Уметь***

- анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

***Владеть***

- способностью анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Планируемые результаты освоения по дисциплине:

***Знать***

- основные понятия и категории дисциплины «Корпоративные финансы»;

***Уметь***

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций;

***Владеть***

- навыками анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций

### *Содержание дисциплины*

Понятие и принципы корпоративных финансов.  
История развития основных концепций и теорий корпоративных финансов.  
Информационное обеспечение управления корпоративными финансами.  
Управление активами корпораций  
Управление источниками финансирования активов.  
Финансовый анализ и планирование.

*Форма контроля* - экзамен

*Общая трудоемкость дисциплины* составляет 3 зачетных единиц (108 ч.)

Аннотация рабочей программы дисциплины

### **Б1.В.ОД.2.17 Финансовый менеджмент**

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Учебная дисциплина «Финансовый менеджмент» является продолжением теоретических курсов, углубляющего знания, ранее полученные студентами в области организации финансов хозяйствующих субъектов, инвестиций, учета, анализа, управления. Она придает практическую направленность и системность изученным предметам.

*Цель курса* «Финансовый менеджмент» – сформировать у студентов современные фундаментальные знания в области теории и практики управления финансами организации (предприятия), раскрыть сущностные основы взаимодействия теории и практики финансового менеджмента.

*Предметными задачами курса* являются: особенностей организации управления финансами; существующих методик анализа стоимости и структуры капитала; системы информационного обеспечения финансового менеджмента; процессов управления активами и пассивами предприятия; современных методик оценки эффективности принимаемых финансовых решений; методик анализа финансового состояния предприятия.

В процессе изучения дисциплины студенты приобретают фундаментальные знания в сфере управления финансами, овладевают основными приемами и методами финансового менеджмента.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к обязательной дисциплине вариативной части ОПОП.

Для освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения предметов «Экономика организации», «Анализ хозяйственной деятельности», «Бизнес-планирование».

#### **Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с требованиями ФГОС ВО): ПК-11

ПК-11-способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Планируемые результаты освоения по дисциплине:

#### ***Знать***

- основные понятия и категории дисциплины «Финансовый менеджмент»;

#### ***Уметь***

- критически оценить управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

#### ***Владеть***

- навыками критически оценить управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

#### *Содержание дисциплины*

Предмет и задачи курса «Финансовый менеджмент».

Понятие финансового менеджмента. Цель и задачи финансового менеджмента.

Рыночная среда и финансовый механизм организаций. Специфические аспекты и особенности финансового менеджмента в субъектах хозяйствования разных форм собственности и организационно-правовых форм.

Финансовый механизм и его основные элементы. Финансовые инструменты.

Информационное обеспечение финансового менеджмента. Критерии полезности информации. Финансовые коэффициенты. Оценка финансового состояния фирмы.

Концепция денежных потоков.

Концепция временной стоимости денег. Концепция учета фактора инфляции.

Концепция учета фактора ликвидности

Концепция компромисса между риском и доходностью.

Концепция цены (стоимости) капитала. Концепция эффективности рынка капитала.

Концепция асимметричной информации. Концепция агентских отношений. Концепция альтернативных затрат.

*Форма контроля - экзамен*

*Общая трудоемкость дисциплины* составляет 3 зачетных единиц (108 ч.)

Аннотация рабочей программы дисциплины

### **Б1.В.ОД.2.18 Управление проектами**

#### ***Цели и задачи дисциплины:***

Учебный курс «Управление проектами» предназначен для студентов 4 курса очной формы обучения по направлению 38.03.01 Экономика профиль Управление экономическим развитием.

Основой нового подхода к объекту управления является концепция управления проектом (Project Management). К настоящему времени управление проектами стало признанной во всех развитых странах методологией осуществления инвестиционной деятельности. Целью изучения дисциплины «Управление проектом» является знакомство студентов с сущностью и инструментами проектного менеджмента, позволяющего квалифицированно принимать решения по координированию людей, оборудования, материалов, финансовых средств и графиков для выполнения определенного проекта в заданное время, в пределах бюджета и к удовлетворению заказчика (потребителя).

#### *Задачи изучения дисциплины*

Задачами является теоретическая и практическая подготовка студентов, способных на основе полученных знаний творчески, оперативно, обоснованно и с минимальным риском принимать решения по различным вопросам в современных условиях.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление студентов с историей развития методов управления проектами;
- изучение научных, теоретических и методических основ системы управления проектами;
- изучение методических подходов к принятию решений по выработке концепции проекта, его структуризации и оценке;
- изучение роли и функций проектного менеджера на различных этапах жизненного цикла проекта;
- знакомство с организационными формами управления проектами и методами их разработки и оптимизации;
- изучение инструментария планирования и контроля хода выполнения проекта;

- приобретение и развитие навыков исследовательской и творческой работы, экономического моделирования проектов с применением программных средств.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ОД.2.18 «Управление проектами» относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОПОП ВО «Экономика»

Теоретической основой дисциплины «Управление проектом» являются дисциплины «Основы менеджмента», «Экономика организации». Знания, полученные при изучении данной дисциплины, будут использованы при разработке выпускной квалификационной работы и подготовке отчетов о практиках.

### **Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-9 - способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

В результате изучения дисциплины студент должен

#### ***Знать:***

- процедуру подготовки и заключения контрактов, организации оптимальной процедуры закупок и поставок;
- принципы управления рисками проекта;
- процедуру структуризации проекта;

#### ***Уметь:***

применять полученные в процессе обучения знания в практической деятельности по планированию и организации проектов в организациях.

#### ***Владеть:***

методами контроля за ходом реализации проектов.

ПК-11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

#### ***Знать:***

- процедуру подготовки и заключения контрактов, организации оптимальной процедуры закупок и поставок;
- принципы управления рисками проекта;
- методики управления временем и стоимостью проекта.

#### ***Уметь:***

использовать программные продукты для целей управления проектами.

#### ***Владеть:***

методами анализа проектов.

#### ***Содержание дисциплины***

Тема 1 «История развития метода управления проектами и его концепция

Тема 2 «Основы управления проектами.

Тема 3. «Разработка проекта и оценка его эффективности»

Тема 4. «Методы оценки эффективности проекта»

Тема 5. «Планирование проекта»

Тема 6. «Структуризация проекта и порядок разработки проектно-сметной документации (ПСД)».

Тема 7. «Материально-техническая подготовка проекта»

Тема 8. «Управление временем проекта»

Тема 9 «Разработка расписания проекта»

Тема 10. «Комплексное моделирование расписания»

Тема 11. «Оценка стоимости проекта»

Тема 12. «Управление стоимостью проекта»

Тема 13 «Организационные формы управления проектами»

Тема 14. «Управление проектной командой»

Тема 15. «Контроль и регулирование проекта»

Тема 16 «Контроль стоимости проекта»

Тема 17. «Управление коммуникациями»

Тема 18 «Завершение проекта»

*Форма контроля* – зачёт; экзамен

*Общая трудоемкость дисциплины* составляет 5 зачетные единицы (180 ч.)

Аннотация рабочей программы дисциплины

### **Элективные курсы по физической культуре и спорту**

#### **Цели и задачи дисциплины:**

*Целью* физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

*Задачи дисциплины:*

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно- биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП: Б1.Б.3.2**

Элективный курс «Физическая культура» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального блока дисциплин ОПОП ВО «Экономика»

Элективный курс «Физическая культура» является предшествующей и необходима для усвоения последующих дисциплин:

- а) история;
- б) концепция современного естествознания;
- в) основы безопасности жизнедеятельности.

Физическая культура представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения, "Физическая культура" входит в число обязательных дисциплин цикла "Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины".

Свои образовательные и развивающие функции "Физическая культура" наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания, который опирается на основные общедидактические принципы: сознательности, наглядности, доступности, систематичности и динамичности.

Именно этими принципами пронизано все содержание учебной программы по



учебной дисциплине "Физическая культура", которая тесно связана не только с физическим развитием и совершенствованием функциональных систем организма молодого человека, но и с формированием средствами физической культуры и спорта жизненно необходимых психических качеств, свойств и черт личности. Все это в целом находит свое отражение в психофизической надежности будущего специалиста, в необходимом уровне и устойчивости его профессиональной работоспособности.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОК-8** - способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** а) место физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке специалиста; законодательство Российской Федерации в области физической культуры и спорта; б) научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; в) методику профессионально-прикладной физической подготовки и самостоятельных занятий различной целевой направленности.

**Уметь:** а) творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования и формирования здорового образа и стиля жизни; б) составлять комплексы физических упражнений для самостоятельных занятий и вести дневник самоконтроля; в) выполнять основные приемы самомассажа и релаксации, защиты и самообороны, страховки и самостраховки.

**Владеть:** а) средствами и методами укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; б) практическими навыками здорового образа и стиля жизни; в) методами оценки и контроля физического развития, физической и функциональной подготовленности.

*Содержание дисциплины:*

**Практический раздел**

**Учебно-тренировочные занятия в основном учебном отделении**, где занимаются студенты основной и подготовительной медицинских групп, базируются на применении средств физической культуры, соответствующих материально-техническим возможностям университета с учетом индивидуальных пожеланий студентов заниматься на одном из спортивно-оздоровительных отделений.

Занятия проводятся на четырех спортивно-оздоровительных отделениях: оздоровительной аэробики, спортивных игр, общей физической подготовки, плавание.

В процессе занятий на **отделении оздоровительной аэробики** со студентами реализуется специфика данного вида двигательной деятельности, которая заключается в приоритете развития координационных качеств, связанных со специфическими движениями базовой аэробики и степ-аэробики, также уделяется внимание развитию гибкости с применением различных методов.

В программу занятий включаются различные направления аэробики: базовая аэробика, степ- аэробика, танцевальная аэробика ( фанк, хип-хоп, латина и т.д.).

Одним из разделов методической подготовки студентов, является составление комплексов упражнений для студентов и детей различного школьного возраста, которые могут применяться во внеклассной оздоровительной работе.

В процессе занятий на **отделении «спортивные игры»** большое внимание, особенно на первом курсе, уделяется использованию подвижных игр как подводящих к спортивно-игровой деятельности. Кроме того, студенты приобретают методические умения по использованию подвижных игр во внеклассной оздоровительной работе в школе. Основное содержание учебных занятий связано с обучением технике и тактике

игры в волейбол, как наиболее приемлемой спортивной игры в имеющихся материально-технических условиях.

В разделе «Методическая подготовка» студенты учатся самостоятельно проводить подвижные игры, общеразвивающие упражнения, комплексы гигиенической гимнастики и игровой разминки на месте и в движении, получают знания по правилам игры в волейбол и проводят практическое судейство игр.

В процессе проведения занятий на отделении «**общей физической подготовки**» используются специфические особенности тренажеров, имеющихся в используемых для учебных занятий залов. При проведении занятий используются различные комплексы упражнений, направленные на:

- выполнение базовых силовых упражнений на тренажерах на все группы мышц;
- выполнение комплексов силовых упражнений, на развитие и коррекцию конкретных мышечных групп;
- выполнение формирующих силовых упражнений;
- выполнение системы упражнений на растяжение и расслабление.

На занятиях «**отделения плавания**» используются основы техники безопасности и правила поведения в бассейне.

При изучении техники плавания студенты обучаются следующим стилям плавания кроль на груди, кроль на спине, брасс, прикладное плавание.

Практический учебный материал (включая зачетные требования и нормативы) для групп **специального учебного отделения** разрабатывается кафедрой физического воспитания с учетом медицинских показаний и противопоказаний для каждого студента.

В занятия специальной медицинской группы включены упражнения, способствующие сохранению, восстановлению или созданию новых условий для функциональной адаптации организма больного к физическим нагрузкам. Так же осуществляется осуществление обучения настольному теннису.

Студенты, освобожденные от практических занятий, пишут рефераты, связанные с особенностями использования средств физической культуры с учетом индивидуальных отклонений в состоянии здоровья.

#### **Контрольный раздел (промежуточная аттестация)**

В каждом семестре студенты выполняют тесты по методической, специальной и общефизической подготовленности.

Суммарная оценка выполнения тестов общей физической и спортивно-технической подготовленности определяется по суммарному количеству баллов, набранных во время всех тестов, при условии обязательного выполнения тестов по методической подготовке.

*Форма контроля – зачёт*

*Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц(72 ч.)*

Аннотация рабочей программы дисциплины

#### **Б1.В.ДВ.1.1 Экология в современном мире**

##### **Цель и задачи дисциплины**

*Цель:* формирование у студентов экологического мировоззрения и осознания, единства всего живого и незаменимости биосферы Земли для выживания человечества.

*Задачи дисциплины:*

- получение знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии;
- формирование представлений о путях развития природоохранной деятельности, в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью;

- уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;

- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью, соблюдению правил поведения в природе.

### **Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.1. «Экология в современном мире» относится к вариативной части, блок Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору. Освоение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных в средней школе при изучении естествознания, биологии, химии, географии и основ экологии.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента: знать основные законы природы, структуру и состав геосфер, иметь представление о круговороте веществ в природе, основные составляющие здорового образа жизни, влияние человека на окружающую среду, мероприятия по охране и защите окружающей среды.

Владеть способами защиты окружающей среды, навыками в области охраны здоровья человека и окружающей среды, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: ведения здорового образа жизни, бережного отношения к окружающей среде.

Дисциплины, для которых «Экология в современном мире» является предшествующей: Б1.Б.1.6. Естественнонаучная картина мира.

### **Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ПК-11** способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:** основы и возможности экологической адаптации человека к меняющимся условиям жизни;

**Уметь:** анализировать и оценивать факторы риска взаимодействий человека с окружающей средой.

**Владеть:** владеть методами обработки, анализа и синтеза экологической информации в области экологии человека.

#### *Содержание дисциплины*

Эволюция взаимоотношений человека и природы.

Экологические стратегии

Экологические кризисы

Экологический императив

Природные рубежи и размещение человечества.

Видеоэкология

Адаптация

Демография и социальные аспекты экологии человека

Экология жилища

Экологическое сознание

Экологическая этика

*Форма контроля* – зачёт с оценкой

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц(108 ч.)

Аннотация рабочей программы дисциплины

### **Б1.В.ДВ.1.2 Урбанистика**

#### *Цель:*

способствовать формированию у обучающихся целостного представления о городской территории в совокупности социальных, психологических, экономических, культурных, экологических и управленческих факторов территориального развития; способствовать освоению методологии и методов исследования городской среды и наполняющих ее социокультурных практик для принятия решений по планированию и регулированию развития городских пространств; способствовать получению теоретических знаний о планировании и социокультурном программировании городской среды с учетом социальных, психологических, экономических, культурных, экологических и управленческих факторов; способствовать освоению методологии и методов разработки проектов развития городских.

#### *Задачи:*

- сформировать у обучающихся понимание основополагающих современных идей и концепций в области урбанистики и городского развития;
- сформировать у обучающихся понимание проблем и вызовов развития современных городов, а также актуальных стратегий их решения;
- сформировать видение развития городов в глобальном контексте;
- сформировать междисциплинарный подход к проектированию для города;
- сформировать понимание основных стейкхолдеров в процессе развития города;
- отработать владение навыками и инструментами проведения междисциплинарных исследований;
- способствовать освоению методологии проектирования на основе исследования;
- способствовать развитию навыков самоменеджмента и организации проектной работы;
- способствовать отработке навыков коммуникации и презентации проектов.

#### **Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

#### **знать:**

- аспекты комплексного междисциплинарного анализа факторов потенциального развития городских территорий, необходимые для оценки управленческих решений в сфере городского развития;

#### **уметь:**

- критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений в сфере городского развития на основании междисциплинарного анализа факторов развития городской среды;

#### **владеть:**

- навыками междисциплинарного анализа при осуществлении оценки эффективности управленческих решений в сфере городского развития.

*Содержание дисциплины:*

## **Раздел 1. Проектирование городской среды**

Российская и международная практика комплексного исследования и проектирования городов и отдельных территорий. Ценности гуманитарного подхода к проектированию и развитию городов и их роль в создании привлекательной, качественной среды проживания, становления гражданского общества и местных сообществ, бережного отношения к культурному наследию, историческим и национальным традициям. Современная проблематика и повестка развития городов в местном и глобальном масштабе. Международная практика адаптивного повторного использования зданий индустриального наследия. Специфика подхода к проектированию городской среды, основанного на комплексном междисциплинарном анализе разного рода факторов потенциального развития территории.

## **Раздел 2. Город как феномен культурной и социальной жизни**

Научная традиция изучения влияния культурных событий на развитие городских территорий и сообществ. Культура как двигатель экономического роста, действующего посредством формирования репутации города, привлекательного для бизнеса и высококвалифицированной рабочей силы. Подходы к проектированию культурной инфраструктуры в городском пространстве (от наполнения старых, часто заброшенных, промышленных объектов культурными мероприятиями до организации городских фестивалей). Культурный проект как способ углубить взаимодействие и наладить диалог между различными городскими сообществами (социальная интеграция). Подходы к оценке неформальных культур и маргинализированных групп и особенностям их самовыражения.

## **Раздел 3. Социальная антропология города.**

Урбанистическая среда как компонент процесса цивилизации. Становление социальных структур и субъектов города. Социальная дифференциация и образование новых социальных связей в городе. Духовная жизнь и социально-психологическая характеристика горожанина. Изучение социальной и культурной дифференциации современного общества. Сообщества, социальные сети, стили жизни, субкультуры в исследовании социокультурных групп и городских традиций. Субкультура: определения, подходы, типология, историография. Матрица описания субкультур. Подходы к полевому исследованию субкультурных традиций. Семиотика городского пространства. Значимые места. Восприятие города в мифологической традиции. Городские символы. Городская идентичность личности. Социально-психологические категории, семантически близкие понятию «городская идентичность». Городская идентичность как компонент социальной идентичности личности. Место городской идентичности в структуре социальной идентичности человека. Специфика городской идентичности жителей мегаполиса и провинциального города (сравнительный анализ). Становление городской идентичности личности в условиях мегаполиса и провинциального города: возрастной аспект. Трансформация городской идентичности в ситуации переезда из города в город, из сельской местности в город. Подходы к исследованию коммуникативных практик в городской среде. Научная традиция изучения влияния новых медиа на городскую среду и взаимодействие ее обитателей. Коммуникативная функция городского пространства. Подходы к проектированию городской среды, ориентированные на конструирование условий активной коммуникации, усиление чувства включенности жителей в социальное пространство города, установление связей и налаживание диалога между различными городскими сообществами. Технологии и инструменты репрезентации (описания и обсуждения) насущных вопросов городской жизни в современной медиасреде.

*Форма контроля:* зачет с оценкой

*Общая трудоемкость дисциплины* составляет: 3 зачетные единицы (108 часов)

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.ДВ.2.1 Media и массовые коммуникации**

## **Цель и задачи дисциплины:**

*Целью* освоения дисциплины «Media и массовые коммуникации» является ознакомление студентов с особенностями современной медиасреды и массовых коммуникаций, главным образом, социальных медиа, активное пользование которыми коренным образом трансформирует психику и личность современного человека.

### *Задачи дисциплины:*

- дать студентам необходимый объем знаний о сущности, содержании и структуре старых и новых медиа, особенностях и характере взаимодействия между их элементами; очертить область распространения современных медиа, провести анализ их позитивных и негативных сторон, достоинств и недостатков; систематизировать методологические подходы и обосновать методы анализа медиа; рассмотреть их как специфическую коммуникативную среду, в которой осуществляется социализация современного человека молодежи, описать актуальные трансформации характера психических процессов и личности пользователей социальных сетевых сервисов;
- сформировать навыки понимания и применения полученных знаний в будущей профессиональной деятельности и повседневной жизни, в том числе навыки анализа разнообразных ситуаций коммуникативного взаимодействия в старых и новых медиа для обеспечения собственной психологической безопасности и информационно-психологической безопасности окружающих;
- учитывая необходимость формирования и развития у будущих бакалавров навыков коммуникации в рамках анализа и описания ситуации профессиональной деятельности, предлагаемый курс предусматривает отработку на практических занятиях умения работать с особенностями коммуникативного взаимодействия в рамках старых и новых медиа, с акцентом на анализ коммуникативных стратегий и практик сетевого взаимодействия, корректно интерпретировать языковые средства современного сетевого социолекта.

## **Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Media и массовые коммуникации» относится к модулю элективных дисциплин 2. Дисциплина по выбору вариативной части блока Б1 (Б.1 В. ДВ.2.1). Для ее освоения студенту необходимы знания, умения, компетенции, полученные и сформированные в ходе изучения гуманитарных и дисциплин (философии, логики).

Дисциплина «Media и массовые коммуникации» является предшествующей для ГИА.

## **Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

### **знать:**

- сущность, содержание и особенности организации старых и новых медиа;
- основные теоретические и методологические направления сетевого анализа, область его применения;
- современные тенденции развития новых (социальных) медиа и сетевого анализа.
- специфику коммуникативного взаимодействия людей в среде социальных сетевых сервисов;

- об актуальных трансформациях характера психических процессов, личности, ценностей пользователей современных массмедиа;

**уметь:**

- использовать теоретические знания о старых и новых медиа и их влиянии на психику и личность людей в практической деятельности;
- разрабатывать и реализовывать самостоятельные аналитические проекты изучения особенностей поведения пользователей старых и новых медиа;
- представлять результаты своей исследовательской работы перед массовой аудиторией и научной общественностью;
- оценивать ценностную составляющую электронных ресурсов, являющихся частью современной медиасреды;

**владеть:**

- категориальным аппаратом дисциплины;
- навыками применения научных методов к сетевым измерениям;
- навыками получения и систематизации профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу;
- навыками проектирования и наполнения медиаресурсов, учитывающих актуальные

ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- современные практики интеграции медиа составляющей в технологии оценки управленческих решений;

**уметь:**

- использовать возможности ресурсов различных медиаплатформ при оценке управленческих решений;

**владеть:**

- навыками анализа актуальных медиаплатформ применительно к их использованию в оценке эффективности управленческих решений

**Содержание дисциплины:**

Предметная область дисциплины Media и массовые коммуникации. Исследовательская область медиа и массовых коммуникаций: история исследования медиасреды, основные определения. Технологический (медиа) детерминизм психологической эволюции человека. Старые и новые медиа: разновидности и эволюция.

Социальные медиа как исторически новый тип коммуникации. Сетевое общество: подходы к пониманию и определению. Основные характеристики новых социальных медиа. Социальная сеть как тип социальных медиа: структура социальной сети, типы связей в ее рамках и этапы их выстраивания.

Методология и методы анализа социальных медиа. Методология и практика исследования социальных медиа. Методы анализа социальных сетевых сервисов. Сетевые социальные сервисы как специфическая коммуникативная среда.

Социально-коммуникативная среда сетевых сообществ. Психологические характеристики социального сетевого пространства. Осетевление психики и личности.

Трансформации психики и личности человека под влиянием интернета. Влияние активности в социальных сетях на когнитивное и эмоциональное развитие пользователей. Феноменология виртуализации личности в социальных сетях. Особенности построения идентичности в социальных сетях. Самопрезентации личности в социальной сети: специфика использования детьми и подростками каналов

самопрезентации, предлагаемыми социальными медиа. Социальные сети как социальный институт социализации молодёжи.

Трансформация языка в пространстве социальных медиа. Язык сетевой коммуникации как специфическая знаковая система. Языковые средства современного молодежного социолекта при общении в социальной сети. Психологические аспекты общения в социальных медиа.

Распространенные коммуникативные стратегии и практики в социальных сетевых сервисах. Специфика коммуникативных отношений детей и подростков в социальных сетях. Феноменология социального влияния в социальных сетях.

*Форма контроля:* зачет с оценкой.

*Общая трудоемкость:* 3 зачетные единицы (108 часов)

Аннотация рабочей программы дисциплины

### **Б1.В.ДВ.2.2 Техносфера современной жизни**

#### **Цели и задачи дисциплины:**

##### *Цель дисциплины:*

- формирование у студентов систематизированных знаний о техносфере как преобразованной техническими средствами биосфере.

##### *Задачи дисциплины:*

- ознакомление обучающихся с особенностями современной техносферы;
- формирование представлений об адекватных способах защиты от опасных факторов техносферы;
- овладение способами оценки опасных и вредных факторов техносферы;
- формирование способности эффективной адаптации современного человека к условиям жизни в техносфере.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП Б1.В.ДВ.2.2 Дисциплины (модули).**

Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Перед изучением курса студент должен освоить следующие дисциплины: «Безопасность жизнедеятельности».

*Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения дисциплины:*

- ✓ умение применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания;
- ✓ знание основных опасностей, их свойств и характеристик, характер воздействия на человека и природную среду, методов защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

Дисциплина «Техносфера современной жизни» является основой для изучения следующих дисциплин, связанных с безопасностью в своей профессиональной деятельности, сохранением жизни и здоровья человека, материальных и культурных ценностей. Знания по дисциплине будут полезны при прохождении студентами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

#### **Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-10 - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:** особенности современной техносферы, современные технические средства, опасности и проблемы, связанные с их использованием

**Уметь:** использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

**Владеть:** навыками оценки особенностей использования современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач



ПК-11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:** риски и возможные социально-экономические последствия, критерии социально-экономической эффективности различных вариантов управленческих решений.

**Уметь:** критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

**Владеть:** методами оценки рисков и возможных социально-экономических последствий управленческих решений

*Содержание дисциплины:*

Теоретические основы биоэтики. Этические принципы использования животных и растений. Воспитание, образование и биоэтика. Биоэтика в современной медицине, генетике и трансплантологии. Право жизни и смерти в биоэтике. Этико-правовые проблемы вакцинопрофилактики и венерологии. Техногенные риски. Оценка риска. Управление рисками. Концепция приемлемого риска. Транспортные аварии и катастрофы. Пожары и взрывы. Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом химически опасных веществ. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Гидродинамические аварии. Химия атмосферы. Загрязнение атмосферы. Химия водных систем. Загрязнение гидросферы. Основные физико-химические процессы в литосфере. Гипергенез и почвообразование.

*Форма контроля* - зачет с оценкой

*Общая трудоемкость дисциплины:* 108 ч., 3 зач. ед

Аннотация рабочей программы дисциплины

### **Б1.В.ДВ.3.1 Безопасность личности в информационной и виртуальной среде**

#### **Цели и задачи дисциплины:**

*Цель:* системное изложение ключевых вопросов и основных понятий информационно-психологической безопасности и психологии безопасности в киберсреде, формирование, расширение и углубление представлений о культуре безопасности личности в информационной и виртуальной средах, приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков по эффективному использованию современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

*Задачи:* определить современное понимание информационно-психологической безопасности личности, общества и государства; рассмотреть влияние современных информационных технологий на жизнедеятельность человека и общества; выделить угрозы информационно-психологической безопасности личности в киберсреде и их основные источники; рассмотреть сущность психологических манипуляций в интернет-среде как механизма скрытого психологического принуждения личности; определить содержание информационно-психологической защиты личности, выделить ее структуру и основные направления; рассмотреть психологические аспекты преступлений в киберсреде; изучить современные методы психологических исследований поведения пользователей интернет-среды.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина Безопасность личности в информационной и виртуальной среде относится к вариативной части основной образовательной программы специальности 38.03.01 ЭКОНОМИКА.

Успешность и результативность изучения студентами данного курса обеспечивается межпредметными связями с предшествующими дисциплинами как базовой, так и вариативной части учебного плана и основной образовательной программы.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

**Знать:** психологическое обеспечение функционирования системы безопасности в информационной среде.

**Уметь:** обеспечивать собственную информационно-психологическую безопасность, осуществлять психологическое сопровождение мероприятий по обеспечению информационной безопасности.

**Владеть:** навыками осуществления мониторинга информационно-психологической безопасности организаций; формирования индивидуальной психологической защиты в информационном пространстве.

Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

Планируемые результаты обучения по дисциплине

**Знать** сущность и значение информации в развитии современного общества, понятие информационной безопасности, виды информационной безопасности, основные категории информационной безопасности.

**Уметь** применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности, перерабатывать большие объемы информации, проводить целенаправленный поиск в различных источниках информации по профилю деятельности, в том числе в глобальных компьютерных системах.

**Владеть** основными приёмами определения видов и форм информации, подверженной угрозам, видов и возможных методов и путей реализации угроз, навыками реализации алгоритмов решения типовых задач обеспечения информационно-психологической безопасности.

*Содержание дисциплины*

Психология безопасности в киберсреде как раздел киберпсихологии

Информатизация современного общества, цифровое общество и цифровая культура.

Социальные сети.

Исследования поведения человека в интернет-среде. Профайлинг в интернет-среде.

Информационная гигиена, технологии обеспечения информационно-психологической безопасности личности. Персональные данные и их защита.

*Форма контроля* - зачёт

*Общая трудоемкость дисциплины* составляет 2 зачетные единицы (72 ч.)

Аннотация рабочей программы дисциплины

**Б1.В.ДВ.3.2 Ресурсы и технологии социального влияния**

**Цель и задачи дисциплины:**

*Целью изучения дисциплины* является - изучение студентами психологических феноменов и закономерностей социального влияния; формирование и развитие научных социально-психологических знаний студентов; знакомство с психологическими характеристиками социального влияния; ориентирование в массиве эмпирически и экспериментально установленных социально-психологических феноменов и фактов; формирование профессиональных способностей и умений будущих психологов.

*Задачами дисциплины являются:*

- ознакомление студентов с историческими формами социально-психологического знания, современным состоянием научных исследований в области психологии влияния, феноменологией социального влияния, современным состоянием научных исследований в области психологии влияния, многообразием методологических и теоретических

подходов к изучению социального влияния;

- формирование компетенций в области организации исследований феноменов и закономерностей социального влияния;
- развитие научно-психологического мировоззрения и профессионального мышления;
- формирование личностной позиции, способствующей решению психологических проблем в ходе профессиональной деятельности и в повседневном общении.

#### **Место дисциплины в структуре ООП:**

Настоящая дисциплина относится к циклу гуманитарных дисциплин и блоку дисциплин, обеспечивающих профессиональную подготовку - к циклу Б.1.ДВ вариативной части (дисциплины по выбору). Курс изучается на 3-м курсе бакалавриата. В программе курса нашел свое отражение интегративный подход к дисциплине, как междисциплинарной области знания. В этом качестве курс развивает содержание таких дисциплин как «Общая психология», «Социальная психология», «Психология общения», «Психология малой группы».

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями: - знать основы общей, социальной психологии; - иметь навыки обращения с научной литературой, в т.ч. электронными ресурсами; - обладать навыками написания научных рефератов, эссе, домашних заданий. Дисциплина является вариативным компонентом профессионального цикла.

#### **Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4)

#### **В результате изучения дисциплины студент должен:**

##### **Знать:**

- основное содержание социально-психологических проблем, связанных с психологическим влиянием (воздействием);
- феноменологию, ключевые понятия, теоретические положения и прикладное значение основных подходов к изучению психологии влияния как междисциплинарной области знания;
- общие характеристики психологического влияния и эффекты группового воздействия (влияния)

##### **Уметь:**

- анализировать психологические особенности человека с позиций универалистского подхода - в единстве общечеловеческого и культурно-специфического;
- планировать и организовывать социально-психологический эксперимент и анализировать его результаты; содержательно обобщать теоретические основания исследования феноменов и закономерностей социального влияния;
- решать проблемы психологической безопасности и с учетом этого уметь применять методы воздействия.

##### **Владеть:**

- исследовательскими методами для диагностики и прогнозирования психически процессов и явлений;
- методами воздействия, позволяющими подвергать коррекции напряженность в обществе;
- навыками работы с первоисточниками в области психологии влияния и смежных дисциплин;
- навыками определения внешних и внутренних факторов психологического влияния.

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные

технические средства и информационные технологии (ПК-10).

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- общие характеристики психологического влияния и эффекты группового воздействия (влияния);
- психологические средства, методы, основные технологии и приемы психологического воздействия на разных этапах развития индивида и личности.

**Уметь:**

- решать проблемы психологической безопасности и с учетом этого уметь применять методы воздействия;
- выделять и формулировать социально-психологические проблемы, связанные с межличностным межгрупповым влиянием (воздействием).

**Владеть:**

- навыками работы с первоисточниками в области психологии влияния и смежных дисциплин;
- навыками определения внешних и внутренних факторов психологического влияния.

*Содержание дисциплины.*

Место психологии влияния в системе научного знания; история возникновения и становления психологии влияния; человек и группа в культурах; психология отношений

*Форма контроля* - зачёт

*Общая трудоемкость дисциплины* составляет 2 зачетные единицы (72 ч.)

Аннотация рабочей программы дисциплины

### **Б1.В.ДВ.3.3 Конфликтология**

**Цели и задачи дисциплины.**

*Цели дисциплины:* освоение студентами теоретических знаний, а также развитие практических навыков и умений по эффективному разрешению конфликтов; формирование и развитие коммуникативной компетентности как одного из профессионально-значимых качеств бакалавра.

*Задачи дисциплины:*

- сформировать теоретические представления о природе, структуре, видах, стратегиях поведения в конфликте;
- обеспечить развитие умений гибкого применения стратегий поведения в конфликте при возникновении различного рода сложных ситуаций;
- способствовать формированию представлений о техниках конструктивного взаимодействия;
- создать условия для формирования навыка осуществления сотрудничества в конфликтных ситуациях;
- способствовать осознанию студентами собственных стратегий поведения в конфликте;
- обеспечить развитие навыков саморегуляции психоэмоционального состояния в конфликте;
- создать условия для развития мотивации студентов на самоисследование и саморазвитие.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Конфликтология» входит в вариативную часть в цикл дисциплин по выбору студента – Б1.В.ДВ.3.3.

Содержание курса логически и содержательно связано с содержанием дисциплин базовой части «Психология общения», «Управление персоналом», «Основы менеджмента». В вариативной части осуществляется связь с дисциплинами «Управление проектами», «Менеджмент риска», «Принятие решений в условиях неопределенности». Курс направлен на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника, в том числе, в области аналитической, расчетно-

экономической, организационно-управленческой деятельности.

### **Планируемые результаты освоения ОПОП:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (наименование в соответствии с ФГОС ВО):

ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

**Знать:** природу конфликта, его структуру, виды, детерминирующие факторы; характеристики дискомфорта и комфортного психоэмоционального состояний; алгоритм осуществления сотрудничества; возможные способы работы с конфликтами; условия, обеспечивающие предупреждение, разрешение и управление конфликтами; приемы и методы саморегуляции и снижения эмоционального напряжения у собеседников; виды и техники слушания; конструктивные и деструктивные способы поведения в конфликте.

**Уметь:** выявлять истинные мотивы и причины конфликтного взаимодействия; применять различные стратегии поведения в зависимости от характера межличностных и межгрупповых отношений; конструктивно вести переговоры; регулировать своё психоэмоциональное состояние; применять тестовые методы для изучения собственной личности; подготавливать и осуществлять сотрудничество при разрешении конфликтных ситуаций; выступать в роли медиатора.

**Владеть:** понятийным аппаратом конфликтологии; методами определения стратегии поведения в конфликте; навыками профессионального мышления, необходимыми для конструктивного взаимодействия; навыками рефлексии в отношении предпочитаемых стратегий поведения в конфликте в зависимости от характера межличностных и межгрупповых отношений.

ПК-10 способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

**Знать:** особенности динамики протекания конфликтов в различных сферах; стратегии поведения, применяемые в конфликтной ситуации, их преимущества, ограничения, сферу использования.

**Уметь:** адекватно применять техники слушания; формулировать Я-высказывания; подготавливать и осуществлять сотрудничество при разрешении конфликтных ситуаций.

**Владеть:** методами определения стратегии поведения в конфликте; навыками конструктивного разрешения конфликтов.

*Содержание дисциплины*

**Раздел 1. Общая теория конфликта.** *Тема 1. Конфликтология в системе социальных дисциплин.* Возникновение и развитие конфликтологии. Характеристика основных этапов развития зарубежной конфликтологии. Развитие конфликтологической практики. Предмет конфликтологии. Методы конфликтологии (методы изучения и оценки личности, методы изучения и оценки групп, методы диагностики и анализа конфликта, методы управления конфликтами). Функции конфликтологии. *Тема 2. Природа и сущность конфликта.* Понятие конфликта. Конфликт как социальный феномен. Функции и основные психологические причины конфликтов. Структура конфликта (стороны конфликта, предмет конфликта, образы предмета конфликта, мотивы конфликта, позиции сторон). Типологии конфликтов (по составу участников, по сферам проявления, по степени длительности и напряженности, по предмету, по социальным последствиям). *Тема 3. Детерминация и динамика конфликта.* Конфликт и культура. Общие (социально-политические, экономические, демографические, социально-политические) и частные причины конфликта. Объективные и субъективные причины конфликта. Возникновение конфликта и его механизмы. Факторы, стимулирующие и нейтрализующие разворачивание конфликта. Развитие конфликта (предконфликтная ситуация, инцидент, эскалация, кульминация, завершение). Фазы

конфликта (начальная фаза, фаза подъема, пик, фаза спада). *Тема 4. Конфликт и манипуляция.* Различие поведенческих паттернов как фактор конфликта (гендерные паттерны, возрастные паттерны, характерологические паттерны). Конфликтность как личностное качество. Приемы общения с конфликтными личностями. *Тема 5. Стратегии поведения в конфликте.* Индивидуальные стратегии поведения в конфликтной ситуации: уход, уступка, соперничество, компромисс, сотрудничество. Достоинства и ограничения каждой стратегии. Основания для выбора конкретных стратегий в зависимости от ситуации. Анализ собственных предпочитаемых стратегий поведения. *Тема 6. Сотрудничество как наиболее эффективная стратегия поведения в конфликте.* Сущность стратегии. Проблемы, препятствующие осуществлению сотрудничества. Алгоритм осуществления сотрудничества.

**Раздел 2. Виды конфликтных ситуаций.** *Тема 7. Межличностные конфликты.* Специфика межличностных конфликтов. Причины и факторы межличностных конфликтов (информационные, поведенческие, факторы отношений, ценностные факторы, структурные факторы). Типология межличностных конфликтов (по сфере проявления, по взаимной направленности субъектов). Сферы проявления межличностных конфликтов. Причины межличностных конфликтов. Управление межличностными конфликтами. *Тема 8. Внутригрупповые и межгрупповые конфликты.* Специфика групповых конфликтов. Классификация групповых конфликтов. Взаимосвязь конфликтов микроуровня (внутриличностных, межличностных и групповых). Внутригрупповой конфликт. Межгрупповой конфликт. Характеристики групповых конфликтов. Последствия групповых конфликтов. Семейные конфликты. *Тема 9. Организационно-управленческие конфликты.* Специфика возникновения и протекания организационно-управленческих конфликтов. Организационный императив и развертывание конфликта. Предупреждение и стимулирование конфликтов в организации. Регулирование организационных конфликтов. Разрешение организационно-управленческих конфликтов: модели, стили, методы. *Тема 10. Политические и этнонациональные конфликты.* Политический конфликт как вид социального конфликта. Власть и конфликт. Глобальные конфликты. Международные и межгосударственные конфликты. Региональные конфликты. Конфликты авторитарной власти. Конфликты демократической власти. Этнонациональные конфликты. Специфика национального конфликта. Природа, типы и логика национально-этнических конфликтов. *Тема 11. Взаимодействие с агрессивным партнером.* Взаимодействие с агрессивным и провоцирующим партнером по общению. Нападение, манипуляции и провокации. Типичные способы нападения, манипуляций и провокаций. Механизмы воздействия. Типичные ошибки. Методы психологической самообороны. (Практические упражнения, отработка навыков). *Тема 12. Внутриличностные конфликты.* Причины внутриличностных конфликтов. Понятие внутренней агрессии. Виды внутренней агрессии: агрессия, направленная на себя и агрессия, направленная на другого. Я – концепция и внутриличностные конфликты. Техника нейтрализации внутренней агрессии.

**Раздел 3. Технология разрешения конфликтов.** *Тема 13. Методы саморегуляции в конфликтных ситуациях.* Телесно ориентированные методы саморегуляции (дыхательные и физические движения, методы формирования стрессоустойчивости). Позитивная психотерапия. Психотехники саморегуляции и формирования стрессоустойчивости (концентрация и релаксация). Методы саморегуляции, применяемые в быту. *Тема 14. Основы управления конфликтами.* Понятие управления конфликтом. Содержание управления конфликтами. Стимулирование конфликтов. Прогнозирование и профилактика конфликтов. Технология предупреждения конфликтов. Регулирование конфликтов (информационные, коммуникативные, социально-психологические, организационные технологии). Прекращение конфликтов. Предпосылки разрешения конфликтов. Этапы управления конфликтом: симптоматика,

диагностика, прогнозирование, разрешение. Управляющие воздействия: пресечение, гашение, преодоление, устранение. *Тема 15. Способы выхода из конфликта.* Основные формы завершения конфликта (насилие, примирение, разъединение). Условия и факторы конструктивного разрешения конфликта. Завершение конфликта с помощью третьей стороны. Диапазон и разнообразие функций третьей стороны (насилие, социальное давление, суд, арбитраж, медиация). Эволюция способов вмешательства третьих сторон. Выигрыш и проигрыш. *Тема 16. Переговоры в конфликтных ситуациях.* Переговоры как универсальный механизм разрешения конфликтов. Основное содержание процесса переговоров. Требования к участнику переговоров. Сущность переговорного процесса. Организация переговорного процесса. Модели поведения партнеров в переговорном процессе. Жесткий стиль. Мягкий стиль. Торговый стиль. Сотруднический стиль. Стратегии и тактики переговорного процесса. *Тема 17. Посредничество в конфликтных ситуациях.* Посредничество при разрешении конфликтов. Виды посредничества. Правила посредничества. Основные этапы разрешения конфликта посредником посредством переговоров: установление контакта с участниками конфликта, ориентация в проблеме, поиск решения, принятие решения. Возможные проблемы каждого из этапов, типичные ошибки. Методы аргументации. Работа с возражениями. Поиск альтернатив. *Тема 18. Медиация как вид посредничества.* Историческое возникновение медиации. Специфика медиации. Принципы медиации. Эффективность и ситуации использования медиации. Организация процесса медиации. Функции медиатора (аналитическая, активного слушания, организационная, генерации идей, расширения ресурсов сторон, контроля реалистичности идей, обучения сторон ведению переговоров). Стадии медиации. Результаты участия медиатора в разрешении конфликтов. Работа медиатора по разрешению конфликта.

*Форма контроля* - зачёт

*Общая трудоемкость дисциплины* составляет 2 зачетные единицы (72 ч.)

Аннотация рабочей программы дисциплины

### **Б1.В.ДВ.3.4 Организационное поведение**

#### **Цели и задачи дисциплины.**

*Цели дисциплины:* освоение теоретико-методологической базы организационного поведения индивида, поведения группы (коллектива) и организации (предприятия) в целом в целях повышения эффективности управленческой деятельности и применение полученных знаний на практике в современной организации.

*Задачами изучения дисциплины* «Организационное поведение» являются:

- ✓ характеристика способов и особенностей взаимодействия организаций с различными уровнями их внешнего социально-экономического окружения;
- ✓ получение знаний психолого-управленческого диапазона, необходимо и достаточно обеспечивающих системный анализ управленческой деятельности, организационных и содержательных параметров управления;
- ✓ изучение особенностей поведения людей в различных возникающих в процессе труда ситуациях;
- ✓ изучение особенностей поведения людей в различных культурных средах и международных компаниях;
- ✓ объяснение поступков людей в определенных условиях и предсказание их поведения;
- ✓ умение предвидеть поведение индивидов и групп в организации, основанное на профессиональных знаниях и интуиции менеджера;
- ✓ овладение навыками управления поведением людей в процессе работы и поиск путей повышения эффективности их деятельности.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина Б1.В.ДВ.3.4

«Организационное поведение» относится к вариативной части дисциплин по выбору в структуре ОПОП бакалавриата.

Сопутствующей дисциплиной является «Основы экономических знаний», «Основы менеджмента». Знания, полученные при изучении данной дисциплины будут использованы при изучении курсов: «Поведенческая экономика», «Конфликтология».

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:** особенности своей будущей профессии.

**Уметь:** применять процессы управления в профессиональной деятельности.

**Владеть:** способами принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

ПК-10 - способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:** современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач.

**Уметь:** осуществлять выбор современных технических средств и информационных технологий в соответствии с конкретными коммуникативными задачами.

**Владеть:** практическими навыками применения информационных технологий в профессиональной сфере.

*Содержание дисциплины*

Современные проблемы менеджмента: структурные изменения мировой экономики и экономики отдельных стран; изменение характера рабочей силы; изменения в организационной структуре управления.

Сфера организационного поведения. Связь организационного поведения с другими дисциплинами. Научные основы, подходы и методы изучения организационного поведения. Основопологающие концепции организационного поведения: природа человека и природа организаций.

Принципы построения системы организационного поведения. Основные положения теории Д.Макгрегора. Модели организационного поведения.

Основы представления о личности. Типы личности. Основные психические и психофизиологические свойства личности. Поведение как категория. Основные теории поведения человека в организации.

Понятие коммуникации. Значение коммуникаций в организации. Основные виды коммуникаций в организации. Основные этапы коммуникативного процесса.

Преодоление коммуникативных барьеров.

Основные категории мотивации. Мотивационная структура личности.

Стимулирование труда: основные виды и принципы использования. Основные теории мотивации поведения личности.

Формирование группового поведения в организации. Причины объединения индивидов в группы. Типы групп и их структура. Общие характеристики групп. Факторы группового поведения. Основные стадии развития группы. Факторы и результаты сплоченности группы. Социально-психологический климат в коллективе, его влияние на групповое поведение. Методы изучения и анализа взаимоотношений в группе.

Природа и классификация лидерства. Лидер и менеджер, сравнительная характеристика. Личностный, поведенческий, процессный и ситуационный подходы к лидерству. Пути формирования и развития лидерского потенциала.

Формирование команды менеджера. Причины возникновения команд. Основные характеристики команд. Этапы (стадии) развития команды. Основные условия



эффективной командной работы. Распределение ролей в команде. Самоуправляемые команды, их отличительные особенности. Особенности организационного поведения на различных этапах жизненного цикла. Деловая репутация организации. Имидж, характеристики и функции. Формирование репутации компании. Организационная культура и эффективность деятельности организации. Принципы построения системы мотивации персонала. Управленческие мотивационные стратегии.

Сущность организационного развития. Цели организационного развития, характеристика концепции. Понятие организационных изменений, их значение. Содержание и этапы модели организационных изменений. Сопротивление изменениям. Виды сопротивлений организационным изменениям. Причины изменений. Методы управления сопротивлением.

Модель развития человеческих ресурсов. Понятие карьеры. Виды деловой карьеры. Этапы карьеры менеджера. Планирование карьеры.

Организационное поведение в системе международного бизнеса. Условия осуществления международных операций в системе бизнеса. Исследования национальных аспектов организационной культуры (Г.Хофстед, Г.Лэйн и Дж.Дистефано, У.Оучи). Российская и американская модели участия персонала в управлении. Барьеры, препятствующие культурной адаптации, способы их преодоления. Стратегии управления межкультурными различиями. Превращение межкультурных различий в конкурентное преимущество.

Конфликт и организация психологической поддержки работников в организации  
*Форма контроля - зачёт*

*Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ч.)*

Аннотация рабочей программы дисциплины

#### **Б1.В.ДВ.4.1 Принятие решений в условиях неопределённости**

##### **Цели и задачи дисциплины:**

*Целью изучения дисциплины* является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по вопросам, касающимся решения задач, связанных с управлением организационной системой, учитывая неопределенность внешних обстоятельств и ограниченность внутренних возможностей управляемого объекта.

*Задачами дисциплины* являются:

- рассмотрение круга задач, возникающих в практике менеджмента и связанных с принятием решений, относящихся ко всем областям и уровням управления организацией;
- изучение основ теории решения управленческих задач;
- привитие навыков количественного обоснования принимаемых решений по организации управления на микро-уровне с выявлением краткосрочных и долгосрочных последствий этих решений;
- привитие навыков использования информационных технологий для решения типовых управленческих задач.

##### **Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к вариативной части, трудоемкость составляет 72 часа, 2 зет.

Промежуточный контроль – зачет. Изучается в шестом семестре.

##### **Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ПК-11** -способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий :

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:**

- классификацию методов управленческих решений;
- основные информационные технологии, используемые для решения управленческих задач.
- основные управленческие задачи;

**Уметь:**

- использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей;
- решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений с помощью прикладных программ;

**Владеть:**

- информационной и библиографической культурой при решении управленческих задач.
- математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач в базовых информационных технологиях.

*Содержание дисциплины*

Понятие управления. Научные школы менеджмента. Понятие управленческой задачи и их типы. Критерии оценки управленческих задач. Понятие метода и классификация методов решения управленческих задач. Классификация методов по этапам решения управленческих задач. Содержание основных методов. Линейные задачи. Линейное программирование как метод решения задачи оптимального распределения имеющихся ресурсов для достижения целей управления организацией. Общая задача линейного программирования. Транспортная задача. Задачи производства. Задача составления смеси ингредиентов (задача о диете). Понятие задачи управления запасами. Функция изменения запаса и ее свойства. Формализация задачи управления запасами и базовые детерминированные модели их решения. Сущность сетевого планирования и область его использования. Элементы сетевой модели. Правила построения сетевой модели. Расчет параметров и оптимизация сетевой модели. Исходные данные для построения сетевой модели. Расчеты характеристик элементов сетевой модели. Оптимизация сетевой модели.

Содержание понятий «неопределенность» и «риск» при принятии управленческих решений. Экспертные методы оценки риска. Количественные методы оценки риска. Общее понятие и применение теории игр. Критерий Вальда. Критерий Лапласа. Критерий Гурвица. Пример обоснования выбора оптимального инвестиционного проекта. Содержание понятий эффективность, результативность и производительность. Оценка экономической эффективности управленческих решений. Понятие об ответственности. Условия возникновения ответственности. Виды ответственности: юридическая и административная ответственность, социальная и моральная ответственность. Особенности механизмов контроля.

*Форма контроля* - зачёт

*Общая трудоемкость дисциплины* составляет 2 зачетные единицы (72 ч.)

Аннотация рабочей программы дисциплины

**Б1.В.ДВ.4.2 Правовой статус личности**

**Цели и задачи дисциплины**

*Целью* учебной дисциплины «Правовой статус личности» является формирование у студентов знаний о правовом статусе личности, правах и обязанностях человека и гражданина, о законодательстве, международных актах и механизмах защиты прав российских граждан, а также иностранцев, лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев, связанных с их пребыванием в России, и профессиональных навыков в сфере защиты прав человека.

*Основные задачи:*

- формирование у студентов знаний о правах человека в целом и в современной России в частности;
- овладение навыками и умениями работы с юридическими источниками, закрепляющими права и свободы человека и гражданина;
- формирование у студентов активной гражданской позиции, умения реализовывать права и свободы.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)**

Учебная дисциплина «Правовой статус личности» относится к вариативной части учебного плана и преподается студентам в VI семестре.

Изучение курса опирается на знания, полученные при изучении дисциплин «Основы права», «Политическая культура личности» и др.

Взаимосвязь с последующими дисциплинами.

Освоение курса «Правовой статус личности» будет способствовать успешному изучению таких дисциплин, как «Имущественное и личное страхование», «Антикризисное управление» и др., при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломной практики и защите выпускной квалификационной работе.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*ПК-11* – способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

- **знать:** основные положения теории правового статуса личности для оценки различных вариантов управленческих решений и потенциальной возможности их совершенствования;

- **уметь:** использовать знания элементов правового статуса личности с целью недопущения рисков и негативных социально-экономических последствий различных управленческих решений;

- **владеть:** навыками критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и их совершенствования с учетом критериев социально-экономической эффективности на основе ключевых элементов правового статуса личности.

*Содержание дисциплины*

Понятие правового статуса. Принципы правового статуса человека и гражданина. Содержание правового статуса. Виды правового статуса. Правовой статус человека и правовой статус гражданина. Понятие гражданства и его роль в определении правового статуса личности. Правовой статус гражданина. Правовой статус иностранного гражданина.

Понятие прав и свобод человека. Основные принципы прав человека. Основные свободы личности: понятие и виды. Классификации права человека и гражданина. Поколения прав человека. Основные права человека. Индивидуальные основные права и свободы человека и гражданина и коллективные права: понятие и соотношение. Личные права человека и гражданина: понятие и содержание. Политические права. Экономические и социальные права человека и гражданина. Культурные права человека и гражданина. Юридическая связь прав и обязанностей гражданина. Основные обязанности гражданина: понятие и виды. Система юридических гарантий прав и свобод

личности. Классификация гарантий прав и свобод личности. Политические гарантии. Экономические гарантии. Общие и специально-юридические гарантии прав и свобод личности. Правовые процедуры реализации прав человека как гарантия их соблюдения и защиты. Судебная защита прав и свобод личности. Конституционный Суд РФ в системе судебной защиты прав и свобод личности. Роль прокуратуры в защите конституционных прав и свобод человека и гражданина. Адвокатура в системе гарантий прав и свобод личности. Институт Уполномоченного по правам человека (омбудсмана) и его роль в защите прав и свобод человека.

Гражданство РФ как устойчивая правовая связь гражданина с государством и как конституционно-правовой институт. Институт подданства. Российское законодательство о

гражданстве: история и современность. Принципы гражданства. Институт двойного гражданства. Основания приобретения гражданства. Основания прекращения гражданства. Производство по делам о гражданстве. Органы, ведающие вопросами гражданства. Государственная политика Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом.

*Форма контроля* - зачёт

*Общая трудоемкость дисциплины* составляет 2 зачетные единицы (72 ч.)

Аннотация рабочей программы дисциплины

### **Б1.В.ДВ.4.3 Поведенческая экономика**

#### **Цели и задачи дисциплины**

*Цель дисциплины*

– формирование базы теоретических экономических знаний, необходимых в условиях рыночной экономики: дать базовые знания, основываясь на теории поведенческой экономики, отношениях, возникающих при принятии инвестиционных решений и поведенческого финансирования.

*Задачи изучения дисциплины:*

- раскрытие основного содержания экономических категорий, понятий, теорий, законов и закономерных тенденций в социально-экономическом развитии общества;
- рассмотрение основ поведенческой экономики;
- раскрытие инновационных подходов, обеспечивающих внедрение новых знаний и технологий при формировании адекватной современным требованиям системы, эффективного использования инвестиционных ресурсов.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Поведенческая экономика» относится к дисциплине по выбору вариативной части ОПОП ВО.

Для освоения дисциплины «Поведенческая экономика» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Основы экономических знаний» и др.

#### **Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины «Поведенческая экономика» направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с требованиями ФГОС ВО):

ПК – 11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

#### **Знать**

- основные понятия, категории и инструменты поведенческой экономики;

#### **Уметь**

- собирать и анализировать информацию по вопросам поведенческой экономики с учетом критериев социально-экономической эффективности;

#### **Владеть**

- навыками написания докладов (рефератов) по вопросам поведенческой экономики, в которых отражать способность критически оценить варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию

*Содержание дисциплины*

Поведенческая экономика и принятие обоснованных финансовых решений

Инвестиционная деятельность в обеспечении инновационных решений

Влияние внешних и внутренних вызовов на принятие финансовых решений

*Форма контроля - зачёт*

*Общая трудоемкость дисциплины* составляет 2 зачетные единицы (72 ч.)

Аннотация рабочей программы дисциплины

#### **Б1.В.ДВ.4.4 Эмоциональный интеллект в управлении отношениями**

##### **Цель и задачи дисциплины**

*Цель изучения дисциплины* - освоение концепций, методов и прикладных техник развития и реализации эмоционального интеллекта в контексте профессионального развития и управления отношениями в различных областях профессиональной практики.

*Задачами дисциплины являются:*

- 1) систематизация теоретических знаний о сущности и функциях эмоционального интеллекта и специфике эмоциональной регуляции профессионального поведения;
- 2) освоение методов и техник распознавания своих и чужих эмоций в контексте постановки и решения профессиональных задач;
- 3) овладение навыками управления отношениями посредством эмоционального регулирования контакта, переговоров и межличностных взаимодействий в решении профессиональных задач.

##### **Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей профессиональной компетенции:

ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

##### ***знать:***

- сущность и функции эмоционального интеллекта в контексте оценки управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

##### ***уметь:***

- учитывать специфику эмоционального интеллекта как ресурса управления отношениями в контексте оценки управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

##### ***владеть:***

- навыками распознавания и актуализации поведенческих проявлений эмоционального интеллекта в контексте оценки управленческих решений,
- разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

*Содержание дисциплины.*

**Раздел 1. Эмоциональный интеллект в структуре интеллектуального и личностного функционирования.** Роль эмоций в личной и профессиональной жизни.

Понятие эмоционального интеллекта в системе базовых и специальных знаний и навыков теоретического и прикладного характера в области принятия и оценки управленческих решений, обоснования их социально-экономической эффективности. Истоки возникновения теории эмоционального интеллекта. Органические теории эмоций Джеймса-Ланге и Кеннона-Барда. Активационная теория Линдсея-Хебба. Теория когнитивного диссонанса Фестингера. Обобщающая теория Шехтера. Модель Дж.Майера и П.Саловея, модель Рувена Бар-Она.. Современные концепции эмоционального интеллекта: модель Д.Гоулмена, Модель Д.В.Люсина. Место эмоционального интеллекта в системе других видов интеллекта. Эмоциональный интеллект (EQ) и психометрический интеллект (IQ). Социальный интеллект и эмоциональный интеллект.

**Раздел 2. Подходы к изучению и развитию эмоционального интеллекта.** Компоненты эмоционального интеллекта: самопознание, управление эмоциями, самомотивация, управление отношениями, эмоциональный коучинг. Диагностика эмоционального интеллекта. Взаимосвязи эмоционального интеллекта с частотой переживания и содержанием тезауруса базовых эмоций. Взаимосвязи эмоционального интеллекта с индивидуальными проявлениями самоактуализации, профессионального и личностного выбора, социального капитала. Взаимосвязи эмоционального интеллекта и рефлексивности с агрессивностью и конфликтностью. Гендерные различия в сфере эмоционального интеллекта. Функции эмоционального развития в ситуациях оценки управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию.

**Раздел 3. Управление отношениями средствами актуализации и развития эмоционального интеллекта.** Эмоциональный интеллект как ключевой навык и компетенция. Эмоциональное обучение и эмоциональный менеджмент. Алгоритм распознавания эмоций и стратегии управления своими эмоциями. Дневник эмоциональных реакций. Этапы построения эффективных отношений посредством включения компонентов эмоционального интеллекта. Влияние обратной связи на управление отношениями. Стратегии выстраивания взаимоотношений в диаде и группе. Ступени реализации эмоционального интеллекта в управлении отношениями: оптимизм, социальная чуткость, сопереживание, осведомленность, предупредительность, воодушевление, резонансное влияние, помощь в самосовершенствовании, содействие изменениям. Техники работы с эмоциями в постановке и реализации управленческих решений .

*Форма контроля - зачёт*

*Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ч.)*

Аннотация рабочей программы дисциплины

### **Б1.В.ДВ.5.1 История управленческой мысли**

#### **Цель и задачи дисциплины**

*Цель:* формирование научного представления об управлении как виде профессиональной деятельности; освоение студентами общетеоретических положений управления социально-экономическими системами; овладение умениями и навыками практического решения управленческих проблем; изучение мирового опыта менеджмента, а также особенностей российского менеджмента.

*Задачи:*

- ✓ изучение проблемы становления менеджмента как научной дисциплины, а также исторических предпосылок создания и развития практики управления;
- ✓ формирование у студентов исторического подхода к анализу проблем управления;
- ✓ ознакомление с основными этапами и моделями развития менеджмента.

#### **Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-7 - способность используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:** основные этапы развития менеджмента как науки.

**Уметь:** ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе.

**Владеть:** навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках.

*Содержание дисциплины:* Этапы становления и основные направления развития управленческой мысли. Генезис и развитие управленческой мысли с древнейших времен до нового времени. Возникновение и развитие управленческой мысли в Западной Европе. Новейшая история управленческой мысли. Управленческая мысль в России (IX-XIX вв). Управленческая мысль в России в XX – начале XXI в.

*Форма контроля* - экзамен.

*Общая трудоемкость дисциплины* 144 часа или 4 зачетные единицы

Аннотация рабочей программы дисциплины

### **Б1.В.ДВ.5.2 История экономических учений**

#### **Цели и задачи дисциплины**

*Цель* учебного курса «История экономических учений» – ввести студента в круг знаний, составляющих основы профессиональной культуры экономиста.

*Задачи курса:* познакомить с основными этапами и направлениями развития экономической мысли, показать богатство и разнообразие идейного и методологического арсенала экономической науки, содействовать осмыслению вклада крупнейших экономистов прошлого, важнейших научных школ в познание экономической реальности.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Курс истории экономических учений – неотъемлемая составная часть профессионального цикла образовательной программы менеджера. Программа курса строится на предпосылке, что студенты владеют базовыми положениями истории древнего мира, философии, знакомы с основными фактами истории России.

Дисциплина «История экономических учений» относится к вариативной части (дисциплина по выбору) профессионального цикла учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика профиль «Управление экономическим развитием».

#### **Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины «История экономических учений» направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с требованиями ФГОС ВО):  
*ПК-7* Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:**

- этапы становления экономической науки;
- современные экономические тенденции;
- закономерности функционирования современной;

**Уметь:**

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций ;
- анализировать и готовить аналитические материалы для оценки экономических мероприятий

**Владеть:**

- навыками сбора и анализа информации, необходимой для принятия решений в сфере профессиональной деятельности;

## Содержание

Особенности экономических воззрений в докапиталистических обществах (*отношение к труду, богатству, деньгам, проценту*);

Процессы систематизация экономических знаний (*меркантилизм, основные предшественники классической политэкономии, школа физиократов, «Экономическая таблица» Ф.Кенэ*)

Классическая политическая экономия (*теории стоимости, распределения, денег А.Смита и Д.Рикардо, дискуссии вокруг «закона рынков», современное неорикардизм*).

Экономическая теория марксизма (*теории прибавочной стоимости производства и накопления капитала, экономических кризисов, влияние в России и СССР, современный неомарксизм*);

Историческая школа и маржиналистская революция; (*оппозиция классической школе; три поколения исторической школы; австрийская школа и «спор о методе»; теории предельной полезности, альтернативных издержек, капитала и процента, неоавстрийская школа в XX в., теории предпринимательства*);

Неоклассическое направление (*особенности англо-американского маржинализма и теоретическая система Маршалла, теория общего равновесия и ее развитие в 30-50-е XX в., модели экономического роста, монетаризм и «новая классика», тенденции эволюции микроэкономического анализа на рубеже XX-XXI вв.*);

Кейнсианство (*теории эффективного спроса, денег и кредита, роли и методов государственного регулирования экономики; проявления фактора неопределенности в экономике; основные направления современного кейнсианства*);

Институционализм и эволюционная экономика (*американский институционализм начала XX в., соотношение «старого» и «нового» институционализма, теории трансакционных издержек и прав собственности, Й. Шумпетер о роли инноваций и основные направления современного экономического эволюционизма*).

Особенности развития экономической науки в дореволюционной России (*влияние основных научных школ политической экономии в России; научный вклад М.И. Туган-Барановского и А.В. Чаянова*)

Особенности развития экономической науки в советский период (*научный вклад Н.Кондратьева, дискуссии по теории планового хозяйства в 20-е гг. XX в.; традиции экономико-математической школы в России и СССР*).

Форма контроля – экзамен

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 ч.)

Аннотация рабочей программы дисциплины

### **Б1.В.ДВ.5.3 История государственного и муниципального управления**

#### **Цели и задачи дисциплины:**

*Цель освоения дисциплины «История государственного и муниципального управления» – получение систематизированных знаний по истории государственного управления в России с момента образования государства на Руси до наших дней. Достижение образовательных целей означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и профессиональной компетентности, а также культуры мышления.*

Кроме того, очевидна связь опыта российского гос. управления истории с мировым. В период Нового и Новейшего времени Российское государство являлось и является одним из основных участников мирового исторического процесса. Понимание глобальных процессов развития человечества даст возможность студентам более уверенно ориентироваться в российской и мировой истории государственного и муниципального управления. Очень важно формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по анализу текущей ситуации в области государственного управления с учётом исторического прошлого.



*Задачи изучения дисциплины:*

- познакомить студентов с историческим опытом России в области государственного и муниципального управления;
- привить студентам навыки практического анализа конкретных решений, принимаемых органами государственного управления как центрального, так и местного уровня;
- показать студентам основные тенденции в развитии государственности России, её правовых институтов;
- сформировать умение обосновывать и аргументировать свое мнение, анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;
- формирование навыков самостоятельной работы, организации исследовательской работы, в том числе самостоятельного изучения источников и научной литературы; использования технологий получения и обновления знаний по истории государственного управления в России и мире, в том числе использования электронных ресурсов.

***Место дисциплины в структуре ОПОП***

Дисциплина Б1.В.ДВ.5 «История государственного и муниципального управления» относится к вариативной части дисциплин по выбору

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ПК -7** - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Планируемые результаты обучения:

***Знать:***

- основные этапы развития государственного и муниципального управления в России;
- возникновение, становление и развитие форм государственности в России;
- формирование органов государственного управления на различных этапах развития страны, их реформирование;
- зарождение государственной службы, ее совершенствование.

***Уметь:***

- сравнивать и анализировать последствия реформ государственного управления в истории, оценивать условия и итоги реформирования современной действительности;
- использовать проблемно-исторический опыт государственного строительства в России в интересах развития системы государственного управления и местного самоуправления в Российской Федерации и укрепления государственной власти в современных условиях;

***Владеть:***

- навыками анализа ситуаций по проблемам государственного управления и местного самоуправления
- основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации об органах государственного и муниципального управления

*Содержание дисциплины*

Введение. Предмет и задачи дисциплины

Государственное управление в Киевской Руси (IX-XI вв.). Особенности систем управления в древнерусских княжествах в период политической раздробленности (XII -XIII вв.)

Система государственного и местного самоуправления в период татаро-монгольского ига и Золотой орды (XIII -XIV вв.). Возвышение Московского княжества и становление

единой российской государственности (XV-XVI вв.)

Кризис государственности в период Смутного времени и преодоление его последствий (конец XVI - начало XVI.)

Эволюция системы государственного управления в Российской империи периода абсолютизма (XVIII в.)

Система государственного и местного управления в XIX - начале XX вв.

Становление советского государства и построение новой системы государственного управления

Эволюция системы государственного управления в СССР в 30-40 и 50-90 гг. XX вв.

Становление современной системы государственного и муниципального управления

*Форма контроля – экзамен*

*Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 часов.*

Аннотация рабочей программы дисциплины

### **Б1.В.ДВ.6.1 Управленческий консалтинг**

#### **Цели и задачи дисциплины**

*Целью* дисциплины «Управленческий консалтинг» является изучение методологических и методических вопросов управленческой консалтинговой деятельности, а также приобретение практических навыков, которые позволят решать задачи профессиональной консультационной деятельности в области таможенного дела.

#### *Задачи*

- дать представление о состоянии, проблемах и перспективах использования организациями услуг профессиональных консультантов;
- углубить теоретические, методические и практические знания по вопросам анализа проблем клиентов и выявления оптимальных путей их решения;
- развить у бакалавров творческие способности, перспективное мышление, вкус к исследовательской деятельности, умение мотивировать научный и новаторский подход к анализу предложений консультантов (консультационных фирм);
- выработать у бакалавров навыки по проведению практических исследований, анализа проблемных ситуаций, по разработке предложений и рекомендаций, повышающих эффективность управленческой деятельности, научить их устанавливать такие взаимоотношения между клиентской и консультационной организациями (консультантом), которые позволят находить оптимальные решения в заранее установленные сроки.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Управленческий консалтинг» относится к вариативной части, к обязательным дисциплинам основной образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Управление экономическим развитием» Б1.В.ДВ.6.1.

#### **Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ПК -11** - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Планируемые результаты обучения:

#### **знать:**

- теоретические основы управленческого консультирования;
- задачи и методы управленческого консультирования;
- возможности и ограничения консультирования как вида профессиональной деятельности; процедуру поиска и выбора консультационной организации;
- методы оценки результативности консультирования;
- тенденции и перспективы применения управленческих решений при разработке концепций развития и бизнес-планов фирмы.

**уметь:**

- применять современные способы и приемы делового общения, разработки и принятия стратегических и текущих планов.
- решать типичные задачи по постановке проблем экономической и организационной среды;
- соединять разнородную управленческую информацию в единое целое в целях принятия эффективных управленческих решений с помощью консультантов;
- создавать простейшие системы и структуры управления в предполагаемых консультантами формах бизнеса.

**владеть навыками:**

- использовать полученные знания для осуществления консультационной деятельности;
- анализировать предложения консультантов;
- формировать условия консультационных кейсов;
- устанавливать необходимые консультант-клиентские отношения; использовать на практике рекомендации консультантов

*Содержание дисциплины*

1. Сущность и содержание консультационной деятельности. 2. Управленческое консультирование как профессиональная поддержка бизнеса. 3. Классификация консультационных услуг. 4. Содержание консалтингового процесса. 5. Роль консультанта. 6. Рынок управленческого консультирования. 7. Стратегическое планирование работы консалтинговой фирмы. 8. Партнерские отношения «клиент – консультант». 9. Маркетинг консультационных услуг. 10. Управленческий консалтинг в системе антикризисного управления.

*Форма контроля* - зачет

*Общая трудоемкость дисциплины* составляет 3 зачетные единицы (108 ч.)

Аннотация рабочей программы дисциплины

**Б1.В.ДВ.6.2 Корпоративная социальная ответственность****Цели и задачи дисциплины**

*Цель дисциплины:* овладение современными концепциями управления компанией с позиции социально-ориентированного менеджмента, методами анализа и оценки корпоративной социальной ответственности компании.

*Задачами* изучения дисциплины «Корпоративная социальная ответственность» являются: формирование представления о комплексной модели корпоративной социальной ответственности и ее связи с ростом конкурентоспособности организации; понимание роли социальной ответственности способность учитывать их последствия при принятии управленческих решений.

**Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Корпоративная социальная ответственность» относится к дисциплинам вариативной части по выбору. Входные знания, умения и компетенции студента, необходимые для ее изучения, формируются следующими дисциплинами: основы менеджмента. Знания, полученные при изучении данной дисциплины, будут использованы при изучении курсов: организация предпринимательской деятельности.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-11 - способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:**

- основы теории корпоративной социальной ответственности

**Уметь:**

- критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений с учетом критериев социальной ответственности

**Владеть:**

- способностью разработать и обосновать управленческие решения с учетом критериев социальной ответственности

*Содержание дисциплины*

Эволюция и содержание концепции корпоративной социальной ответственности (КСО)

Формирование системы КСО.

Специфика внутренней и внешней корпоративной социальной ответственности.

КСО и устойчивое развитие организации.

Эффективность реализации корпоративной социальной ответственности.

*Форма контроля* - зачёт

*Общая трудоемкость дисциплины* составляет 3 зачетные единицы (108 ч.)

Аннотация рабочей программы дисциплины

**Б1.В.ДВ.6.3 Экономика общественного сектора**

**Цель:** приобретение новых и углубление имеющихся знаний в области микроэкономических подходов к объяснению функций и деятельности государства, его влияния на выбор экономических агентов и рыночное равновесие; формирование и закрепление навыков экономического анализа природы и последствий государственных решений, возможностей и границ использования инструментов экономической политики в сферах общественных доходов и расходов; ознакомление с различными концептуальными трактовками государства, преследуемых им целей, его места и роли в рыночной экономике; освоение методов анализа эффективности общественного сектора и отдельных его составляющих; получение информации об особенностях организации и функционирования общественного сектора в странах с развитой рыночной экономикой и России.

**Задачи:** дать целостное представление о тех проблемах, которые решает экономика общественного сектора, его базовых идеях, основных понятиях и аналитических инструментах.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-11 - Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:**

- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономики общественного сектора;
- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- основные особенности российской экономики государственного сектора, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;
- основные источники сбора информации в интернете и СМИ

**Уметь:**

- анализировать основные направления государственной политики;
- выявлять проблемы в функционировании общественного сектора; прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и

макроуровне;

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в общественном секторе, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

- предлагать способы решения выявленных проблем с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий

**Владеть:**

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов, происходящих в общественном секторе;

- понятийным аппаратом современной теории общественного сектора;

- навыками графического анализа;

- навыками самостоятельной работы с оригинальными научными публикациями по экономике общественного сектора

- навыками анализа и критической оценки данных

**Содержание дисциплины:**

- 1 Государство в смешанной экономике
- 2 Экономика благосостояния
- 3 Несовершенства рынка
- 4 Перераспределение дохода
- 5 Общественный выбор
- 6 Анализ политики государственных расходов
- 7 Программы общественных расходов
- 8 Введение в налогообложение
- 9 Бюджетный федерализм

**Форма контроля:** Зачет

**Общая трудоемкость:** 3 зачётные единицы - 108 ч.

Аннотация рабочей программы дисциплины

**Б1.В.ДВ.7.1 Управление изменениями**

**Цель и задачи дисциплины**

*Целями освоения дисциплины «Управление изменениями» являются обучение студентов базовым знаниям, навыкам и умениям в области управления организационными изменениями, формирование у студентов системного представления о природе организационных изменений, его основах как теоретической отрасли управленческого знания и формах профессиональной практики, развитие у студентов технологической культуры управления организационными изменениями как фактора повышения качества эффективности деятельности организации.*

*Задачи дисциплины:*

- углубленное понимание студентами действия закономерностей и принципов управления организационными изменениями, их взаимосвязи с изменениями внешней среды и жизненным циклом организации;
- получение студентами практических знаний и навыков диагностики организационных изменений и методов управления изменениями и сопротивлением изменениям;
- ознакомление обучаемых с технологиями организационного проектирования и организационного развития и прогнозирования как динамических и сложноорганизованных процессов, понимания организационной культуры как объекта изменений и инструмента развития организаций;

- формирование знаний, навыков и умений студентов, необходимых для их будущей профессиональной деятельности и дальнейшего самообразования как руководителей и специалистов организаций различного типа.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

#### **Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ПК-11** - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

#### **Знать:**

- теоретические основы управленческого консультирования;
- задачи и методы управленческого консультирования;
- возможности и ограничения консультирования как вида профессиональной деятельности; процедуру поиска и выбора консультационной организации;
- методы оценки результативности консультирования;
- тенденции и перспективы применения управленческих решений при разработке концепций развития и бизнес-планов фирмы.

#### **Уметь:**

- применять современные способы и приемы делового общения, разработки и принятия стратегических и текущих планов.
- решать типичные задачи по постановке проблем экономической и организационной среды;
- соединять разнородную управленческую информацию в единое целое в целях принятия эффективных управленческих решений с помощью консультантов;
- создавать простейшие системы и структуры управления в предполагаемых консультантами формах бизнеса.

#### **Владеть навыками:**

- использовать полученные знания для осуществления консультационной деятельности;
- анализировать предложения консультантов;
- формировать условия консультационных кейсов;
- устанавливать необходимые консультант-клиентские отношения; использовать на практике рекомендации консультантов

#### *Содержание дисциплины*

1. Теоретические основы организационных изменений. 2. Организация и окружающая среда. 3. Методологические аспекты управления.
4. Жизненный цикл организации и особенности управления изменениями на его этапах.
5. Основные стратегии организационных изменений: организационное. 6. Проектирование и организационное развитие. 7. Организационная культура, обучение в управлении изменениями.
8. Сопротивление организационным изменениям и методы их преодоления: мотивация и коммуникации в управлении изменениями. 9. Модели выбора стратегии развития.

*Форма контроля* - зачёт

*Общая трудоемкость дисциплины* составляет 3 зачетные единицы (108 ч.)

Аннотация рабочей программы дисциплины

### **Б1.В.ДВ.7.2 Экономика развития**

#### **Цели и задачи дисциплины:**

##### *Цель дисциплины*

– развитие способности и навыков ориентироваться (классифицировать, выделять специфику) в наборе теоретических концепций и моделей экономического роста и развития как универсального типа, так и разработанных с учетом национальной и отраслевой специфики

##### *Задачи изучения дисциплины:*

- раскрытие основного содержания экономических категорий, понятий, теорий,

законов и закономерных тенденций в социально-экономическом развитии общества;

- рассмотрение основ экономики развития;
- раскрытие инновационных подходов, обеспечивающих внедрение новых знаний и технологий при формировании адекватной современным требованиям системы.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Экономика развития» относится к дисциплине по выбору вариативной части ОПОП.

Для освоения дисциплины «Экономика развития» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Основы экономических знаний» и др.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины «Экономика развития» направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с требованиями ФГОС ВО):

ПК – 11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать**

- основные понятия, категории и инструменты экономики развития;

**Уметь**

- собирать и анализировать информацию по вопросам экономики развития с учетом критериев социально-экономической эффективности;

**Владеть**

- навыками написания докладов (рефератов) по вопросам экономики развития, в которых отражать способность критически оценить варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию.

*Содержание дисциплины*

Теоретические основы экономики развития

Современные тенденции и проблемы развития развивающихся стран

Россия на пути к рыночной экономике

*Форма контроля* - зачёт

*Общая трудоемкость дисциплины* составляет 3 зачетные единицы (108 ч.)

Аннотация рабочей программы дисциплины

**Б1.В.ДВ.7.3 Теория отраслевых рынков**

**Цели освоения дисциплины**

Изучение курса «Теория отраслевых рынков» способствует формированию у студентов современного типа экономического мышления и поведения на основе выработки представлений о структуре и функциях основных звеньев рыночной экономики, логике и эффективности главных экономических процессов, принципах принятия оптимальных экономических решений, основах функционирования и взаимодействия субъектов экономики.

*Задачами освоения дисциплины* «Теория отраслевых рынков» являются:

- теоретическое освоение студентами экономических основ теории отраслевых рынков;
- приобретение ими практических навыков анализа применительно к исследованию рыночных структур и функционирования отраслей;
- ознакомление студентов с основными направлениями теоретических и эмпирических исследований в области теории отраслевых рынков и используемыми ими методами.

Теория отраслевых рынков дает теоретическую базу для проведения маркетинговых исследований; концепции рыночных структур предоставляют теоретические основы управления фирмой, углубляя понимание закономерностей как рыночного поведения

фирмы, так и ее внутренней организации

### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата**

Дисциплина «Теория отраслевых рынков» **Б.1В.ДВ.7.3** входит в вариативную часть обязательных дисциплин по выбору рабочего учебного плана подготовки студентов по направлению 38.03.01 Экономика и является обязательной для изучения студентами профиля подготовки «Управление экономическим развитием»

Учебная дисциплина «Теория отраслевых рынков» изучается в 4 семестре после таких дисциплин: «Основы экономических знаний», «Экономической теории», «Математической экономики», «Институциональной экономики», «Экономики организации» и является предшествующей для следующих учебных дисциплин:

- «Статистика»,
- «Анализ хозяйственной деятельности»
- «Корпоративные финансы».

### **Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины «Теория отраслевых рынков» направлен на формирование

#### **следующих компетенций:**

ПК-11 Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

#### **Знать:**

- основные понятия, категории и инструменты теории отраслевых рынков;
- приемы и методы для оценки экономической ситуации и решения экономических проблем и задач развития предприятия (отрасли)

#### **Уметь:**

- строить на основе описания экономических ситуаций на рынках разных типов рыночных структур стандартные теоретические модели,
- анализировать и интерпретировать их

#### **Владеть:**

- навыками анализа различных экономических ситуаций и процессов и принимать рациональное решение

#### *Содержание дисциплины*

Отраслевой рынок. Понятие, задачи исследования. Теории фирм. Типы рыночных структур. Критерии измерения концентрации продавцов и монопольной власти на рынке. Доминирующая фирма на рынке дифференцированного товара. Вертикальная интеграция и вертикальные ограничения на товарном рынке. Типы конкурентного поведения и конкурентов. Дифференциация: сущность и виды продуктовой дифференциации. Антимонопольная отраслевая политика и ее задачи.

*Форма контроля* - зачёт

*Общая трудоемкость дисциплины* составляет 3 зачетные единицы (108 ч.)

Аннотация рабочей программы дисциплины

### **Б1.В.ДВ.8.1 Менеджмент качества**

### **Цели и задачи дисциплины:**

Учебный курс «Менеджмент качества» предназначен для студентов 3-го курса заочной формы обучения по направлению 38.03.01 «Экономика»

*Целью дисциплины* «Менеджмент качества» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области управления качеством, что позволит им рассматривать качество как фактор успеха



хозяйственной деятельности и обеспечения конкурентных преимуществ товаров, услуг, фирм, отраслей и национальной экономики; понимать значение качества для деятельности предприятия; ориентироваться в вопросах, касающихся требований, предъявляемых к контролю измерения качества; иметь представление об отечественной государственной системе обеспечения безопасности продукции и услуг; уметь оценивать состояние предприятия с точки зрения современных требований к управлению качеством, целесообразность и возможность использования стандартов ИСО 9000; формировать политику в области качества.

*Задачи:*

- формирование у студентов понимания роли качества как фактора успеха в рыночной экономике;
- изучение основ современной теории, практики и инструментария обеспечения качества и управления качеством;
- раскрытие сущности процессного подхода к управлению качеством;
- ознакомление с организацией работ по разработке и внедрению систем качества в соответствии с рекомендациями ИСО 9000.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Менеджмент качества» относится к дисциплинам вариативной части и является дисциплиной по выбору студентов. Изучение курса основывается на следующих дисциплинах: право, менеджмент, маркетинг.

Знания, полученные при изучении данной дисциплины будут использованы при изучении курсов: Моделирование бизнес процессов и Методы оценки бизнеса.

Особенностью дисциплины является сочетание теоретических лекционных и практических занятий, направленных на решение практических задач. Применяются деловые игры, имитируются конкретные ситуации.

### **Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОПК-4-** способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:**

- содержание системы управления качеством на предприятиях и порядок её разработки с помощью Интернет-ресурсов;
- информационные сервисы для обеспечения качества продукции (услуг);

**Уметь:**

- управлять контентом предприятия и Интернет-ресурсов для обеспечения качества в соответствии со стандартами ИСО 9000;
- использовать информационных сервисов оценки качества и определять причины снижения уровня качества продукции и услуг;

**Владеть:**

- процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов) для проведения аудита и сертификации систем управления качеством товаров и услуг;
- методами управления контентом предприятия и Интернет-ресурсов с целью формирования системы управления качеством в конкретной организации;
- методами управления контентом предприятия и Интернет-ресурсов для обеспечения организации контроля качества.

**ПК–10** - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:**

- законодательные и нормативные акты, регламентирующие менеджмент качества;
- стандарты и методики, регламентирующие ЖЦ ИС;

**Уметь:**

- использовать рекомендации международных стандартов ИСО 9000;
- строить свою работу в соответствии с принципами и идеологией современного качества, выбирать методы управления качеством для конкретных ситуаций;
- разрабатывать отчетные документы, характеризующие выполнение действий, входящих в состав ЖЦ ИС;

**Владеть:**

методами управления ЖЦ ИС для обеспечения организации контроля качества.

*Содержание дисциплины*

Качество как социально-экономическая категория и объект управления

Эволюция подходов в управлении качеством

Методологические основы управления качеством

Обеспечение безопасности и качества

Сертификация в системе обеспечения качества

Система управления качеством

Экономическая эффективность управления качеством

*Форма контроля* - зачёт

*Общая трудоемкость дисциплины* составляет 3 зачетные единицы (108 ч.)

Аннотация рабочей программы дисциплины

### **Б1.В.ДВ.8.2 Управление предприятием на платформе 1С**

**Цели и задачи дисциплины:**

*Цель:* формирование у студентов системы знаний по методикам использования технологических средств и инструментов системы «1С: Предприятие».

*Задачи:* подготовить студентов для эффективной работы в конфигурациях, основанных на платформе нового поколения 1С Предприятие; изучить особенности программы, освоить ввод хозяйственных операций, оформление типовых документов; изучение конструкций языка программирования.

**Место дисциплины в структуре ОПОП :**

«Управление предприятием на платформе 1С» является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.8.2). Её изучают студенты на 3 курсе.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и владениях полученных в ходе изучения дисциплин «ИКТ», « Бухгалтерский учёт».

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Управление предприятием на платформе 1С» (в соответствии с ФГОС ВО)направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4; ПК-10.

**ОПК-4-** способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

Планируемые результаты освоения дисциплины:

**Знать:**

- порядок работы с компьютерной системой 1С:Предприятие
- способы применения совокупности технологических средств и механизмов при разработке решений системы.

**Уметь:**

- настраивать программу на работу;
- работать со справочниками программы;
- находить организационно- управленческие решения.

**Владеть:**

- основными навыками управления предприятием на платформе 1С

ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии  
Планируемые результаты обучения по дисциплине

**Знать:**

- архитектуру построения программных модулей системы 1С «Предприятие»

**Уметь:**

- разрабатывать программные модули конфигурации;
- пользоваться современными техническими средствами для решения коммуникативных задач.

**Владеть:**

- современными информационными технологиями.

*Содержание дисциплины*

Методология разработки и поставки прикладных решений системы 1С Предприятие

Подготовка информационной базы программы к эксплуатации

Функциональные средства и механизмы разработки прикладных решений системы

Реализация задач учёта движения средств, бухгалтерского учёта в прикладном решении программы 1С Предприятие

Механизм анализа данных и прогнозирования

*Форма контроля* - зачёт

*Общая трудоемкость дисциплины* составляет 3 зачетные единицы (108 ч.)

Аннотация рабочей программы дисциплины

### **Б1.В.ДВ.8.3 Экономические расчеты Project Expert**

#### **Цели и задачи дисциплины.**

**Цель:** – формирование у студентов теоретических и практических навыков по оценке эффективности экономических информационных систем (ЭИС) на всех этапах ее жизненного цикла, на предприятиях-производителях программных продуктов, на предприятиях, занимающихся их реализацией, а также на предприятиях- потребителях информационных систем.

**Задачи:** выработка практических навыков по оценке эффективности создания информационных систем.

#### **Место дисциплины в структуре ООП:**

“Экономические расчеты в Project Expert” является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана ООП по направлению “Экономика” (бакалавриат).

Изучение дисциплины строится на материале, преподаваемом в рамках дисциплин «Математическая экономика», «Экономический анализ». Необходимыми «входными» знаниями являются: способность рассматривать предприятие как объект управления, микроэкономические показатели эффективности работы предприятия, понятия «инвестиции», «затраты», «окупаемость» и т.д.

Содержание курса в рамках междисциплинарных и межпредметных связей скоординировано с общепрофессиональными дисциплинами «Эконометрика», входящими в учебный план по направлению подготовки “Экономика”.

#### **Планируемые результаты освоения основной образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 – способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать** экономическое назначение инвестиций, принципы формирования инвестиционных проектов.

**Уметь** производить расчеты основных показателей экономической эффективности, оценивать влияние инфляции.

**Владеть** способностью учета инфляции в проводимых расчетах эффективности.

ПК-10 - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать** понятие о коммерческой, бюджетной, экономической эффективности, показатели, используемые при оценке информационных систем.

**Уметь** рассчитывать потребность в средствах, необходимых для реализации информационной системы, определять резервы и пути повышения эффективности работы предприятий при их вовлечении в сетевые формы экономической деятельности; оценивать целесообразность лицензирования программных продуктов.

**Владеть** навыками работы с программными продуктами, предназначенными для оценки эффективности внедрения информационных систем; опытом расчета показателей экономической эффективности инвестиций;

*Содержание дисциплины:*

1. Стоимость денег во времени
2. Простые методы оценки эффективности инвестиций
3. Описательно-оценочные методы оценки эффективности инвестиций
4. Интегральные методы оценки эффективности инвестиций
5. Коммерческая эффективность. Бюджетная эффективность
6. Метод расчета совокупной стоимости владения (ССВ)
7. Показатели экономической эффективности автоматизированных экономических информационных систем (АЭИС)
8. Метод системы сбалансированных показателей (ССП)

Форма контроля – Зачет

Общая трудоемкость: 3 зачетные единицы (108 ч.)

Аннотация рабочей программы дисциплины

### **Б1.В.ДВ.9.1 Экономико-математическое моделирование**

#### **Цели и задачи дисциплины**

Курс «Экономико-математическое моделирование» имеет *целью* усвоение студентами теоретических знаний и приобретение элементарных практических навыков по формулированию экономико-математических моделей, их анализу и использованию для принятия управленческих решений.

*Задачи дисциплины:*

1. Ознакомить студентов с сущностью, познавательными возможностями и практическим значением моделирования как одного из научных методов познания реальности.
2. Дать представление о наиболее распространённых математических методах, используемых для формализации экономико-математических моделей.
3. Сформировать навыки решения модели или постановки модельного эксперимента на персональной ЭВМ.
4. Научить интерпретировать результаты экономико-математического моделирования и применять их для обоснования конкретных хозяйственных решений.
5. Сформировать базу для дальнейшего изучения приложений экономико-математического моделирования как самостоятельно, так и в магистратуре.

Содержание курса построено исходя из необходимости охвата теоретико-методологических основ моделей микроэкономики и экономики предприятия, предопределяемом областью применения, установленной государственным образовательным стандартом по направлению “Экономика”. В целом курс имеет прикладную направленность с особым вниманием методическому аспекту моделирования и интерпретации моделей; при этом принимается во внимание, что вопросы применения математических методов в экономике и бизнесе детально рассматриваются в соответствующей дисциплины учебного плана магистратуры по данному направлению. Математические модели макроэкономики в данный курс не

включены.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:**

«Экономико-математическое моделирование» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана ОПОП по направлению «Экономика» (бакалавриат).

Для эффективного освоения дисциплины «Экономико-математическое моделирование» студенты должны обладать базовыми знаниями по «Математической экономике», «Экономической теории».

Знания, умения, навыки, полученные при изучении данной дисциплины, будут использованы при изучении курсов: «Моделирование бизнес-процессов», и др.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4 – способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:** основные задачи, решаемые с помощью экономико-математического моделирования

**Уметь:** выбрать условия и границы применимости моделирования

**Владеть:** программным обеспечением решения задач линейного и выпуклого программирования (SunsetXA и средство «Поиск решения» табличного процессора MicrosoftExcel)

ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:** условия применения математических методов (линейного программирования, нелинейного программирования, динамического программирования) для формализации экономических процессов

**Уметь:** самостоятельно составлять, решать и интерпретировать простейшие практически значимые экономико-математические модели

**Владеть:** навыками формулирования простейших прикладных экономико-математических моделей

*Содержание дисциплины:*

Сфера и границы применения экономико-математического моделирования

Применение линейного программирования в математических моделях оптимального планирования

Экономико-математические модели, сводимые к транспортной задаче

Постановка задачи нелинейного программирования. Теорема Куна-Таккера

Экономические приложения нелинейного программирования: числовые модели

Понятие об имитационном моделировании

*Форма контроля – Зачет*

*Общая трудоемкость:* 2 зачётные единицы (72 ч.)

Аннотация рабочей программы дисциплины

**Б1.В.ДВ.9.2 Моделирование бизнес-процессов**

**Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины:* формирование знаний в области основ моделирования и анализа бизнес-процессов, изучение основных стандартов моделирования бизнес-процессов, инструментальных средств и систем, используемых для описания и анализа бизнес-процессов, а также приобретение студентами практических навыков моделирования и анализа бизнес-процессов.

*Задачами дисциплины являются:*

- ознакомление с методологией моделирования бизнес-процессов

- получение устойчивых навыков работы с современными средствами компьютерного моделирования в данной предметной области.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП:**

«Моделирование бизнес-процессов» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана основной образовательной программы по направлению «Экономика».

Для освоения дисциплины студент должен иметь представление о современных методах и средствах информационных технологий, иметь навыки работы с отечественной и зарубежной научной литературой. Обязательным является своевременное выполнение студентами практических заданий на ЭВМ в современной среде моделирования, а также проверочных работ теоретического характера.

Знания, умения, навыки, полученные при изучении данной дисциплины, будут использованы при изучении курсов: «Экономико-математическое моделирование», и др.

#### **Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4 - способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.

В результате освоения содержания дисциплины студент должен:

**Знать:** сложившуюся в отечественной и зарубежной практике терминологию, виды нотаций моделей бизнес-процессов и соответствующие программные средства

**Уметь:** применять полученные знания к решению вопросов моделирования конкретных бизнес-процессов по отдельности и в сетевом варианте

**Владеть:** методологией и навыками компьютерной реализации описания бизнес-процессов с использованием самых популярных нотаций в среде современных средств визуального моделирования

ПК-8 - способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели

**Знать:** условия применения моделей для формализации экономических процессов

**Уметь:** самостоятельно составлять, решать и интерпретировать простейшие практически значимые модели; обосновывать хозяйственные решения на основе результатов решения модели

**Владеть:** навыками формулирования простейших прикладных моделей; методами моделирования процесса познания экономической реальности и подготовки управленческих решений.

*Содержание дисциплины:*

1. Процессный подход к управлению: теория и практика
2. Построение системы бизнес-процессов организации
3. Процессный подход на уровне бизнеса: методика построения схем цепочек создания ценности (ЦСЦ)
4. Описание процессов с помощью моделей потоков работ (work flow)
5. Выбор нотации описания бизнес-процессов
6. Методологии описания и анализа бизнес-процессов
7. Практика внедрения процессного подхода к управлению: регламентация и управление процессами

*Форма контроля – зачет*

*Общая трудоемкость: 2 зачётные единицы - 72 ч.*

Аннотация рабочей программы дисциплины

#### **Б1.В.ДВ.9.3 Планирование и прогнозирование**

##### **Цели и задачи дисциплины**

Рабочая программа дисциплины «Планирование и прогнозирование»

подготовлена для организации учебного процесса студентов очной формы, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика.

Программа дисциплины и ее учебно-методическое обеспечение составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, обязательными при реализации основных профессиональных образовательных программ подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 – Экономика.

Эффективное функционирование экономических субъектов в условиях рыночной экономики в значительной степени зависит от обоснованности и качества принимаемых управленческих решений. Научной основой принятия таких решений, важнейшим элементом системы управления экономикой на макро- и микроуровне является прогнозирование и планирование.

В условиях динамичных изменений рыночных отношений знание приемов, методов, технологий прогнозирования и планирования позволяет разрабатывать эффективную стратегию и тактику функционирования экономического субъекта, выявлять и реализовывать неиспользованные резервы повышения эффективности деятельности.

**Предметом курса** является изучение методологии научного предвидения развития экономических субъектов.

Конечной **целью** изучения дисциплины является формирование у студентов стабильных теоретических знаний и практических навыков разработки прогнозов и планов в условиях рынка.

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие **задачи**:

- формирование широкого аналитического, творческого мышления, высокого уровня экономической культуры, основанного на современном экономическом подходе к исследованию деятельности экономических субъектов;
- обоснование необходимости прогнозирования и планирования в системе конкурентных рыночных отношений;
- обеспечение глубокого понимания студентами научных основ и методов прогнозирования и планирования;
- ознакомление с методикой, практикой прогнозирования и планирования;
- научить студентов понимать сущность экономических явлений и процессов, их взаимосвязь и взаимозависимость, систематизировать и моделировать их развитие;
- формирование практических навыков по разработке и анализу прогнозов, планов, бюджетов, балансов;
- научить студентов использовать результаты анализа для мобилизации резервов повышения эффективности работы хозяйствующих субъектов, их результативности, а также для выработки стратегических ориентиров;
- иметь убеждение о том, что прогнозирование и планирование должны основываться на таких основополагающих принципах как: единство, непрерывность, гибкость, точность и участия.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Планирование и прогнозирование» является дисциплиной по выбору вариативной части ОПОП (Б1.В.ДВ.9.3).

Дисциплина «Планирование и прогнозирование» реализуется в учебном процессе кафедрой экономики и предназначена для обучения студентов 3-го курса (6-й семестр), обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика.

Изучение дисциплины «Планирование и прогнозирование» должно основываться на комплексном и системном подходе. В этой связи успешное освоение курса базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении дисциплин, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, таких как: «Экономическая теория», «Статистика», «Экономика организации»,

«Экономический анализ», «Методы принятия управленческих решений», «Экономические расчеты Project Expert».

После успешного освоения данного курса, полученные студентами знания, будут использованы в процессе изучения дисциплин: «Бизнес-планирование», «Управление проектами», «Антикризисное управление», «Финансовый менеджмент», «Менеджмент риска» и др.

#### **Планируемые результаты освоения основной образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ПК-4:** способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

##### **а) знать**

- методологию анализа и моделирования; технологию разработки стандартных теоретических и эконометрических моделей;

##### **б) уметь**

- строить стандартные теоретические и эконометрические модели на основе описания экономических процессов и явлений;

##### **в) владеть**

- навыками адаптации методов моделирования при построении стандартных теоретических и эконометрических моделей; навыками анализа и интерпретации полученных результатов.

**ПК-8:** способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

##### **а) знать**

- современные информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач;

##### **б) уметь**

- применять современные технические средства и осуществлять выбор информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач;

##### **в) владеть**

- навыками применения современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач.

*Содержание дисциплины:*

Теоретические основы социально-экономического прогнозирования и планирования

Организация государственного прогнозирования и планирования социально-экономического развития

Организация прогнозно-плановой деятельности в коммерческой организации

*Форма контроля – зачет*

*Общая трудоемкость: 2 зачётные единицы - 72 ч.*

Аннотация рабочей программы дисциплины

#### **Б1.В.ДВ.10.1 Методы оценки бизнеса**

##### **Цели и задачи дисциплины:**

Учебная дисциплина «Методы оценки бизнеса» является продолжением теоретического курса, углубляющего знания, ранее полученные студентами в области организации финансов хозяйствующих субъектов, инвестиций, учета, анализа, управления. Она придает практическую направленность и системность изученным предметам.



*Цель курса* «Методы оценки бизнеса» – сформировать современные фундаментальные знания в области теории и практики управления финансами организации (предприятия), раскрыть сущностные основы взаимодействия теории и практики оценки бизнеса.

*Предметными задачами* курса являются: изучение закономерностей денежного оборота хозяйствующего субъекта; особенностей организации управления финансами; существующих методик анализа стоимости и структуры капитала; системы информационного обеспечения оценки стоимости бизнеса; процессов управления активами и пассивами предприятия; стратегии и тактики финансового управления в современных условиях; современных методик оценки эффективности принимаемых финансовых решений; методик анализа финансового состояния предприятия.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Методы оценки бизнеса» относится к дисциплине по выбору вариативной части ОПОП бакалавриата. ОПОП бакалавриата имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Для освоения дисциплины «Методы оценки бизнеса» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения предметов «Экономика организации» и др. Знания, умения, навыки, полученные при изучении данной дисциплины, будут использованы при написании ВКР и подготовке к ГЭК.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины «Методы оценки бизнеса» направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с требованиями ФГОС ВО): ПК-1; ПК-2

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

**Знать:**

- основы оценки бизнеса

**Уметь:**

- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей

**Владеть:**

- навыками собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Планируемые результаты обучения по дисциплине

**Знать:**

- основы оценки бизнеса

**Уметь:**

- на основе типовых методик рассчитать экономические показатели бизнеса

**Владеть:**

- навыками расчета экономических показателей бизнеса

*Содержание дисциплины*

Понятие и элементы оценки. Нормативное регулирование в сфере оценки. Бизнес как объект собственности. Бизнес как объект оценки.

Концептуальные основы оценки бизнеса. Классификация оценочных принципов.

Ценовые, стоимостные и затратные категории оценки.

Информационное обеспечение оценки бизнеса. Критерии полезности информации.  
Отчетность организации как основа информации при оценке бизнеса.  
Оценка финансового состояния фирмы. Финансовые коэффициенты.  
Методы затратного (имущественного) подхода. Методы сравнительного (рыночного) подхода. Методы доходного подхода.  
Понятие и классификация рисков. Методы оценки и покрытия рисков в бизнесе.  
Выбор подходов и методов в оценке бизнеса и их обоснование. Согласование результатов оценки  
*Форма контроля – зачет*  
*Общая трудоемкость: 2 зачётные единицы - 72 ч.*

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.ДВ.10.2 Инвестиционный менеджмент**

**Цели и задачи дисциплины:**

*Цель дисциплины* – дать углубленные знания о сущности, задачах и содержании инвестиций, сформировать представление об инвестиционной деятельности на микроуровне; дать студентам базовые понятия по инвестиционному менеджменту; подготовить студентов к практической деятельности в области реальных и финансовых инвестиций; познакомить с новыми, современными способами инвестиционного менеджмента.

*Задачи дисциплины:*

- овладение теоретическими основами инвестиционного менеджмента,
- формирование практических навыков подготовки и реализации задач инвестиционного менеджмента.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Инвестиционный менеджмент» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП бакалавриата.

Для освоения дисциплины «Инвестиционный менеджмент» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения предметов «Бизнес -планирование». Знания, умения, навыки, полученные при изучении данной дисциплины, будут использованы при написании ВКР.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины «Инвестиционный менеджмент» направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с требованиями ФГОС ВО): ПК-1; ПК-2

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

**Знать:**

- основы инвестиционного менеджмента

**Уметь:**

- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей

**Владеть:**

- навыками собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Планируемые результаты обучения по дисциплине

**Знать:**

- основы инвестиционного менеджмента **Уметь:**
- на основе типовых методик рассчитать инвестиционные показатели

**Владеть:**

- навыками расчета инвестиционных показателей в рамках инвестиционного менеджмента

*Содержание дисциплины*

- Понятие и функции инвестиционного менеджмента
- Концепция наращивания и дисконтирования инвестиционного капитала
- Цена авансированного инвестиционного капитала
- Анализ денежных потоков инвестиционного проекта
- Статические методы оценки экономической эффективности и окупаемости долгосрочных инвестиций
- Динамические методы оценки экономической эффективности и окупаемости долгосрочных инвестиций
- Учёт рисков при анализе долгосрочных инвестиций
- Анализ инвестиционного портфеля
- Механизм инвестиционного рынка

*Форма контроля – зачет*

*Общая трудоемкость: 2 зачётные единицы - 72 ч.*

Аннотация рабочей программы дисциплины

### **Б1.В.ДВ.10.3 Инвестиции**

#### **Цели и задачи дисциплины:**

*Цель дисциплины* – дать углубленные знания о сущности, задачах и содержании инвестиций, сформировать представление об инвестиционной деятельности на макро- и микроуровне; дать студентам базовые понятия по инвестициям; подготовить студентов к практической деятельности в области реальных и финансовых инвестиций; познакомить с новыми, современными способами финансирования инвестиций.

*Задачи дисциплины:*

- овладение теоретическими основами инвестиционной деятельности,
- исследование состава участников, структуры, их задач и основных функций на разных уровнях управления экономикой страны,
- формирование практических навыков подготовки и реализации задач инвестиционной деятельности.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Инвестиции» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП бакалавриата.

Для освоения дисциплины «Инвестиции» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения предметов «Бизнес -планирование». Знания, умения, навыки, полученные при изучении данной дисциплины, будут использованы при написании ВКР.

#### **Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины «Инвестиции» направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с требованиями ФГОС ВО): ПК-1; ПК-2

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

#### **Знать:**

- основы инвестиций

#### **Уметь:**

- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей

**Владеть:**

- навыками собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Планируемые результаты обучения по дисциплине

**Знать:**

- основы инвестиций

**Уметь:**

- на основе типовых методик рассчитать инвестиционные показатели

**Владеть:**

- навыками расчета инвестиционных показателей

*Содержание дисциплины*

Экономическая сущность и классификация инвестиций

Концепция наращивания и дисконтирования инвестиционного капитала

Цена авансированного инвестиционного капитала

Анализ денежных потоков инвестиционного проекта

Статические методы оценки экономической эффективности и окупаемости долгосрочных инвестиций

Динамические методы оценки экономической эффективности и окупаемости долгосрочных инвестиций

Учёт рисков при анализе долгосрочных инвестиций

Анализ инвестиционного портфеля

Механизм инвестиционного рынка

*Форма контроля – зачет*

*Общая трудоемкость: 2 зачётные единицы - 72 ч.*

Аннотация рабочей программы дисциплины

**Б1.В.ДВ.11.1 Государственный и муниципальный финансовый контроль****Цели и задачи дисциплины****Цель дисциплины:**

- формирование у студентов представления о системе государственного и муниципального финансового контроля, его структурных и функциональных элементах, особенностях государственного и муниципального финансового контроля в различных сферах общественной жизни.

**Задачи дисциплины**

- рассмотреть особенности развития государственного и муниципального финансового контроля;

- научиться различать уровни социального управления в современном государстве (национальный, региональный, местный); обозначить специфику и природу финансового контроля, возникающего на всех уровнях и во всех сферах общественной жизни;

- знать информацию об основополагающих принципах государственного и муниципального финансового контроля;

- знать особенности государственного и муниципального контроля на объектах различных форм собственности

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

«Государственный и муниципальный финансовый контроль» представляет собой одну дисциплину по выбору (Б1.В.ДВ.11.1), формирующую знания и навыки студентов в области экономики, финансов, бухгалтерского учета, анализа и аудита. Для полноценного освоения учебного материала по дисциплине необходимо владеть основами математического анализа, уметь прогнозировать экономические процессы и

видеть перспективы их развития.

При изучении курса необходима связь с другими дисциплинами такими как «Финансы», «Налоги и налогообложение», «Финансовый менеджмент».

### **Планируемые результаты освоения основной образовательной программы.**

Процесс изучения дисциплины «Государственный и муниципальный финансовый контроль» направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с требованиями ФГОС ВО):

ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

#### **Знать:**

- суть и варианты управленческих решений;
- методику осуществления анализа и оценки финансовых рисков, возможности разработки мер по их минимизации для предупреждения, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

#### **Уметь:**

- критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений;
- разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений с учётом рисков и социально – экономических последствий.

#### **Владеть:**

- навыками оценки предлагаемых вариантов управленческих решений;

#### *Содержание дисциплины*

Контроль как функция государственного и муниципально-го управления, понятие, содержание, виды и правовое регулирование

Финансовый контроль в Российской Федерации.

Документальный контроль.

Ревизия как один из инструментов государственного муниципального финансового контроля.

Особенности государственного контроля в системе местного самоуправления

*Форма контроля – зачет*

*Общая трудоемкость:* 3 зачётные единицы - 108 ч

Аннотация рабочей программы дисциплины

### **Б1.В.ДВ.11.2 Имущественное и личное страхование**

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Вместе с другими экономическими дисциплинами страхование формирует основу мировоззрения, расширяет кругозор будущего бакалавра, способствует формированию и развитию аналитического мышления при решении различного рода финансово-экономических задач, вырабатывает профессиональный подход к реализации теоретических и практических навыков в работе.

*Главная цель курса* – раскрытие экономической сущности страхования, изучение основных понятий и терминов, применяемых в страховании, обоснование факторов, влияющих на управленческую, финансовую и хозяйственную деятельность экономических субъектов, т.е. формирование теоретических знаний в области имущественного и личного страхования.

*Задачи дисциплины:*

- ознакомить студента с законодательными и нормативными документами, регулирующими деятельность страховых организаций в России;
- раскрыть экономическое содержание деятельности страховых организаций, технологию осуществления ими операций, принципы взаимоотношений с клиентами.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Имущественное и личное страхование» относится к дисциплине по выбору вариативной части ОПОП бакалавриата. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения предметов «Финансы».

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины «Имущественное и личное страхование» направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с требованиями ФГОС): ПК-11 ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать**

- основные понятия, категории и инструменты страхования;

**Уметь**

- идентифицировать риски и возможные социально-экономических последствий;

**Владеть**

- способностью принимать управленческие решения с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий.

*Содержание дисциплины*

Понятие и сущность страхования.

Страховая терминология.

Страховой договор.

Рынок страховых услуг в России на современном этапе.

Маркетинг в страховании.

Актуарные расчеты и методы определения тарифных ставок.

Классификация страхования.

Личное страхование.

Имущественное страхование. Страхование ответственности

*Форма контроля – зачет*

*Общая трудоемкость:* 3 зачётные единицы - 108 ч.

Аннотация рабочей программы дисциплины

**Б1.В.ДВ.11.3 Антикризисное управление**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** учебного курса «Антикризисное управление» - формирование у студентов системных знаний в области антикризисного управления предприятием для предупреждения несостоятельности (банкротства), разработки стратегии и тактики финансового оздоровления, а также навыков практического применения полученных знаний.

**Задачи курса:** формирование представления о причинах и особенностях кризисной ситуации; изучение основ антикризисного регулирования; овладение современными методами анализа макро и микро -среды; овладение методами антикризисного управления; получить представления об основных способах реструктуризации как оздоровления финансового состояния предприятия.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «антикризисное управление» относится к дисциплинам по выбору. Входные знания, умения и компетенции студента, необходимые для ее изучения, формируются следующими дисциплинами: экономическая теория, основы управления экономическим развитием.

**3. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Антикризисное управление» направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с требованиями ФГОС ВО):

ПК-11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Планируемые результаты обучения:

**Знать:**

- основы теории антикризисного управления

**Уметь:**

- критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений в антикризисном управлении

**Владеть**

- навыками обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений по антикризисному управлению с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

*Содержание дисциплины*

Теоретические и правовые основы антикризисного управления

Банкротство, профилактика и преодоление негативных последствий

Диагностика экономического состояния предприятия

Разработка антикризисной маркетинговой политики

Разработки антикризисной инвестиционной политики

Разработка антикризисной политики

Реструктуризация и санация (финансовое оздоровление) предприятия

Мировой опыт и перспективы совершенствования теории и практики антикризисного управления

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

Аннотация рабочей программы дисциплины

#### **Б1.В.ДВ.12.1 Логистика**

##### **Цели и задачи дисциплины**

«Логистика» является овладение студентами теоретическими основами управления продвижением материальным и сопутствующим ему потоками на предприятии, формирование у студентов понимания важности и роли применения на современном этапе развития экономики и управления логистического подхода как системы обобщенных знаний о научных основах, концепции, методе, методике логистического подхода, базовых задачах, а также практических навыках их решения.

##### *Учебные задачи дисциплины*

- изучить сущность логистики и методику построения логистической системы;
- изучить специфику функциональных областей логистической системы;
- изучить организацию логистической деятельности на предприятии.

##### **Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Логистика» относится к вариативной части дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.12.1)

К началу изучения дисциплины «Логистика» студент должен обладать следующими **знаниями предметов:**

- «Основы экономических знаний»,
- «Экономика организации»,
- «ИКТ»
- « Маркетинг»

Знания, полученные при изучении данной дисциплины, будут использованы при подготовке к государственной аттестации, при подготовке и защите ВКР.

##### **Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины «Логистика» направлен на формирование следующих **компетенций:**

**ПК-1** способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:**

- особенности, правила и этапы управления, планирования, организации материальных, информационных и финансовых потоков в основных функциональных областях логистики (транспорте, складском хозяйстве, производстве, сбыте продукции (распределении) и снабжении);

- логистические цепи и схемы, методы, используемые для управления материальными, информационными и финансовыми потоками;

- логистические процессы, современные складские технологии, закупочную и коммерческую логистику экономической законы, принципы развития производства, чтобы оценивать существующие проблемы, как с точки зрения логиста, так и работника предприятия или общества в целом;

- необходимую информацию, позволяющую разбираться в ценообразовании, рыночных и финансовых аспектах с тем, чтобы оценить влияние различных мероприятий на эффективность продвижения материалопотока.

**Уметь:**

- использовать знания, полученные по курсу «Логистика» в своей практической деятельности;

- выявлять роль логистики в рационализации работы как в различных подсистемах предприятий, так и в целом по предприятиям и отраслям;

- применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие экономически рациональную организацию материальных потоков на основе экономических расчетов;

- применять методы системного подхода к логической системе, чтобы охватить все мероприятия по перемещению, хранению и управлению материальными потоками в пределах логистической системы;

**Владеть:**

- принципами логистического подхода к управлению потоками и потоковыми процессами;

- методами экономического анализа эффективности управления процессами транспортировки, снабжения и распределения;

- владеть методами сбора и экономической обработки информации, необходимой для функционирования логистической системы;

- владеть терминологией курса.

**ПК-7** способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:**

- цели, задачи, функции, методы и тенденции логистики на основе отечественного и зарубежного опыта;

- различия логистического и традиционного подхода к управлению материальными потоками в России и за рубежом;

- базовые, ключевые и поддерживающие функции логистики;

- задачи логистической службы и ее организационную структуру на предприятии;

- взаимосвязь стратегии планирования производства, логистики, маркетинга и финансов;

- концепцию интегрированной логистики, применяемой партнерами по бизнесу

**Уметь:**

- использовать знания, полученные по курсу «Логистика» в своей практической деятельности;

- применять современные методы управления запасами;

- разбираться в особенностях различных видов транспорта и их тарифных



системах;

- применять методы системного подхода к логической системе, чтобы охватить все мероприятия по перемещению, хранению и управлению материальными потоками в пределах логистической системы;

- управлять логистическими процессами организации.

**Владеть:**

- методами логистических расчетов по управлению потоками и потоковыми процессами;

- инструментарием логистики в области управления запасами и складирования;

- владеть методами сбора и обработки логистической информации.

*Содержание дисциплины*

Тема 1. Понятие и сущность логистики. Логистический менеджмент.

Тема 2. Материальные потоки, логистические операции и логистические системы

Тема 3. Закупочная логистика

Тема 4. Производственная логистика

Тема 5. Распределительная логистика

Тема 6. Транспортная логистика

Тема 7. Складская логистика

Тема 8. Логистика запасов

Тема 9. Информационная логистика

Тема 10. Логистика сервисного обслуживания

Тема 11. Организация логистического управления

*Форма контроля – зачет*

*Общая трудоемкость:* 3 зачётные единицы - 108 ч.

Аннотация рабочей программы дисциплины

### **Б1.В.ДВ.12.2 Ценообразование**

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов системы знаний об общих основах ценовой политики и ценовой стратегии, роли цены в современной рыночной экономике, изучение методологии и методики рыночного ценообразования, методологических особенностей ценообразования в России, изучение состава и структуры цен, особенностей формирования и регулирования цен в отдельных отраслях народного хозяйства

Задачи изучения дисциплины: - формирование у студентов понимания необходимости использования знаний о сущности, составе и структуре цены – одной из важнейших экономических категорий, о системе цен, их видах; Вооружение студентов знаниями методических вопросов формирования цен на основных товарных рынках, государственной политики в области ценообразования и значения их при решении задач в профессиональной деятельности; ознакомление студентов с особенностями ценовой политики и стратегии фирм на внутреннем и внешнем рынке, а также выработка у студентов навыков анализа процесса ценообразования и установления цен.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Ценообразование» является дисциплиной по выбору вариативной части ОПОП (Б1.В.ДВ.12.2). Для освоения дисциплины «Ценообразование» обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Основы экономических знаний», «Основы проектной деятельности», «Экономическая теория», «Математическая экономика», «Экономика организации», «Экономика развития», «Бизнес-планирование», «Анализ хозяйственной деятельности».

#### **3. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:** основные результаты новейших исследований в области экономической теории; историю формирования и основные идеи современного ценообразования; основные сферы применения современного ценообразования; методы калькуляции себестоимости продукции (работ, услуг); основные методы ценообразования и области их применения; состав, порядок сбора и анализа информации, необходимой для формирования ценовой политики.

**Уметь:** осуществлять сбор и анализ необходимой информации в процессе формирования цены.

**Владеть:** понятийным аппаратом современного ценообразования; навыками работы с оригинальными научными публикациями по ценообразованию; навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления анализа цен.

ПК-7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:** современные теории и концепции управления на различных уровнях организации; сравнительные возможности различных направлений теории ценообразования и решаемые ими задачи; основные понятия, концепции ценообразования, а также методы анализа установления цен.

**Уметь:** использовать инструментарий и методы ценообразования и применять на практике полученные знания при анализе структуры, уровня и динамики цен; оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов в процессе установления цены и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

**Владеть:** навыками самостоятельного анализа структуры, уровня и динамики цен; математическим аппаратом, позволяющим проводить маркетинговые исследования, оценивать эффективность ценовой политики фирмы; навыками представления результатов исследования в форме информационного обзора и/или аналитического отчета.

Содержание дисциплины

Теоретико-методологические основы ценообразования

Ценообразование в условиях фирмы

Ценообразование в различных отраслях экономики

Государственное регулирование цен

Форма контроля- зачёт

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы(108 ч.)

Аннотация рабочей программы дисциплины

**Б1.В.ДВ.12.3** Региональная экономика

#### Цели и задачи дисциплины:

*Целью дисциплины «Региональная экономика» является формирование у студентов устойчивых теоретических знаний и практических компетенций в области региональной экономики на территории страны, субъектов Федерации и других территориальных образований с учетом особенностей сложившихся в них отраслей и территориальной структуры хозяйства, а также внутрирегиональных, межрегиональных и межгосударственных связей.*

*Задачи освоения дисциплины:*

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- изучить закономерности развития и размещения производительных сил, производственной и социальной инфраструктуры в разрезе регионов и страны в целом;
- изучить теоретические основы и основные направления государственной региональной экономической политики, как на федеральном уровне, так и на уровне субъектов Федерации;
- изучить экономический и ресурсный потенциал России в целом и ее регионов;
- рассмотреть специфику территориальной организации общества и региональные особенности хозяйств отдельных территорий, оценить специализацию и комплексность их развития;
- изучить основные направления и приоритеты социально-экономического развития регионов;
- исследовать межрегиональные экономические связи;
- рассмотреть региональную структуру управления.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина относится к дисциплине по выбору ОПОП бакалавриата.

Учебная дисциплина «Региональная экономика» является предшествующей для следующей учебной дисциплины: «Экономика общественного сектора».

### **Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины «Региональная экономика» направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, 7

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

#### **Знать**

- основные понятия, категории и инструменты региональной экономики;

#### **Уметь**

- анализировать социально-экономические показатели развития региона;

#### **Владеть**

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Планируемые результаты обучения по дисциплине

#### **Знать**

- основные понятия, категории и инструменты управления регионами;

#### **Уметь**

- используя отечественные источники информации, собрать необходимые данные и проанализировать их;

#### **Владеть**

- навыками подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

#### *Содержание дисциплины*

Региональная экономика: предмет, объект, цели и задачи

Теоретические основы региональной экономики: теории размещения, роста и развития.

Общее экономическое районирование. Типология регионов.

Территориальная организация хозяйства, формы, специфика проявления, принципы функционирования региональной экономики.

Экономический потенциал региона. Факторы развития экономического потенциала региона. Природно-ресурсный потенциал и его роль в развитии экономики региона.

Демографический фактор развития региональной экономики. Показатели современного рынка труда.

Финансовый потенциал региона. Инвестиционный потенциал региона.  
Программно-целевой подход в практике территориального управления.  
Государственная региональная политика.

Форма контроля – зачет

Общая трудоемкость: 3 зачётные единицы - 108 ч

Аннотация рабочей программы дисциплины

### ФТД 1. Духовный код русской культуры.

#### 1. Цели и задачи дисциплины.

**Цель** курса «Духовный код русской культуры» - формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию, ознакомлению с основными нормами светской и религиозной морали, пониманию их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе.

#### Задачи курса:

- воспитание понимания значения нравственности и духовности в жизни человека и общества;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- сознание ценности человеческой жизни;
- сохранение и приумножение духовно-нравственного и культурно-исторического наследия России, приобщение к традиционным православным ценностям.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Б1.В.ДВ.1.1. Дисциплина по выбору вариативной части блока дисциплин.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|       |   |  |
|-------|---|--|
| ОКВ-1 | способность анализировать и описывать ситуации профессиональной деятельности, используя язык и методы непрофильного знания для решения задач на стыке наук, в смежных профессиональных отраслях | <b>Знать</b> основные подходы и методы непрофильного научного знания, а также язык, в том числе и формализованный для решения задач на стыке наук, в смежных профессиональных отраслях.<br><b>Уметь</b> применять основные подходы и методы непрофильного научного знания, а также его язык для решения задач на стыке наук, в смежных профессиональных отраслях.<br><b>Владеть</b> базовыми навыками анализа и описания ситуаций профессиональной деятельности при помощи подходов, методов, языка непрофильного знания для решения задач на стыке наук, в смежных профессиональных отраслях. |
| ОКВ-2 | способность ориентироваться в системе ценностей мировой и российской культуры, понимать их значение для сохранения и развития современной цивилизации   | <b>Знать</b> систему основных ценностей материальной и духовной культуры России и стран мира, принципы их классификации, базовые методы атрибуции.<br><b>Уметь</b> классифицировать основные ценности материальной и духовной культуры России и стран мира, определять   |

|      |   |   |
|------|---|---|
|      |   | их значение для сохранения и развития современной цивилизации.<br><b>Владеть</b> навыками атрибуции основных ценностей материальной и духовной культуры России и стран мира, пониманием их значения для сохранения и развития современной цивилизации.  |
| ОК-1 | способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | <b>Знать:</b><br>- философские основы профессиональной деятельности;<br>- основные философские категории и проблемы человеческого бытия<br><b>Уметь:</b><br>- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;<br>- системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции;<br><b>Владеть:</b><br>- навыками работы с основными философскими категориями;<br>- технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности |

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет \_\_3 зачетных единицы(108 ч.)

Аннотация рабочей программы дисциплины

#### **ФТД 1. Математические структуры и обработка данных.**

##### **Цели и задачи изучения дисциплины:**

Значение математической подготовки в становлении современного человека, получившего квалификацию бакалавр, определяет следующие цели математического образования:

- формирование представлений о различных математических структурах и способах обработки данных, о математике как форме описания и методе познания действительности;
- формирование и расширение представлений о значимости математики как части общечеловеческой культуры в развитии цивилизации и в современном обществе.

Задачи:

- формирование у студентов знаний и умений, необходимых для освоения и использования изучаемых разделов математики при решении теоретических и прикладных задач.
- формирование у студентов знаний и умений, необходимых для дальнейшего самообразования в области современной математики.
- интеллектуальное развитие, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценной жизни в обществе и продолжения образования;

##### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина ФТД 1.1 «Математические структуры и обработка данных» относится к факультативным дисциплинам (ФТД).

## **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих специальных компетенций:

ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Планируемые результаты обучения по дисциплине

### **Знать:**

-основные направления исследований в сфере анализа и обработки данных, роль и значение математики в обозначенной сфере;

### **Уметь:**

-применять основные понятия, связанные с анализом данных и математической обработкой информации, а также математическими структурами в различных сферах деятельности;

### **Владеть:**

-навыками первичной обработки данных в различных сферах деятельности;

ОКВ -1 Способность анализировать и описывать ситуации профессиональной деятельности, используя язык и методы непрофильного знания для решения задач на стыке наук, в смежных профессиональных отраслях

Планируемые результаты обучения по дисциплине

### **Знать:**

- основные понятия, связанные с анализом данных;  
-основные понятия и законы математической логики;  
-основы описательной математической статистики;

### **Уметь:**

-применять математические методы анализа и обработки данных и их формализации;

### **Владеть:**

-навыками применять полученные знания к практическим задачам профессиональной деятельности.

ОКВ-2 Способность ориентироваться в системе ценностей мировой и Российской культуры, понимать их значение для сохранения и развития современной цивилизации

Планируемые результаты обучения по дисциплине

### **Знать:**

-основные понятия и алгоритмы теории графов  
-основные понятия и законы топологии;

### **Уметь:**

- демонстрировать связи внутри каждого из указанных разделов и между разделами;

### **Владеть:**

- владеть основными понятиями топологии, математической логики и описательной математической статистики;

-владеть основными понятиями, связанными с анализом данных

*Содержание дисциплины*

Введение в анализ данных

Графы и топология

Математическая логика

*Форма контроля* – зачет с оценкой

*Общая трудоемкость:* 3 зачётные единицы - 108 ч

Аннотация рабочей программы дисциплины

**ФТД 2. Личная финансовая безопасность.**

## **Цели и задачи дисциплины:**

Дисциплина «Личная финансовая безопасность» является самостоятельным разделом экономической науки и изучает особую сферу экономических отношений - личные финансы.

Актуальность и значимость данной дисциплины определяется тем, что современные условия требуют формирования экономического мышления, которое должно помочь обучающимся успешно адаптироваться в мире рыночных отношений и наиболее эффективно использовать свой жизненный потенциал. Значение основ экономической теории, финансов и практики кредитования рассматривается сегодня как обязательный элемент современного образования.

*Главная цель учебной дисциплины* – получение студентами знаний в области теории финансов, организации государственных и муниципальных финансов, устройства финансовой системы общества; страховых отношений; процесса кредитования и инвестирования средств, приобретение необходимых для профессиональной подготовки навыков и умений в полном соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта.

*Задачи курса:*

- дать характеристику основного понятийно-категориального аппарата, описывающего проблематику курса;
- конкретизировать понимание личной финансовой безопасности на основе качественных и количественных показателей индикаторов;
- раскрыть основные угрозы личной финансовой безопасности РФ в современных условиях.

**Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Личная финансовая безопасность» относится к факультативам ООП бакалавриата.

Для освоения дисциплины «Личная финансовая безопасность» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Основы экономических знаний», «Основы права» и др.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины «Личная финансовая безопасность» направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с требованиями ФГОС ВО):

ОК-1 Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Планируемые результаты обучения по дисциплине

**Знать:**

- основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах;
- основные направления и проблематику современной философии.

**Уметь:**

- провести сравнение различных философских концепций по конкретной проблеме;
- раскрыть смысл выдвигаемых идей. Представить рассматриваемые философские проблемы в развитии.

**Владеть:**

- Навыками работы с философскими источниками и критической литературой;
- приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох.

ОКВ -1 Способность анализировать и описывать ситуации профессиональной деятельности, используя язык и методы непрофильного знания для решения задач на стыке наук, в смежных профессиональных отраслях

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать**

- основные понятия, категории и инструменты личной финансовой безопасности;

**Уметь**

- использовать язык и методы непрофильного знания для решения задач на стыке наук, в смежных профессиональных отраслях;

**Владеть**

- навыками анализировать и описывать ситуации профессиональной деятельности, используя язык и методы непрофильного знания для решения задач на стыке наук, в смежных

профессиональных отраслях.

ОКВ -1 Способность анализировать и описывать ситуации профессиональной деятельности, используя язык и методы непрофильного знания для решения задач на стыке наук, в смежных профессиональных отраслях

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ОКВ-2 Способность ориентироваться в системе ценностей мировой и Российской культуры, понимать их значение для сохранения и развития современной цивилизации

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать**

- основные понятия, категории и инструменты финансовой культуры;

**Уметь**

- уметь ориентироваться в системе финансовой культуры;

**Владеть**

- навыками финансовой культуры

*Содержание дисциплины*

Личные финансы

Основы страховых отношений

Основы кредитных отношений

Процесс принятия решения потребителем.

Условия, опосредующие процесс принятия потребительского решения

Информационное воздействие на потребителей

Финансовые вычисления

*Форма контроля* – зачет с оценкой

*Общая трудоемкость:* 3 зачётные единицы - 108 ч

Аннотация рабочей программы дисциплины

## **ФТД 2 Языковая картина мира**

**Цели и задачи дисциплины.**

*Целями* освоения учебной дисциплины являются ознакомление студентов с ролью человеческого фактора в языке, формирование представления о концептуальной и языковой картине мира, выработка правильного научного подхода к языку.

*Задачи дисциплины:*

1. Рассмотреть язык с антропологической точки зрения, т. е. в тесной связи с человеком, его сознанием, мышлением, духовно-практической деятельностью.
2. Определить, как человек влияет на язык и как язык влияет на человека, его мышление и культуру.
3. Изучить и сопоставить различные видения языка через призмы разных картин мира.
4. Формирование уважительного и толерантного отношения к фактам языковой культуры.
5. Более глубокое осознание родного языка через контекст других языков.
6. Анализ национальных концептов и рассмотрение национально-культурной специфики различных языковых картин мира.

**Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина включена в раздел ФТД.2

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Планируемые результаты обучения по дисциплине

**Знать:**

- основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах;
- основные направления и проблематику современной философии.

**Уметь:**



- провести сравнение различных философских концепций по конкретной проблеме;
- раскрыть смысл выдвигаемых идей. Представить рассматриваемые философские проблемы в развитии.

**Владеть:**

- Навыками работы с философскими источниками и критической литературой;
- приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох.

ОКВ -1 Способность анализировать и описывать ситуации профессиональной деятельности, используя язык и методы непрофильного знания для решения задач на стыке наук, в смежных профессиональных отраслях

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:**

- систему ценностей мировой и Российской культуры.
- процессы развития культур и цивилизаций в истории обществ
- структуру языкознания, основные понятия и категории лингвистики;
- общественные функции языка, гипотезы происхождения языка, законы и тенденции в историческом развитии языка;
- классификацию языков с использованием различных оснований;
- современные проблемы языкознания;
- лингвистические методы и методы междисциплинарных исследований языка;
- когнитивные, психологические и социальные основы функционирования и развития языка;
- цели и задачи общеевропейской языковой и иной региональной политики в условиях межкультурного взаимодействия;
- принципы культурного релятивизма и этических норм, предполагающих отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума;
- основные научные проблемы политической истории XX-XXI в.в.;
- виды современных идеологий и этапы их теоретической эволюции на протяжении последнего столетия;

**Уметь:**

- использовать полученные знания в коллективной и индивидуальной педагогической работе;
- содействовать духовно-нравственному и патриотическому воспитанию современных учеников на основе традиционных духовных ценностей.
- определять тенденции развития состояния экологических систем в процессе использования природных ресурсов;
- четко излагать и аргументировать собственную позицию по изучаемому вопросу;
- представлять результаты своей исследовательской работы перед массовой аудиторией и научной общественностью.
- анализировать и описывать ситуации профессиональной деятельности.
- свободно оперировать лингвистическими терминами и понятиями;
- соотносить лингвистические данные с более широким культурно- историческим контекстом;
- преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур;
- давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе;
- уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
- формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения,
- анализировать гражданскую и мировоззренческую позицию людей, переносить философское мировоззрение в область материально- практической деятельности.
- самостоятельно формулировать основные достоинства и недостатки различных методов

сбора и анализа информации в конкретной исследовательской ситуации.

- успешно вести деловую беседу, переговоры;
- аргументированно пояснять правильность принятых решений;
- эффективно выстраивать процесс коммуникации;
- изучать речевую деятельность носителей языка;
- описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума.
- находить необходимую информацию, перерабатывать ее в устной и письменной формах;
- оценивать качество и содержание информации, давать ей собственную оценку и интерпретацию;
- правильно применять понятийно-категориальный аппарат современной политической истории и специальную политологическую терминологию;
- творчески подходить к порученному заданию.

**Владеть:**

- навыками получения необходимой исходной информации из разных источников, способами отбора, анализа и интерпретации полученной информации в области экологии и природопользования;
- навыками организации культурных событий различных масштабов и форматов;
- основными понятиями, связанными с анализом данных;
- навыками получения и систематизации профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу;
- пониманием значения ценностей культуры для сохранения и развития современной цивилизации;
- основами межкультурной коммуникации;
- приемами самостоятельного изучения языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах;
- методами анализа языковых единиц любого уровня;
- методами сравнения языковой картины мира носителей родного и изучаемого языков, анализа лингвистических теорий, сравнения лингвистических концепций;
- методикой ориентированного поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях;
- методикой использования словарей, включая электронные;
- основные понятия и категории этнологии, демографии и религиоведения;
- формы и типы культур, религий и демографических групп;
- составные части этнической и конфессиональной картины мира, их демографические характеристики, закономерности их функционирования и развития;
- приемами и методами анализа этнических, демографических и конфессиональных проблем общества;
- приемами диалога как способа отношения к этносам, конфессиям и разным демографическим группам;
- навыками профессионально проводить совещания, вести дискуссию и полемику;
- навыками формирования положительной репутации;
- методами изучения аудитории и общественного мнения;
- навыками критического мышления, оценки и переосмысления накопленного опыта;
- навыками эффективного взаимодействия с общественным мнением;
- наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач.

ОКВ-2 Способность ориентироваться в системе ценностей мировой и Российской культуры, понимать их значение для сохранения и развития современной цивилизации  
Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:**

- язык и методы непрофильного знания для решения задач на стыке наук.

- систему ценностей мировой и Российской культуры.
- процессы развития культур и цивилизаций в истории обществ
- структуру языкознания, основные понятия и категории лингвистики;
- общественные функции языка, гипотезы происхождения языка, законы и тенденции в историческом развитии языка;
- классификацию языков с использованием различных оснований;
- современные проблемы языкознания;
- лингвистические методы и методы междисциплинарных исследований языка;
- когнитивные, психологические и социальные основы функционирования и развития языка;

**Уметь:**

- использовать полученные знания в коллективной и индивидуальной педагогической работе;
- содействовать духовно-нравственному и патриотическому воспитанию современных учеников на основе традиционных духовных ценностей.
- применять методы исследования коммуникативных практик и идентичности, принадлежащих различным сообществам;
- четко излагать и аргументировать собственную позицию по изучаемому вопросу;
- представлять результаты своей исследовательской работы перед массовой аудиторией и научной общественностью.
- анализировать и описывать ситуации профессиональной деятельности.
- свободно оперировать лингвистическими терминами и понятиями;
- соотносить лингвистические данные с более широким культурно- историческим контекстом;
- преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур;
- давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящем в обществе;
- уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
- формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения,
- анализировать гражданскую и мировоззренческую позицию людей, переносить философское мировоззрение в область материально- практической деятельности.
- успешно вести деловую беседу, переговоры;
- аргументированно пояснять правильность принятых решений;
- эффективно выстраивать процесс коммуникации;
- изучать речевую деятельность носителей языка;
- описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума.
- находить необходимую информацию, перерабатывать ее в устной и письменной формах;
- оценивать качество и содержание информации, давать ей собственную оценку и интерпретацию;
- правильно применять понятийно-категориальный аппарат современной политической истории и специальную политологическую терминологию;
- творчески подходить к порученному заданию.

**Владеть:**

- теоретико-методологическими основами исследования духовной целостности русской культуры её смысловой репрезентации в художественной словесности.
- навыками получения необходимой исходной информации из разных источников, способами отбора, анализа и интерпретации полученной информации в области экологии и природопользования;
- способностью проецировать полученные знания и умения на ситуации профессиональной деятельности;
- пониманием значения ценностей культуры для сохранения и развития современной

цивилизации;

- основами межкультурной коммуникации;
- приемами самостоятельного изучения языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах;
- методами анализа языковых единиц любого уровня;
- методами сравнения языковой картины мира носителей родного и изучаемого языков, анализа лингвистических теорий, сравнения лингвистических концепций;
- методикой ориентированного поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях;
- методикой использования словарей, включая электронные;
- приемами диалога как способа отношения к этносам, конфессиям и разным демографическим группам;
- навыками использования упорядоченного при обработке материала в виде таблиц, схем, графиков и диаграмм, процедурами интерпретации нетекстовой информации, носящими научный характер, подтвержденными документальными и статистическими данными, построения логических выводов и рекомендаций на основе этой информации;
- навыками профессионально проводить совещания, вести дискуссию и полемику;
- навыками формирования положительной репутации;
- методами изучения аудитории и общественного мнения;
- навыками критического мышления, оценки и переосмысления накопленного опыта;
- навыками эффективного взаимодействия с общественным мнением;
- наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач.

*Содержание дисциплины:*

Языки современной политики

Языки современной художественной литературы

Диалог культур

*Форма контроля* – зачет с оценкой

*Общая трудоемкость:* 3 зачётные единицы - 108 ч

Аннотация рабочей программы дисциплины

## **ФТД 2 Культурное наследие Калужского края**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

#### **Цель дисциплины:**

познакомить студентов с основными этапами развития исторического краеведения в Калужском крае, вооружить студентов необходимыми знаниями, умениями и навыками для самостоятельной историко-краеведческой и учебно-воспитательной работы, всестороннее изучить в хронологической последовательности важнейшие исторические события, происходившие на территории Калужского края в контексте общероссийской истории.

#### **Задачи дисциплины:**

1. сформировать у студентов научное представление об общих закономерностях и особенностях развития Калужского края;
2. дать характеристику основных источников по истории региона (археологических, этнографических, исторических, топонимических и др.);
3. познакомить студентов в контексте с общероссийской истории с важнейшими историческими событиями, происходившими на территории края;
4. выработать умения и навыки самостоятельной работы с фактическим, документальным материалом и литературой по региональной истории;
5. выработать умения применять полученные знания при изучении отечественной истории, специальных исторических, культурологических и других дисциплин социогуманитарного профиля в курсе региональной истории;
6. выработать навыки критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственные

видения проблем и способов их разрешения, овладения приемами ведения дискуссии, полемики, диалоги.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Культурное наследие Калужского края» входит в факультативы федерального государственного образовательного стандарта по всем направлениям подготовки..

Программа курса «История Калужского края» предполагает освоение знаний о родном крае, изучение его природы, истории, экономики и быта. Значение роли исторического краеведения в общей системе краеведческих наук связано с усилением интереса к истории и необходимостью привлечения широких масс населения к участию в решении проблем региона.

Программа дисциплины предполагает изучение теоретических вопросов краеведения и рассмотрение различных направлений краеведения на местном материале: об экономике, истории, искусстве, географии и пр. Программа дисциплины предполагает её изучение в связи с историей России, Калужской области, политической истории. Освоение курса осуществляется как через аудиторную (лекционные и практические занятия), так и самостоятельную работу студентов.

## **3. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы**

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**ОК-1** - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

**Знать:**

- основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах;
- основные направления и проблематику современной философии.

**Уметь:**

- провести сравнение различных философских концепций по конкретной проблеме;
- раскрыть смысл выдвигаемых идей. Представить рассматриваемые философские проблемы в развитии.

**Владеть:**

- Навыками работы с философскими источниками и критической литературой;
- приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох.

**ОКВ -1** Способность анализировать и описывать ситуации профессиональной деятельности, используя язык и методы непрофильного знания для решения задач на стыке наук, в смежных профессиональных отраслях

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- основные особенности в развитии истории и культуры края и важнейшие события региональной истории.

**уметь:**

- правильно применять понятийно-категориальный аппарат и специальную терминологию;
- ориентироваться в современных социальных процессах региона.

**владеть:**

- навыками применения методов исторической науки для анализа региональных событий в контексте общеисторических процессов;
- навыками использования местного материала в качестве аргументов в дискуссиях разных видов.

**ОКВ-2** Способность ориентироваться в системе ценностей мировой и Российской культуры, понимать их значение для сохранения и развития современной цивилизации

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:**

- этапы становления духовно-нравственной культуры в России;
- особенности развития взаимоотношений между природой, обществом и хозяйством на глобальном, региональных и локальных уровнях;
- основные периоды в развитии исторического краеведения в нашей стране и важнейшие события региональной истории;
- выдающихся деятелей, связанных с Калужским краем;
- наиболее известные памятники истории, культуры, археологии и природы Калужского края.

**Уметь:**

- использовать полученные знания в коллективной и индивидуальной педагогической работе;
- работать с источниками и историко-краеведческой литературой;
- анализировать, обобщать и оценивать исторические факты, сопоставлять различные точки зрения на исторические события, происходившие на территории края;
- ориентироваться в современной историко-краеведческой литературе, иметь критический подход к ее оценке.

**Владеть:**

- теоретико-методологическими основами исследования духовной целостности русской культуры её смысловой репрезентации в художественной словесности.
- способностью проецировать полученные знания и умения на ситуации профессиональной деятельности;
- методикой ориентированного поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях;
- приемами диалога как способа отношения к этносам, конфессиям и разным демографическим группам.

*Содержание дисциплины*

Зарождение и развитие научных краеведческих знаний по истории Калужского края

Социально-экономическое развитие Калужского края с древнейших времен до XIV в.

Социально-экономическое и политическое развитие края в XIV–XVI вв.

Калужский край в XVII в.

Калужский край в XVIII в.

Калужский край в первой половине XIX в.

Калужский край во второй половине XIX в.

Калужский край в начале XX вв.

Калужский край в 1918–1940 гг.

Калужский край в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.)

Калужский край в 1944–1991 гг.

Калужский край в новейшее время

Форма контроля- зачет

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация рабочей программы дисциплины

**ФТД 3 Социология общественной жизни****ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:***Цель дисциплины*

Общей целью преподавания дисциплины является формирование эмпирико-аналитического знания о социальных явлениях, основанного на методах эмпирических исследований и интерпретации их материалов и результатов.

В результате изучения дисциплины студенты должны овладеть основами прикладного

социологического анализа, уметь разрабатывать программу прикладного исследования, иметь глубокое представление о различных этапах, методах сбора информации, процедурах прикладного социологического исследования, о способах обработки его первичных материалов, а также уметь использовать в своей практической деятельности статистические данные, результаты социологических исследований, уметь давать им критическую оценку.

#### *Учебные задачи дисциплины*

- Получение студентами представлений о путях становления прикладной социологии как научной дисциплины.
- Раскрытие связи отечественной школы прикладной социологии с зарубежными научными школами, в частности, с европейской и американской.
- Усвоение студентами аппарата основных категорий прикладной социологии.
- Формирование у студентов представлений о проблемной социальной ситуации, формулирование научной проблемы, понимания процедуры и методов исследования социальных процессов, интерпретации полученных результатов.
- Формирование базовых навыков разработки основных документов социологического исследования (программы, инструментария, рабочего плана, системы процедур).
- Привитие навыков ведения сбора данных посредством некоторых методов (опросов - анкетирование, интервью).
- Привитие навыков обращения с первичными материалами прикладных социологических исследований (включая самостоятельные обработки ограниченных массивов данных), необходимых в профессиональной деятельности специалистов гуманитарного профиля.

#### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:**

Дисциплина «Социология общественной жизни» включена в блок ФТД.3 – факультативные курсы;

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

#### **Знать:**

- основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах;
- основные направления и проблематику современной философии.

#### **Уметь:**

- провести сравнение различных философских концепций по конкретной проблеме;
- раскрыть смысл выдвигаемых идей. Представить рассматриваемые философские проблемы в развитии.

#### **Владеть:**

- Навыками работы с философскими источниками и критической литературой;
- приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох.

ОКВ -1 Способность анализировать и описывать ситуации профессиональной деятельности, используя язык и методы непрофильного знания для решения задач на стыке наук, в смежных профессиональных отраслях

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

#### **Знать:**

структуру познавательной ситуации; основные принципы и категории науки, основные принципы и категории социологии и психологии личности»; дескриптивные и нормативные функции методологии

#### **Уметь:**

ретроспективно и проспективно описывать основные этапы своей деятельности, критически оценивать выполнение деятельности, выносить суждения о возможной оптимизации; самостоятельно проводить теоретический поиск, выделять главное, рефлексивно относиться к освоению новых методов; самостоятельно находить и анализировать информацию по избранной теме, критически оценивать информацию на основе критериев научности.

#### **Владеть**

умением аргументировано излагать и отстаивать свою точку зрения, умение вести дискуссию, знание о требованиях к научным теориям, моделям, о критериях научности.

ОКВ-2 Способность ориентироваться в системе ценностей мировой и Российской культуры, понимать их значение для сохранения и развития современной цивилизации  
Планируемые результаты обучения по дисциплине:

#### **Знать:**

Значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации;

#### **Уметь**

принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию

#### **Владеть**

наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач; культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, культурой устной и письменной речи.

#### *Содержание дисциплины*

Ранние социологические подходы к социальным проблемам.

Традиционные социологические подходы к социальным проблемам.

Субъективистские социологические подходы к социальным проблемам

*Форма контроля* – зачет с оценкой

*Общая трудоемкость:* 3 зачётные единицы - 108 ч

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД 3 Коммуникации в современном мире**

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Коммуникации в современном мире» (ФТД.3) составлена в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров, программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами, и положениями Университета.

*Цель изучения дисциплины* «Коммуникации в современном мире» - помочь студентам овладеть культурой речевого общения в жизненно актуальных сферах деятельности, прежде всего - в речевых ситуациях, связанных с будущей профессией; повысить общую культуру студентов, уровень гуманитарной образованности и гуманитарного мышления; развить социально- коммуникативные способности, сформировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнером по общению, стремление найти свой стиль и приемы общения, познакомить с социальными нормами и образцами межкультурного общения, выработать собственную систему речевого самосовершенствования; способствовать формированию открытой для общения коммуникативной личности, имеющей высокий рейтинг в системе социальных ценностей в различных культурах.

Результаты освоения дисциплины «Коммуникации в современном мире» определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

*Задачи дисциплины:*



- раскрыть основы этики деловых отношений;
- обучить методам предотвращения конфликтных ситуаций;
- ознакомить с деловым этикетом и атрибутами делового общения;
- рассмотреть основные модели и теории деловой коммуникации, структуру

коммуникативного акта и коммуникативных событий в деловой коммуникации;

практическое овладение коммуникативными навыками: искусно вести деловой разговор, переговоры, совещания, убеждать, не позволять собеседнику манипулировать собой, успешно выступать перед аудиторией, преодолевать барьеры в общении.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе очной формы обучения. (ФТД.3)

Освоение дисциплины «Коммуникации в современном мире» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профессионального цикла.

#### **Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОК-1** Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

##### **Знать:**

- основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах;
- основные направления и проблематику современной философии.

##### **Уметь:**

- провести сравнение различных философских концепций по конкретной проблеме;
- раскрыть смысл выдвигаемых идей. Представить рассматриваемые философские проблемы в развитии.

##### **Владеть:**

- Навыками работы с философскими источниками и критической литературой;
- приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох.

**ОКВ-1** способность анализировать и описывать ситуации профессиональной деятельности, используя язык и методы непрофильного знания для решения задач на стыке наук, в смежных профессиональных отраслях;

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:** принципы функционирования коммуникаций в современном обществе, виды и формы коммуникаций, механизмы преодоления барьеров коммуникации.

**Уметь:** успешно вести деловую беседу, переговоры; аргументированно пояснять правильность принятых решений; эффективно выстраивать процесс коммуникации.

**Владеть:** навыками профессионально проводить совещания, вести дискуссию и полемику; навыками формирования положительной репутации; технологиями деловой коммуникации.

**ОКВ-2** способность ориентироваться в системе ценностей мировой и российской культуры, понимать их значение для сохранения и развития современной цивилизации;

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:** цели и задачи общеевропейской языковой и иной региональной политики в условиях межкультурного взаимодействия; принципы культурного релятивизма и этических норм, предполагающих отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума.

**Уметь:** учитывать в процессе взаимодействия с людьми ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных

общностей и групп в социуме.

**Владеть:** навыками эффективного взаимодействия с представителями разных культур.

*Содержание дисциплины:*

Межкультурная коммуникация

Коммуникативная этика

Современные технологии деловой коммуникации

*Форма контроля* – зачет с оценкой

*Общая трудоемкость:* 3 зачётные единицы - 108 ч

### Аннотация рабочей программы дисциплины **ФТД 3 Политические проекты XX - XXI века.**

#### **Цели и задачи дисциплины**

*Целями освоения дисциплины* являются ознакомление студентов с основными понятиями современной политики, изучение теоретических и методологических основ и истоков современной политической науки; формирование у них необходимых знаний для теоретического осмысления политических событий; изучение истории формирования и развития Европейского союза как крупнейшего интеграционного объединения европейских государств; ознакомление студентов с мероприятиями, которые не только позволят российской экономике оставаться мировым лидером в энергетического секторе, добыче и переработке сырья, но и создадут конкурентоспособную экономику знаний и высоких технологий.

При изучении курса решаются следующие *задачи:*

1. Приобретение представления о сущности власти и политической жизни, политических отношениях и процессах, о субъектах политики, политическом процессе в России и за рубежом.
2. Формирование умения различать политическую и неполитическую сферы жизни общества, а также понимания значения и роли в обществе политических систем и политических режимов. Развитие способности анализировать политическую жизнь с системных позиций, умения сравнивать различные типы политических систем и выявлять их особенности в разных странах.
3. Формирование умения выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания, знания основных методов политического анализа.
4. Изучение предпосылок и основных этапов в становлении и развитии ЕС; целей и принципов, институтов и структуры ЕС; условий и порядка принятия в состав ЕС новых членов.
5. Изучение влияния факторов политического, экономического, культурного и нравственного характера на процесс формирования интеграционных процессов в Европе.
6. Приобретение представления об условиях для массового появления новых инновационных компаний во всех секторах экономики, и в первую очередь в сфере экономики знаний.
7. Формирование умения создавать разветвленную транспортную сеть, обеспечивающую высокий уровень межрегиональной интеграции и территориальной мобильности населения.
8. Формирование умения способствовать укреплению России своей позиции в интеграционных процессах на евразийском пространстве, постепенно становясь одним из центров мирохозяйственных связей и поддерживая сбалансированные многовекторные экономические отношения с европейскими, азиатскими, американскими и африканскими экономическими партнерами.

#### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)**

Дисциплина «Политические проекты XX-XXI века» является факультативной дисциплиной (ФТД.3) учебного плана основной профессиональной образовательной программы по

направлению 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Политические проекты XX-XXI века», являются «Философия», «История» и т.д.

### **Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОК-1** Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

#### **Знать:**

- основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах;
- основные направления и проблематику современной философии.

#### **Уметь:**

- провести сравнение различных философских концепций по конкретной проблеме;
- раскрыть смысл выдвигаемых идей. Представить рассматриваемые философские проблемы в развитии.

#### **Владеть:**

- Навыками работы с философскими источниками и критической литературой;
- приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох.

**ОКВ - 1** - способность анализировать и описывать ситуации профессиональной деятельности, используя язык и методы непрофильного знания для решения задач на стыке наук, в смежных профессиональных отраслях;

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

#### **Знать:**

- основы философии, истории России, иностранного языка, правоведения, экономики, логики, способствующие развитию общей культуры и социализации личности, приверженности к этическим ценностям;

#### **Уметь:**

- давать объективную оценку различным социально-политическим явлениям и процессам, происходящим в обществе; логически обосновывать высказанное положение;

#### **Владеть:**

- способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере, способностью к критике и самокритике, терпимостью, способностью к работе в коллективе;

**ОКВ - 2** - способность ориентироваться в системе ценностей мировой и российской культуры, понимать их значение для сохранения и развития современной цивилизации;

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

#### **Знать:**

- основные этапы социально-политического развития России и стран мира;

#### **Уметь:**

- осуществлять общение с аудиторией, вести полемику, защищать собственную позицию;

#### **Владеть:**

- умением анализировать систему ценностей мировой и российской культуры, понимать их значение для сохранения и развития современной цивилизации.

*Содержание дисциплины:*

Структура и динамика современных политических процессов

Исторический опыт западноевропейской интеграции

Правительственные программы и проективный тип мышления в политике

*Форма контроля* – зачет с оценкой

*Общая трудоемкость:* 3 зачётные единицы - 108 ч

## **Б2.У Учебная практика**

### **Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

Вид практики: учебная.

Тип практики: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Цель и задачи практики:

Учебная практика проводится с целью ориентации студентов к условиям будущей деятельности, получения первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно – исследовательской деятельности.

Задачами учебной практики являются: знакомство с основными понятиями, объектами и видами профессиональной деятельности экономиста; сущностью экономической деятельности, её целями и задачами, основными требованиями, предъявляемыми к выпускникам в соответствии с Федеральными Государственными образовательными стандартами высшего образования; овладение основами профессии: ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач (проблем).

Место и время проведения практики:

Учебная практика организуется на базе **КГУ им. К.Э. Циолковского**. В период учебной практики могут быть организованы учебно-ознакомительные экскурсии в передовые организации Калужской области с целью ознакомления с особенностями организационно-экономической деятельности на примере конкретных хозяйствующих субъектов.

Время проведения: по графику учебного процесса в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»

Объем практики: 3 зач.ед.

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции: ОПК-1, 2, 3; ПК-1

| Компетенции  | Планируемые результаты обучения   |
|--|---|
| способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1) | <i>знать</i> основы информационной и библиографической культуры, информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности;<br><i>уметь</i> решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры;<br><i>владеть</i> навыками решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |
| способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)   | <i>знать</i> методику сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; структуры и формы бухгалтерской финансовой отчетности; прикладные программы и системы поддержки принятия экономических решений, используемые в организации.<br><i>уметь</i> характеризовать деятельность хозяйствующего субъекта (организации);<br><i>владеть</i> навыками описания организационной структуры организации, её подразделений  |

|  |   |
|--|---|
| <p>способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3)</p> | <p><i>знать</i> инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;<br/><i>уметь</i> обрабатывать экономических данных в соответствии с поставленной задачей;<br/><i>владеть</i> навыками анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p>  |
| <p>способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)</p>   | <p><i>знать</i> методику сбора и анализа исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;<br/><i>уметь</i> анализировать состояние, обеспеченность и эффективность использования основных средств; состав оборотных средств, источники их формирования и эффективность использования;<br/><i>владеть</i> навыками анализа финансовых результатов и расчета показателей рентабельности организации.</p> |

Форма контроля: зачет

## **Б2.П Производственная практика**

### **Б2. П.1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Вид практики: производственная.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Цель и задачи практики:

Целью прохождения производственной практики является закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими умений и навыков практической и организаторской работы по направлению подготовки в условиях конкретной организации, проведение научных исследований.

Задачами производственной практики являются:

- приобрести умения и навыки на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения;
- изучить все стороны практической деятельности организации;
- научиться систематизировать и анализировать материалы, собранные в процессе прохождения практики;
- организация систематической самостоятельной работы с учебной, научной, специальной, нормативно-методической литературой, Интернет-ресурсами, способствующей формированию творческого подхода к решению проблем профессиональной деятельности;
- овладение основами профессии в производственной сфере: ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач (проблем);
- овладеть основами расчетно-экономической деятельности;
- овладеть проведением расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- овладеть методикой обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- ознакомиться с существующей системой управления объекта исследования;

- изучить существующую организационную структуру объекта исследования;
- проанализировать финансово-экономическую деятельность объекта обследования;
- проанализировать производственную деятельность объекта обследования;
- получить представления об использовании компьютерных методов поиска, сбора, хранения и обработки экономической информации;
- приобрести практикантами умения и навыки профессионального поведения в процессе трудовой деятельности по избранному направлению профессиональной деятельности;
- разработать предложения и рекомендации по совершенствованию деятельности на обследуемом объекте.

Место и время проведения практики:

Производственная практика проводится в организациях города Калуги, Калужской и других областей, обладающих необходимым кадровым потенциалом и материально-технической базой.

В соответствии с поставленными задачами, базами практики являются:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности,
- финансовые, кредитные и страховые учреждения,
- органы государственной и муниципальной власти,
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации,
- общеобразовательные учреждения.

Указанные организации должны располагать квалифицированными кадрами для руководства практикой студентов.

Время проведения: по графику учебного процесса в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика».

Объем практики: 6 зач.ед.

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции: ПК-1, 2, 3, 9, 10, 11

| Компетенции  | Планируемые результаты обучения   |
|--|---|
| способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)        | <i>знать</i> методику сбора и анализа исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;<br><i>уметь</i> анализировать состояние, обеспеченность и эффективность использования основных средств; состав оборотных средств, источники их формирования и эффективность использования;<br><i>владеть</i> навыками анализа финансовых результатов и расчета показателей рентабельности организации.  |
| способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2) | <i>знать</i> типовые методики расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; нормативно – правовые основы деятельности организации<br><i>уметь</i> характеризовать внешнюю среду организации<br><i>владеть</i> навыками характеристики положения, занимаемого в отрасли, конкурентов, проведения SWOT-анализ деятельности организации, характеристики основных потребителей, прочих контрагентов., экономических, политических и социально- культурных факторов и их влияние на деятельность организации, |
| способностью выполнять   | <i>знать</i> принятые в организации стандарты;  |

|  |  |
|--|--|
| <p>необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)</p>   | <p>особенности планирования в организации, виды планов в организации, экономические разделы в них;<br/> характеристику производственного процесса в организации, выпускаемой продукции (предоставляемых услуг)<br/> <i>уметь</i> выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновать их и представлять результаты работы<br/> <i>владеть</i> навыками: анализа основных показателей деятельности организации (выручки, прибыли, себестоимости); анализа эффективности использования основных и оборотных средств, трудовых ресурсов, объема производства и реализации продукции,</p> |
| <p>способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического процесса (ПК-9)</p>   | <p><i>знать</i> основы менеджмента<br/> <i>уметь</i> организовать деятельность малой группы<br/> <i>владеть</i> способностью организовать деятельность малой группы с целью решения конкретных задач в процессе прохождения практики</p>   |
| <p>способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10)</p>   | <p><i>знать</i> современные технические средства и информационные технологии<br/> <i>уметь</i> использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии<br/> <i>владеть</i> способностью использовать для решения коммуникативных задач в процессе прохождения практики современные технические средства и информационные технологии</p>  |
| <p>способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)</p> | <p><i>знать</i> критерии социально-экономической эффективности, риски и возможные социально-экономических последствий при принятии управленческих решений<br/> <i>уметь</i> критически оценить результаты управленческих решений<br/> <i>владеть</i> способностью Разработка обоснованных предложений по совершенствованию деятельности организации с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально – экономических последствий.</p>  |

Форма контроля: зачет

## Б2. П.2. Научно-исследовательская работа

Вид практики: производственная.

Тип практики: Научно-исследовательская работа

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Цель и задачи практики:

НИР проводится в целях формирования заданных компетенций, обеспечивающих подготовку бакалавров к научно-исследовательской деятельности в области экономического образования и направлена на формирование умений и навыков выполнения научно-исследовательских работ в профессиональной сфере.

Задачами производственной практики являются:

- приобрести умения и навыки на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения;
- изучить все стороны практической деятельности организации;
- научиться систематизировать и анализировать материалы, собранные в процессе прохождения практики;
- собрать и систематизировать фактический материал для написания выпускной квалификационной работы;
- организация систематической самостоятельной работы с учебной, научной, специальной, нормативно-методической литературой, Интернет-ресурсами, способствующей формированию творческого подхода к решению проблем профессиональной деятельности;
- овладение основами профессии в производственной сфере: ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач (проблем);
- овладеть основами расчетно-экономической деятельности;
- овладеть проведением расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- овладеть методикой обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- ознакомиться с существующей системой управления объекта исследования;
- изучить существующую организационную структуру объекта исследования;
- проанализировать финансово-экономическую деятельность объекта обследования;
- проанализировать производственную деятельность объекта обследования;
- получить представления об использовании компьютерных методов поиска, сбора, хранения и обработки экономической информации;
- приобрести практикантами умения и навыки профессионального поведения в процессе трудовой деятельности по избранному направлению профессиональной деятельности;
- разработать предложения и рекомендации по совершенствованию деятельности на обследуемом объекте.

Место и время проведения практики:

Производственная практика проводится в организациях Калужской и других областей, обладающих необходимым кадровым потенциалом и материально-технической базой.

В соответствии с поставленными задачами, базами практики являются:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности,
- финансовые, кредитные и страховые учреждения,
- органы государственной и муниципальной власти,
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации,
- общеобразовательные учреждения.

Указанные организации должны располагать квалифицированными кадрами для руководства практикой студентов.

Время проведения: по графику учебного процесса в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика».

Объем практики: 3 зач.ед.

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции: ПК-4, 5, 6, 7, 8

| Компетенции                    | Планируемые результаты обучения                  |
|--------------------------------|--|
| способность на основе описания | <i>знать</i> методику построения теоретические и |



|  |  |
|--|--|
| экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)   | эконометрических моделей<br><i>уметь</i> строить стандартные теоретические и эконометрические модели<br><i>владеть</i> способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в процессе постановки и решения исследовательских задач         |
| способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5) | <i>знать</i> виды и структуру отчетности организации<br><i>уметь</i> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организации<br><i>владеть</i> навыками анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организации в процессе решения исследовательских задач         |
| способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)  | <i>знать</i> показатели и методы статистического анализа<br><i>уметь</i> анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах в сфере деятельности организации<br><i>владеть</i> навыками выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей деятельности организации в рамках научно-исследовательской работы. |
| способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)  | <i>знать</i> процедуру подготовки и структуру информационного обзора и/или аналитического отчета<br><i>уметь</i> выбирать и применять аналитический инструментарий в соответствии с масштабами и задачами научного исследования;<br><i>владеть</i> навыками представления результатов научно-исследовательской работы.   |
| способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8)   | <i>знать</i> современные технические средства и информационные технологии<br><i>уметь</i> использовать компьютерные программные продукты для осуществления расчетов и оформления результатов исследования<br><i>владеть</i> использованием современных технических и информационных средств сбора и обработки информации в области экономических исследований.                             |

Форма контроля: зачет

### **Б2.П.3 Преддипломная практика**

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная практика

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Цель и задачи:

Целью прохождения производственной (преддипломной) практики является сбор и анализ материала для выполнения ВКР, закрепление и углубление теоретической

подготовки студентов, приобретение ими умений и навыков практической и организаторской работы по направлению подготовки в условиях конкретной организации, проведение научных исследований.

Задачами производственной практики являются:

- приобрести умения и навыки на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения;
- изучить все стороны практической деятельности организации;
- научиться систематизировать и анализировать материалы, собранные в процессе прохождения практики;
- собрать и систематизировать фактический материал для написания выпускной квалификационной работы;
- организация систематической самостоятельной работы с учебной, научной, специальной, нормативно-методической литературой, Интернет-ресурсами, способствующей формированию творческого подхода к решению проблем профессиональной деятельности;
- овладение основами профессии в производственной сфере: ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач (проблем);
- овладеть основами расчетно-экономической деятельности;
- овладеть проведением расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- овладеть методикой обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- разработать стандартные теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- ознакомиться с существующей системой управления объекта исследования;
- изучить существующую организационную структуру объекта исследования;
- проанализировать финансово-экономическую деятельность объекта обследования;
- проанализировать производственную деятельность объекта обследования;
- получить представления об использовании компьютерных методов поиска, сбора, хранения и обработки экономической информации;
- приобрести практикантами умения и навыки профессионального поведения в процессе трудовой деятельности по избранному направлению профессиональной деятельности;
- разработать предложения и рекомендации по совершенствованию системы управления и хозяйственного механизма на обследуемом объекте. .

Место и время проведения практики:

Производственная практика проводится в организациях города Калуги, Калужской и других областей, обладающих необходимым кадровым потенциалом и материально-технической базой.

В соответствии с поставленными задачами, базами практики являются:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности,
- финансовые, кредитные и страховые учреждения,
- органы государственной и муниципальной власти,
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации,
- общеобразовательные учреждения.

Указанные организации должны располагать квалифицированными кадрами для

руководства практикой студентов.

Время проведения: по графику учебного процесса в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика».

Объем практики: 3 зач.ед.

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции: ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11

| Компетенции  | Планируемые результаты обучения  |
|--|--|
| <p>способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)</p>         | <p><i>знать</i> методику сбора и анализа исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;<br/> <i>уметь</i> анализировать состояние, обеспеченность и эффективность использования основных средств; состав оборотных средств, источники их формирования и эффективность использования;<br/> <i>владеть</i> навыками анализа финансовых результатов и расчета показателей рентабельности организации.</p>  |
| <p>способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)</p>   | <p><i>знать</i> типовые методики расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; нормативно – правовые основы деятельности организации<br/> <i>уметь</i> характеризовать внешнюю среду организации<br/> <i>владеть</i> навыками характеристики положения, занимаемого в отрасли, конкурентов, проведения SWOT-анализ деятельности организации, характеристики основных потребителей, прочих контрагентов., экономических, политических и социально- культурных факторов и их влияние на деятельность организации,</p>   |
| <p>способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)</p>       | <p><i>знать</i> принятые в организации стандарты; особенности планирования в организации, виды планов в организации, экономические разделы в них; характеристику производственного процесса в организации, выпускаемой продукции (предоставляемых услуг)<br/> <i>уметь</i> выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновать их и представлять результаты работы<br/> <i>владеть</i> навыками: анализа основных показателей деятельности организации (выручки, прибыли, себестоимости); анализа эффективности использования основных и оборотных средств, трудовых ресурсов, объема производства и реализации продукции,</p> |
| <p>способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)</p> | <p><i>знать</i> методику построения теоретические и эконометрических моделей<br/> <i>уметь</i> строить стандартные теоретические и эконометрические модели<br/> <i>владеть</i> способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результат в процессе постановки и решения исследовательских задач</p>  |
| <p>способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную</p>   | <p><i>знать</i> виды и структуру отчетности организации<br/> <i>уметь</i> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в</p>   |

|  |   |
|--|---|
| <p>информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)</p>                        | <p>отчетности организации<br/> <i>владеть</i> навыками анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организации в процессе решения исследовательских задач</p>   |
| <p>способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)</p> | <p><i>знать</i> показатели и методы статистического анализа<br/> <i>уметь</i> анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах в сфере деятельности организации<br/> <i>владеть</i> навыками выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей деятельности организации в рамках научно-исследовательской работы.</p> |
| <p>способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)</p>                       | <p><i>знать</i> процедуру подготовки и структуру информационного обзора и/или аналитического отчета<br/> <i>уметь</i> выбирать и применять аналитический инструментарий в соответствии с масштабами и задачами научного исследования;<br/> <i>владеть</i> навыками представления результатов научно-исследовательской работы.</p>   |
| <p>способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8)</p>  | <p><i>знать</i> современные технические средства и информационные технологии<br/> <i>уметь</i> использовать компьютерные программные продукты для осуществления расчетов и оформления результатов исследования<br/> <i>владеть</i> использованием современных технических и информационных средств сбора и обработки информации в области экономических исследований.</p>                             |
| <p>способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического процесса (ПК-9)</p>   | <p><i>знать</i> основы менеджмента<br/> <i>уметь</i> организовать деятельность малой группы<br/> <i>владеть</i> способностью организовать деятельность малой группы с целью решения конкретных задач в процессе прохождения практики</p>  |
| <p>способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10)</p>   | <p><i>знать</i> современные технические средства и информационные технологии<br/> <i>уметь</i> использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии<br/> <i>владеть</i> способностью использовать для решения коммуникативных задач в процессе прохождения практики современные технические средства и информационные технологии</p>           |
| <p>способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и</p>   | <p><i>знать</i> критерии социально-экономической эффективности, риски и возможные социально-экономических последствий при принятии управленческих решений<br/> <i>уметь</i> критически оценить результаты управленческих</p>  |

|  |   |
|--|---|
| <p>обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)</p> | <p>решений<br/> <i>владеть</i> способностью Разработка обоснованных предложений по совершенствованию деятельности организации с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально – экономических последствий.</p> |
|--|---|

Форма контроля: зачет с оценкой