

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие положения**
- 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**
 - 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
 - 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС
 - 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников
- 3. Общая характеристика образовательной программы**
 - 3.1. Направленность (профиль) ООП в рамках направления подготовки (специальности)
 - 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ООП
 - 3.3. Объем программы
 - 3.4. Формы обучения
 - 3.5. Срок получения образования
 - 3.6. Язык реализации ООП
 - 3.7. Год начала подготовки
 - 3.8. Выпускающая кафедра
- 4. Планируемые результаты освоения ООП**
 - 4.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП
 - 4.2. Требования к планируемым результатам освоения ООП, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений
 - 4.2.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 4.2.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 4.2.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)
 - 4.2.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП**
 - 5.1. Календарный учебный график
 - 5.2. Учебный план
 - 5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей), практик
 - 5.4. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практик
 - 5.5. Программа государственной итоговой аттестации
 - 5.6. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы
- 6. Фактическое ресурсное обеспечение ООП**
 - 6.1. Общесистемные требования
 - 6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ООП
 - 6.3. Требования к кадровым условиям реализации ООП
 - 6.4. Требования к механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП
- 7. Другие нормативно-методические документы и материалы**
- 8. Разработчики ООП**
- 9. Лист регистрации изменений**

1. Общие положения

Основная образовательная программа 39.03.03. Организация работы с молодежью, профиль: Государственная молодежная политика (бакалавриат, очная форма обучения) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных и методических материалов.

Основная образовательная программа отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации выпускников.

Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями); Приказ Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. №АК-44/05вн «По организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса»;

Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 15.02.2018 г. N 05-436 «По организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. N 77 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью» (с изменениями и дополнениями)

Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (10.01.2017г, №10н), зарегистрированный 26.01.2017г., рег. № 45406) (2020, 2021, 2022 годы набора).

Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (30.01.2023 №53-н) (2023 год набора).

Профессиональный стандарт 03.015 «Специалист по работе с молодежью», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (12.02.2020г, №59н), зарегистрированный 02.06.2020г., рег. № 58542) (2022 и 2023 годы набора).

Локальные нормативные акты университета

Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата,

программам специалитета, программам магистратуры (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о рабочей программе дисциплины (модуля) (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од)

Положение о порядке проведения и объеме подготовки по Физической культуре и спорту (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о порядке организации освоения элективных и факультативных дисциплин (модулей) (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о практической подготовке студентов при проведении практики (утверждено приказом ректора от 30.12.2021 № 338-од);

Положение о практической подготовке студентов при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (утверждено приказом ректора от 30.12.2021 № 338-од);

Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов (утверждено приказом Ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов в КГУ им. К.Э. Циолковского (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о балльно-рейтинговой системе оценки учебной работы (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о курсовой работе (проекте) (утверждено приказом Ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о выпускных квалификационных работах (утверждено приказом ректора от 25.09.2020 г. № 209-од, с изменениями от 31.05.2021 г. № 155-од)

Положение о контроле самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися университета с использованием системы «Антиплагиат» (принято на основании решения Ученого совета КГУ им. К.Э. Циолковского протокол №2 от 30 октября 2014 г., утверждено ректором);

Положение об электронной информационно-образовательной среде ВУЗа (принято на основании решения Ученого совета КГУ им. К.Э. Циолковского протокол №4 от 24 декабря 2015 г., утверждено ректором);

Положение о портфолио достижений студентов (утверждено приказом ректора от 30.12.2015 г. № 282-од);

Положение о независимой оценке качества образования (утверждено приказом ректора от 20.12.2017 г. № 336-од);

Положение об ускоренном обучении студентов по индивидуальному учебному плану (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о проведении итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, не имеющим государственной аккредитации (принято на основании решения Ученого совета КГУ им. К.Э. Циолковского протокол № 11 от 16 июня 2016 г., утверждено ректором).

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной дея-

тельности выпускников, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

сфера молодежной политики и развития молодежи (реализация программ, проектов и мероприятий по работе с молодежью, поддержка деятельности молодежных и детских общественных объединений).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- организационно-массовый,
- социально-технологический.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- сфера молодежной политики

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (10.01.2017г, №10н), зарегистрированный 26.01.2017г., рег. № 45406) был выбран из профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

Отбор профессиональных стандартов осуществлялся в соответствии с характеристикой профессиональной деятельности на основе анализа типов задач профессиональной деятельности, уровня квалификации, сопряженного с уровнем высшего образования: бакалавриат - 6 уровень квалификации с учетом требований к образованию и обучению, указанных в профессиональном стандарте.

Из выбранного профессионального стандарта «Специалист в области воспитания», была выделена одна обобщенная трудовая функция (ОТФ), соответствующая профессиональной деятельности на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требования раздела «Требования к образованию и обучению»: код В, уровень квалификации 6: «Организация деятельности детских общественных объединений в образовательной деятельности».

ОТФ содержит 3 трудовые функции (ТФ), из которых ориентируемся на следующие две из них:

- 1) оказание обучающимся педагогической поддержки в создании общественных объединений;
- 2) педагогическое сопровождение деятельности детских общественных объединений.

Каждая ТФ описана трудовыми действиями (ТД) и знаниями - умениями, необходимыми для их выполнения.

Выбор данной ОТФ обусловлен тем, что ведущие задачи профессиональной деятельности, на которые ориентирована ООП, сопряжены с ОТФ «Оказание обучающимся педагогической поддержки в создании общественных объединений. Часть планируемых результатов освоения ООП соответствует также требованиям профессионального стандарта «Специалист в области воспитания».

Выбор обобщенной трудовой функции и уровня квалификации обосновывается потребностями рынка труда в кадрах соответствующей квалификации и необходимостью для выпускника решать профессиональные задачи, связанные с организационно-массовыми и социально-технологическими задачами профессиональной деятельности.

Профессиональный стандарт 03.015 «Специалист по работе с молодежью», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (12.02.2020г, №59н), зарегистрированный 02.06.2020г., рег. № 58542) (2022 и 2023 годы набора), был выбран из профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

Из выбранного профессионального стандарта «Специалист в области воспитания», была выделена одна обобщенная трудовая функция (ОТФ), соответствующая профессиональной деятельности на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требования раздела «Требования к

образованию и обучению»: код С, уровень квалификации б: «Организация деятельности детских общественных объединений в образовательной деятельности».

ОТФ содержит 3 трудовые функции (ТФ), из которых ориентируемся на следующие две из них:

1) оказание обучающимся педагогической поддержки в создании общественных объединений;

2) педагогическое сопровождение деятельности детских общественных объединений.

Каждая ТФ описана трудовыми действиями (ТД) и знаниями - умениями, необходимыми для их выполнения.

Выбор данной ОТФ обусловлен тем, что ведущие задачи профессиональной деятельности, на которые ориентирована ООП, сопряжены с ОТФ «Оказание обучающимся педагогической поддержки в создании общественных объединений». Часть планируемых результатов освоения ООП соответствует также требованиям профессионального стандарта «Специалист в области воспитания».

Выбор обобщенной трудовой функции и уровня квалификации обосновывается потребностями рынка труда в кадрах соответствующей квалификации и необходимостью для выпускника решать профессиональные задачи, связанные с организационно-массовыми и социально-технологическими задачами профессиональной деятельности.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
сфера молодежной	организационно-	- применение	сфера молодежной

политики и развития молодежи (реализация программ, проектов и мероприятий по работе с молодежью, поддержка деятельности молодежных и детских общественных объединений)	массовый	правовых актов в области молодежной политики; - организация социально-полезной деятельности детей и молодежи, поддержка социальных инициатив.	политики
сфера молодежной политики и развития молодежи (реализация программ, проектов и мероприятий по работе с молодежью, поддержка деятельности молодежных и детских общественных объединений)	социально-технологический	- реализация возрастного подхода в работе с детьми и молодежью. - применение социальных и педагогических технологий с целью включения детей и молодежи в совместную деятельность	сфера молодежной политики

3. *Общая характеристика образовательной программы*

3.1. Направленность (профиль) ООП в рамках направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) программы - Государственная молодежная политика.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ООП

Квалификация, присваиваемая выпускникам программы - бакалавр.

3.3. Объем программы

Объем программы с учетом факультативов составляет 251 з.е. (2020 и 2021 годы набора), 250 з.е. (2022 год набора), 246 з.е. (2023 год набора).

3.4. Формы обучения

При реализации программы используются следующие формы обучения: очная.

3.5. Срок получения образования

Срок получения образования в очной форме обучения составляет 4 года.

3.6. Язык реализации ООП

Образовательная деятельность по программе осуществляется на русском языке.

3.7. Год начала подготовки

Год начала подготовки 2020, 2021, 2022, 2023

3.8. Выпускающая кафедра

Выпускающей кафедрой является кафедра социальной адаптации и организации работы с молодежью.

4. Планируемые результаты освоения ООП

4.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП

Планируемыми результатами освоения программы являются компетенции. Требования к ним регламентируются ФГОС ВО, указанными выше профессиональными стандартами, нормативно-правовыми документами, закрепляющими требования к квалификации. При разработке индикаторов достижения определенных университетом профессиональных компетенций выпускников учтены Профессионального стандарта «Специалист в области воспитания», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (10.01.2017г, №10н), зарегистрированный 26.01.2017г., рег. № 45406).

Матрица распределения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций находится в Приложении 1.

4.2. Требования к планируемым результатам освоения ООП, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.2.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

<i>Категория (группа) универсальных компетенций</i>	<i>Код и наименование универсальной компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</i>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает: методы поиска, критического анализа и обобщения информации; основные принципы системного подхода при решении поставленных задач. УК-1.2. Умеет: осуществлять поиск информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-1.3. Владеет: методами исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и	УК-2.1. Знает: основные способы определения и решения задач в рамках поставленной цели на основе действующих правовых норм,

	выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.2. Умеет: определять пути достижения целей, оптимальные способы решения задач на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.3. Владеет: способами решения поставленных задач и оценки достижения ожидаемых результатов.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает: основные принципы социального взаимодействия, условия и принципы эффективной командной работы. УК-3.2. Умеет: применять принципы и методы командной работы; анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе. УК-3.3. Владеет: приемами социального взаимодействия в команде, навыками создания команды для выполнения поставленных задач.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает: принципы деловой коммуникации и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. УК-4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном(ых) языке(ах) письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам. УК-4.3. Владеет: способами устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); представлением результатов деятельности с использованием коммуникативных технологий.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Знает: основные принципы межкультурного взаимодействия; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности, народные традиции. УК-5.2. Умеет: соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности межкультурного взаимодействия с

		<p>учетом национальных, этнокультурных и конфессиональных различий.</p> <p>УК-5.3. Владеет: способами толерантного и продуктивного взаимодействия в обществе с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6.</p> <p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	<p>УК-6.1. Знает: основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; технологию и методику самооценки; выстраивание траектории саморазвития на основе принципов образования в течение жизни.</p> <p>УК-6.2. Умеет: определять приоритеты личностного развития и профессионального роста; строить профессиональную карьеру и определять стратегию своего развития.</p> <p>УК-6.3. Владеет: навыками определения эффективного направления действий по достижению собственных образовательных и профессиональных результатов; методами управления временем при достижении поставленных целей.</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-7.</p> <p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>УК-7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности в соответствии с нормативами; грамотно распределять нагрузки; вырабатывать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма.</p> <p>УК-7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной</p>

		деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1. Знает: научно-обоснованные способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды и способы преодоления опасных ситуаций. УК-8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различать факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций. УК-8.3. Владеет: навыками предотвращения возникновения опасных ситуаций; приемами первой помощи; приемами минимизации последствий чрезвычайных ситуаций.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Знает: основы экономической науки в целом и экономической теории в частности; УК-9.2. Умеет: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; УК-9.3. Владеет: навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Знает основные положения юридических наук и законодательства, характеризующие понятия коррупции и коррупционного поведения; УК-10.2. Умеет давать правовую оценку коррупционному поведению; УК-10.3. Владеет навыками основ правовой квалификации коррупционного поведения и его пресечения.

4.2.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа)	Код и наименование	Код и наименование индикатора
--------------------	--------------------	-------------------------------

<i>общепрофессиональ ных компетенций</i>	<i>общепрофессиональной компетенции</i>	<i>достижения общепрофессиональной компетенции</i>
Информационно-коммуникационная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Знает: принципы работы современных информационных технологий; ОПК-1.2. Умеет: использовать современные информационные технологии для саморазвития, решения задач профессиональной деятельности и делового общения; ОПК-1.3. Владеет: навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
Анализ и оценка профессиональной информации	ОПК-2. Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.1. Знает: основные научные теории, концепции, подходы к анализу социальных явлений. ОПК-2.2. Умеет: проводить анализ и обобщать профессиональную информацию в сфере молодежной политики на основе научных теорий, концепций, подходов. ОПК-2.3. Владеет: навыками описания социальных явлений и процессов, основываясь на теоретических подходах и концепциях.
Предоставление результатов профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-3. 1. Знает: требования к составлению отчетной документации в сфере молодежной политики. ОПК-3.2. Умеет: систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере молодежной политики и представлять их в виде отчетов. ОПК-3.2. Владеет: навыками представления результатов научной и практической деятельности в области молодежной политики в виде отчетов о выполнении практических заданий и проектов.
Профессиональные взаимодействия	ОПК-4. Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики	ОПК-4.1. Знает: основные правила и принципы осуществления взаимодействия между различными социальными структурами и институтами общества для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики ОПК-4.2. Умеет: проектировать содержание и

		этапы осуществления внутриведомственного и межведомственного взаимодействия в сфере молодежной политики. ОПК-4.3. Владеет: навыками осуществления взаимодействия с различными ведомствами и организациями для решения профессиональных задач.
Организация массовой работы	ОПК-5. Способен планировать и организовывать массовые мероприятия для молодежи	ОПК-5.1. Знает: требования к разработке и организации проведения массовых мероприятий для молодежи. ОПК-5.2. Умеет: осуществлять планирование массовых мероприятий для молодежи, разрабатывать конспекты мероприятий. ОПК-5.3. Владеет: навыками проведения массовых мероприятий для молодежи.

4.2.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

4.2.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

<i>Задача профессиональной деятельности</i>	<i>Объект или область знания</i>	<i>Код и наименование профессиональной компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</i>	<i>Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)</i>
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-массовый				
Применение правовых актов в области молодежной политики	Сфера молодежной политики	ПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере молодежной политики и нормами профессиональной этики	ПК-1-1. Знает: законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней в сфере молодежной политики. ПК-1.2. Умеет: учитывать требования нормативно-правовых актов в сфере молодежной политики при организации работы с молодежью. ПК-1.3. Владеет: навыками работы с молодежью в соответствии с правовыми нормами и нормами профессиональной этики.	Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (10.01.2017г, №10н), зарегистрированный

				26.01.2017г., рег. № 45406).
Организация социально-полезной деятельности детей и молодежи, поддержка социальных инициатив	Сфера молодежной политики	ПК-3. Способен к организации различных форм мероприятий в сфере молодежной политики	ПК-3.1. Знает: формы и методы организации мероприятий и подготовки социальных проектов в сфере молодежной политики. ПК-3.2. Умеет: применять современные формы и методы работы с детьми и молодежью при проведении мероприятий и в ходе реализации социальных проектов. ПК-3.3. Владеет: навыками подготовки и проведения разных форм мероприятий для детей и молодежи.	Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (10.01.2017г, №10н), зарегистрированный 26.01.2017г., рег. № 45406).
Тип задач профессиональной деятельности: социально-технологический				
Реализация возрастного подхода в работе с детьми и молодежью	Сфера молодежной политики	ПК-2. Способен учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при организации профессиональной деятельности в молодежной среде	ПК-2.1. Знает: возрастные, психологические, социальные особенности развития детей и молодежи. ПК-2.2. Умеет: организовывать профессиональную деятельность с учетом социально-психологических и индивидуальных особенностей детей и молодежи. ПК-2.3. Владеет: навыками реализации профессиональной деятельности с детьми, подростками и молодежью.	Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (10.01.2017г, №10н), зарегистрированный 26.01.2017г., рег. № 45406).
Применение социальных и педагогических технологий с целью включения детей и молодежи в совместную	Сфера молодежной политики	ПК-4. Способен применять социальные технологии (в том числе инновационные) по работе с молодежью и при осуществлении	ПК-4.1. Знает: технологии, применяемые в работе с детьми и молодежью. ПК-4.2. Умеет: использовать социальные технологии в работе с детьми и молодежью. ПК-4.3. Владеет: технологиями планирования совместной деятельности,	Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной

деятельность		работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики	навыками разработки и реализации мероприятий и социальных проектов для детей и молодежи.	защиты Российской Федерации (10.01.2017г, №10н), зарегистрированный 26.01.2017г., рег. № 45406).
--------------	--	---	--	--

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП

5.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график размещается в электронной информационно-образовательной среде университета и находится в Приложении 2.

5.2. Учебный план

Учебный план размещается в электронной информационно-образовательной среде университета и находится в Приложении 3.

5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей), практик

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик размещаются в электронной информационно-образовательной среде университета и находятся в Приложении 4.

5.4. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практик

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практики размещаются в электронной информационно-образовательной среде университета и находятся в Приложении 5.

5.5. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации размещается в электронной информационно-образовательной среде университета и находится в Приложении 6.

5.6. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы находятся в Приложении 7.

6. Фактическое ресурсное обеспечение ООП

Условия реализации программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым условиям, требования к механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

6.1.Общесистемные требования

Организация располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавров по направлению 39.03.03. Организация работы с молодежью в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Организации, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Организации обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ООП.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и регулярно обновляется).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и регулярно обновляется.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Справка о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования находится в Приложении 8.

Карта обеспеченности учебной литературы основной образовательной программы высшего образования находится в Приложении 9.

Сведения о электронно-библиотечных системах

Учебный год	Наименование ресурса	Договор/ контракт	Срок доступа	Количество доступов
2020/2021	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru) ООО Компания «Ай Пи Ар медиа»	Лицензионный договор № 6912/20 от 09.07.2020 г.	10.10.2020 г.- 10.10.2021 г.	5000
	Образовательная платформа «Юрайт» (www.urait.ru) ООО «Электронное издательство Юрайт»	Контракт № 0029/Б-20 от 09.07.2020 г.	01.09.2020 г.- 30.11.2021 г.	6013
	Электронная библиотечная система «Консультант студента» (www.studentlibrary.ru) ООО «Политехресурс»	Контракт № 0030/Б-20 от 10.07.2020 г.	01.09.2020 г. - 31.08.2021 г.	4500 +300
	Справочная Правовая система «КонсультантПлюс» (www.consultant.ru) ООО Компания «Земля Сервис»	Договор № 4307/2019 от 30.12.2019 г.	30.12.2019 г.- бессрочно	неограничено
	Электронная база данных «ПОЛПРЕД Справочники» Polpred.com (www.polpred.com) ООО «ПОЛПРЕД Справочник»	Соглашение от 11.01.2018 г.	19.04.2010 г. - 15.10.2020 г.	неограничено
2021/2022	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru) ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	Лицензионный договор № 8066/21П от 30.07.2021 г.	10.10.2021 г.- 10.10.2022 г.	5000
	Образовательная платформа «Юрайт» (www.urait.ru) ООО «Электронное издательство Юрайт»	Лицензионный договор № 0031/Б-21 от 05.08.2021 г.	01.12.2021 г. - 30.11.2022 г.	6191

	Электронная библиотечная система «Консультант студента» (www.studentlibrary.ru) ООО «Политехресурс»	Контракт № 0033/Б-21 от 13.08.2021 г.	01.09.2021 г.- 31.08.2022 г.	4500 +300
	Справочная Правовая система «КонсультантПлюс» (www.consultant.ru) ООО Компания «Земля Сервис»	Договор № 4307/2019 от 30.12.2019 г.	30.12.2019 г.- бессрочно	неограничено
	Электронная база данных «ПОЛПРЕД Справочники» Polpred.com (www.polpred.com) ООО «ПОЛПРЕД Справочник»	Соглашение от 11.01.2018 г.	19.04.2010 г. - 15.10.2021 г.	неограничено
2022/2023	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru) ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	Лицензионный договор № 8066/21П от 30.07.2021 г.	10.10.2021 г.- 10.10.2022 г.	5000
	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart (ЭБС) (www.iprbookshop.ru) ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	Лицензионный договор № 0068/Б-22/22П от 07.10.2022 г.	10.10.2022 г.- 10.10.2023 г.	5000
	Образовательная платформа «ЮРАЙТ» (www.urait.ru) ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	Лицензионный договор № 0069/Б-22 от 07.10.2022 г.	01.12.2022 г.- -30.11.2023 г.	6280
	Электронная библиотечная система «Консультант студента» (www.studentlibrary.ru) ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»	Лицензионный договор № 0042/Б-22 от 25.07.2022 г.	01.09.2022 г.- 31.08.2023 г.	неограничен о
	Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com) ООО «Издательство ЛАНЬ»	Лицензионный договор № 0113/Б-22 от 19.12.2022 г.	20.12.2022 г.- - 19.12.2023 г.	100% обучающих я
	Справочная Правовая	Договор №	30.12.2019 г.-	неограничен

	система «КонсультантПлюс» (www.consultant.ru) ООО Компания «Земля Сервис»	4307/2019 от 30.12.2019 г.	бессрочно	о
	Электронная библиотечная система «ПОЛПРЕД Справочники» (www.polpred.com) ООО «ПОЛПРЕД Справочники»	Соглашение от 07.10.2022 г.	19.04.2010 г. -15.10.2023 г.	неограничен о
2023/2024	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart (ЭБС) (www.iprbookshop.ru) ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	Лицензионный договор № 0068/Б- 22/22П от 07.10.2022 г.	10.10.2022 г.- 10.10.2023 г.	5000
	Образовательная платформа «ЮРАЙТ» (www.urait.ru) ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	Лицензионный договор № 0069/Б- 22 от 07.10.2022 г.	01.12.2022 г. - 30.11.2023 г.	6280
	Электронный ресурс «Консультант студента» (www.studentlibrary.ru) ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»	Контракт № 0061/Б-23 от 14.08.2023 г.	01.09.2023 г. 31.08.2024 г.	не ограничено
	Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com) ООО «Издательство ЛАНЬ»	Лицензионный договор № 0113/Б- 22 от 19.12.2022 г.	20.12.2022 г. - 19.12.2023 г.	100% обучающихся
	Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) (https://rusneb.ru) ФГБУ «Российская государственная библиотека»	Договор № 101/НЭБ/8330 от 04.05.2023 г.	04.05.2023 г. - 04.05.2028 г.	не ограничено
	Справочная Правовая система «КонсультантПлюс» (www.consultant.ru) ООО Компания «Земля Сервис»	Договор № 4307/2019 от 30.12.2019 г.	30.12.2019 г.- бессрочно	не ограничено
	Электронная библиотечная система «ПОЛПРЕД Справочники»	Соглашение от 07.10.2022 г.	19.04.2010 г. - 15.10.2023 г.	не ограничено

	(www.polpred.com) ООО «ПОЛПРЕД Справочники»			
--	--	--	--	--

Список лицензионного программного обеспечения, используемого в образовательном процессе

Образовательный процесс на бакалавриате по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, профиль - Государственная молодежная политика оснащен следующими видами программного обеспечения (ПО):

1. Программное обеспечение Microsoft Office Professional Plus 2013 Лицензия №: 64367059 от 17.11.2014 Бессрочная лицензия (*ежегодно обновляемое ПО*)
2. Операционная система Microsoft Windows 8.1 Professional 1 Лицензия №: 64556638 от 23.12.2014 Бессрочная лицензия (*ежегодно обновляемое ПО*)
3. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Лицензия №: 46326653 от 28.09.2009 Бессрочная лицензия (*ежегодно обновляемое ПО*)
4. Программное обеспечение «Антиплагиат» Договор 736 от: 20.11.2018 до 20.11.2019 (*ежегодно обновляемое ПО*)
5. Программное обеспечение Microsoft Office Standard 2013 Лицензия №: 64252887 от 22.10.2014 Бессрочная лицензия
6. Программное обеспечение Microsoft Office Standard 2010 Лицензия №: 61092457 от 31.10.2012 Бессрочная лицензия
7. Программное обеспечение Microsoft Office Standard 2007 Лицензия №: 46326653 от 28.09.2009
8. Программное обеспечение Microsoft Windows Remote Desktop Services - Device CAL 2008 Лицензия №: 46326653 от 28.09.2009 Бессрочная лицензия
9. Операционная система Microsoft Windows Server - Device CAL 2008 Лицензия №: 46326653 от 28.09.2009 Бессрочная лицензия
10. Операционная система Microsoft Windows Server - Standard 2008 Release 2 Лицензия №: 46326653 от 28.09.2009 Бессрочная лицензия
11. Операционная система Microsoft Windows XP Лицензия №: 41259114 от 24.10.2006
12. Операционная система Microsoft Windows Starter 7 Лицензия №: 46326652 от 28.12.2009 Бессрочная лицензия
13. Операционная система Microsoft Windows Server 2016 договор №0257/В-16 от 14.10.16 Бессрочная лицензия

6.3. Требования к кадровым условиям реализации ООП

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества

замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Справка о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования находится в Приложении 10.

6.4. Требования к механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется университетом в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединений, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников университета. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Механизмы проведения внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся регламентированы локальными нормативными актами университета. Процедуры проведения внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся определяются распорядительными актами университета.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Также внешняя оценка качества осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации в целях подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

7. Другие нормативно-методические документы и материалы

Реестр договоров со сторонними организациями, участвующими в реализации программы включает договоры о практиках и находится в Приложении 11.

8. Разработчики ООП

№	Фамилия, имя, отчество	Должность, место работы
1.	Макарова Валентина Александровна	зав.кафедрой социальной адаптации и организации работы с молодежью, д.п.н., профессор
2	Иванова Ирина Викторовна	доцент кафедры социальной адаптации и организации работы с молодежью, д.п.н., к.п.с.н., доцент

9. Лист регистрации изменений

№ изменения	Документ ООП	Содержание внесенного изменения	Основания для внесения изменений	Дата и № протокола документа, который регламентирует изменение
1.	Общая характеристика ООП	Обновлен реестр ЭБС	Заключены договоры на 2020-2021 уч.г.	Лицензионный договор № 6912/20 от 09.07.2020 г. Контракт № 0029/Б-20 от 09.07.2020 г. Контракт № 0030/Б-20 от 10.07.2020 г. Договор № 4307/2019 от 30.12.2019 г. Соглашение от 11.01.2018г.
2.	Рабочие программы дисциплин и практик	Утверждены рабочие программы дисциплин и практик на 2020-2021 уч.г.	Изменения в рабочие программы внесены на основании анализа актуальных потребностей работодателей, развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.	Даты утверждения и номера протоколов указаны на титульных листах рабочих программ
3.	Общая характеристика ООП	Обновлен реестр ЭБС	Заключены договоры на 2020-2021 уч.г.	Лицензионный договор № 8066/21П от 30.07.2021 г. Лицензионный договор № 8185/21 от 30.07.2021 г. Лицензионный договор № 0031/Б-21 от 05.08.2021 г. Контракт № 0033/Б-21 от 13.08.2021 г.

4.	Общая характеристика ООП	Изменение содержания УК-8, ОПК-1 и их индикаторов; добавление компетенций УК-9, УК-10 с индикаторами	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» от 26.11.2020 г. № 1456	Решение Учебно-методического Совета КГУ им. К.Э. Циолковского от 09.09.2021 г. пр. № 1
5.	Рабочие программы дисциплин Безопасность жизнедеятельности, Основы права, Основы экономических знаний, Информационно-коммуникационные технологии	Изменение содержания УК-8, ОПК-1 и их индикаторов; добавление компетенций УК-9, УК-10 с индикаторами . Актуализация результатов освоения дисциплин, описания содержания дисциплины, показателей и критериев оценивания, фондов оценочных средств.	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» от 26.11.2020 г. № 1456	Решение Учебно-методического Совета КГУ им. К.Э. Циолковского от 09.09.2021 г. пр. № 1
6.	Рабочая программа производственной (научно-исследовательская работа) практики	Изменение содержания ОПК-1 и ее индикаторов. Актуализация результатов освоения, показателей и критериев оценивания, фондов оценочных средств.	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» от 26.11.2020 г. № 1456	Решение Учебно-методического Совета КГУ им. К.Э. Циолковского от 09.09.2021 г. пр. № 1

7.	Программа государственной итоговой аттестации	Изменение содержания УК-8, ОПК-1 и их индикаторов; добавление компетенций УК-9, УК-10 с индикаторами Актуализация содержания, показателей и критериев оценивания, фондов оценочных средств.	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» от 26.11.2020 г. № 1456	Решение Учебно-методического Совета КГУ им. К.Э. Циолковского от 09.09.2021 г. пр. № 1
8.	Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	В состав ООП включены рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ	Решение Учебно-методического Совета КГУ им. К.Э. Циолковского от 09.09.2021 г. пр. № 1
9.	Рабочие программы дисциплин, практик, ГИА	Утверждение рабочих программ дисциплин, практик, ГИА	Утверждение актуализированных и новых рабочих программ дисциплин, практик, ГИА	В соответствии с протоколами заседания кафедр
10.	Документы ООП	Организационные изменения в структуре кафедр университета	Решение УС университета	Приказы: №84-од от 30.03.2022 о внесении изменений в штатное расписание; №206-од от 24.09.2022 о внесении изменений в структуру университета; №150-од от 31.05.2021 о внесении изменений в штатное расписание; №68-од от 25.03.2021 о внесении изменений в штатное расписание

11.	Учебный план 2022 г. начала подготовки	Наполнение нового макета учебного плана актуализированными профильными дисциплинами	Переход на образовательную модель 2+2+2	Протокол УМС №4 от 20.01.2022г.
12.	Фонды оценочных средств дисциплин	Модернизованы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной	Распоряжение проректора по образовательной политике №1 от 07.02.2023 г.	Даты утверждения и номера протоколов указаны на титульных листах ФОС
13	Общая характеристика ООП	Указание на Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (30.01.2023 №53-н) (2023 год набора).	Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (30.01.2023 №53-н)	
14	Общая характеристика ООП	Указание на Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (2022 и 2023 годы набора).	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;	

15	Общая характеристика ООП	Указание на Профессиональный стандарт 03.015 «Специалист по работе с молодежью», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (12.02.2020г, №59н), зарегистрированный 02.06.2020г., рег. № 58542) (2022 и 2023 годы набора).	Профессиональный стандарт 03.015 «Специалист по работе с молодежью», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (12.02.2020г, №59н), зарегистрированный 02.06.2020г., рег. № 58542)	
----	--------------------------	---	--	--