

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРАКТИК
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
38.03.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»
профиль «Управление экономическим развитием»
заочная форма обучения**

Б1.Б.1.1 ФИЛОСОФИЯ	
Цель:	освоение достижений всего спектра мировой философской мысли, выявления настоящей потребности возрождения традиций самобытных, философских исканий, присущих именно русской, российской духовности и выполняющих смыслообразующую миссию в развитии отечественной культуры, формирование теоретического взгляда на мир с позиции активного существа, осознающего как самого себя, так и то, с чем ему приходится взаимодействовать.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - дать студентам систему философских знаний; - научить ориентироваться в истории философии; - проследить в многообразии и постоянном обновлении взглядов философов единства, воспроизведение, дальнейшую переработку «вечных» тем; - привить навыки определения общего характера концепций, различения типа философских позиций; - развить способность самостоятельного анализа и осмысления принципиальных вопросов мировоззрения.
Содержание дисциплины:	Философия, ее предмет и роль в обществе. Философия в системе культуры. Основные этапы исторического развития философии. Философское учение о бытии (онтология). Философское учение о познании (гносеология). Философская теория развития мира. Учение о человеке в философии (философская антропология). Философский анализ общества (социальная философия): общество, культура, цивилизация. Философское осмысление глобальных проблем современности. Философия науки и техники.
Форма контроля:	Контрольная работа, экзамен
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Б1.Б.1.2 ЛОГИКА	
Цель:	Целями дисциплины являются формирование социально-личностных, когнитивных, ценностных и коммуникативных компетенций. Для достижения этих целей необходимо изучить и практически освоить основные формы логического мышления, приемы и правила аргументации, научить студентов использовать основные логические законы, способы доказательства и опровержения в их будущей профессиональной деятельности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> -дать студентам систему логических знаний; -научить ориентироваться в истории логики; -привить навыки определения общего характера компетенций, различения типов логических позиций; - развить способность самостоятельного анализа.
Содержание	Предмет и метод логики, история логики. Язык и законы

дисциплины:	логики. Формы абстрактного мышления: понятия, суждения, умозаключения. Доказательство и аргументация. Виды гипотез.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.Б.1.3 ИСТОРИЯ	
Цель:	формирование исторического сознания как неотъемлемой части мировоззрения выпускника, как важнейшей характеристики его образованности и культуры и существенного элемента его духовного развития.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> — выработать научное представление об историческом пути России; — определить историческое место России в мировом человеческом сообществе, вклад России в формирование основных цивилизационных ценностей; — изучить закономерности процесса становления и развития российского общества и государства; — сформировать представление о главных этапах развития российского общества, его культуры и науки, основных тенденциях развития России на каждом из этапов, а также о поворотных моментах и возможных альтернативах исторического развития России; — дать представление о научных спорах и дискуссиях в современной историографии и развитии исторической науки в прошлом; — сформировать навыки самостоятельной работы студентов с учебной и научной литературой по актуальным вопросам исторической науки.
Содержание дисциплины:	Теория и методология исторической науки. Древняя Русь и социально-политические изменения в русских землях в XIII - сер. XV вв. Образование и развитие Московского государства. Российская империя в XVIII - I пол. XIX вв. Российская империя во II половине XIX - начале XX вв. Россия в условиях войн и революций (1914-1922 гг.). СССР в 1922-1953 гг. СССР в 1953-1991 гг. Становление новой российской государственности (1992-1999 гг.)
Форма контроля:	Контрольная работа, экзамен
Общая трудоемкость:	4 з.е.
Б1.Б.1.4 ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ	
Цель:	формирование у обучающихся стабильных теоретических знаний и практических навыков, позволяющих ориентироваться в происходящих экономических процессах и принимать эффективные решения, связанные с профессиональной деятельностью, обеспечивающих подготовку специалистов, отвечающих современным требованиям российского и международного рынка труда, оперативно реагирующих на вызовы современности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • формирование основ рационального экономического мышления; • формирование базовых знаний о современных

	<p>направлениях экономической науки, методах познания экономической действительности, закономерностях современного экономического развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение современной экономической терминологией и понимание сущности и содержания экономических понятий, категорий, теорий, законов; • развить умение выявлять проблемы экономического характера, анализировать экономические процессы и явления, основные направления экономической политики государства и их влияние на развитие различных сфер жизнедеятельности общества; • развить навыки использования результатов анализа экономических процессов для самоактуализации и саморазвития, ориентации на рынке труда и занятости, мобилизации резервов повышения эффективности профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины:	<p>Предмет и метод экономики. Основы рыночной экономики. Монополии и конкуренция. Рынки факторов производства. Фирма. Организационно-правовые формы предприятий России.</p> <p>Издержки производства. Макроэкономика, особенности и основные элементы. Инфляция и безработица. Государственное регулирование экономики. Денежно-кредитная политика.</p>
Форма контроля:	Контрольная работа, зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.Б.1.5 ОСНОВЫ ПРАВА	
Цель:	приобретение знаний по основам государства и права, а также основным отраслям системы права Российской Федерации: конституционного права, гражданского права, семейного права, трудового права, административного права, уголовного права, что необходимо для формирования у студентов позитивного отношения к праву.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уяснение сущности понятий государства и права, осознание их роли в жизни общества. 2. Усвоение закономерностей функционирования права как сложного социального института в формате государственно-правового регулирования. 3. Формирование представления об основных отраслях системы права Российской Федерации. 4. Овладение правовыми основами будущей профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины:	<p>Основы теории государства. Основы теории права. Отрасли публичного права в системе российского национального права. Отрасли частного права в системе российского национального права. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.</p>
Форма контроля:	Контрольная работа, зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.Б.1.6 ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ КАРТИНА МИРА	

Цель:	помочь студенту определить мировоззренческие ориентиры, ценностные установки, необходимые в процессе формирования его личности, сформировать у студентов научную картину мира, включающую представления о месте человека в мире, результатах его деятельности и возможности выживания в условиях экологического кризиса.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - Познакомить студентов с основными концепциями современного естествознания. - Показать, что в мире действуют глобальные процессы развития, охватывающие природу, общество и человеческую жизнь, проходящие по единым законам и алгоритмам. - Дать знания о важнейших закономерностях развития природы и общества. - Предостеречь от возможных опасностей применения научных знаний, ознакомив студентов с основными принципами биоэтики. - Выработать способность применять на практике полученные знания в социокультурной сфере, использовать их для принятия решений в своей профессиональной деятельности, прежде всего, проектной, научно-исследовательской и организационно-управленческой.
Содержание дисциплины:	Основы науковедения. История науки. Физическая картина мира. Основы космологии. Земля как предмет естествознания. Современные концепции химии. Основы биологии. Человек как предмет естествознания. Основы экологии. Биосфера и космос. Человек и природа.
Форма контроля:	Контрольная работа, экзамен
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Б1.Б.1.7 МАТЕМАТИКА	
Цель:	формирование способности применять математические методы решения практических задач в профессиональной и исследовательской деятельности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; - интеллектуальное развитие, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценной жизни в обществе и продолжения образования; - формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности; - формирование представлений о значимости математики как части общечеловеческой культуры в развитии цивилизации и в современном обществе.
Содержание дисциплины:	Элементы теории множеств для работы с информацией. Элементы математического моделирования. Элементы математической логики для работы с информацией. Элементы комбинаторики. Элементы теории вероятностей и математической статистики.

Форма контроля:	Контрольная работа
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.Б.2.1 ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
Цель:	сформировать систему знаний, умений и навыков в области использования информационных и компьютерных технологий; заложить основу компьютерной подготовки студента, необходимую для последующего использования полученных знаний и навыков в общепрофессиональных и специальных дисциплинах.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений об общих методах и средствах компьютерной обработки информации; • создание представления у студентов о технических и программных средствах реализации информационных процессов; • изучение современных технологий обработки информации с помощью ЭВМ и информационных систем, возможностей использования информационных технологий в работе; • формирование навыков работы с электронными документами; • приобретение навыков решения на компьютере учебных и профессионально-направленных задач.
Содержание дисциплины:	Общие понятия информатики и вычислительной техники. Сетевые информационные технологии. Подготовка документов в текстовых редакторах. Расчеты в электронных таблицах. Системы управления базами данных.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.Б.2.2 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	
Цель:	обучение практическому владению языком для активного применения иностранного языка в общебытовом и профессиональном общении. Формирование у студента способности и готовности к межкультурной коммуникации, что предполагает развитие умений опосредованного письменного (чтение, письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения. Наряду с практической целью данный курс ставит образовательные и воспитательные цели: повышение уровня общей культуры и образования студентов, культуры мышления, общения и речи, формирования уважительного отношения к духовным ценностям своей страны и других стран и народов.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - развитие навыков устного и письменного (написание личных писем) иноязычного общения; - умение работать с литературой, т.е. овладение всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового); - развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия) в рамках социокультурной и профессиональной тематики; - развитие навыков письменной аргументации точки зрения

	<p>(сочинения);</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение знаний о своей стране; - ознакомление обучающихся с элементами конкретной культуры, значимыми для успешного осуществления контактов с ее представителями. - развитие навыков заполнения анкет, написания резюме, делового письма и ведения переписки, коррелирующей с соответствующими сферами деятельности будущего специалиста; - знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по профилю; - развитие навыков самостоятельного углубления и совершенствования полученных знаний и умений в профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины:	Фонетика. Лексика. Фразеология. Грамматика. Аудирование. Разговорная речь. Основы личной и деловой переписки. Чтение.
Форма контроля:	Контрольные работы, зачет, экзамен
Общая трудоемкость:	8 з.е.
Б1.Б.2.3 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ	
Цель:	качественно повысить уровень речевой культуры; развить навыки эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения; расширить общегуманитарный кругозор.
Задачи:	<p>Образовательные задачи курса определяются поставленной целью и состоят в том, чтобы активизировать речевую деятельность студентов и повысить уровень их речевой культуры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) дать представление об основных свойствах языковой системы, о законах функционирования русского литературного языка и современных тенденциях его развития; обогатить представления о языке как важнейшей составляющей духовного богатства народа; 2) познакомить с системой норм русского языка и совершенствовать навыки правильной речи (устной и письменной); 3) показать богатые выразительные возможности русского языка; 4) выработать навыки создания точной, логичной, выразительной речи; 5) сформировать умение организовать свою речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуациям общения; научить умелому использованию приемов оптимизации всех видов речевой деятельности; 6) выработать у студентов умение четко разграничивать стили языка и речи, правильно и целесообразно оперировать стилистическими средствами русского языка; 7) выработать навыки речевого оформления официально-деловых документов разного вида; 8) расширить активный словарный и фразеологический запас студентов; развить лингвистическое мышление и

	<p>коммуникативную культуру;</p> <p>9) научить пользоваться различными нормативными словарями и справочниками, отражающими проблемы культуры речи.</p> <p>Исходя из этого, курс «Русский язык и культура речи» предусматривает изучение проблем речевой культуры и в теоретическом, и в практическом плане.</p> <p>Основными <u>воспитательными задачами</u> являются следующие:</p> <p>1) повысить общую культуру будущего специалиста, уровень его гуманитарной образованности, научить этикетным формулам делового и межличностного общения;</p> <p>2) воспитывать чувство гордости за родной язык;</p> <p>3) воспитывать социальную ответственность за произнесенное слово;</p> <p>4) развивать коммуникативные способности студентов;</p> <p>5) воспитывать толерантное отношение к представителям других народов и языков;</p> <p>6) помогать студентам вырабатывать собственную систему лингво-коммуникативного самосовершенствования.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Культура речи. Понятие о литературном языке, нелитературных вариантах языка, норме, культуре речи. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Нормы литературного языка: орфоэпические, морфологические, синтаксические, лексические; орфографические и пунктуационные.</p> <p>Стилистика. Функциональные стили современного русского языка. Риторика. Подготовка речи.</p>
Форма контроля:	Контрольная работа, зачет
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Б1.Б.2.4 ОРАТОРСКОЕ ИСКУССТВО	
Цель:	формирование коммуникативной и риторической компетенции студента.
Задачи:	<p>1. Овладение риторическими знаниями о правилах и нормах общения, о требованиях к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях.</p> <p>2. Изучение и использование коммуникативно-речевых (риторических) умений.</p> <p>3. Осознание особенностей делового общения, специфики коммуникативно-речевых ситуаций в профессиональной деятельности.</p> <p>4. Овладение умением решать коммуникативные и речевые задачи в конкретной ситуации общения.</p> <p>5. Изучение опыта анализа и создания профессионально значимых типов высказываний.</p> <p>6. Развитие творчески активной речевой личности, умеющей применять полученные знания и сформированные умения в новых постоянно меняющихся условиях проявления той или иной коммуникативной ситуации, способной искать и находить собственное решение многообразных профессиональных задач.</p>

Содержание дисциплины:	Риторика как предмет изучения. Общение. Основы мастерства публичного выступления. Речевые жанры.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.Б.2.5 ЯЗЫК ИСКУССТВА (ВЕЛИКИЕ КНИГИ, ВЕЛИКИЕ ФИЛЬМЫ, МУЗЫКА, ЖИВОПИСЬ)	
Цель:	создание достаточно представительной картины определяющих явлений литературы и искусства, осознание составляющих мирового культурного процесса как особых эпох с собственными философско-эстетическими доминантами и приоритетами.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1) обеспечить приобретение студентами систематизированных знаний о закономерностях развития культурно-исторических эпох, стилей, направлений и национальных школ в искусстве; 2) показать особенности развития мировой литературы, дать представление о литературном процессе, взаимодействии и взаимовлиянии литератур; 3) воспитать художественно-эстетический вкус и культуру восприятия произведения искусства; 4) обучить умению первичного анализа произведения искусства с учетом его исторических и идеологических характеристик; 5) акцентировать внимание студентов на узловых моментах истории отечественных и зарубежных произведений литературы и искусства, выявить их взаимосвязь с историческими этапами развития страны.
Содержание дисциплины:	Великие книги античности и средневековья. Великие книги эпохи возрождения (ренессанса), XVII и XVIII веков. Великие книги XIX века. Великие книги XX века. Великие отечественные фильмы. Великие зарубежные фильмы. Великая зарубежная музыка. Великая отечественная музыка. Великая зарубежная живопись. Великая отечественная живопись.
Форма контроля:	Контрольные работы, зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	4 з.е.
Б1.Б.2.6 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ	
Цель:	создать условия для формирования у будущих специалистов в области экономической безопасности навыков конструктивного взаимодействия в коллективе, коммуникативной компетентности, уважительного отношения к ценностям и особенностям других людей и социальных групп, навыков предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций, способностей к самоорганизации и самообразованию.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • познакомить с основами психологии общения; • сформировать навыки конструктивного взаимодействия в процессе совместной деятельности; • сформировать навыки делового общения и применения психологических знаний в учебно-профессиональной

	<p>деятельности и повседневной жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> создать условия для формирования социальной и профессиональной рефлексии; мотивации к самопознанию, самоорганизации и саморазвитию.
Содержание дисциплины:	<p>Понятие и структура общения. Общение как восприятие человека человеком. Общение как обмен информацией. Общение как взаимодействие в группе. Управление поведением в конфликтной ситуации. Проявление Я-концепции в общении. Проявление темперамента и характера в общении. Саморегуляция при общении. Развитие стрессоустойчивости Общение в профессиональной деятельности. Развитие компетентности в общении.</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.Б.3.1 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Цель:	<p>Формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.</p>
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека; овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; идентификация негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения; создание комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; разработка и реализация мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий; проектирование и эксплуатация техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности; обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях; принятие решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий; прогнозирование развития негативных воздействий и оценки последствий их действия. формирование: <ul style="list-style-type: none"> культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы

	<p>безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> - культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности; - способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности; - способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.
Содержание дисциплины:	<p>Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации геофизического характера. Гидрологические опасности. Метеорологические опасные явления. Пожары как факторы ЧС Аварии с выбросом радиоактивных веществ Аварии с выбросом химически опасных веществ. Чрезвычайные ситуации на транспорте. Аварии на коммунальных объектах. Чрезвычайные ситуации социального характера. Биолого-социальные опасности. Опасные ситуации криминогенного характера. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации. Гражданская оборона и её задачи. Негативные факторы среды обитания. Безопасность жизнедеятельности на производстве. Первая медицинская помощь.</p>
Форма контроля:	Контрольная работа, экзамен
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Б1.Б.3.2 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ	
Цель:	<p>формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.</p>
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; - знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; - формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья,

	<p>психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту; - создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений. - приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
Содержание дисциплины:	Практический раздел. Методическая подготовка. Общефизическая подготовка. Контрольный раздел.
Форма контроля:	Контрольная работа, зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.Б.4.1 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 1	
Цель:	формирование готовности студентов к реализации проектной деятельности, нацеленной на преобразование социокультурной среды, способов жизнедеятельности индивидов и их групп.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. систематизация представлений об основах проектной деятельности для дальнейшего применения полученных знаний и умений в решении конкретных практических задач с использованием проектного метода; 2. формирование проектного мышления и освоение базовых принципов проектной деятельности; 3. освоение основных субъектных позиций в проектной деятельности: исполнителя проектных заданий, разработчика проектных задач, организатора рефлексивной коммуникации, разработчика проекта; <p>стимулирование понимания проектных решений проблем как инновационных форм работы с будущим и способов самоорганизации личности и группы.</p>
Содержание дисциплины:	Сущность и социокультурная природа проектной деятельности. Проблемное поле проектной деятельности. Виды проектов и атрибуты проектной деятельности.
Форма контроля:	Контрольная работа
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.Б.4.2 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 2	
Цель:	освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области дисциплин «Проектная деятельность» Б1.Б.4 в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», а так же знакомство студентов с сущностью и инструментами проектного менеджмента, позволяющего квалифицированно принимать решения по координированию людей, оборудования, материалов,

	финансовых средств и графиков для выполнения определенного проекта в заданное время, в пределах бюджета и к удовлетворению заказчика (потребителя).
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • изучение научных, теоретических и методических основ системы управления проектами; • изучение методических подходов к принятию решений по выработке концепции проекта, его структуризации и оценке; • знакомство с организационными формами управления проектами и методами их разработки и оптимизации; • изучение инструментария планирования и контроля хода выполнения проекта.
Содержание дисциплины:	Основы управления проектом. Разработка проекта и оценка его эффективности. Управление временем проекта. Оценка стоимости проекта. Управление проектной командой. Управление рисками в проекте.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.Б.4.3 ПРОЕКТИРОВАНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Цель:	приобретение, закрепление или развитие практически значимых знаний и умений (компетенций), необходимых в выбранной профессиональной деятельности, а также опыт самоорганизации.
Задачи:	формирование представления о содержании и областях применения проектной деятельности, в том числе в исследовательской и творческой работе студентов; получение умений и навыков в сфере проектной деятельностью и коммерциализации ее результатов; изучение основ проектного менеджмента и предпроектного анализа; освоение методических подходов принятия решений по выработке концепции проекта, его структуризации и оценке; изучение инструментария проектной деятельности; приобретение и развитие навыков исследовательской и творческой работы, экономического моделирования проектной деятельности, в том числе с применением программных средств.
Содержание дисциплины:	Типы и рынок проектов. Цель, стратегия и результат проектной деятельности. Методы проектной деятельности. Предпроектный анализ. Проектный анализ, его структура и назначение. Маркетинг проекта. Структуризация проекта, состав и содержание проектной документации. Сотрудничество в проектной деятельности. Экспертиза проектов. Критерии эффективности проектной деятельности.
Форма контроля:	Курсовой проект
Общая трудоемкость:	4 з.е.
Б1.Б.5.1 ОРГАНИЗАЦИЯ ЛИЧНОГО ТРУДА И ПЕРСОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	
Цель:	подготовка специалиста в сфере самоорганизации, умеющего, прежде всего, управлять собой, применять соответствующие знания и навыки, что позволит ему успешно осуществлять профессиональную деятельность, достигать личных и организационных целей, создавать работоспособные

	коллективы и обеспечивать эффективное взаимодействие их сотрудников.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • теоретическое и практическое освоение современной методологии и методов персонального менеджмента; • изучение принципов, методов и особенностей организации личного труда; • приобретение знаний в области поддержания и повышения своей работоспособности и контроля результатов собственной деятельности.
Содержание дисциплины:	Сущность и содержание организации личного труда и персонального развития. Управление личной карьерой. Управление собственным временем. Делегирование полномочий. Рабочее место. Информационное обеспечение работы. Методы рационализации личного труда. Коммуникации в работе. Работоспособность и личный самоконтроль
Форма контроля:	Контрольная работа, экзамен
Общая трудоемкость:	4 з.е.
Б1.Б.5.2 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ	
Цель:	освоение студентами теоретических и практических знаний в области микроэкономических и макроэкономических проблем, формирование экономического мышления, общекультурных личностных качеств, приобретение умений и навыков применять полученные знания, компетенции в профессиональной деятельности. Особенностью дисциплины является то, что «Экономическая теория» является теоретической и методологической основой для изучения дисциплин базовой и вариативной частей профессионального цикла и направлена на формирование мировоззрения, компетенций, позволяющих студенту на основе знания базовых экономических понятий и законов объективно оценивать социально-экономические процессы, вырабатывать умение и навыки экономического мышления.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - в понимании сущности и содержания экономических процессов, принципов и методов хозяйствования на различных уровнях общественного производства; - в уяснении поведения человека в условиях ограниченности ресурсов и безграничности потребностей; - в увязке основных положений экономической теории с реальными условиями реализации практической хозяйственной деятельности экономических субъектов; - в методологической помощи студентам при выборе и принятии решений на микро-, макро- и глобальном уровнях экономики.
Содержание дисциплины:	Предмет, методология и методы общей экономической теории. Экономические системы: классификация и динамика. Собственность и система хозяйствования. Общая характеристика рыночной экономики. Введение в микроэкономику. Поведение потребителя в рыночной экономике. Предприятие в современной экономике. Издержки

	<p>и прибыль. Поведение производителя в рыночной экономике. Несовершенная конкуренция и рыночная власть. Монополистическая конкуренция и олигополия. Рынки факторов производства и распределение факторных доходов. Рынок рабочей силы и заработная плата. Рынки капитала и природных ресурсов. Процент и рента. Экономика информации, неопределенности и риска. Внешние эффекты и общественные блага.</p> <p>Макроэкономическая наука и цели национальной экономики. Общественное воспроизводство и его структура. Потребление, сбережения и инвестиции. Равновесие на рынке благ. Спрос и предложение денег. Динамика денежного рынка. Равновесие рыночной системы. Макроэкономическая нестабильность: цикличность, инфляция и безработица. Государственное регулирование экономики. Кредитно-банковская система и монетарная политика. Финансовая система и фискальная политика. Равновесие и динамика рыночной системы в открытой экономике. Экономический рост.</p> <p>Содержание и черты переходной экономики нового типа. Становление экономики как науки. Современные теории.</p>
Форма контроля:	Контрольные работы, экзамен (1 курс 2 сессия), экзамен (1 курс 3 сессия)
Общая трудоемкость:	13 з.е.
Б1.Б.5.3 МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ЭКОНОМИКА	
Цель:	<p>освоение студентами современных математических методов анализа, прогнозирования поведения экономических объектов. Основное внимание в содержании данного курса уделено вопросам математического моделирования экономических процессов, протекающих в реальных экономических объектах на микро- и макроуровнях.</p> <p>Освоение курса должно способствовать развитию у студентов умения анализировать поведение экономических объектов, пониманию особенностей их функционирования в условиях рыночной экономики, освоению методов выбора наиболее эффективных решений, развитию у студентов аналитического мышления.</p>
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование у студентов навыков системного подхода к изучению экономических процессов и явлений с помощью математических моделей на макро- и микроуровнях. 2. Формирование у студентов знаний и навыков практического применения широко используемых в экономике прикладных математических моделей для решения экономических проблем.
Содержание дисциплины:	<p>Методологические аспекты математической экономики. Производственные функции. Модели макроэкономической динамики. Межотраслевые модели экономики (модель В. Леонтьева). Математические модели рыночной экономики. Математическая теория производства. Математическая теория потребления.</p>
Форма контроля:	Контрольные работы, зачет
Общая	3 з.е.

трудоемкость:	
Б1.Б.5.4 ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ	
Цель:	ознакомление студентов с основами государственного и муниципального управления, как формах публичного управления; дать знания об объектах, субъектах и методах государственного и муниципального управления. Курс направлен на формирование представлений, знаний и навыков в сфере создания и управления функционированием общественных организаций, государственных и муниципальных органов управления, властных структур.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - формирование основных представлений о системе государственного и муниципального управления в комплексе основных научных школ и концепций - усвоение основных законов управления, - формирование основ культуры государственного управления, - формирование знаний управленческого процесса, технологии подготовки, - принятия и реализации политико-управленческих решений.
Содержание дисциплины:	<p>Система государственного и муниципального управления как объект и предмет исследования. Развитие системы знаний о государственном управлении. Современные направления исследования государственного управления. Политический механизм государственного управления.</p> <p>Организационная среда государственной администрации. Организация и функционирование системы государственного управления в РФ: структура, уровни ветви власти, процесс принятия и исполнения решений. Методы и формы взаимодействия государственного управления и экономики</p> <p>Современные административные реформы. Региональный уровень государственного управления. Территориальная организация государственного управления: взаимодействие государственного и местного IVуровней</p> <p>Предмет и теоретические основы изучения системы муниципального управления. Эволюция местного самоуправления в современной России. Развитие местного самоуправления в территориальных образованиях РФ. Местные органы власти в системе публичного управления</p> <p>Основные направления реформы МСУ в РФ. Организация процесса муниципального управления. Организация муниципальной службы. Деятельность муниципалитетов и специфика реформ местного управления в зарубежных странах.</p>
Форма контроля:	Контрольная работа, экзамен
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Б1.Б.5.5 ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА	
Цель:	теоретическая и практическая подготовка студентов в области управления, способных на основе полученных знаний творчески, оперативно, обоснованно и с минимальным риском принимать решения по различным вопросам в современных

	условиях.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотреть основные аспекты современного менеджмента и дать представление об интегрированном подходе в вопросах теории управления и менеджмента, о практике менеджмента в организациях различных организационно-правовых форм и форм собственности; - рассмотреть научно-практические подходы и образцы современного управления, исходя из принципов цивилизованных рыночных отношений, выделить доминирующие в той или иной социально-культурной среде, позволяющие творчески, оперативно, обоснованно и с минимальным риском принимать решения по различным вопросам, руководствуясь принципами права, высокой морали и этики.
Содержание дисциплины:	Условия и факторы возникновения и развития управления. Сущность и содержание менеджмента. Организация как основной объект менеджмента. Опыт менеджмента за рубежом. Возможности и пути его использования в России. Цели и функции управления. Разработка и реализация перспективных и текущих планов. Организация взаимодействия и полномочия. Мотивация. Контроль. Коммуникации в организации. Управленческие решения. Персонал управления. Психология управления. Руководство: власть и партнерство. Методы управления. Управление персоналом. Управление экономическими отношениями. Ресурсы, качество и эффективность менеджмента.
Форма контроля:	Контрольные работы, экзамен
Общая трудоемкость:	7 з.е.
Б1.Б.5.6 МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ	
Цель:	формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по вопросам, касающимся решения задач, связанных с управлением организационной системой, учитывая неопределенность внешних обстоятельств и ограниченность внутренних возможностей управляемого объекта.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение круга задач, возникающих в практике менеджмента и связанных с принятием решений, относящихся ко всем областям и уровням управления организацией; - изучение основ теории решения управленческих задач; - привитие навыков количественного обоснования принимаемых решений по организации управления на микро-уровне с выявлением краткосрочных и долгосрочных последствий этих решений; - привитие навыков использования информационных технологий для решения типовых управленческих задач.
Содержание дисциплины:	Понятие управления и управленческих задач. Понятие и виды научных методов решения управленческих задач. Детерминированные методы решения управленческих задач. Задачи управления запасами. Методы решения задач планирования и управления. Решение управленческих задач оценки неопределенности и риска. Модели теории игр для

	обоснования выбора оптимального проекта. Эффективность решения управленческих задач. Управленческие решения и ответственность.
Форма контроля:	Контрольные работы, экзамен
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Б1.Б.5.7 СТАТИСТИКА	
Цель:	формирование у студентов стабильных теоретических знаний и практических навыков организации, проведения статистических исследований социально-экономических явлений и процессов, анализа и прогнозирования их результатов.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> – формирование широкого экономического мышления, общестатистического мировоззрения; – овладение комплексом современных методов сбора, обработки, обобщения и анализа статистической информации для изучения тенденций и закономерностей социально-экономических явлений и процессов; – умение работать с большими массивами статистической информации; – овладение методологией расчета обобщающих статистических показателей, измерения вариации, корреляции, построения уравнений регрессии, анализа динамики явлений, оценки структурных изменений и их влияния на динамику абсолютных и средних показателей; – развить умение анализировать взаимосвязь между различными показателями, строить модели и интерпретировать результаты статистических расчетов; – применение статистических методов, методов моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов для принятия обоснованных управленческих решений; – изучение основных классификаций, группировок и номенклатур в экономической статистике, форм статистической отчетности; – освоение системы национального счетоводства, принятой в международной практике учета и статистики в соответствии с требованиями рыночной экономики; – овладение современной методологией построения и анализа показателей макроэкономической статистики; – изучение системы показателей статистики национального богатства, платежного баланса, финансов, цен, производства товаров и услуг, издержек производства и обращения; – изучение показателей статистики населения и рынка труда, уровня жизни населения и отраслей социальной сферы; – овладение методикой международных сопоставлений макроэкономических показателей.
Содержание дисциплины:	Понятие, предмет, методы и задачи статистики. Место общей теории статистики в статистической науке. История статистики и ее роль в социально-экономическом развитии государства. Статистическое наблюдение и обработка его

	<p>материалов. Формы наглядного представления результатов статистического исследования. Абсолютные и относительные показатели. Сущность, значение и виды средних показателей. Показатели вариации и анализ частотных распределений. Выборочное наблюдение. Статистические методы изучения взаимосвязи социально-экономических явлений. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений. Статистический анализ структуры социально-экономических явлений. Индексный метод и его применение в анализе социально-экономических явлений. Понятие, предмет, методы и задачи социально-экономической статистики. Место социально-экономической статистики в статистической науке. Актуальные проблемы социально-экономической статистики. Состав отраслей и видов деятельности в социальной сфере. Статистика населения. Статистика рынка труда, занятости и безработицы. Уровень и качество жизни населения как объект статистического исследования. Статистика доходов, расходов населения и домохозяйств. Статистика потребления населением товаров и услуг. Статистика жилищных условий и коммунального обслуживания населения. Основные классификации, группировки и номенклатуры в экономической статистике. Система национальных счетов. Статистика национального богатства. Статистика цен, тарифов и инфляции. Статистика финансов. Статистика науки и инноваций. Статистика предприятия.</p>
Форма контроля:	Контрольные работы, экзамен
Общая трудоемкость:	7 з.е.
Б1.Б.5.8 ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ	
Цель:	сформировать у студентов современные фундаментальные знания в области теории и практики управления финансами организации (предприятия), раскрыть сущностные основы взаимодействия теории и практики финансового менеджмента.
Задачи:	выявление особенностей организации управления финансами; существующих методик анализа стоимости и структуры капитала; системы информационного обеспечения финансового менеджмента; процессов управления активами и пассивами предприятия; современных методик оценки эффективности принимаемых финансовых решений; методик анализа финансового состояния предприятия.
Содержание дисциплины:	Введение в финансовый менеджмент. Финансовый механизм и информационное обеспечение финансового управления. Базовые концепции финансового менеджмента.
Форма контроля:	Контрольные работы, зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.Б.5.9 ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ	
Цель:	получение студентами знаний в области теории финансов, организации государственных и муниципальных финансов, устройства финансовой системы общества; финансов организаций; приобретение необходимых для профессиональной подготовки навыков и умений в полном

	соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта.
Задачи:	<p>дать комплекс углубленных знаний в следующих областях теории и проблем финансов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - природа и содержание финансов как экономической категории; - теоретические положения и проблемы формирования финансовых отношений в процессе общественного воспроизводства; - особенности построения и функционирования финансовой системы России; - особенности развития основных звеньев финансовой системы; - особенности функционирования бюджетной системы и внебюджетных фондов России, организации бюджетного процесса; - проблемы организации финансов фирмы.
Содержание дисциплины:	Понятие и сущность финансов. Финансовая система РФ. Страхование. Государственные финансы. Бюджет государства. Внебюджетные фонды. Государственный кредит. Финансы организаций. Международные финансы.
Форма контроля:	Контрольные работы, зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.В.ОД.1.1 СОЦИОЛОГИЯ	
Цель:	формирование у студентов научного представления о социологическом подходе к анализу социальных систем и процессов, а также навыков применения усвоенных знаний в своей профессиональной деятельности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - формирование представления об основных концепциях общества и личности, социальных взаимодействиях и закономерностях поведения людей и социальных общностей, о мировой системе и мировых процессах, о методах социологического исследования. - формирование навыков анализа социальных проблем и процессов, аргументированного и ясного изложения своей позиции, навыков работать в коллективе.
Содержание дисциплины:	Введение в социологию. Классические и современные социологические теории. Русская социологическая мысль. Социальная структура. Социальная стратификация. Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры: семья, образование, религия, экономическая и политическая системы – как основные социальные институты. Социальные аспекты развития рынка. Личность как социальный тип и деятельный субъект. Социализация. Девиация и социальный контроль. Социальные изменения и социальный прогресс. Россия в мировом сообществе. Социологическое исследование.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.В.ОД.1.2 СЕТЕВЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ СЕРВИСЫ В	

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Цель:	создание условий для формирования у обучаемых представлений о сетевых и социальных сервисах сети Интернет и их использования в профессиональной деятельности.
Задачи:	- организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными; - осуществление профессионального самообразования и личностного роста.
Содержание дисциплины:	Социальные Интернет-сервисы в администрировании учебного процесса. Социальные Интернет-сервисы в обучении, воспитании и развитии обучаемых. Управление проектами, связанными с использованием социальных Интернет-сервисов. Оценка эффективности использования социальных Интернет-сервисов и платформ в образовании и администрировании образовательного процесса.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.В.ОД.1.3 ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ЛИЧНОСТИ	
Цель:	ознакомление студентов с основными понятиями политической науки, изучение теоретических и методологических основ и истоков современной политической науки; формирование у них необходимых знаний для теоретического осмысления политических событий.
Задачи:	1. Приобретение представления о сущности власти и политической жизни, политических отношениях и процессах, о субъектах политики, политическом процессе в России и за рубежом. 2. Формирование умения различать политическую и неполитическую сферы жизни общества, а также понимания значения и роли в обществе политических систем и политических режимов. Развитие способности анализировать политическую жизнь с системных позиций, умения сравнивать различные типы политических систем и выявлять их особенности в разных странах. 3. Формирование умения выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания, знания основных методов политического анализа.
Содержание дисциплины:	Понятие и виды политической культуры. Политическая культура, социальные институты и социальные порядки. Методы изучения политической культуры. Факторы формирования и развития политической культуры. Политическая культура массового информационного общества. Политическая культура и личность. Политическая культура и политические изменения. Политическая культура, нации и государство. Развитие политических культур: возможности управления.
Форма контроля:	Зачет
Общая	2 з.е.

трудоемкость:	
Б1.В.ОД.2.1 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ	
Цель:	вооружение студентов пониманием экономических процессов, происходящих в организациях в современных условиях, привитие им навыков в решении практических задач, возникающих в производственно-хозяйственной деятельности коммерческих организаций.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> – Ознакомление студентов с основными понятиями, определениями, категориями; системой экономических показателей, характеризующих условия и результаты деятельности коммерческих организаций (фирм); – Рассмотрение основных элементов хозяйственного механизма, действующих на коммерческих предприятиях; – Освоение новых форм и методов хозяйствования в условиях рыночной экономики; – Владение методикой проведения исследования результатов хозяйственной деятельности фирмы.
Содержание дисциплины:	Организация и предприятие в рыночной экономике. Производственные ресурсы организации, их формирование и эффективность использования. Экономический механизм функционирования организации. Финансовая система и результаты хозяйственной деятельности.
Форма контроля:	Контрольные работы, экзамен
Общая трудоемкость:	7 з.е.
Б1.В.ОД.2.2 ЭТИКА ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ	
Цель:	систематизация знаний об основных подходах к этическому регулированию государственной и муниципальной службы и требованиях к служебному поведению государственных и муниципальных служащих закрепленных в нормативно-правовых актах, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций.
Задачи:	изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.
Содержание дисциплины:	Этика как регулятор общественной жизни. Проблемы современной социальной этики. Этика государственной и муниципальной службы: ценности и нормы административной этики. Этика и культура служебных отношений.
Форма контроля:	Контрольная работа, экзамен
Общая трудоемкость:	4 з.е.
Б1.В.ОД.2.3 ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА	
Цель:	формирование целостного комплекса знаний о сущности институциональной системы общества и отдельных экономических субъектов, а также основных направлений их влияния на эффективность использования ограниченных ресурсов.
Задачи:	- получение знаний об основах новой институциональной экономической теории, ее представителях и практическом применении;

	<ul style="list-style-type: none"> - изучение конкретных форм экономической организации в рамках различных вариантов развития новой институциональной экономики; приобретение умений выявлять проблемы экономического развития, связанных с институциональными изменениями; - формирование навыков применения институционального подхода к анализу различных сфер экономической жизни.
Содержание дисциплины:	Институциональная экономика и ее роль в современной экономической науке. Институты и их роль в экономической жизни общества. Общая характеристика транзакций и транзакционных издержек. Права собственности в институциональной экономической теории. Институциональное предпринимательство и его особенности. Институциональная природа фирмы. Институциональная теория государства. Организация и теория групп. Институциональные изменения как источник развития.
Форма контроля:	Контрольная работа, экзамен
Общая трудоемкость:	5 з.е.
Б1.В.ОД.2.4 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ	
Цель:	изучение основ документирования управленческой деятельности, организации документооборота в учреждениях, организациях и на предприятиях различных форм собственности и основ технологии работы с документами.
Задачи:	формирование теоретических знаний и практических навыков документирования на основе современных требований к составлению и оформлению управленческих документов; формирование знаний по организации документооборота и технологии работы с документами.
Содержание дисциплины:	Теоретические основы документоведения. Оформление служебных документов в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.97-2016. Организационные документы: особенности содержания и оформления. Распорядительные документы: особенности содержания и оформления. Информационно-справочные документы. Ведение деловой переписки. Документация по личному составу. Организация документооборота. Систематизация и хранение документов в делопроизводстве. Работа с конфиденциальной информацией. Компьютерные технологии в делопроизводстве.
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Б1.В.ОД.2.5 ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИМ РАЗВИТИЕМ	
Цель:	получение студентами знаний о методах теории управления экономическим развитием, классических теориях управления и современных концепциях и их практическом применении.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • приобретение умений, необходимых для принятия управленческих решений по наиболее эффективному использованию ограниченных ресурсов предприятия; • поддержка единого информационного пространства планирования и управления экономическим развитием предприятием на всех этапах жизненного цикла;

	<ul style="list-style-type: none"> • участие в проведении технико-экономического и функционально-стоимостного анализа рыночной эффективности создаваемого продукта; • организация работы коллективов исполнителей; приобретение знаний по теориям мотивации и групповой динамики, контролю и анализу деятельности организаций в части управления экономическим развитием; • формирование у студентов мотивации к самообразованию за счет активизации самостоятельной познавательной деятельности.
Содержание дисциплины:	Основные теории государственного управления регионального развития. Инструменты государственного управления регионального развития. Государственное управление регионального развития депрессивных территорий. Антикризисное управление промышленными территориями. Антикризисное управление сельскими территориями.
Форма контроля:	Контрольная работа, зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.В.ОД.2.6 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА И УПРАВЛЕНИЕ	
Цель:	формирование у студентов фундаментальных знаний в области современного управления во взаимосвязи с политическими процессами, действующего в этой сфере законодательства, а также углубления профессиональных компетенций в данной сфере управленческой деятельности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • приобретение студентами базовых знаний о теоретических основах государственной политики и управления как научной и учебной дисциплины; • овладение категориально-понятийным аппаратом в области государственной политики и управления; • знакомство с различными видами и направлениями государственной политики в современных условиях; • получение навыков самостоятельного анализа государственной политики и управления; • изучение реальных механизмов осуществления государственной политики.
Содержание дисциплины:	Теоретические основы государственной политики и управления. Государственная политика: сущность, принципы и методы. Разработка государственной политики и ее этапы. Современные концепции государственного управления. Основные направления государственной политики. Оценка эффективности государственной политики. Государственное устройство и государственное управление РФ.
Форма контроля:	Контрольная работа, экзамен
Общая трудоемкость:	4 з.е.
Б1.В.ОД.2.7 УПРАВЛЕНИЕ КОММУНИКАЦИЯМИ	
Цель:	получение системных знаний об управлении коммуникациями; формирование прочных умений и навыков коммуникативного влияния; управление основными процессами коммуникаций в современных компаниях, включая невербальную и вербальную составляющие,

	отдельные виды внутриорганизационных коммуникаций.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> – знать специфику внутренних коммуникаций, основные понятия дисциплины, владеть управленческими коммуникациями во время подготовки и проведения собраний, совещаний, планерок, знать факторы, влияющие на эффективность коммуникаций и возможности их использования для решения рабочих вопросов; – иметь представление о внутренних коммуникациях как процессе обратной связи с персоналом, о многообразии факторов коммуникативного воздействия; – уметь адекватно применять разные модели общения для решения задач, связанных с управлением внутриорганизационным поведением; – обладать навыками использования некоторого минимума практических приемов управления внутренними коммуникациями во время посещения подразделений и приема сотрудников.
Содержание дисциплины:	Значение процесса коммуникаций в управлении. Элементы и этапы процесса коммуникаций. План управления коммуникациями. Обратная связь и помехи в процессе коммуникаций. Преграды на пути коммуникаций Эристика. Типы споров и поведение их участников. Управленческий аспект процедуры согласования. Письменные коммуникации. Формирование стратегии коммуникаций. Планирование и организация рабочего времени руководителя в коммуникативном процессе. Основы переговорного процесса, организация проведения совещаний, планерок, собраний. Организация переговорного пространства Регламент проведения совещаний. Коммуникационные стили. Конфликтные коммуникации.
Форма контроля:	Контрольная работа, зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.В.ОД.2.8 ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННЫМ МНЕНИЕМ	
Цель:	формирование у студентов представлений о понятийном аппарате, законах и закономерностях функционирования общественного мнения и развития коммуникативных процессов в сфере общественного мнения.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • формирование у студентов понятия общественного мнения как социального института; • осмысление важности изучения общественного мнения; • изучение истории вопроса общественного мнения; • изучение механизма формирования общественного мнения; • изучение способов и технологий управления мнением общества.
Содержание дисциплины:	История и сущность общественного мнения. Понятие «общественное мнение», его основные характеристики. Структура управления мнением. Технология формирования общественного мнения. Способы манипулирования

	общественным мнением. Исследования общественного мнения. Роль СМИ в формировании общественного мнения.
Форма контроля:	Контрольная работа, зачет
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Б1.В.ОД.2.9 МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ	
Цель:	формирование у студентов развернутого представления о дисциплине, основных понятиях, содержании и структуре муниципального управления, изучение закономерностей и проблем развития городов, овладение основами практических подходов в сфере управления городской экономикой; ознакомление с методами экономического регулирования городского хозяйства, используемыми в нашей стране и за рубежом.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • усвоение основных понятий курса «Муниципальное управление»; • изучение основных методов организации управления муниципальными образованиями; • освоение понятийного аппарата дисциплины; • формирование умений в проведении анализа и оценке эффективности управленческого воздействия на местном уровне; • выработка умений по диагностике социально-экономических процессов в муниципальном образовании; • дать знания организационной структуры профессиональной деятельности, организационных отношений, законов и принципов системы муниципального управления; • вооружить методическими приемами организаторской деятельности; • сформировать навыки сбора, обобщения и использования информации о достижениях в управлении системы муниципальных органов; • дать целостное представление и способствовать изучению передового опыта отечественной и зарубежной работы в сфере муниципальной управленческой деятельности.
Содержание дисциплины:	<p>Понятие муниципального управления. Становление местного самоуправления. Теоретические основы организации местного самоуправления. Территориальная организация местного самоуправления. Развитие самоуправления в России. Модели организации местного самоуправления в современном мире. Реорганизация местного самоуправления в России в 90-х годах XX - начале XXI в.в. Органы местного самоуправления и должностные лица. Система муниципальных правовых актов. Участие населения в осуществлении местного самоуправления.</p> <p>Территориальное общественное самоуправление. Муниципальная служба. Межмуниципальное сотрудничество. Экономические основы местного самоуправления.</p>

Форма контроля:	Контрольные работы, зачет
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Б1.В.ОД.2.10 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ	
Цель:	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие теоретических основ организации бухгалтерского учета, его сущности и содержания, основных учётных категорий. – обеспечения практического освоения студентами принципов и методики учёта основных объектов, хозяйственных процессов и операций предприятий, обработки и использования учётной информации в целях контроля и управления хозяйственной деятельностью.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - владеть средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления; - анализировать финансовую отчётность; - уметь использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности; - оценивать эффективность использования различных средств учёта и распределения затрат, иметь навыки калькулирования и анализа себестоимости продукции и способность принимать обоснованные решения; - изучение теоретических положений бухгалтерского учета, основанных на исторических традициях и современных тенденциях развития учётной науки; - ознакомление с организационно-методическими основами бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах; - получение знаний об основных методах и способах получения необходимой для составления бухгалтерской отчетности информации; - приобретение практических навыков ведения бухгалтерского учета.
Содержание дисциплины:	<p>Содержание функции, предмет и метод бухгалтерского учёта. Балансовое обобщение, система бухгалтерских счетов, двойная запись. Первичное наблюдение, документация и инвентаризация.</p> <p>Учётные регистры и формы бухгалтерского учёта. Организация бухгалтерского учёта, нормативное регулирование и основы бухгалтерской финансовой отчётности. Учет денежных средств. Учет долгосрочных инвестиций и источников их финансирования. Учет основных средств. Учет нематериальных активов. Учет финансовых вложений. Учет материально-производственных запасов. Учет оплаты труда и расчетов с персоналом. Учет готовой продукции и товаров. Учет финансовых результатов и распределения прибыли. Учет капитала и резервов. Бухгалтерская отчетность. Учёт затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции. Экономико-математические методы анализа финансово хозяйственной деятельности организации. Методика анализа основных показателей ФХД организации.</p>
Форма контроля:	Контрольная работа, экзамен
Общая	6 з.е.

трудоемкость:	
Б1.В.ОД.2.11 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО И АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ПРОЦЕСС	
Цель:	глубокое изучение студентами основ государственного управления в Российской Федерации, а также форм и методов управленческой деятельности органов исполнительной власти.
Задачи:	<p>освоить студентами основные понятия, определения и категории данной учебной дисциплины;</p> <p>сформировать у студентов знания о системе государственного управления, формах и методах управленческой деятельности;</p> <p>сформировать у студентов знания о способах обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать у студентов знания по организации и механизму административно-правового регулирования, управления в различных сферах общественной жизни; - привить студентам навыки и умения правильно толковать и применять нормы административного права.
Содержание дисциплины:	Государственное управление как объект административно-правового регулирования. Административное право как отрасль права. Механизм административно-правового регулирования. Граждане как субъекты административного права. Органы исполнительной власти, государственного управления. Государственная служба. Общественные и иные негосударственные объединения. Понятие и виды административно-правовых форм и методов государственного управления. Обеспечение законности в государственном управлении. Административный процесс и административные производства. Административное правонарушение и административная ответственность. Производство по делам об административных правонарушениях. Административно-правовое регулирование в экономической, социально-культурной и административно-политической сферах.
Форма контроля:	Контрольная работа, экзамен
Общая трудоемкость:	4 з.е.
Б1.В.ОД.2.12 РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	
Цель:	формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков об особенностях социально-экономических процессов в регионах и механизмах регулирования этих процессов, а также обретение опыта самостоятельного анализа и проведения мониторинга экономических ситуаций, для принятия эффективных экономических решений.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - добиться четкого понимания студентом основных экономических концепций, законов, принципов, моделей, а также их взаимосвязи; - сформировать навыки и умение самостоятельно приобретать, усваивать и применять экономические знания, наблюдать, анализировать и объяснять экономические явления, события, ситуации;

	<ul style="list-style-type: none"> - добиться применения рациональных принципов в принятии экономических решений, что определяется заменой эмоциональных, неаргументированных суждений объективным, последовательным и обоснованным подходом; - заложить теоретические основы для изучения конкретно-экономических и управленческих дисциплин и формирования современного экономического мышления.
Содержание дисциплины:	<p>Теоретическая основа дисциплины региональная экономика и управление. Регион. Территориальная организация экономики. Производительные силы: закономерности, принципы, факторы. Теории пространственного размещения. Регион как объект хозяйствования и управления. Отраслевая и межотраслевая структура экономики. Региональные рынки: конкурентная среда, инфраструктура, управление. Анализ социально-экономического развития регионов. Межрегиональное экономическое взаимодействие. Региональное развитие: цели, критерии и методы управления. Формирование конкурентноспособности региона. Демографические факторы развития экономики. Региональная бюджетно-налоговая система. Государственное управление и региональная политика государства: цели, инструменты. Инвестиционная политика регионального развития. География промышленности России. Экономико-географическая характеристика федеральных округов России. Свободные экономические зоны.</p>
Форма контроля:	Контрольная работа, экзамен
Общая трудоемкость:	4 з.е.
Б1.В.ОД.2.13 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ УСЛУГ	
Цель:	освоение студентами теоретических, методических, организационных и правовых основ организации предоставления государственных и муниципальных услуг.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • формирование представления о месте и роли государственных услуг в современной системе государственного управления России на федеральном и региональном уровнях; • формирование навыков принятия правомерных решений в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности по оказанию государственных услуг; • формирование возможности самостоятельно давать оценку качеству оказания государственных услуг; • формирование навыков решения задач по повышению качества и доступности государственных услуг.
Содержание дисциплины:	Государственная (муниципальная) услуга: подходы к определению. Концепция нового государственного управления и административная реформа в современной России. Функциональный анализ полномочий. Оптимизация функции. Формирование реестров услуг. Административные регламенты как основные регуляторы эффективной

	деятельности органов государственной и муниципальной власти. Предоставление государственных и муниципальных услуг в многофункциональных центрах. Особенности предоставления государственных и муниципальных услуг в электронном виде. Система показателей оценки качества и доступности государственных и муниципальных услуг. Мониторинг как инструмент обеспечения качества государственных и муниципальных услуг. Организация предоставления органами власти социально-значимых услуг через подведомственные учреждения.
Форма контроля:	Контрольная работа, зачет
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Б1.В.ОД.2.14 АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Цель:	формирование у студентов стабильных знаний и приобретение практических навыков проведения экономических исследований, комплексного анализа деятельности организаций с учетом новейших достижений науки, практики и международных стандартов финансовой отчетности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • формирование широкого аналитического, творческого мышления, высокого уровня экономической культуры, основанного на современном экономическом подходе к исследованию деятельности экономических субъектов; • приобретение студентами знаний о методике анализа хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; • научить студентов понимать сущность экономических явлений и процессов, их взаимосвязь и взаимозависимость, систематизировать и моделировать их; • освоение методологии и методики анализа хозяйственной деятельности предприятий; научить студентов использовать результаты анализа для мобилизации резервов повышения эффективности работы хозяйствующих субъектов, их результативности, а также для выработки стратегических ориентиров.
Содержание дисциплины:	Анализ хозяйственной деятельности: сущность, содержание, виды. Методологические основы анализа хозяйственной деятельности. Анализ эффективности использования ресурсов предприятия. Анализ затрат и себестоимости продукции (работ, услуг). Анализ экспортных операций. Анализ импортных операций. Анализ финансового состояния организации.
Форма контроля:	Контрольные работы, экзамен
Общая трудоемкость:	6 з.е.
Б1.В.ОД.2.15 ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ	
Цель:	подготовка квалифицированных специалистов с широким кругозором, осознающих высокую общественную опасность коррупции и необходимость борьбы с ней; воспитание у студентов глубокой убежденности в необходимости строгого соблюдения принципа законности.

Задачи:	формирование у студентов представлений о современной антикоррупционной политике Российской Федерации; изучение международных актов, а также законодательных основ противодействия коррупции в России
Содержание дисциплины:	Природа коррупции как социального явления. Антикоррупционная политика Российского государства. Международно-правовые основы противодействия коррупции. Правовые и организационные основы противодействия коррупции в России. Законодательство зарубежных стран в сфере борьбы с коррупцией
Форма контроля:	Контрольная работа, экзамен
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Б1.В.ОД.2.16 БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ	
Цель:	формирование теоретических знаний и приобретении практических навыков составления и анализа бизнес-планов организаций различных отраслей экономики страны.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> – изучение особенностей, функций и видов бизнес-планирования; – определение содержания и основных методик бизнес-планирования; – освоение навыков разработки отдельных разделов бизнес-плана предприятия; – ознакомление с методиками анализа различных видов бизнес-планов.
Содержание дисциплины:	Бизнес-план как основа реализации предпринимательской идеи. Бизнес-планирование как элемент экономической политики фирмы. Организация планирования бизнеса. Место и роль бизнес-плана при управлении бизнесом. Аналитические разделы типового бизнес-плана. Ключевые разделы типового бизнес-плана. Основные элементы бизнес-планирования. Технология бизнес-планирования. Управленческий бизнес-план. Бизнес-планы проектов и решения практических задач управления бизнесом.
Форма контроля:	Контрольная работа, экзамен
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Б1.В.ОД.2.17 ГОСУДАРСТВЕННАЯ И МУНИЦИПАЛЬНАЯ СЛУЖБА	
Цель:	подготовка обучающихся к расчетно-экономической; аналитической, научно-исследовательской; организационно-управленческой деятельности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ изучение понятийного аппарата дисциплины, ➤ усвоение основных теоретических положений и методов, ➤ формирование навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.
Содержание дисциплины:	Государственная гражданская служба как социальный, правовой и организационный институт. Правовое регулирование государственной гражданской и муниципальной службы в Российской Федерации и её субъектах. Правовой и социальный статус государственного

	гражданского и муниципального служащего. Управление государственной службой в Российской Федерации. Должности и классные чины государственных гражданских и муниципальных служащих. Задачи и функции структурного подразделения по вопросам государственной службы и кадров. Роль руководителя в системе управления персоналом государственной гражданской и муниципальной службы. Поступление на государственную гражданскую и муниципальную службу. Конкурс на замещение вакантной должности и испытательный срок на государственной гражданской службе. Аттестация государственного гражданского и муниципального служащего. Квалификационный экзамен на государственной гражданской и муниципальной службе. Принципы и механизмы реализации государственной кадровой политики в системе государственной гражданской службы Российской Федерации.
Форма контроля:	Контрольная работа, зачет
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Б1.В.ОД.2.18 ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ВЛАСТИ И ОРГАНИЗАЦИЙ	
Цель:	<ul style="list-style-type: none"> - изучение форм организации электронного делопроизводства в органах государственной власти, местного самоуправления и организациях; - выявление основных направлений развития электронного документооборота в системе управления Российской Федерации; - определение необходимости использования информационных технологий в органах местного самоуправления информационных технологий в практику работы органов власти и организаций.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - изучение форм организации электронного делопроизводства в органах государственной власти, местного самоуправления и организациях; - выявление основных направлений развития электронного документооборота в системе управления Российской Федерации; - определение необходимости использования информационных технологий в органах местного самоуправления информационных технологий в практику работы органов власти и организаций.
Содержание дисциплины:	<p>Информатизация государственного управления и формирование информационных систем. Информационные системы и технологии. Роль информации и информационных технологий.</p> <p>Основные системы математического и статистического анализа информации. Применение приложений MS Office, Open Office для обработки и анализа данных. Основы подготовки и принятия управленческих решений. Системы электронного документооборота. Аналитические технологии в государственном управлении. Сетевые информационные</p>

	технологии в государственном и муниципальном управлении. Специфика использования сетевых технологий. Информационно-коммуникативные технологии в государственном управлении.
Форма контроля:	Контрольные работы, зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.В.ОД.2.19 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ	
Цель:	знакомство студентов с сущностью и инструментами проектного менеджмента, позволяющего квалифицированно принимать решения по координированию людей, оборудования, материалов, финансовых средств и графиков для выполнения определенного проекта в заданное время, в пределах бюджета и к удовлетворению заказчика (потребителя).
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • ознакомление студентов с историей развития методов управления проектами; • изучение научных, теоретических и методических основ системы управления проектами; • изучение методических подходов к принятию решений по выработке концепции проекта, его структуризации и оценке; • изучение роли и функций проектного менеджера на различных этапах жизненного цикла проекта; • знакомство с организационными формами управления проектами и методами их разработки и оптимизации; • изучение инструментария планирования и контроля хода выполнения проекта; • приобретение и развитие навыков исследовательской и творческой работы, экономического моделирования проектов с применением программных средств.
Содержание дисциплины:	История развития метода управления проектами и его концепция. Основы управления проектами. Разработка проекта и оценка его эффективности. Планирование проекта. Структуризация проекта и порядок разработки проектно-сметной документации (ПСД). Управление временем проекта. Разработка расписания проекта. Управление стоимостью проекта. Управление проектной командой.
Форма контроля:	Контрольные работы, экзамен
Общая трудоемкость:	5 з.е.
Б1.В.ОД.2.20 ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Цель:	формирование у будущих специалистов прочных теоретических знаний в области государственного регулирования предпринимательской деятельности.
Задачи:	формирование современного экономического мышления; уяснение теоретических и методологических основ государственного вмешательства в экономику; обоснование места и роли государства в экономике; усвоение основных методов и инструментов государственного регулирования

	предпринимательской деятельности; ознакомление с опытом различных государств по регулированию предпринимательской деятельности в современных условиях; изучение особенностей функционирования основных субъектов государственного регулирования предпринимательской деятельности.
Содержание дисциплины:	Роль государственного регулирования предпринимательской деятельности в хозяйственном механизме. Основные учения в области государственного регулирования предпринимательской деятельности. Государственное прогнозирование и планирование. Разработка программ в рыночной экономике. Экономическая стратегия государства. Инструменты государственного регулирования экономики. Антиинфляционная политика государства. Государственное антимонопольное регулирование. Государственное регулирование различных сфер предпринимательской деятельности
Форма контроля:	Контрольные работы, экзамен
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Б1.В.ОД.2.21 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ	
Цель:	освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области управления персоналом для понимания современной концепции управления персоналом как системы накопления повышения и эффективного использования человеческого капитала организации.
Задачи:	рассмотреть основные теоретические и практические аспекты управления человеческими ресурсами, позволяющие творчески, оперативно, обоснованно и с минимальным риском принимать решения по различным вопросам, руководствуясь принципами права, высокой морали и этики.
Содержание дисциплины:	Персонал предприятия как объект управления. Система управления персоналом. Кадровое, информационное, техническое и правовое обеспечение системы управления персоналом. Формирование организации человеческими ресурсами. Перемещения, работа с кадровым резервом, планирование деловой карьеры. Профессиональная ориентация и адаптация персонала. Переподготовка и повышение квалификации персонала. Организационная культура. Мотивация поведения в процессе трудовой деятельности. Конфликты в коллективе. Современные технологии управления персоналом. Оценка эффективности управления персоналом.
Форма контроля:	Контрольные работы, зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.В.ДВ ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ	
Цель:	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и

	самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; - знание научно- биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; - формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте; - приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту; - создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений. - приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
Содержание дисциплины:	Практический раздел: спортивные игры, общая физическая подготовка
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	9 з.е.
Б1.В.ДВ.1.1 ЭКОЛОГИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ	
Цель:	формирование у студентов экологического мировоззрения и осознания, единства всего живого и незаменимости биосферы Земли для выживания человечества.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> получение знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; формирование представлений о путях развития природоохранной деятельности, в ходе работы с различными источниками информации; воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью;

	<ul style="list-style-type: none"> - уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем; - использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью, соблюдению правил поведения в природе.
Содержание дисциплины:	Экологические кризисы. Экология городской среды. Экология человека и его жилища.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Б1.В.ДВ.1.2 УРБАНИСТИКА	
Цель:	способствовать формированию у обучающихся целостного представления о городской территории в совокупности социальных, психологических, экономических, культурных, экологических и управленческих факторов территориального развития; способствовать освоению методологии и методов исследования городской среды и наполняющих ее социокультурных практик для принятия решений по планированию и регулированию развития городских пространств; способствовать получению теоретических знаний о планировании и социокультурном программировании городской среды с учетом социальных, психологических, экономических, культурных, экологических и управленческих факторов; способствовать освоению методологии и методов разработки проектов развития городских.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • сформировать у обучающихся понимание основополагающих современных идей и концепций в области урбанистики и городского развития; • сформировать у обучающихся понимание проблем и вызовов развития современных городов, а также актуальных стратегий их решения; • сформировать видение развития городов в глобальном контексте; • сформировать междисциплинарный подход к проектированию для города; • сформировать понимание основных стейкхолдеров в процессе развития города; • отработать владение навыками и инструментами проведения междисциплинарных исследований; • способствовать освоению методологии проектирования на основе исследования; • способствовать развитию навыков самоменеджмента и организации проектной работы; • способствовать отработке навыков коммуникации и презентации проектов.
Содержание дисциплины:	Проектирование городской среды. Город как феномен культурной и социальной жизни. Социальная антропология города.

Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Б1.В.ДВ.2.1 MEDIA И МАССОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ	
Цель:	ознакомление студентов с особенностями современной медиасреды и массовых коммуникаций, главным образом, социальных медиа, активное пользование которыми коренным образом трансформирует психику и личность современного человека.
Задачи:	дать студентам необходимый объем знаний о сущности, содержании и структуре старых и новых медиа, особенностях и характере взаимодействия между их элементами; очертить область распространения современных медиа, провести анализ их позитивных и негативных сторон, достоинств и недостатков; систематизировать методологические подходы и обосновать методы анализа медиа; рассмотреть их как специфическую коммуникативную среду, в которой осуществляется социализация современного человека молодежи, описать актуальные трансформации характера психических процессов и личности пользователей социальных сетевых сервисов; сформировать навыки понимания и применения полученных знаний в будущей профессиональной деятельности и повседневной жизни, в том числе навыки анализа разнообразных ситуаций коммуникативного взаимодействия в старых и новых медиа для обеспечения собственной психологической безопасности и информационно-психологической безопасности окружающих; учитывая необходимость формирования и развития у будущих бакалавров навыков коммуникации в рамках анализа и описания ситуации профессиональной деятельности, предлагаемый курс предусматривает отработку на практических занятиях умения работать с особенностями коммуникативного взаимодействия в рамках старых и новых медиа, с акцентом на анализ коммуникативных стратегий и практик сетевого взаимодействия, корректно интерпретировать языковые средства современного сетевого социолекта.
Содержание дисциплины:	Предметная область дисциплины. Media и массовые коммуникации. Социальные медиа как исторически новый тип коммуникации. Старые и новые медиа. Характеристики цифровой среды. Роль цифровых коммуникаций. Методология и методы анализа социальных медиа. Сетевые социальные сервисы как специфическая коммуникативная среда. Осетвление психики и личности. Трансформация языка в пространстве социальных медиа. Психологические аспекты общения в социальных медиа.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Б1.В.ДВ.2.2 ТЕХНОСФЕРА СОВРЕМЕННОЙ ЖИЗНИ	
Цель:	формирование у студентов систематизированных знаний о

	техносфере как преобразованной техническими средствами биосфере.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление обучающихся с особенностями современной техносферы; - формирование представлений об адекватных способах защиты от опасных факторов техносферы; - овладение способами оценки опасных и вредных факторов техносферы; - формирование способности эффективной адаптации современного человека к условиям жизни в техносфере.
Содержание дисциплины:	Теоретические основы биоэтики. Этические принципы использования животных и растений. Воспитание, образование и биоэтика. Биоэтика в современной медицине, генетике и трансплантологии. Право жизни и смерти в биоэтике. Этико-правовые проблемы вакцинопрофилактики и венерологии. Техногенные риски. Транспортные аварии и катастрофы. Пожары и взрывы. Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом химически опасных веществ. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Гидродинамические аварии. Химия атмосферы. Загрязнение атмосферы. Химия водных систем. Загрязнение гидросферы. Основные физико-химические процессы в литосфере. Гипергенез и почвообразование.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Б1.В.ДВ.3.1 БЕЗОПАСНОСТЬ ЛИЧНОСТИ В ИНФОРМАЦИОННОЙ И ВИРТУАЛЬНОЙ СРЕДЕ	
Цель:	обеспечить усвоение студентами состава, возможностей и способов применения информационно-психологического оружия, для организации защиты человека и общества от воздействия этого оружия.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • изучение студентами содержания проблемы информационно-психологической безопасности; • изучение студентами основ коммуникативного воздействия на психику человека; • изучение студентами классификации информационно-психологического оружия; • освоение студентами способов применения информационно-психологического оружия.
Содержание дисциплины:	Введение. Средства информационного воздействия на психику человека. Применение средств информационного воздействия на психику человека. Информационно-психологическое управление массовым сознанием. Способы и механизмы информационно-психологического управления социумом. Неформальные организации как среда и источник деструктивных информационно управляющих воздействий. Информационно-психологические операции и атака

	террористического характера. Информационная модель крупнейших террористических операций и атак. Основы мирового информационного пространства. Принципы, способы и стадии информационного противоборства. Виртуальные сообщества и средства массовой информации как субъекты информационного противоборства. Информационно-психологическая война как средство достижения политических целей. Безопасность личности, общества и государства в информационно-психологической сфере. Основы обеспечения информационно-психологической безопасности. Психологическая специфика социальной безопасности. Психология зависимостей. Психология конфликта. Психология экстремизма. Психология толпы. Психология власти.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.В.ДВ.3.2 РЕСУРСЫ И ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОГО ВЛИЯНИЯ	
Цель:	изучение студентами психологических феноменов и закономерностей социального влияния; формирование и развитие научных социально-психологических знаний студентов; знакомство с психологическими характеристиками социального влияния; ориентирование в массиве эмпирически и экспериментально установленных социально-психологических феноменов и фактов; формирование профессиональных способностей и умений.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление студентов с историческими формами социально-психологического знания, современным состоянием научных исследований в области психологии влияния, феноменологией социального влияния, современным состоянием научных исследований в области психологии влияния, многообразием методологических и теоретических подходов к изучению социального влияния; - формирование компетенций в области организации исследований феноменов и закономерностей социального влияния; - развитие научно-психологического мировоззрения и профессионального мышления; - формирование личностной позиции, способствующей решению психологических проблем в ходе профессиональной деятельности и в повседневном общении.
Содержание дисциплины:	Психологическое влияние как область исследований в социальной психологии. Феноменология психологического влияния. Исследования психологического влияния в отечественной психологии. Исследования психологического влияния в зарубежной социальной психологии. Общие характеристики психологического влияния. Личностное и межличностное влияние. Групповое влияние и его эффекты. Психологическое влияние и профессиональная деятельность.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.

Б1.В.ДВ.3.3 КОНФЛИКТОЛОГИЯ	
Цель:	освоение студентами теоретических знаний, а также развитие практических навыков и умений по эффективному разрешению конфликтов; формирование и развитие коммуникативной компетентности как одного из профессионально-значимых качеств бакалавра.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • сформировать теоретические представления о природе, структуре, видах, стратегиях поведения в конфликте; • обеспечить развитие умений гибкого применения стратегий поведения в конфликте при возникновении различного рода сложных ситуаций; • способствовать формированию представлений о техниках конструктивного взаимодействия; • создать условия для формирования навыка осуществления сотрудничества в конфликтных ситуациях; • способствовать осознанию студентами собственных стратегий поведения в конфликте; • обеспечить развитие навыков саморегуляции психоэмоционального состояния в конфликте; • создать условия для развития мотивации студентов на самоисследование и саморазвитие.
Содержание дисциплины:	Общая теория конфликта. Виды конфликтных ситуаций. Технология разрешения конфликтов.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.В.ДВ.3.4 ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ	
Цель:	освоение теоретико-методологической базы организационного поведения индивида, поведения группы (коллектива) и организации (предприятия) в целом в целях повышения эффективности управленческой деятельности и применение полученных знаний на практике в современной организации.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • характеристика способов и особенностей взаимодействия организаций с различными уровнями их внешнего социально-экономического окружения; • получение знаний психолого-управленческого диапазона, необходимо и достаточно обеспечивающих системный анализ управленческой деятельности, организационных и содержательных параметров управления; • изучение особенностей поведения людей в различных возникающих в процессе труда ситуациях; • изучение особенностей поведения людей в различных культурных средах и международных компаниях; • объяснение поступков людей в определенных условиях и предсказание их поведения; • умение предвидеть поведение индивидов и групп в организации, основанное на профессиональных знаниях и интуиции менеджера; • овладение навыками управления поведением людей в процессе работы и поиск путей повышения

	эффективности их деятельности.
Содержание дисциплины:	Основы организационного поведения. Управление индивидуальным поведением в организации. Управление поведением групп в организации. Управление поведением организации.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.В.ДВ.4.1 ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ В УСЛОВИЯХ НЕОПРЕДЕЛЁННОСТИ	
Цель:	формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по вопросам, касающимся решения задач, связанных с управлением организационной системой, учитывая неопределенность внешних обстоятельств и ограниченность внутренних возможностей управляемого объекта.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение круга задач, возникающих в практике менеджмента и связанных с принятием решений, относящихся ко всем областям и уровням управления организацией; - изучение основ теории решения управленческих задач; - привитие навыков количественного обоснования принимаемых решений по организации управления на микро-уровне с выявлением краткосрочных и долгосрочных последствий этих решений; - привитие навыков использования информационных технологий для решения типовых управленческих задач.
Содержание дисциплины:	Понятие управления и управленческих задач. Понятие и виды научных методов решения управленческих задач. Детерминированные методы решения управленческих задач. Задачи управления запасами. Методы решения задач планирования и управления. Решение управленческих задач оценки неопределенности и риска. Модели теории игр для обоснования выбора оптимального проекта. Эффективность решения управленческих задач. Управленческие решения и ответственность.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.В.ДВ.4.2 ПРАВОВОЙ СТАТУС ЛИЧНОСТИ	
Цель:	формирование у студентов знаний о правовом статусе личности, правах и обязанностях человека и гражданина, о законодательстве, международных актах и механизмах защиты прав российских граждан, а также иностранцев, лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев, связанных с их пребыванием в России, и профессиональных навыков в сфере защиты прав человека.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов знаний о правах человека в целом и в современной России в частности; - овладение навыками и умениями работы с юридическими источниками, закрепляющими права и свободы человека и гражданина;

	- формирование у студентов активной гражданской позиции, умения реализовывать права и свободы.
Содержание дисциплины:	Понятие, структура, виды правового статуса личности. Права и свободы человека и гражданина. Гарантии прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Гражданство РФ. Основы правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства в России. Особенности конституционно-правового статуса беженцев и вынужденных переселенцев. Международные источники прав и свобод человека и гражданина. Международная защита прав и свобод человека.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.В.ДВ.4.3 ПОВЕДЕНЧЕСКАЯ ЭКОНОМИКА	
Цель:	формирование базы теоретических экономических знаний, необходимых в условиях рыночной экономики: дать базовые знания, основываясь на теории поведенческой экономики, отношениях, возникающих при принятии инвестиционных решений и поведенческого финансирования.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - раскрытие основного содержания экономических категорий, понятий, теорий, законов и закономерных тенденций в социально-экономическом развитии общества; - рассмотрение основ поведенческой экономики; - раскрытие инновационных подходов, обеспечивающих внедрение новых знаний и технологий при формировании адекватной современным требованиям системы, эффективного использования инвестиционных ресурсов.
Содержание дисциплины:	Поведенческая экономика и принятие обоснованных финансовых решений. Инвестиционная деятельность в обеспечении инновационных решений. Влияние внешних и внутренних вызовов на принятие финансовых решений.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.В.ДВ.4.4 ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В УПРАВЛЕНИИ ОТНОШЕНИЯМИ	
Цель:	освоение концепций, методов и прикладных техник развития и реализации эмоционального интеллекта в контексте профессионального развития и управления отношениями в различных областях профессиональной практики.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1) систематизация теоретических знаний о сущности и функциях эмоционального интеллекта и специфике эмоциональной регуляции профессионального поведения; 2) освоение методов и техник распознавания своих и чужих эмоций в контексте проектирования организационных действий развития умений эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности; 3) овладение навыками управления отношениями посредством эмоционального регулирования контакта, переговоров и межличностных взаимодействий в решении профессиональных задач.

Содержание дисциплины:	Эмоциональный интеллект в структуре интеллектуального и личностного функционирования. Подходы к изучению и развитию эмоционального интеллекта. Управление отношениями средствами актуализации и развития эмоционального интеллекта.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.В.ДВ.5.1 ИСТОРИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ МЫСЛИ	
Цель:	формирование научного представления об управлении как виде профессиональной деятельности; освоение студентами общетеоретических положений управления социально-экономическими системами; овладение умениями и навыками практического решения управленческих проблем; изучение мирового опыта менеджмента, а также особенностей российского менеджмента.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> – изучение проблемы становления менеджмента как научной дисциплины, а также исторических предпосылок создания и развития практики управления; – формирование у студентов исторического подхода к анализу проблем управления; – ознакомление с основными этапами и моделями развития менеджмента.
Содержание дисциплины:	Этапы становления и основные направления развития управленческой мысли. Генезис и развитие управленческой мысли с древнейших времен до нового времени. Возникновение и развитие управленческой мысли в Западной Европе. Новейшая история управленческой мысли. Управленческая мысль в России (IX-XIX в.в.). Управленческая мысль в России в XX – начале XXI в.
Форма контроля:	Контрольная работа, экзамен
Общая трудоемкость:	4 з.е.
Б1.В.ДВ.5.2 ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ	
Цель:	освоение студентами теоретических и практических знаний в области микроэкономических и макроэкономических проблем, формирование экономического мышления, общекультурных личностных качеств, приобретение умений и навыков применять полученные знания, компетенции в профессиональной деятельности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> в понимании сущности и содержания экономических процессов, принципов и методов хозяйствования на различных уровнях общественного производства; в уяснении поведения человека в условиях ограниченности ресурсов и безграничности потребностей; - в увязке основных положений экономической теории с реальными условиями реализации практической хозяйственной деятельности экономических субъектов; - в методологической помощи студентам при выборе и принятии решений на микро-, макро- и глобальном уровнях экономики.

Содержание дисциплины:	Становление экономики как науки. Современные теории.
Форма контроля:	Контрольная работа, экзамен
Общая трудоемкость:	4 з.е.
Б1.В.ДВ.5.3 ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ	
Цель:	получение систематизированных знаний по истории государственного управления в России с момента образования государства на Руси до наших дней. Достижение образовательных целей означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и профессиональной компетентности, а также культуры мышления. Кроме того, очевидна связь опыта российского гос. управления истории с мировым. В период Нового и Новейшего времени Российское государство являлось и является одним из основных участников мирового исторического процесса. Понимание глобальных процессов развития человечества даст возможность студентам более уверенно ориентироваться в российской и мировой истории государственного и муниципального управления. Очень важно формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по анализу текущей ситуации в области государственного управления с учётом исторического прошлого.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> – познакомить студентов с историческим опытом России в области государственного и муниципального управления; – привить студентам навыки практического анализа конкретных решений, принимаемых органами государственного управления как центрального, так и местного уровня; – показать студентам основные тенденции в развитии государственности России, её правовых институтов; – сформировать умение обосновывать и аргументировать свое мнение, анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи; – формирование навыков самостоятельной работы, организации исследовательской работы, в том числе самостоятельного изучения источников и научной литературы; – использования технологий получения и обновления знаний по истории государственного управления в России и мире, в том числе использования электронных ресурсов.
Содержание дисциплины:	Государственное управление в Киевской Руси. Система государственного и местного самоуправления в период татаро-монгольского ига и Золотой орды (XIII -XIV вв.). Возвышение Московского княжества и становление единой российской государственности (XV-XVI вв.). Кризис государственности в период Смутного времени и преодоление его последствий (конец XVI - начало XVII веков.) Эволюция системы государственного управления в Российской империи периода абсолютизма (XVIII в.) Система государственного и местного управления в XIX -начале XX вв. Становление советского

	государства и построение новой системы государственного управления. Эволюция системы государственного управления в СССР в 30-40 и 50-90 гг. XX вв. Становление современной системы государственного и муниципального управления.
Форма контроля:	Контрольная работа, экзамен
Общая трудоемкость:	4 з.е.
Б1.В.ДВ.6.1 УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ КОНСАЛТИНГ	
Цель:	изучение методологических и методических вопросов управленческий консалтинговой деятельности, а также приобретение практических навыков, которые позволят решать задачи профессиональной консультационной деятельности в области менеджмента.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • дать представление о состоянии, проблемах и перспективах использования организациями услуг профессиональных консультантов; • углубить теоретические, методические и практические знания по вопросам анализа проблем клиентов и выявления оптимальных путей их решения; • развить у бакалавров творческие способности, перспективное мышление, вкус к исследовательской деятельности, умение мотивировать научный и новаторский подход к анализу предложений консультантов (консультационных фирм); • выработать у бакалавров навыки по проведению практических исследований, анализа проблемных ситуаций, по разработке предложений и рекомендаций, повышающих эффективность управленческой деятельности, научить их устанавливать такие взаимоотношения между клиентной и консультационной организациями (консультантом), которые позволят находить оптимальные решения в заранее установленные сроки.
Содержание дисциплины:	Сущность и содержание консультационной деятельности. Этапы процесса консультирования. Организация работы консультационных организаций.
Форма контроля:	Контрольные работы, зачет
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Б1.В.ДВ.6.2 КОРПОРАТИВНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ	
Цель:	овладение современными концепциями управления компанией с позиции социально-ориентированного менеджмента и маркетинга, методами анализа и оценки корпоративной социальной ответственности компании.
Задачи:	формирование представления о комплексной модели корпоративной социальной ответственности и ее связи с ростом конкурентоспособности организации; понимание роли социальной ответственности при принятии управленческих решений и способность учитывать их последствия при разработке и реализации стратегии организации.

Содержание дисциплины:	Эволюция и содержание концепции корпоративной социальной ответственности (КСО). Формирование системы КСО. Специфика внутренней и внешней корпоративной социальной ответственности. КСО и устойчивое развитие организации. Эффективность реализации корпоративной социальной ответственности.
Форма контроля:	Контрольные работы, зачет
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Б1.В.ДВ.6.3 АКТЕРСКИЕ НАВЫКИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Цель:	ознакомление студентов с использованием современных методик и приемов актерского мастерства в их будущей профессиональной работе.
Задачи:	содействие становлению специальной профессиональной компетентности бакалавров путем формирования актерских способностей, овладения практическими навыками сценического действия, работы над своим профессиональным образом (имиджем).
Содержание дисциплины:	Роль имиджа в профессиональной деятельности. Технологии построения имиджа. Структура и содержание личного имиджа. Формирование имиджа на основе актерского мастерства. Природа актерской игры. Актерская техника. Работа над ролью. Сценическая выразительность в профессиональной деятельности. Закономерности создания эффекта образа.
Форма контроля:	Контрольные работы, зачет
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Б1.В.ДВ.7.1 УПРАВЛЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЯМИ	
Цель:	обучение студентов базовым знаниям, навыкам и умениям в области управления организационными изменениями, формирование у студентов системного представления о природе организационных изменений, его основах как теоретической отрасли управленческого знания и формах профессиональной практики, развитие у студентов технологической культуры управления организационными изменениями как фактора повышения качества эффективности деятельности организации.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - углубленное понимание студентами действия закономерностей и принципов управления организационными изменениями, их взаимосвязи с изменениями внешней среды и жизненным циклом организации; - получение студентами практических знаний и навыков диагностики организационных изменений и методов управления изменениями и сопротивлениями изменениям; - ознакомление обучаемых с технологиями организационного проектирования и организационного развития и прогнозирования как динамических и сложноорганизованных процессов, понимания организационной культуры как объекта изменений и инструмента развития организаций;

	- формирование знаний, навыков и умений студентов, необходимых для их будущей профессиональной деятельности и дальнейшего самообразования как руководителей и специалистов организаций различного типа.
Содержание дисциплины:	Теоретические основы организационных изменений. Организация и окружающая среда методологические аспекты управления. Жизненный цикл организации и особенности управления изменениями на его этапах. Основные стратегии организационных изменений: организационное проектирование и организационное развитие. Организационная культура, обучение в управлении изменениями. Сопротивление организационным изменениям и методы их преодоления: мотивация и коммуникации в управлении изменениями. Модели выбора стратегии развития.
Форма контроля:	Контрольная работа, зачет
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Б1.В.ДВ.7.2 ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ	
Цель:	расширение и углубление знаний в области экономики развития, овладение понятийным аппаратом экономики развития, позволяющее самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики в целом, прогнозировать экономические ситуации в разные периоды на различных уровнях поведения хозяйствующих субъектов.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • формирование навыков анализа современного состояния общества; • умение проводить анализ прогнозов развития общества и разработки стратегических программ развития; • познание объективных закономерностей экономического развития общества; • статистическая обработка и теоретическая систематизация явлений и процессов хозяйственной деятельности; • выработка практических рекомендаций в области воспроизводства жизненных благ.
Содержание дисциплины:	Основы экономики развития. Управление экономикой развития. Управление групп экономикой развития. Управление экономическим развитием.
Форма контроля:	Контрольная работа, зачет
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Б1.В.ДВ.7.3 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РАСЧЕТЫ PROJECT EXPERT	
Цель:	формирование у студентов теоретических и практических навыков по оценке эффективности экономических информационных систем (ЭИС) на всех этапах ее жизненного цикла, на предприятиях-производителях программных продуктов, на предприятиях, занимающихся их реализацией, а также на предприятиях-потребителях информационных систем.
Задачи:	выработка практических навыков по оценке эффективности создания информационных систем.

Содержание дисциплины:	Стоимость денег во времени. Простые методы оценки эффективности инвестиций. Описательно-оценочные методы оценки эффективности инвестиций. Интегральные методы оценки эффективности инвестиций. Коммерческая эффективность. Бюджетная эффективность. Метод расчета совокупной стоимости владения (ССВ). Показатели экономической эффективности автоматизированных экономических информационных систем (АЭИС). Метод системы сбалансированных показателей (ССП).
Форма контроля:	Контрольная работа, зачет
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Б1.В.ДВ.8.1 ПОЛИТИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ	
Цель:	создание у студентов общекультурных и профессиональных компетенций на основе формирования комплекса знаний, умений и навыков, ориентированных на обеспечение эффективного управления политическими процессами и процессами, имеющими политическую основу.
Задачи:	изучение основных зарубежных и отечественных теорий современного политического менеджмента; изучение основных направлений исследований в современном политическом менеджменте; изучение политико-управленческих особенностей политической власти; анализ власти как феномена политического управления; изучение специфики политического менеджмента; изучение практической значимости управленческих процессов в политике; изучение диалектики политического управления и регулирования; изучение возможностей и пределов регулирования в политическом менеджменте; изучение проблем политического решения и лобби; анализ динамики развития политического менеджмента от диктатуры к демократии; изучение проблем политической коммуникации в менеджменте; изучение способов ведения переговоров политическим менеджером; изучение проблем политических имиджевых технологий в сфере политического менеджмента; изучение особенностей деятельности политического менеджера в условиях неопределенности; изучение деятельности политического менеджера по обеспечению эффективной политической рекламы кампании.
Содержание дисциплины:	Условия и факторы возникновения, развития управления. Сущность и содержание курса «Политический менеджмент». Политический менеджмент в системе управленческих отношений современного общества. Политические технологии. Теория принятия решений и технологии политического управления. Управление политическими процессами. Управление проектами в политическом менеджменте. Информационно-аналитические технологии в политических кампаниях. Технологии управления коммуникационными процессами в политической кампании. Политическая реклама. Массовые мероприятия в политических кампаниях. Проектирование политической кампании и управление рисками. Управление процессами

	мотивации в политических кампаниях. Политическое консультирование.
Форма контроля:	Контрольные работы, зачет
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Б1.В.ДВ.8.2 УПРАВЛЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЕМ НА ПЛАТФОРМЕ 1С	
Цель:	приобретение студентами необходимых теоретических знаний и практических навыков управления предприятием в системе «1С: Предприятие».
Задачи:	подготовить студентов для эффективной работы в конфигурациях, основанных на платформе нового поколения 1С Предприятие; изучить особенности программы, освоить ввод хозяйственных операций, оформление типовых документов; получить навыки формирования стандартных бухгалтерских отчетов.
Содержание дисциплины:	Общие сведения о программе «1С: Управление предприятием. Подготовка информационной базы программы к эксплуатации. Создание таблицы значений для управления предприятием на платформе 1С. Ведение учёта и управление хозяйственной деятельностью предприятия средствами системы 1С Предприятие 8. Учет материально-производственных запасов. Учет производства и реализации готовой продукции. Учет оплаты труда. Учет кассовых и банковских операций. Автоматизация решения отдельных задач учёта и управления средствами системы 1С Предприятие 8.
Форма контроля:	Контрольные работы, зачет
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Б1.В.ДВ.8.3 ТЕОРИЯ ОТРАСЛЕВЫХ РЫНКОВ	
Цель:	формирование у студентов современного типа экономического мышления и поведения на основе выработки представлений о структуре и функциях основных звеньев рыночной экономики, логике и эффективности главных экономических процессов, принципах принятия оптимальных экономических решений, основах функционирования и взаимодействия субъектов экономики.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • теоретическое освоение студентами экономических основ теории отраслевых рынков; • приобретение ими практических навыков анализа применительно к исследованию рыночных структур и функционирования отраслей; • ознакомление студентов с основными направлениями теоретических и эмпирических исследований в области теории отраслевых рынков и используемыми ими методами.
Содержание дисциплины:	Фирма в теории отраслевых рынков. Сущность, виды, границы и структура отраслевых рынков. Барьеры входа на рынок и выхода с рынка. Конкуренция и монополия в развитии отраслевых рынков. Дифференциация продукта. Стратегическое взаимодействие крупных фирм на

	рынке. Ценовая дискриминация. Естественная монополия. Государственная отраслевая политика.
Форма контроля:	Контрольная работа, зачет
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Б1.В.ДВ.9.1 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ЖКХ	
Цель:	освоение знаний о системе экономических взаимоотношений в жилищно-коммунальном комплексе, главных направлениях развития рыночных отношений в этом секторе экономики; сформировать целостное представление о конкурентных механизмах и мерах эффективного регулирования монополий в жилищно-коммунальном комплексе; обучение студентов базовым навыкам управления процессами, происходящими на разных уровнях ЖКХ.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - характеристика методов управления жилищной недвижимостью и объектами коммунальной инфраструктуры, системой договорных отношений в жилищно-коммунальном комплексе; - получение знаний законодательными нормами и принципами управления жилищным фондом и предоставления коммунальных услуг; - изучение основных направлений реформирования ЖКХ, а так же экономика предприятий; - изучение методов управления жилищной недвижимостью и объектами коммунальной инфраструктуры, системой договорных отношений в жилищно-коммунальном комплексе; - умение подходить к созданию товариществ собственников жилья, развитию конкурентных отношений в жилищной сфере; - овладение базовыми основами экономики предприятий ЖКХ, методами анализа тарифного регулирования и анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий ЖКХ.
Содержание дисциплины:	Основы экономики и управления ЖКХ. Управление ЖКХ. Управление поведением групп в ЖКХ. Управление организации личного приема в ЖКХ.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Б1.В.ДВ.9.2 БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РФ	
Цель:	получение студентами знаний в области теории финансов, организации государственных и муниципальных финансов, экономических отношений, связанных с формированием распределением и использованием доходов и расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ; приобретение необходимых для профессиональной подготовки навыков и умений в полном соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Задачи:	получить представление о структурных элементах бюджетной системы РФ; изучение системы финансовых отношений, возникающих по поводу формирования, распределения и использования централизованных фондов денежных средств;

	изучение роли бюджетной системы государства в общественном производстве; изучение бюджетной политики, организации и структуры бюджетной системы государства; освещение проблем и перспектив развития бюджетной системы государства.
Содержание дисциплины:	Сущность, содержание и значение бюджета. Влияние бюджета на социально-экономические процессы. Бюджетная политика государства. Основы построения бюджетной системы РФ. Состав и структура доходов и расходов бюджета. Бюджетный процесс РФ.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Б1.В.ДВ.10.1 ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ	
Цель:	усвоение студентами теоретических знаний и приобретение элементарных практических навыков по формулированию экономико-математических моделей, их анализу и использованию для принятия управленческих решений.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомить студентов с сущностью, познавательными возможностями и практическим значением моделирования как одного из научных методов познания реальности. 2. Дать представление о наиболее распространённых математических методах, используемых для формализации экономико-математических моделей. 3. Сформировать навыки решения модели или постановки модельного эксперимента на персональной ЭВМ. 4. Научить интерпретировать результаты экономико-математического моделирования и применять их для обоснования конкретных хозяйственных решений. 5. Сформировать базу для дальнейшего изучения приложений экономико-математического моделирования как самостоятельно, так и в магистратуре.
Содержание дисциплины:	Сфера и границы применения экономико-математического моделирования. Применение линейного программирования в математических моделях оптимального планирования. Экономико-математические модели, сводимые к транспортной задаче. Постановка задачи нелинейного программирования. Теорема Куна-Таккера. Экономические приложения нелинейного программирования: числовые модели. Понятие об имитационном моделировании.
Форма контроля:	Контрольная работа, зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.В.ДВ.10.2 МОДЕЛИРОВАНИЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ	
Цель:	формирование знаний в области основ моделирования и анализа бизнес-процессов, изучение основных стандартов моделирования бизнес-процессов, инструментальных средств и систем, используемых для описания и анализа бизнес-процессов, а также приобретение студентами практических навыков моделирования и анализа бизнес-процессов.
Задачи:	знакомство с методологией моделирования бизнес-процессов;

	получение устойчивых навыков работы с современными средствами компьютерного моделирования в данной предметной области.
Содержание дисциплины:	Процессный подход к управлению: теория и практика. Построение системы бизнес-процессов организации. Процессный подход на уровне бизнеса: методика построения схем цепочек создания ценности (ЦСЦ). Описание процессов с помощью моделей потоков работ (work flow). Выбор нотации описания бизнес-процессов. Методологии описания и анализа бизнес-процессов. Практика внедрения процессного подхода к управлению: регламентация и управление процессами
Форма контроля:	Контрольная работа, зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.В.ДВ.10.3 ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ	
Цель:	формирование у студентов стабильных теоретических знаний и практических навыков разработки прогнозов и планов в условиях рынка.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • формирование широкого аналитического, творческого мышления, высокого уровня экономической культуры, основанного на современном экономическом подходе к исследованию деятельности экономических субъектов; • обоснование необходимости прогнозирования и планирования в системе конкурентных рыночных отношений; • обеспечение глубокого понимания студентами научных основ и методов прогнозирования и планирования; • ознакомление с методикой, практикой прогнозирования и планирования; • научить студентов понимать сущность экономических явлений и процессов, их взаимосвязь и взаимозависимость, систематизировать и моделировать их развитие; • формирование практических навыков по разработке и анализу прогнозов, планов, бюджетов, балансов; • научить студентов использовать результаты анализа для мобилизации резервов повышения эффективности работы хозяйствующих субъектов, их результативности, а также для выработки стратегических ориентиров; <ul style="list-style-type: none"> • иметь убеждение о том, что прогнозирование и планирование должны основываться на таких основополагающих принципах как: единство, непрерывность, гибкость, точность и участия.
Содержание дисциплины:	Теоретические основы социально-экономического прогнозирования и планирования. Организация государственного прогнозирования и планирования социально-экономического развития. Организация прогнозно-плановой деятельности в коммерческой организации.
Форма контроля:	Контрольная работа, зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.В.ДВ.11.1 ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ГОРОДСКИМ	

ХОЗЯЙСТВОМ	
Цель:	формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков для организационно-управленческой и аналитической деятельности в области управления городским хозяйством.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • изучение теоретических основ, факторов и условий функционирования городского хозяйства; • овладение основными понятиями и определениями в сфере управления городским хозяйством; ознакомление с основами экономики и управления городским хозяйством; • формирование осознания роли городского хозяйства в повышении уровня жизни населения и качества человеческого капитала; • освоение методов исследований и системного анализа для решения проблем развития городов; • формирование знаний и умений применения управленческих механизмов муниципального уровня; • изучение особенностей и проблем развития городского хозяйства РФ в условиях осуществления экономических реформ; • формирование системного подхода к управлению городским хозяйством; <ul style="list-style-type: none"> • получение навыков практического применения современных управленческих технологий в городском хозяйстве.
Содержание дисциплины:	Управление городским хозяйством и его роль на современном этапе развития городов. Особенности управления городским хозяйством. Управление жилищно-коммунальным хозяйством. Управление городским транспортом. Управление социальной сферой городского хозяйства. Особенности управления и финансового обеспечения развития городского хозяйства.
Форма контроля:	Контрольные работы, зачет
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Б1.В.ДВ.11.2 МАРКЕТИНГ ТЕРРИТОРИЙ	
Цель:	формирование у студентов теоретических знаний в области маркетинга территорий, умений и навыков в применении комплекса маркетинга территории на практике с целью повышения эффективности территориального управления и укрепления конкурентоспособности муниципальных образований, регионов и страны в целом.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с теорией маркетинга территории; - ознакомление с особенностями внешней и внутренней среды территории, изучение комплекса классических маркетинговых средств, зарубежного и российского опыта их применения в маркетинге территорий; - анализ мотивов выбора территории, ключевых критериев предпочтения территории для разных групп потребителей; выявление конкурентных преимуществ территории;

	<ul style="list-style-type: none"> - анализ перспектив стратегического партнерства с ключевыми субъектами маркетинга территории; - изучение механизмов сегментации рынка, позиционирования и дифференциации территории; - ознакомление с деловыми стратегиями территории, методами маркетинга территорий, методами развития и стратегиями улучшения территорий; - изучение механизмов формирования и продвижения имиджа территории, ознакомление с особенностями брендинга в государственном секторе; - ознакомление с особенностями маркетингового подхода к ключевым доходам территории; - ознакомление с особенностями разработки и реализации маркетингового плана; - изучение субъектов маркетинга территории и специфики применения ими комплекса маркетинговых средств.
Содержание дисциплины:	Основы маркетинга территорий. Уровни и виды маркетинга территорий. Маркетинговые инструменты анализа территории. Маркетинговые стратегии территории. Маркетинговое управление продвижением территории.
Форма контроля:	Контрольные работы, зачет
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Б1.В.ДВ.12.1 МЕТОДЫ ОЦЕНКИ БИЗНЕСА	
Цель:	сформировать современные фундаментальные знания в области теории и практики управления финансами организации (предприятия), раскрыть сущностные основы взаимодействия теории и практики оценки бизнеса.
Задачи:	изучение закономерностей денежного оборота хозяйствующего субъекта; особенностей организации управления финансами; существующих методик анализа стоимости и структуры капитала; системы информационного обеспечения оценки стоимости бизнеса; процессов управления активами и пассивами предприятия; стратегии и тактики финансового управления в современных условиях; современных методик оценки эффективности принимаемых финансовых решений; методик анализа финансового состояния предприятия.
Содержание дисциплины:	Нормативно-правовая база в сфере оценочной деятельности. Концепции и принципы оценки бизнеса. Категории оценки бизнеса. Информационное обеспечение оценки бизнеса. Оценка финансового состояния организации. Методы оценки стоимости бизнеса. Риск в оценке бизнеса. Оценка бизнеса.
Форма контроля:	Контрольные работы, зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.В.ДВ.12.2 ИНВЕСТИЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ	
Цель:	дать углубленные знания о сущности, задачах и содержании инвестиций, сформировать представление об инвестиционной деятельности на микроуровне; дать студентам базовые понятия по инвестиционному менеджменту; подготовить

	студентов к практической деятельности в области реальных и финансовых инвестиций; познакомить с новыми, современными способами инвестиционного менеджмента.
Задачи:	овладение теоретическими основами инвестиционного менеджмента, формирование практических навыков подготовки и реализации задач инвестиционного менеджмента.
Содержание дисциплины:	Понятие и функции инвестиционного менеджмента. Концепция наращивания и дисконтирования инвестиционного капитала. Цена авансированного инвестиционного капитала. Анализ денежных потоков инвестиционного проекта. Статические методы оценки экономической эффективности и окупаемости долгосрочных инвестиций. Динамические методы оценки экономической эффективности и окупаемости долгосрочных инвестиций. Учёт рисков при анализе долгосрочных инвестиций. Анализ инвестиционного портфеля. Механизм инвестиционного рынка.
Форма контроля:	Контрольные работы, зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.В.ДВ.12.3 ИНВЕСТИЦИИ	
Цель:	дать углубленные знания о сущности, задачах и содержании инвестиций, сформировать представление об инвестиционной деятельности на макро- и микроуровне; дать студентам базовые понятия по инвестициям; подготовить студентов к практической деятельности в области реальных и финансовых инвестиций; познакомить с новыми, современными способами финансирования инвестиций.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - овладение теоретическими основами инвестиционной деятельности, - исследование состава участников, структуры, их задач и основных функций на разных уровнях управления экономикой страны, - формирование практических навыков подготовки и реализации задач в инвестиционной деятельности.
Содержание дисциплины:	Инвестиции в системе рыночных отношений. Прикладные аспекты инвестиционного анализа.
Форма контроля:	Контрольные работы, зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.В.ДВ.13.1 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ И МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ	
Цель:	формирование у студентов представления о системе государственного и муниципального финансового контроля, его структурных и функциональных элементах, особенностях государственного и муниципального финансового контроля в различных сферах общественной жизни.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотреть особенности развития государственного и муниципального финансового контроля; - научиться различать уровни социального управления в современном государстве (национальный, региональный, местный); обозначить специфику и природу финансового

	<p>контроля, возникающего на всех уровнях и во всех сферах общественной жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать информацию об основополагающих принципах государственного и муниципального финансового контроля; - знать особенности государственного и муниципального контроля на объектах различных форм собственности.
Содержание дисциплины:	<p>Контроль как функция государственного и муниципального управления, понятие, содержание. Виды и правовое регулирование. Финансовый контроль в РФ. Документальный контроль. Ревизия как один из инструментов государственного и муниципального финансового контроля. Особенности государственного контроля в системе местного самоуправления.</p>
Форма контроля:	Контрольные работы, зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.В.ДВ.13.2 ИМУЩЕСТВЕННОЕ И ЛИЧНОЕ СТРАХОВАНИЕ	
Цель:	<p>раскрытие экономической сущности страхования, изучение основных понятий и терминов, применяемых в страховании, обоснование факторов, влияющих на управленческую, финансовую и хозяйственную деятельность экономических субъектов, т.е. формирование теоретических знаний в области имущественного и личного страхования.</p>
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомить студента с законодательными и нормативными документами, регулирующими деятельность страховых организаций в России; - раскрыть экономическое содержание деятельности страховых организаций, технологию осуществления ими операций, принципы взаимоотношений с клиентами.
Содержание дисциплины:	<p>Понятие и сущность страхования. Страховая терминология. Страховой договор. Рынок страховых услуг в России на современном этапе. Маркетинг в страховании. Актуарные расчеты и методы определения тарифных ставок. Классификация страхования. Личное страхование. Имущественное страхование. Страхование ответственности.</p>
Форма контроля:	Контрольные работы, зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.В.ДВ.13.3 АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ	
Цель:	<p>формирование у студентов системных знаний в области антикризисного управления предприятием для предупреждения несостоятельности (банкротства), разработки стратегии и тактики финансового оздоровления, а также навыков практического применения полученных знаний.</p>
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ формирование представления о причинах и особенностях кризисной ситуации; ➤ изучение основ антикризисного регулирования; ➤ овладение современными методами анализа макро и микро-среды; ➤ овладение методами антикризисного управления;

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ получить представления об основных способах реструктуризации как оздоровления финансового состояния предприятия.
Содержание дисциплины:	Теоретические и правовые основы антикризисного управления. Банкротство, профилактика и преодоление негативных последствий. Диагностика экономического состояния предприятия. Разработка антикризисной маркетинговой политики. Разработки антикризисной инвестиционной политики. Разработка антикризисной политики. Реструктуризация и санация (финансовое оздоровление) предприятия. Мировой опыт и перспективы совершенствования теории и практики антикризисного управления.
Форма контроля:	Контрольные работы, зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.В.ДВ.14.1 УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ И МУНИЦИПАЛЬНЫМИ ЗАКУПКАМИ	
Цель:	сформировать у студентов специальные знания и навыков для развития управленческой компетентности в области контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ познакомить с изменениями в законодательстве Российской Федерации в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. ➤ обучить основам управленческой деятельности в рамках современной модели организации закупок. ➤ сформировать профессиональные компетенции в области управления государственными и муниципальными закупками.
Содержание дисциплины:	Основы управления государственными закупками. Планирование закупок. Осуществление закупок. Способы определения поставщиков. Исполнение, изменение, расторжение контракта. Способы оценки эффективности закупок.
Форма контроля:	Контрольные работы, зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.В.ДВ.14.2 ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ	
Цель:	формирование у студентов системы знаний об общих основах ценовой политики и ценовой стратегии, роли цены в современной рыночной экономике, изучение методологии и методики рыночного ценообразования, методологических особенностей ценообразования в России, изучение состава и структуры цен, особенностей формирования и регулирования цен в отдельных отраслях народного хозяйства.
Задачи:	формирование у студентов понимания необходимости использования знаний о сущности, составе и структуре цены – одной из важнейших экономических категорий, о системе цен, их видах; Вооружение студентов знаниями методических вопросов формирования цен на основных товарных рынках, государственной политики в области ценообразования и

	значении их при решении задач в профессиональной деятельности; ознакомление студентов с особенностями ценовой политики и стратегии фирм на внутреннем и внешнем рынке, а также выработка у студентов навыков анализа процесса ценообразования и установления цен.
Содержание дисциплины:	Теоретико-методологические основы ценообразования. Ценообразование в условиях фирмы. Ценообразование в различных отраслях экономики. Государственное регулирование цен.
Форма контроля:	Контрольные работы, зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.В.ДВ.14.3 РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА	
Цель:	формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков об особенностях социально-экономических процессов в регионах и механизмах регулирования этих процессов, а также обретение опыта самостоятельного анализа и проведения мониторинга экономических ситуаций, для принятия эффективных экономических решений.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - добиться четкого понимания студентом основных экономических концепций, законов, принципов, моделей, а также их взаимосвязи; - сформировать навыки и умение самостоятельно приобретать, усваивать и применять экономические знания, наблюдать, анализировать и объяснять экономические явления, события, ситуации; - добиться применения рациональных принципов в принятии экономических решений, что определяется заменой эмоциональных, неаргументированных суждений объективным, последовательным и обоснованным подходом; - заложить теоретические основы для изучения конкретно-экономических и управленческих дисциплин и формирования современного экономического мышления.
Содержание дисциплины:	Теоретическая основа дисциплины региональная экономика и управление. Регион. Территориальная организация экономики. Производительные силы: закономерности, принципы, факторы. Теории пространственного размещения. Регион как объект хозяйствования и управления. Отраслевая и межотраслевая структура экономики. Региональные рынки: конкурентная среда, инфраструктура, управление. Анализ социально-экономического развития регионов. Межрегиональное экономическое взаимодействие. региональное развитие: цели, критерии и методы управления. Формирование конкурентноспособности региона. Демографические факторы развития экономики. Региональная бюджетно-налоговая система. Государственное управление и региональная политика государства: цели, инструменты. инвестиционная политика регионального развития. География промышленности России. Экономико-географическая характеристика федеральных округов России. Свободные

	экономические зоны. Природно-ресурсный потенциал РФ и его экономическая оценка.
Форма контроля:	Контрольные работы, зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
ФТД.1 ДУХОВНЫЙ КОД РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ	
Цель:	формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию, ознакомлению с основными нормами светской и религиозной морали, пониманию их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. воспитание понимания значения нравственности и духовности в жизни человека и общества; 2. воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; 3. сознание ценности человеческой жизни; 4. сохранение и приумножение духовно-нравственного и культурно-исторического наследия России, приобщение к традиционным православным ценностям.
Содержание дисциплины:	<p>Понятие «дух» как противоположность материи и материальному. Понятие «дух» как некая сила, создавшая мироздание. Понятия духа и духовного как часть человеческой морали, нравственности. Базовые коды культуры. Понятие «код культуры». Поиски русского духовного кода. Религиозно-эстетическое учение В.С.Соловьева. Теория культуры Н.Бердяева. Гносеоцентрический подход в русской культуре. Эстетическая трактовка духовноцелостной русской культуры. Современные учения о духовности. Своеобразие русской культуры. Современное состояние культуры. Культура Московского царства. Культурная революция Петра Первого. Духовный путь А.С.Пушкина. Философия России Ивана Киреевского. Эстетика культуры К.Н.Леонтьева. Русская идея и революция. Добро и зло Михаила Булгакова. Образ России в творчестве Бориса Пастернака. Круг Солженицына. Русское кино Андрея Тарковского: «Иваново детство» и «Андрей Рублев». Русское кино Глеба Панфилова: «Прошу слова» и «Васса». Философия России Ивана Киреевского. Федор Тютчев - поэт России. Идеино-художественное наследие Ф.М.Достоевского. Культурно-исторические типы Н.Я.Данилевского. Русское кино Василия Шукшина: «Печки-лавочки» и «Калина красная».</p>
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 з.е.
ФТД.1 МАТЕМАТИЧЕСКИЕ СТРУКТУРЫ И ОБРАБОТКА ДАННЫХ	
Цель:	формирование представлений о различных математических структурах и способах обработки данных, о математике как форме описания и методе познания действительности; формирование и расширение представлений о значимости математики как части общечеловеческой культуры в развитии цивилизации и в современном обществе.

Задачи:	<p>- формирование у студентов знаний и умений, необходимых для освоения и использования изучаемых разделов математики при решении теоретических и прикладных задач.</p> <p>- формирование у студентов знаний и умений, необходимых для дальнейшего самообразования в области современной математики.</p> <p>- интеллектуальное развитие, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценной жизни в обществе и продолжения образования.</p>
Содержание дисциплины:	Введение в анализ данных. Теория вероятностей и анализ данных. Математическая статистика и анализ данных. Логические методы и их интерпретируемость. Графы и топология. Математическая логика. Введение. Логика высказываний. Логика предикатов. Математические теории.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 з.е.
ФТД.1 ФИЗИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЖИЗНИ	
Цель:	сформировать у студентов целостное представление о закономерностях физической организации живой материи на разных уровнях, начиная от клеточного и заканчивая биосферным и о естественнонаучных основах безопасного взаимодействия человека с физическими факторами окружающего мира.
Задачи:	<p>рассмотреть закономерности физической организации живой материи на разных уровнях, начиная от клеточного и заканчивая биосферным;</p> <p>сформировать представления о роли и месте биофизики в современной научной картине мира;</p> <p>сформировать представления о наиболее важных открытиях и достижениях в области биофизики, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> • научить грамотному восприятию практических проблем, связанных с биофизикой, сформировать умения применять знания в области биофизики для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности; <p>сформировать способность анализировать механизмы воздействия физических факторов на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать способность анализировать ситуации профессиональной деятельности, использовать понятийный аппарат и методы исследований биофизики для решения задач на стыке наук, в смежных профессиональных отраслях.
Содержание дисциплины:	Человек и физические поля. Биофизика. Радиационная и электромагнитная безопасность.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 з.е.

трудоемкость:	
ФТД.2 КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ КАЛУЖСКОГО КРАЯ	
Цель:	приобретение студентами знаний по истории и культуре Калужского края и практике решения современных задач региона, овладение фактическим материалом и усвоение закономерностей общественного развития.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с особенностями и достижениями историко-культурного развития Калужского края; - умение использовать исторический опыт при анализе современных социальных процессов.
Содержание дисциплины:	История культуры Калужского края в X-XVII в. Культурное развитие края в XVIII в. Культурное развитие края в первой половине XIX в. Культура Калужского края во второй половине XIX – начале XX века. Культура Калужского края в XX-в начале XXI веке. Литературное наследие Калужского края.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 з.е.
ФТД.2 ЛИЧНАЯ ФИНАНСОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ	
Цель:	получение студентами знаний в области теории финансов, организации государственных и муниципальных финансов, устройства финансовой системы общества; страховых отношений; процесса кредитования и инвестирования средств, приобретение необходимых для профессиональной подготовки.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - дать характеристику основного понятийно-категориального аппарата, описывающего проблематику курса; - конкретизировать понимание личной финансовой безопасности на основе качественных и количественных показателей индикаторов; - раскрыть основные угрозы личной финансовой безопасности РФ в современных условиях.
Содержание дисциплины:	Управление личным капиталом. Психология потребительского поведения. Основы финансовой математики.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 з.е.
ФТД.2 ЯЗЫКОВАЯ КАРТИНА МИРА	
Цель:	ознакомление студентов с ролью человеческого фактора в языке, формирование представления о концептуальной и языковой картине мира, выработка правильного научного подхода к языку.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотреть язык с антропологической точки зрения, т. е. в тесной связи с человеком, его сознанием, мышлением, духовно-практической деятельностью. 2. Определить, как человек влияет на язык и как язык влияет на человека, его мышление и культуру. 3. Изучить и сопоставить различные видения языка через призмы разных картин мира.

	<p>4. Формирование уважительного и толерантного отношения к фактам языковой культуры.</p> <p>5. Более глубокое осознание родного языка через контекст других языков.</p> <p>6. Анализ национальных концептов и рассмотрение национально-культурной специфики различных языковых картин мира.</p>
Содержание дисциплины:	Языки современной политики. Языки современной художественной литературы. Диалог культур.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 з.е.
ФТД.3 СОЦИОЛОГИЯ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ	
Цель:	формирование эмпирико-аналитического знания о социальных явлениях, характеризующих преимущественно молодежную среду, основанного на методах эмпирических генерационных исследований и интерпретации их материалов и результатов.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • углубленное знакомство с основными концепциями и теориями: социализации, асоциализации, де- и ресоциализации; основных истоков и форм депривации, эксклюзии и инклюзии (прежде всего на примере diploma exclusion – эксклюзии в сфере образования – и современных программ и технологий ее преодоления) • Раскрытие многообразия и связей социологических, психологических, политологических подходов к указанным теориям. • Усвоение студентами аппарата основных категорий прикладной социологии. <p>Привитие навыков обращения с первичными материалами прикладных социологических исследований (включая самостоятельную обработку ограниченных массивов данных), необходимых в профессиональной деятельности специалистов гуманитарного профиля.</p>
Содержание дисциплины:	Социализация как развитие человека в процессе стихийного, относительно направляемого и социально контролируемого взаимодействия с обществом, а также самоизменения. Человек в процессе социализации. Культурантропологическая традиция исследований социализации в традиционных обществах. Культурантропология социализации в современных обществах. Сферы социализации и проблема несовпадения уровней социализированности. Карцерная организация, десоциализация и ресоциализация. Старость и смерть. Смерть биологическая, смерть социальная. Смерть в культуре. Педагогика и психология инклюзивного образования. Инклюзивное образование в современном мире. Нормативно-правовые и этические основы управления инклюзивным образованием. Психолого-педагогическое сопровождение субъектов инклюзивного образования. Проектирование индивидуальных образовательных программ и маршрутов для лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного образования
Форма контроля:	Зачет с оценкой

Общая трудоемкость:	3 з.е.
ФТД.3 КОММУНИКАЦИИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ.	
Цель:	помочь студентам овладеть культурой речевого общения в жизненно актуальных сферах деятельности, прежде всего - в речевых ситуациях, связанных с будущей профессией; повысить общую культуру студентов, уровень гуманитарной образованности и гуманитарного мышления; развить социально- коммуникативные способности, сформировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнером по общению, стремление найти свой стиль и приемы общения, познакомить с социальными нормами и образцами межкультурного общения, выработать собственную систему речевого самосовершенствования; способствовать формированию открытой для общения коммуникативной личности, имеющей высокий рейтинг в системе социальных ценностей в различных культурах.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • раскрыть основы этики деловых отношений; • обучить методам предотвращения конфликтных ситуаций; • ознакомить с деловым этикетом и атрибутами делового общения; • рассмотреть основные модели и теории деловой коммуникации, структуру коммуникативного акта и коммуникативных событий в деловой коммуникации; <p>практическое овладение коммуникативными навыками: искусно вести деловой разговор, переговоры, совещания, убеждать, не позволять собеседнику манипулировать собой, успешно выступать перед аудиторией, преодолевать барьеры в общении.</p>
Содержание дисциплины:	Межкультурная коммуникация как новая дисциплина в системе наук о человеке. Виды межкультурной коммуникации: вербальная коммуникация и невербальная. Принципы коммуникации. Речевые тактики. Языковая личность в межкультурной коммуникации. Национальный характер и этностереотипы. Проблема понимания в межкультурной коммуникации. Основы этики деловых отношений. Общение как инструмент этики деловых отношений. Правила и этикет деловых отношений. Манипуляция в общении. Коммуникативные технологии делового общения. Коммуникативные процессы делового общения. Коммуникаторы и коммуниканты. Технология формирования имиджа личности.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 з.е.
ФТД.3 ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ XX - XXI В.В.	
Цель:	приобретение студентами прочных знаний по политической истории современности, овладение фактическим материалом и усвоение закономерностей общественного развития.

Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - изучение основных политических идеологий и концепций (либерализма, консерватизма, социализма, фашизма и др.) и их проявление в политической практике государств XX-XXI в.в.; - знакомство с основными концепциями исторического развития общества; - умение использовать их применительно к анализу современных социально-политических процессов.
Содержание дисциплины:	<p>Мир в начале XX века: мировая война и политические революции. Итальянский фашизм. «Новый курс» Рузвельта в США. Национал-социализм в Германии. Сталинизм в СССР. Маоизм и «культурная революция» в Китае. Либерализм и неолиберализм. Консерватизм и неоконсерватизм. Коммунизм и социал-демократия. «Холодная война». Глобализация и ассимиляция. Формирование единой Европы. Исламский фундаментализм. «Цветные революции». «Многополярный мир» и антиглобализм. Поиск ответов на новые вызовы</p>
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 з.е.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
38.03.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»
профиль «Управление экономическим развитием»
заочная форма обучения**

Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
Вид практики	учебная.
Тип практики	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.
Цель:	ориентация студентов к условиям будущей деятельности, получения первичных профессиональных умений и навыков, направленных на формирование элементов профессиональных компетенций
Задачи:	знакомство с основными понятиями, объектами и видами профессиональной деятельности; формирование системного подхода к профессиональной деятельности и основных представлений о специфике различных видов деятельности в государственном и муниципальном управлении; ознакомление с будущей специальностью; углубление и закрепление базовых знаний в области государственного и муниципального управления; формирование навыков самостоятельной работы, самоанализа и самооценки результатов собственной деятельности; закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения; ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач (проблем) на основе научно-исследовательской и проектной деятельности.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)	
Вид практики	производственная.
Тип практики	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика).
Цель:	закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.
Задачи:	получение профессиональных умений и опыта исполнительно-распорядительной, коммуникативной, организационно-регулирующей профессиональной деятельности; формирование навыков самостоятельной работы; закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения. ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач (проблем).
Форма контроля:	Зачет

Общая трудоемкость:	9 з.е.
Б2.П.2 Преддипломная практика	
Вид практики	производственная.
Тип практики	преддипломная.
Цель:	выполнение выпускной квалификационной работы
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • научиться систематизировать и анализировать материалы, собранные в процессе прохождения практики; • собрать и систематизировать фактический материал для написания выпускной квалификационной работы; • организация систематической самостоятельной работы с учебной, научной, специальной, нормативно-методической литературой, Интернет-ресурсами, способствующей формированию творческого подхода к решению проблем профессиональной деятельности; • выполнение выпускной квалификационной работы.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 з.е.