



Аннотации рабочих программ дисциплин
основной образовательной программы

Специальность 31.08.32 Дерматовенерология

Б1.Б.01 Дерматовенерология	
Цель:	Формирование у ординатора, обучающегося по специальности «Дерматовенерология», системы универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности врача - дерматовенеролога.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none">1. сформировать обширный объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-дерматовенеролога и способного решать свои профессиональные задачи;2. сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста по специальности «Дерматовенерология», обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющие углубленные знания смежных дисциплин;3. сформировать у врача-специалиста умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по специальности «Дерматовенерология»;4. подготовка к самостоятельной диагностической и лечебной работе с дерматологическими пациентами, и больными ИППП;5. улучшение практических навыков посредством освоения технологий и методик лечения в дерматовенерологии.
Содержание дисциплины:	Организация порядка оказания медицинской помощи по профилю «дерматовенерология». Общая дерматовенерология. Инфекционные дерматозы. Неинфекционные дерматозы. Новообразования кожи. Редкие дерматозы. Дерматологические синдромы. Поражения кожи при заболеваниях внутренних органов. Инфекции передающиеся половым путем.
Форма контроля:	1,3 семестр – зачет; 4 семестр – зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	864 часа или 24 зачетные единицы
Б1.Б.02 Педагогика	
Цель:	формирование психолого-педагогической компетентности врачей-ординаторов как неотъемлемой части их профессиональной деятельности; активное включение врачей-ординаторов в процесс осознанного усвоения закономерностей процессов воспитания и обучения; формирование общей и профессиональной культуры.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none">1. формирование у обучающихся готовности организовать профессиональную деятельность на базе педагогических и психолого-педагогических основ профессионального развития;2. становление готовности к педагогическому проектированию

	<p>образовательной среды на основе владения методологией, методами и методиками разработки обучающего занятия с учетом индивидуализации и дифференциации образовательного процесса;</p> <p>3. овладение опытом инновационной педагогической деятельности и самообразования субъекта педагогического взаимодействия в высшей медицинской школе.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Правовые основы организации высшего медицинского образования.</p> <p>Основы дидактики.</p> <p>Педагогическая психология.</p> <p>Мотивация.</p>
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	108 часов или 3 зачетные единицы
Б1.Б.03 Общественное здоровье и здравоохранение	
Цель:	состоит в углубление и освоение новых знаний, умений и навыков и в формировании соответствующих компетенций в области организации и управления здравоохранением.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. совершенствование теоретических знаний по общественному здоровью и организации здравоохранения; 2. совершенствование знаний и навыков применения принципов и методов управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; 3. совершенствование знаний и практических навыков по экономике в практической деятельности врача в условиях государственной и частной практики, с соблюдением стандартов и учетом требований современной системы здравоохранения для обеспечения высокого качества медицинской помощи; 4. совершенствование знаний социально-гигиенических методик сбора и методов медико-статистического анализа данных о состоянии здоровья различных поло-возрастных и социальных групп населения, навыков применения этих знаний; 5. совершенствование понимания факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья и системы, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения; 6. совершенствование знаний и навыков ведения учетно-отчетной медицинской документации и оценки показателей деятельности лечебно-профилактических учреждений.
Содержание дисциплины:	<p>Общественное здоровье и охрана здоровья населения в деятельности медицинской организации.</p> <p>Правовое регулирование медицинской деятельности.</p> <p>Управление в медицинской организации.</p>
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	144 часа или 4 зачетные единицы
Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций	
Цель:	обучить выпускников базовым знаниям по организации

	медицинского обеспечения населения и формирований учреждений службы медицины катастроф в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, сформировать у них представления о единстве профессиональной деятельности с требованиями к безопасности в различных жизненных ситуациях.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. способность и готовность применить способы и средства защиты населения и медицинского персонала при стихийных бедствиях, производственных авариях и катастрофах, а также от воздействия поражающих факторов современных средств поражения; 2. готовность к участию в организации устойчивой работы лечебно-профилактических учреждений при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; 3. способность и готовность к организации работы медицинских учреждений в районах стихийных бедствий, аварий и катастроф, в зонах радиоактивного и химического загрязнения и в очагах поражения; 4. способность и готовность аргументировано принимать решения в чрезвычайных ситуациях; 5. способность и готовность к организации ЛЭО населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций различного характера.
Содержание дисциплины:	<p>Общая характеристика чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Способы и методы защиты населения.</p> <p>Средства и методы химической и радиационной разведки и контроля.</p> <p>Специальные формирования здравоохранения.</p> <p>Роль и место специальных формирований в современной системе лечебно-эвакуационных мероприятий.</p> <p>Медицинская защита населения и спасателей в ЧС.</p> <p>Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ЧС.</p> <p>Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС техногенного характера.</p> <p>Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС природного характера.</p> <p>Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в ЧС.</p>
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	72 часа или 2 зачетные единицы
Б1.Б.05 Патология	
Цель:	получение более глубоких научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов, отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики, необходимых для работы врачом-дерматовенерологом
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. освоение навыков работы по макро-и микроскопической диагностике 2. ознакомление с современными методами морфологической

	<p>диагностики</p> <p>3. ознакомление с теоретическими основами лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных заболеваний у человека.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Патологическая анатомия.</p> <p>Патологическая физиология.</p>
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	108 часов или 3 зачетные единицы
Б1.В.01 Дерматоонкология	
Цель:	формирование, развитие и совершенствование у ординатора, обучающегося по специальности «Дерматовенерология», системы профессиональных компетенций в дерматоонкологии.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. совершенствование знаний в области этиологии, патогенеза, клиники и патоморфологии онкологических заболеваний кожи и слизистых оболочек; 2. сформировать методологические основы постановки диагноза и выработки тактики лечения; 3. сформировать навыки использования современных ресурсов и технологий выявления, диагностики, лечения и профилактики кожных онкологических болезней и предшествующих состояний; 4. приобретение знаний и умений в организации и технологии оказания помощи населению по борьбе и профилактике онкозаболеваний кожи; 5. совершенствовать знания по фармакотерапии и другим методам лечения кожных онкологических болезней.
Содержание дисциплины:	<p>Общая дерматоонкология. Диагностика и методы лечения опухолей кожи. Принципы реабилитации</p> <p>Доброкачественные эпидермальные поражения кожи</p> <p>Предраковые эпителиальные поражения кожи и слизистых оболочек.</p> <p>Злокачественные эпидермальные опухоли</p> <p>Меланоцитарные поражения кожи</p> <p>Кожные лимфопролиферативные заболевания кожи</p> <p>Сосудистые опухоли и пороки развития сосудов кожи</p> <p>Паранеопластические дерматозы</p> <p>Диагностика новообразований кожи</p>
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	144 часа или 4 зачетные единицы
Б1.В.02 Иммунология и аллергология	
Цель:	формирование, развитие и совершенствование у ординатора, обучающегося по специальности «Дерматовенерология», системы профессиональных компетенций в клинической иммунологии и аллергологии.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. сформировать практические навыки и умения при обследовании больных с аллергологическими заболеваниями; 2. ознакомить ординаторов с современными знаниями об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике аллергологических заболеваний; 3. выработать представление о значимости иммунных

	<p>нарушений в патогенезе различных заболеваний человека и принципах их иммунотерапии;</p> <p>4. сформировать методологические основы постановки иммунологического и аллергологического диагноза и выработки тактики лечения и предупреждения болезней иммунной системы;</p> <p>5. совершенствовать знания по фармакотерапии и другим методам лечения аллергологических заболеваний и болезней иммунной системы;</p> <p>6. обучить ординаторов навыкам купирования неотложных состояний в аллергологии.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Современные принципы оценки иммунного статуса человека. Иммунодиагностика.</p> <p>Болезни иммунной системы (иммунопатология)</p> <p>Общая и клиническая аллергология.</p>
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	72 часа или 2 зачетные единицы
Б1.В.03 Инфекционные болезни, в том числе туберкулез	
Цель:	расширение теоретических знаний и совершенствование умений и навыков в области диагностики и профилактики инфекционной патологии, в том числе туберкулёза.
Задачи:	<p>1. Совершенствование знаний общих вопросов инфекционной патологии: закономерностей развития и распространения инфекционного процесса и его форм, принципов классификации, возрастных особенностей спектра и течения инфекционных болезней.</p> <p>2. Совершенствование знаний принципов организации оказания специализированной медицинской помощи пациентам с инфекционной патологией, в том числе при туберкулёзе, системы взаимодействия различных структур здравоохранения.</p> <p>3. Совершенствование знаний методов ранней и дифференциальной диагностики, профилактики инфекционной патологии, принципов диспансеризации больных с инфекционной патологией, формирование навыков проведения противоэпидемических мероприятий.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Общие вопросы инфекционных болезней</p> <p>Воздушно-капельные инфекции</p> <p>Вирусные гепатиты.</p> <p>Острые нейроинфекции.</p> <p>Неотложные состояния и интенсивная терапия при инфекционных болезнях</p>
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	72 часа или 2 зачетные единицы
Б1.В.ДВ.01.01 Клиническая микология	
Цель:	повышение уровня теоретических знаний и совершенствование практических навыков в области клинической микологии, у ординатора, обучающегося по специальности Дерматовенерология
Задачи:	1. совершенствование знаний в области этиологии, патогенеза, клиники и патоморфологии микологических заболеваний

	кожи и слизистых оболочек; 2. сформировать методологические основы постановки диагноза и выработки тактики лечения микологических заболеваний; 3. сформировать навыки использования современных ресурсов и технологий выявления, диагностики, лечения и профилактики кожных микологических заболеваний; 4. приобретение знаний и умений в организации и технологии оказания помощи населению по борьбе и профилактике микологических заболеваний кожи; 5. совершенствовать знания по фармакотерапии и другим методам лечения микологических заболеваний кожи
Содержание дисциплины:	Общая микология. Частная микология
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	72 часа или 2 зачетные единицы
Б1.В.ДВ.01.02 Основы дерматоскопии	
Цель:	приобретение профессиональных знаний, умений и навыков в работе диагностической аппаратурой в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара пациентам с дерматовенерологическими заболеваниями
Задачи:	1. Обучение принципам дерматоскопии в диагностике новообразований кожи. 2. Знакомство с нормативными документами, регламентирующими проведение процедуры дерматоскопии. 3. Изучение и сравнение основных типов приборов для дерматоскопии, их различий, преимуществ и недостатков. 4. Освоение фото- и видеофиксации полученных изображений кожи 5. Изучение подходов к анализу дерматоскопической картины новообразований кожи, существующих алгоритмов диагностики 6. Проведение тренингов, практических занятий.
Содержание дисциплины:	Физические основы дерматоскопии. Принципы диагностики. Современные алгоритмы диагностики в дерматоскопии Дерматоскопия гипопигментированной и беспигментной меланомы Нормативные документы, регламентирующие работу с дерматоскопом
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	72 часа или 2 зачетные единицы
Б1.В.ДВ.02.01 Косметология	
Цель:	приобретение знаний по косметологии и совершенствование навыков по основным методам диагностики, индивидуальному подходу к лечению пациентов в соответствии с достижениями современной медицины, вопросами реабилитации и профилактики.
Задачи:	1. Приобретение знаний по этиологии и патогенезу косметологических дефектов, признаков старения кожи и мягких тканей лица, заболеваний кожи и волос, подлежащих лечению косметологическими методами.

	<ol style="list-style-type: none"> Овладение принципами дифференциальной диагностики кожных заболеваний, наиболее часто встречающихся в практике косметолога. Освоение и совершенствование практических навыков по методам клинического обследования и диагностике косметологических дефектов, кожных заболеваний, заболеваний волос и ногтей, возрастных изменений кожи и мягких тканей лица. Освоение и совершенствование практических навыков по принципам лечения косметологических дефектов, кожных заболеваний, заболеваний волос и ногтей, возрастных изменений кожи и мягких тканей лица. Освоение и совершенствование практических навыков по косметологическому лечению заболеваний кожи и волос, признаков старения кожи и косметологических дефектов. Освоение и совершенствование практических навыков по проведению физиотерапевтических, криохирургических и электрических методов лечения.
Содержание дисциплины:	<p>Морфофункциональные характеристики покровных тканей человеческого организма (кожа, придатки кожи, подкожная жировая клетчатка и поверхностных мышц).</p> <p>Принципы и методы коррекции врождённых и приобретённых морфофункциональных изменений покровных тканей</p> <p>Коррекция эстетических недостатков отдельных анатомических областей тела человека</p> <p>Профилактика преждевременного старения организма и раннее выявление патологии покровных тканей</p>
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	72 часа или 2 зачетные единицы
Б1.В.ДВ.02.02 Традиционная медицина в дерматовенерологии	
Цель:	приобретение знаний по традиционной медицине в дерматовенерологии и совершенствование навыков по основным методам диагностики, индивидуальному подходу к лечению пациентов в соответствии с достижениями современной медицины, вопросами реабилитации и профилактики.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> Приобретение знаний по этиологии и патогенезу косметологических дефектов, признаков старения кожи и мягких тканей лица, заболеваний кожи и волос Овладение принципами дифференциальной диагностики кожных заболеваний, наиболее часто встречающихся в практике дерматовенеролога. Освоение и совершенствование практических навыков по методам клинического обследования и диагностике косметологических дефектов, кожных заболеваний, заболеваний волос и ногтей, возрастных изменений кожи и мягких тканей лица. Освоение и совершенствование практических навыков по принципам лечения косметологических дефектов, кожных заболеваний, заболеваний волос и ногтей, возрастных изменений кожи и мягких тканей лица.
Содержание	Морфофункциональные характеристики покровных тканей

дисциплины:	человеческого организма (кожа, придатки кожи, подкожная жировая клетчатка и поверхностных мышц). Принципы традиционной медицины в дерматовенерологии
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	72 часа или 2 зачетные единицы
Б3.Б.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Цель	Проведение оценки качества подготовки обучающихся посредством оценки готовности выпускника к решению задач профессиональной деятельности в областях и сферах деятельности, заявленных в программе ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка уровня сформированности универсальных и общепрофессиональных компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО), а также профессиональных компетенций, установленных Университетом самостоятельно на основе требований профессионального стандарта Врач-дерматовенеролог и требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников; 2. Принятие решения о выдаче обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры, диплома об окончании ординатуры и присвоении квалификации.
Содержание дисциплины:	<p>Экзамен проводится в три этапа:</p> <p>1 этап – аттестационное тестирование в соответствии с программой экзамена по специальности.</p> <p>2 этап – оценка практических навыков и умений - состоит из демонстрации практических навыков и умений, приобретенных в результате освоения программы ординатуры.</p> <p>3 этап – итоговое собеседование (оценка умения решать конкретные профессиональные задачи в ходе собеседования) по вопросам в соответствии с программой итоговой аттестации по специальности.</p> <p>Тестовый контроль проводится с целью определения объема и качества знаний выпускника. Тестовый материал охватывает содержание всех обязательных дисциплин учебного плана по 31.08.32 Дерматовенерология. Каждый обучающийся отвечает на 60 вопросов. На тестовый контроль отводится 100 минут.</p> <p>Собеседование проводится с целью определения сформированности профессиональных компетенций выпускника, профессионального мышления, умения решать профессиональные задачи, анализировать информацию и принимать соответствующие решения. Собеседование проводится на основе решения ситуационных вопросов (задач) междисциплинарного характера. Оценке подлежит уровень компетенции выпускника в использовании теоретической базы для решения профессиональных задач.</p> <p>В процессе проведения экзамена обучающемуся могут быть заданы уточняющие или дополнительные (не включённые в билет) вопросы по</p>

	программе государственного экзамена. По решению комиссии обучающийся может быть освобожден от необходимости полного ответа на вопрос билета, уточняющий или дополнительный вопрос.
Форма контроля:	1 этап-аттестационное тестирование, 2 этап-оценка практических навыков и умений, 3 этап-итоговое собеседование
Общая трудоемкость:	108 часов или 3 зачетные единицы
ФТД.В.01 Медицинская деонтология	
Цель:	- формирование представления о сущности медицинской этики; - формирование морального сознания врачей; - приобщение к нравственной традиции отечественной медицины
Задачи:	1. показать возрастающую значимость биоэтических проблем для общества в целом и каждого отдельного человека; 2. -поднять общекультурный, нравственный и научно-исследовательский уровень студентов; 3. сформировать понимание приоритетного значения основных моральных ценностей.
Содержание дисциплины:	Медицинская этика как научная дисциплина: истоки, предмет, структура и круг основных проблем Основные принципы медицинской этики и биоэтики. Международные принципы медицинской этики. Профессиональная этика и культура врача.
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	72 часа или 2 зачетные единицы
ФТД.В.02 Право и этика в работе врача	
Цель:	сформировать у врача-ординатора практико-ориентированное представление о правовых и этических рамках врачебной деятельности с учётом категорий долга врача (деонтологии) и требований законодательства Российской Федерации.
Задачи:	1. Изучить позицию медицины и здравоохранения в современном этико-правовом поле с учётом актуальных изменений законодательства РФ. 2. Сформировать представление о междисциплинарном характере деятельности врача, этических, психологических и правовых её аспектах. 3. Изучить наполнение понятия «пациентоориентированность» с его современной мультикультурной спецификой и особыми категориями пациентов. 4. Получить навык клинической коммуникации с учётом этико-психологических и правовых рамок реального взаимодействия с пациентами и законными представителями.
Содержание дисциплины:	Этико-правовые аспекты медицины как культурного института Основы медицинского права в практическом здравоохранении Клиническое взаимодействие: между правом, этикой и психологией
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	72 часа или 2 зачетные единицы

**Аннотации рабочих программ практик
основной образовательной программы**

Специальность 31.08.32 Дерматовенерология

Б2.Б.01(II) Производственная (клиническая) практика	
Вид практики	Производственная
Тип практики	Производственная (клиническая) практика
Цель:	закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана; завершение формирования профессиональных компетенций в диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной деятельности врача - дерматовенеролога; приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.
Задачи:	<p>Задачи практики 1 семестра:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. формирование умений и навыков обследования пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования); 2. формирование умений и навыков по оказанию неотложной помощи при ургентных состояниях. 3. совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации (заполнение историй болезни, амбулаторной карты); 4. развитие клинического мышления ординатора, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, и имеющего углубленные знания в области смежных дисциплин. <p>Задачи практики 2 семестра:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. совершенствование умений и навыков обследования пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования); 2. совершенствование умений и навыков по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов; 3. развитие клинического мышления ординатора, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, и имеющего углубленные знания в области смежных дисциплин; 4. формирование умения и навыков по клинической, лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям дерматоанерологических заболеваний; 5. формирование умения в оценки результатов исследований для дифференциальной диагностики, постановки диагноза, прогноза заболевания, выборе адекватного лечения.

	<p>Задачи практики 3 семестра:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. курация больных; 2. освоение методики целенаправленного обследования больных с различными дерматовенерологическими заболеваниями; 3. разработка плана лечебных и профилактических мероприятий; 4. формирование умений и навыков по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями, по основным принципам реабилитации больных <p>Задачи практики 4 семестра:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. закрепление знаний и совершенствование ординатором практических навыков с учетом должностного предназначения; 2. совершенствование клинического мышления; 3. совершенствование дифференцированного подхода к лечению больных, умения применить приобретенные знания на практике.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	2160 часов или 60 зачетных единиц
Б2.В.01(П) Производственная (педагогическая) практика	
Вид практики	Производственная
Тип практики	Производственная (педагогическая) практика
Цель:	формирование психолого-педагогической компетентности ординаторов как неотъемлемой части их профессиональной деятельности; активное включение обучающихся в процесс осознанного усвоения закономерностей процессов воспитания и обучения; формирование общей и профессиональной культуры
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. формирование у обучающихся готовности организовать профессиональную деятельность на базе педагогических и психолого-педагогических основ профессионального развития; 2. становление готовности к педагогическому проектированию образовательной среды на основе владения методологией, методами и методиками разработки обучающего занятия с учетом индивидуализации и дифференциации образовательного процесса; 3. овладение опытом инновационной педагогической деятельности и самообразования субъекта педагогического взаимодействия в высшей медицинской школе.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость :	324 часа или 9 зачетных единиц