

**Аннотации рабочих программ дисциплин и программ практик
для направления подготовки
38.03.05 «Бизнес-информатика»
профиль «Электронный бизнес»
(2016 год начала подготовки)**

Б1.Б БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

Б1.Б.1. ФИЛОСОФИЯ

Цель: освоение достижений всего спектра мировой философской мысли, выявления настоящей потребности возрождения традиций самобытных, философских исканий, присущих именно русской, российской духовности и выполняющих смыслообразующую миссию в развитии отечественной культуры, формирование теоретического взгляда на мир с позиции активного существа, осознающего как самого себя, так и то, с чем ему приходится взаимодействовать.

Задачи:

- дать студентам систему философских знаний;
- научить ориентироваться в истории философии;
- проследить в многообразии и постоянном обновлении взглядов философов единства, воспроизведение, дальнейшую переработку «вечных» тем;
- привить навыки определения общего характера концепций, различения типа философских позиций;
- развить способность самостоятельного анализа и осмысления принципиальных вопросов мировоззрения.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ОК - 1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Знать: философские основы профессиональной деятельности; основные философские категории и проблемы человеческого бытия

Уметь: анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы; системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции;

Владеть: навыками работы с основными философскими категориями; технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности.

Содержание дисциплины: Философия, ее предмет и роль в обществе. Философия в системе культуры Основные этапы исторического развития философии Философское учение о бытии (онтология) Философское учение о познании (гносеология) Философская теория развития мира Учение о человеке в философии (философская антропология) Философский анализ общества (социальная философия): общество, культура, цивилизация Философское осмысление глобальных проблем современности Философия науки и техники

Форма контроля: экзамен.

Общая трудоемкость: 108 часов (3 зачетные единицы).

Б1.Б.2. ИСТОРИЯ

Цель: формирование у студентов целостного представления об историческом пути России с древнейших времен до современного этапа развития как составной части мировой истории и культуры, о методах исторического исследования и историческом подходе к

изучению научной проблемы, рассмотрение истории России в связи со становлением и развитием институтов российской цивилизации.

Задачи:

- выработать научное представление об историческом пути России;
- определить место России в мировом историческом пространстве сообществе, вклад России в формирование основных цивилизационных ценностей;
- изучить закономерности процесса становления и развития российского общества и государства;
- сформировать представление о главных этапах развития российского общества, его культуры и науки, основных тенденциях развития России на каждом из этапов, а также о поворотных моментах и возможных альтернативах исторического развития России;
- дать представление о научных спорах и дискуссиях в современной историографии и развитии исторической науки в прошлом;
- сформировать навыки самостоятельной работы студентов с учебной и научной литературой по актуальным вопросам исторической науки.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ОК-2– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: основные закономерности и этапы исторического развития общества, роль России в истории человечества и на современном этапе; место исторической науки в системе гуманитарных наук, главные этапы истории России и их хронологию; основные исторические факты, события, даты, имена и характеристики исторических деятелей.

Уметь: критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений; ориентироваться в научных терминах, принятых в рамках дисциплины; работать с историческими источниками, учебно-методической литературой; определять сущность исторических событий и явлений, раскрывать тенденции, динамику их развития, соотносить их с основными вехами всемирной истории; свободно оперировать историческими знаниями, нахождения причинно-следственных связей, проведения сравнений и параллелей, рассмотрения исторических событий с учётом хронологической последовательности, обнаружения их актуальности и связи с современными проблемами.

Владеть: навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества, места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России; культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей её достижения; опытом оценки исторических явлений и персоналий, умением определять своё личностное отношение к ним, обосновывать собственные оценки и суждения.

Содержание дисциплины: Теория и методология исторической науки Древняя Русь и социально-политические изменения в русских землях в XIII - сер. XV вв. Образование и развитие Московского государства Российская империя в XVIII - I пол. XIX вв. Российская империя во II полов. XIX – нач. XX вв. Россия в условиях войн и революций (1914-1922 гг.) СССР в 1922-1953 гг. СССР в 1953-1991 гг. Становление новой российской государственности (1992-1999 гг.) Российская Федерация в 2000-2018 гг. Основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития страны на современном этапе.

Форма контроля: экзамен

Общая трудоемкость: 108 часов (3 зачетные единицы)

Б 1.Б.3 РАЗВИТИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА

Цель: формирование представления об информационном обществе как новом типе общественного устройства, его онтологических характеристиках.

Задачи: история и становление информационного общества в системе социального развития; выявление сущности и специфики, основных тенденций качественно новой социальной реальности, формирующейся в процессе информационно-коммуникационных изменений.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Знать: основы культуры мышления; алгоритмы обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей ее достижения; мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы; движущие силы и закономерности исторического процесса; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире; социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе

Уметь: мыслить на высоком культурном уровне; применять алгоритмы обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей ее достижения; анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы; анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; определять место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире; анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе

Владеть: культурой мышления; алгоритмами обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей ее достижения; методикой анализа мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблем; технологиями проведения анализа движущие силы и закономерности исторического процесса; технологиями по определению места и роли своей страны в истории человечества и в современном мире; технологиями определения социально значимых проблем и процессов, происходящих в обществе; технологиями прогнозирования развития социально значимых проблем и процессов, происходящих в обществе

ОПК-3 - способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях

Знать: технологии построения речевого взаимодействия; технологии построения письменной речи; социальную значимость своей будущей профессии; механизмы мотивации к выполнению профессиональной деятельности; сущность и значение информации в развитии современного общества; основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; назначение научно-технических отчетов, презентаций, научных публикаций по результатам выполненных исследований; технологии подготовки научно-технических отчетов, презентаций, научных публикаций по результатам выполненных исследований

Уметь: применять технологии построения речевого взаимодействия; применять технологии построения письменной речи; определять социальную значимость своей будущей профессии; мотивировать выполнение своей профессиональной деятельности; определять сущность и значение информации в развитии современного общества; применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; применять технологии подготовки научно-технических отчетов, презентаций, научных публикаций по результатам выполненных исследований

Владеть: технологиями построения письменной речи; технологиями построения письменной речи; приемами определения социальной значимости своей будущей профессии; системой мотивации выполнения своей профессиональной деятельности; технологиями определения сущности и значения информации в развитии современного общества; методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; технологиями подготовки научно-технических отчетов, презентаций, научных; публикаций по результатам выполненных исследований

Содержание дисциплины: Предмет и основные понятия теории информационного общества. Основные теории и концепции, относящиеся к информационному обществу. Основные характеристики информационного общества. Процессы развития информационного общества. Человек в информационном обществе. Экономика в информационном обществе. Роль государства в развитии информационного общества.

Форма контроля: экзамен.

Общая трудоемкость: 144 часа (4 ЗЕ).

Б.1.Б.4. ИНФОРМАТИКА

Цель: формирование у студентов знаний и представлений по теоретическим основам информатики, информационному моделированию, вычислительной технике, информационным системам, а также их подготовка к эффективному и осмысленному использованию компьютера для информационного обеспечения своей образовательной и будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- обучить студентов целенаправленно работать с информацией и профессионально использовать для ее получения, обработки, хранения и передачи с помощью современных технических и программных средств;

- ознакомить студентов с современными приемами и методами использования средств ИКТ при проведении разных видов учебных занятий, реализуемых в учебной и внеучебной деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Знать: Определение информации в соответствии с содержательным подходом и кибернетическим (алфавитным) подходом. Подходы к измерению информации. Информационные процессы. Функции языка как способа представления информации. Языки представления чисел: системы счисления. Язык логики. Представление данных в компьютере. Программное обеспечение ЭВМ. Средства информатизации: вычислительная техника.

Уметь: вычислять количество информации в сообщении; переводить числа из одной системы счисления в другую, выполнять арифметические операции в различных системах счисления; записывать логические выражения с использованием основных логических операций; получать внутреннее представление информации (числовой, символьной, графической) и звука в памяти компьютера;

Владеть: сведениями об архитектуре ЭВМ, программном обеспечении ЭВМ, истории развития вычислительной техники; основными информационными технологиями ввода и обработки текстовой и графической информации; основными приемами и методами обработки числовой информации;

ОПК-3 - способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях.

Знать: Информационное моделирование. Современные тенденции развития информационного общества, информационных технологий и их вклад в культуру общества. Значение информации для развития современного общества, положительное и негативное воздействие глобализации информации на жизнь людей. Основные понятия логических, математических и технических средств архитектуры компьютеров, локальных сетей и баз данных. Различные подходы к классификации информационных технологий и перспективные направления их развития.

Уметь: строить информационные модели табличные и на графах; работать в текстовом редакторе, электронных таблицах, базах данных, глобальных компьютерных сетях, разрабатывать презентации; применять информационные технологии для решения практических задач в профессиональной деятельности.

Владеть: основными понятиями функционирования сети Интернет и умениями пользоваться её ресурсами; основными навыками работы в WINDOWS, Microsoft Office и прикладных программах.

Содержание дисциплины: Информация и информационные процессы. Представление информации. Компьютер. Формализация и моделирование.

Форма контроля: экзамен.

Общая трудоемкость: 108 часов (3 ЗЕ).

Б1.Б.5. ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

Цель: создание условий для усвоения теоретических знаний по установке и конфигурированию операционных систем; администрировании сетей, средствах защиты информации; о локальных и глобальных сетевых технологиях; о перспективах развития операционных систем в том или ином направлении экономики или других видах деятельности. Дать практические навыки по использованию программных и компьютерных средств управления всех видов предприятий и организаций.

Задачи: приобретение студентами теоретических знаний в области операционных систем и практических навыков работы с программным обеспечением.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Знать: теоретические основы построения и функционирования операционных систем, их назначение и функции; основы архитектуры и процессов функционирования вычислительных систем, сетей и телекоммуникаций, сетевые протоколы; как работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, основные требования безопасности;

Уметь: приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, стремиться к саморазвитию; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования безопасности;

Владеть: методами и способами приобретения и использования в практической деятельности новых знаний и умений; способами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; методами, раскрывающими сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; методами соблюдения основных требований безопасности

ПК-3 - выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом

Знать: современные операционные среды и информационно-коммуникационные технологии для информатизации и автоматизации решения прикладных задач и создания ИС; как выбрать современные операционные среды и информационно-коммуникационные технологии для информатизации и автоматизации решения прикладных задач;

Уметь: оценивать современные операционные среды и информационно-коммуникационные технологии для информатизации и автоматизации решения прикладных задач и создания ИС; выбирать современные операционные среды и информационно-коммуникационные технологии для информатизации и автоматизации решения прикладных задач;

Владеть: методами оценки современных операционных сред и информационно-коммуникационных технологий для информатизации и автоматизации решения прикладных задач и создания ИС; способами выбора современных операционных сред и информационно-коммуникационных технологий для информатизации и автоматизации решения прикладных задач

Содержание дисциплины. Введение в операционные системы Управление процессами. Управление памятью Управление устройствами ввода/вывода Файловая система Служба каталогов Active Directory Администрирование в ОС Windows Проблемы современных ОС Сетевые службы и протоколы ОС Windows Серверы приложений MS Windows Мониторинг и оптимизация MS Windows Реестр MS Windows

Форма контроля: зачет

Общая трудоемкость: 72ч./2 з.е.

Б1.Б.6. ПСИХОЛОГИЯ

Цель: становление компетентности бакалавра посредством формирования целостного представления о психологических особенностях человека как факторах его жизнедеятельности и развития.

Задачи:

- знакомство с проблематикой психологической науки, основными психологическими направлениями и теориями;

- формирование системы теоретических понятий, отражающих строение и функционирование психики человека в процессе его жизнедеятельности;

- формирование навыков понимания и применения психологических знаний в будущей профессиональной деятельности и повседневной жизни;

- содействие самопознанию и развитию собственных психических особенностей бакалавров, в том числе профессионально значимых.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать: социально-психологические закономерности функционирования группы, психологию этнических, конфессиональных и культурных различий;

Уметь: применять на практике психологические знания о культурных и социальных различиях при разрешении конкретных ситуаций;

Владеть: психологическими приемами сплочения группы, психологическими практиками поведения в поликультурной среде;

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию

Знать: психологические закономерности процесса самообразования и профессионализации;

Уметь: разрабатывать планы самообразования и определять перспективы профессионального самоопределения;

Владеть: навыками самообучения, самовоспитания и саморазвития.

Содержание: Психология как наука. Понятие о психике. Личность. Категория деятельности в психологии. Понятие об общении. Индивидуально-психологические особенности личности: темперамент. Психические познавательные процессы. Сенсорно-перцептивные процессы: ощущение и восприятие. Эмоционально-волевая сфера личности. Группа как социально-психологический феномен. Динамические процессы в малой группе.

Форма контроля: зачет

Общая трудоемкость: 2 з.е. (72 ч)

Б.1.Б.7. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Цель: освоение студентами теоретических и практических знаний в области микроэкономических и макроэкономических проблем, формирование экономического мышления, общекультурных личностных качеств, приобретение умений и навыков применять полученные знания, компетенции в профессиональной деятельности.

Особенностью дисциплины является то, что «Экономическая теория» является теоретической и методологической основой для изучения дисциплин базовой и вариативной частей профессионального цикла и направлена на формирование мировоззрения, компетенций, позволяющих студенту на основе знания базовых экономических понятий и законов объективно оценивать социально-экономические процессы, вырабатывать умение и навыки экономического мышления.

Задачи состоят:

- в понимании сущности и содержания экономических процессов, принципов и методов хозяйствования на различных уровнях общественного производства;
- в уяснении поведения человека в условиях ограниченности ресурсов и безграничности потребностей;
- в увязке основных положений экономической теории с реальными условиями реализации практической хозяйственной деятельности экономических субъектов;
- в методологической помощи студентам при выборе и принятии решений на микро-, макро- и глобальном уровнях экономики.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Экономическая теория» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Знать: базовые экономические понятия, показатели, методы прогнозирования; цели и методы государственного макроэкономического регулирования; организационно-правовые формы предприятий

Уметь: использовать методы научного познания в профессиональной области; анализировать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия

Владеть: навыками оценки деятельности предприятия с позиции внутреннего

состояния и внешнего окружения, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели; навыками прогнозирования основных социально-экономических

Содержание: Предмет и метод экономической теории. Общие проблемы экономического развития Экономические системы и их классификация. Рыночная экономика и ее основные черты. Рыночный механизм: спрос, предложение, цена и рыночное равновесие. Теория потребительского поведения. Фирма в системе рыночных отношений Теория производства Фирма, ее цели и функции. Издержки производства. Рынок совершенной конкуренции. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Рынки факторов производства. Рынок труда. Рынок капитала и природных ресурсов. Рынок капитала. Внешние эффекты и общественные блага Предмет и метод макроэкономики Совокупный спрос и совокупное предложение. Экономический рост и его типы. Макроэкономическое неравновесие. Роль государства в экономике. Налоги и налоговая (фискальная политика) Государственная политика доходов. Деньги и их роль в хозяйственной системе. Банки и их роль в экономике. Мирохозяйственные связи и международная торговля.

Форма контроля – зачет; экзамен

Общая трудоемкость 6 зачетных единиц (216 ч.)

Б.1.Б.8. МАТЕМАТИКА

Цель: формирование представлений об основных понятиях и методах линейной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа.

Задачи:

- создание условий для овладения обучающимися основными понятиями и аппаратом линейной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа для выполнения типовых математических расчетов, понятия и методы, изучаемые в курсе, являются базовыми в математической подготовке;

- содействие развитию математической культуры студентов, в частности логической грамотности; формирование умений структурировать и систематизировать информацию, выделять математическое содержание в тексте.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействие с обществом, коллективом, партнерами

Знать: содержание основных понятий, основные теоремы, типовые задачи, методы и теоретическую основу их решения, внутренние и внешние связи дисциплины; математический язык дисциплины (термины, символические обозначения); логическую основу дисциплины (структуру определения понятий, содержание логических связей, правила логического вывода); методы математической обработки информации (способы структурирования и систематизации информации); методы теоретического исследования.

Уметь: сформулировать определения основных понятий, воспроизвести доказательства основных теорем в курсе, решать типичные задачи по курсу, применять математический аппарат, изучаемый в курсе, в решении более широкого класса математических задач, выявить связи между понятиями, теоремами; грамотно использовать терминологию дисциплины в своей речи, символическую запись в изложении информации (например, может грамотно записать и объяснить решение задачи); выделить структуру определения, выделить структуру доказательства, сформулировать аналогичное определение, провести аналогичное доказательство; проанализировать структуру темы, предложить разные способы организации учебного материала по теме; работать с учебной

литературой, самостоятельно определять необходимую информацию для решения поставленных задач, находить источники информации.

Владеть: навыками применять материал по курсу, в частности, свободно ориентироваться в нем при решении задач, в том числе, методического характера (например, структурирование содержания тем, составление правил решения типовых задач), аппаратом, изученным в курсе, на уровне оценки возможности его применения для решения той или иной математической задачи; навыками устной и письменной речи в области использования аппарата дисциплины; навыками анализа определений понятий, доказательств теорем; навыками структурирования и систематизации информации; навыками поиска и работы с источниками информации для решения поставленных задач.

Содержание дисциплины: Линейные системы уравнений и методы их решения, определители, действия с матрицами, обратная матрица, линейные операторы, квадратичные формы, кривые второго порядка на плоскости, прямые на плоскости и в пространстве, плоскости, задачи о взаимном расположении прямых и плоскостей, на вычисление углов и расстояний, кривые второго порядка. Теория пределов: понятие, предельный переход в равенстве и неравенстве, сравнение бесконечно малых, сравнение бесконечно больших, теоремы об арифметических операциях над пределами, замечательные пределы, эквивалентные функции, классификация точек разрыва, асимптоты. Дифференциальное исчисление функции одной переменной: производная, дифференциал, техника дифференцирования, касательная, формула Тейлора, исследование функций с помощью производной, решение задач на оптимизацию. Интегральное исчисление: неопределенный интеграл и его свойства, классы интегрируемых функций, определенный интеграл и его свойства, формула Ньютона-Лейбница. Приложения определенного интеграла. Несобственные интегралы.

Форма контроля: Зачет, экзамен

Общая трудоемкость: 6 зач. ед.

Б.1.Б.9. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Цель: формирование межкультурной коммуникативной профессионально-ориентированной компетенции, которая представлена перечнем взаимосвязанных и взаимозависимых компетенций, представленных в формате умений, обучение практическому владению языком для активного применения иностранного языка в общебытовом и профессиональном письменном и устном общении.

Задачи:

- развитие навыков устного и письменного (написание личных писем) иноязычного общения;
- умение работать с литературой, т.е. овладению всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового)
- развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия) в рамках социокультурной и профессиональной тематики;
- развитие навыков письменной аргументации точки зрения (сочинения);
- расширение знаний о своей стране;
- ознакомление обучающихся с элементами конкретной культуры, значимыми для успешного осуществления контактов с ее представителями.
- развитие навыков заполнения анкет, написания резюме, делового письма и ведения переписки, коррелирующей с соответствующими сферами деятельности будущего специалиста;
- знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по профилю;

- развитие навыков самостоятельного углубления и совершенствования полученных знаний и умений в профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать: культурно-специфические особенности менталитета, представлений, установок, ценностей представителей инокультуры (в сравнении с родной); основные факты, реалии, имена, достопримечательности, традиции родной страны и страны изучаемого языка; достижения, открытия, события из области истории, культуры, политики, социальной жизни родной страны и страны изучаемого языка; основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии (в сравнении с родной страной); достоинства и недостатки развития мировой экономической/производственной сферы; основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности собственного стиля учения/овладения предметными знаниями; поведенческие модели и сложившуюся картину мира носителей языка; важнейшие параметры языка конкретной специальности; основные различия письменной и устной речи.

Уметь: порождать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка; проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры; предупреждать возникновение стереотипов, предубеждений по отношению к собственной культуре; идентифицировать языковые региональные различия в изучаемом языке; выступать в роли медиатора культур.

Владеть: межкультурной коммуникативной компетенцией: навыками устной коммуникации (нормативным произношением и ритмом речи) и применять их для общения на темы бытового, учебного и общенаучного общения; социокультурной компетенцией для успешного взаимопонимания в условиях общения с представителями другой культуры; базовой грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для общенаучной речи; знаниями о родной стране и стране изучаемого языка; основами публичной речи – делать подготовленные сообщения; основными навыками письменной коммуникации, необходимыми для ведения переписки в личных, учебных и профессиональных целях и письменной аргументации собственной точки зрения; когнитивными стратегиями для автономного изучения иностранного языка: самостоятельно углублять и совершенствовать полученные знания и умения в профессиональной деятельности; интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации; презентационными технологиями для предъявления информации; исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий.

Содержание дисциплины: Фонетика, лексика и фразеология, грамматика для чтения и устного и письменного общения, аудирование, публичная монологическая и диалогическая речь, основы личной и деловой переписки, навыки работы с литературой по профилю.

Формы контроля. зачет, экзамен

Общая трудоемкость: 12 зачетных единиц (432 часа)

Б.1.Б.10. ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ

Цель: освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области деловой коммуникации, включая международный контекст; дать знания об основных теоретических составляющих процесса деловой коммуникации;

сформировать навыки деловой коммуникации при решении профессиональных задач.

Задачи: формирование теоретических знаний и практических навыков деловых коммуникаций в процессе решения профессиональных задач.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий

Знать: закономерности делового общения и способы взаимодействия в группе (коллективе); -условия и формы различных видов коммуникаций;

Уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, реализуя задачи профессиональной деятельности;

Владеть: современными коммуникационными технологиями

ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач

Знать: механизмы взаимодействия в процессе коммуникаций

Уметь: осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации; организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникаций; практически применять основные правила современного делового протокола и этикета в процессе деловых коммуникаций

Владеть: средствами обмена и передачи информации в процессе деловых контактов, осуществляя организационно-управленческую деятельность

ПК-5 - проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий

Знать: виды коммуникационных сетей и их возможности;

Уметь: выбрать каналы связи и их рационально использовать в процессе деятельности; использовать средства обработки деловой информации, эффективно взаимодействовать со службами информационных технологий;

Владеть: навыками коммуникаций при проведении обследования деятельности и ИТ – инфраструктуры предприятий

Содержание дисциплины: Сущность и виды деловых коммуникаций. Структура делового общения. Основные формы деловых коммуникаций. Основные средства деловых коммуникаций. Этика делового общения и деловой этикет. Документационное обеспечение деловых коммуникаций. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности

Форма контроля: экзамен

Общая трудоемкость: 144 часа (4зачетные единицы).

Б.1.Б.11. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель: Формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Задачи:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;

- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- идентификация негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- создание комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- разработка и реализация мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- проектирование и эксплуатация техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
- обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- принятие решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- прогнозирование развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.
- формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-9 – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Знать: основные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; современные методы защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций; основные способы оказания первой помощи в условия чрезвычайной ситуации.

Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения благоприятных условий жизнедеятельности; использовать эффективные методы защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Владеть: понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; основами правового регулирования в области безопасности; основными приемами оказания первой помощи в условия чрезвычайных ситуаций; методами защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций.

Содержание: Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации геофизического характера. Гидрологические и морские опасности. Метеорологические опасные явления. Биологические опасности. Пожары как факторы ЧС. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Аварии с выбросом химически опасных веществ. Аварии на коммунальных объектах. Чрезвычайные ситуации на транспорте. Чрезвычайные ситуации социального характера. Опасные ситуации криминогенного характера. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации. Гражданская оборона и её задачи. Безопасность жизнедеятельности на производстве. Негативные факторы среды обитания. Первая медицинская помощь.

Форма контроля: экзамен
Общая трудоемкость: 144 ч. (4 з.е.)

Б.1.Б.12. ПРОГРАММИРОВАНИЕ

Цель: получение студентами теоретических знаний и практических навыков в программировании на основе процедурно-ориентированного подхода, позволяющих решать задачи обработки числовой и символьной информации в рамках прикладных и системных задач.

Задачи:

- получить углубленные знания в области методов и средств разработки алгоритмов и программ для решения прикладных и системных задач, средств описания данных и последовательности их обработки, приемов процедурного и объектно-ориентированного программирования;
- иметь представление о современных методах и технологиях разработки программных систем;
- освоить способы и средства тестирования и отладки программ; приобрести навыки формализации предметной области и разработки структуры программ, программирования на языках высокого уровня, тестирования и отладки программ, имеющих модульную структуру.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ОПК-3 - способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях

Знать: основные понятия языка программирования; синтаксис и семантику языка

Уметь: представить алгоритм в виде блок-схемы и записать его на языке программирования; уметь выбирать необходимые структуры данных при разработке программ

Владеть: навыками разработки алгоритмов решения вычислительных задач;

ПК-7 - использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления

Знать: базовые алгоритмы решения стандартных задач (поиска, сортировки и пр.). принципы объектно-ориентированного программирования

Уметь: уметь использовать язык программирования для решения практических задач; уметь писать, тестировать и отлаживать программное обеспечение

Владеть: навыками разработки консольных приложений; процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий

Содержание дисциплины: Понятие программирования. Типы данных. Оператор присвоения. Арифметические операции. Ввод-вывод. Условная инструкция. Циклы с условием. Циклы с параметром. Вложенные циклы. Массивы. Алгоритмы обработки одномерных массивов. Двумерные массивы. Строки. Функции. Объявление, определение, вызов функции. Передача параметров в функцию. Разработка собственных функций. Рекурсия.

Форма контроля: зачет.

Общая трудоемкость: 108 часов (3 ЗЕ).

Б.1.Б.13. ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов умения эффективно и осмысленно использовать компьютер для информационного обеспечения своей образовательной и будущей профессиональной деятельности, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

- познакомить с современными технологиями сбора, обработки, хранения и передачи информации и тенденциями их развития;
- познакомить с методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях;
- изучить приемы работы с современными пакетами основных прикладных программ, обеспечивающих широкие возможности обработки информации;
- сформировать компетентности в области использования возможностей современных средств ИКТ в образовательной и профессиональной деятельности;
- обучить студентов использованию и применению средств ИКТ в будущей профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Знать: устройство ПК и назначение его структурных компонентов; методы защиты информации; основные закономерности создания и функционирования информационных процессов; основные характеристики современных компьютерных информационных сетей, основные тенденции развития технологий передачи информации в информационных системах.

Уметь: использовать внешние носители информации для обмена данными между ПК, создавать резервные копии, архивы данных и программ; использовать полученные знания, навыки и умения для формирования и развития профессиональных компетенций; использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Владеть: основными методами, способами и средствами поиска, получения, хранения и переработки информации; приемами разработки электронных таблиц и мультимедийных презентаций; техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты.

ОПК-3 – способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях.

Знать: сущность и значение информации в развитии современного общества, общие характеристики процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; назначение и возможности базового и прикладного программного обеспечения; способы работы с информацией в глобальных сетях.

Уметь: работать в качестве пользователя персонального компьютера, работать с электронными документами; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; использовать поисковые системы, почтовые и файловые сервисы;

Владеть: навыками навигации и поиска информации по ресурсам глобальной компьютерной сети; основными методами, способами и средствами получения информации в сети Интернет.

Содержание дисциплины. Основные понятия и свойства информации и информационных процессов. Программное обеспечение ЭВМ. Технологии обработки данных в электронных таблицах. Технологии обработки мультимедийной информации. Моделирование как метод познания. Сетевые технологии.

Форма контроля: зачет, экзамен

Общая трудоемкость дисциплины: 180ч./5 ЗЕТ

Б.1.Б.14. ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ, СЕТИ, ТЕЛЕКОММУНИКАЦИИ

Цель: формирование у студентов совокупности знаний и представлений об основных теоретических концепциях, положенных в основу построения современных вычислительных систем, сетей и телекоммуникаций.

Задачи:

- изучить принципы построения и функционирования ЭВМ, устройство и работу отдельных узлов компьютера;
- сформировать представление о современном уровне развития компьютерной индустрии;
- сформировать умение по правильному выбору конфигурации персонального компьютера, учитывая конкретные требования потребителя и предлагаемую номенклатуру компьютеров;
- сформировать представление о направлениях и перспективах развития вычислительных средств;
- изучить архитектуру, принципы организации и функционирования вычислительных систем, режимы работы ЭВМ;
- изучить принципы организации телекоммуникационных вычислительных сетей и телекоммуникационных систем;
- познакомить с организацией глобальной сети Интернет, способами обращения к мировым информационным ресурсам;
- сформировать практические навыки работы в глобальной сети;
- сформировать навыки по разработке сетевых информационных ресурсов.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Знать: общие принципы построения вычислительных систем, сетей и телекоммуникаций; особенности организации региональных сетей.

Уметь: профессионально подходить к выбору комплектующих персонального компьютера, выполнять его модернизацию; грамотно проектировать вычислительные сети; разрабатывать и использовать сетевые информационные ресурсы.

Владеть: навыками обмена информацией с использованием различных Интернет-сервисов.

ОПК-3 - способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях

Знать: информационно-логические основы построения ЭВМ; структуру и организацию функционирования глобальной вычислительной сети Интернет.

Уметь: профессионально подходить к выбору программного обеспечения; грамотно проектировать вычислительные сети; использовать гипертекстовые возможности.

Владеть: способами создания информационных и интерактивных Интернет-ресурсов;

ПК-3 - выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом

Знать: историю развития и классификацию ЭВМ; о перспективах развития вычислительных средств;

Уметь: разрабатывать и использовать сетевые информационные ресурсы.

Владеть: знаниями по внедрению и использованию современных телекоммуникационных средств в своей профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины. Основные понятия и история развития вычислительной техники. Основные принципы организации вычислительных машин и систем. Центральные устройства ПЭВМ. Внешние устройства ЭВМ, управление внешними устройствами. Каналы и интерфейсы ввода-вывода, периферийные устройства. Основные принципы построения компьютерных сетей. Локальные вычислительные сети. Глобальная информационная сеть Интернет.

Форма контроля: экзамен

Общая трудоемкость: 144 часа (4 ЗЕ).

Б.1.Б.15. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Цель: качественно повысить уровень речевой культуры; развить навыки эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения; расширить общегуманитарный кругозор.

Задачи: дать представление об основных свойствах языковой системы, о законах функционирования русского литературного языка и современных тенденциях его развития; обогатить представления о языке как важнейшей составляющей духовного богатства народа; познакомить с системой норм русского языка и совершенствовать навыки правильной речи (устной и письменной); показать богатые выразительные возможности русского языка; выработать навыки создания точной, логичной, выразительной речи; сформировать умение организовать свою речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуациям общения; научить умелому использованию приемов оптимизации всех видов речевой деятельности; выработать у студентов умение четко разграничивать стили языка и речи, правильно и целесообразно оперировать стилистическими средствами русского языка; выработать навыки речевого оформления официально-деловых документов разного вида; расширить активный словарный и фразеологический запас студентов; развить лингвистическое мышление и коммуникативную культуру; научить пользоваться различными нормативными словарями и справочниками, отражающими проблемы культуры речи.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать: теоретические основы культуры речи, виды и типы норм литературного языка, классификацию функциональных стилей языка, особенности делового общения, как вида профессиональной деятельности.

Уметь: строить свою речь в соответствии с нормами литературного языка, пользоваться словарями различных типов, логически последовательно, аргументированно и ясно излагать мысли, правильно строить устную и письменную речь.

Владеть: навыками создания необходимого для успешной коммуникации текста с использованием различных стилевых средств языка; навыками аргументированного изложения своей точки зрения.

Содержание: Язык и речь. Основные уровни и единицы языка. Нормы литературного языка: орфоэпические, морфологические, синтаксические, лексические; орфографические и пунктуационные. Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей. Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Жанровая дифференциация, отбор языковых средств в публицистическом стиле. Научный стиль. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Язык художественной литературы.

Форма контроля – экзамен.

Общая трудоемкость: 3 з.е. – 108 ч.

Б.1.Б.16. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Цель: наряду с интегрированными знаниями по медико-социальным аспектам охраны здоровья человека заложить гуманистическую идею духовного развития личности с высоким уровнем культуры здоровья.

Задачами:

- осознание значимости здоровья в иерархии человеческих ценностей и потребностей;
- формирование стиля жизни обеспечивающего саморазвитие здоровья;
- приобретение медико-гигиенических знаний и практических умений для обеспечения охраны здоровья, профилактики заболеваний и привития студентам культуры здоровья.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать: медико-социальные аспекты охраны здоровья человека.

Уметь: формировать стиль жизни обеспечивающей саморазвитие здоровья и физическое самосовершенствование.

Владеть: знаниями и практическими умениями для обеспечения охраны здоровья, профилактики заболеваний и привития студентам культуры здоровья.

ОК-9 - способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

Знать: методы и способы защиты от вредных и опасных факторов

Уметь: оказать первую помощь при неотложных состояниях пострадавшим в ЧС

Владеть: приемами использования индивидуальных и медицинских средств защиты в ЧС

Содержание дисциплины: Человек и его здоровье с позиции системного подхода. Основные понятия эпидемиологии инфекционные заболевания. Основные понятия иммунологи. Пищевые токсикоинфекции. Заболевания сердечно-сосудистой системы. Неотложные состояния Заболевания дыхательной системы. Неотложные состояния Заболевания желудочно-кишечного тракта. Неотложные состояния. Заболевания эндокринной системы. Неотложные состояния. Понятие о смерти и ее этапах. Понятие о реанимации. Оказание первой помощи. Основные критерии психического здоровья. Факторы риска, влияющие на нарушение психического здоровья. Раны и Кровотечения. Понятие о закрытых повреждениях Социально-экологические аспекты обеспечения этапов полового развития в подростковом периоде. Понятие о негативных средовых факторах воздействующих на организм человека. Вредные привычки как факторы риска для здоровья. Резервы здоровья человека

Форма контроля: зачет.

Общая трудоемкость: 72 часа (2 ЗЕ).

Б1.Б.17. ПРАВОВЕДЕНИЕ

Цель: приобретение знаний по основам права, а также основным отраслям правовой системы Российской Федерации: конституционного права, гражданского права, наследственного права, семейного права, трудового права, административного права, уголовного права, что необходимо для формирования у студентов позитивного отношения к праву, как механизму регулирования социальных отношений.

Задачи:

- формирование понятия государства и права, осознание их роли в жизни общества;

- формирование представления об основных отраслях правовой системы Российской Федерации;
- формирование у студентов навыков применения теоретических правовых знаний в практической деятельности;
- формирование у будущих специалистов развитого правового сознания и устойчивого правового поведения.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Результатом изучения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

Знать: основные правовые понятия, систему российского права, основные положения отраслей российского права, основные законодательные акты.

Уметь: анализировать нормативно-правовую информацию, использовать основы правовых знаний в профессиональной деятельности и других сферах.

Владеть: навыками поиска требуемой правовой информации в рамках своей профессиональной деятельности и других сферах.

ПК-11 - умение защищать права на интеллектуальную собственность.

Знать: понятие интеллектуальной собственности, нормативные акты, регулирующие вопросы интеллектуальной собственности.

Уметь: защищать право на интеллектуальную собственность с помощью механизмов, закрепленных в правовых актах.

Владеть: навыками применения норм права в сфере реализации и защиты права интеллектуальной собственности.

Содержание дисциплины: Понятие государства. Источники российского права. Понятие, предмет и метод конституционного права России. Понятие, предмет, источники административного права. Понятие гражданского права как отрасли правовой системы Российской Федерации. Понятие и предмет семейного права. Понятие трудового права и предмет его регулирования. Общая характеристика уголовного права. Понятие отраслей процессуального права.

Форма контроля: зачет, экзамен.

Общая трудоемкость: 144 часа (4 ЗЕ).

Б.1.Б.18. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Цель: вооружение студентов пониманием экономических процессов, происходящих в организациях в современных условиях, привитие им навыков в решении практических задач, возникающих в производственно-хозяйственной деятельности коммерческих организаций.

Задачи: ознакомление студентов с основными понятиями, определениями, категориями; системой экономических показателей, характеризующих условия и результаты деятельности коммерческих организаций (фирм); рассмотрение основных элементов хозяйственного механизма, действующих на коммерческих предприятиях; освоение новых форм и методов хозяйствования в условиях рыночной экономики; овладение методикой проведения исследования результатов хозяйственной деятельности фирмы.

Требования к результатам освоения дисциплины:

ОК-3 – Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Знать основные результаты новейших исследований в области экономической теории.

Уметь использовать экономические знания в различных сферах деятельности.

Владеть навыками экономического анализа.

ОПК-2 – способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность; готовность к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами.

Знать современные теории и концепции управления на различных уровнях организации; современные концепции социального взаимодействия.

Уметь находить оптимальные организационно-управленческие решения актуальных профессиональных задач; обеспечивать эффективные социальные взаимодействия с обществом, коллективом, партнерами.

Владеть навыками ответственного и целеустремленного решения поставленных профессиональных задач; навыками устанавливать эффективные социальные взаимодействия с обществом, коллективом, партнерами.

Содержание: Организация и предприятие в рыночной экономике Производственные ресурсы организации, их формирование и эффективность использования Экономический механизм функционирования организации Финансовая система и результаты хозяйственной деятельности

Форма контроля: зачет, зачет с оценкой.

Общая трудоемкость: 144 часа (4 ЗЕ).

Б.1.Б.19. УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ

Цель: получение студентами знаний в области теории и методологии процесса принятия управленческих решений и освоение методов принятия и реализации решений в практике деятельности организаций.

Задачи:

- изучение методов обеспечения качества принимаемого управленческого решения в условиях неопределенности внешней и внутренней среды, с учетом факторов неопределенности ситуации и риска вкладываемых инвестиций;

- изучение факторов (экономических законов, научных подходов и др.), влияющих на эффективность управленческого решения как основного условия достижения его конкурентоспособности;

- изучение технологии разработки, принятия, реализации и мотивации качественного управленческого решения;

- изучение методов анализа, прогнозирования, оптимизации и экономического обоснования управленческого решения в рамках системы менеджмента;

- изучение практических навыков в применении методических вопросов разработки управленческого решения при помощи решения практических задач с применением и без применения компьютерной техники.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.

Знать: классификацию управленческих решений; требования, предъявляемые к качеству управленческих решений; принципы принятия и реализации управленческих решений. теоретические концепции управленческих решений; методологические основы разработки, принятия и реализации управленческих решений в условиях нестабильной, изменяющейся среды; методологию диагностики предприятия для выявления проблемных ситуаций; методику формирования стратегии фирмы и алгоритм ее реализации; методы мобилизации научно-технического и производственно-сбытового потенциала предприятия и

создания эффективного механизма управления предприятием.

Уметь: выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; систематизировать и обобщать информацию, необходимую для принятия управленческих решений; использовать основные и специальные методы разработки управленческих решений информации в сфере профессиональной деятельности; разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений в условиях неопределенности и риска; организовывать реализацию управленческих решений оценивать эффективность управленческих решений.

Владеть: методологией разработки, принятия и реализации управленческих решений; методами выявления проблемных ситуаций в организации; методами формирования альтернативных вариантов управленческих решений; методами оценки и выбора альтернативных вариантов управленческих решений; практическими навыками менеджера в принятии управленческих решений в конкретных ситуациях.

Содержание дисциплины: Основы теории принятия решений. Технология подготовки и реализации управленческих решений. Целевая ориентация управленческих решений. Применение экспертных оценок при прогнозировании и разработке управленческих решений. Математические модели оптимизации ресурсов и принятия решений. Системы массового обслуживания и их модели. Сетевое планирование и управление. Модели теории игр

Форма контроля: экзамен.

Общая трудоемкость: 108 часов (3 ЗЕ).

Б1.Б.20. МЕНЕДЖМЕНТ

Цель: теоретическая и практическая подготовка студентов, способных на основе полученных знаний творчески, оперативно, обоснованно и с минимальным риском принимать решения по различным вопросам в современных условиях.

Задачи: рассмотреть основные аспекты современного менеджмента и дать представление об интегрированном подходе в вопросах теории управления и менеджмента, о практике менеджмента в организациях различных организационно-правовых форм и форм собственности. Рассмотреть научно-практические подходы и образцы современного управления, исходя из принципов цивилизованных рыночных отношений, выделить доминирующие в той или иной социально-культурной среде, позволяющие творчески, оперативно, обоснованно и с минимальным риском принимать решения по различным вопросам, руководствуясь принципами права, высокой морали и этики.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

Знать: сущность и показатели эффективности менеджмента.

ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами

Знать: основы теории менеджмента

Уметь: использовать основы теории менеджмента в профессиональной деятельности

Владеть: навыками принятия управленческих решений.

Содержание дисциплины: Условия и факторы возникновения и развития управления» «Сущность и содержание менеджмента» «Опыт менеджмента за рубежом. Возможности и пути его использования в России» «Коммуникации в организации» «Управленческие решения» «Цели и функции управления» «Персонал управления и руководство» «Управление

персоналом» «Ресурсы, качество и эффективность менеджмента»

Форма контроля: зачет с оценкой.

Общая трудоемкость: 144 часа (4 ЗЕ).

Б.1.Б.21. ОРГАНИЗАЦИЯ ЛИЧНОГО ТРУДА И ПЕРСОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Цель: дать будущим специалистам теоретические и практические знания о сущности, содержании организации управленческого труда, ее значимости и связи с другими проблемами развития производства и управления.

Задачи:

- изучение теоретических основ дисциплины;
- изучение особенностей и содержания управленческого труда, а также роли руководителя сферы физической культуры и спорта в создании эффективной системы организации труда;
- приобретение студентами основ практических навыков научной организации труда на основе полученных знаний с учетом конкретных производственных условий.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию

Знать: современную теорию и методологию организации труда,

Уметь: анализировать и оценивать состояние организации труда,

ПК-3 - выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом;

Знать: основные и специальные методы анализа и проектирования трудовых процессов, принципы и методы, используемые в организации труда;

Уметь: разрабатывать и обосновывать предложения по развитию системы организации труда, самоорганизации и самообразования;

Владеть: навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

ПК-4 - проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях.

Знать: информационные системы и информационно-коммуникативные технологии решения для управления бизнесом.

Уметь: проводить анализ инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях; находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

Владеть: навыками организации рабочего места руководителя на таком уровне, чтобы это способствовало его комфорту и повышало эффективность его трудовой деятельности.

Содержание дисциплины: Введение в дисциплину «Организация личного труда и персональное развитие» Научная организация труда (НОТ). Понятие, содержание и принципы НОТ. История развития НОТ. Разделение и кооперация труда. Организация рабочего пространства. Управленческий труд и его специфика, персональное развитие. Регламентация организации труда управленческого персонала. Индивидуальное планирование рабочего времени управленческого персонала. Основы нормирования труда в сфере управления. Управление нормированием труда

Форма контроля: экзамен.

Общая трудоемкость: 144 часов (4 ЗЕ).

Б1.Б.22. ИТ- ИНФРАСТРУКТУРА ПРЕДПРИЯТИЯ

Цель: освоения дисциплины «ИТ-инфраструктура предприятия» является получение студентами теоретических знаний в области развития и управления ИТ-инфраструктурой предприятия, а также практических навыков, позволяющих определять и минимизировать затраты на ИТ.

Задачи: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Требуемые результаты освоения дисциплины:

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Знать: компоненты архитектуры информационных технологий; структуру, состав, задачи и значение ИТ-инфраструктуры предприятия; основные процессы ИТ-инфраструктуры;

Уметь: выполнять формализацию требований к разрабатываемой ИТ-инфраструктуре предприятия; обосновывать выбор технических и программных средств ИТ-инфраструктуры предприятия;

Владеть навыками установления соответствия целей и задач ИТ-организации бизнес-целям и стратегии предприятия или компании;

ПК-5 - проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий

Знать: методологии построения и управления ИТ-инфраструктурой предприятия; классификацию и характеристики аппаратных и программных средств; основные стандарты в области применения информационных технологий;

Уметь: оптимизировать ИТ-процессы; определять ресурсы, необходимые для обеспечения надежности функционирования информационных систем;

Владеть навыками консультирования в области организации управления ИТ;

ПК-9 - организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия

Знать: рекомендации международных стандартов по управлению ИТ-услугами; основные факторы, определяющие надежность и эффективность функционирования информационных систем; методы организации технического обслуживания и эксплуатации информационных систем; методы и системы управления ИТ-инфраструктурой предприятия.

Уметь: анализировать показатели эффективности информационных систем; организовывать работы по обеспечению качественного обслуживания и эксплуатации информационных систем.

Владеть навыками выполнения работ по анализу и оценке процессов управления ИТ предприятия.

Содержание дисциплины: Тема 1. Архитектура информационных технологий. Понятие ИТ -инфраструктуры предприятия. Тема 2. Информационные технологии и архитектура предприятия. Процесс разработки архитектуры предприятия. Тема 3. Концепции управления ИТ-инфраструктурой предприятия: ITIL, COBIT. Основы процессного управления ИТ. Тема 4. Системы управления ИТ-инфраструктурой предприятия: MOF (Майкрософт), ITSM (HP). Тема 5. Построение оптимальной ИТ-инфраструктуры предприятия на основе бизнес-стратегии предприятия. Тема 6. Организация технического обслуживания и эксплуатации информационных систем.

Форма контроля: экзамен

Общая трудоемкость: 144 часов (4 з.е.)

Б.1.Б.23. КРОСС-КУЛЬТУРНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Цель: формирование у студентов теоретических знаний о специфических особенностях

деловых культур и систем менеджмента в различных странах для более глубокого понимания технологий и процессов управления в международном бизнесе.

Задачи: дать студентам представление о методах сравнительных исследований; о характере влияния национальной культуры на стиль менеджмента, а также приемы и характер ведения бизнеса; . ознакомить студентов с реализацией функций менеджмента в различных бизнес-культурах; ознакомить студентов с приемами и методами кросс-культурного анализа и перспективного обоснования тенденций изменения национального рынка; подготовить студентов к международным контактам в рамках практической деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами

Знать: объект и предмет сравнительного менеджмента, его основные принципы и функции;

Уметь: классифицировать межкультурные параметры; сравнивать модели менеджмента в разных регионах мира и применять на практике теоретические методы и стратегии современного менеджмента с учетом мирового опыта ;

Владеть: навыками межкультурных коммуникаций;

ПК-7 - использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий

Знать: особенности ведущих национальных бизнес-культур; основные характеристики национальных моделей менеджмента организации;

Уметь: использовать межкультурные особенности управления для принятия оптимальных решений в конкретных условиях; при выработке и принятии решения использовать поведенческие закономерности и национально-культурные особенности, присущие различным национальным культурам;

Владеть: методами организации, координации и контроля процессов управления в организации с учетом моделей национального менеджмента;

ПК-8 - организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия

Знать: осознавать роль и влияние, которое национальная культура оказывает на существующие в различных регионах мира, модели менеджмента;

Уметь: при выработке и принятии решения использовать поведенческие закономерности и национально-культурные особенности, присущие различным национальным культурам; выявлять причины межкультурных конфликтов и выбирать способы и методы их купирования, с учётом национальных и межкультурных особенностей; оценивать эффективность управленческих действий по развитию организации с учетом национальных моделей менеджмента.

Владеть: навыками моделирования ситуаций и принятия решений на основе национальных моделей менеджмента.

Содержание дисциплины: Теоретические основы кросс-культурного менеджмента Кросс-культурный анализ в менеджменте Формирование национальной культуры и стиля управления Корпоративная культура организации и деловая этика Мотивация в контексте кросс-культурного менеджмента Коммуникации с точки зрения кросс-культурного менеджмента Конвергенция и дивергенция в контексте кросс-культурного менеджмента Страновой анализ и менеджмент Проблемы и перспективы развития кросс-культурного менеджмента

Форма контроля: зачет.

Общая трудоемкость: 72 часа (2 ЗЕ).

Б1.Б.24. БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ

Цель: раскрытие теоретических основ организации бухгалтерского учета, его сущности и содержания, основных учётных категорий; обеспечения практического освоения студентами принципов и методики учёта основных объектов, хозяйственных процессов и операций предприятий, обработки и использования учётной информации в целях контроля и управления хозяйственной деятельностью.

Задачи: уметь использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности; понимать сущность и значение информации в развитии современного общества; владеть основными методами способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером; уметь собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчёта экономических показателей; уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и другую информацию, содержащуюся в отчётности предприятий различных форм собственности; способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Знать: нормативное регулирование бухгалтерского учёта; основные бухгалтерские показатели и принципы их расчета.

Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики.

Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества.

ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами

Знать: сферы применения бухгалтерского учета; систему подготовки, обработки и формирования учётной финансовой информации.

Уметь: находить организационно – управленческие решения и нести за них ответственность; решать профессиональные задачи в области бухгалтерского учёта.

Владеть: навыками грамотного заполнения первичной учётной унифицированной бухгалтерской документации и внутренних документов организации; ведения бухгалтерского учета в разрезе синтетической и аналитической информационных систем (заполнение учётных регистров).

Содержание: Содержание функции, предмет и метод бухгалтерского учёта. Учёт денежных средств и расчётов. Учёт имущества организации. Учёт труда и его оплаты. Учёт затрат на производство продукции и калькулирование себестоимости продукции. Учёт финансовых результатов и использования прибыли. Учёт капитала, резервов и финансирования. Учет финансовых вложений. Бухгалтерская финансовая отчётность.

Форма контроля – Зачет, зачёт с оценкой

Общая трудоемкость: 4 зачётных единиц - 144 часа.

Б.1.Б.25. ФИНАНСЫ

Цель: получение студентами знаний в области теории финансов, организации государственных и муниципальных финансов, устройства финансовой системы общества; финансов организаций; приобретение необходимых для профессиональной подготовки навыков и умений в полном соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта.

Задачи: дать комплекс углубленных знаний в следующих областях теории и проблем финансов:

- природа и содержание финансов как экономической категории;
- теоретические положения и проблемы формирования финансовых отношений в процессе общественного воспроизводства;
- особенности построения и функционирования финансовой системы России;
- особенности развития основных звеньев финансовой системы;
- особенности функционирования бюджетной системы и внебюджетных фондов России, организации бюджетного процесса;
- проблемы организации финансов фирмы.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Финансы» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Знать: основные понятия, категории и инструменты финансов;

Уметь использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

Владеть способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

ПК-4 проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях

Знать основные понятия, категории и инструменты финансов;

Уметь проводить анализ инноваций в сфере финансов;

Владеть способностью проводить анализ инноваций в сфере финансов.

Содержание: Понятие и сущность финансов. Финансовая система РФ. Страхование. Государственные финансы. Бюджет государства Внебюджетные фонды Государственный кредит Финансы организаций Международные финансы

Форма контроля: экзамен.

Общая трудоемкость: 108 часов (3 ЗЕ).

Б1.Б.26. ЭКОНОМЕТРИКА

Цель: получение компетенций в сфере изучения алгоритмов построения и обоснования надежности применения эконометрических моделей для решения профессиональных задач в расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской профессиональной деятельности будущего бакалавра, позволяющих ему обосновывать стандартные эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности.

Задачи:

- Знакомство с историей возникновения, основными методами построения, классами эконометрических моделей и направлениями их практического применения;
- Освоение алгоритмов проведения априорного анализа данных;
- Освоение алгоритмов построения моделей регрессионной зависимости на пространственной и временной выборке;

- Освоение методологических приемов выявления основных недостатков регрессионных моделей и знакомство с методиками их устранения.

- Освоение реализации алгоритмов эконометрического моделирования в программных прикладных пакетах.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

Знать: основные классы эконометрических моделей, используемые для решения экономических задач; алгоритмы априорного анализа собранной информации; механизм проверки гипотез для обоснования надежности эконометрических моделей; базовые эконометрические модели, методы их построения и обоснования.

Уметь: применять информационные технологии для построения эконометрических моделей при решении экономических задач; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные в прикладных пакетах программ, как минимум MS EXCEL; проводить проверку гипотез для обоснования надежности эконометрических моделей;

Владеть: навыками решения практических задач по теме дисциплины; навыками реализации алгоритмов априорного анализа в специализированных программных продуктах (как минимум MS EXCEL).

ПК-17– способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования

Знать: источники аналитической и экспертной информации;

Уметь: осуществлять эконометрическое прогнозирование на основе различных эконометрических моделей.

Владеть: навыками реализации алгоритмов построения эконометрических моделей на компьютере с использованием специализированных программных продуктов (как минимум MS EXCEL);

Содержание дисциплины: Множественная линейная регрессия. Проверка качества уравнения регрессии. Обнаружение и устранение нарушений предпосылок МНК. Непрерывные и дискретные динамические модели экономики. Линейные модели временных рядов. Тренды и сглаживание временных рядов. Модели временных рядов с лаговыми зависимыми переменными.

Форма контроля: зачет.

Общая трудоемкость: 72 часа (2 ЗЕ).

Б.1.Б.27. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ КОМПАНИЕЙ

Цель: ознакомить учащихся с информационными технологиями анализа сложных систем и основанными на международных стандартах методами проектирования ИС, обучить студентов принципам построения функциональных и информационных моделей систем, проведению анализа полученных результатов, применению инструментальных средств поддержки проектирования экономических ИС. Научной основой курса являются методологии системного анализа моделирования, позволяющие на этапе создания информационной системы решить следующие основные задачи.

Задачи:

- Изучение теоретических основ проектирования экономических ИС, методологических и практических проблем формирования, функционирования и развития ИС в инфраструктурах предприятий и организаций.

- Определение требований к эффективности и надежности проектных решений, изучение методов и средств проектирования ИС.

- Изучение стадий и этапов процесса проектирования ИС. Определение состава работ на предпроектной стадии, стадии технического и рабочего проектирования, стадии ввода в действие ИС, эксплуатации и сопровождения.

- Изучение принципов и особенностей проектирования документальных и фактографических баз данных.

- Изучение автоматизированного проектирования ИС с использованием CASE-технологии и RAD-технологии прототипного создания приложений.

- Изучение методов совместного доступа к базам данных и программам в сложных ИС.

Требования к результатам освоения дисциплины

ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами

Знать: стадии и этапы процесса проектирования ИС;

Уметь: управлять процессом проектирования ИС;

Владеть: навыками использования стандартных методов совместного доступа к базам данных и программам в сложных ИС использования методов проектирования ИС;

ОПК-3 - способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях

Уметь управлять процессом проектирования ИС; с позиций системного подхода ставить задачу построения ИС на объекте автоматизации;

Владеть: навыками использования стандартных методов совместного доступа к базам данных и программам в сложных ИС; проведения анализа предметной области и решения задачи построения ИС с использованием различных методов методикой планирования работ на всех стадиях процесса проектирования ИС; использования методов проектирования ИС;

Форма контроля: экзамен.

Общая трудоемкость: 108 часов (3 ЗЕ).

Б.1.Б.28. ОБЪЕКТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ

Цель: изучение основных особенностей анализа и проектирования приложений с использованием объектно-ориентированного подхода.

Задачи:

- обучение студентов теоретическим и практическим основам знаний в области технологии объектно-ориентированного анализа и программирования, включая методы программирования, стандарты и инструментальные средства программирования;

- формирование у студентов практических навыков технологии объектно-ориентированного анализа и программирования, работы на персональном компьютере с целью составления моделей для решения прикладных экономических задач, предусмотренных для освоения на лабораторных занятиях.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Знать: основные понятия и модели: интерфейс, объект, класс, данные, методы, наследование свойств и другие; специфику объектно-ориентированной парадигмы программирования; информацию о применении объектно-ориентированных методологий при организации работы в коллективах разработчиков во время разработки программного обеспечения;

Уметь: применять навыки декомпозиции задачи в виде отдельных объектов и взаимосвязей между ними; разрабатывать, составлять, отлаживать, проводить испытания и документировать программы на объектно-ориентированных языках для задач обработки числовой, символьной и графической информации; видеть и прогнозировать проблему в конкретной ситуации и формулировать техническую задачу для решения этой проблемы;

Владеть: специальной терминологией; информацией о перспективах развития объектно-ориентированных языков программирования, о совокупности современных объектно-ориентированных языков, их областях применения, особенностях и тенденциях развития объектно-ориентированных языков программирования.

ОПК-3 - способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях

Знать: интегрированные среды программирования, позволяющие создавать программное обеспечение в рамках объектно-ориентированной парадигмы программирования; методы реализации задачи с использованием объектно-ориентированной парадигмы программирования

Уметь: работать с инструментальными средствами, поддерживающими создание программного обеспечения в рамках объектно-ориентированной парадигмы программирования

Владеть: способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе. способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач

Содержание дисциплины: Основные понятия объектно-ориентированного программирования. Основные модели объектно-ориентированного программирования. Реализации концепции объектно-ориентированного программирования в языках программирования. Расширенные средства процедурного программирования. Конструирование класса. Наследование и иерархии классов. Конструирование объектно-ориентированных программ.

Форма контроля: зачет.

Общая трудоемкость: 72 часа (2 ЗЕ).

Б.1.Б.29. БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ

Цель: заключается в формировании теоретических знаний и приобретении практических навыков составления и анализа бизнес-планов организаций различных отраслей экономики страны.

Задачи:

- изучение особенностей, функций и видов бизнес-планирования;
- определение содержания и основных методик бизнес-планирования;
- освоение навыков разработки отдельных разделов бизнес-плана предприятия;
- ознакомление с методиками анализа различных видов бизнес-планов.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Финансы» направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с требованиями ФГОС): ОК-3; ПК-4, 5

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Знать основные понятия, категории и инструменты бизнес-планирования;

Уметь использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

Владеть способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

ПК-4 проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях

Знать основные понятия, категории и инструменты бизнес-планирования;

Уметь проводить анализ инноваций в процессе бизнес-планирования;

Владеть способностью проводить анализ инноваций в процессе бизнес-планирования.

ПК-5 -проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий

Знать основные понятия и категории бизнес-планирования;

Уметь обследовать деятельность предприятий;

Владеть способностью обследовать деятельность предприятий в процессе бизнес-планирования.

Содержание: Бизнес-план как основа реализации предпринимательской идеи. Бизнес-планирование как элемент экономической политики фирмы. Организация планирования бизнеса. Место и роль бизнес-плана при управлении бизнесом. Аналитические разделы типового бизнес-плана. Ключевые разделы типового бизнес-плана. Основные элементы бизнес-планирования. Технология бизнес-планирования. Управленческий бизнес-план. Бизнес-планы проектов и решения практических задач управления бизнесом

Форма контроля: экзамен.

Общая трудоемкость: 144 часа (4 ЗЕ).

Б.1.Б.30. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Цель: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной

деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Знать: место физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке специалиста; законодательство Российской Федерации в области физической культуры и спорта; научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; методику профессионально-прикладной физической подготовки и самостоятельных занятий различной целевой направленности.

Уметь: творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования и формирования здорового образа и стиля жизни; составлять комплексы физических упражнений для самостоятельных занятий и вести дневник самоконтроля; выполнять основные приемы самомассажа и релаксации, защиты и самообороны, страховки и самостраховки.

Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; практическими навыками здорового образа и стиля жизни; методами оценки и контроля физического развития, физической и функциональной подготовленности.

Содержание: Составление комплексов ОРУ. Самостоятельное проведение ОРУ и подвижных игр на группе. Развитие основных двигательных (физических) качеств. Для определения физического развития студенты выполняют тесты по общефизической подготовке.

Форма контроля: Зачет.

Общая трудоемкость: 2 з.е. - 72 ч.

Б1.В ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Б1.В.ОД ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ОД.1. МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

Цель: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по вопросам, касающимся решения задач, связанных с управлением организационной системой, учитывая неопределенность внешних обстоятельств и ограниченность внутренних возможностей управляемого объекта.

Задачи:

- рассмотрение круга задач, возникающих в практике менеджмента и связанных с принятием решений, относящихся ко всем областям и уровням управления организацией;
- изучение основ теории решения управленческих задач;
- привитие навыков количественного обоснования принимаемых решений по организации управления на микро-уровне с выявлением краткосрочных и долгосрочных последствий этих решений;
- привитие навыков использования информационных технологий для решения типовых управленческих задач.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-

коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности:

Знать: основные управленческие задачи;

Уметь: использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей;

Владеть: информационной и библиографической культурой при решении управленческих задач.

ОПК-3 - способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях:

Знать: основные информационные технологии, используемые для решения управленческих задач.

Уметь: решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений с помощью прикладных программ;

Владеть: математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач в базовых информационных технологиях.

ПК-6 - управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)

Знать: классификацию методов управленческих решений;

Уметь: Применять методы принятия управленческих решений для управления контентом предприятия ;

Владеть: методами использования контента предприятия для практических ситуаций при решении управленческих задач

Содержание дисциплины: Понятие управления и управленческих задач. Понятие и виды научных методов решения управленческих задач. Детерминированные методы решения управленческих задач. Задачи управления запасами. Методы решения задач планирования и управления. Решение управленческих задач оценки неопределенности и риска. Модели теории игр для обоснования выбора оптимального проекта. Эффективность решения управленческих задач. Управленческие решения и ответственность.

Форма контроля: зачет.

Общая трудоемкость: 108 часов (3 ЗЕ).

Б.1.В.ОД.2. БАЗЫ ДАННЫХ

Цель: познакомить студентов с основами теории системами управления базами данных (СУБД), с принципами построения СУБД и основами языка SQL.

Задачи:

- сформировать у студентов понимание роли автоматизированных баз данных в информационных системах;

- изучить модели данных, поддерживаемых различными СУБД;

- изучить элементы теории реляционных баз данных;

- познакомить с принципами построения СУБД;

- изучить основы структурного языка запросов и работы с серверами баз данных;

- сформировать компетентности в области использования возможностей СУБД в профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Знать: принципы организации (архитектуру) современных СУБД; элементы теории реляционных баз данных;

Уметь: разрабатывать структуру реляционной базы данных;

Владеть: навыками проектирование инфологической модели базы данных

ОПК-3 - способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях

Знать: интерактивные средства для создания структуры и управления данными в настольных СУБД;

Уметь: дать характеристику методов организации данных на физическом уровне; дать характеристику компонент СУБД.

Владеть: навыками проектирование реляционной базы данных.

ПК-3 - выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом

Знать: назначение и основные компоненты систем баз данных; уровни представления данных; основные модели данных, используемые в промышленных СУБД; операторы SQL для построения запросов и управления данными реляционных баз;

Уметь: дать определение и обоснование механизма взаимодействия с базой данных на основе транзакций; охарактеризовать средства обеспечения целостности и безопасности баз данных.

Владеть: навыками работы с СУБД Access

Содержание дисциплины: Понятие автоматизированной системы (АС). Основные понятия баз данных Современное состояние СУБД. Организация банков данных. Структурный язык запросов – SQL. Нормализация БД. Назначение, общая характеристика и структура СУБД Access. Состав БД: таблицы, управляющие и обрабатывающие запросы, формы, отчеты, страницы, макросы, модули. Средства создания и модификации объектов базы данных.

Форма контроля: зачет.

Общая трудоемкость: 108 (3 ЗЕ).

Б.1.В.ОД.3. ПСИХОЛОГИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ И ГРУППОВЫХ РАЗЛИЧИЙ

Цель: _Познакомить с основными понятиями дифференциальной психологии как области исследований, занимающейся изучением индивидуальных, групповых различий, которые выступают как основа для продуктивного и толерантного взаимодействия с людьми.

Задачи: _сформировать понятия об индивидуальных различиях, как биологически обусловленных (свойства нервной системы, темперамент), так и имеющих социальную природу (способности, стили учения, гендерные особенности).

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций

ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать: основные классы индивидуальных и групповых различий, изучаемых в современной психологии, а именно: индивидуально-психологические различия (способности, интеллект, познавательные стили, темперамент, характер), отличающие людей друг от друга, групповые различия которые проявляются между большими группами людей (межполовые, межрасовые, межэтнические, межкультурные); основные подходы и концепции к пониманию и изучению индивидуальных и групповых различий, их природы, источников и последствий, закономерностей психического варьирования; основные методы изучения и диагностики индивидуальных и групповых различий

Уметь анализировать процессы в коллективе с точки зрения условий, созданных для

учета и проявления индивидуальных и групповых различий

Владеть способами организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия, учитывающими индивидуально-психологические различия.

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию

Знать индивидуальные различия в их отношении к самоорганизации и самообразованию

Уметь распознавать основные проявления и признаки индивидуально-психологических и групповых различий на основе самоотчета и поведения человека.

Владеть использовать индивидуальные различия как ресурс самоорганизации и самообразования

ПК-8 - организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия

Знать: проявления индивидуальных различий во взаимодействии с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия

Содержание дисциплины: Понятие об индивидуальных и групповых различиях. Типологический и димензиональный подходы к описанию личности. Интеллект. Модели интеллекта. Половые различия. Расовые различия. Различия в социальном положении. Межкультурные различия. Объяснение результатов, получаемых при исследовании групповых различий. Проблема стереотипов и предубеждений в области индивидуальных различий.

Форма контроля: зачет

Общая трудоемкость: 3 з.е. (108 ч.)

Б.1.В.ОД.4. УПРАВЛЕНИЕ ИТ-СЕРВИСАМИ И КОНТЕНТОМ

Цель: подготовка студентов к проведению работ по повышению доступности полезных для клиентов производственных возможностей и ресурсов ИТ-организации в форме сервисов с приемлемым уровнем качества, стоимости и рисков.

Задачи: приобретение обучаемыми знаний, умений и практических навыков в области, определяемой целями дисциплины, в том числе: основы управления ИТ-инфраструктурой предприятия; модель управления информационными системами (ITSM); библиотека ITIL; модели процессов управления ИТ-структурой основных фирм, внедряющих ИТ-сервисы; уровни зрелости ИТ-инфраструктуры предприятия; методология по проектированию и эксплуатации информационных систем, решения по построению эффективных и рациональных ИТ-инфраструктур.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 – способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях

Знать: основные понятия процессного подхода при осуществлении менеджмента качества; особенности кибернетических систем управления;

Уметь: анализировать процессы, используемые на предприятии, выделяя при этом ключевые процессы, оказывающие наибольшее влияние на качество продукции; составлять планы процессов;

Владеть: понятийно-категориальным аппаратом данной дисциплины;

ПК-6 - управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)

Знать: особенности проектирования процессов на производстве; различные методы управления процессами; национальные и международные системы подтверждения качества продукции; нормативно-техническую документацию, определяющую качество процессов.

Уметь: выбирать наиболее эффективные методы статистического контроля качества продукции; проводить аудит процессов; проводить оценку качества процессов и продукции; готовить документацию для прохождения сертификации продукции и систем качества; пользоваться нормативно-технической документацией и справочной литературой в области управления процессами; методами планирования и управления процессами деятельности организационных структур; организовать эффективное обучение персонала методам управления качеством.

Владеть: методами информационного проектирования процессов производства/услуг; возможностями информационных сред при разработке технологических процессов.

Содержание дисциплины: Основы управления ИТ-структурой предприятия. Концептуальные основы процессов ИТ-службы. Базовые платформы управления ИТ-инфраструктурой. Модели уровней зрелости бизнес-процессов предприятия. Технологии и решения компании Microsoft для обеспечения информационной безопасности и эффективной корпоративной работы. Технологии и системы управления контентом (CMS). Технологии и системы управления контентом (CMS).

Форма контроля: экзамен.

Общая трудоемкость: 144 часа (4 ЗЕ).

Б.1.В.ОД.5. ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ И САМОРАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ

Цель: создать условия для становления базовой компетентности бакалавров посредством формирования системы научных представлений о сущности развития и саморазвития личности, а также когнитивной и личностно-мотивационной готовности к самопознанию и саморазвитию.

Задачи:

- формирование и операционализация системы научных понятий, раскрывающих проблему развития и саморазвития личности в психологии
- формирование навыков понимания и применения психологических знаний о развитии и саморазвитии личности в будущей профессиональной деятельности и повседневной жизни;
- содействие самопознанию и саморазвитию психических особенностей, в том числе профессионально значимых;
- формирование представлений о проектировании траектории самообразования, профессионального роста и личностного развития.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6 – способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать: теоретические основы и понятийный аппарат современной психологии развития и саморазвития, психологические феномены, категории психологии развития и саморазвития, нормативные закономерности психического развития

Уметь: устанавливать смысловые отношения между психологическими понятиями, относящимися к взаимодействию между людьми разных возрастов с учетом их социальных и личностных различий

Владеть: стратегиями и приемами продуктивного взаимодействия в команде с учетом возрастных, социальных и личностных различий членов команды

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию

Знать: базовые категории современной психологии развития и саморазвития,

раскрывающие сущность психики как системного качества субъекта, способствующие самоорганизации и самообразованию; знать способы самопознания и самообразования, механизмы и техники саморазвития, в том числе профессионального

Уметь: использовать теоретические и практические знания, полученные в ходе освоения дисциплины, для решения задач саморазвития; уметь осуществлять самоанализ, самооценку процесса личностного развития на конкретном этапе онтогенеза, прогнозировать развитие в онтогенезе собственных психологических особенностей, определять цель, задачи и обосновывать проект саморазвития

Владеть: психологическими знаниями, необходимыми для осуществления самопознания, саморазвития и самообразования, в том числе в будущей профессиональной деятельности, навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля, навыками планирования проекта индивидуальной программы саморазвития

ПК-8 - организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия

Знать: теоретические основы и понятийный аппарат современной психологии развития, психологические феномены, категории психологии развития, нормативные закономерности психического развития

Уметь: использовать теоретические знания и практические умения и навыки, полученные в ходе освоения дисциплины, для возрастнo-нормативной оценки психического развития клиентов и партнеров в условиях организации взаимодействия с ними в процессе решения профессиональных задач

Владеть: стратегиями и приемами продуктивного взаимодействия с клиентами и партнерами с учетом возрастнo-нормативных особенностей психического развития

Содержание дисциплины:

Категория развития в психологии, подходы к определению развития. Факторы, движущие силы и закономерности развития личности. Стратегии и методы исследования развития личности в онтогенезе. Профессиональное развитие личности. Понятие о саморазвитии личности. Соотношение самопознания и саморазвития.

Цель, мотивы, способы и результаты самопознания. Идентичность, самопринятие, самоуважение, чувство личностной компетентности. Саморазвитие личности. Профессиональное саморазвитие. Преодоление жизненных кризисов как условие саморазвития. Индивидуальная программа саморазвития.

Форма контроля: экзамен

Общая трудоемкость: 3 з.е. (108 часов)

Б.1.В.ОД.6. КОМПЬЮТЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ

Цель: подготовка специалистов, имеющих профессиональные знания о методах построения графически точных и метрически определенных изображений пространственных форм на плоскости и умеющих использовать их на практике.

Задачи:

- познакомить с методами изображения пространственных форм на плоскости, т.е. научить составлять технический чертёж;
- развить способность по представленным проекциям мысленного воспроизведения объекта в пространстве, т.е. научить читать чертёж;
- помочь освоить методы графического решения задач, связанных с пространственными формами.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом

Знать: типы графических изображений; метод ортогонального проецирования на одну, две, три плоскости проекций; способы построения проекций; аксонометрические проекции (изометрическая проекция) и технический рисунок; изображения чертежа (виды, разрезы, сечения).

Уметь: рационально пользоваться чертежными инструментами; выполнять геометрические построения (деление окружности на равные части, сопряжения) ручным и машинным способами; читать и выполнять проекционные изображения, развертку простых геометрических тел и деталей на чертежной бумаге и дисплее; осуществлять преобразования простой геометрической формы, изменять положение (ориентацию) объекта в пространстве, отображать перечисленные преобразования на бумаге и дисплее; анализировать форму детали (с натуры и по графическим изображениям).

Владеть: приемами построения графических изображений.

ПК-7 - использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий

Знать: правила оформления чертежа детали ручным и машинным способами; последовательность выполнения чертежа с помощью чертежных инструментов и средств инженерной графики; условное изображение резьбы и обозначение метрической резьбы.

Уметь: выполнять (создавать) чертеж детали, используя виды, разрезы, сечения (традиционными и техническими средствами); отображать форму изделия, выбирая необходимое количество изображений (в том числе главное изображение чертежа).

Владеть: приемами чтения и выполнения проекционных изображений, разверток простых геометрических тел и деталей.

Содержание дисциплины: Теоретические основы компьютерной графики Растровая графика Векторная графика Трехмерная графика

Форма контроля: зачет.

Общая трудоемкость: 108 часов (3 ЗЕ).

Б.1.В.ОД.7. АРХИТЕКТУРА ПРЕДПРИЯТИЯ

Цель: обеспечить усвоение студентами теоретических знаний, практических умений и навыков в области проектирования архитектуры предприятия, рассматривая предприятие, как хозяйствующий субъект, имеющий миссию и цели ведения бизнеса, определенные в стратегии развития.

Задачи:

- получить базовые навыки по применению методов анализа и исследования архитектуры

предприятия и использованию современных инструментальных программных средств для решения задач проектирования архитектуры предприятия;

- получить навыки использования мировых информационных ресурсов и компьютерных технологий в процессе проектирования архитектуры предприятия;

- получить навыки проектирования архитектуры предприятия, разработки конкретных предложений по результатам исследований.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - проведение анализа архитектуры предприятия

Знать: теоретические основы методов разработки архитектуры предприятия, понятие архитектурного моделирования.

Уметь: описывать процессы и системы в терминах архитектуры предприятия.

Владеть: навыками построения моделей архитектуры предприятия.

Содержание: Архитектура предприятия и бизнес-архитектура. Архитектура информационных технологий. Процесс разработки архитектуры предприятия. Современные методики описания архитектуры предприятия. Методики моделирования и разработки архитектуры предприятия: TOGAF, стратегическая модель SAM, модель «4+1», Microsoft. Современные подходы к построению архитектуры предприятия. Доменная структура предприятия. Сервисно-ориентированная архитектура (SOA). Основные принципы и инструменты моделирования архитектуры предприятия

Форма контроля: экзамен.

Трудоемкость: 108 часов, 3 зачетные единицы

Б.1.В.ОД.8. АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель: формирование у студентов стабильных знаний и приобретение практических навыков проведения экономических исследований, комплексного анализа деятельности организаций с учетом новейших достижений науки, практики и стандартов финансовой отчетности.

Задачи:

- формирование аналитического и творческого мышления, основанного на современном экономическом подходе к исследованию деятельности экономических субъектов;
- приобретение знаний и освоение методики комплексного анализа хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;
- понимание сущности экономических явлений и процессов, их взаимосвязи;
- применение результатов анализа для мобилизации резервов повышения эффективности работы хозяйствующих субъектов и обоснования принимаемых решений.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами

Знать: основные понятия, категории и инструменты анализа хозяйственной деятельности; методы проведения анализа хозяйственной деятельности;

Уметь: формулировать цели и задачи, обосновывать направления анализа хозяйственной деятельности; читать финансовую отчетность по международным и российским стандартам; рассчитывать на основе типовых методик финансово-экономические показатели;

Владеть: понятийным аппаратом анализа хозяйственной деятельности; современными методами сбора, обработки и анализа хозяйственной деятельности организаций.

ПК-5 - проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий

Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов на микроуровне; основы комплексного анализа хозяйственной деятельности; источники информационного обеспечения анализа хозяйственной деятельности и требования, предъявляемые к аналитической информации;

Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические процессы и финансово-хозяйственные операции экономического субъекта; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в процессе хозяйственной деятельности субъекта, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных последствий; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать

результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; определять влияние факторов на результативные показатели (объекты), оценивать результаты деятельности и выявлять резервы повышения эффективности функционирования и развития экономических субъектов; представлять результаты аналитической исследовательской работы в виде информационного обзора, аналитического отчета.

Владеть: методами и приемами анализа хозяйственной деятельности экономического субъекта посредством экономико-математического моделирования; современными методиками расчета и навыками проведения анализа хозяйственной деятельности организаций.

Содержание: Анализ хозяйственной деятельности: сущность, содержание, виды. Методологические основы анализа хозяйственной деятельности. Экономический анализ и бизнес-планирование. Анализ организационно-технического уровня и других условий хозяйственной деятельности. Анализ объемов производства и маркетинговый анализ. Анализ персонала организации. Анализ основных средств предприятия. Анализ и оценка эффективности использования оборотных средств. Анализ затрат и себестоимости продукции (работ, услуг). Анализ доходов, расходов и финансовых результатов. Анализ инвестиционной и инновационной деятельности. Анализ финансового состояния и диагностика банкротства предприятия. Методика комплексной оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности

Форма контроля: зачет, экзамен.

Общая трудоемкость: 180 часа (5 ЗЕ).

Б.1.В.ОД.9. ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Цель: подготовить к инновационной деятельности выпускника, способного оперативно, обоснованно и с минимальным риском принимать решения по внедрению новаций в практику работы организаций и предприятий обеспечивая устойчивое развитие и экономическую безопасность организации.

Задачи: обеспечение студентов теоретическими и практическими знаниями, умениями и навыками в области инновационного менеджмента.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4: проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях

Знать: основные принципы экономической оценки инвестиций; основные принципы бизнес-планирования; основные методики управления инновационной деятельностью; методологию управления инновационным проектом

Уметь: применять инструменты управления инновационным проектом; оценивать риск инновационного проекта; оценивать риск инновационного проекта; оценивать альтернативные варианты решений

Владеть: навыками экономической оценки реальных инновационных проектов; навыками составления документов, регламентирующих инновационный процесс; навыками планирования инновационной деятельности; методами контроля проектов

Содержание дисциплины: Понятие и сущность развития. Содержание управления внедрением инновационных проектов. Понятие и классификация нововведений. Процесс внедрения новшеств. Инвестиции. Государственная поддержка инновационной деятельности. Инновационные стратегии. Жизненный цикл нововведений. Инновационный менеджмент как учебная дисциплина. Инновационный менеджмент в системе управленческих процессов. Прогнозирование новаций. Процесс создания новшеств. Планирование научных исследований и разработок. Организация создания новаций. Финансирование исследований и разработок.

Источники инновационных идей. Понятие исследовательского проекта и его содержание. Оформление инновационных проектов. Выбор приоритетных направлений исследований и разработок. Управление проектом. Содержание необходимых условий успешного осуществления программ изменений. Правовое обеспечение. Нормативно-методическое обеспечение. Финансовое и материальное обеспечение. Информационное обеспечение и статистика инноваций. Психологические аспекты внедрения инновационных проектов. Классификация инновационных организаций. Стратегии виолентов, пациентов, коммутантов, эксплерентов. Особенности малых организаций. Отличительные черты специализированных и комплексных инновационных организаций.

Формы контроля: экзамен

Общая трудоемкость: 4 з.е., 144 академических часа.

Б.1.В.ОД.10. ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Цель дисциплины: изучение принципов обеспечения информационной безопасности государства, подходов к анализу угроз его информационной инфраструктуры и освоение дисциплинарных компетенций для решения задач защиты информации в информационных системах, а также формирование фундаментальных знаний в области информационной безопасности.

Задачи:

- изучение основных положений государственной политики в области обеспечения информационной безопасности Российской Федерации, основных понятий в области защиты информации и методологических принципов создания систем защиты информации;

- изучение видов защищаемой информации, угроз информационной безопасности, сущности и разновидностей информационного оружия, методов и средств ведения информационных войн;

- изучение методов и средств обеспечения информационной безопасности компьютерных систем, механизмов защиты информации, формальных моделей безопасности, критериев оценки защищенности и обеспечения безопасности автоматизированных систем;

- приобретение умений в подборе и анализе показателей качества и критериев оценки систем безопасности, отдельных методов и средств защиты информации, использовании современной научно-технической литературой для решения задач по вопросам защиты информации;

- приобретение навыков анализа информационной инфраструктуры государства с точки зрения информационной безопасности, подбора нормативных и методических материалов по вопросам защиты информации.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Знать: общие принципы системной правовой организации; методы анализа и синтеза систем управления; цифровые системы управления;

Уметь: составлять математическое описание автоматических систем регулирования и управления; обосновано и правомерно выбирать структуры и схемы автоматического регулирования и управления, осуществлять параметрическую оптимизацию регулирующих и управляющих устройств; синтезировать законы и алгоритмы оптимального управления объектами.

Владеть: общими принципами системной организации; формами представления моделей; методами анализа и синтеза систем управления

ПК-11 - умение защищать права на интеллектуальную собственность

Знать: основные проблемы и перспективы направления развития теории права;

Уметь: синтезировать законы и алгоритмы оптимального управления объектами.

Владеть: методами анализа и синтеза систем права; анализом и синтезом систем управления с ЭВМ в качестве управляющего устройства

Содержание дисциплины: Национальная безопасность Российской Федерации. Основы государственной политики и угрозы безопасности Российской Федерации в информационной сфере. Основные понятия и общеметодологические принципы теории информационной безопасности. Понятие и виды защищаемой информации. Понятие и виды угроз информационной безопасности. Информационная безопасность и информационное противоборство. Обеспечение информационной безопасности объектов информационной сферы государства в условиях информационной войны. Методы и средства обеспечения информационной безопасности компьютерных систем. Механизмы защиты информации в автоматизированных системах. Формальные модели безопасности автоматизированных систем. Методы и критерии оценки защищенности компьютерных систем.

Форма контроля: зачет.

Общая трудоемкость: 72 часа (2 ЗЕ).

Б.1.В.ОД.11. ТРУДОВОЕ ПРАВО

Цель: изучение студентами основных правовых норм трудового законодательства и практики его применения.

Задачи:

- формировании у студентов базовых знаний в области трудового права;
- освоении студентами основных категорий данной учебной дисциплины;
- обучении профессиональным навыкам умения применять основные понятия и юридические конструкции в их трудовой деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

Знать основные теоретические положения отрасли права «Трудовое право»; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов трудового права как отрасли права; социальную значимость своей будущей профессии; общие положения о трудовом договоре как центральном институте трудового права; права и обязанности работников и работодателей; порядок разрешения трудовых споров; виды рабочего времени и времени отдыха; формы и системы оплаты труда работников; основы охраны труда; порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора;

Уметь оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере трудового права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними трудовые правоотношения; -толковать и правильно применять правовые нормы в сфере трудового права; анализировать юридические нормы и правоотношения, вытекающие из трудовых правоотношений; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с трудовым законодательством; анализировать социально значимые проблемы и процессы в области трудовых правоотношений; осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

Владеть навыками подготовки юридических документов в сфере трудового права; навыками по защите и соблюдению трудовых прав и свобод граждан, уважения чести и достоинства трудящихся.

ПК-11 – умение защищать права на интеллектуальную собственность.

Знать нормативно-правовые акты в сфере интеллектуальной собственности, права на интеллектуальную собственность;

Уметь защищать права на интеллектуальную собственность;

Владеть навыками анализа нормативно-правовых актов в сфере интеллектуальной собственности, защиты прав на интеллектуальную собственность.

Содержание дисциплины: «Понятие, предмет, метод, система, источники трудового права, правоотношения в сфере трудового права». «Трудовой договор, рабочее время и время отдыха». «Оплата труда. Гарантии и компенсации, материальная ответственность сторон трудового договора». «Дисциплина труда, защита прав работников, трудовые споры»

Форма контроля: зачет

Общая трудоемкость: 2 зачетных единицы (72 часа).

Б1.В.ОД.12 МАРКЕТИНГ

Цель: предоставить студентам такой объем знаний и практических навыков, который позволит им осознать концепцию маркетинга как комплексную систему организации производства, распределения и продвижения товаров; освоить принципы и методы управления маркетингом, процессами создания и использования качественных товаров, использования информационных сервисов на принципах маркетинга.

Задачи:

- Приобретение умений, необходимых для принятия управленческих решений по наиболее эффективному использованию ограниченных ресурсов предприятия;
- Поддержка единого информационного пространства планирования и управления предприятием на всех этапах жизненного цикла производимой продукции;
- Участие в проведении технико-экономического и функционально-стоимостного анализа рыночной эффективности создаваемого продукта;
- Определение процедуры и методов маркетинговых исследований и прогнозирование рынка
- Оптимизация товарной, ценовой и коммуникативной политики организации
- Развитие системы стимулирования сбыта

Требования к результатам освоения дисциплины:

ОПК-2 – способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами;

Знать: содержание маркетинговой концепции управления; сущность управления маркетингом как обособившимся видом деятельности.

Уметь: проводить сегментирование рынка и позиционирование товара, выбирать целевые сегменты.

Владеть: методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); методами разработки и реализации маркетинговых программ.

ПК-2 - проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий

Знать: возможности позиционирования электронного предприятия на глобальном рынке; специфику российского маркетинга и инновационных форм маркетинга.

Уметь: разрабатывать маркетинговые стратегии.

Владеть: методами разработки и реализации маркетинговых программ.

Содержание дисциплины: Введение в дисциплину. Маркетинг как вид деятельности. Инструменты маркетинга. Стратегический маркетинг.

Форма контроля: зачет, экзамен
Общая трудоемкость: 216 часа 6 зе

Б.1.В.ОД.13. ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Цель: развитие навыков исследовательской работы будущих бакалавров в области бизнес - информатики, что предполагает воспитание и развитие творческих подходов к работе, стремления к поиску новых форм организации управления, осуществление научного подхода к управлению во всех его проявлениях.

Задачи: формирование научного представления об исследовательской деятельности; рассмотрение методологии проведения исследований в менеджменте; знакомство со структурой и содержанием магистерской диссертации; получение навыков подготовки и публикации результатов научного исследования.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-17 – способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования

Знать: основные методы научных исследований; методы сбора и априорного анализа информационной базы; источники актуальной информации о развитии стран, регионов, рынков; содержание процесса научного исследования и суть его научного результата.

Уметь: анализировать и интерпретировать информацию о показателях деятельности организации в целях совершенствования управления ее бизнес-процессов; применять на практике основные методы научных исследований, используемые в менеджменте. оценивать результаты научного исследования; выделять научную новизну в результатах исследования.

Владеть: способами получения актуальной информации о развитии стран, регионов, рынков через систему Интернет; алгоритмами проведения анализа информации в Microsoft Excel и в других прикладных программах. способами проведения сравнительного анализа научных результатов; методами аргументации научных результатов.

ПК-19 - умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований

Знать: сферу практических управленческих задач для применения научных результатов. структуру и содержание разделов программы научного исследования; методы планирования процесса научного исследования. структуру и содержание отчета научного исследования; структуру и содержание магистерской диссертации.

Уметь: анализировать структуру затрат при проведении мероприятий по практической реализации научных результатов; оценивать эффективность применения научных результатов; разрабатывать структуру и содержание разделов программы научного исследования; методы планирования процесса научного исследования. структуру и содержание отчета научного исследования; структуру и содержание магистерской диссертации.

Владеть: методами оценки эффекта от реализации научных результатов; методами оценки затрат при реализации научных результатов. способами построения логики научного исследования; методами планирования научного исследования. навыками работы с основными программными продуктами для подготовки презентаций докладов; алгоритмом создания научной публикации.

Содержание дисциплины: Научное исследование. Основы работы с источниками информации. Поиск и обработка статистической информации. Работа со статистическими данными. Оформление научных разработок и отчетов по НИРС. Методы принятия управленческих решений. Методические рекомендации по написанию ВКР.

Форма контроля: зачет, зачет с оценкой.

Общая трудоемкость: 144 часа (4 ЗЕ).

Б.1.В.ОД.14. WEB-ДИЗАЙН И ПРОГРАММИРОВАНИЕ

Цель: формирование у студентов совокупности знаний и представлений об основах теории и практики применения гипертекстовых технологий при организации хранения и представления информации в сети Internet, формирование общих навыков сайтостроения и развитие способностей к Web-дизайну, изучение основных возможностей скриптового языка программирования Java Script, обзор основных принципов оптимизации сайта, а также методов решения задач, связанных с разработкой и применением web-технологий.

Задачи:

- сформировать представления о структуре web-страниц и web-сайтов;
- познакомить с основными понятиями web-дизайна;
- познакомить с таблицами стилей и их каскадированием;
- сформировать навыки культуры написания гипертекстовых документов с использованием CSS, JavaScript;
- сформировать навыки создания простейших сайтов и электронных документов на основе HTML, CSS, JavaScript.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ОПК-3 – способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях.

Знать: основные виды программного обеспечения для создания сайтов; принципы построения и использования информационных и интерактивных ресурсов Интернет; алгоритмы, необходимые для создания сайтов.

Уметь: разрабатывать дизайн и структуру сайта; разрабатывать простейшие сайты и электронные документы на основе HTML; использовать основные принципы администрирования веб-приложения.

Владеть: основными методами, способами и средствами создания информационных и интерактивных Интернет-ресурсов.

ПК-6 - управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов).

Знать: основные этапы разработки сайтов; структуру web-страниц и web-сайтов; основные теги языка HTML, свойства и стили CSS; основные объекты, функции, свойства и методы языка JavaScript; элементы объектно-ориентированного программирования.

Уметь: создавать web-страницы, содержащие все необходимые компоненты: текстовое наполнение, гиперссылки, графическое наполнение; использовать технологию фреймов; грамотно разрабатывать интерактивные формы для взаимодействия пользователя с web-сервером; эффективно использовать возможности каскадных таблиц стилей CSS для повышения функциональности и улучшения оформления web-сайта; применять JavaScript при разработке Web-страниц.

Владеть: навыками разметки Web-документов; навыками Web-программирования.

Содержание дисциплины. Введение в разработку Web-страниц. Расширенные возможности HTML. Каскадные таблицы стилей (CSS). Язык сценариев JavaScript.

Форма контроля: экзамен

Общая трудоемкость дисциплины: 180ч./5 ЗЕТ

Б.1.В.ОД.15. СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ

Цель: формирование у студентов профессиональной компетенции в области использования систем поддержки принятия решений (СППР) в профессиональной деятельности..

Задачи:

- ознакомление с программным обеспечением информационных систем, предметно ориентированных на автоматизации учета и управления;
- формирование представления о типовых подсистемах, обеспечивающих накопление и математическую обработку данных для принятия управленческих решений;
- освоение приемов учета субъективного мнения человека (лица, принимающего решение);
- изучение методов принятия решений;
- выработка умения анализировать задачи и выбрать класс задач принятия решений;
- развитие умений самостоятельно расширять и углублять полученные знания.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ПК-6 - управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)

Знать: теоретические основы построения и функционирования систем поддержки принятия решений.

Уметь: использовать основные принципы решения задач экономического анализа; применять классификации, прогнозирования и управления.

Владеть: навыками поиска решений в условиях риска и неопределенности; инструментальными программными средствами для обработки экспертных оценок, представления данных и знаний

ПК-7 - использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий

Знать: ключевые направления применения новых информационных систем при автоматизации процессов принятия управленческих решений

Уметь: работать в качестве пользователя персонального компьютера, использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии, архивы данных и программ, использовать языки и системы программирования для решения профессиональных задач; работать с программными средствами общего назначения;

Владеть: современными методами применения прикладных интеллектуальных систем и систем поддержки принятия решений; навыками выявления сопоставимых альтернатив

Содержание дисциплины. Основные понятия теории принятия решений Классические методы обработки информации при принятии решений Роль систем поддержки принятия решений в управлении предприятием. Принципы создания экспертной системы принятия решений. Методы принятия решений.

Форма контроля: зачет

Общая трудоемкость дисциплины: 72ч./2 з.е.

Б.1.В.ОД.16 УПРАВЛЕНИЕ РАЗРАБОТКОЙ ИС

Цель: получение студентами знаний о методах и средствах управления разработкой информационных систем (ИС), основанных на CASE-технологиях, а также формирование навыков их самостоятельного применения при управлении разработкой ИС в сфере экономики и управления.

Требования к результатам освоения дисциплины:

ОПК-3 - способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях

Знать: современные операционные среды и информационно-коммуникационные технологии для информатизации и автоматизации решения прикладных задач и создания ИС

Уметь: оценивать современные информационно-коммуникационные технологии для информатизации и автоматизации решения прикладных задач и создания ИС; выбирать современные операционные среды и информационно-коммуникационные технологии для информатизации и автоматизации решения прикладных задач;

Владеть: методами оценки современных информационно-коммуникационных технологий для информатизации и автоматизации решения прикладных задач и создания ИС; способами выбора современных операционных сред и информационно-коммуникационных технологий для информатизации и автоматизации решения прикладных задач

ПК-6 - управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)

Знать: методы проектирования, внедрения и организации эксплуатации корпоративных ИС и ИКТ;

Уметь: проектировать, внедрять и организовывать эксплуатацию ИС и ИКТ;

Владеть: методами проектирования, внедрения и организации эксплуатации ИС и ИКТ.

Содержание дисциплины: Информация и информационные ресурсы. Теория баз данных. Распределенные системы обработки данных. Информационно-коммуникационные технологии Экономические законы развития информационных технологий. Классификация информационных систем Учетные системы и расчетные системы. Жизненный цикл информационных систем. Анализ требований к информационным системам. Сетевое планирование внедрения информационных систем. Управление рисками при внедрении информационных систем Информационное обеспечение в сфере управления маркетингом. Управление взаимоотношениями с потребителем (CRM). Планирование ресурсов в зависимости от потребностей клиентов (CSRP). Общая характеристика информационной системы бухгалтерского учета.

Форма контроля: зачет

Общая трудоемкость: 72 часа (2 з.е.)

Б.1.В.ОД.17. УПРАВЛЕНИЕ ЖИЗНЕННЫМ ЦИКЛОМ ИС

Цель: формирование системы знаний, умений и навыков по работе с связанной с функционированием информационных технологий на всех стадиях их жизненного цикла в процессе деятельности современных предприятий.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-7 - использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий

Знать: этапы жизненного цикла информационной системы; основные модели жизненного цикла информационной системы;

Уметь: планировать этапы жизненного цикла информационной системы; определять необходимые ресурсы для обеспечения жизненного цикла информационной системы.

Владеть: навыками планирования жизненного цикла информационной системы; навыками организации взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения

задач управления жизненным циклом информационной системы; навыками выбора класса ИС для автоматизации предприятия в соответствии с требованиями к внедряемой ИС и ограничениями;

ПК-8 - организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия

Знать: риски сопровождающие жизненный цикл информационной системы; основные стандарты жизненного цикла информационной системы.

Уметь: организовывать распространение новых версий; организовывать управление и управлять эксплуатацией и сопровождением ИС.

Владеть: навыками выбора способа приобретения ИС на основании преимуществ и недостатков существующих способов, возможностях и потребностях конкретного предприятия; - навыками расчета совокупной стоимости владения ИС; навыками организации стратегического и оперативного планирования ИС; навыками выбора способа автоматизации для конкретного предприятия.

Содержание дисциплины: Информационная система, информационная технология, предметная область, бизнес-логика, бизнес-процесс. Подходы к проектированию информационной системы. Методология проектирования информационной системы. Проект по созданию информационной системы. Каноническое проектирование. Стандарты и модели жизненного цикла программного обеспечения. Требования пользователей к информационной системе. Концепция информационной системы.

Форма контроля: экзамен

Общая трудоемкость: 108 (3 з.е.)

Б.1.В.ОД.18. УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ

Цель: освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области управления персоналом для понимания современной концепции управления персоналом как системы накопления повышения и эффективного использования человеческого капитала организации.

Задачи: рассмотреть основные теоретические и практические аспекты управления человеческими ресурсами, позволяющие творчески, оперативно, обоснованно и с минимальным риском принимать решения по различным вопросам, руководствуясь принципами права, высокой морали и этики.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами

Знать: основы теории управления персоналом.

Уметь: использовать полученные теоретические знания при решении задач управления персоналом

Владеть: навыками принятия управленческих решений в управлении персоналом.

ПК-6 - управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)

Знать: сущность и содержание формирования организации человеческими ресурсами

Уметь: использовать различные методы оценки и аттестации сотрудников и участвовать в их реализации

Владеть: основами оценки персонала

Содержание дисциплины: Персонал предприятия как объект управления. Система управления персоналом. Кадровое, информационное, техническое и правовое обеспечение

системы управления персоналом. Формирование организации человеческими ресурсами. Перемещения, работа с кадровым резервом, планирование деловой карьеры. Профессиональная ориентация и адаптация персонала. Переподготовка и повышение квалификации персонала. Организационная культура. Оценка эффективности управления персоналом.

Форма контроля: зачет.

Общая трудоемкость: 72 часа (2 ЗЕ).

Б.1.В.ОД.19 РЫНКИ ИКТ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОДАЖ

Цель: получение системных знаний о методах анализа высокотехнологических рынков, структуре рынка ИКТ, основные участники и тенденции развития рынка ИКТ, разработка и реализация ценностно-ориентированных маркетинговых стратегий, управление маркетингом и продажами в области информационных технологий в компаниях.

Задачи:

- развитие знаний и практических навыков в сфере анализа и прогноза развития рынка ИКТ, в том числе практических навыков по разработке методики сбора, обработки и представления информации о конкретном рынке ИКТ-продуктов, сервисов и услуг в России и за рубежом;

- развитие знаний и практических навыков в сфере разработки и реализации маркетинговых стратегий на рынке ИКТ, в области организации отделов маркетинга и продаж; организации, планировании и контроле маркетинговой деятельности на рынке ИКТ

- развитие знаний и практических навыков в области управления продажами, подготовки и презентации коммерческих предложений по решениям в области информационных технологий, направленных на реализацию ИТ-стратегий компаний.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 - проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий

Знать: составляющие рынка информационно-коммуникационных технологий; об основных источниках информации относительно рынка информационно-коммуникационных технологий; методы проведения анализа рынка информационно-коммуникационных технологий; основные подходы к ценообразованию на рынке информационных продуктов;

Уметь: применять методики сбора, обработки и представления информации о том или ином сегменте рынка информационно-коммуникационных технологий;

Владеть: навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области рынка информационно-коммуникационных технологий, использовать современные образовательные технологии; навыками разработки моделей ценообразования информационных продуктов и услуг.

ПК-10 - умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет")

Знать: методы оценки эффективности инвестиций в информационные технологии; о перспективных для России информационно-коммуникационных технологий.

Уметь: анализировать варианты вывода или продвижения продукции на рынке информационно-коммуникационных технологий.

Владеть: навыками проектирования проблемно-ориентированных информационных модулей; выбора рациональных ИС и ИКТ-решений для управления бизнесом;

Содержание дисциплины: Развитие информационно-коммуникационных технологий
Мировой и Российский рынок информационно-коммуникационных технологий
Маркетинговый анализ рынка информационно-коммуникационных технологий
Формирование цен на рынке информационно-коммуникационных технологий
Роль информационно-коммуникационных технологий в повышении международной конкурентоспособности
Влияние рынка информационно-коммуникационных технологий на информационную безопасность России
Российский рынок труда в сфере информационно-коммуникационных технологий

Форма контроля: зачет

Общая трудоемкость: 72 ч., 2 ЗЕ.

Б.1.В.ОД.20 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТОМ

Цель: знакомство студентов с сущностью и инструментами проектного менеджмента, позволяющего квалифицированно принимать решения по координированию людей, оборудования, материалов, финансовых средств и графиков для выполнения определенного проекта в заданное время, в пределах бюджета и к удовлетворению заказчика.

Задачи:

- ознакомление студентов с историей развития методов управления проектами;
- изучение научных, теоретических и методических основ системы управления проектами;
- изучение методических подходов к принятию решений по выработке концепции проекта, его структуризации и оценке;
- изучение роли и функций проектного менеджера на различных этапах жизненного цикла проекта;
- знакомство с организационными формами управления проектами и методами их разработки и оптимизации;
- изучение инструментария планирования и контроля хода выполнения проекта;
- приобретение и развитие навыков исследовательской и творческой работы, экономического моделирования проектов с применением программных средств.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ПК-6 - управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов);

Знать: основные принципы и методы организации, планирования и управления проектами; терминологию и основные нормы и стандарты, регулирующие деятельность организаций в области планирования и управления проектами;

Уметь: использовать программные продукты для целей управления проектами;

Владеть: методами контроля за ходом реализации проектов.

ПК-7 - использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ.

Знать: процедуру подготовки и заключения контрактов, организации оптимальной процедуры закупок и поставок; принципы управления рисками проекта; методики управления временем и стоимостью проекта;

Уметь: осуществить системное планирование проекта на всех фазах его жизненного цикла; рассчитать график проекта с помощью инструментов календарного и сетевого планирования;

Владеть: методами планирования проектов; методами бюджетирования проектов; методами анализа проектов; методами контроля за ходом реализации проектов.

Содержание дисциплины: Понятие проекта и управления проектом. Разработка проекта. Оценка проекта. Работа проектной команды.

Форма контроля: курсовая работа, зачет, экзамен.

Общая трудоемкость: 216 часа 6 зет

Б.1.В.ОД.21. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель: формирование у студентов знаний, умений и навыков практической предпринимательской деятельности в условиях становления рыночной экономики.

Задачи: овладение студентами теоретическими и методическими основами предпринимательства, механизмов предпринимательства с учетом накопленного опыта развития теории и практики в развитых западных странах, опытом становления предпринимательства в России, применения гражданского законодательства, регулирующего организацию предпринимательской деятельности, основными понятиями и терминами, обозначающими сущность почти всех подсистем предпринимательства. В результате изучения дисциплины студент должен иметь полное представление не только о предпринимательской деятельности, но и об условиях и факторах ее организации в условиях рыночной экономики.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 - проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий

Знать: теоретические основы предпринимательской деятельности, как современной формы деловой активности; механизм организации предпринимательской деятельности, начиная от зарождения идеи до создания новой компании; методологию эффективного управления; предпринимательской деятельностью;

Уметь: находить и оценить новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идеи; выбирать организационно-правовую форму; новых компаний; моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес процессов в практической деятельности организации; обосновать источники финансирования предпринимательской деятельности; разработать программу развития компании; разрабатывать бизнес-план; создания и развития новых организаций; оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; осуществлять мониторинг и текущий анализ эффективности предпринимательской деятельности; проводить обоснованную; экономическую оценку бизнеса и принимать решения по поводу реструктуризации (реорганизации) бизнеса;

Владеть: методологией оценки финансовых решений по привлечению дополнительных инвестиций, выпуску акций и других источников ведения предпринимательской деятельности; методами управления рисками при ведении предпринимательской деятельности; технологией бизнес-планирования; современными методиками анализа эффективности предпринимательской деятельности; методами экономической оценки бизнеса.

ПК-3 - выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом

Знать: методы анализа и моделирования бизнес-процессов.

Уметь: моделировать, анализировать и совершенствовать бизнес-процессы; систематизировать и обобщать информацию, организовывать и проводить исследования в области экономики, управления и ИКТ, разрабатывать конкретные предложения по результатам исследований; выбирать рациональные управленческие решения на основе составленных моделей для управления бизнесом.

Владеть: методами рационального выбора ИС и ИКТ для управления бизнесом;

методами и средствами экспериментального анализа на ЭВМ для реализации моделей.

Содержание дисциплины: Сущность предпринимательства и его виды. Субъекты предпринимательской деятельности. Принятие предпринимательского решения. Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия. Организационно-управленческие функции предприятия. Культура предпринимательства. Предпринимательский риск. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности.

Форма контроля: экзамен.

Общая трудоемкость: 108 ч. (3 ЗЕ).

Б.1.В.ОД.22. МОДЕЛИРОВАНИЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ

Цель: формирование знаний в области основ моделирования и анализа бизнес-процессов, изучение основных стандартов моделирования бизнес-процессов, инструментальных средств и систем, используемых для описания и анализа бизнес-процессов, а также приобретение студентами практических навыков моделирования и анализа бизнес-процессов.

Задачи: усвоение современных теоретических представлений о связи информационных технологий и бизнеса, роли моделирования бизнес-процессов при формировании корпоративной информационной системы, методологий извлечения управленческих знаний для формирования управленческого решения, описания мирового опыта по внедрению программных продуктов моделирования БП и CASE-технологий, для решения практических бизнес-проблем; овладение основами методологий практического использования системы моделирования БП, постановки задач управления и формулирования бизнес-процессов для получения эффективного управленческого решения.

Требования к результатам освоения дисциплины:

ОПК-3 - способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях.

Знать: сложившуюся в отечественной и зарубежной практике терминологию, виды нотаций моделей бизнес-процессов и соответствующие программные средства

Уметь: применять полученные знания к решению вопросов моделирования конкретных бизнес-процессов по отдельности и в сетевом варианте

Владеть: методологией и навыками компьютерной реализации описания бизнес-процессов с использованием самых популярных нотаций в среде современных средств визуального моделирования

ПК-3 - выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом

Знать: условия применения моделей для формализации экономических процессов

Уметь: самостоятельно составлять, решать и интерпретировать простейшие практически значимые модели; обосновывать хозяйственные решения на основе результатов решения модели

Владеть: навыками формулирования простейших прикладных моделей; методами моделирования процесса познания экономической реальности и подготовки управленческих решений.

Содержание: Функциональный и процессный подходы к моделированию бизнес-процессов. Теоретические основы управления процессами. Процесс и его компоненты. Инструментальные системы для моделирования бизнеса. Методики описания различных предметных областей деятельности. Контроллинг и мониторинг процессов.

Форма контроля: зачет.

Общая трудоемкость: 72 часа (2 ЗЕ).

Б.1.В.ОД.23. ЭЛЕКТРОННЫЙ БИЗНЕС

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов знаний в области телекоммуникаций, сетевых структур, информационных систем, которые дают возможность существенно повысить эффективность бизнеса и создать принципиально новые направления его развития; изучение теоретических основ, принципов построения, организации, функционирования современных средств использования мировых информационных ресурсов различного назначения, способов их эффективного применения для организации бизнеса.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические основы организации и функционирования предприятий электронного бизнеса;
- познакомить с достоинствами и недостатками существующих решений по созданию предприятий электронной коммерции;
- изучить методики оценки эффективности функционирования предприятий электронного бизнеса;
- изучить классификации основных направлений электронного бизнеса;
- рассмотреть перспективы развития и проблемы каждого из направлений, а также законодательные и правовые вопросы;
- изучить системы электронного управления документами;
- изучить вопросы, связанных с построением эффективной инфраструктуры предприятий электронной коммерции.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Знать: основные понятия, связанные с электронным бизнесом и электронной коммерцией; теоретические основы организации и функционирования предприятий электронного бизнеса; системы электронного управления документами; основные угрозы при ведении бизнеса в Интернете и методы борьбы с ними;

Уметь: анализировать рынок электронной коммерции; определять сектора электронной коммерции; анализировать деятельность коммерческой компании в сети Интернет;

Владеть: навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области электронного бизнеса, основами защиты электронного бизнеса.

ОПК-2 – способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами.

Знать: организационно-технологические аспекты коммерческой деятельности; сущность электронной коммерции, ее достоинства и недостатки; классификации основных направлений электронного бизнеса; достоинства и недостатки существующих решений по созданию предприятий электронной коммерции; о состоянии и перспективах развития электронного бизнеса в России и мире;

Уметь: решать вопросы, связанные с построением эффективной инфраструктуры предприятий электронной коммерции; использовать методики оценки эффективности функционирования предприятий электронного бизнеса;

Владеть: навыками работы с документами и правильности их заполнения в электронных системах и технологиях; навыками использования современных

автоматизированных технологий электронной коммерции.

ПК-10 – умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет").

Знать: о роли сети Интернет в развитии информационного общества и в изменениях, происходящих в экономике; основные виды бизнеса, получившие развитие в сети Интернет; основные формы присутствия компаний в Интернете; методы оплаты товаров и услуг в сети Интернет; новые подходы к рекламе бизнеса в Интернете;

Уметь: анализировать коммерческую деятельность в Интернете, выявлять конкурентные преимущества и недостатки бизнеса в Интернете; использовать системы электронного управления документами;

Владеть: навыками поиска, сбора и систематизации информации в сети Интернет; навыками работы с существующими электронными платежными системами в Интернете; основными методами, способами и средствами создания информационных и интерактивных Интернет-ресурсов; навыками по использованию средств новых информационных технологий, программного обеспечения и общих подходов при организации бизнеса в Интернет.

Содержание дисциплины. Информационные компьютерные технологии и их роль в информационном обществе. Электронный бизнес и его место в современной экономике. Составляющие электронной коммерции. Электронные финансовые структуры рынка. Инфокоммуникационная инфраструктура предприятий электронного бизнеса. Системы электронных платежей.

Форма контроля: зачет

Общая трудоемкость дисциплины: 72ч./2 ЗЕТ

Б1.В.ДВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Цель: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; методику профессионально-прикладной физической подготовки и самостоятельных занятий различной целевой направленности.

Уметь: составлять комплексы физических упражнений для самостоятельных занятий и вести дневник самоконтроля; выполнять основные приемы самомассажа и релаксации, защиты и самообороны, страховки и самостраховки.

Владеть: практическими навыками здорового образа и стиля жизни; методами оценки и контроля физического развития, физической и функциональной подготовленности.

Содержание:

Занятия проводятся на четырех спортивно-оздоровительных отделениях: оздоровительной аэробики, спортивных игр, общей физической подготовки, плавание.

В процессе занятий на отделении «оздоровительная аэробика» со студентами реализуется специфика данного вида двигательной деятельности, которая заключается в приоритете развития координационных качеств, связанных со специфичными движениями базовой аэробики и степ-аэробики, также уделяется внимание развитию гибкости с применением различных методов.

В процессе занятий на отделении «спортивные игры» большое внимание, особенно на первом курсе, уделяется использованию подвижных игр как подводящих к спортивно-игровой деятельности.

В процессе проведения занятий на отделении «общей физической подготовки» используются специфические особенности тренажеров, имеющихся в используемых для учебных занятий залов.

На занятиях «отделения плавание» используются различные комплексы упражнений, направленные на обучение и совершенствование: техника плавания кролем на груди, кролем на спине, брассом, прикладное плавание.

В занятия «специальной медицинской группы» включены упражнения, способствующие сохранению, восстановлению или созданию новых условий для функциональной адаптации организма больного к физическим нагрузкам.

Форма контроля: Зачет.

Общая трудоемкость: 328 ч.

Б1.В.ДВ.1.1. АЛГОРИТМИЗАЦИЯ И ЯЗЫКИ ПРОГРАММИРОВАНИЯ

Цель: получение студентами теоретических знаний и практических навыков в программировании на основе процедурно-ориентированного подхода, позволяющих решать задачи обработки числовой и символьной информации в рамках прикладных и системных задач.

Задачи:

- получить углубленные знания в области методов и средств разработки алгоритмов и программ для решения прикладных и системных задач, средств описания данных и последовательности их обработки, приемов процедурного программирования;

- иметь представление о современных методах и технологиях разработки программных систем;

- освоить способы и средства тестирования и отладки программ; приобрести навыки формализации предметной области и разработки структуры программ, программирования на языках высокого уровня, тестирования и отладки программ, имеющих модульную структуру.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Знать: основные понятия языка программирования; синтаксис и семантику языка

Уметь: представить алгоритм в виде блок-схемы и записать его на языке программирования; уметь выбирать необходимые структуры данных при разработке программ

Владеть: навыками разработки алгоритмов решения вычислительных задач;

ПК-2 - проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий

Знать: базовые алгоритмы решения стандартных задач (поиска, сортировки и пр.).

Уметь: уметь использовать язык программирования для решения практических задач;

ПК-3 - выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом

Знать: основные алгоритмические конструкции языка программирования

Уметь: уметь писать, тестировать и отлаживать программное обеспечение

Владеть: навыками разработки консольных приложений

Содержание дисциплины: Массивы. Алгоритмы обработки одномерных массивов. Двумерные массивы. Строки. Функции. Объявление, определение, вызов функции. Передача параметров в функцию. Разработка собственных функций. Рекурсия.

Форма контроля: зачет.

Общая трудоемкость: 108 часов (3 ЗЕ).

Б1.В.ДВ.1.2. ТЕОРИЯ ОТРАСЛЕВЫХ РЫНКОВ

Цель: изучение курса способствует формированию у студентов современного типа экономического мышления и поведения на основе выработки представлений о структуре и функциях основных звеньев рыночной экономики, логике и эффективности главных экономических процессов, принципах принятия оптимальных экономических решений, основах функционирования и взаимодействия субъектов экономики.

Задачи:

- теоретическое освоение студентами экономических основ теории отраслевых рынков;

- приобретение ими практических навыков анализа применительно к исследованию рыночных структур и функционирования отраслей;

- ознакомление студентов с основными направлениями теоретических и эмпирических исследований в области теории отраслевых рынков и используемыми ими методами.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 - Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Знать: базовые экономические понятия, показатели, методы прогнозирования; организационно-правовые формы предприятий; типы рыночных структур и конкурентного поведения, их классификации; экономические и территориальные особенности отраслевой специфики экономики РФ;- показатели измерения степени монопольной власти; основные теоретические модели, описывающие конкурентное взаимодействие фирм;

Уметь: использовать методы научного познания в профессиональной области; определять тип взаимодействия на конкретных примерах отраслей РФ;

Владеть: навыками оценки деятельности предприятия с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели; навыками прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия

ПК-2 - Проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий

Знать: основные методы решения аналитических и исследовательских задач;

Уметь: пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями.

Владеть: навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач.

ПК-3 - выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом

Знать: современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач.

Уметь: анализировать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере.

Содержание дисциплины: Теории фирм Типы рыночных структур Критерии измерения концентрации продавцов и монопольной власти на рынке Доминирующая фирма на рынке дифференцированного товара Вертикальная интеграция и вертикальные ограничения на товарном рынке Типы конкурентного поведения и конкурентов. Типы: ценовые и неценовые (креативный, приспособленческий, гарантирующий). Типы: лидеры, вице-лидеры, аутсайдеры, новички, группы конкурентов: виоленты, пациенты, экслеренты, коммутанты Дифференциация: сущность и виды продуктовой дифференциации. Доминирующая фирма на рынке дифференцированного товара. Модель Аккерлофа «Рынок лимонов». Модель Хоттелинга «Линейный город» Антимонопольная отраслевая политика и ее задачи

Форма контроля – зачет

Общая трудоемкость: 3 зачетные единицы (108 ч)

Б1.В.ДВ.2.1. ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ

Цель: изучение основ документирования управленческой деятельности, организации документооборота в учреждениях, организациях и на предприятиях различных форм собственности и основ технологии работы с документами.

Задачи: формирование теоретических знаний и практических навыков документирования на основе современных требований к составлению и оформлению управленческих документов; знание и умение использовать современные стандарты и методики работы с документами на протяжении всего жизненного цикла организации, формирование знаний по организации документооборота и технологии работы с документами.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Знать: унифицированные системы документации, в том числе экономической; виды экономической документации и особенности содержания и оформления;

ПК-7 использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий

Знать: законодательные и нормативные акты стандарты, регламентирующие работу с

управленческой документацией; основные системы документации, виды управленческой документации и особенности работы с документами; основные этапы обработки управленческой документации, требования систематизации, обработки и последующего хранения организационно-распорядительной документации; особенности оформления документов в процессе деловых коммуникаций; технологию работы с документами и организацию документооборота в организации

Уметь: оформлять принимаемые управленческие решения и организовывать доведение их до исполнителей; организовать рациональный документооборот в организации;

Владеть: методами составления, оформления, согласования основных видов управленческой документации; современными информационными технологиями в области подготовки, хранения, использования, передачи управленческой документации; навыками коммуникаций и навыками принятия управленческих решений, доведения решений до исполнителей с помощью системы организационно-распорядительных документов

Содержание дисциплины: Основные понятия делопроизводства. Функции документа. Законодательная и нормативная регламентация документирования деятельности предприятий и организаций. Оформление служебных документов в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.97-2016. Оформление основных форм организационно-распорядительных документов. Документация по личному составу, требования к оформлению и работе с ней. Организация документооборота. Систематизация и хранение документов в делопроизводстве. Работа с конфиденциальной информацией. Компьютерные технологии в делопроизводстве.

Форма контроля: зачет

Общая трудоемкость: 108 часа (3 зачетные единицы).

Б1.В.ДВ.2.2. ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ

Цель: формирование у студентов системы знаний об общих основах ценовой политики и ценовой стратегии, роли цены в современной рыночной экономике, изучение методологии и методики рыночного ценообразования, методологических особенностей ценообразования в России, изучение состава и структуры цен, особенностей формирования и регулирования цен в отдельных отраслях народного хозяйства

Задачи: формирование у студентов понимания необходимости использования знаний о сущности, составе и структуре цены – одной из важнейших экономических категорий, о системе цен, их видах; Вооружение студентов знаниями методических вопросов формирования цен на основных товарных рынках, государственной политики в области ценообразования и значения их при решении задач в профессиональной деятельности; ознакомление студентов с особенностями ценовой политики и стратегии фирм на внутреннем и внешнем рынке, а также выработка у студентов навыков анализа процесса ценообразования и установления цен.

Требования к результатам освоения дисциплины:

ОК-3 – Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Знать: основные результаты новейших исследований в области экономической теории; историю формирования и основные идеи современного ценообразования; основные сферы применения современного ценообразования; методы калькуляции себестоимости продукции (работ, услуг); основные методы ценообразования и области их применения; состав, порядок сбора и анализа информации, необходимой для формирования ценовой политики

Уметь: использовать экономические знания в различных сферах деятельности; применять различные подходы ценообразования при установлении цен и тарифов

Владеть: понятийным аппаратом современного ценообразования; навыками работы с оригинальными научными публикациями по ценообразованию; навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления анализа цен.

ПК-7 – использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий.

Знать: современные теории и концепции управления на различных уровнях организации; сравнительные возможности различных направлений теории ценообразования и решаемые ими задачи; основные понятия, концепции ценообразования, а также методы анализа установления цен.

Уметь: использовать инструментарий и методы ценообразования и применять на практике полученные знания при анализе структуры, уровня и динамики цен.

Владеть: навыками самостоятельного анализа структуры, уровня и динамики цен; математическим аппаратом, позволяющим производить маркетинговые исследования, оценивать эффективность ценовой политики фирмы.

Содержание дисциплины: Теоретико -методологические основы ценообразования
Ценообразование в условиях фирмы
Ценообразование в различных отраслях экономики
Государственное регулирование цен

Форма контроля: зачет.

Общая трудоемкость: 108 часов (3 ЗЕ).

Б1.В.ДВ.3.1. КОРПОРАТИВНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Цель: овладение современными концепциями управления компанией с позиции социально-ориентированного менеджмента и маркетинга, методами анализа и оценки корпоративной социальной ответственности компании.

Задачи:

- формирование представления о комплексной модели корпоративной социальной ответственности и ее связи с ростом конкурентоспособности организации;
- понимание роли социальной ответственности при принятии управленческих решений и способность учитывать их последствия при разработке и реализации стратегии организации.
- изучение понятийного аппарата дисциплины.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ОПК-2 – способность находить управленческие решения, оценивать результаты и готовность нести ответственность.

Знать: основы генезиса концепции корпоративной социальной ответственности (КСО),

Уметь: разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации;

Владеть: методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес - единицы;

ПК-4- проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях

Знать: роль и место этики бизнеса в системе КСО; основные направления интегрирования КСО в теорию и практику стратегического управления;

Уметь: идентифицировать, анализировать и ранжировать ожидания заинтересованных сторон организации с позиций концепции КСО;

Владеть: методами формирования и поддержания этичного климата в организации.

Содержание дисциплины: Эволюция и содержание концепции корпоративной социальной ответственности (КСО) Формирование системы КСО Специфика внутренней и внешней корпоративной социальной ответственности КСО и устойчивое развитие организации
Эффективность реализации корпоративной социальной ответственности

Форма контроля: зачет.

Общая трудоемкость: 108 часов (3 ЗЕ).

Б1.В.ДВ.3.2. КОНСАЛТИНГ

Цель: освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области управленческого консультирования, использования методов анализа организации при выборе управленческого решения.

Задачи:

- Ознакомление студентов с основными понятиями, определениями, категориями консалтинга;
- Рассмотрение основных способов консультирования в организации;
- Освоение основных этапов процесса консультирования.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами

Знать: основные этапы процесса консультирования; особенности управленческого консультирования в различных областях и сферах деятельности организации

Уметь: оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; участвовать в разработке и реализации проектов в области информационных систем и информационно-коммуникационных технологий

Владеть: использовать полученные знания для осуществления консультационной деятельности; анализировать предложения консультантов

ПК-4 - проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях

Знать: методы, технику и технологию управленческого консультирования в организации

Уметь: осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации;

Владеть: технологиями, приемами, обеспечивающими анализ инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологий; навыками составления плана работы с клиентом

Содержание дисциплины: Сущность и содержание консультационных услуг. Предмет и метод управленческого консультирования. Основные функции профессиональных консультантов. Основные причины и функции обращения к консультантам. Виды консультирования. Консультационные организации. Организация и технология консультирования. Качество и эффективность консультационных услуг

Форма контроля: зачет

Общая трудоемкость: 3 зачетных единицы, 108 час.

Б.1.В.ДВ.4.1. ПРОГРАММИРОВАНИЕ НА JAVA

Цель: познакомить студентов с возможностями алгоритмизации различных задач и научить решать различные задачи объектно-ориентированного (язык Java) программирования.

Задачи:

- раскрыть цели и возможности алгоритмизации различных математических и прикладных задач;
- научить составлять алгоритмы решения простейших задач и записывать их на Java;
- познакомить с основными типами данных, операторами, объектами и научить основным приемам программирования на языке Java;
- сформировать навыки отладки и тестирования разрабатываемых программ;

- сформировать компетентности в области использования возможностей сред программирования в профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Знать: основные принципы разработки программ на Java; принципы компиляции и исполнения программ на Java;

Уметь: формулировать задачи разработки программы (исходные данные, формат входных и выходных данных);

Владеть: навыками отладки и тестирования программы;

ОПК-3 - способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях.

Знать: основные типы простых (целочисленные, вещественные, символьные) и сложных (строки, массивы) данных; структуру программы Java;

Уметь: записывать в виде блок-схем простейшие алгоритмы решения математических и прикладных задач;

Владеть: навыками использования простых и сложных типов данных в программах;

ПК-6 - управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов).

Знать: основные алгоритмические структуры: ветвление, циклы, подпрограммы – и возможности их использования при работе с различными типами данных, а также способы записи на языке Java; основные приемы работы с объектами Java; основные библиотеки Java.

Уметь: реализовывать линейные, разветвляющиеся и циклические алгоритмы на языке Java.

Владеть: навыками использования ключевых методов и основных библиотек при разработке программ.

Содержание дисциплины: Классификация языков программирования. Среды программирования. Обзор Java SE, Java EE, Java ME. Введение в Java SE. ООП (основные понятия). Лексика языка Java. Простые типы данных, объявление переменных. Ссылочные типы данных. Имена и пакеты, Объектная модель в Java. Объявление классов. Преобразование типов. Массивы. Операторы и структура кода. Исключения. Многопоточные приложения. Пакеты java.lang, java.util Пакет java.io, java.net Работа с базами данных Работа с XML

Форма контроля: зачет.

Общая трудоемкость: 108 часов (3 ЗЕ).

Б.1.В.ДВ.4.2. ПРОГРАММИРОВАНИЕ C++

Цель: получение студентами теоретических знаний и практических навыков в программировании на языке высокого уровня C++ на основе процедурно-ориентированного и объектно-ориентированного подхода, позволяющих решать задачи обработки числовой и символьной информации в рамках прикладных и системных задач.

Задачи:

- Получить знания в области разработки программного обеспечения на языке программирования C++;

- иметь представление о современных методах и технологиях разработки программных систем;

- освоить способы и средства тестирования и отладки программ; приобрести навыки формализации предметной области и разработки структуры программ, программирования на языке программирования C++, тестирования и отладки программ, имеющих модульную структуру.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Знать: основные способы решения задач своей предметной области; знать способы написания программ на языке C++

Уметь: создавать программы, решающие простейшие задачи на языке программирования C++;

Уметь: Требованиями информационной безопасности к написанию программ;

Владеть: навыками разработки алгоритмов решения вычислительных задач;

ОПК-3 - способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях

Знать: основные понятия языка программирования C++; синтаксис и семантику языка C++

Уметь: Разрабатывать простейшие программы на языке программирования C++;

Владеть: навыками разработки алгоритмов решения вычислительных задач;

ПК-6 - управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)

Знать: базовые алгоритмы решения стандартных задач (поиска, сортировки и пр.). основные алгоритмические конструкции языка программирования C++

Уметь: уметь использовать язык программирования для решения практических задач; уметь писать, тестировать и отлаживать программное обеспечение

Владеть: навыками разработки консольных приложений

Содержание дисциплины: Особенности языка C++. Типы данных. Оператор присвоения. Арифметические операции. Ввод-вывод. Условная инструкция. Циклы с условием. Циклы с параметром. Вложенные циклы. Понятие функции. Объявление, определение и вызов функции. Глобальные и локальные переменные. Создание пользовательских функций. Рекурсия. Понятие шаблона. Вектор. Итератор. Методы векторов. Функции сортировки, поиска максимума и минимума. Двумерный вектор. Строки в C++

Форма контроля: зачет.

Общая трудоемкость: 108 часа (3 ЗЕ).

Б1.В.ДВ.5.1. ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ

Цель: усвоение студентами теоретических знаний и приобретения элементарных практических навыков по формулированию прикладных экономико-математических моделей, их анализу и использованию для принятия управленческих решений.

Задачи: ознакомить студентов с сущностью, познавательными возможностями и практическим значением моделирования как одного из научных методов познания реальности; дать представление о наиболее распространенных математических методах, используемых в экономико-математическом моделировании; сформировать навыки решения модели или постановки модельного эксперимента на персональной ЭВМ; научить интерпретировать результаты экономико-математического моделирования и применять их для обоснования

хозяйственных решений; сформировать основу для дальнейшего самостоятельного изучения приложений экономико-математического моделирования в процессе профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 - выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом

Знать методику формулирования, решения, анализа и интерпретации результатов решения экономических задач; условия применения математических методов (линейного программирования, нелинейного программирования, динамического программирования) для формализации экономических процессов; экономическую интерпретацию множителей Лагранжа и объективно обусловленных оценок благ.

Уметь понимать содержательную постановку проблемы, строить экономико-математические модели, решать получившиеся задачи и делать на их основе правильные выводы и рекомендации; использовать свойства, методы и аппарат дисциплины для создания собственных экономико-математических моделей; обосновывать хозяйственные решения на основе результатов решения модели.

Владеть навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов; изобразительными средствами представления экономико-математических моделей в объеме, достаточном для понимания их экономического смысла.

ПК-4 - проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях.

Знать теоретические основы моделирования как научного метода; основные задачи, решаемые с помощью экономико-математического моделирования.

Уметь работать с современной экономической литературой, использующей концепции экономико-математического моделирования; описывать экономические объекты, строить математические и прикладные модели в экономике и работать с ними; самостоятельно составлять, решать и интерпретировать простейшие практически значимые экономико-математические модели.

Владеть навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов; изобразительными средствами представления экономико-математических моделей в объеме, достаточном для понимания их экономического смысла.

Содержание дисциплины: Введение. Основные понятия экономико-математических методов и моделей. Модели линейного программирования. Двойственность в задачах линейного программирования. Модели транспортного типа. Модели целочисленного программирования. Моделирование задач теории игр. Модели динамического программирования. Моделирование систем массового обслуживания.

Форма контроля: зачет.

Общая трудоемкость: 144 часов (4 ЗЕ).

Б1.В.ДВ.5.2. ИНВЕСТИЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Цель: дать углубленные знания о сущности, задачах и содержании инвестиций, сформировать представление об инвестиционной деятельности на макро- и микроуровне; дать студентам базовые понятия по инвестициям; подготовить студентов к практической деятельности в области реальных и финансовых инвестиций; познакомить с новыми, современными способами финансирования инвестиций.

Задачи:

- овладение теоретическими основами инвестиционного менеджмента,
- исследование состава участников, структуры, их задач и основных функций на разных уровнях управления экономикой страны,
- формирование практических навыков подготовки и реализации задач инвестиционного менеджмента.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 - выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом

Знать: основы инвестиций

Уметь: собрать и проанализировать исходные данные в инвестиционном менеджменте

Владеть: навыками собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для принятия решений в инвестиционном менеджменте

ПК-4 - проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях

Знать: основы инвестиций

Уметь: анализировать инновации в сфере инвестиционного менеджмента

Владеть: навыками расчета инвестиционных показателей

Содержание: Экономическая сущность и классификация инвестиций Концепция наращивания и дисконтирования инвестиционного капитала Цена авансированного инвестиционного капитала Анализ денежных потоков инвестиционного проекта Статические методы оценки экономической эффективности и окупаемости долгосрочных инвестиций Динамические методы оценки экономической эффективности и окупаемости долгосрочных инвестиций Учёт рисков при анализе долгосрочных инвестиций Анализ инвестиционного портфеля Механизм инвестиционного рынка

Форма контроля: зачет.

Общая трудоемкость: 144 часов (4 ЗЕ).

Б1.В.ДВ.6.1. МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ЭКОНОМИКА

Цель: освоение современных математических методов анализа и научного прогнозирования поведения экономических объектов; овладение основами количественной теории экономических явлений, методологией и методикой экономического моделирования.

Задачи: изучение экономико-математических моделей и методов как средства анализа экономических процессов для принятия управленческих решений .

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Знать базовые понятия и основные подходы к математическому моделированию в области экономики, классические математические модели теории потребления, производства, равновесия, инструментальные средства решения задач; методику формулирования, решения, анализа и интерпретации результатов решения экономических задач.

Уметь работать с современной экономической литературой, использующей концепции экономико-математического моделирования; описывать экономические объекты, строить математические и прикладные модели в экономике и работать с ними; применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;

Владеть экономико-математической терминологией, методами математического моделирования, математическим и программным аппаратом для решения экономических задач, способностью использовать полученные знания в профессиональной деятельности;

навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;

ПК-4 - проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях.

Знать программное обеспечение, используемое для решения типовых задач экономико-математического моделирования и оптимизации экономических процессов, изучение которых предусмотрено программой курса.

Уметь понимать содержательную постановку проблемы, строить экономико-математические модели, решать получившиеся задачи и делать на их основе правильные выводы и рекомендации; использовать свойства, методы и аппарат дисциплины для создания собственных экономико-математических моделей; использовать современное программное обеспечение для проведения направленного вычислительного эксперимента.

Владеть построением основных моделей и способов их применения для решения экономических задач.

Содержание дисциплины: Методологические аспекты математической экономики Производственные функции Модели макроэкономической динамики. Межотраслевые модели экономики (модель В. Леонтьева) Математические модели рыночной экономики. Математическая теория производства Математическая теория потребления

Форма контроля: зачет.

Общая трудоемкость: 108 часов (3 ЗЕ).

Б1.В.ДВ.6.2. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Цель: подготовка специалиста, умеющего давать оценку ресурсного потенциала организации, определять приоритеты в хозяйственной деятельности, разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать выбор оптимального, исходя из критериев социально-экономической эффективности

Задачи: обеспечение студентов теоретическими и практическими знаниями, развитие умений и навыков самостоятельного творческого подхода к разрешению хозяйственных проблем, связанных с оценкой стоимости бизнеса, рационального формирования и эффективного использования ресурсов, оценки потребностей в инвестициях, формирования инновационной политики.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

Знать: -содержание и принципы формирования экономического механизма управления организацией; принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации; основные экономические понятия и процессы формирования показателей деятельности организации (издержки, себестоимость, цена, жизненный цикл продукции, основной и оборотный капитал, инвестиции, показатели эффективности и т.д.)

Уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета;

Владеть: методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); методами оценки эффективности

деятельности;

ПК- 4 - проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях

Знать: сущность и виды инноваций; методы управления организацией; методы принятия экономических решений в управлении деятельностью; основные методы планирования;

Уметь: анализировать деятельность предприятия, оценивать потребность в инвестициях; оценивать необходимость внедрения инноваций;

Владеть: методами реализации инновационного процесса; методами оценки потребности в различных видах ресурсов (финансовых, кадровых, материальных).

Содержание дисциплины: Организация как основной субъект хозяйствования в современных экономических условиях. Сущность управления организацией. Внутренняя и внешняя среда. Формирование и функционирование системы управления. Понятие, содержание и принципы формирования механизма управления. Методы управления. Формирование производственной базы предприятия (юридическое, информационное, организационно-техническое, трудовое и финансовое обеспечение деятельности). Управление ресурсным потенциалом организации, его эффективное использование. Издержки производства. Классификация затрат. Себестоимость продукции. Управление себестоимостью продукции (работ, услуг). Формирование смет. Калькулирование. Управление затратами по центрам ответственности. Жизненный цикл продукции. Затраты на различных этапах жизненного цикла. Ценообразование. Понятие цены, функции, виды. Принятие решений по ценообразованию. Ценовая политика организации. Основы планирования в деятельности организации. . Разработка бизнес- плана. Оперативно-производственное планирование. Определение потребности в кадрах. Трудоемкость. Производительность труда. Оценка труда и определение базовой оплаты. Компоненты вознаграждения за труд. Инвестиционная политика организации. Формирование инвестиционного портфеля. Инновационный процесс, структура и эффективность. Управление развитием. Эффективность управления организацией.

Форма контроля: зачет

Общая трудоемкость: 108 часа (3 зачетные единицы).

Б1.В.ДВ.7.1. СТРУКТУРЫ ДАННЫХ И АЛГОРИТМЫ

Цель: применение в программировании (и информатике) структур данных, их спецификации и реализации, алгоритмов обработки данных и анализа этих алгоритмов, взаимосвязь алгоритмов и структур данных.

Задачи:

- Сформировать базовые теоретические понятия, лежащие в основе процесса разработки алгоритмов и структур данных.

- Заложить в основу конструирования и использования сложных (динамических)-структур данных модель (парадигму) абстрактного типа данных (спецификация + представление + реализация).

- Сформировать представления и знания об основных классах алгоритмов (исчерпывающий поиск, быстрый поиск, сортировки, алгоритмы на графах и т.п.), используемых в них структурах данных и общих схемах решения задач на их основе.

- Научить реализации типовых алгоритмов и структур данных и их модификаций на выбранном рабочем языке программирования

- Сформировать представления и знания об анализе сложности алгоритмов и программ.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 - выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом

Знать: основные методы разработки машинных алгоритмов и программ, структуры данных, используемые для представления типовых информационных объектов, основные задачи анализа алгоритмов;

Уметь: разрабатывать алгоритмы, используя изложенные в курсе общие схемы, методы и приемы построения алгоритмов, выбирая подходящие структуры данных для представления информационных объектов; доказывать корректность составленного алгоритма и оценивать основные характеристики его сложности; реализовывать алгоритмы и используемые структуры данных средствами языков-программирования высокого уровня

Владеть: классификации алгоритмических задач по их сложности, сводимости алгоритмических задач к известным задачам определенного класса сложности

ПК-6 - управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)

Знать: основные машинные алгоритмы и характеристики их сложности для типовых задач, часто встречающихся и ставших «классическими» в области информатики и программирования;

Уметь: экспериментально (с помощью компьютера) исследовать эффективность алгоритма- и программы

Владеть: некоторых математических методах анализа алгоритмов

Содержание дисциплины: Алгоритмы линейного и бинарного поиска. Квадратичные методы сортировки (выбором, вставки и пузырьком). Быстрые алгоритмы сортировки (слиянием и Хоара) Указатели. Линейные списки. Операции над линейными списками. Стек. Очередь. Бинарное дерево поиска. Сбалансированные АВЛ-деревья. Представление графов в ЭВМ. Обходы графа в ширину и глубину. Поиск циклов, топологическая сортировка Понятие динамического программирования. Динамическое программирование с одним параметром. Динамическое программирование с двумя параметрами.. Поиск кратчайших путей на взвешенном графе.

Форма контроля: экзамен.

Общая трудоемкость: 180 часа (5 ЗЕ).

Б1.В.ДВ.7.2. МЕНЕДЖМЕНТ КАЧЕСТВА

Цель: освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области управления качеством, что позволит им рассматривать качество как фактор успеха хозяйственной деятельности и обеспечения конкурентных преимуществ товаров, услуг, фирм, отраслей и национальной экономики; понимать значение качества для деятельности предприятия; ориентироваться в вопросах, касающихся требований, предъявляемых к контролю измерения качества; иметь представление об отечественной государственной системе обеспечения безопасности продукции и услуг; уметь оценивать состояние предприятия с точки зрения современных требований к управлению качеством, целесообразность и возможность использования стандартов ИСО 9000; формировать политику в области качества.

Задачи:

- формирование у студентов понимания роли качества как фактора успеха в рыночной экономике;
- изучение основ современной теории, практики и инструментария обеспечения качества и управления качеством;
- раскрытие сущности процессного подхода к управлению качеством;

- ознакомление с организацией работ по разработке и внедрению систем качества в соответствии с рекомендациями ИСО 9000.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 - выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом

Знать: законодательные и нормативные акты, регламентирующие менеджмент качества; стандарты и методики, регламентирующие ЖЦ ИС;

Уметь: использовать рекомендации международных стандартов ИСО 9000; строить свою работу в соответствии с принципами и идеологией современного качества, выбирать методы управления качеством для конкретных ситуаций; разрабатывать отчетные документы, характеризующие выполнение действий, входящих в состав ЖЦ ИС;

Владеть: методами управления ЖЦ ИС для обеспечения организации контроля качества.

ПК-6 - управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)

Знать: содержание системы управления качеством на предприятиях и порядок её разработки с помощью Интернет-ресурсов; информационные сервисы для обеспечения качества продукции (услуг);

Уметь: управлять контентом предприятия и Интернет-ресурсов для обеспечения качества в соответствии со стандартами ИСО 9000; использовать информационных сервисов оценки качества и определять причины снижения уровня качества продукции и услуг;

Владеть: процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов) для проведения аудита и сертификации систем управления качеством товаров и услуг; методами управления контентом предприятия и Интернет-ресурсов с целью формирования системы управления качеством в конкретной организации; методами управления контентом предприятия и Интернет-ресурсов для обеспечения организации контроля качества.

Содержание дисциплины: Качество как социально-экономическая категория и объект управления. Эволюция подходов в управлении качеством. Методологические основы управления качеством. Обеспечение безопасности и качества. Сертификация в системе обеспечения качества. Система управления качеством. Экономическая эффективность управления качеством

Форма контроля: экзамен, контрольная работа

Общая трудоемкость: 5 ЗЕ, 180 часов.

Б1.В.ДВ.8.1. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

Цель: формирование теоретических и практических навыков в области принципов и подходов построения бухгалтерских систем на предприятиях

Задачи:

- изучение основ и принципов построения бухгалтерских автоматизированных информационных систем на предприятиях малого, среднего и крупного бизнеса,

- получение теоретических знаний в области принципов и подходов построения бухгалтерских систем на предприятиях

- получение практических навыков в ведении бухгалтерского учета на примере реальной учетной задачи с использованием конкретной технологии и программных средств системы автоматизированного бухгалтерского учета.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 - выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом

Знать: основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных; основные инновационные достижения в сфере развития современных информационных технологий; основные нормативные правовые документы в области защиты персональных данных.

Уметь: применять информационные технологии для решения управленческих задач; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию и её персонал; применять информационные технологии для анализа состояния и тенденций развития рынка труда

Владеть: Программами Microsoft Office для работы с деловой информацией и основами Web- технологий, специализированными кадровыми компьютерными программами; современными технологиями в области средств передачи информации; навыками работы с современными информационными бухгалтерскими системами (1С-Предприятие и др.)

Содержание дисциплины: Экономические информационные системы. Информационные системы в бухгалтерском учете. Информация в системах бухгалтерского учета. Документы в системах бухгалтерского учета. Ответность в системах бухгалтерского учета. Рынок бухгалтерских программ.

Форма контроля: зачет с оценкой.

Общая трудоемкость: 108 часов (3 ЗЕ).

Б1.В.ДВ.8.2. 1С-ПРЕДПРИЯТИЕ

Цели и задачи дисциплины: Научить анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 - выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом

Знать: Способы сбора подготовки обработки информации с использованием информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; Способы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использования полученных сведений для принятия управленческих решений;

Уметь: Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. Осуществлять сбор, подготовку, обработку, анализ информации с использованием информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

Владеть: Навыками сбора, подготовки, обработки, анализа информации с использованием информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Анализом и интерпретацией финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и возможностью использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Содержание дисциплины: Общие сведения о программе «1С-Предприятие». Подготовка информационной базы программы к эксплуатации. Учет основных средств. Учет нематериальных активов. Учет материально-производственных запасов. Учет производства и реализации готовой продукции. Учет оплаты труда. Учет кассовых и банковских операций. Заккрытие месяца. Порядок расчета и уплаты налога на добавленную стоимость. Формирование регламентированной отчетности

Форма контроля: зачет с оценкой.

Общая трудоемкость: 108 часов (3 ЗЕ).

Б1.В.ДВ.9.1. УПРАВЛЕНИЕ СТИМУЛИРОВАНИЕМ

Цель: формирование системного мышления в области побуждения человека к труду и практической подготовки к управлению мотивацией и развитию систем стимулирования труда.

Задачи:

- изучить сущность, задачи и принципы определения потребностей, стимулов и мотивационных установок как основы для создания жизнеспособной системы компенсации в организации

- изучить природу потребностей и мотивации, методы и принципы стимулирования работников в целях достижения поставленных целей организации

- получить навыки анализа причин и последствий внедрения мотивационных технологий и эффективных систем оплаты труда.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5 - проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий

Знать: принципы и методы стимулирования с помощью ИКТ; сущность и методы управления стимулированием на основе ИКТ

Уметь: создать благоприятные условия для эффективного использования рабочего времени, материалов и ИКТ в интересах роста производства. На основе ИКТ рассчитывать динамику и структуру показателей рынка труда и занятости, строить таблицы, диаграммы, пользоваться графиками, создавать базы данных;

Владеть: современными информационно-коммуникационными технологиями управлением поведением персонала, управления мотивацией и стимулированием трудовой деятельности; управления безопасностью организации и ее персонала, в том числе информационной; управления дисциплинарными отношениями с помощью цифровых технологий

Содержание дисциплины: Мотивы в деятельности человека Социально-психологические теории мотивации и стимулирования Факторные теории мотивации и стимулирования Управленческая мотивация Стимулы в трудовой деятельности Стимулирование труда Оплата труда — основа материального стимулирования Стимулирующие выплаты Многофакторные модели оплаты и материального стимулирования труда

Форма контроля: зачет.

Общая трудоемкость: 108 часов (3 ЗЕ).

Б1.В.ДВ.9.2. ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АНАЛИЗ

Цель дисциплины – дать углубленные знания о сущности, задачах и содержании инвестиций, сформировать представление об инвестиционной деятельности на макро- и микроуровне; дать студентам базовые понятия по инвестициям; подготовить студентов к

практической деятельности в области реальных и финансовых инвестиций; познакомить с новыми, современными способами финансирования инвестиций.

Задачи дисциплины:

- овладение теоретическими основами инвестиционного менеджмента,
- исследование состава участников, структуры, их задач и основных функций на разных уровнях управления экономикой страны,
- формирование практических навыков подготовки и реализации задач инвестиционного менеджмента.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5 - проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий

Знать: основы инвестиций

Уметь: собрать и проанализировать исходные данные в инвестиционном менеджменте

Владеть: навыками собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для принятия решений в инвестиционном менеджменте

Содержание: Экономическая сущность и классификация инвестиций Концепция наращивания и дисконтирования инвестиционного капитала Цена авансированного инвестиционного капитала Анализ денежных потоков инвестиционного проекта Статические методы оценки экономической эффективности и окупаемости долгосрочных инвестиций Динамические методы оценки экономической эффективности и окупаемости долгосрочных инвестиций Учёт рисков при анализе долгосрочных инвестиций Анализ инвестиционного портфеля Механизм инвестиционного рынка

Форма контроля: зачет.

Общая трудоемкость: 108 часов (3 ЗЕ).

Б1.В.ДВ.10.1. НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

Цель: формирование прочной теоретической базы для понимания экономического механизма налогообложения, а также привитие практических навыков исчисления и уплаты налогов в РФ. Налоги тесно взаимосвязаны с ценами, доходами, другими экономическими категориями. В лекциях и в ходе практических занятий необходимо раскрыть эти взаимосвязи, показать пути согласования бюджетной и налоговой политики, политики в области доходов и налогов, цен и налогов, кредитной политики налогов. Особое внимание следует обратить на возможности использования налогов, цен и налогов, кредитной политики и налогов. Особое внимание следует обратить на возможности использования налогов в механизме регулирования экономики, согласования интересов государства и предприятий, государства и субъектов федерации является освоение теоретических и нормативных основ налогообложения, а также практики их применения в Российской Федерации.

Задачи:

- изучение теоретических основ налогообложения, налоговой политики и построения налоговой системы РФ;
- ознакомление с основными законодательными и нормативными актами, определяющими налоговую систему Российской Федерации;
- рассмотрение особенностей налоговой системы РФ, обусловленные конкретными социально-политическими и экономическими условиями и тенденциями, перспектив ее дальнейшего развития;
- изучение основных характеристик налогов, сборов и платежей, действующих в РФ, а также налоговых деклараций.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Знать законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие; налоговые отношения в РФ; основные категории и понятия налогообложения; основные налоги, взимаемые с юридических лиц в РФ, их сущность.

Уметь применять понятийно - категориальный аппарат дисциплины, основные налоговые законы в профессиональной деятельности; ориентироваться в системе законодательства и правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; анализировать налоговую политику государства в отношении юридических лиц.

Владеть категориальным аппаратом дисциплины; комплексным подходом к рассмотрению системы налогообложения в России.

ПК-4 - проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях.

Знать ставки налогов, порядок расчета и сроки уплаты; основные виды налоговых правонарушений и меры ответственности за их совершение; основы принятия управленческих решений; основные критерии социально-экономической эффективности.

Уметь систематизировать и анализировать информацию по конкретным налогам; рассчитывать налогооблагаемую базу и сумму налогов; выбирать оптимальный налоговый режим для предприятия; обосновывать выбор управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности.

Владеть инструментами и методикой налоговых расчетов; методами анализа отдельных аспектов налогообложения и умением применять их в практической деятельности; навыками разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

Содержание дисциплины: Основные направления развития теории налогообложения. Управление налогообложением. Налоговое администрирование. Налоговый контроль. Налоговые правонарушения. Налог на прибыль организаций. Налогообложение имущества организаций. Налог на добавленную стоимость (НДС). Акцизы. Налоговые платежи за пользование природными ресурсами. Налогообложение некоммерческих организаций. Характеристика специальных налоговых режимов. Налогообложение физических лиц. Страховые взносы.

Форма контроля: зачет.

Общая трудоемкость: 108 часов (3 ЗЕ).

Б1.В.ДВ.10.2. СТРАХОВАНИЕ

Цель: раскрытие экономической сущности страхования, изучение основных понятий и терминов, применяемых в страховании, обоснование факторов, влияющих на управленческую, финансовую и хозяйственную деятельность экономических субъектов, т.е. формирование теоретических знаний в области имущественного и личного страхования.

Задачи:

- ознакомить студента с законодательными и нормативными документами, регулирующими деятельность страховых организаций в России;
- раскрыть экономическое содержание деятельности страховых организаций, технологию осуществления ими операций, принципы взаимоотношений с клиентами.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Знать основные понятия, категории и инструменты страхования;

Уметь использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
Владеть способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ПК-4 проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях

Знать основные понятия, категории и инструменты страхования;

Уметь проводить анализ инноваций в страховании;

Владеть способностью проводить анализ инноваций в страховании.

Содержание: Понятие и сущность страхования. Страховая терминология. Страховой договор. Рынок страховых услуг в России на современном этапе. Маркетинг в страховании. Актуарные расчеты и методы определения тарифных ставок. Классификация страхования. Личное страхование. Имущественное страхование. Страхование ответственности

Форма контроля: зачет.

Общая трудоемкость: 108 часов (3 ЗЕ).

ФТД ФАКУЛЬТАТИВЫ

ФТД.1. ДЕЛОВОЙ ЭТИКЕТ

Цель: создание в глазах окружающих имиджа уверенного в себе человека, обладающего высоким культурно-образовательным потенциалом.

Задачи: обучение правилам этикетного поведения в деловой среде, а также в сфере повседневного межличностного общения. Особое внимание уделено нормам современного бизнес-этикета.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать: понятие и роль делового этикета в профессиональной деятельности; этикетное оформление внешности и гардероба; офисный этикет и организацию переговоров; речевой этикет; застольный этикет; этикет официальных мероприятий; этикетные правила презентаций; этикет вне деловой среды.

Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные нормы в профессиональной деятельности; применять нормы делового этикета в коммуникациях; применять нормы делового этикета, обеспечивающие профессиональную самоорганизацию, повышение культурного уровня, и профессиональную компетентность.

Владеть: навыками принятия управленческих решений с учетом правил этикетного поведения.

Содержание дисциплины: Деловой этикет как наука Офисный этикет и организация переговоров Речевой этикет Этикетное оформление внешности и гардероба. Застольный этикет Этикет официальных мероприятий Этикетные правила презентаций Национальная и региональная специфика этикета Этикет вне деловой среды.

Форма отчетности: зачет.

Общая трудоемкость: 72 ч (2 ЗЕ)

ФТД.2 ИСТОРИЯ КАЛУЖСКОГО КРАЯ

Цель: познакомить студентов с основными этапами развития исторического краеведения в Калужском крае, вооружить студентов необходимыми знаниями, умениями и навыками для самостоятельной историко-краеведческой и учебно-воспитательной работы, всестороннее изучить в хронологической последовательности важнейшие исторические

события, происходившие на территории Калужского края в контексте общероссийской истории.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов научное представление об общих закономерностях и особенностях развития Калужского края;
- дать характеристику основных источников по истории региона (археологических, этнографических, исторических, топонимических и др.);
- познакомить студентов в контексте с общероссийской историей с важнейшими историческими событиями, происходившими на территории края;
- выработать умения и навыки самостоятельной работы с фактическим, документальным материалом и литературой по региональной истории;
- выработать умения применять полученные знания при изучении отечественной истории, специальных исторических, культурологических и других дисциплин социогуманитарного профиля в курсе региональной истории;
- выработать навыки критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственные видения проблем и способов их разрешения, овладения приемами ведения дискуссии, полемики, диалоги.

Требования к результатам освоения дисциплины:

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Знать: закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории

Уметь: критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений

Владеть: навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России

Содержание дисциплины: Зарождение и развитие научных краеведческих знаний по истории Калужского края Социально-экономическое развитие Калужского края с древнейших времен до XIV в. Социально-экономическое и политическое развитие края в XIV–XVI вв. Калужский край в XVII в. Калужский край в XVIII в. Калужский край в первой половине XIX в. Калужский край во второй половине XIX в. Калужский край в начале XX вв. Калужский край в 1918–1940 гг. Калужский край в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.) Калужский край в 1944–1991 гг. Калужский край в новейшее время

Форма контроля: зачёт

Общая трудоёмкость: 2 зачётные единицы (72 часа).

Б.2. ПРАКТИКИ, НИР

Б.2.У УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Б.2.У.1. УЧЕБНАЯ

Вид практики: учебная

Тип практики: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения: дискретная.

Целью учебной практики является ориентация студентов к условиям будущей деятельности, получения первичных профессиональных умений и навыков самостоятельной работы, направленных на формирование элементов общенаучных, социально-личностных и профессиональных компетенций.

Задачами учебной практики являются: знакомство с основными понятиями, объектами и видами профессиональной деятельности по направлению подготовки «Бизнес - информатика»; сущностью бизнес - информатики, ее целями и задачами, основными требованиями, предъявляемыми к выпускникам в соответствии с Федеральными Государственными образовательными стандартами высшего образования, с организацией учебного процесса, научно-исследовательской и воспитательной работы; овладение основами профессии в операционной сфере: ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач (проблем).

Время проведения практики: 2 недели (4 семестр)

Объем практики: 3 ЗЕ.

Планируемые результаты: В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

- Знать философские основы профессиональной деятельности; основные философские категории и проблемы человеческого бытия.
- Уметь анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции.
- Владеть навыками работы с основными философскими категориями; технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности.

ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

- Знать закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;
- Уметь обосновывать свою позицию по вопросам ценностного отношения к историческому прошлому страны.
- Владеть умением выявлять актуальные вопросы и особенности исторического развития России, а также взаимосвязь российской и мировой истории.

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

- Знать социально значимые проблемы и процессы современных предприятий; основы управления проектами организации; бизнес - процессы и особенности ИТ-инфраструктуры организации и их влияние на операционную деятельность организации)
- Уметь использовать различные источники информации о социально – значимых проблемах и процессах, происходящих в обществе, для анализа и обработки представленной информации с целью выполнения научных исследований различного характера; работать с реальными числовыми и нечисловыми данными, проводить их обработку, выделять показатели, характеризующие социально - значимую проблему или процесс; применять современные методы анализа информации о социально – значимых проблемах и процессах, происходящих в обществе; оценивать и интерпретировать полученные результаты.

- Владеть формами поиска, анализа и оценки источников информации о социально – значимых проблемах и процессах, происходящих в обществе для выполнения научных исследований; навыками создания моделей социально - значимых ситуаций, исследуемых процессов, объектов и явлений, относящихся к сфере профессиональной деятельности на основе собранной информации, характеризующейся различными показателями; современными инструментальными средствами обработки данных и проведения анализа.

ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

- Знать основы отечественного законодательства;
- Уметь оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах.
- Владеть навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности.

ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

- Знать основы современного русского и иностранного языков;
- Уметь использовать философские знания в профессиональной деятельности создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения.

- Владеть различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности.

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию

- Знать содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала.

- Уметь формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их самореализации с учётом индивидуально-личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала.

- Владеть приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала. ОК-9 - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

ОК-9 – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

- Знать методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера

- Уметь пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты;

- Владеть приемами оказания помощи в очаге бактериологического, химического или радиационного

ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

- Знать объекты и виды профессиональной деятельности по направлению подготовки «Бизнес - информатика», основные требования, предъявляемые к выпускникам в соответствии с Федеральными Государственными образовательными стандартами высшего образования

- Уметь анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии;
 - Владеть навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий
- ПК-19 - умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований
- Знать методику научных исследований и составления бизнес-плана;
 - Уметь формулировать цель, задачи и нести ответственность за принятые решения; осуществлять поиск информации по теме исследования с использованием ИКТ; организовать общение с целью решения конкретных задач; формулировать выводы по полученным результатам и доводить их до научной общественности;
 - Владеть способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; навыками осуществлять планирование и организацию проектной деятельности; навыками делового общения и консультирования
- Форма контроля:** зачет с оценкой.

Б.2.П. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Б.2.П.1. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ

Вид практики: производственная

Тип практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения: стационарная

Форма проведения: дискретная.

Целью прохождения производственной практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Производственная практика является обязательной частью подготовки бакалавров по направлению «Бизнес-информатика» и представляет собой элемент обучения, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку к деятельности в конкретной организации, приобретение ими профессиональных умений и навыков.

Во время производственной практики студент самостоятельно осуществляет сбор и систематизацию материалов для последующего написания курсовых работ (проектов) и выпускной квалификационной работы бакалавра по предварительно выбранной теме.

Задачами производственной практики являются:

- изучить все стороны практической деятельности организации;
- научиться систематизировать и анализировать материалы, собранные в процессе прохождения практики;
- собрать и систематизировать фактический материал для написания выпускной квалификационной работы;
- организация систематической самостоятельной работы с учебной, научной, специальной, нормативно-методической литературой, интернет-ресурсами, способствующей формированию творческого подхода к решению проблем профессиональной деятельности;
- овладение основами профессии в операционной сфере: ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач (проблем);
- ознакомиться с существующей системой управления объекта обследования;

- знакомство с основами будущей профессиональной деятельности;
- знакомство с реальной практической работой предприятия;
- изучение организационной структуры базы практики как объекта информатизации, особенностей функционирования объекта, представление организационных структур в виде схем;
- изучение особенностей имеющихся на предприятии информационных систем, а также средств сбора, обработки и передачи информации;
- изучение особенностей структуры и функциональных элементов информационных систем и сетей предприятия;
- ознакомление и изучение опыта создания и применения конкретных информационных технологий и систем информационного обеспечения для решения реальных задач организационной, управленческой или научной деятельности в условиях конкретных производств и организаций;
- осуществление непосредственной связи теоретической подготовки студента и его будущей профессиональной деятельности;
- овладение профессиональными навыками, методами организации труда и управления;
- приобретение практических навыков работы в специализированных программных продуктах.

Место и время проведения практики: 2 недели (6 семестр). Предприятия и организации города и области.

Объем практики: 3 ЗЕ.

Планируемые результаты: Процесс прохождения *производственной практики* направлен на формирование следующих компетенции: ОК-6; ОПК-2,3; ПК-1, 4, 17,19

ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- Знать особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека;
- Уметь корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики.
- Владеть умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях.

ОПК- 2 способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами;

- Знать особенности деятельности учреждения, организации или предприятия, на котором проходит производственная практика; правила и условия выполнения работ, связанных с автоматизацией управленческого процесса; знать основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений
- Уметь с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике
- Владеть навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности

ОПК-3 – способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях

- Знать состав и принципы функционирования программного обеспечения, используемые в месте прохождения студентом производственной практики;

- Уметь работать в различных офисных программах; работать с инструментальными средствами мультимедиа и графического диалога в информационных системах; работать с современными системными программными средствами: операционными системами, операционными оболочками, обслуживающими сервисными программами;

- Владеть навыками накопления, обработки и использования информации, в том числе полученной в глобальных компьютерных сетях.

ПК-1 – проведение анализа архитектуры предприятия

- Знать концептуальные основы архитектуры предприятия; современные подходы к улучшению информационных систем;

- Уметь разрабатывать и анализировать архитектуру предприятия; проводить анализ информационных систем и выявлять участки, нуждающиеся в реорганизации.

- Владеть методами разработки и совершенствования архитектуры предприятия; инструментами проектирования информационных систем; теоретическими и практическими методами эксплуатации информационных систем.

ПК-4 – проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях

- Знать методы внедрения инноваций на предприятии; основные методы оценки и анализа имеющейся информации; прикладные приемы и методы в области использования программного обеспечения и средств вычислительной техники;

- Уметь анализировать инновации в экономике, управлении и ИКТ; находить организационно-управленческие решения, решать поставленные задачи, выбирать рациональные ИС и ИКТ для управления предприятием и бизнесом;

- Владеть навыками анализа и оценки архитектуры вычислительных сетей и ее компонентов, информационных процессов, показателей качества и эффективности функционирования, методами защиты информации; выбором рациональных инновационных и информационных систем; методикой моделирования новой бизнес-системы на основе выявленных функций хозяйствующего субъекта.

ПК-17 – способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования

- Знать определения основных математических понятий; наиболее важные математические приложения в различных областях других естественнонаучных дисциплин; основные математические модели и методы использования их для решения типовых задач, связанных с объектом профессиональной деятельности

- Уметь подбирать к данной математической модели подходящий метод, получать численный результат и анализировать полученные решения, использовать полученные результаты в реальных тематических и исследовательских ситуациях; применять математические методы для решения практических задач; применять типовые подходы к разработке программного обеспечения;

- Владеть навыками практического использования математического аппарата для решения конкретных задач; навыками организации проектирования программного обеспечения, навыками оценки качественных и количественных характеристик программного обеспечения, навыками построения программных продуктов для реализации типовых процедур обработки экономической информации, методами эконометрических исследований, анализом эконометрических данных различного характера.

ПК-19 - умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований

- Знать методику научных исследований и составления бизнес-плана;

- Уметь формулировать цель, задачи и нести ответственность за принятые решения; осуществлять поиск информации по теме исследования с использованием ИКТ; организовать общение с целью решения конкретных задач; формулировать выводы по полученным результатам и доводить их до научной общественности;

- Владеть способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; навыками осуществлять планирование и организацию проектной деятельности; навыками делового общения и консультирования

Форма контроля: зачет с оценкой.

Б.2.П.2. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ

Вид практики: производственная

Тип практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения: стационарная

Форма проведения: дискретная.

Целью прохождения производственной практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Производственная практика является обязательной частью подготовки бакалавров по направлению «Бизнес-информатика» и представляет собой элемент обучения, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку к деятельности в конкретной организации, приобретение ими профессиональных умений и навыков.

Во время производственной практики студент самостоятельно осуществляет сбор и систематизацию материалов для последующего написания курсовых работ (проектов) и выпускной квалификационной работы бакалавра по предварительно выбранной теме.

Задачами производственной практики являются:

- изучить все стороны практической деятельности организации;
- научиться систематизировать и анализировать материалы, собранные в процессе прохождения практики;
 - собрать и систематизировать фактический материал для написания выпускной квалификационной работы;
 - организация систематической самостоятельной работы с учебной, научной, специальной, нормативно-методической литературой, интернет-ресурсами, способствующей формированию творческого подхода к решению проблем профессиональной деятельности;
 - овладение основами профессии в операционной сфере: ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач (проблем);
 - ознакомиться с существующей системой управления объекта обследования;
 - знакомство с основами будущей профессиональной деятельности;
 - знакомство с реальной практической работой предприятия;
 - изучение организационной структуры базы практики как объекта информатизации, особенностей функционирования объекта, представление организационных структур в виде схем;
 - изучение особенностей имеющихся на предприятии информационных систем, а также средств сбора, обработки и передачи информации;
 - изучение особенностей структуры и функциональных элементов информационных систем и сетей предприятия;

- ознакомление и изучение опыта создания и применения конкретных информационных технологий и систем информационного обеспечения для решения реальных задач организационной, управленческой или научной деятельности в условиях конкретных производств и организаций;
- осуществление непосредственной связи теоретической подготовки студента и его будущей профессиональной деятельности;
- овладение профессиональными навыками, методами организации труда и управления;
- приобретение практических навыков работы в специализированных программных продуктах.

Место и время проведения практики: 2 недели (8 семестр). Предприятия и организации города и области.

Объем практики: 3 ЗЕ.

Планируемые результаты: Процесс прохождения *производственной практики* направлен на формирование следующих компетенции: ОК-6; ОПК-2,3; ПК-1, 4, 17,19

ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- Знать особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека;
- Уметь корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики.
- Владеть умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях.

ОПК- 2 способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами;

- Знать особенности деятельности учреждения, организации или предприятия, на котором проходит производственная практика; правила и условия выполнения работ, связанных с автоматизацией управленческого процесса; знать основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений
- Уметь с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике
- Владеть навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности

ОПК-3 – способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях

- Знать состав и принципы функционирования программного обеспечения, используемые в месте прохождения студентом производственной практики;
- Уметь работать в различных офисных программах; работать с инструментальными средствами мультимедиа и графического диалога в информационных системах; работать с современными системными программными средствами: операционными системами, операционными оболочками, обслуживающими сервисными программами;
- Владеть навыками накопления, обработки и использования информации, в том числе полученной в глобальных компьютерных сетях.

ПК-1 – проведение анализа архитектуры предприятия

- Знать концептуальные основы архитектуры предприятия; современные подходы к улучшению информационных систем;

- Уметь разрабатывать и анализировать архитектуру предприятия; проводить анализ информационных систем и выявлять участки, нуждающиеся в реорганизации.
- Владеть методами разработки и совершенствования архитектуры предприятия; инструментами проектирования информационных систем; теоретическими и практическими методами эксплуатации информационных систем.

ПК-4 – проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях

- Знать методы внедрения инноваций на предприятии; основные методы оценки и анализа имеющейся информации; прикладные приемы и методы в области использования программного обеспечения и средств вычислительной техники;
- Уметь анализировать инновации в экономике, управлении и ИКТ; находить организационно-управленческие решения, решать поставленные задачи, выбирать рациональные ИС и ИКТ для управления предприятием и бизнесом;
- Владеть навыками анализа и оценки архитектуры вычислительных сетей и ее компонентов, информационных процессов, показателей качества и эффективности функционирования, методами защиты информации; выбором рациональных инновационных и информационных систем; методикой моделирования новой бизнес-системы на основе выявленных функций хозяйствующего субъекта.

ПК-17 – способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования

- Знать определения основных математических понятий; наиболее важные математические приложения в различных областях других естественнонаучных дисциплин; основные математические модели и методы использования их для решения типовых задач, связанных с объектом профессиональной деятельности
- Уметь подбирать к данной математической модели подходящий метод, получать численный результат и анализировать полученные решения, использовать полученные результаты в реальных тематических и исследовательских ситуациях; применять математические методы для решения практических задач; применять типовые подходы к разработке программного обеспечения;
- Владеть навыками практического использования математического аппарата для решения конкретных задач; навыками организации проектирования программного обеспечения, навыками оценки качественных и количественных характеристик программного обеспечения, навыками построения программных продуктов для реализации типовых процедур обработки экономической информации, методами эконометрических исследований, анализом эконометрических данных различного характера.

ПК-19 - умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований

- Знать методику научных исследований и составления бизнес-плана;
- Уметь формулировать цель, задачи и нести ответственность за принятые решения; осуществлять поиск информации по теме исследования с использованием ИКТ; организовать общение с целью решения конкретных задач; формулировать выводы по полученным результатам и доводить их до научной общественности;
- Владеть способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; навыками осуществлять планирование и организацию проектной деятельности; навыками делового общения и консультирования

Форма контроля: зачет с оценкой.

Б.2.П.3. ПРЕДДИПЛОМНАЯ

Вид практики: производственная

Тип практики: Преддипломная.

Способ проведения: стационарная

Форма проведения: дискретная.

Целью прохождения производственной практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Производственная практика является обязательной частью подготовки бакалавров по направлению «Бизнес-информатика» и представляет собой элемент обучения, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку к деятельности в конкретной организации, приобретение ими профессиональных умений и навыков.

Во время производственной практики студент самостоятельно осуществляет сбор и систематизацию материалов для последующего написания курсовых работ (проектов) и выпускной квалификационной работы бакалавра по предварительно выбранной теме.

Задачами производственной практики являются:

- изучить все стороны практической деятельности организации;
- научиться систематизировать и анализировать материалы, собранные в процессе прохождения практики;
 - собрать и систематизировать фактический материал для написания выпускной квалификационной работы;
 - организация систематической самостоятельной работы с учебной, научной, специальной, нормативно-методической литературой, интернет-ресурсами, способствующей формированию творческого подхода к решению проблем профессиональной деятельности;
 - овладение основами профессии в операционной сфере: ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач (проблем);
 - ознакомиться с существующей системой управления объекта обследования;
 - знакомство с основами будущей профессиональной деятельности;
 - знакомство с реальной практической работой предприятия;
 - изучение организационной структуры базы практики как объекта информатизации, особенностей функционирования объекта, представление организационных структур в виде схем;
 - изучение особенностей имеющихся на предприятии информационных систем, а также средств сбора, обработки и передачи информации;
 - изучение особенностей структуры и функциональных элементов информационных систем и сетей предприятия;
 - ознакомление и изучение опыта создания и применения конкретных информационных технологий и систем информационного обеспечения для решения реальных задач организационной, управленческой или научной деятельности в условиях конкретных производств и организаций;
 - осуществление непосредственной связи теоретической подготовки студента и его будущей профессиональной деятельности;
 - овладение профессиональными навыками, методами организации труда и управления;
 - приобретение практических навыков работы в специализированных программных продуктах.

Место и время проведения практики: 2 недели (8 семестр – очная форма обучения, 10 семестр – заочная форма обучения). Предприятия и организации города и области.

Объем практики: 3 ЗЕ.

Планируемые результаты: Процесс прохождения *производственной практики* направлен на формирование следующих компетенции: ПК-2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 18, 19

ПК-2 - проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий

- Знать методы проведения анализа рынка ИТ; типовые программно-аппаратные средства и системы защиты информации от несанкционированного доступа в компьютерную среду

- Уметь организовать поддержку ИТ-сервисов; осуществлять выбор наиболее рационального метода организации розничной торговли в Интернет.

- Владеть навыками анализа и оценки архитектуры вычислительных сетей и ее компонентов, информационных процессов, показателей качества и эффективности функционирования, методами защиты информации; теоретическими и практическими основами управления ИТ-инфраструктурой предприятия.

ПК-3 - выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом

- Знать принципы построения, состав, назначение аппаратного и программного обеспечения и архитектуру вычислительных систем; методы проведения анализа рынка ИТ; классификацию ИС, в том числе и ИС предприятия.

- Уметь внедрять и использовать современные ИКТ и ИТ в структуре производственной компании; проводить исследование бизнес-систем, строить их описание в виде формальных моделей; формировать архитектуру программных комплексов для информатизации предприятий.

- Владеть навыками анализа и оценки архитектуры вычислительных сетей и ее компонентов, информационных процессов, показателей качества и эффективности функционирования, методами защиты информации; выбором рациональных информационных систем.

ПК-5 – проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий

- Знать разработку регламентов деятельности предприятия и управления жизненным циклом ИТ – инфраструктуры предприятия; подготовку контрактов приобретения или поставки ИКТ и ИС; управление электронным предприятием и подразделением электронного бизнеса несетевых компаний.

- Уметь планировать и организовывать работу малых групп; управлять электронным предприятием и подразделением электронного бизнеса несетевых компаний; взаимодействовать со специалистами в процессе решения задач управления информационным бизнесом ИТ- информации.

- Владеть управлением ИТ- сервисами; деятельностью ИТ- инфраструктуры предприятия.

ПК-6 – управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)

- Знать методику создания информационных сервисов; подготовку контрактов приобретения или поставки ИКТ и ИС; управление электронным предприятием и подразделением электронного бизнеса несетевых компаний.

- Уметь управлять контентом предприятия и Интернет ресурсов; управлять электронным предприятием и подразделением электронного бизнеса несетевых компаний; взаимодействовать со специалистами в процессе решения задач управления информационным бизнесом ИТ- информации.

- Владеть процессом создания и использования информационных сервисов; деятельностью ИТ- инфраструктуры предприятия.

ПК-7 – использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий

- Знать современные стандарты и методики ИКТ и ИС; подготовку контрактов приобретения или поставки ИКТ и ИС; управление процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятия.

- Уметь использовать современные стандарты и методики; разрабатывать стандарты организации; взаимодействовать со специалистами в процессе решения задач управления информационным бизнесом ИТ- информации.

- Владеть навыками управлением процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятия; деятельностью ИТ- инфраструктуры предприятия.

ПК-8 – организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия

- Знать жизненный цикл ИТ- инфраструктуры предприятия; подготовку контрактов приобретения или поставки ИКТ и ИС; управление процессами жизненного цикла ИТ- инфраструктуры предприятия.

- Уметь организовать взаимодействие с клиентами и партнёрами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ; разрабатывать стандарты организации; взаимодействовать со специалистами в процессе решения задач управления информационным бизнесом ИТ- информации.

- Владеть управлением процессами жизненного цикла ИТ- инфраструктуры предприятия; деятельностью ИТ- инфраструктуры предприятия.

ПК-9 – организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия

- Знать ИТ инфраструктуры предприятия; управление ИТ-сервисами; подготовку контрактов приобретения и поставки ИКТ и ИС.

- Уметь организовать взаимодействие с клиентами и партнёрами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ; разрабатывать стандарты организации; взаимодействовать со специалистами в процессе решения задач управления информационным бизнесом ИТ - информации.

- Владеть управлением процессами информационной безопасности ИТ-инфраструктуры предприятия; деятельностью ИТ- инфраструктуры предприятия.

ПК-10 – умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет")

- Знать информационно – телекоммуникационную сеть «Интернет»; управление ИТ-сервисами; подготовку контрактов приобретения и поставки ИКТ и ИС.

- Уметь позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; организовать продажи в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»; взаимодействовать со специалистами в процессе решения задач управления информационным бизнесом ИТ - информации.

- Владеть методами формирования потребительской аудитории и осуществлением взаимодействия с потребителем; деятельностью ИТ- инфраструктуры предприятия.

ПК-11 - умение защищать права на интеллектуальную собственность

- Знать основные понятия права интеллектуальной собственности; условия возникновения и основные принципы охраны прав авторов изобретения; ведение контрактной документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ.

- Уметь ориентироваться в современных источниках права интеллектуальной собственности и определять их взаимосвязь; выражать свою позицию по основным политическим и гражданским аспектам человеческого бытия.

- Владеть теоретическими знаниями об особенностях использования объектов интеллектуальной собственности в гражданском обороте; политической классификацией концепций и партийных политических платформ.

ПК-18 - способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования

- Знать: теоретические основы и практические рекомендации по проектированию и разработке программных продуктов;

- Уметь: применять типовые подходы к разработке программного обеспечения, используя метод системного анализа

- Владеть: навыками организации проектирования программного обеспечения, навыками оценки качественных и количественных характеристик программного обеспечения, навыками построения программных продуктов для реализации типовых процедур обработки экономической информации

ПК-19 - умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований

- Знать методику научных исследований и составления бизнес-плана;

- Уметь формулировать цель, задачи и нести ответственность за принятые решения; осуществлять поиск информации по теме исследования с использованием ИКТ; организовать общение с целью решения конкретных задач; формулировать выводы по полученным результатам и доводить их до научной общественности;

- Владеть способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; навыками осуществлять планирование и организацию проектной деятельности; навыками делового общения и консультирования

Форма контроля: зачет с оценкой.