



**Министерство науки и высшего образова-  
ния Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образо-  
вательное учреждение высшего образования  
**«Калужский государственный университет  
им. К.Э. Циолковского»**

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ, ПРОВОДИМЫХ  
УНИВЕРСИТЕТОМ САМОСТОЯТЕЛЬНО,  
для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, для поступления  
по программам бакалавриата и специалитета**

**«ОСНОВЫ ПРАВА»**

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа вступительных испытаний составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413») и федеральной образовательной программы среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (с изменениями)). В программе учтены «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования» (разработаны в письме Минпросвещения России от 14.06.2024 N 05-1971).

Целью проведения вступительных испытаний является установление объёма фактических знаний, навыков и умений поступающих в вуз лиц, полученных ими в процессе освоения образовательных программ среднего общего и основного общего образования, свидетельствующих о способности поступающего освоить программу подготовки бакалавра.

Абитуриенты должны в соответствии с программой показать научные представления и теоретические знания об обществе в целом, во взаимосвязи его сторон, уметь анализировать явления общественной жизни, знать указанные в программе термины, называть, описывать и сравнивать общественные явления, интерпретировать и давать им оценку.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ**

### **Форма вступительного испытания**

Вступительное испытание представлено в письменной форме и включает задания тестового характера и задания с развёрнутым ответом. Формулировка вопросов соотнесена с материалами, изложенными в курсе «Основы права» предыдущего уровня образования. В рамках данной части вступительного испытания абитуриенту предлагаются задания на знание основных понятий и терминов, фактов и событий общественного развития, в том числе особенностей правовой системы РФ.

### **Процедура вступительного испытания**

Экзамен принимает предметная комиссия в составе председателя и двух ее членов. Прибыв на экзамен, абитуриент называет свою фамилию, получает один из вариантов теста на полученных от председателя комиссии специально проштампованных листах, отвечает на вопросы вступительного испытания. На выполнение задания абитуриенту предоставляется не более 180 минут. После окончания основного времени абитуриент сдает выполненный тест и черновые записи в комиссию и, с разрешения председателя, выходит из аудитории. После того как все абитуриенты сдали выполненные работы и вышли из аудитории, экспертная комиссия проверяет сданные работы. Решение об оценке принимается большинством голосов открытым голосованием, в котором участвует только члены комиссии и после этого объявляются абитуриентам. Объявление итогов экзаменов происходит в соответствии с графиком оглашения результатов вступительных испытаний. Все вопросы, касающиеся несогласия абитуриентов с полученными оценками, решаются апелляционной комиссией. Заявление на апелляцию принимается лично от абитуриента в день объявления результата испытания.

### **Критерии оценки за экзамен**

Вступительный экзамен проводится в письменной форме и включает задания тестового характера и задания с развёрнутым ответом. Каждое задание оценивается от 1 до 4 баллов в зависимости от уровня сложности.

Максимальное количество баллов, которое можно получить за экзамен – 100 баллов.

Минимальное количество баллов, позволяющих считать экзамен сданным – 45 баллов.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Право как социальный институт. Правовые и моральные нормы. Понятие, признаки и функции права. Роль права в жизни общества. Понятие, структура и виды правовых норм. Источники права: нормативный правовой акт, нормативный договор, правовой обычай, судебный прецедент. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система права. Отрасли права. Частное и публичное, материальное и процессуальное право, национальное и международное право. Система российского права.

Понятие и признаки правоотношений. Субъекты правоотношений, их виды. Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений, состав правонарушения. Понятие и виды юридической ответственности.

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, основания приобретения. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба.

Избирательное право и избирательная система Российской Федерации.

Гражданское право. Гражданско-правовые отношения: понятия и виды. Субъекты гражданского права. Физические и юридические лица. Организационно-правовые формы юридических лиц. Правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних. Защита гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность.

Семейное право. Семья и брак как социально-правовые институты. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности членов семьи (супругов, родителей и детей).

Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приёма на работу. Трудовой договор. Заключение и прекращение трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних в Российской Федерации.

Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения.

Образовательное право в российской правовой системе. Образовательные правоотношения. Права и обязанности участников образовательного процесса.

Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность, виды наказаний в административном праве.

Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду.

Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, её цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса. Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях. Уголовное процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства. Участники уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Конституционное судопроизводство. Арбитражное судопроизводство.

Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат

### 4. ОБРАЗЕЦ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ И КРИТЕРИИ ЕГО ОЦЕНОВАНИЯ

#### 4.1. Образец вступительного испытания

**Задание 1.** Верны ли следующие суждения о правонарушении?

А. Правонарушение признается совершенным умышленно, если лицо, его совершившее, осознавало опасность своих действий (бездействий) и хотело их наступления.

Б. Правонарушение может быть только или административным, или уголовным.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**Задание 2.** Верны ли следующие суждения о функциях Президента РФ?

А. Президент РФ является Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами РФ.

Б. Президент РФ является главой государства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**Задание 3.** Верны ли следующие суждения о юридической ответственности?

А. Нарушение правил трудового распорядка регулируется нормами трудового права.

Б. Регулярное опоздание на работу влечет за собой административную ответственность.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**Задание 4.** Верны ли следующие суждения о гарантиях прав человека?

А. Конституцией РФ предусмотрена должность Уполномоченного по правам человека.

Б. К судебным гарантиям прав человека в РФ относится привлечение присяжных заседателей к уголовному судебному процессу при желании одной из заинтересованных сторон в случаях, предусмотренных законом.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**Задание 5.** Верны ли следующие суждения об ответственности за нарушение трудовой дисциплины?

А. За каждый дисциплинарный проступок может быть применено только одно дисциплинарное взыскание.

Б. Нарушение правил трудового распорядка влечет за собой административную ответственность.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**Задание 6.** Верны ли следующие суждения о гражданских правоотношениях?

А. Гражданские правоотношения основываются на признании равенства их участников.

Б. Одной из сторон гражданских правоотношений могут быть иностранные граждане и лица без гражданства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б

- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**Задание 7.** Верны ли следующие суждения о международном гуманитарном праве?

А. Нормы международного гуманитарного права запрещают захват пленных во время вооруженных конфликтов.

Б. Международное гуманитарное право обязует медицинский персонал оказывать помощь раненым солдатам противника.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**Задание 8.** Верны ли следующие суждения об уголовных правоотношениях?

А. Уголовные правоотношения возникают по поводу противоправного поведения.

Б. Одной из сторон уголовных правоотношений является потерпевший.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**Задание 9.** Верны ли следующие суждения о возникновении граждански правоотношений?

А. Гражданские правоотношения – это исключительно имущественные правоотношения.

Б. Закон допускает свободу выбора при определении собственного поведения участниками гражданских правоотношений.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**Задание 10.** Верны ли следующие суждения о правах и обязанностях налогоплательщиков?

А. Налогоплательщики обязаны своевременно и в полном объеме уплачивать налоги и сборы.

Б. Налогоплательщики могут пользоваться льготами по уплате налогов на основаниях и в порядке, установленных законодательством.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**Задание 11.** Верны ли следующие суждения о гарантиях прав человека?

А. Конституцией РФ предусмотрена должность Уполномоченного по правам человека.

Б. К судебным гарантиям прав человека в РФ относится привлечение присяжных заседателей к уголовному судебному процессу при желании одной из заинтересованных сторон в случаях, предусмотренных законом.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**Задание 12.** Верны ли следующие суждения о гражданстве РФ?

А. Одним из условий получения гражданства РФ является пятилетнее непрерывное проживание на территории России.

Б. Одним из способов получения гражданства является оптация (выбор гражданства).

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**Задание 13.** Верны ли следующие суждения о праве на благоприятную окружающую среду и способах его защиты?

А. Право на благоприятную окружающую среду предполагает, что каждый имеет право на достоверную информацию о её состоянии.

Б. Государство устанавливает нормативы допустимого изъятия природных ресурсов с целью предупредить их истощение.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**Задание 14.** Верны ли следующие суждения о воинской обязанности в РФ?

А. Закон предусматривает возможность поступления мужчин и женщин на военную службу по контракту.

Б. Призыву на военную службу подлежат граждане мужского пола в возрасте от 18 до 30 лет.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**Задание 15.** Верны ли следующие суждения о выборах депутатов Государственной Думы Российской Федерации?

А. Выборы депутатов Государственной Думы являются всеобщими прямыми, равными, проходят при тайном голосовании.

Б. Депутатом Государственной Думы может быть избран любой гражданин Российской Федерации.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**Задание 16.** Верны ли следующие суждения о Конституции РФ?

А. Согласно Конституции РФ, Правительство РФ контролирует деятельность Арбитражного Суда РФ.

Б. По Конституции РФ, все субъекты Российской Федерации равноправны.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**Задание 17.** В соответствии с УК РФ сроки давности привлечения к уголовной ответственности не исчисляются для следующих преступлений:

- 1) терроризм
- 2) применение запрещённых средств и методов ведения войны
- 3) покушение на жизнь государственного деятеля
- 4) планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны
- 5) экоцид

**Задание 18.** Обстоятельствами, смягчающими административную ответственность, названными в Кодексе об административных правонарушениях РФ, являются:

- 1) совершение административного правонарушения в условиях стихийного бедствия или других чрезвычайных обстоятельствах
- 2) совершение административного правонарушения в состоянии аффекта или при стечении тяжёлых личных или семейных обстоятельств
- 3) совершение административного правонарушения несовершеннолетним
- 4) совершение административного правонарушения в состоянии опьянения
- 5) совершение административного правонарушения группой лиц

**Задание 19.** Выберите верные суждения о субъектах и объектах гражданского права в РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Субъекты гражданского права приобретают и осуществляют свои гражданские права своей волей и в своём интересе.
- 2) Лица без гражданства не могут быть субъектами гражданского права.
- 3) Гражданская правоспособность — способность субъекта своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права и создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их.
- 4) В качестве объектов гражданских правоотношений выступают вещи, работы и услуги; информация; результаты интеллектуальной деятельности, в том числе исключительные права на них (интеллектуальная собственность); нематериальные блага.
- 5) К имущественным правам относят правомочия собственника, право оперативного управления и обязательственные права.

**Задание 20.** Организационно-правовая форма фирмы, оказывающей услуги по ремонту обуви и сумок, — производственный кооператив. Найдите в приведённом ниже перечне черты, отличающие производственный кооператив от акционерного общества, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) объединяет нескольких мастеров, лично участвующих в оказании услуг
- 2) обязанность работников соблюдать трудовую дисциплину
- 3) получение дивидендов по итогам года
- 4) участие работников в управлении предприятием
- 5) обязательное заключение трудового договора с работниками
- 6) распределение прибыли между работниками в соответствии с их трудовым участием

**Задание 21.** Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти РФ, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ФУНКЦИИ

- А) объявление амнистии
- Б) утверждение изменения границ между субъектами РФ
- В) дача согласия Президенту РФ на назначение Председателя Правительства РФ
- Г) осуществление управления федеральной собственностью
- Д) назначение выборов Президента РФ

#### СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

- 1) Совет Федерации
- 2) Государственная Дума
- 3) Правительство РФ

**Задание 22.** Установите соответствие между примерами и мерами юридической ответственности в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

- А) взыскание неустойки
- Б) выговор
- В) ограничение свободы
- Г) возмещение убытков
- Д) компенсации морального вреда

**МЕРЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ  
ОТВЕТСТВЕННОСТИ В РФ**

- 1) способы защиты гражданских прав
- 2) дисциплинарные взыскания
- 3) наказания в Уголовном кодексе

**Задание 23.** Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя Российской Федерации. Какие положения Конституции Российской Федерации подтверждают следующие характеристики нашего государства:

- 23.1.** социальное государство;
- 23.2.** светское государство;
- 23.3.** установление правовых основ единого рынка.

На основе положений Конституции сформулируйте подтверждение этой характеристики. *(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обращаем внимание, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров статей Конституции Российской Федерации и дословного воспроизведения их содержания.)*

**Задание 24** Между производственным кооперативом «Сапоги-скороходы» и унитарным предприятием «Комбинат бытовых услуг» возник спор по вопросу о праве собственности на помещение мастерской по ремонту обуви.

- 24.1.** В рамках какого судопроизводства может быть разрешен этот спор?
- 24.2.** Укажите признак, по которому вы это определили.
- 24.3.** Назовите ещё две категории дел, подведомственных этому суду.

**Задание 25.** После очередной ссоры с соседями совершеннолетний дееспособный гражданин России Н.К. Сидоров, будучи в состоянии алкогольного опьянения, поджёг соседский дом и надворные постройки. Как оказалось, в сарае спал гражданин Е.Л. Кузьмин, который длительное время нигде не работал и не имел определённого места жительства (бездомный). Во время пожара Е.Л. Кузьмин погиб. Н.К. Сидоров предстал перед судом.

- 25.1.** Правонарушение какого типа (вида) совершил Н.К. Сидоров?
- 25.2.** К какому виду юридической ответственности он будет привлечён?
- 25.3.** В чём заключается принцип справедливости при назначении наказания? **25.4.** Н.К. Сидоров считает, что состояние алкогольного опьянения будет учтено судом в качестве обстоятельства, смягчающего наказание. Прав ли гражданин Сидоров? (Свой ответ объясните.)

**4.2. Критерии оценивания заданий вступительного испытания**

№ задания	Максимальный балл	Примечания
1	3	3 балла за правильный ответ, в остальных случаях – 0 баллов.
2	3	3 балла за правильный ответ, в остальных случаях – 0 баллов.



3	3	3 балла за правильный ответ, в остальных случаях – 0 баллов.
4	3	3 балла за правильный ответ, в остальных случаях – 0 баллов.
5	3	3 балла за правильный ответ, в остальных случаях – 0 баллов.
6	3	3 балла за правильный ответ, в остальных случаях – 0 баллов.
7	3	3 балла за правильный ответ, в остальных случаях – 0 баллов.
8	3	3 балла за правильный ответ, в остальных случаях – 0 баллов.
9	3	3 балла за правильный ответ, в остальных случаях – 0 баллов.
10	3	3 балла за правильный ответ, в остальных случаях – 0 баллов.
11	3	3 балла за правильный ответ, в остальных случаях – 0 баллов.
12	3	3 балла за правильный ответ, в остальных случаях – 0 баллов.
13	3	3 балла за правильный ответ, в остальных случаях – 0 баллов.
14	3	3 балла за правильный ответ, в остальных случаях – 0 баллов.
15	3	3 балла за правильный ответ, в остальных случаях – 0 баллов.
16	3	3 балла за правильный ответ, в остальных случаях – 0 баллов.
17	3	3 балла за правильный ответ, в остальных случаях – 0 баллов.
18	3	3 балла за правильный ответ, в остальных случаях – 0 баллов.
19	3	3 балла за правильный ответ, в остальных случаях – 0 баллов.
20	3	3 балла за правильный ответ, в остальных случаях – 0 баллов.
21	4	4 балла за 5 правильных ответов, 3 балла – за 4, 2 балла – за 3, 1 балл – за 2, 0 баллов – 1 или 0 правильных ответов
22	4	4 балла за 5 правильных ответов, 3 балла – за 4, 2 балла – за 3, 1 балл – за 2, 0 баллов – 1 или 0 правильных ответов
23.1	4	4 балла за полный правильный ответ, 3–1 балла – за частично правильный ответ
23.2	4	4 балла за полный правильный ответ, 3–1 балла – за частично правильный ответ
23.3	4	4 балла за полный правильный ответ, 3–1 балла – за частично правильный ответ
24.1	2	2 балла за полный правильный ответ, в остальных случаях – 0 баллов.
24.2	2	2 балла за полный правильный ответ, в остальных случаях – 0 баллов.
24.3	4	4 балла за полный правильный ответ, 2 балла – указана правильно один элемент ответа, в остальных случаях – 0 баллов.

25.1	3	3 балла за полный правильный ответ, 2–1 балла – за частично правильный ответ
25.2.	3	3 балла за полный правильный ответ, 2–1 балла – за частично правильный ответ
25.3	3	3 балла за полный правильный ответ, 2–1 балла – за частично правильный ответ
25.4	3	3 балла за полный правильный ответ, 2–1 балла – за частично правильный ответ
<b>За всё</b>	<b>100</b>	

## **5. ЛИТЕРАТУРА И ИСТОЧНИКИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ**

### **Основная литература:**

1. Волков А. М. Основы права для колледжей : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. М.: Издательство Юрайт, 2024.
2. Обществознание :10 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2024.
3. Обществознание : 11 класс : углублённый уровень : учебное пособие : в 2 частях. Ч. 2 : Основы права / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, В.В. Блажеев [и др.]. – М.: Просвещение, 2023.
4. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. 11 класс. Модульный триактив-курс. М.: Национальное образование, 2022.
5. ЕГЭ. Обществознание: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Национальное образование, 2024.
6. ЕГЭ. Обществознание. Отличный результат. Учебная книга / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Национальное образование, 2025.

### **Основные источники:**

**Краткий перечень нормативных правовых актов, которые раскрывают отдельные аспекты тем, заявленных в программе вступительных испытаний по «ОСНОВАМ ПРАВА».**

- Конституция Российской Федерации (с учетом поправок 2020 года).
- Уголовный кодекс Российской Федерации. Гл. 1, 3, 4, 9, 14. Ст. 44.
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Гл. 1, 2, 3.
- Налоговый кодекс Российской Федерации. Ст. 1, 2, 3, 8, 9, 13–15, 16, 21, 23, 217–219, 407.
- Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая). Ст. 1, 12, 17–28, 48–53. Гл. 2, 3, 4, 6, 7 (§ 1), 8.
- Трудовой кодекс РФ. Ст. 192, 352. Гл. 2 (ст. 20, 21), 10, 11, 13, 19, 42.
- Семейный кодекс Российской Федерации. Гл. 3, 4, 6–8, 11, 12, 13.
- Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации. Главы 1, 4 (ст. 38).
- Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. Главы 2, 5–8, 12–14.
- Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации. Гл. 1, 4.
- Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации. Гл. 1, 4, 5.
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Главы 1, 2, 4 (ст. 1, 2, 3, 33, 34, 43–48).
- Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе». Ст. 1–5.
- Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации». Ст. 3–5, 8, 11–13. Гл. 1, 2, 3.
- Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе». Ст. 1, 2, 7, 7.1, 9, 22–25.
- Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях». Ст. 3.
- Федеральный закон «Об охране окружающей среды». Гл. I, III, XII, XIII, XIV.